

# HUELLAS

DORADAS I

SIGUIENDO LAS HUELLAS DE JESÚS EN COMUNIDAD

## MAGIS



MOVIMIENTO JUVENIL HUELLAS



**Magis**  
**Itinerarios de Formación de Las Comunidades de Huellas Doradas**  
Asociación Civil Huellas, 2016

**Magis Doradas I**  
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,  
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2016,  
Asociación Civil Huellas  
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.  
Telf.: 0212 8631650  
www.huellas.org.ve

**Dirección General**  
P. Rafael Garrido, S.J.

**Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos**  
Guillermo Cadrazco

**Elaboración de anexos**  
P. Aníbal Lorca S.J.  
Víctor Fernández S.J.

**Corrección de Textos**  
P. Aníbal Lorca S.J.  
Víctor Fernández S.J.  
P. Robert Rodríguez S.J.  
Guillermo Cadrazco

**Diseño Gráfico y Diagramación**  
Ángel Pirela

**Ilustraciones**  
Javier Gutiérrez  
Angel Pirela

**Proyecto Financiado por**  
Asociación Civil Huellas

**Editado por**  
Asociación Civil Huellas  
**Impreso en Venezuela**

# JOVENES *Para La* ESPERANZA







Pág.

<b>PRESENTACIÓN</b>	
Magis: Comunidad y Servicio.....	5
<b>ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS</b>	
Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano.....	6
Estructura del Magis.....	10
Frecuencia de los Encuentros.....	12
<b>LO QUE NOS IDENTIFICA</b>	
Oración del Huellista.....	15
Himno de Huellas.....	16
Oración de San Ignacio.....	17
Principios del Huellista.....	18
<b>CONVIVENCIA</b>	
El reto de ser Comunidad.....	21
<b>MAGIS 1.0</b>	
Comunidad al servicio de los demás.....	35
<b>MAGIS 2.0</b>	
Llamados a dar más.....	49
<b>MOMENTO MAGIS I.....</b>	<b>67</b>
<b>MAGIS 3.0</b>	
Reconociendo mi historia.....	75
<b>MAGIS 4.0</b>	
Volver sobre mí.....	93
<b>MOMENTO MAGIS II.....</b>	<b>115</b>
<b>MAGIS 5.0</b>	
Una espiritualidad encarnada.....	125
<b>MAGIS 6.0</b>	
Contemplativos en la acción.....	147
<b>MOMENTO MAGIS III.....</b>	<b>162</b>
<b>RECURSOS ALTERNATIVOS</b>	
Técnicas para dinamizar un encuentro.....	173
Páginas web y blogs.....	180



## ANEXOS...

	Pág.		Pág.
<b>CONVIVENCIA</b>		<b>ANEXO 3-G</b>	
<b>ANEXO 0-A</b>		Oración para recoger la autobiografía.....	91
"Bienvenido a tu casa" Misa de la Alegría.....	24	<b>MAGIS 4.0</b>	
<b>ANEXO 0-B</b>		<b>ANEXO 4-A</b>	
"CASA ABIERTA" Dúo Guardabarrancos.....	25	Vive para los demás.....	97
<b>ANEXO 0-C</b>		<b>ANEXO 4-B</b>	
Sinopsis de la película El Método.....	26	Nuestra historia psicosexual .....	98
<b>ANEXO 0-D</b>		<b>ANEXO 4-C</b>	
La comunidad juvenil.....	27	Orando nuestra afectividad/sexualidad.....	100
<b>ANEXO 0-E</b>		<b>ANEXO 4-D</b>	
Identidad comunitaria.....	30	¿Qué es la sexualidad?.....	102
<b>ANEXO 0-F</b>		<b>ANEXO 4-E</b>	
Círculo Magis.....	31	Autobiografía.....	104
<b>MAGIS 1.0</b>		<b>ANEXO 4-F</b>	
<b>ANEXO 1-A</b>		"Guardabosque" Dúo Guardabarrancos.....	107
Vivir el evangelio sirviendo a la dignidad de la persona.....	37	<b>ANEXO 4-G</b>	
<b>ANEXO 1-B</b>		Educar la afectividad con criterios ignacianos.....	108
Seguir a Jesús.....	41	<b>ANEXO 4-H</b>	
<b>ANEXO 1-C</b>		Los afectos desordenados y mi historia de pecado.....	112
¿Cuáles son hoy los destinatarios de la misión de Jesús? .....	42	<b>MOMENTO MAGIS II</b>	
<b>ANEXO 1-D</b>		<b>ANEXO M-3</b>	
Danos locos, Señor.....	43	Discernimiento personal compartido.....	119
<b>ANEXO 1-E</b>		<b>MAGIS 5.0</b>	
Para pensar nuestro apostolado.....	46	<b>ANEXO 5-A</b>	
<b>ANEXO 1-F</b>		Pasos para la oración ignaciana.....	127
Hoja para sistematizar el apostolado.....	47	<b>ANEXO 5-B</b>	
<b>MAGIS 2.0</b>		Los tres ermitaños.....	128
<b>ANEXO 2-A</b>		<b>ANEXO 5-C</b>	
La vocación personal y cristiana.....	53	Espiritualidad cristiana.....	130
<b>ANEXO 2-B</b>		<b>ANEXO 5-D</b>	
Oración.....	55	Fragmentos de la autobiografía de Ignacio de Loyola.....	132
<b>ANEXO 2-C</b>		<b>ANEXO 5-E</b>	
Reflexión.....	58	Decálogo de espiritualidad ignaciana.....	136
<b>ANEXO 2-D</b>		<b>ANEXO 5-F</b>	
La vocación fundamental del hombre.....	59	Lo específico de la espiritualidad ignaciana.....	137
<b>ANEXO 2-E</b>		<b>ANEXO 5-G</b>	
¿Cuál es mi vocación?.....	62	Contemplación ignaciana.....	141
<b>ANEXO 2-F</b>		<b>ANEXO 5-H</b>	
Nuestra respuesta a la llamada de Jesús.....	63	Características de un joven ignaciano.....	142
<b>ANEXO 2-G</b>		<b>MAGIS 6.0</b>	
Un minuto con Dios.....	64	<b>ANEXO 6-A</b>	
<b>MOMENTO MAGIS I</b>		La productividad desde una mirada cristiana.....	149
<b>ANEXO M-1</b>		<b>ANEXO 6-B</b>	
Discernimiento personal compartido.....	71	Comunidad y trabajo.....	153
<b>ANEXO M-2</b>		<b>ANEXO 6-C</b>	
Elección.....	73	Realidad del trabajo en nuestras comunidades.....	155
<b>MAGIS 3.0</b>		<b>ANEXO 6-D</b>	
<b>ANEXO 3-A</b>		El emprendimiento una respuesta creativa ante la realidad laboral.....	156
Descalzarse para entrar en el otro.....	78	<b>ANEXO 6-E</b>	
<b>ANEXO 3-B</b>		Orando las posibilidades de trabajo en el entorno.....	160
Escuchar: el camino para vivir escuchando la historia del otro.....	79	<b>MOMENTO MAGIS III</b>	
<b>ANEXO 3-C</b>		<b>ANEXO M-4</b>	
El plano de mi casa.....	83	Discernimiento personal compartido.....	167
<b>ANEXO 3-D</b>		<b>RECURSOS ALTRNATIVOS.....</b>	<b>171</b>
Encuentro con mi historia.....	84	Técnicas para dinamizar un encuentro.....	173
<b>ANEXO 3-E</b>		Páginas web y blogs.....	180
Autobiografía.....	86		
<b>ANEXO 3-F</b>			
Cuadro 1: biografía lineal.....	87		
<b>ANEXO 3-F</b>			
La vida es.....	88		





## PRESENTACIÓN

### MAGIS: COMUNIDAD Y SERVICIO

***“Los Huellas Doradas están cocinando algo, no sé qué es, pero sé que será algo bueno”***

Apreciadas Comunidades de Huellas Doradas, con gran alegría les presento el nuevo material formativo de Huellas Doradas, el cual hemos denominado “MAGIS”, y que viene a sustituir las antiguas Unidades de Formación y Acompañamiento (UFAS). Este material ayudará a fortalecer el Itinerario de Formación, cuyas columnas son la Comunidad, la Formación y el Apostolado.

Desde los inicios de Huellas, los equipos de trabajo de nuestro Movimiento Juvenil, pensando en el proceso que llevaría a los Huellistas a hacer su camino cristiano, siendo personas con y para los demás, desde una vida comunitaria, apostaron por desarrollar materiales formativos que ayudaran a esta valiosa empresa, tan necesaria para el mundo actual. Es así como surgieron los primeros folletos de formación. Posteriormente aparecieron los Bloques Temáticos, ahora Bitácoras, como columna vertebral para la formación de las Etapas de Iniciación y Desarrollo; tiempo después, se constituyeron las Comunidades de Huellas Doradas como la Etapa de Consolidación de este caminar mistagógico, es decir, pedagogía que busca mediante un itinerario, ir profundizando en la experiencia de Dios a través del seguimiento de su Hijo Jesús; para acompañar a esta Etapa surgieron las UFAS como libro formativa para los Huellas Doradas.

Lo resañado en el párrafo anterior es la descripción resumida de un “MAGIS”, un esfuerzo por buscar siempre el mayor servicio a los demás, a los hermanos, a aquellos que nos han sido encomendados. MAGIS en Huellas es una forma de vivir, es buscar y hallar la voluntad de Dios en lo que se hace, es discernir en el día a día los signos de los tiempos, y lo que Dios nos va pidiendo en medio de la realidad cada vez más compleja y retante. El MAGIS es MÁS, es dar más, es buscar más, es alcanzar más, es esforzarse más, para siempre SERVIR MÁS. El MAGIS sólo tendrá sentido si todo lo que buscamos y perseguimos con nuestro mayor esfuerzo y excelencia está orientado a servir cada vez mejor a los demás, especialmente a los más necesitados.

Todo esto va dando cuenta del nombre elegido para este material formativo. La formación aquí planteada impulsa a constituir Comunidades que a partir de la pedagogía Ignaciana vayan revisando su MAGIS en el ámbito personal, comunitario, espiritual y apostólico, como bases para la formación de hombres y mujeres libres, capaces de darse desde lo que hacen y optan. El MAGIS es entonces el estilo de vida que queremos impulsar, el MAGIS es también una manera de decirle SÍ a la invitación que Jesús nos hace, es también la constante pregunta de Ignacio a Francisco Javier ¿de qué te sirve ganar al mundo si pierdes tu vida?

El MAGIS será un camino de tres años en el que esperamos que Dios nos acompañe y se haga presente a través de la Comunidad, el apostolado sistemático y la formación. Tres años en los que esperamos alcanzar Huellistas maduros, conscientes y consecuentes con sus principios, enamorados del proyecto de Jesús y comprometidos con la justicia social; que expresen el amor más en las obras que en las palabras, que sean promotores de la paz y el diálogo, dispuestos a acompañar y motivar a otros jóvenes, y a despertar sonrisas en los niños y en los ancianos. Doradas, siempre se los recordaré: **ustedes son el tesoro de Huellas**, la riqueza de nuestra sociedad, no tengan miedo y como nos ha dicho el Papa Francisco: ¡hagan lío!

**P. Rafael Garrido S.J.**  
**Director Nacional**  
**Movimiento Juvenil Huellas**

El material formativo de Huellas Doradas al cual hemos denominado MAGIS está sustentado en el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), como modelo pedagógico por medio del cual se reflexiona la propia vida, partiendo de las experiencias previas y en un contexto específico, con el fin de construir nuevos significados, es decir aprendizajes. El aprendizaje, desde el PPI, no significa adquisición de conocimientos o meros ejercicios intelectuales, sino que es además un ejercicio de reflexión que desemboca en una acción transformadora de la vida misma y por ende del entorno. El PPI en este sentido es una pedagogía en constante búsqueda de “significados” para dar respuesta a la realidad cambiante, es un proceso que genera siempre nuevos compromisos consigo mismo y con los demás. Una frase ignaciana que resume el proceso de aprendizaje propuesto por el PPI es “entramos para aprender, salimos para servir”, el aprendizaje significa entonces desde el PPI, el desarrollo de los propios dones y talentos para ponerlos al servicio de los demás, colaborando así con la transformación social.

El Paradigma Ignaciano enseña a ver la realidad en su contexto social y personal. No se busca un conocimiento aislado y estático. Es la realidad dinámica global: persona, país, mundo, la que se tiene en cuenta en el proceso de construir conocimiento. El Paradigma Ignaciano incorpora la vida toda al proceso de aprender y de educarse. Integra, por ende, la experiencia, los sentimientos, la motivación, los intereses, el pensamiento, y el lenguaje corporal, propias de la persona.

*El aprendizaje significa entonces desde el PPI, el desarrollo de los propios dones y talentos para ponerlos al servicio de los demás, colaborando así con la transformación social.*

El PPI se desarrolla por medio de cinco momentos graduales y a la vez simultáneos: contexto, experiencia, reflexión, acción y

evaluación; el MAGIS de Huellas Doradas despliega dichos momentos a través de tres encuentros: Experiencia, Reflexión y Compromiso, y un espacio de Discernimiento Personal Compartido (DPC) denominado Momento Magis.

### EXPERIENCIA

Para San Ignacio experimentar significa “gustar las cosas internamente” (EE.EE. número 2); es la invitación a sentir interiormente lo que se ve, mira, contempla, de manera que pueda percibir con otros ojos la realidad. Este experimentar va más allá de la comprensión intelectual. La persona toda, mente, corazón y voluntad, debe involucrarse en la experiencia, es decir, debe involucrar lo cognoscitivo, volitivo y afectivo, de lo contrario no lo llevará a la “acción”, elemento central de la espiritualidad y pedagogía Ignaciana.

*Así pues, usamos el término experiencia como la actividad en la que el joven Huellista se acerca cognoscitiva y afectivamente a la realidad.*

Ahora bien, la apropiación del conocimiento no puede darse si no se ubica al hecho cognoscente y al sujeto en su propio contexto, por ello, la experiencia debe partir siempre de un contexto específico, tanto de la persona como del objeto o materia de estudio, tomando en cuenta para la experiencia y para todo el proceso formativo como lo propone el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI) los “tiempos, lugares y personas”. Para que efectivamente se dé la experiencia hay que situar tanto a la persona como al aspecto de la realidad que se desea conocer, apropiarse y transformar. Es decir, por una parte ubicar la materia (aspecto que se desea conocer), de dónde viene y adónde nos lleva, situarla en su lugar y condiciones; y por otro lado la realidad del sujeto y los diferentes factores que lo afectan, desde la situación de su entorno hasta las limitantes propias.

Así pues, usamos el término experiencia como la actividad en la que el joven Huellista se acerca cognoscitiva y afectivamente a la realidad. El Acompañante, partiendo siempre del contexto, debe propiciar que el joven en este encuentro se haga preguntas sobre la temática a abordar ¿de qué se trata? ¿Se parece a lo que conozco? ¿Qué entiendo de esto? ¿Qué no entiendo? Surgiendo espontáneamente la reacción afectiva ante el tema, “me gusta”, “me causa miedo”, “es interesante”, “es aburrido”. La conjunción de lo cognoscitivo y lo afectivo ayuda al crecimiento integral de joven favoreciendo que



# ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

## Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano

pueda hacer metacognición; esto es, comprender el proceso que experimenta mediante su acercamiento a la realidad.

En resumidas cuentas, la experiencia, en el sentido que le damos en el PPI, es la apertura radical del sujeto a toda realidad. Es toda forma de percepción tanto interna como externa. La tarea educativa de este encuentro consiste en desarrollar en la persona la capacidad de estar atento a percibir la realidad y los fenómenos que están ocurriendo a través, como lo propone Ignacio, de los "sentidos": ver, oír, oler, gustar y tocar, además del propio sentir interno de sí mismo surgido de esas mismas sensaciones externas, de la memoria, la imaginación y la afectividad.

### REFLEXIÓN

Este es el tercer paso del Paradigma Pedagógico Ignaciano. Ignacio lo llama 'reflexir', es decir, dejarse permear con lo que Dios va proponiendo ante la realidad experimentada para sacar provecho o beneficio en pro de la vida. Jan Van Ruusbroec expresa que reflexir es "abrirse, como un espejo a Dios, para dejarse orientar por él hacia su servicio". Mediante la reflexión la persona llega a entender y comprender mejor la experiencia y las aplicaciones de esta en su vida.

*(...) consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios.*

Mediante la reflexión la persona llega a entender y comprender mejor la experiencia y las aplicaciones de esta en su vida.

Este momento del Paradigma Pedagógico Ignaciano consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios. Es el espacio para dejarse, como lo dice Ignacio, 'afectar' por la propuesta de Jesús y su Reino. Es el momento para que la persona comprenda mejor al mundo, propiciando su sensibilización ante la realidad.

Este momento del Paradigma Pedagógico Ignaciano consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios. Es el espacio para dejarse, como lo dice Ignacio, 'afectar' por la propuesta de Jesús y su Reino. Es el momento para que la persona comprenda mejor al mundo, propiciando su sensibilización ante la realidad.

La reflexión no se desliga del momento anterior, más bien sirve como lugar para hacer conciencia del conocimiento experimentado, sentido y gustado, haciéndolo parte del sujeto mismo. Luego de la reflexión la persona no verá al mundo del mismo modo, más bien lo entenderá de una manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.

vada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.

Este segundo encuentro ayudará a que el Huellista confronte sus experiencias previas con el nuevo conocimiento, de manera que se pregunte por lo que ha vivido en el proceso, cuál es su significado, qué relación tiene con cada una de las dimensiones de la vida y de la propia situación, creando así sus propias ideas y conceptos.

La reflexión consta de dos operaciones fundamentales, la primera es entender, o sea, descubrir el significado de lo que percibe, estableciendo relaciones entre los datos adquiridos y las experiencias previas. La segunda consiste en juzgar, verificando lo entendido con lo experimentado y reconstruyendo el conocimiento a través de la reflexión crítica como un nivel mayor de profundización en este ámbito.

El encuentro tiene un nivel de reflexión personal y uno comunitario, este último permitirá reconsiderar lo reflexionado con el propósito de alcanzar el Magis ignaciano (aquello que conduzca al Mayor Servicio). El Acompañante debe favorecer el respeto a la libertad individual pues habrá quien luego de reflexionar se resista a responder de manera generosa al llamado de Dios. Como fiel sembrador debe dejar que la providencia haga germinar la semilla a su tiempo (Mc 4, 26-29), sin embargo, esto no debe cohibirlo de hacer invitaciones constantes a escuchar lo que Dios quiere decir y a responder generosamente a ello.

*Luego de la reflexión la persona no verá al mundo del mismo modo, más bien lo entenderá de una manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.*

El presente encuentro debe ser el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

El presente encuentro debe ser el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

### COMPROMISO

Las frases de San Ignacio: "en todo amar y servir" (EE. EE. 233) y "el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras" (EE. EE. 230) resumen la razón de ser de su espiritualidad, más adelante el

Jesuita Jerónimo Nadal expresa que San Ignacio era “un contemplativo en la acción”, frase que luego se convirtió en slogan para todos lo que optamos por seguir a Jesús a través de la espiritualidad ignaciana. En todas estas frases la palabra clave es la “acción” combinada con la capacidad de discernir; modo de obrar de aquel que reflexionando sobre una experiencia decide comprometerse con Dios sirviendo a los otros, transformando así la propia vida, no viviendo ya para sí, en un individualismo egoísta, sino siendo persona con y para los demás.

En la propuesta de Ignacio de los Ejercicios Espirituales se busca incesantemente la voluntad de Dios para realizarla libremente. Es entonces la acción la respuesta del hombre y la mujer al llamado de Dios, pero esta respuesta es una ‘operación’ libre que solo se logra a través de un proceso de reflexión y transformación personal en el encuentro con el creador y dador de vida, con Jesús y su evangelio, y con la comunidad.

Este momento del PPI es una invitación a convertir en hechos las palabras, haciendo concreto nuestro amor a Dios en los demás, sin lo cual todo el proceso anterior sería intimismo. Es generar un compromiso ante el proceso de transformación vivida en la experiencia y la reflexión. Este momento debe llevar a los jóvenes a ser hombre y mujer con y para los demás, de lo contrario las mociones experimentadas quedarían solo en una va-

*(...)la palabra clave es la “acción” combinada con la capacidad de discernir; modo de obrar de aquel que reflexionando sobre una experiencia decide comprometerse con Dios sirviendo a los otros, transformando así la propia vida, no viviendo ya para sí, en un individualismo egoísta, sino siendo persona con y para los demás.*

lorada pero insuficiente compasión. El mismo Jesús luego de experimentar compasión ante una realidad hizo concreto su compromiso a través de una acción, por ejemplo el evangelista Mateo comenta que al ver Jesús tanta gente sintió compasión de ellos y comenzó a curar a los enfermos (Mt 14,13-14), y Marcos relata en otro episodio que Jesús se compadeció de la gente porque estaban como ovejas sin pastor y se puso a enseñarles (Mc 6,31-34).

Este accionar de Jesús, no es un mero compromiso

altruista, sino la realización de la Misión encomendada por el Padre (Lc 4,18-20), que luego confió a sus discípulos y a la comunidad de creyentes (Mc 16,15-18). El compromiso es entendido entonces como la respuesta a esa Misión encomendada por Jesús a la Iglesia, invitando a todos los que formamos parte de ella a ser discípulos misioneros, sirviendo sin miedo a los demás, especialmente a los más necesitados.

La acción debe tener dos vertientes que se diferencian solo por razón metodológica pero ambas forman parte de una misma dimensión personal, por una parte dirigida hacia la transformación de la propia persona, es decir, ¿qué cambios debo realizar en mí ser ante esta realidad reflexionada? Y la segunda hacia el compromiso por la transformación de la realidad social ¿Qué compromisos asumo para la transformación de mi entorno? Y ambas constituyen la acción transformadora.

Este tercer encuentro impulsará a los Huellistas a discernir personal y comunitariamente cuál es la mejor respuesta ante el llamado que Dios les está haciendo, respondiendo con libertad y buscando el “Magis” que significa aumentar las propias competencias y capacidades para ponerlas al servicio de los demás; es dar todo de uno para ponerlo al servicio del otro, compartiendo y encontrando así felicidad en el quehacer desinteresado, buscando siempre la Mayor Gloria de Dios (A.M.G.D) en lo que se hace.

Es un encuentro que se realiza en clave de oración ignaciana y que se da a través de los elementos del discernimiento propuesto en nuestra espiritualidad. Además, el encuentro articulará la formación con el proceso de vida de los Huellistas de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.

*El compromiso es entendido entonces como la respuesta a esa Misión encomendada por Jesús a la Iglesia, invitando a todos los que formamos parte de ella a ser discípulos misioneros, sirviendo sin miedo a los demás, especialmente a los más necesitados... de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.*



## ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

*Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano*

### MOMENTO MAGIS

San Ignacio propone el “Examen” como una práctica importante dentro de los Ejercicios Espirituales, este ayuda a revisar si la persona se está encaminando a cumplir el fin de los ejercicios: “ordenar la vida para buscar y hallar la voluntad de Dios”. Ignacio presenta tres tipos de “Examen” en los Ejercicios Espirituales: el Examen General, que consiste en revisar el día y descubrir lo que va proponiendo Dios, es decir, su llamado; como dice Javier Castillo S.J., “el examen general consiste en leer la vida desde la perspectiva de Dios, encontrándolo en todas las cosas, leyendo la historia de manera creyente”. Por otra parte, encontramos el Examen Particular, que ayuda a la persona a tomar conciencia de acciones puntuales que va realizando de manera automática, pudiendo reflexionar sobre ellas para cambiarlas. Finalmente señala el Examen de la Oración, como una ‘operación’ que ayuda a revisar el proceso de la

*(...)una introspección consciente del proceso de aprendizaje que se está viviendo, de manera que se pueda valorar los alcances y limitaciones que se han tenido en dicho proceso... con miras a mejorar el servicio a los demás, asimismo esta revisión permite ver el paso de Dios en el proceso.*

oración realizada y el paso de Dios en ella. El Paradigma Pedagógico Ignaciano, como documento corporativo de la Compañía de Jesús tiene su fuente en la experiencia fundante de San Ignacio, los Ejercicios Espirituales, por ello, la evaluación como momento del PPI, contiene los elementos básicos del “examen” ignaciano, es decir, una introspección consciente del proceso de aprendizaje que se está viviendo, de manera que se pueda valorar los alcances y limitaciones que se han tenido en dicho proceso, pero no para una mera ponderación personal, más bien la evaluación es ante todo reconocimiento de los aprendizajes con miras a mejorar el servicio a los demás, asimismo esta revisión permite ver el paso de Dios en el proceso: Experiencia, Reflexión y Acción, captando su invitación constante a amarle y servirle en los demás.

La evaluación desde el PPI no es un ejercicio de valoración meramente cuantitativa, ni mucho menos punitiva, de lo académico, es ante todo, apreciación

de todas las dimensiones de la vida, así lo expresa Carlos Vázquez S.J., en su libro La propuesta educativa de la Compañía de Jesús, “es revisión del propio proceso de vida, que toma en cuenta la experiencia propia contextualizada y que se realiza de manera narrativa y vivencial”.

En Huellas identificamos la evaluación como el Magis: la búsqueda de la excelencia en lo que se hace, para la Mayor Gloria de Dios (A.M.D.G), esta se traduce en un mejor servicio. El **Magis** no solo es **ser más**, sino **dar más**, por lo que es importante asumir una postura reflexiva que ayude a descubrir la forma en que los conocimientos adquiridos, junto a las actitudes ganadas o fortalecidas, se ponen al servicio de los demás, con excelencia y calidad, buscando servir más y mejor al otro.

*El “Momento Magis” llevará a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual.*

El momento “evaluación” del PPI lo definimos en el material formativo para Huellas Doradas como “Momento Magis”. Consiste en hacer discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar con el método ignaciano los distintos aspectos de la Comunidad, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma. Es un ‘examen’, al estilo ignaciano, que permitirá valorar el proceso vivido luego de cada trimestre de trabajo. Su importancia radica en que, a través de este espacio, la Comunidad buscará y descubrirá lo que Dios le ha estado diciendo por medio de las experiencias vividas a lo largo del trimestre, los sentimientos y las situaciones que los provocaron, las mociones que surgieron y hacia donde invitan a caminar. El “Momento Magis” llevará a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones: *formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual.*

# ESTRUCTURA DEL MAGIS



## ENCUENTROS Y MOMENTOS

### MAGIS

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

**Experiencia:** encuentro para que el joven Huellista se acerque cognoscitiva y afectivamente a la realidad. El Acompañante, partiendo siempre del contexto, debe propiciar que el joven en este encuentro se haga preguntas sobre la temática a abordar, surgiendo espontáneamente la reacción afectiva ante el tema.

MOMENTOS

- 1. Bienvenida:** compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.
- 2. Oración:** espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.
- 3. Comparto mi experiencia:** su objetivo es que el Huellista exprese los conocimientos y su propia experiencia ante el tema.
- 4. Profundizo mi experiencia:** busca ampliar los conocimientos a través de materiales y documentos referentes al tema a desarrollar.
- 5. Ampliamos nuestra experiencia:** es el momento para integrar a la experiencia los nuevos aprendizajes que deja el encuentro.
- 6. En síntesis:** el Acompañante brinda sus aportes, haciendo síntesis de las reflexiones propiciadas en cada momento del encuentro.
- 8. El Apostolado... La Alegría de Servir:** espacio que servirá para compartir, luego de culminar el encuentro, el trabajo apostólico de los integrantes de la Comunidad.

**RECONOCIENDO MI HISTORIA**  
EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

**PREPARAMOS EL ENCUENTRO**  
El MAGIS que se trata con un momento, busca valorar la experiencia de vida que los jóvenes Huellistas en su día a día, sus ideas y frases, y su relación con Dios, como camino hacia el conocimiento de su historia.

Es importante leer y profundizar previamente todos los textos propuestos para el encuentro, de modo que, quien elabora el encuentro, pueda acompañar las lecturas que ayudan a generar un ambiente de confianza y posibilidad orientada para compartir las historias de vida que surgen en las próximas experiencias.

La decisión que se toma no debe decidirse al azar, sino que se debe decidir en la medida de lo posible, considerando el contexto de la Comunidad y el momento de la vida de los jóvenes Huellistas, y que sea forma de ver la historia del otro la de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Intención**  
Que los Huellistas se acerquen a la vida de Jesús y de la Comunidad, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Oración**  
"Señor, que me ayudes a vivir con tu gracia y a servirte con alegría y amor."

**Intención**  
Que los Huellistas se acerquen a la vida de Jesús y de la Comunidad, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Oración**  
"Señor, que me ayudes a vivir con tu gracia y a servirte con alegría y amor."

**RECONOCIENDO MI HISTORIA**  
EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

**Profundizo mi experiencia**  
En un momento de silencio, se trata de la realidad que el Huellista vive en su historia personal. El Huellista debe compartir su historia de vida con los demás Huellistas, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Ampliamos nuestra experiencia**  
El Huellista debe compartir su historia de vida con los demás Huellistas, y que se acerquen a la vida de los demás.

**En síntesis**  
El Acompañante puntualiza los momentos más relevantes de la historia de vida de los Huellistas, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Intención**  
Que los Huellistas se acerquen a la vida de Jesús y de la Comunidad, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Oración**  
"Señor, que me ayudes a vivir con tu gracia y a servirte con alegría y amor."

MOMENTOS

- 3. Reflexión:** momento para hacer reflexión personal sobre la temática comenzada en el encuentro anterior a través de documentos anexos o interrogantes.
- 4. Profundizo mi reflexión:** se trata de ahondar en la reflexión hecha, descubriendo su importancia para la vida misma, ubicando el tema reflexionado en situaciones concretas de la vida personal, la comunidad, la sociedad, el mundo.
- 5. Reflexionamos:** puesta en común de la reflexión hecha a nivel personal y/o en los pequeños grupos para generar conclusiones que ayuden a definir los elementos de la temática trabajada a discernir en el próximo encuentro.
- 6. En síntesis:** el Acompañante brinda sus aportes, haciendo síntesis de las reflexiones propiciadas en cada momento del encuentro.
- 7. Recoger los frutos:** consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado.

**Reflexión:** encuentro que permite ver al mundo desde otra perspectiva, entendiéndolo de manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad. Este encuentro es el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

**COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS**  
REFLEXIÓN... mirar el horizonte

**PREPARAMOS EL ENCUENTRO**  
Este encuentro pretende como propósito identificar en la sociedad actual los desafíos de la Misión de Jesús. Es importante que los jóvenes Huellistas se acerquen a la vida de los demás.

**Intención**  
Que los Huellistas se acerquen a la vida de Jesús y de la Comunidad, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Oración**  
"Señor, que me ayudes a vivir con tu gracia y a servirte con alegría y amor."

**COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS**  
REFLEXIÓN... mirar el horizonte

**Reflexionamos**  
Los Huellistas compartirán las conclusiones de su reflexión personal y de la reflexión hecha en los pequeños grupos.

**Intención**  
Que los Huellistas se acerquen a la vida de Jesús y de la Comunidad, y que se acerquen a la vida de los demás.

**Oración**  
"Señor, que me ayudes a vivir con tu gracia y a servirte con alegría y amor."





Se propone desarrollar dos (2) MAGIS por trimestre de manera que, de acuerdo a las posibilidades de la Comunidad, se decida la frecuencia de los encuentros, teniendo como meta el desarrollo de seis (6) MAGIS durante el año escolar, además de una convivencia para el inicio de año y un Momento Magis por trimestre. Esto representa por lo menos 22 encuentros presenciales al año.

Los encuentros están planteados para desarrollarse de 1.30 a 2.00 horas; por otra parte, la convivencia inicial de la Comunidad está programada para un día y los Momentos Magis una mañana o una tarde.

## A continuación un cuadro resumen del MAGIS para Huellas Doradas I

**Título:** SIGUIENDO LAS HUELLAS DE JESÚS EN COMUNIDAD

**Objetivo General:** Iniciar un camino de amigos en la fe, que permita a los y las Huellistas el crecimiento personal y comunitario poniéndose al servicio de los más necesitados desde de una acción pastoral concreta.



Tiempo	Septiembre- Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Julio
<b>MAGIS</b>	<b>Convivencia:</b> el reto de ser Comunidad. 1. Una Comunidad al servicio de los demás. 2. Llamados a dar más.  <b>Momento Magis I</b>	3. Reconociendo mi historia 4. Volver sobre mí.  <b>Momento Magis II</b>	5. Una espiritualidad encarnada. 6. Contemplativos en la acción. "dejando huellas con nuestro trabajo"  <b>Momento Magis III</b>
<b>METAS PARCIALES</b>	Trabajar los aspectos evangélicos que ayudan a la iniciación de la comunidad juvenil y su compromiso pastoral.	Desarrollar la capacidad de ayuda interpersonal y comunitaria para el crecimiento humano y cristiano.	Valorar el trabajo como acción concreta de servicio a los demás.
<i>Eje transversal: Crecimiento personal para la vida comunitaria.</i>			



**LO QUE NOS  
IDENTIFICA**



***Con el deseo de fomentar la integración en el grupo juvenil a nivel local, regional y nacional, se han establecido símbolos básicos de identidad en los que los jóvenes puedan reconocerse, favoreciendo la cohesión grupal durante el proceso formativo.***

***(Lineamientos del Programa Grupo Juvenil)***



**Señor, ayúdame  
a aprovechar al máximo mi juventud,  
a ser más hermano de los que me rodean,  
a ser incondicional con los más necesitados,  
a formarme para ser más útil,  
a luchar por una sociedad más justa,  
a seguir tus huellas con sinceridad y valor,  
a apoyarme en María Madre del Caminante.  
Amén**

Era una voz que llamaba a despertar  
La mirada que llega a lo profundo  
Una meta difícil de alcanzar  
Un camino a lo bueno de este mundo.

**Y TODA LA GENTE LO VIO  
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ  
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)**



OH, huellas, voy a estrenar mi  
juventud  
Y no quiero gastarla en lo de  
siempre,  
Porque son el camino de Jesús  
Y me voy a encontrar con tanta  
gente.

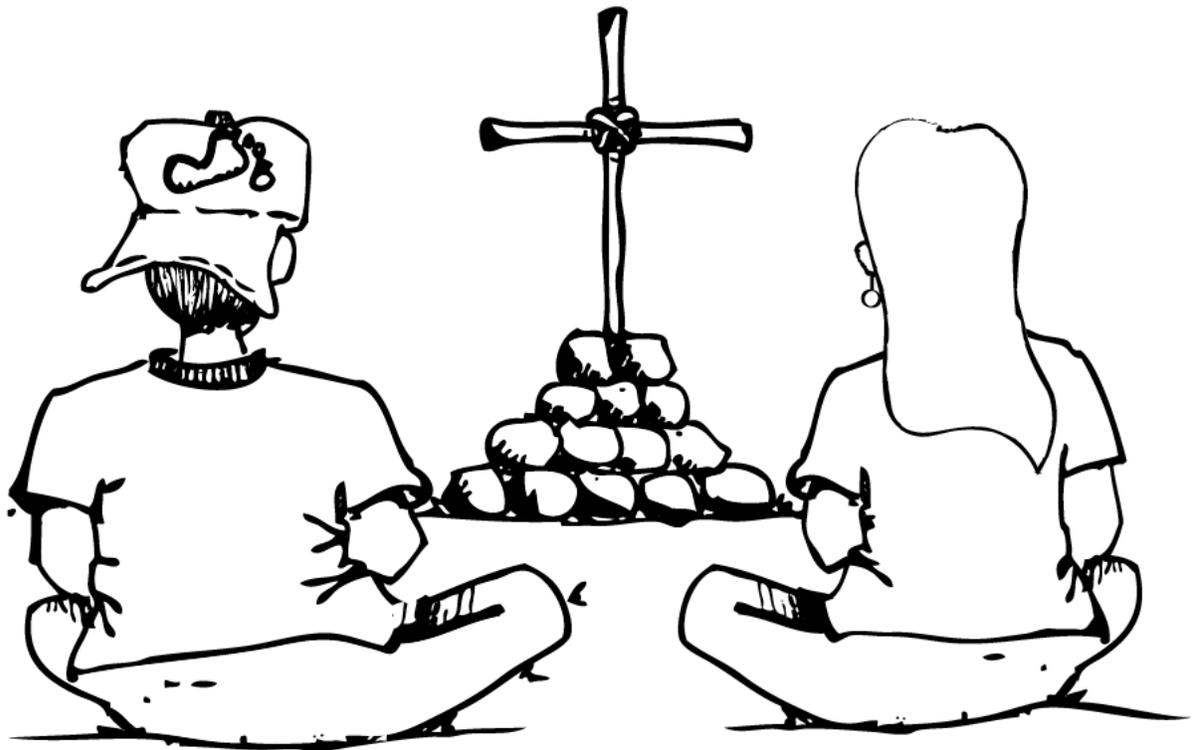
**Y TODA LA GENTE...**

OH, huellas, porque estamos  
cansados de vagar  
y la gente ya quiere andar seguro  
porque no nos dejamos engañar  
y a este paso camino hacia el futuro.

**Y TODA LA GENTE...**

OH, huellas enterradas en barro y en basura,  
que te acercan al que no puede andar  
que nos llevan a una ciudad futura,  
todo el mundo nos puede acompañar.

**Toma, Señor y recibe toda mi libertad,  
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.  
todo lo que tengo y poseo,  
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.  
Todo es tuyo.  
Dispón de mí según tu voluntad.  
dame tu amor y gracia que esto me basta.**



**Principios del Huellista...**

1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos hermanos.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)





# CONVIVENCIA

— El reto —  
*de ser Comunidad*



**OBJETIVO:** presentar la Comunidad como el espacio de encuentro de distintas personalidades unidas por la fe en Jesús y el deseo de servirle en los demás, especialmente los más nece-

***Decir comunidad es común-unidad de criterios  
verdaderos, los del Evangelio, de opciones valientes, las  
de Jesús, de desafíos audaces, los del Reino en marcha.  
Decir comunidad es el encuentro de muchos que  
animados y alentados por el Espíritu, buscan  
clamar a Dios, ¡Abba!***

*(Marcelo A Murúa)*

### PREPAREMOS LA CONVIVENCIA

La convivencia inicial pretende abarcar los aspectos más importantes que configuran una Comunidad de Huellas Doradas, estableciendo las diferencias entre esta y las Etapas de Inicio y Desarrollo. De igual forma, ayuda a los integrantes que no han pasado por el proceso formativo de Huellas a integrarse a esta Etapa de formación.

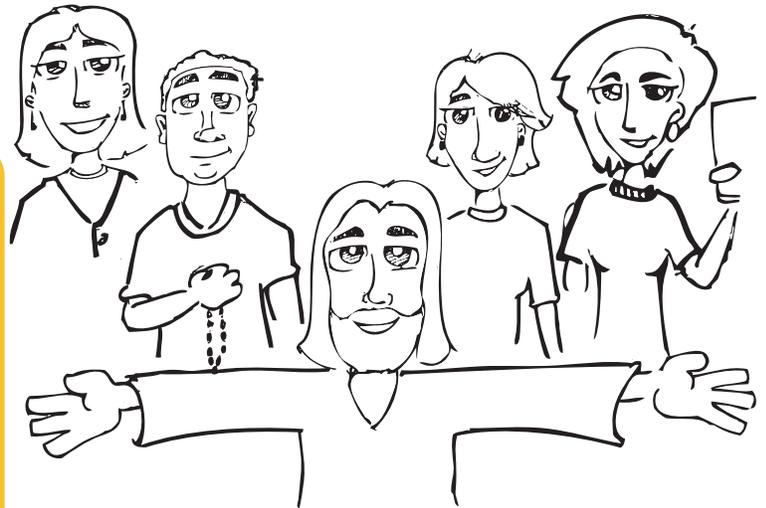
La convivencia está planteada para desarrollarse en una jornada de por lo menos ocho (8) horas. El Acompañante con la ayuda del Lugar Huellas organizará dicho evento de una forma creativa y cargada de símbolos, tomando en cuenta espacios, recursos, tiempos y colaboradores que ayuden a que sea una experiencia significativa y motivadora para los nuevos Huellas Doradas.

La convivencia tomará en cuenta los siguientes elementos formativos:

- *¿Qué es una comunidad?*
- *Diferencias entre grupo y comunidad.*
- *Experiencias de otras Comunidades de Huellas Doradas.*
- *Características distintivas de la nueva Comunidad que se va a formar.*

A continuación presentamos una estructura posible y flexible para desarrollar la convivencia. Tres claves para favorecer el éxito de esta jornada son:

- *Escoger un lugar apropiado.*
- *Planificar con antelación la convivencia asegurando responsables y recursos para cada actividad.*
- *Preparar a los Huellas Doradas con encuentros previos de manera que favorezca la integración y el futuro éxito de la convivencia.*



**Durante la mañana: 7:00 a.m. – 12:00 p.m.**

### Bienvenida

El lugar estará ambientado con un papelógrafo en el que esté dibujada una casa con la puerta abierta y la siguiente frase: "bienvenido a la Comunidad", o también ambientar la puerta de entrada del Lugar con esta frase u otra que denote la alegría de recibir a quienes llegan. Al momento de llegar los invitados se coloca de fondo la canción "Bienvenido a tu casa" de la misa de la alegría ([ver en youtube](#)), se les invita a pasar y a contagiarse con la alegría de la canción. Se recomienda usar materiales festivos (adornos, serpentinas, globos, otros). Luego se les entrega la letra de la canción (anexo 0-A) para que la canten y expresen a qué los invita. El acompañante cierra el espacio dando a entender que la canción es la invitación a vivir la convivencia como Comunidad y que esta es el hogar donde todos son bienvenidos.

### Oración inicial

Luego de la bienvenida se dispone un momento de silencio para encomendar las actividades del día al Dios de la vida y la alegría. Dios es Comunidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo) y Jesús lo demostró haciendo comunidad con sus discípulos y discípulas, por ello, la oración de inicio es para tomar con-

## El reto de ser Comunidad

ciencia de la invitación que hace Jesús a vivir en comunidad. Después de un ejercicio de respiración, se pide a los Huellistas escuchar la canción "Casa Abierta" del Dúo Guardabarranco (anexo 0-B) o alguna otra que se adecúe al tema "comunidad", si se cuenta con un video beam se puede proyectar un video con la letra de la canción. Luego de escuchar se les invitará a compartir lo que dice la canción en torno a la frase que ambienta el espacio. Finalmente (al estilo Huellista) recitan la Oración del Huellista.

### Aproximación a la Comunidad que queremos

#### A. Proyección de película "El Método"

Se proyecta la película "El Método" estimulando a los participantes a verla en clave de oración, explicándoles que al finalizar la película dialogarán sobre:

- Las distintas personalidades que convergen en el grupo.
- Los intereses de cada integrante y los modos empleados para conseguir dichos intereses.
- Valores – antivalores que dinamizan las relaciones de los miembros del grupo presentado en la película.
- Las características del grupo mostrado en la película.
- Contrastar el grupo que se presenta en la película con los integrantes de la Comunidad que se inicia en esta convivencia.

**NOTA:** la Comunidad puede leer la sinopsis de la película presentada en el anexo 0-C, antes de ver la película. Esto propiciará la atención de los Huellistas en los elementos que se desean observar de la cinta de cara a la reflexión.

#### B. Sentido de la Comunidad Juvenil:

Se organizarán grupos pequeños (para favorecer la discusión) para leer el documento anexo 0-D y plantear las diferencias entre el grupo que presenta la película y la comunidad que plantea el documento leído. Posteriormente, se pone en común lo reflexionado en los grupos a través de una plenaria.

#### C. La Comunidad que queremos construir:

A la luz de lo trabajado en los puntos anteriores, los participantes elaborarán un decálogo que recoja las características de la Comunidad de Huellas Doradas I que desean llegar a ser. Las siguientes preguntas generarán un debate que aporte ideas para la construcción del decálogo: *¿para qué queremos formar una Comunidad?, ¿qué busco yo en la Comunidad?, ¿qué me motiva a estar en esta Comunidad?, ¿qué Comunidad queremos?, ¿qué características debe tener la Comunidad?*

#### Almuerzo – Recreación: 12:00 p.m. – 2:00 p.m.

Espacio para el compartir en torno al almuerzo y para realizar actividades y juegos recreativos, preferiblemente de integración y cooperación. "El amor es creativo".

**NOTA** el equipo organizador de la convivencia debe haber visto previamente la película de manera que pueda contribuir en la discusión de los participantes. El acompañante, luego de haber visto la película sugerida, puede decidir cambiarla si lo ve conveniente, la idea es que la película que se escoja muestre en su trama las relaciones, valores y dinámicas de un grupo, positivas o no.





## CONVIVENCIA INICIAL

### El reto de ser Comunidad

Durante la tarde: 2:00 p.m. – 5:00 p.m.

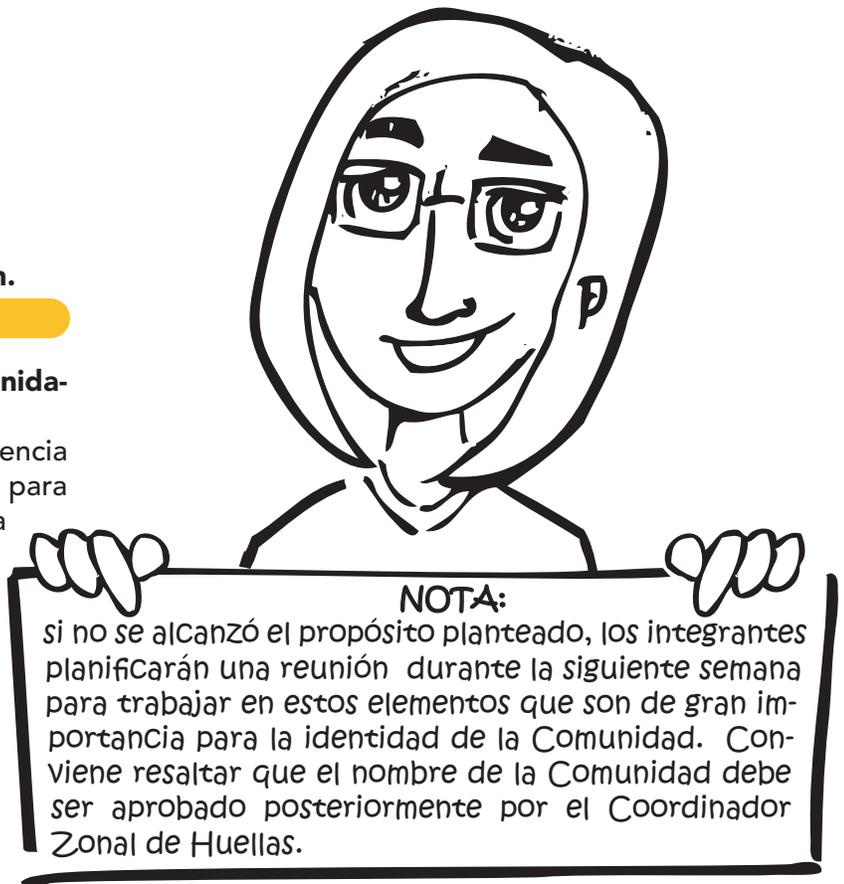
#### Conformando nuestra Comunidad

##### A. Conocer experiencias de otras Comunidades de Huellas Doradas:

Se invita para este momento de la convivencia a una Comunidad de Huellas Doradas II o III para que comparta su experiencia comunitaria (nombre de la Comunidad, apostolado, estandarte de la Comunidad, actividades formativas, etc.). Si se hace difícil contar con la presencia de alguna Comunidad del Lugar, Región o Zona, puede utilizarse la estrategia de presentación de algún video referente a las Comunidades de Huellas Doradas II, colgados en el canal Youtube: Asociación Civil Huellas. Luego de la presentación se deja un espacio para preguntas y respuestas y se agradece la participación de la Comunidad invitada ofreciéndoles un obsequio.

##### B. Estructurar mi Comunidad:

Se divide al grupo según la cantidad de participantes para hacer un trabajo con el anexo 0-E con el propósito de establecer las características propias de esta nueva Comunidad: nombre, normas de convivencia, ideas para el estandarte, roles, y oración de la Comunidad. Luego, se presenta en plenaria los trabajos realizados y se concretan, en común acuerdo, por lo menos el nombre, roles, normas y oración. El estandarte puede irse construyendo durante el primer trimestre.



#### Círculo Magis

Cerrar la convivencia con el "Círculo Magis" propuesto en el anexo 0-F recogiendo los sentimientos experimentados durante la convivencia. Finalizar con la oración de la Comunidad.

#### Que tal si

Se fijan, de acuerdo a las posibilidades de la Comunidad, las fechas, tiempos, lugares y horarios para iniciar con los encuentros de formación, teniendo en cuenta la estructura planteada por el material formativo para Huellas Doradas I.

### “BIENVENIDO A TU CASA” Misa de la Alegría

Anexo  
0-A

#### “BIENVENIDO A TU CASA” Misa de la Alegría

No importa quién seas  
Ni de dónde seas  
Da igual cómo seas  
Si quieres entrar.

La puerta está abierta  
La vida te espera  
Hay sitio en la mesa  
Si quieres pasar.

Te escucharé amigo  
Sabes que te admiro  
Y soy todo oídos  
Si quieres hablar...

Pero para entendernos  
Tú me tienes que dar  
Lo mejor de ti mismo  
Ya no te pido más...

Bienvenido a tu casa  
Vas a estar como Dios  
Que comience la fiesta  
Que hemos hecho en tu honor.

Bienvenido a tu casa  
Aquí se habla en amor  
El idioma del alma  
El que mueve montañas.

El idioma...  
El idioma de Dios.

Bienvenido a tu casa  
Aquí se habla en amor  
El señor de la casa  
Te abre su corazón.

#### “BIENVENIDO A TU CASA” Misa de la Alegría

No importa quién seas  
Ni de dónde seas  
Da igual cómo seas  
Si quieres entrar.

La puerta está abierta  
La vida te espera  
Hay sitio en la mesa  
Si quieres pasar.

Te escucharé amigo  
Sabes que te admiro  
Y soy todo oídos  
Si quieres hablar...

Pero para entendernos  
Tú me tienes que dar  
Lo mejor de ti mismo  
Ya no te pido más...

Bienvenido a tu casa  
Vas a estar como Dios  
Que comience la fiesta  
Que hemos hecho en tu honor.

Bienvenido a tu casa  
Aquí se habla en amor  
El idioma del alma  
El que mueve montañas.

El idioma...  
El idioma de Dios.

Bienvenido a tu casa  
Aquí se habla en amor  
El señor de la casa  
Te abre su corazón.



### "CASA ABIERTA" Dúo Guardabarranco

Anexo  
0-B

#### "CASA ABIERTA" Dúo Guardabarranco

Quiero estar bien con mis hermanos  
De norte a sur al fin del mundo  
Saber oír y dar mis manos  
Sudar jugando algo bien sano

Todos aquí somos humanos  
Que más me da el color, la raza  
Dentro tenemos sentimientos  
Que necesitan de sustento

Si adentro hay buenos sentimientos  
No se pueden quedar adentro

Aquí está mi casa abierta  
Hay un plato por ti en nuestra mesa  
Sombra de árbol para tu cabeza  
Libro abierto a tu vida mi puerta  
Casa abierta  
La amistad no cuestiona tu credo  
A la tierra le gusta que amemos  
Sin distingos de culto y bandera

Quisiera darte buena suerte  
Y ser tu amigo hasta la muerte  
Que la distancia no me entuma  
Y la amistad no se consuma.  
Te abre su corazón.

#### "CASA ABIERTA" Dúo Guardabarranco

Quiero estar bien con mis hermanos  
De norte a sur al fin del mundo  
Saber oír y dar mis manos  
Sudar jugando algo bien sano

Todos aquí somos humanos  
Que más me da el color, la raza  
Dentro tenemos sentimientos  
Que necesitan de sustento

Si adentro hay buenos sentimientos  
No se pueden quedar adentro

Aquí está mi casa abierta  
Hay un plato por ti en nuestra mesa  
Sombra de árbol para tu cabeza  
Libro abierto a tu vida mi puerta  
Casa abierta  
La amistad no cuestiona tu credo  
A la tierra le gusta que amemos  
Sin distingos de culto y bandera

Quisiera darte buena suerte  
Y ser tu amigo hasta la muerte  
Que la distancia no me entuma  
Y la amistad no se consuma.  
Te abre su corazón.

### Sinopsis de la película El Método<sup>1</sup>

Anexo  
0-C

Madrid. Paseo de la Castellana. Manifestación de miles de personas. Fuerzas de seguridad anti-disturbios en las calles. En medio de esta realidad siete aspirantes a un alto puesto ejecutivo se presentan a una prueba de selección de personal para una empresa multinacional en un rascacielos de oficinas.

Entre ellos, las personalidades más dispares: **el triunfador, el agresivo, la mujer insegura, jóvenes con deseos de superación a toda costa, el crítico, el indeciso...**

Tras un laberinto de formularios, acreditaciones y demás burocracia empresarial, los siete participantes se encuentran juntos en una fría sala a la que les ha conducido una secretaria, esperando a que dé comienzo el proceso de selección. Desde ese instante, y en un clima de tensa competitividad, la inseguridad de los participantes se convertirá en miedo y dudas y estos a su vez en un estado de paranoia general. Tras presentarse con recelo los unos a los otros, se preguntarán si están siendo observados por cámaras o por qué la compañía ha infiltrado un psicólogo entre ellos que les está ya examinando.

Uno de los aspirantes hace alusión a un método de pruebas, similar al que sugieren, que se lleva en práctica en Estados Unidos.

A partir de ese momento, los siete aspirantes al puesto serán sometidos a una serie de pruebas psicológicas con las que se pretende deducir cuál de ellos posee el perfil que mejor encaja con los requisitos del voraz mundo empresarial. A lo largo de un día, los aspirantes pasarán de las bromas y el juego inocente a las agitadas discusiones y las supuestas hipótesis y situaciones, donde se pondrá a prueba la personalidad de cada uno y la

manera en que se relacionan con los demás.

**En este claustrofóbico clima de máxima desconfianza y absoluta falta de escrúpulos, se crearán alianzas, se producirán disputas, se revelarán secretos, se destaparán pasados que usarán en su contra.** Y así, poco a poco, se irán eliminando participantes en lo que pasará a ser una mera y fría lucha por la supervivencia, nítido espejo del desalmado panorama laboral fuera de esas paredes de cristal y hormigón, en cualquier país capitalista participe en esta, nuestra economía global.

### Para reflexionar...

Son las personas las que crean vida, sociedades, comunidades y empresas. Sus actuaciones, modifican, hacen crecer o destruyen estos entes. Pero es, sobre todo, la forma en que las personas interactúan y se relacionan es lo que hace que una sociedad, una empresa, un proyecto o trabajo comunitario produzca frutos o genere egoísmos particulares que lleven al individuo hacia lo que esta cultura llama éxito (tener, poder y placer individualista).

En la película que analizamos comenzamos en entornos familiares, con desayunos servidos en la mesa de la cocina, tal vez en la barra de un bar. A ellos asisten los candidatos a trabajar en una empresa de altas esferas, **Dekia**, mientras la sociedad anda levantada en armas, en protesta por la globalización que cambia el curso de la sociedad mundial a pasos agigantados. Cuando los candidatos, altos ejecutivos, asisten a la oficina de la empresa, no saben que les espera un proceso de selección que sacará lo mejor y lo peor de cada uno de ellos como trabajadores, pero también como seres sociales y como personas.

1. Tomado de: <https://prezi.com/pbi7w7ba8qt4/cine-foro-pelicula-el-metodo/> y <http://www.guillermoalegre.es/analisis-de-la-pelicula-el-metodo-gronholm/>



### LA COMUNIDAD JUVENIL<sup>1</sup>

Anexo  
0-D

*“Todos los creyentes vivían unidos y compartían todo cuanto tenían... Alababan a Dios y gozaban de la simpatía de todo el pueblo...”  
Hechos 2,45-27*

La vida grupal constituye una de las experiencias centrales en la tarea de la evangelización del mundo juvenil. Es una opción pedagógica que se hace la Pastoral Juvenil. El grupo o comunidad juvenil es el espacio en el que los jóvenes pueden compartir intereses, motivaciones y necesidades y en el que deben vivir ese gran desafío de crecimiento hacia una comunidad cristiana cada vez más auténtica.

#### Sentido de la comunidad juvenil

La comunidad juvenil es una de las experiencias de acompañamiento a los jóvenes en: su proceso de resolver los desafíos propios de su etapa de vida (lograr una identidad positiva del Yo que les permita amar y trabajar libre, sana y creativamente, como vocación personal y social), su proceso de maduración de la Fe y su proceso de proyección misionera.

Se concibe como el espacio que permite compartir las propias experiencias, descubrir elementos nuevos en sus vidas, favorecer su socialización, ensayar roles distintos, etc. En ella se ofrece la posibilidad de reencontrarse consigo mismo, con el Señor y con los hermanos; reelaborar las situaciones que viven personal y socialmente en su dimensión más profunda, iluminadas con la novedad del misterio Pascual de Jesucristo.

Favorece el crecimiento personal por el carácter formativo de la experiencia comunitaria. Asi-

mismo permite que los jóvenes se sientan parte de un pueblo que vive entre luchas y esperanzas y se hace cada vez más atento a los desafíos de la sociedad para responder con criterios del Señor y construir el Reino en medio de los jóvenes.

La comunidad juvenil vive un proceso de crecimiento que tiene varias etapas. Tiene en la experiencia de los Apóstoles una de los paradigmas más interesantes, como ellos, los jóvenes están invitados a vivir la experiencia misionera a la cual Jesús mismo encaminó. No los escogió, formó compartió su vida y su proyecto para sí mismo sino para dar testimonio en el mundo de la Buena Nueva de la Salvación. Este es el sentido de la comunidad juvenil.

#### Configuración de la comunidad juvenil

Teniendo en cuenta que la experiencia comunitaria debe favorecer el crecimiento personal, las relaciones interpersonales, integración etc. Es necesario respetar los siguientes criterios:

- Constituir comunidades pequeñas de 5 a 20 integrantes para fortalecer lazos de fraternidad y amistad, descubrir las propias capacidades y ponerlas al servicio.
- Que la comunidad tenga un mismo fin, que le permita compartir una misma sensibilidad traducida en reacciones, valores, puntos de vista, criterios y una misma visión sobre el presente y el futuro.
- Que sea una comunidad mixta que favorezca el intercambio y enriquecimiento de género.
- Que sea una comunidad estable que mantenga encuentros periódicos que permitan lo

**El reto de ser Comunidad**

grar progresivamente los objetivos trazados en el proceso comunitario.

**Dinamismo del proceso de la vida comunitaria**

El verdadero sentido de la experiencia comunitaria está en el propio dinamismo evangelizador. Dinamismo que tiene dos dimensiones:

1. Ser comunión dinámica de personas que se comunican por relaciones de amistad, conocimiento e integración mutuas. Es una comunicación que conduce a una solidaridad muy profunda y que a su vez genera el compartir de la vida.
2. La presencia activa del Espíritu del Señor que anima a los jóvenes a vivir unidos, a perdonarse, animarse, formarse y cuidarse mutuamente. Es el Espíritu quien ilumina y guía la experiencia comunitaria.

Esta última dimensión profunda es la que diferencia un grupo de una comunidad. Todo grupo juvenil debe orientarse a constituirse en una comunidad, al ejemplo de los apóstoles, en donde se desarrolle la capacidad de discernimiento y el servicio apostólico.

En este dinamismo comunitario se va consolidando la madurez humana, se construye la libertad y se integra la personalidad. Ambas dimensiones se comunican y enriquecen mutuamente, de ahí que la vida en comunidad exige ser profunda, bien orientada y que asegure un crecimiento y maduración permanente que marque toda la vida del joven.

**El proceso de la vida comunitaria**

La vida comunitaria sigue un proceso que tiene 3

etapas o momentos:

**a) Motivación e inicio de la experiencia comunitaria**

Considera el periodo de convocación o nucleación, acogida e inicio de la experiencia comunitaria.

Esta primera etapa debe ayudar a los jóvenes a descubrir el significado de la experiencia comunitaria no en forma de ruptura con lo que viven o han vivido, sino como una confirmación de todo lo positivo que hay en sus búsquedas.

**Así esta etapa puede permitir a los jóvenes:**

- Identificar y poner en común sus inquietudes, búsquedas, intereses, esperanzas y también temores y limitaciones.
- Reconocer en su propia experiencia de vida, el lugar y el sentido que tiene la experiencia de Dios.
- Valorar la dimensión social de la propia vida, reconociendo en sí mismo, la huella de su pueblo.
- Descubrir el valor fecundo del encuentro y del diálogo con los demás.

Este momento busca que los jóvenes se sientan motivados a iniciar la vida comunitaria como una experiencia que les permitirá vivir más y mejor lo que ellos son y esperan ser.

**b) Maduración de la Fraternidad**

Es la etapa de preparación a la vida comunitaria como tal. Por tanto, se trata de fortalecer el necesario clima de confianza y fraternidad entre sus miembros.



Las experiencias formativas tienen que ver con el autoconocimiento, el conocimiento de los demás, la aceptación de sí mismo y de los otros, y la voluntad de comprometerse protagónicamente con el crecimiento personal y la transformación social, apoyando y sintiéndose apoyado por la comunidad.

Se trata de lograr que el joven se experimente así mismo, no como una individualidad autosuficiente, sino como hijo de Dios, quien nos invita al encuentro de los otros para vivir y crecer.

Al mismo tiempo, lograr una percepción más o menos realista de las posibilidades y limitaciones que presenta la pertenencia a su pueblo, en el momento actual de su historia, de tal modo que los desafíos de protagonizar la vida, sean percibidos en su doble dimensión: la conversión personal y la evangelización de la cultura.

En esta etapa, la evangelización se orientará al conocimiento de Jesús, con un acercamiento experiencial a su mensaje y percibiendo el contexto social-histórico. Los jóvenes van descubriendo en el evangelio, la experiencia del Señor que camina junto a sus apóstoles, y viven progresivamente, en forma más consciente, la Iglesia como comunidad de creyentes.

#### c) Maduración de la Misión

Es el momento de la comunidad propiamente como tal.

La integración es un proceso de superación de la inestabilidad y la comunidad puede elaborar su identidad con cierta madurez, logrando mayor autoconciencia grupal y dándole mayor au-

todirección a su proceso, con responsabilidades compartidas en un clima de interdependencia.

En esta etapa, la experiencia comunitaria expresa una vivencia más sólida como comunidad de vida, de fe y de acción. La interdependencia solidaria se hace más plena, y desde la comprensión de la realidad social se intensifican la reflexión y el compromiso.

La experiencia formativa se orienta a apoyar la capacidad analítica y el discernimiento, a fin de ir captando con más sutileza, la complejidad de las experiencias que viven, fortaleciendo la acción por una ética de vida personal y liberadora.

En la evangelización, el proyecto del Reino y sus implicaciones para la convivencia social cobran mayor importancia. Por ello debe reflexionarse el mensaje de Jesús como alternativa frente a las injusticias sociales.

El discernimiento debe permitir reconocer la presencia salvadora de Dios en las experiencias personales, comunitarias y en la historia del pueblo. Este reconocimiento se expresa en una práctica más comprometida como agentes transformadores, haciendo presente el proyecto del Reino de Dios.

<sup>1</sup><http://www.ipadej.org/>

El reto de ser Comunidad

IDENTIDAD COMUNITARIA

Anexo  
0-E

Elementos a reflexionar	Propuesta del grupo	Justificación
Nombre de la Comunidad		
Normas de Convivencia		
Ideas para el Estandarte		
Oración de la Comunidad		
<p><b>Roles</b> (Coordinador/ encargado de velar por el cumplimiento de la formación y las actividades. Secretario/ recoge y sintetizar los acuerdos en la bitácora (diario) de la Comunidad etc. Coordinador pastoral/ velar por la planificación y ejecución del apostolado comunitario)</p> <p><b>NOTA:</b> la Comunidad puede establecer otros roles que considere necesarios para su funcionamiento.</p>		



### CIRCULO MAGIS

Anexo  
0-F

**Magis** (en latín, «más») es un término extraído de la Espiritualidad Ignaciana. Es atribuido a San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús (Jesuitas). Significa aumentar las propias competencias y capacidades para ponerlas al servicio de los demás (prójimo), y de esa manera, hallar realización, procurar trascender y encontrar felicidad en el propio desprendimiento voluntario y en el compartir solidario. Es decir, dar todo de uno para ponerlo al servicio de los demás, compartiendo y encontrando así felicidad en el quehacer desinteresado.

San Ignacio siempre buscaba el más. No lo bueno, sino lo mejor. No la gloria de Dios, sino la mayor gloria de Dios. No servir a nuestro Señor, sino el señalarse en el servicio a nuestro Señor. Siempre el Magis, siempre el más...

El círculo Magis da a la gente la oportunidad de reflexionar en comunidad sobre el día vivido, y de aprender a apreciar y valorar la riqueza de cada jornada.

#### Rondas de reflexión:

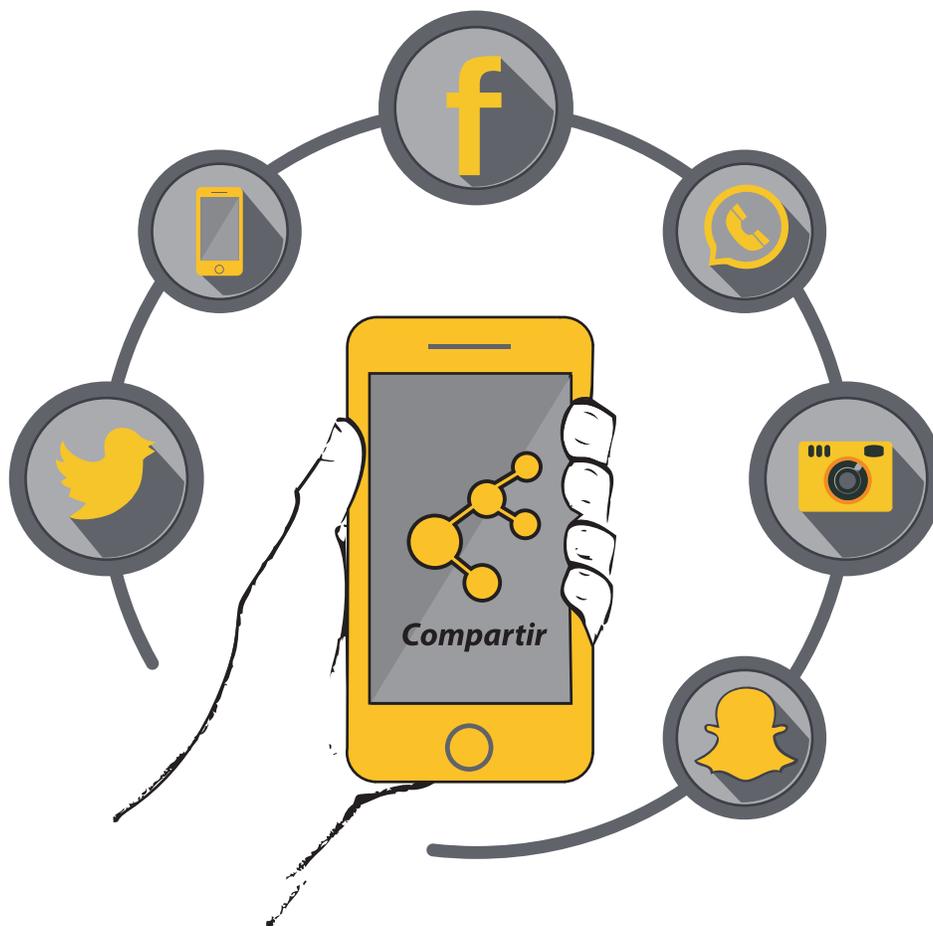
- 1-. Ronda: *¿Qué tal me ha ido hoy? Donde sentí alegría profunda? ¿Dónde he tenido que luchar hoy?*
- 2-. Ronda: *¿Qué me pareció la convivencia de inicio de mi Comunidad?*
- 3-. Ronda: *¿Qué sentimientos me quedan del día de hoy? Digo en una frase lo que me queda de este día...*

**CERRAR EL CÍRCULO MAGIS CON LA ORACIÓN DE LA COMUNIDAD**



**Nuestra Comunidad en las redes sociales**

Tómate una fotografía individual y comunitaria con un papelógrafo donde menciones el nombre de tu Comunidad, seguido de la oración:  
" YO SOY DE LA COMUNIDAD..." colocando el nombre de la Comunidad a la que perteneces. Comparte la foto con las redes sociales de Huellas usando los hashtag:  
**#HuellasDoradas! #TesoroDeHuellas**



**YO HAGO LO QUE USTED NO PUEDE, Y USTED HACE LO QUE YO NO PUEDO. JUNTOS PODEMOS HACER GRANDES COSAS".**  
(Santa Teresa de Calcuta)



# MAGIS 1.0

**Comunidad**  
**al Servicio de los demás**



**OBJETIVO:** establecer desde la Comunidad un apostolado organizado, estructurado y sistemático en beneficio de los demás.

***Decir comunidad es hablar de proyecto común,  
sueños compartidos, camino acompañado.  
Es pensar en el otro y en lo mejor para el otro y pensar,  
juntos, en lo mejor de nosotros para todos los otros.***

***(Marcelo A Murúa)***



# COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

La intención del encuentro radica en la comprensión del apostolado como expresión del servicio de la Iglesia. Todas las actividades planteadas están orientadas para que los Huellistas miren el apostolado como el compromiso de los cristianos al bien común, en los distintos ámbitos de la sociedad, siendo también expresión de su ejercicio ciudadano.

A partir de la presente estructura pedagógica los responsables de desarrollar el tema, tomando en cuenta las características de la Comunidad y su contexto, utilizarán técnicas, recursos y símbolos que promuevan el dinamismo del encuentro, enriqueciendo al mismo con su creatividad.



## Bienvenida

Luego del saludo inicial, se introduce de manera general la temática a abordar y el objetivo del encuentro: conocer el sentido del apostolado en la Iglesia y sus diversas formas.

## Oración

En un ambiente de recogimiento se escucha la canción "amando hasta el extremo" (u otra que refleje la entrega servicial de Jesús), se realiza pausadamente la lectura del evangelio de Jn 13, 4-15 "el lavatorio de los pies", resaltando la invitación de Jesús a repetir en nuestra vida lo que Él hizo, servir a los demás. Se puede generar una reflexión en torno a la lectura terminando con alguna oración (*Padre nuestro, toma Señor y recibe, entre otras*).

## Comparto mi experiencia

Los Huellistas expresarán su experiencia de apostolado en la Iglesia y en las Obras de la Compañía de Jesús, mediante las siguientes preguntas:

**¿Qué es para ti un apostolado? ¿Qué formas de apostolado conoces? ¿Qué apostolados has realizado?**

Para desarrollar este momento se escoge una técnica o estrategia adecuada al número de participantes, tiempos y espacios.

## Profundizo mi experiencia

Se invita a realizar la lectura (de manera comunitaria o personal) del anexo 1A. Durante la lectura ir subrayando las ideas del documento que ayuden a comprender cómo es el apostolado en la Iglesia.

### Ampliamos nuestra experiencia

A través de una plenaria se comparten los hitos más significativos de la lectura realizada, resaltando la diversidad de formas y lugares en la que se puede ejercer el apostolado. Finalmente, cada Huellista completará la frase: "apostolado es..." con una característica que lo defina, por ejemplo: "el apostolado es... Servicio.

### En síntesis

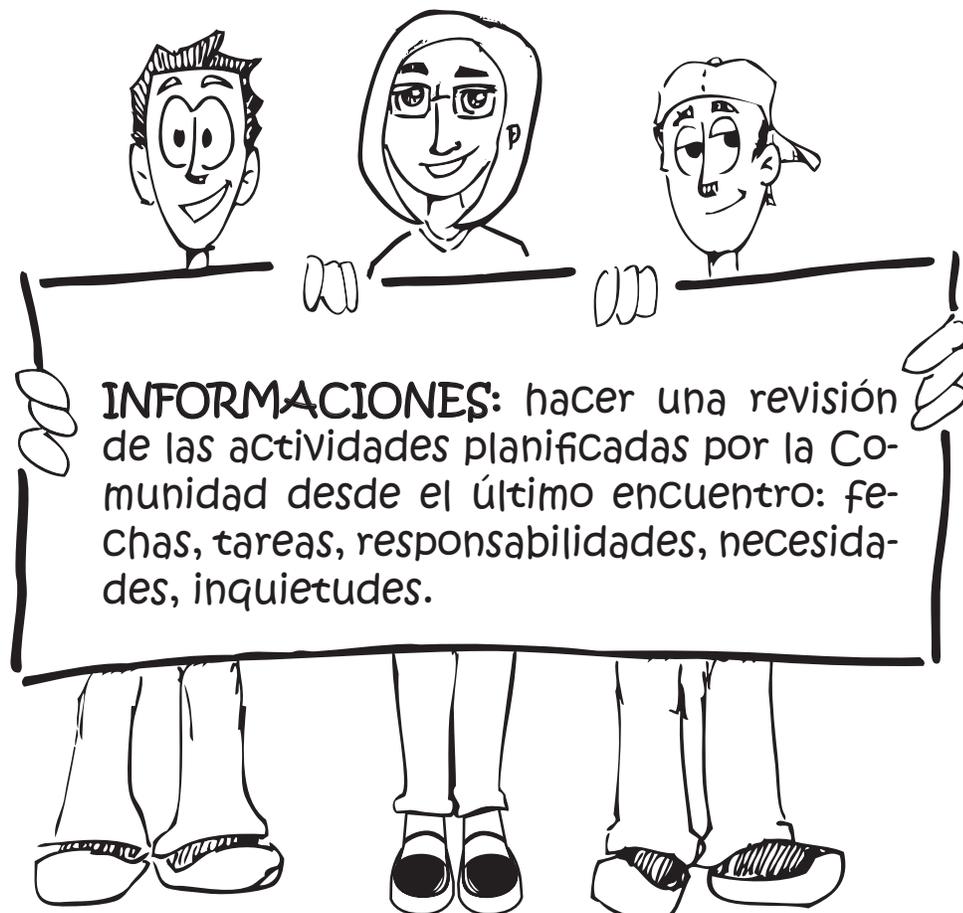
El Acompañante brindará sus aportes haciendo síntesis de los elementos más significativos surgidos en el encuentro.

### Recoger los frutos

En un momento de silencio y oración, y ante las frases escritas sobre el apostolado, los Huellistas revisarán los pensamientos y sentimientos que les produjo el encuentro. Se sugieren las siguientes preguntas para el compartir:

**¿Cómo me sentí durante el encuentro? ¿Qué pensamientos me surgen ante el apostolado como modo de servicio? ¿Qué me llevo, a qué me siento llamado luego del encuentro?**

Finalizar el espacio con la oración de la Comunidad.





### VIVIR EL EVANGELIO SIRVIENDO A LA DIGNIDAD DE LA PERSONA<sup>1</sup>.

Anexo  
1A

Como seguidores de Jesús, la aceptación de su evangelio nos compromete a seguir la misión iniciada por él. Anunciando el Evangelio y con la fuerza del Espíritu, la Iglesia se constituye en comunidad evangelizada y evangelizadora y, precisamente por esto, se hace servidora de la humanidad. De este modo, en la Iglesia los fieles laicos (todos los cristianos) participan en la misión de servir a las personas y a la sociedad, buscando como fin supremo el Reino de Dios, pues el Reino es fuente de plena liberación y de salvación total para todas las personas, en especial las más necesitadas y excluidas, con éstas, pues, la Iglesia camina y vive manifestando auténticamente el misterio del amor de Dios al hombre.

Por eso el ser humano y su plenitud «es el primer camino que la Iglesia debe recorrer en el cumplimiento de su misión: él es la primera vía fundamental de la Iglesia, vía trazada por el mismo Cristo, vía que inalterablemente pasa a través de la compasión y el restablecimiento de la dignidad».

En esta contribución a la familia humana de la que es responsable la Iglesia entera, los fieles laicos ocupan puestos muy importantes y diversos, pues se encuentran insertos en la base y las raíces propias del mundo, de la cultura y la sociedad. Lo cual les compromete, desde sus modos propios e insustituibles, en la animación cristiana y la evangelización de todas las dimensiones de la realidad donde se desenvuelven.

Una de esas dimensiones es redescubrir y hacer valer la dignidad inviolable de cada persona humana como una tarea esencial; es más, en cierto sentido es la tarea central y unificante del servicio que la Iglesia, y en ella los fieles laicos, están llamados a prestar a la familia humana. La expresión evangélica: «¿De qué le sirve al hom-

bre ganar el mundo entero, si después pierde su alma?» contiene una luminosa afirmación de lo humano: cada persona vale no por lo que «tiene» (¡aunque poseyera el mundo entero!), sino por lo que «es». No cuentan tanto los bienes materiales, cuanto lo valioso de la persona, el bien que es la persona misma. A causa de su dignidad personal, el ser humano es siempre un valor en sí mismo y por sí mismo y como tal exige ser considerado y tratado. Y al contrario, jamás puede ser tratado y considerado como un objeto utilizable, un instrumento o una cosa.

La dignidad personal constituye el fundamento de la igualdad de todos los hombres entre sí. De aquí que sean absolutamente inaceptables las más variadas formas de discriminación que continúan dividiendo y humillando la familia humana: la discriminación por la raza a la que se pertenece, la clase económica, la sociedad y la cultura, partidos políticos o la ubicación geográfica, etc. Toda discriminación constituye una injusticia completamente intolerable, tanto por las tensiones y conflictos que genera en la sociedad, como por el deshonor que se inflige a la dignidad de la persona; y no sólo a la dignidad de quien es víctima de la injusticia, sino todavía más a la de quien comete la injusticia.

La dignidad de todo ser humano exige el respeto, la defensa y la promoción de los derechos de la persona humana. Se trata de derechos naturales, universales e inviolables. Nadie, ni la persona singular, ni el grupo, ni la autoridad del tipo que sea, ni el Estado pueden modificarlos y mucho menos eliminarlos, porque tales derechos provienen de Dios.

### TODOS SOMOS DESTINATARIOS Y PROTAGONISTAS DE LA TRANSFORMACIÓN POLÍTICA, SOCIAL Y CULTURAL.

La caridad que ama y sirve a la persona no puede jamás ser separada de la justicia: una y otra, cada una a su modo, exigen el efectivo funcionamiento de la sociedad con todas sus estructuras e instituciones. Para animar cristianamente el orden social —en el sentido señalado de servir a la persona y a la sociedad— los fieles laicos de ningún modo pueden huir de la participación en la «política»; es decir, de la multiforme y variada acción económica, social, legislativa, administrativa y cultural, destinada a promover orgánica e institucionalmente el bien común.

Todos y cada uno de los cristianos tienen el derecho y el deber de participar en la política, si bien con diversidad de formas, niveles, tareas y responsabilidades. Las acusaciones de arribismo, de idolatría del poder, de egoísmo y corrupción que con frecuencia son dirigidas a los hombres del gobierno o del partido político, como también la difundida opinión de que la política sea un lugar de necesario peligro y tentación contra la moral, no justifican lo más mínimo ni la ausencia ni la desconfianza de los cristianos en relación con los asuntos públicos. «La Iglesia alaba y estima la labor de quienes, al servicio del hombre, se consagran al bien de lo público y aceptan el peso de sus correspondientes responsabilidades».

La solidaridad es el estilo y el medio para la realización de una política que quiera colaborar con el verdadero desarrollo humano. Esta reclama la participación activa y responsable de todos: cada uno de los ciudadanos y de las organizaciones vecinales, los sindicatos, los partidos políticos, etc. En este sentido, la solidaridad «no es un sentimiento de vaga compasión o de superficial enternecimiento por los males de tantas perso-

nas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos». Los fieles laicos no pueden permanecer indiferentes, extraños o perezosos ante todo lo que es negación de la paz: violencia y guerra, tortura y terrorismo, militarización de la política, carrera de armamentos, daño al medioambiente, trata de personas, abandono de la infancia o de los ancianos, etc. Al contrario, han de asumir la tarea de ser «sembradores de paz» mediante la propia actitud pacífica y las acciones en favor de la verdad, la libertad, la justicia y de la fraternidad, que son los fundamentos irrenunciables de la paz.

Los fieles laicos han de cumplir su trabajo con competencia profesional y con honestidad humana. Jesús y sus discípulos son ejemplo de la invitación del Reino a poner nuestros talentos y capacidades en vía de la transformación de la cultura y de la vida cotidiana desde el lugar que ocupa y habita cada cristiano según su estado y condición: en la familia, el barrio, la ciudad y el país; en su ejercicio profesional: educación, investigación científica, economía, agricultura, empresas, medicina, medios de comunicación, artes, espectáculos, voluntariado; en las alegrías y las tristezas, en la enfermedad, la muerte de los seres queridos, el descanso, el deporte, la alimentación, en la infancia, la juventud, la edad adulta y la vejez, es decir en todas las manifestaciones y espacios de la vida y la cultura. Dios llama a cada uno por su nombre y desde su historia personal a crecer, a madurar y a ofrecer su propia contribución. Ningún talento, ni siquiera el más pequeño, puede ser escondido o quedar inutilizado. Transformando así los valores, los intereses, el pensamiento y los modelos de vida.

<sup>1</sup> Cfr. PAPA, Juan Pablo II. *Christi fideles laici. "Los fieles laicos"*. Caracas: Ediciones paulinas, 1989.



# COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Este encuentro persigue como propósito identificar en la sociedad actual los destinatarios de la Misión de Jesús (Lc 4, 16-21). Los anexos ayudarán a reflexionar sobre quiénes son hoy los vulnerables, excluidos y desfavorecidos en los diversos contextos de la vida cotidiana.

La presente estructura pedagógica representa una guía flexible para aquellos que llevarán adelante el encuentro, por lo que instamos a utilizar de acuerdo a las características del grupo, algunas técnicas y dinámicas que favorezcan la ejecución del tema; asimismo se deben ambientar los espacios utilizados para la reunión con símbolos que comuniquen visualmente el objetivo del encuentro a los Huellistas.



### Bienvenida

Con el saludo inicial se invita a los Huellistas a ubicarse en el espacio dispuesto para el encuentro, luego se presenta a la Comunidad el propósito del mismo: descubrir los destinatarios de la misión de Jesús en la sociedad actual, dejando resonar su invitación a servirle en los más necesitados.

### Oración

Propiciar un ambiente de recogimiento para la escucha de la canción "es para enamorarse" de Miguel Matos S.J. Meditar la lectura de Lc 4, 16-21 donde se expresa la Misión de Jesús y el llamado que nos hace hoy a convertir en apostolado su Misión. Se pueden usar diversas estrategias para meditar la lectura, por ejemplo un video o una canción que haga referencia al versículo seleccionado. En el siguiente link:

<http://www.parroquiafatima.org/es/component/attachments/download/8metodo.doc> se puede encontrar una forma sencilla de desarrollar la meditación ignaciana.

### Reflexiono

Se invita a realizar la lectura personal del anexo 1B, respondiendo a las interrogantes allí planteadas.

### Profundizo mi reflexión

Retomando de nuevo la lectura de la oración inicial, y con lo reflexionado desde el anexo 1B cada uno de los Huellistas identificará quiénes son hoy los destinatarios de la Misión de Jesús y las situaciones concretas del barrio, comunidad, estado y país donde se hace actual la Misión de Jesús. Se recomienda la técnica "lluvia de ideas" para desarrollar este momento. Es importante que el Huellista retome la lectura Lc 4, 16-21, por lo que recomendamos usar biblia.

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### Reflexionamos

Los Huellistas compartirán las conclusiones a las que llegaron con la lectura del anexo 1B y del evangelio de Lucas 4, 16-21. Posteriormente, con las instrucciones del anexo 1C elaborado previamente en un papelógrafo, los participantes escribirán cuáles son los destinatarios de la Misión de Jesús en su realidad más inmediata.

### En síntesis

Considerando la lectura del evangelio y el anexo 1B el Acompañante resume los aspectos más importantes de la Misión de Jesús, recalcando que esa Misión es encomendada hoy a quienes siguen sus huellas.

### Recoger los frutos

En actitud de oración y retomando el trabajo realizado en el momento "reflexionamos", los Huellistas repasarán las mociones (pensamientos y sentimientos) experimentadas en el encuentro. Las siguientes preguntas pueden ayudar: **¿Cómo me sentí durante el encuentro?** **¿A qué me siento invitado por Jesús?** **¿Cuál puede ser mi compromiso con los destinatarios actuales de la Misión de Jesús?** Terminar el encuentro con la oración de "Señor envíanos Locos" (Anexo 1D).





### SEGUIR A JESÚS<sup>1</sup>

Anexo  
1-B

Jesús no dejó detrás de sí una «escuela», al estilo de los filósofos griegos, para seguir ahondando en la verdad última de la realidad. Tampoco pensó en una institución dedicada a garantizar en el mundo la verdadera religión. Jesús puso en marcha un movimiento de «seguidores» que se encargaran de anunciar y promover su proyecto del «Reino de Dios». De ahí proviene la Iglesia de Jesús. Por eso, nada hay más decisivo para nosotros que reactivar una y otra vez dentro de la Iglesia el seguimiento fiel a su persona. El seguimiento a Jesús es lo único que nos hace cristianos.

Aunque a veces lo olvidamos, esa es la opción primera de un cristiano: seguir a Jesús. Esta decisión lo cambia todo. Es como empezar a vivir de manera diferente la fe, la vida y la realidad de cada día. Encontrar, por fin, el eje, la verdad, la razón de vivir, el camino. Poder vivir dando un contenido real a la adhesión a Jesús: creer en lo que él creyó; vivir lo que él vivió; dar importancia a lo que él se la daba; interesarse por lo que él se interesó; tratar a las personas como él las trató; mirar la vida como la miraba él; orar como él oró; contagiar esperanza como la contagiaba él.

Sé que es posible seguir a Jesús por caminos diversos. El seguimiento de Francisco de Asís no es el de Ignacio de Loyola o el de mis vecinos. Son muchos los aspectos y matices del servicio a Jesús, al reino de Dios. Pero hay rasgos básicos que no pueden faltar en un verdadero seguimiento de Jesús. Señalo algunos.

Seguir a Jesús implica poner en el centro de nuestra mirada y de nuestro corazón a los pobres. Situarlos en la perspectiva de los que sufren. Hacer nuestros sus sufrimientos y aspiraciones. Asumir su defensa. Seguir a Jesús es vivir con compasión. Sacudirnos de encima la indiferencia. No vivir solo de abstracciones y principios teóricos, sino acercarnos a las personas en su situación concreta y estar con ellas. Seguir a Jesús pide desarrollar la acogida. No vivir con mentalidad de secta que rechaza al diferente. No excluir ni excomulgar. Hacer nuestro el proyecto integrador e incluyente de Jesús. Derribar fronteras y construir puentes. Eliminar la discriminación.

Seguir a Jesús es asumir la crucifixión por el reino de Dios. No dejar de definirnos y tomar partido por miedo a las consecuencias dolorosas. Cargar con el peso del «antirreino» y tomar la cruz de cada día en comunión con Jesús y los crucificados de la tierra. Seguir a Jesús es confiar en el Padre de todos, invocar su nombre santo, pedir la venida de su reino y sembrar la esperanza de Jesús contra toda esperanza.

**Reflexiona:** ¿Cuál es la misión fundamental de la vida de Jesús? ¿A quiénes se dirige la mirada y el servicio de Jesús? ¿Cómo nos invita Jesús a seguirlo?



<sup>1</sup>PAGOLA, J. Antonio. *Jesús: aproximación histórica*. Madrid. PPC, 2007.p. 495.

¿CUÁLES SON HOY LOS DESTINATARIOS DE LA MISIÓN DE JESÚS?

Anexo  
1-C



**¿Cuáles son hoy los destinatarios de la Misión de Jesús?**

Completar el espacio en blanco de la cita Lc 4, 16-21 con los destinatarios hoy de la Misión de Jesús en mi contexto: comunidad, barrio, ciudad, estado, país.

El espíritu de Dios está sobre mí y me ha ungido para: llevar la buena nueva a \_\_\_\_\_  
anunciar la libertad a \_\_\_\_\_  
devolver la vista a \_\_\_\_\_  
para poner en libertad a \_\_\_\_\_  
y proclamar el año de la gracia de Dios a \_\_\_\_\_



**¿Cuáles son hoy los destinatarios de la Misión de Jesús?**

Completar el espacio en blanco de la cita Lc 4, 16-21 con los destinatarios hoy de la Misión de Jesús en mi contexto: comunidad, barrio, ciudad, estado, país.

El espíritu de Dios está sobre mí y me ha ungido para: llevar la buena nueva a \_\_\_\_\_  
anunciar la libertad a \_\_\_\_\_  
devolver la vista a \_\_\_\_\_  
para poner en libertad a \_\_\_\_\_  
y proclamar el año de la gracia de Dios a \_\_\_\_\_





DANOS LOCOS, SEÑOR

Anexo  
1-D

**DANOS LOCOS, SEÑOR**

¡Oh Dios!, envíanos locos, de los que se comprometen a fondo, de los que se olvidan de sí mismos, de los que aman con algo más que con palabras, de los que entregan su vida de verdad y hasta el fin.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

Danos locos, chiflados, apasionados, hombres capaces de dar el salto hacia la inseguridad, hacia la incertidumbre sorprendente de la pobreza.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

Danos locos, que acepten diluirse en la masa sin pretensiones de erigirse un escabel, que no utilicen su superioridad en su provecho.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

Danos locos del presente, enamorados de una forma de vida sencilla, liberadores eficientes del proletariado, amantes de la paz, puros de conciencia, resueltos a nunca traicionar, libres y obedientes, espontáneos y tenaces, dulces y fuertes.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.



**DANOS LOCOS, SEÑOR**

¡Oh Dios!, envíanos locos, de los que se comprometen a fondo, de los que se olvidan de sí mismos, de los que aman con algo más que con palabras, de los que entregan su vida de verdad y hasta el fin.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

Danos locos, chiflados, apasionados, hombres capaces de dar el salto hacia la inseguridad, hacia la incertidumbre sorprendente de la pobreza.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

Danos locos, que acepten diluirse en la masa sin pretensiones de erigirse un escabel, que no utilicen su superioridad en su provecho.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

Danos locos del presente, enamorados de una forma de vida sencilla, liberadores eficientes del proletariado, amantes de la paz, puros de conciencia, resueltos a nunca traicionar, libres y obedientes, espontáneos y tenaces, dulces y fuertes.

DANOS LOCOS, SEÑOR, DANOS LOCOS.

## COMPROMISO... ponerse a caminar

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El propósito de este encuentro es elegir el apostolado que la Comunidad o sus integrantes realizarán, por lo que se considera importante hacer el proceso de discernimiento y elección descrito a continuación. El Acompañante debe orientar a los jóvenes en este proceso de discernimiento.

El facilitador del encuentro podrá profundizar en el tema buscando en la Web "método de discernimiento ignaciano", dando prioridad a la información que venga de páginas de jesuitas u obras ignacianas.

Lo importante del presente encuentro es realizarlo en clave de oración, por ende, deben garantizarse diversos espacios para el trabajo personal y grupal. De igual forma es conveniente utilizar símbolos para hacer propicio el momento de oración: materiales construidos en los encuentros anteriores, velas o cirios, rostros o imágenes de Jesús, entre otros.



### Bienvenida

Luego del saludo inicial, se comenta que el propósito del encuentro será establecer un apostolado sistemático para los integrantes de la Comunidad. De poseer la Comunidad o sus integrantes un apostolado específico se invita a revisar a la luz de los encuentros anteriores la pertinencia de este servicio.

### Oración

Iniciar el momento de oración con el canto "Alma Misionera" seguido de la lectura del evangelio de Mc 6, 7-13. Situar en la oración como los discípulos que han sido enviados y que están buscando el cómo responder al llamado desde un servicio concreto. Se propone realizar la oración a través de la meditación ignaciana.

### Discernimiento grupal (materia)

A la luz de los documentos trabajados durante los encuentros anteriores, y considerando las necesidades del contexto y la capacidad de respuesta de la Comunidad a estas necesidades desde los dones de sus miembros, se invitará a elaborar una lista de los posibles apostolados que la Comunidad desea asumir. Para realizar esta actividad se recomienda usar una pizarra o un papelógrafo. Si algún Huellista ya realiza un apostolado sistemático sería bueno agregarlo a la lista para el discernimiento grupal y su posterior reflexión personal.

### Discernimiento personal (oración)

En un ambiente de oración, con la petición: "Señor dame conocimiento interno para elegir lo que más me conduzca a cumplir tu voluntad", cada Huellista elige tres de los apostolados planteados en la lista y con el anexo 1E escribirá los pro y contra de esos servicios. La pacificación (tiempo para relajarse a través de un ejercicio de respiración) y la repetición interna de la petición ayudarán a la concentración para el discernimiento.

### Elección

El Acompañante, utilizando la estructura del anexo 1E, elaborará en plenaria la lista de los apostolados seleccionados por los Huellistas, sin repetir ninguno de estos. Una vez hecha la lista se procede a escribir los pro y contra por cada apostolado, independientemente de que estos se repitan. Sopesando los pro y contra de cada uno de los apostolados, la Comunidad hace su elección. Es posible que, según tiempos, lugares y personas, los integrantes de la Comunidad elijan más de un apostolado; de ser así, lo importante es que la Comunidad esté consciente del servicio que presta cada uno de sus miembros y cómo esta labor enriquece la vida comunitaria.

### En síntesis

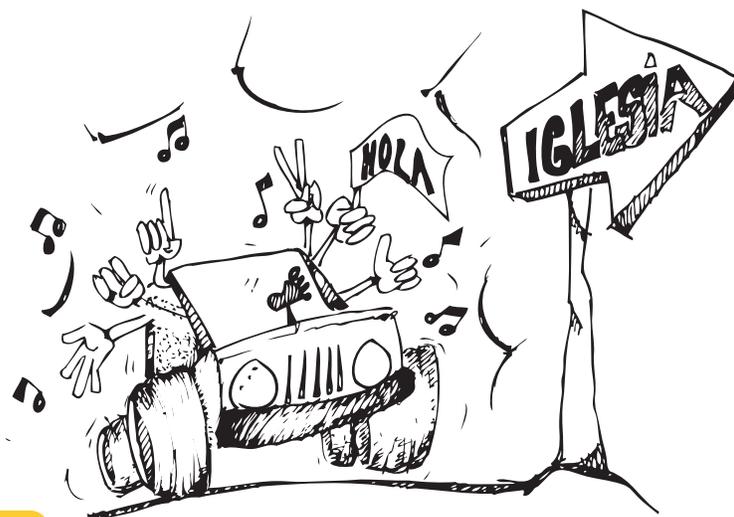
El Acompañante resaltaré la importancia de este encuentro para la Comunidad, ya que el apostolado es un camino privilegiado para ser "contemplativos en la acción". También resaltaré la importancia que tiene el discernimiento para las elecciones de la vida diaria. Luego invita a los miembros de la Comunidad a que establezcan, durante los próximos siete días, una reunión en la que sistematicen y pongan en marcha el servicio elegido con la ayuda del formato 1F.

### Recoger los frutos

Se cierra el encuentro con las preguntas: **¿cómo me he sentido en este ejercicio de discernimiento?, ¿qué talentos puedo poner al servicio de los demás desde las opciones de apostolado elegidas en el encuentro?** Finalizar con la Oración del Huellista, degustando cada frase de esta.

### Que tal si

La Comunidad planifica una salida para celebrar el cierre del Magis 1.0, pudiera ser asistir juntos a una celebración eucarística y luego tener una actividad de compartir: salida recreativa, cultural, deportiva, festiva, comer juntos, u otra que surja en el consenso comunitario.





COMPROMISO... ponerse a caminar



PARA PENSAR NUESTRO  
APOSTOLADO

Anexo  
1-E

Hoja de discernimiento según el método Pro y Contra

APOSTOLADO	PRO	CONTRA

**DISCERNIMIENTO**



### HOJA PARA SISTEMATIZAR EL APOSTOLADO

Anexo  
1-F



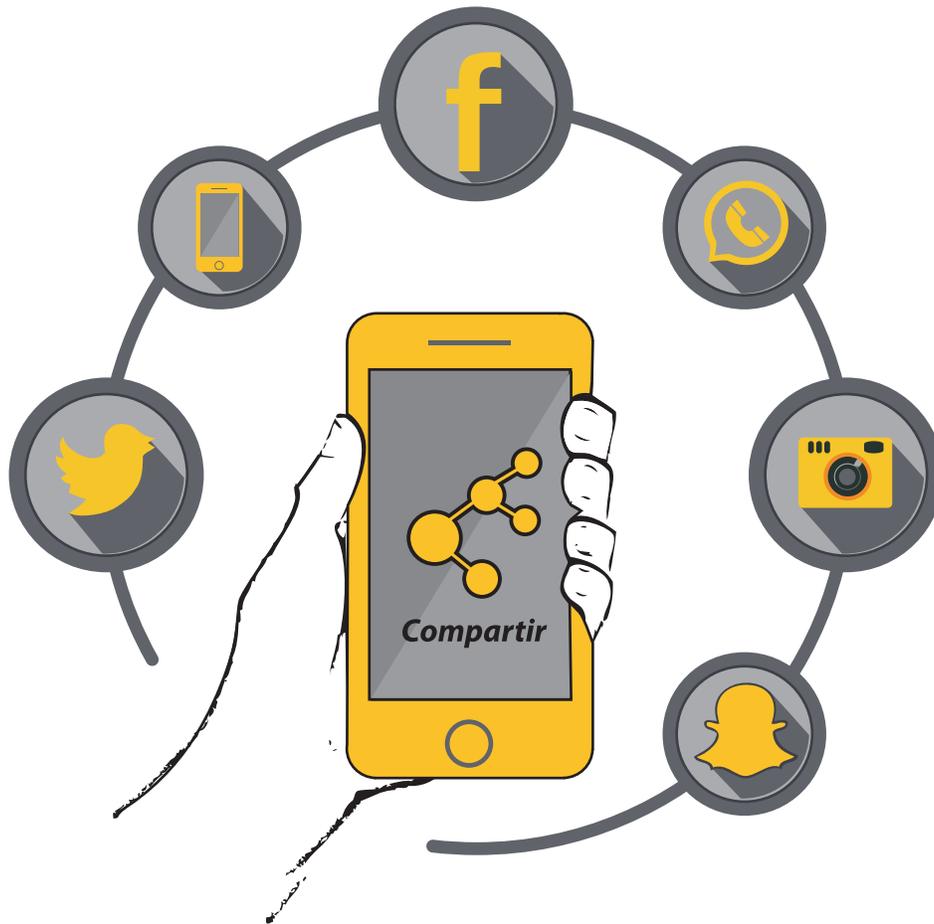
#### APOSTOLADO

Lugar Huellas	
Nombre de la Comunidad	Teléfonos
Persona de contacto en la Institución	Correo Electrónico
Institución beneficiada	
Objetivo general	
Objetivos específicos	
Breve descripción del Apostolado	



**Nuestra Comunidad en las redes sociales**

Muéstrale a tus seguidores en las redes el apostolado de tu Comunidad o sus integrantes, junto al siguiente comentario:  
***"El que no vive para servir no sirve para vivir."***  
Compártelo con las redes sociales de Huellas usando los hashtag:  
***#HuellasDoradas! #TesoroDeHuellas***



**SI NO SE VIVE PARA LOS DEMÁS, LA VIDA CARECE  
DE SENTIDO.**  
*(Santa Teresa de Calcuta)*



# MAGIS 2.0

*Llamados  
a dar Más*



**OBJETIVO:** entender la vocación cristiana como respuesta al llamado de Jesús sirviendo a Dios en los hermanos.

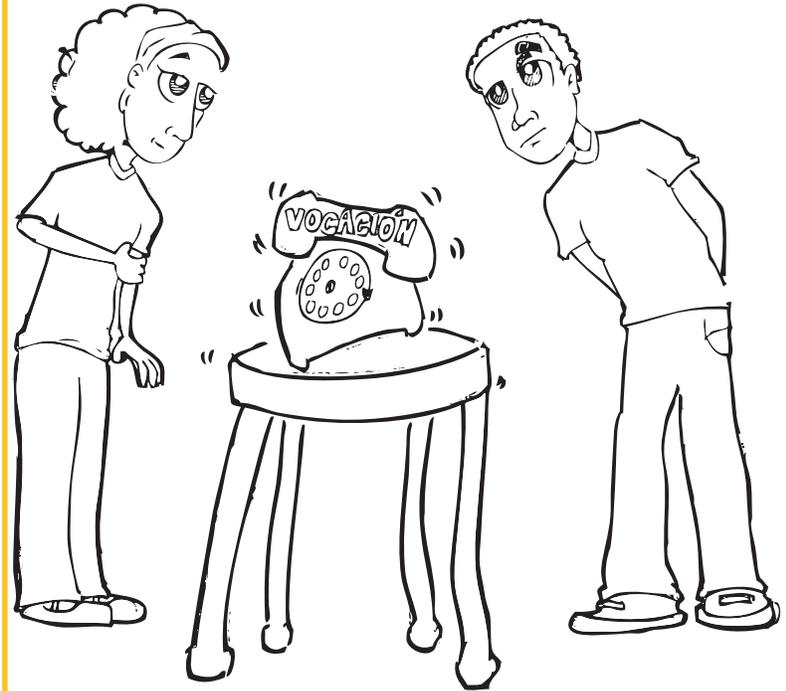
***La humanidad tiene la necesidad imperiosa del testimonio de jóvenes libres y valientes, que se atrevan a caminar contra corriente y a proclamar con fuerza y entusiasmo la propia fe en Dios, Señor y Salvador.***

***(San Juan Pablo II)***

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro está estructurado para que el joven Huellista descubra la vocación como una dimensión que le da sentido a su vida, y que además, está unida íntimamente al llamado de Jesús de ser en Él hijo de Dios y hermano de los demás, planteándose la pregunta *¿cómo deseo vivir de cara a ese llamado?*

Los anexos sugeridos y las preguntas de cada momento van introduciendo al participante a profundizar lo que ya conoce sobre la vocación cristiana y a contrastarlo con aquello que expresan los demás integrantes de la Comunidad; estos anexos se plantean bajo una estructura pedagógica que los responsables de organizar el encuentro enriquecerán con sus estrategias y toques particulares. Se hace énfasis en que la ambientación de los espacios, el uso de símbolos y la aplicación de técnicas acordes al grupo y contexto ayudarán a ser más significativo el encuentro.



### Bienvenida

Después del saludo inicial y la invitación a ubicarse en el espacio determinado para el encuentro, se plantea el propósito del mismo: descubrir la vocación como una dimensión que le da sentido a la vida, y que está ligada al llamado de Jesús a seguirle como hijos de Dios y hermanos de los demás.

### Oración

En un espacio adecuado se inicia la oración con el salmo 139 "tú me conoces" (puede usarse también un canto referido a este salmo). Luego de interiorizar el salmo, pedir a Dios de vele los senderos, caminos y horizontes que tiene para cada uno y para la Comunidad.

### Comparto mi experiencia

Los Huellistas iniciarán un conversatorio sobre qué significado tiene para ellos la palabra "**vocación**", y qué características le agrega a este término el adjetivo "**cristiana**". Se recogen los elementos resaltantes de las intervenciones de los participantes a partir de alguna dinámica o estrategia que se escoja. Asimismo, pudiera partirse de algún video en YouTube sobre vocación o motivación vocacional de uno (1) a tres (3) minutos y desde allí dar inicio a las intervenciones sobre el significado de vocación y vocación cristiana, lo importante es que los integrantes de la Comunidad puedan dar cuenta de la palabra vocación desde su propia experiencia.

### Profundizo mi experiencia

Se invita a realizar la lectura personal del anexo 2A, respondiendo las preguntas planteadas en el documento para compartirlas posteriormente en plenaria.

### Ampliamos nuestra experiencia

Luego de compartir las respuestas surgidas con la reflexión del anexo 2A, se construye colectivamente una definición de vocación cristiana, resaltando sus características más importantes a partir de lo trabajado en los momentos anteriores. Sugerimos usar como estrategia la construcción de un acróstico que resuma los aprendizajes alcanzados, usando la palabra "vocación" o "vocación cristiana".

### En síntesis

El Acompañante brindará sus aportes haciendo un resumen de los elementos más significativos surgidos en el encuentro, resaltando que la vocación cristiana no es más que el sentido que le damos los cristianos a la palabra vocación, que va más allá de elegir una profesión en la vida y que está vinculada a la misión que nos encomienda Jesús de hacer presente el Reino de Dios en medio de la realidad, poniendo al servicio de los demás los dones y talentos recibidos.

### Recoger los frutos

Invitar a los participantes a colocarse en la presencia de Dios, mientras se hace un ejercicio de respiración y relajación, adoptando una posición cómoda (pudiera ayudar el uso de música instrumental). Se invita a los Huellistas a ir repasando todo lo trabajado durante el encuentro (como si estuviesen viendo una película del encuentro), luego se les pide ir descubriendo qué sentimientos experimentaron, a través de las siguientes preguntas: *¿Cómo me sentí durante el encuentro? ¿Cómo veo ahora la palabra vocación, qué le agrego a su significado? ¿Qué me llevo, a qué me siento llamado luego del encuentro?* Después de unos minutos (cinco (5) como máximo), compartir lo reflexionado. Terminar con la oración del anexo 2B. Se recomienda colocar las preguntas en un lugar visible del espacio de reunión.

### El apostolado, la alegría de servir

Revisar el apostolado que está realizando la Comunidad o sus integrantes, en cuanto a: planificación, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos que va dejando el trabajo apostólico (dificultades, alegrías, sueños...), de manera que a través del compartir, todos profundicen en la vivencia del servicio que están realizando.





### LA VOCACIÓN PERSONAL Y CRISTIANA

Anexo  
2-A

En la medida que crecemos, aprendemos a conocernos, a comprendernos y a la vez vamos descubriendo las dinámicas propias de la conducta humana; como la capacidad para la autopercepción, que es la capacidad que tenemos para sentirnos, para darnos cuenta de cómo estamos en el momento actual, de los sentimientos, sueños, deseos, necesidades, estados de ánimo, etc, de modo que puedo tener una conciencia cada vez más clara y precisa de lo que estoy siendo y viviendo en mi intimidad. Otra dinámica es la capacidad de autocomprensión, que nos permite tener una idea de nosotros mismos, de nuestra realidad, de cómo la vivo, de por qué hago las cosas como las hago, de cómo se relacionan mis emociones y mis acciones, de cuál es el sentido de mi vida y, por lo tanto, de mi conducta.

En la medida que profundizamos en la comprensión de nuestra humanidad, nos encontramos con la dinámica del sentido, de la orientación de nuestra vida, de que deseamos caminar hacia algo, lograr algo. La dinámica del deseo nos pone ante la realidad de poseer una vocación personal, de que consciente o inconscientemente vivimos un sentido, vivimos para algo (que necesitamos explorar, tratar de verlo con claridad para vivir con un horizonte auténtico, saber a dónde voy); de que sin una finalidad, nuestra vida pierde riqueza, de que hay algo adecuado y conveniente para mi vida y que al hacerlo logro realizarme auténticamente como persona. Esa vocación es un mensaje que descubrimos en lo profundo de nuestra intimidad y que nos invita a vivir desde lo auténticamente nuestro y no repetir una existencia superficial, de imitación, de conformarse con los valores "aceptados" o de moda. Vivir y actuar vocacionalmente significa conocerse para ser uno "el que es" y "lo que es" de cara al momento y lugar en que se desarrolla su existencia.

#### La vocación cristiana:

Un componente fundamental de nuestra vocación personal es la vivencia de la fe cristiana de ser Hijo e Hija de Dios, desde la que sentimos que la centralidad de la vida se enfoca en vivir desde Dios y para Él por medio de una estrecha amistad con Jesús de Nazaret quien nos invita hoy desde nuestra particular situación personal a seguirle y acompañarle. Así, desde la identificación personal con Jesús, descubrimos que, en la inclinación personal y auténtica de hacer algo, de lograr algo propio, se integra la intención de Dios de que ese deseo auténtico y profundo que surge en nosotros sea dirigido hacia los demás, hacia el amor y el servicio, como signo fundamental del Reino de Dios en la tierra: «Ustedes, hermanos, han sido llamados para vivir en libertad; pero no esta libertad para dar rienda suelta a sus bajos instintos; más bien, háganse servidores los unos de los otros por medio del amor. Porque toda la ley se cumple con un precepto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Gál 5, 13-14). Dios se vale de nuestros deseos para llevarnos hacia Él, así nuestros afectos y capacidades son caminos para acceder hacia la vocación personal y cristiana.

Nuestra vocación (personal y cristiana) se hace realidad de manera concreta mediante lo que hacemos y nuestras acciones son orientadas por nuestras intenciones, de manera que es necesario conocer hacia dónde se encaminan nuestros deseos y actividades. Esto se evidencia en la relación que hay entre vocación y profesión. Vocación significa llamada y se refiere a la voz interior que nos invita a realizarnos y ser fecundos en la vida, mientras que la profesión está relacionada con el hecho de declarar abiertamente y mostrar delante de los otros lo que se hace, pudiendo reflejar y realizar a la vez la vocación. Si por la profesión decimos a los otros lo que hacemos, por la vocación respondemos a nosotros mismos cómo queremos vivir nuestra vida. De modo que nos encontramos con las dos



caras de una misma realidad donde la vocación se relaciona con el ámbito del ser y la profesión con los ámbitos del hacer y del tener. La primera busca ser fecunda en la historia (no necesariamente exitosa), la segunda apunta más al éxito, a lograr cosas. No existe un divorcio entre ambas pero puede darse una confusión, puesto que se puede vivir una profesión sin vocación.

Vivimos en un momento histórico donde el dinero y el consumo tienen una gran influencia en nuestras vidas. Las ciudades se han convertido en grandes centros de comercio, lucro, diversión y consumo que hacen depender la vida de tener el dinero suficiente para consumir, tanto lo necesario como también toda la gama de diversiones y gustos generados por la moda y la publicidad. La globalización ha llevado esta dinámica hasta los rincones más alejados del mundo de modo que el principio de la remuneración, del percibir un salario o ganancia por lo que hago ha llevado a una confusión y también a una confrontación entre vocación y profesión, en otras palabras, tenemos que preguntarnos si nuestra inclinación por una profesión está determinada por el dinero o por la vocación y el sentido existencial. De este modo, lo vocacional corre el riesgo de quedar supeditado a la profesión vista en términos lucrativos. Podemos incluso volvernos profesionales mediocres que viven desde los mínimos y no desde el magis que agrega la gratuidad y creatividad de la vocación, sobre todo la vocación cristiana que se resume en todo amar y servir.

Ahora bien, nadie busca el dinero por el dinero, sino que en el fondo lo que se busca es honor, honra, estima y poder. ¿Qué es lo que busco con mi profesión? Ignacio expresa esta realidad a través de la trilogía "dinero, honra y poder" como un camino que conduce a un fin sin sentido. Esa trilogía inaugurada por el dinero tarde o temprano se ve desgastada porque ni el dinero, ni la honra, ni el poder nos llevan necesariamente al Amor. Esto se debe a que el Amor no se ubica en el ámbito de la ambición, sino el de la gratuidad, la libertad y la espontaneidad, es decir, el ámbito de las relaciones, la entrega de sí mismo, de lo valioso que cada uno tiene y no el ámbito de tener-poseer que convierte en objetos o instrumentos de mi uso a las personas.

El discernimiento de la vocación personal y cristiana nos lleva a descubrir y reconocer con alegría, la dignidad y la responsabilidad de ser llamados por Dios a ser obreros en su viña; Él me envía a trabajar para el advenimiento de su Reino en la historia. Pero el plan de Dios sólo se nos revela en el desarrollo histórico de nuestra vida y sus acontecimientos día a día, por eso es siempre indispensable escuchar la palabra de Dios como discípulo, hacer oración, tener una dirección espiritual, descubrir los dones y talentos recibidos, y al mismo tiempo, estar atento a las diversas situaciones sociales e históricas en las que estamos inmersos, porque Dios nos llama a todas horas y en todas las situaciones. No se trata sólo de saber lo que Dios quiere de cada uno de nosotros en las diversas situaciones de la vida, es necesario hacer lo que Dios quiere, como dice Jesús: mi alimento es hacer la voluntad del que me envió y concluir su obra (Jn. 4, 34). Y para actuar con fidelidad a la voluntad de Dios hay que ser capaz y hacerse cada vez más capaz, es decir, formarse y prepararse para dar lo mejor y lo más valioso de sí.

¿Qué es la vocación? ¿Percibo la diferencia entre vocación y profesión? ¿Qué significa que la vocación sea cristiana? ¿Dónde coloca el acento la vocación cristiana: en el ser (servir y amar) o en el tener (sólo poseer cosas)? ¿Hasta qué punto soy capaz de sobreponer la realización de mi vocación por encima de los valores dominantes de la sociedad en que vivo? ¿Qué busco, qué deseo alcanzar con mi profesión?





### ORACIÓN

Anexo  
2-B

#### Oración

Señor Dios, enséñame dónde y cómo buscarte,  
dónde y cómo encontrarte...  
Tú eres mi Dios, tú eres mi Señor,  
y yo nunca te he visto.  
Tú me has moldeado y me has remodelado,  
y me has dado todas las cosas buenas que poseo,  
y aún no te conozco...  
Enséñame cómo buscarte...  
porque yo no sé buscarte a no ser que tú me enseñes,  
ni hallarte si tú mismo no te presentas a mí.  
Que te busque en mi deseo,  
que te desee en mi búsqueda.  
Que te busque amándote  
y que te ame cuando te encuentre.

(San Anselmo de Canterbury)

#### Oración

Señor Dios, enséñame dónde y cómo buscarte,  
dónde y cómo encontrarte...  
Tú eres mi Dios, tú eres mi Señor,  
y yo nunca te he visto.  
Tú me has moldeado y me has remodelado,  
y me has dado todas las cosas buenas que poseo,  
y aún no te conozco...  
Enséñame cómo buscarte...  
porque yo no sé buscarte a no ser que tú me enseñes,  
ni hallarte si tú mismo no te presentas a mí.  
Que te busque en mi deseo,  
que te desee en mi búsqueda.  
Que te busque amándote  
y que te ame cuando te encuentre.

(San Anselmo de Canterbury)

#### Oración

Señor Dios, enséñame dónde y cómo buscarte,  
dónde y cómo encontrarte...  
Tú eres mi Dios, tú eres mi Señor,  
y yo nunca te he visto.  
Tú me has moldeado y me has remodelado,  
y me has dado todas las cosas buenas que poseo,  
y aún no te conozco...  
Enséñame cómo buscarte...  
porque yo no sé buscarte a no ser que tú me enseñes,  
ni hallarte si tú mismo no te presentas a mí.  
Que te busque en mi deseo,  
que te desee en mi búsqueda.  
Que te busque amándote  
y que te ame cuando te encuentre.

(San Anselmo de Canterbury)

#### Oración

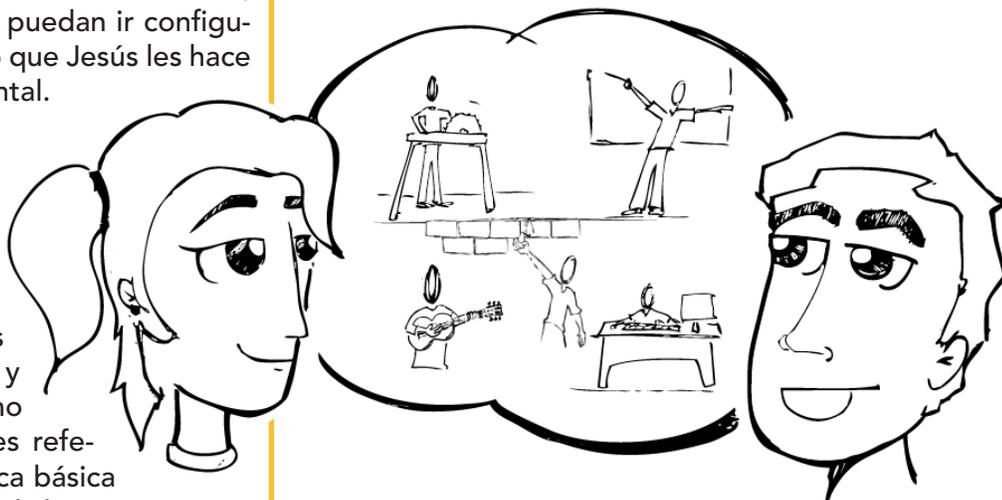
Señor Dios, enséñame dónde y cómo buscarte,  
dónde y cómo encontrarte...  
Tú eres mi Dios, tú eres mi Señor,  
y yo nunca te he visto.  
Tú me has moldeado y me has remodelado,  
y me has dado todas las cosas buenas que poseo,  
y aún no te conozco...  
Enséñame cómo buscarte...  
porque yo no sé buscarte a no ser que tú me enseñes,  
ni hallarte si tú mismo no te presentas a mí.  
Que te busque en mi deseo,  
que te desee en mi búsqueda.  
Que te busque amándote  
y que te ame cuando te encuentre.

(San Anselmo de Canterbury)

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro se centra en reflexionar sobre la vocación fundamental del ser humano, de manera que los Huellistas puedan ir configurando su respuesta al llamado que Jesús les hace desde esa vocación fundamental.

Las interrogantes presentadas en los anexos son claves en cada momento del encuentro, por ello, consideramos importante ambientar los espacios con estas preguntas, utilizando letras y colores llamativos, asimismo el uso de dibujos e imágenes referentes a la vocación. La técnica básica presentada en el encuentro es la lectura personal y grupal, sin embargo, las personas que desarrollen el tema pueden utilizar estrategias que consideren convenientes, sin perder la profundidad de la reflexión.



### Bienvenida

Luego del saludo inicial y retomando las ideas principales del encuentro anterior, se expresa el propósito del presente encuentro: reflexionar sobre la vocación cristiana, para dar pasos en la elección de aquello que nos conduzca a vivir plenamente, en el servicio a Dios y a nuestros hermanos.

### Oración

En un clima de oración se escucha la lectura de Jn 1, 35-42 "los primeros discípulos". Luego de leerla la primera vez, se invita a recrear la lectura (ambiente, personajes, diálogos, gestos) relejendo pausadamente el evangelio, mientras los participantes cierran los ojos y se imaginan la escena. Finalmente, se pide que a través de las

siguientes preguntas reflexionen sobre el pasaje del evangelio: ¿Qué motivó a aquellos hombres a seguir a Jesús? ¿Qué cosas hay en Jesús que me motivarían a seguirlo? Cerrar el espacio de oración compartiendo lo reflexionado y realizando una acción de gracias o petición a Jesús.

### Reflexiono

Invitar a los Huellistas a realizar una reflexión personal con el anexo 2C. Aprovechar el espacio para desde lo cotidiano, verse en lo que se es, se tiene y vive, y sentir qué es lo que más llena el corazón. Responder a las preguntas que ofrece el material anexo.

### Profundizo mi reflexión

Organizar pequeños grupos para leer y discutir el anexo 2D, tratando de responder personalmente a las "tres preguntas fundamentales", usando como base lo reflexionado en el anexo 2C.



## LLAMADOS A DAR MÁS

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

#### Reflexionamos

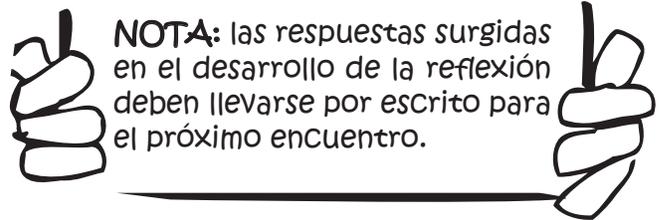
Compartir en plenaria las reflexiones surgidas en los pequeños grupos. Posteriormente, se le entrega a cada Huellista un letrero que diga: "llamado a \_\_\_\_\_", luego de unos minutos de reflexión, cada quien completa la frase, colocando aquello a lo que se siente llamado por Dios, desde las reflexiones hechas con los anexos. La intención es que los integrantes de la Comunidad respondan desde lo personal y comunitario, desde la profesión que quisieran elegir y desde su proyecto de vida, aquello a lo que se sienten llamados (ejemplo: llamado a: ser un educador de calidad entregado a mis estudiantes, llamada a: trabajar por los niños del barrio que están en situaciones de riesgo). Pegar el letrero en un lugar visible, para que cada Huellista comente el significado de la frase que escribió y lo que implica para su vida.

#### En Síntesis

El Acompañante resume los elementos más resaltantes de la temática y de la reflexión hecha por los Huellistas.

#### Recoger los frutos

Hacer un ejercicio de pacificación (relajar el cuerpo y despejar la mente) para repasar lo trabajado en los anexos y reconocer los sentimientos que surgieron durante el encuentro: *¿puedo darle nombre a las emociones que sentí durante el encuentro? ¿Qué me quiere comunicar Dios con este tema? ¿Desde dónde creo que puedo responder a lo que Dios me llama?* Compartir los sentimientos que deja el encuentro con la Comunidad y terminar con la Oración del Huellista.





### REFLEXIÓN

Anexo  
2-C

Reflexiono pausadamente con esta presentación actualizada del texto de San Ignacio llamado Principio y Fundamento, tratando que mi propia vida resuene en lo que voy leyendo y comprendiendo. Me tomo mi tiempo para pensar en el propósito de mi vida. La idea no es quedarme sólo con la primera respuesta que me surja, ni precipitarme a hablar o escribir, sino profundizar...

*Yo creo que fui creado para compartir mi vida y mi amor con Dios y con los demás para siempre. Yo creo que Dios creó todas las demás cosas del mundo para ayudarme a alcanzar este propósito. Por lo tanto, creo que debo usar las demás cosas que Dios ha creado, si es que me van a ayudar a alcanzar mi objetivo, y descartar aquellas que me lo van a impedir.*

*Y por lo mismo, eso también quiere decir que yo no debo preferir algunas cosas sobre otras. Por ejemplo, no debo valorar inmediatamente la salud más que la enfermedad, la riqueza más que la pobreza, el honor más que el deshonor, o una vida larga más que una corta. Yo creo que la única medida para valorar y preferir alguna cosa (de todas las presentes en el mundo y de las capacidades humanas) debe ser si está de acuerdo con el proyecto de Dios y, por eso, lo que debo valorar de inmediato es ¿cómo estas cosas me van a ayudar a alcanzar el propósito para el cual Dios me creó? De este modo haré uso de las que me ayuden y dejaré a un lado las que me aparten y alejen de mi propósito.*

#### Para reflexionar

Nuestros deseos y sueños son fundamentales para comprender el rumbo y el horizonte de nuestra vida, por eso es importante reflexionar constantemente sobre **¿qué es lo que más vale para mí, lo que llena y atrapa mi corazón?** Retomo mi vida cotidiana: mi quehacer, mis preocupaciones, mis intereses, mis relaciones y amistades, mis gustos y planes... Veo aquello a lo que le doy más tiempo, más dedicación, más energía, lo que más me gusta hacer... Lo que está presente en mis pensamientos... Lo que siento que llena mi vida... **¿Qué cosas prefiero más por encima de otras y por qué?**

Miro también mi servicio y apostolado, **¿qué me motiva a servir a Dios en mis hermanos? ¿Cómo hago uso de las cosas y de mis talentos personales para el servicio?**

**Repasa varias veces estas reflexiones y luego escribe sobre lo que sientes y piensas, lo que te surge de alguna pregunta que consideras importante.**



### LA VOCACIÓN FUNDAMENTAL DEL HOMBRE.<sup>1</sup>

Anexo  
2-D

La pregunta por la vocación fundamental del hombre, es decir, por mi vocación fundamental, pasa por tres dimensiones dignas de considerar de cara a mi actuación en el mundo:

#### A. LAS PROFESIONES

*Dominar la naturaleza y ser señor (Gen 1,26-28):* Son el modo teórico y práctico, sistemático y ordenado, con que el hombre aborda el mundo y se hace "señor" de él. Un modo concreto de realizar la vocación terrena fundamental. Por medio de mi profesión llego a poseer una forma concreta de influir y transformar el mundo.

#### B. LOS SERVICIOS

*Convivir con los otros y ser hermano (Lc 10,25-37):* Son el modo de realizar la dimensión respecto a "los otros". La dignidad del hombre y la mujer consiste en "ser persona". "Ser persona" es salir de sí mismo, escuchar, responder, dialogar, servir libremente a Dios y a los otros. Esta dimensión me lleva más allá de hacer solamente lo que me corresponde o me es obligatorio realizar, sino que me abre a la posibilidad de hacer gestos libres y espontáneos de ayuda en beneficio de los demás.

#### C. SER Y SENTIRSE "HIJO"

*Relacionarse con Dios y sentirse hijo. (Lc 3,21-22):* Es el modo de realizar la dimensión vocacional respecto a Dios, es la vocación por excelencia, es la relación consciente del ser humano con Dios y se puede vivir dentro de la iglesia. Es una certeza personal, desde la fe, de cuál y cómo es mi relación con Dios, la cual afecta mi relación con el mundo y mi propia realidad afectiva.

Tres preguntas fundamentales nos ayudan a centrar nuestra vida y nos llevan a tener plena conciencia de lo que somos, hacia dónde vamos y desde qué valores lo hacemos. La respuesta a estas preguntas, tiene que ver con los siguientes elementos de mi ser:

#### MI INTELIGENCIA:

- El conocimiento científico que tengo de la realidad y sus problemas.
- Análisis crítico de los desafíos y necesidades que veo en la realidad.
- Mis valores éticos.
- Saber que nada se consigue sólo con la fácil denuncia o con lamentaciones.

#### MI CORAZÓN:

- Enamorarme de lo que creo valioso.
- No basta saber muchas cosas: hay que "sentir y gustar" por dentro.
- Sin afecto no hay compromiso duradero.

#### MIS MANOS:

- No bastan la inteligencia y el afecto o los sentimientos bonitos.
- Hay que pasar a la acción realista, práctica y estratégica.
- "El amor se debe poner más en las obras que en las palabras" (Ignacio de Loyola).

¿QUÉ QUIERO SER? (Vocación fundamental; mi principio y fundamento; lo que quiero alcanzar con el desarrollo de mi vida).

¿HACIENDO QUÉ? ¿QUÉ QUIERO HACER? (Profesión; ¿qué deseo alcanzar con ella?).

¿DÓNDE Y CÓMO? (Proyecto de vida; nivel de compromiso; lugar en la sociedad; tiempo).

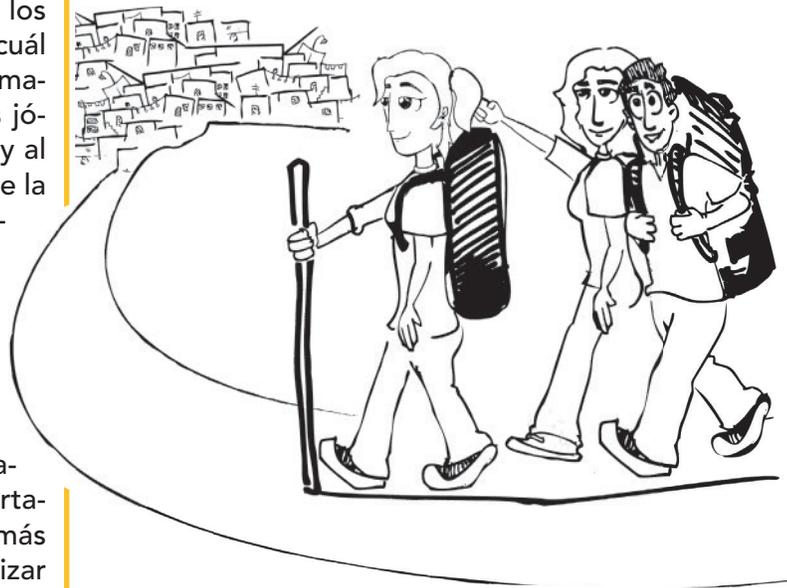
Dedico un espacio de tiempo a responder con calma, sinceridad y profundidad estas preguntas, reconociendo su importancia para mi vida.

<sup>1</sup>P. Luis de Diego, SJ.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El proceso de discernimiento y elección descrito a continuación persigue como meta que los Huellistas puedan comenzar a plantearse cuál será la mejor respuesta que pueden dar al llamado de Dios. El Acompañante orientará a los jóvenes durante el proceso de discernimiento y al momento de la bienvenida profundizará sobre la intención del encuentro resaltando “los criterios de discernimiento para la misión” descritos en los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil Huellas (ver “Carisma, Mística y Misión... el espíritu que nos mueve” en los Lineamientos del Grupo Juvenil).

Realizar todo el encuentro en clave de oración enriquecerá la dinámica del mismo, fortaleciendo su práctica progresiva en los demás MAGIS. Insistimos en la conveniencia de utilizar símbolos para hacer propicio el momento de oración: materiales construidos en los encuentros anteriores, velas o cirios, imágenes referentes al tema, entre otros.



to de oración con la canción “Alma Misionera” u otra canción vocacional (**dime que puedo seguirte** de Alex Salom S.J., por ejemplo).

### Bienvenida

El Acompañante da la bienvenida presentando el objetivo del encuentro: brindar un espacio comunitario para que oren en profundidad la respuesta que pueden dar al llamado de Jesús. Esta respuesta no necesariamente es inmediata sino que por lo general representa un proceso que los conducirá a “dar más” (MAGIS), lo importante es vislumbrar el horizonte de la respuesta.

### Oración

Se invita a hacer oración con la lectura del anexo 2E, dejando que esta resuene en el interior de cada Huellista, para que responda luego a las preguntas que plantea el anexo. En plenaria se coloca la respuesta en las manos de Dios con alguna petición espontánea. Se cierra el momen-

### Discernimiento grupal (materia)

“La respuesta al llamado de Jesús se hace en un contexto específico. El contexto es siempre una realidad cambiante, por ello, se dice que Dios sigue llamado y nosotros respondemos diariamente desde la realidad que nos reta”. La idea de este momento es mirar el contexto (país, comunidad, barrio pueblo o ciudad) como base para el discernimiento. La Comunidad elaborará una matriz con los elementos positivos y negativos de la realidad del país, usando el anexo 2F. Es bueno que este instrumento se pueda elaborar en grande para que todos participen y alguien escriba las intervenciones.



## LLAMADOS A DAR MÁS

### COMPROMISO... ponerse a caminar

#### Discernimiento personal (oración)

En un clima de oración, usando la matriz construida por la Comunidad (poniendo especial atención a los retos del contexto) y considerando las respuestas elaboradas en el encuentro anterior, cada Huellista responde a la pregunta: ¿a qué me invita Dios en medio de la realidad en la que estamos?

#### Elección

A la luz del discernimiento personal los integrantes de la Comunidad comparten sus respuestas (lo que mueve mi corazón, lo que deseo hacer, a lo que Dios me llama para transformar la realidad). Una vez compartidas las respuestas se deja espacio para que cada Huellista opine sobre las respuestas de sus hermanos de Comunidad, enriqueciendo el proceso de discernimiento.

#### En síntesis

El Acompañante recuerda a la Comunidad que esta elección está abierta a la confirmación en el tiempo y puede ser el inicio para la concreción del proyecto de vida. La respuesta va dando pistas de cómo cada uno desea asumir la vida, por eso es importante valorar, a partir de la respuesta, las nuevas opciones que se asumen ante el llamado de Jesús. También recomienda a los Huellistas darle seguimiento a su respuesta con acompañamiento personal y oración constante.

#### Recoger los frutos

Sucintamente, luego de un espacio de silencio, los Huellistas comparten lo más significativo del encuentro y los sentimientos surgidos con la temática. En un segundo momento, el Acompañante entrega el método para el examen diario (anexo 2G), que ayudará a revisar la respuesta dada al llamado de Dios en la vida diaria. Terminar el encuentro cantando el Himno de Huellas.



### ¿CUÁL ES MI VOCACIÓN?

Anexo  
2-E

#### ¿CUÁL ES MI VOCACIÓN?

"El discípulo judío preguntó:

- "¿Qué es lo que debo hacer para ser aceptable a Dios?"

- "¿Y cómo voy a saberlo yo?", -respondió el Maestro-. "Tu Biblia dice que Abrahán practicaba la hospitalidad y que Dios estaba con él. Que a Elías le encantaba orar y que Dios estaba con él. Que David gobernaba un reino y que Dios también estaba con él".

- "¿Y tengo yo alguna forma de saber cuál es la tarea que se me ha asignado a mí?" - replicó el discípulo.

- "Sí. Trata de averiguar cuál es la más profunda inclinación de tu corazón y síguela."



#### Para reflexionar:

¿Cuál es la más profunda inclinación de tu corazón?

¿Cuáles son tus pensamientos cuando planificas tu vida? Lo que deseas hacer.

¿Qué cosas te apasionan, te inspiran y te roban el sueño?

¿Qué te lleva más a Dios y a los hermanos?

#### ¿CUÁL ES MI VOCACIÓN?

"El discípulo judío preguntó:

- "¿Qué es lo que debo hacer para ser aceptable a Dios?"

- "¿Y cómo voy a saberlo yo?", -respondió el Maestro-. "Tu Biblia dice que Abrahán practicaba la hospitalidad y que Dios estaba con él. Que a Elías le encantaba orar y que Dios estaba con él. Que David gobernaba un reino y que Dios también estaba con él".

- "¿Y tengo yo alguna forma de saber cuál es la tarea que se me ha asignado a mí?" - replicó el discípulo.

- "Sí. Trata de averiguar cuál es la más profunda inclinación de tu corazón y síguela."



#### Para reflexionar:

¿Cuál es la más profunda inclinación de tu corazón?

¿Cuáles son tus pensamientos cuando planificas tu vida? Lo que deseas hacer.

¿Qué cosas te apasionan, te inspiran y te roban el sueño?

¿Qué te lleva más a Dios y a los hermanos?



### NUESTRA RESPUESTA A LA LLAMADA DE JESÚS.

Anexo  
2-F

#### Material para sistematizar el contexto en el que se ubica nuestra respuesta a la llamada de Jesús.

A continuación se presenta un cuadro que esperamos sea de gran ayuda para componer un panorama del contexto en el que vive la Comunidad. Es importante que se pueda elaborar en grande para que entre todos aporten ideas en la construcción del cuadro. Se sugiere que una vez estén todos frente al cuadro, se pueda llenar el apartado "elementos positivos" mediante una lluvia de ideas. De la misma forma se llena el cuadro "elementos negativos". Luego, se discuten los aspectos positivos y negativos del contexto, de modo que se llene el cuadro "cómo afectan estos elementos a mi comunidad". Finalmente, por medio del diálogo, es bueno llegar a conclusiones consensuadas sobre los retos que surgen del contexto, para la Comunidad. Es bueno que estos retos se establezcan con claridad y sinceridad para ayudar en el discernimiento.

#### SISTEMATIZANDO NUESTRO CONTEXTO DE PAÍS, BARRIO, COMUNIDAD...

ELEMENTOS POSITIVOS DEL CONTEXTO	ELEMENTOS NEGATIVOS DEL CONTEXTO	¿CÓMO AFECTAN ESTOS ELEMENTOS (POSITIVOS Y NEGATIVOS) A MI COMUNIDAD	RETOS QUE SURGEN DEL CONTEXTO
Las fortalezas, las posibilidades, personas, instituciones, grupos, oportunidades, etc.	Las debilidades, limitaciones, amenazas, problemáticas, personas, instituciones, grupos, etc.	Comunidad de Doradas y la comunidad local.	Al ver cómo afectan a nuestra comunidad estos elementos positivos y negativos.

**NOTA:** Para este momento se recomienda la lectura y consulta de artículos que ayuden a nutrir la reflexión sobre el contexto. Recomendamos la consulta de los artículos, opiniones, análisis y reportajes publicados por el Centro Gumilla <http://www.gumilla.org> y la revista SIC (SIC Semanal) <https://sicsemanal.wordpress.com/> sobre la situación nacional, latinoamericana y mundial.

Puede ser de ayuda utilizar el buscador de las páginas colocando alguna de las siguientes palabras: coyuntura, situación política, económica, violencia, inseguridad, iglesia, Fe y Alegría, educación, juventud, etc.



## Un minuto con Dios

1. Tomo conciencia de que Dios está junto a mí en este momento. Abro mi corazón, voy a hablar con alguien que me quiere.
2. Comienzo dándole gracias a Dios por todo lo que pasó hoy, pues todo ha venido envuelto en su amor.
3. ¿Qué cosas me hacen a Dios presente en este día? (Personas, actividades, lecturas, sentimientos, sucesos, etc.).
4. ¿Cómo he vivido hoy mi respuesta al llamado que Jesús me ha hecho?
5. ¿A qué me invita Jesús hoy con todas estas vivencias? "Señor, ¿Qué quieres que haga?".
6. Reconozco mis debilidades y le pido a Jesús perdón por todo lo malo y pongo a sus pies todo lo negativo de este día.
7. Renuevo mi amor y mi compromiso a Jesús entregándole mi corazón: "Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo".
8. Pienso cómo quiero actuar mañana.
9. Cierro con alguna oración que llene mi corazón.

## Un minuto con Dios

1. Tomo conciencia de que Dios está junto a mí en este momento. Abro mi corazón, voy a hablar con alguien que me quiere.
2. Comienzo dándole gracias a Dios por todo lo que pasó hoy, pues todo ha venido envuelto en su amor.
3. ¿Qué cosas me hacen a Dios presente en este día? (Personas, actividades, lecturas, sentimientos, sucesos, etc.).
4. ¿Cómo he vivido hoy mi respuesta al llamado que Jesús me ha hecho?
5. ¿A qué me invita Jesús hoy con todas estas vivencias? "Señor, ¿Qué quieres que haga?".
6. Reconozco mis debilidades y le pido a Jesús perdón por todo lo malo y pongo a sus pies todo lo negativo de este día.
7. Renuevo mi amor y mi compromiso a Jesús entregándole mi corazón: "Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo".
8. Pienso cómo quiero actuar mañana.
9. Cierro con alguna oración que llene mi corazón.

## Un minuto con Dios

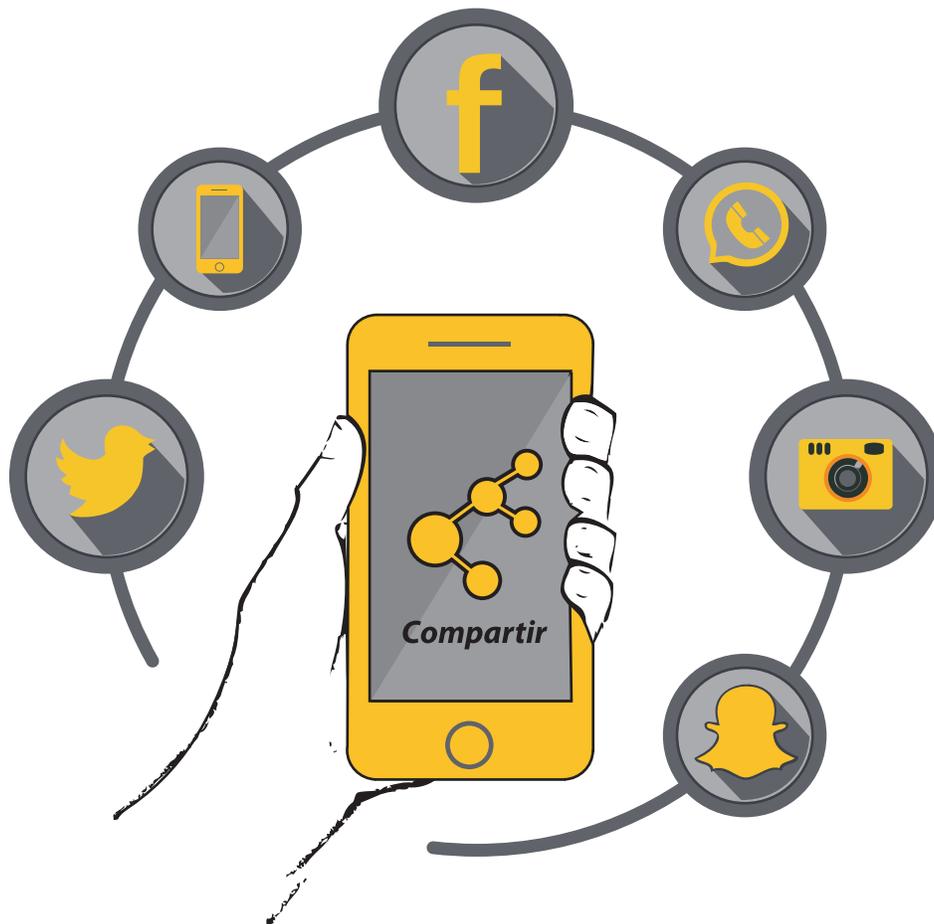
1. Tomo conciencia de que Dios está junto a mí en este momento. Abro mi corazón, voy a hablar con alguien que me quiere.
2. Comienzo dándole gracias a Dios por todo lo que pasó hoy, pues todo ha venido envuelto en su amor.
3. ¿Qué cosas me hacen a Dios presente en este día? (Personas, actividades, lecturas, sentimientos, sucesos, etc.).
4. ¿Cómo he vivido hoy mi respuesta al llamado que Jesús me ha hecho?
5. ¿A qué me invita Jesús hoy con todas estas vivencias? "Señor, ¿Qué quieres que haga?".
6. Reconozco mis debilidades y le pido a Jesús perdón por todo lo malo y pongo a sus pies todo lo negativo de este día.
7. Renuevo mi amor y mi compromiso a Jesús entregándole mi corazón: "Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo".
8. Pienso cómo quiero actuar mañana.
9. Cierro con alguna oración que llene mi corazón.



## LLAMADOS A DAR MÁS

### Nuestra Comunidad en las redes sociales

Comparte con tus amistades y contactos frases, imágenes y videos de personajes que han respondido con sus vidas al llamado a dar más. Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando los hashtag: **#HuellasDoradas** **#TesoroDeHuellas**



**DONDE ESTÁ TU TESORO ALLÍ ESTARÁ TAMBIÉN  
TU CORAZÓN.**  
(Mt 6, 21)

***¿Qué he hecho por Cristo, qué hago por Cristo,  
qué debo hacer por Cristo?  
(EE. EE. 53)***



# MOMENTO MAGIS I



**OBJETIVO:** recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

**Aquí estamos, Señor Jesús:  
juntos en tu búsqueda.  
Aquí estamos con el corazón  
en alas de libertad.  
Aquí estamos, Señor,  
juntos como amigos. Juntos.  
Tú dijiste que estás en medio de  
los que caminan juntos  
Danos, Señor Jesús,  
la fuerza de  
caminar juntos.  
Danos, Señor Jesús,  
la alegría de  
sabernos juntos.  
Danos, Señor Jesús,  
el gozo del hermano  
al lado.  
Danos, Señor Jesús,  
la paz de los  
que buscan en comunidad.**

**(Autor desconocido)**



## MOMENTO MAGIS I

*Buscar y hallar la voluntad de Dios*

### PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

El objetivo del Momento MAGIS es que la Comunidad haga discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada (una mañana o una tarde), es decir, orar al estilo ignaciano los distintos aspectos que ha vivido la Comunidad durante el trimestre, de manera que puedan revisar juntos el camino formativo, el apostolado, la vida personal y comunitaria; dicho espacio será preparado y dirigido por el Acompañante. Es importante que para hacer esta actividad se escoja un lugar alternativo al que comúnmente se usa para desarrollar los encuentros.

La importancia del discernimiento comunitario radica en que, a través de este espacio, la Comunidad busca y descubre lo que Dios le ha estado diciendo por medio de las experiencias vividas a lo largo del trimestre. El discernimiento se enriquece además con los aportes que hace cada integrante de la Comunidad a la reflexión personal de sus compañeros. El Momento Magis ha de llevar a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones (formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual).

### Bienvenida

Expresar, luego del saludo y alguna dinámica de integración, la intención del Momento Magis, discernir comunitariamente el camino realizado por la Comunidad y sus integrantes durante el primer trimestre, y lo que Dios les ha querido comunicar en cada experiencia vivida en ese período.

### Oración

Tener un espacio de oración comunitaria al modo ignaciano con la lectura de Hch 2, 42-47 "la primera Comunidad Cristiana". Apoyarse en el método de oración ignaciana sugerido en la oración del encuentro "Reflexión" del primer Magis.



### Materia

Son los elementos sobre los cuales se desea reflexionar. En este momento, el Acompañante entrega y explica el anexo M1, muestra de manera general la dinámica que se va a seguir para la oración personal y resalta la importancia de revisar a profundidad cómo se han vivido las dimensiones: formativa, apostólica, personal y comunitaria, de manera que al orarlas se experimente qué es lo que Dios va proponiendo durante el camino recorrido. A partir de las mociones surgidas cada quien debe describir cuáles serán las acciones a las que se siente invitado personal y comunitariamente.

### Oración personal

Es el momento para que cada Huellista se retire a un espacio solitario para desarrollar la materia y hacer oración con ella. Es importante contar con cuaderno, lápiz y la hoja con los puntos (Anexo M1).

## Buscar y hallar la voluntad de Dios

### Descanso

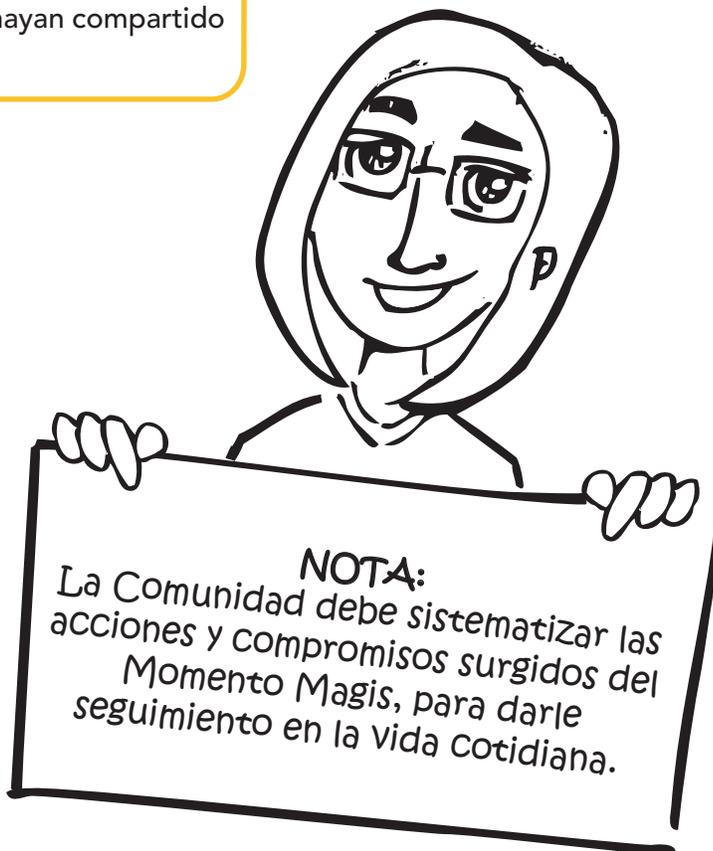
Al terminar el espacio de oración personal, se deja un intervalo de tiempo para tomar un refrigerio.

### Compartir

Para este momento uno de los miembros del grupo expone los elementos más importantes de su discernimiento en la oración personal, los otros escuchan y una vez expuesto el discernimiento, se toman un espacio para orar sobre lo compartido. Luego, algunos de los miembros de la Comunidad hacen un reflejo a la persona sobre lo que les ha parecido más importante y finalmente, el que expuso su discernimiento expresa a la Comunidad cómo ha recibido el reflejo. Una vez terminado este proceso, se realiza nuevamente con otro miembro de la Comunidad y se repite el proceso hasta que hayan compartido todos los miembros.

### Elegir

Luego del compartir, la Comunidad a partir de las elecciones personales que los miembros han hecho, realizará un discernimiento en conjunto para elegir aquellas acciones comunitarias que den respuesta a las implicaciones que surgen de las decisiones de sus miembros, usando el anexo M2. Se finaliza con la oración de la Comunidad poniendo en manos de Dios los frutos alcanzados durante el Momento Magis.





### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO Anexo M-1

#### I.- ¿Qué se entiende por discernimiento personal y compartido?

Es el intento que hace la persona de buscar y encontrar lo que puede estar diciéndole el Señor que haga, deje de hacer o viva. Se parte del supuesto de que la amistad con el Señor no puede ser algo estático que ya conseguí y se quedó allí; sino que es algo dinámico en donde cada día puedo y debo avanzar hacia una mejor calidad de vida espiritual. Esta búsqueda o discernimiento se llama compartida cuando pido ayuda a los miembros de la Comunidad para que me ayuden y me hagan ver si estoy buscando bien.

#### PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento y lo que estoy buscando: *"Vengo a buscar qué es lo que Dios me ha estado diciendo a lo largo de este trimestre de formación"*.
- Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo pidiéndole que se serene y relaje, disponiéndose para el encuentro con Dios.
- Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: *"Señor Jesús, ayúdame a descubrir tu voluntad y el camino que mejor me lleve hacia ti"*.
- Materia de la oración:**
  - Repaso los sentimientos que he experimentado durante este trimestre de formación. Tomo nota de ellos y de las situaciones que los provocaron, resaltando las mociones de consolación (aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir) o desolación (duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión) que me surgieron, y hacia dónde me invitaban a caminar. El siguiente cuadro te ayudará a representar estos sentimientos y sus derroteros (a dónde me quieren llevar).

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.	Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.	Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.	¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?	Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.

**Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal**





## Buscar y hallar la voluntad de Dios

**b. Tretas principales:** las tretas son las invitaciones del Mal Espíritu, es decir las tentaciones. En el cuadro anterior, remarco los sentimientos y las invitaciones que tratan de apartarme del plan de Dios, de su amor, de la vida comunitaria, del servicio y de mis buenos propósitos. Le pido a Dios que me ayude a guardarme de estas tentaciones y me preparo para no dejarme engañar en el futuro.

**c. Mociones:** las mociones son las invitaciones de Dios. En el cuadro ubico también los sentimientos que vienen de Dios y las invitaciones que me llevan a confiar más en Él, a seguirle, conocerle, a servir, a disfrutar de la vida comunitaria, a vivir desde los valores de Jesús, etc. Le doy gracias por su presencia en esos momentos.

**d. Elección:** describo las invitaciones fundamentales que he recibido de Dios durante este periodo, para elegir aquello que me conduce a cumplir la voluntad de Dios en los distintos ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas, es decir, a ser pleno y feliz. El siguiente cuadro me puede ayudar a ordenar las invitaciones de Dios y sobre todo, las respuestas que voy a dar.

Ámbitos	¿ A qué me invita Dios?	Mi respuesta a esa invitación
Formación		
Apostolado		
Vida personal y espiritual		
Vida comunitaria		

*Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarlo a cabo.*

**6. Coloquio:** en un diálogo íntimo con Dios, le pido fuerzas y su Gracia para poder llevar a buen término mis planes, y así responder con alegría a su voluntad.



## MOMENTO MAGIS I

*Buscar y hallar la voluntad de Dios*



**ELECCIÓN**

Anexo  
M-2

Cuadro que sirve para elegir las acciones comunitarias que surjan del Discernimiento Personal Compartido (DPC) y el plan para llevar a cabo dichas acciones, según los ámbitos aquí establecidos...

Ámbitos	Acciones	Plan de acción
Formación		
Apostolado		
Comunidad		



***El Amor se ha de poner más en las obras que  
en las palabras.***

***(EE. EE. 230)***



# MAGIS 3.0

*Reconociendo  
mi historia*



**OBJETIVO:** valorar la experiencia de vida que se ha tenido: familia, situaciones, afectos, etc., como impulso hacia el crecimiento personal.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El MAGIS que se inicia con este encuentro busca valorar la experiencia de vida que ha tenido cada Huellista en cuanto a sus ideales, sus éxitos y fracasos, y su relación con Dios, como camino hacia el reconocimiento de su historia.

Es importante leer y profundizar previamente todos los anexos propuestos para el encuentro, de modo que, quien desarrolle el mismo, pueda escoger las técnicas que ayuden a generar un ambiente de confianza y sensibilidad comunitaria para compartir las historias de vida que surgirán en los próximos encuentros.

La dinámica que se escoja no debe descuidar el eje central del presente encuentro que consiste en que el Huellista mire la historia del otro como Jesús miró la de Zaqueo, con respeto, amor, cercanía... una historia donde Dios se hacía presente; y que esa forma de ver la historia del otro le dé confianza para abrirse y mostrar la suya.



### Bienvenida

Se da la bienvenida con alguna dinámica o técnica de animación para luego, indicar el MAGIS a trabajar: "reconociendo mi historia", y el objetivo del presente encuentro: propiciar un ambiente de mayor fraternidad y confianza para que los integrantes de la Comunidad escuchen con respeto y sensibilidad las historias de vida que comparten los hermanos y hermanas, sintiéndose motivados a compartir su propia historia.

### Oración

Realizar la oración comunitaria con el salmo "descalzarse" (anexo 3A). Esta oración debe hacerse de manera pausada para que los participantes degusten cada frase del salmo, y luego profundizarán con la pregunta ¿qué signifi-

ca descalzarse para entrar en el otro?, o ¿qué implica descalzarse para entrar en el otro? Finalmente, se invita a compartir lo reflexionado, dando gracias a Dios por la propia vida y por la vida de los demás.

### Comparto mi experiencia

A partir de la lectura del evangelio Lc 19, 1-10, el Huellista debe responder a las siguientes preguntas ¿Cómo mira Jesús la historia de Zaqueo? ¿Cómo mira la muchedumbre la historia de Zaqueo? ¿En qué momento de mi vida he sido como Jesús y en qué momento he sido como la muchedumbre? Compartir brevemente con la Comunidad las respuestas.



## RECONOCIENDO MI HISTORIA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### Profundizo mi experiencia

Partiendo de la reflexión hecha con la lectura de Zaqueo se profundiza leyendo de manera personal el anexo 3B. La invitación es a que cada uno mire cuáles son las condiciones que se necesitan para escuchar con actitud de respeto la historia del otro, y para que se genere la confianza que permita a cada quien comunicar su historia de vida sin sentirse amenazado.

### Ampliamos nuestra experiencia

Discutir en plenaria los aspectos que debe tomar en cuenta la Comunidad para entrar en la historia del otro. La siguiente pregunta ayudará a generar el debate: **¿cuáles son las condiciones para crear un clima de confianza que nos permita compartir la historia de vida?** Se recomienda que a través de una dinámica se elabore un cartel que contenga los principios básicos que deben seguir los integrantes de la Comunidad para compartir las historias de vida. Este cartel debe estar visible en los espacios de encuentro que se tengan durante el segundo trimestre y se pueden releer antes de comenzar el compartir de la autobiografía.

### En síntesis

El Acompañante puntualiza los elementos más resaltantes de la temática y de las reflexiones hechas por los Huellistas durante todo el encuentro. Hace especial énfasis en el clima de confianza que la Comunidad debe construir para hablar de la propia vida y escuchar con respeto al otro (descalzándose).

### Recoger los frutos

En un momento de silencio, se traen a la memoria los sentimientos que se hicieron presentes durante el encuentro: **¿Qué emociones se movieron dentro de mi en cada reflexión y lectura realizada? ¿Qué me quiso comunicar Dios en este encuentro? ¿Cómo me siento ahora mismo luego de finalizar la reflexión?** Para recoger los sentimientos e ideas que más le marcaron, cada integrante de la Comunidad construirá una oración a partir de la siguiente frase: me descalzo cuando \_\_\_\_\_, (Ejemplo: me descalzo cuando veo al otro como lo ve Jesús; me descalzo cuando escucho con respeto y atención la historia de mi hermana). Decir la oración construida y comentarla con la Comunidad. Finalizar con la Oración del Huellista.

### El apostolado, la alegría de servir

Revisar el apostolado que está realizando la Comunidad o sus integrantes, en cuanto a: planificación, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos que va dejando el trabajo apostólico (dificultades, alegrías, sueños...), de manera que a través del compartir, todos profundicen en la vivencia del servicio que están realizando.





### DESCALZARSE PARA ENTRAR EN EL OTRO

Anexo  
3-A

Una Mañana en el retiro de Nazaret, meditando un anuncio me encontré con una expresión que resonó de una manera muy especial en mi corazón: "Descalzarse para entrar en el otro". Le pregunte al Señor qué significaba esto. Se me ocurrían palabras como respeto, delicadeza, cuidado, prudencia.

Me sentí impulsado a leer las palabras del Éxodo (3,5): "No te acerques más, sácate tus sandalias porque lo que pisas es un lugar sagrado". Fueron las palabras de Yavé a Moisés ante la zarza que ardía sin consumirse, y pensé: "Si Dios habla al interior de mi hermano, su corazón es un lugar sagrado".

No tardé en ponerme en oración. Jesús me presentaba uno a uno a mis hermanos de comunidad y luego a otros y descubrí que habitualmente entro en el interior de cada uno sin descalzarme. Simplemente entro. Sin fijarme en el modo entro.

Experimenté una fuerte necesidad de pedir perdón al Señor y a mis hermanos. Sentí que el Señor me invitaba a descalzarme y luego a caminar. Inmediatamente experimenté una resistencia: "no quería ensuciarme". Me resultaba más seguro andar calzado. Entonces vi dos cosas que me impiden entrar descalzo en los otros: comodidad y temor. Vencido ese primer momento comencé a caminar y el Señor a cada paso iba mostrándome algo nuevo.

Advertí cómo descalzo podía descubrir: las alter nativas del terreno que pisaba, distinguir lo húmedo y lo seco, el pasto de la tierra. Necesitaba mirar a cada paso lo que pisaba, estar atento al lugar donde iba a poner mi pie. Me di cuenta de cuantas cosas del interior de mis hermanos me pasaban por alto, las desconozco, no las tengo en cuenta para entrar calzado, siempre con la mirada puesta en mi o dispersa en múltiples cosas.

Pude ver también cómo descalzo caminaba

más lentamente, no usaba mi ritmo actual, sino tratando de pisar suavemente. Donde mis zapatillas habían dejado marcas, mi pie no las dejaba.

Pensé entonces ¡cuántas marcas habré dejado en el corazón de mis hermanos a lo largo del camino! Experimenté un gran deseo de entrar en los otros sin dejar un cartel que diga: ¡Aquí estuve yo!

Por último fui atravesando distintos terrenos.

Primero el pasto, luego un camino de tierra hasta llegar a una subida y con piedras.

Sentí deseos ya de detenerme y volver a calzarme pero el Señor, me invitó a caminar un poquito más.

Advertí que no todos los terrenos son iguales y no todos mis hermanos son iguales. Por lo tanto, no puedo entrar en todos de la misma manera.

Esta subida me exigía caminar aún más lentamente y cuanto más difícil sea el terreno de interior de mi hermano, más suavidad y más cuidado debo tener para entrar.

Después de este recorrido con el Señor, pude ver claramente que descalzarme es entrar sin prejuicios y atento a la necesidad de mi hermano, sin esperar una respuesta determinada; es entrar sin intereses y despojado de mi ego, en armonía con mi alma.

Porque creo, Señor, que estás vivo y presente en el corazón de todos, y por ello es que buscaré detenerme, descalzarme y entrar en cada uno como un lugar sagrado.

Para ello sé que cuento con ¡Tu Gracia!

#### NOTA:

Para acceder al video se puede usar el link:  
<http://www.youtube.com/watch?v=9YTQwU-DCo8>





## RECONOCIENDO MI HISTORIA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**



### ESCUCHAR: EL CAMINO PARA VIVIR ESCUCHANDO LA HISTORIA DEL OTRO

Anexo  
3-B

En el encuentro de Jesús con Zaqueo, podemos descubrir algunas claves que nos pueden ayudar a valorar la riqueza que contiene la historia personal de los otros, a la vez que comenzamos a ganar libertad, a quitar los candados, para permitirle a los demás entrar en nuestra historia y conocer nuestra vida.

Cuando acompañamos a Jesús en su camino por Galilea, nos vamos dando cuenta de la manera tan especial que tenía para encontrarse con la gente y así nos explicamos el por qué se le acercaban a escucharle, a pedirle y a seguirle las personas más diversas: enfermos, endemoniados, pecadores, mujeres, campesinos, etc., personas que necesitaban del regalo más hermoso que podemos dar a nuestros semejantes: aceptación. La aceptación de Jesús era perdón para los pecadores, era dignidad para las mujeres ignoradas, salud para los enfermos, bendición para los endemoniados, era libertad... ante Jesús se podía ser tal y como uno es, y a partir de allí comienza la transformación personal, al saber que no se necesitan máscaras para vivir en el Reino de la dignidad, de las Hijas e Hijos de Dios.

Zaqueo era un hombre pequeño y Jesús lo miró directamente a él en medio de la multitud. Desde ese instante la vida de Zaqueo comenzó un proceso de transformación, porque, seguidamente, Jesús le habló, tocó directamente a su puerta y le dijo que quería estar en su casa. Para los judíos de la época, ser un recaudador de impuestos era un pecado y una humillación enorme, porque significaba que estabas robando dinero a tu propio pueblo, a los hermanos de tu raza. Ahora, ser jefe de los recaudadores –que es el trabajo de Zaqueo– significaba ser tanto o más pecador. Más allá de la misión personal de Jesús de rescatar lo perdido, está el hecho de romper con el esquema en que seguro creía mucha de la gente que lo seguía: que sólo se puede acercar un profeta a los santos o dejar que se le acerquen los pecadores con señales evidentes de arrepentimiento.

Pero Zaqueo no muestra señales de arrepentimiento como de costumbre: penitencia, ayuno, humillación, sino que se desborda de alegría y decide desprenderse de lo que era su dinámica de pecado. Ante Jesús hace un acto de amistad, de aceptación dando su dinero y dejándole el camino libre para compartir juntos la vida del Reino. Jesús no le pide a Zaqueo que se desprenda de nada, pero Zaqueo sí descubre lo que le impide entrar en la relación liberadora. En la medida que Zaqueo se siente aceptado y seguro ante Jesús se abre a comunicar su propia realidad, dejándolo entrar en su casa y haciendo evidente ante los demás su historia tal cual es, llena de cosas positivas y negativas. De este modo al Jesús mirar a Zaqueo, en vez de los prejuicios que se puedan tener de él, le libera de su encierro y le permite abrirse a los demás y aceptarse a sí mismo. Nosotros estamos llamados a ver la vida y la historia de los otros de la misma forma que lo hace Jesús, lo cual nos permite adquirir la confianza para comunicar la nuestra y ofrecer un espacio de dignidad para los demás. Me pregunto: **¿Qué me impide a mí entrar en relación con los demás? ¿Qué valoro más, por encima del otro, mis prejuicios, mis miedos, mis necesidades, mi comodidad, mi ira...? ¿Dejo que otros me digan a quienes puedo aceptar en mi vida y a quienes no?**

Escuchar puede ser un arte, pero no puede ser un arte solamente de los psicólogos y acompañan-

## EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

tes espirituales, porque a diario y casi en todo momento estamos dándonos a entender, y los demás están comunicándonos diversidad de cosas. Lo hacemos por diversas vías, pero también con diferentes grados de profundidad, porque siempre estamos controlando lo que queremos que se sepa o no de nosotros. Una razón es quizás porque quien nos conoce de alguna manera nos sujeta y puede controlarnos, de allí que la información más valiosa nos la reservamos y no la compartimos a menos de que estemos muy seguros de a dónde va a parar.

Al entrar en este proceso de la autobiografía, se despiertan en nosotros diversidad de recuerdos, muchos de los cuales no nos atreveríamos a comunicar a nadie. Puede suceder que nos llenemos de angustia al sentir que no hemos vivido algo que otros sí y podríamos llegar a mentir con tal de parecer "igual" o en la misma onda que los demás, también podemos considerar que sólo lo agradable es lo que tienen derecho los otros a conocer y que es lo único de lo que podemos aparentar o sentirnos orgullosos. Es por eso que se necesita generar un espacio apto para la confianza, donde se pueda abrir nuestra interioridad y comunicar lo que somos en la medida que queremos. Para ello, es importante que se reflexione sobre algunas condiciones fundamentales que se deben tener en cuenta:

- **Un tesoro compartido:** la vida de cada uno y sus recuerdos son un tesoro que llevamos guardado. Cada episodio, agradable o no, es una fuente de conocimiento personal que se convierte en un lazo de unión con aquellos que lo conocen. La historia del otro es tan valiosa como la mía y al compartir esa riqueza no perdemos nada, sino que podemos crecer en comprensión y aceptación.

- **Escuchar:** es más que quitarse los audífonos, es tratar de comprender de forma activa lo que está diciendo el otro. No es igual que oír los ruidos del mundo exterior, sino que todo queda en un segundo plano ante el relato del otro y dispongo toda mi atención para aceptarle. Si en una discusión cualquiera nos hiere profundamente que no nos presten atención, mucho más delicado aún es cuando comunicamos algo íntimo de nuestras vidas. Muchas veces estamos tan ocupados tratando de pensar cuál es nuestra siguiente respuesta que difícilmente escuchamos lo que el otro nos está diciendo. ¿Cómo es mi actitud cuando escucho a alguien?

- **Aceptar:** cuando escucho el relato de la vida del otro y mi actitud es la de un juez me cierro tras las rejas de los prejuicios, cerrándole la puerta a los demás, y me engaño creyendo que voy a ser el que haga cambiar al otro, a la vez que le pongo límites a sus posibilidades de crecer. Además, los criterios con que juzgamos a los otros son los mismos con que nos juzgamos y muchas veces esos juicios no hacen sino humillarnos e impedirnos crecer y superar nuestras debilidades o aprovechar nuestros talentos.

Cuando hablamos de nuestras vidas nuestro mayor temor es a ser juzgados, sobre todo porque ya vivimos en un constante juzgarnos a nosotros mismos, es por ello que la actitud fraterna fundamental es la de la aceptación y es a partir de ella que brindamos fortaleza para que los demás sanen o simplemente nos sintamos más unidos.

### Reflexiono:

- ¿Qué me queda resonando de lo leído en este anexo? ¿A qué me siento invitado?
- ¿Qué otras condiciones considero necesarias para crear un ambiente favorable que permita compartir en confianza nuestra autobiografía?

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro tiene como intención que los Huellistas contemplen su historia de vida, desde la construcción inicial de su autobiografía, siendo este el trabajo central de toda la propuesta formativa. El ambiente del encuentro debe propiciar la revisión de las experiencias de vida de los participantes, con ayuda de los instrumentos facilitados en los anexos.

En el momento "reflexiono" se pide dibujar el plano de la casa donde cada quien vivió sus momentos de infancia más significativos. Para que la actividad planteada en el anexo sea más dinámica, el dibujo puede realizarse en grande; por lo que se debe pedir previamente, a cada integrante de la Comunidad: marcadores, colores y hojas de reciclaje para elaborar el plano en un papelógrafo, igualmente, se debe escoger un espacio amplio para el encuentro.

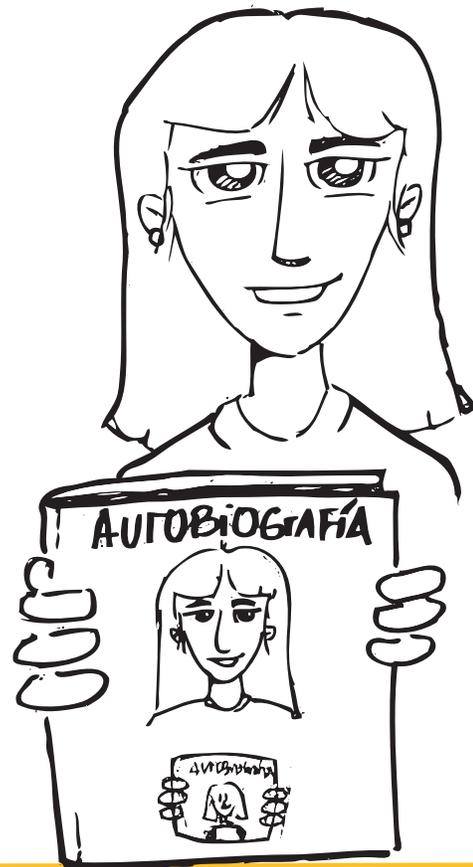
Como la autobiografía va a realizarse procesualmente durante los MAGIS del segundo trimestre, se debe pedir a cada integrante de la Comunidad un cuaderno especial (decorado por ellos mismos) para que escriban su bitácora de vida. Este cuaderno se convertirá en el diario personal del Huellista durante todo su proceso de formación en Huellas Doradas.

### Bienvenida

Luego de una bienvenida significativa e integradora se expone el propósito del encuentro: contemplar la propia historia de vida, tomando conciencia de esta.

### Oración

En un ambiente propicio para la oración personal (es importante contar con música instrumental que permita la interiorización de los Huellistas) se lee la lectura Mt 6, 7 "entra en tu secreto



y tu Padre que ve en lo secreto te premiará"; estas palabras pueden escribirse en grande, colocándolo en medio del lugar seleccionado para la oración. Repetir interiormente esta frase del evangelio como una oración preparatoria, luego se invita a cada Huellista a entrar en su secreto (su interior), donde Dios habita, pidiéndole a Él que le acompañe a ver su historia de vida, como quien ve una película. Establecer después de un tiempo prudente un coloquio (diálogo) con Dios-amigo dándole gracias por la vida, terminar con una acción de gracias comunitaria.

### Reflexiono

Lectura personal con el anexo 3C, para establecer un acercamiento inicial a la historia de vida y describir los sentimientos que produce el contactarse con esa historia. Posteriormente se comparte en parejas lo trabajado, según la actividad que plantea el anexo.

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### Profundizo mi reflexión

Se invita a realizar la lectura en binas o tríos del anexo 3D, que resalta la importancia de escribir la autobiografía, como herramienta que ayuda a hacer conciencia de la propia historia, para vivirla con sentido. Se sugiere, como técnica, elaborar un juego en el que cada subgrupo tenga que buscar el anexo, por medio de pistas para posteriormente leerlo.

### Reflexionamos

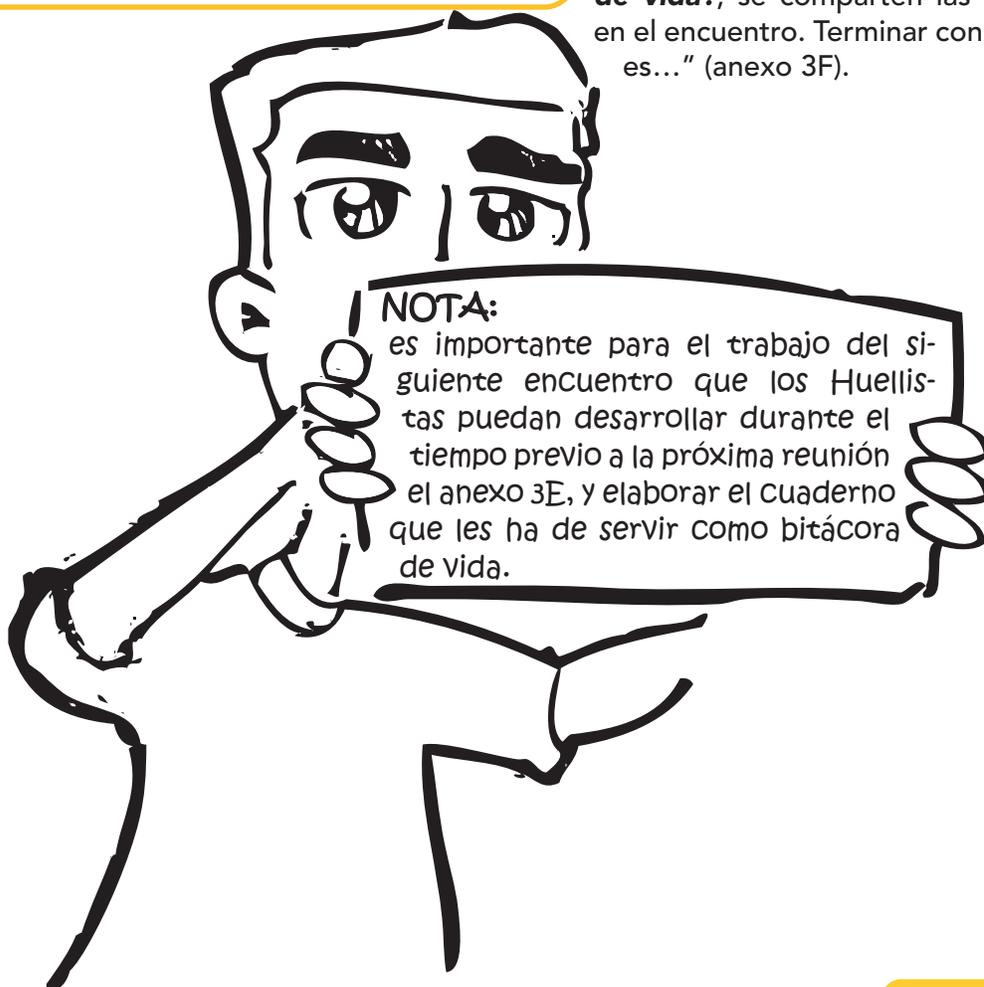
A través de una plenaria se comparte lo más resaltante del trabajo realizado en los anexos. Pueden ayudar las siguientes preguntas: ¿qué me llamó la atención de la lectura realizada? ¿Qué importancia tiene realizar la autobiografía?

### En síntesis

El Acompañante brindará sus aportes a las ideas surgidas de la reflexión y resaltarán la importancia de realizar la autobiografía según lo mostrado en el anexo 3D. Luego, entregará a cada Huellista el anexo 3E para que lo desarrolle previo al próximo encuentro, escribiendo su biografía en un cuaderno decorado con su toque personal. Este cuaderno se convertirá en la bitácora de vida del Huellista y lo acompañará durante su formación en Huellas Doradas.

### Recoger los frutos

Con las preguntas **¿Qué sentimientos se movieron en mí al recordar mi historia?, y ¿qué me ha querido comunicar Dios en mi historia de vida?**, se comparten las mociones surgidas en el encuentro. Terminar con la oración "La vida es..." (anexo 3F).





### EL PLANO DE MI CASA<sup>1</sup>

Anexo  
3-C

Este es un ejercicio sobre la niñez, el cual nos permite descubrir los recuerdos sobre la historia familiar que afloran al contactar con nuestra casa física.

#### PRIMERA PARTE: trabajo personal

- Elaboro el plano de la casa donde pasé mi niñez y donde crecí. Si hubo varias casas en las que haya vivido, me paseo por ellas y “las escucho, las siento” para ver cuál de ellas es la más significativa, cuál dice “yo”, en cuál siento que viví cosas significativas y puedo decir que fue mi hogar. La idea es que pueda representar todos los lugares que tiene esa casa en un tamaño que me brinde espacio para responder al siguiente ejercicio:
- Coloco el signo POSITIVO (+) en los lugares donde hay recuerdos de experiencias agradables y las sintetizo con palabras claves: gozo, paz, alegría, esperanza, entre otras; y el signo NEGATIVO (-) en los sitios donde hay recuerdos desagradables, que no me gustan...: miedo, dolor, rabia...
- Según sea la intensidad de la experiencia vivida en cada lugar de la casa, se coloca un número mayor de signos positivos (+) o negativos (-).

Dejo que surjan mis sensaciones al mirar el plano lleno con mis recuerdos... luego escribo en mi bitácora o diario de vida lo que siento:

- ¿Qué cosas nuevas aprendí y descubrí de mí?
- ¿Qué experiencias y sentimientos constantes o recurrentes encontré?
- ¿Qué me llama más la atención? ¿Qué siento al mirar la casa?

#### SEGUNDA PARTE: trabajo por binas

- “Invito” a mi casa a una persona cercana de mi Comunidad de Huellas y la “paseo” por toda la casa para mostrarle lo que he vivido en ella. Le explico lo que hay en cada espacio: señalo los lugares más agradables y comento algo sobre ellos, por ejemplo: “este es un lugar donde tengo muy bonitos recuerdos porque...” o le comento sobre los lugares que me traen malos recuerdos y por qué. Este es un ejercicio para compartir las experiencias vividas en mi casa.
- Al final del compartir, dejo que surjan mis sentimientos sobre el ejercicio... luego escribo lo que siento:
  - ¿Qué cosas nuevas aprendí, descubrí o recordé de mí?
  - ¿Qué experiencias y sentimientos constantes o recurrentes encontré?
  - ¿Qué me llama ahora más la atención? ¿Qué sentí al hablar de mis vivencias en mi casa?

<sup>1</sup>TOMADO DE: CABARRÚS, Carlos R. *Bebiendo en el propio pozo. Desclee de Brower. 1998. p. 29.*



### ENCUENTRO CON MI HISTORIA *Anexo 3-D*

Quien no conoce su historia está limitado a vivirla de manera inconsciente, a repetir sus errores, a vivir siempre de la misma manera, con las mismas debilidades, desconociendo sus posibilidades, fortalezas y riquezas, ignorando lo que pasa a su alrededor, incapacitado para asumir la complejidad de la realidad y de aprender de los procesos históricos. A veces, a uno lo posee, controla y manipula su historia. De ahí la importancia de asumirla y escribir la autobiografía, para hacerse señor del propio pasado, que constituye gran parte de lo que soy.

En este sentido la autobiografía consiste en hacer un paseo por la propia vida, viéndola como medio, como camino para sistematizar los recuerdos que uno tiene de sí mismo (de su historia), como un paso fundamental para el discernimiento del sentido de mi vida y del proyecto personal. En ese proceso nos encontramos con cosas importantes, como el hecho de que, en parte, somos lo que fuimos pero que ya no lo somos más porque las situaciones han cambiado; o que seguimos siendo como siempre, atados a las mismas dinámicas negativas, incapaz de dar el salto hacia mis sueños, de renunciar a la indiferencia, de comprometerme por una vida alternativa; o que seguimos disfrutando de una vida llena de sentido, siendo firmes a nuestros ideales a pesar de los miedos o trabas del camino, aprendiendo a valorar lo pequeño, sintiendo que la vida y sus experiencias confirman que el camino escogido es mi meta auténtica, no impuesta, no aceptada con resignación, ni un fruto del azar.

Reconocer esto significa dar un salto positivo hacia nosotros mismos, aunque corremos el riesgo de que quizás encontremos cosas que no nos gusten, aun así eso es el pasado; ahora estoy aquí y puedo proyectarme positivamente hacia el futuro. No soy el que fui, me he enriquecido y la vida me ha aportado elementos nuevos. Por eso,

hago inventario para saber con qué cuento y con qué puedo proyectarme hacia el futuro, independientemente de lo que antes fui. En función de esta proyección es que quiero conocerme, saber cómo soy y con qué cuento.

Con la autobiografía he de aprender a cambiar la forma con que juzgo la realidad, el modo como yo en concreto la percibo:

**a)** Hay una forma "polarizada" y extremista en la que vemos la realidad dividida en dos: las cosas que me apasionan y las cosas que rechazo. Este es un modo repetitivo de percibir la realidad entre la aceptación y el rechazo, con el peligro de olvidarme de aceptarla, de no ver las tonalidades, los matices, de creer que el mundo sólo es bueno si coincide con mis deseos.

**b)** Podemos estar confrontados con la realidad, rechazándola o queriendo transformarla porque es mala. Pensamos que todo está mal y nos rendimos o nos perdemos la vida peleando, viviendo en los extremos, incapaces de disfrutar lo bueno, de ver que hay más generosidad en el mundo de lo que pensamos. Juzgamos el todo sólo por el rechazo de una parte, ignorando las posibilidades transformadoras y creativas del mundo. Terminamos rechazando los espacios para gozar, para crear y estar bien con lo que soy y ser un permanente rebelde contra mí mismo, con lo que me ha tocado vivir si es el caso.

Necesitamos enriquecer nuestra manera de relacionarnos con la realidad, evitando la ambigüedad de aceptarla y rechazarla y terminar viéndola con serenidad para asumirla y hacerse cargo de ella.

Tenemos mucho que asumir para llegar a armonizar y gozar con la realidad tal como es, aunque no sea perfecta (lograr esto es señal de madurez): esto lo acepto y lo gozo. Es constatar el regalo que Dios nos ha dado por medio de las experiencias vividas.



## RECONOCIENDO MI HISTORIA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

#### ¿Por qué hacer la autobiografía?

La autobiografía me lleva a confrontarme con la realidad para cambiarla, para repensar lo que faltó, viendo lo que hice y lo que no fui, pero sin agredirme a mí mismo juzgando o condenando mi historia. No es una dinámica para hacerme daño, sino para conocerme y aceptarme.

La autobiografía es una dinámica de ver los dones recibidos, de disfrutar las caricias recibidas, de encontrar el rostro de Dios oculto en la historia, de llenarse de entusiasmo al ver el camino andado y de sentir que lo hecho vale la pena. Es asumir cosas, contemplar con gozo mi vida, disfrutándola tal como es: ¡es mi única vida! Es armonizar con la realidad (como la guitarra que tiene cuerdas distintas, pero que bien pisadas, suenan bien). No todos los elementos de mi vida son perfectos, pero la aceptación y armonía son señal de Dios.

Es contemplar la acción de Dios, darle a Él lo que se merece, agradecer su acción en mi vida. Ver los caminos por los que me ha ido llevando; caminos distintos a través de los cuales Él ha actuado y que me hablan de su amor.

#### **La autobiografía es un requisito indispensable por las siguientes razones:**

**a.** Es un paso para el conocimiento de sí mismo, quién eres, por qué estás en Huellas Doradas, cuáles son tus fortalezas, cuáles tus debilidades, para qué estás dispuesto, qué adversas, en qué eres muy competente, cuáles son tus mayores habilidades. En el convulsionado mundo que vivimos son pocas las personas que hacen un alto en el camino para revisar qué han hecho y preguntarse cuán satisfechos se encuentran con ello. Esta revisión es fundamental porque da las bases para vivir con calidad la propia existencia como también el proceso de formación en Huellas Doradas.

**b.** Construir la Comunidad, con las características necesarias para ser un equipo de formación y convivencia, pasa por el conocimiento que cada quien tiene de los otros integrantes, así que concebimos la autobiografía como un vínculo de comunicación; como el proceso en el que se crean y se estrechan los lazos afectivos necesarios para la convivencia. Como señala Pérez, J. (s/f), *“Uno de los aspectos más importantes del proceso autobiográfico es que posibilita la comunicación y como consecuencia de esto, despierta la comprensión entre los miembros de los equipos”*.

**c.** Definitivamente, es diferente la mirada que se da al otro desde la ignorancia e indiferencia, que desde el afecto, el encuentro y la compañía. Conocer a los demás nos ayuda a comprenderlos.

**d.** Un ejemplo claro de cómo la falta de reconocimiento personal lleva a que no reconozcamos al otro como nuestro igual lo podemos encontrar en el encuentro de Jesús con la mujer adúltera (Jn. 8,2-11). Nadie en ese momento es capaz de verse a sí mismo con sinceridad y de reconocer al otro como su igual y es por eso que surge la condena destructiva: hay que dar muerte porque así lo dice la ley. Jesús descubre el engaño profundo del juicio, no le preocupa que le quieran tender una trampa, sino que aquellos que están frente a él viven confundidos. Es por eso que los devuelve a su propia realidad de personas, de pecadores, de débiles: al reconocerse a sí mismo se puede reconocer al otro desde lo que uno es, desde mi propia humanidad. ***El que esté libre de pecado...*** es la invitación a verse primero a sí mismo y nos lleva a ser más compasivos.

### AUTOBIOGRAFÍA

Anexo  
3-E

La autobiografía es algo muy personal, porque allí plasmas todos los recuerdos de tu vida. Es importante plasmar todo lo que se pueda recordar, sin hacer distinción de lo bueno y lo malo, porque podemos tender a ocultar no sólo ante el papel, sino ante nosotros mismos lo desagradable, los errores, etc. La idea es que pueda mirarme tal como soy. En el futuro habrá un espacio en el que puedas compartir con tus compañeros de Comunidad las cosas de tu historia que te sientas libre de mostrar, abriendo tu corazón con humildad ante los otros y confiando en ellos.

#### Pasos para realizar la autobiografía:

1. Para elaborar la Autobiografía Personal se comienza por hacer el "Recuento" de todo lo que uno recuerda de su vida por años y lugares. Te recomendamos hacer alguna línea de tiempo de tu vida y para ello te puedes ayudar con el cuadro 1: "**biografía lineal**" de modo que puedas ir ubicando cada recuerdo en un lugar cronológico de tu historia. Este cuadro te va a servir para luego escribir tu autobiografía como quien escribe una novela o relato histórico.
2. A continuación se presentan tres temas importantes sobre los que te recomendamos hacer un énfasis especial al momento de escribir. Estos temas son fundamentales para conocerse a sí mismo. Ve anotando de cada momento de tu vida aquello que recuerdes de cada una de estas dimensiones.

#### Historia de mis ideales

Aquí tratas de identificar las diferentes cosas que te han entusiasmado. Las cosas que te han atraído, las causas por las que has querido entregarte o a las que te has entregado. Recuerda los sueños que te han motivado.

#### Historia de mis éxitos y fracasos

Se trata de que recuerdes las cosas en las que sientes que triunfaste y en las que fracasaste. En los estudios, apostolado, amistades, proyectos, entre otros.

#### Historia de mi amistad con Dios

Aquí tratas de recordar las diferentes etapas del recorrido de tu relación con Dios. Las formas como te has ido encontrando con Él, cómo lo conociste, los momentos que has sentido su presencia o su ausencia y cómo es en el momento actual.

3. Escribe tu autobiografía en forma de relato con los insumos que tienes (Biografía Lineal, historia de mis ideales, historia de mis éxitos y fracasos, historia de mi amistad con Dios).

4. Recopilación de la experiencia: se trata de que, al final de este ejercicio, revises y tomes nota breve de los sentimientos que se han hecho presentes durante el proceso de escribir la autobiografía y de cómo te sientes al finalizar este ejercicio.

### CUADRO 1: BIOGRAFÍA LINEAL Anexo 3-E

A través de este cuadro, podrás anotar tus recuerdos según cada área y tener así una línea de tiempo de tu vida con los elementos que caracterizan cada año, los cuales te van a servir de ayuda para elaborar tu autobiografía general. Recuerda que irás agregando una nueva fila por cada año de vida del que tengas recuerdos significativos.

AÑO	¿QUÉ EDAD TENÍA?	PERSONAS CON LAS QUE VIVÍA	LUGAR EN EL QUE VIVÍA	ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES	AMISTADES	RECUERDOS ESPECIALES	¿CÓMO ME VEÍA YO A MI MISMO?	¿CÓMO ME VEÍAN A MÍ?	EXPERIENCIA DE DIOS	¿EN QUÉ ME ESTABA YENDO BIEN?	¿EN QUÉ ME ESTABA YENDO MAL?
2003	(3 AÑOS)										
2005	(5 AÑOS)										
2008	(7 AÑOS)										
2011	(8 AÑOS)										



### LA VIDA ES

Anexo  
3-F

#### La vida es...

La vida es una oportunidad, aprovéchala.  
 La vida es bella, admírala.  
 La vida es beatitud, saboréala.  
 La vida es sueño, hazlo realidad.  
 La vida es un reto, afróntalo.  
 La vida es un deber, cúmplelo.  
 La vida es un juego, júégala.  
 La vida es preciosa, cuídala.  
 La vida es riqueza, consérvala.  
 La vida es amor, gózala.  
 La vida es un misterio, devélalo.  
 La vida es una promesa, cúmplela.  
 La vida es tristeza, supérala.  
 La vida es un himno, cántalo.  
 La vida es un combate, acéptalo.  
 La vida es una tragedia, domínala.  
 La vida es una aventura, arrástrala.  
 La vida es felicidad, merécela.  
 La vida es la vida, defiéndela.

#### Madre Teresa de Calcuta

#### La vida es...

La vida es una oportunidad, aprovéchala.  
 La vida es bella, admírala.  
 La vida es beatitud, saboréala.  
 La vida es sueño, hazlo realidad.  
 La vida es un reto, afróntalo.  
 La vida es un deber, cúmplelo.  
 La vida es un juego, júégala.  
 La vida es preciosa, cuídala.  
 La vida es riqueza, consérvala.  
 La vida es amor, gózala.  
 La vida es un misterio, devélalo.  
 La vida es una promesa, cúmplela.  
 La vida es tristeza, supérala.  
 La vida es un himno, cántalo.  
 La vida es un combate, acéptalo.  
 La vida es una tragedia, domínala.  
 La vida es una aventura, arrástrala.  
 La vida es felicidad, merécela.  
 La vida es la vida, defiéndela.

#### Madre Teresa de Calcuta

#### La vida es...

La vida es una oportunidad, aprovéchala.  
 La vida es bella, admírala.  
 La vida es beatitud, saboréala.  
 La vida es sueño, hazlo realidad.  
 La vida es un reto, afróntalo.  
 La vida es un deber, cúmplelo.  
 La vida es un juego, júégala.  
 La vida es preciosa, cuídala.  
 La vida es riqueza, consérvala.  
 La vida es amor, gózala.  
 La vida es un misterio, devélalo.  
 La vida es una promesa, cúmplela.  
 La vida es tristeza, supérala.  
 La vida es un himno, cántalo.  
 La vida es un combate, acéptalo.  
 La vida es una tragedia, domínala.  
 La vida es una aventura, arrástrala.  
 La vida es felicidad, merécela.  
 La vida es la vida, defiéndela.

#### Madre Teresa de Calcuta

#### La vida es...

La vida es una oportunidad, aprovéchala.  
 La vida es bella, admírala.  
 La vida es beatitud, saboréala.  
 La vida es sueño, hazlo realidad.  
 La vida es un reto, afróntalo.  
 La vida es un deber, cúmplelo.  
 La vida es un juego, júégala.  
 La vida es preciosa, cuídala.  
 La vida es riqueza, consérvala.  
 La vida es amor, gózala.  
 La vida es un misterio, devélalo.  
 La vida es una promesa, cúmplela.  
 La vida es tristeza, supérala.  
 La vida es un himno, cántalo.  
 La vida es un combate, acéptalo.  
 La vida es una tragedia, domínala.  
 La vida es una aventura, arrástrala.  
 La vida es felicidad, merécela.  
 La vida es la vida, defiéndela.

#### Madre Teresa de Calcuta

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El discernimiento del presente MAGIS gira en torno a la autobiografía, primera parte: "historia de mis ideales", "historia de mis éxitos y fracasos", "historia de mi amistad con Dios". La intención final es que cada integrante de la Comunidad escoja algún aspecto de su vida al que se siente llamado o llamada a trabajar y/o ordenar, de aquellos ámbitos que ha desarrollado hasta ahora en su autobiografía.

La dinámica de este encuentro requiere del compromiso de todos los integrantes de la Comunidad y del Acompañante para alcanzar el propósito deseado, por ello, es importante realizar todo el encuentro en clave de oración, propiciando un ambiente adecuado para la reflexión y el compartir.

### Bienvenida

Iniciar con alguna dinámica de animación y posteriormente establecer el objetivo del encuentro: discernir comunitariamente la autobiografía, compartiendo las resonancias, disonancias y consonancias con la propuesta de vida en abundancia de Jesús.

### Oración

Se propone iniciar la oración meditando la frase del evangelio de Juan "yo he venido para que tengan vida en abundancia" Jn 10, 10, después de repetir varias veces esta frase se invita a contestar internamente la pregunta: ¿Cómo es la vida abundante que me quiere ofrecer Jesús? Se deja un espacio de tiempo para que cada quien escriba lo que fue reflexionando con la pregunta. Finalmente recitan a una misma voz la oración del anexo 3F. Es importante que la ambientación del espacio de oración invite al recogimiento. Se comparte la reflexión que cada uno ha hecho



### Discernimiento grupal (materia)

sobre la pregunta del momento "oración" y a partir de allí, construyen entre todos los elementos que consideran forman parte de la vida abundante que ofrece Jesús. Es necesario que estos elementos los escriba cada quien en su bitácora para usarlos en el siguiente momento.

### Discernimiento personal (oración)

Hacer oración con la autobiografía usando el anexo 3G que contiene los puntos para el discernimiento personal. Es necesario contar con cuaderno y lápiz (utilizar la bitácora de vida).



### Elección

Cada integrante de la Comunidad comparte aquellas cosas de su autobiografía que considere convenientes, obviando informaciones que catalogue como íntimas, "no es obligatorio decir todo lo que se escribió pero todo lo que se diga ha de ser verdad" (*estas informaciones personales pueden ser compartidas en otro momento con el Acompañante de la Comunidad, o con el acompañante espiritual del joven. Si alguno no tiene acompañante aún, es el momento de invitarle a buscar uno, pues el acompañamiento personal es una característica importante de la espiritualidad ignaciana*). De igual manera expresa las respuestas surgidas en el momento anterior y comparte aquel aspecto al que se siente llamado a trabajar para mejorar su vida, esta elección debe ayudarlo a buscar cada vez más una vida plena y abundante.

### En síntesis

El Acompañante debe hacer hincapié en la confidencialidad de lo expresado durante el encuentro. No debe salir fuera del ámbito de la Comunidad ninguna información a manera de chiste o comentario de pasillo, pues se pondría en riesgo el clima de confianza y respeto de la Comunidad; es conveniente retomar las normas construidas por la Comunidad en el encuentro "Experiencia". También comentará que para el próximo MAGIS se seguirá trabajando la auto-

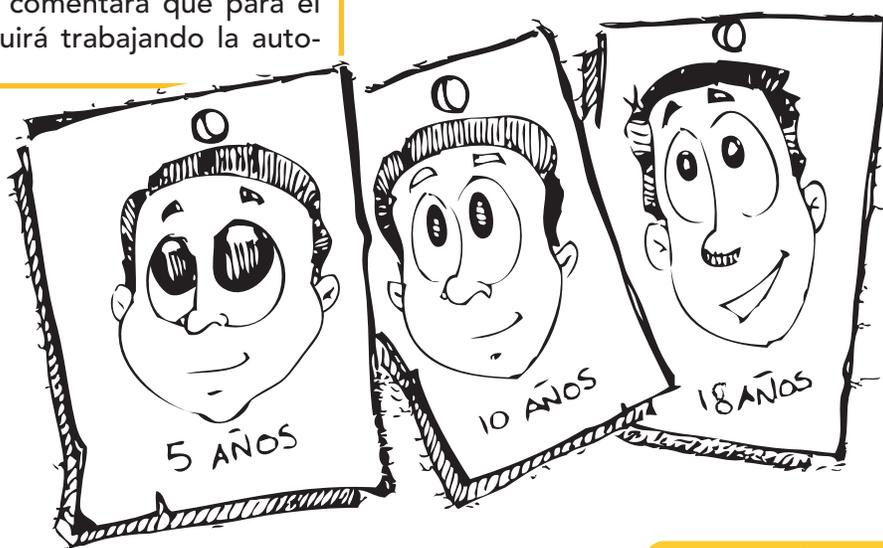
biografía, por ello, entregará copia del anexo 4B para que los Huellistas lo lean y analicen antes de dar inicio al próximo MAGIS.

### Recoger los frutos

Usar una técnica que desarrolle las siguientes preguntas: *¿Qué sentí al releer mi autobiografía?, ¿qué sentimientos se movieron en mí al escuchar la historia de vida de mis hermanos y hermanas?, ¿de qué forma escuché la historia de vida de mis hermanos y hermanas?, ¿a qué me invita Jesús con este encuentro?* Finalizar con la oración de la Comunidad.

### Que tal si

El coordinador de la Comunidad invita a que los integrantes hagan propuestas para una salida comunitaria de manera que puedan celebrar haber finalizado el MAGIS 3.0, pudiera ser asistir juntos a una celebración eucarística y luego tener una actividad de compartir: salida recreativa, cultural, deportiva, festiva, comer juntos, u otra que surja en el consenso comunitario.





### ORACIÓN PARA RECOGER LA AUTOBIOGRAFÍA

Anexo  
3-G

#### Introducción:

Como ya se ha dicho, escribir la autobiografía es un proceso de aproximación a la propia historia para asumirla y hacernos señor de ella. De este modo estaremos caminando hacia una vida que se va ganando en lo cotidiano. "Ignacio confronta la vida que tenía Francisco Javier antes de entregar su vida a la propuesta de Jesús con la frase del evangelio de Marcos 8, 36 "¿De qué le sirve al hombre ganar todo el mundo si pierde su vida?" Por eso es importante leer la propia vida para tomar en cuenta y cambiar aquellas situaciones en las que vamos perdiéndola en vez de ganarla,". La meta es ganar la vida y vivirla en abundancia, tal como nos lo propone Jesús.

**1. Me tomo unos instantes para hacer silencio, relajarme y concentrarme:** respiro despacio y profundo.

**2. Luego hago esta petición lentamente:** "Amigo Jesús, enséñame a ver mi vida con tus ojos, enséñame a encaminarla hacia la vida en abundancia que me propones y ofrecerla en el servicio".

**3. Puntos:** a través de los siguientes puntos oro y profundizo en mi autobiografía.

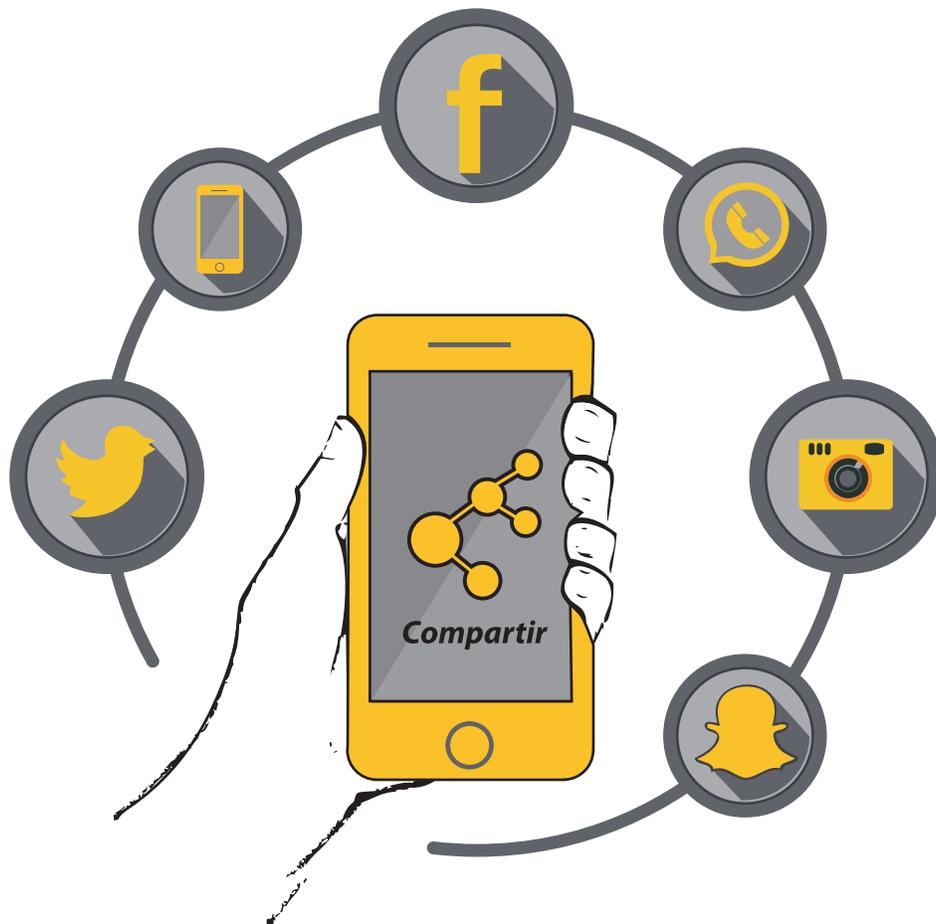
- Leo de nuevo la autobiografía, lentamente, como quien busca datos nuevos en una historia y me fijo en los detalles de ella.
- Luego reflexiono ayudándome con las siguientes preguntas y tomando apuntes sobre las respuestas que me surjan:
  - ¿Qué aspectos de mi historia de vida me llaman la atención y parecen significativos ahora?
  - ¿Qué aspectos positivos y negativos encuentro en mi historia de vida?
  - ¿Cómo y cuándo, en qué situaciones siento que la gano o que la pierdo?
  - ¿Qué cambios podría hacer en mi vida de ahora en adelante para vivirla en abundancia?

**4. Examen:** cierro el momento de oración conversando con Jesús sobre mi vida, mis sentimientos actuales, lo que me queda de este ejercicio, los cambios que debo hacer en mi vida y por qué. Pongo mi vida en sus manos, mis alegrías y mis temores, se la entrego y le doy las gracias por acompañarme y caminar junto a mí. Luego tomo nota de mis sentimientos.



Comenta y da un breve testimonio del paso de Dios por tu vida, puedes hacerlo con alguna frase, eslogan u oración. Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando los hashtag:

**#HuellasDoradas** **#TesoroDeHuellas**

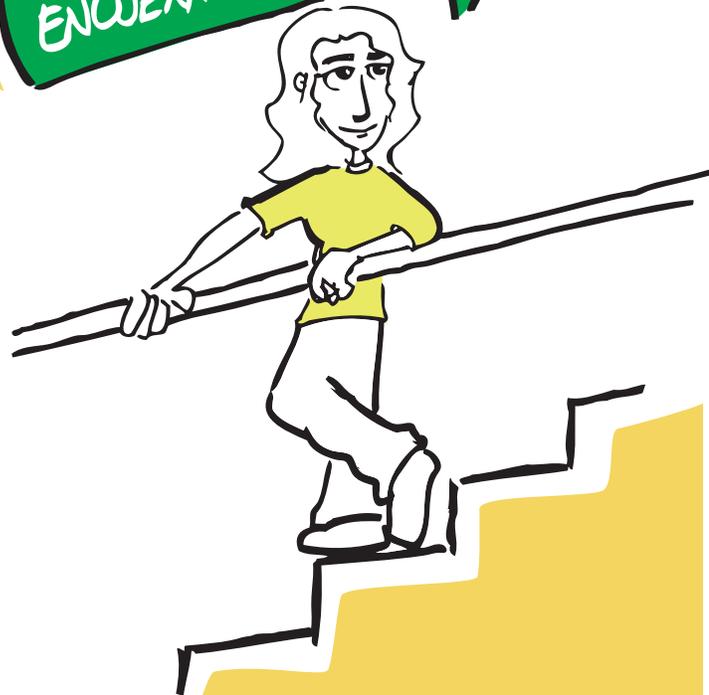


**TÚ ESTABAS DENTRO DE MÍ, Y YO FUERA,  
Y POR FUERA TE BUSCABA (...),  
TÚ ESTABAS CONMIGO, MÁS YO NO ESTABA CONTIGO.**  
(San Agustín)



# MAGIS 4.0

*Volver  
sobre mí*



**OBJETIVO:** ordenar los afectos para hacer camino hacia lo que Dios va proponiendo en el diario vivir.

***Señor Dios, nos creaste para ti y nuestro corazón andará  
siempre inquieto mientras no descansa en ti.***

***(San Agustín)***



## VOLVER SOBRE MÍ

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El MAGIS que inicia con este encuentro busca que los integrantes de la Comunidad revisen su mundo de afectos y relaciones, de manera que puedan ordenar aquellos que consideren necesarios para hacer camino hacia lo que Dios va proponiendo en sus vidas.

Es un tema que requiere profundidad, por lo que es importante leer los documentos ofrecidos en los anexos, incluso, buscar información o contactar expertos en el tema, para así sacarle el mayor provecho. Cabe destacar que la estructura que se ofrece en el MAGIS es flexible y puede ser enriquecida con técnicas y recursos que permitan una dinámica significativa del encuentro, sin dejar de profundizar en las lecturas sugeridas.

El Acompañante debe promover la investigación y la lectura de documentos relacionados con el tema, incluyendo el anexo 4D, ofreciendo algunas opciones como por ejemplo los escritos del P. Manuel Segura S.J.; ha de destacar además, que el tema no se agota con este MAGIS, sino que es el inicio para que los jóvenes discernan en su día a día sobre cómo van viviendo su afectividad y cómo esta va marcando sus relaciones cotidianas.

### Bienvenida

Luego de dar la bienvenida y realizar alguna dinámica de animación, se indica el MAGIS a trabajar y su propósito, ordenar los afectos para hacer camino hacia lo que Dios va proponiendo en el diario vivir; buscando en el presente encuentro un acercamiento a la propia historia sexual y afectiva.



### Oración

Hacer oración con la canción "vive para los demás" de Alex Salom S.J., Anexo 4A, se comparte con la Comunidad la frase que más ha llamado la atención. Cerrar el momento con la petición: "Señor que descubra tu presencia en mi mundo de afectos", repetirla suavemente hasta que se esfume.

### Comparto mi experiencia

Establecer un conversatorio sobre los aspectos más resaltantes de la lectura realizada con el anexo 4B. Compartir lo reflexionado a partir de las preguntas del anexo. Es importante resaltar que la intención de este momento es que a partir de la discusión se asuma una nueva actitud frente a la historia psicosexual propia y de los demás.

### Profundizo mi experiencia

Se invita a realizar un trabajo personal con el anexo 4C. Resaltar la sinceridad de las respuestas, haciendo énfasis en la reverencia que se debe tener para entrar en la propia historia psicosexual. No es un juicio de valor sino una revisión personal. Es importante que se tome en cuenta la lectura ofrecida en el anexo 4B para profundizar en el ejercicio.

### Ampliamos nuestra experiencia

Compartir el trabajo realizado en el momento anterior con la siguiente pregunta: **¿con qué dios se relaciona mi afectividad/sexualidad?**, destacar que al escribir dios con minúscula nos referimos a un dios diferente al Dios que nos muestra Jesús. El ejercicio desarrollado dará cuenta de si nos referimos a dios (en minúscula) o a Dios (en mayúscula). Una estrategia que pudiera usarse en este momento es que cada Huellista elabore un dibujo que refleje con qué dios-Dios se relaciona su afectividad/sexualidad según lo reflexionado en el ejercicio del anexo 4C, para luego compartirlo con sus compañeros como si se estuviese dando un recorrido por una exposición de pintura. Es importante que no se hagan juicios de valor sino más bien que cada quien se abra a la experiencia de Dios que se ha tenido.

### En síntesis

El Acompañante resalta los elementos más importantes de la temática. Es imprescindible que el Acompañante lea, profundice y reflexione la temática con el anexo 4B. Ofrecemos el anexo 4D para que tenga herramientas que permitan orientar la reflexión y brindar aportes ante el tema de afectividad/sexualidad. Entrega copia del el anexo 4E para que los Huellistas lo desarrollen durante los días previos al próximo encuentro. Indicar que solo se debe trabajar la sección de "historia de mis amores y desamores".

### Recoger los frutos

En ambiente de oración cada Huellista va revisando los sentimientos que se movieron con cada momento del encuentro y con cada material trabajado, colocándole nombre a cada sentimiento experimentado, se recomienda escribirlos para luego compartirlos con la Comunidad. Las siguientes preguntas pueden promover el ejercicio **¿Qué emociones se movieron dentro de mí con cada momento del encuentro? ¿Qué me quiso comunicar Dios en este encuentro? ¿Qué sentimientos me produce trabajar con mi afectividad/sexualidad?** Terminar con la oración de la Comunidad.

### El apostolado, la alegría de servir

Revisar el apostolado en cuanto a: planificación, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos que va dejando el trabajo apostólico (dificultades, alegrías, sueños...), de manera que todos crezcan en la vivencia del servicio que se está realizando.





## VOLVER... SOBRE MÍ

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### VIVE PARA LOS DEMÁS.

Alex Salom, S.J.

Anexo

4-A

#### VIVE PARA LOS DEMÁS

Vive para hacer feliz a los demás,  
rompe con el hombre viejo  
que te da la sociedad;  
el modelo de las momias  
que están muertas al amor  
y encadenan a sus cuerpos  
su terrible soledad.

Vive para hacer feliz a los demás,  
busca ser entre la gente  
el amigo ideal;  
el que guarda y atesora  
no tiene ningún valor  
porque a los ojos del pueblo  
sólo vale el amor.

Conquista la aurora  
de tu barrio y su calor.  
Regala tu esfuerzo  
no lo escondas por temor.

Vive para hacer feliz...

Comparte tu vida  
suma un brazo a la unidad,  
a la lucha del pobre  
por su justa libertad...

#### VIVE PARA LOS DEMÁS

Vive para hacer feliz a los demás,  
rompe con el hombre viejo  
que te da la sociedad;  
el modelo de las momias  
que están muertas al amor  
y encadenan a sus cuerpos  
su terrible soledad.

Vive para hacer feliz a los demás,  
busca ser entre la gente  
el amigo ideal;  
el que guarda y atesora  
no tiene ningún valor  
porque a los ojos del pueblo  
sólo vale el amor.

Conquista la aurora  
de tu barrio y su calor.  
Regala tu esfuerzo  
no lo escondas por temor.

Vive para hacer feliz...

Comparte tu vida  
suma un brazo a la unidad,  
a la lucha del pobre  
por su justa libertad...



## NUESTRA HISTORIA PSICOSEXUAL

Anexo  
4-B

Nuestras vidas encierran muchas historias. Tenemos una historia familiar, una historia educacional, una historia de fe y una historia de la salud. Tenemos también una historia del trabajo, una historia de las crisis y una historia de la creatividad.

Tenemos también una historia psicosexual. Esta dimensión de nuestra historia personal engloba una misteriosa convergencia de circunstancias, acontecimientos, experiencias y opciones que nos han hecho llegar al nivel actual de integración o sufrimiento. Nuestra historia psicosexual contiene todos los momentos de crecimiento, excitación, descubrimiento, dolor, lucha, placer, amor y cuestionamiento en nuestra vida de relación consigo y con los demás. Es la historia de nuestro ir creciendo en nuestro viaje hacia la amistad y la comunión humana. Es la historia de nuestro despertar físico y emocional, de nuestros anhelos y fantasías, de nuestros sentimientos elevados y nuestros corazones quebrantados, de nuestros deseos y dependencias, nuestras luchas con la vergüenza y nuestro abrirnos paso hacia la reciprocidad.

Cada uno de nosotros crece con el deseo de conectarse: encontrar seguridad, alimento y protección cuando niños; descubrir compañeros de juego y amigos cuando estamos en el colegio; escoger un camino en la vida que incluya a la persona significativa o personas que serán nuestros compañeros. Esta gente llega a ser parte vital de la manera como caminamos a lo largo del tiempo. Algunos, como nuestra familia, quizá formarán parte de un modo u otro, de todo nuestro peregrinar. Otros entran en nuestra historia en ciertos momentos significativos como compañeros de clase, amigos, compañeros de trabajo, colegas o enamorados, y después desaparecen. Sin embargo, hay otros, solo unos cuantos generalmente, que permanecen de alguna manera ligados a nosotros a través de las etapas más importantes de nuestro crecimiento y transformación son, en la vida, los verdaderos compañeros, los "otros significativos" que conocen nuestro corazón y nos aman tanto en nuestras debilidades como en nuestros aciertos.

**La Importancia de Nuestra Historia Psicosexual:**  
*¿Qué tiene que ver nuestra historia psicosexual con un sano desarrollo? ¿Por qué tendríamos que gastar*

*tiempo investigando estos recuerdos y mensajes?* Su importancia radica en que conocernos, nos puede ayudar a llegar a un nivel de integración, de libertad y profundidad auténticos y saludables en nuestra vida de relaciones y afectos.

La respuesta a estas preguntas tiene que ver con la importancia del conocimiento propio y la aceptación de mi "Yo" en nuestro camino hacia la integración. Nos demos cuenta o no, nuestra historia psicosexual y de relación ejerce una poderosa influencia en nuestra autoestima. Y a su vez, nuestra valoración personal afecta nuestra capacidad para la amistad, nuestro estilo de actuar con otros y nuestra manera de relacionarnos con Dios.

Nuestra historia psicosexual es como un "banco de recuerdos" sentimental que conserva desde los primeros momentos de la vida, todos los acontecimientos y experiencias referentes a nuestro desarrollo relacional. Sus datos se guardan tanto en la zona consciente como inconsciente de nuestra mente. Esta corriente vital de experiencia también está calcada en nuestro ser físico como "cuerpo de memorias".

El hecho de sentirnos más cómodos con nuestra historia psicosexual marca la diferencia, entre una toma de conciencia responsable y la negación psíquica, entre vivir en la luz o esconderse en la oscuridad. Cuando conocemos nuestra historia, podemos comenzar a sanar nuestro pasado, abrazar nuestro presente y soñar nuestro futuro.

Para lo antes dicho vamos a examinar cuatro tareas importantes que tienen relación con nuestra historia psicosexual: (1) acercándonos a nuestra historia con reverencia, (2) escuchando con confianza nuestra historia, (3) nombrando los mensajes en nuestra historia psicosexual, (4) imaginando o reinterpretando nuestra historia psicosexual, reconciliada y con esperanza.

El primer paso...

**Acercarnos con Reverencia a Nuestra Historia Psicosexual (descalzarse)**

Nuestra sexualidad está muy cerca de la esencia de nuestro ser, nos toca en lo profundo. De modo miste-



terioso, da forma a nuestra identidad de seres humanos y comunica algo de la manera como cada uno de nosotros es imagen de Dios, de un Dios que es creador y nos ama. Quizá por eso tenemos la experiencia de que nuestros sentimientos y recuerdos sexuales y afectivos son algo profundamente personal y privado. Quizá por eso nos preocupamos de guardarlos en nuestro corazón con tanto cuidado y protección.

La voluntad de dedicar tiempo a reflexionar sobre nuestra historia psicosexual es en sí misma una actitud que expresa coraje y apertura. Entrar en este proceso de reflexión tiene sus riesgos. Algunos de nuestros recuerdos serán cálidos y reconfortantes, emocionantes y nos reafirmarán, quizá estarán hasta envueltos en fantasías y añoranzas. Pero hay otros que nos traerán a la memoria el dolor punzante del rechazo, fracaso o traición. Probablemente tendremos que hacer frente a nuestro crecimiento aún incompleto, nuestro dolor no superado, nuestros temores sin nombrar y nuestros prolongados sentimientos de culpabilidad.

Por lo tanto, más importante que el coraje y la honradez, es la actitud de reverencia, la voluntad de tratar con ternura nuestra experiencia del pasado y nuestro ser presente. Cuando reflexionamos sobre nuestra historia psicosexual, estamos transitando por un camino paradójico de esperanza y dolor, de fortaleza y necesidad, de generosidad y egoísmo, de amor y quebranto. Estamos pisando no sólo la tierra firme del éxtasis sino también el suelo frágil de los sueños no realizados y los recuerdos que duelen. Y lo más importante, estamos pisando la "tierra sagrada" donde Dios ha sembrado planes de amor. Queremos sugerir unas pautas sencillas para acercarnos a nuestra historia psicosexual. Escucha tu historia con apertura y honradez, pero no juzgues tu historia. No pongas etiquetas negativas a tu pasado porque lo vas a "golpear". Si se le somete a juicios duros, no será capaz de revelarse a sí mismo como un camino con Dios.

Entonces, *¿Qué significa escuchar nuestra historia psicosexual? ¿Qué es esto en la práctica? ¿Cómo podemos traer a la memoria nuestros recuerdos y comenzar a verlos como parte de nuestro camino hacia la integración?*

El escuchar se presenta con diferentes niveles de intensidad. Pero antes de ser algo del todo consciente, es primero una actitud del corazón, una voluntad de

ser "perceptivos a la verdad". Escuchar es una postura abierta a nuestra vida y a nuestra experiencia. En este caso es un abrirnos a nuestros recuerdos sexuales y a los acontecimientos y relaciones que han dado forma a nuestra búsqueda de amor.

No es una casualidad que el Shemá (¡Escucha!) Israel, el gran mandamiento del amor que todo judío debía "guardar en su corazón" (Dt 6, 4-6), empiece con un único y dramático mandato: ¡Escuchen! El amor comienza y termina escuchando. Así también sucede con la comprensión y sanación de nuestros recuerdos relacionales. Nuestro crecimiento e integración incluyen nuestra voluntad de volver atrás a esa postura de atención.

Escuchar nuestra historia psicosexual incluye también asumir el riesgo de hacer preguntas. Significa hablar con nuestros padres de la relación entre ellos y de los recuerdos que tienen de nuestro nacimiento y niñez, incluye el deseo de examinar las actitudes y los mensajes que percibíamos en nuestra familia sobre la sexualidad. Podría significar las conversaciones con nuestros hermanos y hermanas o con otros familiares sobre experiencias compartidas en nuestro pasado o primeros años de vida.

Es muy útil escribir nuestra historia psicosexual, para releerla, conocerla y comprenderla, también para compartirla con mi comunidad, un director espiritual o consejero. Escuchar nuestra propia historia y compartirla con gente en quien podemos confiar, puede ser una experiencia fuerte de crecimiento y sanación. A lo largo de este Magis ser irán presentando preguntas y ejercicios para la reflexión, que han de servir como punto de partida para escuchar e investigar nuestra historia psicosexual y ganar en comprensión y aceptación de la misma, sanando nuestras heridas y ordenando los afectos hacia lo que Dios va proponiendo para tener una vida plena.

### Reflexiono...

*¿Qué entendí de la lectura? ¿Qué sentimientos me produce? ¿En qué me ayuda? ¿A qué me invita la lectura?*

**Es importante escribir las respuestas a las interrogantes**



**ORANDO NUESTRA  
AFECTIVIDAD / SEXUALIDAD**

Anexo  
4-C

**Pasos previos a la oración:** Estos pasos son opcionales, si te ayudan.

**Paso 1:** trata suavemente de tomar contacto consciente con tu cuerpo y con tu actual estado de ánimo. Simplemente trata de hacerte presente a ti mismo.

**Paso 2:** recuerda la imagen, la escena, la palabra, la frase que más fácilmente te pone en contacto con el Señor. Ten un breve intercambio afectuoso de bienvenida a Dios.

**Paso 3:** deja que te venga de lo hondo de ti una petición existencial, lo que te provoca pedir en este momento en relación al tema que estás trabajando o algún otro aspecto de tu vida. Repítela suavemente hasta que se esfume.

**Introducción: ¿Qué es la afectividad / sexualidad?**

Nuestra afectividad / sexualidad está poblada por todo ese mundo de personas, situaciones y cosas que nos afectan, o sea que nos atraen, que sentimos como necesidad, que llegamos a desear y a amar. Aquí entran nuestra familia, nuestras amistades corrientes, nuestras amistades especiales, nuestras atracciones ocasionales, nuestras experiencias pasionales y también nuestra vinculación afectiva con nuestro Dios y con toda su realidad.

Siendo nosotros personas que misteriosa y gratuitamente nos ha puesto el Señor en una especial amistad con Él, la forma como vivimos nuestra afectividad está muy relacionada con la imagen de Dios que tenemos. En esta oración vamos a intentar encontrarnos con ese verdadero Dios que nos hace convivir constructivamente con nuestra afectividad.

Tomo un momento para completar el siguiente cuadro meditando y dejando resonar cada afirmación en mi interior, *no para buscar la respuesta ideal sino aquella que se identifica con lo que realmente vivo.*

<p><b>ELIGE LA AFIRMACIÓN CON LA CUAL TE IDENTIFIQUES MÁS DE CADA GRUPO DE TRES. Recuerda que es sólo una de cada grupo: A.-B.-C., y marca la X en la casilla que corresponde con la frase que escogiste, luego sigues con el otro grupo sucesivamente</b></p>	<p><b>Marcar una X</b></p>
<p>A.- Dios no se mete en mi afectividad...</p>	
<p>B.- El Dios con el que vivo es un Dios que disfruta con mis amores, con mi afectividad</p>	
<p>C.- Siento que Dios "sospecha" de mis amores que no están dirigidos hacia Él y me rechaza o castiga por eso.</p>	
<p>A.- En el fondo a Dios le da lo mismo la forma como yo viva mi afectividad, mis experiencias, mis éxitos y fracasos....</p>	
<p>B.- Siento que Dios ha creado y ama el placer, ama mi sexualidad, ama la comunicación, ama la fecundidad, me ama y me quiere desde las personas que me aman y me quieren...</p>	
<p>C.- Siento que Dios en cierto sentido condena mi forma de vivir mi sexualidad y mis afectos con las personas a las que quiero...</p>	



A.- Suelo defenderme a mí mismo diciéndome que a ese Dios sólo le interesa "mi felicidad", "que yo sea feliz a como dé lugar...	
B.- Dios entiende y comprende con misericordia y respeto, desde dentro de mí mismo, mis desconciertos, mis ambigüedades, mis fallas....	
C.- Siento que Dios se aleja de mí y me siento rechazado por él cuando estoy disfrutando de una situación sexual y afectiva...	
A.- Dios deja que yo viva mi vida según mis propios criterios sobre todo en relación a de mis afectos, mis amores y desamores, retrasos y avances...	
B.- Dios no se quiere imponer sobre mis otros afectos, mis otros amores, sino que me seduce justamente por sus entrañas infinitas de misericordia, porque me hace descubrir una dimensión inimaginable del amor, me hace trascenderme y ambicionar con locura su amor...	
C.- Creo que Dios me exige la renuncia y negación de mis deseos como condición para ascender hasta Él....	
A.- Siento que Dios es un poco difuso, un poco fabricado por mí, a mi imagen, hecho a mi gusto, y hasta neutro en este terreno de mi afectividad...	
B.- Voy asumiendo con más naturalidad que mi Dios no es enemigo, sino que me acompaña en los buenos y malos momentos de mi vida afectivo-sexual...	
C.- Me avergüenzo de las manifestaciones de mi sexualidad ante Dios...	

**Conclusión**

**Termino la oración pidiendo al Señor:**

- Que me muestre su verdadero rostro, el rostro de ese Dios creador del amor y que se manifiesta justamente en el amor.
- Que me dé el regalo de poder convivir con mi afectividad, densificándola, aceptándola, queriéndola, madurándola y mirándola con los ojos amorosos de mi Dios.

**Nota:** Luego de finalizar la oración se puntúan las respuestas, dándole a cada una 5 puntos, luego se suma cuantos puntos obtuvo el grupo A, B y C. Finalmente reviso con qué imagen de Dios se relaciona mi historia afectiva de acuerdo a la letra con mayor puntaje, tomando en cuenta la siguiente leyenda:

**A:** dios permisivo  
**B:** Dios de Jesús

**C:** dios castigador



**¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?**Anexo  
4-D

(Fragmentos del libro: *El Rompecabezas de la Sexualidad*. José Antonio Marina. Anagrama, 2002)

1. Llamo sexualidad al universo simbólico construido sobre una realidad biológica: el sexo. Se trata de una complicada mezcla de estructuras fisiológicas, formas sociales, culturales, juegos de poder. Para utilizar una metáfora lingüística: el sexo es el significante (la palabra) y la sexualidad el conjunto de significados – afectivos, prácticos o ideológicos- que le atribuimos.
2. La sexualidad es el conjunto de posibilidades descubiertas por la inteligencia cuando integra el sexo en un proyecto creador. La sexualidad es, por lo tanto, una construcción de la inteligencia humana, que transfigura, transforma y tal vez deforma el sexo biológico. Por eso, es posible hablar de una poética de la sexualidad, de su invención, creación, recreación o destrucción. Nuestra inteligencia descubre multitud de posibilidades en la realidad del sexo cuando lo incluye en proyectos amorosos, placenteros, de negocio, etc., es de esta dinámica de significados, juegos y posibilidades que se conforma nuestra sexualidad.
3. Dentro de la sexualidad debemos distinguir diversos niveles, tan integrados que sólo pueden aislarse para facilitar el análisis: las estructuras biológicas del sexo (la genitalidad), las estructuras culturales de la sexualidad (como los tabúes y normas sexuales) y la experiencia sexual personal. Fisiología, cultura y biografía se entrelazan y constituyen el mundo de la sexualidad. ... nuestra experiencia está siempre fisiológicamente fundada y culturalmente modulada. Nuestros sentimientos, nuestros deseos, nuestras satisfacciones siempre tienen un origen cultural, pero no exclusivamente, porque podemos rebelarnos contra los patrones culturales, modificarlos, criticarlos o desafiarlos.
4. El sexo es una estructura que psicológicamente tiende a la hibridación... se mezcla con todo tipo de proyectos, expectativas y deseos: sexo-poder, sexo-sentimientos amorosos, sexo-posesión, sexo-vanidad, sexo-paternidad-maternidad, sexo-convivencia, sexo-hastío, sexo-política, sexo-internet... entre otros, como la dimensión sexual del consumo y la publicidad, o más importante aún, la relación sexo-autoestima o autoimagen, donde me puedo juzgar a partir de patrones sexuales diversos.
5. Uno de los temas relevantes para la ética es el tipo de sexualidad que construimos a partir del sexo, el proyecto de vida en que lo integramos, los sentimientos que nos impulsan, a qué nos suscita.

**La sexualidad vista desde las modulaciones del sexo**

1. La primera modulación de sexo es la vida social. Sobre la sexualidad se han construido formas de vida común, la familia es una de ellas. Aparece como una convivencia sexualizada, es decir, fundada en la índole sexual de los seres humanos, pero que la desborda. Al hacerse sexual, la sexualidad acaba institucionalizándose: familia – matrimonio.



2. La segunda modulación del sexo es mediante lo afectivo: el sexo se mezcla (y a veces confunde) con los afectos... el sexo va acompañado de sentimientos y se estabiliza en apegos.
3. La tercera modulación es el erotismo: Tiende a avivar el deseo... Una intención que amplía en el sexo su capacidad expresiva a la vez que la hace más o menos equívoca: la confusión entre sexo, erotismo y amor. El erotismo tiene una dimensión de juego por medio de las fantasías y se presta para cualquiera de las estructuras híbridas del sexo.
4. Un nuevo tipo de modulación sobre el sexo es la estructura económica de la familia. La familia ha sido durante milenios una unidad de producción. La situación económica se relaciona con el poder y ha configurado roles masculinos y femeninos con frecuencia injustos. La sexualidad se ha modelado según situaciones de status en las que el trabajo público-el único respetado-era cosa del varón, mientras que el trabajo privado-oculto- era cosa de la mujer. Al ser la fuente principal de recursos, el hombre adquiere un papel prominente.
5. Una quinta modulación es la intimidad personal: entendiendo a la intimidad personal como el interior más secreto, el lugar del diálogo conmigo mismo, el cajón donde se guardan las claves que me descifran. La sexualidad es un rasgo personalizador de la intimidad, por lo tanto, admitir a alguien en el terreno sexual es admitirle en la propia intimidad... pero hoy se ha roto el vínculo entre relación sexual e intimidad. De modo que se establecen relaciones de tipo sexual sin que se llegue a considerar la dimensión de la intimidad. Hay que preguntarse hasta qué punto se puede desvincular la intimidad de algo que puede llegar a influir profundamente la persona como lo es el sexo. De la misma forma, para muchos, el sexo es una posibilidad de compartir una parte de su intimidad con el otro, de dejarle entrar en su mundo interior.
6. La siguiente modulación es la ideológica: Con esta palabra designo la utilización de la sexualidad dentro de un marco ideológico ajeno a ella... Durante el siglo XX, por ejemplo, como elemento de lucha política... la revolución sexual se considera el corazón indispensable de la revolución política.
7. Una modulación más es la comercialización del sexo: la industria de la sexualidad-prostitución, pornografía, trata de blancas, sexo en internet está siendo tan masiva que se convierte en un aspecto a considerar. Allí donde tradicionalmente existía una sola necesidad (necesidad afectiva que se vinculaba a la sexual o viceversa), el capitalismo ha producido dos, separando la vida erótica de la vida emocional. Ahora son necesidades humanas distintas, mientras que antes eran lo mismo y, por supuesto, se ofertan productos diversos en el mercado para cada necesidad según los gustos del consumidor, llevando al máximo, también, la separación entre sexo e intimidad.

*(Recomendamos una consulta más profunda y extensa mediante la lectura del libro que se puede buscar por internet en formato PDF con el uso del título y el nombre del autor)*





## AUTOBIOGRAFÍA

Anexo  
4-E

Para elaborar la Autobiografía Personal se comienza por hacer el "Recuento" de todo lo que uno recuerda de su vida por años y lugares. Puedo hacer alguna línea de tiempo de mi vida, ya sea por años o por etapas, por lugares en los que he vivido, etc., de modo que pueda ir ubicando cada recuerdo en un lugar cronológico de mi historia. Puedo ponerle un nombre a cada etapa de mi historia en la medida que recuerdo y escribo. La autobiografía es algo muy personal, porque allí plasmo todos los recuerdos de mi vida. Es importante plasmar todo lo que se pueda recordar, sin hacer distinción de lo bueno y lo malo, porque podemos tender a ocultar no sólo ante el papel, sino ante nosotros mismos lo desagradable, los errores, etc., la idea es que pueda mirarme tal como soy. En el futuro habrá un espacio en el que puedas compartir con tus compañeros de Comunidad las cosas de tu historia que te sientas libre de mostrar, abriendo tu corazón con humildad ante los otros y confiando en ellos.

**A continuación se presentan tres temas importantes sobre los que te recomendamos hacer un énfasis especial al momento de recordar y escribir esta segunda parte de tu autobiografía. Estos temas son fundamentales para conocerse a sí mismo. Ve anotando de cada momento de tu vida aquello que recuerdes de cada una de estas dimensiones. Puedes ayudarte con los pasos propuestos en el anexo 3E y con la "biografía lineal" realizada en ese ejercicio.**

**Historia de mis amores:**

Se trata aquí de recordar a todas las personas que te han querido, amado y ayudado. Recuerda lo que viviste en tu relación con cada una de esas personas (familiares, amistades, noviazgos, etc.)

**Historia de mis desamores:**

Se trata aquí de recordar todas esas experiencias en las que has experimentado el no haber sido amado debidamente, que te ignoraron, rechazaron, hirieron (familia, amigos, escuela, grupos, etc.)

**Historia de mis pecados:**

Se trata aquí de recordar todo lo que ha ocurrido en tu vida en donde descubres tus fallas, tus desviaciones, tus infidelidades, cuando has herido, ignorado, rechazado, odiado, etc. (En las diferentes etapas de tu vida).

**Recopilación de la experiencia:**

Se trata de que revises y tomes nota breve de los sentimientos que se han hecho presentes durante el proceso de escribir la autobiografía y de cómo te sientes al finalizar este ejercicio.



**REFLEXIÓN... mirar el horizonte**

**Reflexionamos**

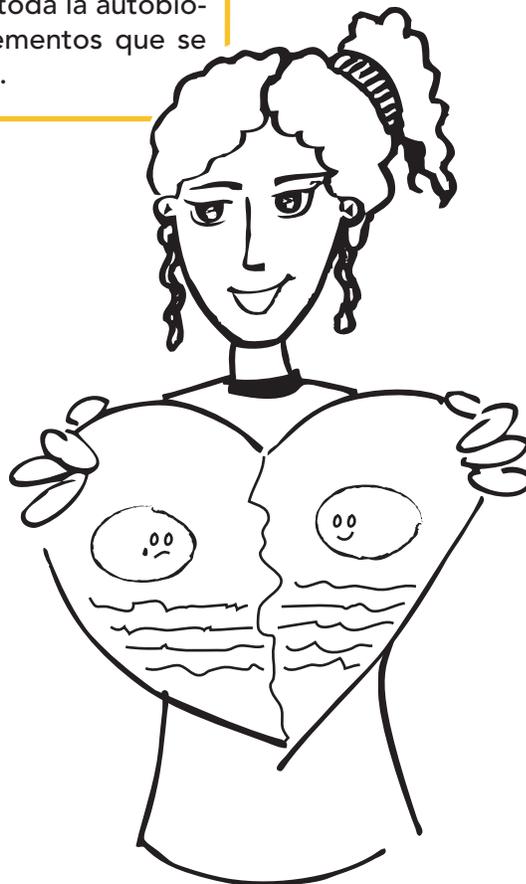
Compartir lo que cada quien desee comentar sobre esta parte de la autobiografía y los puntos más relevantes de la reflexión realizada durante el momento anterior.

**En síntesis**

El Acompañante brindará sus aportes haciendo énfasis en la importancia de reconocer y ponerle nombre a los afectos, las mociones que se mueven dentro de cada quien y que al final van marcando el tejido histórico de la persona. A fin de cuentas cada uno es el propio guardabosque, es decir quien cuida y cultiva su interioridad, "sus vientos y tornados". Para profundizar en su intervención tiene el anexo 4G. Luego indica a los Huellistas que deben traer la autobiografía finalizada para el próximo encuentro, trabajando del anexo 4E la sección "historia de mi pecado", les recuerda hacer un repaso de toda la autobiografía, para poder agregarle elementos que se hayan olvidado o dejado de lado.

**Recoger los frutos**

En un momento de silencio cada quien va repasando los sentimientos surgidos a lo largo del encuentro, descubriendo y dando nombre a aquellos que lo acercaron al tema y aquellos que lo alejaron, también va reconociendo y saboreando en el silencio, qué le ha querido comunicar el Creador y Dador de vida con el tema trabajado. Las preguntas las puede establecer quien guía el encuentro, tomando en cuenta que éstas deben ir dirigidas a revisar las mociones (sentimientos) surgidas y lo que Dios quiere comunicar a cada integrante de la Comunidad. Finalizar con una oración elegida por el facilitador o el Acompañante.





### "GUARDABOSQUES" Dúo "Guardabarranco"

Anexo  
4-F

#### "Guardabosques" Dúo "Guardabarranco"

Adentro de mí vive un tigre y un venado amado,  
uno está libre y el otro está amarrado  
queriendo ser domado.

Adentro de mí sopla un viento y un tornado,  
tornado uno que acude je je je cuando no lo he  
llamado  
y el otro está a mi lado.

Adentro de mi viven un hacha y un madroño,  
madroño teste y alfombra mi patio en el otoño  
aquella bría sin sombra.

Tigre, hacha, tornado, viento... madroño, venado  
todos está a mi lado  
Y yo soy mi único guardabosque.

#### "Guardabosques" Dúo "Guardabarranco"

Adentro de mí vive un tigre y un venado amado,  
uno está libre y el otro está amarrado  
queriendo ser domado.

Adentro de mí sopla un viento y un tornado,  
tornado uno que acude je je je cuando no lo he  
llamado  
y el otro está a mi lado.

Adentro de mi viven un hacha y un madroño,  
madroño teste y alfombra mi patio en el otoño  
aquella bría sin sombra.

Tigre, hacha, tornado, viento... madroño, venado  
todos está a mi lado  
Y yo soy mi único guardabosque.

Se puede buscar y ver el video en Youtube:  
<http://www.youtube.com/watch?v=qbAic8khWUo>



### Algunas preguntas que nos pueden ayudar a profundizar en la letra de la canción y a relacionarlas con el tema de la sexualidad:

1. Tomando en cuenta la expresión "adentro de mí, viven..." ¿Qué simbolizan y significan el tigre y el venado?
2. En relación a esto ¿Qué significan las palabras "libre" y "amarrado"? ¿Con qué animal se relacionan?
3. ¿Qué tiene que ver cada símbolo con mi mundo interior? ¿Qué es el tigre, el venado, el viento, el tornado, el hacha, el madroño en mi propia realidad interior?
4. ¿Qué se refleja en cada breve historia que cuenta la canción? ¿Qué dinámica se muestra en la canción? ¿Qué se busca, qué se persigue?
5. ¿Quién es el personaje principal en la letra? ¿Qué papel juega? ¿Cuál es su trabajo?
6. ¿Cuál es mi papel en mi mundo interior? ¿Qué hago? ¿Qué necesito hacer?




**EDUCAR LA AFECTIVIDAD  
CON CRITERIOS IGNACIANOS**

 Anexo  
4-G

La afectividad es un eje, un motor y una meta esencial en la espiritualidad de San Ignacio de Loyola. Es la clave de la existencia, del crecimiento, de los cambios y la transformación, de la maduración, de la misión, de la realización y de la plenitud de la persona. Trabajar la afectividad, purificarla de todo desorden, ponerla en orden, desarrollarla, centrarla en el conocimiento y la comunicación íntima con Cristo y llenar toda la vida de amor es la gran tarea.

Ignacio comprendía que los afectos son una fuerza que mueve a la persona y la conducen a realizar muchas de las acciones a las que entrega sus energías. Los deseos nos mueven y están mezclados con nuestras ideas, constituyendo una manera de interpretar la realidad en la que se vive. Cada afecto apunta hacia un objetivo y sus acciones tienen consecuencias para la persona y su entorno, Ignacio invita a estar atento a los derroteros, es decir, las consecuencias y las situaciones finales a las que nos van a llevar los afectos cuando nos dejamos conducir por ellos. Aquí juega un papel muy importante la imaginación, porque es a través de ella que se proyectan nuestros deseos y que se planifican los modos de realizar nuestros afectos. Cada afecto está relacionado con una meta y unas actividades o acciones concretas que podemos vislumbrar cuando soñamos impulsados por nuestros sentimientos. Es en este proceso imaginativo, de soñar cosas, que podemos darnos cuenta de a dónde van a parar nuestras acciones y de a qué cosas estamos entregando nuestro corazón. Por esta razón es muy importante, dentro de la espiritualidad ignaciana, tener claro el objetivo al que queremos caminar y aquello que nos roba el corazón y despierta nuestros afectos llenándonos de sentimiento cuando pensamos en ello. Para la persona ignaciana este objetivo es el Proyecto de Jesús y Él mismo a quien debemos estar afectados

o ligados por el amor y el deseo.

Los afectos desordenados llevan al deseo de tener, de poseer, de alcanzar honra y encierran en el orgullo y la soberbia. Los afectos ordenados nos llevan hacia la humildad, la sencillez, hacia la pobreza material y espiritual (bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el Reino de los Cielos Mt 5,3), el servicio y la compasión por los demás. La manera de desnudar nuestra dinámica afectiva está en ver a dónde nos mueven-conducen nuestros afectos, y en descubrir los sentimientos que se nos presentan en el día a día; la consolación y la desolación son el termómetro que nos indica si nuestro corazón está entregado a acciones ordenadas o desordenadas, según el propósito de nuestras vidas.

El silencio y el examen de la propia vida, de nuestra historia personal, son las herramientas básicas de la dinámica ignaciana para conocerse, es así como se puede llegar al mundo afectivo profundo y descubrir cuál es nuestro hogar y qué es lo que atrapa nuestro corazón. Desde allí se puede ver que el amor auténtico que ofrece Dios, habita ya en lo profundo de nuestros corazones y que todo lo demás son engaños y distracciones que poco a poco se van reconociendo y dejando de lado en la vida para alcanzar la integración personal.

Por eso es importante reconocer en la dinámica de nuestra historia psicosexual aquello que nos llena de vida o que nos la quita, tomando cada día acciones concretas que nos ayuden a sincerarnos, a mirarnos amorosamente, con la misma esperanza que nos ve Dios y así, nuestro corazón se hace más amplio, más libre y se dispone agradecido a amar y servir.

**La pedagogía ignaciana busca:**

a.- El proceso de liberación que se logra pa-



sando de la experiencia de reconocer en mi historia, únicamente mis limitaciones, debilidades, errores y pecados, a pasar a gozar la experiencia de ser ilimitadamente amado siendo tal y como se es, a cambio de nada, con total gratitud por parte de Cristo y del Dios Padre que Cristo nos reveló.

**b.-** En un mundo saturado de estímulos, viviendo estilos de vida generalmente acelerados; dedicando la mayoría de las horas de ocio a los vertiginosos ritmos de la TV y de los demás medios de comunicación y tecnológicos; trasladándonos como nómadas incansables de un lugar a otro para trabajar, comer, curarnos y divertirnos; descansando con más actividades frecuentemente excitantes,... nuestros sentidos viven agitados, completamente distraídos y sobrevuelan por encima de todas las realidades, imaginándolas más que viéndolas, viéndolas efímeramente y jamás contemplándolas. San Ignacio enseña a detenerse por un momento, a contemplar el mundo para ubicarse y comprenderse en un contexto histórico y personal, es decir, en la contemplación de todo, desde su propio mundo interior, de su propia historia, hasta la contemplación de Cristo y su época, pasando por la contemplación de la historia humana y de todas las realidades y procesos de la naturaleza.

**c.-** Analizando el texto de los Ejercicios Espirituales impresiona constatar la importancia que Ignacio da a la sensibilidad y los sentidos para lograr el objetivo de ordenar y madurar la afectividad y alcanzar el cambio de la persona. Ignacio sabe que la sensibilidad es diferente en cada persona. Ante una misma realidad cada cual reacciona con distinta sensibilidad. Y obviamente esa diferencia de sensibilidad comporta

una diferente manera de percibir la realidad, acceder a ella, interpretarla, concebirla, pensarla y reaccionar ante ella. Este proceso no es solamente personal, sino que además debe ser acompañado, así, el diálogo con el acompañante espiritual garantiza el reflejo necesario del proceso que se va viviendo.

**d.-** En este contexto general, en el que hemos aludido brevemente a la importancia de la sensibilidad y los sentidos en la espiritualidad y la pedagogía ignaciana, vale la pena hablar de la especial importancia que Ignacio le da a la "escucha". Para que la persona pueda estar en permanente actitud y comportamiento de escucha, deberá buscar espacios de soledad y desarrollar el hábito del silencio como herramienta para encontrarse a sí mismo y para que perciba lo que Dios quiere decirle.

**e.-** Una herramienta esencial es la imaginación, con ella podemos construir, crear y recrear mentalmente el pasado, el presente y el futuro y así descubrimos nuestra estructura afectiva, a qué estamos ligados, qué cosas deseamos o rechazamos, a qué dedicamos tiempo y energía y por qué lo hacemos.

**f.-** Toda esta dinámica está dirigida a poner el amor como centro de todo el proceso autobiográfico para comprender y orientar nuestra historia de vida. La vida entera, la humanidad toda se justifican y alcanzan su perfección en el amor. Si la afectividad no está centrada, purificada y ordenada en el amor, la afectividad será fuerza destructiva o evidencia sensible del vacío y el sinsentido. La pedagogía ignaciana contribuye a realizar al ser humano en su ideal y a construir la civilización del amor.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El paso final para alcanzar el propósito deseado en este MAGIS es el discernimiento y elección de aquellos aspectos de la vida afectiva en los que los Huellistas necesiten trabajar, para ordenarlos según la voluntad de Dios, es decir, tener vida en abundancia, ser feliz, ser personas plenas al servicio de los demás.

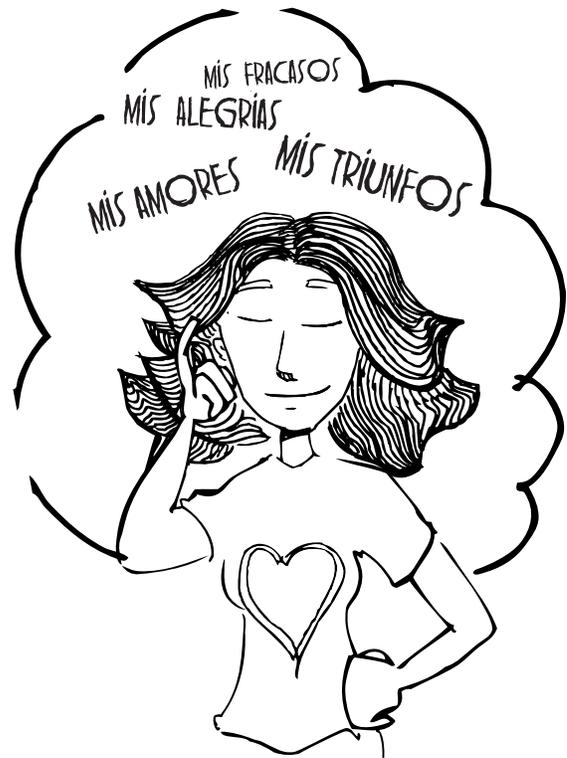
Esta elección es un primer paso para reconocer aquello que le resta libertad a la propia vida, aquello que no deja que la persona sea plena. Dar el primer paso implica ya caminar. La elección se enriquece con la intervención respetuosa de los hermanos y hermanas de Comunidad. Ha de ser además un encuentro que estimule al acompañamiento personal de lo que cada quien ha vivido y de la elección que se ha hecho.

### Bienvenida

Inventar un saludo creativo que motive a la Comunidad, luego comentar a los Huellistas el propósito del encuentro: iniciar el camino que conlleve a ordenar los afectos en torno a la vida abundante que propone Jesús.

### Oración

Trabajar como oración de inicio el canto "y sentir tu mirada" de Miguel Matos S.J. Explotando el material reflexivo que tiene la canción se puede preparar un video, mostrando imágenes, rostros y paisajes que inviten a contemplarla y profundizar en ella. Cerrar con la petición: "Señor que todos mis afectos estén ordenados a cumplir tu voluntad".



### Discernimiento grupal (materia)

La Comunidad se dispone a escuchar con respeto los aspectos que se quieran compartir de lo trabajado en la tercera parte de la autobiografía "historia de mi pecado" (Anexo 4E). Este momento es *solo para escuchar* con atención a los hermanos y hermanas de Comunidad. Es importante que se escuche en clave de oración, pidiendo interiormente a Jesús por el que habla y por su historia.

### Discernimiento personal (oración)

Es el momento para que cada quien escoja un espacio y en solitario discierna la tercera parte de la autobiografía "historia de mi pecado", ayudándose con el anexo 4H. Es importante que el Acompañante explique el anexo y relea las preguntas con los Huellistas antes de que comience el discernimiento personal, así podrá aclarar dudas.



## VOLVER SOBRE MÍ

COMPROMISO... ponerse a caminar

### Elección

Los integrantes de la Comunidad compartirán los frutos del discernimiento personal alcanzados en el momento anterior, expresando los aspectos de su vida afectiva en los que desean trabajar. La Comunidad puede brindar aportes al hermano o hermana que intervino, de manera que cada quien enriquezca lo trabajado en su discernimiento.

### En síntesis

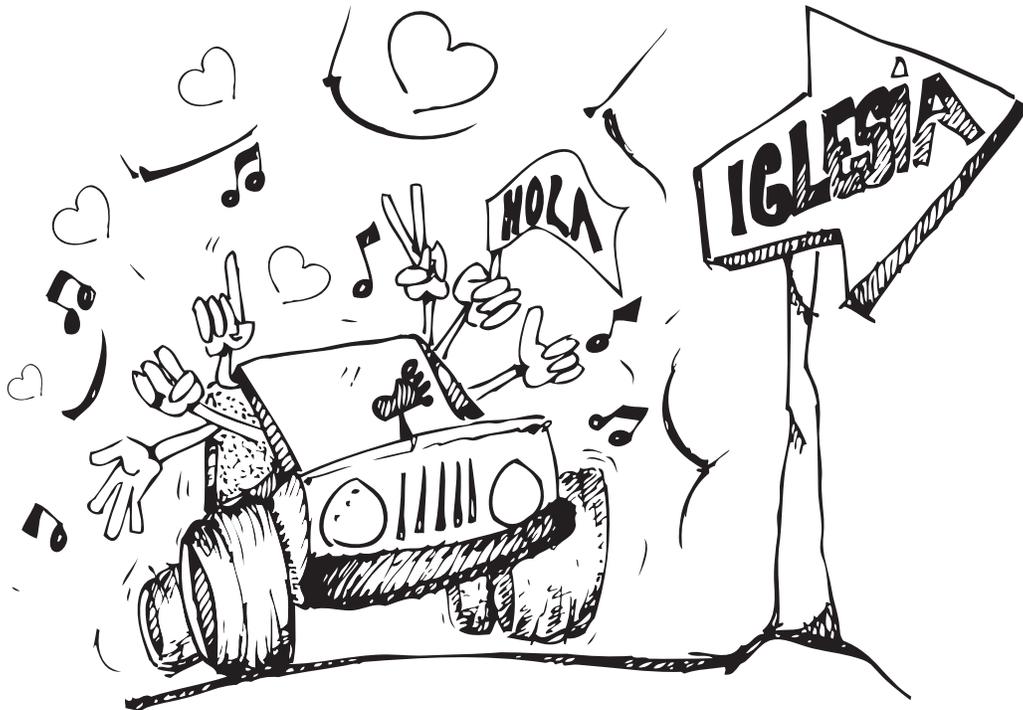
El Acompañante debe hacer hincapié en la confidencialidad de lo expresado durante el encuentro y felicita a la Comunidad por haber llegado al final de este tema. También debe acotar que la temática no se agota con estos encuentros (son solo un punto de partida), se deben seguir reforzando con el acompañamiento personal. Se concreta fecha y lugar del próximo Momento Magis.

### Recoger los frutos

Luego de un momento de silencio y mirando los discernido y la elección personal para ordenar los afectos, se repasan las mociones experimentadas durante el encuentro, alegría, miedo, rabia, tristeza, tranquilidad, apatía, preocupación, satisfacción, entre otras, se recomienda escribirlos en la bitácora personal. Es importante que se haga la pregunta **¿Qué me quiere comunicar Dios con cada moción experimentada?** Compartir con la Comunidad la experiencia. Finalizar con la oración de la Comunidad.

### Que tal si

El coordinador de la Comunidad invita a que los integrantes hagan propuesta para una salida comunitaria de manera que puedan celebrar los frutos del MAGIS 4.0, pudiera ser asistir juntos a una celebración eucarística y luego tener una actividad de compartir: salida recreativa, cultural, deportiva, festiva, comer juntos, u otra que surja en el consenso comunitario.




**LOS AFECTOS DESORDENADOS  
Y MI HISTORIA DE PECADO**

 Anexo  
4-H

Una afección desordenada es la atracción que uno siente hacia algo (objetos materiales, personas, actividades, responsabilidades, lugares, intereses, entre otros.) que en principio es bueno, pero que el apego que se tiene hacia ese algo le resta libertad a la persona, impidiéndole estar dispuesta para la realización de algo mejor, pues resulta que al mismo tiempo que se siente la atracción hacia ese "algo" que es bueno, la persona se inclina de manera inconsciente hacia la satisfacción del propio ego, en palabras de San Ignacio el "*propio amor, querer e interés*".

Un ejemplo puede ser: me lleno descontroladamente de compromisos apostólicos buscando conscientemente el bien de la gente, pero inconscientemente buscando un control egoísta despótico y exclusivo sobre el grupo que ayudo, o buscando reconocimiento o un puesto de autoridad.

Se da una mezcla de dos objetos buscados, uno es consciente y bueno: "*buscar el bien de la gente*", otro es inconsciente y no acorde con la vocación cristiana: "*buscar control, reconocimiento, poder*".

En resumen, un afecto desordenado tiene cuatro características: (1) hay una motivación fuerte hacia algo; (2) ese algo es bueno; (3) la motivación y los mecanismos implicados tienen una carga afectiva mayor de lo que el sujeto cree; (4) y lo más característico es que hay dos fines mezclados en la cosa buena que se busca: uno consciente y bueno, y otro inconsciente, engañoso, desconocido, que se opone a la vocación cristiana.

El fin inconsciente, desconocido de nuestros afectos tiene relación con alguna de estas necesidades que buscan gratificación: agresividad (vengar mi yo herido), dependencia afectiva (necesidad compulsiva del cariño de los demás), evitar la inferioridad (evitar ser infravalorado), evitar el peligro (el peligro de tener que sufrir alguna carencia), exhibicionismo (cultivo de la súper imagen), humillación o inferioridad (tendencia a autocastigarse) y gratificación sexual<sup>1</sup>.

**Si aquello que se busca o se está apegado conscientemente no es bueno, sino malo, no se trata de una afección desordenada sino de una afección mala, alterada, es decir una dinámica de pecado, donde se hace daño a los demás y por ende nos apartamos de Dios y de su plan liberador, de amor y salvación.**

**ORANDO MIS AFECTOS:**

1. **Me tomo unos instantes para hacer silencio, relajarme y concentrarme:** respiro despacio y profundo.
2. **Luego hago esta petición lentamente:** "*Señor, que pueda mirar con sinceridad mi corazón y descubrir aquello a lo que le he entregado mis afectos*".



**3. Puntos:** a través de los siguientes puntos oro, profundizo y reflexiono mi historia de pecado.

- Leo de nuevo la autobiografía, lentamente, como quien busca datos nuevos en una historia y me fijo en los detalles de ella.
- Para descubrir las afecciones desordenadas presentes en mi historia reviso:
  - *Enumero o ubico las realidades o situaciones que en este momento me tienen más motivado, o sea, hacia qué cosas, situaciones o personas estoy en este momento fuertemente motivado.*
  - *¿Qué busco a nivel consciente en esa realidad, situación o actitud, es decir, qué objetivo o fin bueno estoy buscando aquí?*
  - *¿Cuál de las siete necesidades disonantes resulta gratificada juntamente con el objetivo bueno que estoy buscando?*
  - *¿Qué libertad tengo ahora para renunciar o alejarme de mis dinámicas desordenadas?*
- Teniendo presente la diferencia entre pecado y afecto desordenado, reviso en "mi historia de pecados" aquellas dinámicas y acciones que me han alejado del plan de Dios y de mis hermanos.
- Miro aquello que considero que realmente es pecado y que me aleja del amor de Dios.
- Para examinar mi conciencia me ayudo recordando los diez mandamientos y el mandamiento del amor de Jesús "ámense los unos a los otros como yo los he amado" y me pregunto por las veces que he vivido de manera contraria al deseo de Jesús.

**4. Elección:** escribo las acciones que considero debo tomar de ahora en adelante para ordenar mi vida, mis afectos, según el corazón de Jesús y su propuesta de vida abundante.

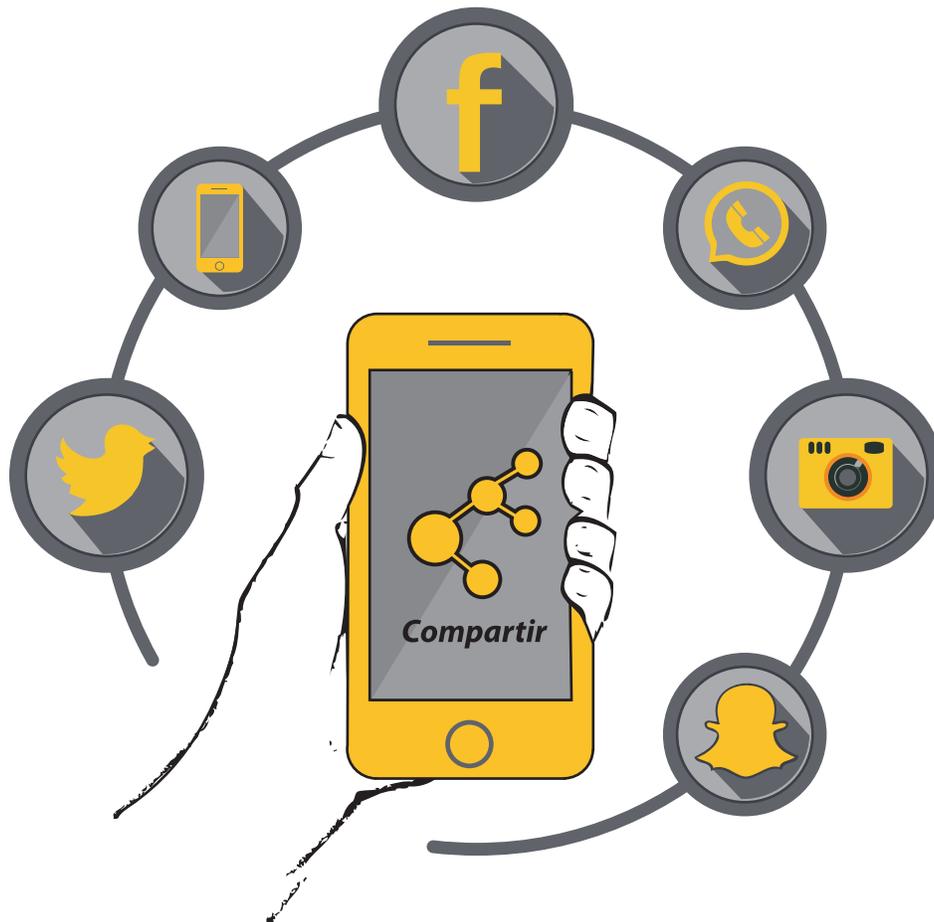
**5. Examen:** cierro el momento de oración conversando con Jesús sobre mi vida, mi pecado, mis afectos desordenados, lo que me queda de este ejercicio, los cambios que debo hacer en mi vida y por qué. Pongo mi vida en sus manos, mis alegrías y mis temores, se la entrego y le doy las gracias por acompañarme y caminar junto a mí. Luego tomo nota de mis sentimientos.



<sup>1</sup>. Toda esta introducción está tomada del Trabajo "Afectos en Desorden" escrito por Luis María García Domínguez s.j. GARCIA DOMINGUEZ, Luis María. "Afectos en Desorden. Los varios autoengaños en la virtud". Instituto Teológico de Vida Religiosa Apartado 86. Vitoria. 1999.

**Nuestra Comunidad en las redes sociales**

Construye un eslogan que exprese cómo quieres vivir luego de haber experimentado el Magis 4.0 de Huellas Doradas I, comenta también el eslogan de tus hermanos de Comunidad.  
Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando los hashtag:  
**#HuellasDoradasI #TesoroDeHuellas**



**CUANTO MÁS NUESTRA ALMA SE DESPEGUE DE LAS  
COSAS, MÁS CERCA ESTARÁ DE NUESTRO CREADOR.**  
(San Ignacio de Loyola)



## **MOMENTO MAGIS II**



**OBJETIVO:** recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

**No te inquietes por las dificultades de la vida,  
por sus altibajos, por sus decepciones,  
por su porvenir más o menos sombrío.**

**Quiere lo que Dios quiere.**

**Ofrécele en medio de inquietudes y dificultades  
el sacrificio de tu alma sencilla que,**

**pese a todo,**

**acepta los designios de su providencia.**

**Poco importa que te consideres un frustrado  
si Dios te considera plenamente realizado,**

**a su gusto.**

**Piérdete confiado ciegamente en ese Dios  
que te quiere para sí.**

**Y que llegará hasta ti, aunque jamás lo veas.**

**Piensa que estás en sus manos,**

**tanto más fuertemente cogido,**

**cuanto más decaído y triste te encuentres.**

**Vive feliz. Te lo suplico. Vive en paz.**

**Que nada te altere.**

**Que nada sea capaz de quitarte tu paz.**

**Ni la fatiga psíquica. Ni tus fallos morales.**

**Haz que brote,**

**y conserva siempre sobre tu rostro,**

**una dulce sonrisa,**

**reflejo de la que el Señor**

**continuamente te dirige.**

**Y en el fondo de tu alma coloca,**

**antes que nada,**

**como fuente de energía y criterio de verdad,**

**todo aquello que te llene de la paz de Dios.**

**Recuerda:**

**cuanto te deprimas e inquietes es falso.**

**Te lo aseguro en el nombre**

**de las leyes de la vida**

**y de las promesas de Dios.**

**Por eso,**

**cuando te sientas apesadumbrado, triste,**

**adora y confía.**

**(Teilhard de Chardin S.J.)**



## MOMENTO MAGIS II

### Buscar y hallar la voluntad de Dios

#### PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

La reflexión del segundo Momento Magis girará en torno a la vida comunitaria durante el segundo trimestre: formación, vida apostólica, vida personal, vida comunitaria, acuerdos y compromisos. Será de suma importancia que el Acompañante esté atento a las dudas e inquietudes referentes al trabajo personal de autobiografía, afectividad y sexualidad de los integrantes de la Comunidad. Puede ser que los procesos abiertos en los MAGIS 3.0 y 4.0 requieran de acompañamiento personal y formación comunitaria en algunos tópicos específicos.

El ejercicio de discernimiento y elección seleccionado para este Momento Magis está basado en la "meditación de los tres binarios" de los Ejercicios Espirituales (EE. EE. 149-157). Aunque en los anexos se describe el ejercicio, es necesario que el Acompañante profundice en el conocimiento de dicha meditación leyendo los numerales citados anteriormente de los Ejercicios y otras reflexiones relacionadas. En el siguiente link se presenta una opción: <http://www.liturgiacatolica.org/catequesis/tresbinarios.htm>

El Momento Magis ha de llevar a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones (formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual). Debe ser un espacio de retiro de una mañana o una tarde.

#### Bienvenida

Expresar, luego del saludo y alguna dinámica de integración, la intención del Momento Magis, discernir comunitariamente el camino realizado por la Comunidad y sus integrantes durante el segundo trimestre, y lo que Dios les ha querido comunicar en cada experiencia vivida en ese período.



#### Oración

Tener un espacio de oración comunitaria al modo ignaciano con la lectura de Jn 3, 1-7 "nacer de nuevo". Apoyarse en el método de oración ignaciana sugerido en la oración del encuentro "Reflexión" del Magis 1.0.

#### Materia

Son los elementos sobre los cuales se desea reflexionar. En este momento, el Acompañante entrega y explica el anexo M3, resaltando la dinámica que se va a seguir para la oración personal, hace énfasis en que esta meditación ayudará e invitará a poner los medios necesarios para vivir de manera diferente según el proyecto de Jesús: "nadie puede ver el Reino de Dios si no nace de nuevo". Luego invita a los Huellistas a escribir cuáles serán las acciones a las que se sienten llamados a realizar personal y comunitariamente, tomando en cuenta las mociones surgidas.

#### Oración personal

Es el momento para que cada Huellista se retire a un espacio solitario para desarrollar la materia y hacer oración con ella. Es importante contar con cuaderno, lápiz, biblia y la hoja con los puntos (Anexo M3).

## Buscar y hallar la voluntad de Dios

### Descanso

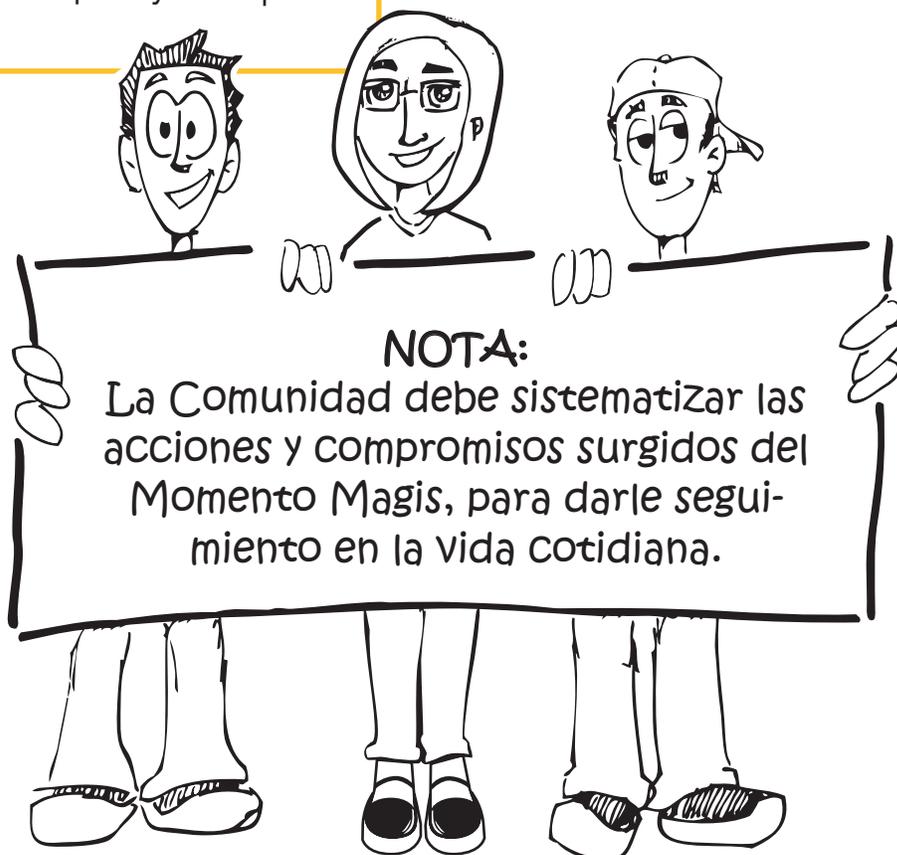
Al terminar el espacio de oración personal, se deja un intervalo de tiempo para tomar un refrigerio.

### Compartir

Para este momento uno de los miembros del grupo expone los elementos más importantes de su discernimiento en la oración personal, los otros escuchan y una vez expuesto el discernimiento, se toman un espacio para orar sobre lo compartido. Luego, algunos de los miembros de la Comunidad hacen un reflejo a la persona sobre lo que les ha parecido más importante y finalmente, el que expuso su discernimiento expresa a la Comunidad cómo ha recibido el reflejo. Una vez terminado este proceso, se realiza nuevamente con otro miembro de la Comunidad y se repite el proceso hasta que hayan compartido todos los miembros.

### Elegir

Luego del compartir, la Comunidad, a partir de las elecciones personales que los miembros han hecho, realizará un discernimiento para elegir aquellas acciones comunitarias que den respuesta a las implicaciones que surgen de las decisiones de sus miembros, usando el anexo M2 del Momento Magis I. Se finaliza con la oración de la Comunidad poniendo en manos de Dios los frutos alcanzados durante este Momento Magis.





#### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO (DPC) *Anexo M-3*

### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO (DPC)

Lo importante del Momento Magis es que cada quien elija lo que le conduce a la Mayor Gloria de Dios, además, esta elección afecta el proceso comunitario y la vida apostólica. Por eso, es importante que este discernimiento personal compartido nos ayude a poner los medios necesarios para vivir de manera diferente, en respuesta al llamado de Dios a ordenar la vida y los afectos hacia su proyecto. En los Ejercicios Espirituales Ignacio habla sobre tres ejemplos de personas que desean vivir bajo la bandera de Jesús, es decir, siguiéndolo, pero cada una responde según su grado de libertad y entrega (EE. EE. 153-155). Lo importante de este DPC es reconocer en cuál de esos ejemplos se encuentra identificado cada quien, buscando elegir un mayor nivel de entrega y compromiso en su vida cristiana.

### PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- 1. Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento y lo que estoy buscando: "Vengo a buscar qué es lo que Dios me ha estado diciendo a lo largo de este trimestre de formación".
- 3. Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo pidiéndole que se serene y relaje, disponiéndose para el encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: "Señor Jesús, ayúdame a elegir aquello que me haga vivir de manera diferente, dispuesto siempre a hacer tu voluntad en el servicio a los demás".
- 5. Materia de la oración:**
  - a. Tomo un tiempo para meditar los tres ejemplos planteados por Ignacio y los comparo con mi vida al leer las citas bíblicas propuestas para cada ejemplo:
    - **1er caso: el que quiere salvarse y cambiar, pero no pone los medios. Lc 18, 18-23 "el joven rico".**
    - **2do caso: aquel que pone los medios pero no el medio eficaz. Lc 9,57-62; 14,15-35 "los que ponen excusas".**
    - **3er caso: el que entiende que para seguir a Jesús hay que cambiar del todo y por eso pone los medios necesarios o usa el medio más eficaz para cambiar. Lc 19, 2-10 "la conversión de Zaqueo".**



## Buscar y hallar la voluntad de Dios

A la luz de los ejemplos y las citas bíblicas reflexiono con las siguientes interrogantes:

- **¿Con cuál de estos ejemplos me identifico de verdad en mi vida concreta?**
- **¿Qué me faltaría para vivir el tercer ejemplo? ¿Qué necesito poner de mi parte? Tomo en cuenta los ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas: formación, apostolado, vida personal y espiritual, vida comunitaria.**

**b.** Repaso los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los comparo con los que me surgieron durante este trimestre de formación en el que he revisado mi vida a través de la autobiografía. Tomo nota de ellos y de las situaciones que los provocaron, resaltando las mociones de consolación (aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir) o desolación (duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión) que me surgieron, y hacia dónde me invitaban a caminar. El siguiente cuadro te ayudará a representar los sentimientos y sus derroteros (a dónde me quieren llevar), tanto del trimestre como de la meditación de los "tres binarios".

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
<i>Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.</i>	<i>Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté. Bien sea en el ejercicio de "los tres binarios" o durante el trimestre.</i>	<i>Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.</i>	<i>¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?</i>	<i>Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.</i>

**Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal**

**c.** Tretas principales: las tretas son las invitaciones del Mal Espíritu, es decir las tentaciones. En el cuadro anterior, remarco los sentimientos y las invitaciones que tratan de apartarme del plan de Dios, de su amor, de la vida comunitaria, del servicio y de mis buenos propósitos. Le pido a Dios que me ayude a guardarme de estas tentaciones y me preparo para no dejarme engañar en el futuro.

**d.** Mociones: las mociones son las invitaciones de Dios. En el cuadro ubico también los sentimientos que vienen de Dios y las invitaciones que me llevan a confiar más en Él, a seguirle, conocerle, a servir, a disfrutar de la vida comunitaria, a vivir desde los valores de Jesús, etc. Le doy gracias por su presencia en esos momentos.



e. Elección: describo las invitaciones fundamentales que he recibido de Dios durante este trimestre y en esta oración, para elegir aquello que me conduzca a cumplir su voluntad en los distintos ámbitos de mí proceso de Huellas Doradas, es decir, a ser pleno y feliz. El siguiente cuadro me puede ayudar a ordenar las invitaciones de Dios y sobre todo, las respuestas que voy a dar.

Ámbitos	¿ A qué me invita Dios?	Mi respuesta a esa invitación
Formación		
Apostolado		
Vida personal y espiritual		
Vida comunitaria		

*Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarlo a cabo.*

6. **Coloquio:** en un diálogo íntimo con Dios, le pido fuerzas y su Gracia para poder llevar a buen término mis planes, y así responder con alegría a su voluntad, dándole todo como lo hizo Zaqueo.

***Traigo a la memoria los beneficios recibidos de creación,  
redención y dones particulares, ponderando con mucho  
afecto cuánto ha hecho Dios por mí  
y cuánto me ha dado de lo que tiene.***

***(EE. EE. 234)***



# MAGIS 5.0

*Una Espiritualidad  
encarnada*



**OBJETIVO:** descubrir en la Espiritualidad Ignaciana un estilo de vida que busca en todo amar y servir a Dios y los demás.

***El amor se ha de poner más en las obras  
que en las palabras.***

***(San Ignacio de Loyola)***



## UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Este encuentro está dirigido a profundizar la experiencia espiritual de cada uno de los Huellistas y de la Comunidad. El recorrido va de la interioridad a la espiritualidad cristiana encarnada.

Los anexos sugeridos y las preguntas de cada momento, introducen al participante en la profundización de lo que conoce sobre la espiritualidad, partiendo de la propia experiencia. Estos anexos se plantean bajo una estructura pedagógica que los responsables de organizar el encuentro enriquecerán con sus estrategias y toques particulares, recordando que la ambientación de los espacios, el uso de símbolos y la aplicación de técnicas acordes al grupo y contexto ayudarán a ser más significativo el encuentro.

### Bienvenida

Luego del saludo inicial se explica el objetivo del encuentro, a saber: reconocer la espiritualidad cristiana como una "espiritualidad encarnada" partiendo de las vivencias personales y comunitarias de los Huellistas.

### Oración

Se propone la lectura del evangelio de Mt 7, 24-27 "la casa sobre la roca" para la oración inicial. Utilizar los pasos de la oración ignaciana para meditar esta lectura (anexo 5A). Las siguientes interrogantes pueden ayudar para profundizar en la oración: ¿Dónde pongo mi seguridad y confianza? ¿En qué sentido puedo decir que Dios es mi apoyo y mi fortaleza? ¿Hay en mi vida seguridades tramposas, aparentes, que me hacen vivir superficialmente?



### Comparto mi experiencia

Usando el anexo 5B (cualquiera de las dos opciones que presenta el material, previamente elegida por quien dirige el encuentro) se propicia una conversación sobre la experiencia de espiritualidad e interioridad de los Huellistas, y los conocimientos e interrogantes en relación a este tema. Se recomienda usar la técnica de la lluvia de ideas u otra que permita recoger por escrito en un lugar visible, la participación de los integrantes de la Comunidad.

### Profundizo mi experiencia

Trabajar por parejas el anexo 5C, para ahondar en el tema. El documento tendrá algunas interrogantes para responder, las cuales se pondrán en común en el siguiente momento.

### Ampliamos nuestra experiencia

A través de una plenaria se comparten los hitos más significativos de la lectura. Quien dirige el tema debe propiciar un espacio de reflexión comunitaria en el cual se destaquen los elementos de la espiritualidad cristiana que vive la Comunidad y los que aún debe fortalecer.

### En síntesis

El Acompañante realizará un resumen de los elementos más resalante de la temática. Es imprescindible que lea, profundice y reflexione previamente sobre el tema (consultar y leer lo referente a la "espiritualidad encarnada" en el link: [http://www.feyalegria.org/images/acrobat/EspiritualidadEncarnada\\_LuisFernandoGranados.pdf](http://www.feyalegria.org/images/acrobat/EspiritualidadEncarnada_LuisFernandoGranados.pdf) Finalmente, entrega copia del anexo 5D e invita a los Huellistas a trabajarlo durante los días previos al próximo encuentro. De igual manera les pide traer la Autobiografía construida durante el proceso formativo del segundo trimestre.

### Recoger los frutos

Invitar a los participantes a colocarse en la presencia de Dios, mientras se hace un ejercicio de respiración y relajación, adoptando una posición cómoda (pudiera ayudar el uso de música instrumental). Se invita a los Huellistas a ir repasando todo lo trabajado durante el encuentro (como si estuviesen viendo una película del encuentro),

luego se les pide ir descubriendo qué sentimientos les deja el encuentro: luego de unos minutos (cinco (5) como máximo) se inicia el compartir con las preguntas: **¿Cómo me sentí durante el encuentro? ¿Qué espiritualidad estoy llamado a cultivar? ¿Qué sentimientos me produjo la reflexión sobre la espiritualidad que vive mi Comunidad?** Se termina con la canción "Amando hasta el extremo" ([https://www.youtube.com/watch?v=jbmCtfTZO\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=jbmCtfTZO_k)).

### El apostolado, la alegría de servir

Revisar el apostolado en cuanto a: planificación, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos que va dejando el trabajo apostólico (dificultades, alegrías, sueños...), de manera que todos crezcan en la vivencia del servicio que se está realizando.





### PASOS PARA LA ORACIÓN IGNACIANA

Anexo  
5-A

En esta oportunidad se ofrece los pasos para realizar una oración comunitaria dirigida con la metodología ignaciana.

**Invocación:** ponerse en la presencia de Dios, que es Comunidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo, haciendo la Señal de la Cruz.

**Preparación:** ubícate en una postura cómoda. Si lo deseas cierra los ojos. Ve recorriendo todo tu cuerpo, desde tus pies hasta tu cabeza, y sin detenerte mucho en cada parte hazte consciente de las sensaciones de tu cuerpo, de cada parte de él.

**Petición:** como petición para este tiempo de oración pídele a Jesús que te conceda sentir su presencia a lo largo de todo este encuentro. Quien dirige elabora previamente la petición que todos repetirán, tomando en cuenta la temática a abordar.

**Lectura:** leer pausadamente y con claridad el texto bíblico o de reflexión elegido. Después se hace un breve silencio al finalizar la lectura.

**A.** Se invita a los que participan de la oración que recuerden el texto leído y traten de reconstruir interiormente, en silencio, cada parte de la historia que acaban de escuchar.

**B.** Luego, se pasa a trabajar personalmente con el texto, tratando de reflexionar por medio de preguntas previamente establecidas y acordes al tema de oración. Quien dirige, formula las preguntas en voz alta y pausadamente (también puede entregarlas de forma escrita), dejando luego espacios de silencio por cada pregunta realizada, para favorecer la reflexión e interiorización.

**C.** La reflexión ha podido provocar sentimientos, estados de ánimo, sensaciones. En un diálogo interno con Jesús (coloquio), cada quien le presenta todo lo que ha vivido (qué sientes, qué has descubierto), y trata de percibir también, en un momento de silencio, su respuesta o simplemente su mirada (qué te dice Jesús).

**Compartir:** brevemente se comunica a la Comunidad lo que cada quien ha experimentado.



### LOS TRES ERMITAÑOS (León Tolstoi)

Anexo  
5-B

El arzobispo de Arkangelsk navegaba hacia el monasterio de Solovki, según nos cuenta Leon Tolstoi en su cuento Los tres ermitaños. De ellos poco o nada se sabía. Tan solo un comerciante pudo indicarle vagamente que en un islote cercano habitaban tres hombres que se habían retirado años atrás en soledad con el único objetivo de orar por la salvación de los hombres. El arzobispo, comido por la curiosidad y el celo pastoral, decidió poner rumbo a aquel lugar apartado.

Cuando llegó a la minúscula isla, encontraron a tres hombres barbudos cuya apariencia revelaba el paso de los años y la austeridad de sus costumbres.

—He sabido que aquí trabajan por la eterna salvación —afirmó el arzobispo—. Por la gracia del Altísimo, yo, su servidor indigno, he sido llamado a apacentar sus ovejas, he querido visitarlos, puesto que al Señor sirven, para traerles la palabra divina.

Los ermitaños permanecieron silenciosos, se miraron y sonrieron.

—Díganme cómo sirven a Dios —continuó.

El ermitaño que estaba en medio suspiró y lanzó una mirada al viejecito.

El gran ermitaño hizo un gesto de desagrado y también miró al viejecillo.

Este sonrió y dijo:

—Servidor de Dios, nosotros no podemos servir a nadie, sino a nosotros mismos, ganando nuestro sustento.

—Entonces, ¿cómo rezan? —preguntó el prelado.

—He aquí nuestra plegaria: “Tú eres tres, nosotros somos tres..., concédenos tu gracia”.

El arzobispo consideró que esa plegaria no era del todo conforme a la gloria debida al creador, y respondió:

Sin duda han oído hablar de la Santísima Trinidad, pero no es así como hay que rezar. Les he tomado afecto, venerables ermitaños, porque veo que quieren ser gratos a Dios, pero ignoran cómo se le debe servir. No es así como se debe rezar: escúchenme, porque voy a enseñarles. Lo que van a oír está en la Sagrada Escritura de Dios, donde el Señor ha indicado a todos cómo hay que dirigirse a Él.

Tomando pie del evangelio que escuchamos en la liturgia de hoy, el arzobispo puso todo su empeño en enseñarles el Padrenuestro. No fue tarea fácil. Sus torpes inteligencias no eran capaces de recordar las palabras. Costó un día entero. Finalmente, la empresa fue exitosa, y los tres hombres de Dios llegaron a recitar de corrido la oración.

El arzobispo y sus acompañantes se hicieron inmediatamente a la mar. Era ya noche cerrada, y sin embargo no todos dormían: el prelado, absorto en sus pensamientos, reflexionaba acerca de aquella particular visita pastoral. Fue entonces cuando, preso de la sorpresa, vio aparecer caminando sobre las aguas a los tres ermitaños que se dirigían a la nave despidiendo un brillo de inefable blancura.

Servidor de Dios, ya no sabemos lo que nos has hecho aprender. Mientras lo hemos repetido nos acordábamos, pero una hora después de haber cesado de repetirlo se nos ha olvidado y ya no podemos decir la oración. Enséñanos de nuevo.

El arzobispo hizo la señal de la cruz, se inclinó hacia los ermitaños y dijo:

—¡La plegaria de ustedes llegará de todos modos hasta el Señor, santos ermitaños! No soy yo quien debe enseñarles. ¡Rueguen por nosotros, pobres pecadores!

Y es que, muy por encima de las palabras que podamos repetir en nuestra oración, está la sinceridad del corazón que reza sencillo, humilde, y eleva a Dios el canto de su plegaria más sincera. Señor, concédenos tu gracia.

#### Para reflexionar...

¿Qué es para mí la espiritualidad?

¿En qué consiste la espiritualidad según la historia?

Miro la experiencia espiritual que tienen los personajes del cuento y me pregunto ¿Cómo creo que he vivido mi espiritualidad?





## UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**



### El pozo

Un hombre decidió cavar un pozo en un terreno que poseía. Eligió un lugar y profundizó hasta los cinco metros, pero no encontró agua.

Pensando que aquel no era el sitio idóneo, buscó otro lugar y se esforzó más llegando hasta los siete metros, pero tampoco esta vez halló agua. Decidió probar una tercera ocasión en distinto lugar, y cavar aún mucho más, pero cuando llegó a los diez metros, concluyó que en su terreno no había agua y que lo mejor era venderlo.

Un día fue a visitar al hombre al cual había vendido el terreno, y se encontró con un hermoso pozo.

- Amigo, mucho has tenido que cavar para encontrar agua, recuerdo que yo piqué más de veinte metros y no encontré ni rastro -dijo el recién llegado.
- Te equivocas -contestó el aludido-. La verdad es que yo sólo cavé doce metros, pero a diferencia de ti, siempre lo hice en el mismo sitio.



#### Para reflexionar...

¿Qué es para mí la espiritualidad?

¿Según el cuento qué es la espiritualidad?

Miro la experiencia de los personajes del cuento y me pregunto ¿Cómo creo que he vivido mi espiritualidad?

También pudiera trabajarse el tema con el siguiente video del cuento "El pozo de agua" del canal "cuentos espirituales" en Youtube, este link lleva directamente al video:

[https://www.youtube.com/watch?v=PNnN\\_wrsVL4](https://www.youtube.com/watch?v=PNnN_wrsVL4)





### ESPIRITUALIDAD CRISTIANA<sup>1</sup>

Anexo  
5-C

#### a) Espiritualidad y Dios

Podemos afirmar que la interioridad posibilita la apertura a la Alteridad originaria y al descubrimiento de los otros. Esta interioridad que queremos cultivar es la viva conciencia de que todo está dentro del amor, de la vida, del Absoluto, de Dios. La interioridad no es el lugar donde yo me retiro por decisión propia, sino es caer en la cuenta de que yo estoy dentro de Alguien o que hay Alguien dentro de mí. La interioridad es consubstancial a la existencia. No es algo estático, sino dinámico: la constante fuerza centrípeta hacia lo Absoluto. La conciencia de estar “dentro” de Dios, de que todo está dentro de Dios, descubrir esta conciencia y gozarla es para nosotros ser una persona interiorizada. Todo el mundo tiene la posibilidad de descubrir su interioridad, de descifrarla y, conociéndola, amarla y vivir desde ella. Es entonces cuando se nos da la llave para dar un nuevo paso y abrir la puerta de la espiritualidad.

La interioridad, desde la perspectiva cristiana, no puede prescindir nunca del éxodo del Yo hacia el Otro, y eso provocará la relación entrañable con el misterio mismo de Dios que es amor (1 Jn 4,8).

Por eso la interioridad para una persona cristiana siempre es espacio para acoger, espacio desde el cual salir hacia el otro, en un movimiento de amor y de pasión, es decir, participación en el movimiento trinitario que desde el amor sale de sí en amor por la creación e introduce lo creado en este juego de amor. El cristiano vivirá su interioridad, transformada en espiritualidad, con amor y pasión.

#### b) Jesucristo culmen de interioridad

Para los cristianos, el Absoluto, descubierto como amor, como Dios trinitario, se conoce y se desvela en su plenitud en el hacer y decir de Jesucristo, en su persona.

Como cristianos creyentes nuestra experiencia del Todo y del Uno, en nuestra interioridad, nos lleva a Cristo, la fuente, la presencia, la meta y el sentido de nuestro mundo interior. En Cristo intuimos a ese Otro que sentimos en nuestro interior, más íntimo que nosotros mismos, y a la vez habitándolo todo. Cristo termina siendo el objetivo de nuestro camino a nuestra interioridad. Si renunciamos a la persona de Cristo en cuanto camino para adentrarnos en lo “absoluto”, en lo que está más allá de toda forma y concreción, nos perdemos; porque además de ser Jesucristo la meta de nuestra búsqueda, es referencia y modelo de persona que, con su mundo interior pleno, vive la realidad comprometidamente desde su ser más íntimo<sup>2</sup>.

Y de ahí que la pedagogía que nos lleve a la interioridad de cada persona, desde nuestra perspectiva, no culmina y no se completa si no busca entregar y descubrir a Cristo en lo más íntimo del ser, en los repliegues del corazón humano; un Cristo que seduce por su hondura, su descentramiento y generosidad y que invita a salir del sujeto mismo, para descubrir a los otros como hermanos, amar la realidad defectuosa e incompleta como es, y comprometer el yo y todo lo suyo, para transformarla. El compromiso social, la solidaridad con los que sufren y son excluidos, viene a ser como la prueba definitiva de un cultivo de la vida interior que merece la pena. Sólo la experiencia religiosa, religada al interior, puede fundar y consolidar el compromiso con los que se sienten desgraciados o los débiles de la sociedad, y darle la resistencia y la duración necesarias a esa entrega.

#### c) Espiritualidad para entregarse

Desde la espiritualidad cristiana, cuando me sumerjo en mi interior, descubro que, paradójicamente, en lugar de replegarme en mí, cuidar sólo de mí y atender lo que a mí me pasa, soy más yo al salir de mí, es decir, al



## UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

dejar de alimentar mi ego. En el proceso de construcción de la identidad personal, el ego se convierte en el gran estorbo. El ego es una tendencia, que anida en el corazón de toda persona que le lleva a venerarse a sí mismo y a considerarse el centro de la historia, a vivir una interioridad autorreferenciada. Es por ello por lo que se presenta como el obstáculo fundamental al descentramiento para abrirse al Otro y a los otros.

El que se limita a escucharse a sí mismo y a olvidarse del Otro y de los otros, se reduce, en último término, a la nada. El cultivo del ego como estilo de vida tiene como término final el nihilismo de la desesperanza.

Sólo el que se abre al Otro y le escucha, es capaz de ir más allá de sus límites personales y del campo de extensión del ego. El ego no se puede identificar con el yo. La negación del ego significa liberarse de esa tendencia tan arraigada dentro de nosotros a pensar, prioritariamente, en nosotros y olvidarnos del Otro y de los otros. La negación del ego, por lo tanto, no debe identificarse jamás con la negación del yo. No significa, ni mucho menos, la negación de la singularidad de cada ser humano; más bien, al contrario, en la medida en que el yo se abre excéntricamente a los otros, se recrea constantemente y se desarrolla con fecundidad, mientras que, en la medida en que el yo se encierra de un modo solipsista, se empobrece y la perspectiva vital queda extraordinariamente limitada.

Sabemos que las grandes religiones son sabidurías milenarias expertas en espiritualidad; pues bien, en todas las tradiciones religiosas la llamada a ese descentramiento como cumbre y horizonte de la espiritualidad es constante. Con unas u otras palabras, siempre se le recuerda al sujeto que, si quiere que su viaje al interior de su persona sea auténtico y valioso, tanto más se aprovechará cuanto más saliere de su propio amor, querer e interés (EE. EE. 189).

Es aquí donde debe culminar el trabajo de la interioridad. La dinámica de sumergirse en el propio interior, de entrarse en lo más profundo de uno mismo, de conocerse y poseerse, de encontrarse allí con un Dios amor; paradójicamente debe inducir a escuchar la invitación a salir al encuentro de los otros. Invitación que, con gozo y dolor, llama a practicar la empatía y la compasión, a actuar desde el agradecimiento y con generosidad, a ejercer la comprensión y el perdón, a trabajar por la justicia o, incluso, a estar dispuesto a entregar lo propio y hasta la propia vida, por y para los otros. Es aquí a donde quiere conducir la espiritualidad cristiana.

### **Preguntas para reflexionar:**

**A partir de esta lectura ¿Qué comprendo por interioridad? ¿Cómo puedo llegar a mi interioridad? ¿Cómo cultivo mi interioridad?**

**¿Cómo entiendo mi espiritualidad Cristiana? ¿Me abro a los otros y al Otro?**

**¿Cómo definiría la espiritualidad de Huellas y mi Comunidad? ¿Cuáles serían sus elementos característicos? ¿Es Jesús el centro de esta espiritualidad?**

**NOTA:** se recomienda tomar apuntes de las palabras desconocidas e investigar su significado.

1. EDUCSI (COMISIÓN DE EDUCACIÓN SJ). Interioridad, espiritualidad y espiritualidad cristiana. Nuestras opciones: <http://pedagogiaignaciana.com/GetFile.ashx?IdDocumento=1609>

2. Reiteradamente aparece Jesús en los evangelios retirándose a la soledad, buscando silencio y oración, (Por ej.: Mc 3, 7; Jn 6, 15), admirando la naturaleza (Mt 6, 26), actuando desde su mundo interior (profundamente conmovido, Jn 11, 34) o comprometido con la realidad que le rodea desde su vinculación al Absoluto. Sed compasivos como vuestro Padre es compasivo. Lc 6, 36.



### FRAGMENTOS DE LA AUTOBIOGRAFÍA DE IGNACIO DE LOYOLA

Anexo  
5-D

5. Y porque era muy dado a leer libros mundanos y falsos, que suelen llamar «de caballerías», al sentirme bien pedí que me dieran algunos para pasar el tiempo. Pero en esa casa no se halló ninguno de los que yo solía leer. Así me dieron un «Vita Christi» - Vida de Cristo - y un libro de la vida de los Santos.

6. Leyéndolos muchas veces, algún tanto me aficionaba a lo que allí estaba escrito; pero dejándolos de leer, algunas veces me detenía a pensar en las cosas que había leído, y otras veces en las cosas del mundo en que antes solía pensar. Y de muchas vanidades que se me ofrecían, una se apoderaba tanto de mi corazón que después me quedaba embelesado pensando en ella dos, tres y cuatro horas sin sentirlo, imaginando lo que tendría que hacer en servicio de una dama; los medios que tomaría para poder ir al lugar donde ella estaba, los piropos y las palabras que la diría, los hechos de armas que haría en su servicio. Y estaba con esto tan envanecido que no miraba lo imposible que era poder lograrlo, porque la tal dama no era de una vulgar nobleza, como condesa o duquesa, sino que de un estado mucho más elevado que ninguno de éstos.

7. A pesar de todo, nuestro Señor me socorría haciendo que, a esos pensamientos sucedieran otros que nacían de las cosas que leía. Porque, leyendo la vida de nuestro Señor y de los Santos, me detenía a pensar, razonando conmigo mismo: ¿qué sería si yo hiciese esto que hizo San Francisco, y esto que hizo Santo Domingo? Y así discurría por muchas cosas que hallaba buenas, proponiéndome siempre a mi mismo cosas difíciles y graves; las cuales cuando me las proponía, me parecía hallar en mi facilidad para ponerlas en obra. Mi modo de discurrir era decirme: «Santo Domingo hizo esto, pues yo lo tengo que hacer»; San Francisco hizo esto, pues yo lo tengo que hacer». Estos pensamientos también duraban un buen rato y, después de interpuestas otras cosas, volvían los pensamientos del mundo antes descritos, y en ellos también me detenía largo tiempo. Y esta sucesión de pensamientos tan diversos me duró harto, deteniéndome siempre en el pensamiento que tomaba; fuese de aquellas hazñas mundanas que deseaba hacer, o de estas obras de Dios que se presentaban a mi fantasía, hasta que, ya cansado, lo dejaba y atendía otras cosas.

8. Había todavía esta diferencia: que cuando pensaba en aquello del mundo, me deleitaba mucho; pero cuando ya cansado, lo dejaba, me hallaba seco y descontento; y cuando pensaba en ir a Jerusalén descalzo y no comer sino hierbas y en hacer todos los demás rigores que veía que habían hecho los Santos, no solamente me consolaba cuando estaba en tales pensa-

mientos, sino que aun después de dejarlos quedaba contento y alegre. Pero no me fijaba en eso ni me detenía a ponderar tal diferencia, hasta el momento en que una vez se me abrieron un poco los ojos y empecé a maravillarme de esta diferencia y a reflexionar sobre ella, comprendiendo por experiencia que unos pensamientos me dejaban triste y otros alegre, y poco a poco llegando a conocer la diversidad de espíritus que me agitaban: uno del demonio y el otro de Dios.

9. Este fue mi primer discurrir sobre las cosas de Dios. Después, cuando hice los Ejercicios, comencé a recibir claridad sobre la diversidad de espíritus. Y adquiriendo no poca luz de este aprendizaje, comencé a pensar más en serio en mi vida pasada y en cuánta necesidad tenía de hacer penitencia por ella. Y aquí se me presentaban los deseos de imitar a los Santos, no considerando más circunstancias sino comprometerme para hacerlo así con la gracia de Dios, como ellos lo habían hecho. Pero todo lo que deseaba hacer, en cuanto sanara, era ir a Jerusalén - como se dijo antes con tantas disciplinas y tantas abstinencias como las que un ánimo generoso, encendido en amor de Dios, suele desear hacer.

10. Ya se me iban olvidando los pensamientos pasados con estos santos deseos que tenía, los cuales se confirmaron con una visión, de esta manera: estando una noche despierto, vi claramente una imagen de nuestra Señora con al santo Niño Jesús, con cuya vista, que duró largo rato, recibí una consolación muy excesiva quedando con tanto asco de toda la vida pasada - especialmente de las cosas carnales - que me parecía haberseme quitado del alma todas las imágenes que antes tenía pintadas en ella. Así, desde aquella hora hasta agosto del 1553, en que esto escribo, nunca más tuve ni un mínimo consentimiento en cosas de carne; y por este efecto se puede juzgar que la cosa fue de Dios, aunque no me atrevía a asegurarlo y me limitaba a afirmar lo ya dicho. Pero tanto mi hermano como todos los demás de la casa, fueron conociendo, por mi conducta exterior, el cambio que interiormente en mi alma había ocurrido.

11. No preocupándome de nada, perseveraba en la lectura y en mis buenos propósitos; y el tiempo que con los de casa conversaba, todo lo gastaba en cosas de Dios, con lo cual hacía provecho a sus almas. Y gustándome mucho aquellos libros, me vino al pensamiento sacar algunas cosas resumidas más esenciales de la vida de Cristo y de los Santos; y así me puse a escribir un libro con mucha diligencia, puesto que ya comenzaba a levantarme un poco y andar por casa, poniendo las palabras de Cristo con tinta roja, las de



## UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

### EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

nuestra Señora con tinta azul. Y el papel era lustroso y con rayas y la letra era buena, porque era muy buen «escribano». Parte del tiempo lo gastaba en escribir y parte en oración, y la mayor consolación que recibía era mirar el cielo y las estrellas, lo que hacía a menudo y durante largo tiempo, porque con eso sentía en mí una gran fuerza para servir a nuestro Señor. A menudo pensaba en mi proyecto, deseando estar ya sano del todo para ponerme en camino.

12. Reflexionando sobre lo que haría al regresar de Jerusalén a fin de vivir siempre en penitencia, se me presentaba la idea de meterme en la Cartuja de Sevilla, sin decir quién era para que me tuviesen en menos, y allí no comer nada más que hierbas. Pero cuando nuevamente pensaba en las penitencias que andando por el mundo de Dios deseaba hacer, el deseo de entrar en la Cartuja se me enfriaba, temiendo no poder llevar a la práctica el odio que contra mí mismo había concebido. Sin embargo, a un criado de la casa que iba a Burgos le pedí que se informara sobre la Regla de la Cartuja y la información así lograda me pareció bien. Pero por la razón antes dicha, y porque estaba todo embebido en el viaje que pensaba pronto emprender, y aquello no iba a tratarse sino después del regreso, no me preocupaba tanto de eso; más aún, hallándome ya con algunas fuerzas, me pareció llegado el tiempo de partir y a mi hermano le dije: «Señor, el duque de Nájera - y Virrey de Navarra - ya está enterado, como sabéis, de que me encuentro bien. Será bueno que vaya a Navarrete, donde estaba entonces el duque». Mi hermano, como algunos de casa, sospechaba que yo quería hacer un cambio grande. Me llevó a una pieza y después a otra, y con muchas ponderaciones empezó a rogarme que no me echara a perder, que considerara cuánta esperanza tenía en mí la gente y en mis cualidades, y otras palabras semejantes con el fin, todas ellas, da apartarme del buen deseo que tenía. Mi respuesta consistió en escabullirme de mi hermano, pero sin apartarme de la verdad porque de ello tenía ya gran escrúpulo.

19. En Manresa pedía limosna todos los días. No comía carne ni bebía vino, aunque me lo dieran. Los domingos no ayunaba y bebía un poco de vino si me lo daban. Y porque me había preocupado mucho, como en ese tiempo se acostumbraba, de cuidar de mi cabello, llevándolo bien, decidí dejarlo así no más, según su naturaleza, sin peinarlo ni cortarlo ni cubrirlo con ninguna cosa, ni de noche ni de día. Y por la misma razón dejé que me crecieran las uñas de pies y manos, ya que también de esto me había antes preocupado. Estando en este hospital, aconteció que muchas veces, en día claro, veía una cosa en el aire, junto a mí, la que me daba mucha consolación porque era muy sumamente hermosa. No distinguía bien de qué cosa era la visión, pero de algún modo me parecía que tenía forma de serpiente, y tenía muchas cosas que resplandecían como ojos, aunque no lo eran. Yo me deleitaba

mucho y me consolaba viendo eso, y cuantas más veces la veía, tanto más crecía mi consolación y cuando aquello desaparecía, me disgustaba.

20. Hasta este tiempo, siempre había perseverado casi en un mismo estado interior, con una igualdad grande de alegría, sin tener ningún conocimiento de cosas espirituales internas. Los días que duraba aquella visión, o un poco antes que comenzare - porque ella duró muchos días - me vino un pensamiento fuerte que me inquietó, porque representaba lo difícil que era mi vida, como si dentro del alma me dijeran: ¿Y cómo podrás tú aguantar esta vida que has decidido vivir durante setenta años? Sintiendo que provenía del Enemigo, - el Diablo - le respondí también interiormente con gran fuerza: ¡Oh, miserable! ¿Me puedes prometer acaso una hora de vida? Y así vencí la tentación y quedé quieto. Y esta fue la primera tentación que me vino después de lo arriba dicho. Y esto ocurrió al entrar en una iglesia en la que oía cada día la Misa mayor, las Vísperas y las Completas; todo cantado, sintiendo en ello gran consolación, ordinariamente leyendo la Pasión durante la Misa y procediendo siempre de igual modo.

21. Pero poco después de la susodicha tentación, empecé a tener grandes «variedades» en mi alma, hallándome a veces tan desabrido, que ni hallaba gusto en el rezar, ni en el oír la Misa, ni en ninguna otra oración que hiciera, pero otras veces ocurría algo tan distinto y tan repentino, que parecía que se me habían quitado la tristeza y la desolación, como se le quita a uno un peso de los hombros. Y aquí empecé a espantarme de estas «variedades» que nunca antes había experimentado, y a decirme a mí mismo: ¿Qué nueva vida es ésta que ahora comenzamos? En ese tiempo todavía conversaba algunas veces con personas espirituales que me apreciaban y deseaban hablar conmigo. Porque, aunque no tenía conocimientos de cosas espirituales, sin embargo al hablar demostraba mucho fervor y mucha voluntad de ir adelante en el servicio de Dios. En aquel tiempo había en Manresa una mujer anciana y muy antigua también como sierva de Dios, conocida como tal en muchas partes de España, tanto que el Rey Católico la había llamado una vez para comunicarle algunas cosas. Tratando un día con el nuevo soldado de Cristo, esa mujer me dijo: «¡Oh! ¡Quiera mi Señor Jesucristo aparecerse a ti un día!». Pero yo me espanté de esto, tomando la cosa como en serio: «¿Cómo va a aparecerse a mí Jesucristo?». Perseveraba siempre en mis confesiones acostumbradas y en mis comuniones de cada domingo.

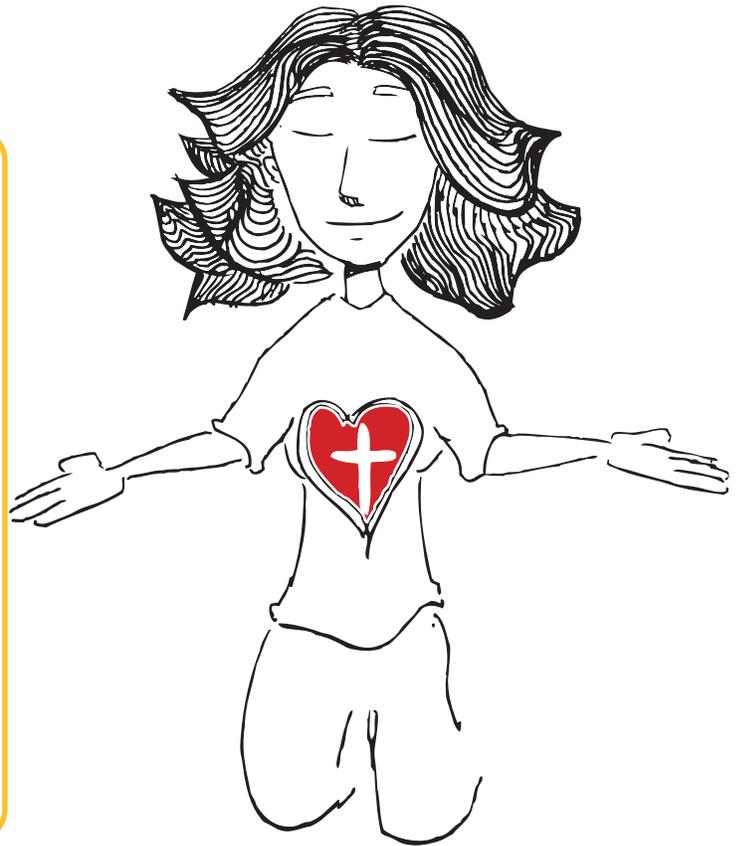
**¿Qué elementos de la espiritualidad ignaciana reconozco en estos fragmentos de la autobiografía de Ignacio?**

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

En este encuentro la meta es profundizar en la espiritualidad ignaciana-encarnada, considerando los elementos de la misma en la historia de vida de cada uno de los Huellistas, por ello, es importante que cada integrante cuente con la autobiografía escrita durante el segundo trimestre. La oración inicial tiene como fondo la Encarnación de Jesús que es el signo de cómo Dios se inserta en nuestra propia realidad para transformarla; desde este misterio (encarnación) se llega a comprender la razón de ser de nuestra espiritualidad, de allí la importancia de resaltarlo durante todo el encuentro.

Los anexos están estructurados para profundizar en la comprensión de los elementos de la espiritualidad ignaciana tanto en la vida de Ignacio de Loyola como en la vida de los Huellistas y la Comunidad.



### Bienvenida

Luego de un recibimiento ameno y creativo, se plantea a la Comunidad el propósito del encuentro: sumergirnos en la espiritualidad ignaciana como un camino actual para encontrarse con Dios y como un modo particular de vivir la espiritualidad cristiana.

### Oración

Propiciar un ambiente de recogimiento (utilizar música instrumental) para meditar, con el método de oración ignaciana presentado en el anexo 5A, la lectura de Jn. 1, 1-18 sobre el misterio de la encarnación: el verbo de Dios que se hace hombre. Jesús se hace uno de nosotros para mostrarnos al Padre y facilitar el encuentro de su Espíritu con el espíritu nuestro, por eso, la espiritualidad cristiana es una espiritualidad encarnada. Se cierra este momento con la canción "En todo amar y servir" de Miguel Matos S.J.

### Reflexiono

En binas o tríos se lee el anexo 5E "El decálogo de la espiritualidad ignaciana" y se genera un diálogo sobre lo que significa cada uno de estos principios para la propia vida y la Comunidad, respondiendo a las interrogantes del anexo.

### Profundizo mi reflexión

Se invita a realizar un trabajo personal con los anexos 5D, 5E y la autobiografía. La idea es que cada Huellista pueda ubicar en la vida de Ignacio las características de la espiritualidad ignaciana, luego hará el mismo trabajo con la propia autobiografía. Para esto último puede ayudar la pregunta: **¿Qué elementos de la espiritualidad ignaciana considero que están presentes en mi vida y qué elementos debo trabajar?** Es conveniente tener lápiz o resaltador para ir marcando los aspectos importantes en la relación de los documentos.



## UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

#### Reflexionamos

Se pone en común las reflexiones personales, fruto del momento anterior. Luego quien dirige el encuentro plantea con alguna estrategia (lluvia de ideas, mesas de trabajo, otras acordes al grupo) las siguientes preguntas ¿Qué aprendizajes me llevo después de esta reflexión? ¿Cómo los puedo llevar a la práctica? Se recomienda tomar nota de las intervenciones hechas en este espacio, para tomarlas en cuenta durante el próximo encuentro.

#### Síntesis

Considerando los aportes de los Huellistas en la reflexión, el Acompañante resume los aspectos más importantes de la espiritualidad ignaciana, haciendo énfasis en la espiritualidad ignaciana como una espiritualidad centrada en Cristo y encarnada. Para profundizar en su intervención, el Acompañante reflexionará previamente con el anexo 5F, el cual entregará a los Huellistas, pidiéndoles que traigan por escrito para el próximo encuentro, las respuestas a las preguntas que plantea el documento.

#### Recoger los frutos

Tomando un pequeño espacio de tiempo se identifica cuál es el sentimiento que prevalece al concluir el encuentro y cuál es la invitación que Dios hace en relación a los elementos de la espiritualidad ignaciana que se han reflexionado **¿a qué me motivan, en qué debo crecer?** Finalmente, **¿qué significa en mi vida el hecho de que Dios se haya encarnado? ¿Qué sentimiento me produce esto?** Terminar el encuentro con la oración "Toma Señor y recibe".



### DECÁLOGO DE ESPIRITUALIDAD IGNACIANA

Anexo  
5-E

1. Búsqueda apasionada de la voluntad de Dios y de la unión con Él como único absoluto. Es decir, dejarse "regir por su divina mano". Discernir y cumplir su voluntad. Aprender a "amar a Dios en todas las cosas y todas en Él", de modo que las cosas, la gente, la acción, aun los conflictos, nos puedan llevar al Señor y nos hagan creer en Él.
2. Conocimiento personal de Cristo, para un amor y un seguimiento también muy personal. Estar con Él y como Él en el designio del Padre, en la tarea de su Reino.
3. El "Magis" (más): el deseo sostenido de conocer más, amar más y servir mejor al Señor, de hacer lo mejor que se pueda a medida que se pueda. Poner el mayor empeño y usar los mejores medios para el fin claramente discernido como mejor, y para el fin último, la "mayor gloria de Dios".
4. Atención simultánea al bien más universal y a la tarea inmediata. Ir paso a paso con la paciencia de Dios Creador, pero no contentarse con poco, con lo más fácil, lo más cercano. Se coloca la mirada en metas grandes inspiradas por Dios y contando con los medios concretos al alcance. Disponibilidad interior (libertad) y exterior (movilidad) al servicio de la misión.
5. Amor- y obediencia- a la Iglesia real. Servir en y con la Iglesia (esposa de Cristo), sufrir y alegrarse con ella, por fidelidad al Espíritu que la rige.
6. Deseo de "ayudar" al hombre entero: ser cooperadores de la creación y la redención. Y, para eso, se debe escuchar y respetar a la persona y a los pueblos. Se necesita simpatía y sintonía con todo lo humano y lo creado. Confianza honda en lo profundamente humano (lo bello, lo justo, lo verdadero) porque viene de Dios y lleva a Él. Uso realista, recto y sobrio, de las cosas y las mediaciones humanas (estudio, competencia, trabajo).
7. Gran libertad personal para la iniciativa (según el carisma propio y la situación), pero combinada con el sentido de cuerpo (vivir bajo la "ley de amor y caridad", en la "unión de los espíritus", en la obediencia para la misión). Capacidad de discernir los signos de los tiempos y flexibilidad para seguir los llamados concretos de Dios.
8. "En todo amar y servir": amar con hechos se traduce en servicio, sin temor a perderse. Ser es amar y entregarse. Eso significa ser un verdadero contemplativo en la acción.
9. Servicio cercano y desinteresado a los pobres y necesitados; y trabajo apostólico con los constructores de la sociedad (que es una acción eficaz y multiplicadora) en la promoción de la justicia y de una cultura solidaria. Sintetizar armoniosamente el servicio de la Fe y la promoción de la Justicia.
10. Cultivar "devociones sólidas": a la Santísima Trinidad, a la Eucaristía, al Corazón de Cristo, a la Virgen María, nuestra Señora. Gran aprecio, en la oración y fuera de ella, por los medios simples para llegar a Dios.

#### Para reflexionar...

- ¿Con cuál de estos principios me identifico en lo personal?
- ¿En mi vida cotidiana vivo desde estos principios, hay una relación entre ellos y mi modo de vida?
- ¿Cuáles de estos principios vive mi Comunidad y en cuáles debe crecer? ¿Por qué?
- ¿A qué me siento invitado personal y comunitariamente con estos principios?



### LO ESPECÍFICO DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA (P. Miguel Matos S.J.)

Anexo  
5-F

**(I) Relación con Dios:** la primera característica afecta a lo que llamamos el tipo de relación con Dios que promueve esta espiritualidad. Se procura llevar a la persona a una relación directa e inmediata con Dios.

- La persona es puesta en encuentro individual, personal y directo con Dios. "... deje inmediatamente obrar al Creador con la Criatura, y a la Criatura con su Creador y Señor..."<sup>1</sup>.
- Esto supone una teología y una antropología según las cuales tanto Dios como la persona actúan como sujetos concretos capaces de una relación dialogal donde hay un yo y un TÚ.
- Es una espiritualidad que personaliza, responsabiliza, se da en la historia personal y total de cada cristiano.
- Esta característica tendría que promover, si se asume correctamente, una experiencia espiritual discreta, humilde, moderada, profunda, de escucha y de entrega confiada a Dios.

**(II) Imagen de Dios:** la segunda característica afecta a la imagen de Dios que se promueve. ¿Cómo es ese Dios con el que estoy tratando de vivir un encuentro inmediato, directo y personal? Es un Dios volcado hacia la humanidad. Con una ilusión que es el Reino y una palabra hacia el hombre que es la llamada, la vocación. No es un Dios distraído e indiferente al que tengo que arrancarle un minuto de atención.

- Dios tiene una voluntad, una intención concreta y salvadora para el ser humano y para cada uno en particular. Dios llama a comprometerse en una acción de proporciones universales. Comprometerse por el bien de los otros.
- Es una espiritualidad de la oblación, de ofrecimiento resuelto y generoso. Esto supone que no soy yo quien incorporo la realidad divina a mis propios proyectos, sino que es la realidad de Dios la que me capta y me lleva tras sí.
- Es una espiritualidad del servicio por amor al Reino, una espiritualidad militante, del deshacimiento de las propias realidades, de desprendimiento, de la generosidad radical.

**(III) Libertad:** la tercera característica afecta a la textura del sujeto capaz de vivir esta experiencia. Es la persona libre o, mejor dicho, la persona que opta por conquistar su propia libertad. "...Porque cada uno debe pensar que tanto se aprovechará en todas las cosas espirituales, cuanto sea capaz de salir de su propio amor, querer e interés" .

- Para asimilarse, perderse en esa voluntad de Dios y caminar bajo esa intención divina que es el gran absoluto, la persona tiene que gozar de la completa libertad.
- Los Ejercicios son justamente la estrategia de la superación de los propios "afectos desordenados" para poder lanzarse al servicio radical por amor. El mismo título con el que Ignacio encabeza su Libro de Ejercicios lo expresa así: "Ejercicios Espirituales para vencer a sí mismo y ordenar su vida, sin determinarse por afecto alguno que sea desordenado"<sup>2</sup>.
- Los Ejercicios Espirituales de Ignacio están pensados para ser una experiencia de una puesta en práctica radical de la libertad. Libertad para hacer una elección que ponga mi vida definitivamente en la órbita de Dios. Por eso, si no tengo capacidad ni intención de "hacer elección" no tengo nada que buscar en los Ejercicios Espirituales. De esa forma lo veía Ignacio que urgía a los jesuitas a no admitir a los Ejercicios a personas con esta indisposición<sup>3</sup>.
- Es la espiritualidad de la libertad interior completa.

**(IV) Auténtica:** la cuarta característica afecta la manera como la persona puede validar la autenticidad de su experiencia religiosa. Ignacio es conocido también como el "maestro de la sospecha". No toda experiencia religiosa permite a Dios ser Dios. Hay una sola respuesta válida a la llamada: es el "ponerse en camino" hacia la ilusión de Dios, hacia la voluntad de Dios. Pero esa voluntad no siempre es tan evidente. Por eso se impone una práctica del discernimiento espiritual.

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

- Para encontrarse con esa voluntad o intención que Dios tiene hacia cada uno de nosotros, es necesario saber discernir, saber ubicar la voz de Dios y distinguirla de la voz del mal espíritu”.
- El discernimiento es la práctica de saber leer lo que dentro del corazón humano están escribiendo permanentemente tanto el espíritu actuante de Jesús como las multitudes de “espíritus” y de circunstancias que tratan de construirnos al margen de Dios.
- Esta característica convierte a la espiritualidad ignaciana en una espiritualidad del éxodo permanente, de la búsqueda sin cansancio, de la escucha y la respuesta, de la movilidad continua, de la desinstalación. Porque Dios debe seguir siendo Dios. Porque el Dios de Jesús, en el que nosotros creemos, es un Dios Vivo, que no “cerró la línea de su comunicación”. Porque a Dios “se le respeta”. Porque la voluntad de Dios no siempre es tan fácilmente reconocible y por eso nadie puede sentirse dueño del misterio y de la palabra de Dios.
- Por eso hay que saber discernir, buscar personal, comunitaria y eclesialmente la voluntad del Señor sobre la historia propia y comunitaria.

**(V) Seguimiento:** la quinta característica aporta de la forma más cruda y radical posible la manera de convertir en “carne y hueso” toda esta aventura espiritual. Se trata del seguimiento de Jesús pobre y humillado.

- Aquí Ignacio sí que se escapa de toda lógica y previsibilidad posible. Aquí nos encontramos con un Ignacio al mismo tiempo apasionado y realista; preciso y exuberante; discreto e impertinente.
- El Jesús del Viernes Santo cuya imagen Ignacio trató de revivir literalmente en tantos momentos de su vida. (Manresa, Barcelona, Alcalá, Salamanca, etc.) Es la fascinación por el escándalo de la cruz. Es la provocación a la “locura de la cruz”. “Crucificados al mundo y para quienes el mundo está crucificado”. Es la presencia del Jesús histórico que previene contra nuestras elaboraciones de imágenes de Dios.
- Cuando Ignacio es llevado a esta concreción tan particular de seguimiento al Jesús en el que se revela el escándalo del Dios fracasado y vencido por el mundo, hace que esta espiritualidad se convierta en la espiritualidad de la solidaridad con las mayorías excluidas, humilladas y ofendidas del mundo.
- La expresión “aventura espiritual” ilustra la forma como Ignacio se lanza generosamente a ese abismo desconocido que es el misterio de Dios. La expresión ilustra también el asombro y la admiración con la que va hundiéndose en esta realidad. En la Autobiografía, Ignacio nos trasmite todo esto con esa pregunta, mezcla de satisfacción y de curiosidad, la cual brota de sus labios en los días iniciales de Manresa: “...qué vida es esta nueva que ahora comenzamos...”<sup>5</sup>.
- Este talante “aventurero”, tan relacionado con la “locura por Jesús”, no es un elemento circunstancial y exclusivamente ligado a los fervores iniciales de Ignacio. Este elemento termina convirtiéndose en una actitud necesaria para el seguimiento radical a Jesús. Sin un poco de ese talante, de esa poesía, de esa generosidad y de ese arrojo para “dejarse llevar” a donde tú no sabes, no es posible vivir ninguna espiritualidad cristiana.

### Para reflexionar...

Me reviso en torno a estas cinco (5) características y me pregunto:

¿En qué me puede ayudar la espiritualidad ignaciana a vivir mi fe en Jesús con profundidad?

¿Qué relación hay entre estas características y mi vida espiritual? es decir ¿Qué de estas características vivo y en cuáles me hace falta crecer en mi vida espiritual?

1. Ejercicios Espirituales de Ignacio de Loyola. Anotación 15. (EE.EE. No. 15)

2. Idem. No. 189b

3. Idem. No. 21

4. Colección de Directorios de Ejercicios Espirituales. Directorio Autógrafo.

5. Obras Completas de Ignacio de Loyola. Biblioteca de Autores Cristianos. Recopilación a cargo del P. Ignacio Iparraguirre. Autobiografía.



# UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

COMPROMISO... ponerse a caminar

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El discernimiento del presente encuentro está centrado en poder orar y elegir qué elementos de la espiritualidad ignaciana se deben trabajar personal y comunitariamente para lograr una vida espiritual "encarnada". Para tal fin se cuenta con tres materiales: la autobiografía de los Huellistas, el anexo 5H y las respuestas del anexo 5F. El objetivo es que cada Huellista pueda trabajar al menos un elemento de la espiritualidad encarnada en su vida y en la vida de la Comunidad.

Todos deben estar atentos para que se cumpla el objetivo del encuentro; el uso de recursos, espacios y técnicas deben ser favorables para que se alcance el propósito deseado.

## Bienvenida

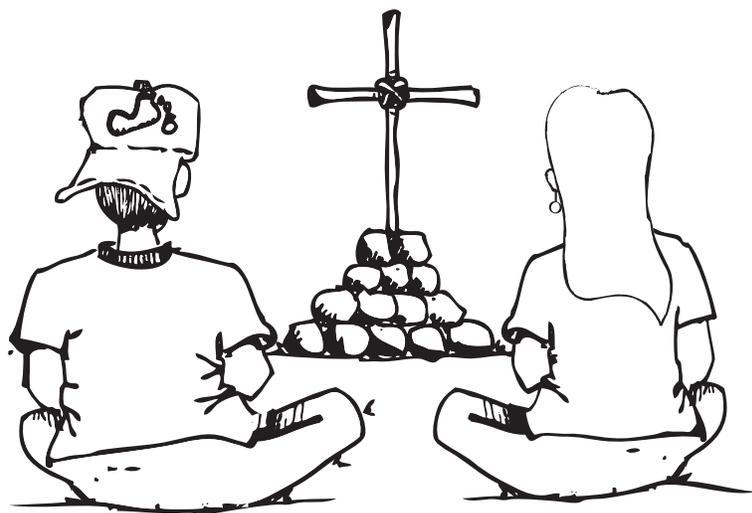
Explicar que el objetivo del encuentro es aplicar el método de discernimiento ignaciano para la revisión personal y comunitaria de la espiritualidad que se vive y la que se desea vivir.

## Oración

Trabajar la lectura de Jn 4, 3-15 con el método de contemplación ignaciana, anexo 5G (se puede hacer la preparación de la contemplación con el canto "amarte a ti Señor en todas las cosas" de Cristóbal Fones S.J.), en esta oración ubicarse como la samaritana que habla con Jesús junto al pozo.

## Discernimiento grupal (materia)

Se comparte con la Comunidad lo que se redactó en el momento "Reflexionemos" del encuentro anterior y las respuestas generadas con la lectura del anexo 5F. Concluido este momento se entrega el anexo 5H para pasar al discernimiento personal. El Acompañante debe recordar



a los participantes que este anexo junto a las reflexiones anteriores serán la materia de oración.

## Discernimiento personal (oración)

En un ambiente de oración acompañado de la petición "Señor, que yo sepa escuchar y cumplir tu voluntad", se profundiza en las preguntas del anexo 5H para discernir a la luz de este material, la autobiografía y las respuestas dadas al anexo 5F, los ámbitos en los que se desea crecer personal y comunitariamente. El Acompañante debe recordar a los Huellistas que en el discernimiento es fundamental determinar los medios para alcanzar las decisiones tomadas.

## Elección

En una primera ronda cada Huellista expone a la Comunidad los elementos que desea trabajar y los medios para afianzar dichos elementos, los demás compañeros escuchan atentamente para hacer aportes a su elección. En una segunda ronda cada integrante presenta los elementos de la espiritualidad ignaciana que considera la Comunidad debe

trabajar, y los medios que se deben usar para alcanzarlos (el plan de acción por así decirlo). El Acompañante mediará la discusión para que la Comunidad elija lo que considera como más urgente para su crecimiento espiritual.

### En síntesis

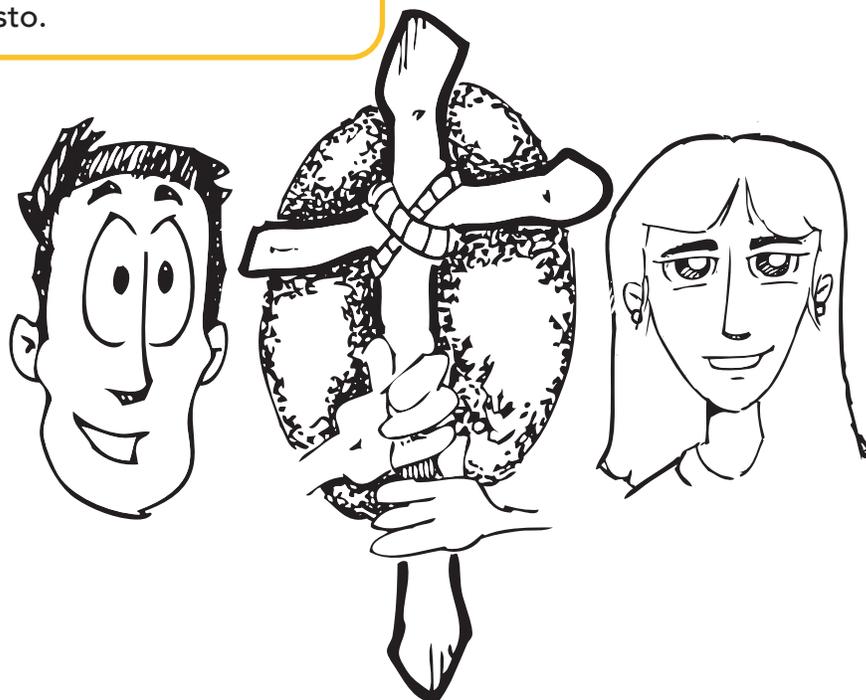
El Acompañante felicita a la Comunidad por haber llegado al final de este tema que sin duda ayudará a fortalecer el camino de fe en el seguimiento a Jesús al estilo de Ignacio de Loyola, es decir, poniendo el "amor más en las obras que en las palabras", siendo "contemplativos en la acción" o, en otras palabras, vivir con una espiritualidad encarnada. De igual forma debe hacer hincapié en el acompañamiento personal de los integrantes de la Comunidad como medio para hacer seguimiento de los procesos abiertos con este Magis y para ayudarles a alcanzar lo que se han propuesto.

### Recoger los frutos

Se brinda un pequeño espacio para concretar con un símbolo cómo ha sido el paso de Dios por mi vida durante este encuentro, es decir, busco o creo un símbolo que exprese en qué momento sentí con más fuerza la presencia de Dios y cuál fue su invitación. Terminar el encuentro con la canción inicial "amarte a ti Señor en todas las cosas".

### Que tal si

El coordinador de la Comunidad invita a que los integrantes hagan propuestas para una salida comunitaria de manera que puedan celebrar haber finalizado el MAGIS 5.0, pudiera ser asistir juntos a una celebración eucarística y luego tener una actividad de compartir: salida recreativa, cultural, deportiva, festiva, comer juntos, u otra que surja en el consenso comunitario.





### CONTEMPLACIÓN IGNACIANA

Anexo  
5-G

La contemplación ignaciana es una forma de oración imaginativa. Consiste en escoger una escena de la vida de Jesús u otra escena de la biblia y revivirla tomando parte en ella como si ocurriese en el momento presente y tú participases en ese acontecimiento.

- Pacifícate interiormente, como preparación para la contemplación, haciendo el ejercicio de la concientización de tu cuerpo.
- Ahora imagina el lugar (habiendo hecho previamente la lectura del texto escogido). Toma el tiempo necesario para imaginar la puesta en escena lo más vivamente que puedas, imagínate a ti mismo viendo el lugar.

*Si la situación lo amerita y las condiciones están dadas, se puede sustituir la lectura por el video: <https://www.youtube.com/watch?v=cBpShHNtBoY>. Esto podría estimular la imaginación para la oración. Luego de ver el video se continúa con los siguientes pasos.*

- Una vez preparada la composición, haz que toda la escena se llene de vida: contempla las personas. ¿Qué clase de personas son? ¿Cómo van vestidas? ¿Qué hacen? No basta que observes la escena desde fuera, como si se tratase de una película o de una obra de teatro. Es necesario que participes en ella.
- Dedicar también tiempo dentro de la oración para estar con Jesús. Entra en conversación con él. Escucha sus palabras.
- Luego haces el coloquio, conversar con Jesús como un amigo sobre la oración. Esto puede asumirse de formas diferentes: petición, agradecimiento, alabanza, silencios, etc.
- Escribe en tu cuaderno lo más significativo de la oración.

**Nota:** No te desanimes si los primeros intentos de este tipo de contemplación no se dan con tanta facilidad o si no te satisfacen como desearías. Sin duda, tendrás mejores resultados en sucesivas oportunidades, ya que este tipo de oración necesita práctica y constancia.

### CARACTERÍSTICAS DE UN JOVEN IGNACIANO

Anexo  
5-H

*Resumen de las palabras del P. Adolfo Nicolás S.J., Superior General de la Compañía de Jesús, a los jóvenes ignacianos de Venezuela en su visita pastoral de mayo 2014.*

Lee detenidamente cada característica y reflexiona ante ella con las preguntas sugeridas de manera que, junto a las respuestas dadas en anexos anteriores, puedas determinar qué de estas características tienes fortalecidas y en cuáles deseas trabajar personalmente. Asimismo determina en qué características debe crecer la Comunidad.

#### El joven ignaciano ha de ser:

**Inteligente**, no "listo"; sino alguien que quiere, se abre y busca entender la realidad, no es una persona que sólo cita lo que dicen los demás, sino que indaga para argumentar sus ideas y abrirse a las de los demás; pregunta porque sabe que no tiene todas las respuestas.

- *¿Procuro formarme constantemente para comprender la realidad en la que vivo, ofrecer un servicio de calidad y acorde con la realidad de mi apostolado?*
- *¿Busco desarrollar competencias y habilidades sólidas, profundas, de acuerdo a los talentos que poseo?*

**Interiormente libre**, esto es desapego de lo que no es importante, de lo secundario. Es decir, sabe ver qué es lo fundamental, lo importante en cada situación y se dedica a ello con todas sus capacidades y fuerzas.

- *¿Soy consciente de lo que es importante o secundario en mi vida?*
- *¿Permanezco libre frente a las cosas secundarias?*

**Dedicado a lo grande**, a las cosas significativas. Es capaz de soñar cosas grandes y de discernir cuáles de estos sueños más le conducen a Dios.

- *¿Considero que soy una persona de grandes sueños?*
- *¿Cuáles son mis grandes sueños?*
- *De mis grandes sueños ¿Cuáles me llevan a Dios?*

**Dispuesto a entrar en los problemas**, personales, sociales y en los de los demás, queriendo descubrir cómo resolverlos, con sabiduría práctica e interior. Los problemas ayudan a crecer en sabiduría cuando se asumen los propios problemas y en compasión cuando se acompañan los problemas de otros.



## UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA

**COMPROMISO... ponerse a caminar**



- **¿Cómo estoy asumiendo mis problemas y los de mi entorno, con apatía, sin esperanza, o de forma proactiva y comprometida? ¿Estoy respondiendo creativamente a la realidad que me reta?**

**Preocupado por toda la realidad**, interesado por todo, no sólo por su persona y lo que le gusta o afecta, o por lo que piensan sus amigos, sino por dónde está, dónde vive, cómo está la gente, por qué es como es la realidad que le rodea. No hay nada de la vida humana que le sea ajeno.

- **¿Considero que estoy en sintonía con la realidad y busco respuesta a los actuales problemas según mis posibilidades, o soy insensible a esta?**
- **¿Qué tanto conozco y me afecta lo que pasa alrededor del mundo, la miseria, el hambre, la muerte, las guerras, la economía, la ecología, etc.?**

**Con gran sentido del humor**, que sabe reírse, con capacidad para reírse incluso de sí mismo, lo cual significa que se es flexible ante las situaciones, quien piensa de una sola forma completamente cerrada se cierra a la novedad. Siempre habrá situaciones en la que "o reís o morís".

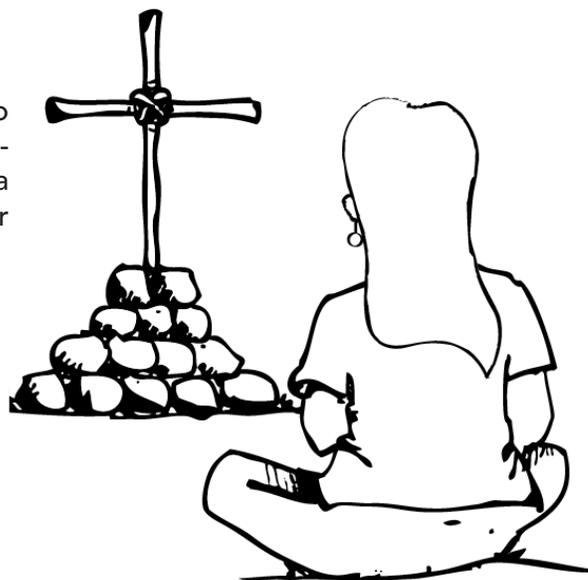
- **¿Soy capaz de reírme compasivamente de mí mismo, de mis limitaciones?**
- **¿Soy capaz de reírme con los otros sin restarle seriedad a las cosas ni humor a la vida?**
- **Recuerdo algunos momentos en los que he sabido reírme de mí mismo y he sabido reír con otros en medio de las dificultades.**

Finalmente...

- **¿En qué elementos o características de la espiritualidad ignaciana deseo crecer? ¿Cómo lo voy a hacer, mediante qué acciones?**
- **¿Qué elementos o características de la espiritualidad ignaciana debe fortalecer mi Comunidad? ¿Qué acciones debemos tomar como Comunidad para trabajar en las características seleccionadas?**

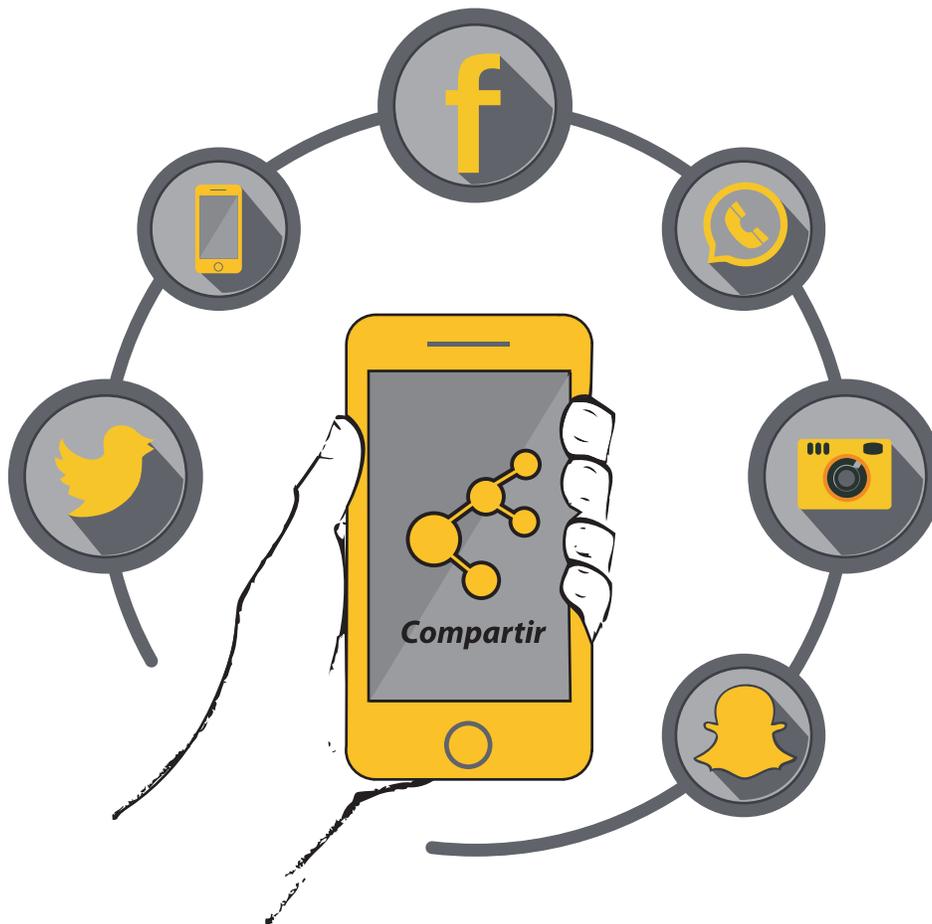
### **Coloquio:**

Converso con Jesús como quien habla con un amigo muy cercano para agradecerle por los frutos alcanzados durante la oración y pedirle la fuerza necesaria para lograr aquello en lo que me propongo trabajar personal y comunitariamente.



## Nuestra Comunidad en las redes sociales

Construye y comparte un meme con alguna característica de la espiritualidad ignaciana como un modo de seguir a Jesús. Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando los hashtag: **#HuellasDoradas** **#TesoroDeHuellas**



**PONER TODOS LOS MEDIOS COMO SI TODO  
DEPENDIESE DE UNO, PERO CONFIANDO TOTALMENTE  
EN DIOS, PORQUE TODO DEPENDE DE ÉL.**  
(San Ignacio de Loyola )



# MAGIS 6.0

## Contemplativos en la Acción



**OBJETIVO:** valorar el trabajo como espacio esencial para el desarrollo personal y comunitario.

***Trabajando con mis propias manos he ganado mi sustento y  
el de mis compañeros.***

***(San Pablo)***



# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro pretende concientizar a los Huellistas sobre el valor social y espiritual del trabajo productivo. El punto de partida será la puesta en común de la propia experiencia sobre el trabajo y los trabajadores en su entorno, se continuará con la reflexión del anexo 6A y, finalmente, compartirán las invitaciones que surjan del encuentro. Es importante resaltar que el trabajo, desde la perspectiva cristiana, consiste en multiplicar y colocar al servicio de los otros los dones recibidos.

A partir de la presente estructura pedagógica los responsables de desarrollar el tema, tomando en cuenta las características de la Comunidad y su contexto, utilizarán técnicas, recursos y símbolos que promuevan el dinamismo del encuentro, enriqueciendo al mismo con su creatividad.

Es necesario que el Acompañante profundice en el tema mediante la lectura completa del artículo desde el que se elaboró el anexo 6A, de manera que tenga más herramientas y dominio del tema para su intervención en el momento “En síntesis”, animando también a los integrantes de la Comunidad a leer el artículo completo.

## Bienvenida

Saludar a los participantes y explicarles de manera general la temática y el objetivo del encuentro: el valor social y la espiritualidad del trabajo productivo.

## Oración

Propiciar un espacio de oración con la lectura del evangelio de Mt 25, 14-29 “los talentos”, a través del método ignaciano. Destacar en la reflexión la forma como Dios nos da cualidades para ponerlas al servicio de los demás, ¿qué sucede con aquellos que multiplican sus dones y aquellos que se los reservan para sí? ¿Cuál es la



recompensa para cada uno de los trabajadores según el evangelio? Finalizar el rato de oración poniendo el encuentro en manos de María Madre del Caminante.

## Comparto mi experiencia

Se inicia con un conversatorio sobre la realidad del trabajo en el país, comenzando por la realidad local (barrio, pueblo, ciudad) y luego la realidad nacional, se puede hacer a través de las siguientes preguntas: ¿Qué fuentes de trabajo conoces en tu barrio, comunidad, ciudad o país? ¿Cómo ves la realidad del trabajo en Venezuela, qué te preocupa? ¿Te gustaría asumir algún trabajo de los que describiste en la primera pregunta? ¿Por qué sí o por qué no? Escoger una técnica o estrategia adecuada al número de participantes, tiempos y espacios que permita recoger por escrito lo que expresan los Huellistas a través de las interrogantes, de manera que sirva como insumo para todo el Magis.

## Profundizo mi experiencia

Ahora se invita a realizar la lectura personal o en parejas del anexo 6A, respondiendo a las interrogantes del mismo.

# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### Ampliamos nuestra experiencia

En este momento se comparten las respuestas a las que llegó cada participante o cada pareja, contrastando las respuestas con las reflexiones hechas en el momento “Comparto mi experiencia”. Es importante reconocer el valor del trabajo desde la perspectiva cristiana como elemento indispensable para que “la vida humana sea más vivible”.

### En síntesis

El Acompañante brindará sus aportes resumiendo los elementos más significativos del encuentro. Resaltará la relación de la lectura utilizada para la oración inicial con los elementos más significativos del anexo 6A. ***“El trabajo debe ser fuente para que la persona se realice y se responsabilice de sí misma pero también para ayudar al necesitado, de manera que este sea un sujeto productivo, es decir, “no dar el pescado sino enseñar a pescar, y compartir la pesca”.***

### Recoger los frutos

Los participantes se reunirán por parejas o tríos y compartirán sobre los sentimientos e invitaciones que les ha suscitado el encuentro. Luego elaborarán un slogan que resuma los sentimientos y las invitaciones a las que se sienten llamados y lo compartirán con la Comunidad. Culminar el encuentro con la oración de la Comunidad.

### El apostolado, la alegría de servir

Revisar el apostolado en cuanto a: planificación, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos que va dejando el trabajo apostólico (dificultades, alegrías, sueños...), de manera que todos crezcan en la vivencia del servicio que se está realizando.





# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



## LA PRODUCTIVIDAD DESDE UNA MIRADA CRISTIANA.

Anexo  
6-A

### Koinonía y Economía<sup>1</sup>

Esta comunicación está dirigida a mostrar lo que perdemos todos al reducir la fuerza de trabajo a una mercancía que los patronos quieren comprar al menor precio posible y los trabajadores procuran vender sacando el máximo provecho. Todavía se empobrece mucho más cuando el trabajador, prevalido de la inmovilidad que da la inamovilidad laboral, se convierte tendencialmente en un rentista, que casi pierde de vista el sentido de la producción con la concentración, el esfuerzo y la responsabilidad que demanda. Desde esa perspectiva tan empobrecedora se pierden de vista aspectos primordiales de la realidad del trabajo como hecho antropológico y social que, al no contemplarse y por eso no cultivarse expresamente, restan mucho del dinamismo que el trabajo está llamado a imprimir a la vida humana personal y colectiva.

El cristianismo se levantó en una sociedad como la nuestra, globalizada: de comercio mundial (del noroeste de la India hasta la muralla que separaba Escocia de Inglaterra, del desierto de Sahara hasta la muralla que protegía al sur de Alemania de las tribus germánicas), con producción a gran escala, bancos, cheques, préstamos, intereses, grandes negocios, grandes riesgos y también grandes quiebras, y una extensa población urbana excedente sin oficio ni beneficio a la que el Estado mantenía con pan y circo para que no se desmandara.

En estos orígenes tan esclarecedores, la koinonía, que era la palabra griega con la que designaban la comunicación mutua personalizada de los cristianos entre sí, tan intensa que los caracterizaba y que desembocaba en la comunión, tenía como fuente el amor y como correlato dinamizador un modo de practicar la economía (otra palabra griega), basada en la práctica denodada del trabajo productivo.

La mayoría de los cristianos era gente popular, incluso pobres y, sin embargo, no había entre ellos quien pasara necesidad porque, como decía Pablo de sí mismo a los presbíteros de Éfeso, “trabajando con mis propias manos, he ganado mi sustento y el de mis compañeros” y a los tesalonicenses, “recuerden, her-

manos, nuestros afanes y fatigas: cómo trabajamos día y noche para no ser gravosos a nadie”. Así esta solicitud fraterna, hecha posible por un arduo trabajo productivo, significó para la sociedad helenista de su tiempo una buena nueva convincente y deseable.

*Koinonía* designa tanto la comunicación mutua personalizada, que contiene una puesta en común que desemboca en la comunión, como la comunidad, que puede llegar hasta la vida en común. En la Iglesia primitiva hubo dos modelos: el de la Iglesia de Jerusalén y el de Pablo.

El de la Iglesia de Jerusalén consistía en que lo ponían todo en común y a cada uno se le daba según sus necesidades: los que tenían posesiones las vendían y lo ingresaban en un fondo común (Hch 4,32-37). Es el modelo que ha sido exaltado por muchos utópicos, incluidos los socialistas utópicos y los marxistas, pero que no resultó. Pasó lo obvio: que cuando se acabó el fondo empezaron a pasar hambre hasta que la situación se hizo insostenible. Pero el problema no fue solo que no era un modelo sostenible; el problema propiamente cristiano consistió en que no era manifestación de amor. Quienes se desprendieron de sus bienes sí lo manifestaron en el acto puntual de desprenderse de ellos, pero los demás se convirtieron en parásitos. En resumen, era un modelo rentista.

El de Pablo, en cambio, consistió en que cada quien trabajaba lo más esforzada y cualitativamente posible con dos objetivos: ante todo para no ser gravoso a nadie y en segundo lugar para ayudar a los que lo necesitaran (Hc 20,33-35). Esto, que él practicó asiduamente (era especialista en hacer tiendas de campaña con pelo de camello y llega a decir que se quedaba a veces hasta medianoche trabajando: 1Tes 2,9), lo teorizó diciendo que lo que Dios quería era que cada quien llevara su propia carga y que se ayudaran a llevar las cargas mutuamente (Gal 6,2.5). Es decir, que la ayuda mutua, tiene lugar desde el presupuesto de que cada quien asuma su responsabilidad, se entiende que en el trabajo productivo. Así pues, la ayuda al necesitado, que caracteriza al que vive la vida de Dios, se lleva a cabo desde la asunción de la propia

# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

responsabilidad y desde la ayuda para que los necesitados lleguen a ser sujetos productivos.

Como se ve, para el cristianismo, koinonía, poner en común (no necesariamente vivir en común) y economía son inseparables: la economía es condición de posibilidad de la koinonía y manifestación medular de su ejercicio. Y el término medio entre la koinonía y la economía es el trabajo productivo.

### La productividad cristiana

Para confirmarlo contó Jesús la parábola de los tres empleados a quienes su señor dejó un capital al ausentarse (Mt 25,14-30). Dos de ellos duplicaron el capital y el otro, por temor a perderlo al negociarlo, lo escondió y se lo devolvió tal cual. A los dos primeros los hizo pasar a gozar de su intimidad gozosa y al tercero lo echó a las tinieblas. Y lo explicó diciendo que al que tiene se le dará y al que no tiene se le quitará lo que tiene. Es decir, al que produce con los dones que Dios le dio, Dios le seguirá dando; pero al que no produce, no se le dará más.

¿En qué consiste la productividad cristiana? Dios nos da para los demás. Al que con los dones que Dios le da, contribuye a que haya más vida para todos, Dios le sigue dando porque él no mete la mano en el mundo: nosotros somos los canales de su gracia. El que no produce vida sino miseria, ya que lo acapara todo, se quedará finalmente sin nada, se dará cuenta, cuando ya no tenga remedio, de que su vida ha sido estéril.

El trabajo en el sentido cristiano es productivo no porque produce grandes ganancias para uno sino porque produce riqueza y vida para la sociedad, en la que la persona productora obviamente se incluye y, al producirlas, la persona se valora, llega a ser persona en sentido cualitativo, se hace hermano. Es decir, no solo adquiere cualidades sino, más aún y sobre todo, calidad humana. Las cualidades son indispensables

para ejercitar la calidad humana y por eso el deseo de vivir fraternamente es la mayor palanca para hacerse humanamente productivo, que no es lo mismo, queda claro, que rentable.

Esto es obvio que no se cumple dando cosas incessantemente, fuera de casos de necesidad extrema, sino dando servicios de calidad y capacitación laboral lo más técnicamente posible y propiciando empleos de calidad para que lo que consumen sea producido también por ellos como parte del sujeto social laboral.

Reconocer el carácter social del trabajo es superar el individualismo y reconocer que todos estamos inextricablemente unidos y somos impensables sin los demás, no solo sin los presentes sino sin los pasados que han creado las condiciones de posibilidad de lo que ahora somos y podemos: cada uno proviene de otros y nos ligan a los demás vínculos obligantes.

### Para reflexionar...

- ¿Qué se debe valorar en el trabajo desde la perspectiva cristiana?
- ¿Por qué la perspectiva cristiana del trabajo es un elemento indispensable para la vida comunitaria y el crecimiento social?
- ¿Qué características de la productividad cristiana tiene el trabajo en Venezuela y de qué características adolece?

1. Pedro Trigo S.J., *El trabajo productivo, nuestro bien más escaso. La productividad desde una mirada cristiana. Revista SIC enero-febrero 2013. Resumen.*

2. Para profundizar en la temática, recomendamos la lectura del artículo completo de Pedro Trigo S.J., *El trabajo productivo nuestro bien más escaso, al que se puede acceder a través del siguiente link: [http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2013751\\_19-25.pdf](http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2013751_19-25.pdf)*



## CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro es un espacio para reflexionar sobre el carácter productivo y humanizador del trabajo; y para analizar las capacidades laborales que deben tener los jóvenes en la actualidad, junto a las posibilidades de emprendimiento que existen en los lugares donde viven. Es una forma de indagar en la realidad dando respuestas concretas desde la Comunidad a la situación del trabajo juvenil y productivo de sus localidades, teniendo en cuenta que gran parte de la población está en edad joven y necesita ser capacitada para que asuma el trabajo como posibilidad que construye una sociedad más solidaria y comprometida con el bienestar común.

Es necesario que el Acompañante profundice en el tema mediante la lectura completa del artículo desde el que se elaboró el anexo 6B, de manera que tenga más herramientas y dominio del tema para su intervención en el momento “En síntesis”, animando también a los integrantes de la Comunidad a leer el artículo completo.

### Bienvenida

Luego del saludo inicial se presenta a la Comunidad el objetivo del encuentro, el cual consiste en reflexionar sobre las capacidades que se deben tomar en cuenta para desarrollar un trabajo productivo y humanizador, haciendo énfasis especial en las oportunidades que ofrece el entorno para iniciar acciones de emprendimiento.

### Oración

Se usa el método de oración ignaciana para meditar la lectura de Gal 6, 2-10, la invitación de Pablo a que cada uno lleve su carga, pero ayudando al hermano a cargar la suya. Al estar conscientes de nuestros dones y talentos se pueden generar dinámicas que ayuden a otros a descubrir y desarrollar sus capacidades para dar respuestas



a las demandas laborales desde una perspectiva productiva y creadora. Se sugiere utilizar la canción La gente está llegando, del disco Siguiendo las Huellas (disco 25 aniversario), relacionando la letra de la canción con la temática a reflexionar durante el encuentro; también se puede usar el video de la canción descargándolo del canal Asociación Civil Huellas en Youtube.

### Reflexiono

Se invita a realizar la lectura personal del anexo 6B, y a dar respuesta a las preguntas de acuerdo a lo que el texto va diciendo a cada uno, apoyándose también en la reflexión hecha con el anexo 6A.

### Profundizo mi reflexión

En pequeños grupos y a la luz de la lectura del anexo 6B, se analiza la realidad de los sectores donde los Huellistas hacen apostolado, con las siguientes preguntas: **¿De las actividades laborales que se realizan en la comunidad cuáles son productivas? ¿Cómo hacer para apostar por el trabajo productivo en estas comunidades? ¿Qué capacidades hacen falta formar en los adolescentes y jóvenes de estas comunidades de acuerdo a las demandas laborales**

# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



REFLEXIÓN... mirar el horizonte

**texto? ¿Qué valores deben incluirse en la capacitación laboral para que el trabajo no solo sea productivo sino humanizador?** Se pudiera utilizar una estrategia en la que se establezca un circuito con cuatro (4) estaciones, en cada estación habrá un papelógrafo con una de las preguntas, de manera que los grupos vayan rotando y escriban sus respuestas a cada una. Cada determinado tiempo circularán los grupos a la siguiente estación, enriqueciendo las ideas que han aportado los grupos anteriores; el circuito termina cuando cada grupo llegue al lugar, espacio o estación en la que inició.

### Reflexionamos

A la luz de las respuestas anteriores y colocando el cuadro del anexo 6C en grande, se genera en plenaria un diálogo que permita completar las tres (3) primeras columnas de la matriz, dejando para el próximo encuentro los recuadros dedicados a las acciones de emprendimiento y las instituciones aliadas.

### En síntesis

El Acompañante resume los aspectos más importantes de la reflexión, recordando que el trabajo elaborado se usará en el próximo encuentro para realizar el discernimiento comunitario, donde la Comunidad buscará asumir un compromiso que traduzca la reflexión en acción comprometida, por ello invita a que cada quien investigue sobre organizaciones, instituciones y ONG'S que se dediquen a la capacitación laboral (preferiblemente las presentes en la localidad o que tengan como radio de acción su sector), por ejemplo: CECAL, IRFA, SUPERATEC, APEP, INCES, EFIP, entre otras. Finalmente, se entrega el anexo 6D para reflexionarlo antes del próximo encuentro.

### Recoger los frutos

Los Huellistas retoman el trabajo realizado durante el momento de reflexión, captando los sentimientos e invitaciones que la realidad laboral suscita en ellos. Luego, se comparte con la Comunidad estos sentimientos e invitaciones y se finaliza con la Oración del Huellista.





# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”

REFLEXIÓN... mirar el horizonte



### COMUNIDAD Y TRABAJO

Anexo  
6-B

#### El trabajo para el espíritu<sup>1</sup>

La comunidad de Jerusalén no logró resolver satisfactoriamente el problema; su comunismo primitivo se agotó pronto. Al centrarse en la distribución y el consumo, olvidando la producción, se convierte en miseria compartida que, aun sufrida con paciencia, engendra pesimismo, tristeza y obstinación. Es la miseria del rentismo, aun en la mejor de sus posibilidades.

Será el genio de Pablo el que práctica y teóricamente ponga el principio de solución. El par de conceptos, que él trabaja inagotablemente, carne-espíritu no designaría, como en la filosofía griega, dos clases de seres ni dos componentes del ser humano: el cuerpo y el alma, sino dos actitudes: está en la carne el que vive para sí, está en el espíritu el que se abre al hermano. No conviene lo que implica absolutización del yo o desprecio al hermano. Conviene lo que edifica la comunidad, todo tipo de servicio. Conviene lo que hace de muchas individualidades un solo cuerpo, una persona social en la que se realiza lo peculiar de cada uno en el servicio común.

Y ante todo, como base imprescindible de la comunidad, el trabajo. Ése es su testamento solemne cuando se despide de Éfeso: “No he deseado dinero, oro ni ropa de nadie; ustedes saben por experiencia que estas manos han ganado lo necesario para mí y mis compañeros. En todo les he hecho ver que hay que trabajar así para socorrer a los necesitados, acordándonos de las palabras del Señor Jesús: ‘Hay más dicha en dar que en recibir’” (Hch 20, 33-35). Y eso se repetirá en la carta a los Efesios recogiendo su legado: “El ladrón, que no robe más; mejor será que se fatigue trabajando honradamente con sus propias manos para poder repartir con el que lo necesita” (4,28).

#### Dar de lo producido por uno es darse

El trabajo pasaría así a constituirse en principio de comunidad. Para compartir, hay que producir. La comunión de las rentas no es la comunión cristiana. El cristiano da de su propia vida, de las obras de sus manos. Sólo así la comunión es signo pleno de amor.

Ése es el camino de Jesús que “siendo rico se hizo

pobre para enriquecernos con su pobreza” (2Cor 8, 9). No hubiera sido signo de amor el que el salvador hubiera venido como un Dios infinito para hacernos participar de sus tesoros inagotables. El salvador es Jesús, que vino como un hombre del pueblo, que no nos pudo dar como Moisés pan del cielo, sino tan sólo su cuerpo y su sangre, su vida, sus trabajos y fatigas, su compasión, su fidelidad, las obras de su amor.

Ni compartir una abundancia no producida (eso sería gracia barata) ni consolarse con una pobreza resignada (eso sería opio del pueblo). El camino de Jesús es amor creador que saca realidad de la carencia y amor liberador que vence los obstáculos y lucha contra las opresiones (Rm 4,17). El Padre trabaja y yo trabajo (Jn 5,17). Ése es el camino del Hijo de Dios. Ser hijo no es ser consumidor infantil de la fortuna del padre sino responder al amor creador del Padre haciéndose cargo responsablemente de los hermanos más pequeños para que todos crezcamos a plenitud.

Así se comprende que al hablar a los tesalonicenses del cariño de hermanos que se deben tener y que ya se tenían, Pablo los exhorta a progresar en él poniendo todo su ahínco en “ocuparse de sus asuntos y trabajar con sus propias manos según nuestras instrucciones” (1Tes 4,11). Ésta será la doctrina que un discípulo sistematizará magistralmente en la segunda carta a los tesalonicenses “Hermanos, éstas son nuestras instrucciones en nombre del Señor Jesús el Mesías: Retráiganse de todo hermano que lleva una vida ociosa y no sigue la tradición que recibió de nosotros. Bien saben ustedes en qué forma hay que seguir nuestro ejemplo: estando con ustedes no estuvimos ociosos, no comimos el pan de balde a costa de alguien, sino con fatiga y cansancio, trabajando día y noche para no serles gravoso a ninguno. Y no es que no tuviéramos el derecho de hacerlo, pero queríamos presentarnos ante ustedes como un modelo que imitar, pues cuando estábamos allí les dimos esta norma: el que no quiera trabajar, que no coma. Es que nos hemos enterado que algunos de su grupo viven en la ociosidad, muy ocupados en no hacer nada; a éstos les mandamos y recomendamos, en nombre del Señor Jesús el Mesías, que trabajen pacíficamente y así ganen para comer. Por su parte, hermanos, no se cansen de hacer el bien, y si alguno no hace caso de

# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

el vacío para que se avergüence” (3,6-14).

El trabajo aparece como precepto del Señor. El que no trabaje, que no coma. Toda relación social que se establezca para que unos hombres eludan el trabajo y vivan parasitariamente queda así descalificada. Incluyendo la relación religiosa. Porque ésta es una permanente tentación del sacerdote. Y Pablo tiene siempre especial interés en señalarla y establecer así la diferencia entre su espíritu y el de otros que, presentándose con apostura hierática y un cúmulo de prescripciones, bajo capa de piedad, encubrían la explotación económica. Pero no sólo se trataría de no ser gravoso a nadie sino de hacer así, a costa del trabajo propio, el bien a los demás.

Resumiendo diríamos que el reino de Dios es la comunidad de Dios con los hombres. Dios lo ofrece gratuitamente y para ello cancela toda cuenta pendiente. La actitud humana correspondiente sería abolir toda discriminación y establecer un mundo fraternal. Así nos hacemos hijos de Dios. Ésta es la buena nueva de Jesús. Pero este evangelio no es aceptado por los que se creen ya suficientemente bien y juzgan por eso mala cualquier novedad. Éstos impiden a toda costa la transformación del mundo. Esta actitud lleva a la condena injusta y a la muerte de Jesús. Pero frente al mal, Dios mantiene su propuesta. Esto proclama la resurrección de Jesús. Por eso piden la conversión a esta buena nueva reconfirmada por Dios. Pero este evangelio no es aceptado sino minoritariamente.

Surgen así las comunidades como signos y embriones de este mundo nuevo. La comunión de vida lleva a la comunión de bienes. Pero la posesión en común no se basa en un principio en el trabajo sino en la liquidación de los patrimonios y la puesta en común de los haberes. Estas decisiones se basan en la convicción del fin inminente. Pero ante la demora de la parusía esta situación se vuelve insostenible. Será Pablo el que insista en que el trabajo es la base de la comunidad. Y esto no sólo por un simple realismo sino también porque el dar cristiano es precisamente

darse. Y darse es ante todo dar lo producido por uno, lo que uno hace y en lo que se le va la vida.

Este trabajo sería así la sustancia del servicio, esa actitud fundamental de Jesús. Con esta práctica pudo Pablo vencer susceptibilidades y celos, desenmascarar falsos apóstoles y socorrer a la comunidad madre de Jerusalén, salvando mediante este don de amor una comunión bastante deteriorada.

#### Para reflexionar...

- ¿Cuál es el ejemplo de Pablo para hacer entender que el trabajo es la base de la comunidad?
- ¿Cómo podemos hacer para mejorar la valoración del trabajo en Venezuela?
- ¿Qué diferencia hay entre un trabajo productivo (comunidad de Pablo) y uno rentista (comunidad de Jerusalén)? De lo que se hace en el país qué cosa responde a la productividad y qué responde al rentismo.
- ¿Qué cosas son necesarias resaltar del documento para que el trabajo en nuestras comunidades sea realmente productivo y se aleje de la visión rentista de la que habla el autor en este documento y el anterior (Anexo 6A)?

1. Pedro Trigo S.J., *Comunidad y trabajo*. Revista SIC 714 mayo 2009. Resumen

2. Para profundizar en la temática, recomendamos la lectura del artículo completo de Pedro Trigo S.J., *Comunidad y trabajo*, al que se puede acceder a través del siguiente link: [http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2009714\\_170-173.pdf](http://www.gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC2009714_170-173.pdf)



# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

REFLEXIÓN... mirar el horizonte



## REALIDAD DEL TRABAJO EN NUESTRAS COMUNIDADES

Anexo  
6-C

En el presente cuadro la Comunidad, luego de un análisis describirá las fuentes de empleo que existen en la comunidad, barrio o sector donde hacen vida, y las necesidades de capacitación para los jóvenes de la localidad en relación con esas fuentes de empleo, además de formación en valores que ayuden a fomentar el valor humanizador y social del trabajo.

Fuentes de empleo del entorno	Necesidades de capacitación laboral	Actitudes formativas para el trabajo (esto son competencias positivas frente al trabajo)	Oportunidades de emprendimiento en mi comunidad	Intituciones promotoras de la capacitación laboral que pueden ser aliadas
Ejemplo: carpintería	Ejemplo: reparación y mantenimiento de maquinas, cooperativas y microempresas, tallador, otros.	La solidaridad, compromiso comunitario, proyectos comunitarios.	Ofrecer servicios de tornería o mantenimiento de maquinarias , etc.	Ejemplo: CECAL...
Ejemplo: carnicería	Ejemplo: corte de carnes despostador, atención en la barra , otros.	Honestidad, la solidaridad, responsabilidad social.	Preparación de embutidos, alimentos procesados, etc.	Ejemplo: INCES...

# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



REFLEXIÓN... mirar el horizonte



**EL EMPRENDIMIENTO,  
UNA RESPUESTA CREATIVA  
ANTE LA REALIDAD LABORAL.**

Anexo  
6-D

*“Actualmente el país cuenta con más de 17 millones de personas en edad de trabajar, en el año 2045 tendremos más de 24 millones disponibles para el empleo. Este es el primer reto que confronta el mercado laboral”. Genny Zúñiga Álvarez 2010.*

El emprendimiento es la acción de “acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño, especialmente si encierran dificultad o peligro” (RAE). El empleo es uno de los vasos que comunica el bienestar social de la población y el crecimiento económico de un país. No cualquier empleo es capaz de cumplir semejante rol. Si las personas trabajan en situaciones desventajosas en términos de ingresos, de beneficios en general, si trabajan en empleos de mala calidad, no podrán disfrutar de una vida digna. Si el mercado laboral no es capaz de generar nuevos puestos de trabajo de calidad, significa que la actividad económica del país se encuentra debilitada y/o sesgada hacia sectores de baja productividad; en definitiva, una economía lejos de la senda del desarrollo. Hoy en día el mercado laboral se encuentra en una grave situación que requiere ser atendida de inmediato: aumento del número de demandantes de puestos de trabajo; trabajadores con escasa capacitación; estructura productiva terciaria e improductiva; presencia de empleos precarios. Problemas que a su vez son retos a superar y que exigen la existencia de institucionalidad y políticas que apunten a ello (Zúñiga, 2010).

### “Si no hay, lo hacemos”

*Ronald nació en un pueblito de los Andes: Chiguará. Su familia cultivaba café. Desde pequeño le gustó eso de estar inventando, y con una lima y un esmeril fabricaba cosas para su papá. Sus hermanos habían estudiado en el internado San Javier del Valle, de Fe y alegría en Mérida y él siguió ese camino. Se graduó de Técnico Medio en la mención Máquinas y Herramientas. Cuando egresó, le ofrecieron trabajo en una empresa que hacían piezas para equipos médicos donde ya había hecho pasantías. Ahí laboró varios años pero en su cabeza siempre estuvo la idea de tener su propio espacio. Hoy es un emprendedor, abrió un taller para elaborar piezas para motos. “Un amigo mecánico de motos me pidió ayuda en varias ocasiones. No se podían importar ciertas piezas por su costo y me puse a hacerlas. Comencé con apenas un torno y ahora yo mismo he ido haciendo incluso máquinas para el taller. Fue duro al principio pero he salido adelante”. Eso en plena crisis de escasez en el país, es como una brisa para cualquier oído. “También hago otras cosas. Hace poco un apicultor, también exalumno de San Javier, me pidió una maquina centrifugadora y la hice”. Así sigue enumerando lo que ha sido capaz de hacer... Ronald es un ejemplo de emprendimiento económico, de capacidad de riesgo y de confianza en sí mismo.*

*Tomado de Pequeñas historias de Fe y Alegría, mayo, Agenda 2016.*

Una de las soluciones que se presenta hoy a los jóvenes es la de crear y establecer su propio empleo o fuente de ingresos, mediante el desarrollo de alguna forma productiva en la que ofrece al mercado algún producto que se necesita y que es fruto de su propia creatividad y esfuerzo.

En este caso, el emprendimiento consiste en la iniciativa de un individuo (o un grupo) que asume un riesgo económico o que invierte recursos con la finalidad de aprovechar alguna oportunidad que le ofrece el mercado (Véase la historia: “Si no hay, lo hacemos”).



## CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

Toda acción de este tipo requiere la aplicación de capacidades como creatividad, flexibilidad, dinamismo, empuje, riesgo, etc. Y una capacitación personal, unos talentos en proceso de formación. Estas cualidades son necesarias para poder enfrentarse a las situaciones difíciles y la constante necesidad de adaptación producto de la realidad cambiante del mercado y de la tecnología. Otro elemento a resaltar es la importancia del trabajo en equipo como el mejor camino para impulsar un proyecto, gracias al aporte que ofrecen las virtudes de sus integrantes. La originalidad en la idea, el ingenio de quien la asume, el ubicarse en un campo que nadie había explorado, la constancia y la paciencia ante la espera de los resultados deseados son también aspectos a tomar en cuenta, es especial esto último, ya que muchas veces una idea puede necesitar tiempo antes de que ofrezca las ganancias tan esperadas.

Los tiempos de crisis económica suelen ser un momento oportuno para los emprendedores, ya que el desempleo y el costo de la vida impulsan la creatividad y aumentan la capacidad de riesgo (véase la historia: “Tenía que inventar algo”). En Venezuela aumentará la demanda de empleo hasta el año 2045, debido al crecimiento del volumen de población en edad de trabajar como consecuencia del llamado Bono Demográfico. Este aumento de la demanda no garantiza ni la cantidad de empleo ni la calidad del mismo, así como el emprendimiento por sí solo tampoco la garantiza, en especial cuando se trata del empleo informal, ya que muchos de estos empleos son precarios de cara a la formación y capacitación técnica-laboral, y al cumplimiento de las regulaciones legales y sociales que se espera protejan a los pobres.

### Tenía que inventar algo

*Leolyn es la mayor de cuatro hermanos. Estudió en el colegio San Francisco de Sales de Fe y Alegría en Valencia. Ahí se graduó como Técnico Medio en Administración. En sus ratos libres iba a la imprenta de un padrino que la quería mucho. Cuando salió del bachillerato su familia estaba atravesando en una crisis económica aguda. Su padre quedó desempleado y su madre tenía que cuidar a su abuela que estaba muy enferma. Sus hermanos estudiaban. “Lloraba de la desesperación”, cuenta Leolyn. Ella tenía que inventar algo. Con lo que sabía de contabilidad y lo que había aprendido en la imprenta, decidió montar algo que ver con las artes gráficas, pero no lo común, sería a domicilio. Iría a los locales que necesitaban servicio de diseño, ofrecería su trabajo y se los entregaría después. En un cuartico de la casa que estaba vacío, casi que en la cocina, montó su idea de negocio. ¡Artes gráficas a domicilio! Su papá le apoyaba con un “cacharrito” que tenía. Se ríe al recordarlo. Le funcionó. La lista de clientes aumentaba cada día y ella vio que sí podía. Hoy la empresa tiene local propio. También enseña y recibe pasantes de un colegio de Fe y Alegría que tiene esa especialidad... Es una emprendedora nata, estudia, observa, aplica, ayuda y enseña. La crisis la empujó. Conocimientos básicos, cerebro creativo y propósitos claros la mantuvieron. Habrá que aprender de ella.*

*Tomado de Pequeñas historias de Fe y Alegría, noviembre, Agenda 2016.*

1. ¿Qué entiendes por emprendimiento?

2. ¿Qué aportes pueden dar a los jóvenes y al país las oportunidades de emprender?

3. ¿Tienes ideas emprendedoras? Escríbelas.

4. ¿Cuáles son las posibilidades de emprendimiento en tu comunidad?

<sup>1</sup>.Recomendamos descargar y leer: Zúñiga 2010: “Más empleo, menos precariedad”:[http://gumilla.org/biblioteca/bases/biblio/texto/SIC2010728\\_355-366.pdf](http://gumilla.org/biblioteca/bases/biblio/texto/SIC2010728_355-366.pdf)

# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



**COMPROMISO... ponerse a caminar**

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El objetivo de este encuentro es discernir para determinar las acciones que:

- Permitan valorar el trabajo productivo y humanizador.
- Capaciten a los jóvenes dentro del radio de acción de la Comunidad y a los Huellistas para las oportunidades de trabajo existentes en su entorno.
- Ayuden a conocer las oportunidades de emprendimiento y motivarse a ejecutar algunas.

Es indispensable que el Acompañante esté atento a las elecciones hechas de manera que estas sean viables, factibles y realizables, pues se trata de dar respuesta concreta a la realidad que reta y no de un simple ejercicio de reflexión. Para la elección se sugiere tomar en cuenta los “criterios para el discernimiento de la misión” establecidos en los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil.



### Bienvenida

Comentar que el propósito del encuentro es establecer acciones concretas para valorar el trabajo productivo haciendo que la vida humana sea más vivible, partiendo del propio entorno a través de la capacitación laboral y acciones de emprendimiento que surjan del discernimiento.

### Oración

Iniciar el momento de oración con el canto “aquí estoy yo” de Jesús Adrián Romero para concientizarse de la misión de la Comunidad de amar y servir, apostando por la transformación de la realidad, desde acciones concretas que surgirán en este encuentro. El espacio puede estar ambientado con imágenes relacionadas con el tema. Cerrar con la oración de San Ignacio “toma Señor y recibe”.

### Discernimiento grupal (materia)

Con el anexo 6C elaborado en grande en el encuentro anterior, la lista de las instituciones dedicadas a la capacitación laboral que ha investigado cada Huellista y las reflexiones surgidas del Anexo 6D, se completará la matriz, llenando las dos (2) columnas faltantes. Al finalizar esta actividad, se pasará al discernimiento personal.

### Discernimiento personal (oración)

Es el momento para que los integrantes de la Comunidad puedan discernir sobre qué opción de las descritas en el anexo 6C es la más viable, factible y realizable en su entorno, además, cuáles son las propias necesidades de capacitación laboral de acuerdo a las habilidades e intereses personales. Para la oración personal utilizará el anexo 6E.



## CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

**COMPROMISO... ponerse a caminar**

### Elección

En un primer momento cada Huellista expresa las opciones seleccionadas y sus razones, alguien debe copiarlas en un lugar visible del espacio de encuentro para ver cuáles coinciden. Después que todos hayan expresado sus opciones, escogerán la más factible de realizar, igualmente deben tomar en cuenta las instituciones que pueden apoyar en la ejecución del plan de capacitación laboral y las propuestas de emprendimiento que pueden surgir. En un segundo momento cada integrante de la Comunidad pone en común las necesidades de capacitación laboral que requiere a nivel personal y las acciones que debe emprender para atenderlas. De coincidir las necesidades entre los integrantes de la Comunidad, se puede hacer un plan de capacitación conjunto.

### En síntesis

El Acompañante hará énfasis en la importancia de la elección hecha y sobre todo en la elaboración de un plan de trabajo que posibilite su ejecución para que “el amor no se quede en las palabras, sino como dice Ignacio, se convierta en hechos concretos”. Se acuerda con la Comunidad un nuevo encuentro para establecer el plan de acción de la elección realizada, y también para traer propuestas de trabajos comunitarios no remunerados que preparen a la Comunidad para el Campamento Misión Trabajo, tomando en cuenta la especificidad del trabajo que se realizará en dicho evento, esto como parte de la logística de preparación de la Comunidad al evento.

### Recoger los frutos

Con la pregunta **¿Qué sentimientos o mociones me deja este ejercicio de discernimiento?**, se pone en común la experiencia de los Huellistas. Realizar una acción de gracias a Dios por los frutos alcanzados, terminando el encuentro con la oración de la Comunidad.

### Que tal si

El coordinador de la Comunidad invita a que los integrantes hagan propuestas para una salida comunitaria de manera que puedan celebrar haber finalizado el MAGIS 6.0, pudiera ser asistir juntos a una celebración eucarística y luego tener una actividad de compartir: salida recreativa, cultural, deportiva, festiva, comer juntos, u otra que surja en el consenso comunitario.



# CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN

## “Dejando huellas con nuestro trabajo”



**COMPROMISO... ponerse a caminar**



**ORANDO LAS  
POSIBILIDADES DE TRABAJO  
PRODUCTIVO EN EL ENTORNO**

Anexo  
6-E

**Preámbulo:** lee detenidamente y reflexiona con el siguiente texto...

“El trabajo productivo es nuestra primera necesidad porque es el bien más indispensable y el más escaso (...) Es, sin duda, el bien más escaso porque en nuestro país la oferta de trabajo productivo no llega al veinte por ciento. El resto es, tristemente, trabajo prescindible: informales, empleados del Estado que reciben un sueldo por trabajos sin ningún componente técnico, ocupados en servicios en condiciones precarias, tercerizados con malos sueldos y sin derechos sociales (...) El trabajo productivo es indispensable, ante todo, desde una perspectiva antropológica porque trabajar creativa y responsablemente, poniendo lo mejor de nosotros mismos, nos valoriza como seres humanos. También nos valoriza porque el trabajo es un hecho social, ya que en él intervienen sucesiva y simultáneamente muchísimas personas y además el trabajo, a diferencia de un hobby, es siempre un servicio: la satisfacción de una necesidad o deseo legítimo de la población. Por eso el que está sin trabajo o el que trabaja en algo no necesario o con instrumentos obsoletos, sufre al verse desalquilado, sin poner a funcionar sus energías o haciéndolo de modo rutinario y no cualitativo. El que cumple diariamente de un modo consciente una función social siente la alegría que da el saberse útil”.

P. Pedro Trigo S.J.  
Revista SIC 751, enero-febrero 2013

**Petición:** luego de serenarte e invocar a Dios por medio de la señal de la cruz, repite lentamente la siguiente petición *“Señor, ayúdame a elegir lo que mejor convenga para mi crecimiento profesional y para la construcción de un mundo más solidario a través del trabajo productivo”*.

**Puntos:** con la reflexión hecha durante los encuentros anteriores medita y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué opciones de las presentadas en la matriz responden a la realidad en que vivo, y además son factibles y realizables? (No escoger más de tres).
2. ¿Por qué elegí esas tres (3) opciones?
3. ¿Qué necesidades de capacitación laboral tengo a corto, mediano o largo plazo? En esta etapa de la vida, puede que no necesite de un empleo inmediato pues cuento con el apoyo de mi familia para estudiar; si es así, puedo pensar sin embargo en la manera de irme capacitando para hacer currículo de cara a mi futuro laboral.
4. ¿Cómo puedo dar respuesta a estas necesidades? ¿Qué acciones debo implementar?

**Coloquio:**

conversa con Jesús como si estuviese frente a ti, trata de mirar sus ojos mientras le vas agradeciendo su compañía en esta reflexión y en todo el Magis, también por los frutos alcanzados para aportar a la construcción de un mejor país. Pídele la gracia para llevar a buen término lo que te proponga personal y comunitariamente.

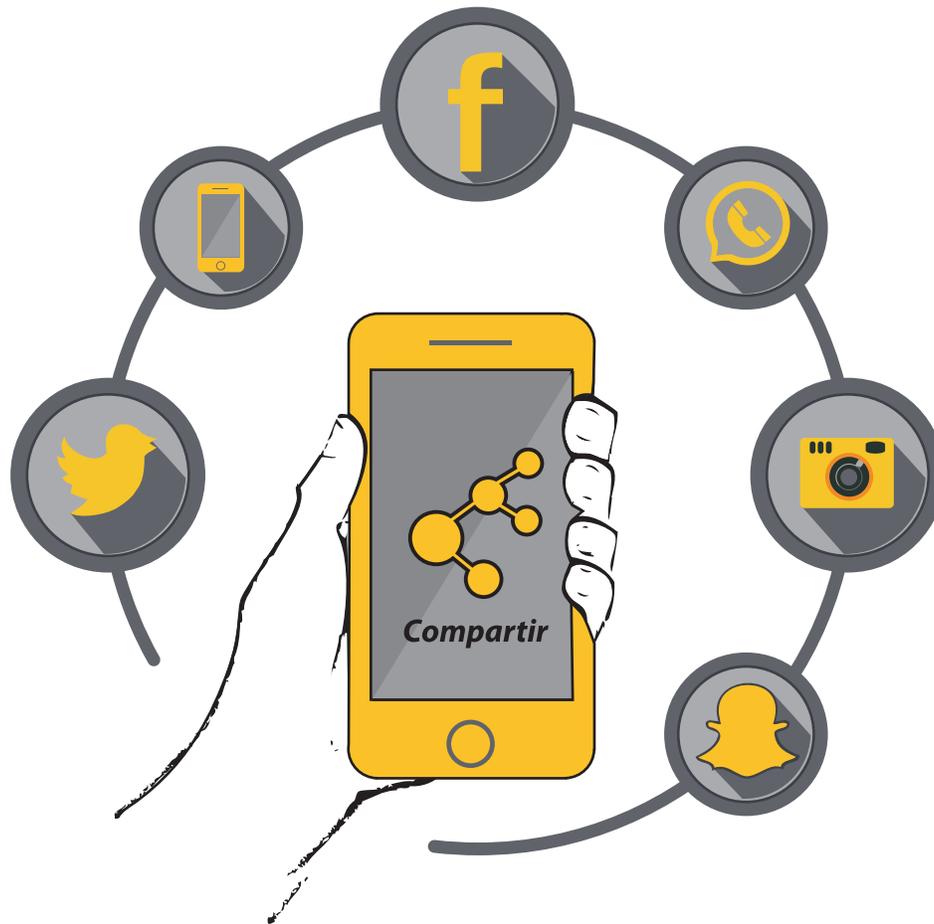


## CONTEMPLATIVOS EN LA ACCIÓN “Dejando huellas con nuestro trabajo”

**Nuestra Comunidad en las redes sociales**

Genera un debate en las redes sociales, con una imagen, video o foto acerca de algunos de estos temas: el primer empleo en Venezuela, desempleo, oportunidades laborales, el trabajo productivo, emprendimiento, formación para el trabajo. Sé creativo. Compártelo con las redes sociales de Huellas usando los hashtag:

**#HuellasDoradasI #TesoroDeHuellas**



**EL TRABAJO PRODUCTIVO ES NUESTRA PRIMERA  
NECESIDAD PORQUE ES EL BIEN MÁS INDISPENSABLE  
Y EL MÁS ESCASO.**

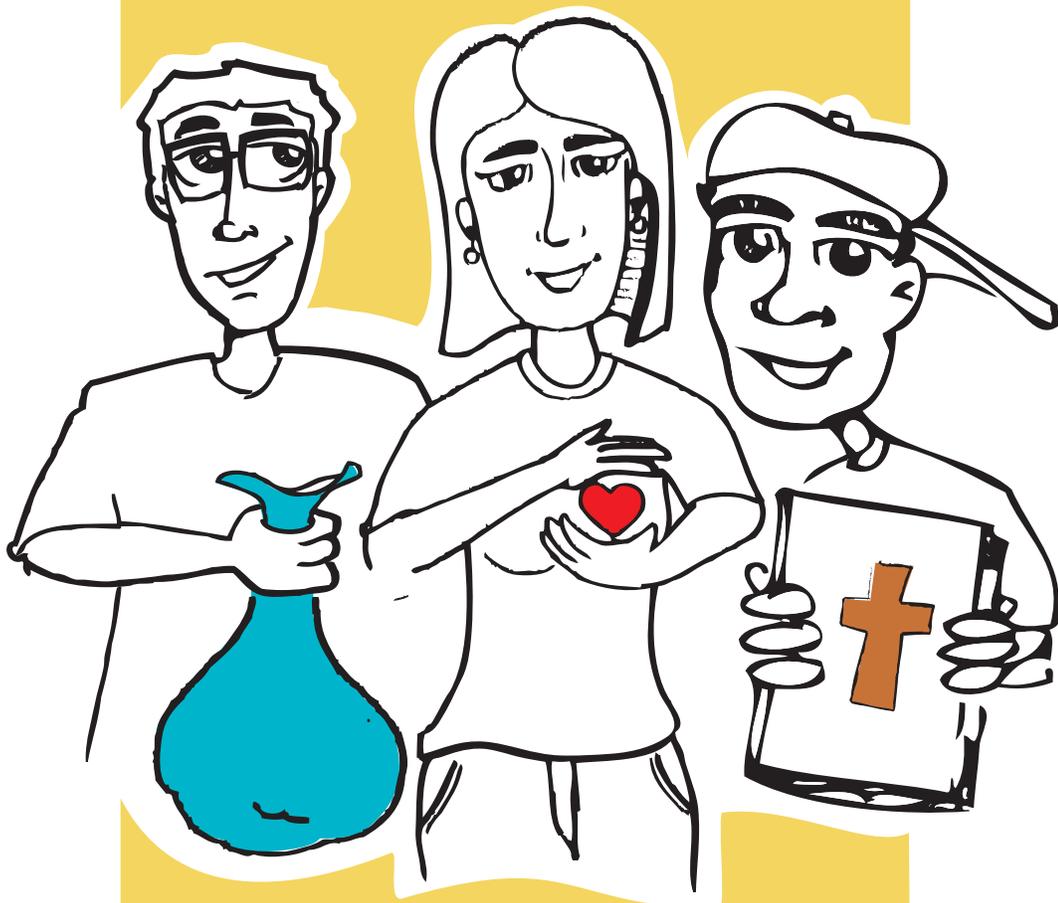
*(Pedro Trigo S.J.)*

***Contemplativos en la acción***

***(Jerónimo Nadal S.J.)***



## **MOMENTO MAGIS III**



**OBJETIVO:** recoger los frutos de la vida comunitaria durante el año.

**En tu silencio acogedor  
nos ofreces ser tu palabra  
traducida en miles de lenguas,  
adaptada a toda situación.  
Quieres expresarte en nuestros labios,  
en el susurro al enfermo terminal,  
en el grito que sacude la injusticia,  
en la sílaba que alfabetiza a un niño.**

**En tu respeto a nuestra historia,  
nos ofreces ser tus manos  
para producir el arroz,  
lavar la ropa familiar,  
salvar la vida con una cirugía,  
llegar en la caricia de los dedos  
que alivia la fiebre sobre la frente  
o enciende el amor en la mejilla.**

**En tu aparente parálisis,  
nos envías a recorrer caminos.  
somos tus pies y te acercamos  
a las vidas más marginadas,  
pisadas suaves para no despertar  
a los niños que duermen su inocencia,  
pisadas fuertes para bajar a la mina  
o llevar con prisa una carta perfumada.**

**Nos pides ser tus oídos,  
para que tu escucha tenga rostro,  
atención y sentimiento,  
para que no se diluyan en el aire  
las quejas contra tu ausencia,  
las confesiones del pasado que remuerde,  
la duda que paraliza la vida,  
y el amor que comparte su alegría.**

**Gracias, Señor, porque nos necesitas.  
¿Cómo anunciarías tu propuesta  
sin alguien que te escuche en el silencio?  
¿Cómo mirarías con ternura,  
sin un corazón que sienta tu mirada?  
¿Cómo combatirías la corrupción  
sin un profeta que se arriesgue?**

**(Benjamín González Buelta S.J.)**

### PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

Este Momento Magis no solo recoge los frutos del tercer trimestre sino que trae a la memoria el camino recorrido por la Comunidad durante el año formativo, revisando las dimensiones formativa, apostólica, comunitaria, personal y espiritual; para elegir, de manera consciente, acciones que afiancen dichas dimensiones.

El Momento Magis representa desde lo ignaciano la búsqueda de la excelencia en lo que se hace, para la Mayor Gloria de Dios (A.M.D.G), esta se traduce en un mejor servicio. El **Magis** no solo es **ser más**, sino **dar más**, por lo que es importante asumir compromisos que mejoren el proceso que va viviendo la persona y la Comunidad.

La materia para el discernimiento se centrará en dos (2) propósitos: revisar los alcances-limitaciones del tercer trimestre formativo y reconocer qué elementos del *perfil para el Huellas Doradas I*, planteados en los *Lineamientos de Grupo Juvenil* se han consolidado. El Acompañante preparará y dirigirá este espacio de una mañana o tarde, propiciando la participación y concreción de acciones a partir de los compromisos y acuerdos emanados del Discernimiento Personal Compartido (DPC); es importante que se tomen notas de las reflexiones e ideas surgidas durante el mismo.

### Bienvenida

Expresar, luego del saludo y alguna dinámica de integración, la intención del Momento Magis, discernir comunitariamente el itinerario formativo desarrollado por la Comunidad y sus integrantes durante el tercer trimestre y el año, de manera que puedan evaluar desde el perfil del Huellas Doradas I, los alcances-limitaciones del proceso y lo que Dios les ha querido comunicar en cada experiencia vivida durante el año.



### Oración

Orar con el método de contemplación ignaciana la lectura de Jer 1, 5-8 "Antes de formarte en el seno de tu madre te conocía...". Apoyarse en el anexo 5G donde se ofrecen orientaciones para realizar la contemplación ignaciana.

### Materia

Son los elementos sobre los cuales se desea reflexionar. En este momento, el Acompañante entrega y explica el anexo M4, resaltando la dinámica que se va a seguir para la oración personal, hace énfasis en que la meditación ayudará a reconocer y recoger los frutos del año formativo a nivel personal y comunitario, además, estimulará a establecer los retos de la Comunidad para Huellas Doradas II. Es un momento para escuchar las invitaciones de Dios, un Dios que ya antes de nacer nos había elegido y consagrado para su proyecto de amor. Luego invita a los Huellistas a escribir, desde las mociones surgidas, las acciones a emprender personal y comunitariamente para dar respuesta al llamado que Jesús les hace.

## Buscar y hallar la voluntad de Dios

### Oración personal

Es el momento para que cada Huellista se retire a un espacio solitario desarrollando la materia y haciendo oración con ella. Es importante contar con cuaderno, lápiz, biblia y la hoja con los puntos (Anexo M4). El espacio seleccionado para el Momento Magis debe ser apropiado para generar el ambiente de recogimiento que requiere la oración.

### Descanso

Al terminar el espacio de oración personal, se deja un intervalo de tiempo para tomar un refrigerio.

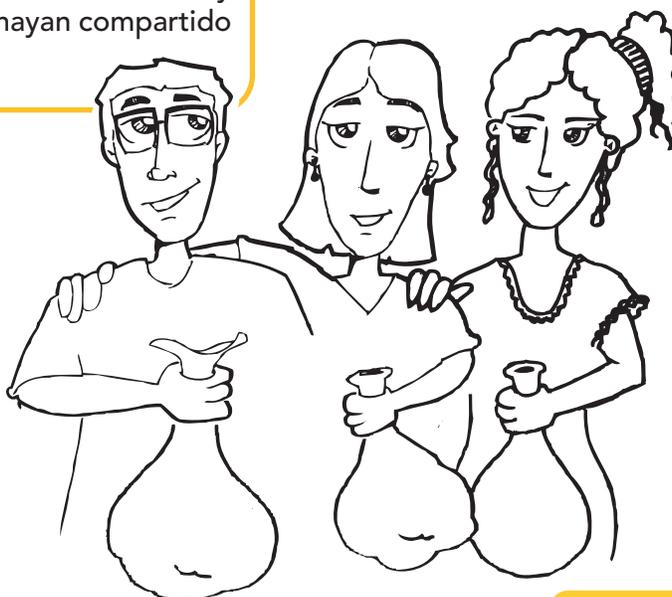
### Compartir

Para este momento uno de los miembros del grupo expone los elementos más importantes de su discernimiento en la oración personal, los otros escuchan y una vez expuesto el discernimiento, se toman un espacio para orar sobre lo compartido. Luego, algunos de los miembros de la Comunidad hacen un reflejo a la persona sobre lo que les ha parecido más importante y finalmente, el que expuso su discernimiento expresa a la Comunidad cómo ha recibido el reflejo. Una vez terminado este proceso, se realiza nuevamente con otro miembro de la Comunidad y se repite el proceso hasta que hayan compartido todos los miembros.

### Elegir

Luego del compartir, la Comunidad a partir de las elecciones personales que los miembros han hecho, realizará un discernimiento para elegir aquellas acciones comunitarias que den respuesta a las implicaciones que surgen de las decisiones de sus miembros, usando el anexo M2 del Momento Magis I. Se finaliza con la oración de la Comunidad poniendo en manos de Dios los frutos alcanzados durante este Momento Magis.

**NOTA:** la Comunidad debe sistematizar las acciones y compromisos surgidos del Momento Magis, para darle seguimiento en la vida cotidiana.





### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO (DPC)

Anexo  
M-4

#### PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- 1. Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento y lo que estoy buscando: "Vengo a buscar qué es lo que Dios me ha estado diciendo durante este trimestre y a lo largo del año de formación como Huellas Doradas I".
- 3. Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo pidiéndole que se serene y relaje, disponiéndose para el encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: "Señor Jesús, ayúdame a revisar mi proceso formativo de manera que pueda elegir aquello que más me conduzca a ti, respondiendo a tu llamado con libertad y generosidad".
- 5. Materia de la oración:**

**a. Tomo un tiempo para meditar el siguiente texto de San Alberto Hurtado:**

*Hay que dar a la vida su verdadero sentido. Hacerla profunda, fecunda, feliz. Inspirada en grandes ideales. Entregada a los demás (...) En lo grande y en lo chico. En el estudio, en nuestro trabajo, en los juegos, en las labores de la casa, en la vida familiar. Que cada acción sea la proyección de un ideal.*

*No nos quedemos en ser antialgo. Comprometámonos con la causa de los demás, entregando lo mejor de nuestras capacidades. Menos palabras y más obras. La vida no se piensa ni se esquiva. Hay que arriesgarla entera (...) los talentos que hemos recibido son para trabajar y ponerlos al servicio de la gente. No podemos como el Señor multiplicar los panes, pero sí trabajar en aliviar los sufrimientos humanos. Especialmente, los de los más pobres, porque en ellos está Cristo. Porque ellos son Cristo. (...)*

*Cuando aparezca la duda, nos llene de angustia una situación, o volvamos a la rutina de ayer o de hace un año, deberemos preguntarnos: ¿Qué haría Cristo en mi lugar? Y con inmenso valor, arrojar la red, lanzarse a realizar el plan de Cristo, por más difícil que parezca. Dar a cada problema la solución que Cristo daría. Actuar como Él. Vivir la vida con lo bueno y lo malo, dándome cuenta que el Señor y yo somos uno, que trabajamos juntos.*

*¿Cómo vivir la vida? Siendo como Él... ¡Contento, Señor, contento!*



**A la luz del texto reflexiono con las siguientes preguntas:**

- ¿Vivo mi espiritualidad encarnada, siendo contemplativo en la acción, sirviendo cada días más y mejor?
- ¿Qué "grandes cosas" puedo hacer hoy? ¿Y mañana?
- ¿Qué grandes cosas podemos hacer juntos, como Comunidad, como Iglesia?
- ¿Qué podemos seguir haciendo para mejorar la realidad del trabajo en Venezuela y en concreto mi comunidad, pueblo o barrio?
- ¿Qué aprendo de Jesús en su manera de comprometerse con la realidad?



## Buscar y hallar la voluntad de Dios

b. Ahora repaso detenidamente el perfil del Huellas Doradas I y me planteo cada competencia como una pregunta:

AMBITOS	COMPETENCIAS
Vida personal y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja su personalidad desde el reconocimiento de sus cualidades y limitaciones.</li> <li>Dispuesto a potenciar sus dones.</li> <li>Valora la Comunidad como espacio de crecimiento personal y social.</li> <li>Asume con responsabilidad y creatividad la preparación de los encuentros formativos.</li> <li>Es persona a través de la hermandad, apoyo y paciencia</li> </ul>
Realidad nacional y compromiso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se proyecta al servicio a los demás desde la experiencia comunitaria.</li> <li>Asume con responsabilidad y creatividad sus estudios y trabajos.</li> <li>Discierne junto a la Comunidad de Doradas dónde se debe realizar un mayor servicio apostólico según los dones personales</li> </ul>
Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene el seguimiento a Jesús como horizonte de su vida.</li> <li>Siente la vocación Cristiana como respuesta al llamado de Jesús de servir a Dios en los hermanos desde su Comunidad de Huellas Doradas.</li> <li>Se apoya en la espiritualidad ignaciana para hacer su camino de vida cristiana.</li> <li>Vive la fe desde su apostolado constante y da gracias a Dios por lo que recibe y hace.</li> <li>Participa activamente en la dinámica eclesial desde el servicio y los sacramentos.</li> </ul>

Me pregunto finalmente a la luz de este perfil...

• ¿Personalmente y como Comunidad de Huellas Doradas I en qué hemos crecido? ¿En qué nos falta crecer y seguir caminando?

c. Repaso los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los comparo con los que me surgieron durante este trimestre y a lo largo del año formativo. Tomo nota de ellos y de las situaciones que los provocaron, resaltando las mociones de consolación (aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir) o desolación (duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión) que me surgieron, y hacia dónde me invitaban a caminar. El siguiente cuadro ayudará a representar los sentimientos y sus derroteros (a dónde me quieren llevar), tanto del trimestre como del año de formación”.

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.	Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.	Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.	¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?	Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.

**Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal**



## Buscar y hallar la voluntad de Dios



- d. Tretas principales:** las tretas son las invitaciones del Mal Espíritu, es decir las tentaciones. En el cuadro anterior, remarco los sentimientos y las invitaciones que tratan de apartarme del plan de Dios, de su amor, de la vida comunitaria, del servicio y de mis buenos propósitos. Le pido a Dios que me ayude a guardarme de estas tentaciones y me preparo para no dejarme engañar en el futuro.
- e. Mociones:** las mociones son las invitaciones de Dios. En el cuadro ubico también los sentimientos que vienen de Dios y las invitaciones que me llevan a confiar más en Él, a seguirle, conocerle, a servir, a disfrutar de la vida comunitaria, a vivir desde los valores de Jesús, etc. Le doy gracias por su presencia en esos momentos.
- f. Elección:** describo las invitaciones fundamentales que he recibido de Dios durante este trimestre y en esta oración, para elegir aquello que me conduzca a cumplir su voluntad en los distintos ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas I, es decir, a ser pleno y feliz. El siguiente cuadro me puede ayudar a ordenar las invitaciones de Dios y sobre todo, las respuestas que voy a dar.

Ámbitos	¿ A qué me invita Dios?	Mi respuesta a esa invitación
Formación		
Apostolado		
Vida personal y espiritual		
Vida comunitaria		

*Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarlo a cabo.*

**6. Coloquio:** En un diálogo íntimo con Jesús, le pido fuerzas y su Gracia para poder llevar a buen término mis planes, y así responder con alegría a su voluntad, tal como respondió San Alberto Hurtado ¡Contento Señor, Contento!

***Pedir conocimiento interno de tanto bien recibido,  
para que yo, enteramente reconociendo,  
pueda en todo amar y servir.***

***(EE. EE. 233)***



## **RECURSOS ALTERNATIVOS**



Para usarlos "según tiempos,  
lugares y personas".  
*Ignacio de Loyola*

***“Y eso es lo que necesitamos de los jóvenes hoy:  
jóvenes con esperanza y jóvenes con fortaleza.  
No queremos jóvenes debiluchos,  
jóvenes que están “ahí no más”,  
ni sí ni no, no queremos jóvenes que se cansen rápido y que  
vivan cansados, con cara de aburridos. Queremos jóvenes  
fuertes, queremos jóvenes con esperanza y con fortaleza,  
¿por qué? Porque conocen a Jesús, porque conocen a Dios,  
porque tienen un corazón libre”.***

***(Papa Francisco)***

Se presentan a continuación un conjunto de actividades que pueden posibilitar el dinamismo del encuentro, motivando a los integrantes de la Comunidad a participar de manera activa en la formación. Estas técnicas aportan a la construcción de un aprendizaje significativo, a nivel cognoscitivo y también de sentimientos y afectos.

Todas las técnicas que se presentan a continuación están centradas en el grupo (la Comunidad), pues la propuesta general del Magis es que todos puedan fungir como facilitadores y a la vez como participantes. Estas técnicas no son camisa de fuerza, más bien, vienen a ser sugerencias para que cada Acompañante y cada Comunidad las enriquezca con sus propias estrategias y conocimientos, tomando en cuenta como dice San Ignacio: "tiempos, lugares y personas".

### 1. El cuchicheo

Consiste en dividir a un grupo en parejas para que dialoguen por dos o tres minutos, en voz baja, un tema, o den respuesta a una interrogante planteada.

#### Cuándo usarla:

- Esta técnica se puede usar cuando se desee conocer los conocimientos previos, experiencias y sentimientos de los integrantes de la Comunidad sobre la temática general a abordar, también para establecer alguna definición o concepto de manera comunitaria.

#### Cómo se aplica

- Quien dirige el encuentro establecerá la temática a dialogar e indica al grupo, que cada integrante dialogará con el compañero de al lado, sin necesidad de levantarse, si el grupo es impar quedará un subgrupo de tres personas.
- Luego de dialogar por dos o tres minutos, un miembro de cada pareja expone lo "cuchicheado" al grupo para que se obtenga una conclusión general del tema o interrogante seleccionada.



#### Sugerencias:

- El tema o pregunta planteada ha de ser concisa y precisa.
- El diálogo ha de ser simultáneo y se debe insistir en la necesidad de hablar en voz baja.
- Uno de los miembros de la pareja puede tomar notas de lo "cuchicheado" para hacer la intervención más precisa.

### 2. Lluvia de ideas

Es una técnica que se usa para que el grupo genere ideas conjuntas, pues suele ser más provechoso a que una sola persona piense por sí sola.

#### Cuándo usarla:

- Se puede usar para conceptualizar algún término o para obtener una conclusión grupal en relación a un tema o problema que involucre a toda la Comunidad. Es recomendable usarla para iniciar un tema o discusión.

#### Cómo se aplica:

- La persona que dirige el encuentro expone el tema a abordar y solicita a los integrantes de la Comunidad que expresen sus ideas por turno, sugiriendo una idea por persona en cada ronda.
- Los aportes deben anotarse, tal cual se expresaron, en un lugar visible del espacio de encuentro (papelógrafo, pizarra).

## Técnicas para dinamizar un encuentro

- Si existiera alguna dificultad para que los participantes expresaran sus ideas, el facilitador debe propiciar la intervención con preguntas claves: ¿qué? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Por qué?
- Luego de que se expresen todas las ideas se releerán, para que en conjunto se prioricen las más relevantes con relación al tema discutido, obteniendo así conclusiones.

### Sugerencias:

- Se debe resaltar al grupo que todas las ideas expresadas son válidas, no hay ideas buenas o malas.
- Es importante que se le dé importancia a todas las ideas expresadas pues de lo contrario, pudieran desanimar a aquellos que las expresaron.
- No debe usarse esta técnica por tiempos muy prolongados pues esto tiende a dispersar la atención del grupo.

### 3. Corrillos

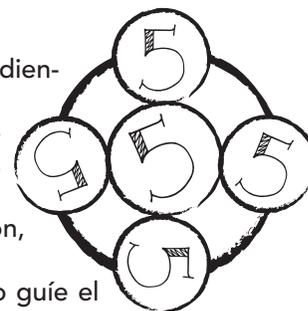
Es una técnica que sirve para estimular la participación de todos los integrantes de la Comunidad; consiste en dividir un grupo en pequeños subgrupos de cuatro a cinco personas, dependiendo del tamaño de la Comunidad.

#### Cuando usarla:

- Se puede utilizar esta técnica cuando se requiera la discusión de algún documento de manera que no se haga tediosa la lectura personal del mismo, con excepción de una reflexión o discernimiento personal.

#### Cómo se aplica:

- Se divide a la Comunidad en pequeños grupos de cuatro a cinco personas, dependiendo del tamaño de la Comunidad.
- La división del grupo debe ser homogénea en términos de género y características individuales de los integrantes del grupo, por ejemplo, aquellos que son más participativos junto a los que no participan mucho.
- Cada grupo debe nombrar un coordinador, este mantendrá activa la participación, y un secretario que tomará nota de las intervenciones.
- Los grupos comienzan la discusión por el tiempo que determine el que dirija o guíe el tema.
- Una vez transcurrido el tiempo establecido todos vuelven a integrarse al grupo inicial y se exponen las ideas surgidas de la discusión.



#### Sugerencias:

- Es importante que la persona que dirige el tema le dé dinamismo a la técnica, por ejemplo la división de los grupos se puede hacer a través de un juego.
- Otra sugerencia para el dinamismo de la técnica es que no se entregue el documento a discutir sino que cada grupo deba buscarlo o ganárselo por medio de juegos, ejemplo: entregar pistas para que el grupo busque el documento en el espacio de encuentro o sus alrededores; realizar una actividad grupal establecida por quien dirige el tema (cantar, contar un chiste, hacer un monumento viviente, otros) para ganarse el documento, armar un rompecabezas con piezas de la lectura a realizar.

### 4. Dibujo colectivo

Es una técnica que ayuda a expresar las ideas y reflexiones a las que llega un grupo, a través de imágenes o dibujos. Esta técnica suele ser muy dinámica y participativa, fomentando la creatividad y la expresión artística de los participantes.

### Cuándo usarla:

- La técnica se puede aplicar para aportar soluciones a una problemática suscitada en la Comunidad, para la toma de decisiones y también, para analizar un contexto (barrio, entorno, ciudad, país) y sus ámbitos (sociedad, política, economía, cultura, religión, otros).

### Cómo se aplica:

- Se divide a la Comunidad en pequeños grupos, de acuerdo a la cantidad de participantes; a cada grupo se le entrega un papelógrafo o lienzo para pintar, pinceles, marcadores, colores, pinturas.
- Luego, el que dirige el tema expone la problemática e indica a cada grupo que deben aportar las soluciones a través de un dibujo. Asimismo si se trata de analizar el contexto invita a realizar un dibujo que exprese como está el entorno y describe los ámbitos a analizar.
- Cada grupo debe comenzar a discutir por espacio de 5 minutos y luego con las ideas surgidas comenzarán a plasmar un dibujo que exprese su respuesta, evitando utilizar palabras, el dibujo debe hablar por sí solo. El dibujo es colectivo porque el grupo escoge un solo dibujo y entre todos lo construyen.
- Cada grupo analizará el dibujo y lo expondrá en plenaria a sus compañeros. Alguien de la Comunidad tomará nota de las ideas y conclusiones surgidas con la técnica.

### Sugerencias:

- Una variante de la técnica es que cada grupo rote luego de cierto tiempo de manera que hagan aportes a los otros dibujos, esto se realizará hasta que cada grupo llegue al dibujo que comenzó.
- Se puede realizar una exposición de pintura para que los integrantes de la Comunidad se paseen por cada dibujo, escuchen la explicación de sus autores y expresen sus impresiones ante el mismo.

## 5. Lectura colectiva

Técnica que se utiliza para la lectura grupal de un documento, manteniendo la atención de todos en la lectura realizada.

### Cuándo utilizarla

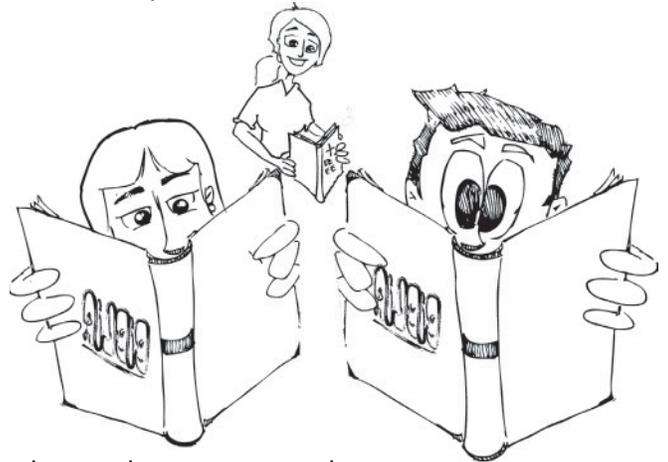
- Esta técnica puede utilizarse cuando convenga que un documento sea leído de manera general y cuando se quiera aprovechar los tiempos para el desarrollo del tema, pudiendo aplicar luego otras técnicas.

### Cómo aplicarla

- Quien dirige el encuentro invita a los integrantes de la Comunidad a sentarse en forma circular, de manera que todos puedan verse y escucharse.
- Entrega el documento a leer a cada uno de los participantes e indica que la lectura se iniciará de manera libre y en voz alta.
- El que comienza a leer debe detener la lectura en algún punto o coma, tratando de leer no más de tres líneas. Otro integrante de la Comunidad debe continuar libremente la lectura en voz alta, siguiendo las reglas establecidas (parar en un punto o coma y no leer más de tres líneas).
- Es importante resaltar que todos deben seguir la lectura de manera que no haya espacio de silencio entre la persona que detiene la lectura y aquella que la continúa.
- Se continuará así hasta que todos hayan participado y la lectura haya acabado.

### Sugerencias:

- Esta técnica debe usarse cuando la lectura a realizar no sobrepase las dos cuartillas.
- La lectura debe ser clara y fluida, por lo que la técnica ayudará, si se repite varias veces en distintos temas, a que los participantes mejoren su manera de leer.



### 6. World café

Es una técnica participativa en la que a partir de ideas personales se generan ideas colectivas sobre un tema específico. Se desarrolla a través de la rotación de grupos por distintas mesas de trabajo.

#### Cuándo usarla:

- Esta técnica se puede usar cuando se requiera realizar un análisis sobre la realidad, también para expresar ideas sobre diversos temas o distintos aspectos de una temática.

#### Cómo aplicarla:

- Quien lleva adelante el encuentro debe dividir a los grupos según los tópicos o aspectos a debatir y analizar, ubicando a cada grupo en una mesa. Cada grupo debe nombrar un miembro al que denominarán "anfitrión", este se quedará en la mesa durante toda la rotación para recibir a los equipos que visiten la mesa de trabajo.
- Se establece el tiempo en el que cada grupo se quedará en la mesa discutiendo y se indicará cuál es la intención de la discusión y sus aspectos o tópicos.
- En cada mesa se establecerán, en hojas o papelógrafos, preguntas que generen el debate y determinen conclusiones, estas deben ser recogidas por escrito por el anfitrión.
- El anfitrión lleva el hilo conductor de las ideas resaltantes del tema, y se las presenta a los grupos visitantes, motivándolo a hacer nuevos aportes a la discusión.
- Una vez que los grupos hayan pasado por todas las mesas y vuelvan a su mesa inicial, leerán los aportes y presentarán en plenaria las conclusiones y/o reflexiones.



#### Sugerencias:

- El número de mesas dependerá de los temas y tiempos que se dispongan para la actividad.
- El número de mesas determinará la cantidad de grupos.
- Generalmente los anfitriones son invitados externos que conocen y dominan el tema a trabajar en cada mesa, sin embargo, de no contar con ellos, se sugiere que cada grupo nombre al anfitrión y que este se quede todo el tiempo en la mesa. Sería interesante que en algún momento la Comunidad cuente con estos expertos o especialistas de manera que enriquezcan la técnica.
- Se sugiere que en cada mesa hayan confites, café o algún refrigerio para compartir en las rotaciones.

### 7. Debate de grupos

Es una variante de la técnica "debate" pues no es la discusión de los integrantes del grupo sino la discusión de varios grupos dentro del grupo mayor. Esta técnica ayuda a aprovechar el tiempo de formación.

#### Cuándo aplicarla:

- Esta técnica puede utilizarse cuando se amerite una discusión y una decisión final del grupo en torno al tema desarrollado, también para decidir sobre una problemática comunitaria.

#### Cómo aplicarla:

- Se divide a la Comunidad en pequeños grupos de cuatro a cinco personas, dependiendo del tamaño de la Comunidad.

- La división del grupo debe ser homogénea, en términos de género y características individuales de los integrantes del grupo, por ejemplo, aquellos que son más participativos junto a los que no participan mucho.
- Deben elegirse dos miembros de la Comunidad que no estarán en ningún grupo, estos se encargarán de dirigir el debate, dando el derecho de palabra y llevando la minuta o escrito de la discusión.
- En un espacio visible del lugar de encuentro deben estar colocadas las interrogantes que ayudarán al debate, escritas en grande y con letras llamativas.
- Si es necesario se debe dar un documento a los integrantes de la Comunidad para que hagan una lectura, la discutan y formulen sus respuestas a las interrogantes. También puede ser entregado el documento durante el encuentro anterior, de manera que los integrantes de las Comunidad tengan tiempo para investigar y profundizar sobre el tema.
- Una vez que el grupo haya establecido sus conclusiones comienza la discusión, respetando el derecho de palabra, cada grupo que interviene tienen derecho a réplica si no está de acuerdo con la opinión de los otros grupos.
- La actividad termina cuando los grupos vayan llegando a un consenso o conclusión.

### Sugerencias:

- Esta técnica se puede aplicar sin necesidad de establecer pequeños grupos, es decir con la Comunidad completa, todo dependerá del número de integrantes.
- Quien dirige el encuentro debe estar atento a los tiempos y debe cuadrar con anterioridad las reglas del debate.
- Es importante que se lleguen a acuerdos, entendiendo que la discusión no se realiza para ver quien tiene la razón sino para establecer conclusiones e ideas consensuadas desde la discusión grupal y comunitaria.

### 8. Philips 66

Técnica utilizada para comentar o evaluar ciertos contenidos. Básicamente se concretan grupos de seis personas que deben discutir o aportar ideas durante seis minutos (un minuto por persona).

### Cuándo aplicarla:

- Para comentar o evaluar en pocos minutos una película, documental o video. También para evaluar un encuentro a nivel cognoscitivo y afectivo.

### Cómo aplicarla:

- Se divide la Comunidad en grupos de seis personas luego de ver un video o luego de plantear o exponer un tema (a través de un experto o de quien dirija el encuentro).
- Los integrantes del grupo deben lanzar todas las ideas que se les ocurra durante un minuto, alguien debe tomar nota y medir el tiempo, para luego presentar las conclusiones a la Comunidad en plenaria.
- Ayudará a la discusión que se pueda establecer una interrogante con respecto al vídeo, película, canción o documental, o tema expuesto para que los integrantes de los grupos intervengan entre sí.



### Sugerencias:

- De no contar con quórum para hacer grupos de seis, se pueden establecer grupos de menor cantidad, lo que cambiaría el nombre de la técnica según el número de personas pro grupo, por ejemplo Philips 44 o Philips 33. Así mismo disminuiría el tiempo de discusión.
- Esta técnica es propicia cuando se desea establecer una definición y/o conclusión sobre un tema o término.

### 9. Armandó palabras:

Es una técnica que sirve para destacar el objetivo de un tema o para determinar características o principios de un término o concepto.

#### Cuándo aplicarla:

- Se puede aplicar para introducir un tema o para determinar los conocimientos o experiencias previas de los integrantes de la Comunidad sobre algún tópico, temática, o término a tratar.

#### Cómo aplicarla:

- Se divide a la Comunidad en pequeños grupos de cuatro o cinco personas y se les entrega un grupo de letras que contengan diversas vocales y consonantes.
- Se expresa el objetivo o la palabra a definir para que el grupo construya una palabra que defina o caracterice el término a conceptualizar. Si se trata de un objetivo entonces la palabra que se construya debe estar relacionada al mismo.
- El grupo que termine primero debe hacerlo saber al que dirige el encuentro (puede ser con una palabra clave o con un lema, determinada al principio de la actividad), de manera que este detenga el juego.
- El grupo debe explicar por qué escogió esa palabra y qué relación tiene con el objetivo o con la palabra a definir.
- Si los otros grupos armaron alguna palabra también podrán intervenir, enriqueciendo la participación.



#### Sugerencias:

- La técnica puede utilizarse para definir varias palabras o términos en un mismo encuentro o de un mismo tema.

### 10. Dramatización:

Esta técnica se refiere a la interpretación teatral o escenificación de alguna situación, problemática o tema a tratar.

#### Cuándo aplicarla:

- Se puede utilizar cuándo se desea exponer alguna situación o realidad del contexto. La dramatización también se puede utilizar para ensayar las sugerencias o soluciones propuestas para un caso hipotético que puede semejarse mucho a una situación de la vida real. Resulta muy útil cuando existen problemas de comunicación en el grupo pues al despersonalizar la situación problemática y hacer abstracción de las personas involucradas muestra y enfoca una faceta única y concreta de un problema, permitiendo mayor libertad de discusión.

#### Cómo aplicarla:

- Quien dirige el encuentro debe entregar previamente la situación a dramatizar de manera que los grupos establecidos para ello puedan montar y ensayar el guión; o también durante el mismo encuentro, si es fácil la situación a dramatizar, escogerá a uno o varios grupos según la cantidad de situaciones que se quieran presentar.
- Se establece un tiempo no mayor de cinco minutos para que los grupos presenten la dramatización.

- Al final de la escenificación los demás integrantes de la Comunidad harán sus aportes ante la realidad dramatizada.
- Es bueno que alguien del grupo recoja de manera escrita las conclusiones a las que se llegan con la discusión.

#### Sugerencias:

- La dramatización debe iniciarse con situaciones relativamente sencillas, objetivos claros y caracterizaciones definidas.
- El elemento más importante de la dramatización es la espontaneidad, por lo que se recomienda evitar una estructura rígida.
- No debe abusarse de esta técnica pues pierde su carácter motivacional.
- Se sugiere que esta técnica se use para temas que requieran analizar el entorno o describir características deseadas o no deseadas de algún aspecto de la Comunidad. También se sugiere que se utilice para destacar características del perfil que se desea alcanzar con la formación de Huellas Doradas I, por ejemplo el tema de "espiritualidad encarnada": cada grupo puede tener un documento que contenga las características de la espiritualidad ignaciana y dramatizarla, de manera que sus compañeros descubran a través de la escenificación cuál es dicha característica.



## Para escudriñar la web 2.0

Se han seleccionado un número significativo de páginas web y blogs por cada Magis a desarrollar, de manera que el Acompañante y la Comunidad puedan indagar y profundizar en cada temática a abordar. La mayoría de las páginas están asociadas a alguna obra ignaciana, además de sitios católicos, pretendiendo con esto darle identidad a la Comunidad con miras a la formación de laicos y laicas cristianos al estilo de Ignacio.

La intención es que quienes trabajen con el Magis no se limiten a la información que se proporciona en cada tema, sino que puedan buscar y escudriñar aquellos aspectos específicos de cada tema, fortaleciendo su crecimiento personal, espiritual, comunitario y apostólico.

### Magis 1.0 – Una comunidad al servicio de los demás

- Jesuitas de Venezuela, Sector social: <http://www.jesuitasvenezuela.com/sector-social>
- Fundación Centro Gumilla: <http://www.gumilla.org/>
- Revista Sic, El apostolado social de los jesuitas en el siglo XXI: <http://revistasic.gumilla.org/2013/mantener-la-esperanza-apostolado-social-de-los-jesuitas-en-el-siglo-xxi/>
- Secretariado para la justicia social y la ecología: <http://www.sjweb.info/sjs/index.cfm?LangTop=3>
- Apostolado Social de la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina, CPAL: <http://www.cpalsocial.org/>
- Jesuitas Centroamérica, Apostolado Social: <http://jesuitascam.org/obras-apostolicas/apostolado-social/>
- El apostolado en la Iglesia: <http://es.catholic.net/op/articulos/19277/cat/752/el-apostolado-es-algo-natural.html>

### Magis 2.0 – Llamados a dar más

- Recuperar la vocación educativa: [http://www.cerpe.org.ve/tl\\_files/Cerpe/contenido/documentos/Pedagogia/Espana%20A.%20Visibilizar%20Vocacion%20Educativa%202011.pdf](http://www.cerpe.org.ve/tl_files/Cerpe/contenido/documentos/Pedagogia/Espana%20A.%20Visibilizar%20Vocacion%20Educativa%202011.pdf)
- Centro de reflexión y planificación educativa: <http://www.cerpe.org.ve>
- Fundación Padre Hurtado, vocación: <http://www.padrealbertohurtado.cl/tag/vocacion/>
- La vocación personal: <http://www.abandono.com/maestros/ii-la-vocacion-personal/>
- Vocación y promoción humana: <http://es.catholic.net/op/articulos/5873/cat/219/vocacion-cristiana-y-promocion-humana.html>
- La vida como vocación: <http://es.catholic.net/op/articulos/51153/cat/151/la-vida-como-vocacion.html>

### Magis 3.0 – Reconociendo mi historia

- Conócete: <http://es.catholic.net/op/categoria/141/conocete.html>
- Ser persona en plenitud, Fe y Alegría: <http://www.feyalegria.org/es/biblioteca/folleto-1-ser>
- Somos personas y ciudadanos: <http://www.cerpe.org.ve/plan-nacional-de-formacion-de-fe-y-alegria.html>



### Magis 4.0 – Volver sobre mí

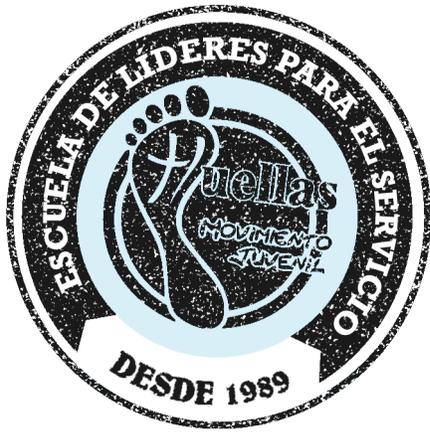
- Crecer bebiendo del propio pozo: <http://www.cpalsj.org/wp-content/uploads/2014/08/1CPM5T1-Cabarr%C3%BAs-2005-Creer-bebiendo-del-propio-pozo-pp-27-62.pdf>
- La sexualidad humana y sus riquezas: <http://es.catholic.net/op/categoria/357/la-sexualidad-humana-y-sus-riquezas.html>
- Llamado a vivir en relación fraterna: <http://www.cerpe.org.ve/plan-nacional-de-formacion-de-fe-y-alegria.html>
- Sexualidad y afectos: <http://historial.pastoralsj.org/secciones/reflexiones.asp?id=197>
- Para trabajar afectos desde San Alberto Hurtado: [http://www.padrealbertohurtado.cl/wp-content/uploads/descargas/ficha\\_jovenes.pdf](http://www.padrealbertohurtado.cl/wp-content/uploads/descargas/ficha_jovenes.pdf)

### Magis 5.0 – Una espiritualidad encarnada

- Espiritualidad cristiana: <http://es.catholic.net/op/articulos/2577/cat/66/la-espiritualidad-cristiana.html>
- Espiritualidad laical: <http://es.catholic.net/op/articulos/41897/cat/901/espiritualidad-laical.html>
- Espiritualidad ignaciana: <http://www.espiritualidadignaciana.org/>
- Espiritualidad: <http://www.jesuitasvenezuela.com/espiritualidad>
- Pedagogía ignaciana: <http://www.pedagogiaignaciana.com/>
- Jesuitas Loyola: <http://www.sjloyola.org/espiritualidad-ignaciana/>
- Documentos de espiritualidad ignaciana de la CPAL: <http://www.cpalsj.org/espiritualidad/espiritualidad-ignaciana/?pg=0>
- Varios artículos de espiritualidad ignaciana: <http://www.centroloyolapamplona.org>

### Magis 6.0 – Contemplativos en la acción “dejando huellas con nuestro trabajo”

- Espiritualidad en el trabajo: <http://www.pastoralenellugardetrabajo.cl/el%20mundo%20del%20trabajo.htm>
- Trabajo: <http://revistasic.gumilla.org/?s=trabajo>
- Dignificación del trabajo: <http://www.padrealbertohurtado.cl/escritos-2>
- Valor del trabajo: <http://es.catholic.net/op/categoria/415/el-valor-del-trabajo.html>
- Organización internacional del trabajo: <http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>
- Emprendimiento: <http://www.negociosyemprendimiento.org/2014/07/como-saber-si-soy-emprendedor.html>
- Emprendimiento: <http://www.emprendovenezuela.net/2013/11/cuales-son-las-etapas-de-un.html>
- Emprendimiento: <http://www.emprenden.net/las-etapas-para-emprender/>







**El Movimiento Juvenil Huellas** es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la espiritualidad ignaciana.

Dentro del Movimiento está el **Programa Grupo Juvenil** cuyo itinerario de formación se organiza a través de ocho Etapas de Crecimiento, como un proceso gradual y ascendente que inicia a los grupos en su camino cristiano desde la pedagogía ignaciana.

**Huellas Doradas I** corresponde a la sexta Etapa del Grupo Juvenil y es además la que da inicio a las denominadas "Etapas de Consolidación" cuya diferencia con las Etapas anteriores es la madurez del grupo y su capacidad para iniciar una vida comunitaria madura y comprometida con todos los procesos que se llevan a cabo en el Movimiento Juvenil Huellas. Se dirige a jóvenes en edades comprendidas entre los 17 y 20 años. Su meta global es iniciar un camino de amigos en la fe, que permita a los Huellistas el crecimiento personal y comunitario, poniéndose al servicio de los más necesitados desde una acción pastoral concreta. Así, los Huellistas podrán asumir apostolados de manera sistemática, sentirán inquietud personal y comunitaria para profundizar en el camino ignaciano, vivirán el proceso comunitario como parte esencial de la vida e interiorizarán y reflexionarán su proceso personal, asumiendo su vocación como un llamado de Dios. El proceso formativo se coronará con el Campamento Misión Trabajo, experiencia y evento central de la Etapa.

Las Etapas de Consolidación cuentan con el **MAGIS** como la herramienta principal de trabajo del Huellista y el Acompañante. Está fundamentado en el PPI y su esquema se basa en tres (3) encuentros por cada tema a desarrollar y un espacio trimestral dedicado al discernimiento comunitario con miras a evaluar el proceso vivido por la Comunidad de Doradas (vida personal-comunitaria, formación y apostolado).

**Siguiendo las huellas de Jesús en Comunidad** es el título del **MAGIS** de Doradas I. Responde a las necesidades propias de la Etapa e impulsa a dar el paso entre la vida grupal y la experiencia de Comunidad Cristiana; es el tema que permea toda la formación planteada en el MAGIS, buscando alcanzar el objetivo deseado por la Etapa, paseándose por temáticas como el apostolado, la vocación, la interioridad y revisión personal, la espiritualidad encarnada y el trabajo productivo como expresión de servicio social.

