

# HUELLAS

DORADAS II

COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

## MAGIS



MOVIMIENTO JUVENIL HUELLAS



**Magis**  
**Itinerarios de Formación de las Comunidades de Huellas Doradas**  
Asociación Civil Huellas, 2019

**Magis Doradas II**  
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,  
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2019,  
Asociación Civil Huellas  
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.  
Telf.: 0212 8631650  
[www.huellas.org.ve](http://www.huellas.org.ve)

**Dirección General**  
P. Robert Rodríguez S.J.

**Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos**  
Guillermo Cadrazco  
Ramón Lara  
Gloria Castellano

**Elaboración de Anexos**  
Ramón Lara  
Guillermo Cadrazco

**Corrección de Textos**  
Guillermo Cadrazco  
Gloria Castellano

**Diseño Gráfico y Diagramación**  
Ángel Pirela

**Ilustraciones**  
Javier Gutiérrez  
Johan González  
Ángel Pirela

**Proyecto Financiado por**  
Asociación Civil Huellas

**Editado por**  
Asociación Civil Huellas

**Impreso en Venezuela**

# JÓVENES *Para La* ESPERANZA







Pag.

### PRESENTACIÓN

Magis: Comunidad y Servicio.....5

### ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano.....6

Estructura del Magis.....10

Frecuencia de los Encuentros.....12

### LO QUE NOS IDENTIFICA

Oración del Huellista.....15

Himno de Huellas.....16

Oración de San Ignacio.....17

Principios del Huellista.....18

### CONVIVENCIA

Jesús, modelo de persona y de servicio.....21

### MAGIS 1.0

Mi lugar dentro de la Iglesia.....33

### MAGIS 2.0

Al servicio de la Fe y la promoción de la Justicia.....51

### MOMENTO MAGIS I.....73

### MAGIS 3.0

Respondiendo a la realidad que  
envuelve y afecta.....83

### MAGIS 4.0

Constructores de Paz.....103

### MOMENTO MAGIS II.....127

### MAGIS 5.0

Sentir con la Iglesia.....137

### MAGIS 6.0

Al cuidado de la Casa Común.....157

### MOMENTO MAGIS III.....173

### RECURSOS ALTERNATIVOS

Técnicas para dinamizar un encuentro.....181

Páginas web y blogs.....189



## ANEXOS...

### CONVIVENCIA

<b>ANEXO 0-A</b>	Ese es Jesús (Miguel Matos S.J.).....	24
<b>ANEXO 0-B</b>	Sinopsis y crítica de la película Jesús (1999).....	25
<b>ANEXO 0-C</b>	Los cinco defectos de Jesús.....	26
<b>ANEXO 0-D</b>	Valores de Jesús.....	27
<b>ANEXO 0-E</b>	Círculo Magis.....	30

### MAGIS 1.0

<b>ANEXO 1-A</b>	A los cincuenta años del Concilio Vaticano II (2012).....	35
<b>ANEXO 1-B</b>	Jesús no tiene manos.....	39
<b>ANEXO 1-C</b>	Mensaje del santo Padre Francisco para la 53 jornada mundial de oración por las vocaciones.....	40
<b>ANEXO 1-D</b>	Oración de Santo Tomás Moro.....	42
<b>ANEXO 1-E</b>	Concilio Vaticano II. Lumem Gentium.....	45
<b>ANEXO 1-F</b>	Para elegir un servicio en mi Iglesia.....	47

### MAGIS 2.0

<b>ANEXO 2-A</b>	Relación Fe y Justicia.....	54
<b>ANEXO 2-B</b>	El credo del Padre Acacio Belandría S.J.(+).....	56
<b>ANEXO 2-C</b>	Justicia en la perspectiva bíblica.....	60
<b>ANEXO 2-D</b>	Himno de San Francisco Javier, Cristóbal Fones S.J.....	62
<b>ANEXO 2-E</b>	Oración por la Justicia y la Paz (instituto de la bienaventurada Virgen María).....	66
<b>ANEXO 2-F</b>	Matriz de discernimiento.....	67
<b>ANEXO 2-G</b>	Un minuto con Dios.....	68
<b>ANEXO 2-H</b>	La identidad del laico (de la encíclica Lumem Gentium).....	69

### MOMENTO MAGIS I

<b>ANEXO M-1</b>	Discernimiento Personal Compartido (DPC).....	77
<b>ANEXO M-2</b>	Elección comunitaria.....	80

### MAGIS 3.0

<b>ANEXO 3-A</b>	Diagnóstico de la realidad.....	86
<b>ANEXO 3-B</b>	La metodología del ver-juzgar-actuar-celebrar.....	90
<b>ANEXO 3-C</b>	Desafíos y perspectivas actuales.....	92
<b>ANEXO 3-D</b>	Concretando nuestro actuar a partir del ver y juzgar la realidad.....	97
<b>ANEXO 3-E</b>	Vaya esta canción, Miguel Matos S.J.....	98

### MAGIS 4.0

<b>ANEXO 4-A</b>	La Paz desde la perspectiva cristiana.....	105
<b>ANEXO 4-B</b>	Definiendo la Paz desde la perspectiva de Jesús de Nazaret.....	107
<b>ANEXO 4-C</b>	Hazme un instrumento de tu Paz.....	108
<b>ANEXO 4-D</b>	Construir la Paz.....	112
<b>ANEXO 4-E</b>	Reconstrucción del tejido social: hacia un horizonte común.....	114
<b>ANEXO 4-F</b>	Oración por la Paz, San Pablo VI.....	116
<b>ANEXO 4-G</b>	Vamos a llevarla en Paz.....	120
<b>ANEXO 4-H</b>	¿Cómo lograr la paz social en Venezuela?.....	123

### MOMENTO MAGIS II

<b>ANEXO M-3</b>	Discernimiento Personal Compartido "Las dos "banderas".....	131
------------------	---	-----

### MAGIS 5.0

<b>ANEXO 5-A</b>	La Enseñanza Social de la Iglesia y sus Principios.....	140
<b>ANEXO 5-B</b>	Fe cristiana y praxis social.....	146
<b>ANEXO 5-C</b>	Principios de la ESI que inspiran nuestro proyecto de transformación e incidencia social.....	152
<b>ANEXO 5-D</b>	Discerniendo mi praxis cristiana transformadora.....	153

### MAGIS 6.0

<b>ANEXO 6-A</b>	El árbol del problema.....	159
<b>ANEXO 6-B</b>	Claves para el cuidado de la Casa Común.....	160
<b>ANEXO 6-C</b>	Oración por nuestra tierra.....	163
<b>ANEXO 6-D</b>	Contemplación para alcanzar amor.....	166
<b>ANEXO 6-E</b>	Oración cristiana con la creación.....	167
<b>ANEXO 6-F</b>	Oración de la cruz maya.....	171

### MOMENTO MAGIS III

<b>ANEXO M-4</b>	Discernimiento Personal Compartido (DPC).....	177
------------------	---	-----

### RECURSOS ALTERNATIVOS

Técnicas para dinamizar un encuentro.....	181
Páginas web y blogs.....	189





# PRESENTACIÓN

## MAGIS: COMUNIDAD Y SERVICIO

*“Los Huellas Doradas están cocinando algo, no sé qué es, pero sé que será algo bueno”*

P. Rafael Garrido S.J.

Apreciadas Comunidades de Huellas Doradas, con gran alegría les presento el nuevo material formativo de Huellas Doradas, el cual hemos denominado “MAGIS”, y que viene a sustituir las antiguas Unidades de Formación y Acompañamiento (UFAS). Este material ayudará a fortalecer el Itinerario de Formación, cuyas columnas son la Comunidad, la Formación y el Apostolado.

Desde los inicios de Huellas, los equipos de trabajo de nuestro Movimiento Juvenil, pensando en el proceso que llevaría a los Huellistas a hacer su camino cristiano, siendo personas con y para los demás, desde una vida comunitaria, apostaron por desarrollar materiales formativos que ayudaran a esta valiosa empresa, tan necesaria para el mundo actual. Es así como surgieron los primeros folletos de formación. Posteriormente aparecieron los Bloques Temáticos, ahora Bitácoras, como columna vertebral para la formación de las Etapas de Iniciación y Desarrollo; tiempo después, se constituyeron las Comunidades de Huellas Doradas como la Etapa de Consolidación de este caminar mistagógico, es decir, pedagogía que busca mediante un itinerario, ir profundizando en la experiencia de Dios a través del seguimiento de su Hijo Jesús; para acompañar a esta Etapa surgieron las UFAS como libro formativa para los Huellas Doradas.

Lo resañado en el párrafo anterior es la descripción resumida de un “MAGIS”, un esfuerzo por buscar siempre el mayor servicio a los demás, a los hermanos, a aquellos que nos han sido encomendados. MAGIS en Huellas es una forma de vivir, es buscar y hallar la voluntad de Dios en lo que se hace, es discernir en el día a día los signos de los tiempos, y lo que Dios nos va pidiendo en medio de la realidad cada vez más compleja y retante. El MAGIS es MÁS, es dar más, es buscar más, es alcanzar más, es esforzarse más, para siempre SERVIR MÁS. El MAGIS sólo tendrá sentido si todo lo que buscamos y perseguimos con nuestro mayor esfuerzo y excelencia está orientado a servir cada vez mejor a los demás, especialmente a los más necesitados.

Todo esto va dando cuenta del nombre elegido para este material formativo. La formación aquí planteada impulsa a constituir Comunidades que a partir de la pedagogía Ignaciana vayan revisando su MAGIS en el ámbito personal, comunitario, espiritual y apostólico, como bases para la formación de hombres y mujeres libres, capaces de darse desde lo que hacen y optan. El MAGIS es entonces el estilo de vida que queremos impulsar, el MAGIS es también una manera de decirle SÍ a la invitación que Jesús nos hace, es también la constante pregunta de Ignacio a Francisco Javier ¿de qué te sirve ganar al mundo si pierdes tu vida?

El MAGIS será un camino de tres años en el que esperamos que Dios nos acompañe y se haga presente a través de la Comunidad, el apostolado sistemático y la formación. Tres años en los que esperamos alcanzar Huellistas maduros, conscientes y consecuentes con sus principios, enamorados del proyecto de Jesús y comprometidos con la justicia social; que expresen el amor más en las obras que en las palabras, que sean promotores de la paz y el diálogo, dispuestos a acompañar y motivar a otros jóvenes, y a despertar sonrisas en los niños y en los ancianos. Doradas, siempre se los recordará: **ustedes son el tesoro de Huellas**, la riqueza de nuestra sociedad, no tengan miedo y como nos ha dicho el Papa Francisco: ¡hagan lío!

Dirección Nacional  
Movimiento Juvenil Huellas

El material formativo de Huellas Doradas al cual hemos denominado MAGIS está sustentado en el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), como modelo pedagógico por medio del cual se reflexiona la propia vida, partiendo de las experiencias previas y en un contexto específico, con el fin de construir nuevos significados, es decir aprendizajes. El aprendizaje, desde el PPI, no significa adquisición de conocimientos o meros ejercicios intelectuales, sino que es además un ejercicio de reflexión que desemboca en una acción transformadora de la vida misma y por ende del entorno. El PPI en este sentido es una pedagogía en constante búsqueda de “significados” para dar respuesta a la realidad cambiante, es un proceso que genera siempre nuevos compromisos consigo mismo y con los demás. Una frase ignaciana que resume el proceso de aprendizaje propuesto por el PPI es “entramos para aprender, salimos para servir”, el aprendizaje significa entonces desde el PPI, el desarrollo de los propios dones y talentos para ponerlos al servicio de los demás, colaborando así con la transformación social.

El Paradigma Ignaciano enseña a ver la realidad en su contexto social y personal. No se busca un conocimiento aislado y estático. Es la realidad dinámica global: persona, país, mundo, la que se tiene en cuenta en el proceso de construir conocimiento. El Paradigma Ignaciano incorpora la vida toda al proceso de aprender y de educarse. Integra, por ende, la experiencia, los sentimientos, la motivación, los intereses, el pensamiento, y el lenguaje corporal, propias de la persona.

*El aprendizaje significa entonces desde el PPI, el desarrollo de los propios dones y talentos para ponerlos al servicio de los demás, colaborando así con la transformación social.*

El PPI se desarrolla por medio de cinco momentos graduales y a la vez simultáneos: contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación; el MAGIS de Huellas Doradas despliega dichos momentos a través de tres encuentros: Experiencia, Reflexión y Compromiso, y un espacio de Discernimiento Personal Compartido (DPC) denominado Momento Magis.

### EXPERIENCIA

Para San Ignacio experimentar significa “gustar las cosas internamente” (EE.EE. número 2); es la invitación a sentir interiormente lo que se ve, mira, contempla, de manera que pueda percibir con otros ojos la realidad. Este experimentar va más allá de la comprensión intelectual. La persona toda, mente, corazón y voluntad, debe involucrarse en la experiencia, es decir, debe involucrar lo cognoscitivo, volitivo y afectivo, de lo contrario no lo llevará a la “acción”, elemento central de la espiritualidad y pedagogía Ignaciana.

*Así pues, usamos el término experiencia como la actividad en la que el joven Huellista se acerca cognoscitiva y afectivamente a la realidad.*

Ahora bien, la apropiación del conocimiento no puede darse si no se ubica al hecho cognoscente y al sujeto en su propio contexto, por ello, la experiencia debe partir siempre de un contexto específico, tanto de la persona como del objeto o materia de estudio, tomando en cuenta para la experiencia y para todo el proceso formativo como lo propone el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI) los “tiempos, lugares y personas”. Para que efectivamente se dé la experiencia hay que situar tanto a la persona como al aspecto de la realidad que se desea conocer, apropiarse y transformar. Es decir, por una parte ubicar la materia (aspecto que se desea conocer), de dónde viene y adónde nos lleva, situarla en su lugar y condiciones; y por otro lado la realidad del sujeto y los diferentes factores que lo afectan, desde la situación de su entorno hasta las limitantes propias.

Así pues, usamos el término experiencia como la actividad en la que el joven Huellista se acerca cognoscitiva y afectivamente a la realidad. El Acompañante, partiendo siempre del contexto, debe propiciar que el joven en este encuentro se haga preguntas sobre la temática a abordar ¿de qué se trata? ¿Se parece a lo que conozco? ¿Qué entiendo de esto? ¿Qué no entiendo? Surgiendo espontáneamente la reacción afectiva ante el tema, “me gusta”, “me causa miedo”, “es interesante”, “es aburrido”. La conjunción de lo cognoscitivo y lo afectivo ayuda al crecimiento integral de joven favoreciendo que



## ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

### Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano

pueda hacer metacognición; esto es, comprender el proceso que experimenta mediante su acercamiento a la realidad.

En resumidas cuentas, la experiencia, en el sentido que le damos en el PPI, es la apertura radical del sujeto a toda realidad. Es toda forma de percepción tanto interna como externa. La tarea educativa de este encuentro consiste en desarrollar en la persona la capacidad de estar atento a percibir la realidad y los fenómenos que están ocurriendo a través, como lo propone Ignacio, de los "sentidos": ver, oír, oler, gustar y tocar, además del propio sentir interno de sí mismo surgido de esas mismas sensaciones externas, de la memoria, la imaginación y la afectividad.

#### REFLEXIÓN

Este es el tercer paso del Paradigma Pedagógico Ignaciano. Ignacio lo llama 'reflexión', es decir, dejarse permear con lo que Dios va proponiendo ante la realidad experimentada para sacar provecho o beneficio en pro de la vida.

*(...) consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios.*

Jan Van Ruusbroec expresa que reflexionar es "abrirse, como un espejo a Dios, para dejarse orientar por él hacia su servicio". Mediante la reflexión la persona llega a entender y comprender mejor la experiencia y las aplicaciones de esta en su vida.

Este momento del Paradigma Pedagógico Ignaciano consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios. Es el espacio para dejarse, como lo dice Ignacio, 'afectar' por la propuesta de Jesús y su Reino. Es el momento para que la persona comprenda mejor al mundo, propiciando su sensibilización ante la realidad.

La reflexión no se desliga del momento anterior, más bien sirve como lugar para hacer conciencia del conocimiento experimentado, sentido y gustado, haciéndolo parte del sujeto mismo. Luego de la reflexión la persona no verá al mundo del mismo modo, más bien lo entenderá de una manera reno-

vada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.

Este segundo encuentro ayudará a que el Huellista confronte sus experiencias previas con el nuevo conocimiento, de manera que se pregunte por lo que ha vivido en el proceso, cuál es su significado, qué relación tiene con cada una de las dimensiones de la vida y de la propia situación, creando así sus propias ideas y conceptos.

La reflexión consta de dos operaciones fundamentales, la primera es entender, o sea, descubrir el significado de lo que percibe, estableciendo relaciones entre los datos adquiridos y las experiencias previas. La segunda consiste en juzgar, verificando lo entendido con lo experimentado y reconstruyendo el conocimiento a través de la reflexión crítica como un nivel mayor de profundización en este ámbito.

El encuentro tiene un nivel de reflexión personal y uno comunitario, este último permitirá reconsiderar lo reflexionado con el propósito de alcanzar el Magis ignaciano (aquello que conduzca al Mayor Servicio).

El Acompañante debe favorecer el respeto a la libertad individual pues habrá quien luego de reflexionar se resista a responder de manera generosa al llamado de Dios. Como fiel sembrador debe dejar que la providencia haga germinar la semilla a su tiempo (Mc 4, 26-29), sin embargo, esto no debe cohibirlo de hacer invitaciones constantes a escuchar lo que Dios quiere decir y a responder generosamente a ello.

El presente encuentro debe ser el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

#### COMPROMISO

Las frases de San Ignacio: "en todo amar y servir" (EE. EE. 233) y "el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras" (EE. EE. 230) resumen la razón de ser de su espiritualidad, más adelante el

*Luego de la reflexión la persona no verá al mundo del mismo modo, más bien lo entenderá de una manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.*

Jesuita Jerónimo Nadal expresa que San Ignacio era “un contemplativo en la acción”, frase que luego se convirtió en slogan para todos lo que optamos por seguir a Jesús a través de la espiritualidad ignaciana. En todas estas frases la palabra clave es la “acción” combinada con la capacidad de discernir; modo de obrar de aquel que reflexionando sobre una experiencia decide comprometerse con Dios sirviendo a los otros, transformando así la propia vida, no viviendo ya para sí, en un individualismo egoísta, sino siendo persona con y para los demás.

En la propuesta de Ignacio de los Ejercicios Espirituales se busca incesantemente la voluntad de Dios para realizarla libremente. Es entonces la acción la respuesta del hombre y la mujer al llamado de Dios, pero esta respuesta es una ‘operación’ libre que solo se logra a través de un proceso de reflexión y transformación personal en el encuentro con el creador y dador de vida, con Jesús y su evangelio, y con la comunidad.

Este momento del PPI es una invitación a convertir en hechos las palabras, haciendo concreto nuestro amor a Dios en los demás, sin lo cual todo el proceso anterior sería intimismo. Es generar un compromiso ante el proceso de transformación vivida en la experiencia y la reflexión. Este momento debe llevar a los jóvenes a ser hombre y mujer con y para los demás, de lo contrario las mociones experimentadas quedarían solo

*(...)la palabra clave es la “acción” combinada con la capacidad de discernir; modo de obrar de aquel que reflexionando sobre una experiencia decide comprometerse con Dios sirviendo a los otros, transformando así la propia vida, no viviendo ya para sí, en un individualismo egoísta, sino siendo persona con y para los demás.*

en una valorada pero insuficiente compasión. El mismo Jesús luego de experimentar compasión ante una realidad hizo concreto su compromiso a través de una acción, por ejemplo el evangelista Mateo comenta que al ver Jesús tanta gente sintió compasión de ellos y comenzó a curar a los enfermos (Mt 14,13-14), y Marcos relata en otro episodio que Jesús se compadeció de la gente porque estaban como ovejas sin pastor y se puso a enseñarles (Mc 6,31-34).

Este accionar de Jesús, no es un mero compromiso

altruista, sino la realización de la Misión encomendada por el Padre (Lc 4,18-20), que luego confió a sus discípulos y a la comunidad de creyentes (Mc 16,15-18). El compromiso es entendido entonces como la respuesta a esa Misión encomendada por Jesús a la Iglesia, invitando a todos los que formamos parte de ella a ser discípulos misioneros, sirviendo sin miedo a los demás, especialmente a los más necesitados.

La acción debe tener dos vertientes que se diferencian solo por razón metodológica pero ambas forman parte de una misma dimensión personal, por una parte dirigida hacia la transformación de la propia persona, es decir, ¿qué cambios debo realizar en mi ser ante esta realidad reflexionada? Y la segunda hacia el compromiso por la transformación de la realidad social ¿Qué compromisos asumo para la transformación de mi entorno? Y ambas constituyen la acción transformadora.

Este tercer encuentro impulsará a los Huellistas a discernir personal y comunitariamente cuál es la mejor respuesta ante el llamado que Dios les está haciendo, respondiendo con libertad y buscando el “Magis” que significa aumentar las propias competencias y capacidades para ponerlas al servicio de los demás; es dar todo de uno para ponerlo al servicio del otro, compartiendo y encontrando así felicidad en el quehacer desinteresado, buscando siempre la Mayor Gloria de Dios (A.M.G.D) en lo que se hace.

Es un encuentro que se realiza en clave de oración ignaciana y que se da a través de los elementos del discernimiento propuesto en nuestra espiritualidad. Además, el encuentro articulará la formación con el proceso de vida de los Huellistas de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.

*El compromiso es entendido entonces como la respuesta a esa Misión encomendada por Jesús a la Iglesia, invitando a todos los que formamos parte de ella a ser discípulos misioneros, sirviendo sin miedo a los demás, especialmente a los más necesitados... de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.*



## ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

*Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano*

### MOMENTO MAGIS

San Ignacio propone el “Examen” como una práctica importante dentro de los Ejercicios Espirituales, este ayuda a revisar si la persona se está encaminando a cumplir el fin de los ejercicios: “ordenar la vida para buscar y hallar la voluntad de Dios”. Ignacio presenta tres tipos de “Examen” en los Ejercicios Espirituales: el Examen General, que consiste en revisar el día y descubrir lo que va proponiendo Dios, es decir, su llamado; como dice Javier Castillo S.J., “el examen general consiste en leer la vida desde la perspectiva de Dios, encontrándolo en todas las cosas, leyendo la historia de manera creyente”. Por otra parte, encontramos el Examen Particular, que ayuda a la persona a tomar conciencia de acciones puntuales que va realizando de manera automática, pudiendo reflexionar sobre ellas para cambiarlas. Finalmente señala el Examen de la Oración, como una ‘operación’ que ayuda a revisar el proceso de la oración realizada y el paso de Dios en ella.

*(...)una introspección consciente del proceso de aprendizaje que se está viviendo, de manera que se pueda valorar los alcances y limitaciones que se han tenido en dicho proceso... con miras a mejorar el servicio a los demás, asimismo esta revisión permite ver el paso de Dios en el proceso.*

El Paradigma Pedagógico Ignaciano, como documento corporativo de la Compañía de Jesús tiene su fuente en la experiencia fundante de San Ignacio, los Ejercicios Espirituales, por ello, la evaluación como momento del PPI, contiene los elementos básicos del “examen” ignaciano, es decir, una introspección consciente del proceso de aprendizaje que se está viviendo, de manera que se pueda valorar los alcances y limitaciones que se han tenido en dicho proceso, pero no para una mera ponderación personal, más bien la evaluación es ante todo reconocimiento de los aprendizajes con miras a mejorar el servicio a los demás, asimismo esta revisión permite ver el paso de Dios en el proceso: Experiencia, Reflexión y Acción, captando su invitación constante a amarle y servirle en los demás.

La evaluación desde el PPI no es un ejercicio de valoración meramente cuantitativa, ni mucho menos punitiva, de lo académico, es ante todo, apreciación

de todas las dimensiones de la vida, así lo expresa Carlos Vázquez S.J., en su libro La propuesta educativa de la Compañía de Jesús, “es revisión del propio proceso de vida, que toma en cuenta la experiencia propia contextualizada y que se realiza de manera narrativa y vivencial”.

En Huellas identificamos la evaluación como el Magis: la búsqueda de la excelencia en lo que se hace, para la Mayor Gloria de Dios (A.M.D.G), esta se traduce en un mejor servicio. El **Magis** no solo es **ser más**, sino **dar más**, por lo que es importante asumir una postura reflexiva que ayude a descubrir la forma en que los conocimientos adquiridos, junto a las actitudes ganadas o fortalecidas, se ponen al servicio de los demás, con excelencia y calidad, buscando servir más y mejor al otro.

*El “Momento Magis” llevará a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual.*

El momento “evaluación” del PPI lo definimos en el material formativo para Huellas Doradas como “Momento Magis”. Consiste en hacer discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar con el método ignaciano los distintos aspectos de la Comunidad, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma. Es un ‘examen’, al estilo ignaciano, que permitirá valorar el proceso vivido luego de cada trimestre de trabajo. Su importancia radica en que, a través de este espacio, la Comunidad buscará y descubrirá lo que Dios le ha estado diciendo por medio de las experiencias vividas a lo largo del trimestre, los sentimientos y las situaciones que los provocaron, las mociones que surgieron y hacia donde invitan a caminar. El “Momento Magis” llevará a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones: *formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual.*

# ESTRUCTURA DEL MAGIS



## ENCUENTROS Y MOMENTOS

### MAGIS

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

MOMENTOS

#### 1. Bienvenida:

Compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.

#### 2. Oración:

Espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.

#### 3. Comparto mi experiencia:

Su objetivo es que el Huellista exprese los conocimientos y su propia experiencia ante el tema.

#### 4. Profundizo mi experiencia:

Busca ampliar los conocimientos a través de materiales y documentos referentes al tema a desarrollar.

#### 5. Ampliamos nuestra experiencia:

Es el momento para integrar a la experiencia los nuevos aprendizajes que deja el encuentro.

#### 6. En síntesis:

El Acompañante brinda sus aportes, haciendo síntesis de las reflexiones propiciadas en cada momento del encuentro.

**7. Recoger los frutos:** consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro y durante el MAGIS, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado y pidiendo la gracia para responder generosamente.

#### 8. El Apostolado... La Alegría de Servir:

Espacio que servirá para compartir, luego de culminar el encuentro, el trabajo apostólico de los integrantes de la Comunidad.

**Experiencia:** encuentro para que el joven Huellista se acerque cognoscitiva y afectivamente a la realidad. El Acompañante, partiendo siempre del contexto, debe propiciar que el joven en este encuentro se haga preguntas sobre la temática a abordar, surgiendo espontáneamente la reacción afectiva ante el tema.

**RECONOCIENDO MI HISTORIA**

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

**PREPARAMOS EL ENCUENTRO**

El MAGIS que se inicia con este encuentro, busca velar la experiencia de vida que los huellistas Huellistas en cuanto a sus ideales, sus sueños y proyectos, y se relaciona con Dios, como ordena Jesús el reconocimiento de su historia.

Es importante leer y profundizar previamente todos los textos propuestos para el encuentro, de modo que, al iniciar el mismo, pueda ser un espacio de confianza y seguridad para compartir las historias de vida que surgieron en los próximos encuentros.

La intención que se quiere no debe descuidar al ser central del presente momento que consiste en que el Huellista relate la historia del otro como si fuera su propia, con respeto al otro, con una historia donde Dios sea protagonista y que sea breve de no más de 10 minutos de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Intención:**

Se busca la identificación con alguien cercano y vulnerable de la experiencia para luego, incluir el MAGIS a través de la experiencia "¿cómo me siento?" y al momento de compartir la experiencia con el grupo, expresar "¿cómo me siento?" y "¿cómo me siento?" con respeto al otro, con una historia donde Dios sea protagonista y que sea breve de no más de 10 minutos de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Intención:**

Se busca la identificación con alguien cercano y vulnerable de la experiencia para luego, incluir el MAGIS a través de la experiencia "¿cómo me siento?" y al momento de compartir la experiencia con el grupo, expresar "¿cómo me siento?" y "¿cómo me siento?" con respeto al otro, con una historia donde Dios sea protagonista y que sea breve de no más de 10 minutos de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Huellistas Doradas!**

**RECONOCIENDO MI HISTORIA**

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

**Profundizar mi experiencia**

Partiendo de la reflexión hecha con la lectura de Zacarías se profundiza luego de modo personal al amor de Dios. La intención es que cada uno cuente sus condiciones que se han ido formando en un contexto de respeto a la historia del otro, y que se genere la confianza que permita a cada quien compartir su historia de vida en un espacio seguro.

**Ampliamos nuestra experiencia**

Después de haberse leído los textos que se han de leer en cuanto la Comunidad para ser un espacio de confianza y seguridad para compartir las historias de vida que surgieron en los próximos encuentros.

**Intención:**

Se busca la identificación con alguien cercano y vulnerable de la experiencia para luego, incluir el MAGIS a través de la experiencia "¿cómo me siento?" y al momento de compartir la experiencia con el grupo, expresar "¿cómo me siento?" y "¿cómo me siento?" con respeto al otro, con una historia donde Dios sea protagonista y que sea breve de no más de 10 minutos de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Huellistas Doradas!**

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

REFLEXIÓN... miramos el horizonte

MOMENTOS

#### 1. Bienvenida:

Compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.

#### 2. Oración:

Espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.

#### 3. Reflexiono:

Momento para hacer reflexión personal sobre la temática comenzada en el encuentro anterior a través de documentos anexos o interrogantes.

#### 4. Profundizo mi reflexión:

Se trata de ahondar en la reflexión hecha, descubriendo su importancia para la vida misma, ubicando el tema reflexionado en situaciones concretas de la vida personal, la comunidad, la sociedad, el mundo.

#### 5. Reflexionamos:

Puesta en común de la reflexión hecha a nivel personal y/o en los pequeños grupos para generar conclusiones que ayuden a definir los elementos de la temática trabajada a discernir en el próximo encuentro.

#### 6. En síntesis:

El Acompañante brinda sus aportes, haciendo síntesis de las reflexiones propiciadas en cada momento del encuentro.

#### 7. Recoger los frutos:

Consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado.

**Reflexión:** encuentro que permite ver al mundo desde otra perspectiva, entendiéndolo de manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad. Este encuentro es el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

**COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS**

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

**PREPARAMOS EL ENCUENTRO**

Este encuentro pretende como propósito identificar en la sociedad actual los desafíos de la Misión de Jesús (Lc. 9, 1-10). Los textos propuestos buscan reflexionar sobre qué nos hace reflexionar, sentirnos y desarrollarlos en los diversos contextos de la vida cotidiana.

La presente estructura pedagógica representa una guía Huellista para aquellos que han de iniciar el encuentro, por lo que se recomienda a utilizar de acuerdo a las necesidades del grupo, algunas reflexiones y diálogos que permitan la identificación del tema, buscando no perder de vista el objetivo de Jesús en la sociedad actual, después de haberse leído los textos propuestos.

**Intención:**

Se busca la identificación con alguien cercano y vulnerable de la experiencia para luego, incluir el MAGIS a través de la experiencia "¿cómo me siento?" y al momento de compartir la experiencia con el grupo, expresar "¿cómo me siento?" y "¿cómo me siento?" con respeto al otro, con una historia donde Dios sea protagonista y que sea breve de no más de 10 minutos de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Huellistas Doradas!**

**COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS**

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

**Reflexionamos**

Los Huellistas compartirán las conclusiones a la luz de la reflexión hecha con la lectura del evangelio de Lucas 9, 1-10. Posteriormente, los Huellistas compartirán sus reflexiones del tema. El acompañante actuará como un facilitador, no participando en las reflexiones, sino escuchando y escuchando. Hace especial énfasis en el silencio de la propia vida y escuchar con respeto al otro.

**Intención:**

Se busca la identificación con alguien cercano y vulnerable de la experiencia para luego, incluir el MAGIS a través de la experiencia "¿cómo me siento?" y al momento de compartir la experiencia con el grupo, expresar "¿cómo me siento?" y "¿cómo me siento?" con respeto al otro, con una historia donde Dios sea protagonista y que sea breve de no más de 10 minutos de confianza para abrir y mostrar la vida.

**Huellistas Doradas!**



Se propone desarrollar dos MAGIS por trimestre de manera que, de acuerdo a las posibilidades de la Comunidad, se decida la frecuencia de los encuentros, teniendo como meta el desarrollo de seis MAGIS durante el año escolar, además de una convivencia para el inicio de año y un Momento Magis por trimestre. Esto representa por lo menos 22 encuentros presenciales al año.

Los encuentros están planteados para desarrollarse de 1.30 a 2.00 horas; por otra parte, la convivencia inicial de la Comunidad está programada para un día y los Momentos Magis una mañana o una tarde.

## A continuación un cuadro resumen del MAGIS para Huellas Doradas II

**Título:** COMPROMETIDOS CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

**Meta Global:** formar Comunidad de jóvenes que, desde su vocación cristiana, en sentir con la Iglesia y optando por los más necesitados sean sujetos de transformación personal y social.



Tiempos	Octubre a Diciembre	Enero a Marzo	Abril a Junio
<b>Temas</b>	<p><b>Convivencia:</b> Jesús modelo de persona y de servicio.                      1. Mi Lugar dentro de la Iglesia.                      2. Al servicio de la Fe y la promoción de la Justicia.</p> <p><b>Momento Magis I</b></p>	<p>3. Respondiendo a la realidad que envuelve y afecta.                      4. Constructores de paz.</p> <p><b>Momento Magis II</b></p>	<p>5. Sentir con la Iglesia.                      6. Al cuidado de la Casa Común.</p> <p><b>Momento Magis III</b></p>
<b>Metas Parciales</b>	Fortalecer el proceso personal y comunitario a través del conocimiento de Jesús y la vivencia de los valores fe y justicia como modo específico de proceder de la espiritualidad ignaciana en la Iglesia.	Profundizar en la formación sociopolítica como dimensión clave para el compromiso con la transformación social.	Expresar el compromiso cristiano a partir de la praxis social transformadora impulsada por la Iglesia, desde los diferentes contextos en los que se desenvuelve la persona y la Comunidad.

**Eje Transversal de la Etapa:** compromiso personal y comunitario por una sociedad más justa como expresión de la fe.



**LO QUE NOS IDENTIFICA**



***Con el deseo de fomentar la integración en el grupo juvenil a nivel local, regional y nacional, se han establecido símbolos básicos de identidad en los que los jóvenes puedan reconocerse, favoreciendo la cohesión grupal durante el proceso formativo.***

*(Lineamientos del Programa Grupo Juvenil)*



## LO QUE NOS IDENTIFICA

### Oración del Huellista



**Señor, ayúdame  
a aprovechar al máximo mi juventud,  
a ser más hermano de los que me rodean,  
a ser incondicional con los más necesitados,  
a formarme para ser más útil,  
a luchar por una sociedad más justa,  
a seguir tus huellas con sinceridad y valor,  
y apoyarme en María Madre del Caminante.  
Amén.**

*Era una voz que llamaba a despertar  
La mirada que llega a lo profundo  
Una meta difícil de alcanzar  
Un camino a lo bueno de este mundo.*

**Y TODA LA GENTE LO VIO  
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ  
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)**



*OH, huellas, voy a estrenar mi  
juventud  
Y no quiero gastarla en lo de  
siempre,  
Porque son el camino de Jesús  
Y me voy a encontrar con tanta  
gente.*

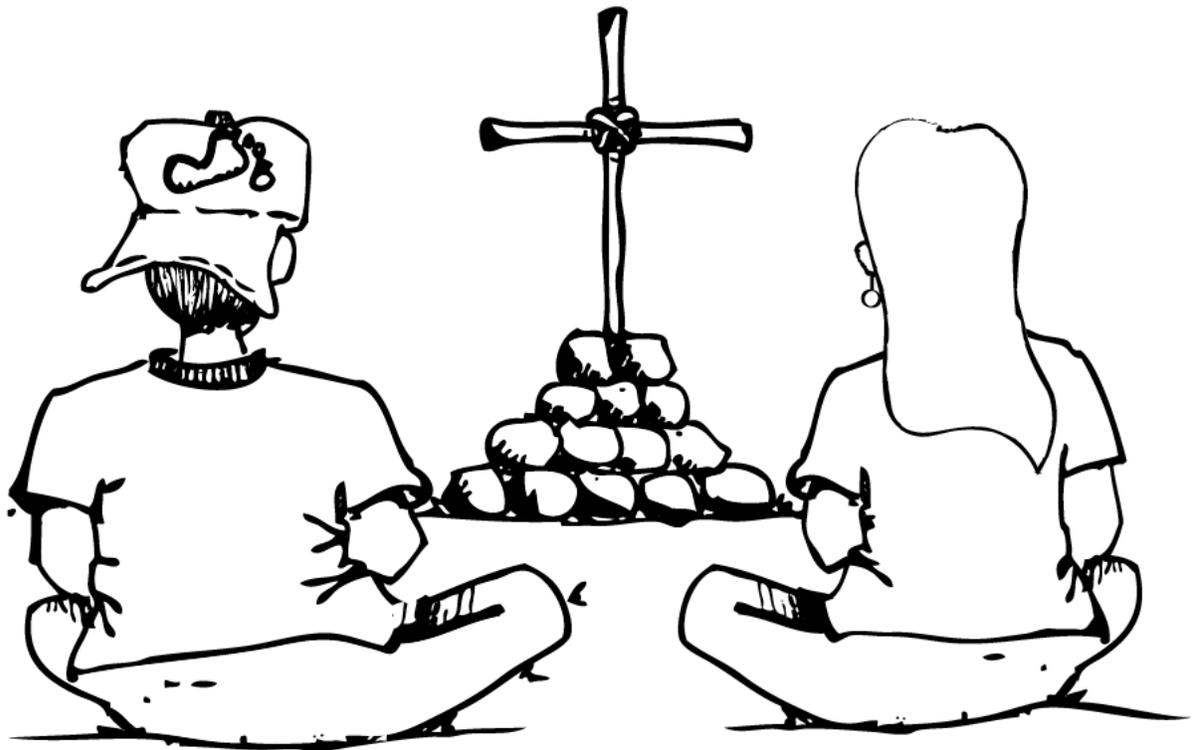
**Y TODA LA GENTE...**

*OH, huellas, porque estamos  
cansados de vagar  
y la gente ya quiere andar seguro  
porque no nos dejamos engañar  
y a este paso camino hacia el futuro.*

**Y TODA LA GENTE...**

*OH, huellas enterradas en barro y en basura,  
que te acercan al que no puede andar  
que nos llevan a una ciudad futura,  
todo el mundo nos puede acompañar.*

**Toma, Señor y recibe toda mi libertad,  
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.  
todo lo que tengo y poseo,  
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.  
Todo es tuyo.  
Dispón de mí según tu voluntad.  
dame tu amor y gracia que esto me basta.**



- 1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.**
- 2. En Huellas todos somos hermanos.**
- 3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.**
- 4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.**
- 5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.**
- 6. El Huellista conoce y quiere su país.**
- 7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.**
- 8. El Huellista es un buen estudiante.**
- 9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.**
- 10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)**





# CONVIVENCIA

— *Jesús, modelo de* —  
*persona y de servicio*



## **OBJETIVO:**

Profundizar en el conocimiento de Jesús y los valores que expresa, a través de su servicio en la relación con los demás, para ser personas a plenitud.

***Una razón y una esperanza, una noticia y una luz,  
una palabra fuerte y sincera, ese es Jesús.  
Una ilusión de hacernos hermanos y un perdón desde la cruz,  
todo el amor del Dios más humano, ese es Jesús.***

***(Miguel Matos S.J.)***



## CONVIVENCIA INICIAL

*Jesús modelo de persona y de servicio*

### PREPAREMOS LA CONVIVENCIA

En la Convivencia Inicial se busca descubrir la persona de Jesús como referente de la vida comunitaria, se desea conocer su actuar y el proyecto que presenta de Dios Padre. Se impulsa vivir en profundidad el desarrollo de Huellas Doradas II, asumiendo la referencia permanente de Jesús de Nazaret.

Se plantea el desarrollo de la convivencia inicial de Doradas II en una jornada de 8 horas. El Acompañante y el Lugar Huellas planifican conjuntamente la convivencia pensando en los intereses y necesidades de los jóvenes, de manera creativa y estableciendo los símbolos propios de esta Etapa. Lo más importante es que sea una experiencia significativa y motivadora para los Huellistas, por lo que es necesario considerar el espacio, los recursos, el tiempo y equipo de colaboradores que acompañarán la experiencia.

Los elementos formativos de la convivencia están centrados en:

- ¿Quién es Jesús de Nazaret?
- ¿Quién es Dios y quién es el Dios de Jesús?
- ¿Cuáles son las imágenes de Dios que se han ido formando desde la infancia hasta la etapa actual?
- ¿Cuál es la imagen de Dios (Padre) que Jesús nos ofrece?
- Características principales de una comunidad al estilo de Jesús de Nazaret.

Presentamos una estructura posible y flexible para desarrollar la convivencia. Tres claves que favorecen el éxito de la experiencia son:

- Escoger un lugar apropiado que beneficie la reflexión personal y la socialización comunitaria.
- Planificar con un equipo de trabajo la convivencia, previendo los diferentes momentos, actividades, recursos y sus responsables.
- Integrar a todos los Huellistas en la preparación, de tal manera que se parta de sus intereses.



**Durante la mañana 7:00 a.m. – 12:00 p.m.**

### Bienvenida

El lugar se ambientará con una frase de bienvenida, los acuerdos de convivencia contruidos en Doradas I, una silueta de Jesús y en medio de ella varias interrogantes sobre su persona: **¿Quién dicen ustedes que soy yo? ¿Por qué actúa así? ¿Cuál es su autoridad, de dónde viene? ¿Cómo es su relación con las personas, con Dios y con Él mismo?**, y otras que los organizadores sientan que pueden ayudar. Se coloca música que reciba e introduzca a los Huellistas en el tema central, se sugiere la canción "Ese es Jesús" (Miguel Matos SJ). Se propicia el compartir y el dialogo fraterno entre los que van llegando. Se brinda un pequeño refrigerio: café, galletas...

Es propicio colocar materiales e imágenes de diferentes encuentros de Jesús (con sus discípulos, con la mujer cananea, con su Madre María, de los milagros, entre otros), entregar la letra de la canción (anexo 0-A) o escribirla en grande en un papelógrafo por si no se cuenta con recursos para reproducir el material; se motiva a compartir lo que piensan y siente con la letra de la canción. El Acompañante cierra el momento, puntualizando lo que invita a realizar la canción. Es una invitación a vivir la convivencia como un espacio para conocer más a Jesús de Nazaret, valorando lo que lo hacía tan especial.

## Jesús modelo de persona y de servicio

### Oración inicial

Se dispone un momento de silencio para que la Comunidad se encuentre con Papá-Mamá Dios, pidiéndole que guíe y oriente las actividades que se desarrollarán en el día. Con estas palabras el Acompañante introduce a la oración: *“Jesús de Nazaret habitó entre nosotros y vivió siempre en compañía, mostrándonos a un Dios cercano y comunidad (Padre, Hijo y Espíritu Santo), un Jesús que hace comunidad con sus discípulos y discípulas, para ello compartimos como oración de inicio la invitación que hace Jesús a conocerlo como camino para conocer a Dios, haciendo conciencia de su actuar y del compromiso para nutrirnos como persona”*. Se realizan ejercicios de respiración y se motiva a los Huellistas que escuchen la lectura del evangelio Mt. 16, 13-20, proyectando en un video beam o pidiendo que cada uno pueda seguir la lectura en sus biblias. Luego se hace un breve espacio de silencio y se les pide a los Huellistas que elaboren una petición para el día. Para cerrar este momento se entrelazan las manos al estilo Huellas y se recita la Oración del Huellista.

### Conociendo a Jesús y su mensaje

#### A. Proyección de película “Jesús”

Se trabajará solo la primera parte de la película “Jesús (1999)” (que se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=z8bY8NYEGcY>, motivando a los Huellistas a verla en clave de oración, proponiéndoles que al finalizar la película puedan dialogar sobre:

- La interacción de los diferentes personajes con Jesús de Nazaret. Sus sentimientos, preguntas y acciones.
- Las respuestas de Jesús de Nazaret, sus palabras, sentimientos y acciones y las reacciones de los que le acompañan.
- Lo que algunos esperan y anhelan de Jesús y lo que Él realmente propone y ofrece.
- Las características de discípulo que presenta Jesús de Nazaret.



**NOTA:** Es importante que el equipo organizador de la convivencia haya visto previamente la película (Jesús 1999), para contribuir en la reflexión de los participantes. La sinopsis se encuentra en el anexo 0-B.

#### Receso:

Compartir un pequeño refrigerio o merienda para que los Huellistas puedan descansar y dialogar libremente por unos minutos.

#### B. Conociendo a Jesús internamente:

Se organizan pequeños grupos para favorecer y construir la discusión sobre el documento: “Cinco defectos de Jesús” (anexo 0-C) y lo observado en la película. Se trata de plantearse diferencias y similitudes entre ambos recursos. Seguidamente se pone en común lo reflexionado en cada pequeño grupo, llevándolo a plenaria y construyendo un símbolo que exprese lo concluido para los Huellistas.

#### C. Vivir en Comunidad al estilo de Jesús:

Partiendo de lo trabajado, los participantes elaborarán una lista de las cinco cualidades de Jesús, teniendo como soporte el anexo 0-C. Es importante ofrecer preguntas que motiven la construcción de estas. Algunas de las interrogantes pueden ser: **¿Cuáles el defecto de Jesús que más te llama la atención?, ¿qué hace y cómo se comporta Jesús en la descripción de anexo?, ¿qué es lo que más cautiva de Él? ¿Cuál es la cualidad de Jesús que queremos vivir durante este año de manera personal y en la Comunidad?,** y otras que el Acompañante y equipo organizador estimen conveniente realizar para nutrir la construcción de las cualidades de Jesús.

#### Almuerzo – Recreación: 12:00 p.m. - 2:00 p.m.

Es el momento para propiciar el compartir de los alimentos, de dialogar libremente y hacer



## CONVIVENCIA INICIAL

### Jesús modelo de persona y de servicio

conclusión de lo trabajado. Es oportuno realizar, posteriormente al almuerzo, dinámicas de integración y recreación que propicien acciones en similitud a las cualidades de Jesús construidas por la Comunidad.

#### A. La Comunidad que quiere Jesús:

Se invita a un grupo de la parroquia más cercana, comunidad de base y/o grupo cristiano a compartir su vivencia comunitaria en torno a Jesús y la iglesia. Se propicia la socialización del grupo invitado, describiendo cómo fue su nacimiento como grupo, su experiencia de fe y la visión que tienen de Jesús de Nazaret y las acciones que volvieron al grupo una comunidad cristiana. Es importante que puedan mencionar cómo inició ese conocimiento de Jesús y cómo lo han alimentado hasta el presente, de tal manera que se den pistas de la vida eclesial y comunitaria en el seguimiento de Jesús. Después que el grupo parroquial, cristiano o comunidad de base comparta su experiencia, se motiva a los participantes a generar un espacio de preguntas y respuestas para establecer conclusiones. El Acompañante indica que el reto, este año formativo, es hacer comunidad cristiana integrada a la iglesia local. Se agradece la participación de las personas invitadas ofreciéndoles un obsequio o detalle preparado por la Comunidad.

**NOTA:** es necesario buscar con anterioridad a la comunidad de base o grupo parroquial que apoyarán en la conversación sobre su experiencia de vida eclesial en torno a Jesús de Nazaret.

pequeño papel (de diversos colores por participante) y socializarla al grupo, ofreciéndola al Señor y colocándola en la silueta de Jesús que ambienta el lugar desde el inicio. Se plantea un diálogo con el anexo 0-D, que ayudará a construir las características de la Comunidad de Huellas Doradas II, nutriendo los acuerdos de convivencia construidos en Huellas Doradas I. La pregunta generadora será: **¿qué características debe reforzar la Comunidad y sus integrantes a partir de los valores y características de Jesús de Nazaret?** Se sugiere que a partir de estas características se revisen los símbolos de la Comunidad por si se desea plasmar una nueva frase a la oración o imagen al estandarte, recogiendo lo que la Comunidad quiere vivir durante el año formativo de Doradas II.

**NOTA:** es conveniente planificar una reunión durante la siguiente semana para precisar y fortalecer las características construidas en la convivencia y los cambios que se realizarán en los símbolos de la Comunidad (de ser pertinente).

#### Círculo Magis

Culminar la convivencia con el "Círculo Magis" (anexo 0-E), es el espacio para expresar los pensamientos, sentimientos y emociones vividas durante la convivencia. Cerrar este momento rezando la oración de la Comunidad.

#### Qué tal si...

Se establecen, comunitariamente y de mutuo acuerdo, las fechas, tiempos y lugares para iniciar con los encuentros formativos, tomando en cuenta la frecuencia de los encuentros sugeridos para el Magis de Huellas Doradas II.

#### B. Comunidad seguidora de Jesús:

Se organizan grupos según la cantidad de participantes. Partiendo de las características de Jesús que se han trabajado, se invita a los Huellistas a escribir características personales que cada uno siente puede vivir y ofrecer a Jesús de Nazaret durante este año. Se les invita a escribirla en un



**ESE ES JESÚS**  
Miguel Matos SJ

Anexo  
0-A

**Ese es Jesús**  
**Miguel Matos SJ**

Una razón y una esperanza  
una noticia y una luz  
una amistad profunda y sincera  
"Ese es Jesús"

Una Ilusión de hacernos hermanos  
y un perdón desde la cruz  
todo el amor del Dios más humano  
"Ese es Jesús"

Ese es Jesús, Ese es Jesús (bis)  
Odios, guerras, cuánto llanto  
Rabias, miedos y tanto dolor  
¿Cuándo va a reír esta tierra?  
¿Cuándo va a triunfar el amor? (bis)  
Nuestra juventud siente una patria que espera  
unos brazos nuevos y un mejor porvenir  
Vamos a tomar una vez más la Bandera  
Esta Juventud tiene que inventar un país (bis)

Libre de honores y de fortunas  
y radiante como luz  
libre de todas las ataduras  
"Ese es Jesús"

Una palabra fuerte y sincera  
y el valor desde la cruz  
sabe decir verdad donde quiera  
"Ese es Jesús"

Miles de engaños y de promesas  
voy a salvar mi juventud  
es la señal de un mundo que empieza  
"Ese es Jesús"

Hay una meta y una proclama  
qué me propones tu  
Vamos a oír la voz que nos llama  
"Ese es Jesús"

Coro...

**Ese es Jesús**  
**Miguel Matos SJ**

Una razón y una esperanza  
una noticia y una luz  
una amistad profunda y sincera  
"Ese es Jesús"

Una Ilusión de hacernos hermanos  
y un perdón desde la cruz  
todo el amor del Dios más humano  
"Ese es Jesús"

Ese es Jesús, Ese es Jesús (bis)  
Odios, guerras, cuánto llanto  
Rabias, miedos y tanto dolor  
¿Cuándo va a reír esta tierra?  
¿Cuándo va a triunfar el amor? (bis)  
Nuestra juventud siente una patria que espera  
unos brazos nuevos y un mejor porvenir  
Vamos a tomar una vez más la Bandera  
Esta Juventud tiene que inventar un país (bis)

Libre de honores y de fortunas  
y radiante como luz  
libre de todas las ataduras  
"Ese es Jesús"

Una palabra fuerte y sincera  
y el valor desde la cruz  
sabe decir verdad donde quiera  
"Ese es Jesús"

Miles de engaños y de promesas  
voy a salvar mi juventud  
es la señal de un mundo que empieza  
"Ese es Jesús"

Hay una meta y una proclama  
qué me propones tu  
Vamos a oír la voz que nos llama  
"Ese es Jesús"

Coro...



# CONVIVENCIA INICIAL

## Jesús modelo de persona y de servicio



### SINOPSIS Y CRÍTICA DE LA PELÍCULA JESÚS (1999):

Anexo  
0-B

#### Trama:

“Jesús” es una película Bíblica de 1999, hecha para la televisión que relata la historia de Jesús de Nazaret. Está protagonizada por Jeremy Sisto en el papel de Jesús, Jacqueline Bisset como María (madre de Jesús), Debra Messing como María Magdalena y Gary Oldman como Poncio Pilato. Fue filmada en Morocco y Malta. Dirigida por Roger Young, quien también dirigió Joseph (1995), Moses (1995), Solomon (1997) y Saint Paul (2000). La canción principal de la película se titula “I Need You” (Te necesito), compuesta especialmente por LeAnn Rimes.

La película muestra a un Jesús más humano, comparada con las caracterizaciones más solemnes de películas anteriores; aquí Jesús ríe y llora como cualquier otra persona. Entre otras cosas, llora en el funeral de José, arroja guijarros al Mar de Galilea cuando conoce a Simón Pedro y a Santiago el de Zebedeo, baila en la boda de Caná y también empieza a jugar a salpicar con agua a sus discípulos.

Por otra parte, Satanás está caracterizado como un hombre vestido con ropa moderna y como una mujer vestida de rojo, pero el primero es más destacado. La película añade un historiador romano llamado “Livio”, que observa y relata los acontecimientos; probablemente esté basado en Tito Livio, historiador latino instalado en Roma en los años 30 a.c, escribió una gran historia de Roma: *Ab urbe condita libri*.

#### Análisis:

Jesús aparece humano. Y desde aquí su relación con el Padre, es incipiente, todavía no da sentido a sí mismo y a su misión, la va descubriendo poco a poco. Esta manera de presentar su persona enlaza con la tendencia a proponer un Jesús que es modelo ético de bondad y tiene algo más como persona. El episodio de las tentaciones ofrece algunas claves interesantes. Las tentaciones tienen que ver con la naturaleza humana de Jesús, así el diablo le dirá “para que sepas lo que es ser hombre”, es decir, “frágil, solitario y pequeño”. Este proceso de “abajamiento” (bajarse de) supone que Jesús renuncie el poder de su condición divina y de su especial relación con el Padre.

Jesús acepta un camino plenamente humano. Es adecuado el tema de la tentación en Getsemaní. Aquí Jesús señala tres asuntos claves, la certeza que el Padre está con él, la conciencia que no será una entrega en vano y, en última instancia, el perdón a quien peca. En definitiva Jesús de Nazaret se presenta como persona, que consciente de la realidad que viven de injusticia, pobreza, carencias alimenticias, económicas y graves desigualdades sociales, es capaz de comprometerse con sus hermanos, sufriendo el dolor del duelo por el fallecimiento de su padre, alegrándose (bailando, riendo, bebiendo) en la boda de su familiar, jugando con sus amigos (salpicándoles de agua), sensible ante la causa de los otros: la adúltera, el joven enfermo y enfrentando la injusticia de su pueblo (corrió a los mercaderes del templo). Jesús es consciente de su realidad y se compromete ante ella.

#### Reflexión:

Teniendo como marco lo reflexionado sobre la película “Jesús”:

- **Compartan como hermanos lo que descubren de Jesús que va impregnando a su Comunidad de Doradas II.**
- **Describan la realidad que comparten en el contexto actual, sus luces: gente, educación, deporte, cultura, naturaleza; y sus sombras: injusticias, miseria, pobreza, corrupción entre otras cosas (señalarlas).**
- **Determinar en qué se deben comprometer como Comunidad Huellas Doradas II ante tal realidad, siguiendo el ejemplo de Jesús.**



**LOS CINCO  
DEFECTOS DE JESÚS<sup>1</sup>**

Anexo  
0-C

Hace veinticinco años un vietnamita salía, tras una durísima prueba, de una cárcel vietnamita. Había ingresado trece años antes, y buena parte de ese tiempo, nueve años, los pasó en una minúscula celda de aislamiento. ¿Motivo de la condena? Amenaza al régimen comunista, es decir, ser católico. A pesar de las duras condiciones de su prisión, su esperanza inquebrantable en Jesús despierta la admiración e incomprensión de sus vigilantes. En el año 2000, cuando este personaje heroico, Monseñor François-Xavier van Thuan, predicó los ejercicios espirituales a Juan Pablo II dejó traslucir esta esperanza contra toda esperanza.

“¿Por qué lo ha abandonado usted todo: familia, poder, riquezas, para seguir a Jesús? ¡Debe de haber un motivo muy especial!”, le preguntaban sus carceleros, descolocados ante su firmeza humana. ¿Puede haber una superstición tan grande, tan fortalecedora? Su respuesta, un tanto provocativa, la sintetizó en “*los cinco defectos de Jesús de Nazaret*”, ese Hombre que nos enseñó a ser hombres, incluso a quien no cree en su divinidad. El amor (Amor) de un Hombre es lo que cambia el corazón; y el cristiano, antes que cristiano, o precisamente su misma condición, debe ser plenamente hombre.

**Primer defecto: Jesús no tiene buena memoria.**

“En la cruz, durante su agonía, Jesús oyó la voz del ladrón a su derecha: «Jesús, acuérdate de mí cuando llegues a tu Reino». Si hubiera sido yo, le habría contestado: «No te olvidaré, pero tus crímenes tienen que ser expiados, al menos, con 20 años de purgatorio». Sin embargo Jesús le responde: «Te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso». Él olvida todos los pecados de aquel hombre”.

Un hombre que perdona, del todo y para siempre. Aunque no es un perdón superficial, facilón; es un perdón que pide el cambio radical de vida. A la pecadora le perdona del todo, pero le deja clara su futura conducta. Vete y no peques más.

“Jesús no tiene una memoria como la mía; no sólo perdona, y perdona a todos, sino que incluso olvida lo que ha perdonado”.

**Segundo defecto: Jesús no sabe de matemáticas**

“Si Jesús hubiera hecho un examen de matemáticas, quizá lo hubieran suspendido. Lo demuestra la parábola de la oveja perdida. Un pastor tenía cien ovejas. Una de ellas se descarriaba, y él, inmediatamente, va a buscarla dejando las otras noventa y nueve en el redil. Cuando la encuentra, carga a la pobre criatura sobre sus hombros”.

Cuando se trata de salvar, de amar, uno equivale a todos. Y cada persona, cada individuo, es único, irreplicable, maravilloso.

<sup>1</sup> El texto está extraído del libro *Testigos de esperanza* de F.X. Nguyen van Thuan, publicado por la Editorial Ciudad Nueva en el año 2000 (págs. 26-31). Disponible en: [https://www.devocionario.com/textos/defectos\\_1.html#N1](https://www.devocionario.com/textos/defectos_1.html#N1)



## CONVIVENCIA INICIAL

### Jesús modelo de persona y de servicio

#### Tercer defecto: Jesús no sabe de lógica

“Una mujer que tiene diez dracmas (moneda griega de plata) pierde una. Entonces enciende la lámpara para buscarla. Cuando la encuentra, llama a sus vecinas y les dice: «Alégrense conmigo, porque he hallado la dracma que había perdido» ¡Es realmente ilógico molestar a sus amigas sólo por una dracma! ¡Y luego hacer una fiesta para celebrar el hallazgo! Y además, al invitar a sus amigas ¡gasta más de una dracma! Ni diez dracmas serían suficientes para cubrir los gastos...”

El corazón tiene razones que la razón no entiende, afirmó Pascal siglos después. Y si somos observadores, si escuchamos la historia de cualquier enamorado, constatamos que la lógica del amor se mueve en otra órbita.

#### Cuarto defecto: Jesús es un aventurero

“El responsable de publicidad de una compañía o el que se presenta como candidato a las elecciones prepara un programa detallado, con muchas promesas. Nada semejante en Jesús. Su propaganda, si se juzga con ojos humanos, está destinada al fracaso. Él promete a quien lo sigue procesos y persecuciones. A sus discípulos, que lo han dejado todo por él, no les asegura ni la comida ni el alojamiento, sino sólo compartir su mismo modo de vida.”

El grupo de seguidores de este aventurero, muchas veces tan “locos aventureros” como él, sigue vivo, con sus picos y sus valles, pero siendo un interrogante para el hombre de hoy, cada vez más sujeto a seguridades humanas, materiales.

#### Quinto defecto: Jesús no entiende ni de finanzas ni de economía

“Recordemos la parábola de los obreros de la viña: «El Reino de los Cielos es semejante a un propietario que salió a primera hora de la mañana a contratar obreros para su viña. Salió luego hacia las nueve, hacia mediodía, hacia las tres y hacia las cinco.., y los envió a sus viña». Al atardecer, empezando por los últimos y acabando por los primeros, pagó un denario a cada uno».

Si Jesús fuera nombrado administrador de una comunidad o director de empresa, esas instituciones quebrarían e irían a la bancarota: ¿cómo es posible pagar a quien empieza a trabajar a las cinco de la tarde un salario igual al de quien trabaja desde el alba? ¿Se trata de un despiste, o Jesús ha hecho mal las cuentas? ¡No! Lo hace a propósito, porque -explica-: « ¿Es que no puedo hacer con lo mío lo que quiero? ¿O va a ser tu ojo malo porque yo soy bueno?».”

Concluye Mons. Van Thuan: “Preguntémosnos: ¿por qué Jesús tiene estos defectos? Porque es Amor (cf. 1 Jn 4, 16). El amor auténtico no razona, no mide, no levanta barreras, no calcula, no recuerda las ofensas y no pone condiciones.”

Jesús actúa siempre por amor. Del hogar de la Trinidad él nos ha traído un amor grande, infinito, divino, un amor que llega -como dicen los Padres- a la locura y pone en crisis nuestras medidas humanas.

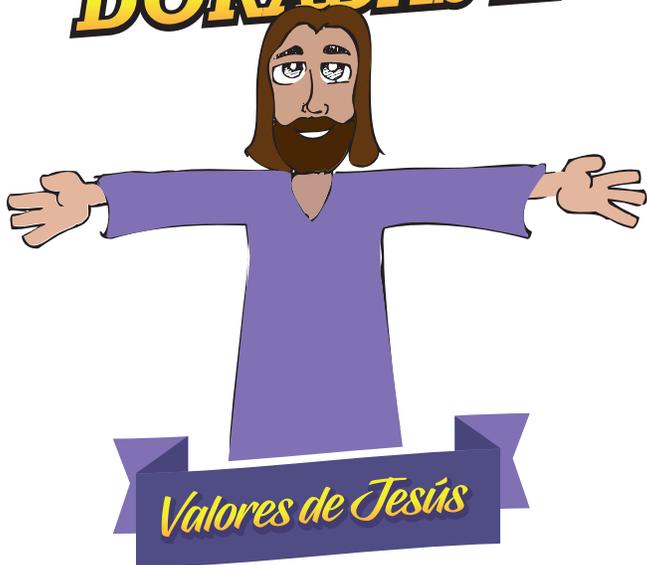
Cuando medito sobre este amor mi corazón se llena de felicidad y de paz. Espero que al final de mi vida el Señor me reciba como al más pequeño de los trabajadores de su viña, y yo cantaré su misericordia por toda la eternidad, perennemente admirado de las maravillas que él reserva a sus elegidos. Me alegraré de ver a Jesús con sus «defectos», que son, gracias a Dios, incorregibles.



VALORES DE JESÚS

Anexo  
0-D

**DORADAS II**



LISTA DE VALORES

ALEGRÍA	CREATIVIDAD	FUERZA	PODER
AFECTO	CRECIMIENTO	GENEROSIDAD	PRECISIÓN
APEGO	CUIDADO	GENTILEZA	PRODUCTIVIDAD
APOYO	CULTIVO	GRATITUD	PROGRESO
APRENDIZAJE	CUMPLIMIENTO	HONESTIDAD	REALIZACIÓN
ARMONÍA	DESAPEGO	HUMILDAD	RESPECTO
AUMENTICIDAD	DESARROLLO	HUMOR	ROMANCE
AVENTURA	DISCIPLINA	IGUALDAD	SABIDURÍA
BELLEZA	EDUCACIÓN	IDEPENDENCIA	SALUD
BIENESTAR	EMPATÍA	INTEGRIDAD	SEGURIDAD
BONDAD	ENTREGA	JUSTICIA	SENCILLEZ
CLARIDAD	ENTUSIASMO	LEALTAD	SERENIDAD
COLABORACIÓN	EQUILIBRIO	LIBERTAD	SERVICIO
COMPAÑERISMO	ESPIRITUALIDAD	LIMPIEZA	SINCERIDAD
COMPRENSIÓN	ESTÉTICA	MADUREZ	SOLIDARIDAD
COMUNICACIÓN	EXACTITUD	NATURALEZA	TERNURA
COMUNIDAD	ÉXITO	NOBLEZA	TOLERANCIA
CONEXIÓN	FAMILIAR	PACIENCIA	TRADICIÓN
CONFIANZA	FIDELIDAD	PARTICIPACIÓN	TRANQUILIDAD
CONSTANCIA	FLEXIBILIDAD	PASIÓN	VALENTÍA
CONTRIBUCIÓN	FRANQUEZA	PAZ	VARIEDAD
COPERACIÓN	ESTABILIDAD	PAZ INTERIOR	VITALIDAD



En Pequeños grupos...

- Dialoga con tus compañeros los valores de Jesús de Nazaret que descubres en la película "Jesús".
- Observa los valores de la lista y dialoga los que descubres en la persona de Jesús.
- ¿Qué valores de Jesús de Nazaret nutren las características de tu Comunidad Huellas Doradas II?
- ¿Qué características deben reforzar en la Comunidad Huellas Doradas II, como seguidores de Jesús a partir de los valores y características que hemos percibido en Él?



## CONVIVENCIA INICIAL

### Jesús modelo de persona y de servicio



#### CÍRCULO MAGIS

Anexo  
0-E

**Magis** ("más") de la Espiritualidad Ignaciana, se atribuye a San Ignacio de Loyola (fundador de la Compañía de Jesús) y significa acrecentar las propias competencias y capacidades y ponerlas al servicio de los más necesitados, nuestro prójimo, hallando realización, trascendiendo y encontrando felicidad en el propio desprendimiento voluntario y en el compartir solidario. Dar todo de uno para ponerlo al servicio de los demás, compartiendo y encontrando felicidad en el quehacer desinteresado.

San Ignacio propone la búsqueda de "más". Además de lo bueno, lo mejor. Buscando la mayor gloria de Dios. Servir al Señor desde los más necesitados. Siempre buscando el Magis, siempre el "más"...

El círculo Magis nos da la oportunidad de reflexionar en Comunidad de hermanos sobre el día vivido, de aprender, apreciar y valorar la riqueza de cada jornada para hacerla referente permanente de nuestro actuar.

#### Rondas de reflexión:

1. Ronda: ¿Qué he sentido hoy? ¿En qué aspectos he sentido alegría profunda? ¿En dónde me ha costado aceptar y luchar hoy?
1. Ronda: ¿Qué valoro de la convivencia de inicio de mi Comunidad Huellas Doradas II?
1. Ronda: ¿Qué sentimientos me acompañan del día de hoy? Construyo una frase significativa que me queda de este día...

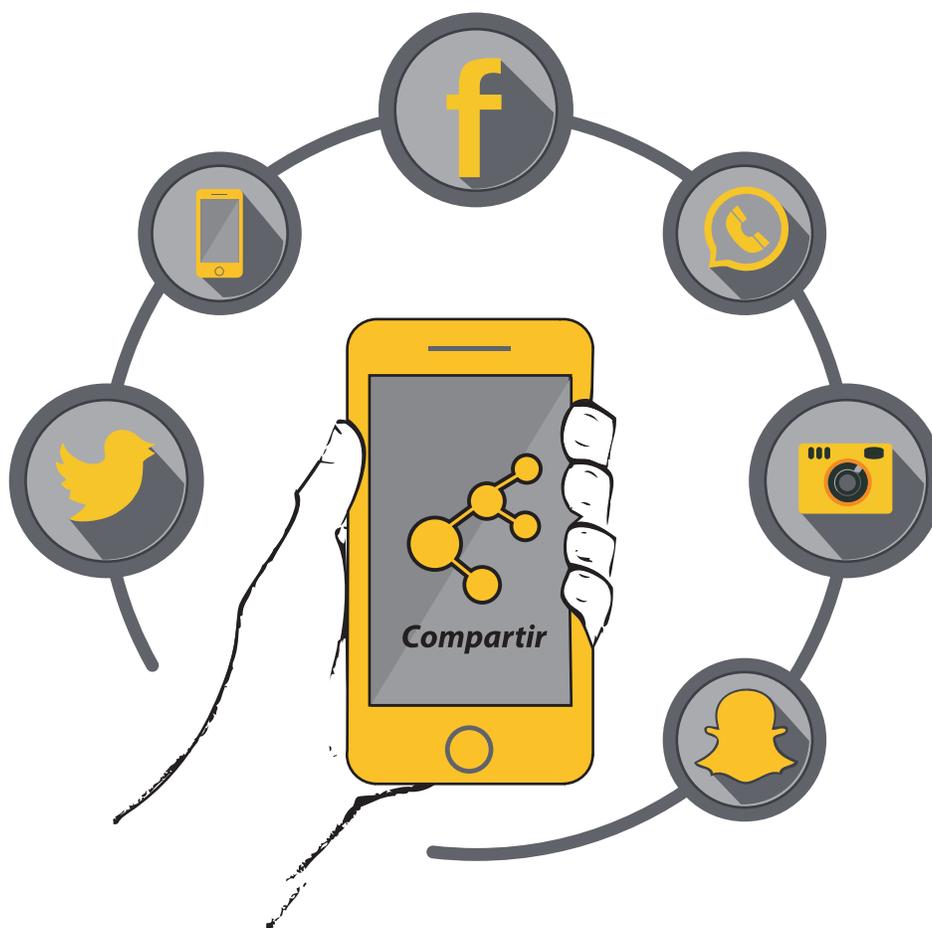
#### CERRAR EL CÍRCULO MAGIS CON LA ORACIÓN DE LA COMUNIDAD



**Nuestra Comunidad en las redes sociales**

Tómate un selfie con tus hermanos y hermanas de Comunidad compartiendo las características construidas en la convivencia inicial, a la luz de los valores de Jesús de Nazaret, colocando el nombre de la Comunidad seguido de la frase:  
"NUESTROS VALORES SON..."

Comparte la foto con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:  
**#HuellasDoradasII #TesoroDeHuellas**



**LO HAGO POR JESÚS. ÉL ES MI TODO. Y SI ES MI TODO,  
TENGO QUE SER CAPAZ DE HABLAR A LA GENTE DE LA  
PERSONA A QUIEN AMO.**  
(Santa Teresa de Calcuta)



# MAGIS 1.0

*— Mi lugar dentro de la Iglesia —*



**OBJETIVO:**

Descubrir el propio papel dentro de la Iglesia, contrastando lo que se entiende por "ser iglesia" con el modelo eclesial planteado en el evangelio y los documentos del Vaticano II.

***Desde el nacimiento de una vocación es necesario un adecuado «sentido» de Iglesia. Nadie es llamado exclusivamente para una región, ni para un grupo o movimiento eclesial, sino al servicio de la Iglesia y del mundo.***

*(Papa Francisco)*

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El propósito del encuentro se centra en conocer el papel del laico en la Iglesia como Pueblo de Dios; es conveniente que todo joven Huellista descubra la Iglesia que se nos propone en el Evangelio y el Concilio Vaticano II y el lugar del laico según ese modelo de Iglesia, como proceso de avance y crecimiento hacia la misión que han de asumir como Comunidad Doradas II.

Desde la estructura pedagógica presentada los responsables desarrollan conjuntamente con los Doradas el tema, considerando las características de la Comunidad Huellas Doradas II, establecidas en la convivencia inicial y favoreciendo la reflexión y conclusiones con técnicas, recursos y símbolos que impulsen creativamente el dinamismo del encuentro.

### Bienvenida

Se saluda fraternalmente y se presenta de manera general la temática, dejando claro el objetivo del encuentro: *descubrir la Iglesia Pueblo de Dios y las diferentes vocaciones que hay en ella.*

### Oración

Propiciar un cálido ambiente de recogimiento al escuchar la canción "Eso que soy, eso te doy" de Eduardo Meana (u otra que refleje el sentido de donación a Jesús de Nazaret), se realiza pausadamente la lectura del evangelio de Mc. 3, 13-19 "el llamado de los 12", resaltando la invitación de Jesús a anunciar su mensaje. Se puede generar una reflexión en torno a la lectura terminando con alguna oración: Padre nuestro, toma Señor y recibe, entre otras que los facilitadores del encuentro estimen conveniente.



### Comparto mi experiencia

Se anima a los Huellistas a expresar su opinión de la experiencia de Iglesia que han vivido en sus parroquias y centros de estudio. Desde el evangelio leído (Mc. 3, 13-19) se puede expresar lo que significa hoy la Iglesia. Puede iniciarse el dialogo con preguntas como: **¿Dónde está la centralidad de la Iglesia hoy? ¿Qué servicios u oficios observas en la Iglesia de tu comunidad, parroquia y/o centro educativo? ¿Qué te ha tocado vivir, desde el servicio comunitario, en tu Iglesia?** Usar una técnica o estrategia de las sugeridas en los recursos alternativos que ayude a desarrollar este momento.

### Profundizo mi experiencia

A partir de la lectura personal y/o comunitaria, del anexo 1A, se van subrayando las ideas que ayudan a comprender cómo es la Iglesia propuesta por Jesús de Nazaret en el evangelio y en los documentos del Vaticano II. Puede orientar el dialogo aspectos fundamentales como: **¿En quienes pensó Jesús de Nazaret para seguir su obra? ¿Qué oficios realizaban las personas escogidas por Jesús? ¿Cómo presenta el Concilio Vaticano II a la Iglesia en la actualidad?**

### Ampliamos nuestra experiencia

Se invita a los Huellas Doradas II a compartir en plenaria los elementos fundamentales de la lectura realizada, destacando tres aspectos que determinan la Iglesia: Pueblo de Dios. Cada Huellista puede concluir completando la frase: "La Iglesia: Pueblo de Dios es..." o "Ser Iglesia Pueblo de Dios es..."

### En síntesis

El Acompañante realizará síntesis con los aspectos más significativos construidos en el encuentro, destacando su propia experiencia de Iglesia. Podría animar a los Huellistas a escribir su mayor descubrimiento sobre la Iglesia: Pueblo de Dios y colocarla en su pecho con un cartel, invitando a los participantes a hacer lo mismo.

### Recoger los frutos

Se propicia un momento de silencio y oración, el Acompañante lee pausadamente la lectura del evangelio Mc. 3, 13-19 y después de mencionar los nombres de los discípulos de Jesús, abre una breve pausa y anima a los participantes a pronunciar sus nombres. Desde las siguientes preguntas, los Huellistas revisan los sentimientos y pensamientos que les produjo el encuentro y los comparten a partir de las siguientes preguntas, u otras que haga el Acompañante: **¿Qué sentimiento prevaleció en mí durante el encuentro? ¿Qué pienso del laicado como modelo de servicio en la Iglesia? ¿Qué me llevo como aprendizaje, a qué me siento llamado luego del encuentro?** Concluir con la oración de la Comunidad.

### El apostolado la alegría de servir

Dedicar un tiempo para dialogar en Comunidad los posibles apostolados a asumir, tomando en cuenta las propuestas del Lugar y Zona Huellas y la realidad del contexto. Luego se escoge una fecha para realizar un compartir comunitario (comida, refrigerio, merienda) y en ese espacio elegir el apostolado a realizar durante el año de Doradas II. Tomar en cuenta lo planteado en los lineamientos del Grupo Juvenil Huellas (Pág. 31-39) y la forma de escoger un apostolado, planteado en el Magis 1.0 de Huellas Doradas I, especialmente sus anexos.





# MI LUGAR DENTRO DE LA IGLESIA

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



## A LOS CINCUENTA AÑOS DEL CONCILIO VATICANO II (2012)<sup>1</sup>

Anexo  
1-A

¿CONCILIO ECUMÉNICO? Concilium = Asamblea. Ecuménico (oecumenicum; οἰκουμένον) = mundo habitado = mundial. De obispos (sucesores de los apóstoles) para... conocer mejor algo y proclamarlo.

**Concilios Ecuménicos:** Niceas IV: Nueva versión del credo. Se definió que Cristo era "de la misma naturaleza que el Padre". **Calcedonias V:** unidad de humanidad y divinidad de Cristo. **Concilio Vaticano II** (11 oct 1962 - 8 dic 1965) *Resourcement:* retorno a las fuentes. *Aggiornamento:* actualización.

El espíritu que marcó a la Iglesia católica, durante la primera mitad del siglo XX fue la molestia hacia la modernidad, segura de sus verdades, enemiga del mundo y totalmente clerical. La misa era una devoción privada del sacerdote, que "decía" Misa (en latín incluso las lecturas) de espalda a los fieles. Éstos mientras tanto se entretenían rezando el rosario o leyendo libros piadosos. La comunión diaria estuvo desaconsejada hasta Pío X. Varias misas se podían decir simultáneamente en los altares de un mismo templo. En palabras del teólogo Joseph Ratzinger: "Una iglesia que fabrica paganos".

**El Papa Bueno:** El 28 de octubre de 1958 Ángel Giuseppe Roncalli (casi 77 años). Proclamado Papa Juan XXIII: "de transición" (pontificado breve). Decía: "Quiero abrir las ventanas de la Iglesia para que podamos ver hacia fuera y los fieles puedan ver hacia el interior"... "Estamos sobre la tierra no para conservar un museo, sino para cultivar un jardín floreciente de vida y de promesa a una aventura de luz..."

A los tres días, y después de once votaciones, ante la falta de consenso, con solo dos votos más de los precisos, Roncalli, 77 años de edad, el candidato de los conservadores. Todos los consideraron una componenda, un Papa de "transición".

Elegió el nombre "Juan". Entre otras cosas, porque todos los Papas Juan, habían tenido un reinado breve. Fue el Papa 261. Entre sus primeros actos estuvo el hacer cardenal a Montini (su futuro sucesor, con el nombre de Pablo VI). Otras medidas fueron reducir el sueldo a la Curia Vaticana y mejorar las condiciones laborales de los empleados del Vaticano. Con Juan XXIII muchas cosas empezaron a ocurrir "por primera vez".

**Convocatoria del Concilio:** En Enero de 1966, en San Juan de Letrán, se celebró el sínodo de la diócesis de Roma, que resultó un fracaso. La curia romana (furiosa porque el Papa no les había consultado antes de convocar el concilio) estaba elaborando unos documentos que el concilio debería apro-

bar rapidito, de forma masiva y sin debate. Antes de dos meses el concilio habría terminado, los obispos regresarían a sus diócesis, se habría dado gusto al capricho del Santo Padre y con un poco de suerte, este anciano se moriría y daría paso a otro papa "de Categoría". El propio Papa, que no tenía un programa concreto (él no había lanzado un concilio ya hecho, sino solo una intuición) pensaba que el concilio podría terminar antes de navidad.

Se llegaron a elaborar hasta 72 esquemas, todos "documentos que miraban al pasado" y que fundamentalmente recogían las enseñanzas desde Pío IX hasta Pío XII. En ellos estaba muy presente la mano del Cardenal Ottaviani, Presidente del "Santo Oficio, La Suprema Congregación". No solo los conservadores tenían miedo a un Concilio. También los "progresistas" temían que el Concilio defraudara al mundo.

**Vaticano II:** No buscó condenas (de herejías, etc.), impulsó abrir la Iglesia al mundo moderno para hacerle llegar el anuncio del evangelio. Promover la unidad entre las Iglesias cristianas y poner la Iglesia al servicio de los pobres, en fidelidad al evangelio.

Organización: 4 sesiones (una anual). El Concilio con mayor diversidad de razas y lenguas: oficial el latín. Se invita a otras iglesias y a laicos como observadores. 4 constituciones, 9 decretos y 3 declaraciones.

Con el documento "Lumen Gentium" = "Luz de los pueblos", se pide a la Iglesia responder: ¿qué dices de ti misma? Se ofrece una nueva imagen de la Iglesia: Pueblo de Dios, todos llamados a la plenitud cristiana y la jerarquía a servir al pueblo. El "Misterio de comunión", "Sacramento universal de salvación" al servicio de la familia humana. La Iglesia es universal y local (no meras sucursales).

**En la Constitución Lumen Gentium:** "Dios quiso santificar y salvar a los hombres, no aisladamente, sin conexión alguna de unos con otros, sino constituyendo un pueblo que le confesara en verdad y le sirviera santamente" (LG 9). "El sacerdocio común de los fieles y el sacerdocio ministerial o jerárquico, aunque diferentes esencialmente y no sólo en grado, se ordenan sin embargo el uno al otro, pues ambos participan a su manera del sacerdocio de Cristo" (LG 10). "La Iglesia se reconoce unida por muchas razones con quienes, estando bautizados, se honran con el nombre de cristianos, pero no profesan la fe en su totalidad o no guardan la unidad de comunión bajo el sucesor de Pedro" (LG 15).

La Constitución Lumen Gentium es base de las otras 3 constituciones: Dei Verbum (palabra de Dios), Sacrosantum Concilium (Sacrosanto Concilio) y Gaudium et spes (Goza y Esperanza):

**Constitución Dei Verbum:** Dios fundamentalmente se revela a sí mismo para entablar una amistad con cada ser humano. Esta revelación se realiza en la Palabra escrita (Biblia) y en la vida de la Iglesia (Tradición). Se anima a conocer mejor la Escritura y a orar con ella. **Constitución Dei Verbum:** "Dispuso Dios en su sabiduría revelarse a Sí mismo" (DV 2).

<sup>1</sup>Tomado de:  
[www.acogerycompartir.org/formacion/vaticanoii/vaticanoii.pps](http://www.acogerycompartir.org/formacion/vaticanoii/vaticanoii.pps)

“Dios invisible habla a los hombres como amigos, movido por su gran amor y mora con ellos, para invitarlos a la comunión consigo” (DV 2). “... Es tanta la eficacia que radica en la palabra de Dios, que es, en verdad, apoyo y vigor de la Iglesia, y fortaleza de la fe para sus hijos, alimento del alma, fuente pura y perenne de la vida espiritual” (DV 21)

**Constitución Sacrosantum Concilium:** La oración común y sacramentos: centro de lo que la Iglesia es y hace. Se ordena una reforma de la liturgia haciéndola más participativa y reflejo de la Iglesia como “Pueblo de Dios”. La misa en el idioma de los participantes y el sacerdote de cara a la asamblea. “Los textos y los ritos se han de ordenar de manera que expresen con mayor claridad las cosas santas que significan y, en lo posible, el pueblo cristiano pueda comprenderlas fácilmente y participar en ellas por medio de una celebración plena, activa y comunitaria” (SC 21). “Fuera de la distinción que deriva de la función litúrgica y del orden sagrado, y exceptuados los honores debidos a las autoridades civiles a tenor de las leyes litúrgicas, no se hará acepción de personas o de clases sociales ni en las ceremonias ni en el ornato externo” (SC 32). “La Iglesia no pretende imponer una rígida uniformidad en aquello que no afecta a la fe o al bien de toda la comunidad, ni siquiera en la Liturgia: por el contrario, respeta y promueve el genio y las cualidades peculiares de las distintas razas y pueblos” (SC 37).

**Constitución Gaudium et Spes:** “Que lo sepa el mundo: La Iglesia lo mira con profunda comprensión, con sincera admiración y con sincero propósito, no de conquistarlo, sino de servirlo; no de despreciarlo, sino de valorarlo; no de condenarlo sino de confortarlo y salvarlo” (Pablo VI). Hace propias las aspiraciones de la humanidad. Acepta la autonomía de las realidades temporales y supera la actitud antimodernista. La fe aparece junto a la justicia y la defensa de la paz. “Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo... La Iglesia se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia” (GS 1). “En nuestros días, el género humano, admirado de sus propios descubrimientos y de su propio poder, se formula con frecuencia preguntas angustiosas... [El Concilio] no puede dar prueba mayor de solidaridad, respeto y amor a toda la familia humana que la de dialogar con ella acerca de todos estos problemas...” (GS 2) “Dios ha querido dejar al hombre en manos de su propia decisión para que así busque espontáneamente a su Creador y, adhiriéndose libremente a éste, alcance la plena bienaventurada perfección” (GS 17) “La dignidad humana requiere, por tanto, que el hombre actúe según su conciencia y libre elección, es decir, movido e inducido por convicción interna personal y no bajo presión de un ciego impulso interior o de la mera coacción externa” (GS 17) “Toda forma de discriminación en los derechos fundamentales de la persona, ya sea social o

cultural, por motivos de sexo, raza, color, condición social, lengua o religión, debe ser vencida y eliminada por ser contraria al plan divino” (GS 29). “La paz no es la mera ausencia de la guerra, ni se reduce al solo equilibrio de las fuerzas adversarias, ni surge de una hegemonía despótica, sino que con toda exactitud y propiedad se llama obra de la justicia (Is 32,7)” (GS 78).

### **Espíritu Ecuménico del Vaticano II**

Despertar ecuménico: Conferencia Misionera Mundial (Edimburgo 1910). “Hay ecumenismo... cuando se admite que otro es cristiano no a pesar de su confesión, sino en ella y por ella” (Yves Congar). El Concilio reconoce el ecumenismo e incorpora a la Iglesia Católica al mismo. “Juan XXIII supo encontrar las expresiones que estimulaban a avanzar, sin preocuparse de escuchar a los profetas de la desgracia” (Fr Roger).

### **PREGUNTAS PARA MOTIVAR EL TRABAJO GRUPAL:**

- ¿Qué se dice de la Iglesia antes del Concilio Vaticano II?
- ¿Cómo podemos vivir el acontecimiento eclesial del Vaticano II hoy?
- ¿Por qué decimos que el tema central del Concilio Vaticano II es la eclesiología?  
Eclesiología: es la parte de la teología cristiana que dedica su estudio al papel que desempeña la Iglesia como una comunidad o entidad orgánica, y a la comprensión de lo que “Iglesia” significa: su papel en la salvación, su origen, su relación con Jesucristo histórico, su disciplina, su destino y su liderazgo.
- ¿Cómo se expresaría hoy la necesidad de poner al día a la Iglesia?
- De todo lo trabajado, ¿qué es lo que te parece más importante para la Iglesia hoy?
- ¿Cuáles son hoy día los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres y mujeres de nuestro tiempo?

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El propósito de este encuentro es el descubrimiento del papel de toda persona dentro del modelo de Iglesia planteada por el Concilio Vaticano II. Se trata de profundizar más en el aspecto de la vocación como llamado de la fe. Se propone la carta del papa Francisco donde se entiende la fe como misión que todo cristiano debe descubrir en su propio contexto. Los recursos temáticos para este encuentro ayudarán a reflexionar sobre el papel de los cristianos y la Iglesia en el mundo y su inspiración en el llamado que hace Jesús: la vocación cristiana.

La estructura pedagógica representa una guía flexible para aquellos que llevarán adelante el encuentro, por lo que invitamos a utilizar, de acuerdo a las características del grupo, algunas técnicas y dinámicas que favorezcan la ejecución del tema; es importante ambientar los espacios para la reunión con símbolos que expresen visualmente el objetivo del encuentro.

### Bienvenida

Se saluda fraternalmente y se invita a los Huellistas a ubicarse en el espacio ambientado para el encuentro, luego se presenta a la Comunidad el propósito del mismo: *descubrir el papel de toda persona en el modelo de Iglesia planteado por el Concilio Vaticano II.*

### Oración

Promover un ambiente de interiorización y recogimiento, usando los pasos para la oración ignaciana planteada en el Magis de Huellas Doradas I, para orar la lectura "Jesús no tiene manos" (anexo 1B), puede colocarse un fondo con música



instrumental de una canción que coincida con el tema descrito en la oración: **"somos llamados a ayudar a Jesús en su misión"**. Los Huellistas pueden completar la plegaria con una oración creada por ellos sobre aquello que Jesús no tiene y necesita de los jóvenes para mejorar la realidad del país y la Iglesia.

### Reflexiono

Se motiva a los Doradas a realizar la lectura personal del anexo 1C **"La Iglesia, madre de vocaciones"**, respondiendo personalmente a las preguntas allí planteadas.

### Profundizo mi reflexión

Seguidamente se invita a reflexionar por parejas o en pequeños grupos la lectura del anexo 1C, para dialogar sobre las respuestas personales a las preguntas formuladas. Se puede utilizar alguna dinámica de trabajo grupal sugeridas en los Recursos Alternativos propuestos al final Magis.

### Reflexionamos

Los diferentes grupos o parejas compartirán lo dialogado sobre el anexo 1C. A continuación, en-

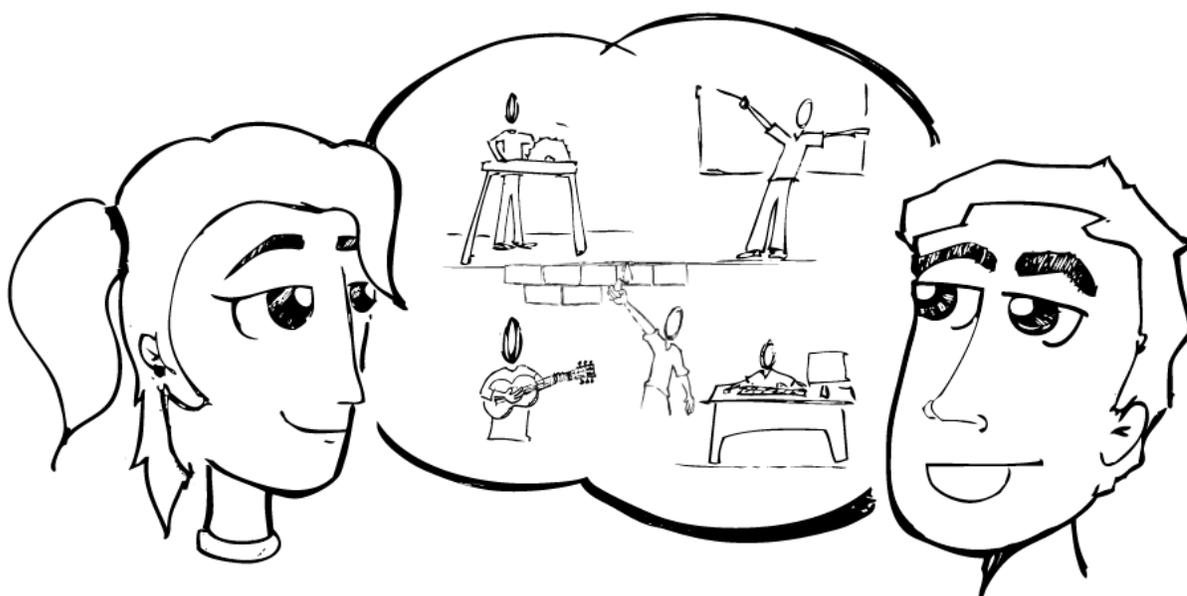
tre todos los Huellistas elaboran un video describiendo cada uno con una palabra o frase corta lo que significa ser Laico o cuál es el lugar del Laico en la Iglesia. Este video puede ser enviado y publicado por el equipo de comunicaciones Huellas y será utilizado al finalizar el Magis 1.0, en el momento **"Nuestra Comunidad en las redes sociales"**.

### En síntesis

Teniendo como marco referencial la lectura del anexo 1B y 1C, el Acompañante resume los aspectos más importantes del laicado, enfatizando el hecho de que esa Misión es encomendada hoy a quienes siguen las huellas de Jesús y se hace vida en medio de la Comunidad Cristiana, es decir, no se asume aisladamente sino en comunidad, allí radica el sentido de ser Iglesia. La forma de descubrirla es al lado de Jesús y en Comunidad de Hermanos porque como dice el papa Francisco **"Nadie es llamado exclusivamente para una región, ni para un grupo o movimiento eclesial, sino al servicio de la Iglesia y del mundo"**.

### Recoger los frutos

Los Huellistas revisarán los pensamientos y sentimientos experimentados en el encuentro, desde una actitud de oración. Las siguientes preguntas pueden ayudar: **¿Cómo me sentí en el desarrollo del encuentro? ¿Qué invitación me hace Jesús, a qué me siento invitado por Él? ¿Cuáles son los destinatarios actuales de la misión de Jesús, en mi Comunidad? ¿Cuál puede ser mi compromiso como laico dentro de mi iglesia local: parroquia o comunidad eclesial?** Para cerrar el encuentro se recita comunitariamente, la oración de Santo Tomás Moro (anexo 1D).





# MI LUGAR DENTRO DE LA IGLESIA

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte



### JESÚS NO TIENE MANOS<sup>1</sup>

Anexo  
1-B

#### JESÚS NO TIENE MANOS

Jesús, no tienes manos.  
Tiene solo nuestras manos  
para construir un mundo donde reine  
la justicia.

Jesús, no tienes pies.  
Tiene sólo nuestros pies  
para poner en marcha la libertad  
y el amor.

Jesús, no tienes labios.  
Tiene solo nuestros labios  
para anunciar al mundo  
la Buena Noticia de los pobres.

Jesús, no tienes medios.  
Tiene solo nuestra acción  
para lograr que todos seamos hermanos.

Jesús, nosotros somos tu Evangelio,  
el único Evangelio  
que la gente puede leer,  
si nuestras vidas son obras y palabras eficaces.

Jesús, danos tu amor y tu fuerza  
para proseguir tu causa  
y darte a conocer  
a todos cuantos podamos.

#### JESÚS NO TIENE MANOS

Jesús, no tienes manos.  
Tiene solo nuestras manos  
para construir un mundo donde reine  
la justicia.

Jesús, no tienes pies.  
Tiene sólo nuestros pies  
para poner en marcha la libertad  
y el amor.

Jesús, no tienes labios.  
Tiene solo nuestros labios  
para anunciar al mundo  
la Buena Noticia de los pobres.

Jesús, no tienes medios.  
Tiene solo nuestra acción  
para lograr que todos seamos hermanos.

Jesús, nosotros somos tu Evangelio,  
el único Evangelio  
que la gente puede leer,  
si nuestras vidas son obras y palabras eficaces.

Jesús, danos tu amor y tu fuerza  
para proseguir tu causa  
y darte a conocer  
a todos cuantos podamos.

#### JESÚS NO TIENE MANOS

Jesús, no tienes manos.  
Tiene solo nuestras manos  
para construir un mundo donde reine  
la justicia.

Jesús, no tienes pies.  
Tiene sólo nuestros pies  
para poner en marcha la libertad  
y el amor.

Jesús, no tienes labios.  
Tiene solo nuestros labios  
para anunciar al mundo  
la Buena Noticia de los pobres.

Jesús, no tienes medios.  
Tiene solo nuestra acción  
para lograr que todos seamos hermanos.

Jesús, nosotros somos tu Evangelio,  
el único Evangelio  
que la gente puede leer,  
si nuestras vidas son obras y palabras eficaces.

Jesús, danos tu amor y tu fuerza  
para proseguir tu causa  
y darte a conocer  
a todos cuantos podamos.

#### JESÚS NO TIENE MANOS

Jesús, no tienes manos.  
Tiene solo nuestras manos  
para construir un mundo donde reine  
la justicia.

Jesús, no tienes pies.  
Tiene sólo nuestros pies  
para poner en marcha la libertad  
y el amor.

Jesús, no tienes labios.  
Tiene solo nuestros labios  
para anunciar al mundo  
la Buena Noticia de los pobres.

Jesús, no tienes medios.  
Tiene solo nuestra acción  
para lograr que todos seamos hermanos.

Jesús, nosotros somos tu Evangelio,  
el único Evangelio  
que la gente puede leer,  
si nuestras vidas son obras y palabras eficaces.

Jesús, danos tu amor y tu fuerza  
para proseguir tu causa  
y darte a conocer  
a todos cuantos podamos.

<sup>1</sup>Disponible en:  
<https://pastoralsj.org/recursos/oraciones/145-no-tienes-manos>



MENSAJE DEL SANTO PADRE FRANCISCO PARA LA 53ª JORNADA MUNDIAL DE ORACIÓN POR LAS VOCACIONES. "La Iglesia, madre de vocaciones"

Anexo  
1-C

Queridos hermanos y hermanas:

Cómo desearía que, a lo largo del Jubileo Extraordinario de la Misericordia, todos los bautizados pudieran experimentar el gozo de pertenecer a la Iglesia. Ojalá puedan redescubrir que la vocación cristiana, así como las vocaciones particulares, nacen en el seno del Pueblo de Dios y son dones de la divina misericordia. La Iglesia es la casa de la misericordia y la «tierra» donde la vocación germina, crece y da fruto.

Por eso, invito a todos los fieles, con ocasión de esta 53ª Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones, a contemplar la comunidad apostólica y a agradecer la mediación de la comunidad en su propio camino vocacional. En la Bula de convocatoria del Jubileo Extraordinario de la Misericordia recordaba las palabras de san Beda el Venerable referentes a la vocación de san Mateo: misereando atque eligendo. (8) (Las caras de la Misericordia). La acción misericordiosa del Señor perdona nuestros pecados y nos abre a la vida nueva que se concreta en la llamada al seguimiento y a la misión. Toda vocación en la Iglesia tiene su origen en la mirada compasiva de Jesús. Conversión y vocación son como las dos caras de una sola moneda y se implican mutuamente a lo largo de la vida del discípulo misionero.

El beato Pablo VI, en su exhortación apostólica Evangelii nuntiandi, describió los pasos del proceso evangelizador. Uno de ellos es la adhesión a la comunidad cristiana (cf. n. 23), esa comunidad de la cual el discípulo del Señor ha recibido el testimonio de la fe y el anuncio explícito de la misericordia del Señor. Esta incorporación comunitaria incluye toda la riqueza de la vida eclesial, especialmente los Sacramentos. La Iglesia no es sólo el lugar donde se cree, sino también verdadero objeto de nuestra fe; por eso decimos en el Credo: «Creo en la Iglesia».

La llamada de Dios se realiza por medio de la mediación comunitaria. Dios nos llama a pertenecer a la Iglesia y, después de madurar en su seno, nos concede una vocación específica. El camino vocacional se hace al lado de otros hermanos y hermanas que el Señor nos regala: es una *con-vocación*. El dinamismo eclesial de la vocación es un antídoto contra el veneno de la

indiferencia y el individualismo. Establece esa comunión en la cual la indiferencia ha sido vencida por el amor, porque nos exige salir de nosotros mismos, poniendo nuestra vida al servicio del designio de Dios y asumiendo la situación histórica de su pueblo santo.

En esta jornada, dedicada a la oración por las vocaciones, deseo invitar a todos los fieles a asumir su responsabilidad en el cuidado y el discernimiento vocacional. Cuando los apóstoles buscaban uno que ocupase el puesto de Judas Iscariote, *San Pedro convocó a ciento veinte hermanos (Hch. 1,15)*; para elegir a los Siete, *convocaron el pleno de los discípulos (Hch. 6,2)*. San Pablo da a Tito criterios específicos para seleccionar a los presbíteros (Tt 1,5-9). También hoy la comunidad cristiana está siempre presente en el surgimiento, formación y perseverancia de las vocaciones (cfr. Exhort. ap. Evangelii gaudium, 107).

**La vocación nace en la Iglesia.** Desde el nacimiento de una vocación es necesario un adecuado «sentido» de Iglesia. Nadie es llamado exclusivamente para una región, ni para un grupo o movimiento eclesial, sino al servicio de la Iglesia y del mundo. *Un signo claro de la autenticidad de un carisma es su eclesialidad, su capacidad para integrarse armónicamente en la vida del santo Pueblo fiel de Dios para el bien de todos (ibíd., 130)*. Respondiendo a la llamada de Dios, el joven ve cómo se amplía el horizonte eclesial, puede considerar los diferentes carismas y vocaciones y alcanzar así un discernimiento más objetivo. La comunidad se convierte de este modo en el hogar y la familia en la que nace la vocación. El candidato contempla agradecido esta mediación comunitaria como un elemento irrenunciable para su futuro. Aprende a conocer y a amar a otros hermanos y hermanas que recorren diversos caminos; y estos vínculos fortalecen en todos la comunión.

**La vocación crece en la Iglesia.** Durante el proceso formativo, los candidatos a las distintas vocaciones necesitan conocer mejor la comunidad eclesial, superando las percepciones limitadas que todos tenemos al principio. Para ello, *es oportuno realizar experiencias apostólicas junto a otros miembros de la comunidad*, por ejemplo: comunicar el mensaje evangélico junto a un buen catequista; experimentar la evangelización de



## MI LUGAR DENTRO DE LA IGLESIA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

las periferias con una comunidad religiosa; descubrir y apreciar el tesoro de la contemplación compartiendo la vida de clausura; conocer mejor la misión ad gentes por el contacto con los misioneros; profundizar en la experiencia de la pastoral en la parroquia y en la diócesis con los sacerdotes diocesanos. Para quienes ya están en formación, la comunidad cristiana permanece siempre como el ámbito educativo fundamental, ante la cual experimentan gratitud.

**La vocación está sostenida por la Iglesia.** Después del compromiso definitivo, el camino vocacional en la Iglesia no termina, continúa en la disponibilidad para el servicio, en la perseverancia y en la formación permanente. Quien ha consagrado su vida al Señor está dispuesto a servir a la Iglesia donde esta le necesite. La misión de Pablo y Bernabé es un ejemplo de esta disponibilidad eclesial. Enviados por el Espíritu Santo desde la comunidad de Antioquía a una misión (Hch 13,1-4), volvieron a la comunidad y compartieron lo que el Señor había realizado por medio de ellos (Hch 14,27). Los misioneros están acompañados y sostenidos por la comunidad cristiana, que continúa siendo para ellos un referente vital, como la patria visible que da seguridad a quienes peregrinan hacia la vida eterna.

Entre los agentes pastorales tienen una importancia especial los sacerdotes. A través de su ministerio se hace presente la palabra de Jesús que ha declarado: *Yo soy la puerta de las ovejas... Yo soy el buen pastor (Jn 10, 7.11)*. El cuidado pastoral de las vocaciones es una parte fundamental de su ministerio pastoral. Los sacerdotes acompañan a quienes están en busca de la propia vocación y a los que ya han entregado su vida al servicio de Dios y de la comunidad.

Todos los fieles están llamados a tomar conciencia del dinamismo eclesial de la vocación, para que las comunidades de fe lleguen a ser, a ejemplo de la Virgen María, seno materno que acoge el don del Espíritu Santo (cf Lc 1,35-38). La maternidad de la Iglesia se expresa a través de la oración perseverante por las vocaciones, de su acción educativa y del acompañamiento que brinda a quienes perciben la llamada de Dios. También lo hace a través de una cuidadosa selección de los candidatos al ministerio ordenado y a la vida consagrada. Finalmente es madre de las vocaciones al sostener continuamente a aquellos que han consagrado su vida al servicio de los demás.

Pidamos al Señor que conceda a quienes han emprendido un camino vocacional una profunda adhesión a la Iglesia; y que el Espíritu Santo refuerce en los Pastores y en todos los fieles la comunión eclesial, el discernimiento y la paternidad y maternidad espirituales:

*Padre de misericordia, que has entregado a tu Hijo por nuestra salvación y nos sostienes continuamente con los dones de tu Espíritu, concédenos comunidades cristianas vivas, fervorosas y alegres, que sean fuentes de vida fraterna y que despierten entre los jóvenes el deseo de consagrarse a Ti y a la evangelización. Sostenlas en el empeño de proponer a los jóvenes una adecuada catequesis vocacional y caminos de especial consagración. Dales sabiduría para el necesario discernimiento de las vocaciones de modo que en todo brille la grandeza de tu amor misericordioso. Que María, Madre y educadora de Jesús, interceda por cada una de las comunidades cristianas, para que, hechas fecundas por el Espíritu Santo, sean fuente de auténticas vocaciones al servicio del pueblo santo de Dios.*

Vaticano, 29 de noviembre de 2015

#### Preguntas para la reflexión:

1. ¿Qué es lo que hace nacer o lo que hizo nacer nuestra fe?
2. ¿Qué es lo que hace a nuestra fe crecer?
3. ¿Qué es lo que hace a nuestra fe mantenerse firme?
4. ¿Cómo encontrar nuestro Lugar en la Iglesia desde las experiencias que se dan en la parroquia o comunidad cristiana más cercana a nuestro Lugar Huellas?
5. ¿Cómo, desde lo que dice el Papa, podemos integrarnos a acciones pastorales y evangelizadoras de nuestra parroquia más cercana?



### Oración de Santo Tomás Moro

Anexo  
1-D

#### Oración de Santo Tomás Moro

Dame, buen Señor, una mente humilde, modesta, calma, pacífica, paciente, caritativa, amable, tierna y compasiva en todas mis obras, en todas mis palabras y en todos mis pensamientos, para tener el sabor de tu santo y bendito espíritu.

Dame buen Señor, una fe plena, una esperanza firme y una caridad ferviente, un amor a Ti, muy por encima de mi amor por mí.

Dame, buen Señor, el deseo de estar contigo, de no evitar las calamidades de este mundo, no tanto por alcanzar las alegrías del cielo como simplemente por amor a Ti.

Y dame, buen Señor, Tu amor y Tu favor; que mi amor a Ti, por grande que pueda ser, no podría merecerlo si no fuera por tu gran bondad. Buen Señor, dame Tu gracia para trabajar por estas cosas que te pido. Amén.

#### Oración de Santo Tomás Moro

Dame, buen Señor, una mente humilde, modesta, calma, pacífica, paciente, caritativa, amable, tierna y compasiva en todas mis obras, en todas mis palabras y en todos mis pensamientos, para tener el sabor de tu santo y bendito espíritu.

Dame buen Señor, una fe plena, una esperanza firme y una caridad ferviente, un amor a Ti, muy por encima de mi amor por mí.

Dame, buen Señor, el deseo de estar contigo, de no evitar las calamidades de este mundo, no tanto por alcanzar las alegrías del cielo como simplemente por amor a Ti.

Y dame, buen Señor, Tu amor y Tu favor; que mi amor a Ti, por grande que pueda ser, no podría merecerlo si no fuera por tu gran bondad. Buen Señor, dame Tu gracia para trabajar por estas cosas que te pido. Amén.

#### Oración de Santo Tomás Moro

Dame, buen Señor, una mente humilde, modesta, calma, pacífica, paciente, caritativa, amable, tierna y compasiva en todas mis obras, en todas mis palabras y en todos mis pensamientos, para tener el sabor de tu santo y bendito espíritu.

Dame buen Señor, una fe plena, una esperanza firme y una caridad ferviente, un amor a Ti, muy por encima de mi amor por mí.

Dame, buen Señor, el deseo de estar contigo, de no evitar las calamidades de este mundo, no tanto por alcanzar las alegrías del cielo como simplemente por amor a Ti.

Y dame, buen Señor, Tu amor y Tu favor; que mi amor a Ti, por grande que pueda ser, no podría merecerlo si no fuera por tu gran bondad. Buen Señor, dame Tu gracia para trabajar por estas cosas que te pido. Amén.

#### Oración de Santo Tomás Moro

Dame, buen Señor, una mente humilde, modesta, calma, pacífica, paciente, caritativa, amable, tierna y compasiva en todas mis obras, en todas mis palabras y en todos mis pensamientos, para tener el sabor de tu santo y bendito espíritu.

Dame buen Señor, una fe plena, una esperanza firme y una caridad ferviente, un amor a Ti, muy por encima de mi amor por mí.

Dame, buen Señor, el deseo de estar contigo, de no evitar las calamidades de este mundo, no tanto por alcanzar las alegrías del cielo como simplemente por amor a Ti.

Y dame, buen Señor, Tu amor y Tu favor; que mi amor a Ti, por grande que pueda ser, no podría merecerlo si no fuera por tu gran bondad. Buen Señor, dame Tu gracia para trabajar por estas cosas que te pido. Amén.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Este encuentro tiene como propósito descubrir y confirmar el propio lugar en la Iglesia a través del discernimiento ignaciano. El Acompañante orienta a los jóvenes en este proceso de discernimiento y podrá, con ayuda del documento "Cuatro Pasos claves para el discernimiento" de James Martin S.J., profundizar sobre este proceso; en el siguiente enlace se encuentra dicho documento: <http://jesuitasaru.org/cuatro-pasos-clave-para-el-discernimiento/?format=pdf&se>

Es fundamental vivir el encuentro en clave de oración, por lo que han de garantizarse diversos espacios para el trabajo personal y grupal, utilizando símbolos que permitan darle significatividad a la experiencia. Se recomienda para la ambientación utilizar los materiales construidos en los encuentros anteriores, cirios, velas, frases y valores comunitarios.



la vida. Se recomienda realizar la oración a través de la meditación ignaciana (anexo 5A del Magis 1.0 de Huellas Doradas I).

### Bienvenida

Se realiza un saludo creativo y se comenta el propósito del encuentro: *descubrir y confirmar mi lugar en la Iglesia y la comunidad cristiana más próxima al sector donde vivo*. La Comunidad de Doradas II puede discernir de qué manera el apostolado que realizan sus integrantes puede integrarse al quehacer parroquial o de la comunidad eclesial más cercana.

### Oración

Se motiva el momento de oración con el canto "Ayer te vi" del autor Jesús Adrián Romero (u otro que consideren pertinente), seguido de la lectura del evangelio de Mt 25, 31-46. Ubicarse en la oración como discípulo que escucha al maestro, enseñando las cosas que realmente importan en

### Discernimiento grupal (materia)

Al cierre del encuentro anterior se propuso a los Huellistas que acudieran a la parroquia o comunidad eclesial cercana para indicar las posibles acciones apostólicas o formativas en las que pudieran colaborar, por ello, se les pide compartir lo descubierto y expresar lo que van sintiendo con cada una de estas experiencias: **¿Qué me llama la atención del trabajo pastoral que realizan en tal o cual parroquia y/o comunidad de base? ¿Cuáles son mis miedos e ilusiones respecto a estas experiencias? ¿A qué me está invitando Dios?** El Acompañante escribe en una pizarra o papelógrafo los elementos compartidos, haciendo una señal a los elementos coincidentes.

### Discernimiento personal (oración)

Se promueve un momento de oración, interiorizando profundamente la siguiente petición: *Señor dame conocimiento interno para elegir lo*

que más me conduzca a cumplir tu voluntad”, y a continuación el Acompañante entrega el anexo 1E para el discernimiento personal, respondiendo a las interrogantes del mismo. Visualizar tres opciones de las propuestas hechas por el párroco o líder comunitario de la parroquia visitada, aquellas con las que el Huellista se sienta más identificado. Es importante ayudarse con la respiración profunda (pacificación) y la repetición interna de la petición.

### Elección

El Acompañante retoma la lista descrita por los Huellistas en el momento “discernimiento grupal”, destacando la invitación a formar parte activa de la Iglesia en una parroquia o comunidad particular y en articulación con otros grupos y movimientos eclesiales. Luego, haciendo uso del anexo 1F (escrito en grande en un papelógrafo o pizarra) hace hincapié en el papel del laico en el modelo de Iglesia planteado por el Concilio Vaticano II, las características que ya ha alcanzado la Comunidad y aquellas en las que le falta crecer, e invita a los Huellistas a describir en esa matriz las opciones que se pueden asumir con otros grupos y movimientos, de acuerdo a lo que se ha discernido en el momento anterior. Finalmente, se determinan las coincidencias en las elecciones personales y deciden cuál será el servicio que prestarán, como Comunidad de Doradas II y a nivel personal, en la parroquia o comunidad eclesial. Es importante tener en cuenta los tiempos disponibles para asumir de manera responsable los compromisos adquiridos.

### En síntesis

El Acompañante puntualizará la importancia de este encuentro para la Comunidad de Doradas II, destacando que hacer Comunidad implica “ha-

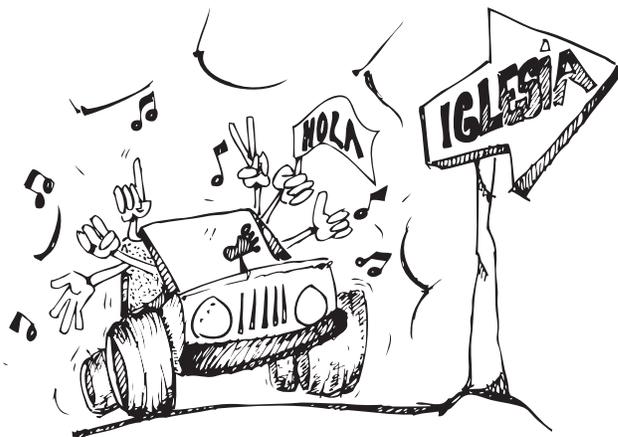
cer comunidad en torno a Cristo” que constantemente llama e invita a seguirle junto a otros, se debe asumir un compromiso activo como laico en la Iglesia, atendiendo a los carismas y dones particulares, acompañando a la Iglesia, Pueblo de Dios. El compromiso de la Comunidad de Doradas II es integrarse al proyecto apostólico de la iglesia local.

### Recoger los frutos

Se concluye el encuentro reflexionando y compartiendo preguntas que ayuden a recoger las mociones sentidas y los aprendizajes construidos, por ejemplo: **¿Qué he experimentado en este momento de discernimiento (sentimientos)? ¿Qué talentos puedo poner al servicio de los demás desde las opciones de apostolado conjunto (con mi parroquia) elegidos en el encuentro?** Cerrar este momento rezando juntos y degustando cada frase de la oración de la Comunidad.

### Qué tal si

La Comunidad planifica un momento de celebración del cierre de Magis 1.0, podría ser asistir juntos a una eucaristía y luego tener un compartir: paseo recreativo, cultural, deportivo o festivo u otro que surja del consenso comunitario.





# MI LUGAR DENTRO DE LA IGLESIA

COMPROMISO... *ponerse a caminar*



**Concilio Vaticano II.  
Lumem Gentium.**

Anexo  
1-E

## Capítulo IV. LOS LAICOS

30. El santo Concilio, una vez que ha declarado las funciones de la Jerarquía, vuelve gozoso su atención al estado de aquellos fieles cristianos que se llaman laicos. Porque, si todo lo que se ha dicho sobre el Pueblo de Dios se dirige por igual a laicos, religiosos y clérigos, sin embargo, a los laicos, hombres y mujeres, por razón de su condición y misión, les atañen particularmente ciertas cosas, cuyos fundamentos han de ser considerados con mayor cuidado a causa de las especiales circunstancias de nuestro tiempo. Los sagrados Pastores conocen perfectamente cuánto contribuyen los laicos al bien de la Iglesia entera. Saben los Pastores que no han sido instituidos por Cristo para asumir por sí solos toda la misión salvífica de la Iglesia en el mundo, sino que su eminente función consiste en apacentar a los fieles y reconocer sus servicios y carismas de tal suerte que todos, a su modo, cooperen unánimemente en la obra común. Pues es necesario que todos, «abrazados a la verdad en todo crezcamos en caridad, llegándonos a Aquel que es nuestra cabeza, Cristo, de quien todo el cuerpo, trabado y unido por todos los ligamentos que lo unen y nutren para la operación propia de cada miembro, crece y se perfecciona en la caridad» (Ef 4.15-16).

31. Con el nombre de laicos se designan aquí todos los fieles cristianos, a excepción de los miembros del orden sagrado y los del estado religioso aprobado por la Iglesia. Es decir, los fieles que, en cuanto incorporados a Cristo por el bautismo, integrados al Pueblo de Dios y hechos partícipes, a su modo, de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, ejercen en la Iglesia y en el mundo la misión de todo el pueblo cristiano en la parte

que a ellos corresponde.

El carácter secular es propio y peculiar de los laicos. Pues los miembros del orden sagrado, aun cuando alguna vez pueden ocuparse de los asuntos seculares incluso ejerciendo una profesión secular, están destinados principal y expresamente al sagrado ministerio por razón de su particular vocación. En tanto que los religiosos, en virtud de su estado, proporcionan un preclaro e inestimable testimonio de que el mundo no puede ser transformado ni ofrecido a Dios sin el espíritu de las bienaventuranzas. A los laicos corresponde, por propia vocación, tratar de obtener el reino de Dios gestionando los asuntos temporales y ordenándolos según Dios. Viven en el siglo, es decir, en todos y cada uno de los deberes y ocupaciones del mundo, y en las condiciones ordinarias de la vida familiar y social, con las que su existencia está como entretrejida. Allí están llamados por Dios, para que, desempeñando su propia profesión guiados por el espíritu evangélico, contribuyan a la santificación del mundo como desde dentro, a modo de fermento. Y así hagan manifiesto a Cristo ante los demás, primordialmente mediante el testimonio de su vida, por la irradiación de la fe, la esperanza y la caridad. Por tanto, de manera singular, a ellos corresponde iluminar y ordenar las realidades temporales a las que están estrechamente vinculados, de tal modo que sin cesar se realicen y progresen conforme a Cristo y sean para la gloria del Creador y del Redentor.

32. Por designio divino, la santa Iglesia está organizada y se gobierna sobre la base de una admirable variedad. «Pues a la manera que en un solo cuerpo tenemos muchos miembros, y todos los miembros no tienen la misma función, así no-

sotros, siendo muchos, somos un solo cuerpo en Cristo, pero cada miembro está al servicio de los otros miembros» (Rm 12,4-5).

Por tanto, el Pueblo de Dios, por El elegido, es uno: «un Señor, una fe, un bautismo» (Ef 4,5). Es común la dignidad de los miembros, que deriva de su regeneración en Cristo; común la gracia de la filiación; común la llamada a la perfección: una sola salvación, única la esperanza e indivisa la caridad. No hay, de consiguiente, en Cristo y en la Iglesia ninguna desigualdad por razón de la raza o de la nacionalidad, de la condición social o del sexo, porque «no hay judío ni griego, no hay siervo o libre, no hay varón ni mujer. Pues todos vosotros sois "uno" en Cristo Jesús» (Ga 3,28 gr.; cf. Col 3,11).

Si bien en la Iglesia no todos van por el mismo camino, sin embargo, todos están llamados a la santidad y han alcanzado idéntica fe por la justicia de Dios (cf. 2 P 1,1). Aun cuando algunos, por voluntad de Cristo, han sido constituidos doctores, dispensadores de los misterios y pastores para los demás, existe una auténtica igualdad entre todos en cuanto a la dignidad y a la acción común a todos los fieles en orden a la edificación del Cuerpo de Cristo. Pues la distinción que el Señor estableció entre los sagrados ministros y el resto del Pueblo de Dios lleva consigo la solidaridad, ya que los Pastores y los demás fieles están vinculados entre sí por recíproca necesidad. Los Pastores de la Iglesia, siguiendo el ejemplo del Señor, pónganse al servicio los unos de los otros y al de los restantes fieles; éstos, a su vez, asocien gozosamente su trabajo al de los Pastores y doctores. De esta manera, todos rendirán un múltiple testimonio de admirable unidad en el Cuerpo de Cristo. Pues la misma diversidad de gracias,

servicio y funciones congrega en la unidad a los hijos de Dios, porque «todas... estas cosas son obra del único e idéntico Espíritu» (1 Co 12,11).

Los laicos, del mismo modo que por la benevolencia divina tienen como hermano a Cristo, quien, siendo Señor de todo, no vino a ser servido, sino a servir (cf. Mt 20, 28), también tienen por hermanos a los que, constituidos en el sagrado ministerio, enseñando, santificando y gobernando con la autoridad de Cristo, apacientan a la familia de Dios, de tal suerte que sea cumplido por todos el nuevo mandamiento de la caridad. A cuyo propósito dice bellamente San Agustín: «Si me asusta lo que soy para vosotros, también me consuela lo que soy con vosotros. Para vosotros soy obispo, con vosotros soy cristiano. Aquel nombre expresa un deber, éste una gracia; aquél indica un peligro, éste la salvación» (112)

### Preguntas para la reflexión:

Después de subrayar las ideas centrales del documento, las más significativas para el proceso que estamos viviendo, respondemos:

1. **¿Cuál es la centralidad del documento?**
2. **¿Qué nos aporta al proceso que estamos viviendo?**
3. **¿Cómo sentimos debe ser nuestro compromiso en la comunidad o parroquia cercana?**
4. **¿En cuál de las actividades pastorales de la parroquia y según las necesidades del contexto se puede apoyar? Escojo 3 opciones.**
5. **¿Qué acciones visualizamos para trabajar?**
6. **¿Cómo, desde lo planteado en el documento, podemos integrarnos a acciones pastorales y evangelizadoras de nuestra parroquia más cercana?**



# MI LUGAR DENTRO DE LA IGLESIA

COMPROMISO... ponerse a caminar



## PARA ELEGIR UN SERVICIO EN MI IGLESIA

Anexo 1-F

Este cuadro nos permitirá reflexionar, tanto personal como grupalmente, sobre la concepción de la Iglesia Pueblo de Dios desarrollada en el Concilio Vaticano II, las características que hemos desarrollado en nuestra Comunidad, lo que sentimos debemos crecer y nuestro lugar de inserción dentro de la parroquia o comunidad eclesial local.

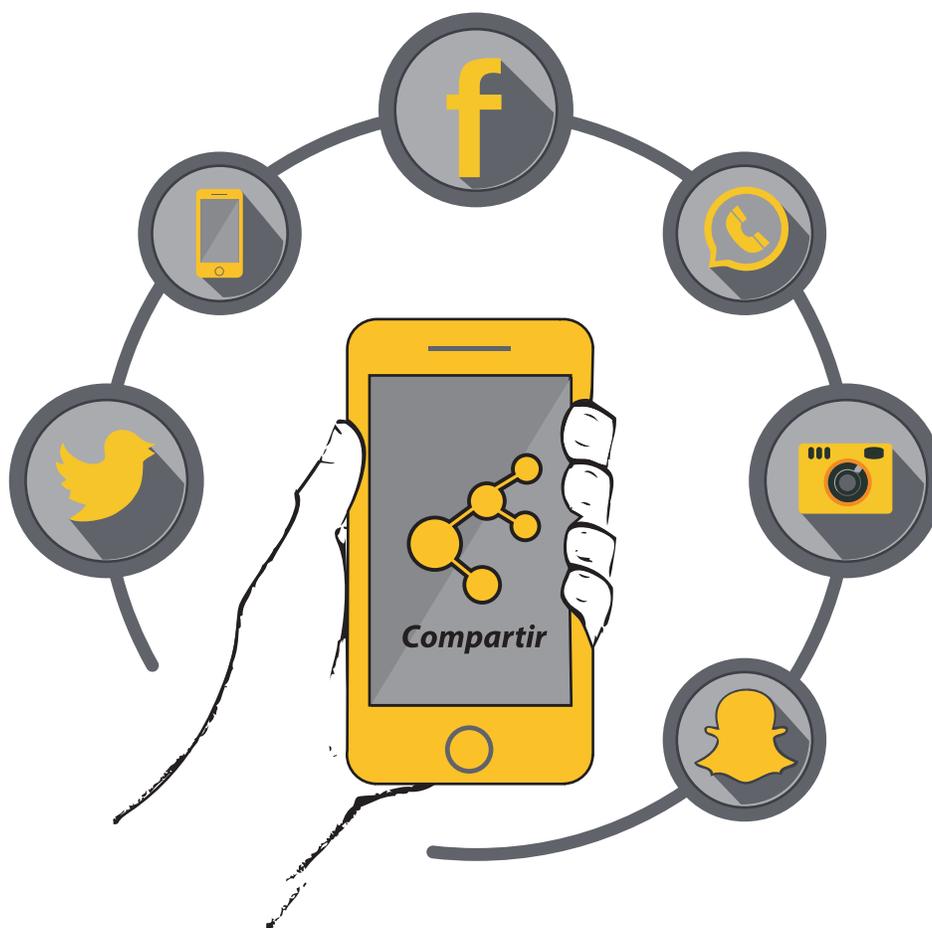
CARACTERÍSTICAS DEL CONCILIO VATICANO II SOBRE LOS LAICOS.	CARACTERÍSTICAS QUE HE DESARROLLADO EN LA COMUNIDAD DE DORADAS	ELEMENTOS A LOS QUE ME SIENTO LLAMADO A CRECER
NUESTRO LUGAR EN LA IGLESIA INSERTOS EN UNA PARROQUIA O COMUNIDAD ECLESIAL		
TRABAJOS APOSTÓLICOS(*)	HUELLISTAS RESPONSABLES	GRUPOS CON LOS QUE SE ARTICULARÁ LA COMUNIDAD DE DORADAS O SUS INTEGRANTES
- CATEQUESIS		
- FORMAR CATEQUISTAS		
- ATENDER UN SECTOR		
- LLEVAR UN GRUPO JUVENIL y/o INFANTIL		
- ACOMPAÑAR GRUPO DE TEATRO, CANTO, DANZA...		
- ANIMAR y FORMAR AL GRUPO DE ORACIÓN		
- DIRIGIR O MOTIVAR COMUNIDAD ECLESIAL DE BASE		
- FORMAR A LOS MINISTROS DE LA EUCARISTÍA		
- ACOMPAÑAR A GRUPOS DE ACCIÓN COMUNITARIA		
- ACOMPAÑAR A GRUPOS ECOLÓGICOS-CRISTIANOS		
- Otras...		

(\*) Se pueden usar los items aquí descritos u otros que los Huellistas hayan investigado en la parroquia o comunidad eclesial más cercana.

Cuelga en tus distintas redes sociales el video construido en el momento "Reflexionamos" del encuentro "Reflexión" de este Magis 1.0, de manera que muestres cuál es el lugar del laico en el modelo de Iglesia propuesto por el Concilio Vaticano II.

Comparte la imagen con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:

**#HuellasDoradasII #TesoroDeHuellas**



**LA RESPONSABILIDAD DEL BAPTIZADO ES ANUNCIAR A CRISTO, LLEVAR HACIA DELANTE LA IGLESIA, ESTA MATERNIDAD FECUNDA DE LA IGLESIA.**

*(Papa Francisco)*



# MAGIS 2.0

● *Al servicio de la Fe y* ●  
*la promoción de la Justicia*



## **OBJETIVO:**

Comprender que la misión del Huellista desde la fe en Jesús y su evangelio tiene que ser expresada en la promoción de la Justicia como valor clave de transformación social y compromiso cristiano.

***Busquen primero el Reino de Dios y su Justicia y todo lo demás  
vendrá por añadidura...***

***(Mt. 6, 33)***



# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro busca que el joven Huellista comprenda que la misión desde la fe en Jesús y su evangelio, tiene que ser expresada en la promoción de la justicia como elemento clave de transformación social. En este sentido, es importante que los Huellistas perciban la importancia del Reino de Dios como la concreción de esa transformación social a la que estamos llamados por la fe.

Se va introduciendo al participante a lo que ya conoce sobre la fe y la justicia, para ello, se brindan anexos y preguntas en cada momento; el responsable de desarrollar el encuentro nutre estos anexos con sus estrategias y particularidades. Para que el encuentro sea significativo es importante usar imágenes y símbolos que muestren el sentido del encuentro, por otra parte, se pide al facilitador revise al final del Magis las técnicas y estrategias pedagógicas sugeridas.



salmo sobre la fe, como el 27). Quien dirige el encuentro deja un breve espacio de silencio para que haya identificación con los versos del salmo o con las frases más resaltantes de la lectura e invita a pedir a Dios que deleve los pasos, opciones y horizonte a cada participante de la Comunidad Doradas II. Utilizar música instrumental ayudará a crear un ambiente de recogimiento y quietud para este momento.

## Bienvenida

Se saluda fraternalmente y se invita a los Doradas a ubicarse en el espacio determinado para el encuentro. Luego, se expresa el propósito del encuentro: *comprender la misión del Huellista desde la fe en Jesús y su evangelio*. Profundizando en la idea de una fe que solo se entiende desde la justicia, es decir, que se manifiesta a través de un apostolado de servicio a los más necesitados que compromete a cambiar las estructuras injustas.

## Oración

Introducir a la oración inicial con ejercicios de respiración e interioridad; Se lee el pasaje del evangelio Mt. 6, 25-34 (puede usarse también un

## Comparto mi experiencia

Se invita a los Huellistas a realizar un dialogo, en pequeños grupos, sobre qué significado tienen para ellos las palabras "Fe" y "Justicia" y como creen que es la relación entre estos dos valores. Se comparten los elementos significativos de cada grupo. Antes de este compartir las experiencias se puede observar algún video de Youtube sobre el tema, en el siguiente enlace se muestra un ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=W5mTIsvWEJ0>, y desde allí dar inicio a las intervenciones sobre el significado de la fe en los diferentes contextos de la vida, no solo en el contexto religioso, **"porque la fe en Dios comienza por la fe en los contextos familiares, de amigos, en la relación con los demás y crece a medida que el sujeto va ali-**

mentando estos espacios de relación”.

### Profundizo mi experiencia

Con lo dialogado en el momento anterior se motiva a los participantes a realizar un espacio personal de reflexión con el anexo 2A, este anexo introduce la palabra justicia como valor indispensable para vivir la fe en el Dios que muestra Jesús de Nazaret, determinando, a partir de la experiencia bíblica, la relación entre la fe y la justicia. Cada integrante de la Comunidad responde las preguntas planteadas en el documento para después compartirlas con sus compañeros en plenaria.

### Ampliamos nuestra experiencia

Después de realizar el compartir de respuestas surgidas de la reflexión anterior, quien dirige el encuentro invita a hacer una lectura grupal con el anexo 2B, y colocando en grande las siguientes preguntas, hace una comparación entre los dos anexos **¿cómo el credo del Padre Belandria expresa en la práctica la relación Fe y Justicia descrita en el anexo 2A? ¿Cómo podemos definir según lo trabajado hasta ahora los valores Fe y Justicia?** Luego de la discusión se motiva a construir comunitariamente una definición de FE y JUSTICIA, resaltando sus características más importantes a partir de lo reflexionado por la Comunidad. Es necesario, dada la profundidad de los anexos, utilizar estrategias pedagógicas juveniles que ayuden a dinamizar este momento, por tanto, los facilitadores deben escoger una técnica de las descritas en los recursos alternativos al final de los Magis I y II.

### En síntesis

El Acompañante da sus aportes, resumiendo los aspectos más significativos desarrollados en

el encuentro, destacando que la fe supone innegociablemente la dimensión de la justicia, porque el Dios de Jesús es un Dios encarnado en la realidad, Dios de la historia, que camina con su pueblo, invitando a todos sus hijos a construir su Reino de justicia y de ternura, desde el servicio humanizado, aportando cada uno con sus talentos y dones al servicio de los demás. Para enriquecer su intervención se recomienda la lectura del **Editorial Sic 700. Diciembre 2007: la justicia que brota de la fe**, colgado en el siguiente enlace: <http://revistasic.gumilla.org/2007/editorial-sic-700-la-justicia-que-brota-de-la-fe/>

El Acompañante finaliza la intervención indicando que es importante registrar las preguntas 3 y 4 del anexo 2A en la Bitácora personal, dando continuidad al trabajo iniciado en Doradas I sobre la autobiografía, destacando su compromiso con la promoción de la justicia desde la fe en Jesús.

### Recoger los frutos

Con música instrumental de fondo se invoca la presencia de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, se realiza un ejercicio de relajación a través de respiraciones pausadas y profundas, se toma una postura cómoda. Una vez realizado esto se desarrolla la técnica “Recorriendo lo vivido”, despacio se van describiendo los diferentes momentos y luego se les pide ir descubriendo los sentimientos experimentados con las siguientes preguntas u otras similares: **¿Qué sentí durante el encuentro? ¿Cómo veo ahora las palabras Fe y Justicia, qué le agrego a su significado? ¿Qué me llevo, a qué me siento llamado-invitado luego del encuentro?** Quien dirige realiza pausas entre pregunta y pregunta, deja un espacio prudente de silencio para luego invitar a compartir lo experimentado. Se culmina con una oración o frase escogida según el tema trabajado.

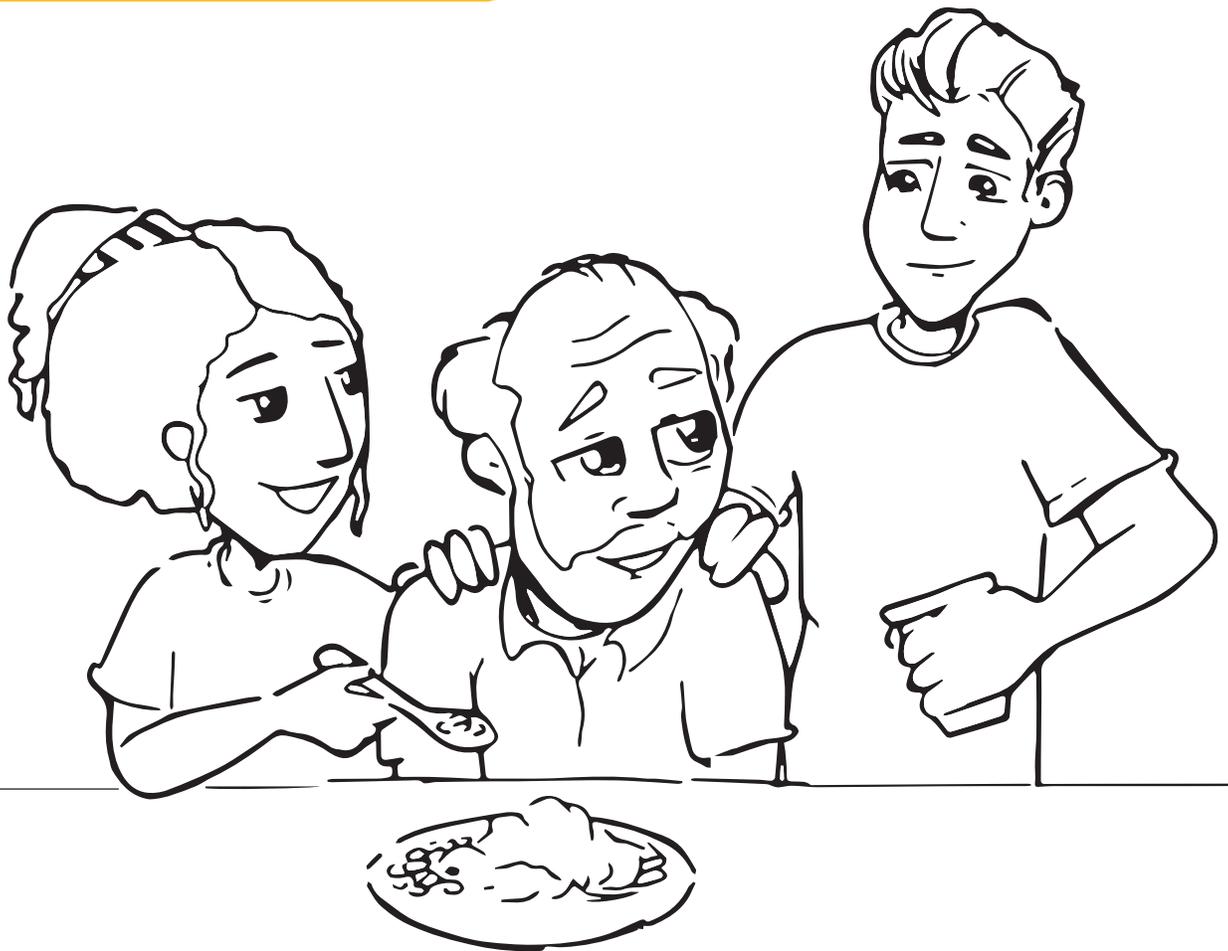


## AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### El Apostolado, la alegría de servir

Es propicio revisar lo que está realizando la Comunidad como apostolado, ver las planificaciones, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos, lo que va generando el trabajo apostólico, sentimientos y convicciones; también es importante constatar las dificultades, alegrías, sueños... de tal forma que en el compartir puedan profundizar la vivencia del servicio que desarrollan.





### RELACIÓN FE Y JUSTICIA<sup>1</sup>

Anexo  
2-A

La temática “fe y justicia” funciona como un hilo de oro que atraviesa, articula y teje muchas páginas de la Biblia. Por más importante que sea, no es apenas un tema entre otros. Mucho menos algo secundario o descartable. Constituye el núcleo fundamental de la experiencia judeo-cristiana de Dios: caracteriza y/o describe tanto al Dios de Israel y de Jesús, cuanto al Pueblo de Dios en su mutua relación e interacción (relación de fe).

En verdad, “la preocupación con la justicia fue una constante entre los pueblos del Antiguo Cercano Oriente. Desde hacía mucho tiempo dentro de Israel, la sabiduría tribal, el culto y las leyes, buscaban inculcar [...] el interés y el afecto por las personas más débiles” (SICRE, 2008, 357). A tal punto esto fue así que se puede afirmar que “el mensaje de la Biblia estaba centrado fundamentalmente alrededor de la justicia interhumana, es decir, de las justas relaciones con los demás en todos los ámbitos” (ALONSO DÍAZ, 1976, 98).

La justicia constituye el “corazón de la religión de Israel y de Jesús” (AGUIRRE, 1994, 541) y la “idea central unificadora de la teología bíblica de Israel” (CODINA, 2008, 133). Es “uno de esos conceptos-matriz alrededor del cual puede estructurarse todo el cristianismo” (GONZÁLEZ FAUS, 1999, 394). La fe cristiana “encuentra en la categoría bíblica de justicia una de sus expresiones más adecuadas” (VITORIA, 1994, 562). De modo que, sin caer en ningún tipo de reduccionismo, podemos afirmar con seguridad que al referirnos a la problemática de la relación “fe y justicia”, nos situamos en el corazón mismo de la fe y de la teología judeo-cristiana, tocando en “uno de los temas más graves de la moral cristiana, es decir, la praxis cristiana” (ELLACURIA, 2002, 307) y en uno de los problemas “más urgentes, importantes y decisivos para la correcta orientación de la misión de la Iglesia”. (ELLACURIA, 2002, 308).

En cuanto a la confianza, adhesión y fidelidad al Dios que se revela en Israel y con la llegada de Jesús Cristo en la “plenitud de los tiempos”, la fe cristiana está constitutivamente referida, determinada y configurada por el modo de ser/actuar de ese Dios en la historia de Israel y en la praxis de Jesús de Nazaret. No se puede comprender la fe cristiana sino a partir y en función del Dios de Israel y de Jesús de Nazaret.

Ese Dios se revela actuando como Go’el (nombre dado en Israel del antiguo testamento a los que ejercían la justicia) que rescata a su familia de la esclavitud, como Rey que hace justicia al pobre, al huérfano, a la viuda y al extranjero, como Pastor que hace pastar a sus ovejas y las protege de los lobos, como Padre que cuida a sus hijos y los socorre en sus necesidades, para usar algunas de las imágenes/metáforas que la Escritura usa para hablar de Dios, todas ellas revelan la centralidad de los

<sup>1</sup>Tomado de la Enciclopedia Teológica Latinoamericana.  
<http://theologicalatinoamericana.com/?p=1179>



## AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

pobres y de los oprimidos en la nación de Dios. Y la relación con él, la fe, pasa necesariamente por el cuidado y por la práctica de la justicia con los pobres: el Dios que escucha el clamor del pueblo y lo libera de la esclavitud “desea que Israel se constituya una sociedad alternativa a la de Egipto, un pueblo donde reine la justicia y la solidaridad” (CODINA, 2008, 133); “el Dios de la biblia aparece necesariamente mediado por una exigencia de amor incondicional que se expresa en categorías como el reino, el ágape o la justicia” (GONZALEZ FAUS, 1999, 289); “la justicia es un atributo central de Dios, es un elemento constitutivo de la salvación; la justicia interhumana es la exigencia central que Yahvé (Dios) inculca y que debe caracterizar esencialmente a su pueblo” (AGUIRRE, 1994, 541).

No basta reconocer que la fe tiene una *dimensión social constitutiva*. Es necesario tomar en serio la exigencia bíblica de estructuración de la dimensión social de la vida según el *derecho y la justicia*, cuyo criterio y cuya medida son siempre el pobre, el huérfano, la viuda y el extranjero – símbolos de los marginalizados de todos los tiempos. De modo que “el compromiso con la justicia no es un elemento adicional, importado quizás por modas recientes, sino que surge desde las entrañas mismas de la fe en Dios”; “la pregunta por la justicia nos lleva directamente al misterio de Dios y a su proyecto para la humanidad” (AGUIRRE, 1994, 541). “Puede decirse con absoluta verdad que sin la opción por la justicia no hay conversión a Dios ni fe en Él (Jon Sobrino). Así como Dios se revela y es conocido en la práctica de la justicia, el pueblo se constituye y es reconocido como pueblo de Dios en la práctica de la justicia; así como la justicia caracteriza y describe al Dios de Israel y de Jesús, debe caracterizar y definir también al pueblo de Dios. En síntesis, la fe en el Dios de Israel y de Jesús tiene una dimensión social constitutiva y esa dimensión social de la fe debe ser vivida y dinamizada practicando la justicia.

### Para la reflexión:

- 1- ¿Cuál es la relación que hay entre fe y justicia según el documento leído?
- 2- ¿Qué crees que significa la frase: dimensión social constitutiva de la fe?
- 3- ¿Cultivas tu fe desde la práctica de la justicia en la cotidianidad?
- 4- ¿Cómo has impulsado o trabajado por la justicia en tu diario vivir desde tu fe en Dios y Jesús?

**NOTA:** sería bueno que hicieras un glosario en tu bitácora personal con las palabras que no conoces en el documento.



**EL CREDO DEL PADRE ACACIO  
BELANDRÍA S.J.(+)**  
(1997: A sus 50 años de Sacerdocio)

Anexo  
2-B

“Muchas veces me han preguntado por qué me decidí por ser sacerdote. Mi respuesta siempre ha sido y sigue siendo la misma: mejor es que me pregunten por qué me he mantenido firme en este camino. Tres amores profundos y apasionados son la fuente de mi fortaleza y de mi firmeza en este caminar. Si queréis llámenlos, y los llamo así, mis tres credos:

- + Creo y amo a Jesucristo apasionadamente.
- + Creo y amo fuertemente al mundo de los pobres.
- + Creo y amo a mi Iglesia Latino Americana.

Estos son mis tres credos y mis tres amores que me han mantenido atado fuertemente a este maravilloso servicio que se llama sacerdocio.

¿Escogí yo esta manera de vivir? ¿O la decidí y la planifiqué por mi propia cuenta? ¡No! Simplemente un día, tendría doce años, después de unos contactos recibí una cartica donde se me decía que podía ir a Mérida, al colegio de los padres jesuitas si quería ser jesuita. Y me fui. Mirando hacia atrás y leyendo hoy la invitación a San Mateo, me veo reflejado en ese personaje. Jesús va pasando, ve a Mateo, lo invita y el hombre se va con Él. Yo también me fui. Y aquí estoy celebrando con ustedes la respuesta que yo di a Jesucristo en aquel entonces. En el camino y ya metido de lleno en el noviciado y en todo lo que vino después, empecé a conocer a Jesucristo a la manera de San Ignacio: Conocimiento interno de la persona de Jesús para que más lo ame y mejor lo siga. Acercándome al conocimiento interno de la persona de Jesús, lo fui queriendo y tratando de vivir toda esa manera tan libre y liberadora que él tenía. Libre ante los poderes, ante el dinero y la muerte, libre ante los enemigos, las leyes y las normas humanas, libre ante las tradiciones absurdas ante las autoridades religiosas dominantes y cerradas de mente. Y me fui enamorando de ese Jesucristo atrevido, escandalizador, defensor acérrimo del débil, amigo personal del marginado, dando siempre la cara por la mujer excluida y pisoteada. Me fui apasionando de ese Cristo que desenmascaraba a toda hora la religión hipócrita, opresora, excluyente y sin ninguna valoración de la persona. Me fui apegando más y más a ese Cristo todo misericordia, perdón y amor hasta el extremo.

Ese Cristo histórico fue marcando mi vida de tal manera que jamás en ese caminar he dudado lo más mínimo de si éste era mi lugar o no. Siempre he estado

convencido enteramente de que éste era mi camino, mi vida, la razón de mi existencia.

Por eso puedo decir a todo pulmón, sin que me quede nada por dentro, que creo en Jesucristo como mi Señor, mi Salvador y mi compañero de camino. Creo en Jesucristo liberador, todo misericordia, todo amor, todo entrega total. Creo en ese Jesucristo que ha marcado mi vida profundamente y que me llamó para que le sirviera a su causa en la persona de los hermanos pobres.

Mi segundo y profundo amor, o mi segundo ferviente credo, es el mundo de los pobres. En este mundo nació, vivió y murió Jesucristo. Ahí montó su cátedra y desde ella habló a toda la humanidad.

Sus amigos, sus discípulos, sus familiares, todo su entorno social eran los pobres, los enfermos, los extranjeros, los niños, las mujeres. Los primeros pilares de su iglesia eran pescadores que tenían que remendar sus redes, pasar noches enteras en alta mar sin pescar nada y, más de una vez, cuidando de que nadie los viera sustraer granos de trigo en los campos para matar el hambre.

Ahora bien, si Jesucristo caminó en este mundo de los pobres, y afirmó categóricamente que Él vivía en el pobre, en el enfermo, en el excluido, a mí como discípulo suyo no me quedaba otra que entrar de lleno en ese mundo, tratar de descubrirlo en Él actuando en ellos y con ellos.

Pero a esto se añade que yo no he tenido que hacer mucho esfuerzo para entrar en el mundo de los pobres, porque nací y me crié en él. Mi familia nació y se crió en la Venezuela de los años 30 y 40. Era la Venezuela rural. En aquel entonces vivíamos muy pobremente, sólo que, a diferencia de la pobreza de hoy, nuestra pobreza era serena, sin angustia. Porque no es lo mismo ser pobre en un mundo de escasez, que vivir pobremente en un mundo de mucha abundancia como la que tenemos hoy.

Pero ¿qué es lo que más me ha tocado mi sensibilidad de pastor? Los sufrimientos de toda índole, las angustias, la marginación, la explotación, la inseguridad, el silencio obligado, la impotencia, y el desprecio que padecen los pobres sometidos a vivir en esta sociedad. Una sociedad donde el dinero lo es todo y la persona un mero objeto. Una sociedad toda mentira, viveza, hipocresía, dominación, poder, apariencia, etc.



# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

## EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

El hombre y la mujer pobre tienen que sobrevivir en medio de toda esa inmundicia. ¡Y sobreviven!

- Por eso creo en el pobre, en sus potencialidades, en sus esperanzas y en su espíritu de lucha.
- Creo en la fe ciega que tiene en el Todopoderoso.
- Creo en la furia con que se defiende cuando ve que su dignidad es irrespetada.
- Creo en la firmeza, mezcla de amor y ternura, con que protege y defiende a sus niños cuando los ve en peligro.
- Creo firmemente que Jesucristo el Señor está con ellos cuando emprenden huelgas de hambre, cierre de autopistas, toma de locales, retienen rehenes, organizan marchas, bloquean carreteras, todo ello con la finalidad de hacer valer sus derechos.
- Creo que ahí está Jesucristo animándolos, iluminando, comunicándoles la fuerza de su Espíritu.

Por último, quiero compartir con ustedes mi credo y el amor que siento por nuestra Iglesia Latinoamericana. Mi primer encuentro vivencial con esta Iglesia comprometida y viviendo el evangelio con los más pobres de nuestro continente se dio en una visita de cuatro meses que hice por varios países. Para aquel momento yo estaba recién ordenado sacerdote. El objeto de mi vista no era pasear para conocer lugares turísticos, sino para ponerme en contacto con los distintos agentes de pastoral que estaban trabajando haciendo vida en las barriadas más pobres de las grandes ciudades. El compromiso, el modo de vida y la dura lucha que vivían estos agentes pastorales era de tal calibre que definitivamente marcaron mi vida sacerdotal y el modo de hacer pastoral pisando tierra.

Años más tarde tuve el privilegio de tratar a dos grandes figuras del episcopado latinoamericano: Mons. Proaño de El Ecuador y el obispo Pedro Casaldáliga. Estos obispos han sobresalido por su profetismo y su modo tan peculiar de orientar la pastoral en sus respectivas diócesis. Pastoral que ha trascendido las fronteras, Pero el obispo latinoamericano que más me ha influido en mi compromiso sacerdotal ha sido Mons. Romero. No tuve la dicha de conocerlo personalmente pero me acerqué a él a través de sus escritos y de algunos sacerdotes que trabajaron con él y estuvieron muy cerca de su corazón. Romero ha sido mi luz, mi fuerza, mi inspiración. Su íntima unión con Dios, su valentía para denunciar todas las atrocidades cometidas contra los campesinos de su país, y su espíritu evangé-

licamente libre frente a la institución eclesiástica han sido virtudes que han iluminado el camino de nuestra Iglesia en los últimos tiempos.

Para mí el sentirme miembro de esta Iglesia con todas estas riquezas que he ido descubriendo, me ha llenado de mucha alegría y de frescura. Me ha ayudado a hacerme libre evangélicamente y a seguir avanzando audazmente en este camino de mi sacerdocio. Por eso tengo que decir con toda verdad:

Creo en esta Iglesia que dejándose llevar por el Espíritu supo plasmar en los documentos las nuevas experiencias e instituciones que las pequeñas comunidades vivieron en su práctica del evangelio. El Papa Juan XXIII habló de la Iglesia de los pobres. Esto ha sido nuestra Iglesia Latinoamericana, la Iglesia de los pobres respondiendo siempre y tomándole el pulso a las aspiraciones, los sueños y clamores del pueblo pobre.

Bueno amigos, amigas, hermanos, hermanas todo esto que les he expresado es la razón de mi sacerdocio. Ahora se podrán dar cuenta de por qué he llegado a estos 50 años feliz, realizado y profundamente agradecido a Dios por haber contado conmigo a pesar de mis deficiencias y mis limitaciones. Gracias a todos ustedes los que han hecho camino conmigo me han brindado su compañía fraternal. Gracias.

### REFLEXIÓN PERSONAL:

- ¿A qué te inspira el credo del Padre Acacio Belandría S.J.?
- ¿En qué crees tú y la Comunidad a la que perteneces?
- Escribe una frase que resuma lo que experimentas de esta reflexión.

# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA



## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

La centralidad de este encuentro está en profundizar más la relación entre fe y justicia como cristianos dentro del contexto en el que se vive, revisando las situaciones injustas del mundo y país. Sabiendo la relación bíblica entre fe y justicia se debe profundizar en las situaciones injustas del contexto y en los aportes que desde la fe se han dado para trabajar en la promoción de la justicia como valor del Reino. Es importante que los Huellistas hagan el esfuerzo de expresar sus propias opiniones sobre la temática, después de haber hecho una buena reflexión.

Las preguntas formuladas en los diferentes anexos son pista claves para trabajar cada momento, por lo que se sugiere ambientar el espacio de encuentro con las mismas, construyéndolas con colores, letras y símbolos llamativos. La técnica fundamental en este encuentro será la lectura personal y grupal, sin embargo, el o los facilitadores pueden hacerse de otras que valoren pertinente para motivar la profunda reflexión.



el método de lectio divina (en el siguiente enlace se describe una forma de hacer este tipo de oración:

<https://la-palabra.com/archives/article/modos-faciles-de-hacer-oracion/>)

Las siguientes preguntas pueden ayudar a saborear la lectura y descubrir en ella la invitación que Dios hace a cada uno: **¿de qué forma Jesús explicó la relación de fe y justicia con esta parábola? ¿Cuál es la acción que se puede llamar justa? ¿Qué tiene que ver la fe con esto?**

### Bienvenida

Luego de un saludo fraterno y motivador, quien dirige el encuentro retoma las ideas principales del encuentro anterior y expresa el propósito del presente: **reflexionar sobre las realidades injustas del mundo actual y las acciones que se van gestando para el servicio de la fe y la promoción de la justicia, como respuesta al seguimiento de Jesús hoy.**

### Oración

Con la lectura de Lc.10, 25-37, "El Buen Samaritano", se hace oración al estilo ignaciano o con

### Reflexiono

Se entrega el anexo 2C y se invita a los participantes a tener un momento de reflexión personal. La intención de la lectura es profundizar un poco más ante el valor justicia desde una perspectiva bíblica y cristiana, diferenciándola de la justicia definida desde la cultura y tradición humana (oriental y occidental) y descubriendo personas que han vivido desde esa justicia de Dios, es decir, son personas justas.

### Profundizo mi reflexión

Compartir en pequeños grupos la reflexión personal del anexo 2C, rescatar en la reflexión ejem-



## AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

plos concretos de personas que hayan actuado a favor de la justicia según los criterios evangélicos planteados. Es importante que puedan pensar en un ejemplo concreto de injusticias en el mundo y sistema actual, y alguna experiencia vivida donde hayan pasado por situaciones o conocido personas con actitudes como las que describe el texto. Este anexo puede complementarse con la lectura nuevamente del anexo 2B.

#### Reflexionamos

Desarrollar la plenaria a partir de las reflexiones surgidas en los pequeños grupos. Se estimula a los participantes a reflexionar con la siguiente pregunta: **¿cómo puedo luchar por la justicia de Dios en mi realidad, desde lo que se plantea en los anexos trabajados?** Luego, como conclusión, cada Huellista colocará en una página en blanco tres características de la justicia según el Plan de Dios y en paralelo tres acciones que ya realiza la Comunidad en el ámbito de fe y justicia, según esas características que han escrito, se concluye compartiendo lo escrito. Como símbolo puede colocarse una cesta con algunas semillas y cada vez que se haga una intervención se toman unas cuantas semillas de la cesta y se colocan junto a un cirio encendido o junto a una cruz o crucifijo, significando que cada acción de estas son "semillas del Reino".

#### En síntesis

Con los elementos más resaltantes de la temática y de la reflexión hecha por los Huellistas, el Acompañante realiza un resumen, haciendo énfasis en la relación fe-justicia desde la óptica cristiana, que invita a tener un compromiso solidario con los más necesitados. Asimismo, invita a los Huellistas a completar en sus casas el propio credo de fe y justicia a partir del credo del Padre Acacio Belandria S.J., este credo debe escribirse

en la Bitácora personal y será parte de la materia de oración del encuentro "Compromiso".

#### Recoger los frutos

Se hace un ejercicio de relajación corporal y pacificación para recordar los diferentes momentos vividos, destacando los sentimientos experimentados, partiendo de las siguientes preguntas: **¿qué nombre doy a las emociones que sentí durante el encuentro? ¿Con este tema qué me quiere comunicar Dios? ¿Desde y hasta dónde creo que puedo responder a lo que Dios me llama?** Compartir las mociones y cerrar con la "canción de San Francisco Javier" de Cristóbal Fones S.J., anexo 2D, u otra que escoja quien dirige el encuentro y que tenga que ver con el tema trabajado.



**NOTA:** las respuestas surgidas en el desarrollo de la reflexión más el credo que escribirán los Huellistas deben llevarse por escrito, en la bitácora personal, para el próximo encuentro.



### JUSTICIA EN LA PERSPECTIVA BÍBLICA<sup>1</sup>

Anexo  
2-C

Es preciso comprender bien lo que significa justicia en la biblia. Estamos acostumbrados a una idea de justicia que atraviesa toda la tradición occidental, pero que es diferente de la concepción bíblica (cf. COMBLIN, 2008, 33). Según esta concepción, la justicia es ciega, sorda e imparcial. Ella está cristalizada en la imagen/símbolo de la diosa Temis: una imponente figura femenina con los ojos vendados (imparcialidad), cargando en una de las manos una balanza (equilibrio) y en la otra una espada (poder/fuerza).

En la Biblia, el justo por excelencia es Yahvé. Y, al contrario de la diosa Temis, no es ciego/sordo ni imparcial. Al contrario, es un Dios que "ve" la opresión de su pueblo, "escucha" sus clamores contra los opresores y "desciende" para liberarlos de la opresión de los egipcios y conducirlos a una tierra de la que "emana leche y miel" (cf. Ex 3, 7-9). Toma el partido de las víctimas. Es parcial. Por eso mismo, es conocido como el Dios de los pobres y de los oprimidos. En la boca de Judith: "Dios de los humildes, socorro de los pequeños, protector de los frágiles, defensor de los desanimados, salvador de los desesperados" (Jd 9,11). En la boca de María: el Dios que "derriba del trono a los poderosos y exalta a los humildes; que llena de bienes a los hambrientos y despide a los ricos con las manos vacías" (Lc 1, 52ss).

En la perspectiva bíblica, la justicia no se refiere a la aplicación ciega e imparcial de las reglas y leyes establecidas. Ella se vincula fundamentalmente con el derecho de los pobres y los oprimidos. "Para los semitas, la justicia no es tanto una actitud pasiva de imparcialidad, como un empeño del juez en favor del que tiene derecho" (GUILLET, 2009, 501) que, según los profetas, casi siempre son "un pobre y una víctima de la violencia" (GUILLET, 2009, 500). De modo que la justicia está intrínsecamente vinculada a la problemática del derecho y, más concretamente, a la problemática del derecho del pobre, del huérfano, de la vi-

da y del extranjero. Hacer justicia es respetar y hacer valer el derecho de los pobres, oprimidos y frágiles (cf. COMBLIN, 2008, 33). En las palabras del profeta Jeremías: "Así dice el Señor: practiquen el derecho y la justicia. Libren al explotado de la mano del opresor; no opriman al extranjero, al huérfano o a la viuda; no los violenten, ni derramen sangre inocente en este lugar" (Jr 22,3).

Esto, más allá de una exigencia o práctica moral, es una cuestión estrictamente religiosa: justo (piadoso, siervo) es el que se adecúa o se ajusta al Justo que es Dios, es decir, al que hace la voluntad de Dios. La voluntad de Dios que es la práctica de la justicia, como lo recuerda el Evangelio de Mateo (tenido muchas veces por espiritualista...), tiene que ver fundamentalmente con las necesidades y los derechos de los pobres, oprimidos y frágiles (cf. Mt 25, 31-46). Es Dios quien nos justifica y nos vuelve justos por medio de la "fe activada por el amor" (Rm. 13,8): "El amor es el cumplimiento pleno de la ley" (Rm. 13,10). De modo que el sentido religioso de la justicia tan enfatizado después del exilio (ajustarse a Dios, hacer su voluntad), no solo no prescinde ni relativiza el sentido social de la justicia enfatizado por los profetas (observar y defender el derecho del pobre, del huérfano, de la viuda y del extranjero), sino que lo implica/supone y encuentra en él su medida permanente. Para Jesús, actuar con misericordia, practicar la justicia, es una condición para heredar la vida eterna (cf. Lc 10, 25-37), para ser parte del banquete escatológico (cf. Mt 15, 31-46). Lo que quiere señalar, que la justicia no solo tiene que ver con el derecho de los desvalidos sino con el trato justo con el hermano por eso la justicia está ligada íntimamente en la biblia y la práctica de Jesús con el amor y la misericordia, es decir en nombre de la justicia se puede matar (esto para Dios no es justicia) o violentar al opresor (tampoco es justicia), la justicia de Dios es que la gente viva, entonces hay que aplicar aquello de los teólogos de que Jesús estaba en contra de pecado pero no del pecador, de la injusticia pero no del que la cometía, en ese sentido el ejemplo del Zaqueo es interesante al decir que devolverá todo lo que robó

<sup>1</sup> Tomado de <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1179>



# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte

(acción justa) y Jesús lo perdona no lo condena (acción justa). Entonces la justicia es un llamado también a la conversión del que comete injusticia y no una condena que le quite la vida o la violente (justicia de Dios).

### El Reino de Dios y la práctica de la justicia

La biblia no habla de Dios en términos abstractos y "universales" (omnipotente, omnipresente, omnisciente, absoluto, inmutable, etc.); sino en términos históricos y concretos (redentor, liberador, pastor, rey, padre, etc.). De muchos modos y con muchas imágenes ella describe la actuación de Dios y su relación con el pueblo. Una de esas imágenes, central en la vida de Jesús (particularmente en los evangelios sinópticos: Mateo, Marcos y Lucas), es el reino o reinado de Dios – una imagen proveniente del mundo político –. Dios aparece como rey, cuyo reinado consiste en hacer justicia a los pobres y oprimidos (cf. Ex 15, 18; Sl 72; Mt 6, 33).

De hecho, "el tema central de la proclamación pública de Jesús fue el reinado de Dios" (JEREMIAS, 2008, 160) y "su marca principal es que Dios está realizando el ideal de la justicia real, siempre afirmado, pero nunca cumplido en la tierra" (JEREMIAS, 2008, 162).

Esa Buena Noticia del reinado de Dios solo puede ser comprendida al relacionarla con el "ideal regio" del Antiguo Oriente Próximo, en el cual "el rey, por su propia misión, es el defensor de aquellos que son incapaces de defenderse por sí mismos"; "es el protector del pobre, de la viuda, del huérfano y del oprimido" (DUPONT, 1976, 37). En la perspectiva de Israel, "la justicia real no consistía prioritariamente en una aplicación imparcial del derecho, sino en la protección que el rey extiende a los desamparados, frágiles, pobres, a las viudas y a los pobres" (JEREMIAS, 2008, 162). Por eso, no deberíamos sorprendernos y/o escandalizarnos con la afirmación de que "el anuncio de la venida del Reino de Dios constituye una Buena Noticia para los pobres y para los desgraciados. Ellos deben ser los beneficiarios del Reino" (DUPONT, 1976, 54). Ni siquiera con la afirmación más radical de que el reinado de Dios "pertenece únicamente a los pobres" (JEREMIAS, 2008, 187). No por casualidad, al hablar de la proximidad del reinado de Dios, los evangelios

se refieren precisamente a la acción de Jesús en favor de los pobres, enfermos, impuros, pecadores, etc.

Si no es posible hablar de Jesús sin hablar del reino de Dios, tampoco es posible hablar del reinado de Dios sin hablar de la justicia a los pobres y los oprimidos. Jesús, el Reino y la justicia a los pobres son inseparables. El "trazo decisivo" del reinado de Dios consiste precisamente en la "oferta de salvación hecha por Jesús a los pobres" (JEREMIAS, 2008, 176). De modo que el reino de Dios, centro de la vida y misión de Jesús, tiene que ver fundamentalmente con la justicia, esto es, con la garantía de los derechos del pobre, del huérfano, de la viuda y del extranjero; es el reino de la justicia y, por esto mismo, es una buena noticia para los pobres, oprimidos y frágiles.

### Preguntas:

1. *¿Cuál crees tú que es la diferencia entre la justicia del mundo, aquella que escuchamos y discutimos en los diferentes contextos sociales, y la justicia de Dios planteada en la biblia?*
2. *¿Por qué el Reino de Dios es un proyecto de justicia y cuál es la relación del Reino con la Fe?*
3. *¿Qué personas conoces de la historia que hayan promocionado la justicia desde la perspectiva bíblica? (no tienen que ser necesariamente cristianos o católicos, por ejemplo mahatma Gandhi).*

# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA



REFLEXIÓN... mirar el horizonte



## HIMNO DE SAN FRANCISCO JAVIER CRISTÓBAL FONES S.J.

Anexo  
2-D

### HIMNO DE SAN FRANCISCO JAVIER CRISTÓBAL FONES S.J.

Cuando es el ocaso en el mundo y parece que los sueños se hunden en el mar, cuando ya nadie quiere cruzar el océano inmenso que arrincona a los pobres.

Surge tu luz, Cristo, y me envía, y me lanza... y no hay límites para hacer de tu promesa mi misión.

**Con Cristo en el corazón y el corazón en el horizonte, no hay fronteras, no hay confines. Sólo Dios, mi esperanza (2)**

Aunque yo lo ganara todo, de nada me sirve si no me lleva a ti. No me detengan los vientos ni las tempestades del rumbo que nos lleva a la vida.

En la pupila del que sufre miro lo que haces por el mundo, y se ensanchan mis sueños y mi alma se embarca.

**Con Cristo en el corazón...**

Vienes alegrando el camino, vienes compartiendo tu paz y tu perdón. Es tanto amor recibido que invita al encuentro de un mundo que busca tu reino.

Todo, Señor, tú me lo has dado. Nada es mío, todo es gracia, en tus manos recíbelo; tú eres mi tierra y mi misión.

**Con Cristo en el corazón...**

### HIMNO DE SAN FRANCISCO JAVIER CRISTÓBAL FONES S.J.

Cuando es el ocaso en el mundo y parece que los sueños se hunden en el mar, cuando ya nadie quiere cruzar el océano inmenso que arrincona a los pobres.

Surge tu luz, Cristo, y me envía, y me lanza... y no hay límites para hacer de tu promesa mi misión.

**Con Cristo en el corazón y el corazón en el horizonte, no hay fronteras, no hay confines. Sólo Dios, mi esperanza (2)**

Aunque yo lo ganara todo, de nada me sirve si no me lleva a ti. No me detengan los vientos ni las tempestades del rumbo que nos lleva a la vida.

En la pupila del que sufre miro lo que haces por el mundo, y se ensanchan mis sueños y mi alma se embarca.

**Con Cristo en el corazón...**

Vienes alegrando el camino, vienes compartiendo tu paz y tu perdón. Es tanto amor recibido que invita al encuentro de un mundo que busca tu reino.

Todo, Señor, tú me lo has dado. Nada es mío, todo es gracia, en tus manos recíbelo; tú eres mi tierra y mi misión.

**Con Cristo en el corazón...**

En el siguiente enlace se encuentra un video con la letra de la canción [https://www.youtube.com/watch?v=F\\_W7wl9QzX4](https://www.youtube.com/watch?v=F_W7wl9QzX4). Se sugiere también transcribir la canción para proyectarla o mostrarla en un papelógrafo o pizarra, evitando gastos con la reproducción del material.



# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**COMPROMISO...ponerse a caminar**

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Desde un proceso de discernimiento y elección se busca que los Huellistas puedan plantearse cómo pueden continuar cultivando su fe a partir del trabajo por la justicia, en medio de la sociedad y la cotidianidad que viven. El Acompañante guía el proceso de discernimiento de los jóvenes y profundiza en la bienvenida del encuentro la intención del mismo, destacando los rasgos del perfil del Huellista de Doradas II, especialmente los referentes a "Fe" y "Realidad Nacional y Compromiso" descritos en los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil Huellas (Pág. 35).

Todo el encuentro se desarrolla en clave de oración, dando fuerza a la práctica progresiva del discernimiento en los demás encuentros "Compromiso" del MAGIS, tomando en cuenta las claves sugeridas en el Magis 1.0., de Doradas II y en el Magis de Doradas I. Es conveniente utilizar símbolos para cargar de significado el momento de oración; pudieran ser elementos construidos en los encuentros anteriores, velas, cirios, imágenes referentes al tema, entre otros, que enriquezcan la experiencia que vivirá la Comunidad.

## Bienvenida

El Acompañante fraternalmente da la bienvenida y expresa a los Doradas el propósito de este encuentro: *ofrecer un espacio comunitario de discernimiento que dé respuesta al llamado de Dios durante este Magis, asumiendo el compromiso de vivir al servicio de la fe y la promoción de la justicia en el cotidiano vivir.* Este es un proceso que no se da de inmediato, sino que se va desarrollando poco a poco en la medida que se camina a "dar más" – MAGIS, lo fundamental es ir visualizando el horizonte de esa respuesta e ir



poniendo los medios para hacerla realidad en el propio proyecto de vida y según los rasgos plantados en el perfil del Huellas Doradas II, descrito en los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil.

## Oración

Orar con la lectura del anexo 2E, orientando a los Huellistas para que dejen que la lectura toque lo más profundo de su ser. Seguidamente, se les propone responder la interrogante: **¿A qué me siento invitado?** Se colocan las reflexiones en manos de Dios, poniendo en común alguna acción de gracias o petición. Se cierra la oración con la canción: "Busca primero el Reino de Dios" (ubicada en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=nJEVmOlpq3U>), u otra que verse sobre la Fe y la Justicia.

## Discernimiento grupal (materia)

Las siguientes palabras pueden servir de preámbulo del discernimiento grupal: *"tanto las injusticias como la promoción de la justicia son reales, concretas, con rostros, nombres, direcciones, luchas, etc. En este sentido, es necesario confrontarse con las situaciones reales de injusticia y asumir las luchas concretas por la realización de*

la justicia, no obstante los riesgos (hasta de muerte) y las ambigüedades (presentes no solo en la lucha por la justicia, sino en la vida humana en general y, concretamente, en la vida eclesial: relaciones de poder, expresiones litúrgicas, dinero, etc.)". **Enciclopedia Digital de Teología Latinoamericana.** El Acompañante hace referencia a que debe interpretarse este material y reflexionar lo que dice hoy a cada uno. El fin de este momento es constatar las realidades injustas que envuelven a las personas en el país, comunidad, barrio, pueblo o ciudad, como base del discernimiento. Los Huellistas, construyen una matriz con elementos favorables (positivos) y a mejorar (debilidades) de la realidad, usando el anexo 2F, colocando las respuestas de todos en un papelógrafo.

### Discernimiento personal (oración)

Teniendo como referente central la matriz construida por la Comunidad y prestando atención a las acciones expuestas, como acciones de Justicia que se pueden desarrollar para mejorar la realidad, cada Huellista responde la pregunta: **en medio de la realidad que vivimos ¿A qué me invita Dios?** En un segundo momento de la reflexión relea el credo construido durante las semanas previas a este encuentro para reescribirlo, agregando o quitando cosas, de acuerdo a lo que le va suscitando lo reflexionado durante los encuentros pasados, (escribirlo en su bitácora personal). Las preguntas **¿qué he hecho por Jesús? ¿Qué hago por Jesús? Y ¿Qué puedo hacer por Jesús?** Pueden enriquecer su propuesta de credo de Fe y Justicia.

### Elección

Partiendo del discernimiento personal, los integrantes de la Comunidad comparten lo que sienten en su corazón, a qué se sienten llamados, con deseos de hacer, para lograr la transformación de la realidad. Cada participante escucha y opina sobre las reflexiones de sus hermanos de

Comunidad, con respeto y nutriendo el discernimiento personal y grupal. Este momento de elección busca dar respuesta a la pregunta final del anexo 2F.

### En síntesis

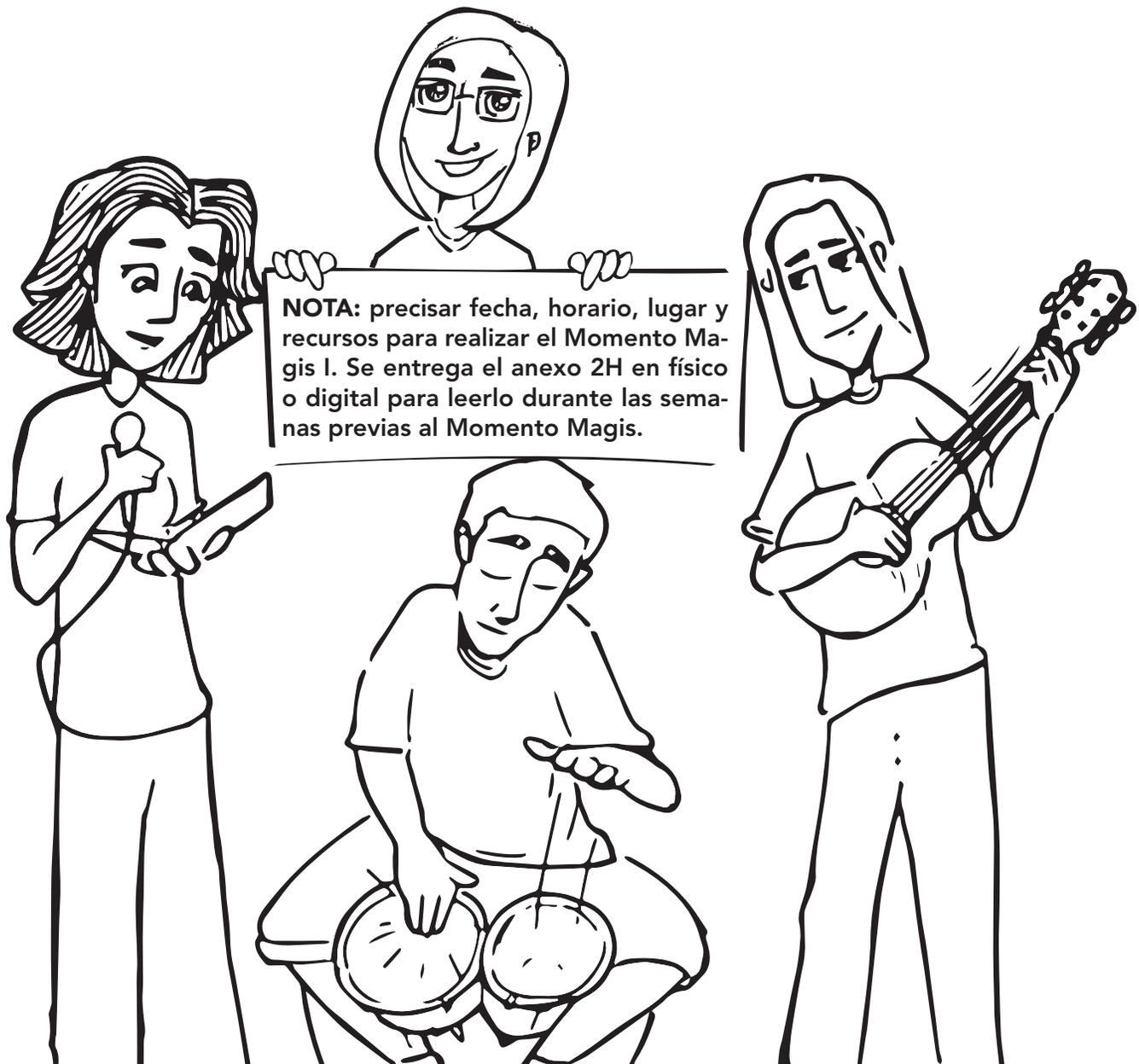
El Acompañante orienta a la Comunidad sobre lo que este encuentro representa para confirmar la elección apostólica personal y de la Comunidad. Es un proceso que puede venir con el tiempo, es decir, la confirmación puede ser el inicio para el enriquecimiento del proyecto de vida. Lo que se va descubriendo en la reflexión, las respuestas de este proceso de discernimiento son claves de **cómo cada uno desea asumir la vida ante las situaciones injustas del mundo**, por eso, es importante valorar las nuevas opciones que se asumen ante el llamado de Jesús. Recomienda a los Huellas Doradas darle seguimiento a este proceso a través del acompañamiento personal y oración permanente. Indica, también, que es importante que en todos los encuentros "Compromiso" se planteen las preguntas de San Ignacio en los Ejercicios Espirituales: **¿Qué he hecho por Cristo? ¿Qué hago por Cristo? Y ¿Qué debo hacer por Cristo? (EE EE 223).**

### Recoger los frutos

Después de generar un breve espacio de silencio, se invita a los Huellistas a compartir lo realmente significativo del encuentro, sus sentimientos experimentados con la temática. El Acompañante hace entrega a los participantes del método para el examen diario (el mismo de Huellas Doradas I, aquí el anexo 2G) que ayudará a ir confirmando, en el día a día, las respuestas surgidas en el presente encuentro. Se concluye recitando la Oración del Huellista, haciendo hincapié en la frase **"a luchar por una sociedad más justa"**.

### Qué tal si

El Coordinador de la Comunidad invita a que los integrantes hagan propuestas de salida comunitaria para celebrar la culminación del Magis 2.0, podría ser compartir una Eucaristía comunitaria, en alguna de las parroquias donde realizan apostolado conjunto, e ir a un lugar en el que puedan recrearse, festejar y compartir la vida y la fraternidad.





### ORACIÓN POR LA JUSTICIA Y LA PAZ (INSTITUTO DE LA BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA)

Anexo  
2-E

#### Oración por la Justicia y la Paz (Instituto de la Bienaventurada Virgen María)

Señor, tú dijiste que cuantos trabajan por la paz serían llamados hijos e hijas de Dios; concédenos entregarnos sin descanso a instaurar en el mundo la única justicia que puede garantizar a los hombres y mujeres la verdadera paz.

Señor, que con tu amor paternal gobiernas el mundo, te rogamos que todos los hombres a quienes diste un idéntico origen, constituyan una sola familia en la paz y vivan siempre unidos por el amor fraterno.

Señor, creador del mundo, bajo cuyo gobierno se desarrolla la marcha de la historia; atiende nuestras súplicas y concede la paz a nuestros tiempos difíciles.

Señor de la Paz, tú eres la misma justicia: por eso el hombre violento no te comprende ni el corazón cruel te acepta; haz que los buenos perseveren en el bien y los que están enfrentados recuperen la paz con el olvido del odio... Amén

#### Oración por la Justicia y la Paz (Instituto de la Bienaventurada Virgen María)

Señor, tú dijiste que cuantos trabajan por la paz serían llamados hijos e hijas de Dios; concédenos entregarnos sin descanso a instaurar en el mundo la única justicia que puede garantizar a los hombres y mujeres la verdadera paz.

Señor, que con tu amor paternal gobiernas el mundo, te rogamos que todos los hombres a quienes diste un idéntico origen, constituyan una sola familia en la paz y vivan siempre unidos por el amor fraterno.

Señor, creador del mundo, bajo cuyo gobierno se desarrolla la marcha de la historia; atiende nuestras súplicas y concede la paz a nuestros tiempos difíciles.

Señor de la Paz, tú eres la misma justicia: por eso el hombre violento no te comprende ni el corazón cruel te acepta; haz que los buenos perseveren en el bien y los que están enfrentados recuperen la paz con el olvido del odio... Amén

#### Oración por la Justicia y la Paz (Instituto de la Bienaventurada Virgen María)

Señor, tú dijiste que cuantos trabajan por la paz serían llamados hijos e hijas de Dios; concédenos entregarnos sin descanso a instaurar en el mundo la única justicia que puede garantizar a los hombres y mujeres la verdadera paz.

Señor, que con tu amor paternal gobiernas el mundo, te rogamos que todos los hombres a quienes diste un idéntico origen, constituyan una sola familia en la paz y vivan siempre unidos por el amor fraterno.

Señor, creador del mundo, bajo cuyo gobierno se desarrolla la marcha de la historia; atiende nuestras súplicas y concede la paz a nuestros tiempos difíciles.

Señor de la Paz, tú eres la misma justicia: por eso el hombre violento no te comprende ni el corazón cruel te acepta; haz que los buenos perseveren en el bien y los que están enfrentados recuperen la paz con el olvido del odio... Amén

#### Oración por la Justicia y la Paz (Instituto de la Bienaventurada Virgen María)

Señor, tú dijiste que cuantos trabajan por la paz serían llamados hijos e hijas de Dios; concédenos entregarnos sin descanso a instaurar en el mundo la única justicia que puede garantizar a los hombres y mujeres la verdadera paz.

Señor, que con tu amor paternal gobiernas el mundo, te rogamos que todos los hombres a quienes diste un idéntico origen, constituyan una sola familia en la paz y vivan siempre unidos por el amor fraterno.

Señor, creador del mundo, bajo cuyo gobierno se desarrolla la marcha de la historia; atiende nuestras súplicas y concede la paz a nuestros tiempos difíciles.

Señor de la Paz, tú eres la misma justicia: por eso el hombre violento no te comprende ni el corazón cruel te acepta; haz que los buenos perseveren en el bien y los que están enfrentados recuperen la paz con el olvido del odio... Amén



# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**COMPROMISO...ponerse a caminar**



## MATRIZ DE DISCERNIMIENTO

Anexo  
2-F

<b>HECHO CONCRETO</b> <i>(La idea es colocar aquí los hechos más importantes que están aconteciendo en el país y en el contexto local de la comunidad.)</i>	<b>INJUSTICIAS</b> <i>(Colocar aquí las razones por las cuales es injusto. Pensar de una a tres razones que nos permiten concluir que el hecho reflexionado es injusto.)</i>	<b>JUSTICIA</b> <i>(Como podemos responder desde la justicia que viene de Dios a cada una de esas situaciones.)</i>

Luego de llenar el cuadro respondo lo siguiente:

- **¿Cómo nos comprometemos en Comunidad ante la realidad, y desde el diario vivir, al servicio de la fe y la promoción de la justicia?**

**NOTA:** esta pregunta se deja para responderla en el momento elección.



**Cada problema lleva en sí mismo la semilla de su propia solución.**

*(Wayne Dyer).*

UN MINUTO CON DIOS

Anexo  
2-G

UN MINUTO CON DIOS

1. Tomo conciencia de que Dios está junto a mí en este momento. Abro mi corazón, voy a hablar con alguien que me quiere.
2. Comienzo dándole gracias a Dios por todo lo que pasó hoy, pues todo ha venido envuelto en su amor.
3. ¿Qué cosas me hacen a Dios presente en este día? (Personas, actividades, lecturas, sentimientos, sucesos, etc.).

4. ¿Cómo he vivido hoy mi respuesta al llamado que Jesús me ha hecho?
5. ¿A qué me invita Jesús hoy con todas estas vivencias? "Señor, ¿Qué quieres que haga?"
6. Reconozco mis debilidades y le pido a Jesús perdón por todo lo malo y pongo a sus pies todo lo negativo de este día.
7. Renuevo mi amor y mi compromiso a Jesús entregándole mi corazón: "Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo".
8. Pienso cómo quiero actuar mañana.
9. Cierro con alguna oración que llene mi corazón.

UN MINUTO CON DIOS

1. Tomo conciencia de que Dios está junto a mí en este momento. Abro mi corazón, voy a hablar con alguien que me quiere.
2. Comienzo dándole gracias a Dios por todo lo que pasó hoy, pues todo ha venido envuelto en su amor.
3. ¿Qué cosas me hacen a Dios presente en este día? (Personas, actividades, lecturas, sentimientos, sucesos, etc.).

4. ¿Cómo he vivido hoy mi respuesta al llamado que Jesús me ha hecho?
5. ¿A qué me invita Jesús hoy con todas estas vivencias? "Señor, ¿Qué quieres que haga?"
6. Reconozco mis debilidades y le pido a Jesús perdón por todo lo malo y pongo a sus pies todo lo negativo de este día.
7. Renuevo mi amor y mi compromiso a Jesús entregándole mi corazón: "Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo".
8. Pienso cómo quiero actuar mañana.
9. Cierro con alguna oración que llene mi corazón.

UN MINUTO CON DIOS

1. Tomo conciencia de que Dios está junto a mí en este momento. Abro mi corazón, voy a hablar con alguien que me quiere.
2. Comienzo dándole gracias a Dios por todo lo que pasó hoy, pues todo ha venido envuelto en su amor.
3. ¿Qué cosas me hacen a Dios presente en este día? (Personas, actividades, lecturas, sentimientos, sucesos, etc.).

4. ¿Cómo he vivido hoy mi respuesta al llamado que Jesús me ha hecho?
5. ¿A qué me invita Jesús hoy con todas estas vivencias? "Señor, ¿Qué quieres que haga?"
6. Reconozco mis debilidades y le pido a Jesús perdón por todo lo malo y pongo a sus pies todo lo negativo de este día.
7. Renuevo mi amor y mi compromiso a Jesús entregándole mi corazón: "Señor, Tú lo sabes todo, Tú sabes que te amo".
8. Pienso cómo quiero actuar mañana.
9. Cierro con alguna oración que llene mi corazón.



# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

COMPROMISO...ponerse a caminar





# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**COMPROMISO...ponerse a caminar**



## LA IDENTIDAD DEL LAICO (DE LA ENCÍCLICA LUMEM GENTIUM)

Anexo  
2-H

**33.** Los laicos congregados en el Pueblo de Dios e integrados en el único Cuerpo de Cristo bajo una sola Cabeza, cualesquiera que sean, están llamados, a fuer de miembros vivos, a contribuir con todas sus fuerzas, las recibidas por el beneficio del Creador y las otorgadas por la gracia del Redentor, al crecimiento de la Iglesia y a su continua santificación.

Ahora bien, el apostolado de los laicos es participación en la misma misión salvífica de la Iglesia, apostolado al que todos están destinados por el Señor mismo en virtud del bautismo y de la confirmación. Y los sacramentos, especialmente la sagrada Eucaristía, comunican y alimentan aquel amor hacia Dios y hacia los hombres que es el alma de todo apostolado. Los laicos están especialmente llamados a hacer presente y operante a la Iglesia en aquellos lugares y circunstancias en que sólo puede llegar a ser sal de la tierra a través de ellos [113]. Así, todo laico, en virtud de los dones que le han sido otorgados, se convierte en testigo y simultáneamente en vivo instrumento de la misión de la misma Iglesia en la medida del don de Cristo (Ef 4,7).

Además de este apostolado, que incumbe absolutamente a todos los cristianos, los laicos también puede ser llamados de diversos modos a una colaboración más inmediata con el apostolado de la Jerarquía [114], al igual que aquellos hombres y mujeres que ayudaban al apóstol Pablo en la evangelización, trabajando mucho en el Señor (cf. Flp 4,3; Rm 16,3ss). Por lo demás, poseen aptitud de ser asumidos por la Jerarquía para ciertos cargos eclesiales, que habrán de desempeñar con una finalidad espiritual.

Así, pues, incumbe a todos los laicos la preclara empresa de colaborar para que el divino designio de salvación alcance más y más a todos los hombres de todos los tiempos y en todas las partes de la tierra. De consiguiente, ábraseles por doquier el camino para que, conforme a sus posibilidades y según las necesidades de los tiempos, también ellos participen celosamente en la obra salvífica de la Iglesia.

**34.** Dado que Cristo Jesús, supremo y eterno Sacerdote, quiere continuar su testimonio y su servicio por medio de los laicos, los vivifica con su Espíritu y los impulsa sin cesar a toda obra buena y perfecta.

Pues a quienes asocia íntimamente a su vida y a su misión, también les hace partícipes de su oficio sacerdotal con el fin de que ejerzan el culto espiritual para gloria de Dios y salvación de los hombres. Por lo cual los laicos, en cuanto consagrados a Cristo y ungidos por el Espíritu Santo, son admirablemente llamados y dotados, para que en ellos se produzcan siempre los más ubérrimos frutos del Espíritu. Pues todas sus obras, sus oraciones e iniciativas apostólicas, la vida conyugal y familiar, el cotidiano trabajo, el descanso de alma y de cuerpo, si son hechos en el Espíritu, e incluso las mismas pruebas de la vida si se sobrellevan pacientemente, se convierten en sacrificios espirituales, aceptables a Dios por Jesucristo (cf. 1 P 2, 5), que en la celebración de la Eucaristía se ofrecen piadosísimamente al Padre junto con la oblación del cuerpo del Señor. De este modo, también los laicos, como adoradores que en todo lugar actúan santamente, consagran el mundo mismo a Dios.

**35.** Cristo, el gran Profeta, que proclamó el reino del Padre con el testimonio de la vida y con el poder de la palabra, cumple su misión profética hasta la plena manifestación de la gloria, no sólo a través de la Jerarquía, que enseña en su nombre y con su poder, sino también por medio de los laicos, a quienes, consiguientemente, constituye en testigos y les dota del sentido de la fe y de la gracia de la palabra (cf. Hch 2, 17-18; Ap 19, 10) para que la virtud del Evangelio brille en la vida diaria, familiar y social. Se manifiestan como hijos de la promesa en la medida en que, fuertes en la fe y en la esperanza, aprovechan el tiempo presente (Ef 5, 16; Col 4, 5) y esperan con paciencia la gloria futura (cf. Rm 8, 25). Pero no escondan esta esperanza en el interior de su alma, antes bien manifiéstela, incluso a través de las estructuras de la vida secular, en una constante renovación y en un forcejeo «con los dominadores de este mundo tenebroso, contra los espíritus malignos» (Ef 6, 12).

Al igual que los sacramentos de la Nueva Ley, con los que se alimenta la vida y el apostolado de los fieles, prefiguran el cielo nuevo y la tierra nueva (cf. Ap 21, 1), así los laicos quedan constituidos en poderosos

pregoneros de la fe en las cosas que esperamos (cf. Hb11, 1) cuando, sin vacilación, unen a la vida según la fe la profesión de esa fe. Tal evangelización, es decir, el anuncio de Cristo pregonado por el testimonio de la vida y por la palabra, adquiere una característica específica y una eficacia singular por el hecho de que se lleva a cabo en las condiciones comunes del mundo.

En esta tarea resalta el gran valor de aquel estado de vida santificado por un especial sacramento, a saber, la vida matrimonial y familiar. En ella el apostolado de los laicos halla una ocasión de ejercicio y una escuela preclara si la religión cristiana penetra toda la organización de la vida y la transforma más cada día. Aquí los cónyuges tienen su propia vocación: el ser mutuamente y para sus hijos testigos de la fe y del amor de Cristo. La familia cristiana proclama en voz muy alta tanto las presentes virtudes del reino de Dios como la esperanza de la vida bienaventurada. De tal manera, con su ejemplo y su testimonio arguye al mundo de pecado e ilumina a los que buscan la verdad.

Por consiguiente, los laicos, incluso cuando están ocupados en los cuidados temporales, pueden y deben desplegar una actividad muy valiosa en orden a la evangelización del mundo. Ya que si algunos de ellos, cuando faltan los sagrados ministros o cuando éstos se ven impedidos por un régimen de persecución, les suplen en ciertas funciones sagradas, según sus posibilidades, y si otros muchos agotan todas sus energías en la acción apostólica, es necesario, sin embargo, que todos contribuyan a la dilatación y al crecimiento del reino de Dios en el mundo. Por ello, dedíquense los laicos a un conocimiento más profundo de la verdad revelada y pidan a Dios con instancia el don de la sabiduría.

**36.** Cristo, habiéndose hecho obediente hasta la muerte y habiendo sido por ello exaltado por el Padre (cf. Flp 2, 8-9), entró en la gloria de su reino. A Él están sometidas todas las cosas, hasta que Él se someta a Sí mismo y todo lo creado al Padre, a fin de que Dios sea todo en todas las cosas (cf. 1 Co 15, 27-28). Este poder lo comunicó a sus discípulos, para que también ellos queden constituidos en soberana libertad, y por su abnegación y santa vida venzan en sí mismos el reino del pecado (cf. Rm 6, 12). Más aún, para que, sirviendo a Cristo también en los demás, conduzcan

en humildad y paciencia a sus hermanos al Rey, cuyo servicio equivale a reinar. También por medio de los fieles laicos el Señor desea dilatar su reino: «reino de verdad y de vida, reino de santidad y de gracia, reino de justicia, de amor y de paz» [115]. Un reino en el cual la misma creación será liberada de la servidumbre de la corrupción para participar la libertad de la gloria de los hijos de Dios (cf. Rm 8, 21). Grande, en verdad, es la promesa, y excelso el mandato dado a los discípulos: «Todas las cosas son vuestras, pero vosotros sois de Cristo, y Cristo es de Dios» (1 Co 3, 23).

Deben, por tanto, los fieles conocer la íntima naturaleza de todas las criaturas, su valor y su ordenación a la gloria de Dios. Incluso en las ocupaciones seculares deben ayudarse mutuamente a una vida más santa, de tal manera que el mundo se impregne del espíritu de Cristo y alcance su fin con mayor eficacia en la justicia, en la caridad y en la paz. En el cumplimiento de este deber universal corresponde a los laicos el lugar más destacado. Por ello, con su competencia en los asuntos profanos y con su actividad elevada desde dentro por la gracia de Cristo, contribuyan eficazmente a que los bienes creados, de acuerdo con el designio del Creador y la iluminación de su Verbo, sean promovidos, mediante el trabajo humano, la técnica y la cultura civil, para utilidad de todos los hombres sin excepción; sean más convenientemente distribuidos entre ellos y, a su manera, conduzcan al progreso universal en la libertad humana y cristiana. Así Cristo, a través de los miembros de la Iglesia, iluminará más y más con su luz salvadora a toda la sociedad humana.

Igualmente coordinen los laicos sus fuerzas para sanear las estructuras y los ambientes del mundo cuando inciten al pecado, de manera que todas estas cosas sean conformes a las normas de la justicia y más bien favorezcan que obstaculicen la práctica de las virtudes. Obrando de este modo, impregnarán de valor moral la cultura y las realizaciones humanas. Con este proceder simultáneamente se prepara mejor el campo del mundo para la siembra de la palabra divina, y a la Iglesia se le abren más de par en par las puertas por las que introducir en el mundo el mensaje de la paz.

Conforme lo exige la misma economía de la salvación, los fieles aprendan a distinguir con cuidado los derechos y deberes que les conciernen por su pertenencia a la Iglesia y los que les competen en cuanto miem-



## AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA

**COMPROMISO...ponerse a caminar**

bros de la sociedad humana. Esfuércense en conciliarlos entre sí, teniendo presente que en cualquier asunto temporal deben guiarse por la conciencia cristiana, dado que ninguna actividad humana, ni siquiera en el dominio temporal, puede substraerse al imperio de Dios. En nuestro tiempo es sumamente necesario que esta distinción y simultánea armonía resalte con suma claridad en la actuación de los fieles, a fin de que la misión de la Iglesia pueda responder con mayor plenitud a los peculiares condicionamientos del mundo actual. Porque así como ha de reconocerse que la ciudad terrena, justamente entregada a las preocupaciones del siglo, se rige por principios propios, con la misma razón se debe rechazar la funesta doctrina que pretende construir la sociedad prescindiendo en absoluto de la religión y que ataca y elimina la libertad religiosa de los ciudadanos [116].

**37.** Los laicos, al igual que todos los fieles cristianos, tienen el derecho de recibir con abundancia [117] de los sagrados Pastores los auxilios de los bienes espirituales de la Iglesia, en particular la palabra de Dios y los sacramentos. Y manifiéstেনles sus necesidades y sus deseos con aquella libertad y confianza que conviene a los hijos de Dios y a los hermanos en Cristo. Conforme a la ciencia, la competencia y el prestigio que poseen, tienen la facultad, más aún, a veces el deber, de exponer su parecer acerca de los asuntos concernientes al bien de la Iglesia [118]. Esto hágase, si las circunstancias lo requieren, a través de instituciones establecidas para ello por la Iglesia, y siempre en veracidad, fortaleza y prudencia, con reverencia y caridad hacia aquellos que, por razón de su sagrado ministerio, personifican a Cristo.

Los laicos, como los demás fieles, siguiendo el ejemplo de Cristo, que con su obediencia hasta la muerte abrió a todos los hombres el dichoso camino de la libertad de los hijos de Dios, acepten con prontitud de obediencia cristiana aquello que los Pastores sagrados, en cuanto representantes de Cristo, establecen en la Iglesia en su calidad de maestros y gobernantes. Ni dejen de encomendar a Dios en la oración a sus Prelados, que vigilan cuidadosamente como quienes deben rendir cuenta por nuestras almas, a fin de que hagan esto con gozo y no con gemidos (cf. Hb 13,17). Por su parte, los sagrados Pastores reconozcan y pro-

muevan la dignidad y responsabilidad de los laicos en la Iglesia. Recurran gustosamente a su prudente consejo, encomiéndenles con confianza cargos en servicio de la Iglesia y denles libertad y oportunidad para actuar; más aún, anímenles incluso a emprender obras por propia iniciativa. Consideren atentamente ante Cristo, con paterno amor, las iniciativas, los ruegos y los deseos provenientes de los laicos [119]. En cuanto a la justa libertad que a todos corresponde en la sociedad civil, los Pastores la acatarán respetuosamente. Son de esperar muchísimos bienes para la Iglesia de este trato familiar entre los laicos y los Pastores; así se robustece en los seglares el sentido de la propia responsabilidad, se fomenta su entusiasmo y se asocian más fácilmente las fuerzas de los laicos al trabajo de los Pastores. Estos, a su vez, ayudados por la experiencia de los seglares, están en condiciones de juzgar con más precisión y objetividad tanto los asuntos espirituales como los temporales, de forma que la Iglesia entera, robustecida por todos sus miembros, cumpla con mayor eficacia su misión en favor de la vida del mundo.

**38.** Cada laico debe ser ante el mundo un testigo de la resurrección y de la vida del Señor Jesús y una señal del Dios vivo. Todos juntos y cada uno de por sí deben alimentar al mundo con frutos espirituales (cf. Ga 5, 22) y difundir en él el espíritu de que están animados aquellos pobres, mansos y pacíficos, a quienes el Señor en el Evangelio proclamó bienaventurados (cf. Mt 5, 3-9). En una palabra, «lo que el alma es en el cuerpo, esto han de ser los cristianos en el mundo» [120].

### Para reflexionar:

1. ¿Cómo vivo mi laicado, qué he alcanzado, en qué me falta crecer?
2. ¿Qué puedo hacer para divulgar este material entre los hermanos de mi parroquia o comunidad eclesial?

**NOTA:** los números entre corchetes indican referencias a las que cita el documento original, se invita a leer la versión original del documento Lumen Gentium en el siguiente enlace: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_const\\_19641121\\_lumen-gentium\\_it.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19641121_lumen-gentium_it.html)

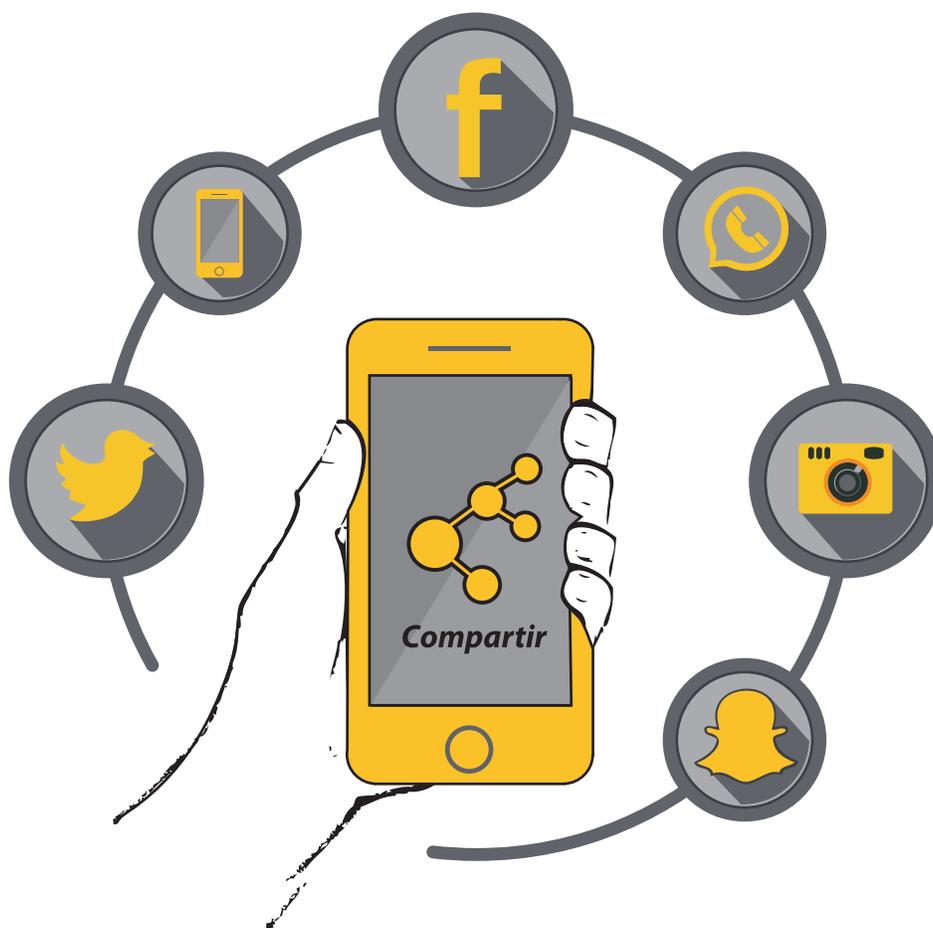
# AL SERVICIO DE LA FE Y LA PROMOCIÓN DE LA JUSTICIA



**Nuestra Comunidad en las redes sociales**

Comparte con el mundo entero la frase más significativa de tu Credo Personal, acompañado de una imagen que creas conveniente, destacando tu compromiso con el servicio de la FE y la promoción de la JUSTICIA.

Comparte la frase con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:  
**#HuellasDoradasII #TesoroDeHuellas**



**BIENAVENTURADOS LOS QUE TIENEN HAMBRE Y SED DE  
JUSTICIA, PORQUE SARÁN SACIADOS.**

**(Mt. 5, 6)**



## **MOMENTO MAGIS I**



**OBJETIVO:** recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

***¿Cómo se arriesgará  
a sembrar el campesino  
sin ver ya todo el trival  
en el puño apretado  
lleno de semillas?***

***¿Cómo mirar la tierra  
con ojos de esperanza  
sin ver ya el bosque  
en las semillas aladas  
de roble llevadas  
por el viento?***

***¿Cómo soñará  
la joven pareja  
sin sentir  
ya en el embrión  
todas las risas  
y los juegos  
de los hijos?***

***¿Cómo entregarse  
por lo pequeño,  
sin ver con ojos nuevos  
la utopía del reino  
en el brote germinal  
que apenas rompe  
la cáscara del miedo?***

**(Benjamín González Buelta S.J.)**

### PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

El Momento Magis es el espacio para que la Comunidad discierna el proceso vivido durante el trimestre y elija las acciones que ayuden a fortalecer su proceso formativo en las dimensiones: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual. Este espacio es preparado y dirigido por el Acompañante y debe realizarse durante una mañana o una tarde, en un lugar distinto al que comúnmente se usa para realizar los encuentros formativos.

El Acompañante orientará a los jóvenes durante el proceso de discernimiento y al momento de la Bienvenida profundizará sobre la intención del encuentro: fortalecer el proceso personal y comunitario vivido durante el trimestre, teniendo como tópicos fundamentales a discernir los temas de la Convivencia y los Magis 1.0 y 2.0, es decir, el conocimiento de Jesús, el lugar del Huellista dentro de la Iglesia y la vivencia de los valores fe y justicia como modo de proceder.

El Momento Magis se realiza en clave de oración, bajo la modalidad de retiro. Es un espacio de evaluación al estilo ignaciano, o sea, orar los distintos aspectos que ha vivido la Comunidad en el trimestre, no solo aquello que se trabajó en la formación sino toda la dinámica que ha tenido la Comunidad en ese período.

### Bienvenida

Se realiza el saludo inicial con una dinámica de integración, el objetivo central de este Momento Magis es discernir en conjunto lo que la Comunidad y sus integrantes han vivido en este caminar del primer trimestre, además, lo que Dios les ha comunicado en las diferentes experiencias vividas.



### Oración

Generar un espacio de oración comunitaria al modo ignaciano con la lectura de Mt. 22, 1-14 "El Banquete Nupcial". Después de leer el evangelio en tono orante, se hacen las preguntas: **¿quién es el novio de esa fiesta? ¿quiénes son los invitados? ¿quién soy yo en esa fiesta?**

### Materia

Son los temas a reflexionar. Inicialmente el Acompañante establece una conversa con la lectura del anexo 2H realizada previamente por los Huellistas, motivando a los Doradas a que indiquen cómo creen que la Comunidad ha estado viviendo durante el trimestre el laicado, y cómo pueden mejorar la vivencia del mismo. En un segundo momento se realiza el Discernimiento Personal Compartido, con la misma modalidad planteada en el Magis de Huellas Doradas I. El Acompañante explica la dinámica que se va a desarrollar para la oración personal y la revisión de las diferentes dimensiones (formativa, apostólica, personal y comunitaria), entregando copias del anexo M1.

### Oración personal

Cada Huellista buscará un espacio solitario en el que pueda desarrollar la materia y hacer oración a partir de lo que va sintiendo con cada elemento trabajado, para ello debe contar con cuaderno, lápiz y la hoja del anexo M1.

### Descanso

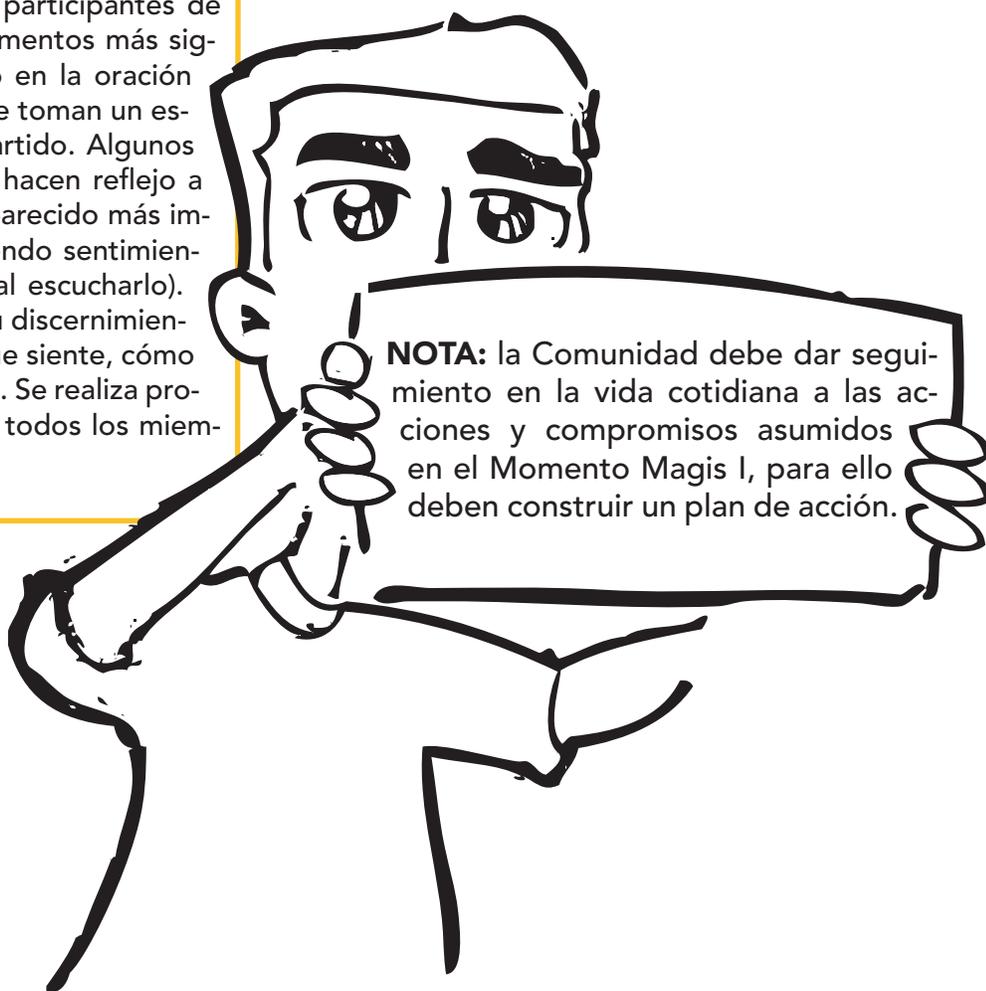
Al finalizar el momento de oración personal se da un breve espacio de tiempo para compartir un refrigerio.

### Compartir

En este momento uno de los participantes de la Comunidad comparte los elementos más significativos de su discernimiento en la oración personal, los otros escuchan y se toman un espacio para orar sobre lo compartido. Algunos participantes de la Comunidad hacen reflejo a la persona sobre lo que les ha parecido más importante (sin juzgar, solo emitiendo sentimientos de lo que experimentaron al escucharlo). Seguidamente, el que expuso su discernimiento expresa a la Comunidad lo que siente, cómo recibe el reflejo de los hermanos. Se realiza progresivamente este proceso con todos los miembros de la Comunidad.

### Elegir

Después de compartir, la Comunidad realiza la elección, teniendo como marco lo que han elegido sus integrantes en el momento anterior y así escoger acciones comunitarias que den respuesta a lo que siente Dios les llama. Utilizan para esto el anexo M2. Se cierra el Momento Magis con la oración de la Comunidad, ofreciendo a Dios los frutos alcanzados durante el trimestre.



**NOTA:** la Comunidad debe dar seguimiento en la vida cotidiana a las acciones y compromisos asumidos en el Momento Magis I, para ello deben construir un plan de acción.



## MOMENTO MAGIS I

Buscar y hallar la voluntad de Dios



### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO (DPC)

Anexo  
M-1

#### I.- ¿Qué se entiende por discernimiento personal y compartido?

Es la búsqueda de la persona de encontrar lo que está diciéndole el Señor que haga, cambie o viva. La relación de amistad con el Señor no es estática, es algo dinámico que permite día a día lograr calidad espiritual. Este discernimiento (búsqueda) se llama compartido cuando se recibe ayuda de los integrantes de la Comunidad en ese proceso de búsqueda y elección.

#### PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

1. **Lugar para la oración:** elijo un lugar que beneficie el estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
2. **¿A qué vengo?:** me pregunto por un momento el motivo por el que estoy discerniendo y lo que estoy buscando: "vengo a precisar lo que Dios me está diciendo durante este trimestre de formación".
3. **Pacificación:** con claridad en el propósito de mi oración, me sereno mentalmente, respiro profundo y tomo consciencia de mi cuerpo pidiéndole que se relaje, disponiéndome integralmente al encuentro con Dios.
4. **Petición:** repito lentamente, varias veces y en serenidad, desde el corazón: "**Señor Jesús ayúdame a descubrir tu voluntad, el camino correcto para acercarme a ti**".
5. **Materia de la oración:**

a. A partir de los siguientes párrafos medito lo que Dios me ha estado queriendo decir durante el trimestre de formación y respondo a las interrogantes abajo planteadas:

*"Ahora bien, el apostolado de los laicos es participación en la misma misión salvífica de la Iglesia, apostolado al que todos están destinados por el Señor mismo en virtud del bautismo y de la confirmación. Y los sacramentos, especialmente la sagrada Eucaristía, comunican y alimentan aquel amor hacia Dios y hacia los hombres que es el alma de todo apostolado. Los laicos están especialmente llamados a hacer presente y operante a la Iglesia en aquellos lugares y circunstancias en que sólo puede llegar a ser sal de la tierra a través de ellos. Así, todo laico, en virtud de los dones que le han sido otorgados, se convierte en testigo y simultáneamente en vivo instrumento de la misión de la misma Iglesia en la medida del don de Cristo (Ef. 4, 7)". De la encíclica Lumen Gentium, La identidad del Laico.*

*"Tanto las injusticias como la promoción de la justicia son reales, concretas, con rostros, nombres, direcciones, luchas, etc. En este sentido, es necesario confrontarse con las situaciones reales de injusticia y asumir las luchas concretas por la realización de la justicia, no obstante los riesgos (hasta de muerte) y las ambigüedades (presentes no solo en la lucha por la justicia, sino en la vida humana en general y, concretamente, en la vida eclesial: relaciones de poder, expresiones litúrgicas, dinero, etc.)". Enciclopedia Digital de Teología Latinoamericana.*

### Preguntas para revisar el trimestre a la luz del presente documento:

1. ¿Qué he conocido de Jesús luego de la convivencia inicial?
2. ¿Cómo me he integrado a la Iglesia local personal y comunitariamente durante este trimestre?
3. ¿En mi diario vivir como ejerzo el rol de laico que promueve la justicia que nace de la fe?

**b.** Hago conciencia de los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los confronto con los surgidos en el transcurso de este primer trimestre formativo. Escribo cada uno de ellos y las situaciones que los generaron, destaco las mociones que me surgieron y hacia dónde me invitan a caminar, tanto las de consolación: aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir, como las de desolación: duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión. Para esta actividad me puede ayudar mucho usar las informaciones compartidas en el Anexo 2H sobre la identidad del Laico y el papel que he estado cumpliendo en la Comunidad de Huellas y en la Iglesia.

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
<i>Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.</i>	<i>Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.</i>	<i>Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.</i>	<i>¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?</i>	<i>Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.</i>

**Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal**

**c. Tretas principales:** aquí hacemos contacto con las tentaciones (invitaciones del Mal Espíritu). Señala en el cuadro anterior todo lo que me puede apartar del Plan de Dios, de la vida comunitaria, servicio y buenos propósitos que deseo cumplir. Le pido a Dios su compañía y que me aparte de estas tentaciones, preparándome para no dejarme engañar de aquí en adelante.

**d. Mociones:** las que vienen de Dios, esas que he descubierto en este ejercicio y durante el trimestre de formación. Expreso en el cuadro los sentimientos que provienen de Dios, las invitaciones que me llevan a confiar en Él, que me invitan a seguirle, conocerle y servirle desde el trabajo por los más necesitados, disfrutando de la vida comunitaria, viviendo los valores de Jesús de Nazaret. Presento mis acciones de gracias en este momento.

**e. Elección:** explícito las invitaciones fundamentales recibidas por Dios durante este trimestre, eligiendo lo que me conduce a cumplir la voluntad de Dios en los diferentes ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas II, siendo pleno y feliz. En el siguiente cuadro ordeno las invitaciones de Dios y sobre todo las respuestas que me comprometo a dar.

ÁMBITOS	¿A QUÉ ME INVITA DIOS?	MI RESPUESTA A ESA INVITACIÓN
FORMACIÓN		
APOSTOLADO		
VIDA PERSONAL Y ESPIRITUAL		
VIDA COMUNITARIA		

*Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarla a cabo.*

**6. Coloquio:** es un momento de intimidad con Dios, donde dialogamos con amor y le pido fuerzas y su Gracia para cumplir satisfactoriamente mis planes, respondiendo con alegría a su voluntad.





### ELECCIÓN COMUNITARIA

Anexo  
M-2

Ámbitos	Acciones	Plan de acción
Formación		
Apostolado		
Comunidad		



# MAGIS 3.0

— *Respondiendo a la* —  
*realidad que envuelve y afecta*



## **OBJETIVO:**

Construir el proyecto de incidencia social, a partir del análisis de la realidad que envuelve y afecta el contexto de la Comunidad de Doradas, reflexionando la realidad familiar, local, nacional y global desde la metodología Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar.

***La comunidad evangelizadora se mete con obras y gestos en la  
vida cotidiana de los demás,  
achica distancias, se abaja hasta la humillación si es necesario, y  
asume la vida humana,  
tocando la carne sufriente de Cristo en el pueblo.***

***(Evangelii Gaudium n° 6)***



## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Se busca con este Magis propuestas ante la realidad que envuelve y afecta el contexto de la Comunidad de Doradas II, a partir de la reflexión sobre la realidad familiar, local, nacional y global. Para ello, se establecerán los aspectos a analizar del sistema social actual, y los desafíos que presenta cada elemento revisado.

Quienes dirigen el encuentro, junto al Acompañante, deben leer y profundizar cada material anexo propuesto para el encuentro, eligiendo las técnicas que propicien un ambiente de confianza y sensibilidad comunitaria. Es importante cuidar el eje central del presente encuentro, que es ofrecer al Huellista la posibilidad de mirar el contexto que le circunda con ojos críticos, permitiéndole aportar desde sus experiencias concretas al análisis de la realidad, que a la vez se enriquece con las experiencias de sus hermanos de Comunidad.



**mo de la Ley: observar las palabras de Dios es vida y felicidad".** Esta oración debe hacerse de manera pausada para que los participantes degusten cada frase del salmo, y luego, tomando en cuenta lo trabajado en el trimestre pasado, profundizar con la pregunta: **¿qué significa para mí "guardar la ley" de Dios?** Para cerrar, se motiva a compartir lo reflexionado, dando gracias a Dios por su compañía en la historia personal y comunitaria.

### Bienvenida

Se procede a saludar fraternalmente y dando la bienvenida, utilizando una técnica o dinámica que busque la animación de los asistentes. Seguidamente, señalar el Magis a desarrollar: *"respondiendo a la realidad que envuelve y afecta"*, y el objetivo del presente encuentro: *propiciar un compartir de experiencias en torno a la visión personal y comunitaria de la realidad actual del sector donde se vive, el país y el mundo, respetando las opiniones de los hermanos y hermanas de Comunidad.* En este encuentro se comenzará a construir un análisis crítico del contexto.

### Oración

Se realiza la oración con el Salmo 119,1-24: *"Sal-*

### Comparto mi experiencia

Utilizando el anexo 3A se anima a describir la realidad que envuelve y afecta, desde las experiencias personales; ayudará aquí recordar situaciones que durante las últimas semanas o días han estado preocupando y afectando personalmente. No despreciar ninguna preocupación, por pequeña o "sin importancia" que pueda ser, a veces Dios habla como brisa suave. Luego de llenar el cuadro del anexo 3A, siguiendo sus indicaciones, se establece un diálogo con la siguiente pregunta: **¿qué elementos me desafían más como persona, como ciudadano, como cristiano y como Huellista?** Este trabajo se puede hacer en binas o tríos.

# RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA



**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

## Profundizo mi experiencia

Después de constatar lo que los Huellistas dicen de la realidad, se motiva a revisar de manera personal algún documento sobre “análisis de contexto”, no se refiere ningún anexo ya que la realidad es dinámica y cambiante; más bien, se le pide a los facilitadores que busquen algún trabajo reciente sobre valoración de la realidad, que toque los aspectos mencionados en el cuadro del anexo 3A, se propone buscarlo en la página de la Fundación Centro Gumilla (<http://www.gumilla.org/>), de la AUSJAL (<http://www.ausjal.org/>) o la CPAL (<https://jesuitas.lat/es/>), también en trabajos estadísticos nacionales, latinoamericanas e internacionales. En la sección “páginas web y blogs” de los recursos alternativos se ofrecen direcciones web que pueden ayudar en la búsqueda de estos documentos. Una vez leído el documento escogido sobre el análisis de contexto se hace el mismo proceso con el cuadro del anexo 3A, solo que esta vez se colocan los datos obtenidos de dicho documento.

## Ampliamos nuestra experiencia

Retomar los elementos económicos, políticos, educativos, de salud, seguridad, alimenticio y de servicios públicos constatados a nivel mundial, nacional, comunitario y familiar (anexo 3A) y contrastarlo con la lectura realizada sobre el análisis de contexto del momento anterior, estableciendo similitudes y diferencias. Es importante ver también los avances que ha tenido la humanidad en torno a estos aspectos de la realidad, analizando sin juzgar, solo observando los elementos favorables y a mejorar (debilidades) que posee la realidad, es una forma de mirar los datos con sus pro y contras, sin ánimos de derrotismos y desesperanzas, permitiendo posteriormente tomar decisiones y asumir compromisos.

## En síntesis

El Acompañante destaca los elementos más significativos de la temática trabajada en este encuentro, puntualizando las reflexiones desarrolladas por la Comunidad. Enfatiza en la importancia de diagnosticar la realidad, esto es punto de partida para la acción comprometida, fruto maduro de las reflexiones realizadas. Supone mucho coraje para recibir, además de las fortalezas, los elementos dañinos o débiles, para ello, describe a los Huellistas el método antropológico de la Iglesia Latinoamericana para analizar la realidad: VER (describir la realidad), JUZGAR (aportar desde el referente del evangelio), ACTUAR (gestar la transformación y cambio del contexto) y CELEBRAR (festejar el proceso vivido y los frutos obtenidos). Entrega en físico o digital el anexo 3B de manera que los Huellistas puedan ahondar sobre esta metodología, de cara al próximo encuentro.

## Recoger los frutos

Condicionando un momento de silencio, con música instrumental de fondo, se motiva a recorrer imaginariamente los diferentes momentos vividos y precisar los sentimientos que se experimentaron en este encuentro. Ayuda contestar internamente: **¿qué sentimientos me acompañaron durante cada reflexión y lectura realizada? ¿qué me comunica Dios en este encuentro? ¿qué siento ahora, después de finalizar la reflexión?** Elaborar una oración que recoja lo sentido y vivido en este encuentro para compartirla con todos los compañeros de la Comunidad. Concluir el encuentro recitando juntos la Oración del Huellista.





## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

### El Apostolado, la alegría de servir

Profundizar en los servicios apostólicos que está realizando la Comunidad y sus integrantes, revisando lo planificado, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, inquietudes, sentimientos que deja el trabajo apostólico, destacando las dificultades, avances, alegrías, sueños..., permitiendo compartir y nutrir la vivencia del apostolado.

### NOTAS:

- Se recomienda, a los que preparan este encuentro, utilizar para los momentos "comparto mi experiencia" y "Profundizo mi experiencia" la técnica Word café descrita en los recursos alternativos del Magis de Doradas I, página 176.
- Las hojas de trabajo con el anexo 3A deben llevarse para el siguiente encuentro.



### DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD

Anexo 3-A

Nos preguntaremos en este momento por los problemas más importantes de los que sabemos en cada uno de estos ámbitos: Realidad Global, Realidad Nacional y Realidad Local, que incluye la realidad de la comunidad circundante y la familiar.

La idea es percibir como a medida que vamos más a lo local parece que el número de problemas aumenta. No se trata de hacer juicios y proponer soluciones en esta etapa; sólo debemos colocar las dificultades y problemáticas que sabemos, pero junto con cada una de las dificultades o problemas debemos colocar la situación concreta, lectura, comentario y experiencia (la evidencia) que nos permite afirmar el problema. También será importante para enriquecer el análisis de la realidad, describir las fortalezas y avances que se han tenido en cada aspecto, según el ámbito.

Aspectos / Ámbitos	POLÍTICA	ECONOMÍA	SALUD	EDUCACIÓN	SEGURIDAD	ALIMENTACIÓN	SERVICIOS	OTROS
MUNDIAL								
NACIONAL								
COMUNIDAD								
FAMILIAR								

#### NOTA:

Este recuadro se debe hacer en grande en un papelógrafo o pizarra, también debe copiarse en las bitácoras personales. Se usa primero para valorar la propia experiencia de la realidad en los distintos aspectos (política, economía, etc...) de los ámbitos mundial, nacional, comunidad y familia, y luego, para desglosar la información arrojada de algún documento especializado sobre el análisis de la realidad, de coyuntura o contexto.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El encuentro busca construir un análisis de la realidad que envuelve y afecta el contexto de la Comunidad de Doradas, con la metodología antropológica de la Iglesia Latinoamericana (ver, juzgar, actuar y celebrar), a partir de la reflexión sobre la realidad familiar, local, nacional y global. Para esto, es necesario acercarse a los elementos que conforman cada realidad y entender sus propios desafíos. Ha de propiciarse la reflexión de los diferentes contextos, por lo que es importante ambientar el espacio de encuentro con imágenes, recortes de noticias, fotos y distintos elementos que muestren visualmente la realidad global, nacional, local y familiar.

En el momento "reflexiono" se pide que los integrantes de la Comunidad traigan materiales necesarios (marcadores, colores, hojas de reciclaje y otros, para construir un gran pliego de papel) para elaborar el plano de la comunidad donde viven, destacando los espacios más significativos y sus potencialidades y dificultades. Es importante prever un espacio amplio para colocar el papelógrafo construido.

Estos encuentros comienzan a delinear la experiencia del encuentro de Formación Sociopolítica de la Etapa para el cuál será muy importante que la Comunidad haga su proceso de diagnóstico y apunte posibles soluciones desde el servicio de la fe y la promoción de la justicia.

### Bienvenida

Iniciar con un saludo creativo y motivador. Luego, expresar a los participantes la intención de dar continuidad al análisis comenzado en el encuentro pasado con las hojas de trabajo del anexo 3A, invitándolos a colocarlas en el centro del



lugar de reunión, con los recortes de noticias y demás elementos de ambientación.

### Oración

Acondicionando el espacio con música instrumental de fondo se inicia el momento de oración, guiando a los Huellistas en la pacificación y recogimiento, con los pasos de la oración ignaciana, para disponerse a escuchar la palabra de Dios, desde la lectura del evangelio de Mt. 11, 1-10. Se da un pequeño espacio de silencio para interiorizar y seguidamente quien dirige el encuentro orienta la reflexión con algunas preguntas: en medio de una realidad injusta **¿Qué elementos esperanzadores muestra Jesús?** Dejar que estos elementos se interioricen por un breve momento, invitando después a tener un diálogo con el Señor, pidiendo fuerzas y luces para saber enfrentar el contexto que envuelve y afecta.

### Reflexiono

Con los aportes recogidos a partir del anexo 3A los Huellistas elaborarán un plano de la comunidad, sector, pueblo o ciudad donde viven, este trabajo ha de ser grupal, pero con los aportes del trabajo personal realizado en el encuentro anterior. La intención es que al construir el plano de la comunidad puedan ir escribiendo las fortalezas y

debilidades de cada ámbito de esa comunidad o sector; por ejemplo, pueden dibujar una escuela y allí escribirán las fortalezas y debilidades de la educación, asimismo, una empresa o negocio y allí escribir las fortalezas y debilidades en cuanto a la economía, luego pueden escribir entre las cosas las fortalezas y debilidades en cuanto a servicios públicos, seguridad, familia, y sucesivamente los demás estamentos de la comunidad que consideren pertinentes (Iglesia, ecología, personas, cultura, deporte, recreación, entre otros). Ha de ser un gran papelógrafo en el que todos puedan escribir. Una vez escrito esto, se toman un momento para observar el trabajo hecho y con la ayuda de un secretario describirán en otro papel o en una pizarra las causas y consecuencias de estas situaciones, porque desde allí pueden mirar las posibilidades de superación de la comunidad.

### Profundizo mi reflexión

El o los facilitadores del encuentro comparten el anexo 3C que junto a los anexos 2A y 2C del Magis 2.0, permitirán iniciar una conversación en torno a la pregunta **¿Qué de lo revisado en el momento anterior y descrito en el plano de la comunidad está ayudando o impidiendo que todos vivamos como hermanos y construir una comunidad de acuerdo al proyecto de Dios? ¿Qué aportan el mensaje de Jesús y la Iglesia a la construcción de una sociedad más justa, de un mundo más humano?** Es pertinente que el mismo secretario tome nota de las conclusiones a las que llegan los Huellistas en este momento, pues será parte de un documento que se llamará **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"**.

### Reflexionamos

En este momento los Huellistas redactarán en limpio el documento **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"**, comenzarán por escribir el "VER", o sea, la descripción de la realidad comenzada en el encuentro anterior y descrita en el momento "Reflexiono" con el plano de la comunidad; luego, el "Juzgar", es decir, lo reflexionado a partir de la pregunta del momento "Profundizo mi reflexión". Como ya se cuenta con borradores de lo que se va a escribir se puede subdividir la Comunidad en dos grupos, uno describe lo que va en el momento "VER" y el otro lo que se escribirá para el momento JUZGAR". Los mementos "ACTUAR" y "CELEBRAR" los dejarán para el próximo encuentro.

### En síntesis

Como fruto de la reflexión compartida, el Acompañante brindará sus aportes, resaltando el valor e importancia que tiene el dejar que la realidad nos toque, es decir, que nos afecte y que pueda ir revisándose a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia, hace ver cómo en estos dos encuentros se ha trabajado con la metodología del "Ver-Juzgar-Actuar-Celebrar", es una metodología parecida al Paradigma Pedagógico Ignaciano de: Observación, Experiencia, Reflexión-Compromiso; resume el significado de ambas acudiendo a la introducción del Magis de Doradas y al anexo 3B. Indica que para el próximo encuentro se culminará el documento **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"** con los momentos "ACTUAR" y "CELEBRAR", este será un gran aporte de los Huellas Doradas para su comunidad, pues permitirá establecer acciones que transformen la realidad, haciendo vida lo que propone San Ignacio cuando insta a poner el amor más en las obras que en las palabras.

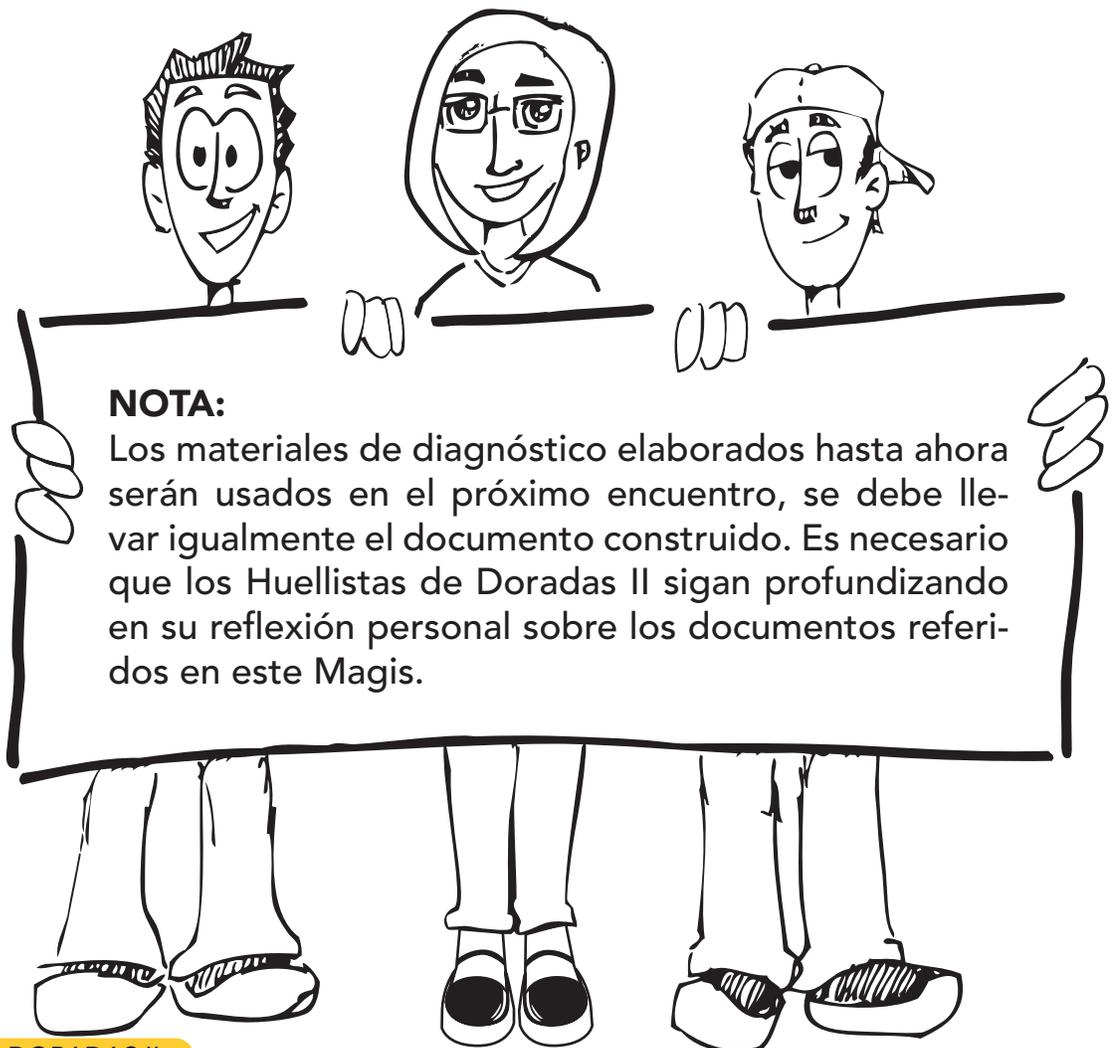


## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

### Recoger los frutos

A partir de las preguntas: **¿qué sentimientos se movieron en mí al mirar la realidad que nos envuelve y afecta? ¿Qué me ha querido comunicar Dios con esa realidad, dónde lo encuentro en esa realidad?**, se comparten las mociones vividas en el encuentro. Se finaliza con la lectura del evangelio de Mt 11, 1-10, e imitando lo que le dice Jesús a Juan en la lectura se describirán frases que muestren que el reino sigue haciéndose a pesar de tantas situaciones difíciles e injustas, Dios sigue actuando en medio de su pueblo, quien dirige muestra un ejemplo como el siguiente: **“Los niños tienen quien los defienda”** o **“Los que tienen hambre consiguen manos generosas que los apoyan no solo para que tengan qué comer sino para rescatar su dignidad de persona...”** así, cada Huellista comparte su frase, signo del reino.





### LA METODOLOGÍA DEL VER-JUZGAR-ACTUAR-CELEBRAR. <sup>1</sup>

Anexo  
3-B

La larga experiencia educadora de la Iglesia ha generado, por la iniciativa del Cardenal Cardijn para la Juventud Obrera Católica de Bélgica, en la primera mitad del siglo XX, la ya clásica metodología del “ver-juzgar-actuar”. De ella, decía el papa Juan XXIII: “es muy oportuno que se invite a los jóvenes frecuentemente a reflexionar sobre estas tres fases y a llevarlas a la práctica, en cuanto sea posible. Así los conocimientos aprendidos y asimilados no quedan en ellos como ideas abstractas, sino que los capacitan prácticamente para llevar a la realidad concreta los principios y directivas sociales”

El ver-juzgar-actuar surgió como una metodología para la acción transformadora de los cristianos en sus ambientes y para la superación del divorcio entre la fe y la vida. La Iglesia Latinoamericana la asumió en Medellín<sup>2</sup>, cuyos documentos siguen exactamente los tres momentos propuestos. Lo mismo sucedió en Puebla. Santo Domingo la reasumió explícitamente para la Pastoral Juvenil (cfr SD 119), luego se le incorporó el momento “celebrar”.

Desde sus inicios, la Pastoral Juvenil Latinoamericana reconoció en ella la metodología que mejor respondía a las condiciones y exigencias de sus opciones pedagógicas, y la asumió creativamente. A medida que la fue poniendo en práctica en diversidad de grupos, situaciones y momentos históricos, fueron apareciendo variantes, adaptaciones, inclusiones, enriquecimientos de todo tipo, hasta llegar al momento actual en que es posible reconocer muchos métodos que han surgido directamente de ella y que articulan en pasos concretos sus intuiciones fundamentales de partir de la realidad, iluminarla desde la fe, proponer una actitud de conversión y un compromiso transformador y celebrarlo.

Más que una metodología, el ver-juzgar-actuar-celebrar es hoy un **estilo de vida** y una **espiritualidad**, que vive y celebra el descubrimiento de la presencia de Dios en la historia, la actitud de conversión personal continua y el compromiso para la transformación de la realidad.

#### Ver

Es el momento de toma de conciencia de la realidad. Es partir de los hechos concretos de la vida cotidiana, para no caer en suposiciones ni abstracciones y buscar sus causas, los conflictos presentes que generan y las consecuencias que se pueden prever para el futuro. Esta mirada permite una visión más amplia, profunda y global que motivará más adelante a realizar acciones transformadoras orientadas a atacar las raíces de los problemas.

Sin pretender ser exhaustivos, puede ser útil, a veces, utilizar alguno de los instrumentos de conocimiento de la realidad que proponen las ciencias sociales. Hay que tener en cuenta asimismo que ninguna mirada de la realidad es neutra: siempre están presentes en ella presupuestos teóricos inspirados en criterios, valores, ideologías, etc.

<sup>1</sup>Tomado del documento Civilización del Amor, Tarea y Esperanza, Pág. 180-182.

<sup>2</sup>II Conferencia general del Episcopado latinoamericano 1968. Documento disponible en [https://www.celam.org/documentos/Documento\\_Conclusivo\\_Medellin.pdf](https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Medellin.pdf)



## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

#### **Juzgar**

Es el momento de analizar los hechos de la realidad a la luz de la fe y de la vida y el mensaje de Jesús y de su Iglesia, para descubrir lo que está ayudando o impidiendo a las personas alcanzar su liberación, llegar a vivir como hermanos y construir una sociedad de acuerdo al proyecto de Dios.

Es el momento de preguntarse qué dicen la Palabra de Dios y los documentos de la Iglesia y dejar que cuestionen la situación analizada y los presupuestos teóricos que condicionaron la mirada del momento anterior. Juzgar ayuda a tomar conciencia del pecado personal presente en la vida de cada uno y del pecado social presente en las estructuras injustas de la sociedad.

Juzgar exige un conocimiento cada vez más profundo del mensaje cristiano, un ambiente de oración, un diálogo profundo con Jesucristo presente en la vida de los cristianos y en la vida sacramental de la Iglesia, una purificación cada vez mayor del egoísmo y una explicitación de las razones fundamentales que animan la fe. Es un momento privilegiado, pues en él se sitúa lo específicamente cristiano de esta propuesta metodológica.

#### **Actuar**

Es el momento de concretizar en una acción transformadora lo que se ha comprendido acerca de la realidad (ver) y lo que se ha descubierto del plan de Dios sobre ella (juzgar). Es el momento de la práctica nueva y del compromiso. El Actuar impide que la reflexión quede en lo abstracto. Se debe estar atento para que lo que se proponga realizar no sea fruto de intuiciones momentáneas o decisiones voluntaristas, sino fruto maduro de la reflexión realizada.

La acción transformadora es ante todo una acción liberadora. Parte de las necesidades de las personas y busca atacar las raíces del problema. Hace participar a otros. No queda reducida sólo a la esfera de lo personal sino que procura incidir realmente en la realidad social. Es un proceso lento, y exige mucha paciencia. Ser agente transformador es ser fermento en la masa, es hacer de la propia vida un testimonio de fe de la presencia de Jesucristo en la vida y en la historia y una vivencia comprometida de su seguimiento. Es colaborar activamente en la construcción de la Civilización del Amor.

#### **Celebrar**

La percepción de conjunto de todo el proceso: el descubrimiento del Dios de la vida en la realidad personal y social (ver), el encuentro con él en la Palabra (juzgar) y el compromiso por la transformación de la realidad (actuar), llevan espontáneamente a la celebración gratuita y agradecida de la experiencia vivida.

Para el cristiano, la fe y la vida están integrados; por eso hay que celebrar las victorias, los logros y fracasos, las alegrías y tristezas, las angustias y esperanzas, la vida del grupo, la penitencia y la conversión, la unión y la organización. Celebrando la vida concreta se reconoce la presencia de Dios liberador haciendo historia con su pueblo.

El Celebrar revela y alimenta la dimensión litúrgica y sacramental de la realidad (ver), del discernimiento de la voluntad de Dios (juzgar) y del compromiso transformador (actuar). La celebración fortalece la fe y pone al grupo y a sus miembros en contacto directo con el Misterio central del cristianismo: la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.



### DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES <sup>1</sup>

Anexo  
3-C

Si “la promoción de la justicia es parte integrante de la evangelización” (Puebla, 1254) y, en cuanto tal, algo constitutivo y no opcional en la vida de la Iglesia, el modo concreto en cómo se da esa promoción de la justicia depende de las formas reales de la injusticia y de las posibilidades reales de enfrentamiento de la injusticia y de hacer efectiva la justicia. A partir de esto se entiende por qué la problemática de la justicia no pueda ser reducida a meros principios abstractos y universales, sin mucha o ninguna incidencia real y efectiva. Tanto las injusticias como la promoción de la justicia son reales, concretas, con rostros, nombres, direcciones, luchas, etc. En este sentido, es necesario confrontarse con las situaciones reales de injusticia y asumir las luchas concretas por la realización de la justicia, no obstante, los riesgos (hasta de muerte) y las ambigüedades (presentes no solo en la lucha por la justicia, sino en la vida humana en general y, concretamente, en la vida eclesial: relaciones de poder, expresiones litúrgicas, dinero, etc.).

Antes de todo, es necesario confrontarse con situaciones reales de injusticia. Tanto las víctimas de la injusticia, como los que la promueven y/o se benefician con ella tienen nombre y dirección. Puebla<sup>2</sup> ya hablaba de los “rostros muy concretos” de la pobreza y ofrecía una lista de aquellos en los que “deberíamos reconocer los rasgos sufridos de Cristo” (cf. Puebla, 31-39). Aparecida<sup>3</sup>, en el mismo sentido, amplía esta lista, agregando algunos de los “nuevos rostros” de la pobreza (cf. Aparecida, 402). Nosotros también tenemos que continuar identificando en cada lugar o contexto las personas y los grupos que tienen sus derechos negados, así como también las personas y

los grupos que producen esa situación o se benefician de ella, sea por las causas y los mecanismos económicos, sociales, políticos, jurídicos, culturales o religiosos, etc., que producen y sustentan estas situaciones.

Es necesario también asumir las luchas concretas en favor de la justicia, esto es, de la garantía de los derechos de los pobres, oprimidos, pequeños y débiles. No basta tener compasión por los pobres y marginados, ni siquiera ser solidario con ellos, por más importante y necesario que esto sea. Es necesario enfrentar los mecanismos que producen esta situación y, de alguna forma, a los que se benefician con ella. Como afirma el papa Francisco, más allá de los “gestos más simples y diarios de solidaridad”, es necesario cooperar para “resolver las causas estructurales de la pobreza y promover el desarrollo integral de los pobres” (EG<sup>4</sup>, 188). “La desigualdad es la raíz de los males sociales” (EG, 202), su superación pasa tanto por la conversión del corazón, como por la transformación de las estructuras sociales. Esto es solo posible a través de organizaciones sociales y de la constitución de una fuerza social capaz de enfrentar y alterar la estructuración de la vida colectiva.

Por fin, conviene advertir que la lucha contra las injusticias y a favor de la garantía de los derechos de los pobres, oprimidos y débiles no es tarea solo de la Iglesia, ni algo que ella pueda realizar por sí misma. Por un lado, la Iglesia no dispone de los medios económicos, políticos, jurídicos, culturales, etc., necesarios para tal emprendimiento. Por otro lado, hay una cantidad enorme de organizaciones, instituciones y fuerzas envueltas en las diversas luchas por la justicia. La Iglesia debe

<sup>1</sup>Tomado de: <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1179>

<sup>2</sup>Tercera conferencia general del consejo episcopal latinoamericano (CELAM) en el año 1979, el documento completo disponible en <https://www.celam.org>

<sup>3</sup>Quinta conferencia general del consejo episcopal latinoamericano (CELAM) en el año 2007, el documento completo disponible en <https://www.celam.org>



## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

insertarse en ese proceso más amplio y contribuir, a partir de su misión (realización del reinado de Dios) y de los medios que dispone (comunidad, pastorales y movimientos, palabra y gesto, principios y valores, concientización, denuncia, movilización popular, presión social, articulación con otras fuerzas sociales, etc.), para que la justicia se vuelva realidad y los pobres, oprimidos y débiles puedan vivir con dignidad. La realización de la justicia, esto es, la garantía de los derechos de los oprimidos y débiles es, simultáneamente, señal y medida de la realización del reinado de Dios en nuestro mundo y, en cuanto tal, señal y medida de la fe cristiana (adhesión fiel y creativa al reinado de Dios y su justicia) y de la misión de la Iglesia (servicio humilde y fiel al reinado de Dios y su justicia).

#### LA OPCIÓN DE LA IGLESIA LATINOAMERICANA Y SU REPERCUSIÓN SOCIAL Y ECLESIAL<sup>5</sup>

Probablemente lo que más caracteriza y distingue a la Iglesia de América Latina es el modo como ha comprendido y vivido el compromiso con los pobres: no apenas en la asistencia inmediata y en la solidaridad cotidiana, como siempre se dio a lo largo de la historia de la Iglesia, sino también por el modo muy particular con que lo hizo en la lucha por la justicia. Ya en la Conferencia de Medellín (1968) ([http://www.diocese-braga.pt/catequese/sim/biblioteca/publicacoes\\_online/91/medellin.pdf](http://www.diocese-braga.pt/catequese/sim/biblioteca/publicacoes_online/91/medellin.pdf)), los obispos se dieron cuenta del carácter institucional/estructural de la injusticia y la violencia, así como de la necesidad de cambios en las estructuras de la sociedad. Por eso mismo no hablaron

apenas de "caridad", sino también de "justicia". Justamente, el primer Documento de Medellín trata precisamente de "justicia". Y la problemática reaparece con mucha fuerza en el Documento de Puebla (cf. Puebla, 63-70, 87-109, 1134-1165, 1254-1293) y en las demás conferencias.

Todo esto ha repercutido mucho en el conjunto de la sociedad latinoamericana y en el conjunto de la Iglesia. Es en esta tradición que se comprende la insistencia del papa Francisco en la necesidad de articular bien la práctica cotidiana de la solidaridad con la transformación de las estructuras de la sociedad (cf. E.G, 188s) y la afirmación clara y precisa de que "aunque 'el orden justo de la sociedad y del Estado sea un deber central de la política', la Iglesia 'no puede ni debe quedar al margen de la lucha por la justicia'" (EG, 183).

#### Para reflexionar:

Según lo leído en el anexo **¿Qué nos plantea Jesús desde el Evangelio y la Iglesia universal y latinoamericana para atender la realidad que vivimos, esa que nos envuelve y afecta?**

<sup>4</sup> Exhortación apostólica EvangeliiGaudium (La alegría del evangelio). Texto completo disponible en: [http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost\\_exhortations/documents/papa-francesco\\_esortazione-ap\\_20131124\\_evangelii-gaudium.html](http://w2.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20131124_evangelii-gaudium.html)

<sup>5</sup> Tomado de: <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1179>

# RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA



COMPROMISO...ponerse a caminar

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Centraremos el discernimiento del presente MAGIS en torno a la síntesis de la realidad que envuelve y afecta el contexto de la Comunidad de Doradas a partir de la reflexión sobre la realidad familiar, local, nacional y global. En este encuentro se pensarán las posibles salidas y soluciones a los problemas que se han estado revisando durante los encuentros anteriores, obteniendo como producto el documento **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"**, completando la sección "Actuar" y "Celebrar". Con este documento se puede iniciar el intercambio con actores de la comunidad para compartir lo descubierto, animando a aportar soluciones conjuntas a las situaciones valoradas y tomando en cuenta sus aportes particulares sobre la realidad.

La vivencia y dinámica de este encuentro supone también cotejar el documento conclusivo sobre la realidad con las acciones que cada Huellista o la Comunidad emprende a través del apostolado, de manera que, se pueda discernir si es pertinente seguir con dicho apostolado o iniciar otras experiencias de acción socio-pastoral que den respuesta a la realidad que envuelve y afecta.

Es conveniente desarrollar todo el encuentro en clave de oración, propiciando un ambiente adecuado para la reflexión y el compartir. Es importante que se tengan a la mano todos los materiales construidos en los encuentros anteriores para usarlos como ambientación e insumos de discernimiento y elección.

### Bienvenida

Se inicia el encuentro saludando fraternalmente, invitando a algún participante a desarrollar una dinámica de animación. Seguidamente, se com-



parte el objetivo del encuentro: construir una síntesis de la realidad que envuelve y afecta el contexto de la Comunidad de Doradas II a partir de la reflexión sobre la realidad familiar, local, nacional y global, presentando posibles soluciones que involucren a otros actores de la comunidad circundante. Durante el encuentro se describirán, en el documento **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"**, las secciones "Actuar" y "Celebrar".

### Oración

Se realiza una meditación con los pasos de la oración ignaciana a partir de la lectura de Lc. 3, 3-14: "Juan predica la conversión", después de interiorizar el evangelio se invita a los Huellistas a contestar internamente las preguntas (escribir en sus cuadernos): Juan indica acciones prácticas a los que piden su consejo para convertirse y aportar positivamente a la realidad de su entorno, y tú **¿Cómo puedes aportar concretamente desde lo que eres y haces a la construcción de una sociedad más justa? ¿Con qué acciones concretas puedes transformar la realidad que te envuelve y afecta?** Luego, se comparte la reflexión que los Huellistas han realizado. Concluir el espacio con la oración de la Comunidad.



## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

COMPROMISO...ponerse a caminar

### Discernimiento grupal (materia)

Se relee el documento escrito por la Comunidad **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"**, invitando al grupo a conversar sobre lo que sienten con lo escrito hasta ahora en la sección "Ver" y "Juzgar", seguidamente, el Acompañante invita a que cada integrante de la Comunidad piense en el "Actuar" con las siguientes interrogantes: **¿qué me está pidiendo Dios ante la realidad? ¿qué acciones nos ayudarían a dar respuesta a esta realidad que nos envuelve y afecta? ¿En qué ámbito de la realidad analizada y reflexionada podemos responder desde el quehacer de la Comunidad? ¿qué apostolados pueden surgir, en conjunto con actores de la parroquia y comunidad, a partir de lo trabajado en el Ver y Juzgar? ¿qué dificultades y posibilidades se presentarán según la elección hecha? ¿con qué personas, grupos, movimientos y entes de la comunidad nos podemos aliar para llevar adelante estas acciones transformadoras?**

### Discernimiento personal (oración)

Se entrega el anexo 3D para que cada Huellista se retira al discernimiento personal, respondiendo en sus bitácoras a las interrogantes. Sería bueno que cada uno tuviese copia del documento **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"** con las secciones hasta ahora construidas para que sirvan como apoyo a la reflexión. Se indica también a los Huellistas que pueden hacer memoria de todo lo vivido, experimentado y compartido en los encuentros anteriores, de manera que las respuestas a las preguntas sean inspiradoras y ayuden a buscar, como dice el Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa S.J., *"no solo lo improbable sino lo imposible"*.

### Elección

Es el momento para que los Huellistas compartan sus respuestas a las interrogantes reflexionadas en el momento anterior. El mismo secretario de los encuentros anteriores tomará nota de los acuerdos para redactar la sección "Actuar" del documento que se ha construido durante el Magis 3.0; también se escoge a alguien para que en una pizarra o papelógrafo escriba las respuestas a todas las preguntas según el anexo 3D, especialmente las referidas a las acciones y apostolados a emprender. Una vez que todos opinen, se buscan las similitudes y diferencias en las respuestas para que según la discusión y discernimiento de la Comunidad se escojan las acciones que consideren pertinentes, como respuesta a la realidad que les envuelve y afecta. Cuando se acuerden las acciones se procede a escribir en el documento la sección "Actuar", que según el anexo 3B es *"el momento de concretizar en una acción transformadora lo que se ha comprendido acerca de la realidad (ver) y lo que se ha descubierto del plan de Dios sobre ella (juzgar). Es el momento de la práctica nueva y del compromiso"*.

### En síntesis

El Acompañante hace énfasis en el arduo trabajo que significa revisar la realidad y reflexionar sobre ella, buscando analizar no solo los problemas y sus causas, sino las posibles soluciones como semillas del reino en medio de la cizaña; *"es una realidad la injusticia, la desigualdad, la deshumanización y la muerte, pero también lo son aquellos signos de vida que a través de acciones justas buscan la igualdad y dan vida en abundancia, aportando a un mundo más humano y fraterno"*. Se anima a los integrantes de la Comunidad a concretar reuniones con diversos actores de la comunidad para compartir y reflexionar sobre el proyecto de incidencia construido, buscando enriquecerlo con otras acciones que den respuesta a la realidad que envuelve y afecta al entorno.

### Recoger los frutos

En clima de oración y con las siguientes interrogantes se recogen los frutos del encuentro: **¿Qué siento al saber que puedo responder positivamente ante la realidad? ¿Cómo me siento ahora sabiendo que puedo contar con otros para revertir lo negativo de la realidad? ¿A qué me invita Jesús?** Se finaliza el encuentro cantando juntos la canción del Padre Miguel Matos S.J., "Vaya esta canción" anexo 3E, u otra que se considere pertinente para cerrar el tema.



#### Qué tal si:

- La Comunidad comparte su trabajo **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"** con otras Comunidades de Huellas Doradas cercanas o con la comunidad cristiana de la parroquia circundante, incluso con algún grupo de profesores, grupos escolares, actores gubernamentales y civiles, para tejer redes que posibiliten un trabajo conjunto que transforme la realidad.
- El coordinador de la Comunidad promueve la elección de alternativas para festejar el cierre del Magis 3.0, participando de una celebración eucarística y posteriormente realizando una actividad festiva, ejecutando así el momento "Celebrar" de la metodología Ver-Juzgar-Actuar-Celebrar.



## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

COMPROMISO...ponerse a caminar



### CONCRETANDO NUESTRO ACTUAR A PARTIR DEL VER Y JUZGAR LA REALIDAD

Anexo  
3-D

*"Debemos buscar no solo lo imposible sino lo improbable"*  
**Arturo Sosa S.J.**

¿Qué acciones nos ayudarían a dar respuesta a esta realidad que nos envuelve y afecta?	¿En qué ámbito de la realidad analizada y reflexionada podemos responder desde el que-hacer de la Comunidad?	¿Con qué personas, grupos, movimientos y entes de la comunidad nos podemos aliar para llevar adelante estas acciones transformadoras?	¿Qué apostolados pueden surgir, en conjunto con actores de la parroquia y comunidad, a partir de lo trabajado en el ver y Juzgar?

#### NOTA:

Con este instrumento se hará, primero, un trabajo personal respondiendo a las interrogantes durante el discernimiento personal, luego, en el momento elección se agruparán las respuestas, generando una propuesta comunitaria a las preguntas establecidas. Finalmente, se describe en el documento final de análisis de contexto en la sección "Actuar" las acciones que ayuden a mejorar la realidad local.



# RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA



COMPROMISO...ponerse a caminar



**VAYA ESTA CANCIÓN**  
MIGUEL MATOS S.J.

Anexo  
3-E

**Vaya esta Canción**  
**Miguel Matos S.J.**

Vaya esta canción y pertenezca al que con nuestra fe prende una llama y hace de su oración una proclama de combatir al mundo de opresión.

Vaya esta canción y pertenezca al que con la mirada en el futuro baña con su sangre viejos muros y subvierte al mundo con su amor.

**Nuestra fe no puede descansar hasta desterrar del continente, el hambre, la tortura, la miseria y el terror; este es el mandamiento del amor.**

Vaya esta canción y pertenezca a los que en Medellín vieron la herida y el coraje de Cristo los inspira y en Puebla son los pobres y su voz.

Vaya esta canción y pertenezca al que con nuestra fe prende una llama y hace de su oración una proclama de combatir al mundo de opresión.

**Nuestra fe no puede descansar hasta desterrar del continente, el hambre, la tortura, la miseria y el terror; este es el mandamiento del amor.**

**Vaya esta Canción**  
**Miguel Matos S.J.**

Vaya esta canción y pertenezca al que con nuestra fe prende una llama y hace de su oración una proclama de combatir al mundo de opresión.

Vaya esta canción y pertenezca al que con la mirada en el futuro baña con su sangre viejos muros y subvierte al mundo con su amor.

**Nuestra fe no puede descansar hasta desterrar del continente, el hambre, la tortura, la miseria y el terror; este es el mandamiento del amor.**

Vaya esta canción y pertenezca a los que en Medellín vieron la herida y el coraje de Cristo los inspira y en Puebla son los pobres y su voz.

Vaya esta canción y pertenezca al que con nuestra fe prende una llama y hace de su oración una proclama de combatir al mundo de opresión.

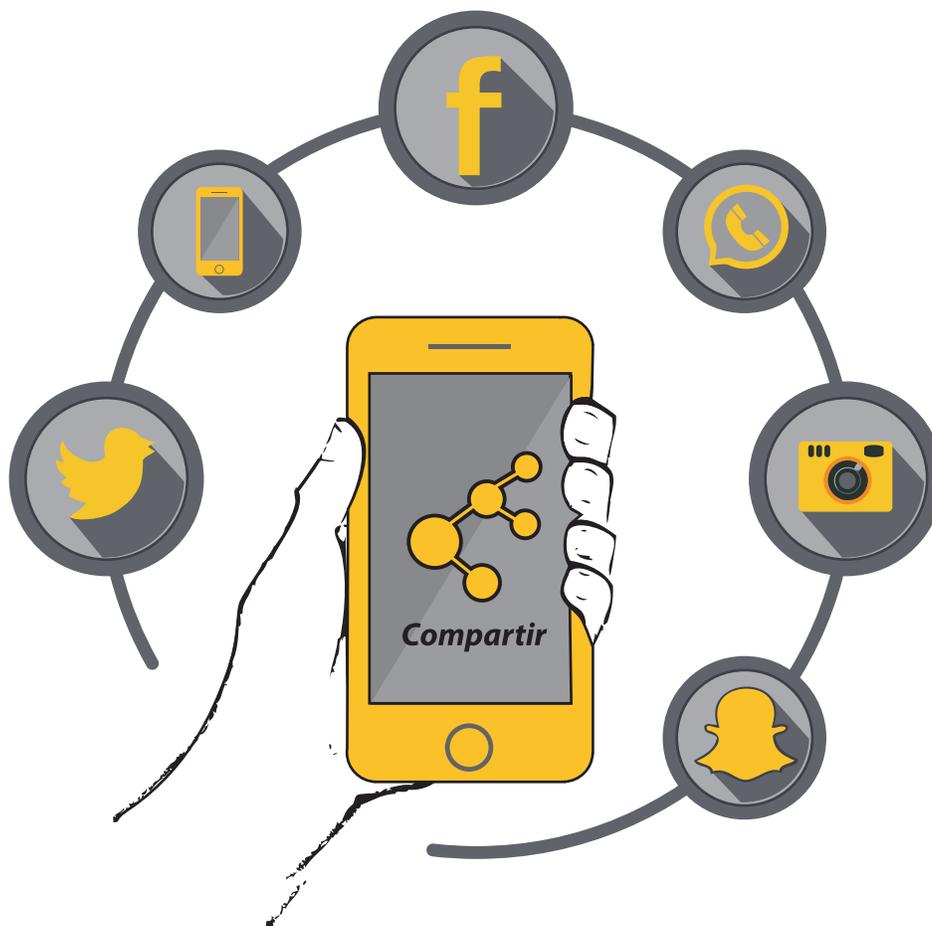
**Nuestra fe no puede descansar hasta desterrar del continente, el hambre, la tortura, la miseria y el terror; este es el mandamiento del amor.**



## RESPONDIENDO A LA REALIDAD QUE ENVUELVE Y AFECTA

### Nuestra Comunidad en las redes sociales

Elabora con tu Comunidad de Doradas una infografía que resuma el documento **“analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar”** y luego compártela con los demás a través de tus redes sociales, invitándolos a participar en las acciones elegidas durante el encuentro **“Compromiso”** del Magis 3.0. Comparte la infografía con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas: **#HuellasDoradasII #TesoroDeHuellas**



**COMIENZA HACIENDO LO QUE ES NECESARIO,  
DESPUÉS LO QUE ES POSIBLE  
Y DE REPENTE ESTARAS HACIENDO LO IMPOSIBLE.**

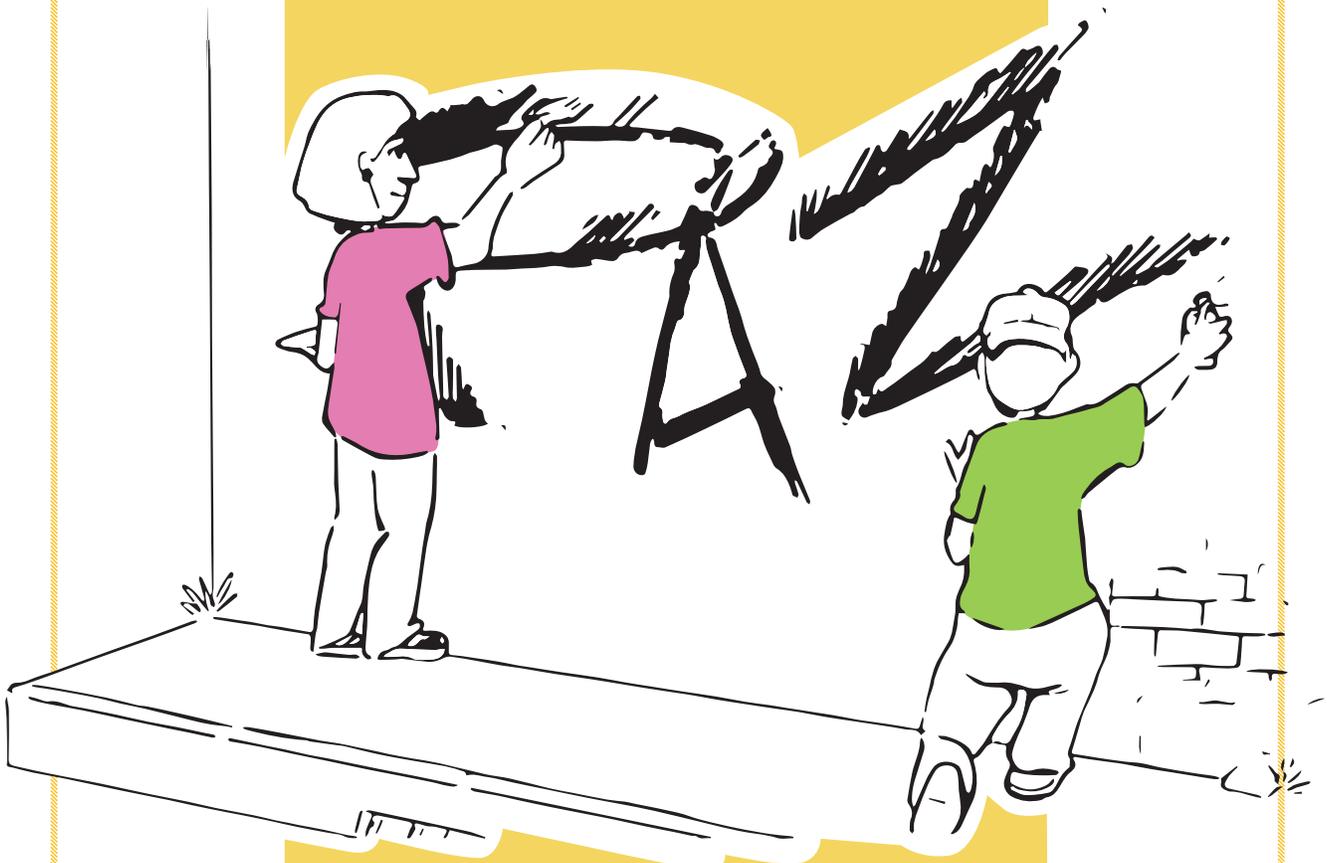
*(San Francisco de Asís)*

***Necesitamos la fe que da la audacia de buscar lo imposible.***  
*(P. Arturo Sosa S.J.)*



# MAGIS 4.0

**Constructores  
de paz**



**OBJETIVO:**

Propiciar un espacio de formación y reflexión para que el Huellista promueva en los entornos donde se desenvuelven acciones de paz y convivencia ciudadana.

***Que nadie se haga ilusiones de que la simple ausencia de guerra, aun siendo tan deseada, sea sinónimo de una paz verdadera. No hay verdadera paz si no viene acompañada de equidad, verdad, justicia y solidaridad.***

*(San Juan Pablo II)*

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

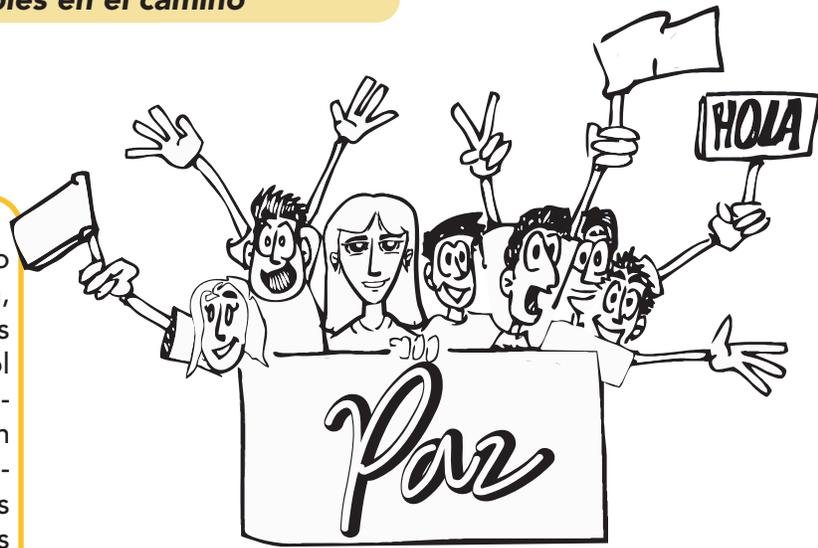
Con este Magis se pretende propiciar un espacio de reflexión para que los Huellistas desarrollen, en los entornos donde se desenvuelven, acciones de paz y convivencia ciudadana, asumiendo el rol de constructores de paz establecido en el documento de Aparecida N° 542. Se compartirán, en este primer encuentro, experiencias propias sobre el concepto de paz y las formas en que los Huellistas han vivido este valor en sus historias de vida.

La reflexión tendrá como punto de partida el compromiso cristiano de trabajar por la paz (Mt. 5, 9), pero ¿cuál paz? Para responder a esta interrogante los Huellistas contrastarán sus experiencias y definiciones de paz con las presentadas en los anexos sugeridos para la formación.

Se sugiere a los que dirigen el encuentro que lean detenidamente los momentos, así podrán organizar la lista de materiales y anexos a utilizar e implementar técnicas y/o dinámicas pedagógicas (revisar recursos alternativos) que hagan del mismo una experiencia significativa de aprendizaje para los participantes, motivándolos a la acción transformadora y comprometida en medio de sus realidades particulares y comunitarias.

### Bienvenida

Los organizadores del encuentro saludan fraternalmente y desarrollan una técnica de animación. Se indica el Magis a trabajar y su finalidad: *propiciar un espacio de formación y reflexión para que el Huellista promueva, en los entornos donde se desenvuelve, acciones de paz y convivencia ciudadana; buscando en el presente encuentro un acercamiento a lo que significa la paz desde la perspectiva cristiana.*



### Oración

Realizar una contemplación ignaciana con la lectura de Jn. 14, 27 siguiendo los pasos de este método de oración, descrito en el anexo 5G del Magis de Doradas I. Para sacar provecho del episodio contemplado se pueden realizar las siguientes preguntas: **Señor, ¿Cuál es esa paz que tu das? ¿Qué siento al escuchar que tú me ofreces esa paz? ¿A qué le temo? ¿Qué me angustia?** Cerrar con un coloquio de agradecimiento a Jesús por el don de la paz. Finalmente, se realiza el compartir, expresando lo que cada uno ha sentido.

### Comparto mi experiencia

Se invita a los Huellistas a tomar hojas de reciclaje y un marcador para que escriban en grande lo que significa para ellos la paz, de acuerdo a lo que han escuchado o experimentado de ese valor; después, deben compartir lo escrito con sus hermanos de Comunidad. Una vez expresada cada definición van pegando las hojas en un espacio visible del lugar de encuentro. El facilitador o facilitadores indican que a partir del anexo que leerán en el siguiente momento descubrirán cuál es la paz que da Jesús y cuál es la paz que da el mundo, y en qué grupo se encuentran las definiciones que acaban de escribir.

### Profundizo mi experiencia

En este momento se entrega el anexo 4A para que hagan lectura personal, respondiendo a las interrogantes del anexo y escribiendo en su bitácora personal las respuestas. Las preguntas tendrán que ver con la experiencia sobre el valor de la paz que han vivido los Huellistas en su historia personal, familiar y comunitaria, en este sentido, seguirán escribiendo su autobiografía, esa que comenzaron en Doradas I. La intención de este momento es que también hagan comparación de lo que se entiende por paz en el mundo y lo que se plantea en el contexto bíblico cristiano.

### Ampliamos nuestra experiencia

Quien dirige el encuentro anima a los participantes a socializar con sus compañeros de Comunidad el trabajo realizado en la reflexión personal (anexo 4A). Una vez que compartan las reflexiones hechas, a partir de las preguntas del anexo, se presenta en grande (construido en una pizarra o papelógrafo) el anexo 4B para que los miembros de la Comunidad realicen el trabajo descrito por este material de apoyo. La intención es que, partiendo de lo reflexionado, amplíen la visión que tienen sobre la paz.

### En síntesis

En este espacio el Acompañante destaca los aspectos más relevantes de la temática. Con ayuda del anexo 4A y otros documentos sugeridos en los recursos alternativos para este tema, profundiza y brinda aportes a los Doradas desde lo que han discutido durante el encuentro. Es fundamental que comente sobre lo trabajado en los Magis anteriores, volviendo al análisis de la realidad hecho en el Magis 3.0 y al tema de fe y justicia del Magis 2.0, indicando que las relaciones entre las personas en muchos casos y situaciones es-

tán "fragmentadas", que muchos buscan un falso bien personal, encerrándose y acomodándose en su individualismo, por ello, la propuesta de la **"Reconstrucción del Tejido Social"** como estrategia que busca el restablecimiento de las relaciones sociales, comunitarias e institucionales, rotas o deshilachadas por los diversos conflictos y problemas de relaciones es una forma concreta de trabajar por la paz desde la visión cristiana, reflexionada en este encuentro. Con su intervención insta a los Huellistas a investigar sobre esta estrategia para el próximo encuentro.

### Recoger los frutos

Generando un ambiente de oración, cada Huellista va revisando los sentimientos que experimentó en cada momento del encuentro y con cada material trabajado, colocándole nombre a lo que experimentó y compartiéndolo con los hermanos de Comunidad. Terminar con la oración de San Francisco de Asís "hazme un instrumento de tu paz", anexo 4C.

### El Apostolado, la alegría de servir

El Acompañante sugiere revisar el apostolado personal y comunitario: fechas, actividades, informaciones, solicitudes, destacando los sentimientos que deja el trabajo apostólico, evidenciando las dificultades, obstáculos, alegrías y sueños, de tal forma que todos puedan nutrirse desde la vivencia del servicio que prestan.

#### NOTA:

1. La Comunidad se activa para buscar información en su Zona Huellas sobre el encuentro de formación sociopolítica, para que vayan organizando la logística de participación de la Comunidad en este evento nacional para los Doradas II.
2. Es importante que se busque información sobre la Reconstrucción del Tejido Social (RTS) para compartirla durante el próximo encuentro.



### LA PAZ DESDE LA PERSPECTIVA CRISTIANA

Anexo  
4-A

Desde el punto de vista bíblico y cristiano la paz no es solamente un tiempo o espacio de quietud personal o colectiva, tampoco la ausencia de conflicto o el fin de una guerra. Los romanos describían la paz ("pax" en latín) como la ausencia de guerra entre naciones y pueblos, esta paz era producto del sometimiento de unos sobre otros, por lo tanto, pudiera decirse que la paz se obtenía como resultado de la dominación del más fuerte.

La paz desde la perspectiva bíblica y cristiana viene definida por el término hebreo šālōm (shalom), su raíz, como lo expresa el diccionario de vocabulario bíblico de Xavier Leon-Dufour<sup>1</sup>, designa, según el modo que se use, el hecho de estar intacto, de reestablecer las cosas en su estado originario. Desde el punto de vista bíblico y según este diccionario se define la paz como "el bienestar de la existencia cotidiana, el estado del hombre que vive en armonía con la naturaleza (aquí también se refiere al otro como parte de esa naturaleza), consigo mismo, con Dios; concretamente". Entonces, a partir de esta definición se afirma que la paz es el camino hacia el bien común, es decir, no se pone la paz de uno o unos sobre la paz y tranquilidad de otros, la paz es equilibrio para las relaciones humanas.

La biblia también plantea que la paz es ante todo don de Dios<sup>2</sup>. En el libro de Números, en el antiguo testamento, encontramos una bendición hermosa que pide la paz como don: "**El Señor te bendiga y te guarde; el Señor te mire con agrado y te extienda su amor; el Señor te muestre su favor y te conceda la paz.**" (Núm. 6, 24-26). En el evangelio de Juan constatamos también cómo Jesús, durante la última cena, da la paz a sus discípulos como don de Dios: "mi paz les dejo, mi paz les doy" (Jn. 14, 27) y luego de resucitar confirma ese don: "La paz esté con ustedes" soplando enseguida sobre ellos el Espíritu Santo (Jn. 20, 21). Como todo don de Dios se nos es dado para compartirlo y multiplicarlo, recordando la parábola de los talentos (Mt. 25, 14-30). El papa Francisco expresa que la paz es don de Dios que impulsa hacia adelante, es decir, que nos inspira a trabajar por ella, compartiéndola con

los demás.

La paz es don de Dios que se construye y armoniza en las relaciones con Él, con uno mismo, con los demás y la creación:

**a) La primera es la relación con Dios.** El relato de los dos primeros capítulos del Génesis muestra el equilibrio del hombre y la mujer, tanto entre ellos como con la naturaleza y con Dios, al punto que la relación con Dios se describe de forma cercana de la criatura con su creador. Sin embargo, al entrar el pecado al mundo, por la falta del hombre, esta relación primigenia se rompe; se pierde la paz. El apóstol Pablo muestra a Cristo como quien restablece la relación rota de todas las cosas con Dios, "restableciendo esa paz perdida con su sacrificio en la cruz" (Col. 2, 20), es decir, que el hombre pierde la paz si rompe la relación con Dios quien es el artífice de la paz.

**b) La segunda relación de paz es con uno mismo.**

La paz con Dios está íntimamente ligada a la paz con uno mismo, si ahondamos en el relato del pecado de Adán y Eva encontramos que estos pierden la paz consigo mismo (Gn. 3, 9), lo propio el caso de Caín luego de matar a su hermano Abel (Gn. 4, 13-14), también se puede citar el caso del rey David que al romper la relación con Dios por quitarle la esposa a uno de sus oficiales expresa su falta de paz con el salmo 50, "mi espíritu quebrantado te ofreceré..." (sal 50, 19). Jesús también describe esta falta de paz con uno mismo en la parábola del hijo pródigo, relatando que el hijo, al encontrarse lejos del padre se haya sin trabajo, sin dinero, sin amigos, deseando comer lo que le ofrece a los cerdos que él mismo alimenta (Lc. 15, 14-16). Estar alejado de Dios significa entonces perder la paz con uno mismo, y encontrarse con Él supone regocijo y paz en el interior de la persona; una paz que invita a trabajar por restablecer el orden primero (shalom - reestablecer las cosas en su estado originario) que es la relación de amor de Dios con todo y de todo con Dios, por ejemplo, el rey David hace penitencia y

<sup>1</sup>Se puede revisar en el siguiente enlace:  
<http://hcg.com.ar/vocabib/art/paz.html>

<sup>2</sup>Idem

reforma su vida, El hijo pródigo vuelve a la casa del padre a trabajar con él, es el "seguir adelante" del que habla el papa Francisco.

**c) La tercera relación de paz es con los demás y en ellos con todo lo creado**, por lo tanto, con la naturaleza también, o como la define Francisco "la casa común". Se construye la paz en la relación con el otro, cuando me hago responsable de su bienestar, cuando lo cuido y defiendo, cuando me dejo hablar por su rostro, cuando lo escucho y respeto, cuando lo visibilizo como igual; también cuando cuido la creación de Dios, cuando vivo en armonía con ella, cuando trabajo por un mundo más sustentable, así lo expresa el Papa en su carta encíclica "Laudato Sí" (LS 64). El mejor ejemplo de esta relación de paz con los demás es la vida de Jesús de Nazaret, que como dice la plegaria *fue y es el amigo de los niños y de los pobres*, el que denunció las injusticias hasta dar su propia vida, el que acercó a aquellos que estaban invisibilizados para su época a causa de enfermedades, problemas físicos, confesión religiosa, etc. Ese Jesús, modelo de persona, nos deja un ejemplo de relación comprometida con el otro en la parábola del Buen Samaritano (Lc. 10, 29-37); ante la tragedia del otro el samaritano le carga, cura sus heridas, le busca posada y le cuida hasta estar totalmente curado. El otro es mi hermano y por tanto su tranquilidad y paz, en parte, también es mi responsabilidad, su bienestar es el propio también.

El papa San Pablo VI, quien fue un constructor de paz y un gran defensor de los derechos humanos, en su afán de construir la paz, no solo en la iglesia católica sino en el mundo, decreta el 1° de enero de cada año la jornada mundial de la paz, cuya primera celebración fue en el año 1968. A continuación, dos fragmentos de su discurso en la segunda jornada mundial de la paz, uno sobre el compromiso de los seres humanos con la paz y otro de los fieles cristianos en particular:

*"(...) la Paz es un bien supremo de la vida del hombre sobre la tierra, un interés de primer orden, una aspiración común, un ideal digno de la humanidad dueña de sí y del mundo, una necesidad para mantener las conquistas logradas y para alcanzar otras, una ley fundamental para la difusión del pensamiento, de la cultura, de la economía y del arte, una exigencia que ya no se puede suprimir en la visión de los destinos humanos. Porque la Paz es la seguridad, la Paz es el orden. Un orden justo y dinámico, decimos, que se debe construir continuamente. Sin la Paz, ninguna confianza; sin*

*confianza, ningún progreso. Una confianza, decimos, fundada en la justicia y en la lealtad."*

*(...) La Paz para nosotros los cristianos no es solamente un equilibrio exterior, un orden jurídico, un conjunto de relaciones públicas disciplinadas; sino que es, ante todo, el resultado de la actuación del designio de sabiduría y amor, con que Dios ha querido instaurar las relaciones sobrenaturales con la humanidad. La Paz es el primer efecto de esta nueva economía divina, que llamamos gracia; «gracia y paz», repite el Apóstol; es un don de Dios, que se convierte en estilo del vivir cristiano, es una fase mesiánica, que refleja su luz y su esperanza aun sobre la ciudad temporal y que corrobora con sus más altas razones aquellas sobre las que esta funda su propia Paz. La Paz de Cristo añade a la dignidad de los ciudadanos del mundo la de hijos del Padre celestial; a la igualdad natural de los hombres, la de la fraternidad cristiana".*

### Para reflexionar:

- ¿Qué le agregas o le quitas a la definición de paz que escribiste antes de esta lectura?
- ¿Cómo puedes interpretar ahora la frase de Jesús "mi paz les doy... no como la da el mundo"?
- Revisa tu autobiografía, la que comenzaste en *Doradas I* y describe en una nueva sección de ella cómo ha sido tu compromiso con la paz, desde las relaciones con Dios, contigo, con los demás y la naturaleza



# CONSTRUCTORES DE PAZ

EXPERIENCIA...poner los pies en el camino

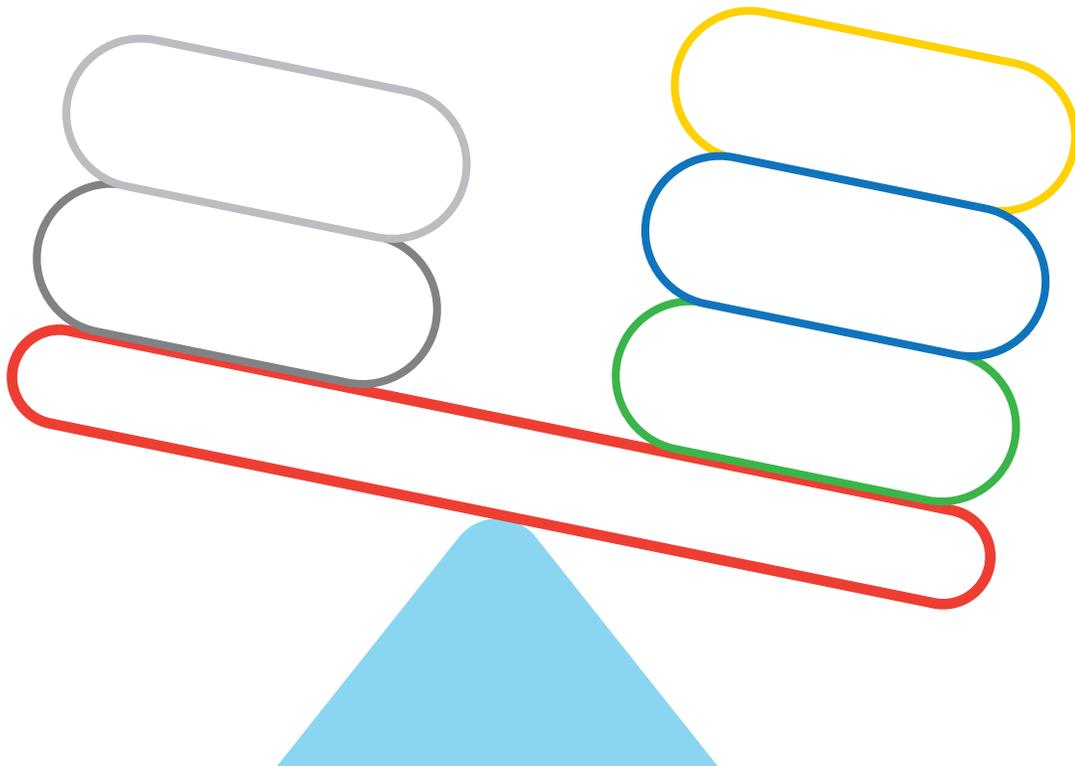


DEFINIENDO LA PAZ DESDE  
LA PERSPECTIVA DE  
JESÚS DE NAZARET

Anexo  
4-B

Paz del mundo

Paz de Cristo



(ESCRIBE DENTRO DE LOS CUADROS)



**Orientaciones:** de acuerdo con las definiciones personales, realizadas en el momento "Comparto mi experiencia" y lo leído en el anexo 4A durante "Profundizo mi experiencia", describe en cada columna lo que significa la paz para el mundo y para Jesús, siguiendo estas instrucciones:

1. Leer cada concepto escrito por los Doradas y determinar, a partir de lo que dice el anexo 4A, en qué columna irían.
2. Resalta características del anexo 4A, tanto de la paz desde el punto de vista de las naciones y sus políticas como desde el punto de vista cristiano, luego escribirlas en cada columna.



### HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

Anexo  
4-C

#### HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.  
 Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
 Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
 Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
 Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
 Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
 Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.  
 Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
 Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto  
 consolar,  
 ser comprendido, cuanto comprender,  
 ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,  
 es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí  
 mismo,  
 es perdonando, como se es perdonado,  
 es muriendo como se resucita a la vida eterna.

(Autoría atribuida a San Francisco de Asís)

#### HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.  
 Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
 Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
 Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
 Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
 Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
 Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.  
 Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
 Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto  
 consolar,  
 ser comprendido, cuanto comprender,  
 ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,  
 es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí  
 mismo,  
 es perdonando, como se es perdonado,  
 es muriendo como se resucita a la vida eterna.

(Autoría atribuida a San Francisco de Asís)

#### HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.  
 Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
 Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
 Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
 Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
 Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
 Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.  
 Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
 Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto  
 consolar,  
 ser comprendido, cuanto comprender,  
 ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,  
 es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí  
 mismo,  
 es perdonando, como se es perdonado,  
 es muriendo como se resucita a la vida eterna.

(Autoría atribuida a San Francisco de Asís)

#### HAZME UN INSTRUMENTO DE TU PAZ

Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.  
 Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
 Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
 Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
 Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
 Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
 Que allá donde hay desesperación, yo ponga la esperanza.  
 Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
 Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado, cuanto  
 consolar,  
 ser comprendido, cuanto comprender,  
 ser amado, cuanto amar.

Porque es dándose como se recibe,  
 es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí  
 mismo,  
 es perdonando, como se es perdonado,  
 es muriendo como se resucita a la vida eterna.

(Autoría atribuida a San Francisco de Asís)

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

A partir de lo trabajado en el encuentro anterior los Huellistas reflexionarán sobre su compromiso con la construcción de la paz, desde lo que propone el documento de Aparecida N° 542 y de los materiales anexos que se plantean en el presente encuentro.

Es conveniente leer con anterioridad los anexos sugeridos e investigar más sobre los tópicos a trabajar: "construcción de paz desde la perspectiva cristiana" y "Reconstrucción del Tejido Social (RTS) como metodología para desarrollar estrategias que permitan la construcción de la paz".

Los facilitadores enriquecerán la propuesta formativa aplicando técnicas y/o dinámicas y elaborando recursos que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos, partiendo de lo propuesto para cada momento del encuentro. Se sugiere tomar en cuenta las estrategias recomendadas al final de este Magis, en la sesión de recursos alternativos. Una recomendación, para desarrollar el momento de "oración" y "Recoger los frutos", es ambientar con música instrumental de fondo, además de sensibilizar con olores, sabores, sonidos, ejercicios kinestésicos y videos que apoyen visualmente los cánticos. El amor es creativo.

### Bienvenida

Después de recibir y saludar fraternalmente a los Huellistas se desarrolla una técnica de animación innovadora, que invite a los participantes a saludarse de manera creativa. Se presenta a la Comunidad el objetivo del encuentro: *propiciar un espacio de reflexión para que los Huellista se conciban como constructores de esa paz que da*



*Jesús en sus ambientes familiares, de estudio, trabajo y vida.*

### Oración

Adecuar el momento para la contemplación ignaciana (anexo 5G del Magis de Doradas I), iniciando con la oración preparatoria: *"Señor que todas mis intenciones, acciones y formas de actuar estén puramente ordenadas en servicio y alabanza de tu divina majestad"*, repitiéndola suavemente hasta que todos estén pacificados y concentrados. La contemplación se hará con las Bienaventuranzas (Mt. 5, 3-12); al momento de leer se puede repetir varias veces la Bienaventuranza de la paz (Mt. 5, 9). Luego del ejercicio de contemplación se conversa sobre lo sentido durante la oración, concluyendo con el abrazo de la paz.

### Reflexiono

Se entrega el anexo 4D que establece una reflexión del numeral 542 del documento de Aparecida que trata sobre la construcción de la paz. Quien dirige el encuentro explica brevemente qué es el documento de Aparecida: *"Es fruto de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, quienes estuvieron reunidos el mes de mayo de 2007 en Aparecida Brasil.*

*El Documento de Aparecida se sitúa en continuidad con las precedentes Conferencias Generales de Río de Janeiro, Medellín, Puebla y Santo Domingo. En este documento hay orientaciones pastorales para la Iglesia latinoamericana". La idea es que cada Huellista haga lectura personal de este anexo y responda a las preguntas en su bitácora personal. Se recomienda realizar una estrategia que invite creativamente a los Huellistas a leer este anexo, por ejemplo, buscar el documento escondido en algún espacio del lugar de encuentro, identificado con el nombre de cada integrante de la Comunidad, al encontrarlo quedarse allí y hacer lectura personal.*

### Profundizo mi reflexión

En este momento se comparten las respuestas de las preguntas que plantea el anexo. Seguidamente, se establecen parejas o grupos de acuerdo al número de Huellistas que conforman la Comunidad (es recomendable usar una técnica de animación que ayude a promover la motivación de los participantes antes de entregar el siguiente anexo) y se comparte el anexo 4E que profundizará sobre la RTS como metodología para la construcción de la paz.

### Reflexionamos

Con las siguientes preguntas se propicia la reflexión comunitaria: **¿De lo leído en los anexos qué es lo que más llama la atención? ¿Qué relación hay entre los dos anexos? ¿Qué formas específicas de construir la paz descubrimos en el anexo 4E? ¿Qué relación tiene este tema con los planteados en los Magis 2.0 y 3.0?** Vale la pena desarrollar una estrategia que permita a los Huellistas la construcción colectiva de las respuestas a estas interrogantes, por ejemplo, se puede hacer un camino de estaciones, cada esta-

ción puede estar representada por una pregunta, cada grupo de 3 o 4 personas debe responder y completar la respuesta, según lo que haya dicho el grupo anterior. Todos llegan al final del camino y dialogan sobre el trabajo colectivo realizado.

### En síntesis

El Acompañante hace hincapié en que se debe reconocer no sólo lo que significa la paz desde el punto de vista cristiano sino sentirse, como cristiano, un constructor de paz. Además, se centra en las preguntas 2 y 4, expresando que la relación está en que un camino necesario para construir la paz desde la definición trabajada con el anexo 4A es aportar a la RTS, comenzando por las propias comunidades, barrios y sectores en los que viven los Huellistas. Por otra parte, la relación con el Magis 2.0 es que no hay paz sin justicia, pues esta última es fruto de la primera; por tanto, en cada trabajo que se haga a favor de la paz debe tomarse en cuenta y ponerse en práctica lo aprendido con el Magis 2.0. También, expresa que el análisis de contexto elaborado en el Magis 3.0 es punto de partida para la construcción concreta de la paz, pero con la tarea de que se comparta con otros actores comunitarios, gubernamentales y eclesiales, siguiendo las orientaciones del anexo 4E sobre la RTS. Indica, finalmente, que para el próximo encuentro se han de llevar todos los materiales trabajados durante este Magis y el documento "Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar".

### Recoger los frutos

Propiciando un momento de silencio, con música instrumental de fondo, se guía la dinámica de recorrido del encuentro; cada quien va reconociendo los sentimientos vividos a lo largo del mismo, identificando y nombrando aquellos que

le acercaron al tema y los que le alejaron, a continuación, que se pregunten internamente **¿qué fue lo que Dios quiso comunicarme en este encuentro?** El Acompañante repite varias veces la pregunta y deja un espacio de silencio para que los Doradas escriban en sus bitácoras las reflexiones. Cada uno resume con una palabra lo vivido. Concluyen con la oración de la paz del papa San Pablo VI (anexo 4F).

#### NOTA:

Se entrega el anexo 4G "vamos a llevarla en paz", es una propuesta hecha por Huellistas que se está desarrollando a nivel nacional, servirá como material de discernimiento para el próximo encuentro, al leerla, cada uno juzgará la posibilidad de contextualizar esta propuesta dentro de la dimensión "Actuar" del documento construido en el Magis **"Respondiendo a la realidad que envuelve y afecta"**. Asimismo, se pide a los Huellistas que vean los videos sugeridos en el anexo 4E sobre experiencias de RTS.

CONSTRUIR LA PAZ<sup>1</sup>Anexo  
4-D

El primer día de cada año, 1 de enero, la Iglesia vive dos fiestas o celebraciones: *María, Madre de Dios* y *El día mundial de la Paz*. La primera es la fiesta más antigua de la liturgia romana, la segunda es relativamente nueva, con poco más de un cuarto de siglo de vida, instituida por el papa Pablo VI como día especial de oración universal por la paz mundial. En su documento *Marialis cultus* nn. 5 nos dice, relacionando ambas fiestas: *“Es una ocasión apta para renovar la adoración al recién nacido Príncipe de la Paz, para escuchar una vez más las alegres noticias del ángel; y para implorar a Dios, a través de la Reina de la Paz, el don supremo de la paz”*. Así, la Iglesia asume desde la oración y la contemplación, el desafío de construir la paz en el mundo, fruto de la Creación de Dios. Pero la Iglesia no ora solamente para pedir el don de la paz, sino que se compromete con su construcción, como condición necesaria del Reino de Dios. Allí donde hombres y mujeres sufren las consecuencias de la guerra, donde los conflictos sociales aumentan la inseguridad, donde el clima de tensión altera los estados de ánimo, donde el desempleo preocupa al padre y madre de familia, donde los niños reciben el peso de las discusiones de pareja, allí está Jesús a su lado, pidiéndonos el compromiso de hacer un mundo más humano, más justo y más acorde al proyecto de amor del Padre.

El punto 542 del documento de Aparecida es una reflexión sobre la paz, pero no en un plano intelectual, separado de la tierra, desencarnado. Se trata más bien, de una mirada y propuesta pastoral para aplicar creativamente en las parroquias y Diócesis de América Latina, generando así un movimiento pacificador que provenga de Jesucristo, Príncipe de la Paz. Vamos a desmembrar poco a poco el punto 542:

**a) “La paz es un bienpreciado pero precario que debemos cuidar, educar y promover todos en nuestro continente”.**

Una Iglesia que asume el reto de la paz debe asumirlo desde sus agentes de pastoral. Ellos son los primeros responsables de cuidar la paz, que, como don de Dios, es querido por la comunidad de discípulos para el mundo. Cuidar no es sólo construir donde no existe, sino también preservar donde hay. Aquellos pequeños espacios de paz en la familia, en la sociedad, en el seno eclesial, deben ser protegidos de las situaciones que buscan derribarlos. Para cuidar y construir la paz, los agentes de pastoral necesitan ser educados en la paz, y ser ellos educadores de la misma. La mejor educación en este campo es la vivencia, la experiencia, que puede expresarse en las reuniones de consejo pastoral, en las planificaciones anuales, en los proyectos que la comunidad lleva adelante. Se aprende la paz y se la vive, para así promoverla y defenderla siempre.

**b) “Como sabemos, la paz no se reduce a la ausencia de guerras ni a la exclusión de armas nucleares en nuestro espacio común, logros ya significativos, sino a la generación de una cultura de paz”.**

Las comunidades cristianas deben abogar por una cultura de la paz, o sea, una conciencia y un espíritu de paz que penetre todas las estructuras, empapando a todos de un estado permanente de serenidad, responsabilidad, compromiso y amor. Los esfuerzos aislados por la paz poco pueden hacer si todos los hombres y mujeres siguen creyendo que la violencia es el mejor método para resolver las cuestiones, si el clima siempre es de tensión. Ante la cultura violenta actual, los agentes de pastoral son invitados a algo más que poner paños fríos; son invitados a imitar al Príncipe de la Paz, Jesucristo, como modelo de Maestro que, sin renunciar a elevar la voz contra las injusticias, e inclusive a expulsar los vendedores del Templo, nunca suscitó violencia, sino que, todo lo contrario.

**c) “Enfrentar conjuntamente los ataques del narcotráfico y consumo de drogas, del terrorismo y de las muchas formas de violencia que hoy imperan en nuestra sociedad”.**

Los enemigos de la paz, en algunos casos, tienen rostros concretos. El narcotráfico y sus intérpretes, los narcotraficantes, el terrorismo y sus ejecutores, los terroristas, la violencia familiar, los ladrones y homicidas. La violencia, opuesta a la paz, tiene múltiples formas, y todas deben ser combatidas. Los agentes de pastoral deberían especializarse en alguna de las distintas realidades violentas para conocerla a fondo y para poder elaborar una respuesta pastoral adecuada. Desde los problemas gigantescos hasta la intimidación cotidiana en los hogares, la Iglesia tiene una palabra para decir, y esa palabra es Jesucristo. Siempre desde su ser cristiano, el discípulo de Jesús puede aportar algo a las realidades concretas de violencia.

<sup>1</sup> Leonardo Biolato | Fuente: Catholic.net



## CONSTRUCTORES DE PAZ

### REFLEXIÓN...mirar el horizonte

d) **“La Iglesia, sacramento de reconciliación y de paz, desea que los discípulos y misioneros de Cristo sean también, ahí donde se encuentren, constructores de paz entre los pueblos y naciones de nuestro Continente”.** La Iglesia anhela construir la paz. No es una tarea accesoria, sino inherente al Reino de Dios. El concepto de constructores de la paz es un concepto muy fuerte y comprometedor. La Iglesia toda es constructora de la paz, pero todos y cada uno de los discípulos misioneros de Jesucristo está llamado a ser constructores donde se hallen, en el trabajo, en las actividades de ocio, en el deporte, en las instituciones en las que participe, en la política, en el arte o en la investigación científica. Y aumentando la apuesta, Aparecida quiere que seamos constructores de la paz entre los pueblos y naciones, traspasando la barrera de nuestro hogar o nuestro barrio para que la realidad internacional de la paz sea también nuestro querer, nuestro obrar y nuestro orar.

e) **“La Iglesia está llamada a ser una escuela permanente de verdad y justicia, de perdón y reconciliación para construir una paz auténtica”.** Paz y justicia van de la mano, se interconectan y se necesitan. Es tarea de la Iglesia proclamar la Verdad que ha recibido de Jesucristo, hacerla saber, predicar el Reino, hacer sentir su voz entre las múltiples voces del relativismo. ¿Cómo construir la paz sin construir la justicia? Y no en el sentido de enjuiciamiento, sino trayendo al mundo el perdón y la reconciliación del Cristo. El agente de pastoral debe acompañar a todos para que cada uno enfrente la injusticia buscando perdón y perdonando, para incorporar el pasado al presente y aprender de él, sanando las heridas propias y sanando las heridas del prójimo, del que yace al costado del camino, el asaltado por los ladrones, el crucificado.



#### Para reflexionar:

- 1. En mi historia de vida, la que comencé a escribir en Doradas I con la autobiografía: historia de mis ideales, de mis éxitos y fracasos, de mi amistad con Dios, de mis pecados, de mis amores y desamores:**
  - a. *¿Cuáles han sido las actitudes que me han hecho un constructor de paz?*
  - b. *¿Qué limitaciones he tenido para convertirme en constructor de paz?*
  - c. *¿Qué cambios en mi forma de vida debo asumir para ser un constructor de paz?*
- 2. Revisando el documento “Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar” construido durante el Magis 3.0:**
  - a. *¿Qué experiencias de construcción de paz ya existen en esos ámbitos y en las que puedo integrarme?*
  - b. *¿cuáles son los espacios y ámbitos de la comunidad, barrio, pueblo o localidad donde habito en los que puedo construir la paz?*



### RECONSTRUCCION DEL TEJIDO SOCIAL: HACIA UN HORIZONTE COMUN <sup>1</sup>

Anexo  
4-E

#### La fragmentación social

Consiste en la desconexión de los nodos de la red de relaciones interdependientes, porque se han perdido o debilitado elementos comunes y articuladores como la identidad social, (memoria-representación social, lenguaje), la autoridad-poder y las instituciones (leyes, normas, reglas, pactos), los símbolos culturales (historia, tradición, cultura, espacio público) y el horizonte común, lo que da origen a la conformación de una multiplicidad de subgrupos (subredes) independientes, autónomos, aislados, que se orientan por sentidos y planes propios y diversos (paralelos), o que cuando se interceptan luchan, "en un todos contra todos", por causas diversas: territorios, recursos, etc. (Lederach, 1999, 2005).

Para Lederach (1999, p. 11-17) la sociedad fragmentada, sociedad dividida, se caracteriza por:

**1.** La identidad y cohesión sociopolítica tiende a achicarse, reducirse, a la identidad de subgrupos. Ej. Ser venezolanos es ser magallanero. **2.** Creación de multiplicidad de grupos y difusión del poder. **3.** Profunda polarización y agudas divisiones. **4.** Las personas que integran el tejido están vulnerabilizadas (aspecto psicosocial).

Efectos psicosociales de la fragmentación social

- Desvinculación de los otros: "sálvese quien pueda".
- Representación negativa del otro.
- Fuerte carga emocional, se responde desde las emociones muchas veces negativas.
- Genera dolencias orgánicas y psicoafectivas (dolor, miedo, rabia, incertidumbre, inseguridad, impotencia) que afectan la vida cotidiana.
- Deshumanización del otro.
- La desconfiguración de valores y símbolos socialmente construidos (lugares, símbolos, palabras, etc., que determinados sectores han hecho suyos).
- Afecta relaciones y dinámicas familiares, laborales, comunitarias e institucionales.
- Obstaculiza el manejo democrático y pacífico de los conflictos: a) empobrece el debate político ya que invisibiliza la complejidad de la realidad social. b) naturaliza y legitima la violencia.
- Privilegia la gestión del conflicto y su solución en los actores políticos en pugna, excluyendo el resto de los actores sociales.

#### Qué es la Reconstrucción del Tejido Social (RTS)

Estrategia que busca el restablecimiento de las relaciones sociales, comunitarias e institucionales, rotas o deshilachadas por los diversos conflictos y problemas.

#### Qué se busca con la Reconstrucción del Tejido Social (RTS)

Cambio social constructivo. Busca cambiar el flujo de interacciones humanas que se encuentran en conflicto social, círculos destructivos de relaciones violentas, hacia círculos relacionales marcados por el respeto a la dignidad, compromiso con el otro. El flujo del miedo destruye, aquellos del amor construyen, afirma Lederach. Ese es el desafío: ¿cómo moverse desde lo que destruye hacia lo que construye?

Según Lederach, para producir cambio social debemos apelar a la "imaginación moral", la cual consiste en la capacidad artística de individuos y comunidades para imaginarse a sí mismo en una red de relaciones interdependientes, incluso con sus enemigos (Lederach, 2005, p. 34)

#### Qué espacios ayudan a la reconstrucción del Tejido Social

1. Asambleas comunitarias: a fin de dialogar y discutir sobre problemáticas sociales locales, símbolos culturales, o celebrar conquistas comunitarias, organizacionales, etc.
2. Espacios de encuentro: para realizar jornadas de formación, capacitación, asesoría, en distintos ámbitos de la sociedad: religioso, deportivo, cultural, artístico, político, socioambiental, etc., según necesidades establecidas por los participantes del encuentro.
3. Espacios de construcción colectiva: para generar proyectos de incidencia, proyectos comunitarios para resolver problemáticas comunitarias, organizacionales e institucionales.
4. Espacios de interiorización y espiritualidad: para la reflexión y el crecimiento personal.

Todos esos espacios se pueden desarrollar a través de estrategias culturales, artísticas, religiosas, deportivas, sociales y políticas. Los participantes diseñan y ejecutan esos espacios según sus capitales personales y comunitarios.

<sup>1</sup>Tomado de la propuesta formativa "Reconstrucción del Tejido Social: hacia un horizonte común" de la Fundación Centro Gumilla: [www.gumilla.org](http://www.gumilla.org)



# CONSTRUCTORES DE PAZ

## REFLEXIÓN...mirar el horizonte

Algunas experiencias significativas que promueven la RTS:

Universidad: "conéctate y convive", en el siguiente enlace se puede visualizar la experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pj7NGfyP8Bs>

Artístico: "caravana cultural en la frontera", en el siguiente enlace se puede visualizar la experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=LTHNhVe56o>

Jóvenes y comunidad: "Vamos a llevarla en paz", en el siguiente enlace se puede visualizar la experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=AZPItL6Jm2g>

Madres y comunidad: "Madres Promotoras de Paz", en el siguiente enlace se puede visualizar la experiencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=aIXDZH2AkVA>

Ciudadanía: "Reto País", en el siguiente enlace se puede visualizar la experiencia:

<https://www.youtube.com/channel/UChepqXgRZI9OhFiLL9G2xVw/videos>

"Si quieres hacer las paces con tu enemigo, tienes que trabajar con tu enemigo. Entonces él se vuelve tu compañero".

**Nelson Mandela.**



**Reconstrucción del Tejido Social**  
Hacia un horizonte común

### Para Reflexionar:

- ¿Cómo promover un lenguaje incluyente que reconstruya el tejido social?
- ¿Qué hacer para promover liderazgos comunitarios que tejan relaciones fraternas?
- ¿Cómo promover el dialogo y la construcción de paz?
- ¿Qué hacer y cómo promover espacios públicos incluyentes?
- ¿Qué hacer para promover la construcción de un horizonte común de país?



### ORACIÓN POR LA PAZ SAN PABLO VI

Anexo  
4-F

#### ORACIÓN POR LA PAZ SAN PABLO VI

Señor, Dios de la paz, Tu que creaste a los hombres para ser herederos de tu gloria. Te bendecimos y agradecemos porque nos enviaste a Jesús, tu Hijo muy amado. Tu hiciste de Él, en el misterio de su pascua, el realizador de nuestra salvación, la fuente de toda paz, el lazo de toda fraternidad. Te agradecemos por los deseos, esfuerzos y realizaciones que tu Espíritu de paz suscitó en nuestros días, para sustituir el odio por el amor, la desconfianza por la comprensión, la indiferencia por la solidaridad. Abre todavía más nuestro espíritu y nuestro corazón para las exigencias concretas del amor a todos nuestros hermanos, para que seamos, cada vez más, artífices de la PAZ. Acuérdate, oh Padre, de todos los que luchan, sufren y mueren para el nacimiento de un mundo más fraterno. Que para los hombres de todas las razas y lenguas venga tu Reino de justicia, paz y amor. Amén.

#### ORACIÓN POR LA PAZ SAN PABLO VI

Señor, Dios de la paz, Tu que creaste a los hombres para ser herederos de tu gloria. Te bendecimos y agradecemos porque nos enviaste a Jesús, tu Hijo muy amado. Tu hiciste de Él, en el misterio de su pascua, el realizador de nuestra salvación, la fuente de toda paz, el lazo de toda fraternidad. Te agradecemos por los deseos, esfuerzos y realizaciones que tu Espíritu de paz suscitó en nuestros días, para sustituir el odio por el amor, la desconfianza por la comprensión, la indiferencia por la solidaridad. Abre todavía más nuestro espíritu y nuestro corazón para las exigencias concretas del amor a todos nuestros hermanos, para que seamos, cada vez más, artífices de la PAZ. Acuérdate, oh Padre, de todos los que luchan, sufren y mueren para el nacimiento de un mundo más fraterno. Que para los hombres de todas las razas y lenguas venga tu Reino de justicia, paz y amor. Amén.

#### ORACIÓN POR LA PAZ SAN PABLO VI

Señor, Dios de la paz, Tu que creaste a los hombres para ser herederos de tu gloria. Te bendecimos y agradecemos porque nos enviaste a Jesús, tu Hijo muy amado. Tu hiciste de Él, en el misterio de su pascua, el realizador de nuestra salvación, la fuente de toda paz, el lazo de toda fraternidad. Te agradecemos por los deseos, esfuerzos y realizaciones que tu Espíritu de paz suscitó en nuestros días, para sustituir el odio por el amor, la desconfianza por la comprensión, la indiferencia por la solidaridad. Abre todavía más nuestro espíritu y nuestro corazón para las exigencias concretas del amor a todos nuestros hermanos, para que seamos, cada vez más, artífices de la PAZ. Acuérdate, oh Padre, de todos los que luchan, sufren y mueren para el nacimiento de un mundo más fraterno. Que para los hombres de todas las razas y lenguas venga tu Reino de justicia, paz y amor. Amén.

#### ORACIÓN POR LA PAZ SAN PABLO VI

Señor, Dios de la paz, Tu que creaste a los hombres para ser herederos de tu gloria. Te bendecimos y agradecemos porque nos enviaste a Jesús, tu Hijo muy amado. Tu hiciste de Él, en el misterio de su pascua, el realizador de nuestra salvación, la fuente de toda paz, el lazo de toda fraternidad. Te agradecemos por los deseos, esfuerzos y realizaciones que tu Espíritu de paz suscitó en nuestros días, para sustituir el odio por el amor, la desconfianza por la comprensión, la indiferencia por la solidaridad. Abre todavía más nuestro espíritu y nuestro corazón para las exigencias concretas del amor a todos nuestros hermanos, para que seamos, cada vez más, artífices de la PAZ. Acuérdate, oh Padre, de todos los que luchan, sufren y mueren para el nacimiento de un mundo más fraterno. Que para los hombres de todas las razas y lenguas venga tu Reino de justicia, paz y amor. Amén.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Para lograr el propósito aspirado en este Magis, es preciso dar un paso, el cual, consiste en lograr que el Huellista y la Comunidad salgan con compromisos personales y comunitarios concretos, manteniendo o iniciando propuestas que promuevan en los entornos donde se desenvuelve acciones de paz y convivencia ciudadana, dando prioridad a la propuesta nacional de Huellas "vamos a llevarla en paz", adaptándola a su realidad, posibilidades y contextos, respondiendo o actualizando la sección "Actuar" del Documento "analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar".

Este proceso de elección o confirmación de la elección supone escuchar a Dios a través de los hermanos Huellistas, incluso de otras personas invitadas al encuentro (del colegio, parroquia o comunidad) que puedan escuchar las ideas planteadas y den su opinión, especialmente en el momento "discernimiento grupal". Dar el primer paso implica ya caminar. La elección se enriquece con la intervención respetuosa de los hermanos y hermanas de Comunidad. Ha de ser, además un encuentro que estimule al acompañamiento personal de lo que cada quien ha vivido y de la elección que se ha hecho.

De la misma forma que se ha realizado en encuentros anteriores, conviene cuidar el desarrollo pedagógico de este con estrategias, dinámicas y/o técnicas que favorezcan el clima de oración, la motivación de los participantes, el intercambio de ideas y la construcción comunitaria de acciones a emprender.

### Bienvenida

El Acompañante motiva a los Huellistas a generar un saludo de paz innovador y creativo utilizando la bendición de la paz descrita en el anexo



4A (Núm. 6, 24-26). Posteriormente, comenta el propósito del encuentro: *elegir acciones que promuevan la construcción de paz y el protagonismo juvenil cristiano y ciudadano, en los entornos donde se desenvuelven los Huellistas, partiendo de todo lo reflexionado en los encuentros anteriores.*

### Oración

Se seguirá usando el método de contemplación ignaciana (anexo 5G del Magis de Doradas I) para orar con la canción "noticia para todos los pueblos" de Miguel Matos S.J., explotando el material reflexivo que tiene la canción, el Acompañante puede usar de apoyo un collage de imágenes, rostros y paisajes que tengan como punto central personas siendo ayudadas, felices, superando obstáculos y a Jesús invitando a ser "buena noticia para todos los pueblos".

### Discernimiento grupal (materia)

La materia a discernir serán los videos observados previo al encuentro (los sugeridos en el anexo 4E), el anexo 4G "vamos a llevarla en paz" y el análisis de contexto escrito en el Magis 3.0, todos estos documentos debieron ser revisados previo a este encuentro. La pregunta generadora será: **¿cómo las propuestas de RTS expuestas en los videos y la de "vamos a llevarla en paz" pueden integrarse a las acciones descritas en el documento "Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"?** Si se han invitado algunos actores comunitarios,

educativos y eclesiales a participar es preciso que antes se les haya compartido el material, así podrán aportar al discernimiento. Todos deben tomar nota de las respuestas dadas para utilizarlas como insumos en el discernimiento personal.

### Discernimiento personal (oración)

Cada Huellista leerá el anexo 4H personalmente, y subrayará las ideas que más le llaman la atención. Después de leer el texto, cada uno deberá responder las preguntas y anotar en su bitácora lo que va descubriendo de este proceso. Concluye su discernimiento con un coloquio (conversa amigable) con Dios Padre-Madre, poniendo en sus manos lo experimentado y pidiéndole el don de la paz.

### Elección

El Acompañante motiva a los integrantes de la Comunidad a socializar las respuestas dadas a las preguntas del anexo, primero las del plano más personal, iniciando con las siguientes frases: **“cómo me siento” y “qué deseo elegir”**, los hermanos escuchan con respeto y en actitud de oración; luego, las respuestas del ámbito comunitario, con las siguientes frases: **“Siento que la acción que aporta a la construcción de la paz es”**. Cuando se planteen las acciones comunitarias de construcción de paz se escriben en una pizarra o papelógrafo y se determinan, con la participación de los Doradas, más los invitados al encuentro, los pro y contra de cada acción (sirve de guía el anexo 1E del Magis de Doradas I); entre las acciones debe colocarse la de **“vamos a llevarla en paz”** como propuesta impulsada por Huellas a nivel nacional. Se escogen máximo 3 acciones de construcción de paz, las que tengan mayor congruencia con el documento **“Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar**

**y Celebrar”** es decir, las que más respondan a lo planteado en ese análisis. Es importante que se asuma el compromiso personal y comunitario de las elecciones hechas, sabiendo que con ello se favorece la vivencia de la paz y su construcción en lo personal, familiar y comunitario.

### En síntesis

El Acompañante hace resumen de lo elegido y acordado a nivel comunitario, anima a que se lleven a cabo las elecciones personales para la construcción de la paz, brinda aportes al proceso vivido durante este Magis y compromete a la Comunidad a establecer fechas para las reuniones con entes civiles y eclesiales, de manera que se pueda presentar la propuesta de acción construida durante el trimestre, sabiendo que es un documento abierto a los aportes y retroalimentación de otros grupos y actores comunitarios. La finalidad es buscar aliados que se involucren en la planificación y ejecución de las acciones seleccionadas u otras que se determinen en esa reunión; con esto se pondrá en práctica lo planteado por el anexo 4E, referente a los espacios que ayudan a la RTS. En último lugar, indica que ha concluido el trimestre formativo y que debe establecerse la fecha para realizar el Momento Magis II. Agradece y felicita a todos por su compromiso durante la ejecución del segundo trimestre del itinerario formativo para Huellas Doradas II.

### Recoger los frutos

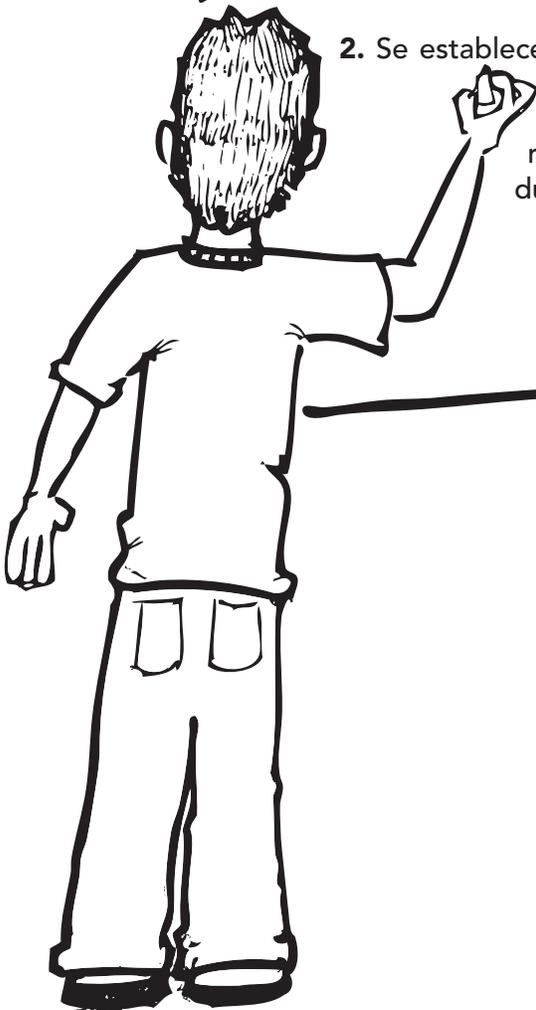
Se propicia un espacio de silencio ambientado con música de fondo para revisar lo discernido y elegido. El Acompañante impulsa a los participantes a meditar las acciones personales y comunitarias elegidas en favor de la paz. Se va orientando el proceso de reflexión a partir de las interrogantes: **¿qué aprendizajes me llevo en torno a la**

**paz, esa que da Jesús y que se construye con nuestro compromiso personal y comunitario? ¿qué sentimientos me deja el Magis? ¿Cuál es la invitación de Dios con lo vivido en este encuentro?** socializar la experiencia personal con la Comunidad, Terminar rezando la oración por la paz de San Francisco de Asís, anexo 4C.

#### Qué tal si:

1. El coordinador de la Comunidad motiva a sus hermanos a proponer ideas para una salida comunitaria, donde puedan festejar los frutos del Magis 4.0, pudiera ser una celebración eucarística y después tener un compartir recreativo, cultural, deportivo, festivo, comida u otra actividad que surja del acuerdo comunitario.

2. Se establecen las fechas para: **(a)** reunión para preparar la participación de la Comunidad en el evento central de la Etapa: "Encuentro nacional de formación socio-política de Huellas Doradas II" **(b)** planificar la reunión con actores comunitarios para presentar el plan construido durante el trimestre **(c)** planificar el Momento Magis II.





### VAMOS A LLEVARLA EN PAZ

Anexo  
4-G



#### Definición

“Vamos a llevarla en Paz” consiste en un encuentro comunitario, en el que se desarrollan actividades culturales, recreativas y deportivas, que implican, protagónicamente, a niños, jóvenes, adultos, y personas de la tercera edad, impulsado y promovido por jóvenes y madres de comunidades con alto índice de violencia, en articulación con grupos organizados internos y externos a la comunidad.

#### Sujetos que lideran el encuentro comunitario

Este encuentro comunitario lo lideran jóvenes entre 18 y 25 años, con competencias de liderazgo social, cristiano y ciudadano, junto a mujeres madres de la comunidad, que han padecido violencia o están interesados y comprometidos con la construcción de la convivencia pacífica en la comunidad. Estos jóvenes y madres son quienes convocan a los demás actores comunitarios, y lideran, colectivamente, todas las acciones relacionadas con el evento (promoción, planificación, búsqueda de fondos y financiamiento, organización, ejecución, evaluación).

#### Objetivos

Este encuentro tiene como objetivo central promover y desarrollar la cultura democrática en personas, grupos y comunidades. Entendemos la “cultura democrática” como el conjunto de valores que posibilitan convivencia pacífica entre todos los miembros de la comunidad (niños, jóvenes, adultos, habitantes, líderes, y organizaciones comunitarias). Fundamentalmente, en “Vamos a llevarla en paz” se cultivan los siguientes valores en los participantes: reconocimiento e inclusión de la diversidad, respeto a la dignidad de todas las personas, libertad de expresión, diálogo y debate de ideas, compromiso por el bien común, toma de decisiones en conjunto, participación de todos, evaluación del desempeño, y celebración de los logros.

En específico se busca: primero, congregarse a jóvenes y madres que han sido víctimas de violencia, para que transformen la experiencia en acción social a favor de la convivencia pacífica en la comunidad. Segundo, articular a líderes comunitarios, de organizaciones internas y externas a la comunidad, para que trabajen en pro del bien común y de la paz en la comunidad. Tercero, promover relaciones de confianza

entre los diferentes habitantes de la comunidad: niños, jóvenes, adultos, y personas de la tercera edad. Cuarto, ofrecer un día de encuentro comunitario en el que los habitantes conviven sin violencia, creando un hito comunitario que inspira y motiva a la convivencia pacífica.

#### Actividades del encuentro comunitario

El encuentro comunitario “Vamos a llevarla en paz” tiene una duración de 8 horas reloj, en el que se desarrollan diversas actividades creativas e inclusivas de toda la diversidad sociocultural, religiosa, económica, y política, que vive en comunidades populares:

**a. Momento I:** Caminata por la paz: consiste en una caminata que invita a todos los habitantes de la comunidad a “ponerse en movimiento por la paz”, a no quedarse paralizados por la violencia, sino en camino hacia la paz. Aquí participan niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad, con pancartas, afiches, música, canciones, que hablan de la paz. Es una caminata planificada y liderada por jóvenes y madres organizadores. Debe contar con el respaldo de los órganos de seguridad del Estado, para que resguarden a todos los participantes en el camino. Durante el recorrido, el grupo caminante implica a todas las personas de buena voluntad que se quieran sumar a la caminata. La caminata termina en la cancha deportiva donde se realizarán las demás actividades.

**b. Momento II:** Encuentro recreativo integrador: seguidamente de la caminata, se da el encuentro cultural, el cual consiste en una serie de dinámicas grupales, psicosociales, que promueven la integración, comunicación, y acción cooperativa, entre todos los participantes de la comunidad en torno a la paz. Este momento termina cuando está listo el sancocho comunitario y es liderado por jóvenes organizadores y sus aliados, internos y externos a la comunidad.

**c. Momento III:** Sancocho comunitario: luego de las dinámicas grupales, los participantes son invitados a “comer en comunidad”. En este momento se promueve la cooperación, solidaridad, amistad, entre todos los comensales, siguiendo los textos evangélicos de los banquetes de Jesús. Este sancocho comunitario lo lideran un grupo de madres de la comunidad, y se concreta gracias al aporte solidario de padres y representantes, comerciantes y organizaciones internas y externas a la comunidad.

**d. Momento IV:** Rally por la paz: consiste en un juego comunitario, con diversas estaciones, que implican a diferentes habitantes de la comunidad, niños, jóvenes,

adultos, e invita a reflexionar en torno a la paz; pero asimismo, a realizar acciones cooperativas que promueven relaciones de confianza entre los jugadores. Es una actividad liderada por jóvenes de la comunidad y sus aliados comunitarios, internos y externos a la comunidad.

**e. Momento V:** Actos culturales inclusivos. Se realiza en este espacio el "Teatro de calle", presentación de grupos de danza, y grupos musicales, que promueven reflexión en torno a la paz. Es una actividad liderada por jóvenes de la comunidad y sus aliados comunitarios, internos y externos a la comunidad.

**f. Momento VI:** Bailoterapia. Se trata de bailes dirigidos. Es el momento de cierre en el que la comunidad toda celebra que ha vivido un día de paz. Es una actividad liderada por jóvenes de la comunidad y sus aliados comunitarios, internos y externos a la comunidad.

### Metodología

Lo fundamental del encuentro comunitario "Vamos a llevarla en paz" consiste en la metodología que permite llegar a ese día de encuentro comunitario, porque gracias a esta metodología se consigue articular a líderes comunitarios, internos y externos, de la comunidad a favor del bien común y de la paz. Esto se realiza a través de una serie de reuniones-encuentros entre líderes comunitarios para planificar, organizar, buscar financiamiento, ejecutar y evaluar el encuentro: Formación y capacitación de agentes de paz:

- ✓ Se realiza cuatro meses antes del encuentro comunitario.
- ✓ Jóvenes y madres se implican en jornadas de formación con duración de 32 horas, en torno a la construcción de cultura de paz, en alianza con el Centro Gumilla y la Universidad Católica Andrés Bello.

### Primer encuentro-reunión:

- Los jóvenes y madres definen el día, hora, y lugar de la reunión, que motive la participación de los líderes comunitarios.
- Ha de realizarse tres meses antes del encuentro comunitario.
- Participan todos los líderes comunitarios de las diferentes organizaciones comunitarias, internas, que son quienes conformarán el equipo coordinador del encuentro.
- El objetivo y producto final consiste en establecer las metas del encuentro Vamos a llevarla en paz, el cronograma de actividades y los equipos de trabajo.
- Todos los participantes definen la fecha de la próxima reunión preparatoria.
- Clave a promover en este encuentro: La participación, la escucha y el diálogo son la clave de este primer encuentro, que apuntan a motivar relaciones de confianza

entre todos los líderes comunitarios convocados.

### Segundo-encuentro-reunión:

- Ha de realizarse dos meses del encuentro comunitario.
- La convocatoria es para todos los integrantes de las diferentes organizaciones comunitarias; Iglesias, Concejos Comunales, Escuelas, Grupos Políticos, ONG, Universidades, Grupos Culturales, etc. Cada líder comunitario trae a personas, o grupos, de su organización, para integrar el equipo operativo del encuentro.
- El objetivo y producto final es conformar los diferentes grupos de trabajos, definir sus responsabilidades, escuchar nuevas propuestas y delegar el trabajo.
- Todos los participantes definen la fecha de la próxima reunión preparatoria.
- Clave a promover: postura de grupo, la escucha y la delegación de responsabilidades por equipo de trabajo. Se busca promover un diálogo constructivo y un debate de ideas que propicie: "Descentrarse", ir del YO al NO-SOTROS.

### Tercer-encuentro-reunión:

- Ha de realizarse un mes antes del encuentro comunitario.
- La convocatoria es para todos los integrantes de los equipos de trabajo y para la comunidad en general.
- El objetivo es coordinar la autogestión del encuentro final, la búsqueda de financiamiento y donaciones, además de monitorear todas las responsabilidades logísticas requeridas para el encuentro. Todo el equipo coordinador y operativo se dispone a buscar financiamiento y recursos materiales con sus aliados.
- Clave a promover: ¿Qué puedo aportar para el Encuentro? "Asumir Responsabilidad".

### Cuarto-encuentro-reunión:

- Ha de realizarse quince días antes del evento.
- La convocatoria es para todos los integrantes de los equipos de trabajo y la comunidad en general.
- El objetivo es la promoción del encuentro final y todas las actividades que han de realizarse en él. Las redes sociales serán claves, además de pegar afiches, entregar volantes, la invitación boca a boca a todos los miembros de la comunidad.
- Monitorear los últimos detalles logísticos, la búsqueda de donaciones y materiales necesarios.
- En este encuentro se invitará a realizar una pancarta por Organización para la caminata por la PAZ.
- Clave a promover: todos somos promotores de PAZ, es importante cultivar una actitud pacífica y fraterna. "Constructores de PAZ"

### Ejecución del Encuentro comunitario

“Vamos a Llevarla en Paz” es la consigna del encuentro, se trata de un día lleno de Paz, respeto y Convivencia pacífica. Sus actividades son:

- Caminata por la Paz dentro de la comunidad
- Actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Rally por la Paz.
- Sancocho comunitario.
- Bailo terapia.
- Evaluación.

Clave a promover: La Participación y Encuentro de todos sin olvidar celebrar la PAZ en comunidad y lo hacemos dispuestos a encontrarnos sin barreras y como hermanos.

### Evaluación del encuentro

Inmediatamente luego del encuentro, se promueve una “evaluación en caliente” de lo que ha sido el encuentro, a través de las siguientes preguntas: ¿Qué nos ha salido bien? ¿Qué no ha funcionado? ¿Qué hemos aprendido? ¿Qué debemos seguir haciendo, conjuntamente, para construir la paz en la comunidad? Todos los aportes de las personas quedan registrados y sistematizados en un instrumento de evaluación.

### Financiamiento

Se sigue el principio del cofinanciamiento. El encuentro comunitario “Vamos a llevarla en paz” se realiza gracias al aporte monetario o material de diversos actores comunitarios, internos y externos, según sus facilidades y posibilidades de capital. A saber:

- a. Jóvenes de la comunidad.
- b. Padres y representantes de la comunidad.
- c. Personas de la tercera edad.
- d. Grupos organizados de la comunidad y sus aliados (concejos comunales, mesas técnicas, misiones, grupos de danza, etc.).
- e. Grupos organizados externos a la comunidad y sus aliados (Universidades, fundaciones, ong, etc.).
- f. Empresarios y comerciantes de la comunidad.
- g. Asociación Civil Huellas y sus aliados.

### Logros del encuentro comunitario “Vamos a llevarla en paz”

- ✓ Promueve el liderazgo de jóvenes y madres en la comunidad, y consiguientemente, el reconocimiento comunitario de jóvenes y madres como agentes constructores de paz.
- ✓ Capacita a agentes comunitarios para la promoción de

- la convivencia pacífica.
- ✓ Crea un espacio de participación y reflexión para niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad en torno a la paz.
- ✓ Crea un espacio de fortalecimiento de la organización comunitaria mediante las reuniones preparatorias.
- ✓ Fortalece la motivación, compromiso y destrezas, jóvenes, madres, y líderes comunitarios, como agentes promotores de convivencia pacífica.
- ✓ Fortalece las alianzas entre las organizaciones comunitarias, iglesias, escuelas, etc.
- ✓ Fortalece las alianzas entre las organizaciones comunitarias y organizaciones externas a la comunidad.
- ✓ Promueve los nuevos liderazgos comunitarios.

**Redes y contactos para mayor información sobre la propuesta:**



HuellasVenezuela



**E-mail:**

director@huellasvenezuela.org  
subdirectornacional@huellasvenezuela.org  
formacion@huellasvenezuela.org  
a.formacion@huellasvenezuela.org



**¿CÓMO LOGRAR LA PAZ SOCIAL EN VENEZUELA?**  
HABLAN EXPERTOS UCABISTAS  
(21 de Septiembre de 2017)

Anexo  
4-H

En el Día Internacional de la Paz, cuatro especialistas de la UCAB ponen sobre la mesa algunas propuestas para superar la conflictividad y salirle al paso a una acentuada crisis de violencia que amenaza la convivencia ciudadana.

Lo dijo recientemente Francisco Virtuoso, rector de esta casa de estudios: "Venezuela atraviesa uno de los momentos de violencia más agudos", una situación que es consecuencia de la represión estatal, la inseguridad personal, la violación de los derechos humanos y el deterioro de la calidad de vida".

"No puede hablarse de paz social cuando el gobierno no es capaz de garantizar los mínimos de salud, educación y alimentación de sus ciudadanos y pone a la sociedad en una verdadera crisis humanitaria. Eso implica una violencia atroz porque se están violando derechos humanos fundamentales" afirmó el sacerdote jesuita en una entrevista a El Ucabista, luego de recordar la dramática huella que está dejando la criminalidad.

"Avanzamos hacia los 19.000 homicidios por cada 100 mil habitantes, una cifra realmente espeluznante", agregó.

Ante este panorama, el Día Internacional de la Paz –que se conmemora este 21 de septiembre- constituye una oportunidad para que la Universidad advierta a los venezolanos sobre la crisis de conflictividad y proponga salidas para superarla.

Cuatro especialistas de la Universidad Católica Andrés Bello ofrecen su mirada experta sobre las causas del problema y plantean acciones en materia de derechos humanos, educación, justicia y política.

Reconstruir la institucionalidad, fortalecer la cultura y lazos cívicos, recuperar la imparcialidad de la justicia y educar para la pluralidad desde la escuela son algunas de las propuestas.

Ya lo dijo la guatemalteca Rigoberta Menchú, activista de derechos humanos y Premio Nobel de la Paz 1992: "La paz no es solamente la ausencia de la guerra; mientras haya pobreza, racismo, discriminación y exclusión difícilmente podremos alcanzar un mundo de paz".

Acá las opiniones de los expertos ucabistas.

**QUÉ HACER EN MATERIA DE JUSTICIA. HABLA MIGUEL MÓNACO. DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS.**

"Lamentablemente no existe paz en nuestro país, pues los conflictos que usualmente suceden en cualquier sociedad no encuentran forma de resolverse por medio de los canales institucionales previstos para ello. Esa ausencia de vías o medios para la resolución de conflictos ha hecho que éstos se hayan agravado y profundizado, sumiendo al país en una

situación caótica en el plano político, legal y económico.

La falta de paz en lo legal se aprecia en la medida que los tribunales no se perciben como órganos imparciales para resolver los grandes conflictos de la sociedad, especialmente cuando tienen una relevancia política. Adicionalmente, los procesos judiciales son largos y costosos, lo que significa que el ciudadano común se ve limitado de acudir a éstos para la solución de sus disputas. Además, los crímenes quedan impunes, lo cual es un fuerte incentivo para que éstos se cometan e incluso agraven en cuanto al nivel de violencia con el que se ocurren.

Desde la perspectiva del acceso a la Justicia, para alcanzar la paz se requiere un profundo trabajo que permita retomar la confianza en los tribunales, lo cual sólo se conseguirá en la medida que éstos funcionen de manera imparcial y eficiente. Los ciudadanos deben percibir al sistema de justicia como un mecanismo efectivo para resolver sus conflictos. También es indispensable reducir los niveles de impunidad por medios institucionales efectivos, en todas sus fases, para reducir los altos niveles de criminalidad que sufre Venezuela en el presente".

**QUÉ HACER EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS: HABLA LIGIA BOLÍVAR. DIRECTORA DEL CENTRO DE DERECHOS HUMANOS**

"La raíz fundamental de la conflictividad está relacionada con la ausencia de institucionalidad. Cuando las instituciones no funcionan los conflictos no se resuelven por la vía pacífica sino violenta. Un ejemplo típico es el de los linchamientos. En la medida que la gente ve que hay impunidad, que los delincuentes no son castigados, en esa medida trata de activar la justicia por su propia mano y eso acentúa el problema de convivencia.

Lo mismo aplica en el tema de los derechos humanos, que solo pueden tener vigencia en la medida en que las instituciones funcionan. En cualquier país del mundo –incluyendo los democráticos- ocurren violaciones a los derechos ciudadanos. La diferencia entre una democracia y un régimen que no lo es radica no en la cantidad de casos de violaciones a los derechos humanos sino en la capacidad del sistema para activar las instituciones, investigar y castigar a los responsables de esos hechos.

En resumen, la ausencia de paz en Venezuela es consecuencia de la falta de institucionalidad. Por eso hay que recuperar las instituciones para garantizar la vigencia de los derechos fundamentales".

### QUÉ HACER EN MATERIA POLÍTICA Y DE CULTURA CÍVICA. HABLA PEDRO GONZÁLEZ. SUBDIRECTOR EJECUTIVO DEL CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

“La democracia es un concepto mucho más amplio que una simple forma de gobierno “del pueblo para el pueblo”. La Democracia es una forma de vida. En democracia, los ciudadanos tienen la oportunidad de aprender y ayudarse unos a otros a formar los valores, pero para lograrlo es imperativo desarrollar cultura cívica para construir comunitariamente los valores y principios que determinarán esa forma de vida y nuestra relación con el resto de los ciudadanos, con nuestra historia y nuestro gentilicio.

En la medida que estos valores se fortalecen, crece el vínculo entre el gobierno y el ciudadano: crece la democracia como forma de vida.

Conforme aumenta el interés de los ciudadanos en el gobierno y en los asuntos comunitarios aumenta también el interés mutuo del gobierno y los ciudadanos por desarrollar una cultura cívica activa fundamentada en los valores de la democracia y se refuerzan los lazos que identifican a los ciudadanos y al gobierno como una sola unidad de identidad.

Esta identidad supone que las personas son capaces de identificar cosas que las unen como partes de una comunidad que está por encima de las diferencias locales, sociales, políticas y étnicas. Sin esa identidad, por abstracta que sea, el funcionamiento del país como un Estado nacional sería muy difícil, puesto que las personas no concederían legitimidad y tendrían dificultades para aceptar la autoridad de los gobernantes y las instituciones públicas”.

### QUÉ HACER EN MATERIA EDUCATIVA: HABLA JOSÉ JAVIER SALAS. DIRECTOR DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN

“¿Hay paz verdadera con crisis educativa? Lo primero que debemos señalar es que no existe consenso nacional sobre la existencia de alguna crisis educativa. Sobre todo si lo comparamos con el consenso que sí hay en el caso de la crisis económica y social. Quizás porque la función menos importante y más elemental de la Escuela sigue siendo satisfecha: ¡el sistema educativo es la guardería permanente!

La ausencia de profundidad académica, de calidad didáctica, de construcción del ciudadano reflexivo o de la preparación efectiva para la vida universitaria, técnica o laboral no forma parte de la discusión sobre los problemas a atender, aunque son los pilares de una paz verdadera.

La educación es vital para ello. Sólo la educación fortalece la visión compartida de la realidad, el juicio cierto de los hechos que afectan a unos más que a otros. Sólo la educación derriba las fronteras de las clases sociales tendiendo puen-

tes que impulsan el desarrollo y el país de oportunidades que queremos.

Esto es tan importante que el gobierno ha diseñado libros que intentan disfrazar la realidad y hacer de la educación una forma de sembrar ideologías político partidistas que permitan su perpetuidad en el poder. Por eso nuestra tarea es clara: fomentar el principio constitucional: educar para la pluralidad de pensamiento y el fortalecimiento de la democracia”.

#### PARA REFLEXIONAR:

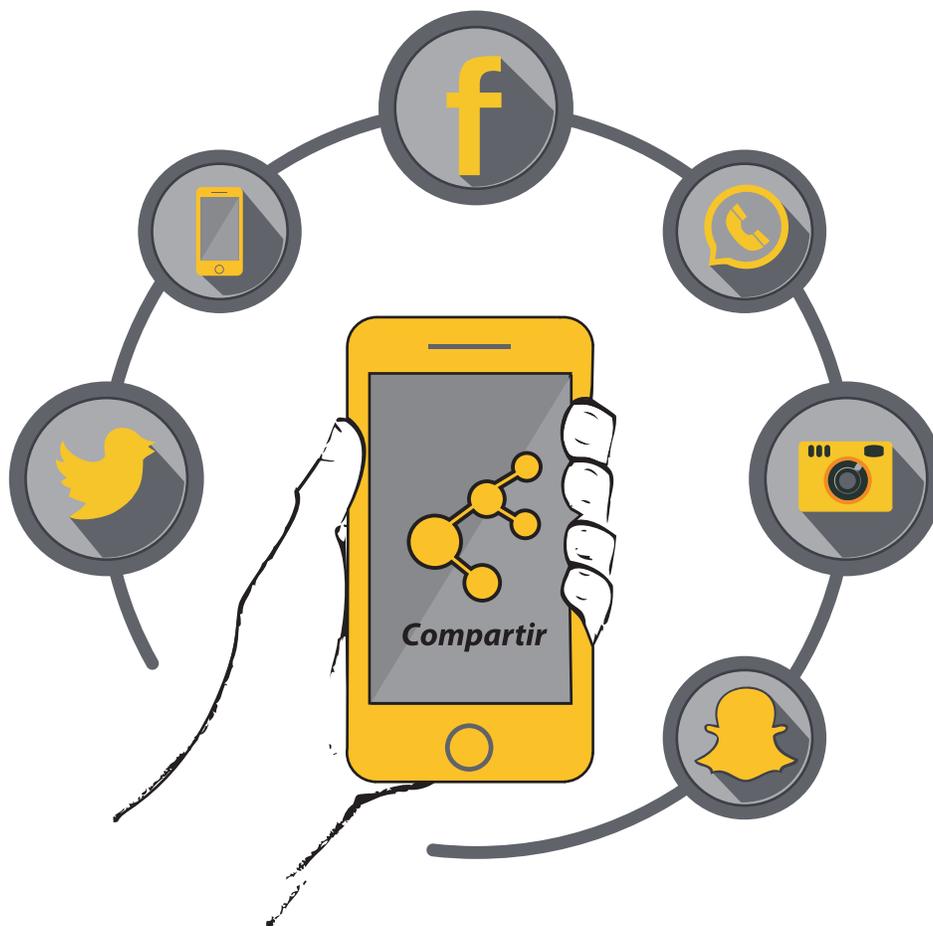
Después de visualizar el panorama nacional en relación al logro de la paz social, responde personalmente:

1. *¿Qué cosas puedes hacer a nivel personal para construir la Paz? Anótalas en tu autobiografía.*
2. *¿Las acciones que ejerces en tu trabajo, lugar de estudio, entorno familiar y comunitario promueven la Paz? ¿Cómo? Escribe en tu autobiografía.*
3. *¿Qué sentimientos experimentas después de revisar tu actuar para construir la Paz? Escribe en tu autobiografía.*
4. *Tomando en cuenta lo discutido en el discernimiento grupal ¿Es posible realizar algunas acciones que aporten a la construcción de la paz en tu localidad? ¿Cuáles?*

Construye con tu Comunidad, a partir de lo vivido en el Magis 4.0, el decálogo de un constructor de paz al estilo de Jesús, y diseñalo con una imagen o infografía.

Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:

**#HuellasDoradasII #TesoroDeHuellas**



**LA PAZ ES FRUTO DE LA JUSTICIA, UN DON DE DIOS QUE  
QUEREMOS ACEPTAR.**

*(Néstor Jaén)*

***Bienaventurados los que trabajan por la paz porque serán reconocidos como hijos de Dios.***

***(Mt. 5, 9)***



## **MOMENTO MAGIS II**



**OBJETIVO:** recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

***Si puedo hacer, hoy, alguna cosa,  
si puedo realizar algún servicio,  
si puedo decir algo bien dicho,  
dime cómo hacerlo, Señor.***

***Si puedo arreglar un fallo humano,  
si puedo dar fuerzas a mi prójimo,  
si puedo alegrarlo con mi canto,  
dime cómo hacerlo, Señor.***

***Si puedo ayudar a un desgraciado,  
si puedo aliviar alguna carga,  
si puedo irradiar más alegría,  
dime cómo hacerlo, Señor.***

***(Grevnille Kleiser)***



## MOMENTO MAGIS II

*Buscar y hallar la voluntad de Dios*

### PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

El segundo Momento Magis girará en torno a la reflexión del llamado que hace Jesús al Reino de Dios, recogiendo todo el trabajo que se ha venido haciendo en los Magis anteriores sobre el análisis de la realidad y la construcción de la paz como compromiso cristiano y ciudadano, buscando aportar a la transformación social. Por esto, es necesario que el Acompañante o un equipo de Huellistas puedan hacer un recuento de los momentos más importantes vividos durante el Magis 3.0 y 4.0.

El ejercicio de discernimiento y elección seleccionado para este Momento Magis está sustentado en la "meditación de las dos banderas" de los Ejercicios Espirituales (EE EE 135). No se trata de elegir entre el bien y el mal, entre la bandera de Cristo y del diablo, eso sería una visión muy simple. Nuestro corazón y nuestra fe siempre nos inclinan al bien. Se trata más bien de reconocer hacia dónde debemos caminar en este contexto de batalla, lucha, tristezas, injusticias, desesperos, entre otros sentimientos, en el que muchas veces nos sentimos perdidos.

La bandera es un símbolo que se elige para dar señales a las personas que forman parte de un equipo. Esa es la idea de este encuentro, reconocernos en la bandera de Cristo, saber para dónde ver y qué hacer en los momentos más difíciles.

El Momento Magis ha de llevar a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones (formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual), además, debe ser un espacio de retiro de una mañana o una tarde.

### Bienvenida

Saludar con entusiasmo, de manera fraternal y con alguna dinámica de integración, seguida-



mente expresar lo que se busca en este Momento Magis II: *discernir el proceso vivido por la Comunidad y sus miembros, en el desarrollo de este segundo trimestre de formación y lo que Dios ha comunicado en cada experiencia vivida.*

### Oración

Orar con la lectura "El Señor llama a Jeremías" (Jr.1, 4-10) siguiendo los pasos del método de oración ignaciana (anexo 5A de Doradas I). Con las siguientes preguntas se saca provecho de la meditación: **¿cuáles son las ilusiones y sueños, dudas y miedos que siento cuando experimento el llamado de Dios? ¿Qué me invita a derribar, arrancar, destruir, plantar, construir y edificar Dios en la realidad que he analizado durante este trimestre de formación?** Las respuestas servirán como insumo para el momento de oración personal por lo que es conveniente escribirlas en la bitácora personal. Concluir con la oración "Toma Señor y recibe" ubicada en la sección "lo que nos identifica".

### Materia

El Acompañante muestra los elementos que se desarrollarán en la oración personal, entregando y explicando de manera sucinta el anexo M3. Este ejercicio tendrá como centro la meditación de los Ejercicios Espirituales "las dos banderas" (EE EE 135). Se motiva a los Huellistas a escribir en su bitácora lo trabajado en la reflexión, tomando en cuenta las mociones sentidas y hacia dónde llevan (derroteros en el lenguaje ignaciano).

### Oración personal

Se invita a cada Huellista a retirarse y buscar un espacio adecuado para la oración, para que en solitario pueda desarrollar los puntos del material anexo, profundizando y dejándose guiar por Dios. Luego de experimentar saca provecho de la meditación, escribiendo lo descubierto en el ejercicio. Es necesario que tengan los recursos necesarios para este momento: cuaderno, lápiz, biblia y la hoja con los puntos (anexo M3).

### Descanso

Al finalizar el momento de oración personal se da un intervalo de tiempo para descansar y compartir un refrigerio.

### Compartir

En este momento se invita a cada uno de los Doradas a compartir lo sentido y descubierto en la reflexión personal, lo más importante y significativo de su discernimiento, se dejan unos segundos para orar lo escuchado; después, dos o tres integrantes expresan lo que sienten de la reflexión de su compañero, sin juicios, solamente destacando lo que a nivel personal les deja la reflexión del hermano. La idea es que todos los integrantes de la Comunidad tengan la posibilidad de compartir su experiencia.

### Elegir

Después del compartir, la Comunidad realiza un discernimiento, tomando como base lo que ha elegido cada participante. Con el anexo M2 del Momento Magis I se elegirán las acciones comunitarias que surjan del discernimiento personal compartido, en los ámbitos de formación, apostolado y comunidad. Al final de este momento se reza la oración de la Comunidad y se encomienda a Dios los frutos alcanzados en este Momento Magis.



#### NOTA:

La Comunidad debe registrar las acciones y compromisos surgidos del Momento Magis, para darle seguimiento en la vida cotidiana, sistematizando sus aprendizajes, luces, dificultades a superar y compromisos personales y comunitarios.



## MOMENTO MAGIS II

### Buscar y hallar la voluntad de Dios



#### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO "LAS DOS BANDERAS"

Anexo  
M-2

La intención de este Momento Magis es poder elegir lo que más nos conduce hacia el Proyecto de Dios, haciendo consciente que incide en el proceso comunitario y nuestro servicio apostólico. Por ello, es necesario que en este Discernimiento Personal Compartido encontremos los medios para "Vivir de una manera diferente, bajo la bandera de Jesús", en respuesta al llamado que Dios nos hace.

En los Ejercicios Espirituales Ignacio habla de las dos banderas y nos invita a descubrir cómo vivir bajo la bandera de Jesús, siguiéndolo desde nuestra libertad y entrega. Lo importante de este Discernimiento Personal Compartido es que cada quien descubra lo que experimenta y elija un mayor nivel de entrega y servicio en su vida cristiana, desde el compromiso por la transformación social y la construcción de la paz.

#### PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- 1. Lugar para la oración:** elijo un lugar que beneficie el estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me pregunto por un momento el motivo por el que estoy discerniendo y lo que estoy buscando: *"vengo a precisar lo que Dios me ha estado diciendo durante este trimestre de formación"*.
- 3. Pacificación:** con claridad en el propósito de mi oración, me sereno mentalmente, respiro profundo y tomo consciencia de mi cuerpo pidiéndole que se relaje, disponiéndome integralmente al encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito lentamente, varias veces y en serenidad, desde el corazón: ***"Señor dame claridad y lucidez para discernir cuándo Jesús es quien me llama y cuándo es el mal espíritu quien me quiere atrapar"***.
- 5. Materia de la oración:**
  - a.** Medito sobre las dos banderas y saco provecho del ejercicio, reflexionando cómo he sido movido durante mi vida y durante el proceso de formación del trimestre a alguna de estas banderas.
    - **Imagina y considera sobre la llamada y dinamismo del mal espíritu:**
      - Considera cómo llama, convoca, estimula y mueve a toda persona, en el mundo, y también a ti mismo. Considera también de qué modo progresivo te trabaja: seduciendo primero con tener dinero/riquezas, para seguir con prestigio/honores y rematar con ansia de poder/soberbia.
      - imagina cómo te alienta en la corriente natural de nuestra sociedad, tanto por los medios de comunicación, instituciones y formas de vida actual, llevándote a reproducir e integrar un dinamismo de sociedad de consumo, de sociedad que busca prestigio para provecho propio y que acumula poder en beneficio de unos pocos.

- Medita cómo quiere encarnarse y predominar en tus actitudes, para captarte como militante en este sistema de odio, venganza, injusticia, guerras, violencia, que va esclavizando cada vez más.

• **Imagina y considera sobre la llamada y dinamismo de Jesús y su bandera:**

- Reflexiona cómo Jesús llama, convoca, estimula y mueve a toda persona, en todo momento y lugar de la historia, y a ti mismo, pidiendo: no darle el valor central al dinero/riqueza, comodidades, consumo, al individualismo, no entregar tu vida para la escalada de prestigio, honores, buena posición, y no admitir la primacía de ningún poder sobre la persona, ni el manejo de las personas.
- De manera que: ante el dinero luches por vivir con alegría la pobreza y en humildad, para que estés a favor del pobre, o del más necesitado, incluso pudiendo implicar para algunos vivir con ellos y como ellos.
- Ante los honores, luches por la justicia, la paz, los derechos e igualdad de todos y el aporte del trabajo constante, sin admitir otro honor que servir a los demás; ante la primacía del poder, luches a favor del marginado y del desposeído, de los que han sido despojados de su dignidad, de su libertad, de su voz, de su participación y de los recursos legítimos.
- Y como Jesús quiere vivir en ti y en cada actitud tuya, dándote la paz para que la compartas y construyas con otros en el mundo, captarte de modo que seas un militante de la liberación integral de todos en el seguimiento de Jesús.

• **Ante todo esto pregúntate:**

- *¿En mi historia y en especial durante este trimestre de formación cómo ha actuado Jesús para captarme a su causa?*
- *¿Con qué engaños me seduce el mal espíritu para captarme hacia su bandera?*
- *Ahora que descubro la manera de Jesús para captarte a su causa de amor, desde el proyecto del Reino y las formas de engaño del enemigo ¿qué haré para ser una persona de bien y alejada del mal?*
- *¿Cuál es mi propósito de vida luego de experimentar este trimestre formativo y su temática: la realidad que envuelve y afecta – Constructores de paz?*

**b.** Hago conciencia de los sentimientos que he experimentado en el ejercicio de las dos banderas y los confronto con los surgidos en el transcurso de este trimestre formativo. Escribo, con ayuda del cuadro y leyendo los puntos c y d, cada uno de ellos y las situaciones que lo generaron. Destaco las mociones que me surgieron y hacia dónde me invitan a caminar, tanto las de consolación: aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir, como las de desolación: duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión.



¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.	Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.	Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.	¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?	Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.

**Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal**

**c. Tretas principales:** luego de descubrir cómo actúa y envuelve el mal espíritu señalo en el cuadro anterior todo lo que me ha apartado del Plan de Dios, de su proyecto de amor, paz y justicia, de la vida comunitaria, servicio y buenos propósitos que deseo cumplir. Le pido a Dios su compañía y que me aparte de estas tentaciones, preparándome para no dejarme engañar de aquí en adelante.

**d. Mociones:** las que vienen de Dios, esas que he descubierto en el llamamiento de Jesús con el ejercicio de las dos banderas. Expreso en el cuadro los sentimientos que provienen de Dios, las invitaciones que me llevan a confiar en Él, que me invitan a seguirle, conocerle y servirle desde el trabajo por los más necesitados, construyendo su paz, disfrutando de la vida comunitaria, viviendo los valores de Jesús de Nazaret. Presento mis acciones de gracia Dios en este momento.

**e. Elección:** explicito las invitaciones fundamentales recibidas por Dios durante este trimestre, eligiendo lo que más me conduzca a cumplir su voluntad en los diferentes ámbitos de mi proceso de vida y de Huellas Doradas II, siendo pleno y feliz. En el siguiente cuadro ordeno las invitaciones de Dios y sobre todo las respuestas que me comprometo a dar para la construcción de la paz y la transformación de la realidad.



Ámbitos	¿ A qué me invita Dios?	Mi respuesta a esa invitación
Formación		
Apostolado		
Vida personal y espiritual		
Vida comunitaria		

*Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarla a cabo.*

**6. Coloquio:** finalmente le pido a Dios Padre-Madre bueno, que me ayude a guardarme de las tentaciones que me hacen apartarme de su Plan de amor, de la vida comunitaria, me oriente y prepare para no dejarme engañar en el futuro. Le doy gracias por su presencia en estos momentos, por los sentimientos que vienen de Él, por su invitación que me lleva a confiar, a seguirle, conocerle, a servir, a disfrutar la vida comunitaria, a vivir desde los valores de Jesús.



# MAGIS 5.0

— Sentir —  
*con la Iglesia*



**OBJETIVO:** fortalecer la dimensión eclesial del proyecto de incidencia y transformación social construido por la Comunidad de Huellas Doradas II, contrastándolo con los postulados de la Enseñanza Social de la Iglesia.

***La santa Iglesia, aunque tiene como misión principal santificar las almas y hacerlas partícipes de los bienes sobrenaturales, se preocupa, sin embargo, de las necesidades que la vida diaria plantea a los hombres, no sólo de las que afectan a su decoroso sustento, sino de las relativas a su interés y prosperidad, sin exceptuar bien alguno y a lo largo de las diferentes épocas.***

*(San Juan XXIII, Mater et Magistra n° 3)*

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente Magis pretende que el proyecto de incidencia y transformación social, construido en el trimestre pasado, refuerce su dimensión eclesial, a partir de los postulados de la Doctrina o Enseñanza Social de la Iglesia (DSI – ESI). Durante este primer encuentro se trabajará el significado de esta enseñanza, sus reflexiones sobre los problemas sociales y principios básicos, como aporte al bien de la humanidad.

La incidencia positiva que el Huellista desea impulsar, con ayuda de otros, no es un mero acto altruista o un deseo sociopolítico de mejorar el entorno, sino que, además, es respuesta a la invitación de Jesús a respetar la dignidad de la persona humana, a darle su valor filial (hijo-hija de Dios) y fraternal (hermano-hermana de los demás) pues, pueden concretarse muchos proyectos que pretendan mejorar la vida humana pero irrespetando su valor absoluto, tal es el caso de aquellos que aprueban el aborto, legalizan la muerte, absolutizan la propiedad privada, entre otras políticas que velan por el cuidado de unos escindiendo el derecho de otros. Para la Iglesia, la defensa de la vida y la persona es absoluta, por tanto, el proyecto que los Doradas han trabajado en los Magis anteriores debe permearse de la dimensión cristiana y eclesial recogida en la Enseñanza Social de la Iglesia.

Las lecturas presentadas en los anexos ayudarán a profundizar sobre la Enseñanza Social de la Iglesia como propuesta para construir un mundo más humano, fraterno y sustentable. Sin perder esta profundidad, se sugiere que quienes dirigen el encuentro puedan desarrollar estrategias y técnicas de participación juvenil y construcción significativa de aprendizajes.



### Bienvenida

Se realiza un saludo creativo e innovador, que motive a los participantes a entrar con ánimo a lo que plantea el encuentro. Seguidamente, se describe el objetivo del Magis: *fortalecer la dimensión eclesial del proyecto de incidencia y transformación social construido por la Comunidad de Huellas Doradas II, contrastándolo con los postulados de la Enseñanza Social de la Iglesia*. En tal sentido, el presente encuentro tendrá como fin revisar estos postulados como punto de partida para la consolidación del proyecto de incidencia en sentir con la Iglesia.

### Oración

Se ambienta el espacio de encuentro, con música instrumental de fondo, para orar con la lectura de Mt. 5, 1-12, "El Proyecto del Reino", desde la metodología de oración ignaciana planteada en encuentros anteriores se invita a profundizar y meditar la lectura. Quien dirige el encuentro guía y orienta el compartir de cierre con las siguientes palabras e interrogantes: *"Dios se hace presente en medio de nosotros con la encarnación de su Hijo Jesús, que con su Buena Nueva nos llama a cambiar el mundo, haciendo presente su reinado de amor, verdad, justicia y paz"* **¿Cuáles son**

**las acciones mostradas por Jesús en las Bienaventuranzas que aportan al Reinado de Dios? ¿Quiénes son los destinatarios de ese Reinado? ¿A qué compromisos invita el Proyecto de Jesús? ¿A qué te sientes llamado hoy, desde lo que descubres en la oración?**

### Comparto mi experiencia

El facilitador del encuentro proyecta el video "Encuentro con Miguelito" referente a la DSI, en el siguiente enlace se encuentra dicho video:

<https://www.youtube.com/watch?v=kGvrO3YNtO8>. Posteriormente, invita a que los Doradas inicien una conversa sobre qué es para ellos la Enseñanza o Doctrina Social de la Iglesia; se puede usar la técnica 2 o 9 de los recursos alternativos del Magis de Doradas I, lluvia de ideas o armando palabras, respectivamente, también puede hacerse de otra técnica de las descritas en el presente Magis, dinamizando la participación de los Huellistas con respecto a lo que conocen o entienden sobre la Doctrina o Enseñanza Social de la Iglesia.

### Profundizo mi experiencia

Utilizando el anexo 5A se profundiza sobre la ESI como *la acción de la Iglesia para ponerse al servicio de todos los hombres y mujeres en defensa de la dignidad de la persona humana*. La estrategia puede ser la lectura personal o comunitaria, con una dinámica creativa para entregar el material anexo. Con la lectura se busca puntualizar los aspectos más relevantes del tema.

### Ampliamos nuestra experiencia

Se realiza una plenaria dirigida, poniendo en común los elementos más significativos (dos o tres), que suscitaban afirmaciones, dudas e interrogantes a partir del anexo. Los Huellistas pueden presentar sus conclusiones a través de alguna estra-

tegia significativa y motivadora, ejemplo: mapa mental o conceptual, dramatizaciones, programas de radio o tv, entre otros. Al final, cada grupo o persona resalta lo que le aporta la lectura a su conocimiento sobre la DSI y sus principios fundamentales.

### En síntesis

El Acompañante desarrolla un resumen de la temática, subrayando los aspectos más relevantes en la reflexión de cada momento. Ha de resaltar la importancia de la ESI como *"la dinámica que la Iglesia asume para alcanzar el verdadero desarrollo de cada persona en particular y de toda la humanidad en general, en relación positiva con la tierra como casa común, en este sentido, lo que se quiere con este Magis es que el proyecto construido durante el trimestre pasado para la transformación social y comunitaria esté alineado con el sentir de la Iglesia, madre y maestra, por ello, el título del Magis"*. Para profundizar en su intervención puede revisar el compendio de la DSI, descargándolo en el siguiente enlace:

<https://opusdei.org/es-ve/article/libro-electronico-compendio-de-la-doctrina-social-de-la-iglesia/>. Finaliza su intervención motivando a los Huellistas a profundizar sobre la ESI, descargando la aplicación "docat" en sus teléfonos móviles o descargando el documento en el siguiente enlace

<http://www.verbodivino.es/hojear/4740/docat-edicion-latinoamerica.pdf>, este documento es la propuesta de la Iglesia y del Papa para dar a conocer al mundo juvenil los postulados más resaltantes de la Enseñanza Social de la Iglesia, buscando un compromiso activo de los laicos, en especial de los jóvenes "el ahora de Dios", con la transformación social.

### Recoger los frutos

Adecuar el espacio con música instrumental de fondo, para colocarse en presencia de Dios Padre-Madre, luego de tomar una posición cómo-

da se invita a hacer ejercicios de respiración y a relajar el cuerpo, seguidamente, ir orientando a los Huellistas para recordar cada momento vivido durante el encuentro, visualizando y precisando las sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos que deja el encuentro. Después de un breve espacio de tiempo, se inicia el compartir de las mociones con alguna de las siguientes interrogantes: **¿qué sentí durante este encuentro? ¿A qué me siento llamado? ¿Qué sentimientos me produjo la reflexión sobre el sentir con la Iglesia a través de su enseñanza social? ¿Cuál es la relación de la oración con la reflexión sobre la Doctrina o Enseñanza Social de la Iglesia?**

#### El Apostolado, la alegría de servir

El Coordinador impulsa a los hermanos a valorar el servicio apostólico que la Comunidad presta, dialogando sobre: informaciones, solicitudes, inquietudes y sentimientos que suscita la misión, sus dificultades, alegrías, sueños... entre otros aspectos significativos, de tal forma que se pueda propiciar el crecimiento de todos, en la vivencia del servicio que se está realizando. Es importante revisar cómo va el apostolado de cara al trabajo conjunto con la iglesia o comunidad eclesial local.





## La Enseñanza Social de la Iglesia y sus Principios<sup>1</sup>

Anexo  
5-A

La Doctrina o Enseñanza Social de la Iglesia (DSI - ESI) es un conjunto de enseñanzas orientadas en el amor y la experiencia de Jesús y su evangelio que impulsa la Iglesia (pueblo de Dios) para el verdadero desarrollo de cada persona en particular y de toda la humanidad en general. Estas enseñanzas no pretenden organizar un sistema sociopolítico especial, sino ofrecer grandes orientaciones para ayudar a las personas a vivir de una manera más humana y fraterna a la luz del Evangelio de Cristo.

La Enseñanza Social de la Iglesia se fundamenta en el amor de Dios para cada uno de sus hijos. Este amor ha sido revelado en Jesucristo quien, con su muerte y resurrección, nos abrió la puerta de la salvación y de la vida eterna; y que con su vida y ejemplo nos señaló el camino a seguir para llegar a esa vida abundante (Jn. 10, 10). Todas las enseñanzas sociales de la Iglesia se fundamentan por lo tanto en el Evangelio y en una concepción del hombre que lo sitúa en este mundo como un constructor de realidades (discursos, acciones, palabras, comunidad, sociedad), pero siempre mirando a su destino final trascendente. Así visto, el hombre y la mujer, creados por Dios y que volverán a Él, sólo pueden manifestar su amor al Creador, amando a los otros -asumidos como hermanos, incluyendo a los enemigos- y realizando su particular y único aporte a la construcción de una sociedad más próspera, justa, solidaria y plenamente humana. Los cristianos -asumidos y anónimos-, al experimentar un encuentro personal con Jesús histórico, el Emmanuel -Mt. 1, 23- (no por doctrinas y principios sino por la experiencia con su divinidad hecha carne -Jn. 1, 14-), transforman sus vidas, iluminan sus mentes y llenan de amor sus corazones, comprometiéndose con lo que Jesús se comprometió y optando por lo que Jesús optó, pues "el amor de Cristo los apremia" (2 Cor. 5,14).

La vocación cristiana tiene implicaciones sociales y políticas ya que Jesús nos invitó a continuar su misión de propagar el Reino de amor, justicia y paz en medio de la gente, en consecuencia, la Iglesia, Pueblo de Dios, se pone al servicio de la humanidad y la sociedad, a ejemplo de Cristo "que vino al mundo para dar testimonio de la verdad, para salvar y no para juzgar, para servir, no para ser servido" (constitución *Gaudium et Spes* 3). La constitución *Gaudium et Spes* (GS) del Concilio Vaticano II, trata sobre la actuación de la Iglesia en el mundo actual, y manifiesta que *el gozo y la esperanza, las tristezas y angustias del hombre de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y los que sufren son también los gozos y esperanzas, alegrías y angustias de la Iglesia*, puesto que, esta forma parte de la gran familia humana y por ello, en diálogo con la sociedad, desde el amor, la solidaridad y el respeto, aporta soluciones a los problemas que aquejan al género humano, desde la luz que toma del evangelio, poniendo a su servicio la fuerza de la salvación recibida por Jesucristo (GS 1-3).

Debido a este compromiso de la Iglesia (Pueblo de Dios), muchos Papas, orientados por especialistas en diversos asuntos sociales, inspirados por Jesús y su evangelio, han escrito documentos que abordan problemas y realidades fundamentales en los distintos ámbitos de la sociedad, aportando al verdadero progreso de la humanidad y tomando como eje transversal la dignidad de la persona humana, "el hombre (y la mujer) concreto y total, con cuerpo y alma, con corazón y conciencia, con inteligencia y voluntad" (GS 3), entre ellos resaltan: *Rerum Novarum*, del papa León XIII, en 1891, trata de la situación de los trabajadores, pero también hace una crítica a los materialismos comunista y capitalista; *Quadragesimo Anno*, del papa Pío XI, en 1931, conmemora los cuarenta años de la *Rerum Novarum* y habla de la reconstrucción del Orden Social avalado por ideologías que estaban embruteciendo al ser humano; *Mater et Magistra*, del papa San Juan XXIII, en 1961, habla de la relación entre el cristianismo y el progreso social, *Pacem in Terris*, del mismo Papa, en 1963, sobre los peligros de la guerra nuclear entre las dos grandes potencias de entonces: Estados Unidos y Rusia (llamada Unión Soviética de las Repúblicas Socialistas Soviéticas); la Constitución *Gaudium et Spes*, del Concilio Ecuménico (mundial) Vaticano II, en 1965, que trató de la Iglesia en relación al mundo actual; *Populorum Progressio*, del papa San

<sup>1</sup> Anexo construido a partir de diversos artículos publicados en la página <http://es.catholic.net> además del libro Enseñanza Social de la Iglesia del Padre Pedro Trigo S.J. Títulos claves para la búsqueda: Doctrina Social de la Iglesia – Enseñanza Social de la Iglesia.



## SENTIR CON LA IGLESIA

### EXPERIENCIA...poner los pies en el camino

Pablo VI, en 1967, sobre el desarrollo de los pueblos; Octogesima Adveniens, también de Pablo VI, en 1971, es una convocatoria a la acción de la Iglesia en el campo social; Laborem Exercens, de San Juan Pablo II, en 1981, expone la doctrina católica ante el trabajo del ser humano; Sollicitudo Rei Socialis, también de San Juan Pablo II, en 1987, presenta el cuidado de la Iglesia hacia los temas sociales; Centesimus Annus, aún del mismo Papa, en 1991, hace una retrospectiva desde la Rerum Novarum hasta el 1989 (año de la caída del Muro de Berlín, el "Muro de la vergüenza", que dividió la Rusia comunista y el Occidente capitalista) y prepara para el nuevo milenio; Caritas in Veritate, del papa Benedicto XVI, en 2009, aborda, de modo preciso, el desarrollo integral (cuerpo y alma) del ser humano y, finalmente, la Laudato Si, del papa Francisco, en 2015, sobre una ecología integral –el ser humano insertado en todo la obra creada–. Es muy útil, también, el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia publicado, en 2004, por el Pontificio Consejo Justicia y Paz, de la Santa Sede. Se nombran estos documentos como invitación a los cristianos y aquellos que se comprometen por un mundo más humano, justo y solidario para que profundicen en los diversos temas que abordan y asuman compromisos y acciones concretas que ayuden al desarrollo social.

La Enseñanza Social de la Iglesia se ordena y mueve constantemente según los desafíos y problemáticas que se suscitan en la sociedad a través de su evolución histórica, sin embargo, los puntos fundamentales que hasta ahora aborda son: *El respeto a la vida y la dignidad de la persona, el valor de la familia, el trabajo digno, la autoridad, los gobiernos, la actividad económica, la libre asociación, la cultura, los movimientos sociales, el desarrollo de los pueblos, la sustentabilidad y la justicia socioambiental.* La Enseñanza Social de la Iglesia nace, entonces, del compromiso de los cristianos con Jesús y su proyecto, el Reino de Dios, un proyecto que parte del amor y que nos hace hijos e hijas de Dios y hermanos en Jesús, sus principios fundamentales son:

- 1. Respeto a la dignidad de la persona y fomento de su desarrollo integral.** Partimos del hecho de que todo ser humano es un ser único, irrepetible e inteligente, con voluntad libre, sujeto de derechos y deberes, con destino trascendente y, por lo tanto, dignidad eminente. Es el origen, centro y fin de toda la vida social y económica. La realización y plenitud de la persona se da en su relación y crecimiento junto con sus semejantes; en el avance a la perfección en la comunión universal humano-divina que es su verdadera felicidad, ese crecimiento conjunto con sus semejantes -hacer comunidad- lo ejemplifica el papa Francisco con la figura geométrica "poliedro" compuesto por muchas caras; indica que así debe ser la humanidad, pues las múltiples formas constituyen los elementos que componen, en la pluralidad, la única familia humana, pues la forma de la esfera es para el Papa homologación que invisibiliza.
- 2. Bien Común.** Es el conjunto de condiciones de la vida social que hacen posible a las asociaciones y a cada uno de sus miembros el logro más pleno y más fácil de la propia perfección (desarrollo humano y expansión de lo humano en su pluridimensionalidad). El bien común comprende la existencia de los bienes necesarios para el desarrollo de los hombres y mujeres, y la posibilidad real de todos de acceder a ellos; exige el bienestar social y el desarrollo del grupo mismo; implica la paz, la estabilidad y la seguridad de un orden justo. El bien común debe ser cada vez más universal.
- 3. Solidaridad.** Entendemos la solidaridad como la vinculación e interdependencia recíproca de las personas para la realización convergente del bien común. Algunos entienden que la solidaridad es la adhesión a la causa o empresa de otros, sin embargo, la visión social de la Iglesia entiende la solidaridad no solo como el afecto a una u otra causa, sino más bien, el compromiso con la persona y su dignidad, esto supera la relación de sujeto-objeto, es decir, el apoyo a una causa; establece más bien, la relación sujeto-sujeto, en tanto que todo lo que concierne a la persona debe ser compromiso ineludible del ser humano "soy humano, por tanto ningún ser humano me es ajeno". Lo humano nos define, por consiguiente, la relación crea una comunión de intereses y responsabilidades, así que, ser una persona solidaria no se limita al ofrecimiento de ayuda, sino que implica un compromiso duradero con aquel al que se intenta ayudar, sin límites o condicionamientos de sexo, raza, religión y afiliación política, pues todo lo humano me concierne y afecta en tanto soy humano.
- 4. Subsidiariedad.** Es un ejercicio elemental de responsabilidad y co-responsabilidad. Es un principio que reconoce la reciprocidad como parte fundamental de la constitución íntima del ser humano, por tanto, se aleja del asistencialismo paternalista o de la respuesta prefabricada de las grandes corporaciones o transnacionales a

las necesidades humanas. Cada persona es capaz de producir para cubrir sus necesidades y esto la hace más digna y humana, el estado solo garantiza las condiciones para que cada persona pueda producir y sentirse productiva; en los casos en que esta no lo pueda hacer por sus propios medios, el Estado interviene para ofrecer oportunidades que permitan a las personas cumplir su rol en la sociedad, sin crear dependencias. En la encíclica "Deus caritas Est" el papa Benedicto XVI explicita que lo que hace falta no es un Estado que regule y domine todo, sino que generosamente reconozca y apoye de acuerdo con el principio de subsidiariedad, las iniciativas que surgen de las diversas fuerzas sociales y que une la espontaneidad con la cercanía a los hombres y mujeres necesitados de auxilio (N° 28).

5. **El destino universal de los bienes.** El principio del bien común que guía la doctrina social de la Iglesia va muy unido al principio del destino universal de los bienes. Este principio nos recuerda a nosotros que todo cuanto existe tiene una dimensión universal. Nosotros hablamos del derecho de propiedad. El derecho de propiedad privada también tiene su sentido. La propiedad privada ayuda a que las personas puedan tener un mínimo de espacio para vivir, para que se respete su libertad; sin embargo, cuando la propiedad privada se excede y viola el principio universal de los bienes, entonces, la propiedad privada ha de estar sujeta a lo que es este principio universal de los bienes. El papa San Juan Pablo II repetía que: "Sobre toda propiedad privada, hay una hipoteca de los bienes que han de llegar a todos". Y ese llegar a todos es llegar a todo ser humano y a todos los seres humanos y nosotros hemos de repetirlo continuamente: Dios creó todas las cosas, no para un grupo, sino para todos. De tal manera es así, que hay que buscar caminos para una justa distribución de los bienes y de las riquezas, sean éstas las que sean.
6. **La participación.** Consiste en la acción personal y colectiva en función de lograr objetivos, satisfacer necesidades y resolver conflictos, que se puede desarrollar en distintos ámbitos de la sociedad, por ello, se habla de participación social, económica, política, eclesial, etc., La participación para la persona es derecho y deber a intervenir en la vida familiar y comunitaria, en el desarrollo y progreso de los pueblos, del propio país y del mundo.
7. **Valores fundamentales.** Los principios anteriores presiden la edificación de una sociedad digna del hombre. Su aplicación está guiada por cuatro valores íntimamente relacionados entre sí. Éstos son inherentes a la dignidad de la persona humana y favorecen su auténtico desarrollo. Son esencialmente: **a) la verdad**, buscada continuamente, respetada y atestiguada responsablemente; **b) la libertad**, signo de la sublime dignidad de cada persona humana, ejercida responsablemente y enfocada a la contribución de todos al bien común; **c) la justicia**, constante y firme voluntad de dar a cada uno lo que le es debido y abierta al horizonte de la solidaridad y del amor; **d) el amor fraterno**, del cual brotan, se nutren y desarrollan la verdad, la libertad y la justicia; y **e) la paz**, fundada sobre la justicia y el amor, es fruto del orden divino, un don de Dios, nace del respeto y del amor al prójimo.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Desde el encuentro anterior se viene reflexionando sobre los postulados de la Iglesia ante la construcción de una mejor sociedad, recogidos estos en el compendio de la Doctrina Social de la Iglesia; ahora, corresponde una profundización mayor sobre este compromiso, para que los proyectos construidos en los Magis del segundo trimestre encuentren su fuente de inspiración cristiana y eclesial.

En tal sentido, el propósito de este encuentro es *profundizar sobre las relaciones entre fe cristiana y praxis social*. Según la pedagogía ignaciana, el momento reflexión consiste en *pasar por el tamiz de Jesús de Nazaret y su Evangelio las acciones que se asumen en una realidad histórica concreta, tal como lo hizo Él, a partir del discernimiento de lo que Dios va pidiendo ante tal o cual contexto*. Por tanto, en los distintos momentos y anexos presentados a continuación, se mostrará *la auto comprensión de la fe cristiana como histórica y profética, cuya consistencia se verifica a través de la práctica de sus seguidores en una determinada época y contexto*. Por otro lado, se muestra el punto de articulación de la fe cristiana con la praxis social, desglosando lo que se entiende por praxis social cristiana y cómo esta se ha desarrollado a lo largo de la historia, en la búsqueda de concretar su aspiración a ser una praxis transformadora.

La lectura bíblica que inspirará este encuentro será la del apóstol Santiago en su carta a las primeras comunidades cristianas, cuestionando una fe sin obras que, según el apóstol, es muerta en sí misma (St. 2, 14-18), esta lectura resalta la expresión ignaciana de que *el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras* (EE EE 230). A partir de la lectura bíblica y el anexo presentado, los Huellistas irán dilucidando cuál es el fondo



cristiano y eclesial de su proyecto. Se invita a los facilitadores, que tomando en cuenta estos dos recursos, puedan hacerse de distintas técnicas (presentadas en este Magis, en el de Doradas I u otras que considere pertinente) que enriquezcan la dinámica del encuentro.

### Bienvenida

Se inicia el encuentro con un saludo fraterno y creativo (la bienvenida es importante para iniciar cualquier encuentro grupal, por lo tanto, es bueno invertir en técnicas y recursos para este momento motivacional e integrador) expresando el propósito de este encuentro: *profundizar sobre la relación que existe entre la fe cristiana y la praxis social, revisando la propia vida de fe a la luz del compromiso que se asume con el entorno y la realidad*.

### Oración

Generar condiciones para el recogimiento, la oración personal y comunitaria, utilizando música instrumental, imágenes y símbolos que sean significativos para los participantes. A partir de los pasos del método de oración ignaciana, se reza con el texto bíblico de la carta del apóstol Santiago 2, 14-18: "la fe por medio de las obras". Las siguientes palabras pueden servir de introducción a las preguntas de reflexión de este momento: "La fe cristiana se inspira en el modo de

ser y actuar de Jesús, en su vida, sus gestos, sus acciones y predicaciones. Jesús tenía como gran misión la vida plena de las personas, sobre todo de los pequeños, de los excluidos y marginados de la sociedad” **¿Cómo es mi fe a partir de las obras que realizo, es fe viva o muerta? ¿Cuál es mi testimonio de fe ante el mundo? ¿Por cuáles obras me va conociendo la gente?** Cerrar el espacio recitando la oración de la Comunidad.

### Reflexiono

Se realiza un trabajo personal con el anexo 5B, tratando de responder personalmente a las interrogantes que plantea, pero también, profundizando en las interrogantes del momento oración. Se propone a quien dirige el encuentro que realice una técnica significativa para la entrega del anexo, por ejemplo, a través de la consignación de pistas, buscar el anexo como quien busca un mapa de un tesoro y luego quedarse a leer en ese espacio en el que cada quien encontró el documento.

### Profundizo mi reflexión

En este espacio se propone hacer binas o tríos para releer el texto bíblico del momento “oración” (St. 2, 14-18), luego de leerlo, compartir las respuestas dadas al documento anexo, en el momento anterior, finalmente responder a la siguiente interrogante **¿Qué relación hay entre el texto bíblico y los aportes del anexo con respecto a la articulación existente entre la fe cristiana y la praxis social?**

### Reflexionamos

El o los facilitadores coloca en medio del lugar de encuentro un papelógrafo con la pregunta: **¿Cómo se articula la fe cristiana y la praxis so-**

**cial?** e invita a las binas o tríos a expresar las conclusiones de sus discusiones, estimulando posteriormente a escribir en el papelógrafo dichas conclusiones.

### En síntesis

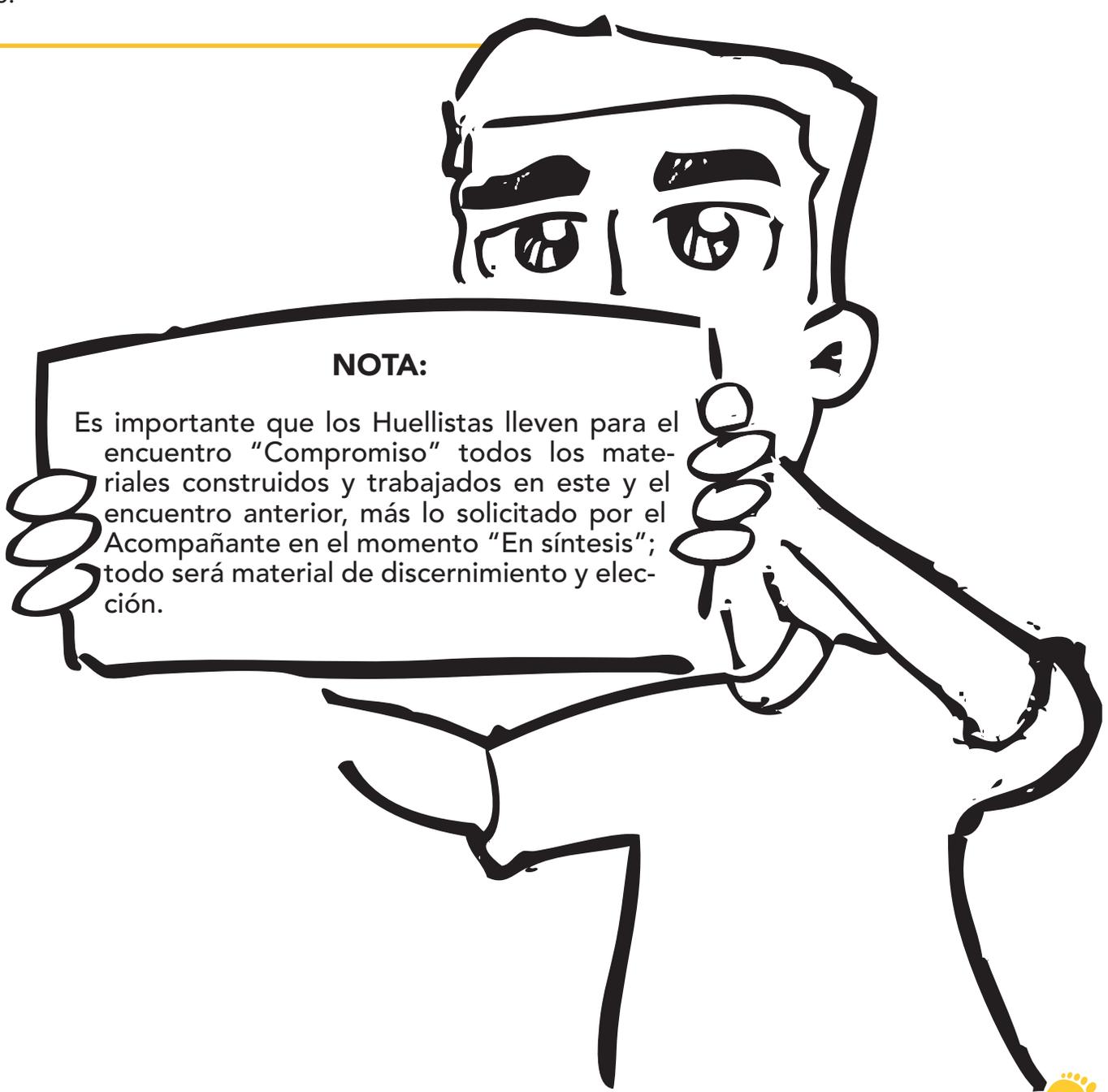
Tomando en cuenta los aportes de la reflexión desarrollada por los integrantes de la Comunidad el Acompañante hace síntesis de los elementos más resaltantes de la temática –fe cristiana y praxis social–, aportando ideas que refuercen que *la fe cristiana es ante todo compromiso con la persona humana, es optar por Jesús y su proyecto de reino que se hace reinado, práctica y forma de vida en las acciones que responden positivamente a la realidad que envuelve y afecta, por eso, la fe se manifiesta necesariamente en las obras, tal como lo menciona el apóstol Santiago*. Para profundizar en la materia el Acompañante cuenta con el compendio de la Doctrina Social de la Iglesia facilitado en el encuentro anterior, pudiendo ahondar en la temática desde el siguiente enlace como recurso:

<http://theologicalatinoamericana.com/?p=1668>. Además, sería bueno que acentuara los nuevos términos trabajados en este y el encuentro anterior. Al final de su intervención indica que para el próximo encuentro debe traerse el documento **“Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar”**, para hacer discernimiento y determinar cómo este proyecto está alineado con el sentir de la Iglesia respecto a la praxis social, desde la fe en Jesús.

### Recoger los frutos

Se realiza nuevamente la lectura de la carta del apóstol Santiago y se dejan unos segundos para sentirla y gustarla, invitando a que cada quien se quede con una frase o palabra que resuene en su

corazón, luego de un tiempo prudencial el que dirige realiza algunas preguntas que permitan a los Huellistas expresar el fruto que les deja el encuentro, tomando en cuenta los sentimientos y pensamientos suscitados en cada momento del mismo.



**NOTA:**

Es importante que los Huellistas lleven para el encuentro "Compromiso" todos los materiales contruidos y trabajados en este y el encuentro anterior, más lo solicitado por el Acompañante en el momento "En síntesis"; todo será material de discernimiento y elección.

FE CRISTIANA Y PRAXIS SOCIAL<sup>1</sup>Anexo  
5-B

## AUTOCOMPRESIÓN DE LA FE CRISTIANA

**La fe cristiana como camino**

En sus raíces, la fe cristiana no es, en primer lugar, un culto o rito, o un conjunto de verdades, sino un camino, una fe orientada hacia una praxis de vida. El texto emblemático para el discipulado cristiano es el de la curación del ciego Bartimeo, que pide a Jesús que le haga ver. Jesús le dijo: "Ve, tu fe te ha salvado". La respuesta del ciego, curado de su ceguera – de falta de fe – fue el seguimiento de Jesús: "En el mismo instante, él recuperó la vista y fue siguiendo a Jesús por el camino" (Mc 10,52). La fe cristiana es un camino que conduce a la vida, que lleva a la salvación. Esto la hace una buena noticia para el hombre entero y todos los hombres, pues ella es el cumplimiento de una promesa de salvación, hecha por Dios a su pueblo, que él acompañó como pedagogo hasta la realización de lo prometido por la llegada del "Salvador, que es el Cristo Señor" (Lc 2,11).

**La fe cristiana como modo de vida**

La fe cristiana no sólo anuncia el Reino de Dios, sino que propone el Reinado de Dios en el mundo, lo que requiere conversión y adhesión de las personas al proyecto de Dios, traducido en obras virtuosas. Las obras revelan la autenticidad de la fe, no la justifican. La fe cristiana se inspira en el modo de ser y actuar de Jesús, en su vida, sus gestos, sus acciones y predicaciones. Jesús tenía como gran misión la vida plena de las personas, sobre todo de los pequeños, de los excluidos y marginados de la sociedad. Su predicación se centraba en el anuncio del Reino de Dios y su justicia. Sus gestos más frecuentes eran la enseñanza y el servicio a los enfermos, que él tocaba y por los cuales él se dejaba tocar. Así, el evangelista Lucas relata que "todos los que tenían enfermos, con diversas enfermedades, los llevaban a Jesús. Y él imponía las manos sobre cada uno de ellos y los curaba" (Lc 4,40).

Jesús fue movido por sentimientos de compasión por el pueblo: "Al salir del barco, Jesús vio una gran multitud y se llenó de compasión por ellos, porque eran como ovejas que no tienen pastor. Y comenzó a enseñarles muchas cosas" (Mc 6,34). Percibía sus necesidades no sólo materiales sino también espirituales. No sólo les dio una enseñanza, sino también pan material. Jesús resumió el modo de vida de sus seguidores en la

práctica del amor fraterno, el "mandamiento nuevo": "En esto conocerán todos que son mis discípulos, si se aman los unos a los otros" (Jn 13,35). El amor se traduce en el don de la propia vida, no sólo en el martirio, sino en el servicio cotidiano, inspirado en la fe.

Esta comprensión de la fe cristiana como camino, testimonio y modo de vida, se mantuvo, con acentuaciones diversas a lo largo de la historia. La vida de Jesús sigue siendo la gran norma de vida de los cristianos. El Catecismo de la Iglesia Católica, expresión actualizada de esa fe, formula así ese seguimiento: incorporados a Cristo por el bautismo (Rm 6,5), los cristianos están "muertos al pecado y vivos para Dios en Cristo Jesús" (Rm 6,11), participando así en la vida del Resucitado (cf Col 2,12). Siguiendo a Cristo y en unión con él (Jn 15,5), los cristianos pueden ser "imitadores de Dios, como hijos queridos y vivir en el amor" (Ef 5,1.), conformando sus pensamientos, sus palabras y sus acciones con "los sentimientos que tuvo Cristo" (Flp 2,5) y siguiendo sus ejemplos (CIC, § 1.694).

## PRAXIS SOCIAL CRISTIANA

**Una característica esencial, no opcional**

La fe cristiana no puede prescindir, en modo alguno, del compromiso social, algo intrínseco al modo de ser cristiano. Es algo profesado y vivido a lo largo de la historia del cristianismo. El Concilio Vaticano II buscó actualizar la fe cristiana para nuestros tiempos. Esta fe lleva a los cristianos a hacer suyas las alegrías y las angustias de la humanidad de nuestro tiempo, como dimensión esencial de su mensaje de salvación: "Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón. La comunidad cristiana está integrada por hombres que, reunidos en Cristo, son guiados por el Espíritu Santo en su peregrinar hacia el reino del Padre y han recibido la buena nueva de la salvación para comunicarla a todos. La Iglesia por ello se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia (GS, 1). Así la fe cristiana [...] se convierte en luz para iluminar las relaciones sociales" (GS, 40).

El papa Francisco reafirma la incidencia social de la fe cristiana como característica imprescindible: "El Kerig-

<sup>1</sup> MatiasMartinho Lenz, SJ. Pontificia Universidad Católica de Pelotas, Brasil. Texto original portugués. Disponible en <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1668>



## SENTIR CON LA IGLESIA

### REFLEXIÓN... mirar el horizonte

ma posee un contenido inevitablemente social: en el corazón mismo del Evangelio, aparece la vida comunitaria y el compromiso con los demás. El contenido del primer anuncio tiene una repercusión moral inmediata, cuyo centro es la caridad" (EG, 177).

La fe cristiana tiene una dimensión personal, eclesial e histórica, que le es intrínseca. La propia fe cristiana, por su naturaleza testimonial, genera una praxis transformadora. Tiene impacto en la vida social y ejerce influencia en las estructuras que dan forma a la sociedad. Los cristianos son incentivados por su fe a practicar la caridad social, no sólo a través de acciones e instituciones de servicio al prójimo, sobre todo a los más necesitados, sino a través de personas que ejercen una función política y sociotransformadora.

La encíclica Octogésima Adveniens, de Pablo VI, afirma que la política es una forma exigente de vivir el compromiso cristiano: "La política es una manera exigente, aunque no sea la única, de vivir el compromiso cristiano, al servicio de los demás" (OA, 46). También podríamos formular así esa afirmación: "La política es forma sublime de ejercer la caridad".

#### **Una praxis individual y colectiva**

La praxis social cristiana, para ser eficaz, será simultáneamente individual y colectiva. La dimensión individual, expresada en una opción de vida, se traduce en acciones y hábitos buenos. En lenguaje tradicional, son virtudes o hábitos virtuosos, "disposiciones habituales y firmes de hacer el bien (Cf. CIC 1883), y que tiene valencia social. Se trata de virtudes humanas y teologales. Como virtudes cardinales tenemos la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza. Las Virtudes teologales son la fe, la esperanza y la caridad, esta última llamada por Pablo de "vínculo de la perfección" (Col 3,14) y "la mayor entre todas" las virtudes (1Cor 13,13). Estos hábitos nacen y se fortalecen en el contexto familiar y comunitario y dan una forma cristiana al ejercicio de la profesión y de la vida social de cada uno. Un profesional cristiano usará prudencia y fortaleza para poner en práctica acciones que modifiquen situaciones injustas. Una persona que practica la justicia y la verdad suscita esperanza de transformación. De eso habló el papa Francisco, en su homilía en Villavicencio, Colombia, invitando a la reconciliación y al rechazo de la venganza: "Basta una buena persona, para que haya esperanza. ¡Y cada uno de nosotros puede ser esta persona! Esto no significa ignorar o disimular las diferencias y los conflictos. No es legitimar las injusticias personales o estructurales" (Papa Francisco, 08/09/2017).

La praxis cristiana individual tiende a difundirse, a colectivizarse, y articulada con otros, puede desencadenar cambios. Puede desencadenar acciones transformadoras realizadas en colectivos, que actúan en el campo de la economía, de la política o de la cultura. Serán grupos de ciudadanos, en movimientos organi-

zados, inspirados en los valores de la justicia y de la solidaridad, y que privilegien el diálogo como forma de búsqueda del consenso. De ahí puede nacer un nuevo ordenamiento jurídico, más justo y más humano. Leyes que traduzcan aspiraciones de minorías y combatan la discriminación. En el campo político, grupos y movimientos de un pueblo organizado, pueden construir un nuevo pacto social, más democrático y participativo. Hablando del diálogo social como contribución a la paz, la Evangelii Gaudium (encíclica escrita por el papa Francisco) formula así ese proceso de praxis social realizada por el pueblo con su cultura y no por élites o minorías iluminadas: "El autor principal, el sujeto histórico de este proceso, es la gente y su cultura, no una clase, una fracción, un grupo, una élite. No necesitamos un proyecto de pocos para pocos, o de una minoría esclarecida o testimonial que se apropie de un sentimiento colectivo. Se trata de un acuerdo para vivir juntos, de un pacto social y cultural" (EG, 239).

#### **Una praxis transformadora**

Para ser transformadora, la acción debe tener carácter de una verdadera praxis, es decir, una forma de acción que vincula la teoría con la práctica, de modo que se vuelvan interdependientes. Teoría y práctica se cuestionan y se construyen recíprocamente. La teoría es un momento necesario de la praxis. En la praxis la teoría se convierte en realidad transformadora. La praxis se distingue de un modo de actuar puramente repetitivo. La praxis es una acción reflexionada y que hace reflexionar. El cuestionamiento orienta a la búsqueda de coherencia con los valores cristianos, como el amor, la justicia y la solidaridad.

La praxis cristiana tiene así un carácter ético. Pretende provocar transformaciones, de situaciones menos justas a situaciones más justas. La praxis es un modo de actuar crítico, reflexivo, con finalidad transformadora. La comprensión de la praxis social cristiana fue estimulada por las discusiones en torno a la filosofía de la praxis (Gramsci). Aprender a reflexionar, crear el hábito de la reflexión, es condición para la realización de una praxis transformadora, que vincula estratégicamente conceptos o valores con acciones, articulando la teoría con la práctica. La reflexión crítica es fundamental para una praxis transformadora consistente y duradera. Podemos decir, en resumen, que la praxis cristiana es una acción reflejada que produce significado en términos de una transformación ideada o planificada y éticamente deseable.

#### **Características de la praxis cristiana**

La praxis cristiana busca llevar a una comprensión del camino del cambio y un compromiso con la práctica de ese camino, en el contexto de la comunidad eclesial. Implica un compromiso con la vida plena para todos y con la práctica de relaciones sociales humanas y humanizadoras. De esta forma, se empeña por superar una

visión fatalista ante la vida, de situaciones de miseria, injusticia o exclusión y crear horizontes de esperanza, deseos de una nueva realidad. Este modo de actuar caracteriza a la praxis cristiana como histórica, eclesial y profética.

Además, es una praxis histórica, situada, contextualizada, y que se vale de la mediación de las ciencias sociales y de la filosofía para alcanzar un mejor conocimiento de la realidad (mediación socioanalítica y hermenéutica). Toma conciencia del cambio de época que vivimos, de los conflictos y de las transformaciones del contexto de vida. El cristiano se asume como sujeto de esa historia, y como miembro de un pueblo, con lazos familiares y pertenencias a grupos, a movimientos o agremiaciones partidistas. Se expresa en la participación política, consciente y creativa.

Segundo, es una praxis eclesial, adulta y corresponsable. Se compromete con una Iglesia abierta al mundo y al diálogo social, ecuménico e interreligioso. Este diálogo tiene dos manos: en el sentido de que la propia Iglesia sea consciente de que necesita cambiar; y en el sentido de que es responsabilidad de la Iglesia (como pueblo de Dios) influenciar estos cambios en la línea de una ética cristiana. Es importante que, jerarquía y pueblo, tengan conciencia del papel de la Iglesia, de sus potencialidades y límites, de la justa autonomía de las realidades terrestres, pero sobre todo del papel del pueblo cristiano en la promoción de la justicia, del bien común y de la defensa de los derechos de los más débiles y excluidos.

En tercer lugar, la praxis cristiana es profética, en el doble sentido de denuncia y de anuncio. Denuncia de situaciones históricas, estructuras mentales, hábitos y leyes que agreden la dignidad y la integridad de la vida humana, en todas sus fases, situaciones o leyes nocivas al bien común o que distorsionan la función social de la propiedad. Implica la denuncia de privilegios, de la corrupción y de la apatía política. La defensa de los más débiles exige lucidez en percibir y coraje para denunciar situaciones, decisiones y propuestas perjudiciales a los pobres, a las minorías, a sectores o grupos fragilizados. También requiere el apoyo a iniciativas que promuevan el bien común y la sostenibilidad ambiental. El profetismo de la Iglesia gana fuerza a través de gestos concretos que realizan en el ámbito interno de la Iglesia lo que ella predica para los demás, por ejemplo, por la observancia de los derechos de los trabajadores y el pago de los impuestos y tributos debidos.

## CONCLUSIÓN

El tema fe cristiana y praxis social nos remite al núcleo central del propio cristianismo: el misterio de la encarnación. Desde que el Hijo de Dios se hizo hom-

bre, nada de lo que es humano es ajeno a la fe cristiana. Más que eso: el mismo Señor quiere ser identificado en la persona del más pequeño de sus hermanos, como leemos en el texto de Mateo sobre el juicio de las naciones. "Todas las veces que hicisteis eso a uno de estos más pequeños, que son mis hermanos, a mí me lo hicisteis" (Mt 25, 40). Este texto no es más que la traducción histórica del doble mandamiento del amor. Para el cristiano, la praxis social es parte esencial en el ejercicio de su identidad cristiana, en la vivencia del amor-caridad. Sin la praxis social, la fe es muerta, como recordamos al principio de este verbo: "Porque, así como el cuerpo sin espíritu es muerto, así también la fe sin obras es muerta" (St 2.26).

### Para reflexionar...

1. *¿Cómo comprendo mi fe en Jesús? ¿Es un camino y un modo de vida, o es la aceptación de doctrinas que al final no determinan mi forma de vivir?*
2. *¿Cómo describe esta lectura la praxis social cristiana?*
3. *A partir de esa definición ¿cómo estoy viviendo a nivel individual y a nivel comunitario la praxis social cristiana?*
4. *¿La praxis que hemos impulsado durante estos años de Comunidad, a partir de los encuentros compromisos de cada Magis y el apostolado que llevamos adelante ha sido transformadora? ¿Por qué sí o por qué no?*

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

La centralidad del discernimiento de este encuentro es poder iluminar con la luz del evangelio el proyecto que ha venido construyendo la Comunidad con las reflexiones y temas trabajados en el Magis de Huellas Doradas II, así, sus propuestas de acción estarán en consonancia con el mensaje de Jesús de Nazaret y en sentir con la Iglesia; de allí el título del Magis que cierra con este encuentro.

Que su proyecto esté en consonancia con la fe cristiana y en sentir con la Iglesia no significa que no pueda involucrar a otros actores de diversos grupos y movimientos sociales, en propuestas conjuntas que mejor correspondan a la dignidad de la persona humana y al bien común. En ese sentido, el plan construido por los Doradas debe estar siempre abierto a la novedad y planteamientos de otras personas que, aunque no profesen o declaren su fe en Jesús y su adhesión a la Iglesia, apuestan por el bien y la humanización.

Al finalizar este Magis la Comunidad puede reformular o consolidar su proyecto de incidencia y transformación social junto a otros actores eclesiales y/o civiles. Asimismo, este encuentro moverá a los Huellista a revisar individualmente su praxis social cristiana de manera que pueda "afectarse" y sea, en términos ignacianos, "un fuego que encienda otros fuegos", pues como lo expresaba el anexo 5B del encuentro anterior "la praxis cristiana individual tiende a difundirse, a colectivizarse, y articulada con otros, puede desencadenar cambios".

Es importante que todos aporten para el logro del objetivo del encuentro, por tanto, se insta a hacerse de recursos, espacios, técnicas y/o estrategias que favorezcan el propósito esperado.



### Bienvenida

Se comienza con un saludo fraternal y creativo, que anime y motive desde el inicio el desarrollo del encuentro, por ejemplo, se le puede preguntar a cada participante cuál quiere que sea su saludo de bienvenida: un abrazo, chocar las manos, entre otros surgidos de la creatividad del grupo. Posteriormente, el Acompañante explica el propósito del encuentro, haciendo una lectura pausada de los párrafos introductorios en la sección "Preparamos el encuentro".

### Oración

Desarrollando los pasos de la contemplación ignaciana (anexo 5G del Magis de Doradas I), el Acompañante presenta el texto bíblico de Mt. 25, 31-46 "El Juicio en el amor", invitando a los Huellistas a verse "como si presente se hallasen" en la escena, sintiéndose interpelados por el Hijo del Hombre – Jesús –: "tuve hambre y me diste de comer, tuve sed y me diste de beber..." o al contrario... y con ello, vayan descubriendo los sentimientos y mociones que surgen de esta contemplación, al final la pregunta: **¿con qué prácticas de mi vida cotidiana ante los hermanos me voy situando en el juicio del amor, a la izquierda o a la derecha del Rey?** Se cierra la

contemplación con algún canto seleccionado por el Acompañante, que sintetice la intención de la oración; se sugiere "Me voy a caminar" del P. Miguel Matos S.J., en el siguiente enlace se puede ubicar un video de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=N6W6HGerL9g>.

### Discernimiento grupal (materia)

La finalidad de este momento es que la Comunidad, retomando el anexo 5A y el documento **"Analizando la realidad de mi comunidad: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar"**, ubique la fuente de inspiración cristiana y eclesial de su proyecto de incidencia y transformación social; el Acompañante dirige el discernimiento comunitario para que los Huellistas determinen en su propuesta los principios de la Enseñanza Social de la Iglesia, descritos en el anexo antes citado. El anexo 5C proyectado o dibujado en una pizarra puede ser de gran ayuda para sistematizar y resumir las intervenciones, preguntándose **¿qué principios de la ESI inspira nuestro proyecto?**, o incluso **¿qué principios sentimos que se deben incluir o reforzar en nuestra propuesta?** Se nombra de entre los participantes alguno que tome nota de todas las intervenciones, reflejándolas en el anexo 5A, para luego, redactar la justificación del proyecto con el título: **"fuente de inspiración cristiana y eclesial de nuestro proyecto"** siendo esta la introducción del documento construido por la Comunidad.

### Discernimiento personal (oración)

Con el anexo 5D los Doradas realizarán su discernimiento personal, ese discernimiento consiste en buscar aquello a lo que se sienten llamados a hacer práctica social transformadora en un sentido más individual, pues como ya se ha mencio-

nado la praxis cristiana individual es contagiosa, se propaga, sirve de bandera para que otros se afecten y se sumen al cambio que todos desean y necesitan, este fue el gran logro de los primeros discípulos y cristianos: convencer con su testimonio de vida personal y comunitaria.

### Elección

Cada Huellista presenta con libertad y confianza su discernimiento y lo que desea elegir, definiendo el ámbito de incidencia personal al que apostará o que reforzará en su cotidianidad: familia, universidad, trabajo, noviazgo, amistades, entre otros. Dos o tres personas de la Comunidad, una vez que cada Dorada se exprese, agradecen su intervención, manifestándole la forma en que su elección les hace crecer en lo personal y comunitario, reforzando aquello de que la praxis cristiana personal tiende a colectivizarse. En un segundo momento se retoma lo descrito en el anexo 5C y se dan ideas finales para la redacción de la introducción del proyecto.

### En síntesis

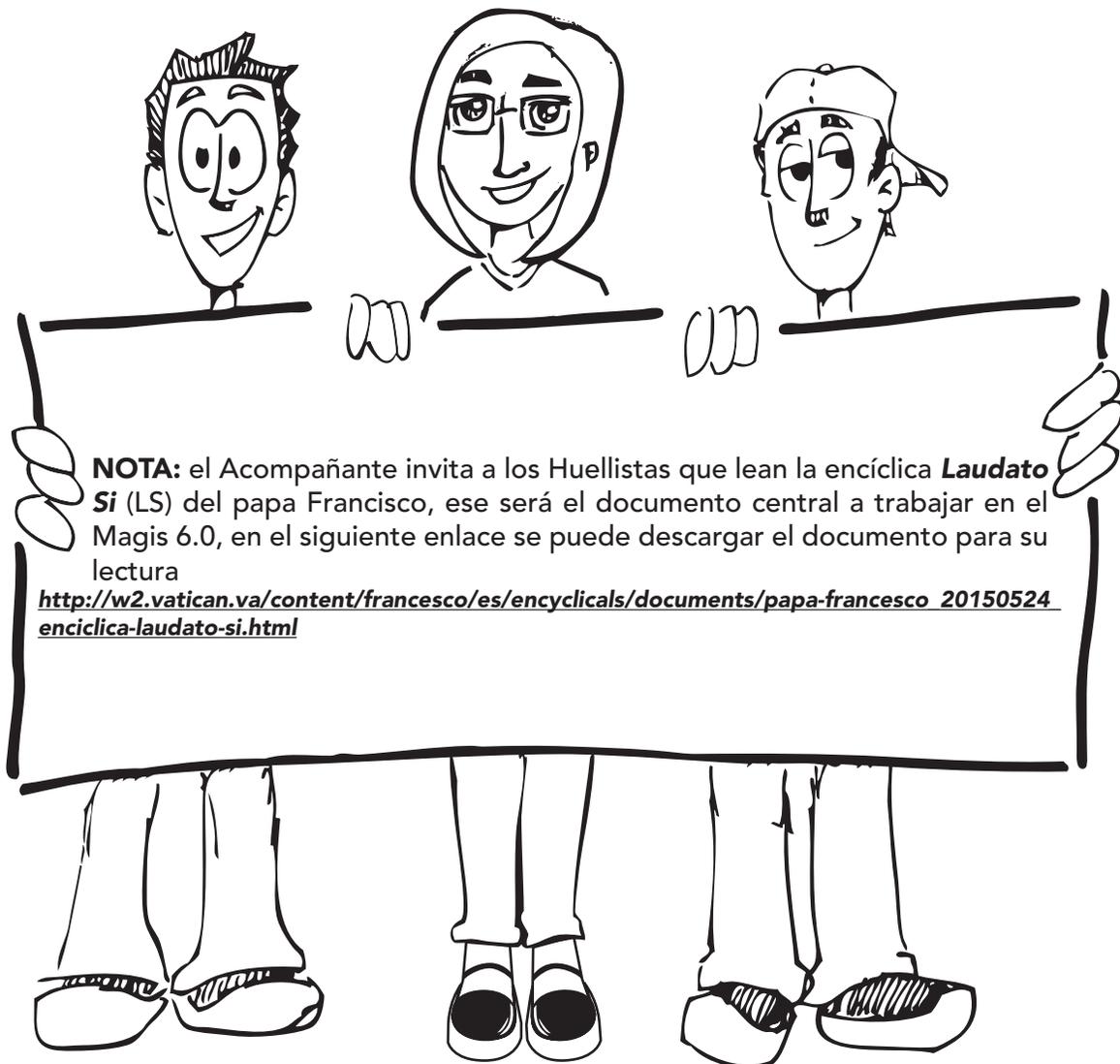
El Acompañante felicita a la Comunidad por haber culminado el Magis 5.0, e invita a que lo construido, reflexionado y elegido no se quede solo en palabras, sino que pueda hacerse praxis transformadora, personal y colectiva como testimonio de la fe cristiana que se profesa. Resalta la intencionalidad del ejercicio hecho durante el Magis, ayudándose con las palabras introductorias de cada encuentro. Indica finalmente que el reto será involucrar en el proyecto a otros actores eclesiales, o si así fuese necesario, incluir a la Comunidad y sus integrantes a los proyectos ya existentes de la iglesia local, ofreciendo ideas y propuestas tomadas de su propio proyecto.

#### Recoger los frutos

El Acompañante recoge con alguna estrategia los frutos del encuentro y del Magis, utilizando preguntas que ayuden a los Huellistas a compartir lo experimentado a nivel cognitivo, afectivo y espiritual **¿Qué aprendí? ¿Qué sentí? ¿A qué me invita Dios?** Finalizar con la oración de la Comunidad.

#### Qué tal si

El Coordinador de la Comunidad motiva e invita a los hermanos a construir juntos propuestas para celebrar el cierre de MAGIS 5.0, proponiendo la celebración eucarística comunitaria y posteriormente una salida o espacio festivo, recreativo, cultural, deportivo u otra que los Doradas escojan en consenso.





### Principios de la ESI que inspiran nuestro proyecto de transformación e incidencia social

Anexo  
5-C

Principios de la ESI o DSI	Elementos de este principio presentes en nuestro proyecto	Elementos de este principio que hacen falta reforzar en nuestro proyecto
Respeto a la dignidad de la persona y fomento de su desarrollo integral		
Bien Común		
Solidaridad		
Destino universal de los bienes		
Participación		
Valores fundamentales: verdad, libertad, justicia, amor fraterno, paz		



#### INSTRUCCIONES:

1. Describe qué elementos de los principios de la ESI están presentes en tu proyecto de incidencia y transformación social, asimismo, los elementos que haya que reforzar. No es necesario que escribas en todas las filas y por cada principio, más bien, céntrate en los principios que consideres importantes resaltar de acuerdo a tu proyecto.

2. Una vez descritos los elementos se procede a redactar la justificación del proyecto con el título: "Fuente de inspiración cristiana y eclesial de nuestro proyecto". Las ideas plasmadas en los cuadros y la siguiente pregunta **¿Qué principios de la ESI inspira nuestro proyecto de transformación e incidencia social?** ayudarán en la redacción del texto.



# SENTIR CON LA IGLESIA

## COMPROMISO... ponerse a caminar

### DISCERNIENDO MI PRAXIS CRISTIANA TRANSFORMADORA

Anexo  
5-D

Luego de invocar la presencia de la Santísima Trinidad, haz una oración preparatoria, pidiendo que todo tu hacer esté siempre ordenado a cumplir la voluntad de Dios. Seguidamente, lee los tres textos, reflexiona y responde a las preguntas para hacer tu elección personal en el seguimiento a Jesús y su voluntad en tu vida.

#### **Principio y Fundamento de los EE EE, I PARTE (EE EE 23)**

*"El hombre (y la mujer) es creado para alabar, hacer reverencia y servir a Dios Nuestro Señor, y mediante esto salvar su alma; y las otras cosas de la faz de la tierra son creadas para el hombre (y la mujer), y para que le ayuden a conseguir el fin para el que es creado, de donde se sigue, que el hombre (y la mujer) tanto ha de usar de ellas, cuanto le ayuden para su fin, y tanto debe privarse de ellas, cuanto para ello le impiden."*

#### **Evangelio de Mateo, 25, 34-40**

*Entonces dirá el Rey a los de su derecha: 'Vengan, benditos de mi Padre, reciban la herencia del Reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. Porque tuve hambre, y me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; era forastero, y me acogieron; estaba desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; en la cárcel, y fueron a verme.' Entonces los justos le responderán: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y acudimos a ti?' Y el Rey les dirá: 'En verdad les digo que cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron.'*

#### **La dimensión individual de la Praxis cristiana**

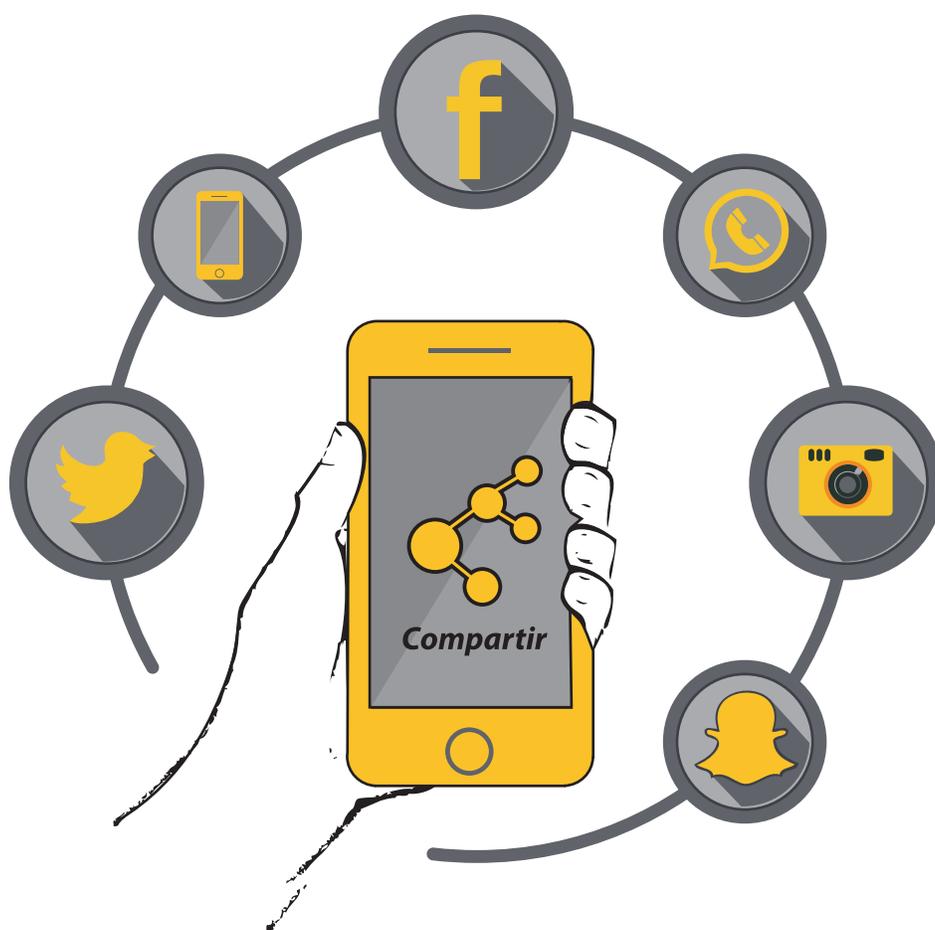
*La dimensión individual, expresada en una opción de vida, se traduce en acciones y hábitos buenos (...) Estos hábitos nacen y se fortalecen en el contexto familiar y comunitario y dan una forma cristiana al ejercicio de la profesión y de la vida social de cada uno. Un profesional cristiano usará prudencia y fortaleza para poner en práctica acciones que modifiquen situaciones injustas. Una persona que practica la justicia y la verdad suscita esperanza de transformación. De eso habló el papa Francisco, en su homilía en Villavicencio, Colombia, invitando a la reconciliación y al rechazo de la venganza: "Basta una buena persona, para que haya esperanza. ¡Y cada uno de nosotros puede ser esta persona! Esto no significa ignorar o disimular las diferencias y los conflictos. No es legitimar las injusticias personales o estructurales" (Papa Francisco, 08/09/2017). La praxis cristiana individual tiende a difundirse, a colectivizarse, y articulada con otros, puede desencadenar cambios. Puede desencadenar acciones transformadoras realizadas en colectivos, que actúan en el campo de la economía, de la política o de la cultura.*

#### **Para el discernimiento y la elección:**

1. ¿Cómo interpretamos el Principio y Fundamento de San Ignacio a la Luz de la Lectura de Mt. 25, 31-46? ¿Desde lo qué contemplaste en la lectura de Mateo qué significará amar, reverenciar y servir a Dios Nuestro Señor y mediante eso salvar el alma?
2. Trata de escribir tu Principio y Fundamento, o de reescribirlo si ya lo has escrito alguna vez, indicando en qué te gustaría alabar, hacer reverencia y servir a Dios en los hermanos.
3. ¿Ahora describe en qué acciones concretas deseas mostrar tu fe cristiana? ¿cuál será tu praxis individual, testimonio de tu fe cristiana? ¿En qué ámbitos: familiar, amigos, noviazgo, universidad, trabajo, etc.?

**Coloquio:** escucha en el silencio de tu corazón a Dios y luego pon en las manos del Señor esta elección y pídele que te dé la fuerza para cumplir su voluntad y que en todo puedas amar y servir.

Elabora una infografía creativa en la que muestres los principios de la Enseñanza Social de la Iglesia y luego compártela con los demás a través de tus redes sociales, invitándolos a indicar cómo pueden hacer vida estos principios en su cotidianidad. Comparte tu publicación con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas: **#HuellasDoradasII #TesoroDeHuellas**



**EL PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA ES POSITIVO Y PROPOSITO, ORIENTA A UNA ACCIÓN TRANSFORMADORA, Y EN ESE SENTIDO NO DEJA DE SER UN SIGNO DE ESPERANZA QUE BROTA DEL CORAZÓN AMANTE DE JESUCRISTO.**

**(Papa Francisco EG n° 183)**



# MAGIS 6.0

— *Al cuidado* —  
*de la Casa Común*



**OBJETIVO:** asumir, ante la crisis ecológica en la que está inmersa la sociedad, el desafío urgente de proteger la Casa Común desde la propuesta de "ciudadanía ecológica" expresada en la encíclica "Laudato Si", permeando el proyecto de incidencia y transformación social con los valores de la fe cristiana y su mirada sobre el mundo.

***El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar.***

*(Papa Francisco, Laudato Si n° 13)*



# AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**

## PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El Magis que iniciamos a continuación aspira desarrollar una reflexión profunda sobre la crisis ecológica que atraviesa el planeta y todas sus especies, incluyendo la humana, y el desafío urgente de cuidar el mundo o, como le dice el papa Francisco, "La Casa Común". El principal anexo a escudriñar y reflexionar durante todo el Magis será la encíclica "Laudato Si" (LS), por tal motivo, se les pidió a los Huellistas, al final del Magis anterior, leer la encíclica previo al presente Magis. Es imprescindible que lo hayan hecho, o al menos, para este encuentro, los numerales 1 al 61 y 101 al 136.

El Papa manifiesta en la encíclica que la tierra "clama por el daño que le provocamos" (LS, n° 2) a causa de nuestro pecado y se manifiesta en los "síntomas de enfermedad que advertimos en el suelo, el agua, el aire y los seres vivientes", especialmente en los más pobres, quienes, como dice Francisco, son lo que más se ven afectados por esta crisis "socio-ambiental".

En el presente encuentro se revisarán las raíces de la actual situación, analizando las causas y consecuencias del desastre ambiental que se vive, atendiendo la invitación del Pontífice a mirar la crisis en su conjunto (no separada la crisis ambiental de la social) y de iniciar una aproximación integral que ayude a combatir la pobreza, devolviendo la dignidad a los excluidos y simultáneamente a cuidar la naturaleza (LS 139), por consiguiente, los conceptos claves a profundizar serán: "ecología integral", "justicia socioambiental" y "ciudadanía ecológica".

La técnica o estrategia para desarrollar este primer encuentro será "el árbol del problema"; por medio de él, los Huellistas podrán revisar causas y consecuencias de la crisis socioambiental actual, de acuerdo con esto, los responsables de llevar adelante el tema, tomando en cuenta las características de la Comunidad y su contexto, harán uso de esta técnica adaptándola creativamente al entorno, motivando con ella la participación activa de todos los integrantes de la Comunidad.



## Bienvenida

Quien facilita el encuentro saluda fraternalmente a los Huellistas, procurando motivar la vivencia de este tema. Seguidamente, comparte el propósito del Magis: *asumir, ante la crisis ecológica en la que está inmersa la sociedad, el desafío urgente de proteger la Casa Común desde la propuesta de "ciudadanía ecológica" expresada en la encíclica "Laudato Si"*, logrando en este primer momento analizar las causas y consecuencias de la actual crisis socioambiental.

## Oración

Se sugiere hacer oración con algún salmo referente a la creación, se proponen el 8, 97 o 104; otra opción es el canto "salmo de la creación" de Cristóbal Fones S.J., en el siguiente enlace se puede ubicar dicha canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=kObSK06KUSU>. Se invita a que la Comunidad haga oración según el modo ignaciano de "contemplar la significación de cada palabra orada", en este caso del salmo; este modo consiste, básicamente, en saborear cada frase de la oración, quedándose en aquella que más gusto y consolación le dio al orante, pidiendo al final una Gracia, a partir de tal frase. Para ahondar en este modo de oración se sugiere a quien dirige el encuentro lea los números 249 al 257 de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio.

### Comparto mi experiencia

El o los facilitadores del encuentro invitan a los Huellistas a que compartan de manera general lo que más les llamó la atención en la lectura de la encíclica "Laudato Si" del papa Francisco, esto lo puede hacer con una técnica que incentive la participación de los Doradas, sin que se sientan coartados a intervenir (aunque a esta altura de la dinámica grupal no debería haber timidez para participar, sin embargo, es importante que se tome en cuenta tal actitud en la Comunidad para mejorar la integración y confianza), se sugiere utilizar la técnica "la pelota preguntona" descrita en los recursos alternativos de este Magis.

### Profundizo mi experiencia

A continuación, se invita con el anexo 6A y sus indicaciones a determinar las causas y consecuencias de la actual crisis socioambiental que atraviesa "La Casa Común", apoyándose en la lectura de la encíclica LS, especialmente los numerales 1 al 61 y 101 al 134, y también, en la experiencia propia de los Huellistas en sus entornos más cercanos. Al final se comparte el trabajo realizado, leyendo las causas y consecuencias de la actual situación socioambiental.

### Ampliamos nuestra experiencia

A continuación, se divide a la Comunidad en tres grupos, se les entrega el anexo 6B y se les indica que cada grupo leerá uno de los puntos del documento respondiendo a las preguntas que plantea el anexo, al final se comparte en plenaria las respuestas de cada grupo.

### En síntesis

El Acompañante dará sus aportes, resumiendo lo más significativo del encuentro y destacando la nueva forma en que la encíclica plantea la actual crisis ecológica y los modos de hacerle frente, en

palabras de Francisco "una ecología que, entre sus distintas dimensiones, incorpore el lugar peculiar del ser humano en este mundo y sus relaciones con la realidad que lo rodea" (LS 15). Por tanto, las nuevas definiciones trabajadas en este encuentro son novedad, una manera renovada de ver y afrontar la realidad que vive el planeta. El Acompañante, con el seguimiento que dio a las discusiones y conclusiones emanadas de cada momento, y con su lectura de los anexos, incluyendo la encíclica, precisa los nuevos aprendizajes de la Comunidad en relación al tema abordado.

### Recoger los frutos

Quien dirige pide que se vuelvan a conformar los tres grupos del momento "Ampliamos nuestra experiencia" para que compartan los sentimientos e invitaciones que deja el encuentro. Lo harán realizando un pequeño afiche que exprese creativamente lo que han experimentado a nivel cognitivo, afectivo y espiritual. Se cierra, colocando en medio del grupo los diferentes afiches y haciendo la "oración por nuestra tierra", anexo 6C.

### El Apostolado, la alegría de servir

Se dialoga sobre el apostolado que lleva adelante la Comunidad y sus integrantes, precisando lo planificado, las fechas, actividades, informaciones, solicitudes, alcances, limitaciones, inquietudes y sentimientos que va dejando el trabajo apostólico y su relación con la iglesia local. Es importante este espacio ya que permite a la Comunidad proyectar su Magis, es decir, buscar servir más y mejor a Dios en los hermanos.

**NOTA:** para seguir profundizando en la comprensión de la crisis socioambiental y los compromisos que se deben asumir, se invita a seguir leyendo la encíclica Laudato Si, en especial, repasar los numerales 62-100 y 216-221. Por otra parte, se convida a ver la película HOME, en el siguiente enlace está colgada:

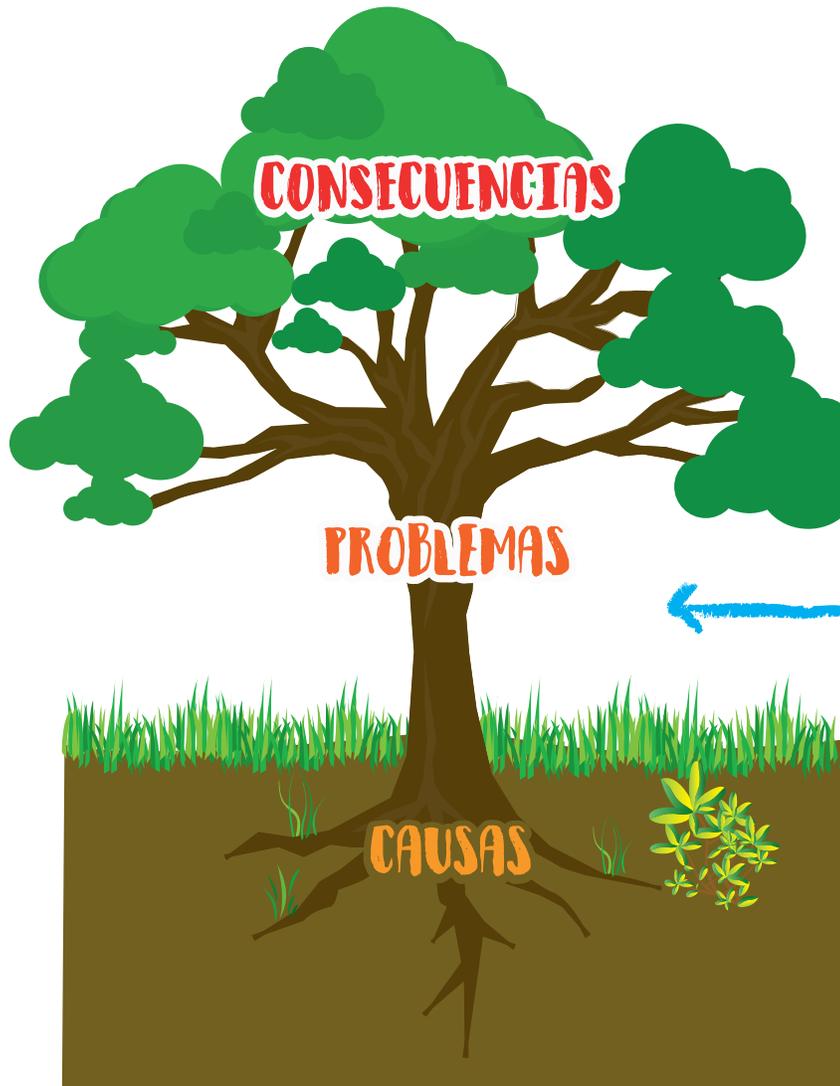
<https://www.youtube.com/watch?v=SWRHxh6XepM>, y/o documentales sobre el arco minero del Orinoco:

<https://www.youtube.com/watch?v=CE7EaTT0nF4>.



### EL ARBOL DEL PROBLEMA

Anexo  
6-A



A partir de la encíclica Laudato Si  
¿Cómo abordar la actual crisis socioam-  
biental desde la perspectiva cristiana?

#### INSTRUCCIONES:

1. El problema es la crisis socioambiental de la Casa Común.
2. Según la experiencia personal y comunitaria y con los aportes de la lectura de la encíclica Laudato Si se determinan las causas en las raíces y las consecuencias en las ramas y hojas del árbol. Tomar en cuenta la relación que debe haber entre la causa y la consecuencia, de manera que al plantear soluciones se responda sistemáticamente a ambas.
3. La sección "abordar la crisis socioambiental desde la perspectiva cristiana" se deja para el encuentro "Reflexión".



### CLAVES PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Anexo  
6-B

#### 1. Ecología integral<sup>1</sup>

Con el término ecología integral el papa Francisco en “Laudato Si” nos está diciendo que todas las cosas que existen en este planeta y las personas que lo habitamos somos parte de un “gran todo” dentro del cual nos movemos y somos. Es una relación de todo con todo, del mismo modo que sucede en nuestro Sistema Solar y en el infinito universo que nos sostiene. La absoluta novedad del texto consiste en que asume las nuevas formas de análisis de las ciencias contemporáneas que supera la fragmentación de los saberes y confiere una gran coherencia y unidad a lo que es y significa la naturaleza y la vida.

Francisco se apoya en un doble cimiento: el científico-analítico que hoy ofrece el conjunto de saberes sobre el universo, el Sistema Solar y el planeta Tierra, desenmascarando las explicaciones facilistas (generalmente en beneficio del mercado y de los grupos dominantes) que consideran las contradicciones de orden social y ecológico como factores externos que no entran en la contabilidad de los negocios. Y el cimiento teológico donde se manejan las categorías ya conocidas de la teología de la creación, haciendo las correcciones necesarias a los reduccionismos realizados en la interpretación de la posición del ser humano dentro de la creación. Francisco lo posiciona no como dominador sino como cuidador y guardián de la herencia recibida.

##### 1.1. Un nuevo Paradigma

De manera coherente con su ecología integral, Francisco ve al mundo como órdenes abiertos unos a otros, todos interconectados. Realza la singularidad del ser humano, portador de señales de la trascendencia con una misión ética de responsabilizarse de la creación.

Ve al mundo como una casa común, lo que sugiere un sentido de familiaridad y de solidaridad. Pero es riguroso en la crítica a las agresiones que infligimos a la casa común, a los millones de pobres que son desatendidos y está en contra de la cultura del consumo. Propone la sobriedad compartida. La voracidad productivista y consumista produjo dos injusticias, una ecológica, degradando los ecosistemas, y otra social, lanzando a la pobreza y a la miseria a millones de personas.

El Papa denuncia esa conexión “causal”. Por eso propone un cambio de paradigma en la relación entre todos, cambio que sea más benevolente para con la naturaleza y más justa para con los seres humanos y todos los demás seres que habitan la casa común. Eso implica entender que la economía tiene que ver con la política, la educación con la ética, la ética con la ciencia. Todas las cosas relacionadas se ayudan entre sí para existir, subsistir y continuar en este mundo.

#### 2. Justicia socioambiental<sup>2</sup>

En Laudato Si el Pontífice inserta la justicia social en el paradigma del cuidado de la casa común: “a menudo falta una conciencia clara de los problemas que afectan particularmente a los excluidos. Estos son la mayoría del planeta, miles de millones de personas ... Un verdadero enfoque ecológico siempre se convierte en un enfoque social, que debe integrar la justicia en los debates sobre el medio ambiente, para escuchar tanto el clamor de la tierra como el clamor de los pobres” (LS, n. 49).

El cuidado de la casa común apunta a la justicia intergeneracional: “Si la tierra nos es dada, no podemos pensar sólo a partir de un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para beneficio individual. No estamos hablando de una actitud opcional, sino de una cuestión esencial de justicia, pues la tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán” (LS, n. 159).

<sup>1</sup> Texto citado en <https://www.losandes.com.ar/article/la-ecologia-integral-del-papa-francisco>

<sup>2</sup> Citado en <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1670>



# AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

## EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

La distribución de los bienes, las tasas y la responsabilidad por el cuidado son el foco de la justicia ambiental. Las cuestiones que involucran la ecología y la desigualdad social se entrelazan en el concepto de justicia socioambiental. La definición clásica de justicia: "dar a cada uno lo que le corresponde" se aplica también a los recursos naturales, no sólo a los derechos económicos y sociales. La naturaleza es un bien público que todos los seres humanos deben disfrutar. La justicia social es uno de los cuatro temas de la Carta de la Tierra: respetar y cuidar de la comunidad de vida; integridad ecológica; justicia social y económica; democracia, violencia y paz. Las actividades e instituciones económicas en todos los niveles deberían promover sin discriminación, los derechos de todas las personas a un ambiente natural y social capaz de asegurar la dignidad humana, la salud corporal y el bienestar espiritual. Eliminar la discriminación en todas sus formas, como las basadas en raza, color, género, orientación sexual, religión, idioma y origen nacional, étnico o social.

¿A quién pertenecen las reservas de petróleo, los ríos, los bosques, la atmósfera? Existen, en líneas generales, los siguientes enfoques: (IBÁÑEZ, 2012). En la Justicia climática, los pobres son vistos como las principales víctimas de la crisis ambiental provocada por los ricos. Por lo tanto, los principales culpables de la crisis deben pagar por ella. La Justicia ambiental entiende que la basura tóxica y la chatarra se depositan en los territorios más pobres y en las periferias, afectando a grupos específicos: afrodescendientes (racismo ambiental); pobres (clasismo ambiental); mujeres (sexismo ambiental). Esta visión propone una distribución más justa de los recursos naturales de tal forma que ningún grupo social pueda ser perjudicado. Los defensores de la Justicia ecológica incluyen los animales no humanos en la distribución. La Justicia socioambiental intergeneracional contempla a las generaciones futuras como destinatarias de la justicia.

### 3. Ciudadanía ecológica<sup>3</sup>

Crear una ciudadanía ecológica es uno de los grandes objetivos que le reconoce el papa Francisco a la educación ambiental. La gravedad de la crisis cultural y ecológica que estamos viviendo hacen urgente esta educación cuyo objetivo central debe ser la alianza entre la humanidad y el ambiente. La humanidad, dice el Papa, necesita cambiar para reorientar su rumbo e iniciar un largo período de regeneración. Las claves para lograr dicho cometido se podrán sintetizar en tres: la cultural que implica apostar por otro estilo de vida, la educativa que busca la alianza entre la humanidad y el medio ambiente y la espiritual que considera la conversión ecológica, personal y comunitaria como camino para lograr todo lo anterior.

¿Pero qué se entiende por ciudadanía ecológica? Ciudadanía no es solo sentido de identidad y pertenencia a una sociedad determinada, sino también es responsabilidad pública, en el lugar donde se interactúa socialmente, en el hábitat o casa común donde se desenvuelven las personas, responsabilidad con la sociedad y el medio ambiente. El ejercicio de la propia ciudadanía ecológica implica tomar decisiones de manera consciente, reflexionando, analizando y asumiendo las consecuencias de las propias decisiones.

#### 3.1. Clave cultural

Una clave de cambio para la regeneración ecológica de la humanidad se puede realizar a través de la cultura, de modo de cambiar el paradigma consumista compulsivo y materialista existente, reorientando a la humanidad, que busca una nueva comprensión de sí misma, clarificando su identidad. El desafío cultural del siglo XXI es contrarrestar, con una nueva forma de ser y de hacer, el egoísmo colectivo que nos invade, la auto referencialidad de las personas. El comprar, poseer y consumir no pueden ser el horizonte de sentido del ser humano, una nueva cultura puede y debe marcar los límites de una sana convivencia ecológica en el tiempo. Un cambio cultural apunta a un cambio en el estilo de vida de las personas.

<sup>3</sup> Texto citado en:

[https://www.academia.edu/33999190/Claves\\_para\\_una\\_ciudadan%C3%ADa\\_ecol%C3%B3gica\\_a\\_la\\_luz\\_de\\_la\\_Laudato\\_si\\_1er\\_Congreso\\_Internacional\\_Las\\_religiones\\_y\\_el\\_%C3%A1mbito\\_p%C3%ABlico\\_en\\_Santiago\\_Chile.\\_16\\_de\\_agosto\\_de\\_2016](https://www.academia.edu/33999190/Claves_para_una_ciudadan%C3%ADa_ecol%C3%B3gica_a_la_luz_de_la_Laudato_si_1er_Congreso_Internacional_Las_religiones_y_el_%C3%A1mbito_p%C3%ABlico_en_Santiago_Chile._16_de_agosto_de_2016)

### 3.2. Clave educativa

Una educación que no se limite a informar solamente respecto de la crisis ecológica que vivimos como humanidad, sino que considere la formación y el desarrollo de nuevos hábitos en las personas, con una ética ecológica, hasta crear lo que el Papa llama una ciudadanía ecológica. La educación a la que hace referencia el Papa específicamente es la ambiental, aunque su perspectiva es más amplia, integral y universal, es una educación que alcanza hasta los actos cotidianos más pequeños y aparentemente insignificantes, motivadora del cuidado de la creación partiendo del cultivo de las virtudes, conformando un nuevo estilo de vida. Es una educación en la responsabilidad ambiental que tiene que ser capaz de alentar diversos comportamientos que tienen una incidencia directa e importante en el cuidado del ambiente, aquí el Papa enumera algunos comportamientos deseables: evitar el uso de material plástico y de papel, reducir el consumo de agua, separar los residuos, cocinar sólo lo que razonablemente se podrá comer, tratar con cuidado a los demás seres vivos, utilizar transporte público o compartir un mismo vehículo entre varias personas, plantar árboles, apagar luces innecesarias.

### 3.3. Clave espiritual

El papa Francisco no define directamente lo que entiende por espiritualidad o espiritualidades, sin embargo, hace referencia a lo que estas producen en el interior del ser humano, reconociéndolas como móviles interiores que impulsan, motivan, alientan y dan sentido a la acción personal y comunitaria. Entonces el primer paso necesario para dejarse conducir o motivar por una espiritualidad determinada, en este caso por una espiritualidad ecológica es la conversión ecológica. ¿Qué entiende Francisco por conversión ecológica? Desde la perspectiva cristiana la conversión implica siempre el encuentro con Jesús y la asunción responsable de las consecuencias vitales de dicho encuentro. ¿Cuáles consecuencias? Asumir una nueva forma de relación con el mundo que nos rodea, vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios, que no es una opción para el convertido, sino una exigencia de la misma elección. Pero, no basta con la buena voluntad personal para hacer frente a la crisis ecológica mundial que vivimos, es necesaria una acción comunitaria. Afirmar el Papa Francisco: la conversión ecológica que se requiere para crear un dinamismo de cambio duradero es también una conversión comunitaria. El radio de influencia ecológica del cristiano debe alcanzar toda la sociedad, la comunidad cristiana es tal si es al mismo tiempo comunidad ecológica. La conversión ecológica a la cual nos invita el Papa supone varias actitudes de vida, la primera es la gratitud y gratuidad, también la amorosa conciencia de no estar desconectados de las demás criaturas, de formar con los demás seres del universo una preciosa comunión universal, otra actitud importante exigida por nuestra conversión ecológica es el desarrollo de la creatividad y del entusiasmo para resolver los dramas del mundo, no podemos ser meros espectadores del sufrimiento de la creación. Finalmente, el Papa hace un llamado a todos los cristianos a explicitar esta dimensión de su conversión... en relación con todas las criaturas y con el mundo que los rodea, hasta provocar esa sublime fraternidad con todo lo creado.

#### Para la reflexión:

- ¿Según lo leído en este anexo y en la encíclica en qué consisten los términos *Ecología integral*, *Justicia Socioambiental* y *ciudadanía ecológica*?
- ¿Qué le aportan estos términos de nuevo a nuestra manera de mirar la realidad ecológica en el mundo, en específico en nuestra comunidad, barrio, pueblo, ciudad y país?



# AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

**EXPERIENCIA... poner los pies en el camino**



## ORACIÓN POR NUESTRA TIERRA

Anexo  
6-C

### Oración por nuestra tierra

Dios omnipotente,  
que estás presente en todo el universo  
y en la más pequeña de tus criaturas,  
Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe,  
derrama en nosotros la fuerza de tu amor  
para que cuidemos la vida y la belleza.  
Inúndanos de paz,  
para que vivamos como hermanos y hermanas  
sin dañar a nadie.  
Dios de los pobres,  
ayúdanos a rescatar  
a los abandonados y olvidados de esta tierra  
que tanto valen a tus ojos.  
Sana nuestras vidas,  
para que seamos protectores del mundo  
y no depredadores,  
para que sembremos hermosura  
y no contaminación y destrucción.  
Toca los corazones  
de los que buscan sólo beneficios  
a costa de los pobres y de la tierra.  
Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa,  
a contemplar admirados,  
a reconocer que estamos profundamente unidos  
con todas las criaturas  
en nuestro camino hacia tu luz infinita.  
Gracias porque estás con nosotros todos los días.  
Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha  
por la justicia, el amor y la paz.

### Oración por nuestra tierra

Dios omnipotente,  
que estás presente en todo el universo  
y en la más pequeña de tus criaturas,  
Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe,  
derrama en nosotros la fuerza de tu amor  
para que cuidemos la vida y la belleza.  
Inúndanos de paz,  
para que vivamos como hermanos y hermanas  
sin dañar a nadie.  
Dios de los pobres,  
ayúdanos a rescatar  
a los abandonados y olvidados de esta tierra  
que tanto valen a tus ojos.  
Sana nuestras vidas,  
para que seamos protectores del mundo  
y no depredadores,  
para que sembremos hermosura  
y no contaminación y destrucción.  
Toca los corazones  
de los que buscan sólo beneficios  
a costa de los pobres y de la tierra.  
Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa,  
a contemplar admirados,  
a reconocer que estamos profundamente unidos  
con todas las criaturas  
en nuestro camino hacia tu luz infinita.  
Gracias porque estás con nosotros todos los días.  
Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha  
por la justicia, el amor y la paz.

### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Este encuentro es un espacio reflexivo para iniciar un proceso de lo que llamó San Juan Pablo II "conversión ecológica" personal y comunitaria, que, según la invitación del papa Francisco en *Laudato Si*, consiste en asumir una nueva forma de relación con el mundo que nos rodea y vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios, impulsando una Comunidad ecológica, promotora de acciones que favorezcan el cuidado de la Casa Común, contagiando a otros y creando un dinamismo de cambio duradero, ejercido desde la ciudadanía ecológica.

Se reflexionará a partir de los anexos trabajados en el encuentro anterior y con especial énfasis en los numerales 62-100 y 216-221 de la encíclica *LS*, referidos al sustento evangélico para el cuidado de la Casa Común y la conversión ecológica como respuesta al encuentro con Jesús, que invita a rehacer las relaciones con Dios, con los demás, consigo mismo y con la naturaleza; la oración de inicio será preámbulo a esta reflexión, utilizando los puntos 2 y 3 de la *contemplación para alcanzar amor* de los EE EE de San Ignacio (EE EE 230, 235, 236), así pues, se sugiere que la oración se haga en un espacio abierto, que conjugue elementos de la naturaleza (flores, plantas, tierra, etc.) y de construcción humana (casas, calles, carros, etc.) para facilitar la contemplación.

Tanto el Huellista como la Comunidad deben irse del encuentro con las interrogantes *¿Cómo puedo cambiar mi forma de vida para aportar al cambio socioambiental que requiere la Casa Común? ¿Cómo convertirnos en Comunidad que promueve los valores de la ciudadanía ecológica?* A tal fin, la estructura siempre será flexible y abierta a la creatividad de los que desarrollen la temática, teniendo como horizonte el propósito trazado.



### Bienvenida

Se saluda fraternalmente a los Huellistas para que vivan el encuentro con **ánimo y liberalidad**, es decir, con **ilusión y esperanza** de que Dios mostrará su voluntad para la propia vida y la Comunidad, y con **generosidad**, abiertos a que su disposición para con sus hijos siempre es buena; seguidamente, se expresa el propósito de este encuentro: *iniciar un proceso de conversión ecológica, asumiendo una nueva forma de relación con el mundo que rodea y viviendo la vocación de ser protectores de la obra de Dios.*

### Oración

Orar los puntos 2 y 3 de la *contemplación para alcanzar amor* (EE EE 235, 236). Se ofrece el anexo 6D a quien dirige la oración para que le sirva de guía, se propone que esta tenga una duración mínima de 15 minutos y máxima de 20 y que se realice en un espacio abierto, donde los Huellistas tengan la oportunidad de observar y contemplar, se finaliza con la oración "Toma Señor y recibe".

### Reflexiono

Quien dirige el encuentro dice a los participantes que se tomen unos minutos para preguntarse: **¿Qué fue lo que más impactó de los videos observados previo a este encuentro? ¿Qué significa "conversión ecológica" según los anexos leídos el encuentro pasado y la encíclica *Laudato Si*? ¿Qué implica y por qué es necesaria?**, las respuestas a estas interrogantes las puede escri-

bir el Huellista en su bitácora personal. Luego de unos minutos de reflexión individual, el facilitador pide que compartan las respuestas a la Comunidad.

### Profundizo mi reflexión

El o los facilitadores indican al grupo que establezcan, tipo decálogo, las razones (no más de 10) por las que las personas y en especial los que profesan la fe cristiana deben asumir y experimentar una *conversión ecológica*, a partir de lo que expone el pontífice en el capítulo II de LS: “*El Evangelio de la Creación*”, para eso, se utilizarán hojas de reciclaje, marcadores, el documento Laudato Si, impreso o digital. La estrategia para construir estas diez razones para la *conversión ecológica* la escoge quien dirige el encuentro, este decálogo servirá para asumir y resumir la invitación del Pontífice a cambiar la forma de relación con el mundo que nos rodea, también para publicarlo a través de las RRSS, al final del Magis, atendiendo al compromiso de ser promotores de cambio y ejerciendo la *ciudadanía ecológica*.

### Reflexionamos

Retomando el árbol del problema, el facilitador insta a responder individual y comunitariamente la interrogante: **¿cómo abordar la actual crisis socioambiental desde la perspectiva cristiana?** De tal forma que, se perfilen algunas acciones, colectivas y personales, como respuesta a las causas y consecuencias de la crisis socioambiental descritas por los Huellistas en el encuentro anterior.

### En síntesis

El Acompañante, con los aspectos más importantes de la reflexión, hace un resumen del tra-

bajo realizado durante el encuentro, resaltando los alcances y aprendizajes. Propone a los Huellistas seguir haciéndose las preguntas: **¿Cómo puedo cambiar mi forma de vida para aportar al cambio socioambiental que requiere la Casa Común? ¿Cómo convertirnos en Comunidad que promueve los valores de la ciudadanía ecológica?**, pues, las respuestas correctas no suelen ser las más rápidas, sino las que se dan luego de un proceso reflexivo y de introspección, es decir, ir adentro de uno para escuchar en el corazón la voz de Dios. Concluye pidiendo ver, personal o comunitariamente, la película “Hermano Sol, Hermana Luna”, buscando en la biografía de San Francisco un modelo de conversión ecológica y un referente para encontrar el propio camino de conversión, esto servirá como preparación para el proceso de discernimiento y elección del encuentro Compromiso.

### Recoger los frutos

Repasar en unos instantes de silencio (cerrando los ojos, si eso ayuda) los momentos del encuentro, concientizando los sentimientos, pensamientos e impacto de esta reflexión para la propia vida. Se socializa con la Comunidad, agradeciendo a Dios Padre-Madre bueno por la creación y rezando juntos la “*oración cristiana con la creación*”, anexo 6E.



**NOTA:** la película “Hermano sol, hermana luna” se puede ubicar en el siguiente enlace:  
<https://gloria.tv/video/wC19xEqoDXYM431aVJtmRfV3y>.  
Los integrantes de la Comunidad pueden organizar un compartir para ver la película en la casa de alguno de ellos.



### CONTEMPLACIÓN PARA ALCANZAR AMOR

Mirar a Dios en todas las cosas y a todas las cosas en Él

Anexo

6-D

La Contemplación para alcanzar Amor es el resumen que recoge el proceso vivido en los Ejercicios Espirituales. Es también, el modo de oración para que la persona en adelante pueda **"encontrar a Dios en todas las cosas"**. Esto se traduce en que el modo de vida que se asume, se centre en el deseo de vivir amando y sirviendo a Dios en los hermanos y en toda la creación.

#### Inicio:

Se invoca a la Santísima Trinidad, haciendo la señal de la Cruz, luego se repite la siguiente petición: **"Señor dame conocimiento interno de tanto bien que he recibido, para que yo, agradeciéndolo todo, pueda en todo amar y servir, a ti, a los hermanos y a la creación"**, mientras se está repitiendo mentalmente la petición, se dispone y relaja el cuerpo con respiraciones pausada y conscientes.

#### Materia:

Se pide a los participantes que abran los ojos, luego se les indica que estén atentos al ejercicio que a continuación harán como parte de la oración. Se leen, pausadamente, los puntos 2 y 3 de la contemplación para alcanzar amor, para que cada quien pasee por los alrededores ejercitando estos dos puntos de la oración:

- **Mira** pausadamente como Dios habita en las creaturas: en las plantas, animales, en los elementos de la naturaleza, en el ser humano. dándoles vida a todos. Mira luego como Dios te da la vida a ti particularmente, el oxígeno que respiras, la inteligencia, el ser, el alma, Mira como habita dentro de ti, en todo tu cuerpo, en tu corazón. Exprésale tu agradecimiento.
- Considera, observa y siente como **Dios sigue trabajando en la creación** en los animales que nacen, en las plantas que florecen, en los árboles que dan fruto, en las hojas secas que se caen mientras brotan las nuevas hojas, pero también en tu vida, cómo Dios sigue recreándote, haciéndote mejor persona, como sigue apostando y creyendo en ti y tu deseo de ser mejor. También en las demás cosas que ha creado el hombre como parte de la inteligencia y los dones que le ha dado el creador. Siente todo eso y agradecido le haces un ofrecimiento.

Luego de unos minutos todos los participantes vuelven al lugar donde iniciaron y hacen un círculo. Quien dirige la oración emplaza a los participantes a darse cuenta de que todos los bienes que posee el ser humano **descienden desde arriba**, son un regalo, un presente de Dios. De Dios proviene la misericordia, la justicia, la bondad y el amor, así como descienden los rayos de sol, por eso con un corazón agradecido le decimos:

**Toma, Señor, y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad, todo mi haber y mi poseer; Tu me lo distes, a Ti, Señor, lo devuelvo; todo es tuyo, dispón de mi según tu voluntad; dame tu amor y tu gracia, que ésta me basta".**



# AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

## REFLEXIÓN... mirar el horizonte



### ORACIÓN CRISTIANA CON LA CREACIÓN

Anexo  
6-E

#### Oración cristiana con la creación

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas, que salieron de tu mano poderosa. Son tuyas, y están llenas de tu presencia y de tu ternura. Alabado seas.

Hijo de Dios, Jesús,  
por ti fueron creadas todas las cosas.  
Te formaste en el seno materno de María, te hiciste parte de esta tierra,  
y miraste este mundo con ojos humanos. Hoy estás vivo en cada criatura con tu gloria de resucitado.  
Alabado seas.

Espíritu Santo, que con tu luz orientas este mundo hacia el amor del Padre y acompañas el gemido de la creación, tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien.  
Alabado seas.

Señor Uno y Trino, comunidad preciosa de amor infinito, enséñanos a contemplarte en la belleza del universo,  
donde todo nos habla de ti. Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud por cada ser que has creado. Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe.

Dios de amor, muéstranos nuestro lugar en este mundo como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta tierra, porque ninguno de ellos está olvidado ante ti. Ilumina a los dueños del poder y del dinero para que se guarden del pecado de la indiferencia, amen el bien común, promuevan a los débiles, y cuiden este mundo que habitamos.

Los pobres y la tierra están clamando: Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz, para proteger toda vida, para preparar un futuro mejor, para que venga tu Reino de justicia, de paz, de amor y de hermosura. Alabado seas.

Amén.

#### Oración cristiana con la creación

Te alabamos, Padre, con todas tus criaturas, que salieron de tu mano poderosa. Son tuyas, y están llenas de tu presencia y de tu ternura. Alabado seas.

Hijo de Dios, Jesús,  
por ti fueron creadas todas las cosas.  
Te formaste en el seno materno de María, te hiciste parte de esta tierra,  
y miraste este mundo con ojos humanos. Hoy estás vivo en cada criatura con tu gloria de resucitado.  
Alabado seas.

Espíritu Santo, que con tu luz orientas este mundo hacia el amor del Padre y acompañas el gemido de la creación, tú vives también en nuestros corazones para impulsarnos al bien.  
Alabado seas.

Señor Uno y Trino, comunidad preciosa de amor infinito, enséñanos a contemplarte en la belleza del universo,  
donde todo nos habla de ti. Despierta nuestra alabanza y nuestra gratitud por cada ser que has creado. Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe.

Dios de amor, muéstranos nuestro lugar en este mundo como instrumentos de tu cariño por todos los seres de esta tierra, porque ninguno de ellos está olvidado ante ti. Ilumina a los dueños del poder y del dinero para que se guarden del pecado de la indiferencia, amen el bien común, promuevan a los débiles, y cuiden este mundo que habitamos.

Los pobres y la tierra están clamando: Señor, tómanos a nosotros con tu poder y tu luz, para proteger toda vida, para preparar un futuro mejor, para que venga tu Reino de justicia, de paz, de amor y de hermosura. Alabado seas.

Amén.

**NOTA:** este anexo se puede proyectar en video beam, o copia en un papelógrafo hecho de hojas reusables, también, puede leerse desde los teléfonos móviles de los Huellistas. Se sugiere lo mismo para los demás anexos de los Magis.



### PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro pretende concretar el discernimiento que se ha venido haciendo durante el Magis sobre las actitudes que debe asumir cada Huellista como compromiso personal con el cuidado de la Casa Común, pero también, sobre las acciones colectivas que convertirán a la Comunidad Huellista en Comunidad ecológica, atendiendo el llamado del papa Francisco en su encíclica Laudato Si.

La materia de discernimiento será, en primer lugar, los capítulos IV, V y VI de la encíclica (es imprescindible que el Coordinador de la Comunidad y el Acompañante le den seguimiento al compromiso comunitario y personal de leer la encíclica), por otro lado, los anexos desarrollados en los encuentros anteriores; y, finalmente, la vida y conversión de San Francisco de Asís como ejemplo para la propia conversión ecológica. La intención final es que se ofrezcan respuestas a las preguntas iniciadas en la reflexión pasada *¿Cómo puedo cambiar mi forma de vida para aportar al cambio socioambiental que requiere la Casa Común? ¿Cómo convertirnos en Comunidad que promueve los valores de la ciudadanía ecológica?*

Es fundamental que el Acompañante convide a los Huellistas a elegir acciones específicas, pequeñas pero significativas, realizables y que impacten su ámbito personal, familiar y comunitario. Se desea dar respuesta a la realidad socioambiental que vive el planeta, pero tal realidad se concretiza en el entorno más cercano del Doradas y la Comunidad (país, estado, ciudad, pueblo, barrio, calle), si esto se pierde de vista las acciones serán ideales, pero no reales. Para realizar la elección se sugiere tomar en cuenta los "criterios para el discernimiento de la misión" señalados en *los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil* (pág. 8-9), tanto para las acciones personales, como para las comunitarias, estas últimas deben ser iniciativas o acciones que apunten a promover los valores de la ciudadanía ecológica.



### Bienvenida

El Acompañante da la bienvenida y comparte con los Doradas el propósito del encuentro: *elegir acciones personales y colectivas que promuevan caminos de conversión y ciudadanía ecológica.*

### Oración

Se realiza la oración inicial con las indicaciones del anexo 6F, esta oración tiene por título: **oración de la cruz maya**, es pertinente leer con anterioridad el anexo, para hacerse de la estructura y los recursos necesarios para desarrollar bien la oración.

### Discernimiento grupal (materia)

El Acompañante inicia leyendo el punto 3 del anexo 6B, **La ciudadanía ecológica y sus tres claves: cultural, educativa y espiritual**. Una vez leído el punto inicia un debate, nombrando a un secretario para que tome nota de las conclusiones emanadas en la conversa. La pregunta generadora será: **¿cómo podemos convertirnos en Comunidad que promueva los valores de la ciudadanía ecológica propuesta por el Papa en LS?**, se determinarán igualmente los ámbitos de acción: escuela, familia, parroquia, organización vecinal o comunal, otros; y las acciones que la Comunidad puede desarrollar a mediano y largo plazo (campañas educativas, catequesis, programas de concientización, jornadas ecológicas, otras). Será bueno que el Acompañante recuerde



## AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

### COMPROMISO... ponerse a caminar

en este momento dos cosas, la primera es que Huellas es una escuela de formación, por tanto, el ámbito educativo representaría una buena opción para la Comunidad, iniciando, por ejemplo, una campaña con el lema “Escuela de formación para el liderazgo ecológico”, la segunda es que la Comunidad pudiera incluir en el proyecto que ya tiene construido la dimensión ecológica, estas son solo sugerencias y aportes del Acompañante para enriquecer la discusión. Son todas propuestas abiertas y permeadas con los criterios de discernimiento para la misión (Lineamientos del Programa Grupo Juvenil. Pág. 8-9)

#### Discernimiento personal (oración)

Para este momento el Acompañante invita a leer de manera personal los puntos 9 al 12 de la encíclica LS (cada Huellista debe tener el documento digital para su lectura personal, o al menos estos numerales impresos, de no poderse, se hace lectura colectiva y luego cada quien se va a su discernimiento personal) y a preguntarse: **¿cómo puedo cambiar mi forma de vida para aportar al cambio socioambiental que requiere la Casa común? ¿De qué pecados ecológicos debo arrepentirme? ¿Qué acciones me inspiran las palabras del Patriarca Bartolomé y la conversión de San Francisco de Asís?** Una vez hechas estas preguntas el Huellista debe escribir en su bitácora personal las acciones personales que elegirá para un nuevo estilo de vida y qué ámbitos de su entorno tocarán.

#### Elección

Cada Huellista compartirá el discernimiento personal y las elecciones que hará; dos o tres integrantes de la Comunidad agradecerán la intervención e indicarán en qué los hace crecer la elección personal que acaban de escuchar. Se realiza el mismo proceso con los demás hermanos de Comunidad. Finalizado el espacio, y de acuerdo

a las elecciones personales, se precisa la elección comunitaria, partiendo de las conclusiones a las que se llegó en el discernimiento grupal y enriquecidas con lo trabajado en el discernimiento personal.

#### En síntesis

El Acompañante recuerda el llamado del Papa en LS: *El Creador no nos abandona, nunca hizo marcha atrás en su proyecto de amor, no se arrepiente de habernos creado. La humanidad aún posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común*” (LS 13). Agradece a la Comunidad su compromiso y sensibilidad con el tema, y lo coloca en las manos de Dios para que las elecciones hechas tanto personales como colectivas reciban la fuerza e inspiración del Santo Espíritu. Anima a los Doradas con el número 244 de LS, en el que Francisco insta a caminar cantando (con alegría) para que las preocupaciones y luchas por el planeta no quiten el gozo de la esperanza. Finaliza haciendo una invitación a seguir profundizando sobre la problemática del arco minero en la Amazonía venezolana, puesto que es un problema ecológico global, los insta a compartir toda la información que encuentren a través de las RRSS, de tal manera que integren a otros en esta preocupación y lucha por la preservación y cuidado de la Amazonía.

#### Recoger los frutos

El Acompañante invita a recoger frutos con la siguiente pregunta: **¿qué sentimientos me hizo experimentar el Magis desarrollado? ¿Hacia dónde me llevan estos sentimientos, a qué me invitan?**, luego del compartir de mociones se realiza una acción de gracias a Dios por los frutos alcanzados y se recita la oración de la Comunidad.

### Qué tal si

El Coordinador de la Comunidad motiva a los integrantes a realizar propuestas para una celebración comunitaria que exprese la alegría de haber concluido el Magis 6.0, iniciando con la eucaristía y posteriormente con una salida a una actividad cultural, deportiva o festiva. Es conveniente acordar también la fecha y lugar para el Momento Magis III.





# AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

## COMPROMISO... ponerse a caminar



### ORACIÓN DE LA CRUZ MAYA

Hacia una reconciliación con Dios, consigo mismo, con los otros y con el Cosmos

Anexo

6-F

Todos se reúnen en un círculo pueden estar de pie o sentados. En los cuatro puntos cardinales y en el centro se colocan las velas. Este: rojo – Norte: blanco – Centro: azul y verde – Oeste: púrpura – Sur: amarillo

#### 1. Todos giramos hacia el Este, lugar de salida del sol, del origen de la Vida (Vela Roja)

**Invitación:** ahora encendemos la vela roja y nos volvemos todos hacia donde nace el sol, escucharemos el significado y luego elevaremos la vela y nuestras manos hacia Dios, origen de la vida.

**Reflexión:** del Oriente viene el amanecer, el día, la esperanza, la fuerza .... fuimos hechos sol, luz, calor, sabia y crecimiento.

**Oremos:** Dios creador, sol de nuestras vidas, energía original, haz brotar de nosotros el anhelo incontenible de comulgar con la vida que se entrega y no acaba, danos el coraje de defenderla en donde quiera que se vea amenazada, aun a costa de nuestra propia vida. (hacemos una reverencia).

#### 2. Todos giramos hacia el Oeste, como signo de reconciliación con la historia humana y con el cosmos (Vela púrpura)

**Invitación:** ahora encendemos la vela púrpura y nos volvemos todos hacia donde cae el sol, tomemos conciencia de los pasos destructivos que hemos dado contra toda forma de vida, y las veces que hemos sido indiferentes cuando esta era destruida. Y luego elevaremos la vela mientras escuchamos el significado.

**Reflexión:** el poniente nos recuerda el ocaso del sol, la llegada de la noche, el silencio, la intimidad, el descanso, el sueño como anticipo a la muerte. Se acaba la jornada, se termina una época, se entra en la noche. Es el momento de pensar, de evaluar, de reflexionar sobre nuestras acciones.

**Oremos:** fuente de la vida, autor siempre joven de los siglos, te damos gracias por el tiempo que nos regalas para vivir, que nos permites trabajar y descansar, gastar y renovar nuestras fuerzas. Ayúdanos a dar gratis lo que gratuitamente hemos recibido, danos la oportunidad de reparar el mal que hemos causado para recrear nuestra vida, restaurar nuestra energía y volver a ser amigos tuyos, creadores contigo (hacemos una reverencia).

#### 3. Todos giramos hacia el Norte, pidiendo perdón para aquellos que matan y comprometiéndonos con la vida (vela blanca)

**Invitación:** ahora encendemos la vela blanca, escuchemos el significado mientras nos volvemos hacia el Norte, la elevamos y oramos.

**Reflexión:** las corrientes frías del Norte causan las heladas que destruyen las cosechas. Del norte vinieron las corrientes opresoras que nos esclavizan. No aceptamos esta injusticia, pero si nos pidiesen perdón les ofreceríamos la oportunidad de restaurar juntos la creación que ha sido herida, para recuperar la justicia y su propia humanidad. Nosotros seguiremos comprometidos con la vida, la libertad y la dignidad de nuestros pueblos.

**Oremos:** enigma de los siglos, misterio de la historia que sufres ante el sufrimiento de los inocentes, que dejas a los seres humanos la responsabilidad de la historia con todos sus crímenes y sus enormes posibilidades. Danos la luz de la conciencia, la voz de la denuncia, la energía de la lucha, la fuerza de la unión, la oportunidad de contemplar la justicia y la paz besándose eternamente. (hacemos una reverencia).

#### 4. Todos giramos hacia el Sur, que ofrece hoy un futuro de solidaridad y justicia (vela amarilla)

**Invitación:** ahora encendemos la vela amarilla, escuchamos el significado, nos volvemos hacia el sur la elevamos y oramos.

**Reflexión:** el sur lugar de la abundancia, de grandes selvas y montañas, signo de abundancia y prosperidad, el viento del sur nos trae la fragancia de la esperanza para los pobres, la fuerza de los que sufren, la unión de los pequeños, la utopía de los rebeldes, el sueño de los poetas, el anuncio de los profetas.

**Oremos:** utopía de todos los pueblos. Solidaridad universal. Tu que sacudes a los cobardes, despiertas a los resignados y sublevas a los pobres. Ayúdanos a crear contigo un mundo sin dueños, ni señores, ni siervos ni oprimidos. Un mundo de libertad y de dignidad, de mujeres nuevas y de hombres nuevos, ayúdanos a sembrar la semilla de un futuro justo y digno para todos. (hacemos una reverencia).

#### 5. Todos giramos hacia el Centro, símbolo de la Fidelidad a la unidad y a la fraternidad universal, (velas verde y azul)

**Invitación:** ahora encendemos las velas verde y azul, escuchamos el significado, nos volvemos hacia el centro cósmico, la elevamos y oramos.

**Reflexión:** en el centro cósmico está la vida, la vida del hombre y de la mujer, de los antepasados y de los seres vivientes actuales, el verde representa la abundancia de las cosechas, y la azul representa el cosmos, la plenitud de la vida. La mirada hacia adentro nos devuelve la conciencia hacia nosotros mismos, y la mirada hacia los hermanos nos enciende en amor y solidaridad, ahora sabemos que no estamos solos, somos muchos y vamos caminando juntos.

**Oremos:** comunidad total. Tu que eres el antes y el después, el más allá y el más acá de la muerte, estréchanos en la fraternidad universal hasta que nos sintamos en la misma barca con todos los seres, en la misma aventura, en la misma casa, la gran familia, el mundo nuevo.

#### 6. Saludo de paz

Se intercambia un signo de paz, de acuerdo a la cultura – una reverencia, pétalos de flores, un signo en la frente, un abrazo.

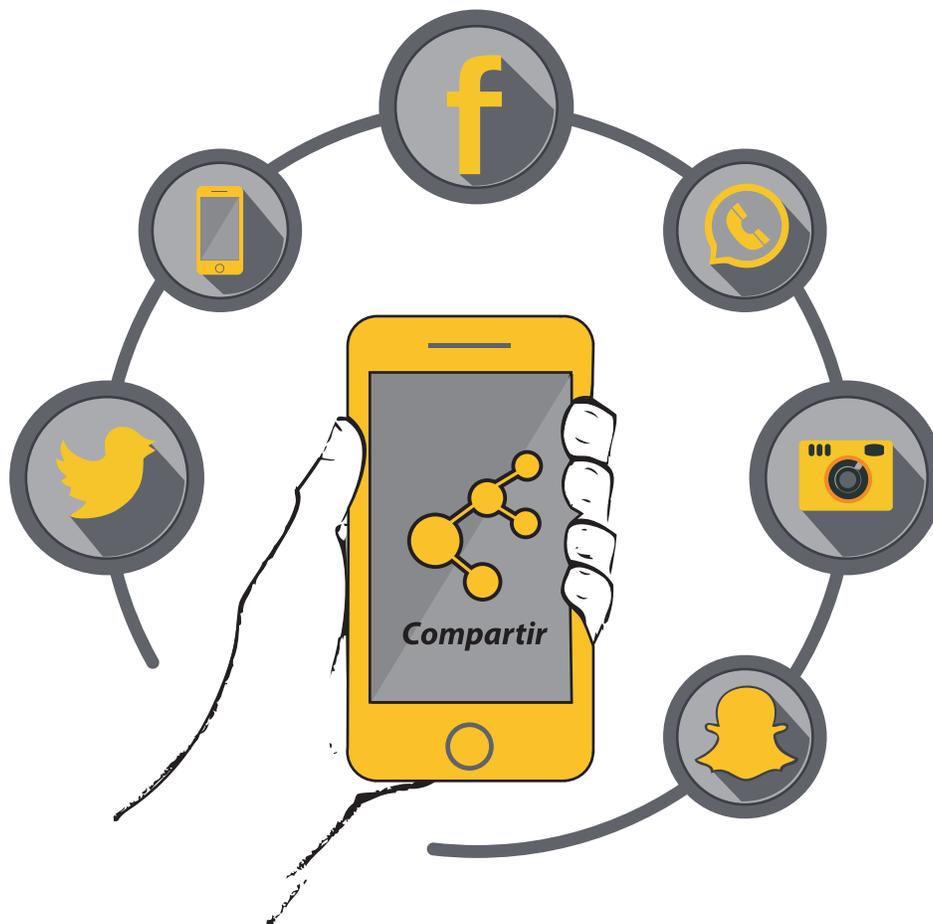
# AL CUIDADO DE LA CASA COMÚN



## Nuestra Comunidad en las redes sociales

Desarrolla una campaña de concientización en las RRSS, proyectando un video creado por la Comunidad con las 10 razones para asumir y experimentar una **Conversión Ecológica** creadas en el encuentro Reflexión.

Recuerda compartir el video y la campaña con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas: **#TesoroDeHuellas #HuellasDoradasII**

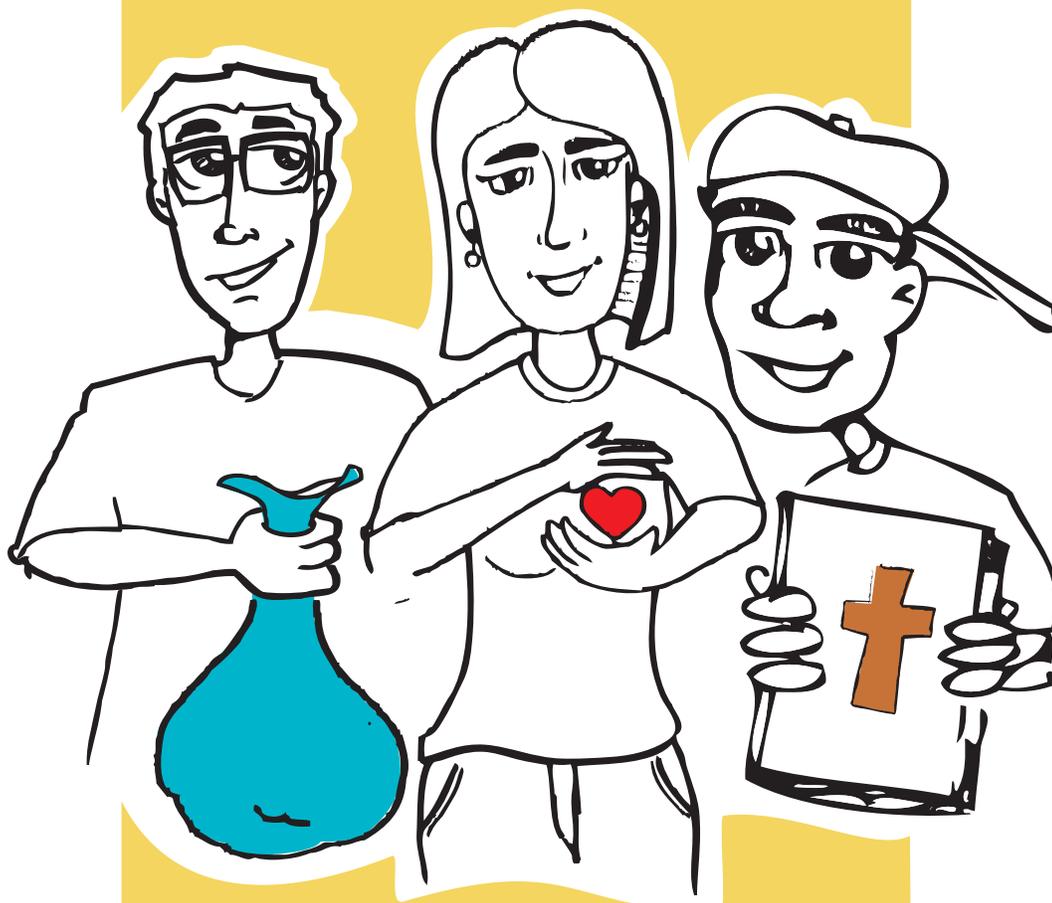


**NECESITAMOS UNA CONVERSACIÓN QUE NOS UNA A TODOS,  
PORQUE EL DESAFÍO AMBIENTAL QUE VIVIMOS, Y SUS RAÍCES HUMANAS,  
NOS INTERESAN Y NOS IMPACTAN A TODOS.**

*(Papa Francisco, Laudato Si n° 14)*



## **MOMENTO MAGIS III**



**OBJETIVO:** recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

***Es tarde  
pero es nuestra hora.***

***Es tarde  
pero es todo el tiempo  
que tenemos a mano  
para hacer futuro.***

***Es tarde  
pero somos nosotros  
esta hora tardía.***

***Es tarde  
pero es madrugada  
si insistimos un poco.***

***(Pedro Casaldáliga)***

#### PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

El Momento Magis III recoge, además de los frutos del tercer trimestre, lo alcanzado por la Comunidad durante su proceso formativo como Huellas Doradas II en las dimensiones: formativa, apostólica, comunitaria, personal y espiritual.

El Momento Magis representa desde lo ignaciano la búsqueda de la excelencia en lo que se hace, para la Mayor Gloria de Dios (A.M.D.G), esta se traduce en un mejor servicio. El Magis no solo es ser más, sino dar más, por lo que es importante asumir compromisos que mejoren el proceso que va viviendo la persona y la Comunidad.

Con el método de Discernimiento Personal Compartido (DPC) la Comunidad y sus integrantes evaluarán los logros y limitaciones del tercer trimestre, y también, identificarán los elementos que han consolidado a partir del perfil de Huellas Doradas II, planteado en los Lineamientos del Grupo Juvenil, en tal sentido, es pertinente que se registren las reflexiones, acuerdos y compromisos surgidos del discernimiento, para que se pongan por obra en los tiempos, ritmos y modos que estipule la Comunidad, marcando así el inicio del camino que se hará, comunitaria y personalmente, en la próxima Etapa del proceso formativo en Huellas (Huellas Doradas III – HDIII).

#### Bienvenida

El Acompañante saluda fraternalmente, dirigiendo una dinámica de integración que motive a los Huellistas a vivir con alegría este Momento Magis III. Seguidamente, les comparte el propósito: *discernir comunitariamente el itinerario formativo, desarrollado por la Comunidad y sus integrantes durante el tercer trimestre y el año, de manera que, puedan evaluar desde el perfil del Huellas Doradas II los logros y limitaciones del año vivido y lo que Papá-Mamá Dios les ha comunicado en cada experiencia del proceso comunitario.*



#### Oración

En un espacio adecuado con símbolos representativos del encuentro y los diferentes trabajos construidos por los integrantes de la Comunidad (una especie de galería con la trayectoria de formación) se invita a orar desde el método de meditación ignaciana, con el pasaje del evangelio de Juan 15, 5-8 "Jesús, la *vid verdadera*". Se repasa el año de formación que culmina, valorando los frutos que, unidos a Jesús, se han cosechado, agradeciendo al Señor todo lo vivido como Doradas II y pidiéndole una unión cada vez más estrecha con Él, para seguir dando frutos en abundancia, personal y comunitariamente.

#### Materia

El Acompañante entrega el anexo M4, explicando su contenido, destaca los pasos a seguir para desarrollar la oración. La intención es identificar los frutos del año formativo a nivel personal y comunitario, además de establecer los retos de la Comunidad y sus integrantes para la próxima Etapa, Huellas Doradas III, registrando en la bitácora las mociones surgidas y las acciones a emprender como respuesta al llamado que Jesús hace personal y comunitariamente.

### Oración personal

Cada Huellista elige un espacio en el que pueda "apartarse", estar a solas con Dios. El Acompañante puede recordar a los Doradas la importancia de apartarse para orar, leyendo la vigésima anotación de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio. Es necesario que cada quien cuente con el anexo M4, lápiz, biblia y bitácora personal para este momento.

### Descanso

Al culminar el espacio de oración personal se deja un intervalo de tiempo, para compartir algún refrigerio concertado por la Comunidad.

### Compartir

Para este momento uno de los miembros del grupo expone los elementos más importantes de su discernimiento en la oración personal, los otros escuchan y una vez expuesto el discernimiento, se toman un espacio para orar sobre lo compartido. Luego, algunos de los miembros de la Comunidad hacen un reflejo a la persona sobre lo que les ha parecido más importante y finalmente, el que expuso su discernimiento expresa a la Comunidad cómo ha recibido el reflejo. Una vez terminado este proceso, se realiza nuevamente con otro miembro de la Comunidad y se repite la técnica hasta que hayan compartido todos los miembros.

### Elegir

A partir de las elecciones personales, se realiza el discernimiento de la Comunidad, para confirmar las acciones comunitarias que den respuesta a lo manifestado por sus miembros, utilizando los materiales que han trabajado durante el proceso formativo y concretando la elección en el anexo M2. Se finaliza con la oración de la Comunidad, dando gracias a Dios por los logros alcanzados durante el trimestre y todo el año de formación.



### NOTAS:

Se debe registrar por escrito (sistematizar) las acciones y compromisos que surgen del Momento Magis, para favorecer el acompañamiento y seguimiento de estos en la vida cotidiana.

Es pertinente organizar una eucaristía y compartir comunitario para celebrar el logro que supone haber llegado al final del año formativo de Huellas Doradas II, haciendo el paso de Etapa a Doradas III. Invitar a familiares, amigos, Lugar Huellas y responsables de la Zona.



# MOMENTO MAGIS III

## Buscar y hallar la voluntad de Dios



### DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPAR- TIDO (DPC)

Anexo M-4

- 1. Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento y lo que estoy buscando: "Vengo a confirmar lo que Dios me ha estado diciendo durante este trimestre y a lo largo del año de formación como Huellas Doradas II, revisando los frutos que he alcanzado junto a Jesús".
- 3. Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo, le pido que se serene y relaje, disponiéndose para el encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: "Señor Jesús, ayúdame a revisar mi proceso formativo de manera que pueda elegir aquello que más me conduzca a ti, respondiendo a tu llamado con libertad y generosidad".
- 5. Materia de la oración:**

#### a. Tomo un tiempo para meditar el siguiente texto sobre la enseñanza social cristiana.

*La enseñanza social cristiana nace y se enriquece en las comunidades cristianas, desde los tiempos de los apóstoles. Ante la diversidad de las situaciones, como escribe el Papa Pablo VI en la OA (Octogésima Adveniens), el magisterio no quiere "proponer una solución que tenga valor universal". En verdad, "es a las comunidades cristianas que cabe analizar, con objetividad, la situación propia de su país y procurar iluminarla, con la luz de las palabras del Evangelio; a ellas les corresponde deducir principios de reflexión, normas para juzgar y directrices para la acción en la doctrina social de la Iglesia, como fue elaborada en el curso de la historia "... A esas comunidades cabe discernir" las opciones y los compromisos que conviene tomar, para los cambios que se presentan como necesarios, con urgencia, en no pocos casos ", en diálogo con la jerarquía," con los otros hermanos cristianos y con todas las personas de buena voluntad" (OA, 1971, n. 4). (Matias Martinho Lenz, SJ. Pontificia Universidad Católica de Pelotas, Brasil).*

#### A la luz del texto reflexiono con las siguientes preguntas:

- ¿En qué medida me he comprometido durante este año con la promoción de una sociedad más justa?
- ¿Cómo es mi praxis social ahora?
- ¿En qué aspectos de la vida de mi país (económico, cultural, social, ecológico, otros) quiero incidir desde mis dones y talentos?
- ¿Qué podemos hacer como parte de nuestro compromiso cristiano, para llevar adelante acciones en la comunidad, pueblo o barrio?
- ¿Cuáles son las opciones y compromisos que debemos asumir comunitariamente, iluminados con las palabras del Evangelio, para seguir incidiendo y comprometidos con la transformación socioambiental?
- ¿Qué competencias necesitamos para asumir estos compromisos y opciones?

#### b. Ahora repaso detenidamente el perfil del Huellas Doradas II y me planteo cada competencia como una pregunta:

ÁMBITOS	COMPETENCIAS
Vida personal y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disposición al encuentro y al diálogo con el otro.</li> <li>● Vive con sencillez, alegría, espíritu crítico y constructivo.</li> <li>● Cultiva al máximo su capacidad intelectual y se preocupa para que esta dimensión se desarrolle.</li> <li>● Enfrenta con responsabilidad y sabiduría los compromisos de su Comunidad Huellas.</li> <li>● Refleja en los contextos donde se desenvuelve las actitudes de un líder ignaciano.</li> </ul>
Realidad nacional y compromiso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asume responsabilidades concretas ante la realidad nacional.</li> <li>● Vive y asume la realidad sociopolítica en sus estudios y/o trabajo.</li> <li>● Apoya a los más necesitados y apuesta por que éstos sean sujetos de transformación personal y social.</li> <li>● Cuenta con herramientas para el desarrollo de proyectos de incidencia y transformación social.</li> <li>● Hace de su vida cotidiana una apuesta por la vivencia y la construcción de ciudadanía.</li> </ul>
Fe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Es testimonio de la fe en Jesús en su familia, comunidad eclesial, y el entorno donde vive.</li> <li>● Busca la presencia de Jesús en la Comunidad de Huellas Doradas.</li> <li>● Se siente Iglesia y participa de ella, amándola con sus virtudes y debilidades.</li> </ul>



## Buscar y hallar la voluntad de Dios

Me pregunto finalmente a la luz de este perfil...

☉ ¿Personalmente y como Comunidad de Huellas Doradas II en qué hemos crecido? ¿En qué nos falta crecer y seguir caminando?

c. Repaso los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los comparo con los que me surgieron durante este trimestre y a lo largo del año formativo. Tomo nota de ellos y de las situaciones que los provocaron, resaltando las mociones de consolación (aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir) o desolación (duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión) que me surgieron, y hacia dónde me invitaban a caminar. El siguiente cuadro ayudará a representar los sentimientos y sus derroteros (a dónde me quieren llevar), tanto del trimestre como del año de formación”.

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
<i>Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.</i>	<i>Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.</i>	<i>Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.</i>	<i>¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?</i>	<i>Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.</i>

**Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal**

d. **Tretas principales:** las tretas son las invitaciones del Mal Espíritu, es decir las tentaciones. En el cuadro anterior, remarco los sentimientos y las invitaciones que tratan de apartarme del plan de Dios, de su amor, de la vida comunitaria, del servicio y de mis buenos propósitos. Le pido a Dios que me ayude a guardarme de estas tentaciones y me preparo para no dejarme engañar en el futuro.

e. **Mociones:** las que vienen de Dios, esas que he descubierto en el seguimiento de Jesús durante este año de formación y en el último trimestre. Expreso en el cuadro los sentimientos que provienen de Dios, las invitaciones que me llevan a confiar en Él, que me invitan a seguirle, conocerle y servirle desde el trabajo por los más necesitados, construyendo su paz, disfrutando de la vida comunitaria, viviendo los valores de Jesús de Nazaret. Presento mis acciones de gracias a Dios en este momento.

f. **Elección:** describo las invitaciones fundamentales que he recibido de Dios durante este trimestre y en esta oración, para elegir aquello que me conduzca a cumplir su voluntad en los distintos ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas II, es decir, a ser pleno y feliz. El siguiente cuadro me puede ayudar a ordenar las invitaciones de Dios y sobre todo, las respuestas que voy a dar.

Ámbitos	¿ A qué me invita Dios?	Mi respuesta a esa invitación
Formación		
Apostolado		
Vida personal y espiritual		
Vida comunitaria		
<b>Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarla a cabo.</b>		

**Coloquio:** En un diálogo íntimo con Jesús, le pido fuerzas y su Gracia para poder llevar a buen término mis planes, y así responder con alegría a su voluntad, tal como respondió San Ignacio: Toma Señor y recibe...





## **RECURSOS ALTERNATIVOS**



Para usarlos "según tiempos,  
lugares y personas".  
San Ignacio de Loyola

**Y eso es lo que necesitamos de los jóvenes hoy:  
jóvenes con esperanza y jóvenes con fortaleza.  
No queremos jóvenes debiluchos,  
jóvenes que están "ahí no más",  
ni sí ni no, no queremos jóvenes que se cansen rápido y que  
vivan cansados, con cara de aburridos. Queremos jóvenes fuertes,  
queremos jóvenes con esperanza y con fortaleza, ¿por qué?  
Porque conocen a Jesús, porque conocen a Dios, porque tienen  
un corazón libre.**

**(Papa Francisco)**

A continuación, se presentan un conjunto de *técnicas para el trabajo grupal*, que fortalecerán la dinámica de la Comunidad durante el desarrollo de sus encuentros. Buscan animar a los integrantes de la Comunidad en la participación activa, de tal forma que, se formen y construyan aprendizajes significativos, desde el punto de vista cognitivo, afectivo y espiritual.

El centro de las técnicas expuestas es el grupo, es decir la Comunidad Doradas II, partiendo de que el MAGIS contempla que todos los Huellistas pueden desempeñarse como facilitadores al mismo tiempo que como participantes. Todas ellas son sugeridas, para que el Acompañante, junto a la Comunidad, las nutra, adapte y transforme con sus propias experiencias y conocimientos pedagógicos, considerando, como nos dice San Ignacio *“tiempo, lugares y personas”*.

### 1. Árbol del problema

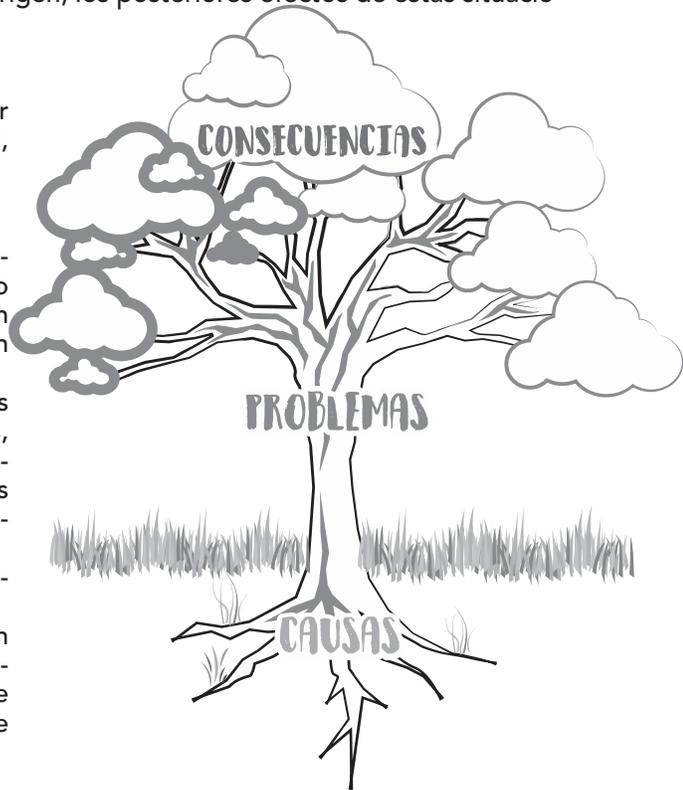
Consiste en animar a los integrantes del grupo a determinar, de forma creativa y práctica, las causas y consecuencias de problemas determinados, buscando relacionar su origen, los posteriores efectos de estas situaciones y si es pertinente las posibles soluciones.

#### Cuándo usarla:

- Esta técnica se puede utilizar cuando se desea profundizar los elementos significativos de una problemática personal, comunitaria o social.

#### Cómo se aplica:

- El facilitador reparte los materiales y cada miembro del grupo se queda sentado en su sitio, esto si se hace como trabajo personal; si es grupal, coloca en el centro un papelógrafo en blanco, con los materiales para dibujar un gran árbol, con raíces y ramas.
- Se les pide a los miembros que dibujen un árbol con todos sus elementos especialmente raíces, tronco, ramas y hojas, individual o colectivamente (según se desee aplicar la técnica), el problema a abordar se colocará en el tronco, en las raíces las causas de ese problema y en las ramas las consecuencias.
- Una vez terminado, se expone al grupo el problema, sus causas y consecuencias.
- El facilitador invita a elaborar frutos, para luego escribir en cada una, previa reflexión, las posibles soluciones a ese problema, atacando sus causas y consecuencias, finalmente, se colocan los frutos en las ramas del árbol cada vez que se exponga dicha solución.



#### Sugerencias:

- El problema debe ser preciso y concreto.
- Se puede utilizar para determinar, causas, consecuencias y soluciones a problemas personales.
- Aunque el trabajo sea grupal conviene que los integrantes tomen nota personal de la problemática, sus causas y consecuencias.

### 2. Dos círculos

Es una técnica que se usa para desarrollar, de manera lúdica, un tema o trabajo, dividiendo un gran grupo en dos subgrupos de reflexión.

#### Cuándo usarla:

- Cuando se desea, además de animar creativamente, hacer participar a todos los integrantes del grupo.
- Cuando se quiere fortalecer el proceso de reflexión grupal.
- Cuando se pretende establecer un debate de forma innovadora y creativa.
- Cuando se intenta que en un grupo sus integrantes se conozcan más.

#### Cómo se aplica:

- El facilitador divide al gran grupo en dos, de tal forma que los miembros de un grupo serán el círculo 1 y los otros el círculo 2. Los miembros del grupo 1 se pondrán detrás de cada uno de los miembros del grupo 2, así, quedan dispuestos todos en dos círculos, uno interior y otro exterior.
- El círculo 1 girará, al ritmo de una música seleccionada, en el sentido de las agujas del reloj, y el grupo 2 al contrario.
- Cuando el facilitador pause la música todos pararán y quedará un participante del círculo 1 al frente de un integrante del grupo 2, y dialogarán con alguna pregunta que se indique.
- Se realiza la actividad el tiempo que considere pertinente el facilitador o cuando se hayan acabado las preguntas.
- Finalmente, se realiza una plenaria en torno a las conversas que se tuvieron durante la dinámica.



#### Sugerencias:

- Esta técnica se puede realizar para recoger los frutos de algún encuentro, o para determinar las expectativas del mismo, también para dar la bienvenida y el saludo inicial, en este caso, las variantes las determina el facilitador.
- Se debe resaltar cada idea expresada, generando respeto para cada participante.
- Animar a todos los participantes para que se genere confianza en cada uno.
- Debe realizarse con un tiempo preciso para no dispersar al grupo del tema central a desarrollar.

### 3. El sociograma

Un sociograma sería una representación gráfica de las relaciones que se establecen en un determinado entorno social. Es una exposición dramatizada de las relaciones que se dan entre los actores de una comunidad, barrio o territorio.

#### Cuándo usarla:

- Se utiliza cuando queremos representar las relaciones que se dan en una situación específica de la comunidad, barrio, calle, pueblo (territorio geográfico específico) de manera resumida y creativa.
- Cuando se desea hacer un diagnóstico social.
- Para conocer el punto de vista de los integrantes de un grupo sobre un problema o situación de la dinámica social circundante y sus actores.

#### Cómo se aplica:

- Se describe bien la situación a abordar, por ejemplo: la insalubridad del barrio, y los actores a los que afecta tal situación: concejo comunal, escuela, policía, iglesia, panadería, etc...
- Se establecen pequeños grupos y a cada uno se les determina un rol: concejo comunal, escuela, policía, etc...
- Se da un tiempo para preparar el sociograma: distribución de roles (personajes), vestuario, escenografía u otro que sea necesario. Es importante que los pequeños grupos investiguen cómo actúa ese ente ante

la realidad dada o descrita, para que en el sociograma se exprese la actuación real de la entidad ante el problema.

- Se hace la puesta en escena (por actores o todos en conjunto).
- Se analiza la escena y a los actores, estableciendo conclusiones.
- Se precisan las percepciones, creencias, actitudes y acciones (comportamientos) que se tienen de tal o cual ente.

**NOTA:** una variante puede ser realizar de nuevo el sociograma, pero esta vez, expresando cada grupo, ante la situación o problema abordado, la actuación que debería tener el actor al que le corresponde representar.

### Sugerencias:

- Debe precisarse el tiempo de ejecución para no obstaculizar el desarrollo del encuentro.
- Dejar la preparación del sociograma como tarea de un encuentro a otro para que les dé tiempo a los Huellistas de investigar sobre la situación y la implicación del actor que toca representar.
- Es importante que el animador presente como reto la organización del sociograma, de tal manera que sea divertido, rápido, puntual, creativo, significativo y profundo.



### 4. Adivina lo que construí

Es una técnica que sirve para facilitar la capacidad de expresión de los participantes y la de análisis de todo el grupo con respecto a una temática específica.

### Cuándo usarla:

- Para exponer y puntualizar la diversidad de opiniones dentro del grupo ante una realidad dada.
- También es pertinente cuando deseamos potenciar la capacidad de expresión y análisis de los integrantes de la Comunidad.



### Cómo se aplica:

- Se determina el tema central a trabajar.
- Se escoge a uno de los participantes y se le pide que elabore un dibujo que los demás no podrán ver y que esté relacionado con el tema a abordar.
- Se intentará que el resto de sus compañeros, únicamente a través de sus explicaciones sobre el dibujo determinen el nombre de la temática, sus características, elementos definitorios, etc.
- El que elaboró el dibujo expresa quién se acercó más al tema relacionado y por qué.
- Se analiza el resultado y se construyen conclusiones.

### Sugerencias:

- El facilitador debe establecer el tiempo, de manera que dé más espacio al análisis que a la explicación del dibujo.

### 5. Cartografía conceptual:

Es un procedimiento gráfico mediante el cual se organizan conceptos y definiciones a través del establecimiento de vínculos entre aspectos verbales (ideas, conectores, sustantivos, verbos, proposiciones, etc.) y no verbales (imágenes, líneas, logos, relieves, colores clave, imágenes, líneas y símbolos) con el fin de construir nuevas ideas o de facilitar el procesamiento de alguna información, especialmente si es abstracta o compleja. Esta técnica permite conocer el pensamiento personal y facilita la construcción comunitaria, desde el respeto a los pensamientos, sentimientos y creencias de cada integrante del grupo.

#### Cuándo usarla:

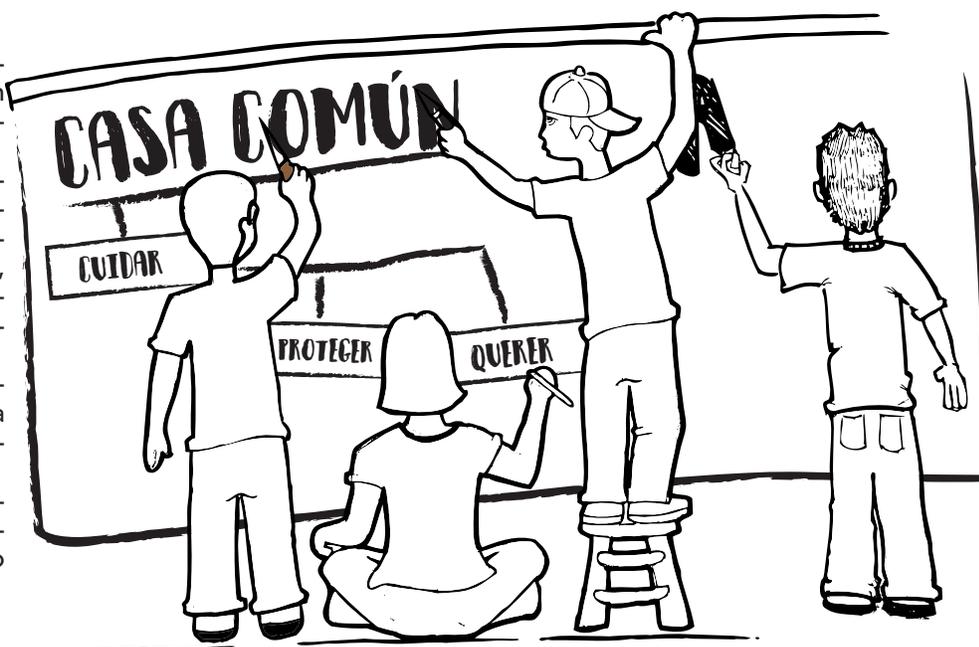
- Se utiliza cuando se desea construir la visión grupal de un aspecto o temática.
- Cuando se desea llegar a conclusiones para poder tejer un proyecto.
- Para puntualizar la acción a seguir de una temática o proyecto establecido.
- Para incluir, en el vocabulario personal y grupal, conceptos, definiciones, palabras, etc.

#### Cómo se aplica:

- Se coloca un papelógrafo en la pared, en mesas, o en el piso. En el gran papel debe venir escrita, en el centro, la palabra o palabras claves del tema a abordar, también se puede elaborar como pregunta.
- Se organiza al grupo, entregándole marcadores (anotadores, rotuladores, bolígrafos, plumones) de diferentes colores, cada color representará un ámbito a responder de la palabra o pregunta clave, por ejemplo: con el color negro escribiremos qué nos dicen nuestros padres sobre dicho tema, con el azul lo que no sabemos, con el rojo lo que piensan los políticos, con el verde sus características, etc..., todo esto lo determina el facilitador según el tema.
- Se elaboran líneas emanadas de la palabra clave con los colores determinados, cada participante hará una sub-línea para escribir con el color indicado lo que ha preguntado el facilitador.
- Cuando todos hayan escrito y usado todos los colores se muestra el trabajo final, para que primero, sea observado por todos, segundo, se lea de manera general y tercero, se saquen conclusiones.
- Se nutre la conclusión con la pregunta: qué hemos aprendido sobre...

#### Sugerencias:

- Es importante colocar los papelógrafos en el espacio de reunión para tenerlos como referente durante todo el encuentro.
- Pedir a los participantes que expresen lo que sintieron con la realización de esta técnica, de manera de sacar el máximo provecho, tanto para el desarrollo de la temática, como el crecimiento personal.
- Construir un papelógrafo lo suficientemente grande como para que todos trabajen y escriban simultáneamente.
- Mientras más ramificaciones tenga el mapa mayor serán las posibilidades de desarrollar el tema o concepto.



### 6. El pueblo necesita

Esta técnica consiste en analizar los principios del trabajo en equipo: la organización, el papel del dirigente, la acción espontánea y la acción planificada.

#### Cuándo usarla:

- Es recomendable desarrollarla si se quiere distribuir, de manera lúdica, tareas o temas en el grupo.
- Se puede utilizar para fortalecer el trabajo en equipo.
- Para favorecer la fuerza de la Comunidad y su nivel de incidencia en la transformación social.
- Para fortalecer el liderazgo compartido (Comunidad) y personal (cada integrante).



#### Cómo se aplica:

- El facilitador prepara una lista de tareas, desde la temática a abordar.
- Organiza a los participantes en pequeños grupos, de acuerdo a la cantidad total.
- Cada grupo se organiza para realizar las tareas. Se concede un tiempo preciso (por ejemplo 10 minutos), dependiendo del grupo y las tareas.
- Las tareas son leídas al conjunto del grupo, finalizada la lectura, cada grupo se dedica a cumplir las tareas.
- Se toma el tiempo en el que cada grupo termina las tareas.
- Cuando los grupos tenga todas las tareas, o cuando se acabe el tiempo, se presentan al facilitador para que sean revisadas y este constate que están correctas.
- Se evalúa lo realizado, reflexionando cómo se organizó cada grupo para realizar las tareas, los problemas que tuvieron y cómo se sintieron. Destacar cuáles son los papeles de los dirigentes, la importancia de la división de tareas para ser más eficaz, la importancia de tener claro qué se quiere para poderlo realizar, y las acciones espontáneas.
- El facilitador puntualiza las conclusiones con el aporte de los participantes del grupo.

#### Sugerencias:

- Se puede también referir la discusión a cómo esos aspectos se dan en la vida cotidiana de los participantes, o de una organización, como en este caso la Comunidad.
- Es importante registrar las conclusiones a las que se llega con el desarrollo de esta técnica.

### 7. La cebolla

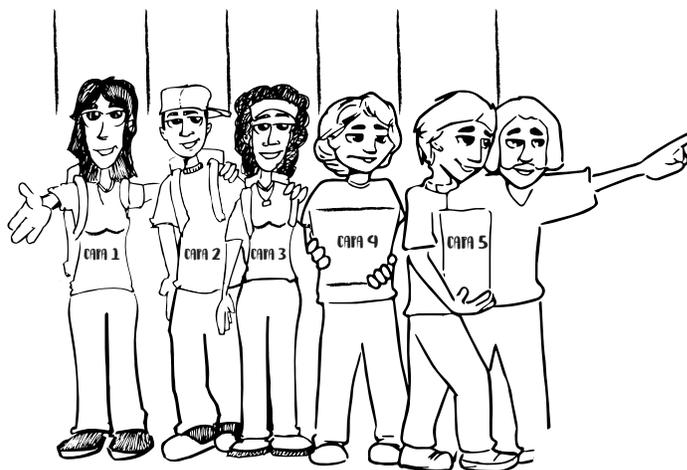
Técnica utilizada para crear un buen ambiente de trabajo, para que el grupo se conozca un poco más, o, también, al momento de abordar algún tema en el que se quiera saber con espontaneidad las experiencias previas de los integrantes del grupo.

#### Cuándo usarla:

- Esencial cuando se desea la participación de todos los integrantes del grupo con respecto a experiencias personales de algún tema.
- Se puede utilizar para abordar cualquier tema, especialmente para descubrir las experiencias previas que se tienen con respecto al mismo.
- Cuando se desea preguntar sobre algún tópico, pero sin intimidar a la persona a la que se le pregunta.
- Se desarrolla también para fomentar la cohesión del grupo y la confianza, creando un buen clima de participación y trabajo.
- Para conocer algunas facetas de los integrantes del grupo que aún no se han explorado.
- También es favorable cuando aún no se ha hecho ninguna actividad grupal y es necesario fomentar la conexión del grupo.

### Cómo se aplica:

- Se elige a una persona voluntaria para que sea el/la granjero/a, mientras que el resto del grupo será la cebolla.
- Los participantes que forman la cebolla deben disponerse todos juntos de forma concéntrica, como formando las capas de una cebolla y el/la granjero/a debe intentar separarlos para "ir pelando la cebolla".
- Cada vez que un integrante de la cebolla sea separado del grupo debe responder a una pregunta específica del tema que se está abordando, por ejemplo: gustos, relaciones personales y familiares, sentimientos, experiencias sobre algún tema. Luego, esta persona se convierte en granjero/a y debe ayudar a pelar la siguiente capa de la cebolla. Así sucesivamente hasta que se llegue al último participante (el centro de la cebolla) que será el facilitador del encuentro, charla, etc., para que dé su conclusión sobre el tema a partir de la dinámica.
- Cuando se termine la dinámica debe darse un tiempo para que el grupo exprese qué les ha parecido la actividad y qué han sentido mientras la realizaban.



### Sugerencias:

- Antes de empezar la actividad es importante aclarar que obviamente debe emplearse la fuerza física para separar a los compañeros, pero intentando siempre no hacer daño.
- Es recomendable quitar todos los objetos con los que se puedan lastimar (como mesas y sillas), que los participantes se quiten los zapatos para no pisarse y hacerse daño y, si es posible, realizar la actividad sobre una colchoneta.
- Se pueden organizar varias cebollas si el grupo es muy grande, dejando tiempo para que todos participen, o hacerlo simultáneamente, aprovechando el tiempo al máximo.
- La duración total de esta actividad es de aproximadamente 15 minutos.

## 8. La pelota preguntona

En esta técnica se expresa lo que cada participante siente y percibe de su proceso personal, haciendo énfasis en sus temores y esperanzas, pero también, se realiza para que exprese sus opiniones sobre algún tema sin ser señalado para responder, sino que asuma que es parte del azar; por otro lado, el dinamismo de la estrategia lo motiva a intervenir.

### Cuándo usarla:

- Cuando se desea que los integrantes respondan a preguntas puntuales sobre un tópico, pero sin señalarlos para que respondan.
- Cuando se desea propiciar el conocimiento personal y por ende el grupal.
- Para potenciar la autoconfianza en los integrantes del grupo.
- Es oportuna para fortalecer en cada participante del grupo los valores del respeto y la comunicación.

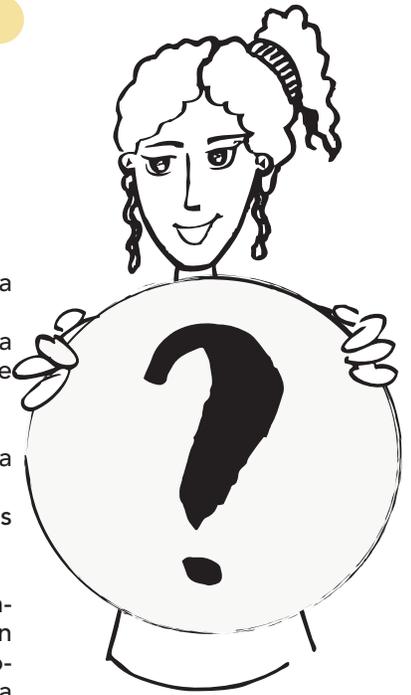
### Cómo se aplica:

- El facilitador indica a todos los integrantes del grupo que escriban en una hoja sus inquietudes, temores, y otras cosas sobre la situación que se desea abordar en el espacio formativo.
- Después de realizar la reflexión personal, el facilitador les pide levantarse y acondicionar el espacio para

jugar con la pelota preguntona.

- Se les facilitará una pelota y será necesario colocar música animada.
- Al inicio de la música la pelota irá rotando por cada integrante del grupo de forma que no pare hasta que no cese la música.
- El facilitador parará la música para que participe la persona que tenga la pelota en el momento en que no se oiga sonido alguno, deberá compartir la reflexión de manera general.
- Se realiza hasta que todos los miembros del grupo participen.
- El facilitador anotará en la pizarra todas las opiniones para que al finalizar pueda hacer consciente al grupo de lo que van experimentando.
- Se concluye pidiendo a los participantes que expresen los aprendizajes que les deja la actividad.

**NOTA:** una variante de la técnica puede ser que la pelota sea elaborada previamente con papel de reciclaje, haciendo varias capas hasta lograr una gran pelota. En cada capa se escribe una pregunta referente al tema. Luego se hace el mismo proceso de pasar la pelota entre los participantes, al que le toque la pelota, cuando la música pare, debe quitarle una capa y responder la pregunta que se halle en dicha capa.



#### Sugerencias:

- Establecer el espacio para que se desarrolle la experiencia armónicamente.
- Que los integrantes del grupo tomen nota en sus bitácoras personales de lo expresado por todos.
- Utilizar la técnica con una temática específica de formación para propiciar el crecimiento personal y/o grupal.
- Elegir con antelación las preguntas a realizar para que todos tengan la oportunidad de responder al menos una.

### 9. La historia colectiva

Con esta dinámica se persigue la intervención de todos los integrantes del grupo, aportando su experiencia personal ante un tema particular, y construyendo juntos la realidad, puesto que cada experiencia es una parte verdadera de esa realidad.

#### Cuándo usarla:

- Para hacer reflexionar a los participantes sobre cómo se construye la realidad.
- Para construir verazmente las conclusiones sobre una problemática específica.
- Puede usarse en cualquier tipo de grupo, pero está especialmente indicada en aquellos en los que haya miembros impulsivos que tienden a dar la opinión sobre un tema o contar una información que les ha llegado sin reflexionarla.

#### Cómo se aplica

- Todo el grupo se sienta en círculo. El facilitador explica la dinámica y da inicio a la historia diciendo: hoy contaremos la historia de... (aquí nombra el tema a tratar, ejemplo: la Iglesia, la justicia, el mundo, el apostolado, la Comunidad, etc.) en sus manos tendrá un cetro que irá pasando luego de decir su parte de la historia, el que reciba el cetro debe seguir la historia agregando un pedazo más a esta.
- Lo que cada quien cuente de la historia ha de ser lo que conozca por experiencia con ese tema, por ejemplo, lo que sabe, lo que ha oído de alguien, lo que ha leído...
- Se puede hacer de forma secuencial comenzando por la izquierda o por la derecha del facilitador, o también, lanzando el centro a cualquier parte del círculo, el que lo tome continua.

## Técnicas para dinamizar un encuentro

- Debe haber un secretario que escriba lo más importante de aquello que cuente cada quien, ese será "el escribano", de manera que, al concluir, lea toda la historia.
- Se pide a los participantes expresar lo que les deja esta experiencia como personas y grupalmente, y se contrasta eso que han dicho en la historia colectiva con algún documento que hable sobre el tema.

### Sugerencias:

- Esta actividad puede repetirse tantas veces haga falta para que todos los miembros del grupo puedan participar con otras temáticas o problemas que el grupo desee trabajar.
- Es necesario prever el tiempo de duración de esta técnica para que no se obstaculice el desarrollo del encuentro.



## 10. Lo que yo sé... lo que tu sabes... lo que sabemos...

Es una técnica que ayuda a expresar las ideas y reflexiones sobre una temática o problemática, aplicando los valores de la comunicación asertiva.

### Cuándo usarla:

- Puede ser utilizada para profundizar sobre algún tema de manera dinámica y creativa.
- Para construir nuevos significados, conceptos y definiciones, o profundizar en ellos.
- Para afianzar la comunicación asertiva en el grupo o Comunidad.
- Para fortalecer la capacidad de expresión en los participantes.

### Cómo se aplica

- Se organizan grupos de acuerdo a la cantidad de integrantes, facilitando la participación de toda la Comunidad (si la Comunidad es de menos de 6 puede dejarse un solo grupo).
- El facilitador introduce la dinámica y habla del tema específico, ejemplo: "justicia", "paz", "reconciliación", "Iglesia", "Jesús", "ecología", etc.
- En los pequeños grupos abordar las siguientes interrogantes:
  - ¿Qué conozco de esa palabra?
  - ¿Qué me han dicho otros sobre... (ecología, paz, etc...)
  - ¿Qué dicen los medios de comunicación, los libros, en las RRSS sobre... (ecología, paz, etc...)
- Después de que todos los integrantes de cada grupo hayan compartido sus experiencias con los demás, crean colectivamente una definición para la palabra o tema abordado.
- Todos los grupos exponen sus definiciones y se produce un debate que desemboque en una definición general de la Comunidad con respecto al tema o palabra.
- El facilitador enfatiza lo importante de la comunicación asertiva para la consolidación de los procesos formativos de la Comunidad, pues todo lo que cada uno expresa es importante y debe ser señalado y escuchado con respeto; también, indica cómo aplicar los valores de la comunicación asertiva en los entornos personales.

### Sugerencias:

- Es importante poder realizar esta técnica para favorecer la autoconfianza de los integrantes del grupo.
- Cualquier encuentro y tema puede ser abordado con esta técnica.
- El facilitador puede cambiar las preguntas de acuerdo a lo que quiere alcanzar con el tema.
- Se recomienda que no sean más de tres interrogantes.



## PÁGINAS WEB Y BLOGS

### Para escudriñar la web 2.0

Se han seleccionado un número significativo de páginas web y blogs por cada Magis a desarrollar, de manera que el Acompañante y la Comunidad puedan indagar y profundicen en cada temática a abordar.

La intención es que quienes trabajen con el Magis no se limiten a la información que se proporciona en cada tema, sino que puedan buscar y escudriñar aquellos aspectos específicos de cada uno, fortaleciendo su crecimiento personal, espiritual, comunitario y apostólico.

#### Magis 1.0 - Mi lugar dentro de la Iglesia

- Laicado: <http://es.catholic.net/op/articulos/9403/los-laicos-o-seglares-de-la-iglesia.html>
- ¿Quiénes son los seglares consagrados?:  
<http://es.catholic.net/op/articulos/10209/quienes-son-los-seglares-consagrados.html>
- Laicos comprometidos: <http://es.catholic.net/op/articulos/65076/laicos-comprometidos.html>
- ¿Este es mi lugar?: <http://cvclavoz.com/cvc-devocionales/este-es-mi-lugar/>
- ¿Cuál es mi lugar en la Iglesia?: <http://cvx-uruguay.org/cual-es-mi-lugar-en-la-iglesia/>
- La Iglesia, mi lugar favorito:  
<http://supresencia.com/la-iglesia-mi-lugar-favorito-juan-pablo-land%C3%ADnez-22-enero-2014>

#### Magis 2.0 - Al servicio de la Fe y la promoción de la Justicia

- Fe y Justicia: <http://theologicalatinoamericana.com/?p=1179>
- Fe y Justicia: Gonzalo Rosas Morales S.J: <https://www.youtube.com/watch?v=Aian2rfOouw>
- Resumen Historiactiva: Promoviendo la Fe y la Justicia: [https://www.youtube.com/watch?v=3TdEILL\\_Nm0](https://www.youtube.com/watch?v=3TdEILL_Nm0)
- El evangelio de la fe y la justicia: <http://www.praxeologia.org/elevang.html>
- Testimonios en torno a la fe y la justicia:  
<http://www.revista-critica.com/la-revista/monografico/entrevistas/242-testimonios-en-torno-a-la-fe-y-la-justicia>
- La Iglesia de los pobres, fe y justicia en el mundo:  
<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/CursoTeologiaLaIglesiaDeLosPobres2013-2014.pdf>

#### Magis 3.0 - Respondiendo a la realidad que nos envuelve y afecta

- ¿Cómo realizar un diagnóstico de mi comunidad?: <https://www.youtube.com/watch?v=soRXBG6oTto>
- Nuestra visión de la realidad: <http://www.sebascelis.com/nuestra-vision-percepcion-de-la-realidad/>
- Acción, reacción, repercusión: La realidad que nos rodea:  
<http://diario16.com/accion-reaccion-repercusion-la-realidad-nos-rodea/>
- ¿Eres cristiano?: <https://www.iglesia.net/index.php/estudios-biblicos/leer/eres-cristiano-s-o-no/>
- Pasos para elaborar un proyecto comunitario: <https://www.youtube.com/watch?v=4yyK5BePILA>
- El método Ver, Juzgar y Actuar:  
<http://espac.org.co/wp-content/uploads/2015/07/EL-METODO-VER-JUZGAR-ACTUAR.pdf>
- Manual para el Diseño e Implementación de Proyectos de Incidencia:  
<http://www.bvsde.paho.org/cursomcc/e/pdf/lectura2.pdf>
- Manual para el diseño de proyectos de incidencia social: <http://www.asocam.org/biblioteca/items/show/1923>

#### Magis 4.0 - Constructores de paz

- Educación para la paz: <http://fundacionmisangre.org/tipo/educacion-para-la-paz/>
- ¿Qué es la paz para un cristiano?  
<https://berbellin.wordpress.com/2012/01/03/que-es-la-paz-para-un-cristiano/>

- La paz de Dios es compromiso cristiano: [http://www.mercaba.org/FICHAS/cetese.org/Catequesis/tema\\_7\\_la\\_paz\\_de\\_dios\\_es\\_compromiso.htm](http://www.mercaba.org/FICHAS/cetese.org/Catequesis/tema_7_la_paz_de_dios_es_compromiso.htm)
- Ser cristiano hoy y construir paz: <https://www.youtube.com/watch?v=JF5Q1bamwll>
- Paz, Paz, Paz (Juanes): [https://www.youtube.com/watch?v=O1fVZrYf\\_jc](https://www.youtube.com/watch?v=O1fVZrYf_jc)
- El liderazgo cristiano: <https://www.worldventure.com/files/El-Liderazgo-Cristiano.pdf>
- Constructores de paz: [https://conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/constructores\\_paz.htm](https://conferenciaepiscopal.es/documentos/Conferencia/constructores_paz.htm)

### Magis 5.0 - Sentir con la Iglesia

- Retos para la acción y el pensamiento social cristiano: <http://www.instituto-social-leonxiii.org/index.php/investigacion-estudios/998-retos-para-la-accion-y-el-pensamiento-social-cristiano>
- La transformación social y ecológica en América Latina: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/fescribe/14834.pdf>
- El compromiso social de los cristianos: [http://www.actualidadevangelica.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4631%3AEl-compromiso-social-de-los-cristianos&catid=37%3Apensamiento&Itemid=186](http://www.actualidadevangelica.es/index.php?option=com_content&view=article&id=4631%3AEl-compromiso-social-de-los-cristianos&catid=37%3Apensamiento&Itemid=186)
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/justpeace/documents/rc\\_pc\\_justpeace\\_doc\\_20060526\\_compendio-dott-soc\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html)
- Doctrina social de la Iglesia "DOCAT": <http://www.verbodivino.es/hojear/4740/docat-edicion-latinoamerica-flexible.pdf>

### Magis 6.0 - Al cuidado de la Casa Común

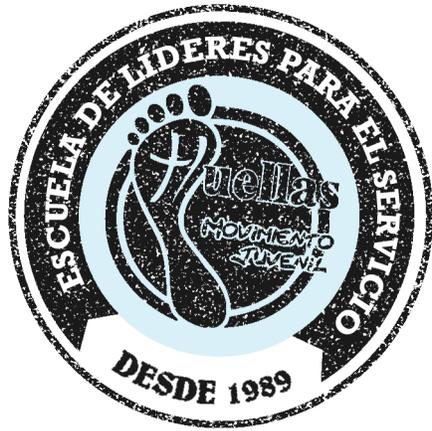
- El cristiano ante la globalización: <https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2008-2009/CursoTeologiaElCristianismoAnteLaGlobalizacion2008-2009.pdf>
- Entre los cristianos todavía no se ha dado una verdadera conversión ecológica: <http://www.opusdei.org/es-es/artide/entre-los-cristianos-todavia-no-se-ha-dado-una-verdadera-conversion-ecologica/>
- Salmos de la creación: <http://www.laudatosi.institute.org/wp-content/uploads/SALMOS-DE-LA-CREACIO%CC%81N.pdf>
- Tipos de Voluntariado: [http://www.euskadi.eus/web01-a2bolunt/es/contenidos/informacion/volunt\\_tipos\\_voluntariado/es\\_tipos/tipos\\_voluntariado.html](http://www.euskadi.eus/web01-a2bolunt/es/contenidos/informacion/volunt_tipos_voluntariado/es_tipos/tipos_voluntariado.html)
- El voluntariado: <http://www.iniciativasocial.net/voluntariado.htm>
- Te prometo una vida apasionante: [https://www.youtube.com/watch?v=k1pY\\_lugQfY](https://www.youtube.com/watch?v=k1pY_lugQfY)
- Justicia socioambiental: <https://www.mensaje.cl/justicia-socioambiental-una-tarea-pendiente/>
- Laudato Si y ecología integral: [https://www.javeriana.edu.co/documents/15832/5510469/Laudato+si\\_Quere%CC%81taro+MX](https://www.javeriana.edu.co/documents/15832/5510469/Laudato+si_Quere%CC%81taro+MX)

***¿De qué iba aquel sueño?  
No me acuerdo. Me desperté sintiendo  
una tímida misión a este mundo.  
Eso es quizá nuestra vida presente:  
pocas certezas, tanto interrogante,  
falta de seguridad,  
precariedad en todo...***

***La existencia cambiante que llevamos  
con el tesoro en vasijas de barro.  
Tú nos envías. Mejor dicho: Tú nos traes.  
La llamada precede a mi respuesta.***

***Tú nos equipas con lo necesario:  
pizca de amor cargada de energía,  
misericordia que lo cambia todo,  
cada día una nueva oportunidad.  
Me haces saber que estoy aquí para algo.  
Sin forzarlo, das un rumbo a mi vida:  
una tímida misión a este mundo.***

***(Alberto Núñez, S.J.)***



A stylized calligraphic logo consisting of the letters 'J' and 'H' intertwined in a fluid, cursive script. A long, thin horizontal line extends from the right side of the 'H' across the page.

**JESUITAS**  
DE VENEZUELA



**El Movimiento Juvenil Huellas** es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la espiritualidad ignaciana.

Dentro del Movimiento está el **Programa Grupo Juvenil** cuyo itinerario de formación se organiza a través de ocho Etapas de Crecimiento, como un proceso gradual y ascendente que inicia a los grupos en su camino cristiano desde la pedagogía ignaciana.

**Huellas Doradas II** corresponde a la séptima Etapa del Grupo Juvenil que, junto a Doradas I y III, pertenece a las Etapas de Consolidación, cuya diferencia con las Etapas anteriores es la madurez del grupo y su capacidad para hacer vida comunitaria madura y comprometida con todos los procesos que se llevan a cabo en el Movimiento Juvenil Huellas. Se dirige a jóvenes en edades comprendidas entre los 19 y 21 años. Su meta global consiste en **formar Comunidad de jóvenes que, desde su vocación cristiana, en sentir con la Iglesia y optando por los más necesitados sean sujetos de transformación personal y social**. Por tanto, los Huellistas profundizarán en el conocimiento de Jesús y su evangelio, expresando su fe en la promoción de la justicia y haciéndola concreta en un proyecto que aporte a la transformación sociopolítica, la construcción de la paz y el cuidado de la Casa Común, siempre unidos y en sentir con la Iglesia, Madre y Maestra. El proceso formativo se enriquecerá con el Encuentro Nacional de Formación Sociopolítica, experiencia y evento central de la Etapa.

Las Etapas de Consolidación cuentan con el **MAGIS** como la herramienta principal de trabajo comunitario del Huellista y el Acompañante. Está fundamentado en el PPI y su esquema se basa en 3 encuentros por cada tema a desarrollar y un espacio trimestral dedicado al discernimiento comunitario con miras a evaluar el proceso vivido por la Comunidad de Doradas (vida personal-comunitaria, formación y apostolado).

**Comprometidos con la transformación social** es el título del MAGIS de Doradas II. Responde a las necesidades propias de la Etapa y consolida los procesos de vida comunitaria que, desde el conocimiento interno de Jesús, se compromete con una praxis cristiana transformadora. Para lograr este cometido, el MAGIS desarrolla tópicos como: los modelos eclesiales, la fe y la justicia, el desarrollo de proyectos de incidencia social, la construcción de la paz, la enseñanza social de la Iglesia y la justicia socioambiental.

