

HUELLAS

DORADAS III

ENVIADOS A DAR MÁS

MAGIS



MOVIMIENTO JUVENIL HUELLAS



Magis
Itinerarios de Formación de las Comunidades de Huellas Doradas
Asociación Civil Huellas, 2019

Magis Doradas III
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2019,
Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.
Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General
P. Robert Rodríguez S.J.

Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos
Guillermo Cadrazco
Ramón Lara
Gloria Castellano

Elaboración de Anexos
Ramón Lara
Guillermo Cadrazco

Corrección de Textos
Guillermo Cadrazco
Gloria Castellano

Diseño Gráfico y Diagramación
Ángel Pirela

Ilustraciones
Javier Gutiérrez
Johan González
Aurister Alzola
Ángel Pirela

Proyecto Financiado por
Asociación Civil Huellas

Editado por
Asociación Civil Huellas

Impreso en Venezuela

JÓVENES *Para La* ESPERANZA







Pag.

PRESENTACIÓN

Magis: Comunidad y Servicio.....5

ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano.....6

Estructura del Magis.....10

Frecuencia de los Encuentros.....12

LO QUE NOS IDENTIFICA

Oración del Huellista.....15

Himno de Huellas.....16

Oración de San Ignacio.....17

Principios del Huellista.....18

CONVIVENCIA

Comunidades cristianas hoy.....21

MAGIS 1.0

Vidas para los demás.....35

MAGIS 2.0

Modos de vivir a plenitud.....57

MOMENTO MAGIS I.....73

MAGIS 3.0

La Palabra de Dios hecha oración.....81

MAGIS 4.0

Aprender a elegir bien.....97

MOMENTO MAGIS II.....117

MAGIS 5.0

Conociendo la Bitácora de San Ignacio (EE EE).....137

MAGIS 6.0

Proyectando nuestra Comunidad.....143

MOMENTO MAGIS III.....161

RECURSOS ALTERNATIVOS

Técnicas para dinamizar un encuentro.....169

Páginas web y blogs.....177



ANEXOS...

CONVIVENCIA

ANEXO 0-A
Oración de las CEBs.....25

ANEXO 0-B
¿Qué es la teología de la liberación?.....26

ANEXO 0-C
Las Comunidades Eclesiales de Base.....28

ANEXO 0-D
Discernir la continuidad de nuestra Comunidad
luego de Doradas III.....31

ANEXO 0-E
Círculo Magis.....32

MAGIS 1.0

ANEXO 1-A
El ideal de persona que propone Jesús
en el Evangelio.....39

ANEXO 1-B
Contrastando el modelo de persona de la sociedad
actual con el modelo de persona presentado por Jesús.....41

ANEXO 1-C
La persona y la 'personalidad' de Jesús.....42

ANEXO 1-D
Jesús, el hombre enteramente para los demás.....46

ANEXO 1-E
Extracto de la exhortación apostólica
Gaudete Et Exsultate.....47

ANEXO 1-F
Cuando tenga hambre.....52

ANEXO 1-G
Carta a los jóvenes.....53

MAGIS 2.0

ANEXO 2-A
Los Sacramentos.....59

ANEXO 2-B
Los estados de vida en la Iglesia.....60

ANEXO 2-C
La vid y los sarmientos.....63

ANEXO 2-D
Rema mar adentro – Maité López.....66

ANEXO 2-E
Pasos para discernir sobre los estados de vida.....69

MOMENTO MAGIS I

ANEXO M-1
Discernimiento Personal Compartido (DPC).....75

ANEXO M-2
Elección comunitaria.....78

MAGIS 3.0

ANEXO 3-A
La oración – una respuesta personal
a la presencia de Dios.....83

ANEXO 3-B
El método de la lectura orante de la Palabra de Dios.....87

ANEXO 3-C
Invocación al Espíritu Santo.....91

ANEXO 3-D
Oración a la Virgen María.....92

MAGIS 4.0

ANEXO 4-A
Descubriéndome por la historia de mis decisiones.....99

ANEXO 4-B
El discernimiento.....100

ANEXO 4-C

Reglas de discernimiento de espíritus de
segunda semana.....105

ANEXO 4-D

Pasar mis opciones de elección por las reglas
de discernimiento de espíritus de 2da semana.....110

ANEXO 4-E

Los tres métodos de elección según San Ignacio.....112

MOMENTO MAGIS II

ANEXO M-3

Discernimiento Personal Compartido (DPC).....119

MAGIS 5.0

ANEXO 5-A

Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola
Luis Ovando Hernández, S.J, junio 2009.....127

ANEXO 5-B

Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola.....131

ANEXO 5-C

Los Ejercicios Espirituales en mi autobiografía.....134

ANEXO 5-D

Mostrar el camino hacia Dios mediante
los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.....137

ANEXO 5-E

Las anotaciones de los EE EE.....138

MAGIS 6.0

ANEXO 6-A

El voluntariado que nace del Evangelio.....145

ANEXO 6-B

Tres modos de hacer comunidad cristiana.....147

ANEXO 6-C

La iglesia de Juan Pablo
Santiago Benavides.....151

ANEXO 6-D

Papa Francisco
La comunidad cristiana en tres pinceladas.....152

ANEXO 6-E

Eligiendo lo que más nos conduce para
el fin que somos creados.....156

MOMENTO MAGIS III

ANEXO M-4

Discernimiento Personal Compartido (DPC).....163





PRESENTACIÓN

MAGIS: COMUNIDAD Y SERVICIO

“Los Huellas Doradas están cocinando algo, no sé qué es, pero sé que será algo bueno”

P. Rafael Garrido S.J.

Apreciadas Comunidades de Huellas Doradas, con gran alegría les presento el nuevo material formativo de Huellas Doradas, el cual hemos denominado “MAGIS”, y que viene a sustituir las antiguas Unidades de Formación y Acompañamiento (UFAS). Este material ayudará a fortalecer el Itinerario de Formación, cuyas columnas son la Comunidad, la Formación y el Apostolado.

Desde los inicios de Huellas, los equipos de trabajo de nuestro Movimiento Juvenil, pensando en el proceso que llevaría a los Huellistas a hacer su camino cristiano, siendo personas con y para los demás, desde una vida comunitaria, apostaron por desarrollar materiales formativos que ayudaran a esta valiosa empresa, tan necesaria para el mundo actual. Es así como surgieron los primeros folletos de formación. Posteriormente aparecieron los Bloques Temáticos, ahora Bitácoras, como columna vertebral para la formación de las Etapas de Iniciación y Desarrollo; tiempo después, se constituyeron las Comunidades de Huellas Doradas como la Etapa de Consolidación de este caminar mistagógico, es decir, pedagogía que busca mediante un itinerario, ir profundizando en la experiencia de Dios a través del seguimiento de su Hijo Jesús; para acompañar a esta Etapa surgieron las UFAS como libro formativa para los Huellas Doradas.

Lo resañado en el párrafo anterior es la descripción resumida de un “MAGIS”, un esfuerzo por buscar siempre el mayor servicio a los demás, a los hermanos, a aquellos que nos han sido encomendados. MAGIS en Huellas es una forma de vivir, es buscar y hallar la voluntad de Dios en lo que se hace, es discernir en el día a día los signos de los tiempos, y lo que Dios nos va pidiendo en medio de la realidad cada vez más compleja y retante. El MAGIS es MÁS, es dar más, es buscar más, es alcanzar más, es esforzarse más, para siempre SERVIR MÁS. El MAGIS sólo tendrá sentido si todo lo que buscamos y perseguimos con nuestro mayor esfuerzo y excelencia está orientado a servir cada vez mejor a los demás, especialmente a los más necesitados.

Todo esto va dando cuenta del nombre elegido para este material formativo. La formación aquí planteada impulsa a constituir Comunidades que a partir de la pedagogía Ignaciana vayan revisando su MAGIS en el ámbito personal, comunitario, espiritual y apostólico, como bases para la formación de hombres y mujeres libres, capaces de darse desde lo que hacen y optan. El MAGIS es entonces el estilo de vida que queremos impulsar, el MAGIS es también una manera de decirle Sí a la invitación que Jesús nos hace, es también la constante pregunta de Ignacio a Francisco Javier ¿de qué te sirve ganar al mundo si pierdes tu vida?

El MAGIS será un camino de tres años en el que esperamos que Dios nos acompañe y se haga presente a través de la Comunidad, el apostolado sistemático y la formación. Tres años en los que esperamos alcanzar Huellistas maduros, conscientes y consecuentes con sus principios, enamorados del proyecto de Jesús y comprometidos con la justicia social; que expresen el amor más en las obras que en las palabras, que sean promotores de la paz y el diálogo, dispuestos a acompañar y motivar a otros jóvenes, y a despertar sonrisas en los niños y en los ancianos. Doradas, siempre se los recordará: **ustedes son el tesoro de Huellas**, la riqueza de nuestra sociedad, no tengan miedo y como nos ha dicho el Papa Francisco: ¡hagan lío!

**Dirección Nacional
Movimiento Juvenil Huellas**

El material formativo de Huellas Doradas al cual hemos denominado MAGIS está sustentado en el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), como modelo pedagógico por medio del cual se reflexiona la propia vida, partiendo de las experiencias previas y en un contexto específico, con el fin de construir nuevos significados, es decir aprendizajes. El aprendizaje, desde el PPI, no significa adquisición de conocimientos o meros ejercicios intelectuales, sino que es además un ejercicio de reflexión que desemboca en una acción transformadora de la vida misma y por ende del entorno. El PPI en este sentido es una pedagogía en constante búsqueda de “significados” para dar respuesta a la realidad cambiante, es un proceso que genera siempre nuevos compromisos consigo mismo y con los demás. Una frase ignaciana que resume el proceso de aprendizaje propuesto por el PPI es “entramos para aprender, salimos para servir”, el aprendizaje significa entonces desde el PPI, el desarrollo de los propios dones y talentos para ponerlos al servicio de los demás, colaborando así con la transformación social.

El Paradigma Ignaciano enseña a ver la realidad en su contexto social y personal. No se busca un conocimiento aislado y estático. Es la realidad dinámica global: persona, país, mundo, la que se tiene en cuenta en el proceso de construir conocimiento. El Paradigma Ignaciano incorpora la vida toda al proceso de aprender y de educarse. Integra, por ende, la experiencia, los sentimientos, la motivación, los intereses, el pensamiento, y el lenguaje corporal, propias de la persona.

El aprendizaje significa entonces desde el PPI, el desarrollo de los propios dones y talentos para ponerlos al servicio de los demás, colaborando así con la transformación social.

El PPI se desarrolla por medio de cinco momentos graduales y a la vez simultáneos: contexto, experiencia, reflexión, acción y evaluación; el MAGIS de Huellas Doradas despliega dichos momentos a través de tres encuentros: Experiencia, Reflexión y Compromiso, y un espacio de Discernimiento Personal Compartido (DPC) denominado Momento Magis.

EXPERIENCIA

Para San Ignacio experimentar significa “gustar las cosas internamente” (EE.EE. número 2); es la invitación a sentir interiormente lo que se ve, mira, contempla, de manera que pueda percibir con otros ojos la realidad. Este experimentar va más allá de la comprensión intelectual. La persona toda, mente, corazón y voluntad, debe involucrarse en la experiencia, es decir, debe involucrar lo cognoscitivo, volitivo y afectivo, de lo contrario no lo llevará a la “acción”, elemento central de la espiritualidad y pedagogía Ignaciana.

Así pues, usamos el término experiencia como la actividad en la que el joven Huellista se acerca cognoscitiva y afectivamente a la realidad.

Ahora bien, la apropiación del conocimiento no puede darse si no se ubica al hecho cognoscente y al sujeto en su propio contexto, por ello, la experiencia debe partir siempre de un contexto específico, tanto de la persona como del objeto o materia de estudio, tomando en cuenta para la experiencia y para todo el proceso formativo como lo propone el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI) los “tiempos, lugares y personas”. Para que efectivamente se dé la experiencia hay que situar tanto a la persona como al aspecto de la realidad que se desea conocer, apropiarse y transformar. Es decir, por una parte ubicar la materia (aspecto que se desea conocer), de dónde viene y adónde nos lleva, situarla en su lugar y condiciones; y por otro lado la realidad del sujeto y los diferentes factores que lo afectan, desde la situación de su entorno hasta las limitantes propias.

Así pues, usamos el término experiencia como la actividad en la que el joven Huellista se acerca cognoscitiva y afectivamente a la realidad. El Acompañante, partiendo siempre del contexto, debe propiciar que el joven en este encuentro se haga preguntas sobre la temática a abordar ¿de qué se trata? ¿Se parece a lo que conozco? ¿Qué entiendo de esto? ¿Qué no entiendo? Surgiendo espontáneamente la reacción afectiva ante el tema, “me gusta”, “me causa miedo”, “es interesante”, “es aburrido”. La conjunción de lo cognoscitivo y lo afectivo ayuda al crecimiento integral de joven favoreciendo que



ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano

pueda hacer metacognición; esto es, comprender el proceso que experimenta mediante su acercamiento a la realidad.

En resumidas cuentas, la experiencia, en el sentido que le damos en el PPI, es la apertura radical del sujeto a toda realidad. Es toda forma de percepción tanto interna como externa. La tarea educativa de este encuentro consiste en desarrollar en la persona la capacidad de estar atento a percibir la realidad y los fenómenos que están ocurriendo a través, como lo propone Ignacio, de los "sentidos": ver, oír, oler, gustar y tocar, además del propio sentir interno de sí mismo surgido de esas mismas sensaciones externas, de la memoria, la imaginación y la afectividad.

REFLEXIÓN

Este es el tercer paso del Paradigma Pedagógico Ignaciano. Ignacio lo llama 'reflexión', es decir, dejarse permear con lo que Dios va proponiendo ante la realidad experimentada para sacar provecho o beneficio en pro de la vida. Jan Van Ruusbroec expresa que reflexionar es "abrirse, como un espejo a Dios, para dejarse orientar por él hacia

(...) consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios.

su servicio". Mediante la reflexión la persona llega a entender y comprender mejor la experiencia y las aplicaciones de esta en su vida.

Este momento del Paradigma Pedagógico Ignaciano consiste en revisar internamente las mociones, esto es, hacerse consciente de los sentimientos surgidos durante la experiencia para captar en lo más profundo del ser el llamado de Dios. Es el espacio para dejarse, como lo dice Ignacio, 'afectar' por la propuesta de Jesús y su Reino. Es el momento para que la persona comprenda mejor al mundo, propiciando su sensibilización ante la realidad.

La reflexión no se desliga del momento anterior, más bien sirve como lugar para hacer conciencia del conocimiento experimentado, sentido y gustado, haciéndolo parte del sujeto mismo. Luego de la reflexión la persona no verá al mundo del mismo modo, más bien lo entenderá de una manera reno-

vada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.

Este segundo encuentro ayudará a que el Huellista confronte sus experiencias previas con el nuevo conocimiento, de manera que se pregunte por lo que ha vivido en el proceso, cuál es su significado, qué relación tiene con cada una de las dimensiones de la vida y de la propia situación, creando así sus propias ideas y conceptos.

La reflexión consta de dos operaciones fundamentales, la primera es entender, o sea, descubrir el significado de lo que percibe, estableciendo relaciones entre los datos adquiridos y las experiencias previas. La segunda consiste en juzgar, verificando lo entendido con lo experimentado y reconstruyendo el conocimiento a través de la reflexión crítica como un nivel mayor de profundización en este ámbito.

El encuentro tiene un nivel de reflexión personal y uno comunitario, este último permitirá reconsiderar lo reflexionado con el

Luego de la reflexión la persona no verá al mundo del mismo modo, más bien lo entenderá de una manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad.

propósito de alcanzar el Magis ignaciano (aquello que conduzca al Mayor Servicio). El Acompañante debe favorecer el respeto a la libertad individual pues habrá quien luego de reflexionar se resista a responder de manera generosa al llamado de Dios. Como fiel sembrador debe dejar que la providencia haga germinar la semilla a su tiempo (Mc 4, 26-29), sin embargo, esto no debe cohibirlo de hacer invitaciones constantes a escuchar lo que Dios quiere decir y a responder generosamente a ello.

El presente encuentro debe ser el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

COMPROMISO

Las frases de San Ignacio: "en todo amar y servir" (EE. EE. 233) y "el amor se ha de poner más en las obras que en las palabras" (EE. EE. 230) resumen la razón de ser de su espiritualidad, más adelante el

Jesuita Jerónimo Nadal expresa que San Ignacio era “un contemplativo en la acción”, frase que luego se convirtió en slogan para todos lo que optamos por seguir a Jesús a través de la espiritualidad ignaciana. En todas estas frases la palabra clave es la “acción” combinada con la capacidad de discernir; modo de obrar de aquel que reflexionando sobre una experiencia decide comprometerse con Dios sirviendo a los otros, transformando así la propia vida, no viviendo ya para sí, en un individualismo egoísta, sino siendo persona con y para los demás.

En la propuesta de Ignacio de los Ejercicios Espirituales se busca incesantemente la voluntad de Dios para realizarla libremente. Es entonces la acción la respuesta del hombre y la mujer al llamado de Dios, pero esta respuesta es una ‘operación’ libre que solo se logra a través de un proceso de reflexión y transformación personal en el encuentro con el creador y dador de vida, con Jesús y su evangelio, y con la comunidad.

Este momento del PPI es una invitación a convertir en hechos las palabras, haciendo concreto nuestro amor a Dios en los demás, sin lo cual todo el proceso anterior sería intimismo. Es generar un compromiso ante el proceso de transformación vivida en la experiencia y la reflexión. Este momento debe llevar a los jóvenes a ser hombre y mujer con y para los demás, de lo contrario las mociones experimentadas quedarían solo

(...)la palabra clave es la “acción” combinada con la capacidad de discernir; modo de obrar de aquel que reflexionando sobre una experiencia decide comprometerse con Dios sirviendo a los otros, transformando así la propia vida, no viviendo ya para sí, en un individualismo egoísta, sino siendo persona con y para los demás.

en una valorada pero insuficiente compasión. El mismo Jesús luego de experimentar compasión ante una realidad hizo concreto su compromiso a través de una acción, por ejemplo el evangelista Mateo comenta que al ver Jesús tanta gente sintió compasión de ellos y comenzó a curar a los enfermos (Mt 14,13-14), y Marcos relata en otro episodio que Jesús se compadeció de la gente porque estaban como ovejas sin pastor y se puso a enseñarles (Mc 6,31-34).

Este accionar de Jesús, no es un mero compromiso

altruista, sino la realización de la Misión encomendada por el Padre (Lc 4,18-20), que luego confió a sus discípulos y a la comunidad de creyentes (Mc 16,15-18). El compromiso es entendido entonces como la respuesta a esa Misión encomendada por Jesús a la Iglesia, invitando a todos los que formamos parte de ella a ser discípulos misioneros, sirviendo sin miedo a los demás, especialmente a los más necesitados.

La acción debe tener dos vertientes que se diferencian solo por razón metodológica pero ambas forman parte de una misma dimensión personal, por una parte dirigida hacia la transformación de la propia persona, es decir, ¿qué cambios debo realizar en mi ser ante esta realidad reflexionada? Y la segunda hacia el compromiso por la transformación de la realidad social ¿Qué compromisos asumo para la transformación de mi entorno? Y ambas constituyen la acción transformadora.

Este tercer encuentro impulsará a los Huellistas a discernir personal y comunitariamente cuál es la mejor respuesta ante el llamado que Dios les está haciendo, respondiendo con libertad y buscando el “Magis” que significa aumentar las propias competencias y capacidades para ponerlas al servicio de los demás; es dar todo de uno para ponerlo al servicio del otro, compartiendo y encontrando así felicidad en el quehacer desinteresado, buscando siempre la Mayor Gloria de Dios (A.M.G.D) en lo que se hace.

Es un encuentro que se realiza en clave de oración ignaciana y que se da a través de los elementos del discernimiento propuesto en nuestra espiritualidad. Además, el encuentro articulará la formación con el proceso de vida de los Huellistas de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.

El compromiso es entendido entonces como la respuesta a esa Misión encomendada por Jesús a la Iglesia, invitando a todos los que formamos parte de ella a ser discípulos misioneros, sirviendo sin miedo a los demás, especialmente a los más necesitados... de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.



ESTRUCTURA PEDAGÓGICA DEL MAGIS

Inspirados en el Paradigma Pedagógico Ignaciano

MOMENTO MAGIS

San Ignacio propone el “Examen” como una práctica importante dentro de los Ejercicios Espirituales, este ayuda a revisar si la persona se está encaminando a cumplir el fin de los ejercicios: “ordenar la vida para buscar y hallar la voluntad de Dios”. Ignacio presenta tres tipos de “Examen” en los Ejercicios Espirituales: el Examen General, que consiste en revisar el día y descubrir lo que va proponiendo Dios, es decir, su llamado; como dice Javier Castillo S.J., “el examen general consiste en leer la vida desde la perspectiva de Dios, encontrándolo en todas las cosas, leyendo la historia de manera creyente”. Por otra parte, encontramos el Examen Particular, que ayuda a la persona a tomar conciencia de acciones puntuales que va realizando de manera automática, pudiendo reflexionar sobre ellas para cambiarlas. Finalmente señala el Examen de la Oración, como una ‘operación’ que ayuda a revisar el proceso de la oración realizada y el paso de Dios en ella.

(...)una introspección consciente del proceso de aprendizaje que se está viviendo, de manera que se pueda valorar los alcances y limitaciones que se han tenido en dicho proceso... con miras a mejorar el servicio a los demás, asimismo esta revisión permite ver el paso de Dios en el proceso.

El Paradigma Pedagógico Ignaciano, como documento corporativo de la Compañía de Jesús tiene su fuente en la experiencia fundante de San Ignacio, los Ejercicios Espirituales, por ello, la evaluación como momento del PPI, contiene los elementos básicos del “examen” ignaciano, es decir, una introspección consciente del proceso de aprendizaje que se está viviendo, de manera que se pueda valorar los alcances y limitaciones que se han tenido en dicho proceso, pero no para una mera ponderación personal, más bien la evaluación es ante todo reconocimiento de los aprendizajes con miras a mejorar el servicio a los demás, asimismo esta revisión permite ver el paso de Dios en el proceso: Experiencia, Reflexión y Acción, captando su invitación constante a amarle y servirle en los demás.

La evaluación desde el PPI no es un ejercicio de valoración meramente cuantitativa, ni mucho menos punitiva, de lo académico, es ante todo, apreciación

de todas las dimensiones de la vida, así lo expresa Carlos Vázquez S.J., en su libro La propuesta educativa de la Compañía de Jesús, “es revisión del propio proceso de vida, que toma en cuenta la experiencia propia contextualizada y que se realiza de manera narrativa y vivencial”.

En Huellas identificamos la evaluación como el Magis: la búsqueda de la excelencia en lo que se hace, para la Mayor Gloria de Dios (A.M.D.G), esta se traduce en un mejor servicio. El **Magis** no solo es **ser más**, sino **dar más**, por lo que es importante asumir una postura reflexiva que ayude a descubrir la forma en que los conocimientos adquiridos, junto a las actitudes ganadas o fortalecidas, se ponen al servicio de los demás, con excelencia y calidad, buscando servir más y mejor al otro.

El “Momento Magis” llevará a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual.

El momento “evaluación” del PPI lo definimos en el material formativo para Huellas Doradas como “Momento Magis”. Consiste en hacer discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar con el método ignaciano los distintos aspectos de la Comunidad, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma. Es un ‘examen’, al estilo ignaciano, que permitirá valorar el proceso vivido luego de cada trimestre de trabajo. Su importancia radica en que, a través de este espacio, la Comunidad buscará y descubrirá lo que Dios le ha estado diciendo por medio de las experiencias vividas a lo largo del trimestre, los sentimientos y las situaciones que los provocaron, las mociones que surgieron y hacia donde invitan a caminar. El “Momento Magis” llevará a la Comunidad a elegir aquellas acciones que más conduzcan al fortalecimiento de todas sus dimensiones: *formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual.*

ENCUENTROS Y MOMENTOS

MOMENTOS

MAGIS

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

1. Bienvenida:

Compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.

2. Oración:

Espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.

3. Comparto mi experiencia:

Su objetivo es que el Huellista exprese los conocimientos y su propia experiencia ante el tema.

4. Profundizo mi experiencia:

Busca ampliar los conocimientos a través de materiales y documentos referentes al tema a desarrollar.

5. Ampliamos nuestra experiencia:

Es el momento para integrar a la experiencia los nuevos aprendizajes que deja el encuentro.

6. En síntesis:

El Acompañante brinda sus aportes, haciendo síntesis de las reflexiones propiciadas en cada momento del encuentro.

7. Recoger los frutos: consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro y durante el MAGIS, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado y pidiendo la gracia para responder generosamente.

8. El Apostolado... La Alegría de Servir:

Espacio que servirá para compartir, luego de culminar el encuentro, el trabajo apostólico de los integrantes de la Comunidad.

Experiencia: encuentro para que el joven Huellista se acerque cognoscitiva y afectivamente a la realidad. El Acompañante, partiendo siempre del contexto, debe propiciar que el joven en este encuentro se haga preguntas sobre la temática a abordar, surgiendo espontáneamente la reacción afectiva ante el tema.

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS

REFLEXIÓN... miramos el horizonte

1. Bienvenida:

Compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.

2. Oración:

Espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.

3. Reflexiono:

Momento para hacer reflexión personal sobre la temática comenzada en el encuentro anterior a través de documentos anexos o interrogantes.

4. Profundizo mi reflexión:

Se trata de ahondar en la reflexión hecha, descubriendo su importancia para la vida misma, ubicando el tema reflexionado en situaciones concretas de la vida personal, la comunidad, la sociedad, el mundo.

5. Reflexionamos:

Puesta en común de la reflexión hecha a nivel personal y/o en los pequeños grupos para generar conclusiones que ayuden a definir los elementos de la temática trabajada a discernir en el próximo encuentro.

6. En síntesis:

El Acompañante brinda sus aportes, haciendo síntesis de las reflexiones propiciadas en cada momento del encuentro.

7. Recoger los frutos:

Consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado.

Reflexión: encuentro que permite ver al mundo desde otra perspectiva, entendiéndolo de manera renovada, siendo capaz de juzgar y ser crítico ante tal realidad. Este encuentro es el momento para que los conocimientos adquiridos y compartidos, y las mociones sentidas sean pasados por el tamiz de Jesús y su Buena Nueva (Evangelio).

MOMENTOS

ENCUENTROS Y MOMENTOS

Compromiso: es un encuentro que se realiza en clave de oración ignaciana y que se da a través de los elementos del discernimiento propuesto en nuestra espiritualidad. Además, el encuentro articulará la formación con el proceso de vida de los Huellistas de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS
COMPROMISO... ponerse a caminar

PREMIEROS ENCuentRO
El propósito de este encuentro es la oportunidad que la Comunidad y sus miembros tengan, por lo que se concibe un momento de encuentro que se realiza en clave de oración ignaciana y que se da a través de los elementos del discernimiento propuesto en nuestra espiritualidad. Además, el encuentro articulará la formación con el proceso de vida de los Huellistas de manera que conduzca procesualmente a la transformación radical de la realidad a través de propuestas creativas y sistemáticas.

Discernimiento Personal (oración)
Los Huellistas compartirán sus reflexiones de los que surgieron con la lectura del párrafo 10 y el evangelio de Mateo 13:21. Posteriormente, de las instrucciones del párrafo 11 se elaborará un plan de acción que se entregará a los participantes en la hoja de trabajo en los distritos de la Misión. Esto es un momento de reflexión.

Elección
El Acompañante, utilizando la estructura del párrafo 12, elaborará un plan de la lista de los acontecimientos seleccionados por los Huellistas, en el que se indique la hora y el lugar de cada uno de ellos. Posteriormente, de los que se sienten llamados a responder, se elaborará una lista de los posibles acontecimientos que se presentarán durante la vida personal de cada uno de ellos. Este momento es un momento de reflexión personal.

Discernimiento Grupal (oración)
En la lista de los acontecimientos seleccionados durante los encuentros anteriores, considerando los momentos del compromiso y la capacidad de respuesta de la Comunidad a estos momentos, se elaborará una lista de los posibles acontecimientos que se presentarán durante la vida personal de cada uno de ellos. Este momento es un momento de reflexión personal.

Elección
El Acompañante, utilizando la estructura del párrafo 12, elaborará un plan de la lista de los acontecimientos seleccionados por los Huellistas, en el que se indique la hora y el lugar de cada uno de ellos. Posteriormente, de los que se sienten llamados a responder, se elaborará una lista de los posibles acontecimientos que se presentarán durante la vida personal de cada uno de ellos. Este momento es un momento de reflexión personal.

Elección
En este momento se exponen los frutos alcanzados durante el discernimiento personal, para que la Comunidad haga reflejo a la elección personal, determinando la elección comunitaria ante el MAGIS trabajado.

En síntesis
El Acompañante brinda sus aportes ante la elección personal y comunitaria, invitando a poner por obra lo que se desea trabajar a través de un plan de acción y ofreciendo acompañamiento ante el mismo.

Recoger los frutos
Consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro y durante el MAGIS, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado y pidiendo la gracia para responder generosamente.

Qué tal si
Espacio que servirá para que la Comunidad organice un espacio festivo que permita celebrar la culminación del MAGIS. Esta celebración debe incluir la participación comunitaria en una Eucaristía de acción de Gracias.

COMUNIDAD AL SERVICIO DE LOS DEMÁS
COMPROMISO... ponerse a caminar

- 1. **Bienvenida:** Compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.
- 2. **Oración:** Espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.
- 3. **Discernimiento Grupal:** consiste en exponer comunitariamente la temática o elementos del tema trabajado (materia) sobre el que se va a discernir.
- 4. **Discernimiento personal:** es el momento para que los Huellistas hagan oración personal con la materia de manera que puedan elegir aquello a lo que se sienten llamados por Dios.
- 5. **Elección:** en este momento se exponen los frutos alcanzados durante el discernimiento personal, para que la Comunidad haga reflejo a la elección personal, determinando la elección comunitaria ante el MAGIS trabajado.
- 6. **En síntesis:** El Acompañante brinda sus aportes ante la elección personal y comunitaria, invitando a poner por obra lo que se desea trabajar a través de un plan de acción y ofreciendo acompañamiento ante el mismo.
- 7. **Recoger los frutos:** consiste en valorar, al estilo ignaciano, los sentimientos surgidos en el encuentro y durante el MAGIS, reconociendo las invitaciones hechas por Dios ante el tema trabajado y pidiendo la gracia para responder generosamente.
- 8. **Qué tal si:** espacio que servirá para que la Comunidad organice un espacio festivo que permita celebrar la culminación del MAGIS. Esta celebración debe incluir la participación comunitaria en una Eucaristía de acción de Gracias.

MOMENTOS

Momento Magis: consiste en hacer discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar al estilo ignaciano las distintas dimensiones de la Comunidad: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma.

MOMENTO MAGIS I
BUSCAR Y HALLAR LA VOLUNTAD DE DIOS

PREPARACIÓN DEL MOMENTO MAGIS
El objetivo del Momento MAGIS es la Comunidad haga discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar al estilo ignaciano las distintas dimensiones de la Comunidad: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma.

Discernimiento
El objetivo del Momento MAGIS es la Comunidad haga discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar al estilo ignaciano las distintas dimensiones de la Comunidad: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma.

Elección
El objetivo del Momento MAGIS es la Comunidad haga discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar al estilo ignaciano las distintas dimensiones de la Comunidad: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma.

Elección personal
El objetivo del Momento MAGIS es la Comunidad haga discernimiento comunitario con la modalidad de retiro durante media jornada, es decir, orar al estilo ignaciano las distintas dimensiones de la Comunidad: formación, apostolado, vida comunitaria, vida personal y espiritual, de manera que puedan evaluar juntos el camino formativo y la vida misma.

MOMENTO MAGIS I

- 1. **Bienvenida:** Compartir con la Comunidad el objetivo del encuentro.
- 2. **Oración:** oración comunitaria con el método ignaciano, dirigida por el Acompañante como introducción a los puntos que se discernirán.
- 3. **Materia:** son los elementos sobre los cuales se desea discernir. El acompañante realiza una breve explicación de los puntos que se orarán a nivel personal.
- 4. **Oración personal:** es el espacio para que los Huellistas con la hoja de los puntos de oración, reflexione la materia explicada por el Acompañante.
- 5. **Compartir:** aquí cada Huellista presenta su reflexión y elección personal, y los hermanos y hermanas de Comunidad hacen un reflejo ante la elección para que finalmente el que expresó su elección enriquezca la decisión con los aportes de la Comunidad.
- 6. **Elegir:** es el momento para que la Comunidad haga elección a partir de las elecciones personales, es decir, concretar acciones que surgen de las reflexiones personales pero que implican a toda la Comunidad.

MOMENTOS

Se propone desarrollar dos MAGIS por trimestre de manera que, de acuerdo a las posibilidades de la Comunidad, se decida la frecuencia de los encuentros, teniendo como meta el desarrollo de seis MAGIS durante el año escolar, además de una convivencia para el inicio de año y un Momento Magis por trimestre. Esto representa por lo menos 22 encuentros presenciales al año.

Los encuentros están planteados para desarrollarse de 1.30 a 2.00 horas; por otra parte, la convivencia inicial de la Comunidad está programada para un día y los Momentos Magis una mañana o una tarde.

A continuación un cuadro resumen del MAGIS para Huellas Doradas III

Título: ENVIADOS A DAR MÁS

Meta Global: favorecer el discernimiento personal y comunitario de la vocación cristiana, para la elección de servicio y/o estado de vida y la redimensión de la Comunidad, una vez culmine el proceso formativo en Huellas.



Tiempos	Octubre a Diciembre	Enero a Marzo	Abril a Junio
Temas	<p>Convivencia: comunidades cristianas hoy. 1. Vidas para los demás. 2. Modos de vivir a plenitud.</p> <p>Momento Magis I</p>	<p>3. La Palabra de Dios hecha oración. 4. Aprender a elegir bien.</p> <p>Momento Magis II</p>	<p>5. Conociendo la Bitácora de San Ignacio (EE EE). 6. Proyectando nuestra Comunidad.</p> <p>Momento Magis III</p>
Metas Parciales	Ahondar en el discernimiento de los distintos modos en el que se vive la vocación cristiana, personal y comunitariamente.	Orientar en la elección de un modo de vida personal y comunitario a partir de las reglas de discernimiento ignaciano y la lectura orante de la Palabra.	Constituir una comunidad cristiana que, enriquecida con los proyectos y elecciones de sus integrantes, dé continuidad al servicio apostólico, al término de su formación en Huellas.

Eje Transversal de la Etapa: discernimiento ignaciano para elegir el camino de servicio personal y comunitario.



LO QUE NOS IDENTIFICA



Con el deseo de fomentar la integración en el grupo juvenil a nivel local, regional y nacional, se han establecido símbolos básicos de identidad en los que los jóvenes puedan reconocerse, favoreciendo la cohesión grupal durante el proceso formativo.

(Lineamientos del Programa Grupo Juvenil)



LO QUE NOS IDENTIFICA

Oración del Huellista



**Señor, ayúdame
a aprovechar al máximo mi juventud,
a ser más hermano de los que me rodean,
a ser incondicional con los más necesitados,
a formarme para ser más útil,
a luchar por una sociedad más justa,
a seguir tus huellas con sinceridad y valor,
y apoyarme en María Madre del Caminante.
Amén.**

*Era una voz que llamaba a despertar
La mirada que llega a lo profundo
Una meta difícil de alcanzar
Un camino a lo bueno de este mundo.*

**Y TODA LA GENTE LO VIO
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)**



*OH, huellas, voy a estrenar mi
juventud
Y no quiero gastarla en lo de
siempre,
Porque son el camino de Jesús
Y me voy a encontrar con tanta
gente.*

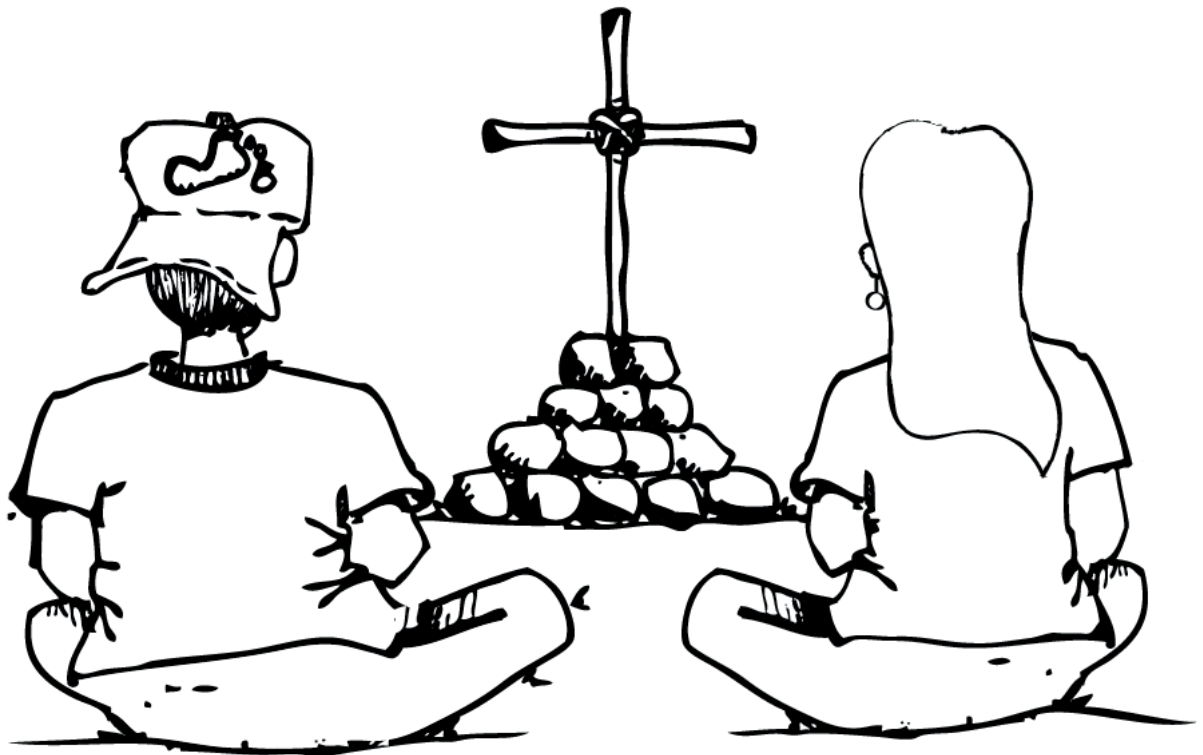
Y TODA LA GENTE...

*OH, huellas, porque estamos
cansados de vagar
y la gente ya quiere andar seguro
porque no nos dejamos engañar
y a este paso camino hacia el futuro.*

Y TODA LA GENTE...

*OH, huellas enterradas en barro y en basura,
que te acercan al que no puede andar
que nos llevan a una ciudad futura,
todo el mundo nos puede acompañar.*

**Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.**



- 1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.**
- 2. En Huellas todos somos hermanos.**
- 3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.**
- 4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.**
- 5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.**
- 6. El Huellista conoce y quiere su país.**
- 7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.**
- 8. El Huellista es un buen estudiante.**
- 9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.**
- 10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)**





CONVIVENCIA

Comunidades cristianas hoy



OBJETIVO:

Descubrir, en el modelo de las Comunidades Cristianas de Base, elementos que enriquezcan y potencien la dinámica de la propia comunidad en la vida eclesial y social.

La vivencia de la comunión, debe encontrarla el cristiano en su 'comunidad de base': es decir, una comunidad local o ambiental que corresponde a la realidad de un grupo homogéneo, y que tenga una dinámica tal que permita el trato personal y fraterno entre sus miembros.

(II Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Medellín 1968)

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

La convivencia inicial pretende que los jóvenes de Huellas Doradas III descubran en el modelo de las comunidades eclesiales de base (CEBs) elementos que enriquezcan y potencien la dinámica de su propia Comunidad en la vida eclesial, luego de finalizar el proceso formativo en el Programa Grupo Juvenil Huellas.

La intención final del Itinerario de Formación de las Etapas de Huellas es que los jóvenes pasen de conformar grupos y Comunidades Huellistas a establecerse como comunidad cristiana al servicio de la Iglesia, desde la espiritualidad ignaciana. Por tanto, en la convivencia, se desarrollarán los aspectos más importantes que configuran una Comunidad Eclesial de Base (CEB) desde las experiencias de las primeras comunidades cristianas y el modelo construido por la Iglesia latinoamericana, en su discernimiento hacia la fidelidad a Jesús y su Evangelio, de manera que, sirvan de inspiración para la continuidad de la Comunidad una vez pasen los Huellistas al estatus de "Huellistas Formados".

El Acompañante, en colaboración con el Lugar Huellas, y la propia Comunidad de Doradas, establecen el lugar y espacios, los tiempos, recursos y facilitadores para llevar adelante, de forma significativa, la estructura que a continuación se sugiere, recordando que la misma es flexible y adaptable, tiene una duración de 8 horas reloj, y debe abarcar los siguientes aspectos formativos:

- ¿Cómo conformar comunidades cristianas hoy?
- ¿Qué es una Comunidad Eclesial de Base (CEB)?
- ¿Qué inspira a las CEBs (Teología, espiritualidad, pastoral)?
- ¿Cuáles son los elementos principales de las CEBs?
- Experiencias de diversas CEBs.

Las siguientes claves ayudarán a organizar la logística de la convivencia:

- Elegir un lugar que favorezca la experiencia



(parque, casa de retiro, otros).

- Leer la propuesta de la convivencia aquí planteada y adaptarla según cada realidad, concretando un equipo de trabajo que prevea los recursos, asuma roles y tareas para los momentos y actividades planteadas.
- Involucrar en el desarrollo de la convivencia a CEBs del entorno, Comunidad de Huellistas Formados, padrinos de promesas y familiares de los Huellistas.

Durante la mañana: 7:00 a.m. – 12:00 p.m.

Bienvenida

El lugar ha de estar ambientado con materiales festivos (globos, serpentinas, otros) y una gigantografía que contenga logos de diversas comunidades cristianas o eclesiales de base, de Huellas Doradas, más, otras imágenes y frases alusivas a la vida comunitaria como signo del reino, incluyendo el propósito de la convivencia. Se coloca música de fondo; canciones relativas a la experiencia de vida en comunidad, por ejemplo: **"Bienvenido"** de la película tierra de Osos; **"Tu amistad me hace bien"** de Alex Campos; **"Despierten pueblos de América"** de la Misa Latinoamericana; **"Agua"** de operación triunfo 2008; **"La gente está llegando"** y **"Somos esperanza"** de los discos Huellas 25 y 30 aniversario. Mientras se da una emotiva bienvenida, se proyectan las canciones, para que los Huellistas vayan cantando al entrar al recito. La idea es desarrollar un espacio de alegre bienvenida a los Huellistas, a lo que será su experiencia como Comunidad de Doradas III.

Oración inicial

Propiciar un espacio de silencio, colocando las actividades del día en manos de Dios -Padre, Hijo y Espíritu Santo-, modelo por excelencia de relación y comunidad. Quien dirige, expresa a los Huellistas que *“el evangelio en el que creemos es un evangelio de comunidades cristianas, de personas que se juntan para vivir y hacer un camino; la fe católica sólo se puede entender desde la relación con los otros, porque la comunión con Dios pasa siempre por la comunión con el prójimo”*. Después de un ejercicio de relajación en el que se repita la oración preparatoria: **“Señor, que todas mis intenciones, acciones y operaciones, estén puramente ordenadas en servicio y alabanza de tu divina majestad”**, se medita la lectura de la carta de San Pablo a los Romanos (Rom. 12, 1-6) *“La vida cristiana es vida comunitaria”*, dejando unos minutos para que cada uno se quede con la frase que más le invite a seguir apostando por la vida comunitaria, compartiéndola luego con los presentes. Se concluye con la oración de las CEBs (anexo 0-A).

La historia que precede a las CEBs

A. Proyección del video “Teología de la Liberación”:

Se proyecta el video “Teología de la Liberación” (TdL), ubicado en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPLEjVJx6-4>. El Acompañante anima a los Huellistas a observar el documental en clave de oración y a tomar nota de lo que más le llame la atención, incluso interrogantes y dudas. Al concluir la proyección se inicia un debate con las siguientes preguntas: **¿qué significa teología de la liberación? ¿Por qué nació esta teología y qué hace que continúe vigente? ¿Cuáles son los caminos que apunta la teología de la liberación? ¿Qué siento después de haber visto el documental?**

NOTAS:

- En esta Etapa los Huellistas ya son jóvenes maduros a los que debe retárseles a leer, profundizar, discernir, debatir, construir significados. Por tanto, el video, que atiende con profundidad la temática a abordar, es apenas, un abreboca para impulsar a los Doradas a seguir indagando sobre la materia, madurando en su experiencia cristiana y eclesial.
- Es importante que el Acompañante, con el equipo organizador de la convivencia, hayan visto previamente el documental y profundizado sobre el tema, para que contribuyan en la discusión, aclarando dudas y dando aportes que nutran la reflexión; también cuentan para ello con el anexo 0-B.

Receso:

Compartir comunitariamente una merienda y realizar diversas dinámicas acordes a la temática; es un espacio de descanso y animación antes de continuar con las actividades de la mañana.

B. Experiencias de vida inspiradas en la Teología de la liberación (TDL):

La teología de la liberación no debe ser vista únicamente como una teoría, ella surge de la experiencia cristiana de hombres y mujeres que se sintieron llamados a servir al Señor Jesús en los pobres y necesitados, por consiguiente, para sensibilizar a los Huellista se propone ver alguna película o documental de esos seguidores; sugiriendo aquí la vida de San Romero de América (<https://gloria.tv/video/6Mwimzfg1N1nCEMNmkQ8mLHyG>); o, la vida de Pedro Casaldáliga (<http://www.rtve.es/alacarta/videos/descalzo-sobre-la-tierra-roja/descalzo-sobre-tierra-roja-capitulo-1/4352878/>). También, los facilitadores de la convivencia pueden buscar, en youtube o similares, otros videos y documentales sobre experiencias cristianas marcadas por la TdL. Si los organizadores lo consideran conveniente se puede cambiar la estrategia por la lectura en pequeños grupos del anexo 0-B, realizando dramatizaciones o técnicas participativas al momento de exponer lo reflexionado con el anexo.

Para concluir se establece un diálogo con las preguntas: **¿qué principios o postulados de la TdL**



CONVIVENCIA INICIAL

Comunidades cristianas hoy

marcaron la vida de este seguidor de Jesús? ¿Qué me inspira su ejemplo de vida? ¿Qué aspectos de la TdL te resultan impactantes? ¿La práctica de la iglesia de tu sector o comunidad impulsa estos principios de la TdL? ¿Qué impacto tiene para ti y tu Comunidad de Vida lo leído en este material? Se invita a los Huellistas a escribir en sus bitácoras personales los sentimientos y mociones que les deja la primera parte de la convivencia.

Almuerzo – Recreación: 12:00 p.m. – 2:00 p.m.

Se destina una hora para compartir alimentos y socializar de manera libre las impresiones de lo trabajado hasta el momento; y otra, para realizar actividades recreativas que relajen, integren y animen a los Huellistas para la jornada de la tarde.

Durante la tarde: 2:00 p.m. – 5:00 p.m.

Proyectando nuestra Comunidad

A. Las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs):

Se presenta el video "Comunidades Eclesiales de Base", ubicado en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=y2j0njC0ams>, como introducción a la entrega del anexo 0-C, que posterior a la proyección leerán los Huellistas en pequeños grupos. Al terminar su lectura continuarán con el siguiente momento, donde conversarán con una CEB.

B. Panel con una CEB invitada:

Los organizadores del encuentro invitarán a una CEB para que comparta su experiencia de vida cristiana y lo que para ellos ha significado este camino. Puede organizarse una especie de rueda de prensa, en la que primero, la CEB comparta su testimonio en los tiempos establecidos por los organizadores; luego, un espacio para que



los Huellistas hagan sus preguntas, partiendo de la lectura realizada sobre las CEBs, los videos y documentales vistos durante la mañana y lo escuchado en la rueda de prensa. Se finaliza agradeciendo la participación de la comunidad invitada, ofreciéndoles un obsequio elaborado por la Comunidad de Doradas III (un símbolo cristiano: una cruz, una imagen o estampa de la virgen y los santos, otros).

C. De la Comunidad de Huellas Doradas a la Comunidad Cristiana:

Es el momento para que la Comunidad discierna cómo quiere vivir este último año de Huellas Doradas y cómo se ve luego de finalizar el proceso formativo de Huellas, leyendo la propuesta de la CLI y sus modalidades, con énfasis en la modalidad "fermento en la masa" (anexo 0-D), se abre un espacio para que los Huellistas planteen qué necesitan para pasar de una Comunidad de Huellas Doradas III a una CEB, al servicio de la Iglesia desde la espiritualidad ignaciana. Nombrarán un secretario para que tome nota de las conclusiones y compromisos a los que lleguen, para luego, establecer el plan de acción que les encaminará a

la concreción de una Comunidad Cristiana desde los principios de las CEBs.

Círculo Magis

Se concluye la convivencia con el Círculo Magis (anexo 0-E), recogiendo los frutos y dando gracias a Dios por lo experimentado durante la convivencia.

Qué tal si...

1. Desde el consenso comunitario, se establecen las fechas, tiempos y lugares para iniciar con los encuentros formativos, considerando fundamentalmente el material destinado para la formación de Huellas Doradas III.
2. Se establecen los roles de la Comunidad, de acuerdo a lo planteado en los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil (Pág. 33).





CONVIVENCIA INICIAL

Comunidades cristianas hoy



ORACIÓN DE LAS CEBs

Anexo
0-A

Oración de las CEBs

Dios Uno y Trino,
Padre, Hijo y Espíritu Santo,
Comunidad Verdadera.
Bendice nuestro caminar,
guía e ilumina nuestras vidas
en el corazón de la Iglesia
para que, como comunidad tuya,
seamos testimonio
de una vida nueva en Cristo.
Haz que fortalezcamos nuestra identidad de CEBs para
transformar nuestra sociedad sin caer en la indiferencia,
el materialismo y el individualismo
que solo nos debilitan y desaniman.
Que seamos testimonio de la misericordia
y la alegría del Evangelio,
expresando nuestro compromiso misionero:
Construyendo una sociedad
justa, libre y solidaria.
Que María de Nazaret,
ejemplo de entrega y servicio,
acompañe nuestro
encuentro personal y
comunitario con Cristo. Amén.

Oración de las CEBs

Dios Uno y Trino,
Padre, Hijo y Espíritu Santo,
Comunidad Verdadera.
Bendice nuestro caminar,
guía e ilumina nuestras vidas
en el corazón de la Iglesia
para que, como comunidad tuya,
seamos testimonio
de una vida nueva en Cristo.
Haz que fortalezcamos nuestra identidad de CEBs para
transformar nuestra sociedad sin caer en la indiferencia,
el materialismo y el individualismo
que solo nos debilitan y desaniman.
Que seamos testimonio de la misericordia
y la alegría del Evangelio,
expresando nuestro compromiso misionero:
Construyendo una sociedad
justa, libre y solidaria.
Que María de Nazaret,
ejemplo de entrega y servicio,
acompañe nuestro
encuentro personal y
comunitario con Cristo. Amén.

Oración de las CEBs

Dios Uno y Trino,
Padre, Hijo y Espíritu Santo,
Comunidad Verdadera.
Bendice nuestro caminar,
guía e ilumina nuestras vidas
en el corazón de la Iglesia
para que, como comunidad tuya,
seamos testimonio
de una vida nueva en Cristo.
Haz que fortalezcamos nuestra identidad de CEBs para
transformar nuestra sociedad sin caer en la indiferencia,
el materialismo y el individualismo
que solo nos debilitan y desaniman.
Que seamos testimonio de la misericordia
y la alegría del Evangelio,
expresando nuestro compromiso misionero:
Construyendo una sociedad
justa, libre y solidaria.
Que María de Nazaret,
ejemplo de entrega y servicio,
acompañe nuestro
encuentro personal y
comunitario con Cristo. Amén.

Oración de las CEBs

Dios Uno y Trino,
Padre, Hijo y Espíritu Santo,
Comunidad Verdadera.
Bendice nuestro caminar,
guía e ilumina nuestras vidas
en el corazón de la Iglesia
para que, como comunidad tuya,
seamos testimonio
de una vida nueva en Cristo.
Haz que fortalezcamos nuestra identidad de CEBs para
transformar nuestra sociedad sin caer en la indiferencia,
el materialismo y el individualismo
que solo nos debilitan y desaniman.
Que seamos testimonio de la misericordia
y la alegría del Evangelio,
expresando nuestro compromiso misionero:
Construyendo una sociedad
justa, libre y solidaria.
Que María de Nazaret,
ejemplo de entrega y servicio,
acompañe nuestro
encuentro personal y
comunitario con Cristo. Amén.

NOTA: esta oración puede proyectarse con un video beam, o escribirse en un papelógrafo construido con material de reciclaje, de manera que se ahorre el fotocopiado del material. Se sugiere para todos los anexos de oraciones y canciones.



¿QUÉ ES LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN?¹

José Manuel Vidal, 02 de junio de 2017

Anexo

0-B

Introducción

Sobre la llamada **"teología de la liberación"** se han extremado tanto los juicios - por un lado, condenatorios y por otro, laudatorios - que pasada la vorágine de los primeros años hoy se está haciendo una reflexión más serena y desapasionada como lo vamos a intentar en esta presentación preparada por alguien que vivió sus comienzos en tierras latinoamericanas o iberoamericanas -como mejor parezca- a punto de celebrar el cincuentenario de su nacimiento en 1969.

Han pasado muchos años desde los comienzos ilusionados seguidos de las descalificaciones y rechazos que resumiremos hasta llegar al hoy de una aceptación serena gracias en la que mucho ha tenido que ver la postura y palabras del papa Francisco.

¿Qué es la Teología de la Liberación? - TdL

¿Qué es la Teología de la Liberación? ¿Cómo ha surgido y crecido? ¿Cuáles son sus aportes centrales? ¿Por qué suscita controversia? ¿Y cuál es la experiencia fundante de la Teología de la Liberación? ¿Qué hechos marcaron su surgimiento? Sin duda facilitó su nacimiento el Concilio Vaticano II y su llamado de abrirnos al mundo en el que la Iglesia debe actuar como "Sacramento de Salvación".

El teólogo peruano Gustavo Gutierrez su primer formulador dice que siguiendo la tónica marcada por el Concilio Vaticano II derribó muros objetivos y subjetivos que nos distanciaban y deformaban la realidad. "Hablar de una teología de la liberación es buscar una respuesta al interrogante: ¿Qué relación hay entre la salvación y el proceso histórico de liberación del hombre?".

La Teología de la Liberación (TdL) es una corriente teológica integrada por varias vertientes cristianas, nacida en América Latina que venían ya fraguándose como hemos señalado y se consolidaron tras el Concilio Vaticano II (1959-1962) y su aplicación para América Latina en la II Conferencia del Episcopado Latinoamericano de Medellín (CELAM, Colombia, 1968) y las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) que surgieron

en Brasil en los años 60. Corrientes coincidentes al decir que el Evangelio exige la "opción preferencial por los pobres" echando mano de las ciencias humanas y sociales como método de apoyo a esa opción evangélica, en una época que estaba dominada por la "Revolución Cubana" y la "Guerra Fría".

No es una nueva teología sino una nueva metodología

La TdL más que una corriente nueva es una metodología distinta que remozca la clásica y que de alguna manera se venía haciendo en la Iglesia con los conocidos métodos de reflexión cristiana del sacerdote belga Josep Cardijn - cardenal con Pablo VI - y ya clásicos de "Ver, Juzgar y Actuar" (en nuestro caso Ver la realidad del sufrido continente americano, Juzgar a la luz de la Palabra de Dios y su palabra hecha carne, Jesucristo, y del apoyo de las ciencias sociales (de ahí que la TdL hable de la reflexión teológica como un "segundo paso") y Actuar comprometiéndose con la transformación, lo que la TdL llama la "praxis" su espiritualidad que es la vida de Jesucristo.

Analiza y "opta por el pobre" a la luz de la palabra de Dios

El quehacer teológico se concibe como "reflexión crítica de la praxis histórica a la luz de la Palabra de Dios", una teología de la transformación liberadora de la historia humana, pero que se abre al don del Reino de Dios. Para llegar a ello, se sirve de los análisis de las ciencias sociales y de la teoría económica y social, con la visión espiritual trascendente del cristianismo, a la luz de la Palabra de Dios, como diría la Conferencia de Puebla en México. A este recurso a las ciencias sociales que hace la TdL nos hace recordar aquella época medieval en que el método teológico de san Anselmo encontró en el santo teólogo dominico Tomás de Aquino un artífice genial en el instrumental que fue el filosófico, lo que resultaba revolucionario en su momento.

Base teológica y conceptual de la TdL

La filosofía vital de la TdL es de condena a la situación real de empobrecimiento que sostiene la pobreza y de

¹ Disponible en:

<http://www.periodistadigital.com/religion/opinion/2017/06/02/que-es-la-teologia-de-la-liberacion-iglesia-religion-dios-jesus-papa-america-tl.shtml>



CONVIVENCIA INICIAL

Comunidades cristianas hoy

apego al pobre. Se atribuye el comienzo de la TdL a la publicación del libro Teología de la liberación (1971) de Gustavo Gutiérrez Merino, sacerdote diocesano peruano, más tarde dominico, que fue uno de los consultores de la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Medellín (1968). Ese mismo año, sacerdotes de "villas populares" ocuparon la Catedral de Santiago de Chile y extendieron un lienzo en su frontis con la leyenda "junto con el pueblo y su lucha", acogiendo los principios de la TdL y dando forma a una Iglesia renovada y Joven. La TdL declaraba recientemente Gustavo Gutiérrez: "La pobreza es el punto de partida de la teología de la liberación".

Al contemplar la realidad en América Latina y abrir los ojos al mundo de las mayorías nos encontramos cara a cara con la injusticia secular e institucionalizada que somete a millones y millones de personas a inhumana pobreza. Es lo que empujó a la TdL a reflexionarlas a la luz de la Palabra de Dios y la vida de Jesucristo para comprender nuestra misión. Para anunciar y vivir la "Buena Nueva del Reino de Dios" como experiencia fundante, hay que destacar tres elementos importantes: los pobres, las formas de la caridad cristiana hoy y la conversión a ellos.

Una nueva metodología teológica que se va universalizando

Buena parte de los teólogos de la TdL fueron formados en universidades europeas y eran conscientes de que su visión de la TdL se diferenciaba de la europea. Las teologías progresistas europeas se centraban en la oposición lo abstracto-lo concreto mientras que la TdL lo hacía en la oposición dominación-liberación y en lugar del procedimiento deductivo-inductivo la TdL lo hará en interpretación-transformación. En ese sentido la teología latinoamericana de la liberación ha hecho avanzar también a la teología europea.

Mientras la vieja cristiandad de Europa afrontaba el problema de la increencia, las nuevas cristiandades de América Latina - la más numerosa numéricamente de todo el mundo - podría haber seguido los mismos pasos de increencia si no afrontaba desde la fe cristiana el gravísimo problema del subdesarrollo y pobreza ge-

neralizada con el aporte de las ciencias sociales como método. Lo que aparejaba el riesgo de asumir -como ocurrió en algunos casos, los menos- la proximidad a las teorías marxistas sobre la que alertaron inmediatamente los sectores jerárquicos de la Iglesia más conservadores.

Actualidad de la Teología de la Liberación (TdL)

Al intentar hacer un relato desapasionado de la TdL debemos reconocer que ha reorientado y con ello rejuvenecido la tarea de la Iglesia. Y también su comprensión por parte de grandes sectores de la sociedad alejados o decepcionados de la Iglesia y también de los más marginados o excluidos. Y es precisamente "La opción preferencial por los pobres" como tarea primordial de la Iglesia la que ha ido abriéndose camino frente a serias dificultades hasta ser reconocida oficialmente por la Iglesia.

Casi recién elegido (13.3.13) decía el papa Francisco a los periodistas en una de sus primeras apariciones públicas: "Sueño con una Iglesia pobre para los pobres" (16 marzo 2013). Lo que comenzó siendo fundamental en esta reflexión teológica para una América Latina pobre ha terminado teniendo una favorable acogida y repercusión en la Iglesia universal.

PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué aspectos de la TdL te resultan impactantes?
- ¿La práctica de la iglesia de tu sector o comunidad impulsa estos principios?
- ¿Qué impacto tiene para ti y tu Comunidad de Vida lo leído en este material?
- Escribe en tu bitácora y comparte con tu Comunidad.

NOTA: en pequeños grupos pueden organizarse dramatizaciones para presentar en escenas cotidianas de la vida parroquial, social y comunitaria las ideas, elementos y postulados de la TdL. Recomendable antes de la lectura y realizar la dramatización ver el video: Teología de Liberación:

<https://www.youtube.com/watch?v=IPLEjVJx6-4>



Las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) ¹

Anexo
0-C

Según las define Juan Pablo II en *Redemptoris Missio* 51, son un fenómeno de rápida expansión en las jóvenes Iglesias, promovido, a veces, por los Obispos y sus Conferencias como opción prioritaria de la pastoral, y que están dando prueba positiva como centros de formación cristiana y de irradiación misionera. Se trata de grupos de cristianos a nivel familiar o de ámbito restringido, los cuales se reúnen para la oración, la lectura de la Escritura, la catequesis, para compartir problemas humanos y eclesiales de cara a un compromiso común. Son un signo de vitalidad de la Iglesia, instrumento de formación y de evangelización, un punto de partida válido para una nueva sociedad fundada sobre la "civilización del Amor".

Estas comunidades descentralizan y articulan la comunidad parroquial a la que permanecen siempre unidas; se enraízan en ambientes populares y rurales, convirtiéndose en fermento de vida cristiana, de opción preferencial por los pobres y de compromiso en pos de la transformación social (son comunidades constituidas y dirigidas por la base de la Iglesia). En ellas cada cristiano hace una experiencia comunitaria, gracias a la cual también él se siente un elemento activo, estimulado a ofrecer su colaboración en las tareas de todos. De este modo, las mismas comunidades son instrumento de evangelización y de primer anuncio, así como fuente de nuevos ministerios.

Génesis de las CEBs

Las Comunidades Eclesiales de Base nacen en Brasil y en el resto de América Latina y el Caribe al final de la década de 1950 e inicio de la década de 1960, por el impulso del Espíritu, y se presentan como un proceso significativo para la Iglesia Católica, para sus otras Iglesias Cristianas (ecumenismo) y también para toda la sociedad. Esta conciencia de una nueva experiencia eclesial propia de América Latina y el Caribe se expresa en el tema del 1º Encuentro Inter-eclesial de CEBs: Una Iglesia que nace del pueblo (por esto es esencialmente de Base) por el Espíritu Santo de Dios (Vitória-ES – 6-8 enero 1975). Este proceso puede ser considerado histórico y vino para quedarse. Teológicamente, fue acuñado como eclesiogénesis (Leonardo

Boff y Francisco Aquino Júnior): una nueva experiencia eclesial, un renacer de la propia Iglesia y, por sí mismo, una acción del Espíritu en el horizonte de las señales de los tiempos preconizado por el Vaticano II.

Las CEBs surgen en la coyuntura de la sociedad contemporánea que produce una atomización de la existencia, un anonimato general de las personas y una fragmentación en prácticamente todos los niveles de la convivencia humana, debido a los desafíos procedentes de una sociedad globalizada y urbanizada donde la vivencia comunitaria parecía no tener más espacio para existir. Como reacción a este fenómeno, hay una tendencia a volver a las relaciones primarias entre las personas y buscar relaciones de reciprocidad. Las CEBs representan esta reacción en el interior de la/s Iglesia/s.

Como recordaba el Documento de Aparecida, las CEBs son un instrumento que permite al pueblo "llegar a un mayor conocimiento de la Palabra de Dios, al compromiso social en nombre del Evangelio, al surgimiento de nuevos servicios laicos y a la educación de la fe de los adultos" (n. 178).

La base de las CEBs, el pueblo pobre

La opción por lo pobres continúa siendo la piedra de toque de la Iglesia: "La opción por los pobres es una de las características que marca el rostro de la Iglesia latinoamericana y caribeña" (Aparecida, n. 391). Es a partir de ella que se definen los modelos de la Iglesia. Ciertamente, ésta es la razón de los numerosos conflictos en el interior de la propia institución eclesial, pues ella exige un nuevo paradigma de organización eclesial diferente a los modelos existentes anteriormente, así como también apunta hacia un nuevo modelo de sociedad. En este sentido, los pobres se transforman en los nuevos sujetos eclesiales y también en los nuevos sujetos sociales. En la medida en que creemos en los pobres como sujetos y protagonistas de su propia liberación, comprendemos también la importancia del diálogo ecuménico que abre posibilidades del testimonio común y del diálogo inter-religioso en la construcción de la nueva humanidad. Frente a la

¹ Anexo elaborado con los siguientes documentos:

Comunidades Eclesiales de Base y Opción por los Pobres, Benedito Ferraro. PUC-Campinas. (<http://theologicalatinoamericana.com/?p=1233>) y CEBs <http://www.portalmisionero.com/cebs.htm>.



CONVIVENCIA INICIAL

Comunidades cristianas hoy

realidad de pobreza que vive la gran mayoría de los jóvenes latinoamericanos y caribeños, se entiende también el valor de la opción por los pobres asumida por los propios jóvenes (cf. Aparecida, n. 446). Frente a la dura realidad de la miseria, la pobreza generada por la injusticia social, también se asume la opción por los pobres en la defensa de la ecología, pues quien más sufre con la devastación de “nuestra hermana madre tierra” son los pobres, especialmente las mujeres, los campesinos y los indígenas.

Las CEBs, un vínculo entre Fe y Vida

Este vínculo forjó una nueva experiencia de vivencia de la fe, generando un nuevo modelo eclesial y una nueva forma de hacer teología. El vínculo entre fe y vida, incluyendo la relación de la fe con la economía, la política, la cultura, la ecología, apunta a que el horizonte de liberación se amplíe enormemente, exigiendo una liberación económica, política, cultural, pedagógica, erótico-sexual, ecológica (DUSSEL, 2011) y revela también el vínculo entre evangelización y liberación presente en el Vaticano II. “Trabajen cristianos y cristianas y colaboren con todos los otros para estructurar con justicia la vida económica y social” (Ad Gentes, n. 12; cf. Ad Gentes, n. 21).

Las CEBs, un nuevo modo de vivir la fe

A la luz del Concilio Vaticano II, los cristianos y cristianas de las CEBs movidos por el Espíritu del Resucitado, se preocupan con los problemas de la vida en sociedad y también con los problemas relacionados con la naturaleza, descubriendo que “las alegrías y las esperanzas, las tristezas y angustias de los hombres y mujeres de hoy, sobre todo, de los pobres y de todos los que sufren, son también las alegrías y las esperanzas, las tristezas y angustias de los Discípulos de Cristo. No se encuentra nada verdaderamente humano que no les resuene en el corazón” (GS, n. 1). Con esta espiritualidad, la vivencia de la fe exige dar respuesta a las necesidades en todas las dimensiones de la vida humana.

Las CEBs, un nuevo modo de transmitir la fe

Con la fe vinculada a todas las necesidades huma-

nas, la Palabra de Dios (Biblia) comienza a ser leída con una mayor complejidad, buscando dar respuestas a las cuestiones de la vida y a partir de la lectura realizada por los pobres (relación de clase), por las mujeres (relación de género), por las diferentes culturas (relación étnica), a partir de los niños, adolescentes, jóvenes, ancianos (relación de generación) y también iluminados por la teología de la creación, también se hace una lectura de la Biblia a partir de la defensa de la vida de la naturaleza (relación ecológica). Es en el seno de todas estas lecturas que también surge un nuevo modo de teologizar (Teología de la Liberación), así como una nueva catequesis con una dimensión martirial.

Las CEBs, un nuevo modo de celebrar la fe

El vínculo entre fe y vida hace que la liturgia sea vivida y se exprese a partir de las diferentes culturas y celebre las luchas en defensa de la vida, asumiendo las expresiones culturales del pueblo. Como afirma el papa Francisco, “naturaleza y cultura se encuentran íntimamente vinculadas. La gracia supone la cultura, y el don de Dios se encarna en la cultura de quien lo recibe” (EG, n. 115).

Desafíos para las CEBs en el siglo XXI

Las CEBs tienen un papel protagónico en la perspectiva de un nuevo modelo eclesial que asume la ecle-siología del Pueblo de Dios presente en el Concilio Vaticano II. En esta búsqueda de un nuevo modelo eclesial, surgen conflictos y persecuciones. En el seno de la sociedad, las CEBs se articulan, en prácticamente todos los países de América Latina y el Caribe, con las fuerzas populares que apuntan hacia un nuevo modelo de sociedad en la búsqueda de otro mundo posible y urgente. Esta búsqueda por otro modo de organización de la vida en sociedad entra en conflicto con el neoliberalismo aún muy presente en los países latinoamericano y caribeños, acarreado conflictos y persecuciones que pueden llevar al martirio. De este modo, las CEBs son convocadas a fortalecer su camino en este nuevo momento eclesial en el que el Papa Francisco, en su mensaje a las CEBs en oportunidad del 13° Inter-eclesial, afirma que “las CEBs son un instrumento que permite al pueblo ‘llegar a un conoci-

miento mayor de la Palabra de Dios, al compromiso social en nombre del evangelio, al surgimiento mayor de la Palabra de Dios, al compromiso social en nombre del Evangelio, al surgimiento de los nuevos servicios laicos y a la educación de la fe de los adultos' (Aparecida, n. 178). Y recientemente, dirigiéndose a toda la Iglesia, escribía que las Comunidades de Base 'traen un nuevo ardor evangelizador y una capacidad de diálogo con el mundo que renuevan la Iglesia' (Exort. Ap. Evangelii Gaudium, n. 29)".



PARA REFLEXIONAR:

- ¿Qué interrogantes te surgen con esta lectura sobre las CEBs?
- ¿Cuáles son los elementos fundamentales de una CEB?
- ¿Qué le falta a tu Comunidad de Huellas Doradas para constituir una CEB?



CONVIVENCIA INICIAL

Comunidades cristianas hoy



Discernir la continuidad de nuestra Comunidad luego de Doradas III **Anexo 0-D**

Huellas es solo un medio que permitió la formación en la fe y el seguimiento de Jesús en la Iglesia, el fin es el seguimiento del Señor, la incorporación definitiva a la Iglesia, Pueblo de Dios, y la continuidad de la comunidad cristiana, manteniendo la identidad Huellista, entendida como un carisma más dentro de la Iglesia. No se deja de ser Huellista, sino que ahora, las herramientas que se tienen como "Huellistas Formados" se ponen al servicio de Jesús, la Iglesia y la sociedad.

Así, todo el año formativo de Doradas III será un proceso de discernimiento para que la Comunidad busque su "dar más" en el servicio de la sociedad, la Iglesia, la Compañía de Jesús y sus obras. Por ello, para ir abriendo el discernimiento con la convivencia inicial se muestra, a continuación, un fragmento de los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil en el que describe un modo de hacer Comunidad Laical Ignaciana (CLI) como forma de Comunidad Eclesial de Base:

La Comunidad Laical Ignaciana es un Servicio del Movimiento Juvenil Huellas que facilita un espacio de vida comunitaria donde, al estilo ignaciano, los integrantes hacen vida cristiana desde su trabajo específico y viven al servicio de los demás, ejerciendo su profesión y comprendiendo que, lo que hacen desde su trabajo está en función de la construcción de una mejor sociedad, al servicio de la fe y la promoción de la justicia.

En la Comunidad Laical Ignaciana conviven diversas personas que desde su fe en Jesús se sienten hermanos y viven la fraternidad en distintos espacios de vida comunitaria: la oración, los sacramentos, el discernimiento común, la formación personal y en conjunto, el trabajo en equipo, el apostolado, las responsabilidades propias de la comunidad y las celebraciones. De esta forma, comparten lo que hacen como profesionales en las diversas áreas en las que se han formado, y a la vez, se disponen a discernir cuál será el mayor fruto que se puede alcanzar desde los dones y capacidades personales y profesionales.

La Comunidad Laical Ignaciana tiene dos modalidades:

a. Bajo el mismo techo: son aquellos y aquellas jóvenes profesionales que deciden realizar una experiencia comunitaria en alguna de las casas del Servicio (CLI) en

los distintos puntos del país. (Léase Lineamientos de la Comunidad Laical Ignaciana).

b. Fermento en la masa: Es una plataforma para que las comunidades de Huellas Doradas sigan haciendo vida comunitaria de manera independiente, formándose desde sus propias necesidades e intereses, y poniendo sus dones y talentos al servicio del proyecto de Jesús ya sea en la Iglesia, la Compañía de Jesús o la sociedad, en las diversas profesiones asumidas por cada uno, de manera que, aunque no vivan bajo el mismo techo, puedan seguir experimentando una vida comunitaria y ofreciendo sus dones desde la dinámica que cada comunidad se plantee. (Léase Lineamientos de la Comunidad Laical Ignaciana).

El paso de las Comunidades de Huellas Doradas III a la CLI está marcado por el compromiso Huellista que asumen los integrantes de la Comunidad al recibir la Placa Dorada. En este sentido, si la Comunidad desea conformarse como CLI en el modo Fermento en la masa, conversará con el Coordinador de Huellas de la Zona a la que pertenece.



PARA REFLEXIONAR:

- ¿Qué necesita nuestra Comunidad de Doradas III para conformar una CEB, al servicio de la Iglesia, desde la espiritualidad ignaciana?
- ¿Cómo nos suena la idea de dar continuidad a la Comunidad de Doradas como una CEB?
- ¿Bajo qué modalidad nos gustaría vivir la experiencia de CLI y cómo se puede articular con lo propuesto por las CEBs?



CÍRCULO MAGIS

Anexo
0-E

Magis (en latín, «más») es un término extraído de la Espiritualidad Ignaciana. Es atribuido a San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús. Significa aumentar las propias competencias y capacidades para ponerlas al servicio de los demás (prójimo), y de esa manera, hallar realización, procurar trascender y encontrar felicidad en el propio desprendimiento voluntario y en el compartir solidario. Es decir, dar todo de uno para ponerlo al servicio de los demás, compartiendo y encontrando así felicidad en el quehacer desinteresado.

San Ignacio siempre buscaba el más. No lo bueno, sino lo mejor. No la gloria de Dios, sino la mayor gloria de Dios. No servir a nuestro Señor, sino el señalarse en el servicio a nuestro Señor. Siempre el Magis, siempre el más...

El círculo Magis da a la gente la oportunidad de reflexionar en Comunidad sobre el día vivido, y de aprender a apreciar y valorar la riqueza de cada jornada.

Rondas de reflexión:

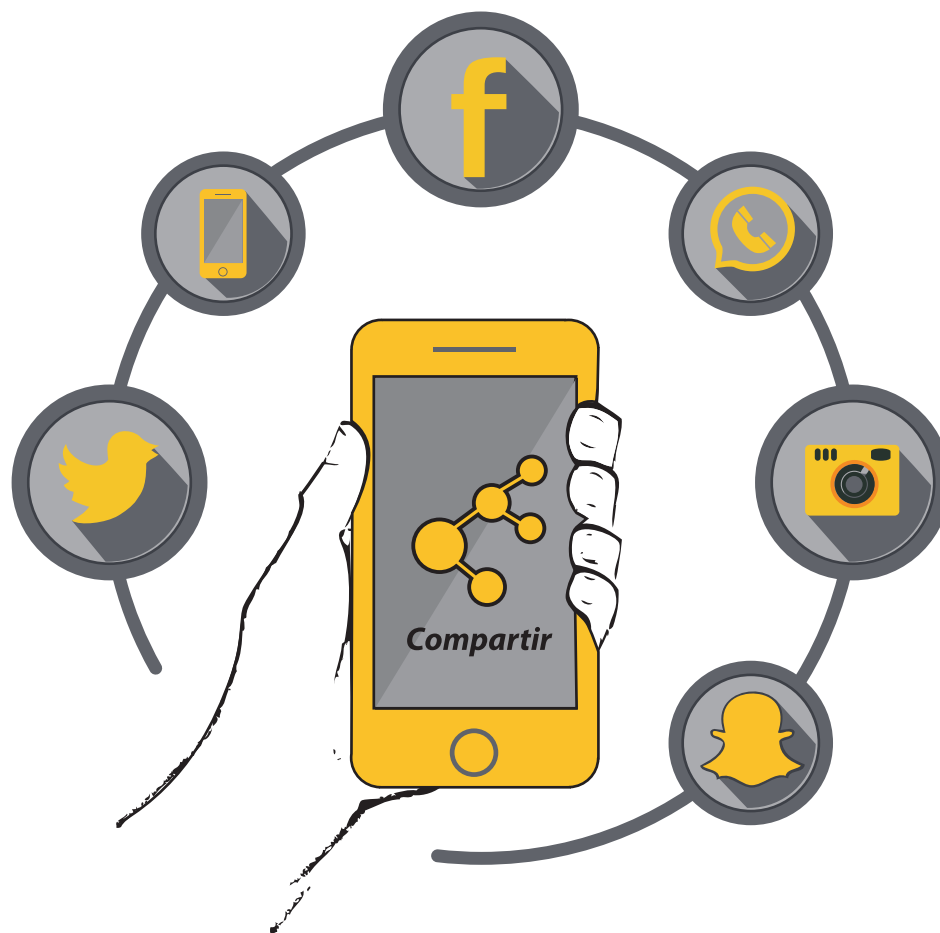
- 1-. Ronda: *¿Qué tal me ha ido hoy? ¿Dónde sentí alegría profunda? ¿Dónde he tenido que luchar hoy?*
- 2-. Ronda: *¿Qué me pareció la convivencia de inicio de mi Comunidad?*
- 3-. Ronda: *¿Qué sentimientos me quedan del día de hoy? Digo en una frase lo que me queda de este día.*

CERRAR EL CÍRCULO MAGIS CON LA ORACIÓN DE LA COMUNIDAD



Cuelga, en las RRSS, un collage de fotos que recoja lo vivido en la Convivencia Inicial de tu Comunidad, expresando los deseos y aspiraciones que tienen para este año de Huellas Doradas III.

Comparte el collage con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:
#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas



**LAS COMUNIDADES DE BASE TRAEN UN NUEVO ARDOR
EVANGELIZADOR Y UNA CAPACIDAD DE DIÁLOGO CON
EL MUNDO QUE RENUEVAN LA IGLESIA.**

(Papa Francisco, EG, n° 29)

La comunidad cristiana de base es el primero y fundamental núcleo eclesial, que debe, en su propio nivel, responsabilizarse de las riquezas y expansión de la fe, como también del culto que es su expresión.

(II Conferencia del Episcopado Latinoamérica y del Caribe, Medellín 1968)



MAGIS 1.0

Vidas para los demás



OBJETIVO:

Hallar, en las experiencias de vida de seguidores de Jesús, actitudes y acciones que inspiren el propio deseo de vivir para los demás, en respuesta al llamado del Señor de ser santos como Dios es Santo.

Nuestra meta y objetivo educativo es formar hombres y mujeres que no vivan para sí, sino para Dios y para su Cristo; para Aquel que por nosotros murió y resucitó; hombres y mujeres para los demás, es decir, que no conciban el amor a Dios sin el amor a la humanidad; un amor eficaz que tiene como primer postulado la justicia.

(P. Pedro Arrupe S.J.)

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Vidas para los demás es el título de este Magis 1.0; pretende que los Huellistas *hallen, en las experiencias de vida de seguidores de Jesús, de la historia contemporánea, actitudes y acciones que inspiren el propio deseo de vivir para los demás, en respuesta al llamado del Señor a ser santos como Dios es Santo (Lv. 11, 45)*. Durante este primer encuentro los Huellistas considerarán, desde sus experiencias personales y comunitarias, cuál es el ideal de persona que plantea la sociedad y orden actual, contrastándolo con el modelo de persona presentado por Jesús.

En un trabajo conjunto, tanto el Acompañante como los Huellistas desarrollan el encuentro, considerando la estructura pedagógica presentada como las características de la Comunidad. Por tanto, destinarán reuniones de preparación y asignación de roles para el desarrollo de los encuentros.

Es pertinente la utilización de símbolos y recursos que favorezcan el dinamismo, animación y participación activa de todos los Doradas III.

Bienvenida

Realizar una actividad de bienvenida, no mayor a 10 minutos, que motive a los Huellistas a vivir con actitud proactiva el encuentro; luego, se expone la intención del mismo: *considerar el ideal de persona que nos presenta la sociedad actual y el modelo de persona desde la propuesta de Jesús. Esta es la introducción al propósito final de Magis: hallar, en las experiencias de vida de seguidores de Jesús, actitudes y acciones que inspiren el propio deseo de vivir para los demás, en respuesta al llamado del Señor a ser santos como Dios es Santo.*



Oración

Quien dirige el encuentro estimula un ambiente de recogimiento y silencio, apoyándose en ejercicios de relajación del cuerpo, ayudado con respiraciones pausadas y profundas, en disposición a la escucha de la palabra de Dios. Se lee la primera carta de Pablo a los Corintios 13, 1-3 "Si no tengo amor nada soy" y reflexiona con las interrogantes **¿Por qué el amor es tan importante? ¿De qué amor hablará el apóstol? ¿Qué significa según esta lectura la frase de San Agustín "Ama y haz lo que quieras"?** Terminar el espacio de oración con algún canto que se refiera al amor como virtud primordial para el cristiano.

Comparto mi experiencia

Iniciar un conversatorio con las siguientes preguntas: **¿qué ideal de persona nos presenta la sociedad actual, el mundo? ¿Cuáles deben ser las características (positivas y negativas) que le han de distinguir? ¿En qué actitudes, modos de proceder, convicciones, pensamientos, proyectos, metas, etc., se concretan?** Sistematizar las respuestas en un espacio visible del lugar de encuentro. Para dinamizar el momento se elige, de acuerdo con la cantidad de integrantes de la Comunidad, tiempo y lugar, una técnica o estrategia de las sugeridas en los recursos alternativos de los Magis I, II y III.

Profundizo mi experiencia

El facilitador del encuentro propone la lectura individual o colectiva (parejas o tríos) del anexo 1A, subrayando las ideas más significativas y dando respuesta a las preguntas planteadas. La intención del momento es contrastar el ideal de persona que plantea la sociedad actual con el ideal de persona propuesto por Jesús.

Ampliamos nuestra experiencia

Se motiva a los Huellistas a socializar en plenaria los elementos que caracterizan a una persona desde el orden establecido en contraste con los valores de Jesús y su Buena Nueva, ayudados por el del anexo 1B. Posteriormente, se dedican unos minutos de trabajo personal para que respondan a la siguiente interrogante en sus bitácoras: **¿qué características del ideal de persona, según el mundo y según Jesús, identifico presentes en mí vida?** Para este trabajo personal pudiera ayudar también el anexo 1B. Todo lo escrito servirá para el discernimiento del encuentro "Compromiso".

En síntesis

El Acompañante hace síntesis de lo más significativo compartido por los Doradas durante el desarrollo del encuentro. Sobre todo, para ayudarles a sacar provecho de lo reflexionado; así, procesualmente, en los siguientes encuentros, puedan identificar las actitudes que los acercan a ser personas para los demás y aquellas que los alejan de tal fin, teniendo siempre como horizonte a Jesús de Nazaret. Para esta intervención el Acompañante cuenta con el anexo 1C, luego, puede compartirlo con los Huellistas en físico o digital.

Recoger los frutos

Se propicia un espacio de oración y silencio, ayudado con música instrumental de fondo, para que los participantes compartan las mociones que les deja el encuentro, las siguientes preguntas pueden ayudar: **¿qué sentimiento prevaleció en mí? ¿Qué pensamientos me surgen ante lo trabajado? ¿Qué aprendizaje fundamental deja el encuentro para mi vida? ¿Qué invitación me hace el encuentro?** Culminar con la oración de la Comunidad.

El apostolado, la alegría de servir

Es conveniente revisar el trabajo apostólico que realiza la Comunidad, dialogando sobre las actividades planificadas, precisando fechas, tareas, responsabilidades, necesidades e inquietudes del servicio asumido.

NOTA: cada Huellista debe indagar, para el próximo encuentro, sobre la vida de un santo o santa (del siglo XX preferiblemente pero no excluyente) que le sirva de ejemplo de vida para los demás, en el área vocacional a la que se incline su proyecto de vida, por ejemplo, si el Doradas desea ser médico deberá investigar sobre algún médico que, desde la propuesta de Jesús, haya vivido para los demás, lo mismo para el que desea ser educador, obrero, ingeniera, sacerdote, psicólogo, socióloga, religiosa, ama de casa, etc.



VIDAS PARA LOS DEMÁS

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



EL IDEAL DE PERSONA QUE PROPONE JESÚS EN EL EVANGELIO

Anexo
1-A

Lee detenidamente cada uno de los textos del Evangelio, presentados a continuación y extrae de ellos, elaborando una lista, los elementos característicos del modelo de persona planteado por Jesús. **¿En qué actitudes, valores, modos de proceder, convicciones, pensamientos, proyectos y metas se concretan?**

Un fariseo, intérprete de la ley de Moisés le pregunta a Jesús para ponerlo a prueba: "Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la Ley?" Y Él le contestó: "AMARAS AL SEÑOR TU DIOS CON TODO TU CORAZÓN, Y CON TODA TU ALMA, Y CON TODA TU MENTE. "Este es el grande y primer mandamiento. "Y el segundo es semejante a este: AMARAS A TU PRÓJIMO COMO A TI MISMO. "De estos dos mandamientos dependen toda la Ley y los Profetas." (Mt. 22, 36-40)

"Yo les digo que entre los hijos de mujer no hay ninguno más grande que Juan Bautista; y, sin embargo, el más pequeño en el Reino de Dios es más que él." (Lc. 7, 28)

"En aquel momento se acercaron a Jesús los discípulos y le dijeron: «¿Quién es, pues, el mayor en el Reino de los Cielos?» El llamó a un niño, le puso en medio de ellos y dijo: «Yo les aseguro: si no cambian y se hacen como los niños, no entrarán en el Reino de los Cielos. Así pues, quien se haga pequeño como este niño, ése es el mayor en el Reino de los Cielos. «Y el que reciba a un niño como éste en mi nombre, a mí me recibe.» (Mt. 18, 1-5)

"Pedro se acercó entonces y le dijo: «Señor, ¿cuántas veces tengo que perdonar las ofensas que me haga mi hermano? ¿Hasta siete veces?» le contesta Jesús: «No te digo hasta siete veces, sino hasta setenta veces siete.»" (Mt. 18, 21-22)

"Aprendan algo del Reino de los Cielos. Un propietario salió de madrugada a contratar trabajadores para su viña. Se puso de acuerdo con ellos para pagarles una moneda de plata al día, y los envió a su viña. Salió de nuevo hacia las nueve de la mañana, y al ver en la plaza a otros que estaban desocupados, les dijo: «Vayan ustedes también a mi viña y les pagaré lo que sea

justo.» Y fueron a trabajar. Salió otra vez al mediodía, y luego a las tres de la tarde, e hizo lo mismo. Ya era la última hora del día, cuando salió otra vez y vio a otros que estaban allí parados. Les preguntó: «¿Por qué se han quedado todo el día sin hacer nada?» Contestaron ellos: «Porque nadie nos ha contratado.» Y les dijo: «Vayan también ustedes a trabajar en mi viña.» Al anochecer, dijo el dueño de la viña a su mayordomo: «Llama a los trabajadores y págalos su jornal, empezando por los últimos y terminando por los primeros.» Vinieron los que habían ido a trabajar a última hora, y cada uno recibió un denario (una moneda de plata). Cuando llegó el turno a los primeros, pensaron que iban a recibir más, pero también recibieron cada uno un denario. Por eso, mientras se les pagaba, protestaban contra el propietario. Decían: «Estos últimos apenas trabajaron una hora, y los consideras igual que a nosotros, que hemos aguantado el día entero y soportado lo más pesado del calor.» El dueño contestó a uno de ellos: «Amigo, yo no he sido injusto contigo. ¿No acordamos en un denario al día? Toma lo que te corresponde y márchate. Yo quiero dar al último lo mismo que a ti. ¿No tengo derecho a llevar mis cosas de la manera que quiero? ¿O será porque soy generoso, y tú envidioso?» Así sucederá en el Reino de los Cielos: los últimos serán primeros, y los primeros serán últimos.» (Mt. 20, 1-16)

"Jesús los llamó y les dijo: «Ustedes saben que los gobernantes de las naciones actúan como dictadores y los que ocupan cargos abusan de su autoridad. Pero no será así entre ustedes. Al contrario, el de ustedes que quiera ser grande, que se haga el servidor de ustedes, y si alguno de ustedes quiere ser el primero entre ustedes, que se haga el esclavo de todos; hagan como el Hijo del Hombre, que no vino a ser servido, sino a servir y dar su vida como rescate por una muchedumbre.»" (Mt. 20, 25-28)

"Ustedes han oído que se dijo: «Ojo por ojo y diente por diente.» Pero yo les digo: No resistan al malvado. Antes bien, si alguien te golpea en la mejilla derecha, ofrécele también la otra. Si alguien te hace un pleito por la camisa, entrégale también el manto. Si alguien te obliga a llevarle la carga, llévasela el doble más lejos. Da al que te pida, y al que espera de ti algo pres-

tado, no le vuelvas la espalda. Ustedes han oído que se dijo: «Amarás a tu prójimo y no harás amistad con tu enemigo.» Pero yo les digo: Amen a sus enemigos y recen por sus perseguidores, para que así sean hijos de su Padre que está en los Cielos. Porque él hace brillar su sol sobre malos y buenos, y envía la lluvia sobre justos y pecadores. Si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué mérito tiene? También los cobradores de impuestos lo hacen. Y si saludan sólo a sus amigos, ¿qué tiene de especial? También los paganos se comportan así. Por su parte, sean ustedes perfectos como es perfecto el Padre de ustedes que está en el Cielo.” (Mt. 5, 38-48)

“Por esto los fariseos y los maestros de la Ley lo criticaban entre sí: «Este hombre da buena acogida a los pecadores y come con ellos.» Entonces Jesús les dijo esta parábola: «Si alguno de ustedes pierde una oveja de las cien que tiene, ¿no deja las otras noventa y nueve en el desierto y se va en busca de la que se le perdió, hasta que la encuentra? Y cuando la encuentra se la carga muy feliz sobre los hombros, y al llegar a su casa reúne a los amigos y vecinos y les dice: “Alégrense conmigo, porque he encontrado la oveja que se me había perdido.” Yo les digo que de igual modo habrá más alegría en el cielo por un solo pecador que vuelve a Dios que por noventa y nueve justos que no tienen necesidad de convertirse.” (Lc. 15, 1-7)

“Sean compasivos como es compasivo el Padre de ustedes. No juzguen y no serán juzgados; no condenen y no serán condenados; perdonen y serán perdonados. Den, y se les dará; se les echará en su delantal una medida colmada, apretada y rebosante. Porque con la medida que ustedes midan, serán medidos ustedes.” (Lc. 6, 36-38)

Y al desembarcar, vio mucha gente, sintió compasión de ellos, pues estaban como ovejas que no tienen pastor, y se puso a enseñarles muchas cosas...Y después de despedirse de ellos, se fue al monte a orar. (Mc. 6, 34. 46)

“¡Ay de ustedes, maestros de la Ley y fariseos, que son unos hipócritas! Ustedes pagan el diezmo hasta sobre la menta, el anís y el comino, pero no cumplen

la Ley en lo que realmente tiene peso: la justicia, la misericordia y la fe. Ahí está lo que ustedes debían poner por obra, sin descartar lo otro. ¡Guías ciegos! Ustedes cuelan un mosquito, pero se tragan un camello. ¡Ay de ustedes, maestros de la Ley y fariseos, que son unos hipócritas! Ustedes purifican el exterior del plato y de la copa, después que la llenaron de robos y violencias. ¡Fariseo ciego! Purifica primero lo que está dentro, y después purificarás también el exterior. ¡Ay de ustedes, maestros de la Ley y fariseos, que son unos hipócritas! Ustedes son como sepulcros bien pintados, que se ven maravillosos, pero que por dentro están llenos de huesos y de toda clase de podredumbre. Ustedes también aparentan como que fueran personas muy correctas, pero en su interior están llenos de falsedad y de maldad.” (Mt. 23, 23-28)

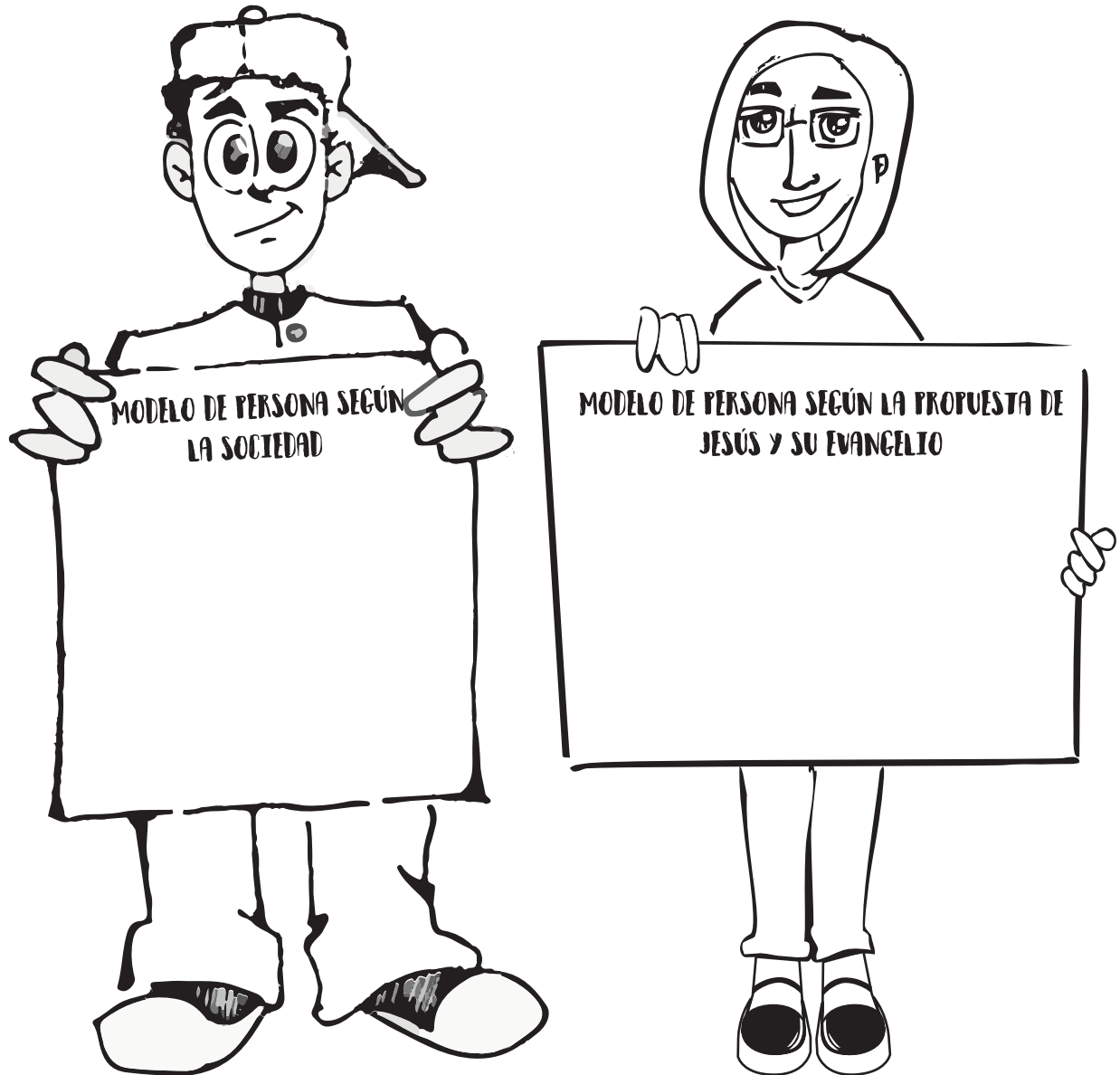
NOTAS:

1. El facilitador del encuentro puede escoger otras citas del evangelio que considere pertinentes para el trabajo a realizar.
2. El facilitador puede dictar la actividad junto con las citas para que los participantes las busquen en sus biblias, como modo de ahorrar en reproducción del material, esto ayudaría también a practicar la ubicación de pasajes en la biblia.
3. Una variante pudiera ser dar a cada integrante de la Comunidad una o dos citas (dependiendo de la cantidad), y que, según el texto que le haya tocado, extraiga características del modelo de persona planteado por Jesús. Luego, en plenaria, organizan una sola lista de elementos y características.



Contrastando el modelo de persona de la sociedad actual con el modelo de persona presentado por Jesús

Anexo
1-B



Considera, luego de elaborar la lista, los elementos del modelo de persona propuesto por la sociedad actual que comulgan o asemejan con la propuesta de persona presentada por Jesús y los elementos que se apartan de ese modelo evangélico.



LA PERSONA Y LA 'PERSONALIDAD' DE JESÚS¹

Severino María Alonso, cmf - 4 de septiembre de 2008

Anexo
1-C

Jesús arrastra, cautiva y convence. Tiene un gran poder de atracción. Porque une en sí maravillosamente el vigor y la ternura, la energía más viril y la más extremada delicadeza. Posee una lucidez mental que sobrecoge y, al mismo tiempo, una insobornable libertad frente a todos y frente a todo. Nada le arredra. Pero tampoco es un temerario. Sabe lo que quiere y lo quiere de verdad. Es capaz de sentir miedo, temor, tristeza e incluso angustia mortal. Y, sin embargo, es inaccesible al desaliento. Posee un equilibrio sorprendente. Sin exaltaciones y sin abatimientos. Aun en los momentos más decisivos de la prueba, saca fuerzas de flaqueza para reaccionar con energía, siempre en fidelidad amorosa a la voluntad del Padre. Sabe conmoverse y llorar. Es profundamente humano. Mucho más humano que Juan el Bautista, por ejemplo. No conoce la insensibilidad ni la apatía; y, menos todavía, la frialdad. Es perfectamente Hombre y Hombre perfecto. Todas las páginas del Evangelio son un grito que proclama su humanidad y su humanismo.

Jesús -tan finamente sensible y delicado y tan excepcionalmente amable- tiene un extraordinario coraje. Sabe incluso indignarse cuando es necesario. Mantiene una viva polémica con los jefes religiosos de Israel, condenando abiertamente sus actitudes y su hipocresía, y se atreve a llamarles "raza de víboras" y "sepulcros blanqueados". Dice la verdad sin miramientos. Es intrépido y valeroso. Sube hacia Jerusalén, muy consciente de lo que en Jerusalén le espera, y lo hace con paso tan decidido que los apóstoles apenas pueden seguirle. Lo único que le interesa es la voluntad del Padre, y realizar la obra que el Padre le encomendó, que es la salvación del género humano. Y de esa voluntad nada ni nadie le podrá apartar. Por eso, no cede a la tentación de un mesianismo fácil, triunfalista, tal como le propone el demonio y como le sugiere el mismo Pedro.

Cristo es de verdad realista. No se pierde nunca en abstracciones. Sus palabras son sencillas, directas, incisivas y, al mismo tiempo, tan profundas que a veces producen vértigo. Nunca se terminan de comprender, y se convierten para la conciencia humana en un per-

manente y vigoroso revulsivo interior, capaz de conmover los cimios mismos de la persona y de la sociedad. Son como esos rostros que nunca se terminan de mirar, y que cada vez invitan a viajar hacia nuevas y mayores profundidades.

Jesús no desprecia nada. Lo ama todo, y ama a todos y a cada uno con amor personal e inconfundible. Pero no se deja sobornar ni subyugar por nada ni por nadie. Tiene y mantiene siempre una plena y absoluta libertad interior y exterior.

Sólo el encuentro personal con Jesús es capaz de transformar a alguien por dentro, desde su misma urdimbre y desde sus más profundas raíces. (Y justamente los Ejercicios Espirituales son una especie de 'estrategia' para provocar este 'encuentro personal'. Un encuentro personal no lo olvidemos nunca que el mismo Jesús suscita por medio del Espíritu, y en el que nuestra acción propia consiste o debe consistir en dejarnos encontrar por él, ya que es él quien de verdad nos sale al encuentro, y tratar de conocerle, consintiendo activamente en su acción transformadora).

"Jesucristo, ha escrito en síntesis P. Van Imschoot, fue una personalidad extraordinariamente dotada, dinámico y sereno, asombrosamente atractivo y subyugador. No puede caber duda alguna sobre su equilibrio consumado, su sentido común, lo penetrante de su inteligencia y lo profundo de su piedad. Y, sin embargo, hay en su vida acciones y palabras que, si no fuera más que un hombre, frisarían en la locura y la blasfemia, y harían de él un enigma indescifrable, por mucho que él descuelle y se levante por encima del nivel medio de la humanidad".

Desconocemos muchos detalles y aspectos de la vida de Jesús. Ignoramos numerosos datos de su historia. Pero conocemos perfectamente sus actitudes vitales y su verdadera pretensión. Su actitud vital fue vivir y desvivirse por el Reino, es decir, por Dios y por los hombres a la vez. Por eso, su existencia fue de verdad una proexistencia: Ser y existir para los otros. Vivió filialmente para el Padre (consagración, virginidad, sa-

¹ Texto completo disponible en:

<https://www.ciudadredonda.org/articulo/la-persona-y-la-personalidad-de-jesus>

crificio sacerdotal, obediencia, pobreza, oración...) y fraternalmente para los hermanos (donación de sí mismo, actitud permanente de servicio, anuncio del reino, signos y milagros en favor de los más necesitados...).

Si Jesús no fuera más que un Hombre, estas pretensiones serían no sólo inauditas, sino blasfemas. Pero Jesús confirmó con sus obras y, sobre todo, en la resurrección toda la verdad de sus palabras y de su vida.

Contemplar es fuente de conocimiento. Y el conocimiento es principio de amor. Y, a su vez, el amor es nueva fuente de nuevo conocimiento. "El conocimiento, decía San Gregorio de Nisa, se convierte en amor". Y San Gregorio Magno añadía: "Amor ipse notitia est, el amor mismo es conocimiento". Esta afirmación vale, sobre todo, cuando se trata de personas, o sea, de conocer y de amar a alguien. Y vale muy especialmente cuando se trata de Jesucristo. Conocer de verdad a Cristo es amarle. Y amarle es la mejor manera de conocerle de verdad. Podríamos hablar, parafraseando a San Ignacio, de 'contemplación para alcanzar conocimiento'; de 'conocimiento para alcanzar amor'; y de 'amor para alcanzar nuevo conocimiento'...

Cuando Jesús pide -exige- que sus seguidores le amen a él más que al padre y a la madre, a la mujer, a los hijos, a los hermanos e incluso más que a sí mismos, advierte claramente que perderlo todo -la integridad física y hasta la propia vida- por él es la suprema manera, la única manera, de ganarlo todo para siempre. Es una auténtica paradoja y parece casi un contrasentido; pero es una gran verdad. Porque es cierto -aunque no resulte evidente a primera vista- que nunca existe verdadero conflicto entre el amor verdadero a Cristo y el verdadero amor a sí mismo y a los demás. (Habría que subrayar las tres veces el adjetivo verdadero). Y que el auténtico amor a Cristo y el amor auténtico a nosotros mismos (también habría que subrayar ahora las dos veces el adjetivo auténtico) coinciden exactamente, hasta identificarse, pues no son propiamente dos amores, sino uno solo.

Cristo es nuestro mayor 'Bien', nuestro 'Bien' absoluto y pleno, nuestra verdadera 'identidad'. Y es más íntimo a nosotros que nosotros mismos. Él es, para

cada uno, su mejor 'Yo', su 'Yo' más profundo, que no suplanta, sino que afirma y confirma la propia personalidad.

Hay que recordar que somos 'nosotros mismos' en la medida en que nos parecemos a Jesús y reproducimos en nosotros su imagen: en la misma medida en que 'vamos siendo él', hasta conseguir su plena madurez y que él esté plenamente formado en nosotros y sea él quien en nosotros viva. Jesucristo es la Verdad, la Vida, el Amor, la Libertad, más aún, nuestra Verdad, nuestra Vida, nuestro Amor y nuestra Libertad. Por eso, amarle a él es amar lo mejor de nosotros mismos: nuestra verdadera 'identidad'; es amarnos verdaderamente a nosotros. En cambio, pretender amarnos, en contra de Jesús, es amar nuestra falsedad, nuestra mentira, nuestra muerte, nuestro egoísmo y nuestra esclavitud; y, en definitiva, no amarnos de verdad, porque es querer nuestro verdadero mal.



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

La finalidad del encuentro consiste en reflexionar sobre personas que fueron marcadas por Jesús y se convirtieron en vidas para los demás, desde servicios concretos que hicieron del mundo un lugar mejor; y cómo su ejemplo ayuda en el propio caminar cristiano de santidad, no para imitarlos sino, más bien, para que contemplando su camino entero de santificación se descubra lo que esa vida refleja de Jesucristo.

Al reflexionar sobre la vida de los santos (amigos de Jesús) los Huellistas identificarán, en sus experiencias cotidianas, a personas que practican este estilo de vida, como ejemplo esperanzador de que es posible vivir de forma diferente y alcanzando la santidad, que significa ser amigo de Jesús, porque se hace lo que él manda (Jn. 15, 14).

La estructura pedagógica de los encuentros siempre es flexible, invitando a adaptarla con técnicas y recursos que adecuen tal estructura a las características de la Comunidad, espacio de encuentro y contexto; para ello, siempre será importante la planificación previa, la lectura de los momentos y anexos.

Bienvenida

Se comienza con un saludo fraternal, pidiendo a los integrantes de la Comunidad situarse en el espacio ambientado y dispuesto para el encuentro (usar símbolos, frases, dibujos e imágenes referentes al propósito del encuentro). Una vez ubicados se indica la intención del mismo: *considerar ejemplos de vidas marcadas por Jesús y entregadas a los demás, constatando que esos ejemplos de vida también se aprecian en el mundo de hoy como signo esperanzador.*



Oración

Haciendo propicio un espacio de oración, se realiza meditación ignaciana (siguiendo las pautas del anexo 5A del Magis de Doradas I) con el texto de Mt. 7, 6. 12-14; *“entren por la puerta angosta”*. Se saca provecho con la pregunta **¿Qué significa hoy para mí entrar por la puerta angosta que es Jesús?** Y se concluye pidiendo la Gracia que cada quien desee alcanzar, de acuerdo a lo que ha venido trabajando durante el Magis.

Reflexiono

Quien dirige el encuentro hace la lectura colectiva del anexo 1D e insiste que, contemplar la vida de los santos y personas que vivieron y viven para los demás no significa que sea a ellos a quien se deba seguir, sino que, la lectura de sus vidas plantea referencias para hacer el propio camino de fe.

Profundizo mi reflexión

Se pide a cada Doradas que comparta la vida de la persona que investigó y que exponga por qué es ejemplo de “vida para los demás”, en el área vocacional a la que se inclina su proyecto de vida. Todos escucharán atentamente y, si lo consideran oportuno, tomarán nota de lo que comparta su hermano o hermana de Comunidad.

Reflexionamos

Luego de escuchar las historias compartidas



VIDAS PARA LOS DEMÁS

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

por los Huellistas, se realiza una reflexión grupal con la pregunta: **¿qué personas concretas vemos hoy en nuestras comunidades, parroquias, ciudad, país, mundo, que viven y hacen cosas semejantes a estos santos y santas?** Es preciso dejar un espacio de silencio e interiorización de lo escuchado en el momento anterior, antes de iniciar la reflexión grupal. Para desarrollar este momento conviene escoger alguna técnica de las señaladas en los recursos alternativos.

En síntesis

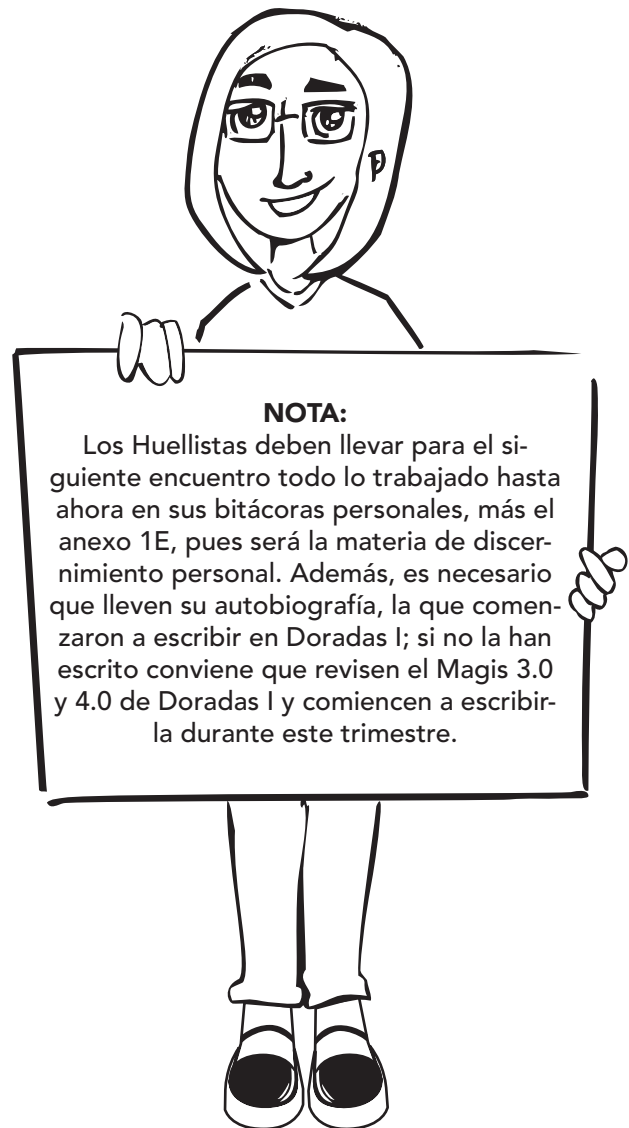
El Acompañante brinda sus aportes a partir de lo dialogado, precisando que hoy es posible buscar la santidad, es decir la amistad con Jesús. Es posible vivir para los demás, hay gente en el entorno que día a día se esfuerza por ser mejor y por seguir a Jesús. Habla del papa Francisco y su invitación a ser santos en el mundo actual, para profundizar en el tema puede leer la exhortación apostólica **“Gaudete et exsultate”**, capítulo primero: **el llamado a la santidad**¹, recomendando a los Huellistas su lectura. Entrega el anexo 1E para que lo reflexionen previo al próximo encuentro.

Recoger los frutos

Quien dirige el encuentro impulsa a los Doradas a compartir como fruto los sentimientos, aprendizajes y dudas que les deja toda la reflexión, presentando tres preguntas que puedan recoger estas mociones. Concluyen agradeciendo a Dios la vida de los santos y las personas que día a día con su trabajo persiguen esa santidad. Entonan la canción “Menos mal” del Padre Miguel Matos S.J., dedicándosela a todos aquellos que buscan

ser “vidas para los demás”. En el siguiente enlace se puede ubicar el video de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zu1M7W5WdB0>



¹Disponible en:

http://w2.vatican.va/content/francesco/pt/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html



**JESÚS, EL HOMBRE
ENTERAMENTE PARA LOS DEMÁS**
Severino María Alonso, cmf

Anexo
1-D

Jesús es la personificación de la libertad, de la nobleza, del equilibrio y, sobre todo, del Amor. Revela, en todo su comportamiento, una excepcional riqueza afectiva. Es, en definitiva, el Hombre enteramente libre y enteramente para los demás.

Desde Jesús, se relativizan todas las demás ejemplaridades. Incluso las ejemplaridades de los más grandes santos y de los propios Fundadores. Sólo Jesús convence del todo y para siempre. Y, unida indisolublemente a él y a él subordinada, María Virgen. Todos los demás son simples condiscípulos en la única escuela del único Maestro, que es Jesús. Y nos sirven sólo en la medida en que nos reflejan a Cristo, porque se han configurado con él. Nunca pueden suplantar al modelo original, ni tampoco lo han pretendido nunca. Sólo han querido remitirnos a él, como una flecha en el aire que apunta y que lleva hacia Jesús. Su ejemplaridad hay que contrastarla siempre con la del Maestro. Y prescindir de sus numerosas limitaciones y condicionamientos que obligan a relativizar esa misma ejemplaridad. Tenemos, pues, que fijarnos en ellos, pero sin detener en ellos nuestra mirada y atención.

San Juan de la Cruz daba este saludable aviso: "Nunca tomes por ejemplo al hombre en lo que hubieres de hacer, por santo que sea, porque te pondrá el demonio delante sus imperfecciones; sino imita a Cristo, que es sumamente perfecto y sumamente santo, y nuncaerrarás".





VIDAS PARA LOS DEMÁS

COMPROMISO... ponerse a caminar



**EXTRACTO DE LA EXHORTACIÓN
APOSTÓLICA GAUDETE ET EXSULTATE
Papa Francisco**

**Anexo
1-E**

El Señor llama

10. Todo esto es importante. Sin embargo, lo que quisiera recordar con esta Exhortación es sobre todo el llamado a la santidad que el Señor hace a cada uno de nosotros, ese llamado que te dirige también a ti: «Sed santos, porque yo soy santo» (Lv 11,45; cf. 1 P 1,16). El Concilio Vaticano II lo destacó con fuerza: «Todos los fieles, cristianos, de cualquier condición y estado, fortalecidos con tantos y tan poderosos medios de salvación, son llamados por el Señor, cada uno por su camino, a la perfección de aquella santidad con la que es perfecto el mismo Padre».
11. «Cada uno por su camino», dice el Concilio. Entonces, no se trata de desalentarse cuando uno contempla modelos de santidad que le parecen inalcanzables. Hay testimonios que son útiles para estimularnos y motivarnos, pero no para que tratemos de copiarlos, porque eso hasta podría alejarnos del camino único y diferente que el Señor tiene para nosotros. Lo que interesa es que cada creyente discierna su propio camino y saque a la luz lo mejor de sí, aquello tan personal que Dios ha puesto en él (cf. 1 Co 12, 7), y no que se desgaste intentando imitar algo que no ha sido pensado para él. Todos estamos llamados a ser testigos, pero «existen muchas formas existenciales de testimonio». De hecho, cuando el gran místico san Juan de la Cruz escribía su Cántico Espiritual, prefería evitar reglas fijas para todos y explicaba que sus versos estaban escritos para que cada uno los aproveche «según su modo». Porque la vida divina se comunica «a unos en una manera y a otros en otra».
12. Dentro de las formas variadas, quiero destacar que el «genio femenino» también se manifiesta en estilos femeninos de santidad, indispensables para reflejar la santidad de Dios en este mundo. Precisamente, aun en épocas en que las mujeres fueron más relegadas, el Espíritu Santo suscitó santas cuya fascinación provocó nuevos dinamismos espirituales e importantes reformas en la Iglesia. Podemos mencionar a santa Hildegarda de Bingen, santa Brígida, santa Catalina de Siena, santa Teresa de Ávila o santa Teresa de Lisieux. Pero me interesa recordar a tantas mujeres desconocidas u olvidadas quienes, cada una a su modo, han sostenido y transformado familias y comunidades con la potencia de su testimonio.
13. Esto debería entusiasmar y alentar a cada uno para darlo todo, para crecer hacia ese proyecto único e irrepetible que Dios ha querido para él desde toda la eternidad: «Antes de formarte en el vientre, te elegí; antes de que salieras del seno materno, te consagré» (Jr 1,5).

También para ti

14. Para ser santos no es necesario ser obispos, sacerdotes, religiosas o religiosos. Muchas veces tenemos la tentación de pensar que la santidad está reservada solo a quienes tienen la posibilidad de tomar distancia de las ocupaciones ordinarias, para dedicar mucho tiempo a la oración. No es así. Todos estamos llamados a ser santos viviendo con amor y ofreciendo el propio testimonio en las ocupaciones de cada día, allí donde cada uno se encuentra. ¿Eres consagrada o consagrado? Sé santo viviendo con alegría tu entrega. ¿Estás casado? Sé santo amando y ocupándote de tu marido o de tu esposa, como Cristo lo hizo con la Iglesia. ¿Eres un trabajador? Sé santo cumpliendo con honradez y competencia tu trabajo al servicio de los hermanos. ¿Eres padre, abuela o abuelo? Sé santo enseñando con paciencia a los niños a seguir a Jesús. ¿Tienes autoridad? Sé santo luchando por el bien común y renunciando a tus intereses personales.
15. Deja que la gracia de tu Bautismo fructifique en un camino de santidad. Deja que todo esté abierto a Dios y para ello opta por él, elige a Dios una y otra vez. No te desalientes, porque tienes la

fuerza del Espíritu Santo para que sea posible, y la santidad, en el fondo, es el fruto del Espíritu Santo en tu vida (cf. Ga 5,22-23). Cuando sientas la tentación de enredarte en tu debilidad, levanta los ojos al Crucificado y dile: «Señor, yo soy un pobrecillo, pero tú puedes realizar el milagro de hacerme un poco mejor». En la Iglesia, santa y compuesta de pecadores, encontrarás todo lo que necesitas para crecer hacia la santidad. El Señor la ha llenado de dones con la Palabra, los sacramentos, los santuarios, la vida de las comunidades, el testimonio de sus santos, y una múltiple belleza que procede del amor del Señor, «como novia que se adorna con sus joyas» (Is. 61,10).

16. Esta santidad a la que el Señor te llama irá creciendo con pequeños gestos. Por ejemplo: una señora va al mercado a hacer las compras, encuentra a una vecina y comienza a hablar, y vienen las críticas. Pero esta mujer dice en su interior: «No, no hablaré mal de nadie». Este es un paso en la santidad. Luego, en casa, su hijo le pide conversar acerca de sus fantasías, y aunque esté cansada se sienta a su lado y escucha con paciencia y afecto. Esa es otra ofrenda que santifica. Luego vive un momento de angustia, pero recuerda el amor de la Virgen María, toma el rosario y reza con fe. Ese es otro camino de santidad. Luego va por la calle, encuentra a un pobre y se detiene a conversar con él con cariño. Ese es otro paso.
17. A veces la vida presenta desafíos mayores y a través de ellos el Señor nos invita a nuevas conversiones que permiten que su gracia se manifieste mejor en nuestra existencia «para que participemos de su santidad» (Hb 12,10). Otras veces solo se trata de encontrar una forma más perfecta de vivir lo que ya hacemos: «Hay inspiraciones que tienden solamente a una extraordinaria perfección de los ejercicios ordinarios de la vida». Cuando el Cardenal Francisco Javier Nguyễn van Thuân estaba en la cárcel, renunció a desgastarse esperando su liberación. Su opción fue «vivir el momento presente colmándolo de amor»; y el modo como se concretaba esto era: «Aprovecho las ocasiones que se presentan cada día para realizar acciones ordinarias de manera extraordinaria».
18. Así, bajo el impulso de la gracia divina, con muchos gestos vamos construyendo esa figura de santidad que Dios quería, pero no como seres autosuficientes sino «como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios» (1 P 4,10). Bien nos enseñaron los Obispos de Nueva Zelanda que es posible amar con el amor incondicional del Señor, porque el Resucitado comparte su vida poderosa con nuestras frágiles vidas: «Su amor no tiene límites y una vez dado nunca se echó atrás. Fue incondicional y permaneció fiel. Amar así no es fácil porque muchas veces somos tan débiles. Pero precisamente para tratar de amar como Cristo nos amó, Cristo comparte su propia vida resucitada con nosotros. De esta manera, nuestras vidas demuestran su poder en acción, incluso en medio de la debilidad humana».

Tu misión en Cristo

19. Para un cristiano no es posible pensar en la propia misión en la tierra sin concebirla como un camino de santidad, porque «esta es la voluntad de Dios: vuestra santificación» (1 Ts 4,3). Cada santo es una misión; es un proyecto del Padre para reflejar y encarnar, en un momento determinado de la historia, un aspecto del Evangelio.
20. Esa misión tiene su sentido pleno en Cristo y solo se entiende desde él. En el fondo la santidad es vivir en unión con él los misterios de su vida. Consiste en asociarse a la muerte y resurrección del Señor de una manera única y personal, en morir y resucitar constantemente con él. Pero también puede implicar reproducir en la propia existencia distintos aspectos de la vida terrena de Jesús: su vida oculta, su vida comunitaria, su cercanía a los últimos, su pobreza y otras manifestaciones de su entrega por amor. La contemplación de estos misterios, como proponía san Ignacio de Loyola,



VIDAS PARA LOS DEMÁS

COMPROMISO... ponerse a caminar

nos orienta a hacerlos carne en nuestras opciones y actitudes. Porque «todo en la vida de Jesús es signo de su misterio», «toda la vida de Cristo es Revelación del Padre», «toda la vida de Cristo es misterio de Redención», «toda la vida de Cristo es misterio de Recapitulación», y «todo lo que Cristo vivió hace que podamos vivirlo en él y que él lo viva en nosotros».

21. El designio del Padre es Cristo, y nosotros en él. En último término, es Cristo amando en nosotros, porque «la santidad no es sino la caridad plenamente vivida». Por lo tanto, «la santidad se mide por la estatura que Cristo alcanza en nosotros, por el grado como, con la fuerza del Espíritu Santo, modelamos toda nuestra vida según la suya». Así, cada santo es un mensaje que el Espíritu Santo toma de la riqueza de Jesucristo y regala a su pueblo.
22. Para reconocer cuál es esa palabra que el Señor quiere decir a través de un santo, no conviene entretenerse en los detalles, porque allí también puede haber errores y caídas. No todo lo que dice un santo es plenamente fiel al Evangelio, no todo lo que hace es auténtico o perfecto. Lo que hay que contemplar es el conjunto de su vida, su camino entero de santificación, esa figura que refleja algo de Jesucristo y que resulta cuando uno logra componer el sentido de la totalidad de su persona.
23. Esto es un fuerte llamado de atención para todos nosotros. Tú también necesitas concebir la totalidad de tu vida como una misión. Inténtalo escuchando a Dios en la oración y reconociendo los signos que él te da. Pregúntale siempre al Espíritu qué espera Jesús de ti en cada momento de tu existencia y en cada opción que debas tomar, para discernir el lugar que eso ocupa en tu propia misión. Y permítele que forje en ti ese misterio personal que refleje a Jesucristo en el mundo de hoy.
24. Ojalá puedas reconocer cuál es esa palabra, ese mensaje de Jesús que Dios quiere decir al mundo con tu vida. Déjate transformar, déjate renovar por el Espíritu, para que eso sea posible, y así tu preciosa misión no se malogrará. El Señor la cumplirá también en medio de tus errores y malos momentos, con tal que no abandones el camino del amor y estés siempre abierto a su acción sobrenatural que purifica e ilumina.



Para la reflexión personal

1. *Subraya lo que más te haya llamado la atención de esta sección de la exhortación apostólica del papa Francisco y escribe en tu bitácora personal el por qué.*
2. *¿Cómo puedes vivir en el mundo de hoy, personal y comunitariamente, la santidad, tal como la expresa el Papa en esta exhortación?*

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

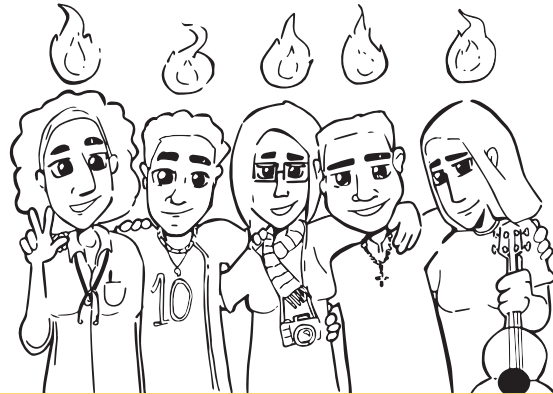
Lo fundamental de este encuentro es propiciar en los Huellistas el descubrimiento de la vocación (llamada) a la santidad desde el servicio a los demás, en el contexto social donde se desenvuelven, como parte de la construcción del reino instaurado por Jesús y tomando como referencia la vida de los santos y santas, contemplando, como dice el papa Francisco en su exhortación apostólica *Gaudete et Exsultate, el conjunto de su vida, su camino entero de santificación, esa figura que refleja algo de Jesucristo y que resulta cuando uno logra componer el sentido de la totalidad de su persona* (GE, n° 22).

Los Huellistas discernirán en sus historias de vida el camino a la santidad al que el Señor les llama, desde los pequeños gestos que emprenden a diario (GE, n° 16), comprometiéndose personal y comunitariamente a reforzar esas pequeñas acciones de bien que ya realizan, y mejorando aquellas actitudes que no les permiten vivir para los demás.

Todo lo trabajado durante el Magis debe ser utilizado para la ambientación del espacio de encuentro y como materia de discernimiento. Por otra parte, se insta al Acompañante que, teniendo como horizonte el propósito global, y sin descuidar el uso y profundidad de los anexos aquí presentados, utilice técnicas que favorezcan la dinamicidad del encuentro.

Bienvenida

El Acompañante utiliza la técnica **“cómo quieres que te salude”** para dar la bienvenida a los Huellistas, esta consiste en preguntar a cada participante cómo desea recibir la bienvenida (un abrazo, chocar los cinco, estrechar las manos, puñito, otros), en el siguiente enlace hay un ejemplo



para esta forma creativa de bienvenida:

<https://www.youtube.com/watch?v=W4Ot5D4HIAo>. Seguidamente, comparte la finalidad del encuentro, resumiendo lo que plantea la introducción.

Oración

Con un momento de silencio y relajación, se disponen todos los sentidos para escuchar la palabra de Dios, Lv. 11, 45, *“ser santos porque Dios es Santo”*, saboreando cada palabra de esta invitación. Se repite varias veces el versículo, sacando provecho de él y sintiendo la voz suave de Dios. Terminar la oración con la lectura del anexo 1F como respuesta al llamado de Jesús a la santidad.

Discernimiento grupal (materia)

El Acompañante inicia el discernimiento grupal partiendo de la lectura previa del anexo 1E, pidiendo que cada quien comparta lo que más le haya llamado la atención de lo leído en la exhortación del Papa **y cómo comunitariamente pueden realizar acciones que los hagan seguir creciendo en ese camino de santidad**, reconociendo también, en los apostolados que realizan, los frutos de ese camino andado y revisando aquello que como Comunidad han dejado de hacer o no han hecho de forma comprometida, no como juicio de valor sino buscando el Magis en su acción apostólica y de servicio. Han de tomar nota de las conclusiones a las que llegan, concretando propuestas que fortalezcan las distintas dimensiones de la Comunidad: apostolado, formación, vida comunitaria, vida personal y espiritual.



VIDAS PARA LOS DEMÁS

COMPROMISO... *ponerse a caminar*

Discernimiento personal (oración)

El Acompañante induce al espacio de oración personal, pidiendo que los Huellistas, con el anexo 1E, lo escrito en su bitácora en el encuentro "Experiencia" a partir del anexo 1B, más lo reflexionado con la experiencia de vida del santo o santa escogido en el encuentro "Reflexión", hagan discernimiento y respondan a las preguntas: **¿cómo deseo seguir impulsando mi camino de santidad cotidiana? ¿Cómo reforzar esas pequeñas acciones de bien que realizo? ¿Qué actitudes debo vencer o mejorar para que mi vida sea para los demás?** Asimismo, el Acompañante pide a los Huellistas que complementen la autobiografía en sus bitácoras personales, esa que comenzaron en Huellas Doradas I, especialmente la sección "historia de mis ideales" (Magis HDI, págs. 86 y 104) y que finalicen este espacio con un coloquio, dando gracias a Dios por lo develado en el discernimiento.

Elección

Cada Huellista comparte aquello que desea de su discernimiento y la elección personal hacia el camino de santidad al que Dios le llama, obviando informaciones que catalogue como íntimas, sabiendo que "no es obligatorio decir todo lo que escribió, pero que todo lo que diga o compare sea verdad" (**estos datos más íntimos puede compartirlos luego con el Acompañante de la Comunidad o con su acompañante espiritual**). Todos han de escuchar las intervenciones en tono de oración y respeto ya que cada historia de vida es tierra sagrada.

En síntesis

El Acompañante pondera significativamente la vivencia del encuentro para la Comunidad, expresando que es fundamental valorar el llamado a la

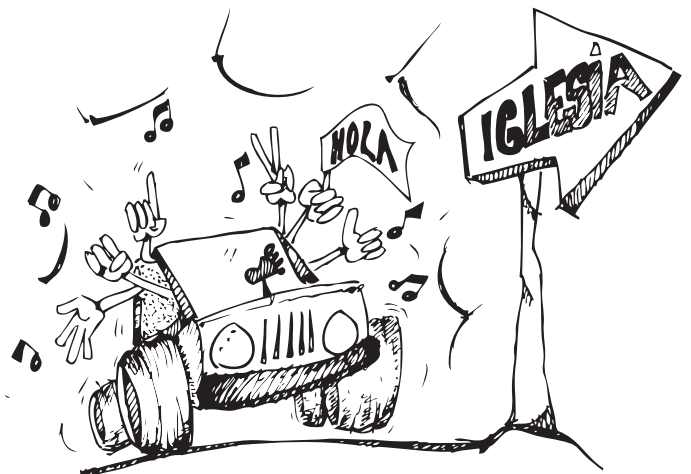
santidad y que eso implica la revisión constante de la vida, "eligiendo lo que más nos conduce al fin para el que hemos sido creados: alabar, servir y reverenciar a Dios" en los demás; en resumidas cuentas, es entregar la vida a los demás, como lo hizo Jesús, especialmente a los más necesitados. Concluye inspirando a los Doradas con la lectura del anexo 1G, como si para ellos ha sido escrito, les invita a acompañarse personalmente con alguien y a dar seguimiento a la elección realizada en su vida cotidiana.

Recoger los frutos

Con música de fondo, el Acompañante propicia el cierre del encuentro, agradeciendo a Dios por cada uno de los frutos alcanzados y pidiéndole ayuda para continuar cultivándolos. Cada quien compartirá los frutos alcanzados con la siguiente frase: gracias Señor por... y agrega el motivo de su agradecimiento. Concluyen con la Oración del Huellista, degustando cada frase de esta.

Qué tal si

Se planifica un día festivo que inicie con una eucaristía y que prosiga con algún paseo o actividad que celebre la comunión fraterna y la culminación del Magis 1.0.





CUANDO TENGA HAMBRE Madre teresa de Calcuta

Anexo
1-F

CUANDO TENGA HAMBRE

Señor, cuando tenga hambre,
dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada,
déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre,
pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien
que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a
alguien. Cuando esté desanimado, dame alguien para
darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame
alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame
alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo,
vuelve mi atención hacia otra persona.
Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de
cada día, también nuestro amor misericordioso,
imagen del tuyo.

CUANDO TENGA HAMBRE

Señor, cuando tenga hambre,
dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada,
déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre,
pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien
que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a
alguien. Cuando esté desanimado, dame alguien para
darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame
alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame
alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo,
vuelve mi atención hacia otra persona.
Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de
cada día, también nuestro amor misericordioso,
imagen del tuyo.

CUANDO TENGA HAMBRE

Señor, cuando tenga hambre,
dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada,
déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre,
pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien
que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a
alguien. Cuando esté desanimado, dame alguien para
darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame
alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame
alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo,
vuelve mi atención hacia otra persona.
Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de
cada día, también nuestro amor misericordioso,
imagen del tuyo.

CUANDO TENGA HAMBRE

Señor, cuando tenga hambre,
dame alguien que necesite comida;
Cuando tenga sed, dame alguien que precise agua;
Cuando sienta frío, dame alguien que necesite calor.
Cuando sufra, dame alguien que necesita consuelo;
Cuando mi cruz parezca pesada,
déjame compartir la cruz del otro;
Cuando me vea pobre,
pon a mi lado algún necesitado.
Cuando no tenga tiempo, dame alguien
que precise de mis minutos;
Cuando sufra humillación, dame ocasión para elogiar a
alguien. Cuando esté desanimado, dame alguien para
darle nuevos ánimos.
Cuando quiera que los otros me comprendan, dame
alguien que necesite de mi comprensión;
Cuando sienta necesidad de que cuiden de mí, dame
alguien a quien pueda atender;
Cuando piense en mí mismo,
vuelve mi atención hacia otra persona.
Haznos dignos, Señor, de servir a nuestros hermanos;
Dales, a través de nuestras manos, no sólo el pan de
cada día, también nuestro amor misericordioso,
imagen del tuyo.



NOTA: para ahorrar en la reproducción del material se puede montar la oración en ppt o similares y proyectarla, o escribirla en grande en un papelógrafo.



VIDAS PARA LOS DEMÁS

COMPROMISO... ponerse a caminar



CARTA A LOS JÓVENES
Madre Teresa de Calcuta

Anexo
1-G

Queridos jóvenes:

El mal más grande de nuestros días es la falta de amor y de caridad, la terrible indiferencia hacia los hermanos y hermanas (hijos de Dios, Nuestro Padre Celestial) que viven marginados, presos de la explotación, de la corrupción, de la pobreza y de la enfermedad.

Hemos sido creados por la mano de un Dios que es Amor infinito, para amarlo y ser amados por Él. Dios se hace uno de nosotros (nuestro hermano Jesús) para ayudarnos a comprender qué es el amor y para enseñarnos a amar.

El servicio más grande que pueden hacer a alguien es conducirlo para que conozca a Jesús, para que lo escuche y lo siga; porque sólo Jesús puede satisfacer la sed de felicidad del corazón humano, para la que hemos sido creados.

La vida es un don maravilloso de Dios y ayudar a los pobres, material y espiritualmente, más que un deber es un privilegio; porque Jesús, Dios hecho hombre, nos ha asegurado: "Cuanto hagáis a uno de estos pequeños hermanos míos, me lo hacéis a mí". Cuando ayudamos a otra persona, nuestra recompensa es la paz y el gozo, porque hemos dado un sentido a nuestra vida y ya no estamos aislados.

No dejen que falsas metas de la vida (dinero, poder, placer, estudio) los conviertan en esclavos y los hagan perder el auténtico sentido de la vida.

Aprendan a amar tratando de conocer cada vez más profundamente a Jesús; de creer firmemente en Él; de escucharlo en la oración intensa y en la mediación de sus palabras o gestos, que revelan perfectamente el amor; y entren en la corriente del amor divino que hace partícipes a los otros del mismo amor.

Sólo en el cielo veremos cuán grande es nuestra deuda hacia los pobres por habernos ayudado a amar mejor a Dios.

Queridos jóvenes...

El fruto del silencio es la oración.

El fruto de la oración es la fe.

El fruto de la fe es el amor.

El fruto del amor es el servicio.

El fruto del servicio es la paz.

MADRE TERESA

Escoge una técnica digital, que de modo creativo e innovador muestre, a tus seguidores en las RRSS y al mundo entero, la vida de un Santo o Santa y su aporte al mundo, resaltando lo que su vida refleja de Jesús.

Compártelo con las RRSS de Huellas usando las etiquetas:
#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas #SerSantosHoy



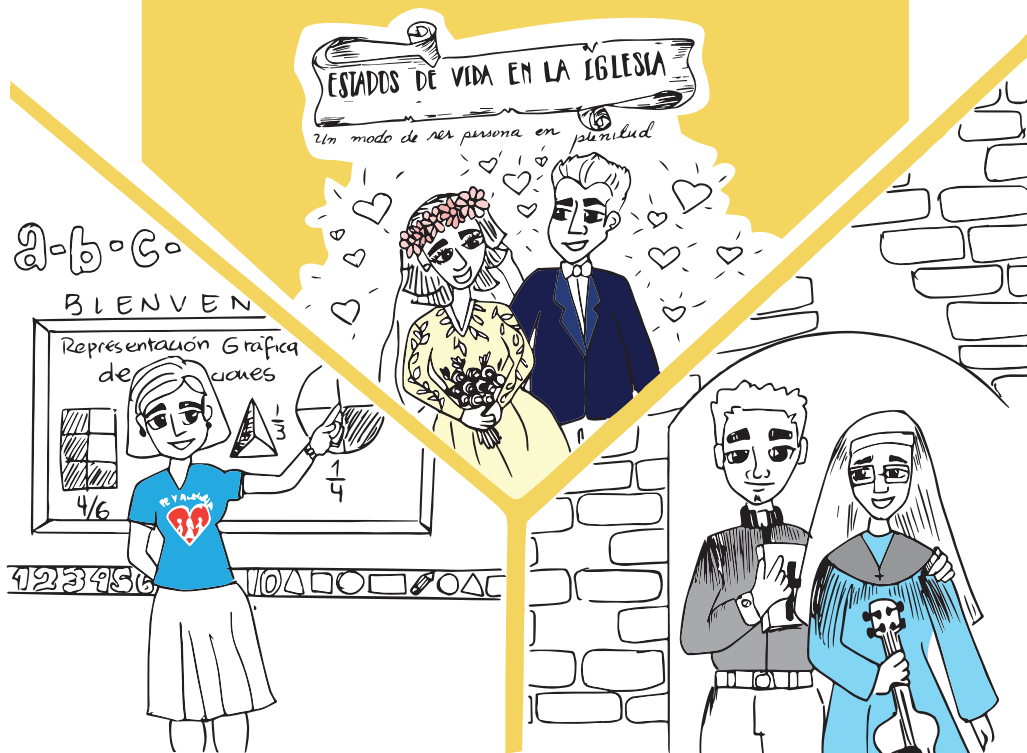
**TODOS ESTAMOS LLAMADOS A SER SANTOS, VIVIENDO
CON AMOR Y OFRECIENDO NUESTROS PROPIOS
TESTIMONIOS EN LAS OCUPACIONES
DIARIAS DE CADA UNO.**

(Papa Francisco, GE, n° 14)



MAGIS 2.0

Modos de vivir a plenitud



OBJETIVO:

Presentar a la Comunidad de Huellas Doradas los distintos estados de vida en la Iglesia, de manera que, desde el discernimiento personal y grupal, vayan descubriendo la forma en la que cada uno desea vivir plenamente su vocación cristiana.

Tu vocación no consiste sólo en los trabajos que tengas que hacer, aunque se expresa en ellos. Es algo más, es un camino que orientará muchos esfuerzos y muchas acciones en una dirección de servicio. Por eso, en el discernimiento de una vocación es importante ver si uno reconoce en sí mismo las capacidades necesarias para ese servicio específico a la sociedad.

(Papa Francisco, ChV, n° 255)

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El Magis que inicia a continuación está estructurado de tal forma que la Comunidad de Huellas Doradas explore los distintos estados de vida en la Iglesia, para que cada Huellista, desde el discernimiento personal y comunitario, vaya descubriendo la manera en la que desea vivir plenamente su vocación cristiana.

En este encuentro, específicamente, se exponen anexos que introducirán al Doradas en el significado de los estados de vida como medios para alcanzar el fin para el que hemos sido creados (EE EE, 169), o como dice la exhortación apostólica Christifidelis Laici de San Juan Pablo II, *“modalidad según la cual se vive la igual dignidad cristiana y la universal vocación a la santidad en la perfección del amor”* (ChL, n° 53).

Este tema debe tener una comprensión previa de los sacramentos, especialmente, los llamados sacramentos de servicio o vocación, aquí se abordará su concepto de manera sucinta, sin embargo, sería bueno que quien dirige el encuentro indague sobre los conocimientos previos de los Doradas con respecto a los sacramentos, que ya son trabajados en Huellas Verdes, Azules I y II; incluso, puede ser propicio para indagar si todos han realizado los sacramentos de iniciación: Bautismo, Comunión y Confirmación, organizando posteriormente una formación catequética que los lleve a profundizar en el misterio de los sacramentos y a recibirlos en sus parroquias de procedencia.

Es pertinente ambientar el lugar de encuentro con símbolos, frases y materiales relacionados al tema (*título del Magis, nombre de los sacramentos, frases relacionadas a los estados de vida, símbolos como el agua, aceite, estola, luz, cruz, etc.*), usando también técnicas y estrategias pedagógicas que tome en cuenta las características



de la Comunidad y atienda las formas de aprender de sus integrantes.

Bienvenida

Quien dirige brinda una calurosa y creativa bienvenida, que anime a los Huellistas a vivir con intensidad el encuentro, describiendo posteriormente el propósito del Magis: *presentar los distintos estados de vida en la Iglesia, de manera que, desde el discernimiento personal y comunitario, vayan descubriendo la manera en la que cada uno desea vivir plenamente su vocación cristiana.* El punto de partida en este primer encuentro será conocer los distintos estados de vida en la Iglesia.

Oración

Con alguna técnica que favorezca el recogimiento se dispone el espacio de oración, a partir de la lectura de la carta de Pablo a los Romanos *“elegidos y llamados de acuerdo con su designio”* (Rom. 8, 28-31), se hace lectura pausada y repetida del texto, haciendo hincapié en los versículos 28 y 29; mientras, cada uno va repasando en su vida el constante llamado de Dios a seguirle. Como cierre se coloca un canto que haga alusión al agradecimiento por el llamado del Señor a la vida y a su servicio, aquí se propone el canto *“Gracias”*, interpretado por el grupo *Brotos de olivo*, enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rsz6KruYK7Q>; pero, bien pudiera escogerse otro que persiga el mismo fin: agradecer el llamado de Dios a la vida.

Comparto mi experiencia

El facilitador propone un diálogo sobre los sacramentos de la Iglesia, para ello, divide la Comunidad en pequeños grupos, de acuerdo a la cantidad de Doradas; entrega el anexo 2A junto con materiales necesarios para elaborar un afiche, cartel o póster. Indicará que deben leer el documento y realizar la actividad descrita al final del mismo. Una vez finalizada la actividad, cada grupo expone su afiche como resumen de la lectura realizada, después que todos expongan, el facilitador inicia una plenaria con la pregunta **¿Qué conocías y qué no conocías de los sacramentos? ¿Qué sacramentos has recibido?** esta última pregunta es para motivar a los Huellistas a prepararse para recibir aquellos sacramentos de iniciación que no ha recibido aún.

Profundizo mi experiencia

Con el apoyo del anexo 2B se introduce el tema central de Magis "estados de vida en la Iglesia", estos están asociados a los sacramentos, especialmente a los llamados sacramentos de servicio puesto que *el Matrimonio, la Vida Sacerdotal o Religiosa como estados de vida, son formas de seguir a Jesús en la Iglesia, signos de amor y servicio a los demás.* Se puede organizar un pequeño circuito de lectura, comenzando todos con la introducción, para luego, dividirse en subgrupos que se roten por tres estaciones, en cada una se lee un estado de vida de los indicados en el anexo.

Ampliamos nuestra experiencia

Se pide a los Huellistas que con el anexo 2C, hecho en grande y siguiendo sus instrucciones, hagan un trabajo comunitario, a partir de lo leído en el anexo 2A y 2B. Finalmente, en plenaria, compartirán sus opiniones frente a las siguientes preguntas: **¿cómo estos estados de vida enriquecen la vida de la Iglesia? ¿Qué inquietudes**

o dudas surgen ante los estados de vida propuestos por nuestra Iglesia?

En síntesis

Se establecen las conclusiones finales, partiendo de lo más significativo compartido por los Huellistas. El Acompañante destaca que esta primera reflexión sobre los estados de vida en la Iglesia no es para que cada Huellista haga elección inmediata, sino para que conozca la diversa riqueza de servicios que se pueden prestar, además, resalta que estos no son un fin, sino medios para el único fin que es alabar, reverenciar y servir a Dios en los demás. Es importante que para su intervención el Acompañante tome en cuenta las inquietudes que tienen los Huellistas sobre los sacramentos y los estados de vida, de manera que pueda brindar acompañamiento al discernimiento personal.

Recoger los frutos

Se toma un tiempo para repasar junto al Señor las mociones y sentimientos experimentados durante el encuentro, los que más hayan tocado el corazón; intentando buscarles sentido en este momento concreto de la vida, compartiéndolos con los hermanos de Comunidad. Se presentan a Jesús a través de María, madre del Caminante e intercesora nuestra, para que ella "nos alcance el don de ser fieles al llamado que su Hijo nos hace".

El Apostolado, la alegría de servir

El Coordinador de la Comunidad motiva a sus hermanos a evaluar el proceso de servicio apostólico que prestan, revisando lo que han realizado y lo que va dejando este trabajo a nivel personal y comunitario.

NOTA: para el próximo encuentro los Huellistas deben invitar a hermanos que ya hayan elegido estado de vida, para que compartan su testimonio; al menos un sacerdote, una pareja de casados, un religioso y/o religiosa y un laico o laica soltera. La especificación de la actividad se describe en el encuentro "Reflexión".





MODOS DE VIVIR A PLENITUD

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



LOS SACRAMENTOS

Anexo
2-A

EL hombre y la mujer es un ser sacramental, a nivel religioso expresa sus relaciones con Dios en un conjunto de signos y símbolos; Dios, igualmente, los utiliza cuando se comunica con la humanidad. Toda la creación es, en cierto modo, sacramento de Dios porque nos lo revela (una montaña, las estrellas, el sol, por ejemplo, pueden revelarte la grandeza y el amor de Dios para con los seres humanos). Cristo «es imagen de Dios invisible» (Col. 1,15), como tal, es el sacramento primordial y radical del Padre: «el que me ha visto a Mí, ha visto al Padre» (Jn. 14,9). (Puebla, 920-921)

Los sacramentos son **signos eficaces**, es decir, son un don de Dios que Él nos ofrece: con ellos nos brinda Dios de un modo estable la unión con Jesús de Nazaret, en la Iglesia y, por su medio, con Dios mismo, el Padre. Los sacramentos son **signos comunitarios**, celebrados en la comunidad que es la Iglesia; igualmente los sacramentos aseguran y construyen la unidad de la Iglesia. (Puebla, 246)

Los sacramentos expresan lo que tenemos y sentimos en nuestro interior: son signos de “eso” interior. Como el beso, el abrazo... son “signos de” (sacramentos de) mi amistad, de mi amor. Son, pues, algo exterior, simbólico, que expresan, hacen exterior y pública, una realidad interior. (Departamento pastoral UCAB)

Los sacramentos están ordenados a la santificación de los hombres, a la edificación del Cuerpo de Cristo y, en definitiva, a dar culto a Dios; pero, en cuanto signos, también tienen un fin pedagógico. No sólo suponen la fe, sino que, a la vez, la alimentan, la robustecen y la expresan por medio de palabras y de cosas; por esto se llaman sacramentos de la “fe”. Confieren ciertamente la gracia, pero también su celebración prepara perfectamente a los fieles para recibir fructuosamente la misma gracia, rendir el culto a Dios y practicar la caridad (Vat. II, Sacrosanctum Concilium n° 59).

Es en este sentido en el que decimos que los sacramentos son “sacramentos de la fe”, es decir: suponen la fe, expresan la fe que uno tiene: fe en que Dios me sale al encuentro en el sacramento: que, al recibir el sacramento, me encuentro con el Señor, con Cristo, que me salva.

La Iglesia, a su vez, es sacramento de Cristo, para comunicar a los hombres la vida nueva. Los siete sacramentos de la Iglesia (Bautismo, Eucaristía, Confirmación, Reconciliación, Unción de los enfermos, Orden Sacerdotal, Matrimonio) concretan y actualizan, para las distintas situaciones de la vida, esta realidad sacramental. Por eso no basta recibirlos en forma pasiva, sino vitalmente insertados en la comunión eclesial. Por los sacramentos Cristo continúa, mediante la acción de la Iglesia, encontrándose con la humanidad y salvándola. La celebración eucarística, centro de la sacramentalidad de la Iglesia y la más plena presencia de Cristo en la humanidad, es centro y culmen de toda la vida sacramental (Puebla, 922-923).



Realiza la siguiente actividad:

- Piensa ahora en los Sacramentos de la Iglesia, especialmente en aquellos que más de cerca te tocan por haberlos recibido (Bautismo, Confirmación) y en los que recibes habitualmente (Eucaristía, Reconciliación) y en cada uno de los signos que en ellos entran en juego (agua, imposición de manos, aceite, pan, vino, perdón...). Busca la relación que tienen con el Señor, intenta ver sus signos de amor en ellos, descubre como Dios te da su Espíritu a través de esos signos visibles.
- Luego de meditar por unos minutos, elabora un afiche que únicamente use imágenes, signos y símbolos que muestren el significado de los sacramentos para la vida del cristiano... utiliza la imaginación, sé creativo...



LOS ESTADOS DE VIDA EN LA IGLESIA¹

Anexo
2-B

Todo cristiano, por el bautismo, está llamado a hacer de su vida una respuesta y un servicio. Dios siempre está llamando (Ap. 3, 20) y cada respuesta entraña una responsabilidad en el puesto que a cada cual le toque ocupar en la sociedad y en la Iglesia. A estas formas de respuesta la Iglesia les llama estados de vida, son, según la exhortación *Christifidelis Laici* (ChL), modalidades según la cual se vive la igual dignidad cristiana y la universal vocación a la santidad en la perfección del amor, unificándose profundamente en el «misterio de comunión» de la Iglesia y se coordinan dinámicamente en su única misión (ChL, n° 53). Esas modalidades son a la vez diversas y complementarias, pues cada una tiene una particular expresión y compromiso dentro de la Iglesia, en relación y al servicio de las otras. (ChL, n° 55).

Hay que tener claro que estos estados o modos no son fines en sí mismo, no se nace para ser laico, casarse, ser sacerdote, religioso o religiosa, se nace para vivir y mostrar en esa vida a Dios y con ello, alcanzar la felicidad plena, pues de él venimos y a él volveremos, por él vivimos, nos movemos y existimos, como dice san Agustín, *“fuimos creador por ti, y nuestro corazón está inquieto hasta que descanse en ti”* (confesiones, i 1, 1). Para San Ignacio los estados de vida son medios que nos ayudan a cumplir el fin para el que hemos sido creados, por tanto, cualquiera de ellos que se elija debe ser para ayudar a tal fin: alabar, reverenciar y servir a Dios (EE EE, 169).

A continuación, se presentan esos estados, modos, estilos o formas de vida en las que un discípulo acepta seguir al Señor, no por medios propios, como también lo expone Ignacio en los Ejercicios Espirituales, sino, como respuesta a lo que el Señor quiere de nosotros (EE EE, 135).

1. La vida Laical

La rica variedad de la Iglesia encuentra su ulterior manifestación dentro de cada uno de los estados de vida. Así, dentro del estado de vida laical se dan diversas “vocaciones”, o sea, diversos caminos espirituales y apostólicos que afectan a cada uno de los fieles laicos. En el álveo de una vocación laical común florecen vocaciones laicales particulares (ChL, n° 56). Por eso, la exhortación ChL, citando a San Francisco de Sales, manifiesta que es un error pretender excluir el ejercicio cristiano del ambiente militar, del taller de los artesanos, de la corte de los príncipes, de los hogares, de los casados, (...) pues en cualquier lugar que se encuentre el laico puede y debe llevar al Señor Jesús y su Buena Nueva, aspirando a una vida perfecta.

Por tanto, los fieles laicos, aspirando esa vida santa (que solo es Gracia de Dios), han de cumplir su trabajo con competencia profesional y con honestidad humana. Jesús y sus discípulos son ejemplo de la invitación del Reino a poner nuestros talentos y capacidades en vía de la transformación de la cultura y de la vida cotidiana, desde el lugar que ocupa y habita cada cristiano, según su estado y condición: en la familia, el barrio, la ciudad y el país; en su ejercicio profesional: educación, investigación científica, política, economía, agricultura, empresas, medicina, medios de comunicación, artes, espectáculos, voluntariado; en las alegrías y las tristezas, en la enfermedad, la muerte de los seres queridos, el descanso, el deporte, la alimentación, en la infancia, la juventud, la edad adulta y la vejez, es decir, en todas las manifestaciones y espacios de la vida y la cultura, de manera que, como dice el apóstol Pedro, *“cada cual ponga al servicio de los demás la gracia que ha recibido, como buenos administradores de las diversas gracias de Dios”* (1P. 4, 10).

1.1. El laicado vivido desde el Sacramento del Matrimonio

Vital importancia tiene, dentro del laicado, la vida matrimonial, definida por la constitución *Gaudium et Spes*

¹ Anexo construido a partir de los siguientes documentos eclesiales: *Catecismo de la Iglesia Católica*, *Exhortación apostólica Christifidelis Laici* de San Juan Pablo II, *Exhortación apostólica AmorisLaetitia* del papa Francisco, *Constitución pastoral Gaudium et Spes*. Para profundizar se recomienda leer dichos documentos a partir de las referencias hechas en el anexo.



MODOS DE VIVIR A PLENITUD

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

como comunidad de vida y de amor (GS, n° 48), poniendo el amor en el centro de la familia. Como lo declara la exhortación *Amoris Laetitia* del papa Francisco, “el matrimonio es una “vocación”, en cuanto que es una respuesta al llamado específico a vivir el amor conyugal como signo imperfecto del amor entre Cristo y la Iglesia”. Por ende, la decisión de optar por este estado de vida para establecer una familia “debe ser fruto de un discernimiento vocacional” (AL, n° 72)

La constitución *Gaudium et Spes* (GS) expresa que el matrimonio y el amor conyugal no está ordenado únicamente por la procreación y educación de los hijos; ellos son, sin duda, el don más excelente del matrimonio y contribuyen sobremanera al bien de los propios padres, sino que también está dispuesto para expresar el amor mutuo de los esposos, que va madurando progresivamente (GS, n° 50) manifestando así su testimonio de amor a la humanidad. El matrimonio es un signo precioso, porque «cuando un hombre y una mujer celebran el sacramento del matrimonio, Dios, por decirlo así, se “refleja” en ellos, imprime en ellos los propios rasgos y el carácter indeleble de su amor. Y es precisamente este el misterio del matrimonio: Dios hace de los dos esposos una sola existencia». (AL, n° 121). Por tanto, desde el estado de vida matrimonial, los laicos tienen enormes posibilidades de servir a Dios en los hermanos y ser testimonio vivo de su amor.

2. Estado de vida sacerdotal

El Catecismo de la Iglesia Católica (CIC) describe que este estado de vida se recibe mediante el sacramento del “Orden” u “Orden Sacerdotal”, gracias al cual la misión confiada por Cristo a sus Apóstoles sigue siendo ejercida en la Iglesia hasta el fin de los tiempos: es, pues, el sacramento del ministerio apostólico. Comprende tres grados: el episcopado, el presbiterado y el diaconado (CIC, n° 156). El sacerdocio *ministerial* representa la garantía permanente de la presencia sacramental de Cristo Redentor en los diversos tiempos y lugares (ChL, n° 55).

El sacerdote, antes que nada, es una persona elegida por Cristo para que su acción salvadora llegue a todos. Por ende, el sacerdocio es un don de Jesucristo a toda la Iglesia. Jesús mismo es quien llama desde las circunstancias ordinarias de la vida, sin buscar cualidades extraordinarias; así lo vemos en el Evangelio: “vengan conmigo y los haré pescadores de hombres” (Mc. 1, 17); “no han sido ustedes quienes me eligieron a mí, he sido yo quien los ha elegido a ustedes” (Jn. 15, 16); “llamó a los que quiso (...) e instituyó a los apóstoles para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar...” (Mc. 3, 13-19).

Hoy, como entonces, como siempre, Dios también llama a hombres en su vida concreta, en sus circunstancias actuales y les hace la misma invitación que a los discípulos: “vengan conmigo y los haré pescadores de hombres” y hoy, como entonces, como siempre, hay hombres que responden libremente a la llamada de Dios y dejándolo todo le siguen, consagrando su vida a ser “pescadores de hombres”, esto es, a llevar el evangelio de Cristo y el amor de Dios a todos los hombres y mujeres en cualquier situación y en cualquier lugar. La llamada de Cristo hace que, más allá de las debilidades y pecados del sacerdote, éste pueda cumplir con su misión en medio de la Iglesia. Dejarlo todo implica no casarse ni hacer una familia propia, ya que su familia es la comunidad a él confiada y a la que se debe por entero.

A partir de las enseñanzas del evangelio se configura la misión de los hombres que han sido llamados al sacerdocio: en primer lugar, *para estar con Él*, a su lado, cumpliendo su voluntad y siempre a sus pies para escucharlo, y luego *para predicar a toda la humanidad su palabra* (Mc. 3, 14); el sacerdote es un hombre consagrado, dedicado por entero a predicar, a llevar a Jesucristo a los demás. Toda su vida está para esto.

El sacerdote realiza la misión que Jesucristo le confía en medio de la comunidad cristiana con tres funciones íntimamente relacionadas entre sí. Se puede decir que son tres aspectos inseparables de la única misión del sa-

cerdote: **Anunciar y explicar la palabra de Dios** (ministerio de la palabra), para que cada persona pueda acercarse al Dios de Jesucristo, para que cada persona pueda sentirse amada por Dios y llamada a vivir como hijo o hija de Dios, siguiendo a Jesucristo. **Administrar los sacramentos**; en la celebración de los sacramentos, el sacerdote, presidente de esta celebración, renueva las palabras y gestos de Cristo para comunicar la salvación a los hombres, especialmente el sacramento de la Reconciliación (confesión) y el sacramento de la Eucaristía, (celebración de la Misa). **Guía de la comunidad cristiana**; El sacerdote está llamado a revivir la autoridad y el servicio de Jesucristo, Cabeza y Pastor de la Iglesia, animando y guiando a la comunidad cristiana. Esta misión incluye la atención particular a cada persona y también a las diversas vocaciones que se dan en la Iglesia. El sacerdote está llamado a entregarse por amor al servicio de todos, especialmente de los más pobres y necesitados, como hizo el mismo Jesucristo; ha de ser, como dice el papa Francisco, “un pastor con olor a oveja”, estas palabras denotan su servicio al pueblo de Dios.

3. Estado de vida religiosa, o consagrada

La vida religiosa es uno de los muchos modos de vivir los valores del evangelio, especialmente la castidad, la pobreza y la obediencia. Es una entrega total y radical al servicio de Dios en los demás, dejando la persona de mirarse a sí misma para abrirse a Dios y a los hermanos, viviendo la castidad, pobreza y obediencia como anticipo a la vida eterna ofrecida por Jesús. Este estado de vida, en unión con los otros ya descritos, está al servicio del crecimiento de la Iglesia (ChL, n° 55).

La vida religiosa es, junto con el sacerdocio, una forma reconocida de vivir el celibato en la Iglesia (no casarse, ni constituir familia propia), pero mientras que el sacerdocio se sitúa en la línea jerárquica de la Iglesia como institución, la vida religiosa pertenece al **ámbito carismático**, pues este estilo de vida no comporta en sí una sola forma de entregarse al servicio, sino que según su propio carisma, la persona elige el estilo de vida religiosa en el que crea puede servir más y mejor a nuestro Señor: en la vida contemplativa, en el cuidado de enfermos, en la enseñanza, en la vida monástica, en la caridad y acompañamiento a los pobres, en el servicio a los privados de libertad, en el trabajo con migrantes y extranjeros, en la predicación del evangelio en tierra de misión, etc.

Un signo interesante y particular de la vida religiosa, a diferencia de la sacerdotal es que a ella pueden acceder tanto hombres como mujeres. Por otra parte, esta vida se desarrolla comunitariamente, es decir, el que desea vivir los consejos evangélicos de pobreza, obediencia y castidad lo hace desde una comunidad de vida, con otros hermanos que ha elegido este camino. La vida comunitaria es un signo y testimonio de la vida religiosa.

El religioso o religiosa renuncia, por el Reino de los Cielos, a tres bienes dados por Dios a todos: el vivir el amor en una familia, el uso de su libertad y el uso de los bienes del mundo. Pero estas renunciaciones no las hace por ganas de fastidiarse, sino por ponerse en una situación de profunda libertad, que le va a permitir articular su vida en torno a tres ejes fundamentales: la búsqueda de Dios, la construcción de la fraternidad (hacer vida en comunidad) y el servicio a la Iglesia, especialmente en los hermanos y hermanas más pobres y necesitados.

Cómo conclusión

Dios llama a cada uno por su nombre y desde su historia personal a crecer, a madurar y a ofrecer su propia contribución para la concreción del Reino de los Cielos, ese es siempre el fin, alabar, servir y reverencia a Dios nuestro Señor. Los estados de vida son solo medios que nos van a servir para el fin para el que fuimos creados, y esos medios los elegimos a partir del discernimiento personal y comunitario, en el acompañamiento espiritual y atendiendo siempre a lo que Dios quiere para nosotros. Ningún talento, ni siquiera el más pequeño, puede ser escondido o quedar inutilizado.



MODOS DE VIVIR A PLENITUD

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



LA VID Y LOS SARMIENTOS

Anexo
2-C

Jesús dice que Él es la vid (el tronco, arbusto de la uva), y nosotros los sarmientos (las ramas) y que unidos a Él daremos frutos abundantes (Jn. 15, 5), podemos hacer relación del tema trabajado con este texto evangélico, comparando cada estado de vida con un sarmiento... por tanto, de acuerdo a la lectura del anexo 2B, describe: **1) ¿Qué son los estados de vida? 2) ¿Cuáles han de ser sus características fundamentales para que se mantengan unidos como sarmientos a la vid que es Jesús?**



ESTADOS DE VIDA	
LA VIDA RELIGIOSA	
LA VIDA LAICAL	LAICOS CASADOS:
	LAICOS SOLTEROS:
LA VIDA SACERDOTAL	



NOTA: este anexo se puede construir en grande, bien sea en una pizarra o en un papelógrafo, para que los Huellistas puedan hacer un trabajo grupal que resuma lo trabajado y compartido sobre los estados de vida en la Iglesia, como medios para seguir a Jesús.

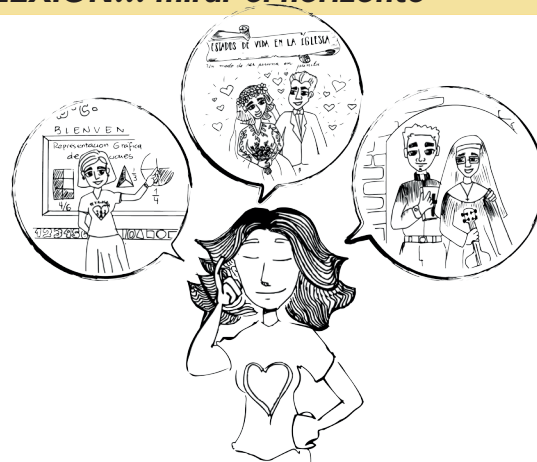
REFLEXIÓN... mirar el horizonte

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

La intención de este encuentro es que la Comunidad de Huellas Doradas reflexione lo que implica cada estado de vida, ya no desde una lectura documental sino, por el testimonio de hermanos y hermanas que han hecho opción en su seguimiento a Jesús, enriqueciendo así su discernimiento personal y comunitario hacia lo que el Señor desea de ellos.

Durante los momentos "Reflexiono" y *Profundizo mi reflexión* los Huellistas escucharán los testimonios de los invitados al encuentro (es necesario que se concerte previamente la asistencia de estos invitados y que se logre la participación de al menos una persona por estado de vida: sacerdote, religioso/a, matrimonio, laicos solteros). Para el momento "Reflexionamos", una vez escuchado todos los testimonios, los Huellistas plantearán sus preguntas de acuerdo a los intereses e inquietudes surgidas con las exposiciones y las lecturas realizadas sobre el tema.

Para que el encuentro sea significativo se sugiere ambientar el lugar de encuentro con dos espacios, uno para la exposición de los testimonios (stands tipo feria vocacional) y otro para el ciclo de preguntas y respuestas (panel de invitados o rueda de prensa), todos estos espacios con símbolos, frases y elementos que hagan alusión a los estados de vida y a los sacramentos de servicio en la Iglesia.



elección de aquello que nos conduzca a vivir plenamente en el servicio a Dios y a los hermanos.

Oración

El facilitador, ayudado con música instrumental, invita a acallar todos los ruidos exteriores e interiores para abrir el corazón a Dios, dejando que su amor arroje todo el ser. Una vez hecha esta introducción se realiza la lectura de Lc. 5, 1-11, "rema mar adentro" motivando a los participantes a contemplar la escena (ver el paisaje, las vestiduras, los rostros; escuchar lo que dicen, lo que hablan; mirar lo que hacen; cómo si presente se hallasen). Esta interrogante puede ayudar para sacar provecho de la contemplación: **¿hacia qué profundidades de mi vida y de la realidad en la que vivo el Señor me invita a remar y echar las redes?** Concluyen con algún canto vocacional, aquí se propone "rema mar adentro" de Maité López, anexo 2D. Los invitados a dar testimonio deben estar presentes en este espacio.

Reflexiono

Aquí comienza el recorrido por los distintos stands de la mini feria vocacional, o los espacios organizados para que los invitados den su testimonio, desde el estado de vida elegido. Antes de comenzar el recorrido se puede proyectar un video vocacional, repetir el canto "rema mar adentro" o realizar una dinámica de animación.

Bienvenida

Se realiza el saludo inicial, tomando en cuenta sugerencias anteriores para desarrollar significativamente este momento. En seguida, quien dirige el encuentro señala su propósito: *escuchar el testimonio de hermanos y hermanas que ya han hecho opción de vida en el seguimiento a Jesús, y a partir de su testimonio enriquecer el proceso de discernimiento comunitario y personal en la*



MODOS DE VIVIR A PLENITUD

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

Profundizo mi reflexión

Este momento es complementario al anterior, para que los invitados tengan tiempo de compartir su experiencia vocacional, desde la opción de vida elegida. Lo fundamental de la actividad consiste en que los ponentes hablen de su experiencia en el estado de vida elegido, no del estado de vida en sí, pues su definición y características se trabajaron en el encuentro anterior. Han de ser testimonios que inviten, que interpielen, que motiven a los Huellistas a buscar su propio camino y a no temer elegir lo que el Señor les pide.

Reflexionamos

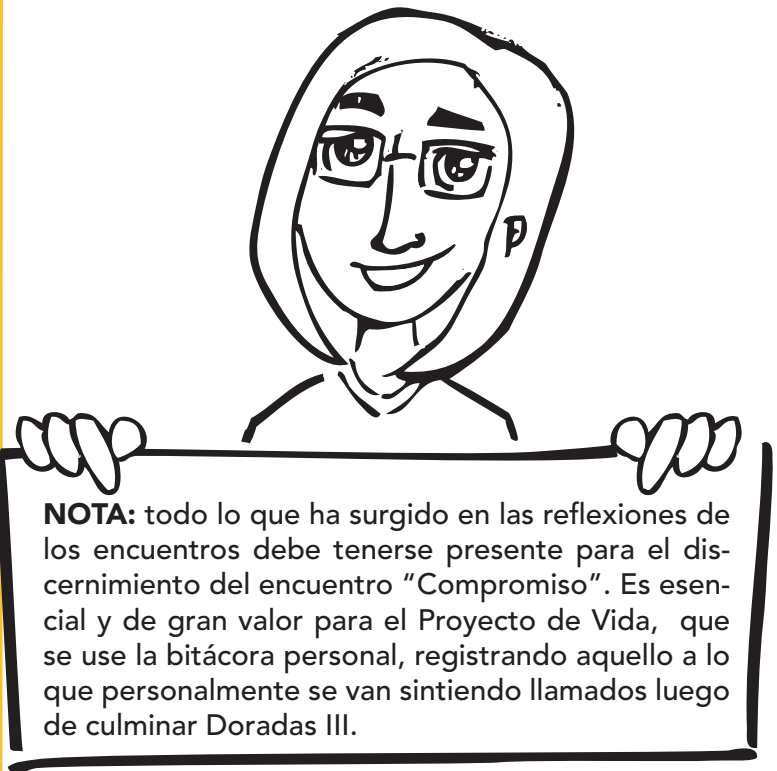
Es el momento para que los Doradas hagan las preguntas que deseen a los invitados, bien sea para aclarar dudas o exponer inquietudes sobre los estados de vida y las formas de elección. Este momento es clave para el Acompañante ya que las interrogantes planteadas por los Huellistas serán pistas para el acompañamiento personal y comunitario, en el discernimiento continuo que representa el Magis de Doradas III, de cara a la elección del propio estado de vida.

En síntesis

El Acompañante agradece a los invitados su disposición a compartir con los Huellistas la experiencia de vida cristiana, desde su estado de vida y hace un resumen de los aspectos más relevantes del encuentro. También, puede dar espacio para que los invitados hagan recomendaciones, invitaciones o propuestas a los Huellistas, en su camino de discernimiento para la elección del propio estado de vida. Es el momento para precisar la importancia de optar en la vida y hacerse siempre la pregunta **¿Señor cómo deseas que te sirva?**

Recoger los frutos

Quien dirige el encuentro impulsa un espacio de relajación (con música de fondo), generando la pacificación del cuerpo y la mente, motivando a los participantes a cerrar sus ojos y visualizar cada momento vivido, con ayuda de la respiración profunda y pausada. Seguidamente, les indica que **escriban en su bitácora personal los sentimientos y emociones sentidas, lo que sintieron que Dios le comunicó con las actividades realizadas y cómo creen que pueden responder a lo que Dios les llama.** Se toma registro personal de lo vivido, socializándolo luego con sus compañeros de Comunidad.





Rema mar adentro – Maité López

Anexo
2-D

Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=OAV0XmUyRMY>

REMA MAR ADETRRO

!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
Tú que calmas tempestades y caminas sobre las aguas,
Conoces todos los mares, experto en profundidades,
Aquí tienes nuestras redes y nuestra pequeña barca,
Nuestra vida y nuestro corazón ardiente.
Tú, pescador de hombres, llévanos contigo a trabajar.
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Nos esperas en la orilla con las brasas encendidas,
Después de bregar de noche: trabajo duro y estéril.
No nos falte tu palabra y el calor de tu presencia
De la mesa compartida que da Vida.
Tú, pescador de hombres, invítanos una vez más
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Tú que vienes con nosotros y manejas el timón,
Harnos compartir la pesca, aumenta la tripulación.
Eres tú nuestra esperanza y nuestra seguridad,
La ruta segura y el motor de a bordo.
Tú, pescador de hombres, vuélvenos a seducir.

REMA MAR ADETRRO

!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
Tú que calmas tempestades y caminas sobre las aguas,
Conoces todos los mares, experto en profundidades,
Aquí tienes nuestras redes y nuestra pequeña barca,
Nuestra vida y nuestro corazón ardiente.
Tú, pescador de hombres, llévanos contigo a trabajar.
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Nos esperas en la orilla con las brasas encendidas,
Después de bregar de noche: trabajo duro y estéril.
No nos falte tu palabra y el calor de tu presencia
De la mesa compartida que da Vida.
Tú, pescador de hombres, invítanos una vez más
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Tú que vienes con nosotros y manejas el timón,
Harnos compartir la pesca, aumenta la tripulación.
Eres tú nuestra esperanza y nuestra seguridad,
La ruta segura y el motor de a bordo.
Tú, pescador de hombres, vuélvenos a seducir.

REMA MAR ADETRRO

!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
Tú que calmas tempestades y caminas sobre las aguas,
Conoces todos los mares, experto en profundidades,
Aquí tienes nuestras redes y nuestra pequeña barca,
Nuestra vida y nuestro corazón ardiente.
Tú, pescador de hombres, llévanos contigo a trabajar.
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Nos esperas en la orilla con las brasas encendidas,
Después de bregar de noche: trabajo duro y estéril.
No nos falte tu palabra y el calor de tu presencia
De la mesa compartida que da Vida.
Tú, pescador de hombres, invítanos una vez más
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Tú que vienes con nosotros y manejas el timón,
Harnos compartir la pesca, aumenta la tripulación.
Eres tú nuestra esperanza y nuestra seguridad,
La ruta segura y el motor de a bordo.
Tú, pescador de hombres, vuélvenos a seducir.

REMA MAR ADETRRO

!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
Tú que calmas tempestades y caminas sobre las aguas,
Conoces todos los mares, experto en profundidades,
Aquí tienes nuestras redes y nuestra pequeña barca,
Nuestra vida y nuestro corazón ardiente.
Tú, pescador de hombres, llévanos contigo a trabajar.
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Nos esperas en la orilla con las brasas encendidas,
Después de bregar de noche: trabajo duro y estéril.
No nos falte tu palabra y el calor de tu presencia
De la mesa compartida que da Vida.
Tú, pescador de hombres, invítanos una vez más
!Rema mar adentro! !Rema mar adentro! (bis)
¡Soltando amarras!, jizando velas!,
¡ensanchando horizontes!, ¡descubriendo rutas nuevas!
Tú que vienes con nosotros y manejas el timón,
Harnos compartir la pesca, aumenta la tripulación.
Eres tú nuestra esperanza y nuestra seguridad,
La ruta segura y el motor de a bordo.
Tú, pescador de hombres, vuélvenos a seducir.



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El discernimiento que se presenta a continuación ayudará a los Huellistas a ir descubriendo la manera en la que vivirán a plenitud su vocación cristiana de ser “vidas para los demás”, una vez culmine su proceso formativo en Huellas. Este descubrimiento es procesual, por lo tanto, no se espera que hagan elección definitiva en este encuentro, sino que comiencen a plantearse la pregunta vocacional *¿Desde qué estado de vida me pide el Señor servirle?* Es un gran paso en el discernimiento que, como plantea el Papa Francisco en su exhortación apostólica *Christus Vivit*, se va develando gradualmente (ChV, n° 77).

El discernimiento es personal y comunitario. En un primer momento la Comunidad abordará cómo pueden ir acompañándose mutuamente en el discernimiento hacia la elección de estado de vida y cómo, con los dones de todos, pueden motivar a otros jóvenes de su entorno a descubrir su vocación particular. Luego, ya de forma personal, cada Doradas, en la intimidad de su corazón, escuchará la voz de Dios con la pregunta *¿Señor cómo quieres que te sirva?*

El Acompañante, con la ayuda de la Comunidad y colaboradores, ambientará el lugar de encuentro con todos los símbolos y materiales utilizados y construidos durante el Magis, también utilizará los recursos elaborados en el Magis 1.0, pues, este tema es continuación del anterior y antesala de los próximos, o sea, es parte de un mismo discernimiento: elegir lo que más conduzca a un mayor servicio a Dios en los hermanos.

Bienvenida

El Acompañante anima a los participantes, desde un fraternal y creativo saludo, expresando después la finalidad de este encuentro, la cual es: *ir descubriendo el estado de vida al que el Señor nos llama, o con el cual desea servirse de*

nosotros para bien propio y de la humanidad (EE EE, 135). Esta respuesta no es inmediata, sino que por lo general representa un proceso que les conducirá a “dar más” (MAGIS), lo importante es vislumbrar el horizonte de la respuesta.

Oración

El Acompañante introduce la oración con un momento de quietud y preparación para luego escuchar la canción “*Me has seducido Señor*” o “*A tu lado Señor*” de Kairoi; también pudiera ser “*Dime que puedo seguirte*” del P. Alex Salom S.J., u otra que mueva los deseos interiores que produce el llamado amigable y cercano de Jesús. Con un breve momento de silencio, se deja que la canción resuene en el interior, agradeciendo a Dios su llamada, “*no por méritos propios sino conforme a su voluntad*”.

Discernimiento grupal (materia)

Se retoma el canto utilizado en el momento anterior y la lectura de Mateo 6, 21 “*donde está tu tesoro, allí está tu corazón*” para iniciar una conversación que lleve a los Huellistas a plantearse, luego de haber experimentado y reflexionado sobre los estados de vida, compromisos comunitarios que pongan en práctica y al servicio de los demás lo que “*han visto y oído*” (1 Jn. 1, 3), porque como lo describen las Bitácoras del Huellista “*Las palabras no bastan*”, por tanto: ***¿cómo podemos apoyarnos comunitariamente en los discernimientos personales para la elección de los estados de vida? ¿Cómo podemos ayudar a otros jóvenes a ir descubriendo su vocación particular? ¿De qué forma podemos apoyar a***

nuestras parroquias, comunidades eclesiales y colegios con la formación sacramental, dando a conocer a niños y adolescentes la importancia de los sacramentos? Se puede utilizar alguna técnica que dinamice esta actividad como la lluvia de ideas u otra que el Acompañante considere pertinente.

Discernimiento personal (oración)

El Acompañante orienta a reflexionar de manera individual sobre los diferentes estados de vida y las mociones que, pensando en cada uno de estos, producen en los Huellistas, pues, ahí está la clave del llamado específico que les está haciendo Jesús a cada quien. Entrega el anexo 2E como hoja de oración personal o dicta los puntos para que los Huellistas escriban en sus bitácoras personales, tratando de mostrar en grande la imagen que propone el anexo. Insiste en que cada uno busque en su corazón, lo que Dios aspira para él. Es importante que se tome en cuenta todo lo trabajado, tanto en encuentros anteriores como en el Magis 1.0, intentando apreciar lo que Dios ha estado diciendo a cada Huellista en su proceso formativo.

Elección

Se invita a los Huellistas a compartir lo que experimentaron en su discernimiento personal, *describiendo lo que viven en su interior, lo que sienten como llamado de Dios y lo que deciden hacer como respuesta ante ese llamado*. Cada participante expresa sus ideas y el resto de compañeros de Comunidad (dos y tres) agradecen su aporte y detallan cómo ese testimonio les ayuda en su crecimiento personal y comunitario.

En síntesis

El Acompañante agradece a los integrantes de la Comunidad el proceso vivido. Les recuerda

que la elección hecha no es un proceso acabado, sino parte de la construcción de un camino continuo que va enriqueciendo el proyecto de vida de cada uno, y citando el documento final del sínodo sobre juventud y vocación, comenta que *“la vocación no se impone como un destino que se deba padecer; es una propuesta de amor, un envío misionero en una historia cotidiana de confianza recíproca”* (Synod2018, n° 77). Por tanto, es bueno que le pida a los Huellistas se acompañen espiritualmente con alguien que pueda escuchar sus mociones frente a la elección de estado de vida; pues, aunque la elección es personal, el camino cristiano es comunitario, no se hace en solitario sino acompañado.

Recoger los frutos

Se impulsa a los integrantes de la Comunidad, después de un momento de silencio, a compartir lo experimentado en el encuentro con los hermanos, a través de las siguientes preguntas **¿Qué sentimientos experimenté? ¿Qué aprendí sobre mí, mis gustos, mis ideales, mis sueños... mi vocación? ¿A qué me siento llamado luego de culminar este Magis?** Este espacio será para confirmar lo discernido sobre el camino particular y comunitario hacia la elección que Dios ha puesto en el corazón.

Qué tal si

Se celebra la culminación del Magis 2.0, planificando un momento de encuentro comunitario, que comience con una eucaristía y seguidamente, una actividad deportiva, lúdica y/o fiesta.

NOTA: se debe planificar, al cierre de este encuentro, el Momento Magis I (fecha, horario, lugar y recursos), como culminación del primer trimestre formativo de Doradas III.

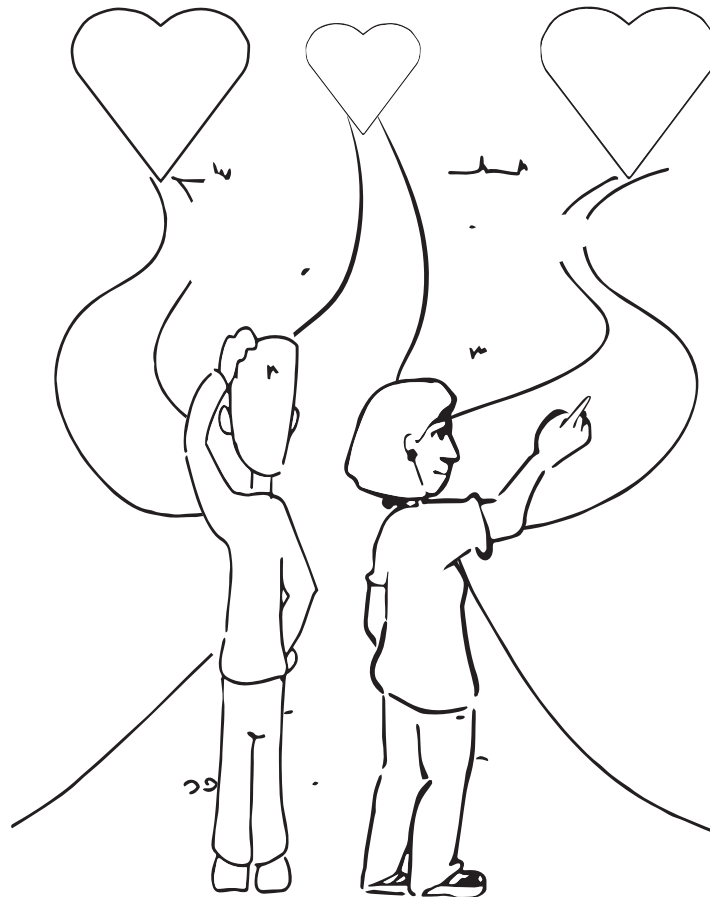


PASOS PARA DISCERNIR SOBRE LOS ESTADOS DE VIDA

Anexo
2-E

Sigue estos pasos para comenzar a descubrir el camino hacia tu tesoro, para que allí esté también tu corazón (Mt. 6, 21).

- Invoca al Dios Altísimo, al que ha hecho tanto por ti, diciendo: **En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.**
- Coloca en cada uno de los corazones los nombres de los modos de vida que has estado reflexionando: vida religiosa o sacerdotal, vida laical soltera, vida laical matrimonial.
- Lee tu autobiografía, la que escribiste en Doradas I y que has complementado hasta ahora, pidiéndole a Dios que te revele su voluntad en ella.
- Escribe a lo largo de cada camino las cosas concretas de tu vida que te hacen sentir y/o pensar que puedes caminar en dirección a cada uno esos estados de vida. No descartes ningún camino, recuerda que es Dios quien pone la elección en tu corazón, tu solo dile con confianza **"Habla Señor que tu siervo escucha"**. Te ayudará pensar en los sentimientos que has tenido durante el proceso formativo de Huellas, con respecto a lo que quieres "Ser" y "Hacer", en tus sueños e ideales, en tus gustos y proyectos.

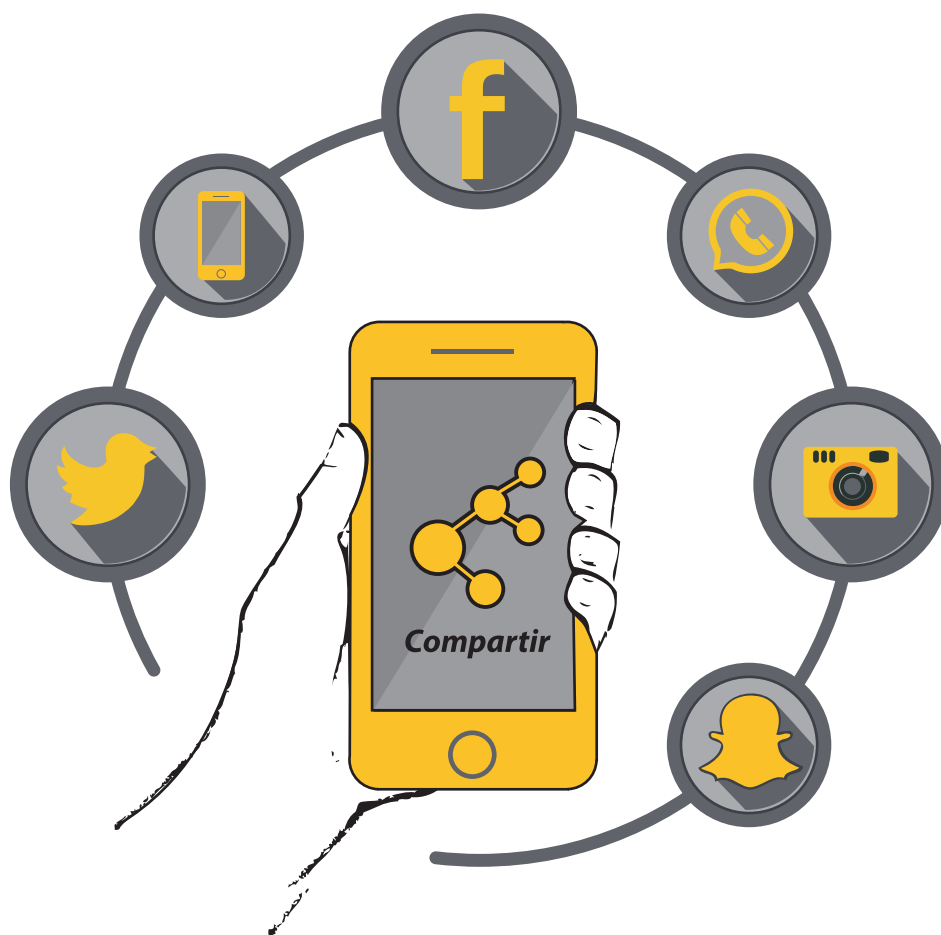


Observa ahora el dibujo, y todo lo que has escrito; experimenta... siente y gusta internamente... **¿Qué alegrías experimentas con cada camino? ¿Qué temores te causan? ¿A dónde sientes que te inclinas, aun teniendo temores?** Escribe todo, eso te ayudará a seguir discerniendo para tu elección definitiva, lo que en espiritualidad ignaciana se llama "confirmación de la elección". Finalmente, pon en las manos de Dios lo que sientes y agrádecele su llamado primero a la vida y a seguirle en su Hijo Jesús, pídele la gracia de optar por aquello que te haga pleno y feliz en su servicio.

Nuestra Comunidad en las redes sociales

Conviértete en un agente de pastoral 2.0 ¿Cómo? Con cualquier estrategia digital que consideres llamativa (infografía, meme, post, afiche, otros) invita a otros jóvenes que se hagan preguntas vocacionales... dale seguimiento a sus inquietudes, poniéndolos en contacto con agentes de pastoral vocacional de tu Iglesia más cercana o de Congregaciones y Órdenes Religiosas.

Comparte la estrategia comunicacional con Huellas Nacional, usando las etiquetas:
#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas

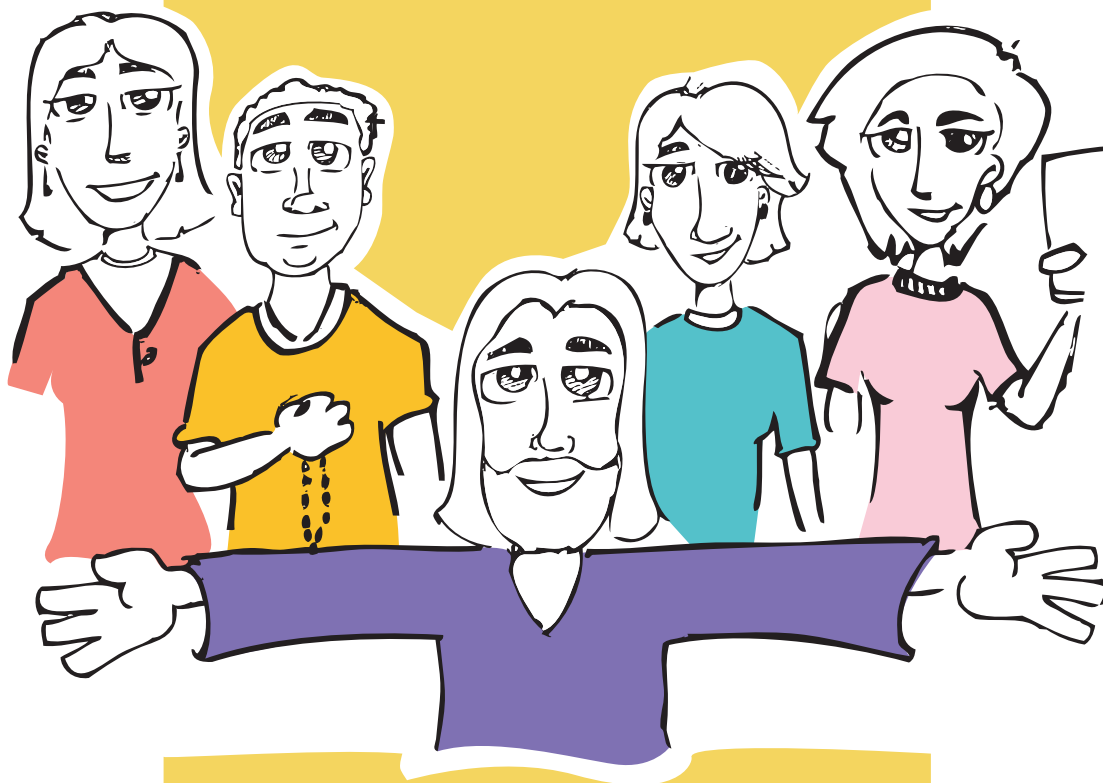


**NUNCA RENUNCIES A TUS SUEÑOS, NUNCA ENTIERRES
DEFINITIVAMENTE UNA VOCACIÓN,
NUNCA TE DES POR VENCIDO.
SIEMPRE SIGUE BUSCANDO.**

(Papa Francisco, ChV, n° 272)



MOMENTO MAGIS I



OBJETIVO: recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

**No me mueve, mi Dios, para quererte
el cielo que me tienes prometido,
ni me mueve el infierno tan temido
para dejar por eso de ofenderte.**

**Tú me mueves, Señor, muéveme el verte
clavado en una cruz y escarnecido,
muéveme ver tu cuerpo tan herido,
muévenme tus afrentas y tu muerte.**

**Muéveme, en fin, tu amor, y en tal manera,
que aunque no hubiera cielo, yo te amara,
y aunque no hubiera infierno, te temiera.**

**No me tienes que dar porque te quiera,
pues aunque lo que espero no esperara,
lo mismo que te quiero te quisiera.**

(Soneto anónimo)

PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

Este Momento MAGIS busca que la Comunidad y todos sus integrantes discernan lo vivido durante el primer trimestre, fortaleciendo con ello el proceso formativo en sus distintas dimensiones: formación, apostolado, vida comunitaria, personal y espiritual. Este discernimiento se hará a partir del ejercicio "El llamamiento del rey temporal ayuda a contemplar la vida del Rey Eternal", contemplación que abre la segunda semana de los Ejercicios Espirituales (EE EE, 91-98).

La intención del ejercicio tal como lo plantea San Ignacio es que el ejercitante pueda identificarse con alguna persona buena a la que desearía seguir sin miramientos (un rey en su caso) porque trabaja a favor del bien, la justicia, la paz, la verdad, es honesto y muy bueno. Ahora bien, a partir de ese deseo de seguir un proyecto bueno y a una persona buena, contemple seguidamente a Jesús (El Rey Eternal) y su perfección humana, su bondad, su amor, su entrega en la cruz, su deseo de instaurar el Reino de Dios en medio de nuestro mundo y su llamamiento a acompañarlo en este proyecto. Dándose cuenta que, aunque bueno, esa persona tiene defectos y aun así desea seguirla, ¿cuánto más a Jesús que es el modelo por excelencia de humanidad y bondad? De esta manera su seguimiento a Jesús no será el cumplimiento de una mera doctrina o reglas, sino la identificación afectiva con Él y su proyecto.

Se ha de escoger un lugar adecuado, diferente al que comúnmente se usa para los encuentros, que posibilite el "apartarse" de la rutina cotidiana y su consiguiente silencio, para, en una jornada de al menos 5 horas (una mañana o tarde), desarrollar el Momento Magis, en clave de oración y utilizando el Discernimiento Personal Compartido (DPC) como estrategia pedagógica y espiritual.

VOCACIÓN



Bienvenida

Se inicia con alguna dinámica de animación y/o integración para luego presentar el propósito del Momento Magis I: *recoger los frutos que deja la experiencia formativa del primer trimestre, buscando en ella, lo que Dios ha estado comunicando con cada tema vivido, con el apostolado realizado y con cada actividad desarrollada por la Comunidad y sus integrantes, proponiendo acciones que concreten las respuestas a su llamamiento, tanto particulares como comunitarias.*

Oración

Se dispone un espacio para la oración inicial con un cirio encendido, invitando a los Huellistas a descalzarse y entrar en el lugar sagrado de Dios, que es su propia vida. Luego se les pide sentarse en la posición "Seiza", es la posición que usaba el Padre Arrupe S.J., para orar (buscar una imagen sobre esta postura de oración japonesa para estar al tanto de cómo se hace). A continuación, leer pausadamente Ex. 3, 4-14, instando a los Huellistas a imaginar que las palabras dirigidas a Moisés son repetidas hoy a cada uno de ellos, se lee de nuevo la lectura y se les hacen las siguientes preguntas para que las mediten en su interior **¿A qué te llama el Señor con todo lo vivido en el trimestre? ¿Qué sientes al escuchar**

esta invitación de liberar y aliviar a su pueblo en su nombre? ¿Qué le responderías?, haciendo pausa entre pregunta y pregunta para que internamente la saboreen. Concluir la oración compartiendo lo experimentado con la Comunidad y dando gracias a Dios por su llamada, a través de un canto.

Materia

El Acompañante describe pausadamente lo que encontrarán en el anexo M1 y les orienta sobre el momento de oración interior – personal, destacando la relevancia de profundizar cada dimensión vivida durante el trimestre (formativa, apostólica, personal, comunitaria), orando a partir de la contemplación del Rey eterno a la luz del llamamiento del rey temporal (la sección prepararemos el encuentro cuenta con la descripción de este ejercicio), *descubriendo el llamado de Dios, las propuestas que hace a cada quien, las formas o estado de vida en los que les invita a seguirle y su respuesta a ese llamado*. Se motiva a escribir en su bitácora lo que van afirmando de la reflexión, sus mociones, descubrimientos, y lo más importante, las decisiones tomadas de la mano de Dios.

Oración personal

Los Doradas escogerán un espacio para realizar a solas su reflexión con el anexo M1, recogiendo en sus diarios (bitácoras) lo que van sintiendo y decidiendo como opción de vida. Si el Huellista tiene dificultades con la materia de la oración, puede ayudarle volver a la oración inicial, sintiéndose como Moisés frente a la zarza ardiente donde se hace presente Dios.

Descanso

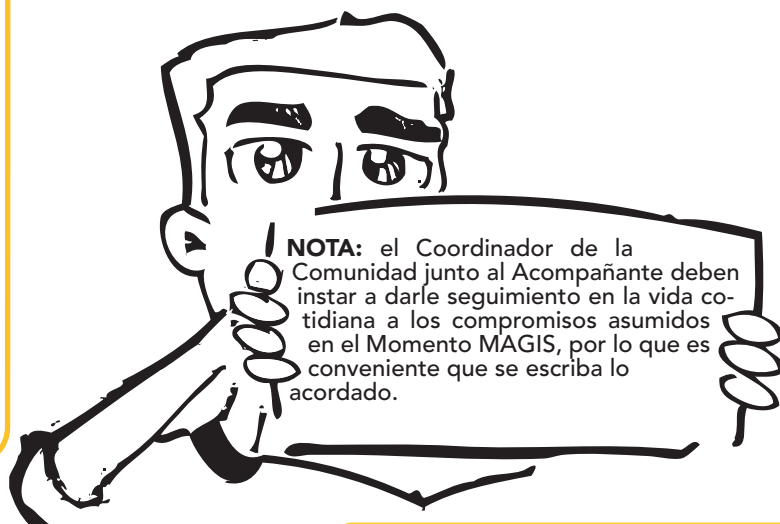
Una vez culminado el momento de oración personal, se pide a los Huellistas tomar un breve refrigerio, que les permita descansar y hacer un alto para continuar con el compartir.

Compartir

Cada uno de los participantes expone al resto de los hermanos de Comunidad lo que fue su experiencia de reflexión y oración con Dios, indicando lo que considere conveniente y dejando aquello que es más íntimo a su acompañante espiritual. Los integrantes de la Comunidad hacen reflejo (pueden ser dos o tres personas) de lo escuchado. Es importante que no se hagan juicios de valor, es decir, que no se hable de cosas buenas y malas, porque lo que para una persona es bueno para otra puede no serlo, *“Dios nos trata de manera diferente a todos”*; se comparte lo que de esa experiencia impacta y ayuda a cada quién, o cómo se ve a Dios personalmente en la experiencia del otro. Quien expuso, manifiesta cómo recibe el aporte de sus compañeros. El Acompañante debe insistir en el respeto que se debe tener al hablar de la experiencia de los otros.

Elegir

El Acompañante impulsa a la Comunidad a tomar decisiones comunitarias a partir de los discernimientos y elecciones personales, de manera que, se puedan acompañar unos a otros en el proceso de elección personal, para ello se utiliza el anexo M2. Se culmina este momento con una oblación comunitaria, la misma que aparece en el coloquio de los anexos.



NOTA: el Coordinador de la Comunidad junto al Acompañante deben instar a darle seguimiento en la vida cotidiana a los compromisos asumidos en el Momento MAGIS, por lo que es conveniente que se escriba lo acordado.



MOMENTO MAGIS I

Buscar y hallar la voluntad de Dios



DISCERNIMIENTO PERSONAL
COMPARTIDO (DPC)

Anexo
M-1

I.- ¿Qué se entiende por discernimiento personal y compartido?

Es el intento que hace la persona de buscar y encontrar lo que puede estar diciéndole el Señor que haga, deje de hacer o viva. Se parte del supuesto de que la amistad con el Señor no puede ser algo estático que “ya conseguí” y se quedó allí; sino que es algo dinámico en donde cada día “puedo y debo avanzar hacia una mejor calidad de vida espiritual”. Este discernimiento se llama compartido cuando se expresa a los miembros de la Comunidad las mociones que deja esta búsqueda y las elecciones hechas, contando con su apoyo, ayuda y oración.

En esta ocasión, el discernimiento tendrá como parte de la materia el ejercicio **El llamamiento del rey temporal ayuda a contemplar la vida del Rey Eternal –Jesús–** (EE EE, 91-98). La finalidad del ejercicio, tal como lo plantea San Ignacio, es que el ejercitante pueda identificarse con alguna persona buena a la que desearía seguir sin miramientos (un rey en su caso) y a partir de ese deseo de seguir un buen proyecto y a una persona buena, contemple a Jesús (El Rey Eternal), su perfección humana y su divinidad, su bondad, su amor, su entrega en la cruz, su deseo de instaurar el Reino de Dios en medio de nuestro mundo y su llamamiento a acompañarlo en este proyecto. Dándose cuenta que, aunque buena, esa persona tiene defectos y aun así desea seguirla, ¿cuánto más a Jesús que es el modelo por excelencia de humanidad y bondad? De esta manera el seguimiento a Jesús no será el cumplimiento de una mera doctrina o reglas, sino la identificación afectiva con Él y su propuesta redentora.

PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- 1. Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento: “vengo a orar lo que Dios me ha estado diciendo a lo largo de este trimestre de formación”.
- 3. Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo, le pido que se serene y relaje, disponiéndolo para el encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: “Señor Jesús, dame la Gracia para no ser sordo a tu llamamiento sino siempre presto y dispuesto para cumplir tu voluntad”.
- 5. Materia de la oración:**
 - a. Contemplo lo siguiente:**
 - Imagino a un líder local, nacional o mundial al que admiro mucho por su forma de vivir, este líder puede ser religioso, político, social, económico, cultural, ecológico... imagino ahora que este líder

Buscar y hallar la voluntad de Dios

me muestra su proyecto para cambiar al mundo y me invita a participar de ese plan, diciéndome que estaré con él en las buenas y en las malas y que al final triunfaremos en ese proyecto de un mundo mejor, *¿qué le respondería? ¿Le seguiría?*

- Si soy capaz de un entusiasmo tan grande con un proyecto humano temporal, debo considerar seriamente cuánto más valor debo dar al proyecto eterno del mismo Dios. Y así contemplo a Jesucristo, el enviado del Padre, y delante de Él a todos los hombres y mujeres de nuestro tiempo, a quienes llama personalmente y les hace la siguiente propuesta:

“Mi proyecto es conseguir que todos los hombres y mujeres descubran el sentido de su vida, aceptando a Dios como Padre y a las personas como hermanos y hermanas, y se comprometan a anunciar con gestos y palabras el Reino de Dios, que comienza en este mundo y culmina plenamente en el Reino de mi Padre, este compromiso también incluye la lucha contra todo lo que se opone a este Reino. Para ello, les invito a confiar en mí y a seguirme, sabiendo que si me acompañan en las penas me acompañarán también en la Gloria del triunfo pleno”.

- **¿Qué siento con esta invitación? ¿Hacia dónde se perfila mi respuesta? ¿Cómo deseo servir a los demás? ¿A qué estado de vida Dios me está invitando?**

b. Hago conciencia de los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los confronto con los surgidos en el transcurso de este primer trimestre formativo. Escribo cada uno de ellos y las situaciones que los generaron, destaco las mociones que me surgieron y hacia dónde me invitan a caminar, tanto las de consolación: aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir, como las de desolación: duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión. Para esta actividad me puede ayudar mucho revisar lo experimentado en cada encuentro “Compromiso” de los Magis del trimestre.

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.	Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.	Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.	¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?	Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.

Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal



MOMENTO MAGIS I

Buscar y hallar la voluntad de Dios

- c. Tretas principales:** las tretas son las invitaciones del Mal Espíritu, es decir las tentaciones. En el cuadro anterior, remarco los sentimientos y las invitaciones que tratan de apartarme del plan de Dios, de su amor, de la vida comunitaria, del servicio y de mis buenos propósitos. Le pido a Dios que me ayude a guardarme de estas tentaciones y me preparo para no dejarme engañar en el futuro.
- d. Mociones:** las que vienen de Dios, esas que he descubierto en este ejercicio y durante el trimestre de formación. En el cuadro remarco también los sentimientos que vienen de Dios y las invitaciones que me llevan a confiar más en Él, a seguirle, conocerle, a servir y disfrutar de la vida comunitaria, a vivir desde los valores de Jesús. Le doy gracias por su presencia en esos momentos.
- e. Elección:** describo las invitaciones fundamentales que he recibido de Dios durante este periodo, para elegir aquello que me conduce a cumplir su voluntad en los distintos ámbitos de mi vida, es decir, a ser pleno y feliz. El siguiente cuadro me puede ayudar a ordenar las invitaciones de Dios y, sobre todo, las respuestas que voy a dar.

ÁMBITOS	¿A QUÉ ME INVITA DIOS?	MI RESPUESTA A ESA INVITACIÓN
FORMACIÓN		
APOSTOLADO		
VIDA PERSONAL Y ESPIRITUAL		
VIDA COMUNITARIA		

Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarla a cabo.

6. Coloquio: en un diálogo íntimo con Jesús, hago mía esta oblación (ofrecimiento):

Delante de Ti, Jesús, Señor de todas las cosas, y de tu Santa Madre y de todos los ángeles y santos, declaro que, contando con tu ayuda, quiero, es mi deseo y mi decisión libre, vivir mi vida siguiéndote más de cerca, procurando pensar, sentir y actuar como Tú. Te ofrezco para esto todo lo que soy y tengo, para colaborar contigo en la construcción de tu Reino.

Reconozco que soy pecador (a), pero, sé que me llamas a ser tu compañero (a), al estilo de Ignacio. Por eso quiero comprometerme, junto con otros muchos hermanos y hermanas, bajo el estandarte de la cruz, en la construcción de un mundo nuevo: el reino del Padre, en el que están inseparablemente unidas la lucha por la fe y la justicia.

Te pido muy especialmente Señor que me quieras elegir y recibir para imitarte sufriendo humillaciones, desprecios, pobreza material y espiritual, con tal de que en este estado de vida te pueda servir y alabar mejor.

Amén.



ELECCIÓN COMUNITARIA

Anexo
M-2

Este cuadro nos permite elegir las acciones comunitarias que surgen del Discernimiento Personal Compartido (DPC) y el plan para llevar a cabo dichas acciones, según los ámbitos aquí establecidos.

Ámbitos	Acciones	Plan de acción
Formación		
Apostolado		
Comunidad		



NOTA: este cuadro se construye en grande para facilitar la sistematización de las intervenciones y para ahorrar en reproducción de material.

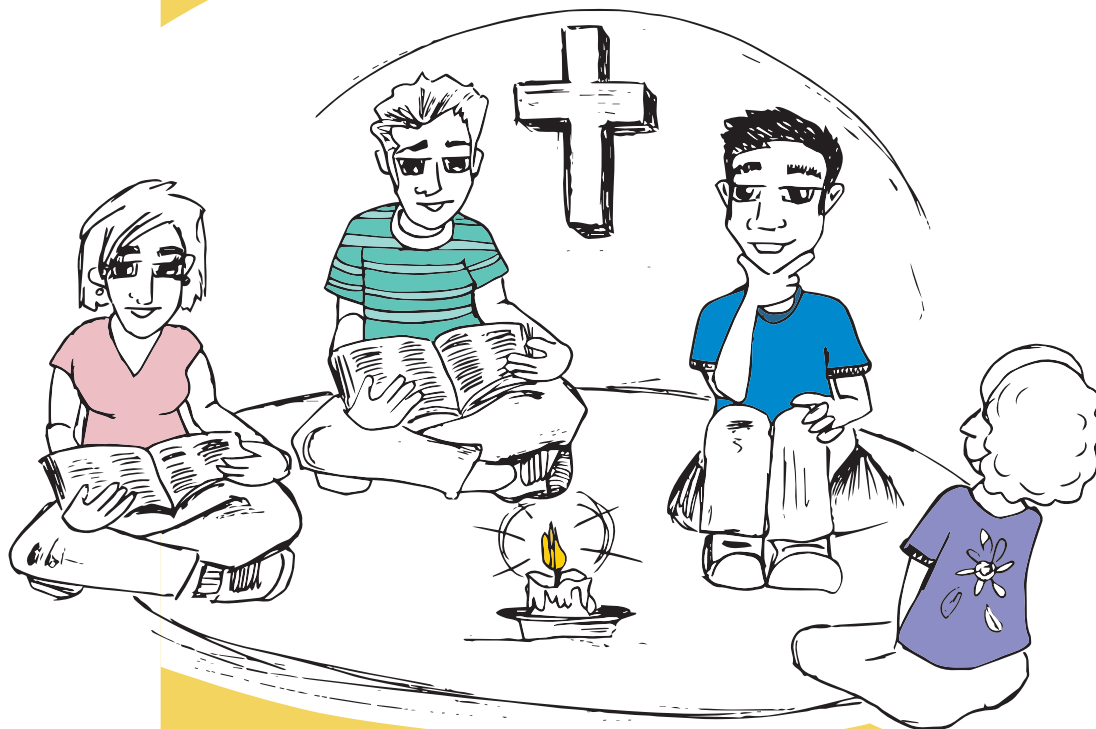


MAGIS 3.0

**La Palabra de
Dios hecha oración**

Lectura Orante de la Palabra

La palabra de Dios hecha oración



OBJETIVO: descubrir en la lectura orante de las Sagradas Escrituras un medio para el encuentro personal y comunitario con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, y un modo de leer la vida a la luz de su Palabra.

El Señor pintó con multiplicidad de colores su Palabra, para que todo el que la estudie pueda ver en ella lo que más le plazca. Escondió en su palabra una variedad de tesoros, para que cada uno de nosotros pudiera enriquecerse en cualquiera de los puntos a que enfocara su reflexión.

(San Efrén, Diácono y Doctor de la Iglesia)

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El Magis que inicia a continuación permitirá a los Huellistas descubrir en la lectura orante de la Palabra de Dios un modo de seguir encontrándose como Comunidad, para orar la vida a la luz del Evangelio.

En este encuentro se hará énfasis en el significado de la oración para el cristiano, partiendo de las experiencias previas de los Doradas y enriqueciéndolas con el anexo propuesto, que resume la oración como una respuesta personal y comunitaria a la presencia de Dios y que se compone de tres pasos básicos: *reconocer su presencia, darle gracias por su amor y responder a ese amor* (Armand Nigro S.J.). Es importante que el facilitador pueda leer los momentos descritos a continuación, para que los adapte al contexto y realidades de la Comunidad.

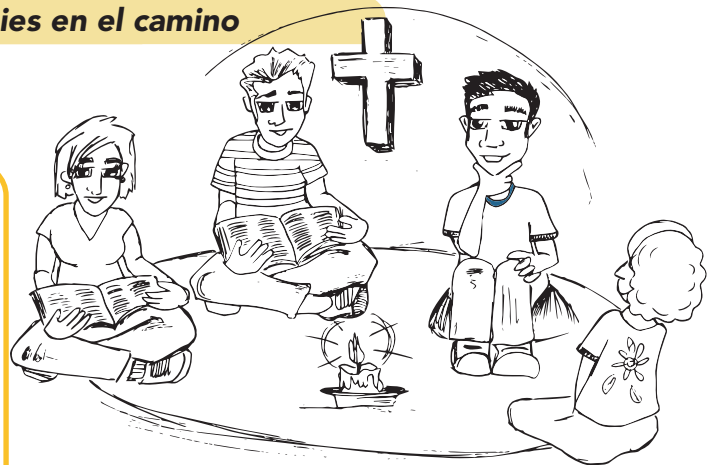
Se debe invitar a los participantes a registrar en sus bitácoras personales todo lo que van experimentando con el tema: sus sentimientos, pensamientos y aprendizajes.

Bienvenida

Ofrecer un emotivo, fraternal e innovador saludo de bienvenida compartiendo luego, creativamente, el propósito del Magis 3.0, "La Palabra de Dios hecha oración": *descubrir en la lectura orante de las Sagradas Escrituras un medio para relacionarse personal y comunitariamente con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, y un modo de leer la vida a la luz de su Palabra*. En este primer encuentro se ahondará sobre lo que es "oración".

Oración

Con la lectura de Lc. 11, 1-4 -*Señor enséñanos a orar*- se realiza un rato de oración, invitando a los Huellistas, luego de colocarse en la presencia de Dios y pacificando sus cuerpos y mentes,



a imaginarse la escena planteada en el evangelio y haciéndose parte de ella como discípulos que, alrededor del Maestro, piden que les enseñe a orar. Se comparte al final los sentimientos que les deja la contemplación y se cierra con la canción "Señor enséñanos a orar" del grupo Kairoi (<https://www.youtube.com/watch?v=PS9csEkAvjk>), u otra que persiga el mismo fin. Se recomienda ambientar el espacio con frases y símbolos que despierten los sentidos de los orantes y les ayude a realizar la contemplación.

Comparto mi experiencia

Se busca en este momento que cada Huellista comparta su experiencia de oración **¿Qué significa para ti orar u oración? ¿Cómo oras? ¿Qué modos de orar conoces?**, de manera que sus conocimientos previos se enriquezcan con la experiencia de los demás integrantes de la Comunidad y con las ideas planteadas en el anexo ofrecido para este encuentro. Para este momento ha de elegirse una técnica que permita la participación activa de todos los Doradas y que recoja por escrito las intervenciones (revisar las técnicas planteadas al final de los Magis de Doradas I, II y III, seleccionando la que más le convenga al grupo).

Profundizo mi experiencia

Profundizar sobre la temática a través de la lectura, individual o colectiva, del anexo 3A, subrayando lo que consideren novedoso sobre el significado de la "oración" y contrastándolo con lo que describieron en el momento anterior.

Ampliamos nuestra experiencia

Es el momento para que los Huellistas compartan en plenaria sus reflexiones sobre el anexo, complementando lo que conocían sobre la experiencia de oración. Las siguientes interrogantes pueden ayudar a desarrollar este momento: **¿en qué cambia nuestra definición de oración luego de haber leído el anexo? ¿Cuáles son las claves para orar planteadas en la lectura? ¿De qué forma ayuda, personal y comunitariamente, la práctica asidua de la oración?** Al final se les invita a construir comunitariamente un acróstico, definición o significado de "oración" y los elementos claves que se desprenden de su experiencia y de la lectura del anexo.

En síntesis

El Acompañante puntualiza los aportes más resaltantes de las reflexiones hechas por los Huellistas durante todo el encuentro. Hace especial hincapié en la necesidad de orar, tanto para la vida cotidiana del cristiano como para formar y mantener a la comunidad en torno a Jesús, destacando lo que ha aportado la oración en el proceso formativo de Huellas, para el crecimiento personal y el compromiso comunitario. Concluye invitando a los Huellistas a investigar, para el próximo encuentro, sobre las formas de oración que han practicado en su paso por el Movimiento Juvenil y en la cotidianidad, además de indagar sobre el método "lectura orante de la palabra" o "lectio divina".

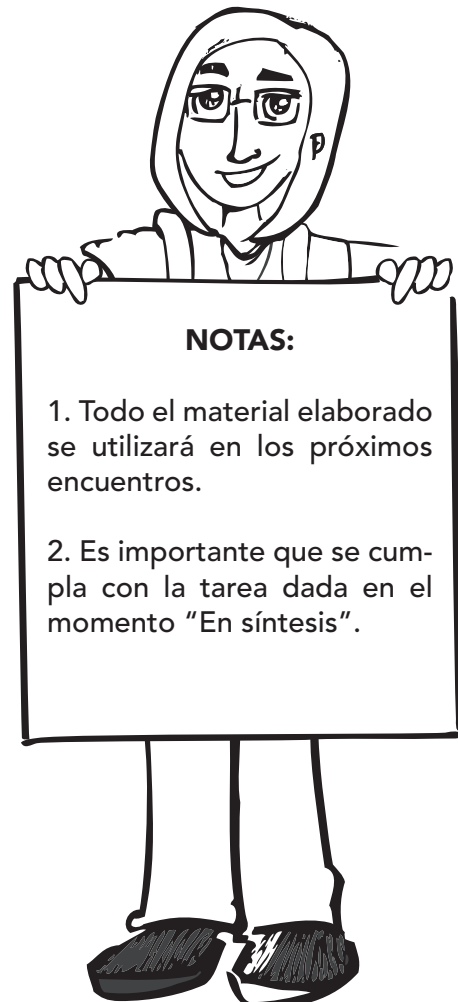
Recoger los frutos

Con ejercicios de relajación y respiración consciente, pausada y profunda, se estimula a los participantes a que traigan a la memoria cada momento vivido, sacando de ellos los sentimientos que evocan y aquello que sienten les está comunicando el Señor. Esto lo pueden hacer sentados o caminando lentamente en círculos, al ritmo de

una música suave. Al terminar la melodía se invita a compartir las mociones con los demás integrantes de la Comunidad y a ofrecer simbólicamente los frutos alcanzados con una frase o palabra.

El Apostolado, la alegría de servir

Momento para revisar el compromiso apostólico que está realizando la Comunidad y sus integrantes, con especial atención en su articulación con la iglesia local. Para ello, el Coordinador revisa con sus hermanos y hermanas de Comunidad la planificación, fechas, actividades, informaciones, solicitudes, alegrías, inquietudes, dificultades y sentimientos que va dejando el trabajo apostólico, buscando servir más y mejor a los demás en unión con la Iglesia.





LA PALABRA DE DIOS HECHA ORACIÓN

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



LA ORACIÓN – UNA RESPUESTA PERSONAL A LA PRESENCIA DE DIOS
Armand Michael Nigro S.J.

Anexo
3-A

O no oramos como es debido o hemos dejado de orar. Y creo que esto se puede aplicar tanto a los laicos como a nosotros, los religiosos. La convicción más importante que quiero compartir es que la oración es una respuesta personal a la presencia de Dios. **¿Puedo tratar de explicar esto?**

O tú y yo somos más importantes que Dios o Dios es más importante que nosotros. La respuesta es obvia, ¿verdad que sí? Dios es más importante que nosotros. Además, si lo que Dios quiere y hace es más importante que lo que nosotros queremos y hacemos, entonces tendríamos que centrar la mayor parte de nuestra atención en lo que Dios es y hace. De nuevo, lo que Dios hace y nos dice es para nosotros más importante que cualquier otra cosa que podamos tener que decirle. Y Dios quiere hablarnos y comunicarse con nosotros. Cuando la oración se convierte en algo demasiado centrado en uno mismo, aunque aquello en lo que uno se centra sean deseos nobles y santos, si el centro de mi oración soy yo, mi, o mis... vamos a tener dificultad.

La oración es una respuesta personal a la presencia de Dios. Esto significa que Dios es el primero en hacerse presente. La oración es nuestro tomar conciencia y reconocer la presencia de Dios. Es lo que Dios hace por nosotros, más que cualquier cosa que hagamos nosotros, San Juan nos recuerda que el amor verdadero significa en primer lugar no que nosotros amamos a Dios (lo cual puede ser cierto o no), sino que Dios nos ama primero. Su amor a nosotros es más importante que nuestro amor a Él, su amor merece más atención de nuestra parte.

Me parece que hay tres aspectos de verdadera oración que deberíamos tener en cuenta. En primer lugar, si la oración es una respuesta personal a la presencia de Dios, entonces, el comienzo de la oración consiste en tomar conciencia de esa presencia, reconocerla sencillamente, ser capaces de admitir: "Sí, Dios Padre mío, tú amas la vida en mí. Sí, tú amas la vida y el ser en las cosas que me rodean y en todo lo que me llega a los sentidos. Tú amas talentos y estas añoranzas en mí, etc." El centro está en Dios y en lo que Dios hace.

Quiero hacer una distinción. Sé que varios autores usan los términos meditación y oración de forma intercambiable. Por meditación religiosa entiendo pensar en Dios o en lo que Dios hace o sobre algo bueno, santo y pío: pero eso no es oración. Cuando estoy pensando en ti, tu eres el punto focal de mis pensamientos, pero ésta no es comunicación contigo. La oración es una comunicación de tú a tú con Dios. Si estoy pensando en Dios o en la vida de Cristo y en lo que ha hecho, ello es santo, es meritorio, bueno y útil para la oración, pero no es esencialmente oración.

La oración es cuando "él" se convierte en tú, cuando yo digo: "Sí, Dios mi Padre, tú amas la vida en mí." Cuando yo

me digo mí mismo, "Dios ama la vida en mí," es una meditación. ¿Veis como uso las palabras? Cuando hay una relación entre un tú – yo con el Padre, El Hijo y El Espíritu Santo, a esta respuesta yo le llamo verdadera oración. Si hay consideración de lo que él es y hace, pero no hay una relación tú – yo, todo esto puede ser útil, bueno y santo, pero no es esencialmente oración.

Para mí la base o el primer paso en la oración es despertarse y afrontar la realidad: darse cuenta de que él está presente en mí, que late en mi con su vida divina y con todas mis capacidades en mí, y soy capaz de decir, "Sí, Dios Padre mío, tú amas todo esto en mí, Sí, Jesús, hermano mío, tú amas todo esto en mí. Sí, Dios Espíritu Santo, tú amas todo esto en mí." –Esto es orar. Si en los pocos minutos que tenemos durante los ratos de oración individual, no hacemos más que sencillamente tomar conciencia del Dios que ya se nos hace presente, tal experiencia es de por sí una profunda oración, es una oración que da fruto, y hasta es el comienzo de la oración mística. Una verdadera apertura a Dios que se nos comunica si le damos la oportunidad.

Hay una diferencia entre personas y cosas. Dios está presente en las cosas; Dios satura las cosas con su presencia, porque ama la vida y estar en ellas. Pero no hay reconocimiento de esto de parte de las cosas; son incapaces de oración. Vosotros y yo, sin embargo, porque somos personas, podemos reconocer esa presencia; y éste es el primer paso en la oración.

Opino que el segundo paso es que una vez que nos hemos percatado de lo que Dios es para nosotros, y lo mucho que nos ama, la única respuesta decente, educada, obvia y espontánea es no solamente decir: "Sí, me amas", sino también, "Gracias, Dios Padre mío, por querer vivir, ser y compartir conmigo tu propia naturaleza. Gracias, Jesús, Hijo de Dios y hermano mío. Gracias Dios, Espíritu Santo, por vivir en mí." La gratitud es la efusión obvia y espontánea a la toma de conciencia de lo que Dios es y está haciendo por nosotros.

Haciendo una analogía, si una persona es buena y cariñosa conmigo, y me ayuda económicamente, pero yo no la conozco o no me doy cuenta de su ayuda, no puedo responder a su bondad y cariño, pero si descubro que la ayuda viene de ella, que muchas cosas buenas que mejoran mi vida viene de esta persona, única y personalmente a mí, entonces algo cambia cuando empiezo a darme cuenta y a reconocerlo: "Sí, lo hace. Sí, lo haces" Y algo más cambia cuando digo: "Gracias".

¿Advertís el núcleo de esta respuesta? Para la gratitud es esencial tomar conciencia de recibir de otro. Nadie abre la puerta que da a un cuarto raro y oscuro cuando no ve nada,

y no empieza a conversar en el cuarto hasta que ve que hay alguien. Primero somos conscientes de que hay alguien, le miramos a los ojos, nos aseguramos de que estamos hablando ante este micrófono, y que hay personas que a través de la radio estén esperando nuestras palabras; o si miramos hacia esa cámara, nos aseguramos de que hay un público que nos mira a través de la pantalla; o si grabamos nuestras palabras, nos aseguramos de que alguien las va a escuchar. Hablamos y respondemos solo a un cierto tipo de presencia personal.

La oración es algo así. A veces en nuestros santos y buenos deseos de comunicar con Dios abaratan nuestra oración. Empezamos de inmediato a hacer actos de fe, de esperanza o caridad, de contrición o de dolor; pedimos cosas o decimos algo, porque, en definitiva, no nos podemos limitar a estar sentados y que nada ocurra; así que hacemos algo, ¡decimos algo! Llamo a esto "abaratarse" la oración. Si hacemos esto antes de ser realmente conscientes de la presencia de Dios en nosotros, es como abrir una puerta de un cuarto oscuro y hablar porque puede que haya alguien que posiblemente está escuchando. Es importante que nos tomemos el tiempo, pacífica y serenamente (aunque tengamos solo pocos minutos para orar) en primer lugar para tomar conciencia de la presencia amorosa y creativa de Dios que nos sostiene y diviniza.

El primer paso, pues, es reconocer la presencia de Dios, el segundo es darle gracias. El tercero es una respuesta de amor. Una persona responde al amor dado gratuitamente diciendo: "También yo te quiero". Decir esto a Dios supone que primero nos hacemos conscientes de que Él nos ama primero. Decir, Dios, Padre mío, Cristo hermano mío, Dios Espíritu Santo mío, también yo te amo" es nuestra mejor respuesta.

Volviendo al punto anterior: lo que Dios hace es más importante que lo que nosotros hacemos. Y Dios ahora comunicárenos en la oración. Una razón de este fracaso es una incorrecta enseñanza o educación en la oración. Una segunda razón es la falta de confianza o de fe en que él quiere realmente comunicarse personalmente y de una manera única con nosotros. Si no tenemos esta certeza, lo que hacemos en parte o del todo es hablar o meditar, o llenamos el tiempo con lecturas espirituales o algo "provechoso", pero no estamos dispuestos a vaciarnos y abandonarnos a su presencia y movimiento para que en el silencio Él pueda comunicarse con nosotros de la forma que prefiera.

Una tercera razón es que tememos el fracaso, tememos intentar esta forma de oración y descubrir que para nosotros no funciona. Funcionará siempre, si quitamos los obstáculos y le damos a Dios una oportunidad, porque Dios desea comunicarse con cada uno de nosotros personalmente. Él quiere que nuestra oración sea más y más mística. Y no se trata en absoluto de una sensación extraordinaria, peligrosa, quietista, alienante. Dios quiere que seamos místicos

normales, de a pie, sanos, místicos de cada día. Por místico entiendo el tipo persona que se abre a la presencia de Dios, que deja que Dios le llene su consciente con su presencia personal, cuanto más crecemos en nuestra vida de oración, más conscientes, sensibles, dóciles receptivos y afines a la presencia de Dios nos hacemos, porque toda verdadera oración es una respuesta personal a esa presencia.

Todo crecimiento en la oración, entonces, está radicado en nuestra convicción de que Dios está presente en nosotros, que su presencia es personal, providente, amorosa, única y que nos llena: de que Dios es y quiere ser más y más nuestro Padre y que como cada buen padre, Dios quiere hablar y comunicarse con nosotros. Sigue hablándonos a través de todas las experiencias de nuestra vida, a través de su Iglesia, de su obra viva que es la Sagrada Escritura, a través de su Palabra Eterna, Jesucristo, en cuyo Espíritu Santo estamos invitados a ser hijos e hijas. Dios, lo repito, ahora comunicarse con nosotros y nos invita a escuchar y recibir. Pero no nos va a forzar a hacerlo.

Para la reflexión:

- ¿Has experimentado los tres pasos de la oración que expresa el autor?
- ¿En qué se acerca o se diferencia tu experiencia de oración con lo que propone el autor?
- ¿Qué es lo que más te llama la atención de la lectura?





LA PALABRA DE DIOS HECHA ORACIÓN

REFLEXIÓN... mirar el horizonte



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Apuntando a la intención final de Doradas III, que consiste en que los Jóvenes continúen haciendo Comunidad cristiana desde la espiritualidad ignaciana, una vez que pasen a ser Huellistas Formados, es que se destaca, en este encuentro, la Lectura Orante de la Palabra o Lectio Divina como una forma de encontrar a las CEBs que, escuchando la palabra de Dios, relacionan fe y vida como elemento esencial de la espiritualidad cristiana -espiritualidad encarnada- (La palabra de Dios se hizo carne y habitó entre nosotros -Jn. 1, 14-) pues "la Biblia (Palabra de Dios) induce al compromiso de vida y el compromiso de vida hace entender mejor la Biblia" (CEBs Brasil).

En el encuentro pasado se hizo una introducción sobre el significado de la "oración" y se pidió a los Huellistas que como tarea revisarán las formas de oración que han conocido durante su proceso en Huellas (meditación, contemplación, aplicación de sentidos, degustar alguna palabra o frase de una lectura u oración, rezar con la respiración), y de otras prácticas de oración en su vida cotidiana. El propósito de esto es que puedan comprender cómo estas técnicas de oración complementan la Lectura Orante de la Palabra y no son ajenas a esta. Por lo tanto, el camino que han recorrido en Huellas les ayudará a seguir siendo Comunidad cristiana que, a la escucha del maestro, que siempre invita, se dispone a responder con generosidad a su llamado.

Quienes dirigen el encuentro deben leer el anexo propuesto y la estructura del encuentro, de manera que puedan escoger técnicas que dinamicen y hagan significativo el mismo, teniendo como horizonte la intención descrita en los párrafos anteriores.

Bienvenida

Quien dirige el encuentro desarrolla una activi-

dad de bienvenida e integración comunitaria, planteando seguidamente el propósito del mismo, el cual busca que los Huellistas descubran en la Lectura Orante de la Palabra o Lectio Divina un modo de oración fundamental para las Comunidades cristianas desde sus inicios, pues, consiste en orar la vida personal y comunitaria a la luz del evangelio.

Oración

Se ambienta el espacio de encuentro con música instrumental y símbolos que distingan el tema a trabajar (La Lectura Orante en Comunidad). Se lee pausadamente y varias veces Hch. 2, 42: "La comunidad cristiana primitiva", pidiéndole a los Huellistas que imaginen esa comunidad primitiva, lo que hacen, lo que dicen, como se tratan, como oran; como comparten el pan de la eucaristía... sacando algún provecho de esa contemplación. Luego se les invita a mirar su Comunidad y el recorrido que han hecho desde Doradas I, a la luz de esa comunidad de la que habla la lectura, **¿en qué se asemejan? ¿Qué las diferencian? ¿Qué le hace falta a esta Comunidad de Doradas para seguir haciendo comunidad al estilo de las primeras comunidades?**, estas reflexiones se comparten al cierre de la oración. Concluir el momento con frases espontáneas que agradezcan la vida en Comunidad.

Reflexión

El facilitador coloca un papelógrafo (previamente elaborado) que indique los nombres de las distintas formas de orar que han practicado en Huellas, las descritas en "Preparamos el encuen-

tro" y otras que hayan utilizado en su vida cotidiana, eclesial y sacramental. Entrega rotuladores, plumones o marcadores de distintos colores y pide a los Huellistas que escriban la definición y los pasos de estas técnicas de oración, según lo que han investigado. El Acompañante debe estar atento a las intervenciones para que pueda aportar a la discusión y orientar en la misma. (Buscar una técnica participativa en los recursos alternativos para hacer lúdico este momento). Luego, con un marcador diferente a los utilizados, pide que subrayen en las técnicas los momentos en los que se cumplen los 3 pasos de la oración, descritos en el anexo 3A. Concluyen conversando sobre cuál de estas técnicas de oración, desde las experiencias personales, les ha acercado de manera más fácil al encuentro con Dios y por qué.

Profundizo mi reflexión

En tríos o binas se lee el anexo 3B, respondiendo a las preguntas finales y subrayando lo que más llama la atención, incluso aquellos términos que no conozcan, para que se puedan aclarar en la plenaria. El Acompañante y quien dirige deben haber leído con anterioridad el anexo, profundizando sobre lo que expresa, así podrán aclarar dudas.

Reflexionamos

Lo importante de este momento es que los Huellistas concluyan, a partir del anexo leído, que la Lectura Orante de la Palabra es el modo con el que pueden dar continuidad a su proceso formativo y apostólico, una vez finalicen Doradas III. Además, que reconozcan el lugar que le dan a la lectura de la Palabra de Dios, especialmente al Evangelio, en sus vidas cotidianas, tanto personal como comunitariamente.

En síntesis

El Acompañante dará sus aportes a partir de lo que los Doradas han compartido, resaltando la importancia de la oración y la lectura de la Palabra de Dios en la vida cristiana, con palabras similares a estas: *"para el cristiano es importante cultivar una experiencia de cercanía con Jesús a través de la oración; el mismo Jesús da ejemplo de ello practicando siempre esa comunicación cercana y confiada con su Padre"*. Asimismo, resaltaré la importancia que tiene la lectura cotidiana de la Biblia, palabra de Dios siempre viva y dinámica, que constantemente enseña algo a la vida de quien la escucha, así lo expresaba San Efrén *"El Señor pintó con multiplicidad de colores su Palabra, para que todo el que la estudie pueda ver en ella lo que más le plazca. Escondió en su palabra una variedad de tesoros, para que cada uno de nosotros pudiera enriquecerse en cualquiera de los puntos a que enfocara su reflexión"*.

Recoger los frutos

Quien dirige motiva a los participantes a recoger los frutos de este encuentro, centrados en las preguntas: **¿cómo me he sentido en este encuentro?** **¿Qué me ha querido comunicar Dios?** **¿Qué palabra o frase resume mi aprendizaje?** Se escriben las mociones en las bitácoras y después se comparten con los hermanos y hermanas de Comunidad. Terminar con la oración de la Comunidad.





LA PALABRA DE DIOS HECHA ORACIÓN

REFLEXIÓN... mirar el horizonte



EL MÉTODO DE LA LECTURA
ORANTE DE LA PALABRA DE DIOS

Anexo
3-B

LECTURA DE LA BIBLIA EN LAS CEBs¹

La piedra angular de las CEBs es la Palabra de Dios. Es para oír que se reúnen, constituyéndose así en ekklesia: la asamblea de los convocados por la Palabra. No es, pues, la amistad en sí misma y ni siquiera la lucha por la supervivencia o por la transformación social el constitutivo primero y específico de las CEBs, sino la Palabra que suscita la fe. Se dice también que en las CEBs la Palabra de Dios es captada de la oración directa con la Biblia, su testigo primario.

¿Pero cómo las CEBs leen o escuchan la Biblia?

Aquí se da una novedad hermenéutica decisiva. En las CEBs la Biblia es leída siempre en confrontación con la vida concreta del pueblo. Es el método de la Biblia/la vida. Este procedimiento aleja todo fundamentalismo espiritualista. Inserta la Palabra en las condiciones reales de existencia del pueblo: lucha por la supervivencia y el cambio social. Entre la Biblia y la vida acontece un "círculo hermenéutico": la Biblia induce al compromiso de vida y el compromiso de vida hace entender mejor la Biblia. El peligro opuesto -la instrumentalización política de la Palabra- existe, sí, pero más para el agente de clase media que para el pueblo, que posee un profundo sentido de Dios y respeto sincero por las cosas religiosas.

Hay que añadir aquí que la lectura bíblica en las CEBs se hace de forma comunitaria, es decir, compartida. Además, es una lectura extremadamente flexible y creativa, en la línea del "sentido espiritual" de los sacerdotes, pero aquí es muy "material".

Se puede decir que las CEBs expresan y difunden la gran hambre y sed de la Palabra de Dios que poseen las masas religiosas y desheredadas del Tercer Mundo. La reapropiación de la Biblia por ellas está llevando a renovar la Iglesia y a transformar la sociedad según los designios del Espíritu que inspiró los libros santos.

¿CÓMO SE ORA CON LA LECTIO DIVINA?

El Papa Francisco te lo enseña, paso por paso²

«**Lectio Divina**» significa, **lectura divina en latín**. Es una antigua práctica que nos enseña a leer, meditar y vivir la **Palabra de Dios**. La historia nos cuenta que fue el Beato Guijo, el Cartujo, quién escribió las "etapas más importantes" de esta forma de meditar la palabra. No es una oración que tenga unas reglas fijas, pero sí algunas etapas importantes que nos irán guiando hacia un encuentro con el mensaje personal de Dios hacia nosotros a través de la Sagrada Escritura.

Estas etapas son cuatro: La Lectio, o lectura, de la palabra de Dios; la meditación de aquello que hemos leído; la oración (que es ese momento en que entramos en diálogo con Dios), y finalmente, la contemplación, etapa en la que nos abandonamos a los pensamientos santos. Es la etapa en la que dejamos atrás nuestros propios pensamientos y nos disponemos a escuchar la voz de Dios que habla dentro de nosotros.

La Lectio Divina **puede hacerse individualmente o en grupo**. Es a causa de esto último que la estructura se hace necesaria. Aquí te dejamos una forma de llevar a cabo esta meditación. Esta, seguro, te ayudará en el crecimiento de tu relación con Dios y el compromiso, personal y comunitario, de servir a los demás, en la construcción de una sociedad más humana y justa.

«*La lectura busca la dulzura de la vida bienaventurada, la meditación la encuentra, la oración la pide, la contemplación la saborea. La lectura es como un manjar sólido que uno se lleva a la boca, la meditación lo mastica y tritura, la oración le coge gusto, la contemplación es la misma dulzura que alegra y restablece. La lectura toca la corteza, la meditación penetra en la médula, la oración consiste en la expresión del deseo, y la contemplación radica en la delectación de la dulzura obtenida*» (Beato Guigo el cartujo – **Fragmento Sobre la vida contemplativa**).

1. Preparación previa. Búsqueda de la lectura

Antes de empezar la Lectio es importante hacer un

¹Traducido y adaptado de:
<http://comunidad-cebs.blogspot.com.br/p/cebs.html>

² Escrito por Silvana Ramos:
<https://catholic-link.com/como-reza-lectio-divina/> (MAYO 16, 2017)

pequeño trabajo previo. Se trata de **buscar el Evangelio del día correspondiente u otro que quieras meditar** ese día o varios días, así como también citas y comentarios que te ayuden a profundizar en su comprensión y a preparar algunas preguntas para la reflexión personal. Lee varios comentarios con atención y busca sacar los puntos más importantes que te llamaron la atención. Luego de esto puedes ponerte a la oración en sí.

2. Señal de la Cruz

Comenzamos buscando un lugar y una posición adecuados para la oración. Lo siguiente (que puede resultar obvio, pero que es importante recordar) es que **un católico empieza siempre sus oraciones con la Señal de la Cruz.**

3. Oración Inicial

Existen muchas oraciones con las que podemos dar apertura a la Lectio Divina. Una sugerencia es invocar al Espíritu Santo para que nos ilumine y permita escuchar el mensaje que Dios nos quiere dar a través de su Palabra. Aquí te dejamos un ejemplo, pero en realidad la oración inicial la puedes construir con tus propias palabras.

«Señor mío, puesto en tu presencia quiero disponer mi corazón para este momento de oración. Envía tu Espíritu Santo para me ilumine y abra mi mente y corazón a todo lo que Tú me quieras decir hoy. Gracias, Señor, por alimentarme con tu Palabra».

4. Lectura bíblica

Es en este punto que se lee la lectura bíblica del Evangelio que previamente seleccionaste. Puede ser el Evangelio del día o el que tú has elegido para meditar. Es bonito hacer la lectura directamente de la Biblia y hacerlo pausadamente para comprender lo que está escrito.

5. Lectura breve

Es en este punto en el que volvemos a dar lectura al comentario o reflexión sobre el Evangelio que hayamos encontrado y seleccionado en la preparación previa. Esta lectura breve tiene como objetivo ayudarte a profundizar su sentido y predisponerte a escuchar la voz de Dios.

6. Breve meditación personal

En este punto se hace silencio interior y propiamente empieza la meditación. La idea es que puedas profundizar en lo que este Evangelio tiene que ver con tu vida y acogerlo en el corazón. Aquí te dejamos algunas preguntas que pueden ayudarte en este paso:

- ¿Qué me dice el Evangelio que he leído?
- ¿Cómo ilumina mi vida?
- ¿Qué rasgos de Jesús encuentro en él?
- ¿Qué mensaje particular Dios me quiere hacer llegar?

7. Acción de gracias y peticiones personales

Para ir finalizando, y luego de haber meditado en la lectura bíblica, **damos gracias a Dios por el momento vivido y le pedimos por nuestras intenciones.** Es un momento libre, en el que elevas una oración a Dios desde la experiencia de encuentro que acabas de tener con Él, lo contemplas y permites que tu corazón entre en sintonía con su Palabra.

8. Oración final y consagración a María

Hemos llegado al final de nuestra Lectio. Como lo indicamos al principio del post, esta estructura no es rígida. Podemos terminar la Lectio con la oración de acción de gracias. Pero **una forma muy linda de cerrarla, es consagrándonos a María** y pidiendo su intercesión. Te sugerimos rezar un Padre Nuestro, un Ave María y un Gloria.

9. Señal de la Cruz

Habiendo terminado nuestra meditación, y luego de consagrarnos a María, **terminamos de la misma manera en como empezamos, con la señal de la Cruz.**

PARA REFLEXIONAR:

- ¿Qué importancia le das a la palabra de Dios en tu oración personal y comunitaria?
- ¿Cómo puedes explicar la relación palabra de Dios-Vida luego de haber leído el anexo?
- ¿La estructura de la Lectio Divina resalta los tres pasos de la Oración descritos en el anexo 3A? ¿De qué manera?



LA PALABRA DE DIOS HECHA ORACIÓN

COMPROMISO... *ponerse a caminar*



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El MAGIS que actualmente se desarrolla se centra en la importancia de la oración y la lectura de la palabra de Dios, especialmente el evangelio, para la experiencia de los seguidores de Jesús y la comunidad cristiana. Por ello, se desarrollará una Lectio Divina durante los distintos momentos que componen el encuentro y, mediante este método de oración, discernir el compromiso concreto de los Huellistas y la Comunidad al culminar el Magis 3.0.

Es una forma práctica para mostrar a la Comunidad que pueden continuar con sus encuentros de discernimiento y compromiso, una vez que pasen a ser Huellistas Formados, utilizando como herramienta de formación la Lectio Divina; planteándose encuentros quincenales o mensuales que les permita orar la vida, sus profesiones, sus quehaceres familiares, etc., asumiendo compromisos que aporten a la transformación social y a la construcción del reino de Dios, a partir de la escucha del maestro y su palabra de vida.

A continuación se describe, en los momentos del encuentro, los pasos propios de la Lectio Divina, indicados en el anexo 3B. Se hará la Lectura Orante con el Evangelio del día según el calendario litúrgico, o alguna cita específica que el Acompañante considere pertinente para el momento particular que vive la Comunidad y sus integrantes. Es importante que se usen símbolos, frases y elementos que destaquen el ambiente de oración.

Bienvenida

El Acompañante propicia una bienvenida fraterna, planteando unos minutos de conversa dirigida, con algunos tópicos previamente seleccionados, por ejemplo: la universidad, la familia, el trabajo, el noviazgo, entre otros. Luego expresa el propósito del encuentro: *desarrollar el encuen-*

tro en clave de Lectio Divina, como orientación a la posible forma de encuentro comunitario, una vez finalice el proceso de Huellas Doradas.

Oración

Con un ambiente favorable para la oración (música de fondo, velas encendidas, crucifijo, imagen de Jesús y la Virgen, biblia, otros) y luego de la pacificación, se realizan los dos primeros pasos para la Lectio Divina: **Señal de la Cruz** (invocación a la Santísima Trinidad) y **oración introductoria**, que suele ser comúnmente la invocación al Espíritu Santo; se ofrece como opción el anexo 3C, aunque quien dirige puede escoger otra oración al Espíritu Santo, incluso la oración inicial que plantea el anexo 3B.

Discernimiento grupal (materia)

El Acompañante indica la lectura seleccionada, se recomienda el Evangelio del día, pero, puede elegir alguna cita pertinente para el momento que vive la Comunidad. Se lee la lectura dos veces, la primera para introducirla formalmente diciendo: *"Lectura del Santo Evangelio según San..."*, la segunda se hace pausadamente para que todos puedan saborear la palabra leída. Para profundizar en la reflexión se recomienda escoger y leer algún comentario corto sobre el evangelio proclamado.

Discernimiento personal (oración)

En un clima de silencio exterior e interior, que deje resonar en el corazón la lectura leída, co-

mienza la meditación personal, esta puede hacerse en el mismo lugar donde se hizo la lectura, todos sentados en círculo, pero cada uno meditando en silencio sobre la forma en que la lectura ilumina su vida, si es preciso tomando nota de las mociones o reflexiones; también puede darse libertad para que cada quien busque otro lugar donde hacer la meditación personal. Las siguientes preguntas son orientadoras para este paso de la Lectio Divina: **¿qué me dice el Evangelio que he leído? ¿Cómo ilumina los ámbitos de mi vida, mi que hacer, mi actualidad? ¿Qué rasgos de Jesús encuentro en él? ¿Qué mensaje particular Dios me quiere hacer llegar?** Sin embargo, el Acompañante puede escoger otras interrogantes que relacionen la lectura con la vida, intención principal de la Lectura Orante.

Elección

El Acompañante indica a los participantes que, en este momento, se compartirán las resonancias de la lectura y las invitaciones experimentadas a través de esta. Una vez compartidas esas invitaciones y los compromisos asumidos o elegidos a nivel personal se inicia un diálogo sobre las implicaciones de las elecciones particulares en la Comunidad y, por ende, los compromisos comunitarios que derivan de las elecciones personales. Finalmente, asumen compromisos en cuanto al Magis trabajado a partir de la siguiente reflexión: **¿cómo podemos animar a nuestros hermanos y hermanas (niños de catequesis, jóvenes, comunidades y grupos eclesiales) a que realicen la Lectura Orante como modo de orar comunitario? ¿Cómo dar a conocer la importancia de la Oración para el cristiano?** Se toma nota de los compromisos asumidos.

En síntesis

El Acompañante hace dos intervenciones. La primera debe versar sobre su experiencia per-

sonal ante la meditación, puede hacerla en este momento o en el momento "Elegir"; la segunda es para destacar la importancia del Magis trabajado: *la oración y sus distintos modos*, sobre todo por la necesidad de mantener una comunicación constante y de calidad con Dios Padre a través de Jesús y su palabra. Exhorta, finalmente, a seguir cultivando, personal y comunitariamente, la oración y la lectura bíblica, considerando la Lectio Divina como la manera de seguir encontrándose en Comunidad, luego de finalizar Doradas III.

Recoger los frutos

Siguiendo los pasos de la Lectio Divina, se recogerán los frutos con acciones de gracias y/o peticiones espontáneas a Dios, teniendo en cuenta los tres aspectos básicos de la Oración descritos en el anexo 3A: *reconocer la presencia de Dios que sale al encuentro, que vive en mí, que late en mí; segundo, agradecer ese amor gratuito, esa presencia constante en la vida y tercero, responder a ese amor, "Señor tú lo sabes todo, tu sabes que te amo"*. Se termina con un canto o una oración de consagración a María, en el anexo 3D se propone una.

Qué tal si

El Coordinador de la Comunidad anima a sus hermanos y hermanas a celebrar la culminación del Magis 3.0, puede ser integrándose a una CEB o grupo parroquial cercano a su comunidad, organizando con ellos una Lectura Orante y cerrando con un compartir festivo.





LA PALABRA DE DIOS HECHA ORACIÓN

COMPROMISO... ponerse a caminar



INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO

Anexo
3-C

VEN ESPÍRITU SANTO

Ven, Espíritu Santo.
Llena los corazones de tus fieles
y enciende en ellos
el fuego de tu amor.
Envía, Señor, tu Espíritu.
Que renueve la faz de la tierra.
Oración:
Oh Dios,
que llenaste los corazones de tus
fieles con la luz del Espíritu
Santo; concédenos que,
guiados por el mismo Espíritu,
sintamos con rectitud y
gocemos siempre de tu consuelo.
Por Jesucristo Nuestro Señor.
Amén.

VEN ESPÍRITU SANTO

Ven, Espíritu Santo.
Llena los corazones de tus fieles
y enciende en ellos
el fuego de tu amor.
Envía, Señor, tu Espíritu.
Que renueve la faz de la tierra.
Oración:
Oh Dios,
que llenaste los corazones de tus
fieles con la luz del Espíritu
Santo; concédenos que,
guiados por el mismo Espíritu,
sintamos con rectitud y
gocemos siempre de tu consuelo.
Por Jesucristo Nuestro Señor.
Amén.

VEN ESPÍRITU SANTO

Ven, Espíritu Santo.
Llena los corazones de tus fieles
y enciende en ellos
el fuego de tu amor.
Envía, Señor, tu Espíritu.
Que renueve la faz de la tierra.
Oración:
Oh Dios,
que llenaste los corazones de tus
fieles con la luz del Espíritu
Santo; concédenos que,
guiados por el mismo Espíritu,
sintamos con rectitud y
gocemos siempre de tu consuelo.
Por Jesucristo Nuestro Señor.
Amén.

VEN ESPÍRITU SANTO

Ven, Espíritu Santo.
Llena los corazones de tus fieles
y enciende en ellos
el fuego de tu amor.
Envía, Señor, tu Espíritu.
Que renueve la faz de la tierra.
Oración:
Oh Dios,
que llenaste los corazones de tus
fieles con la luz del Espíritu
Santo; concédenos que,
guiados por el mismo Espíritu,
sintamos con rectitud y
gocemos siempre de tu consuelo.
Por Jesucristo Nuestro Señor.
Amén.



NOTA: esta oración se puede proyectar en video beam, enviarse a los móviles de los Huellistas o escribirse en grande en pizarra o papelógrafo, así se ahorrará en reproducción de material.



ORACIÓN A LA VIRGEN MARÍA

Anexo
3-D

BAJO TU AMPARO

Bajo tu amparo nos acogemos,
santa Madre de Dios;
no deseches las oraciones
que te dirigimos
en nuestras necesidades,
antes bien
líbranos de todo peligro,
¡oh Virgen gloriosa y bendita!
Amén.



BAJO TU AMPARO

Bajo tu amparo nos acogemos,
santa Madre de Dios;
no deseches las oraciones
que te dirigimos
en nuestras necesidades,
antes bien
líbranos de todo peligro,
¡oh Virgen gloriosa y bendita!
Amén.



BAJO TU AMPARO

Bajo tu amparo nos acogemos,
santa Madre de Dios;
no deseches las oraciones
que te dirigimos
en nuestras necesidades,
antes bien
líbranos de todo peligro,
¡oh Virgen gloriosa y bendita!
Amén.



BAJO TU AMPARO

Bajo tu amparo nos acogemos,
santa Madre de Dios;
no deseches las oraciones
que te dirigimos
en nuestras necesidades,
antes bien
líbranos de todo peligro,
¡oh Virgen gloriosa y bendita!
Amén.



NOTA: esta oración se puede proyectar en video beam, enviarse a los móviles de los Huellistas o escribirse en grande, en pizarra o papelógrafo, así se ahorrará en reproducción de material.



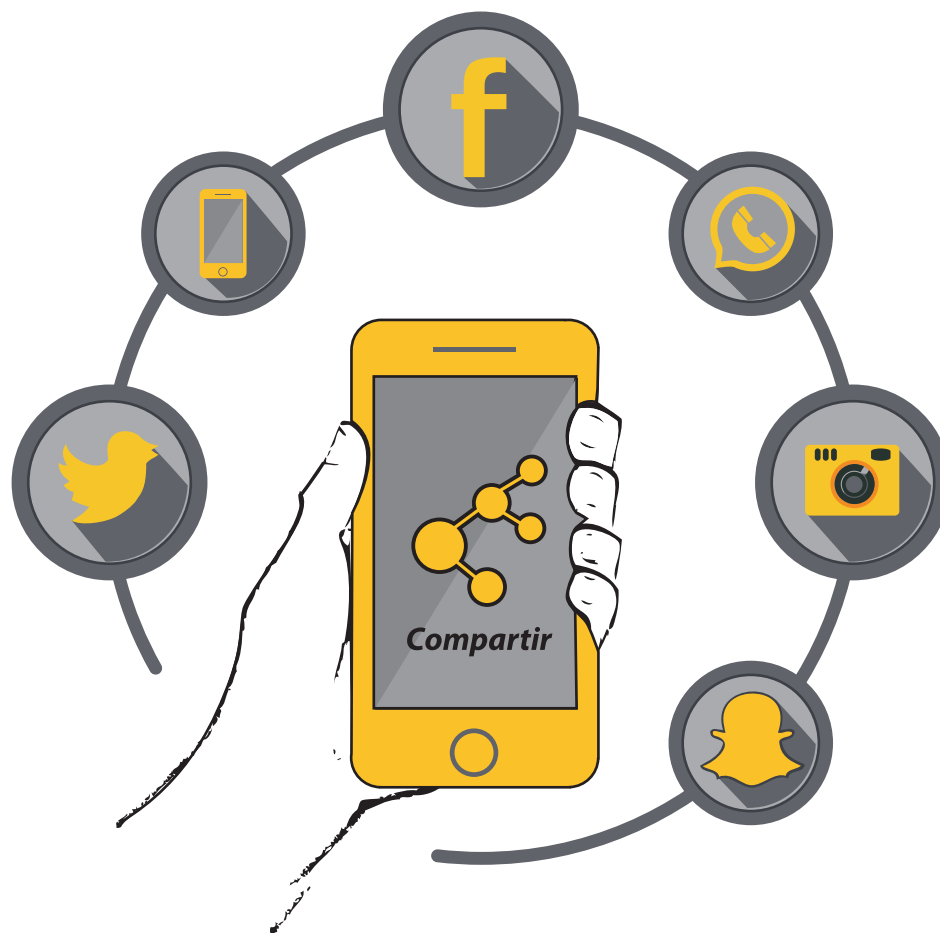
LA PALABRA DE DIOS HECHA ORACIÓN

Nuestra Comunidad en las redes sociales

Muestra de manera creativa, a través de las RRSS, los tres pasos de la oración descritos por el Padre Armand Nigro S.J., invitando a todos, especialmente a los jóvenes, a experimentar estos pasos para el encuentro con Dios, que lo transforma todo.

No olvides compartir tu estrategia con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:

#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas



EN EL CORAZÓN DE CADA PERSONA HAY COMO UNA PEQUEÑA CELDA ÍNTIMA, DONDE DIOS BAJA A PLATICAR A SOLAS CON ELLA. Y ES ALLÍ DONDE EL HOMBRE Y LA MUJER DECIDEN SU PROPIO DESTINO, SU PROPIO PAPEL EN EL MUNDO.

(San Romero de América)

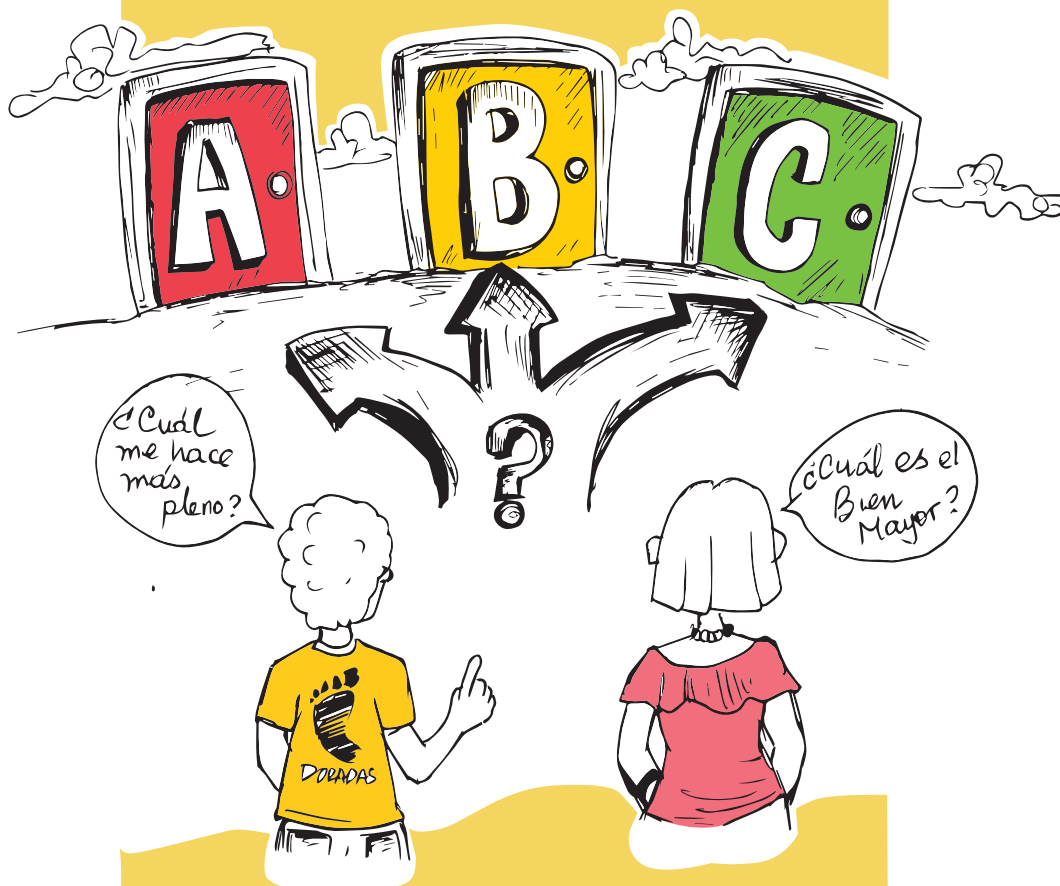
Ustedes, pues, recen así: Padre nuestro...

(Mt.6, 9)



MAGIS 4.0

— Aprender —
a elegir bien



OBJETIVO: cultivar el discernimiento ignaciano como método para la toma de decisiones acertadas, profundizando en las reglas de discernimiento de segunda semana y los modos de elección descritos en los EE EE.

Hoy día, el hábito del discernimiento se ha vuelto particularmente necesario (...) Sin la sabiduría del discernimiento podemos convertirnos fácilmente en marionetas a merced de las tendencias del momento.

(Papa Francisco, GE, n° 167)

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El propósito del Magis 4.0 es *cultivar el discernimiento ignaciano como método para la toma de decisiones acertadas, profundizando en las reglas de discernimiento de segunda semana y los modos de elección descritos en los EE EE*. Es un tema medular para los jóvenes ya que, en un mundo en el que se vive la cultura de lo provisional y se incita sin más a “disfrutar el momento”, se les estimula a ir en contracorriente, es decir, a dar sentido y trascendencia a la vida, comprometiéndose con la construcción de un mundo más justo, desde sus elecciones personales bien discernidas (ChV, n° 264).

Se parte de que los Doradas tienen experiencia y práctica en discernimiento, tanto en su proceso formativo de Huellas como en sus vidas cotidianas, por tanto, se dispondrá en este encuentro a complementar dicha experiencia con la definición y características del discernimiento desde la perspectiva ignaciana.

Dada la hondura del tema, se invita a los facilitadores y al Acompañante a nutrirlo con estrategias que, preservando la profundidad, dinamicen el encuentro. Por otra parte, se recomienda leer los numerales 166-175 de la encíclica del papa Francisco “Gaudete et Exsultate” (GE), donde se describe de manera sencilla lo que ha de ser el discernimiento para el seguidor de Jesús. Asimismo, sería provechoso contar con un especialista en espiritualidad ignaciana, sobre todo para el encuentro “Reflexión” donde se profundizarán las reglas de discernimiento de segunda semana de los Ejercicios Espirituales.

Bienvenida

En un lugar ambientado con símbolos y frases significativas de la temática a abordar el facilitador del encuentro saluda y desarrolla una dinámica de animación que disponga a los participantes



a lo que será el MAGIS 4.0. Luego, presenta con alguna estrategia lúdica el propósito del mismo: *cultivar el discernimiento ignaciano como método para la toma de decisiones acertadas, profundizando en las reglas de discernimiento de segunda semana y los modos de elección descritos en los EE EE*. Para este primer encuentro la reflexión se centrará en las experiencias de elección que cada uno tiene y en el significado de “discernimiento ignaciano”.

Oración

Se hace meditación ignaciana con la lectura del evangelio Lc. 10, 38-42 “Marta y María”. Quien dirige pide a los Huellistas que imaginen la escena y observen las actitudes de Marta y María. Deja un breve espacio de tiempo para el ejercicio. Seguidamente les pregunta: **¿en tus momentos de elección has actuado como Marta, sumergida en los quehaceres de la vida, o como María, que hace una pausa y se pone a los pies del Maestro para escucharle? ¿Qué actitudes se deben tener para hacer buena elección?** Da otro espacio de silencio y pide que cada uno exprese lo reflexionado y que la Comunidad escuche atentamente lo que cada quien va expresando. Cierran poniendo en las manos de Jesús el encuentro y recitando la oración de la Comunidad.

Comparto mi experiencia

Con el anexo 4A los Doradas escribirán y tomarán conciencia del modo particular con el que han tomado decisiones en la vida. Es un trabajo personal que concluirá en una plenaria donde se compartirá con los hermanos y hermanas de Co-

munidad lo trabajado en el anexo.

Profundizo mi experiencia

Se realiza una dinámica que divida a la Comunidad en parejas o tríos para, posteriormente, entregar el anexo 4B, que profundizará el término “discernimiento”, su importancia y características. Las parejas o tríos deben subrayar lo que más les llame la atención del texto, contestar a las preguntas propuestas y hacer un resumen de la reflexión, para compartirlo en el siguiente momento con toda la Comunidad.

Ampliamos nuestra experiencia

Es el momento de socializar lo experimentado hasta ahora, intercambiando las reflexiones a las que cada pareja o trío llegó. Todos escucharán respetuosamente, sin emitir juicios. Finalmente, contrastarán el primer trabajo realizado con la lectura del anexo 4B, con las siguientes preguntas: **¿las elecciones que cada uno ha hecho han pasado realmente por un proceso de discernimiento? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Luego de esta reflexión que cambiarías en tu proceso de toma de decisiones?** Es importante que el Acompañante tome nota de las ideas planteadas, para que dé orientaciones y aclare dudas durante su intervención.

En síntesis

A partir de lo que los integrantes de la Comunidad compartan, el Acompañante destacará los elementos fundamentales del discernimiento. Puede profundizar en su intervención haciendo resumen de los numerales 166-175 de la encíclica Gaudete et Exsultate, o nutrirse con el siguiente video del Padre Gerardo Aste S.J., sobre el discernimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=djBEmlA4wmc&t=5s>

Concluye expresando que discernir es **“cultivar un olfato fino”**, por tanto, como es una técnica, requiere de práctica, pero también es un don por

lo que hay que pedirlo al Señor con constancia.

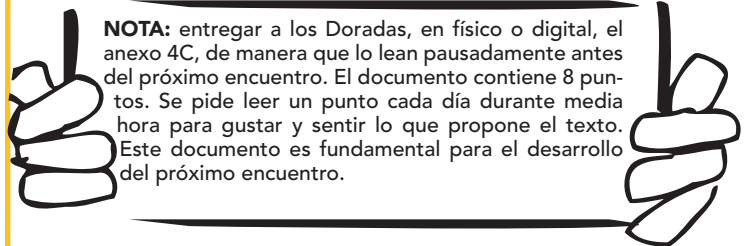
Recoger los frutos

Se realizan ejercicios de distensión del cuerpo y disposición de los sentidos para recorrer imaginariamente cada uno de los momentos del encuentro, deteniéndose en aquellas mociones y sentimientos que ayudaron a crecer durante el encuentro y también aquellas que entorpecieron su dinámica. Se pide a los Huellistas que escriban en sus bitácoras lo reflexionado, para luego expresarlo a los hermanos como fruto del encuentro. Culminar con la Oración del Huellista.

El Apostolado, la alegría de servir

El Coordinador de la Comunidad motiva a sus hermanos y hermanas a revisar el apostolado que realizan, destacando los sentimientos que va dejando el servicio que prestan, así podrán tomar decisiones que busquen el mayor servicio a los hermanos. Pide que revisen también cómo va su nexo con la iglesia local y su apoyo al Lugar y Zona Huellas a la que pertenecen.

NOTA: entregar a los Doradas, en físico o digital, el anexo 4C, de manera que lo lean pausadamente antes del próximo encuentro. El documento contiene 8 puntos. Se pide leer un punto cada día durante media hora para gustar y sentir lo que propone el texto. Este documento es fundamental para el desarrollo del próximo encuentro.





APRENDER A ELEGIR BIEN

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



DESCUBRIÉNDOME POR LA HISTORIA DE MIS DECISIONES

Anexo
4-A

El objetivo de este ejercicio es hacer un recorrido por la propia vida, leyendo la autobiografía comenzada y construida desde Huellas Doradas I, detectando las victorias y no-victorias experimentadas en la toma de diferentes decisiones, es decir, aquellos logros y conquistas que han acompañado el proceso personal ante las grandes y pequeñas encrucijadas de la vida, pero, además, las elecciones que no han salido tan bien.

Ejercicio: escribe en tu bitácora personal una matriz que responda a:

- **Edad.**
- **Victoria:** mis conquistas, mis logros con mis decisiones... por pequeña que sea o parezca (ejemplo: "cuando tenía siete años decidí no ir al fútbol, etc., por ir a clases de música, etc. ").
- **Qué me motivó para lograr esto:** ¿qué fuerza interior hizo que surgiera, ¿qué me movió?, ¿qué me impulsó?
- **Qué se afirmó:** ¿qué se consolidó en mí?
- **A quiénes afectó positivamente esa decisión, esa victoria:** gente, amigos, familia, a mí mismo(a)...
- *¿Qué experimento al ver esta realización de las victorias de mis decisiones?*
- Hago el mismo proceso con mis derrotas o con las no-victorias (fracasos y frustraciones), con la parte dolorosa... a lo mejor ellas me ayudaron a alcanzar otras victorias. Ver cómo del dolor ha surgido vida.

A continuación, un ejemplo de la matriz, describe al menos 3 victorias y 3 no-victorias

Edad	Decisión	Victoria No-victoria	Qué me motivó	Qué se afirmó	Afectó a...	Sensación	Enseñanza que dejo

Luego de construir y reflexionar con la matriz construida, responde a lo siguiente:

- ¿Por qué tomamos decisiones?
- ¿Para qué?
- ¿Qué nos sucede cuando una decisión está bien tomada? ¿Cuáles son sus frutos?
- ¿Qué nos sucede cuando una decisión está mal tomada? ¿Cuáles son sus frutos?
- ¿Qué no nos permite tomar una decisión acertada y asertivamente?



COMPARTE CON LA COMUNIDAD TU REFLEXIÓN.



EL DISCERNIMIENTO¹

Anexo
4-B

¿Qué es Discernir?

“Discernir” es, ante todo, buscar la voluntad de Dios sobre todo aquello que cae bajo mi libre decisión. Es, por tanto, una actitud de vida, un modo de situarme ante la realidad, o ante algunas situaciones importantes y también es un don que hay que pedirle constantemente al Espíritu Santo.

¿Cómo saber si algo viene del Espíritu Santo o si su origen está en el espíritu del mundo o en el espíritu del mal? La única forma es el discernimiento, que no supone solamente una buena capacidad de razonar o un sentido común, es también un don que hay que pedir. Si lo pedimos confiadamente al Espíritu Santo, y al mismo tiempo nos esforzamos por desarrollarlo con la oración, la reflexión, la lectura y el buen consejo, seguramente podremos crecer en esta capacidad espiritual (GE, n° 166).

El discernimiento como actitud y don

Ante todo, es una actitud, casi un modo de vivir: es situarse ante la realidad con la conciencia de que en ella está Dios, nos habla y actúa Dios. “En Él vivimos, nos movemos y existimos”. Es poner en acto la conciencia creyente que afirma la acción continua de Dios en la historia, en nuestra historia, en la historia de la Iglesia y de nuestras comunidades. Discernimiento es búsqueda en la fe, entendiendo que esta no se separa de la vida, sino que conviven simbióticamente. Buscamos siempre, la vida es búsqueda. En cuanto creyentes, buscamos lo que Dios quiere. Discernir es también elegir. En cuanto seres libres, nuestra vida es un constante elegir, seleccionar, decidir, optar. En cuanto creyentes, elegimos de acuerdo al plan de Dios sobre nosotros, que se nos ha revelado en Jesucristo y que guía nuestras decisiones por el Espíritu Santo. Elegimos lo que Dios elige para mí, su voluntad sobre nosotros.

Así, pues, una serie de elementos propios de la fe intervienen en el discernimiento: La vida como proyecto

a realizar según el proyecto de Dios; la acción de Dios que se comunica y la capacidad nuestra de conocer su querer; la presencia y acción continua de Dios que dirige la historia; la voluntad de Dios sobre cada uno y para cada grupo. Estamos en las manos de Dios. Lo buscamos porque él mismo sale a nuestro encuentro, por ello debemos tener docilidad de espíritu, sorpresa y admiración ante los signos de Dios en la historia, en mi historia, confianza en su providencia amorosa y aceptación abierta a la sorpresa de Dios a través de los hermanos.

El discernimiento es lo propio del humano que aspira a “Ser más”

Para poder discernir, además de tener ciertas técnicas, es preciso tener actitudes humanas de discernimiento. Es tener la actitud de poder escoger lo positivo, la felicidad, la vida, por principio. Actuar como ser humano implica oír la voz de mi conciencia -que me impele a ser cada vez más yo mismo- frente a unos valores que me hacen tomar más y más en cuenta la vida de los demás y la vida del planeta, con responsabilidad.

Esto suena fácil. Nos parece que siempre escogemos lo que nos da la vida, que nos dejamos guiar por lo positivo. Nada más ajeno a lo que en realidad pasa, donde por lo menos a nivel de las vivencias interiores, nos regodeamos con lo que nos culpabiliza, nos disminuye, o nos preocupa. Hay “voces” internas que nos condenan. Junto a esas voces -sin embargo- está la “voz” de nuestra conciencia. Discernir es dejar que la “conciencia” tome el control de nuestro interior y el papel de parámetro de nuestras decisiones.

La conciencia es la “voz” de nuestro ser que se expresa. Es lo más profundo de nosotros mismos que toma la forma de una palabra de indicación. Es lo típico del ser humano. La persona tiene siempre esa voz en lo más profundo suyo. Es esa voz la que le va indicando cuándo algo de lo que realiza se acerca o no a su verdadera felicidad. La conciencia es el gran patrón para discernir. Coloca lo que está en cuestión frente a esa

¹ Anexo construido a partir de los documentos: “aprender a discernir para elegir bien” de Carlos Carrabús S.J.; “Taller de discernimiento”, Curso internacional de EE EE, Venezuela.



APRENDER A ELEGIR BIEN

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

voz. Esa voz, con todo, necesita de criterios para poder actuar. Esos criterios son los valores, que para el cristiano se resumen en amar a Dios y al prójimo como a uno mismo; en el tono más secular, esos valores los engloba universalmente la declaración de derechos humanos.

La conciencia se forma, no se adquiere de una vez por todas; y se alimenta de valores. Pero también se "informa"; con datos científicos, con conocimiento de situaciones y relaciones. Dentro de nuestro interior hay muchas más voces, muchas de ellas de corte negativo. De ahí que haya que saber distinguir la voz de la conciencia de las "voces" negativas o compulsivas. Así se da un primer material de discernimiento: la voz de la conciencia reconoce -a diferencia de las otras- la propia valía y sabe aceptar las debilidades, temores y culpabilidades de manera sana. Para nosotros los cristianos la voz de la conciencia es la voz de Dios que habita en cada uno.

La disponibilidad en el discernimiento

Todas las actitudes mencionadas anteriormente no son sino aspectos o componentes de la actitud fundamental del discernimiento, que llamamos "disponibilidad" o libertad interior ("indiferencia" en terminología de Ignacio de Loyola). Es condición *sine qua non* para una buena elección. Así lo expresa el Principio y Fundamento de los Ejercicios Espirituales: "hacerse indiferentes frente a todas las cosas..., no queriendo de nuestra parte más esta cosa o la otra solamente deseando y eligiendo lo que más conduzca al fin para el que hemos sido creados" (EE EE, 23). La libertad interior es don de Dios que hay que pedir como Gracia para no querer ni buscar otra cosa que su voluntad.

Es reconocimiento práctico de que en nuestra vida el centro es Dios y su Reino; lo único absoluto es Dios y todo lo demás es relativo. Ha de ser actitud personal y comunitaria, por eso es importante pedirla como Gracia que a todos influya. Las cuestiones apostólicas demandan libertad comunitaria para determinar modos de vida, políticas de acción o modos de proceder que marcarán la vida de la comunidad. Es muy necesaria

esta disponibilidad comunitaria para avanzar y poder responder a los desafíos de la realidad cambiante. ¿Qué quiere Dios de esta comunidad?

La libertad de disponibilidad es, pues, un acto de fe que despoja de las propias seguridades: Dios puede seguir hablando hoy y de manera nueva, no siempre deducible de lo que ya sabemos de él, o de lo que creemos que él nos puede pedir. Este despojo de nosotros mismos y de nuestras acostumbradas formas de pensar en Dios, es condición *sine qua non* para el auténtico discernimiento espiritual. Sin esta "libertad interior" y disponibilidad simplemente procuramos traer la voluntad de Dios a lo que queremos.

Es Dios quien nos pone la elección

Nos justificamos pensando que, porque son buenas las cosas que hacemos, son las que Dios quiere de nosotros hoy. Así nos escabullimos del tener que confrontarnos con la alteridad y novedad absoluta de Dios; no permitimos que sea Dios, y no nuestros cálculos y juicio propio, quien nos anime y juzgue, nos ilumine y nos mueva. Es Dios quien pone la elección en nuestro corazón y con la libertad interior cada uno decide si aceptar su voluntad.

Discernir es...

1. Sintonizar con lo más profundo de nosotros y detectar la auténtica voz de Dios, en medio de toda clase de ruidos.
2. Distinguir qué espíritu me impulsa en un momento determinado, para elegir lo que me lleva a cumplir la voluntad de Dios.
3. Ordenar los afectos de mi corazón, examinando los impulsos, las motivaciones y las fuerzas a las que estoy expuesto, pero que no secuestran ni fuerzan mi libertad y ver si me conducen o alejan del mayor servicio y alabanza de Dios.
4. Optar por la vida preguntándome qué aumenta la vida y la paz que Dios me regala y qué disminuye esa vida abundante.
5. Descubrir lo que lleva el sello del mal y lo que lleva la huella de Dios.

6. Buscar cuál debe ser mi respuesta a Dios, en medio de los acontecimientos que me toca vivir.
7. Buscar las señales de Dios en mi vida, lo que Él me invita a hacer.
8. Vivir en libertad: asumir decisiones libres, en vez de reaccionar frente a los estímulos.
9. Elegir no desde los caprichos, deseos, impulsos, prejuicios o criterios de moda, sino desde las aspiraciones más profundas y auténticas de mi conciencia-corazón.
10. Elegir el medio para actuar como Jesús.
11. Buscar lo que le agrada a Dios, su voluntad siempre nueva, no entendida como algo rígido y prefijado, sino como algo dinámico que voy descubriendo en las circunstancias de la vida.
12. Analizar detenidamente las oscilaciones que las experiencias, lecturas, conversaciones, encuentros, momentos de oración etc., producen en el sismógrafo de mi conciencia, para deducir quién las ha producido, a dónde me conducen y qué debo hacer: colaborar, apoyar, resistir, contra-atacar.
13. Tener "sentido de Dios", sensibilidad para descubrirlo en medio de la vida: "Es el Señor!" (Jn. 21, 7)
14. Escuchar las voces que resuenan dentro de mí, exigiéndome eficacia y éxitos, culpabilizándome, condenándome y distinguir entre todas ellas, la voz de Dios que me rescata, me cura e invita a vivir y a amar.
15. Un don y una sabiduría que tenemos que pedir, para ser sensibles a la acción y a las invitaciones de Dios: "Muéstrame Señor tus planes" (Ex. 33, 13). "Dame un corazón atento para distinguir entre lo bueno y lo malo" (1Re 3, 5-14)

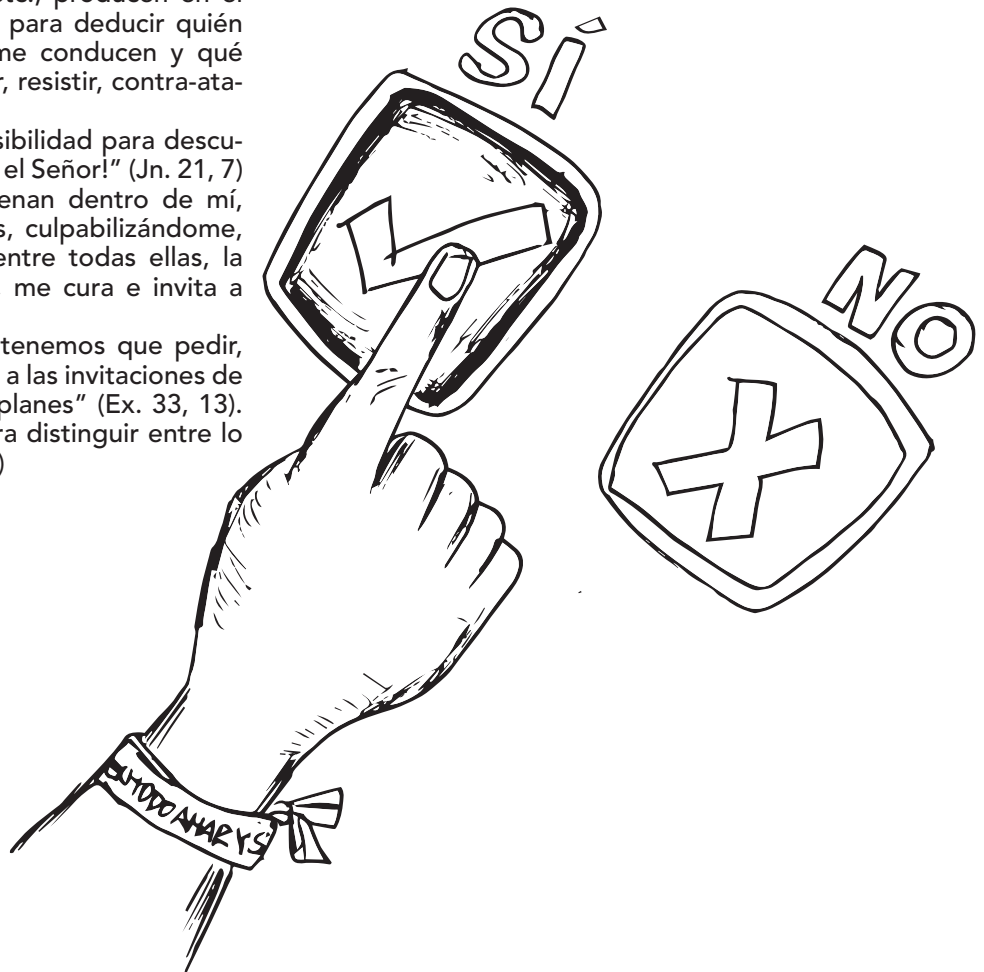
Para reflexionar:

¿Cómo comprendo el discernimiento luego de la lectura?

¿Las experiencias de elección que he hecho hasta ahora tomaron en cuenta los criterios de discernimiento descritos en este anexo? ¿De qué manera sí? o ¿Por qué no?

¿Qué elementos positivos encuentro en mi Comunidad que nos ayudarán a cumplir las condiciones de un buen discernimiento? ¿Qué obstáculos se nos pueden presentar?

Escoge, de las 15 formulaciones descritas al final, 3 que mejor reflejen tu opinión de lo que es discernir y compártelas con los hermanos y hermanas de Comunidad.



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El presente encuentro propicia una reflexión sobre las reglas de discernimiento de segunda semana de EE EE, estas "reglas de discreción de espíritus" como las define San Ignacio son propias para discernir "con olfato fino" la elección entre dos o más cosas buenas, "eligiendo lo que más nos conduzca al fin para el que hemos sido creados". Es un proceso que requiere de mayor finura porque entre el bien y el mal no hay en principio elección, se elige el bien, pero, buscar entre cosas buenas lo que Dios quiere de cada uno, es un proceso más exhaustivo de discernimiento.

San Ignacio en su experiencia espiritual descubre que Dios habla en los deseos, en los afectos, desde los sentimientos, por tanto, invita a revisar cuidadosamente las mociones que se experimentan al momento de discernir y elegir, para poder determinar lo que viene del buen espíritu o del mal espíritu. El Padre Lombardo S.J lo expresa así: "La centralidad está en saber entonces que Dios me va a ir guiando de esta manera, a través de los afectos... Dios me va guiando por esas mociones internas a las que debo escuchar y serle fiel".

Es necesario que los Huellistas hayan leído el anexo 4C entregado en el encuentro anterior para provecho de la reflexión. Es aquí donde se debe invitar a un experto en espiritualidad ignaciana (laico, laica o jesuita), que pueda complementar la reflexión a partir de las dudas, inquietudes e interrogantes que presenten los Doradas. Si se hace difícil contactar a un especialista, el Acompañante, profundizando en la materia con la ayuda del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=m0APLbzMg40&index=1&list=PLnj8QHNF-dNiPGwyygJ-GV3xS9eJTgRnhm>, tratará de orientar a los Huellistas en sus dudas e inquietudes. A pesar de la profundidad del tema no se debe perder de vista la pedagogía de encuentro, desarrollando técnicas que lo dinamicen.



Bienvenida

El facilitador hace uso de algún símbolo o frase importante que dé la bienvenida a los integrantes de la Comunidad, animándolos y situándolos en la materia que van a compartir. Les expresa el propósito del encuentro que consiste en: *profundizar en las reglas de discernimiento de segunda semana de los EE EE, como herramienta para el discernimiento de las distintas situaciones de vida en las que se debe elegir entre dos o más cosas buenas, buscando siempre la voluntad de Dios.*

Oración

Se ambienta el espacio procurando música de fondo que permita dar orientaciones para la relación. Se invita poco a poco, a través de ejercicios de respiración profunda y pausada, a iniciar la oración con los tres pasos conocidos en el Magis 3.0, a saber: 1) *reconocer la presencia de Dios que siempre da el primer paso*, 2) *agradecerle por su presencia*, y 3) *responder a tanto amor, pidiéndole finalmente "Dame un corazón atento para saber distinguir entre lo bueno y lo mejor, buscando siempre tu voluntad"*. Repetir esta frase varias veces y cerrar con un Padre Nuestro.

Reflexiono

Quien dirige da indicaciones a los participantes para escuchar y seguir detenidamente la letra de la canción "Conciencia" de Gilberto Santa Rosa (<https://www.youtube.com/watch?v=Ipu7vdBgtJ0>), como preámbulo a la reflexión y profundización. Esta canción trata una ocasión de discernimiento de

espíritus, a los que el cantante llama corazón y conciencia -que están en oposición- el lenguaje ignaciano los llama buen espíritu y mal espíritu. Se abre la participación para que los Huellistas relacionen la letra de la canción con lo leído en el anexo 4C; no plantear preguntas, solo opinar sobre la relación que creen que hay. También se propone la canción de Laura Pausini "Escucha a tu corazón" (<https://www.youtube.com/watch?v=sZXhE-58kl6A>). Estas canciones son solo sugerencias, si el facilitador conoce otro tema que persiga el mismo fin puede sustituirlas.

Profundizo mi reflexión

En este momento se invita a leer de nuevo el anexo 4C en pequeños grupos. La intención es que, luego de leer, se planteen las apreciaciones e interrogantes personales ante el texto, mirando dónde coinciden y llevando las dudas y preguntas comunes a la plenaria. Resaltar a los subgrupos que coloquen en la discusión sus propias experiencias personales o de personas cercanas, como ejemplos para lo reflexionado en cada regla de discernimiento.

Reflexionamos

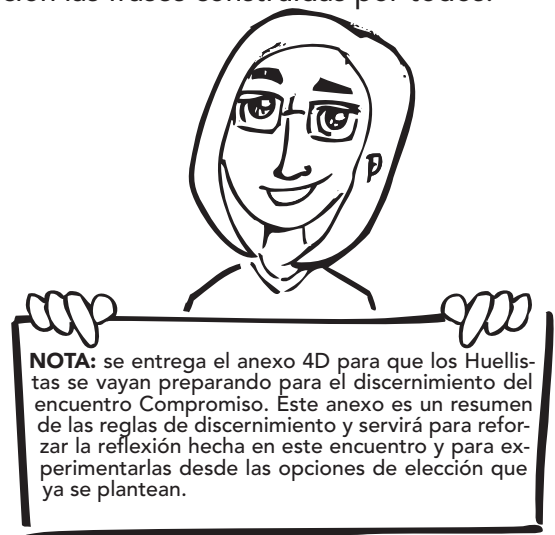
Se desarrolla una plenaria donde los pequeños grupos planteen sus inquietudes y apreciaciones frente al tema y las reglas de discernimiento. Sería conveniente que se colocara un papelógrafo o pizarra donde se escriban las dudas e interrogantes y que entre los mismos Huellistas y el Acompañante expongan sus respuestas a las inquietudes surgidas, escribiéndolas en el mismo papelógrafo o pizarra, con la intención de construir nuevos significados y generando un aprendizaje colectivo. Es en este momento donde, si se pudo concretar su asistencia, el experto intervendría, partiendo de lo escrito en la pizarra o papelógrafo.

En síntesis

El Acompañante invita a los integrantes de la Comunidad a observar lo escrito en el papelógrafo o pizarra, destacando la importancia de las reglas de segunda semana de EE EE a la hora de discernir, pues, es camino para una buena y sana elección en cualquier aspecto de la vida. Manifiesta que *el discernimiento es la actitud cristiana de estar siempre atentos a las invitaciones que Dios va haciendo, desde las opciones más pequeñas hasta las elecciones cruciales de la vida*, ya que Dios como Padre-Madre amoroso desea siempre la felicidad de sus hijos e hijas. Insta a seguir creciendo en las actitudes de discernimiento, especialmente la confianza en Dios y la libertad interior (indiferencia ignaciana) para cumplir su voluntad. Será importante que remarque la necesidad de acompañamiento personal para cada proceso de discernimiento y elección.

Recoger los frutos

Se estimula a los participantes a cerrar los ojos, para repasar todo lo que vivieron en cada momento. Luego deben escribir en cada bitácora los sentimientos experimentados, tratando de descubrir a qué le invita Dios con ellos, acompañado con alguna frase de agradecimiento por el encuentro. Cierran el espacio recitando como oración las frases construidas por todos.





APRENDER A ELEGIR BIEN

Reflexión... mirar el horizonte



REGLAS DE DISCERNIMIENTO DE ESPÍRITUS SEGUNDA SEMANA¹

Anexo
4-C

Si estás en el caso de aquellos que, enamorados de los caminos de Dios o movidos por el deseo de mejor servirle, procuran escoger aquellas alternativas que los identifican más con él (más entrega, más generosidad, más sacrificio, más servicialidad, más abnegación, ...) y tu único deseo es trabajar por y con el Señor, cooperar con él, estar a su disposición, servirlo en lo que quiera, es decir, estás dispuesta a toda entrega, sacrificio y donación de ti, de tus talentos, tus sueños, tus capacidades, tus oportunidades... entonces eres lo que llamamos en ejercicios espirituales una persona de segunda semana. La situación de 2ª semana es de mucha finura espiritual; porque están para decidir entre lo bueno y lo mejor, por eso, el enemigo sabe que vencerá si se mete en el proceso y lo desvía.

De que van las reglas (las reglas están en castellano antiguo según las escribió San Ignacio, por tanto, hay comentarios que las explican y ejemplifican. Léelas con calma y en tranquilidad, te servirán para revisar tu experiencia de discernimiento en el camino cristiano).

REGLA 1ª: *“La primera: propio es de Dios y de sus ángeles en sus mociones dar verdadera alegría y gozo espiritual, quitando toda tristeza y turbación, que el enemigo induce; del cual es propio militar contra la tal alegría y consolación espiritual, trayendo razones aparentes, sutilezas y asiduas falacias”.*[329]

COMENTARIO: Si yo tengo una moción, un pensamiento que se me cruza por la cabeza, una idea de hacer tal o cual obra, un proyecto (cualquier cosa que uno pueda poner en tela de juicio si es de Dios o no): si me da paz, si me da alegría, si viene con tranquilidad... signo es entonces que es de Dios. Habrá que hacer algunas otras averiguaciones, pero ya uno tiene un gran parámetro para medir.

“Propio es del mal espíritu poner razones aparentes, sutilezas y asiduas falacias”. El enemigo quita la consolación y alegría espiritual: si viene con confusión, con tristeza, con duda... entonces eso no es de Dios. Dios quiere la cruz, por medio de la cruz nosotros tenemos que llegar a la santidad, pero no nos quiere tristes, no nos quiere turbados. Él quiere que seamos felices, Él nos quiere alegres, aun en medio de las cruces. Si algo

no viene con paz, no es de Dios.

REGLA 2ª: *“La segunda: sólo es de Dios nuestro Señor dar consolación al ánima sin causa precedente; porque es propio del Criador entrar, salir, hacer moción en ella, trayéndola toda en amor de la su divina majestad. Digo sin causa, sin ningún previo sentimiento o conocimiento de algún objeto, por el cual venga la tal consolación mediante sus actos de entendimiento y voluntad”.*[330]

COMENTARIO: Ya sabemos que es la consolación. Si yo tengo una consolación “con causa”, puede que sea de Dios o puede que no, pero si es “sin causa” entonces seguro es de Dios. La consolación sin causa es la inesperada, que no tiene explicación, que nos toma por sorpresa, sintiendo algo que ni podemos explicar. Esta consolación es inmediata, gratuita, impredecible, otorga un enorme silencio en el alma y da certeza. Solo Dios puede hacer eso, solo Dios puede atraer al alma a su amor, sin pedirle permiso para entrar, por supuesto queda nuestra libertad de aceptar eso o no, pero Él es el único que puede dar tal consolación.

REGLA 3ª: *“La tercera: con causa puede consolar al ánima así el buen ángel como el malo, para contrarios fines: el buen ángel, por provecho del ánima, para que crezca y suba de bien en mejor; y el mal ángel para el contrario, y adelante para traerla a su dañada intención y malicia”.*[331]

COMENTARIO: ¿Qué es tener una consolación con causa? Simplemente tener un motivo que haga que a mí se me venga una gran alegría (consolación). Es cuando con nuestro entendimiento y nuestra voluntad buscamos a Dios en la oración, la reflexión, en las reuniones de la comunidad, etc. Por ejemplo: veo una película de la madre Teresa de Calcuta, que dejó todo e hizo obras grandes, entonces después se me cruza un pensamiento de que yo deseo hacer lo mismo; o, quiero elegir ser médica o docente y siento que con ello puedo ayudar a la gente, a los niños, a los pobres, y eso me causa una gran alegría, aquí se puede decir que es una consolación con causa (ver la vida de la madre Teresa o elegir mi servicio). Dios a través del buen espíritu me está consolando.

En esta regla el discernimiento juega un papel impor-

¹ Tomado y adaptado de:

<http://verbo.ive.org/wp-content/uploads/2016/10/10-b-Reglas-de-Discernimiento-2da-Semana-P-Gustavo-Lombardo-IVE.pdf>

tante pues indica que es posible que la consolación venga del mal espíritu (falsa consolación), para que la persona se incline a sus planes malignos, por ejemplo: quiero ayudar a los pobres como la madre Teresa, pero para hacerme famoso y que todos vean lo bueno que hago y soy; allí se desvía la consolación y el mal espíritu la usa para sus fines (la vanidad, por ejemplo). Si es con causa, entonces se ha de tener cuidado porque puede que sea de Dios o puede que no sea de Dios.

REGLA 4ª: *“La cuarta: propio es del ángel malo, que se forma sub angelo lucis (disfrazado de ángel de luz, de ángel bueno), entrar con la ánima devota, y salir consigo; es a saber, traer pensamientos buenos y santos conforme a la tal ánima justa, y después, poco a poco, procura de salirse trayendo a la ánima a sus engaños cubiertos y perversas intenciones”.* [332]

COMENTARIO: Esta regla manifiesta en la práctica lo que dice la 3ra regla. Está indicando cómo el mal espíritu, haciéndose pasar por el buen espíritu entra en los sentimientos y pensamientos buenos de la persona y cambia el rumbo de la consolación.

El maligno, nos conoce muy bien, él sabe nuestras flaquezas y cómo atacarnos, entonces si nosotros vamos mejorando en la vida espiritual no nos va a ofrecer cosas pecaminosas muy grandes, porque sabe que las vamos a rechazar, pero si puede ofrecernos cosas menos buenas de las que estamos haciendo, algo bueno pero que no es lo que nos pide Dios.

No todo lo bueno que se me ocurre o hago es lo que Dios quiere. Hay que ver si me trae paz, si no es menos bueno de la cosa que ya estoy haciendo, si no va en contra de algún deber que tengo, etc. Es muy común empezar con buen rumbo y terminar perdiéndolo, o empezar con libertad y terminar con ataduras, por no descubrir cómo uno mismo poco a poco se engaña.

REGLA 5ª: *“La quinta: debemos mucho advertir el discurso de los pensamientos; y si el principio, medio y fin es todo bueno, inclinado a todo bien, señal es de buen ángel; más si en el discurso de los pensamientos que trae, acaba en alguna cosa mala o distractiva, o menos buena que la que el ánima antes tenía propuesta de hacer, o la enflaquece o inquieta o conturba a la ánima, quitándola su paz, tranquilidad y quietud que antes tenía, clara señal es proceder de mal espíritu, enemigo de nuestro provecho y salud eterna”.* [333]

COMENTARIO: Esta regla nos da consejos para poder descubrir los “engaños encubiertos” del “ángel

malo” que se presenta como “luz”. Para esto hay que fijarse en dos cosas: los pensamientos que hay detrás de mis buenas intenciones que me llenan de consolación, y lo que voy sintiendo. Hemos de fijarnos no solo en las razones, y lo que también en los sentimientos. Solo teniendo en cuenta estas dos cosas podremos descubrir nuestros engaños y excusas. El ejemplo de optar por ser médico, es una cosa buena, pero luego en los pensamientos te dices, y cómo vas a ser médico tú si vienes de una familia pobre, si no tienes oportunidad, mejor trabaja y después estudias eso, allí dejas una cosa buena, tal vez la profesión que anhelas y lo que Dios quiere para ti, por otra que no es mala pero quizá no sea la mejor elección. O el caso de querer ser como la madre Teresa pero solo para ganar fama.

REGLA 6ª: *“La sexta: cuando el enemigo de natura humana fuere sentido y conocido de su cola serpentina y mal fin a que induce, aprovecha a la persona que fue él tentada, mirar luego en el discurso de los buenos pensamientos que le trajo, y el principio de ellos, y cómo poco a poco procuró hacerla descender de la suavidad y gozo espiritual en que estaba, hasta traerla a su intención depravada; para que con la tal experiencia conocida y notada, se guarde para adelante de sus acostumbrados engaños”.* [334]

COMENTARIO: a veces se me pueden ocurrir cosas buenas que pospongo o dejo de hacer, ante eso debo hacer un acto reflexivo sobre todo lo que pasó y ver dónde me resbalé, dónde me equivoqué, dónde dejé de hacer lo que quería y debía, dejándome engañar por el enemigo. Eso me ayudará a crecer y guardarme en el futuro de las tretas del mal espíritu, además aprender a conocerme. Ver y conocer por dónde me ataca el enemigo (generalmente por mis debilidades) para mejorar e ir creciendo en el seguimiento a Jesús. Por tanto, si en una batalla fui vencido, ver por dónde, ¿cuál fue el error? ¿Cómo mejorar? y así acomodar mejor las tropas espirituales, las armas para la próxima batalla.

REGLA 7ª: *“La séptima: en los que proceden de bien en mejor, el buen ángel toca a la tal ánima dulce, leve y suavemente, como gota de agua que entra en una esponja; y el malo toca agudamente y con sonido e inquietud, como cuando la gota de agua cae sobre la piedra; y a los que proceden de mal en peor, tocan los sobredichos espíritus contrario modo; cuya causa es la disposición del ánima ser a los dichos ángeles con-*

traria o *símil*; porque cuando es contraria, entran con estrépito y con sentidos, perceptiblemente; y cuando es *símil*, entra con silencio como en propia casa a puerta abierta". [335]

COMENTARIO: Generalmente si yo voy de bien en mejor, subiendo en el camino espiritual, las mociones de los buenos ángeles o de Dios mismo van a ser suaves, van a ser como esa suave brisa que sentía el profeta que buscaba a Dios: lo buscó en el viento, en el fuego, en el ruido y solamente Dios estaba en la suave brisa. Por el contrario, el mal espíritu me confundirá con pensamientos y sentimientos inquietantes, que me quitan la paz. Por ejemplo, estoy intentando ser buen hijo y lo practico, pero en ese transcurso de tranquilidad que me da hacer el bien me viene un pensamiento "tú nunca vas a cambiar" sacándome de mi propósito, entonces es el mal espíritu. Y si uno va de mal en peor apartado del camino de Dios, entonces sucede lo contrario: el mal espíritu no me inquieta y me da falsa paz dando a entender que no está mal tal o cual cosa ("No cambies, estás bien así, tranquilo") y las del buen ángel por el contrario me hablarán por la conciencia ("oye por qué actúas así con tus padres").

REGLA 8ª: "La octava: cuando la consolación es sin causa, dado que en ella no haya engaño por ser de solo Dios nuestro Señor, como está dicho, pero la persona espiritual, a quien Dios da la consolación, debe, con mucha vigilancia y atención, mirar y discernir el propio tiempo de la tal actual consolación, del siguiente en que la *ánima* queda caliente, y favorecida con el favor y reliquias de la consolación pasada; porque muchas veces en este segundo tiempo por su propio discurso de hábitos y consecuencias de los conceptos y juicios, o por el buen espíritu o por el malo forma diversos propósitos y pareceres, que no son dados inmediatamente de Dios nuestro Señor; y por tanto han menester ser mucho bien examinados, antes que se les dé entero crédito ni que se pongan en efecto". [336]

COMENTARIO: hay que estar atento a lo que acontece luego de una "consolación sin causa" porque lo que se haga como respuesta a esa consolación puede que sea de Dios y puede que no. Por ejemplo, luego de sentir esa sensación tan inexplicable de consolación sin causa decido: ¡me voy a casar ya, para construir una familia cristiana!, es esta decisión (no la consolación sin causa) la que debo revisar, pues, puede que sí sea lo que me pide Dios, pero también puede que sea

el mal espíritu que me induce a esta acción, Por tanto, esa decisión debe examinarse con mayor tiempo y tranquilidad antes de asumirla y cumplirla.

PARA REFLEXIONAR:

- Lee tu autobiografía y señala en qué momentos de tu vida has experimentado lo que San Ignacio describe en estas reglas de discernimiento.
- ¿Qué nuevas elecciones o decisiones tienes en mente y en las que desearías aplicar estas reglas de discernimiento?
- ¿Qué dudas e interrogantes tienes ante estas reglas?
- Escribe en tu bitácora lo que sientes y experimentas con la lectura de las reglas de segunda semana.



COMPROMISO...ponerse a caminar

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Este encuentro se centrará en el discernimiento personal de los Huellistas sobre la elección del estilo de vida que mejor convenga para el seguimiento cristiano, sin inclinarse por una u otra cosa, sino movidos libremente por lo que Dios les invite a elegir para su mayor servicio y alabanza (EE EE, 169). Para ello, contarán con las reglas de discernimiento de segunda semana de EE EE y los tiempos para hacer sana y buena elección propuestos por San Ignacio en su experiencia espiritual (EE EE, 175-187).

La materia de elección será, por un lado, el estado de vida (laico o laica, desde el matrimonio o solteros, sacerdocio y/o vida religiosa), del que ya se ha comenzado a discernir en el primer trimestre de formación y del cual se espera hacer confirmación al cerrar el proceso formativo de Huellas Doradas III; por otro lado, alguna materia de elección que quieran discernir los Huellistas, entre ellas, la continuidad de la Comunidad luego de Doradas III. Estas opciones ya han sido seleccionadas por ellos en los anexos anteriores.

Es necesario que durante el encuentro se estimule a los Doradas a no tener miedo a elegir, pues en una cultura que invita a elegir todo y a no renunciar a nada se hace muy difícil este proceso. Es importante que el Acompañante insista en que la elección no se limita a este encuentro, sino que más bien es un proceso que requiere, además de escucha y libre apertura a la voluntad de Dios, un diálogo con el acompañante personal. Todo el encuentro se hace en clave de oración, con símbolos y recursos que faciliten este cometido.

Bienvenida

El Acompañante, luego de un saludo creativo y motivador, comparte con los participantes el propósito del encuentro: *discernir y elegir lo que más conduzca al fin para el que hemos sido creados:*



alabar, reverenciar y servir a Dios en los demás. En ello consiste elegir bien para el cristiano. El mejor ejemplo es Jesús, que cumplió la voluntad del Padre, incluso hasta dar su propia vida por los demás.

Oración

Se ambienta el espacio con música y símbolos que hagan conexión con lo que se trabajará en el encuentro. Se realiza la oración con el Salmo 119, *"Dichosos los que siguen el camino de Dios"*. Después de un ejercicio de relajación, se lee suavemente y repetidas veces el salmo para que cada Huellista se quede con la frase que más le resuena, compartiéndola con sus hermanos y hermanas, junto a una acción de gracias o petición.

Discernimiento grupal (materia)

El Acompañante orienta a los Huellistas sobre la materia de discernimiento comunitario con la pregunta **¿Cómo seguir haciendo comunidad cristiana luego de finalizar Huellas Doradas III?** Invita a que cada quien describa opciones para la continuidad de la Comunidad, a partir de lo reflexionado en los Magis anteriores. Todas estas opciones se escriben en un lugar visible, para luego dar pro y contra sobre cada una. Este discernimiento quedará abierto, pues, será prelado por las elecciones personales y tendrá su confirmación con el Magis 6.0, por tanto, todo lo escrito se guardará para volverlo a revisar en su momento.

Discernimiento personal (oración)

El Acompañante entrega el anexo 4E dando una breve explicación del mismo, insistiendo en que, cada uno aplique los modos de sana y buena elección a las distintas opciones a elegir, a ver hacia cuál de ellas Dios le mueve. Todo lo experimentado (sentimientos, mociones, pensamientos) lo va recogiendo en su bitácora personal, de manera que lo comparta en el momento "Elección" y también para dialogarlo con su acompañante espiritual. Invita a todos a repetir el salmo 119, pidiendo a Dios su compañía en todo momento.

Elección

Cada uno de los Huellistas socializa con sus hermanos y hermanas el fruto del discernimiento personal, compartiendo en libertad aquello que desee expresar, dejando lo que considere muy íntimo al diálogo con su acompañante espiritual. Luego que todos se expresen, se invita a conversar sobre la forma en que las posibles elecciones personales afecten la continuidad de la Comunidad luego de Huellas Doradas III. Estas ideas se escriben y se guardan para el Magis 6.0, dado que allí se trabajará la proyección de la Comunidad al culminar su proceso formativo en Huellas.

En síntesis

El Acompañante les recuerda a los Huellistas que todo lo trabajado en el encuentro es de estricta confiabilidad, por lo que cada uno debe utilizarlo para el crecimiento personal y grupal, y así, avanzar en el proceso de vida comunitaria cristiana. Les hace conscientes del cierre del MAGIS 4.0, les felicita y destaca la importancia del discernimiento para tomar decisiones personales y grupales acertadas y en consonancia con lo que Dios quiere. Además, hace hincapié en la necesidad de acompañamiento personal, oración constante y de la puesta en práctica del discernimien-

to como herramienta para descubrir la voluntad de Dios en sus vidas.

Recoger los frutos

Se anima a los Doradas a hacerse conscientes de los frutos conseguidos en este encuentro. Se deja un momento de silencio para repasar los sentimientos y mociones, compartiéndolos posteriormente con los demás. Se cierra el espacio recitando lentamente la Oración del Huellista, saboreando cada petición de la misma.

Qué tal si

Se proponen ideas para celebrar el cierre del MAGIS 4.0, además de celebrar una eucaristía, donde ofrezcan las elecciones personales y comunitarias, podrían tener un espacio para el compartir fraterno: una comida, ver una película, hacer deporte, entre otras que se establezcan de común acuerdo.





PASAR MIS OPCIONES DE ELECCIÓN POR LAS REGLAS DE DISCERNIMIENTO DE ESPÍRITUS DE 2ª SEMANA¹:

Anexo
4-D

Te presentamos ocho puntos resumidos de las reglas de discernimiento de la segunda semana, con algunas citas bíblicas para que leas la palabra de Dios a la par de reflexionar las reglas. Ya en el anexo anterior describiste cuáles son las decisiones que quisieras discernir para seguir construyendo tu proyecto de vida, una de ellas son los estados de vida (trabajados en el Magis 2.0), la otra puede ser tu vida familiar, tus estudios, tu trabajo, la vida comunitaria, etc. Ahora trata de aplicar las reglas a tu proceso de elección. Léelas en clima de oración y las dejas llegar a tu corazón, con mucha sinceridad contigo mismo vas recogiendo por escrito los sentimientos, imágenes e ideas que te surgen.

en amor de la su divina majestad. Digo sin causa, sin ningún previo sentimiento o conocimiento de algún objeto, por el cual venga tal consolación mediante sus actos de entendimiento y voluntad. *¿No estaba ardiendo nuestro corazón dentro de nosotros cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las escrituras?* (Lc 24, 13-31)



CON CAUSA: vivir con sinceridad los sentimientos. Descubrir las causa de la alegría desvelar la mentira que esconde la tristeza.

1ª [329]



DESENMASCARA: descubrir lo que hay tras la consolación, si me lleva a Dios o me encierra en mí.

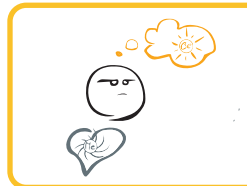
3ª [331]

1 Consolación con causa

Propio es de Dios y de sus ángeles en sus mociones dar verdadera alegría y gozo espiritual, quitando toda tristeza y turbación, que el enemigo induce; del cual es propio militar contra tal alegría y consolación espiritual, trayendo razones aparentes, sutilezas asiduas falacias. *Les hemos tocado la flauta, y no han bailado, les hemos entonado lamentos, y no han llorado.* (Lc 7, 31-35)

3 Desenmascara

Con causa puede consolar al ánima así el buen ángel como el malo, por contrarios fines: el buen ángel, por provecho del ánima, para que crezca y suba de bien en mejor; y el mal ángel para el contrario, y adelante para traerla a su dañada intención y malicia. *Maestro, bueno es estarnos aquí. Podríamos hacer tres tiendas* (Lc 9, 28-36)



CONTRADICCIÓN: en la mente quiero hacer algo bueno, pero las pasiones lo convierten en algo malo.

4ª [332]



SIN CAUSA: regalo total, gratuito sin venir a cuento, del amor de Dios. Sentir la caricia de Dios y no poder contener el gozo que te envuelve.

2ª [330]

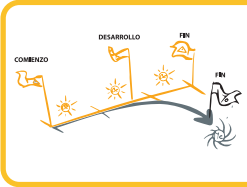
2 Consolación sin causa

Sólo es de Dios nuestro Señor dar consolación a la ánima sin causa precedente; porque es propio del Criador, salir, hacer moción en ella, trayéndola toda

4 Contradicción

Propio es del ángel malo, que se forma sub angelo lucis, entrar con la ánima devota, y salir consigo; es a saber, traer pensamientos buenos y santos conforme a la tal ánima justa, y después, poco a poco, procurar de salirse trayendo a la ánima a sus engaños cubiertos y perversas intenciones. *Al fin se paró y dijo: "Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje sola en el trabajo? Dile pues que me ayude."* (Lc 10, 38-42)

¹Tomado y adaptado de: <http://www.novabella.org/wp-content/uploads/discernimiento-segunda-semana-novabella.pdf>



FRUTOS: ver mi trayectoria, sus frutos, y aprender de ella. Lo que empezó bien y quizá se torció o si por el contrario llegó a Dios como estaba previsto.

5ª [333]

5 Los Frutos

Debemos mucho advertir el discurso de los pensamientos; y si el principio, medio y fin es todo bueno, inclinado a todo bien, señal es de buen ángel; más si en el discurso de los pensamientos que trae, acaba en alguna cosa mala o distractiva, o menos buena que la que el ánima antes tenía propuesta de hacer, o la enflaquece o inquieta o conturba a la ánima, quitándole su paz, tranquilidad y quietud que antes tenía, clara señal es proceder de mal espíritu, enemigo de nuestro provecho y salud eterna. *¿Acaso se recogen uvas de los espinos o higos de los espinos?* (Mt 7, 15-20)



AUTOCONOCIMIENTO: puedes llegar a conocer muy bien tus puntos débiles y aprender a manejarlos para tener el control de tu vida.

6ª [334]

6 Autoconocimiento

Cuando el enemigo de natura humana fuere sentido y conocido de su cola serpentina y mal fin a que induce, aprovecha a la persona que fue de él tentada, mirar luego en el discurso de los buenos pensamientos que le trajo, y el principio de ellos, y como poco a poco procuró hacerla descender de la suavidad y gozo espiritual en que estaba, hasta traerla a su intención depravada; para que con tal experiencia conocida y notada, se guarde para adelante de sus acostumbrados engaños. *Si tu ojo te es ocasión de escándalo, sácatelo y arrójalo de ti.* (Mt 18, 5-10)



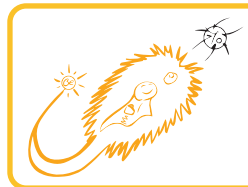
DISLOCACIÓN: cuando nos engranamos en las cosas buenas con la vida, las malas nos sobresaltan y rompen nuestro equilibrio separándonos de lo bueno.

7ª [335]

7 Dislocación

En los que proceden de bien en mejor, el buen ángel toca a la tal ánima dulce, leve y suavemente, como gota de agua que entra en una esponja; y el malo toca agudamente y con sonido e inquietud, como cuando la gota de agua cae sobre la piedra; y a los que pro-

ceden de mal en peor, tocan los sobredichos espíritus contrario modo; cuya causa es la disposición del ánima ser a los dichos ángeles contraria o símil; porque cuando es contraria, entra con estrépito y con sentidos, perceptiblemente; y cuando es símil, entra con silencio como en propia casa a puerta abierta. *Uno de los presentes, sacando la espada, hirió al siervo del Sumo Sacerdote, y le llevó la oreja.* (Mc 14, 43-52)



REALISMO: agradecer la consolación, disfrutarla, pero no perder el norte, segui discerniendo sin fantasear.

8ª [336]

8 Realismo

Cuando la consolación es sin causa, dado que en ella no haya engaño por ser de solo Dios nuestro Señor, como está dicho, pero la persona espiritual, a quien Dios da tal consolación, debe, con mucha vigilancia y atención, mirar y discernir el propio tiempo de la actual consolación, del siguiente en que la ánima queda caliente, y favorecida con el favor y reliquias de la consolación pasada; porque muchas veces en este segundo tiempo por su propio discurso de hábitos y consecuencias de los conceptos y juicios, o por el buen espíritu o por el malo forma diversos propósitos y pareceres, que no son dados inmediatamente de Dios nuestro Señor, y por tanto han menester ser mucho bien examinados, antes que se les dé entero crédito ni que se pongan en efecto. *Él dijo: "Señor, estoy dispuesto a ir contigo hasta la cárcel y la muerte"* (Lc 22, 31-34)

PARA REFLEXIONAR:

- *Al final me pregunto: ¿A dónde me lleva este discernimiento?*
- *Escribe en tu bitácora lo que sientes y experimentas con este ejercicio de discernimiento.*



LOS TRES MÉTODOS DE ELECCIÓN SEGÚN SAN IGNACIO ¹

Anexo
4-E

Ya escogidas las opciones a discernir pásalas por los tres modos de elección propuestos por San Ignacio y trata de hacer tu elección. Tal vez, tengas que confirmarla luego dialogando con tu acompañante espiritual. No temas elegir, Dios quiere lo que sinceramente desea tu corazón.

1. Primer Método: "Sin dudar ni poder dudar"

Por una gracia especial de Dios, la persona intuye súbita y definitivamente lo que debe hacer. Sólo queda ir a la oración y ofrecerle al Señor la decisión tomada, para que la confirme. Un ejemplo claro es el llamado de Mateo, que dejándolo todo lo siguió (Mt. 9, 9-13)

Reflexiona:

- **¿Sientes que tu elección cumple con lo descrito en este modo? ¿puedes decir "sin dudar ni poder dudar" cuál es tu elección? De ser así, ponla en las manos de Dios y dialoga con Él, pidiéndole que te confirme tal elección.**

NOTA: Sin embargo, pasado tal entusiasmo, se pueden mezclar otras ideas y sentimientos con la decisión tomada y desviarla o tornarla dudosa. Entonces habrá que verificar, por medio de los otros métodos, la certeza obtenida en aquel instante privilegiado.

2. Segundo Método: "Por discernimiento de las mociones"

Corresponde a la situación más común. La persona siente las mociones del Espíritu de Dios y sus contrarias y ha ido aprendiendo a reconocerlas a través de las reglas de discernimiento de segunda semana.

Toma en cuenta lo siguiente:

- "Hacerse indiferente" frente a cada opción para ponderarlas únicamente en manos de Dios. Estar indiferente significa procurar vivenciar cada opción y ubicarte en ella como si fuera lo que Dios quiere.
- La opción que te produzca mayor consolación y te de paz (recuerda las reglas de discernimiento) es la que posiblemente Dios desea que elijas. Revisa los pensamientos de esa opción, su principio, medio y fin, si te mueve a un bien mayor es de Dios (Regla 5ta).
- Esto demanda tiempo. Así que si no puedes elegir ahorita mismo solo confórmate con sentir hacia donde te sientes llamado y sigue haciendo este ejercicio en tu día a día.

Reflexiona:

Si estás en este segundo modo sigue estos pasos:

- **Escribe las opciones a elegir: los estados de vida, las profesiones, otras.**
- **Ora sobre cada una de ellas, por ejemplo: matrimonio, sacerdocio, vida religiosa, una u otra profesión. Con tus propias palabras ponlas en manos de Dios pidiéndole que te muestre la opción en la que Él desea servirse de tu vida.**
- **Siente las mociones que te vienen sobre una u otra opción cuando las oraste y las pusiste en manos de Dios: esos sentimientos son como las señales que muestran el camino a seguir.**

NOTAS:

- Si no sientes mociones (respuestas) debes emplear el 3er método, no éste.
- Si aparecen nuevas alternativas que no habías tomado en cuenta procura sintetizarlas, quedándote con dos o tres opciones.
- Si ninguna alternativa está clara no te desesperes. Espera pidiendo luz a Dios a través del Espíritu Santo.
- Si te vienen ideas con gran exaltación, aplica las reglas de discernimiento: puede haber engaño; el buen espíritu actúa como gota sobre esponja...

¹Tomado y adaptado de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, n° 175-187



APRENDER A ELEGIR BIEN

COMPROMISO... ponerse a caminar

- Ideas que parecen buenas y seductoras. Analiza sus "frutos" y consecuencias: podrían conducir a menor generosidad o búsqueda egoísta de uno mismo, o a acciones moralmente malas. (el ángel malo se disfraza de ángel de luz)
- ¿Cuándo acaba el proceso según este método? Hay que hacer el proceso con calma. Pero puede venir la tentación de querer más y más luz sin terminar de elegir. Pero cabe distinguir:
 - a) Si se trata de una decisión que marcará la vida definitivamente, por ejemplo, vocación religiosa, matrimonio... En este caso se requiere un proceso de discernimiento más largo. Ya has hecho un primer discernimiento sobre los estados de vida, revisa si has avanzado en la elección, si no lo has hecho entonces puede ser una treta del enemigo, recurre a tu acompañante espiritual y dialoga sobre esto que te sucede.
 - b) Si se trata de un proyecto de vida en el que se puede avanzar por etapas: la profesión, los estudios, el trabajo, por ejemplo. En este caso, puedes interrumpir el proceso, sigue con lo que has elegido y espera que surjan nuevas condiciones, revisando el proyecto de vida más adelante (en el tercer trimestre de formación, sería propicio).

3. Tercer Método: "Por razones y tomando distancia"

Primero debes ver si estás en un tiempo tranquilo, es decir, si no tienes ni consolaciones ni desolaciones:

- a) Tiempo tranquilo porque ninguna moción atraviesa tu conciencia de manera perceptible, ni la agita.
- b) Tiempo tranquilo porque te has hecho indiferente frente a todo hasta saber lo que Dios quiere de ti.

Este método tiene dos partes o dos modos de elección [EE EE 178-188]:

- El 1er modo se aplica cuando la persona se siente indiferente frente a las alternativas propuestas, sin inclinarse hacia ninguna decisión determinada. **Reflexiona:**
 - *Coloca las opciones a elegir, escribe los pro y contra de cada una y reflexiona sobre la que mayor peso tiene según esos pro y contra. Luego pon en las manos de Dios las opciones razonadas diciéndole que te muestre la elección correcta y date cuenta de lo que sientes, pues allí donde haya moción espiritual de consolación es a dónde Dios quiere que te inclines.*
- El 2do se aplica cuando sientas ya alguna preferencia por algo que te parece ser voluntad de Dios y quieres constatar si viene o no del buen espíritu. **Reflexiona:**
 - *Imagina que otra persona ha elegido esa opción y pregúntate ¿qué le recomendaría a esa persona sobre su elección, partiendo de lo que Jesús enseña en el evangelio? Ahora imagina que estás en el lecho de tu muerte ya en la vejez y experimenta si te sientes a gusto con la elección que hiciste. En esas respuestas estará la clave para la elección.*

NOTA: en ambos modos, lo importante es procurar no solo la evaluación racional por los pensamientos sino captar los sentimientos que te produce el ejercicio, como claves de lo que Dios te quiere comunicar ante la elección.

Es importante que escribas todo lo que sientes al pasearte por estos métodos de elección y conversarlos con un acompañante espiritual pues, muchas veces, aunque conozcas las reglas de discerniendo, no verás con claridad las mociones de Dios o las tretas del enemigo, es allí cuando la conversa con alguien, que pueda ver desde afuera tu discernimiento, ayudará mucho al proceso de elección. Importante es dar el primer paso, ya Dios en sus tiempos y según su voluntad te encaminará a la elección, como dice san Ignacio: "haz todo como si dependiera de ti, pero confiando en que al final todo depende de Dios".

¡Sal de tu propio querer e interés y ábrete a lo que Dios quiere que hagas, allí está la felicidad plena!
(EE EE, 189)

Escribe en tu bitácora todo lo que reflexiones, medites y sientas con el ejercicio realizado desde cada modo de elección.

Nuestra Comunidad en las redes sociales

Por medio de un eslogan expresa y comparte, a través de las RRSS, a lo que te sientes llamado por Dios luego de trabajar el Magis 4.0.
Indica el nombre de tu Comunidad y recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:
#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas



SOLAMENTE QUIEN ESTÁ DISPUESTO A ESCUCHAR TIENE LA LIBERTAD PARA RENUNCIAR A SU PROPIO PUNTO DE VISTA PARCIAL O INSUFICIENTE [...] ASÍ ESTÁ REALMENTE DISPONIBLE PARA ACOGER UN LLAMADO QUE ROMPE SUS SEGURIDADES PERO QUE LO LLEVA A UNA VIDA MEJOR.

(Papa Francisco, ChV, n° 284)



MOMENTO MAGIS II



OBJETIVO: recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

**No quieras pelear
la misma batalla
en dos trincheras,
ser luchador en cada frente,
o habitar a ambos lados de una frontera.
No puedes votar y abstenerte.
La puerta no puede estar
cerrada y abierta.
La vela, para arder,
ha de consumirse,
y el amor, o se da,
o se agrieta.
Puedes servir o dominar.
Pero no ambas.
Encrucijadas vitales.
Caminos incompatibles
hacia horizontes diversos.
Sal que sazona o es inútil,
luz que ilumina o se apaga.
Dios o los ídolos, DECÍDETE.
El evangelio no admite días alternos.**

(José María R. Olaizola, S.J.)



MOMENTO MAGIS II

Buscar y hallar la voluntad de Dios

PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

Lo fundamental de este segundo Momento Magis es avanzar en el proceso de elección personal y comunitaria de los Huellistas, como resumen de lo desarrollado durante este trimestre: la importancia de hacer oración, tanto personal como comunitariamente, con la Lectura Orante de la Palabra de Dios y la necesidad de discernir, para elegir su voluntad en la propia vida.

Para lograr este cometido se utilizará una contemplación propia de la tercera semana de Ejercicios Espirituales, aquella donde Ignacio propone ser solidarios con el dolor de Cristo, con la consumación y punto más alto de su misión. Se propone específicamente la Oración del Huerto, porque revela tres puntos fundamentales, relacionados con lo trabajado en los Magis, a saber: la importancia de la oración, el discernimiento entre las diferentes voluntades y la decisión-elección con la que comienza la entrega final de Jesús.

Por todo lo descrito anteriormente será importante cuidar la estructura de retiro de media mañana o tarde, utilizar todos los materiales desarrollados en los Magis del trimestre y ambientar con símbolos, frases y signos que muestren la relación de los temas trabajados con la intención final del Momento Magis.

Bienvenida

El Acompañante saluda fraternalmente, desarrollando una dinámica de integración y motivación. Seguidamente, expresa a los Huellistas el propósito del Momento Magis: recoger los frutos del segundo trimestre, avanzando un poco más en el proceso de elección para la concreción de los proyectos de vida luego de concluir el proceso formativo en Huellas, y su implicación en la vida comunitaria; destacando lo más significativo de las experiencias vividas durante el trimestre de formación.



Oración

Se hace oración con la lectura del evangelio de Lc. 22, 39-46 *"Jesús en el Huerto de Getsemani"*, contemplando a Jesús, angustiado pero confiado en el Padre y su compañía, proponiendo a los Huellistas que escuchen a Jesús decir: *"Padre, aparta de mí este cáliz pero que no se haga mi voluntad sino la tuya"*; repitiendo luego estas palabras de Jesús mientras traen a la memoria lo que han discernido, experimentado y pre-elegido durante el trimestre. Se les recuerda que *"no el mucho saber harta y satisface el alma sino el sentir y gustar las cosas internamente"*, es decir, este momento no es para pensar mucho, sino para sentir y gustar esa frase de Jesús en la propia vida y proyectos, sintiendo confianza en Dios. Lo experimentado lo escriben en sus bitácoras y comparten lo que consideren conveniente con la Comunidad. Cerrar este espacio de oración con la canción *"Confío en Jesús"* del grupo *Mírale* (en spotify está disponible dicha canción de forma gratuita, enlace

<https://open.spotify.com/artist/1VBzUXpEyNvWMerXya4G0R?replay=1>) u otra que evoque la confianza en Dios y su Hijo Jesús.

Materia

El Acompañante describe los aspectos a reflexionar, explicando paso a paso el anexo M3 y destacando el proceso de oración personal; haciendo énfasis en que, esta meditación de la pasión de Cristo quiere colocarnos más y más

cerca de quien es nuestra referencia como personas, Huellistas y cristianos: *Jesús de Nazaret*. Estas palabras pueden ayudar como introducción: *“Sólo a través de la relación estrecha con Cristo podemos confirmar nuestras elecciones y estos momentos de consumación y final de su misión pueden ayudarnos a hacernos solidarios con Él y con todos aquellos que, como Él, también cargan sus cruces. La relación con el crucificado es lo que confirma nuestras decisiones y discernimientos”*. Anima a seguir registrando en las bitácoras personales lo experimentado y sentido durante la reflexión.

Oración personal

Ya descrito cada paso a desarrollar durante la materia se insta a los Doradas que elijan un lugar apartado para hacer la oración personal. Es importante que cuenten con todos los recursos necesarios para la oración: bitácora personal, biblia, lápiz y copia del anexo M3.

Descanso

Una vez finalizado el proceso de reflexión personal se abre un espacio de descanso y se brinda un refrigerio disponiendo a la Comunidad al siguiente momento.

Compartir

Se anima a los participantes a expresar lo sentido durante el discernimiento personal, destacando lo descubierto y las opciones de vida a las que personalmente se sienten llamados en este retiro y si eso ha sido una constante en el trimestre o más bien ha ido cambiando. Cada uno de los integrantes de la Comunidad tendrá su oportunidad de compartir con los hermanos y hermanas sus sentimientos, descubrimientos y llamadas de Dios. Después que cada uno intervenga, dos o

tres hermanos pueden expresar lo que sienten, sin juicios de valor de lo escuchado, sino indicando en qué le hace crecer la experiencia de discernimiento compartida por su hermano o hermana. Lo importante es que todos puedan expresar su reflexión y recibir aportes de sus compañeros y Acompañante, respetando la libertad de aquello que consideren no se puede compartir más que con el acompañante espiritual.

Elegir

Ahora es el momento de hacer elecciones en un tono más comunitario, partiendo de las elecciones personales. Por ejemplo, si hay dudas personales ante el discernimiento y su proceso para hacer una buena elección, tal vez la Comunidad deba realizar un taller sobre discernimiento con algún especialista, o necesite realizar un retiro con más tiempo, un fin de semana, tal vez. Para estas elecciones comunitarias se utiliza el anexo M2 del Momento Magis I, que siempre será instrumento para registrar y dar seguimiento a los compromisos comunitarios.



NOTA:

Es necesario recordar a los Huellistas que para el comienzo del siguiente Magis deben haber completado su autobiografía, la que comenzaron en Huellas Doradas I. De no ser así, se invita a leer los Magis 3.0 y 4.0 de Doradas I, de manera que puedan realizarla. Esta se utilizará como anexo personal para las reflexiones que se plantearán en el trimestre.



MOMENTO MAGIS II

Buscar y hallar la voluntad de Dios



DISCERNIMIENTO PERSONAL COM- PARTIDO (DPC)

Anexo
M-3

Lo importante del Momento Magis es que cada quien elija lo que le conduce a la Mayor Gloria de Dios, además, esta elección afecta el proceso comunitario y la vida apostólica. Por eso, es importante que este Discernimiento Personal Compartido ayude a poner los medios necesarios para vivir de manera diferente, en respuesta al llamado de Dios a cultivar una relación más cercana con Él mediante la oración, tanto con la lectura de su palabra como a través del discernimiento. Para esto es fundamental colocar el discernimiento más allá de la respuesta de si quiero o no encontrarme con Dios, la idea aquí es discernir el cómo: los medios y tiempos.

Se propone para este DPC la contemplación de la Oración del Huerto (3ra semana de EE EE) porque revela tres puntos fundamentales, a saber: la importancia de la oración, el discernimiento entre las diferentes voluntades y la decisión-elección con la que comienza la entrega final de Jesús.

PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- 1. Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento y lo que estoy buscando: *"Vengo a buscar qué es lo que Dios me ha estado diciendo a lo largo de este trimestre de formación"*.
- 3. Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo, pidiéndole que se serene y relaje, disponiéndose para el encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: *"Señor Jesús, ayúdame a elegir aquello que me haga vivir de manera diferente, dispuesto siempre a hacer tu voluntad en el servicio a los demás"*.
- 5. Materia de la oración:**
 - a.** Tomo un tiempo para contemplar y meditar sobre Jesús en el Huerto Getsemaní, Lc 22, 39-46. Número 200 de los Ejercicios Espirituales. Recojo la experiencia en dos pasos: imaginar y sentir.
 - Primero repaso la historia, es decir, leo el pasaje y hago memoria de ese momento de la vida de Jesús.
 - Después imagino el lugar, o sea, hago composición del Lugar: miro con la imaginación el Huerto, las personas que están allí, y a Jesús orando con el Padre.
 - Hago esta Petición: *"Señor dame dolor con Cristo doloroso, quebranto con Cristo quebrantado, lágrimas y pena interna de tanta pena que Cristo pasó por mí"* (EE.EE. 203).

Ahora sigo el tercer paso: sacar provecho. **REFLEXIONO:**

- ¿Por qué Jesús llevaría a los discípulos con él?
- ¿De qué se trata el discernimiento de Jesús? ¿Cuáles y cómo son las propuestas del Buen y del Mal espíritu?
- ¿De qué se trata la elección de Jesús?
- ¿Cómo ayuda esta experiencia de Jesús a mi proceso de discernimiento y elección?

b. Repaso los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los comparo con los que me surgieron durante este trimestre de formación en el que he reflexionado y profundizado sobre la oración, el discernimiento y la elección. Escribo, con ayuda del cuadro y leyendo los puntos c y d, cada uno de ellos y las situaciones que los provocaron, resaltando las mociones de consolación (aumento de la fe, la esperanza, la confianza en

Dios y el deseo de amar y servir) o desolación (duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión) que me surgieron, y hacia dónde me invitan a caminar.

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
<i>Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.</i>	<i>Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.</i>	<i>Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.</i>	<i>¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?</i>	<i>Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.</i>

Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal

c. Tretas principales: luego de descubrir cómo actúa y envuelve el mal espíritu señalo en el cuadro anterior todo lo que me ha apartado del Plan de Dios, de su proyecto de amor, paz y justicia, de la vida comunitaria, servicio y buenos propósitos que deseo cumplir. Le pido a Dios su compañía y que me aparte de estas tentaciones, preparándome para no dejarme engañar de aquí en adelante.

d. Mociones: las que vienen de Dios, esas que he descubierto en la contemplación de Jesús en el huerto y durante el trimestre. Expreso en el cuadro los sentimientos que provienen de Dios, las invitaciones que me llevan a confiar en Él, que me invitan a seguirle, conocerle y servirle desde una opción concreta de vida, en el trabajo por los más necesitados, orando con su palabra, disfrutando de la vida comunitaria, viviendo los valores del reino. Presento mis acciones de gracias a Dios en este momento.

e. Elección: explicito las invitaciones fundamentales recibidas por Dios durante este trimestre, eligiendo lo que más me conduzca a cumplir su voluntad en algún estado de vida, en una profesión o servicio y en los diferentes ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas III, siendo con ello pleno y feliz. En el siguiente cuadro ordeno las invitaciones de Dios y sobre todo las respuestas que me comprometo a dar para vivir mi proyecto de vida según su voluntad.



MOMENTO MAGIS II

Buscar y hallar la voluntad de Dios

ÁMBITOS	¿A QUÉ ME INVITA DIOS?	MI RESPUESTA A ESA INVITACIÓN
FORMACIÓN		
APOSTOLADO		
VIDA PERSONAL Y ESPIRITUAL		
VIDA COMUNITARIA		

Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarla a cabo.

6. Coloquio: en un diálogo íntimo con Dios, le pido fuerzas y su Gracia para poder llevar a buen término mis planes, y así responder con alegría a su voluntad, dándole todo como lo hizo Jesús. Culmino con la siguiente oración:

Muéveme al verte
(Soneto anónimo)

No me mueve, mi Dios, para quererte
el cielo que me tienes prometido,
ni me mueve el infierno tan temido
para dejar por eso de ofenderte.

Tú me mueves, Señor, muéveme el verte
clavado en una cruz y escarnecido,
muéveme ver tu cuerpo tan herido,
muéveme tus afrentas y tu muerte.

Muéveme, en fin, tu amor, y en tal manera, que, aunque no hubiera cielo, yo te amara, y aunque no hubiera infierno, te temiera.

No me tienes que dar porque te quiera, pues, aunque lo que espero no esperara, lo mismo que te quiero te quisiera.

***No sabes lo que Dios puede hacer de ti
si te pones enteramente en sus manos.
(Ignacio de Loyola)***



MAGIS 5.0

● Conociendo la ● Bitácora de San Ignacio “Los Ejercicios Espirituales”



OBJETIVO: conocer la estructura y dinámica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola como instrumento para buscar y hallar la voluntad de Dios en la vida.

***Los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola constituyen
un instrumento privilegiado para hacer presente al Señor Jesús,
su vida y obra, en la diversidad de contextos
sociales del mundo actual.***

(Padre Arturo Sosa S.J., PAU 2019-2029)



CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

El evento central de la Etapa Doradas III y culmen del proceso formativo en el Grupo Juvenil son los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, vividos con mayor intensidad y profundidad que los realizados en Huellas Azules II. Por ello, se intenta con este Magis conocer su estructura y dinámica como instrumento para buscar y hallar la voluntad de Dios en la vida.

En cada encuentro se irá ampliando, por medio de sus momentos y anexos, la pedagogía de los Ejercicios Espirituales (EE EE), para que los Huellistas, conociendo su estructura y metodología, se enamoren de esta forma particular de discernimiento y búsqueda de la voluntad de Dios en la propia vida. Así, podrán hacerse conscientes del proceso espiritual que supone la vivencia de estos, el cómo y para qué de su dinámica, disponiéndose a *entrar en ellos con ánimo y liberalidad* (EE EE, nº 5).

Se partirá de las experiencias previas de los Huellistas ante los EE EE, en Azules II, por ejemplo, también en los Magis de cada Etapa donde se hizo referencia a algún ejercicio; mostrando con esto que los EE EE no solo son una propuesta puntual que se realiza en un momento de la vida, sino que son un modo de vivir y proceder (se viven los EE EE cotidianamente, aunque no siempre se tenga consciencia de ello). Será necesario entonces, para este primer encuentro, contar con el Magis de cada Etapa y la autobiografía construida a lo largo del itinerario formativo de Huellas Doradas.

Bienvenida

Luego de realizar una bienvenida que motive y anime a los Doradas se expone el propósito del Magis: *conocer la estructura y dinámica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola como instrumento para buscar y hallar la volun-*



tad de Dios en la vida. La intención particular de este encuentro es descubrir qué son los EE EE, su historia y estructura, partiendo de las vivencias previas de los Huellistas.

Oración

Se propone para la oración inicial hacer un ejercicio de contemplación **“el paso de Dios por mi vida”**, de manera que los Huellistas puedan pasearse por sus historias como quien ve una película, haciéndose conscientes de la presencia de Dios en ellas. Luego de la pacificación y de repetir la sólita (oración preparatoria) de los EE EE *“Señor, que todos mis pensamientos, acciones y operaciones estén ordenadas en servicio y alabanza de tu divina majestad”*, se realizan los pasos básicos de la contemplación: *ver, oír, mirar* (en este caso la propia historia de vida), agradeciendo luego, en un coloquio (conversa) personal con Dios, su presencia activa en la historia contemplada. Al final, todos juntos recitarán el salmo 8 o 138. El que dirige puede concluir diciendo *“contemplando el paso de Dios por su historia de vida fue como San Ignacio dio inicio a esta experiencia conocida como Ejercicios Espirituales”*.

Comparto mi experiencia

El facilitador establece cuatro grupos, dando orientaciones para que compartan su experiencia de Ejercicios Espirituales, primero con un diálogo sobre la experiencia de EE EE en Huellas Azu-

les II: **¿cómo fue? ¿En qué ayudó a la propia vida? ¿Qué cosas cambió en cada uno? ¿Qué es lo que más recuerdan de esos EE EE?**, segundo, entregando a cada grupo un Magis de Doradas I, II y/o III, pidiendo a los grupos que ubiquen en ellos tres actividades que hagan referencia a los Ejercicios Espirituales. Todo esto han de escribirlo en un papelógrafo para compartirlo con la Comunidad, usando la técnica del “periódico mural” ubicada en los recursos alternativos. Posteriormente, cada equipo expone en plenaria su periódico mural, colocándolo en un espacio visible del lugar de encuentro.

Profundizo mi experiencia

Se proyecta del minuto 11:50 a 15:07 del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ntcP5b_eXE&index=3&list=PLabQ9okQ22YnZdG_F1BU001QESAasgCLO (se recomienda editar previamente este video utilizando solo los minutos descritos). Luego se entrega el anexo 5A, para que lean y respondan en grupo a las preguntas planteadas.

Ampliamos nuestra experiencia

El facilitador motiva a los participantes a completar su periódico mural con lo reflexionado en los momentos anteriores, **escribiendo una definición propia de Ejercicios Espirituales, resumiendo en un dibujo lo que significa cada etapa o semana de esta experiencia y redactando una invitación creativa para “postearla” en las RRSS** (¿Con que palabras invitarías a un joven hoy a hacer los EE EE?).

En síntesis

El Acompañante, a partir de la lectura previa de los anexos y con lo expuesto por los Huellistas, realiza un resumen de los elementos más resalantes de la temática. Es imprescindible que lea,

profundice y reflexione con anterioridad el tema, consultando las distintas páginas de los jesuitas en el mundo sobre los Ejercicios; aquí se deja un artículo de la CPAL que destaca la importancia de los EE EE y su primacía en las Preferencias Apostólicas Universales (PAU) de la Compañía de Jesús para el mundo de hoy: <https://jesuitas.lat/es/noticias/1360-preferencia-apostolica-mostrar-el-camino-hacia-dios-mediante-los-ejercicios-espirituales-y-el-discernimiento> Lo importante es que entusiasme a los Doradas para que ganen mayor ánimo y liberalidad para vivir los Ejercicios Espirituales.

Recoger los frutos

Quien dirige hace que los participantes recuerden, con los ojos cerrados y haciendo ejercicios de respiración profunda, cada espacio experimentado. Seguidamente, con alguna estrategia participativa, pide que respondan a lo siguiente: **¿qué he experimentado durante el encuentro? ¿Qué he aprendido? ¿A qué me siento llamado?** Se termina con la oración de San Ignacio: “Toma Señor y recibe”.

El Apostolado, la alegría de servir

Quien coordina la Comunidad invita a sus hermanos y hermanas a revisar el servicio apostólico que prestan, lo que han hecho, sus logros y dificultades, los aprendizajes, y, sobre todo, su trabajo e red con la iglesia local, con el Lugar y Zona Huellas a la que pertenecen. Esta valoración servirá para confirmar el servicio, para mejorar lo que hacen y/o asumir nuevos retos.

NOTA:

El periódico mural se seguirá construyendo en los encuentros venideros.





CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



EJERCICIOS ESPIRITUALES DE SAN IGNACIO DE LOYOLA.

Luis Ovando Hernández, S.J., junio 2009

Anexo

5-A

Todo comenzó...

Todo comienza con la historia de un soldado y con su sueño hecho añicos, al igual que su pierna herida en el campo de batalla.

La lucha es desigual, y las probabilidades de victoria escasas. La retirada hubiese sido más que comprensible, dada la asimetría de las fuerzas en pugna; no obstante, tercamente nuestro soldado decide afrontar al enemigo para luego caer rendido, como lo hicieron el bastión que defendía y sus adversarios ante tanta gallardía y coraje.

El regreso a casa sabe a derrota, pues el soldado piensa que pudo haber hecho más, resistido más, entregado más, independientemente de que la muerte se le mostrara como su futuro más inmediato. Pero la vuelta a casa también tiene el sabor de la revancha, del rehacer la propia reputación lo antes posible, de lavar el honor mancillado, de recuperar fuerzas y construirse un ejército más fuerte, más grande, más digno. Los reveces en el campo de batalla no suponen impedimento alguno para volver a empezar.

Pero Íñigo de Loyola deberá combatir aún con dos escollos de mayor envergadura. El primero es el cruento principio de realidad, que atenta directamente contra sus veleidades de cortesano, ansioso de cubrirse de honor y glorias, dado a lo que hasta entonces consideraba vivir respirando a todo pulmón, y que le llevaba a cambiar lo más precioso de su existencia por oropel. Por más que se someta a horrendas intervenciones quirúrgicas, el andar de Íñigo —y su vanidad— llevará de ahora en adelante la señal de la cojera, recuerdo de la herida de Pamplona. La discapacidad física entra en conflicto con el interior del soldado, quien no se resigna a dicha realidad, y va a cobijarse en sus ensoñaciones. Pero la herida no le permitirá volver al campo de batalla. El segundo obstáculo a afrontar es todavía más exigente, pues supone la confrontación entre el ser interior de Íñigo, cuya brújula no marca con claridad el Norte a seguir, y la entrada en escena en su vida de Dios Nuestro Señor, Eterno y Sumo Capitán. El resultado de este combate espiritual supondrá un soldado menos al servicio de un señor temporal, y un santo más, reformador de la Iglesia, fundador de un orden religiosa —los jesuitas— y donante de un pre-

cioso regalo que llega hasta nuestros días: *los Ejercicios Espirituales*.

Un paso previo antes de hablar de los Ejercicios Espirituales. Íñigo pasa la convalecencia en casa de su hermano, siendo solícitamente atendido por su cuñada. El tiempo de recuperación es lento. El único modo de Íñigo de mantener las motivaciones del pronto regreso a su «normalidad», y de matar el aburrimiento, es leyendo libros de aventuras, de caballería: se trata de seguir nutriendo mediante la lectura el propio imaginario. Pero en aquel lugar sólo existen libros de vidas de santos y de Jesucristo. ¡Peor es nada!

Estas lecturas provocan en el ánimo de Íñigo una serie de fantasías, sentimientos y pensamientos encontrados. Monitoreándose a sí mismo, Íñigo se da cuenta que estas «mociones» tienen en común aires de grandeza, de hazañas inolvidables, nunca antes cumplidas, o de deber realizarlas en mayor escala, si alguien lo precedió. Pero se diferencian en la duración. Unas son pasajeras, otras se mantienen en el tiempo influyendo en su persona. A partir de este momento, Ignacio de Loyola recogerá esta y otras experiencias sucesivas en un «cuaderno de bitácora», conocido como *Ejercicios Espirituales*, que es la codificación de su relación con Dios, de cómo lo fue educando cual «maestro de escuela» (*Autobiografía de San Ignacio, 27.*), hasta que llegó él mismo a ser un maestro y guía espiritual.

De lo anterior se desprenden unos elementos a tener en cuenta para quien desee emprender la aventura de profundizar en su relación con Dios, de querer que el Dios de Jesús entre en su corazón como lo mejor que le puede pasar, de anhelar, en definitiva, crecer como persona al tomarse en serio su vocación de hijo y hermano, a partir de los *Ejercicios Espirituales*.

En primer lugar, está el hecho de querer hacer algo con la propia vida, de apuntarse a una gran empresa, de apuntar bien en alto el arco que despedirá la flecha que es nuestra existencia. La palabra latina que describe esta actitud es «MAGIS». Y el MAGIS es una de las notas características de la espiritualidad ignaciana, o lo que es igual: el modo como Ignacio siguió las huellas de Jesús determinó una *espiritualidad*, que posteriormente compartió con otros. Aplicado a nuestro caso, se trata de que el MAGIS permee nuestros

deseos de tal modo que lleguen —esperemos— a concretarse históricamente *siempre más*.

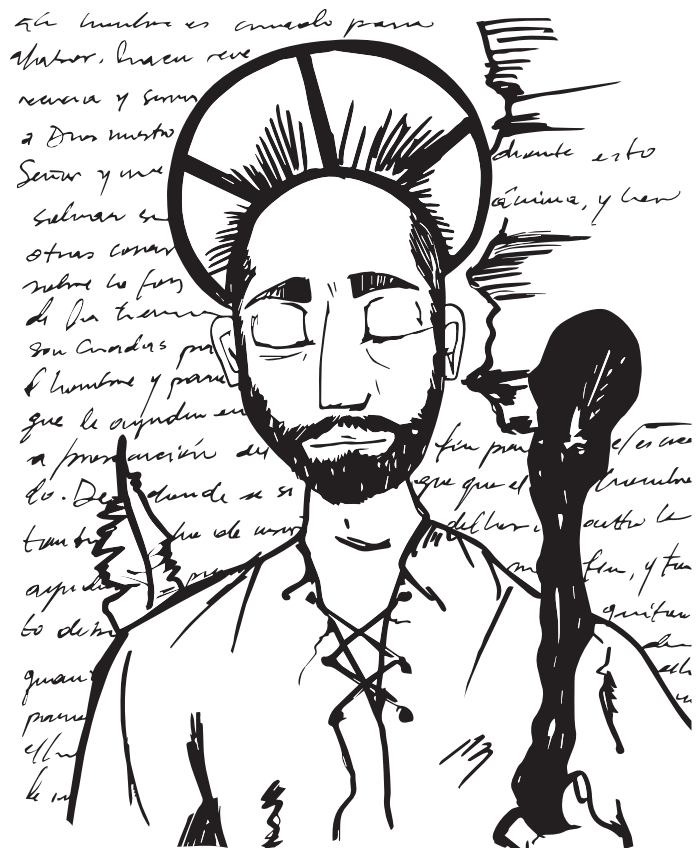
En segundo lugar, habría que tomar en consideración, al menos una vez en la vida, que el «principio y fundamento» de nuestro ser no somos nosotros mismos. Esta idea que ha echado raíces en nuestro ser tiene su origen en la cultura griega, que considera al hombre como un ser «autárquico», es decir, el hombre encuentra su inicio y su base en sí mismo. Y esto no es del todo cierto, ni siquiera desde el punto de vista biológico. Los humanos maduramos en la medida en que sabemos conjugar la sobrevalorada autonomía e independencia con nuestro *tender hacia otro*, hacia los otros, hacia el Totalmente Otro. Dicho en un lenguaje cristiano, se trata de reconocer que somos *creaturas*, creación de Dios, con una misión bien específica, fraguada en el seno de nuestro Padre Creador, y que requiere de nuestra libre intervención para hacerla realidad hoy.

En tercer lugar, debemos abonar cada vez con más constancia el árbol de esa fe en un Dios que puede sacar cosas buenas de las cosas malas, que nuestras derrotas pueden convertirse en nuevas oportunidades, que las enfermedades pueden descubrir zonas inhóspitas de nuestro cuerpo que nos potencian y refuerzan, que no hemos sido concebidos para la tragedia, sino para el amor. Hemos sido creados para respirar el amor a pleno pulmón.

Finalmente, con el *MAGIS como mapa, el amor como motor y el Completamente Otro como horizonte*, nos echamos a andar. Seguir a Jesús es emprender un camino ayudados por las sugerencias de su Espíritu: es hacer en nuestro tiempo lo que Él hizo en el suyo, procediendo como Él procedía. Seguir a Jesús implica que no nos adelantemos a su Espíritu, sino que vayamos detrás de él, separando las señales que él nos ofrece de las señales de otros «espíritus» que se harán sentir asimismo en nuestro itinerario. Esto es lo que persigue los Ejercicios Espirituales.

Para Reflexionar:

- ¿Qué definición le darías a los Ejercicios Espirituales luego de leer este anexo?
- ¿Qué busca la experiencia de los EE EE?
- ¿Qué sentimientos e ideas te deja la lectura, que le dice la experiencia de San Ignacio a tu propia historia de vida?
- ¿Cómo invitarías hoy a alguien a vivir la experiencia de los EE EE?
- Con la ayuda del video que precedió a este anexo resume cada etapa de los EE EE con una imagen, dibujo o símbolo.





CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

Este encuentro está dirigido a seguir profundizando en la estructura y dinámica de los Ejercicios Espirituales como mediación para descubrir la voluntad de Dios en la vida, describiendo y desarrollando la intención de cada semana o etapa propuesta por San Ignacio en ellos.

Estimula a los miembros de la Comunidad a interiorizar cada vez más la estructura de los Ejercicios Espirituales para que, comprendiendo su dinámica, deseen vivirlas con mayor profundidad y entrega cuando les toque hacerlos al final de la Etapa, pero también, para que se hagan conscientes de cómo se experimentan en la cotidianidad.

La estrategia central, para resumir el conocimiento y las mociones de los Huellistas ante la temática, es la construcción de un periódico mural (iniciado en el encuentro anterior). El o los facilitadores deben revisar con anterioridad los anexos y la estructura del encuentro para su mayor aprovechamiento.

Bienvenida

El lugar ha de estar ambientado con elementos que sugieran el propósito del encuentro el cual es *profundizar en la estructura y dinámica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola para vivirlas conscientemente al final de la Etapa y reconocerlos en la cotidianidad*. Se acoge a los Huellistas con un saludo significativo que anime a vivir la experiencia en clave de encuentro fraterno.

Oración

Con música instrumental se propicia un espacio de recogimiento y encuentro con Dios, *Principio y Fundamento de la vida*, a través de la meditación del Salmo 41 *"Como la cierva busca co-*



El hombre es creado para alabar, hacer reverencia y servir a Dios nuestro Señor, para buscar y hallar su voluntad.

*rientes de agua, así mi alma busca a su Dios", saboreando los diferentes versos del Salmo. Se ubica a los participantes como aquella mujer que desesperadamente, en medio del desierto, busca ese lugar que le proporcione agua para vivir y refrescar su sequedad: **¿qué siente mientras busca un manantial o corrientes de agua? ¿Qué experimenta al encontrarla? ¿Cómo comparar esta necesidad de agua con la necesidad de Dios?** Se comparte la experiencia de oración con los hermanos y hermanas de Comunidad. Puede ayudar la canción de Pedro Sojo "Como la Sierva busca" <https://www.youtube.com/watch?v=8QISNRZNqVA>.*

Reflexiono

El facilitador del encuentro hace ver que los Ejercicios Espirituales son una forma de buscar, como la sierva, corrientes de agua, un "agua viva" que calma la sed espiritual (Jn. 4, 13-14). Entrega el anexo 5B, indicando que el propósito es completar con su información el periódico mural, manteniendo los grupos ya establecidos en el encuentro anterior.

Profundizo mi reflexión

Se orienta a los Huellistas a desarrollar un trabajo personal con el anexo 5C, este consiste en hacer consciencia de cómo se viven los Ejercicios Espirituales en la propia historia; por ende, cada Dorada, con la ayuda de su autobiografía, relacionará momentos de su vida con las semanas o etapas de los EE EE.



Reflexionamos

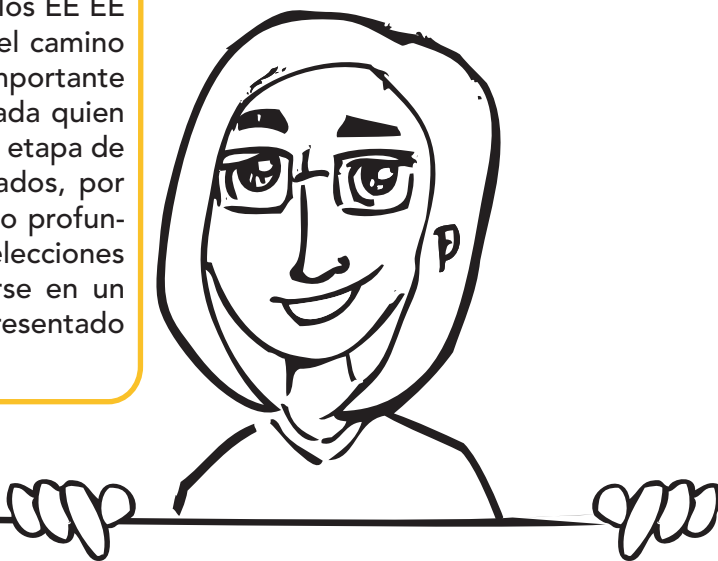
Se divide el momento en dos espacios, el primero para socializar el periódico mural de cada grupo y el segundo para compartir la reflexión personal hecha con el anexo 5C, iluminando a la Comunidad con las experiencias personales, que en definitiva fue lo que hizo San Ignacio: comunicar a los demás su experiencia espiritual, para provecho de aquellos que desean seguir creciendo en el seguimiento de Jesús, *Agua viva para la humanidad*.

En síntesis

El Acompañante, considerando la participación de los Huellistas, da sus aportes sobre los EE EE y sus momentos, marcando los hitos del camino espiritual ignaciano hasta Dios. Es importante que resalte que a lo largo de la vida cada quien puede sentirse dentro de una semana o etapa de Ejercicios: luchando en contra de pecados, por ejemplo, que sería la primera semana, o profundizando en el seguimiento de Cristo y elecciones vitales (segunda semana) o considerarse en un momento de intenso sufrimiento, representado por la tercera semana, etc.

Recoger los frutos

Se invita con alguna técnica creativa a precisar y compartir los sentimientos que prevalecieron en el encuentro y el llamado que Dios hace, en el seguimiento de su Hijo Jesús, Primer Caminante. Una vez socializado lo que cada integrante de la Comunidad ha experimentado, se recita la oración *"Toma Señor y recibe"*.



NOTA:

1. Es necesario para el discernimiento de cierre del próximo encuentro contar con los materiales aquí reflexionados y trabajados.
2. Todos deben acordar un día para unificar y digitalizar los periódicos murales, compartiéndolos en las RRSS como estrategia que anime a las personas a vivir la experiencia ignaciana fundante, contribuyendo a la preferencia apostólica N° 1 de la Compañía de Jesús para el mundo de hoy:

<https://jesuitas.lat/es/noticias/1196-preferencias-apostolicas-universales-de-la-compania-de-jesus-2019-2029>



CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

REFLEXIÓN... mirar el horizonte



EJERCICIOS ESPIRITUALES DE SAN IGNACIO DE LOYOLA.

Luis Ovando Hernández S.J.

Anexo

5-B

Muchas personas llegan a los *Ejercicios Espirituales* de San Ignacio de Loyola sin saber lo que van a hacer y cómo; alguno posee una idea poco clara de lo que desea, pero es ciertamente poco lo que sabe. Nada de lo anterior pretende negar absolutamente la buena voluntad de quien desea hacer los Ejercicios Espirituales. Pero esto no basta, como tampoco el mero deseo de hacer experiencia de Dios o descansar espiritualmente, retirándose de vez en cuando de tanto ajeteo. Informarnos de ciertas cuestiones básicas antes de hacer los Ejercicios puede ayudar en el camino interior que estamos por recorrer (Lo que sigue a continuación se sustenta en JOSEP LL. CORRONS, *Cómo y cuándo hacer el mes de Ejercicios*, Escola Ignasiana d'Espiritualitat, 33, Barcelona 2002).

LA EXPERIENCIA DE LOS EJERCICIOS

San Ignacio recibió un doble regalo: su propia experiencia de Dios y la capacidad de ofrecerla a otros. En cuanto a la experiencia interior, el proceso fue largo y penoso, con grandes altibajos de movimientos interiores de luz, de entusiasmo y gozo, pero también de angustias, tristezas, inseguridades, escrúpulos y oscuridad. La segunda gracia fue la capacidad de proponer un camino para que otros hicieran una experiencia semejante. Los elementos de este recorrido espiritual se presentan en el librito de los *Ejercicios Espirituales*, que contiene unas prácticas concretas, acompañado de unas notas metodológicas donde toma forma la *espiritualidad ignaciana*:

1. Espiritualidad bíblica y eclesial. Es decir, se trata de un itinerario espiritual abierto a la Palabra de Dios, transmitida por la Iglesia de Jesús y en el que quien hace los Ejercicios es conducido por el Espíritu Santo.
2. Espiritualidad cristo-céntrica. Es decir, Cristo, Señor pobre y humilde, está al centro de todo siempre. Él es quien llama y envía. A Jesús hay que amarlo y seguirlo.
3. Espiritualidad humanista. Es decir, tenemos que realizar el proyecto de Dios sobre cada uno de nosotros de llegar a ser «hombres» y «mujeres», hijos suyos y hermanos entre nosotros.
4. Espiritualidad arraigada en la experiencia interior, hasta el punto que podríamos denominarla «mística»: _ La mística del «conocimiento interno». Es una pedagogía para llegar a «sentir y gustar internamente las cosas espirituales». Este «conocimiento interno» abarca el pecado, es decir, de todo aquello que nos

aparta de Dios; el conocimiento interno de Cristo; el conocimiento de que todo viene de Dios.

_ La mística del discernimiento espiritual. Hay que «sentir y conocer las varias mociones que en el alma se causan», para elegir o rechazar lo que se nos propone, según venga de Dios o no. Ello implica sumergirse en la propia vida.

_ La mística del Dios que guía «inmediatamente» a las personas, sin intermediarios, que nos acoge como personas, en nuestra individualidad.

Los *Ejercicios* ponen a la persona ante Dios, para que todo el proceso se realice desde una actitud receptiva, llena de «ánimo y liberalidad».

1.1. ¿Qué son los Ejercicios? San Ignacio los describe así: «todo modo de examinar la conciencia, de meditar, de contemplar, de orar vocal y mental, y de otras espirituales operaciones, según que adelante se dirá. Porque, así como pasear, caminar y correr son ejercicios corporales, por la misma manera, todo modo de preparar y disponer el ánima...». Correr, caminar, nadar... son cosas muy distintas si sólo las miramos. Lo mismo ocurre con los Ejercicios «Espirituales»: no son para «mirar», sino para «hacerse». Tampoco son un tiempo de estudio.

Son una actividad a veces fácil y gratificante; otras será una actividad que exigirá paciencia, constancia y fidelidad por encima de todo. Ignacio pide «ánimo y liberalidad», como condición indispensable y una disponibilidad a toda prueba, ante las dificultades del camino, o ante lo que Dios me pueda pedir. Recorrer un camino pide confianza para que no nos rindamos ante los problemas y dificultades que seguramente se presentarán. Realizando el esfuerzo, se podrá alcanzar la meta.

Los *Ejercicios* consisten en «todo modo de examinar la conciencia, de meditar, de contemplar, de orar vocal y mentalmente y de otras espirituales operaciones». Abiertos a la Palabra de Dios, hay que oírla con atención, de manera que el Espíritu contenido en las Escrituras pueda guiarnos. No es una meditación meramente intelectual, sino una búsqueda de la «familiaridad con Dios nuestro Señor», que es quien nos guía. A través de la lectura de la Palabra de Dios, meditamos, contemplamos, oramos, examinamos... de modo que «el mismo Criador se comunique al alma».

Quien hace los *Ejercicios* se encuentra todo el día orando, con toda conciencia y según cada momento, con todo tipo de oraciones, vocales tradicionales o espontáneas, oraciones «mentales» (la meditación y la contemplación), plegarias litúrgicas... hay que involucrar también el cuerpo, eligiendo la postura más adecuada o el lugar más idóneo, descubriendo la necesidad de una preparación antes de entrar en oración. Asimismo, se proponen unas etapas de este recorrido que deben seguirse fielmente: no es un trabajo caprichoso, sino que posee un «modo y orden».

San Ignacio habla también de «examinar la conciencia», o reflexionar sobre la propia interioridad ante lo que vive, se puede hacer de diversas maneras: el examen de la propia vida inmediatamente vivida, el examen de la oración, y también el examen de conciencia con una finalidad penitencial. También se propone un examen particular para revisar algún punto cuya atención ayude a hacer mejor los *Ejercicios*.

Todavía existen «otras espirituales operaciones». Hablemos sobre todo dos: la lectura, y la penitencia.

La lectura no es para estudiar un tema, sino para alimentar el espíritu: la Biblia, algunas biografías u otro tipo de libro espiritual pueden ser oportunos en la medida que ofrecen el testimonio que otros supieron dar y que puede promover la propia entrega desde la trinchera en que se vive. En cualquier caso, no se trata de largas lecturas que invadan o priven del momento de oración, sino de «pausas» que nos mantienen en el tono interior de todo el día.

También la penitencia acompaña la intensidad del proceso de hacer los *Ejercicios*. El cuerpo se hace presente en el dominio de la risa, de la mirada; en el ayuno, en el dormir. Se busca controlar «la sensualidad para que ésta obedezca a la razón». Lo que está en el fondo de todas estas «recomendaciones» es que es la persona entera la que va a participar de la transformación que producen los *Ejercicios*. Cuantos más elementos personales se pongan en juego, mayores y mejores serán los frutos.

1.2. Programa de los Ejercicios Los *Ejercicios* están estructurados en base a cuatro etapas o «semanas».

La Primera Semana presenta el horizonte —Principio y Fundamento—, que enfoca el rumbo en un proyecto

de conversión personal dentro de la dinámica de la Historia de la Salvación: el proyecto de Dios, mi respuesta personal, el ofrecimiento de la gracia, el perdón...

La Segunda Semana, normalmente más larga, propone la contemplación de Jesús: su infancia y vida pública. Se busca el conocimiento interno de Cristo para más amarlo y seguirlo. Se trata de centrarse totalmente en el Señor, en su estilo de vida y en su proyecto, de manera que esté por encima de todas las cosas, y además las una: mi yo, los demás, las cosas, las actividades... En esta Semana se propone el tema de la elección: decidirse clara y libremente por aquello que sentimos Dios nos propone.

La Tercera y Cuarta Semanas suponen la contemplación del Misterio Pascual: la pasión y muerte de Cristo, la resurrección y su regreso al Padre. No es la «continuación de la película» de Jesús según el orden del relato evangélico, sino de la búsqueda de la identificación con su Persona.

Todo este camino no se recorre solo, sino acompañado por el que propone los *Ejercicios*. Se le suele llamar «Director»: Él no los hace, pero sí los acompaña. Quien hace los *Ejercicios* comenta con el Director las vicisitudes positivas o desalentadoras en las que se encuentra para no dejarse vencer por el desánimo.

Los *Ejercicios Espirituales* han sido organizados por el mismo San Ignacio en torno a la siguiente estructura:

- Abarcan un Mes. De 29 a 31 días.
- El Mes de EE se compone de 4 Semanas. Las Semanas 1ª, 2ª, 3ª y 4ª son unidades vivenciales en torno a un Itinerario de Fe y Compromiso.
- Los días que abarca cada Semana se deciden en base a lo que requiera cada persona que hace los *Ejercicios*. Se pueden hacer unas semanas más largas que otras. Con frecuencia la 2ª semana es la más larga.
- Cada día cuenta con 5 o 4 *Ejercicios* por día, más la Eucaristía, el examen del día, y la conversación de acompañamiento (si la hubiera). Habrá menor o mayor número de ejercicios, según el ritmo de la experiencia vivida.
- Cada *Ejercicio* tiene su propia estructura. Cuenta con varios momentos (entre 8 y 9) que van guiando la vivencia personal, y se alargan o se acortan según lo que más aproveche a la persona que realiza los *Ejercicios*.

1.3. Modalidades de Ejercicios Espirituales. Existen diversas modalidades de hacer los Ejercicios Espirituales:

a. A lo largo de un mes entero y con apartamiento total para que nada interfiera en la experiencia (EE n° 20).

b. Todo el contenido del Mes de Ejercicios en la Vida Cotidiana y a lo largo de 3 o más meses, dedicando unos tiempos prudenciales para realizarlos (EE n° 19).

c. Todo el Mes de Ejercicios en la Vida Cotidiana pero fraccionados por año o por temporadas, dedicando unos tiempos prudenciales para realizarlos. Puede incluir la modalidad de apartamiento total (EE n° 19).

d. 15 o 8 días de Ejercicios, con apartamiento total.

e. 8 o menos días (4 o 5) de Ejercicios, con apartamiento total, tratando solamente la 1ª Semana y algo de las otras tres semanas, en el caso que la edad, disposición o capacidad no permitan mayor dedicación (EE n° 18).

Para el trabajo grupal:

- Resume en un periódico mural, usando palabras claves, imágenes y símbolos, la estructura de los EE EE.
- Complementa la definición de EE EE construida en el encuentro anterior.
- ¿Cuál es la importancia de los EE EE para la vida cristiana?
- ¿Con qué palabras motivarías a un joven hoy a vivir los Ejercicios Espirituales?





LOS EJERCICIOS ESPIRITUALES EN MI AUTOBIOGRAFÍA

Anexo 5-C

Ayudado con el siguiente cuadro resumen y los anexos trabajados, lee tu autobiografía ubicando algunos de sus momentos cruciales en las semanas o etapas de los EE EE, haciéndote consciente del paso de Dios por tu historia de vida.

RESUMEN DEL PROCESO ESPIRITUAL EN LOS EJERCICIOS

SEMANAS	1ra SEMANA		2da SEMANA		3ra SEMANA		4ta SEMANA	
EXPERIENCIA	El Principio y Fundamento de mi Vida	Pecador Perdonado	Contemplando a Jesús, Humano en la Humanidad	Elección y Reforma de Vida	Compañero de Cristo sufriente	Confirmación del seguimiento	Resucitado y Resucitador	Contemplativo en la Acción Llamado a dar Más

MI HISTORIA DE VIDA EN CADA UNA DE LAS SEMANAS (elabora este cuadro en tu bitácora personal)

SEMANAS	1ra SEMANA	2da SEMANA	3ra SEMANA	4ta SEMANA
EXPERIENCIA PERSONAL				

Una vez hecha la actividad pregúntate:

- Si me tocara hacer los EE EE mañana ¿Qué de estos aspectos me gustaría revisar? ¿para qué?
- ¿Cómo viviría los EE EE ahora que conozco su estructura?
- ¿Cómo me serviría la experiencia de EE EE para mi proyecto de vida de ahora en adelante?

Comparte con tus hermanos de Comunidad lo que desees de tu reflexión personal, recordando que tu experiencia también ayuda a otros en el seguimiento de Jesús.



CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

COMPROMISO... ponerse a caminar



PREPAREMOS EL ENCUENTRO

En la introducción de los Ejercicios Espirituales San Ignacio describe 20 indicaciones para “ayudarse así el que los ha de dar como el que los ha de recibir” (EE EE, n° 1), llamándolas “anotaciones”. La intención de este encuentro es que el Huellista discierna, a partir de estas anotaciones (especialmente las centradas en *-el que los ha de recibir-*), los elementos, características personales, miedos, motivaciones, actitudes, conocimientos, valores, aspectos culturales, que le pueden facilitar o entorpecer la vivencia de los Ejercicios Espirituales de Doradas III. Asimismo, puntualizará las opciones fundamentales de elección que desea poner en las manos de Dios durante la experiencia de EE EE.

El Acompañante debe hacer énfasis en la importancia de este encuentro para continuar en el camino de preparación a la nueva etapa que vivirá la Comunidad luego de Doradas III, cuyo culmen son los EE EE como evento de cierre del proceso. Por otra parte, motivará a asumir compromisos comunitarios para la promoción de los Ejercicios Espirituales en alianza con Huellas, pastoral vocacional y otras obras ignacianas, como aporte a esta prioridad apostólica de la Compañía de Jesús para el mundo de hoy.

Bienvenida

Una vez que el Acompañante salude fraternalmente, motivando la vivencia del encuentro, manifiesta el objetivo de este, a saber: *preparar los Ejercicios Espirituales de Doradas III, por medio del discernimiento de las “anotaciones” descritas por San Ignacio en el preámbulo de esta experiencia que supone “vencerse a uno mismo y ordenar la vida” (EE EE, n° 21).* Hace un resumen de los dos encuentros anteriores, articulándolos con este, de manera de explicitar el camino de profundización que se está desarrollando.

Oración

Se invita a contemplar el pasaje del evangelio de “La Anunciación del Ángel Gabriel a María” (Lc. 1, 26-38) siguiendo los pasos de la contemplación ignaciana ofrecidos en el anexo 5G del Magis de Doradas I (pág. 141). La finalidad de la contemplación es mirar como La Virgen María acepta la voluntad de Dios en su vida, confiada en su proyecto de amor, de esta manera el orante saque provecho y se mire a sí mismo conversando con el Señor y aceptando su designio, cualquiera que fuese, pues en esto consiste la experiencia de EE EE: buscar, hallar y cumplir la voluntad de Dios y no el querer propio. Al final de la contemplación se culmina con el canto “Señora del Camino” (<https://www.youtube.com/watch?v=LDb5gLPHuMo>), pidiendo a la Madre del Caminante que “nos ponga junto a su Hijo”.

Discernimiento grupal (materia)

El Acompañante lee el anexo 5D que hace referencia a la preferencia apostólica n° 1 de la Compañía de Jesús: *Mostrar el camino a Dios por medio de los Ejercicios Espirituales y el discernimiento.* Una vez leída la carta inicia una conversa en torno a la pregunta: **¿de qué manera podemos aportar a esta misión que encomienda la Compañía de Jesús a todos sus colaboradores?** Será necesario nombrar un secretario que tome nota de los acuerdos, estableciendo contacto con la pastoral vocacional y las obras de espiri-

tualidad ignaciana para contar con las fechas de actividades y eventos relacionados con los EE EE, el discernimiento y la oración ignaciana.

Discernimiento personal (oración)

El Acompañante invita a hacer la oración preparatoria para después entregar el anexo 5E, explicado a los Huellistas la intención del discernimiento personal: **prepararse para los EE EE de Doradas III con las anotaciones dadas por San Ignacio.**

Elección

Se motiva a los integrantes de la Comunidad a compartir su discernimiento y elección, socializando los aspectos que sienten están consolidados y los que deben trabajar para vivir con mayor ánimo y liberalidad los Ejercicios Espirituales de Doradas III; también, las opciones de elección que quieren trabajar durante esta experiencia. Los demás compañeros escuchan atentamente, pudiendo intervenir para agradecer y expresar en qué le ayuda el testimonio compartido. El Acompañante recuerda a los Huellistas que no están obligados a compartir todo el discernimiento, también hace énfasis en la confianza y respeto mutuo que supone compartir y escuchar.

En síntesis

El Acompañante felicita a la Comunidad por culminar este proceso de conocimiento y preparación para vivir conscientemente los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, bien sea en algún espacio y lugar concreto como en la cotidianidad de la vida. *El itinerario de los EE EE son un camino que muestra a Dios y su acción en la historia de allí su importancia.* Motiva, por otra parte, a que lo que no se pudo compartir en el momento elección se converse con el acom-

pañante espiritual de cada quien, recalcando lo esencial de esta figura para la espiritualidad ignaciana. Finalmente, insta a seguir preparándose para la vivencia de los EE EE al culminar la Etapa de Doradas III.

Recoger los frutos

La estrategia para recoger los frutos será la construcción de un símbolo que exprese lo que para cada Huellista ha significado el encuentro y el Magis, la indicación sería: **construye un símbolo que resuma los sentimientos, mociones, aprendizajes y pensamientos que han prevalecido en el encuentro y el Magis 5.0.** Se cierra con la explicación del símbolo y recitando el "Toma Señor y recibe".

Qué tal si

1. El Coordinador insta a la Comunidad a programar una actividad (que incluya una Eucaristía o celebración litúrgica) para celebrar la finalización de MAGIS 5.0.
2. Se concretan fechas para terminar de digitalizar el periódico mural que se colgará en las redes sociales, como estrategia de invitación a vivir los Ejercicios Espirituales.





CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

COMPROMISO... ponerse a caminar



Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento¹.

Anexo
5-D

Sentimos que la sociedad secular hoy desafía profundamente a la Iglesia en su tarea de proclamar el Evangelio. Como creyentes nos urge superar tanto los secularismos como la nostalgia por expresiones culturales del pasado. **Nos proponemos colaborar con la Iglesia a vivir la sociedad secular como un signo de los tiempos que ofrece la oportunidad de tener una renovada presencia en el seno de la historia humana.** En la sociedad secular madura se abren espacios a las complejas dimensiones de la libertad humana entre las que destaca la libertad religiosa. En la sociedad secular madura se dan las condiciones para el surgimiento de ambientes propicios a procesos religiosos personales, independientes de la presión social o étnica, en los que es posible preguntarse a fondo y elegir libremente el seguimiento de Jesús, la pertenencia a la comunidad eclesial y un estilo de vida cristiana en los ámbitos social, económico, cultural y político.

Los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola constituyen un instrumento privilegiado para hacer presente al Señor Jesús, su vida y obra, en la diversidad de contextos sociales del mundo actual. Por tanto, **nos proponemos vivir más a fondo los Ejercicios Espirituales** de modo tal que nos lleven al encuentro personal y comunitario con Cristo y nos transformen.

Al mismo tiempo **nos proponemos ofrecer los Ejercicios Espirituales en todas las modalidades posibles**, abriendo a muchas personas, sobre todo jóvenes, la oportunidad de servirse de ellos para entrar o avanzar en el seguimiento de Cristo. Vivir los Ejercicios Espirituales y la espiritualidad que se deriva de ellos es nuestro modo preferencial de mostrar el camino hacia Dios a través del compromiso con la misión redentora de Jesucristo en la historia.

Nos empeñamos también en **la promoción del discernimiento como un hábito para quienes eligen el seguimiento de Cristo.** La Compañía de Jesús se compromete a practicar y difundir el discernimiento espiritual, personal y en común, como el modo ordinario de tomar decisiones guiadas por el Espíritu Santo en nuestra vida, obras apostólicas y en la comunidad eclesial. Es una opción por buscar y hallar la voluntad de Dios, siempre, dejándose conducir por el Espíritu Santo. A través del discernimiento en común de las preferencias apostólicas hemos experimentado una renovación en nuestro modo de proceder. Por eso, nos comprometemos a hacer uso habitual de la conversación espiritual y el discernimiento durante la puesta en práctica de las preferencias en todos los niveles de la vida-misión de la Compañía.

Queremos compartir con otros el descubrimiento más fundamental de nuestras vidas, a saber, cómo el discernimiento y los Ejercicios Espirituales de San Ignacio muestran el camino hacia Dios. Porque lo necesitamos, queremos seguir la llamada a profundizar el conocimiento y la experiencia de la espiritualidad ignaciana. Lo queremos hacer desde una fe viva, encarnada y consistente, alimentada por la familiaridad con Dios, fruto de una vida de oración. Una fe en diálogo con otras religiones y con todas las culturas. Nuestra fe se realiza en obras de justicia y reconciliación porque viene del Crucificado-Resucitado y nos lleva a los crucificados de este mundo para ser portadores de esperanza en la vida nueva que nos regala el Señor. Una fe vivida en comunidad que se convierte en testimonio de Esperanza.

¹ Fragmento de la carta del Padre General de la Compañía de Jesús Arturo Sosa S.J., presentando las Preferencias Apostólicas Universales (PAU 2019-2029).



LAS ANOTACIONES DE LOS EE EE¹

Anexo 5-E

Las anotaciones son unos principios orientadores de una obra de tres: **Dios, el que recibe y el que da los EE EE**, es un preámbulo que ubica en la experiencia tanto al que da como al que recibe los Ejercicios. A continuación, se describen algunas anotaciones y lo que esta pide al Ejercitante, de manera que, este se prepare para recibir y hacer los Ejercicios. Importante será leerlos en clave de oración, para poder disponerse con mayor entrega a esta experiencia.

ANOTACIONES DE LOS EE EE	¿QUÉ PIDE AL EJERCITANTE?
<p>1ª anotación. La primera anotación es que por este nombre de ejercicios espirituales se entiende todo modo de examinar la conciencia, de meditar, de contemplar, de orar vocal y mentalmente y de otras actividades espirituales según que adelante se dirá. Porque así como el pasear, caminar y correr son ejercicios corporales, de la misma manera todo modo de preparar y disponer el alma para quitar de sí todas las afecciones desordenadas y después de quitadas buscar y hallar la voluntad divina en la disposición de su vida para la salud del alma, se llaman ejercicios espirituales.</p>	<p><i>Disponibilidad para con el método, querer hacer los EE.EE. Preparar y disponer el alma, para buscar la voluntad divina. Entrar en ellos con confianza animosa y generosidad con su Criador.</i></p>
<p>2ª anotación. (...) porque no el mucho saber harta y satisface el alma, sino el sentir y gustar las cosas internamente.</p>	<p><i>Sentir y gustar las cosas internas, orar de forma apacible, quedarse en lo que más gusto le dé de la meditación o ejercicio. Seguir con confianza, abandonándose a las orientaciones. Saber entrar en la propia historia, sin llenarse de tantas ideas más que dejarse llevar por los sentidos, los afectos y sentimientos.</i></p>
<p>3ª anotación. Como en todos los siguientes ejercicios espirituales usamos de los actos del entendimiento discurriendo y de los de la voluntad ejercitando el afecto, advirtamos que en los actos de la voluntad, cuando hablamos vocal o mentalmente con Dios nuestro Señor o con sus santos, se requiere de nuestra parte mayor reverencia que cuando usamos el entendimiento entendiendo.</p>	<p><i>Usar el pensamiento para comprender la historia o relato a meditar. Usar la voluntad para mover los afectos, no solo lo que se piensa sobre el relato sino cómo se siente ante el ejercicio. Orar sintiendo, poner ante Dios los sentimientos que es lo que le afecta de la oración, cómo lo afecta, qué le hace sentir.</i></p>
<p>5ª anotación. Al que recibe los ejercicios, mucho aprovecha entrar en ellos con gran ánimo y liberalidad con su Criador y Señor, ofreciéndole todo su querer y libertad para que su divina majestad, así de su persona como de todo lo que tiene, se sirva conforme a su santísima voluntad.</p>	<p><i>Apertura incondicional a Dios, ofreciendo su querer y voluntad. Entrar confiado en Dios a la experiencia. Saber que todo depende de él y de su ánimo para querer encontrarse con el creador, pero también depende de la gracia de Dios. Conciencia de la disciplina y esfuerzo que debe tener como actitud ante los Ejercicios..</i></p>
<p>11ª anotación. Al que toma ejercicios en la primera semana aprovecha que no sepa cosa alguna de lo que ha de hacer en la segunda semana; sino que de tal modo trabaje en la primera, para alcanzar lo que busca, como si en la segunda ninguna cosa buena esperase hallar.</p>	<p><i>Vivir el presente, esforzarse para conseguir el fruto que busca. No sentirse tentado a adelantar puntos y materia, concentrarse en cada ejercicio como si fuese el único, no evadir inconvenientes de una semana queriendo adelantar otra.</i></p>

¹Construido a partir del documento "Las Anotaciones de los EE EE" del Centro de Espiritualidad Ignaciana de la Provincia Jesuita de Chile. www.ignaciano.cl.



CONOCIENDO LA BITÁCORA DE SAN IGNACIO

Los Ejercicios Espirituales

COMPROMISO... ponerse a caminar

ANOTACIONES DE LOS EE EE	¿QUÉ PIDE AL EJERCITANTE?
<p>13ª anotación. Asimismo es de advertir que, como en el tiempo de la consolación es fácil y suave estar en la contemplación la hora entera, así en el tiempo de la desolación es muy difícil cumplirla. Por tanto la persona que se ejercita, para hacer contra la desolación y vencer las tentaciones, debe siempre estar algún tiempo más de la hora cumplida; porque no sólo se acostumbre a resistir al adversario, sino incluso a derrocarlo.</p>	<p><i>Esforzarse por ser fiel al tiempo establecido para la oración de cada ejercicio, que comúnmente es de una hora. Decisión valiente y firme de cumplir con el modo y orden para hacer los ejercicios, especialmente cuando se esté en desolación, de manera que resista, confronte y venza al enemigo y a sí mismo. Compartir con el acompañante lo que le sucede internamente, de forma transparente, para que este le dé orientaciones que le ayuden a avanzar en la experiencia.</i></p>
<p>16ª anotación. Para lo cual (es a saber, para que el Criador y Señor obre más ciertamente en su criatura), si por ventura esa alma siente afecto e inclinación a una cosa desordenadamente, es muy conveniente moverse, poniendo todas sus fuerzas, para venir a lo contrario de aquel afecto desordenado; por ejemplo, si está interesada en buscar y tener un oficio o beneficio eclesiástico no por el honor y gloria de Dios nuestro Señor ni por la salud espiritual de las almas, sino por sus propios provechos e intereses temporales, debe aficionarse a lo contrario, instando en oraciones y otros ejercicios espirituales, y pidiendo a Dios nuestro Señor lo contrario, es a saber, que no quiere el tal oficio o beneficio, ni otra cosa alguna, si su divina majestad, ordenándole los deseos, no le mudare el efecto que primero sentía. De manera que la causa de desear o tener una cosa u otra sea sólo el servicio, honra y gloria de su divina majestad.</p>	<p><i>Pedir la Gracia, intensificar la oración/humildad de corazón para buscar la voluntad del Criador. Dejar los apegos, apasionarse por lo contrario de los afectos desordenados, buscando el fin para el que fue creado; pidiendo a Dios que lo que le mueva no sea la fama ni el honor sino el mayor servicio a su divina majestad. Buscando la indiferencia y luchando por conseguir la libertad que pone el corazón en la voluntad de Dios.</i></p>
<p>20ª anotación. (...) tanto más se aprovechará, cuanto más se apartare de todos los amigos y conocidos y de toda solicitud terrena, así como dejando la casa donde moraba y tomando otra casa o habitación. De ese retiro se siguen tres provechos principales, entre otros muchos. El primero es que, al apartarse uno de muchos amigos y conocidos y asimismo de muchos negocios no bien ordenados, por servir y alabar a Dios nuestro Señor, no poco merece delante de su divina majestad. El segundo, que al estar así apartado, y no tener el entendimiento dividido en muchas cosas, sino poniendo todo el cuidado en sólo una, es a saber, en servir, a su Criador y aprovechar a su propia alma, usa de sus potencias naturales más libremente, para buscar con diligencia lo que tanto desea. El tercero, que cuanto más nuestra alma se halla sola y apartada, se hace más apta para acercarse y allegarse a su Criador y Señor; y cuanto más así se allega, más se dispone para recibir gracias y dones espirituales de su divina y suma bondad.</p>	<p><i>Disposición para apartarse de personas, situaciones y compromisos para dedicarse solo a los ejercicios espirituales. Poner todo su entendimiento (pensamiento) y querer (voluntad) en servir y alabar a Dios. Acallar los ruidos externos y sobre todo los internos para que su alma se encuentre más apta para acercarse al creador y recibir su Gracia y dones espirituales. Solo al apartarse podrá encontrar el silencio donde habla Dios.</i></p>

Para Reflexionar:

Luego de revisar mi autobiografía a la luz de las anotaciones...

- ¿Qué aspectos y situaciones de mi persona y el entorno me ayudarán a hacer los Ejercicios Espirituales?
- ¿De qué aspectos y situaciones de mi vida y el entorno debo estar atento para que no entorpezcan mi experiencia de EE EE?
- ¿Qué opciones, situaciones y elecciones de mi vida deseo meditar y contemplar en los EE EE?
- ¿Qué compromisos asumo para realizar de mejor manera mis próximos Ejercicios Espirituales?

Comparte el periódico mural digitalizado y la invitación redactada para las RRSS en los encuentros de este Magis, junto a fechas y lugares de eventos relacionados con los Ejercicios Espirituales, discernimiento y oración, ofrecidos por el Centro de Espiritualidad Ignaciana o la Pastoral Vocacional SJ de tu región.

Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas:

#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas



**LA MAYORÍA DE LAS PERSONAS NO SOSPECHAN LO QUE
DIOS HARÍA DE ELLAS SI ÚNICAMENTE SE
PUSIERAN A SU SERVICIO.**

(San Ignacio de Loyola)



MAGIS 6.0

— *Proyectando* —
nuestra Comunidad



OBJETIVO: propiciar un discernimiento que indique el norte personal y comunitario después de haber concluido la formación de Huellas Doradas III.

Un signo inequívoco de que los cristianos viven en comunidades auténticamente cristianas es que sus miembros hacen comunidades, tanto otras comunidades cristianas como comunidad cualitativamente humana en sus mundos de vida.

(P. Pedro Trigo S.J.)



PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

En este encuentro se busca propiciar un discernimiento sobre el futuro de la Comunidad de Huellas Doradas III una vez que finalice el proceso formativo de Etapas en Huellas. Son varias propuestas que se han venido trabajando a lo largo de estos itinerarios, desde las Comunidades Cristianas de Base, las distintas formas de laicado o vida consagrada, la vocación al matrimonio, las profesiones, y ahora, en estos encuentros, se discernirán propuestas de servicio en distintas obras ignacianas y/o de la Iglesia.

Será un proceso para ir descubriendo opciones a elegir y que tendrán su confirmación en los Ejercicios Espirituales de cierre de Etapa. En el encuentro "Compromiso" los Huellistas deberán hacer discernimiento para elegir las opciones, según los deseos de su corazón (donde habla e invita Dios), incluyendo experiencias de voluntariado en obras de la Compañía de Jesús, en las Comunidades Laicales Ignacianas (CLI), en las CVX (Comunidades de vida cristiana) o CEBs, entre otras iniciativas.

Se invita a los que dirigen el encuentro que ambienten los espacios con símbolos e imágenes que hagan alusión a las distintas obras eclesiales y jesuíticas en las que se pueden insertar los Huellistas, una vez finalicen Doradas III y que estudien los anexos y momentos, adaptándolos al contexto.

Bienvenida

Se ofrece un saludo fraternal y creativo a los participantes, compartiendo posteriormente el propósito de este encuentro, el cual busca *propiciar un discernimiento que indique el norte personal y comunitario después de haber concluido la formación de Huellas Doradas III.*



Oración

En un ambiente propicio para la oración se invita a los Huellistas que escuchen lo que Dios trasmite con su palabra, desde la lectura del evangelio de Marcos 16, 14-20 "Jesús se aparece a los Apóstoles". Después de un breve espacio de contemplación de la escena, quien dirige resalta que es normal sentir miedos y dudas al momento de cerrar un capítulo en la vida personal y comunitaria, pero el pasaje bíblico contemplado llena a cada uno con la esperanza de que el Señor acompañará el nuevo camino a emprender. Se les pide a los Huellistas que se queden con la frase: **"El Señor actuaba con ellos"** y que la conviertan en el siguiente mantra: **"Señor tu nos acompañas y obras en nosotros"**. Finalizar el rato de oración poniendo el encuentro en manos de María Madre del Caminante, *Dios te salve María...*

Comparto mi experiencia

Se inicia un diálogo ameno sobre los diversos espacios de voluntariado o de posibles apostolados a largo plazo, vinculados a la Iglesia y la Compañía de Jesús, por ejemplo: el SJR, la Comunidad Laical Ignaciana (CLI), las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs), la CVX, voluntariado en Huellas y Fe y Alegría, el sector social o de espiritualidad SJ, entre otras experiencias que conozcan los Huellistas. La idea es compartir lo que

cada quien conoce sobre cada una de estas oportunidades y si se sienten o no invitados a transitar por estos caminos. Puede darse primero una conversa en parejas y posteriormente hacer plenaria de lo dialogado. Es necesario que se anoten todas las opciones de voluntariado, aunque no se conozca mucho de ellas, con la intención de construir un listado de opciones que se enriquecerá durante los próximos encuentros.

Profundizo mi experiencia

Se realiza la lectura del anexo 6A en pequeños grupos de tres o cuatro personas, reflexionando sobre el voluntariado social desde la perspectiva cristiana, su importancia y la posibilidad de asumir, desde las distintas opciones descritas en el momento anterior, voluntariados a largo plazo después de finalizar Huellas Doradas III.

Ampliamos nuestra experiencia

Se comparten los hitos más importantes de las reflexiones hechas por cada grupo. Es también el momento para que cada quien exponga cómo le suena eso de ser voluntario al menos por un año en alguna obra eclesial o de la Compañía de Jesús. Finalmente, quien dirige compromete a los Huellistas a reflexionar en casa con las siguientes interrogantes, hasta el próximo encuentro: **¿de querer ser voluntario en qué obra sería? ¿En qué sector quisiera ser voluntario: educación, salud, asistencia social, ecología, desarrollo comunitario? ¿Qué otra obra podría buscar según mi interés de voluntariado?**

En síntesis

El Acompañante ofrece a los integrantes de la Comunidad sus aportes, destacando los elementos más significativos del encuentro y resaltando la importancia del voluntariado para la Iglesia y

la sociedad, pues como dice el papa Francisco es necesario *globalizar la solidaridad*, y una forma eficaz de hacerlo es ofreciendo los dones personales y comunitarios al servicio de los más necesitados. Señala también su experiencia de voluntariado como Acompañante en Huellas, como una opción más de servicio. Insta a que todos reflexionen con las preguntas dadas en el momento anterior y entrega el anexo 6B, explicando que trata de las opciones de vida comunitaria, particularmente la CLI, en sus dos modalidades, la CVX y las CEBs, para profundizar en el discernimiento sobre la continuidad de la vida comunitaria luego de Doradas III, bien sea juntos o con otras personas, todo dependerá de las elecciones personales de cada quién al finalizar la Etapa.

Recoger los frutos

Como cierre de este encuentro se pide a los Huellistas a socializar, en sus pequeños grupos, los sentimientos, pensamientos e invitaciones que sienten de Dios, animándoles a a construir juntos un slogan que exprese lo que han vivido y, seguidamente, compartirlos en plenaria, finalizando con la oración de la Comunidad.

El Apostolado, la alegría de servir

Quien coordina la Comunidad invita a la revisión del apostolado, considerando las actividades ejecutadas, sus logros, dificultades y los sentimientos que deja el trabajo apostólico, asumiendo nuevos retos y consolidando la alianza con la iglesia local, el Lugar y Zona Huellas.

NOTA: para el próximo encuentro los Huellistas deben traer mayor información sobre las distintas obras en la que se puede prestar un voluntariado a largo plazo. Escogiendo al menos tres opciones de acuerdo a los intereses y dones personales.





PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



EL VOLUNTARIADO QUE NACE DEL EVANGELIO¹.

Anexo
6-A

Los cristianos, discípulos de Jesucristo, somos ciudadanos de este mundo y del pueblo de Dios que es la Iglesia. Doble es nuestra tarea: construir el pueblo de Dios y colaborar en la construcción de la sociedad en que vivimos, según los planes de Dios. Esta situación nos puede crear tensión e incluso rupturas, pues a veces no es fácil ser fiel a la identidad cristiana y a la de ciudadanos de este mundo.

Pero debemos afirmar con gozo que el voluntariado social permite, como muy pocas actividades humanas, que la persona realice simultáneamente su identidad como ciudadano y como cristiano. Si soy ciudadano responsable, si soy buen ciudadano, habré de ser voluntario social, y si soy buen cristiano, he de ser un voluntario en el campo de lo social, pues el cristiano es llamado por Dios a evangelizar, a construir el Reino de Dios.

Así pues, el voluntario social cristiano no es un nuevo tipo de voluntario. El voluntario cristiano se distingue del voluntario social, no en lo que hace, sino en las motivaciones, en los estímulos que le vienen de la fe, en el estilo, en el talento, que es el de Jesucristo. Resumiendo, el voluntariado social es un modo, no el único, pero sí uno de los más privilegiados, de vivir nuestra condición de cristianos en el mundo.

Por eso, la Iglesia nos empuja a ser voluntarios y a vivir el voluntariado en organizaciones eclesiales o no, privadas o públicas. "Animemos a los cristianos a engrosar este nuevo ejército de voluntarios por la paz, por la justicia, por la fraternidad y por la caridad política y social" (La Iglesia y los pobres, 86). "Nuestra sociedad y nuestra Iglesia están necesitando de un verdadero ejército de voluntarios, no para la guerra, el odio y la violencia, sino para la paz, la justicia y el amor; de un ejército de voluntarios sociales que se ocupen y preocupen de acoger, atender, escuchar, orientar, ayudar y levantar a todos aquellos ciudadanos, hermanos y hermanas a los que la sociedad empobrece y maltrata". (La Iglesia y los pobres, 85).

RAÍCES O MOTIVACIONES PROFUNDAS PARA SER VOLUNTARIO

- El Dios que se nos revela en la Biblia, el Dios revelado por Jesucristo el Hijo de Dios, es un Dios que siempre se pone del lado del pobre, del marginado, del esclavo, del que sufre. El Dios bíblico ve, oye, y siente como propios los dolores, las miserias, la explotación y la injusticia que sufren las personas, y nos llama, como llamó a Moisés, para que en su nombre y con su fuerza les libremos de todo sufrimiento e injusticia. (Cf. Éx 3, 6-10).

- Nuestro Dios es compasivo y misericordioso, no sólo justo y solidario, y quiere que nosotros también lo seamos. (Cf. Ex 34, 6).

- La comunidad cristiana encuentra la motivación para la caridad, para ser voluntario y solidario, en el haber sido amados por Jesucristo. Todas nuestras acciones altruistas, solidarias y compasivas nacen de la gratuidad de un "amor primero", inmerecido e impagable de Jesucristo. Somos don del Amor de Dios manifestado en Jesucristo en orden a ser don de amor para los demás.

- El Espíritu Santo, la tercera persona de la Santísima Trinidad, es quien empujó a Jesucristo a anunciar la Buena Noticia a los pobres, liberándolos en su fuerza de la pobreza, de la esclavitud, del dolor. (Cf. Lc 4, 18-21). Ese mismo Espíritu nos urge a nosotros a hacer lo mismo.

EJEMPLO DE JESUCRISTO

- El cristiano ha recibido el Espíritu de Jesucristo para actuar, pensar y sentir como Él.

- Jesucristo es el voluntario por excelencia que no "vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en redención de muchos" (Mt. 20, 28).

- En el lavatorio de los pies (Jn. 13, 1-17), Jesucristo nos ofreció y explicó una señal muy elocuente de servicio.

¹ Texto adaptado de:

http://www.mercaba.org/FICHAS/Voluntariado/pastoral_de_la_salud_02.htm (2017)

- En la parábola del Buen Samaritano nos brinda un ejemplo estupendo para vivir el Evangelio de la misericordia (Lc 10. 25-37).

- La lectura de los Evangelios permite constatar que Jesucristo dedicó buena parte de su vida pública a atender, acompañar, cuidar, curar y promocionar a los enfermos, marginados y excluidos.

- Jesucristo se identifica con los pobres, con los que sufren. Lo que a ellos les hacemos, a Él se lo hacemos. (Mt 25. 31-46).

- Jesucristo nos dice que la salvación definitiva o la condenación depende del amor efectivo y afectivo que demos o no a los pobres. (Mt. 25. 31-46).

ENSEÑANZAS DE LA IGLESIA

- El servicio del voluntariado no es para el cristiano un privilegio, sino un deber que brota de la fe, una respuesta coherente con los compromisos bautismales, una invitación que espolea a testimoniar la fe, la esperanza y la caridad: "Por medio de los laicos la Iglesia de Cristo está presente en los más variados sectores del mundo, como signo y fuente de esperanza y amor". (Christifideles laici 7).

- "Así como Jesús fue radical y esencialmente pobre por su encarnación, y entregado principalmente a los

pobres por su misión, y sólo así cumplió la redención y Él mismo alcanzó su glorificación, la Iglesia de Jesús debe ser aquella que en su constitución social, sus costumbres y su organización está marcada profundamente por el mundo de los pobres, su preocupación, su dedicación y planificación esté orientada principalmente por su misión de servicio hacia los pobres". (La Iglesia y los pobres, 25).

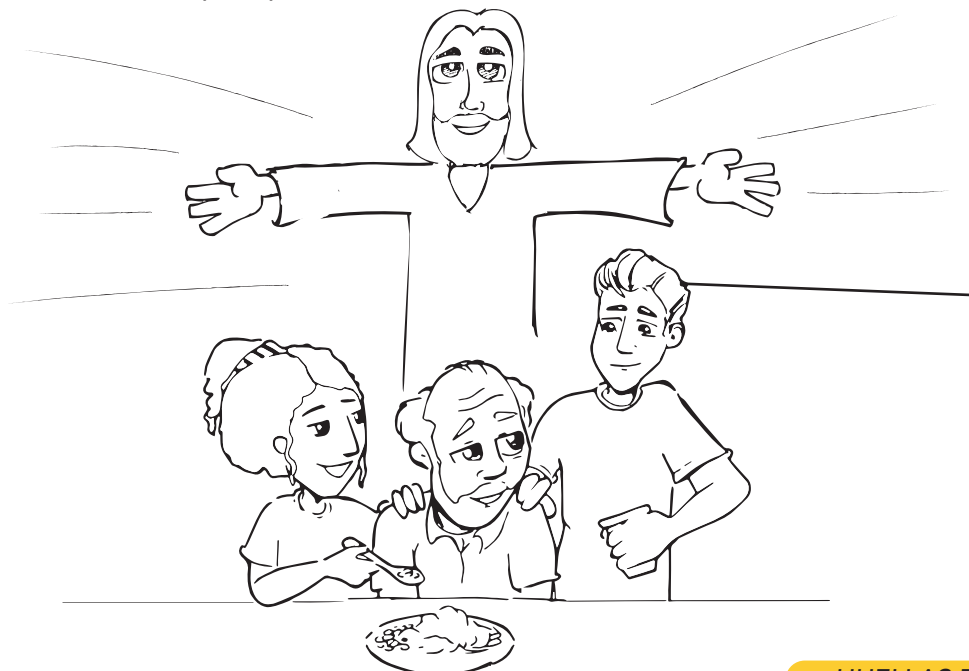
- La Iglesia, a lo largo de su historia, se inspiró en el ejemplo de su Fundador y quiso siempre vivir el mandamiento del amor.

PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Qué diferencias existen entre un voluntario social cristiano y un voluntario social?
- ¿Cuáles son las motivaciones o raíces de fe para ser voluntario social?
- ¿Qué motivaciones nos ofrece Jesucristo para hacer voluntariado social?

Para responder personalmente:

- ¿Qué opciones de voluntariado, de las descritas, ves más factibles asumir de acuerdo a tus capacidades y limitaciones?





PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

EXPERIENCIA... poner los pies en el camino



TRES MODOS DE HACER COMUNIDAD CRISTIANA

Anexo
6-B

Se describen, a continuación, tres formas de hacer comunidad cristiana. Estas persiguen el mismo fin: responder a la invitación de Jesús de ser comunidad en Él, a ejemplo de la Santísima Trinidad y en unión con la Iglesia, para el servicio de los demás, especialmente los más necesitados, sin embargo, cada una se vive desde una espiritualidad particular.

1. LAS COMUNIDADES ECLESIALES DE BASE (CEBs)¹

Según las define San Juan Pablo II en Redemptoris Missio 51, son un fenómeno de rápida expansión en las jóvenes Iglesias, promovido, a veces, por los Obispos y sus Conferencias como opción prioritaria de la pastoral, y que están dando prueba positiva como centros de formación cristiana y de irradiación misionera. Se trata de grupos de cristianos a nivel familiar o de ámbito restringido, los cuales se reúnen para la oración, la lectura de la Escritura, la catequesis, para compartir problemas humanos y eclesiales de cara a un compromiso común. Son un signo de vitalidad de la Iglesia, instrumento de formación y de evangelización, un punto de partida válido para una nueva sociedad fundada sobre la "civilización del Amor".

Estas comunidades descentralizan y articulan la comunidad parroquial a la que permanecen siempre unidas; se enraízan en ambientes populares y rurales, convirtiéndose en fermento de vida cristiana, de opción preferencial por los pobres y de compromiso en pos de la transformación social (son comunidades constituidas y dirigidas por la base de la Iglesia). En ellas cada cristiano hace una experiencia comunitaria, gracias a la cual también él se siente un elemento activo, estimulado a ofrecer su colaboración en las tareas de todos. De este modo, las mismas comunidades son instrumento de evangelización y de primer anuncio, así como fuente de nuevos ministerios.

2. LA COMUNIDAD LAICAL IGNACIANA (CLI)²

La Comunidad Laical Ignaciana es un Servicio del Movimiento Juvenil Huellas que facilita un espacio de vida comunitaria donde, al estilo ignaciano, los integrantes hacen vida cristiana desde su trabajo específico y vi-

ven al servicio de los demás, ejerciendo su profesión y comprendiendo que lo que hacen desde su trabajo está en función de la construcción de una mejor sociedad, al servicio de la fe y la promoción de la justicia.

En la Comunidad Laical Ignaciana conviven diversas personas que desde su fe en Jesús se sienten hermanos y viven la fraternidad en distintos espacios de vida comunitaria: la oración, los sacramentos, el discernimiento común, la formación personal y en conjunto, el trabajo en equipo, el apostolado, las responsabilidades propias de la comunidad y las celebraciones. De esta forma, comparten lo que hacen como profesionales en las diversas áreas en las que se han formado, y a la vez, se disponen a discernir cuál será el mayor fruto que se puede dar desde los dones y capacidades personales y profesionales.

La Comunidad Laical Ignaciana tiene dos modalidades:

a. Bajo el mismo techo: son aquellos jóvenes profesionales que deciden realizar una experiencia comunitaria en alguna de las casas del Servicio (CLI) en los distintos puntos del país. (Léase Lineamientos de la Comunidad Laical Ignaciana).

b. Fermento en la masa: es una plataforma para que las comunidades de Huellas Doradas sigan haciendo vida comunitaria de manera independiente, formándose desde sus propias necesidades e intereses, y poniendo sus dones y talentos al servicio del proyecto de Jesús, ya sea en la Iglesia, la Compañía de Jesús o la sociedad, en las diversas profesiones asumidas por cada uno, de manera que, aunque no vivan bajo el mismo techo, puedan seguir experimentando una vida comunitaria y ofreciendo sus dones desde la dinámica que cada comunidad se plantee.

El paso de las Comunidades de Huellas Doradas III a la CLI está marcado por el compromiso Huellista que asumen los integrantes de la Comunidad al recibir la Placa Dorada. En este sentido, si la Comunidad desea conformarse como CLI en el modo Fermento en la masa, conversará con el Coordinador de Huellas de la Zona a la que pertenece.

Además del aspecto más interno de la CLI, ella tam-

¹ Tomado del anexo 0C

² Tomado de los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil Pág. 38-39.

bién se establece para apoyar las distintas obras de la Compañía de Jesús, como Huellas, Casa de los Muchachos, Fe y Alegría, Centro Gumilla, etc. Por esto, las obras de la Compañía de Jesús, se encuentran abiertas a propuestas de comunidades laicales que quieran aportar desde su vida como jóvenes profesionales a la misión de construir el Reino desde la espiritualidad ignaciana en alguno de estos contextos.

3. LA COMUNIDAD DE VIDA CRISTIANA (CVX)³

La Comunidad de Vida Cristiana (CVX) es una comunidad de laicos, hombres y mujeres que han encontrado en la espiritualidad ignaciana su modo particular de seguir a Cristo y responder a su compromiso con la historia y con el mundo.

Nuestra Comunidad es mundial. Está presente en los cinco continentes y en contextos culturales, religiosos y económicos muy diferentes. Cada uno de sus miembros y de sus pequeñas comunidades locales tienen sus particularidades pero, por encima de sus diferencias y matices, hay unos elementos que nos son comunes: espiritualidad, comunidad y misión. Estos tres elementos definen a la CVX como un cuerpo apostólico de laicos, que se empeñan en servir a la Misión de Cristo en comunión con la Iglesia, a la que sienten como casa propia y común.

Nuestra espiritualidad nace de la experiencia de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, y de la pedagogía y el camino que en ellos se vive y se quiere prolongar en el día a día de cada uno de sus miembros. El examen del día, la oración personal frecuente, el acompañamiento personal, la búsqueda de Dios en medio de los trajines del día a día y los acontecimientos de la historia de los hombres y mujeres de nuestro tiempo, la vida entendida como misión y respuesta a un inmenso amor procedente de Dios y que se transparenta en el mundo.

Nuestra vocación personal es profundamente comunitaria. La comunidad es esencial para el miembro de CVX, que va aprendiendo a vivir su vocación y su misión en comunión con otros compañeros que han encontrado en CVX también su personal camino. La comunidad se concreta en nuestros encuentros periódicos para compartir la vida y ayudarnos a crecer en fidelidad al Señor, en nuestros proyectos apostólicos compartidos, en nuestra forma de organizarnos y en la cercanía que cuidamos y que nos hace sabernos ami-

gos en el Señor, pero también amigos y cada día un poco más hermanos.

Pero la vida comunitaria se hace aún más intensa en los aspectos profundos, personales y cotidianos de cada uno: procuramos vivir la vida en respuesta a la llamada de Dios, y hacerlo individualmente, pero teniendo en cuenta la aportación y las sugerencias de nuestros compañeros, sus valoraciones, sus propuestas e incluso, sus correcciones. De esta manera, la vida y los afanes y tareas de cada uno se va entendiendo como un envío comunitario, como una experiencia de acompañamiento fraterno y como un espacio para la evaluación personal y compartida. Discernir, enviar, acompañar y evaluar comunitariamente incluso en las misiones personales es el modo de proceder de los miembros de CVX, de sus pequeñas comunidades locales y de la comunidad mundial entera.

Y por último, y por encima de todo, la misión. Entender la vida de cada uno y de la comunidad entera como un servicio al mundo, especialmente a los más pobres. Entender la vida como misión, descentrando el corazón y poniendo en su centro al prójimo. También pretendemos dar respuesta eficaz y continuada a las necesidades del mundo a través de proyectos y acciones compartidas, que son la expresión de nuestra vocación de servicio, y que bebe de una constatación personal y comunitaria: a Dios es posible buscarle y hallarle cuando disponemos nuestra vida entera -y la vida de nuestras comunidades- al servicio de su Reino.

PARA REFLEXIONAR:

- ¿Con cuál de las opciones de vida comunitaria te identificas?
- ¿Qué te llama la atención de cada una?
- ¿Qué experiencia de vida comunitaria sería la más adecuada para tu Comunidad de Doradas luego de pasar a ser Huellistas Formados?
- ¿Te interesa vivir la experiencia de CLI en la modalidad "bajo el mismo techo", por qué?
- ¿Te planteas la posibilidad de hacer vida comunitaria como religioso o religiosa?

NOTA: escribe tus reflexiones en la bitácora personal y recuerda que este proceso de discernimiento sigue abierto hasta los Ejercicios Espirituales de Doradas III, pero desde ya puedes ir vislumbrado con el Señor el camino a seguir para su Mayor Gloria.

³ Tomado de <https://espiritualidadignaciana.org/comunidad-de-vida-cristiana-cvx/>



PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

En el presente encuentro se seguirá discerniendo sobre el futuro de la Comunidad de Huellas Doradas III, una vez que finalice el proceso formativo de Etapas en Huellas, concretando, por una parte, las opciones de interés para cada Huellista y por otra, las distintas formas en que se puede dar continuidad a la Comunidad desde de las elecciones particulares de sus integrantes.

Para este cometido se participarán las respuestas personales a las interrogantes dadas en el momento "Ampliamos nuestra experiencia" del encuentro anterior, y con el anexo 6B y 6C se profundizará la importancia de la comunidad cristiana, sus desafíos y dificultades hoy. De esta forma, los Huellistas podrán revisar sus sentimientos e ideas, inquietudes y miedos, deseos y ánimos al reflexionar ante las opciones que tienen, personal y comunitariamente, al culminar Huellas Doradas III.

La estructura del encuentro es flexible y adaptable a la realidad de la Comunidad, incluso cambiando los anexos conforme a las inquietudes de los Doradas, siempre y cuando se persiga el fin antes descrito: conocer y seleccionar opciones de voluntariado a largo plazo y discernir formas de continuar haciendo comunidad luego de Doradas III.

Bienvenida

Luego del saludo inicial y retomando las principales ideas del encuentro anterior, se comparte el propósito de este: *seguir profundizando sobre las distintas opciones de voluntariado en obras de la Iglesia, la Compañía de Jesús o la sociedad, y las formas de continuar haciendo comunidad cristiana al finalizar Doradas III.* Se sugiere presentar el propósito del encuentro con alguna téc-



nica de las descritas en los recursos alternativos u otra que conozca el facilitador.

Oración

Se comienza el rato de oración con ejercicios de relajación y respiración, tomando conciencia de la presencia de Dios y agradeciendo su cercanía y amor. Luego, se reproduce la canción de Santiago Benavides "La Iglesia de Juan Pablo" (anexo 6C), enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=PqoYkZTDK3I>. Después de interiorizar la letra de la canción, se anima a los participantes a indicar **¿En qué acciones la iglesia de Juan Pablo muestra el proceder de Jesús en el evangelio?** Cerrando el rato de oración con peticiones y acciones de gracias que, de manera libre, expliciten el deseo de servir al Señor en los demás, especialmente los más necesitados.

Reflexión

Quien dirige el encuentro expresa que "Juan Pablo" es uno de tantos que ha aceptado el llamado del Señor a servir y amar, es un voluntariado social, pero con el acento cristiano, tal como se reflexionó con el anexo 6A; en ese sentido, invita a todos a compartir las respuestas a las preguntas dejadas en el momento "Ampliamos nuestra experiencia" del encuentro anterior: **¿de querer ser voluntario en qué obra sería? ¿En qué sec-**

tor quisiera ser voluntario: educación, salud, asistencia social, ecología, desarrollo comunitario? ¿Qué otra obra podría buscar según mi interés de voluntariado? Estas respuestas serán materia de elección del próximo encuentro y de confirmación en los EE EE de Doradas III.

Profundizo mi reflexión

Se entrega el anexo 6D, para que los participantes hagan reflexión personal con la propuesta del papa Francisco de hacer comunidad cristiana hoy, sus desafíos y tentaciones. Este anexo junto al 6C ayudarán a profundizar sobre el horizonte de la Comunidad al culminar Doradas III.

Reflexionamos

Cada Huellista compartirá en plenaria, sus propias impresiones y posturas, las tentaciones y los desafíos que suponen la continuidad de la Comunidad. Asimismo, aquellas cosas que siente que Dios le está pidiendo de cara a la experiencia comunitaria a lo largo del recorrido por los itinerarios de HDI HDII y HDIII. Es necesario nombrar un secretario que tome nota de los acuerdos a los que se llegan con la reflexión, de manera que se lean en el próximo encuentro y se den alternativas para la continuidad de la Comunidad.

En síntesis

El Acompañante resume los elementos más significativos de la reflexión compartida, recordando la invitación a continuar el camino de fe, haciendo parte de una comunidad cristiana que tenga una vinculación estrecha con alguna obra de la Compañía de Jesús y/o la Iglesia. Expresa que puede que las elecciones personales dificulten la continuidad física de la Comunidad, sin embargo, la vida comunitaria es el horizonte, independientemente de las personas que la integren, es

decir, pueda que algunos se vayan a otro estado, pueblo, región o país, otros decidan optar por la vida religiosa o pertenecer a una CLI, por ejemplo; pero, a donde cada uno vaya, contará con las herramientas recibidas en Huellas para hacer comunidad cristiana; esta experiencia comunitaria de Doradas siempre será referente, serán siempre hermanos de Comunidad y amigos en el Señor, y en algún momento se reencontrarán, hay que dejar que sea el Señor quien indique el camino a seguir para su mayor Gloria. Para la síntesis puede ayudar mucho ver el video: *"Importancia de vivir en comunidad"*

<https://www.youtube.com/watch?v=Ijc9WwpBxBA>.

Recoger los frutos

En clima de oración, captando los sentimientos e invitaciones que la reflexión suscitó, se va cerrando el encuentro, compartiendo, con pequeñas frases o, en una palabra, las mociones experimentadas. Al final se recita la oración de la Comunidad y se comparte un abrazo de paz.



NOTA:

Todo lo escrito se ha de llevar al próximo encuentro, como materia de discernimiento para el proceso de elección personal y comunitaria ante el tema.



PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

REFLEXIÓN... mirar el horizonte



LA IGLESIA DE JUAN PABLO Santiago Benavides

Anexo
6-C

La Iglesia de Juan Pablo

La iglesia de Juan Pablo queda en el centro de la ciudad, el templo son dos andenes y una banca de parque es el altar. Un par de ujieres sin dientes chupan pegante al entrar, y el grupo de alabanza ni una maraca sabe tocar.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar, de toda la membresía tan solo él llega en sobriedad. Los ve y apenas suspira y sigue hablando de Dios, les lleva pan y canciones y ellos le dicen Pastor, ehhehhehheh. La iglesia de Juan Pablo hace dos años que comenzó, seis días a la semana tienen ayuno porque tocó, y él sabe que lo que hace pelea con la razón, por eso a veces la ignora y mira sólo al Señor.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar y eso que aún no te digo que si te descuidas te pueden robar, y así te suene alocado Juan Pablo vive feliz, llevando el amor de Cristo a los indigentes de Medellín, ehhehhehheh, de Medellín, ehhehhehheh.

La Iglesia de Juan Pablo

La iglesia de Juan Pablo queda en el centro de la ciudad, el templo son dos andenes y una banca de parque es el altar. Un par de ujieres sin dientes chupan pegante al entrar, y el grupo de alabanza ni una maraca sabe tocar.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar, de toda la membresía tan solo él llega en sobriedad. Los ve y apenas suspira y sigue hablando de Dios, les lleva pan y canciones y ellos le dicen Pastor, ehhehhehheh. La iglesia de Juan Pablo hace dos años que comenzó, seis días a la semana tienen ayuno porque tocó, y él sabe que lo que hace pelea con la razón, por eso a veces la ignora y mira sólo al Señor.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar y eso que aún no te digo que si te descuidas te pueden robar, y así te suene alocado Juan Pablo vive feliz, llevando el amor de Cristo a los indigentes de Medellín, ehhehhehheh, de Medellín, ehhehhehheh.

La Iglesia de Juan Pablo

La iglesia de Juan Pablo queda en el centro de la ciudad, el templo son dos andenes y una banca de parque es el altar. Un par de ujieres sin dientes chupan pegante al entrar, y el grupo de alabanza ni una maraca sabe tocar.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar, de toda la membresía tan solo él llega en sobriedad. Los ve y apenas suspira y sigue hablando de Dios, les lleva pan y canciones y ellos le dicen Pastor, ehhehhehheh. La iglesia de Juan Pablo hace dos años que comenzó, seis días a la semana tienen ayuno porque tocó, y él sabe que lo que hace pelea con la razón, por eso a veces la ignora y mira sólo al Señor.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar y eso que aún no te digo que si te descuidas te pueden robar, y así te suene alocado Juan Pablo vive feliz, llevando el amor de Cristo a los indigentes de Medellín, ehhehhehheh, de Medellín, ehhehhehheh.

La Iglesia de Juan Pablo

La iglesia de Juan Pablo queda en el centro de la ciudad, el templo son dos andenes y una banca de parque es el altar. Un par de ujieres sin dientes chupan pegante al entrar, y el grupo de alabanza ni una maraca sabe tocar.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar, de toda la membresía tan solo él llega en sobriedad. Los ve y apenas suspira y sigue hablando de Dios, les lleva pan y canciones y ellos le dicen Pastor, ehhehhehheh. La iglesia de Juan Pablo hace dos años que comenzó, seis días a la semana tienen ayuno porque tocó, y él sabe que lo que hace pelea con la razón, por eso a veces la ignora y mira sólo al Señor.

La iglesia de Juan Pablo podría escandalizar y eso que aún no te digo que si te descuidas te pueden robar, y así te suene alocado Juan Pablo vive feliz, llevando el amor de Cristo a los indigentes de Medellín, ehhehhehheh, de Medellín, ehhehhehheh.

NOTA: la letra de esta canción puede proyectarse en un video beam o escribirse en grande en una pizarra o papelógrafo, para ahorrar en reproducción de material.





PAPA FRANCISCO La comunidad cristiana en tres pinceladas¹

Anexo
6-D

Martes 29 de abril de 2014

Armonía, testimonio, atención a los necesitados: «tres pinceladas» de la imagen que representa a una comunidad cristiana, obra del Espíritu Santo según el modelo del «pueblo nacido de lo alto», personas «que aún no se llamaban cristianos» pero sabían dar testimonio de Jesucristo. Es la imagen presentada por el Papa el martes 29 de abril, por la mañana, durante la misa en Santa Marta. Se refirió a un pasaje de los Hechos de los Apóstoles (4, 32) para subrayar cómo la Iglesia, tras recordar durante toda la semana de Pascua el sentido del «renacer de lo alto», presenta ahora la imagen de lo que era «la comunidad de los nuevos cristianos»: un «pueblo recién nacido», formado por personas que «aún no se llamaban cristianos».

«La multitud de aquellos que se habían convertido en creyentes —destacó— tenía un solo corazón y una sola alma: y este es el primer rasgo». El segundo lo constituye el hecho de que se trataba de una multitud que «con gran fuerza daba testimonio del Señor Jesús». El tercero es que entre ellos «nadie pasaba necesidad».

Son las «tres peculiaridades —explicó el Santo Padre— de este pueblo renacido: la armonía entre ellos, la paz; el testimonio fuerte de la resurrección de Jesucristo y los pobres». Sin embargo, «no siempre funcionó así», añadió. En efecto, con el paso del tiempo «llegaron las luchas internas, las luchas doctrinales, las luchas de poder entre ellos. Incluso en la relación con los pobres surgieron problemas; las viudas se lamentaban de que no se las atendía bien»: en resumen, no faltaban dificultades.

Sin embargo, esta imagen muestra cómo deber ser realmente «el modo de vivir de una comunidad cristiana», de quienes creen en Jesús. Ante todo, destacó el Papa Francisco, es necesario construir un clima en el que reine «la paz y la armonía. “Tenía un solo corazón y una sola alma...”. La paz, una comunidad en paz. Esto significa —añadió— que en esa comunidad no había espacio para las murmuraciones, las envidias, las calumnias, las difamaciones», sino sólo para la paz. Porque «el perdón, el amor, lo cubría todo».

Para calificar a una comunidad cristiana de este modo —especificó el Papa Francisco— «debemos preguntarnos: ¿cuál es la actitud de los cristianos?

¿Son mansos, humildes? ¿En esa comunidad hay luchas entre ellos por el poder, conflictos por la envidia? ¿Se critica? Entonces no van por la senda de Jesucristo». La paz en una comunidad, en efecto, es una «peculiaridad muy importante. Tan importante porque el demonio trata de dividirnos, siempre. Es el padre de la división; con la envidia, divide. Jesús nos hace ver este camino, el camino de la paz entre nosotros, del amor entre nosotros».

Pasando luego a explicar el segundo rasgo característico de esta imagen, el Santo Padre invitó a preguntarse si la comunidad cristiana «da testimonio de la resurrección de Jesucristo: esta parroquia, esta comunidad, esta diócesis, ¿cree de verdad que Jesucristo ha resucitado?». En el caso en el que la respuesta no sea explícita y decidida, «el corazón tal vez está lejos» de esta certeza. Es necesario, en cambio, «dar testimonio de que Jesús está vivo, entre nosotros»: sólo así se puede verificar cómo va una comunidad.

Por último, el Pontífice habló de los pobres y del lugar que ellos ocupan entre nosotros. Al respecto se debe hacer un examen de conciencia que, precisó, se puede subdividir en dos partes: «¿Cuál es tu actitud, o la actitud de esta comunidad hacia los pobres?»; y después, «¿es pobre esta comunidad? ¿Pobre de corazón y pobre de espíritu? ¿O pone la confianza en las riquezas, en el poder?».

Como conclusión, el Papa reafirmó las tres características que identifican a una comunidad cristiana: «Armonía, testimonio, pobreza y estar atentos a los pobres». Precisamente esto —recordó— es lo que Jesús explicaba a Nicodemo», destacando que todo es obra del Espíritu Santo, «el único que puede hacer esto». Porque «el espíritu construye la Iglesia. El Espíritu construye la unidad; el Espíritu te impulsa hacia el testimonio; el Espíritu te hace pobre, porque Él es la riqueza; y lo hace para que tú puedas ocuparte de los pobres. Por ello Jesús dice: «El viento sopla donde quiere y oyes su voz, pero no sabes de dónde viene y adónde va». Así es quien ha nacido del Espíritu.

«Pensemos —fue la invitación final— en nuestras comunidades, en nuestras parroquias, en nuestros movimientos, en nuestros colegios, en nuestras diócesis. Nos hará bien compararnos un poco con esto: ¿mi comunidad está en paz y en armonía o está dividida? ¿Mi

¹ Fuente: *L'Osservatore Romano*, ed. sem. en lengua española, n. 19, viernes 9 de mayo de 2014



PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

REFLEXIÓN... mirar el horizonte

comunidad da testimonio de Jesucristo o sabe que Cristo ha resucitado, lo sabe intelectualmente pero no hace nada, no lo anuncia? ¿Se ocupa mi comunidad de los pobres? ¿Es una comunidad pobre?». Que el Espíritu Santo, fue el deseo del Santo Padre, «nos ayude a ir por este camino, el camino de quienes han renacido en el bautismo».

Tentaciones que se dan en las comunidades cristianas²

A la hora de formar comunidades verdaderamente cristianas, hay algunas tentaciones que nos acechan y ante las que hemos de estar alerta.

Podríamos señalar algunas:

- La añoranza del pasado de cristiandad. Volvemos la mirada atrás como si las situaciones pasadas pudieran darnos luz para vivir y para creer.
- La de instalarnos en el presente inmediato, desentendiéndonos de las nuevas situaciones que se crean en la sociedad y en el mundo. Esta instalación nos lleva a vivir la fe al margen de la realidad dinámica. Nuestra fidelidad a Cristo pierde su fuerza transformadora de la historia.
- La de vivir la relación con Dios en las nuevas sacristías que se crean con los medios que proporciona hoy una sociedad de abundancia.
- La de adaptar nuestras iglesias y nuestras comunidades dejando de lado las pobrezas nuevas y viejas que cuestionan la autenticidad de nuestro seguimiento de Cristo.
- La de acomodarnos en la indiferencia, refugiándonos en el pietismo.
- La de no asumir que la Buena Noticia viaja en vasijas de barro, sin por ello caer en la resignación y la desesperanza.
- La tentación de caer en el activismo perdiendo el sentido evangélico y evangelizador de cuanto hacemos.

Desafíos

Junto a las tentaciones mencionadas, aparecen también algunos desafíos entre los que cabe señalar:

- Profundizar y actualizar nuestra fe en Cristo: hacer que su misterio y su mensaje tenga actualidad y fuerza para cuestionar a las personas, iluminar los acontecimientos y dar sentido humanizador a las

instituciones y a las conciencias individuales y sociales. Esta reconversión postula una permanente conversión de las comunidades al misterio y al proyecto de Jesús.

- Asumir el pluralismo. Ahondar en la unidad dentro de las grandes divergencias que se dan entre los pueblos y los colectivos humanos.
- Ahondar en la unidad de quienes se confiesan creyentes de cualquiera de las religiones de nuestro mundo y de un modo especial entre las iglesias cristianas.
- Cultivar el sentido comunitario de la fe y formar comunidades donde se pueda vivir en plenitud la fuerza del evangelio.

PARA REFLEXIONAR:

- ¿Hacia dónde estoy sintiendo que el Espíritu Santo está conduciendo a esta Comunidad y sus integrantes?
- ¿Hemos llegado en estos tres años a ser Comunidad en Armonía, que da testimonio y que está atenta a los pobres?
- ¿Qué cosas aprendimos en esta comunidad que nos ayude a construir otras comunidades?
- ¿Qué tal si cada uno al finalizar Doradas III impulsa nuevas comunidades, hasta dónde se multiplicaría nuestra comunidad cristiana? ¿Cómo me suena la idea?
- ¿Qué desafíos me presenta esta nueva etapa de mi vida luego de Doradas III?
- ¿Qué tentaciones y qué posibilidades pueden haber en la continuidad de esta Comunidad de Doradas III?

Lee todas las preguntas, experimenta qué sientes con ellas, luego escribe en tu bitácora aquello que sientas Dios te está comunicando con ellas.

²Tomado de: Publicaciones Caritas:

https://www.caritasurgell.cat/images/pdf/Temas_claves_en_las_C.Parr_2.pdf

PREPAREMOS EL ENCUENTRO

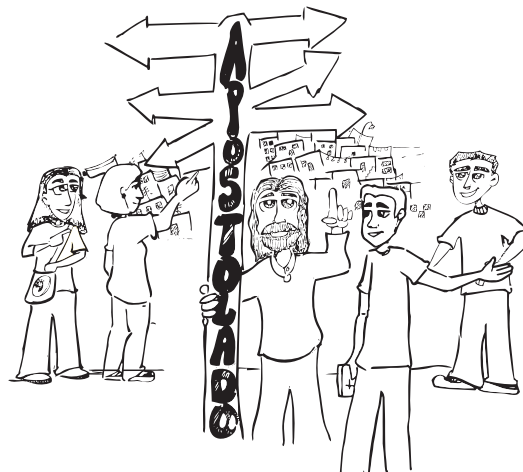
En este encuentro los Huellistas discernirán las opciones de voluntariado que les gustaría asumir una vez que finalice el proceso formativo de Huellas Doradas, por otra parte, valorarán las alternativas más convenientes para dar continuidad a la vida comunitaria como un servicio a la Iglesia.

El discernimiento antes descrito tomará en cuenta las opciones de estado de vida que se han estado planteando los Huellistas durante el itinerario de formación en Doradas III, pues, estas determinarán el futuro personal y comunitario de sus proyectos de vida. Se planteará como opción y propuesta de Huellas vivir la experiencia de mes en alguna de las Comunidades Laicales Ignacias del país, asimismo, quienes deseen vivir una experiencia vocacional con los jesuitas o alguna orden religiosa presentarán su inquietud a la Comunidad para que el Acompañante, en contacto con el Coordinador Zonal de Huellas y la Oficina Nacional puedan canalizar dicha inquietud. También podrían vivir experiencias de voluntariado en el Movimiento Juvenil Huellas, Fe y Alegría, SJR, Cáritas, Centro de Espiritualidad u otra alternativa que quieran asumir después de realizar los Ejercicios Espirituales, donde se confirmarán las elecciones aquí tomadas.

El Acompañante, debe ponerse en contacto con quienes dirigen la propuesta de Doradas a nivel Zonal y Nacional para que se ofrezcan propuestas concretas a los Huellistas, de acuerdo a sus inquietudes y elecciones, una vez culminen los Ejercicios Espirituales de cierre de Etapa.

Bienvenida

El Acompañante da la bienvenida y motiva a los Doradas a desarrollar este encuentro que busca *discernir sobre el futuro de la Comunidad de Huellas Doradas III una vez que finalice el proceso formativo de Etapas en Huellas, al mismo tiempo,*



de determinar las opciones personales de estado de vida, voluntariado o experiencia vocacional, que oriente el futuro de sus proyectos de vida, acorde con lo que Dios quiere para cada uno.

Oración

El pasaje evangélico a contemplar será el de Lc. 10, 1-16 "el envío de los 72 discípulos". En esta oración se pide a los Huellistas que se introduzcan en la escena como un personaje más, como uno de los 72 que el Señor envía, escuchando cada indicación, propuesta y promesa de Jesús al enviarlos, pudiendo expresar posteriormente sus sentimientos, alegrías, dudas y temores, poniéndolos en las manos de Jesús. El Acompañante acota que este proceso de formación solo es una preparación para el envío y que cada quien debe, en la escucha del maestro escoger el lugar específico donde anunciará lo que ha visto y oído, la Buena Nueva (Evangelio) de Jesús, sabiendo que el Señor le guiará y acompañará todos los días de su proyecto, hasta el final de los días. Recitan todos juntos el "Toma Señor y recibe".

Discernimiento grupal (materia)

Es el momento para precisar las posibles opciones de continuidad a la vida comunitaria luego de Doradas III, por eso, el Acompañante invita al secretario, seleccionado en el momento "Reflexionamos" del encuentro anterior, a leer las conclusiones a las que llegaron con la lectura del



PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

COMPROMISO... ponerse a caminar

anexo 6B y 6D. Partiendo de estas conclusiones y acuerdos los Huellistas propondrán opciones para la continuidad de la Comunidad. Se dejan por escrito y se espera al momento "Elección" para que, tomando en cuenta las elecciones personales, que a continuación se discernirán, elijan la opción más viable o posible, llevándola a los EE EE para su confirmación.

Discernimiento personal (oración)

El Acompañante entrega el anexo 6E, indicando a los integrantes de la Comunidad que en un clima de silencio y recogimiento mediten las alternativas de servicio que han estado decidiendo durante los encuentros y Magis pasados, mirando la fortalezas y limitaciones que tienen para asumir una u otra opción, sabiendo que estos son medios, y que el fin es uno: *Alabar, Servir y Reverenciar al Señor en los demás*", así elegirán lo que más les conduzca a ese fin para el que fueron creados, dejando confiadamente que el Señor les guíe a esa elección.

Elección

Se estimula a los Huellistas a compartir sus elecciones particulares, explicando brevemente por qué creen que es la opción correcta a elegir, y describiendo los sentimientos que les suscita esta elección. Los demás escuchan con atención y respeto sin interrumpir en nada, más bien, orando por el hermano o hermana que interviene. En un segundo momento, posterior a que todos expresen sus elecciones personales, retoman el discernimiento sobre la continuidad de la Comunidad, tomando en cuenta las opciones personales, de este modo la elección comunitaria será más realista.

NOTA: en caso de necesitar más tiempo para el compartir, pueden ponerse de acuerdo en algún otro momento durante la semana para encontrarse nuevamente y continuar con la puesta en común.

En síntesis

El Acompañante manifiesta la importancia de las elecciones hechas y, sobre todo, en la elección personal, ya que determinará el futuro de cada proyecto de vida y el de la Comunidad. Indica que estas elecciones requerirán de la confirmación en los EE EE de Doradas III, por tanto, hay que seguir pidiendo al Señor su Gracia y Luz para escoger realmente aquello que Él quiere de cada uno. Expresa también que no hay que temer si la Comunidad no puede continuar junta de forma física, hay que mirarse en ese grupo de 72 discípulos que luego de estar en comunidad con el maestro, se fueron de dos en dos a proclamar lo que habían experimentado con Jesús; por tanto, si las elecciones personales no permiten dar continuidad a la Comunidad, queda la certeza que a donde quiera que cada quien vaya multiplicará esta forma de vida, así como la primera comunidad cristiana, o como el grano de mostaza que llega a ser un arbusto que da cobijo a muchas aves.

Recoger los frutos

Cada quien, en unos minutos de silencio, revisará los sentimientos, pensamientos y mociones experimentadas durante el encuentro y Magis. Seguidamente se comparte en plenaria y se agradece a Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo por tanto bien recibido. Se cierra el encuentro con la oración de la Comunidad.

Qué tal si

1. El Coordinador invita a la Comunidad a celebrar la culminación del MAGIS 6.0 y a planificar el Momento Magis III.
2. Se busca información sobre los Ejercicios Espirituales de Doradas III, para organizar la logística de participación de la Comunidad.



ELIGIENDO LO QUE MÁS NOS CONDUCE PARA EL FIN QUE SOMOS CREADOS

Anexo
6-E

El papa Francisco ha manifestado en su exhortación apostólica *Christus Vivit* que la vocación es un camino que orientará muchos esfuerzos y muchas acciones en una dirección de servicio y que, por ello, su discernimiento debe tomar en cuenta el reconocimiento de las capacidades necesarias para ese servicio específico en la sociedad (ChV, n° 255). En ese sentido, se describen tres actitudes de la Virgen María, señaladas por el Papa, para que, a su ejemplo, escuches con el corazón aquello a lo que Dios te invita, elijas según su voluntad y tus capacidades, y te pongas en marcha con acciones que te lleven a alcanzar aquello por lo que has optado.

Lee el mensaje de Francisco sobre las actitudes de María en la columna primera, luego de meditar uno, responde a las preguntas de las columnas de la derecha y pasa al siguiente punto, haciendo el mismo proceso. Las preguntas las puedes escribir y responder en tu bitácora personal para su confirmación en los EE EE de Doradas III.

Mensaje del Papa Francisco ¹		
<p>Primero, la escucha. María se pone en camino a partir de una palabra del ángel: «Tu pariente Isabel ha concebido un hijo en su vejez» (Lc 1,36). María sabe escuchar a Dios: no se trata de un simple oír, sino de escucha, hecha de atención, de acogida, de disponibilidad. Pensemos en todas las veces que estamos distraídos delante del Señor o de los demás, y realmente no escuchamos. María escucha también los hechos, los sucesos de la vida, está atenta a la realidad concreta y no se detiene en la superficie, sino que busca captar su significado. María supo que Isabel, ya anciana, esperaba un hijo; y en eso ve la mano de Dios, el signo de su misericordia. Esto sucede también en nuestras vidas: el Señor está a la puerta y llama de muchas maneras, pone señales en nuestro camino y nos llama a leerlas con la luz del Evangelio.</p>	<p>¿A qué te sientes invitado por Dios?</p>	<p>¿En qué opciones de voluntariado, estados de vida, profesiones deseas desarrollar esa invitación?</p> <p><i>Escribe varias opciones para que luego puedas elegir...</i></p>
<p>La segunda actitud de María es la decisión. María escucha, reflexiona, pero también sabe dar un paso adelante: decide. Así ha sucedido en la decisión fundamental de su vida: «He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu palabra» (Lc 1,38). Y también así en las bodas de Caná, cuando María se da cuenta del problema y decidió acudir a Jesús para que interviniera: «No tienen vino» (Jn 2,3). En la vida, muchas veces es difícil tomar decisiones y por eso tendemos a posponerlas, tal vez dejando que sean otros los que decidan por nosotros; o incluso preferimos dejarnos arrastrar por los acontecimientos, seguir la «tendencia» del momento; a veces sabemos lo que deberíamos hacer, pero no tenemos valor, porque nos parece demasiado difícil ir contracorriente... María no tiene miedo de ir contracorriente: con el corazón firme en la escucha, decide, asumiendo todos los riesgos, pero no sola, sino con Dios.</p>	<p>¿Qué deseas elegir de las opciones antes descritas, cuál es tu decisión?</p>	<p>¿Qué capacidades tienes para asumir esa elección?</p> <p><i>Escribe las capacidades que tienes para asumir cada opción...</i></p>
<p>Y, por último, la acción. María se puso en camino «de prisa...» (Lc 1,39). A pesar de las dificultades y de las críticas que pudo recibir, no se demora, no vacila, sino que va, y va «de prisa», porque en ella está la fuerza de la Palabra de Dios. Y su actuar está lleno de caridad, lleno de amor: esta es la marca de Dios. María va a ver a Isabel, no para que le digan que es buena, sino para ayudarla, para ser útil, para servir. Y en este salir de su casa, de sí misma, por amor, se lleva lo más valioso que tiene: Jesús, el Hijo de Dios, el Señor. Isabel lo comprende inmediatamente: «¿Quién soy yo para que me visite la madre de mi Señor?» (Lc 1,43); el Espíritu Santo suscita en ella resonancias de fe y de alegría: «Pues, en cuanto tu saludo llegó a mis oídos, la criatura saltó de alegría en mi vientre» (Lc 1,44).</p>	<p>De acuerdo a las elecciones hechas ¿Cuál es tu plan de acción? Escribe paso a paso lo que debes hacer para cumplir tus elecciones.</p>	

- En un coloquio con Jesús, pon en sus manos tu elección y pídele la gracia para confirmarla, si es su voluntad para ti.
- Comparte con tus hermanos de Comunidad tu reflexión, elecciones y planes.

¹Fragmento del mensaje del papa Francisco a los voluntarios de la JMJ, Polonia 31/07/2016.



PROYECTANDO NUESTRA COMUNIDAD

Nuestra Comunidad en las redes sociales

Comparte un video creativo en el que expreses la importancia de vivir en comunidad cristiana, tomando como ejemplo la experiencia de tu Comunidad de Doradas III, dirige este video a los Huellas Azules II que pronto harán Comunidad, a los jóvenes de la pastoral juvenil y sus movimientos y a toda la Iglesia. Recuerda compartirlo con las redes sociales de Huellas usando las etiquetas: **#HuellasDoradasIII #TesoroDeHuellas**



**DONDE DOS O TRES SE REÚNEN EN SU NOMBRE,
JESÚS ESTÁ EN MEDIO DE ELLOS (Mt. 18,20),
TENEMOS QUE ESTAR CLAROS EN QUE,
SI LOS CRISTIANOS NO VIVIMOS EN
AUTÉNTICAS COMUNIDADES,
NOS PRIVAMOS DE ESTA PRESENCIA DE JESÚS.
(Pedro Trigo S.J.)**

***Los jóvenes son el terreno fértil y nuevo que Dios
regala a las comunidades cristianas.***

(Papa Francisco)



MOMENTO MAGIS III



OBJETIVO: recoger los frutos de la vida comunitaria durante el trimestre.

**No hay nada más práctico que
encontrar a Dios.
Es decir, enamorarse rotundamente
y sin ver atrás.
Aquello de lo que te enamores,
lo que arrebate tu imaginación,
afectará todo.
Determinará lo que te haga levantar
por la mañana,
lo que harás con tus atardeceres,
cómo pases tus fines de semana,
lo que leas, a quién conozcas,
lo que te rompa el corazón
y lo que te llene de asombro
con alegría y agradecimiento.
Enamórate, permanece enamorado,
y esto lo decidirá todo.**

(P. Pedro Arrupe S.J.)

PREPAREMOS EL MOMENTO MAGIS

Este Momento Magis aspira recoger los frutos del trimestre y el año formativo en Huellas Doradas III, previo a los Ejercicios Espirituales, evento que cierra la experiencia vivida por los Huellistas durante las Etapas del Programa Grupo Juvenil y les abre un nuevo ciclo como Huellistas Formados y cristianos conscientes de su papel dentro de la Iglesia y la sociedad.

Los alcances y limitaciones del proceso formativo se valorarán desde el perfil de Huellas Doradas III ya que el perfil final del Huellista, descrito en los Lineamientos del Grupo Juvenil página 17, se evaluará durante los EE EE. También, se presentará una reflexión sobre la "Comunidad como sacramento" del Padre Pedro Trigo S.J., impulsando la importancia de seguir haciendo comunidad a donde quiera que cada quien dirija su camino. La lectura que permeará todo el retiro será la de Jn. 21, 1-17, el encuentro del Resucitado con Pedro y las tres preguntas sobre su amor *¿Pedro, María, Ángel, Dayana... me amas?* y las tres confirmaciones de la Misión "apacienta mis ovejas", colocando al Huellista en el lugar de Pedro que, interpelado amorosamente por Jesús, responde con humildad: "Señor, tú lo sabes todo, tu sabes que te amo".

El Acompañante debe manifestar que este Momento Magis cierra el proceso formativo de Doradas III más no el del Grupo Juvenil, pues aún quedan por vivir los Ejercicios Espirituales para confirmar las elecciones, un encuentro posterior para organizar la celebración del "Compromiso Huellista" (Lineamientos del Grupo Juvenil, Pág. 38) y una reunión que concrete las acciones personales y comunitarias para los proyectos asumidos como Huellistas Formados, con la presencia del equipo zonal y nacional de Huellas.



Bienvenida

El Acompañante saluda fraternalmente a los Huellistas, expresando posteriormente, con alguna técnica participativa, el propósito del Momento Magis, el cual es *recoger los frutos del trimestre y el año formativo en Huellas Doradas III, previo a los Ejercicios Espirituales; constatando, a partir del perfil de Doradas III, los logros, alcances, dificultades y limitaciones del camino recorrido, y las invitaciones de Dios para el nuevo horizonte que se abre.*

Oración

Se introduce a la oración con música de fondo y elementos sensoriales que pongan a los participantes en condición de contemplar el evangelio de Jn. 21, 1-17 "La confirmación de la misión de Pedro", colocándose en el lugar de Pedro y dejándose interpelar por la pregunta de Jesús: **¿me amas?**, detectando lo que siente cada uno con la invitación de Jesús a cuidar de su rebaño, es decir, de sus hermanos, de los demás, y extrapolando esa invitación a su realidad: **¿Cuál es ese rebaño? ¿En qué ámbito de la Iglesia y la sociedad?** Al final todos comparten sus mociones, agradeciendo a Dios su invitación.

Materia

El Acompañante entrega el anexo M4 y resume de manera sucinta su intención, tomando en cuenta la invitación de San Ignacio, en la anotación 2 de los EE EE, a exponer los puntos con breve y sumaria explicación para que quien medita descubra por sí solo lo que Dios le quiere manifestar, sintiendo y gustando del encuentro íntimo con el Creador. Insta a escribir todo lo experimentado en las bitácoras personales para confirmar las elecciones en los Ejercicios de cierre de Etapa.

Oración personal

Cada Huellista debe escoger un lugar adecuado para realizar la hora de oración personal y contar con los recursos necesarios para impulsar un ambiente de recogimiento y meditación: cuaderno, lápiz, biblia, el anexo M4, alguna estampita de Jesús, María o los Santos, velas u otro símbolo para ambientar su espacio personal de oración.

Descanso

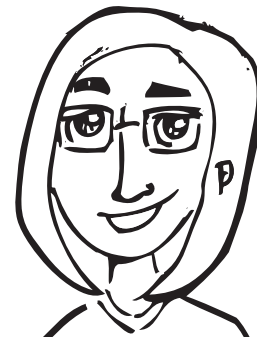
Se ofrece un refrigerio al culminar la oración personal, de manera de dar un espacio de tiempo para el descanso y la conversa libre, previo al compartir.

Compartir

El Acompañante invita a los Doradas a expresar los aspectos más significativos de su discernimiento personal, sus sentimientos y principales elecciones; aquello que deseen compartir libremente. Pide a la Comunidad que escuche con atención, en actitud de respeto y oración al que interviene para que, posteriormente, dos o tres comuniquen lo que más les llama la atención de lo expuesto por el hermano o hermana para su crecimiento personal. Nuevamente el que compartió su discernimiento expresa sus sentimientos ante el reflejo recibido de sus compañeros de Comunidad. Este proceso se repite hasta que todos los Huellistas hayan compartido su discernimiento.

Elegir

Es el momento para que con el anexo M2 se tomen decisiones y se haga un plan de acción común que, partiendo de las elecciones personales, fortalezcan los ámbitos Formación, Apostolado y Comunidad.



NOTA:

Es necesario que se deje al final un espacio de tiempo para planificar 1. La participación en los Ejercicios Espirituales de Doradas III y 2. Una reunión con el Coordinador Zonal de Huellas para establecer los pasos a seguir en el proceso de cierre de Etapa y paso a **Huellistas Formados**, según los proyectos personales y comunitarios asumidos.



MOMENTO MAGIS III

Buscar y hallar la voluntad de Dios



DISCERNIMIENTO PERSONAL COMPARTIDO (DPC)

Anexo
M-4

PUNTOS PARA EL DISCERNIMIENTO PERSONAL

- 1. Lugar para la oración:** busco un lugar que me ayude a estar en silencio y soledad para el espacio de oración.
- 2. ¿A qué vengo?:** me tomo un momento para preguntarme el motivo por el que me encuentro haciendo este discernimiento y lo que estoy buscando: *"Vengo a buscar qué es lo que Dios me ha estado diciendo durante este trimestre y a lo largo del año de formación como Huellas Doradas III"*.
- 3. Pacificación:** teniendo presente el propósito de mi oración, me dedico por un momento a serenar y aquietar mi mente, respiro profundo, tomo conciencia de mi cuerpo pidiéndole que se serene y relaje, disponiéndose para el encuentro con Dios.
- 4. Petición:** repito varias veces, lentamente y con el corazón: *"Señor Jesús, ayúdame a revisar mi proceso formativo de manera que pueda elegir aquello que más me conduzca a ti, respondiendo a tu llamado con libertad y generosidad"*.
- 5. Materia:**
 - a. Tomo un tiempo para meditar un fragmento de la reflexión "Los Sacramentos de Jesús" del Padre Pedro Trigo, (aquí solo se colocará una parte referida a la Comunidad como Sacramento, pero el texto Completo se puede descargar en: <http://www.teologiahoy.com/secciones/seguir-a-jesus/donde-encontrarse-hoy-con-jesus>)**

El segundo sacramento es el de la comunidad cristiana: donde dos o tres se reúnen en su nombre, Jesús está en medio de ellos (Mt 18,20). En medio no es un lugar, por ejemplo, el centro. Recordemos que no está aquí. En medio es en lo que los media. Él está entre nosotros. Si entre nosotros no hay nada, porque cada uno estamos al lado del otro, pero sin ningún lazo que nos una, no hay comunidad, no está Cristo. Pero tampoco está en cualquier lazo. Si los lazos son cerrados, si no están abiertos estructuralmente a los pobres, no hay comunidad cristiana sino comunidad de carne y sangre, espíritu de cuerpo. Podremos entendernos muy bien y estar muy a gusto entre nosotros, pero entre nosotros no está Jesús.

Pablo explana sistemáticamente este punto en la parte exhortativa de sus cartas. Habla constantemente de "mutuamente" y "unos a otros": edificarse, ayudarse, enseñarse, tolerarse, comprenderse, perdonarse, estimularse, consolarse, emularse, soportarse, corregirse, esperarse... unos a otros. En suma, Jesús está en la fe mutua en la que nos llevamos, en el amor fraterno con que nos amamos, en la vida cristiana que compartimos. En este sentido decimos con toda propiedad que la comunidad es cuerpo de Cristo porque él se hace presente en lo que la construye, que son siempre relaciones mutuas. Así pues, a la pregunta de quién está hoy con Jesús, la segunda respuesta es: quien vive en una comunidad cristiana, es decir, en esas relaciones mutuas, abiertas estructuralmente a los pobres.

Hay que hacer notar que en su nombre no se refiere sólo a los cristianos. Nombre en la Biblia alude a la realidad de la persona que es llamada así. Por tanto reunirse en nombre de Cristo es convocarse para proseguir su misión, que es hacer de este mundo el mundo fraterno de las hijas e hijos de Dios. Jesús está entre los que se unen para luchar solidariamente por la justicia, por la inclusión de los pobres y los diferentes, para conseguir que haya más vida y que sea más humana. Así pues, Jesús está entre quienes prosiguen su misión con su mismo Espíritu.

Hay que reconocer humildemente que a los cristianos no se los forma para que vivan su cristianismo en la comunidad cristiana, para que se hagan cristianos en ella ayudándose unos a otros. La Iglesia parece más bien una institución dadora de bienes y servicios religiosos y sociales. Pero también es patente que esa manera de estructurar la Iglesia y de vivir el cristianismo está en crisis terminal.

Tenemos que estar claros en que si los cristianos no vivimos en auténticas comunidades, nos privamos de esta presencia de Jesús. Queremos añadir que un signo inequívoco de que los cristianos viven en comunidades auténticamente cristianas es que sus miembros hacen comunidades, tanto otras comunidades cristianas como comunidad cualitativamente humana en sus mundos de vida.

A la luz del texto reflexiono con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puedo seguir cultivando el sacramento de la comunidad vivido en estos tres años de Huellas Doradas?
- ¿A qué personas Dios me está invitando a acercarme para compartir su propuesta de comunidad?
- ¿Cómo hacer comunidad tanto cristiana como comunidad “cualitativamente humana” en mi mundo y proyecto de vida?

b. Ahora repaso detenidamente el perfil del Huellas Doradas III y me planteo cada competencia como una pregunta:

ÁMBITOS	COMPETENCIAS
Vida personal y comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Da señales de madurez ante sus procesos afectivos. ● Vive desde la interioridad, es reflexivo, solidario y libre. ● Toma decisiones a partir del discernimiento de las mismas. ● Se siente persona a plenitud y mira a los otros desde su dignidad. ● Elabora su proyecto personal de vida, y este implica y enriquece la vida comunitaria. ● Con intenciones de hacer comunidades eclesiales de vida cristiana apoyándose en su experiencia de Huellas Doradas.
Realidad nacional y compromiso	<ul style="list-style-type: none"> ● Preocupado por la realidad global, especialmente por los más necesitados y los problemas relacionados con construcción de ciudadanía, reconciliación, cultura de paz, los derechos humanos, ecología y desarrollo sustentable. ● Tiene presente la realidad del país y su comunidad local en su proyecto de vida personal y comunitaria. ● Su desempeño laboral lo vive desde el compromiso por construir un mejor país.
Fe	<ul style="list-style-type: none"> ● Asume responsabilidades concretas en la diversidad de carismas y apostolados que hay en la Iglesia. ● Conoce las distintas experiencias de vida cristiana en comunidad para enriquecer y potenciar la dinámica de su propia Comunidad. ● Dedicar tiempo diario a la oración personal como herramienta para orar la vida a la luz del Evangelio. ● Se sirve de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola para buscar y hallar la voluntad de Dios en su vida. ● Reflexiona su vocación cristiana a partir de los modos de elección de los Ejercicios Espirituales.

Me pregunto finalmente a la luz de este perfil...

- ¿Personalmente y como Comunidad de Huellas Doradas III en qué hemos crecido? ¿En qué nos falta crecer y seguir caminando?
- c. Repaso los sentimientos que he experimentado en el ejercicio anterior y los comparo con los que me surgieron durante este trimestre y a lo largo del año formativo. Tomo nota de ellos y de las situaciones que los provocaron, resaltando las mociones de consolación (aumento de la fe, la esperanza, la confianza en Dios y el deseo de amar y servir) o desolación (duda, tristeza, pereza, desánimo y confusión) que me surgieron, y hacia dónde me invitan a caminar. El siguiente cuadro ayudará a representar los sentimientos y sus derroteros (a dónde me quieren llevar), tanto del trimestre como del año de formación.



MOMENTO MAGIS III

Buscar y hallar la voluntad de Dios

¿Qué sentimientos experimenté?	¿Cuándo y cómo se presentaron?	¿Consolación o desolación?	Derrotero	Reacción ¿Cómo respondí?
Alegría, tristeza, miedo, esperanza, confianza, desilusión, desánimo, entusiasmo, pereza, inseguridad, amor, etc.	Circunstancias que produjeron tales sentimientos y momentos en que los experimenté.	Identifico a qué categoría pertenece cada sentimiento.	¿A dónde me llevan, qué me invitan a hacer? ¿Qué acciones me invita a realizar, qué actitudes a asumir?	Las acciones y actitudes que asumí en respuesta a las invitaciones. Lo que hice después de tales invitaciones.

Este cuadro debes hacerlo y llenarlo en tu diario espiritual o cuaderno personal

d. Tretas principales: las tretas son las invitaciones del Mal Espíritu, es decir las tentaciones. En el cuadro anterior, remarco los sentimientos y las invitaciones que tratan de apartarme del plan de Dios, de su amor, de la vida comunitaria, del servicio y de mis buenos propósitos. Le pido a Dios que me ayude a guardarme de estas tentaciones y me preparo para no dejarme engañar en el futuro.

e. Mociones: las que vienen de Dios, esas que he descubierto en el seguimiento de Jesús durante este año de formación y en el último trimestre. Expreso en el cuadro los sentimientos que provienen de Dios, las invitaciones que me llevan a confiar en Él, que me invitan a seguirle, conocerle y servirle desde el trabajo por los más necesitados, eligiendo lo que más nos conduce a Él, disfrutando de la vida comunitaria, viviendo los valores de Jesús de Nazaret. Presento mis acciones de gracias a Dios en este momento.

f. Elección: describo las invitaciones fundamentales que he recibido de Dios durante este trimestre y en esta oración, para elegir aquello que me conduzca a cumplir su voluntad en los distintos ámbitos de mi proceso de Huellas Doradas III, es decir, a ser pleno y feliz. El siguiente cuadro me puede ayudar a ordenar las invitaciones de Dios y, sobre todo, las respuestas que voy a dar.

ÁMBITOS	¿A QUÉ ME INVITA DIOS?	MI RESPUESTA A ESA INVITACIÓN
FORMACIÓN		
APOSTOLADO		
VIDA PERSONAL Y ESPIRITUAL		
VIDA COMUNITARIA		

Cada respuesta debe estar acompañada de un plan de acción para llevarla a cabo.

6. Coloquio: en un diálogo íntimo con Jesús, le pido su Amor y Gracia para poder llevar a buen término mis planes, pudiendo confirmar mi elección en los próximos Ejercicios Espirituales, respondiendo con alegría a su voluntad, tal como respondió San Ignacio: *Toma Señor y recibe...*

***Cualquier cosa que yo eligiere debe ser para que me ayude
a alcanzar el fin para el que he sido creado.***

(San Ignacio de Loyola)



RECURSOS ALTERNATIVOS



Para usarlos "según tiempos,
lugares y personas".
San Ignacio de Loyola

**Y eso es lo que necesitamos de los jóvenes hoy:
jóvenes con esperanza y jóvenes con fortaleza.
No queremos jóvenes debiluchos,
jóvenes que están "ahí no más",
ni sí ni no, no queremos jóvenes que se cansen rápido y que
vivan cansados, con cara de aburridos. Queremos jóvenes fuertes,
queremos jóvenes con esperanza y con fortaleza, ¿por qué?
Porque conocen a Jesús, porque conocen a Dios,
porque tienen un corazón libre.**

(Papa Francisco)

En esta sección se presentan 10 técnicas grupales que, junto a las ofrecidas en los Magis de Doradas I y II, promoverán el dinamismo y la pedagogía juvenil, animando a los integrantes de la Comunidad a participar activamente en los encuentros formativos. Estas técnicas aportan a la construcción de un aprendizaje significativo, a nivel cognoscitivo, afectivo y espiritual.

El centro de las técnicas expuestas es el grupo, es decir, la Comunidad Doradas III, partiendo de que el Magis contempla que todos los Huellistas pueden desempeñarse como facilitadores al mismo tiempo que como participantes. Todas ellas son sugeridas, para que el Acompañante, junto a la Comunidad, las nutra, adapte y transforme con sus propias experiencias y conocimientos pedagógicos, considerando, como nos dice San Ignacio "tiempo, lugares y personas".

1. La silla caliente

Es una técnica que sirve para responder, de manera lúdica, a preguntas relacionadas con un tema, realidad o experiencia.

Cuándo usarla:

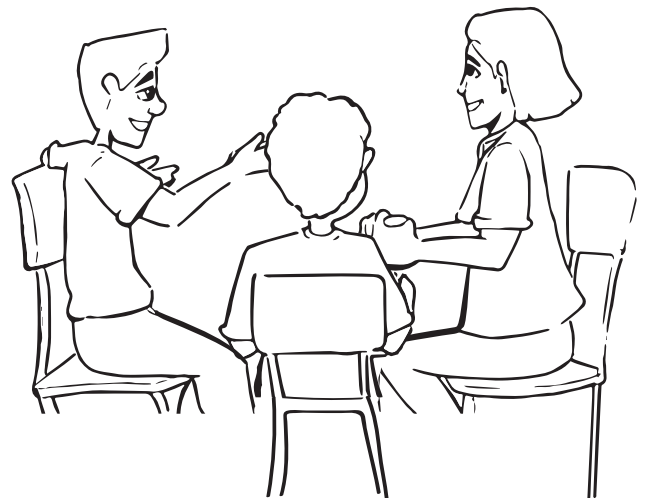
- En actividades donde haya que responder a muchas interrogantes.
- Cuando se quiera generar la participación de todo el grupo.

Cómo se aplica:

- Quien dirige organiza un círculo con sillas, y a una de ellas le llama "La silla caliente", pero sin decirle a nadie cuál es.
- Invita a todos los participantes a tomar asiento, manifestando que hay una silla caliente y quien allí se siente deberá responder a una pregunta. Pide a todos que revisen sus sillas a ver quién está sentado en la silla caliente, una vez encontrada, se identifica con un letrero en un lugar visible de esta: "La silla caliente".
- Se coloca música de fondo para que, mientras suene, todos giren de una silla a otra (sin levantarse) en sentido de las agujas del reloj.
- Cuando la música deje de sonar, todos se detendrán y aquel que quede en la silla caliente habrá de responder la pregunta seleccionada.
- Una vez se responda a la pregunta se vuelve a colocar música y se hace el mismo proceso, hasta que se acaben las preguntas o el tiempo establecido para la actividad.

Sugerencias:

- El facilitador debe estar atentos que todos pasen por la silla caliente y respondan a una pregunta.
- Es mejor que las preguntas estén escritas en tiras de papel y ubicadas en alguna cesta o bolsa de la que se sustraigan al azar.
- Si son pocas preguntas se puede complementar haciendo tiras de papel en las que se coloquen acciones a realizar, por ejemplo: *canta una canción sobre el tema, comparte un dicho que tenga relación con lo que hoy trabajaremos*, etc.

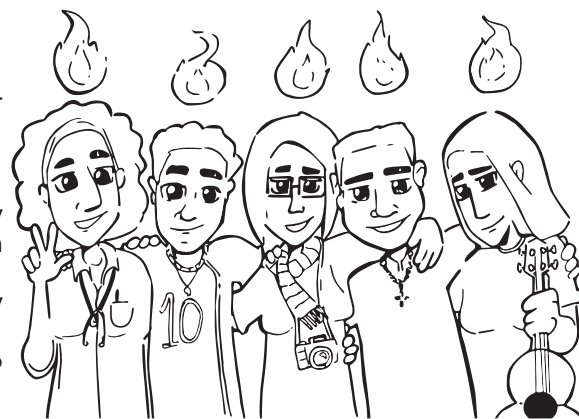


2. Tú tienes talento para...

Consiste en relacionar los talentos de una persona a una profesión, servicio, trabajo o actividad determinada.

Cuándo usarla:

- Cuando se quiera animar a una persona a reconocer sus talentos y los talentos de los demás para ejecutar alguna actividad, realizar un trabajo o asumir una misión.
- Cuando se quiera discernir trabajos apostólicos, estados de vida y servicios para los proyectos de vida.
- Para descubrir lo que se siente ante la escogencia de algún servicio o vocación.



Cómo se aplica:

- El facilitador hace un listado de profesiones, tareas o trabajos sociales que se deseen reflexionar o asumir, por ejemplo, profesiones: *ingeniera, profesor, cocinero*; trabajos sociales: *animador infantil, visitar enfermos, acompañar indigentes*; estados de vida: *casado, laica soltera, religiosa, sacerdote*, etc. Por otra parte, hace un listado con los nombres de los participantes.
- Se recortan las profesiones escritas y los nombres de los participantes, se doblan y se colocan en dos cestas o bolsas diferentes, introduciendo en una las profesiones, tareas o trabajos y en la otra los nombres de los participantes.
- Cada participante, en el orden acordado, toma un papel de la cesta de profesiones, tareas y/o trabajos y otro donde están los nombres de los asistentes.
- Una vez que cada uno haya escogido una profesión y un nombre debe darse un tiempo para describir las cualidades que tiene esa persona para asumir dicha tarea, servicio o trabajo.
- Se expone lo que cada uno escribió, de la siguiente manera: Antonia (nombre que le tocó) será una buena animadora infantil (tarea que tomó de la cesta) porque... (aquí describe las cualidades que considera tiene su compañera para asumir esta misión).
- La persona aludida interviene, luego de que su compañero exponga, agradeciendo las cualidades descritas y expresando si está de acuerdo o no con lo expuesto y el por qué, además de lo que siente con lo escuchado.

Sugerencias:

- Luego de terminar la dinámica cada participante hará el ejercicio sobre sí mismo, escogiendo la profesión, estado de vida o servicio con el que se sienta identificado y escribiendo los talentos con los que cuenta para asumir dicho servicio.
- Es bueno que quien dirige haga énfasis en los sentimientos que afloran en cada persona al relacionar sus talentos con algún servicio, profesión o estado de vida.
- Es necesario realizar el ejercicio con respeto, creyendo siempre en los talentos y posibilidades de los demás.

3. El periódico mural

Consiste en la elaboración de un periódico gigante con información clave sobre una temática. Es una técnica que fomenta el trabajo grupal y el diálogo, para comunicar, a través de imágenes y palabras, la información procesada.

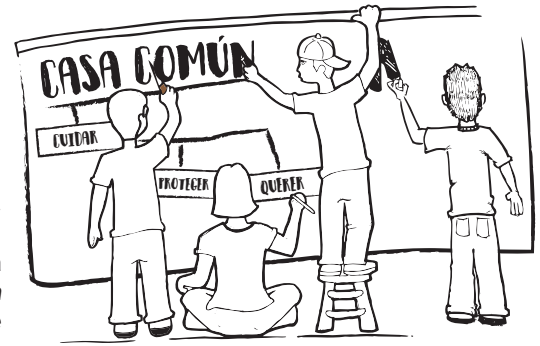
Cuándo usarla:

- Cuando el tema sea muy denso y deba trabajarse por partes.
- Cuando se deseen construir nuevos significados colectivamente.

- Para publicar el resumen del aprendizaje alcanzado.

Cómo se aplica:

- Quien dirige expone al grupo la temática a través de una lectura, video o presentación.
- Explica en qué consiste la elaboración de un periódico mural y la forma en que se debe presentar, por ejemplo: "un periódico con 4 cuerpos o con dos secciones", indicando incluso el nombre de los cuerpos y secciones, si así lo ve conveniente, aunque se puede dejar esto a la libertad de cada grupo.
- Entrega materiales necesarios para la elaboración del periódico mural: rotuladores, marcadores o plumones, colores, tizas de colores, tijeras, pega, hojas de reciclaje, papelógrafos, periódicos, revistas, etc.
- Da un tiempo prudencial para leer, discutir y resumir la información y otro para la elaboración del periódico mural.
- Invita a publicar los periódicos en un espacio visible del lugar de encuentro, para que todos los lean y cada equipo exponga el trabajo realizado.



Sugerencias:

- Esta técnica ha de usarse progresivamente a lo largo de una temática, dividida en encuentros o secciones de tiempo, de manera que la construcción del periódico mural cuente con el tiempo suficiente y sea verdaderamente significativo.

4. Resumen en una mano

Esta técnica consiste en resumir la información de un tema, la lectura de un anexo o la experiencia de un tópico en 5 puntos claves, potenciando la capacidad de síntesis de los participantes. También sirve para indicar que, aunque diferentes, los dedos de una mano se complementan, haciendo analogía de esto con la experiencia humana o el aprendizaje.

Cuándo usarla:

- Cuando se quiera hacer un resumen de una temática.
- Para exponer la experiencia personal ante una situación, asunto, tópico o materia.
- Para estimular la lectura de un anexo, sobre todo si está cargado de información.

Cómo se aplica:

- Se entrega o indica el tema, lectura y experiencia a explorar.
- Se da a cada participante una hoja de papel en blanco, rotuladores, lápices y tijera, invitando a que a continuación de la lectura cada quien dibuje la silueta de una mano abierta y la recorte.
- El facilitador indica que cada quien debe sustraer de la lectura o tema 5 ideas o características fundamentales, para escribirlas en los 5 dedos de la mano dibujada y recortada.
- Al culminar el tiempo asignado para la actividad el facilitador pide que se expongan los resúmenes, iniciando con las siguientes palabras: "resumo en una mano lo leído en... (aquí se indica el nombre del tema)" y lee sus 5 ideas o características, inmediatamente pega la mano en el lugar indicado por el facilitador.

Sugerencias:

- Una variante, para enriquecer la discusión, pudiera ser que, primero se peguen las manos en un lugar visible para que después cada quien escoja una mano, leyendo y exponiendo las ideas del compañero o compañera.
- También se pueden exponer con esta técnica 5 experiencias que se tengan ante alguna situación o tema.
- Con las manos ya escritas se puede construir la silueta de una huella, un corazón, un círculo u otra forma que pueda relacionarse al final con el tema o con la construcción colectiva del aprendizaje.



5. El rompecabezas

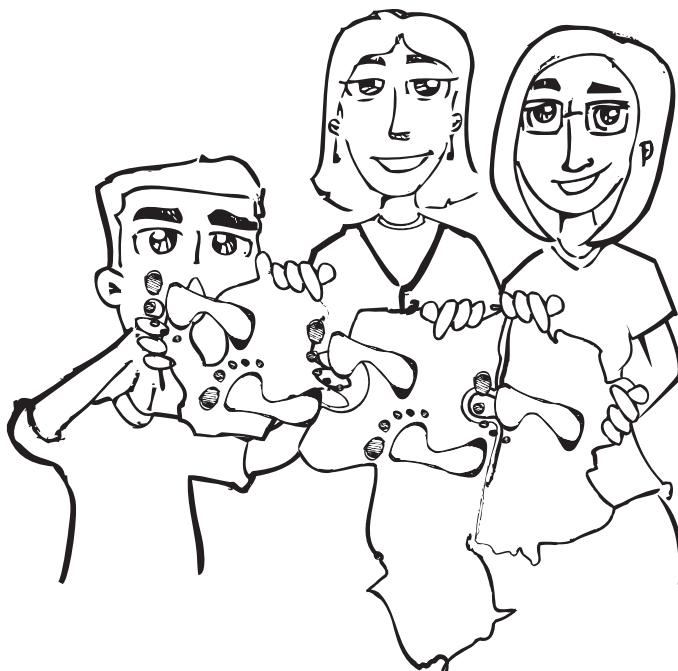
EL rompecabezas es una técnica de aprendizaje cooperativo muy conocida en el entorno pedagógico y de dinámica grupal, puesto que su estructura primera (construcción de un todo por medio de piezas que se ensamblan) ayuda a darle importancia al todo que es el grupo y, a cada participante como piezas que construyen ese todo.

Cuándo usarla:

- Para dividir un tema en varios puntos que se ensamblen al final.
- Para armar y descubrir el propósito de un tema, encuentro o Magis.
- Para cualquier construcción colectiva del aprendizaje.

Cómo se aplica:

- **Si se trata de la lectura de un anexo:** se dividen 5 copias del anexo en 5 piezas, se arma la misma cantidad de grupos y se entregan 5 piezas de un mismo modelo a cada uno; cada grupo tendrá las mismas piezas, por lo que deben encontrar las otras 4 piezas que le faltan para armar el rompecabezas y poder hacer la lectura. La idea es que entre los grupos negocien para intercambiar los pedazos sobrantes, estos solo se deben entregar si cada grupo paga con una actividad extra, por ejemplo, *cantar en grupo, hacer un monumento humano*, o lo que el otro grupo decida. Una vez que se dé el intercambio y todos tengan las piezas se realiza una plenaria, donde se hable de la importancia del "todo" y de "las partes", comparándolo con la importancia de la Comunidad y sus integrantes.
- **Si se trata de descubrir el propósito de un encuentro:** se escribe en grande el objetivo del tema o encuentro, se esconden las piezas, se divide al grupo y se entregan pistas a cada subgrupo, para que busquen las piezas del rompecabezas. Seguidamente, todos se ponen a buscar las piezas según el acertijo dado, armando así el rompecabezas y descubriendo la intención del encuentro. Una variante es que se utilicen dibujos en vez de palabras, para que no solo se arme el rompecabezas, sino que se deduzca el propósito del tema a través del dibujo armado.



Sugerencias:

- Esta técnica es adaptable a cualquier tema, situación y realidad, solo requiere de planificación y creatividad. Puede utilizarse, por ejemplo, para construir definiciones y significados o, para crear siluetas de un sector, barrio, ciudad o país, escribiendo, al reverso de ellas, características, problemáticas, soluciones, propuestas, etc., exponiéndolas al momento de armar el rompecabezas. Lo mismo pudiera hacerse para debatir sobre los sacramentos, los estados de vida, las profesiones, entre otros temas, pues son un todo que se construye con partes.
- **Una variante a la hora de convertir un anexo en un rompecabezas:** se entregan piezas del anexo a cada subgrupo, estos deben analizar y explicar el fragmento de la lectura que les tocó, colocando su pieza en el suelo, a la espera de que todos los subgrupos hagan lo mismo y se arme finalmente el rompecabezas.

6. El Zoológico

Esta técnica consiste en dividir un grupo en diversos subgrupos mediante la imitación de diversos animales, agrupándose según el animal que a cada quien le corresponda.

Cuándo usarla:

- Cuando se desee establecer grupos de trabajo en forma divertida.
- Cuando se quiera animar a los participantes antes de realizar una actividad grupal.
- Para estimular la lectura de un anexo, sobre todo si está cargado de información.

Cómo se aplica:

- Quien dirige selecciona los nombres de los animales según los grupos a armar, o sea, si son 5 grupos escogerá 5 animales.
- Escribe en trozos de papel la cantidad de animales según la cantidad de participantes, es decir, si son 6 participantes por grupo se escribirá seis veces el nombre de cada animal.
- Dobra los papeles y los mete en una bolsa, pidiendo a los participantes que tomen un trozo de papel, pero sin abrirlo.
- Indica que a cada uno le tocó imitar a un animal y que deben emitir el sonido que hace el animal para poderse encontrar con los animales de su misma especie. Manifiesta que el que hable tendrá penitencia o actividad especial por no cumplir con las pautas.
- Para mayor dificultad puede colocarse música con alto volumen, o ruidos alternos, de manera que los participantes deban emitir con fuerza la onomatopeya del animal que le toco.

Sugerencias:

- Puede darse un premio especial al grupo que haya hecho mejor la imitación del animal, al grupo que se encontró de manera más rápida o a aquellos que siguieron las instrucciones.
- Se han de escoger animales a los que se puedan imitar con nivel de dificultad bajo y medio: gallina, pato, mono, cabra, gato, perro, burro, caballo, elefante, etc.



7. ¡Nosotros preguntamos y ustedes responden!

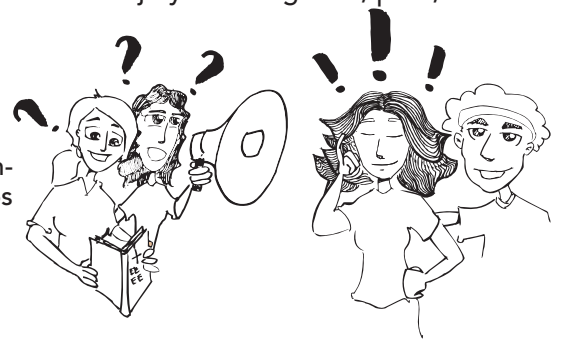
Se trata de una técnica de síntesis o cierre que pretende revisar los aprendizajes construidos; por lo tanto, es importante armar grupos pequeños para garantizar la participación de todos en esta construcción.

Cuándo usarla:

- Cuando se quiera establecer conclusiones sobre un tema trabajado.
- Al momento de revisar los aprendizajes construidos y asumidos.
- Para motivar el trabajo colaborativo.

Cómo se aplica:

- El facilitador arma grupos de trabajo equitativos. Aquí se ejemplifica con 3 grupos.
- Entrega a cada grupo el material anexo del tema a trabajar, explicando que cada grupo habrá de leerlo, subrayando las ideas principales. Posteriormente, diseñarán o construirán un máximo de 4 interrogantes relacionadas con el contenido del anexo y sus ideas centrales, estas interrogantes deberán contestarlas otro grupo.



Técnicas para dinamizar un encuentro

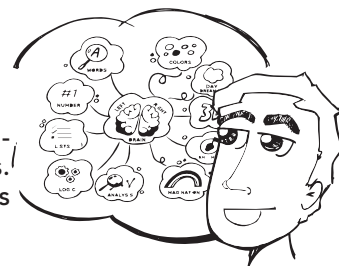
- La distribución quedaría así: el equipo 1 entregará las preguntas al grupo 2, el 2 al 3 y este al 1. Cada grupo deberá responder a las interrogantes en el lapso de tiempo indicado por el facilitador.
- Cada equipo elaborará preguntas que crea el otro grupo puede contestar, porque también ha leído el anexo y ha coincidido con las ideas principales.
- Obtiene mayor puntuación el equipo al que le respondan más preguntas, entregándoles un presente, sencillo; golosinas, por ejemplo. Estás deben compartirlas con el grupo que les ayudó a ganar, puesto que respondieron todas sus preguntas. La intención es que todos ganen, compartiendo unos con otros el premio obtenido, tal como se hizo con las preguntas realizadas.
- Se establecen conclusiones, tanto del tema trabajado como de la dinámica en sí misma y la enseñanza que deja para el trabajo colaborativo, la construcción de saberes y la importancia de pensar en los demás.

Sugerencias:

- Si el material ya cuenta con preguntas se les pide a los equipos obviarlas y construir otras totalmente distintas o, también, el facilitador puede eliminarlas previamente del anexo.
- Esta técnica puede ir acompañada de un juego tipo concurso de TV sobre preguntas y respuestas, "Quién quiere ser millonario" o "¿Y tú qué sabes?", por ejemplo, haciendo más divertida la actividad.

8. El mapa mental

Es una forma ordenada y creativa de desglosar un tema, definición o significado, ramificando su contenido y utilizando para esto imágenes, símbolos y palabras claves. Es un diagrama que se construye con una palabra central y que se divide en distintos símbolos y palabras, asociadas a esta idea central.



Cuándo usarla:

- Cuando se desea asociar, ordenadamente, ideas, conocimientos y experiencias ante un tema.
- Para estimular los hemisferios del cerebro, tanto el que trabaja lo lógico-analítico como lo artístico, especialmente si la pedagogía es la ignaciana, ya que los sentidos, los afectos y lo artístico juegan un papel importante en el proceso de aprendizaje.

Cómo se aplica:

- Se establecen grupos; si la Comunidad está conformada por 5 integrantes o menos se puede dejar un solo grupo.
- Se da el tema, palabra, o experiencia central a trabajar. Si la información que los Huellistas poseen ante el tema es poca se ofrecen anexos que complementen la información.
- Se entregan hojas de reciclaje para armar un gran papelógrafo, asimismo, pega o cinta pegante, rotuladores (es importante que sean como mínimo de 5 colores diferentes, para la ramificación del mapa mental), tizas de colores, revistas, colores, tijeras, lápices, etc.
- Se explica cómo construir un mapa mental, yendo primero a las experiencias previas de los Huellistas y complementando aquello que no salió en el diálogo. Se ha de tomar en cuenta que las ramificaciones se hacen en sentido de las agujas del reloj, cada rama debe ser de un color, de ellas deben desprenderse más ramas (3 al menos), y estas a su vez, en más ramificaciones, cual árbol frondoso. Por otra parte, el mapa mental debe estar cargado mayormente de símbolos, dibujos e imágenes relacionadas con el tema central, las palabras deben ser claves y pocas, de lo contrario sería un mapa conceptual.
- Una vez construido el mapa mental se expone, se corrige por si tienen algún error ortográfico o de contenido, se le toma una foto y se comparte a través de las redes sociales de la Comunidad.

Sugerencias:

- Es una buena técnica para que los Huellistas describan ordenada y exhaustivamente su experiencia frente a un tema o realidad.
- Cuando haya mucho material anexo en algún Magis es recomendable utilizar técnicas como esta que con-

juguen lo analítico con los artístico.

- Es preciso utilizar esta técnica cuando se deseen complementar las habilidades de los Huellistas que son analíticos y racionales con las de los que son artísticos y sensoriales. En este caso, el facilitador o Acompañante han de conocer a los integrantes de la Comunidad, de tal forma que puedan organizar estos grupos mixtos. Sería de gran beneficio para el proceso de aprendizaje, pero también para la experiencia comunitaria.

9. La noticia

Es una técnica que sirve para sintetizar un tema, elaborar resúmenes y/o sacar conclusiones en forma de noticia o nota de prensa.

Cuándo usarla:

- Cuando quiera resumirse, de manera lúdica, la información de uno o varios anexos.
- Cuando se pretenda estimular la reflexión y la capacidad de análisis de los participantes.
- Para promover el hábito de leer y escribir.

Cómo se aplica:

- Se divide a la Comunidad en varios grupos de trabajo, según la cantidad de integrantes.
- Se le indica a cada grupo que fundarán un periódico o una prensa en la región y les da no más de 2 minutos para escoger el nombre del periódico.
- El facilitador expresa que ya tienen un primer trabajo y les entrega el anexo que desea resuman, dándoles o aclarándoles el título del tema a trabajar.
- Comenta que una vez leído el material deben elaborar una noticia con el mismo.
- Les estimula a escribir de manera creativa la noticia para que su prensa venda mayor cantidad de ejemplares.
- Les pide que elaboren un marco en forma de periódico en el papel donde escribirán la noticia.
- Al final cada equipo escoge a uno o varios integrantes para que lean la noticia creativamente.



Sugerencias:

- Esta técnica también puede hacerse con un canal de TV o una emisora de radio, en vez de un periódico, igual, deberán escribir el resumen a manera de noticia y luego presentarlo en la emisora radial o la televisora. No se trata de un programa sino de una noticia que se presenta en los medios de comunicación.
- Otra variante, al presentar la técnica, consiste en redactar notas con la información del anexo para enviarlas o "postearlas" en las redes sociales.

10. Consenso comunitario

Consiste en decidir, conjunta y rápidamente, acciones importantes para la estabilidad del grupo o comunidad en una situación concreta, extrapolando esta experiencia a una situación particular y real de aprendizaje del grupo.

Cuándo usarla:

- Cuando se tengan que tomar decisiones grupales o comunitarias.
- Para valorar el trabajo en equipo.
- Para estimar cuánto influyen las decisiones personales en la comunidad y viceversa.

Cómo se aplica:

- Se forman grupos y se les entrega una hoja de ejercicio con alguna problemática a resolver de manera consensuada. Aquí se describe una como ejemplo: *"el sector donde vivimos se está inundando, todos colaboramos para poner a la gente a salvo, a nuestro grupo le corresponde rescatar una familia de 6 personas,*

Técnicas para dinamizar un encuentro

debemos salvar a la gente primero, ponerla en una colina o cerro donde el agua no llegará, luego, rescatar algo de comida y enseres principales de su hogar, solo podemos rescatar 10 artículos en orden al tiempo que queda para que se inunde todo el pueblo y también al espacio que hay en la colina para toda la gente del pueblo. ¿Qué artículos rescataríamos?"

- Después de respondido el ejercicio por cada subgrupo se trata de tomar una decisión general, la cual debe ser fruto del consenso comunitario. Es importante que los miembros aprecien que las diferentes opiniones son útiles y saludables para lograr una buena solución y no son simplemente obstáculos.
- Terminado el trabajo los participantes harán una evaluación comunitaria de la experiencia, comparándola con una situación comunitaria crucial a discernir, por ejemplo: *¿cómo deben prepararse para los Ejercicios Espirituales? ¿Qué nuevo apostolado o servicio social asumir? ¿Cómo dar continuidad a la Comunidad luego de terminar la formación? ¿Qué forma de comunidad de las existentes asumir?*

Sugerencias:

- Estas preguntas ayudarán a sacar conclusiones del ejercicio: *¿Qué decisiones tomaron? ¿Cuáles fueron los puntos de mayores tensiones? ¿Qué ayudó para decidirse en los momentos de dificultad?*





PÁGINAS WEB Y BLOGS

Para escudriñar la web 2.0

Se han seleccionado un número significativo de videos y páginas web, por cada Magis a desarrollar, de manera que el Acompañante y la Comunidad puedan indagar y profundizar en cada temática a abordar. En esta ocasión se ofrecen mayormente videos, de YouTube y otras plataformas, para complementar los materiales y anexos escritos.

La intención es que quienes trabajen con el Magis no se limiten a la información que se proporciona en cada tema, sino que puedan buscar y escudriñar aquellos aspectos específicos de cada contenido, fortaleciendo su crecimiento personal, espiritual, comunitario y apostólico.

Magis 1.0 - Vidas para los demás

- ¿Qué es un laico consagrado?: <https://www.youtube.com/watch?v=TR107N0SrJM>
- El Papa Francisco, ¿en qué consiste pertenecer a la Iglesia?: <https://www.youtube.com/watch?v=71HxwcaKQjg>
- El laico consagrado: <https://www.youtube.com/watch?v=SKHW1KhyTqY>
- La soltería: <https://www.youtube.com/watch?v=mUusxg5ZhHs>
- Pastoral Vocacional: <https://www.youtube.com/watch?v=eelN86eqRml>
- La llamada al Amor: <https://www.youtube.com/watch?v=z-rZjwUyf4>
- Compañeros de Jesús – Los mártires de El Salvador:
<https://comayala.es/es/articulos/302-30articulos/1068-companeros-de-jesus-los-martires-de-el-salvador>

Magis 2.0 - Modos de vivir a plenitud

- Vocación de Laico: <https://www.youtube.com/watch?v=EpJJIWbgSbA>
- Que es el Matrimonio: <https://www.youtube.com/watch?v=8jJ3dhk9MzE>
- Cursillo de preparación al matrimonio de Pixar: <https://www.youtube.com/watch?v=fiAQWlgNepU>
- Los solteros eternos: <https://www.youtube.com/watch?v=gIGXjb6gNRU>
- Atrévete a soñar - Plan de vida: <https://www.youtube.com/watch?v=ob0qM06L4MA>
- Proyecto de vida en Dios: <https://www.youtube.com/watch?v=ilybMvvZCb4>
- ¿Qué iglesia queremos? El Proyecto popular de la Iglesia: <http://servicioskoinonia.org/relat/291.htm>

Magis 3.0 - La Palabra de Dios hecha oración

- ¿Qué es Lectio Divina?: <https://www.youtube.com/watch?v=ZunnzW6Zerc>
- Lectio Divina: <https://www.youtube.com/watch?v=dyEQbQ8VA9I>
- Introducción a la Biblia Lectio Divina (Lectura Orante de la Biblia): <https://www.youtube.com/watch?v=BgXYsOguRNo>
- Santo Padre, enséñanos a rezar - Un minuto con Francisco: <https://www.youtube.com/watch?v=j0adavwWxNI>
- ¿Por qué orar?: <https://www.youtube.com/watch?v=2N01QoJ83cQ>
- Lección ¿qué es la oración?: <https://www.youtube.com/watch?v=BrisaLHF7m4>
- Propuestas de Lectio Divina: <https://ocarm.org/es/lectio>

Magis 4.0 - Aprender a elegir bien

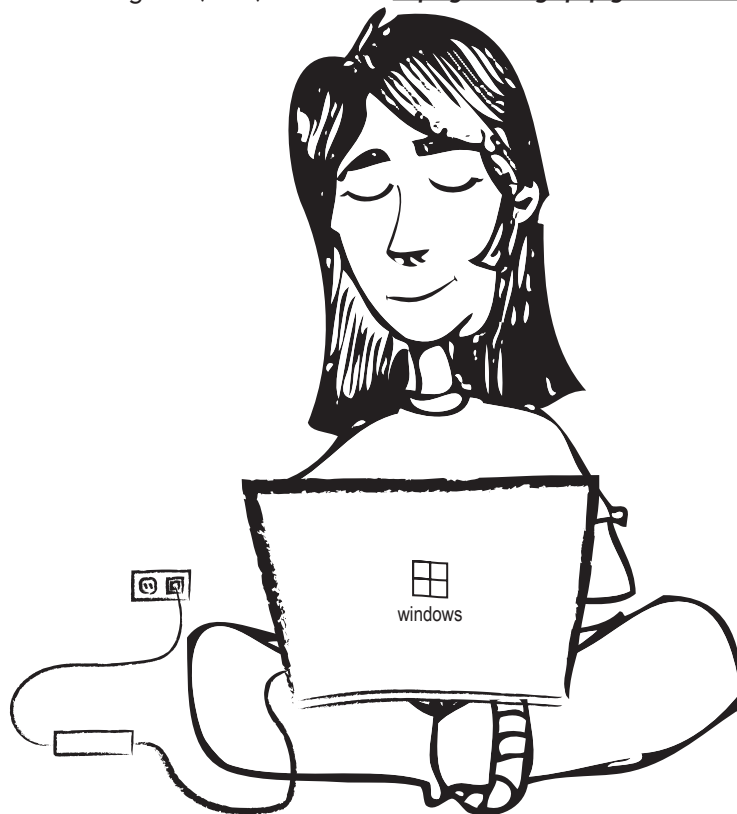
- Discernimiento Espiritual, 1-7. Gerardo Aste, SJ:
<https://www.youtube.com/watch?v=djBEmlA4wmc&list=PLzZVpFIGSg7L7Jmec0kUtUFedxLTrrlw6>
- El Discernimiento Espiritual según Francisco:
<https://www.agenciasic.es/2018/03/05/el-discernimiento-espiritual-segun-francisco-que-es-y-por-que-es-necesario/>
- Los 5 pasos del Examen de Conciencia - San Ignacio de Loyola: https://www.youtube.com/watch?v=3YcJR2_VQB0
- Pausa Ignaciana 2015-2016: <https://www.youtube.com/watch?v=C1Hdi8yLF1o>
- Principio y Fundamento: <https://www.youtube.com/watch?v=qs-wR9oKT10>

Magis 5.0 - Conociendo la Bitácora de San Ignacio "Los Ejercicios Espirituales"

- ¿Qué son los Ejercicios Espirituales?: <https://www.youtube.com/watch?v=MPv7A99VUy8>
- Una explicación de los ejercicios espirituales: <https://www.youtube.com/watch?v=LUmz-ja7LI>
- Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola: <https://www.youtube.com/watch?v=D0YKglHwyPc>
- Claves de espiritualidad y pedagogía ignaciana: <https://www.youtube.com/watch?v=GM-7ZTL5COE>
- Espiritualidad Ignaciana: <https://www.youtube.com/watch?v=uLi6pku6sto>
- Ejercicios Espirituales de San Ignacio ¿Qué son?: <https://www.youtube.com/watch?v=kTFTLH1QYI>
- Ejercicios Ignacianos: <https://espiritualidadignaciana.org/>

Magis 6.0 - proyectando nuestra Comunidad

- CEBs. Teología narrada por el pueblo pobre en comunidad -Bosch.pptx: <https://app.box.com/s/qbzbzapu45thdbbp3d7wjqngq1yjk3bsh/file/242804437780>
- Rol del animador de una CEB: <https://vimeo.com/100811898>
- Comunidad de Alianza: <https://www.youtube.com/watch?v=eLr25pWKJ3o>
- Laicos en las parroquias opciones: <http://www.rtve.es/alcanta/videos/ultimas-preguntas/ultimas-preguntas-laicos-parroquias/4060291/#>
- Parroquias al servicio de la misión: <https://www.youtube.com/watch?v=vRdqNcpAulw>
- Servir a los demás es lo que da felicidad: <https://www.youtube.com/watch?v=WQrUqB1Rd-A>
- La CVX en América Latina: <http://www.lacvx.org/>
- Obras de la Compañía de Jesús en Venezuela: <https://www.jesuitasvenezuela.com/>
- Obras de la Compañía de Jesús en Latinoamérica: <https://jesuitas.lat/es/>
- Red de Acción Social de la Iglesia (RASI) Venezuela: <http://gumilla.org/?p=page&id=1217972319>



**Los que más se querrán afectar y señalar
en todo servicio de su Rey Eterno y Señor universal [...]
harán oblaciones de mayor estima y mayor momento
diciendo:**

**Eterno Señor de todas las cosas,
yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda,
delante de vuestra infinita bondad,
y delante de vuestra Madre gloriosa
y de todos los santos y santas de la corte celestial,
que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada,
sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza,
de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio
y toda pobreza así actual como espiritual,
queriéndome vuestra santísima majestad
elegir y recibir en tal vida y estado.**

(San Ignacio de Loyola)







El Movimiento Juvenil Huellas es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la espiritualidad ignaciana.

Dentro del Movimiento está el **Programa Grupo Juvenil**, cuyo itinerario de formación se organiza a través de ocho Etapas de Crecimiento, como un proceso gradual y ascendente que inicia a los grupos en su camino cristiano desde la pedagogía ignaciana.

Huellas Doradas III corresponde a la última Etapa del Grupo Juvenil que, junto a Doradas I y II, pertenece a las Etapas de Consolidación, cuya diferencia con las Etapas de Iniciación y Desarrollo es la madurez del grupo y su capacidad para hacer vida comunitaria, comprometida con todos los procesos que se llevan a cabo en el Movimiento Juvenil Huellas. Se dirige a jóvenes en edades comprendidas entre los 21 y 23 años. Su meta global consiste **en favorecer el discernimiento personal y comunitario de la vocación cristiana para la elección de servicio y/o estado de vida y la redimensión de la Comunidad, una vez culmine el proceso formativo en Huellas**. Para lograr este propósito los Huellistas profundizarán las diversas formas en las que se puede vivir el seguimiento de Jesús, conociendo ejemplos de cristianos que han optado por servir a los demás, desde una opción de vida particular; asimismo, reflexionarán sobre las experiencias de comunidades cristianas dentro de la Iglesia hoy. De esta manera, podrán elegir aquello que más les conduzca al fin para el que fueron creados (Principio y Fundamento de los EE EE, 23). Estas elecciones personales y comunitarias tendrán su confirmación en los Ejercicios Espirituales de Doradas III, evento central de la Etapa y experiencia de cierre de toda la formación en el Programa Grupo Juvenil.

Las Etapas de Consolidación cuentan con el **MAGIS**, herramienta principal de trabajo del Huellista y el Acompañante. Está fundamentado en el PPI y su esquema se basa en 3 encuentros por cada tema a desarrollar y un espacio trimestral dedicado al discernimiento comunitario, con miras a evaluar el proceso vivido por la Comunidad de Doradas (vida personal-comunitaria, formación y apostolado).

Enviados a dar Más es el título del MAGIS de Doradas III. Responde al proceso formativo de cierre en las Etapas del Grupo Juvenil y prepara a los jóvenes para las nuevas experiencias que asumirán como **Huellistas Formados**. En tal sentido, los temas planteados en este MAGIS desarrollan tópicos como los modelos de comunidades cristianas hoy, los estados de vida en la Iglesia, testimonios de vidas para los demás, la lectura orante de la Palabra de Dios, El discernimiento y los Ejercicios Espirituales como propuestas para elegir bien y el proyecto de vida personal y comunitario.



Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.
Telf: (0212) 8631650-8609742