



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

ETAPAS DE INICIACIÓN: PASITOS DE FE II
COMPETENCIA GENÉRICA

Fortalece habilidades cognitivas, socioemocionales y espirituales que le permiten reconocerse como un niño o niña capaz al estilo de Jesús, inspirado en su familia y grupo de amigos, que cuidan a la hermana tierra.

Dimensión personalidad		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none">a. Conoce sus dones y talentos para fortalecer su confianza y seguridad.b. Identifica la violencia, el maltrato y el bullying como acciones que pueden causar daño personal y/o social.c. Reconoce los gestos y expresiones que implica cada emoción.d. Define los valores familiares y sociales necesarios para una sana convivencia.e. Relaciona los buenos hábitos de estudio con un mejor rendimiento académico.f. Comprende los beneficios que aportan los medios de información y comunicación digitales a su proceso de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">a. Realiza diversas tareas empleando sus dones y talentos.b. Comunica a su familia y amigos situaciones de violencia, maltrato, acoso y formas de enfrentarlo.c. Clasifica las emociones según sus reacciones.d. Fortalece la amistad con valores que aportan a la convivencia pacífica.e. Practica buenos hábitos de estudio.f. Maneja medios de información y comunicación bibliográficos, audiovisuales y digitales que le permiten ampliar sus conocimientos.	<ul style="list-style-type: none">a. Valora positivamente su autoconcepto y autoestimab. Valora su buena actitud al interactuar con los otros.c. Aprecia la importancia del diálogo familiar.d. Expresa respetuosamente sus emociones.e. Respeta las normas establecidas en los diversos ambientes donde se desenvuelve contribuyendo a la sana convivencia.f. Valora los hábitos de estudio como medio para potenciar su aprendizaje.g. Reflexiona acerca de la veracidad de la información recibida a través de los diversos medios bibliográficos, audiovisuales y digitales.
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none">1. Participa en actividades familiares, escolares y comunitarias mostrando confianza y seguridad en sí mismo.2. Expresa a los adultos significativos y amigos situaciones de violencia, maltrato y acoso.		



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

3. Describe los tipos de emoción y sus reacciones.
4. Demuestra valores personales, familiares y sociales en la convivencia diaria.
5. Practica de forma proactiva buenos hábitos de estudio.
6. Obtiene resultados satisfactorios en su ámbito escolar.
7. Utiliza de forma responsable los diversos medios de comunicación e información.

Dimensión Inteligencia espiritual

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none">a. Conoce los elementos que identifican la etapa de iniciación Pasitos de Fe II.b. Identifica a Dios como el creador de todas las cosas.c. Identifica la oración como una forma de acercarse a Jesús.d. Diferencia las buenas de las malas acciones.	<ul style="list-style-type: none">a. Comenta con su familia y amigos el lema, la oración y los principios de Pasitos de Fe II.b. Participa en momentos de oración e interioridad con sus amigos y familiares.c. Practica el perdón en las diversas relaciones que establece en su entorno.d. Practica buenas acciones para ayudar a otros y hacer el bien.e. Participa en grupo infantiles de iniciación cristiana.	<ul style="list-style-type: none">a. Demuestra alegría en los encuentros formativos de Pasitos de Fe II.b. Admira la creación de Dios.c. Valora los momentos de encuentro con Jesús, la familia y los amigos.d. Descubre la importancia de hacer el bien para contribuir a la sana convivencia.

INDICADORES DE LOGRO

1. Recita con entusiasmo el lema, la oración y los principios de Pasitos de Fe II.
2. Realiza ejercicios de oración manteniéndose concentrado y con una apropiada postura corporal.
3. Muestra buena disposición para aceptar los errores, pedir disculpas y comprender a los demás.
4. Ayuda y da un buen trato a sus familiares, educadores, compañeros, y amigos.
5. Asiste a la formación de su grupo de iniciación cristiana.

Dimensión Liderazgo

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none">a. Conoce las potencialidades de su país.b. Relaciona el cumplimiento de las normas con la convivencia pacífica.	<ul style="list-style-type: none">a. Señala los elementos que hacen único y especial a su país.b. Cumple las normas de convivencia.	<ul style="list-style-type: none">a. Valora su identidad nacional.b. Aprecia la convivencia pacífica.c. Asume con responsabilidad el cuidado de la hermana tierra.



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">c. Reconoce la hermana tierra como el lugar del que dependemos para vivir.d. Describe las características de su ambiente familiar, escolar y comunitario. | <ul style="list-style-type: none">c. Practica acciones ecológicas como una manera de cuidar la hermana tierra.d. Participa proactivamente en distintas actividades escolares y comunitarias.e. Comparte su conocimiento, recursos, buenas prácticas y hábitos con su familia, amigos y compañeros de clase. | <ul style="list-style-type: none">d. Reconoce la importancia de poner sus talentos al servicio de la comunidad.e. Aprecia el compartir su conocimiento, recursos, buenas prácticas y hábitos con su familia, amigos y compañeros de clase. |
|--|---|---|

INDICADORES DE LOGRO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. Señala la ubicación, los atractivos naturales, las riquezas y las características de los habitantes de su país.2. Respeta las normas como medio para lograr una sana convivencia.3. Participa en actividades familiares, escolares y comunitarias relacionadas con el uso responsable de los servicios y recursos.4. Utiliza sus dones y talentos al colaborar en su hogar, la escuela y/o la comunidad. |
|--|