



PROUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

ETAPAS DE INICIACIÓN: HUELLAS BLANCAS

COMPETENCIA GENÉRICA

Desarrolla habilidades socioemocionales (identidad personal y social, comunicación, trabajo en equipo, relaciones interpersonales) para conformar grupos de amigos, inspirados por valores cristianos de fraternidad, solidaridad y colaboración, a favor de su crecimiento humano cristiano y compromiso con el país.

Identidad Personal: Vocación		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Conoce a su grupo de pares como oportunidad de apoyo para su crecimiento personal. b. Conoce herramientas de introspección que le permiten identificarse como una persona capaz. c. Define elementos de trabajo en equipo. d. Identifica medios audiovisuales, digitales y bibliográficos significativos para obtener aprendizajes. e. Conoce diversas formas de comunicación interpersonal.	a. Cultiva relaciones sanas y fraternas con su grupo de pares. b. Practica herramientas de introspección que le permiten identificarse como persona capaz. c. Participa en espacios de trabajo en equipo con su grupo de pares. d. Asume de manera comprometida y responsable sus actividades en su contexto escolar y familiar e. Busca medios audiovisuales, digitales y bibliográficos significativos que contribuyan en la obtención de nuevos aprendizajes. f. Aplica los elementos de la comunicación con su grupo de pares.	a. Asume la importancia de su grupo de amigos en la vida diaria. b. Valora elementos de su vida que descubre en la práctica de herramientas de introspección. c. Valora el trabajo en equipo como forma de aprendizaje colaborativo. d. Reconoce la importancia de la comunicación para su desarrollo integral. e. Valora los estudios como medio de desarrollo y crecimiento personal.
INDICADORES DE LOGRO		
1. Práctica ejercicios de introspección inspirados en la espiritualidad cristiana e ignaciana 2. Participa en espacios formativos, reflexivos y de compartir con su grupo de pares 3. Participa en espacios de trabajo colaborativo con su grupo de pares 4. Práctica formas de comunicación interpersonal con su grupo de pares 5. Indaga medios digitales, audiovisuales y bibliográficos que desarrollen su capacidad de gestionar su aprendizaje.		



PROUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

Identidad y Espiritualidad Cristiana				
UNIDADES DE COMPETENCIAS				
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)		
a. Conoce los elementos de identidad de Huellas. b. Identifica los valores cristianos de fraternidad, solidaridad, misericordia y colaboración a partir de los relatos del evangelio. c. Conoce elementos de la vida de Jesús y sus amigos a través de los evangelios. d. Conoce los pasos de la oración cristiana.	a. Practica los valores de fraternidad, solidaridad y colaboración en sus relaciones interpersonales b. Participa en espacios de oración, lecturas bíblicas, eucaristías y sacramentos.	a. Reflexiona sobre sí y los otros a partir del conocimiento de la vida de Jesús y la práctica de la oración.		
INDICADORES DE LOGRO				
1. Conoce la oración, los principios y el himno de Huellas 2. Practica los valores de fraternidad, solidaridad y colaboración con las personas que le rodean 3. Conoce elementos de la vida de Jesús en los evangelios 4. Identifica los pasos de la oración 5. Participa en espacios de oración y lecturas bíblicas				
Liderazgo cristiano, social y ciudadano (Liderazgo Juvenil)				
UNIDADES DE COMPETENCIAS				
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)		
a. Conoce los elementos de la identidad regional y nacional. (Bellezas y potencialidades del país, buscando incentivar el cariño y orgullo por el país) b. Identifica modos de servicios y responsabilidades en el hogar. c. Identifica las redes sociales como medios de comunicación, aprendizaje e interacción. d. Conoce los principales elementos de la autogestión.	a. Contextualiza elementos de identidad regional y nacional. b. Practica el servicio en las tareas del hogar. c. Distingue los elementos positivos y negativos de las redes sociales. d. Participa en espacios educativos, culturales y comunitarios que promueven valores e. Recupera espacios escolares para conservar el medio ambiente. f. Participa en actividades de autogestión.	a. Valora los elementos de identidad regional y nacional. (quiere y se siente orgulloso del país) b. Reflexiona sobre la importancia del cuidado de la casa común. c. Aprecia la autogestión como una oportunidad de aprendizaje personal y grupal. d. Se interesa en servir a los más desfavorecidos de su entorno. e. Valora los estudios como medio de desarrollo y crecimiento personal.		



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

INDICADORES DE LOGRO

1. Conoce las bellezas y potencialidades representativas de su lugar de procedencia (eso es un contenido propio de la historia, vamos a mostrarle las bellezas y potencialidades del país para que quiera, se siente orgullo, incentivar el arraigo)
2. Identifica acciones y responsabilidades orientadas al servicio en su hogar.
3. Identifica las funciones de las redes sociales más populares.
4. Distingue elementos positivos y negativos de las redes sociales
5. Participa en actividades educativas, culturales y comunitarias que promueven valores humanos y cristianos.
6. Participa en actividades escolares y comunitarias para la conservación del ambiente y servicio a personas desfavorecidas.
7. Conoce la autogestión y sus formas de aplicación.