



**PROUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS**  
**SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO**  
**PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>ETAPAS DE DESARROLLO: HUELLAS AZULES II</b>		
<b>COMPETENCIA GENÉRICA</b>		
<b>Identidad Personal: Vocación</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (Ser-Convivir)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. Conoce los desafíos de la Iglesia, país y del mercado de la región de América Latina y El Caribe por diversos medios</li><li>b. Articula su desarrollo profesional con el personal, para servir a los vulnerables y su país.</li><li>c. Identifica todos los elementos de un líder cristiano y ciudadano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Elabora su proyecto de vida tomando en cuenta su vocación, talentos, limitaciones y desafíos del contexto local, regional y nacional.</li><li>b. Aplica las herramientas de autoconocimiento y manejo de emociones</li><li>c. Experimenta diversas modalidades de autoaprendizaje en línea y presencial para la búsqueda de nuevos conocimientos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Valora la relación con los demás desde la ética de ser hermano</li><li>b. Valora su afectividad y corporeidad como muestra de autoestima y amor al prójimo.</li><li>c. Asume el autoaprendizaje como fuente de desarrollo integral.</li><li>d. Se reconoce como líder cristiano y ciudadano</li></ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Presenta su proyecto de vida fundamentado en su autoconocimiento y análisis de los desafíos del país, Iglesia y mercado</li><li>2. Participa en espacios presenciales y virtuales que le permitan construir nuevos conocimientos que lo habiliten para un mejor desempeño académico, personal y cristiano (apostolado).</li><li>3. Valora los espacios parroquiales y comunitarios para practicar su liderazgo y ofrecer sus talentos al servicio de los más vulnerables de su contexto.</li></ul>		
<b>Identidad y Espiritualidad Cristiana</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>a. Profundiza su conocimiento sobre la espiritualidad y discernimiento ignaciano.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Acompaña procesos de crecimiento cristiano e identidad del Movimiento Juvenil Huellas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Reconoce la presencia de Dios en su vida y en la de los demás.</li></ul>



**PROUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS**  
**SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO**  
**PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<p>b. Conoce los documentos emitidos por la iglesia local y universal, como fuente para enriquecer su vida cristiana.</p> <p>c. Comprende la importancia de la Parroquia como lugar de vida y crecimiento.</p> <p>d. Conoce elementos biográficos inspiradores de la vida de los beatos venezolanos y del mundo: Madre María de San José, Madre María Carmen Rendiles, Carlo Acutis y José Gregorio Hernández</p>	<p>b. Practica los principios y símbolos del Movimiento Juvenil Huellas.</p> <p>c. Participa en retiros y Ejercicios Espirituales inspirados en San Ignacio.</p> <p>d. Fomenta su vida cristiana partiendo de las enseñanzas fundamentadas en Jesús de Nazaret y otros santos de la iglesia.</p> <p>e. Transmite la espiritualidad ignaciana a niños, preadolescentes y otros jóvenes.</p> <p>f. Difunden en redes sociales aprendizajes sobre la vida de los beatos venezolanos y del mundo.</p>	<p>b. Valora los documentos de la iglesia local y universal, y la vida de los santos, como fuente de inspiración en su quehacer cristiano y evangelización.</p> <p>c. Se siente un joven cristiano un llamado a evangelizar y dar a conocer a la persona de Jesús en su contextos local, regional y nacional.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**INDICADORES DE LOGRO**

1. Enseña a través de su guiatura a niños, niñas y adolescentes, elementos de la identidad huellista, enseñanza eclesial y espiritualidad Ignaciana.
2. Comparte en espacios de oración su experiencia de diálogo y encuentro con Dios a través de la lectura de los evangelios y oraciones ignacianas.
3. Aplica algunas reglas de discernimiento ignaciano en la vida diaria y durante la realización de retiros y Ejercicios Espirituales.
4. Colabora y participa en actividades formativas y de evangelización, impulsadas por grupos y movimientos juveniles de la iglesia local.
5. Elabora afiches, flayers o infografías, para evangelizar por medio de la vida de santos y santas de la Iglesia Venezolana.
6. Valora la soledad y el silencio como una oportunidad para encontrarse con Dios y consigo mismo a través de la oración y discernimiento cristiano e ignaciano
7. Planifica actividades de evangelización con niños, adolescentes, jóvenes y adultos de su comunidad parroquial y civil.
8. Expresa verbalmente las enseñanzas recibidas por Jesús a través de los evangelios y las comunica en su entorno familiar.



**PROUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS**  
**SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO**  
**PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>Liderazgo cristiano, social y ciudadano (<i>Liderazgo Juvenil</i>)</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
<p>a. Conoce la realidad sociopolítica y económica de su contexto local y nacional.</p> <p>b. Identifica los elementos fundamentales para acompañar y forma grupos.</p> <p>c. Comprende el rol de un joven-guía en la formación de grupos de adolescentes.</p> <p>d. Conoce sus DDHH, Derechos indígenas y ciudadanos y los mecanismos de promoción y defensa.</p> <p>e. Identifica las herramientas para el manejo de las redes sociales u otros entornos virtuales para comunicar, denunciar e informar.</p> <p>f. Conoce el protocolo de relaciones sanas y fraternas, para su protección y la protección de los demás.</p>	<p>a. Representa gráficamente temas vinculados con la realidad sociopolítica y económica a nivel local, regional y nacional.</p> <p>b. Planifica y ejecuta propuestas pastorales, comunitarias y ecológicas de incidencia social.</p> <p>c. Realiza apostolados y voluntariados puntuales con su grupo de amigos y de forma individual.</p> <p>d. Multiplica sus aprendizajes y experiencias como guía cristiano de niños, jóvenes, en entornos virtuales y presenciales.</p> <p>e. Promueve el ciberactivismo y la infociudadanía de manera responsable.</p> <p>f. Participa en la toma de decisiones sobre asuntos públicos a través de mecanismos de participación ciudadana.</p> <p>g. Elabora planes de autogestión con fines formativos y de apostolados sociales.</p>	<p>a. Valora la importancia de sus participaciones en instancias de participación ciudadana como medio para trasformar su entorno.</p> <p>b. Reconoce el impacto que generan las redes sociales y entornos virtuales para comunicar, denunciar, formar e informar.</p> <p>c. Se siente comprometido con los más vulnerables de su contextos local, regional y nacional.</p> <p>d. Se reconoce como un joven cristiano ciudadano y sujeto de derecho.</p>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comparte con sus compañeros experiencias de apostolado social y voluntariado realizados en contextos locales.</li><li>2. Difunde en sus redes sociales informaciones y sus análisis relacionados con la situación de contextos locales, regionales y nacionales.</li><li>3. Forma parte de organizaciones comunitarias de ejercicio de la participación ciudadana.</li><li>4. Actúa con responsabilidad y respeto con los menores que forma y acompaña en eventos de formación y apostolado social y ecológico.</li></ol>		



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

---

5. Entabla reuniones de trabajo con su grupo de pares para elaborar planes de autogestión, formación y apostolado socio ecológico en sus contextos locales, regionales y nacionales.
6. Participa activamente en el Equipo Zonal, como miembro de comisiones de formación.
7. Se incorpora en programas de formación política y ciudadana ofrecidos por organizaciones de la sociedad civil y Obras Ignacianas.
8. Ejerce su ciudadanía a través de mecanismos de participación ciudadana.
9. Difunde a través de sus redes sociales y espacios de formación presencial informaciones vinculadas al respeto de las leyes, la defensa de los Derechos Humanos.
10. Participa en medios de comunicación social (radio) para opinar y expresar sus experiencias de acción social, ciudadana y cristiana.