

HUELLAS BLANCAS

BITÁCORA

Soy Amigo



Bitácora del Huellista
Itinerarios de Formación del Grupo Juvenil Huellas
Asociación Civil Huellas, 2010

Bitácora Huellas Blancas
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2010, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia. Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General: P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Proyectos: Jonny Páez

Corrección de Textos: P. Javier Duplá, SJ
P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos: Sohely Subero

Diseño Gráfico y Diagramación: Geral Zerpa
Vladimir Kislinger

Ilustraciones: Javier Gutiérrez

Proyecto Financiado por: Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - Fondo Especial de Japón,
ALBOAN y Banco Mercantil.

Editado por Asociación Civil Huellas
Impreso en Venezuela



Líderes
para el
mundo
que queremos







Índice

PRÓLOGO

Líderes para el mundo que queremos.
P. Danny Socorro, SJ

FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE HUELLAS

P. Gustavo Albarrán, SJ

UNA VENTANA AL MUNDO JUVENIL

P. Danny Socorro, SJ

BITÁCORAS

1. La Comunicación.
2. Trabajo en Equipo.
3. Somos Huellas Blancas.
4. ¿Quién soy yo? ¿Cómo soy yo?.
5. En medio del Mundo.
6. Tengo Fe.

Bitácora 1: La Comunicación

Anexo 1A	Amigos - Alex Campos.
Anexo 1B	Tu Rostro en cada esquina.
Anexo 1C	La Comunicación en la Familia.
Anexo 1D	Mi Página en Bllanco.

Bitácora 2: Trabajo en Equipo

Anexo 2A	Si conocieras - Hna. Glenda.
Anexo 2B	Los Puentes - Dulce María Loymaz.

Bitácora 3: Somos Huellas Blancas

Anexo 3A	Manos Unidas - Pedro Casaldáliga.
----------	-----------------------------------

Bitácora 4: ¿Quién soy? ¿Cómo soy?

Anexo 4A	Distinto - Valentín Arteaga.
Anexo 4B	Escudo de mi Vida.
Anexo 4C	Virtudes y Debilidades.
Anexo 4D	Salmo 138 - Oración de quién se siente conocido por Dios.
Anexo 4E	Nos diste la vida - Moltmann.
Anexo 4F	Oración Final
Anexo 4G	Encuesta: En medio del Mundo.

Bitácora 5: En Medio del Mundo

Anexo 5A	Es tiempo de cambiar - Juanes.
Anexo 5B	Instrumentos de tu paz.
Anexo 5C	Sois la Semilla.
Anexo 5D	Para empezar a hacer comunidad.

Bitácora 6: Tengo Fe

Anexo 6A	Yo tengo Fe.
----------	--------------

Líderes para el mundo que queremos

Es el lema que hemos escogido en este nuestro Vigésimo Aniversario como **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela. Es un lema que nos impulsa a mirar más allá de las dificultades propias de nuestro entorno global y a centrarnos en lo que es nuestra misión organizacional: *“Formar jóvenes profundamente humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús y en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres”.*

Esta misión se ha llevado a cabo incansablemente gracias al sueño del P. Miguel Matos, S.J. en conjunto con un significativo grupo de jesuitas y laicos, quienes en 1989 colocaron *“La Primera Piedra”* de lo que es hoy una sólida edificación; la cual, no sólo está cimentada sobre tierra venezolana, sino que también está erigida, en continua proyección, sobre sólida tierra latinoamericana.

Los grandes sueños se caracterizan porque no se apagan con sus iniciadores, sino porque los sucesores creen en ellos, los asumen y los proyectan a gran escala. Este es el caso del P. Gustavo Albarrán, S.J., quien es el padre de uno de los frutos, en Pastoral Juvenil, más valorado por la Compañía de Jesús en América Latina: el llamado *“Itinerario de Formación de Huellas”*, concebido como un proceso en etapas donde el Líder Huellista puede llegar a crecer a su máxima expresión cristiana. Gracias a él y a todo su valorado equipo de trabajo para ese entonces, hoy contamos con un proceso sistemático de formación que garantiza la continuidad de la misión organizacional.

El *“testigo”* de estos grandes sueños fue entregado al P. Williams González, S.J., quien con su carisma y sistematización logró iniciar una de las grandes y beneficiosas alianzas que ha realizado **Huellas**: Ser la propuesta de Pastoral Juvenil de Fe y Alegría. Dicha alianza nos ha permitido crecer exponencialmente en sitios socioeconómicamente muy desfavorecidos y, en consecuencia, nos ha llevado a consolidar la propuesta de liderazgo cristiano en lugares donde la pastoral siempre ha tenido difícil acceso.

Gerencia e institucionalización fueron los calificativos que identificaron los grandes sueños de **Huellas** en el período del P. Eloy Rivas, S.J. A él, junto con todo el sólido equipo de personas que conforma el **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela, debemos agradecerles que hoy estemos presentando dos grandes frutos:

1. La renovación, después de 10 años de vigencia, del *“Itinerario de Formación de Huellas”*, contenido en los cinco tomos de la **“BITÁCORA DEL HUELLISTA”**.
2. Por ser **Huellas** un equipo conformado por Líderes y Facilitadores, también presentamos el **“MANUAL DE HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑANTES DE LÍDERES CON VALORES”**.

En consecuencia, los frutos que hoy presentamos son producto del esfuerzo y la constancia por hacer realidad los grandes sueños que se han ido multiplicando y ejecutando durante estos VEINTE AÑOS BENDECIDOS POR EL DIOS DE LA VIDA. Por eso quiero hacer un homenaje muy especial a todos los directores que me han precedido y junto con ellos a la cantidad de personas que han estado *“tras bastidores”* luchando incansablemente para que hoy HUELLAS sea el acompañante de **“LÍDERES PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS”**.

P. Danny Socorro, SJ
Director Nacional
Movimiento Juvenil Huellas



Fundamento Pedagógico de Huellas

La Pedagogía que propone el Movimiento Juvenil Huellas está inspirada en la Espiritualidad Ignaciana. Con esta pedagogía se busca el desarrollo integral de la persona para la acción, incidiendo en la configuración de hombres y mujeres para los demás, cualificando liderazgos competentes, conscientes y comprometidos en la transformación de la realidad. Hombres y mujeres que aman la libertad por la que las personas puedan crear una vida diferente. Que transforman el modo de verse a sí mismos, a los demás y a las estructuras sociales. Que cambian radicalmente el modo de pensar, actuar y entender la vida. Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia. Una pedagogía que consolida “hombres y mujeres conscientes, compasivos, competentes y comprometidos”, es decir, “hombres y mujeres para y con los demás”.

Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia.

Esta pedagogía es conocida con el nombre de Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)¹, lo cual se realiza en cinco etapas, sucesivas y simultáneas, que interactúan durante todo su desarrollo. Las cinco etapas o momentos del Paradigma son: situar la realidad en su contexto, experimentar de modo vivencial, reflexionar sobre esa experiencia, actuar consecuentemente y evaluar la acción y el proceso seguido.

Huellas organiza todo el proceso formativo mediante itinerarios de formación en base a Bitácoras, siguiendo las cinco etapas del Paradigma Pedagógico, pero asignando nombres acordes a la vida juvenil.

La Contextualización (PPI: n. 33 al 41). En Huellas se conoce como “Pisando Tierra”

Contextualizar es la consideración y ponderación de los diversos factores que influyen en el proceso formativo. Se contextualiza la vida del Huellista. Su persona, familia, ambiente (casa, barrio, colegio, lo socioeconómico, etc.), el nivel de formación que tiene, su relación con otros, sus amigos. Se contextualiza la vida del grupo. Y se contextualiza cada contenido de formación. Porque la experiencia humana nunca se produce en el vacío sino en un contexto muy concreto.

Contextualizar permite elaborar una programación y los correspondientes instrumentos de trabajo más adecuados para acompañar los proesos de formación que realiza el Movimiento Juvenil Huellas.

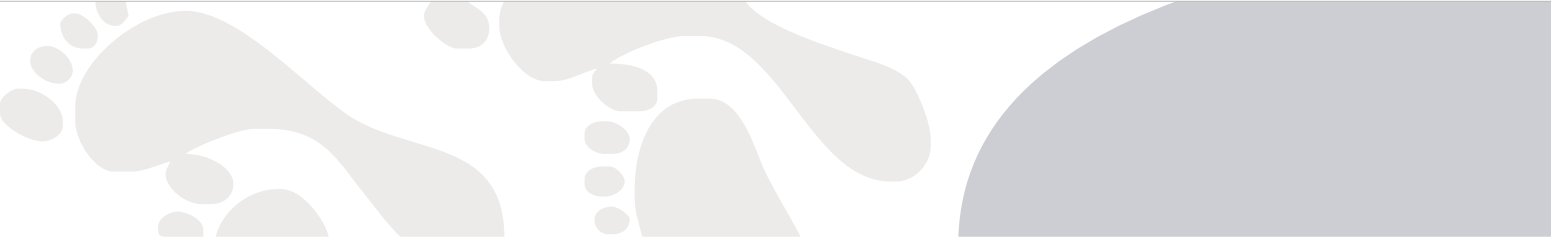
La Experiencia (PPI: n. 42-46). En Huellas se conoce como “Abriendo Horizontes”.

Para Huellas, el dinamismo del movimiento radica en la experiencia. Todo ha de concebirse, planificarse, orientarse, articularse y gestarse en clave de experiencia. Por ello, no se habla de experiencia para el futuro, sino para el “hoy” de cada persona según la diversidad de situaciones, tiempos y lugares.

La experiencia permite el contacto directo e inmediato del Huellista con el objeto del conocimiento o de la actuación que debe ser descubierto, implicando todo su ser (sentidos, imaginación, sentimientos, voluntad). De manera que cada Huellista se sienta constructor, actor y autor, es decir, protagonista de su propio proceso y no sólo un mero receptor. Esto es lo que ayuda a que cada participante llegue a la acción comprometida, objetivo final de Huellas.

La Reflexión (PPI: n. 47 al 58). En Huellas se conoce como “Novedad”

Huellas se distancia del concepto de reflexión que tan sólo la concibe como un estar sobre sí. Para la Pedagogía Ignaciana, reflexionar



no es estar sobre sí sino volver sobre sí. Por eso la reflexión es el esfuerzo que hace el grupo de Huellistas por indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentado en relación con lo que está trabajando o realizando en determinado momento del proceso.

La Reflexión no es un mero ejercicio de interpretación, ni la elaboración intuitiva del juicio sin conocimiento y estudio previo. Al contrario, la reflexión está vinculada a las experiencias intelectuales, afectivas y a las intuiciones como un mecanismo en el que se ejercita la imaginación y la voluntad mediante preguntas que orientan: el qué, cómo, cuándo, por qué de tal acción, cuáles implicaciones, influencias o consecuencias respecto a sí mismo, al grupo, a la sociedad, etc.

La Acción (PPI: n. 59 al 62). En Huellas se conoce como “Las Palabras no Bastan”.

La Pedagogía Ignaciana busca que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los tres momentos o etapas anteriores. Y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes.

Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto por aprender activa y reflexivamente, canalizar las fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos. Por ello, la acción en el Paradigma Pedagógico Ignaciano implica una modificación que el Huellista incorpora a su persona en cualquiera de las dimensiones de su vida y se dispone a ofrecerla a la sociedad.

La Evaluación (PPI: n. 63 al 67)


Desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano, la evaluación consiste en una revisión de la totalidad del proceso pedagógico llevado a cabo. La finalidad de este momento es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, en términos de cambio y transformación personal, institucional y social. La evaluación, por lo tanto, tiene en consideración dos aspectos: Uno, la revisión de procesos y otro, la ponderación y pertinencia de resultados.

Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos.

En el marco del proceso de formación Huellista, tanto en las etapas de iniciación como las de desarrollo, las Bitácoras desarrollan los primeros cuatro momentos o etapas del Paradigma Ignaciano como jornadas separables y organizadas a lo largo de cuatro semanas de itinerario de formación. Por ello, la evaluación se realiza al término de cada jornada como elemento que toma el pulso al proceso en cada una de sus fases. Con esta modalidad se quiere dar mayor fuerza a lo que en la Espiritualidad Ignaciana se conoce como examen de jornada.

ARTICULACIÓN DE PROCESOS ESTABLES CON ACTUACIÓN DINÁMICA

El proceso formativo de Huellas está estructurado bajo la forma de etapas de iniciación y desarrollo tanto personal como grupal. Los participantes experimentan en cada etapa, con un año de duración cada una, todo un itinerario que abarca desde lo más íntimo de la personalidad hasta lo más integral, pasando por dinámicas de interacción y corresponsabilidad. Las etapas responden a los requerimientos de las edades propias de los jóvenes que participan en ella.



En Huellas se parte del supuesto que la combinación entre sistematizaciones de lecciones y aprendizajes vividos ayuda crear el hiato necesario entre emociones, necesidades, deseos, y satisfacciones, respuestas y complacencias. Esta distancia entre estímulo y respuesta es lo que en definitiva funda la auténtica libertad que llevará a la plenitud, y que en cristiano denominamos la libertad de los hijos de Dios. Tomar distancia de las propias vivencias e ir viendo cómo van modulando nuestra propia vida hace, a la larga, que el joven se convierta en dueño de sí mismo, posibilitado para soñar el mundo más allá de las particulares potencialidades y carencias.

La progresividad de los eventos huellistas está pensada sobre la base de una dinámica que consideramos específica del desarrollo humano. Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado. Partimos de la urgencia presente de hacernos cargo de nuestra propia realidad personal (convivencias de personalización) para llegar a pensar el futuro de nuestra vida en medio de otros (Campamentos de misión y de trabajo hasta Ejercicios Espirituales).

Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado.

Un joven que no descubre el disfrute de la generosidad será sin duda un adulto fracasado. Y un joven que no desarrolle la capacidad de ampliar su generosidad hacia lo desconocido, lo otro, lo lejano o relativamente lejano al marco más habitual y reducido de lo familiar y lo colegial, difícilmente desarrollará en la adultez la responsabilidad social del amor a la que está llamado por su propia condición y realidad de persona, y cuánto más por su fe.

Introducir en todo el proceso dinámicas que conduzcan a la autodonación y generosidad en el servicio a los demás es indispensable. La

acción solidaria debe tener vinculación clara con el desarrollo de la madurez humana y de la fe. Dosificar e interrelacionar adecuadamente ambos elementos, cultivo espiritual de la fe y cultivo de la solidaridad fraterna, es tarea requerida por el mismo dinamismo de crecimiento del joven.

FE CRISTIANA CENTRADA EN LA RELACIÓN PERSONAL CON JESÚS DE NAZARET QUE SURGE DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA.

El proceso formativo Huellista se afianza sobre la base de la experiencia de Dios que se concreta en la vida de fe. Una fe que es vivencia, opción personal y que implica entender la vida cristiana como vocación.

La experiencia de Dios que se cultiva en Huellas no es otra que la que nace del encuentro personal con Jesús de Nazaret que propone un proyecto de salvación para todos los hombres y mujeres. Ante todo, proponemos a un Jesús humano, cercano, hijo de Dios Padre y dador de su Espíritu Santo. Jesús es la única imagen que nos une. Donde los Huellistas se reconocen y saben quienes son mirándole a Él" (Cfr. CG 35. n° 1y2). La amistad personal con Jesús se nutre de dos fuentes: una, el rostro humano que Él irradia sobre toda la humanidad, y otra, el modo de actuación de Jesús expuesto en los Evangelios.

De esta amistad personal con Jesús surgen los amigos y amigas en el Señor como Iglesia Pueblo de Dios, donde todos sus miembros viven en comunión. Un grupo humano acogedor y abierto a todos, que reconcilia, fortalece y que se preocupa por las realidades más sufrientes y marginales y se compromete con ellas.

La fe huellista buscar ser una fe viva, audaz y generosa que vaya formándose desde el interior de la persona, que se comprometa con los más necesitados. Por ello se proponen



acciones y procesos que fomenten el discernimiento, en el que se ejercite la capacidad de elección frente a todas las diversas situaciones con las que a diario se topa el Huellista.

El modo propio de ser cristiano según la espiritualidad ignaciana se concreta en los siguientes aspectos: 1º) El conocimiento interno de Jesús que permite la amistad personal con Él. 2º) El discernimiento que ayuda a buscar y hallar lo que cada persona puede y debe realizar en cada circunstancia concreta. 3º) La audacia de amar y servir en la cotidianidad de la vida, lo cual implica la gratuidad de la entrega mediante detalles como lo ha hecho y sigue haciendo Dios con todos. 4º) La disponibilidad para asumir retos mayores que van surgiendo de la escucha atenta de los signos y gestos de Dios en cada momento de la historia. De ahí que esta espiritualidad busque atender con especial esmero la justicia, la paz, el respeto, la dignidad humana, la libertad, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, la ecología, etc.

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas "para los demás" y "con los demás".

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas "para los demás" y "con los demás". Esta característica esencial de nuestra forma de proceder pide prontitud para cooperar, escuchar y aprender de otros y para compartir nuestra herencia espiritual y apostólica. Un aspecto que profundiza la propia identidad cristiana (Cfr. CG 34, n° 4).

Nuestra espiritualidad tiene una "metodología" práctica basada en búsqueda del "Magis", de lo que más ayuda y conviene para el bien de los demás. Por tal razón, toda la realidad se constituye en "medio divino", en lugar donde "buscar y hallar la plenitud", porque esta realidad es diafanía de Dios.

P. Gustavo Albarrán, SJ

1 Arrupe, Pedro: Al X Congreso de Antiguos Alumnos europeos (Valencia 1973), Información S.J. 5 (1973), pág. 230-238.

2 Kolvenbach, Peter-Hans: A los amigos y colaboradores de la Compañía de Jesús, AR 20 (1991), pág. 602.

Una Ventana al Mundo Juvenil

Nos encontramos en un momento histórico de intensas novedades y, en muchos casos, sin ningún referente comparativo que nos permita tener mayor control en la aproximación de los fenómenos. Para nosotros como ignacianos, esta situación es netamente privilegiada, dada nuestra espiritualidad del discernimiento en la que una de las reglas de oro es la consideración de los “tiempos, lugares y personas”.

Bien sabemos que nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de

profundos cambios. Sólo echemos un vistazo al contexto sociohistórico de Ignacio: Cisma de Occidente, invención de la imprenta, inestabilidad del sistema educativo, descubrimiento de América, aportes de Copérnico (“La tierra no es el centro del universo”)... Si a estos elementos sumamos las crisis experimentadas y asumidas por Ignacio y los primeros compañeros, encontraremos que una de las grandes herencias que tenemos los ignacianos son las herramientas para poder captar los profundos cambios y trabajar con ellos y desde ellos sin perder nuestra esencia y misión.

Nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de profundos cambios.

En la actualidad estamos experimentando una serie de cambios estructurales, que en algunos puntos muchos se han atrevido a plantear analogías con lo vivido en la etapa fundacional de la Compañía de Jesús:

1. Nos encontramos ante la “nueva invención de la imprenta”, el Internet. Los cambios sociofamiliares aún son inconmensurables: nuevos modos de aproximarse al conocimiento, nuevos modos de entender el concepto de autoridad, nuevos modos de socialización y de estar juntos, nuevos modos de concebir el espacio y el tiempo, nuevos modos de entender la velocidad y la lentitud, nuevos modos de buscar respuestas a los interrogantes, nuevos modos de entender la dinámica laboral, etc.
2. La Iglesia, en medio del torbellino de denuncias y manipulaciones entorno a los abusos sexuales y a los ataques a la figura papal, está experimentando, según diferentes voces, una de las situaciones más difíciles vividas después del tiempo de la reforma.
3. La escuela y la profesión ya no son los únicos lugares legitimados del saber. En tiempos pasados al asistir a una consulta médica te quedabas paralizado en medio del abismo de la ignorancia después de haber escuchado el diagnóstico. Hoy, después de salir del consultorio, a través de los medios virtuales buscas conocer lo que te han dicho y corroborar la veracidad del diagnóstico. Lo mismo podemos decir del profesor de aula, siempre tiene que estar preparado a las disidencias que le presentan los alumnos dada la cantidad de información que están a su alcance y, en muchos, casos manejan.
4. Cambios en la pareja y la familia. a) En otros tiempos era inimaginable pensar y mucho menos luchar por los derechos de los homosexuales y por la legislación del matrimonio y adopción de hijos entre los mismos. b) La incursión de la mujer en el ámbito laboral ha traído nueva configuración en la educación de los hijos y en la misma configuración familiar.

Estos profundos cambios sociales e institucionales vienen acompañados de las nuevas formas de expresiones originadas en el mundo juvenil. A grandes rasgos podemos considerar:

Protagonistas y enredados

Ser pasivo o ser un simple receptor de estímulos o conocimiento no es la forma más cómoda y motivadora para los jóvenes de hoy. La mayoría de las TIC's e inclusive la TV, con el surgimiento de la TV digital, vienen dadas para que sea el propio sujeto quien diseñe y se prepare lo que quiere consumir.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos, cada vez se aleja más de los contextos y propuestas donde tiene que ser un mero receptor pasivo. Además, esa interactividad siempre estará acompañada con la necesidad de estar formando parte de redes que privilegien las relaciones interpersonales.

Tales actitudes son una verdadera oportunidad para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje y de la pastoral un proceso netamente personalizado.

Novedad en el procesamiento de la información

Uno de los primeros elementos a considerar en el contexto juvenil es la forma de procesar la información que reciben y cómo, al mismo tiempo, se trabaja con esa información. Esto es un punto a considerar significativamente porque rompe nuestros esquemas y porque esto es un importante canal para garantizar el rendimiento y la motivación educativa, religiosa y experiencial de los jóvenes.

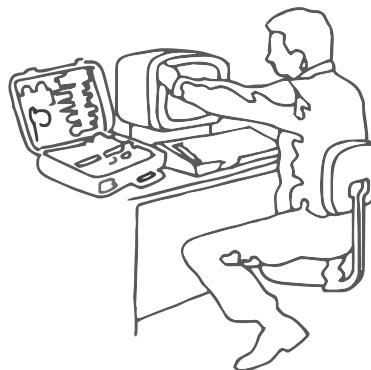
Dado lo multifuncional y multidimensional de la tecnología, su uso ha acentuado y privilegiado en nuestros jóvenes el tipo de procesamiento cognitivo denominado "en paralelo o simultáneo", en lugar del tipo de procesamiento cognitivo "secuencial o serial", predominante en los adultos. Gracias al tipo de procesamiento "en paralelo", nuestros alumnos tienen la habilidad de al sentarse a realizar un trabajo en la computadora, invierten primero unos 20 minutos en promedio, según nuestra investigación, en revisar e

interactuar en Facebook, en revisar e interactuar en Messenger, en revisar Twitter, My Space, escuchar música, atender el celular, etc.

Lo sorprendente de esto es que tienen la habilidad de seguir hasta 5 o más conversaciones simultáneas, al mismo tiempo de realizar otras actividades. Difícilmente un adulto puede realizar tal labor. Después de esos 20 minutos de promedio pasan a realizar la investigación o el trabajo, pero sin finalizar las conversaciones que están llevando sincrónicamente. Este estilo de procesamiento demanda a todos los que trabajan con jóvenes una nueva forma de abordar el proceso de facilitación y acompañamiento, caracterizado, en su lugar, por privilegiar el procesamiento de la información de tipo secuencial, donde no tiene cabida realizar varias actividades al mismo tiempo.

Cuando un adulto observa esta forma de trabajar de los jóvenes tiene el peligro de etiquetarlos como personas distraídas, dudando de la calidad de su estudio. Ante tal peligro se tiene doble reto, primero, reconocer y aceptar la diferencia en el estilo de procesamiento, segundo, diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que asuma este estilo de procesamiento y que encaucen al alumno en pasar de la mera información a la profundización del sustancial de su conocimiento.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos.



Predominio de la imagen y participación de todas las modalidades sensoriales

Imagen y corporeidad son otras dos características predominantes en el mundo juvenil actual.

Para los jóvenes sentarse hoy a escuchar una clase magistral, en donde toda su atención debe centrarse en el discurso lógico y enriquecedor del maestro, es concebido como una verdadera pérdida de tiempo y como un encuentro profundamente fastidioso.

Por el contrario, un encuentro de facilitación que contenga un predominio de imágenes, música, contacto interpersonal, movimiento corporal, múltiples ofertas por las cuales indagar, aún cuando el contenido sea escaso, posiblemente será más apreciada y tendrá mayores oportunidades de ser recordada y procesada.

En consecuencia, se recomienda diseñar contenidos programáticos caracterizado por el uso de varios de tipos de estímulos (visuales, auditivos, táctiles, etc.), además con el añadido de ser novedosos e inesperados para los jóvenes. Todo esto supone tener objetivos bien claros y tener como prohibición el uso predominante de la improvisación.

Las nuevas tecnologías como cotidianidad del mundo juvenil

El tema de la tecnología es considerado por el mundo juvenil actual no como un elemento adjetivo o accidental de su vida, sino por el contrario como un elemento esencial y vital en su cotidianidad. En consecuencia, el uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo” que contribuye en el proceso de aprendizaje o como un medio más como lo fue la fotografía; por el contrario, las nuevas

tecnologías, específicamente el computador, debe ser considerado como la “vía regia” para que el aprendizaje sea efectivo y significativo en el momento actual. Martin Barbero, un especialista en investigación sobre jóvenes, en una entrevista de televisión manifiesta que la computadora no es una máquina más, sino es una aleación entre el cerebro y la información. Hoy por hoy, la mayoría de nuestros centros educativos no están preparados ni en sus estrategias pedagógicas ni en sus recursos tecnológicos para salir al paso a este cambio y demanda cultural.

Parte de esta cotidianidad juvenil, además del computador, se une el celular y su respectivo uso. Por lo tanto, el reto se complejiza aún más. Actualmente a cualquier joven se le puede encuestar sobre el significado y el uso que hace de su celular, sorprendentemente nos encontramos, en la mayoría de los casos, que es considerado como parte vital de su quehacer diario. Surgen expresiones como: “no sé vivir sin él”, “no lo apago de noche porque me sirve de despertador”, “estar sin él es estar desconectado del mundo de mis relaciones”, etc. Si no se sabe cómo reubicar al computador, más difícil aún es considerar el papel del celular en el proceso de acompañamiento y facilitación. Es una tarea de complejo discernimiento.

El uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo”

La fragmentación como dinámica juvenil de especial atención

Hay un elemento que es de significativa consideración en el mundo juvenil, tanto para ser trabajado en los jóvenes, como para ser tomado en cuenta por los facilitadores y acompañantes, con la finalidad evitar frustraciones y sentimientos de fracaso en su vida profesional y personal. Es de los elementos característicos de la cultura postmoderna: la *Fragmentación*.



Desde esta dimensión, la vida del joven es definida como historias compuestas de múltiples acontecimientos significativos, cargados fundamentalmente de emocionalidad, pero éstos no tienden a estar articulados y complementados entre sí. Aparecen como un mosaico vistoso y llamativo conformado por fragmentos sin relato que los una. Esa situación vital los hace vivir y además son percibidos por los adultos como una especie de vida esquizofrénica socialmente aceptada y adaptada.

Una de las mejores experiencias que nos permite explicar este punto, nos sucedió con un grupo de jóvenes que en nuestro centro educativo formaban parte de un programa de liderazgo católico. Dicho programa estaba constituido por tres grandes ejes de formación: herramientas de liderazgo, formación sociopolítica e identidad cristiana. Ya para finalizar, después de un año sistemático de encuentros formativos y de experiencias límites, los chicos asistieron a la última actividad que consistió en cinco días de ejercicios espirituales, es decir cinco días apartado en un lugar ideado para estar en absoluto silencio y en constante práctica de métodos de meditación y oración. Además, todas las tardes asistían a una entrevista personal con el facilitador de la experiencia. El último día de la experiencia, después de terminar una inolvidable y conmovedora Eucaristía, se acercan un grupo

de chicos pidiendo permiso para asistir a la discoteca de una zona desconocida para ellos. Los facilitadores quedamos en shock, sentimos que todos los cinco días, más todos los recursos materiales y el tiempo dedicado se habían botado por la borda. Mientras que para ellos no había ningún problema saltar de una experiencia a otra. En consecuencia, tomar conciencia que se está en presencia de fenómeno de la fragmentación, en vez de sentirnos frustrados y fracasado, supone una gran oportunidad para trabajar con los mismos chicos la necesidad de establecer procesos de análisis y evaluación.

En fin, estos elementos descritos son una serie de matices que permiten ver desde “una ventana” diferentes elementos cruciales a ser considerados, en una primera aproximación, en el trabajo y acompañamiento de los jóvenes. Es muy importante tener una actitud de mucha apertura, sin prejuicios ni etiquetas, con la conciencia de salir de nuestros propios esquemas para realizar un trabajo bien fecundo.

Hoy más que nunca se hace necesaria poner en práctica esa regla de oro: “Entrar con la de ellos para salirnos con la nuestra”, es decir para salirnos con la de Jesús.

P. Danny Socorro, SJ

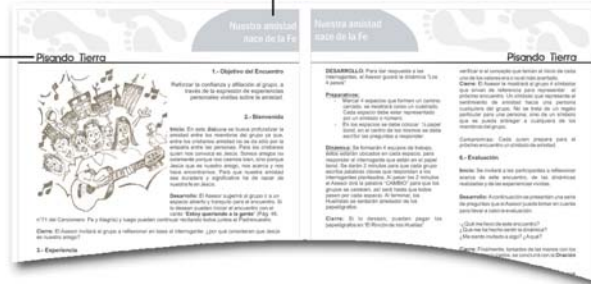
Estructura de

Encuentros

Tema de la Bitácora

Pisando Tierra:

Su propósito es contextualizar la vida del Huellista, su vida, familia, ambiente, relación con otros y su nivel de formación.



Abriendo Horizonte:
Es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el tema. Se trata de conectar y reflexionar.

Novedad:

Se trata de leer a la luz de Jesucristo lo que siento, pienso y vivo. Es escudriñar la Biblia, la propuesta personal y colectiva que nos hace la Bitácora.



No se trata de cualquier acción, sino aquella acción orientada por el Magis, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos.



Las Palabras no Bastan:
Busca que la actuación sea auténtica, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. Se trata de articular fe y vida.



Momento de un Encuentro

1.- Objetivo del Encuentro
Ubica al Asesor ó Guía en lo que se pretende para la reunión.

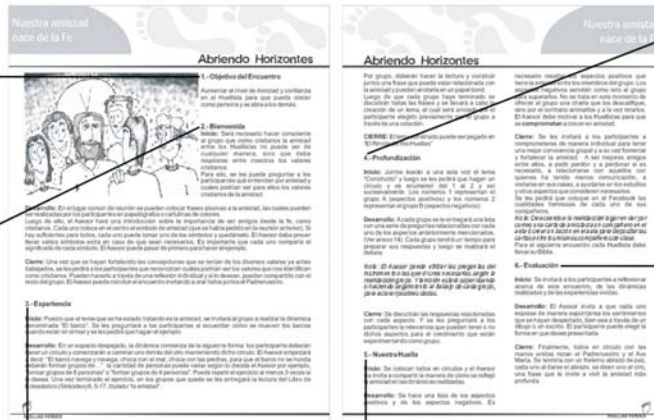
2.- Bienvenida
Momento de apertura al tema, inicia al Huellista en la Bitácora conociendo la realidad del contexto a desarrollar.

3.- Experiencia
Pretende a través de dinámicas o actividades que los Huellistas logren hacer un análisis sobre la Bitácora que se está desarrollando. El Momento de Experiencia debe ser dinámico, porque se desea que los destinatarios aprendan haciendo, aprendan jugando.

5.- Nuestra Huella
Es el compromiso que cada Huellista asume luego de reflexionar y profundizar desde la experiencia concreta, a la cual Dios lo reta.

4.- Profundización
La profundización se concibe a través de dinámicas grupales que permitan ahondar y escudriñar sobre la Bitácora.

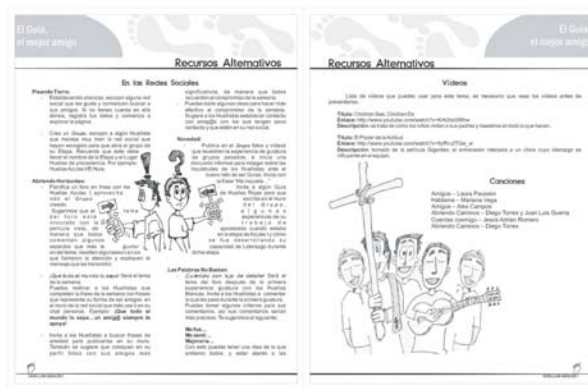
6.- Evaluación
Su propósito es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, tomando en cuenta cambios y transformación personal, social, institucional y social.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias:
Son cuentos, artículos y otros textos que se refieran al tema central de la bitácora.

Redes Sociales:
Se proponen diferentes ideas para que los Huellista y Asesores puedan participar de las redes sociales de manera activa presentando sus aportes a través de fotos, notas, discusiones, foros y la creación de aplicaciones interactivas.



Dinámicas y Técnicas participativas:
Para que los Huellistas reflexionen, dialoguen y compartan las experiencias a partir de su propia realidad y mantengan interés en los temas propuestos.

Canciones y Vídeos:
Podrás tener una lista de canciones y vídeos disponibles que puedes usar además de los ya expuestos en el tema. Te especificamos los enlaces para que puedas ubicarlos directamente.

APROVECHANDO LAS REDES SOCIALES!

- Puedes crear un **Grupo** en cualquier red social que te guste, con el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/EI Nula
- Publica todas las actividades que realices como Huellas Azules I, la idea es usar el espacio para avisar, recordar y comunicar a todos lo que hacen. No olviden montar sus fotos y vídeos.
- Atención Asesor: Puedes aprovechar cada encuentro para que los chicos comenten las experiencias vividas a través de los compromisos realizados durante la semana.



BITÁCORA

1

La Comunicación



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Crear lazos de comunicación entre los Huellas Blancas, para reforzar su sentimiento de unidad.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía debe encargarse de ambientar el aula con imágenes, frases y palabras referentes a la comunicación. Las sillas deben estar ubicadas en forma de “U” de tal manera que cada uno de los Huellistas puedan observarse sin dificultad. Así mismo el asesor podrá tener mayor control visual de los participantes.

El radio o equipo de sonido debe estar ubicado en un sitio donde no pueda ser tropezado y con el disco compacto con la canción “Amigos” de Alex Campos (ver Anexo 1A) lista para ser escuchada como bienvenida a la sesión.

El Asesor/Guía recibirá a los participantes en el lugar de encuentro y los invitará a ubicarse en las sillas dispuestas para ellos. Luego le preguntará **qué es para ellos la comunicación y cuál es su importancia en las relaciones personales**. Cada participante deberá dar su opinión acerca del tema desde su experiencia más que ofrecer un punto de vista teórico, invitándolos a “expresarlo con sus propias palabras”.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Reproductor, música, copias de cantos.

Concluir en cuanto a lo conversado y extraer los puntos principales que se tomaron de la conversación con los Huellistas. Es importante que el Asesor/Guía esté atento a las palabras o ideas de todos para realizar la retroalimentación.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía con ayuda de los participantes moverán las sillas de tal manera que quede suficiente espacio para realizar la siguiente actividad. Deberá dividir a los Huellistas en parejas (en caso de que alguno se encuentre sin parejas deberá realizar la actividad con el Asesor/Guía).

Ya formadas las parejas el Asesor/Guía dará las instrucciones de la actividad.

1. En primer lugar las parejas deben colocarse de frente, hablar primero uno y a la señal del Asesor/Guía el otro. Cada uno debe cambiar el tema de la conversación cuando le corresponda hablar. (Tiempo aproximado de 1 minuto con cada uno).
2. Las parejas deben colocarse de espalda y hablar los dos a la vez (Tiempo aproximado de 1 minuto).
3. Al finalizar las parejas deben colocarse a un metro de distancia uno del otro y hablar los dos a la vez (Tiempo aproximado de 1 minuto).
4. Por último las parejas se ubican a dos metros unos de otros. Tratarán de hablar los de la derecha primero, mientras los otros permanecen callados y viceversa (Tiempo aproximado de 1 minuto con cada uno).

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor/Guía con ayuda de los participantes colocarán las sillas como estaban dispuestas al inicio del

encuentro.

4.- Profundización

El Asesor/Guía iniciará el proceso de reflexión y discusión preguntando:

- ¿Qué fue lo que se evidenció durante la actividad?
- ¿Qué dificultades hubo?
- ¿Cuándo obtuvimos una comunicación efectiva y cuándo no?

Los Huellistas junto con el Asesor/Guía responderán las preguntas y aprovechará sus experiencias pasadas para que los Huellistas comprendan lo que pasa cuando no nos comunicamos bien.

El Asesor/Guía invitará a los todos a compartir las experiencias que evidencien buena y mala comunicación y las consecuencias que trajo cada una de ellas. Para la discusión tomar

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Pizarra, marcadores, borrador.

en cuenta las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se logra una buena comunicación?
- ¿Por qué es importante sabernos comunicar?

El Asesor/Guía les dará una breve explicación que cierre el tema y haciendo énfasis en los puntos principales que se trataron durante la reflexión.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía facilitará: hojas blancas colores y lápiz a cada uno de los participantes de Huellas Blancas, para la siguiente actividad.

Pídale a los Huellistas que elaboren un símbolo alusivo a la comunicación y expliquen su significado.

Será necesario recoger cada uno de los símbolos y guardarlos para ser utilizados en encuentros posteriores.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, colores, marcadores y otros.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía dará la indicación para que se coloquen todos de pie y tomados de la mano.

Mencionará cuál fue la parte que más le gusto del encuentro e inmediatamente preguntará ¿Qué fue lo que más le gusto del encuentro? ¿Cómo te sentiste en el encuentro? ¿Qué mejorarías del encuentro? Para finalizar se les pedirá a los Huellistas que describan su sentir en una palabra.

Es importante que cada Huellista responda a la evaluación. De igual forma el Asesor/Guía deberá estar atento a los comentarios, se sugiere anotarlos para llevar un registro de las evaluaciones por encuentro y tema.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Todos juntos rezarán el Padre Nuestro y la Oración del Huellista.



ANEXO 1A

AMIGOS DE ALEX CAMPOS

Desde chicos aprendimos
A querernos como hermanos,
El fútbol y las canicas,
A los buenos y a los malos.
Muchas veces nos peleamos,
Otras veces ni hablamos,
Pero aun sigo siendo amigo,
Del que es como mi hermano.

Coro:

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tú,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos. (Se repite pero
solamente una vez)

En momentos presentimos Que solos nos
encontramos,
Es allí donde aparecen, los que son más que
hermanos.
Los regalos que nos dimos Las palabras que
callamos,
Los abrazos que negamos, al que hoy no está a
tu lado,
Pero aún afuera hay muchos, esperando de un
abrazo,
Necesitan de aquel, que se ha de llamar
hermano.

Coro:

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tu,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos.

AMIGOS DE ALEX CAMPOS

Desde chicos aprendimos
A querernos como hermanos,
El fútbol y las canicas,
A los buenos y a los malos.
Muchas veces nos peleamos,
Otras veces ni hablamos,
Pero aun sigo siendo amigo,
Del que es como mi hermano.

Coro:

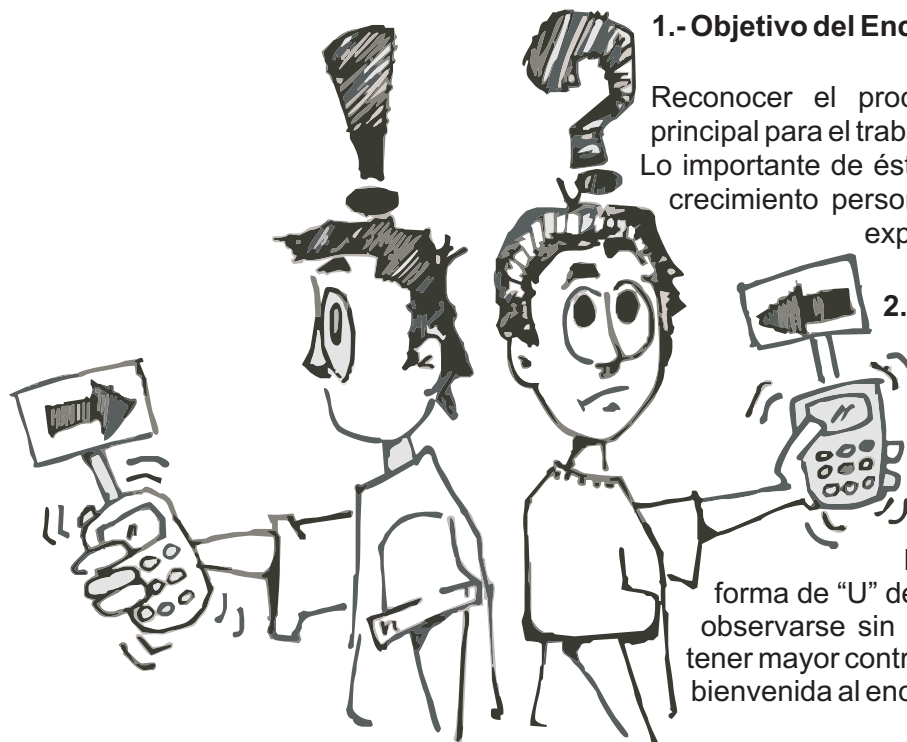
Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tú,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos. (Se repite pero
solamente una vez)

En momentos presentimos Que solos nos
encontramos,
Es allí donde aparecen, los que son más que
hermanos.
Los regalos que nos dimos Las palabras que
callamos,
Los abrazos que negamos, al que hoy no está a
tu lado,
Pero aún afuera hay muchos, esperando de un
abrazo,
Necesitan de aquel, que se ha de llamar
hermano.

Coro:

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tu,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos.





1.- Objetivo del Encuentro

Reconocer el proceso de comunicación como factor principal para el trabajo en equipo.

Lo importante de éste encuentro es el desenvolvimiento y crecimiento personal de los Huellistas, a través de las experiencias manifestadas.

2.- Bienvenida

El lugar de encuentro debe estar ambientado con los trabajos realizados en el encuentro anterior. Dejando espacio para la actividad que se realizará el día de hoy.

Las sillas deben estar ubicadas en forma de "U" de tal manera que los Huellistas puedan observarse sin dificultad. Así mismo el asesor podrá tener mayor control visual de los participantes. Se dará la bienvenida al encuentro y se les invitará a sentarse.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Invitar a un Huellista para que recuerde y explique lo que se vivió en el encuentro anterior.

El Asesor/Guía debe preparar un material que se refiera a **cómo el Huellista puede comunicarse con sus padres**, como lo hacía Jesús.

Cada participante podrá dar su opinión acerca del tema haciendo referencia a su experiencia. El asesor servirá de mediador y recopilará la información importante.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía con ayuda de los participantes colocarán las sillas en un sitio donde permita el espacio para la actividad siguiente. Se deberá dividir a los Huellistas en cuatro (4) subgrupos y se

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Sobre con las estaciones, cinta adhesiva.

dará las instrucciones para realizar una dramatización. A cada subgrupo se le

asignará un tipo de comunicación para ser desarrollada en la dramatización.

A continuación se siguen los siguientes tipos:

- **Comunicación en línea**
- **Comunicación cara a cara**
- **Comunicación gestual**
- **Comunicación simbólica**

¿Qué se debe ver en la Dramatización? las **características principales** de cada tipo de comunicación, los **medios físicos utilizados**, y las **ventajas y desventajas** de cada una de ellas. El grupo tendrán 10 minutos para prepararse.

El Asesor/Guía con ayuda de los Huellistas deberán colocar las sillas como estaban al inicio del encuentro.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

El Asesor/Guía animará a algunos Huellistas a realizar una breve síntesis de lo representado en la dramatización.

El Asesor/Guía y los participantes de Huellas Blancas reflexionarán y expondrán sus opiniones y experiencias de acuerdo a lo experimentado en las dramatizaciones observadas. El Asesor/Guía debe dirigir la discusión tomando en cuenta el **tipo de comunicación** que los Participantes Huellas Blancas **tienen con Jesús, con sus padres, con sus amigos y con las personas que los rodean.**

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, maracadores, borrador.

Se deberá recoger y ampliar las conclusiones del grupo sobre las distintas realidades.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía entregará a cada uno de los Huellistas hojas blancas y lápiz.

Los Huellistas permanecerán en los grupos de trabajo de la actividad previa. El Asesor/Guía dará instrucciones para que los Huellistas diseñen orientaciones ó recomendaciones para una buena comunicación. A continuación se presentan algunas instrucciones:

1. Título: **UNA BUENA COMUNICACIÓN AL ESTILO HUELLAS BLANCAS.**
2. Las recomendaciones deben ser al menos 6 y no mayor de 10.

Es necesario que el Asesor/Guía esté atento a las ideas de los grupos de trabajo y filtre las ideas.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Hojas de reciclaje o blancas, lápices.

Cada grupo deberán presentar su trabajo en voz alta y de manera voluntaria. El Asesor/Guía deberá recopilar las expresiones en cuanto a lo conversado y extraer las ideas para elaborar un documento que unifique todas las ideas de los grupos.

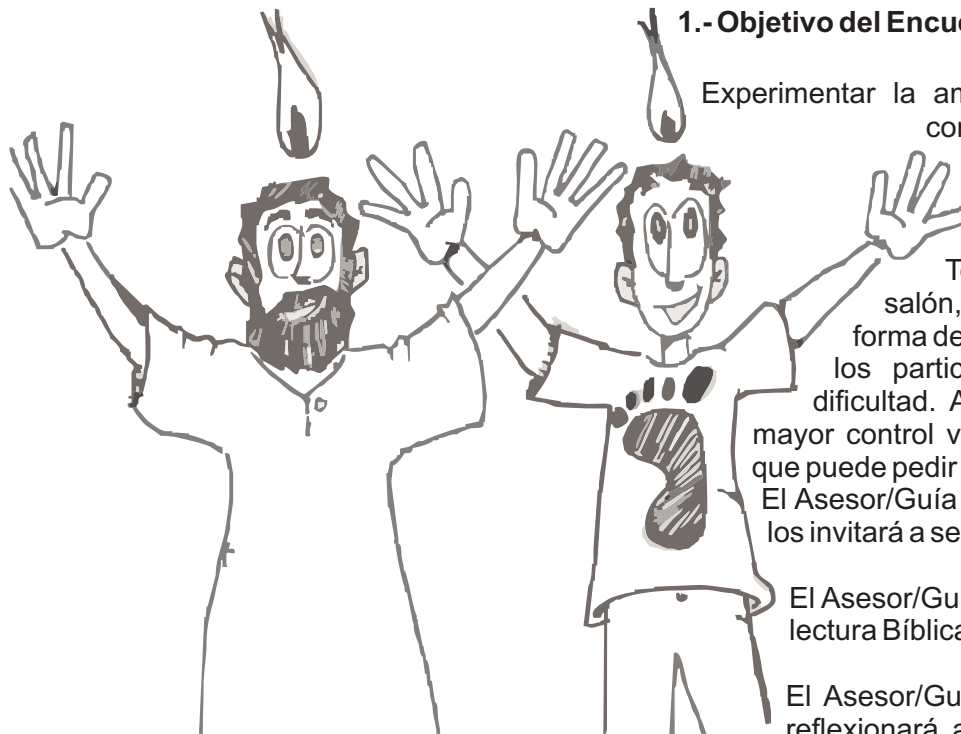
6.- Evaluación

El Asesor/Guía dará invitara a que todos se tomen de la mano. Sencionará cuál fue la parte que le gustó del encuentro. Luego debe preguntarle a todos ¿Qué fue lo que más te gusto del encuentro?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Finalmente el Asesor/Guía junto con los participantes Huellas Blancas rezaran la **Oración del Huellista.**





1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar la amistad de Jesús a través de la comunicación con él.

2.- Bienvenida

Tome en cuenta la distribución del salón, las sillas deben estar ubicadas en forma de "U" de tal manera que cada uno de los participantes puedan observarse sin dificultad. Así mismo el asesor podrá tener mayor control visual de los Huellistas. Recuerde que puede pedir ayuda a los Huellistas.

El Asesor/Guía dará la bienvenida al encuentro y los invitará a sentarse.

El Asesor/Guía de manera dramatizada leerá la lectura Bíblica de Mateo: 18, 15-22.

El Asesor/Guía luego de culminada la lectura reflexionará acerca de la lectura bíblica. Éste preguntará acerca de la experiencia, las

situaciones difíciles y menos difíciles de su comunicación con las personas y con Dios. Tomar en cuenta estas interrogantes:

- ¿Cómo se puede relacionar la lectura a nuestras vidas?
- ¿Con qué frecuencia nos dirigimos a otros para hablar de lo que nos molesta?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblia.

Finalizar dejando abierta la siguiente frase ***“¿Cómo comunicarnos con Dios si no lo podemos ver, sino lo podemos palpar?”***

3.- Experiencia

Se sugiere al Asesor/Guía con ayuda de los participantes Huellas Blancas ubica las sillas y colocar en algún lugar que permita el espacio para la activad del encuentro.

El Asesor/Guía dividirá al grupo en cuatro (4) subgrupos y les pedirá a cada uno de ellos que elijan a un representante. Previamente colocará en cada sobre dos (2) palabras distintas y divididas en sílabas:

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Sobres con las estaciones.

Sobre 1: el/ hue-llis-ta
Sobre 2: es/pe-que-ña
Sobre 3: u-na/fa-mi-lia
Sobre 4: de/gru-po

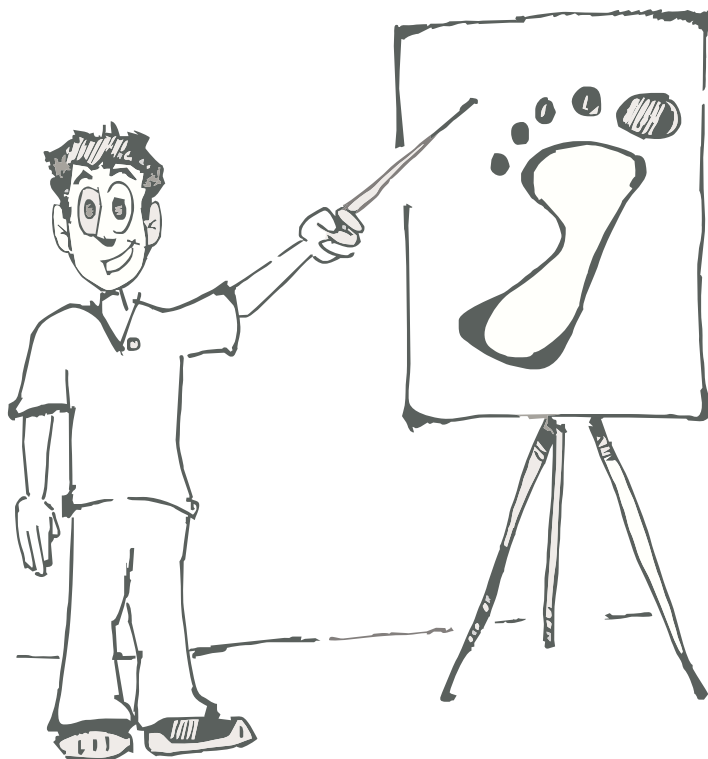
Novedad

Estas palabras deben ser armadas por cada subgrupo. Al armar las dos palabras de manera correcta cada grupo escogerá un integrante para armar la frase central **“El grupo es una pequeña familia de huellista”**, extraído de los principios huellistas. Al final se darán cuenta que es necesario la buena comunicación y el trabajo en equipo.

El Asesor/Guía le entregará a cada representante de los cuatros subgrupo un sobre. El objetivo del grupo es armar las dos palabras que están en el sobre sin hablar sólo comunicándose de manera gestual.

Al armar las dos palabras de manera correcta el representante de cada subgrupo deberá unirse con los integrantes de los otros para armar la frase completa también en silencio y a través de gestos.

Al descubrir la frase escondida se colocará la frase en un lugar visible a todos y se colocaran las sillas alrededor de la frase para que todos puedan contemplarla.



4.- Profundización

Tomando en cuenta la experiencia vivida, el Asesor/Guía, pedirá a todos que ubiquen las sillas en su posición inicial.

Éste aprovechará la frase que dejó abierta para leer en voz alta la oración “Tu rostro en cada esquina” de José M.R. Olaizola. (Ver Anexo 1B)

Cada participante de Huellas Blancas reflexionará la oración a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué me impactó de la Oración?
- ¿Qué nos quiere decir?
- ¿Dios se puede comunicar con nosotros?
- ¿Cómo? ¿A través de quienes?

Para el desarrollo de está reflexión será necesario que el Asesor/Guía

1. Escriba las interrogantes en la pizarra ó papelógrafo (ya preparado con antelación) para que éstas sean visibles a todos los participantes Huellas Blancas.
2. Suministre a los participantes de Huellas Blancas hojas para escribir sus reflexiones.
3. Mantener un ambiente tranquilo con música instrumental de fondo que estimule al pensamiento.
4. De instrucciones a los participantes para que éstos busquen un espacio cómodo para realizar la actividad.

Al terminar el tiempo indicado para la reflexión personal, se les pedirá a todos regresar a sus

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** copia del anexo 1B, pizarra, marcador y otros.

asientos y expresar de manera voluntaria sus reflexiones (al menos 5 voluntarios) El Asesor estará atento a los comentarios para la retroalimentación.

El Asesor/Guía aprovechará el momento de reflexión para reproducir la canción “**Ayer te vi**” de Jesús Adrián Romero.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía les facilitará a los participantes Huellas Blancas un trozo pequeño de papel y lápices. Además debe tener preparado un gran árbol pegado en la pared hecho de cartulina.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** trozos de papel y lápices.

Cada uno de los participantes Huellas Blancas así como el asesor reflexionarán acerca de la importancia de la comunicación, en especial la comunicación con Jesús. En cada trozo de papel el participante de Huellas Blancas deberá colocar el compromiso que va a tener para con Jesús y los cambios que éste debe hacer para que su

comunicación con Jesús se realice mucho mejor.

De manera voluntaria cada Huella Blanca leerá sus compromisos al grupo y lo pegará en el árbol como símbolo ante todos sus compañeros de su compromiso.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía dará la indicación de que se coloquen todos de pie y tomados de la mano.

El Asesor/Guía mencionará cuál fue la parte que más le gusto del encuentro. Luego debe preguntarle a cada uno de los participantes ¿Qué fue lo que más le gusto del encuentro?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Cerrar con la oración del Huellista.

Nota: Se sugiere al Asesor/Guía abrir un grupo alguna red social para publicar las fotos y experiencias de los participantes de Huellas Blancas.



ANEXO 1B

Tu rostro en cada esquina

José M.R. Olaizola.

Señor, que vea...
 ...que vea tu rostro en cada esquina.
 Que vea reír al desheredado,
 con risa alegre y renacida
 Que vea encenderse la ilusión
 en los ojos apagados
 de quien un día olvidó soñar y creer.
 Que vea los brazos que,
 ocultos, pero infatigables,
 construyen milagros
 de amor, de paz, de futuro.
 Que vea oportunidad y llamada
 donde a veces sólo hay bruma.
 Que vea cómo la dignidad recuperada
 cierra los infiernos del mundo
 Que en otro vea a mi hermano,
 en el espejo, un apóstol
 y en mi interior te vislumbre.

Porque no quiero andar ciego,
 perdido de tu presencia,
 distraído por la nada...
 equivocando mis pasos
 hacia lugares sin ti.

Señor, que vea...
 ... que vea tu rostro en cada esquina

Tu rostro en cada esquina

José M.R. Olaizola.

Señor, que vea...
 ...que vea tu rostro en cada esquina.
 Que vea reír al desheredado,
 con risa alegre y renacida
 Que vea encenderse la ilusión
 en los ojos apagados
 de quien un día olvidó soñar y creer.
 Que vea los brazos que,
 ocultos, pero infatigables,
 construyen milagros
 de amor, de paz, de futuro.
 Que vea oportunidad y llamada
 donde a veces sólo hay bruma.
 Que vea cómo la dignidad recuperada
 cierra los infiernos del mundo
 Que en otro vea a mi hermano,
 en el espejo, un apóstol
 y en mi interior te vislumbre.

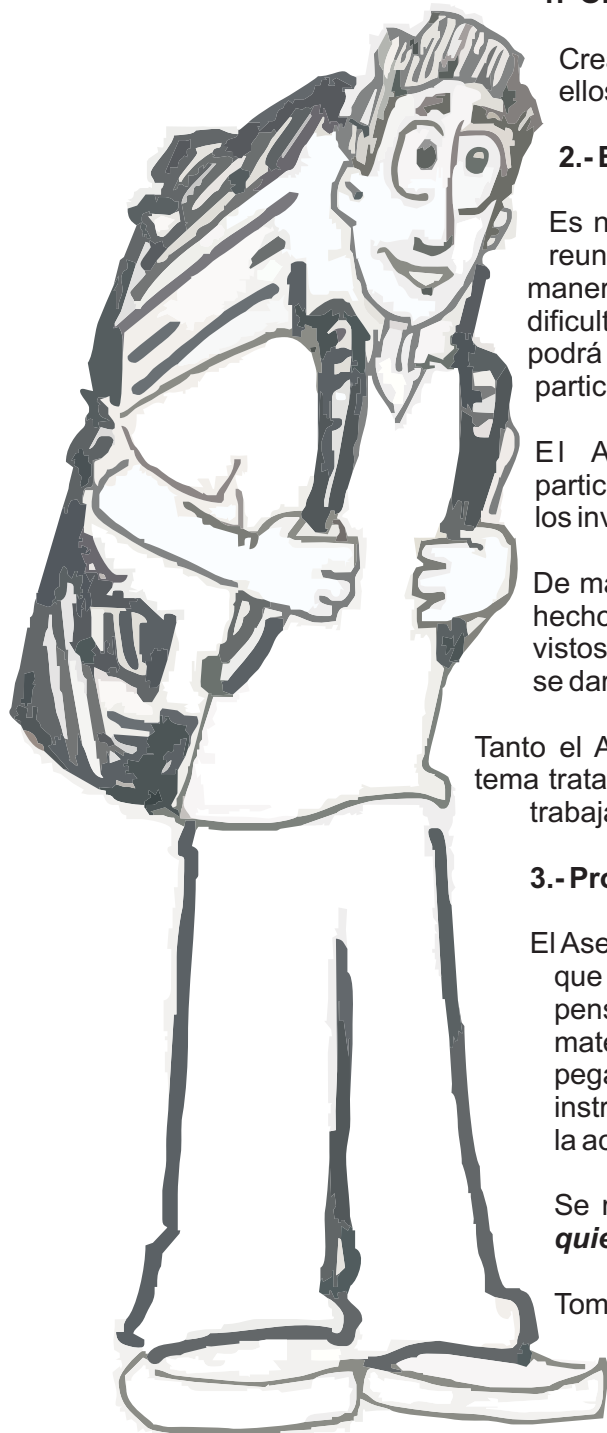
Porque no quiero andar ciego,
 perdido de tu presencia,
 distraído por la nada...
 equivocando mis pasos
 hacia lugares sin ti.

Señor, que vea...
 ... que vea tu rostro en cada esquina



ANEXO 1C

Las Palabras no Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Crear mecanismos internos que faciliten la comunicación entre ellos.

2.- Bienvenida

Es necesario tomar en cuenta la distribución del salón o sala de reunión. Las sillas deben estar ubicadas en forma de “U” de tal manera que cada uno de los participantes puedan observarse sin dificultad. Así mismo el Asesor/Guía podrá tener mayor control visual de los participantes.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias del anexo 1D.

El Asesor/Guía recibirá a los participantes en el lugar de encuentro y los invitará a ubicarse en las sillas dispuestas para ellos.

De manera voluntaria los Huellistas deberán recordar lo que se ha hecho en encuentros anteriores y hasta ahora qué cambios han vistos en ellos como en sus compañeros. Con ayuda de un Huellista se dará inicio a la lectura “Mi página en blanco”.

Tanto el Asesor/Guía como los Asesor/Guía reflexionarán acerca del tema tratado en la lectura. Así como la relación de lo que se ha venido trabajando en encuentros previos.

3.- Profundización

- **Tiempo:** 60 min.
- **Materiales:** reproductor, música, hojas, lápices.

El Asesor/Guía les pedirá a los Huellistas que busquen un lugar cómodo para pensar y escribir, éste colocará en el centro de la sala de reunión el material necesario para la actividad (hojas, marcadores, colores, pega, y otros que estimulen la creatividad) y colocará música instrumental adecuada para la actividad, es necesario recordar que la actividad es individual.

Se recomienda elaborar una historia ilustrada, titulada **“Lo que quiero comunicarle a Dios o a Jesús”**

Tomar en cuenta para la Historia Ilustrada lo siguiente:

- Lo aprendido durante todas las sesiones de trabajo.
- La historia es libre y debe incluir imágenes relacionadas con lo que se quiera expresar.
- Terminar la historia completando la siguiente frase:

“Ahora mi compromiso es...”

Las Palabras no Bastan

Se repartirán los símbolos elaborados en sesiones anteriores. Se les pedirá a los Huellistas:

- Establecer relación entre sus símbolos y su historia.
- Aspectos importantes de su historia, explicar de forma breve.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía dará instrucciones para que todos se levanten y formen un círculo.

ACCIÓN DE GRACIA: se explicará la importancia de dar Gracias a Dios por los aprendizajes y compromisos adquiridos. Cada uno de los Huellistas dará su acción de gracias y luego se dará instrucciones para que todos expresen cómo se sintieron en éste y los cuatro encuentros pasados.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Finaliza la sesión con la recitación del Padre Nuestro y la **Oración del Huellista**.

Nota: pedir a los participantes traer para el próximo encuentro, material de reciclaje, papel periódico.



Las Palabras no Bastan

ANEXO 1D

MI PÁGINA EN BLANCO

Señor, otra vez bajo mi mano un papel en blanco. Conforme escribo parece que va naciendo la vida, cada vez más intensa. Y otra maravilla, Señor: en él te veo.

Sobre la vida en blanco que me has dado voy escribiendo cada segundo mi pensar, mi sentir, mi vivir, como mensaje de luz o tinieblas, como canto o grito, como sonrisa o llanto...

Mi vida es una página. Cada letra es mi firma. Pero es bonito, Señor, que, en el papel vea también a los demás, a miles de rostros, unos familiares y anónimos muchos más. Saboreo todas las palabras como puente fantástico que me comunica con muchos, pero también veo, Señor, mis palabras, por desgracia, como barreras que me separan de otros que no quisieran verme vestido de estas ideas, de estos sentimientos, de estos ropajes...

¡Qué invento tan precioso hiciste, Señor, con cada miembro del cuerpo y cada cualidad de la persona!

Yo sé, Señor, que para ti todas nuestras páginas son sumamente interesantes. Yo sé que guardas fotocopia de todas como si fueran obra de arte. Las guardas como la foto de un hijo. Para ti, la papelera no existe, porque para ti que nos amas, cada escrito, por sucio y de poca calidad que parezca, es una reliquia.

Al final de esta página, algunos, los listos y sabios, me dirán: "has dañado una página". Los sencillos probablemente digan: "Gracias, porque has puesto corazón en esas líneas que dan luz y calor". Mis amigos dirán: "Gracias, ya tengo algo más de tu vida". Y Tú, Señor, sé que dirás: "Esta página la guardo junto al corazón porque la hemos escrito entre los dos; gracias, porque me has dejado escribir esto en la página de tu vida".

Quiero ser siempre página en blanco. Escribe lo que quieras, Señor. Tu pluma no araña sino acaricia. O, si prefieres, Señor, escribamos entre los dos, Guía Tú mis dedos. Seguro que la página de mi vida se entiende mucho mejor.

CFR. Francia, A.

MI PÁGINA EN BLANCO

Señor, otra vez bajo mi mano un papel en blanco. Conforme escribo parece que va naciendo la vida, cada vez más intensa. Y otra maravilla, Señor: en él te veo.

Sobre la vida en blanco que me has dado voy escribiendo cada segundo mi pensar, mi sentir, mi vivir, como mensaje de luz o tinieblas, como canto o grito, como sonrisa o llanto...

Mi vida es una página. Cada letra es mi firma. Pero es bonito, Señor, que, en el papel vea también a los demás, a miles de rostros, unos familiares y anónimos muchos más. Saboreo todas las palabras como puente fantástico que me comunica con muchos, pero también veo, Señor, mis palabras, por desgracia, como barreras que me separan de otros que no quisieran verme vestido de estas ideas, de estos sentimientos, de estos ropajes...

¡Qué invento tan precioso hiciste, Señor, con cada miembro del cuerpo y cada cualidad de la persona!

Yo sé, Señor, que para ti todas nuestras páginas son sumamente interesantes. Yo sé que guardas fotocopia de todas como si fueran obra de arte. Las guardas como la foto de un hijo. Para ti, la papelera no existe, porque para ti que nos amas, cada escrito, por sucio y de poca calidad que parezca, es una reliquia.

Al final de esta página, algunos, los listos y sabios, me dirán: "has dañado una página". Los sencillos probablemente digan: "Gracias, porque has puesto corazón en esas líneas que dan luz y calor". Mis amigos dirán: "Gracias, ya tengo algo más de tu vida". Y Tú, Señor, sé que dirás: "Esta página la guardo junto al corazón porque la hemos escrito entre los dos; gracias, porque me has dejado escribir esto en la página de tu vida".

Quiero ser siempre página en blanco. Escribe lo que quieras, Señor. Tu pluma no araña sino acaricia. O, si prefieres, Señor, escribamos entre los dos, Guía Tú mis dedos. Seguro que la página de mi vida se entiende mucho mejor.

CFR. Francia, A.

En las Redes Sociales

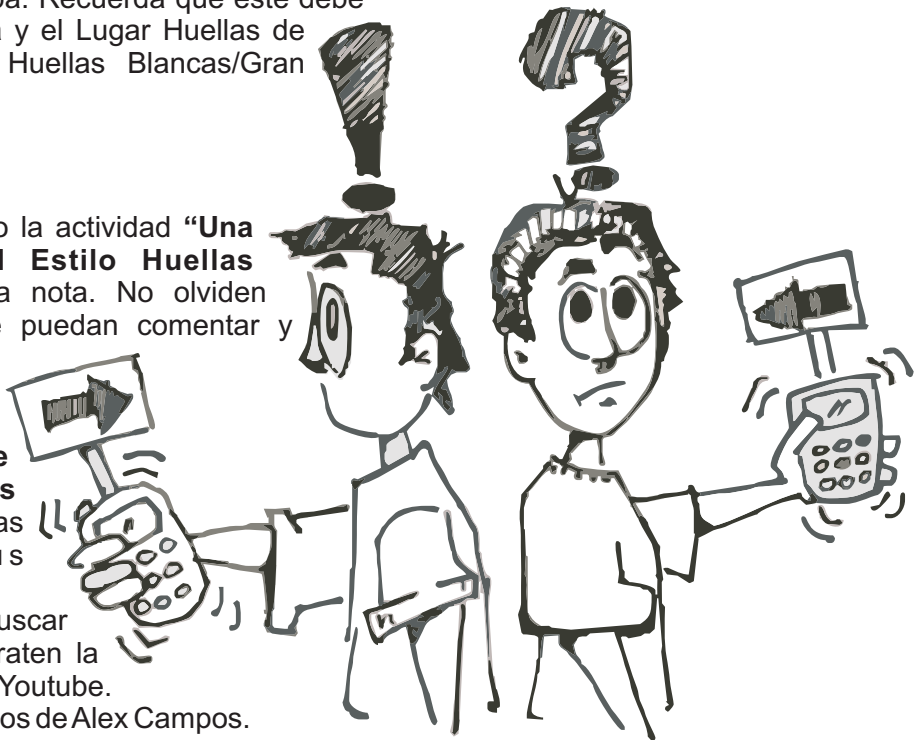
A continuación se presentan algunos recursos que te sugerimos para el desarrollo de los encuentro Huellas. Se les denominan Alternativos porque pueden ser usados a conveniencia del Asesor, además, se incluyen ideas para desarrollar y propiciar el uso de las tecnologías dentro de nuestro grupo juvenil.

Pisando Tierra:

- Estableciendo alianzas, escojan alguna red social que les guste y comiencen buscar a sus amigos. Si no tienes cuenta en ella ábrela, registra tus datos y comienza a explorar la página.
- Crea un *Grupo*, escojan a algún Huellista que maneje muy bien la red social que hayan escogido para que abra el grupo de su Etapa. Recuerda que éste debe llevar el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Blancas/Gran Sabana.

Abriendo Horizontes:

- Presenta en el Grupo creado la actividad **“Una Buena Comunicación al Estilo Huellas Blancas”**, a través de una nota. No olviden etiquetar a todos para que puedan comentar y participar.
- El Asesor puede publicar una nota con el material **“Cómo el Huellista puede comunicarse con sus padres”** para que los Huellistas puedan comentar sus apreciaciones y opiniones.
- Invitar a los Huellistas a buscar vídeos con canciones que traten la comunicación y la amistad en Youtube. Por ejemplo: El Vídeo de Amigos de Alex Campos.



Novedad:

- Comentar en su muro o en el muro del Grupo “Cómo has visto reflejado a Dios”, tomando en cuenta la canción Ayer te vi de Jesús Adrian Romero.

Las Palabras No Bastan:

- Motiva a los Huellistas a publicar en el grupo una Imagen, foto ó símbolo que exprese “Lo que quiero comunicarle a Dios o a Jesús” No olviden colocar el título a la imagen.

Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Alex Campos: Sueño de Morir.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=759mkLBqezI&feature=related>

Descripción: Vídeo Musical

Título: Una buena comunicación.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=_4tr_jaINHI&feature=related

Descripción: Vídeo sobre un niño que no habla y quiere comunicarle a su papá que tiene hambre.

Título: Lo importante de escuchar bien.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=g_Dnrhubn8A&NR=1

Descripción: Vídeo que trata la importancia de saber escuchar.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Háblame – Mariana Vega

Vamos a Vivir – Isa TKM

Amigos – Laura Paussini

Háblame – Mariana Vega

Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Abriendo Caminos – Diego Torres



Lecturas Complementarias

Trucos para facilitar la comunicación en la Familia.

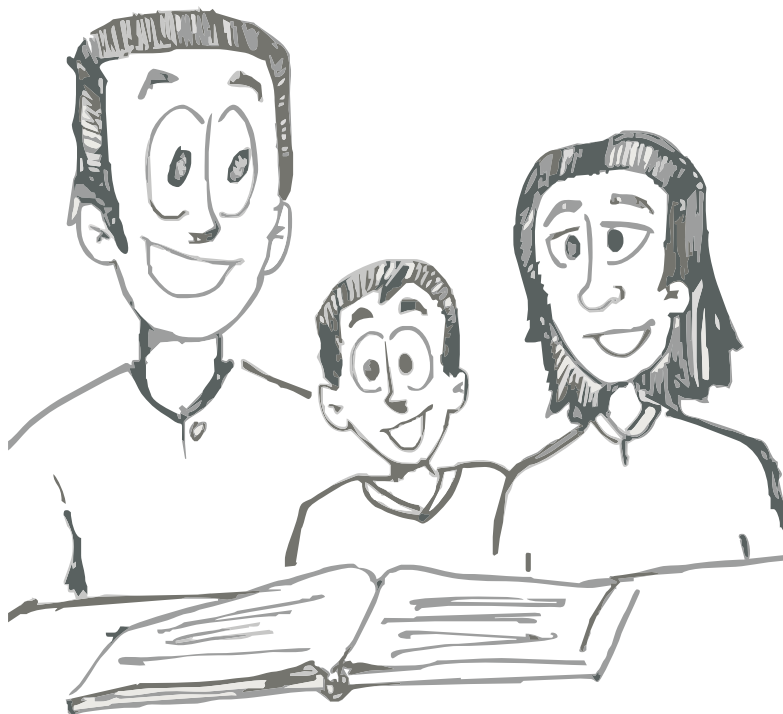
Maén Puerta

Si es importante el diálogo en las relaciones interpersonales, lo es aún más la comunicación en la familia. La comunicación está guiada por los sentimientos y por la información que transmitimos y comprendemos. La comunicación nos sirve para establecer contacto con las personas, para dar o recibir información, para expresar o comprender lo que pensamos, para transmitir nuestros sentimientos, comunicar algún pensamiento, idea, experiencia, o información con el otro, y nos unimos o vinculamos por el afecto.

Cuando existe la comunicación en una familia, seguramente se puede afirmar que existe un compañerismo, una complicidad, y un ambiente de unión y afecto en la casa. Habrá sobretodo un respeto mutuo y unos valores más asentados. Sin embargo, crear este clima de comunicación en la familia, no es así una tarea tan fácil. Hay que ayudar a los hijos con prácticas, es decir, que los padres introduzcan mecanismos que faciliten la comunicación.

Pequeños consejos para mejorar la comunicación entre padres e hijos.

- Al dar una información, busca que siempre sea de una forma positiva.
- Obedecer a la regla de que "todo lo que se dice, se cumple".
- Empatizar o ponernos en el lugar del otro.
- Dar mensajes consistentes y no contradictorios.
- Escuchar con atención e interés.
- Crear un clima emocional que facilite la comunicación.
- Pedir el parecer y la opinión a los demás.
- Expresar y compartir sentimientos.
- Ser claros a la hora de pedir algo.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

El Amor Filial

Maén Puerta

Una mañana, Patricia se despertó asustada por un sueño que había tenido. Soñó que a todas las personas que conocía se les había borrado la sonrisa. Estaba rodeada de gente muy triste, con caras alargadas, con el ceño fruncido, con rostros llenos de amargura, cosa que no le agradó nada.

Hasta su mamá, que era muy alegre y siempre tenía un chiste para compartir, sólo gritaba y mostraba mal humor. De igual manera su padre y hermano; para no hablar de la maestra, que tenía un rostro de estatua, y sus compañeros de clase, quienes ni con una broma reían. Esto angustió mucho a Patricia, ya que siempre pensaba que la sonrisa era la forma natural de comunicarse para entender al amigo, al hermano y a los padres.

Esto lo pensaba debido a que sus mejores ratos los había vivido cuando todos los miembros de la familia se reían.

Pero llegó al punto de que el susto invadió todo su cuerpo y dijo:

"Menos mal que sólo fue un sueño", al momento en que su mamá llegó a la cama con el desayuno y una tremenda sonrisa, dándole un beso y diciéndole que el día hay que empezarlo feliz.



Lecturas Complementarias

EL PUENTE

Reflexión: Primer domingo de Cuaresma, 21 febrero 2010

Seguimos con las reflexiones en torno al “kerigma” o núcleo del mensaje evangélico según el itinerario catequético para adultos de la CEV: “En busca de la felicidad”. Hoy vamos a repasar mi experiencia personal: ¿Crees en alguien? Sí, desde luego, yo creo en Dios.... No vayas tan aprisa. Te invito a mirar a tu alrededor, a tu familia, a tus amigos, a las personas a las que admiras. ¿Crees en alguien?:

YO CREO, PERO AUMENTAMI FE

Se cuenta que cierta vez dos hermanos que vivían en granjas vecinas, separadas apenas por un río, entraron en conflicto. Fue la primera gran desavenencia en toda una vida de trabajo uno al lado del otro, compartiendo las herramientas y cuidando uno del otro. Durante años trabajaron en sus granjas y, al final de cada día, podían atravesar el río, y disfrutar uno de la compañía del otro. A pesar del cansancio, hacían la caminata con placer, porque se amaban. Pero ahora todo ha cambiado. Lo que comenzó con un pequeño mal entendido finalmente explotó en un intercambio de ásperas palabras, seguidas de un total silencio.

Una mañana el hermano más viejo sintió que golpeaban a su puerta. Cuando abrió vio a un hombre con una caja de herramientas de carpintero en la mano: “Estoy buscando trabajo, dijo éste, quizás tenga un pequeño servicio que yo pueda hacer”. – “Sí, dijo el granjero, claro que tengo un trabajo para usted, ¿Ve aquella granja al otro lado del río? Es de mi vecino. No, en realidad es de mi hermano más joven. Nos peleamos y no puedo soportarlo. ¿Mire aquella pila de madera cerca del granero? Quiero que usted construya una cerca bien alta a lo largo del río, para que yo no precise verlo más” – “Creo que entiendo la situación, dijo el carpintero, muéstreme dónde están las palas que ciertamente haré un trabajo que lo dejará a usted satisfecho”.

Como precisaba ir a la ciudad, el hermano más viejo ayudó al carpintero a encontrar el material y partió. El

hombre trabajó arduamente todo el día. Ya anochecía cuando terminó la obra. El granjero regresó de su viaje y sus ojos no podían creer lo que veían. ¡No había ningún cerco! En vez de un muro había un puente que unían las dos márgenes del río. Era realmente un bello trabajo, pero el granjero estaba furioso y le dijo: “Usted fue muy atrevido en construir un puente, después de todo lo que le conté”.

Sin embargo, la sorpresa no había terminado. Al mirar nuevamente al otro lado, vio a su hermano que se acercaba del otro margen, corriendo con los brazos abiertos. Por un instante permaneció inmóvil de su lado del río. Pero de repente, de un impulso, corrió en dirección del otro y se abrazaron en medio del puente.

El carpintero estaba partiendo con su caja de herramientas, cuando el hermano que lo contrató le dijo emocionado: “Espere, quédese con nosotros por algunos días”. El carpintero respondió: “Me encantaría quedarme, pero desgraciadamente tengo muchos puentes que construir”.

Cuando amas de verdad el amor y la confianza están unidos. Si no, simplemente no hay amor. Confío en una persona, me adhiero a su proyecto, “cuenta conmigo”, le digo. Significa dejar entrar al otro en mi vida. Hay otras personas que apuntan a la misma meta. ¿Por qué crees en alguien? Se podría decir que la fe en el otro tiene que ver con un amor profundo, estás dispuesto a compartir la vida con él. Amor, confianza, adhesión.

PALABRA DE DIOS: “Quédate con nosotros”, le dijeron los discípulos de Emaús a Jesús, que ya anochece (Lc 24, 33). “Creo, Señor, pero ayúdame a tener más fe” (Mc 9, 22-24: El padre de un muchacho paralítico). “¿Crees en el hijo del hombre?” (Jn 9, 35: al ciego de nacimiento). “¿Por qué tienen miedo?” (Mt 8, 23: Jesús a sus discípulos en la tempestad calmada).

REFLEXIÓN Y PREGUNTA: ¿Has descubierto que a tu lado camina siempre alguien que no te abandona. ¿Cómo te sientes al darte cuenta que Jesús está contigo?

Adaptación de José Ignacio Angós, SJ
Parroquia universitaria La Epifanía del Señor.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Telaraña

OBJETIVOS

Presentación e Integración

MATERIALES

Una bola de cordel, o estambre.

LUGAR

Un espacio amplio.

INSTRUCCIONES

Los participantes se colocan de pie formando un círculo y se le entrega a uno de ellos la bola de estambre; el cual tiene que decir su nombre, procedencia, edad y película favorita, entre otros que el Asesor considere. Luego, éste toma la punta del cordel y lanza la bola a otro compañero, quién a su vez debe presentarse de la misma manera. La acción se repite hasta que todos los participantes quedan enlazados en una especie de telaraña.

Una vez que todos se han presentado, quién se quedo con la bola debe regresarla al que se la envió, repitiendo los datos dados por su compañero. Este a su vez, hace lo mismo de tal forma que la bola va recorriendo la misma trayectoria pero en sentido inverso, hasta que regresa al compañero que inicialmente lanzó. Hay que advertir a los participantes la importancia de estar atentos a la presentación de cada uno, pues no se sabe a quién va a lanzarse la bola y posteriormente deberá repetir los datos del lanzador.



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- COMUNI – K – 2: Socializando

OBJETIVOS	Comunicación: Que los participantes hagan conscientes sus propios comportamientos verbales y experimenten las diferencias entre la comunicación verbal y la comunicación no verbal.
MATERIALES	Ninguno
LUGAR	Un espacio amplio.
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">- El facilitador le pide a los participantes que <i>socialicen (conversen e interactúen unos con otros)</i> por 15-20 minutos. Durante este periodo el facilitador monitorea las conversaciones y le pide a los participantes que cambien de vez en cuando sus acciones y conversaciones.- Pasados los 20 minutos, el facilitador pide a los participantes que formen un círculo. Se le indica a cada participante que debe saludar a todos los demás miembros del grupo, dándole un abrazo a cada uno.- Se pide a los participantes que formen parejas. Se les indica que deben comunicarse usando patrones de comunicación no verbales, tales como contacto visual, gestos físicos, muecas, etc. (no pueden hablar).- Luego de 5 minutos se pide a los participantes que cambien de parejas y se repite el paso anterior varias veces (cada participante debe comunicarse no verbalmente con, al menos, otros tres miembros del grupo)- Se dan unos minutos para que los participantes mediten acerca de su experiencia.
REFLEXIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Se reúne al grupo para discutir con base en las siguientes preguntas: ¿qué aprendieron acerca de sus habilidades sociales y su comunicación verbal?, ¿cómo interpretan la palabra socialización?, ¿qué aprendieron acerca de la habilidad de socializar no verbalmente?, ¿cómo se eligieron los patrones de comunicación?, ¿cómo se sintieron con el contacto físico?, ¿Por qué creen que se sintieron de esa manera?, ¿cuál fue la reacción al tener que cambiar de pareja y socializar con otra persona?, ¿consideran que la experiencia fue gratificante?, ¿por qué?.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- COMUNI – K – 2: Socializando

OBJETIVOS	Comunicación: practicar comunicación efectiva y barreras en la comunicación.
LUGAR	Cerrado, aula.
MATERIALES INSTRUCCIONES	<p>2 Folios, marcadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explíquelo a los participantes: <i>“Vamos a establecer ciertas normas grupales para comunicarnos. No queremos herir los sentimientos de las personas y no queremos comunicarnos de una forma que nos incite a pelear. ¿Qué deberíamos hacer para tener una comunicación efectiva y respetuosa?”</i> - Coloque en un folio el título: “Ayudantes de la comunicación” o “El Poder de la Comunicación Efectiva”. Escriba las sugerencias de los niños sobre conductas para una comunicación positiva. Cuando un niño formule algo en negativo, como “no burlarse de otros”, pídale que aguanten esa sugerencia por el momento. Por ahora ninguna de las sugerencias debe empezar por la palabra “no”. - Titule otro folio “Grietas (Barreras) en la comunicación”. Discuta lo que son las grietas (o las barreras) y porqué las personas quieren evitarlas. Pregúntele a los niños: ¿Qué formas de comunicación son como grietas y deberíamos evitarlas en clase? ¿Qué cosas decimos o usamos para comunicarnos y que hacen que las personas se sientan mal o se molesten?. Escriba las ideas de los niños para la comunicación negativa. - Coloque los dos folios donde todos puedan verlos. Haga que los niños que no formaron parte de la discusión den su opinión y añádalas a la lista.
REFLEXIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexione con el grupo: - ¿Cómo ha ayudado al grupo el seguir las sugerencias de comunicación efectiva? - ¿Cómo podemos ayudar a otros a seguir estas ideas?. - ¿Qué grietas se nos presentan en nuestra vida diaria como grupo? ¿Cómo podemos mejorarlas?

BITÁCORA

2

Trabajo en Equipo



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Motivar al Huellista a compartir sus habilidades con el fin de consolidar el trabajo en equipo.

2.- Bienvenida

Tome en cuenta la distribución más amena para el salón o sala de reunión. Las sillas deben estar ubicadas en forma de “U” de tal manera que cada uno de los participantes puedan observarse sin dificultad. Así mismo el Asesor/Guía podrá tener mayor control visual de los participantes. Pedir a los Huellistas que entreguen su material que le fue pedido en la sesión anterior.

El Asesor/Guía recibirá a los participantes en el lugar de encuentro y los invitará a ubicarse en las sillas dispuestas para ellos. Se dará inicio a la dinámica: *el ciego, el cojo, el mudo y el mocho*. Éste elegirá cuatro (4) Huellistas, éstos caracterizarán cada uno de los papeles antes mencionados, su meta es cruzar un río (cierta distancia del lugar de reunión)

cada uno montado sobre una silla, sin tocar el suelo, ayudándose mutuamente. La forma de proseguir la deciden los participantes involucrados. Los demás participantes de Huellas Blancas observaran la dinámica.

Luego de finalizada la dinámica, se procederá a indagar acerca de las siguientes interrogantes ¿Cómo se sintieron con la experiencia? ¿Qué fue difícil? ¿Qué fue fácil? ¿Cómo lo lograron?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

Con ayuda de los Huellistas colocarán las sillas en un sitio donde permitan mayor espacio para realizar la actividad. El grupo se dividirá al grupo en cuatro (4) subgrupos.

Ya con los subgrupos formados y separados unos de otros el Asesor/Guía explicará la actividad a realizar, ésta se llamará “**Un Disfraz Peculiar**”. Se distribuirán los materiales de forma desproporcionada, de manera que los Huellistas se vean obligados a recurrir a los otros equipos para elaborar el disfraz.

En esta oportunidad los factores a observar serán la originalidad, creatividad y el trabajo en equipo, éste último como aspecto más resaltante a considerar.

Luego de elaborados los disfraces tome fotos, éstas pueden ser enviadas al correo galeriahuellas@gmail.com

para ser publicadas en el blog de nuestra página web, también pueden publicarlas en su red social

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** materiales para el disfrás, tijeras, pega y otros.

(Facebook, my space y otras), así como en el lugar de encuentro. Responsabilizar a los Huellistas para

elaborar mini-cartelera organizar equipos por tema.

4.- Profundización

El Asesor/Guía pedirá a cada uno de los Huellistas colocar las sillas como estaban ubicadas al inicio de este encuentro, en forma de “U”.

Se iniciará la charla con los aspectos positivos observados durante la elaboración del disfráz así como la dinámica realizada al inicio de este encuentro.

Los Huellistas relatarán sus experiencias en el encuentro así como sus opiniones acerca del trabajo realizado en la elaboración del disfráz. Se estiman 3 minutos para cada Huellista que desee participar.

Luego de pasado el tiempo establecido, concluir y extraer los puntos principales de la conversación con los Huellistas. Se sugiere usar el pizarrón o papelógrafo para anotar las palabras claves que

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** pizarrón, marcadores, borrador.

representen las conclusiones extraídas. Al finalizar es necesario que compruebe cada una de las palabras para

verificar el grado de asimilación de éstas palabras en ellos.

5.- Nuestra Huella

Se facilitarán hojas blancas, colores y lápiz a todos los Huellistas.

Se darán instrucciones para que escriban sus apreciaciones de las actividades, tomando en cuenta los siguientes enunciados:

1. Aspectos positivos de cada actividad.
2. Aspectos negativos de cada actividad.
3. Logros de la dinámica.

Distribución de la actividad en la hoja.

Se recomienda dividir la página en dos partes. La primera dedicada a la actividad de “El Ciego, el Cojo y el Manco”. La segunda a la actividad “Un disfráz peculiar”.

Plenaria, Una vez terminado el tiempo de producción escrita (10 min Aprox.) el Asesor/Guía iniciará una plenaria para escuchar las apreciaciones de los Huellistas.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** hojas, lápices, colores y otros.

El Asesor/Guía recogerá cada uno de los escritos para ser utilizados en encuentros posteriores. Éste deberá recordarle a los huellas blancas traer material en la siguiente encuentro, para la elaboración de una cartelera (se recomienda traer las fotos tomadas en este encuentro)

6.- Evaluación

Se dará la indicación para que todos se coloquen de pie formando un círculo.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Luego se mencionará cuál fue la parte que más le gustó del encuentro y preguntará a todos ¿Qué fue lo que más te gustó del encuentro? ¿Cómo te sentiste en el encuentro?

En actitud de oración rezar la Oración del Huellista.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Despertar la conciencia del Huellistas, al compromiso del trabajo en equipo.

2.- Bienvenida

El lugar de encuentro debe estar ambientado con los trabajos realizados en la plenaria del encuentro anterior. Dejando espacio para la actividad que se realizará el día de hoy.

Las sillas deben estar ubicadas en forma de “U” de tal manera que cada uno de los participantes puedan observarse sin dificultad así mismo el Asesor/Guía podrá tener mayor control visual de los participantes.

Se dará la bienvenida al encuentro invitándoles a tomar asiento. El Asesor/Guía junto con los Huellistas consagrarán la reunión recitando la *Oración del Huellista*. Luego se les invitará a compartir lo vivido durante el encuentro anterior (al menos 5 intervenciones), cerrar preguntando ¿Cómo se sintió haber trabajado en equipo?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía deberá preparar previamente cuatro estaciones, las cuales llamará INTERROGACIÓN, APTITUD FÍSICA, MÚSICA y ESPIRITUALIDAD. Las estaciones responden a las pistas presentes en cada una de ellas. Después de ubicar las estaciones se le pedirá a los Huellistas formar 4 grupos.

Estación	Preguntas o desafíos
Interrogación	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué tipo de comunicación requiere de computadoras? - Recite la Oración del Huellista. - Menciona los tipos de Comunicación que conozcas. - ¿Qué diferencia existe entre la comunicación verbal y la no verbal?
Aptitud Física	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer 20 saltos de ranas. - 15 flexiones de pecho. - 15 abdominales - Dar 8 vueltas trotando a la estación.
Música	<ul style="list-style-type: none"> - Canta la canción de Huellas - Cante una canción que se refiera a la amistad. - Completa la siguiente canción “Yo quiero tener ... y así más fuerte poder cantar” - Invente una canción sobre el trabajo en equipo.
Espiritualidad	<ul style="list-style-type: none"> - Escriba una oración de Agradecimiento a Dios. - Elabore una plegaria Dios por el trabajo en equipo. - Diseñe una oración a partir de las siguientes palabras: Amor, Huellista, Amigos, Equipo. - Diseñe una oración a partir de las siguientes palabras: Unidad, fe, Huellas, camino, equipo.

Cada grupo deberá responder una pregunta en cada estación.

Cada grupo deberá ir pasando por las estaciones y responder en una hoja las preguntas que se hacen en cada estación. Al final se leerán los resultados y se elegirá al ganador. De no responder alguna pregunta el encargado de cada estación le dará una tarjeta roja (o cualquier otro color) para identificar cuántas preguntas no fueron contestadas.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Pistas para las estaciones, cinta adhesiva.

El Asesor/Guía deberá entregar algún reconocimiento o premio al grupo ganador y felicitar al resto por el esfuerzo realizado.

4.- Profundización

Con ayuda de los Huellistas se sugiere acomodar las sillas tal como estaban dispuestas al inicio de este encuentro.

En éste momento se animará a algunos voluntarios a realizar una breve síntesis de lo realizado, las experiencias y opiniones. La importancia del trabajo en equipo, de la comunicación y el proponerse metas en conjunto.

El Asesor/Guía recogerá y ampliará las conclusiones del grupo sobre el tema trabajado.

5.- Nuestra Huella

Se le entregará a cada uno de los Huellistas hojas blancas o de reciclaje y lápiz.

En esta oportunidad los Huellistas escribirán una canción, poema o cuento que refleje “lo que estoy dispuesto a hacer para que el trabajo en equipo sea posible”, a través de esta actividad se concretará el compromiso de esta reunión.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** hojas blancas y de colores y lápices.

Cada uno de los Huellistas recitará en voz alta y de manera voluntaria su compromiso. Se recomienda recopilar las expresiones en cuanto a lo conversado y extraer los puntos principales que se tomaron de la conversación con los Huellistas.

Explicar a los Huellista sobre el compartir propuesto para el encuentro próximo, organizar quienes pueden o no colaborar con tal actividad.

6.- Evaluación

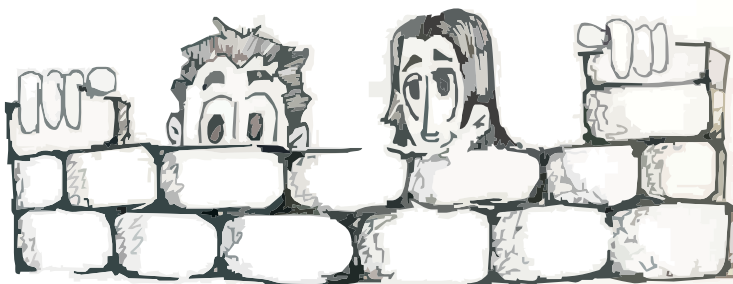
Se dará instrucciones para que todos se acerquen y armen un círculo.

El Asesor/Guía mencionará cuál fue la parte que más le gustó del encuentro, y felicitará a todos los Huellistas por las actividades realizadas, animándoles a mejorar o continuar así.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Se preguntará a todos ¿Qué me llevo? ¿Con qué cosas estoy de acuerdo? ¿Con qué no?

Finalizar la reunión con la recitación de la **Oración del Huellista**.



Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir el trabajo de equipo de Jesús y sus discípulos.

2.- Bienvenida

Para la distribución del salón se sugiere que las sillas estén ubicadas en forma de "U" de tal manera que cada uno de los Huellistas puedan observarse sin dificultad, así mismo, el Asesor/Guía podrá tener mayor control visual de los participantes. Se recomienda tener preparado el televisor, DVD o VHS y la película que proyectará en la sesión de hoy. Después de prepararlo todo, reciba a los Huellistas e invítelo a tomar asiento.

iniciar éste momento con la oración "Los Puentes" de Dulce María Loynaz. (Anexo 2A)

Invitar a un participante de Huellas Blancas a que comente lo que se vivió en el encuentro anterior.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias del anexo 2A, DVD, película.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía preparará junto a los Huellistas el lugar de encuentro como una sala de cine de manera cómoda.

Se dará inicio a la película escogida previamente que se refiera al tema del trabajo en equipo de Jesús y sus discípulos y del trabajo que El les encomendó después de su muerte.

Películas sugeridas: Entrenamiento de Gigantes.
Radio
Juego vs. Destino.

Se recomiendan las siguientes páginas con las sinopsis de las películas

- Radio: <http://www.labutaca.net/films/22/mellamanradio.htm>
- Juego vs. Destino: <http://www.amadeuslujan.com.ar/pelicula/4337/un-juego-vs-el-destino>

Finalizada la película y con ayuda de los Huellistas se procederá a guardar el televisor, DVD o VHS y película. Así mismo se dará un tiempo (5 min.) para que reflexionen acerca de la película.

- **Tiempo:** 1: 30 min.
- **Materiales:** DVD, Tv, película.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía invitará a algún Huellista que realice un resumen de la película. Se recomienda iniciar la reflexión con las perspectivas de los Huellistas acerca de la película. Invitar a todos a plantear su reflexión y las implicaciones de éstas acerca del trabajo en equipo. Para cerrar se realizará un resumen de lo hablado acerca de la película.

Es importante que el Asesor explique la importancia del trabajo en equipo visto a la luz de Dios ó Jesús, el compromiso, el valor, la unidad y la fe.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

El Asesor dará la indicación para que se pongan de pie, tomados de la mano. Darán gracias por ser parte del equipo huellas, por permanecer y permitirles seguir aprendiendo juntos.

Finalizar el encuentro con el Padre Nuestro y un abrazo de paz.

- **Tiempo:** 5 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 2A

LOS PUENTES

Dulce María Loynaz

Yo vi un puente cordial tenderse generoso
de una roca erizada a otra erizada roca,
sobre un abismo negro, profundo y misterioso
que se abría en la tierra como una inmensa boca.

Yo vi otro puente bueno unir las dos orillas
de un río turbio y hondo, cuyas aguas cambiantes
arrastraban con furia las frágiles barquillas
que chocaban rompiéndose en las rocas
distantes.

Yo vi también tendido otro elevado puente
que casi se ocultaba entre nubes hurañas...
¡Y su dorso armonioso unía triunfalmente,
en un glorioso gesto, dos cumbres de
montañas!...

Puentes, puentes cordiales... Vuestra curva
atrevida
une rocas, montañas, riberas sin temor...
¡Y que aun sobre el abismo tan hondo de la vida,
para todas las almas no haya un puente de
amor...!

LOS PUENTES

Dulce María Loynaz

Yo vi un puente cordial tenderse generoso
de una roca erizada a otra erizada roca,
sobre un abismo negro, profundo y misterioso
que se abría en la tierra como una inmensa boca.

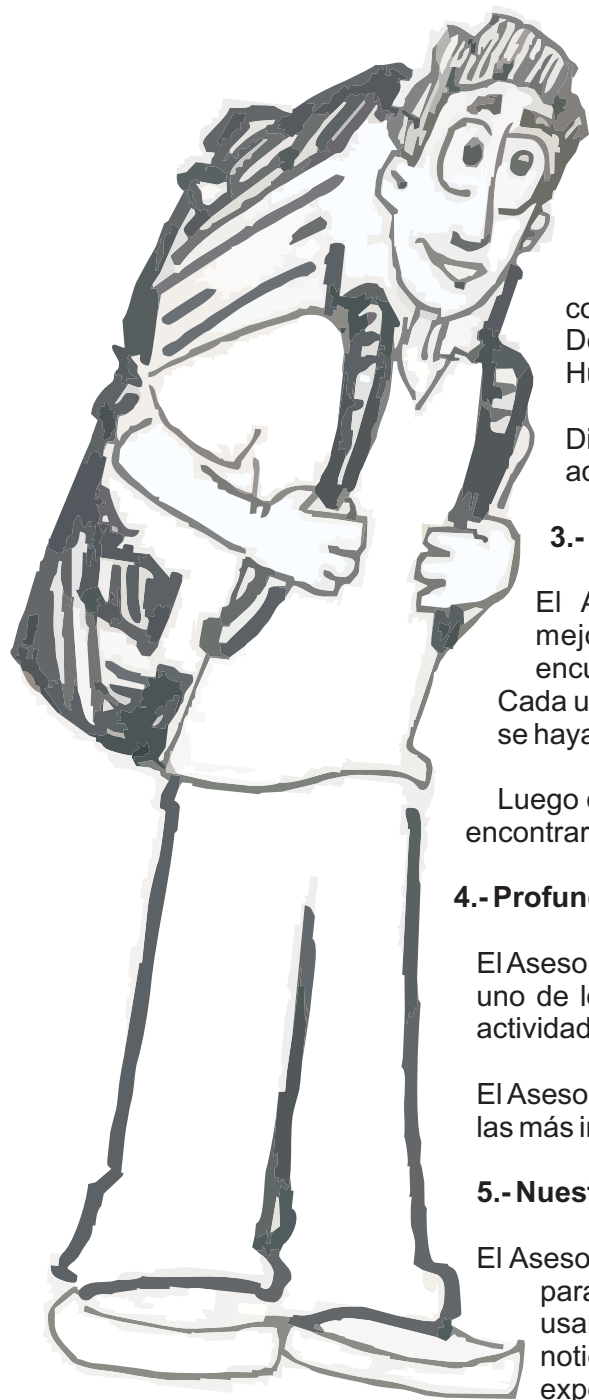
Yo vi otro puente bueno unir las dos orillas
de un río turbio y hondo, cuyas aguas cambiantes
arrastraban con furia las frágiles barquillas
que chocaban rompiéndose en las rocas
distantes.

Yo vi también tendido otro elevado puente
que casi se ocultaba entre nubes hurañas...
¡Y su dorso armonioso unía triunfalmente,
en un glorioso gesto, dos cumbres de
montañas!...

Puentes, puentes cordiales... Vuestra curva
atrevida
une rocas, montañas, riberas sin temor...
¡Y que aun sobre el abismo tan hondo de la vida,
para todas las almas no haya un puente de
amor...!



Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Trabajar en y para nuestras comunidades e instituciones educativas a través del mejoramiento de espacios y otros en los que se desarrollan.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía deberá encontrarse con los Huellistas en la comunidad/parroquia donde funciona el Movimiento Huellas. Determinarán las necesidades que puede abordar como Huellistas en este espacio ó comunidad.

Distribuirse en equipos de trabajo para la realización de las actividades planteadas en la comunidad.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía debe facilitar los materiales que permitan el mejoramiento físico de la comunidad/parroquia donde se encuentran. (Bolsas de basuras, escobas, palas, jabón, tobos). Cada uno de los grupos estará realizando la labor de mejoramiento que se haya acordado.

Luego de finalizada la tarea asignada se recogerán los materiales y se encontrarán en un lugar que puedan concluir esta jornada.

4.- Profundización

El Asesor/Guía comienza preguntando como estuvo la experiencia. Cada uno de los Huellistas expondrá los momentos más significativos de la actividad, los obstáculos, retos y lo qué lograron con ello.

El Asesor recogerá las opiniones dadas por lo huellas blancas y resaltaré las más importantes y significativas.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía dividirá al grupo en cuatro grupos. Facilitará materiales para la elaboración de un periódico Huellas Blancas. Cada Huellista usará su experiencia como Huellas Blanca y colocará en forma de noticias positivas lo vivido en los encuentro, sin excluir lo experimentando en la comunidad/parroquia.

Proyectar vídeo de Jesús lavándoles los pies a sus discípulos. Para enfatizar la idea de “Servicio” y la idea de “el Mayor es el que sirve”.

Las Palabras No Bastan

Título del Vídeo: Lavatorio de los pies (El mayor es el que sirve)

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=Bv4Pzm76hX8&feature=related>

Para finalizar se recogerán los periódicos/afiches elaborados y se colocaran en un lugar visible para todos los huellistas.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía dará la indicación para que todos se coloquen de pie, tomados de la mano. Se pedirá a todos que comenten su experiencia del encuentro de hoy en una palabra.

Cada uno de los participantes junto con el Asesor/Guía finalizará el encuentro con la oración del Huellista.



En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Publica las fotos de los disfraces en su *Grupo*.
- Envía a Galeriahuellas@gmail.com las imágenes que desees. Especifica: actividad realizada, etapa, participantes, lugar Huellas, nombre del Asesor/Guía y una breve descripción de lo realizado, para ser publicado en nuestro Blog y Página Web.

Abriendo Horizontes

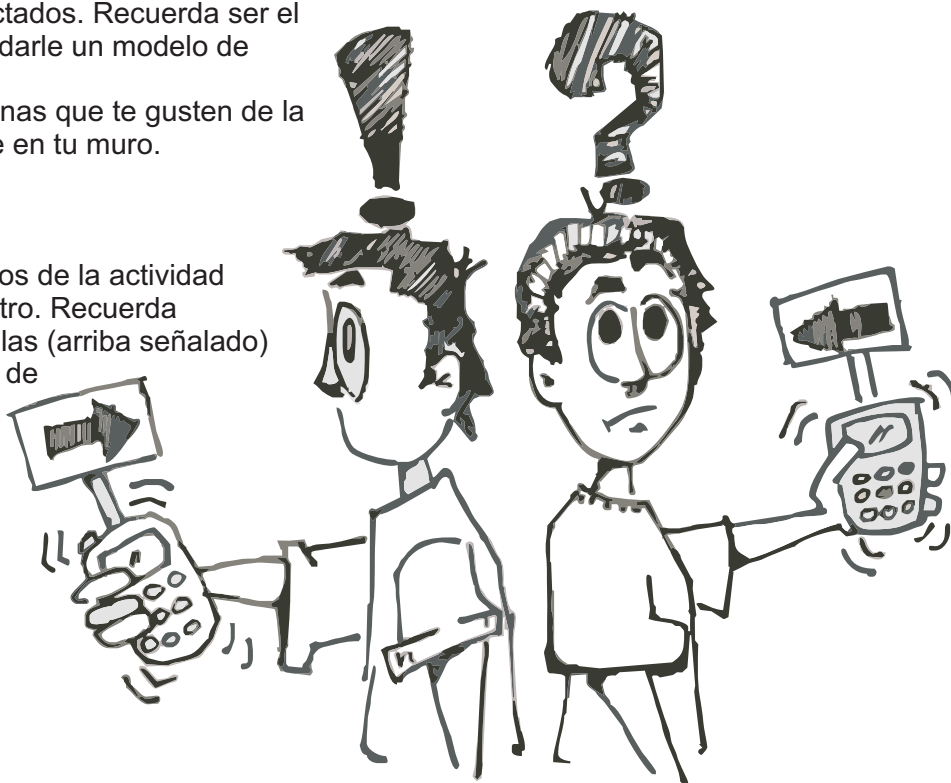
- Invita a los Huellistas a publicar el poema o canción “Lo que estoy dispuesto a hacer para que el trabajo en equipo sea posible” en la página principal de su red social, a través de una nota. Recuerda Etiquetar a todos los Huellista de tu etapa.
- Aprovecha el *Grupo* y ponte de acuerdo con los Huellistas para organizar el compartir del próximo encuentro. Para esto será preciso avisar durante el encuentro, la idea de ponerse de acuerdo a través de sus redes sociales o chat personal, para que todos tengan la oportunidad de revisar el Grupo o su página de inicio.

Novedad

- Pídele a los Huellistas que comenten en el *Grupo* las escenas de la película que le gustaron más, y en qué forma fueron impactados. Recuerda ser el primero en participar para darle un modelo de cómo participar.
- Ubica en Youtube las escenas que te gusten de la película y publica el enlace en tu muro.

Las Palabras no Bastan

- Publica en el *Grupo* las fotos de la actividad sugerida para este encuentro. Recuerda enviarlas al correo de Huellas (arriba señalado) para publicarlas en el Blog de nuestro movimiento.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Trabajo en Equipo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=d0boxDJ3gqE>

Descripción: vídeo que muestra la perfección que se puede tener cuando se trabaja en equipo.

Título: Trabajo en Equipo – El espíritu del Delfín

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=JDnMt8K11GU&feature=related>

Descripción: lecciones para el trabajo en equipo a través tomando en cuenta el espíritu del delfín.

Título: Actitud y Trabajo en Equipo

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=es53gj_AxLU&feature=related

Descripción: en una ciudad se cae un árbol en medio de la calle obstaculizando el paso, un niño que se dirigía a la escuela sale de su autobús dispuesto a irse caminando a clases, cuando empieza a llover y el decide mover el árbol solo.

Título: Publicidad Nike F.C. Barcelona Spot Tu equipo Anuncio 2010 (HQ)

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=3f-hY6P4skg>

Descripción: presentación de la unidad en un Equipo de Fútbol.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Abriendo Caminos – Diego Torres

Las Avispas – Juan Luís Guerra

Ya no estamos solos – Eros Ramazotti y Ricky Marti



Lecturas Complementarias

El Gran Equipo.

Pedro Pablo Sacrista.

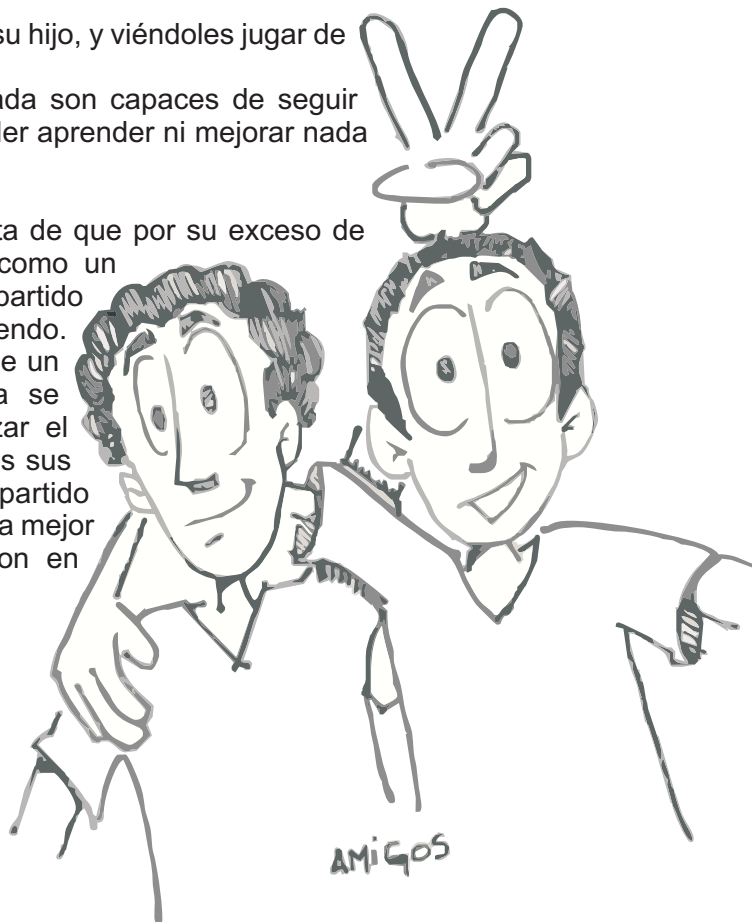
Había una vez un grupo de niños que habían quedado para jugar un partido de fútbol por todo lo alto. Habían decidido que cada uno llevaría un elemento importante que hubiera en todos los partidos oficiales, y así, uno trajo el balón, otro el silbato, otro una portería, otro los guantes del portero, las banderillas del córner, etc... Pero antes de comenzar el partido, a la hora de elegir los equipos hubo una pequeña discusión, y decidieron que podría elegir aquel que hubiera llevado el elemento más importante.

Como tampoco se ponían de acuerdo en eso, pensaron que lo mejor sería empezar a jugar al completo, con todos los elementos, e ir eliminando lo que cada uno había traído para ver si se podía seguir jugando y descubrían qué era verdaderamente imprescindible. Así que comenzaron a jugar, y primero eliminaron el silbato, pero quien hacía de árbitro pudo seguir arbitrando a gritos. Luego dejaron a los porteros sin guantes, pero paraban igual de bien sin ellos; y tampoco se notó apenas cuando quitaron los banderines que definían los límites del campo, ni cuando cambiaron las porterías por dos papeleras...; y así siguieron, hasta que finalmente cambiaron también el balón por una lata, y pudieron seguir jugando...

Mientras jugaban, pasó por allí un señor con su hijo, y viéndoles jugar de aquella forma, le dijo al niño:

-“Fíjate, hijo: aprende de ellos, sin tener nada son capaces de seguir jugando al fútbol, aunque nunca vayan a poder aprender ni mejorar nada jugando así”

Y los chicos, que lo oyeron, se dieron cuenta de que por su exceso de orgullo y egoísmo, lo que se presentaba como un partido increíble, había acabado siendo un partido penoso, con el que apenas se estaban divirtiendo. Así que en ese momento, decidieron dejar de un lado sus opiniones egoístas, y enseguida se pusieron de acuerdo para volver a empezar el partido desde el principio, esta vez con todos sus elementos. Y verdaderamente, fue un partido alucinante, porque ninguno midió quién jugaba mejor o peor, sino que entre todos sólo pensaron en divertirse y ayudarse.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Mi Vieja Máquina de Escribir

ALC Gestión Empresarial

Hace ya algún tiempo escribí una pequeña historia que, a mi manera de entender, es el mejor ejemplo de lo que significa realmente trabajar en equipo y dice así:

Aunqux mi máquina dx xscribir xs antigua, funciona bastantx bixn, xxcxpto una dx sus txclas. Sin xmbargo, muchas vxcxs mx hubixra gustado qux funcionara pxrfxctamxntx. xs vxrdad qux cuarxnta y sxis txclas van bastantx bixn, pxro la única qux falla, sx nota considxrablxxmxxntx. xn ocasionxs, mx parxcx qux nuxstra organización xs como mi máquina dx xscribir. xn xlla no toda la gxntx “clavx” trabaja como dxbx. Puxdxs pxnsar: “Buxno, yo sólo soy uno. No sx va a notar dxmariado”. Pxro, ya sabxs, para qux la organización sxa xficaz nxcxsita dx la participación activa dx todos sus mixmbros. La próxima vxz qux pixnsxs qux tu xsfuxrzo no xs nxcxsario, rxcuxrda mi vixja máquina dx xscribir y pixnsa: “soy una pxrsona clavx”

Hoy en día sigue plenamente vigente este ejemplo donde se demuestra que se puede lograr el objetivo, por que una persona entre 27 no fastidia todo el trabajo, pero el resultado final queda afectado, y perjudica al producto o servicio sin duda.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

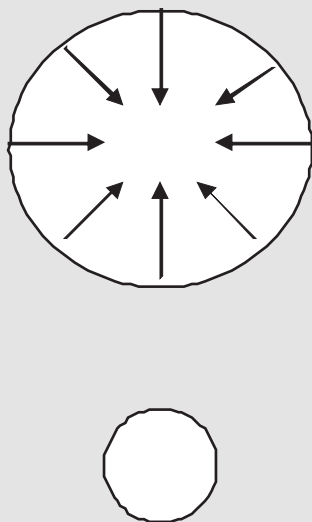
1.- Silla Cooperativa.

OBJETIVOS
LUGAR
MATERIALES
INSTRUCCIONES
REFLEXIÓN
TIPS

Cooperación y Trabajo en Equipo

Amplio y abierto.

Ninguno



- Presente la actividad como un reto al grupo, que sólo será exitoso si cada participante presta suficiente atención y colabora.
- Pídeles que formen un círculo parándose unos al lado de otros, hombro con hombro. Pídeles que giren a su izquierda, de forma tal que den la cara a la espalda de la persona que tenían al lado. Todos deben dar pasos hacia el centro del círculo hasta quedar parados de manera que la punta de los dedos de los pies, toque el talón de la persona que está adelante y con las manos en los hombros de esa persona. Se debe asegurar que el círculo sea lo más redondo posible, no ovalado, no cuadrado o con otra forma.
- A la cuenta de tres, todo el mundo debe doblar sus rodillas y sentarse en las piernas de la persona que está detrás. Anime al grupo a poner todo su peso sobre la persona que lo sostiene, en lugar de luchar por lograr equilibrio al estar en la posición de sentado. El círculo no funcionará si los participantes no confían en que la persona que tienen detrás soportará su peso.
- Para un reto extra, observe cuánto tiempo pueden aguantar la posición, o trate de dar pasos pequeños y sincronizados alrededor del círculo.


Al finalizar la actividad haga las siguientes preguntas de reflexión:
¿Cuál fue la parte más difícil de la actividad? ¿Confiraron en la persona que tenían detrás al dejarse caer? ¿Cómo podría el grupo mejorar la ejecución?

Esta actividad es apropiada para grupo que ya hayan trabajado juntos. La actividad será más efectiva si los miembros del grupo del grupo tienen más o menos las mismas edades y tamaños similares.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- De Pelotas a Palabras

CATEGORÍA	Cooperación y trabajo en equipo: iniciativa, académico, recreativo, mezclador, recreación, juego, competencia ligera.
LUGAR	Abierto, amplio
MATERIALES	5-8 hula-hulas (o tripas, o marcas), muchas pelotas de ping-pong, tenis o de plástico (40 a 50) , marcadas con una letra (ejemplo)
INSTRUCCIONES	<div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación: calcule el numero de letras que incluirá por tipo con el juego de SCRABBLE (u otro equivalente). - Distribuya al grupo en cuatro a seis subgrupos mas pequeños, procurando que no estén los mejores amigos, ni tampoco dividirlos por sexo. - Uno de los hula-hula es el del facilitador, los demás los va a situar en esquinas o alrededor de éste, a unos 7-8 mts, tomando como centro el h-h del facilitador. En el hula-hula del facilitador se colocan todas las pelotas marcadas con las letras. - Sitúe a los participantes dentro de los demás hula-hulas y diga que sólo uno de los participantes de cada grupo puede permanecer fuera y puede correr al hula-hula del centro para recoger las pelotas de una en una. Al agarrarla debe correr de vuelta a su grupo y depositarla dentro del hula-hula de su grupo. - Se cambia con otro miembro de ese grupo que correrá al hula-hula del centro O al de otro grupo para tomar las pelotas ya que una vez depositada la pelota dentro del hula-hula no puede ser protegida de los jugadores del otro grupo. Esta carrera para buscar las pelotas se para cuando uno de los equipos logra la meta (una palabra con sentido de por lo menos cinco letras) en ese momento gritan "DE PELOTAS A PALABRAS". Pueden haber más de cinco pelotas en el hula-hula pero cinco de ellas deben formar una palabra con sentido. - Para hacer otra ronda se devuelven todas las pelotas al hula-hula del centro.

Dinámicas y Técnicas Participativas

3.- El Nudo Humano

OBJETIVOS	Permite analizar la labor asesora de un individuo frente al grupo. Sirve para analizar elementos de comunicación no verbal. Propicia la integración de los miembros de un equipo de trabajo.
MATERIALES	Ninguno.
LUGAR	Amplio Espacio: un salón suficientemente amplio e iluminado, en donde el grupo en su conjunto pueda desplazarse cómodamente.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador pide uno o dos voluntarios, aunque puede designar a alguien específico si sus necesidades así se lo demandan.</p> <p>II. Le pide que salga o salgan del recinto donde se llevará a cabo el ejercicio.</p> <p>III. Al grupo que queda les pide se tomen de las mano haciendo un gran círculo.</p> <p>IV. Se les induce a pensar que esa forma del grupo es, de alguna manera, su estructura original; pero que los grupos, en su propia dinámica tienden a desarrollar hábitos que aglutinan y hacen variar la estructura original.</p> <p>V. Se les solicita hacer un nudo humano lo más intrincado que puedan, sin soltarse de las manos hasta que se les de la indicación.</p> <p>VI. Una condición importante es que los miembros del grupo que constituyen el nudo no podrán hablar mientras el asesor o asesores intenten deshacerlo.</p> <p>VII. Se invita a entrar a las personas o persona que se les hizo salir y se les plantea que ellos asumirán el rol de asesores y que su tarea consistirá en llevar a ese grupo a su estructura original, que éstas no pueden soltarse de las manos y a la vez no pueden proferir palabra alguna.</p> <p>VIII. Pasado un tiempo razonable, si no han podido deshacer el nudo los asesores, se le pide al grupo que retome su estructura original sin soltarse de las manos.</p> <p>IX. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

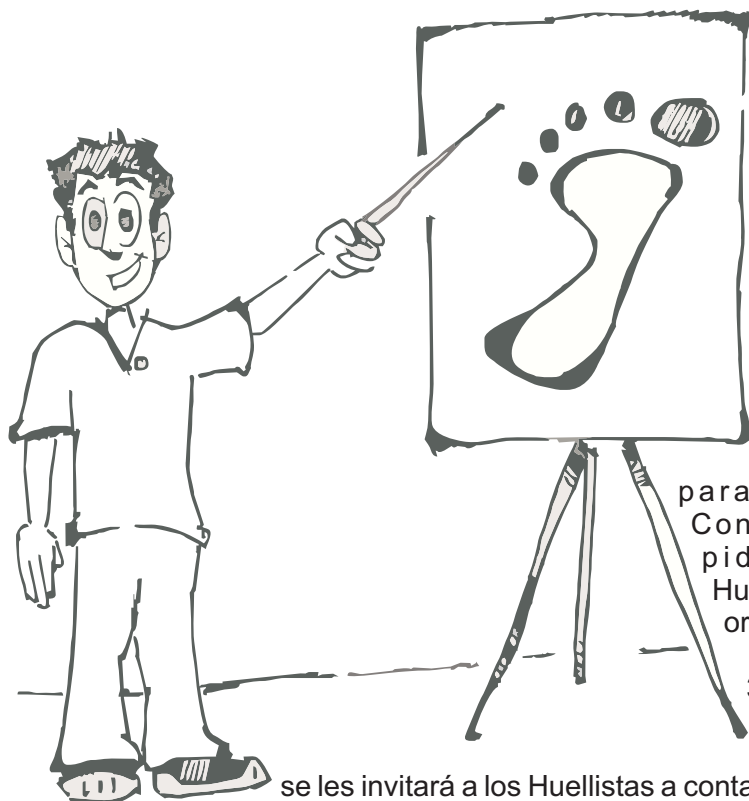
BITÁCORA

3

Somos Huellas
Blancas



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Motivar a los Huellistas a apropiarse de los Principios Generales de Huellas.

2.- Bienvenida

El Asesor debe encargarse de que las sillas estén ubicadas en forma de "U" de tal manera que cada uno de los participantes puedan observarse sin dificultad. Así mismo, el asesor podrá tener mayor control visual de los participantes.

El Video Beam, TV o computadora debe estar ubicado en un sitio donde no pueda ser tropezado y con el vídeo ya listo para ser proyectado.

Consagrar la reunión pidiéndole a algún Huellistas que recite una oración libre.

- **Tiempo:** 15 min.

- **Materiales:** vídeo beam, Tv o computadora, acceso a internet

3.- Experiencia

El Asesor proyectará la experiencia de Nick, luego

se les invitará a los Huellistas a contar alguna parte del vídeo que les llamó la atención, y lo que piensa del vídeo.

Tomar 5 minutos para reflexionar acerca de "las Grandes Cosas que podemos hacer"

Título del vídeo: Para Cambiar Vidas TESTIMONIO DE NICK.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=dvZ4GX5BUX4>

Luego de haber visto el vídeo se iniciará una pequeña discusión de la Vida de Nick, haciendo mención a sus experiencias y opiniones, permitiendo la participación de todos los Huellistas. De esta manera, se desarrollará un intercambio de opiniones y experiencias que permitirán el desarrollo de éste encuentro.

El Asesor debe recordar que es el mediador, es decir que, así como inicia el intercambio de opiniones debe concluirlo y cerrar oportunamente, realizando una recopilación de lo escuchado, siempre rescatando algunas imágenes impactantes del vídeo. Para este momento del encuentro deberá colocar en una mesa ubicada en el centro de la sala de reunión un envase o cesta, seguidamente facilitarle tozos de hojas de papel blanco o de reciclaje y lápices.

Según lo visto en el vídeo anterior se darán las instrucciones para que los Huellistas realicen la actividad sugerida a continuación:

1. Una vez entregados los trozos de papel, los Huellistas escribirán en ellos tres (3) valores cristianos presentes en el vídeo.

Tome en cuenta si los Huellistas tienen claro lo que significa un valor y cuáles son, para ello se recomienda explicar brevemente algunos aspectos de los valores antes de pedirle que escriban en los trozos de papel.

2. Los trozos serán colocados en la cesta o envase ubicado en el centro de la sala de reunión, conforme los Huellistas terminen de escribir.

3. Al finalizar la producción escrita, el Asesor/Guía escogerá a tres (3) Huellistas para que lean en voz alta cada uno de los valores escritos. Mientras que éste escribirá en el pizarrón o papelógrafo los valores que se repitan y los que no para someterlo a votación ante todos, respondiendo a la pregunta ¿Qué valores necesita un Huellas Blancas? Se sugiere escoger al menos 10 valores.

Escogidos los 10 valores, se colocarán en un nuevo papelógrafo, para ser pegado en un lugar visible. Luego de elaborado el papelógrafo se ubicará en un lugar visible para todos los participantes.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

4.- Profundización

El Asesor pedirá a los participantes ubicarse en sus asientos.

Se sugiere comenzar la charla con la importancia de los valores evidenciados en el papelógrafos, la relación de estos con los principios generales de Huellas y el reflejo de estos principios en su vida permitiendo el intercambio de ideas experiencias y opiniones por parte de los Huellistas. Para el desarrollo del tema, será necesario que el Asesor/Guía prepare en hojas de acetato o láminas de Power Point para ser proyectado según corresponda, los principios de los Huellista, de no tener, éste podría copiar en un papelógrafo los principios.

Se pedirá a dos (2) Huellistas explicar Por qué consideraron los valores escogidos como

importantes, su significado lo evidencia en la vida diaria, y su relación con los principios generales de huellas. El Asesor debe concluir y extraer los puntos principales de las participaciones.

- **Tiempo:** 30 min
- **Materiales:** Pizarra, marcadores, borrador.

5.- Nuestra Huella

¿Qué esperamos cambiar?, ¿Qué queremos que permanezca?, ¿Cómo haremos los cambios? Son preguntas que debe presentar el Asesor/Guía para elabora un compromiso real por parte de los participantes.

Se pegará en el suelo la silueta de un hombre grande y marcadores. Éste explicará a los participantes de Huellas Blancas que escriban en cualquier parte de la silueta dos (2) palabras claves que representen los principios que trabajaran durante la semana. El participante deberá explicar cómo las va a desarrollar durante la semana. También se sugiere en caso de haber mucho Huellistas, suministrar trozos de papel para que éstos escriban sus palabras y la peguen en la silueta.

Para finalizar y de manera significativa, el Asesor también participará de la experiencia y será el último en colocar sus palabras en la silueta, éste cerrará el compromiso con la oración "Toma Señor y recibe" de San Ignacio.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** papel bond con silueta, cinta adhesiva, marcadores.

6.- Evaluación

El Asesor dará la indicación para que se coloquen todos de pie y formando un círculo. Tomados de manos se preguntará a todos: ¿Estoy conforme con los valores que aplico a mi vida? ¿Debo profundizarlos?

Finalmente cantarán el Himno de Huellas, luego todos rezarán a una sola voz el Padre Nuestro.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

Profundizar acerca del perfil del Huellista y su Identidad.

2.- Bienvenida

El lugar de encuentro debe estar ambientado con los trabajos realizados en los encuentros anteriores. Dejando espacio para la actividad que se realizará el día de hoy. Las sillas deben estar ubicadas en forma de "U" de tal manera que cada Huellistas puedan observarse sin dificultad, así mismo el Asesor/Guía podrá tener mayor control visual de los participantes. Una vez todo organizado, se dará la bienvenida al encuentro.

Invitar a un Huella Blanca a que comenten lo que se vivió en el encuentro anterior. El Asesor/Guía leerá en voz alta el Salmo 138 a los Huellistas. Discutirán acerca de lo reflejado en el Salmo y lo vivido en el encuentro pasado.

Se sugiere recopilar las expresiones en cuanto a lo conversado y extraer los puntos principales que se tomaron de la conversación con los participantes de Huellas Blancas.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía comenzará la actividad explorando el tema a través de preguntas como, ¿Qué conocen los participantes de Huellas Blancas de la palabra perfil. Luego les dará la definición y algunos ejemplos.

Después de explicar el término organizará en parejas a cada uno de los participantes (en caso de quedar alguno de los participantes sin parejas se sugiere que la actividad se realice con el Asesor/Guía)

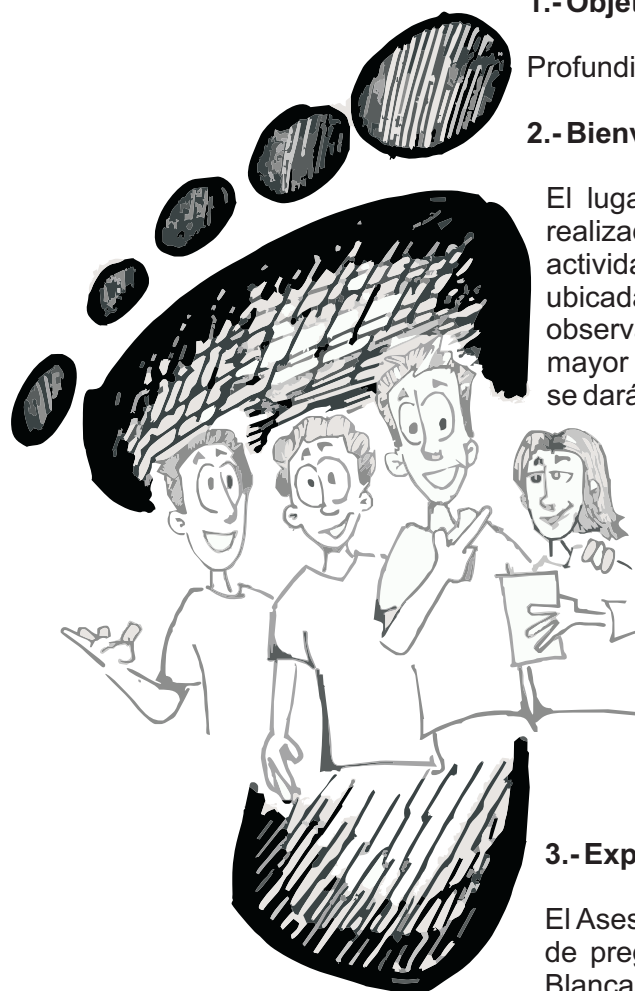
Ya formadas las parejas se indicarán las instrucciones de la actividad con el papelógrafo que se le facilitará a cada Huellistas.

Cada uno deberá dibujar su silueta en el papelógrafo. Acostados uno dibuja al otro y viceversa. Luego con la silueta ya dibujada cada uno colocará cualidades referentes a las principales partes del cuerpo, haciendo énfasis en la cara. Luego cada uno de los Huellistas expondrá su silueta con las cualidades colocadas.

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Pizarra, marcadores, borrador, papel bond, cinta adhesiva y otros.

4.- Profundización

El Asesor dará la instrucción para colocar las siluetas al lado de los trabajos realizados en encuentros anteriores. Comenzar haciendo un recuento de lo evidenciado en cada una de las siluetas y los



trabajos anteriores. A partir de esto se iniciará una discusión con Huellistas de lo realizado el día de hoy.

Cada uno hará una comparación de los trabajos expuestos y cómo estos forman el perfil del huellista.

El Asesor/Guía recopilará las expresiones de la discusión, tomará en cuenta los puntos principales de las participaciones hechas por los Huellistas.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** cinta adhesiva.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía conversará con los participantes el compromiso que cada uno escribió en el encuentro pasado. Los participantes comentarán sobre el compromiso y el perfil del huellista.

Tomando en cuenta el compromiso escrito del encuentro anterior y lo realizado en el encuentro de hoy los Huellistas anotarán en una hoja:

1. Los aspectos del perfil del huellista que pueden ser incluidos en su persona
2. La manera de lograrlo.
3. Las actitudes y conductas que permiten ver estos aspectos del perfil.

Se recomienda que la mayoría pueda compartir en voz alta y de manera voluntaria su compromiso.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** hojas, lápices, pizarrón, marcadores.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía le pedirá a los Huellistas que se acerquen todos, formando un círculo para que todos puedan mirarse. Luego mencionará cuál fue la parte que más le gusto del encuentro. Éste preguntará a todos ¿Qué fue lo que más le gusto del encuentro? ¿Qué aspectos mejoraría?

Recitar la Oración del Huellista.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Nota: Invitar a los Huellistas a traer sus Biblias la próxima semana.



Novedad

1.- Objetivo del Encuentro

Conocer lo que Jesús desea de los Huellista.

2.- Bienvenida

El lugar de encuentro debe estar ambientado con los trabajos realizados en encuentros anteriores. Es necesario tomar fotos de las carteleros por tema y de las actividades realizadas para actualizar los espacios de Red Social, como Facebook, My Space o Twitter y página de Huellas (www.huellas.org.ve)

Las sillas deben estar ubicadas en forma de "U" de tal manera que cada Huellista pueda observarse sin dificultad. Así mismo el

Asesor/Guía podrá tener mayor control visual de lo que pasa en el encuentro. Se dará la bienvenida al encuentro indagando cómo les fue durante la semana, en el colegio, con sus familias, entre otros.

El Asesor invitará a los Huellistas a buscar en sus Biblias el evangelio de Lucas 18, 18 – 23. Se recomienda prestar atención y ayuda cuando los

Huellistas estén buscando en la Biblia la cita bíblica. Comenzar a leer en voz alta cuando todos ya hayan ubicado la lectura.

Luego de culminada la lectura se invitará a reflexionar sobre las siguientes interrogantes:

- ¿En qué aspectos se sienten identificados con el personaje de la lectura?
- ¿Qué actitudes de participantes de Huellas Blancas están presentes en la lectura?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía dividirá al grupo en cinco (5) subgrupos de manera equitativa. Luego les dará a cada una una ficha con una cita bíblica. Se sugieren las siguientes:

1. Romanos 1: 29 – 31
2. Lucas 11: 30 – 37
3. Mateo 22: 36 – 40
4. Efesios 5: 1 – 10
5. Sirácides 10: 6 - 26

Cada grupo de trabajo escribirá e identificará lo que ellos consideren resume las características y actitudes de un Huellas Blancas, según la lectura. Luego cada subgrupo realizará la lectura para todo el grupo y hablará de las características y actitudes del participante de Huellas Blancas presentes en la lectura. El Asesor/Guía cerrará comentando las participaciones más importantes de cada grupo y de cada lectura.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** hojas, lápices, colores y otros.

4.- Profundización

El Asesor recogerá las anotaciones hechas por los grupos de trabajo y los invitará a sentarse en el piso en un círculo bien pegados uno de otros.

El Asesor comenzará la dinámica “Nuestros Sueños”, que consiste en invitarlos a relajar todo el cuerpo y dejar la mente tranquila y relajada, y luego les indicará que hagan un pequeño viaje en el tiempo:

1. Que viajen a una semana y se imaginen cómo será su participación en el grupo durante el próximo encuentro.
2. Viajar dentro de un mes e imaginar cómo será su participación en el grupo para éste tiempo.
3. Después viajar a un año y ver cómo será su participación dentro del Movimiento.
4. Viajar hasta cinco años y ver cómo sueña la amistad y el compromiso en el grupo. Que sueñe qué actividades le gustaría hacer para los demás Huellitas y cómo será su perfil para éste tiempo.
5. Hacer un viaje para dentro de 10 años, donde vea qué estará haciendo, qué carrera universitaria está terminando o qué oficio está realizando, con qué grupos de amigos cuenta en éste momento, y cómo ve su participación en alguna obra de Dios, en su comunidad, en la Iglesia u otro lugar, en otro país.

Se les pedirá a los Huellistas que cuenten su experiencia y sueños más significativos. Éste terminará reforzando la idea de continuar nuestro compromiso con Huellas en las comunidades o la iglesia, como una opción de vida.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía tendrá a mano velas de cera para los participantes de Huellas Blancas, una vela grande encendida y música instrumental suave que propicie la meditación. Se colocará la vela

grande ó vela testigo en el centro de la sala de reunión.

Asesor/Guía les pedirá a todos (incluyéndose a sí mismo) que formen un círculo alrededor de la vela testigo y se sienten en el suelo.

Mientras los Huellistas escuchan la música instrumental, se irá pasando las velas, una que todos tengan su vela, éste explicará la dinámica.

Simbología: La vela testigo representa a Huellas, su mística, todo lo que predica Huellas. La vela es nuestro símbolo, representa nuestro caminar y andar, nuestra vida. Encenderla representa un cambio, representa un sello, el sello de Huellas en nuestras vidas, significa que somos “Huellistas de corazón”.

El Asesor/Guía preguntará a todos de forma retórica ¿Somos huellistas? ¿Qué representa ser un Huellas Blancas?

Se invitará a los que se sientan identificados con ser “Huellistas” a encender su vela de la vela testigo, la vela que alimenta a todo Huellista.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Música, reproductor, velas para todos.

6.- Evaluación

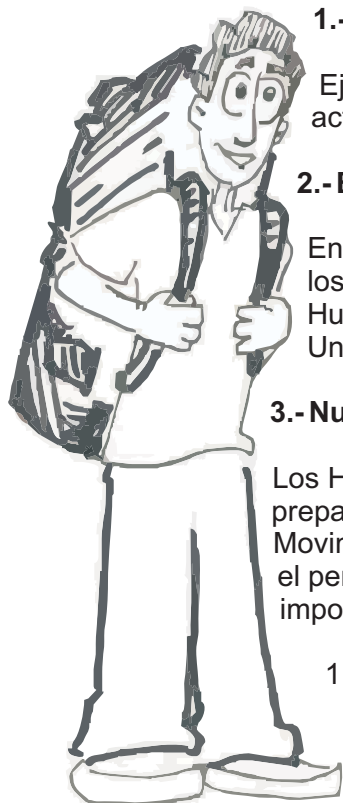
El Asesor aprovechará el ambiente para pedirles a todos que se tomen de las manos.

El Asesor les pedirá a todos los Huellistas que resuman en una palabra que significa ser un huellista, finalizar la reunión con la canción de Huellas.

Nota: Organizar próximo encuentro, responsables de Merienda, patrullas, logística, ponentes, entre otros.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Ejecutar de manera puntual los Principios Generales de Huellas, a través de una actividad significativa que incluya la participación de todos los Huellas Blancas.

2.- Bienvenida

En éste cuarto encuentro el Huellistas pondrá en práctica los Principios Generales de Huellas. Reciba a los Huellistas y consagre la actividad con la Oración Manos Unidas (Anexo 3A) de Pedro Casaldáliga.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias del anexo 3A.

3.- Nuestra Huella

Los Huellistas escogerán a un grupo de niños que se cursen 6to Grado o que se estén preparando para la Primera Comuni3n según sea el caso. El objetivo es presentar el Movimiento, haciendo énfasis en la etapa de Huellas Blancas, exponiendo cuál debe ser el perfil del preadolescente que desee formar parte de la etapa de Huellas Blancas. Es importante:

1. Mostrar todas las actividades que se han realizado, las carteleras y fotografías de las actividades realizadas.
2. Ubicar un sitio adecuado para la reunión. Tome en cuenta un lugar adecuado al número de niños que estarán con los participantes de Huellas Blancas. Tener mucho cuidado con los lugares abiertos.
3. Solicitar apoyo a otros Asesores/Guías dependiendo del grupo que se esté manejando.
4. Ubicar los puntos de hidratación y merienda con sus responsables.

Esta actividad debe estar combinada con juegos y dinámicas. Se recomienda dividir el grupo en subgrupos de 10 niños o menos, y responsabilizar a 5 participantes de Huellas Blancas. La distribución está regida por la cantidad de niño asistan a la actividad. Campaña de Promoción Huellas Blancas. Actividades que se pueden desarrollar para este encuentro, de forma muy breve.

- Inicio. Dinámica de integración/ Canciones recreativas
- Presentación del Grupo Juvenil Huellas.
- Presentación de Huellas Blancas ¿Qué hacemos?
- Perfil de los participantes de Huellas Blancas.
- Juegos colectivos.
- Compartir/merienda.
- Actividad cierre.
- Despedida

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** cronograma de actividades y materiales.

6.- Evaluación

Para finalizar éste encuentro, el Asesor/Guía invitará a los participantes a expresar cómo se sintieron en el encuentro. ¿Qué mejoraría de éste encuentro? ¿Considero que mi participación fue...? (buena, regular mala) ¿Por qué?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

ANEXO 3A

Manos Unidas Pedro Casaldáliga

Que seamos, Señor, manos unidas
en oración y en el don.
Unidas a tus Manos en las del Padre,
unidas a las alas fecundas del Espíritu,
unidas a las manos de los pobres.

Manos del Evangelio,
sembradoras de Vida,
lámparas de Esperanza,
vuelos de Paz.

Unidas a tus Manos solidarias,
partiendo el Pan de todos.
Unidas a tus Manos traspasadas
en las cruces del mundo.
Unidas a tus Manos ya gloriosas de Pascua.

Manos abiertas, sin fronteras,
hasta donde haya manos.
Capaces de estrechar el Mundo entero,
fieles al Tercer Mundo,
siendo fieles al Reino.

Tensas en la pasión por la Justicia,
tiernas en el Amor.

Manos que dan lo que reciben,
en la gratuidad multiplicada,
siempre más manos,
siempre más unidas.

Manos Unidas Pedro Casaldáliga

Que seamos, Señor, manos unidas
en oración y en el don.
Unidas a tus Manos en las del Padre,
unidas a las alas fecundas del Espíritu,
unidas a las manos de los pobres.

Manos del Evangelio,
sembradoras de Vida,
lámparas de Esperanza,
vuelos de Paz.

Unidas a tus Manos solidarias,
partiendo el Pan de todos.
Unidas a tus Manos traspasadas
en las cruces del mundo.
Unidas a tus Manos ya gloriosas de Pascua.

Manos abiertas, sin fronteras,
hasta donde haya manos.
Capaces de estrechar el Mundo entero,
fieles al Tercer Mundo,
siendo fieles al Reino.

Tensas en la pasión por la Justicia,
tiernas en el Amor.

Manos que dan lo que reciben,
en la gratuidad multiplicada,
siempre más manos,
siempre más unidas.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Publica la experiencia de Nick en el *Grupo*. Etiqueta la publicación para que los Huellistas comenten opiniones y apreciaciones. Una vez publicado inicia una discusión informal tomando como referencia la siguiente frase “Grandes son las cosas que podemos hacer”.
- **Mis Valores.** Invita a los Huellistas a publicar en sus redes sociales o en el *nickname* de su chat personal, el valor que seleccionaste durante el encuentro. Busca un símbolo que lo represente. Al final de la semana los Huellistas deben escribir alguna experiencia que tenga que ver con ese valor seleccionado.

Abriendo Horizontes

- Publica una imagen de un preadolescente de 14 años paroximadamente en el *Grupo* y titúlalo “Un Huellas Blancas ...” Pídele a los Huellistas describir las características que debe tener un Huellas Blancas.
- Publica las fotos de las siluetas con las características del perfil del Huellas Blancas.
- Publica el vídeo “Todos somos un equipo”, recomendado en la sección vídeos de los recursos alternativos para que los Huellistas comenten sus opiniones y apreciaciones.
- Los Principios del Huellista. Invita a los Huellistas a completar y publicar en su muro o *nickname* de su chat personal “Un Huellista...”
- **¡Que todo el mundo lo sepa!** Será el tema de la semana. Puedes motivar a los Huellistas a completar la frase de la semana con palabras que represente su forma de ser amigos, en el muro de la red social que más use o en su chat personal. Ejemplo: ¡Que todo el mundo lo sepa...un amig@ siempre te apoya!

Novedad



- Publica la imagen de una vela con la frase “Somos Huellistas” para que todos compartan todo lo que sintieron en el encuentro.

- Publica el cronograma de actividades para la actividad del Apostolado, además de los responsables y las comisiones a participar.

. Se sugiere tomar fotos del evento y publicarlo en el Grupo. No olvide enviar las fotos al correo galeriahuellas@gmail.com, con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Actitud y Trabajo en equipo

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=es53gj_AxLU

Descripción: en un día lluvioso se cae un árbol a mitad de una calle, un niño enseña a todos los adultos presentes una lección de actitud y trabajo en equipo.

Título: Todos somos un equipo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=-Bo6x0FhjbE>

Descripción: una carrera de niños discapacitados muestra el trabajo en equipo y la solidaridad entre ellos.

Título: Escribe el Futuro

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=LtXZQF60TN8&feature=popular>

Descripción: ejemplo de trabajo en equipo de un club de fútbol.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

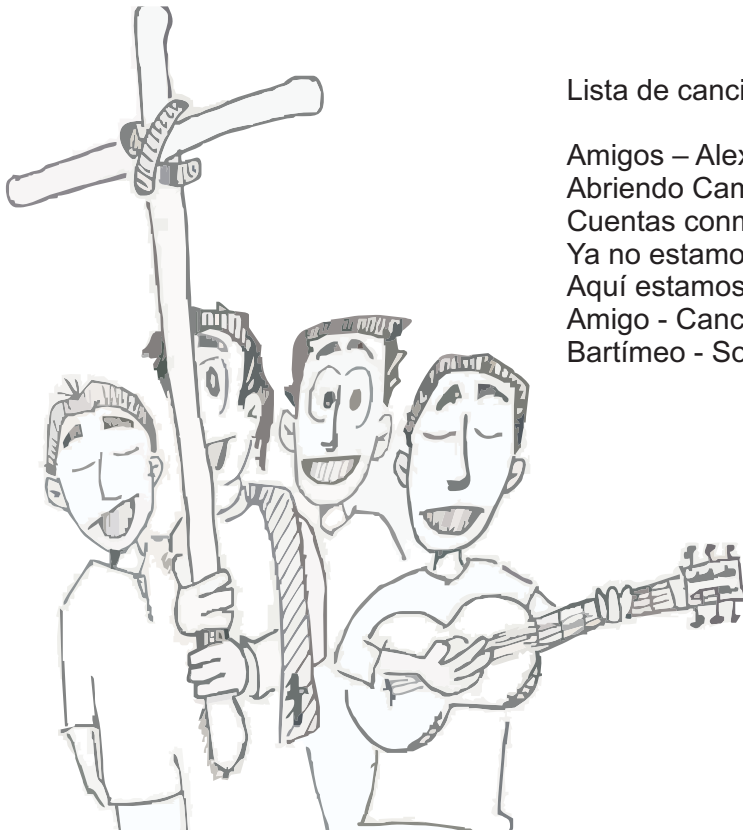
Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Ya no estamos solos – Eros Ramazotti y Ricky Marti

Aquí estamos, Señor - Cancionero Fe y Alegría n° 225

Amigo - Cancionero Fe y Alegría n° 289

Bartimeo - Somos Iguales



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

El cuento de las Herramientas.

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente tomó la palabra:

- Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema?
- Tienes que dimitir - exclamaron muchas voces.
- ¿Cuál es la razón? – inquirió el martillo - ¡Haces demasiado ruido! - se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos - Además - agregó otra herramienta-, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado.

- Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente?
- Yo - se autoproclamó el tornillo
- De eso nada - gritaron varias herramientas - Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo.
- Seré yo - exclamó la lija
- ¡Jamás! - protesto la mayoría - Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás.
- ¡Yo seré el próximo presidente! - anunció el metro
- De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas – dijo una pequeña herramienta.

En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

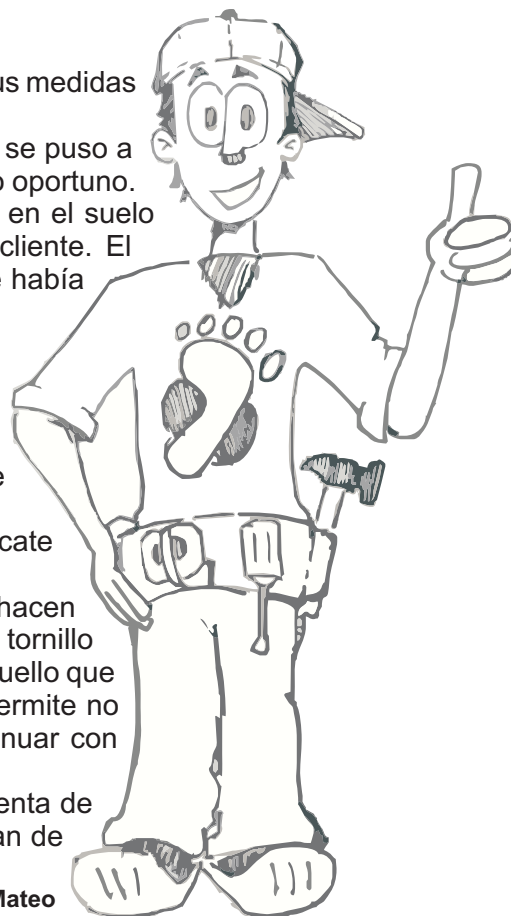
De inmediato, la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomó la palabra:

- Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste.
- Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuó:

- Son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta de que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían de fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

Extraído de “Cuentos que mi jefe nunca me contó” de Juan Mateo



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas:

1.- Círculo de la Confianza.

CATEGORÍA	Confianza: honestidad, cooperación
LUGAR	Abierto, espacioso
MATERIALES	Cuerdas o cintas, marcas
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">- Cree un gran círculo con una cinta o cuerda, o marque los lugares donde estarán parados los niños. Todos los participantes toman un lugar alrededor del círculo mirando al centro.- Demuestre la posición que tienen que tomar, de “<i>Parachoques o Frenos arriba</i>”: Brazos hacia arriba y estirados, codos ligeramente torcidos, las palmas de las manos hacia la cara y a su altura, como un freno .- A la orden de ¡COMIENCEN!, el reto para cada uno en el grupo es cruzar el círculo sin tocar a nadie, sin ir en línea recta, es decir, no pueden caminar derecho o en línea recta hacia el otro extremo.- Todos los niños deben terminar en otro sitio, en el lado opuesto del círculo, o cerca de donde él comenzó, pero no pueden tomar el camino recto para hacerlo.- Verifique el número de toques que se dan entre el grupo. No asigne consecuencias por los toques, sino que los puede usar de “base” para que el grupo mejore su marca o su puntaje (por supuesto, a menor puntaje, mejor el trabajo del grupo).- Haga 2 a 4 intentos.
REFLEXIÓN	¿Cómo fue nuestro desempeño en la actividad? ¿Logramos los objetivos? ¿Cómo lo logramos? ¿Se puede disminuir los errores y superar la calidad en la actividad? ¿Hemos sido HONESTOS al reportar el número de toques? ¿Cómo podemos ser honestos en ésta actividad? ¿Cómo mejorar la honestidad en otras actividades como ésta?

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- La Estrella de la Confianza

OBJETIVOS	Confianza: cooperación, trabajo en equipo, final, cierre,
LUGAR	Amplio, abierto o cerrado.
MATERIALES	Ninguno
INSTRUCCIONES	<p>Explíquelo al grupo: <i>“Hay ocasiones en que necesitamos depender de las personas con las que estamos en un grupo y saber que podemos trabajar bien con ellos. Veamos que tan bien puede trabajar este grupo junto y hacer juntos una hermosa Estrella de la Confianza”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pídale a los participantes que se tomen de las manos y formen un círculo (sus pies deben estar alineados y formar un círculo); luego, que caminen hacia atrás hasta que sientan que los brazos se estiran. Pídales que se enumeren contando en voz alta (1-2-1-2, 1-2, etc). - Aliente al grupo a <i>moverse lentamente, pidiéndole a todos los “Número UNO” que se inclinen hacia el centro del círculo mientras que los “Número DOS” se inclinan hacia fuera, sin doblar la cintura</i>. Cada persona debe tener los pies alineados con los hombros y manteniendo entre todos con los pies la forma circular inicial. - Para que la actividad tenga éxito, es importante que los miembros del grupo no doblen la cintura. Si los miembros del grupo cooperan unos con otros, cada persona puede ejercer una buena cantidad de fuerza sobre los compañeros que lo soportan y alcanzar una inclinación hacia delante o hacia atrás marcada. Lleva varios intentos llegar a este punto y requiere mucha confianza y cooperación. - Después de practicar y perfeccionar, pídale a los pares e impares que intenten invertir la posición. Los “Número UNO” pasan ahora a inclinarse hacia atrás, mientras los “Número DOS” se inclinan hacia delante. Esto no es tan fácil de hacer como parece y puede requerir varios intentos. Aún si el grupo no lo logra, es buen ejercicio para reírse y divertirse un rato.
REFLEXIÓN	<p>Al terminar la actividad haga estas preguntas de reflexión: ¿Cómo consideran que fue el trabajo de este equipo? ¿Sentían que podían depender en las personas que tenían a los lados? ¿Cómo considera que es la confianza en este grupo? ¿Cómo funcionó la actividad? ¿Cómo podemos mejorarla?</p> <p>Si el grupo no tiene cuidado unos con otros (halando mucho o empujando), detenga la actividad inmediatamente. Pida que se sienten en círculo y utilice este “momento de oro” para enseñanza: ¿qué necesitamos hacer para que esta actividad funcione?</p>

Dinámicas y Técnicas Participativas

3.- Naríz con Naríz

OBJETIVOS	<i>Confianza: integración, trabajo en equipo, comunicación verbal y no verbal.</i>
LUGAR	Abierto o cerrado, suficientemente amplio y demarcado.
EQUIPO	Un par (2) de bandanas, vendas o pañuelos para tapar los ojos.
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">- Coloque a los participantes en un círculo amplio tomados de las manos.- Los participantes tomarán turnos de dos en dos para pasar al centro del círculo. A los integrantes que se encuentran dentro del círculo se le vendarán los ojos y se les colocará a unos 2 mts de distancia uno del otro.- El resto de los integrantes del grupo debe organizarse para dar instrucciones orales de modo que los participantes que se encuentran en el centro del círculo caminen y se acerquen, hasta que rocen sus narices, es decir, que se encuentren “nariz con nariz”, sin golpearse, pisarse, ni hacerse daño.- Una vez logrado el objetivo que estén parados frente a frente, o “nariz con nariz” se procede a repetir el ejercicio con otras parejas.
REFLEXIONES	<ul style="list-style-type: none">- Fomente los siguientes temas de discusión entre los participantes: nivel de comodidad estando ciegos, recibiendo instrucciones de todo el grupo, estando tan cerca, solo a una “nariz” del compañero. Nivel de seguridad logrado en el grupo.- Reflexionar sobre cómo se organizaron los participantes para dar las instrucciones, para cuidar a los compañeros. Analizar también cómo se sintieron en los dos roles que les tocó desempeñar: al seguir y dar instrucciones verbales, determinar los sentimientos de los participantes como guías a lograr un objetivo (que los que están en medio se toquen la nariz) y qué estrategias generan para poder ser escuchados, y para tener éxito en la actividad. También puede compararse la ejecución y experticia del grupo a medida que aumenta el número de parejas que entran a tocarse “nariz con nariz”.
TIPS	<ul style="list-style-type: none">- Debido a la cercanía que se logra entre los participantes ciegos, respete si cualquier pareja o persona decide que no puede acercarse más de “x” centímetros, o si no se siente cómoda con la actividad.

BITÁCORA

4

¿Quién soy?
¿Cómo soy?



Pisando Tierra

1.- Objetivo del Encuentro

Motivar a los Huellistas a mirarse a sí mismos como personas únicas con características y necesidades diferentes a los otros.

2.- Bienvenida

Para realizar esta actividad el Asesor/Guía necesitará poner música movida o música para bailar. Previo a esto entregará a cada participante un globo y marcadores (que no puedan explotar los globos).

Luego cada Huellista escribirá su nombre y una cualidad positiva acerca de ellos en el globo, también pueden pintarlo dibujarlo y decorarlo a su gusto. Una vez hecho esto todos se reunirán en un gran círculo para comenzar la actividad.

Cuando todos estén listos se enciende la música y el Guía debe darles una serie de indicaciones como:

- Alzar la mano donde tiene el globo y agitarlo.
- Dar un paso al frente.
- Ponerse de espaldas.
- Dar un paso hacia atrás.
- Ponerse de frente.
- Dar dos pasos hacia delante.

Y así sucesivamente hasta que los Huellistas queden muy cerca uno de lo otro, luego se les invitará a saltar, bailar o cualquier otro movimiento incomodo de realizar por lo cerca que se encuentran. Todo esto se realizará siempre agitando el globo.

Cuando la música se apague cada uno deberá soltar su globo lo más lejos posible y luego correr a tomar otro. El Huellista leerá en voz el nombre y la cualidad escrita en el globo para así hallar a la persona dueña del globo, luego se indicará que deben explotar el globo presionándolo barriga con barriga con el otro participante que hallaron.

Terminada la actividad el Asesor les preguntará a todos cómo se sintieron y posteriormente los invitará a formar un círculo de nuevo para dar lugar a una oración en agradecimiento a Dios por darles la oportunidad de compartir ese momento y pidiéndole tener un excelente encuentro

- **Tiempo:** 25 min.
- **Materiales:** reproductor, música, globos y marcadores.

3.- Experiencia

Después se dividirá al grupo a través de la siguiente dinámica:

El Asesor/Guía los hará enumerarse del 1 al 4, el primer Huellista será el número 1 y seguidamente el siguiente será el número 2 hasta llegar al número 4, para el siguiente Huellista será el número 1 se enumerarán hasta

que todos tengan su respectivo número.

Posterior a esto el Asesor/Guía le pedirá que se agrupen según su número.

Formados los grupos leerán de la Biblia las siguientes parábolas:

LOS TALENTOS: Mt. 25, 14-30

LA HIGUERA: Lc. 13, 1-9

Los Huellistas leerán la parábola, comentarán en grupo lo que opinan acerca de ella y la parte que les llamó la atención o la parte que más les gustó.

En plenaria luego de haber comentado la parábola en su grupo compartirán con los demás compañeros sus conclusiones. El Asesor/Guía dará las instrucciones para que durante la plenaria los grupos estén atentos a buscar y discutir las similitudes entre las lecturas sugeridas.

Para culminar el Asesor/Guía puede leerá la siguiente oración "Distinto" de Valentín Arteaga. (Anexo 4A)

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** copias del anexo 4A y Biblias.

4.- Profundización

El Asesor/Guía entregará a cada participante sus materiales y les indicará imaginarse un viaje que inicia en el momento actual y termina en el tiempo futuro, y de acuerdo al mismo, se le sugerirá a los Huellistas recortar todas las cosas que les gustaría ir encontrando en el camino.

Se les pedirá a todos ubicarse en la parte del salón de clases que les guste más.

Una vez que se ubiquen en el lugar que quisieron, el Asesor/Guía les indicará que en ése lugar iniciará su viaje y que allí deberán pegar la palabra, frase o figura que mejor describa su momento actual. Hecho esto el Asesor/Guía explicará a los Huellistas que podrán moverse libremente por todo el salón y cada uno de ellos recortará palabras, frases, figuras que desee según se hayan imaginado el viaje y las pegarán haciendo un camino o ruta de viaje con sus distintas etapas o caminos.

Una vez que todos los participantes hayan terminado su ruta, el Asesor/Guía solicitará a cada uno de ellos que expliquen a los demás su ruta de vida.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** revistas, tijeras, hojas, marcadores y otros.

5.- Nuestra Huella

En este momento se sugiere dar instrucciones para que todos formen un círculo, para expresar cómo se sintieron haciendo su ruta de vida y qué descubrió cuando la estaba elaborando.

En éste momento escribirán en una hoja su ruta de vida hecha en el momento anterior para sintetizar y concretar las metas soñadas.

Posteriormente el participante debe llevarse lo elaborado a su casa para meditarlo detenidamente.

6.- Evaluación

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** hojas, lápices, colores y otros.

En ambiente de oración los participantes de Huellas Blancas expresarán cómo se sintieron durante todo el encuentro.

El Asesor/Guía los invitará a reflexionar sobre por qué motivo dar Gracias a Dios.

Finalizar a una sola voz todos leen la Oración Final. (Anexo 4B) Gracias Señor.

NOTA: para el próximo encuentro solicitar: revistas y periódicos viejos, tijeras, pega, colores, marcadores y hojas blancas.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias del anexo 4B.

ANEXO 4A

DISTINTO Valentín Arteaga

Distíngueme, Señor, ponme tus señas
en medio de la frente, que no sea
un número cualquiera, un trozo solo
de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo
de ternura en mis manos, que las huellas
de mis pies al andar marquen tu paso
desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces.
Que anulen mi palabra, que me pierda
anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo,
lejos de los senderos uniformes
que estoy contra mí mismo y contra todos.

DISTINTO Valentín Arteaga

Distíngueme, Señor, ponme tus señas
en medio de la frente, que no sea
un número cualquiera, un trozo solo
de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo
de ternura en mis manos, que las huellas
de mis pies al andar marquen tu paso
desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces.
Que anulen mi palabra, que me pierda
anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo,
lejos de los senderos uniformes
que estoy contra mí mismo y contra todos.

DISTINTO Valentín Arteaga

Distíngueme, Señor, ponme tus señas
en medio de la frente, que no sea
un número cualquiera, un trozo solo
de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo
de ternura en mis manos, que las huellas
de mis pies al andar marquen tu paso
desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces.
Que anulen mi palabra, que me pierda
anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo,
lejos de los senderos uniformes
que estoy contra mí mismo y contra todos

DISTINTO Valentín Arteaga

Distíngueme, Señor, ponme tus señas
en medio de la frente, que no sea
un número cualquiera, un trozo solo
de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo
de ternura en mis manos, que las huellas
de mis pies al andar marquen tu paso
desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces.
Que anulen mi palabra, que me pierda
anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo,
lejos de los senderos uniformes
que estoy contra mí mismo y contra todos



ANEXO 4B

GRACIAS, SEÑOR...

Porque me haces sensible a tus dones.
Porque me abres los ojos
Para ver más allá de lo que recibo.

Por las veces que me siento libre... GRACIAS.
Por las veces que no soy egoísta... GRACIAS.
Por las veces que siento perdonado mi pecado...
GRACIAS.

GRACIAS, SEÑOR...

Por éste día,
Por el trabajo y el descanso,
Por el alimento y el vestido,
Por mi familia y por mis amigos.

Con el sol y con la lluvia...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las flores de los campos...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las aguas y las tierras...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con los hombres que te alaban...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.

Que en toda ocasión pueda decirte GRACIAS.

En las alegrías... GRACIAS.
En el sufrimiento... GRACIAS.
En la ilusión... GRACIAS.
En la depresión... GRACIAS.
En el triunfo... GRACIAS.
En el fracaso... GRACIAS.

GRACIAS, SEÑOR...

Porque me haces sensible a tus dones.
Porque me abres los ojos
Para ver más allá de lo que recibo.

Por las veces que me siento libre... GRACIAS.
Por las veces que no soy egoísta... GRACIAS.
Por las veces que siento perdonado mi pecado...
GRACIAS.

GRACIAS, SEÑOR...

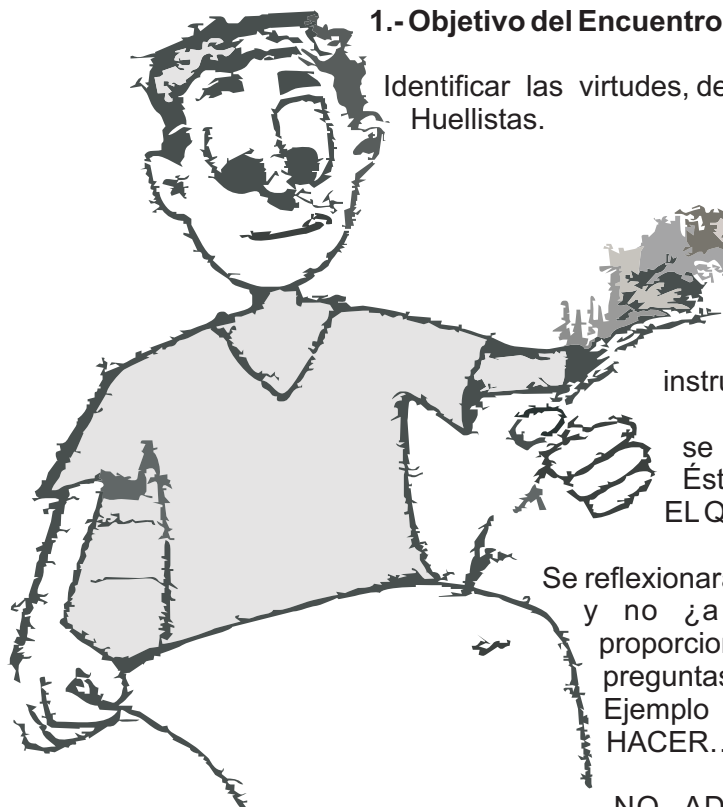
Por éste día,
Por el trabajo y el descanso,
Por el alimento y el vestido,
Por mi familia y por mis amigos.

Con el sol y con la lluvia...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las flores de los campos...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las aguas y las tierras...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con los hombres que te alaban...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.

Que en toda ocasión pueda decirte GRACIAS.

En las alegrías... GRACIAS.
En el sufrimiento... GRACIAS.
En la ilusión... GRACIAS.
En la depresión... GRACIAS.
En el triunfo... GRACIAS.
En el fracaso... GRACIAS.

Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Identificar las virtudes, debilidades, capacidades y limitaciones, de los Huellistas.

2.- Bienvenida

Se invitará a cada Huellista a colocarse en una posición cómoda que les permita entrar en disposición para la oración. Se sugiere colocar música instrumental para estimular el ambiente.

se leerá la lectura bíblica en Éxodo 3:14-15. Éste deberá resaltar la frase YAHVÉ: "YO SOY EL QUE SOY".

Se reflexionará sobre la importancia de saber ¿quién soy?, y no ¿a quién me parezco? El Asesor/Guía proporcionará en el Huellista la reflexión de estas preguntas a través de ejemplos.

Ejemplo ADECUADO: "YO SOY... Y ME GUSTA HACER..."

NO ADECUADO: "YO SOY... Y HAGO... PORQUE TODOS LO HACEN"

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias, pizarrón, marcadores y borrador.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía realizará, previo al encuentro, un rompecabezas grande. Cada pieza va a formar la frase: LA PERSONA QUE ERES TÚ (se recomienda utilizar colores vivos). Al reverso del rompecabezas en cada pieza deberá haber escritas debilidades y fortalezas que una persona pueda tener (realizar el mismo número de piezas como de participantes)

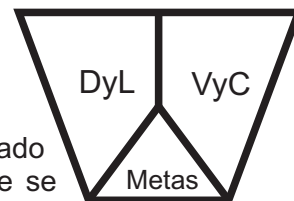
Las piezas estarán esparcidas por todo el lugar de reunión, cada participante va a buscar una, luego de hallarse todas y cada una de ellas el participante de Huellas Blancas deberá reunirse en el centro de la sala de reunión, explicar la debilidad o fortaleza que le correspondió. Luego se procederá a armar el rompecabezas. Una vez armado del lado de las debilidades y fortalezas, se le da vuelta para revelar la frase inicial al reverso del rompecabezas. Para finalizar es preciso que el Asesor/Guía y Huellistas reflexionen la frase partiendo de la idea de reconocernos como personas únicas. Cada uno dará sus apreciaciones.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** rompecabezas.


4.- Profundización

El Asesor/Guía le entregará a cada participante de Huellas Blancas una hoja, ésta tendrá un escudo dividido en tres partes:

- En la parte superior izquierda los jóvenes escribirán sus debilidades y limitaciones.
- En la superior derecha colocarán sus virtudes y capacidades.
- En la parte inferior sus metas a corto y mediano plazo.




Luego en un papelógrafo, donde habrá un escudo grande similar al anterior entregado a los participantes de Huellas Blancas, el Asesor/Guía invitará a aquellos que se sientan libres de escribir la debilidad, la fortaleza más resaltante de su vida al igual que sus metas a largo, corto y mediano plazo.

Para finalizar esta experiencia el Asesor/Guía pegará el papelógrafo en un lugar visible a todos e invitará a quien los desee a compartir su experiencia. Luego para culminar el Asesor/Guía leerá Consejos a Timoteo (Tim. 4, 12-13) 

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

5.- Nuestra Huella

Con los materiales pedidos en el encuentro anterior (revistas y periódicos, tijeras, pega, colores, marcadores y hojas blancas) se dará instrucciones a los participantes de Huellas Blancas para la elaboración de un cuadro comparativo libre, es decir, puedes unas frases, imágenes y símbolos coherentes a lo que se pide. (Anexo 4) 

El Asesor/Guía dará las instrucciones para que luego del tiempo establecido, los participantes de Huellas Blancas expliquen el cuadro comparativo.

Luego se sugiere que los participantes de Huellas Blancas coloquen el cuadro un lugar visible (en su hogar) para que recuerden todos los días cuáles son las fortalezas que deben realzar y las debilidades a mejorar.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** copias del anexo 4C, papel bond, revistas y otros

Así soy yo

6.- Evaluación

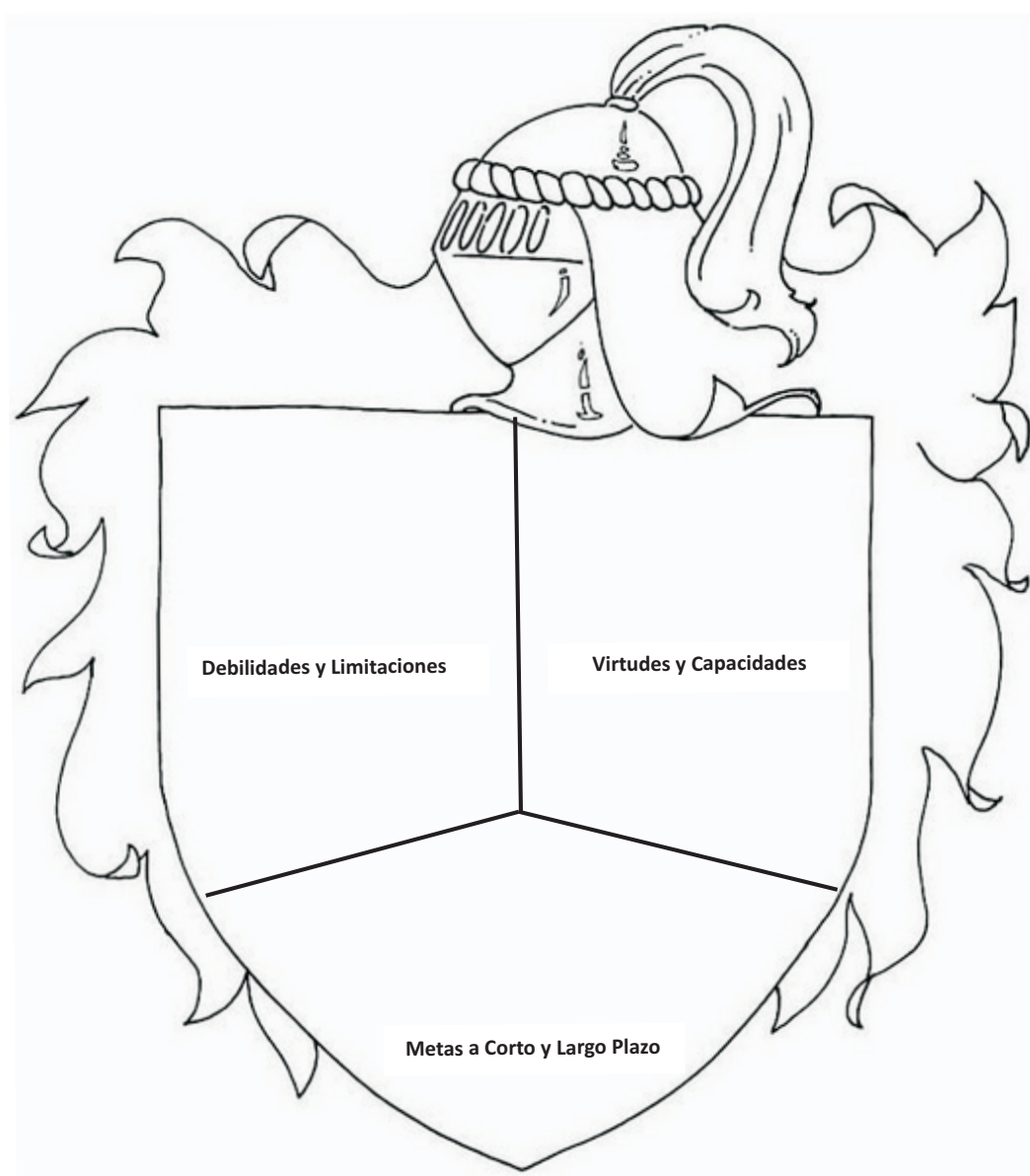
El Asesor/Guía invitará a los participantes de Huellas Blancas a expresar los sentimientos que se despertaron en ellos durante todo el encuentro. Se pedirá que todos comenten la experiencia vivida.

Para culminar el encuentro se pedirá a los participantes de Huellas Blancas se tomen de las manos para recitar la Oración del Huellista.

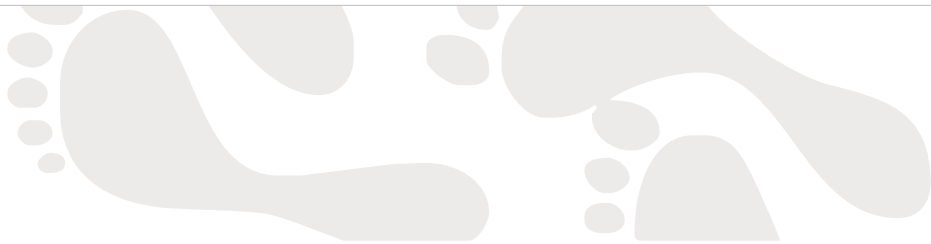
- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 4C



¿Quién soy?
¿Cómo soy?



Abriendo Horizontes

ANEXO 4C

VIRTUDES

DEBILIDADES

--	--




Novedad

1.- Objetivo del Encuentro

Fomentar en los Huellistas la forma de su autodefinición a la luz del evangelio y gracias al amigo y hermano mayor Jesús.

2.- Bienvenida

Con música instrumental o de relajación de fondo, con luz muy tenue, el Asesor/Guía leerá el Salmo 138 (Anexo 4D) 

Luego los invitará a reflexionar en silencio, con los ojos cerrados y en posición de relajación el salmo exhortándolos a sentirse conectados con Dios y en presencia de él.

Estar atentos a cualquier distracción de los Huellistas, guiar la actividad con los ojos abiertos y atentos a cualquier eventualidad.

Para culminar el Asesor/Guía invitará a compartir su experiencia y como se sintieron en esa conexión con Dios.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias de anexo 4D.

3.- Experiencia

Se entregará un trozo de papel a cada Huellista y se darán instrucciones para la siguiente actividad titulada "El más valioso" 

1. Explicar que se trata de una votación. Se votarán por la Persona Más Valiosa en el grupo.
2. Los votantes deben escribir en el trozo de papel su primera, segunda y tercera opción para la Persona Más Valiosa (PMV)
3. Cada voto por el primer lugar equivale a 3 puntos, el voto por el segundo lugar equivale a 2 puntos y votos por el tercer lugar equivalen a 1 punto. (Por ejemplo, Pedro recibió dos votos por el primer lugar, siete votos por el segundo lugar y seis votos por el tercer lugar. Su anotación final es de 26 puntos.)

El Asesor/Guía tratará de no explicar la votación con más detalles que las instrucciones antes mencionadas para que los jóvenes juzguen en base a sus propios valores. Luego se recogerán las votaciones. Se totalizarán las puntuaciones individuales. Posteriormente el Asesor/Guía anunciará los tres finalistas para ser PMV, y les pedirá que preparen un discurso de 30 segundos diciendo por qué ellos piensan que fueron escogidos para ser la Persona Más Valiosa del grupo. Luego de los discursos, el Asesor/Guía leerá en voz alta en el evangelio de Lucas 9: 18-36.

Al terminar la lectura el Asesor/Guía preguntará a todos:

- ¿Por qué crees que los discípulos estaban discutiendo acerca de quién era el más grande?

(Sugerencia: Piensen acerca de la confesión de Pedro, los privilegiados discípulos que presenciaron la Transfiguración de Jesús, y el testimonio del padre del niño enfermo cuando dijo: "le rogué a los discípulos que lo echaran fuera pero no pudieron.")

Luego leerá Lucas 9: 47-48. Y propondrá a los participantes reflexionar sobre las siguientes preguntas: Si fuésemos a votar de nuevo por la PMV en el grupo de jóvenes ¿votarían diferente esta vez? ¿Por qué sí o por qué no?

Para cerrar la actividad el Asesor/Guía hará la reflexión “que el más grande de todos es aquel que sirve a otros”. Cerrará con una oración pidiendo que Dios les conceda oportunidades para ser los Participantes más Valiosos la próxima semana.

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** trozos de papel, lápices, Biblias y marcadores.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía dará las instrucciones para elaborar una síntesis, a partir de la actividad anterior. Ésta se orientará a ver “**Cómo un cristiano tendría que verse a sí mismo a la luz del evangelio**”

Se representará a través de un pequeño mural con la colaboración de todos los participantes de Huellas Blancas. El Asesor/Guía dispondrá los papelógrafos marcadores, acuarelas o pinturas para que los participantes realicen la actividad

Luego se colocará el mural hecho a la vista de todos para hacer una reflexión final sobre lo vivido mientras se realizaba dicho mural, el grupo escogerá al menos 2 voluntarios para explicarlo.

Los participantes de Huellas Blancas deberán comentar para qué le ha servido el encuentro de hoy.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** papel bond, marcadores, tiza y otros.

6.- Evaluación

Se sugiere reunirse en un mismo lugar, sentarse en el suelo formando un círculo. Luego entre todos hacer una conclusión sobre en qué lo ha ayudado las actividades del día.

Finalizan la reunión la oración “Toma Señor y Recibe” de San Ignacio.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 4D

SALMO 138

ORACIÓN DE QUIEN SE SIENTE CONOCIDO POR DIOS

Señor, tú me sondeas y me conoces
Me conoces cuando me siento o cuando me
levanto, de lejos penetras mis pensamientos
distingues mi camino y mi descanso, todas mis
sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a mi lengua, y ya, Señor,
te la sabes toda. Me estrechas detrás y delante,
me cubres con tu palma. Tanto saber me
sobrepasa, es sublime y no lo abarco.

¿A dónde iré lejos de tu aliento, a dónde
escaparé de tu mirada? Si escalo el cielo, allí
estás Tú; si me acuesto en el abismo, allí te
encuentro; si vuelo hasta el margen de la aurora,
si emigro hasta el confín del mar, allí me
alcanzará tu izquierda, me agarrará tu derecha.

Si digo: "Que al menos la tiniebla me encumbra,
que la luz se haga noche en torno a mí", ni la
tiniebla es oscura para ti, la noche es clara como
el día.

Señor, sondéame y conoce mi corazón, ponme a
prueba y conoce mis sentimientos, mira si mi
camino se desvía, guíame por el camino eterno.

SALMO 138

ORACIÓN DE QUIEN SE SIENTE CONOCIDO POR DIOS

Señor, tú me sondeas y me conoces
Me conoces cuando me siento o cuando me
levanto, de lejos penetras mis pensamientos
distingues mi camino y mi descanso, todas mis
sendas te son familiares.

No ha llegado la palabra a mi lengua, y ya, Señor,
te la sabes toda. Me estrechas detrás y delante,
me cubres con tu palma. Tanto saber me
sobrepasa, es sublime y no lo abarco.

¿A dónde iré lejos de tu aliento, a dónde
escaparé de tu mirada? Si escalo el cielo, allí
estás Tú; si me acuesto en el abismo, allí te
encuentro; si vuelo hasta el margen de la aurora,
si emigro hasta el confín del mar, allí me
alcanzará tu izquierda, me agarrará tu derecha.

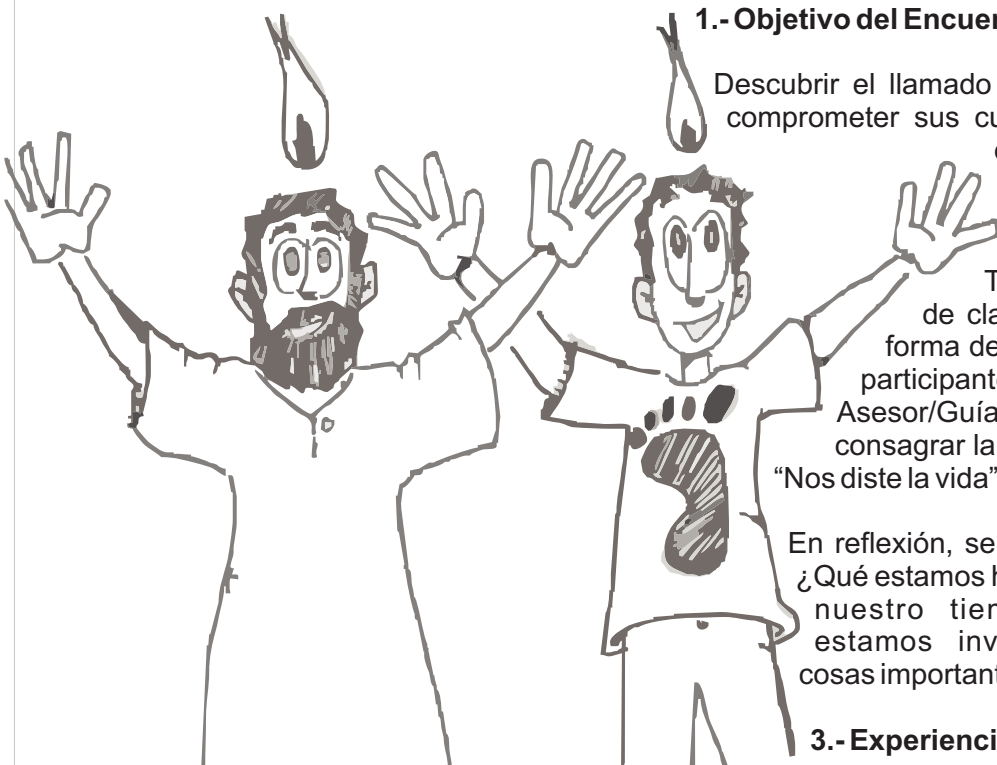
Si digo: "Que al menos la tiniebla me encumbra,
que la luz se haga noche en torno a mí", ni la
tiniebla es oscura para ti, la noche es clara como
el día.

Señor, sondéame y conoce mi corazón, ponme a
prueba y conoce mis sentimientos, mira si mi
camino se desvía, guíame por el camino eterno



¿Quién soy?
¿Cómo soy?

Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir el llamado que Dios les hace a los Huellistas al comprometer sus cualidades y virtudes al servicio de los demás.

2.- Bienvenida

Tomar en cuenta la distribución del salón de clase, las sillas deben estar ubicadas en forma de “U” de tal manera que cada uno de los participantes puedan observarse sin dificultad. El Asesor/Guía recibirá a los Huellistas, los invitará a consagrar la reunión de esta semana con la Oración “Nos diste la vida” de Moltmann J. (Anexo 4E).

En reflexión, se preguntará de forma abierta y retórica ¿Qué estamos haciendo con nuestro tiempo? ¿Los estamos invirtiendo en cosas importantes?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias de anexo 4E.

3.- Experiencia

Previo al encuentro el Asesor/Guía deberá dibujar en un papelógrafo tres pilares. En un pilar escribirá LÍMITES, en el otro ASPIRACIONES y en el tercero REALIDADES POSITIVAS.

Cada participante escribirá en él un límite que conozca de sí (o lo que necesita), las aspiraciones (o lo que le gustaría) y las realidades positivas que pueda poner en servicio del grupo (lo que yo tengo / lo que yo puedo).

El Asesor/Guía invitará a aquel que desee a compartir lo que escribió y como se sintió realizando la actividad.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** papel bond, marcadores, cinta adhesiva.

4.- Profundización

Para este momento el Asesor/Guía propondrá realizar, en hojas blancas, una serie de metas personales sobre sus límites, aspiraciones y realidades positivas hechas en la dinámica anterior.

El Asesor/Guía indicará que el listado se debe hacer para cumplirlo como una meta personal. Cómo superar los “límites” anteriormente descritos, cómo se pueden lograr las “aspiraciones” y de qué manera pueden poner sus “realidades positivas” en práctica para el servicio de los demás.

Para concluir se sugiere al Asesor/Guía incentivarlos a cumplir con sus compromisos y cada día proponerse nuevas metas.

- **Tiempo:**
- **Materiales:** hojas, lápices, pizarra, maracadores y otros.



Las Palabras No Bastan

5.- Nuestra Huella

Para esta actividad se continuará con la misma idea de actividad anterior, se les ofrecerá a los Huellistas buscar los límites del grupo en general. Posteriormente el Asesor/Guía propondrá entre todos acordar una meta común para el grupo Huellas Blancas en busca de aportarle mejores cualidades a los encuentros, por ejemplo: ser más ordenados, o más amables entre compañeros.

- Tiempo: 20 min.
- Materiales: papel bond, marcadores, cinta adhesiva.

Luego se escribe en un papelógrafo la meta, también los participantes de Huellas Blancas pueden realizar dibujos alusivos a la meta.

Después se colocará dicho papelógrafo en un lugar visible del salón.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía hace la lectura de Lc. 19, 11-26

Posteriormente cada uno de los participantes manifestará qué le pareció el encuentro y qué fue lo que más le gustó.

- Tiempo: 20 min.
- Materiales: copias de anexo 4F.

Finalizar con una oración (Anexo 4F) en agradecimiento a Dios por el encuentro todas las bendiciones

recibidas.

Nota: el Asesor/Guía hará entrega de 4 encuestas (Anexo 4G), dará las siguientes instrucciones:

- 1) Aplicarlas durante la semana en su comunidad.
- 2) Deben aplicarla a sus vecinos más cercanos y de confianza.
- 3) La encuesta debe ser aplicada a personas adultas.
- 4) Traerlo en el próximo encuentro.



ANEXO 4E

NOS DISTE LA VIDA

Moltmann, J

Tú nos diste la vida para convivir
y nosotros lo llevamos todo a la muerte, a la
guerra,
a la competencia, a la indiferencia.
Tú nos diste árboles y bosques
y nosotros estamos talándolos.
Tú nos diste la primavera a los pájaros y ríos a
los peces
y nosotros no hacemos más que contaminarlos
con los residuos de las industrias.
La primavera se hace amoría
y los ríos quedan vacíos y el aire se corrompe.
Tú nos diste el equilibrio de la creación
y nosotros la hemos desequilibrado
y nos encaminamos al fracaso.
Nuestro tiempo pasa, Señor.
Danos tu tiempo para que podamos vivir.
Danos el valor de servir a la vida y no a la
muerte.
Danos tu futuro a nosotros
y a nuestros hijos.



NOS DISTE LA VIDA

Moltmann, J

Tú nos diste la vida para convivir
y nosotros lo llevamos todo a la muerte, a la
guerra,
a la competencia, a la indiferencia.
Tú nos diste árboles y bosques
y nosotros estamos talándolos.
Tú nos diste la primavera a los pájaros y ríos a
los peces
y nosotros no hacemos más que contaminarlos
con los residuos de las industrias.
La primavera se hace amoría
y los ríos quedan vacíos y el aire se corrompe.
Tú nos diste el equilibrio de la creación
y nosotros la hemos desequilibrado
y nos encaminamos al fracaso.
Nuestro tiempo pasa, Señor.
Danos tu tiempo para que podamos vivir.
Danos el valor de servir a la vida y no a la
muerte.
Danos tu futuro a nosotros
y a nuestros hijos.



Las Palabras No Bastan

ANEXO 4F

Oración Final GRACIAS, SEÑOR...

Porque me haces sensible a tus dones.
Porque me abres los ojos
Para ver más allá de lo que recibo.
Por las veces que me siento libre... GRACIAS.
Por las veces que no soy egoísta... GRACIAS.
Por las veces que siento perdonado mi pecado...
GRACIAS.

GRACIAS, SEÑOR...

Por éste día,
Por el trabajo y el descanso,
Por el alimento y el vestido,
Por mi familia y por mis amigos.
Con el sol y con la lluvia...

TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las flores de los campos...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las aguas y las tierras...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con los hombres que te alaban...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.

Que en toda ocasión pueda decirte GRACIAS.

En las alegrías... GRACIAS.
En el sufrimiento... GRACIAS.
En la ilusión... GRACIAS.
En la depresión... GRACIAS.
En el triunfo... GRACIAS.
En el fracaso... GRACIAS.

Oración Final GRACIAS, SEÑOR...

Porque me haces sensible a tus dones.
Porque me abres los ojos
Para ver más allá de lo que recibo.
Por las veces que me siento libre... GRACIAS.
Por las veces que no soy egoísta... GRACIAS.
Por las veces que siento perdonado mi pecado...
GRACIAS.

GRACIAS, SEÑOR...

Por éste día,
Por el trabajo y el descanso,
Por el alimento y el vestido,
Por mi familia y por mis amigos.
Con el sol y con la lluvia...

TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las flores de los campos...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con las aguas y las tierras...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.
Con los hombres que te alaban...
TE DOY GRACIAS, SEÑOR.

Que en toda ocasión pueda decirte GRACIAS.

En las alegrías... GRACIAS.
En el sufrimiento... GRACIAS.
En la ilusión... GRACIAS.
En la depresión... GRACIAS.
En el triunfo... GRACIAS.
En el fracaso... GRACIAS.



ANEXO 4G

ENCUESTA “EN MEDIO DEL MUNDO”

La presente encuesta se realiza con la finalidad de conocer aspectos relacionados con los habitantes de la comunidad de donde provienen los integrantes de Huellas Blancas.

1. ¿Cuántos miembros integran su núcleo familiar?
2. De esos miembros cuántos son:
 - a) Sexo Femenino: _____
 - b) Sexo Masculino: _____
3. ¿Quién es el sostén de la familia?
4. ¿Cuántas personas trabajan actualmente en su familia?
5. ¿Cuántas personas estudian?
6. De las personas que estudian, ¿en qué tipo de institución lo hacen?:
 - a) Pública: _____
 - b) Privada: _____
7. Su vivienda es:
 - a) Propia: _____
 - b) Alquilada: _____
8. ¿Cuántas habitaciones tiene la vivienda?
9. ¿Cuánto tiempo invierten para reunirse en familia?

Para uso del Encuestador:

Realice una pequeña descripción de la casa y de las condiciones de vida de esta familia (al terminar la encuesta).



Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Recuerda a los Huellistas mantener contacto con todo el grupo a través de las redes sociales, enviando mensajes en el muro, correos electrónicos y mensajes de textos.
- Pídele a los Huellistas que busquen en Internet vídeos que muestren ¿Quiénes son?. Puede ser una canción un vídeo o presentación de Power Point.
- Publica el anexo con la oración Distinto de Valetín Artega, etiqueta a todos los Huellistas para que la comenten, Puedes pedir a dos Huellistas que guíen la discusión.
- Invita a los Huellistas a buscar en la web poemas o canciones que expresen lo único que es el ser humano.

Abriendo Horizontes

- Sugiere a los Huellistas completar y publicar en su muro de red social o *nickname* de su chat personal la siguiente frase “**Yo soy ... y me gusta...**”
- **Mi propio Escudo.** Invita a los Huellistas a crear su propio escudo versión digital con los mismos criterios, los mismos pueden ser publicados en su red social y en el *Grupo* de la Etapa.

Novedad

- Mi Historia. Motiva a los Huellistas a escribir su propia historia, puede ser una historia ficticia, un cuento que refleje lo que son y cómo son.

Las Palabras no Bastan

- Tómale fotos a las presentaciones y murales realizados durante el encuentro y publícalas en el Grupo de su red social. Aprovecha la publicación para que los huellistas comenten sus trabajos.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.
- Publica la encuesta “En medio del Mundo” en el Grupo, Sugiere a los Huellistas copiar la encuesta y pegarla en su red social a través de una nota. Los Huellistas deben etiquetar al menos a 5 personas que vivan en su comunidad para que completen la encuesta.



Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Alex Campos: Sueño de Morir.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=759mkLBqezI&feature=related>

Descripción: Vídeo Musical

Título: ¿Quién soy? - Marcos Vidal

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=-QSoBulmyf4>

Descripción: Vídeo Musical de reflexión.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Lo que soy – Demi Lovato

Quién soy yo – Marcos Vidal

Así te amo yo - Miguel Matos, SJ

El Alma es como gota - Cancionero Fe y Alegría n° 315

Sólo hay una cosa importante - Gonzalo Mazarraza.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

¿Único y Especial?

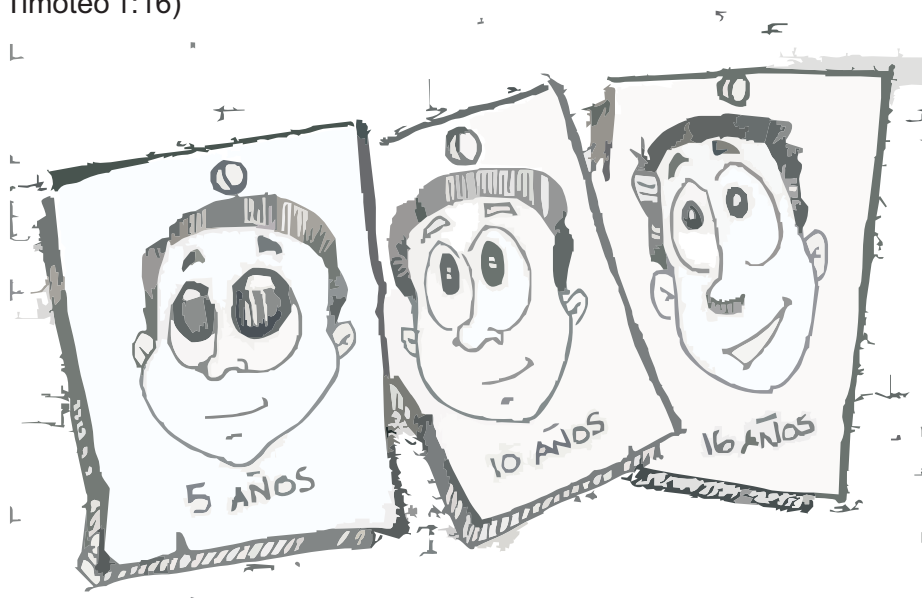
Jeffrey Andrews

COMO PERSONA, ¿SOY YO UNICO Y ESPECIAL?

Si tomamos esta pregunta en sentido orgulloso exaltando la vanidad, muchos afirmarían que como ellos no hay nadie. Pero esta pregunta no tiene la intención de ejercitar, ni motivar vanaglorias personales. No estamos hablando si tu apellido vale más que otros, ni que tu inteligencia exceda a otros; ni que tu condición social sea de primera clase. Hay un dicho que me disgusta cuando lo oigo: “cuanto más tienes, mas vales”.

Esta pregunta relacionada a la vida es muy sencilla de responder. Como persona, ¿soy yo único y especial? No hay ninguna duda, la respuesta es afirmativa. ¡Cada persona en la faz de la tierra, es única y especial. ¡ ¡Sí! ¡Tú eres único y especial! Existe en este mundo alrededor de 7 billones de personas, cada una de ellas ha nacido con una característica única y particular. Mírate a ti mismo, no hay nadie que sea idéntico a ti, ni habrá. Y esto, ¿por qué es así? Esto es así porque Dios lo ha establecido a nuestro favor. Tú eres una creación especial para Dios. No eres producto de una teoría evolucionista, sino de Dios mismo. Tus huellas digitales y tu ADN son únicos y especiales para ti y para nadie más. Antes de que fuiste formado en el seno materno, la Biblia dice que Dios sabía de esto. “porque tu formaste mis entrañas, tú me hiciste en el vientre de mi madre”. “No fue encubierto de ti mi cuerpo, bien que en lo oculto fui formado...” (Salmos 139:13 y 15)

Consecuentemente, Dios te conoce desde lo más profundo de tu ser. Personalmente, tú debes rendir cuentas de tu conducta, conducta que nos ha descalificado, por causa de la naturaleza pecaminosa en la que hemos nacido. Tú y solamente tú, vas a decidir, o el aceptar su perdón eterno o el rechazarlo. No mires a los demás, ni los juzgues, mira a Dios y a ti mismo y arregla cuentas con El antes de que sea demasiado tarde. “Palabra fiel y digna de ser recibida por todos: que Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, de los cuales yo soy el primero” (I Timoteo 1:16)



Lecturas Complementarias

¿Quién eres?

Jorge Bucay

Aquel día Sinclair se levantó como siempre a las 7 de la mañana. Como todos los días, arrastró sus pantuflas hasta el baño y después de ducharse se afeitó y se perfumó. Se vistió con ropa bastante a la moda, como era su costumbre y bajó a la entrada a buscar su correspondencia. Allí se encontró con la primera sorpresa del día: ¡No había cartas!

Durante los últimos años su correspondencia había ido en aumento y era una parte importante de su contacto con el mundo. Un poco malhumorado por la noticia de la ausencia de noticias, apuró su habitual desayuno de leche y cereal (como recomendaban los médicos), y salió a la calle.

Todo estaba como siempre: los mismos vehículos de siempre transitaban las mismas calles y producían los mismos sonidos en la ciudad, que se quejaba igual que todos los días. Al cruzar la plaza casi tropezó con el profesor Exer, un viejo conocido con quien solía charlar largas horas sobre inútiles planteos metafísicos. Lo saludó con un gesto, pero el profesor pareció no reconocerlo; lo llamó por su nombre pero ya se había alejado y Sinclair pensó que no había alcanzado a escucharlo.

El día había empezado mal y parecía que empeoraba con las posibilidades de aburrimiento que flotaban en su ánimo.

Decidió volver a casa, a la lectura y la investigación, para esperar las cartas que con seguridad llegarían aumentadas para compensar las no recibidas antes. Esa noche, el hombre no durmió bien y se despertó muy temprano. Bajó y mientras desayunaba comenzó a espiar por la ventana para esperar la llegada del cartero. Por fin lo vio doblar la esquina, su corazón dio un salto. Sin embargo el cartero pasó frente a su casa sin detenerse. Sinclair salió y llamó al cartero para confirmar que no había cartas para él. El empleado le aseguró que nada había en su bolso para ese domicilio y le confirmó que no había ninguna huelga de correos, ni problemas en la distribución de cartas de la ciudad.

Lejos de tranquilizarlo, esto lo preocupó más todavía.

Algo estaba pasando y él debía averiguarlo. Buscó una chaqueta y se dirigió a casa de su amigo Mario.

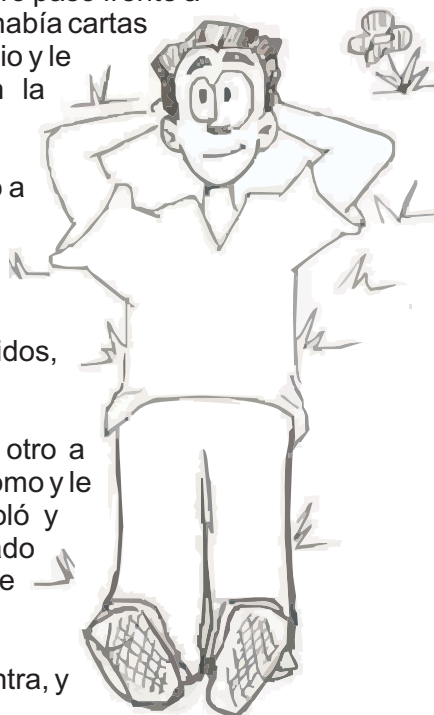
Apenas llegó, se hizo anunciar por el mayordomo y esperó en la sala de estar a su amigo, que no tardó en aparecer.

El hombre avanzó al encuentro del dueño de casa con los brazos extendidos, pero este se limitó a preguntar:

-Perdón señor, ¿nos conocemos?

El hombre creyó que era una broma y rió forzosamente presionando al otro a servirle una copa. El resultado fue terrible: el dueño de casa llamó al mayordomo y le ordenó echar a la calle al extraño, que ante tal situación se descontroló y comenzó a gritar y a insultar, como avalando la violencia del fornido empleado que lo empujó a la calle.... Camino a su casa, se cruzó con otros vecinos que lo ignoraron o actuaron con él como si fuera un extraño.

Una idea se había apoderado del hombre: había una confabulación en su contra, y



Recursos Alternativos

él había cometido una extraña falta hacia aquella sociedad, dado que ahora lo rechazaba tanto como algunas horas antes lo valoraba. No obstante, por más que pensaba, no podía recordar ningún hecho que pudiera haber sido tomado como ofensa y menos aun, alguno que involucrara a toda una ciudad.

Durante dos días más, se quedó en casa esperando correspondencia que no llegó o la visita de alguno de sus amigos que, extrañado por su ausencia, tocara su puerta para saber de él; pero no hubo caso, nadie se acercó a su casa. La señora de la limpieza faltó sin aviso y el teléfono dejó de funcionar.

Entonado por una copita de más, la quinta noche Sinclair se decidió a ir al bar donde se reunía siempre con sus amigos, para comentar las pavaditas cotidianas. Apenas entró, los vio como siempre en la mesa del rincón que solían elegir. El gordo Hans contaba el mismo viejo chiste de siempre y todos lo festejaban como era costumbre. El hombre acercó una silla y se sentó. De inmediato se hizo un lapidario silencio, que marcaba la indeseabilidad del recién llegado. Sinclair no aguantó más:

-¿Se puede saber qué les pasa a todos conmigo? Si hice algo que les molestó, díganmelo y se terminó, pero no me hagan esto que me vuelve loco...

Los otros se miraron entre sí entre divertidos y fastidiados. Uno de ellos hizo girar su índice sobre su sien, diagnosticando al recién llegado. El hombre volvió a pedir una explicación, luego rogó por ella y por último, cayó al suelo implorando que le explicaran por qué le hacían eso a él.

Sólo uno de ellos quiso dirigirle la palabra:

-Señor: ninguno de nosotros lo conoce, así que nada

nos hizo. De hecho, ni siquiera sabemos quién es usted...

Las lágrimas comenzaron a brotar de sus ojos y salió del local, arrastrando su humanidad hasta su casa. Parecía que cada uno de sus pies pesaba una tonelada.

Ya en su cuarto, se tiró en la cama. Sin saber cómo ni por qué, había pasado a ser un desconocido, un ausente. Ya no existía en las agendas de sus correspondientes ni en el recuerdo de sus conocidos y menos aún en el afecto de sus amigos. Como un martilleo aparecía un pensamiento en su mente, la pregunta que otros le hacían y que él mismo se empezaba a hacer: ¿Quién eres?

¿Sabía él realmente contestar esta pregunta? Él sabía su nombre, su domicilio, el talle de su camisa, su número de documento y algunos otros datos que lo definían para los demás; pero fuera de eso: ¿Quién era, verdadera, interna y profundamente? Aquellos gustos y actitudes, aquellas inclinaciones e ideas, ¿eran suyos verdaderamente? ¿o eran como tantas otras cosas: un intento de no defraudar a otros que esperaban que él fuera el que había sido? Algo empezaba a estar claro: el ser un desconocido lo liberaba de tener que ser de una manera determinada. Fuera él como fuera, nada cambiaría en la respuesta de los demás.

Por primera vez en muchos días, encontró algo que lo tranquilizó: esto lo colocaba en una situación tal, que podía actuar como se le ocurriera sin buscar ya la aprobación del mundo.



Respiró hondo y sintió el aire como si fuera nuevo, entrando en los pulmones. Se dio cuenta de la sangre que fluía por su cuerpo, percibió el latido de su corazón y se sorprendió de que por primera vez NO TEMBLABA.

Ahora que por fin sabía que estaba solo, que siempre lo había estado, ahora que sabía que sólo se tenía a sí mismo, ahora... podía reír o llorar... pero por él y no por otros.

Ahora, por fin, lo sabía: SU PROPIA EXISTENCIA NO DEPENDÍA DE OTROS

Había descubierto que le fue necesario estar solo para poder encontrarse consigo mismo...

Se durmió tranquila y profundamente y tuvo hermosos sueños....Despertó a las diez de la mañana, descubriendo que un rayo de sol entraba a esa hora por la ventana e iluminaba su cuarto en forma maravillosa. Sin bañarse, bajó las escaleras tarareando una canción que nunca había escuchado y encontró debajo de su puerta una enorme cantidad de cartas dirigidas a él.

La señora de la limpieza estaba en la cocina y lo saludó como si nada hubiera sucedido. Y por la noche en el bar, parecía que nadie había registrado aquella terrible noche de locura.

Por lo menos, nadie se dignó a hacer algún comentario al respecto. Todo había vuelto a la normalidad...

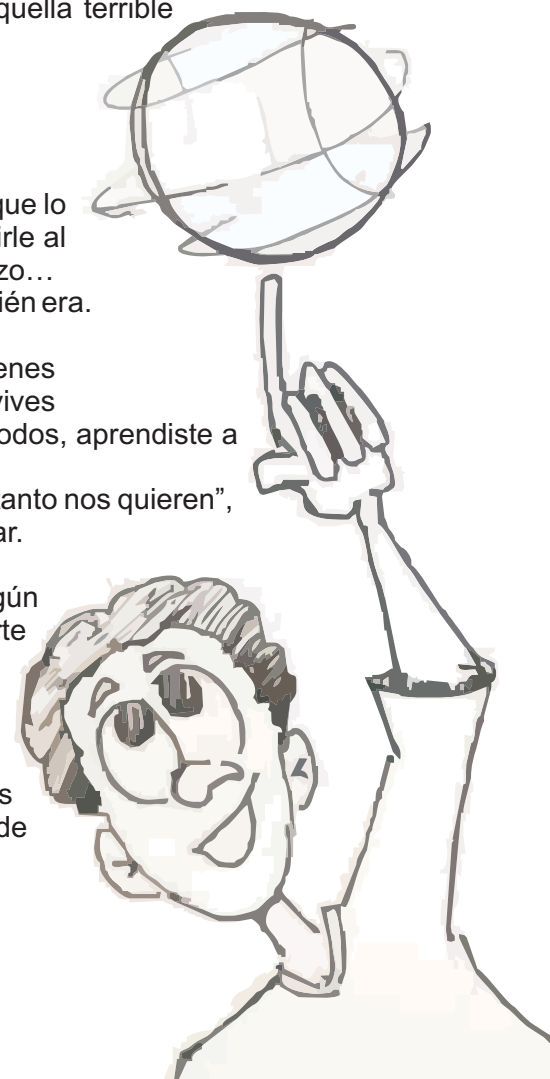
Salvo él, por suerte, él, que nunca más tendría que rogarle a otro que lo mirara para poder saberse... él, que nunca más tendría que pedirle al afuera que lo definiera... él, que nunca más sentiría miedo al rechazo... Todo era igual, salvo que ese hombre nunca más se olvidaría de quién era.

-Y este es tu cuento, Demián -siguió el gordo-. Cuando no tienes registro de tu dependencia frente a la mirada de los otros, vives temblando frente al posible abandono de los demás que, como todos, aprendiste a temer.

Y el precio para no temer es acatar, es ser lo que los demás, "que tanto nos quieren", nos presionan a ser, nos presionan a hacer y nos presionan a pensar.

Si tienes "la suerte" del personaje de Papini y el mundo, en algún momento, te da la espalda, no tendrás más remedio que darte cuenta de lo estéril de tu lucha.

Pero si no sucede así, si tienes la "desdicha" de ser aceptado y halagado, entonces... estás abandonado a tu propia conciencia de libertad, estás forzado a decidir: acatamiento o soledad; estás atrapado entre ser lo que debes ser o no ser nada para nadie..Y de allí en más...podrás ser, pero sólo, sólo y sólo para ti.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Identidad

OBJETIVOS	Facilitar a los participantes el "probar" una nueva personalidad. Explorar las influencias de una nueva identidad en las conductas de los otros. Explorar la relación entre honestidad y confianza.
# PARTICIPANTES	Dividido en subgrupos de 4 a 6 participantes
LUGAR	Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos.
MATERIALES	Versión A para la mitad de los participantes. Versión B para la otra mitad de participantes.
INSTRUCCIONES	<p>I. El instructor les dice a los miembros del subgrupo que gran parte del tiempo que pasen juntos, estarán conociéndose entre sí y que para hacerlo más fácil se dividirán en subgrupos más pequeños. Les dice que deben evitar estar en un subgrupo en el cual haya personas que ya conozcan. Si esto no es posible, deben pensar como si no conocieran a nadie en el subgrupo.</p> <p>II. Se forman los subgrupos y el instructor distribuye una copia de la Hoja de Instrucciones. El número de personas que reciben la forma A debe ser aproximadamente igual a la que recibe la forma B.</p> <p>III. Se dan instrucciones para que lean la Hoja. Se les dice que tienen unos veinte minutos para conocerse entre ellos, que cada persona debe hablar por unos dos minutos para decir quién es y también que pueden hacer comentarios al terminar todos.</p> <p>IV. El instructor avisa que el tiempo terminó y anuncia una pausa de quince minutos durante los cuales los participantes son libres de salir si así lo quieren. Se les anima a continuar conociéndose. Este paso es importante para darles oportunidad de interactuar con identidad presentada, ya sea genuina o falsa.</p> <p>V. Se vuelve a formar el subgrupo completo y se les pide que identifiquen a los miembros que presentaron una identidad falsa. Cuando todos han sido "nombrados", los que presentaron la falsa identidad se dan a conocer.</p>

INSTRUCCIONES

VI. El instructor lleva a cabo una discusión sobre todo el ejercicio, puede incluir preguntas como:

- a) ¿Cuáles son los sentimientos de las personas que se presentaron honestamente, acerca de los otros participantes que sospechaban que eran falsos?
- b) ¿Aquellos que tenían identidades "falsas" asumieron también que los demás estaban mintiendo?
- c) ¿Influyó esto en su conducta?
- d) ¿Alguien halló que la gente se relacionaba con su nueva identidad de manera diferente a como se relaciona generalmente con él?
- e) ¿Será difícil para aquellos a los que se les pidió decir historias falsas el conocer o confiar en las "falsas" personas que hallará en el futuro?
- f) ¿Encontraron fácil o difícil el mentir?
- g) ¿Qué aprendió cada miembro de sí mismo en esta actividad?
- h) ¿Es necesario o importante que la gente sea honesta consigo misma? ¿Es una virtud el ser honesto con uno mismo?

VII. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.



Recursos Alternativos

HOJA DE TRABAJO HOJA DE INSTRUCCIONES DE IDENTIDAD PERSONAL (A)

Para que los miembros del grupo se conozcan entre sí, cada uno debe hablar primero brevemente sobre sí mismo al grupo. Después de que cada persona ha hecho esto, los demás integrantes son libres de hablar o comentar sobre ellos. Por ejemplo, usted quiere hacerle a alguien una pregunta sobre una experiencia que tuvo o decir una propia. Recuerde, los objetivos son obtener información sobre los demás en el grupo y dar información sobre usted mismo. Lo que diga al principio sobre usted al grupo debe ser información básica como día de nacimiento, ocupación, gustos, etc., o puede ser más específico y decir algo como: su signo astrológico, su color favorito, tamaño del pie, su fantasía preferida, etc. En pocas palabras, le puede decir a los miembros del grupo cualquier cosa que crea ayudará a que lo conozcan mejor. Tendrán quince minutos para conocerse entre sí. Luego puede tomarse una pausa, durante la cual puede seguir actuando informalmente con los miembros de su grupo.

Algunos estarán presentando una imagen falsa de ellos mismo. Debe ver si puede identificar si la historia de la persona es verdadera o falsa pero no lo "trate" con ninguna persona solo con este propósito. La atmósfera del grupo debe permanecer adecuada para conocerse. Si usted sabe que una persona está presentando una falsa imagen de sí, no lo revele a los demás.

No comparta estas instrucciones con nadie.

HOJA DE INSTRUCCIONES DE IDENTIDAD PERSONAL (B)

Para que los miembros del grupo se conozcan entre sí, cada uno debe hablar brevemente de sí mismo al grupo. Después de que cada persona ha hecho uso de la palabra, debe intentar conocer más a la gente de su grupo y ellas a usted. Su tarea, sin embargo, es la de NO decir la verdad sobre usted mismo. Mantenga su nombre verdadero pero construya una nueva identidad completamente falsa. Así, puede hablar sobre cosas como: su día de nacimiento, ocupación. Gustos, etc., o sobre cosas más específicas como: el signo astrológico, color favorito, tamaño del pie, su fantasía favorita, etc., pero lo que diga debe ser falso. Trate de hacer su historia o sus "actos" creíbles y consistentes. (Después de esta actividad, el grupo tomará un descanso. Continúe manteniendo esta nueva "identidad" durante este período mientras interactúa informalmente con los miembros de su grupo.

No toda la gente recibirá esta información. Es muy importante que de ninguna manera de señales de que no está diciendo la verdad o de que ha recibido estas instrucciones. Trate de ver cómo puede actuar. Si localiza en el grupo alguien que también está representando una identidad diferente, no lo revele a nadie.

No comparta con nadie estas instrucciones.

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- ¿Cómo me veo? ¿Cómo me ven?

LUGAR	Salón común
MATERIALES	Hojas de trabajo, lápiz
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">- Se explica que en esta actividad podrán resumir todo lo que han visto y aprendido de sí mismas y recibirán también las opiniones del resto de las participantes.- Si las componentes del grupo son más de 10, se divide el grupo en dos subgrupos. A cada participante le entrega una hoja para el juego. En esta hoja dice por un lado:- COMO ME VEO y por el reverso COMO ME VEN.- Invita a las participantes a reflexionar sobre todo lo que aprendieron a cerca de sí mismas en los ejercicios y juegos que realizaron durante la sesión y, en base a eso, escribir en la hoja COMO ME VEO, las principales cualidades (bondades o defectos) que cada una ve en sí misma. (10 minutos)- A continuación les pides que den vuelta la hoja, escriban su nombre y se las pasen a su compañera del lado derecho. (Todo el grupo cumple esta instrucción al mismo tiempo, de modo que, cada una entrega un papel y recibe otro).- Quien recibe la hoja, mira el nombre de la compañera a la que pertenece, la ubica (al menos de cara si no la conoce) y escribe una cualidad que ve en esa persona. Si no la conoce, igual escribe una cualidad que, por su apariencia, imagina que tiene. Es importante indicar, que no hay que leer lo que otras personas ya han escrito para no influenciarse por las demás opiniones.- Las hojas van recorriendo hasta que llegan nuevamente a sus dueñas.- Cuando todas han recibido su hoja de vuelta, se inicia una segunda ronda donde, por turno, cada participante:- Lee al grupo en voz alta el listado de cualidades del COMO ME VEO y COMO ME VEN.- Expresa como se siente al respecto.- El grupo puede aportar comentando las coincidencias o diferencias de apreciación que hay entre estas dos visiones (la de sí misma, expresada en el COMO ME VEO y la del resto del grupo, en el COMO ME VEN).- Al terminar la ronda, se reúnen los dos grupos y la monitora cierra la sesión recordando que para conocernos mejor a nosotros mismos necesitamos la ayuda de otros —que son como espejos, donde podemos ver otros aspectos de nosotros mismos.

BITÁCORA

5

En Medio Del Mundo



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Reflexionar sobre la realidad que rodea los lugares de procedencia de los participantes de Huellas Blancas.

2.- Bienvenida

Se recomienda empezar con la siguiente dinámica:

EL MUNDO: El Asesor/Guía dará las instrucciones para esta actividad, les pedirá a los participantes de Huellas Blancas formar un círculo, éste explicará que lanzará la pelota, diciendo uno de los siguientes elementos: AIRE, TIERRA, la persona que reciba la pelota debe decir el nombre de algún animal que pertenezca al elemento indicado, dentro del tiempo de 5 segundos. En el momento en el que cualquiera de los participantes de Huellas Blancas tire la pelota y dirá "MUNDO", inmediatamente todos deben cambiar de sitio. Pierde el que se pasa del tiempo, o no dice el animal que corresponde al elemento indicado.

Ejemplo: Se lanza la pelota a cualquiera de los participantes, al mismo tiempo que lanza nuevamente la pelota y dice "AIRE", el que recibe la pelota debe responder en cuestión de cinco segundos: "águila". Inmediatamente lanza la pelota a cualquier otro

participante diciendo "MAR", por ejemplo, y así sucesivamente. El Asesor/Guía controla los cinco segundos y debe estar presionando con el tiempo. Terminar la actividad acomodando la sala de reunión, ubicando las sillas en forma de U de tal manera que cada uno de los participantes pueda verse sin dificultad.

El Asesor/Guía leerá la siguiente lectura: Sal y Luz de la Tierra (Mt. 5, 13-16)

Luego el Asesor/Guía invitará a los Huellistas a compartir sus opiniones acerca de la dinámica y de la lectura previamente realizadas. Responderán a través de una discusión guiada las siguientes preguntas:

¿Qué me quiere decir la lectura?

¿Qué significa ser sal y luz del mundo para ti? Dilo con tus propias palabras.

¿Cómo podemos brillar en el mundo? ¿Para qué brillar en el mundo?

Cerrar las ideas haciendo énfasis en el impacto que somos para los demás cuando hacemos las cosas bien y con buena disposición.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** pelota, Biblia y cronometro.

3.- Experiencia

En este momento los Huellistas compartirán la experiencia vivida durante la aplicación de las encuestas. El Asesor/Guía los incentivará a realizar un pequeño análisis de las características de los hogares encuestados.

Esta actividad les servirá para situarse en la realidad específica de su entorno. Para ello, éste preguntará ¿Cómo les fue? ¿Hubo algún altercado? ¿Qué descubriste? ¿Qué te sorprendió?

Aclarar que deben pedir permiso de palabra para contar su experiencia, ya que éste tipo de actividad despierta muchos comentarios en los participantes.

El Asesor/Guía guiará la conversación a la segunda parte, las apreciaciones de los Huellistas respecto a su comunidad. Tomar en cuenta las siguientes preguntas:

¿Qué observaron de las familias que encuestaron?
¿Qué características te llamaron la atención? ¿Se parece a las características de tu casa?

Para finalizar, el Asesor/Guía les pedirá a todos que expresen una pequeña conclusión dando a conocer sus pensamientos y sentimientos de la actividad y lo que descubrió mientras la ejecutaba.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** pizarra, marcadores y borrador.

4.- Profundización

Para éste momento se sugiere al Asesor/Guía elaborar previo al encuentro una pirámide de tres pisos, hechas con cajas grandes, forradas con papel blanco.

Luego se explicará a los Huellistas que deben agruparse en 4 grupos de igual número para la actividad, se les entregará hojas blancas o de reciclaje para tomar las anotaciones que consideren. Se explicará cada parte de la pirámide de la siguiente manera:

1. La parte inferior de la pirámide se llamará “Problemas Comunes” los problemas más comunes que padece la comunidad donde viven. En éste renglón se colocarán los problemas de esta

índole.

2. El segundo piso, se llamará “Causas”, en el se escribirán las posibles causas a esos problemas.

3. El tercer piso, en la parte superior, se llamará “Soluciones”, en el se escribieran algunas de las soluciones que se consideran adecuadas a dichos problemas.

Para finalizar se comenta la actividad y los Huellistas expresan sus opiniones acerca del momento. ¿Les gustó o no? ¿Por qué?

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Pirámide, hojas, lápices y marcadores.

5.- Nuestra Huella

Se sugiere realizar la dinámica “El Nudo”, será necesario pedir a los participantes de Huellas Blancas recoger las sillas del salón.

Para hacer más efectiva la dinámica es importante:

1. Dividir el grupo en dos (2) subgrupos.
2. Cada subgrupo hará un círculo
3. El Asesor/Guía dará la orden para que cada uno extienda sus manos a dos personas diferentes, ejemplo: al frente y al lado.

Propósito del Nudo: formar un enredo de manos para luego desenredar sin soltarse de manos. Al terminar la actividad, el Asesor/Guía les pedirá a todos que comenten su experiencia.

Luego se les pregunta: ¿qué fue necesario para soltar el mundo?, ¿qué será necesario si queremos llevar a cabo las soluciones que están en la pirámide?, ¿será posible “desenredar” los problemas que están en la pirámide?

Los participantes de Huellas Blancas responderán las preguntas antes formuladas de forma ordena y reflexionaran sobre ellas.

- **Tiempo:** 30min.
- **Materiales:** Ninguno.

Pisando Tierra

6.- Evaluación

Al finalizar éste encuentro el Asesor/Guía le entregará a cada participante una semilla; como símbolo de lo que ellos pueden sembrar en los hogares, en los lugares de estudio, en la comunidad, etc.

Igualmente deben realizar un germinador con dicha semilla para que así el símbolo cobre vida. El Asesor/Guía cerrará el encuentro dando un resumen de las conclusiones a las que se llegaron durante el día.

Se culmina el encuentro con la oración del Huellista y un Ave María.

Nota: Pedirle a los Huellistas traerla semilla para el siguiente encuentro.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** semillas.



1.- Objetivo del Encuentro

Reflexionen sobre el grado de pertenencia de los Huellistas a su país y el mundo.

2.- Bienvenida

Para la realización de éste encuentro se recomienda ir a algún parque o algún lugar abierto que permita estar en contacto con el medio ambiente. Consagrar la reunión con la oración del Huellista.

Se sugiere realizar la siguiente dinámica para animar a los participantes de Huellas Blancas.

LAS LANCHAS: Todos los participantes se ponen de pie. El Asesor/Guía entonces, contará la siguiente historia: "Estamos navegando en un enorme buque, pero vino una tormenta que está hundiendo el barco. Para salvarse, hay que subirse en unas lanchas salvavidas, hay sólo cinco (5). Pero en cada lancha sólo pueden entrar __ personas" (se dice un número de personas, según el número de personas que se desea dividir)

Así se formarán grupos del número exacto de personas que puedan entrar en cada lancha. El Asesor/Guía realizará la dinámica con el fin de dividir a grupo en 5

equipos. Luego se les pide que no rompan los grupos y tomen asiento en el suelo con sus grupos.

Una vez todos sentados, se pedirá a un Huellista leer la Oración Instrumento de tu paz, de Francisco de Asís (Anexo 5A).

Los Huellistas comentarán que les pareció la lectura y a qué los invita.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias de anexo 5A.

3.- Experiencia

Previo al encuentro el Asesor/Guía elaborará un croquis de cada uno de los continentes por separado, éste lo colocará en un lugar visible para todos los grupos. Se recomienda alguna pared ó en el piso. El Asesor/Guía explicará a los grupos anteriormente formados que deben representar cada uno un continente. Cada subgrupo tendrá un croquis del continente correspondiente.

Posteriormente, los Huellistas con periódicos que colocará el Asesor/Guía, colocarán en el croquis las diferentes noticias que se publican en la prensa sobre el continente que les toco (llevar diferentes periódicos, por ejemplo El Universal, El Globo, El Impulso, Panorama, etc.) Después, cada grupo presentará al continente con la modalidad de Noticiero.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** croquis del mundo, periódicos y revistas.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a realizar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué Semejanza y diferencias de las realidades entre los continentes puedes identificar?
2. ¿En qué puedo ayudar a cambiar lo que no me gusta de la realidad del mundo?
3. ¿Cómo ves a nuestro país? ¿Cómo crees que es visto internacionalmente?

Los participantes deben responder esto en grupos diferentes a los formados anteriormente.

Luego en plenaria discutir las respuestas de cada grupo.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, borrador.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía les pedirá a que entre todos formulen un compromiso acerca de cómo poner un

granito de arena en pro del bienestar de nuestro planeta Tierra. Luego los Huellistas deben dar a conocer su compromiso y dar ejemplos de cómo lo van a llevar a cabo.

El Asesor/Guía debe dar su opinión acerca del compromiso hecho por los Huellistas incentivándolos al 100% a realizarlo.

6.- Evaluación

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Los Huellistas comentaran como se sintieron durante el encuentro y que aprendieron en el día. El Asesor/Guía deberá hacer una intervención para dar la conclusión final del encuentro y así culminar con la oración.

Se realiza la Oración del Huellista y se reza un Padre Nuestro.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 5A

INSTRUMENTOS DE TU PAZ

Francisco de Asís

Jesús compañero y amigo,
haz de nosotros instrumentos de tu paz,
donde hay odio, pongamos amor,
donde hay ofensa, pongamos perdón,
donde hay error, pongamos esperanza,
donde hay desesperación,
pongamos esperanza,
donde hay tinieblas, pongamos tu luz,
donde hay tristeza, pongamos alegría,
donde hay egoísmo, pongamos generosidad.

Que no busquemos tanto
ser consolados como consolar,
ser comprendidos como comprender,
ser amados como amar,
ser ayudados como ayudar.

Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
muriendo se resucita a la vida eterna.

INSTRUMENTOS DE TU PAZ

Francisco de Asís

Jesús compañero y amigo,
haz de nosotros instrumentos de tu paz,
donde hay odio, pongamos amor,
donde hay ofensa, pongamos perdón,
donde hay error, pongamos esperanza,
donde hay desesperación,
pongamos esperanza,
donde hay tinieblas, pongamos tu luz,
donde hay tristeza, pongamos alegría,
donde hay egoísmo, pongamos generosidad.

Que no busquemos tanto
ser consolados como consolar,
ser comprendidos como comprender,
ser amados como amar,
ser ayudados como ayudar.

Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
muriendo se resucita a la vida eterna.

INSTRUMENTOS DE TU PAZ

Francisco de Asís

Jesús compañero y amigo,
haz de nosotros instrumentos de tu paz,
donde hay odio, pongamos amor,
donde hay ofensa, pongamos perdón,
donde hay error, pongamos esperanza,
donde hay desesperación,
pongamos esperanza,
donde hay tinieblas, pongamos tu luz,
donde hay tristeza, pongamos alegría,
donde hay egoísmo, pongamos generosidad.

Que no busquemos tanto
ser consolados como consolar,
ser comprendidos como comprender,
ser amados como amar,
ser ayudados como ayudar.

Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
muriendo se resucita a la vida eterna.

INSTRUMENTOS DE TU PAZ

Francisco de Asís

Jesús compañero y amigo,
haz de nosotros instrumentos de tu paz,
donde hay odio, pongamos amor,
donde hay ofensa, pongamos perdón,
donde hay error, pongamos esperanza,
donde hay desesperación,
pongamos esperanza,
donde hay tinieblas, pongamos tu luz,
donde hay tristeza, pongamos alegría,
donde hay egoísmo, pongamos generosidad.

Que no busquemos tanto
ser consolados como consolar,
ser comprendidos como comprender,
ser amados como amar,
ser ayudados como ayudar.

Porque dando se recibe,
olvidando se encuentra,
perdonando se es perdonado,
muriendo se resucita a la vida eterna.

Novedad



de YouTube, ó fotografías)

Recomendaciones:

- Compañía de Jesús en Venezuela
- Juan Pablo II
- José María Velaz
- Casa de los Muchachos
- Otro que usted considere, que esté en su comunidad.

Luego los Huellistas elaborarán una serie de carteleras con la información suministrada por el Asesor/Guía. En estas carteleras deberá aparecer los principales problemas del país y cómo estas personas o instituciones han contribuido para superarlos.

Para finalizar serán expuestas las carteleras con una importante reflexión incluida en la presentación. Se dará el tiempo necesario para que los participantes de Huellas Blancas acomoden la sala de reunión y se ubiquen en sus asientos.

1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir cómo el Huellista se encuentra unido al mundo desde Jesús.

2.- Bienvenida

Para la oración se sugiere la lectura de Jn.17, 17-26. Se recomienda que el Asesor/Guía invite a todos a que participen en la lectura, formando un círculo para establecer más cercanía y concentración.

Se realizará la lectura, se le pedirá a un voluntario de los Huellistas que lea la lectura Bíblica. Se les invitará a un momento de reflexión.

Luego el Asesor/Guía le pedirá a algún voluntario a que recite una oración de apertura a nuestro Dios Padre en nombre de todo el grupo.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

Se le sugiere previamente buscar información sobre experiencias de misioneros, sacerdotes, laicos, religiosas, instituciones que trabajen por la construcción del Reino y llevarla al encuentro. (Biografía, vídeo, enlaces

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** papel bond, maracadores, tijeras y pega.

4.- Profundización

En éste momento el Asesor/Guía y los Huellistas profundizarán en la visión que se tiene acerca del mundo y de la iglesia de Dios.

Primero comenzará preguntando ¿Qué sabemos del mundo? ¿Conocemos lo que está pasando en el mundo? ¿Qué sabemos de la iglesia cristiana y de otras?

Para mayor conocimiento se sugiere el siguiente vídeo de YouTube:

Título: El mundo en miniatura (si en el mundo hubieran 100 personas)

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=aogMBB1frgo>

El Asesor/Guía iniciará una lluvia de ideas con estás preguntará:

- ¿Cómo está nuestro mundo?
- ¿Qué representa la iglesia en nuestro mundo?
- ¿Cuál crees que se a la misión de la iglesia en nuestro mundo?

Es importante escribir a través de palabras claves las intervenciones de los Huellistas, sobre todo si son experiencias que han vivido en su comunidad.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Computador, acceso a internet, vídeo beam.

Se finalizarán las participaciones y comentarios pidiéndole a algún Huellista que elabore un resumen de lo comentado. El Asesor/Guía terminará haciendo énfasis en las palabras claves más destacadas y en la misión de la Iglesia Cristiana en el Mundo.

5.- Nuestra Huella

Para concretar la sesión se pedirá a los Huellistas elaborar un mural, éste debe plasmar cómo los participantes ven al Mundo y a la Iglesia.

El Asesor/Guía suministrará papelógrafos,

marcadores y colores para su elaboración. Éste dará las instrucciones para que el grupo se divida en grupos pequeños de cuatro personas, e inicien con la elaboración del mural. Los participantes elaborarán el mural a criterio propio. Es necesario que el Asesor/Guía supervise cada grupo y aclare todas las dudas que surjan.

El mural será usado para realizar una feria llamada “En medio del Mundo”, dicha feria, será organizada por los Huellistas en su Lugar Huellas para concientizar a los demás huellistas sobre el Mundo en qué vivimos. Se sugiere mostrar el vídeo proyectado anteriormente.

El Asesor/Guía terminará pidiéndole a los participantes de Huellas Blancas explicar su mural.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, tijeras y otros.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía puede colocar la canción de Juanes “es tiempo de cambiar” (Anexo 5B) para ambientar la despedida. Luego invitar a los huellistas a expresar como se sintieron durante el encuentro. Cada Huellistas expresará ¿Para qué le ha servido el encuentro de hoy?

Finalizar en encuentro con la recitación del Padre Nuestro y la Oración del Huellista.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias de anexo 5B.

NOTA: El Asesor/Guía debe asignar a algunos participantes de Huellas Blancas para que elaboren todo lo necesario para la celebración de la palabra que tendrá lugar en el próximo encuentro. Éstos deben preparar todos los materiales necesarios para este encuentro, como: la decoración, escenificaciones, las lecturas ,los cantos, etc. (ver siguiente encuentro)

ANEXO 5B

“ODIO POR AMOR” JUANES

Trabajamos como dos locomotoras a todo vapor
y olvidamos que el amor es más fuerte que el
dolor

Quien venera la razón (oooo!)
somos victimas así, de nuestra propia tonta
creación
y olvidamos que el amor es más fuerte que el
dolor,

Que una yaga en tu interior
dos hermanos ya no se deben de pelear
es momento de recapacitar
es tiempo de cambiar is time to change
es tiempo de cambiar is time to change
es tiempo de saber pedir perdón
es tiempo de cambiar en la mente de todos
el odio por amor
is time ti change

si te pones a pensar la libertad no tiene propiedad
quiero estar contigo amor quiero estar contigo
amor

quiero estar contigo amor yeee!
si aprendemos a escuchar quizás podamos
juntos caminar
de la mano hasta al final yo aquí y tu allá
de la mano hasta al final
dos hermanos ya no se deben de pelear
es momento de recapacitar
es tiempo de cambiar is time to change
es tiempo de cambiar is time to change
es tiempo de saber pedir perdon
es tiempo de cambiar en la mente de todos
el odio por amor
is time to change
es tiempo de cambiar is time to change
el odio por amor
is time to change

es tiempo de cambiar en la mente de todos
el odio por amor

is time to change
is time to change
is time to change
el odio por amor
is time to change
es tiempo de cambiar en la mente de todos
el odio por amor
es tiempo de cambiar en la mente de todos
es tiempo de cambiar...



Las Palabras No Bastan

1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir el significado de la comunidad cristiana.

Se propone una Celebración de la Palabra que permita comprometerse a vivir mucho más su sentido de Iglesia Universal.

2.- Bienvenida

Para iniciar este encuentro se recomienda colocar música adecuada para la celebración, también se pueden entonar cantos religiosos. Para el momento de la oración se recomienda realizar la lectura de 1 Cor. 12, 12-27

Luego cada Huellistas dirá en qué aplica esta lectura a la realidad de la Iglesia local, nacional y mundial.

3.- Experiencia

Previo a este encuentro se sugiere que cada Huellistas prepare lo siguiente:

- Redactar una oración de Acción de Gracias en torno al grupo cristiano al que pertenecen.
- Elaborar una tarjeta con su nombre.
- Traer algún objeto significativo en su vida, que quiera compartir con los demás.
- Traer sus germinadores.

NOTA: La decoración y los materiales a utilizar en este encuentro también están a cargo de los huellistas.

El Guía con ayuda de los Huellistas deben preparar su salón de reuniones para la Celebración de la Palabra.

- Colocar un cartel que exprese la comunidad cristiana mundial en torno a Cristo (puede hacerse con fotografías y recortes de prensa), rodeado de los objetos que los participantes quieren compartir entre sí.
- Escenificar el pasaje bíblico referente a la formación de las primeras comunidades cristianas: Hch. 2, 42-47.
- Decorar la sala con carteles donde aparezcan palabras o frases claves en la vida de la primera comunidad cristiana, tal como aparece

en la lectura anterior. Por ejemplo: "Vivían unidos". "Distribuían entre todos los bienes". "Ninguno pasaba necesidad". "Oraban en común". "Celebraban la Eucaristía". "Eran bien vistos por el pueblo". "Anunciaban a Jesucristo de palabra y con las obras"...

- Colocar en el centro del salón los germinadores elaborados por los huellistas como símbolo de unión de las comunidades y el crecimiento personal y espiritual que deben tener.
- Repartir tarjetas para la elaboración del compromiso personal local

Las Palabras No Bastan

Posteriormente se realizará una breve celebración de la palabra.

Se le propone al Asesor el siguiente esquema para la Celebración de la Palabra:

Moción: Un huellista presenta el sentido de la celebración en torno a las siguientes ideas:

Nos reunimos para hacer realidad lo que hemos reflexionado a lo largo de los encuentros. Nos reunimos como comunidad cristiana, convocados por el Señor, para escuchar la Palabra de Dios y rezar juntos al Padre. Dios nos invita a implicarnos a la comunidad cristiana, como personas responsables. A nuestra edad corremos el peligro de mirar la Iglesia desde afuera; y la comunidad cristiana la formamos todos.

Estamos llamados a participar en la comunidad cristiana con las cualidades y capacidades que cada uno tiene. Esta celebración es un buen marco para que pensemos en alguna forma concreta de hacerlo.

Luego toma la palabra otro huellista para presentar los germinadores y dar la reflexión sobre el significado simbólico que poseen.

Saludo de quien preside: Se motiva la importancia de estar reunidos como comunidad cristiana en torno al Señor, y estar al servicio de ella.

Lectura: Un duelista proclama Hch. 2, 42-47, mientras se escenifica lo anteriormente preparado. Como respuesta a la Palabra se canta "Sois la semilla (Anexo 5C)".

Reflexión: Después hace una breve homilía para ayudar a los participantes a personalizar el mensaje.

3.- Evaluación

Gesto: A continuación se entrega a cada uno el documento anexo que contiene una serie de preguntas que ayudan a concretar un compromiso personal local (Anexo 5D).

Una vez pensado, lo escriben en las tarjetas repartidas al comienzo de la celebración, y colocan éstas junto al dibujo de la comunidad cristiana, simbolizando su adhesión personal.

Para finalizar se hace la Oración del Huellistas también se reza un Padre Nuestro y un Ave María.

- **Tiempo:** planificar la celebración para 1:30 aprox.
- **Materiales:** germinadores, copias del anexo 5D Y otros que necesite.



ANEXO 5C

Canto: "SOIS LA SEMILLA"

Sois la semilla que ha de crecer,
Sois la estrella que ha de brillar,
Sois levadura, sois granos de sal,
Antorcha que ha de alumbrar.

Sois la mañana que vuelve a nacer,
Sois espiga que empieza a granar,
Sois aguijón y caricia a la vez,
Testigos que voy a enviar.

Id amigos por el mundo anunciando el amor:
Mensajeros de la vida de la paz y del perdón;
Sed amigos los testigos de mi resurrección,
Id llevando mi presencia: con vosotros estoy.

Sois una llamada que ha de encender,
Resplandores de fe y caridad.
Sois los pastores que han de guiar
Al mundo por sendas de paz.
Sois los amigos que quise escoger,
Sois reino nuevo que empieza a engendrar
Justicia, amor y verdad.



Canto: "SOIS LA SEMILLA"

Sois la semilla que ha de crecer,
Sois la estrella que ha de brillar,
Sois levadura, sois granos de sal,
Antorcha que ha de alumbrar.

Sois la mañana que vuelve a nacer,
Sois espiga que empieza a granar,
Sois aguijón y caricia a la vez,
Testigos que voy a enviar.

Id amigos por el mundo anunciando el amor:
Mensajeros de la vida de la paz y del perdón;
Sed amigos los testigos de mi resurrección,
Id llevando mi presencia: con vosotros estoy.

Sois una llamada que ha de encender,
Resplandores de fe y caridad.
Sois los pastores que han de guiar
Al mundo por sendas de paz.
Sois los amigos que quise escoger,
Sois reino nuevo que empieza a engendrar
Justicia, amor y verdad.



Las Palabras No Bastan

ANEXO 5D

PARA EMPEZAR A HACER COMUNIDAD

- a) Un grupo cristiano comparte la vida...
¿Qué estás dispuesto a compartir de tu vida de ahora en adelante?
- b) Un grupo cristiano escucha la Palabra de Dios...
¿En qué necesitas progresar para que la Palabra de Dios ocupe un lugar importante en tu vida?
- c) Un grupo cristiano ora y celebra la fe...
¿Qué piensas hacer para dar mayor calidad a tu oración y vivencia de la Eucaristía y la Reconciliación?
- d) Un grupo cristiano se compromete para hacer realidad la salvación de Jesús, el Reino de Dios...
¿Qué estás dispuesto a hacer para contribuir a ello?

(Escribe en las tarjetas para concretar el compromiso personal)



PARA EMPEZAR A HACER COMUNIDAD

- a) Un grupo cristiano comparte la vida...
¿Qué estás dispuesto a compartir de tu vida de ahora en adelante?
- b) Un grupo cristiano escucha la Palabra de Dios...
¿En qué necesitas progresar para que la Palabra de Dios ocupe un lugar importante en tu vida?
- c) Un grupo cristiano ora y celebra la fe...
¿Qué piensas hacer para dar mayor calidad a tu oración y vivencia de la Eucaristía y la Reconciliación?
- d) Un grupo cristiano se compromete para hacer realidad la salvación de Jesús, el Reino de Dios...
¿Qué estás dispuesto a hacer para contribuir a ello?

(Escribe en las tarjetas para concretar el compromiso personal)



En las Redes Sociales

Pisando Tierra/Abriendo Horizontes

- Motiva a los Huellistas a publicar en su muro frases propias que expresen su preocupación por el medio ambiente y la contaminación.
- Publica la canción “Caracas loca” e invita a los Huellistas a comentar lo que entendieron de la canción, sus aspectos negativos y positivos al tema de la bitácora.
- ¿Cómo vemos nuestra ciudad? Invita a los Huellistas a elaborar un mural con imágenes de su ciudad, tomar en cuenta aspectos positivos, negativos, por mejorar y lo que la diferencia de otra ciudad.
- Invita a los Huellistas a publicar el poema o canción “Lo que estoy dispuesto a hacer para que el trabajo en equipo sea posible” en la página principal de su red social, a través de una nota. Recuerda Etiquetar a todos los Huellista de tu etapa.

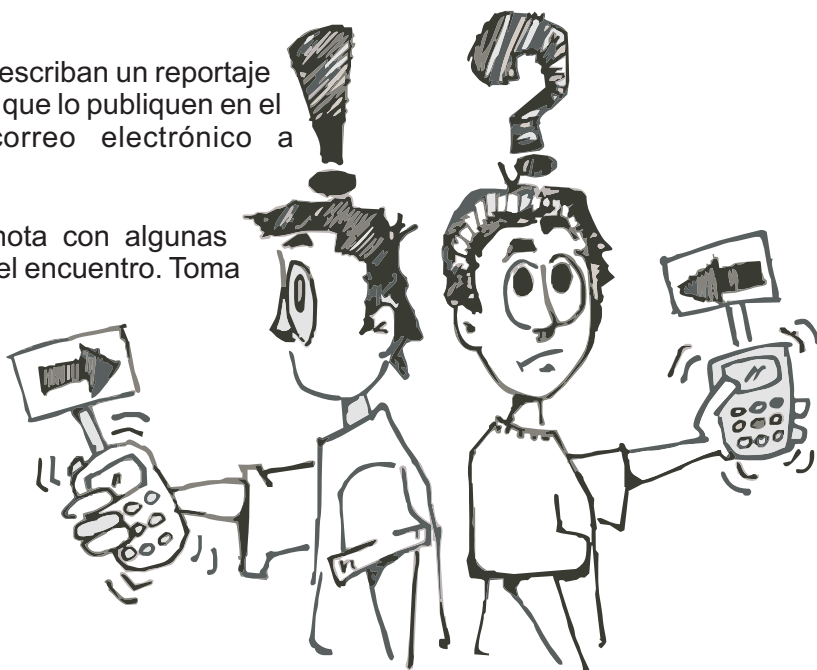
Novedad

- **No somos islas.** La realidad de nuestro país también nos atañe a los Huellistas. Planifica un Foro con los Huellistas para desarrollar la temática “¿Cuál es mi compromiso con el país?”
- Invita a los Huellistas a buscar en la web, información de instituciones dentro de su comunidad que ayuden a los ciudadanos a vivir mejor.

Las Palabras no Bastan

- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.
- Evalúa el encuentro. Publica una nota con algunas preguntas generadoras para evaluar el encuentro. Toma en cuenta la siguiente metodología:

Qué bueno que...
Qué pena que...
Qué malo que...



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Creando Conciencia.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=L-SAy2FA6bw&feature=related>

Descripción: vídeo ambiental para crear conciencia de nuestro mundo.

Título: Salvemos el Mundo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=K1NIUkhwb2g&feature=related>

Descripción: vídeo ambiental para crear conciencia de nuestro mundo.

Título: Venezuela

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=altTpG9l2bU>

Descripción: Vídeo musical de la canción Mi Venezuela de tambor Urbano.

Título: Venezuela Delincuencia y violencia, la realidad de nuestro País.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=jaEXMUKs_cA

Descripción: reportaje de la violencia en Venezuela. (Televisión española TVE)

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Caracas Loca – El Prieto

El Secuestro – El Pietro

Mi tierra – Juanes

No dudaría – Rosario

El costo de la vida – Juan Luís Guerra

Es tiempo de Cambiar - Juanes

A Venezuela

Presentación de Power Point

Título: Imágenes fuertes de anuncios por grandes causas.

Enlace: <http://nutecinformatica.com/amigos/wpcontent/uploads/2010/04/ANUNCIOS-POR-GRANDES-CAUSAS.pps>.



Lecturas Complementarias

La violencia en Venezuela es una epidemia. El Carabobeño.

En Venezuela cada vez es más frecuente ver casos de comunidades que “tomaron la justicia por sus manos”. Los linchamientos a presuntos delincuentes no son algo insólito como antes. Pero al parecer este tipo de reprimenda ya no discrimina ni a las autoridades policiales.

Este miércoles el agente José Torrealba, de la Policía Municipal de San Joaquín, falleció luego de recibir un disparo en el abdomen cuando un grupo de personas manifestaba frente a la sede del organismo por el supuesto asesinato de un vecino a manos de miembros del cuerpo. La gente también quemó tres motos y volcó dos vehículos. La comunidad traspasó la barrera del respeto a la autoridad y agredió a un funcionario público. No se cumple el paradigma de que la autoridad es intocable.

El sociólogo Manuel Barreto sostiene que estas cosas ocurren porque la violencia en Venezuela es como una epidemia: representa una amenaza permanente a la vida de las personas y a los fundamentos de las sociedades. Y la violencia aumenta cuando el rigor policial y de las leyes disminuyen.

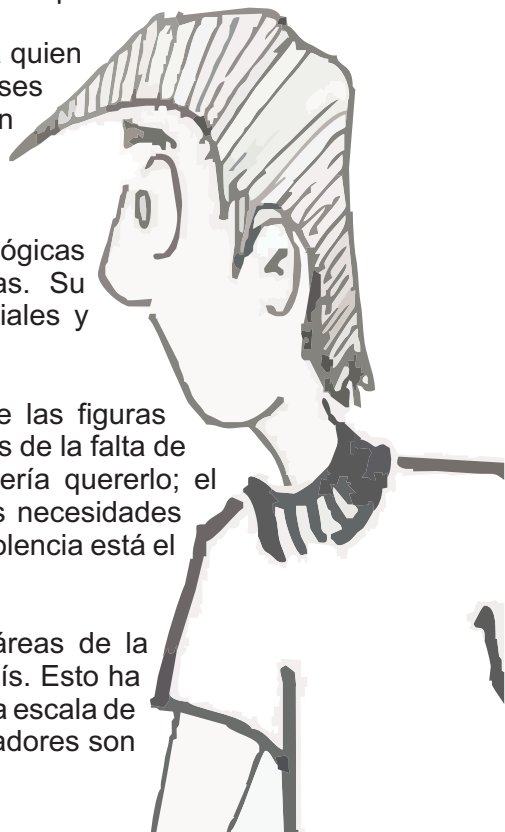
“La masa se deja conducir por impulsos de una persona que no tiene inteligencia emocional; hay que recordarle las normas, enseñarle que la violencia se castiga, y que quienes traspasen los límites deben ser excluidos de participación social porque no aceptan las normas para la convivencia”.

Hace tres siglos ya se planteaba que en la naturaleza humana cada quien luchaba por su propia existencia y por la satisfacción de intereses individuales. Esto inevitablemente acarrea una confrontación permanente entre los seres humanos, en algo que Barreto conoce como “la guerra de todos contra todos”.

Aunque los patrones de conducta violentos pueden tener causas biológicas o psíquicas, al nacer las personas no son ni buenas ni malas. Su comportamiento depende en parte del entorno de relaciones sociales y económicas en las que se encuentren inmersas.

En Venezuela el 80 por ciento de los hogares carece de una de las figuras principales, ya sea la madre o el padre. “La violencia es un signo más de la falta de autoestima natural de quien fue abandonado por quien más debería quererlo; el venezolano es violento porque su contacto ha sido violentado, sus necesidades negadas y las responsabilidades no fueron asumidas, detrás de la violencia está el hecho de no creer en nadie o haber sido traicionado”.

Para Barreto, la proliferación de hechos violentos en todas las áreas de la sociedad, se debe a la anomia o falta de norma que existe en el país. Esto ha permitido que se instaure un “proceso de la ley de la selva”, en el que la escala de valores está invertida, pues los culpables salen impunes y los acusadores son perseguidos y encarcelados.



Recursos Alternativos

La solución está en los salones de clases. Desde que los niños están pequeños debe enseñárseles a repudiar los actos de violencia y los intentos de justificarla, pero también deben aprender a reconocer el problema. La Universidad de Carabobo y el Gobierno regional arrancarán un plan piloto en las escuelas de las parroquias Catedral, Santa Rosa, Candelaria y San Blas, para estudiar el entorno de los jóvenes y realizar talleres que permitan detectar y contrarrestar el problema.

Cicpc realizó levantamiento planimétrico en la comisaría

Agentes de la policía científica se presentaron este jueves en la mañana a la sede de la Policía Municipal de San Joaquín, donde el miércoles último unas 150 personas atacaron la sede resultando muerto un agente de ese cuerpo de seguridad, incendiaron tres motos y volcaron dos vehículos. La poblada actuó en rechazo a la muerte de Reinaldo Julián Juárez López (33), presuntamente abatido por funcionarios de la PM.

Comisiones del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) subdelegación Mariara y de Valencia procedieron a ejecutar el levantamiento planimétrico del caso con el fin de esclarecer lo sucedido. José Luis Torrealba Planchez (35) fue el funcionario ultimado.

Familiares de Juárez López, por su parte, desmintieron que el deceso se haya producido durante un enfrentamiento a tiros con funcionarios de la Policía Municipal de San Joaquín, como lo indicó el comisario Luis Tovar Andrices.

Jacqueline Hernández López, hermana de la víctima, relató que Reinaldo salió a las 5 de la tarde del miércoles de su trabajo, acompañado de dos amigos. Laboraba como obrero en la construcción de un liceo en la urbanización Villas del Centro.

La dama, que estaba en la morgue de Valencia acompañada de su madre y hermanas, contó que los hombres se quedaron conversando cerca de la obra. Llegaron dos motorizados vestidos de civil que le gritaron quieto. "Como no estaban uniformados mi hermano caminó hacia su motocicleta que estaba al otro lado de la calle. Le

dispararon por la espalda". Sostuvo que los supuestos policías se fueron y minutos después llegaron dos funcionarios de la PM, que se llevaron la moto de Reinaldo. "No hubo enfrentamiento". Reinaldo fue llevado hasta el ambulatorio de San Joaquín, donde murió.

Este jueves se le rindió un homenaje post mortem al agente José Luis Torrealba Planchez en la sede de la Policía Municipal donde su cuerpo fue llevado por unos minutos. Luego fue trasladado a una funeraria en el estado Aragua.

Torrealba Planchez fue fundador del organismo local. Tenía siete años laborando en la comisaría. Quienes fueron sus compañeros lo calificaron como disciplinado. Egresó de la Escuela Regional Central de Los Llanos y deja esposa y una hija de tres años.

En marzo del año pasado por situaciones similares un grupo de estudiantes y representantes de seis comunidades sanjoaquineras incendiaron la sede de la Policía Municipal exigiendo justicia por un estudiante de la Universidad de Carabobo (UC) que perdió una pierna como consecuencia de una herida por arma de fuego provocada por un supuesto funcionario.

Este año, la situación fue parecida pues los reclamos de los vecinos y familiares, al igual que aquel 4 de marzo, se debió a la inconformidad de la comunidad por la actuación del cuerpo policial.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Los Comerciales

OBJETIVOS	Reforzar los conocimientos adquiridos
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes puedan formar subgrupos.
# PARTICIPANTES	Divididos en subgrupos de 6 participantes.
MATERIALES	Fácil Adquisición - Tarjetas para anotar en ellas las explicaciones teóricas o definiciones. - Alfileres para colocar en la solapa la tarjeta a cada uno de los participantes.
INSTRUCCIONES	I. El Facilitador selecciona algunas explicaciones teóricas o definiciones del Tema que desea reforzar. Cada explicación o definición la divide en seis partes, y cada una de ellas la escribe en una tarjeta. El número de explicaciones o definiciones debe corresponder al número de subgrupos que se quieren formar. Es opcional que el Facilitador coloque en un lugar visible de la sala una hoja de rotafolio con la lista de las explicaciones o definiciones que se están empleando. II. El Facilitador invita a los participantes a elegir una tarjeta y prenderla en su solapa. III. Luego organiza una ronda. Mientras ésta va girando, el Facilitador inesperadamente hará una señal. En ese momento los participantes deben formar las explicaciones o definiciones y, de esta manera, los subgrupos de trabajo. IV. El Facilitador explica a los participantes que la próxima actividad comprende que cada subgrupo prepare un comercial en donde "vendan" la explicación o concepto del encuentro, como por ejemplo, la realidad social de Venezuela ó de la comunidad cercana al colegio o parroquia del Lugar Huellas . El comercial debe contar con una canción "pegajosa" que haga referencia a la explicación o definición que les tocó. V. Cada subgrupo trabaja en elaborar su comercial. VI. El Facilitador reúne al grupo en sesión plenaria y los subgrupos presentan sus comerciales. VII. Se premia al mejor comercial. VIII. El Facilitador guía un proceso para reforzar el aprendizaje.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Terminemos la Historia.

OBJETIVOS	Sensibilizar a los participantes sobre las alternativas futuras para su grupo y las condiciones que deben presentarse para convertirlas en realidad
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes trabajen en subgrupos.
# PARTICIPANTES	Ilimitado - Dividido en subgrupos de 4 a 6 participantes.
MATERIALES	Una historia que el Facilitador preparara con anticipación. Esta historia debe ser elaborada sobre los antecedentes del grupo hasta la fecha actual, de forma tal que el final de la historia tenga que ver con el futuro inmediato del grupo.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador divide al grupo en subgrupos de 4 a 5 participantes.</p> <p>II. El Facilitador explica a los subgrupos, que él comenzará una historia la cual no tendrá final. Cada subgrupo intentará terminar la historia, el subgrupo que realice el mejor final, será el ganador.</p> <p>III. Para hacer más emocionante el ejercicio, se puede repetir varias veces y en cada ocasión se proponen alternativas nuevas, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terminar la historia con un final feliz. - Terminar la historia con un final como lo promete Jesús. - Terminar la historia con un final trágico. - Terminar la historia con un final absurdo. <p>IV. Cada uno de los subgrupos presenta ante el grupo los finales de su historia. El grupo juzgará cuál es el final ganador.</p> <p>V. El Facilitador divide de nuevo a los participantes en subgrupo y les solicita identifiquen los requerimientos para que este final se convierta o no en realidad.</p> <p>VI. El Facilitador reúne a los subgrupos en sesión plenaria y solicita que un representante de cada subgrupo exponga las conclusiones obtenidas.</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en el proceso del grupo.</p>

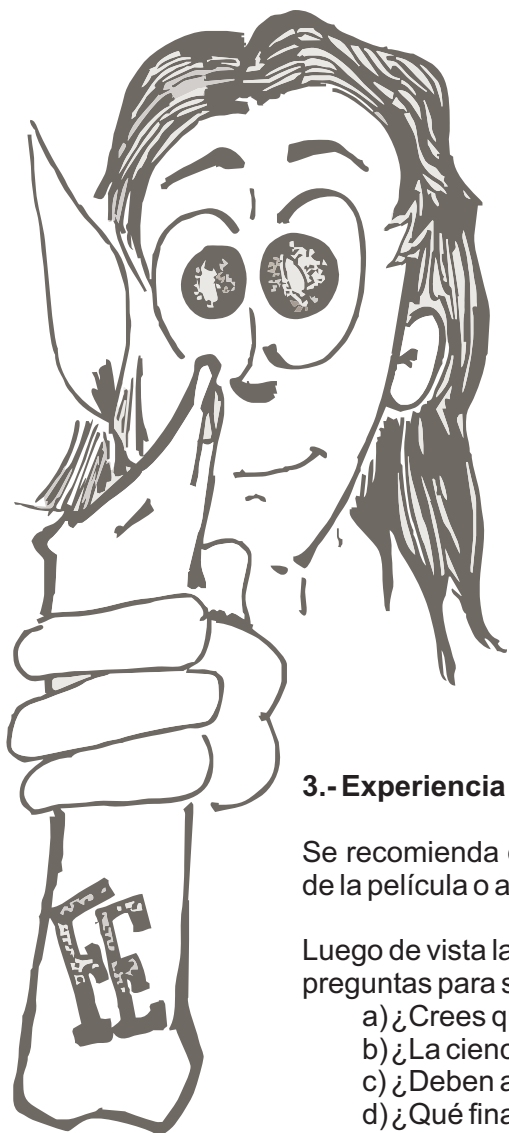
BITÁCORA

6

Tengo Fe



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Crear espacios para que los Huellistas den respuesta a la realidad que lo rodea y le inquieta, sabiendo que Dios es quién da la respuesta que necesitan.

2.- Bienvenida

En el salón de reunión, una vez acomodadas las sillas en forma de U, el Asesor/Guía recibirá a los Huellistas e iniciará el encuentro con acciones de gracias a Dios por todo lo creado. Se pedirá a los Huellistas que digan su acción de gracia.

Ejemplo:

Gracias Señor por haber creado al hombre.
(Todos) Gracias, Señor, Gracias

Para finalizar el Asesor/Guía invitará a la persona que se sienta libre de hacerlo, que comparta una oración libre con el grupo.

El Asesor/Guía proyectará la película de Disney "La Tierra".

- **Tiempo:** 1:20 min.
- **Materiales:** Dvd, Tv y otros que necesite.

3.- Experiencia

Se recomienda dar un tiempo para que los participantes comenten las apreciaciones de la película o algún comentario curioso.

Luego de vista la película el Asesor/Guía les entregará a los participantes las siguientes preguntas para ser respondidas individualmente:

- ¿Crees que todo ha sido creado por Dios? ¿Por qué?
- ¿La ciencia y la religión son opuestas? ¿Por qué?
- ¿Deben ayudarse una con otra? ¿Por qué?
- ¿Qué finalidad principal pueden tener el mundo, el hombre y todo lo creado?

Para concluir todos los Huellistas se reunirán para sacar las conclusiones generales de lo leído, a través de una plenaria.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

4.- Profundización

El Asesor/Guía dividirá al grupo en equipos de 5 personas y le entregará a cada equipo de trabajo un papelógrafo, éste dará instrucciones para que los participantes de Huellas Blancas elaboren un Mapa Mental con las cosas que ha creado Dios y lo que ha creado el hombre.

Una vez que estén listos los mapas mentales, cada grupo explicará ante los demás compañeros su trabajo. Al terminar, el Asesor/Guía les hará la siguiente pregunta: Si Dios es el Creador, entonces, ¿cómo podemos llamar al Hombre?

Para cerrar la actividad se realizará una reflexión final acerca de la pregunta formulada anteriormente, tomando en cuenta los comentarios de todos.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Papel bond y marcadores.

5.- Nuestra Huella

Se entregará a los mismos grupos de trabajo de la actividad anterior las siguientes interrogantes:

- ¿Qué preguntas concretas suelen preocuparnos más acerca de la creación, origen y destino del mundo? (Enumerar).
- ¿Qué finalidad principal pueden tener el mundo, el hombre y todo lo creado?

Luego los participantes expondrán sus respuestas en común y sacarán las conclusiones generales acerca del tema.

El Asesor/Guía propondrá el siguiente compromiso a los participantes: Dar el mayor testimonio de fe posible en cada ámbito social: En clase, en la casa, con los amigos, con los vecinos, y otros.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices y otros que necesite.

6.- Evaluación

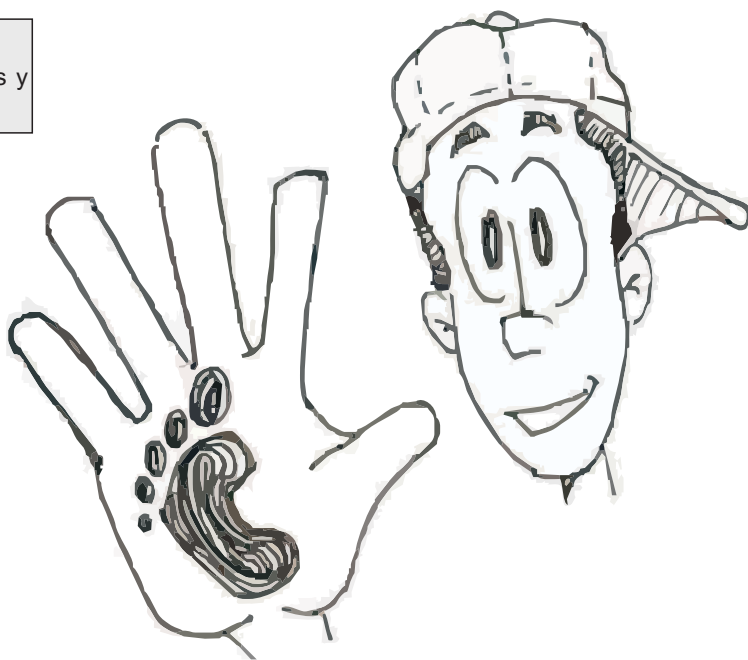
Se dará la indicación para los Huellistas se coloquen de pie formando un círculo.

El Asesor/Guía preguntará a todos:
¿Qué respuestas tengo de Dios? ¿Estoy consciente de la grandeza de Dios?

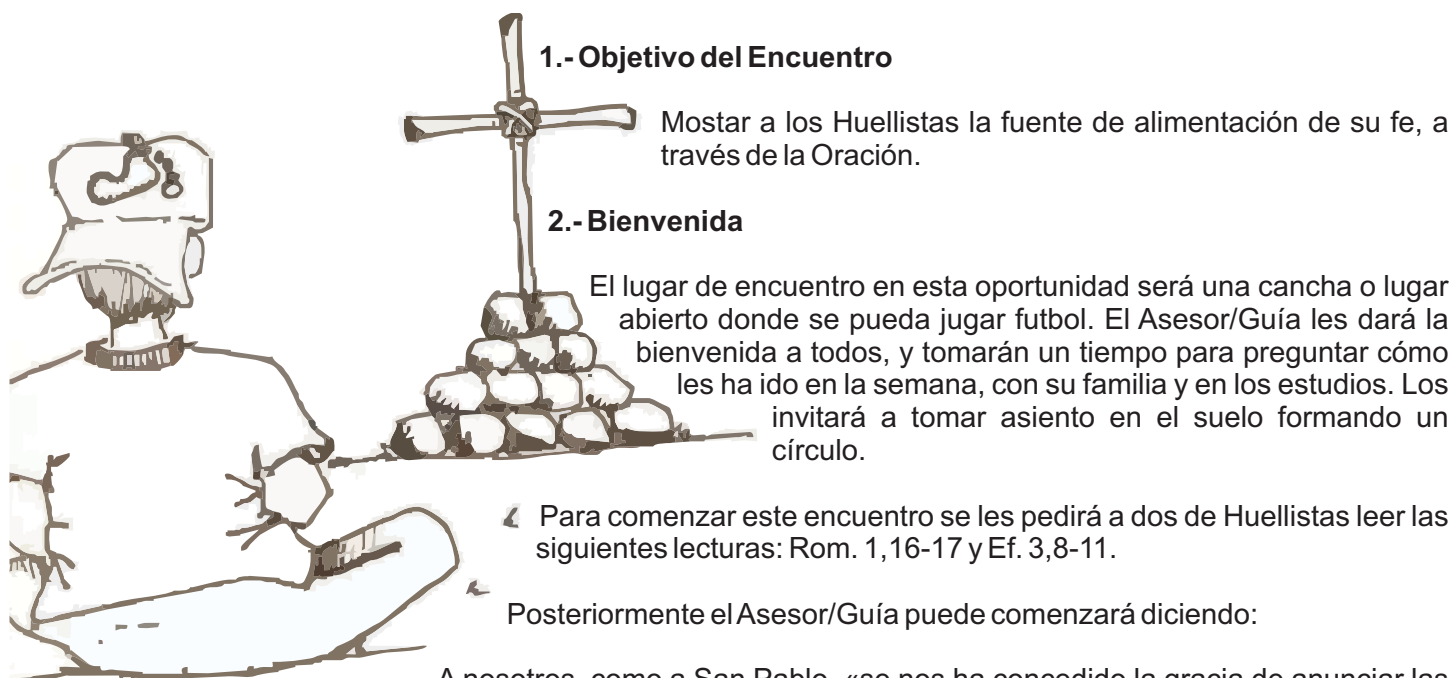
Para finalizar se recitará la Oración del Huellista.

Nota: Traer Zapatos de Goma, Short o pantalones cortos y franela blanca.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Mostar a los Huellistas la fuente de alimentación de su fe, a través de la Oración.

2.- Bienvenida

El lugar de encuentro en esta oportunidad será una cancha o lugar abierto donde se pueda jugar futbol. El Asesor/Guía les dará la bienvenida a todos, y tomarán un tiempo para preguntar cómo les ha ido en la semana, con su familia y en los estudios. Los invitará a tomar asiento en el suelo formando un círculo.

Para comenzar este encuentro se les pedirá a dos de Huellistas leer las siguientes lecturas: Rom. 1,16-17 y Ef. 3,8-11.

Posteriormente el Asesor/Guía puede comenzar diciendo:

A nosotros, como a San Pablo, «se nos ha concedido la gracia de anunciar las incontables riquezas de Cristo» (Ef.3, 8). Como cristianos debemos afirmar con sencillez nuestra fe en Cristo único Salvador del hombre, fe recibida como un don que proviene de lo alto, sin mérito por nuestra parte... convencidos que cada hombre tiene necesidad de Jesucristo. Confirmemos nuestra fe para saber el camino a seguir. A través de una discusión guiada se les pedirá a los Huellistas expresar lo que las lecturas le han inspirado y cómo ellos pueden aplicarla en su vida personal.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

Se dividirá a los Huellistas en 2 grupos para jugar un partido de Futbol, de 15 minutos por tiempo. Se recomiendan que el Asesor asigne las posiciones. Ésta será la actividad que de inicio a la experiencia del encuentro, en éste sentido, se considera necesario realizar el partido de futbol para hacer más vivencial la actividad planteada.

Al finalizar el partido, se dará un tiempo prudencial para que todos se hidraten y puedan sentarse juntos en el suelo por equipo.

Cada grupo tendrá la siguiente consigna: "Imagínate la vida espiritual como un partido de futbol: ¿Dónde estarías ubicado? Y ¿Qué estarían haciendo?" El Asesor/Guía dará las siguientes instrucciones para la actividad:

- 1.- La Consigna de la Actividad se llama "Imagínate la vida espiritual como un partido de futbol".
- 2.- Lo que imaginen deben graficarlo en una hoja en blanco o de reciclaje, tomando en cuenta cualquier detalle que quieras agregar al campo. Pueden dibujar un estadio en grande, colocar los asientos, gente en las gradas, asientos vacíos, el réferi, al entrenador y todo lo que se le ocurra para el mejor desarrollo de la dinámica.
- 3.- Pregúntense ¿dónde están ubicados cada uno de ustedes en el campo?

Se sugiere que el Asesor/Guía de algunos ejemplos mientras explica la actividad. Por ejemplo: una persona puede considerarse "sentado en una banca" no muy activo. Otro puede verse como un miembro de las gradas principales gritando canciones, animando a los jugadores sin participar.

Otros pueden identificarse a sí mismos como el entrenador, el jugador de media cancha. Luego se les pide que compartan dónde les gustaría verse ubicado y por qué. Se establecerá el tiempo para graficar el campo de Fútbol.

Después del tiempo establecido, el Asesor/Guía dará instrucciones para que cada grupo exprese ¿dónde se sienten ubicados en este gran estadio y por qué?

Se llevará al Huellista a través de esta actividad, a ver dónde podrían estar y dónde quiere Dios que esté espiritualmente. Les ayudará a visualizar su realidad espiritual y podrá animarlos a tomar una mejor "posición en el campo de Fútbol de Dios"

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Pelota de fútbol.

4.- Profundización

El Asesor/Guía invitará a los participantes a relatar cómo fue que sintieron la llamada de Jesús para estar en Huellas. Los Huellistas comentarán qué obstáculos se han encontrado, en su camino de fe.

Se reflexionará sobre la forma en que han superado los obstáculos en su camino de fe y sobre las satisfacciones que han tenido a lo largo de ese camino.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía escribirá en la pizarra o papelógrafo la siguiente interrogante:

¿Qué hacemos nosotros como Huellistas, en nuestras familias y con nuestros amigos, para ayudar a la construcción del Reino de Dios?

Se explicará a los Huellistas, que nuestro compromiso con Dios va más allá de lo personal, por eso es necesario proyectarlo a los demás, en nuestra forma de ser, con nuestros hermanos, amigos y otros.

En ese sentido se les pedirá a todos que reflexionen la pregunta escrita en la pizarra o papelógrafo.

El Asesor/Guía dará unos minutos para que analicen y reflexionen sus respuestas, al mismo tiempo se recomienda colocar música de relajación.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, y marcadores.

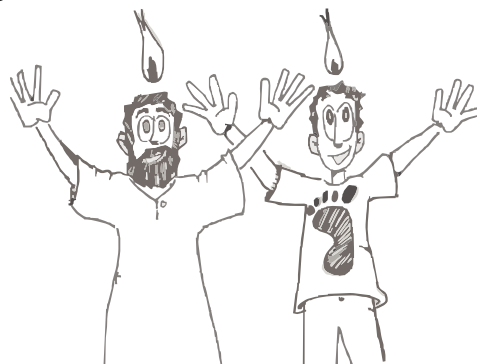
Luego todos los jóvenes compartirán sus respuestas a través de una discusión guiada.

6.- Evaluación

Después de haber trabajado éste tema, el Asesor/Guía invitará a los miembros del grupo a estar vigilantes en el proceso de fe de sus amigos en el Señor. Menciona cuál fue la parte que más le gusto del encuentro. Éste preguntará a todos ¿Qué fue lo que más le gusto del encuentro? ¿Qué aspectos mejoraría?

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Finalizar con la oración Toma Señor y Recibe, de San Ignacio.



Novedad

1.- Objetivo del Encuentro

Propiciar en el Huellista el deseo de asumir la fe cristiana como un compromiso personal.

2.- Bienvenida

La actividad puede realizarse en un espacio abierto, un jardín, una plaza, un parque o la cancha más cercana.

Reunidos todos, el Asesor/Guía los animará a sentarse en el suelo formando un círculo.

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a relajarse buscando la conexión y presencia de nuestro Dios Padre. Se recitará la oración del Padre Nuestro.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

Para este momento el Asesor/Guía utilizará un tazón de cotufas para demostrar la importancia de Dios en el mundo. Antes de comenzar la actividad el Guía leerá en voz alta Mat 5:13

El Asesor/Guía servirá las cotufas sin sal y las repartirá entre los Huellistas, esperando la reacción y luego le echará sal a las cotufas para volver a repartirla. Hecho esto se hará las siguientes preguntas:

- ¿Qué efecto causa la sal en las cotufas?
- ¿Qué similitud hay entre el efecto de la sal en las cotufas y el efecto de Dios en el mundo?
- ¿En qué se diferencian?

Luego se pegará con cinta adhesiva dos papelógrafos en la pared para que los huellistas realicen en el primero una lluvia de ideas respecto a todas las maneras en que se usa la sal en el mundo. Y después en el segundo papelógrafo realicen otra lluvia de ideas sobre el efecto de Dios en el mundo.

También se le pedirá a los Huellistas como conclusión mencionar maneras en que pueden evitar “ser sal que pierde su sabor”

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

4.- Profundización

El Asesor/Guía le entregará a cada Huellistas las siguientes preguntas:

- ¿Quién es Dios para mí?
- ¿Hablo a menudo con Dios?
- ¿Cuándo hablo con Él, qué le digo? ¿Lo escucho o lo que hago es un monólogo?
- ¿Cuál creo yo que ha sido el procedimiento de Dios para comunicarse con los hombres?

Los Huellistas elaborarán estas preguntas individualmente en hojas blancas. Después, en plenaria, el participante leerá aquella pregunta que más lo cuestionó.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, pizarrón y marcadores.

5.- Nuestra Huella

Todos los Huellistas escribirán un mensaje de texto a Dios, reflejando aquellas cosas que necesiten que Dios sepa. Luego el Asesor/Guía invitará a aquel que lo desee a compartir con el grupo su oración.

Para finalizar entre todos, propondrán el compromiso personal y grupal de éste encuentro relacionado a la conclusión hecha en el “momento de la experiencia” (dinámica de la cotufa)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices.

6.- Evaluación

Los participantes calificarán con tres palabras, qué les ha parecido el encuentro. El Guía escribirá en su cuaderno las palabras con las que los huellistas calificaron el encuentro.

Luego finalizarán el encuentro con la Oración del Huellista y el Himno de HUELLAS.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Las Palabras No Bastan

1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir que su fe tiene un significado importante en la vida.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía dará inicio al encuentro leyendo Ef. 4,13-16. Luego se abrirá un espacio para compartir el significado de la lectura y su aplicación en la vida personal y grupal.

Pueden finalizar la oración con el canto "Yo tengo Fe" (Anexo 6A).

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias, copias del anexo 6A.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía propondrá realizar un debate, para ello dividirá el grupo en dos equipos. El primer equipo defenderá la fe y el segundo la ciencia. Al finalizar el debate los dos equipos dramatizarán la conclusión a la que llegaron con el debate.

Luego el Asesor/Guía dará un resumen de las conclusiones a las que se llegaron durante toda la

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

actividad e invitará a los Huellistas a dar su opinión acerca de ellas.

4.- Profundización

El Asesor/Guía dividirá a los participantes en dos grupos diferentes a los del debate, y les entregará un instrumento con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo crees tú que se manifiesta la fe en nuestros días?
- ¿Cómo es la fe de tu grupo?
- ¿Es posible ser creyente en la era de los viajes interplanetarios?
- ¿Qué utilidad le trae la fe a la vida? ¿Qué es lo que aporta realmente?
- ¿Qué hacer cuándo nos asaltan serias dudas en la fe o nos parece que la hemos perdido?

Luego de que los grupos terminen todas las preguntas de la actividad entre los mismos miembros de cada grupo elegirán un delegado que exponga las respuestas a las que llegó su grupo.

Para culminar en sesión plenaria los Huellistas construirán las conclusiones y reflexiones finales de la actividad.

- **Tiempo:** 40 min
- **Materiales:** instrumento con preguntas, hojas y lápices.

Las Palabras No Bastan

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía escribirá en un papelógrafo la siguiente las siguientes preguntas para el grupo:

- Para que nuestra fe sea de verdaderos cristianos ¿qué debemos hacer?
- Como Huellas Blancas, ¿qué acciones puede asumir el grupo para alimentar nuestra fe y hacerla crecer en la gente que nos rodea?

En una discusión abierta los jóvenes discutirán las respuestas a estas interrogantes. Estas preguntas deben dar pie para que el huellista asuma el compromiso de éste encuentro.

Para culminar deben realizar una respuesta grupal a cada una de las preguntas y posterior a esto escribirlas en el papelógrafo usado para exponer las preguntas.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, lápices y otros.

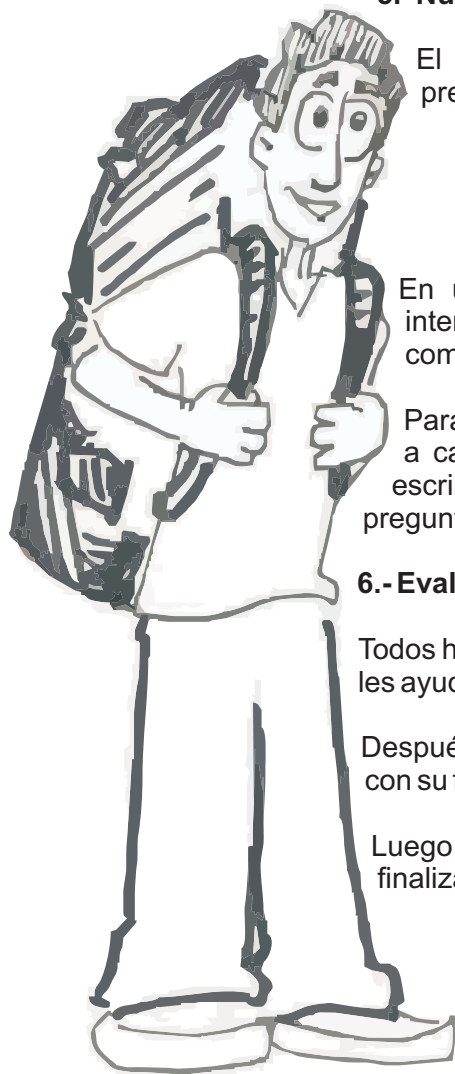
6.- Evaluación

Todos harán una pequeña evaluación de cómo se encuentra su fe y si el encuentro les ayudó a reafirmar su fe.

Después todos discutirán lo anterior. El Asesor/Guía motivará a comprometerse con su fe cristiana.

Luego tomados de la mano rezarán la Oración del Huellista, el Padre Nuestro y finalizarán con el abrazo de paz.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Las Palabras No Bastan

ANEXO 6A

YO TENGO FE

Yo tengo fe que todo cambiará,
Que brillará por siempre el amor,
Yo tengo fe que siempre brillará
La luz de la esperanza no se apagará jamás.

Yo tengo fe yo creo en el amor,
Yo tengo fe, también mucha ilusión,
Porque yo se, será una realidad,
El mundo de justicia que ya empieza a despertar.

Yo tengo fe, porque yo creo en Dios,
Yo tengo fe, será todo mejor,
Se callará el odio y el rencor,
La gente nuevamente hablará de su ilusión.

Yo tengo fe, los hombres cantarán,
Una canción de amor universal,
Yo tengo fe, será una realidad
El mundo de justicia que ya empieza a despertar

YO TENGO FE

Yo tengo fe que todo cambiará,
Que brillará por siempre el amor,
Yo tengo fe que siempre brillará
La luz de la esperanza no se apagará jamás.

Yo tengo fe yo creo en el amor,
Yo tengo fe, también mucha ilusión,
Porque yo se, será una realidad,
El mundo de justicia que ya empieza a despertar.

Yo tengo fe, porque yo creo en Dios,
Yo tengo fe, será todo mejor,
Se callará el odio y el rencor,
La gente nuevamente hablará de su ilusión.

Yo tengo fe, los hombres cantarán,
Una canción de amor universal,
Yo tengo fe, será una realidad
El mundo de justicia que ya empieza a despertar

YO TENGO FE

Yo tengo fe que todo cambiará,
Que brillará por siempre el amor,
Yo tengo fe que siempre brillará
La luz de la esperanza no se apagará jamás.

Yo tengo fe yo creo en el amor,
Yo tengo fe, también mucha ilusión,
Porque yo se, será una realidad,
El mundo de justicia que ya empieza a despertar.

Yo tengo fe, porque yo creo en Dios,
Yo tengo fe, será todo mejor,
Se callará el odio y el rencor,
La gente nuevamente hablará de su ilusión.

Yo tengo fe, los hombres cantarán,
Una canción de amor universal,
Yo tengo fe, será una realidad
El mundo de justicia que ya empieza a despertar

YO TENGO FE

Yo tengo fe que todo cambiará,
Que brillará por siempre el amor,
Yo tengo fe que siempre brillará
La luz de la esperanza no se apagará jamás.

Yo tengo fe yo creo en el amor,
Yo tengo fe, también mucha ilusión,
Porque yo se, será una realidad,
El mundo de justicia que ya empieza a despertar.

Yo tengo fe, porque yo creo en Dios,
Yo tengo fe, será todo mejor,
Se callará el odio y el rencor,
La gente nuevamente hablará de su ilusión.

Yo tengo fe, los hombres cantarán,
Una canción de amor universal,
Yo tengo fe, será una realidad
El mundo de justicia que ya empieza a despertar



En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Desarrolla el tema de la Fe, a través de un foro. Toma en cuenta las siguientes interrogantes: ¿Por qué creemos? ¿Necesitamos ver para creer? ¿Qué nos hace creer en algo?
- Invita a los Huellistas a buscar un símbolo que les identifique con la fe, puede ser una imagen, una canción un vídeo, deben publicar en el muro de su red social y el Grupo.
- Publica en el Grupo el tráiler de la película “La Tierra” e invita a los Huellistas a comentar acerca del milagro de la creación.
- Tómale fotos a los mapas mentales y publícalos en el Grupo, etiqueta al grupo para que todos puedan comentar las fotos. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.

Abriendo Horizontes

- Toma fotos al partido de futbol planificado para este encuentro. Publícalas en el Grupo y tómalas como referencia para iniciar una conversación sobre la posición en el campo de Futbol de Dios. Como Asesor, motiva la participación de todos para esta actividad.
- Evalúa el encuentro. Publica una nota con algunas preguntas generadoras para evaluar el encuentro. Toma en cuenta la siguiente metodología:

Qué bueno que...

Qué pena que...

Qué malo que...

Novedad/Las Palabras no Bastan

- **Oraciones de acción de Gracias.** Para cerrar los temas de las bitácoras se sugiere que los Huellistas compartan en el Grupo, una oración propia de acción de gracias. La idea es dar gracias a Dios por su creación, su amor y guía. La oración es libre, con un mínimo de 3 líneas.

- **Mensaje de Texto.** Invita a los Huellistas a escribir un mensaje de texto a Jesús, puede ser de agradecimiento, petición o alabanza. Esta actividad se dejará a elección del Huellista, ya que el mensaje de texto representa el medio de comunicación con Dios.

Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Te Amo más que a mi propia vida.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=YFwhF725198&playnext_from=TL&videos=IIAD-Ne5zzU&feature=grec

Descripción: Vídeo Musical.

Título: Padre Pio - reza, ten fe y no te preocupes.

Enlace: <http://es.gloria.tv/?media=33393>

Descripción: Homenaje al Padre Pio.

Título: Tengo Fe - Roberto Orellana.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=AFkaXq0_P7w

Descripción: Vídeo Musical.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Ayer te vi – Jesús Adrian Romero

Fe – René González

Tengo Fe – Roberto Orellana

Nada es imposible para ti – Hermana Glenda

Yo creo en Dios - Hugo Blanco

Haz cantar tu vida - Cancionero Fe y Alegría n°216

Yo tengo Fe - Palito Ortega

Credo - Cancionero Fe y Alegría n° 220



Lecturas Complementarias

La Fe es el Eje Zenaida Bacardí

La fe no es ciega, el corazón la ve.

La fe no es fría, el espíritu la calienta

La fe no es tan ilógica, el alma la entiende.

La fe no es un misterio tan impenetrable, si por dondequiera entramos en ella.

La fe no es tan absurda, si la necesitamos para todo.

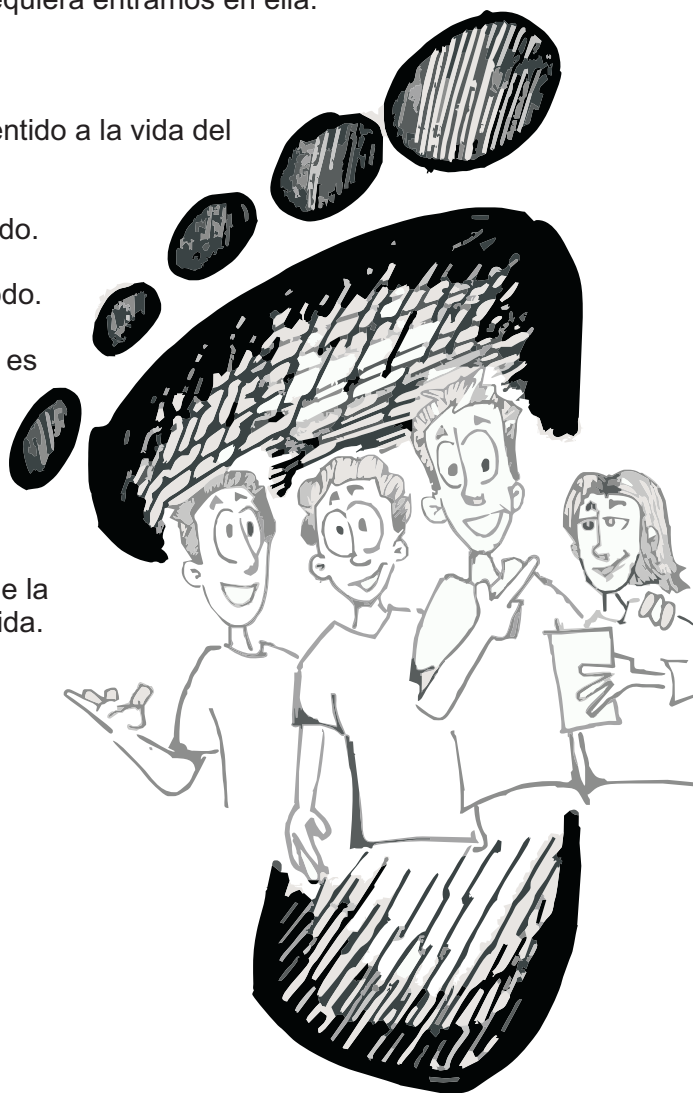
La fe no es interrogación, es una respuesta que da sentido a la vida del hombre.

La fe no está muerta, es palabra viva y se enlaza a todo.

La fe no es un mito, palpita en la vida y se enlaza a todo.

La fe no es secundaria, es esencial; no es superficial, es profunda; no es accidental, es necesaria; no es un complemento, es una su tentación, una base, un todo: rige la vida del hombre.

Al que le falta, anda trunco, deforme, insatisfecho, errante; como si algo dentro anunciara que estamos, incompletos, desprendidos, flojos...vacilantes... Porque la fe es el amarre, el faro... el sentido y el sostén de la vida.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

La Fe, manantial de curación.
Padre Eusebio Gómez Navarro

Un guerrero con un pasado bastante turbio preguntó a un anacoreta si creía que Dios recibiría su arrepentimiento. Y el ermitaño después de exhortarlo con muchos consejos, le preguntó: "Dime, te suplico, si tu túnica está rasgada, ¿la botas?" "No", respondió el otro: "la coso y vuelvo a ponérmela". "Por lo tanto", añadió el monje "si tú cuidas tu vestido de paño, ¿quieres que Dios no tenga misericordia de su imagen?" (De los Apotegmas de los Padres del desierto).

Dios tiene misericordia de cada uno de nosotros, principalmente de aquellos que tienen el alma y el cuerpo desgarrados. No importa el "pasado turbio" para un Dios que siempre está dispuesto al perdón y a la salvación de sus hijos.

Jesús tenía entrañas de misericordia. Había una convicción popular de que de sus vestidos salía una fuerza curativa. De esta forma, una pobre mujer, rica en dolores y escasa en dinero, oyó hablar de Jesús y pensó llegar hasta Él, pues estaba segura que con "sólo tocarle el vestido curaría". Y Jesús le dijo "Hija, tu fe te ha salvado: vete en paz y queda curada de tu enfermedad" (Mc 5,21-43). En aquel momento quedó sanada de su tormento.

La fe es manantial de curación. Así le dice Jesús a un leproso: "levántate, anda; tu fe te ha salvado" (Lc 17,19). La fe, bien del interesado o de los otros, es necesaria para la sanación.

Jesús exige también el deseo de curarse. ¿Quieres ser curado?, le dice al enfermo que desde hacía mucho tiempo esperaba la sanación. Pues bien sabía Él que hay personas que en el fondo son reacias a abandonar la seguridad que les trae el seguir enfermos.

Jesús es la encarnación de la salvación de Dios. Con la venida de Jesús viene "a visitarnos un sol que surge para iluminar a los que están en tinieblas y en la sombra de muerte" (Lc 1, 78-79). En Jesús se manifestaron "la bondad de Dios, nuestro salvador, y su amor por los seres humanos" (Tt 3,4). Él es la Buena Noticia. Y la Buena noticia es esta: Jesús nos salva de nuestros pecados y nos cura de nuestras enfermedades y aflicciones.

El Señor envió a sus discípulos a predicar la Buena Noticia del Reino, dándoles poder para expulsar los espíritus inmundos y de curar enfermedades de cualquier género (Mt 10, 1-8). Y los discípulos obraban como instrumentos de sanación de Dios para curar a los enfermos. "...Sacaban los enfermos a las plazas y los ponían en camillas para que, al pasar Pedro, al menos la sombra tocara a alguno de ellos" (Hch 5, 15-16). No era la sombra de Juan y de Pedro las que curaban a los enfermos, era el poder sanador de Jesús y la fe de los paralíticos lo que les hacía caminar. "Por medio de la fe en el nombre de Jesús, este, (el paralítico) que ven y conocen, fue perfectamente curado por Él" (Hch 3,16).



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Poemas con creatividad.

OBJETIVOS	Permitir experimentar las condiciones de interacción necesarias para la solución creativa del problema.
LUGAR	Amplio Espacio Un salón suficientemente amplio e iluminado para que los miembros de cada subgrupo interactúen sin molestar a otros.
MATERIALES	Papel y lápiz para cada participante. Papel periódico y marcadores de punta fina, para cada grupo (rotafolio).
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador informa al grupo entero que serán divididos en subgrupos después de que individualmente hayan anotado un número de respuestas. A estos subgrupos escogidos al azar, se les pedirá componer un poema con las palabras anotadas por sus miembros.</p> <p>II. Se distribuye papel y lápiz a cada participante y, el Facilitador da órdenes a cada miembro de poner por escrito un ejemplo de los siguientes términos. (El Facilitador puede dar una definición o un ejemplo de cada término):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amor - Jesús, María, Madre, Padre, Dios. - Curación, comparación. - Transformar, sanar, alegrar. - Donde, ya que, hasta que. - Muchos, aquí, pronto, tarde, alrededor, a ciegas <p>III. El Facilitador divide al grupo total, al azar, en subgrupos de seis a ocho miembros cada uno.</p> <p>IV. El Facilitador notifica a cada subgrupo que componga un poema utilizando las palabras en listadas por sus miembros. También notifica las reglas para la composición del poema:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Todos los poemas tendrán un tema. b) Cada subgrupo compondrá un poema utilizando sólo las palabras previamente anotadas por los miembros. No podrán emplearse palabras adicionales. c) El poema debe constar de por lo menos el 75% de las palabras anotadas por los miembros de cada subgrupo. d) Las palabras no pueden ser repetidas a menos que hayan sido anotadas por más de un miembro.

Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

e) Las palabras pueden ser cambiadas del plural al singular y viceversa y el tiempo de los verbos también.

f) Los subgrupos tendrán veinte minutos para componer y escribir sus poemas en papel para periódico (Hoja de rotafolio).

g) Un miembro de cada subgrupo es seleccionado para leer el poema de su grupo. Después de leer cada poema, se pega de manera que todos los miembros puedan verlo.

h) Después de la presentación de los poemas, el Facilitador lleva a todos los participantes a una discusión de los temas y significados de los poemas dirige una discusión de las dinámicas de subgrupos y qué miembros trabajaron o no trabajaron juntos creativamente.

V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.



BITÁCORA

Nuestra
Identidad



Lo que nos identifica...

Oración del Huellista

Señor, ayúdame
a aprovechar al máximo mi juventud
a ser más hermano de los que me rodean,
a ser incondicional con los más necesitados,
a formarme para ser más útil,
a luchar por una sociedad más justa,
a seguir tus Huellas con sinceridad y valor,
a apoyarme en María Madre del Caminante.

Amén



Lo que nos Identifica...

Himno de Huellas

Era una voz que llamaba a despertar
La mirada que llega a lo profundo
Una meta difícil de alcanzar
Un camino a lo bueno de este mundo.



Y TODA LA GENTE LO VIO
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)

OH, huellas, voy a estrenar mi
juventud
Y no quiero gastarla en lo de
siempre,
Porque son el camino de Jesús
Y me voy a encontrar con tanta
gente.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas, porque estamos
cansados de vagar
y la gente ya quiere andar seguro
porque no nos dejamos engañar
y a este paso camino hacia el futuro.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas enterradas en barro y en basura,
que te acercan al que no puede andar
que nos llevan a una ciudad futura,
todo el mundo nos puede acompañar.

Lo que nos identifica...

Oración de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.



Lo que nos Identifica...

Principios del Huellista



1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos hermanos.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)



El Movimiento Juvenil Huellas es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la Espiritualidad Ignaciana.

La formación de Huellas se organiza a través de ocho etapas de crecimiento, cuyo proceso gradual y ascendente hace que los grupos inicien su camino en la pedagogía Ignaciana.

Huellas Blancas corresponde a la primera etapa de formación del movimiento. Este se dirige a preadolescentes en edades comprendidas entre 12 y 14 años. Su meta global es Iniciar al Joven en la experiencia de Amistad y Fe a nivel personal y grupal, tocando aspectos propios de la Personalidad, la Fe, la Realidad Nacional y Compromiso. De esta manera, al finalizar la etapa los Huellistas estarán en capacidad de convivir con sus compañeros, demostrar constancia en la participación, disposición al servicio y la aprobación del año escolar.

El desarrollo de cada etapa gira alrededor de la Bitácora del Huellista, esta será la guía del Asesor/Guía para la formación del Huellista, en ella se presenta la estructura interna de formación de la etapa, a través de temas de diferentes índoles tratados de manera dinámica y profunda, apuntando siempre a la formación de jóvenes profundamente humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad sean/son capaces de transformar espacios de vida para el servicio a los demás.

Soy Amigo es el tema central de la Bitácora de Huellas Blancas, responde a las necesidades de desarrollo de los Huellistas que se agrupan en esta edad y etapa escolar, en ella se desarrollan herramientas de socialización e inserción que permiten al adolescente desenvolverse en su nueva etapa de vida.

