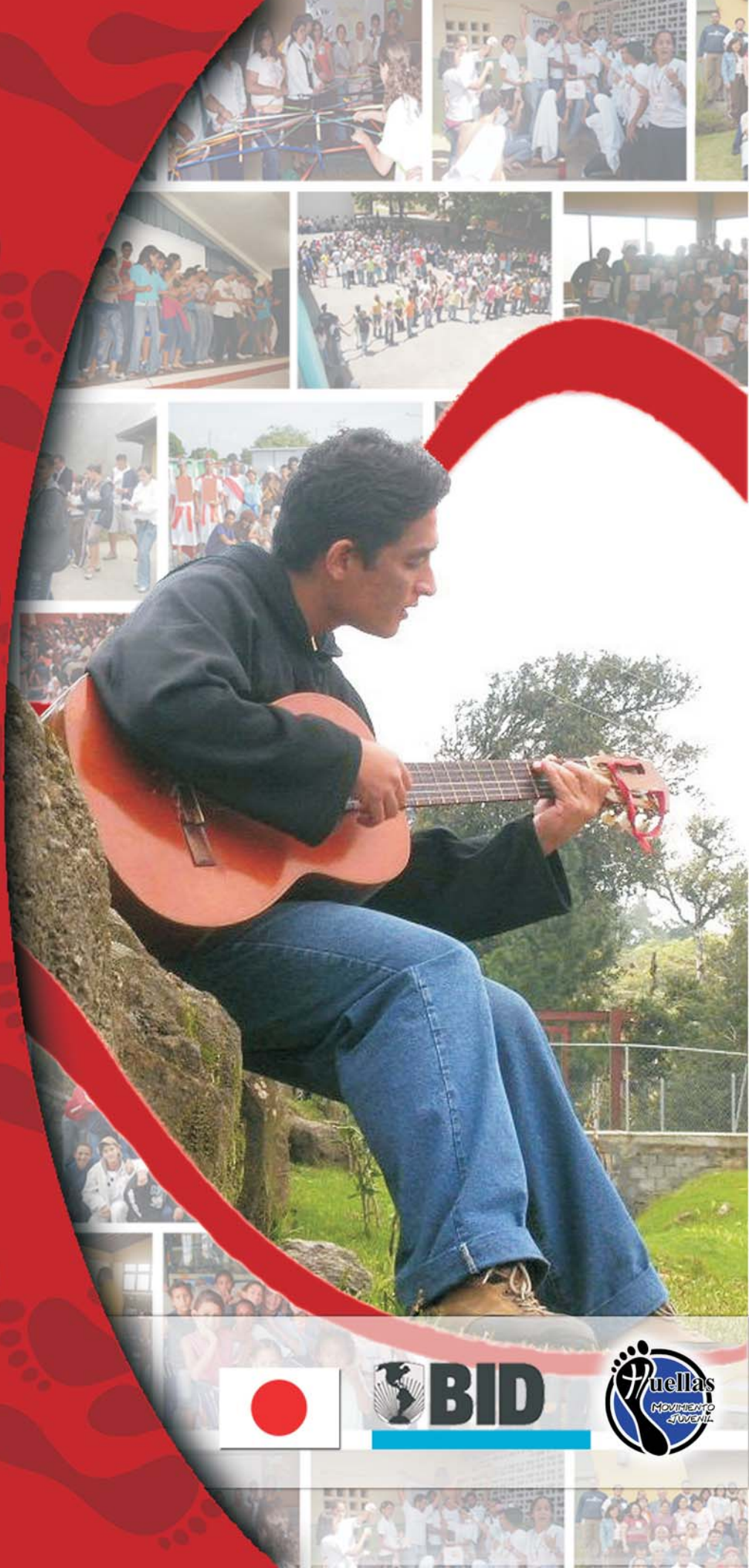


HUELLAS ROJAS

BITÁCORA

Estoy Madurando



Bitácora del Huellista
Itinerarios de Formación del Grupo Juvenil Huellas
Asociación Civil Huellas, 2010

Bitácora Huellas Rojas
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2010, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia. Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General: P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Proyectos: Jonny Páez

Corrección de Textos: P. Javier Duplá, SJ
P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos: Sohely Subero

Diseño Gráfico y Diagramación: Geral Zerpa
Vladimir Kislinger

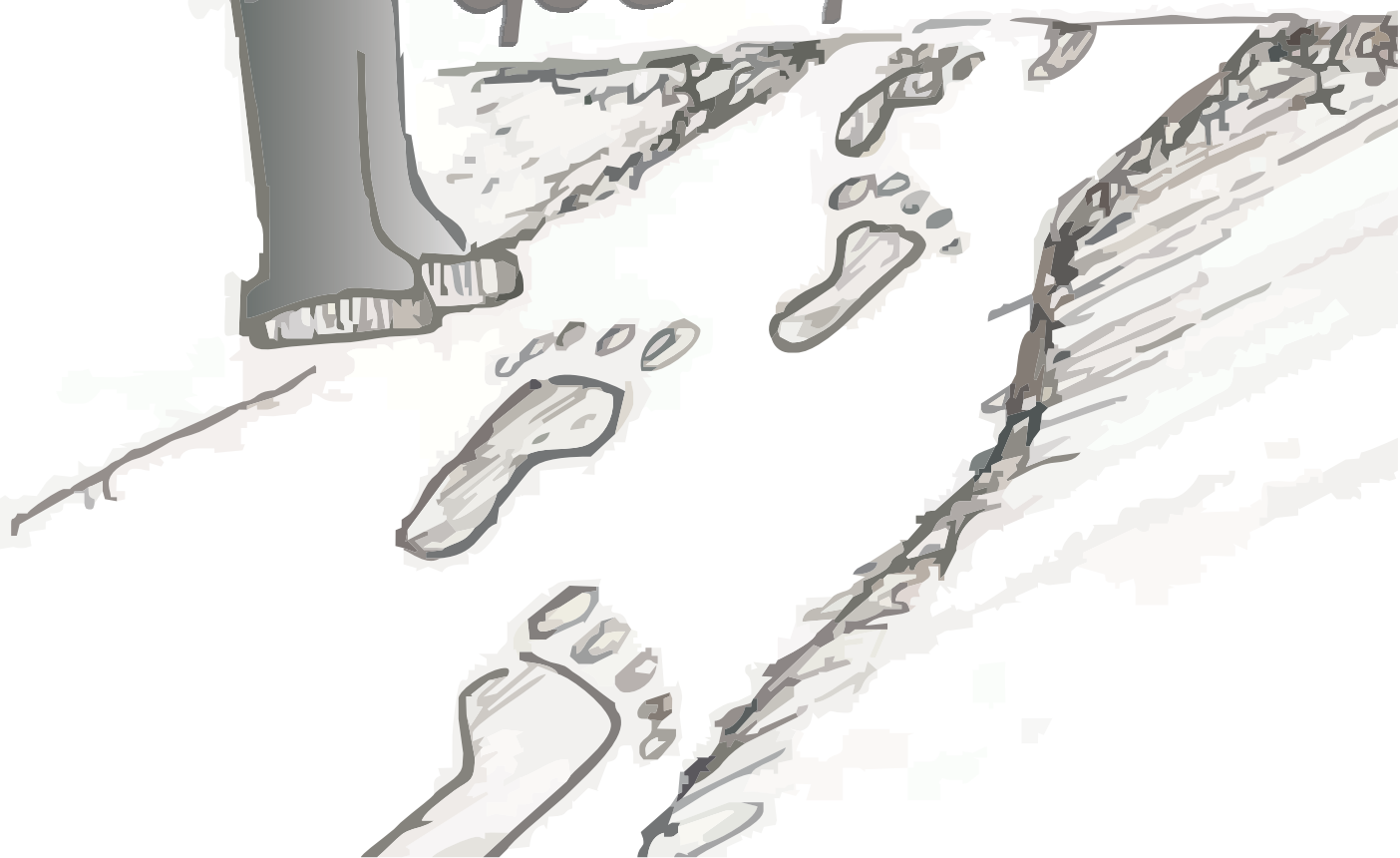
Ilustraciones: Javier Gutiérrez

Proyecto Financiado por: Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - Fondo Especial de Japón,
ALBOAN y Banco Mercantil.

Editado por Asociación Civil Huellas
Impreso en Venezuela



Líderes
para el
mundo
que queremos







Índice

PRÓLOGO

Líderes para el mundo que queremos.
P. Danny Socorro, SJ

FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE HUELLAS

P. Gustavo Albarrán, SJ

UNA VENTANA AL MUNDO JUVENIL

P. Danny Socorro, SJ

BITÁCORAS

1. Jesús es nuestro mejor amigo.
2. Quiero hablar con Jesús cada día.
3. Amigos y amigas para siempre.
4. Estoy creciendo.
5. Me importan los otros.
6. Madre del caminante.
7. Ellos viven con nosotros “La Familia”.
8. Marcando Huellas con San Ignacio.
9. El país que queremos.

Bitácora 1: Jesús es nuestro amigo.

- Anexo 1A Canto: Nadie te ama como yo.
Anexo 1B Lectura: “Yo soy vida: Produzcan frutos en mí”.
Anexo 1C La Resurrección de Lázaro. Jn. 11, 1-4.

Bitácora 2: Quiero hablar con Jesús cada día.

- Anexo 2A Ahora que nos encontramos – Miguel Matos, SJ.
Anexo 2B Ese es Jesús.

Bitácora 3: Amigos y amigas para siempre.

- Anexo 3A Los 3 Albañiles.
Anexo 3B No me habéis vosotros elegido.
Anexo 3C Jesús y la mujer Samaritana.

Bitácora 4: Estoy creciendo.

- Anexo 4A El yo – Anthony de Mello.
Anexo 4B La persona dentro.
Anexo 4C Otros los ven así.
Anexo 4D Lectura de Anthony De Mello Página 67.
Anexo 4E Danos un corazón – Cancionero Fe y Alegría.
Amor sin límites - José Luis Perales. Canto final.

Bitácora 5: Me importan los otros.

- Anexo 5A Ayer te vi – Jesús Adrian Romeo.

Bitácora 6: Madre del Caminante.

- Anexo 6A María, María – Miltón Nacimiento.
Anexo 6B Dios te Salve María...
Anexo 6C La presencia de María en mi vida.
Anexo 6D Magnificat.
Anexo 6E María de mi niñez.

Bitácora 7: Ellos viven con nosotros “La Familia”

- Anexo 7A Algo que contar.
Anexo 7B Por tantas cosas – Alex Campos.
Anexo 7C La historia de Juan Carlos.
Anexo 7D Quién ha encontrado un amigo – Hna. Glenda.

Bitácora 8: Marcando Huellas con San Ignacio.

- Anexo 8A Biografía de San Ignacio.
Anexo 8B Alma Misionera.
Anexo 8C Amigos – Alex Campos.
Anexo 8D Ignacio y la Educación.
Anexo 8E Ofertorio de San Ignacio.

Bitácora 9: El País que queremos.

- Anexo 9A Muchacho hijo de obrero – Miguel Matos SJ.
Anexo 9B Mi Venezuela.

Líderes para el mundo que queremos

Es el lema que hemos escogido en este nuestro Vigésimo Aniversario como **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela. Es un lema que nos impulsa a mirar más allá de las dificultades propias de nuestro entorno global y a centrarnos en lo que es nuestra misión organizacional: *“Formar jóvenes profundamente humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús y en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres”.*

Esta misión se ha llevado a cabo incansablemente gracias al sueño del P. Miguel Matos, S.J. en conjunto con un significativo grupo de jesuitas y laicos, quienes en 1989 colocaron *“La Primera Piedra”* de lo que es hoy una sólida edificación; la cual, no sólo está cimentada sobre tierra venezolana, sino que también está erigida, en continua proyección, sobre sólida tierra latinoamericana.

Los grandes sueños se caracterizan porque no se apagan con sus iniciadores, sino porque los sucesores creen en ellos, los asumen y los proyectan a gran escala. Este es el caso del P. Gustavo Albarrán, S.J., quien es el padre de uno de los frutos, en Pastoral Juvenil, más valorado por la Compañía de Jesús en América Latina: el llamado **“Itinerario de Formación de Huellas”**, concebido como un proceso en etapas donde el Líder Huellista puede llegar a crecer a su máxima expresión cristiana. Gracias a él y a todo su valorado equipo de trabajo para ese entonces, hoy contamos con un proceso sistemático de formación que garantiza la continuidad de la misión organizacional.

El “testigo” de estos grandes sueños fue entregado al P. Williams González, S.J., quien con su carisma y sistematización logró iniciar una de las grandes y beneficiosas alianzas que ha realizado **Huellas**: Ser la propuesta de Pastoral Juvenil de Fe y Alegría. Dicha alianza nos ha permitido crecer exponencialmente en sitios socioeconómicamente muy desfavorecidos y, en consecuencia, nos ha llevado a consolidar la propuesta de liderazgo cristiano en lugares donde la pastoral siempre ha tenido difícil acceso.

Gerencia e institucionalización fueron los calificativos que identificaron los grandes sueños de **Huellas** en el período del P. Eloy Rivas, S.J. A él, junto con todo el sólido equipo de personas que conforma el **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela, debemos agradecerles que hoy estemos presentando dos grandes frutos:

1. La renovación, después de 10 años de vigencia, del **“Itinerario de Formación de Huellas”**, contenido en los cinco tomos de la **“BITÁCORA DEL HUELLISTA”**.
2. Por ser **Huellas** un equipo conformado por Líderes y Facilitadores, también presentamos el **“MANUAL DE HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑANTES DE LÍDERES CON VALORES”**.

En consecuencia, los frutos que hoy presentamos son producto del esfuerzo y la constancia por hacer realidad los grandes sueños que se han ido multiplicando y ejecutando durante estos VEINTE AÑOS BENDECIDOS POR EL DIOS DE LA VIDA. Por eso quiero hacer un homenaje muy especial a todos los directores que me han precedido y junto con ellos a la cantidad de personas que han estado “tras bastidores” luchando incansablemente para que hoy HUELLAS sea el acompañante de **“LÍDERES PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS”**.

P. Danny Socorro, SJ
Director Nacional
Movimiento Juvenil Huellas



Fundamento Pedagógico de Huellas

La Pedagogía que propone el Movimiento Juvenil Huellas está inspirada en la Espiritualidad Ignaciana. Con esta Pedagogía se busca el desarrollo integral de la persona para la acción, incidiendo en la configuración de hombres y mujeres para los demás, cualificando liderazgos competentes, conscientes y comprometidos en la transformación de la realidad. Hombres y mujeres que aman la libertad por la que las personas puedan crear una vida diferente. Que transforman el modo de verse a sí mismos, a los demás y a las estructuras sociales. Que cambian radicalmente el modo de pensar, actuar y entender la vida. Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia. Una pedagogía que consolida “hombres y mujeres conscientes, compasivos, competentes y comprometidos”, es decir, “hombres y mujeres para y con los demás”.

Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia.

Esta Pedagogía es conocida con el nombre de Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)¹, lo cual se realiza en cinco etapas, sucesivas y simultáneas, que interactúan durante todo su desarrollo. Las cinco etapas o momentos del Paradigma son: situar la realidad en su contexto, experimentar de modo vivencial, reflexionar sobre esa experiencia, actuar consecuentemente y evaluar la acción y el proceso seguido.

Huellas organiza todo el proceso formativo mediante **itinerarios de formación** en base a **Bitácoras**, siguiendo las cinco etapas del Paradigma Pedagógico, pero asignando nombres acordes a la vida juvenil.

La Contextualización (PPI: n. 33 al 41). En Huellas se conoce como “Pisando Tierra”

Contextualizar es la consideración y ponderación de los diversos factores que influyen en el proceso formativo. Se contextualiza la vida del Huellista. Su persona, familia, ambiente (casa, barrio, colegio, lo socioeconómico, etc.), el nivel de formación que tiene, su relación con otros, sus amigos. Se contextualiza la vida del grupo. Y se contextualiza cada contenido de formación. Porque la experiencia humana nunca se produce en el vacío sino en un contexto muy concreto.

Contextualizar permite elaborar una programación y los correspondientes instrumentos de trabajo más adecuados para acompañar los procesos de formación que realiza el Movimiento Juvenil Huellas.

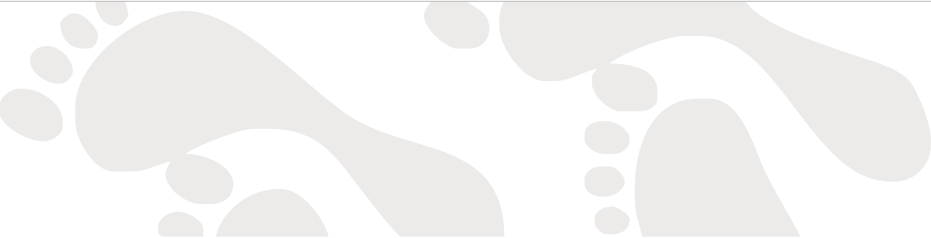
La Experiencia (PPI: n. 42-46). En Huellas se conoce como “Abriendo Horizontes”

Para Huellas, el dinamismo del movimiento radica en la experiencia. Todo ha de concebirse, planificarse, orientarse, articularse y gestarse en clave de experiencia. Por ello, no se habla de experiencia para el futuro, sino para el “*hoy*” de cada persona según la diversidad de situaciones, tiempos y lugares.

La experiencia permite el contacto directo e inmediato del Huellista con el objeto del conocimiento o de la actuación que debe ser descubierto, implicando todo su ser (sentidos, imaginación, sentimientos, voluntad). De manera que cada Huellista se sienta constructor, actor y autor, es decir, protagonista de su propio proceso y no sólo un mero receptor. Esto es lo que ayuda a que cada participante llegue a la acción comprometida, objetivo final de Huellas.

La Reflexión (PPI: n. 47 al 58). En Huellas se conoce como “Novedad”

Huellas se distancia del concepto de reflexión que tan sólo la concibe como un estar sobre sí. Para la Pedagogía Ignaciana, reflexionar



no es estar sobre sí sino volver sobre sí. Por eso la reflexión es el esfuerzo que hace el grupo de Huellistas por indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentado en relación con lo que está trabajando o realizando en determinado momento del proceso.

La Reflexión no es un mero ejercicio de interpretación, ni la elaboración intuitiva del juicio sin conocimiento y estudio previo. Al contrario, la reflexión está vinculada a las experiencias intelectuales, afectivas y a las intuiciones como un mecanismo en el que se ejercita la imaginación y la voluntad mediante preguntas que orientan: el qué, cómo, cuándo, por qué de tal acción, cuáles implicaciones, influencias o consecuencias respecto a sí mismo, al grupo, a la sociedad, etc.

La Acción (PPI: n. 59 al 62). En Huellas se conoce como “Las Palabras no Bastan”

La Pedagogía Ignaciana busca que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los tres momentos o etapas anteriores. Y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes.

Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto por aprender activa y reflexivamente, canalizar las fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos. Por ello, la acción en el Paradigma Pedagógico Ignaciano implica una modificación que el Huellista incorpora a su persona en cualquiera de las dimensiones de su vida y se dispone a ofrecerla a la sociedad.

La Evaluación (PPI: n. 63 al 67)


Desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano, la evaluación consiste en una revisión de la totalidad del proceso pedagógico llevado a cabo. La finalidad de este momento es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, en términos de cambio y transformación personal, institucional y social. La evaluación, por lo tanto, tiene en consideración dos aspectos: Uno, la revisión de procesos y otro, la ponderación y pertinencia de resultados.

Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos.

En el marco del proceso de formación Huellista, tanto en las etapas de iniciación como las de desarrollo, las **Bitácoras** desarrollan los primeros cuatro momentos o etapas del Paradigma Ignaciano como jornadas separables y organizadas a lo largo de cuatro semanas de **itinerario de formación**. Por ello, la evaluación se realiza al término de cada jornada como elemento que toma el pulso al proceso en cada una de sus fases. Con esta modalidad se quiere dar mayor fuerza a lo que en la Espiritualidad Ignaciana se conoce como examen de jornada.

ARTICULACIÓN DE PROCESOS ESTABLES CON ACTUACIÓN DINÁMICA

El proceso formativo de Huellas está estructurado bajo la forma de etapas de iniciación y desarrollo tanto personal como grupal. Los participantes experimentan en cada etapa, con un año de duración cada una, todo un itinerario que abarca desde lo más íntimo de la personalidad hasta lo más integral, pasando por dinámicas de interacción y corresponsabilidad. Las etapas responden a los requerimientos de las edades propias de los jóvenes que participan en ella.



En Huellas se parte del supuesto que la combinación entre sistematizaciones de lecciones y aprendizajes vividos ayuda crear el hiato necesario entre emociones, necesidades, deseos, y satisfacciones, respuestas y complacencias. Esta distancia entre estímulo y respuesta es lo que en definitiva funda la auténtica libertad que llevará a la plenitud, y que en cristiano denominamos la libertad de los hijos de Dios. Tomar distancia de las propias vivencias e ir viendo cómo van modulando nuestra propia vida hace, a la larga, que el joven se convierta en dueño de sí mismo, posibilitado para soñar el mundo más allá de las particulares potencialidades y carencias.

La progresividad de los eventos huellistas está pensada sobre la base de una dinámica que consideramos específica del desarrollo humano. Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado. Partimos de la urgencia presente de hacernos cargo de nuestra propia realidad personal (convivencias de personalización) para llegar a pensar el futuro de nuestra vida en medio de otros (campamentos de misión y de trabajo hasta Ejercicios Espirituales).

Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado.

Un joven que no descubre el disfrute de la generosidad será sin duda un adulto fracasado. Y un joven que no desarrolle la capacidad de ampliar su generosidad hacia lo desconocido, lo otro, lo lejano o relativamente lejano al marco más habitual y reducido de lo familiar y lo colegial, difícilmente desarrollará en la adultez la responsabilidad social del amor a la que está llamado por su propia condición y realidad de persona, y cuánto más por su fe.

Introducir en todo el proceso dinámicas que conduzcan a la autodonación y generosidad en el servicio a los demás es indispensable.

La acción solidaria debe tener vinculación clara con el desarrollo de la madurez humana y de la fe. Dosificar e interrelacionar adecuadamente ambos elementos, cultivo espiritual de la fe y cultivo de la solidaridad fraterna, es tarea requerida por el mismo dinamismo de crecimiento del joven.

FE CRISTIANA CENTRADA EN LA RELACIÓN PERSONAL CON JESÚS DE NAZARET QUE SURGE DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA.

El proceso formativo Huellista se afianza sobre la base de la experiencia de Dios que se concreta en la vida de fe. Una fe que es vivencia, opción personal y que implica entender la vida cristiana como vocación.

La experiencia de Dios que se cultiva en Huellas no es otra que la que nace del encuentro personal con Jesús de Nazaret que propone un proyecto de salvación para todos los hombres. Ante todo, proponemos a un Jesús humano, cercano, hijo de Dios Padre y dador de su Espíritu Santo. Jesús es la única imagen que nos une. Donde los Huellistas se reconocen y saben quienes son mirándole a Él" (Cfr. CG 35. n° 1-2). La amistad personal con Jesús se nutre de dos fuentes: una, el rostro humano que Él irradia sobre toda la humanidad, y otra, el modo de actuación de Jesús expuesto en los Evangelios.

De esta amistad personal con Jesús surgen los amigos en el Señor como Iglesia Pueblo de Dios, donde todos sus miembros viven en comunión. Un grupo humano acogedor y abierto a todos, que reconcilia, fortalece y que se preocupa por las realidades más sufrientes y marginales y se compromete con ellas.

La fe huellista busca ser una fe viva, audaz y generosa que vaya formándose desde el interior de la persona, que se comprometa con los más necesitados. Por ello, se proponen



acciones y procesos que fomenten el discernimiento, en el que se ejercite la capacidad de elección frente a todas las diversas situaciones con las que a diario se topa el Huellista.

El modo propio de ser cristiano según la Espiritualidad Ignaciana se concreta en los siguientes aspectos: 1º) El conocimiento interno de Jesús que permite la amistad personal con Él. 2º) El discernimiento que ayuda a buscar y hallar lo que cada persona puede y debe realizar en cada circunstancia concreta. 3º) La audacia de amar y servir en la cotidianidad de la vida, lo cual implica la gratuidad de la entrega mediante detalles como lo ha hecho y sigue haciendo Dios con todos. 4º) La disponibilidad para asumir retos mayores que van surgiendo de la escucha atenta de los signos y gestos de Dios en cada momento de la historia. De ahí que esta Espiritualidad busque atender con especial esmero la justicia, la paz, el respeto, la dignidad humana, la libertad, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, la ecología, etc.

Los Huellistas son jóvenes ignacianos que se experimentan, a la vez, como personas “para los demás”² y “con los demás”³.

Los Huellistas son jóvenes ignacianos que se experimentan, a la vez, como personas “para los demás” y “con los demás”. Esta característica esencial de nuestra forma de proceder pide prontitud para cooperar, escuchar y aprender de otros y para compartir nuestra herencia espiritual y apostólica. Un aspecto que profundiza la propia identidad cristiana (Cfr. CG 34, n° 4).

Nuestra Espiritualidad tiene una “metodología” práctica basada en búsqueda del “Magis”, de lo que más ayuda y conviene para el bien de los demás. Por tal razón, toda la realidad se constituye en “medio divino”, en lugar donde “buscar y hallar la plenitud”, porque esta realidad es diaphanía de Dios.

P. Gustavo Albarrán, SJ

1 Pedagogía Ignaciana, Un Planteamiento Práctico. http://www.pedagogiaignaciana.com/admin/documentos_oficiales.php

2 Arrupe, Pedro: Al X Congreso de Antiguos Alumnos europeos (Valencia 1973), Información S.J. 5 (1973), pág. 230-238.

3 Kolvenbach, Peter-Hans: A los amigos y colaboradores de la Compañía de Jesús, AR 20 (1991), pág. 602.

Una Ventana al Mundo Juvenil

Nos encontramos en un momento histórico de intensas novedades y, en muchos casos, sin ningún referente comparativo que nos permita tener mayor control en la aproximación de los fenómenos. Para nosotros como ignacianos, esta situación es netamente privilegiada, dada nuestra Espiritualidad del Discernimiento en la que una de las reglas de oro es la consideración de los “tiempos, lugares y personas”.

Bien sabemos que nuestra Espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de

profundos cambios. Sólo echemos un vistazo al contexto sociohistórico de Ignacio: Cisma de Occidente, invención de la imprenta, inestabilidad del sistema educativo, descubrimiento de América, aportes de Copérnico (“La tierra no es el centro del universo”)... Si a estos elementos sumamos las crisis experimentadas y asumidas por Ignacio y los primeros compañeros, encontraremos que una de las grandes herencias que tenemos los ignacianos son las herramientas para poder captar los profundos cambios y trabajar con ellos y desde ellos sin perder nuestra esencia y misión.

Nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de profundos cambios.

En la actualidad estamos experimentando una serie de cambios estructurales que, en algunos puntos, muchos se han atrevido a plantear analogías con lo vivido en la etapa fundacional de la Compañía de Jesús:

1. Nos encontramos ante la “nueva invención de la imprenta”: el Internet. Los cambios sociofamiliares aún son inconmensurables: nuevos modos de aproximarse al conocimiento, nuevos modos de entender el concepto de autoridad, nuevos modos de socialización y de estar juntos, nuevos modos de concebir el espacio y el tiempo, nuevos modos de entender la velocidad y la lentitud, nuevos modos de buscar respuestas a los interrogantes, nuevos modos de entender la dinámica laboral, etc.
2. La Iglesia, en medio del torbellino de denuncias y manipulaciones entorno a los abusos sexuales y a los ataques a la figura papal, está experimentando, según diferentes voces, una de las situaciones más difíciles vividas después del tiempo de la reforma.
3. La Escuela y la profesión ya no son los únicos lugares legitimados del saber. En tiempos pasados al asistir a una consulta médica te quedabas paralizado en medio del abismo de la ignorancia después de haber escuchado el diagnóstico. Hoy, después de salir del consultorio, a través de los medios virtuales buscas conocer lo que te han dicho y corroborar la veracidad del diagnóstico. Lo mismo podemos decir del profesor de aula, siempre tiene que estar preparado a las disidencias que le presentan los alumnos dada la cantidad de información que están a su alcance y, en muchos, casos manejan.
4. Cambios en la pareja y la familia. a) En otros tiempos era inimaginable pensar y mucho menos luchar por los derechos de los homosexuales y por la legislación del matrimonio y adopción de hijos entre los mismos. b) La incursión de la mujer en el ámbito laboral ha traído nueva configuración en la educación de los hijos y en la misma configuración familiar.

Estos profundos cambios socio-culturales y familiares se evidencian en las diferentes expresiones del mundo juvenil. A grandes rasgos podemos considerar:



Protagonistas y enredados

Ser pasivo o ser un simple receptor de estímulos o de conocimientos no es la forma más cómoda y motivadora para los jóvenes de hoy. La mayoría de las TIC's e inclusive la TV, vienen dadas para que sea el propio sujeto quien diseñe y se prepare lo que quiere consumir o disfrutar.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos, cada vez se aleja más de los contextos y propuestas donde tiene que ser un mero receptor pasivo. Además, esa interactividad siempre estará acompañada con la necesidad de estar formando parte de redes que privilegien las relaciones interpersonales y donde deje de ser alguien anónimo.

Tales actitudes son una verdadera oportunidad para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje y de la pastoral un proceso netamente personalizado.

Novedad en el procesamiento de la información

Uno de los primeros elementos a considerar en el contexto juvenil es la forma de procesar la información que reciben y cómo, al mismo tiempo, se trabaja con esa información. Esto es un punto a considerar significativamente porque rompe nuestros esquemas y porque esto es un importante canal para garantizar el rendimiento y la motivación educativa, religiosa y experiencial de los jóvenes.

Dado lo multifuncional y multidimensional de la tecnología, su uso ha acentuado y privilegiado en nuestros jóvenes el tipo de procesamiento cognitivo denominado "en paralelo o simultáneo", en lugar del tipo de procesamiento cognitivo "secuencial o serial", predominante en los adultos. Gracias al tipo de procesamiento "en paralelo", nuestros alumnos tienen la habilidad de al sentarse a realizar un trabajo en la computadora, invierten primero unos 20 minutos en promedio, según nuestra investigación, en revisar e

interactuar en Facebook, en revisar e interactuar en Messenger, en revisar Twitter, My Space, escuchar música, atender el celular, etc.

Lo sorprendente de esto es que tienen la habilidad de seguir hasta 5 o más conversaciones simultáneas, al mismo tiempo de realizar otras actividades. Difícilmente un adulto puede realizar tal labor. Después de esos 20 minutos de promedio pasan a realizar la investigación o el trabajo, pero sin finalizar las conversaciones que están llevando sincrónicamente. Este estilo de procesamiento demanda a todos los que trabajan con jóvenes una nueva forma de abordar el proceso de facilitación y acompañamiento, caracterizado, en su lugar, por privilegiar el procesamiento de la información de tipo secuencial, donde no tiene cabida realizar varias actividades al mismo tiempo.

Cuando un adulto observa esta forma de trabajar de los jóvenes tiene el peligro de etiquetarlos como personas distraídas, dudando de la calidad de su estudio. Ante tal peligro se tiene doble reto, primero, reconocer y aceptar la diferencia en el estilo de procesamiento, segundo, diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que asuma este estilo de procesamiento y que encaucen al alumno en pasar de la mera información a la profundización del sustancial de su conocimiento.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos.

Predominio de la imagen y participación de todas las modalidades sensoriales

Imagen y corporeidad son otras dos características predominantes en el mundo juvenil actual.

Para los jóvenes sentarse hoy a escuchar una clase magistral, en donde toda su atención debe centrarse en el discurso lógico y enriquecedor del maestro, es concebido como una verdadera pérdida de tiempo y como un encuentro profundamente fastidioso.

Por el contrario, un encuentro de facilitación que contenga un predominio de imágenes, música, contacto interpersonal, movimiento corporal, múltiples ofertas por las cuales indagar, aún cuando el contenido sea escaso, posiblemente será más apreciada y tendrá mayores oportunidades de ser recordada y procesada.

En consecuencia, se recomienda diseñar contenidos programáticos caracterizado por el uso de varios de tipos de estímulos (visuales, auditivos, táctiles, etc.), además con el añadido de ser novedosos e inesperados para los jóvenes. Todo esto supone tener objetivos bien claros y tener como prohibición el uso predominante de la improvisación.

Las nuevas tecnologías como cotidianidad del mundo juvenil

El tema de la tecnología es considerado por el mundo juvenil actual no como un elemento adjetivo o accidental de su vida, sino por el contrario como un elemento esencial y vital en su cotidianidad. En consecuencia, el uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo” que contribuye en el proceso de aprendizaje o como un medio más como lo fue la fotografía; por el contrario, las nuevas tecnologías, específicamente el computador, debe ser

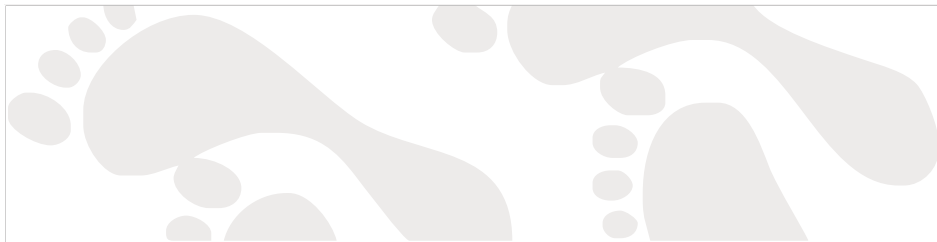
considerado como la “vía regia” para que el aprendizaje sea efectivo y significativo en el momento actual. Martin Barbero, un especialista en investigación sobre jóvenes, en una entrevista de televisión manifiesta que la computadora no es una máquina más, sino es una aleación entre el cerebro y la información. Hoy por hoy, la mayoría de nuestros centros educativos no están preparados ni en sus estrategias pedagógicas ni en sus recursos tecnológicos para salir al paso a este cambio y demanda cultural.

Parte de esta cotidianidad juvenil, además del computador, se une el celular y su respectivo uso. Por lo tanto, el reto se complejiza aún más. Actualmente a cualquier joven se le puede encuestar sobre el significado y el uso que hace de su celular, sorprendentemente nos encontramos, en la mayoría de los casos, que es considerado como parte vital de su quehacer diario. Surgen expresiones como: “no sé vivir sin él”, “no lo apago de noche porque me sirve de despertador”, “estar sin él es estar desconectado del mundo de mis relaciones”, etc. Si no se sabe cómo reubicar al computador, más difícil aún es considerar el papel del celular en el proceso de acompañamiento y facilitación. Es una tarea de complejo discernimiento.

El uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo”

La fragmentación como dinámica juvenil de especial atención

Hay un elemento que es de significativa consideración en el mundo juvenil, tanto para ser trabajado en los jóvenes, como para ser tomado en cuenta por los facilitadores y acompañantes, con la finalidad evitar frustraciones y sentimientos de fracaso en su vida profesional y personal. Es de los elementos característicos de la cultura postmoderna: la *Fragmentación*.



Desde esta dimensión, la vida del joven es definida como historias compuestas de múltiples acontecimientos significativos, cargados fundamentalmente de emocionalidad, pero éstos no tienden a estar articulados y complementados entre sí. Aparecen como un mosaico vistoso y llamativo conformado por fragmentos sin relato que los una. Esa situación vital los hace vivir y además son percibidos por los adultos como una especie de vida esquizofrénica socialmente aceptada y adaptada.

Una de las mejores experiencias que nos permite explicar este punto, nos sucedió con un grupo de jóvenes que en nuestro centro educativo formaban parte de un programa de liderazgo católico. Dicho programa estaba constituido por tres grandes ejes de formación: herramientas de liderazgo, formación sociopolítica e identidad cristiana. Ya para finalizar, después de un año sistemático de encuentros formativos y de experiencias límites, los chicos asistieron a la última actividad que consistió en cinco días de ejercicios espirituales, es decir cinco días apartado en un lugar ideado para estar en absoluto silencio y en constante práctica de métodos de meditación y oración. Además, todas las tardes asistían a una entrevista personal con el facilitador de la experiencia. El último día de la experiencia, después de terminar una inolvidable y conmovedora Eucaristía, se acercan un grupo de

chicos pidiendo permiso para asistir a la discoteca de una zona desconocida para ellos. Los facilitadores quedamos en shock, sentimos que todos los cinco días, más todos los recursos materiales y el tiempo dedicado se habían botado por la borda. Mientras que para ellos no había ningún problema saltar de una experiencia a otra. En consecuencia, tomar conciencia que se está en presencia de fenómeno de la fragmentación, en vez de sentirnos frustrados y fracasado, supone una gran oportunidad para trabajar con los mismos chicos la necesidad de establecer procesos de análisis y evaluación.

En fin, estos elementos descritos son una serie de matices que permiten ver desde “una ventana” diferentes elementos cruciales a ser considerados, en una primera aproximación, en el trabajo y acompañamiento de los jóvenes. Es muy importante tener una actitud de mucha apertura, sin prejuicios ni etiquetas, con la conciencia de salir de nuestros propios esquemas para realizar un trabajo bien fecundo.

Hoy más que nunca se hace necesaria poner en práctica esa regla de oro: “Entrar con la de ellos para salirnos con la nuestra”, es decir para salirnos con la de Jesús.

P. Danny Socorro, SJ

Estructura de la

Encuentros

Tema de la Bitácora

Pisando Tierra:
Su propósito es contextualizar la vida del Huellista, su vida, familia, ambiente, relación con otros y su nivel de formación.



Abriendo Horizonte:
Es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el tema. Se trata de conectar y reflexionar.



Novedad:
Se trata de leer a la luz de Jesucristo lo que siento, pienso y vivo. Es escudriñar la Biblia, la propuesta personal y colectiva que nos hace la Bitácora.



Las Palabras no Bastan:
Busca que la actuación sea auténtica, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. Se trata de articular fe y vida.



Momento de un Encuentro

1.- Objetivo del Encuentro
Ubica al Asesor ó Guía en lo que se pretende para la reunión.

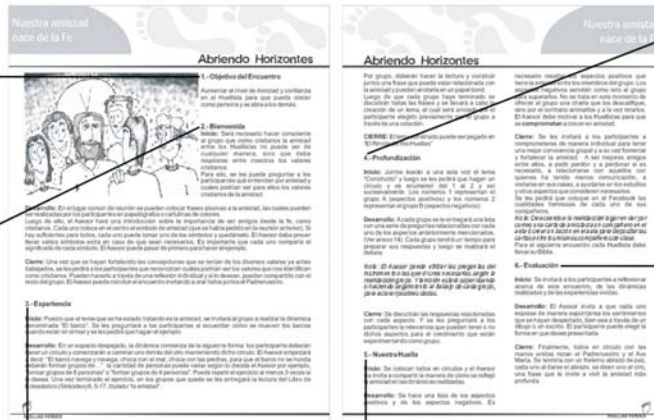
2.- Bienvenida
Momento de apertura al tema, inicia al Huellista en la Bitácora conociendo la realidad del contexto a desarrollar.

3.- Experiencia
Pretende a través de dinámicas o actividades que los Huellistas logren hacer un análisis sobre la Bitácora que se está desarrollando. El Momento de Experiencia debe ser dinámico, porque se desea que los destinatarios aprendan haciendo, aprendan jugando.

5.- Nuestra Huella
Es el compromiso que cada Huellista asume luego de reflexionar y profundizar desde la experiencia concreta, a la cual Dios lo reta.

4.- Profundización
La profundización se concibe a través de dinámicas grupales que permitan ahondar y escudriñar sobre la Bitácora.

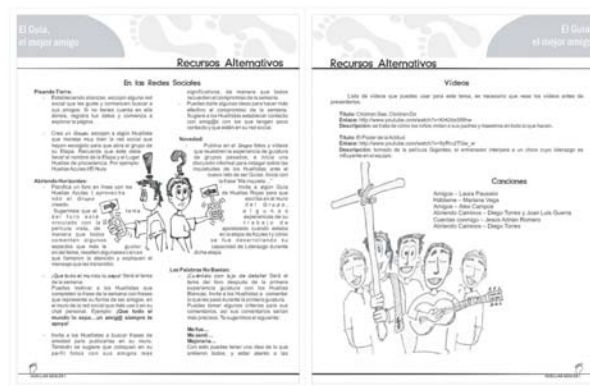
6.- Evaluación
Su propósito es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, tomando en cuenta cambios y transformación personal, social, institucional y social.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias:
Son cuentos, artículos y otros textos que se refieran al tema central de la bitácora.

Redes Sociales:
Se proponen diferentes ideas para que los Huellista y Asesores puedan participar de las redes sociales de manera activa presentando sus aportes a través de fotos, notas, discusiones, foros y la creación de aplicaciones interactivas.



Dinámicas y Técnicas participativas:
Para que los Huellistas reflexionen, dialoguen y compartan las experiencias a partir de su propia realidad y mantengan interés en los temas propuestos.

Canciones y Vídeos:
Podrás tener una lista de canciones y vídeos disponibles que puedes usar además de los ya expuestos en el tema. Te especificamos los enlaces para que puedas ubicarlos directamente.

APROVECHANDO LAS REDES SOCIALES!

- Puedes crear un **Grupo** en cualquier red social que te guste, con el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/EI Nula
- Publica todas las actividades que realices como Huellas Azules I, la idea es usar el espacio para avisar, recordar y comunicar a todos lo que hacen. No olviden montar sus fotos y vídeos.
- Atención Asesor: Puedes aprovechar cada encuentro para que los chicos comenten las experiencias vividas a través de los compromisos realizados durante la semana.



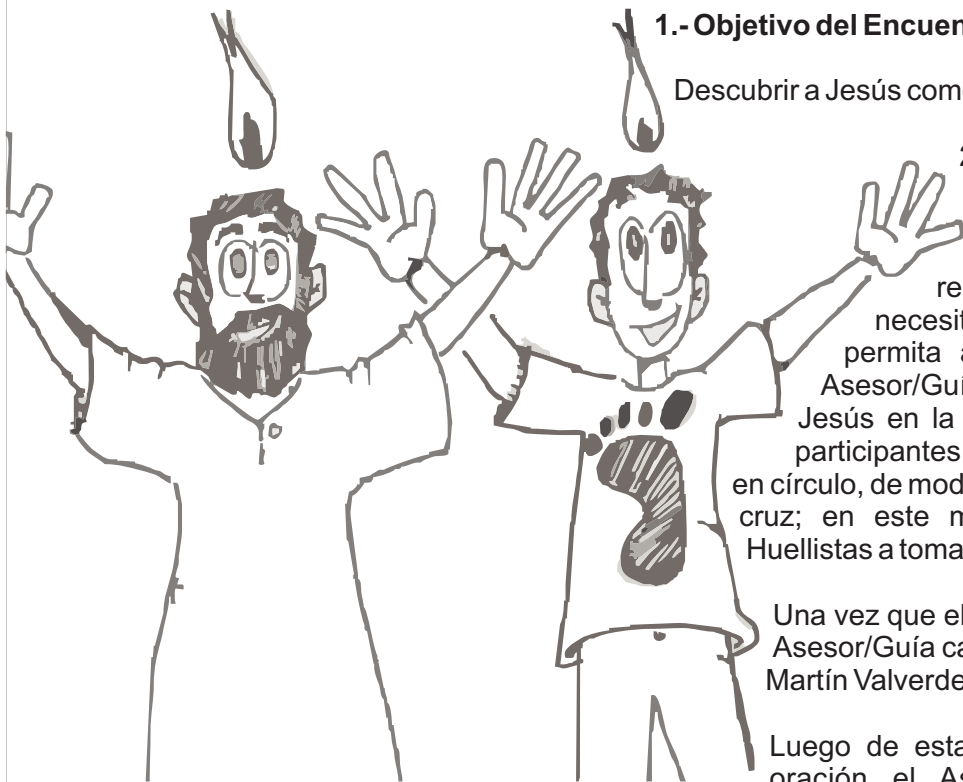
BITÁCORA

1

Jesús es nuestro
mejor amigo



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir a Jesús como su mejor amigo.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía recibirá a los alumnos en el lugar común donde se hacen las reuniones; para desarrollar esta actividad se necesitará contar con un lugar tranquilo, que permita a los Huellistas encontrar a Jesús. El Asesor/Guía deberá llevar una cruz o una imagen de Jesús en la cruz, que pueda ser vista por todos los participantes; el mismo indicará al grupo que se siente en círculo, de modo que todos se puedan ver, y puedan ver la cruz; en este momento el Asesor/Guía invitará a los Huellistas a tomar una actitud de oración.

Una vez que el grupo haya tomado actitud de oración, el Asesor/Guía cantará la canción "Nadie te ama como yo" - Martín Valverde. (Anexo 1A)

Luego de esta canción, manteniendo el ambiente de oración el Asesor/Guía invita a los Huellistas a encontrarse con Jesús en el ambiente que ellos prefieran, y en

este encuentro con el Señor mantendrán un diálogo con él, donde traten todos los temas que ellos necesiten compartir con Jesús.

Para cerrar esta actividad el guía reunirá de nuevo al grupo y realizará preguntas acerca de: ¿Cómo ha sido la experiencia en este encuentro con Jesús?, ¿Consideras que Jesús es tu amigo?, ¿Alguna vez le has dicho a Jesús que lo amas?

3.- Experiencia

Para este momento del encuentro, se sugiere que el Asesor/Guía realice una pequeña introducción acerca de la amistad, los amigos y cuál es la visión que el grupo tiene acerca de este tema, para ello se llevará a cabo un sociodrama, el Asesor/Guía deberá llevar dos hojas, una en donde hayan escritas cinco características positivas que puede tener un amigo y en otra donde hayan cinco características negativas que puede tener un amigo; el grupo se dividirá en dos y a cada uno se le entregará una hoja.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Cruz, imágenes de Jesús, copias del anexo 1A,

Tomando en cuenta la actividad realizada al inicio del encuentro, los Huellistas deberán hacer un sociodrama de las cinco características escritas en la hoja que se les entregó, y según sea el caso, deberán mostrar cómo Jesús se manifiesta en cada uno de los casos.

Una vez que ambos grupos hayan presentado su sociodrama, el Asesor/Guía introducirá al tema de la amistad, y en un feed-back con los Huellistas buscará darle respuestas a preguntas como ¿Considera el grupo que pueden existir buenos o malos amigos?, ¿Cuál considera el grupo que puede ser el perfil de un amigo? ¿Consideran que Jesús cumple con ese perfil? ¿Se consideran ellos amigos de Jesús?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** 2 hojas blancas, marcadores, lápices, pizarrón y tizas.

4.- Profundización

El Asesor/Guía integrará a través de una síntesis, los temas tocados hasta ahora en esta sesión, retomará un poco lo que se ha dicho de la amistad, y dará una pequeña introducción en torno a lo siguiente: La palabra “Amigo”, reunimos en ella; confianza, amor, fidelidad, apoyo, consejo, alegría, etc.

En nuestro medio ambiente también escuchamos con frecuencia la palabra “Jesús”. Él es nuestro Amigo, tal vez nos preguntamos cómo podemos hablar con Él, la respuesta es: a través de la oración personal. La oración es un diálogo íntimo de amor con el Amigo, con el Hermano. No se puede orar si no se está convencido de que somos hijos de Dios. Él nos invita a la oración, nos rodea con su presencia y nos habla. Luego éste diálogo se convierte en una necesidad. Nuestra oración es el contacto con Jesús. Un buen Amigo como Jesús, nos escucha y espera que lo escuchemos en la oración, así es el crecimiento personal en la Fe y en el amor.

Luego que el Asesor/Guía hizo referencia a todos los temas que han sido tocados a lo largo de la sesión, se invitara a los Huellistas a que participen acerca de lo expuesto y hablen un poco sobre cómo ha sido su experiencia con Jesús, sobre en cuáles momentos han sentido que Jesús se ha hecho presente como amigo; y en torno a eso escribirá una carta dirigida a él. El Asesor/Guía iniciara la actividad contando una experiencia que

ejemplifique la actividad, una vez finalizada, él invitara a los Huellistas a compartir sus experiencias. Partiendo de lo dicho a lo largo de este momento, los Huellistas en conjunto con el guía, responderán preguntas como ¿En qué se diferencia la amistad entre nosotros a la amistad que se puede tener con Jesús? ¿Qué se puede hacer para reforzar esa amistad con Jesús?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, tiza y cinta adhesiva.

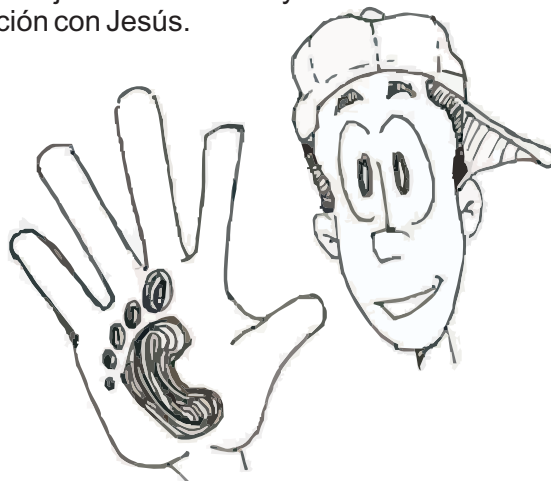
5.- Nuestra Huella

Partiendo del tema de que Jesús es nuestro mejor amigo, el Asesor/Guía entregará a los Huellistas una hoja con la lectura “Yo soy la vida: produzcan frutos en mí” (Anexo 1A)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 1A, lápices, hojas y marcador.

Los Huellistas deberán leer de forma individual la lectura entregada por el guía, y anotarán en una hoja una pequeña reflexión acerca de la parte de la lectura con la que más se identificaron o la que más les llamó la atención.

Los Huellistas de forma voluntaria hablarán acerca de lo que entendieron de la lectura, y de cómo se puede reflejar eso en su vida y en su relación con Jesús.



Pisando Tierra

6.- Evaluación

El Asesor/Guía utilizará lo comentado a lo largo del encuentro, para afianzar el tema que se está tratando, y para hacer sentir un poco más cómodos a los participantes con el tema.

Cada Huellista de forma individual deberá escribir una pequeña oración agradeciéndole a Jesús por haber descubierto su infinita amistad, por haber reforzado la forma de hablar con él y por poder contar con su amistad cuando lo necesite.

Cada Huellista de forma voluntaria hablará acerca de ¿Cómo se sintió a lo largo de esta sesión? , ¿Qué momento lo que le hizo sentir parte de una familia?, ¿Cómo su relación con Jesús, lo puede ayudar en su vida cotidiana?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Hojas y lápices.



ANEXO 1A

Nadie te ama como yo

Cuánto he esperado este momento,
cuánto he esperado que estuvieras así.
Cuánto he esperado que me hablaras,
cuánto he esperado que vinieras a mí.

Yo sé bien lo que has vivido,
yo sé bien por qué has llorado;
yo sé bien lo que has sufrido
pues de tu lado no me he ido.

Pues nadie te ama como yo,
pues nadie te ama como yo;
mira a la cruz, esa es mi más grande prueba.
Nadie te ama como yo.

Pues nadie te ama como yo,
pues nadie te ama como yo;
mira a la cruz, fue por ti,
fue porque te amo.
Nadie te ama como yo.

Yo sé bien lo que me dices
aunque a veces no me hablas;
yo sé bien lo que en ti sientes
aunque nunca lo compartas.

Yo a tu lado he caminado,
junto a ti yo siempre he ido;
aún a veces te he cargado.
Yo he sido tu mejor amigo.

Nadie te ama como yo

Cuánto he esperado este momento,
cuánto he esperado que estuvieras así.
Cuánto he esperado que me hablaras,
cuánto he esperado que vinieras a mí.

Yo sé bien lo que has vivido,
yo sé bien por qué has llorado;
yo sé bien lo que has sufrido
pues de tu lado no me he ido.

Pues nadie te ama como yo,
pues nadie te ama como yo;
mira a la cruz, esa es mi más grande prueba.
Nadie te ama como yo.

Pues nadie te ama como yo,
pues nadie te ama como yo;
mira a la cruz, fue por ti,
fue porque te amo.
Nadie te ama como yo.

Yo sé bien lo que me dices
aunque a veces no me hablas;
yo sé bien lo que en ti sientes
aunque nunca lo compartas.

Yo a tu lado he caminado,
junto a ti yo siempre he ido;
aún a veces te he cargado.
Yo he sido tu mejor amigo.

ANEXO 1B

Yo soy la Vida: Produzcan Frutos

"Yo soy la vid verdadera, y mi padre el viñador. Si alguna de mis ramas no produce fruto, él la corta; y limpia toda rama que produce fruto para que dé más. Ustedes ya están limpios. La palabra que les he dirigido los ha purificado. Permanezcan en mí y yo permaneceré en ustedes.

Como la rama no puede producir fruto por sí misma si no permanece en la planta, así tampoco pueden ustedes producir frutos si no permanecen en mí. Yo soy la Vid y ustedes las ramas. Si alguien permanece en mí y yo en él produce mucho fruto, pero sin mí no pueden hacer nada.

El que no se quede en mí será arrojado afuera y se secará como ramas muertas: hay que recogerlas y echarlas al fuego, donde arden. Si se quedan en mí, y mis palabras permanecen en ustedes, todo lo que deseen lo pedirán y se les concederá.

Mi Padre encuentra su gloria en esto: que ustedes produzcan mucho fruto, llegando a ser con esto mis auténticos discípulos.

Yo los he amado a ustedes como el Padre me ama a mí: permanezcan en mi amor. Si guardan mis mandatos, permanecerán en mi amor, así como yo permanezco en el amor de mi Padre, guardando sus mandatos.

Yo les he dicho todas estas cosas para que participen en mi alegría y sean plenamente felices. Ahora les doy mi mandamiento: Ámense unos con otros, como yo los amo a ustedes. No hay amor más grande que éste: dar la vida por sus amigos.

Ustedes son mis amigos si cumplen lo que les mando. Ya no les diré servidores, porque un servidor no sabe lo que hace el patrón.

Les digo: amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre. Ustedes no me escogieron a mí. Soy yo quién los escogí a ustedes y los he puesto para que produzcan fruto, y ese fruto permanezca.

Entonces todo lo que digan al Padre en mi nombre se lo dará.

Yo les ordeno esto: que se amen unos a otros".

Juan, cap. 15 versículo 1 al 17.

Yo soy la Vida: Produzcan Frutos

"Yo soy la vid verdadera, y mi padre el viñador. Si alguna de mis ramas no produce fruto, él la corta; y limpia toda rama que produce fruto para que dé más. Ustedes ya están limpios. La palabra que les he dirigido los ha purificado. Permanezcan en mí y yo permaneceré en ustedes.

Como la rama no puede producir fruto por sí misma si no permanece en la planta, así tampoco pueden ustedes producir frutos si no permanecen en mí. Yo soy la Vid y ustedes las ramas. Si alguien permanece en mí y yo en él produce mucho fruto, pero sin mí no pueden hacer nada.

El que no se quede en mí será arrojado afuera y se secará como ramas muertas: hay que recogerlas y echarlas al fuego, donde arden. Si se quedan en mí, y mis palabras permanecen en ustedes, todo lo que deseen lo pedirán y se les concederá.

Mi Padre encuentra su gloria en esto: que ustedes produzcan mucho fruto, llegando a ser con esto mis auténticos discípulos.

Yo los he amado a ustedes como el Padre me ama a mí: permanezcan en mi amor. Si guardan mis mandatos, permanecerán en mi amor, así como yo permanezco en el amor de mi Padre, guardando sus mandatos.

Yo les he dicho todas estas cosas para que participen en mi alegría y sean plenamente felices. Ahora les doy mi mandamiento: Ámense unos con otros, como yo los amo a ustedes. No hay amor más grande que éste: dar la vida por sus amigos.

Ustedes son mis amigos si cumplen lo que les mando. Ya no les diré servidores, porque un servidor no sabe lo que hace el patrón.

Les digo: amigos, porque les he dado a conocer todo lo que aprendí de mi Padre. Ustedes no me escogieron a mí. Soy yo quién los escogí a ustedes y los he puesto para que produzcan fruto, y ese fruto permanezca.

Entonces todo lo que digan al Padre en mi nombre se lo dará.

Yo les ordeno esto: que se amen unos a otros".

Juan, cap. 15 versículo 1 al 17.





1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir la presencia de Jesús amigo en cada momento de su vida.

2.- Bienvenida

Para realizar esta actividad, se puede emplear el lugar común donde se desarrollan las sesiones, el Asesor/Guía deberá hacer un recuento en conjunto con los Huellistas acerca del tema que se trató en la sesión pasada, con el fin de que los Huellistas puedan ver la relación entre lo que se habló en la sesión anterior y el tema que se va a ver en esta sesión.

El Asesor/Guía le indicará a los Huellistas que se dividan en parejas para realizar una lectura, y a cada pareja le entregará una hoja con la lectura “La resurrección de Lázaro”. (Anexo 1C)

Luego que cada pareja ha terminado de realizar la lectura entregada, el Asesor/Guía deberá resaltar la amistad que existía entre Jesús, Lázaro, Marta y María, y cómo Jesús ayuda a sus amigos en los momentos que más lo necesitan. Luego de la participación del Asesor/Guía, éste invitará a los Huellistas a expresar lo que les pareció más significativo de la lectura.

Para finalizar esta actividad, cada pareja deberá buscar una situación cotidiana, que se relacione con la esencia que presenta la lectura, esa esencia de ayudar al prójimo cuando más lo necesita, y al exponerla al grupo de esta forma se podrá ver las diferentes visiones que cada pareja puede tener de diferentes situaciones.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 1C, hojas, lápices y otros.

3.- Experiencia

Para este momento el Asesor/Guía deberá hacer un recuento acerca de lo que se ha visto hasta ahora sobre la relación con Jesús, lo importante que es brindar y recibir el apoyo de los amigos.

Para este momento, el Asesor/Guía entregará a cada Huellista una hoja titulada “Jesús en la historia de mi vida”, los Huellistas deberán relatar cómo ha sido la experiencia de ellos con Jesús, cómo ha sido la presencia de Jesús, como un amigo a lo largo de su vida y mencionar algunos momentos en los que han experimentado la ayuda de Cristo.

Para este momento el Asesor/Guía invitará a cada Huellista a compartir con el grupo lo que sintieron al momento de hacer la actividad anterior y cómo consideran su relación con Jesús a lo largo del tiempo.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, pizarrón y marcadores.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

Partiendo de la actividad anterior, el Asesor/Guía en conjunto con los Huellistas hablarán un poco acerca de lo que han visto hasta ahora de Jesús Amigo, de lo que él ha significado en sus vidas y de cómo ha intervenido en su desarrollo como persona.

Luego de compartir lo que Jesús Amigo ha significado para cada uno de los participantes, el guía anotará en el pizarrón las siguientes tres preguntas, con el fin de ayudar al Huellista a indagar más acerca de qué tan acompañados se sienten por Jesús y cómo ha sido esa experiencia.

- ¿Qué sentimientos afloraron cuando estabas revisando tu historia?
- ¿Te sentiste solo en algún momento de tu vida? ¿Realmente crees que estabas solo?
- ¿En qué momento descubriste que Jesús estaba contigo? ¿Recuerdas lo que sentiste?

Estas tres interrogantes deberán ser respondidas de forma escrita e individual.

Para finalizar se sugiere que el Asesor/Guía afiance todo lo que se ha trabajado en la sesión. El Asesor/Guía puede mencionar aspectos que le hagan sentir al grupo que realmente no está solo, que debemos tener plena confianza en él y aunque las situaciones reflejen lo contrario, siempre se podrá contar con su presencia, y ello se puede ver reflejado tanto en cada una de nuestras vidas como en los diferentes contextos donde nos desarrollamos (familia, amigos, y otros.)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** pizarrón, marcadores, borrador y hojas.

5.- Nuestra Huella

Tomando en consideración lo que se dijo anteriormente, en este momento el Asesor/Guía le indicará al grupo que se divida en pequeños equipos para que cada uno realice un sociodrama. La división de los grupos estará en relación a la cantidad de tópicos que se elijan.

Una vez divididos en equipos, los Huellistas deberán realizar un sociodrama con cualquier tópico que ellos consideren relacionado al tema que se está desarrollando en la sesión, pero deben reflejar claramente la presencia de Jesús dentro de ese tema.

Una vez presentados todos los sociodramas, los Huellistas deberán reunirse para extraer de cada sociodrama los diferentes elementos que ellos consideran que se relacionan al tema del encuentro, cómo se relacionan y si eso realmente es una situación que se puede evidenciar en la sociedad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, lápices y hojas.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía partiendo de lo reflejado en los diferentes sociodramas y de las conclusiones a las que llegó el grupo, deberá seleccionar una oración para compartirla; y deberá escribirla en el pizarrón de modo que todos puedan verla.

La oración será leída por todos los Huellistas simultáneamente, incluyendo al guía. Con esta oración se busca reforzar la confianza en Jesús, y entre los mismos integrantes del grupo.

Como cierre de este encuentro es importante recoger las impresiones de los Huellistas ante el tema que se ha desarrollado, ¿cómo se sintieron?, y deberán dar respuesta a la pregunta ¿en quién te refugiarás al momento de presentar dificultades?, pues, estas respuestas le servirán al Asesor/Guía para verificar si el tema logró ser atractivo para los participantes. En esta parte de la sesión, el Asesor/Guía le indicará a los Huellistas que traigan ideas acerca de cómo puede ser un anuncio publicitario que invite a la comunidad a participar en actividades que benefician a la iglesia, así como también pensar en algunas iglesias cercanas a su comunidad a la que ellos consideren pertinente ayudar a través de la colecta, titulada "Campaña Compartir"

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

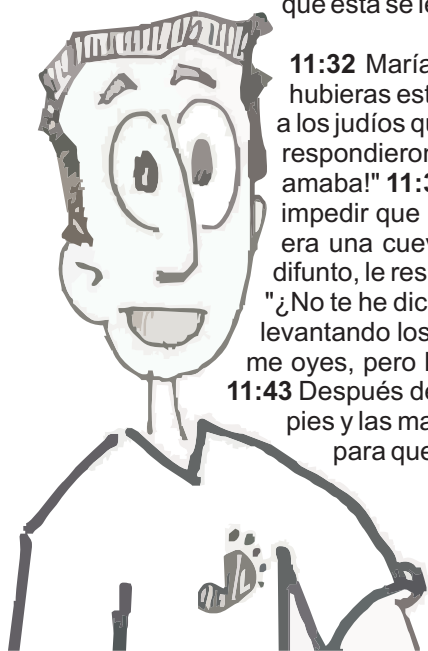
ANEXO 1C

La Resurrección de Lázaro (Juan 11:1 – 44)

Había un hombre enfermo, Lázaro de Betania, del pueblo de María y de su hermana Marta. **11:2** María era la misma que derramó perfume sobre el Señor y le secó los pies con sus cabellos. Su hermano Lázaro era el que estaba enfermo. **11:3** Las hermanas enviaron a decir a Jesús: "Señor, el que tú amas, está enfermo". **11:4** Al oír esto, Jesús dijo: "Esta enfermedad no es mortal; es para gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella". **11:5** Jesús quería mucho a Marta, a su hermana y a Lázaro. **11:6** Sin embargo, cuando oyó que este se encontraba enfermo, se quedó dos días más en el lugar donde estaba. **11:7** Después dijo a sus discípulos: "Volvamos a Judea". **11:8** Los discípulos le dijeron: "Maestro, hace poco los judíos querían apedrearte, ¿y quieres volver allá?" **11:9** Jesús les respondió: "¿Acaso no son doce las horas del día? El que camina de día no tropieza, porque ve la luz de este mundo; **11:10** en cambio, el que camina de noche tropieza, porque la luz no está en él".

11:11 Después agregó: "Nuestro amigo Lázaro duerme, pero yo voy a despertarlo". **11:12** Sus discípulos le dijeron: "Señor, si duerme, se curará". **11:13** Ellos pensaban que hablaba del sueño, pero Jesús se refería a la muerte. **11:14** Entonces les dijo abiertamente: "Lázaro ha muerto, **11:15** y me alegro por ustedes de no haber estado allí, a fin de que crean. Vayamos a verlo". **11:16** Tomás, llamado el Mellizo, dijo a los otros discípulos: "Vayamos también nosotros a morir con él". **11:17** Cuando Jesús llegó, se encontró con que Lázaro estaba sepultado desde hacía cuatro días. **11:18** Betania distaba de Jerusalén sólo unos tres kilómetros. **11:19** Muchos judíos habían ido a consolar a Marta y a María, por la muerte de su hermano. **11:20** Al enterarse de que Jesús llegaba, Marta salió a su encuentro, mientras María permanecía en la casa. **11:21** Marta dijo a Jesús: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto. **11:22** Pero yo sé que aun ahora, Dios te concederá todo lo que le pidas". **11:23** Jesús le dijo: "Tu hermano resucitará". **11:24** Marta le respondió: "Sé que resucitará en la resurrección del último día". **11:25** Jesús le dijo: "Yo soy la Resurrección y la Vida. El que cree en mí, aunque muera, vivirá; **11:26** y todo el que vive y cree en mí, no morirá jamás. ¿Crees esto?" **11:27** Ella le respondió: "Sí, Señor, creo que tú eres el Mesías, el Hijo de Dios, el que debía venir al mundo". **11:28** Después fue a llamar a María, su hermana, y le dijo en voz baja: "El Maestro está aquí y te llama". **11:29** Al oír esto, ella se levantó rápidamente y fue a su encuentro. **11:30** Jesús no había llegado todavía al pueblo, sino que estaba en el mismo sitio donde Marta lo había encontrado. **11:31** Los judíos que estaban en la casa consolando a María, al ver que esta se levantaba de repente y salía, la siguieron, pensando que iba al sepulcro para llorar allí.

11:32 María llegó a donde estaba Jesús y, al verlo, se postró a sus pies y le dijo: "Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto". **11:33** Jesús, al verla llorar a ella, y también a los judíos que la acompañaban, conmovido y turbado, **11:34** preguntó: "¿Dónde lo pusieron?" Le respondieron: "Ven, Señor, y lo verás". **11:35** Y Jesús lloró. **36** Los judíos dijeron: "¿Cómo lo amaba!" **11:37** Pero algunos decían: "Este, que abrió los ojos del ciego de nacimiento, ¿no podía impedir que Lázaro muriera?" **11:38** Jesús, conmoviéndose nuevamente, llegó al sepulcro, que era una cueva con una piedra encima, **11:39** y dijo: "Quiten la piedra". Marta, la hermana del difunto, le respondió: "Señor, huele mal; ya hace cuatro días que está muerto". **11:40** Jesús le dijo: "¿No te he dicho que si crees, verás la gloria de Dios?" **11:41** Entonces quitaron la piedra, y Jesús, levantando los ojos al cielo, dijo: "Padre, te doy gracias porque me oíste. **11:42** Yo sé que siempre me oyes, pero lo he dicho por esta gente que me rodea, para que crean que tú me has enviado". **11:43** Después de decir esto, gritó con voz fuerte: "¡Lázaro, ven afuera!" **11:44** El muerto salió con los pies y las manos atados con vendas, y el rostro envuelto en un sudario. Jesús les dijo: "Desátenlo para que pueda caminar".



La Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir la solidaridad de Cristo con sus amigos y la bendición que es tenerlo como amigo

2.- Bienvenida

Se sugiere que en el lugar donde se desarrolle la actividad se encuentre colocada la frase **“He encontrado un gran amigo”** en diferentes partes del lugar común de encuentro, presentándose en diferentes estilos (diferentes tamaños y diferentes colores). Para introducir al tema será pertinente que el Asesor/Guía en conjunto con los Huellistas retome los puntos más significativos de las dos sesiones anteriores. El Asesor/Guía dirigirá la siguiente actividad:

Con los ojos cerrados y con el cuerpo totalmente relajado, realiza un

viaje a su lugar preferido. Una vez que se encuentre en el lugar se van a imaginar que Jesús los acompaña, luego van hablar con Él y conversarán sobre todo aquello que les preocupa en ese momento. Después que le cuenten todo a Jesús escucharán todo lo que él desea decirles. Los Huellistas de forma voluntaria podrán expresar lo que sintieron al encontrarse con Jesús su gran amigo y si consideran que este tipo de ejercicios los puede ayudar a reforzar sus lazos de amistad con Jesús. Es importante resaltar que los chicos son los que deben expresar que ya consideran a Jesús un gran amigo, y no imponérselo.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía dividirá al grupo en dos equipos y le entregará a cada equipo un papelógrafo y una de las siguientes lecturas: Mateo 8,5-13 y Marcos 1,23-28.

También deberá proporcionar a los participantes lápices, colores, marcadores y todos los recursos que les sirva para dibujar y pintar. Una vez que cada equipo tenga la lectura que le corresponda, deberán hacer un tira cómica de esa lectura, con los diálogos escritos en cada recuadro, y a un extremo del papelógrafo deberán escribir una frase o un mensaje que resuma la esencia de la lectura. Una vez que cada equipo haya culminado su tira cómica, deberán escoger uno ó dos integrantes del mismo para que expongan al resto del grupo lo realizado en el papelógrafo. Además los Huellistas también deberán buscar la relación entre la lectura asignada y el tema que se está tratando en la sesión.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Papel bond, lápices, colores y marcadores.

4.- Profundización

El Asesor/Guía deberá traer previamente impresas en diferentes hojas cada una de las siguientes lecturas:

– Mateo 8,1-4 – Mateo 14- 17 – Mateo 8,14 -15; 9, 18- 25 – Mateo 8, 23 – 27

Indicará a los participantes que formen cuatro equipos lo más equitativos posible, y a cada uno le entregará una lectura.

Los Huellistas deberán realizar la lectura y discutir sobre la esencia principal de ésta; así como también deberán definir cómo la lectura se relaciona con la confianza y la amistad que hemos venido estableciendo con Jesús hasta este momento. Y también diseñarán una especie de anuncio publicitario que presente la idea principal, es decir, este diseño deberá ser creativo, atractivo a la vista del público y al mismo tiempo debe invitar al resto de las personas a crear esos lazos de amistad que ya nosotros hemos venido construyendo con Jesús.

Cada grupo seleccionará a una persona que exhiba y explique lo que quisieron reflejar en el anuncio publicitario; y que presente cómo su lectura se relaciona con los temas vistos hasta este momento.

5.- Nuestra Huella

Para este momento, se retomará la asignación de la sesión pasada, el Asesor/Guía explicará la relación con los temas antes vistos y le participará a los Huellistas que para el desarrollo de esta colecta se necesitará de una persona que cumpla el rol de Disciplina, de modo tal que ayude al Asesor/Guía en el control del grupo al momento del desarrollo de esa actividad; además se aclarará que los participantes utilizarán los “anuncios publicitarios” antes realizados, y que deberán contar con potes de cualquier tipo para recolectar el dinero.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** hojas, lápices, colores y otros.

Una vez aclarados los aspectos más importantes de la colecta “Campaña Compartir”, se comenzará a planificar directamente esta actividad. En este momento se decidirá la iglesia a la que se irá y se dividirá al grupo en pequeños equipos de dos o tres personas para el día de la colecta.

Los Huellistas deberán mejorar los detalles que consideren necesarios en los anuncios publicitarios que hicieron, para presentarlos el día de la colecta. Se recogerán las impresiones y las expectativas que los Huellistas tengan acerca de la colecta “Campaña Compartir”

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** envase para la colecta de la campaña.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía retomará lo visto a lo largo de esta sesión empleando como base los recursos hechos por los Huellistas en este encuentro y en conjunto con ellos deberá llegar a acuerdos con respecto a los temas tratados.

Los Huellistas en conjunto con el Asesor/Guía redactarán una pequeña oración donde se manifieste la experiencia, a Jesús como amigo incondicional y su aporte a la compañía de Jesús. Para ir cerrando la actividad, todos los Huellistas reunidos en un círculo, abrazados unos a otros realizarán la oración antes redactada.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, hojas y borrador.

El Asesor/Guía recogerá de forma escrita las impresiones que cada Huellista ha tenido de la sesión, así como lo que sintieron al tener contacto con la palabra de Jesús. Posteriormente, el guía cerrará con algunas interrogantes acerca de ¿Cuál es la mejor vía para fortalecer la amistad con Jesús? ¿Por qué?; para que los participantes vayan indagando sobre este tema para el próximo encuentro.



Las Palabras no Bastan

1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar la oración como la única vía para crear y fortalecer la amistad con Jesús.

2.- Bienvenida

En una Iglesia o templo parroquial escogido por el grupo con antelación, el Guía le entregará a cada participante que vaya llegando un elemento de la naturaleza (una piedrita, la hoja de un árbol, un poquito de tierra, etc.), y cuando lo entregue deberá decir: "Este es un regalo de tu amigo Jesús"

El Asesor/Guía indicará a los Huellistas sentarse, y una vez organizados los invitará a cerrar los ojos y a contar mentalmente y de forma decreciente, se inicia el conteo en el número cinco (5) hasta finalizar en el cero (0); al momento de contar la respiración debe ser calmada, se inhalará cada vez que se piense en el número y se exhalará en el momento de pasar al siguiente número. Los Huellistas deberán repetir este ejercicio en dos oportunidades.

Una vez lograda la máxima concentración por parte de los Huellistas, el Asesor/Guía les irá diciendo a media voz: "Jesús se nos regala desde lo pequeño, desde lo que podemos ver insignificante. Regálate tú a Jesús, date por completo, desde lo más simple. Camina con Él, ¿Para dónde te lleva? Confía en Él. Él es tu mejor amigo, sólo Él puede saber lo que te conviene. Es hora de despedirse, pregúntale cómo hacen para volverse a encontrar y charlar un rato. ¿Qué te dice?"

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a compartir con el grupo ¿Cómo fue ese encuentro con Jesús?, ¿Cómo se sintió? y ¿Qué logró con este encuentro?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Imágenes con elementos de la naturaleza.

3.- Experiencia

Tomando como punto de partida lo dicho al final de la actividad anterior, el Asesor/Guía hablará un poco sobre la presencia de Jesús en cualquier parte, y puede representarse de numerosas formas y en diferentes momentos. Para demostrar esto el Guía invitará a los Huellistas a recorrer el templo.

Los Huellistas deberán caminar a lo largo del templo, y reflexionar sobre qué cosas les esta regalando Jesús hoy, por qué crees que Jesús quiere darte ese presente, y para qué crees que Jesús te ofrece ese regalo. Los Huellistas regresarán a reunirse con el resto del grupo, y deberán escribir en una hoja las respuestas a las preguntas anteriores; el Asesor/Guía compartirá su respuesta e invitará a los Huellistas, que lo deseen, a compartir sus respuestas con el resto del grupo.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Hojas Blancas.

4.- Profundización

El Asesor/Guía podrá comenzar esta actividad recordándole a los participantes que Jesús no es sólo una figura estática si no que varía de forma, para ello comenzará diciendo:

“Ya que hemos visto todo lo que Jesús nos ha regalado, vamos a hacerle un pequeño regalo hecho por nosotros mismos”. Los Huellistas deberán elaborar un pequeño presente para Jesús. La realización de este recuerdo quedará a la libre creatividad de cada Huellista y podrán utilizar cualquier material que el Guía en conjunto con los participantes consideren útil.

Cada Huellista podrá mostrar el presente que realizó para Jesús y explicar un poco el significado con el que le hará entrega del mismo, así como el motivo por el cual le presenta dicho regalo; posteriormente cada participante colocará su presente ante el altar.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Imágenes de Jesús, hojas, colores y lápices.

5.- Nuestra Huella

Los Huellistas en conjunto con el Asesor/Guía y el asesor seleccionado y si es posible el Padre responsable de la Iglesia seleccionada, deberán prepararse para llevar a cabo la colecta planificada en el encuentro anterior, preparando los “anuncios publicitarios”, los pots y organizando los grupos que fueron divididos en el encuentro anterior.

Los Huellistas deberán salir a las adyacencias de la parroquia en pequeños grupos (de dos a tres personas) con los pots identificados con el nombre de la colecta “Campaña Compartir” y con los “anuncios publicitarios” realizados en el segundo encuentro, los cuales se relacionan a la amistad y confianza que debemos poner en Jesús nuestro amigo. Para este momento los Huellistas aún seguirán en la colecta.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Anuncios publicitarios.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía y el Padre de la parroquia, organizarán al grupo y una vez todos juntos pasarán a la Iglesia, en donde el Asesor/Guía invitará a sentarse en círculo y relajarse un poco, para adoptar una actitud de oración, que les permita abrir sus emociones y conectarse a nuestro gran amigo Jesús.

Todos los Huellistas reunidos, expresarán su opinión respecto a las actividades de este encuentro, cómo se sintieron en esa comunicación con Jesús nuestro amigo, y cómo se sintieron a lo largo de la colecta.

Se puede entrar en un pequeño feed back, donde se hable sobre la importancia de esta ayuda para ellos, qué significado tiene, y de qué otras formas consideran ellos que pueden seguir apoyando a la iglesia. Cabe destacar que la participación tanto del Asesor como del párroco serán bien recibidas a lo largo del encuentro. Los Huellistas deberán mantener la formación en círculo, levantarse de sus asientos y tomarse de las manos para realizar el cierre.

Una vez adoptada la posición antes descrita, todos los participantes a una sola voz rezarán un Padre Nuestro y un Ave María; y con estas oraciones finalizaría el encuentro.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

A continuación se presentan algunos recursos que te sugerimos para el desarrollo de los encuentros Huellas. Se les denominan Alternativos, porque pueden ser usados a conveniencia del Asesor, además, se incluyen ideas para desarrollar y propiciar el uso de las tecnologías dentro de nuestro grupo juvenil.

Pisando Tierra:

- Estableciendo alianzas, escojan alguna red social que les guste y comiencen a buscar a sus amigos. Si no tienes cuenta en ella, ábrela, registra tus datos y comienza a explorar la página.
- Crea un *Grupo*, escojan a algún Huellista que maneje muy bien la red social que hayan escogido para que cree el *Grupo* de su Etapa. Recuerda que éste debe llevar el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Rojas/Gran Sabana.

- Publica en el muro del *Grupo* la siguiente pregunta “¿**Cómo soy Amigo de Jesús?**” e invita a los Huellistas para que comenten la frase.

- **Mi Símbolo de Amistad con Jesús.** Pídele a los Huellistas que publiquen en su red social un símbolo que represente su amistad con Jesús o la amistad que le gustaría tener con Jesús.

- Invita a los Huellistas a completar la frase “**Mi amigo Jesús...**” en el muro del *Grupo*, con palabras que definan como les gustaría su relación con Jesús.



Abriendo Horizontes

- Publica una imagen de Lázaro en el *Grupo*, e inicia una discusión con las siguientes preguntas ¿Cómo fue la amistad de Lázaro y Jesús? ¿Qué hizo Jesús por Lázaro?

- Publica las fotos del sociodrama realizado en el encuentro, también puedes pedirle algún Huellista que las publique y etiquete a

todos los Huellistas.

- Forma 4 equipos para elaborar un mural digital que represente la amistad que nos brinda Jesús, el título y la forma del mural será a criterio del equipo. Cada equipo debe publicarlo en el *Grupo* antes del siguiente encuentro.

Novedad/Las Palabras no Bastan

- Delega a 1 Huellista de cada equipo formado durante el momento de la *Experiencia* publicar su tira cómica en el *Grupo* de su Etapa.
- Realiza el concurso “La mejor tira cómica” a través del *Grupo*. Pídele a los Huellistas que publiquen sus votaciones en el muro del *Grupo*. Publica los resultados en el próximo encuentro y envíalo al correo electrónico Galeriahuellas@gmail.com, Recuerda especificar actividad realizada, etapa, participantes, lugar Huellas, nombre del Asesor/Guía y una breve descripción de lo realizado, para ser publicado en nuestro Blog y Página Web.
- Publica en el *Grupo* los anuncios publicitarios elaborados por los Huellas Rojas.
- Invita a los Huellistas a organizar la Campaña Compartir a través de sus redes sociales.
- Publica las fotos del último encuentro de esta Bitácora en el *Grupo* y etiqueta a todos los Huellistas de tu etapa.

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Jesús mi fiel Amigo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=RHBEXEmkhRs>

Descripción: Vídeo musical.

Título: Me amaste cuando nadie me amó

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=x4flmpBbBbg&feature=related>

Descripción: Vídeo musical.

Título: La niña de tus ojos.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=o07O3wqkv98&feature=related>

Descripción: Vídeo Musical

Título: Jesús amigo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=LCwoBqXJXPw>

Descripción: Vídeo musical.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Háblame – Mariana Vega

Amigos – Laura Paussini

Al Taller del Maestro – Alex Campos

Que seas mi universo – Jesús Adrián Romero

Me dice que me ama – Jesús Adrián Romero

Jesús mi fiel amigo – Abel Zabala

Yo soy tu amigo Fiel – Toy Story

Jesús mi fiel Amigo - Abel Zavala

Puede ser – Oreja de Van Gogh y el canto del loco.

Tu Amor hace Eco en todo Mi Universo – Rojo



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Oración Jesús quiero estar contigo

Señor Jesús, quiero contigo andar el camino de la amistad, para hacer de mi andadura canción del hombre nuevo.

Señor del alba, quiero asumir hasta la gota última el bálsamo y el aroma de tu mandamiento nuevo.

Quiero derribar las murallas de mi castillo y amar con amor universal al de fuera y al de dentro.

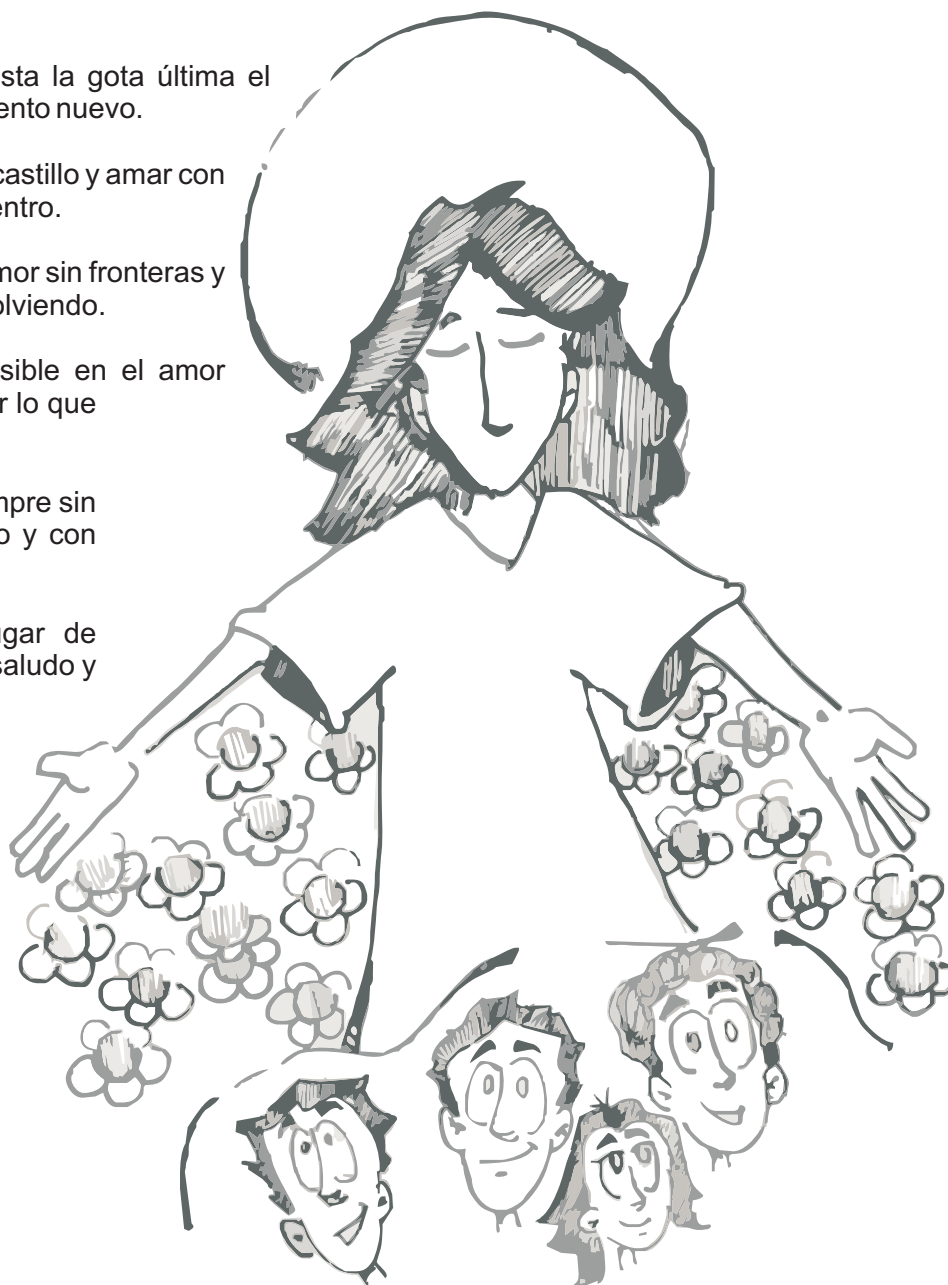
Quiero amar y permanecer en el amor sin fronteras y ser fiel como es fiel la ola yendo y volviendo.

Quiero hacer de lo imposible posible en el amor porque el amor resucita si es amor lo que está muerto.

Quiero entrar y dejar la puerta siempre sin llave y que otros vengan conmigo y con ellos hagamos Reino.

Quiero hacer de mi corazón lugar de reconciliación y que mi mano sea saludo y perdón del hombre.

Amén.



Lecturas Complementarias

Conversación Con Dios

Autor desconocido

HOMBRE: Padre Nuestro que estás en los cielos.

DIOS: Si... Aquí estoy..

HOMBRE: Por favor... no me interrumpa. ¡Estoy rezando!

DIOS: ¡Pero tú me llamaste!..

HOMBRE: ¿Llamé? No llamé a nadie. Estoy rezando.... Padre Nuestro que estás en los cielos...

DIOS: ¡¡¡Ah!!! Eres tú nuevamente.

HOMBRE: ¿Cómo?

DIOS: ¡Me llamaste! Tú dijiste: Padre Nuestro que estás en los Cielos. Estoy aquí. ¿En qué te puedo ayudar?

HOMBRE: Pero no quise decir eso. Estoy rezando. Rezo el Padrenuestro todos los días, me siento bien rezando así. Es como cumplir con un deber. Y no me siento bien hasta cumplirlo.

DIOS: Pero ¿cómo puedes decir Padre Nuestro sin pensar que todos son tus Hermanos, ¿Cómo puedes decir que estás en los cielos, si no sabes que el cielo es paz, que el cielo es amor a todos...?

HOMBRE: Es que realmente no había pensado en eso.

DIOS: Pero..... prosigue tu oración.

HOMBRE: Santificado sea tu nombre...

DIOS: ¡Espera ahí! ¿Qué quieres decir con eso?

HOMBRE: Quiero decir... quiero decir... lo que significa. ¿Cómo lo voy a saber? Es parte de la oración. ¡Sólo eso!

DIOS: Santificado significa digno de respeto, santo, sagrado.

HOMBRE: Ahora entendí. Pero nunca había pensado en el sentido de la palabra SANTIFICADO. 'Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo...'

DIOS: ¿Estás hablando en serio?

HOMBRE: ¡Claro! ¿Por qué no?

DIOS: ¿Y que haces tú para que eso suceda?

HOMBRE: ¿Cómo qué hago? ¡Nada! Es que es parte de la oración.

Hablando de eso.... sería bueno que el Señor tuviera un control de todo lo que acontece en el cielo y en la tierra también.

DIOS: ¿Tengo control sobre ti?

HOMBRE: Bueno..... ¡Yo voy a la iglesia!

DIOS: ¡No fue eso lo que te pregunté! ¿Qué tal el modo en que tratas a tus hermanos, la forma en que gastas tu dinero, el mucho tiempo que das a la televisión, las propagandas por las que corres detrás, y el poco tiempo que me dedicas a Mí?

HOMBRE: Por favor, ¡Para de criticar!

DIOS: Disculpa. Pensé que estabas pidiendo que se haga mi voluntad. Si eso fuera a acontecer... ¿Qué hacer con aquellos que rezan y aceptan mi voluntad, el frío, el calor, la lluvia, la naturaleza, la comunidad....?



Recursos Alternativos

HOMBRE: Es cierto, tienes razón. Nunca acepto tu voluntad, pues reclamo por todo. Si mandas lluvia, pido sol... si mandas sol me quejo del calor, si mandas frío, continuo reclamando; pido salud, pero no cuido de ella, dejo de alimentarme o como mucho.

DIOS: Excelente que reconozcas todo eso. Vamos a trabajar juntos tú y yo. Vamos a tener victorias y derrotas. Me está gustando mucho tu nueva actitud.

HOMBRE: Oye Señor, preciso terminar ahora, esta oración está demorando mucho más de lo acostumbrado. Continúo...'el pan nuestro de cada día dánoslo hoy'...

DIOS: ¡Para ahí! ¿Me estás pidiendo pan material? No solo de pan vive el hombre sino también de Mi Palabra. Cuando Me pidas el pan, acuérdate de aquellos que no lo tienen. ¡Puedes pedirme lo que quieras, deja que me vea como un Padre amoroso! Estoy interesado en la última parte de tu oración, continúa...

HOMBRE: 'Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden....'

DIOS: ¿Y tu hermano despreciado?

HOMBRE: ¿Ves? Oye Señor, él me criticó muchas veces y no era verdad lo que decía. Ahora no consigo perdonarlo. Necesito vengarme.

DIOS: Pero... ¿Y tu oración? ¿Qué quieres decir con tu oración? Tú me llamaste y estoy aquí, quiero que salgas de aquí transformado, me gusta que seas honesto. Pero no es bueno cargar con el peso de la ira dentro de ti! ¿Entiendes?

HOMBRE: Entiendo que me sentiría mejor si me vengara.

DIOS: ¡No! Te vas a sentir peor. La venganza no es buena como parece.. Piensa en la tristeza que me causarías, piensa en tu tristeza ahora. Yo puedo cambiar todo para ti. Basta que tú lo quieras.

HOMBRE: ¿Puedes? ¿Pero cómo?

DIOS: Perdona a tu hermano, y Yo te perdonaré a ti y te aliviaré.

HOMBRE: Pero Señor... no puedo perdonarlo.

DIOS: ¡Entonces no me pidas perdón tampoco!

HOMBRE: ¡Estás acertado! Pero solo quería vengarme, quiero la paz Señor.. Está bien, está bien: perdono a todos, pero ¡ayúdame Señor! Muéstrame el camino a seguir.

DIOS: Esto que pides es maravilloso, estoy muy feliz contigo. Y tú... ¿cómo te estás sintiendo?

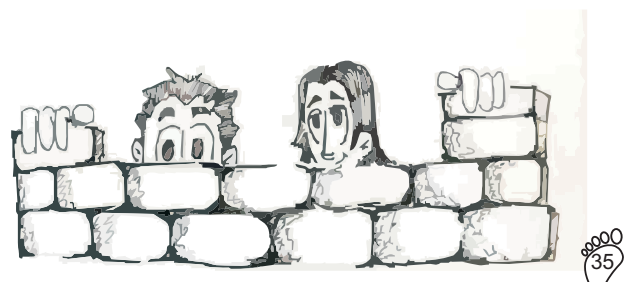
HOMBRE: ¡Bien, muy bien! A decir verdad, nunca me había sentido así. Es muy bueno hablar con Dios. DIOS: Ahora terminemos la oración... prosigue...

HOMBRE: 'No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal...'

DIOS: Excelente, voy a hacer justamente eso, pero no te pongas en situaciones donde puedas ser tentado.

HOMBRE: Oye Señor, preciso terminar ahora, esta oración está demorando mucho más de lo acostumbrado. Continúo...'el pan nuestro de cada día dánoslo hoy'...

DIOS: ¡Para ahí! ¿Me estás pidiendo pan material? No solo de pan vive el hombre sino también de Mi Palabra. Cuando Me pidas el pan, acuérdate de aquellos que no lo tienen. ¡Puedes pedirme lo que quieras, deja que me vea como un Padre amoroso! Estoy interesado en la última parte de tu oración, continúa...



HOMBRE: 'Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden....'

DIOS: ¿Y tu hermano despreciado?

HOMBRE: ¿Ves? Oye Señor, él me criticó muchas veces y no era verdad lo que decía. Ahora no consigo perdonarlo. Necesito vengarme.

DIOS: Pero... ¿Y tu oración? ¿Qué quieres decir con tu oración? Tú me llamaste y estoy aquí, quiero que salgas de aquí transformado, me gusta que seas honesto. Pero no es bueno cargar con el peso de la ira dentro de ti! ¿Entiendes?

HOMBRE: Entiendo que me sentiría mejor si me vengara.

DIOS: ¡No! Te vas a sentir peor. La venganza no es buena como parece.. Piensa en la tristeza que me causarías, piensa en tu tristeza ahora. Yo puedo cambiar todo para ti. Basta que tú lo quieras.

HOMBRE: ¿Puedes? ¿Pero cómo?

DIOS: Perdona a tu hermano, y Yo te perdonaré a ti y te aliviaré.

HOMBRE: Pero Señor... no puedo perdonarlo.

DIOS: ¡Entonces no me pidas perdón tampoco!

HOMBRE: ¡Estás acertado! Pero solo quería vengarme, quiero la paz Señor.. Está bien, está bien: perdono a todos, pero ¡ayúdame Señor! Muéstrame el camino a seguir.

DIOS: Esto que pides es maravilloso, estoy muy feliz contigo. Y tú... ¿cómo te estás sintiendo?

HOMBRE: ¡Bien, muy bien! A decir verdad, nunca me había sentido así. Es muy bueno hablar con Dios.

DIOS: Ahora terminemos la oración... prosigue...

HOMBRE: No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal...

DIOS: Excelente, voy a hacer justamente eso, pero no te pongas en situaciones donde puedas ser tentado.

HOMBRE: Y ahora... ¿Qué quieres decir con eso?

DIOS: Deja de andar en compañía de personas que te llevan a participar de cosas sucias, secretas. Abandona la maldad, el odio. Todo eso te lleva al camino errado. No uses todo eso como salida de emergencia.

HOMBRE: ¡No te entiendo!

DIOS: ¡Claro que entiendes! Has hecho conmigo eso varias veces. Vas por el camino equivocado y luego corres a pedirme socorro.

HOMBRE: Tengo mucha vergüenza, perdóname Señor.

DIOS: ¡Claro que te perdono! Siempre perdono a quien está dispuesto a perdonar también. Pero cuando me vuelvas a llamar acuérdate de nuestra conversación, medita cada palabra que dices. Termina tu oración.

HOMBRE: ¿Terminar? Ah, sí, 'AMEN!'

DIOS: ¿Y qué quiere decir 'Amén'?

HOMBRE: No lo sé. Es el final de la oración.

DIOS: Debes decir AMEN cuando aceptas todo lo que quiero, cuando concuerdas con mi voluntad, cuando sigues mis mandamientos, porque AMEN quiere decir ASÍ SEA, estoy de acuerdo con todo lo que oré.

HOMBRE: Señor, gracias por enseñarme esta oración, y ahora gracias también por hacérmela entender.

DIOS: Yo amo a todos mis hijos, pero amo más a aquellos que quieren salir del error, a aquellos que quieren ser libres del pecado. ¡Te bendigo, y permanece en mi paz!

HOMBRE: ¡Gracias Señor! ¡Estoy muy feliz de saber que eres mi amigo!

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Terminemos la Historia.

OBJETIVO	Sensibilizar a los participantes sobre las alternativas futuras para su grupo y las condiciones que deben presentarse para convertirlas en realidad
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes trabajen en subgrupos.
# PARTICIPANTES	Ilimitado - Dividido en subgrupos de 4 a 6 participantes.
MATERIALES	Una historia que el Facilitador preparará con anticipación. Esta historia debe ser elaborada sobre los antecedentes del grupo hasta la fecha actual, de forma tal que el final de la historia tenga que ver con el futuro inmediato del grupo.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador divide al grupo en subgrupos de 4 a 5 participantes.</p> <p>II. El Facilitador explica a los subgrupos, que él comenzará una historia la cual no tendrá final. Cada subgrupo intentará terminar la historia, el subgrupo que realice el mejor final, será el ganador.</p> <p>III. Para hacer más emocionante el ejercicio, se puede repetir varias veces y en cada ocasión se proponen alternativas nuevas, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Terminar la historia con un final feliz.- Terminar la historia con un final como lo promete Jesús.- Terminar la historia con un final trágico.- Terminar la historia con un final absurdo. <p>IV. Cada uno de los subgrupos presenta ante el grupo los finales de su historia. El grupo juzgará cuál es el final ganador.</p> <p>V. El Facilitador divide de nuevo a los participantes en subgrupo y les solicita identifiquen los requerimientos para que este final se convierta o no en realidad.</p> <p>VI. El Facilitador reúne a los subgrupos en sesión plenaria y solicita que un representante de cada subgrupo exponga las conclusiones obtenidas.</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en el proceso del grupo.</p>

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Poemas de Creatividad.

OBJETIVOS	Permitir experimentar las condiciones de interacción necesarias para la solución creativa del problema.
LUGAR	Amplio Espacio Un salón suficientemente amplio e iluminado para que los miembros de cada subgrupo interactúen sin molestar a otros.
MATERIALES	Papel y lápiz para cada participante. Papel periódico y marcadores de punta fina, para cada grupo (rotafolio).
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador informa al grupo entero que serán divididos en subgrupos después de que individualmente hayan anotado un número de respuestas. A estos subgrupos escogidos al azar, se les pedirá componer un poema con las palabras anotadas por sus miembros.</p> <p>II. Se distribuye papel y lápiz a cada participante y, el Facilitador da órdenes a cada miembro de poner por escrito un ejemplo de los siguientes términos. (El Facilitador puede dar una definición o un ejemplo de cada término):</p> <ul style="list-style-type: none">- Amor- Jesús, María, Madre, Padre, Dios.- Curación, comparación.- Transformar, sanar, alegrar.- Donde, ya que, hasta que.- Muchos, aquí, pronto, tarde, alrededor, a ciegas <p>III. El Facilitador divide al grupo total, al azar, en subgrupos de seis a ocho miembros cada uno.</p> <p>IV. El Facilitador notifica a cada subgrupo que componga un poema utilizando las palabras en listadas por sus miembros. También comunica las reglas para la composición del poema:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Todos los poemas tendrán un tema.b) Cada subgrupo compondrá un poema utilizando sólo las palabras previamente anotadas por los miembros. No podrán emplearse palabras adicionales.c) El poema debe constar de por lo menos el 75% de las palabras anotadas por los miembros de cada subgrupo.d) Las palabras no pueden ser repetidas a menos que hayan sido anotadas por más de un miembro.e) Las palabras pueden ser cambiadas del plural al singular y viceversa y el tiempo de los verbos también.f) Los subgrupos tendrán veinte minutos para componer y escribir sus poemas en papel para periódico (Hoja de rotafolio).g) Un miembro de cada subgrupo es seleccionado para leer el poema de su grupo. Después de leer cada poema, se pega de manera que todos los miembros puedan verlo.

Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

h) Después de la presentación de los poemas, el Facilitador lleva a todos los participantes a una discusión de los temas y significados de los poemas dirige una discusión de las dinámicas de subgrupos y qué miembros trabajaron o no trabajaron juntos creativamente.

V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.



BITÁCORA

2

Quiero hablar con
Jesús cada día



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Motivar una comunicación con Jesús en el día a día del Huellista y comenzar a descubrir su riqueza.

2.- Bienvenida

El lugar de reunión se ambientará con diferentes afiches, donde se muestre el rostro de hombres, que tengan rasgos similares con Jesús (solo uno de los afiches será el de Jesús). En este momento se les entregará a cada uno de los Huellistas, **hojas blancas y lápices** para que dibujen una cara que refleje el estado de ánimo en el que se encuentra cada uno y luego serán recogidos los dibujos para ser evaluados al final del encuentro.

Después de finalizar la actividad anterior, se procederá a preguntar si conocen a las personas que están en los afiches. Una vez que los Huellistas reconozcan a Jesús, el Guía les pedirá que comenten qué saben de Jesús.

NOTA: Es importante que las personas de los afiches no sean personajes conocidos, para que

los Huellistas logren reconocer con mayor facilidad a Jesús entre los demás.

Para finalizar se realizará una oración a través de una canción que se llama “Ahora que nos encontramos”. (Anexo 2A)

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Afiches, hojas, lápices y copias del anexo 2A.

3.- Experiencia

Se les pedirá a los participantes que se dividan en varios grupos; y se les asignarán actividades diferentes a cada uno, tales como la ejecución de un sociodrama, o la revisión de periódicos y de otros medios de comunicación; esto dependerá del número de participantes; con el fin de reflejar cómo se habla de Jesús en distintos ámbitos de la sociedad.

Los jóvenes que deberán realizar el sociodrama tendrán que hacer una breve discusión, para llegar a un acuerdo acerca de ¿Cómo se habla de Dios en la familia? Y reflejarlo en el mismo. Los demás grupos realizarán anotaciones. Después a los grupos que les tocó revisar los diferentes medios de comunicación, tendrán que exponer si en los medios se habla de Dios y de qué forma.

Para finalizar, los grupos deberán discutir sobre lo reflejado en ambas actividades, de tal forma que puedan ir sacando sus propias conclusiones.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Periódico, pega, tijeras y otros.

4.- Profundización

El Asesor/Guía comenzará participando basándose en las conclusiones que los Huellistas han sacado de la actividad anterior, y para entrar en feed back con los participantes hará preguntas que giren en torno a ¿Cómo conocemos a Jesús? ¿Cómo podemos llegar a él? Y otras preguntas que puedan surgir de los Huellistas a lo largo de la actividad.

Aquí el Asesor/Guía en conjunto con el Huellista comenzará a hablar acerca de esas personas que conocieron a Jesús a través de la oración; para ello se sugiere la lectura de Samuel 3,1-10. Luego los participantes compartirán con el resto del grupo lo que han comprendido de la lectura.

Para el cierre de la actividad los Huellistas relacionarán lo realizado anteriormente con las otras actividades que se han desarrollado hasta este momento, y deberán establecer la relación entre estas actividades y la oración como medio para llegar a Jesús.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía le indicará a los Huellistas que realicen una oración, para comunicarse con Jesús.

En esta parte del encuentro a los participantes se les entregará una hoja en blanco, en donde escribirán una oración para acercarse a Jesús. Vale la pena resaltar a los muchachos que la oración es un diálogo con Jesús.

En la parte final se les asignará un compromiso para el

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, pizarrón, marcadores y otros.

próximo encuentro que consistirá en preguntarle al menos a cuatro personas ¿Cómo han conocido a Jesús? Y traerán las respuestas anotadas.

6.- Evaluación

Se les entregará una hoja blanca a los Huellistas para que dibujen otro rostro pero en éste expresarán el estado de ánimo en el que se encuentran durante este momento.

Luego se les facilitará el dibujo hecho al principio del encuentro y lo unirán con el que acaban de hacer, con el fin de evidenciar si se ha presentado o no un cambio de ánimo y por qué.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Hojas y lápices.

Se concluye el encuentro con una oración realizada por un Huellista o por el Asesor/Guía.



ANEXO 2A

AHORA QUE NOS ENCONTRAMOS

Ahora que nos encontramos,
no vamos a hacer solo una fiesta.
Ahora que estamos reunidos,
vamos a hacer algo más (bis)
Vamos a la gente que en su silencio
vive su miseria y su frustración,
vamos con sus brazos a hacer un puente
por donde se llegue a un mundo mejor.
Ahora que nos encontramos...
Vamos a juntar el dolor disperso
de los que no tienen con que cantar,
vamos con sus gritos a hacer un verso
para repetirlo sin descansar.
Ahora que nos encontramos...
Esa gente te necesita,
esa gente te va a buscar,
esa gente está calladita,
esa gente va a despertar
Ahora que nos encontramos.

AHORA QUE NOS ENCONTRAMOS

Ahora que nos encontramos,
no vamos a hacer solo una fiesta.
Ahora que estamos reunidos,
vamos a hacer algo más (bis)
Vamos a la gente que en su silencio
vive su miseria y su frustración,
vamos con sus brazos a hacer un puente
por donde se llegue a un mundo mejor.
Ahora que nos encontramos...
Vamos a juntar el dolor disperso
de los que no tienen con que cantar,
vamos con sus gritos a hacer un verso
para repetirlo sin descansar.
Ahora que nos encontramos...
Esa gente te necesita,
esa gente te va a buscar,
esa gente está calladita,
esa gente va a despertar
Ahora que nos encontramos.

AHORA QUE NOS ENCONTRAMOS

Ahora que nos encontramos,
no vamos a hacer solo una fiesta.
Ahora que estamos reunidos,
vamos a hacer algo más (bis)
Vamos a la gente que en su silencio
vive su miseria y su frustración,
vamos con sus brazos a hacer un puente
por donde se llegue a un mundo mejor.
Ahora que nos encontramos...
Vamos a juntar el dolor disperso
de los que no tienen con que cantar,
vamos con sus gritos a hacer un verso
para repetirlo sin descansar.
Ahora que nos encontramos...
Esa gente te necesita,
esa gente te va a buscar,
esa gente está calladita,
esa gente va a despertar
Ahora que nos encontramos.

AHORA QUE NOS ENCONTRAMOS

Ahora que nos encontramos,
no vamos a hacer solo una fiesta.
Ahora que estamos reunidos,
vamos a hacer algo más (bis)
Vamos a la gente que en su silencio
vive su miseria y su frustración,
vamos con sus brazos a hacer un puente
por donde se llegue a un mundo mejor.
Ahora que nos encontramos...
Vamos a juntar el dolor disperso
de los que no tienen con que cantar,
vamos con sus gritos a hacer un verso
para repetirlo sin descansar.
Ahora que nos encontramos...
Esa gente te necesita,
esa gente te va a buscar,
esa gente está calladita,
esa gente va a despertar
Ahora que nos encontramos.





3.- Experiencia

En este momento el Asesor/Guía le indicará a los Huellistas que se dividan en dos grupos para entregar una lectura distinta a cada uno; las lecturas empleadas son: Juan 14, 1-11 “Yo voy al Padre” y Lucas 15, 11-24 “El hijo pródigo”.

Cuando se realicen las lecturas el resto del grupo debe estar atento a las respuestas de Jesús, y en la manera que actuó el Padre. El Asesor/Guía deberá resaltar los siguientes puntos de la lectura de “Yo voy al Padre” (Juan 14, 1-11):

- Jesús quiere que estemos con Él
- Jesús: Camino, Verdad y Vida.
- El que ve a Jesús ve al Padre.

Y de la lectura de El Hijo pródigo (Lucas 15, 11-24):

- El Padre respeta y quiere nuestra libertad.
- El Padre siempre está dispuesto a recibirnos.
- El Padre está atento a nuestras necesidades.

El Asesor/Guía los orientará a ver la relación que existe entre los puntos anteriores y la búsqueda de Jesús a través de la oración, destacando que Jesús siempre estará ahí para nosotros y que cada vez que nos decidamos a buscarlo Él estará dispuesto a mostrarnos el camino. Después que los participantes vean la relación entre ambas lecturas con la búsqueda de Jesús, entonces se les pedirá a los Huellistas que identifiquen situaciones donde integren lo aprendido anteriormente con la actualidad.

1.- Objetivo del Encuentro

Acercar al Huellista a la experiencia orante de Jesús de Nazareth e invitar a una reflexión sobre la propia experiencia.

2.- Bienvenida

Este encuentro se comenzará leyendo Lucas 11,1 “Jesús nos enseña a orar”

Luego se discutirá la actividad que se les asignó en el encuentro anterior, en donde se comentarán las diversas respuestas obtenidas de la pregunta ¿Cómo han conocido a Jesús?

Posteriormente se sacarán conclusiones acerca de cuál es la forma más común de encontrar a Dios fundamentándose en las respuestas obtenidas por los participantes.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Biblias.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Biblias, pizarrón, marcadores, borrador.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

Para este momento del encuentro el Asesor/Guía iniciará con un feed back que gire en torno a las situaciones identificadas por los Huellistas, haciendo énfasis en las consecuencias que trae la falta de búsqueda de Dios en estos tiempos.

En esta parte del encuentro se les indicará a los Huellistas que se dividan en grupos, para la realización de sociodramas que reflejen cada una de las situaciones presentadas en la actividad anterior. De acuerdo al número de grupos, unos deberán hacer énfasis en los puntos negativos que tiene la falta de la búsqueda de Jesús y otros los aspectos positivos que tiene la búsqueda de Jesús a través de la oración.

El Asesor/Guía le dará un tiempo a los Huellistas para reflexionar sobre cual camino es el más adecuado, de acuerdo a la formación que él ha llevado hasta ahora.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

En esta parte se colocará un papelógrafo en el centro del piso, donde los jóvenes tendrán que dibujar el rostro de Jesús, cada participante deberá realizar aportes. (es importante que todos participen)

Luego cada Huellista está invitado a colocar alrededor del rostro ya dibujado, lo que más le ha atraído de Jesús según lo conversado hasta esta sesión.

En este momento el Asesor/Guía y los Huellistas acordarán un compromiso para el próximo encuentro que consistirá en traer una composición sobre Jesús; puede ser una oración creada por el Huellista, la descripción de un encuentro con Jesús, un poema o lo que él desee que le sirva para expresar el encuentro con Jesús.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y lápices.

6.- Evaluación

Se desarrollará la dinámica de la maleta y la caja: en una papelógrafo se dibuja una maleta y en otra una caja. Entonces se les pedirá que reflexionen internamente sobre todos los encuentros que han tenido hasta ahora, incluyendo éste.

Cada uno de manera alternada irá colocando en la maleta lo que se lleva después de este encuentro y en la caja colocará las cosas que sería bueno mejorar para futuros encuentros.

Se finalizará con el canto "Ése es Jesús". (Anexo 2B)

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** fotocopias del anexo 2B



ANEXO 2B

ESE ES JESÚS

Una razón y una esperanza,
una noticia y una luz,
una amistad profunda y sincera,
"Ese es Jesús"
Una ilusión de hacernos hermanos,
y un perdón desde la cruz,
todo el amor de el Dios más humano,
"Ese es Jesús"

Coro

Ese es Jesús, Ese es Jesús (bis)
Odios, guerras, cuanto llanto,
Rabias, miedos y tanto dolor.
¿Cuando va a reír esta tierra?
¿Cuando va a triunfar el amor? (bis)
Nuestra juventud siente una patria que espera,
unos brazos nuevos y un mejor porvenir,
Vamos a tomar una vez mas la Bandera,
Esta Juventud tiene que inventar un país (bis)

Libre de honores y de fortunas,
y radiante como luz,
libre de todas la ataduras,
"Ese es Jesús"
Una palabra fuerte y sincera,
y el valor desde la cruz,
saber decir verdad donde quiera,
"Ese es Jesús"

Coro

Miles de engaños y de promesas,
voy a salvar mi juventud,
es la señal de un mundo que empieza,
"Ese es Jesús"
Hay una meta y una proclama,
que me propones tu:
Vamos a oír la voz que nos llama
"Ese es Jesus"

Coro

ESE ES JESÚS

Una razón y una esperanza,
una noticia y una luz,
una amistad profunda y sincera,
"Ese es Jesús"
Una ilusión de hacernos hermanos,
y un perdón desde la cruz,
todo el amor de el Dios más humano,
"Ese es Jesús"

Coro

Ese es Jesús, Ese es Jesús (bis)
Odios, guerras, cuanto llanto,
Rabias, miedos y tanto dolor.
¿Cuando va a reír esta tierra?
¿Cuando va a triunfar el amor? (bis)
Nuestra juventud siente una patria que espera,
unos brazos nuevos y un mejor porvenir,
Vamos a tomar una vez mas la Bandera,
Esta Juventud tiene que inventar un país (bis)

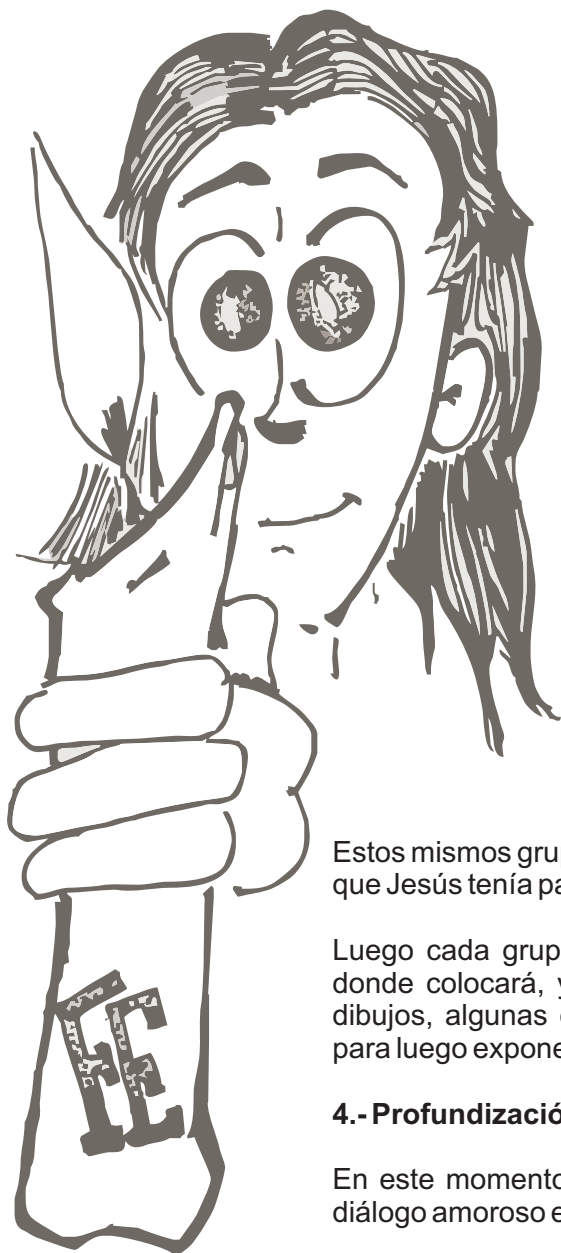
Libre de honores y de fortunas,
y radiante como luz,
libre de todas la ataduras,
"Ese es Jesús"
Una palabra fuerte y sincera,
y el valor desde la cruz,
saber decir verdad donde quiera,
"Ese es Jesús"

Coro

Miles de engaños y de promesas,
voy a salvar mi juventud,
es la señal de un mundo que empieza,
"Ese es Jesús"
Hay una meta y una proclama,
que me propones tu:
Vamos a oír la voz que nos llama
"Ese es Jesús"

Coro

La Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Dar a los Huellistas algunos métodos de oración e incentivarlos a asumir una práctica sistemática de la misma.

2.- Bienvenida

Al momento de iniciar el encuentro se les pedirá a los participantes que se relajen, que cierren los ojos, que hablen con Jesús. Se les recomienda colocar un fondo musical suave.

Luego se procederá a que los jóvenes lean su composición, asignada en el encuentro anterior.

Cuando hayan terminado de leer las composiciones, se apagará la música y se le preguntará a lo Huellistas ¿Cómo se sintieron al escribir la composición y luego al leerla?

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Reproductor, música instrumental y otros.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a formar grupos de tres y conversar sobre la experiencia de realizar su composición: sentimientos, si se les hizo fácil o se les dificultó.

Estos mismos grupos deberán leer Lucas 11,1 para luego conversar sobre la manera que Jesús tenía para orar y el deseo de sus Apóstoles de aprender de Él.

Luego cada grupo recibirá la mitad de un papelógrafo donde colocará, ya sea de forma escrita o empleando dibujos, algunas características de su manera de orar; para luego exponerlo al grupo.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

4.- Profundización

En este momento el Asesor/Guía explicará que la oración es un encuentro de diálogo amoroso entre Dios y cada persona.

Se propone presentar en un papelógrafo un esquema que ayude al joven a organizar su momento de oración:

- Buscar un sitio donde puede estar a solas un rato.
- Disponerse con una oración memorizada.

Reflexionar o conversar con Jesús la temática previamente seleccionada.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** papel bond, marcadores, tiza, colores, y otros

Para culminar esta parte del encuentro el Asesor/Guía indicará a los participantes que hagan una oración. Para este momento se recomienda invitarles a revisar periódicos para tomar realidades por las cuales dar gracias a Dios o pedirle ayuda.

5.- Nuestra Huella

Para este momento el Asesor/Guía les invitará a leer otra vez el pasaje de la biblia: “Jesús nos enseña cómo orar”.

Aquí se les propone que realicen una breve oración personal siguiendo el esquema propuesto anteriormente.

Al final los participantes comparten sentimientos, facilidades, dificultades, como si estuvieran en un receso.

Se les asignará para el próximo encuentro una campaña publicitaria en un sector de la comunidad, cercano al lugar de Huellas.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Biblias

6.- Evaluación

Se realizará la dinámica del árbol; se dibujará previamente en un papelógrafo el tronco de un árbol y se le entrega a cada participante la silueta de una hoja de árbol y la silueta de una fruta.

Se les pedirá a cada uno de los Huellistas que escriba en la silueta de la hoja lo que más lo ha ayudado a sentirse bien durante este encuentro y en la silueta de la fruta escribirá lo que han aprendido y luego pegarán ambas en las ramas del árbol.

Se culminará con la oración del Padre Nuestro.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, colores y otros.



Las Palabras no Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Planificar una convivencia donde los Huellistas tengan espacios para compartir, orar y disfrutar. Puede tener una duración de medio día o un día completo.

2.- Bienvenida

En este encuentro el Asesor/Guía comenzará explicando en qué consiste el día del abrazo en familia que se lleva a cabo en el mes de noviembre.

Se les motivará a extender la celebración del Día del Abrazo en Familia a sus hogares y a sus comunidades; se hablará de los diferentes significados que puede tener un abrazo y se buscará concientizar al Huellista en que los abrazos no sólo se dan por un motivo en especial, sino por ser papá, mamá, amigo, hermano, etc.

El grupo realizará una pequeña oración donde le darán gracias a Jesús por acompañarlos en el camino, por permitirles ser sus amigos y por todas las gracias concedidas.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Imágenes de Familia.

3.- Experiencia

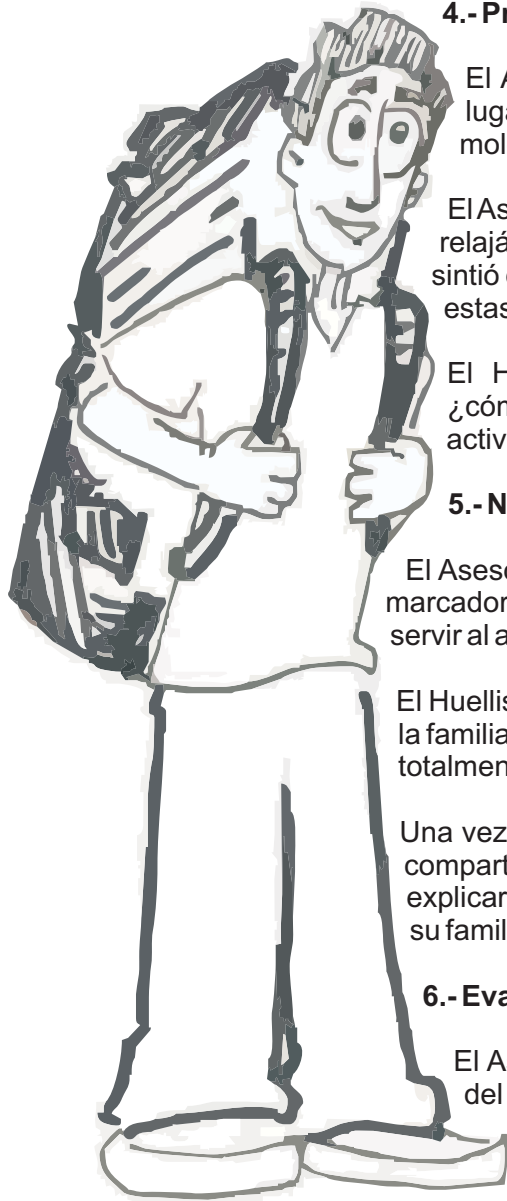
El Asesor/Guía en conjunto con los Huellistas

llevará a cabo una dinámica sobre los abrazos, para reforzar los lazos de amistad entre los integrantes del grupo.

El Asesor/Guía indicará a los Huellistas formar dos círculos, uno adentro del otro de modo que cada persona quede con otra frente a frente, y una vez bien organizados se vendarán los ojos. El círculo de afuera comenzará abrazando a la persona que tiene a su derecha, pero del círculo de adentro, y poco a poco irán dando la vuelta hasta volver a quedar con la persona que inició; al terminar la vuelta todos podrán quitarse las vendas. Esta dinámica debe ser supervisada por el Asesor/Guía, pues, se busca mantener el sentido de la actividad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Al finalizar la dinámica el Asesor/Guía invitará a los participantes a sentarse en círculo y expresar las impresiones que hayan tenido de la actividad.



4.- Profundización

El Asesor/Guía invitará a los participantes a buscar un espacio en el lugar de reuniones donde se sienta cómodo, donde no moleste y no sea molestado por los otros Huellistas.

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a entrar en una actitud de oración, relajándose, sintiendo su respiración y reflexionando acerca de cómo se sintió en la dinámica, puede involucrar a Jesús en este momento dentro de estas actividades en el día del abrazo familiar.

El Huellista deberá escribir en una hoja, ¿cómo podrá involucrar a Jesús en las actividades de hoy?.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, marcadores y otros.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía colocará sobre la mesa recuadros de cartulinas de colores, marcadores, colores, tijeras, pegas y diferentes materiales que le puedan servir al alumno para elaborar un presente.

El Huellista elaborará un pequeño presente para entregarlo a un miembro de la familia, en nombre del Día del Abrazo en Familia; este presente dependerá totalmente de la creatividad de los participantes.

Una vez terminado el presente, los participantes compartirán con el grupo lo que hicieron y explicarán por qué le entregarán este presente a su familiar (sin especificar para quién será)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Cartulinas de colores, marcadores y tijeras.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía en conjunto con los Huellistas retomará el tema central del encuentro de hoy (la celebración del Día del Abrazo Familiar) y resaltarán los aspectos positivos.

Cada Huellista deberá adornar una hoja blanca y escribir en ella una petición o una frase agradeciéndole a Jesús por el día de hoy, por los amigos y por la familia que tenemos.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, marcadores y otros.

El Huellista que desee podrá compartir con el grupo lo escrito en la hoja, y finalizarán rezando un Padre Nuestro.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Planifica un foro en línea con los Huellas Rojas, aprovechando el *Grupo* del grupo. Sugerimos que el tema del foro esté vinculado con la oración, de manera que todos comenten cómo se comunican con Jesús y con qué frecuencia.
- **¡Quiero conversar con Dios!** será el tema de la semana. Puedes motivar a los Huellistas a completar la frase de la semana con frases que represente la importancia de hablar con Dios, en el muro de la red social que más use ó en su chat personal. Ejemplo: ¡Quiero conversar con Dios... porque se siente bien!
- Puedes darle algunas ideas para hacer más efectivo el compromiso de la semana. Sugiere a los Huellistas publicar en su muro la pregunta del compromiso de este encuentro, de manera que sus amigos de red puedan comentarla.

Abriendo Horizontes

- Pídele a los Huellistas formar grupos de 4 personas para elaborar una carta a Jesús, con sus peticiones personales, ideas y su vida. En la carta hablarán con Jesús como un amigo que vive lejos, pero que sabe todo de nosotros, es decir, es nuestro mejor amigo. Cada grupo debe publicar su carta a través de una nota en el *Grupo* de la etapa.
- Invita a los Huellistas a buscar vídeos en la Web, que representen la amistad que le gustaría tener con Jesús a través de la oración, de manera que pueda ser publicado el enlace en los muros de su red social o en su chat personal.

Novedad

- **¡En el sitio que me da nota!** Invita a los Huellistas a planificar un momento de oración en el lugar que se sientan más cómodos y relajados, es decir, en el sitio que más les de nota, en este lugar, sugiere a los Huellistas escribir un poema breve a Dios, de su propia inspiración, resultado de la conversación que hayan tenido con Jesús, para publicarlo en su red social, a través de una nota, así podrán etiquetar a sus amigos Huellistas y Asesor.
- Planifica la campaña publicitaria con los Huellistas a través de un foro, invita a todos a discutir los criterios de la elaboración de los murales y panfletos.

Las Palabras no Bastan

- **¡Cuéntalo con lujo de detalle!** Será el tema del foro después de este encuentro. la idea es evaluar un poco. Puedes tomar algunos criterios para sus comentarios, así sus comentarios serían más precisos. Te sugerimos el siguiente:

Me fue...
Me sentí...
Mejoraría...



Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Confía en mí.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=aEc8koKxCEA&feature=related>

Descripción: 3 minutos de oración con Dios.

Título: Una carta a Dios.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=06dWn9Nlsqc&feature=related>

Descripción: Presentación de una carta que envía Jesús.

Título: Hablando con Dios.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=gQ4lsw36sH8&feature=related>

Descripción: Una entrevista con Dios.

Título: El Puente (Video de reflexión).

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=GW_pSifu174

Descripción: Un hombre que trabaja en un puente lleva a su hijo a su trabajo. La historia se desarrolla cuando el hombre tiene que escoger entre salvar la vida de su hijo o al tren lleno de personas que está pasando por el puente.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Enséñame a orar- Hna. Glenda

A Dios le pido – Juanés

Me dice que me ama – Jesús Adrián Romero

Háblame – Mariana Vega

Tu Amor hace eco en todo mi Universo

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojo



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Confía en Dios

Adriana Gabriela Chirino

¿Por qué te confundes y te agitas ante los problemas de la vida?

Déjame al cuidado de todas tus cosas y todo te irá mejor.

Cuando te entregues a mí,
todo se resolverá con tranquilidad según mis designios.

No te desesperes, no me dirijas una oración agitada,
como si quisieras exigirme el cumplimiento de tus deseos.

Cierra los ojos del alma y dime con calma: "JESÚS YO CONFIO EN TI".

Evita las preocupaciones angustiosas y los pensamientos

sobre lo que puede suceder después.

No estropees mis planes queriéndome imponer tus ideas.

Déjame ser DIOS y actuar con libertad.

Entrégate confiadamente a mí.

Reposa en mí y deja en mis manos tu futuro.

Dime frecuentemente "JESÚS YO CONFIO EN TI".

Lo que más daño te hace es tu razonamiento y tus propias ideas

y querer resolver las cosas a tu manera.

Cuando me dices "JESÚS YO CONFIO EN TI",
no seas como el paciente que le dice al médico que lo cure,

pero le sugiere el modo de hacerlo.

Déjate llevar con mis brazos divinos, no tengas miedo, yo te amo.

Si crees que las cosas empeoran o se complican a pesar de tu oración,

sigue confiando, cierra los ojos del alma y confía.

Continúa diciéndome a toda hora "JESÚS YO CONFIO EN TI".

Necesito las manos libres para poder obrar.

No me ates con tus preocupaciones inútiles.

Satanás quiere eso. Agitarte, angustiarte y quitarte la paz.

Confía sólo en mí. Reposa en mí.

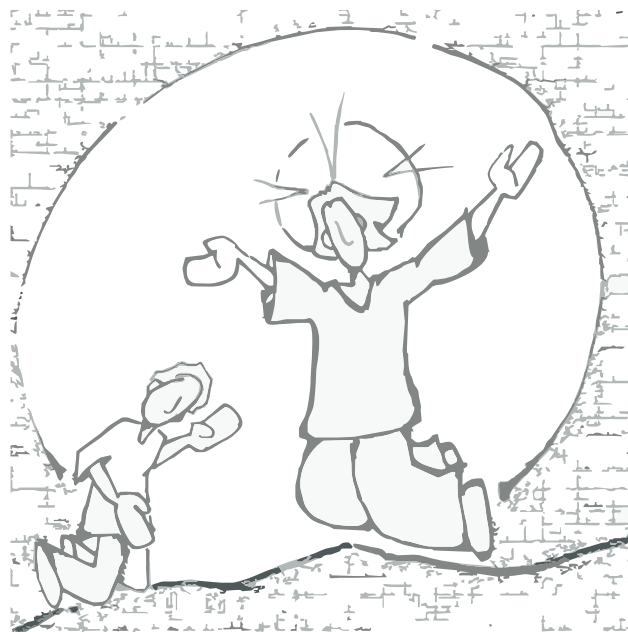
Entrégate a mí. Yo hago los milagros en la proporción de la entrega
y confianza que tienes en mí.

Así que no te preocupes, echa en mí todas tus angustias y duerme tranquilo.

Dime siempre "JESÚS YO CONFIO EN TI". Y verás grandes milagros.

TE LO PROMETO POR MI AMOR.

JESÚS



Lecturas Complementarias

¿Quieres hablar con Dios?

Autor desconocido

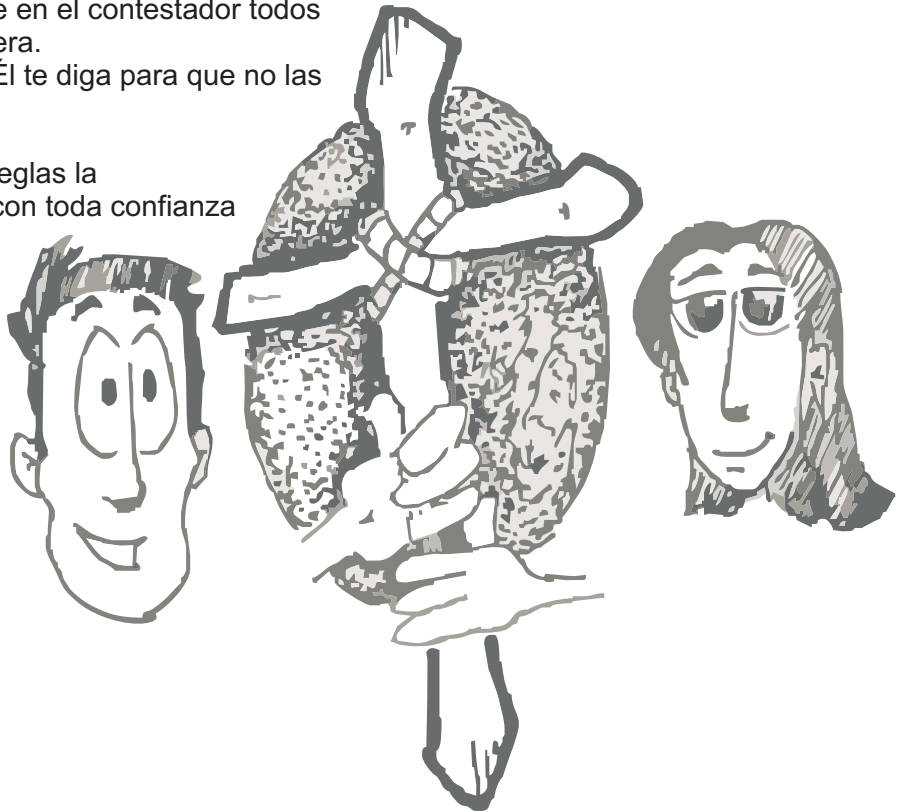
Cada día resulta más fácil comunicarse con los hombres; pero, ¿y con Dios?

Aquí tienes ocho sugerencias para llamarle y contar con Él, cuando desees:

1. Marca el prefijo correcto. No a lo loco.
2. Una conversación telefónica con Dios no es un monólogo. No hables sin parar, escucha al que habla al otro lado.
3. Si la conversación se interrumpe, comprueba si has sido tú el causante del corte.
4. No adoptes la costumbre de llamar sólo en casos de urgencia. Eso no es trato de amigos.
5. No seas tacaño. No llames sólo a las horas de "tarifa reducida", es decir, cuando toca o en fines de semana. Una llamada breve en cualquier momento del día sería ideal.
6. Las llamadas son gratuitas y no pagan impuestos.
7. No olvides decirle a Dios que te deje en el contestador todos los mensajes que quiera y cuando quiera.
8. Toma nota de las indicaciones que Él te diga para que no las eches en olvido.

Si a pesar del cumplimiento de estas reglas la comunicación se torna difícil, dirígete con toda confianza a las oficinas del Espíritu Santo. Él restablecerá la comunicación.

Si tu teléfono no funciona, llévalo al taller de reparación que lleva por nombre "Sacramento del Perdón". Allí todas las reparaciones son gratuitas y tienen una garantía de por vida.



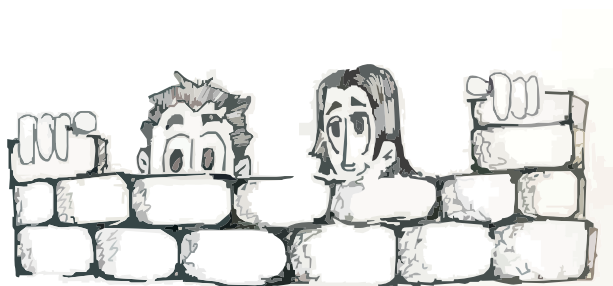
Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Collage de Reforzamiento.

OBJETIVOS	Reafirmar el conocimiento del grupo con relación a un tema.
MATERIALES	Cada grupo utilizará los siguientes materiales: revistas, periódicos viejos, cartulinas, hojas de rotafolio, marcadores, creyones, pegamento para papel y tijeras.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El instructor forma subgrupos y pide a los participantes que sobre el tema que se ha presentado en clase, presenten lo que aprendieron en forma de "Collage".</p> <p>II. Una vez elaborado el "collage", cada subgrupo lo presenta al plenario.</p> <p>III. Se le pide a los miembros de los otros subgrupos que hagan una interpretación de lo que les parece que da a entender el "collage". (Es importante el proceso de "decodificación" del collage por parte del plenario, porque permite ir introduciendo el tema y captar en toda su riqueza el contenido que se ha plasmado de forma simbólica).</p> <p>IV. Luego, el subgrupo que elaboró el "collage", explica en plenario la interpretación que ellos le dieron a cada símbolo.</p> <p>V. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Los Comerciales

OBJETIVOS	Reforzar los conocimientos adquiridos.
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes puedan formar subgrupos.
# PARTICIPANTES	Divididos en subgrupos de 6 participantes.
MATERIALES	Fácil Adquisición - Tarjetas para anotar en ellas las explicaciones teóricas o definiciones. - Alfileres para colocar en la solapa la tarjeta a cada uno de los participantes.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador selecciona algunas explicaciones teóricas o definiciones del Tema que desea reforzar. Cada explicación o definición la divide en seis partes, y cada una de ellas la escribe en una tarjeta. El número de explicaciones o definiciones debe corresponder al número de subgrupos que se quieren formar. Es opcional que el Facilitador coloque en un lugar visible de la sala una hoja de rotafolio con la lista de las explicaciones o definiciones que se están empleando.</p> <p>II. El Facilitador invita a los participantes a elegir una tarjeta y prenderla en su solapa.</p> <p>III. Luego organiza una ronda. Mientras ésta va girando, el Facilitador inesperadamente hará una señal. En ese momento los participantes deben formar las explicaciones o definiciones y, de esta manera, los subgrupos de trabajo.</p> <p>IV. El Facilitador explica a los participantes que la próxima actividad comprende que cada subgrupo prepare un comercial en donde "vendan" la explicación o concepto del encuentro, como por ejemplo, la realidad social de Venezuela o de la comunidad cercana al colegio o parroquia del Lugar Huellas. El comercial debe contar con una canción "pegajosa" que haga referencia a la explicación o definición que les tocó.</p> <p>V. Cada subgrupo trabaja en elaborar su comercial.</p> <p>VI. El Facilitador reúne al grupo en sesión plenaria y los subgrupos presentan sus comerciales.</p> <p>VII. Se premia al mejor comercial.</p> <p>VIII. El Facilitador orienta un proceso para reforzar el aprendizaje.</p>

BITÁCORA

3

Amigos y amigas
para siempre



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Profundizar cual debe ser la actitud que cada miembro del grupo debe asumir dentro de esta amistad y cómo se debe expresar que son verdaderos amigos.

2.- Bienvenida

En el lugar común de reuniones, el Asesor/Guía invitará a los Huellistas a organizar el salón en forma de semicírculo y a dividir al grupo en equipos de dos o tres personas.

El Asesor/Guía deberá repartir una fotocopia de la lectura a cada grupo, éstos deberán leerla para su propio equipo, extraer la frase con la que más se identifiquen y explicar por qué esa elección. La lectura a trabajar será Romanos 15, 1-3. Posteriormente el Asesor/Guía repartirá las piezas de una especie de rompecabezas entregándole al equipo tantas piezas como integrantes posea; uniéndolas con las que posee el resto del grupo, lo cual dará como

resultado la palabra “AMISTAD”, que deberá ser aclarada entre todos los participantes en conjunto con el Asesor/Guía para definir qué entienden ellos por amistad. Partiendo de lo leído y de las conclusiones a las que se hayan llegado acerca de la palabra “AMISTAD”, cada grupo deberá analizar cuál puede ser la actitud que debe asumir una persona dentro de una relación de amistad.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

Se aclararán dudas acerca de la actitud que puede adoptar una persona en una relación de amistad; y partiendo de ello se sugiere realizar la lectura de “**Los tres albañiles**” (Anexo 3A) para esto el Asesor/Guía deberá entregar a cada Huellista una copia de la lectura. Cada participante deberá leer de forma individual este documento y posteriormente en equipo se le dará respuestas a preguntas como:

- ¿Te identificas con alguno de los tres albañiles?, ¿Con cuál?
- ¿Qué le dirías a cada uno de los personajes?
- ¿Cuál de los tres personajes te parece más real? (el que más se relaciona a la forma de actuar de muchas personas en la actualidad)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 3A.

¿Cuál de los tres albañiles consideras que tiene una mejor actitud a favor de la relación entre amigos? Se discutirán las diferentes respuestas dadas por los equipos a cada una de las interrogantes anteriores y por cada pregunta se llegará a una conclusión general; tomando en cuenta las conclusiones a las que se llegaron, se le pedirá los equipos que hagan un pequeño relato sobre cómo creen ellos que será la relación entre estos tres albañiles y el amigo que los fue a visitar, y si consideran que esa forma de actuar en la relación entre amigos es positiva y por qué.

4.- Profundización

El Asesor/Guía en conjunto con los participantes deberán hacer un recuento de lo que se ha visto hasta ahora

en el encuentro y deberán dar una visión concreta acerca de cómo se van relacionando hasta ahora todos los temas vistos desde la primera Bitácora; e introducirá a la siguiente actividad invitando a los Huellistas que piensen en cómo van funcionando sus relaciones amistosas según lo antes visto. Sentados en círculo, el Asesor/Guía los invitará a contar experiencias donde se puedan reflejar diferentes formas de expresión ante una misma situación estas pueden ser experiencias propias o que hayan ocurrido en su entorno; El Asesor/Guía iniciará la actividad y una vez que finalice invitará a los Huellistas que así lo deseen, a compartir sus experiencias con el grupo.

Para este momento el Asesor/Guía deberá explicar un poco acerca de que este tipo de situaciones donde

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

las personas que se desarrollan dentro de un mismo contexto pueden diferir en la actitud que tengan frente a una misma tarea, puede ocurrir en cualquiera de los diferentes ámbitos que conforman la sociedad, tanto en lo político, como en lo educativo, en los grupos sociales e inclusive en la familia de cada uno de nosotros.

Nota: el Asesor/Guía deberá resaltar que esta diversidad de actitudes no siempre es mala y aunque en ocasiones no trae las mejores consecuencias, siempre habrá elementos que nos permitirán crecer como personas.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a formar parejas de trabajo, y manteniendo un poco lo dicho en el cierre de la actividad anterior, le pedirá a los participantes que comiencen a hablar con sus parejas, que sigan conociéndose, que hablen sobre gustos, familia, entre otras.

Basándose en la información otorgada por las parejas de trabajo, los participantes le pintarán el rostro a su compañero con el color o los colores que ellos consideren que se identifica. Para esta

actividad se deberán utilizar pinturas no tóxicas.

Luego que cada integrante tenga la cara pintada, cada uno presentará a su pareja y explicará por qué lo pintó de esa forma, tomando en cuenta sus gustos, sus actitudes y toda aquella información que conozca sobre su compañero.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Pintura no tóxica, pinceles y otros.

Se asignará para preparar en casa una tarjeta para el compañero con el que trabajaron, la cual se utilizará en la próxima sesión, donde se tome en cuenta las habilidades, destrezas, los gustos y actitudes del Huellista.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía invitará a los participantes a sentarse en semicírculo y a realizar un recuento de lo que se ha visto a lo largo de la sesión, con el fin de ir aclarando dudas que puedan surgir. El Asesor/Guía propondrá las siguientes preguntas para darle respuesta en plenaria a cada una de ellas:

- ¿Qué descubrieron en este encuentro?
- ¿Cómo se sintieron?
- ¿Con qué actividad se sintieron más cómodos?

Posteriormente el Asesor/Guía les indicará que le dediquen al compañero de la actividad anterior la tarjeta que trajeron al encuentro (asignación de la sesión pasada). El Asesor/Guía debe tener a mano tarjetas en blanco, por si alguno no tiene. Lo importante es que todos cumplan con la actividad.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Cartulina Blanca, marcadores y otros.

Se recogerán las impresiones acerca de ¿cómo se sintieron a lo largo de toda la sesión? ¿En qué consideran los Huellistas que debe mejorar una persona para mantener una buena relación con Jesús?

ANEXO 2A

Los tres albañiles

Un día quise ver a mis tres amigos, unos que trabajaban en una obra de construcción cerca de mi casa. Hacía mucho que no los veía ¿qué era de sus vidas? Casi en la entrada, en una postura de comodidad, me encuentro al primero. “Hombre que alegría verte”, le dije mientras le daba un fuerte abrazo “¿Cómo te van las cosas?”, -“Aquí, trabajando y sudando como un negro, ya me ves. Como un idiota, esperando largarme cuanto antes”.

Doy tan solo unos pasos y allí en un andamio, a escasos metros del suelo, encuentro otro viejo amigo. “Por fin te veo,... ¡cuidado que hace tiempo! ¿Cómo te va todo esto?, Pues hombre ya ves. Las vueltas que da la vida. Hay que hacer algo, ¿no? Hay que ganarse el pan y mirar por los hijos es ley de vida” me dijo.

Levanto la vista y allá arriba, en una postura de difícil equilibrio, veo a mi otro amigo. Sintió una enorme alegría al verme y, con una gran sonrisa y una voz potente, me preguntó cómo me iba, cuándo nos veríamos más detenidamente. Y para terminar, me dijo: - Aquí estoy haciendo una escuela bonita, ya verás que escuela.



Los tres albañiles

Un día quise ver a mis tres amigos, unos que trabajaban en una obra de construcción cerca de mi casa. Hacía mucho que no los veía ¿qué era de sus vidas? Casi en la entrada, en una postura de comodidad, me encuentro al primero. “Hombre que alegría verte”, le dije mientras le daba un fuerte abrazo “¿Cómo te van las cosas?”, -“Aquí, trabajando y sudando como un negro, ya me ves. Como un idiota, esperando largarme cuanto antes”.

Doy tan solo unos pasos y allí en un andamio, a escasos metros del suelo, encuentro otro viejo amigo. “Por fin te veo,... ¡cuidado que hace tiempo! ¿Cómo te va todo esto?, Pues hombre ya ves. Las vueltas que da la vida. Hay que hacer algo, ¿no? Hay que ganarse el pan y mirar por los hijos es ley de vida” me dijo.

Levanto la vista y allá arriba, en una postura de difícil equilibrio, veo a mi otro amigo. Sintió una enorme alegría al verme y, con una gran sonrisa y una voz potente, me preguntó cómo me iba, cuándo nos veríamos más detenidamente. Y para terminar, me dijo: - Aquí estoy haciendo una escuela bonita, ya verás que escuela.





1.- Objetivo del Encuentro

Tener claro lo importante de una amistad en el señor, y cuales deben ser las características de una amistad bajo la óptica cristiana.

2.- Bienvenida

Para el desarrollo de este encuentro se seleccionará un lugar significativo para el grupo, preferiblemente que sea abierto, donde le sea más fácil al grupo conectarse con Jesús.

Esta actividad se inicia con el canto “**No me habéis vosotros elegido**” (Anexo 3B) y luego de escucharla detenidamente, el Asesor/Guía invitará a los participantes a decir qué frase les llamó más la atención y por qué o si alguna frase les hace recordar una situación en especial a lo largo de este camino acompañado por Jesús.

Para el cierre de ésta se le sugerirá a los participantes que piensen en cuál será el mensaje que quiere transmitir la canción, y si tiene algún sentido transmitir ese mensaje en la sociedad actual.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 3B.

3.- Experiencia

Para este momento se introducirá a la dinámica “Una buena noticia para tí” la cual deberá ser manejada por el Asesor/Guía, el mismo, indicará a los participantes que se sienten en círculo para poder seguir una buena secuencia.

La dinámica consiste en que cada participante tendrá una hoja blanca en la que escribirá su nombre en el centro, y al momento que el Asesor/Guía lo indique todos pasarán su hoja en dirección de las agujas del reloj, cada uno escribirá aquellas palabras positivas que desee regalarle a la persona que en ese momento le tocó. Todos deben escribirle a todos, y las hojas deberán pasarlas al momento que el Asesor/Guía indique, pues, se contará aproximadamente con 2 minutos para escribir en cada hoja.

Luego de que todos terminen de escribir, tendrán 10 minutos para que lean los mensajes que sus compañeros les han regalado, después en círculo nuevamente leerán aquel que más les llame la atención.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Hojas blancas, marcadores, lápices y otros.

4.- Profundización

El Asesor/Guía, deberá introducir al tema de la amistad reforzando el mensaje de Jesús sobre amarnos unos a

Abriendo Horizontes

El Asesor/Guía en conjunto con los participantes realizarán una reflexión oral en base a preguntas como:

- ¿Qué importancia tiene que le digamos a nuestros amigos lo que pensamos de ellos y cuánto les amamos?
- ¿Cuál es la diferencia entre el compañerismo y la Amistad?
- ¿Qué se puede hacer para que la Amistad en el grupo sea siempre Auténtica y Sincera?

El Asesor/Guía invitará a los Huellistas a un momento de reflexión, a analizar con quién no han sido sinceros para que en este momento pidan perdón y haga el propósito de iniciar una amistad con el Señor basado en la sinceridad y la confianza.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** fotocopias de las canciones sugeridas.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía introducirá la siguiente actividad, en donde se busca reforzar los lazos con sus compañeros del grupo, para ello el Asesor/Guía dará libertad a los participantes para que refuercen esos lazos con la persona que ellos mejor consideren.

Aquella persona con la que más le ha costado tener una amistad en el grupo, o con aquella que desee conocer mejor para reforzar esos lazos de amistad. Por ejemplo acercarse a un compañero con el cual no comparta mucho.

Luego de realizar esta actividad cada pareja definirá un compromiso que le permita compartir e integrarse más con esta persona; posteriormente cada uno expresará lo que más le ha gustado del compartir y cuál es su compromiso con este amigo.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

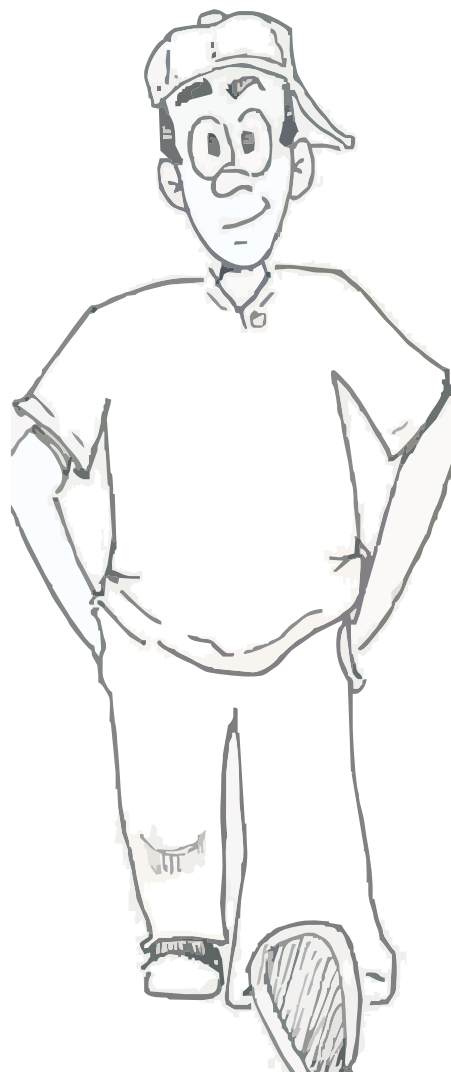
El Asesor/Guía opinará sobre el desarrollo de la

dinámica, qué aspectos se necesitarán mejorar, donde se tuvo el mejor desempeño y permitirá la intervención de los Huellistas.

Cada participante opinará sobre la reunión y hará sugerencias para próximos encuentros.

Este encuentro se cerrará con una oración espontánea donde se le agradezca al Señor por tanto bien recibido; esta oración la puede asumir un Huellista o en su defecto del Asesor/Guía.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Pizarrón, tiza, marcadores y borrador.



ANEXO 3B

No me habéis vosotros elegido.

No me habéis vosotros elegido
fui yo mismo quien os elegí
ya no os llamo siervos, sino amigos,
permaneceréis, para siempre junto a mi

Recordad mi nuevo mandamiento
por el que os reconocerán,
que os améis los unos a los otros
como yo os ame
para siempre hasta el final

Yo soy la verdad; soy el camino:
soy la vida y la resurrección
Quien me sigue no andará perdido
pues yo soy la luz
yo soy vuestra salvación.

Nosotros señor te damos gracias
por habernos dado tu salud
Nosotros, señor te seguiremos:
gracias por tu amor,
tu gracia y tú bendición.

No me habéis vosotros elegido.

No me habéis vosotros elegido
fui yo mismo quien os elegí
ya no os llamo siervos, sino amigos,
permaneceréis, para siempre junto a mi

Recordad mi nuevo mandamiento
por el que os reconocerán,
que os améis los unos a los otros
como yo os ame
para siempre hasta el final

Yo soy la verdad; soy el camino:
soy la vida y la resurrección
Quien me sigue no andará perdido
pues yo soy la luz
yo soy vuestra salvación.

Nosotros señor te damos gracias
por habernos dado tu salud
Nosotros, señor te seguiremos:
gracias por tu amor,
tu gracia y tú bendición.

No me habéis vosotros elegido.

No me habéis vosotros elegido
fui yo mismo quien os elegí
ya no os llamo siervos, sino amigos,
permaneceréis, para siempre junto a mi

Recordad mi nuevo mandamiento
por el que os reconocerán,
que os améis los unos a los otros
como yo os ame
para siempre hasta el final

Yo soy la verdad; soy el camino:
soy la vida y la resurrección
Quien me sigue no andará perdido
pues yo soy la luz
yo soy vuestra salvación.

Nosotros señor te damos gracias
por habernos dado tu salud
Nosotros, señor te seguiremos:
gracias por tu amor,
tu gracia y tú bendición.

No me habéis vosotros elegido.

No me habéis vosotros elegido
fui yo mismo quien os elegí
ya no os llamo siervos, sino amigos,
permaneceréis, para siempre junto a mi

Recordad mi nuevo mandamiento
por el que os reconocerán,
que os améis los unos a los otros
como yo os ame
para siempre hasta el final

Yo soy la verdad; soy el camino:
soy la vida y la resurrección
Quien me sigue no andará perdido
pues yo soy la luz
yo soy vuestra salvación.

Nosotros señor te damos gracias
por habernos dado tu salud
Nosotros, señor te seguiremos:
gracias por tu amor,
tu gracia y tú bendición.

Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir que para vivir un horizonte de amor y amistad no hay uno mejor que el cristiano. Verá cómo lo vivió Cristo y lo están viviendo muchos cristianos.

2.- Bienvenida

Se sugiere al Asesor/Guía ambientar el salón con frases alusivas a la amistad, de forma tal que llame la atención de los participantes, pueden ser frases de Jesús o

de algún escritor.

El Asesor/Guía entregará a cada participante una hoja donde diga en grande la frase: “No hay amor más grande que dar la vida por los amigos”.

Luego cada uno se retirará a solas para reflexionar sobre lo que le dice esta frase y lo que representa para él. El Asesor/Guía indicará a los participantes que se sienten en círculo para compartir lo experimentado en la oración y en las reflexiones.

El Asesor/Guía debe resaltar que Jesús los llama a cada uno por su nombre y que les trasmite la amistad con su actitud. Para reforzar esta actividad se puede realizar un ejercicio de confianza: consiste en hacer parejas y colocarse uno detrás del otro, y cuando el Asesor/Guía lo indique dejarse caer en los brazos del compañero que está atrás (se debe confiar en que el compañero de atrás no dejará caer al de adelante)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Marcadores, hojas, lápices y otros

3.- Experiencia

El Asesor/Guía debe retomar el ejercicio que se acaba de hacer y comentarle a los Huellistas que así como confiamos en nuestros amigos del grupo, así debemos confiar en Jesús, pues, él es el que nos podrá guiar, el que nos levantará si llegamos a caer y es él que nos dará fuerzas para no flaquear.

El Asesor/Guía deberá traer al encuentro un papelógrafo, donde separe en dos la hoja. En el lado derecho escribirá: ¿Cómo demuestra Jesús su amistad? Y en el izquierdo: ¿Cómo demuestro yo mi amistad a Jesús? Luego cada participante escribirá su respuesta; y poco a poco se podrán ir viendo los diferentes y semejantes puntos de vista que tenga el grupo con respecto a este tema.

Luego el Asesor/Guía en conjunto con los Huellistas comenzará a sacar conclusiones que permitirán a los participantes evaluar cómo es su amistad con Jesús.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores

4.- Profundización

En este momento el Asesor/Guía tomando en cuenta las conclusiones a las que se llegaron deberá introducir al tema de cómo la confianza en la amistad con Jesús puede hacer cambios en mi vida y demostrará cómo hizo cambios en la vida de otras personas.

El Asesor/Guía deberá dividir al grupo en tres equipos a cada uno entregarle una de estas tres lecturas:

- Lucas 19, 1-9
- Juan 8, 1-11
- Mateo 19, 16-21

Luego de leerla el equipo deberá reflexionar acerca de cuál es el rol de Jesús en la lectura que le fue asignada a cada grupo, y hacer énfasis en por qué creen ellos que se logró el cambio en ésas.

Los Huellistas luego de haber presentado las tres lecturas, se sugiere que entren en un feed back en donde se llegue a una postura común de cuál fue el papel de Jesús en esos tres momentos. Por otro lado los participantes deberán llegar a una postura en común sobre la siguiente pregunta: ¿Creen que si estos personajes lograron cambiar para Jesús nosotros lo podamos lograr? ¿Por qué?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía explicará la siguiente actividad, donde los Huellistas realizarán un mural de símbolos que reflejen el significado de la amistad entre ellos y Jesús. El Asesor/Guía entregará una hoja blanca a cada Huellista, en donde éste deberá dibujar algún símbolo representativo que exprese el significado para él de su amistad con Jesús; luego se reunirán todos los dibujos y se pegarán por los bordes para formar un gran mural.

Una vez esté conformado el mural, cada Huellista se levantará, señalará el símbolo que realizó y explicará qué lo impulsó a realizar ese dibujo.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, colores y cinta adhesiva.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía en conjunto con los Huellistas realizarán una oración para honrar al Señor. Todos los Huellistas juntos incluyendo al Asesor/Guía y tomados de la manos rezan la oración del Padre Nuestro. Para cerrar la sesión se hace énfasis en el abrazo de la paz.

En esta parte el Asesor/Guía recordará que para el próximo encuentro se contará con la presencia de dos personas cercanas al grupo, que han mantenido un largo tiempo de amistad; y ofrecerán su testimonio en ese camino de amistad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Las Palabras no Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Crear espacios que invitan y comprometan al Huellistas a compartir la amistad que ha sembrado Jesús dentro de grupo.

2.- Bienvenida

En el lugar común de reunión. El Asesor/Guía ambientará el lugar con todos los trabajos que se han realizado en los encuentros anteriores y colocará una música ambiental con alguna canción relativa al tema.

Se realiza la lectura “**Jesús y la Samaritana**” (Anexo 3C) para reforzar la amistad que hasta ahora han construido con Jesús y se explicará cómo esta lectura se relaciona a los temas desarrollados hasta el momento.

Para cerrar este momento se le invitará a los Huellistas que compartan con el resto del grupo la parte que

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Reproductor, música y copias anexo 3C.

más les llamó la atención de la lectura y por qué.

3.- Experiencia

Nota: invitar algunos miembros de Huellas Verdes (los que deseen participar) de igual forma el Asesor/Guía invitará a un amigo cercano a este encuentro.

El Asesor/Guía podrá relacionar la lectura con la siguiente actividad afirmando que Jesús demuestra que es amigo no sólo a través de las palabras, sino a través de las acciones y que así como él nosotros debemos demostrarle a través de acciones que somos amigos.

Para este momento el Asesor/Guía invitará a los invitados a que compartan con el grupo como ha sido el camino en esa amistad, los aciertos y desaciertos, las caídas y las levantadas, los enojos, las alegrías y las pruebas que Dios les ha puesto en su historia de vida y cómo han hecho para superarlas, luego dos personas cercanas al grupo que sean amigas de mucho tiempo, podrán de igual forma compartir su experiencia con el grupo. Los Huellistas podrán tener un feed back con las dos personas invitadas al grupo, de modo que puedan aclarar cualquier inquietud que tengan sobre el tema.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias anexo 3C, pizarrón y marcadores.

4.- Profundización

El Asesor/Guía llevará dos modelos de comics que permitirán a los Huellistas reflejar qué tan comprometidos están con Jesús y su amistad.

Con los dos comics diferentes, los diálogos y secuencia serán establecidos por el participante; el Asesor/Guía deberá llevar suficientes copias de ambos comics.

Luego que los Huellistas hayan establecido la secuencia y realizado los diálogos, escribirán en la parte de atrás, las palabras clave que les ayuden a explicar en qué se basaron para orientar el comics de la forma que lo hicieron.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias de 2 modelos de Comics y lápices.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía reunirá a todos los Huellistas que tengan los mismos modelos, de este modo, sólo quedarán dos equipos.

Ahora cada equipo deberá volver a establecer una secuencia y unos diálogos de acuerdo a las ideas de su grupo, es decir en esta parte del encuentro se realizará lo mismo que se hizo en la última actividad pero ahora el trabajo será grupal.

Cada equipo seleccionará uno o dos integrantes que expondrán el trabajo realizado, y el por qué decidieron organizar así las imágenes del comics.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía en esta parte buscará reforzar los lazos de amistad ya establecidos en el grupo e invitará a construir nuevos lazos con otras personas del grupo.

Se colocará sobre una mesa trozos de cartulina roja de distintos tamaños y suficientes tijeras. Cada participante tomará un cuadro y lo picará en la

forma que desee, en él escribirán el compromiso que desea asumir desde ahora con las amistades del grupo.

Este encuentro finalizará con todo el grupo tomado de las manos, y entonando la canción del Padre Nuestro.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Cartulina roja, tijera, lápices.



Las Palabras no Bastan

ANEXO 3C

JESÚS Y LA SAMARITANA (Juan 4, 1-15)

El Señor se enteró de que los fariseos tenían noticias de él; se decía que Jesús bautizaba y atraía más discípulos que Juan, aunque de hecho no bautizaba Jesús, sino sus discípulos.

Jesús decidió, entonces, abandonar Judea y volvió a Galilea. Para eso tenía que pasar por el país de Samaria, y fue así como llegó a un pueblo de Samaria llamado Sicar, cerca de la tierra que Jacob dio a su hijo José. Allí se encuentra el pozo de Jacob.

Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde del pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo: "Dame de beber." Los discípulos se habían ido al pueblo para comprar algo de comer.

La samaritana le dijo: "¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?" (Se sabe que los judíos no tratan con los samaritanos). Jesús le dijo: "Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría."

Ella le dijo: "Señor, no tienes con qué sacar agua y el pozo es profundo. ¿Dónde vas a conseguir esa agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dio éste pozo, del cual bebió él, sus hijos y sus animales; ¿eres acaso más grande que él?" Jesús le dijo: "El que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré nunca volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él, en un chorro que salta hasta la vida eterna."

La mujer le dijo: "Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré la sed ni tendré que volver aquí a sacar agua."

JESÚS Y LA SAMARITANA (Juan 4, 1-15)

El Señor se enteró de que los fariseos tenían noticias de él; se decía que Jesús bautizaba y atraía más discípulos que Juan, aunque de hecho no bautizaba Jesús, sino sus discípulos.

Jesús decidió, entonces, abandonar Judea y volvió a Galilea. Para eso tenía que pasar por el país de Samaria, y fue así como llegó a un pueblo de Samaria llamado Sicar, cerca de la tierra que Jacob dio a su hijo José. Allí se encuentra el pozo de Jacob.

Jesús, cansado por la caminata, se sentó al borde del pozo. Era cerca del mediodía. Fue entonces cuando una mujer samaritana llegó para sacar agua, y Jesús le dijo: "Dame de beber." Los discípulos se habían ido al pueblo para comprar algo de comer.

La samaritana le dijo: "¿Cómo tú, que eres judío, me pides de beber a mí, que soy una mujer samaritana?" (Se sabe que los judíos no tratan con los samaritanos). Jesús le dijo: "Si conocieras el don de Dios, si supieras quién es el que te pide de beber, tú misma le pedirías agua viva y él te la daría."

Ella le dijo: "Señor, no tienes con qué sacar agua y el pozo es profundo. ¿Dónde vas a conseguir esa agua viva? Nuestro antepasado Jacob nos dio éste pozo, del cual bebió él, sus hijos y sus animales; ¿eres acaso más grande que él?" Jesús le dijo: "El que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré nunca volverá a tener sed. El agua que yo le daré se convertirá en él, en un chorro que salta hasta la vida eterna."

La mujer le dijo: "Señor, dame de esa agua, y así ya no sufriré la sed ni tendré que volver aquí a sacar agua."

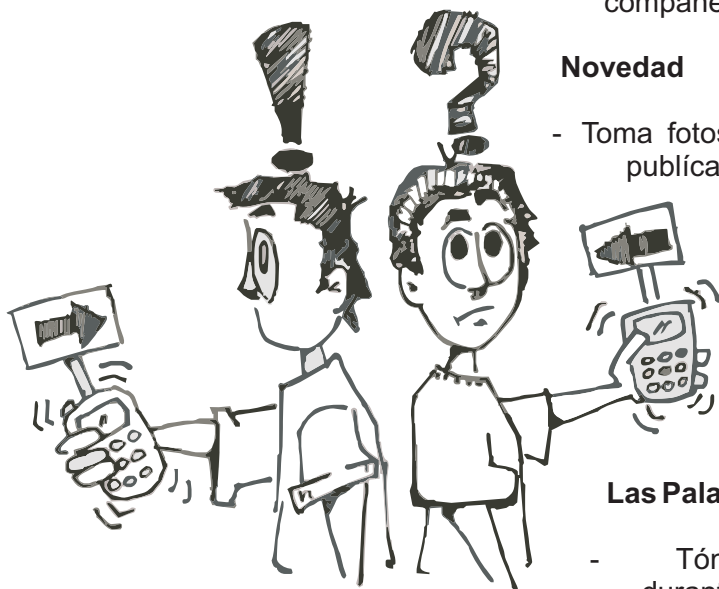
En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- ¡**Que todo el mundo lo sepa!** Será el tema de la semana. Puedes motivar a los Huellistas que completen la frase de la semana con frases que represente su forma de ser amigos, en el muro de la red social que más use ó en su chat personal. Ejemplo: ¡Que todo el mundo lo sepa...un amig@ siempre te apoya!
- Invita a los Huellistas a buscar frases de amistad para publicarlas en su muro. También se sugiere que coloquen en su perfil fotos con sus amigos más significativos, de manera que todos recuerden el compromiso de la semana.
- Publica una imagen de un adolescente de 14 o 15 años paroximadamente en el *Grupo* y titúlalo “**Un Huellas Rojas ...**” Pídele a los Huellistas describir las características que debe tener un Huellas Rojas.

Abriendo Horizontes

- Puedes darle algunas ideas para hacer más efectivo el compromiso de la semana. Sugiere a los Huellistas establecer contacto con amig@s con los que tengan poco contacto y que estén en su red social.
- Pídele a los Huellistas buscar vídeos en la web, que muestren las características de un , puede ser un documental, vídeo musical u otro, que pueda ser publicado en el muro de su red social ó chat personal.
- Publica en el Grupo una imagen que muestre a un amigo y un compañero, etiqueta a los Huellistas de tu etapa e introduce la discusión a través de la siguiente pregunta ¿Cuál es la diferencia entre el compañerismo y la amistad?



Novedad

- Toma fotos de los símbolos elaborados en este encuentro y publícalo en el Grupo de su Etapa. Recuerde etiquetar los Huellistas en las fotos para que puedan comentar sus experiencias y opiniones.
- Diseña una actividad que permita la participación en línea. Se sugiere que durante la semana los Huellistas publiquen en el *Grupo* la foto de un amigo (Cualquiera). La idea es que los Huellista escriban las cualidades de ese amigo.

Las Palabras no Bastan

- Tómale fotos a las presentaciones y murales realizados durante el encuentro y publícalas en el Grupo de su red social. Aprovecha la publicación para que los huellistas comenten sus trabajos.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.

Las Palabras no Bastan

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Carta a un Amigo.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=kFDuL7HD9E8&feature=related>

Descripción: presentación de una carta a los amigos.

Título: La Amistad de un amigo (Celine Dior - I'm Alive)

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=0Zf2LOF28zw>

Descripción:

Título: A tu Lado Iré - Amistad - Cancion Amigo.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=DI3iSxmxSi0&NR=1&feature=fvwp>

Descripción: Vídeo musical.

Título: Somos uno

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=7Z1-z-u-7MI&NR=1>

Descripción: Publicidad realizada por F.C. Barcelona con varios comentarios de jugadores sobre la vida en equipo.

Título: Actitud y Trabajo en Equipo

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=es53gj_AxLU

Descripción: En una ciudad se cae un árbol en medio de la calle obstaculizando el paso, un niño que se dirigía a la escuela sale de su autobús dispuesto a irse caminando a clases, cuando empieza a llover y el decide mover el árbol solo.



Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigo – Alex Campos

Amigos – Juan Luís Guerra

El Regalo más Grande – Tziano Ferro

La Amistad – Laura Pausini

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Siempre seremos amigos tu y yo – Luis Enrique Espinosa

En todo Amar y servir

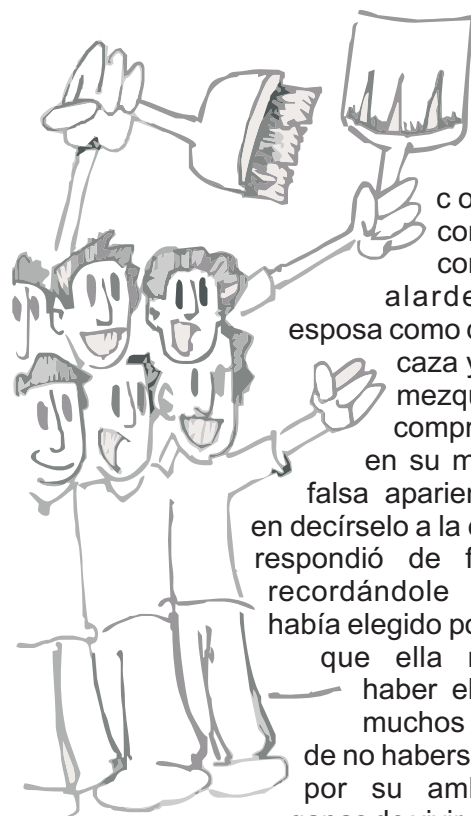
Lecturas Complementarias

La Joven del Bello rostro

Pedro Pablo Sacristan.

Había una vez una joven de origen humilde, pero increíblemente hermosa, famosa en toda la comarca por su belleza. Ella, conociendo bien cuánto la querían los jóvenes del reino, rechazaba a todos sus pretendientes, esperando la llegada de algún apuesto príncipe. Este no tardó en aparecer, y nada más verla, se enamoró perdidamente de ella y la colmó de halagos y regalos. La boda fue grandiosa, y todos comentaban que hacían una pareja perfecta.

Pero cuando el brillo de los regalos y las fiestas se fueron apagando, la joven princesa descubrió que



su guapo marido no era tan maravilloso como ella esperaba: se comportaba como un tirano con su pueblo, alardeaba de su esposa como de un trofeo de caza y era egoísta y mezquino. Cuando comprobó que todo en su marido era una falsa apariencia, no dudó en decírselo a la cara, pero él le respondió de forma similar, recordándole que sólo la había elegido por su belleza, y que ella misma podía haber elegido a otros muchos antes que a él, de no haberse dejado llevar por su ambición y sus ganas de vivir en un palacio.

La princesa lloró durante días, comprendiendo la verdad de las palabras de su cruel marido. Y se acordaba de tantos jóvenes honrados y bondadosos a quienes había rechazado sólo por convertirse en una princesa. Dispuesta a enmendar su error, la princesa trató de huir de palacio, pero el príncipe no lo consintió, pues a todos hablaba de la extraordinaria belleza de su esposa, aumentando con ellos su fama de hombre excepcional. Tantos intentos hizo la princesa por escapar, que acabó encerrada y custodiada por guardias constantemente.

Uno de aquellos guardias sentía lástima por la princesa, y en sus encierros trataba de animarle y darle conversación, de forma que con el paso del tiempo se fueron haciendo buenos amigos. Tanta confianza llegaron a tener, que un día la princesa pidió a su guardián que la dejara escapar. Pero el soldado, que debía lealtad y obediencia a su rey, no accedió a la petición de la princesa. Sin embargo, le respondió diciendo:

- Si tanto queréis huir de aquí, yo sé la forma de hacerlo, pero requerirá de un gran sacrificio por vuestra parte.

Ella estuvo de acuerdo, confirmando que estaba dispuesta a cualquier cosa, y el soldado prosiguió:

- El príncipe sólo os quiere por vuestra belleza. Si os desfiguráis el rostro, os enviará lejos de palacio, para que nadie pueda veros, y borraré cualquier rastro de vuestra presencia. El es así de ruin y miserable.

La princesa respondió diciendo:

- ¿Desfigurarme? ¿Y a dónde iré? ¿Qué será de mí, si mi belleza es lo único que tengo? ¿Quién querrá saber nada de una mujer horriblemente fea e inútil como yo?

Recursos Alternativos

- Yo lo haré - respondió seguro el soldado, que de su trato diario con la princesa había terminado enamorándose de ella - Para mí sois aún más bella por dentro que por fuera.

Y entonces la princesa comprendió que también amaba a aquel sencillo y honrado soldado. Con lágrimas en los ojos, tomó la mano de su guardián, y empuñando juntos una daga, trazaron sobre su rostro dos largos y profundos cortes...

Cuando el príncipe contempló el rostro de su esposa, todo sucedió como el guardián había previsto. La hizo enviar tan lejos como pudo, y se inventó una trágica historia sobre la muerte de la princesa que le hizo aún más popular entre la gente.

Y así, desfigurada y libre, la joven del bello rostro pudo por fin ser feliz junto a aquel sencillo y leal soldado, el único que al verla no apartaba la mirada, pues a través de su rostro encontraba siempre el camino hacia su corazón.



Lecturas Complementarias

Un Cuento Árabe de la Amistad

Autor Desconocido.

A un oasis llega un joven, toma agua, se asea y pregunta a un viejecito que se encuentra descansando: ¿Qué clase de personas hay aquí?

El anciano le pregunta: ¿Qué clase de gente había en el lugar de donde tú vienes?

"Oh, un grupo de egoístas y malvados" replicó el joven.

"Estoy encantado de haberme ido de allí".

A lo cual el anciano comentó: "Lo mismo habrás de encontrar aquí".

Ese mismo día, otro joven se acercó a beber agua al oasis, y viendo al anciano, preguntó:
¿Qué clase de personas viven en este lugar?

El viejo respondió con la misma pregunta: ¿Qué clase de personas viven en el lugar de donde tú vienes?

"Un magnífico grupo de personas, honestas, amigables, hospitalarias, me duele mucho haberlos dejado".

"Lo mismo encontrarás tú aquí", respondió el anciano.

Un hombre que había escuchado ambas conversaciones le preguntó al viejo:
¿Cómo es posible dar dos respuestas tan diferentes
a la misma pregunta?

A lo cual el viejo contestó:

Cada uno lleva en su corazón el medio ambiente donde vive. Aquel que no encontró nada bueno en los lugares donde estuvo no podrá encontrar otra cosa aquí.

Aquel que encontró amigos allá podrá encontrar amigos acá.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Honestidad, tres situaciones

OBJETIVOS	<i>Valores:</i> honestidad, solidaridad vs. Complicidad, confianza, desconfianza, comunicación, emociones y sentimientos
LUGAR	Cerrado
EQUIPO	Ambientar el lugar de acuerdo al role-play: sillas, mesa, galletas, reloj, "anillo" de cualquier tipo, toalla de playa, refrescos, cava, etc.
INSTRUCCIONES	<p>Hoja Anexa: El Robo del Diamante, El Reloj, y Cierta forma de Cooperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El profesor seleccionará previamente tres grupos de 5 alumnos cada uno para la realización de tres role-play. Uno de ellos tendrá como tema el robo de una joya valiosa, otro tendrá como tema el robo de un objeto con valor familiar y el tercero tratará sobre la desaparición de la honestidad en el grupo (Ver páginas siguientes: role-play 1, 2 y 3). - También se asignará a un grupo para que colabore con los actores para el montaje de los role-play. - Al finalizar las obras, el maestro asignará como tarea, encontrar las semejanzas y las diferencias entre ellas.
TIPS	<ul style="list-style-type: none"> - Las situaciones pueden trabajarse en la misma sesión o en sesiones separadas. - Lo importante, es que las situaciones quedan inconclusas y permiten la discusión sobre valores, honestidad, etc.
REFLEXION	<ul style="list-style-type: none"> - ROBO DEL DIAMANTE: ¿Quién habrá robado el anillo? ¿Cómo sucedió? ¿Cómo investigarlo? ¿De quienes desconfían y porque? ¿En quienes confían y porque? ¿Podría cualquiera ser culpable? ¿Qué consecuencias potenciales tiene el robar o tomar lo que no pertenece a uno? - EL RELOJ: ¿Qué aprendemos de esta historia? ¿Qué valor tenía el reloj para la señora? +Que valor asignado tenía el reloj para los demás? +Como demostró cada uno la importancia ¿o falta de importancia? Que tenía el reloj? ¿Qué creen ustedes que siente la señora, el esposo, los demás? ¿Cómo pudo haberse prevenido la situación? ¿Qué creen que va a pasar? - CIERTO TIPO DE COOPERACION: ¿Como fue el nivel de compromiso y ayuda de cada una de las personas para recoger y limpiar antes de irse a la playa? ¿Cómo creen Uds. que se sintieron los que trabajaron todo el tiempo? ¿Y cómo se sintieron los que evitaron cooperar? ¿Cómo va a afectar esta situación (unos ayudan, otros no, unos se ofenden) las relaciones entre ellos en la playa? ¿De qué manera esta situación se parece a otra que vivimos nuestro grupo?

(*) Adaptado por Gutiérrez, Mercedes (2003) y Martínez Regalado, M. (2001). Ejercicios que Fomentan Valores en la Segunda Etapa de Educación Básica. Edición: Lic. Sandra Benaim de Katz para www.proyectoarmonia.com, 2004.

EL ROBO DEL DIAMANTE

Personajes: Doña Margarita. Doña María Luisa. Dos señoras más. Un mesonero.

Escenario: Las cuatro señoras están jugando cartas sentadas en una mesa, muy bien vestidas y arregladas, con vasos de refrescos y galletas.

Diálogo:

.- Doña Margarita: Miren muchachas, miren lo que me regalo mi marido.

(Doña Margarita muestra una sortija enorme en el dedo con un gran brillante)

.- Todas: ¡Oh qué belleza!

.- Doña María Luisa: Marga, te debo confesar que yo sabía ya la sorpresa, pues tu esposo me pidió que lo ayudara a escoger.

.- Una de las señoras: ¡Ay Mari! Que noble de tu parte escoger un anillo tan bello para tu amiga.

.- Doña María Luisa: Espero que te guste Marga.

.- Doña Margarita: Claro que sí, no me lo voy a quitar del dedo para nada, aunque me siento rara, me pesa demasiado. (Inconscientemente mientras juega, se lo quita y lo coloca al borde de la mesa)

Las señoras siguen jugando, entra un mesonero y trae más galletas y de repente Doña Margarita grita aterrada.

.- Doña Margarita: ¡AY! ¡Mi anillo! ¡Mi anillo!

.- Todas: gritan y hacen un alboroto.

.- Doña María Luisa (Grita también): ¿Qué pasó?

.- Doña Margarita: No lo veo.

.- Doña María Luisa: ¡¡Lo Robaron!!!

Doña Margarita le da un desmayo y las dos amigas la atiende, mientras la otra revisa por el piso y por la mesa.

EL RELOJ

Personajes: La familia López: papá, mamá y 2 hijos, un perro.

Escenario: La familia sentada comiendo. A un lado en una mesita, detrás de la mamá hay un reloj antiguo con un florero, y el perro está debajo de la mesa fastidiando a la familia.

Diálogo:

.- Mamá: Este perro ya está molestando otra vez, a esta hora debería estar en el jardín para que nos dejara comer tranquilos.

.- Uno de los hijos: Ay mamá, déjalo, pobrecito, esta es la hora en que puede estar con nosotros.

El perro monta las patas delanteras en la mesa, ladra y saca la lengua. Los niños se ríen y la madre grita protestando.

.- Mamá: ¡Por Dios!, Pedro saca el perro, es imposible comer así.

.- Papá: Abajo Rintintín!, abajo!.

El perro se baja de la mesa.

.- Papá: Ves mi amor que el perro obedece, lo que pasa es que siempre está solo. No te preocupes.

El perro corretea y da un golpe a la mesita donde está el reloj.

La mamá vuelve a protestar.

.- Mamá: Ajá! Va a romper el reloj, ese es el reloj del bisabuelo, es mi única herencia. No aguanto más, si ustedes no lo sacan, ¡yo sí!

La mamá agarra al perro por la correa y lo hala hasta afuera.

.- Mamá: Listo. Ahora si comeremos tranquilos.

El perro cautelosamente entra de nuevo, sube las patas delanteras a la mesita del reloj y con la boca lo toma y se aleja corriendo.

.- Mamá: ¿Qué raro que el reloj no ha sonado? (Voltea y ve la mesa vacía) ¡Dios el reloj ha desaparecido!. Mi reloj!. Todos se preguntan.....¿Cómo pudo pasar esto? ¿Se dañó el reloj? La madre esta pálida y sin habla, todos la miran....

Recursos Alternativos

CIERTO TIPO DE COOPERACIÓN

Personajes: Cinco amigos: Nancy, Luis, Pedro, Juan y Reina.

Escenario: Los amigos van para la playa, están sentados unos frente a los otros con todos los implementos necesarios: cava, refrescos, galletas, las toalla, un bolso, etc.

Diálogo:

- Nancy (se levanta y pregunta): Bueno ¿Vamos o no vamos para la playa?.

- Todos: ¡Sí!, ¿Qué vamos a hacer aquí?

- Nancy: Entonces párense y vamos a recoger todo, si no mi papá se irá y no nos dará la cola (no nos llevara)

Nancy se queda parada y los ve a todos pero no hace nada.

- Luis: (Sentado) Yo te puedo ayudar con los refrescos.

- Pedro: Dale, que yo voy a buscar mi traje de baño.

Luis se queda sentado y comienza a meter los refrescos sin ganas en la cava, Pedro se levanta y va caminando con pereza hacia otro lugar.

- Juan (Con energía, se levanta): OK, yo arreglo esto.

- Reina: Yo te ayudo Juan.

Reina y Juan arreglan todo y los otros se quedan dando vueltas pero sin hacer nada concreto.

De repente Nancy se asoma por una ventana y habla.

- Nancy: Muchachos, ya no hagan nada, porque mi papá se fue.

Reina y Juan protestan.

- Reina: ¡Yo sabía!, nosotros dos estamos recogiendo todo y ustedes están vagueando, no hicieron nada , por eso nos dejaron, nos demoramos demasiado.

- Juan: Eso es verdad, Reina vamos tú y yo a buscar a mi mamá para que nos lleve a la playa.

Estos dos se van molestos y los otros se quedan hablando mal de los demás.



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Terminamos la Historia

OBJETIVO	Sensibilizar a los participantes sobre las alternativas futuras para su grupo y las condiciones que deben presentarse para convertirlas en realidad
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes trabajen en subgrupos.
# PARTICIPANTES	Ilimitado - Dividido en subgrupos de 4 a 6 participantes.
MATERIALES	Una historia que el Facilitador preparara con anticipación. Esta historia debe ser elaborada sobre los antecedentes del grupo hasta la fecha actual, de forma tal que el final de la historia tenga que ver con el futuro inmediato del grupo.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador divide al grupo en subgrupos de 4 a 5 participantes.</p> <p>II. El Facilitador explica a los subgrupos, que él comenzará una historia la cual no tendrá final. Cada subgrupo intentará terminar la historia, el subgrupo que realice el mejor final, será el ganador.</p> <p>III. Para hacer más emocionante el ejercicio, se puede repetir varias veces y en cada ocasión se proponen alternativas nuevas, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Terminar la historia con un final feliz.- Terminar la historia con un final como lo promete Jesús.- Terminar la historia con un final trágico.- Terminar la historia con un final absurdo. <p>IV. Cada uno de los subgrupos presenta ante el grupo los finales de su historia. El grupo juzgará cuál es el final ganador.</p> <p>V. El Facilitador divide de nuevo a los participantes en subgrupo y les solicita identifiquen los requerimientos para que este final se convierta o no en realidad.</p> <p>VI. El Facilitador reúne a los subgrupos en sesión plenaria y solicita que un representante de cada subgrupo exponga las conclusiones obtenidas.</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en el proceso del grupo.</p>

BITÁCORA

4

Estoy creciendo



Pisando Tierra

1.- Objetivo del Encuentro

Generar espacios y experiencias que permitan al Huellistas reconocer los cambios físicos y psicológicos que se están desarrollando en ellos

2.- Bienvenida

Para iniciar la actividad el Asesor/Guía comenzará a hablar acerca de la persona, del individuo y de lo que éste puede representar en la sociedad, a los largo de esta “explicación” se espera que haya feed-back entre los Huellistas y el Asesor/Guía.

Luego de esto se sugiere la lectura “El Yo” del libro El Manantial de Anthony de Mello (Anexo 4A), ésta puede ser leída por el Guía o por los Huellistas de forma individual; la idea es hacer la lectura lo más significativa posible.

Posteriormente el Asesor/Guía entrará en dialogo con los Huellistas para recoger la opinión de los chicos ante lo que presenta la lectura y tratar de responder las preguntas que sugiere al final el autor.

Para llevar acabo la bienvenida el Asesor/Guía sólo deberá contar con el espacio del salón en el que normalmente se realizaran los encuentros y con el número de copias suficientes para que cada chico se lleve una.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 4A.

3.- Experiencia

Aquí el Asesor/Guía dibujará e la pizarra o llevará un cuadro grande de aproximadamente 40 o 50centímetros en el cual se encuentre un persona “encerrada” en él y dará preámbulo al dialogo hablando un poco de lo que el cuerpo puede representar, de las ventajas y desventajas que puede tener el hecho de poseer un cuerpo y de cómo puede cambiar.

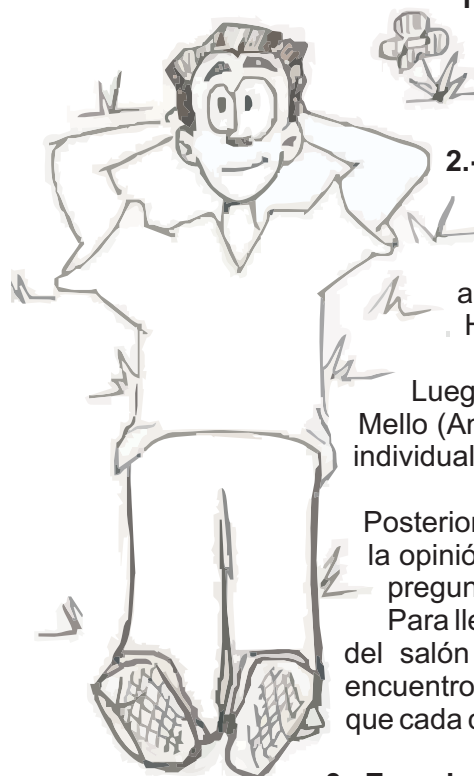
Posteriormente el Asesor/Guía deberá indicar a los chicos que se reúnan en dúos o tríos y a cada grupo entregará un documento titulado “la persona dentro de...” y les dará 15 o 20 min. para que discutan un poco acerca de los que puede representar cada una de las figuras que se presentan tomando en cuenta lo discutido a lo largo de la sesión y anotarlo en la hoja. Luego de esto cada grupo deberá exponer lo discutido y las conclusiones a las que llegaron en cada caso.

Una vez todos los grupos hayan terminado el Asesor/Guía dará una pequeña explicación de lo que representa las diferentes representaciones. Además el Asesor/Guía también puede tratar de girar el dialogo entorno a planteamientos como:

- La importancia del cuerpo para cada persona.
- El uso adecuado o inadecuado que puede hacerse del cuerpo (como recurso) y como la sociedad interviene en ello

Diferentes “elementos” que pueden intervenir en la concepción que tienen los adolescentes de su cuerpo y como lo controlan; a lo largo de esta actividad se tratarán temas como la sexualidad, el autoestima y otros relacionados al individuo.

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Pizarrón, maracadores y anexo 4B



4.- Profundización

Es claro que actualmente la sexualidad es un tema relevante a la sociedad es por ello que sería preferible en este momento tratar el tema de la sexualidad como elemento que influye en la concepción del cuerpo (ya sea hombre o mujer) y como esta concepción guía la actuación de las personas; para ello se recomienda la lectura individual de el material titulado “**Otros lo ven así**” (Anexo 4C) de modo que pueda ser internalizado por cada Huellistas.

Una vez finalizada la lectura podrá haber un feed-back entre todos los participantes con el fin de aclarar las cosas que pudieran crear dudas o algún punto que se considere importante desarrollar con los adolescentes.

Luego de haber leído y discutido la lectura los Huellistas responderán de forma individual a las preguntas que se encuentran en el material, con el fin de relacionar lo visto a lo largo de toda la clase con lo reflejado en la lectura, para luego discutir la diversas respuestas dadas por los diferentes participantes

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 4C.

5.- Nuestra Huella

En esta parte del encuentro al Huellistas se le pedirá que reflexione acerca de cuales son los cambios que ha ido presentando hasta ahora y como esto ha influido en su desarrollo dentro de la sociedad. Luego el Asesor/Guía recolectará estas reflexiones en un sobre adornado con el motivo de la sesión

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, sobres, lápices, pizarrón y marcadores

6.- Evaluación

Para culminar este encuentro el Asesor/Guía les planteará a los huellistas las siguientes preguntas:

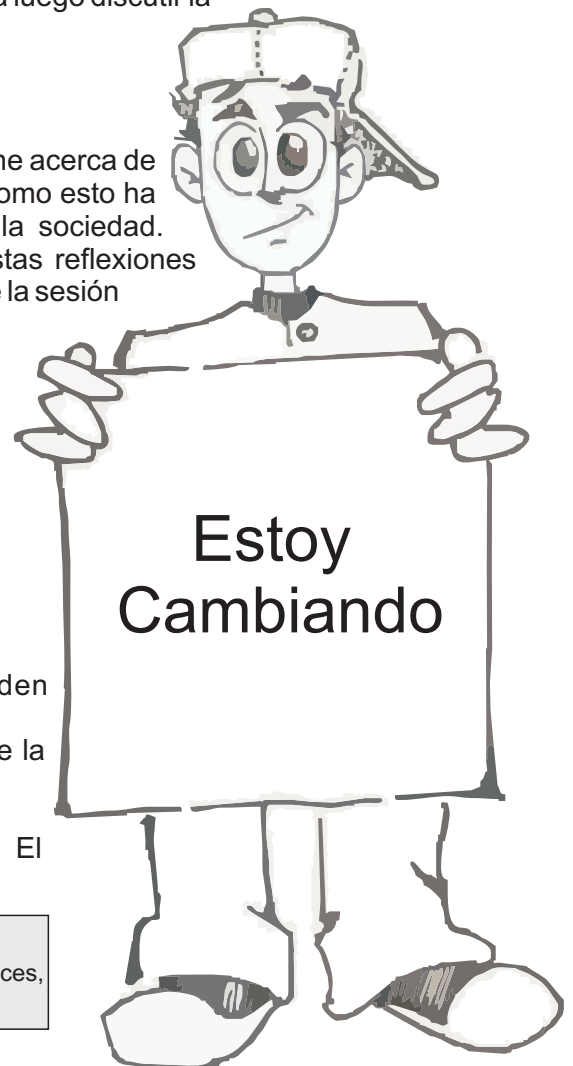
- ¿Qué les gustó más del encuentro?
- ¿Qué te han hecho pensar las dinámicas?
- ¿Qué preguntas te hicieron sentir incómodo (a)?

Los jóvenes reflexionan las preguntas y las responden individualmente en hojas blancas.

En plenaria se comparte las opiniones y sentimientos acerca de la actividad.

Finalmente, todos en círculo rezan la oración del Huellista. El Asesor/Guía da la bendición final.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** hojas, lápices, marcadores y otros.



Pisando Tierra

ANEXO 4A

EL YO
(El Manantial de Anthony de Mello)

Escucha los sonidos de la naturaleza...
 que es el mejor modo de sentir
 el estado de ánimo de la Naturaleza...

Entra en contacto con su estado de ánimo...
 entra en armonía con ella...
 porque ella es una extensión de ti mismo
 tu más extenso cuerpo.

Es éste un camino propiciado por los místicos
 para llegar a la pérdida de sí.
 Así pues, escucha... y sintoniza...

Acércate ahora aún más a ti mismo:
 hazte consciente de tu cuerpo...
 y todas sus sensaciones...

Toma conciencia después de tu respiración...
 del aire al pasar por tus conductos nasales...
 del movimiento de tus pulmones y tu diafragma.

Hazte consciente de la atmósfera
 al contacto con la superficie de tu piel...
 ¿Es cálida o fría ... Húmeda o seca...?

Ten presente ahora que respiras
 no sólo a través de tus conductos nasales,
 sino a través de todos tus poros...
 Agrandá mil veces cada poro de tu cuerpo
 e imagina su interacción con la atmósfera...
 Imagina el aire entrando en ti,
 penetrando en tu cuerpo...
 sin que tú ofrezcas resistencia...

Y mientras observas la superficie de tu piel
 cien mil veces aumentada
 — las moléculas de la piel —
 en interacción con las moléculas de aire —
 hazte esta pregunta:
 «¿Soy yo las moléculas?... ¿Soy yo el aire?...
 ¿Soy yo ambas cosas?... ¿Quién soy yo?...
 ¿Quién ES yo?... ¿QUÉ es yo?...»
 Pregúntatelo una y otra vez
 en el contexto de esa interacción molecular
 y del estado de ánimo de la Naturaleza
 que te envuelve por todas partes...

EL YO
(El Manantial de Anthony de Mello)

Escucha los sonidos de la naturaleza...
 que es el mejor modo de sentir
 el estado de ánimo de la Naturaleza...

Entra en contacto con su estado de ánimo...
 entra en armonía con ella...
 porque ella es una extensión de ti mismo
 tu más extenso cuerpo.

Es éste un camino propiciado por los místicos
 para llegar a la pérdida de sí.
 Así pues, escucha... y sintoniza...

Acércate ahora aún más a ti mismo:
 hazte consciente de tu cuerpo...
 y todas sus sensaciones...

Toma conciencia después de tu respiración...
 del aire al pasar por tus conductos nasales...
 del movimiento de tus pulmones y tu diafragma.

Hazte consciente de la atmósfera
 al contacto con la superficie de tu piel...
 ¿Es cálida o fría ... Húmeda o seca...?

Ten presente ahora que respiras
 no sólo a través de tus conductos nasales,
 sino a través de todos tus poros...
 Agrandá mil veces cada poro de tu cuerpo
 e imagina su interacción con la atmósfera...
 Imagina el aire entrando en ti,
 penetrando en tu cuerpo...
 sin que tú ofrezcas resistencia...

Y mientras observas la superficie de tu piel
 cien mil veces aumentada
 — las moléculas de la piel —
 en interacción con las moléculas de aire —
 hazte esta pregunta:
 «¿Soy yo las moléculas?... ¿Soy yo el aire?...
 ¿Soy yo ambas cosas?... ¿Quién soy yo?...
 ¿Quién ES yo?... ¿QUÉ es yo?...»
 Pregúntatelo una y otra vez
 en el contexto de esa interacción molecular
 y del estado de ánimo de la Naturaleza
 que te envuelve por todas partes...

Estoy Creciendo



Pisando Tierra

ANEXO 4B



HUELLAS ROJAS

Pisando Tierra

ANEXO 4C

OTROS LO VEN ASÍ...

“La sexualidad humana es como la de los animales. Es un instinto que funciona de igual manera en los seres humanos que en los animales”.

“Una persona está madura sexualmente cuando puede realizar las funciones sexuales con otra persona”

“Cuando empiezas a descubrir cómo crece y cambia tu cuerpo, te llegas a asustar. Esperas que alguien te diga las cosas claras; los padres, los profesores, los sacerdotes. Yo esperaba que alguien me dijera algo pero no fue así, y me tuve que enterar por los amigos, leyendo libros, viendo películas”.

“No se es hombre o mujer por el hecho de tener unos determinados órganos genitales. Ser hombre o mujer es una meta. Y el alcanzarla exige un difícil y doloroso aprendizaje”

“El sexo es un medio de comunicación y de diálogo, un lenguaje por el que se expresa la persona entera a través del cuerpo”.

“Yo soy de la opinión de que si un hombre y una mujer están de acuerdo en hacer el amor, aunque no estén casados, lo pueden hacer, ¿por qué no?”

“Me parece que se vive la sexualidad mejor que antes, cuando estaba prohibido hablar de estas cosas y existía una especie de secreto sobre éste tema”.

“La mujer, lo quiera o no, es el sexo débil; por eso debe estar sometida al hombre y buscar su protección”.

“Cada uno puede hacer con su cuerpo lo que le dé la gana”.

“El cuerpo es la transparencia del alma”.

“Soy ridícula. Me hago ilusiones. El que me haya sonreído no quiere decir absolutamente nada. Todos los chicos hacen lo mismo. Lo que intentan es atraer la atención de las chicas”.



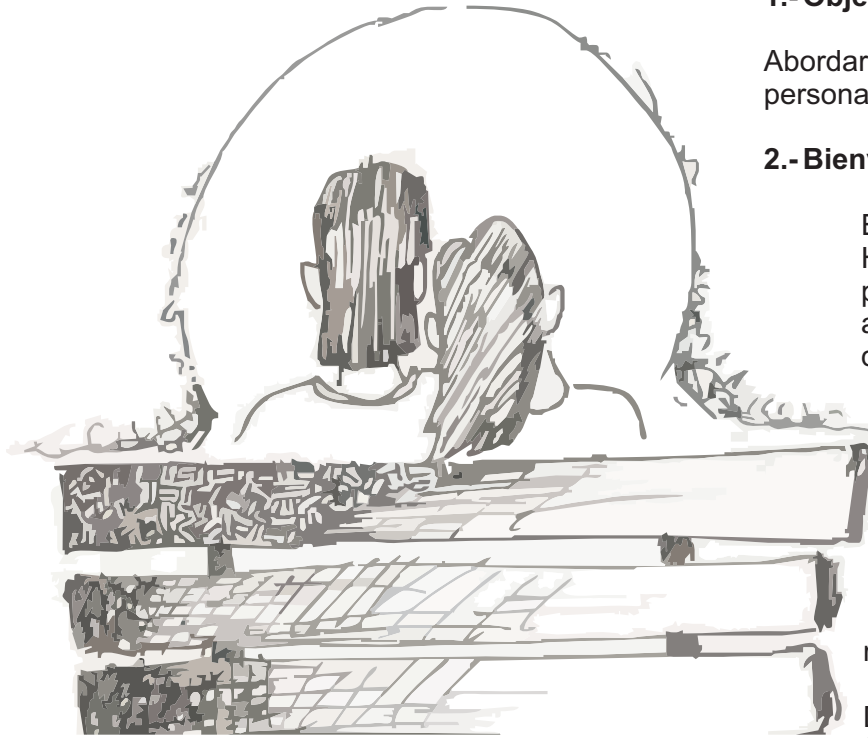
Y TÚ, ¿CÓMO LO VES?

Responde a estas preguntas:

— ¿Qué reclamos sexuales recibes cada día? ¿De dónde te vienen? Haz una valoración de ellos.

— ¿Qué sentimientos produce en ti el impulso sexual: duda, crecimiento, sorpresa, miedo, curiosidad, apertura, nada?

— Da tu parecer sobre las diversas opiniones que presenta el documento.



1.- Objetivo del Encuentro

Abordar el tema de la sexualidad al conjunto de la personalidad humana

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía con la participación de los Huellista, realizarán una recapitulación por los temas vistos en el encuentro anterior, todo lo expuesto le servirá al guía de preámbulo para comenzar esta nuevo encuentro.

Se sugiere la lectura del libro El Manantial pagina 67. Autor: Anthony de Mello, SJ (Anexo 4A).

El Asesor/Guía puede usar la siguiente reflexión para dar cierre a este momento:

Dentro de cada uno hay una serie de fuerzas que intervienen en la manera de

comprender y vivir la propia existencia. Por un lado están las que podríamos llamar fuerzas del Espíritu, es decir, las que parten de la inteligencia y comprensión de la realidad. Otras son las fuerzas de la afectividad que se manifiestan en los sentimientos. Otras afectan al cuerpo, son las sensaciones. Por último, está el impulso sexual, que afecta a toda la persona; toda relación con los demás es siempre sexual, se lleva a cabo como hombre o como mujer.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 4C

3. Experiencia

Pare este momento, se retomará un poco el encuentro anterior, sobre la influencia de la sociedad en la concepción del cuerpo y de los diferentes cambios que presentan los adolescentes.

Se dividirá al grupo por la mitad o en pequeños subgrupos y se les pedirá que realicen una dramatización donde se pueda ver reflejado la influencia de la sociedad en la persona y los diferentes elementos que se pueden ver involucrados (entre ellos la sexualidad).

Luego de la dramatización los Huellistas van a mencionar los diferentes rasgos que vieron reflejados en las dramatizaciones; en esta parte el Asesor/Guía debe comenzar a entrar en el tema de este encuentro y partirá de los cambios que presentan los adolescentes y de los diferentes elementos que involucran para llegar al tema sobre integración de la persona.

- **Tiempo:** 15min,
- **Materiales:** Ninguno.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

Para este momento se utilizará la conversación que se venía trayendo sobre la persona, y como esta se compone de diferentes elementos interrelacionados y no es una serie de “piezas”, que aunque forman la misma figura no se relacionan. Para ello debe llevarse una figura humana o la figura de un muñeco que simule un cuerpo, dividido en partes.

El grupo se dividirá en 2 y un integrante de cada grupo tendrá la oportunidad de ubicar una pieza para formar la figura; el grupo que logre completara la figura tendrá que explicar, lo que el grupo considere que se quiso lograr con esa actividad, así como también deberá explicar lo que significa esa figura dividida en partes y que al unirlos conformen la figura humana.

Esta actividad nos ayudará a explicarle al adolescente como descubrir la persona como una realidad unitaria, fruto de diversas fuerzas o dimensiones. Hay actitudes y comportamientos que favorecen esta unidad y otros la impiden. La visión y vivencia que se tiene del sexo tiene que ver con esta doble posibilidad. Al finalizar la tertulia el Asesor/Guía recogerá la opinión que los Huellistas tuvieron de la actividad de esta forma cerrar la actividad.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Mi Huella

Para este momento se sugiere que cada Huellista realice durante la semana y en hojas blancas una reflexión personal sobre todo lo que ha vivido y empleando lo aprendido a lo largo de los 2 últimos encuentros.

Esta reflexión puede hacerse de diversas formas, ejemplos:

- ¿Qué significa para ti la sexualidad?

- Una reflexión personal sobre el tema, en torno a estas dos frases:

Yo antes creía que esto del sexo era...
Pero ahora veo que...

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía propone a los huellistas a reflexionar sobre las siguientes preguntas:

¿Qué parte de la reunión te gustó más?

¿Qué descubriste en la reunión?

Luego el Asesor/Guía invita al Huellista que desee comparta sus opiniones y sentimientos con el grupo.

Bendición final hecha por el Asesor/Guía. Se hace la oración del Huellista.

NOTA: El Asesor/Guía debe recoger las reflexiones.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 4D

EL SATÉLITE

(El Manantial de Anthony de Mello)

Considero atentamente la naturaleza y reflexiono acerca de la existencia en ella de una fuerza tan silenciosa e invisible que los seres humanos no la han advertido hasta hace bien poco; y sin embargo, es tan poderosa que el mundo se mueve gracias a ella: la fuerza de la gravedad.

Gracias a ella, el ave vuela en el cielo, las montañas están firmes en su sitio, las hojas caen al suelo, los planetas se mantienen en órbita... No hay mejor símbolo del poder y la presencia de Dios:

Escenas de dolor atraviesan veloces mi mente: cámaras de tortura... campos de concentración... los estragos producidos por el hambre... escenas de guerra... de hospitales... y de accidentes... Y en ellas le veo a él, tan silencioso e invisible como la gravedad...

Evoco mil escenas de dolor de la historia de mi vida; momentos de hastío y de frustración... de dolor, de angustia y de rechazo... de absurdo y desesperación... Y en cada escena siento su presencia silenciosa.

Descubro su poder, como la gravedad, en cada rincón y escondrijo del mundo: no hay lugar en el espacio... ni instante en el tiempo... que escape a él, pues todo lo invade...

Luego veo cómo su amor es semejante a la gravedad: Escucho la exclamación de Pablo de que ninguna cosa creada puede separarnos del amor de Dios (Rom 8, 31-39)...

Recuerdo con emoción las veces que he resistido a su amor... en vano, ¡porque el Amor es irresistible!

Veo cómo Dios nunca ha dejado de atraer a mi corazón... Una atracción qué, como la de la gravedad, no se dejaba sentir. Pero en algunos dichosos momentos que ahora rememoro con deleite... el «tirón» no podía pasarse por alto. ¿Cuándo he sentido el tirón por última vez? ¿No fue ayer? ¿Por qué no?...

Y acabo abandonándome, sucumbiendo a éste poder de la Divinidad, lo mismo que mi cuerpo a la gravedad.

EL SATÉLITE

(El Manantial de Anthony de Mello)

Considero atentamente la naturaleza y reflexiono acerca de la existencia en ella de una fuerza tan silenciosa e invisible que los seres humanos no la han advertido hasta hace bien poco; y sin embargo, es tan poderosa que el mundo se mueve gracias a ella: la fuerza de la gravedad.

Gracias a ella, el ave vuela en el cielo, las montañas están firmes en su sitio, las hojas caen al suelo, los planetas se mantienen en órbita... No hay mejor símbolo del poder y la presencia de Dios:

Escenas de dolor atraviesan veloces mi mente: cámaras de tortura... campos de concentración... los estragos producidos por el hambre... escenas de guerra... de hospitales... y de accidentes... Y en ellas le veo a él, tan silencioso e invisible como la gravedad...

Evoco mil escenas de dolor de la historia de mi vida; momentos de hastío y de frustración... de dolor, de angustia y de rechazo... de absurdo y desesperación... Y en cada escena siento su presencia silenciosa.

Descubro su poder, como la gravedad, en cada rincón y escondrijo del mundo: no hay lugar en el espacio... ni instante en el tiempo... que escape a él, pues todo lo invade...

Luego veo cómo su amor es semejante a la gravedad: Escucho la exclamación de Pablo de que ninguna cosa creada puede separarnos del amor de Dios (Rom 8, 31-39)...

Recuerdo con emoción las veces que he resistido a su amor... en vano, ¡porque el Amor es irresistible!

Veo cómo Dios nunca ha dejado de atraer a mi corazón... Una atracción qué, como la de la gravedad, no se dejaba sentir. Pero en algunos dichosos momentos que ahora rememoro con deleite... el «tirón» no podía pasarse por alto. ¿Cuándo he sentido el tirón por última vez? ¿No fue ayer? ¿Por qué no?...

Y acabo abandonándome, sucumbiendo a éste poder de la Divinidad, lo mismo que mi cuerpo a la gravedad.

Novedad

1.- Objetivo del Encuentro

Destacar que la sexualidad humana tiene su origen en Dios, se orienta hacia el encuentro hombre mujer, hecho ambos a imagen y semejanzas de Dios, y se manifiesta en el amor.

2.- Bienvenida

Comenzar con la lectura de Rom. 8,5-17. (El Espíritu nos guía) se sugiere que la lectura sea realizada por un huellista.

Luego los Huellistas deben poner en común el trabajo hecho durante la semana en torno al momento "Nuestra Huella" de la reunión anterior.

El Asesor/Guía debe estar atento para ver si el grupo va abriendo

horizontes nuevos en el tema.

Esto es esencial para que las actividades de éste tercer momento no sean un elemento añadido de forma artificial, sino una propuesta a asumir de forma normal.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía invita a los jóvenes a trabajar de la siguiente forma: Se reúnen por parejas, cada una analiza una de las siguientes citas bíblicas: Gn. 2,21-25; Gn. 1,26-31; Gn 2,18 y 3,12; 1 Cor 6,14-20; Rom. 6,12-14; Rom 13,8-14.

La actividad tiene la siguiente metodología.

- Subrayar las expresiones que no se entienden.
- Expresar en una frase la primera impresión que ha suscitado la cita.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias, hojas, lápices y otros

Dividir una hoja en 2 columnas, y enumerar los motivos para aceptar o no su contenido por parte de los muchachos y muchachas de su edad.

Ejemplificar a través de vivencias cotidianas o vivencias propias la palabra de Dios

4.- Profundización

Finalizado el trabajo por parejas en el momento anterior, los huellistas exponen el análisis anterior. El Asesor/Guía tiene aquí una tarea importante. Seguramente es la primera vez que el grupo se acerca a estos textos; por eso tendrá que dar bastantes explicaciones. Debe Procurarse hacerlo de forma sencilla y adecuada a su edad. Por ultimo, el Asesor/Guía dará una conclusión general de toda la explicación.

- **Tiempo:** 25 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía propone a los Huellitas hacer entre todos, en forma de decálogo (diez frases), una lista de criterios cristianos del comportamiento sexual. Puede comenzar así: El comportamiento sexual de un joven cristiano supone...

Cada Huellista deberá escribir en su cuaderno u hoja de encuentros y para que puedan comentarlo durante la semana con alguien de confianza (padres, hermanos, amigos, amigas).

El resultado de esta actividad se escribirá en el mural del tema para ambientar el encuentro la próxima semana.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía plantea la siguiente pregunta:
¿Qué sentimientos les ha despertado el encuentro?

Los participantes deben reflexionar sobre la pregunta anterior y aportar sus opiniones al grupo

Finalizar con la oración del Huellista.

NOTA: El Asesor/Guía debe asignar a algunos huellistas para que elaboren todo lo necesario para la celebración de la palabra que tendrá lugar en el próximo encuentro. Los Huellistas deben preparar todos los materiales necesarios para este encuentro, como: la decoración, escenificaciones, as lecturas, os cantos, etc. (ver siguiente encuentro)

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Las Palabras no Bastan

1.- Objetivo del Encuentro

Celebrar que somos cuerpo espíritu y los distintos cambios que se están generando en cada uno

2.- Bienvenida

Iniciar la reunión comentando la acogida que ha tenido la presentación del decálogo sobre el comportamiento sexual de los jóvenes cristianos por parte de las personas con las que hemos hablado.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

Monición:

El Asesor/Guía puede introducir la celebración con estas palabras: "Durante varias semanas hemos reflexionado sobre un tema de vital importancia para nosotros: las posibilidades y dificultades de nuestro cuerpo y de nuestra sexualidad como fuerza integradora de la persona.

También hemos visto que nuestro cuerpo sexuado es un maravilloso don de Dios. Gracias a él podemos generar vida, relacionarnos con los demás y también ponernos al servicio del amor desinteresado, y no solamente a una futura pareja, sino también ahora amando a todos, especialmente a los más solitarios y marginados.

Los invito a dar gracias a Dios por todo ello.

Canto: Danos un corazón (Anexo AF). (Cancionero de FE Y

ALEGRÍA).

Signo: Mientras suena la canción: Gracias a la Vida, se entrega a cada uno una cartulina con esta pregunta:

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Luego de que todos hayan contestando se hace una pequeña lluvia de ideas acerca de las preguntas. Un Huellista realiza la siguiente lectura: Gen 2, 7. 18-25

7 Entonces Yavé Dios formó al hombre con polvo de la tierra; luego sopló en sus narices un aliento de vida, y existió el hombre con aliento y vida. 18 Dijo Yavé Dios: "No es bueno que el hombre esté solo. Le daré, pues, un

Las Palabras no Bastan

19 Entonces Yavé Dios formó de la tierra a todos los animales del campo y a todas las aves del cielo, y los llevó ante el hombre para que les pusiera nombre. Y el nombre de todo ser viviente había de ser el que el hombre le había dado. 20 El hombre puso nombre a todos los animales, a las aves del cielo y a las fieras salvajes. Pero no se encontró a ninguno que fuera a su altura y lo ayudara. 21 Entonces Yavé hizo caer en un profundo sueño al hombre y éste se durmió. Le sacó una de sus costillas y rellenó el hueco con carne. 22 De la costilla que Yavé había sacado al hombre, formó una mujer y la llevó ante el hombre. Entonces el hombre exclamó: 23 "Esta sí es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Esta será llamada varona porque del varón ha sido tomada." 24 Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su mujer, y pasan a ser una sola carne. 25 Los dos estaban desnudos, hombre y mujer, pero no sentían vergüenza.

Un Huellista realiza la siguiente lectura:

2da. Lectura: 1 Cor 13, 1-8 (Llamados al amor auténtico)

Un muchacho y una muchacha introducen la lectura con estas o parecidas palabras: Existen hoy día muchas formas de entender y vivir el amor. También nosotros lo hemos experimentado. Vamos a escuchar la opinión de un cristiano de la primera hora, San Pablo, quien invita a los cristianos de Corinto a vivir un amor nuevo.

Esta invitación es también para nosotros. Un Huellista realiza la siguiente lectura:

1 Cor 13, 1-8

NADA HAY MÁS PERFECTO QUE EL AMOR

- 1 Aunque hablara todas las lenguas de los hombres y de los ángeles, si me falta el amor sería como bronce que resuena o campana que retiñe.
- 2 Aunque tuviera el don de profecía y descubriera todos los misterios -el saber más elevado-, aunque tuviera tanta fe como para trasladar montes, si me falta el amor nada soy.
- 3 Aunque repartiera todo lo que poseo e incluso sacrificara mi cuerpo, pero para recibir alabanzas y sin tener el amor, de nada me sirve.
- 4 El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla.
- 5 No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo.
- 6 No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad.
- 7 Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo.
- 8 El amor nunca pasará. Las profecías perderán su razón de ser, callarán las lenguas y ya no servirá el saber más elevado.

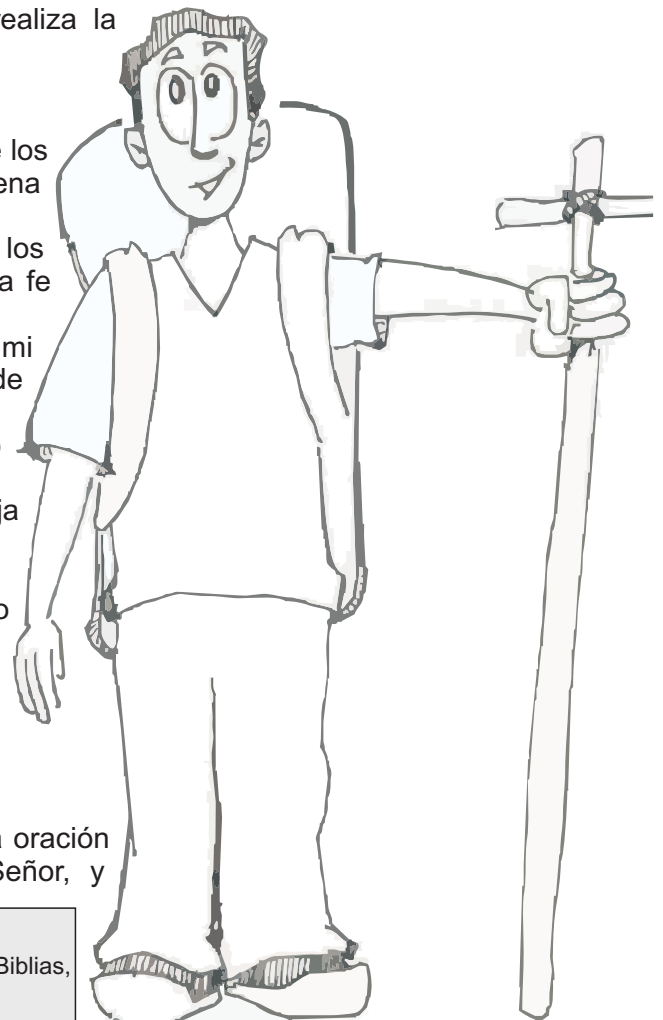
Oración de acción de gracias:

El Asesor/Guía introduce la oración y en parejas rezan una oración particular. A Cada oración todos responden: Gracias, Señor, y aumenta nuestro amor.

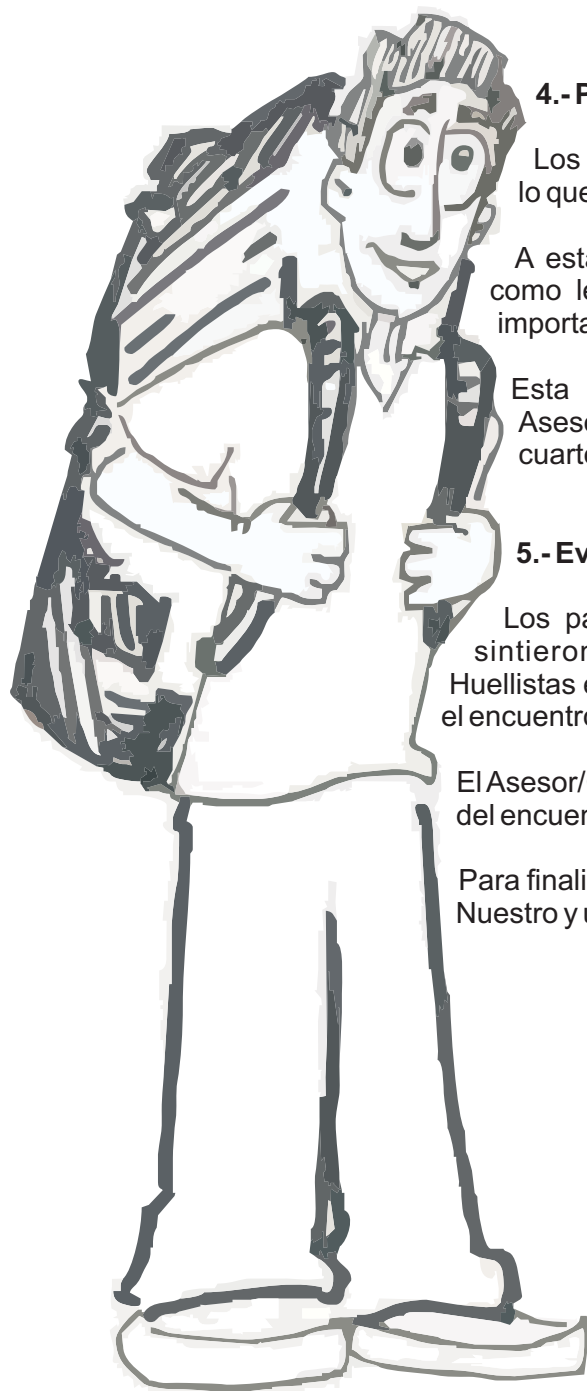
Canto final: Amor sin límites (José Luís Perales)

- **Tiempo:** 40 min.

- **Materiales:** Cartulina, Biblias, marcadores y otros.



Las Palabras no Bastan



4.- Profundización

Los participantes buscarán una fotografía o dibujo que represente lo que han descubierto durante todos los encuentros.

A esta fotografía o dibujo le escribirán como leyenda una frase que resuma la importancia del tema en sus vidas.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Esta asignación la deben traer para el próximo encuentro. El Asesor/Guía luego les sugerirá colocarla en un lugar visible de su cuarto.

5.- Evaluación

Los participantes comentaran como se sintieron durante el encuentro. Los Huellistas expresarán para qué le ha servido el encuentro de hoy.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor/Guía deberá hacer una intervención para dar la conclusión final del encuentro y así culminar con la oración.

Para finalizar se hace la Oración del Huellistas también se reza un Padre Nuestro y un Ave María.

ANEXO 4E

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Reflexión

- ¿Cómo vivo yo mi realidad corporal?
- ¿Cómo una carga?
- ¿Cómo posibilidad de relación?
- ¿Cómo una máscara?
- ¿Cómo un instrumento de placer?
- ¿Cómo expresión auténtica de lo que soy?
- ¿Cómo un don maravilloso que potenciar?

Las Palabras no Bastan

ANEXO 4F

Danos un Corazón

**Danos un corazón
grande para amar;
danos un corazón
fuerte para luchar.**

Hombres nuevos, creadores de la historia,
constructores de nueva humanidad.
Hombres nuevos que viven la existencia,
como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos, luchando en esperanza
caminantes, sedientos de verdad.
Hombres nuevos, sin frenos ni cadenas,
hombres libres que exigen libertad.

Hombres nuevos, amando sin fronteras,
por encima de razas y lugar.
Hombres nuevos, al lado de los pobres,
compartiendo con ellos techo y pan.



Danos un Corazón

**Danos un corazón
grande para amar;
danos un corazón
fuerte para luchar.**

Hombres nuevos, creadores de la historia,
constructores de nueva humanidad.
Hombres nuevos que viven la existencia,
como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos, luchando en esperanza
caminantes, sedientos de verdad.
Hombres nuevos, sin frenos ni cadenas,
hombres libres que exigen libertad.

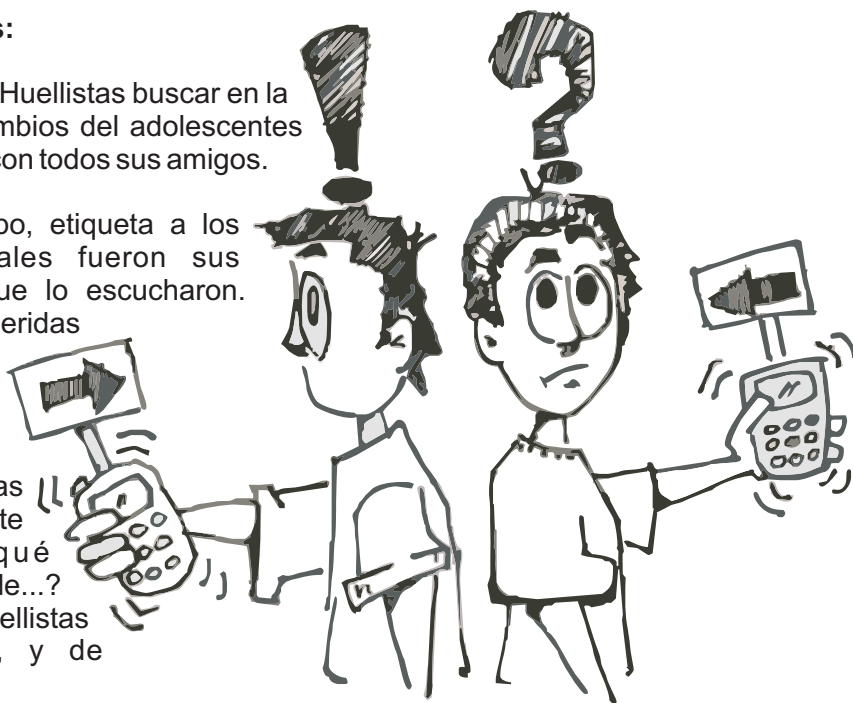
Hombres nuevos, amando sin fronteras,
por encima de razas y lugar.
Hombres nuevos, al lado de los pobres,
compartiendo con ellos techo y pan.



En las Redes Sociales

Pisando Tierra/ Abriendo Horizontes:

- **Todos cambiamos.** Sugiere a los Huellistas buscar en la web vídeos que muestren los cambios del adolescentes para compartirlos en su red social con todos sus amigos.
- Publica el anexo 4C en el Grupo, etiqueta a los Huellistas para comentar cuáles fueron sus apreciaciones la primera vez que lo escucharon. Introduce algunas preguntas sugeridas para la reflexión de la historia para aprovechar la publicación a través de una discusión informal.
- Planifica un foro con los Huellistas tomando en cuenta la siguiente pregunta ¿sexualidad... qué sabemos? ¿Qué nos han dicho de...? Es importante aclarar a los Huellistas mantener un ambiente serio, y de confianza con respeto.



Novedad

- **El Huellista vive y goza su juventud de verdad.** Durante esta semana sugiere a los Huellistas publicar y completar en el muro de su red social la siguiente frase “Soy Huellas Rojas y vivo mi juventud”
- Publica en el *Grupo* el decálogo elaborado en el encuentro.
- **¡Del 1 al 10!** Invita a los Huellistas a comentar en el *Grupo*, cómo les pareció el encuentro ponderándolo del 1 al 10, siendo 10 excelente y 1 deficiente.

Las Palabras no Bastan

- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el *Grupo*. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.
- Publica en el *Grupo* las fotos de la actividad sugerida para este encuentro. Recuerda enviarlas al correo de Huellas para publicarlas en el blog de nuestro movimiento.

Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: El Circo de la Mariposa.

Enlace: Parte I: <http://www.youtube.com/watch?v=9582NStUdqU>

Enlace: Parte II: http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28_mAE

Descripción: Se trata de un circo cuyo dueño se encarga de descubrir lo mejor de cada uno de los integrantes de dicho circo.

Título: Ayuda al prójimo.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=EnoRa9BCJE8>

Descripción: Presentación de un padre y su hijo ayudando a otros.

Título: Actitud y Trabajo en Equipo.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=es53gj_AxLU&feature=related

Descripción: En una ciudad se cae un árbol en medio de la calle obstaculizando el paso, un niño que se dirigía a la escuela sale de su autobús dispuesto a irse caminando a clases, cuando empieza a llover y el decide mover el árbol solo.

Título: Los ojos del prójimo.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=lkGwpAl6nFc>

Descripción: Presentación de reflexión al prójimo.



Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Abriendo Caminos – Diego Torres

Las Avispas – Juan Luís Guerra

Ya no estamos solos – Eros Ramazotti y Ricky Marti

Lecturas Complementarias

Estoy creciendo pero... ¿soy normal?

Desde tu último cumpleaños, han cambiado muchas cosas. Por ejemplo, eres mucho más listo y sabes muchas más cosas que hace un año. Eso es evidente.

Pero es posible que también se hayan producido otros cambios, para algunos de los todavía no estabas preparado. Tal vez hayas pegado un estirón y ahora tu cabeza sobresale por encima de muchos de tus compañeros de clase. O quizás todos han dando el estirón pero tú no hay forma de que crezcas. Tal vez apenas hayas ganado peso y creas que estás hecho un enclenque, o tal vez has engordado tanto que ya no te entran tus vaqueros favoritos. Y ahora te estás mirando al espejo pensando solamente en una cosa: ¿Soy normal?

Todo el mundo es diferente

En primer lugar, ¿qué significa normal? La normalidad no existe. Si no, ¡el mundo estaría lleno de personas anormales! La próxima vez que vayas de compras, echa un vistazo a tu alrededor. Verás todo tipo de gente: gente alta, gente baja, gente de hombros anchos, gente con los pies pequeños, con enormes panzas, dedos largos, piernas recias, brazos esqueléticos... ¿Te haces una idea?

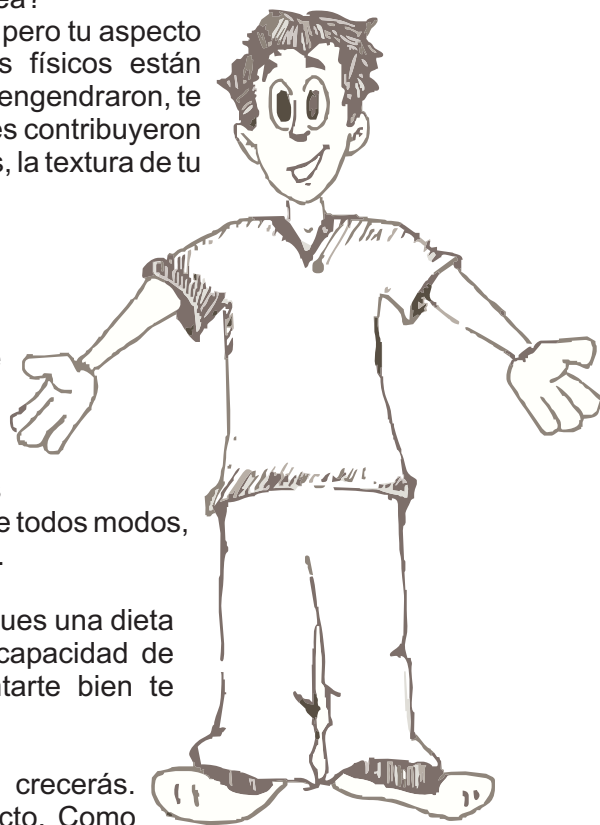
Te puedes cambiar el corte de pelo o ponerte un gorro nuevo, pero tu aspecto físico no está completamente bajo tu control. Tus rasgos físicos están determinados en gran medida por tus padres. Cuando ellos te engendraron, te transmitieron sus genes - una especie de código - y esos genes contribuyeron a decidir tu estatura, tu complexión corporal, el color de tus ojos, la textura de tu pelo, e incluso si eres o no eres pecoso.

Alto o bajo

La estatura no es más que uno del millar de rasgos que deciden, en parte, tus genes. De hecho, puesto que tienes dos padres, tus genes actuarán como si fueran árbitros, concediéndote una estatura que probablemente estará comprendida entre las estaturas de tus padres. Si tus padres son los dos altos, lo más probable es que tú también lo seas. De todos modos, si tienes alguna duda sobre tu estatura, pregúntale a tu médico.

No obstante, los genes no lo deciden todo. Por ejemplo, si sigues una dieta poco saludable no podrás desarrollar plenamente toda tu capacidad de crecer. Dormir mucho, hacer suficiente ejercicio y alimentarte bien te ayudarán a crecer y a desarrollarte como deberías.

Seguro que te has preguntado alguna vez a qué ritmo crecerás. Depende. No hay un ritmo de crecimiento perfecto o correcto. Como promedio, los niños crecen aproximadamente 6 centímetros al año entre



Recursos Alternativos

los tres años y el inicio de la pubertad (la etapa de la vida en que el cuerpo empieza a cambiar y a parecerse más al de un adulto).

No te asustes si te parece que has crecido mucho en muy poco tiempo. Todo el mundo da un estirón durante la pubertad. La edad promedio de inicio de la pubertad está en torno a los 10 años en las niñas y en torno a los 11 en los niños. Pero puede llegar antes o después - entre los 7 y los 13 años en las niñas y entre los 9 y 15 en los niños.

Lo más probable es que empieces a darte cuenta de que estás creciendo más deprisa aproximadamente un año después de que tu cuerpo empiece a manifestar los primeros cambios de la pubertad - a las chicas se les desarrollan los senos y a los chicos les crecen el pene y los testículos.

Ganar peso

El peso puede variar mucho de un niño a otro. Compararse con los amigos es una tentación. Pero un niño puede pesar más o menos que sus amigos y seguir siendo completamente normal. La televisión y las revistas pueden hacernos pensar que nuestros cuerpos deberían pesar por kilos y tener determinado aspecto, pero en la vida real, hay muchas diferencias.

A algunos niños les preocupa tanto su peso que prueban cosas insanas y peligrosas para modificarlo. La mejor forma de tener un peso saludable es alimentarse bien y dedicar mucho tiempo a jugos que implican hacer ejercicio físico.

Qué hacer si hay algo que te preocupa

Si te preocupa tu peso o los cambios que está experimentando tu cuerpo, habla sobre ello con tus padres o con tu médico. Éste te indicará si tienes o no algún problema. Pero lo más probable es que tu cuerpo, que es único, esté creciendo como se supone que debería hacerlo.



Lecturas Complementarias

¿Estás cambiando la voz?

■ Gallos! ¡Pitos! Pero, ¿Qué diablos es eso? ¿Un pato intentando tocar una trompeta? Si estás en plena pubertad, podría tratarse de tu voz. Tanto los chicos como las chicas experimentan cambios en la voz a medida que crecen, pero en las chicas el cambio es más sutil, ya que la voz se les vuelve sólo un poco más grave. Sin embargo, la voz de un chico puede cambiar bastante - ¡pasando de sonar como la de un "crío" a sonar como la de un padre!

Una laringe muy bromista

¿Cómo ocurre? La laringe, también denominada cavidad laríngea porque actúa como una caja de resonancia de la voz, crece durante la pubertad. Ubicada en la garganta, es un cartílago -el mismo tipo de tejido de que están hechas las orejas y la nariz- que tiene forma de tubo. Una de sus funciones es ayudarte a hablar, cantar, murmurar, chillar, reír y hacer todo tipo de ruidos con la boca. Cuando un niño inicia la etapa de la pubertad, su cuerpo empieza a fabricar grandes cantidades de testosterona. La testosterona hace que le crezca la laringe y que las cuerdas vocales se alarguen y se hagan más gruesas. Las cuerdas vocales son unos músculos muy finos que unen entre sí las paredes de la laringe como si se tratara de gomas elásticas.

¿Cómo se produce la voz?

Al hablar, el aire procedente de los pulmones hace que las cuerdas vocales vibren, lo que genera el sonido de la voz. Si alguna vez has estirado de los extremos de una goma elástica fina, habrás oído el sonido agudo que hace al estirla. Una goma más gruesa produce una vibración más grave. Con las cuerdas vocales ocurre algo parecido. Antes de que un niño llegue a la pubertad, su laringe es bastante pequeña y sus cuerdas vocales son pequeñas y finas. Por eso su voz es más aguda que la de los adultos. Durante la pubertad, la laringe aumenta de tamaño y las cuerdas vocales

se alargan y se vuelven más gruesas, lo que hace que la voz se haga más grave. Pero, mientras el cuerpo del niño se está adaptando a todos esos cambios, es posible que se le quiebre la voz y le salgan "gallos" o "pitos" al hablar. De todos modos, este proceso sólo dura unos pocos meses. O sea que puedes estar tranquilo: en cuanto te deje de crecer la laringe, dejarás de hacer esos ruidos tan extraños e impredecibles al hablar.

¿Y qué pasa con la nuez?

Los chicos mayores y los hombres adultos no sólo tienen la voz más grave que los niños, también tienen algo diferente en el cuello. Cuando la laringe aumenta de tamaño, adopta una inclinación diferente y sobresale en la parte anterior del cuello. Es ese bultito que tienen los chicos mayores en la garganta, conocido como nuez. A las chicas también les crece la laringe durante la pubertad, pero no tanto como a los chicos, por lo que no les sobresale en la parte anterior del cuello. Por eso las mujeres no tienen nuez.

No te avergüences de tu voz

Cada persona madura a un ritmo diferente, por lo que a algunos niños les empieza a cambiar la voz antes que a otros. A algunos niños la voz les cambia gradualmente, mientras que en otros el proceso es mucho más rápido. Si todavía no te ha cambiado la voz, no te preocupes. Y si te está cambiando ahora, intenta no estresarte demasiado por los extraños sonidos que te salen a veces al hablar. Si te preocupa el tema, puede ayudarte el hecho de hablar con tu padre, un hermano mayor o un amigo que ya haya pasado por la experiencia. Antes de que te des cuenta, ¡tu voz será clara, fuerte y de mayor!



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

El Amor Adolescente

La adolescencia es una etapa del desarrollo penosa de atravesar indemne, en sociedades grandes y complejas.

Es la edad en que sobreviene una transformación física que modifica el cuerpo en forma abrupta y no armónica; con cambios hormonales que generan tensiones, que dificultan la adaptación y generan conflictos emocionales.

La presencia de jóvenes del sexo opuesto, que hasta muy poco resultaban indiferentes y hasta grotescos, produce una sensación nueva y muy difícil de manejar que monopoliza todos los sentidos y no permite prestar atención a ninguna otra cosa.

El espejo comienza a ser el mayor enemigo porque refleja un esquema corporal que generalmente no se acepta porque se anhela otro, que se ha idealizado. La no aceptación del propio cuerpo impide o posterga el proceso de la búsqueda de la identidad y del sí mismo, que en algunos casos no se logra nunca.

Sin el reconocimiento de una identidad propia única e irrepetible una persona no puede desarrollarse, crecer ni madurar.

La atracción física no es suficiente para enamorarse. El enamoramiento abarca a la persona total, cómo es, cómo habla, cómo camina, qué dice, su nivel de seguridad y confianza en sí misma, su capacidad de escuchar, de entender y de aceptarse tal cual es, sin miedo a no agradar a los demás.

En realidad las personas se enamoran de quienes les gustaría ser, a veces hasta de sus amigos o amigos del mismo sexo.

En este sentido no afecta la sexualidad normal

porque se trata de un amor platónico, que la gran mayoría de las veces no se concreta sexualmente.

Es que para los adolescentes el amor romántico y la atracción sexual están disociados y unir estas dos instancias exige una maduración que muchas veces no se logra y es una causa de infidelidad en los matrimonios. Esta brecha se profundiza cuando se habitan a tener relaciones sexuales con parejas ocasionales, y por otro lado un novio o una novia para casarse.

El primer amor suele ser maravilloso y devastador. El sufrimiento y el placer que provoca y atormentan, dejando escaso margen para hacer otra cosa.

Se pierde la noción del tiempo y la percepción se distorsiona porque sólo vemos lo que queremos ver, a una persona idealizada que en realidad no existe.

La fuerza de esta emoción nos deja expuestos, vulnerables y a merced de alguien casi desconocido, sin la capacidad para mantenerse entero. Sin embargo, todos tenemos la capacidad de sobreponernos al primer amor, que marcará una etapa de nuestra vida que jamás se repetirá y que aunque deje una huella dulce y amarga a la vez, nos servirá para aprender a no disociar y poder amar humanamente a una persona total.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- El Sabio de la Montaña.

OBJETIVOS	Identificar y explorar los valores, creencias e intereses personales.
LUGAR	Amplio Espacio: aula normal amplia e iluminada acondicionada con sillas cómodas y/o alfombra donde se puedan recostar los participantes.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador solicita a los participantes que se sienten (o acuesten) en forma cómoda y relajada, con voz suave les invita a cerrar los ojos y conectarse cada uno con sigo mismo.</p> <p>II. El Facilitador, con voz baja y lenta, les solicita que presten atención a su respiración, que sean conscientes de que: Inhalan - exhalan, inhalan - exhalan.</p> <p>III. El Facilitador pide a los participantes que traten de relajarse. Que cuenten hasta 10 y al contar tomen todo el aire que puedan.</p> <p>IV. Les pide retener el aire y contar (con el aire retenido) hasta 10.</p> <p>V. El Facilitador indica a los participantes que exhale el aire mientras cuentan hasta 10.</p> <p>VI. El Facilitador solicita a los participantes que repitan este ejercicio 5 veces.</p> <p>VII. Mientras los participantes repiten el ejercicio, el Facilitador susurra: "Relájense más, relájense, más y más relajados"</p> <p>VIII. El Facilitador invita a los participantes a realizar una excursión imaginaria a la montaña donde habita un sabio milenario a quien mucha gente consulta.</p> <p>IX. Les pide que imaginen estar a las faldas de la montaña y como inician su camino hasta llegar a lo alto, frente a la casa del sabio.</p> <p>Imaginen que el sabio sale a recibirlos y los invita a pasar a su vivienda; les enseña cómo vive y el secreto de su sabiduría, les da una palabra mágica y un talismán para desempeñar su tarea con placer. ¿Cómo es el sabio? ¿Cómo es su vivienda?</p>

Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

X. El Facilitador indica a los participantes que se despidan y regresen lentamente a la situación actual.

XI. El Facilitador pide a los participantes que abran los ojos.

XII. El Facilitador y el grupo en sesión plenaria, comentan las experiencias de este viaje imaginario. Los participantes comentan que palabra mágica y que talismán se imaginaron cada uno y por qué los seleccionaron.

XIII. El Facilitador invita a los participantes a reflexionar sobre el aprendizaje que les dejó este ejercicio.

XIV. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Cartas para etiquetarse.

OBJETIVOS	<p>Descubrir la capacidad de apertura de los participantes.</p> <p>Descubrir las características de personalidad de cada participante.</p>
LUGAR	<p>Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos.</p>
MATERIALES	<p>Fácil Adquisición: un juego de cartas (preparadas con anterioridad por el Facilitador) para cada subgrupo.</p>
TIEMPO	<p>30 min.</p>
INSTRUCCIONES	<p>Divididos en subgrupos de 5 a 10 participantes.</p> <p>I. Con anticipación al evento el Facilitador prepara un juego de cartas para cada uno de los subgrupos. Las cartas se preparan de la siguiente forma:</p> <p>Las cartas se elaboran con tarjetas 3X5 en las cuales se deben escribir diferentes adjetivos calificativos (positivos y negativos) como: Honrado, alegre, introvertido, extrovertido, estudioso, deportista, agresivo, etc. Es necesario elaborar por lo menos cinco tarjetas por cada participante. Es decir, si el subgrupo está integrado por 8 participantes entonces es necesario elaborar por lo menos 40 tarjetas</p> <p>II. Ya en el evento el Facilitador divide al grupo en subgrupos de 5 a 10 integrantes</p> <p>III. El Facilitador explica a los subgrupos la actividad: "Las cartas se ponen sobre la mesa al centro del subgrupo. Un voluntario toma la primera carta, observa la ilustración y si se siente identificado con lo que ahí aparece, se queda con ella; si no es así, la pone junto al montón y le da la oportunidad a la persona que se encuentra a su lado derecho para que tome o deje la carta. Se continúa de la misma forma y al terminar la ronda si nadie retiro la carta esta se elimina y se continúa con la siguiente".</p> <p>IV. Los subgrupos reciben de parte del Facilitador su juego de cartas</p> <p>V. La dinámica continúa igual hasta que se terminen las cartas.</p> <p>VI. En sesión plenaria cada participante muestra al grupo sus cartas y comenta por qué se siente identificado con ellas. Los demás pueden intervenir haciendo preguntas.</p> <p>VII. El ejercicio continúa de la misma manera, hasta que todos se presentan.</p> <p>VIII. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>

BITÁCORA

5

Me importan los otros



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Aumentar el interés de los Huellistas por lo que le rodea.

2.- Bienvenida

En este encuentro se busca aumentar el interés de los adolescentes por los que le rodean, para ello, se ambientara el lugar de la reunión con muchos objetos simbólicos que estén presentes en la cotidianidad del joven, como miembro de una sociedad. Colocar los símbolos en las 4 esquinas del lugar.

A manera de reflexión se les invitará a los Huellistas a leer de manera individual “El mandamiento más importante” Mc. 12,28.34.

Luego, se les pedirá que dividan el lugar de la reunión en 4 rincones, puede ser los mismos rincones donde están ubicados los símbolos colocados anteriormente. Los Huellistas, también se dividirán en 4 grupos y se ubicarán en los rincones de su preferencia.

En el primer rincón, se ubicará un grupo de jóvenes jugando fútbol; en el segundo rincón, habrá una avenida con mucha basura y un joven atropellado; en el tercero, se encontrarán unos jóvenes tomando y bebiendo y, en el último, tendremos unos jóvenes en la escuela. La idea es que la oración referente para Jesús “¿Quiénes son los otros?” Se encuentre en el centro del lugar de reunión, para que así, los huellistas puedan reflexionar acerca de esta interrogante, estando en cada uno de los rincones.

El Asesor/Guía pregunta después de la oración ¿Quiénes son los otros para nosotros? El grupo reflexionará de forma individual acerca de ello.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Objetos simbólicos, Biblias y otros.

3.- Experiencia

Tomando en cuenta la interrogante planteada anteriormente y las reflexiones hechas por el grupo, se escucharán las mismas y se irán escribiendo en un papelógrafo o pizarrón como lluvia de ideas.

Después, el Asesor/Guía puede completar la lluvia de ideas apoyándose en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué relaciones he tenido con las demás personas?
2. ¿Qué relación debería tener con las demás personas? (Esto se responde en grupo).
3. ¿Qué relación existe con la simbología presente en el salón y la lectura Mc. 12,28-34?”

Se anotarán en la pizarra o papelógrafo las conclusiones a las que haya llegado todo el grupo con respecto a las preguntas planteadas.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Pizarrón, maracadores y papel bond.

4.- Profundización

Seguirán manteniéndose en los grupos que se encuentran para realizar una dramatización. Deberán hacer las dramatizaciones tomando como referencia las preguntas planteadas

Por último, reflexionarán acerca de las dramatizaciones y se comentarán los puntos que hayan sido comunes o no en cada una.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía induce al Huellista a observar cómo muchas veces no consideramos a nuestros enemigos, al que me cae mal en el salón, al vecino que no soporto, al chamo que me está levantando a la novia o la muchacha que está enamorada del muchacho que a mí me gusta

El Asesor/Guía debe hacer énfasis en que todas las personas que nos rodean son nuestros prójimos, nuestros hermanos. Se les preguntará a los Huellistas si están o no de acuerdo con lo planteado y por qué.

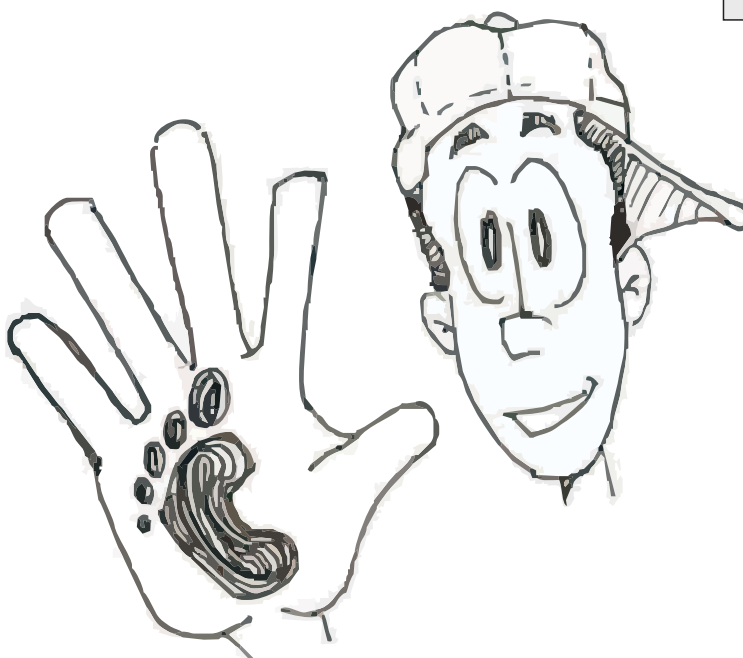
Se invitará a los Huellistas a relacionarse un poco más y en la medida de lo posible, con aquellas personas con las cuales no tienen ningún tipo de relación. Si el grupo lo considera necesario, invitará a una persona más del grupo.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

Se realizará junto con el Asesor/Guía La Oración Huellas. Se llevará a cabo la Bendición por parte del Asesor/Guía. Para finalizar, el Asesor/Guía hará especial énfasis en el abrazo de paz.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

Crear un ambiente de afectividad entre los miembros del grupo, de manera que sean incentivados a valorar a los demás sin distinción alguna. Partiendo del principio de que somos creados a imagen y semejanza de Dios.

2.- Bienvenida

Lo importante del encuentro es crear afectividad entre los miembros del grupo, incentivarlos para valorar a los demás sin distinción alguna. Partiendo del principio de que somos creados a imagen y semejanza de Dios.

La lectura de Jesús: “No hay amor más grande que dar la vida por los amigos” (Jn 15, 9-17) sirve como entrada para la realización de la actividad que se quiere, de forma tal que los Huellistas primero vayan reflexionando poco a poco acerca de la lectura y luego.

Se le recomienda al Asesor/Guía, con la participación de los Huellistas que ayuden a ambientar el lugar con simbología que inspire: Vida, Amistad, Confianza, Fuerza.

El Asesor/Guía finaliza este encuentro preguntando ¿Existe relación entre la lectura analizada con la simbología presente en la sala de reunión? ¿Sí o no? Y ¿por qué?

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

Se discutirá acerca de las interrogantes planteadas anteriormente, con los Huellistas, se aclararán posibles dudas y se desarrollará la siguiente actividad.

Se reflexionará sobre las dificultades o no que tuvo el Huellista ante la importancia o valoración de las demás personas. ¿Qué significa realmente el otro para el o la Huellista?

Para sensibilizar la experiencia, se sugiere proyectar el siguiente enlace, sobre la vida de Tony Meléndez.

Título: Tony Melendez - Vídeo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=YdUvw34yMyo&feature=related>

Se le pedirá a los Huellistas que presten mucha atención a dicho video.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Vídeo sugerido, Dvd, Vídeo beam y otros.



4.- Profundización

Se le pedirá a los Huellistas que tomen nota de las acciones, sucesos o acontecimientos que consideren más importantes del video anterior, indicando también el por qué.

Se invitará a los Huellistas a comentar sus comentarios y relatar experiencias similares a las observadas en el video.

El Asesor/Guía, hará una pequeña reflexión acerca de esta actividad (los Huellistas puedan ayudarlo si lo desean)

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

5.- Nuestra Huella

Se colocará un radio con música de relajación, luego, se invitará al Huellista a cerrar lentamente sus ojos, a hacer silencio, a respirar poco a poco, de forma lenta y profunda, a sentir cómo el aire corre por su cuerpo, entra por sus pulmones y sale nuevamente de su cuerpo. Una vez que esté en actitud de oración, se pasará a la siguiente actividad.

En ambiente de oración, invitar al Huellista a discernir sobre sus actitudes y posibles comportamientos que tiene hacia los demás, en especial hacia las personas más necesitadas. Manteniendo el ambiente de silencio, si lo desean, pueden hacer esta actividad con los ojos cerrados.

Se invitará a los Huellistas a efectuar el siguiente compromiso: durante la semana, deberán observar a personas que están en su entorno, como niños de la calle ó niños trabajadores, indigentes, drogadictos, profesores, sus compañeros de clase, sus vecinos y registrar por escrito las impresiones. Se sugiere ver en casa la película "Quisiera ser millonario" ó "Lágrimas del Sol."

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Reproductor, música instrumental y otros.

6.- Evaluación

El Huellista recordará las actividades realizadas durante este encuentro, en silencio y en ambiente de oración.

Luego, hacer énfasis en rescatar lo positivo de la reunión, cómo se sintieron y a qué los invitó toda la dinámica.

Finalizar con un Padre Nuestro cantado.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Novedad

1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir la presencia de Jesús en cada una de las personas que nos rodean.

2.- Bienvenida

Iniciar la sesión compartiendo el compromiso de la semana pasada. Luego, invitarlos a descubrir la presencia de Jesús en cada una de las personas que nos rodean.

Los Huellistas pueden ambientar el lugar con fotografías o recortes de realidades donde se refleje el rostro de Jesús, sufriendo, alegre, triste, en pobreza, enfermo, y otros que consideres.

Al terminar el guía invita a los Huellistas a cerrar sus ojos, les pide recordar los rostros de cada persona que observó, qué pensó acerca de ellos (fueron pensamientos positivos o negativos), si estuvieron concientes de que ellos son "Prójimos".

Luego de 5 minutos el guía reproduce la canción "Ayer te vi" - Jesús Adrián Romero (Anexo 5A). También, puede finalizar esta sesión haciendo hincapié que en "Cada Prójimo vemos a Jesús reflejado"

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Imágenes, revistas, tijeras, cinta adhesiva.

3.- Experiencia

Invitar a los Huellistas a observar nuevamente todas las fotografías, pero, esta vez, de manera pausada, detallando cada una poco a poco.

Luego, pedirles que si lo desean, pueden comentar las fotografías o expresiones de realidad concretas con el fin de ver la compasión, la solidaridad, la empatía del joven ante la cruda realidad.

El Asesor/Guía les explicará de forma breve qué significa compasión, solidaridad, empatía ante la cruda realidad, para que así puedan revisar de manera personal si las concepciones que tenían previamente eran o no las más acertadas

Se les invitará nuevamente, a partir de las nuevas concepciones ofrecidas por el Asesor/Guía, que observen una vez más las imágenes y en una frase digan ¿qué significa para él o ella la compasión, o la solidaridad, etc.?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



4.- Profundización

Se invitará a los Huellistas a observar un video sobre la vida de un mártir, se preparará el lugar de reunión.

Se sugiere proyectar algún video sobre la vida de un mártir latinoamericano (podría ser Monseñor Romero), Golpes a mi puerta o Perfecta Armonía.

- **Tiempo:** 30 min,
- **Materiales:** Video seleccionado, Dvd, Tv y otros.

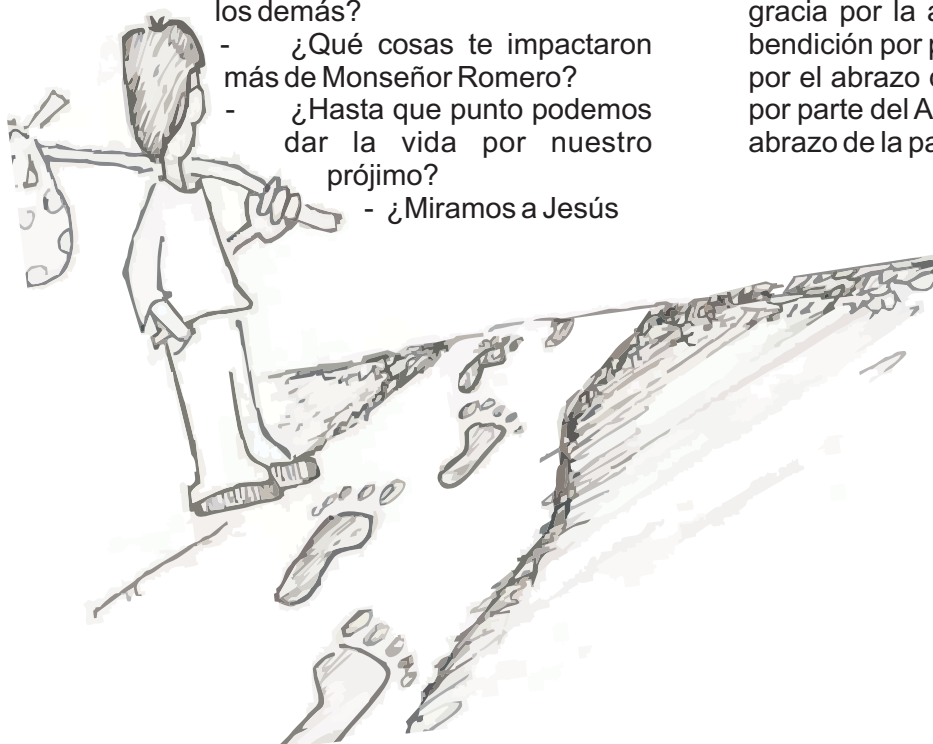
Al finalizar la película, se les indicará que anoten todos aquellos aspectos que les parecieron más relevantes, para que puedan trabajar con ellos en la siguiente actividad.

5.- Nuestra Huella

Retomar las impresiones de la película.

El Asesor/Guía hará énfasis en las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas estamos dispuestos a dar por los demás?
- ¿Qué cosas te impactaron más de Monseñor Romero?
- ¿Hasta que punto podemos dar la vida por nuestro prójimo?
- ¿Miramos a Jesús



cada vez que miramos a un niño de la calle, a los enfermos, a los necesitados?

Al finalizar, se sacará una conclusión general de la película y posteriormente, se invitará al Huellista a planificar el trabajo que se realizará la semana siguiente, tomando en cuenta el compromiso. La visita a un ancianato, hogar de niños huérfanos u otras instituciones de índole social.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

6.- Evaluación

A partir de la conclusión generada anteriormente, en una palabra, expresar lo que significó esta sesión o reunión.

Realizar Oración del Huellista, peticiones y acciones de gracia. Se le pedirá a los Huellistas que expresen una acción de gracia por la actividad, bendición por parte del Asesor/Guía. Hacer énfasis por el abrazo de la paz. Se efectuará la bendición por parte del Asesor/Guía. Y se hará énfasis por el abrazo de la paz.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

ANEXO 5A

Ayer te vi - Jesús Adrián Romero

Ayer te vi
Fue más claro que la luna
En mi no quedaron dudas
Fue una clara aparición
Me ah saltado el corazón
Cuando te vi

Ayer te vi
Después de buscarte tanto
Antes de salir el sol
Y pedirte que me dejes
Ver tu rostro en oración
Ayer te vi

Te vi en un niño de la calle
Sin un lugar para dormir
Te vi en sus manos extendidas
Pidiendo pan para vivir
Te vi en sus ojos suplicantes
Y en su sonrisa titubeante
Ayer te vi

Te vi en un cuarto de hospital
En soledad te vi llorar
Te vi en el rostro tribulado
De un enfermo desahuciado
Sin esperanza de vivir
Cansado de tanto sufrir
Ayer te vi

Ayer te vi
Fue más claro que la luna
En mi no quedaron dudas
Fue una clara aparición
Me ah saltado el corazón
Cuando te vi

Ayer te vi
Después de buscarte tanto

Antes de salir el sol
Y pedirte que me dejes
Ver tu rostro en oración
Ayer te vi

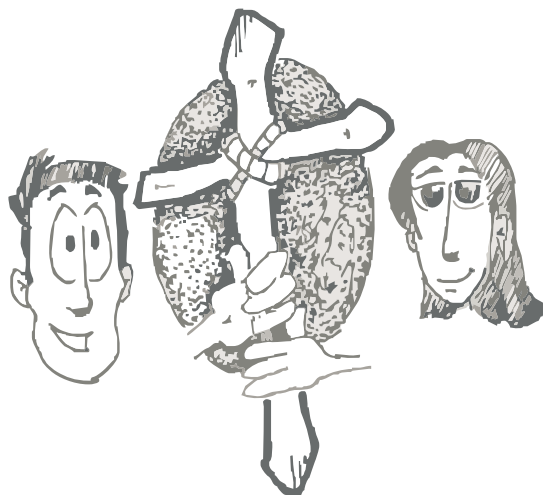
Te vi en un niño de la calle
Sin un lugar para dormir
Te vi en sus manos extendidas
Pidiendo pan para vivir
Te vi en sus ojos suplicantes
Y en su sonrisa titubeante
Ayer te vi

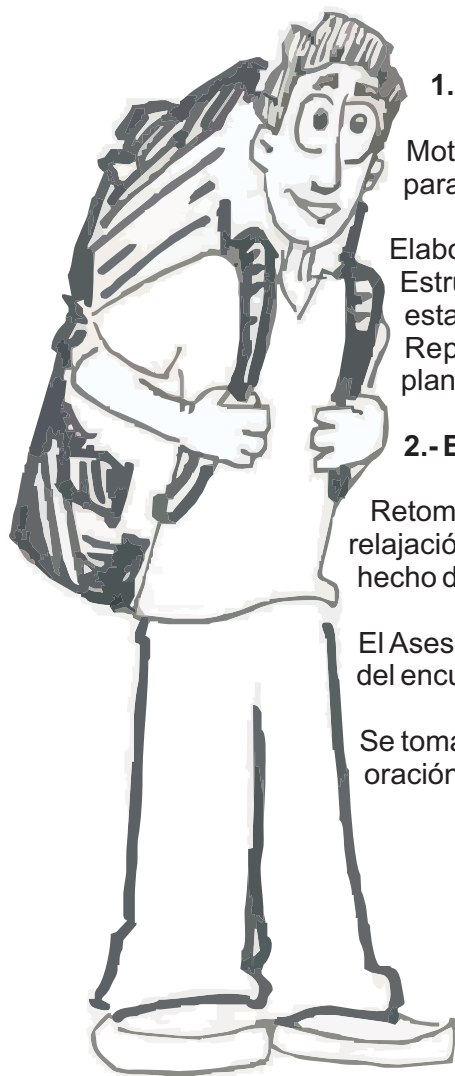
Te vi en un cuarto de hospital
En soledad te vi llorar
Te vi en el rostro tribulado
De un enfermo desahuciado
Sin esperanza de vivir
Cansado de tanto sufrir
Ayer te vi

Ayer te vi

Te disfrazas y te escondes de mi vista
Pero ayer te vi

Ayer te vi.





1.- Bienvenida

Motivar al adolescente a la acción concreta de preparar un encuentro navideño para ancianos, niños u otro organismo de carácter social.

Elaborar un esquema de lo que van a realizar con los abuelitos o los niños. Estructurar una agenda de lo que se va a hacer. Siguiendo la metodología establecida.

Repartirse en las diversas comisiones que planteen e informar al Asesor/Guía.

- **Tiempo:** 15 min.

- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

2.- Evaluación

Retomar lo más resaltante del encuentro navideño, estando en ambiente de relajación, en silencio, sin interrupciones. De forma tal, que puedan disfrutar el hecho de recrear cada imagen en su mente.

El Asesor/Guía. preguntará a los Huellistas: ¿Cómo nos sentimos en el desarrollo del encuentro? ¿Qué fue lo que más nos gustó y lo que menos nos gustó?

Se tomarán notas de las diversas respuestas a las interrogantes. Se finaliza con la oración de Huellista y el abrazo de la paz.

- **Tiempo:** 30 min.

- **Materiales:** Ninguno.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Invita a los Huellistas a elaborar y publicar un collage con imágenes de personas diferentes a ellos, personas discapacitadas, ancianos, blancos, negros, indígenas y otros que considere, en su red social. El título de este collage será “Yo y los que me rodean” al publicarlo pídele al Huellista que explique qué representa su collage y qué intentó transmitir.

Abriendo Horizontes

- Publica la experiencia de Nick o la de Tony Meléndez en el *Grupo*. Etiqueta la publicación para que los Huellistas comenten opiniones y apreciaciones. Una vez publicado inicia una discusión informal tomando como referencia la siguiente frase “Que significa el otro para un Huellista”.
- **¡Tómale una foto!**
Para el compromiso este encuentro sugerimos que invites a los Huellistas a Tomarle una fotografía (por el celular o cámara) a personas que estén en su entorno, niños de la calle, niños trabajadores, indigentes, compañeros de clase, profesores y otros que piensas que puedas ayudar de alguna manera. La idea es tomar la foto y publicarla en el Grupo, para ello, el Asesor puede crear un álbum llamado “**Otros necesitan mi ayuda**”.

Termina esta actividad invitando a los Huellistas a compartir qué sintieron mientras observaban a dichas personas.

Novedad

- Invita a los Huellistas a buscar en la web poemas o canciones que expresen la importancia de ayudar a otros.
- Busca y Publica la oración Distinto de Valetín Artega, etiqueta a todos los Huellistas para que la comenten. Puedes pedir a dos Huellistas que guíen la discusión.
- **No estamos solos.** La realidad de nuestra comunidad también nos atañe a los Huellistas. Planifica un Foro con los Huellistas para desarrollar la temática “¿Cuál es mi compromiso con los demás?”
- Planifica con los Huellistas una visita a alguna institución social como ancianatos, casas hogares y otras, aprovecha la red social para que todos durante la semana puedan acordar algunas decisiones según criterio del Asesor/Guía.



Las Palabras no Bastan

- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.
- Evalúa el encuentro. Publica una nota con algunas preguntas generadoras para evaluar el encuentro. Toma en cuenta la siguiente metodología:

Qué bueno que...
Qué pena que...
Qué malo que...

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Ayuda al Próximo.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=EnoRa9BCJE8>

Descripción: Un padre junto a su hijo ayudan a algunos indigentes de su ciudad.

Título: Los Ojos de mi Próximo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=lkGwpAl6nFc>

Descripción: El autor de este relato describe la belleza de las distintas miradas y rostros humanos, en las cuales percibe la grandeza y la esencia del Creador y cree ver escondido en ellos el dulce rostro de Jesús.

Título: Ver a Jesús en el prójimo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=ZBCW94awRqE&feature=related>

Descripción: Campaña ver a Jesús en los demás.

Título: Ver a Jesús en el prójimo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=WcuYpZtvk14&feature=related>

Descripción: Vídeo acerca de la forma Cristiana que entendió San Alberto Hurtado de amar al prójimo.

Título: Por qué lo harías

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=CGi5yCTi_AY&feature=related

Descripción: vídeo vocacional de la compañía de Jesús, explica a través de preguntas ¿Por qué serías jesuita? O ¿Por qué serías voluntario? Se aplica al servicio y vocación.

Título: Dona tu tiempo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=nrnCd7a8se8&feature=related>

Descripción: Vídeo de la Cruz Roja para captar voluntarios, su consigna es Dona tu tiempo, hazte voluntario.



Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Alma Misionera – Hna. Glenda
Heme aquí (envíame a mí) Jesús Adrian Romero
Amando hasta el Extremo – Maite López
A tu lado
En todo amar y servir
Me has seducido Señor – Kairoi

Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Tu rostro en cada esquina.

Señor, que vea...
...que vea tu rostro en cada esquina.
Que vea reír al desheredado,
con risa alegre y renacida
Que vea encenderse la ilusión
en los ojos apagados
de quien un día olvidó soñar y creer.
Que vea los brazos que,
ocultos, pero infatigables,
construyen milagros
de amor, de paz, de futuro.
Que vea oportunidad y llamada
donde a veces sólo hay bruma.
Que vea cómo la dignidad recuperada
cierra los infiernos del mundo
Que en otro vea a mi hermano,
en el espejo, un apóstol
y en mi interior te vislumbre.

Porque no quiero andar ciego,
perdido de tu presencia,
distráido por la nada...
equivocando mis pasos
hacia lugares sin ti.

Señor, que vea...
... que vea tu rostro en cada esquina.

José M. R. Olaizola



Lecturas Complementarias

“Prójimo prójimo”

Mario Benedetti

Y está tu corazón
prójimo prójimo
hermano a borbotones
ensimismado dócil triste exangüe
con terribles secretos en tu fondo
con tu ebria soledad acompañada

Prójimo
algunas veces lejanísimo prójimo
cuantos rostros me diste
me estás dando
sobreviviente atroz sobreviviente
de esta herida sin labios
de esta hiedra sin muro

Qué maga
qué sin trenzas viniste
ah prójimo-muchacha la primera
a instalarte delante de mis ojos de niño
que no sabía nada
que no sabía nada
mi dialecto era verte y anunciar para siempre
entre diez compañías de soldados de plomo
mi gran amor deslumbre
mi pobre amor a cuerda

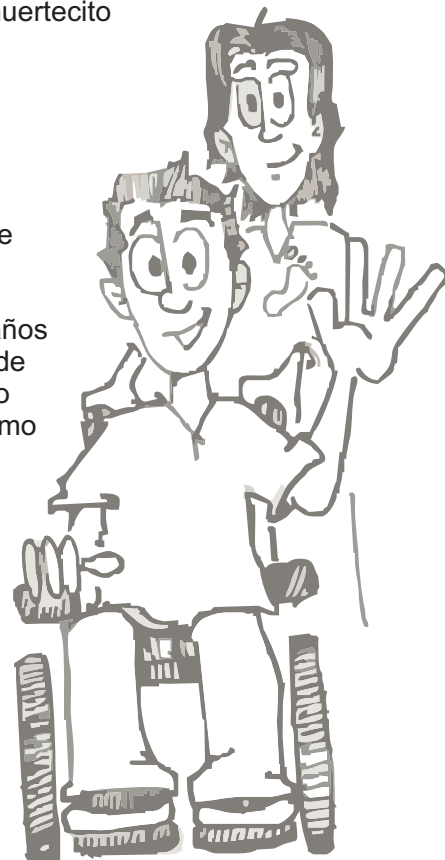
Vino el amigo absorto
sin percances
y no se habló de muertes
en su cercado limbo
tan sólo se jugaba
al más allá
y el sábado
era una bruma pero sin reloj
sin llave urgente ni contradicciones
amigo nada más
amigo muerto

Los padres claro
como un gran suburbio
amor congénito en mansa barbarie
subordinado e invasor
amor ciego o miope o astigmático

aún puedo abrigarme en sus imágenes
están aquí al alcance
viejo
vieja
un poco sordos para su propia incógnita
pero siempre pendientes
de mi nueva llegada

Venga maestro
no lo olvido
usted me abrió los cielos
colonizó mi alma
con el meñique se alisó la barba
y miró el mundo
(yo estaba en el mundo)
con un desprecio cruel
no le perdono
SU vocación de estafa
ni aun ahora
que está bien muertecito
dios mediante

Prójimo
hermano literal
quién sabe
dónde quedó el
momento en que
jugamos
lanzando al aire
nuestros ocho años
de diferencia o de
encadenamiento
duermes y duermo
el sueño y el
espanto
viajan de tu
fatiga a mi
fatiga
y viceversa
vuelven a viajar
hasta que al fin
también
ellos se
duermen



Recursos Alternativos

Prójimo mí enemigo
que me conoce y finge no saberme
y en su tedio descubre
ese rencor enorme y tan minúsculo
por cierto no lo envidio
cuando pronuncia vida y piensa muerte
cuando repite cristo y piensa judas
a esta altura tal vez ya esté oxidado
su resentido embuste didascálico
quizá contemporice y diga ciencia
por no decir conciencia

Estás en el pupitre
como yo desterrado
en tanto que en el patio
llueve diagonalmente
el alemán rechina y tú divagas
hasta que la trompada
ese viejo argumento
cae sobre tu oreja que es la mía
y tu alarido estalla para siempre
y ahora la lluvia es sólo vertical

Mi mujer está aquí
pero antes mucho antes
se acercó por un patio
de baldosas en rombos
y allí empecé a tomar tremendas decisiones
entonces fui a mirarla desde buenos aires
yo era su prójimo sin lugar a dudas
volví y le dije
piénsalo
pero ella dijo
no necesito pensarlo

prójimo el admirable
el cándido
el impuro
te vi una vez pero nunca me viste
no capitularé ni capitularemos
tan importante como julio verne
vas tripulando una nave una isla
un cuerpo extraño inverosímil nuevo
pero en un lustro apenas
será el cuerpo de todos
ojalá y cotidiano

Prójimo en que me amparo
tu compacta amistad
tu vida un tanto mustia
tu faro de confianzas
tus vísperas de solo
son para mí el contorno imprescindible
prójimo-muro gris acribillado
prójimo-pasamano en que me apoyo
cuando desciendo la escalera y temo
que algún peldaño pueda estar podrido

Rostro herido heridor
ojos que lo supieron
aduanas de la dulce simetría
olvidada presencia inolvidable
estás en algún sitio
en algún tríptico de resignaciones
yo pienso en ti cuando la noche clava
para siempre qué suerte para siempre
otra lanza-nostalgia
en mi costado
y está corazón
próximo prójimo
no te avergüences de su llanto.

La cabeza hace trizas el pasado
fríamente coloca sus razones invictas
divide en lotes la melancolía
negocia cautamente tus acciones en alza
desorganiza para siempre tu magia
te despoja del cándido futuro
amuebla los infiernos que te esperan
después del provisorio desamparo
te hace lúcido y hueco
cruel y lúcido
voraz y pobre lúcido

pero también
por suerte
está tu corazón

ese embustero
ese piadoso
ese mesías.

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- De pelotas a Palabras

CATEGORÍA	Cooperación y trabajo en equipo: iniciativa, académico, recreativo, mezclador, recreación, juego, competencia ligera.
LUGAR	Abierto, amplio
MATERIALES	5-8 hula-hulas (o tripas, o marcas), muchas pelotas de ping-pong, tenis o de plástico (40 a 50) , marcadas con una letra (ejemplo)
INSTRUCCIONES	<div><div><div>A</div><div>S</div><div>I</div><div>M</div><div>G</div><div>O</div></div><ul style="list-style-type: none">- Preparación: calcule el numero de letras que incluirá por tipo con el juego de SCRABBLE (u otro equivalente).- Distribuya al grupo en cuatro a seis subgrupos mas pequeños, procurando que no estén los mejores amigos, ni tampoco dividirlos por sexo.- Uno de los hula-hula es el del facilitador, los demás los va a situar en esquinas o alrededor de éste, a unos 7-8 mts, tomando como centro el h-h del facilitador. En el hula-hula del facilitador se colocan todas las pelotas marcadas con las letras.- Sitúe a los participantes dentro de los demás hula-hulas y diga que sólo uno de los participantes de cada grupo puede permanecer fuera y puede correr al hula-hula del centro para recoger las pelotas de una en una. Al agarrarla debe correr de vuelta a su grupo y depositarla dentro del hula-hula de su grupo.- Se cambia con otro miembro de ese grupo que correrá al hula-hula del centro O al de otro grupo para tomar las pelotas ya que una vez depositada la pelota dentro del hula-hula no puede ser protegida de los jugadores del otro grupo. Esta carrera para buscar las pelotas se para cuando uno de los equipos logra la meta (una palabra con sentido de por lo menos cinco letras) en ese momento gritan "DE PELOTAS A PALABRAS". Pueden haber más de cinco pelotas en el hula-hula pero cinco de ellas deben formar una palabra con sentido.- Para hacer otra ronda se devuelven todas las pelotas al hula-hula del centro.</div>

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Círculo de la confianza.

CATEGORÍA	Confianza: honestidad y cooperación.
LUGAR	Abierto, espacioso
MATERIALES	Cuerdas o cintas, marcas
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Cree un gran círculo con una cinta o cuerda, o marque los lugares donde estarán parados los niños. Todos los participantes toman un lugar alrededor del círculo mirando al centro. - Demuestre la posición que tienen que tomar, de “<i>Parachoques o Frenos arriba</i>”: Brazos hacia arriba y estirados, codos ligeramente torcidos, las palmas de las manos hacia la cara y a su altura, como un freno . - A la orden de ¡COMIENCEN!, el reto para cada uno en el grupo es cruzar el círculo sin tocar a nadie, sin ir en línea recta, es decir, no pueden caminar derecho o en línea recta hacia el otro extremo. - Todos los niños deben terminar en otro sitio, en el lado opuesto del círculo, o cerca de donde él comenzó, pero no pueden tomar el camino recto para hacerlo. - Verifique el número de toques que se dan entre el grupo. No asigne consecuencias por los toques, sino que los puede usar de “base” para que el grupo mejore su marca o su puntaje (por supuesto, a menor puntaje, mejor el trabajo del grupo). - Haga 2 a 4 intentos.
REFLEXIÓN	<p>¿Cómo fue nuestro desempeño en la actividad? ¿Logramos los objetivos? ¿Cómo lo logramos? ¿Se puede disminuir los errores y superar la calidad en la actividad? ¿Hemos sido HONESTOS al reportar el número de toques? ¿Cómo podemos ser honestos en ésta actividad? ¿Cómo mejorar la honestidad en otras actividades como ésta?</p>

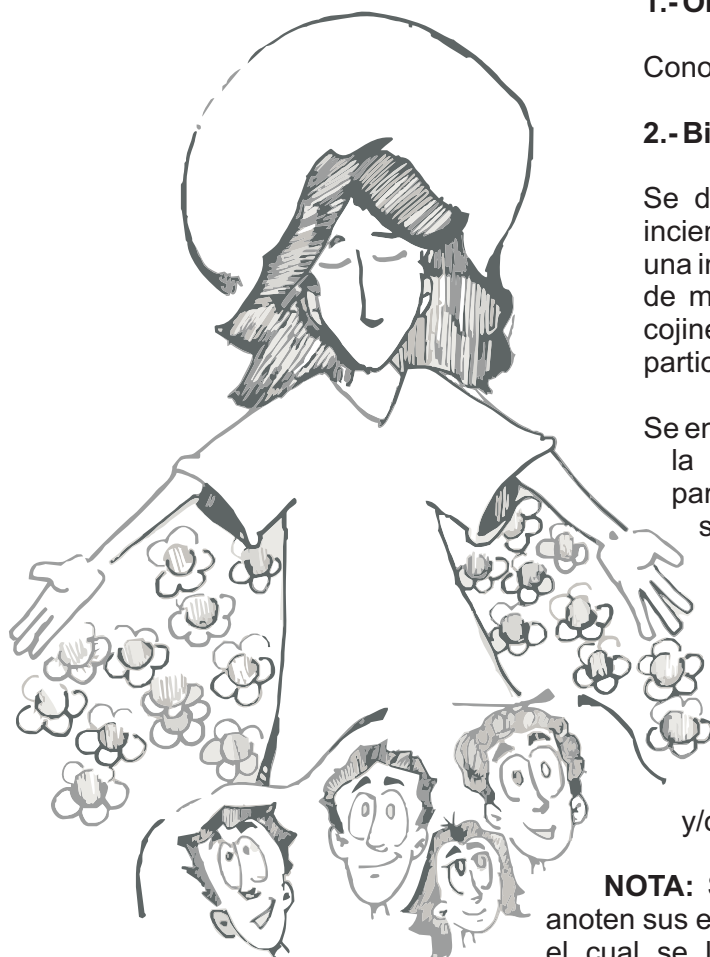
BITÁCORA

6

Madre del caminante



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Conocer a la madre del caminante

2.- Bienvenida

Se decora el salón de reuniones con flores, palmera, inciensos y con tantas velas como participantes, se coloca una imagen de la virgen adornada de igual maneras, música de meditación o relajación, luces tenues y si es posible, cojines en el piso en vez de sillas (tantos como participantes).

Se encienden las velas, los inciensos, se prende la radio con la música y por un corto tiempo se le pide a cada participante que en silencio haga una petición, y si desean se puede compartir en plenaria.

Se deja un momento de reflexión para contemplar y discernir lo pedido con la finalidad de observar como puede eso mejorar, cambiar o trascender en la vida de la persona.

Se puede cerrar con la canción María, María - Milton Nacimiento (Anexo 6A) para ser tocada con guitarra y/o adaptada con otros instrumentos.

NOTA: Se les pedirá un cuaderno a los jóvenes, para que anoten sus experiencias, acuerdos, reflexiones, compromisos y en el cual se llevará la Bitácora del Huellista, de igual manera, dispondrán en el lugar de reuniones un

espacio físico (pared, muro, etc.) donde se puedan pegar experiencias, acuerdos, reflexiones, compromisos y lo que deseen. Y llevara por nombre "Nuestra Huella".

- **Tiempo:** 10 min.

- **Materiales:** Guitarra, copias del anexo 6A e imágenes.

3.- Experiencia

El juego de las Vírgenes: se entrega a cada participante una estampa de cada advocación de la Virgen:

Del Carmen; Candelaria; Asunción; Milagrosa; Del Perpetuo Socorro; Fátima; Lourdes; Del Buen Consejo; Chiquinquirá; Betania; La Paz; Caridad del Cobre; Inmaculada; Del Valle; Guadalupe; La Soledad; La Dolorosa; Virgen Niña; Divina Pastora; Las Mercedes; María Auxiliadora. Seguidamente, entre cada participante se distribuye un par de cada una de las vírgenes, de tal modo que cada uno tenga en sus manos un par de cada advocación.

Sentados en círculo en el piso o en la mesa, cada quien tiene las imágenes al frente sin dejarlas ver como si fueran cartas de memoria distribuidas entre sí.

Empieza el juego de la siguiente manera: cada participante le toca decir las características de su virgen de advocación sin mostrarla a sus compañeros y éstos a su vez, deberán decir su nombre.

Este juego pretende que tengamos buena información sobre las distintas advocaciones de la Virgen que recibe María: Madre de Dios. Reina del Cielo. María Santísima. Nuestra Reina del Cielo. La Purísima, Madre de Cristo, Madre de la Divina Gracia, Madre del Buen Consejo, Peregrina de la Paz, Auxilio de los Cristianos, Llena de Gracia. Se promoverá por parte del Asesor/Guía una discusión reflexiva sobre el juego, se preguntará: cómo se sintieron los participantes, qué experiencia y/o aprendizaje tuvieron..

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Estampas de la Virgen.

4.- Profundización

En Huellas a la Virgen María le decimos **MADRE DEL CAMINANTE**

Preguntar: ¿Por qué en Huellas le decimos Madre del caminante?

Por medio de anotaciones en la pizarra, papelógrafos u otro medio deseado por el guía se anotarán las respuestas

Se realizará un esquema general que responda la pregunta, y luego se explicará los siguientes títulos:

Madre: Quiere decir ternura, bendición, compañía, entrega y generosidad.

Del Caminante: El que busca, el que no está paralizado, el peregrino. Como pueblo vemos en María una Madre.

Por último, se puede cerrar con el canto Dios te salve (Anexo 6B)

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6B.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía propondrá a los huellistas disponerse para reflexionar, discernir, contemplar y proponer acciones.

El Asesor/Guía explicará que las imágenes de la Virgen son la fotografía del cariño que siente el pueblo que se apoya en ella. Si el cariño lo expresa el que necesita consejo ella es **Buen Consejo**. Si se necesita auxilio, ella es Auxiliadora. Si se está en una tribulación ella es Madre del Consuelo. Si se está preso ella es Merced. Si...Y así paulatinamente.

El Asesor/Guía propone que se asuma **compromisos**: refiriendo que por medio del uso de la tecnología realice una matriz de opinión sobre la creencia del venezolano en la virgen María.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

Nota: De ser necesario, explicar cómo se realiza una matriz de Opinión.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía comentará las siguientes preguntas:

¿Cómo nos sentimos en el encuentro?; ¿A qué cosas nos invita María desde su vida?; ¿Qué sentimos al conocer las distintas advocaciones que existen?; ¿Qué inquietudes se tiene sobre María?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borradores.

Posteriormente en plenaria se responderán dichas preguntas y las dudas que salgan con ayuda del guía y los demás participantes (si así lo dispone el Asesor/Guía)

ANEXO 6A

María, María

María, María
Es un don, es el sueño, el dolor
De una fuerza que nos alerta
Una mujer que merece vivir
Y amar como otra mujer del planeta

María, María
Es él son, es color, es sudor
De una lagrima que corre lenta
De una gente que ríe
Cuando debe llorar
Y no vive, apenas aguanta.

Pero hace falta la fuerza
Hace falta la raza
Hacen falta las ganas siempre
Dentro del cuerpo y las marcas
María, María
Confunde dolor y alegría.

Pero hace falta la maña
Hace falta la gracia
Hacen falta los sueños siempre
Dentro la piel y esas marcas
Posee la extraña manía
De creer en la vida.



María, María

María, María
Es un don, es el sueño, el dolor
De una fuerza que nos alerta
Una mujer que merece vivir
Y amar como otra mujer del planeta

María, María
Es él son, es color, es sudor
De una lagrima que corre lenta
De una gente que ríe
Cuando debe llorar
Y no vive, apenas aguanta.

Pero hace falta la fuerza
Hace falta la raza
Hacen falta las ganas siempre
Dentro del cuerpo y las marcas
María, María
Confunde dolor y alegría.

Pero hace falta la maña
Hace falta la gracia
Hacen falta los sueños siempre
Dentro la piel y esas marcas
Posee la extraña manía
De creer en la vida.



ANEXO 6B

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Dios te Salve

Dios te salve María, llena eres de gracia;
el Señor es contigo, bendita tu eres
entre todas las mujeres y bendito es el fruto
de tu vientre Jesús.

Ave María, Ave María...

Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir a María como la madre que nos lleva a Cristo.

2.- Bienvenida

Se sugiere reunirse en una capilla o iglesia, frente a la imagen de María Santísima.

Oración: Comenzar con un canto a María, el grupo le hace una ofrenda a la Virgen.

El Asesor/Guía hace la lectura: Jn. 19, 26. Jesús, al ver a la Madre y junto a ella al discípulo que más quería, dijo a la Madre: "Mujer, ahí tienes a tu hijo."

Luego el Asesor/Guía puede hacer la siguiente reflexión: Queremos parecernos a Cristo. Los hermanos se parecen mucho, tienen muchas cosas en común. Cristo se hizo hermano al darnos por Madre a su propia Madre. Acudamos, pues, a nuestra madre con confianza para que nos acerque a su hijo primogénito. La primera exigencia de nuestra imitación de Cristo es ser fieles en todo a Cristo y a su Gracia. Seguidamente, el Asesor/Guía comenta que a veces, los caminos de Dios no coinciden con los trazados por nuestros gustos.

María también había trazado un plan para su vida, sería virgen (Lc. 1,34); no obstante acepta fielmente las revelaciones de Dios sobre su persona: "hágase en mí según tu palabra" (Lc. 1,38).

Madre enséñanos a ser fieles a la gracia que recibimos de tu hijo. Se deja un espacio abierto para que cada miembro haga su oración personal a la Virgen.

NOTA: Esta oración puede ser cambiada a juicio del Asesor/Guía.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía realizará un material de apoyo, ya sean unas diapositivas, Películas, transparencias, papelógrafos, o creará un grupo en facebook, twitter, grupos de chat, video foros, conversatorios, coloquios, videos, caricaturas, pancartas, carteleras, tirrógrafo, portafolio y todo aquello que le sirva para explicar la presencia de María en el Evangelio.

En éste material de soporte promocional, debe resaltar las características, cualidades u actitudes de la Madre María, como esposa, amiga, hija, humilde, sencilla, misionera, entre otras. En plenaria dirigida por el Asesor/Guía, se compartirán las experiencias de la actividad, de igual manera, las ventajas, y dificultades obtenidas a la hora de desarrollarla.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

4.- Profundización

El Asesor/Guía luego de un momento de relajación para que el grupo se conecte con la presencia de Dios, al grupo se le entrega una hoja.

En la hoja entregada, se encuentran las siguientes anotaciones para que las discutan en grupo y realicen un resumen y/o cuento de cómo ha sido la presencia de María en el Evangelio. (Anexo 6C)

- María se consagra por entero al Señor. (Lc. 1,34) 34 María entonces dijo al ángel: "¿Cómo puede ser eso, si yo soy virgen?"
- Dios le concede que siga siempre virgen. (Is. 7,14) 14 El Señor, pues, les dará esta señal: La joven está embarazada y da a luz un varón a quien le pone el nombre de Emmanuel, es decir: Dios-con-nosotros.
- (Lc. 1,48) 48 porque se fijó en su humilde esclava, y desde ahora todas las generaciones me llamarán feliz.
- María fue elevada porque Dios se fijó en su pequeñez (Lc. 1,48) 48 porque se fijó en su humilde esclava, y desde ahora todas las generaciones me llamarán feliz.
- Para seguir a Cristo se exige la humildad y la verdad de la pequeñez que somos ante Dios. Sólo así atraeremos la gracia de Dios. (Lc. 14,11) 11 Porque el que se ensalza será humillado y el que se humilla será ensalzado."

María es la primera en cumplir el precepto de su hijo": Que os améis unos a otros como yo os he amado". Con esta gran caridad acude a visitar a su prima Isabel. (Lc. 1,39) 39 Por entonces María tomó su decisión y se fue, sin más demora, a una ciudad ubicada en los cerros de Judá.

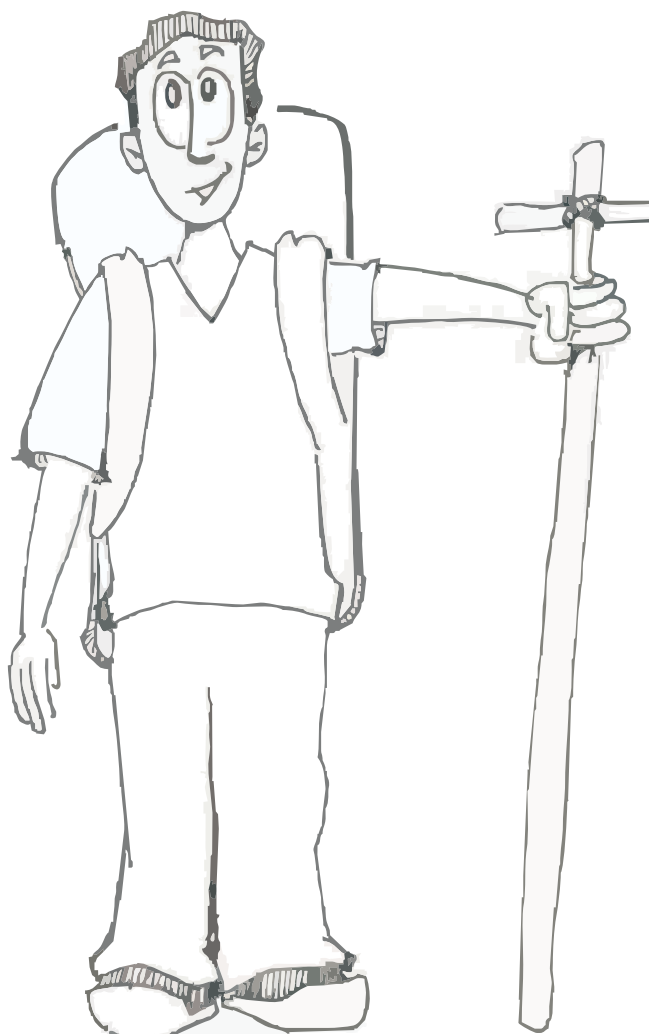
María pasa su vida en la actividad de todas las mujeres palestinas. Eran pobres y tenían que trabajar.

NOTA: Se pueden utilizar todas las citas o las que el Asesor/Guía crea necesarias.

Posteriormente el Asesor/Guía realizará la siguiente reflexión: Como jóvenes cristianos, nuestro trabajo tiene una doble dimensión:

Humana: Para ganarnos la vida ayudando a la humanidad a crecer.

Cristiana: Con nuestro trabajo hacemos partícipes al mundo de la esperada libertad de los hijos de Dios. (Rom. 8, 19).



Abriendo Horizontes

Prontamente cada Huellista si lo desea, narrará su cuento en plenaria. Por último, el grupo deberá exponer sus conclusiones para que de esta forma se pueda dar un intercambio de ideas y el tema pueda cumplir su objetivo.

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6C, Biblias, papel bond y otros.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía motivará a los participantes a disponerse en posición de relajación, para relajar su cuerpo, cerrar sus ojos, etc. Para ponerse en contacto con Jesús y nuestra Virgen María, el Asesor/Guía colocará música de meditación.

El Asesor/Guía invita a los participantes a realizar una oración personal por escrito en forma de carta, que sea como un regalo a la Virgen por esa entrega que tuvo para la humanidad. En esta carta escribirán todas aquellas intenciones por la familia, los amigos, el grupo, personales, etc.

Luego de haber finalizado con esta parte, los participantes deberán asumir compromisos personales como: asistir a misa juntos, aprender a escuchar como lo hizo María, y aprender a darse a los demás. ¿Cómo? Ayudando a algún compañero del grupo que lo necesite o haciendo el propósito de que de hoy en adelante demostraré que soy hijo de Dios al dirigirme con caridad a todas las personas que me rodean.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Reproductor, música recomendada y hojas.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía captará la atención de los Huellistas para explicarle que se realizará y cómo.

El Asesor/Guía llevará una caja pequeña a la que llamará buzón de sugerencias, los miembros del grupo colocaran allí todas las impresiones sobre la reunión y las ideas de cómo le gustaría fuera la próxima reunión o simplemente podrán pegar los compromisos y reflexiones en el muro o rincón "Nuestra Huella."

Pueden finalizar éste encuentro con la el canto o la lectura de la Canción Magnificat (Anexo 6D).

NOTA: El Asesor/Guía solicitara materiales para un juego de mesa como el "Ludo" o el "Monopolio" con sus respectivas casillas, reglas y fichas.

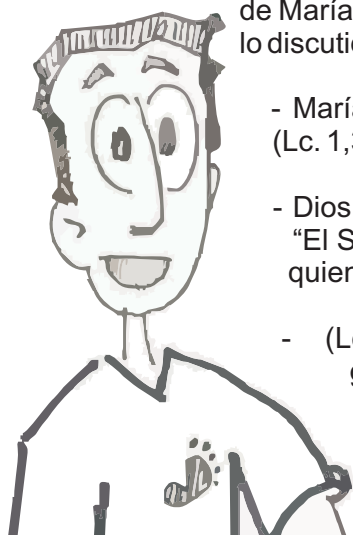
- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6D.



ANEXO 6C

La Presencia de María en mi Vida.

A continuación se presenta una serie de planteamientos en los que debes discutir ¿Cómo ha sido la presencia de María en el Evangelio? Después de discutirlo en grupo, ponte de acuerdo para expresar lo discutido a través de una historia. No olvides usar tu Biblia.



- María se consagra por entero al Señor.
(Lc. 1,34) 34 María entonces dijo al ángel: "¿Cómo puede ser eso, si yo soy virgen?"
- Dios le concede que siga siempre virgen. (Is. 7,14)
"El Señor, pues, les dará esta señal: La joven está embarazada y da a luz un varón a quien le pone el nombre de Emmanuel, es decir: Dios-con-nosotros".
- (Lc. 1,48) 48 porque se fijó en su humilde esclava, y desde ahora todas las generaciones me llamarán feliz.
- María fue elevada porque Dios se fijó en su pequeñez (Lc. 1,48) 48 porque se fijó en su humilde esclava, y desde ahora todas las generaciones me llamarán feliz.
- Para seguir a Cristo se exige la humildad y la verdad de la pequeñez que somos ante Dios. Sólo así atraeremos la gracia de Dios. (Lc. 14,11) 11 Porque el que se ensalza será humillado y el que se humilla será ensalzado."



Abriendo Horizontes

ANEXO 6D

El Magnificat

Proclama mi alma la grandeza de Dios,
Se alegra mi espíritu en Dios mi salvador.
Porque ha mirado la humildad de su sierva,
Desde ahora me felicitarán todas las
generaciones.

Porque el poderoso ha obrado
Y hace maravillas en nosotros,
Grande es su amor para todos,
Grande es su amor y por siempre,
Grande es su amor.

Hace proezas, con su brazo;
Corrige a los soberbios y con todo el corazón,
Exalta a los humildes,
Llena de bienes a los pobres,
Su promesa por siempre durará,
Como dijo a nuestros padres.

El Magnificat

Proclama mi alma la grandeza de Dios,
Se alegra mi espíritu en Dios mi salvador.
Porque ha mirado la humildad de su sierva,
Desde ahora me felicitarán todas las
generaciones.

Porque el poderoso ha obrado
Y hace maravillas en nosotros,
Grande es su amor para todos,
Grande es su amor y por siempre,
Grande es su amor.

Hace proezas, con su brazo;
Corrige a los soberbios y con todo el corazón,
Exalta a los humildes,
Llena de bienes a los pobres,
Su promesa por siempre durará,
Como dijo a nuestros padres.

El Magnificat

Proclama mi alma la grandeza de Dios,
Se alegra mi espíritu en Dios mi salvador.
Porque ha mirado la humildad de su sierva,
Desde ahora me felicitarán todas las
generaciones.

Porque el poderoso ha obrado
Y hace maravillas en nosotros,
Grande es su amor para todos,
Grande es su amor y por siempre,
Grande es su amor.

Hace proezas, con su brazo;
Corrige a los soberbios y con todo el corazón,
Exalta a los humildes,
Llena de bienes a los pobres,
Su promesa por siempre durará,
Como dijo a nuestros padres.

El Magnificat

Proclama mi alma la grandeza de Dios,
Se alegra mi espíritu en Dios mi salvador.
Porque ha mirado la humildad de su sierva,
Desde ahora me felicitarán todas las
generaciones.

Porque el poderoso ha obrado
Y hace maravillas en nosotros,
Grande es su amor para todos,
Grande es su amor y por siempre,
Grande es su amor.

Hace proezas, con su brazo;
Corrige a los soberbios y con todo el corazón,
Exalta a los humildes,
Llena de bienes a los pobres,
Su promesa por siempre durará,
Como dijo a nuestros padres.



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir y valorar la función especial de María dentro de la iglesia; ella completa la familia creyente, aporta su maternidad, su presencia femenina, la primera creyente, signo de esperanza, un modelo de mujer.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía utilizará el lugar común de reunión con flores inciensos y música de meditación. Oración: Se puede comenzar con el canto: María de mi niñez (Anexo 6B).

El Asesor/Guía motivará la realización de afiches que contengan mensajes que resalten las características de María expresadas en la introducción de manera creativa y si es posible como una publicidad. Enseguida, el guía realizará la lectura de:

“Las Bodas de Caná” (Jn. 2,1-5).

1 Tres días más tarde se celebraba una boda en Caná de Galilea, y la madre de Jesús estaba allí. 2 También fue invitado Jesús a la boda con sus discípulos. 3 Sucedió que se terminó el vino preparado para la boda, y se quedaron sin vino. Entonces la madre de Jesús le dijo: "No tienen vino."

4 Jesús le respondió: "Mujer, ¿por qué te metes en mis asuntos? Aún no ha llegado

mi hora." 5 Pero su madre dijo a los sirvientes:

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** fotocopias de las canciones sugeridas.

"Hagan lo que él les diga."

Después cada participante escogerá la palabra o frase de la lectura que más le llamó la atención y explicarán el por qué si el Huellista quiere. Preguntar a los Huellistas: ¿Qué inquietudes tienen de la lectura?

3.- Experiencia

Se distribuirá el grupo en tres (3) subgrupos. Cada participante contestará de manera personal las siguientes preguntas:

1. ¿Tú ves a María como una Madre Espiritual? ¿La Necesitas?
2. ¿En qué sentido la Virgen es signo de esperanza para ti?

Una vez que terminen cada grupo deberá responder en consenso la siguientes preguntas:

1. ¿Crees tú que los muchachos de ahora tienen una idea acertada sobre el papel desempeñado por la Virgen María en la obra de la salvación? ¿Por qué?
2. ¿Cómo crees que debe ser la devoción de María en nuestros días?

Novedad

Te recomendamos que invites al Huellista a ver Película “María”. Se les entregará a cada grupo, papelógrafos, marcadores de colores, lápices y borras, para que respondan las preguntas anteriormente entregadas de manera de dibujos y/o escritos. Luego cada grupo nombrará un o unos voceros para que expliquen lo realizado y compartan las preguntas que cada uno respondió.

Se les informa a los Huellistas que se llevará a cabo Campaña informativa cuyo nombre lleva: **“Conoce a María Madre del Caminante”**, para que vayan desarrollando cómo se hará, dónde y que materiales utilizarán o realizaran para la actividad.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, marcadores y otros.

4.- Profundización

Cada Huellista realizará una entrevista imaginaria a María, le escribirán una carta donde les escribirán todas las inquietudes que tiene sobre su vida.

Cada Huellista escribirá una carta donde le exprese sus agradecimientos, sus inquietudes, deseos u otros comentarios que quieran decirle a la Virgen María.

Para finalizar decorarán la carta a su gusto y luego cada uno compartirá lo escrito (si lo desea), para que quienes quieran la peguen en el rincón o muro “Nuestra Huella”.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Hojas, colores, marcadores, lápices y otros.

5.- Nuestra Huella

Se distribuirá al grupo en dos o más equipos (sujeto al criterio del Asesor/Guía).

Cada equipo realizará un juego de mesa como el “Ludo” o el “Monopolio” con sus respectivas casillas, reglas y fichas, donde se refleje la Virgen María en aquellos lugares que los Huellistas crean que ella siempre está presente.

El juego de “la Madre del Caminante” que los Huellistas realizaron anteriormente, lo podrán intercambiar para jugar si hay tiempo, sino durante la semana con su o sus compañeros.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

Se sentarán en sillas o en el piso todos formando una circunferencia.

Los Huellistas, compartirán qué momento del encuentro le llenó más y por qué y qué compromiso desea asumir ahora con María.

Solicitar Cámaras fotográficas (los que tengan), pitos, serpentina, y todo lo necesario para la “Campaña Informativa”

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

Preguntar: ¿Qué nuevo aprendizaje tengo de María?

- Con respecto a el compromiso, incluir necesidades de la iglesia, comunidad y del grupo Huellas.

ANEXO 6E

MARÍA DE MI NIÑEZ.

Cuando era pequeño, muy pequeño
recuerdo que un día, junto a mi cama
juntaba las manos, y de prisa rezaba
más rezaba como quien amaba
las avemarías yo rezaba y a veces
cansado, me quedaba dormido
mas dormía como quien amaba.

AVE MARÍA DE MI SEÑOR
EL TIEMPO PASA NO VUELVE ATRÁS
SIENTO NOSTALGIAS DE AQUELLOS DÍAS
CUANDO DORMÍA PENSANDO EN TÍ.
AVE MARÍA MADRE DE DIOS (BIS)

Después fuí creciendo, fui creciendo
y eché en el olvido mis oraciones
llegaba a mi casa disgustado y cansado
y de hablarte nunca me acordaba
anduve dudando hoy recuerdo
de cosas divinas que me enseñabas
y en mi estaba muerto aquel niño inocente
mis caminos de ti se alejaban.



MARÍA DE MI NIÑEZ.

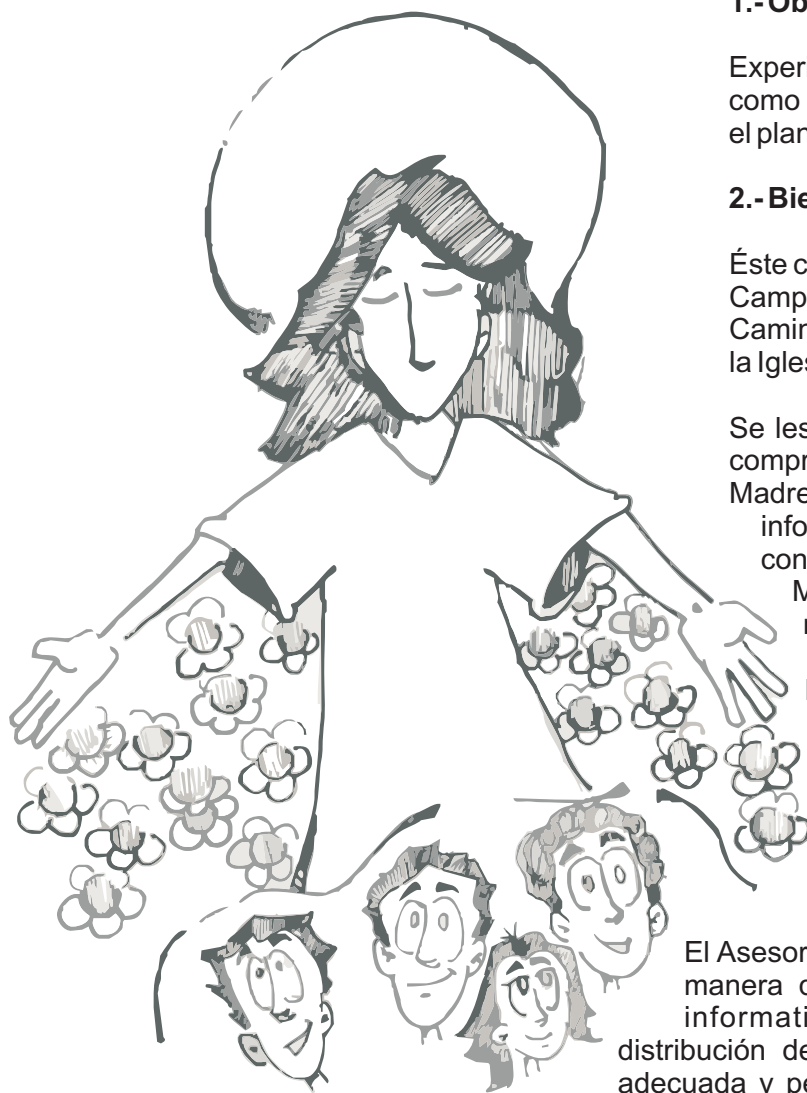
Cuando era pequeño, muy pequeño
recuerdo que un día, junto a mi cama
juntaba las manos, y de prisa rezaba
más rezaba como quien amaba
las avemarías yo rezaba y a veces
cansado, me quedaba dormido
mas dormía como quien amaba.

AVE MARÍA DE MI SEÑOR
EL TIEMPO PASA NO VUELVE ATRÁS
SIENTO NOSTALGIAS DE AQUELLOS DÍAS
CUANDO DORMÍA PENSANDO EN TÍ.
AVE MARÍA MADRE DE DIOS (BIS)

Después fuí creciendo, fui creciendo
y eché en el olvido mis oraciones
llegaba a mi casa disgustado y cansado
y de hablarte nunca me acordaba
anduve dudando hoy recuerdo
de cosas divinas que me enseñabas
y en mi estaba muerto aquel niño inocente
mis caminos de ti se alejaban.



Las Palabras no Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar una devoción más pública por María, como la mujer que ha tenido un papel protagónico en el plan de la Salvación.

2.- Bienvenida

Éste cuarto encuentro consistirá en el desarrollo de la Campaña informativa “Conoce a María Madre del Caminante”, según las directrices de lo antes visto y la Iglesia.

Se les comunica a los Huellista que, de acuerdo al compromiso del encuentro anterior, Junto a María, Madre de la Misericordia, haremos una campaña informativa con el fin de que las personas logren conocimientos sepan el significado de nuestra Madre María en la religión Católica.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Disponer a los Huellistas para la realización de la actividad.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía del grupo organizará a los Huellistas de manera que todos puedan participar en la campaña informativa de forma activa, determinando la distribución de acuerdo a la manera que considere más adecuada y pertinente, tomando en cuenta la edad de los participantes, sectores y otras variables que también

considere el Asesor/Guía.

Se asignará sub-sectores para la colecta, recorrer todo el sector con el grupo en su conjunto o bien asignando zonas específicas como semáforos, instituciones representativas del sector, centros deportivos o culturales con masiva asistencia de personas, entre otros, entregando revistas, periódicos, folletos, dípticos o cualquier material que elaboren para realizar la actividad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, y borrador.

Pensarán y plantearán realizar otras actividades que puedan contribuir con la iglesia o a las necesidades de la comunidad/ grupo Huellas.

4.- Profundización

El Asesor/Guía dará las indicaciones para que los Huellistas empiecen a desarrollar la Campaña.

El Asesor/Guía refuerza el hecho de que el Huellista tenga una actitud, motivación y alegría que puedan transmitir los jóvenes Huellistas durante la actividad pueden estar tomando fotos, cantando, divirtiéndose y gritos de grupos referente a la actividad llevada a cabo, dejar en claro que esto se hace en primer lugar, por la noble campaña que se tiene entre manos y en segundo lugar, porque para jóvenes ajenos al movimiento, el testimonio de los participantes, su alegría y entusiasmo, se constituye como atractivo especial que les pudiera mover a sumarse al movimiento

El Asesor/Guía estará pendiente de la seguridad de los jóvenes y el sano desarrollo de la actividad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, borrador.

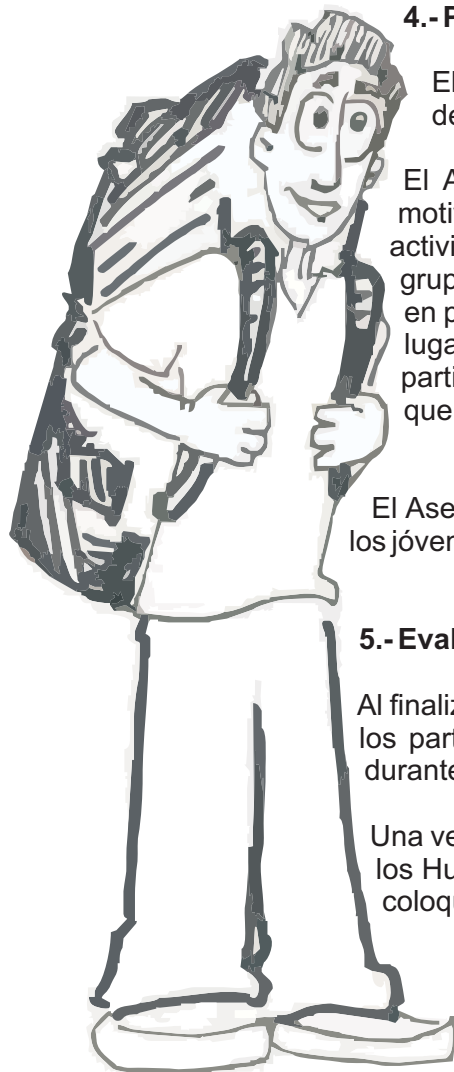
5.- Evaluación

Al finalizar la jornada, el guía propondrá un momento de reflexión grupal en el que los participantes tendrán la oportunidad de expresar aquello que más le llenó durante la actividad y aquello que debería mejorarse para futuras actividades.

Una vez recogidas las impresiones del grupo, se sugiere pedirle las fotografías a los Huellistas o a las personas encargadas de las mismas, para sugerir que se coloquen en el muro o rincón "Nuestra Huella".

Se puede cerrar la actividad con un canto de acción de gracias, seleccionado por los participantes u otro canto que se desee.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Se recomienda realizar un sondeo público acerca del conocimiento que se tiene de la Virgen en Venezuela, para ellos se le pedirá los Huellistas publicar en sus muros y chat personal la siguiente pregunta ¿Cuántas advocaciones tiene la virgen en nuestro país?
- Madre del Caminante. Publica a en el Grupo una imagen de la Virgen María y colocale el título “Madre tu guías mis pasos”, después de esto invita a los Huellistas a comentar la foto.

Abriendo Horizontes

- Publica un vídeo de los recomendados en la sección de Vídeo y canciones de los Recursos alternativos e invita a los huellistas apublicarlos también en sus redes sociales.
- Desarrolla el tema de **María madre del Caminate**, a través de un foro. Toma en cuenta las siguientes interrogantes: ¿Qué papel cumplió maría en el Evangelio? ¿Qué sentimientos nos transmite maría? ¿Vemos a María como una madre espiritual?

Novedad

- Busca y Publica en el *Grupo* el vídeo musical “Alma Misionera” de la Hna. Glenda e inicia una discusión en torno a dicho vídeo. Orienta la discusión a la caracterización la madre del Misionero. Recuerda etiquetar a todos los Huellistas para que puedan comentar sus apreciaciones.

- Invita a los Huellistas a buscar en la web escenas de la película de María que les haya gustado, de manera que todos puedan compartir que aspecto de la vida de María les gusto y se sintieron identificados.

Las Palabras no Bastan

- Publica el cronograma de actividades para la actividad del Apostolado, además de los responsables y las comisiones a participar.
- Se sugiere tomar fotos del evento y publicarlo en el Grupo. No olvide enviar las fotos al correo galeriahuellas@gmail.com, con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.



Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Hacia Adelante.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=ovYiMGIZqxU&feature=related>

Descripción: Poema “Solemnidad de la Asunción de la Virgen María” – Eduardo Martínez Abad.

Título: Diario de María

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=QDGhM48MCQg>

Descripción: Vídeo en honor a María.

Título: María Madre de Jesús

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=stc-v8ym4a4&feature=related>

Descripción: Un relato humano e intenso que nos muestra la faceta más terrenal y profunda de María, Madre de Jesús. Las alegrías, las preocupaciones, la felicidad y el sufrimiento de la más conocida y amada de todas las mujeres.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Gracias Madre – Vilma Weisz. (Música de la canción Tu has venido a la orilla)
Es tu pueblo Madre Pura
Reina de mi Vocación
A nuestra señora de las Américas
Canto de María
La Madre del Barrio - Miguel Matos, SJ
María, María – Milton Nascimento.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

María... ¿Quién eres?

María era humilde y pura; que era decidida y valiente para enfrentar la vida; que era capaz de callar cuando no entendía y de reflexionar y meditar; que se preocupaba de los demás y que era servicial y caritativa; que tenía fortaleza moral; que era franca...

¿Quién es María?

María nació en Nazaret, Galilea, 15 ó 20 años antes del nacimiento de Cristo. Sus padres, según la tradición, fueron Joaquín y Ana. María era judía. Fue educada en la lectura de los libros santos y en la obediencia a la ley de Dios. Hizo voto de virginidad. Se desposó con José estando ambos de acuerdo en permanecer vírgenes por amor a Dios. Un ángel del Señor se le apareció y le comunicó que el Espíritu Santo descendería sobre ella, y que de ella nacería el Hijo de Dios (Lc. 1, 35). María aceptó tan maravilloso destino con estas palabras: "Hágase en mí según tu Palabra", y en aquel instante Jesús fue concebido en su seno. El nacimiento del Niño fue en Belén de Judea y fue acompañado de diversas circunstancias, que refieren los Evangelios de Mateo y de Lucas.

¿Qué se sabe acerca de María después del nacimiento de Jesús?

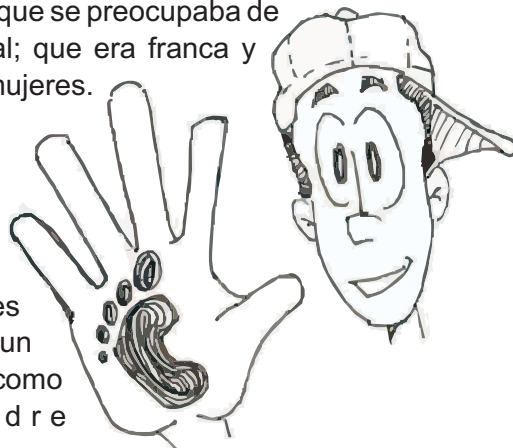
Al cabo de algún tiempo, vemos a María, a José y al Niño instalados en Nazaret. Allí hay un solo episodio notorio: la pérdida y hallazgo del Niño, a los 12 años, en Jerusalén. Fue el tiempo que llamamos de la "vida oculta" de Jesús, su vida de hogar, de familia, de trabajo. Jesús empieza su vida "pública", su vida apostólica y misionera, hacia los 30 años. María lo acompaña, a veces de cerca, a veces más lejos. El Evangelio nos la muestra en Cana asistiendo a un matrimonio, y al pie de la cruz en que Jesús está muriendo. También en varias otras oportunidades. El libro de los Hechos la menciona en el Cenáculo junto a los apóstoles, después de la Resurrección del Señor. La Tradición sugiere que murió en Éfeso -en el Asia Menor- en casa de Juan el Evangelista.

¿Cómo era María?

Del Evangelio se desprende que María era humilde y pura; que era decidida y valiente para enfrentar la vida; que era capaz de callar cuando no entendía y de reflexionar y meditar; que se preocupaba de los demás y que era servicial y caritativa; que tenía fortaleza moral; que era franca y sincera; que era leal y fiel. María es, como mujer, un modelo para las mujeres. Es también para los hombres el tipo ideal de mujer.

¿En qué consiste principalmente la grandeza de María?

En ser madre de Dios. Algunos han dicho que María es madre de Jesús "en cuanto hombre", pero no de Jesús "en cuanto Dios". Esta distinción es artificial y, de hecho, nunca la hacemos. Una madre es madre de su hijo tal cual es o llega a ser. No decimos que la madre de un presidente, por ejemplo, ha sido la madre de él como niño pero no como presidente o que nuestra mamá sea madre



de nuestro cuerpo solamente, pero no de nuestra alma que es infundida por Dios. Nunca hacemos esta distinción; decimos simplemente que es nuestra madre. María es Madre de Jesús. Jesús es Dios. Luego, podemos decir que María es Madre de Dios y en eso consiste fundamentalmente su grandeza.

¿Tiene María alguna relación especial con la Santísima Trinidad?

Sin duda. Es la hija predilecta del Padre. Se lo dice el ángel el día de la Anunciación: “Alégrate, llena de gracia, el Señor está contigo” (Lc. 1, 28). Tiene también con el Espíritu Santo una relación que se ha comparado a la de la esposa con el esposo.

Lo dice el ángel: “El Espíritu Santo te cubrirá con su sombra. Por eso el niño que nacerá de ti será llamado Santo e Hijo de Dios” (Lc. 1, 35). “No temas María porque has encontrado gracia delante de Dios” (Lc. 1, 30).

¿Qué dice la Biblia?

Vamos por parte: Es cierto que esos privilegios no están contenidos “explícitamente” en la Biblia. La Biblia, por ejemplo, no habla de la Inmaculada Concepción ni de la Asunción. Pero están contenidos implícitamente en la Biblia. Por ejemplo, en una semilla de rosal no está la rosa. No se ve la rosa, pero ahí está en germen y poco a poco con la savia que viene de la tierra húmeda y con el calor del sol brotará el rosal y en él florecerá la rosa.

Así también todo lo que la Iglesia enseña de María ha brotado de la semilla del Evangelio, al calor del Espíritu Santo, que sigue iluminando al Pueblo de Dios y lo lleva a descubrir de a poco toda la riqueza que El mismo ha colocado, como en un germen, en la Escritura inspirada por El.

Todo lo que la Iglesia enseña acerca de María es coherente con la imagen de María que nos formamos al leer el Evangelio, con humildad y con espíritu de fe.

¿Qué dicen los evangelios acerca de las hermanas y hermanos de Jesús?

El idioma que usaba Jesús y sus discípulos no tiene muchas palabras para distinguir los distintos grados de parentesco. Para todo se usaba la palabra “hermano” y así lo vemos en Génesis 13, 8 y en Mt. 13, 55. Las palabras originales que traducimos en castellano por “hermanos” y “hermanas” significan no sólo los hermanos carnales sino también los primos y otros parientes cercanos. La Virgen María no tuvo otros hijos. Jesús es el “único hijo” de María. Esto se muestra claramente por el hecho de que al morir, Jesús entregó su madre a Juan (Jn. 19, 27).



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

¡María, Madre de Dios!

María fue la elegida para ser madre de Cristo.

El primero de enero celebramos a María como Madre de Dios. María fue la elegida para ser Madre de Cristo y aceptó esta misión al decir “**sí**” a Dios. Festejamos el tener una Madre en el cielo que nos ayuda y auxilia en nuestras necesidades y nos ama.

Un poco de historia

Todo año que se inicia es “Año del Señor”. Sólo con Él se construye el puente que nos conduce del tiempo a la eternidad. Este día, como todos los demás días, debemos rezar a Dios con infinita confianza. Nuestra vida espiritual debe crecer cada año que pasa. Por esto hoy, que es el primer día del año, le pedimos a María Santísima que nos ayude a lograrlo.

Este día es día de precepto, hay que ir a misa. La misa está dedicada a honrar a María, Madre de Dios y de la Iglesia.

María Madre de Dios. María era una joven Israelita que vivía en Nazaret de Galilea y, como todos los Israelitas, esperaba que se cumpliera la promesa de Dios de mandar un Salvador al mundo. María no era una mujer como todas, pues desde siempre Dios había pensado en ella y había nacido sin pecado original.

El Papa Juan Pablo II a lo largo de su Pontificado nos recordó constantemente la grandeza de María. Nos recuerda que estamos bajo la protección de María que es Madre de Dios y Madre Nuestra. Gracias al “sí” de María, Dios se hizo hombre.

Con su respuesta, María cambió el rumbo de la historia. Dijo “sí” aceptando con alegría la voluntad de Dios, entregándose a sí misma como colaboradora de Dios y de su plan de salvación.

María fue la elegida para ser la Madre de Dios y ella respondió al llamado “*He aquí la esclava del Señor, hágase en mí según tu palabra*”.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas.

1.- Conquista más Territorios.

OBJETIVO	Reforzar los conocimientos adquiridos sobre un tema particular.
LUGAR	Abierto, espacioso. Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes puedan desplazarse libremente.
TIEMPO	30 minutos
MATERIALES	Una hoja de rotafolio o cartulina con un mapamundi con tantas regiones como participantes. En cada región se deberá poner el nombre de un participante.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador prepara con anterioridad la cartulina con las características detalladas en la sección “materiales”.</p> <p>II. Como inicio del ejercicio el Facilitador explica a los participantes las características y procedimiento de la dinámica.</p> <p>III. El Facilitador divide a los participantes en dos subgrupos.</p> <p>IV. Por turnos, un equipo ataca desde uno de sus territorios (participantes) a un territorio del otro equipo. Es decir un integrante de uno de los subgrupos formula una pregunta a un integrante del subgrupo contrario.</p> <p>V. Si el equipo atacado contesta bien gana el territorio y el participante que formulo la pregunta cambia de equipo. De lo contrario, el equipo atacante gana el territorio y se queda con el participante del otro equipo.</p> <p>V. Se continúa hasta que uno de lo equipos posea un número grande de personas o según algún criterio previsto de antemano.</p>

BITÁCORA

7

Ellos viven con
nosotros “La Familia”



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Confortar al Huellista ante la realidad de su familia y le ayudándolos a expresar la visión de ellos mismo.

2.- Bienvenida

Se colocará un radio con música de relajación, luego, se invitará al Huellista a cerrar lentamente sus ojos, a hacer silencio, a respirar poco a poco, de forma lenta y profunda, a sentir como el aire corre por su cuerpo, entra por sus pulmones y sale nuevamente de su cuerpo. Una vez que esté en actitud de oración, se pasará a la siguiente actividad.

En este primer encuentro confrontamos al adolescente ante la realidad de su familia, ayudándolo a expresar la visión de ellos mismos.

En el lugar común de reunión el Asesor/Guía les invita a presenciar un monólogo, que será presentado por él. El monólogo girará en torno a un adolescente que tiene muchos problemas con su familia, que se siente avergonzado de ella, que no quiere estar más en su casa,

que siente que sus padres no lo entienden, que no lo dejan hacer lo que él quiere, que siente que sus padres le prestan más atención a sus hermanos, porque ellos son los perfectos.

El Asesor/Guía debe representar muy bien este monólogo para que sirva como una buena introducción al tema. Ambientar el escenario del monólogo como el lugar preferido del adolescente que está representando.

Se le pedirá que escriba un ensayo corto, de una o media cuartilla donde se evidencie la realidad de su familia. Si lo desean, pueden compartir su ensayo en voz alta, en caso contrario, se les pedirá que en un papelógrafo en grupos pequeños de máximo 4 personas (esto puede variar según la asistencia), escriban una o dos palabras claves que engloben la realidad de cada una de sus familias y luego, lo entregarán al Asesor/Guía.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** reproductor, música, cartulinas y marcador.

3.- Experiencia

En la siguiente dinámica, saldrán a flote todas las realidades familiares de los integrantes de los equipos. Se dividirá al grupo en dos subgrupos. Un equipo representará la dinámica de una familia a la hora de cenar y el otro dramatizará cómo es el comportamiento de una familia cuando se dispone a realizar sus actividades diarias (las mañanas antes de todos salir).

El Asesor/Guía debe ser muy observador, para poder resaltar las características más sobresalientes de las dos representaciones y comentarlas a grupo en general.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

4.- Profundización

Ahora, en este momento, se tratará de implicar personalmente a cada participante en el tema. Se hará con la actividad que se presenta a continuación en el desarrollo.

Dividir el grupo en 4 equipos de trabajo. Cada uno de los equipos asume un rol de los miembros de la familia (papá, mamá, hijo menor, hijo mayor) y deberán generar juntos un ambiente que les permita discutir o conversar sobre la figura que representan, la función que tienen, las frases que dicen ante situaciones concretas, lenguaje corporal, actitudes, cómo es la comunicación con los demás miembros, entre otros. Entre otras palabras, que se apropien de forma individual, del rol que se les está presentando.

El Asesor/Guía deberá prestar mucha atención a lo que ocurre en los 4 equipos de trabajo.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Luego ir a plenaria para poner en común las conclusiones sobre las funciones del rol determinado.

5.- Nuestra Mi Huella

Al terminar la actividad anterior, conviene que el Asesor/Guía invite al Huellista a recordar en silencio y de preferencia con los ojos cerrados, las escenas de su equipo de trabajo, qué hizo por ejemplo la mamá o el papá, qué rol tenía él o ella en la actividad, entre otras cosas.

Iniciar una discusión acerca de las siguientes interrogantes:

- ¿ Para qué esta actividad? ¿ Por qué este juego de roles?
- Explica las situaciones presentadas en su grupo.
- ¿ Qué situaciones recordamos cuando asumíamos el rol que nos fue asignado?
- ¿ Qué reflexionamos de todo esto?

A manera de compromiso, invitar al Huellista a que durante la semana pueda observar la realidad familiar de cada uno. Pondrá una información sobre la familia en su muro de Facebook y a partir de allí abrir un espacio de comentarios con sus amigos de la red. En tal caso que no tenga Internet, publicará la información en la cartelera del colegio y abrirá un espacio de opiniones.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

También cada Huellista puede invitar durante la semana a almorzar a un compañero del grupo a su casa, para facilitar la observación de la cotidianidad familiar de cada uno.

6.- Evaluación

Para finalizar el Asesor/Guía preguntará a los Huellistas: ¿Qué necesidad se presenta en cada una de sus familias?

Luego, el participante realizará la petición por esa necesidad familiar que se le presenta, bien sea en forma escrita o en silencio, en ambiente de oración. Por último, se reza el Padre Nuestro y se dan un abrazo de paz.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

Invitar a los Huellistas a descubrir en que a cambiado las relaciones con sus padres. Este encuentro ayudará a asumir estos cambios como algo normal y positivo

2.- Bienvenida

En este segundo encuentro, se invitará a los participantes a descubrir en qué han cambiado las relaciones con sus padres. Este encuentro les ayudará a asumir estos cambios como algo normal y positivo.

Se comenzará el encuentro comentando lo observado por cada uno en casa durante la semana, y a la vez, se recuerda lo visto en el encuentro anterior. Reflexionar y comparar la valoración que tenemos de nuestra familia, las relaciones

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** fotocopias de las canciones sugeridas.

que tenemos con cada miembro y la estimación que le

damos a sus decisiones.

3.- Experiencia

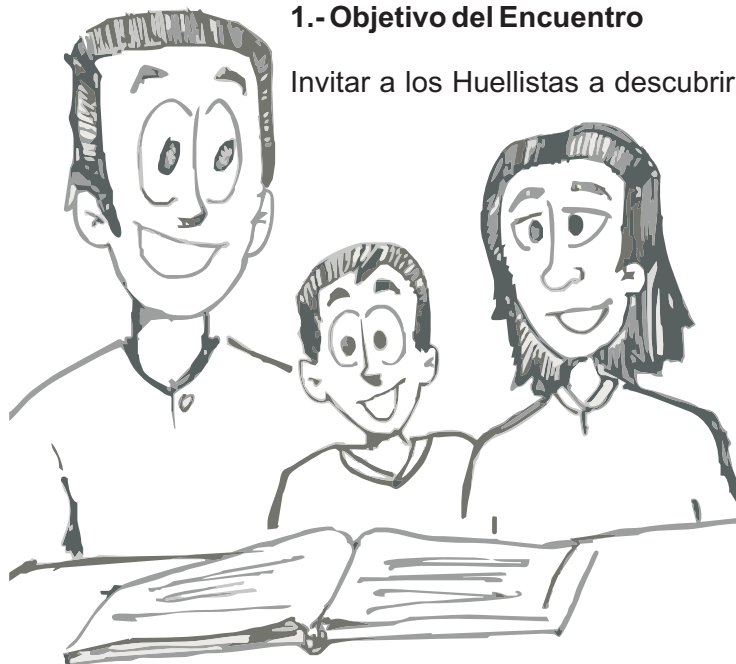
Retomando la esencia anterior con respecto a las relaciones que tenemos con cada miembro de la familia, etc., se hará un juicio popular. El Asesor/Guía presenta al grupo el siguiente caso, como contenido del juicio. (Puede ser otro parecido, posible, cercano a los muchachos y muchachas de esta edad). La dinámica comenzara con la lectura del siguiente caso:

“caso”

Un muchacho de 14 años que llevaba el año escolar bastante mal, es castigado por sus padres después de una evaluación a no salir de la casa más que lo imprescindible. El muchacho, cansado de tantos problemas y de encierros, se escapa de su casa. Los padres, preocupados, avisan a la policía. El muchacho al día siguiente vuelve a casa, pero las relaciones desde entonces son muy distantes y frías, aunque los padres hacen esfuerzos por acercarse de nuevo a él. Luego, se formará un tribunal en el que participan todos.

- Unos, serán los defensores del muchacho (aún sin pretenderlo, su postura tendrá que ser de ataque con respecto a los padres).
- Otros harán de fiscales del muchacho.
- El resto del grupo hacen de espectadores, y al final intentarán sacar conclusiones.
- El rol de Juez estará a cargo del el guía, Es importante que él modere, evite juicios precipitados y favorezca un clima de participación, en el que todos puedan hablar y exponer sus razones.

Pasados unos minutos en los que, tanto los defensores como los fiscales, preparan sus argumentos, comienza el juicio.



no habrá veredicto es difícil dar la razón desde fuera, Lo que se pretende es dialogar y comprender la postura de los padres.

Al final los espectadores deberán sugerir sus conclusiones, no sólo sobre el caso en sí, sino, ante todo, sobre la forma como se ha tratado en el grupo. La principal conclusión debería ser la necesidad de comprensión y diálogo por ambas partes para poder encontrar el

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** fotocopias de las canciones sugeridas.

camino mejor para todos.

4.- Profundización

Una vez formulada la conclusión anterior, cada uno la escribe en su cuaderno de encuentros. Para luego, pasar a la siguiente actividad.

A continuación se leerán los textos siguientes. (Estos textos deberán ser leídos por dos participantes, ver anexo 7A)

A veces pienso que mi padre es como un arquitecto y mi madre como un albañil... Entre los dos han construido un muro insalvable. Creo que camino por una carretera llena de curvas, con miles de baches y peligros. Sin embargo, la carretera que debe conducirme a mis padres debería ser lisa y recta. Ante las dificultades me desanimo y no soy feliz. (Silvia de 13 años)

No sabemos qué ha pasado con nuestro hijo. Antes nos tenía confianza, nos quería, parecía feliz de estar y salir con nosotros; ahora, en cambio, parece que nos huye y siempre está de mal humor con nosotros. Nosotros le queremos y nos preocupamos por él, para que tenga todo, para que no le pase nada malo, para que sea feliz, pero parece que estamos fracasando... ¿No seremos unos buenos padres? (Juan y Carmen).

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Copias de los anexos 7A y 7B.

El Asesor/Guía los invitará a pensar

durante unos minutos en los propios padres y hermanos.

Para cerrar, pueden escuchar la canción “Por tantas cosas” de Alex Ubago. (Anexo 7B)

5.- Nuestra Huella

Una vez finalizada la actividad anterior, se invitará a cada uno a escribir en su cuaderno de encuentros (en forma de carta u oración) los sentimientos que experimentan en este momento ante sus familias.

Al mismo tiempo, también pueden anotar en dicho cuaderno si los sentimientos experimentados los acercan o los alejan de su familia y cuáles creen que podrían ser las razones.

El **compromiso** para el próximo encuentro será el siguiente: traer fotografías de su familia.

6.- Evaluación

Invitar al grupo a sentarse formando un círculo en el suelo, a mantener el silencio por un minuto y a establecer un coloquio consigo mismos y Jesús acerca de lo ocurrido en la sesión de hoy.

El Asesor/Guía puede apoyarse con las siguientes preguntas para hacer la evaluación:

- ¿Qué le gustó del encuentro? ¿Qué aprendizaje deja? ¿Qué sienten que debe mejorar ante diversas situaciones y por qué?

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Cerrar con la Oración del Huellista, petición, oración a María y abrazo de la paz.



Abriendo Horizontes

ANEXO 7A

Algo que contar...

A veces pienso que mi padre es como un arquitecto y mi madre como un albañil... Entre los dos han construido un muro insalvable. Creo que camino por una carretera llena de curvas, con miles de baches y peligros. Sin embargo, la carretera que debe conducirme a mis padres debería ser lisa y recta. Ante las dificultades me desanimo y no soy feliz. (Silvia de 13 años)



No sabemos qué ha pasado con nuestro hijo. Antes nos tenía confianza, nos quería, parecía feliz de estar y salir con nosotros; ahora, en cambio, parece que nos huye y siempre está de mal humor con nosotros. Nosotros le queremos y nos preocupamos por él, para que tenga todo, para que no le pase nada malo, para que sea feliz, pero parece que estamos fracasando... ¿No seremos unos buenos padres? (Juan y Carmen).

Algo que contar...

A veces pienso que mi padre es como un arquitecto y mi madre como un albañil... Entre los dos han construido un muro insalvable. Creo que camino por una carretera llena de curvas, con miles de baches y peligros. Sin embargo, la carretera que debe conducirme a mis padres debería ser lisa y recta. Ante las dificultades me desanimo y no soy feliz. (Silvia de 13 años)



No sabemos qué ha pasado con nuestro hijo. Antes nos tenía confianza, nos quería, parecía feliz de estar y salir con nosotros; ahora, en cambio, parece que nos huye y siempre está de mal humor con nosotros. Nosotros le queremos y nos preocupamos por él, para que tenga todo, para que no le pase nada malo, para que sea feliz, pero parece que estamos fracasando... ¿No seremos unos buenos padres? (Juan y Carmen).



ANEXO 7B

Hoy he vuelto a ver su rostro

Hoy he vuelto a ver su rostro
Sonriendo al despertar
Cuanto amor brillando en sus ojos
Recordando que es verdad
Lo que capto en su mirar
Cuando vuelvo “aquí te espero, hasta pronto”
Hoy su voz es un placer
Sabiendo que al anochecer
Charlaremos “que tal te fue en el trabajo”

Y escuchando cada nota
De cariño y amistad
Puedo sentir
Una canción en su abrazo

Y vuelvo a mirar y veo crecer mi deuda
Con estos ángeles que han dedicado una vida entera
Para poder crear una luz en la oscuridad
Por tantas cosas, gracias una vez más
Gracias una vez mas...

Han visto pasar mi vida
Estando allí en cada momento
Han sabido hacer de mí un hombre
Que se ha sentido siempre
Tan envuelto en comprensión
Para contar lo que cualquier hijo esconde
Ni un consejo sin razón
Encuentro en una colección
De mil momentos
Que quedaran ahí grabados
Prueba de un amor eterno
Que dará siempre alimento a una vida
Que dos personas crearon

Y vuelvo a mirar y veo crecer mi deuda
Con estos ángeles que han dedicado una vida entera
Para poder crear una luz en la oscuridad
Por tantas cosas, gracias una vez más
Gracias una vez mas...

Hoy he vuelto a ver su rostro

Hoy he vuelto a ver su rostro
Sonriendo al despertar
Cuanto amor brillando en sus ojos
Recordando que es verdad
Lo que capto en su mirar
Cuando vuelvo “aquí te espero, hasta pronto”
Hoy su voz es un placer
Sabiendo que al anochecer
Charlaremos “que tal te fue en el trabajo”

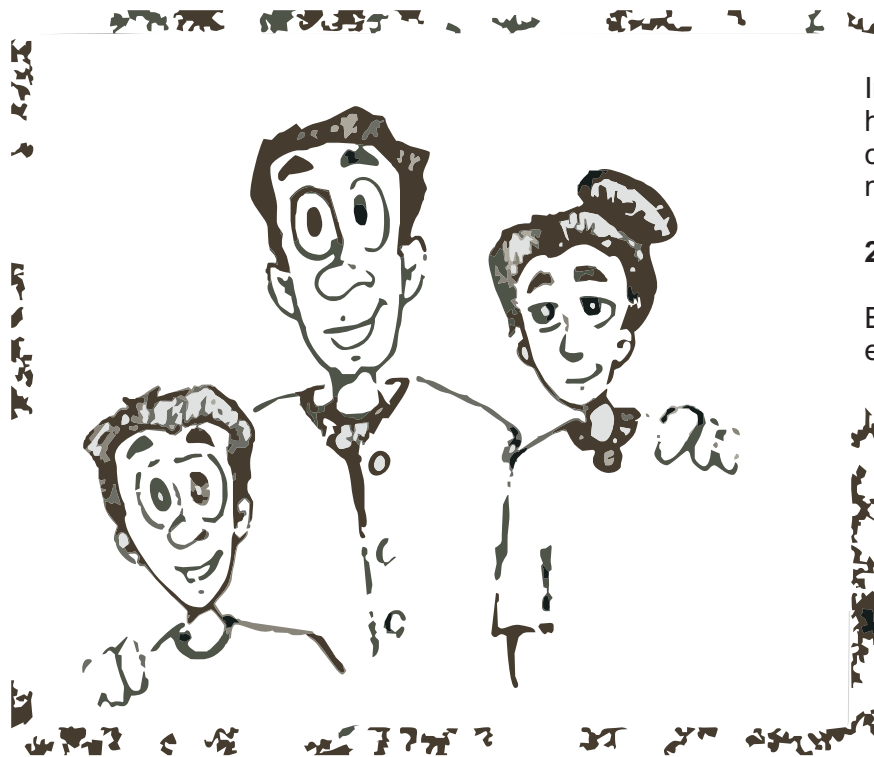
Y escuchando cada nota
De cariño y amistad
Puedo sentir
Una canción en su abrazo

Y vuelvo a mirar y veo crecer mi deuda
Con estos ángeles que han dedicado una vida entera
Para poder crear una luz en la oscuridad
Por tantas cosas, gracias una vez más
Gracias una vez mas...

Han visto pasar mi vida
Estando allí en cada momento
Han sabido hacer de mí un hombre
Que se ha sentido siempre
Tan envuelto en comprensión
Para contar lo que cualquier hijo esconde
Ni un consejo sin razón
Encuentro en una colección
De mil momentos
Que quedaran ahí grabados
Prueba de un amor eterno
Que dará siempre alimento a una vida
Que dos personas crearon

Y vuelvo a mirar y veo crecer mi deuda
Con estos ángeles que han dedicado una vida entera
Para poder crear una luz en la oscuridad
Por tantas cosas, gracias una vez más
Gracias una vez mas...

Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Introducir la novedad evangélica como horizonte de la familia cristiana y como criterios de las relaciones entre sus miembros

2.- Bienvenida

Es el momento de introducir la novedad evangélica como horizonte de la familia cristiana y como criterios de las relaciones entre sus miembros.

El Asesor/Guía comienza la reunión recordando a todos, lo hecho en la reunión anterior, ante todo las conclusiones sobre las actitudes en relación con los padres. Después les hace ver que no todo son problemas y experiencias negativas. También abundan las experiencias positivas. Lo que hace pensar que nos es imposible establecer unas relaciones mejores

dentro de la familia.

Después de esto, utilizar las fotografías, observarlas unos minutos con mucha atención y tomar conciencia de que si es cierto que no sólo hay experiencias negativas, sino también positivas, ya que, las fotos y los recuerdos que cada uno puede tener son evidencia de ello.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** fotografías familiares y cinta adhesiva.

3.- Experiencia

Siguiendo la misma línea de las experiencias positivas y negativas, en esta oportunidad el guía hará lectura de un relato y les pedirá que al final respondan de forma escrita y luego la presentan de manera oral una serie de interrogantes.

El Asesor/Guía invita a los participantes a ubicarse en un lugar cómodo, donde no tropiecen con nadie. Les pide que cierren los ojos y se imaginen toda la escena del relato que escucharán a continuación:

“Juan Carlos es un muchacho obrero, simpático y generoso, y se confiesa cristiano. Y sin embargo, ¿en qué medio familiar se desenvuelve! Dos habitaciones para siete personas. El padre es alcohólico. Dos hermanas más o menos prostitutas. Juan Carlos es rayo de luz en medio de un cielo muy oscuro.

Cierto día le pregunté:

- ¿Cómo es posible que hayas podido ser lo que eres con una familia como la tuya?
- Bien sencillo- me respondió- una noche (tenía yo entonces unos ocho años) entró mi padre bebido, como de costumbre. Mis sentimientos hacia él eran a la vez de miedo y odio. Estaba ya durmiendo cuando alguien me despertó: era él. Lloraba a lágrima viva, apoyada su cabeza sobre la almohada, muy cerca de mí. “Juan Carlos — me dijo — no hagas nunca como yo, que soy un desgraciado”. Desde aquella noche quiero a mi padre tal como es, porque por primera vez ha sido sincero conmigo.

Luego de haber realizado la lectura, el Asesor/Guía le entrega a cada participante una copia del texto, para que lo lean personalmente y lo reflexionen a la luz de las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que más te impresiona de la lectura?
 - Si éste fuera tu caso, ¿qué harías? Sé sincero al responder.
 - ¿El padre de Juan Carlos odiaba a sus hijos y por eso se emborrachaba?
- Explica tu respuesta.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** copias del anexo 7C.

4.- Profundización

En esta ocasión, recordarán cómo es la familia de cada uno de ellos y la familia de Jesús.

Con la lectura de Lc. 2,41-52 “Primera iniciativa del joven Jesús”, realizarán una dramatización, destacando todas las características de la familia de Jesús. Esta actividad la pueden hacer tres participantes.

Luego en una mesa redonda compartirán qué parecido hay entre la familia de Jesús y la de cada uno de ellos. Todos deben participar.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía aprovecha la actividad anterior para preguntarles ¿cuáles creen que sean las actitudes fundamentales que debe tener una familia en su vida?

Luego de que reflexionen, dependiendo de las respuestas que den en general, el guía resaltará las actitudes fundamentales que deben estar presentes en la vida familiar, como por ejemplo:

- Amor mutuo.
- Preocupación por lo demás.
- Confianza para decir lo que pensamos y para decir lo que nos preocupa.
- Saber escuchar

Esto lo puede hacer a través de cuentos cortos que permitan evidenciar estas actitudes o simplemente construyendo con ellos ejemplos de la cotidianidad.

Antes de retirarse, se les presentará el siguiente compromiso: planificar los detalles del próximo encuentro que será una MAÑANA (o una tarde) FAMILIAR.

6.- Evaluación

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copia del anexo 7E.

Se invita a algún participante a leer en voz alta el texto del anexo 7E. Esta lectura se debe realizar en un ambiente de oración pues, servirá como momento para concluir el encuentro.

ANEXO 7C

La Historia de Juan

Juan Carlos es un muchacho obrero, simpático y generoso, y se confiesa cristiano. Y sin embargo, ¡en qué medio familiar se desenvuelve! Dos habitaciones para siete personas. El padre es alcohólico. Dos hermanas más o menos prostitutas. Juan Carlos es rayo de luz en medio de un cielo muy oscuro.

Cierto día le pregunté:

-¿Cómo es posible que hayas podido ser lo que eres con una familia como la tuya?

-Bien sencillo- me respondió- una noche (tenía yo entonces unos ocho años) entró mi padre bebido, como de costumbre. Mis sentimientos hacia él eran a la vez de miedo y odio. Estaba ya durmiendo cuando alguien me despertó: era él. Lloraba a lágrima viva, apoyada su cabeza sobre la almohada, muy cerca de mí.

“Juan Carlos — me dijo — no hagas nunca como yo, que soy un desgraciado”. Desde aquella noche quiero a mi padre tal como es, porque por primera vez ha sido sincero conmigo.



La Historia de Juan

Juan Carlos es un muchacho obrero, simpático y generoso, y se confiesa cristiano. Y sin embargo, ¡en qué medio familiar se desenvuelve! Dos habitaciones para siete personas. El padre es alcohólico. Dos hermanas más o menos prostitutas. Juan Carlos es rayo de luz en medio de un cielo muy oscuro.

Cierto día le pregunté:

-¿Cómo es posible que hayas podido ser lo que eres con una familia como la tuya?

-Bien sencillo- me respondió- una noche (tenía yo entonces unos ocho años) entró mi padre bebido, como de costumbre. Mis sentimientos hacia él eran a la vez de miedo y odio. Estaba ya durmiendo cuando alguien me despertó: era él. Lloraba a lágrima viva, apoyada su cabeza sobre la almohada, muy cerca de mí.

“Juan Carlos — me dijo — no hagas nunca como yo, que soy un desgraciado”. Desde aquella noche quiero a mi padre tal como es, porque por primera vez ha sido sincero conmigo.



ANEXO 7D

LA TELE EN FAMILIA

Ayer fui a visitar a los Rodríguez Sánchez: Verónica de diez años, Cristina de nueve, Pedro de siete y Daniel de cinco. Como cada noche, estaban viendo la televisión con sus padres.

También, como cada noche, después del programa, papá ha apagado la tele. Toda la familia en silencio se ha levantado, y Verónica (le tocaba a ella el turno) ha comenzado la oración: - Jesús, te damos gracias por el bien que han hecho los hombres en el día de hoy... Por ese señor que ha marchado a Jerusalén y a Egipto porque no quiere la guerra... por el médico que hemos visto hace poco que está buscando la cura del cáncer... Por los jugadores de fútbol de ambos equipos que se han dado la mano...

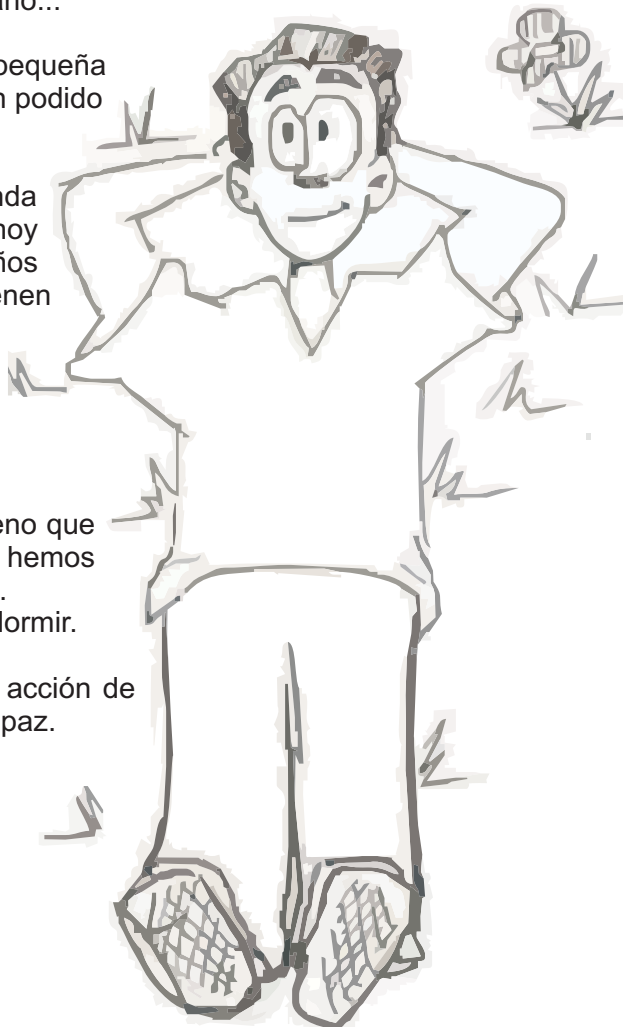
Verónica y sus hermanos, incluso Daniel, han visto en la pequeña pantalla noticias y escenas sucedidas en el mundo que han podido agradecer a Jesús y le dan gracias por ello.

La madre hace un gesto discreto y Verónica pasa a la segunda parte de la oración: -Jesús, te pedimos perdón por lo que hoy hemos visto en la televisión que te ha hecho sufrir: por los niños que han muerto en la guerra... por los hombres que no tienen trabajo y no tienen una casa como la nuestra... por los países que sufren desgracias...

Los hermanos han visto también escenas que hacen sufrir a Jesús, y le piden perdón por ello...

Verónica concluye la oración: - Jesús, te ofrecemos lo bueno que nosotros hemos hecho hoy... te pedimos por el mal que hemos cometido en nuestra escuela, con los compañeros... en casa. Después los pequeños dan un beso a sus padres y se van a dormir.

Luego de haber escuchado el relato, cada uno hará una acción de gracias y una petición de perdón. Finalizan con un abrazo de paz.



Las Palabras no Bastan

1.- Objetivo del Encuentro

Establecer un acercamiento entre cada participante y su familia y a su vez entre todas las familias Huellistas invitadas.

2.- Bienvenida

En este encuentro se debe dar un acercamiento entre cada participante y su familia y a su vez entre todas las familias Huellistas invitadas.

Conviene hacer alusión a la festividad de “La Candelaria” que se celebra a principios de febrero, en la que María entrega a su hijo.

El grupo previamente escogerá el lugar para la jornada del ENCUENTRO CON LA FAMILIA HUELLISTA.

El grupo previamente escogerá el lugar para la jornada del ENCUENTRO CON LA FAMILIA HUELLISTA.

El lugar estará ambientado con un cartel titulado:

LA FAMILIA
EL MEJOR TESORO QUE TENEMOS
BIENVENIDOS

En la parte inferior del cartel estarán pegadas las fotografías de los familiares de los Huellistas.

El encuentro puede comenzar con un compartir espontáneo de las familias. El Asesor/Guía propone una dinámica donde cada Huellista presente a su familia.

Luego se propone que los familiares compartan algunas anécdotas de la familia. Seguidamente tener un tiempo para compartir con algo de música, dinámicas preparadas por los muchachos, refrigerio, etc.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

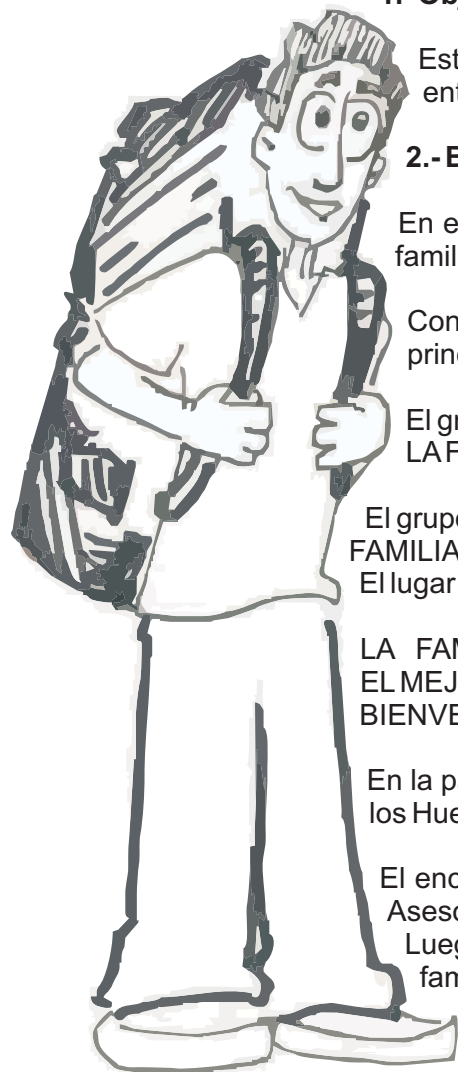
3.- Experiencia

Para finalizar el encuentro se realiza una oración por la familia, una lectura bíblica que trate sobre el tema de la familia, hacer peticiones y acciones de gracias. Al concluir se pueden dar un abrazo de paz.

Escuchar la canción Quien ha encontrado un amigo - Hna. Glenda.

Y por último, se sugiere que para cerrar el evento se realice una oración por la familia, por medio de un “compromiso que asumo ante mi familia”

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 7D



ANEXO 7D

Quien ha encontrado un Amigo - Hna. Glenda

Gracias Señor por todas las personas que a lo largo de mi vida, me han llevado hasta ti.
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Y yo te he encontrado a ti.
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.
Y tú me has encontrado a mí.

Y por un tesoro he encontrado en un campo,
Se vende todo para comprarlo.

Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Y por un tesoro he encontrado en un campo,
Se vende todo para comprarlo.

Yo contigo aprendí a vender mis egoísmos,
Yo contigo aprendí a no pensar en mi mismo.

Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Y yo te he encontrado a ti.

Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.
Y tú me has encontrado a mí.

Yo por ti encontré a Dios en mi vida,
Tú eres el mayor si no de su amor,
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Yo encontré a Dios por ti
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Encontré a Dios por ti
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Encontré a Dios por ti
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Encontré a Jesús por ti.

Quien ha encontrado un Amigo - Hna. Glenda

Gracias Señor por todas las personas que a lo largo de mi vida, me han llevado hasta ti.
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Y yo te he encontrado a ti.
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.
Y tú me has encontrado a mí.

Y por un tesoro he encontrado en un campo,
Se vende todo para comprarlo.

Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Y por un tesoro he encontrado en un campo,
Se vende todo para comprarlo.

Yo contigo aprendí a vender mis egoísmos,
Yo contigo aprendí a no pensar en mi mismo.

Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Y yo te he encontrado a ti.

Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.
Y tú me has encontrado a mí.

Yo por ti encontré a Dios en mi vida,
Tú eres el mayor si no de su amor,
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Yo encontré a Dios por ti
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Encontré a Dios por ti
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Encontré a Dios por ti
Quien ha encontrado a un amigo, ha encontrado un tesoro.

Encontré a Jesús por ti.

Recursos Alternativos

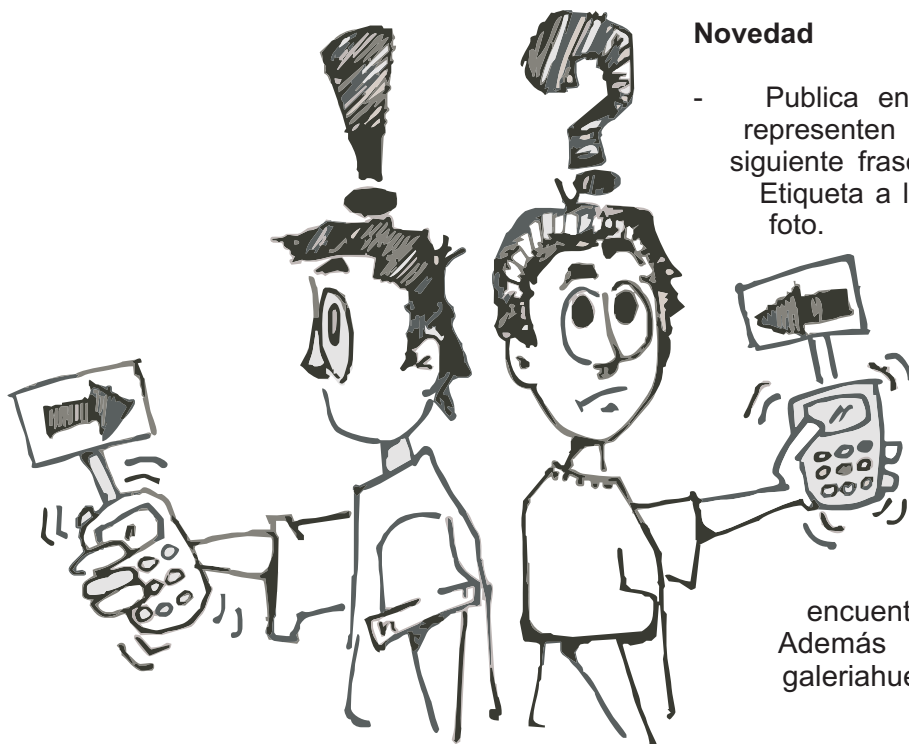
En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Para este encuentro se sugiere que los Huellistas puedan buscar y publicar algún artículo sobre la familia en la actualidad para que sus amigos y conocidos de su red social puedan comentar que opinan de dicho artículo. Se recomienda que el artículo sea publicado a través de una nota para que el Huelista pueda etiquetar a los que desee.

Abriendo Horizontes

- **Un día con mi familia...** Publica en el muro del *Grupo* la frase “Un día con mi familia” e invita a los Huellistas a terminar la frase con aspectos positivos de su familia, o actividades juntos.
- **La historia de mi Familia.** Organiza para este encuentro la elaboración un cuentos que explquen la relación de los Huellistas con su familia. Se recomienda que sea un cuento de tres párrafos, contado en tercera persona, dejando a libre creatividad. Pídele a los Huellistas publicar sus historias en el *Grupo* o en su red social.
- **¡Recuérdalo!** Aprovecha los medios en línea y recuerda a los Huellistas traer para el próximo encuentro la foto familiar.



Novedad

- Publica en el Grupo un collage de fotos que representen la Familia, titula la imagen con la siguiente frase “Los ingredientes para una familia”. Etiqueta a los Huellistas e invitalos a comentar la foto.

Invita a los Huellistas a publicar en sus muros o nickname de su chat personal la siguiente frase “Mi familia es única porque ...”

Las Palabras no Bastan

- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el *Grupo*. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Children See, Children Do.

Link: <http://www.youtube.com/watch?v=KHi2dxSf9hw>

Descripción: Se trata de cómo los niños imitan a sus padres y maestros en todo lo que hacen.

Título: What is that? - subtulado en Español.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=Udo5r3hEvk0>

Descripción: Un padre ya anciano le dice a su hijo repetidamente ¿Qué es eso? Hasta que éste último pierde la paciencia.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Familia Rodante - Leon Gieco
Benedicid Oh Señor las familias
Himno a la Familia
Oración por la Familia



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

El Nacimiento de las Tortugas

Pedro Pablo Sacristan

Amanda estaba emocionadísima. Habían tenido que esperar muchos días, pero por fin, aquella noche nacerían las tortuguitas en la playa ¡y su papá le iba a llevar a verlas!

Se levantaron cuando aún era de noche, tomaron las linternas, y fueron a la playa con mucho cuidado. Su padre le había hecho prometer que respetaría a las tortugas bebé, y que no haría ruido y obedecería al momento, y ella estaba dispuesta casi a cumplir cualquier cosa con tal de poder ver cómo nacían las tortugas. No sabía muy bien cómo sería aquello, pero había oído a su hermano mayor, que las tortugas nacían en la playa a pocos metros del agua, y luego corrían hacia el mar; y todo eso le pareció muy emocionante.

Agazapados y sin hacer ruido, sólo con la pequeña luz de una linterna muy suave, estuvieron esperando. Amanda miraba a todas partes, esperando ver a la tortuga mamá, y casi se pierde la aparición de la primera tortuguita. ¡Era tan chiquitina! Se movía muy torpemente, se notaba que era un bebé, pero sin esperar ni a sus hermanos ni a la tortuga mamá comenzó a correr hacia el mar. Enseguida aparecieron más y más tortuguitas, y todas comenzaron a correr hacia la orilla.



Ellos seguían escondidos y quietos, observando el bello espectáculo de aquella carrera loca. Pero enseguida ocurrió algo que a Amanda le pareció horrible: llegaron algunas gaviotas y otras aves, y comenzaron a comerse algunas de las tortuguitas. Amanda seguía buscando por todas partes para ver si aparecía el papá tortuga y les daba una buena zorra a aquellos pajarracos, pero no apareció por ningún sitio. La niña siguió observando todo con una lagrimita en los ojos, y cuando por fin las primeras tortuguitas llegaron al agua y se pusieron a salvo de los pájaros, dio un grito de alegría. Aunque los pájaros comieron bastantes tortuguitas, finalmente otras muchas consiguieron llegar a la orilla, lo que hizo muy feliz a Amanda.

Cuando volvían a casa, su papá, que había visto la lagrimita de Amanda, le explicó que las tortugas nacían así; mamá tortuga ponía muchos huevos, escondiéndolos en la arena, y luego se marchaba; y cuando nacían las tortuguitas debían tratar de llegar a la orilla por sus propios medios. Por eso nacían tantas, porque muchas se las comían otros animales, y no sólo en la arena, sino también en el agua. Y le explicó que las pocas que conseguían ser mayores, luego vivían muchísimos años.

Amanda se alegró mucho de aprender tanto sobre las tortugas, pero mientras volvía a casa, sólo podía pensar en lo contenta que estaba de tener una familia, y de que sus papás y sus hermanos la hubieran ayudado y cuidado tanto desde pequeña.

Lecturas Complementarias

Una familia grande para un nido pequeño.

Dra. Adania Guanche Martínez

Una preciosa y fría tarde de otoño, una mamá pajarita y un papá pajarito se disponían a dormir a sus dos pichones bajo sus plumas calentitas, cuando todos escucharon a otro pajarito pequeño piando desesperadamente, de hambre y de frío.

El más listo de los pichoncitos se acurrucó con su mamá mientras le decía:

- ¿Quién es ese que chilla tanto, mamá? Parece que no tiene nido como nosotros - preguntó el mayor y más fuerte de los hijitos.

- Sí, - dijo el papá - se trata de un pajarito que se cayó del nido y está muy debilito y frío. Yo lo vi esta tarde cuando les traía comida a ustedes.

- ¿Qué podemos hacer por él? - preguntó la mamá a su familia, y agregó: - Le podríamos dar albergue y comida, si pudiéramos subirlo hasta acá.

- No, mamá. ¡Déjalo ahí donde está! - dijo el pajarito más listo y fuerte - que si le das comida va a querer comérsela toda, y lo traes para acá arriba, él va a querer arrimarse a ti para estar más calentito. Entonces, ¿dónde podré ponerme yo? ¿Eh?.

- Sí, mamá; yo quiero que se calle, así es que baja tú y dale algo de comer, pero no lo traigas para acá, que este nido es muy pequeño y no cabe nadie más.

El papá pajarito, que escuchaba estas dos opiniones, de modo muy dulce se dirigió a sus dos hijos y les habló así, de esta forma que voy a contarles:

- Hijitos queridos: ese pajarito perdió a sus padres y tiene hambre. Su nido fue destruido por un señor muy malo que no se dio cuenta que él había quedado vivo. Aquí vosotros estáis bien alimentados y calentitos. Yo puedo ir a buscar al niño bueno que es mi amigo y que vive en aquella casa y puedo también hacerle comprender que tome al pajarito suavemente y lo suba hasta nuestro nido. Así lo podremos alimentar y darle

calor.

- Eso mismo pienso yo- dijo la mamá.

- Entonces, si están de acuerdo ustedes dos, que son los que mandan, por ser la mamá y el papá, ¿por qué no lo han traído ya? - dijo el pajarito más listo.

- Porque yo quería que todos estuviéramos convencidos de la decisión que podríamos tomar. Debemos proteger a esa criatura que tiene frío y si viene para acá con nosotros, ¿no se dan cuenta que vamos a estar más apretaditos, y por tanto, tendremos mayor calor?

- ¿Y habrá comida para los tres? ¿para mi hermano, para el otro pajarito y para mí? - preguntó el más pequeño de los hijitos.

- ¡Claro que sí, mis tesoros! Habrá comida y calor para todos y seremos más felices por haber aliviado a una criatura que no tiene a nadie en este mundo.

Y, diciendo esto, la mamá pajarita, llena de ternura, dio sendos besos a sus hijos y otro a su esposo, quien, inmediatamente voló hacia la casa de su niño amigo, dando por hecho que sus hijos estaban convencidos del bien que harían, mientras seguían escuchando los gritos de su futuro huésped, cada vez más débiles.

Y cuentan que al día siguiente amanecieron todos, los tres pequeños pajaritos y sus padres, muy acurrucados en el centro del nido, llenos aún de la cena de la noche anterior y con caras de felicidad. Todavía quedaba espacio en el nido.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Familia Ideal.

OBJETIVOS	Integrar a un grupo recién formado. Analizar y explicar el significado de diferentes valores.
MATERIALES	Fácil Adquisición: corazones de papel. Cada uno lleva inscrito un valor de la familia: comunicación, respeto, cariño, comprensión, unidad, cooperación.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes puedan escribir y desplazarse libremente.
TIEMPO	45 min. Divididos en subgrupos de 5 a 6 participantes
INSTRUCCIONES	I. El instructor invita a los participantes a formar espontáneamente subgrupos de siete personas, antes de que él termine de contar hasta 10. II. Una vez formados los subgrupos, el instructor les indica que cada subgrupo es una familia y participarán en un concurso para elegir a la "familia del año". III. El instructor explica a los subgrupos que disponen de diez minutos para presentarse, elegir un jefe e inventar un nombre corto y simpático que tenga relación con la familia. IV. El instructor pide a los subgrupos que preparen su presentación de tal manera que resulte breve, original y graciosa. V. Las "familias" hacen su presentación en sesión plenaria. VI. Terminadas las presentaciones, el instructor indica a las "familias" que para ganar el premio a la "mejor familia", deberán ganar varias pruebas, algunas de ellas contra reloj y otras en que dispondrán de algunos minutos para prepararlas y desarrollarlas. También hay pruebas donde se unirán varios subgrupos formando una alianza. Todo esto se les indicará oportunamente. VII. El subgrupo ganador de cada <u>prueba</u> obtendrá un corazón y, antes de recibirlo, explicará en voz alta y brevemente el significado del valor que ahí aparece escrito. Si esto se hace correctamente, el grupo obtendrá un corazón extra donde aparece anotada una de las letras de la palabra "familia". El subgrupo que complete primero la palabra será premiado con el título de la "mejor familia".

PRUEBAS

a) Ganará el corazón de la Amistad el subgrupo que entregue primero al instructor una lista con el nombre de todos sus integrantes y el nombre de sus hijos, abuelos, padres, hermanos, cuñados, cuñadas y sobrinos. Así mismo, deberán explicar qué significa para ellos la palabra amistad. (Si lo hace correctamente, gana un corazón extra, si no es así, se da la oportunidad a otro subgrupo)

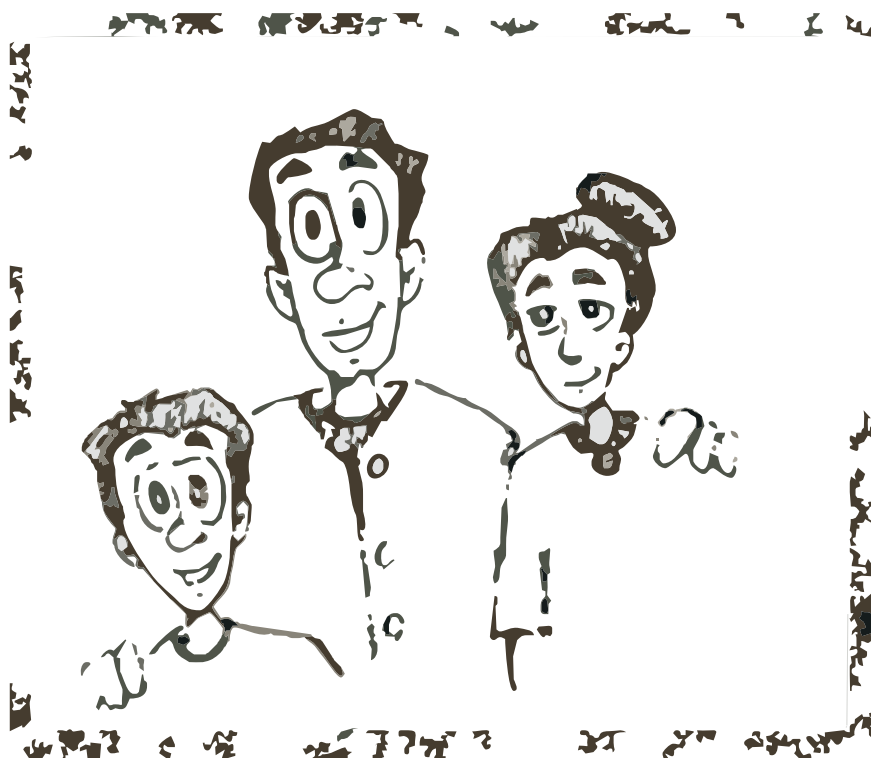
b) Recibirá el corazón del Respeto el subgrupo que en cinco minutos prepare la mejor escena de una familia en donde exista respeto entre todos sus miembros. (Si lo hace correctamente, gana el corazón extra, si no es así, se da la oportunidad a otro subgrupo)

c) Ganará el corazón de la comprensión el subgrupo que realice dos "buenas acciones" comprobadas. (Si lo hace correctamente, gana el corazón extra, si no es así, se da la oportunidad a otro subgrupo)

Nota: El instructor avisa que las siguientes pruebas se realizarán por alianzas. Para eso, es necesario que se unan dos o más subgrupos; esto depende del número de subgrupos que participen. Lo importante es que cada alianza quede integrada por igual número de subgrupos.

d) Gana el corazón de la Unidad la alianza que prepare en cuatro minutos el mejor coro. Después de la presentación de las alianzas, la que resulte ganadora expresará en voz alta el significado que da a la palabra unidad.

e) Gana el corazón de la Cooperación la alianza que forme primero un trenecito humano. La alianza ganadora explica el significado que da a esta palabra.



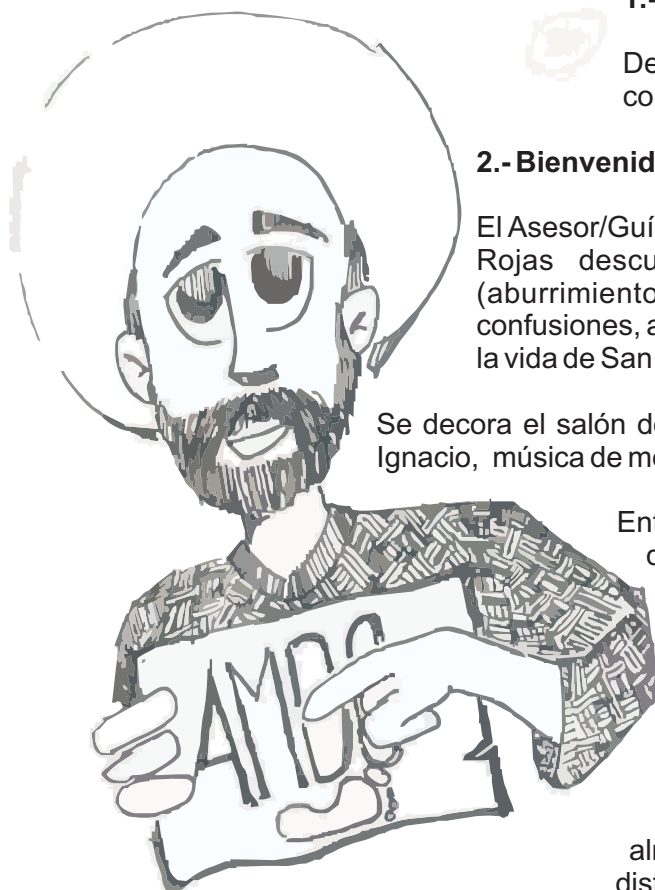
BITÁCORA

8

Marcando Huellas
con San Ignacio



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir la relación de algunas situaciones de nuestra vida con la vida de san Ignacio.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía hará referencia que este encuentro busca que el Huellas Rojas descubra cómo algunas situaciones que vive a diario (aburrimiento, aventuras, enamoramientos molestias, tristezas, confusiones, alegrías, etc.) son semejantes y pueden estar muy ligadas a la vida de San Ignacio de Loyola.

Se decora el salón de reuniones de rutina con flores, inciensos, fotos de San Ignacio, música de meditación o relajación.

Entre el Asesor/Guía y los Huellistas realizarán unas siluetas del tamaño de un papelógrafo de las siguientes personas:

1. Silueta de una persona que simule a un joven aburrido, triste o molesto. Debe luego rellenarse de fotografías, imágenes adentro o alrededor de personas o simplemente como un Collage.
2. Silueta de un joven escalando una montaña con un morral, que representa la aventura. luego rellenarse de fotografías, imágenes adentro o alrededor de personas o simplemente como un Collage de distintos jóvenes realizando alguna actividad de riesgo o deporte.
3. Dos siluetas de jóvenes (muchacha y muchacho) que representen a dos enamorados. Colocar fotografías de parejas de novios jóvenes y aplicar metodología anterior como en las otras siluetas.

El Asesor/Guía les hace las siguientes preguntas: ¿Con cuál de las siluetas, actualmente se identifican más? ¿Por qué?

Y los invita seguidamente a anotar las respuestas en su Bitácora y comentarlas en plenaria aquellos huellistas que deseen.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores y otros.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía le pedirá agruparse en cuatro grupos. Le entregará a cada grupo cuatro (4) rectángulos de colores y dos (2) marcadores.

PRIMERA PARTE: El Aburrimiento tristeza o molestia.

El Asesor/Guía indicará al grupo que escriban en el rectángulo del color que desee, las cosas que lo aburren, lo entristece o molesta. Luego lo pegan en la silueta correspondiente y explican al grupo cómo hacen para salir de ese estado de ánimo.

SEGUNDA PARTE: La Aventura, alegría y felicidad.

De igual forma que en la parte anterior, pero con las aventuras, alegrías y felicidad. Coloca el rectángulo de su preferencia y cuenta al grupo la aventura, alegría y/o felicidad vivida.

TERCERA PARTE: El Enamoramiento.

El Asesor/Guía les lee la siguiente historia:

“Sandra y Andrés se gustan desde hace tres meses, no paran de llamarse. Siempre han salido en grupo. Un día todos se reunieron en la casa de Adriana, que es muy amiga de Sandra, empezaron a jugar la botellita, que consiste en darle vuelta a una botella, al que le toca el pico le tiene que dar un beso a la persona que le tocó la parte posterior. A Sandra le tocó darle el beso a Andrés, y desde ese día no lo llamó más. A Andrés le dio tanta pena que tampoco la ha vuelto a llamar ni a buscar.”

Luego el guía les sugerirá al grupo, que escriban en el rectángulo lo que ellos harían en esa situación y terminen la historia.

CUARTA PARTE: La serie de mis momento emocionales.

Dibujarán una secuencia (como dibujos animados o tiras cómicas) de ellos mismos, donde se demuestre pasando por los distintos momentos anteriores, hasta que llegue al momento deseado por ellos.

Lo podrán compartir con el resto del grupo y explicarle por qué esos dibujos, esos momentos y momento deseado.

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Hojas de colores, marcadores, y otros.

4.- Profundización

El Asesor/Guía los divide en subgrupos para discutir una serie de preguntas:

Enseguida, el Asesor/Guía plantea las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se sintieron recordando todos los momentos vividos y que compartieron en la actividad?

- ¿Estos momentos son muy frecuentes en tu vida? ¿Por qué?

Hacen una reflexión y discernimiento personal, escriben las respuestas en sus bitácoras y si lo desean, lo comparten en plenaria.

Para finalizar esta parte el Asesor/Guía hace una reflexión de cierre englobando todas las ideas tratadas.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

Ahora el Asesor/Guía luego de un momento de receso, les comentará lo siguiente:

Que todos en algún momento de nuestras vidas, han experimentado estos estados de ánimo. Les contará que San Ignacio en su juventud también se sintió de esta manera, antes de comenzar su vida de Sacerdote y Santo.

Llevar documentos o escritos sobre San Ignacio que sustenten esta afirmación.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

El Asesor/Guía comentará las siguientes preguntas para iniciar una reflexión:

- ¿Qué te gusto más del encuentro?
- ¿Qué no te gusto del encuentro?
- ¿Sentiste algo especial? Descríbelo.

Momento de reflexión y catarsis.

Para finalizar se puede cerrar con: el Ofertorio de San Ignacio y la oración del Padrenuestro.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir quién es San Ignacio y la semejanza entre él y los Huellistas

2.- Bienvenida

Iniciar en el lugar común del encuentro con la Oración del Huellista.

El lugar de reunión puede estar ambientado con frases de San Ignacio y el guía inmediatamente les comenta que este encuentro es para que “ustedes como Huellas Rojas descubran quién es San Ignacio y las semejanzas que tienen con el Santo”.

Partiendo de la información que cada Huellista posee, el Asesor/Guía les preguntará: ¿qué han escuchado de Ignacio?, ¿quién es para ustedes San Ignacio?. El Asesor/Guía reforzará los comentarios y orientará aquellos que no se adecuen a la temática tratada.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía indicará un trabajo personal. Leerá algunos trozos de la historia de San Ignacio o pasará una película o documental donde se resalten las características de un Ignacio aventurero, luchador, valiente, enamorado, preocupado de la imagen y líder. Se debe establecer la comparación entre el Santo y los muchachos de hoy día.

El Asesor/Guía les preguntará a los Huellas Rojas: ¿En qué se parecen ellos a San Ignacio? (Anexo 8A)

Esta actividad la podría realizar con dramatizaciones, canciones adaptadas en (pop, hip hop, reggaetón) o con cuentos de su propia vida donde denoten la semejanzas con el santo.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Historia de San Ignacio, anexo 8A.

4.- Profundización

Los Huellistas luego de haber trabajado la frase reflexionarán lo dicho. En plenaria, expondrán las reflexiones al grupo y explicarán ¿por qué esas similitudes?.

De igual manera y con la misma metodología para responderlas, el Asesor/Guía les hará las siguientes preguntas:



1. Ustedes habían oído esto (lo leído) sobre Ignacio?
2. ¿Su vida es muy de nosotros ahora cierto?.
3. ¿Deberíamos imitar a San Ignacio? ¿Por qué?
4. ¿La propuesta de vida que nos hace San Ignacio es atractiva? ¿Nos gusta? ¿La asumiríamos? ¿Por qué?
5. ¿Qué descubrieron en la lectura?
6. ¿Qué fue lo que más les llamó la atención?

El Asesor/Guía ampliará un poco más los puntos tratados y reforzará si es necesario con la lectura.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía resumirá en un papelógrafo lo que piensan los Huellas Rojas sobre San Ignacio. Este papelógrafo puede ser el que se utilizó en la ambientación.

Reflexionará, compartirá, dará su punto de vista y si es posible su identificación también con San Ignacio y responderá todas las preguntas en plenaria y luego en el papelógrafo copiará también sus resúmenes.

Se dará por parte del Asesor/Guía y el grupo unas conclusiones finales en plenaria para cerrar este análisis.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y tizas de colores.

6.- Evaluación

Se pegarán las reflexiones individuales (si las tienen y desean) o el papelógrafo bien hecho y adornado, en el muro o rincón "Mi huella".

Estas preguntas pueden servir como guía para evaluar el encuentro.

1. ¿Cómo se sintieron en el encuentro?
2. ¿Qué descubrieron en el encuentro y en la

lectura?

3. Después de este encuentro, ¿Qué imagen tienes sobre San Ignacio? Coméntala.
4. Pero también pregunta: Luego de ver y detallar lo que hace Ignacio por Cristo responde esto Huellista:

- ¿Que he hecho por Cristo?
- ¿Qué hago por Cristo?
- ¿Qué voy a

hacer por Cristo?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 8B.

Se puede finalizar con un canto llamado: Alma Misionera (Anexo 8B)



Abriendo Horizontes

ANEXO 8B

SAN IGNACIO DE LOYOLA

El siglo XVI abre sus puertas a la novedad del renacimiento. En España los reyes católicos vencen a los musulmanes y comienzan el proceso de unificación de la península. Un año después del nacimiento de Iñigo, un 12 de octubre de 1492, el Almirante Colón descubre las tierras de un nuevo continente y con ese descubrimiento se sucederán los cambios profundos que desembocarán en el surgimiento de la sociedad y formas de vida moderna.

Iñigo López de Loyola nace en el año 1491, en la Casa-Torre Loyola situada en el País Vasco de España, en el seno de una de las familias más ricas y nobles de la región. Hasta los 26 años fue un hombre dado a las vanidades de su época; principalmente se deleitaba en el ejercicio de las armas, deseoso de ganar honra ante los ojos de sus paisanos. Iñigo se forma en las cortes españolas de Arévalo en Castilla. Allí vive con el tesorero mayor de los reyes Católicos, Don Juan Velásquez de Cuellar. En este tiempo, con 16 años de edad muere su padre en Loyola.

Destaca entre sus compañeros por sus habilidades en el manejo de espadas y floretes, así como en el ejercicio de la caza. Sobresale en las clases de música, escritura, en el canto y la música. Sin embargo, lo que a él le importaba era la el juego, las fiestas, las revueltas armadas, cuidar su ondulada y rubia cabellera, y galantear a las muchachas cortesanías.

Muerto su protector, pasa a Nájera encontrando en el Virrey de Navarra y Duque de Nájera, Antonio Manrique de Nájera, al señor a quien iba a servir y defender sus intereses. Con él, Iñigo demuestra su valentía y honorabilidad al defender las villas guipuzcoanas y pacificar a las gentes.

En España había guerras internas; el rey francés Francois I aprovecha estas circunstancias para atacar y tomar Navarra. Iñigo se dirige al sitio en la ciudad de Pamplona. Todos le tratan de convencer para que se rinda, sin embargo él anima a todos a continuar defendiendo la ciudad hasta la muerte. Y lo hubiese hecho de no ser por la bala de cañón que lo derribo rompiéndole una pierna e hiriéndole la otra.



Al caer Iñigo la fortaleza se rinde. Los franceses al ver su valentía lo tratan como a un caballero y lo envían hasta su casa en Loyola. Allí es sometido a una dolorosa operación para acomodarle los huesos; él lo soporta todo con sólo apretar los puños. Sin embargo, al ver que bajo la rodilla le había quedado un hueso sobresaliente, pide que le hagan una nueva operación, pues en su vanidad pensaba que semejante bulto de carne lo afeaba. Así fue, y se somete a una segunda operación.

Su convalecencia la hizo en cama. Pide libros de caballería, pero en casa sólo había una "Vita Christi" (Vida de Cristo) y libros de santos. La lectura de estos libros fue haciendo mella en su corazón. Poco a poco se daba cuenta que el heroísmo de los santos superaba con creces al de los héroes y caballeros más famosos de la época. Su espíritu se inflamó de amor a Cristo y de una profunda paz, signo éste, de que el Espíritu de Dios actuaba en su vida.

Decide ir al santuario de Aránzazu a hacer oración y luego dirigirse a Navarrete. A su hermano le disgusta un poco la idea pero lo apoya. Le da la mejor mula de la casa y dos escuderos. En Navarrete despide a sus escuderos y continúa sólo hasta Monserrat. En Monserrat vela sus armas ante la imagen de Nuestra Señora.

Hace una confesión general de toda su vida la cual dura tres días. Allí hace voto de castidad y regala sus ropas a un pobre vistiéndose él con una ropa de peregrino. Luego en Manresa se hospeda en el hospital de Santa Lucía. Se va a vivir a una cueva donde encuentra el espacio ideal para hacer oración en paz y silencio.

En la cueva de Manresa, descuida su figura: se deja crecer las uñas, no se peina y se azota con frecuencia. Hacía todo esto porque creía que agradaba a Dios. El tentador no lo deja en paz, lo atormentaba día y noche, incluso pensó en el suicidio. Será a principios del otoño cuando se da en su vida un gran cambio. La alegría, la paz y la consolación de Dios vuelven al corazón de Iñigo. Siente en su vida el Amor de Dios y experimenta la cercanía y humanidad de Cristo. Es el momento de la transformación de Iñigo, deja atrás todas las penitencias corporales y las largas oraciones, ahora siente la necesidad de llevar a los hombres y mujeres al conocimiento de Cristo.

Iñigo anota en su cuaderno todos los sentimientos, iluminaciones y consolaciones que Dios le enviaba. Este cuaderno era el tesoro de Iñigo. Vio que estas notas podrían aprovechar espiritualmente a otros.

Estas notas enseñan que por medio de la oración y ciertas meditaciones, el ejercitante podría conocer la voluntad de Dios sobre sí y cómo cumplirla perfectamente. Estas notas nos proponen un diálogo constante con nuestro Señor y nuestra Señora, ante los cuales desnudamos nuestras conciencias y nos aprestamos a su servicio y al servicio de nuestros prójimos. Iñigo tenía la certeza que la persona que se dejara conducir con docilidad por el camino de estos “Ejercicios”, tendría la misma experiencia de Dios que él tuvo. Esta obra será el aporte más importante que Iñigo regala a la humanidad, los “Ejercicios Espirituales”

Iñigo abandona Manresa, su cuna espiritual. Decide viajar como peregrino a tierra santa. Y el 14 de julio de 1522 emprende su viaje por mar. Llega a tierra santa y la emoción no cabe en su pecho. Vista los lugares santos de Belén, Jericó, el Jordán, Getsemaní, el Santo Sepulcro... se sentía feliz de

tocar y vivir en los lugares en que vivió el Señor. Sin embargo, le piden que abandone Jerusalén. Él no quiere pero al final acepta. De regreso a Europa se convierte en un caminante.

Se convence de la necesidad de estudiar y prepararse para influir más en los hombres de su tiempo. Estudia en Barcelona y luego en Salamanca. Sus deseos de profundizar e influir con más autoridad en su apostolado lo llevan a la Universidad de Sorbona en Francia, contaba con 37 años. En los tiempos libres pedía dinero para sí y sus compañeros. El 14 de febrero de 1535, recibe su título de “Maestro” que lo facultaba como profesor de la universidad y como profesor de cualquier Colegio Universitario de París o de Europa. Es en este tiempo cuando cambia su nombre por el de Ignacio.

La mirada serena de Ignacio, su porte de santo y su estilo de vida sencillo y auténtico le atraen la compañía de muchos jóvenes. Entre ellos se encontraban los primeros “Amigos en Cristo”: Pedro Fabro y Francisco Javier, futuros cofundadores de la “Compañía de Jesús. Así, el 15 de agosto de 1534 Ignacio, reunido con sus amigos: Pedro, Francisco, Diego, Nicolás, Simón y Alfonso; en la capilla de los mártires de Montmatre pronuncian los votos de pobreza, castidad y peregrinar a Tierra Santa, y si esto último no se pudiera conseguir, deseaban ponerse a disposición del Papa.

Ya en Roma Ignacio comienza a esbozar un plan para una nueva orden religiosa cuyo fin no sea el de las órdenes religiosas de su época, las cuales se quedaban en la vida conventual y la predicación. Su mirada se posaba en la necesidad de la enseñanza literaria y teológica en colegios y universidades, las misiones difíciles entre fieles e infieles, considerando al mundo entero como campo de acción. Las obras de caridad y la opción por los excluidos de su época. Nace así la Compañía de Jesús. Ignacio se dedica a atender a los pobres y excluidos de Roma, así como a gobernar y animar la nueva fundación, “La Compañía de Jesús”.

Finalmente, Ignacio entrega su alma al Señor el 31 de julio de 1556.

Abriendo Horizontes

ANEXO 8B

ALMA MISIONERA

Señor, toma mi vida nueva
antes de que la espera
desgaste años en mi.
Estoy dispuesto a lo que quieras
no importa lo que sea
Tu llámame a servir

Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras,
necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
donde falte la alegría,
simplemente, por no saber de ti.

Te doy, mi corazón sincero,
Para gritar sin miedo
lo hermoso que es tu amor.
Tendré mis manos sin cansancio,
tu historia entre mis labios,
y fuerza en la oración.

Lévame donde los hombres...

Y así, en marcha iré cantando,
Por pueblos predicando
tu grandeza Señor.
Señor, tengo alma misionera,
condúceme a la tierra,
que tenga sed de Dios.

Llévame donde los hombres...

Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras,
necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
donde falte la alegría,
simplemente, por no saber de ti.
simplemente, por no saber de ti.

ALMA MISIONERA

Señor, toma mi vida nueva
antes de que la espera
desgaste años en mi.
Estoy dispuesto a lo que quieras
no importa lo que sea
Tu llámame a servir

Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras,
necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
donde falte la alegría,
simplemente, por no saber de ti.

Te doy, mi corazón sincero,
Para gritar sin miedo
lo hermoso que es tu amor.
Tendré mis manos sin cansancio,
tu historia entre mis labios,
y fuerza en la oración.

Lévame donde los hombres...

Y así, en marcha iré cantando,
Por pueblos predicando
tu grandeza Señor.
Señor, tengo alma misionera,
condúceme a la tierra,
que tenga sed de Dios.

Llévame donde los hombres...

Llévame donde los hombres
necesiten tus palabras,
necesiten, tus ganas de vivir.
Donde falte la esperanza,
donde falte la alegría,
simplemente, por no saber de ti.
simplemente, por no saber de ti.





1.- Objetivo del Encuentro

Reflexionar sobre la importancia de San Ignacio en nuestra Movimiento.

2.- Bienvenida

En el lugar común de reunión se puede iniciar la reunión con la canción Amigo - Alex Campos.

El Asesor/Guía comenta que en este encuentro se reflexionará sobre la importancia de San Ignacio en nuestro Movimiento Juvenil. Se realiza una petición individual y grupal y cerrar con el Ofertorio de San Ignacio.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 8C.

3.- Experiencia

Se reunirá el grupo y formarán una circunferencia, se sentarán en el piso o en sillas.

El Asesor/Guía dará una exposición sobre: Los aportes que hizo San Ignacio a la educación y el aporte que hizo al mundo con sus Ejercicios Espirituales. (Anexo 8D)

Puede dar esa exposición con diapositivas, papelógrafo, tirrógrafo, transparencias, etc. Reflexionarán y discernirán el por qué de eso y luego en una hoja, los Huellas Rojas realizarán un comics donde representarán los aportes que hizo San Ignacio a la educación y el aporte que hizo al mundo con sus Ejercicios Espirituales.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 8D.

4.- Profundización

Terminado el ejercicio anterior se compartirán lo que han dibujado y lo explicarán. Luego el Asesor/Guía les explicará: ¿Qué es un ignaciano?

Y un buen resumen referente a la espiritualidad ignaciana y pedagogía ignaciana, si es necesario se le solicitará ayuda al Asesor/Guía.

Los Huellas Rojas, deberán anotar las preguntas y respuestas en su bitácora del Huellista y si desean pueden realizar un dibujo referente a las respuestas.

Luego en un compartir, cada cual irá expresando los resultados de su ejercicio. El guía escribirá todos los resultados en un papelógrafo, que debe estar presentado.

Novedad

Por ultimo se puede colocar, si lo desea el Asesor/Guía, algunas imágenes y frases que den solución a la temática en el muro o rincón “Mi Huella”

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, y otros.

5.- Nuestra Huella

En grupo, el Asesor/Guía propone a los Huellistas responder las siguientes preguntas:

1. ¿Somos un grupo Ignaciano?
2. ¿Qué ventajas tiene el ser un grupo Ignaciano?
3. ¿Qué significa ser un grupo Ignaciano?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Reflexiones y conclusiones finales

6.- Evaluación

El Asesor/Guía invita a expresar los sentimientos que afloraron durante todo el encuentro

Expresión de sentimientos y reflexiones orientadas por el Asesor/Guía.

¿Qué nos pareció el encuentro de hoy? ¿Qué sentimientos importantes me llevo de este encuentro?

Podrán Terminar con un Padrenuestro, la Oración del Huellista y. Cantar el Himno de Huellas.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 8C

Amigos - Alex Campos

Desde chicos aprendimos
A querernos como hermanos,
El fútbol y las canicas,
A los buenos y a los malos.
Muchas veces nos peleamos,
Otras veces ni hablamos,
Pero aun sigo siendo amigo,
Del que es como mi hermano.

Coro:

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tú,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos.

En momentos presentimos Que solos nos
encontramos,
Es allí donde aparecen, los que son más que
hermanos.
Los regalos que nos dimos las palabras que
callamos,
Los abrazos que negamos, al que hoy no está a
tu lado,
Pero aún afuera hay muchos, esperando de un
abrazo,
Necesitan de aquel, que se ha de llamar
hermano.

Coro

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tú,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos.

Amigos - Alex Campos

Desde chicos aprendimos
A querernos como hermanos,
El fútbol y las canicas,
A los buenos y a los malos.
Muchas veces nos peleamos,
Otras veces ni hablamos,
Pero aun sigo siendo amigo,
Del que es como mi hermano.

Coro:

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tú,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos.

En momentos presentimos Que solos nos
encontramos,
Es allí donde aparecen, los que son más que
hermanos.
Los regalos que nos dimos las palabras que
callamos,
Los abrazos que negamos, al que hoy no está a
tu lado,
Pero aún afuera hay muchos, esperando de un
abrazo,
Necesitan de aquel, que se ha de llamar
hermano.

Coro

Amigo tu, amigo yo
Perdóname si te he fallado,
Lo sé muy bien lo sabes tú,
Siempre estaré cerca a tu lado,
Quiero estar y compartir,
Momentos buenos y los malos,
Quiero reír, tal vez llorar,
Amigos que...nunca olvidamos.

ANEXO 8D

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.



ANEXO 8E

La Educación de la Juventud.

Un asunto muy nuevo para aquel entonces fue la creación de los colegios, hasta entonces se puede decir que no había orden religiosa que se dedicara a la educación de la juventud. Los dominicos y otras órdenes religiosas tenían cátedras en las Universidades, pero únicamente enseñaban filosofía y teología. Que una orden religiosa se dedicara a abrir colegios con enseñanza de literatura, matemáticas, ciencias y música, era cosa que no se conocía hasta ese momento.

Ignacio viendo que la juventud era el futuro de la nueva cristiandad que él soñaba y sabiendo los buenos resultados que estaban dando los colegios de Gandia y Messina, fundó el Colegio Romano, en que había de elaborarse el fundamento de una Reforma de la Iglesia, donde, un poco más tarde en íntima conexión con el Colegio Romano, florecería la Universidad Gregoriana.

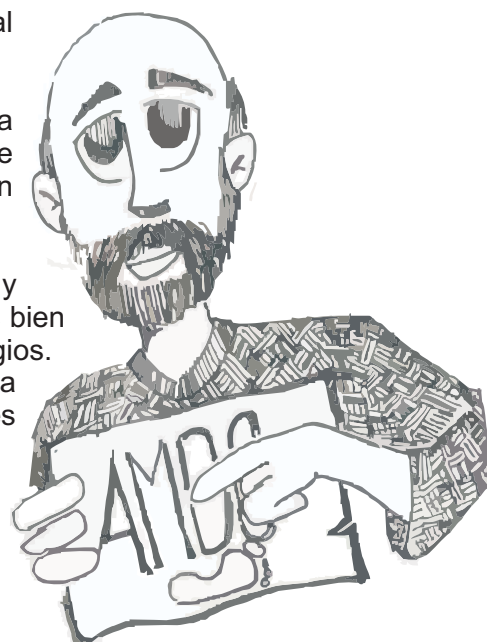
Ignacio cree en la juventud. Ignacio quiere combatir la vaciedad del cristianismo circundante y por eso llama a la juventud, porque cree en la juventud, cree que los jóvenes no están contaminados por el ambiente romano, cree en la educación de la juventud. Estos colegios serían las instituciones en donde se llevaría a cabo la mejor renovación o reforma de muchos seglares y sacerdotes que con una buena preparación científica y teológica y con el espíritu ignaciano de los Ejercicios

Espirituales, serían los defensores y promotores de la Fe y del Bien en todas las partes del mundo. Se fundaron colegios en Colonia (1.544), en Salamanca (1.548), en Venecia (1.550), Viena (1.551), Lisboa (1.553).

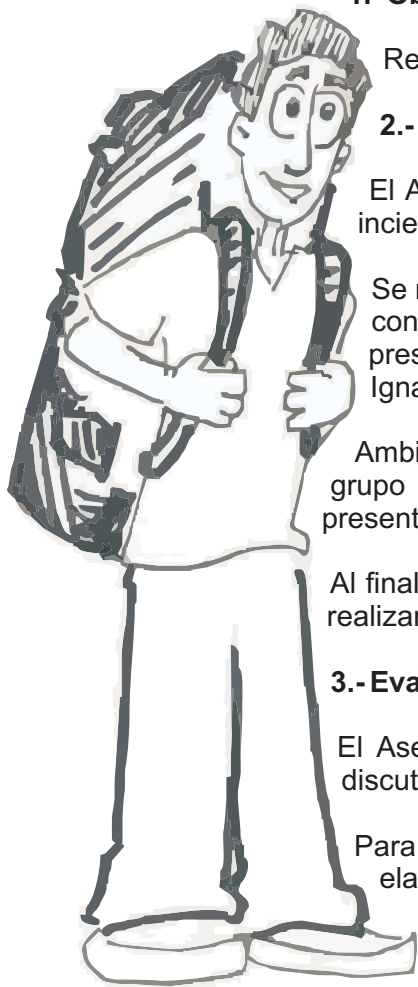
En el Brasil: Piratininga, hoy Sao Paulo (1.555), en la india, Coa (1.543), etc. Ignacio abre estos colegios no sólo para estudiantes jesuitas, sino que están abiertos a todos los jóvenes de Europa, del Brasil y de la India. En sus aulas se escuchan materias como astronomía, matemáticas, ciencias naturales y los profesores y los alumnos se dedican intensamente al estudio y a la evangelización.

Ignacio capta el signo de los tiempos, del renacer de la ciencia y de la cultura y le dará a la Compañía de Jesús esa impronta que le distingue en la historia por su amor y dedicación a la ciencia y a la cultura en bien de la humanidad.

La creación de los colegios fue lenta, no nació de una manera intuitiva y rápida, a manera de un relámpago en la mente de un sabio; fue más bien efecto de la experiencia con distintos maestros y en múltiples colegios. Cuanto más se contempla y observa ese carácter, o si se quiere, esa faceta de tipo educacional que transformó el alma de tantas naciones más se admira uno de la sabiduría de Ignacio. Y es que Ignacio abrió los ojos, aunque no desde la primera hora, a aquel principio de su apostolado universal: "Todo el bien de la cristiandad y todo el mundo depende de la buena institución de la juventud". Palabras que estampó en su hermosa carta al Rey Felipe II el 14 de febrero de 1.556.



Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Representar la vida de San Ignacio de Loyola adaptándola a la época actual.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía propiciará una relajación grupal con música de meditación e inciensos.

Se realizará una dinámica de grupo (dejada al criterio del Guía). Este encuentro concentrará el esfuerzo de los Huellistas en la realización de una obra teatral con presentaciones creativas, donde los Huellas Rojas representarán la vida de San Ignacio de Loyola, adaptándola a la época actual. ¿Cómo sería San Ignacio Hoy?

Ambientar el lugar de encuentro como un escenario. Realizar el libreto con todo el grupo formando comisiones (desde maquillaje hasta lumínico y sonido). Luego presentar la obra.

Al final de la jornada de trabajo o en un breve momento del final de la reunión se realizará la evaluación.

3.- Evaluación

El Asesor/Guía dará fin a la actividad presentando en plenaria lo realizado y discutiendo reflexivamente lo que se hizo.

Para esta evaluación. Se sugiere la siguiente pregunta. ¿Cómo se sintió durante la elaboración de la actividad? ¿Por qué?

¿Cómo se sintió con el papel que le tocó representar y en qué se parece a ese personaje?

¿Por qué a éste y no a otro?

El Asesor/Guía para finalizar realizará la oración de San Ignacio: Alma de Cristo.

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo.....Santificame
Cuerpo de Cristo.....Sálvame
Sangre de Cristo.....Embriágame
Agua del costado de Cristo...Lávame
Pasión de Cristo..... Confórtame
Oh mi buen Jesús.....Óyeme
Entre tus llagas.....Escóndeme
No permitas que me separe de Ti
Del enemigo malo.....Defiéndeme
En la hora de mi muerte.....Llámame.

Y mándame ir a Ti para que con tus santos y santas te alabe por los siglos de los siglos.
Amén

En las Redes Sociales

Abriendo Horizontes

- Pídele a los Huellistas que comenten en el *Grupo* las **Cualidades de Ignacio que me gustaría tener**. Se recomienda para esta actividad publicar una nota o abrir un foro para que todos los Huellistas participen.
- Sugiere para este encuentro buscar en la web vídeos de San Ignacio, para que lo publiquen en sus redes sociales. Establece algunos criterios para su búsqueda, por ejemplo, que el vídeo muestre frases de San Ignacio y su biografía.
- Motiva a los Huellistas publicar en su muro o *nickname* de su chat personal la frase que más le haya gustado de San Ignacio.

Novedad

- Publica una imagen de San Ignacio con el logo de Huellas en el *Grupo*. Invita a los Huellistas a comentar la relación de San Ignacio con Huellas.
- Realiza un sondeo de la información que poseen los Huellistas acerca de los Jesuitas. Escribe una nota en el *Grupo*, con el título “¿Qué conocemos de los Jesuitas?”.
- Revisa la página web: <http://sjtube.webnode.com/> en la opción Flash/Vocación del menú izquierdo, copia el enlace a los Huellistas para ser comentada en foro, chat o para ser discutida en el próximo encuentro.

Las Palabras no Bastan

- **¿Cómo sería San Ignacio hoy?** Planifica un concurso de caricaturas de San Ignacio en la actualidad. Los Huellistas pueden agruparse en pequeños grupos para este concurso, para concursar deben publicar su caricatura en el *Grupo*, así todos los Huellistas pueden votar por la caricatura que más le guste, además, etiqueta a Huellistas de otras etapas para que puedan votar por las caricaturas. Publica los resultados en el próximo encuentro.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: San Ignacio - Biografía

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=wor1NFIOIDo>

Título: Ignacio de Loyola Betica

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=kOdzgVhIMbA&feature=related>

Título: San Francisco Javier, Patrono de las Misiones.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=wFaWpb_zaxY

Título: San Francisco Javier

Enlace: <http://www.dailymotion.com/video/knmgeMbPoeJ5lCKsRz?start=35>



Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Siempre seremos amigos tu y yo – Luis Enrique Espinosa

El Profeta

Pero yo sospecho - Miguel Matos, SJ

Himno de Huellas – Miguel Matos, SJ

En todo Amar y servir

Bendita la luz – Maná y Juan Luís Guerra

Lecturas Recomendadas

Título: La Vida de San Ignacio de Loyola

Autor: Padre O'Neal S.J

Enlace: <http://norprov.org/spirituality/vidasanignacio.htm>

Título: Vida de San Ignacio de Loyola

Autor: R.P. Wilfredo Guinea

Enlace: http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/09/Archivos/San_ignacio.pdf

Presentación de Power Point

Título: San Ignacio de Loyola

Enlace: www.cepvenezuela.com/.../ORAR%20en%20Semana%20San%20Ignacio.pps

Descripción: Presentación de frases e historia de San Ignacio.

Lecturas Complementarias

Señor, haz mi corazón semejante al Tuyo

Señor, ante Ti nada mío te es oculto
me reconocerías hasta en la noche mas oscura
me escucharías aún en medio del abismo
llevas cuenta de todos mis pasos
palpas mis latidos y oyes mi respiración
y en las noches cuando duermo
Tú bajas a cerrar mis ojos.

En las mañanas al despertar
Eres el primero en alegrarse
saltas de gozo cuando me esfuerzo
me animas cuando fracaso
Señor, has hecho tanto por mí
¿podré alguna vez darte la alegría que Tú me
das?

Escuché tu llamado y respondí
avancé con miedo, mientras oía tu voz
me llevaste a un mundo nuevo,
corriste tras mío cuando tropecé
como una madre me abrazaste
y me condujiste de regreso a casa.

Los meses pasan y a veces me pierdo
me pides paciencia y no la tengo
enséñame a confiar en Ti
hazme dócil a tu Palabra
y bríndame un corazón nuevo
agrandando este viejo corazón
para que en él, entre mas amor
déjame quererte más, Padre.

Lléname de ese enorme gozo
que solo tu presencia puede dar
aliméntame con tu Espíritu
confórtame con tu palabra
consuelame en el abatimiento
goza con toda esta alegría.

¿Hay acaso para un Padre;
mayor gloria que la felicidad de sus hijos?
Tu, Padre eterno, que nunca te olvidas de

nosotros
eres mi Dios, Señor, Padre, mejor Amigo
todo lo espero en Ti, la vida me viene de Ti

El amor que me tienes
que me enseña amar
que me hace sonreír
que busca hacer sonreír
que hace mi corazón latir
es el mayor regalo que de Ti recibo.

En este tiempo dedicado a tu Corazón
un corazón de Dios que se hizo humano
porque aún siendo Dios, quisiste sentir la vida
latiendo desde la fragilidad de la carne
te pido Padre bueno,
por las vocaciones en el mundo
para que en todos los jóvenes
empiece a sonar el corazón de tu Hijo
nuestro Señor Jesucristo.

Padre Nuestro...



BITÁCORA

9

El país que queremos



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Analizar la realidad del país y se ubicará en ella como responsable y transformador de la misma

2.- Bienvenida

En el lugar de reunión, el Asesor/Guía colocará recortes de prensa, frases de la Web, fotos sobre la realidad venezolana, etc.

Iniciar la reunión con un Padrenuestro y la oración del Huellista. Posteriormente cantar la canción Muchacho hijo de obrero - P. Miguel Matos, SJ. (Anexo 9A)

Para culminar, el Asesor/Guía podrá promover una reflexión de la canción escuchada, la puede leer o dejar leer por los Huellistas para analizar lo que dice.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 9A.

3.- Experiencia

Para esta actividad el Asesor/Guía, invitará a los Huellistas a colocarse en una posición cómoda, en su asiento o en el piso, con los ojos cerrados. Ayudaría mucho, un breve ejercicio de relajación.

Luego el Asesor/Guía les irá conduciendo a un ejercicio de imaginación en donde les dirá

que se ubiquen en el barrio o zona de residencia y que paseen por las calles, prestando atención a lo que dicen las personas, detectando las angustias y problemas reflejados en los habitantes o en las situaciones que imaginan. Terminado el ejercicio anterior el Asesor/Guía invita a contar lo imaginado, expresando luego las impresiones y sentimientos surgidos durante el ejercicio.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

4.- Profundización

El Asesor/Guía invitará a anotar en la bitácora del Huellista lo imaginado, expresado, sus impresiones y sentimientos. Los Huellistas comentarán grupalmente en plenaria lo que vivieron, los inconvenientes que detallaron y las cosas negativas que vivieron.

El Asesor/Guía tomará apuntes de las problemáticas y de las posibles soluciones de las mismas. Moderará la discusión y promoverá la reflexión.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

El guía luego escribirá por escrito lo más resaltante de lo dicho por los Huellistas en una hoja aparte. Posteriormente les hablará sobre la sensibilidad y los sentimientos que nos produce la realidad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Hacer énfasis en que cuando nos damos cuenta de la realidad, ésta nos deja inquietos y sentimos deseo de transformarla. El Asesor/Guía promoverá que los Huellistas propongan compromisos y las quieran asumir.

6.- Evaluación

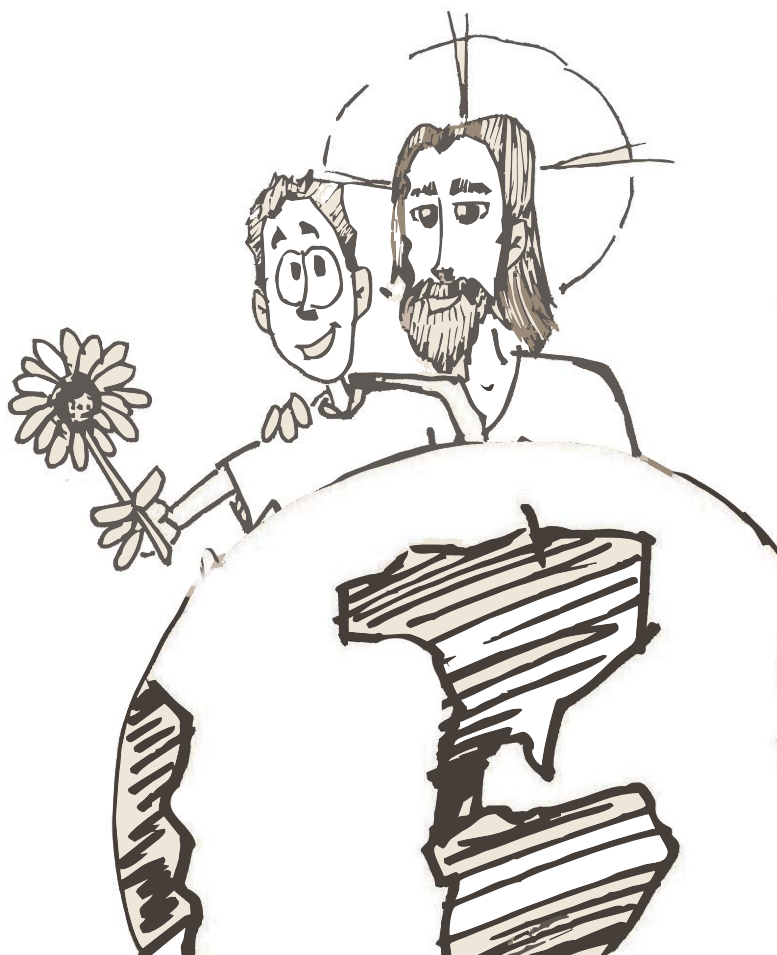
El Asesor/Guía comentará las siguientes preguntas para iniciar una reflexión:

- ¿Qué te gusto más del encuentro?
- ¿Qué no te gusto del encuentro?
- ¿Sentiste algo especial? Descríbelo.

En los compromisos propuestos y asumidos anteriormente por los Huellistas el guía propiciará que los participantes elaboren material físico y didáctico para la solución de la problemática en sus hogares y la lleven para presentarlo en el próximo encuentro.

El Asesor/Guía realizará algunas sugerencias pertinentes de cara al próximo encuentro. Terminar con la oración del Padrenuestro.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 9A

MUCHACHO HIJO DE OBRERO

Muchacho hijo de obrero no te vendas
a esa gente por el dinero -
Muchacha, hija de obrera no te olvides de tu
gente de esa manera.-
si tu mamá se friega por ti -
si tu papá se friega por ti -
no des la espalda a tu gente y vive
consecuente -
la lucha es aquí (bis)

Naciste pegado a la tierra tu pan
fue la guerra para poder vivir -
tu madre pegada al fogón o haciendo
un camisón para poder salir -
y luego llego la propaganda,
la moda y la publicidad-
te olvidaste del fogón de tu madre,
el camisón para ser uno más (bis)

Creciste entre tabla y cartón -
tu techo fue un latón entre el suelo y el sol
dormiste en colchón ya vencido y a estómago
vacío aprendiste la lección y luego llegaron
los diplomas,
liceos y la universidad -
te olvidaste del fogón de tu madre
el camisón para ser uno más (bis)

MUCHACHO HIJO DE OBRERO

Muchacho hijo de obrero no te vendas
a esa gente por el dinero -
Muchacha, hija de obrera no te olvides de tu
gente de esa manera.-
si tu mamá se friega por ti -
si tu papá se friega por ti -
no des la espalda a tu gente y vive
consecuente -
la lucha es aquí (bis)

Naciste pegado a la tierra tu pan
fue la guerra para poder vivir -
tu madre pegada al fogón o haciendo
un camisón para poder salir -
y luego llego la propaganda,
la moda y la publicidad-
te olvidaste del fogón de tu madre,
el camisón para ser uno más (bis)

Creciste entre tabla y cartón -
tu techo fue un latón entre el suelo y el sol
dormiste en colchón ya vencido y a estómago
vacío aprendiste la lección y luego llegaron
los diplomas,
liceos y la universidad -
te olvidaste del fogón de tu madre
el camisón para ser uno más (bis)





1.- Objetivo del Encuentro

Ahondar en el conocimiento del país y sus componentes positivos y negativos. Partiendo de la información de cada Huellista posee.

2.- Bienvenida

Iniciar el encuentro con la Oración del Huellista.

El lugar de reunión puede estar ambientado con fotos, frases, etc. Sobre el país.

Intentando recoger lo positivo y lo negativo, partiendo de la información que cada Huellista posee.

Se presentarán los trabajos de los Huellistas que realizaron en sus hogares, aquellos que deseen podrán dejar sus trabajos en el rincón o muro "Nuestra Huella".

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

3.- Experiencia

El Asesor/Guía indicará un trabajo personal.

Les indicará que deben completar las siguientes frases con aspectos de la realidad del país.

- En mi país hay...
- En mi país no hay...
- A mi país le hace falta...
- La gente de mi país es...
- En mi país las ciudades son...
- Mi país tiene valores como...

(Ejemplo: En mi país hay muchos pobres, en mi país no hay empleos, a mi país le hace falta justicia.)

El Huellista completará todas las frases que pueda, mientras más, mejor. Una vez finalicen la actividad, y con apoyo del guía, los Huellistas elaboraran una canción donde incorporen no solo las palabras que usaron para completar las frases sino también nuevas palabras que consideren apropiadas además de las frases que deseen utilizar, formar un grupo musical que desee presente la canción a los demás miembros del grupo.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices y otros.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

Los Huellistas luego de haber escuchado la canción se reunirán en grupo y reflexionarán lo realizado, seguidamente los Huellistas, crearan un mensaje basado en las frases y presentados a través de un collage de imágenes. El Asesor/Guía ampliará un poco más los puntos tratados.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

5.- Nuestra Huella

El Asesor/Guía otorga un descanso de 5 minutos y posteriormente captará la atención de los Huellistas.

Posteriormente, el guía propondrá realizar un debate en el que un grupo defiende la visión positiva de país y otro la negativa. Cada grupo nombrará un secretario general, vocero, etc, que comente las reflexiones y decisiones o se podrá realizar de manera individualiza por cada miembro del grupo.

El Asesor/Guía pedirá que intenten resumir lo expuesto, se deberá dar soluciones a todas las problemáticas planteadas, se presentarán ordenadamente en fichas para ser pegadas. El Asesor/Guía orientará la discusión y ampliará un poco más los puntos tratados.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

6.- Evaluación

Se pegarán las soluciones propuestas en el muro o rincón "Mi huella".

En grupos de tres se comenta cómo se sintieron durante la dinámica y cómo llamarían a lo que sintieron. Los que se animen pueden comunicarlo al grupo con una frase, palabra o como deseen.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 8B

Se puede finalizar cantando Mi Venezuela(Anexo 9B).

NOTA: Se pedirá a los Huellistas una película, comiquita o documental que hable sobre algún problema venezolano o de solución a dichos problemas.



ANEXO 9B

MI VENEZUELA

Llevo tu luz y tu aroma en mi piel
y el cuatro en el corazón,
llevo en mi sangre la espuma del mar
y tu horizonte en mis ojos.

No envidio el vuelo, ni el nido al turpial, soy como
el viento en la mies,
siento el Caribe como un gran querer,
soy así que voy a hacer.

Soy desierto, selva, nieve y volcán
y al andar dejo mi estela,
y el rumor del llano en una canción
que me desvela.

El amor que quiero tiene que ser,
corazón, fuego y espuela,
con la piel tostada como una flor
de Venezuela.

Por tus paisajes y sueños me iré,
por esos mundos de Dios,
y tus recuerdos al atardecer
me harán más corto el camino.

Entre tus playas quedó mi niñez
tendida al viento y al sol,
y esta nostalgia que hoy sube a mi voz
sin querer se hizo canción.

De los montes quiero la inmensidad
y del río la acuarela,
y de ti los hijos que sembrarán
nuevas estrellas.

Y si un día tengo que naufragar
y el tifón rompe mis velas,
enterrad mi cuerpo cerca del mar

MI VENEZUELA

Llevo tu luz y tu aroma en mi piel
y el cuatro en el corazón,
llevo en mi sangre la espuma del mar
y tu horizonte en mis ojos.

No envidio el vuelo, ni el nido al turpial, soy como
el viento en la mies,
siento el Caribe como un gran querer,
soy así que voy a hacer.

Soy desierto, selva, nieve y volcán
y al andar dejo mi estela,
y el rumor del llano en una canción
que me desvela.

El amor que quiero tiene que ser,
corazón, fuego y espuela,
con la piel tostada como una flor
de Venezuela.

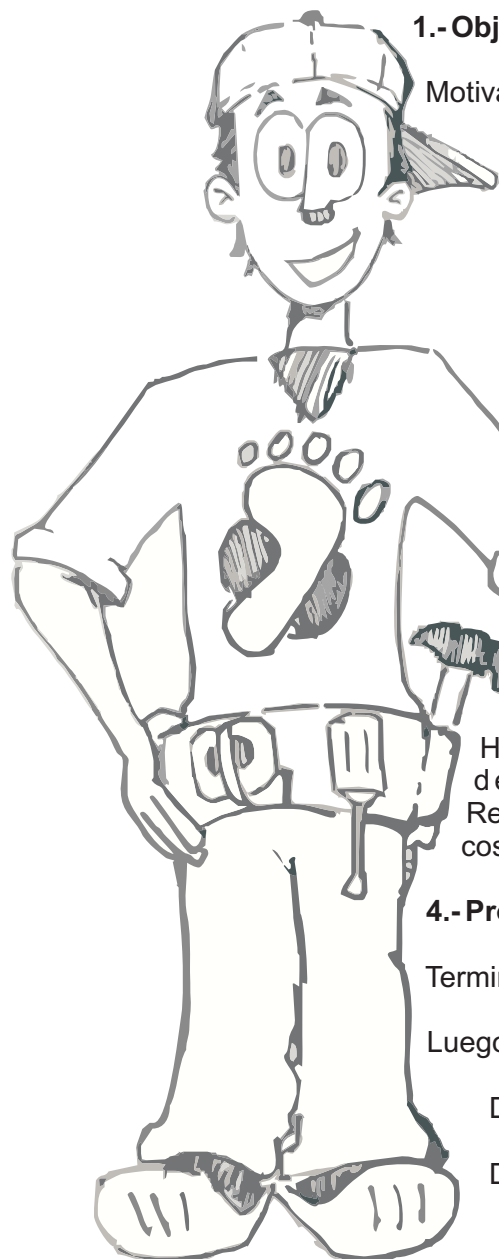
Por tus paisajes y sueños me iré,
por esos mundos de Dios,
y tus recuerdos al atardecer
me harán más corto el camino.

Entre tus playas quedó mi niñez
tendida al viento y al sol,
y esta nostalgia que hoy sube a mi voz
sin querer se hizo canción.

De los montes quiero la inmensidad
y del río la acuarela,
y de ti los hijos que sembrarán
nuevas estrellas.

Y si un día tengo que naufragar
y el tifón rompe mis velas,
enterrad mi cuerpo cerca del mar

Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Motivar al Huellista a apostar por la transformación de país.

2.- Bienvenida

Se puede iniciar la reunión con la canción Ese es Jesús (Anexo 2B). Se podría ambientar el lugar con dos gráficas, en una que aparezcan varias personas derribando alguna construcción o cortando maleza y en otra personas construyendo o sembrando

Oración que proponga el grupo, se realiza una petición individual y grupal y por ultimo un abrazo de paz

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias el anexo 2B.

3.- Experiencia

Se reunirá el grupo y formaran una circunferencia, se sentaran en el piso o en sillas. El Asesor/Guía entregará una hoja con una línea que la divide en dos de forma vertical. De un lado escribirá lo que le gusta del país y del otro lado lo que le disgusta del país. El Huellista colocará la mayor cantidad de cosas que le agradan o desagradan cuanto sea posible. Reflexionaran y discernirán el por qué de esas cosas y si el Huellista desea lo puede escribir

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

4.- Profundización

Terminado el ejercicio anterior se compartirán lo que han escrito.

Luego el Asesor/Guía les dará las siguientes indicaciones:

De las cosas que me gustan de mi país, ¿qué debería hacer para apoyarlas, colaborar con ellas y llevarlas a otra parte?

De las cosas que me disgustan de mi país, ¿qué debería hacer para corregirlas y evitar que sigan sucediendo?

Deberán anotarla en su bitácora del Huellista y si desean pueden realizar un dibujo referente a las respuestas

Luego en un compartir, cada cual irá expresando los resultados de su ejercicio. El Asesor/Guía escribirá todos los resultados en un papelógrafo, que debe estar presentado con la división como la tienen los Huellistas.

Por ultimo se puede colocar si lo desea el Asesor/Guía algunas imágenes y frases que den solución a la problemática en el muro o rincón "Nuestra Huella".

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

5.- Nuestra Huella

Para este encuentro se presentará la película, comic's o documental venezolana que trate sobre algún problema del país o de soluciones a dichos problemas. Desarrollo de película, comic's o documental.

Comunicar a los Huellistas que deberán buscar todos los materiales necesarios para elaborar una cartelera o afiche mural para ser realizado en el próximo encuentro.

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Dvd, Tv, extensión y otros.

6.- Evaluación

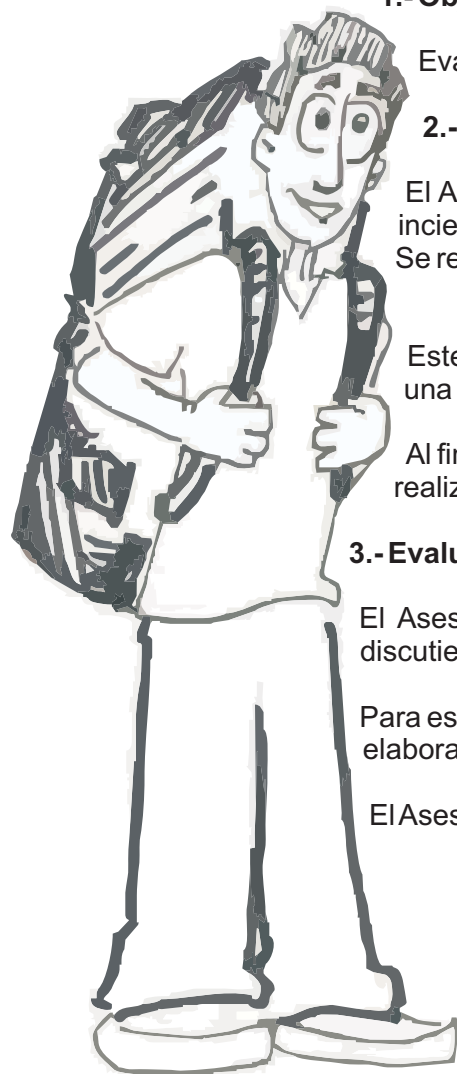
El Asesor/Guía invita a expresar los sentimientos que afloraron durante todo el encuentro. Expresión de sentimientos y reflexiones orientadas por el Guía. Podrán Terminar con un Padrenuestro. Cantar el Himno de Huellas.

NOTA: Pedirle a los participantes que traigan un diseño para el próximo encuentro de un afiche o mural, que plantee el país que queremos. De igual manera se les pedirá que traiga los materiales necesarios para la realización de dicha actividad.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Las Palabras no Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Evaluar la jornada de trabajo del encuentro.

2.- Bienvenida

El Asesor/Guía propiciara una relajación grupal con música de meditación e inciensos.

Se realizara una dinámica de grupo (dejada al criterio del Guía).

Este encuentro concentrará el esfuerzo de los Huellistas en la realización de una cartelera o afiche mural.

Al final de la jornada de trabajo o en un breve momento del final de la reunión se realizará la evaluación.

3.- Evaluación

El Asesor/Guía dará fin a la actividad presentando en plenaria lo realizado y discutiendo reflexivamente lo que se hizo.

Para esta evaluación. Se sugiere la siguiente pregunta. ¿Cómo me sentí durante la elaboración de la actividad? ¿Por qué?

El Asesor/Guía para finalizar realizará la siguiente afirmación:

**Puesto que el Reino de Dios
Es éste mismo Mundo...
Pero totalmente Otro.**

Luego en grupo reflexionaran sobre la misma y un Padre Nuestro, Ave María y oración al Ángel de la Guarda.

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Motiva a los Huellistas a publicar en el Grupo y en sus redes sociales vídeos que muestren la realidad nacional, en cuanto a la violencia, economía y otros aspectos que considere. A partir de los vídeos publicados inicie una discusión para contextualizar a los Huellistas en la realidad de nuestro país.
- Planifica un foro con los Huellistas, titulados “Participación ciudadana”, para el foro recomendamos leer las noticias de la semana, indagar acerca del tema de participación ciudadana para poder comentar en el foro. Es importante que el Asesor lleve la discusión más allá del concepto de participación, sino profundizar en el papel que nos corresponde a todos participar de nuestra sociedad para transformala.

Abriendo Horizontes

- Invita a los Huellistas a publicar un poema o canción de nuestro país, en la página principal de su red social, a través de una nota. Recuerda Etiquetar a todos los Huellista de tu etapa.
- Publica las fotos de la dinámica DEL ÁRBOL en el *Grupo* y etiquetar a todos los Huellistas de la Etapa.

Novedad/Las Palabras no Bastan

- Publica en el Grupo el vídeo “Participación Ciudadana: clave para el desarrollo” que se recomienda en la sección vídeos de los recursos alternativos, etiqueta o invita a todos los Huellistas para que comenten las siguientes interrogantes “A qué me invita el vídeo” ¿Estoy dispuesto a ser el Líder que mi país necesita?
- Líderes para el Mundo que Queremos. Con esta consigna se planificará un foro para hablar de los problemas que hay en “mi barrio, mi urbanización”
- Publica la frase que está al final del encuentro Las Palabras no Bastan e invita a los Huellistas a comentarla según lo experimentado en el encuentro.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Líderes Mundiales

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=FhMabZk8ExA&feature=related>

Descripción: Líderes mundiales cristianos.

Título: ¿Tienes el valor? O ¿Te vale?

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=DINnuawtf8A>

Descripción: Campaña de Televisa para tratar de difundir valores.

Título: Participación Ciudadana: clave para el desarrollo.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=HDFUoWr_Fts&feature=related

Descripción: ALBOAN, la ong de cooperación al desarrollo de los jesuitas, lanza su primer audiovisual de formación para la solidaridad. El tema de hoy Participación Ciudadana. ¡Porque una sociedad organizada puede mejorar su futuro!

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Héroe – Ricky Marti

Te ofrecemos nuestra vida - Siembra

Mi tierra - Juanes

Geografía - Oreja de Van Gogh

A Venezuela - Juan Carlos Lucena

Ya no estamos solos – Eros Ramazotti y Ricky Marti

Es tiempo de cambiar – Juanes

Sueño – Juanes

La historia de Juan – Juanes

Rosario Tijeras - Juanes



Lecturas Complementarias

Un Hombre de Éxito

Carlos Slim

En la Revista PODER, de noviembre del 2002, el Mexicano Carlos Slim, el hombre más rico de América Latina respondió una pregunta, acerca del significado del éxito. Parece conveniente revisar la respuesta de este connotado empresario, sobre este interesante tema, en esta época de reflexión y paz.

Yo creo que el éxito no está en lo económico. Una persona no es de éxito porque le va bien en los negocios o le va bien profesionalmente o saca 10 en la escuela. Creo que eso es lo que menos vale. Lo que vale es tener los pies en la tierra, la familia – el concepto de familia, los amigos; apreciar las cosas que tienen valor verdadero, no solo material, no físico necesariamente. Pienso que a este concepto bien le puedo añadir una reflexión que me regaló mi madre:

El éxito no tiene que ver con lo que mucha gente se imagina. No se debe a los títulos nobles y académicos que tienes, ni a la sangre heredada o la escuela donde estudiaste. No se debe a las dimensiones de tu casa o de cuantos carros quepan en tu garaje. No se trata de si eres jefe o subordinado; o si eres miembro prominente de clubes sociales. No tiene que ver con el poder que ejerces o si eres un buen administrador o hablas bonito, o si las luces te siguen cuando lo haces. No es la tecnología que empleas. No se debe a la ropa que usas, ni a los grabados que mandas bordar en tu ropa, o si después de tu nombre pones las siglas deslumbrantes que definen tu estatus social. No se trata de si eres emprendedor, hablas varios idiomas, si eres atractivo, joven o viejo.

El éxito... se debe a cuánta gente te sonríe, a cuánta gente amas y cuántos admiran tu sinceridad y la sencillez de tu espíritu. Se trata de si te recuerdan cuando te vas. Se refiere a cuánta gente ayudas, a cuánta evitas dañar y si guardas o no rencor en tu corazón. Se trata de que en tus triunfos estén incluidos tus sueños; de si tus logros no hieren a tus semejantes. Es acerca de tu inclusión con otros, no de tu control sobre los demás.

Es sobre si usaste tu cabeza tanto como tu corazón, si fuiste egoísta o generoso, si amaste a la naturaleza y a los niños y te preocupaste de los ancianos. Es acerca de tu bondad, tu deseo de servir, tu capacidad de escuchar y tu valor sobre la conducta. No es acerca de cuantos te siguen si no de cuantos realmente te aman. No es acerca de transmitir, si no cuantos te creen si eres feliz o finges estarlo. Se trata del equilibrio de la justicia que conduce al bien tener y al bien estar. Se trata de su conciencia tranquila, tu dignidad invicta y tu deseo de ser más, no de tener más.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

NO AMAN LA VIDA

Leonardo Boff.

La búsqueda de una salida para la crisis económico-financiera mundial está rodeada de peligros. El primero es que los países ricos busquen soluciones que resuelvan sus problemas, olvidando el carácter interdependiente de todas las economías. La inclusión de los países emergentes significó poco, pues sus propuestas fueron escasamente tenidas en cuenta. Siguió prevaleciendo la lógica neoliberal, que asegura la parte leonina a los ricos.

El segundo peligro es perder de vista las demás crisis: la ecológica, la climática, la energética y la alimentaria. Concentrarse solamente en la cuestión económica sin considerar las otras es jugar con la insostenibilidad, a medio plazo. Cabe recordar lo que dice la Carta de la Tierra: «nuestros desafíos ambientales, económicos, políticos, sociales y espirituales están interligados, y juntos podemos forjar soluciones incluyentes» (Preámbulo).

El tercer peligro, más grave, consiste en mejorar sólo las reglas existentes en vez de buscar alternativas, con la ilusión de que el viejo paradigma neoliberal tenga todavía la capacidad de volver creativo el caos actual.

El problema no es la Tierra. Ella puede continuar sin nosotros, y continuará. La magna quaestio, la cuestión magna, es el ser humano, voraz e irresponsable, que ama más la muerte que la vida, más el lucro que la cooperación, más su bienestar individual que el bien general de toda la comunidad de vida. Si los responsables de las decisiones globales no consideran la inter-retro-dependencia de todas estas cuestiones y no forjan una coalición de fuerzas capaz de equilibrarlas, entonces sí estaremos literalmente perdidos.

En realidad si hubiera un mínimo de buen sentido,

la solución del cataclismo económico y de los principales problemas infraestructurales de la humanidad se podría encontrar. Bastaría proceder a un desarme amplio y general ya que no existen enfrentamientos entre potencias militares. La construcción de armas, propiciada por el complejo industrial-militar, es la segunda mayor fuente de lucro del capital. El presupuesto militar mundial es del orden de un billón cien mil millones de dólares/año. Sólo en Irak se han gastado ya dos billones de dólares. Para este año, el gobierno estadounidense comprometió un gasto de armas por valor de un billón y medio de dólares.

Estudios de organismos de paz revelaron que con 24 mil millones dólares/año -apenas un 2,6% del presupuesto militar total- se podría reducir a la mitad el hambre del mundo. Con 12 mil millones -un 1,3% del referido presupuesto- se podría asegurar la salud reproductiva de todas las mujeres de la Tierra.



Con gran valentía, el actual Presidente de la Asamblea de la ONU, el padre nicaragüense Miguel d'Escoto, denunciaba en su discurso inaugural de mediados de octubre: existen aproximadamente 31.000 ojivas nucleares en depósitos, 13.000 distribuidas en varios lugares del mundo y 4.600 en estado de alerta máxima, es decir, listas para ser lanzadas en pocos minutos. La fuerza destructora de estas armas es aproximadamente de 5.000 megatones, fuerza destructiva 200.000 veces mayor que la bomba lanzada sobre Hiroshima. Sumadas a las armas químicas y biológicas, se puede destruir de 25 formas diferentes toda la especie humana. Postular el desarme no es ingenuidad, es ser racional y garantizar la vida que ama la vida y que huye de la muerte. Aquí se ama la muerte.

Sólo este hecho muestra que la humanidad esta formada en gran parte por gente irracional, violenta, obtusa, enemiga de la vida y de sí misma. La naturaleza de la guerra moderna ha cambiado sustancialmente. Antaño «moría quien iba a la guerra». Ahora no, las principales víctimas son civiles. De cada 100 muertos en guerra, 7 son soldados y 93 son civiles, 34 de los cuales niños. En la guerra de Irak han muerto ya 650.00 civiles y solamente unos 3.000 soldados aliados.

Hoy presenciamos algo absolutamente inédito y de extrema irracionalidad: la guerra contra la Tierra. Siempre se hacían guerras entre ejércitos, pueblos y naciones. Ahora, todos unidos, hacemos la guerra contra Gaia: no dejamos un momento de agredirla y explotarla hasta derramar toda su sangre. Y todavía invocamos la legitimación divina para nuestro crimen, pues cumplimos el mandato: «multiplicaos, llenad la Tierra y sometedla» (Gn 1,28).

Haciéndolo así, ¿hacia dónde vamos? No hacia el reino de la vida.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Comunidad Ideal.

OBJETIVOS	Reflexionar sobre la necesidad de una Investigación participativa previa y una adecuada interacción con un grupo y/o comunidad, para llegar a la planificación organizativa de la misma. Identificar los tipos de información necesarios que nos permitan conocer más integralmente la realidad.
MATERIALES	30 tarjetas del mismo tamaño (10 verdes, 10 azules, 10 amarillas) Hojas de rotafolio. Marcadores.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan estar cómodos
TIEMPO	45 min.
INSTRUCCIONES	I. Debe escribirse en las tarjetas la siguiente información: VERDES: <ul style="list-style-type: none">- La comunidad está dominada por un terrateniente.- 35% son niños y 40% son jóvenes.- No hay servicio de salud en la comunidad.- Hay 5 cantinas.- Al oriente hay 3 ojos de agua, pero no hay servicio público.- El 80% de los adultos son analfabetos.- Se cultiva maíz en la región.- Somos cerca de 10,000 habitantes AZULES: <ul style="list-style-type: none">- Nuestra comunidad es fea.- Tenemos muchos problemas.- Los hombres son muy borrachos.- Somos muy ignorantes.- Somos muy poco participativos.- Hay muchos perezosos que no les gusta trabajar.- Las mujeres no trabajan.- Nuestra comunidad es pequeña.

INSTRUCCIONES

AMARILLAS:

- Hace 15 años mataron a 30 campesinos por líos de tierras.
- Los primeros pobladores fueron indígenas.
- Hace 5 años llegó la única maestra que tenemos.
- Todos somos católicos.
- Celebramos la fiesta de Santo domingo.
- Las mujeres tenemos una pequeña cooperativa de telares.
- Desde niños cultivamos la tierra.
- Los viejos de la comunidad saben hablar todavía la lengua indígena.

II. Se debe seleccionar a un pequeño grupo de participantes, sin que el resto se dé cuenta, para que jueguen el rol de la comunidad, entre ellos se distribuirán las tarjetas anteriormente elaboradas

III. En plenario, para iniciar, se pedirá la participación de 5 ó 7 voluntarios, a quienes se les indicará que ellos son un equipo promotor que llega a una determinada comunidad y que de lo que se trata es planificar esa Comunidad Ideal. Se les debe advertir que toda la información necesaria para dicho trabajo se encuentra ahí mismo en la asamblea. Puede dejársele al alcance el rotafolio y un marcador.

IV. Comúnmente el primer grupo de voluntarios diseña la comunidad sin ningún orden, a veces hasta la dibujan en el rotafolio a espaldas del grupo.

La coordinación deberá participar ingeniosamente, motivando a quienes juegan el rol de la comunidad, a que opinen sobre el trabajo del equipo promotor, o a que exijan su derecho a ser tomados en cuenta.

V. Se dará oportunidad de pasar a otro equipo de voluntarios en la medida en que se observe que se haya iniciado un proceso de interacción entre los promotores y la comunidad imaginaria.

VI. El desarrollo de la táctica se va dando a través de que cada grupo de voluntarios vaya superando los errores de los anteriores equipos; es decir, motive la participación de la comunidad y reconozca, más o menos, ordenadamente la información que ésta le proporciona.

VII. Se reflexionará el proceso, cuando se juzgue que exista una abierta relación entre el equipo promotor y la comunidad, ambos tratando de encontrar una planificación adecuada en las necesidades reales.

VIII. Para iniciar la reflexión debe permitirse la expresión vivencial de los participantes, luego tratar de reconstruir las etapas importantes de la técnica, es decir, las distintas acciones realizadas por los diferentes equipos promotores.

IX. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

BITÁCORA

Nuestra
Identidad



Lo que nos identifica...

Oración del Huellista

Señor, ayúdame
a aprovechar al máximo mi juventud
a ser más hermano de los que me rodean,
a ser incondicional con los más necesitados,
a formarme para ser más útil,
a luchar por una sociedad más justa,
a seguir tus Huellas con sinceridad y valor,
a apoyarme en María Madre del Caminante.

Amén



Lo que nos Identifica...

Himno de Huellas

Era una voz que llamaba a despertar
La mirada que llega a lo profundo
Una meta difícil de alcanzar
Un camino a lo bueno de este mundo.



Y TODA LA GENTE LO VIO
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)

OH, huellas, voy a estrenar mi
juventud
Y no quiero gastarla en lo de
siempre,
Porque son el camino de Jesús
Y me voy a encontrar con tanta
gente.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas, porque estamos
cansados de vagar
y la gente ya quiere andar seguro
porque no nos dejamos engañar
y a este paso camino hacia el futuro.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas enterradas en barro y en basura,
que te acercan al que no puede andar
que nos llevan a una ciudad futura,
todo el mundo nos puede acompañar.

Lo que nos identifica...

Oración de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.



Lo que nos Identifica...

Principios del Huellista



1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos hermanos.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)



JESUITAS
DE VENEZUELA

El Movimiento Juvenil Huellas es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la Espiritualidad Ignaciana.

La formación de Huellas se organiza a través de ocho etapas de crecimiento, cuyo proceso gradual y ascendente hace que los grupos inicien su camino en la Pedagogía Ignaciana.

Huellas Rojas corresponde a la segunda etapa de formación del Movimiento. Se dirige a adolescentes en edades comprendidas entre 13 y 15 años. Su meta global es Fortalecer la personalidad, la convivencia y la fe del joven para que dé respuestas a las interrogantes propias de su crecimiento psico-físico, tocando aspectos propios de la Personalidad, la Fe, la Realidad Nacional y Compromiso. De esta manera, al finalizar la etapa los Huellistas estarán en capacidad de convivir con mayor confianza con sus compañeros, identificar los símbolos propios de la etapa, tener una óptima disposición para el servicio, ser constantes en la participación del movimiento y haber aprobado con éxito el año escolar.

El desarrollo de cada etapa gira alrededor de la Bitácora Huellista, en ella se desarrollan temas de diferentes índoles tratados de manera dinámica y profunda, apuntando siempre a la formación de Jóvenes humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad sean capaces de transformar espacios de vida para el servicio a los demás.

Estoy Madurando, es el tema de la Bitácora de Huellas Rojas responde a las necesidades de desarrollo de los Huellistas que se agrupan en esta edad y etapa escolar, aborda temas referidos a los cambios psicofísicos de los adolescentes, la amistad y la familia, que permiten el fortalecimiento de la personalidad en su adolescencia.

