

HUELLAS VERDES

Amigo para los demás

BITÁCORA



Bitácora del Huellista
Itinerarios de Formación del Grupo Juvenil Huellas
Asociación Civil Huellas, 2010

Bitácora Huellas Verdes
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2010, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia. Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General: P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Proyectos: Jonny Páez

Corrección de Textos: P. Javier Duplá, SJ
P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos: Sohely Subero

Diseño Gráfico y Diagramación: Geral Zerpa
Vladimir Kislinger

Ilustraciones: Javier Gutiérrez

Proyecto Financiado por: Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - Fondo Especial de Japón,
ALBOAN y Banco Mercantil.

Editado por Asociación Civil Huellas
Impreso en Venezuela



**Líderes
para el
mundo
que queremos**





Índice

PRÓLOGO

Líderes para el mundo que queremos. P. Danny Socorro, SJ.	05
--	----

FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE HUELLAS

P. Gustavo Albarrán, SJ	06
-------------------------	----

UNA VENTANA AL MUNDO JUVENIL

P. Danny Socorro, SJ	10
----------------------	----

BITÁCORAS

1. Los grandes Amigos de Jesús, Ignacio y Francisco Javier.
2. Nuestra amistad nace de la Fe.
3. Yo escalé mis sueños.
4. El reto de ser cristiano.
5. Nuestro pacto con Jesús, Los Sacramentos.
6. Dios me acompaña en cada paso de mi vida.
7. Cómo se hace un plan de trabajo.
8. Preparando el Campamento Nacional Huellas Verdes.



Índice de anexos

Bitacora 1: Los grandes Amigos de Jesús, Ignacio y Francisco Javier.

Anexo 1A	El profeta	21
Anexo 1B	Toma señor y reciba	22
Anexo 1C	Cronograma San Ignacio de Francisco Javier	23
Anexo 1D	Nuestra Amistad con Jesús	24
Anexo 1E	En todo Amar y servir	28
Anexo 1F	Alma de Cristo	29
Anexo 1G	Momento de Fonfundización	30
Anexo 1H	Momento de Produndización	33
Anexo 1I	Nuestra Amistad con Jesús	

Bitacora 2: Nuestra amistad nace de la Fe

Anexo 2A	Estoy queriendo a la gente	35
Anexo 2B	Actividades	41
Anexo 2C	Preguntas Aspectos positivos y negativos	45
Anexo 2D	Siempre seguiremos amigo tu y yo	48
Anexo 2E	Jesús Lavatorio de pies	49

Bitacora 3: Yo escalé mis sueños

Anexo 3A	Ofertorio San Ignacio	55
Anexo 3B	Una Nueva Navidad	56
Anexo 3C	Distinto	59

Bitacora 4: El reto de ser cristiano

Anexo 4A	Es tu amor	103
Anexo 4B	Jóvenes (Vidas Cristianas)	71
Anexo 4C	Promesa de Bautizmo	75

Bitacora 5: Nuestro pacto con Jesús, Los Sacramentos

Anexo 5A	Test Sacramentos	85
----------	------------------	----

Bitacora 6: Dios me acompaña en cada paso de mi vida

Anexo 5A	Historia de mi vida: un viaje pasado	93
Anexo 5B	Ficha de Ganancias y Perdida	96
Anexo 5C	En mi vida	99
Anexo 5D	Cronograma de Actividades	102

Bitacora 5: Cómo se hace un plan de trabajo

Anexo 5A	Esperare	109
----------	----------	-----

Líderes para el mundo que queremos

Es el lema que hemos escogido en este nuestro Vigésimo Aniversario como **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela. Es un lema que nos impulsa a mirar más allá de las dificultades propias de nuestro entorno global y a centrarnos en lo que es nuestra misión organizacional: “Formar jóvenes profundamente humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús y en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres”.

Esta misión se ha llevado a cabo incansablemente gracias al sueño del P. Miguel Matos, S.J. en conjunto con un significativo grupo de jesuitas y laicos, quienes en 1989 colocaron “La Primera Piedra” de lo que es hoy una sólida edificación; la cual, no sólo está cimentada sobre tierra venezolana, sino que también está erigida, en continua proyección, sobre sólida tierra latinoamericana.

Los grandes sueños se caracterizan porque no se apagan con sus iniciadores, sino porque los sucesores creen en ellos, los asumen y los proyectan a gran escala. Este es el caso del P. Gustavo Albarrán, S.J., quien es el padre de uno de los frutos, en Pastoral Juvenil, más valorado por la Compañía de Jesús en América Latina: el llamado “Itinerario de Formación de Huellas”, concebido como un proceso en etapas donde el Líder Huellista puede llegar a crecer a su máxima expresión cristiana. Gracias a él y a todo su valorado equipo de trabajo para ese entonces, hoy contamos con un proceso sistemático de formación que garantiza la continuidad de la misión organizacional.

El “testigo” de estos grandes sueños fue entregado al P. Williams González, S.J., quien con su carisma y sistematización logró iniciar una de las grandes y beneficiosas alianzas que ha realizado **Huellas**: Ser la propuesta de Pastoral Juvenil de Fe y Alegría. Dicha alianza nos ha permitido crecer exponencialmente en sitios socioeconómicamente muy desfavorecidos y, en consecuencia, nos ha llevado a consolidar la propuesta de liderazgo cristiano en lugares donde la pastoral siempre ha tenido difícil acceso.

Gerencia e institucionalización fueron los calificativos que identificaron los grandes sueños de **Huellas** en el período del P. Eloy Rivas, S.J. A él, junto con todo el sólido equipo de personas que conforma el **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela, debemos agradecerles que hoy estemos presentando dos grandes frutos:

1. La renovación, después de 10 años de vigencia, del “Itinerario de Formación de Huellas”, contenido en los cinco tomos de la “**BITÁCORA DEL HUELLISTA**”.
2. Por ser **Huellas** un equipo conformado por Líderes y Facilitadores, también presentamos el “**MANUAL DE HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑANTES DE LÍDERES CON VALORES**”.

En consecuencia, los frutos que hoy presentamos son producto del esfuerzo y la constancia por hacer realidad los grandes sueños que se han ido multiplicando y ejecutando durante estos VEINTE AÑOS BENDECIDOS POR EL DIOS DE LA VIDA. Por eso quiero hacer un homenaje muy especial a todos los directores que me han precedido y junto con ellos a la cantidad de personas que han estado “tras bastidores” luchando incansablemente para que hoy HUELLAS sea el acompañante de “LÍDERES PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS”.

P. Danny Socorro, SJ
Director Nacional
Movimiento Juvenil Huellas

Fundamento Pedagógico de Huellas

La Pedagogía que propone el Movimiento Juvenil Huellas está inspirada en la Espiritualidad Ignaciana. Con esta pedagogía se busca el desarrollo integral de la persona para la acción, incidiendo en la configuración de hombres y mujeres para los demás, cualificando liderazgos competentes, conscientes y comprometidos en la transformación de la realidad. Hombres y mujeres que aman la libertad por la que las personas puedan crear una vida diferente. Que transforman el modo de verse a sí mismos, a los demás y a las estructuras sociales. Que cambian radicalmente el modo de pensar, actuar y entender la vida. Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia. Una pedagogía que consolida “hombres y mujeres conscientes, compasivos, competentes y comprometidos”, es decir, “hombres y mujeres para y con los demás”.

Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia.

Esta pedagogía es conocida con el nombre de Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)¹, lo cual se realiza en cinco etapas, sucesivas y simultáneas, que interactúan durante todo su desarrollo. Las cinco etapas o momentos del Paradigma son: situar la realidad en su contexto, experimentar de modo vivencial, reflexionar sobre esa experiencia, actuar consecuentemente y evaluar la acción y el proceso seguido.

Huellas organiza todo el proceso formativo mediante itinerarios de formación en base a Bitácoras, siguiendo las cinco etapas del Paradigma Pedagógico, pero asignando nombres acordes a la vida juvenil.

La Contextualización (PPI: n. 33 al 41). En Huellas se conoce como “Pisando Tierra”

Contextualizar es la consideración y ponderación de los diversos factores que influyen en el proceso formativo. Se contextualiza la vida del Huellista. Su persona, familia, ambiente (casa, barrio, colegio, lo socioeconómico, etc.), el nivel de formación que tiene, su relación con otros, sus amigos. Se contextualiza la vida del grupo. Y se contextualiza cada contenido de formación. Porque la experiencia humana nunca se produce en el vacío sino en un contexto muy concreto.

Contextualizar permite elaborar una programación y los correspondientes instrumentos de trabajo más adecuados para acompañar los proseos de formación que realiza el Movimiento Juvenil Huellas.

La Experiencia (PPI: n. 42-46). En Huellas se conoce como “Abriendo Horizontes”.

Para Huellas, el dinamismo del movimiento radica en la experiencia. Todo ha de concebirse, planificarse, orientarse, articularse y gestarse en clave de experiencia. Por ello, no se habla de experiencia para el futuro, sino para el “hoy” de cada persona según la diversidad de situaciones, tiempos y lugares.

La experiencia permite el contacto directo e inmediato del Huellista con el objeto del conocimiento o de la actuación que debe ser descubierto, implicando todo su ser (sentidos, imaginación, sentimientos, voluntad). De manera que cada Huellista se sienta constructor, actor y autor, es decir, protagonista de su propio proceso y no sólo un mero receptor. Esto es lo que ayuda a que cada participante llegue a la acción comprometida, objetivo final de Huellas.

La Reflexión (PPI: n. 47 al 58). En Huellas se conoce como “Novedad”

Huellas se distancia del concepto de reflexión que tan sólo la concibe como un estar sobre sí. Para la Pedagogía Ignaciana, reflexionar



no es estar sobre sí sino volver sobre sí. Por eso la reflexión es el esfuerzo que hace el grupo de Huellistas por indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentado en relación con lo que está trabajando o realizando en determinado momento del proceso.

La Reflexión no es un mero ejercicio de interpretación, ni la elaboración intuitiva del juicio sin conocimiento y estudio previo. Al contrario, la reflexión está vinculada a las experiencias intelectuales, afectivas y a las intuiciones como un mecanismo en el que se ejercita la imaginación y la voluntad mediante preguntas que orientan: el qué, cómo, cuándo, por qué de tal acción, cuáles implicaciones, influencias o consecuencias respecto a sí mismo, al grupo, a la sociedad, etc.

La Acción (PPI: n. 59 al 62). En Huellas se conoce como “Las Palabras no Bastan”.

La Pedagogía Ignaciana busca que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los tres momentos o etapas anteriores. Y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes.

Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto por aprender activa y reflexivamente, canalizar las fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos. Por ello, la acción en el Paradigma Pedagógico Ignaciano implica una modificación que el Huellista incorpora a su persona en cualquiera de las dimensiones de su vida y se dispone a ofrecerla a la sociedad.

La Evaluación (PPI: n. 63 al 67)

Desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano, la evaluación consiste en una revisión

de la totalidad del proceso pedagógico llevado a cabo. La finalidad de este momento es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, en términos de cambio y transformación personal, institucional y social. La evaluación, por lo tanto, tiene en consideración dos aspectos: Uno, la revisión de procesos y otro, la ponderación y pertinencia de resultados.

Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos.

En el marco del proceso de formación Huellista, tanto en las etapas de iniciación como las de desarrollo, las Bitácoras desarrollan los primeros cuatro momentos o etapas del Paradigma Ignaciano como jornadas separables y organizadas a lo largo de cuatro semanas de itinerario de formación. Por ello, la evaluación se realiza al término de cada jornada como elemento que toma el pulso al proceso en cada una de sus fases. Con esta modalidad se quiere dar mayor fuerza a lo que en la Espiritualidad Ignaciana se conoce como examen de jornada.

ARTICULACIÓN DE PROCESOS ESTABLES CON ACTUACIÓN DINÁMICA

El proceso formativo de Huellas está estructurado bajo la forma de etapas de iniciación y desarrollo tanto personal como grupal. Los participantes experimentan en cada etapa, con un año de duración cada una, todo un itinerario que abarca desde lo más íntimo de la personalidad hasta lo más integral, pasando por dinámicas de interacción y corresponsabilidad. Las etapas responden a los requerimientos de las edades propias de los jóvenes que participan en ella.

En Huellas se parte del supuesto que la combinación entre sistematizaciones de lecciones y aprendizajes vividos ayuda crear el hiato necesario entre emociones, necesidades, deseos, y satisfacciones, respuestas y complacencias.



Esta distancia entre estímulo y respuesta es lo que en definitiva funda la auténtica libertad que llevará a la plenitud, y que en cristiano denominamos la libertad de los hijos de Dios. Tomar distancia de las propias vivencias e ir viendo cómo van modulando nuestra propia vida hace, a la larga, que el joven se convierta en dueño de sí mismo, posibilitado para soñar el mundo más allá de las particulares potencialidades y carencias.

La progresividad de los eventos huellistas está pensada sobre la base de una dinámica que consideramos específica del desarrollo humano. Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado. Partimos de la urgencia presente de hacernos cargo de nuestra propia realidad personal (convivencias de personalización) para llegar a pensar el futuro de nuestra vida en medio de otros (Campamentos de misión y de trabajo hasta Ejercicios Espirituales).

Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado.

Un joven que no descubre el disfrute de la generosidad será sin duda un adulto fracasado. Y un joven que no desarrolle la capacidad de ampliar su generosidad hacia lo desconocido, lo otro, lo lejano o relativamente lejano al marco más habitual y reducido de lo familiar y lo colegial, difícilmente desarrollará en la adultez la responsabilidad social del amor a la que está llamado por su propia condición y realidad de persona, y cuánto más por su fe.

Introducir en todo el proceso dinámicas que conduzcan a la autodonación y generosidad en el servicio a los demás es indispensable. La acción solidaria debe tener vinculación clara con el desarrollo de la madurez humana y de la fe. Dosificar e interrelacionar adecuadamente ambos elementos, cultivo espiritual de la fe y cultivo de la

solidaridad fraterna, es tarea requerida por el mismo dinamismo de crecimiento del joven.

FE CRISTIANA CENTRADA EN LA RELACIÓN PERSONAL CON JESÚS DE NAZARET QUE SURGE DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA.

El proceso formativo Huellista se afianza sobre la base de la experiencia de Dios que se concreta en la vida de fe. Una fe que es vivencia, opción personal y que implica entender la vida cristiana como vocación.

La experiencia de Dios que se cultiva en Huellas no es otra que la que nace del encuentro personal con Jesús de Nazaret que propone un proyecto de salvación para todos los hombres y mujeres. Ante todo, proponemos a un Jesús humano, cercano, hijo de Dios Padre y dador de su Espíritu Santo. Jesús es la única imagen que nos une. Donde los Huellistas se reconocen y saben quienes son mirándole a Él" (Cfr. CG 35. n° 1y2). La amistad personal con Jesús se nutre de dos fuentes: una, el rostro humano que Él irradia sobre toda la humanidad, y otra, el modo de actuación de Jesús expuesto en los Evangelios.

De esta amistad personal con Jesús surgen los amigos y amigas en el Señor como Iglesia Pueblo de Dios, donde todos sus miembros viven en comunión. Un grupo humano acogedor y abierto a todos, que reconcilia, fortalece y que se preocupa por las realidades más sufrientes y marginales y se compromete con ellas.

La fe huellista buscar ser una fe viva, audaz y generosa que vaya formándose desde el interior de la persona, que comprometa con los más necesitados. Por ello se proponen acciones y procesos que fomenten el discernimiento, en el que se ejercite la capacidad de elección frente a todas las diversas situaciones con las que a diario se topa el Huellista.



El modo propio de ser cristiano según la espiritualidad ignaciana se concreta en los siguientes aspectos: 1º) El conocimiento interno de Jesús que permite la amistad personal con Él. 2º) El discernimiento que ayuda a buscar y hallar lo que cada persona puede y debe realizar en cada circunstancia concreta. 3º) La audacia de amar y servir en la cotidianidad de la vida, lo cual implica la gratuidad de la entrega mediante detalles como lo ha hecho y sigue haciendo Dios con todos. 4º) La disponibilidad para asumir retos mayores que van surgiendo de la escucha atenta de los signos y gestos de Dios en cada momento de la historia. De ahí que esta espiritualidad busque atender con especial esmero la justicia, la paz, el respeto, la dignidad humana, la libertad, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, la ecología, etc.

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas "para los demás" y "con los demás".

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas "para los demás" y "con los demás". Esta característica esencial de nuestra forma de proceder pide prontitud para cooperar, escuchar y aprender de otros y para compartir nuestra herencia espiritual y apostólica. Un aspecto que profundiza la propia identidad cristiana (Cfr. CG 34, n° 4).

Nuestra espiritualidad tiene una "metodología" práctica basada en búsqueda del "Magis", de lo que más ayuda y conviene para el bien de los demás. Por tal razón, toda la realidad se constituye en "medio divino", en lugar donde "buscar y hallar la plenitud", porque esta realidad es diafanía de Dios.

P. Gustavo Albarrán, SJ

¹ Arrupe, Pedro: Al X Congreso de Antiguos Alumnos europeos (Valencia 1973), Información S.J. 5 (1973), pág. 230-238.
² Kolvenbach, Peter-Hans: A los amigos y colaboradores de la Compañía de Jesús, AR 20 (1991), pág. 602.

Nos encontramos en un momento histórico de intensas novedades y, en muchos casos, sin ningún referente comparativo que nos permita tener mayor control en la aproximación de los fenómenos. Para nosotros como ignacianos, esta situación es netamente privilegiada, dada nuestra espiritualidad del discernimiento en la que una de las reglas de oro es la consideración de los “tiempos, lugares y personas”.

Bien sabemos que nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de

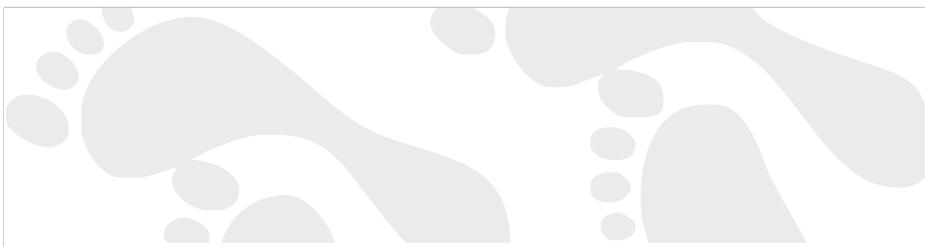
profundos cambios. Sólo echemos un vistazo al contexto sociohistórico de Ignacio: Cisma de Occidente, invención de la imprenta, inestabilidad del sistema educativo, descubrimiento de América, aportes de Copérnico (“La tierra no es el centro del universo”)... Si a estos elementos sumamos las crisis experimentadas y asumidas por Ignacio y los primeros compañeros, encontraremos que una de las grandes herencias que tenemos los ignacianos son las herramientas para poder captar los profundos cambios y trabajar con ellos y desde ellos sin perder nuestra esencia y misión.

Nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de profundos cambios.

En la actualidad estamos experimentando una serie de cambios estructurales, que en algunos puntos muchos se han atrevido a plantear analogías con lo vivido en la etapa fundacional de la Compañía de Jesús:

1. Nos encontramos ante la “nueva invención de la imprenta”, el Internet. Los cambios sociofamiliares aún son incommensurables: nuevos modos de aproximarse al conocimiento, nuevos modos de entender el concepto de autoridad, nuevos modos de socialización y de estar juntos, nuevos modos de concebir el espacio y el tiempo, nuevos modos de entender la velocidad y la lentitud, nuevos modos de buscar respuestas a los interrogantes, nuevos modos de entender la dinámica laboral, etc.
2. La Iglesia, en medio del torbellino de denuncias y manipulaciones entorno a los abusos sexuales y a los ataques a la figura papal, está experimentando, según diferentes voces, una de las situaciones más difíciles vividas después del tiempo de la reforma.
3. La escuela y la profesión ya no son los únicos lugares legitimados del saber. En tiempos pasados al asistir a una consulta médica te quedabas paralizado en medio del abismo de la ignorancia después de haber escuchado el diagnóstico. Hoy, después de salir del consultorio, a través de los medios virtuales buscas conocer lo que te han dicho y corroborar la veracidad del diagnóstico. Lo mismo podemos decir del profesor de aula, siempre tiene que estar preparado a las disidencias que le presentan los alumnos dada la cantidad de información que están a su alcance y, en muchos, casos manejan.
4. Cambios en la pareja y la familia. a) En otros tiempos era inimaginable pensar y mucho menos luchar por los derechos de los homosexuales y por la legislación del matrimonio y adopción de hijos entre los mismos. b) La incursión de la mujer en el ámbito laboral ha traído nueva configuración en la educación de los hijos y en la misma configuración familiar.

Estos profundos cambios sociales e institucionales vienen acompañados de las nuevas formas de expresiones originadas en el mundo juvenil. Agrandes rasgos podemos considerar:



Protagonistas y enredados

Ser pasivo o ser un simple receptor de estímulos o conocimiento no es la forma más cómoda y motivadora para los jóvenes de hoy. La mayoría de las TIC's e inclusive la TV, con el surgimiento de la TV digital, vienen dadas para que sea el propio sujeto quien diseñe y se prepare lo que quiere consumir.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos, cada vez se aleja más de los contextos y propuestas donde tiene que ser un mero receptor pasivo. Además, esa interactividad siempre estará acompañada con la necesidad de estar formando parte de redes que privilegian las relaciones interpersonales.

Tales actitudes son una verdadera oportunidad para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje y de la pastoral un proceso netamente personalizado.

Novedad en el procesamiento de la información

Uno de los primeros elementos a considerar en el contexto juvenil es la forma de procesar la información que reciben y cómo, al mismo tiempo, se trabaja con esa información. Esto es un punto a considerar significativamente porque rompe nuestros esquemas y porque esto es un importante canal para garantizar el rendimiento y la motivación educativa, religiosa y experiencial de los jóvenes.

Dado lo multifuncional y multidimensional de la tecnología, su uso ha acentuado y privilegiado en nuestros jóvenes el tipo de procesamiento cognitivo denominado "en paralelo o simultáneo", en lugar del tipo de procesamiento cognitivo "secuencial o serial", predominante en los adultos. Gracias al tipo de procesamiento "en

paralelo", nuestros alumnos tienen la habilidad de al sentarse a realizar un trabajo en la computadora, invierten primero unos 20 minutos en promedio, según nuestra investigación, en revisar e interactuar en Facebook, en revisar e interactuar en Messenger, en revisar Twitter, My Space, escuchar música, atender el celular, etc.

Lo sorprendente de esto es que tienen la habilidad de seguir hasta 5 o más conversaciones simultáneas, al mismo tiempo de realizar otras actividades. Difícilmente un adulto puede realizar tal labor. Después de esos 20 minutos de promedio pasan a realizar la investigación o el trabajo, pero sin finalizar las conversaciones que están llevando sincrónicamente. Este estilo de procesamiento demanda a todos los que trabajan con jóvenes una nueva forma de abordar el proceso de facilitación y acompañamiento, caracterizado, en su lugar, por privilegiar el procesamiento de la información de tipo secuencial, donde no tiene cabida realizar varias actividades al mismo tiempo.

Cuando un adulto observa esta forma de trabajar de los jóvenes tiene el peligro de etiquetarlos como personas distraídas, dudando de la calidad de su estudio. Ante tal peligro se tiene doble reto, primero, reconocer y aceptar la diferencia en el estilo de procesamiento, segundo, diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que asuma este estilo de procesamiento y que encaucen al alumno en pasar de la mera información a la profundización del sustancial de su conocimiento.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos.

Predominio de la imagen y participación de todas las modalidades sensoriales

Imagen y corporeidad son otras dos características predominantes en el mundo juvenil actual.

Para los jóvenes sentarse hoy a escuchar una clase magistral, en donde toda su atención debe centrarse en el discurso lógico y enriquecedor del maestro, es concebido como una verdadera pérdida de tiempo y como un encuentro profundamente fastidioso.

Por el contrario, un encuentro de facilitación que contenga un predominio de imágenes, música, contacto interpersonal, movimiento corporal, múltiples ofertas por las cuales indagar, aún cuando el contenido sea escaso, posiblemente será más apreciada y tendrá mayores oportunidades de ser recordada y procesada.

En consecuencia, se recomienda diseñar contenidos programáticos caracterizado por el uso de varios de tipos de estímulos (visuales, auditivos, táctiles, etc.), además con el añadido de ser novedosos e inesperados para los jóvenes. Todo esto supone tener objetivos bien claros y tener como prohibición el uso predominante de la improvisación.

Las nuevas tecnologías como cotidianidad del mundo juvenil

El tema de la tecnología es considerado por el mundo juvenil actual no como un elemento adjetivo o accidental de su vida, sino por el contrario como un elemento esencial y vital en su cotidianidad. En consecuencia, el uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo” que contribuye en el proceso de aprendizaje o como un medio más como lo fue la fotografía; por el contrario, las nuevas

tecnologías, específicamente el computador, debe ser considerado como la “vía regia” para que el aprendizaje sea efectivo y significativo en el momento actual. Martin Barbero, un especialista en investigación sobre jóvenes, en una entrevista de televisión manifiesta que la computadora no es una máquina más, sino es una aleación entre el cerebro y la información. Hoy por hoy, la mayoría de nuestros centros educativos no están preparados ni en sus estrategias pedagógicas ni en sus recursos tecnológicos para salir al paso a este cambio y demanda cultural.

Parte de esta cotidianidad juvenil, además del computador, se une el celular y su respectivo uso. Por lo tanto, el reto se complejiza aún más. Actualmente a cualquier joven se le puede encuestar sobre el significado y el uso que hace de su celular, sorprendentemente nos encontramos, en la mayoría de los casos, que es considerado como parte vital de su quehacer diario. Surgen expresiones como: “no sé vivir sin él”, “no lo apago de noche porque me sirve de despertador”, “estar sin él es estar desconectado del mundo de mis relaciones”, etc. Si no se sabe cómo reubicar al computador, más difícil aún es considerar el papel del celular en el proceso de acompañamiento y facilitación. Es una tarea de complejo discernimiento.

El uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo”

La fragmentación como dinámica juvenil de especial atención

Hay un elemento que es de significativa consideración en el mundo juvenil, tanto para ser trabajado en los jóvenes, como para ser tomado en cuenta por los facilitadores y acompañantes, con la finalidad evitar frustraciones y sentimientos de fracaso en su vida profesional y personal. Es de los elementos característicos de la cultura postmoderna: la *Fragmentación*.



Desde esta dimensión, la vida del joven es definida como historias compuestas de múltiples acontecimientos significativos, cargados fundamentalmente de emocionalidad, pero éstos no tienden a estar articulados y complementados entre sí. Aparecen como un mosaico vistoso y llamativo conformado por fragmentos sin relato que los una. Esa situación vital los hace vivir y además son percibidos por los adultos como una especie de vida esquizofrénica socialmente aceptada y adaptada.

Una de las mejores experiencias que nos permite explicar este punto, nos sucedió con un grupo de jóvenes que en nuestro centro educativo formaban parte de un programa de liderazgo católico. Dicho programa estaba constituido por tres grandes ejes de formación: herramientas de liderazgo, formación sociopolítica e identidad cristiana. Ya para finalizar, después de un año sistemático de encuentros formativos y de experiencias límites, los chicos asistieron a la última actividad que consistió en cinco días de ejercicios espirituales, es decir cinco días apartado en un lugar ideado para estar en absoluto silencio y en constante práctica de métodos de meditación y oración. Además, todas las tardes asistían a una entrevista personal con el facilitador de la experiencia. El último día de la experiencia, después de terminar una inolvidable y commovedora Eucaristía, se acercan un grupo

de chicos pidiendo permiso para asistir a la discoteca de una zona desconocida para ellos. Los facilitadores quedamos en shock, sentimos que todos los cinco días, más todos los recursos materiales y el tiempo dedicado se habían botado por la borda. Mientras que para ellos no había ningún problema saltar de una experiencia a otra. En consecuencia, tomar conciencia que se está en presencia de fenómeno de la fragmentación, en vez de sentirnos frustrados y fracasado, supone una gran oportunidad para trabajar con los mismos chicos la necesidad de establecer procesos de análisis y evaluación.

En fin, estos elementos descritos son una serie de matices que permiten ver desde “una ventana” diferentes elementos cruciales a ser considerados, en una primera aproximación, en el trabajo y acompañamiento de los jóvenes. Es muy importante tener una actitud de mucha apertura, sin prejuicios ni etiquetas, con la conciencia de salir de nuestros propios esquemas para realizar un trabajo bien fecundo.

Hoy más que nunca se hace necesaria poner en práctica esa regla de oro: “Entrar con la de ellos para salirnos con la nuestra”, es decir para salirnos con la de Jesús.

P. Danny Socorro, SJ

Estructura de la

Encuentros

Tema de la Bitácora

Pisando Tierra:

Su propósito es contextualizar la vida del Huellista, su vida, familia, ambiente, relación con otros y su nivel de formación.



Pisando Tierra

1- Objetivo del Encuentro

Reflexionar y contextualizar el grupo, a través de la vivencia de su propia identidad nace de la Fe.

2- Bimovida

Reflexionar en la vida de la huella cristiana de los Huellistas para el grupo, a través de la vivencia de su propia identidad nace de la Fe.

3- Expresión

Reflexionar en la vida de la huella cristiana de los Huellistas para el grupo, a través de la vivencia de su propia identidad nace de la Fe.

Nuestra amistad nace de la Fe

DESEMAYOLO: Para dar inicio a este encuentro se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Proyecto: Se invita a escuchar las palabras de su hermano.

Desarrollo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Diálogo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Conclusiones: Cada Huellista pone al finalizar el encuentro su propia conclusión.

6-Evaluación



Abriendo Horizontes

Nuestra amistad nace de la Fe

1- Objetivo del Encuentro

Acercarse a vivir de primera y concreta experiencia la amistad nace de la Fe.

2- Bimovida

Reflexionar sobre la amistad nace de la Fe.

Desarrollo: En el grupo se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Diálogo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Conclusiones: Cada Huellista pone al finalizar el encuentro su propia conclusión.

6-Evaluación

Abriendo Horizontes

DESEMAYOLO: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Proyecto: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Desarrollo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Diálogo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Conclusiones: Cada Huellista pone al finalizar el encuentro su propia conclusión.

6-Evaluación

Abriendo Horizonte:
Es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el tema. Se trata de conectar y reflexionar.

Novedad:

Se trata de leer a la luz de Jesucristo lo que siento, pienso y vivo. Es escudriñar la Biblia, la propuesta personal y colectiva que nos hace la Bitácora.



Novedad

1- Objetivo del Encuentro

Exponer sobre la hermandad que existe entre la Biblia y la Bitácora.

2- Bimovida

REFLEXIÓN: Invitar a los participantes a vivir el contexto de la Biblia y la Bitácora.

Desarrollo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Diálogo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Conclusiones: Cada Huellista pone al finalizar el encuentro su propia conclusión.

6-Evaluación

Novedad

4- Profundización

INDICO: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

5- Compartir

INDICO: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

DESEMAYOLO: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

6- Evaluación

En este encuentro el grupo de Huellistas hace el esfuerzo de indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentando en relación con lo que está trabajando durante el proceso.

No basta las palabras

1- Objetivo del Encuentro

Exponer sobre el testimonio, manifestar y vivir la amistad nace de la Fe.

2- Bimovida

Reflexionar sobre la amistad nace de la Fe.

Desarrollo: Para comenzar el encuentro a través del video de "TOMA, HERMOSA Y HERMOSO" se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Diálogo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Conclusiones: Cada Huellista pone al finalizar el encuentro su propia conclusión.

6- Evaluación

Chicos me acompañan en cada paso de mi vida

1- Objetivo del Encuentro

Exponer sobre la amistad nace de la Fe.

2- Bimovida

Reflexionar sobre la amistad nace de la Fe.

Desarrollo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

Diálogo: Se invita a los Huellistas a sentarse en círculo y escuchar las palabras de su hermano.

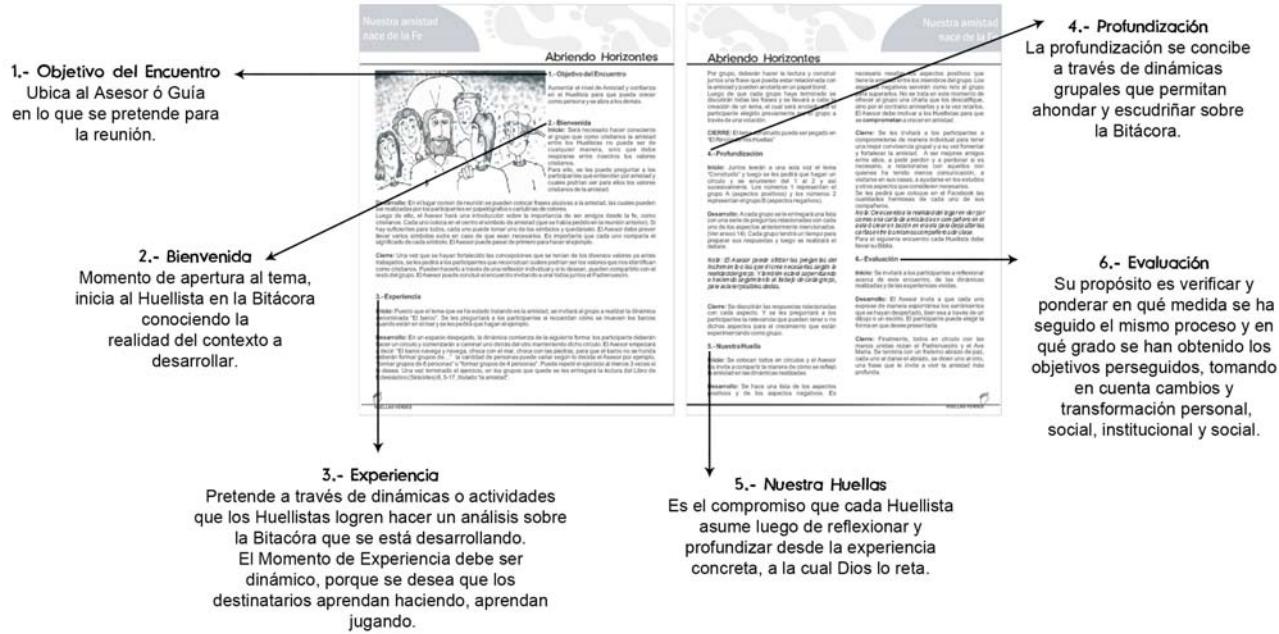
Conclusiones: Cada Huellista pone al finalizar el encuentro su propia conclusión.

6- Evaluación

Las Palabras no Bastan:
Busca que la actuación sea auténtica, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. Se trata de articular fe y vida.

Bitácora Huellista

Momento de un Encuentro



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias:
Son cuentos, artículos y otros textos que se refieran al tema central de la bitácora.

Redes Sociales:
Se proponen diferentes ideas para que los Huellista y Asesores puedan participar de las redes sociales de manera activa presentando sus aportes a través de fotos, notas, discusiones, foros y la creación de aplicaciones interactivas.

El Guía, el mejor amigo

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Recursos Alternativos

Vídeos

Dinámicas y Técnicas participativas:
Para que los Huellistas reflexionen, dialoguen y comparten las experiencias a partir de su propia realidad y mantengan interés en los temas propuestos.

Canciones y Vídeos:
Podrás tener una lista de canciones y videos disponibles que puedes usar además de los ya expuestos en el tema. Te especificamos los enlaces para que puedas ubicarlos directamente.



APROVECHANDO LAS REDES SOCIALES!

- Puedes crear un Grupo en cualquier red social que te guste, con el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/El Nido
- Publica todas las actividades que realices como Huellas Azules I, la idea es usar el espacio para avisar, recordar y comunicar a todos lo que hacen. No olviden montar sus fotos y videos.
- Atención Asesor: Puedes aprovechar cada encuentro para que los chicos comenten las experiencias vividas a través de los compromisos realizados durante la semana.

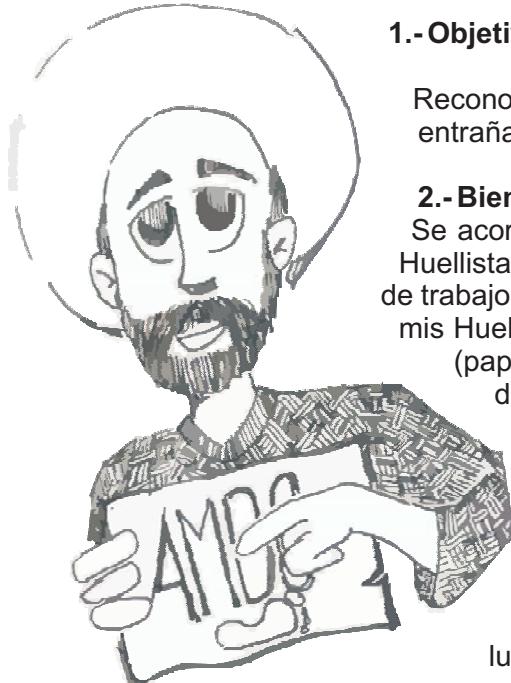
BITÁCORA

1

**Los grandes Amigos
de Jesús, Ignacio
y Francisco Javier**



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Reconocer a Ignacio de Loyola y a Francisco Javier como amigos entrañables de Jesús.

2.- Bienvenida

Se acordará un lugar de reunión fijo y un “plan B”, entre el asesor y los Huellistas. Dicho espacio se puede dividir en varias áreas, por ejemplo: una de trabajo grupal, una de trabajo individual y otra denominada “El Rincón de mis Huellas”. El Asesor les entregará los materiales necesarios para ello (papel bond, marcadores) y les permitirá aplicar toda la creatividad que deseen para decorar sus espacios.

Se puede pedir a los participantes que tengan un mini-diario donde plasmen qué fue lo que más les gustó de las actividades realizadas en la semana, cómo se sintieron, una(s) palabra(s) clave(s) que integre los frutos de la experiencia entre otras, los últimos 5 minutos de cada sesión.

Para dar inicio al BITÁCORA N°1, se sugiere ambientar con imágenes de Jesús, Ignacio de Loyola y Francisco Javier dicho lugar. Las frases de Ignacio pueden estar escritas en tiras de papel, a mano. Por ejemplo: “En todo amar y servir”, “A mayor gloria de Dios”, “El amor se debe poner más en las obras que en las palabras”, o “¿De qué te sirve ganar el mundo, si al final pierdes tu vida?”, “Contemplativos en la acción”.

Nota: Esta actividad puede hacerse con ayuda de los participantes durante el encuentro, para ello, pueden trabajar en pequeños grupos, la cantidad de participantes por grupo dependerá de la asistencia. Luego de la ambientación, para dar apertura al encuentro se le pedirá al grupo realizar un círculo, se les entregarán una serie de copias que tienen la canción y la oración con las cuales se trabajará. El asesor puede iniciar con el canto “El profeta” (Pág. 92, n° 189 del Cancionero nuevo Fe y Alegría - Anexo 1A) y después, todos lo siguen. Continuar luego recitando todos juntos, la oración de Ignacio “Toma Señor y Recibe”. (Anexo 1B)

El Asesor procederá a entregar a cada grupo las preguntas de la dinámica: Nuestra Amistad con Jesús. Éste sólo las entregará, no las leerá en voz alta.

Una vez entregadas, dará las siguientes instrucciones:

- El grupo debe escoger a su delegado y secretario, quienes representarán al grupo ante los demás cuando se realicen las conclusiones y para tomar nota de las conclusiones discutidas, éstas serán las funciones para cada uno respectivamente.
- Los grupos deben leer las preguntas entregadas y discutirlas.
- Registrar las conclusiones en una hoja en Blanco.
- Presentarlas ante todo el grupo.

-Tiempo: 20 min.

-Materiales: Copias de anexos, papel bond, marcadores y borrador.

En el mismo círculo se le pedirá a varios Huellistas que comuniquen todo lo que han escuchado o conocen acerca de Ignacio de Loyola y Francisco Javier. La idea es generar una lluvia de ideas para que los participantes expresen lo que saben de ellos. Se recomienda registrar los comentarios a través de palabras claves en el pizarrón ó papelógrafo.

Los grandes amigos de Jesús, Ignacio y Francisco Javier

Pisando Tierra

3.- Experiencia

El Asesor, al retomar las intervenciones anteriores y los apuntes, comentará al grupo sus apreciaciones. Presentará al grupo la Cronología de cada personaje con la finalidad de complementar la información previa de los participantes con la nueva. (Anexo 1C)

La exposición de las cronologías deberá hacerse de forma breve y dinámica, puede ser a manera de cuento o con imágenes que contemplen las

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 1C, pizarra y marcadores.

secuencias de los sucesos o una presentación de Power Point, entre otras, quedará a criterio del

Asesor qué desea hacer.

Al terminar la exposición, los participantes podrán presentar la dudas que tengan y/o comentar ¿qué fue lo que más les gustó no de las cronologías? y ¿por qué?

4.- Profundización

Organizar a los Huellistas en grupos, no menos de tres personas cada uno (esto puede variar dependiendo de la cantidad de participantes) y puede preguntarle a todos los grupos si recuerdan momentos específicos de Ignacio y Francisco Javier que fueron mencionados en la cronología, y que los anoten rápidamente en un papel en blanco.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, borradores y otros.

El Asesor procederá a entregarle a cada grupo por escrito, las preguntas

de la dinámica: **“Nuestra Amistad con Jesús”** (Anexo 1D).

Se entregarán, no se leerán en voz alta. Una vez que tengan las preguntas, procederán a discutirlas en sus grupos y preparar sus conclusiones por escrito, para ello contarán con los recursos necesarios (hojas blancas, lápices, borradores y sacapuntas). El Asesor debe pasar por todos los grupos aclarando las posibles dudas y preguntando cómo van.

Después de haber discutido en los pequeños grupos, compartirán sus conclusiones a todos los

miembros. El delegado de cada grupo procederá la lectura de las mismas. El Asesor puede tomar nota de dichas conclusiones para su registro personal.

5.- Nuestra Huella

El Asesor, al retomar la actividad anterior, leerá las conclusiones; los delegados con apoyo de sus grupos propondrán una o varias frases (al igual que dibujos si lo desean) que representen **“Nuestra Amistad con Jesús”**.

El Asesor tomará nota de las frases para ayudar a los delegados. En caso de ser muchas frases se someterán a votación. Luego, los delegados podrán plasmar las frases y/o dibujos en uno o varias láminas de papel bond con ayuda de los grupos. Una vez finalizada esta actividad, se puede colocar dicho papel en **“El Rincón de mis Huellas”**.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

6.- Evaluación

Por último, el Asesor puede plantear como **Compromiso** que cada Huellista escoja una de las respuestas a la pregunta 4 y 8, y se proponga como meta vivirla de manera intensa durante la semana. A continuación se presentan una serie de preguntas que el Asesor puede tomar en cuenta para llevar a cabo la evaluación:

¿Qué cosas nuevas he aprendido en este encuentro? ¿Qué sentimiento provocó en mí el tema tratado? ¿Me siento invitado a algo? ¿A qué? ¿Qué me gustó?

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, se concluirá con la **Oración del Huellista**.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 1D

El Asesor deberá comentarles de forma muy breve la actividad que el Apostolado Huellista propone llevar a cabo al terminar todo este primer tema, es decir, **Organizar y ejecutar una Jornada Deportiva de calle con niños**. Evaluar la posibilidad de repartir las diversas comisiones en este encuentro o en el siguiente y tomar nota de ello. (Anexo 1D)

ANEXO 1A

EL PROFETA

Antes que te formaras
dentro del vientre de tu madre.
Antes que tú nacieras
te conocía y te consagré.
Para ser mi profeta de las naciones yo te escogí.
Irás donde te envíe
y lo que te mande proclamarás.

Tengo que andar,
Tengo que arriesgar.
Ay de mí si no lo hago.
Cómo escapar de ti,
cómo no hablar,
si tu voz me quema dentro.

Tengo que andar,
tengo que luchar.
Ay de mí si no lo hago.
Cómo escapar de ti,
cómo no hablar,
si tu voz me quema dentro.

No temas arriesgarte
porque contigo yo estaré.
No temas anunciarme
porque en tu boca yo hablaré.
Te encargo hoy mi pueblo
para arrancar y derribar,
para edificar, destruirás y plantarás.

Deja a tus hermanos,
deja a tu padre y a tu madre.
Abandona tu casa
porque la tierra gritando está.
Nada traigas contigo
porque a tu lado yo estaré.
Es hora de luchar
porque mi pueblo
sufriendo está.

EL PROFETA

Antes que te formaras
dentro del vientre de tu madre.
Antes que tú nacieras
te conocía y te consagré.
Para ser mi profeta de las naciones yo te escogí.
Irás donde te envíe
y lo que te mande proclamarás.

Tengo que andar,
tengo que arriesgar.
Ay de mí si no lo hago.
Cómo escapar de ti,
cómo no hablar,
si tu voz me quema dentro.

Tengo que andar,
tengo que luchar.
Ay de mí si no lo hago.
Cómo escapar de ti,
cómo no hablar,
si tu voz me quema dentro.

No temas arriesgarte
porque contigo yo estaré.
No temas anunciarme
porque en tu boca yo hablaré.
Te encargo hoy mi pueblo
para arrancar y derribar,
para edificar destruirás y plantarás.

Deja a tus hermanos,
deja a tu padre y a tu madre.
Abandona tu casa
porque la tierra gritando está.
Nada traigas contigo
porque a tu lado yo estaré.
Es hora de luchar
porque mi pueblo
sufriendo está.



ANEXO 1B

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.

Toma Señor y Recibe – San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
a ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad,
Dame tu amor y gracia que esto me basta.



ANEXO 1C

Cronología Breve de San Ignacio de Loyola

1491. Nace Ignacio en Loyola.

1521. Colabora en la defensa de Pamplona acosada por el rey de Francia. Es herido en la pierna derecha y enviado a Loyola, donde pasa la convalecencia. En este tiempo caen en sus manos algunos libros que le hacen descubrir, en la vida de Jesús y de los Santos, un nuevo horizonte en su vida. Se produce en Ignacio una primera conversión.

A los 31 años. San Ignacio comienza una peregrinación al Santuario de Nuestra Señora de Montserrat. Una vez en Montserrat, hace una confesión general y deja su ropa y su espada. Continúa el camino hacia **Manresa** donde da comienzo a una vida de pobreza, oración, y penitencia. Después de un tiempo de turbación y angustias, vivirá una singular experiencia de Dios que recordará toda la vida: "la ilustración del Cardoner". Igualmente comenzará a formular su experiencia espiritual con lo que da comienzo a lo que más adelante será el libro de los **Ejercicios Espirituales**.

A los 36 años. Ignacio vivirá dos procesos más y será encarcelado. Al salir de la prisión viaja a Salamanca. Nuevamente tendrá procesos con la Inquisición, se le prohíbe predicar y enseñar materias teológicas por no haber hecho suficientes estudios. Ignacio decide ir de Salamanca, pasa por Barcelona y se encamina a París.

A los 47 años. Ignacio celebra su Primera Misa.

1540. Paulo III confirma la fundación de la Compañía de Jesús.

A sus 50 años. Ignacio comienza la redacción de las Constituciones de la Compañía y es elegido Superior General de la misma. A partir de este momento Ignacio vivirá permanentemente en Roma.

1556. Ignacio de Loyola muere en Roma a los 65 años de edad.

1609. El Papa Paulo V beatifica a Ignacio de Loyola.

1622. Canonización de Ignacio de Loyola por el Papa Gregorio XV.

Cronología Breve de San Francisco Javier

El 7 de abril de 1506 nace Francisco en el Castillo de Javier, en Navarra.

A los 9 años. Muere su padre. Navarra es incorporada a España.

A los 19 años. Francisco viaja a París para iniciar estudios en la Sorbona.

A los 23 años. Francisco Javier conoce a Ignacio de Loyola.

A los 25 años. Javier se gradúa en París en filosofía. Comienza estudios de Teología.

A los 28 años. Javier pronuncia sus votos de pobreza, castidad y peregrinación a Tierra Santa.

A los 31 años. Javier se ordena sacerdote en Venecia.

A los 35 años. Javier parte hacia las colonias portuguesas en la India como representante del papa.

A los 37 años. Javier llega a la India.

A los 40 años. Viajes por el archipiélago Malayo.

A los 43 años. Javier emprende el viaje a Japón. Permanece un año en Kagoshima.

A los 45 años. Abandona Japón y visita la India, para preparar el viaje a China.

A los 46 años. Desembarca en el islote de Sancián a 150 km de Cantón, cerca de Macao, China.

1552. El 3 de diciembre, Francisco Javier muere a causa de unas fiebres a los 48 años de edad.

1622. Francisco Javier es canonizado el 12 de marzo por Gregorio XV.



ANEXO 1D

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

Pisando Tierra



Escoger el lugar: donde se pueda realizar la jornada deportiva, como una cancha, preferiblemente techada. No se trata de hacerla en el colegio, sino de salir a la comunidad.

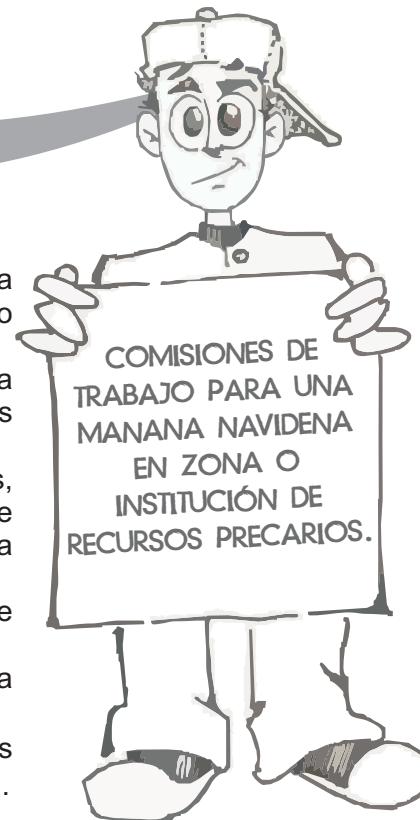
Los destinatarios: son niños de diferentes edades, alrededor de las edades correspondientes a la primera y segunda etapa de educación básica (5-11 años).

Materiales: Sonido, balones, pelotas, mayas, arquerías y todo lo correspondiente a los deportes escogidos. Se puede hacer bailoterapia o ejercicios aeróbicos para lo cual se necesita música apropiada. Agua para la hidratación y refrigerios.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Cronograma: elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación.



Escoger el lugar: donde se pueda realizar la Mañana Navideña, como una cancha, preferiblemente techada o una institución que atienda a niños o ancianos.

Los destinatarios: niños en condición de pobreza o ancianos de alguna institución en un número acorde con el tamaño del grupo de Huellas Verdes.

Materiales: Juegos acorde al público escogido. Si son niños: pelotas, pinturas, juegos. Si son ancianos: dominó, cartas, libros para leerles. Se puede hacer bailes con ambos grupos. Sonido y música apropiada. Agua para la hidratación y refrigerios. Regalos para los niños o ancianos.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Cronograma: elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación.

Los grandes amigos de Jesús, Ignacio y Francisco Javier

Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

Conocer la Historia de Vida de Ignacio de Loyola y Francisco Javier.

2.- Bienvenida

Se invitará a los participantes a conocer un poco más acerca de la vida de los amigos de Jesús, y a recordar lo trabajado en el encuentro pasado. Para ello, contarán de nuevo con la ambientación gráfica de la sesión anterior, además se recomienda organizar las sillas en una posición que todos puedan verse, en forma circular o de “U”.

Es importante que el Asesor establezca relación con los Huellistas a través de pequeños detalles y preguntas cercanas a su realidad. En ese sentido, se recomienda socializar con los

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias de anexos 1E y 1F, pizarrón, marcadores y borrador.

Iniciar el encuentro con el canto “*En todo amar y servir*” (Anexo 1E). El Asesor retomará el compromiso del encuentro anterior, recordará a todos de qué trataba el mismo para ubicar a los Huellistas dentro de la actividad y luego se recomienda usar la siguiente interrogante ¿Qué pregunta escogió? ¿Por qué?, ¿Qué dificultades tuvo para poner en práctica el compromiso?

Es necesario que el Asesor tome nota de los comentarios de los chicos, ya sea en su diario, pizarrón o papelógrafo para verificar y observar cómo los Huellistas actúan frente a los compromisos adquiridos.

Para consagrar el encuentro se recomienda recitar juntos la oración “**Alma de Cristo**” (Anexo 1F).

3.- Experiencia

Se entregará a cada participante fotocopia de las biografías de Ignacio de Loyola y Francisco Javier. Luego se les pedirá que se dividan en 2 grupos “a” y “b”, donde el “a” trabajará con la biografía de San Ignacio y el “b” con la de San Francisco Javier.

Los Huellistas en sus respectivos grupos leerán las biografías, tomarán los aspectos que consideren más resaltantes y prepararán una pequeña dramatización.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 1C.

Una vez terminado el tiempo establecido, cada grupo presentará su dramatización y el Asesor tomará nota de ello en su diario. A su vez, el Asesor les preguntará ¿Por qué tomaron esos aspectos para armar sus respectivas dramatizaciones?

4.- Profundización

Se dividirá a los participantes en pequeños grupos de 3 ó 4 integrantes (la cantidad dependerá de la asistencia), se les entregarán los siguientes interrogantes:

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?



Abriendo Horizontes

- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús? ¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

-**Tiempo:** 15 min.
-**Material:** Papel bond, marcadores, borrador, cinta adhesiva, pizarrón y marcadores.

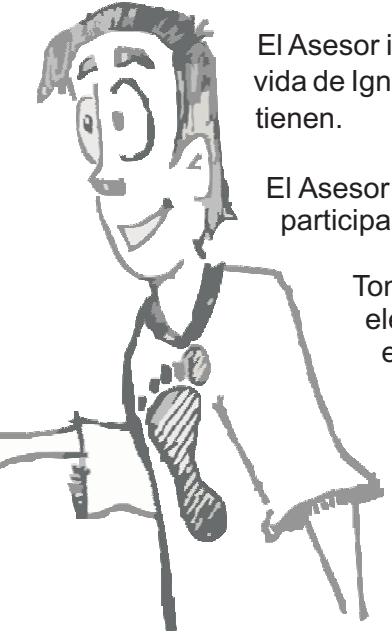
Trabajarán en ellas con sus respectivos grupos. (Anexo 1G).

El Asesor aclarará posibles dudas que presenten los grupos.

Se les invitará a participar de la discusión abierta que dirigirá el guía, para que comenten las conclusiones a las cuales llegaron en sus grupos.

Se designará a un Huellista para que tome nota de la discusión y plasme las ideas más resaltantes en un papelógrafo y, si lo desea, puede pegarlo en "El Rincón de mis Huellas".

5.- Nuestras Huellas

El Asesor invitará a los Huellistas a expresar brevemente lo que más les llamó la atención de la vida de Ignacio y Francisco Javier, y a reflexionar acerca de las cualidades que estos personajes tienen.

El Asesor escribirá en la pizarra o papelógrafo una lista de las cualidades que mencionen los participantes y resaltará las más importantes. A su vez aclarará las posibles confusiones.

Tomando en cuenta las lista de cualidades, cada Huellista a manera de **Compromiso** elegirá la cualidad que más le ha gustado de Ignacio y Javier, buscará diferentes formas en que se presentan en el mundo, en las cosas cotidianas que hacemos durante la semana.

6.- Evaluación

se les invitará a tomar nota en su mini-diario acerca de los frutos que se llevan de las actividades realizadas en este encuentro.

El Asesor, puede tomar en cuenta las siguientes preguntas para la evaluación:
¿Qué cosas nuevas he aprendido de nuestro encuentro?, ¿Qué sentimiento provocó en mí el tema

tratado?, ¿me siento invitado a algo, a qué?, ¿con cuál amigo de Jesús me siento más identificado? Y ¿Alguno de mis amigos o compañeros se parece a Ignacio o francisco Javier?

-**Tiempo:** 15 min.
-**Material:** Pizarrón, papel bond, marcadores, borrador y cinta adhesiva.

Se recomienda que estas preguntas estén en el pizarrón o papelógrafo. La reflexión será personal. Cuidar el ambiente y el contexto de la actividad.

Se concluirá con la *Oración del Huellista*.

Nota: Se le pedirá a los participantes que se dividan en 4 grupos para que traigan las siguientes asignaciones al próximo encuentro: grupo A, deberá traer una cruz; grupo B deberá traer imágenes de Jesús; grupo C deberá traer un letrero que diga "A mayor gloria de Dios" y el grupo D buscará información relacionada con las 4 dimensiones de la vida de Ignacio y Francisco Javier. El asesor tomará nota de ello.

ANEXO 1E

EN TODO AMAR Y SERVIR

En todo amar y servir (bis)
Sintiendo en el Aire la prisa,
Poniendo sangre y sonrisa,
Y entregando en las manos del padre
El afán de vivir.
Y siente el peso de la historia,
Y quisiera ofrecerle a su Dios
La mayor de las glorias

Ignacio, andarín caballero,
Los pueblos, ciudades, naciones
Te duele el mundo entero.
Ignacio, Jesús su bandera,
Te llama, te angustia,
Te inflama y arde tu vida entera.

Ignacio, las gentes, el Reino,
La cruz, las pasiones cambiadas,
El peso de lo eterno.
Ignacio, la fe, la pobreza,
El celo, el amor, los pequeños
Y una vida que reza.

EN TODO AMAR Y SERVIR

En todo Amar y servir (bis)
Sintiendo en el Aire la prisa,
Poniendo sangre y sonrisa,
Y entregando en las manos del padre
El afán de vivir.
Y siente el peso de la historia,
Y quisiera ofrecerle a su Dios
La mayor de las glorias

Ignacio, andarín caballero,
Los pueblos, ciudades, naciones
Te duele el mundo entero.
Ignacio, Jesús su bandera,
Te llama, te angustia,
Te inflama y arde tu vida entera.

Ignacio, las gentes, el Reino,
La cruz, las pasiones cambiadas,
El peso de lo eterno.
Ignacio, la fe, la pobreza,
El celo, el amor, los pequeños
Y una vida que reza.

EN TODO AMAR Y SERVIR

En todo amar y servir (bis)
Sintiendo en el Aire la prisa,
Poniendo sangre y sonrisa,
Y entregando en las manos del padre
El afán de vivir.
Y siente el peso de la historia,
Y quisiera ofrecerle a su Dios
La mayor de las glorias

Ignacio, andarín caballero,
Los pueblos, ciudades, naciones
Te duele el mundo entero.
Ignacio, Jesús su bandera,
Te llama, te angustia,
Te inflama y arde tu vida entera.

Ignacio, las gentes, el Reino,
La cruz, las pasiones cambiadas,
El peso de lo eterno.
Ignacio, la fe, la pobreza,
El celo, el amor, los pequeños
Y una vida que reza.

EN TODO AMAR Y SERVIR

En todo Amar y servir (bis)
Sintiendo en el Aire la prisa,
Poniendo sangre y sonrisa,
Y entregando en las manos del padre
El afán de vivir.
Y siente el peso de la historia,
Y quisiera ofrecerle a su Dios
La mayor de las glorias

Ignacio, andarín caballero,
Los pueblos, ciudades, naciones
Te duele el mundo entero.
Ignacio, Jesús su bandera,
Te llama, te angustia,
Te inflama y arde tu vida entera.

Ignacio, las gentes, el Reino,
La cruz, las pasiones cambiadas,
El peso de lo eterno.
Ignacio, la fe, la pobreza,
El celo, el amor, los pequeños
Y una vida que reza.



Abriendo Horizontes

ANEXO 1F

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo, Santifícame.
Cuerpo de Cristo, Sálvame.
Sangre de Cristo, Embriágame.
Agua del costado de Cristo, Lávame.
Pasión de Cristo, Confórtame.
Oh mi buen Jesús, Óyeme.
Entre tus llagas, Escóndeme.
No permitas que me separe de ti.
Del enemigo malo, Defiéndeme.
En la hora de mi muerte, Llámame.
Y mándame ir a ti para que con tus santos y
santas te alabe por los siglos de los siglos. Amén.

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo, Santifícame.
Cuerpo de Cristo, Sálvame.
Sangre de Cristo, Embriágame.
Agua del costado de Cristo, Lávame.
Pasión de Cristo, Confórtame.
Oh mi buen Jesús, Óyeme.
Entre tus llagas, Escóndeme.
No permitas que me separe de ti.
Del enemigo malo, Defiéndeme.
En la hora de mi muerte, Llámame.
Y mándame ir a ti para que con tus santos y
santas te alabe por los siglos de los siglos. Amén.

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo, Santifícame.
Cuerpo de Cristo, Sálvame.
Sangre de Cristo, Embriágame.
Agua del costado de Cristo, Lávame.
Pasión de Cristo, Confórtame.
Oh mi buen Jesús, Óyeme.
Entre tus llagas, Escóndeme.
No permitas que me separe de ti.
Del enemigo malo, Defiéndeme.
En la hora de mi muerte, Llámame.
Y mándame ir a ti para que con tus santos y
santas te alabe por los siglos de los siglos. Amén.

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo, Santifícame.
Cuerpo de Cristo, Sálvame.
Sangre de Cristo, Embriágame.
Agua del costado de Cristo, Lávame.
Pasión de Cristo, Confórtame.
Oh mi buen Jesús, Óyeme.
Entre tus llagas, Escóndeme.
No permitas que me separe de ti.
Del enemigo malo, Defiéndeme.
En la hora de mi muerte, Llámame.
Y mándame ir a ti para que con tus santos y
santas te alabe por los siglos de los siglos. Amén.

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo, Santifícame.
Cuerpo de Cristo, Sálvame.
Sangre de Cristo, Embriágame.
Agua del costado de Cristo, Lávame.
Pasión de Cristo, Confórtame.
Oh mi buen Jesús, Óyeme.
Entre tus llagas, Escóndeme.
No permitas que me separe de ti.
Del enemigo malo, Defiéndeme.
En la hora de mi muerte, Llámame.
Y mándame ir a ti para que con tus santos y
santas te alabe por los siglos de los siglos. Amén.

ALMA DE CRISTO

Alma de Cristo, Santifícame.
Cuerpo de Cristo, Sálvame.
Sangre de Cristo, Embriágame.
Agua del costado de Cristo, Lávame.
Pasión de Cristo, Confórtame.
Oh mi buen Jesús, Óyeme.
Entre tus llagas, Escóndeme.
No permitas que me separe de ti.
Del enemigo malo, Defiéndeme.
En la hora de mi muerte, Llámame.
Y mándame ir a ti para que con tus santos y
santas te alabe por los siglos de los siglos. Amén.



ANEXO 1G

MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?
- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús?
¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?
- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús?
¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?
- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús?
¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?
- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús?
¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?
- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús?
¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

- ¿Qué rasgos de Ignacio y Javier me llamaron más la atención?
- ¿Qué aspectos de mi vida se parecen a Ignacio y a Javier?
- ¿Cómo eran en su relación con Jesús?
¿A qué me invitan?
- ¿Qué cualidades de Ignacio o de Javier me gustaría tener?
- ¿Qué cosas hicieron Ignacio o Javier que me gustarían hacer?

Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir la acción de Dios en la vida de Ignacio de Loyola y Francisco Javier

2.- Bienvenida

El Asesor puede dar apertura de la nueva sesión utilizando la frase **¿Qué les parece si descubrimos un poco más cuál ha sido la acción de Dios en la vida de Ignacio y Francisco Javier?** No es necesario que los participantes respondan al momento, la idea es que reflexionen de forma personal acerca de ello, luego, puede preguntar si trajeron las asignaciones acordadas.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

Con las asignaciones que trajeron se ambientará el lugar de reunión en los espacios que deseen con el apoyo del Asesor.

Seguidamente, pueden iniciar el encuentro con el canto **“Ese es Jesús”** y continuar luego recitando todos juntos la oración de Ignacio **“Toma señor y recibe”**. Si lo desean pueden sentarse en semicírculo y tomarse de las manos junto con el Asesor para llevar a cabo dichas actividades.

El Asesor presentará al grupo las 4 dimensiones importantes en la vida de Ignacio y Javier. Para ello les pedirá que, si lo desean, pueden distribuirse en 4 grupos, correspondientes a las respectivas dimensiones. (Anexo 1H). Éstas son:

1. La conversión.
2. Su relación íntima con Dios.
3. A lo que Dios les llamaba.
4. Sus acciones – sus hechos.

Se les pedirá a los participantes que reflexionen acerca de las 4 dimensiones anteriormente explicadas. Pueden anotar las dudas o confusiones que tengan con respecto a cada una.

3.- Experiencia

El grupo retomará las anotaciones y comentará al Asesor las dudas surgidas del compartir. El grupo “D” irá preparando la información que le correspondía llevar a ese encuentro y la expondrá al resto del grupo para complementar así la que el Asesor ya había presentado.

Se les pedirá a los participantes que anoten en un papelógrafo los aspectos más resaltantes y si lo desean pueden pegarlo en “El Rincón de mis huellas”.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

Los grandes amigos de Jesús, Ignacio y Francisco Javier

Novedad

4.-Profundización

Se les invitará a los participantes a cerrar a los ojos por unos minutos y concentrarse poco a poco en su respiración. Una vez que entren en ambiente y actitud de oración, el Asesor puede colocar música de meditación y pedirles que repitan de manera interna lo siguiente: "Señor, que en el día de hoy todas mis intenciones, acciones y pensamientos estén encaminadas a cumplir tu voluntad".

Luego de esta actividad, se les pedirá que respondan por escrito y de forma individual las interrogantes que aparecen en el Anexo 11.

Transcurrido el tiempo previsto, se les invitará a compartir las respuestas escritas y los

-Tiempo: 20 min. **-Materiales:** Música, reproductor y copias del anexo 11. sentimientos surgidos durante ese tiempo. El Asesor resaltará el modo como Dios va hablando a través de la vida y la necesidad que tenemos todos los cristianos de entender ese lenguaje de Dios.

5.-Nuestras Huellas

Se les recordará a los Huellistas acerca del **Compromiso** que adquirieron en el primer encuentro, es decir, la actividad que el Apostolado Huellista propone llevar a cabo al terminar todo este primer tema: **Organizar y ejecutar una Jornada Deportiva de calle con niños.**

Se les pedirá distribuirse en las comisiones de trabajo que acordaron en el primer encuentro y si lo desean, pueden sentarse haciendo un círculo

-Tiempo: 30 min. **-Materiales:** Ninguno. con su grupo de trabajo. Y el Asesor, pasará por cada grupo revisando los avances

o posibles estancamientos que hayan tenido en la planificación del evento.

Por último, el Asesor preguntará a todo el grupo:

¿Cómo están sintiendo que Dios les está hablando a través de su vida? Tomando como ejemplo, la planificación del evento. Reflexionar acerca de ello.

6.-Evaluación

Si lo desean, pueden comentar las reflexiones anteriores a todo el grupo.

El Asesor puede tomar en cuenta los siguientes interrogantes para realizar la evaluación:

¿Qué me llevo de este encuentro?

¿Qué sentimiento provocó en mí el tema tratado?

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Ninguno.

¿Siento más ganas de colaborar con la Misión de Jesús?

¿Cómo pienso que colaboraría mejor?

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, se concluirá con la **Oración del Huellista.**



Novedad

ANEXO 1H

1) La Conversión: Ignacio y Francisco Javier estaban ocupados en sus propios oficios. Ignacio en su vida de cortesano y Francisco como estudiante y deportista. Desde esas mismas realidades y a partir de sus propias cualidades Jesús los llamó a cada uno. A Ignacio la vida le cambió a partir de la bala de cañón que le fracturó la pierna y los libros de la vida de Jesús y los santos que leyó. A Francisco Javier le cambió la vida el toparse con Ignacio y los Ejercicios Espirituales que hizo.

2) Su amistad con Jesús: Ignacio era un hombre apasionado, y vivió con intensidad su amistad con Jesús y el amor a María. Por eso en su vida tuvo visiones y experiencias místicas; en consecuencia, quienes conocían a Ignacio terminaban conociendo a Jesús. Francisco conoció a Jesús de modo especial en los Ejercicios Espirituales y a partir de allí hablaba de Jesús a todos, por eso fue el gran misionero de la India y bautizó a muchos.

3) El llamado de Dios: Ignacio y Francisco Javier eran muy diferentes: en edad (Ignacio era mayor 15 años), en apariencia y en personalidad. Sin embargo, Dios llamó a cada uno, con sus virtudes y sus defectos. Dios potenció sus cualidades y cada uno prestó su servicio de modo particular. Mientras Ignacio se quedó años sin salir de Roma, Francisco Javier viajaba por el extremo oriente. Cada uno cumpliendo la misión que Dios le había encomendado.

4) Sus acciones – sus hechos: Ignacio se sintió retado por las hazañas de los santos y quería hacer cosas más grandes; de esa manera Dios le llamó para comunicarnos la experiencia de los Ejercicios Espirituales, por los que millones de personas han encontrado a Dios en una relación directa y cercana. Francisco Javier era emprendedor y valiente, por eso pudo hablar de Jesús a personas con otros idiomas y con otras costumbres; de su vida testimonian muchos milagros, porque desde que conoció a Jesús se convirtió en su principal enviado.

1) La Conversión: Ignacio y Francisco Javier estaban ocupados en sus propios oficios. Ignacio en su vida de cortesano y Francisco como estudiante y deportista. Desde esas mismas realidades y a partir de sus propias cualidades Jesús los llamó a cada uno. A Ignacio la vida le cambió a partir de la bala de cañón que le fracturó la pierna y los libros de la vida de Jesús y los santos que leyó. A Francisco Javier le cambió la vida el toparse con Ignacio y los Ejercicios Espirituales que hizo.

2) Su amistad con Jesús: Ignacio era un hombre apasionado, y vivió con intensidad su amistad con Jesús y el amor a María. Por eso en su vida tuvo visiones y experiencias místicas; en consecuencia, quienes conocían a Ignacio terminaban conociendo a Jesús. Francisco conoció a Jesús de modo especial en los Ejercicios Espirituales y a partir de allí hablaba de Jesús a todos, por eso fue el gran misionero de la India y bautizó a muchos.

3) El llamado de Dios: Ignacio y Francisco Javier eran muy diferentes: en edad (Ignacio era mayor 15 años), en apariencia y en personalidad. Sin embargo, Dios llamó a cada uno, con sus virtudes y sus defectos. Dios potenció sus cualidades y cada uno prestó su servicio de modo particular. Mientras Ignacio se quedó años sin salir de Roma, Francisco Javier viajaba por el extremo oriente. Cada uno cumpliendo la misión que Dios le había encomendado.

4) Sus acciones – sus hechos: Ignacio se sintió retado por las hazañas de los santos y quería hacer cosas más grandes; de esa manera Dios le llamó para comunicarnos la experiencia de los Ejercicios Espirituales, por los que millones de personas han encontrado a Dios en una relación directa y cercana. Francisco Javier era emprendedor y valiente, por eso pudo hablar de Jesús a personas con otros idiomas y con otras costumbres; de su vida testimonian muchos milagros, porque desde que conoció a Jesús se convirtió en su principal enviado.

ANEXO 11

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?.
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?.
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?.
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?.
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?.
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?.
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?.
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?.
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?.
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?.
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?.
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?.
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?.
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?.
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

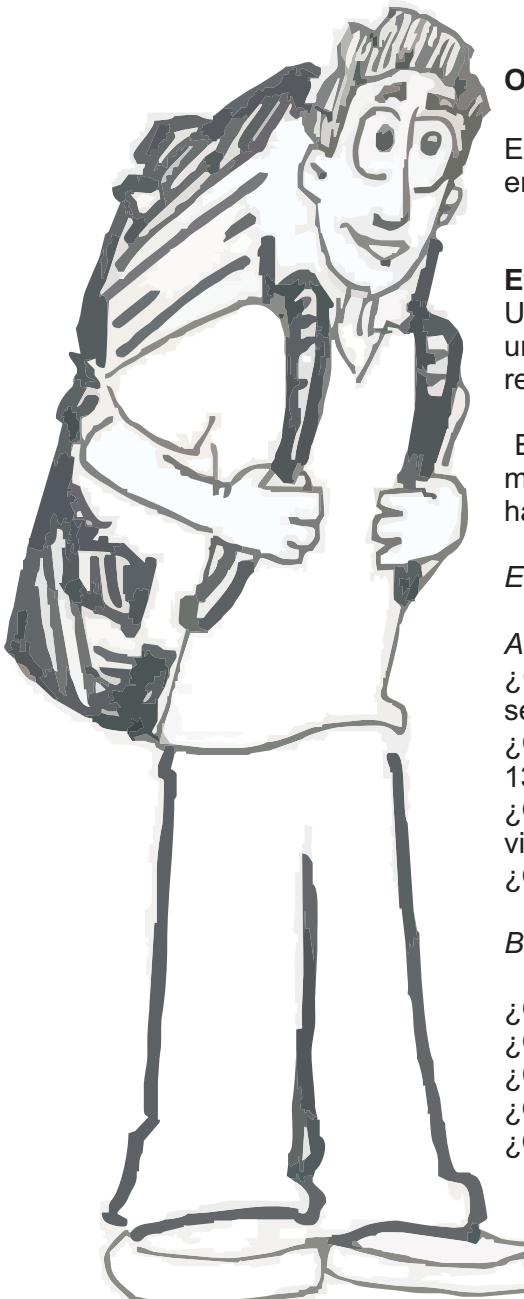
NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?.
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?.
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?.
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?.
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?.
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?.
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?.
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

NUESTRA AMISTAD CON JESÚS

- 1) ¿Es posible ser amigo de alguien si no conozco?.
- 2) ¿Es posible ser amigo de Jesús si no lo conozco?.
- 3) ¿De verdad yo puedo ser amigo o amiga de Jesús?.
- 4) ¿En qué se nota que un joven o una joven es amigo o amiga de Jesús?.
- 5) Si los amigos a veces discuten, ¿es posible discutir con Jesús y seguir siendo su amigo?.
- 6) ¿Ignacio y Javier eran distintos a nosotros?.
- 7) Si Ignacio y Javier pudieron ser grandes amigos de Jesús, ¿nosotros también podemos o no podemos?.
- 8) ¿Qué tendríamos que hacer para ser más y mejores amigos de Jesús?

Las Palabras no Bastan



Objetivo del Encuentro

Experimentar a través del Apostolado Huellista la capacidad de trabajo en equipo de los miembros de Huellas Verdes.

Evaluación

Una vez terminado el evento el Asesor y los Huellistas se desplazarán a un lugar más cómodo que se aproxime al lugar común de reunión, y revisarán sus apuntes.

En este espacio, puede contar con una merienda o una hidratación mayor (jugos, refrescos, agua). En ese ambiente más sosegado puede hacer la evaluación de la actividad.

EVALUAR:

A.-Actividad en sí misma:

¿Qué experimenté en esta actividad? ¿Cuáles fueron mis sentimientos?

¿Cómo me resuena ahora la lectura del Evangelio de Juan 15, 12-17 y 13, 2-17?

¿Qué tengo que fortalecer en mi vida? ¿Qué tengo que mejorar en mi vida?

¿Qué me llevo de esta actividad?

B.- El Grupo y Preparación

¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?

¿Cómo me sentí en el grupo y con el grupo?

¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?

¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?

¿Qué habría que mejorar?

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, agradecerán a Jesús y María y, concluirán con la **Oración del Huellista**.

En las Redes Sociales

A continuación se presentan algunos recursos que te sugerimos para el desarrollo de los encuentros Huellas. Se les denominan Alternativos porque pueden ser usados a conveniencia del Asesor, además, se incluyen ideas para desarrollar y propiciar el uso de las tecnologías dentro de nuestro grupo juvenil.

Pisando Tierra:

- Estableciendo alianzas, escojan alguna red social que les guste y comiencen buscar a sus amigos. Si no tienes cuenta en ella ábrela, registra tus datos y comienza a explorar la página.
- Crea un *Grupo*, escojan a algún Huellista que maneje muy bien la red social que hayan escogido para que abra el grupo de su Etapa. Recuerda que éste debe llevar el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Verdes/Varquisimeto.
- Publica en el muro del *Grupo* creado, la siguiente pregunta ¿Qué me gustó de la vida de San Ignacio?, etiqueta a todos los Huellistas para que comenten sus apreciaciones e inquietudes acerca de la vida de San Ignacio.
- Motiva a los Huellistas publicar en su muro o *nickname* de su chat personal la frase que más le haya gustado de San Ignacio o Francisco Javier.
- Invita a los Huellistas a escoger qué actividad de Apostolado realizarán para esta Bitácora. Pueden ponerse deacuerdo mediante una votación por el *Grupo*. Los resultados deben ser publicados en el tercer encuentro de esta bitácora para su planificación.

Abriendo Horizontes

- Pídele a los Huellistas que comenten en el *Grupo* las **Cualidades de Ignacio o de Francisco Javier que me gustaría tener**. Se recomienda para esta actividad publicar una nota o abrir un foro para que todos los Huellistas participen.
- Sugiere para este encuentro buscar en la web videos de San Ignacio y de Francisco

Javier, para que lo publiquen en sus redes sociales. Establece algunos criterios para su búsqueda, por ejemplo, que el video muestre frases de San Ignacio y su biografía.

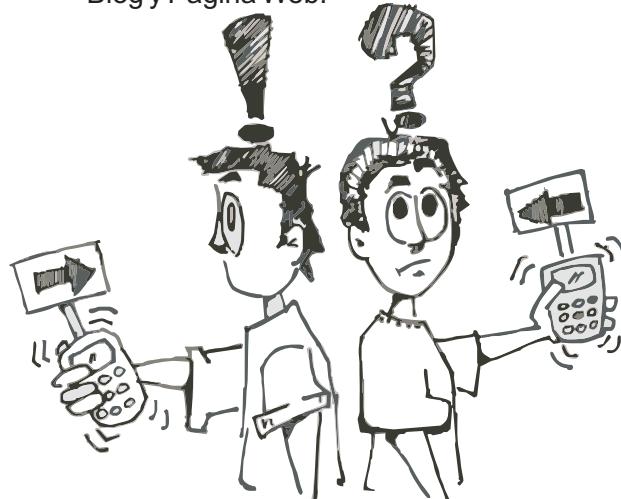
- **¡Tómale una Foto!** Invita a los Huellistas a tomarle una foto al compromiso adquirido durante este encuentro y publicarlo en su red social, haciendo una descripción de la forma en que se presentó la cualidad de Ignacio que vieron en dicha fotografía.
- **¡Recuérdalo!** Publica en el *Grupo* la asignación del próximo encuentro y los miembros de los 4 grupos. De manera que, todos puedan estar informados de sus responsabilidades y se pongan de acuerdo.

Novedad

- **Nuestro Apostolado.** Abre un espacio en el *Grupo* (nota, foto, discusión) para que los Huellistas pregunten las dudas que tengan sobre las responsabilidades adquiridas para el Apostolado. Aproveche este espacio para publicar el cronograma de la actividad.

Las Palabras no Bastan

- Publica en el *Grupo* las fotos de la actividad sugerida para este encuentro. Envía a Galeriahuellas@gmail.com las imágenes que deseas. Especifica: actividad realizada, etapa, participantes, lugar Huellas, nombre del Asesor/Guía y una breve descripción de lo realizado, para ser publicado en nuestro Blog y Página Web.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: San Ignacio - Biografía

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=wor1NFIOIDo>

Título: Ignacio de Loyola Betica

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=kOdzgVhIMbA&feature=related>

Título: San Francisco Javier, Patrono de las Misiones.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=wFaWpb_zaxY

Título: San Francisco Javier

Enlace: <http://www.dailymotion.com/video/knmgeMbPoeJ5ICKsRz?start=35>



Canciones

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Siempre seremos amigos tu y yo – Luis Enrique Espinosa

El Profeta

Pero yo sospecho - Miguel Matos, SJ

Himno de Huellas – Miguel Matos, SJ

En todo Amar y servir

Bendita la luz – Maná y Juan Luis Guerra

Lecturas Recomendadas

Título: Carta de San Ignacio de Loyola a un educador de hoy

Autor: Andrea Cecilia Ramal

Enlace: <http://www.cerpe.org.ve/boletin/boletin9/art11.pdf>

Título: Vida de San Ignacio de Loyola

Autor: R.P. Wilfredo Guinea

Enlace: http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/09/Archivos/San_ignacio.pdf

Presentación de Power Point

Título: San Ignacio de Loyola

Enlace: www.cepvenezuela.com/.../ORAR%20en%20Semana%20San%20Ignacio.pps

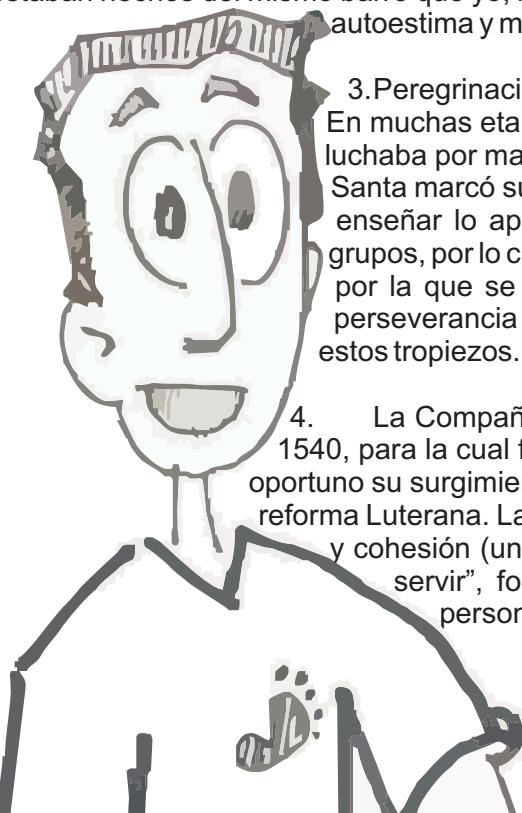
Descripción: Presentación de frases e historia de San Ignacio.

Lecturas Complementarias

Enseñanzas invaluables de San Ignacio de Loyola

San Ignacio (Iñigo, como era su nombre de bautizo), nació en 1491, hijo de padre y madre con nobleza y miembros de familia destacada en el lugar. Pasó por muchas pruebas a lo largo de su vida, tanto antes como después de convertirse a la religión. Aquí algunas de sus vivencias:

1. Batalla y cojera: San Ignacio luchó contra los franceses y cayó herido por una bala de cañón en el castillo de Pamplona. Luego de esto, él mismo (algunas veces en contra de los consejos médicos) decidió volver a caminar con ambas piernas, por lo que pasó momentos de dolor y su convalecencia fue larga. He aquí su fortaleza para soportar dolores del cuerpo, manteniendo un espíritu fuerte e intocable.
2. Introducción a la iglesia: sin mucho por hacer durante su recuperación, San Ignacio se entregó a la lectura; pero los únicos libros que tenían en el lugar eran de Cristo y de algunos Santos. Fue este hecho fortuito el que inició la vida de San Ignacio al servicio de Dios. Al leer se decía a sí mismo: "Si estos hombres estaban hechos del mismo barro que yo, bien yo puedo hacer lo que ellos hicieron". Excelente ejemplo de autoestima y motivación personal.



3. Peregrinaciones y encarcelamiento: el camino de San Ignacio no fue fácil. En muchas etapas lo asaltaban sentimientos y recuerdos de su vida anterior, y luchaba por mantener su fe y su devoción con Cristo. Su peregrinación a Tierra Santa marcó su vida por siempre y fue al regresar a España que, en su afán de enseñar lo aprendido, empezó a compartir sus experiencias con pequeños grupos, por lo cual la Inquisición, que en aquellos momentos estaba tensionada por la que se enseñaba acerca de Dios, lo hizo encarcelar. Un ejemplo de perseverancia y paciencia el de San Ignacio, al no abandonar sus ideales con estos tropiezos.

4. La Compañía de Jesús: San Ignacio fundó esta congregación religiosa en 1540, para la cual fue elegido primer general de la nueva orden. Y vaya que si fue oportuno su surgimiento, ya que fue la orden que se encargó de luchar y derrotar a la reforma Luterana. Las características principales de la compañía eran de obediencia y cohesión (unión), lo que conjuntamente con sus ideales de "en todo amar y servir", formaron sólidamente los cimientos de esta orden o grupo de personas tan importante e influyente en el mundo, los jesuitas.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Liga del Saber

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Reforzar el aprendizaje de un tema.- Evaluar la comprensión de un tema.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupo sin que unos a otros se interrumpan.
TIEMPO	30 min. Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">I. El Facilitador debe preparar previamente una serie de preguntas sobre el tema que desea reforzar o evaluar.II. El Facilitador forma subgrupos según el número de participantes.III. Se establece el orden de participación de los subgrupos; asimismo cada subgrupo establece el orden de participación de sus integrantes.IV. El Facilitador inicia con una de las preguntas que tiene elaborada.V. Tendrá que responder el miembro del subgrupo que le corresponda en el orden de participación. En caso que no pueda responder, los demás miembros del subgrupo tienen posibilidad de discutir entre sí para dar la respuesta.VI. Cada subgrupo tiene tiempo límite para responder (de 1 a 3 minutos).VII. Cada respuesta correcta significa: dos puntos cuando es contestada por la persona que le correspondía en el subgrupo, y de un punto cuando es respondida en la segunda oportunidad del subgrupo.VIII. En caso que el subgrupo que le corresponda no contestara correctamente, cualquiera de los otros subgrupos (el que lo solicite primero), lo puede hacer y de contestarla correctamente se gana un punto.IX. El subgrupo que tenga el mayor número de puntos es el que gana.X. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Cada cual atiende su juego

OBJETIVOS	Reafirmar el conocimiento del grupo con relación a un tema.
MATERIALES	Revistas y periódicos viejos para cada subgrupo, cartulinas u hojas de rotafolio para cada subgrupo, plumones, marcadores o crayones para cada subgrupo, pegamento para papel para cada subgrupo, tijeras para cada subgrupo.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">I. El instructor forma subgrupos y pide a los participantes que sobre el tema que se ha presentado en clase, presenten lo que aprendieron en forma de "Collage".II. Una vez elaborado el "collage", cada subgrupo lo presenta al plenario.III. Se le pide a los miembros de los otros subgrupos que hagan una interpretación de lo que les parece que da a entender el "collage". (Es importante el proceso de "descodificación" del collage por parte del plenario, porque permite ir introduciendo el tema y captar en toda su riqueza el contenido que se ha plasmado de forma simbólica).IV. Luego, el subgrupo que elaboró el "collage", explica en plenario la interpretación que ellos le dieron a cada símbolo.V. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

BITÁCORA

2

Nuestra amistad
nace de la Fe



Pisando Tierra



Cancionero Fe y Alegría, Anexo 2A) y luego pueden continuar recitando todos juntos el Padrenuestro.

El Asesor invitará al grupo a reflexionar en base al interrogante: ¿por qué consideran que Jesús es nuestro amigo?

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Copias del anexo 2A.

3.- Experiencia

El Asesor invitará al grupo a realizar la dinámica denominada “La Telaraña”. Antes de iniciar la dinámica, todos se ponen de acuerdo de cómo es una tela de araña.

Se le pedirá al grupo que haga un círculo y se tomen de la mano con el compañero que tienen a su lado. Luego, se les dirá que deberán tirarle el pabilo al compañero que deseen, diciendo su nombre y resaltando una cualidad del mismo. El compañero que recibe el pabilo lo tomará por un extremo y seleccionará a un compañero distinto para lanzarle el resto del pabilo diciendo su nombre y resaltando una cualidad del mismo. Este ejercicio se repetirá una y otra vez hasta que el pabilo regrese a las manos del primero que lo lanzó. Al terminar la dinámica se les preguntará: ¿qué creen que hicimos? y ¿Por qué?

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Ninguno.

4.- Profundización

Se retomarán los interrogantes anteriores y se les incluirá 2 más: ¿Cómo me sentí? Y ¿A qué nos llama como Huellistas Cristianos?

Para dar respuesta a las interrogantes, el Asesor guiará la dinámica “Los 4 pasos”

Preparativos:

- Marcar 4 espacios que formen un camino cerrado, se mostrará como un cuadrado. Cada espacio debe estar representado por un símbolo o número.
- En los espacios se debe colocar ½ papel bond, en el centro de los mismos se debe escribir las preguntas a responder.

Dinámica: Se formarán 4 equipos de trabajo, éstos estarán ubicados en cada espacio, para responder al interrogante que están en el papel bond. Se darán 2 minutos para que cada grupo escriba palabras claves que respondan a los interrogantes planteados. Al pasar los 2 minutos el

- **Tiempo:**30 min.

- **Materiales:** Papel Bond, marcadores y cinta adhesiva.

Asesor dirá la palabra “CAMBIO” para que los grupos se cambien, así

será hasta que todos pasen por cada

espacio. Al terminar, los Huellistas se sentarán alrededor de los papelógrafos.

Si lo desean, pueden pegar los papelógrafos en “El Rincón de mis Huellas”

5.- Nuestras Huellas

El Asesor motivará a los Huellistas a fortalecer los vínculos de amistad grupal tomando en cuenta en qué momento de la dinámica “La Telaraña” hubo presencia o no de los siguientes valores y ¿por qué?: solidaridad, fraternidad, confianza y respeto. (El grupo reflexionará acerca de ello).

Se pedirá a los Huellistas que mediante un monólogo expliquen un tipo de valor (de los antes mencionados) que estuvo o no presente durante la dinámica realizada. Para esto, el Asesor asignará un valor para cada grupo.

El Asesor, explicará de forma muy breve la definición de los valores anteriormente mencionados, de forma tal que cada uno pueda

verificar si el concepto que tenían al inicio de cada uno de los valores era o no el más acertado.

- **Tiempo:**30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor le mostrará al grupo 4 símbolos que sirvan de referencia para representar el próximo encuentro. Un símbolo que represente el sentimiento de amistad hacia una persona cualquiera del grupo. No se trata de un regalo particular para una persona, sino de un símbolo que se pueda entregar a cualquiera de los miembros del grupo.

Compromiso: Cada quien prepara para el próximo encuentro un símbolo de amistad.

6.- Evaluación

Se invitará a los participantes a reflexionar acerca de este encuentro, de las dinámicas realizadas y de las experiencias vividas.

A continuación se presentan una serie de preguntas que el Asesor puede tomar en cuenta para llevar a cabo la evaluación:

- ¿Qué me llevo de este encuentro?

¿Qué me ha hecho sentir la dinámica?

¿Me siento invitado a algo? ¿A qué?

- **Tiempo:**15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 2B.

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, se concluirá con la **Oración del Huellista**.

El Asesor deberá comentarles de forma muy breve la actividad que el Apostolado Huellista propone llevar a cabo al terminar todo este segundo tema, es decir, **Organizar y ejecutar el Día del Abrazo en Familia en sector popular o institución benéfica**. Evaluar la posibilidad de repartir las diversas comisiones en este encuentro o en el siguiente y tomar nota de ello. (Anexo 2B)

ANEXO 2A

ESTOY QUERIENDO A LA GENTE

Miguel Matos, SJ

Estoy queriendo a la gente me
Estoy sintiendo tan vivo
Y a cada paso recibo
El premio de este querer
Estoy confiando en la gente
Coleccionando sorpresas

Voy encontrando bellezas
Que nunca imaginaria.

ME LLUEVEN LAS SONRISAS
ME ABRAZAN LAS MIRADAS
ME ALEGRO CON MAS PRISA
ME ECHO A REÍR POR NADA POR NADA.

Voy comprendiendo a la gente
Reconociendo las ganas
Con las que cada mañana
Quieren mejorar sus vidas.

ME LLUEVEN...

Voy aceptando a la gente
Sin reclamar condiciones
Y ahora me sobran razones
Para aprender de sus vidas.

ME LLUEVEN...

Y estoy buscando sin dudar
Que se haga pronto y muy real
El mundo hermoso que cada gente
Desde su pecho puede crear,
Puede crear, puede crear...

ESTOY QUERIENDO A LA GENTE

Miguel Matos, SJ

Estoy queriendo a la gente me
Estoy sintiendo tan vivo
Y a cada paso recibo
El premio de este querer
Estoy confiando en la gente
Coleccionando sorpresas

Voy encontrando bellezas
Que nunca imaginaria.

ME LLUEVEN LAS SONRISAS
ME ABRAZAN LAS MIRADAS
ME ALEGRO CON MAS PRISA
ME ECHO A REÍR POR NADA POR NADA.

Voy comprendiendo a la gente
Reconociendo las ganas
Con las que cada mañana
Quieren mejorar sus vidas.

ME LLUEVEN...

Voy aceptando a la gente
Sin reclamar condiciones
Y ahora me sobran razones
Para aprender de sus vidas.

ME LLUEVEN...

Y estoy buscando sin dudar
Que se haga pronto y muy real
El mundo hermoso que cada gente
Desde su pecho puede crear,
Puede crear, puede crear...

ANEXO 2B

Actividades

Escoger el lugar y los destinatarios: sector popular u institución benéfica apropiada.

Materiales: aquellos que requiera la Celebración. Agua para la hidratación y refrigerios, algún detalle para repartir como una tarjeta.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Actividades

Escoger el lugar y los destinatarios: sector popular u institución benéfica apropiada.

Materiales: aquellos que requiera la Celebración. Agua para la hidratación y refrigerios, algún detalle para repartir como una tarjeta.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Actividades

Escoger el lugar y los destinatarios: sector popular u institución benéfica apropiada.

Materiales: aquellos que requiera la Celebración. Agua para la hidratación y refrigerios, algún detalle para repartir como una tarjeta.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Actividades

Escoger el lugar y los destinatarios: sector popular u institución benéfica apropiada.

Materiales: aquellos que requiera la Celebración. Agua para la hidratación y refrigerios, algún detalle para repartir como una tarjeta.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Aumentar el nivel de Amistad y confianza en el Huellista para que pueda crecer como persona y se abra a los demás.

2.- Bienvenida

Será necesario hacer consciente al grupo que como cristianos la amistad entre los Huellistas no puede ser de cualquier manera, sino que debe respirarse entre nosotros los valores cristianos.

Para ello, se les puede preguntar a los participantes qué entienden por amistad y cuáles podrían ser para ellos los valores cristianos de la amistad.

En el lugar común de reunión se pueden colocar frases alusivas a la amistad, las cuales pueden ser realizadas por los participantes en papelógrafos o cartulinas de colores.

Luego de ello, el Asesor hará una introducción sobre la importancia de ser amigos desde la fe, como cristianos. Cada uno coloca en el centro el símbolo de amistad (que se había pedido en la reunión anterior). Si hay suficientes para todos, cada uno puede tomar uno de los símbolos y quedárselo. El Asesor debe prever llevar varios símbolos extra en caso de que sean necesarios. Es importante que cada uno comparta el significado de cada símbolo. El Asesor puede pasar de primero para hacer el ejemplo.

Una vez que se hayan fortalecido las concepciones que se tenían de los diversos valores ya antes trabajados, se les pedirá a los participantes que reconozcan cuáles podrían ser los valores que nos identifican como cristianos. Pueden hacerlo a través de una reflexión individual y si lo desean, pueden compartirlo con el resto del grupo. El Asesor puede concluir el encuentro invitando a orar todos juntos el Padrenuestro.

3.- Experiencia

Puesto que el tema que se ha estado tratando es la amistad, se invitará al grupo a realizar la dinámica denominada "El barco". Se les preguntará a los participantes si recuerdan cómo se mueven los barcos cuando están en el mar y se les pedirá que hagan el ejemplo.

En un espacio despejado, la dinámica comienza de la siguiente forma: los participante deberán hacer un círculo y comenzarán a caminar uno detrás del otro manteniendo dicho círculo. El Asesor empezará a decir: "El barco navega y navega, choca con el mar, choca con las piedras, para que el barco no se hunda deberán formar grupos de..." la cantidad de personas puede variar según lo decida el Asesor por ejemplo, "formar grupos de 8 personas" o "formar grupos de 4 personas".

-**Tiempo:** 15 min.

-**Materiales:** Marcadores, papel bond y pizarrón.

-**Tiempo:** 15 min.

-**Materiales:** Copias del anexo 2B.

Puede repetir el ejercicio al menos 3 veces si lo desea. Una vez terminado el ejercicio, en los grupos que quede se les entregará la lectura del Libro de Eclesiástico (Sirácides) 6, 5-17, titulado “la amistad”.

Por grupo, deberán hacer la lectura y construir juntos una frase que pueda estar relacionada con la amistad y pueden anotarla en un papel bond.

Luego de que cada grupo haya terminado se discutirán todas las frases y se llevará a cabo la creación de un lema, el cual será anotado por el participante elegido previamente por el grupo a través de una votación.

El lema construido puede ser pegado en “El Rincón de mis Huellas”

4.- Profundización

Juntos leerán a una sola voz el lema “Construido” y luego se les pedirá que hagan un círculo y se enumeren del 1 al 2 y así sucesivamente. Los números 1 representan el grupo A (aspectos positivos) y los números 2 representan el grupo B (aspectos negativos).

A cada grupo se le entregará una lista con una serie de preguntas relacionadas con cada uno de los aspectos anteriormente mencionados. (Anexo 2C). Cada grupo tendrá un tiempo para preparar sus respuestas y luego se realizará el debate.

Nota: El Asesor puede utilizar las preguntas del instrumento o las que él crea necesarias según la realidad del grupo. Y también estará supervisando o haciendo seguimiento al trabajo de cada grupo, para aclarar posibles dudas.

Se discutirán las respuestas relacionadas con cada aspecto. Y se les preguntará a los participantes la relevancia que pueden tener o no dichos aspectos para el crecimiento que están experimentando como grupo.

5.- Nuestra Huella

Se colocan todos en círculos y el Asesor los invita a compartir la manera de cómo se reflejó la amistad en las dinámicas realizadas. Se hace una lista de los aspectos positivos y de los aspectos negativos.

Es necesario resaltar los aspectos positivos que tiene la amistad entre los miembros del grupo. Los aspectos negativos servirán como reto al grupo para superarlos. No se trata en este momento de ofrecer al grupo una charla que los descalifique, sino por el contrario animarlos y a la vez retarlos. El Asesor debe motivar a los Huellistas para que se **comprometan** a crecer en amistad.

Se les invitará a los participantes a comprometerse de manera individual para tener una mejor convivencia grupal y a su vez fomentar y fortalecer la amistad. A ser mejores amigos entre ellos, a pedir perdón y a perdonar si es necesario, a relacionarse con aquellos con quienes ha tenido menos comunicación, a visitarse en sus casas, a ayudarse en los estudios y otros aspectos que consideren necesarios. Se les pedirá que coloque en el Facebook las cualidades hermosas de cada uno de sus compañeros.

Nota: De acuerdo a la realidad del lugar enviar por correo una carta de amistad a un compañero en el aula ó crear un buzón en el aula para depositar las cartas entre los mismos compañeros de clase. Para el siguiente encuentro cada Huellista debe llevar su Biblia.

6.- Evaluación

Se invitará a los participantes a reflexionar acerca de este encuentro, de las dinámicas realizadas y de las experiencias vividas.

El Asesor invita a que cada uno exprese de manera espontánea los sentimientos que se hayan despertado, bien sea a través de un dibujo o un escrito. El participante puede elegir la forma en que desee presentarla. Finalmente, todos en círculo con las manos unidas rezan el Padrenuestro y el Ave María. Se termina con un fraternal abrazo de paz, cada uno al darse el abrazo, se dicen uno al otro, una frase que le invite a vivir la amistad más profunda.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Ninguno.

Abriendo Horizontes

ANEXO 2C

Aspectos positivos:

- ¿Qué características fundamentan la amistad de nuestro grupo?
- ¿Qué te hace sentir que en nuestro grupo existe una verdadera amistad?
- ¿Cómo podemos mantener la amistad dentro de nuestro grupo?
- ¿Por qué somos amigos?
- ¿Cómo proyectamos nuestra amistad (grupal) hacia la comunidad?
- ¿Cómo podemos mantener los aspectos positivos que facilitan el desarrollo de la verdadera amistad? ¿Para qué?

Aspectos Negativos:

- ¿Qué características afectan la amistad de nuestro grupo?
- ¿Cómo te sientes frente a esas características?
- ¿Cuál es nuestra reacción? ¿Somos indiferentes?
- ¿Qué hacer?
- ¿Cómo podemos superar los aspectos negativos que impiden el desarrollo de una verdadera amistad?
- ¿Somos los únicos beneficiados con esta amistad?



Aspectos positivos:

- ¿Qué características fundamentan la amistad de nuestro grupo?
- ¿Qué te hace sentir que en nuestro grupo existe una verdadera amistad?
- ¿Cómo podemos mantener la amistad dentro de nuestro grupo?
- ¿Por qué somos amigos?
- ¿Cómo proyectamos nuestra amistad (grupal) hacia la comunidad?
- ¿Cómo podemos mantener los aspectos positivos que facilitan el desarrollo de la verdadera amistad? ¿Para qué?

Aspectos Negativos:

- ¿Qué características afectan la amistad de nuestro grupo?
- ¿Cómo te sientes frente a esas características?
- ¿Cuál es nuestra reacción? ¿Somos indiferentes?
- ¿Qué hacer?
- ¿Cómo podemos superar los aspectos negativos que impiden el desarrollo de una verdadera amistad?
- ¿Somos los únicos beneficiados con esta amistad?





1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar la hermandad de la fe para proyectarlo al entorno de los Huellas Blancas.

2.- Bienvenida

Invitar a los participantes a vivir la amistad desde nuestra Fe. Se necesita, para ello, preparar el lugar del encuentro con una vela, un crucifijo en una mesita y un reproductor como música instrumental. En caso de no conseguir un espacio adecuado y poco iluminado para trabajar, se pueden usar telas para tapar ventanas y/o puertas.

El Asesor puede invitarlos a disponerse en ambiente de meditación, relajación y encuentro con Jesús. Para ello se les pide que cierren los ojos, concentrarse poco a poco en su respiración profunda y decir al expulsar el aire la palabra "Paz". Luego, el Asesor puede preguntarles si desean compartir ¿Cómo les fue con el compromiso planteado? , ¿Qué les costo más? y ¿Por qué?

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: velas, telas y copias del anexo 2D.

Pueden cerrar con el canto de Luis Enrique Espinoza: "**Siempre seremos amigos tu y yo**" (Anexo 2D). Despues con música suave, de fondo, hacer juntos y a una sola voz la oración del Padrenuestro.

3.- Experiencia

Los participantes pueden sentarse en el suelo, haciendo un semicírculo, el Asesor comienza la actividad, pidiéndoles que abran cada una de sus biblia y busque la lectura del Evangelio de Juan 15,12-17. Se escoge a una persona que lea de lectura (practicada anteriormente). Se lee lentamente y en voz alta, todos los demás siguen la lectura en silencio. Finalizada la lectura, el Asesor presenta, en papelógrafo, la cita bíblica escrita.

Luego, el Asesor invita a cada participante a acercarse y subrayar con marcadores de diferentes colores la frase que más le llama la atención. Puede repetirse la frase, por lo cual subrayarían con un marcador de otro color.

-Tiempo: 30 min.
-Materiales: Biblia, pizarrón, marcadores y papel bond.

Discutir juntos ¿por qué les llamo la atención esa frase? y si hubiesen podido escoger una distinta, ¿cuál sería y por qué? Lo mismo ocurrirá en caso de que haya frases que se repitan entre los participantes. El Asesor puede tomar nota de las conclusiones a las que llegue el grupo.

Novedad

4.- Profundización

: El Asesor puede dividir a los participantes en dos grupos “A” y “B” para asignar las lecturas que hacen referencia al servicio, ya que, éste se encuentra íntimamente relacionado con la Fe.

El grupo “A” trabajará la lectura de Juan 13, 2-17 y el grupo “B”, la de Hch 2, 42-47 (Anexo 2E). Si lo desean, pueden trabajar en forma de círculos en cada grupo, bien sea sentados en el suelo o en las sillas.

Una vez hecha la lectura, se les pedirá extraer las frases con las cuales se sientan más identificados y el por qué. Luego, pueden hacer un sociodrama en el cual se ponga de manifiesto las situaciones presentadas en las lecturas.

Al final, comentarán cómo se sintieron con el

- Tiempo: 30 min. **- Materiales:** Copias del anexo 2E, lápices y otros.

sociodrama y se hará un debate con los aspectos positivos que ellos evidenciaron en las lecturas. A su vez, se comentarán las conclusiones de las frases extraídas.

Un delegado asignado por los participantes, puede tomar nota de todas las conclusiones recolectadas en el encuentro anterior y, si lo desean, el Asesor también puede dar su opinión al respecto.

5.- Nuestra Huella

Se les recordará a los Huellistas acerca del **compromiso** que adquirieron en el primer encuentro, es decir, la actividad que el Apostolado Huellista propone llevar a cabo al terminar todo este segundo tema: **Organizar y ejecutar el Día del Abrazo en Familia en sector popular o institución benéfica.**

- Tiempo: 30 min. **- Materiales:** Ninguno.

Se les pedirá distribuirse en las comisiones de trabajo que acordaron en el primer encuentro y si lo desean, pueden sentarse

haciendo un círculo en el sitio que deseen con su grupo de trabajo. Y el Asesor, pasará por cada grupo revisando los avances o posibles estancamientos que hayan tenido en la planificación del evento.

Por último, el Asesor preguntará a todo el grupo: ¿Cómo están sintiendo que se está llevando a cabo el fortalecimiento de la amistad del grupo? Tomando como ejemplo, la planificación del evento. Reflexionar acerca de ello.

6.- Evaluación

Si lo desean, pueden comentar las reflexiones anteriores a todo el grupo.

Se invitará a cada Huellista a preparar una oración donde agradezca a Jesús lo que ha hecho durante el día, y donde le pida a la Virgen para que les permita potenciar las fragilidades encontradas y a fortalecer los vínculos

- Tiempo: 15 min. **- Materiales:** Ninguno.

de amistad que han estado creciendo poco a poco entre ellos.

Finalmente, tomados de las manos pueden cerrar con un **Ave María y la Oración del Huellista.**



ANEXO 2D

SIEMPRE SEREMOS AMIGOS TU Y YO Luís Enrique Espinoza

Es muy desafiante lo que hay que vivir
A veces te cansas de tanto correr
Entre las paredes de esta sociedad sin
encontrar fiel amistad
Qué bueno tener amigos como tú
Que no esconden la luz debajo del almud
Que dicen las cosas que hay que decir
porque es mejor para los dos

Siempre seremos amigos tú y yo
Tiempo y distancia nada cambiará
Siempre seremos amigos tú y yo
Lo he podido comprar
Nos es fácil de romper nuestra amistad

El mundo egoísta te enseña un patrón
Al no recibir sólo dejan de dar
Pero hoy escapamos de esta esclavitud
podemos dar sin recibir
Qué bueno es saber que el amor que me
das
Es el que Jesús puso en tu corazón
Que fluye en tus actos diciéndome que su
amor por mí es realidad

Siempre seremos amigos tú y yo
Tiempo y distancia nada cambiará
Siempre seremos amigos tú y yo
Lo he podido comprar
Nos es fácil de romper nuestra amistad

SIEMPRE SEREMOS AMIGOS TU Y YO Luís Enrique Espinoza

Es muy desafiante lo que hay que vivir
A veces te cansas de tanto correr
Entre las paredes de esta sociedad sin
encontrar fiel amistad
Qué bueno tener amigos como tú
Que no esconden la luz debajo del almud
Que dicen las cosas que hay que decir
porque es mejor para los dos

Siempre seremos amigos tú y yo
Tiempo y distancia nada cambiará
Siempre seremos amigos tú y yo
Lo he podido comprar
Nos es fácil de romper nuestra amistad

El mundo egoísta te enseña un patrón
Al no recibir sólo dejan de dar
Pero hoy escapamos de esta esclavitud
podemos dar sin recibir
Qué bueno es saber que el amor que me
das
Es el que Jesús puso en tu corazón
Que fluye en tus actos diciéndome que su
amor por mí es realidad

Siempre seremos amigos tú y yo
Tiempo y distancia nada cambiará
Siempre seremos amigos tú y yo
Lo he podido comprar
Nos es fácil de romper nuestra amistad

ANEXO 2E

Jesús lava los pies a sus discípulos
Jn. 13, 2-17

Estaban comiendo la cena y el diablo ya había depositado en el corazón de Judas Iscariote, hijo de Simón, el propósito de entregarle. Jesús, por su parte, sabía que el Padre había puesto todas las cosas en sus manos y que había salido de Dios y que a Dios volvía. Entonces se levantó de la mesa, se quitó el manto y se ató una toalla a la cintura. Echó agua en un recipiente y se puso a lavar los pies de los discípulos, y luego se los secaba con la toalla que se había atado.

Cuando llegó a Simón Pedro, éste le dijo: «¿Tú, Señor, me vas a lavar los pies a mí?» Jesús le contestó: «Tú no puedes comprender ahora lo que estoy haciendo. Lo comprenderás más tarde.» Pedro replicó: «Jamás me lavarás los pies.» Jesús le respondió: «Si no te lavo, no podrás tener parte conmigo.» Entonces Pedro le dijo: «Señor, lávame no sólo los pies, sino también las manos y la cabeza.»

Jesús le dijo: «El que se ha bañado está completamente limpio y le basta lavarse los pies. Y ustedes están limpios, aunque no todos.» Jesús sabía quién lo iba a entregar, por eso dijo: «No todos ustedes están limpios.»

Cuando terminó de lavarles los pies, se puso de nuevo el manto, volvió a la mesa y les dijo: «¿Comprenden lo que he hecho con ustedes? Ustedes me llaman Maestro y Señor, y dicen bien, porque lo soy. Pues si yo, siendo el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros. Yo les he dado ejemplo, y ustedes deben hacer como he hecho yo.

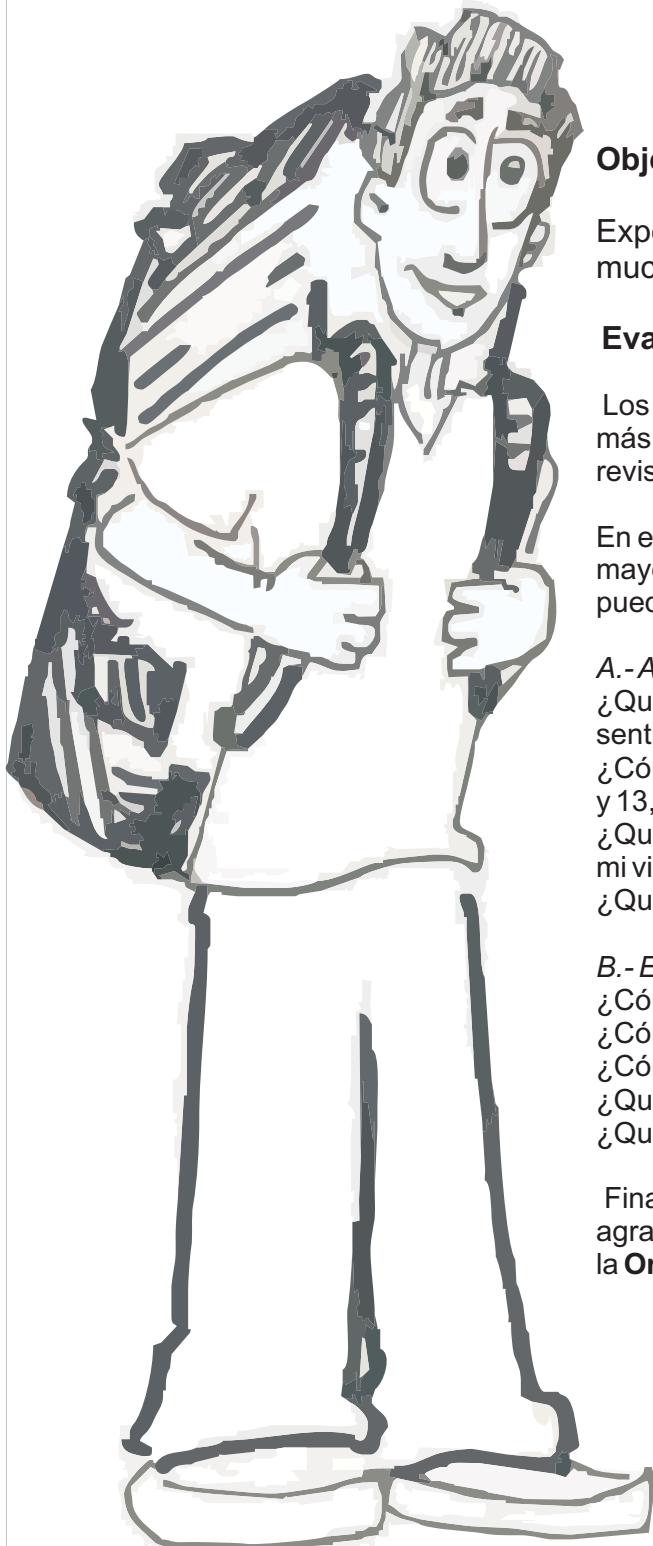
En verdad les digo: El servidor no es más que su patrón y el enviado no es más que el que lo envía. Pues bien, ustedes ya saben estas cosas: felices si las ponen en práctica.

La Primera Comunidad
Hch. (2, 42-45)

Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y a las oraciones.

Toda la gente sentía un santo temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles.

Todos los que habían creído vivían unidos; compartían todo cuanto tenían, vendían sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según las necesidades de cada uno.



Objetivo del Encuentro

Experimentar que la amistad basada en la Fe produce muchos frutos en servicio a los demás.

Evaluación

Los grupos, una vez terminado el evento se desplazaran a un lugar más cómodo que se aproxime al lugar común de reunión, y revisarán sus apuntes.

En este espacio, pueden contar con una merienda o una hidratación mayor (jugos, refrescos, agua). En ese ambiente más sosegado puede hacer la evaluación de la actividad.

A.-Actividad en sí misma:

¿Qué experimenté en esta actividad? ¿Cuáles fueron mis sentimientos?

¿Cómo me resuena ahora la lectura del Evangelio de Juan 15, 12-17 y 13, 2-17?

¿Qué tengo que fortalecer en mi vida? ¿Qué tengo que mejorar en mi vida?

¿Qué me llevo de esta actividad?

B.-El Grupo y Preparación

¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?

¿Cómo me sentí en el grupo y con el grupo?

¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?

¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?

¿Que habría que mejorar?

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, agradecerán a Jesús y María por el día compartido y concluirán con la **Oración del Huellista**.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Invita a los Huellistas a buscar en la web cuentos o poemas de Amistad, publicarlo en sus redes sociales y etiquetar a sus amigos para que lo comenten.
- Publica las comisiones y los responsables para el Abrazo en Familia en el Grupo. Recuerda a los Huellistas solicitar los permisos pertinentes para esta actividad de Apostolado.

Abriendo Horizontes

- Publica en el Grupo una nota con el nombre “Crecer en Amistad ¿Cómo lo haríamos?” etiqueta o invita a los Huellistas para que publiquen sus comentarios.
- Para estrechar más la amistad entre los Huellistas publica una imagen de AMISTAD en el muro del Grupo y titulada “**¿Cómo me gustaría un amigo?**” etiqueta a todos los Huellistas para que escriban sus sugerencias.
- Escoge a un amigo. Invita a los Huellistas a escribirle una frase de amistad en el muro o página principal de la red social a uno de los huellistas de su etapa.
- Sugiere buscar en la web un vídeo musical de la amistad, etiqueta a todos tus amigos Huellistas.
- Puedes darle algunas ideas para hacer más efectivo el compromiso de la semana. Sugiere a los Huellistas establecer contacto con amig@s con los que tengan poco contacto y que estén en su red social.

Novedad

- **El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.** Durante esta semana sugiere a los Huellistas publicar y completar en el muro de su red social la siguiente frase “La Amistad de un Huellas verdes...”
- **¡Recuerda y Chequéa!** Publica el cronograma de la actividad pautada para el próximo encuentro, las comisiones responsables con las actividades a realizar.

Las Palabras no Bastan

- Publica en el Grupo las fotos de la actividad sugerida para este encuentro. Recuerda enviarlas al correo de Huellas (Galeriahuellas@gmail.com) para publicarlas en el blog de nuestro movimiento.



Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: La Amistad de un amigo (Celine Dior - I'm Alive)

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=0Zf2LOF28zw>

Descripción: Vídeo Musical

Título: A tu Lado Ire - Amistad - Cancion Amigo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=D13iSxmxSi0&NR=1&feature=fvwp>

Descripción: Vídeo Musical



Canciones

Te veo – Jesús Adrián Romero

Ayer te vi – Jesús Adrián Romero

Soldado – Juan Luís Guerra

Mi Padre me Ama – Juan Luís Guerra

Andando – Diego Torres

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Qué seas mi Universo – Jesús Adrián Romero

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojo

Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

La Fe es el Eje

Zenaïda Bacardí

La Fe no es ciega, el corazón la ve.

La Fe no es fría, el espíritu la calienta

La Fe no es tan ilógica, el alma la entiende.

La Fe no es un misterio tan impenetrable, si por dondequiera entramos en ella.

La Fe no es tan absurda, si la necesitamos para todo.

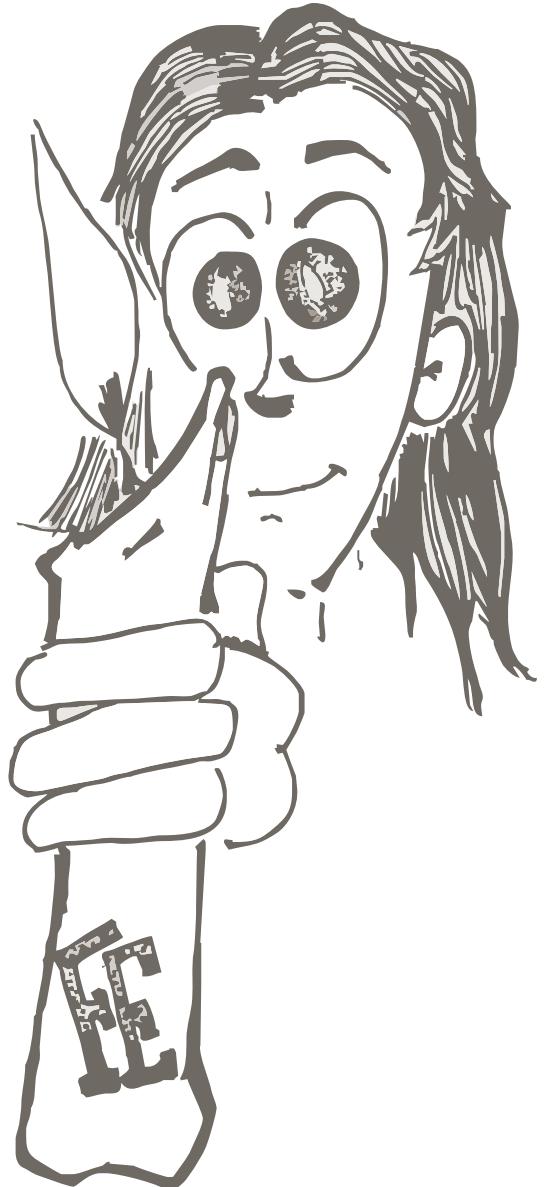
La Fe no es interrogación, es una respuesta que da sentido a la vida del hombre.

La Fe no está muerta, es palabra viva y se enlaza a todo.

La Fe no es un mito, palpita en la vida y se enlaza a todo.

La Fe no es secundaria, es esencial; no es superficial, es profunda; no es accidental, es necesaria; no es un complemento, es una sustentación, una base, un todo: rige la vida del hombre.

Al que le falta, anda trunco, deforme, insatisfecho, errante; como si algo dentro anunciara que estamos, incompletos, desprendidos, flojos... vacilantes... Porque la Fe es el amarre, el faro... el sentido y el sostén de la vida.



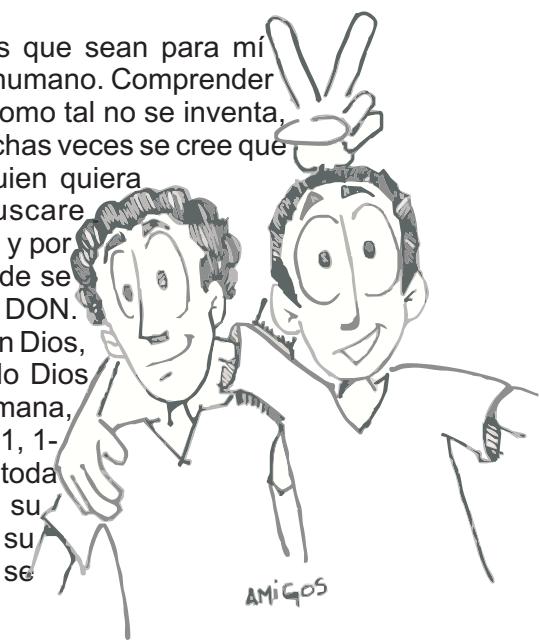
Lecturas Complementarias

La Amistad es un Don y un Misterio
Tito de los Santos Hernández López

El hombre ha sido creado como un ser en relación, proyección y realización. Nadie se puede privar de la relación con otras personas, animales, cosas y la naturaleza en general. El hombre no es un ser isla que puede mantenerse solitario al tiempo y al espacio en el que vive, crece y se desarrolla. Ya que de cualquier otro modo, no sería posible un crecimiento armónico y un desarrollo pleno, su vivir sería una existencia vacía y sin sentido. Es por eso, que el hombre y la mujer necesitan un mínimo de relación que le permita proyectarse como tal; es decir: si es infante, como niño; si es un adolescente o joven, pues como tal; si es adulto o anciano, pues como corresponde a su edad.

La Amistad pues, no tiene edad, sexo o condición social. Por eso, como valor innato del ser humano de crecer y planificarse en su relación y realización, la amistad proyecta desde lo más íntimo del corazón y revela lo que es el misterio de cada hombre y mujer, entre quienes se da espontáneamente una auténtica relación de amistad. La amistad entendida así es un DON y un MISTERIO, que no depende de un solo individuo, sino de ambos. La amistad pues, no se inventa, no se forza, ni mucho menos se anda de ofrecida banalmente. Desde este sentido la auténtica amistad que humaniza las relaciones interpersonales, es la que sólo es posible entre los Seres Humanos, independientemente de la edad, sexo o condición social. Sería ilógico y deshumanizante querer sostener una amistad profunda con cualquier animal, al que simpáticamente se le llama "mascota" (perro, gato, loro, pez, etc.), o algún objeto o cosa, ya que el mínimo de relación amistosa por muy buena que esta pareciera no llenaría los más grandes anhelos de la persona, como: el diálogo, la confianza, el compartir mutuo, la comprensión, el consejo, el apoyo moral, etc. Respecto al animal u objeto con quien se cree ser amigos. En cambio, la amistad entre las personas surte el efecto y la satisfacción de tener en cualquier momento crítico de la vida, siempre una mano amiga y un hombro en quien descansar y sobrellevar las carga de la vida.

Es así, que cualquier animal, objeto o cosa por muy cercanos que sean para mí siempre quedarían cortos ante tales anhelos propios de todo ser humano. Comprender pues, que la amistad es un DON de Dios y un MISTERIO, que como tal no se inventa, atreviéndome a sostener que ni aún así nace o se hace, como muchas veces se cree que yo solo tendré un amigo (a) cuando me nazca tenerlo, y a quien quiera ofrecerla o cuando desee hacerla o entrabarla la buscare incansablemente, aunque tenga que agotar los recursos habidos y por haber en la búsqueda de uno o varios amigos (as). Aquí es donde se encuentra la razón por la cual sostengo que la amistad es un DON. Como DON la amistad es un regalo que tiene su fuente y culmen en Dios, creador del hombre a su imagen y semejanza (Gen. 1, 26) Sólo Dios Autor de todo el universo, modelo de toda relación divina y humana, entre su Hijo Jesucristo y en comunión con el Espíritu Santo (Jn. 1, 1-10). Es quien ofrece continuamente este regalo a todo hombre y a toda mujer que se abre ¡cuál flor del campo! En gratitud a recibir en su persona y en su corazón el DON de la amistad, consciente de su Autor y Fuente. Por eso, la amistad como DON se AGRADECE, se CULTIVA y se COMPARTE.



Recursos Alternativos

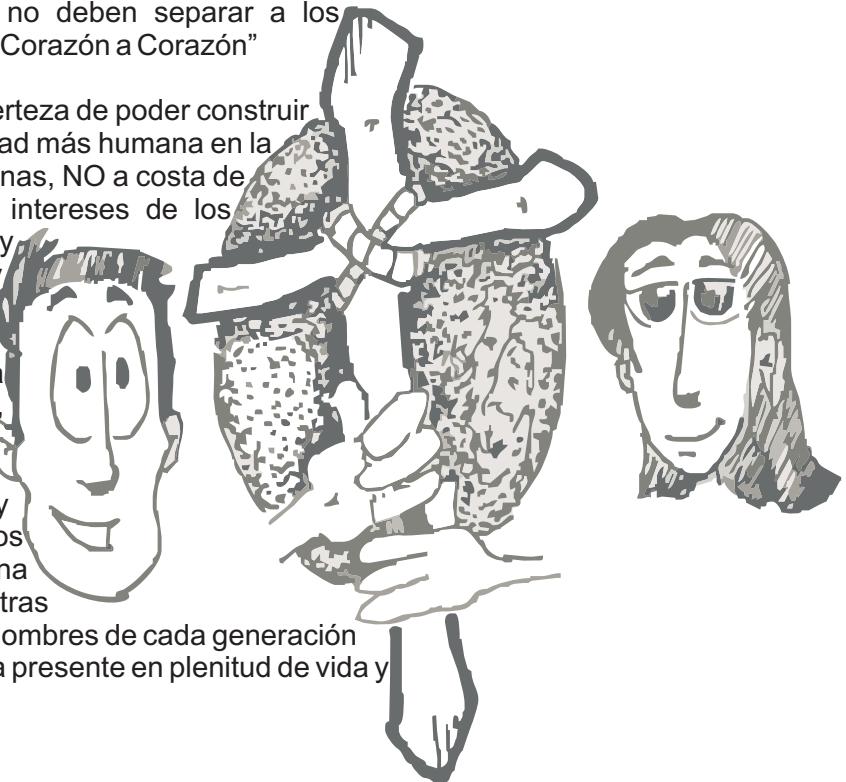
1. SE AGRADECE: Porque ¿Quién es digno de una auténtica y profunda amistad? Amigo solo uno, pues ese uno entre mil es como el número premiado ofrecido en gratitud, que viene a mi encuentro y yo salgo a su encuentro.
2. SE CULTIVA: Es obvio que todo crecimiento requiere de un proceso, de aquí la necesidad de cultivar la amistad a través del diálogo, la confianza, el respeto mutuo, el cariño, el afecto mutuo, etc. Valores que requieren de una cierta dosis constante de repuesta y entrega personal.
3. SE COMPARTE: La auténtica amistad siempre es abierta hacia los demás, nunca se cierra en sí misma, debe ser como una cedula viva que, se alimenta en si misma y alimenta a los demás, contagiando positivamente a los otros de valores y promoviendo un ambiente sano y fraternal.

La amistad como MISTERIO debe entenderse a partir de su culmen. Si viene de Dios es porque conduce a Dios. Nadie sabe a ciencia cierta el ¿CUÁNDO, CÓMO Y DÓNDE? Se da exactamente la amistad.

- . ¿Cuándo viene a mí como regalo?
- . ¿Cómo hay que agradecerla y cultivarla?
- . ¿Dónde hay que compartirla?

Por eso, la amistad es un MISTERIO, ya que no se limita al tiempo y al espacio de la historia humana, sino que una auténtica amistad es capaz de romper estos parámetros y fronteras geográficas llevando a las personas a trascenderse, más allá de lo que son capaces, creando hombres y mujeres de toda raza, lengua, pueblo y nación (Apoc. 5,9), aún así sea del credo que sea. Ahora podremos comprender lo que dice un pensamiento anónimo: "Las distancias no deben separar a los amigos, porque la amistad es el puente de Corazón a Corazón"

Comprender la amistad así, nos dará la certeza de poder construir un mundo de justicia y de paz, una sociedad más humana en la que se promueva la dignidad de las personas, NO a costa de intereses egoístas e indiferentes a los intereses de los marginados, desposeídas y desprotegidos. Pedir al Autor de la Vida y de la Amistad, que nos haga ser auténticos Amigos en Él y con Él, para cooperar con su Hijo Jesucristo en la redención y salvación del mundo, realizando desde nuestra vocación concreta a la que hemos sido llamados, y por la cual hemos optado libre y conscientemente hasta el final de los tiempos, esto si quiesera garantizar una calidad humana y cristiana en nuestras relaciones de Amistad con Dios y con los hombres de cada generación futura, agradeciendo la pasad y viviendo la presente en plenitud de vida y amor.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Conquista más territorios.

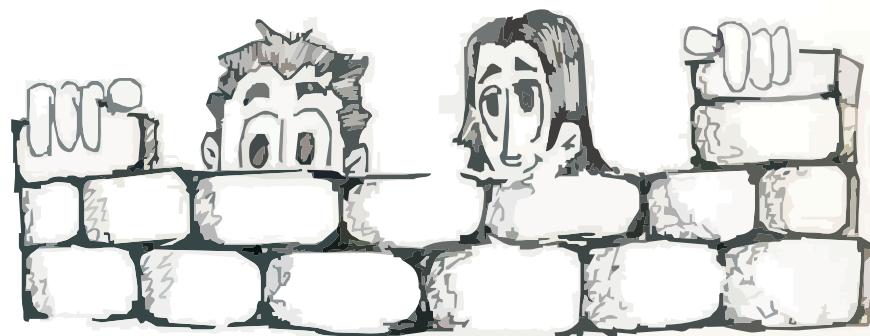
OBJETIVOS	Reafirmar el conocimiento del grupo con relación a un tema.
MATERIALES	Fácil Adquisición: <ul style="list-style-type: none">- Revistas y periódicos viejos para cada subgrupo.- Cartulinas u hojas de rotafolio para cada subgrupo.- Plumones, marcadores o crayones para cada subgrupo.- Pegamento para papel para cada subgrupo.- Tijeras para cada subgrupo.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos
TIEMPO	30 min. Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
INSTRUCCIONES	I. El instructor forma subgrupos y pide a los participantes que sobre el tema que se ha presentado en clase, presenten lo que aprendieron en forma de "Collage". II. Una vez elaborado el "collage", cada subgrupo lo presenta al plenario. III. Se le pide a los miembros de los otros subgrupos que hagan una interpretación de lo que les parece que da a entender el "collage". (Es importante el proceso de "descodificación" del collage por parte del plenario, porque permite ir introduciendo el tema y captar en toda su riqueza el contenido que se ha plasmado de forma simbólica). IV. Luego, el subgrupo que elaboró el "collage", explica en plenario la interpretación que ellos le dieron a cada símbolo. V. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Historia en Línea

OBJETIVOS	Cierres y Reflexiones
LUGAR	Abierto o cerrado
MATERIALES	Ninguno
INSTRUCCIONES	<ul style="list-style-type: none">- Esta actividad suele utilizarse para cristalizar y darle un sentido a las múltiples actividades que pueden haber realizado durante un taller o grupo de sesiones.- Se invita a los participantes a colocarse en círculo y se les dice que el facilitador va a comenzar a relatar en dos o tres oraciones <i>respecto a lo que acaba de vivir el grupo</i>, y lo hará como una narración. A medida que la historia viaja a través del círculo, cada persona debe añadir una o dos oraciones que den forma, completen o clarifiquen la(s) experiencia(s) sucedidas. Mantengan la historia fluyendo y centrándose en la experiencia compartida, de modo que no se desvíe. Se debe tratar de crear una narración coherente, “como si fuera a ser publicada en un periódico”.- Un participante puede postergar su turno pero no cancelarlo, todos deben participar.
TIPS	<ul style="list-style-type: none">- Cuidado: no permita que alguien empiece a hablar y no permita la palabra a los otros. Enfatice que son ideas concisas en dos o tres oraciones máximo y que entre todos fabrican la narración.- Si tienen procesador de palabras (computador, laptop, etc) , puede alguien transcribir la Historia en Línea.



BITÁCORA

3

Yo escalé mis sueños



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Definir cuáles son los sueños que persigue un Huellas Verdes.

2.- Bienvenida

En esta tercera Bitácora se pretende que el Huellista Verde defina cuáles son sus Sueños.

Si el asesor nota muchas dudas en el grupo, les invitará a recordar en ambiente de oración: ¿cuáles fueron los sueños que tuvieron Ignacio y Francisco Javier? (para que tengan una referencia más cercana). Consagrarse el encuentro con la **Oración del Huellista**.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Ninguno.

Javier?

Las preguntas pueden o no ser respondidas por los Huellistas, sin embargo lo que se quiere es, dejar las preguntas abiertas para que se vayan generando expectativas acerca del tema. En éste caso, si alguno de los Huellista expresa su comentario, el Asesor debe prestar atención y darle el orden de importante que le corresponda.

3.- Experiencia

La experiencia se enfocará en la dinámica: *¿Cómo podría ser diferente su vida?* El Asesor dirá a los Huellistas (sin previa explicación):

"Su médico les ha informado que sólo les queda un año de vida y ustedes están convencidos de que el diagnóstico es correcto. Describan cómo cambiaría su vida esta noticia".

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Vídeo beam, computadora, pizarra, marcadores.

Se da tiempo a que los participantes piensen y escriban sobre la pregunta anterior. El Asesor les mencionará lo siguiente: ¿Esas cosas que quiere hacer son sus Sueños?, ¿Tus metas? ¿Estás claro en lo que realmente quieres hacer con tu vida en el futuro? A partir de estos interrogantes el Asesor guiará una discusión.

Se da tiempo a que los participantes piensen y escriban sobre la pregunta anterior. El Asesor les mencionará lo siguiente: ¿Esas cosas que quiere hacer son sus Sueños?, ¿Tus metas? ¿Estás claro en lo que realmente quieres hacer con tu vida en el futuro? A partir de estos interrogantes el Asesor guiará una discusión.

El objetivo es invitarlos a pensar profundamente en algunos de sus deseos, metas y aspiraciones y lo que están haciendo para lograrlos. El Asesor invitará a los chicos a responder las siguientes preguntas en una hoja ¿Cuáles son mis sueños de mi vida? ¿Los poseo? ¿Con qué dificultades me encuentro para hacer realidad esos sueños? ¿Qué oportunidades tengo para llevar a cabo esos sueños? ¿Me siento capaz de llevar a cabo mis sueños? ¿Me desanimo ante los comentarios desalentadores de la gente? ¿Qué haré para llevarlos a cabo?

Recurso alternativo: Para esta parte también puede ayudar el Cortometraje titulado: "Sueños". Ubicado en la siguiente Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=0udJVDyC0M4>

4.- Profundización

A partir de los posibles sueños que cada uno se planteó, se les invitará a reflexionar acerca de cuáles podrían ser los diversos sueños que tiene el joven o adolescente actualmente.

Se les pedirá que se dividan máximo en 5 grupos

-Tiempo: 30 min. (la cantidad dependerá de la asistencia) **-Materiales:** Papel bond, revistas, marcadores y pega.

después, con varias revistas, tijeras, papel bond y pega, los participantes realizarán un *mural* donde se evidencie los sueños que habían pensado que tiene el joven actual.

Nota: Se sugiere además del mural, usar mapas mentales, conceptuales, esquemas y cuadros.

Finalmente, por grupo, pueden presentar el collage realizado. La presentación la pueden hacer uno o más participantes de cada grupo y de manera creativa.

5.- Nuestra Huella

Retomando la actividad anterior, por grupo pueden comentar ¿por qué creen que esos serían los ideales del joven actual?

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Ninguno.

Luego, el asesor les hará la siguiente pregunta: ¿es posible llegar a realizar un

Sueño? Dará un tiempo prudencial para que el grupo reflexione acerca de ello.

Para terminar, el asesor abrirá un espacio para comentar la reflexión anterior.

6.- Evaluación

Se les pedirá a los participantes que se sienten donde deseen, manteniendo silencio para así crear juntos el ambiente de oración. Una vez sentados, se les invitará a cerrar los ojos y a concentrarse en su respiración poco a poco. En voz baja, el asesor los invitará a reflexionar acerca de lo realizado en todo este encuentro.

El Asesor, puede tomar en cuenta las siguientes preguntas para la evaluación:

¿Qué despertó en mí este encuentro?
¿Puedo hacerlo realidad en mi vida diaria?
¿Qué propuestas me llevo de este encuentro para asumir en mi vida diaria?
¿Qué momento del encuentro me gustó más y me ayudó a aclarar el tema?
¿Esta Historia permite explorar tu vocación? ¿En qué sentido?

Finalizar con el Ofertorio de San Ignacio (Anexo 3A).

Si lo desean, pueden pegar los collages en "El Rincón de mis Huellas".

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Copias de anexo 3A.

El Asesor deberá comentarles de forma muy breve la actividad que el Apostolado Huellista propone llevar a cabo al terminar todo este primer tema. La propuesta es la siguiente: **una mañana de compartir navideño en zona o institución de recursos precarios.** Evaluar la posibilidad de repartir las diversas comisiones en este encuentro o en el siguiente y tomar nota de ello. (Anexo 3B).

Pisando Tierra

ANEXO 3A

OFERTORIO DE SAN IGNACIO

“Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad, y delante de vuestra Madre gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial, que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada, sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza, de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio y toda pobreza, así actual como espiritual, queriéndome vuestra santísima majestad elegir y recibir en tal vida y estado”. (Ejercicios Espirituales n.98)

OFERTORIO DE SAN IGNACIO

“Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad, y delante de vuestra Madre gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial, que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada, sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza, de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio y toda pobreza, así actual como espiritual, queriéndome vuestra santísima majestad elegir y recibir en tal vida y estado”. (Ejercicios Espirituales n.98)

OFERTORIO DE SAN IGNACIO

“Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad, y delante de vuestra Madre gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial, que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada, sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza, de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio y toda pobreza, así actual como espiritual, queriéndome vuestra santísima majestad elegir y recibir en tal vida y estado”. (Ejercicios Espirituales n.98)

OFERTORIO DE SAN IGNACIO

“Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad, y delante de vuestra Madre gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial, que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada, sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza, de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio y toda pobreza, así actual como espiritual, queriéndome vuestra santísima majestad elegir y recibir en tal vida y estado”. (Ejercicios Espirituales n.98)

OFERTORIO DE SAN IGNACIO

“Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad, y delante de vuestra Madre gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial, que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada, sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza, de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio y toda pobreza, así actual como espiritual, queriéndome vuestra santísima majestad elegir y recibir en tal vida y estado”. (Ejercicios Espirituales n.98)

OFERTORIO DE SAN IGNACIO

“Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad, y delante de vuestra Madre gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial, que yo quiero y deseo y es mi determinación deliberada, sólo que sea vuestro mayor servicio y alabanza, de imitaros en pasar todas injurias y todo vituperio y toda pobreza, así actual como espiritual, queriéndome vuestra santísima majestad elegir y recibir en tal vida y estado”. (Ejercicios Espirituales n.98)

ANEXO 3B

Una mañana navideña en zona o institución de recursos precarios.

Escoger el lugar: donde se pueda realizar la Mañana Navideña, como una cancha, preferiblemente techada o una institución que atienda a niños o ancianos.

Los destinatarios: niños en condición de pobreza o ancianos de alguna institución en un número acorde con el tamaño del grupo de Huellas Verdes.

Materiales: Juegos acorde al público escogido Si son niños: pelotas, pinturas, juegos. Si son ancianos: dominó, cartas, libros para leerles. Se puede hacer bailes con ambos grupos. Sonido y música apropiada. Agua para la hidratación y refrigerios. Regalos para los niños o ancianos.

Logística: Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Permisos: el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.

Cronograma: elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Construir los pasos para la elaboración del Sueño de Huellas Verdes.

2.- Bienvenida

Invitar a los participantes a recordar los MURALES, si lo desean pueden acercarse hasta “El Rincón de mis Huellas” para verlos y luego preguntarse **¿Qué pasos creen que deben seguir para alcanzar su Sueño?**

Para consagrar la reunión, el Asesor les pedirá que adopten una actitud de escucha y reflexión, luego recitará la oración **Destino** de Valentín Arteaga. (Anexo 3C)

Se pedirá a los Huellistas que permanezcan en la misma actitud. Se pedirá que cada uno realice una petición a Dios, en especial por los sueños que Él quiero que yo descubra, pero que aún no están claros.

- Tiempo: 15 min.
-Materiales: Copias de anexo 3C.

3.- Experiencia

Después de la oración y las peticiones, el Asesor le pedirá a los Huellistas acomodar las sillas en forma de “U” y ponerse cómodo. Para el desarrollo de esta actividad, los Huellistas verán una película en DVD ó Computadora. Película: El triunfo de un Ideal de Kristen Sheridan.

- Tiempo: 1:30 min.
-Materiales: DVD, Tv, película y otros.

Al terminar la película los Huellistas darán sus apreciaciones generales de la pregunta, si le gustó o no, cómo se sintieron, qué les dice la película. El Asesor guiará una discusión sobre las apreciaciones de la película tomando en cuenta la figura de “Evan Taylor” su vida, sus debilidades y fortalezas, su **IDEAL o SUEÑO**, su gran meta.

4.- Nuestra Huella

El Asesor, puede resaltar las similitudes que hayan surgido al compartir lo realizado en el momento de profundización.

A manera de compromiso pueden elaborar un relato que exponga su vocación, sus ideales y sus grandes sueños. Después, pueden presentarlo al grupo.

Escribirán una frase que abarque lo siguiente ¿Cuál es el gran sueño que tienen como grupo? Una vez realizada pueden colocarlo en “El Rincón de mis Huellas”. Para el siguiente encuentro, cada Huellista debe traer su Biblia.

- Tiempo: 20 min.
-Materiales: Ninguno.

COMPROMISO: *Pensar y meditar durante la semana sobre los ideales que quiero seguir, y representarlo a través de una Historia Ilustrada. Se sugiere al Huellista tomar fotos con sus cámaras, o recortar imágenes que puedan representar la historia.*

6.- Evaluación

Se les pedirá a los participantes que se sienten donde deseen, manteniendo silencio para así crear juntos el ambiente de oración. Una vez sentados y con música instrumental de fondo, se les invitará a cerrar los ojos y a concentrarse en su respiración poco a poco. En voz baja, el asesor los invitará a reflexionar acerca de lo realizado en todo este encuentro.

El Asesor, puede tomar en cuenta las siguientes preguntas para la evaluación:

- ¿Cómo te sentiste en este encuentro?
- ¿Qué descubriste en este encuentro?
- ¿A qué te ha invitado Jesús en este encuentro?
- Enumera al menos 5 Sueños que sean importantes para toda tu vida y que no deben ser cambiados.

Se pedirá a cada Huellista que responda en una hoja de papel.

- Tiempo: 15 min.
- Materiales: Lápices y hojas.

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, se concluirá con la **Oración del Huellista**.



Abriendo Horizontes

ANEXO 3C

Distinto Valentín Arteago

Distíngueme, Señor, ponme tus señas en medio de la frente, que no sea un número cualquiera, un trozo solo de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo de ternura en mis manos, que las huellas de mis pies al andar marquen tu paso desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces. Que anulen mi palabra, que me pierda anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo, lejos de los senderos uniformes que estoy contra mí mismo y contra todos.

Distinto Valentín Arteago

Distíngueme, Señor, ponme tus señas en medio de la frente, que no sea un número cualquiera, un trozo solo de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo de ternura en mis manos, que las huellas de mis pies al andar marquen tu paso desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces. Que anulen mi palabra, que me pierda anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo, lejos de los senderos uniformes que estoy contra mí mismo y contra todos.

Distinto Valentín Arteago

Distíngueme, Señor, ponme tus señas en medio de la frente, que no sea un número cualquiera, un trozo solo de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo de ternura en mis manos, que las huellas de mis pies al andar marquen tu paso desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces. Que anulen mi palabra, que me pierda anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo, lejos de los senderos uniformes que estoy contra mí mismo y contra todos.

Distinto Valentín Arteago

Distíngueme, Señor, ponme tus señas en medio de la frente, que no sea un número cualquiera, un trozo solo de identidad perdida confundiéndose.

Márcame bien los ojos, traza un signo de ternura en mis manos, que las huellas de mis pies al andar marquen tu paso desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces. Que anulen mi palabra, que me pierda anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo, lejos de los senderos uniformes que estoy contra mí mismo y contra todos.



(10,46-51). y realizar de manera individual una lectura silenciosa.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Biblias.

Después de este momento de oración, se les invita a que expresen lo vivido en la contemplación. Se recomienda no tomar mucho tiempo para recoger los comentarios de los Huellistas.

3.-Experiencia

Para este momento se sugiere que cada participante, o por grupos pequeños busquen un pasaje bíblico donde encuentren reflejado los sueños de Jesús. Por ejemplo:

- El Joven rico (Mc. 10,17)
- Las Bienaventuranzas (Mt. 5,1 y Lc. 6,17)
- El Buen Samaritano (Lc. 10, 25)
- El Hijo Pródigo (Lc 15,11-31)

En esta oportunidad los Huellistas decidirán qué lectura escoger. Será importante que el Asesor invite a los Huellistas a buscar la cita evangélica en cada una de sus Biblias. Este ejercicio es muy importante porque ayudará al joven familiarizarse con tan importante libro y su respectiva metodología.

Luego, pueden comentar: ¿Por qué eligieron dicho paisaje? ¿Qué sueños muestra Jesús en este pasaje?

Extraer y construir las conclusiones a las que llegaron como grupo, de esa manera, representarán las conclusiones a través de un Mapa Mental, el título del mismo será "Jesús y sus ideales". Un participante del grupo presentará las ideas en el Mapa.

-Tiempo: 25 min.
-Materiales: Biblias, papel bond, marcadores y pizarrón.

Novedad

4.- Profundización

Se iniciará la actividad con la proyección de un pequeño vídeo de los sueños.

Título de Búsqueda: Derek Redmond: Alcanzar la meta

Tiempo: 3:21 min.

Enlace recomendado: http://www.youtube.com/watch?v=Hhao_QrXVI&feature=fvst

La intención del vídeo es mirar el impacto de los Huellistas frente a su ideal de vida – Dios – Sociedad. Es importante explicarle a los Huellistas que **NO ESTAMOS SOLOS**, nuestros sueños a pesar de que son nuestros, no significa que no podamos compartirlos con otros o que otros nos puedan ayudar a alcanzarlos.

-Tiempo: 30 min.

-Materiales: Vídeo beam, de comentarios, el computador, acceso a internet. Se abrirá una sección de comentarios, el Asesor invitará a los Huellistas a comentar lo que piensan del vídeo.

Reflexionar sobre estos personajes:

- Derek y su sueño, su meta, su vida
- El Padre de Derek
- ¿Qué nos refleja cada uno de ellos?
- ¿Qué nos dice? ¿Qué representa cada uno de ellos?

Nota: Rescatar la figura del padre de Derek con la figura de Jesús en nuestra vida.

Tomar del “El Rincón de mis Huellas” todos los materiales referentes a los Sueños tanto de ellos, como del grupo, como del joven actual y, colocarlos en el centro del lugar de reunión.

5.- Nuestra Huella

Se pedirá a los Huellistas que se sienten en el suelo alrededor de todos los materiales.

En el suelo se le pedirá a los Huellistas que miren todos los materiales elaborados durante el tema, ése material representará sus Ideales,

simbólicamente el Asesor les pedirá que, en actitud de oración que entreguen sus

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: reproductor, música recomendada y otros.

Ideales a Dios a través de la Oración “**TOMA SEÑOR Y RECIBE**” al terminar la oración los Huellistas permanecerán en el suelo.

El Asesor colocará la canción *Héroe* de Mariah Carey para cerrar con la actividad.

6.- Evaluación

Se les pedirá a los participantes que se sienten donde deseen, manteniendo silencio para así crear juntos el ambiente de oración.

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: Biblias.

Una vez sentados, se les invitará a cerrar los ojos y a concentrarse en su respiración poco a poco. En voz baja, el asesor los invitará a reflexionar acerca de lo realizado en todo este encuentro.

El Asesor, puede tomar en cuenta las siguientes preguntas para la evaluación:

- ¿Cómo te sentiste en este encuentro?
- ¿Qué descubriste en este encuentro?
- ¿A qué te ha invitado Jesús en este encuentro?

Finalizar con la Oración del Padrenuestro y el Abrazo de la Paz.



1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar a través del Apostolado Huellista los Sueños por los que San Ignacio luchó incansablemente.

2.- Bienvenida

En este encuentro los Huellas Verdes pondrán en práctica todo lo que han encontrado y aprendido en los encuentros anteriores sobre el sueño de Jesús para nosotros: de ser felices y hacer feliz a los demás, a través del servicio.

Se les recordará a los Huellistas acerca del **compromiso** que adquirieron en el primer encuentro, es decir, la actividad que el Apostolado propone llevar a cabo al terminar todo este primer tema: **una mañana de compartir navideño en zona o institución de recursos precarios**. Se les pedirá distribuirse en las comisiones de trabajo que acordaron en el primer encuentro y si lo desean, pueden sentarse haciendo un círculo en el sitio que deseen con su grupo de trabajo. Y el Asesor, pasará por cada grupo revisando los avances o posibles estancamientos que hayan tenido en la planificación del evento.

Si lo desean, pueden comentar las reflexiones anteriores a todo el grupo.

3.- Evaluación

Los grupos, una vez terminado el evento se desplazaran a un lugar más cómodo que se aproxime al lugar común de reunión, y revisaran sus apuntes.

En este espacio, pueden contar con una merienda o una hidratación mayor (jugos, refrescos, agua). En ese ambiente más sosegado pueden hacer la evaluación de la actividad.



EVALUAR:

A.- Actividad en sí misma:

¿Qué experimenté en esta actividad? ¿Cuáles fueron mis sentimientos?

¿Cómo me resuena ahora la lectura del Evangelio de Juan 15, 12-17 y 13, 2-17?

¿Qué tengo que fortalecer en mi vida? ¿Qué tengo que mejorar en mi vida?

¿Qué me llevo de esta actividad?

B.- El Grupo y Preparación

¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?

¿Cómo me sentí en el grupo y con el grupo?

¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?

¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?

¿Qué habría que mejorar?

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, agradecerán a Jesús y María y, concluirán con la **Oración del Huellista**.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Sugiere a los Huellistas diseñar y publicar un *Collage* con sus sueños en su red social. De manera que puedan etiquetar a todos los que quieran incluyendo a sus amigos Huellistas y Asesor.
- Publica en el *Grupo*, el cortometraje “Sueños” (ver vídeo en la próxima página) e invita o etiqueta a los Huellistas y así compartir comentarios y apreciaciones del vídeo.
- Invita a los Huellistas a publicar y completar la siguiente frase “Mi sueño es...”
- Tómale fotos a los murales realizados en el encuentro y pídeles a los Huellistas que las publican en el Grupo, también envíalas a Galeriahuellas@gmail.com. Especifica: actividad realizada, etapa, participantes, lugar Huellas, nombre del Asesor/Guía y una breve descripción de lo realizado, para ser publicado en nuestro Blog y Página Web.

Abriendo Horizontes:

- Invita a los Huellistas a publicar **5 sueños que sean importantes para tu vida y que no deban ser cambiados.**

Novedad:

- Tómale fotos al mapa mental y pídele a dos Huellistas publicar las fotos en el *Grupo*, recuerdáles etiquetar a todos los Huellas Verdes para que todos puedan verlas y comentarlas.
- Escoge a un Huellista para que publique en el *Grupo* el Vídeo de Dereck Redmond “Alcanzar la meta” para que todos puedan comentar sus apreciaciones. Aprovecha el enlace e inicia una discusión en torno al vídeo, comenta el vídeo explicando **“No estamos solos, nuestros sueños los podemos compartir con otros, los demás pueden ayudarnos a alcanzarlos”**

Las Palabras no Bastan

- Publica en el *Grupo* las fotos de la actividad sugerida para este encuentro. Recuerda enviarlas al correo de Huellas (arriba señalado) para publicarlas en el blog de nuestro movimiento.



Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: Ford Explorer Eddie Bauer - Publicidad - VENEZUELA 2008

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=Z4sL_yPEw48

Descripción: Padrino de promoción motiva a los graduandos a seguir sus sueños, sus metas y aspiraciones.

Título: Diego Torres Sueños

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=0zJ6hw0b4SY>

Descripción: Vídeo Musical

Título: Te vendo un Sueño

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=AX5xZHPEUTA>

Descripción: Cortometraje de un joven que vende sueños en un autobús.

Canciones

Sueños – Diego Torres

Copa de la Vida – Ricky Martin

Lo que soy – Demi Lovato

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Qué seas mi Universo – Jesús Adrián Romero

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojov



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Visión y Aspiraciones

Pablo Buol

"Nada ocurre sin ser, antes, un sueño." Carl Sandburg

"En el fondo del corazón, todos quisiéramos creer que tenemos un don especial, que podemos ofrecer algo único... que podemos mejorar este mundo." A. Robbins

Muchas de las personas con las que converso sienten una especie de vacío interior... como una desorientación, una falta de sentido. Algo similar ocurre en las empresas: el objetivo de ganar dinero, mercado, clientes, no alcanza para motivar y apasionar a sus empleados. ¿Qué nos falta? Un sueño, una Visión. Ponernos en contacto con nuestras Aspiraciones, no como algo imposible de realizar, sino como algo tangible, concreto, posible, deseable, alcanzable.

"Volver a crear una visión: Un sueño al que nos comprometamos, para el que accionemos, y volver a declarar nuestros valores y vivirlos. Vivirlos como la máxima expresión de humanidad que poseemos." Elena Espinal

¿Qué cosas nos importan verdaderamente? ¿Cuáles son nuestros valores más profundos? ¿Qué es lo que hace (o haría) que nuestra vida "valga la pena"? ¿Hacia dónde deseamos ir? ¿Cuál es nuestro propósito? ¿Qué futuro queremos crear? ¿Qué nos apasiona?

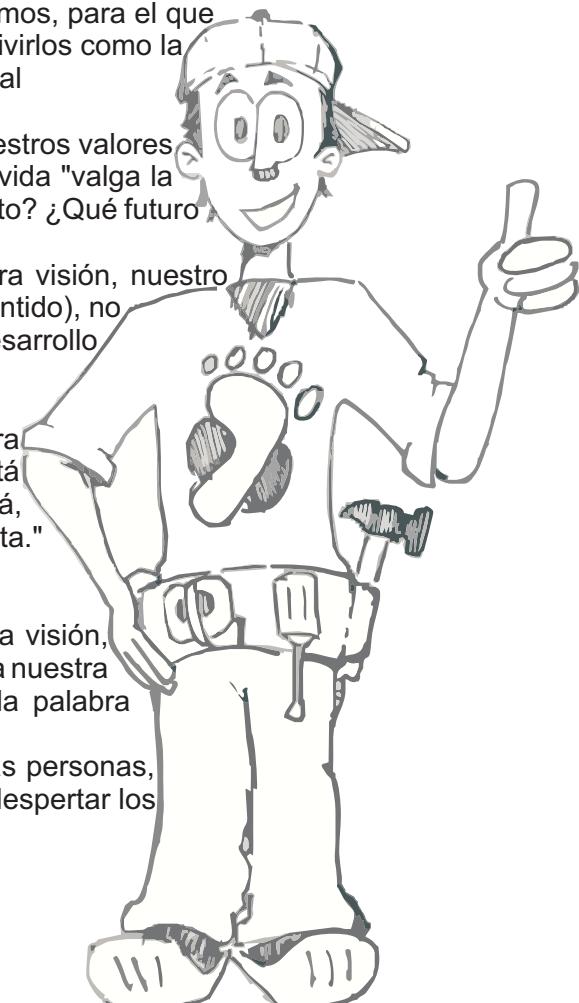
Ponernos en contacto con nuestros sueños, declarar nuestra visión, nuestro propósito, es el primer paso para darle una orientación (un sentido), no sólo en nuestra vida personal, sino también en nuestro desarrollo profesional, o como integrantes de una organización.

"Empezar con un fin en mente significa comenzar con una clara comprensión de su destino. Significa saber adónde se está yendo, de modo que se pueda comprender mejor dónde se está, y dar siempre los pasos adecuados en la dirección correcta." Stephen Covey

Ponernos en contacto con nuestros sueños, declarar nuestra visión, nuestro propósito, no sólo nos da un sentido; también despierta nuestra pasión, nos motiva, nos llena de vida. No es casual que la palabra "Aspirar", signifique "llenar de aire nuestros pulmones".

La esencia del trabajo de un coach es colaborar para que las personas, equipos y organizaciones construyan visiones poderosas, y despertar los propios recursos para que puedan lograr esas aspiraciones.

Si todo empieza con un sueño... permítete soñar!!!

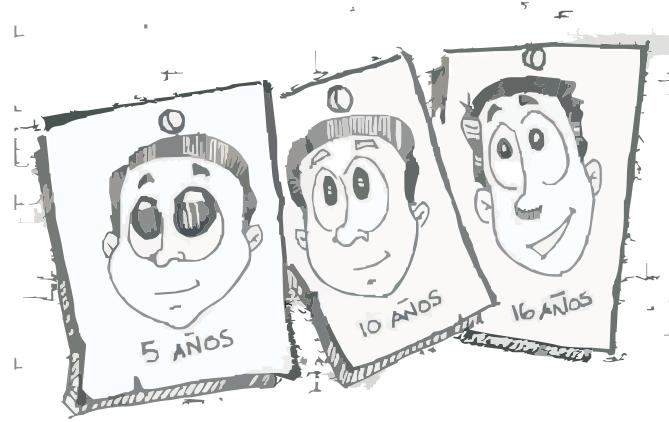


Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Cómo podría ser diferente su vida.

OBJETIVOS	Facilitar a los participantes pensar más profundamente en algunos de sus deseos y aspiraciones y lo que están haciendo para lograrlos.
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.
MATERIALES	Hojas de papel y lápiz para cada participante.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador dice a los participantes: "Su médico les ha informado que sólo les queda un año de vida y ustedes están convencidos de que el diagnóstico es correcto. Describan cómo cambiaría su vida esta noticia".</p> <p>II. Se da tiempo a que los participantes piensen y escriban sobre la pregunta anterior.</p> <p>III. El Facilitador les menciona lo siguiente: "Si ustedes desean cambiar su vida en esa dirección, ¿Qué los detiene para hacerlo ahora mismo?"</p> <p>IV. El Facilitador integra subgrupos de 4 personas y les pide que comenten sus respuestas a la pregunta anterior.</p> <p>V. En grupo se hacen comentarios sobre el ejercicio y como se sintieron.</p> <p>VI. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Siguiendo el Hilo.

OBJETIVOS	Profundizar sobre las motivaciones e intereses personales y como los proyectamos en nuestras acciones. Descubrir la capacidad creativa que tiene cada persona.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes trabajen en subgrupos
TIEMPO MATERIALES	30 min. Fácil Adquisición: hojas de rotafolio y un marcador según el número de subgrupos.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador coloca los rotafolios de forma tal que los integrantes de cada subgrupo no puedan leer lo que se escriba en el. Posteriormente, divide al grupo en subgrupos de cinco a diez personas.</p> <p>II. El Facilitador explica el desarrollo de la dinámica: " Yo les daré un tema para que ustedes desarrollen una historia. Un representante del equipo deberá pasar al rotafolio que tiene asignado e iniciara la historia, tendrá tres minutos para realizar esta actividad.. Después pasara otro integrante del equipo y continuara la historia. Se repetirá el mismo procedimiento hasta que hayan pasado todos los integrantes del equipo. El último integrante tendrá la responsabilidad de redactar el final de la historia. Algo muy importante que deben tener en cuenta es que cada integrante deberá escribir por lo menos 5 oraciones o el equipo será multado".</p> <p>III. El Facilitador pide al primer integrante de cada subgrupo que se coloque frente al rotafolio que su grupo tiene asignado. El Facilitador dice en voz alta el Título de la Historia y le pide al participante que lo anote en la hoja de rotafolio. Así mismo, les indica que comiencen a redactar el inicio de la historia. Pasados tres minutos el Facilitador dice "Tiempo Terminado" y solicita al participante que regrese a su subgrupo y lo sustituya otro de sus compañeros.</p> <p>IV. Al terminar de pasar todos los integrantes de los subgrupos el Facilitador reúne al grupo en sesión plenaria y pide a cada subgrupo nombre un representante para que lea al grupo su Historia.</p> <p>V. Al terminar la actividad anterior, el Facilitador guía un proceso para que el grupo reflexione sobre las razones por las cuales cada subgrupo redacto una Historia diferente y en su caso como cada persona proyectó parte de su personalidad en la parte que redactó.</p> <p>VI. Una vez obtenidas conclusiones, el Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

Tomado de la página Gerza. Disponible en: <http://www.gerza.com/dinamicas/dinamicas.html>

BITÁCORA

4

El reto de ser cristiano



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar el reto de la fe, sus posibilidades y dificultades de ser creyente en su edad y en el contexto donde se desenvuelve.

2.- Bienvenida

Organizar el salón de reunión de manera amena, colocando las sillas en forma de "U". El Asesor les dará la bienvenida a los Huellistas, indicándoles el objetivo de la Bitácora del Huellista 4, "El reto de ser cristiano". Además, se conversará sobre la actividad de acción que tendrán que realizar en el encuentro "Las Palabras no bastan": Colocar una cruz en algún sector popular escogido por todos.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 4A.

Se dará inicio al encuentro con el canto "Es tu Amor" de Hanny Kawan. (Anexo 4A).

Al finalizar el canto "Es tu Amor", el Asesor le pedirá a los Huellistas buscar en la Biblia la lectura de el Evangelio de Mateo: 10, 16- 20. "Jesús envía a los primeros misioneros". Una vez ubicada la lectura por todos, en sus respectivas biblias, se les pedirá que deben leerla en un primer momento cada uno en silencio y luego se elegirá un voluntario para que la lea en voz alta.

1. Se pedirá concentración y silencio.
2. Se procederá a leer la lectura.

Al terminar la lectura, se le pedirá a los Huellistas que expresen a través de la una pequeña plenaria, las ideas principales y los aspectos relevantes de la lectura del Evangelio. El Asesor finalizará las participaciones dirigidas recalando las ideas expresadas por los Huellistas, reforzándolas y haciendo un cuadro resumen en un papelógrafo, para así continuar con la siguiente actividad.

3.- Experiencia

Se les explicará a los Huellistas las siguientes actividades, que están relacionadas con nuestras creencias y nuestra fe. Los Huellistas deben dibujar entre todos una silueta humana dentro de un papelógrafo. El Asesor explicará que deben quedar resaltados: la cabeza, el corazón, las manos y los pies.

Se les entregará a los participantes varias tiras de papel de tres (3) colores diferentes. En éstas se deben escribir una (1) frase que represente cada una de las siguientes ideas:

- Obstáculos que se presentan para creer. (Tira de color azul)
- Cosas o aspectos que nos ayudan a creer. (Tira de color verde)
- Caminos para creer. (Tira de color amarillo)

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Tiras de colores (papel), lápices y papel bond.

Se le indicará a los Huellistas que deben leer cada uno las tres frases que escribieron en cada cinta, y luego colocarlas dentro de la silueta.

Nota: Si la frase expresa idea, se colocará en la cabeza, si expresa un sentimiento se colocará en el corazón, si expresa una acción la colocará en las manos y si expresa una meta la colocará en los pies. Se les pedirá a los participantes que se dividan en 3 grupos o más, según el número de Huellistas. Además, se les pedirá analizar todas las frases, teniendo como base las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se puede hacer para superar las dificultades?
- ¿Cómo aprovechar las ayudas? y ¿cómo saber cuál es el camino verdadero?

Se escogerá un(a) secretario(a) para que, primero, sintetice las ideas del grupo y, segundo, las escriba una cartulina de tamaño carta, para luego ser colocada en un sitio visible del encuentro.

El Asesor introducirá el inicio de una plenaria para escuchar las conclusiones y consensos de los grupos de trabajo. Para el compartir en plenaria se les pedirá a los Huellistas que expresen el análisis que realizaron con las frases de colores.

4.- Nuestra Huella

se le entregará a los Huellistas una hoja de trabajo, ésta tendrá una serie de preguntas que deberán ser respondida individualmente. El Asesor dará las instrucciones para la actividad, haciendo referencia a:

- Que los Huellistas busquen un lugar cómodo para responder las preguntas.
- Relacionar las preguntas con su vida personal y la actividad de la silueta.

Se le dará a los Huellistas el tiempo estimado para responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué es lo que más te asusta de ser cristiano?
- ¿Qué es lo que más te gusta de ser cristiano?
- ¿Te da vergüenza decir en tus círculos de amigos, ajenos a Huellas, que eres cristiano?
- ¿Qué retos crees que te pone Dios todos los días?

Se realizará una plenaria final. El Asesor les pedirá a los Huellistas tres cosas: primero, expresar sus vivencias dentro del primer encuentro de Huellas Verdes. Segundo, acordar como grupo un nickname que todos colocarán en su Messenger como producto de lo vivido en el encuentro (Ej. "Estoy orgulloso de ser cristiano"). Tercero, comprometerse a realizar una encuesta (efectuarlo en la medida de lo posible por la red social de su preferencia), durante la semana, en torno a estas preguntas:

- ¿Te encomiendas o le das gracias a Dios en diversas situaciones de tu vida? ¿Cuándo?
- ¿Eres cristiano católico?
- ¿Vas a Misa u otro culto religioso?
- ¿Qué cambiarías de tu religión?
- ¿Qué dificultades encuentras para ser creyente en este momento de tu vida?
- ¿Qué puede aportar un cristiano a la sociedad actual tan llena de dificultades y oportunidades?

Cada Huellista debe llevar un registro diario de las encuestas considerando de los encuestados los siguientes puntos: edad, sexo, lugar de vivienda y nivel de instrucción. Antes del siguiente encuentro, se debe preparar en una tabla todos los datos encuestados para ser compartidos y analizados.

-Tiempo: 30 min.

-Materiales: Hojas, lápices, pizarrón y marcadores.

Pisando Tierra

5.- Evaluación

Se le invitará a los Huellistas a formar un círculo para cerrar el encuentro. Posteriormente, se les pedirá asumir una actitud de reflexión y oración.

Cada participante le ofrecerá a Dios todas aquellas dificultades que se ha encontrado en el camino de su fe, al mismo tiempo, le pedirá que le dé fuerzas y oportunidades para superarlas.

Se les pedirá a los participantes que expresen en una frase las dificultades las dificultades que le corresponde enfrentar antes mencionadas de manera voluntaria al menos cinco (5) Huellistas.

Para finalizar se rezará un Padrenuestro y la Oración del Huellista, como cierre del encuentro.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 4A

Es tu amor (Hany Kauam)

Es tu amor que me hace revivir
es tu amor que me enseña a ser feliz
que me ayuda a vivir y a no morir

Es tu amor que me enseña a caminar
es tu amor que me dice la verdad
que me ayuda a ser fuerte y soportar

Es por tu amor que hoy luchó por mi vida
es por tu amor que hoy sanan mis heridas
es por tu amor que hoy vuelvo alzar el vuelo
tu amor me ha enseñado a luchar por mis
sueños

Es tu amor, es tu amor que me hace revivir
es tu amor que me enseña a ser feliz
es tu amor que me ayuda a recordar
que aun me quedan batallas por ganar
es tu amor que me enseña a caminar
es tu amor que me dice la verdad
que me ayuda a ser fuerte y soportar

Es tu amor un mañana un sonreír
es tu amor mi razón de estar aquí
es tu amor la alegría en pleno abril.

Es tu amor un no temas yo estare
es tu amor un siempre te cuidare
es tu amor que me dice, que jamás pierda la fe

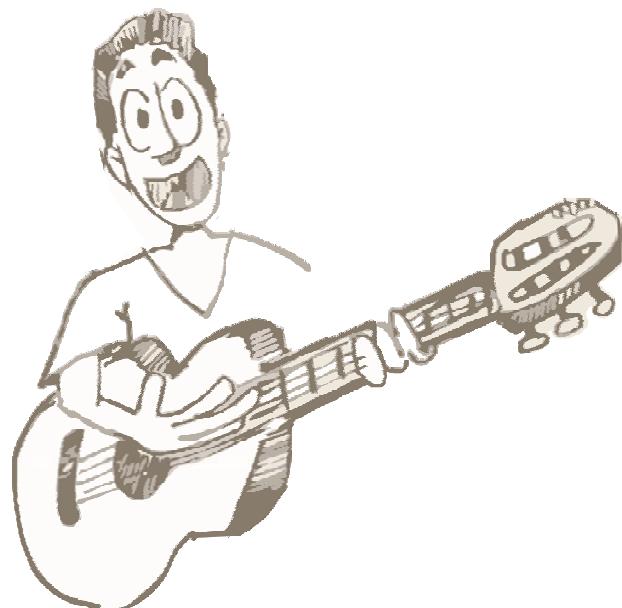
Es por tu amor que hoy luchó por mi vida
es por tu amor que hoy sanan mis heridas
es por tu amor que hoy vuelvo alzar el vuelo
tu amor me ha enseñado a luchar por mis
sueños.

Es tu amor, es tu amor que me hace revivir
es tu amor que me enseña a ser feliz
es tu amor que me ayuda a recordar
que aun me quedan batallas por ganar
es tu amor que me enseña a caminar
es tu amor que me dice la verdad

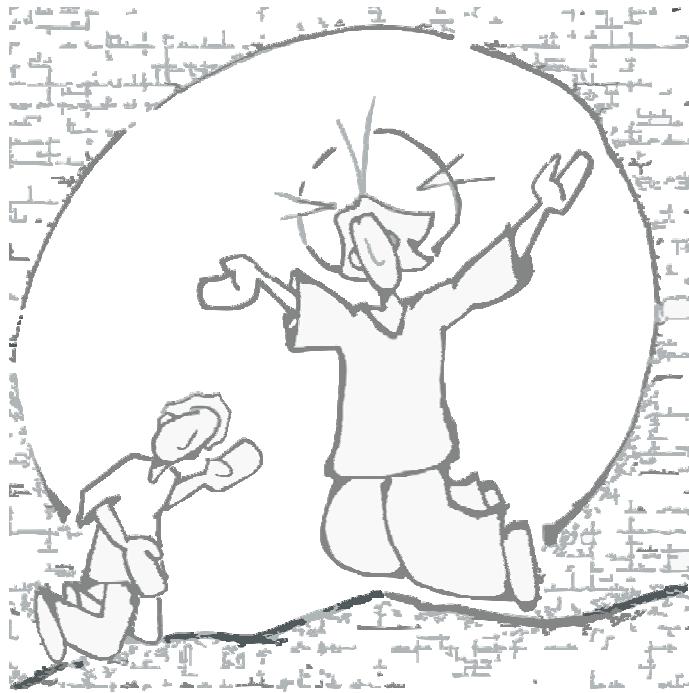
que me ayuda a ser fuerte y soportar
Es tu amor, es tu amor,
es tu amor que me alegra la vida
es tu amor quien sana mis heridas
es tu amor que me enseño a volar,
me ayuda a soportar, me ayuda a no
perdermeee

Es tu amor, es tu amor que me enseña a caminar
es tu amor que me dice la verdad
que me ayuda a ser fuerte y soportar.

Es por tu amor que hoy luchó por mi vida,
es por tu amor que hoy sanan mis heridas.



Abriendo Horizontes



1.-Objetivo del Encuentro

Descubrir las motivaciones y contenidos que se dan en la experiencia de fe, considerando sus experiencias y testimonio significativos.

2.-Bienvenida

El Asesor les dará la bienvenida a los Huellistas. Se le indicará cuál va a ser el propósito del segundo encuentro, "El reto de ser cristiano".

Se dará inicio al encuentro con el canto "Nada es imposible para Ti" (Pág. 82, nº165, del Cancionero nuevo de Fe y Alegría).

Al finalizar el canto, el Asesor pedirá a los Huellistas buscar en su Biblia la lectura del Evangelio según San Mateo (10,32-34): "*Los Testigos de Jesús serán perseguidos*". El Asesor dará instrucciones para que cada uno lea en silencio. Una vez finalizada la lectura individual, un Huellista voluntario realizará, en voz alta, la lectura para el grupo.

Una vez leída la lectura, el Asesor guiará una discusión con las ideas principales y los aspectos relevantes del Evangelio y los datos arrojados por las encuestas.

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Copias de la canción recomendada y Biblia.

El Asesor procederá a realizar el cierre de la actividad recalmando las ideas expresadas por los Huellistas.

3.-Experiencia

El Asesor invitará a que los Huellistas a compartir las encuestas realizadas y analizar la experiencia tenida en el proceso de la encuesta. Éste compartir se realizará formando un círculo. Cada Huellista tendrá preparado los resultados de las encuestas. Es importante que puedan comparar los resultados de cada una de las preguntas entre sí. El Asesor dará las instrucciones necesarias para que cada uno no sólo exponga los resultados sino que analice lo que se puede extraer de esos datos.

El Asesor tendrá listo 4 papelógrafos con los siguientes enunciados, respectivamente, en el centro del papel:

Papelógrafo 1: ¿A la gente que yo conozco le interesa Dios?

Papelógrafo 2: ¿Cómo vive la gente su vida espiritual?

Papelógrafo 3: ¿Cómo vivo yo mi vida espiritual? ¿Qué hago? ¿Qué dejo de hacer?

Papelógrafo 4: ¿El Huellista participa en las actividades de la Iglesia? ¿Cómo debe participar?

Los Huellistas deberán escribir alrededor de cada pregunta, en los diversos carteles, lo que piensan y sienten entorno a eso, con plena libertad.

- **Tiempo:** 30 min.

- **Materiales:** Papel bond, marcadores, cinta adhesiva.

La experiencia de análisis terminará cuando el Asesor exprese la siguiente interrogante ¿Qué me llevo de todo esto que he vivido personal y grupalmente?, dejará abierta la pregunta para ser retomada en la evaluación.

4.- Nuestra Huella

El Asesor pedirá a los Huellistas que se formen en 4 ó 5 grupos, según el número de Huellistas presentes. Se darán las instrucciones para la actividad.

- Tiempo: 30 min.
- Materiales: Pizarrón, marcador, lápices y borrador.

- Los Huellistas serán acompañado por un Huellista de Azules I, éste representará un personaje de los cristianos ilustres (Anexo4B).
- Luego de la representación, el Huellista de Azules I explicará sobre lo que él considera cuáles motivaciones pueden acercarnos a las experiencias de fe.

Después de escuchar las representaciones y comentarios, el Asesor escribirá en el pizarrón o papelógrafo las preguntas, para que sean analizadas por cada grupo:

- Detalles del protagonista y del mundo en que vive.
- ¿Cómo se compromete en ese mundo?
- ¿Qué respuesta está dando a las personas y situaciones?
- ¿Qué le aporta el ser creyente a esas acciones?

El Asesor entregará el material necesario para la actividad (papel, lápices, entre otros.)

El Asesor procederá a realizar el cierre de la actividad recalmando las ideas expresadas por los Huellistas y reforzándolas en concordancia con los sueños representados.

Se les pedirá a los participantes traer una foto de

su bautismo, para la próxima sesión.

5.- Evaluación

El Asesor les pedirá a los Huellistas que se tomen de las manos, con la disposición de compartir la experiencia vivida en la actividad.

Un vez adoptada la actitud de compartir, se motivará a los Huellistas a expresar si están convencidos de lo que creen, es decir, de su fe en Dios.

- Tiempo: 15 min.
- Materiales: Ninguno.

Para finalizar todos rezarán la oración de San Ignacio “Toma Señor y Recibe”, el Padrenuestro y el Ave María.

Nota: Se le pide a los Huellistas que para el próximo encuentro traigan: 1) fotos de su Bautizo, e indaguen cómo fue su bautismo; 2) Biblia.

El reto de ser cristiano



Abriendo Horizontes

ANEXO 4B

EMILIA. JOVEN DE DIECISIETE AÑOS

Cristo, en su actitud, creo que me interroga. Nuestra respuesta responsable nos libera de pequeños mundos y nos abre a uno inmenso, abierto y en aumento, en situación de cambio. Nuestra respuesta nos enreda en un laberinto de dudas, de incertidumbres, de pasos en falso, de retiradas, de tantas cosas, pues el miedo nos atenaza y nos detiene. Miedo, por ejemplo, a que este Cristo sea una cuña que nos rompa, que desmorone todo el castillo de verdades racionalizadas que nos hemos construido. Cristo, pues, es el modelo, el interpelador que nos llama siempre a algo más, para liberarnos del propio yo, ante las cuestiones que Él nos plantea, nosotros caemos, nos perdemos. La esperanza en Él, en esta luz en el horizonte, nos habría de descubrir, quizás, nuestro camino. Cuando acabes de leer este texto, posiblemente habríamos de borrarlo, echarlo al fuego y dejarnos de florcitas.



DANIEL GARCÍA. JOVEN OBJETOR DE CONCIENCIA

Yo sólo puedo decir lo que creo. Y mi fe es ésta: Para mi no hay salvación en la política exterior, no hay salvación en la revolución sexual, no hay salvación en la renta nacional, no hay salvación en el armamento nuclear, no hay salvación en los consejos parroquiales, ni en los sacerdotes, ni en los artistas, planificadores o tecnócratas; tampoco en el Vaticano ni en la Confederación Mundial Budista, ni en Hitler, ni en Juana de Arco, ni en los Ángeles ni en los arcángeles. Para mi no hay salvación más que en JESUCRISTO.

Por el mundo y por mí tengo confianza en Jesús de Nazaret. Él es el único Salvador y Maestro. Fue el hombre verdadero, como nadie pudo serlo con sus propias fuerzas. Murió en una cruz por los otros y por el mundo y también por mí. Resucitó. Está presente en todos los hombres. Y para servirlos recluta a su Iglesia sin tener en cuenta nuestras distinciones. Actúa mediante los hombres en la historia para conducirla a su fin.

Un universo reconciliado en el amor. Así, no creo en la fatalidad ni de la guerra ni del odio, ni de la catástrofe, ni de la muerte, porque creo que Jesús libera al hombre para que tome decisiones libres. Gracias a él, mi vida tiene sentido, como también el universo. Por el mundo y por mí espero en Jesús de Nazaret. Él viene.

ÓSCAR A. ROMERO. (OBISPO)

He sido frecuentemente amenazado de muerte. Debo decirle que, como cristiano, no creo en la muerte sin resurrección: si me matan resucitaré en el pueblo salvadoreño. Se lo digo sin ninguna jactancia, con la más grande humildad.

Como pastor estoy obligado por mandato divino a dar la vida por quienes amo, que son todos los salvadoreños, aun aquellos que vayan a asesinarme. Si llegara a cumplirse las amenazas, desde ahora ofrezco a Dios mi sangre por la redención y salvación de El Salvador.

El martirio es una gracia de Dios que no creo merecer. Pero si Dios acepta el sacrificio de mi vida, que mi sangre sea semilla de libertad y señal de que la esperanza será pronto una realidad.

Mi muerte, si es aceptada por Dios, sea por la liberación de mi pueblo y como un testimonio de esperanza en el futuro. Puede usted decir, si llegasen a matarme, que perdono y bendigo a quienes lo hagan.

Ojalá así se convenciesen de que pierden su tiempo. Un obispo morirá; pero la Iglesia de Dios, que es el pueblo, no perecerá jamás.

(El Obispo Óscar A. Romero fue asesinado el 24 de Marzo de 1980.)

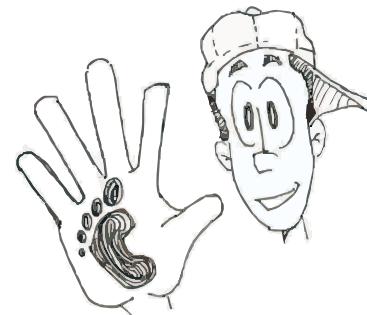
CRISTINA. (MAESTRA)

No encontré realmente a Cristo sino a los cuarenta años. Hasta entonces sabía, por haberlo aprendido en la catequesis, que Jesucristo es Dios hecho hombre, verdad que permanecía en mí puramente cerebral y teórica.

Cristo me era lejano, como un ideal moral bastante inaccesible, hermoso ejemplo que sólo se puede seguir de lejos. Poco a poco fue surgiendo en mí el deseo de conocerlo mejor, y para que se me descubriese en toda su plenitud, me lancé a buscarlo movilizando las fuerzas espirituales de acogida y amor. Mi vida se centró en Cristo y en conocerlo.

Desde ese momento no fue solamente un personaje en la lejanía de veinte siglos de historia. Fue una persona viva, que se interesa en singular por mí y a quien acepto en mi corazón como el que se manifiesta en el Evangelio: Maestro, Amigo, Hermano, Verdad y Vida. Lo veo como mediador, puente entre el hombre y Dios.

A partir de este encuentro continuó mi vida como siempre, pero transformada, transfigurada por dentro. Veo la vida llena de sentido. Todo tiene un fin. Me siento segura y en paz, porque sé que es posible abandonarme totalmente a Él y no hay jamás equivocación en la aceptación de sus enseñanzas. Confío en Él para llenar plenamente mi destino. Como el centurión encargado de traspasar el corazón de Cristo en el calvario, estoy convencida de que «verdaderamente este hombre es el hijo de Dios».



Novedad



Jesús recibe el Bautismo de Juan.

Los participantes primero leerán el texto personalmente. Luego un voluntario en voz alta realizará la lectura, todos los demás se colocarán de pie, en actitud de mucha atención. Finalizada la lectura, el Asesor pedirá a los participantes que explique con sus propias palabras el mensaje que se quiere transmitir en la lectura y cuál es el significado del Bautismo. Una vez recogido cada una de los análisis de los Huellistas, el Asesor explicará en qué consiste el Sacramento del Bautismo y su significado para los cristianos, además, les explicará ¿porqué en la Iglesia se bautiza a los niños? Es importante que el Asesor se documente bien del Sacramento del Bautismo y utilice recursos simbólicos para la explicación (Ej. El agua, los aceites sagrados, la luz, la vestidura blanca, etc.).

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

Los Huellistas manifestarán las preguntas que le surgen de la explicación. El Asesor, una vez respondidas las preguntas, finalizará esta parte con una conclusión de lo conversado.

3.- Experiencia

El Asesor colocará, en un sitio visible e idóneo, dos papelógrafos que contengan el siguiente título: MI BAUTISMO.

Los Huellistas deben sacar las fotos de su Bautismo, que se comprometieron traer para este encuentro.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

Se le pedirá a los Huellistas que relaten, a través de la foto, la experiencia de su Bautismo. El Asesor propiciará un ambiente de conversación en donde lo anecdotico de cada una de las experiencias serán valoradas y analizadas desde lo conversado en la primera parte de este encuentro. El Asesor invitará a los participantes a pegar la foto en los papelógrafos que lleva por título "MI BAUTISMO", además explicará que los Huellistas deben escribir, en una frase, lo que ahora representa para él su Bautismo.

El Asesor cerrará la actividad recalmando la importancia del Bautismo a través de las palabras escritas por cada Huellista.

4.- Nuestra Huella

Con ayuda del Asesor, los Huellistas realizarán una lluvia de ideas centrados en cómo consideran que deben vivir su misión de Bautizados como líderes e Huellas Verdes.

se sugiere que el Asesor o algún voluntario anote las ideas en el pizarrón o papelógrafo. El Asesor le

- Tiempo: 30 min.
-Materiales: Ninguno.

pedirá a los Huellistas que formen grupos de 3 para analizar y concluir en un solo compromiso. Es importante que

consideren una estrategia para recordarse el compromiso que asumirán. Se elegirá un secretario para tomar todos los apuntes pertinentes. Después del tiempo pautado para la reunión por grupos, se reúnen todos y acuerdan un compromiso común y una estrategia común.

El Asesor debe recordarles que el siguiente encuentro se realizará la planificación del evento de cierre de la Bitácora, referente a la colocación de una cruz grande, en algún sector popular.

5.- Evaluación

Se les pedirá a los participantes que se coloquen en círculo para darle gracias a Dios por la experiencia vivida.

-Tiempo: 30 min.
-Materiales: Copias del anexo 4C.

En medio de la ambientación del lugar (símbolos del Bautismo, el papelógrafo con las fotos y frases y hoja de compromiso y estrategia) se realizará la Renovación de las Promesas Bautismales (Anexo 4C).

Se despiden con un fraternal abrazo de paz.

Novedad

ANEXO 4C

Promesas Bautismales.

Se les entrega uno de los esquemas del ritual del bautismo, y el grupo redacta de forma breve unas nuevas Promesas Bautismales, con el lenguaje propio y desde su situación actual en el camino de la fe. Se debe utilizar un recipiente con agua y un cirio. Cada participante debe contar con una copia de los textos anteriores.

CELEBRACIÓN.

a) Monición de entrada.

En la cruz, Cristo nos entregó a María por Madre y Maestra de nuestra fe. Acompañados por ella vamos a celebrar nuestra condición de bautizados, pero antes vamos a escuchar algún detalle de su vida.

Dos lectores leen el documento **María, la primera cristiana**.

b) Lectura de la palabra.

Se lee el texto de Jn. 19, 26-27. ULTIMAS PALABRAS DE JESÚS 26 Jesús, al ver a la Madre y junto a ella al discípulo que más quería, dijo a la Madre: "Mujer, ahí tienes a tu hijo." 27 Despues dijo al discípulo: "Ahí tienes a tu madre." Y después de aquel momento el discípulo se la llevó a su casa. Este texto se realiza de forma dialogada:

Lector: Mujer, ahí tienes a tus hijos: (Se dicen los nombres de todos los miembros del grupo). Hijos, ahí tenéis a vuestra Madre.

María: Mi hijo Jesús os confió a mis cuidados, y con alegría os acojo como hijos de Dios y seguidores de Jesús, y en consecuencia como hijos míos.

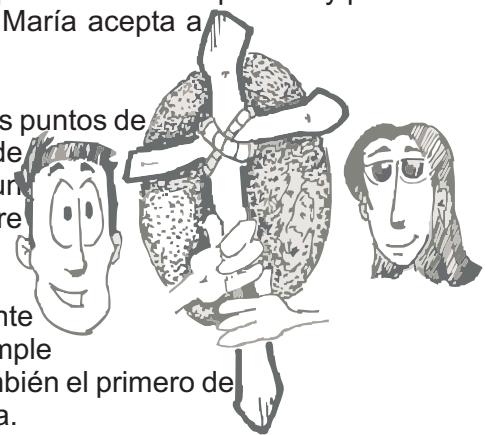
MARÍA, LA PRIMERA CRISTIANA

La grandeza de María le viene de haber escuchado la Palabra de Dios en profundidad y en docilidad plena. Una escucha que se tradujo en una disponibilidad total a lo que Dios pedía de ella. No siempre entendió María, a la primera, lo que Dios estaba diciendo y lo que estaba pidiendo: pero en todo momento perseveró en la escucha y, sobre todo, se fió de Dios.

La fe es decir sí a una persona, fiarse, entregarse, abandonarse: responder de forma positiva y personal a quien acepta plenamente en la vida con todas sus consecuencias: María acepta a Dios.

Aceptar en la propia vida a Dios, en Jesús, es aceptar sus criterios, sus puntos de vista, sus planteamientos, su forma de ver las cosas, de jugarlas, de resolverlas. La maternidad de María tiene, respecto de Jesús, un indudable y decisivo fundamento biológico: ella es la verdadera madre de Jesús que, por eso mismo, es verdadero hombre.

Pero la maternidad de María va más allá del aspecto puramente biológico; tiene un alcance más amplio y profundo que el de la simple maternidad física: Jesús no sólo es el hijo único de Dios padre; es también el primero de muchos hermanos, que somos nosotros, lo que nos hace hijos de María.



1.- Objetivo del Encuentro

Poner en práctica las experiencias y aprendizajes

2.- Bienvenida

Todos se dan la bienvenida y se disponen a realizar una síntesis de todo lo vividos en los tres encuentros anteriores. Se les pedirá a los Huellistas que formen un círculo, se tomen todos de las manos y se encomiendan a la Virgen María, con la oración del Ave María, para que los acompañen en cada una de sus vidas, especialmente en ese encuentro que están compartiendo. Luego todos se sientan en círculo y se disponen a compartir sus logros y debilidades con respecto al compromiso que adquirieron en el encuentro anterior. Después del compartir, cada uno expresará de forma muy sencilla a las siguientes preguntas:

- ¿Podemos vivir como Huellistas Cristianos?
- ¿Qué me queda de los tres encuentros anteriores?

3.- Experiencia

El Asesor les motivará a organizarse para hacer visible la Huella del Cristiano, la Cruz, en un lugar donde todos consideren que sea importante colocar.

Se asignarán 5 (cinco) comisiones para abarcar los siguientes aspectos del evento:

- **El lugar:** en un sector que se necesita la presencia simbólica de Jesús. Un lugar público donde algún problema social lo esté acechando.
- **Los destinatarios:** tanto los Huellistas como la comunidad deben participar en el evento. Diseñar la estrategia de invitación.
- **Materiales:** Elaboración de la cruz, traslado e hidratación.
- **Logística:** Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades. Tomen en cuenta el esfuerzo físico requerido y las actividades para participación de la comunidad.
- **Permisos:** el Asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los huellistas ya que la actividad es fuera de la sede donde se reúnen.

Un Huellista voluntario leerá las ideas que surgieron en la discusión, además precisar con el resto del grupo el cronograma del evento, detallando las actividades con los horarios y los responsables.



4.- Evaluación

Esta evaluación la realizarán después de haber realizado la actividad en el día pautado. Al llegar al lugar definido, se le pedirá a los Huellistas evaluar el proceso del evento, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Qué nos llevamos de esta actividad?
- ¿A qué nos sentimos llamados?
- ¿Cómo nos sentimos en la realización del trabajo?
- ¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?
- ¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?
- ¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?
- ¿Qué habría que mejorar?

En una plenaria se expondrán todos los comentarios sobre la realización del evento, tomando nota de los aspectos positivos y negativos del mismo, para la realización de próximos eventos.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- **Expresemos lo que vivimos.** Acuerda con los Huellistas una frase o lema que exprese las vivencias del encuentro para publicarlo en el muro de sus redes sociales durante la semana del encuentro.
- Realiza una encuesta en tu red social. Publica una nota en tu red social y etiqueta o invita a 5 personas. Toma en cuenta las siguientes preguntas:
 - 1.- ¿Te encomiendas o le das gracias a Dios en diversas situaciones de tu vida?
¿Cuándo?
 - 2.- ¿Eres cristiano católico?
 - 3.- ¿Vas a Misa u otro culto religioso?
 - 4.- ¿Qué cambiarías de tu religión?
 - 5.- ¿Qué dificultades encuentras para ser creyente en este momento de tu vida?
 - 6.- ¿Qué puede aportar un cristiano a la sociedad actual tan llena de dificultades y oportunidades?

Abriendo Horizontes:

- **Cuenta tu Historia.** Invita a los Huellistas a contar su historia tomando en cuenta las historias de los personajes de los cristianos ilustres. La idea es que todos publiquen su historia como una nota su red social e inviten a otros a comentarla.
- Sugiere para este encuentro buscar y publicar en el muro de su red social, vídeos de cristianos ilustres como el P. Alberto Hurtado.
- Invita a los Huellistas a escoger un personaje cristiano ilustre como por ejemplo "María Teresa de Calcuta". Del personaje deben buscar frases célebres que definen a dicho personaje para que puedan publicarlo en el muro de su red

social o *nickname* de su chat personal.

Novedad/Las Palabras no Bastan:

- Toma fotos de la Renovación Bautismal y publícalas en el *Grupo*. No olvides etiquetar a todos los Huellistas, también puedes pedirle a los Huellistas que tomen sus fotos y las publiquen en sus redes sociales.
- Publica en el *Grupo* el cronograma de la actividad de Apostolado planificada, los responsables y las comisiones.
- Toma fotos de la actividad de Apostolado planificada y publícalas en el *Grupo*. No olvides etiquetar a todos los Huellistas, también puedes pedirle a los Huellistas que tomen sus fotos y las publiquen en sus redes sociales.



Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: Jóvenes vs. El Mundo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=etZyzQ08Bc0&feature=related>

Descripción: Partido de Futbol entre el equipo de los jóvenes y los vicios del mundo.

Título: El corredor absurdo en Beijing

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=WzLKCchusvs&feature=related>

Descripción: Caricatura de un joven que se deja influenciar por otros.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Soldado – Juan Luís Guerra

Mi Padre me Ama – Juan Luís Guerra

Andando – Diego Torres

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Qué seas mi Universo – Jesús Adrián Romero

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojo



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

La Congregación General 35 de los Jesuitas, el decreto 2.

Seguir a Cristo cargado con su Cruz significa anunciar su Evangelio de esperanza a los innumerables pobres que habitan hoy nuestro mundo. Las muchas «pobrezas» del mundo representan los tipos de sed que, en último término, solo puede aliviar quien es agua viva. Trabajar por su Reino significa frecuentemente salir al paso de necesidades materiales, pero siempre significaría mucho más, porque la sed de los seres humanos tiene muchas dimensiones; y es a seres humanos a quienes se dirige la misión de Cristo. Fe y justicia; nunca una sin la otra.

Los seres humanos necesitan alimento, cobijo, amor, relaciones, verdad, sentido, promesa, esperanza. Los seres humanos necesitan un futuro en el que puedan aferrarse a su plena dignidad; en realidad, necesitan un futuro absoluto, una «gran esperanza» que sobrepase toda esperanza particular³⁵. Todas estas cosas están presentes en el corazón de la misión de Cristo, la cual era siempre más que material, como se ve con particular claridad en su ministerio de curación.

Al curar al leproso, Jesús lo devuelve a la comunidad, le da un sentido de pertenencia. Nuestra misión encuentra su inspiración en este ministerio de Jesús. Siguiendo a Jesús, nos sentimos llamados no solo a llevar ayuda directa a la gente que sufre, sino también a restaurar a las personas en su integridad, reincorporándolas a la comunidad y reconciliándolas con Dios. Ello exige muchas veces un compromiso a largo plazo, ya sea en la educación de los jóvenes, en el acompañamiento espiritual de los Ejercicios, en el trabajo intelectual o en el servicio a los refugiados.

Esta es la manera como intentamos ofrecernos totalmente a Dios, para su servicio, ayudados por la gracia y desplegando todas las competencias profesionales que tengamos.



Lecturas Complementarias

Un cuento acerca de la fe

Edgar Martínez

El pequeño Roberto asistía a la primaria y la maestra les encargó una tarea: "investigan qué es la fe en Dios".

Intrigado, de regreso a casa le preguntó a su tío "¿Qué es la fe en Dios? Me la dejaron de tarea en la escuela".

Con una amplia sonrisa, su tío le respondió: "¿En verdad quieres saber lo que es la fe en Dios?".

"Sí", respondió Roberto.

Bien, vamos a la playa y te lo enseñaré.

Roberto vivía en las paradisíacas playas de Cancún.

Una vez que llegaron, le entregó el chaleco salvavidas y las aletas.

"Pero yo no se nadar" dijo Roberto.

"Lo se", le dijo el tío, "póntelos de todas maneras".

Lo hizo.

"Ahora, comienza a caminar hacia el mar de espaldas. Llegará un momento en el que sentirás que tus pies no tocan tierra. Déjate ir y arrójate de espaldas. No te hundirás, ya que el chaleco te hará flotar".

Roberto estaba aterrado "No tío, no quiero".

"¡Hazlo!" Le respondió "Estaré junto a ti para que no temas. Así que tranquilo".

Roberto confió en su tío. Mientras caminaba de espaldas llegó un momento en el que sintió que no tocaba tierra. Dudó. Pero recordó las palabras de su tío, aparte de que lo tenía cerca.

En un acto de valor, dio el siguiente paso ¡Ya no tocaba tierra! Sin embargo, flotó en el mar gracias al chaleco. Se sintió emocionado ante la experiencia y feliz.

Ambos salieron del mar. Camino a casa, su tío le explicó:

"En esto consiste la fe en Dios: el mar representa la vida. Yo represento a Dios y el chaleco representa la fe. Cuando te adentres en el mar de la vida y sientas que la lógica no puede ayudarte a salir a flote de tus problemas, hasta perder el piso, debes creer que el chaleco de la fe te salvará. Dios estará siempre cerca de ti, pero depende de que te atrevas a dar el primer paso de confiar en EL, vistiéndote el chaleco de la fe y arrojándote con él, para que puedas flotar en el mar de la vida con total paz y tranquilidad".

Roberto quedó maravillado con la explicación de su tío y le dio las gracias. Cabe mencionar que la maestra quedó impresionada con la tarea y sacó la nota más alta de la clase.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Liga del Saber

OBJETIVOS	<p>Valores: honestidad, solidaridad vs. Complicidad, confianza, desconfianza, comunicación, emociones y sentimientos</p>
EQUIPO	<p>Ambientar el lugar de acuerdo al role-play: sillas, mesa, galletas, reloj, "anillo" de cualquier tipo, toalla de playa, refrescos, cava, etc.</p>
INSTRUCCIONES	<p>Hoja Anexa: El Robo del Diamante, El Reloj, y Certo tipo de Cooperación.</p> <ul style="list-style-type: none">- El profesor seleccionará previamente tres grupos de 5 alumnos cada uno para la realización de tres role-play. Uno de ellos tendrá como tema el robo de una joya valiosa, otro tendrá como tema el robo de un objeto con valor familiar y el tercero tratará sobre la desaparición de la honestidad en el grupo (Ver páginas siguientes: role-play 1, 2 y 3).- También se asignará a un grupo para que colabore con los actores para el montaje de los role-play.- Al finalizar las obras, el maestro asignará como tarea, encontrar las semejanzas y las diferencias entre ellas.
REFLEXION	<ul style="list-style-type: none">- ROBO DEL DIAMANTE: ¿Quién habrá robado el anillo? ¿Como sucedió? ¿Cómo investigarlo? ¿De quienes desconfían y porque? ¿En quienes confían y porque? ¿Podría cualquiera ser culpable? ¿Qué consecuencias potenciales tiene el robar o tomar lo que no pertenece a uno?- EL RELOJ: ¿Qué aprendemos de esta historia? ¿Qué valor tenía el reloj para la señora? +Que valor asignado tenía el reloj para los demás? +Como demostró cada uno la importancia ¿o falta de importancia? Que tenía el reloj? ¿Qué creen ustedes que siente la señora, el esposo, los demás? ¿Cómo pudo haberse prevenido la situación? ¿Qué creen que va a pasar?- CIERTO TIPO DE COOPERACION: ¿Como fue el nivel de compromiso y ayuda de cada una de las personas para recoger y limpiar antes de irse a la playa? ¿Cómo creen Uds. que se sintieron los que trabajaron todo el tiempo? ¿Y cómo se sintieron los que evitaron cooperar? ¿Cómo va a afectar esta situación (unos ayudan, otros no, unos se ofenden) las relaciones entre ellos en la playa? ¿De qué manera ésta situación se parece a otra que vivimos nuestro grupo?

EL ROBO DEL DIAMANTE

Personajes: Doña Margarita. Doña María Luisa. Dos señoras más. Un mesonero.

Escenario: Las cuatro señoras están jugando cartas sentadas en una mesa, muy bien vestidas y arregladas, con vasos de refrescos y galletas.

Diálogo:

- .- Doña Margarita: Miren muchachas, miren lo que me regalo mi marido.
(Doña Margarita muestra una sortija enorme en el dedo con un gran brillante)
 - .- Todas: ¡Oh qué belleza!
 - .- Doña María Luisa: Marga, te debo confesar que yo sabía ya la sorpresa, pues tu esposo me pidió que lo ayudara a escoger.
 - .- Una de las señoras: ¡Ay Mari! Que noble de tu parte escoger un anillo tan bello para tu amiga.
 - .- Doña María Luisa: Espero que te guste Marga.
 - .- Doña Margarita: Claro que si, no me lo voy a quitar del dedo para nada, aunque me siento rara, me pesa demasiado. (inconscientemente mientras juega, se lo quita y lo coloca al borde de la mesa)
- Las señoras siguen jugando, entra un mesonero y trae más galletas y de repente Doña Margarita grita aterrada.
- .-Doña Margarita: ¡AY! ¡Mi anillo! ¡Mi anillo!.
 - .- Todas: gritan y hacen un alboroto.
 - .- Doña María Luisa (Grita también) : ¿Qué pasó?
 - .- Doña Margarita: No lo veo.
 - .- Doña María Luisa: ¡¡Lo Robaron!!!
- Doña Margarita le da un desmayo y las dos amigas la atiende, mientras la otra revisa por el piso y por la mesa.

EL RELOJ

Personajes: La familia López: papá, mamá y 2 hijos, un perro.

Escenario: La familia sentada comiendo. A un lado en una mesita, detrás de la mamá hay un reloj antiguo con un florero, y el perro está debajo de la mesa fastidiando a la familia.

Diálogo:

- .- Mamá: Este perro ya está molestando otra vez, a esta hora debería estar en el jardín para que nos dejara comer tranquilos.
 - .- Uno de los hijos: Ay mamá, déjalo, pobrecito, esta es la hora en que puede estar con nosotros. El perro monta las patas delanteras en la mesa, ladra y saca la lengua. Los niños se ríen y la madre grita protestando.
 - .- Mamá: ¡Por Dios!, Pedro saca el perro, es imposible comer así.
 - .- Papá: Abajo Rintintin!, abajo!
- El perro se baja de la mesa. pálida

Recursos Alternativos

.- Papá: Ves mi amor que el perro obedece, lo que pasa es que siempre está solo. No te preocunes.
El perro corretea y da un golpe a la mesita donde está el reloj.
La mamá vuelve a protestar.

.- Mamá: Ajá! Va a romper el reloj, ese es el reloj del bisabuelo, es mi única herencia. No aguento más, si ustedes no lo sacan, ¡yo sí!.
La mamá agarra al perro por la correa y lo hala hasta afuera.
. Mamá: Listo. Ahora si comeremos tranquilos.

El perro cautelosamente entra de nuevo, sube las patas delanteras a la mesita del reloj y con la boca lo toma y se aleja corriendo.

. Mamá: ¿Qué raro que el reloj no ha sonado? (Voltea y ve la mesa vacía) ¡Dios el reloj ha desaparecido!. Mi reloj!.

Todos se preguntan.....¿Cómo pudo pasar esto? ¿Se daño el reloj? La madre esta pálida y sin habla, todos la miran....

CIERTO TIPO DE COOPERACION

Personajes: Cinco amigos: Nancy, Luis, Pedro, Juan y Reina.

Escenario: Los amigos van para la playa, están sentados unos frente a los otros con todos los implementos necesarios: cava, refrescos, galletas, las toalla, un bolso, etc.

Diálogo:

.- Nancy (se levanta y pregunta): Bueno ¿Vamos o no vamos para la playa?.
. Todos: ¡Sí!, ¿Qué vamos a hacer aquí?

.- Nancy: Entonces párense y vamos a recoger todo, si no mi papá se irá y no nos dará la cola (no nos llevará)

Nancy se queda parada y los ve a todos pero no hace nada.

.- Luis: (Sentado) Yo te puedo ayudar con los refrescos.
. Pedro: Dale, que yo voy a buscar mi traje de baño.

Luis se queda sentado y comienza a meter los refrescos sin ganas en la cava, Pedro se levanta y va caminando con pereza hacia otro lugar.

.- Juan (Con energía, se levanta): OK, yo arreglo esto.
. Reina: Yo te ayudo Juan.

Reina y Juan arreglan todo y los otros se quedan dando vueltas pero sin hacer nada concreto.

De repente Nancy se asoma por una ventana y habla.

.- Nancy: Muchachos, ya no hagan nada, porque mi papá se fue.
Reina y Juan protestan.

.- Reina: ¡Yo sabía!, nosotros dos estamos recogiendo todo y ustedes están vagueando, no hicieron nada, por eso nos dejaron, nos demoramos demasiado.

.- Juan: Eso es verdad, Reina vamos tú y yo a buscar a mi mamá para que nos lleve a la playa.

Estos dos se van molestos y los otros se quedan hablando mal de los demás.

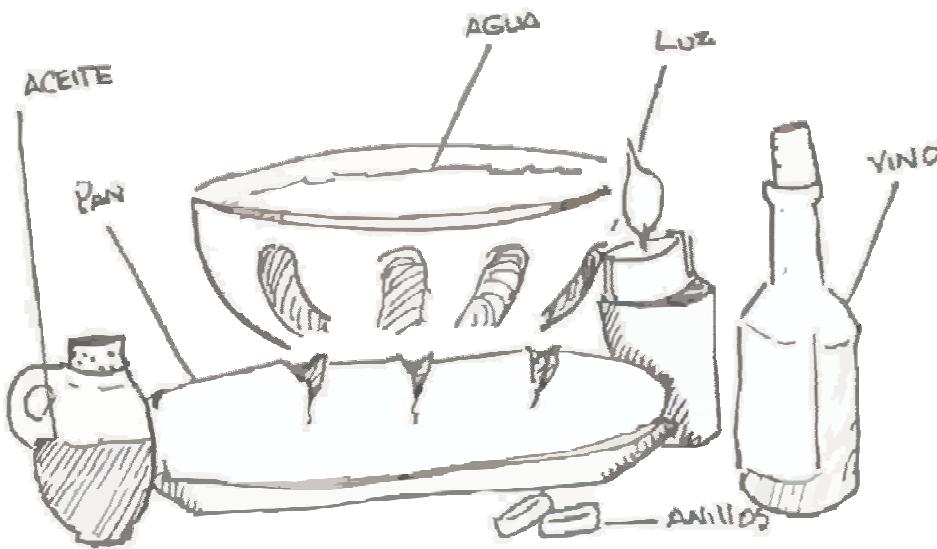
BITÁCORA

5

Nuestro pacto con
Jesús, Los Sacramentos



Pisando Tierra



Cancionero nuevo Fe y Alegría).

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Copias de la canción recomendada.

Todos, tomados de la mano, consagraran el encuentro a la Virgen María con la oración del Ave María.

3.- Experiencia

Se les pide realizar una lluvia de ideas, como primer paso, para activar los conocimientos previos que tienen los Huellistas de los Sacramentos.

El Asesor explicará a todos los Huellistas ¿Qué son los Sacramentos?

El Sacramento es un símbolo, signo o señal que representa una realidad. Se fundamenta en la gracia de Dios. Los Sacramentos son siete (7), se desarrollan a lo largo de la vida de una persona en momentos distintos. Estos son: Bautismo, Reconciliación (Confesión), Eucaristía, Confirmación de la Fe, Orden Sacerdotal, Matrimonio, Unción de los Enfermos.

El Asesor le pedirá a los Huellistas que se dividan en siete (7) grupos. Cada grupo corresponderá a un Sacramento. Además, se les facilitará pequeñas lecturas para que puedan comprender y analizar el Sacramento que se les asignó.

- **Tiempo:** 60 min.

- **Materiales:** pizarrón, marcadores, papel bond, borrador y otros.

En los grupos cada uno de los participantes debe comprender y saber explicar los siguientes puntos:

- ¿En qué consiste el Sacramento que le correspondió?
- ¿Cuáles son los símbolos que se usan en el Sacramento asignado?
- ¿Qué es lo que más le gusta del Sacramento?
- ¿Por qué es importante ese Sacramento para el cristiano?

Cada grupo usará elementos del ambiente o elaborados por ellos mismos para exponer a los otros compañeros el Sacramento que les fue asignado. El Asesor aclarará todas las dudas que surjan de ese compartir.

Como recurso complementario el Asesor podrá utilizar a conveniencia los videos que podrán encontrarse en la página Youtube.
- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, papel y lápices.

coloque en el buscador "Los sacramentos" y obtendrá una serie de video del tema.

Se le pedirá a los Huellistas que para el siguiente encuentro deberán decorar el salón como si fuese una capilla. En consecuencia, deben traer materiales pertinentes para ambientar el lugar de reunión.

4.- Evaluación

Se les pedirá a los Huellistas que hagan una evaluación personal del encuentro.

El Asesor les facilitará las siguientes preguntas a los participantes para que puedan compartir sus respuestas con todos los compañeros:

- ¿Cómo me sentí en este encuentro?
- ¿Qué descubrí en este encuentro?
- ¿A qué me ha invitado Jesús en este encuentro?

Todos en círculo, tomados de las manos, expresan en voz alta su agradecimiento al Dios de

la Vida por lo vivido en el encuentro. Se finaliza con la **Oración del Huellista.**

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, papel y lápices.



Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

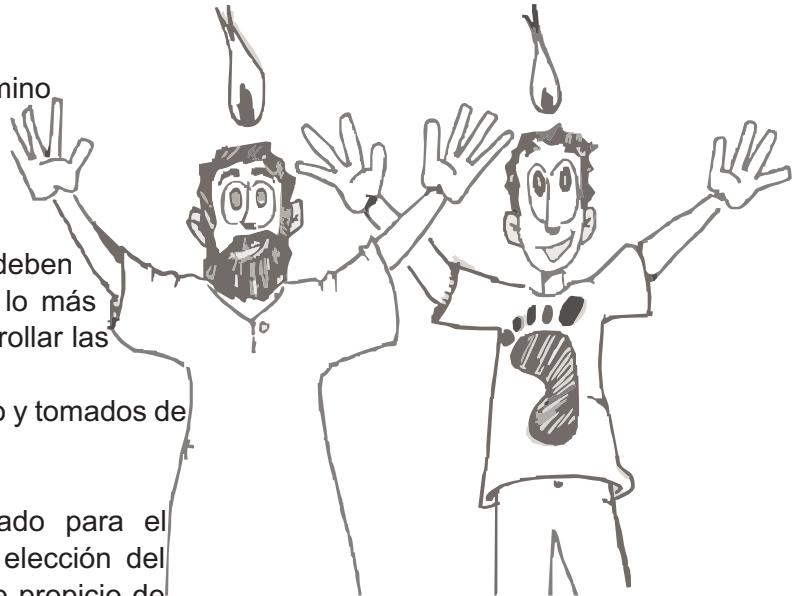
Comprender el significado profundo del camino cristiano a través de los Sacramentos.

2.- Bienvenida

Palabras de bienvenida. Los Huellistas deben ambientar el salón de tal manera que sea lo más parecido a una capilla, para así poder desarrollar las actividades destinadas para el encuentro.

Para consagrar el encuentro, todos en círculo y tomados de las manos, inician con la oración del Huellista.

Se procederá a decorar el salón destinado para el encuentro, colocando música de fondo (a elección del Asesor), que permita mantener un ambiente propicio de trabajo.



- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Materiales para decorar, música y reproductor.

Una vez culminada la decoración del salón, se les pedirá a los participantes elegir un canto de su preferencia. Una vez escogido, se procede a cantarlo todos juntos.

3.- Experiencia

El Asesor invitará a los participantes a reunirse en siete grupos, dará las instrucciones para la actividad: A cada grupo se le asignará una escenificación de un Sacramento (los Sacramentos trabajados en el encuentro anterior). El número de participantes en cada grupo debe estar acorde con el Sacramento a representar. El grupo se organizará en base al Sacramento que le correspondió. Se trata de celebrar el sacramento del modo como nos gustaría. Sugerir a los Huellistas la creatividad e innovación, tomando en cuenta la seriedad de la actividad, frente a lo lúdico o dinámico que aparente ser. Es recomendable la creatividad y la innovación. Se debe darle seriedad para que no parezca juego.

- **Tiempo:** 60 min.

- **Materiales:** Materiales para la escenificación.

Después de que todos hayan preparado su escenificación se le pedirá al grupo que se desplace al lugar acondicionado como capilla para representar cada uno de los sacramentos.

En este momento el grupo se ubica en el espacio como participantes en la capilla, y van pasando los grupos uno a uno para su escenificación. Aclarar a los Huellistas que la capilla será a partir de ese momento un lugar de seriedad, tranquilidad y paz. Será necesario dejar a un lado la risa, el chiste y otra cosa que distraiga. Debe hacerse con seriedad y calidad de puesta en escena.

Al terminar las presentaciones de los sacramentos, el Asesor invitará a los Huellistas a comentar de la escenificación de los Sacramentos y cómo se sintieron.

Luego el Asesor hará un cierre de ideas y aclarará las dudas o confusiones que puedan surgir de las presentaciones.

5.- Evaluación

Los Huellistas en el lugar de reunión se organizarán en grupos para realizar la evaluación del encuentro. El Asesor propondrá las siguientes preguntas de evaluación:

¿Qué me ha resonado de este encuentro?

¿De qué cosas no me había percatado?

-Tiempo: 20 min.

-Materiales: Ninguno.

Se les invitará a los Huellistas que, tomados de las manos y con los brazos entrecruzados, cierren el encuentro ofreciéndole a Dios su vida con la oración del Huellista.



Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Comprender el significado profundo del compromiso cristiano a través de los Sacramentos.

2.- Bienvenida

Se sugiere ubicar las sillas en forma de "U". Palabras de bienvenida.

Se le pedirá a los Huellistas que dentro de un papelógrafo coloquen la siguiente frase: NUESTRO PACTO CON JESÚS. Además, colocar alrededor de la frase los nombre o símbolos de los Sacramentos.

Se consagrará el encuentro con la oración del Huellista.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Papel bond, marcadores, papel y lápices.

3.- Experiencia

El Asesor explicará que la formación Huellista va más allá de conocer ciertos aspectos de básico de los Sacramentos se debe conocer a profundidad.

El Asesor procederá a explicar algunos aspectos de los Sacramentos.

A. Los sacramentos tienen su ordenamiento.

- Sacramentos de iniciación:

- Bautismo -Confirmación

- Sacramentos de la misericordia:

- Reconciliación - Unción

- Sacramentos de opción:

- Orden -Matrimonio

- Sacramento del amor:

- Eucaristía

B. Sacramentos de la Vida: El primer sacramento es la vida. Dios ha pactado con la creación. Ha dado la vida y esa vida es signo y señal de que lo recibimos como regalo.

C. Cristo es el Sacramento del Padre: La actuación, la vida y la entrega en la cruz de Jesús son el signo, el Sacramento (pacto) de un amor muy grande. Con ello Jesús manifestó cómo es Dios y a qué está invitado el ser humano. Dios se hizo hombre para levantar a la humanidad hacia lo divino. Por ello su palabra, su actuación, siguen vivas en medio del mundo. Es el Espíritu Santo quien hace revivir cada día esa Acción de Dios. Dios sabe hacer brotar su amor en uno u otro lugar. Esa fuerza va escondida por dentro de cada ser viviente y poco a poco se hace camino.

D. Sacramentos de Cristo: Los siete sacramentos son la CAMINATA que hace el hombre en busca de su plenitud. Desde que la persona nace hasta que muere va en camino, puede ser que rechacemos o desgraciemos nuestro caminar, pero el pacto de vida que selló Jesucristo no lo deshace porque nos ama. Dios sabrá sacar todo lo bueno aunque todo lo que aparezca sea malo. Jesucristo quedó con nosotros y

Nuestro pacto con Jesús, Los Sacramentos

Novedad

por ello se hace visible en sus sacramentos. En cada sacramento nos dice que Él sigue creyendo en mí y en ti, que Él apuesta por nosotros y nos abre camino.

E. Siete sacramentos: Una comunidad que vive y todo pueblo necesita las fiestas, la historia de una comunidad va transcurriendo en medio de sus eventos. Cuando la gente celebra es para que

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, papel y lápices.

quede grabado en el corazón y en la mente lo que va viviendo. Con los siete Sacramentos celebramos la vida,

celebramos el camino progresivo que hacemos personalmente y sobre todo comunitariamente.

Como cierre de la actividad los Huellistas deberán resaltar los aspectos importantes que se explicaron, en la charla de los 7 sacramentos.

4.- Profundización

Se le entrega a cada Huellista el **Test sobre los Sacramentos** para verificar los conocimientos adquiridos durante estos tres encuentros (Anexo 5A).

Es necesario que el asesor haya leído y respondido el Test antes de aplicarlo al grupo

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 5A

Los participantes deben escoger un lugar dentro del salón para resolver el test, de forma individual y totalmente objetivo.

Todo el grupo se reúne en círculo para compartir sus experiencias sobre la actividad después de haber completado el test.

5.- Nuestra Huella

El Asesor invitará a los Huellistas a comentar lo más relevante de lo que aprendieron durante la escenificación de los sacramentos y cómo se sintieron ante lo leído y el test que llenaron.

Se realizará una plenaria donde los participantes

deberán establecer los aspectos positivos y negativos de la actividad.

El Asesor cerrará la plenaria reforzando las ideas más relevantes de los Huellistas, y aclarando las dudas presentadas.

6.- Evaluación

Se invitará a los participantes a realizar una reflexión personal.

El asesor facilitará las siguientes preguntas para la auto-evaluación:

- ¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?
- ¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?
- ¿Cómo veías ante los sacramentos?
- ¿Cómo los ves ahora?

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, se concluirá con el Padrenuestro.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguna.



Novedad

ANEXO 5A

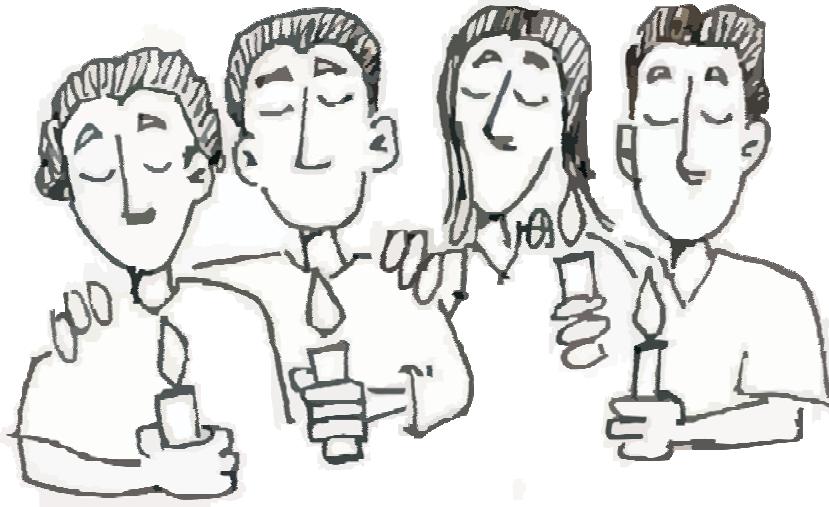
El test de la celebración de los sacramentos

- 1.- Los bautizos se realizan mayoritariamente los días _____ en la _____
- 2.- Los materiales principales del altar son:
 Mantel y velas Pan y vino Sillas
- 3.- El matrimonio lo realiza _____
- 4.- Hay dos tipos de aceite en el Bautismo denominados: Óleo de _____ y Santo _____
- 5.- El nombre del pan que se usa en la misa se denomina: _____
- 6.- La copa de la misa se llama: _____
- 7.- Al terminar de leer el Evangelio el sacerdote dice: "Esto es la palabra del Señor" y la gente responde:

- 8.- La banda de color blanco, roja, verde o morada que se coloca en los hombros del sacerdote se llama:

- 9.- El alba es de color: _____
- 10.- La misa de la comunidad se celebra especialmente el día: _____
- 11.- A la Biblia también se le llama: _____
- 12.- La confirmación la preside: _____
- 13.- La Unción de los enfermos es un sacramento que se coloca: _____
- 14.- En la ordenación de un sacerdote, éste se acuesta en el piso en señal de: _____
- 15.- El libro que se usa para celebrar la Misa se llama: _____
- 16.- La celebración de la Eucaristía la realiza:
 El sacerdote Los fieles La comunidad
- 17.- Busca el nombre de los padrinos de dos compañeros(as):
1º Compañero _____ 2º Compañero _____

- 18.- Escribe el nombre completo de las 3 Iglesias más bonitas de la región:
_____ ; _____
- 19.- ¿Cómo se llama el párroco de mi parroquia? _____
- 20.- ¿Cuál es el Patrón o Patrona de nuestra región? _____



1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar, desde la vida que generan los Sacramentos, el compromiso social cristiano.

2.- Bienvenida

La actividad comenzará con una reflexión sobre la experiencia vivida en los encuentros anteriores de este bloque. Para la reflexión el Asesor dará las instrucciones para que el grupo se forme en 5 o 6 grupos según el número de participantes y represente su reflexión a través de un mural.

Los Huellistas reunidos recopilarán la información y la plasmarán en un mural. El material será pegado en las paredes.

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: papel bond, marcadores, tizas y otros.

Para concluir la actividad el facilitador recogerá a manera de conclusión todas las ideas generadas por los grupos en sus presentaciones. Les pedirá a todos que dejar el material pegado en la pared.

3.- Experiencia

La actividad propuesta en el Apostolado Huellista es la de organizar y ejecutar una

Colecta en la Calle por la Campaña Compartir que luego será entregada a Huellas Rojas. Para esta actividad deberán reunirse en tres comisiones: 1.- Lugar y Materiales. 2.- Logística 3- Permisos y Cronograma.

-Tiempo: 40 min.

-Materiales: papel, cuadro de comisiones y responsables.

Los grupo deben tomar en cuenta lo siguiente:

Grupo 1:

- Escoger el lugar:** una calle concurrida y a la vez segura. Por donde transiten personas y vehículos que puedan detenerse a dar un aporte económico.
- Materiales:** Los Huellistas deben ir plenamente identificados con uniforme del colegio o de Huellas, con distintivos, volantes con explicación de la actividad y destino del dinero, potes sellados con una ranura e identificados, hidratación, gorra y zapatos cómodos.

Grupo 2:

- Logística:** Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades, se pueden turnar mientras unos recogen y otros garantizan la hidratación, etc. Conviene que hayan más adultos que apoyen la actividad (profesores, padres o representantes) y que ayuden a guardar el dinero de los potes llenos. Establecer una comisión para contar y hacer público lo que se ha recaudado, y entregarlo a los Huellas Rojas.

Las Palabras no Bastan

Grupo 3:

- **Permisos:** el Asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los Huellistas, ya que la actividad es fuera del colegio o del acostumbrado lugar de reuniones.
- **Cronograma:** elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación.
- Despues de la organización de las comisiones se procederá a realizar la **Colecta en la Calle por Campaña Compartir.**

Después de realizada la colecta los Huellistas reunidos en su lugar de encuentro pueden disfrutar de una merienda o una hidratación mayor (jugos, refrescos, agua).

4.- Profundización

Los Huellistas reunidos en su lugar de encuentro procederán a evaluar los logros de la jornada de recolección. Describiendo sus experiencias en los mismos tres grupos en los que se dividieron para organizar el evento de la **Colecta en la Calle por Campaña Compartir.**

A cada uno de los grupos formados se le entregará un papelógrafo en el cual reflejarán las experiencias recabadas durante la actividad de la colecta.

El Asesor escuchará a cada uno de los grupos y

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** papel bond, marcadores tizas y otros.

para unificar criterios anotará lo más relevantes de las intervenciones de los grupos en un papelógrafo.

5.- EVALUACIÓN

En el sitio de reunión los Huellas Verdes van a evaluar la actividad de organización realizada por las tres comisiones y como se sintió el grupo al organizar la **Colecta en la Calle por Campaña Compartir.**

Para poder evaluar la organización a los grupos se les pedirá organizar una presentación o exposición breve en la reflejen sus experiencias pero las mismas deben estar relacionadas con las siguientes interrogantes:

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

- ¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?
- ¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?
- ¿Que habría que mejorar?

Finalmente, tomados de las manos, se concluirá con la **Oración del Huellista** y Cantando el **Himno de Huellas.**



En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Pídele a los Huellistas buscar y publicar en el *Grupo* vídeos en la web, que expliquen los sacramentos. De igual forma publica toma los enlaces que sugerimos en la sección de Vídeo (página siguiente) y publica el que te guste.
- Para este encuentro sugiere a los Huellistas publicar la minuta de la discusión trabajada durante el encuentro, es decir, cada grupo debe publicar las conclusiones del sacramento que desarrolle.
- Invita a los Huellistas a escoger un Sacramento para que a través de una nota en su red social comparta del mismo con sus amigos de red.

Abriendo Horizontes

- Publica las fotos de las dramatizaciones desarrolladas durante el encuentro. No olvide enviar las fotos al correo galeriahuellas@gmail.com, con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.
- ¡Del 1 al 10! Invita a los Huellistas a comentar en el *Grupo*, cómo les pareció el encuentro ponderandolo del 1 al 10, siendo 10 excelente y 1 deficiente.

Novedad/Las Palabras no Bastan

- Ponte de acuerdo con Huellistas para hacer el primer **vídeo del grupo**. Ubica a los Huellistas que tengan más conocimiento en el área para que sean los responsables de hacer el vídeo. Puedes organizar a los Huellistas en tres comisiones, la primera serán los responsables de hacer el vídeo, la segunda será la responsable de recolectar las fotos para el vídeo y la tercera comisión será la responsable de publicarla y etiquetar a todos los Huellistas de la etapa.
- Publica el test de los sacramentos e invita a los Huellistas a compartirlo con sus amigos en sus redes sociales.
- Publica el cronograma de la actividad de Apostolado, las comisiones y responsables. Recuerda a los Huellistas traer su permiso correspondiente.
- Recuerda tomar fotos del evento y publicarlo en el *Grupo*. No olvide enviar las fotos al correo galeriahuellas@gmail.com, con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: ¿Qué son los Sacramentos?

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=227skPlhjJM&feature=related>

Descripción: Documental de los Sacramentos de la Iglesia Católica.

Título: Los 7 Sacramentos

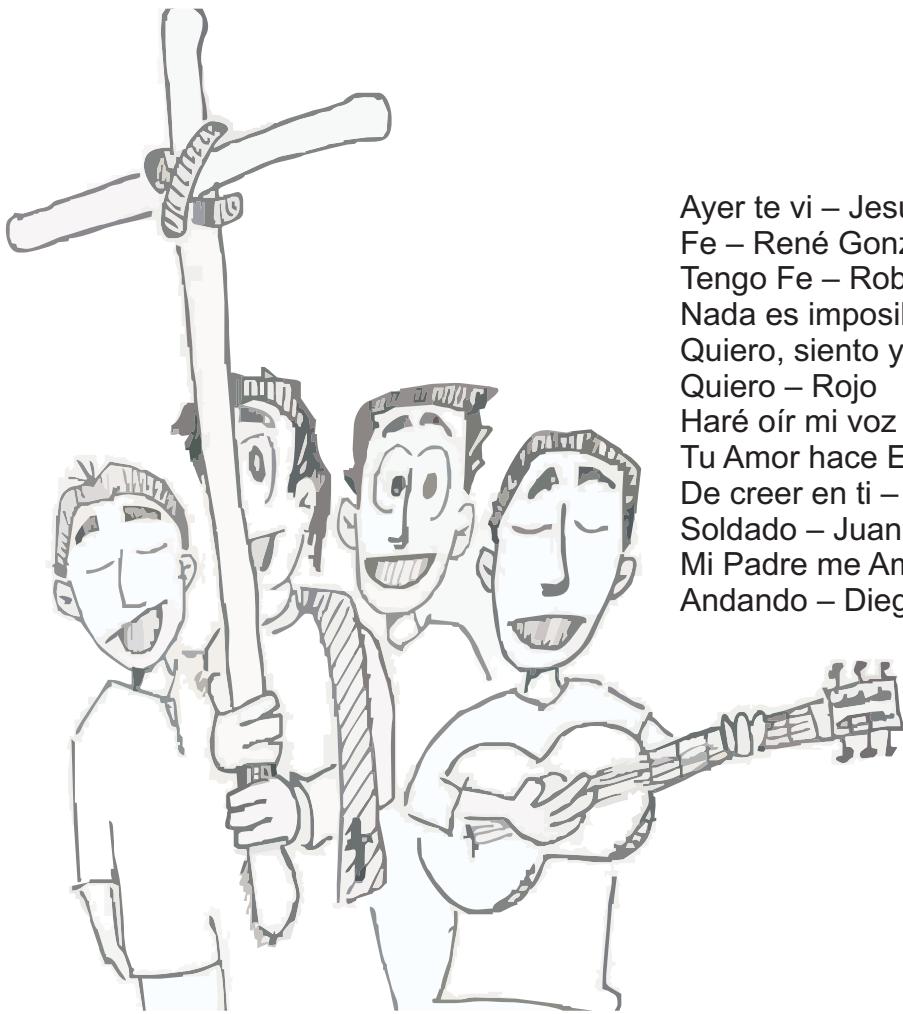
Enlace: <http://es.gloria.tv/?media=56685>

Descripción: Presentación de los 7 sacramentos de la Iglesia Católica.

Título: La Eucaristía: presencia real de Jesús

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=J2nrtm1AAmk&feature=related>

Descripción: Presentación de la presencia de Dios en la última cena.



Canciones

Ayer te vi – Jesús Adrian Romero

Fe – René González

Tengo Fe – Roberto Orellana

Nada es imposible para ti – Hermana Glenda

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojo

Tu Amor hace Eco en todo mi Universo – Rojo

De creer en ti – Jacy Velazquez

Soldado – Juan Luís Guerra

Mi Padre me Ama – Juan Luís Guerra

Andando – Diego Torres

Lecturas Complementarias

Naturaleza de los Sacramentos

Cristina Cendoya de Danel

Como el amor es algo que no es fácil de demostrar, ya que es invisible e interior, como invisible es Dios, se necesita descubrirlo por medio de signos, que son realidades que el hombre puede entender y ver. Por ejemplo, no basta con sentir o pensar que se ama a alguien, hay que demostrarlo con palabras y gestos para que el otro se sienta amado.

En el sentido etimológico, la palabra latina “sacramentum” es un sustantivo que se deriva del adjetivo “sacer” – “sacra” – “sacrum” que significa algo que santifica (“res sacrae”) y equivale en griego a la voz “misterio” (cosa oculta, sacra, o secreta). En ellos se realiza la acción oculta de Dios que se revela en cada acto donde existe un compromiso del hombre frente a Dios. En un principio, el Plan de Dios para los hombres era algo oculto, es en Cristo donde se logra su total manifestación. La obra de Cristo es sacramental porque el misterio de salvación se hace presente bajo la acción del Espíritu Santo.

Por ello, Jesucristo instituye los sacramentos que “son signos eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia por los cuales nos es dispensada la vida divina” (Cat. n.1131). Ellos son un puente entre Dios y el hombre, donde se obtiene plena comunicación. Son signos sensibles de una realidad sagrada, espiritual, invisible – no se puede palpar la gracia – y trascendente. Mediante ellos, los fieles se unen a Dios y participan – de manera misteriosa y real – de la vida divina. Poseen una “eficacia” sobrenatural que hace posible que la gracia se produzca, no son algo que significa la gracia, sino que la producen.

Al haber sido confiados los sacramentos a la Iglesia, ellos son de la Iglesia Cat. n.1118. La Iglesia es considerada como sacramento de la acción de Cristo – que actúa en ella por medio del Espíritu Santo y por ser signo e instrumento de la unión con Dios y de la unidad de todo el género humano. (Cfr. Vaticano II, Const. Lumen gentium, n.1). Por lo tanto, los sacramentos existen “por ella” y “para ella” porque son los que constituyen la Iglesia.

Todo lo que Cristo hacía y decía en su vida oculta y en su vida pública – aunque a veces resultara incomprensible - tenía un sentido de salvación. Era la preparación que se necesitaba para cuando llegara el momento de entregar a la Iglesia todos estos misterios.

Lo que Cristo da en los sacramentos, por medio de la Iglesia y sus ministros, tiene su fundamento en los misterios de la vida de Cristo. Los sacramentos son las obras maestras de Dios.

La Iglesia – sacramento universal de salvación – es el signo visible de la presencia de Cristo presente entre los hombres. Cristo le da a su Iglesia los sacramentos – “maravillas de Dios” – y estos hacen que Ella cumpla con la misión de santificar, distribuyéndolos a los fieles, como camino hacia la santificación.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- El capital-letras

OBJETIVOS	Ayudar a que el participante refuerce su aprendizaje. Estimular el trabajo en equipo. Propiciar la competencia.
MATERIALES	Fichas de papel fuerte de 4 x 4cm y en cada una de las cuales escrita una letra, excluir en lo posible las letras menos corrientes tales como la K, X, e Y .
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan estar cómodos.
INSTRUCCIONES	I. El instructor propone una prueba a la cual hay que contestar para poder ganar. Se trata de varias preguntas (por lo general diez) por cada serie, relacionadas con el tema del cual se desea reforzar el aprendizaje. II. Cuando se termina una serie, se cuentan las respuestas correctas corrigiendo el papel entregado por cada equipo al final de la misma. III. Cada contestación vale determinado número de puntos por respuesta y cada punto vale una letra. IV. Cada equipo, realizada la primera fase, posee pues determinada reserva de letras. V. Las letras se distribuyen al azar: el instructor las saca de la bolsa de tela, o bien los jugadores delegan a uno de los suyos para recoger las fichas, las cuales estarán colocadas boca abajo en una mesa destinada al efecto. VI. Después de señalar cierto período de tiempo (Veinte ó treinta minutos) durante el cual los equipos procuran componer el mayor número de respuestas con palabras cruzadas. Desde luego, se trata en la medida de lo posible de utilizarlas todas.

INSTRUCCIONES

- VII. Cada letra así colocada en una palabra vale un punto.
- VIII. Las letras que forman parte de dos palabras, se cuentan por dos puntos. Se cuentan las palabras verticales y horizontales.
- IX. Las palabras cruzadas deberán ser válidas tanto en sentido horizontal como vertical, ya que en caso contrario esta parte del crucigrama no sería correcta.
- X. Gana la partida el equipo que obtiene el total más elevado.
- XI. La astucia del juego consiste en experimentar distintas combinaciones, en modificar las palabras cruzadas a fin de utilizar la mayor cantidad posible de letras y en componer un crucigrama con elevado número de cruzamientos (a fin de obtener muchas letras dobles).
- XII. Al termina una serie se inicia otra serie de preguntas. Es posible jugar tantas series como el tiempo y disposición de los participantes lo permita.
- XI. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Cada cual atiende su juego

OBJETIVOS	Reafirmar el conocimiento del grupo con relación a un tema.
MATERIALES	Revistas y periódicos viejos para cada subgrupo, cartulinas u hojas de rotafolio para cada subgrupo, plumones, marcadores o crayones para cada subgrupo, pegamento para papel para cada subgrupo, tijeras para cada subgrupo.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">I. El instructor forma subgrupos y pide a los participantes que sobre el tema que se ha presentado en clase, presenten lo que aprendieron en forma de "Collage".II. Una vez elaborado el "collage", cada subgrupo lo presenta al plenario.III. Se le pide a los miembros de los otros subgrupos que hagan una interpretación de lo que les parece que da a entender el "collage". (Es importante el proceso de "descodificación" del collage por parte del plenario, porque permite ir introduciendo el tema y captar en toda su riqueza el contenido que se ha plasmado de forma simbólica).IV. Luego, el subgrupo que elaboró el "collage", explica en plenario la interpretación que ellos le dieron a cada símbolo.V. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

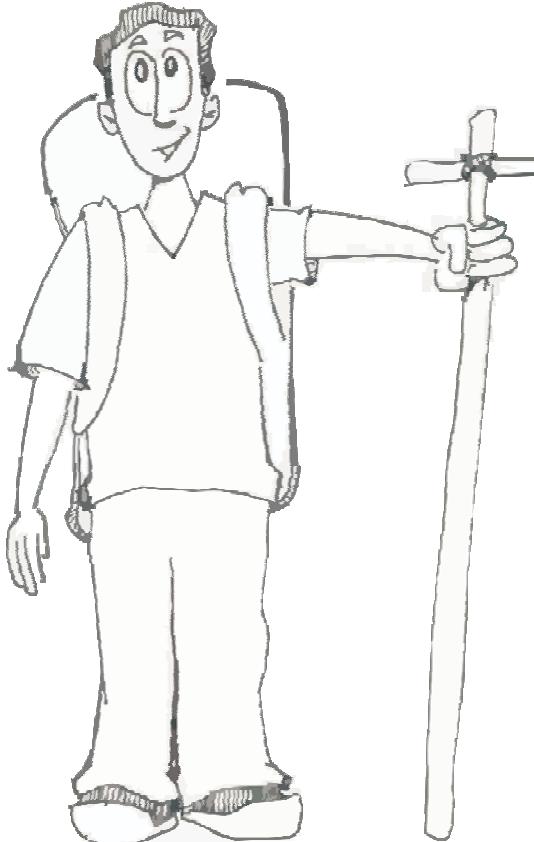
BITÁCORA

6

Dios me acompaña en
cada paso de mi vida



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar agradecimiento y compromiso de vida por la historia de salvación que Dios ha tejido en mi persona.

2.- Bienvenida

Palabras de bienvenida. El Asesor brindará el panorama que se recorrerá en los cuatro encuentros propuestos por la Bitácora: **“Dios me acompaña en cada paso de mi vida”**. Se indicará el objetivo del encuentro y el Apostolado Huellista que se ha de realizar: Organizar y ejecutar una Jornada deportiva de calle con niños / Visita a orfanatos, ancianatos, escuelas de educación especial o semejante.

Se debe ambientar el salón con el dibujo de un árbol y en el centro del mismo colocar la palabra SOY.

Además, recortar pequeños papelitos de colores donde se escribirá el nombre de todos los Huellistas. Se sugiere colocar las sillas alrededor del árbol.

-Tiempo: 20 min.

-Materiales: Biblias.

Los participantes buscarán en sus respectivas biblias la lectura del Salmo 139, 1-18 y 23-24. Primero cada uno realizará la lectura personalmente, luego un voluntario leerá en salmo de pie y en voz alta.

Luego de realizar la lectura del Salmo, en ambiente de oración, los participantes escogerán la frase del Salmo que más les resonó y gustó, la dirán en voz alta y explicarán por qué les llamó la atención. No importa que se repitan las frases escogidas.

3.- Experiencia

Se les invitará a los Huellistas a buscar un símbolo en el ambiente que le permita hacer la analogía entre las características del símbolo escogido y las características de su persona.

Una vez que cada uno tenga su símbolo, el Asesor le entregará un material titulado: **La Historia de Mi Vida: Un Viaje al Pasado** (Anexo 6A).

Luego cada uno se retira a escribir su historia, pero lo hará de la siguiente forma: primero coloque como título la frase del Salmo 138 que más le llamó la atención, luego escribe en formato de una carta dirigida a Dios

-Tiempo: 20 min.

-Materiales: Copias del anexo 6A, hojas y lápices.

Padre en donde: a) Le da gracias por los detalles vividos, b) Le cuenta sus situaciones difíciles, c) Le pide que le siga acompañando en cada momento de su vida. El símbolo le ayudará a concretar sus características.

El Asesor dará las instrucciones para que los Huellistas busquen un lugar cómodo y de su preferencia dentro del salón de reunión.



Es importante que el Asesor recalque que esta historia debe hacerse desde el encuentro amoroso con el Dios de la Vida. Puede ser muy útil entregarle a cada uno la lectura de "Huellas en la Arena".

Se dará el tiempo necesario para elaborar la actividad. Al finalizar el Asesor dará instrucciones para que todos se reúnan y expresen en una palabra como se sintió mientras escribían su vida.

4.- Profundización

Se les pedirá a los participantes que se reúnan en grupos de 5 ó 6 y compartan sus historias de vidas.

El Asesor dará las instrucciones para que los Huellistas escojan la etapa que más le llamó la atención para que sea representada en un afiche.

El Asesor le pedirá a cada grupo que pegue de forma ordenada los afiches, uno al lado del otro, o cercano al otro, como un exposición de pinturas.

El Asesor explicará que la idea es que todos juntos

- Tiempo: 30 min.
- Materiales: cartulina grande, afiches. Uno del grupo marcadores, tiza y otros.

se paseen por los
explicará la historia de
vida escogida.

5.- Nuestra Huella

Se le propone a los Huellistas volver a su asiento para reflexionar en torno a la importancia de hacer un balance de la vida desde la acción de gracias a Dios. Es importante que se puedan analizar las conductas propias y las relaciones con las otras personas.

- Tiempo: 30 min.
- Materiales: Música instrumental, colores, marcadores, tiza y otros

Se le dará a los Huellistas tiempo necesario para reflexión. Se sugiere

colocar alguna música instrumental que propicie el encuentro y la reflexión.

El Asesor cerrará con la oración de "Huellas en la Arena". En esta oración, los Huellistas en voz alta dará gracias a Dios por las bendiciones que han recibido en sus vidas.

Compromiso

Se le propone tener una actitud de observación durante toda la semana, examinando todas las experiencias vividas que lo hayan marcado.

6.- Evaluación

El Asesor comenzará con la frase: ***Lo que más me gustó de éste encuentro fue...*** (y expresará un momento que más le llamó la atención y se relaciona más con su vida).

Invitará a los participantes a reflexionar sobre cuál fue el momento más significativo para ellos y deben resumirlo en una frase y colocarlos en el papel de color que tiene escrito su nombre.

Los papeles de colores los colocarán dentro de una caja. El Asesor deberá forrar la caja y colocar el título "Mi proyecto", en un lugar visible fuera de la caja. Esto es para comenzar el siguiente encuentro.

Finalmente, tomados de las manos con los brazos entrecruzados, se concluirá con la **Oración del Huellista**.

ANEXO 6A

LA HISTORIA DE MI VIDA: UN VIAJE AL PASADO

En forma de notas breves pero claras, a manera de diario o cuaderno de bitácora. Empiezo, tranquilizándome, concentrándome, por unos minutos de la manera que mejor me vaya. En un ambiente de quietud interna....pongo por escrito, naturalmente, los hechos y sobre todo las experiencias de mi pasado, de toda mi vida (en cuanto sea posible), mi historia, en términos concretos y específicos: Dejo que los recuerdos se presenten a mi memoria, y tomo nota de ellos brevemente. Reconstruyo mi vida con ayuda de la imaginación. Me imagino vivamente el lugar y la casa donde nací y crecí: la entrada, la sala, los muebles, los cuadros, las fotografías...

1. ETAPA DE NACIMIENTO (Hasta antes de empezar la escuela).

¿Cómo y dónde nací yo? ¿De dónde son originarios mis papás? ¿Qué sé de la historia de su matrimonio? ¿Cómo fue para mi mamá el tiempo en que estaba esperándome? ¿Cómo era la situación familiar y la relación entre mis papás al momento de mi nacimiento? ¿Quiénes me criaron? ¿Cuántos hermanos/as tengo? ¿Qué lugar ocupó en el orden de nacimiento y qué influencia ha tenido eso? ¿Hay otros familiares que se criaron conmigo? ¿Cuándo me bautizaron y qué significado tuvo eso para mi familia? De lo que viví en esta etapa ¿qué es lo que aún perdura en mí?

2. ETAPA DE INFANCIA (Tiempo de la escuela primaria)

Acontecimientos y personas que marcaron mi infancia. La relación con mis papás y de ellos entre sí. Lugares en los que viví en esa época. Salud y desarrollo corporal. ¿Cómo me veía y sentía con mi cuerpo? ¿Cuáles eran las normas de disciplina y los valores que existían? ¿Eran frecuentes los castigos? Las expresiones de amor que recibí de quienes me rodeaban. ¿Existieron diferencias en la relación de mis papás en el modo de tratarme a mí con respecto a los otros hermanos? Las relaciones con mis hermanos/as, vecinos y amigos cercanos. ¿Cómo y con quiénes jugaba? Trabajos que tuve que realizar en la casa desde mi infancia o mi colaboración con la vida de la casa. Relación con la Iglesia y con lo religioso: la Primera Comunión, Catequesis, Parroquias, Colegios Católicos, Oraciones Familiares. Relaciones en la escuela con compañeros y maestros. Éxitos y fracasos escolares. Actividades culturales o deportivas en las que participaba.

Y de todo lo que viví en esa etapa ¿qué es lo que aún perdura en mí?

3. ETAPA DE ADOLESCENCIA (Comienzo de la secundaria hasta la actualidad)

Lugares donde viví. Personas y acontecimientos que marcan esta etapa. Salud, enfermedad, alimentación. Relación con mi cuerpo y desarrollo físico. Los principales conflictos que he vivido: por el deseo de ser libre, en la relación con mis papás, hermanos, amigos, en la relación con personas del sexo opuesto, ante las normas, en la vida escolar y en el trabajo. ¿Cómo descubrí y desarrollé la sexualidad en mi vida? La vida de estudios: profesores, materias, relación en el aula y colegio.

Éxitos y fracasos académicos. Dificultades económicas. Los valores y criterios de la educación que recibí. Mis mayores capacidades e intereses intelectuales desde entonces. Experiencia de trabajo y salario en la casa o fuera de ella. Liderazgos o trabajos en grupo. Relación con la Iglesia y lo religioso. Formación religiosa recibida, prácticas, sacramentos. Imágenes de Dios que me transmitieron. Lo que he considerado moral/inmoral. Relación con sacerdotes y religiosas. Trabajos desempeñados en la Iglesia. Experiencias de amistad, compañerismo o amor. Los grupos de referencia en los que me movía. El carácter y personalidad que se iban forjando: mis convicciones, capacidad de expresarlas. ¿Cómo me ven los otros?

Y de todo lo vivido en esta etapa ¿qué es lo que perdura ahora en mí? ¿Qué siento al leer lo que escribí?



1.- Objetivo del Encuentro

Asumir, como parte del “Gran Libro de la Vida”, las experiencias gratificantes y dolorosas vividas, que han marcado mi presente y la forma de ver y proyectarme en el mundo.

2.- Bienvenida

Organizar el espacio de forma circular. Se les dará a los Huellistas la bienvenida al encuentro. Se les pedirá a los participantes que decoren el salón con el material utilizado en el encuentro anterior.

El Asesor invitará a los Huellistas a sentarse en un círculo y colocarse en posición de oración.

El Asesor les pedirá que busquen es sus respectivas biblias la lectura del Libro de **Oseas 2, 16-25**. Primero cada uno la leerá personalmente y luego un voluntario la leerá en voz alta a todo el grupo.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Biblias.

En actitud de oración se le pedirá a los Huellista qué expresen, cada uno con sus palabras, el mensaje que se les transmiten en esa lectura bíblica.

3.- Experiencia

Cada Huellista manifestará cómo les fue con el compromiso adquirido en el encuentro anterior: ¿Qué reflexionaron y cómo se sintieron? Se continuará revisando las experiencias personales vividas. El ejercicio consistirá en hacer un Balance General de las Pérdidas y Ganancias en los aspectos como: la familia, educación, amigos, independencia, relaciones afectivas y salud, el Huellista pensará en cada uno de los aspectos y su impacto más o menos en él durante el desarrollo de su vida. Se sugerirá tomar nota de estos aspectos porque serán usados más adelante.

-Tiempo: 30 min.
-Materiales: Copias del anexo 6C.

Una vez explicado de que se trata la actividad se pedirá a los Huellista que se agrupe en pareja y busquen un lugar cómodo e íntimo dentro de la sala de reunión, se dará el tiempo necesario para la actividad.

El Asesor debe aclarar que la primera parte de la actividad en pareja es individual, para que puedan reflexionar pos sí mismos las preguntas planteadas. La segunda parte los Huellistas compartirán las respuestas para llenar las fichas de Balance General de las Pérdidas y Ganancias (Anexo 6B).

Pedirá a los Huellistas que vayan cerrando las ideas y las conclusiones de la actividad.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

Inicio: Al terminar las actividades de grupo, el Asesor les pedirá a los huellistas que se agrupen en forma de "U".

El Asesor pegará en la pared las fichas de Balance General de las Pérdidas y Ganancias en un papelógrafo ó puede usar el pizarrón. A través de preguntas el Asesor llenará el cuadro general.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, cinta adhesiva.

Preguntará a cada uno de los ítems discutidos, se le pedirá que expresen los comentarios o conclusiones que consideren más significativos.

El Asesor al terminar de escribir las respuestas de la ficha cerrará la actividad preguntándole a todos "¿Qué me dice esto?, ¿Hacia dónde me lleva?, ¿Qué cosa me han ayudado avanzar? ¿Qué cosas me han impedido avanzar?"

5.- Nuestra Huella

El Asesor recogerá las fichas de trabajo y las guardará. Dedicará unos minutos para hacer con los Huellistas una dinámica de estiramiento.

El Asesor explicará el compromiso de la semana. La reflexión girará en torno a Identificar ¿Qué pasa conmigo cuando...

- Me pasan cosas/situaciones buenas.
- Me pasan cosas/situaciones malas.
- ¿Cómo reacciono ante esas cosas buenas y malas?

Se sugiere que el Huellista registra brevemente sus reflexiones y las traiga en el siguiente encuentro.

6.- Evaluación

Los Huellistas, junto al Asesor, formarán un círculo. Los Huellistas evaluarán el encuentro en base a estas interrogantes

- ¿Qué cosas nuevas he aprendido en este encuentro?
- ¿Me siento invitado a algo? ¿Aqué?
- ¿Cómo estuvo la planificación del encuentro? ¿Qué recomiendan?

Se finaliza el encuentro con la oración del Padrenuestro, seguido de la oración del Ave María. Todos concluyen con el Abrazo de Paz.

Nota: El Asesor les pedirá a todos los Huellistas traer para el próximo encuentro fotos de ellos realizando cualquier actividad.



Dios me acompaña
en cada paso de mi vida

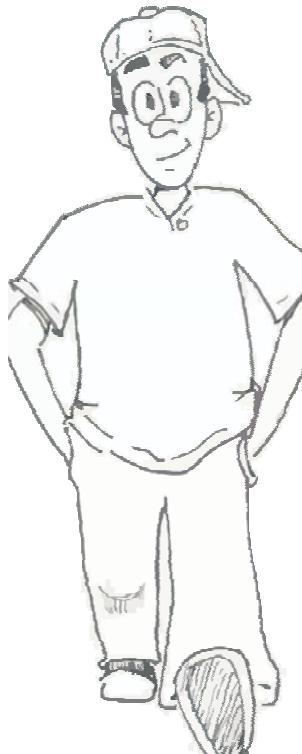
Abriendo Horizontes

ANEXO 6B

FICHA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

ASPECTOS	PÉRDIDAS	GANANCIAS
FAMILIA		
EDUCACIÓN		
AMIGOS		
INDEPENDENCIA		
RELACIONES AFECTIVAS		
SALUD		

Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Analizar el presente y futuro de mi vida a través de las debilidades y fortalezas, amenazas y oportunidades que se suscitan en mi persona.

2.- Bienvenida

Se le dará la bienvenida a los Huellistas. Es preciso que el Asesor les pida a los Huellistas que comparten sus aprendizajes de los encuentros anteriores. Para consagrar el encuentro todos, de pie y con las manos juntas, se encomiendan a la Virgen con la oración del Ave María.

Los participantes deberán decorar el salón con las fotos que se les pidieron en encuentro anterior, pegándolas en un papel bond.

El Asesor preguntará ¿Cómo le fue con el compromiso? Y les explicará que se compartirá la experiencia a través de una acción de gracias. El Asesor modelará la acción de gracias para que los Huellistas tomen el hilo de la dinámica y les dé más seguridad a la hora de compartir su experiencia.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Biblias, papel bond, cinta adhesiva.

Sugerencia para la Acción de Gracias

1. Doy gracias a Dios porque Él conoce mi corazón y sabe que me molesto cuando... por eso gracias, Señor, gracias.
2. Te doy gracias Padre querido porque me di cuenta que a veces... por eso gracias, Señor, gracias.

Al terminar la Acción de Gracias todos se dan un abrazo de Paz. Se les pedirá a los Huellistas que busquen en sus respectivas biblias la lectura de **Evangelio de Lucas 2, 41-52**. Cada uno leerá personalmente el texto y luego un voluntario de pie y en voz alta realizará la lectura para todo el grupo. El Asesor guiará a los Huellistas en la lectura, para que miren las grandes cosas que hicieron Jesús y los Apóstoles, con sus debilidades pero con fortalezas. ¿Quién se podía imaginar la magnitud del trabajo de cada uno de ellos? Nadie, sin embargo, consciente de lo que querían hacer con su vida pudieron lograrlo.

3.- Experiencia

El Asesor invitará a los participantes a que reflexionen acerca de sus debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades en su vida.

Se le entregará una hoja con un cuadro resumen (Anexo 6C). Los Huellistas deben analizar cada una de las dimensiones y luego escribir con profundidad las pautas que se le indican en el material.

El Asesor dará las instrucciones para que los Huellistas terminen la actividad y se reúnan todos juntos. Explicará a todos que la actividad realizada es personal y puede ser usada para medir los cambios respecto a lo escrito. La idea es invitar a los Huellistas a ser conscientes de sus debilidades y fortalezas, para trabajar en pro de los mismo.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6D, Pizarrón y marcadores.



4.- Profundización

El Asesor debe haber invitado a un Sacerdote y/o a un matrimonio, y/o un laico comprometido, y/o una persona que haya optado por la soltería, para que den su testimonio de vida. Se le hace la presentación del invitado al encuentro

Se trata de que hable sobre su trabajo y de su vocación y de cómo fue sintiendo que era a eso

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Ninguno.

que se quería dedicar. Si la persona no puede asistir al encuentro, se recomienda pedirles

una carta donde escriba el testimonio de lo que ha hecho con su vida.

Los participantes harán preguntas en relación a la vocación de la persona invitada, como cierre de la actividad

4.- Nuestra Huella

Se invitará a los participantes a realizar una pequeña plenaria sobre qué eso de la Vocación Cristiana, vocación a la que todos somos llamados y de la que depende nuestras vidas

Se les pedirá a los Huellistas que expresen lo que ellos creen que podría ser su vocación en un

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Hojas, lápices, pizarrón y otros.

futuro. Se nombrará un secretario para que tome nota de las intervenciones de los participantes.

El secretario leerá todas las notas que ha realizado a lo largo de la experiencia y juntos realizarán las conclusiones como cierre de la actividad.

El Asesor y un Huellista voluntario agradecerán la presencia de los invitados indicándoles la importancia de su presencia en ese encuentro.

6.- Evaluación

Para evaluar la sesión de trabajo y encuentro, cada uno meditará personalmente las siguientes preguntas: ¿Qué me llevo de este encuentro? ¿Qué novedades he descubierto? ¿Qué retos se me presentan en mi futuro?

En actitud y ambiente

de oración, cada uno le dará gracias a Dios y c o m p a r t i e n d o

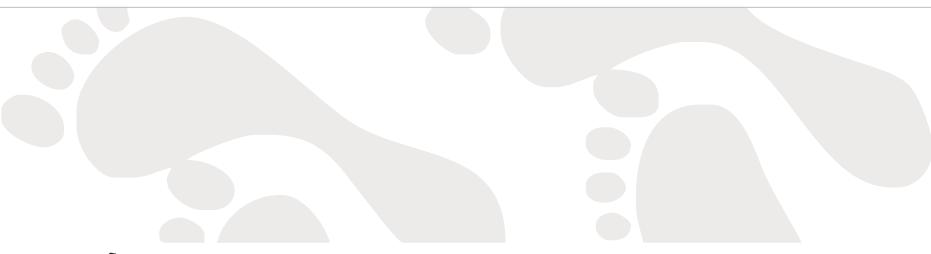
-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Ninguno.

grupalmente las tres preguntas.

El Asesor les pedirá a todos tomarse de las manos y recitar la Oración de Huellista y el Padrenuestro.

Nota: Se les recordará a los participantes que en el siguiente encuentro se realizará la planificación del plan de acción que el Apostolado Huellista plantea para el cierre de esta Bitácora.





Dios me acompaña
en cada paso de mi vida

Novedad

ANEXO 6C

EN MI VIDA

DEBILIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS	OPORTUNIDADES

YO SOY _____ y POSEO _____, POR LO TANTO LLEGARÉ HASTA _____

_____.

Las Palabras no Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar que el Apostolado Huellista da sentido a la vida y que todos los cristianos están llamados a servir al modo de Jesús a través de acciones concretas.

2.- Bienvenida

Se les dará la bienvenida a los Huellistas. Se les explicará que el servicio desinteresado es una de las razones que da sentido a la Vocación Cristiana de la Vida.

En este encuentro el Asesor explicará el plan de acción que responda al Apostolado de los Huellistas.

Para consagrar el encuentro y el producto del trabajo, todos recitaran la Oración “TOMA SEÑOR Y RECIBE” de San Ignacio.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Cada Huellista manifestará que expectativas tiene para ese encuentro.

3.- Experiencia

El Asesor previa preparación colocará un papelógrafo, las actividades propuestas por el Apostolado Huellista:

- Organizar y ejecutar una Jornada...
- Visitar orfanatos, ancianatos, escuelas de educación especial o semejante.

Y otro papelógrafo los puntos a tomar en consideración para la planificación.

Ideas para el Apostolado Huellista:

- Escoger el lugar: ¿A dónde ir? ¿Qué lugar conoces?
- Los destinatarios: ¿A quiénes queremos llegar?
- Los Materiales: ¿Qué necesitamos? ¿Qué actividades haremos?
- Logística: ¿Quiénes serán los responsables?
- Permisos: tramitar los permisos respectivos
- Cronograma: ¿Cuándo en la semana? Detallar actividades, horas y responsables.

- **Tiempo:** 60 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

Se reunirán en dos grupos para discutir las ideas sobre la actividad de acción, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- **Escoger el lugar:** puede ser un lugar o institución que se haya visitado anteriormente.
- **Los destinatarios:** adaptar las actividades a niños o ancianos según sea el caso.
- **Materiales:** juegos según los destinatarios, música, sonido. Agua para la hidratación y refrigerios.
- **Logística:** Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

Las Palabras no Bastan

- **Permisos:** el Asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los Huellistas ya que la actividad es fuera del colegio o sede de las reuniones.
- **Cronograma:** elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación.

Se realizará la plenaria para discutir las ideas planteadas en los grupos para una mayor estructura. Se elegirá un secretario para tomar notas de lo expresado por los dos grupos.

Con la ayuda de todos los Huellistas se realizará el consenso y se llegará a un acuerdo. Terminará la actividad construyendo juntos el cronograma, (Anexo 6D). Al final incluir un espacio para evaluar la actividad.

4.- EVALUACIÓN

Después del evento, durante el día planificado, los Huellistas y el Asesor se trasladarán a un lugar donde se puedan realizar la evaluación del evento. Se recomienda tener una merienda o un compartir.

Al llegar al lugar definido, se le pedirá a los Huellistas evaluar el proceso del evento, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo se sintió el grupo en la realización del trabajo y a qué se sienten llamados?
- ¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?
- ¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?
- ¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?
- ¿Qué habría que mejorar?

En una plenaria se expondrán todos los comentarios sobre la realización del evento, tomando nota de los aspectos positivos y negativos del mismo, para la realización de próximos eventos.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.



ANEXO 6D

Cronograma de Actividades

Hora	Actividad	Recursos	Responsables

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- **Nuestro Apostolado.** Para esta bitácora es necesario escoger la actividad de Apostolado que los Huellistas realizarán. Te sugerimos someterlo a votación. Publica en el muro del Grupo las opciones de Apostolado para que Huellistas escojan su opción, los resultados deben ser publicados en segundo encuentro para su planificación.
- Invita a los Huellistas a buscar y publicar en su red social, una imagen o **símbolo** que represente su persona, pueden titularlo como ellos deseen, el único criterio es publicarlo y explicar en una frase por qué éste símbolo representa su persona.
- Publica en el *Grupo* el cuento “**La Historia de mi vida: Un viaje al pasado**”, etiqueta a los Huellistas para que comenten las experiencias vividas durante el encuentro.

Abriendo Horizontes

- Publica en el *Grupo* una imagen que represente algo positivo, por ejemplo, un signo positivo en grande o una cara feliz, titula la imagen con la siguiente frase “**Qué pasa conmigo cuando me pasan cosas BUENAS**”. Etiqueta o invita a todos los Huellistas en la imagen para que comenten y respondan la frase. Después de dos días puedes hacer la misma actividad pero publicando una imagen negativa y con la frase “**Qué me pasa cuando me pasan situaciones malas**”
- **!Recuérdalo y Chequéalo!** Aprovecha los beneficios del *Grupo* y recuerda a los Huellistas la asignación del próximo encuentro.

Novedad/Palabras no Bastan

- Invita a los Huellistas a publicar en sus redes sociales vídeos que expresen la vocación que le gustaría desarrollar en su vida.
- Sugiere a los Huellistas a buscar símbolos (Imágenes, canciones, fotos, videos) que ejemplifiquen su inclinación vocacional, y compartirlos en el *Grupo*. Para ello debes abrir una nota o foro e invitar a los Huellistas.
- Durante este encuentro se publicarán los resultados de las votaciones por la actividad de voluntariado a realizar en el próximo encuentro. Recuerda publicar el cronograma, los responsables y las comisiones.
- Escoge a dos Huellistas y pídeles que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el *Grupo*. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.



Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: Jesús mi fiel Amigo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=RBEXEmkhRs>

Descripción: Vídeo musical.

Título: Me amaste cuando nadie me amó

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=x4flmpBbBbg&feature=related>

Descripción: Vídeo musical.

Título: La niña de tus ojos.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=o07O3wqkv98&feature=related>

Descripción: Vídeo Musical

Título: Jesús amigo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=LCwoBqXJXPw>

Descripción: Vídeo musical.



Canciones

Yo soy tu amigo Fiel – Toy Story

Jesús mi fiel Amigo - Abel Zavala

Puede ser – Oreja de Van Gogh y el canto del loco.

Tu Amor hace Eco en todo Mi Universo – Rojo

Lo que soy – Demi Lovato

Escucharte Hablar – Marcos Witt

Si conocieras como te amo – Hna. Glenda

Alfarero – Hna. Glenda

Me has seducido Señor – Kairoi

Háblame – Kairoi

Tú mirada – Marcos Witt

Más que palabras – Marcos Witt

Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

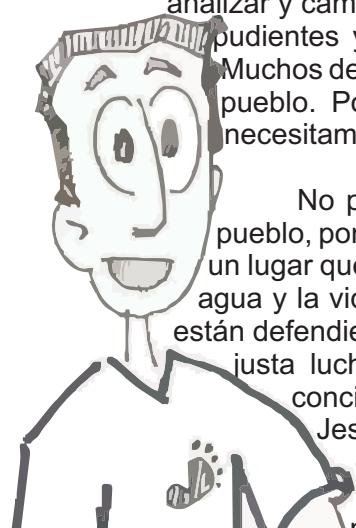
Compañero Jesús
Autor Desconocido

Te saludo fraternalmente, este día en que universalmente celebramos tu Resurrección, es decir tu victoria sobre la muerte y sobre tus asesinos. Te cuento que esta noche nos hemos reunido en nuestra Parroquia para celebrar tu fiesta, nuestra fiesta, la fiesta más importante de todo el año, en la cual saboreamos una de las liturgias más sabrosas, que nos permite descubrir y conocer el plan de amor de Nuestro Padre y Madre DIOS.

Quiero contarte algunas cosas que acontecen en Sonsonate, algunas buenas y otras no tan buenas, pero que al fin y al cabo, constituyen la realidad actual:

Fíjate Compa Jesús, que hace unos días hemos conmemorado el XXVI Aniversario del Martirio y Resurrección de Monseñor Romero, y lo hicimos en una actividad sencilla pero con mucho contenido, vimos la película "Romero", comimos tamales y conversamos sobre el pasado, sobre el presente y sobre todo a cerca del futuro, hablamos de cómo tú y Monseñor Romero nos animan a organizarnos y unidos luchar por la justicia y por la vida. La actividad la realizamos en el SIES lugar donde capturaron a tu compa y nuestra compa Ana Silvia Olán (mujer luchadora, cristiana y revolucionaria).

Te cuento Compa Jesús, que gracias a Dios y a la fe, y a la fuerza moral y política del pueblo pobre, muchos sacerdotes (sobre todo jóvenes) de nuestra Diócesis, han tomado tu opción, la de los pobres, la de la lucha por la verdad y la justicia, ya hablan de la solidaridad, de la memoria histórica, de Monseñor Romero, de analizar y cambiar la realidad social, algunos por eso los cambian de Parroquia, y las familias pudientes y las familias alienadas los calumnian, los persiguen y hasta los amenazan. Muchos de estos hermanos tuyos y nuestros, acompañan la organización y movilización del pueblo. Por favor Compa Jesús, regálanos más compas sacerdotes como estos, los necesitamos mucho y de manera urgente.



No puedo dejar, Compa Jesús, de contarte algunas cosas feas y dañinas para el pueblo, por ejemplo, te hago saber que la Alcaldía de Sonsonate sigue botando la basura en un lugar que no reúne los requisitos mínimos para hacerlo y de paso están contaminando el agua y la vida de la Comunidad de Salinas de Ayacahapa, pero ellos se han organizado y están defendiendo sus derechos. La Alcaldía ha recurrido a la UMO para reprimir la legítima y justa lucha de la gente. Lástima que los habitantes de la zona urbana no tenemos conciencia de este problema y hasta ahora no hemos sido solidarios. Además Compa Jesús, fíjate que esta misma municipalidad de Sonsonate, está remodelando el edificio de la Alcaldía donde se dice que van a invertir mas de \$400 mil, y este proyecto no ha sido consultado con nadie, y desde mi opinión y de otras personas no es necesario hacerlo, por el contrario si urge construir bordas a la orilla del Río Sensunapan, de cara a la época lluviosa que se avecina y que amenaza a muchas familias pobres

Me duele Compa Jesús, comunicarte, que Sonsonate es el Departamento que ocupa el segundo lugar en homicidios, hasta este día se contabilizan una persona muerta diaria, sin duda esto está vinculado a la pérdida de valores, pero más que eso a la pobreza, la no satisfacción de las necesidades básicas genera persona frustradas e infelices, y por ende violentas, y de paso Compa Jesús, los últimos cuatro gobiernos han fomentado la comercialización de armas, y para fregar más la cosa, las políticas de seguridad pública han sido un total fracaso, la famosa súper mano dura ha estimulado mayores índices de violencia criminal y

Tomado de la página Cristianos. Disponible en http://www.comitesromero.org/sicsal/reflexiones/A_mi_compa_Jesus.html

social. Y la mano amiga es la bailarina ausente de la fiesta.

Pero, Compa Jesús, en medio de todo esto muchas luces se van encendiendo, cada vez, son más los grupos de nuestra Iglesia que se interesan por reflexionar y sobre todo editar tu Reino entre nosotr@s de manera concreta, muchos de ellos desde la Pastoral Social sustentados en la Doctrina Social de la Iglesia y el ejemplo de Monseñor Romero. Con profunda alegría te confirmo, Compa Jesús, que la organización, la formación, la concientización y la militancia cristiana liberadora va aumentando y va aumentar más.

He querido con lo anterior, informarte y contarte como van las cosas en Sonsonate, para pedirte ante todo que continúes con nosotr@s, dándonos tu fuerza, tu paz, tu sabiduría, tu firmeza y tu capacidad de soñar y luchar.

Me despido, Compa Jesús, desde un rincón de mi casa en la Colonia Sensunapán, en el bello, hermoso, valiente y combativo Sonsonate. Te deseo felices Pascuas de Resurrección, querido amigo, hermano y compañero.

En Solidaridad.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Oración Jesús Quiero Estar Contigo

Señor Jesús, quiero contigo andar el camino de la amistad, para hacer de mi andadura canción del hombre nuevo.

Señor del alba, quiero asumir hasta la gota última el bálsamo y el aroma de tu mandamiento nuevo.

Quiero derribar las murallas de mi castillo y amar con amor universal al de fuera y al de dentro. Quiero amar y permanecer en el amor sin fronteras y ser fiel como es fiel la ola yendo y volviendo.

Quiero hacer de lo imposible posible en el amor porque el amor resucita si es amor lo que está muerto.

Quiero entrar y dejar la puerta siempre sin llave y que otros vengan conmigo y con ellos hagamos Reino.

Quiero hacer de mi corazón lugar de reconciliación y que mi mano sea saludo y perdón del hombre.

Amén



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Poema con creatividad.

OBJETIVOS	Permitir experimentar las condiciones de interacción necesarias para la solución creativa del problema.
LUGAR	Amplio Espacio Un salón suficientemente amplio e iluminado para que los miembros de cada subgrupo interactúen sin molestar a otros.
MATERIALES	Papel y lápiz para cada participante. Papel periódico y marcadores de punta fina, para cada grupo (rotafolio).
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador informa al grupo entero que serán divididos en subgrupos después de que individualmente hayan anotado un número de respuestas. A estos subgrupos escogidos al azar, se les pedirá componer un poema con las palabras anotadas por sus miembros.</p> <p>II. Se distribuye papel y lápiz a cada participante y, el Facilitador da órdenes a cada miembro de poner por escrito un ejemplo de los siguientes términos. (El Facilitador puede dar una definición o un ejemplo de cada término):</p> <ul style="list-style-type: none">- Amor- Jesús, María, Madre, Padre, Dios.- Curación, comparación.- Transformar, sanar, alegrar.- Donde, ya que, hasta que.- Muchos, aquí, pronto, tarde, alrededor, a ciegas <p>III. El Facilitador divide al grupo total, al azar, en subgrupos de seis a ocho miembros cada uno.</p> <p>IV. El Facilitador notifica a cada subgrupo que componga un poema utilizando las palabras en listadas por sus miembros. También notifica las reglas para la composición del poema:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Todos los poemas tendrán un tema.b) Cada subgrupo compondrá un poema utilizando sólo las palabras previamente anotadas por los miembros. No podrán emplearse palabras adicionales.c) El poema debe constar de por lo menos el 75% de las palabras anotadas por los miembros de cada subgrupo.d) Las palabras no pueden ser repetidas a menos que hayan sido anotadas por más de un miembro.

Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

- e) Las palabras pueden ser cambiadas del plural al singular y viceversa y el tiempo de los verbos también.
 - f) Los subgrupos tendrán veinte minutos para componer y escribir sus poemas en papel para periódico (Hoja de rotafolio).
 - g) Un miembro de cada subgrupo es seleccionado para leer el poema de su grupo. Después de leer cada poema, se pega de manera que todos los miembros puedan verlo.
 - h) Después de la presentación de los poemas, el Facilitador lleva a todos los participantes a una discusión de los temas y significados de los poemas dirige una discusión de las dinámicas de subgrupos y qué miembros trabajaron o no trabajaron juntos creativamente.
- V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Terminamos la Historia.

OBJETIVO	Sensibilizar a los participantes sobre las alternativas futuras para su grupo y las condiciones que deben presentarse para convertirlas en realidad
LUGAR	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes trabajen en subgrupos.
# PARTICIPANTES	Ilimitado - Dividido en subgrupos de 4 a 6 participantes.
MATERIALES	Una historia que el Facilitador preparara con anticipación. Esta historia debe ser elaborada sobre los antecedentes del grupo hasta la fecha actual, de forma tal que el final de la historia tenga que ver con el futuro inmediato del grupo.
INSTRUCCIONES	<ol style="list-style-type: none">I. El Facilitador divide al grupo en subgrupos de 4 a 5 participantes.II. El Facilitador explica a los subgrupos, que él comenzará una historia la cual no tendrá final. Cada subgrupo intentará terminar la historia, el subgrupo que realice el mejor final, será el ganador.III. Para hacer más emocionante el ejercicio, se puede repetir varias veces y en cada ocasión se proponen alternativas nuevas, por ejemplo:<ul style="list-style-type: none">- Terminar la historia con un final feliz.- Terminar la historia con un final como lo promete Jesús.- Terminar la historia con un final trágico.- Terminar la historia con un final absurdo.IV. Cada uno de los subgrupos presenta ante el grupo los finales de su historia. El grupo juzgará cuál es el final ganador.V. El Facilitador divide de nuevo a los participantes en subgrupo y les solicita identifiquen los requerimientos para que este final se convierta o no en realidad.VI. El Facilitador reúne a los subgrupos en sesión plenaria y solicita que un representante de cada subgrupo exponga las conclusiones obtenidas.VII. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en el proceso del grupo.

BITÁCORA

7

Cómo se hace un
plan de trabajo



Pisando Tierra



Huellas, es decir, se planificará una Bitácora Huellista.

Iniciar el encuentro con la lectura bíblica del Libro del Eclesiastés 3, 1-11: "Todo a su tiempo". El Asesor buscará en la Biblia el texto y procederá a leerlo.

Luego de realizar la lectura, los participantes harán un pequeño compartir sobre los aspectos relevantes de la misma.

3.- Experiencia

El Asesor colocará en el piso cinco (5) papelógrafos correspondientes a los cinco momentos que constituyen un encuentro (bienvenida, experiencia, profundización, nuestra huella y evaluación).

Se hará una lluvia de idea sobre los momentos que se realizan dentro de los encuentros, para verificar los conocimientos previos. El Asesor escribirá las ideas de los Huellistas, con palabras claves o frases.

El Asesor invitará a los participantes a reunirse en cinco (5) grupos, éste dará las instrucciones para analizar cada uno un momento. Deben colocar qué significa cada uno de ellos. Para recoger la experiencia de cada grupo, se realizará una plenaria, así el asesor reforzará los conocimientos de los Huellistas.

- Tiempo: 20 min
- Materiales: Papel bond, mazadadores, tizas y pizarrón.

4.- Profundización

El Asesor les pedirá a todos que se ubiquen con sus sillas en el centro en forma de "U". Explicará cada uno de los momentos de un encuentro partiendo de lo conversado en la plenaria.

Cómo se hace un Plan de Trabajo

Pisando Tierra

- **Objetivo del Encuentro:** ubica al asesor o guía en el objetivo que se pretende para ese encuentro, según el tema y el tipo de encuentro.
- **Bienvenida:** Es la que sugiere cómo debe ser la ambientación del lugar. También presenta una opción para la lectura o canto de inicio del Encuentro. Se debe hacer gala de la creatividad propia, pues, de cómo se inicie el encuentro depende el desarrollo.
- **Experiencia:** Este momento del encuentro es para una dinámica o actividad que permita presentar y exponer el tema que se está desarrollando. Este momento debe ser muy dinámico.
- **Profundización:** es una actividad grupal que permite al grupo ahondar sobre el tema, escudriñar sobre la discusión. Se amplían los conocimientos y experiencias sobre el tema.
- **Nuestra Huella:** es el momento de resumir, unificar criterios y hacer la síntesis final a la que llega el grupo con la ayuda de los resultados de las actividades realizadas a lo largo del encuentro y con la motivación del asesor o guía.
- **Evaluación:** es importante dejar aflorar los sentimientos que se manifestaron durante todo el encuentro. Este momento permite corregir errores en la marcha, ayuda al Asesor a ir mejorando la metodología utilizada en el encuentro, y permite tomar en cuenta la opinión de los Huellistas.

Se sugiere al Asesor explicar que los momentos

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** pizarrón, papel bond, marcadores y otros.

responden al proceso de enseñanza y aprendizaje de San Ignacio de Loyola, a

esto le llaman la pedagogía Ignaciana.

5.- Nuestra Huella

Se le indicará a los Huellistas a que formen un círculo para comenzar la siguiente actividad.

Para este momento el Asesor les preguntará:

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Papel bond y marcadores.

- ¿Qué ventajas tienen estos pasos para un Encuentro?

- ¿Qué pasaría si quitamos uno de los momentos?

Se trata de que el grupo pueda identificar el aporte específico de cada momento del encuentro y se pregunte: Si quitamos el Objetivo ¿qué perderías el encuentro?, Si quitamos la Bienvenida ¿qué perdería el Encuentro? Y así con todos los momentos.

Los resultados se escriben en un papelógrafo que ambientará los siguientes encuentros de esta Bitácora del Huellista.

6.- Evaluación

Aprovechando el círculo, el Asesor pedirá a todos tomarse de las manos y ponerse de pie.

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Ninguno.

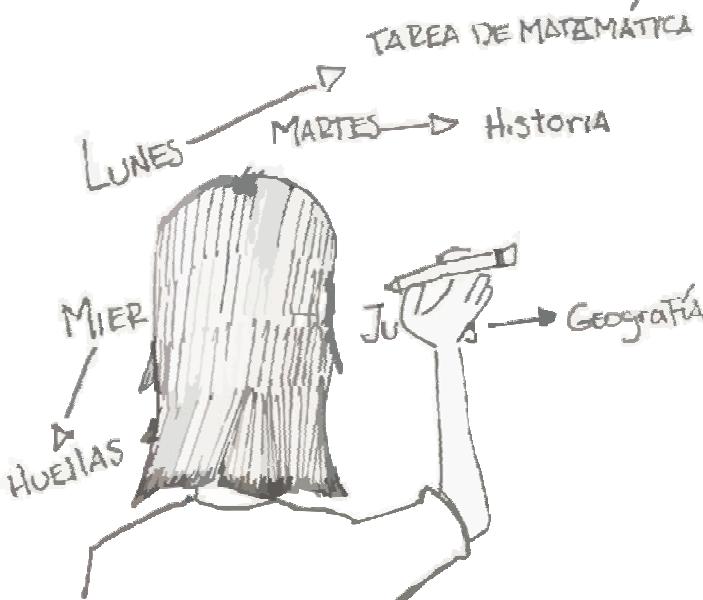
Para evaluar tome en cuenta estas preguntas:

- ¿Qué cosas nuevas he aprendido en este encuentro?
- ¿Me siento invitado a algo? ¿A qué?

Despedir el encuentro con la Oración del Padrenuestro y el Abrazo de Paz.

Nota: Se les indica que para el próximo encuentro deben traer fotos suyas realizando cualquier actividad.

Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Comprender la importancia que tienen los cuatro encuentros de cada Bitácora del Huellista, su concordancia e importancia.

2.- Bienvenida

El Asesor organizará el salón de reunión con los Huellistas que estén presentes. Se ambientará con las actividades del encuentro anterior.

Se les dará la bienvenida formal a los Huellistas explicando el propósito del encuentro.

Se consagrará la reunión con la oración “**Esperaré**” de Benjamín González Buelta (Ver Anexo 7A).

Luego el Asesor leerá la lectura de Evangelio de Lucas 24, 13-31: **Los Discípulos de Emaús**.

El Asesor dirigirá la reflexión preguntando a los Huellistas los siguientes:

- ¿Cuál fue el modo de enseñar de Jesús?
- ¿Cuál fue la actitud de los Discípulos?

- Tiempo: 20 min.

- Materiales: Copias del anexo 7A.

Finalizará la reflexión explicando que es necesario una metodología para planificar y enseñar a los demás, de ahí que se puede identificar el modo de enseñar de Jesús.

3.- Experiencia

El Asesor escribirá en un papelógrafo los cuatro encuentros de una Bitácora, para analizar los contenidos de cada encuentro. Recuerde que los momentos son:

- Pisando Tierra
- Abriendo Horizonte
- Novedad
- Las Palabras no Bastan

Se les pedirá a los participantes que se dividan en cuatro (4) grupos para que cada uno de ellos trabaje con un encuentro determinado. Con el papelógrafo elaborarán un mapa mental, tomando en cuenta las siguientes interrogantes:

- Tiempo: 20 min.

- Materiales: Papel bond, marcadores, cinta adhesiva.

- ¿Qué se desarrolla en el encuentro? ¿Cuál es el objetivo?

- ¿Cuál es su importancia?

- ¿En qué posición de importancia está ubicado su momento con respecto a los otros tres?

Cómo se hace un Plan de Trabajo

Abriendo Horizontes

El Asesor le fotocopiará un tema completo sobre los momentos de la Bitácora del Huellista. Se le dará a los participantes. Se Presentarán Los Equipos A Defender Su Mapa Mental.

4.- Profundización

El Asesor aprovechará las presentaciones de los mapas mentales para profundizar el tema de los encuentros. Les pedirá a los Huellistas que se

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores.

mantengan en sus grupos atentos.

Se Explicará Cada Encuentro.

Un Secretario Deberá Tomar Nota De Las Ideas De Cada Grupo, Para Así Colocar La Información En Un Cuadro Resumen

5.- Nuestra Huella

El Asesor Invitará A Realizar La Dinámica “*mi Encuentro Es Mejor Por...*”

La dinámica consiste en defender a toda costa el encuentro que cada grupo posee, recalmando los aspectos positivos de los mismos. Esta dinámica

deberá ser realizada en el marco de un concurso, cada equipo presentará su encuentro y defenderá las razones por la cual cree que es mejor.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Se escogerá un secretario que deberá tomar nota de las ideas de cada grupo. Para las conclusiones al final de la discusión.

El Asesor los felicitará a todos por el esfuerzo.

6.- Evaluación

Se Les Pedirá A Los Participantes Que Realicen Un Círculo Para Evaluar El Proceso Del Día.

El Asesor Les Preguntará A Los Participantes: ¿de Qué Te Ha Servido El Encuentro De Hoy?

Para Finalizar El Encuentro El Asesor Y Los Huellistas Rezarán La **Oración Del Huellista Y El Padrenuestro.**

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



Abriendo Horizontes

ANEXO 7A

Esperaré

Esperaré a que crezca el árbol
y me dé sombra.
Pero abonaré la espera con mis hojas secas.
Esperaré a que brote el manantial
y me dé agua
Pero despejaré mi cauce
de memorias enlodadas.

Esperaré a que apunte
la aurora y me ilumine.
Pero sacudiré mi noche
de postraciones y sudarios
Esperaré a que llegue
lo que no sé y me sorprenda
Pero vaciaré mi casa de todo lo enquistado.

Y al abonar el árbol,
despejar el cauce,
sacudir la noche
y vaciar la casa,
la tierra y el lamento se abrirán a la esperanza

Esperaré

Esperaré a que crezca el árbol
y me dé sombra.
Pero abonaré la espera con mis hojas secas.
Esperaré a que brote el manantial
y me dé agua
Pero despejaré mi cauce
de memorias enlodadas.

Esperaré a que apunte
la aurora y me ilumine.
Pero sacudiré mi noche
de postraciones y sudarios
Esperaré a que llegue
lo que no sé y me sorprenda
Pero vaciaré mi casa de todo lo enquistado.

Y al abonar el árbol,
despejar el cauce,
sacudir la noche
y vaciar la casa,
la tierra y el lamento se abrirán a la esperanza

Esperaré

Esperaré a que crezca el árbol
y me dé sombra.
Pero abonaré la espera con mis hojas secas.
Esperaré a que brote el manantial
y me dé agua
Pero despejaré mi cauce
de memorias enlodadas.

Esperaré a que apunte
la aurora y me ilumine.
Pero sacudiré mi noche
de postraciones y sudarios
Esperaré a que llegue
lo que no sé y me sorprenda
Pero vaciaré mi casa de todo lo enquistado.

Y al abonar el árbol,
despejar el cauce,
sacudir la noche
y vaciar la casa,
la tierra y el lamento se abrirán a la esperanza.

Esperaré

Esperaré a que crezca el árbol
y me dé sombra.
Pero abonaré la espera con mis hojas secas.
Esperaré a que brote el manantial
y me dé agua
Pero despejaré mi cauce
de memorias enlodadas.

Esperaré a que apunte
la aurora y me ilumine.
Pero sacudiré mi noche
de postraciones y sudarios
Esperaré a que llegue
lo que no sé y me sorprenda
Pero vaciaré mi casa de todo lo enquistado.

Y al abonar el árbol,
despejar el cauce,
sacudir la noche
y vaciar la casa,
la tierra y el lamento se abrirán a la esperanza.



1.- Objetivo del Encuentro

Comprender cómo los Evangelios iluminan cada encuentro de las Bitácoras del Huellista.

2.- Bienvenida

Se les dará la bienvenida y se le pedirá a los Huellistas que le ayuden a decorar y acomodar el salón de reuniones con los materiales del encuentro pasado.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** materiales para decorar, copias de la canción sugerida.

El Asesor iniciará el encuentro con el canto "**Hazme un instrumento de tu paz**" (Pag. 240, nº531 del Cancionero nuevo Fe y Alegría).

Al finalizar la recitación del canto se consagrará la reunión con la **Oración de Huellista**.

3.- Experiencia

El Asesor dará instrucciones para que los Huellistas se dividan en 6 grupos. A cada grupo le corresponde un "Momento" del encuentro de Huellas. El Asesor preparará 6 papelógrafos con los momentos de las Bitácoras del Huellista, los doblará de manera que no sean vistos. Cada grupo escogerá un papel y leerá en voz alta el momento que le correspondió.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Biblias, hojas, lápices.

Una vez repartidos los momentos, el Asesor le entregará a cada grupo la lectura del Evangelio, que se adapta al momento del encuentro que les corresponde. El grupo debe preparar una explicación de ese Momento del encuentro a partir del Evangelio.

LECTURAS RECOMENDADAS

1. Objetivo del Encuentro: Lucas 1:1-4
2. Bienvenida: Juan 12,1-4
3. Análisis 13,1-19
4. Profundización: Mateo 13,10-17
5. Nuestra Huella: Mateo 13,18-23
6. Evaluación: Mateo 16,13-20

Cada grupo expone en orden, la relación que encontró entre la Lectura del Evangelio y el momento del Encuentro que les correspondió.

4.- Profundización

El Asesor les pedirá a los grupos que peguen sus materiales en el pizarrón o en la pared para su exposición. Se iniciará con la exposición de los Momentos, según el orden correspondiente.

Novedad

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores.

Al terminar, el Asesor guiará las conclusiones y comentarios expuestos por los Huellistas. Se sugiere profundizar en los tres (3) últimos momentos, ya que éstos llevan al discernimiento, la acción de lo aprendido y la evaluación del conocimiento.

5.- Nuestra Huella

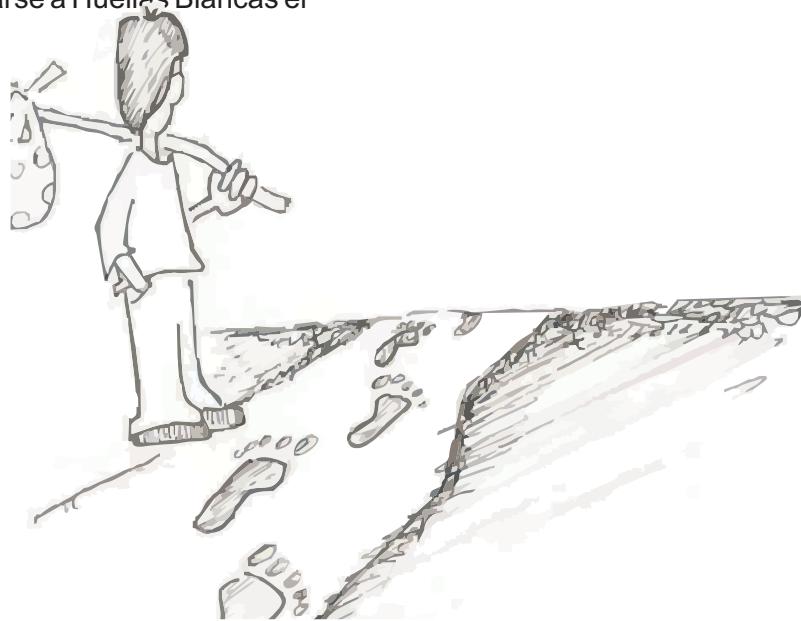
Para hacer la síntesis de este encuentro el Asesor les habla de cómo las Bitácoras de Huellista (los cuatro encuentros y los cinco momentos) son un verdadero instrumento para la enseñanza de los temas que cada etapa de Huellas debe desarrollar.

Se debe resaltar la importancia de trabajar con

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

estas herramientas, pero también se debe subrayar que la creatividad juega un papel importante en el desarrollo de los mismos.

Cada grupo debe preparar un Encuentro según la metodología de las Bitácoras del Huellista. Se recomienda que se prepare un encuentro para dar a conocer Huellas a niños de 6to grado o posibles candidatos para incorporarse a Huellas Blancas el año siguiente.



6.- Evaluación

Los Huellistas deberán expresar sus puntos de vistas en relación a la experiencia sobre el desarrollo del encuentro.

Se le pedirá agruparse y formar un círculo. Es importante mencionar que la evaluación será escrita.

A cada uno de ellos se les entregará una hoja de papel, ahí plasmará los aspectos más importantes del encuentro. Se mencionará que la evaluación puede ser representada libremente, a través de una imagen, palabra, poesía u otra manera con la que pueda expresar mejor sus ideas.

Finalizar la reunión con la **Oración del Padrenuestro**.

Nota: Se les recordará a los Huellistas que en el siguiente encuentro se llevará a cabo la elaboración del plan de Acción acordado en encuentros pasados.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Se le pedirá a los Huellistas que se formen 4 grupos, para formar los grupos de trabajo en base al desarrollo de la Bitácora.

3.- Experiencia

El Asesor, previa preparación, colocará un papelógrafo con las actividades propuestas por el Apostolado Huellista:

- Elaboración del cronograma

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

Y otro papelógrafo los puntos a tomar en consideración para la planificación.

Ideas para el Apostolado Huellista:

- Escoger el lugar: ¿Adónde ir? ¿Qué lugar conoces?
- Los destinatarios: ¿A quienes queremos llegar?
- Los Materiales: ¿Qué necesitamos? ¿Qué actividades haremos?
- Logística: ¿Quiénes serán los responsables?
- Cronograma: Detallar actividades, horas y responsables.

Todos estos detalles servirán para que los Huellistas se ubiquen en las actividades, en lo que deben realizar y cómo lo harán.

Se reunirán los 4 grupos para discutir las ideas sobre la actividad de acción. El objetivo de los Huellistas en esta sección es organizar sus ideas y llegar a los acuerdos pertinentes en base a los siguientes puntos:

Las Palabras no Bastan

- **Escoger el lugar:** puede ser un lugar o institución que se haya visitado anteriormente.
- **Los destinatarios:** adaptar las actividades a niños o ancianos según sea el caso.
- **Materiales:** juegos según los destinatarios, música, sonido. Agua para la hidratación y refrigerios.
- **Logística:** Organizar las diferentes comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.
- **Permisos:** el Asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los Huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.
- **Cronograma:** elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación

Se realizará la plenaria para discutir las ideas planteadas en los grupos para una mayor estructura se elegirá un secretario y así tome notas de lo expresado por los dos grupos.

4. Profundización

Después de organizar el plan de Acción la segunda parte de la actividad es elaborar el Bloque temático. Tomando en cuenta el conocimiento que los Huellistas poseen de los Momentos de las Bitácoras y sus encuentros se le dará a cada grupo un tema para que pueda desarrollarlo.

Se sugieren temas que incluya el desarrollo de Valores Humanos cristianos.

El Asesor les pedirá que inicien la actividad, para ellos, se le entregará una hoja con la estructura base de las Bitácoras para la planificación.

Se le pedirá a los Huellistas que terminen y vayan cerrando ideas. El Asesor pasará por cada grupo

- Tiempo: 30 min.
- Materiales: Hojas, lápices, marcadores, pizarrón.

para aclarar las ideas e interrogantes que se presenten.

5. Nuestras Huellas

Esta sección será dedicada a la presentación de las Bitácoras que realizaron. De no haberlo terminado, el grupo en cuestión explicará las ideas que desarrollaron.

Se escuchará cada presentación y al finalizar cada grupo. El Asesor estará pendiente de felicitarlos y de retroalimentar la experiencia, resaltando los aspectos positivos de su plan y las debilidades de manera apropiada y con tacto.

Se finalizará la experiencia con un **Compromiso**, se invitará a los Huellistas a terminar el diseño de la Bitácora del Huellista y entregarlo en el próximo encuentro.

- Tiempo: 15 min.
- Materiales: Ninguno.

6.- Evaluación

Se recomienda tener una merienda o un compartir. Se le pedirá a los Huellistas evaluar el proceso del evento, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo se sintió el grupo en la realización del trabajo y a qué se sienten llamados?
- ¿Cómo estuvo la preparación de la actividad?
- ¿Cómo fue el desempeño de las diferentes comisiones de trabajo?
- ¿Qué aprendizajes nos trae para futuras oportunidades?
- ¿Qué habría que mejorar?

- Tiempo: 15 min.
- Materiales: Ninguno.

En una plenaria se expondrán todos los comentarios sobre la realización del evento, tomando nota de los aspectos positivos y negativos del mismo, para la realización de próximos eventos.

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Sugiere a los Huellistas diseñar y publicar un Mapa Mental con los *momentos* y otro con los *encuentros* de una Bitacora Huellistas. Algunos criterios a considerar: puedes dividir el grupo en 4 grupos, de manera que 2 grupos se encarguen de elaborar (cada grupo) un mapa mental sobre los *momentos* y los otros dos se encarguen de los *encuentros*.
- Planifica un foro para aclarar todas las dudas con respecto a las Bitácoras del Huellista. Aprovecha el foro e introduce la siguiente pregunta ¿Por qué debemos organizarnos? ¿Qué beneficios tiene?
- Diseña una actividad que permita la participación en línea. Se sugiere que durante la semana los Huellistas publiquen en el *Grupo* cuento y artículos que expliquen por qué debemos planificar.

Abriendo Horizontes/Novedad

- Publica el cronograma de la actividad de Apostolado a realizar, los responsables y las comisiones.
- Publica en el Grupo fotos y videos que muestren la experiencia del último encuentro, e inicia una discusión informal para indagar sobre las inquietudes de los Huellistas ante la responsabilidad de planificar nuestra vida, lo que hacemos y queremos hacer.

Las Palabras no Bastan

- **¡Evaluemos!** Termina el encuentro evaluando cómo se desarrolló todo el encuentro. Publica a través de una nota las siguientes frases, e invita a los Huellistas a comentar.

Qué bueno que...
Qué malo que ...
Qué pena que ...



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de videos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los videos antes de presentarlos.

Título: La Renovación de El águila

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=vxYPkaq-dHI&feature=PlayList&p=5022A427898D6DBE&playnext_from=PL&playnext=1&index=1

Descripción: Poema del Águila

Título: Somos uno

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=7Z1-z-u-7MI&NR=1>

Descripción: Publicidad realizada por F.C. Barcelona con varios comentarios de jugadores sobre la vida en equipo.

Título: Tu equipo – F.C. Barcelona

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=uBdu25dVETE>

Descripción: Publicidad realizada por F.C. Barcelona con varios comentarios de jugadores sobre la vida en equipo.

Título: Actitud y Trabajo en Equipo

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=es53gj_AxLU

Descripción: En una ciudad se cae un árbol en medio de la calle obstaculizando el paso, un niño que se dirigía a la escuela sale de su autobús dispuesto a irse caminando a clases, cuando empieza a llover y el decide mover el árbol solo.



Canciones

- Alma Misionera – Hna. Glenda
- Heme aquí (envíame a mí) Jesús Adrian Romero
- Amando hasta el Extremo – Maite López
- A tu lado
- En todo amar y servir
- Me has seducido Señor – Kairoi

Lecturas Complementarias

Del Trabajo en Equipo, Planificación, Perseverancia y Hormigas.

Hace un par de días estaba en la cocina preparándome un licuado de frutas para el desayuno, cuando de pronto, de reojo, vi algo moviéndose en la pared.

Después de asumir que era algún insecto, le presté atención y vi que en realidad eran varios insectos más una migra de pan. Eran unas cinco o seis hormigas cargando la migra de pan en la pared. Parecía un trabajo duro.

¿Has escuchado las clásicas historias motivacionales de que debemos trabajar en equipo como las hormigas para lograr mejores resultados? Pues eso fue exactamente lo que me vino a la mente.

Mientras disfrutaba mi licuado de melón, sandía y banano seguí observando a las hormigas que se dirigían a un diminuto agujero en la pared justo en el borde de la ventana. Al observar detenidamente noté que habían varias hormigas que iban a los lados de la caravana que al parecer no hacían nada. Sin embargo, después de unos segundos alguna de estas hormigas se unía al grupo que cargaba la migra de pan y hacía que una de las que estaba cargando saliera del grupo y caminara a un lado. Era como si le dijera “¡Buen trabajo! Ahora ve a descansar y yo sigo cargando.” Pronto las hormigas que iban saliendo se reintegraban a la caravana y otras salían.

Me pareció fascinante y por primera vez pensé que las clásicas historias de motivación no están tan desconectadas de la realidad como uno piensa.

Usualmente hago un litro de licuado de frutas para el desayuno, así que tuve suficiente tiempo para seguir observando a las hormigas. Sin darme cuenta ya habían avanzado unos 75 centímetros desde que las comencé a observar. El agujero al que se dirigían está a unos 2 metros de altura. Ya estaban por llegar.

Entonces fue cuando comprendí que aunque el trabajo en equipo es muy importante, no es lo único importante. La planificación y la claridad de las metas también es importante. Tener la habilidad de “ver el futuro” también es importante... Resulta ser que la migra de pan, era más grande que el agujero. Eso no te lo dicen en las clásicas historias de motivación.

Así que pensé, “bueno hormigas, ¿cómo saldrán de ésta?”. Por un momento pensé que botarían la migra de pan. Ya sea porque fallarían al intentar introducirla al agujero o porque se darían por vencidas. Cuando noté lo que estaban haciendo, fue cuando realmente entendí la lección.

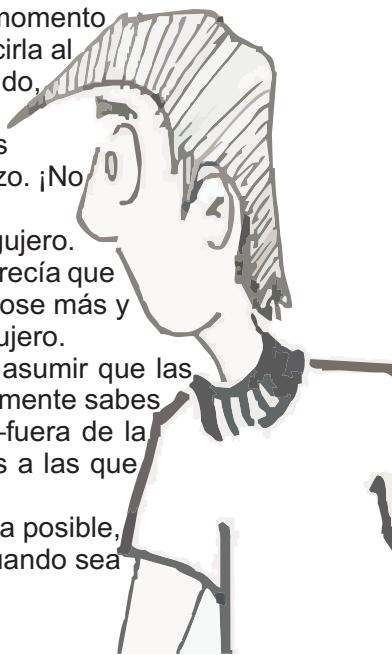
Ya habían avanzado por más de 2 metros con la migra. Habían hecho decenas de relevos en todo el recorrido. Llevaban unos cinco minutos haciendo esfuerzo. ¡No era hora de darse por vencidas!

Algunas hormigas se quedaron sosteniendo la migra de pan cerca del agujero.

Comenzaron a llegar otras. Cada una se acercaba a la migra y a simple vista parecía que la examinaban y luego se iban. Pero poco a poco la migra de pan fue haciéndose más y más pequeña. Poco a poco le iban quitando pedazos para poder pasar por el agujero.

Eso me tomó por sorpresa. ¿Realmente mi primer pensamiento fue asumir que las hormigas se darían por vencidas o fallarían? Si eres un lector habitual seguramente sabes que la siguiente pregunta que me hice es ¿en qué momentos de la vida —fuera de la cocina— mi primer impulso es asumir que ya no hay salida? Las reflexiones a las que puedes llegar si te haces las mismas preguntas pueden ser sorprendentes.

Así que recuerda, enfócate en tus metas, trabaja en equipo cuando sea posible, apégate a los planes mientras sea razonable pero no dudes en cambiarlos cuando sea necesario. No te des por vencido y sobre todo... aliméntate sanamente.



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Robot desprogramado

Pedro Pablo Sacristan

Ricky vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería. Aunque no ayudaba mucho en casa, se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot mayordomo último modelo. Desde ese momento, iba a encargarse de hacerlo todo: cocinar, limpiar, planchar, y sobre todo, recoger la ropa y su cuarto, que era lo que menos le gustaba a Ricky. Así que aquel primer día Ricky dejó su habitación hecha un desastre, sólo para levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

De hecho, estaba "demasiado" limpio, porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no volvieron a aparecer, y lo mismo fue ocurriendo con muchas otras cosas que desaparecían. Así que empezó a sospechar de su brillante robot mayordomo. Preparó todo un plan de espionaje, y siguió al robot por todas partes, hasta que le pilló con las manos en la masa, cogiendo uno de sus juguetes del suelo y guardándoselo.

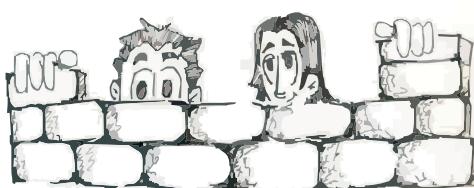
El niño fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba roto y mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero sus padres dijeron que de ninguna manera, que eso era imposible y que estaban encantados con el mayordomo, que además cocinaba divinamente. Así que Ricky tuvo que empezar a conseguir pruebas y tomar fotos a escondidas. Continuamente insistía a sus padres sobre el "chorizo" que se escondía bajo aquel amable y simpático robot, por mucho que cocinara mejor que la abuela.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.

- Toma, niño. No sabía que esto te molestaba- dijo con su metálica voz.
- ¡Cómo no va a molestar, chorizo! ¡Llevas semanas robándome cosas! - respondió furioso el niño.
- Sólo creía que no te gustaban, y que por eso las tratabas tan mal y las tenías por el suelo. Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir, y por las noches lo envío a lugares donde a otra gente pueda darles buen uso. Soy un robot de eficiencia máxima, ¿no lo sabías? - dijo con cierto aire orgulloso.

Entonces Ricky comenzó a sentirse avergonzado. Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada, sin cuidado ninguno, cuando era verdad que mucha otra gente estaría encantada de tratarlas con todo el cuidado del mundo. Y comprendió que su robot no estaba roto ni desprogramado, sino que estaba ¡verdaderamente bien programado!

Desde entonces, decidió convertirse él mismo en un "niño de eficiencia máxima" y puso verdadero cuidado en tratar bien sus cosas, tenerlas ordenadas y no tener más de las necesarias. Y a menudo compraba cosas nuevas para acompañar a su buen amigo el robot a visitar y ayudar a aquellas otras personas.



Tomado de la página Economía personal. Disponible en <http://economiapersonal.com/trabajo-equipo-planificacion-perseverancia-hormigas/>

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Cómo podría ser diferente tu vida

OBJETIVOS	Facilitar a los participantes pensar más profundamente en algunos de sus deseos y aspiraciones y lo que están haciendo para lograrlos.
MATERIALES	Hojas de papel y lápiz para cada participante.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.
TIEMPO	30 a 45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador dice a lo participantes: "Su médico les ha informado que sólo les queda un año de vida y ustedes están convencidos de que el diagnóstico es correcto. Describan cómo cambiaría su vida esta noticia".</p> <p>II. Se da tiempo a que los participantes piensen y escriban sobre la pregunta anterior.</p> <p>III. El Facilitador les menciona lo siguiente: "Si ustedes desean cambiar su vida en esa dirección, ¿Qué los detiene para hacerlo ahora mismo?".</p> <p>IV. El Facilitador integra subgrupos de 4 personas y les pide que comenten sus respuestas a la pregunta anterior.</p> <p>V. En grupo se hacen comentarios sobre el ejercicio y como se sintieron.</p> <p>VI. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

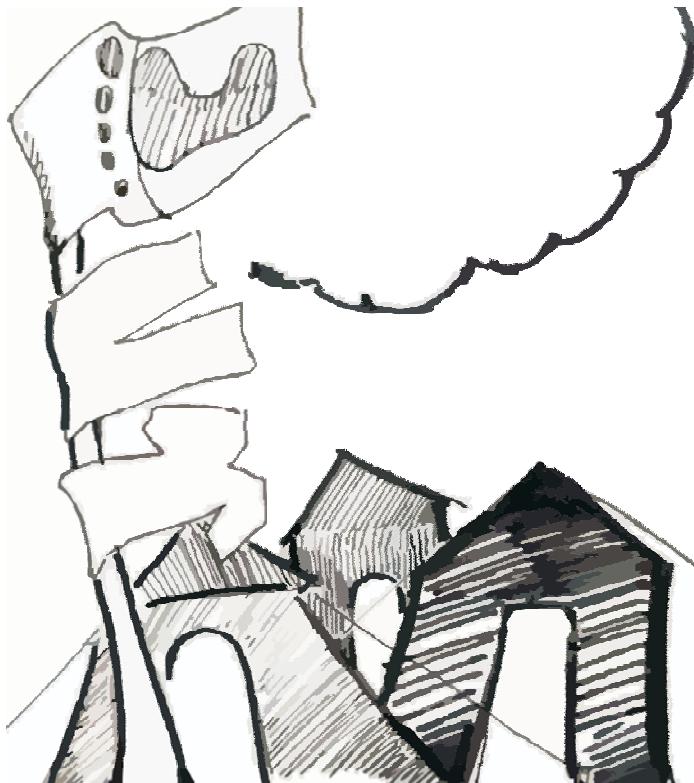
BITÁCORA

8

Preparando el
Campamento
Nacional Huellas
Verdes



Pisando Tierra



- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores y Biblias.

lectura de una manera breve y concisa, escribiéndolas en un papelógrafo.

3.- Experiencia

El Asesor invitará a los Huellistas a formar grupos. Posteriormente le dará las indicaciones de la realización de un mural que explice el perfil que debe tener, según lo que ellos consideran, un joven de Huellas Verde.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores y cinta adhesiva.

El Asesor organiza en grupos de trabajo a los Huellistas, asignándoles un espacio para que realicen el mural, además les dará un pliego papel bond blanco a cada grupo.

Terminada la actividad, todos los participantes se reunirán en una plenaria con el fin de compartir perfiles expresados en los murales. Mientras que esto sucede, el Asesor comenzará a registrar los aspectos más importantes de cada perfil y lo escribirá en un papelógrafo.

4.- Profundización

En el lugar de la reunión, el Asesor invitará a los Huellistas a analizar y revisar su proceso de vida en este camino. Su proceso en Huellas, sus avances y progresos, en el aspecto familiar, escolar, personal y de Apostolado.

1.- Objetivo del Encuentro

Comprender el perfil que debe reunir un Huellas Verdes para participar activamente en el Campamento Nacional.

2.- Bienvenida

En el lugar común de reunión, para iniciar el encuentro, los Huellistas comenzarán cantando “Menos Mal” (Pag. 51, nº81 el cancionero nuevo Fe y Alegría).

Los Huellistas buscarán en sus respectivas biblias la lectura del Evangelio de **Lucas 13, 22-30**. Harán la lectura de forma personal y en silencio. Luego, un voluntario leerá el texto en voz alta.

Al terminar la lectura se hará un compartir. El Asesor guiará al grupo para generar las conclusiones de la

Preparando el Campamento Nacional “Huellas Verdes”

Pisando Tierra

Escribir en un papel las condiciones que reúne para asistir a la actividad nacional. Se sugiere tener de fondo una música instrumental que ayude al participante a concentrarse.

-Tiempo: 30 min.
-Materiales: Hojas, lápices
marcadores y cinta adhesiva.

Al finalizar, se realizará una plenaria en la que cada integrante dirá qué condiciones creen ellos que debería tener un integrante Huellas Verdes para poder asistir al Campamento Nacional. El Asesor lo escribirá en un papelógrafo.

5.- Evaluación

Todos los Huellistas se reúnen y forman un gran círculo en el que van a realizar el cierre del encuentro

Cada participante le ofrece al Señor todas esas dificultades que

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Ninguno.

se ha encontrado en el camino de su fe y le pedirá que le ayude a superarlas para más amarle y servirle.

Luego concluir el encuentro con la oración del Padrenuestro y la Oración del Huellista.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Conocer el propósito, estructura y dinámica del Campamento Nacional

2.- Bienvenida

Se le dará la bienvenida a los Huellistas. Se les indicará a los participantes que el objetivo del encuentro.

Se comenzará el encuentro con el canto “Vaya esta canción” (Pág. 58, nº99 del Cancionero nuevo Fe y Alegría).

Luego un voluntario leerá el texto de la Carta a los Filipenses 2, 1-18.

Cada participante se identificará con una frase y se hace un comentario breve sobre la lectura.

- **Tiempo:** 15 min.

- **Materiales:** Copias del canto recomendado.

3.- Experiencia

Se le entrega a cada participante una autoevaluación, la cual permitirá chequear el crecimiento y los aspectos en los que debe crecer un Huellista Verde. Previamente el Asesor debe preparar esta autoevaluación, para poder medir la participación y formación de los Huellistas.

Los Huellistas deben responder afirmativamente a los ítems planteados si se relacionan o se identifica con su proceso personal en Huellas.

Al finalizar los Huellistas con el desarrollo de la auto evaluación, el Asesor les indicará que deben colocarla en un lugar visible dentro de su cuarto como recordatorio de su compromiso realizado al momento de pertenecer al Movimiento Juvenil Huellas.

- **Tiempo:** 30 min.

- **Materiales:** Copias de la auto evaluación.

4.- Profundización

- **Tiempo:** 30 min.

- **Materiales:** Lineamientos del campamento Nacional.

Se les informará a los Huellistas los lineamientos generales del Campamento Nacional Huellas.

4.- Nuestra Huella

Se les invitará a los participantes proponer actividades para el desarrollo del campamento, con el fin de intercambiar un presente con los Huellistas a nivel nacional.

Preparando el Campamento Nacional “Huellas Verdes”

Abriendo Horizontes

Se reunirán en 5 grupos. Cada grupo debe acordar un recuerdo diferente. Deben tomar en cuenta los materiales para la realización de los mismos, costos y cantidad. Es importante

-**Tiempo:**30 min.
-**Materiales:** Ninguno.

destacar que los recuerdos deben representar los ideales del Movimiento Juvenil

Huellas. podrán opinar acerca de los mismos y dar opiniones para mejorarlos o simplemente aprobarlo.

Un representante de cada grupo, en una plenaria, explicará cada recuerdo, los demás participantes podrán opinar acerca de los mismos y dar opiniones para mejorarlos o simplemente aprobarlo.

Se planificará un día (fuera del tiempo establecido acordado para los encuentros semanales de Huellas Verdes) para realizar los 5 modelos de

recuerdos, en relación a la cantidad de personas que asistirán al evento (verificar ésta última información con anterioridad).

5.- Evaluación

Continuarán en los grupos formados para realizar la evaluación.

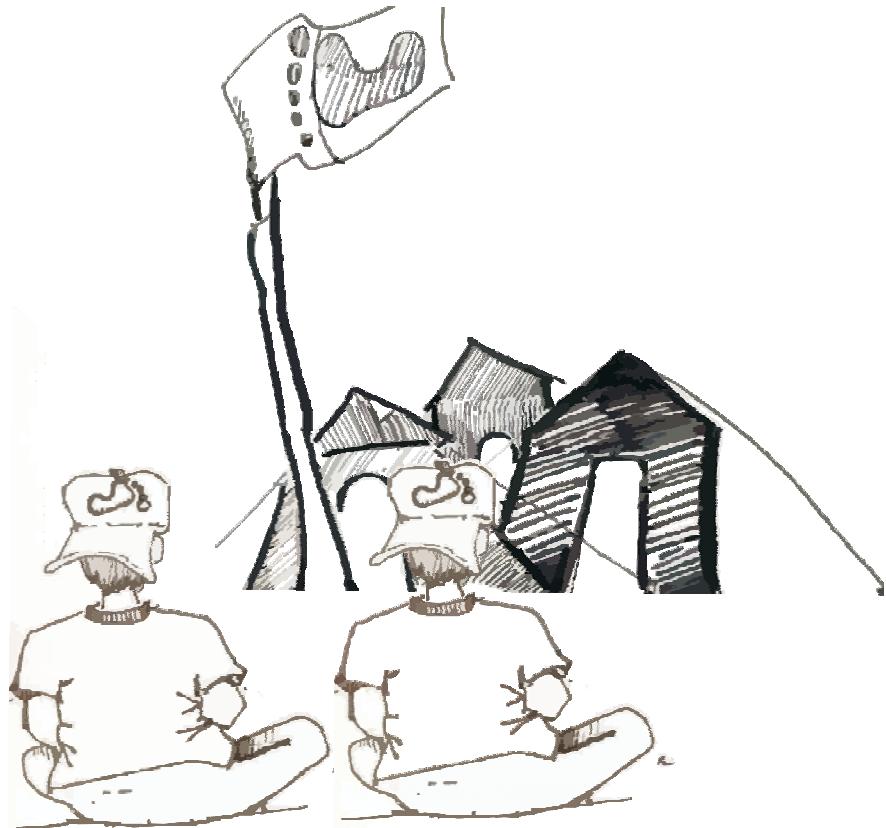
¿Participaste activamente en las actividades pautadas?

¿Qué sacrificios estás dispuesto (a) a hacer para asistir al campamento?

-**Tiempo:**20 min.
-**Materiales:** Ninguno.

Se invitará a los participantes a realizar una reflexión acerca del campamento y su respectivo compromiso con el mismo.

Se concluye el encuentro con la oración del Padrenuestro y la Oración del Huellista.



Novedad



- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Biblias.

Comentar en una plenaria en la cual se debe discutir la lectura y su identificación con la misma.

1.- Objetivo del Encuentro

Analizar y evaluar el camino recorrido durante estos meses en la formación como cristiano.

2.- Bienvenida:

Se le dará la bienvenida a los Huellistas.

Se les invita a los participantes a evaluar su formación cristiana durante este año dentro de Huellas (a nivel personal).

Se le pedirá al grupo que elija una canción que represente su proceso dentro de Huellas, para realizarla como inicio del encuentro.

Luego el Asesor le pedirá a un participante que lea la lectura del Evangelio de **Juan 6, 28-37**.

3.- Experiencia

El Asesor invitará a realizar una autoevaluación a los participantes para verificar si están preparados para asistir al Campamento Nacional.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Para realizar la autoevaluación se les pedirá a los participantes que lo hagan por escrito.

Para finalizar se realizará una plenaria en la cual los participantes compartirán sus observaciones guiados por el Asesor.

4.- Profundización

El Asesor invitará a los Huellistas a formar grupos. Se les pide que discutan sobre la situación actual de cada uno de ellos con respecto a su preparación para el Campamento Nacional. Preguntas generadoras: ¿Quiero ir?, ¿Puedo ir?, ¿Me siento realmente preparado para ir? ¿Qué fortalezas tengo para participar en el Campamento? ¿Qué debilidades pueden imponerse cuando esté participando en el Campamento?

Las participantes llevan a una plenaria todas sus inquietudes referidas a la estructura y dinámica del Campamento Nacional (objetivos, requisitos, etc.). Se invitará a los Huellistas a una plenaria donde indiquen de forma breve la importancia de la actividad del Campamento Nacional para ellos.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Preparando el Campamento Nacional “Huellas Verdes”

Novedad

Un representante de cada grupo, en una plenaria, explicará cada recuerdo, los demás participantes podrán opinar acerca de los mismos y dar opiniones para mejorarlo o simplemente aprobarlo.

Se planificará un día (fuera del tiempo establecido

-**Tiempo:**20 min.
-**Materiales:** Ninguno.

acordado para los encuentros semanales de Huellas Verdes)

para realizar los 5 modelos de recuerdos, en relación a la cantidad de personas que asistirán al evento (verificar ésta última información con anterioridad)

5.- Evaluación

Continuarán en los grupos formados para realizar la evaluación.

-**Tiempo:**15 min.
-**Materiales:** Ninguno.

¿Participaste activamente en las actividades pautadas?

¿Qué sacrificios estás dispuesto (a) a hacer para asistir a campamento?

Se invitará a los participantes a realizar una reflexión acerca del campamento y su respectivo compromiso con el mismo.

Se concluye el encuentro con la oración del Padrenuestro y la Oración del Huellista.



Las Palabras no bastan

En este encuentro, los jóvenes de Huellas Verdes tendrán contacto con los otros compañeros Huellistas de la región en un pre-campamento, que servirá para conocerse e integrarse.

El pre-campamento lo deben organizar los Asesores de la etapa de los distintos lugares donde está activo Huellas Verdes. El encuentro debe girar en torno a la estructura y dinámica del Campamento Nacional.

Los Asesores deben aprovechar el encuentro para considerar y discutir los criterios de selección de los Huellistas Verdes. Además, organizar toda la logística de la asistencia y participación en el Campamento Nacional.



BITÁCORA

Nuestra
Identidad





Lo que nos identifica...

Oración del Huellista

Señor, ayúdame
a aprovechar al máximo mi juventud
,
a ser más hermano de los que me rodean,
a ser incondicional con los más necesitados,
a formarme para ser más útil,
a luchar por una sociedad más justa,
a seguir tus Huellas con sinceridad y valor,
a apoyarme en María Madre del Caminante.

Amén



Lo que nos Identifica...

Himno de Huellas

Era una voz que llamaba a despertar
La mirada que llega a lo profundo
Una meta difícil de alcanzar
Un camino a lo bueno de este mundo.



Y TODA LA GENTE LO VIO
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)

OH, huellas, voy a estrenar mi
juventud
Y no quiero gastarla en lo de
siempre,
Porque son el camino de Jesús
Y me voy a encontrar con tanta
gente.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas, porque estamos
cansados de vagar
y la gente ya quiere andar seguro
porque no nos dejamos engañar
y a este paso camino hacia el futuro.

Y TODA LA GENTE...

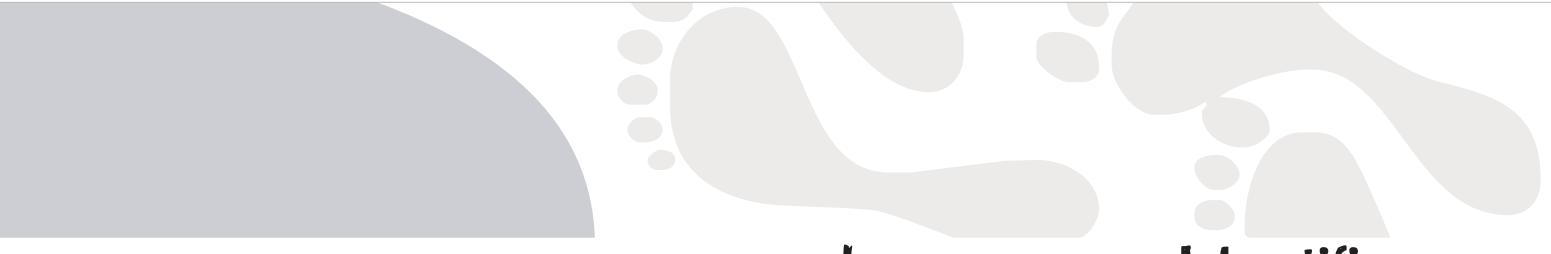
OH, huellas enterradas en barro y en basura,
que te acercan al que no puede andar
que nos llevan a una ciudad futura,
todo el mundo nos puede acompañar.

Lo que nos identifica...

Oración de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.





Lo que nos Identifica...

Principios del Huellista



1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos hermanos.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)



El Movimiento Juvenil Huellas es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la Espiritualidad Ignaciana.

La formación de Huellas se organiza a través de ocho etapas de crecimiento, cuyo proceso gradual y ascendente hace que los grupos inicien su camino en la Pedagogía Ignaciana.

Huellas Verdes corresponde a la tercera etapa de formación del Movimiento. Se dirige a jóvenes en edades comprendidas entre 14 y 16 años. Su meta global es Consolidar la Identidad Cristiana, tanto personal como grupal, para un mejor ejercicio de Liderazgo, tocando aspectos propios de la Personalidad, la Fe y la Realidad Nacional y Compromiso. De esta manera, al finalizar la etapa los Huellistas estarán en capacidad de convivir con mayor confianza con sus compañeros, identificar los símbolos propios de la etapa, tener una excelente disposición para el servicio, ser constantes en la participación del Movimiento, asistir al Campamento Nacional Huellas Verdes y haber aprobado con éxito el año escolar.

El desarrollo de cada etapa gira alrededor de la Bitácora Huellista, en ella se desarrollan temas de diferentes índoles tratados de manera dinámica y profunda, apuntando siempre a la formación de Jóvenes humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad sean capaces de transformar espacios de vida para el servicio a los demás.

Amigo para los Demás, es el tema de la Bitácora de Huellas Verdes. Responde a las necesidades de desarrollo de los Huellistas que se agrupan en esta edad y etapa escolar, en ella se profundiza el tema de la identidad cristiana, desde lo personal, sus amigos, familia, comunidad donde vive y realidad nacional.

