

# HUELLAS AZULES

BITÁCORA

Un líder para los demás



Bitácora del Huellista  
Itinerarios de Formación del Grupo Juvenil Huellas  
Asociación Civil Huellas, 2010

Bitácora Huellas Azules I  
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,  
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2010, Asociación Civil Huellas  
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia. Telf.: 0212 8631650  
[www.huellas.org.ve](http://www.huellas.org.ve)

Dirección General: P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Proyectos: Jonny Páez

Corrección de Textos: P. Javier Duplá, SJ  
P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos: Sohely Subero

Diseño Gráfico y Diagramación: Geral Zerpa  
Vladimir Kislinger

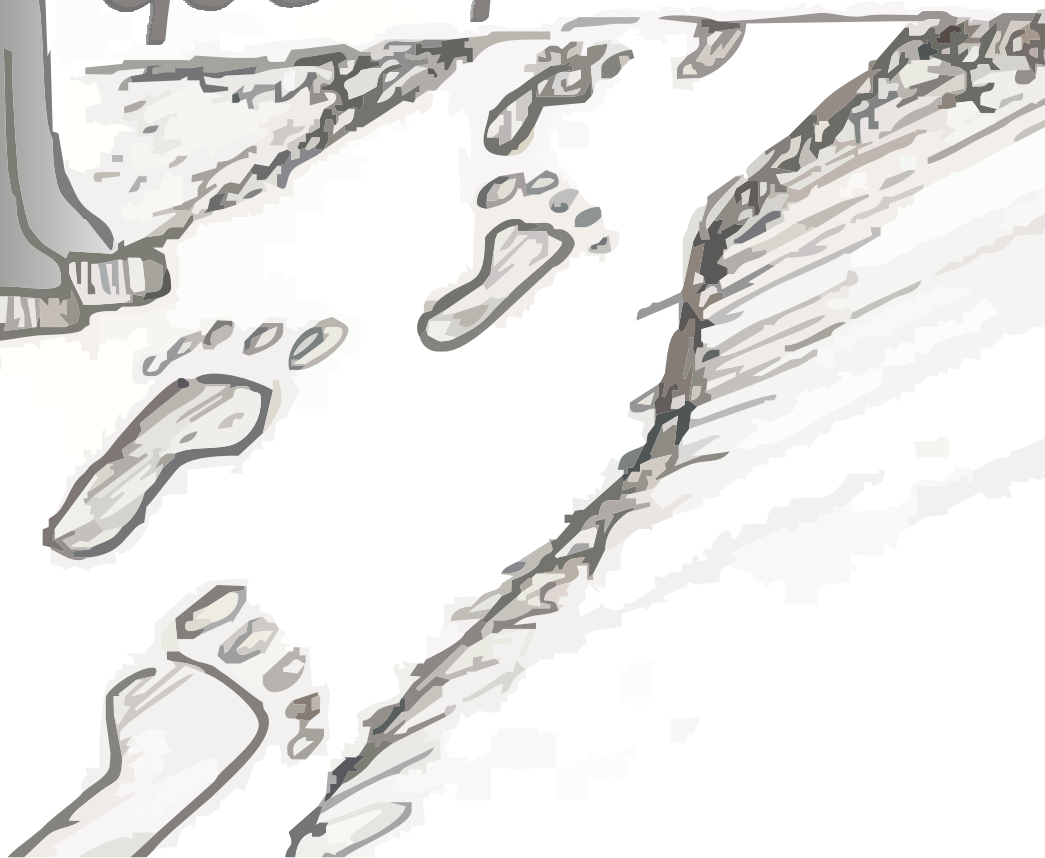
Ilustraciones: Javier Gutiérrez

Proyecto Financiado por: Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - Fondo Especial de Japón,  
ALBOAN y Banco Mercantil.

Editado por Asociación Civil Huellas  
Impreso en Venezuela



Líderes  
para el  
mundo  
que queremos











# Índice

---

## **PRÓLOGO**

Líderes para el mundo que queremos.  
P. Danny Socorro, SJ

## **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE HUELLAS**

P. Gustavo Albarrán, SJ

## **UNA VENTANA AL MUNDO JUVENIL**

P. Danny Socorro, SJ

## **BITÁCORAS**

1. Soy un Guía.
2. Conociendo las Bitácoras del Huellista.
3. Liderazgo vs. Líder.
4. Somos Huellistas de Fe.
5. Un Guía a prueba de todo.
6. Somos misioneros de Jesús.
7. La Espiritualidad Ignaciana.
8. El país que queremos.
9. Discierno mi vocación.

## **Bitácora 1: Soy un Guía**

Anexo 1A	Amigos - Marc Anthony.
Anexo 1B	Un millón de amigos - Roberto Carlos.
Anexo 1C	Ignacio cura a un amigo enfermo de melancolía.
Anexo 1D	Amigos en el Señor.

## **Bitácora 2: Conociendo las Bitácoras del Huellista**

Anexo 2A	Ejercicios Espirituales.
Anexo 2B	Gigante y seductor.

## **Bitácora 3: Liderazgo vs. Líder**

Anexo 3A	La primacía de las relaciones personales sobre estructuras.
----------	---

## **Bitácora 4: Un Guía a prueba de todo**

Anexo 4A	La “Marcada” vida de un detective privado.
Anexo 4B	Jesús El Cristo.
Anexo 4C	La Fe - Miguel Matos, SJ.
Anexo 4D	La misión de Jesús.
Anexo 4E	La congregación general 35 de los Jesuitas, el decreto 2.

## **Bitácora 5: Somos misioneros de Jesús**

Anexo 5A	Alma Misionera - Hna. Glenda.
Anexo 5B	Camino y hospital dos dimensiones que nos ayudan a profundizar en el conocimiento de la vida y la espiritualidad de San Ignacio (Marín 152)

## **Bitácora 7: La Espiritualidad Ignaciana**

Anexo 7A	Estoy conciente de lo que me sucede.
Anexo 7B	Barco en la Botella.
Anexo 7C	Discernimiento Ignaciano - CVX Juventud.
Anexo 7D	Oración del Joven.

## **Bitácora 8: El país que queremos**

Anexo 8A	El Poder y la cotidianidad.
----------	-----------------------------

## **Bitácora 9: Discierno mi vocación**

Anexo 9A	Siguiendo Huellas.
Anexo 9B	Testimonio de un Huellista en búsqueda de su vocación.

# Líderes para el mundo que queremos

**E**s el lema que hemos escogido en este nuestro Vigésimo Aniversario como **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela. Es un lema que nos impulsa a mirar más allá de las dificultades propias de nuestro entorno global y a centrarnos en lo que es nuestra misión organizacional: *“Formar jóvenes profundamente humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús y en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres”.*

Esta misión se ha llevado a cabo incansablemente gracias al sueño del P. Miguel Matos, S.J. en conjunto con un significativo grupo de jesuitas y laicos, quienes en 1989 colocaron *“La Primera Piedra”* de lo que es hoy una sólida edificación; la cual, no sólo está cimentada sobre tierra venezolana, sino que también está erigida, en continua proyección, sobre sólida tierra latinoamericana.

Los grandes sueños se caracterizan porque no se apagan con sus iniciadores, sino porque los sucesores creen en ellos, los asumen y los proyectan a gran escala. Este es el caso del P. Gustavo Albarrán, S.J., quien es el padre de uno de los frutos, en Pastoral Juvenil, más valorado por la Compañía de Jesús en América Latina: el llamado *“Itinerario de Formación de Huellas”*, concebido como un proceso en etapas donde el Líder Huellista puede llegar a crecer a su máxima expresión cristiana. Gracias a él y a todo su valorado equipo de trabajo para ese entonces, hoy contamos con un proceso sistemático de formación que garantiza la continuidad de la misión organizacional.

El *“testigo”* de estos grandes sueños fue entregado al P. Williams González, S.J., quien con su carisma y sistematización logró iniciar una de las grandes y beneficiosas alianzas que ha realizado **Huellas**: Ser la propuesta de Pastoral Juvenil de Fe y Alegría. Dicha alianza nos ha permitido crecer exponencialmente en sitios socioeconómicamente muy desfavorecidos y, en consecuencia, nos ha llevado a consolidar la propuesta de liderazgo cristiano en lugares donde la pastoral siempre ha tenido difícil acceso.

Gerencia e institucionalización fueron los calificativos que identificaron los grandes sueños de **Huellas** en el período del P. Eloy Rivas, S.J. A él, junto con todo el sólido equipo de personas que conforma el **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela, debemos agradecerles que hoy estemos presentando dos grandes frutos:

1. La renovación, después de 10 años de vigencia, del *“Itinerario de Formación de Huellas”*, contenido en los cinco tomos de la **“BITÁCORA DEL HUELLISTA”**.
2. Por ser **Huellas** un equipo conformado por Líderes y Facilitadores, también presentamos el **“MANUAL DE HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑANTES DE LÍDERES CON VALORES”**.

En consecuencia, los frutos que hoy presentamos son producto del esfuerzo y la constancia por hacer realidad los grandes sueños que se han ido multiplicando y ejecutando durante estos VEINTE AÑOS BENDECIDOS POR EL DIOS DE LA VIDA. Por eso quiero hacer un homenaje muy especial a todos los directores que me han precedido y junto con ellos a la cantidad de personas que han estado *“tras bastidores”* luchando incansablemente para que hoy HUELLAS sea el acompañante de **“LÍDERES PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS”**.

P. Danny Socorro, SJ  
Director Nacional  
Movimiento Juvenil Huellas





# Fundamento Pedagógico de Huellas

**L**a Pedagogía que propone el Movimiento Juvenil Huellas está inspirada en la Espiritualidad Ignaciana. Con esta pedagogía se busca el desarrollo integral de la persona para la acción, incidiendo en la configuración de hombres y mujeres para los demás, cualificando liderazgos competentes, conscientes y comprometidos en la transformación de la realidad. Hombres y mujeres que aman la libertad por la que las personas puedan crear una vida diferente. Que transforman el modo de verse a sí mismos, a los demás y a las estructuras sociales. Que cambian radicalmente el modo de pensar, actuar y entender la vida. Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia. Una pedagogía que consolida “hombres y mujeres conscientes, compasivos, competentes y comprometidos”, es decir, “hombres y mujeres para y con los demás”.

Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia.

Esta pedagogía es conocida con el nombre de Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)<sup>1</sup>, lo cual se realiza en cinco etapas, sucesivas y simultáneas, que interactúan durante todo su desarrollo. Las cinco etapas o momentos del Paradigma son: situar la realidad en su contexto, experimentar de modo vivencial, reflexionar sobre esa experiencia, actuar consecuentemente y evaluar la acción y el proceso seguido.

Huellas organiza todo el proceso formativo mediante itinerarios de formación en base a Bitácoras, siguiendo las cinco etapas del Paradigma Pedagógico, pero asignando nombres acordes a la vida juvenil.

## **La Contextualización (PPI: n. 33 al 41). En Huellas se conoce como “Pisando Tierra”**

Contextualizar es la consideración y ponderación de los diversos factores que influyen en el proceso formativo. Se contextualiza la vida del Huellista. Su persona, familia, ambiente (casa, barrio, colegio, lo socioeconómico, etc.), el nivel de formación que tiene, su relación con otros, sus amigos. Se contextualiza la vida del grupo. Y se contextualiza cada contenido de formación. Porque la experiencia humana nunca se produce en el vacío sino en un contexto muy concreto.

Contextualizar permite elaborar una programación y los correspondientes instrumentos de trabajo más adecuados para acompañar los proceos de formación que realiza el Movimiento Juvenil Huellas.

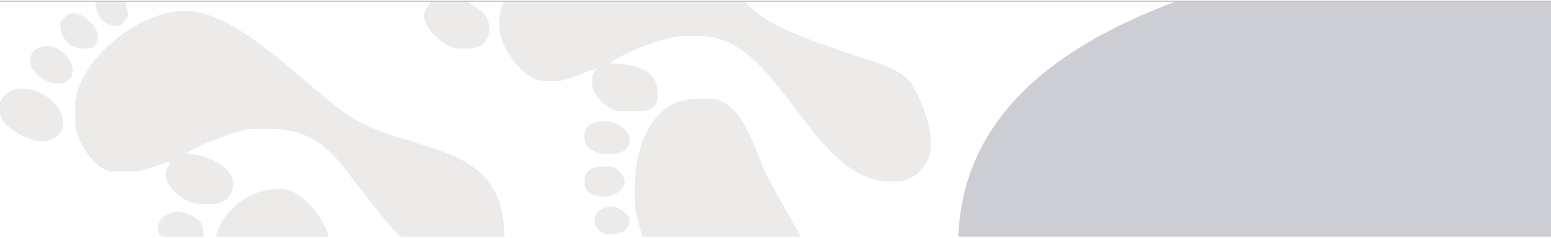
## **La Experiencia (PPI: n. 42-46). En Huellas se conoce como “Abriendo Horizontes”.**

Para Huellas, el dinamismo del movimiento radica en la experiencia. Todo ha de concebirse, planificarse, orientarse, articularse y gestarse en clave de experiencia. Por ello, no se habla de experiencia para el futuro, sino para el “hoy” de cada persona según la diversidad de situaciones, tiempos y lugares.

La experiencia permite el contacto directo e inmediato del Huellista con el objeto del conocimiento o de la actuación que debe ser descubierto, implicando todo su ser (sentidos, imaginación, sentimientos, voluntad). De manera que cada Huellista se sienta constructor, actor y autor, es decir, protagonista de su propio proceso y no sólo un mero receptor. Esto es lo que ayuda a que cada participante llegue a la acción comprometida, objetivo final de Huellas.

## **La Reflexión (PPI: n. 47 al 58). En Huellas se conoce como “Novedad”**

Huellas se distancia del concepto de reflexión que tan sólo la concibe como un estar sobre sí. Para la Pedagogía Ignaciana, reflexionar



no es estar sobre sí sino volver sobre sí. Por eso la reflexión es el esfuerzo que hace el grupo de Huellistas por indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentado en relación con lo que está trabajando o realizando en determinado momento del proceso.

La Reflexión no es un mero ejercicio de interpretación, ni la elaboración intuitiva del juicio sin conocimiento y estudio previo. Al contrario, la reflexión está vinculada a las experiencias intelectuales, afectivas y a las intuiciones como un mecanismo en el que se ejercita la imaginación y la voluntad mediante preguntas que orientan: el qué, cómo, cuándo, por qué de tal acción, cuáles implicaciones, influencias o consecuencias respecto a sí mismo, al grupo, a la sociedad, etc.

**La Acción (PPI: n. 59 al 62). En Huellas se conoce como “Las Palabras no Bastan”.**

La Pedagogía Ignaciana busca que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los tres momentos o etapas anteriores. Y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes.

Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto por aprender activa y reflexivamente, canalizar las fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos. Por ello, la acción en el Paradigma Pedagógico Ignaciano implica una modificación que el Huellista incorpora a su persona en cualquiera de las dimensiones de su vida y se dispone a ofrecerla a la sociedad.

### **La Evaluación (PPI: n. 63 al 67)**


Desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano, la evaluación consiste en una revisión de la totalidad del proceso pedagógico llevado a cabo. La finalidad de este momento es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, en términos de cambio y transformación personal, institucional y social. La evaluación, por lo tanto, tiene en consideración dos aspectos: Uno, la revisión de procesos y otro, la ponderación y pertinencia de resultados.

**Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos.**

En el marco del proceso de formación Huellista, tanto en las etapas de iniciación como las de desarrollo, las Bitácoras desarrollan los primeros cuatro momentos o etapas del Paradigma Ignaciano como jornadas separables y organizadas a lo largo de cuatro semanas de itinerario de formación. Por ello, la evaluación se realiza al término de cada jornada como elemento que toma el pulso al proceso en cada una de sus fases. Con esta modalidad se quiere dar mayor fuerza a lo que en la Espiritualidad Ignaciana se conoce como examen de jornada.

### **ARTICULACIÓN DE PROCESOS ESTABLES CON ACTUACIÓN DINÁMICA**

El proceso formativo de Huellas está estructurado bajo la forma de etapas de iniciación y desarrollo tanto personal como grupal. Los participantes experimentan en cada etapa, con un año de duración cada una, todo un itinerario que abarca desde lo más íntimo de la personalidad hasta lo más integral, pasando por dinámicas de interacción y corresponsabilidad. Las etapas responden a los requerimientos de las edades propias de los jóvenes que participan en ella.



En Huellas se parte del supuesto que la combinación entre sistematizaciones de lecciones y aprendizajes vividos ayuda crear el hiato necesario entre emociones, necesidades, deseos, y satisfacciones, respuestas y complacencias. Esta distancia entre estímulo y respuesta es lo que en definitiva funda la auténtica libertad que llevará a la plenitud, y que en cristiano denominamos la libertad de los hijos de Dios. Tomar distancia de las propias vivencias e ir viendo cómo van modulando nuestra propia vida hace, a la larga, que el joven se convierta en dueño de sí mismo, posibilitado para soñar el mundo más allá de las particulares potencialidades y carencias.

La progresividad de los eventos huellistas está pensada sobre la base de una dinámica que consideramos específica del desarrollo humano. Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado. Partimos de la urgencia presente de hacernos cargo de nuestra propia realidad personal (convivencias de personalización) para llegar a pensar el futuro de nuestra vida en medio de otros (Campamentos de misión y de trabajo hasta Ejercicios Espirituales).

**Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado.**

Un joven que no descubre el disfrute de la generosidad será sin duda un adulto fracasado. Y un joven que no desarrolle la capacidad de ampliar su generosidad hacia lo desconocido, lo otro, lo lejano o relativamente lejano al marco más habitual y reducido de lo familiar y lo colegial, difícilmente desarrollará en la adultez la responsabilidad social del amor a la que está llamado por su propia condición y realidad de persona, y cuánto más por su fe.

Introducir en todo el proceso dinámicas que conduzcan a la autodonación y generosidad en el servicio a los demás es indispensable. La

acción solidaria debe tener vinculación clara con el desarrollo de la madurez humana y de la fe. Dosificar e interrelacionar adecuadamente ambos elementos, cultivo espiritual de la fe y cultivo de la solidaridad fraterna, es tarea requerida por el mismo dinamismo de crecimiento del joven.

### **FE CRISTIANA CENTRADA EN LA RELACIÓN PERSONAL CON JESÚS DE NAZARET QUE SURGE DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA.**

El proceso formativo Huellista se afianza sobre la base de la experiencia de Dios que se concreta en la vida de fe. Una fe que es vivencia, opción personal y que implica entender la vida cristiana como vocación.

La experiencia de Dios que se cultiva en Huellas no es otra que la que nace del encuentro personal con Jesús de Nazaret que propone un proyecto de salvación para todos los hombres y mujeres. Ante todo, proponemos a un Jesús humano, cercano, hijo de Dios Padre y dador de su Espíritu Santo. Jesús es la única imagen que nos une. Donde los Huellistas se reconocen y saben quienes son mirándole a Él” (Cfr. CG 35. n° 1y2). La amistad personal con Jesús se nutre de dos fuentes: una, el rostro humano que Él irradia sobre toda la humanidad, y otra, el modo de actuación de Jesús expuesto en los Evangelios.

De esta amistad personal con Jesús surgen los amigos y amigas en el Señor como Iglesia Pueblo de Dios, donde todos sus miembros viven en comunión. Un grupo humano acogedor y abierto a todos, que reconcilia, fortalece y que se preocupa por las realidades más sufrientes y marginales y se compromete con ellas.

La fe huellista buscar ser una fe viva, audaz y generosa que vaya formándose desde el interior de la persona, que se comprometa con los más necesitados. Por ello se proponen





acciones y procesos que fomenten el discernimiento, en el que se ejercite la capacidad de elección frente a todas las diversas situaciones con las que a diario se topa el Huellista.

El modo propio de ser cristiano según la espiritualidad ignaciana se concreta en los siguientes aspectos: 1º) El conocimiento interno de Jesús que permite la amistad personal con Él. 2º) El discernimiento que ayuda a buscar y hallar lo que cada persona puede y debe realizar en cada circunstancia concreta. 3º) La audacia de amar y servir en la cotidianidad de la vida, lo cual implica la gratuidad de la entrega mediante detalles como lo ha hecho y sigue haciendo Dios con todos. 4º) La disponibilidad para asumir retos mayores que van surgiendo de la escucha atenta de los signos y gestos de Dios en cada momento de la historia. De ahí que esta espiritualidad busque atender con especial esmero la justicia, la paz, el respeto, la dignidad humana, la libertad, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, la ecología, etc.

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas “para los demás” y “con los demás”.

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas “para los demás” y “con los demás”. Esta característica esencial de nuestra forma de proceder pide prontitud para cooperar, escuchar y aprender de otros y para compartir nuestra herencia espiritual y apostólica. Un aspecto que profundiza la propia identidad cristiana (Cfr. CG 34, n° 4).

Nuestra espiritualidad tiene una “metodología” práctica basada en búsqueda del “Magis”, de lo que más ayuda y conviene para el bien de los demás. Por tal razón, toda la realidad se constituye en “medio divino”, en lugar donde “buscar y hallar la plenitud”, porque esta realidad es diafanía de Dios.

P. Gustavo Albarrán, SJ

1 Arrupe, Pedro: Al X Congreso de Antiguos Alumnos europeos (Valencia 1973), Información S.J. 5 (1973), pág. 230-238.

2 Kolvenbach, Peter-Hans: A los amigos y colaboradores de la Compañía de Jesús, AR 20 (1991), pág. 602.

## Una Ventana al Mundo Juvenil

**N**os encontramos en un momento histórico de intensas novedades y, en muchos casos, sin ningún referente comparativo que nos permita tener mayor control en la aproximación de los fenómenos. Para nosotros como ignacianos, esta situación es netamente privilegiada, dada nuestra espiritualidad del discernimiento en la que una de las reglas de oro es la consideración de los “tiempos, lugares y personas”.

Bien sabemos que nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de

profundos cambios. Sólo echemos un vistazo al contexto sociohistórico de Ignacio: Cisma de Occidente, invención de la imprenta, inestabilidad del sistema educativo, descubrimiento de América, aportes de Copérnico (“La tierra no es el centro del universo”)... Si a estos elementos sumamos las crisis experimentadas y asumidas por Ignacio y los primeros compañeros, encontraremos que una de las grandes herencias que tenemos los ignacianos son las herramientas para poder captar los profundos cambios y trabajar con ellos y desde ellos sin perder nuestra esencia y misión.

**Nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de profundos cambios.**

En la actualidad estamos experimentando una serie de cambios estructurales, que en algunos puntos muchos se han atrevido a plantear analogías con lo vivido en la etapa fundacional de la Compañía de Jesús:

1. Nos encontramos ante la “nueva invención de la imprenta”, el Internet. Los cambios sociofamiliares aún son inconmensurables: nuevos modos de aproximarse al conocimiento, nuevos modos de entender el concepto de autoridad, nuevos modos de socialización y de estar juntos, nuevos modos de concebir el espacio y el tiempo, nuevos modos de entender la velocidad y la lentitud, nuevos modos de buscar respuestas a los interrogantes, nuevos modos de entender la dinámica laboral, etc.
2. La Iglesia, en medio del torbellino de denuncias y manipulaciones entorno a los abusos sexuales y a los ataques a la figura papal, está experimentando, según diferentes voces, una de las situaciones más difíciles vividas después del tiempo de la reforma.
3. La escuela y la profesión ya no son los únicos lugares legitimados del saber. En tiempos pasados al asistir a una consulta médica te quedabas paralizado en medio del abismo de la ignorancia después de haber escuchado el diagnóstico. Hoy, después de salir del consultorio, a través de los medios virtuales buscas conocer lo que te han dicho y corroborar la veracidad del diagnóstico. Lo mismo podemos decir del profesor de aula, siempre tiene que estar preparado a las disidencias que le presentan los alumnos dada la cantidad de información que están a su alcance y, en muchos, casos manejan.
4. Cambios en la pareja y la familia. a) En otros tiempos era inimaginable pensar y mucho menos luchar por los derechos de los homosexuales y por la legislación del matrimonio y adopción de hijos entre los mismos. b) La incursión de la mujer en el ámbito laboral ha traído nueva configuración en la educación de los hijos y en la misma configuración familiar.

Estos profundos cambios sociales e institucionales vienen acompañados de las nuevas formas de expresiones originadas en el mundo juvenil. A grandes rasgos podemos considerar:

### ***Protagonistas y enredados***

Ser pasivo o ser un simple receptor de estímulos o conocimiento no es la forma más cómoda y motivadora para los jóvenes de hoy. La mayoría de las TIC's e inclusive la TV, con el surgimiento de la TV digital, vienen dadas para que sea el propio sujeto quien diseñe y se prepare lo que quiere consumir.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos, cada vez se aleja más de los contextos y propuestas donde tiene que ser un mero receptor pasivo. Además, esa interactividad siempre estará acompañada con la necesidad de estar formando parte de redes que privilegien las relaciones interpersonales.

Tales actitudes son una verdadera oportunidad para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje y de la pastoral un proceso netamente personalizado.

### ***Novedad en el procesamiento de la información***

Uno de los primeros elementos a considerar en el contexto juvenil es la forma de procesar la información que reciben y cómo, al mismo tiempo, se trabaja con esa información. Esto es un punto a considerar significativamente porque rompe nuestros esquemas y porque esto es un importante canal para garantizar el rendimiento y la motivación educativa, religiosa y experiencial de los jóvenes.

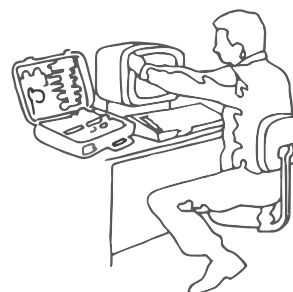
Dado lo multifuncional y multidimensional de la tecnología, su uso ha acentuado y privilegiado en nuestros jóvenes el tipo de procesamiento cognitivo denominado "en paralelo o simultáneo", en lugar del tipo de procesamiento cognitivo "secuencial o serial", predominante en los adultos. Gracias al tipo de procesamiento "en paralelo", nuestros alumnos tienen la habilidad de

al sentarse a realizar un trabajo en la computadora, invierten primero unos 20 minutos en promedio, según nuestra investigación, en revisar e interactuar en Facebook, en revisar e interactuar en Messenger, en revisar Twitter, My Space, escuchar música, atender el celular, etc.

Lo sorprendente de esto es que tienen la habilidad de seguir hasta 5 o más conversaciones simultáneas, al mismo tiempo de realizar otras actividades. Difícilmente un adulto puede realizar tal labor. Después de esos 20 minutos de promedio pasan a realizar la investigación o el trabajo, pero sin finalizar las conversaciones que están llevando sincrónicamente. Este estilo de procesamiento demanda a todos los que trabajan con jóvenes una nueva forma de abordar el proceso de facilitación y acompañamiento, caracterizado, en su lugar, por privilegiar el procesamiento de la información de tipo secuencial, donde no tiene cabida realizar varias actividades al mismo tiempo.

Cuando un adulto observa esta forma de trabajar de los jóvenes tiene el peligro de etiquetarlos como personas distraídas, dudando de la calidad de su estudio. Ante tal peligro se tiene doble reto, primero, reconocer y aceptar la diferencia en el estilo de procesamiento, segundo, diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que asuma este estilo de procesamiento y que encaucen al alumno en pasar de la mera información a la profundización del sustancial de su conocimiento.

**El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos.**





### ***Predominio de la imagen y participación de todas las modalidades sensoriales***

Imagen y corporeidad son otras dos características predominantes en el mundo juvenil actual.

Para los jóvenes sentarse hoy a escuchar una clase magistral, en donde toda su atención debe centrarse en el discurso lógico y enriquecedor del maestro, es concebido como una verdadera pérdida de tiempo y como un encuentro profundamente fastidioso.

Por el contrario, un encuentro de facilitación que contenga un predominio de imágenes, música, contacto interpersonal, movimiento corporal, múltiples ofertas por las cuales indagar, aún cuando el contenido sea escaso, posiblemente será más apreciada y tendrá mayores oportunidades de ser recordada y procesada.

En consecuencia, se recomienda diseñar contenidos programáticos caracterizado por el uso de varios de tipos de estímulos (visuales, auditivos, táctiles, etc.), además con el añadido de ser novedosos e inesperados para los jóvenes. Todo esto supone tener objetivos bien claros y tener como prohibición el uso predominante de la improvisación.

### ***Las nuevas tecnologías como cotidianidad del mundo juvenil***

El tema de la tecnología es considerado por el mundo juvenil actual no como un elemento adjetivo o accidental de su vida, sino por el contrario como un elemento esencial y vital en su cotidianidad. En consecuencia, el uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo” que contribuye en el proceso de aprendizaje o como un medio más como lo fue la fotografía; por el contrario, las nuevas

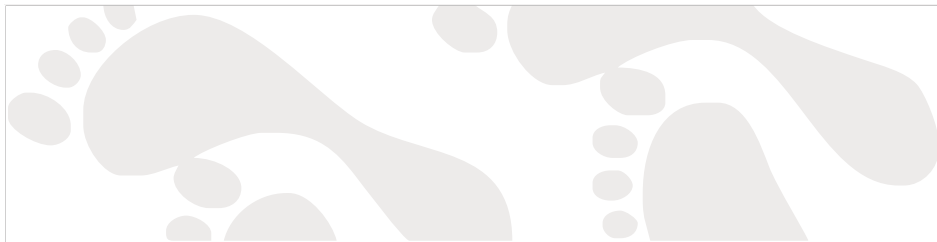
tecnologías, específicamente el computador, debe ser considerado como la “vía regia” para que el aprendizaje sea efectivo y significativo en el momento actual. Martin Barbero, un especialista en investigación sobre jóvenes, en una entrevista de televisión manifiesta que la computadora no es una máquina más, sino es una aleación entre el cerebro y la información. Hoy por hoy, la mayoría de nuestros centros educativos no están preparados ni en sus estrategias pedagógicas ni en sus recursos tecnológicos para salir al paso a este cambio y demanda cultural.

Parte de esta cotidianidad juvenil, además del computador, se une el celular y su respectivo uso. Por lo tanto, el reto se complejiza aún más. Actualmente a cualquier joven se le puede encuestar sobre el significado y el uso que hace de su celular, sorprendentemente nos encontramos, en la mayoría de los casos, que es considerado como parte vital de su quehacer diario. Surgen expresiones como: “no sé vivir sin él”, “no lo apago de noche porque me sirve de despertador”, “estar sin él es estar desconectado del mundo de mis relaciones”, etc. Si no se sabe cómo reubicar al computador, más difícil aún es considerar el papel del celular en el proceso de acompañamiento y facilitación. Es una tarea de complejo discernimiento.

**El uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo”**

### ***La fragmentación como dinámica juvenil de especial atención***

Hay un elemento que es de significativa consideración en el mundo juvenil, tanto para ser trabajado en los jóvenes, como para ser tomado en cuenta por los facilitadores y acompañantes, con la finalidad evitar frustraciones y sentimientos de fracaso en su vida profesional y personal. Es de los elementos característicos de la cultura postmoderna: la *Fragmentación*.



Desde esta dimensión, la vida del joven es definida como historias compuestas de múltiples acontecimientos significativos, cargados fundamentalmente de emocionalidad, pero éstos no tienden a estar articulados y complementados entre sí. Aparecen como un mosaico vistoso y llamativo conformado por fragmentos sin relato que los una. Esa situación vital los hace vivir y además son percibidos por los adultos como una especie de vida esquizofrénica socialmente aceptada y adaptada.

Una de las mejores experiencias que nos permite explicar este punto, nos sucedió con un grupo de jóvenes que en nuestro centro educativo formaban parte de un programa de liderazgo católico. Dicho programa estaba constituido por tres grandes ejes de formación: herramientas de liderazgo, formación sociopolítica e identidad cristiana. Ya para finalizar, después de un año sistemático de encuentros formativos y de experiencias límites, los chicos asistieron a la última actividad que consistió en cinco días de ejercicios espirituales, es decir cinco días apartado en un lugar ideado para estar en absoluto silencio y en constante práctica de métodos de meditación y oración. Además, todas las tardes asistían a una entrevista personal con el facilitador de la experiencia. El último día de la experiencia, después de terminar una inolvidable y conmovedora Eucaristía, se acercan un grupo

de chicos pidiendo permiso para asistir a la discoteca de una zona desconocida para ellos. Los facilitadores quedamos en shock, sentimos que todos los cinco días, más todos los recursos materiales y el tiempo dedicado se habían botado por la borda. Mientras que para ellos no había ningún problema saltar de una experiencia a otra. En consecuencia, tomar conciencia que se está en presencia de fenómeno de la fragmentación, en vez de sentirnos frustrados y fracasado, supone una gran oportunidad para trabajar con los mismos chicos la necesidad de establecer procesos de análisis y evaluación.

En fin, estos elementos descritos son una serie de matices que permiten ver desde “una ventana” diferentes elementos cruciales a ser considerados, en una primera aproximación, en el trabajo y acompañamiento de los jóvenes. Es muy importante tener una actitud de mucha apertura, sin prejuicios ni etiquetas, con la conciencia de salir de nuestros propios esquemas para realizar un trabajo bien fecundo.

Hoy más que nunca se hace necesaria poner en práctica esa regla de oro: “Entrar con la de ellos para salirnos con la nuestra”, es decir para salirnos con la de Jesús.

P. Danny Socorro, SJ

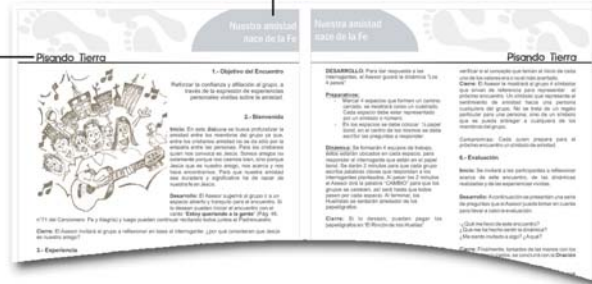
# Estructura de

## Encuentros

Tema de la Bitácora

**Pisando Tierra:**

Su propósito es contextualizar la vida del Huellista, su vida, familia, ambiente, relación con otros y su nivel de formación.



**Abriendo Horizonte:**  
Es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el tema. Se trata de conectar y reflexionar.

**Novedad:**

Se trata de leer a la luz de Jesucristo lo que siento, pienso y vivo. Es escuchar la Biblia, la propuesta personal y colectiva que nos hace la Bitácora.



**Las Palabras no Bastan:**  
Busca que la actuación sea auténtica, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. Se trata de articular fe y vida.



## Momento de un Encuentro

**1.- Objetivo del Encuentro**  
Ubica al Asesor ó Guía en lo que se pretende para la reunión.

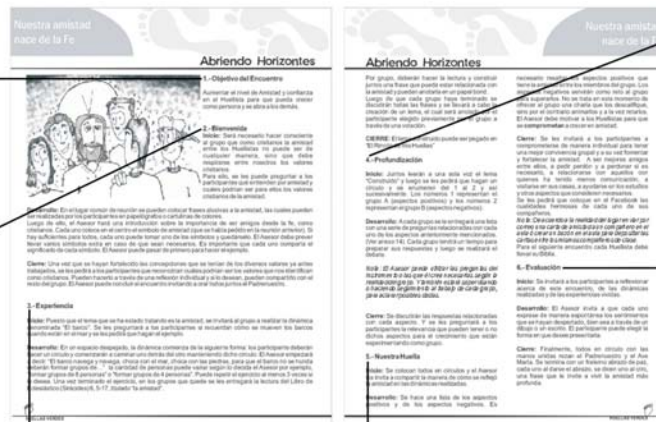
**2.- Bienvenida**  
Momento de apertura al tema, inicia al Huellista en la Bitácora conociendo la realidad del contexto a desarrollar.

**3.- Experiencia**  
Pretende a través de dinámicas o actividades que los Huellistas logren hacer un análisis sobre la Bitácora que se está desarrollando. El Momento de Experiencia debe ser dinámico, porque se desea que los destinatarios aprendan haciendo, aprendan jugando.

**5.- Nuestra Huella**  
Es el compromiso que cada Huellista asume luego de reflexionar y profundizar desde la experiencia concreta, a la cual Dios lo reta.

**4.- Profundización**  
La profundización se concibe a través de dinámicas grupales que permitan ahondar y escudriñar sobre la Bitácora.

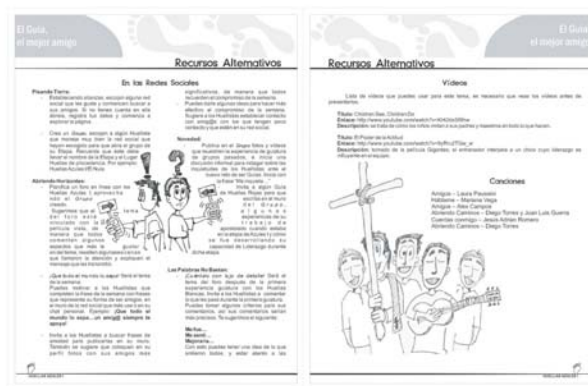
**6.- Evaluación**  
Su propósito es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, tomando en cuenta cambios y transformación personal, social, institucional y social.



## Recursos Alternativos

**Lecturas Complementarias:**  
Son cuentos, artículos y otros textos que se refieran al tema central de la bitácora.

**Redes Sociales:**  
Se proponen diferentes ideas para que los Huellistas y Asesores puedan participar de las redes sociales de manera activa presentando sus aportes a través de fotos, notas, discusiones, foros y la creación de aplicaciones interactivas.



**Dinámicas y Técnicas participativas:**  
Para que los Huellistas reflexionen, dialoguen y compartan las experiencias a partir de su propia realidad y mantengan interés en los temas propuestos.

**Canciones y Vídeos:**  
Podrás tener una lista de canciones y vídeos disponibles que puedes usar además de los ya expuestos en el tema. Te especificamos los enlaces para que puedas ubicarlos directamente.

## APROVECHANDO LAS REDES SOCIALES!

- Puedes crear un **Grupo** en cualquier red social que te guste, con el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/EI Nula
- Publica todas las actividades que realices como Huellas Azules I, la idea es usar el espacio para avisar, recordar y comunicar a todos lo que hacen. No olviden montar sus fotos y vídeos.
- Atención Asesor: Puedes aprovechar cada encuentro para que los chicos comenten las experiencias vividas a través de los compromisos realizados durante la semana.





# BITÁCORA

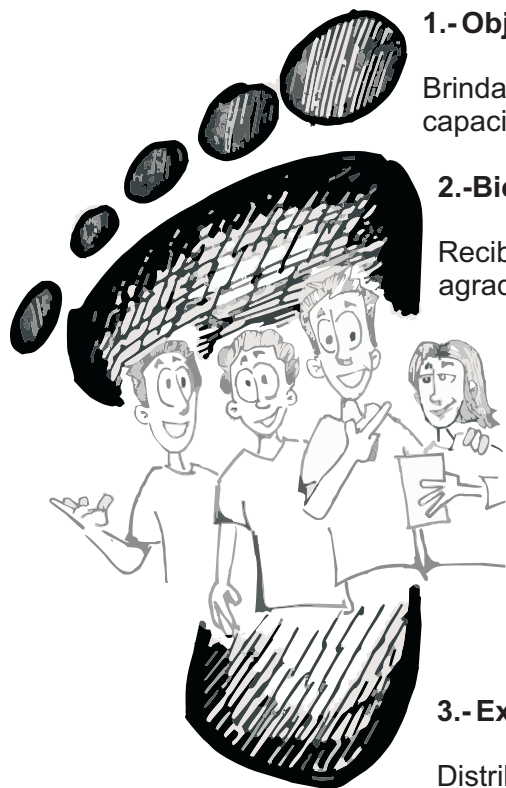
# 1

El Guía,  
el mejor amigo





## Pisando Tierra



### 1.- Objetivo del Encuentro

Brindar herramientas de grupo para que los Huellistas descubran sus capacidades como guía.

### 2.- Bienvenida

Recibir a los Huellistas al primer encuentro de Huellas Azules I, agradeciendo su presencia. El Asesor invitará a todos a reunirse en círculo.

Se les invita a los Huellistas a escoger un tema de los sugeridos por el Asesor, para cantarlo todos juntos.

Opciones Sugeridas:

Amigo, Marc Anthony

Un Millón de amigos, Roberto Carlos

Partiendo del canto presentar el tema a tratar en el encuentro.

- **Tiempo:** 10 min.

- **Materiales:** fotocopias de las canciones sugeridas.

### 3.- Experiencia

Distribuir al grupo en tríos e invitarlos a recordar experiencias en torno a la amistad.

Cada integrante deberá exponer a su grupo la definición que maneja de amistad. Posteriormente por equipo realizarán un collage donde se resuma la opinión de sus integrantes sobre la amistad.

- **Tiempo:** 30 min.

- **Materiales:** Papel bond, marcadores, colores, cinta adhesiva.

Se sugiere leer el anexo: "Ignacio cura a un amigo".

Realizar una discusión en los grupos sobre la importancia de la amistad, tomando en cuenta su experiencia en el campamento de Huellas Verdes.

### 4.- Profundización

Se invitará a cada equipo que exponga su collage a todos los participantes.

Al finalizar en plenaria recogerá el sentido de la amistad, partiendo del trabajo de los equipos.

Motivar a los participantes a responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué me impide ser más amigable?
- ¿Qué cualidades voy a cultivar para ponerlas al servicio de la amistad?

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Pizarra, marcadores y borrador.



### 5.- Nuestra Huella

Se reforzará a cada Huellista de manera positiva a través de sus posibilidades y virtudes.

Se invita a realizar un balance hacia sus luces y no hacia sus sombras. Enumerando 4 luces y 3 sombras.

Se invita a los guiados a asumir esta semana el **compromiso** de:

- Compartir una salida, una caminata o una conversación en su casa con los miembros del grupo.

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Pizarra, marcadores, borrador.

- Acercarse durante la semana al compañero del grupo que ha tratado poco.

### 6.- Evaluación

Proyectar el video referente a la amistad. [www.youtube.com](http://www.youtube.com): "la amistad" (es el tema de Laura Pausini acompañado con imágenes y la letra de la canción)

Responder en plenaria:

- ¿Cómo me sentí en este encuentro "Pisando Tierra"?

- ¿En qué momento de este encuentro me vi como un Huellista más auténtico y sincero?

Todos en círculo hacen la oración del Huellista y al finalizar se invita a los muchachos a darse un fraterno abrazo de amistad.

- **Tiempo:** 20 min

- **Materiales:** computador, video beam.



## ANEXO 1A

### AMIGO - MARC ANTHONY

Tú eres mi hermano del alma, realmente el  
amigo  
Que en todo camino y jornada está siempre  
conmigo

Aunque eres un hombr aún tienes alma de niño  
Aquel que me da su amistad su respeto y cariño  
Recuerdo que juntos pasamos muy duros  
momentos  
Y tú no cambiaste por fuertes que fueran los  
vientos

Es tu corazón una casa de puertas abiertas  
Tú eres realmente el más cierto en horas  
inciertas  
En ciertos momentos difíciles que hay en la vida  
Buscamos a quien nos ayude a encontrar la  
salida  
Y aquella palabra de fuerza y de fe que me has  
dado

Me da la certeza que siempre estuviste a mi  
lado  
Tú eres el amigo del alma que en toda jornada  
Sonrisa y abrazo festivo a cada llegada  
Me dices verdades tan grandes con frases  
abiertas  
Tú eres realmente el más cierto en horas  
inciertas

No preciso ni decir  
Todo eso que te digo  
Pero es bueno así sentir  
Que eres tú mi gran amigo

No preciso ni decir  
Todo eso que te digo  
Pero es bueno así sentir  
Que yo tengo un gran amigo...

### AMIGO - MARC ANTHONY

Tú eres mi hermano del alma, realmente el  
amigo  
Que en todo camino y jornada está siempre  
conmigo

Aunque eres un hombr aún tienes alma de niño  
Aquel que me da su amistad su respeto y cariño  
Recuerdo que juntos pasamos muy duros  
momentos  
Y tú no cambiaste por fuertes que fueran los  
vientos

Es tu corazón una casa de puertas abiertas  
Tú eres realmente el más cierto en horas  
inciertas  
En ciertos momentos difíciles que hay en la vida  
Buscamos a quien nos ayude a encontrar la  
salida  
Y aquella palabra de fuerza y de fe que me has  
dado

Me da la certeza que siempre estuviste a mi  
lado  
Tú eres el amigo del alma que en toda jornada  
Sonrisa y abrazo festivo a cada llegada  
Me dices verdades tan grandes con frases  
abiertas  
Tú eres realmente el más cierto en horas  
inciertas

No preciso ni decir  
Todo eso que te digo  
Pero es bueno así sentir  
Que eres tú mi gran amigo

No preciso ni decir  
Todo eso que te digo  
Pero es bueno así sentir  
Que yo tengo un gran amigo...



## ANEXO 1B

### Un Millón de Amigos – Roberto Carlos

Yo sólo quiero mirar los campos,  
yo sólo quiero cantar mi canto,  
pero no quiero cantar solito,  
yo quiero un coro de pajaritos.

Quiero llevar este canto amigo  
a quién lo pudiera necesitar  
Yo quiero tener un millón de amigos  
y así más fuerte poder cantar.  
Yo quiero tener un millón de amigos  
y así más fuerte poder cantar.

Yo sólo quiero un viento fuerte,  
llevar mi barco con rumbo norte,  
y en el trayecto voy a pescar  
para dividir luego al arriar.

Quiero llevar este canto amigo ...

Yo quiero creer la paz del futuro  
quiero tener un hogar seguro.  
Quiero a mi hijo pisando firme,  
cantando alto, sonriendo libre.

Quiero llevar este canto amigo ...

Yo quiero amor siempre en esta vida,  
sentir calor de una mano amiga,  
quiero a mi hermano sonrisa al viento,  
verlo llorar pero de contento.

Quiero llevar este canto amigo ...

Venga conmigo a ver los campos  
cante conmigo también mi canto  
pero no quiero cantar solito  
yo quiero un coro de pajaritos

Quiero llevar este canto amigo ...

### Un Millón de Amigos – Roberto Carlos

Yo sólo quiero mirar los campos,  
yo sólo quiero cantar mi canto,  
pero no quiero cantar solito,  
yo quiero un coro de pajaritos.

Quiero llevar este canto amigo  
a quién lo pudiera necesitar  
Yo quiero tener un millón de amigos  
y así más fuerte poder cantar.  
Yo quiero tener un millón de amigos  
y así más fuerte poder cantar.

Yo sólo quiero un viento fuerte,  
llevar mi barco con rumbo norte,  
y en el trayecto voy a pescar  
para dividir luego al arriar.

Quiero llevar este canto amigo ...

Yo quiero creer la paz del futuro  
quiero tener un hogar seguro.  
Quiero a mi hijo pisando firme,  
cantando alto, sonriendo libre.

Quiero llevar este canto amigo ...

Yo quiero amor siempre en esta vida,  
sentir calor de una mano amiga,  
quiero a mi hermano sonrisa al viento,  
verlo llorar pero de contento.

Quiero llevar este canto amigo ...

Venga conmigo a ver los campos  
cante conmigo también mi canto  
pero no quiero cantar solito  
yo quiero un coro de pajaritos

Quiero llevar este canto amigo

## Pisando Tierra

### ANEXO 1C

#### **Ignacio cura a un amigo, enfermo de melancolía.**

Se sabe que un día en París, estando enfermo un discípulo espiritual suyo, le fue a visitar. Estaba muy triste por la enfermedad. "qué es lo que puedo hacer por ti?", le dice Ignacio." Ya nada, esto no tiene remedio" —le contesta el enfermo, que era vasco.

"Si algo hay en que te pueda ayudar, aquí estoy". El enfermo animado por la repetida petición, le contesta: "Una cosa le pido, si usted cantare y bailare como se hace en Vizcaya, esto creo que me daría mucho contento y alegría". —"¿De esto recibirías mucha alegría?" —"Granadísima" —le contesta el enfermo.

El Padre Ignacio que tenía muy buena voz, empezó a cantar y bailó un zortziko vasco, pero el Santo enseguida de terminado, le dijo al enfermo: "Mira, que no me pidas otra vez, pues no lo haría".

Fue tanta la alegría que recibió el enfermo, que a los pocos días quedo curado y libre de toda tristeza y melancolía.

#### **Ignacio cura a un amigo, enfermo de melancolía.**

Se sabe que un día en París, estando enfermo un discípulo espiritual suyo, le fue a visitar. Estaba muy triste por la enfermedad. "qué es lo que puedo hacer por ti?", le dice Ignacio." Ya nada, esto no tiene remedio" —le contesta el enfermo, que era vasco.

"Si algo hay en que te pueda ayudar, aquí estoy". El enfermo animado por la repetida petición, le contesta: "Una cosa le pido, si usted cantare y bailare como se hace en Vizcaya, esto creo que me daría mucho contento y alegría". —"¿De esto recibirías mucha alegría?" —"Granadísima" —le contesta el enfermo.

El Padre Ignacio que tenía muy buena voz, empezó a cantar y bailó un zortziko vasco, pero el Santo enseguida de terminado, le dijo al enfermo: "Mira, que no me pidas otra vez, pues no lo haría".

Fue tanta la alegría que recibió el enfermo, que a los pocos días quedo curado y libre de toda tristeza y melancolía.

#### **Ignacio cura a un amigo, enfermo de melancolía.**

Se sabe que un día en París, estando enfermo un discípulo espiritual suyo, le fue a visitar. Estaba muy triste por la enfermedad. "qué es lo que puedo hacer por ti?", le dice Ignacio." Ya nada, esto no tiene remedio" —le contesta el enfermo, que era vasco.

"Si algo hay en que te pueda ayudar, aquí estoy". El enfermo animado por la repetida petición, le contesta: "Una cosa le pido, si usted cantare y bailare como se hace en Vizcaya, esto creo que me daría mucho contento y alegría". —"¿De esto recibirías mucha alegría?" —"Granadísima" —le contesta el enfermo.

El Padre Ignacio que tenía muy buena voz, empezó a cantar y bailó un zortziko vasco, pero el Santo enseguida de terminado, le dijo al enfermo: "Mira, que no me pidas otra vez, pues no lo haría".

Fue tanta la alegría que recibió el enfermo, que a los pocos días quedo curado y libre de toda tristeza y melancolía.

#### **Ignacio cura a un amigo, enfermo de melancolía.**

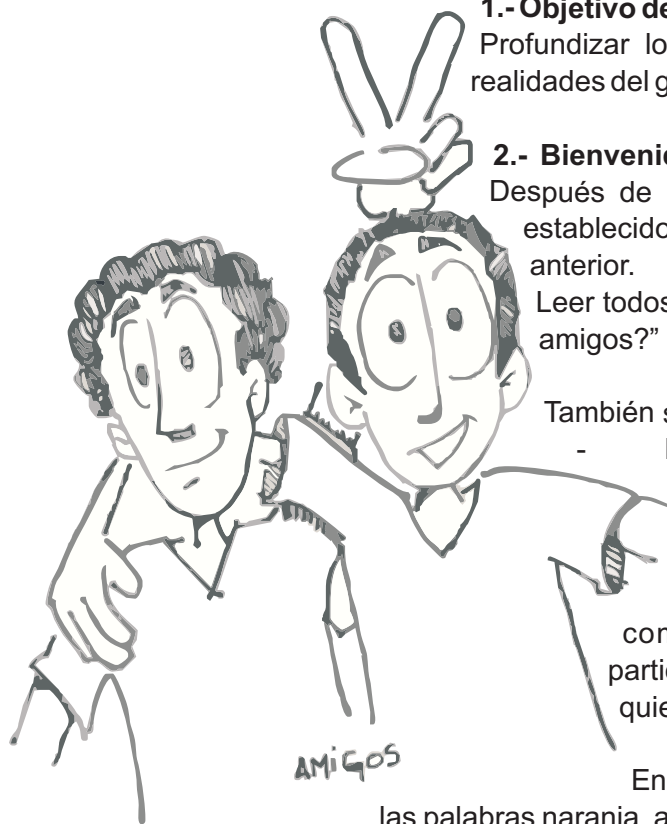
Se sabe que un día en París, estando enfermo un discípulo espiritual suyo, le fue a visitar. Estaba muy triste por la enfermedad. "qué es lo que puedo hacer por ti?", le dice Ignacio." Ya nada, esto no tiene remedio" —le contesta el enfermo, que era vasco.

"Si algo hay en que te pueda ayudar, aquí estoy". El enfermo animado por la repetida petición, le contesta: "Una cosa le pido, si usted cantare y bailare como se hace en Vizcaya, esto creo que me daría mucho contento y alegría". —"¿De esto recibirías mucha alegría?" —"Granadísima" —le contesta el enfermo.

El Padre Ignacio que tenía muy buena voz, empezó a cantar y bailó un zortziko vasco, pero el Santo enseguida de terminado, le dijo al enfermo: "Mira, que no me pidas otra vez, pues no lo haría".

Fue tanta la alegría que recibió el enfermo, que a los pocos días quedo curado y libre de toda tristeza y melancolía.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Profundizar los aspectos que encierran la amistad, a través de las realidades del grupo de Huellas Azules I

### 2.- Bienvenida

Después de recibir y dar la Bienvenida, retomar los compromisos establecidos en el momento de “Nuestra Huella”, del encuentro anterior.

Leer todos juntos: “¿Por qué es tan difícil tener verdaderos amigos?”

También se sugiere la siguiente dinámica:

- El 1er grupo de Jesuitas: Ignacio, Fabro, Francisco, Laínez, Salmerón... a continuación se explica la dinámica.

Individualmente se reparten los nombres de los primeros compañeros, formando pequeños subgrupos. Los participantes no deberán decirse el nombre impuesto por quien dirige.

En un círculo se comienza el juego diciéndole a cualquiera las palabras naranja, a lo que el interpelado deberá responder rápidamente con el nombre del que tiene a su derecha. Si se le dice limón, deberá responder con el nombre del que tienen a su izquierda.

Una vez hayan pasado varios, para cambiarles de puesto se dice: “revuelta de \_\_\_\_” y se nombra el grupo de amigos que se desea cambien de puesto. Por ejemplo: Revuelta de Ignacio, a lo que todos los que hayan recibido el nombre de Ignacio deberán cambiarse de lugar.

Plantear preguntas de anclaje. Se sugiere:

- ¿Cómo se concibe el amor en el cuento?
- ¿Cómo se relaciona con la amistad?

**Tiempo:** 10 min

**-Materiales:** papel pequeño con los nombres del grupo.

### 3.- Experiencia

Se les propone a los Huellistas participar en el Cine forum con una película, donde se refleje la amistad como un valor.

**- Tiempo:** 80 min.  
**- Materiales:** DVD, película, tv o video beam, cornetas.

Se sugiere la proyección de la película “Perfecta Armonía”. La cual está ambientada en el sur de los Estados Unidos en 1950, cuenta la amistad de dos chicos que pertenecen a mundos diferentes pero que sienten el mismo amor por la música.



## Abriendo Horizontes

Plantear preguntas al finalizar la película: ¿con qué escena de la película se identifican más?

### 4.- Profundización

Se les dará un tiempo a los participantes para pensar en un elemento que promueva una buena amistad.

El Asesor entregará a cada participante un papel donde anotará su elemento para una buena amistad. Al terminar los invitará a leer en voz alta y pegar su ficha en un papel bond.

**-Tiempo:** 15 min.

**-Materiales:** Hojas de reciclaje, papel bond, cinta adhesiva.

Se destacará aquellos aspectos en los que coincidan los Huellitas, los que se repitan. Complementando con la importancia de cada uno de ellos.

### 5.- Nuestra Huella

**-Tiempo:** 10 min.

**-Materiales:** Pizarra, marcadores, borrador.

El Asesor motivará a los Huellistas para que el compromiso de esa semana esté orientado a practicar gestos sencillos y significativos para el joven, en demostración de amistad en el ambiente donde comparte con otros. Por ejemplo en el colegio, la casa, la familia, etc.

### 6.- Evaluación

Dar gracias a Dios porque somos un grupo que puede crecer en Amistad y superar las dificultades.

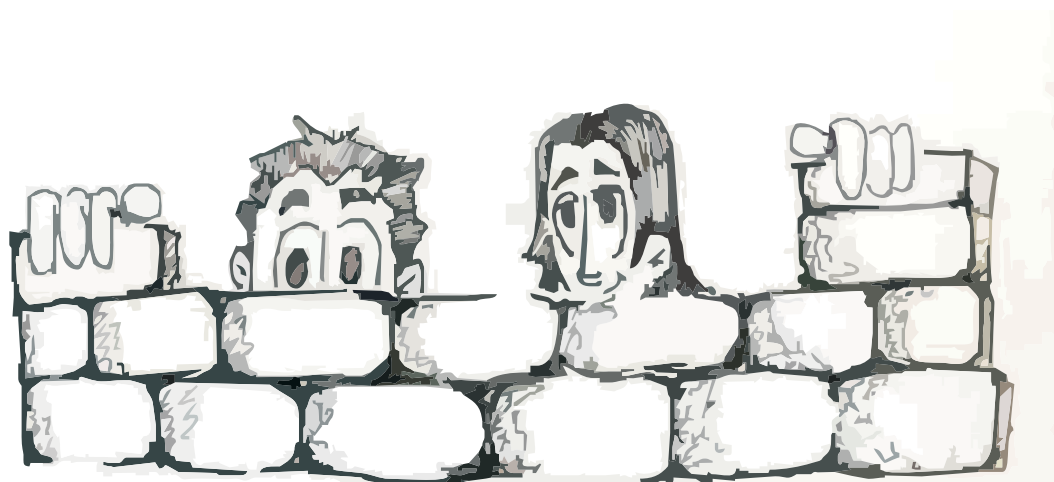
Se invita a los participantes a leer la oración del Huellista todos juntos y espontáneamente se le pedirá a un participante dar la bendición final.

El grupo se dará el abrazo de la paz diciéndose **“Quiero ser tu amigo”**.

**-Tiempo:** 5 min.

**-Materiales:** Copias de la oración.

Pedir que cada miembro exprese un gesto hacia un compañero con el que quiera ser más amigo de ahora en adelante.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Observar la amistad que predicó Jesús con sus Discípulos.

### 2.-Bienvenida

Retomar los compromisos establecidos en el momento de “Nuestra Huella”, del encuentro anterior. Ser Amigos en el Señor. Veremos la Amistad desde Jesús.

**-Tiempo:** 15 min.

**-Materiales:** Copias de la canción para los Huellistas.

Escuchar, de Miguel Matos la canción Con tu palabra con tu calor...y de tu mano dulce Señor. Pregunta anclaje: ¿Qué significa la amistad para Jesús?

### 3.- Experiencia

Sentar al grupo en círculo y leer lentamente el pasaje Jn 15, 14-15.

**-Tiempo:** 20 min.

**-Materiales:** Copias del testimonio “Amigos en el Señor”

El Asesor invita a los participantes a recordar las diferencias entre Judas y Pedro, la Amistad de Jesús con Juan, y el momento en el cual “Jesús lloró” ante la muerte de Lázaro. Jesús es el Modelo de Amistad. La lectura de Juan es “posterior” a las vivencias de Amistad durante tres años de Jesús con sus más íntimos...es la experiencia que se consuma en la Eucaristía. Como los primeros Jesuitas que

hicieron sus primeras promesas entorno a la celebración eucarística. Se lee el testimonio “Amigos en el Señor”(Ver Anexo).

**Cierre:** ¿Qué significa para mí mantener una amistad con Jesús?.

### 4.-Profundización

Después de haber compartido la imagen de Jesús como amigo, motivar a los Huellistas a responder: ¿Qué tenía Jesús que atraía tanto?

Se distribuirá el grupo en parejas y en el tiempo establecido deberán encontrar en la Biblia una razón que responda la pregunta anterior. La idea es descubrir las actitudes (miradas, tipo de preguntas, fiestas, conversaciones, etc.) del Jesús amigo del Evangelio. Ganará el derecho de comenzar la plenaria aquel equipo que cumpla la misión en menos tiempo.

**- Tiempo:** 30 min.

**- Materiales:** Biblias.

¿En qué me parezco a Jesús? El Asesor debe lograr que los participantes “vean” y caigan en cuenta de ese Jesús Amigo, en un diálogo ameno.

## Novedad

### 4.- Profundización

Se les dará tiempo a los participantes para pensar en un elemento que promueva una buena amistad.

- **Tiempo:** 15 min  
- **Materiales:** Ninguno.

### 5.-Nuestra Huella

El Asesor les propone, a los Huellistas en un clima emotivo las guiaturas de Huellas Blancas como expresión de vivir la Amistad al estilo de nuestro Modelo Jesús.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** pizarra, marcadores, borrador, papel.

Se comienza a planificar el primer Encuentro de Huellas Blancas.

### 6.- Evaluación

Explorar las inquietudes de cada participante para hacer diversos servicios como líderes Huellistas.

Escribir en un papel bond, las expectativas del grupo ante su rol como guías blancas.  
(Guardar el papel para la evaluación final del proceso)

Se debe reforzar positivamente las capacidades del grupo y motivarlos a participar como Guías. Además de ofrecerles herramientas para bajar la ansiedad en función de las expectativas que surjan en la evaluación.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, cinta adhesiva.



## ANEXO 1D

### Amigos en el Señor.

Durante sus estudios, Ignacio había conseguido nuevos amigos que al igual que él, deseaban llevar una vida radicalmente apostólica, conforme al Evangelio.

El 15 de agosto de 1.534, festividad de la Asunción de la Virgen, aquel grupo de amigos, formado por Pedro Fabro, Ignacio de Loyola, Francisco Javier, Diego Lainez, Nicolás Bobadilla, Simón Rodríguez y Alfonso Salmerón se reunieron en la capilla de los Mártires de Montmartre para pronunciar los votos de pobreza, castidad y de peregrinar a Tierra Santa y si esto no se pudiera conseguir, deseaban ponerse a disposición del Papa. Pedro Fabro, como sacerdote del grupo, recibió los votos religiosos de sus compañeros.

Terminada la misa, bajaron al pie del monte, se sentaron alrededor de una fuente y celebraron un frugal y fraternal banquete.

No hubo más que pan y agua y unas pocas uvas del campo. Pero la alegría era tan grande que las horas se les pasaron sin sentir, planeando las hazañas que iban a hacer por Cristo.

**Eran de verdad, "AMIGOS EN EL SEÑOR".**



### Amigos en el Señor.

Durante sus estudios, Ignacio había conseguido nuevos amigos que al igual que él, deseaban llevar una vida radicalmente apostólica, conforme al Evangelio.

El 15 de agosto de 1.534, festividad de la Asunción de la Virgen, aquel grupo de amigos, formado por Pedro Fabro, Ignacio de Loyola, Francisco Javier, Diego Lainez, Nicolás Bobadilla, Simón Rodríguez y Alfonso Salmerón se reunieron en la capilla de los Mártires de Montmartre para pronunciar los votos de pobreza, castidad y de peregrinar a Tierra Santa y si esto no se pudiera conseguir, deseaban ponerse a disposición del Papa. Pedro Fabro, como sacerdote del grupo, recibió los votos religiosos de sus compañeros.

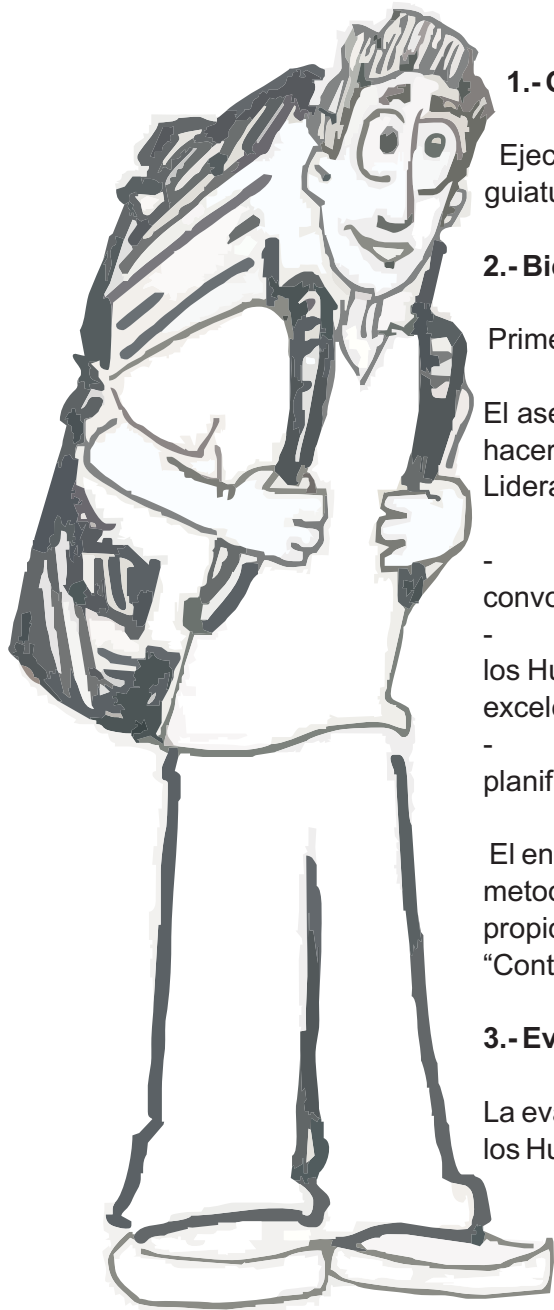
Terminada la misa, bajaron al pie del monte, se sentaron alrededor de una fuente y celebraron un frugal y fraternal banquete.

No hubo más que pan y agua y unas pocas uvas del campo. Pero la alegría era tan grande que las horas se les pasaron sin sentir, planeando las hazañas que iban a hacer por Cristo.

**Eran de verdad, "AMIGOS EN EL SEÑOR".**



## Las Palabras no Bastan



### 1.- Objetivo del Encuentro

Ejecutar la primera actividad de liderazgo del Huellista Azul I, a través de la guiatura de los Huellista Blancas.

### 2.- Bienvenida

Primer encuentro con Huellas Blancas

El asesor ha venido planificando con los Huellistas, cuidado con el afán de hacerlo rápido para pasar al otro Bloque Temático, la primera actividad de Liderazgo del Huellista Azul I.

- En el caso de las guiaturas tomar en cuenta el proceso de convocatoria, preparación de la actividad para los de 7mo, etc.
- Tener en cuenta que lo más importante es el reforzamiento positivo a los Huellas Azules I, como grupo de líderes y amigos en el Señor. Sentar un excelente precedente al respecto.
- Generar un clima favorable de ensayo en todo momento, planificación, ejecución, evaluación y celebración de la actividad.

El encuentro “Las palabras no bastan” probablemente se aleje un poco de la metodología de los tres primeros momentos. Sin embargo el Asesor debe propiciar la Experiencia y el momento de profundización en clave de ser “Contemplativos en la Acción”.

### 3.- Evaluación

La evaluación debe hacerla en la Celebración (litúrgica o no) que realiza con los Huellistas.



### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra:

- Estableciendo alianzas, escojan alguna red social que les guste y comiencen buscar a sus amigos. Si no tienes cuenta en ella ábrela, registra tus datos y comienza a explorar la página.
- Crea un *Grupo*, escojan a algún Huellista que maneje muy bien la red social que hayan escogido para que abra el grupo de su Etapa. Recuerda que éste debe llevar el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/El Nula

#### Abriendo Horizontes:

- Planifica un foro en línea con los Huellas Azules I, aprovechando el *Grupo* creado. Sugerimos que el tema del foro esté vinculado con la película vista, de manera que todos comenten algunos aspectos que más le gustaron del tema, resalten algunas escenas que llamaron la atención y expliquen el mensaje que les transmitió.
- **¡Que todo el mundo lo sepa!** Será el tema de la semana. Puedes motivar a los Huellistas que completen la frase de la semana con frases que represente su forma de ser amigos, en el muro de la red social que más use ó en su chat personal. Ejemplo: **¡Que todo el mundo lo sepa...un amig@ siempre te apoya!**
- Invita a los Huellistas a buscar frases de amistad para publicarlas en su muro. También se sugiere que coloquen en su perfil fotos con sus amigos más

significativos, de manera que todos recuerden el compromiso de la semana.

- Puedes darle algunas ideas para hacer más efectivo el compromiso de la semana. Sugiere a los Huellistas establecer contacto con amig@s con los que tengan poco contacto y que estén en su red social.

#### Novedad:

- Publica en el *Grupo* fotos y vídeos que muestren la experiencia de guiatura de grupos pasados, e inicia una discusión informal para indagar sobre las inquietudes de los Huellistas ante el nuevo reto de ser Guías. Inicia con la frase "Me inquieta..."
- Invita a algún Guía de Huellas Rojas para que escriba en el muro del *Grupo*, algunas experiencias de su trabajo de apostolado cuando estaba en la etapa de Azules I y cómo se fue desarrollando su capacidad de Liderazgo durante dicha etapa.

#### Las Palabras No Bastan:

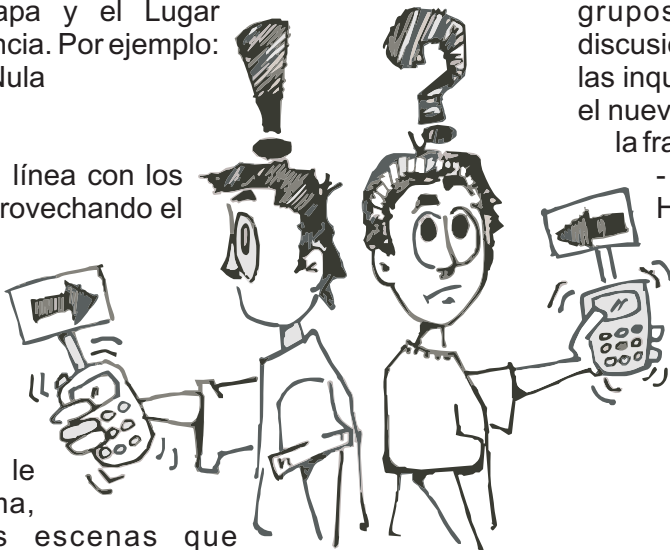
- **¡Cuéntalo con lujo de detalle!** Será el tema del foro después de la primera experiencia guiatura con los Huellas Blancas. Invita a los Huellistas a comentar lo que les pasó durante la primera guiatura. Puedes tomar algunos criterios para sus comentarios, así sus comentarios serían más precisos. Te sugerimos el siguiente:

**Me fue...**

**Me sentí...**

**Mejoraría...**

Con esto puedes tener una idea de lo que sintieron todos, y estar atento a las necesidades de cada uno.



## Recursos Alternativos

### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título:** Children See, Children Do

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=KHi2dxSf9hw>

**Descripción:** se trata de cómo los niños imitan a sus padres y maestros en todo lo que hacen.

**Título:** El Poder de la Actitud

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=9yRru2TGw\\_w](http://www.youtube.com/watch?v=9yRru2TGw_w)

**Descripción:** tomado de la película Gigantes, el entrenador interpela a un chico cuyo liderazgo es influyente en el equipo.

### Canciones

Amigos – Laura Paussini

Háblame – Mariana Vega

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Abriendo Caminos – Diego Torres



## Lecturas Complementarias

**Cuento árabe sobre la Amistad.**  
**Autor desconocido.**

**A** un oasis llega un joven, toma agua, se asea y pregunta a un viejecito que se encuentra descansando:  
¿Qué clase de personas hay aquí?

El anciano le pregunta: ¿Qué clase de gente había en el lugar de donde tú vienes?

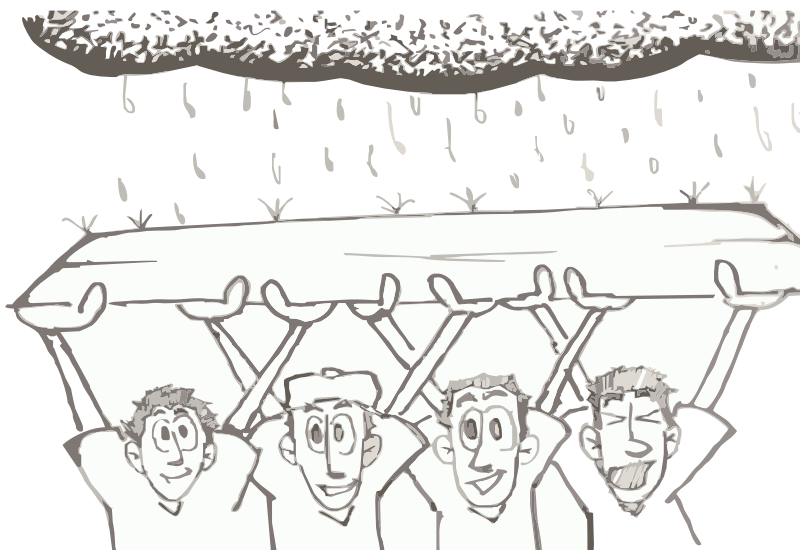
"Oh, un grupo de egoístas y malvados" replicó el joven.  
"Estoy encantado de haberme ido de allí".

A lo cual el anciano comentó: "Lo mismo habrás de encontrar aquí".  
Ese mismo día, otro joven se acercó a beber agua al oasis, y viendo al anciano, preguntó:  
¿Qué clase de personas viven en este lugar?

El viejo respondió con la misma pregunta: ¿Qué clase de personas viven en el lugar de donde tú vienes?  
"Un magnífico grupo de personas, honestas, amigables, hospitalarias, me duele mucho haberlos dejado".  
"Lo mismo encontrarás tú aquí", respondió el anciano.

Un hombre que había escuchado ambas conversaciones le preguntó al viejo:  
¿Cómo es posible dar dos respuestas tan diferentes a la misma pregunta?

A lo cuál el viejo contestó:  
Cada uno lleva en su corazón el medio ambiente donde vive. Aquel que no encontró nada bueno en los lugares donde estuvo no podrá encontrar otra cosa aquí.  
Aquel que encontró amigos allá podrá encontrar amigos acá.



## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.- El Nudo Humano

<b>OBJETIVOS</b>	Permite analizar la labor asesora de un individuo frente al grupo. Sirve para analizar elementos de comunicación no verbal. Propicia la integración de los miembros de un equipo de trabajo.
<b>MATERIALES</b>	Ninguno
<b>LUGAR</b>	Amplio Espacio. Un salón suficientemente amplio e iluminado, en donde el grupo en su conjunto pueda desplazarse cómodamente.
<b>TIEMPO</b>	30 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador pide uno o dos voluntarios, aunque puede designar a alguien específico si sus necesidades así se lo demandan.</p> <p>II. Le pide que salga o salgan del recinto donde se llevará a cabo el ejercicio.</p> <p>III. Al grupo que queda les pide se tomen de las mano haciendo un gran círculo.</p> <p>IV. Se les induce a pensar que esa forma del grupo es, de alguna manera, su estructura original; pero que los grupos, en su propia dinámica tienden a desarrollar hábitos que aglutinan y hacen variar la estructura original.</p> <p>V. Se les solicita hacer un nudo humano lo más intrincado que puedan, sin soltarse de las manos hasta que se les de la indicación.</p> <p>VI. Una condición importante es que los miembros del grupo que constituyen el nudo no podrán hablar mientras el asesor o asesores intenten deshacerlo.</p> <p>VII. Se invita a entrar a las personas o persona que se les hizo salir y se les plantea que ellos asumirán el rol de asesores y que su tarea consistirá en llevar a ese grupo a su estructura original, que éstas no pueden soltarse de las manos y a la vez no pueden proferir palabra alguna.</p> <p>VIII. Pasado un tiempo razonable, si no han podido deshacer el nudo los asesores, se le pide al grupo que retome su estructura original sin soltarse de las manos.</p> <p>IX. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

### Dinámicas y Técnicas Participativas

#### 2.- Cada cual atiende su juego

<b>OBJETIVOS</b>	Experimentar el trabajo en equipo y la necesidad de adaptarse a los demás para poder cumplir una tarea. Aceptar los aspectos rechazados de la propia personalidad mediante un juego de roles.
<b>MATERIALES</b>	Hojas de papel y lápiz para cada participante.
<b>LUGAR</b>	<b>Espacio Adicional,</b> Un salón amplio donde los participantes puedan trabajar individualmente sin ser molestados y un espacio suficientemente amplio para presentar una obra de teatro.
<b>TIEMPO</b>	30 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador indica al grupo que juntos estructurarán <b>una obra de teatro</b> de diez actos. Todo el grupo reunido selecciona el nombre, tema central de la obra y la trama de cada uno de los Diez actos.</p> <p>II. El Facilitador solicita a los participantes que cada uno elija un papel dentro de la obra, tratando en lo posible que ese papel sea el más diferente a su propia personalidad.</p> <p>III. Una vez terminada la actividad anterior, el Facilitador divide al azar a los participantes entre los Diez actos y les solicita que en forma individual desarrollen, para el acto de la obra que les fue asignado, el guión de su personaje.</p> <p>V. El Facilitador solicita a los participantes se reúnan y que se inicie la obra. Cada participante deberá tratar de seguir su guión y al mismo tiempo procurará adaptarse al guión de sus compañeros.</p> <p>V. Al final los participantes que deseen pueden comentar cómo se sintieron desempeñando los papeles correspondientes a su otro yo.</p> <p>VI. El Facilitador junto con el grupo comentarán la vivencia.</p> <p>VII. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>





# BITÁCORA

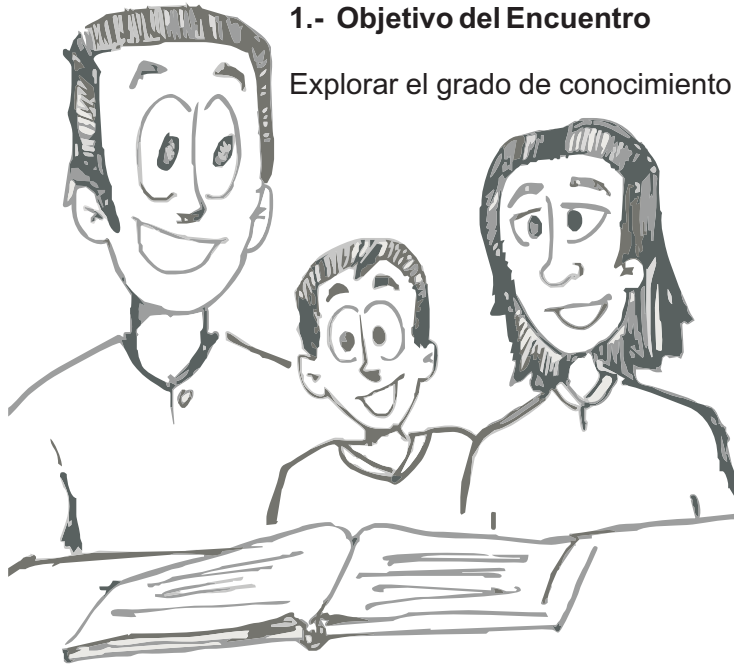
## 2

Conociendo las  
Bitácoras del Huellista





## Pisando Tierra



### 1.- Objetivo del Encuentro

Explorar el grado de conocimiento de los Huellistas Azules I respecto al manejo de los itinerarios, tomando como referencia las anotaciones 7 y 15 (ver Anexo) de los ejercicios espirituales. Punto clave de una buena guiatura.

### 2.- Bienvenida

El lugar puede estar ambientado con dos pliegos de papel bond, uno con la palabra "Itinerario" y otro con la palabra "Camino".

Leer todos juntos el pasaje: Lc. 3,3-6  
"Juan empezó a recorrer toda la región del río Jordán, predicando bautismo y conversión, para obtener el perdón de los pecados. Esto ya estaba escrito en el libro del profeta Isaías: Oigan ese grito en el desierto: Preparen el camino del Señor, enderecen sus senderos. Las quebradas serán rellenadas y los montes y cerros allanados. Lo

torcido será enderezado, y serán suavizadas las asperezas de los caminos. Todo mortal entonces verá la salvación de Dios".

El Asesor deberá hacer la comparación. Que así como Juan Bautista preparó el camino de Jesús, es nuestro deber preparar el camino del Reino de Dios con las personas que nos rodean y especialmente con los muchachos que ellos guían.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias.

### 3.- Experiencia

Para este momento se utilizarán los papelógrafos con los que se ha ambientado el lugar. El Asesor les pregunta que les sugiere cada palabra e irá anotando en cada papelógrafo las opiniones de los Huellistas.

Luego deberá hacer hincapié en que los las Bitácoras son más que un camino de formación, son un camino de fe. Para esta actividad cada Huellista descubrirá cómo son los cambios psicofísicos de los preadolescentes de 12 a 14 años que están en la etapa de Huellas Blancas. Esta descripción debe basarse en lo que conocen de los muchachos que guían, describiendo así las partes del área N°1.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, cinta adhesiva.

Cada opinión de los Huellistas se debe anotar en un papelógrafo.

### 4.- Profundización

El Asesor debe llevar en un papelógrafo el área N° 1 de la Bitácora de Huellas Blancas: Sentido de la vida. Se les presentará tal como aparece en la Bitácora, con el fin de identificar semejanzas y diferencias entre la descripción que realizaron y la que les presentó el Asesor. Se destacarán los aspectos más importantes de la discusión y aclararán las dudas que surgan al respecto.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Papel bond.

### 5.-Nuestra Huella

En plenaria conversar acerca de la importancia de la presencia del Guía en la vida de un pre adolescente.

Un Guía es un “Factor de Protección”-ante otros “Factores de Riesgo” (drogas y alcohol, deserción escolar, aislamiento, sexualidad mal encaminada, mal manejo de situaciones familiares, grupos “nocivos”, tribus urbanas no constructivas...) en la vida vulnerable de un pre adolescente.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Es un faro, un amigo/a que sabe estar, escuchar, animar, aconsejar y alertar.

En su Bitácora de Vida estás tú...como Amigo de Jesús que le invita, le “enamora”, le conquista, le

exige con amor.

**Compromiso:** Se le pedirá al Huellista buscar durante la semana un símbolo que represente la figura del Guía.

### 6.- Evaluación

Disponer el ambiente para reflexionar en oración.

¿Me siento invitado por Jesús a ser Guía?  
¿Qué cualidades más pondré al servicio de los Huellas Blancas?

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** música instrumental. reproductor.

Todos en círculo hacen la oración del Huellista y al finalizar se invita a los muchachos a darse un fraterno abrazo de paz.



### ANEXO 2A

#### EJERCICIOS ESPIRITUALES

**7-. La séptima:** el que da los ejercicios, si ve al que los recibe que esta desolado y tentado, no se muestre con el duro ni desabrido, sino blando y suave, dándole animo y fuerzas para adelante, y descubriéndole las astucias del enemigo de la naturaleza humana, y haciéndole prepararse y disponerse para la consolación venidera.

**15-. La decimaquinta:** el que da los ejercicios no debe mover al que los recibe más a pobreza ni a hacer una promesa que a sus contrarios, ni a un estado o modo de vivir más que a otro. Porque, aunque fuera de los ejercicios licita y meritoriamente podemos mover a toda persona que probablemente tenga capacidad, a elegir continencia, virginidad, entrar en la vida religiosa y cualquier manera de vivir la perfección evangélica, sin embargo en los tales ejercicios espirituales es más conveniente y mucho mejor, al buscar la divina voluntad, que el mismo Creador y Señor se comunique al alma devota suya, abrazándola en su amor y alabanza, y disponiéndola para el modo de vivir en que mejor podrá servirle en adelante.

De manera que el que los da no se de-cante ni se incline a una pana ni a otra, sino estando en medio como el fiel de la balanza, deje obrar, sin intermediario, al Criador con la criatura y a esta con su Criador y Señor.

#### EJERCICIOS ESPIRITUALES

**7-. La séptima:** el que da los ejercicios, si ve al que los recibe que esta desolado y tentado, no se muestre con el duro ni desabrido, sino blando y suave, dándole animo y fuerzas para adelante, y descubriéndole las astucias del enemigo de la naturaleza humana, y haciéndole prepararse y disponerse para la consolación venidera.

**15-. La decimaquinta:** el que da los ejercicios no debe mover al que los recibe más a pobreza ni a hacer una promesa que a sus contrarios, ni a un estado o modo de vivir más que a otro. Porque, aunque fuera de los ejercicios licita y meritoriamente podemos mover a toda persona que probablemente tenga capacidad, a elegir continencia, virginidad, entrar en la vida religiosa y cualquier manera de vivir la perfección evangélica, sin embargo en los tales ejercicios espirituales es más conveniente y mucho mejor, al buscar la divina voluntad, que el mismo Creador y Señor se comunique al alma devota suya, abrazándola en su amor y alabanza, y disponiéndola para el modo de vivir en que mejor podrá servirle en adelante.

De manera que el que los da no se de-cante ni se incline a una pana ni a otra, sino estando en medio como el fiel de la balanza, deje obrar, sin intermediario, al Criador con la criatura y a esta con su Criador y Señor.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Explorar el grado de conocimiento de los Huellas Azules I respecto al manejo de los itinerarios, tomando como referencia las anotaciones 7 y 15 de los Ejercicios Espirituales. Punto clave de una buena guiatura.

### 2.- Bienvenida

El lugar puede estar ambientado con dos pliegos de papel bond, uno con la palabra “Fe” y otro con la palabra “Dios”.

Leer todos juntos Mt 17, 14 – 21. Si tuvieras Fe como un grano de mostaza.

Jesús compara la fe del hombre con un grano de mostaza. (Mt 13, 31 – 32)

*“31 Otra parábola les refirió, diciendo: «El reino de los cielos es semejante al grano de mostaza que un hombre tomó y sembró en su campo. 32 Esta es a la verdad la más pequeña de todas las semillas, pero cuando ha crecido es la mayor de las hortalizas y se hace árbol, de tal manera que vienen las aves del cielo y hacen nidos en sus ramas”.*

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, Biblias.

### 3.- Experiencia

Para este momento se utilizarán los papelógrafos con los que se ha ambientado el lugar. El Asesor les preguntará a todos ¿Qué les sugiere cada palabra? e irá anotando en cada papelógrafo las opiniones de los Huellistas.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores/tiza y borrador.

Debe hacer Hincapié en el sentido de las Bitácoras del Huellista, pues son más que un camino de formación, son un camino de fe.

Para esta actividad cada Huellista descubrirá la percepción de Dios, Fe, Iglesia y Oración de los preadolescentes que están en la etapa de Huellas Blancas. Esta descripción debe basarse en lo que conocen de los Huellistas que guían, describiendo así las partes del área N°2. Cada opinión de los Huellistas se debe tomar en cuenta y ser anotada en el pizarrón. Se recomienda al Asesor, tomar nota de todos los comentarios dichos durante este momento.



## Abriendo Horizontes

### 4.- Profundización

El Asesor debe llevar preparada el área N° 2 de las Bitácoras de Huellas Blancas: la Fe. Puede prepararlo en el material que guste, láminas de Papel Bond, láminas de acetato ó presentación de Power Point, el que guste, tomando en consideración los materiales que tenga a su disposición.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores/tiza, borrador.

Se presentará el área N° 2, tal como aparece en la Bitácora de Huellas Blancas, con el fin de identificar las semejanzas y diferencias que los Huellistas encuentran entre la descripción que realizaron y la que les presentó el Asesor.

Se destacarán los aspectos más importantes de la discusión y se aclararán dudas al respecto.

### 5.- Nuestra Huella

En plenaria conversar acerca de la importancia de la presencia del Guía en la vida de un pre adolescente.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Un Guía es un “Factor de Protección” ante otros “Factores de Riesgo” (drogas y alcohol, deserción escolar, aislamiento, sexualidad mal encaminada, mal manejo de situaciones familiares, grupos “nocivos”, tribus urbanas no constructivas...) en la vida vulnerable de un pre adolescente.

Es un faro, un amigo/a que sabe estar, escuchar, animar, Un Guía es un “Factor de Protección”-ante otros “Factores de Riesgo” (drogas y alcohol, deserción escolar, aislamiento, sexualidad mal encaminada, mal manejo de situaciones familiares, grupos “nocivos”, tribus urbanas no constructivas...) en la vida vulnerable de un pre adolescente. Aconsejar y alertar.

En su Itinerario de Vida estás tú...como Amigo de Jesús que le invita, le “enamora”, le conquista, le exige con ternura.

### 6.- Evaluación

Disponer el ambiente para reflexionar en oración.

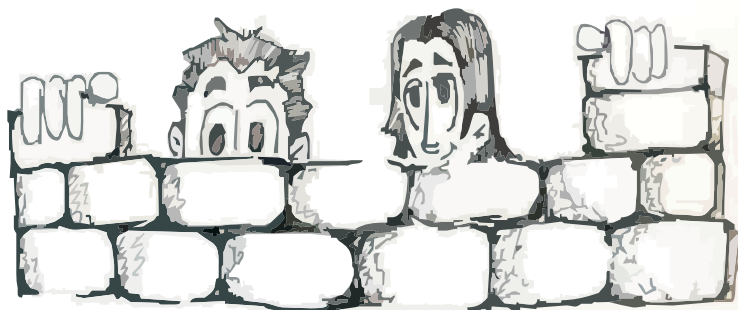
¿Me siento invitado por Jesús a ser guía?

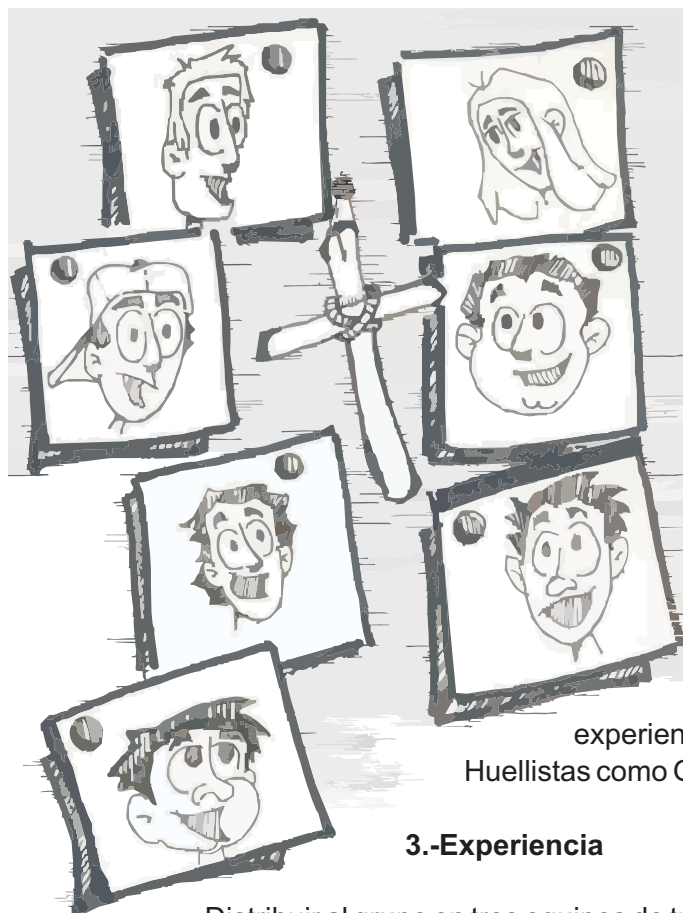
¿Qué cualidades más pondré al servicio de los Huellas Blancas?

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Todos en círculo hacen la oración del Huellista y al finalizar se invita a los muchachos a darse

un fraterno abrazo de paz.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Analizar y exponer las áreas de valores, convivencia y compromiso de la Bitácora de Huellas Blancas.

### 2.- Bienvenida

Retomar los compromisos establecidos en el momento “Nuestra Huella”, del encuentro anterior. Para la oración utilizar la lectura: Lc. 24,13-32. Los discípulos de Emaús.

Hacer hincapié en la pedagogía que utiliza Jesús con los discípulos de Emaús: Escuchar. Como él deja que ellos hablen y reflexionen durante todo el camino sobre lo sucedido.

Se recomienda leer: Ignacio, Gigante y Seductor (Ver Anexo).

Relacionar esta experiencia con la misión de los Huellistas como Guías de Huellas Blancas.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias.

### 3.-Experiencia

Distribuir al grupo en tres equipos de trabajo.

Entregarle a cada grupo una de las áreas del Itinerario de Huellas Blancas a trabajar en el encuentro (valores, convivencia y compromiso).

Cada equipo debe exponer de forma creativa el área que le tocó, para el resto de sus compañeros. Contarán con 15 minutos para organizarse y 5 minutos para exponer.

Es fundamental que el grupo de Huellista Azules I complete la descripción que aparece en cada área con la información que ellos manejan acerca de la vida de un pre adolescente. Destacar los aspectos más importantes de cada área en cada equipo.

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** materiales diversos para la exposición.

### 4.- Profundización

Se realiza la plenaria exponiendo a cada grupo su trabajo con las diversas áreas.

Se les explicará a los Huellistas los roles que realmente pueden ejecutar como Guías de Huellas Blancas. Apoyándose en las exposiciones de los equipos.

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** pizarra, marcadores, cinta adhesiva.

## Novedad

### 5.- Nuestra Huella:

Destacar que cada preadolescente es “Tierra Fértil” para la propuesta de Jesús y es el mayor motivo. Evocar la parábola de la oveja perdida para contextualizar a los Huellistas.

Manteniendo los mismos equipos de la actividad pasada, realizar un perfil o un mapa mental (ver Módulo de Formación) del preadolescente, destacando lo central de cada área. Tomar en cuenta la información proporcionada por los participantes anteriormente.

Retomar una conversación tierna y constructiva acerca de la importancia de la presencia del Guía en la vida de un pre adolescente. Un Guía es un “Factor de Protección”-ante otros “Factores de Riesgo” en la vida vulnerable de un pre adolescente...es un faro...un Amigo/a que sabe estar, escuchar...animar, alertar...

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, colores y tizas.

En su Itinerario, Camino de Vida estás tú...como Amigo de Jesús que le invita, le “enamora”, le conquista, le exige con ternura.

### 6.- Evaluación

Preguntar a los Huellistas si le encuentran sentido al encuentro.  
Reflexionar individualmente:

1. ¿Qué utilidad le doy a encuentro?
2. Los conocimientos obtenidos en este encuentro, ¿facilitan mi trabajo como Guías? ¿Por qué?

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Establecer en plenaria (3) razones claves.

Finalizar con la Oración del Huellista y el Himno de HUELLAS.



### ANEXO 2B

#### Gigante y seductor

Querido Iñigo: Cuando hoy tropiezo con individuos que, a bombo y platillo, arman techos, destinados a desvanecer en cuanto ellos desaparezcan, no puedo menos de acordarme de ti, que antes de pensar en hacer cosas, pensaste en hacer hombres, y anduviste a la búsqueda de compañeros.

Alguna vez se ha dicho que «nadie es grande para su ayuda de cuarto». Sin embargo, si alguien te considero grande fueron precisamente los compañeros que a tu lado vivieron día y noche. El primero de ellos, el Beato Pedro Fabro, el dulce saboyano encantador de almas (del que tu mismo dijiste que «sacaba agua de las rocas»), que impresiono a Roma y al mundo cristiano de entonces pasando como un meteoro luminoso de Italia a Alemania, de Alemania a España y luego a Portugal; y que, redactando su Autobiografía, detiene su relato para exclamar: «Bendita sea la Providencia divina que dispuso que Ignacio viniera al colegio Santa-Bárbara...»

Y Diego Lainez, al deslumbrante teólogo de Trento, que siempre te considero como un santo, y que, estimando tanto la altura espiritual de Fabro, pensaba que el saboyano, a tu lado, era «como un niño que no sabe hablar».

Y ese coloso del apostolado misionero, Francisco Javier, que antes de partir para la India, dio su voto para general «a nuestro antiguo Ignacio» amigo en quien confiaba ciegamente.

#### Gigante y seductor

Querido Iñigo: Cuando hoy tropiezo con individuos que, a bombo y platillo, arman techos, destinados a desvanecer en cuanto ellos desaparezcan, no puedo menos de acordarme de ti, que antes de pensar en hacer cosas, pensaste en hacer hombres, y anduviste a la búsqueda de compañeros.

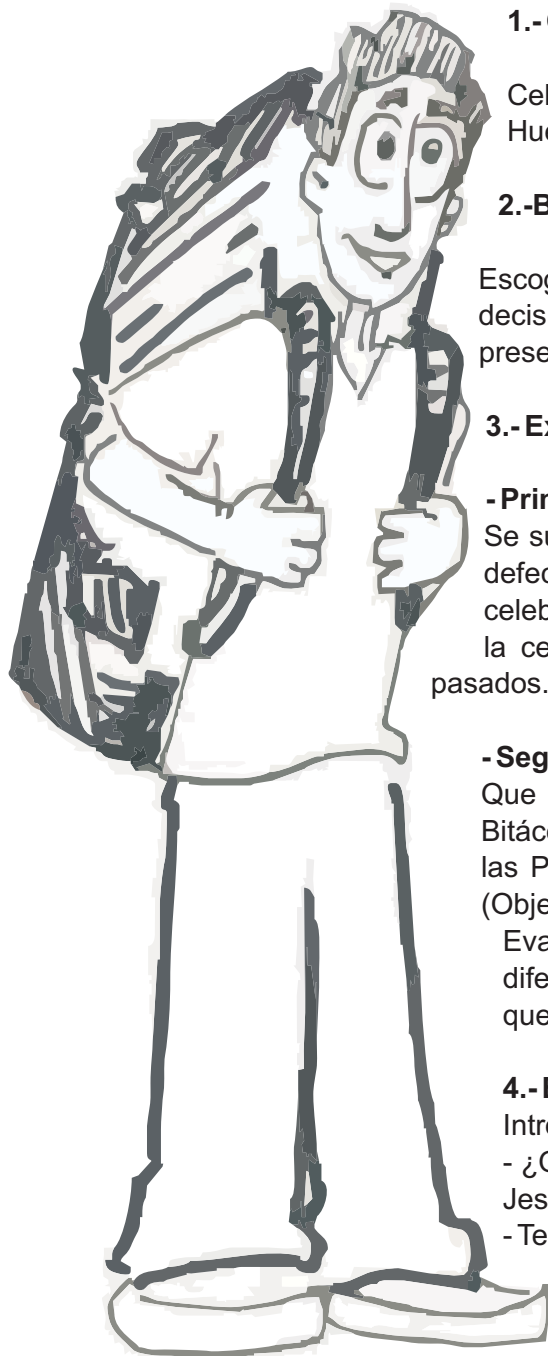
Alguna vez se ha dicho que «nadie es grande para su ayuda de cuarto». Sin embargo, si alguien te considero grande fueron precisamente los compañeros que a tu lado vivieron día y noche. El primero de ellos, el Beato Pedro Fabro, el dulce saboyano encantador de almas (del que tu mismo dijiste que «sacaba agua de las rocas»), que impresiono a Roma y al mundo cristiano de entonces pasando como un meteoro luminoso de Italia a Alemania, de Alemania a España y luego a Portugal; y que, redactando su Autobiografía, detiene su relato para exclamar: «Bendita sea la Providencia divina que dispuso que Ignacio viniera al colegio Santa-Bárbara...»

Y Diego Lainez, al deslumbrante teólogo de Trento, que siempre te considero como un santo, y que, estimando tanto la altura espiritual de Fabro, pensaba que el saboyano, a tu lado, era «como un niño que no sabe hablar».

Y ese coloso del apostolado misionero, Francisco Javier, que antes de partir para la India, dio su voto para general «a nuestro antiguo Ignacio» amigo en quien confiaba ciegamente.



## Las Palabras no Bastan



### 1.- Objetivo del Encuentro

Celebrar todo lo aprendido en los encuentros de las Bitácoras del Huellista.

### 2.-Bienvenida

Escoger una de las actividades propuestas en consenso con el grupo. La decisión debe estar en función de las necesidades del grupo. Se presentan 2 opciones para trabajar con el grupo:

### 3.- Experiencia

#### - Primera opción:

Se sugiere que los Huellas Azules I asistan en grupo a Misa o en su defecto pidan a algún sacerdote que les ofrezca una Misa. La celebración debe ser preparada por los participantes y los momentos de la celebración deben girar en torno a lo visto en los encuentros pasados.

#### - Segunda opción:

Que el Asesor prepare un material sobre los cuatro niveles de las Bitácoras del Huellista (Pisando Tierra, Abriendo Horizonte, Novedad y las Palabras no Bastan), además de los momentos de un encuentro (Objetivo del Encuentro, Experiencia, Profundización, Nuestra Huella y Evaluación). Con el fin de ofrecerle a los Huellistas un taller en un sitio diferente al habitual de reuniones con un “guión” (dos hojas máximo), que les oriente al respecto.

### 4.- Evaluación

Introduce la evaluación a través de las siguientes interrogantes:

- ¿Qué es lo que más me impacta de los jesuitas, de la Compañía de Jesús, de la vida y facetas de Ignacio? ¿Por qué?
- Terminar la celebración con la oración de ofrecimiento de San Ignacio:  
Toma Señor y Recibe.

### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra/ Abriendo Horizontes

- Durante este encuentro es importante que los Huellistas expresen todas sus opiniones y concepciones con respecto a su apostolado. Coloca en el Muro de su *Grupo* la frase “Un Guía es...” para que los Huellistas completen la frase según sus apreciaciones.
- Invita a los Huellistas a publicar el compromiso de la semana. Puede ser una frase, una imagen ó foto real que represente su compromiso.
- Pídele a los Huellistas buscar vídeos en la web, que muestren el trabajo de un líder juvenil, puede ser un documental, vídeo musical u otro, que pueda ser publicado en el muro de su red social ó chat personal.
- Planifica un foro en línea con el título “Un Guía = Un Líder.” Para el desarrollo del foro publica los enlaces del “Circo de las Mariposas” (Ver Vídeos) e inicia la discusión preguntando **¿Cuál personaje te llamó la atención? ¿Qué cualidades hay en él que puedas tomar?**

#### Novedad

- **¡Hablando se entiende la Gente!** Ésta será la consigna de la semana, para ello será necesario que los Huellistas publiquen la consigna en su muro y chat personal, de manera que sus amigos la comenten y puedan discutir la frase.
- Publica el mapa mental ó perfil del Huellas Blancas en el *Grupo*, y aprovecha esta publicación para que los Huellistas comenten sus apreciaciones respecto a las características de los chicos, siempre respetando las normas de convivencia y adecuado vocabulario.

#### Las Palabras No Bastan

- Para cualquiera de las opciones propuestas en el encuentro, se sugiere tomar fotos del evento y publicarlo en el *Grupo*. No olvide enviar las fotos al correo [galeriahuellas@gmail.com](mailto:galeriahuellas@gmail.com), con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.
- Realiza un sondeo de la información que poseen los Huellistas acerca de los Jesuitas. Escribe una nota en el *Grupo*, con el título “¿Qué conocemos de los Jesuitas?”.
- Revisa la página web: <http://sjtube.webnode.com/> en la opción Flash/Vocación del menú izquierdo, copia el enlace a los Huellistas para ser comentada en foro, chat o para ser discutida en el próximo encuentro.





## Recursos Alternativos

### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título:** El Circo de la Mariposa

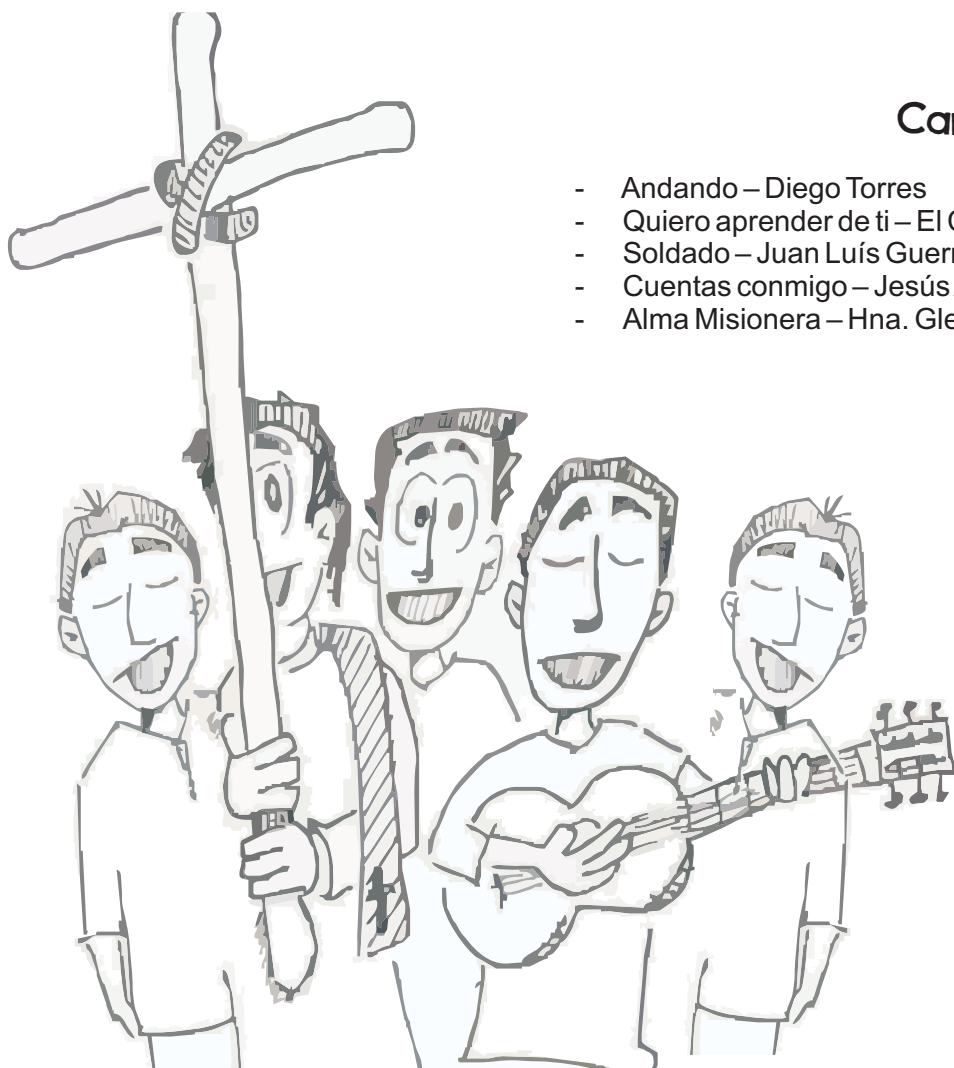
**Parte I:** <http://www.youtube.com/watch?v=9582NStUdqU>

**Parte II:** [http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28\\_mAE](http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28_mAE)

**Descripción:** Se trata de un circo cuyo dueño se encarga de descubrir lo mejor de cada uno de los integrantes de dicho circo.

### Canciones

- Andando – Diego Torres
- Quiero aprender de ti – El Canto del Loco
- Soldado – Juan Luís Guerra
- Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero
- Alma Misionera – Hna. Glenda



### Lecturas Complementarias

#### Conducta de los Adolescentes de Hoy Martínez Andry

**L**os años de la adolescencia son años de creatividad y ensayo. La ausencia de responsabilidades permite actividades exploratorias. Ahora bien, como todo emprendimiento nuevo, genera incertidumbre y dudas.

En un mundo cada vez más complejo, en el cual prevalece el “culto a la imagen”, los adolescentes valoran más la estética que ética; la popularidad que la verdad; la satisfacción del deseo y la búsqueda del placer inmediato, a los esfuerzos y la constancia por alcanzar los logros.

Transgredir las normas ha sido una característica de la adolescencia en todas las épocas, pero tal vez hoy sorprende la insensibilidad frente al otro y los actos de violencia que conllevan esas transgresiones adolescentes, y la capacidad de repetirlas una y otra vez incansablemente del mismo modo en que escuchan su canción preferida en su MP3.

Hoy los adolescentes han encontrado nuevas formas de agruparse, formando verdaderas tribus con características culturales propias. Culturas adolescentes que están plagadas de símbolos en los cuales la influencia del mercado comercial es muy grande. Por ello adquieren elementos por su valor estético, es decir porque les gustan, sin considerar su valor simbólico, o aquello que representan.

Culturas adolescentes que tienden a construir modas, generando grupos y subgrupos que se diferencian entre sí por su manera de vestirse, el tipo de música que escuchan, la manera de peinarse, los lugares que frecuentan, los hábitos. En suma, por un estilo de ver la vida que los caracteriza.

Punks, rolingas, skaters, darks, pibes chorros, alternativos, floggers, entre otros son estilos de culturas adolescentes o tribus urbanas. Estilos

que constituyen un fin en sí mismo, sin representación política, ideales sociales o ideología. Estilos que suponen también la apropiación de símbolos y máscaras que reafirman la pertenencia a un grupo y marcan límites con el resto de la sociedad.

En estas culturas de la adolescencia predominan las experiencias emotivas y sensoriales (lo corporal, lo táctil, lo visual, la imagen, lo auditivo, etc) Por ello no hay reflexión ética sobre si están bien o mal comportamientos como utilizar los blogs para acusar y difamar a sus compañeros de colegio, grabar a la profesora en la clase sin su consentimiento y luego sacar de contexto sus palabras para acusarla de cosas que no hizo, sacar fotos a los profesores y subirlas a distintas páginas de Internet, robar objetos a los profesores u otros compañeros de curso, repetir y repetir el mismo año del secundario en distintos colegios, etc., etc.

Experiencias como las indicadas no son objeto de la reflexión ética de muchos adolescentes, son sólo experiencias que les permiten pasar el momento de una manera más entretenida, sin esfuerzo, y por ello valen en sí mismas.



## Recursos Alternativos

Ver a los adolescentes como insensibles, violentos, con miedos y odios, plantea preguntas sobre la situación que viven los adolescentes y sobre las vivencias que tienen esos adolescentes de esas situaciones de vida.

Estar con miedo, sentir miedo lleva a estar bloqueados, a someterse, a consumir drogas.

Ser víctimas de violencia, lleva a reaccionar con más violencia. Por eso los accidentes, la criminalidad temprana, la competencia despiadada y los suicidios.

Podría seguir enumerando conductas adolescentes de hoy. ¿Cuál es el rasgo común en todas ellas?

Los riesgos, pero no cualquier riesgo; sino el riesgo de vida que comprometen en cada uno de esos actos. Sumarse a algo porque “todos lo hacen” es la moda adolescente que lleva a confusiones y ocultamientos.

Adolescencia como momento de ruptura acompañado de angustia y fragilidad: hoy más que nunca porque está enmascarada bajo la idea de una etapa feliz, con cuerpos perfectos, y libertad sexual ilimitada. Adolescentes solos sin contención por parte de los adultos. Adultos adolescentes confundidos que no pueden contener ni organizar a otros.



### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.- Conquista más Territorios.

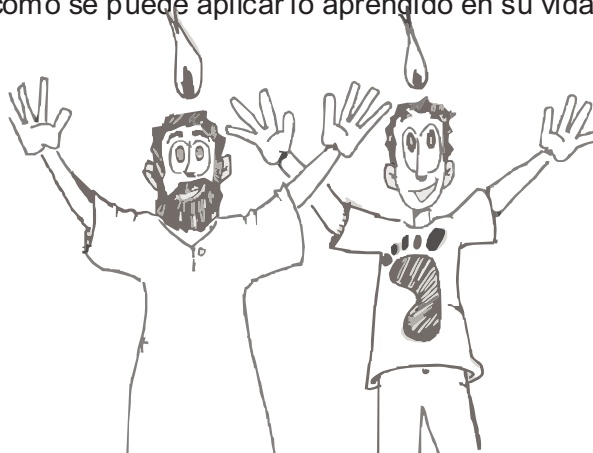
<b>OBJETIVO</b>	Reforzar los conocimientos adquiridos sobre un tema particular.
<b>LUGAR</b>	Abierto, espacioso. Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes puedan desplazarse libremente.
<b>TIEMPO</b>	30 minutos
<b>MATERIALES</b>	Una hoja de rotafolio o cartulina con un mapamundi con tantas regiones como participantes. En cada región se deberá poner el nombre de un participante.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. El Facilitador prepara con anterioridad la cartulina con las características detalladas en la sección.</li><li>II. Como inicio del ejercicio el Facilitador explica a los participantes las características y procedimiento de la dinámica.</li><li>III. El Facilitador divide a los participantes en dos subgrupos.</li><li>IV. Por turnos, un equipo ataca desde uno de sus territorios (participantes) a un territorio del otro equipo. Es decir un integrante de uno de los subgrupos formula una pregunta a un integrante del subgrupo contrario.</li><li>V. Si el equipo atacado contesta bien gana el territorio y el participante que formulo la pregunta cambia de equipo. De lo contrario, el equipo atacante gana el territorio y se queda con el participante del otro equipo.</li><li>VI. Se continúa hasta que uno de lo equipos posea un número grande de personas o según algún criterio previsto de antemano.</li></ol>

## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

#### 2.- Festival Artístico

<b>OBJETIVO</b>	Reforzar los conocimientos adquiridos sobre un determinado tema.
<b>LUGAR</b>	Aula Normal Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para llevar a cabo el festival.
<b>TIEMPO</b>	90 minutos
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador motiva la experiencia comentando sobre algún festival famoso o con las siguientes palabras: "Seguramente todos han participado en algún festival, en calidad de espectadores o de artistas. Quizás ha soñado con ser las estrellas de alguno de estos espectáculos. El día de hoy ustedes podrán ser los ganadores del festival que organizaremos en este evento".</p> <p>II. El Facilitador indica a los participantes el tema base del festival. Les indica que todas las actividades (Canciones, escenografía, etc.) deberán apegarse a dicho tema para lo cuál es muy importante utilizar su creatividad.</p> <p>II. El Facilitador explica a los participantes que podrán concursar en las siguientes actividades:  Caricatura.  Canto.  Cómicidad.  Otros números (magia, poesía, etc.).</p> <p>La participación puede ser individual o en grupo y pueden concursar en uno o varias actividades.</p> <p>III. Los concursantes preparan su trabajo.</p> <p>IV. Se realiza el festival y se premia a los ganadores.</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>







# BITÁCORA

## 3

Liderazgo vs. Líder





# Pisando Tierra

## 1.- Objetivo del Encuentro

Indagar el nivel de conocimiento de los Huellistas Azules I sobre el líder y liderazgo.

## 2.- Bienvenida

Colocar variedad de fotos de personajes que son líderes, por las paredes del lugar de encuentro. El Asesor debe asegurarse de elegir líderes serviciales y no serviciales.

Se invitará a los Huellistas a identificar a los personajes de las imágenes, nombrando sus características. El Asesor puede preparar 2 casos escritos para compartir con el grupo, que sean ejemplo de un líder servicial (ej.: Madre Teresa de Calcuta, Luther King) y otro no servicial (ej. Hitler, Homero Simpson).

Lo importante es que esta actividad sensibilice a los Huellistas en torno a las siguientes afirmaciones:

1. El líder es quién da testimonio de servicio y de entrega.
2. El liderazgo no se funda en ciertas cualidades personales sino en el servicio humilde y generoso.
3. Leer: La primacía de las relaciones personales sobre las estructuras (Ver anexo)

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Imágenes de Líderes reconocidos.

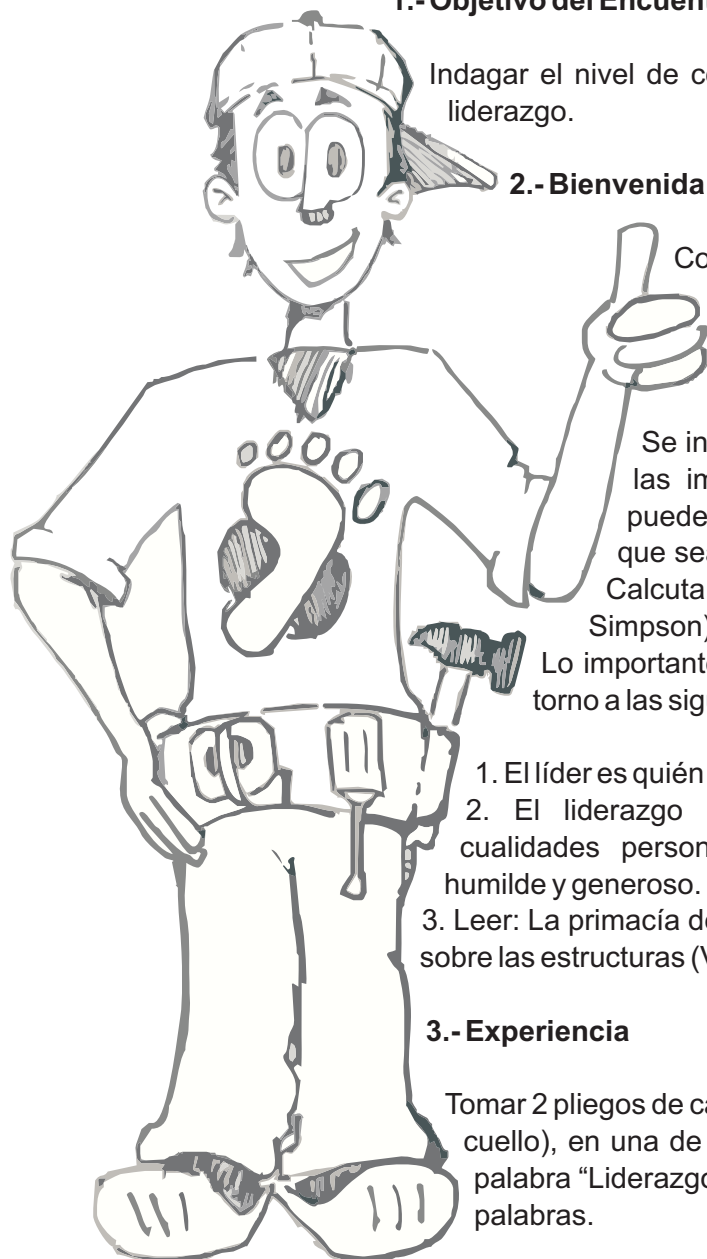
## 3.- Experiencia

Tomar 2 pliegos de cartulina grande y pegar una cuerda (para guindar por el cuello), en una de las cartulinas estará la palabra "Líder" y en la otra la palabra "Liderazgo". Los participantes estarán sentados alrededor de las palabras.

Se escogerá a 2 Huellistas al azar y cada uno se colocará se un letreo. El resto del grupo frente a los letreros, se invitará a los Huellistas a realizar una lluvia de ideas, con las palabras escritas en los carteles. Se puede escoger un secretario que anote las ideas alrededor de la palabra correspondiente o dar la oportunidad que cada Huellista escriba su idea.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** 2 Cartulinas, cordón, marcadores, pega.

En plenaria el Asesor aclarará la diferencia entre líder y liderazgo. No todos los líderes tienen liderazgo y viceversa.



### 4.- Profundización

Distribuir al grupo en dos equipos, a cada uno se le pide que escojan tres líderes diferentes que conozcan y los representen a través de mímica.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

El equipo **A** comenzará y el equipo **B** deberá adivinar el nombre del líder. Cabe destacar que tendrán un minuto para responder por turno. Ganará el grupo con mayor número de aciertos.

En plenaria compartir:

- ¿Con cuál me identifico y por qué?

### 5.- Nuestra Huella

Identificar las diversas habilidades y cualidades que hay en el grupo para un Liderazgo positivo.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Globo, inflador, marcadores permanentes.

Se propone que cada Huellista se le entregue un globo que deben inflar, luego escribir en el su mayor virtud. El

Asesor les indicará realizar una columna de virtudes por orden alfabético, en el menor tiempo posible.

Al culminar el tiempo, cada participante explotará su globo con el compañero que se encuentra detrás de él en la columna.

En forma de plenaria, el Asesor resaltará las virtudes de los participantes. Recordando que ese es su aporte para el grupo en un liderazgo positivo.

### 6.- Evaluación

El Asesor invitará a los Huellistas a recordar lo trabajado en el encuentro, en especial las características del liderazgo servicial o positivo, para entonces construir una frase que contemple la virtud que los caracterice como equipo.

Preguntar al grupo en voz alta:

- Un Líder es...
- Liderazgo es ...
- ¿Me considero un Líder? ¿en qué situaciones?

Todos en círculo hacen la Oración del Huellista y al finalizar se invita a los muchachos a darse un fraterno abrazo de paz.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Trozos de papel y lápices.



## ANEXO 3A

**La primacía de las relaciones personales sobre las estructuras**

Si se considera en su conjunto la actividad de Ignacio general de la Compañía, se puede afirmar que prestaba más atención a las personas que a las estructuras. Por conversaciones o por carta, buscaba siempre el contacto personal, mano a mano, donde el superior y el compañero se esforzaran en descubrir juntos, y en todo momento, la voluntad de Dios. Es este uno de los aspectos de la mentalidad ignaciana que desconcierta a primera vista a la mentalidad moderna. Pero demos crédito a la sabiduría espiritual que preside esa forma de proceder. Si, Ignacio aprecia las personalidades ricas y fuertes; las busca para reclutarlas y quiere, con la formación, desarrollar al máximo en cada uno sus recursos y virtudes originales. ¿Pero que es para él una personalidad fuerte? Ahí está todo... Es una personalidad rica tanto en dones espirituales como en naturales, la personalidad cristiana completa, el santo que sea al mismo tiempo un hombre. Pero si alguien no alcanza esa plenitud, Ignacio prefiere infinitamente que falten los dones naturales, antes que los espirituales. Sabe, por haberlo constatado, que un santo desprovisto de dones naturales puede ser espléndidamente útil a la «misión», y que la inversa no es cierta. Lo que teme es al cristiano que no es ni santo, ni hombre; al «tibio» por hablar el lenguaje del Apocalipsis.

Ignacio dio prueba de esa convicción en sí mismo, en su propia existencia: se puso a estudiar latín y más tarde la filosofía y la teología, con más de treinta años, para obtener el grado de maestro en artes, por deseo de revalorizar en él el *instrumentum Dei*. Si escogió a sus primeros compañeros entre la juventud estudiantil, no fue solamente porque vivía en la universidad; si aconsejó a Borja, todavía duque de Gandía, a doctorarse en teología, y si quiso que sus nuevos compañeros estudiaran hasta la graduación, fue porque veía en la ciencia, e incluso en los diplomas, un valor propiamente apostólico. No se le ocultaba el riesgo del orgullo, del espíritu posesivo; pero Ignacio jamás capituló ante un peligro cuando le parecía que el bien esperado lo exigía. El equilibrio espiritual, para él, no se busca ni se halla en la huida ante las dificultades, sino en el reforzamiento de los valores de la gracia. El desarrollo de los valores naturales debe ir de la mano de las «virtudes sólidas y perfectas», y estas virtudes se llaman abnegación, renuncia, mortificación, indiferencia, obediencia; con ellas desaparece la tentación del orgullo. Nada es tan significativo como esa constitución de 1539 (una de las primeras) que obliga por voto a todos los compañeros —y todos eran maestros en artes— a enseñar durante cuarenta días al año el catecismo<sup>642</sup>. Bobadilla, que amaba el apostolado de grandes horizontes, no se equivocó al negarse a firmar ese documento<sup>643</sup>. Esta «determinación» de los primeros padres pasó a las Constituciones, y, mucho antes de que estuviese en vigor, Ignacio recordó muchas veces a los profesos de la orden, a los provinciales, a los rectores y a otros la obligación que tenían en conciencia de enseñar el catecismo a los niños.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Reflexionar sobre la importancia del desarrollo de actitudes y habilidades para convertirse en personas con liderazgo.

### 2.- Bienvenida

Retomar los compromisos del encuentro anterior en el momento “Nuestra Huella”.

En un lugar visible del lugar de encuentro, colocar un letrero que diga: “Se solicitan jóvenes que quieran ejercer su Liderazgo. Interesados llamar a la Sra. Venezuela”.

Ejercer liderazgo es una **ACTITUD** ante la vida, no sólo es un rol que me pide Huellas, la sociedad necesita un nuevo tipo de liderazgo.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** letrero y cinta adhesiva.

### 3.- Experiencia

El Asesor previamente selecciona personas líderes religiosas, sociales, musicales, intelectuales, científicas, culturales y deportivas que han aportado positivamente a las nuevas generaciones y al país. Prepara su perfil biográfico para presentarlo a los jóvenes de forma escrita.

(Ejemplos: Rafael Vidal, Gustavo Dudamel, José María Vargas, Proyecto Cumbre, José Gregorio Hernández, Renny Ottolina, José María Vélaz, Richard Páez, Omar Vizquel, Andrés Galarraga otros del conocimiento del asesor, incorporar sacerdote, laicos y religiosas de referencia para el Huellista). Se recomienda leer folleto sobre Ignacio de Loyola de Gustavo Albarrán, SJ.

El Asesor organizará el grupo en subgrupos de cinco personas cada uno. Solicitará al equipo que tome al azar a un personaje de la historia para analizar en ellos, actitudes de liderazgo.

- ¿Por qué se considera a ese personaje un líder?
- ¿Qué logró para sí mismo y/o sus familiares y allegados?

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Al finalizar el tiempo para conocer al personaje, en plenaria por equipo responder:

- ¿Qué huella o legado dejó?
- ¿En qué consiste o consistió su liderazgo?

### 4.- Profundización

Luego cada subgrupo debe realizar un afiche donde presenten las características del personaje que eligieron.



## Abriendo Horizontes

El Asesor les asignará un espacio en el lugar de reunión para que cada subgrupo con su afiche pegado, exponga al resto del grupo el trabajo realizado.

El Asesor reunirá al grupo nuevamente y dirige la reflexión hacia la importancia de desarrollar aptitudes y habilidades para ser un buen líder que desarrolla liderazgo positivo.

- **Tiempo:** 40 min.  
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, imágenes, tizas.

### 5.- Nuestra Huella

Se invita a cada participante a elegir el líder con el que se sientan más identificados.

Durante la siguiente semana, deben tratar de practicar esa cualidad especial de su líder a seguir, con sus compañeros, familia o amigos.

Por ejemplo: si me identifico con la Madre Teresa de Calcuta por su capacidad de

escuchar a los demás, entonces trataré de escuchar más a mi familia

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

### 6.- Evaluación

El Asesor llevará una pirámide hecha en papel periódico para la evaluación del encuentro.

En el momento de la evaluación los participantes escriban en la base lo que les pareció más importante y en la punta lo que les pareció menos importante del tema trabajado en el encuentro.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Pirámide de papel periódico.

Se propone finalizar con un canto para reflexionar sobre el tema.

- Los ángeles lloran -  
Maná  
- Abriendo caminos -  
Diego Torres



### 1.- Objetivo del Encuentro

Analizar el liderazgo de Jesús para que el Huellista pueda cuestionar su propio liderazgo.

### 2.- Bienvenida

Retomar los compromisos establecidos en el momento de “Nuestra Huella”, del encuentro anterior.

¿Cómo se sintieron?

Para la oración utilizar la lectura: Jn. 2, 13-20.  
(Jesús expulsa del templo a los vendedores)

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias.

Reflexionar sobre la iniciativa pública que toma Jesús para defender sus creencias.

### 3.- Experiencia

Distribuir a los Huellistas en 4 grupos y colocar una foto grande de Jesús a la vista de todos. Cada equipo debe escenificar o dramatizar los pasajes del evangelio donde se muestre al Jesús Líder. Pasajes sugeridos: Marcos 10, 35-45; Juan 13, 2-16; Lucas 6, 6-11; Mateo 4, 1-11.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Foto grande de Jesús, Biblias.

¿Qué momentos de la vida de Jesús se representaron?  
¿Jesús fue un Líder? ¿Por qué?

### 4.- Profundización

El público observador de las dramatizaciones, debe estar pendiente e identificar característica de Jesús como Líder.

Cada equipo tendrá 5 minutos para la representación del pasaje.  
¿Qué cualidades tiene Jesús como líder?

- **Tiempo:** 40 min.  
- **Materiales:** Marcadores, papel de reciclaje, etc.

### 5.- Nuestra Huella

Se invitará a los Huellistas a observar la imagen de Jesús por unos minutos, en silencio.

## Novedad

En el papelógrafo con el rostro de Jesús, los participantes deben escribir todos los aspectos de un Líder Cristiano y entre todos anotar los nombres de aquellos compañeros que cumplan con el perfil obtenido.

Asegurarse que ningún participante quede por fuera, puesto que todos son líderes en formación. El Asesor puede apoyarse de las virtudes mencionadas en los encuentros anteriores.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Marcadores.

## 6.- Evaluación

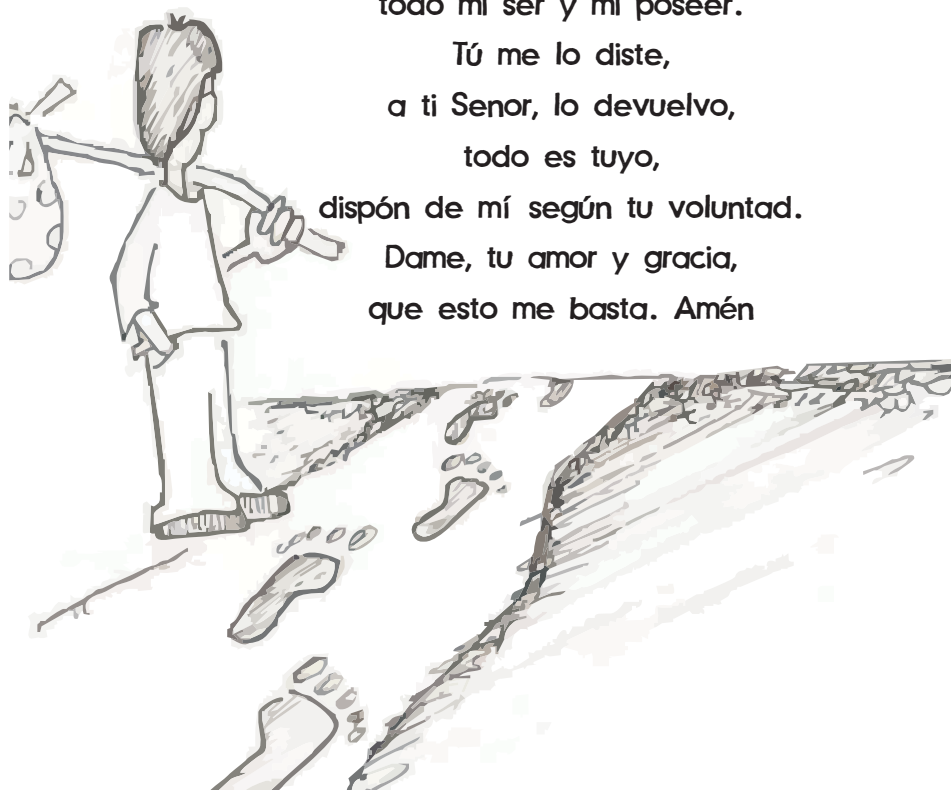
El Asesor puede iniciar la plenaria partiendo de:

¿Qué me aportó este encuentro?  
Ahora, como joven cristiano, ¿Cómo creo debe ser un Líder?

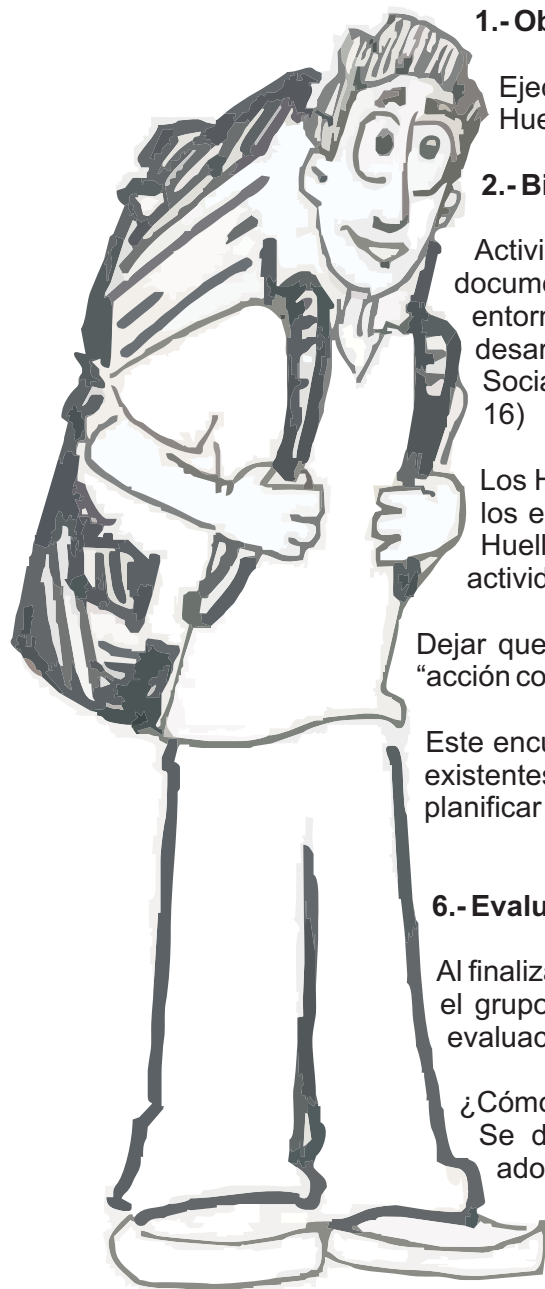
Finaliza el encuentro rezando la oración de ofrecimiento de Ignacio.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Toma, Señor y recibe  
toda mi libertad,  
mi memoria, mi entendimiento  
y toda mi voluntad,  
todo mi ser y mi poseer.  
Tú me lo diste,  
a ti Señor, lo devuelvo,  
todo es tuyo,  
dispón de mí según tu voluntad.  
Dame, tu amor y gracia,  
que esto me basta. Amén



## Las Palabras no Bastan



### 1.- Objetivo del Encuentro

Ejecutar los conocimientos adquiridos a través de Servicio Social de Huellas Azules I.

### 2.- Bienvenida

Actividad de liderazgo y líderes. El Asesor previamente se ha documentado sobre el Servicio Social Huellista y ha explorado en el entorno del Lugar Huellas las opciones de actividades que pueden desarrollar los Líderes Huellistas (Ver Enfoque y Opciones en el Servicio Social de Huellas Azules I, en Manual del Servicio Social Huellista pág. 16)

Los Huellistas, en esta oportunidad pondrán en práctica lo aprendido en los encuentros anteriores, a través de un encuentro deportivo con los Huellas Blancas, niños de la parroquia o niños vecinos del barrio u otra actividad.

Dejar que los Huellistas sean quienes asuman toda la organización de la “acción común”.

Este encuentro debe servir para identificar los tipos de líderes y liderazgos existentes en el grupo. El Asesor debe ser muy observador. Se sugiere planificar la actividad con antelación.

### 6.- Evaluación

Al finalizar la actividad “Acción común” el asesor motivará una evaluación en el grupo, dejando surgir los liderazgos naturales en la conducción de la evaluación. Él puede intervenir cuando lo considere necesario.

¿Cómo me sentí en mi actuación en la actividad?

Se debe buscar el diálogo sobre las actitudes vistas en los pre adolescentes y promover un ambiente de celebración entre los jóvenes.

Luego, el Asesor retroalimenta positivamente a cada joven, haciéndole ver aspectos que él como asesor valora en su crecimiento, el punto es lograr que el joven le vea el sentido para sí de la actividad.

## Recursos Alternativos

### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra

- Motiva a los Huellistas a completar en su página, blog ó chat personal la siguiente frase: “Soy un líder...”
- Publicar en el *Grupo* el nombre de la bitácora de la semana e invita a los Huellistas a comentar las diferencias entre Líder y Liderazgo.
- Recuerda a los Huellistas mantener contacto con todo el grupo a través de las redes sociales, enviando mensajes en el muro, correos electrónicos y mensajes de textos.
- Diseña una actividad que permita la participación en línea. Se sugiere que durante la semana los Huellistas publiquen en el *Grupo* la foto de algún líder reconocido que le guste. El Huellista debe escribir las cualidades que lo motivaron a escoger dicho personaje.

#### Abriendo Horizontes

- Publica en el *Grupo* el tráiler de la película “Tocar y luchar” e invita a los Huellistas a comentar acerca de los líderes venezolanos y su aporte al país.
- Pídele a los Huellistas que busquen en Internet la frase célebre del líder escogieron para publique en su muro o chat personal.
- Organizar un foro para que los Huellistas comenten sus experiencias respecto a

#### Novedad/Las Palabras no Bastan

- Tómale fotos a las presentaciones y murales realizados durante el encuentro y publícalas en el *Grupo* de su red social. Aprovecha la publicación para que los Huellistas comenten sus trabajos.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a [galeriahuellas@gmail.com](mailto:galeriahuellas@gmail.com).



### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título: Jóvenes vs. el Mundo**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=etZyzQ08Bc0&feature=related>

**Descripción:** se desarrolla un partido de futbol entre los “Jóvenes” y el “Mundo”, los jóvenes luchan por salir de las ofertas del “Mundo”

**Título: Líderes Mundiales**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=FhMabZk8ExA&feature=related>

**Descripción:** Un video con los líderes que han cambiado el rumbo de una nación o la historia entera.

**Título: El Circo de la Mariposa**

**Parte I:** <http://www.youtube.com/watch?v=9582NStUdqU>

**Parte II:** [http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28\\_mAE](http://www.youtube.com/watch?v=BUBPX28_mAE)

**Descripción:** se trata de un circo cuyo dueño se encarga de descubrir lo mejor de cada uno de los integrantes de dicho circo.

**Título: El Poder de la Actitud**

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=9yRru2TGw\\_w](http://www.youtube.com/watch?v=9yRru2TGw_w)

**Descripción:** tomado de la película Gigantes, el entrenador interpela a un chico cuyo liderazgo es influyente en el equipo.

**Título: Titanes, el Líder**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=neXsxmSGwaY&feature=related>

**Descripción:** dos grupos cada uno con un líder intentan jugar en equipo. La frase célebre es “La actitud es un reflejo del liderazgo capitán”

### Canciones

Andando – Diego Torres

Hombres de Valor – Jaime Murrell

Haré oír mi voz – Rojo

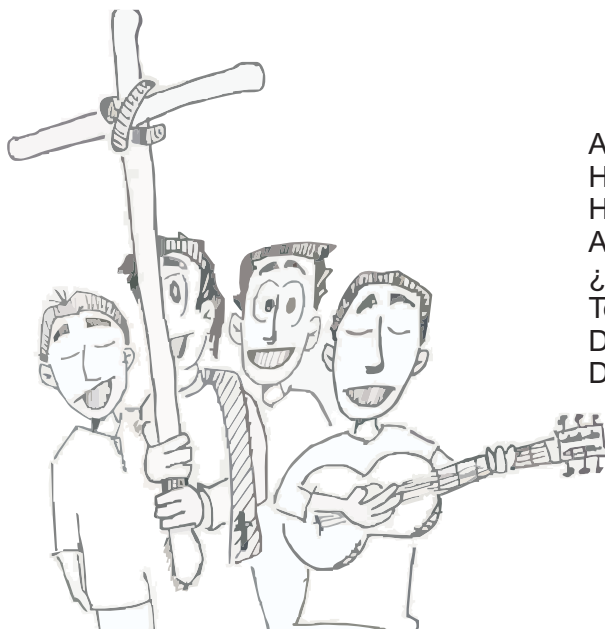
Alma Misionera – Hermana Glenda

¿Adónde voy?

Toda la gente - Miguel Matos, SJ

Dale a la gente - Miguel Matos, SJ

Déjale ver - Miguel Matos, SJ





## Recursos Alternativos

### Lecturas Complementarias

**Liderazgo Ignaciano: Al Estilo de los Jesuitas durante 450 Años**  
Juan José Esquivias López, SJ

El aporte de Ignacio de Loyola frente a un grupo tan diverso y complejo de líderes como lo fueron sus primeros compañeros, consistió —y sigue imperante— en la vivencia de su espiritualidad, en poner todo su esfuerzo para extraer lo mejor de la persona, ayudándolos a descubrir por sí mismos sus deseos más hondos. Ignacio tenía el firme convencimiento de que el liderazgo que requería para una gran obra sólo podía surgir de hombres cuyos deseos apostólicos y energía fueran a su vez fuentes de animación para otros.

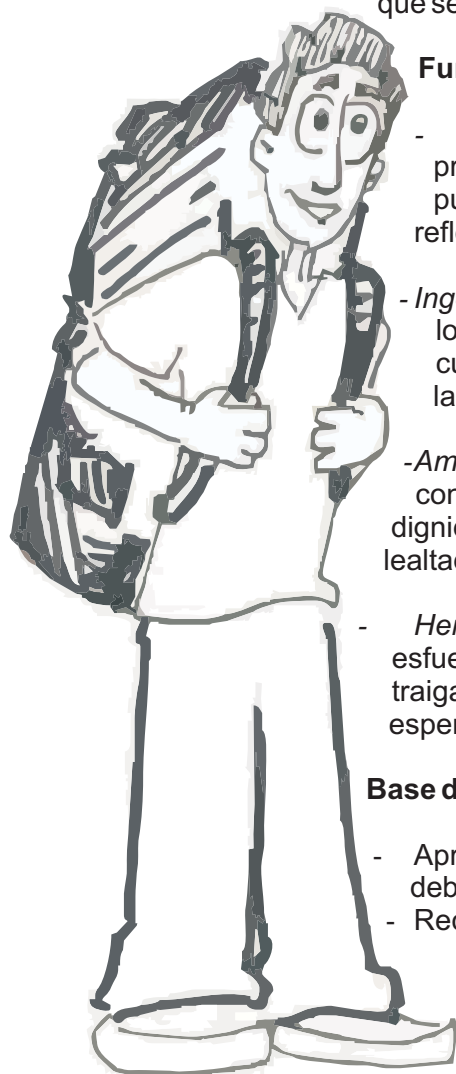
El liderazgo al estilo de los jesuitas considera la importancia de los deseos en la persona, porque los deseos suscitan pasiones: he ahí su fuerza. El liderazgo ignaciano depende de la capacidad humana de la persona y del arraigo de sus deseos frente a los deseos de Dios, como lo señala el mismo Ignacio, “hacer todo como si dependiera de nosotros sabiendo que todo depende de Dios”; de esta experiencia brota la fuerza interior de su liderazgo, del convencimiento de la acción de Dios y del discernimiento de nuestra acción humana que secunda el actuar de Dios.

#### Fundamentos del liderazgo ignaciano

- *Conocimiento de sí mismo: “ordenar la propia vida”,* los líderes prosperan al entender quiénes son y qué valoran, al observar malsanos puntos de debilidad que los descalibran y al cultivar el hábito de una continua reflexión y aprendizaje.
- *Ingenio: “Todo el mundo será nuestro hogar”,* se adaptan y hacen adaptarse a los demás en un mundo cambiante. Exploran nuevas ideas, métodos y culturas en vez de mantenerse a la defensiva ante lo que pueda esperarles a la vuelta de la esquina.
- *Amor: “Con más amor que temor”,* se enfrentan al mundo llenos de confianza, con un sentido claro de su propio valer como individuos dotados de talento, dignidad y potencial para dirigir. Crean ambientes rodeados y activados por la lealtad, el afecto y el apoyo mutuo.
- *Heroísmo: “Despertar grandes deseos”,* imaginan un futuro inspirador y se esfuerzan por darle forma, en vez de permanecer pasivos a la espera de lo que traiga el futuro. Los héroes sacan oro de lo que tienen en la mano en lugar de esperar a tener en la mano oportunidades de oro.

#### Base del liderazgo ignaciano: conocimiento de sí mismo

- Apreciarse a sí mismo como persona de talento, entendiendo sus fortalezas, debilidades, valores y visión de mundo.
- Reconocer debilidades y apegos.



## Recursos Alternativos



Expresar metas y aspiraciones, vivir de acuerdo con el propio sentido de *magis*. Se fortalecen a sí mismos y fortalecen a los demás con aspiraciones heroicas.

- Determinar qué represento, qué influencia quiero tener.
- Desarrollar una visión general que guíe el trato con los demás.
- Adquirir el hábito de actualizarse con regularidad, en efecto diariamente, en todo lo anterior.

### Herencia del liderazgo ignaciano

- Están siempre enseñando y aprendiendo.
- Forman hombres y mujeres brillantes y eminentes.
- Se vigorizan con la misma ambición de sus metas heroicas.
- Son innovadores y atacan los problemas de maneras que los antepasados no imaginaron jamás.
- Se dedican a la excelencia.
- Permanecen abiertos a las ideas nuevas aun en la vejez.
- Influyen a los demás con el ejemplo.

**¿Cómo se desempeña el papel de liderazgo ignaciano? ¿Cómo ser un líder que deje en el mundo un impacto teniendo el ejemplo del que provocó san Ignacio de Loyola?**

- Apreciando su dignidad y rico potencial.
- Reconociendo debilidades y apegos.
- Expresando los valores que sostiene.
- Fijando metas personales.
- Fijando un punto de vista sobre el mundo.
- Adquiriendo el hábito de la reflexión diaria.

Liderazgo ignaciano desde abajo. En un mundo de liderazgo desde abajo los líderes:

- Se lideran a sí mismos, inspiran a los demás por el ejemplo y crean ambientes más de amor que de temor.
- Encuentran optimismo y lo desarrollan.
- Ayudan a los demás a encontrar sus deseos internos, generadores de rendimiento motivado.
- Sostienen a los demás y confían en ellos.

Las características del liderazgo ignaciano, el perfil que deseamos y buscamos para todos los líderes formados en nuestras instituciones educativas, está fundado en este proceso que hemos caracterizado, pero de manera nuclear tiene su base en la experiencia de Dios que se construye, en la firme voluntad de colaboración frente al reinado de Dios, en la nobleza de los propios deseos y en el constante discernimiento de todo este ejercicio. Para Ignacio, como para los que participamos de este modelo educativo, el liderazgo no tiene un sentido en sí mismo, ni únicamente sirve para el provecho personal, sino desde el convencimiento de humildes colaboradores, desde la locura del Evangelio que nos lanza a los hermanos, a buscar y construir la verdad, a fomentar la solidaridad, el amor, la justicia, a ser líderes que se conciban como hombres y mujeres para los demás.

## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

#### 2.- El Pueblo Necesita

<b>OBJETIVOS</b>	<p>Analizar los principios de organización.</p> <p>Analizar el papel del dirigente.</p> <p>Analizar la acción espontánea y la acción planificada.</p>
<b>MATERIALES</b>	<p>Material de oficina.</p> <p>Hojas, marcadores, tijeras, cinta adhesiva.</p>
<b>LUGAR</b>	<p>Un salón suficientemente grande que permita a los participantes discutir y sentarse.</p>
<b>TIEMPO</b>	<p>35 min.</p>
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador, prepara una lista que contenga un mínimo de seis tareas. Las tareas pueden ser la búsqueda de objetos o la creación de algún tipo de cosa (hacer una canción, elaborar un dibujo, etc.).</p> <p>II. Se divide a los participantes en grupos (de 5 personas como mínimo cada uno). Cada grupo se organiza como le parezca para realizar las tareas. Se da un tiempo preciso para ejecutar la tarea (por ejemplo 10 minutos) dependiendo del grupo y las tareas pedidas.</p> <p>III. Las tareas son leídas al conjunto del grupo (se deben escoger tareas que estimulen la organización y creatividad de los participantes), finalizada la lectura cada grupo se dedica a cumplir las tareas. El primero que termine en realizarlas es el que ganará.</p> <p>IV. Cuando el equipo tenga todas las tareas, se las presenta al Facilitador para que sean revisadas y se constate que están correctas.</p> <p>V. Una vez declarado el equipo ganador, el resto de los equipos, muestra las tareas que pudo realizar. Se evalúa cómo cada equipo se organizó para ejecutar las tareas.</p> <p>VI. La discusión se inicia cuando los grupos cuentan cómo se organizan para realizar las tareas, los problemas que tuvieron, cómo se sintieron, lo vivencial.</p> <p>VII. A partir de los elementos vivenciales referidos a la distribución del trabajo y la organización interna del grupo, se pasa a discutir en el plenario aspectos como: el papel de los dirigentes, la importancia de la división de tareas para ser más eficaz, la importancia de tener claro qué se quiere para poderlo enfrentar, las acciones espontáneas. Luego, referir esa discusión a cómo esos aspectos se dan en la vida cotidiana de los participantes, o de una organización determinada.</p> <p>VIII El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.-El Líder de Ciegos

<b>OBJETIVOS</b>	Análisis de los estilos de liderazgo. Permite el estudio de la impartición y recepción de órdenes. Explora los elementos emocionales involucrados en la resistencia o aceptación del mando.
<b>MATERIALES</b>	Una mesa al centro del salón. Jarras con agua y vasos. 5 vendas con sus broches.
<b>LUGAR</b>	Un salón amplio bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan formar subgrupos.
<b>TIEMPO</b>	60 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>I. El Facilitador solicita que diez voluntarios de entre los participantes pasen al frente.</li><li>II. Se forman dos grupos de cinco personas cada uno.</li><li>III. Al primer grupo se le proporcionan cuatro vendas y al segundo sólo una.</li><li>IV. Se les solicita que las vendas sean utilizadas para cubrir los ojos de tantas personas como igual número de vendas le haya correspondido a cada grupo.</li><li>V. Las personas que hayan quedado sin vendas en cada grupo, jugarán el rol de dirigentes de los ciegos.</li><li>VI. El Facilitador marca una cuadrícula en la superficie de la mesa central en donde deposita cinco vasos con la boca hacia abajo y pone dos jarras con agua señalando sus niveles a los lados de estos, correspondiendo cada jarra a un grupo.</li><li>VII. La tarea de los grupos consiste en que los ciegos llenarán los vasos con agua y los llevarán por todo el rededor del salón sin que nadie quite los estorbos que en el camino hayan podido quedar. Toda esta acción será dirigida por los no ciegos.</li><li>VIII. Al terminar la caminata de los ciegos, éstos tienen que vaciar los vasos en sus respectivas jarras y dejarlos tal y como los encontraron.</li><li>IX. Se verifica si hay discrepancia en los niveles iniciales de las jarras y se pasa a analizar el proceso de la experiencia.</li><li>X. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</li></ol>

## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

#### 3.- ¿Cómo es el líder?

<b>OBJETIVOS</b>	Identificar las características del líder Reconocer a posibles líderes.
<b>MATERIALES</b>	Hojas de papel y lápiz para cada observador.
<b>GRUPO</b>	Divididos en subgrupos de 6 participantes
<b>LUGAR</b>	<b>Amplio Espacio:</b> un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes dialoguen en subgrupos sin interrumpirse unos a otros.
<b>TIEMPO</b>	35 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador divide al grupo en subgrupos de 6 participantes.</p> <p>II. El Facilitador selecciona a un miembro de cada subgrupo y le solicita que salga del salón.</p> <p>III. Mientras los equipos terminan de organizarse, el Facilitador se reúne en forma privada con las personas que salieron del salón y les indica que su papel será el de observadores. Les pide que al regresar al salón se sienten a un lado de su equipo y se fijen quién es el participante a quien se dirige el mayor número de miembros durante la conversación que van a sostener. Así mismo, les menciona que podrán tomar parte en la conversación, siempre y cuando no interrumpan la comunicación.</p> <p>IV. El Facilitador y los observadores regresan al salón.</p> <p>V. El Facilitador indica a los subgrupos que tendrán 15 minutos para discutir sobre un tema de interés general.</p> <p>VI. Los subgrupos discuten sobre el tema.</p> <p>V. Al pasar el tiempo fijado el Facilitador reúne a los participantes en una sesión plenaria y pide a los observadores de cada subgrupo que den sus comentarios. Con base a los comentarios del observador el Facilitador pregunta a varios de los participantes de cada subgrupo: ¿Por qué te dirigiste a él en la conversación? Buscando descubrir los aspectos positivos que hacen a una persona ser vista como líder.</p> <p>VI. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>





# BITÁCORA

# 4

Somos  
Huellistas de Fe

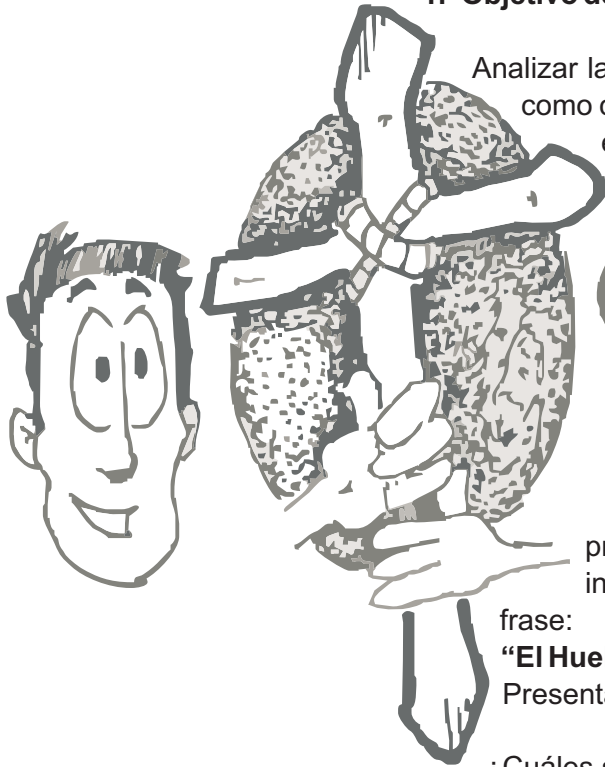




## Pisando Tierra

### 1.- Objetivo del Encuentro

Analizar las posibilidades y dificultades propias del Huellistas para vivir como cristiano, partiendo del contexto en el que se desenvuelve y los estímulos presente: el ansia de tener y de placer.



### 2.- Bienvenida

Petición del Día: Señor, permítenos discernir nuestras posibilidades y dificultades para vivir como cristianos. Trabajaremos este análisis en dos ámbitos, el ansia de tener y de placer.

Se invita a todo el grupo a un lugar cómodo en el que se puedan ver unos a otros, preside la sala el mural con el título del encuentro. El Asesor les indicará a los participantes realizar un eslogan o un Rap con la

frase:

**“El Huellista es un hombre y una mujer de Fe”**

Presentación del eslogan o rap inspirado en el tema a trabajar.

¿Cuáles son los valores más importantes en esta sociedad? (Políticos, Económicos, Farándula, Deportes, Tecnología, Iglesia). ¿Cómo es la gente que más brilla en estos ámbitos?

¿Qué valor le dan al tener y al placer?

En papel bond se puede ser una lista de valores vs anti valores por cada aspecto.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Papel bond y marcadores para el mural.

### 3.- Experiencia

El Asesor distribuirá a los Huellistas en pequeños grupos y los invitará a realizar un sencillo análisis de la sociedad, para identificar la red de relaciones que existen y que postura hay que tomar ante ellas. Por ejemplo, hay un tipo de relaciones que nos ayudan a convivir como personas interdependientes, libres y responsables; otras, por el contrario, reducen nuestra capacidad de autonomía y libertad, como por ejemplo, el reclamo continuo para tener y gozar a costa de lo que sea.

Luego que los Huellistas discutan por el tiempo establecido, se proponen la siguiente dinámica: *La “marcada” vida de un detective privado*: A continuación el Asesor reparte a cada uno el material (Ver Anexo) y se trabajará en grupos. El material es la descripción, un tanto caricaturesca, de todo lo que rodea la vida de muchas personas. Ayudará a los Huellistas a descubrir las dependencias con las que viven a diario, de forma consciente o inconsciente. Es fundamental que el Asesor pregunte por el origen de la Ropa de Marca, el proceso de confección...el origen de la Coca Cola...Las manzanas y peras que vienen del exterior...el uso abusivo que se tiene hacia los recursos naturales.

Se deja la puerta de la espontaneidad y creatividad abierta, sin hacer un juicio moral sobre el contenido. Esta valoración moral la hacemos en el momento de profundización. Acá es fundamental la reflexión ecológica de la sustentabilidad, sin caer en análisis sesudos ni en panfleto. Que el Huellista indague

a cerca de las condiciones de vida de la gente que trabaja con la materia prima que consumimos.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Papel, marcadores y otros.

#### 4.- Profundización

Vivimos en una sociedad que nos propone, enseña e incluso impone ciertas costumbres, ciertos menús que se convierten en habituales, frente a los que podemos ser más o menos conscientes. Son costumbres que permiten el funcionamiento y supervivencia de la sociedad.

Tras la discusión planteada, el Asesor invita al grupo a evaluarse personalmente sobre el grado de dependencia ante los reclamos sociales de tener, poder y placer.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Acá es importante no culpabilizar, más bien comprender críticamente que somos parte de una sociedad “enferma”

#### 5.- Nuestra Huella

El Huellista es invitando a describir su propio “Retrato Robot”, visualizando las dependencias diarias en las que damos lugar a las costumbres del placer y al tener sin sentido...respondiendo de forma creativa al título del encuentro.

Con todas las respuestas de las diferentes dinámicas se puede construir el “Retrato Robot” del grupo.

Los ambientes sociales que frecuentas, las personas que tú conoces, en tu familia, en el colegio, en la calle, ¿se vive de manera muy “Robotizada”, acostumbrada y dependiente?

¿Y a los muchachos y muchachas de tu edad, viven de manera muy “Robotizada”, acostumbrada y dependiente?

Al finalizar la reflexión se les indicará a los Huellista que para el próximo encuentro deben traer el “retrato robot” que elaboraron por grupos.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

#### 6.- Evaluación

El Asesor Invitará a los Huellistas a recordar lo trabajado en el encuentro.

Para recoger las emociones del día se sugiere la siguiente dinámica: “Arráncalo”. Los Huellistas deben formar un círculo abrazándose, cuando el Asesor diga: “Arráncalo” todos deben girar al lado derecho, la única manera de parar al grupo será cuando uno de los Huellistas desee expresar su reflexión del día, diciendo: “Huellas”. La persona al finalizar debe decir: “Arráncalo” y el grupo girará al lado contrario. Así sucesivamente hasta que todos se expresen.

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Se invitará a todos a dar Gracias a Dios por el encuentro de hoy retomando la petición del Día.



## ANEXO 4A

### LA “MARCADA” VIDA DE UN DETECTIVE PRIVADO

Aquella mañana comenzó como otra cualquiera. Nada hacía presagiar lo que iba a ocurrir durante el día.

Al levantarme de mi colchón Ondaflex, el símbolo del descanso, me dirigí a encontrarme con lo mejor para el hombre, mi maquinilla de afeitar Gillette Quatro.

Mientras me ponía mi traje nuevo comprado en Giorgio Armani, después de una relajante ducha con Jabón en crema Pond's, piel sana para toda la familia y unas gotas de mi perfume de Hugo Boss; el olor del Capuccino, el de los más ricos entre todos los Capuccinos, se confundía con el de las tostadas que iban haciéndose en mi tostadora Oster para todos los que el tiempo no les alcanza, Oster hace mejor tus días.

En esto estaba cuando llegó a mis oídos el agradable sonido del Blackberry: alguien me escribía al PIN, ya que mi celular me conecta con todo, desde mi correo hasta mi messenger, era alguien que alguien que iba a cambiar mi rutinaria vida.

### TRABAJO EN GRUPO.

Con los anuncios publicitarios más frecuentes y significativos en la actualidad, construir una historia parecida a la del documento anterior.

### LA “MARCADA” VIDA DE UN DETECTIVE PRIVADO

Aquella mañana comenzó como otra cualquiera. Nada hacía presagiar lo que iba a ocurrir durante el día.

Al levantarme de mi colchón Ondaflex, el símbolo del descanso, me dirigí a encontrarme con lo mejor para el hombre, mi maquinilla de afeitar Gillette Quatro.

Mientras me ponía mi traje nuevo comprado en Giorgio Armani, después de una relajante ducha con Jabón en crema Pond's, piel sana para toda la familia y unas gotas de mi perfume de Hugo Boss; el olor del Capuccino, el de los más ricos entre todos los Capuccinos, se confundía con el de las tostadas que iban haciéndose en mi tostadora Oster para todos los que el tiempo no les alcanza, Oster hace mejor tus días.

En esto estaba cuando llegó a mis oídos el agradable sonido del Blackberry: alguien me escribía al PIN, ya que mi celular me conecta con todo, desde mi correo hasta mi messenger, era alguien que alguien que iba a cambiar mi rutinaria vida.

### TRABAJO EN GRUPO.

Con los anuncios publicitarios más frecuentes y significativos en la actualidad, construir una historia parecida a la del documento anterior.



### 1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir que debajo de las diversas actitudes y comportamientos que vemos a nuestro alrededor, existe siempre una visión concreta de la propia vida, de los otros, de las relaciones interpersonales de un tipo de sociedad.

### 2.- Bienvenida

Petición: Señor, que todas mis intenciones estén encaminadas a ser hombre y mujer de Fe.

Para la oración realizar la lectura del salmo 16.

“Mi herencia es el Señor”.

Se sugiere dar unos minutos en silencio para disponer el cuerpo y el corazón para la oración, el Asesor debe colocar una música instrumental para crear el ambiente.

Dar la bienvenida al encuentro y retomar el “retrato robot”, asignación del encuentro anterior. Invitando a uno o dos grupos a comentar su retrato.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias.

### 3.- Experiencia

El Asesor presenta un sistema solar (en fichas para pegar a la pared), donde el sol será “Dios”, y los planetas aquella situación o comportamiento que vivan en su realidad social, que les cerca a Dios y aquellas que los alejan.

Posteriormente pedirá a los jóvenes colocar en cada planeta en forma de línea recta, aquella situación o comportamiento que les acerca a Dios y aquellas personas que los alejan. Por ejemplo: familia, colegio, trabajo, amigos, tiempo libre, grupo de fe, publicidad, moda, tecnología, entre otros...

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** Materiales para el sistema solar.

Es importante establecer el por qué de la ubicación de los planetas, aunque se profundice al momento de cerrar el encuentro.

### 4.- Profundización

Para revisar las demandas o reclamos que nos invaden diariamente, se propone la dinámica: La margarita.



## Abriendo Horizontes

Reunidos todos, el Asesor les pedirá que dibujen en una hoja una margarita, en los pétalos de la margarita escribirán las llamadas o reclamos que reciben a lo largo de una jornada, también escribirán de quién proceden: personas, organismos e instituciones. Deben ser frases textuales que escuchan normalmente los adolescentes. Por ejemplo:

- Aprovecha el tiempo de estudio (padres)
- Cómprate una moto (TV).
- Viste como quieras (Zara).

Pasados unos minutos de reflexión personal se ponen en común los resultados, y se concretan las frases más frecuentes en la vida de los miembros del grupo. Una vez definidas, se escriben en los pétalos de una margarita del grupo, dibujada tamaño papelógrafo. Esta margarita la pueden dibujar, o se les entrega ya dibujada para ganar tiempo.

- **Tiempo:** 40 min.

- **Materiales:** Hojas de reciclaje, papel bond, marcadores

Entre dos miembros del grupo explican el contenido de cada pétalo y colocan después la cartulina del grupo en las paredes de la sala

### 5.- Nuestra Huella

Felicita a todos por el trabajo realizado hasta ahora en los encuentros.

El Asesor partiendo de las intervenciones y la margarita de grupo, destacará los aspectos en torno a la *Fe cristiana*. Para así establecer compromisos al nivel grupal que fortalezcan el camino como hombres y mujeres de fe. Se recomienda leer: Jesús El Cristo (Ver anexo)

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Copias del Anexo,

### 6.- Evaluación

Dar Gracias a Dios por encontrarnos juntos como compañeros de camino, trabajando para ser desde lo que somos, mujeres y hombres de Fe.

Se invita a los Huellistas a formar un círculo, luego cada uno de ellos resumirá en una palabra la experiencia del encuentro.

Cerrar el encuentro con la Oración del Huellista.

- **Tiempo:** 20 min.

- **Materiales:** Ninguna.



## ANEXO 4B

### Jesús El Cristo

¡Jesús, el Cristo, esta vivo y presente entre nosotros!

Para Ignacio su Señor Jesús estaba presente en el judío marginado de la sociedad, en la mujer humillada por los poderosos, en los niños abandonados de Roma; por eso los busca para restituirles a su dignidad de personas humanas. Jesús, el Cristo, esta vivo y presente en medio de nosotros, hache y ahora... Joven, ¿como entiendes y vives esto? Yo se que tu quieres una Fe que anuncie la verdad del Evangelio y denuncie con dureza toda maquinación de injusticia y opresión.

Joven, tú quieres una Fe que siembre conciencia de cambio y se entregue en la real transformación de esta sociedad. No te dejes engañar por los que quieren ahogar en ti tus actitudes de inconformismo y deseos de cambio.

Finalmente invita a continuar el trabajo, analizando qué escribiría Jesús y un cristiano/cristiana convencido/a dentro de la margarita

### Jesús El Cristo

¡Jesús, el Cristo, esta vivo y presente entre nosotros!

Para Ignacio su Señor Jesús estaba presente en el judío marginado de la sociedad, en la mujer humillada por los poderosos, en los niños abandonados de Roma; por eso los busca para restituirles a su dignidad de personas humanas. Jesús, el Cristo, esta vivo y presente en medio de nosotros, hache y ahora... Joven, ¿como entiendes y vives esto? Yo se que tu quieres una Fe que anuncie la verdad del Evangelio y denuncie con dureza toda maquinación de injusticia y opresión.

Joven, tú quieres una Fe que siembre conciencia de cambio y se entregue en la real transformación de esta sociedad. No te dejes engañar por los que quieren ahogar en ti tus actitudes de inconformismo y deseos de cambio.

Finalmente invita a continuar el trabajo, analizando qué escribiría Jesús y un cristiano/cristiana convencido/a dentro de la margarita

## Novedad

### 1.- Objetivo del Encuentro

Situar al Huellista en la persona de Jesús y su opción de vida ante los reclamos de tener y placer, de ese modo descubrirá el centro motor de la vida, Partiendo de “Vivir desde Dios y para los Demás”.

### 2.- Bienvenida

En la sala se han colocado las cartulinas trabajadas en el encuentro anterior, todas juntas en forma de collage, rodeando una margarita más grande, en el centro de la misma se encuentra la figura de Jesús.

Colocar la petición de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio: conocimiento interno del Señor que por mí se ha hecho hombre, para que más le ame y le siga. Se puede leer: La misión de Jesús.

Para la oración se puede utilizar la siguiente lectura: 1 de Juan. 4,21-27. “Todo el que ama conoce a Dios”.

Petición del Día:  
Señor, que  
descubra vivir  
desde Dios y para  
los demás.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Creaciones del encuentro anterior y cinta adhesiva.

### 3.- Experiencia

Se invitará a los Huellistas a formar 3 equipos para descubrir la novedad de la opción de Jesús.

¿Cuál es el centro de la vida de Jesús y cómo se manifiesta esta opción en la realidad de cada día?  
Sobre una mesa se han colocado en dos montones pequeñas tarjetas con citas del Nuevo Testamento:

En las tarjetas del primer montón están escritas dos citas relacionadas con la opción de vida de Jesús:

- Juan, 8,25-30 Hacer la voluntad del Padre.
- Lucas, 4,14-21 Misión programática de Jesús.

En cada una de las tarjetas del otro montón hay escrita una de las siguientes citas relacionadas con el comportamiento de Jesús en relación con las personas y el ambiente:

- Mateo, 6, 25-34 El agobio del tener.
- Mateo, 6,1-4 Limosna en secreto.
- Mateo, 2,13-17 Comida con pecadores y descreídos.
- Mateo, 23,8-12 Denuncia del poder.

- Mateo, 12,41-44 Limosna de la viuda.
- Marcos, 9,33-37 Quién es el más importante.
- Juan, 13, 1-17 Lavatorio de los pies.
- Juan, 3,1-15 Jesús y Nicodemo.
- Juan, 8,1-11. Jesús y la adúltera.

Cada grupo escoge una tarjeta de cada montón. Se leen primero dos citas de la primera tarjeta, y entre todos concretan en una frase la opción de Jesús. Se hace lo mismo con la cita de la segunda tarjeta. Se concreta en una frase la actitud que demuestra Jesús en dicha cita. Se hace lo mismo con la cita de la segunda tarjeta. Se concreta en una frase la actitud que demuestra Jesús en dicha cita. El Asesor participa para que los grupos descubran el contenido y mensaje de las citas y piensen un poco antes de escribir las frases

Una vez que se han puesto de acuerdo, las escriben en la gran rueda de Jesús, colocada en la sala: la primera frase la escriben en el centro de la rueda, alrededor del rostro de Jesús; la otra la escriben en uno de los espacios interraciales. Cada grupo lo hace con un color distinto para que se puedan presentar después en la puesta en común.

A continuación, anotan en su cuaderno u hoja de reuniones, alguna actitud que ayude a compartir la opción de Jesús y la manifestación concreta de su vida que han descubierto. Lo fundamental es descubrir que el centro de la vida de Jesús es Dios Padre.

**-Tiempo:** 30 min.  
**-Materiales:** Papel, marcadores y colores.

#### 4.- Profundización

Concluida la puesta en común de los grupos, el Asesor felicita a todos por el trabajo realizado.

El Asesor invita a los Huellistas a realizar un mural, en el que deben representar al Jesús hombre de fe. Este mural se pegará en el

**-Tiempo:** 30 min.  
**-Materiales:** Papel Bond, marcadores, tijeras, cinta adhesiva.

salón.

Escoger 2 Huellistas al azar, que comenten el mural al finalizar.

#### 5.- Nuestra Huella

Se invitará a los Huellistas a observar el mural de Jesús por unos minutos, en silencio.

Que cada Huellista diga al menos una frase lo más auténtica posible, acerca de un paso pequeño o grande que esta dispuesto a dar para actuar de manera más libre ante el consumismo del tener y del placer.

Es fundamental el testimonio del Asesor, para que la síntesis sea vital. De igual forma será el testimonio de San Ignacio.

**- Tiempo:** 15 min.  
**-Materiales:** Ninguno.

#### 6.- Evaluación

El Asesor debe mantener un ambiente de reflexión para el cierre del encuentro.

Estas cosas que otros no pueden ver, pedir la humildad para ayudar desde el corazón y no desde la crítica destructiva.

Pueden finalizar el encuentro cantando "La Fe" de Miguel Matos.

**-Tiempo:** 15 min.  
**-Materiales:** Copias de la canción.



## ANEXO 4C

**LA FE**  
Miguel Matos, SJ

BUSCA LA FE QUE NECESITAS PARA VIVIR.  
BUSCA LA FE QUE NECESITAS PARA  
ANDAR.

No le quites a la gente las ganas de vivir  
Que no se hace a un mundo nuevo  
Si es que no sabes ya sonreír  
Si no te nace una canción

Del resplandor de un nuevo día  
Si no te mueve el corazón  
para dar gracias por la vida.

**BUSCA LA FE QUE NECESITAS...**  
Que nuestra gente tenga armas nuevas para  
Ser diferente  
Que se rebele contra el dolor que siente y que  
sepa luchar  
Ama esta tierra no te acostumbres a soñar con  
la guerra  
Y si no está cercano un mundo más humano  
Que nadie se acobarde, tu sabes que no es  
tarde  
Pero nunca marchites la fe del corazón.

**BUSCA LA FE QUE NECESITAS...**

**LA FE**  
Miguel Matos, SJ

BUSCA LA FE QUE NECESITAS PARA VIVIR.  
BUSCA LA FE QUE NECESITAS PARA  
ANDAR.

No le quites a la gente las ganas de vivir  
Que no se hace a un mundo nuevo  
Si es que no sabes ya sonreír  
Si no te nace una canción

Del resplandor de un nuevo día  
Si no te mueve el corazón  
para dar gracias por la vida.

**BUSCA LA FE QUE NECESITAS...**  
Que nuestra gente tenga armas nuevas para  
Ser diferente  
Que se rebele contra el dolor que siente y que  
sepa luchar  
Ama esta tierra no te acostumbres a soñar con  
la guerra  
Y si no está cercano un mundo más humano  
Que nadie se acobarde, tu sabes que no es  
tarde  
Pero nunca marchites la fe del corazón.

**BUSCA LA FE QUE NECESITAS...**



### ANEXO 4D

#### La misión de Jesús (En casa con Dios 251)

Continuamos con nuestro programa, centrándonos esta vez -en la verdadera fuente de nuestro desarrollo espiritual: Jesucristo, que es «el Camino, la Verdad y la Vida» (Juan 14,6). Trataremos de comprender mejor el misterio de la Encarnación; trataremos de sentir a Jesús «que se hizo semejante a los hombres» (Filipenses 2, 7), y nos enseñó a luchar contra «el poder de las tinieblas» (Lucas 22, 53) y a andar en la luz (cfr. Juan 12, 35): porque el es «la luz del mundo» (Juan 8, 12).

Ser cristianos no consiste en seguir toda una serie de normas o doctrinas institucionalizadas que afectan solamente a lo externo de la Religión. Ser cristianos consiste en estar unidos a Jesús. Porque, ¿que es la vida? Para mí la vida es Cristo... Vivir en Cristo te hace fuerte y su amor te conforta (cfr. Filipenses 1,21). «Todo lo considero perdida, comparado con el superior conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por el cual doy todo por perdido y lo considero basura con tal de ganarme a Cristo (...) Conocerlo a el y el poder de su resurrección» (Filipenses 3, 8-10).

En Jesús, Dios nos enseña que los seres humanos entran dentro de su plan y nos confiere su misión ante el mundo. Es importante que nos esforcemos por conocer a Cristo, a través de un encuentro personal en la contemplación, mucho más que por medio de la reflexión o la lectura. Los sabios tienen un conocimiento de Jesús, a través de los libros, lo mismo que conocen a otras personalidades históricas con las que no han establecido un contacto personal de amistad.

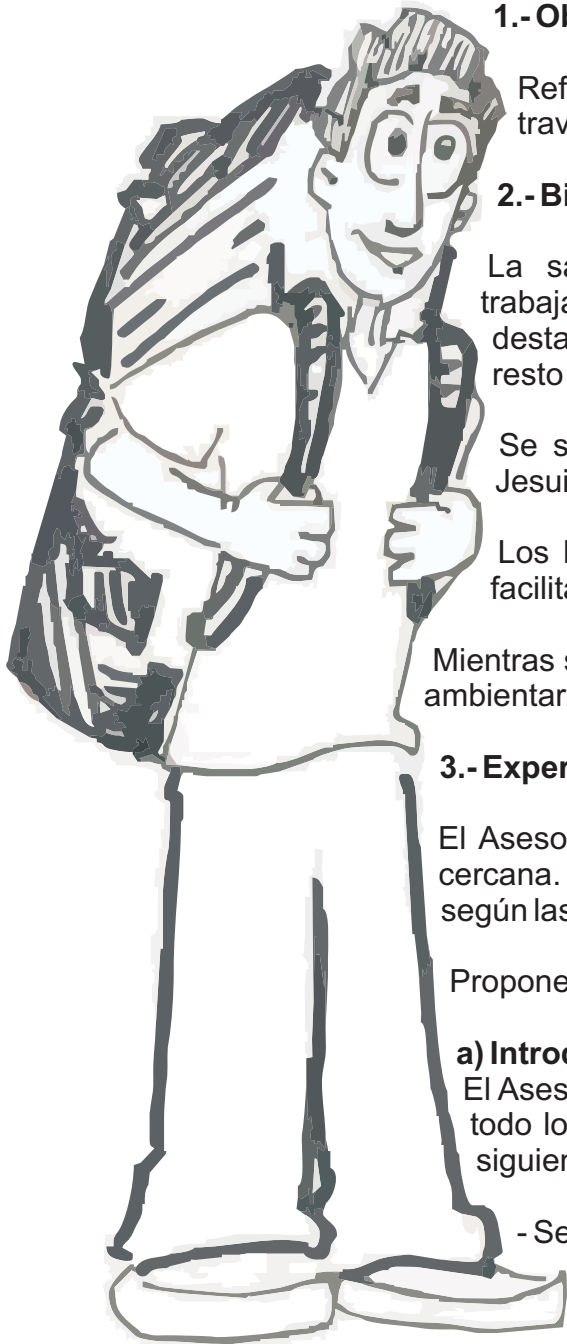
Pero una cosa es conocer el corazón de una persona observando su radiografía, y otra muy distinta, conocer ese mismo corazón a través de un contacto de amistad. Durante las próximas semanas, nuestro objetivo será llegar a ser amigos íntimos de Jesús. Crecerá nuestro deseo de conocerlo y amarlo, por varias razones. Primero, porque creemos que el es nuestro Camino hacia la vida. Segundo, porque es amable en sí mismo. Tercero, porque el mismo nos ha declarado que a sus discípulos los trata como amigos, no como siervos. Y cuarto, porque creemos que su palabra es poderosa, y queremos experimentar ese poder. A lo largo de todas nuestras vidas nos han hablado de Jesús y nos hemos familiarizado con sus palabras y sus obras, a través de los Evangelios. Ahora vamos a encontrarnos cara a cara con el y vamos a tener que darle una respuesta personal a esta pregunta: ¿Quien decís vosotros que soy yo? «¿Me amas mas que estos?» (Juan 21, 15).

Hemos de contemplar la vida humana de Jesús, de forma que nuestros actos y actitudes se vayan transformando gradualmente en sus actitudes: las Bienaventuranzas. Hemos de convencernos, cada vez más, de la misión que Dios nos ha confiado: colaborar con Cristo para realizar el Reino. Hemos de apasionarnos mas en nuestro amor por la persona de Jesús, y hemos de sentirnos fuertemente arrastrados a seguirle y a servirle hasta el final.

Pide la gracia de conocerlo mejor, para amarlo más entrañablemente y seguirle mas de cerca, ¡día tras día!



## Las Palabras no Bastan



### 1.- Objetivo del Encuentro

Reflexionar las experiencias adquiridas durante esta Bitácora a través de una celebración de la Palabra.

### 2.- Bienvenida

La sala debe estar ambientada con todos los materiales trabajados a lo largo de los encuentros. Ocupan un lugar destacado el cartel: El Huellista un hombre y una mujer de fe, y el resto de los murales elaborados durante todo el bloque temático.

Se sugiere la lectura de la Congregación General 35 de los Jesuitas, el decreto 2 (ver Anexo):

Los Huellistas se deben distribuir en grupos de trabajo para facilitar la comunicación del compromiso al final de la Eucaristía.

Mientras se congregan los participantes puede ponerse música para ambientar, (algún canto alusivo al tema).

### 3.- Experiencia

El Asesor en conjunto con un sacerdote amigo o de la parroquia cercana. Deben preparar el contenido y detalles de la Eucaristía según las características del grupo de Huellas Azules I.

Proponemos destacar los siguientes momentos:

#### a) Introducción:

El Asesor introduce la Celebración haciendo una breve síntesis de todo lo tratado en los encuentros anteriores. Puede destacar las siguientes ideas:

- Ser cristiano, hoy, supone meterse dentro de este dinamismo y corriente de vida a todas las personas con las que nos encontramos cada día.

- Ya hemos analizado y profundizando en qué se manifiesta esta nueva vida que Dios nos ha entregado en Jesús de Nazaret (En este momento se señala el contenido de la rueda y de la margarita de Jesús) son opciones de vida, actitudes y comportamientos bastante distintos a los reclamos que recibimos del ambiente (se puede invitar a los participantes, a enumerar espontáneamente algunos).

## Las Palabras no Bastan

- En cada Eucaristía que celebramos, se hace presente la Pascua de Jesús, su paso de la muerte a la vida. En ella somos invitados a compartir y crecer en esta nueva vida.

b) **Canto:** apropiado al tema y escogido por los Huellistas antes de iniciar la celebración.

c) **Petición de perdón:** Se hacen las peticiones de perdón elaboradas en los grupos antes de iniciar la Eucaristía. A cada petición se puede responder con una aclamación general que escojan los mismos Huellistas.

d) **Palabra de Dios:** Escoger una o dos lecturas indicadas en el apartado de la novedad. Conviene leerlas con creatividad.

e) **Ofrendas:** Cada grupo presenta una ofrenda que prepararán antes de comenzar la celebración.

f) **Acción de Gracias:** Después de la comunión, se entregan mutuamente una tarjeta, que debe elaborar el Asesor anteriormente, que sólo diga "Tú eres un Huellista de fe".

### 6.- Evaluación

Al finalizar la Eucaristía cada grupo hace público el compromiso asumido para vivir lo aprendido con la Bitácora en su propio ambiente. La asamblea responde a cada compromiso con el estribillo que sirvió: "Somos Hombres y Mujeres de fe".

Luego, el Asesor retroalimenta positivamente a cada joven, haciéndole ver aspectos que él como asesor valora en su crecimiento.



## Las Palabras no Bastan

### ANEXO 4E

#### La Congregación General 35 de los Jesuitas, el decreto 2:

13. Seguir a Cristo cargado con su Cruz significa anunciar su Evangelio de esperanza a los innumerables pobres que habitan hoy nuestro mundo. Las muchas «pobrezas» del mundo representan los tipos de sed que, en ultimo termino, solo puede aliviar quien es agua viva. Trabajar por su Reino significa frecuentemente salir al paso de necesidades materiales, pero siempre significara mucho más, porque la sed de los seres humanos tiene muchas dimensiones; y es a seres humanos a quienes se dirige la misión de Cristo. Fe y justicia; nunca una sin la otra. Los seres humanos necesitan alimento, cobijo, amor, relaciones, verdad, sentido, promesa, esperanza. Los seres humanos necesitan un futuro en el que puedan aferrarse a su plena dignidad; en realidad, necesitan un futuro absoluto, una «gran esperanza» que sobrepase toda esperanza particular<sup>35</sup>. Todas estas cosas están presentes en el corazón de la misión de Cristo, la cual era siempre mas que material, como se ve con particular claridad en su ministerio de curación. Al curar al leproso, Jesús lo devuelve a la comunidad, le da un sentido de pertenencia. Nuestra misión encuentra su inspiración en este ministerio de Jesús. Siguiendo a Jesús, nos sentimos llamados no solo a llevar ayuda directa a la gente que sufre, sino también a restaurar a las personas en su integridad, reincorporándolas a la comunidad y reconciliándolas con Dios. Ello exige muchas veces un compromiso a largo plazo, ya sea en la educación de los jóvenes, en el acompañamiento espiritual de los Ejercicios, en el trabajo intelectual o en el servicio a los refugiados. Esta es la manera como intentamos ofrecernos totalmente a Dios, para su servicio, ayudados por la gracia y desplegando todas las competencias profesionales que tengamos.

#### La Congregación General 35 de los Jesuitas, el decreto 2:

13. Seguir a Cristo cargado con su Cruz significa anunciar su Evangelio de esperanza a los innumerables pobres que habitan hoy nuestro mundo. Las muchas «pobrezas» del mundo representan los tipos de sed que, en ultimo termino, solo puede aliviar quien es agua viva. Trabajar por su Reino significa frecuentemente salir al paso de necesidades materiales, pero siempre significara mucho más, porque la sed de los seres humanos tiene muchas dimensiones; y es a seres humanos a quienes se dirige la misión de Cristo. Fe y justicia; nunca una sin la otra. Los seres humanos necesitan alimento, cobijo, amor, relaciones, verdad, sentido, promesa, esperanza. Los seres humanos necesitan un futuro en el que puedan aferrarse a su plena dignidad; en realidad, necesitan un futuro absoluto, una «gran esperanza» que sobrepase toda esperanza particular<sup>35</sup>. Todas estas cosas están presentes en el corazón de la misión de Cristo, la cual era siempre mas que material, como se ve con particular claridad en su ministerio de curación. Al curar al leproso, Jesús lo devuelve a la comunidad, le da un sentido de pertenencia. Nuestra misión encuentra su inspiración en este ministerio de Jesús. Siguiendo a Jesús, nos sentimos llamados no solo a llevar ayuda directa a la gente que sufre, sino también a restaurar a las personas en su integridad, reincorporándolas a la comunidad y reconciliándolas con Dios. Ello exige muchas veces un compromiso a largo plazo, ya sea en la educación de los jóvenes, en el acompañamiento espiritual de los Ejercicios, en el trabajo intelectual o en el servicio a los refugiados. Esta es la manera como intentamos ofrecernos totalmente a Dios, para su servicio, ayudados por la gracia y desplegando todas las competencias profesionales que tengamos.



### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra

- Retrato Robot. Pídele a los Huellistas construir con diferentes imágenes al Hombre de Hoy. Toma en cuenta los siguientes criterios: peinado, vestido, accesorios y otros que caractericen el personaje.
- Asigna a dos Huellistas publicar las fotos del retrato robot que elaboraron en grupo.
- Desarrolla el tema de la Fe, a través de un foro. Toma en cuenta las siguientes interrogantes: ¿Por qué creemos? ¿Necesitamos ver para creer? ¿Qué nos hace creer en algo?

#### Abriendo Horizontes

- Pétalos de Margarita. Invita a los grupos de trabajo del encuentro a publicar la actividad de profundización con su explicación.
- Pídele a los Huellistas que ubiquen vídeos que reflejen los aspectos de su vida que lo acerquen a Dios.
- Evalúa el encuentro. Publica una nota con algunas preguntas generadoras para evaluar el encuentro. Toma en cuenta la siguiente metodología:
  - Qué bueno que...
  - Qué pena que...
  - Qué malo que...

#### Novedad

- Motiva a los Huellistas a publicar en su muro frases propias que expresen su fe cristiana. Por ejemplo: Jóvenes comprometidos con Jesús.
- Tómale fotos a las presentaciones y murales realizados durante el encuentro y publícalas en el *Grupo* de su red social. Aprovecha la publicación para que los Huellistas comenten sus trabajos.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a [galeriahuellas@gmail.com](mailto:galeriahuellas@gmail.com).
- **Mi Gran paso**, será el nombre de la imagen que cada Huellista publicará en su red social. Invita a los Huellistas a representar a través de un collage el paso que dará para actuar de manera más libre ante el consumismo de tener y placer.

#### Las Palabras no Bastan

- **Organización y logística.** Aprovecha los beneficios su *Grupo* y sugiere a los Huellistas organizar las comisiones de la eucaristía.
- Pídele a los Huellistas comentar en el *Grupo* el compromiso adquirido en la Eucaristía.
- Al finalizar la eucaristía sugiere a los Huellistas colocar en su muro o chat personal la siguiente frase: **Soy un@ Huellista de Fe porque...** (completar la frase según el compromiso que haya adquirido).



## Recursos Alternativos

### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título:** Te Amo más que a mí misma vida.

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=YFwhF725198&playnext\\_from=TL&videos=IIAD-Ne5zzU&feature=grec](http://www.youtube.com/watch?v=YFwhF725198&playnext_from=TL&videos=IIAD-Ne5zzU&feature=grec)

**Descripción:** Vídeo musical del Grupo Rojo, muestra la naturaleza y su crecimiento.

**Título:** El Puente (Video de reflexión)

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=GW\\_pSifu174](http://www.youtube.com/watch?v=GW_pSifu174)

**Descripción:** Un hombre que trabaja en un puente lleva a su hijo a su trabajo. La historia se desarrolla cuando el hombre tiene que escoger entre salvar la vida de su hijo o al tren lleno de personas que está pasando por el puente.

**Título:** Soy Creyente

**Enlace:** <http://es.gloria.tv/?media=47356>

**Descripción:** Vídeo musical de reflexión.



### Canciones

Ayer te vi – Jesús Adrian Romero

Te veo – Jesús Adrián Romero

Que seas mi universo – Jesús Adrián Romero

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojo

Tu Amor hace Eco en todo mi Universo – Rojo

De creer en ti – Jacy Velazquez

Soldado – Juan Luís Guerra

Mi Padre me Ama – Juan Luís Guerra

Andando – Diego Torres

### Lecturas Complementarias

#### Un cuento acerca de la fe Edgar Martínez

**E**l pequeño Roberto asistía a la primaria y la maestra les encargó una tarea: “investigan qué es la fe en Dios”.

Intrigado, de regreso a casa le preguntó a su tío “¿Qué es la fe en Dios? Me la dejaron de tarea en la escuela”. Con una amplia sonrisa, su tío le respondió: “¿En verdad quieres saber lo que es la fe en Dios?”.

“Sí”, respondió Roberto.

Bien, vamos a la playa y te lo enseñaré.

Roberto vivía en las paradisíacas playas de Cancún.

Una vez que llegaron, le entregó el chaleco salvavidas y las aletas.

“Pero yo no se nadar” dijo Roberto.

“Lo se”, le dijo el tío, “póntelos de todas maneras”.

Lo hizo.

“Ahora, comienza a caminar hacia el mar de espaldas. Llegará un momento en el que sentirás que tus pies no tocan tierra. Déjate ir y arrójate de espaldas. No te hundirás, ya que el chaleco te hará flotar”.

Roberto estaba aterrado “No tío, no quiero”.

“¡Hazlo!” Le respondió “Estaré junto a ti para que no temas. Así que tranquilo”.

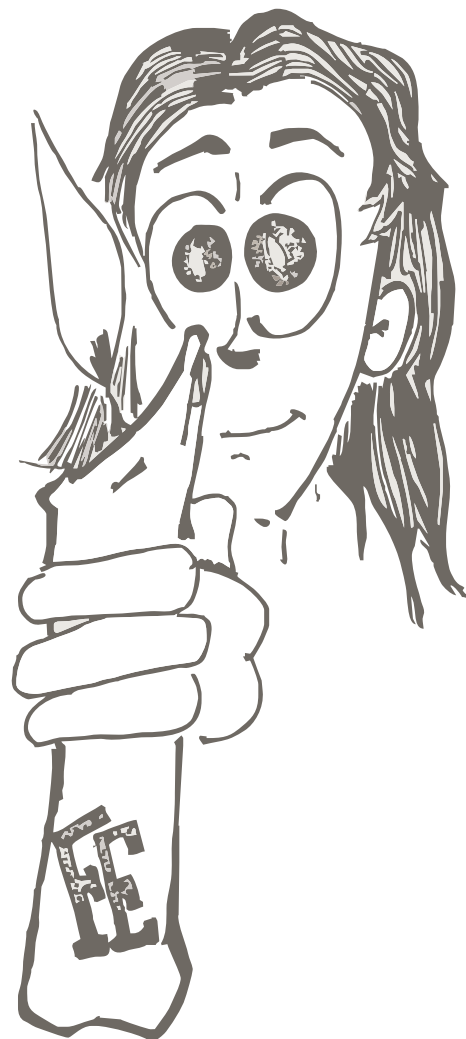
Roberto confió en su tío. Mientras caminaba de espaldas llegó un momento en el que sintió que no tocaba tierra. Dudó. Pero recordó las palabras de su tío, aparte de que lo tenía cerca.

En un acto de valor, dio el siguiente paso ¡Ya no tocaba tierra! Sin embargo, flotó en el mar gracias al chaleco. Se sintió emocionado ante la experiencia y feliz.

Ambos salieron del mar. Camino a casa, su tío le explico:

“En esto consiste la fe en Dios: el mar representa la vida. Yo represento a Dios y el chaleco representa la fe. Cuando te adentres en el mar de la vida y sientas que la lógica no puede ayudarte a salir a flote de tus problemas, hasta perder el piso, debes creer que el chaleco de la fe te salvará. Dios estará siempre cerca de ti, pero depende de que te atrevas a dar el primer paso de confiar en EL, vistiéndote el chaleco de la fe y arrojándote con él, para que puedas flotar en el mar de la vida con total paz y tranquilidad”.

Roberto quedó maravillado con la explicación de su tío y le dio las gracias. Cabe mencionar que la maestra quedó impresionada con la tarea y sacó la nota más alta de la clase.





## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.- El periódico que corre.

<b>OBJETIVOS</b>	Animar y energizar a un grupo fatigado
<b>MATERIALES</b>	Un periódico enrollado para cada participante.
<b>LUGAR</b>	Un lugar al aire libre ya sea cancha o jardín para que los participantes formen un círculo y se desplacen libremente.
<b>TIEMPO</b>	25 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El instructor invita a una participante que hará el papel de "EL"</p> <p>II. Todos los participantes con excepción de "EL" formarán un círculo, pondrán sus manos a la espalda. "EL" llevará un periódico enrollado y caminará por fuera del círculo detrás de los jugadores.</p> <p>III. "EL" caminará hasta poner el periódico en las manos de uno de los participantes; digamos Jorge, tan pronto como Jorge sienta que le han dado el periódico, lo tomará y golpeará al jugador a su derecha (Martha), con él en la espalda.</p> <p>VI. Martha correrá alrededor del círculo con Jorge tras ella. "EL", mientras tanto, tomará el lugar de Jorge. Martha tratará de regresar a su lugar antes de que Jorge logre atraparla. Si llega a hacerlo, Jorge, aún con el periódico en la mano será "EL" en el siguiente turno. Si Jorge logra atrapar a Martha, ella será "EL" (o ELLA)</p> <p>V. Se continúa de la misma manera hasta que el Instructor lo considere conveniente.</p>

## Dinámicas y Técnicas Participativas

### 2.- Así es lo que veo

<b>OBJETIVOS</b>	Estimular la memoria afectiva. Favorecer el uso del pensamiento por imágenes. Desarrollar la creatividad.
<b>MATERIALES</b>	Música grabada. Texto escrito pre-elaborado, Acuarelas, Plumones o Crayolas, Cartulinas
<b>LUGAR</b>	<b>Aula Normal.</b> Acondicionado de forma tal que los participantes puedan trabajar cómodamente, sentado en forma de herradura.
<b>TIEMPO</b>	30 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>El Facilitador invitará a los participantes a cerrar los ojos y concentrarse solamente en escuchar su voz.</p> <p>II. Con una música suave de fondo, el Facilitador comenzará a leer el siguiente fragmento:</p> <p>"Vamos a pensar que estamos en el campo, observando una bella pradera, la vegetación es variada. De pronto, salen volando mariposas, y a lo lejos se ven muchos pajaritos, y se escucha su canto. Esto nos provoca el deseo de tomar una flor, olerla para sentir su aroma, observar sus colores, sus formas diversas. Damos gracias a la vida por un regalo tan bello. La flor que cada uno de ustedes tomo, la van a colocar aquí, en el centro de todos, para todos..."</p> <p>III. El Facilitador les indica a los participantes que no abran los ojos.</p> <p>IV. El Facilitador pide a los participantes que piensen bien en cómo es su flor y otorga algunos minutos para que realicen esta actividad.</p> <p>V. El Facilitador pide a los participantes que poco a poco abran los ojos.</p> <p>VI. El Facilitador invita a los participantes a que le enseñen su flor al resto del grupo, para lo cual será necesario que la dibujen y pinten.</p> <p>VII. Al terminar la actividad anterior el Facilitador monta una exposición con las pinturas y les pide a los participantes que las, analicen una a una.</p> <p>VIII. Para finalizar, el Facilitador guía un proceso para que los participantes comenten sobre lo que sintieron, lo que opinan, etc.</p> <p>IX. El Facilitador guía un proceso para que los participantes analicen como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>

# BITÁCORA

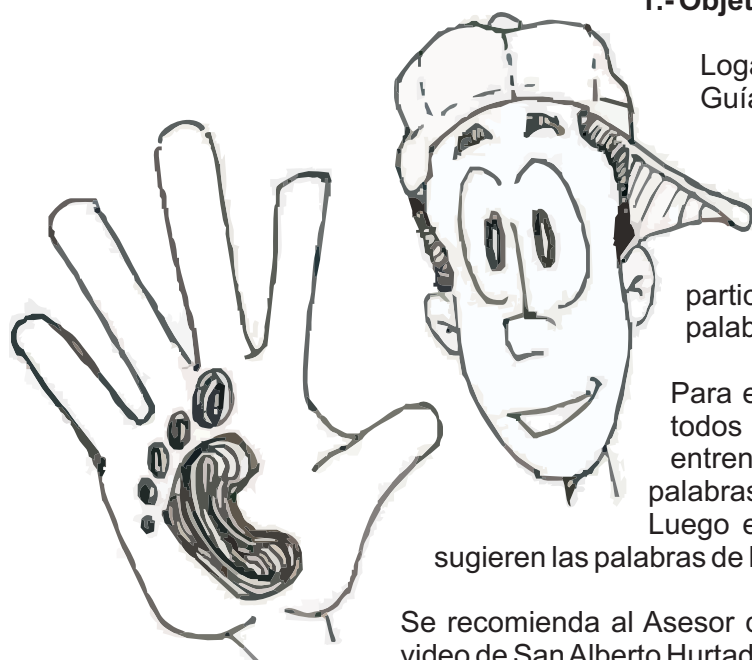
# 5

Un Guía a  
prueba de todo





## Pisando Tierra



### 1.- Objetivo del Encuentro

Logar que los Huellista comprendan el concepto de Guía e identifique su perfil.

### 2.- Bienvenida

En el salón antes de la entrada de los participantes, colocar a la vista, una cartulina con las palabras: GUÍA-LÍDER-SERVICIO

Para este momento el Asesor deberá estar pendiente a todos los comentarios que tienen los Huellistas cuando entren a la sala de reunión y se encuentren con las palabras.

Luego el Asesor les hace la siguiente lectura: ¿Qué les sugieren las palabras de la cartulina?

Se recomienda al Asesor que podría utilizarse un video de San Alberto Hurtado.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** DVD, Tv o computadora y Vídeo Beam.

### 3.- Experiencia

El Asesor invita a los Huellista a recordar los diferentes Guías que han tenido en sus vidas (amigos, padres, familiares, compañeros, maestros, etc.), y que escriban sus nombres en la cartulina. Luego cada uno dirá las características más importante de esa persona y en qué se identifican con ella (el).

Las características de los Guías se deben anotar en un papelógrafo y el Asesor le agregará las características que falten. Esta es una buena forma de crear el perfil de los Guías.

El Asesor pide a los Huellistas a realizar una tormenta de ideas para diagnosticar qué necesidades hay en el ambiente del grupo. El asesor ya debe tener planificado las opciones para las Guiaturas y El Servicio Social Huellista (lugares, contactos, agenda, metodologías, logística...)

- ¿Qué opciones de Servicio Huellista tiene el joven?
- ¿Qué opciones ofrece el Asesor?
- ¿Qué perfil de Guías necesitan los Huellas Blancas
- ¿Qué necesitamos aprender los Huellas Azules I para ser buenos guías, líderes y servidores?

Es importante que tenga en cuenta el Asesor, se inicia un proceso novedoso de acompañamiento de líderes juveniles.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores/tiza y borrador.

### 4.- Profundización

Conviene que el Asesor ayude al grupo a conceptualizar que los errores se vean como oportunidades para mejorar. Cuando los guías o el guía identifiquen una oportunidad de mejora en el compañero, buscar el momento adecuado para comunicárselo. Además, por cada "error" identificar mínimo dos cualidades.

El Asesor distribuye al grupo en dos pequeños equipos. Un subgrupo va a escenificar al guía ideal y el otro representará los errores de un guía negativo.

Al finalizar en plenaria compartir las características de los guías, tanto negativas como positivas, representadas en las dramatizaciones. Es importante que el Asesor les ayude a identificar oportunidades para la mejora de la guía y no caer en el análisis de los errores en sí mismos.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

### 5.- Nuestra Huella

El Asesor deberá hacer hincapié en la persona de Jesús y como Él posee las tres características de Pastor, Profeta y Guía.

Se invita al grupo a leer:

#### **JESÚS, PASTOR Y PROFETA**

Al volver los apóstoles a donde estaba Jesús, le contaron todo lo que habían hecho y enseñado. Jesús les dijo: "Vámonos aparte, a un lugar retirado, y descansarán un poco." Porque eran tantos los que iban y venían que no les quedaba tiempo ni para comer. Y se fueron solos en una barca a un lugar despoblado. Pero la gente vio cómo se iban, y muchos cayeron en la cuenta y se dirigieron allá a pie. De todos los pueblos la gente se fue corriendo y llegaron antes que ellos.

Al desembarcar, Jesús vio toda aquella gente, y sintió compasión de ellos, pues estaban como

ovejas sin pastor. Y se puso a enseñarles largamente.

Para motivar la reflexión personal, se recomienda la canción "El regalo más grande" de Tiziano Ferro.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** copias de las canciones sugeridas.

### 6.- Evaluación

Mis valores y cualidades como guía son fruto de mi formación escolar, familiar y huellista.

El Huellista debe ser capaz de expresar ¿Cómo me veo en esto de ser Guía?

Dar unos minutos para que los participantes reflexionen en silencio. Luego puede dar el derecho de palabra para el que lo desee compartir.

Dar Gracias a Dios por el encuentro de hoy, rezando juntos el padre nuestro.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.



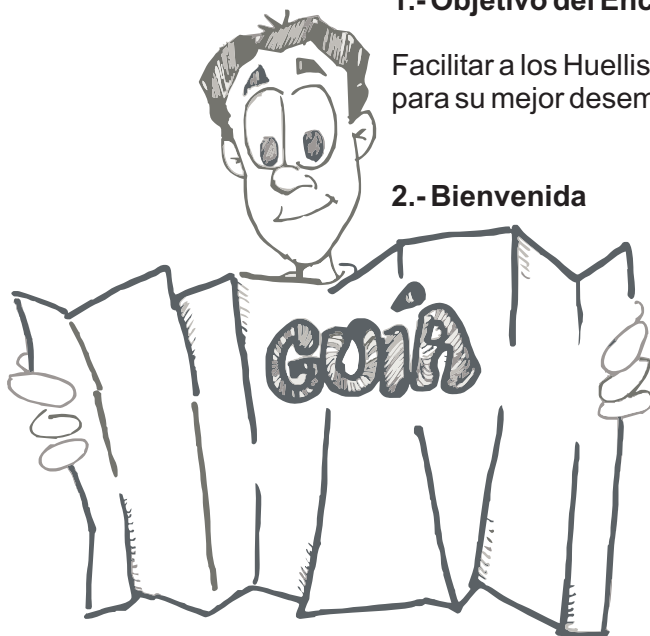


## Abriendo Horizontes

### 1.- Objetivo del Encuentro

Facilitar a los Huellistas las herramientas de guiatura y Servicio Social Huellistas para su mejor desempeño como líder.

### 2.- Bienvenida



Es fundamental que el Asesor se documente muy bien al respecto y que considere que los Huellistas tienen mucha experticia en el tema, dado que la mayoría vienen de Huellas Verde, Rojas y Blancas y además están imbuidos en la cultura juvenil predominante.

Se sugiere colocar en el piso del lugar de reuniones la frase: **"PARA GUIAR UN GRUPO SE DEBE... PARA HACER SERVICIO SOCIAL HUELLISTA DEBO"**.

Cerrar con la lectura de ¿Qué significa ser misionero hoy?:

¿Qué significa ser misionero hoy?

¿Te llama la atención la vida heroica de San Francisco Javier o de los misioneros de hoy? Al joven siempre le ha gustado la vida de riesgo y de aventura que supone la vida de los misioneros. Es una invitación que el Señor hace: "Si quieres, ven y sígueme..."

El ser misionero no significa únicamente ir a otros países, sino que es sobre todo una actitud interior. Salir de sí mismo para amar a todos los hombres, especialmente a aquellos que más nos necesitan, como lo hizo Jesús.

Ser misionero es estar dispuesto a anunciar la Buena Noticia especialmente en las situaciones en las que el vacío espiritual o la injusticia y la pobreza degradan a los hijos de Dios y denunciar los egoísmos personales y la insolidaridad colectiva que impiden la realización plena en Dios. Eres cristiano, luego tienes que ser de un modo u otro misionero.

Se sugiere que el Asesor lea en voz alta la lectura y que dirija la discusión. .

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Imágenes que reflejen servicio.

### 3.- Experiencia

#### **Taller: Técnicas para la Animación de Grupos**

El Asesor junto a otros asesores serán los encargados de la planificación del taller al inicio del año escolar:

La invitación es revisar el módulo de formación, la carpeta Técnicas y Dinámicas de Grupo como apoyo a la hora de planificar. Además se recomienda la película "Un Domingo cualquiera (Al Pacino)".

Presentaremos un esquema guía para que los Asesores, es recomendable adaptarlo a sus necesidades.

**Objetivo del Taller:** Facilitar herramientas para el buen desempeño de las Guiaturas y el Servicio Social Huellista.

### Contenidos del Taller:

- ¿Qué significa animar un grupo?
- ¿Uso apropiado de las dinámicas grupales?
- Tipos de dinámicas
- Formas de organizar equipos de trabajo en un Encuentro
- Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's)

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Módulo de Formación y dinámicas.

- Ajustar las técnicas y estrategias a los Niveles de las Bitácoras.

### 4.- Profundización

#### Metodología:

Modelaje de conductas: Los asesores en todo momento actuarán como desean que los Huellas Azules I lo hagan en su servicio o guiatura. Organizarán el taller con las técnicas que ellos quieren enseñar

**Juego de Roles:** Dramatizaciones para ver los efectos de un encuentro insípido y otro rico en estímulos para los participantes.

**Presentaciones:** Los asesores preparan recursos visuales (Diapositivas, trípticos, resúmenes, videos) o auditivos (canciones, entrevistas), las cuales serán puestas en práctica con los participantes del taller. Al finalizar el material será facilitado a los jóvenes como apoyo.

**Aprender haciendo:** ejemplificar el cómo conducir un encuentro Huellista a través de los cuatro encuentros: "Pisando Tierra", "Abriendo Horizontes", "Novedad" y "Las Palabras no Bastan"

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Computador, Video Beam.

### 5.- Nuestra Huella

Es necesario que el asesor cuente con un plan básico de formación del Grupo de Huellas Azules para desarrollar las herramientas de guiatura y de servicio social huellista. También debe recordar al grupo que se trata de iniciar un camino de "Aprender Haciendo".

Ser guía es más allá de manejar algunas técnicas y herramientas, lo más importante es la dedicación de cada Huellista en buscar siempre ser mejor en lo que hace, como lo hacían los grandes líderes.

Es fundamental que el Asesor comprenda aquí su ROL de DIRECTOR DE ORQUESTA, DE COACH. Debe crear el contexto para potenciar en cada participante su espíritu y sus habilidades para el liderazgo.

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

### 6.- Evaluación

Dar gracias a Dios por encontrarnos juntos como compañeros de camino. Trabajando para ser desde lo que somos, **líderes para el mundo que queremos**.

Se invita a cada joven expresar: que quiere ser luz de otros en alguna habilidad especial que posea. Es vital que el Asesor haga ver las habilidades complementarias que hay en el grupo de Huellista, puesto que no son un grupo cualquiera sino un equipo.

Se cierra con el canto Alma Misionera de la Hermana Glenda.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Copias de los anexos.



## Abriendo Horizontes

### ANEXO 5A

#### **Alma Misionera** Hna. Glenda

Señor, toma mi vida nueva  
antes de que la espera  
desgaste años en mi.  
Estoy dispuesto a lo que quieras  
no importa lo que sea  
Tu llámame a servir

Llévame donde los hombres  
necesiten tus palabras,  
necesiten, tus ganas de vivir.  
Donde falte la esperanza,  
donde falte la alegría,  
simplemente, por no saber de ti.

Te doy, mi corazón sincero,  
Para gritar sin miedo  
lo hermoso que es tu amor.  
Tendré mis manos sin cansancio,  
tu historia entre mis labios,  
y fuerza en la oración.

Lévame donde los hombres...

Y así, en marcha iré cantando,  
Por pueblos predicando  
tu grandeza Señor.  
Señor, tengo alma misionera,  
condúceme a la tierra,  
que tenga sed de Dios.

Llévame donde los hombres...

Llévame donde los hombres  
necesiten tus palabras,  
necesiten, tus ganas de vivir.  
Donde falte la esperanza,  
donde falte la alegría,  
simplemente, por no saber de ti.  
simplemente, por no saber de ti.

#### **Alma Misionera** Hna. Glenda

Señor, toma mi vida nueva  
antes de que la espera  
desgaste años en mi.  
Estoy dispuesto a lo que quieras  
no importa lo que sea  
Tu llámame a servir

Llévame donde los hombres  
necesiten tus palabras,  
necesiten, tus ganas de vivir.  
Donde falte la esperanza,  
donde falte la alegría,  
simplemente, por no saber de ti.

Te doy, mi corazón sincero,  
Para gritar sin miedo  
lo hermoso que es tu amor.  
Tendré mis manos sin cansancio,  
tu historia entre mis labios,  
y fuerza en la oración.

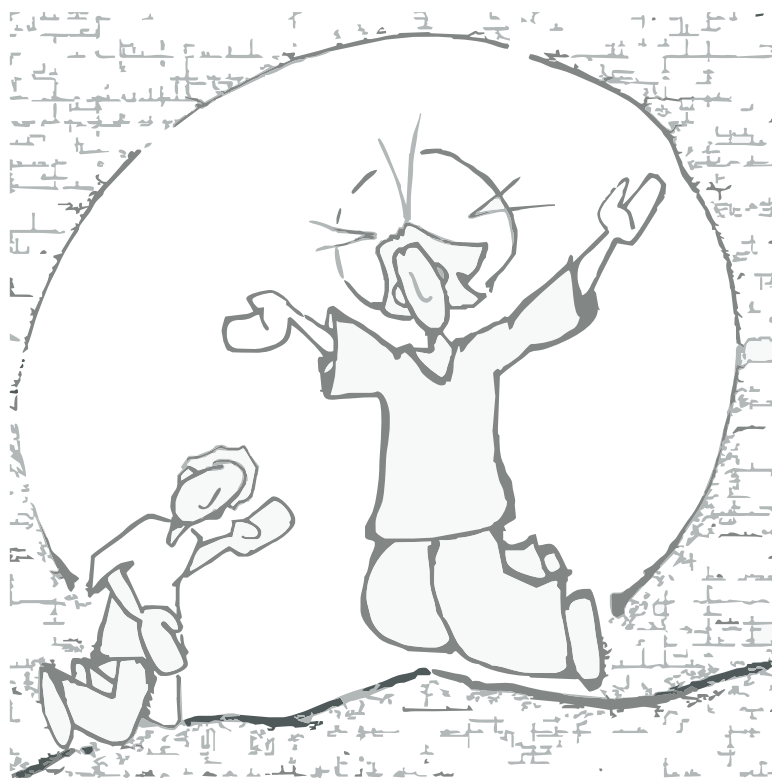
Lévame donde los hombres...

Y así, en marcha iré cantando,  
Por pueblos predicando  
tu grandeza Señor.  
Señor, tengo alma misionera,  
condúceme a la tierra,  
que tenga sed de Dios.

Llévame donde los hombres...

Llévame donde los hombres  
necesiten tus palabras,  
necesiten, tus ganas de vivir.  
Donde falte la esperanza,  
donde falte la alegría,  
simplemente, por no saber de ti.  
simplemente, por no saber de ti.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Presentar a Jesús como el modelo de Guía ideal a seguir.

### 2.- Bienvenida

Jesús como el ideal de guía a seguir. Retomar la reflexión del encuentro anterior, con el fin de relacionar el taller con lo que trabajaremos hoy.

Oración: "YO SOY EL BUEN PASTOR" Jn. 10, 11-16.

El Asesor realiza la lectura. Se recomienda realizarla en un lugar especial escogido por el grupo.

Al finalizar a los participantes se les invitará a compartir  
¿Qué le dijo la lectura del evangelio?

Petición del Día: Señor, que seas tú mi modelo de guía a seguir.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias.

### 3.- Experiencia

Se distribuirá el grupo en dos equipos. Uno será el equipo "A" y el segundo equipo "B"

A cada uno se le dará una cita bíblica para analizar:

- Equipo A: Juan. 8, 12-29.
- Equipo B: Lucas. 2, 41-50.

- **Tiempo:** 20 min  
- **Materiales:** Biblias y trozos de papel.

Cada equipo debe identificar las características de Jesús como guía y cuáles de esas ellas poseen como Guías.

Al terminar, cada equipo anotará en un papel bond las características, para luego compartirlas con el resto del grupo.

### 4.- Profundización

Cada Huellista recibirá una hoja titulada: SOY GUÍA IGUAL A JESÚS CUANDO... La mitad será el rostro de Jesús y la otra mitad la de un joven. Se recomienda Se lee una de las facetas del servicio de Ignacio: **CAMINO Y HOSPITAL DOS DIMENSIONES QUE NOS AYUDAN A PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA Y LA ESPIRITUALIDAD DE SAN IGNACIO**, Marín 152 (Ver Anexo)

Sobre este rostro cada Huellista escribirá en qué momentos de su rol como guía, se parecen al guía que fue y es Cristo.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Copias para la actividad.

## Novedad

Se recomienda que al culminar la plenaria, pegar los rostros alrededor del papel bond del inicio del encuentro. Puede ser utilizado para la próxima reunión.

### 5.- Nuestra Huella

Se invita a los Huellistas a reflexionar en silencio por unos minutos.

Partiendo de las siguientes preguntas:

- Como Guía, ¿A qué te invita Jesús?
- ¿Como Huellista qué tengo que aportar en mi Servicio Social Huellista?

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Se les debe indicar a cada Huellista que escriba su aporte al servicio social huellista en una hoja.

### 6.- Evaluación

¿El grupo de Azules me motiva a reflexionar en mi vida de Huellista cristiano?

Se invita a al grupo junto con el asesor a compartir ejemplos.

Se le propone al Asesor invitar a un participante a realizar la oración de cierre del encuentro. Pueden utilizar los aportes de cada participante anotados en el momento "Nuestra Huella, para agradecer a Dios por los dones recibidos.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Copia de canciones.

Se recomienda terminar con la canción Alma Misionera de la Hermana Glenda.



### ANEXO 5B

#### **Camino y hospital dos dimensiones que nos ayudan a profundizar en el conocimiento de la vida y la espiritualidad de San Ignacio (Marín 152)**

El mismo Ignacio que quiso darnos a conocer la fragilidad de su cuerpo introduciendo al hilo del Relato de su vida los episodios mas importantes de su enfermedad crónica y de la incapacidad física de su pierna, ha querido también que conozcamos, de la misma manera, su proceso personal de incorporación al mundo de los pobres y los enfermos, introduciendo, en el Relato de su vida, su presencia en los hospitales y su contacto con los enfermos.

Esta vinculación: camino y hospital unidas en la vida de san Ignacio proporciona un conocimiento de su aventura personal, sin el que difícilmente podríamos alcanzar la verdadera identidad del Peregrino y el autentico sentido de su itinerario existencial: buscando a Dios interiormente se encuentra con El en los prójimos pobres y enfermos. Inmediatamente después de su conversión inicial el joven Iñigo de Loyola se propuso identificarse plena, solidaria y eficazmente con la situación de los pobres: con ellos fue transformándose gradualmente, viviendo entre ellos, compartiendo su misma suerte, su existencia precaria y vulnerable. Así el discapacitado caminante quiso disponer su corazón para ayudar a las almas<sup>400</sup>, teniendo a Dios solo por refugio<sup>401</sup>. Vive paralelamente supere-grinaje interior hacia Dios y su peregrinación geográfica, de pueblo en pueblo, de ciudad en ciudad, de monasterio en monasterio, de hospital en hospital. Así lo ha dado a conocer el mismo en muchos de los acontecimientos que describe en la Autobiografía y los numerosos testimonios analizados.

La obra desarrollada a favor de los enfermos, forma parte de su experiencia personal de enfermedad y de su vivencia espiritual. Su cercanía a los pobres y los enfermos es irrenunciable, si queremos llegar a conocerle en profundidad: Ignacio es un enfermo entre los enfermos. Su propia enfermedad le ha convertido en un verdadero maestro en el arte de servir a los enfermos: la aceptación y el reconocimiento de su enfermedad, la permanente lucha contra el sufrimiento que genera en su cuerpo y en su alma la propia fragilidad corporal, la participativo plena en la situación del hombre enfermo, superado el espejismo de invulnerabilidad. Paso a paso, el enfermo Ignacio, se convirtió en uno de los testigos excepcionales del poder curativo del amor de Dios.

Así pues, el itinerario espiritual de nuestro peregrino Ignacio le llevo a vivir la existencia concreta de precariedad, sufrimiento, desprecio y marginación de los pobres y enfermos de su época; trato de ayudarles material y espiritualmente con todas sus fuerzas y medios; y les defendió frente a los atropellos de los poderosos pidiendo para ellos mayor justicia. Su proximidad y su compasión por ellos estuvieron siempre animadas por la fe y por el profundo deseo de seguir a Cristo Nuestro Señor.





## Las Palabras no Bastan

### 1.- Objetivo del Encuentro

Ofrecer a las Huellistas criterios para arraigar el servicio Social Huellista en la etapa de Azules I.

### 2.- Bienvenida

En este encuentro se le propone al asesor, planificar una actividad con la comunidad, donde los huellitas Azules puedan concretar en acciones lo trabajado anteriormente.

La actividad debe estar orientada a desarrollar las habilidades de guiatura y servicio social huellista, a través de una experiencia puntual.

Cabe destacar que cada asesor tiene la libertad de planificar la actividad más adecuada, en función de las necesidades de sus Huellistas y de su realidad.

### 3.- Experiencia

A continuación una serie de recomendaciones, para garantizar el éxito de la actividad.

La actividad debe promover el desarrollo de las siguientes habilidades:

- La Empatía
- La Escucha
- El Servicio
- La Creatividad y el Sentido del Humor
- La Entrevista (saber hacer preguntas)
- Celebración en lugares
- Diseño de reuniones

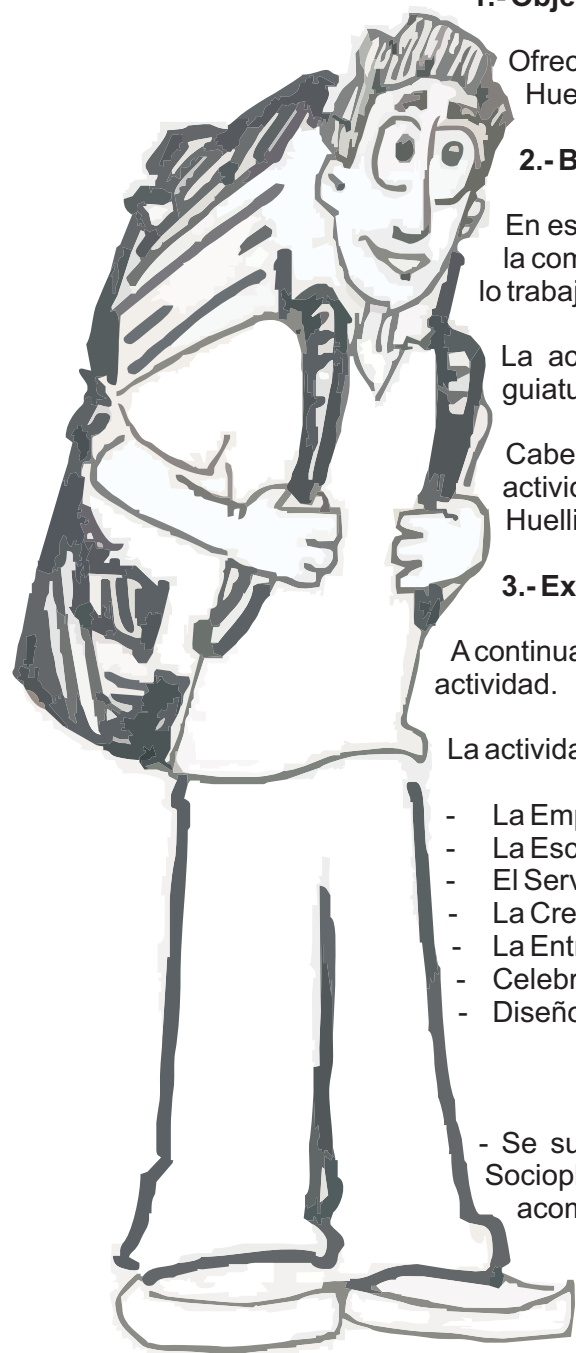
### Recomendaciones

- Se sugiere ampliamente el texto: “Herramientas para la Formación Socioplítica”, se puede encontrar en el Manual de Herramientas para acompañantes de líderes en valores.

- Atención: hay que ser muy delicados en lo que se le asigna a los jóvenes en el Servicio Social Huellista, el criterio es que el joven PUEDA aplicar lo mejor de sí como Valores y Habilidades y Herramientas. El Asesor debe motivar al joven para que lo

descubra, explote y celebre.

- Acompañar al joven en caso de sentirse sobre exigido por la realidad que le toca atender. Por el contrario proponer actividades retadoras más no aplastantes.



## Las Palabras no Bastan

- Se puede dedicar este tiempo para procesar lo que significará para el grupo que unos sean Guías de Blancas y otros realicen su servicio en otra actividad.
- En este aspecto la Región debe organizar cómo va a funcionar el Servicio Social Huellista y las Guiaturas.
- Conviene que los Huellistas que visitan instituciones lo hagan en grupos de 3 o en pareja.
- También es importante que quien realice el Servicio Social Huellista participe puntual y activamente en las Guiaturas para que no se “aísle” de la dinámica que se genera en el grupo de Huellas Azules I, en torno a los Huellas Blancas.

Es importante que el Asesor organice claramente las pautas de funcionamiento de este proceso.

### 6.- Evaluación

Es vital dejar claro los protocolos de actuación de la gama de opciones de Servicio Social Huellista, es decir estar pendiente de los tiempos para evitar que la situación se salga de las manos, tanto del Asesor como de los huellistas.

Los frutos de esta actividad serán recogidos respetando los lineamientos huellistas, la vida y cohesión del grupo y el crecimiento de los jóvenes como líderes que tocan varios instrumentos en una ORQUESTA.



## Recursos Alternativos

### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra

- Construye con los Huellistas el perfil de un Guía. Para ello, planifica un foro con el siguiente título “Qué cualidades debe tener un Guía”.
- Motiva a los Huellistas a realizar y publicar un Collage con las cualidades de un Guía, éste collage se llamará “Un Guía a prueba de todo”
- Invitar a los Huellistas a buscar vídeos de Alberto Hurtado u otro santo cuya vida se haya distinguido por el servicio y el apostolado social.

#### Abriendo Horizontes

- Motiva a los Huellistas a publicar en su muro frases de Alberto Hurtado. Por ejemplo: ¿Qué haría Cristo en mi lugar?.
- Planifica un foro con la Frase “Líderes para el Mundo que Queremos”. El objetivo de éste foro es explorar las opiniones de los Huellistas frente a la participación ciudadana.
- Durante este encuentro es importante que los Huellistas expresen todas sus opiniones y concepciones con respecto a su participación en la sociedad venezolana. Coloca en el Muro del *Grupo* la frase “Para guiar un grupo debo...” para que los Huellistas completen la frase según sus apreciaciones.

#### Novedad/Las Palabras no Bastan

- Publica en el Grupo el anexo “Camino y hospital dos dimensiones que nos ayudan a profundizar en el conocimiento de la vida y la espiritualidad de San Ignacio”

- Busca y Publica en el *Grupo* el vídeo musical “Alma Misionera” de la Hna. Glenda e inicia una discusión en torno a dicho vídeo. Orienta la discusión a la caracterización de un Misionero. Recuerda etiquetar a todos los Huellistas para que puedan comentar sus apreciaciones.
- Toma fotos de la actividad de Apostolado planificada y publícalas en el *Grupo*. No olvides etiquetar a todos los Huellistas, también puedes pedirle a los Huellistas que tomen sus fotos y las publiquen en sus redes sociales.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a [galeriahuellas@gmail.com](mailto:galeriahuellas@gmail.com).



### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título: Servir**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=IFZLbtflEMw>

**Descripción:** Vídeo Musical y hablado.

**Título: Servir a Cristo**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=XJi7WS5W9Ls>

**Descripción:** Vídeo musical.

**Título: Biografía de San Alberto Hurtado**

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=J\\_DwSGWln60](http://www.youtube.com/watch?v=J_DwSGWln60)

**Descripción:** Biografía resumida de San Alberto Hurtado.

**Título: Padre Alberto Hurtado – Un Hombre Santo**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=WROBDh20xlg&feature=related>

**Descripción:** vídeo con frases de Alberto Hurtado.



### Canciones

Heme Aquí – Jesús Adrian Romero

Ayúdame a caminar – Miguel Matos, SJ.

Cristo te necesita para amar - Cesátero Gararaín

Alma Misionera – Hna. Glenda

Amando hasta el Extremo – Maite López

A tu lado

En todo amar y servir

Un Fuego enciende otros fuegos - Cristobal Fones, SJ

## Recursos Alternativos

### Lecturas Complementarias

#### CLAVES DEL LIDERAZGO IGNACIANO

Carlos Vásquez S.J.  
Julio de 2001

**A**cercarse al Liderazgo Ignaciano supone un conocimiento directo de las fuentes ignacianas que expresan no sólo su pensamiento (las Constituciones de la Compañía de Jesús) sino su práctica (como, por ejemplo, en sus Cartas, en los recuerdos ignacianos recogidos en los volúmenes de Fontes Narrativi) y en los relatos de los primeros compañeros que convivieron con Ignacio sus años de General de la Compañía.

En este documento recogemos algunos aspectos constitutivos de todo liderazgo. La forma propia ignaciana, sin embargo, es tan distintiva y especial que amerita nuestra reflexión y meditación. Detrás de este Perfil del Líder y de los Criterios para ubicar al talento humano jesuita, está la visión de un líder cuya fuerza interior está más allá del poder, de la imagen y del prestigio.

Presentamos aquí los textos originales de Ignacio de Loyola tomados de las Constituciones de la Compañía de Jesús.

#### 1. PERFIL DEL LÍDER DE LA INSTITUCIÓN

##### DE LAS CONSTITUCIONES DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS, PARTE IX, C.II.

(723) 1. A. Cuanto a las partes que en el Propósito General se deben desear, la primera es que sea muy unido con Dios nuestro Señor y familiar en la oración y todas sus operaciones, para que tanto mejor que él, como de fuente de todo bien, impetre a todo el cuerpo de la Compañía mucha participación de sus dones y gracias, y mucho valor y eficacia a todos los medios que se usaren para la ayuda de las ánimas.

(724) A. *A estas seis partes se reducen como a principales las demás, pues en ellas consiste la perfección del Prepósito para con Dios y lo que perfecciona su afecto y entendimiento y ejecución; y también lo que le ayuda de los bienes del cuerpo y externos y según la orden con que se ponen, así se estima la importancia de ellas.*

(725) 2. La segunda, que sea persona cuyo ejemplo en todas virtudes ayude a los demás de la Compañía. Y en especial debe resplandecer en él la caridad para con todos prójimos, y señaladamente para con la Compañía, y la humildad verdadera, que de Dios nuestro Señor y de los hombres le hagan muy amable.

(726) 3. Debe también ser libre de todas pasiones, teniéndolas domadas y mortificadas, porque interiormente no le perturben el juicio de la razón, y exteriormente sea tan compuesto, y en el hablar especialmente tan concertado, que ninguno pueda notar en él cosa o palabra que no le edifique, así de los de la Compañía que le han de tener como espejo y dechado, como de los de fuera.



(727) 7. La cuarta y muy necesaria para la ejecución de las cosas, es que sea vigilante y cuidadoso para comenzar, y estrenuo para llevar las cosas al fin y perfección suya, no descuidado y remiso para dejarlas comenzadas e imperfectas.

(728) 8. La quinta es acerca del cuerpo, en el cual cuanto a la sanidad, apariencia (B) y edad, debe tenerse respecto de una parte a la decencia y autoridad, de otra a las fuerzas corporales que el cargo requiere, para en él poder hacer su oficio a gloria de Dios nuestro señor.

(729) B. *Y así aparece que la edad ni deba ser de mucha vejez, que no suele ser idónea para trabajos y cuidados de tal cargo, ni tampoco de mucha juventud, a quien no suele la autoridad ni experiencia conveniente.*

(730) 9. La sexta es (C) acerca de las cosas externas, en las cuales las que más ayudan para la edificación y el servicio de Dios nuestro Señor en tal cargo se deben preferir. Y tales suelen ser el crédito, buena fama y lo que para la autoridad con los de fuera y de dentro ayuda de las otras cosas.

(734) C. *Cosas externas son la nobleza, riqueza tenida en el século, honra y semejantes. Y éstas, caeteris paribus, vienen en alguna consideración. Pero otras hay más importantes que, aunque éstas falten, podrían bastar para la elección.*

(735) 10. Finalmente debe ser de los más señalados en toda virtud, y de más méritos en la Compañía, y más a la larga conocido por tal. Y si algunas de las partes arriba dichas faltasen, a lo menos no falte bondad mucha y amor a la Compañía y buen juicio acompañado de buenas letras, que en lo demás las ayudas que tendrá (de que se dirá abajo) podrían mucho suplir con la ayuda y favor divino.





## Recursos Alternativos

### Un Modelo a Seguir: San Alberto Hurtado Cruchaga (1901 - 1952)



**A**lberto Hurtado Cruchaga nacido en Viña del Mar, Chile, el 22 de enero de 1901. Quedó huérfano de padre a la edad de 4 años. Su madre se vio obligada a vender en condiciones desfavorables su propiedad para pagar las deudas de la familia. Como consecuencia de ello, Alberto y su hermano debieron ir a

vivir con parientes, y a menudo a transferirse de uno a otro de ellos. Así experimentó desde pequeño la condición de los pobres, sin casa y dependiendo de otros. Una beca le permitió estudiar en el Colegio San Ignacio de Santiago. Aquí se hizo miembro de la Congregación Mariana (lo que hoy son las Comunidades de Vida Cristiana, CVX) y como tal se interesó vivamente por los pobres, yendo a trabajar con ellos a los barrios más miserables todos los domingos por la tarde.

Terminados los estudios secundarios en 1917 quiso hacerse jesuita, pero le recomendaron postergar la realización de su deseo con el fin de que se pudiera ocupar de su madre y su hermano menor. Trabajando por las tardes, logró mantener a los suyos y al mismo tiempo estudiar en la Facultad de Derecho de la Universidad Católica. En este período continuó dedicándose a los pobres, a quienes seguía visitando cada semana. El deber del servicio militar le hizo interrumpir sus estudios, pero luego pudo graduarse al inicio de agosto de 1923.

El 14 de este mes entró al Noviciado de la Compañía de Jesús en Chillán, Chile. En 1925 se trasladó a Córdoba, Argentina.

En 1927 fue enviado a España para realizar sus estudios de filosofía y teología. Sin embargo, la expulsión de los jesuitas de este país en 1931 le obligó a partir a Bélgica y continuar la teología en Lovaina. Allí fue ordenado sacerdote el 24 de agosto de 1933. En 1935 obtuvo el doctorado en Pedagogía y Psicología. Después de realizar la experiencia de Tercera Probación en Drogen (Bélgica), regresó a Chile en enero de 1936.

Una vez que volvió a su patria, su celo apostólico se fue extendiendo paulatinamente a todos los campos. Comenzó su actividad como profesor de Religión en el Colegio San Ignacio y de pedagogía en la Universidad Católica y el Seminario Pontificio. Escribió varios artículos sobre educación y acerca del orden social cristiano. Construyó una casa de Ejercicios Espirituales en un pueblo que hoy lleva su nombre. Fue director de la Congregación Mariana de los jóvenes del colegio, a quienes invitó a ser catequistas en medios populares. Dio Ejercicios Espirituales en incontables ocasiones. Fue director espiritual de muchos jóvenes, acompañando a varios en su respuesta a la vocación sacerdotal, y contribuyendo notablemente a la formación de muchos laicos cristianos.

En 1941 el Padre Hurtado publicó su libro más famoso: «¿Es Chile un país católico?». En el mismo año se le confió el cargo de Asesor de la rama juvenil de la Acción Católica de la Arquidiócesis de Santiago, y al año siguiente, de toda la nación. Desempeñó el cargo con extraordinario espíritu de iniciativa, dedicación y sacrificio.

En octubre de 1944, mientras daba un retiro, sintió una imperiosa necesidad de llamar a la conciencia de sus auditores acerca de la necesidad que pasaban muchos pobres en la ciudad, y en especial muchos niños que vivían en las calles. Esto despertó una pronta reacción generosa. Fue el inicio de la iniciativa que ha hecho más conocido al P. Hurtado: se trata de aquella forma de actividad

caritativa que ayuda a gente sin techo, dándole no sólo un lugar para vivir sino un verdadero hogar: el Hogar de Cristo.

A través de la contribución de benefactores y con la activa colaboración de laicos comprometidos, el Padre Hurtado abrió una primera casa de acogida para niños, luego una para mujeres y otra para hombres. Los pobres comenzaron a tener en el Hogar de Cristo un ambiente de familia en el cual vivir. Estas casas se fueron multiplicando y adquiriendo nuevas formas y características: en algunos casos se convirtieron en centros de rehabilitación, en otros, de educación artesanal y muchos otros. Todo se inspiraba en los valores cristianos, que empapaban la obra entera.

En 1945, el P. Hurtado viajó a Estados Unidos, y estudió cómo adaptar al país el movimiento "Boys Town". Los últimos años de su vida los dedicó al desarrollo de las varias formas en las que el Hogar de Cristo había llegado a existir y operar.

En 1947 fundó la Asociación Sindical Chilena (ASICH), con el objetivo de promover un sindicalismo inspirado en la Doctrina Social de la Iglesia.

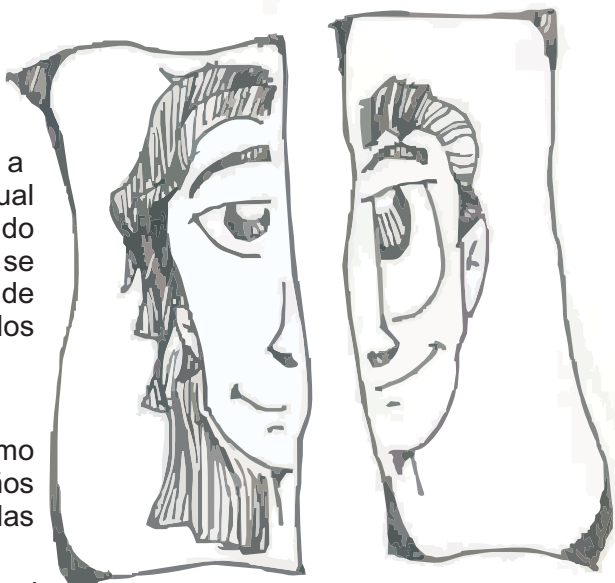
Entre el 1947 y 1950 escribió tres importantes libros: *Sindicalismo*, *Humanismo Social* y *El Orden Social Cristiano en los Documentos de la Jerarquía Católica*. En 1951 fundó la Revista Mensaje, conocida revista de los jesuitas chilenos dedicada a dar a conocer y explicar la doctrina de la Iglesia.

Un cáncer al páncreas terminó con su vida en pocos meses. En medio de los grandes dolores solía repetir: «Contento, Señor, contento».

Después de haber pasado su existencia manifestando el amor de Cristo a los pobres, fue llamado por Él el 18 de agosto de 1952.

Desde su regreso a Chile vivió solamente poco más de quince años: fue un tiempo de intenso apostolado, expresión profunda de su amor personal por Cristo y, precisamente por eso, caracterizado por una gran dedicación a los niños pobres y abandonados, por un celo ardiente por la formación de los laicos, y por un vivo sentido de justicia social cristiana.

El Padre Hurtado fue beatificado por Juan Pablo II el 16 de octubre de 1994.



## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.- Tiempo para compartir.

<b>OBJETIVOS</b>	Hacer que las personas expresen rasgos positivos de las demás. Obliga en forma sutil a los participantes a compartir, de palabra, las cualidades positivas de los demás.
<b>MATERIALES</b>	-
<b>LUGAR</b>	<b>Amplio Espacio</b> , un salón amplio que permita a los participantes estar sentados y reunirse en grupos.
<b>TIEMPO</b>	15 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. Este ejercicio se puede emplear por sí solo o como continuación de "Acentuar lo positivo". (Resultará mejor cuando los participantes ya han tenido la oportunidad de compartir e interactuar entre sí.) Forme grupos de dos personas y dé comienzo a la sesión con la sugerencia de que todos necesitamos y anhelamos el reconocimiento y los rasgos positivos.</p> <p>II. Haga que cada persona diga a su compañero lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una característica física que sea muy agradable.</li><li>- Uno o dos rasgos de la personalidad que sean sumamente agradables.</li><li>- Una o dos aptitudes o pericias dignas de mención.</li></ul> <p>III. Sugiera que cada persona anote los sentimientos, pensamientos y retroalimentación de su compañero y los conserve para leerlos un día en que todo parezca salir mal. Después, se les aplicará unas preguntas para su reflexión:</p> <p>¿Por qué es difícil para muchos de nosotros hacer una alabanza de otra persona?</p> <p>¿Por qué la mayoría de las personas son muy rápidas para expresar un comentario negativo, pero rara vez o nunca tienen nada agradable que decir respecto a otras?</p> <p>"Las personas tienden a comportarse según pensamos que deben hacerlo." ¿Están o no de acuerdo? ¿Por qué?</p> <p>IV. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

## Dinámicas y Técnicas Participativas

### 2.- ¿Qué tan asertivo soy?

<b>OBJETIVOS</b>	Revisar en la propia vida experiencias de asertividad, agresividad y de no asertividad.
<b>MATERIALES</b>	-
<b>LUGAR</b>	Un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan estar cómodos.
<b>TIEMPO</b>	30 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador leerá lo siguiente, dejando un intervalo de tiempo después de cada historia, para que los participantes identifiquen si el personaje fue asertivo, no asertivo o agresivo; así como, comuniquen experiencias propias que les haya recordado y qué respuesta asertiva encuentran para el ejemplo de no asertividad y agresividad.</p> <p><b>OCASIÓN EN QUE NO FUE ASERTIVO:</b> La semana pasada mi hermano tomo 500 pesos de mi cartera sin pedírmelos; en consecuencia no puede ver la película que quería, esa noche. El acostumbra hacer cosas como éstas, pero nunca le digo nada.</p> <p><b>OCASIÓN EN QUE SE FUE HOSTIL:</b> Una amiga bromeaba conmigo en la oficina. Yo tenía dolor de cabeza, así que le grité que era una persona desconsiderada, inmadura, y me fui dejándola con la palabra en la boca.</p> <p><b>OCASIÓN EN QUE FUI ASERTIVO:</b> El otro día iba yo con un amigo en el coche y éste prendió un cigarro; le dije que fumar en un espacio tan reducido y encerrado me molestaba y le pedí de favor, que no fumara mientras estuviéramos dentro del coche. El apagó el cigarro.</p> <p>II. El Facilitador solicita a los participantes que hagan un autoanálisis sobre los comportamientos (Agresivo, asertivo y No asertivo) que muestra en cada una de las áreas de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Salud</li><li>- Trabajo</li><li>- Economía</li><li>- Familia</li><li>- Sociedad</li><li>- Esparcimiento</li><li>- Estudios (actuales)</li><li>- Necesidades</li><li>- Valores</li><li>-</li></ul> <p>III. El Facilitador integra subgrupos para que comenten sus respuestas.</p> <p>IV. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

# BITÁCORA

# 6

Somos  
misioneros de Jesús







## Pisando Tierra

### 1.- Objetivo del Encuentro

Sensibilizar a los Huellistas en la experiencia del campamento Misión de Semana Santa, tomando en cuenta lo que representa esta semana para el cristianismo.

### 2.- Bienvenida

Petición del Día: Señor, que todas mis intenciones, palabras y obras estén encaminadas a cumplir tu voluntad.

Iniciar el encuentro con el canto: El Profeta ó recitando la oración preparatoria de Ejercicios Espirituales de tercera semana.

- **Tiempo:** 15 min.

- **Materiales:** copias de canciones.

Luego inicia la oración apoyándose en el canto, reflexionando con la siguiente pregunta:

¿De qué manera Dios me llama? ¿Cómo ha sido?

¿En qué forma Dios nos hace el llamado aquí y ahora?. Se puede leer de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio: "pedir gracia a nuestro Señor para que no sea sordo a su llamamiento, sino presto y diligente para cumplir su santísima voluntad" [96]

### 3.- Experiencia

Se distribuirá al grupo de Huellistas en 4 equipos de trabajo y se le entregaran los materiales necesarios para la dinámica.

Cada equipo escogerá al azar 2 textos bíblicos referentes a la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.

Jesús entra en Jerusalén Mt. 21, 1 ó Mc. 11, 4 ó Lc. 22, 1.

Última cena: Mt. 26, 17 ó Mc. 14, 12 ó Lc. 22, 1

Jesús lava los pies: Jn. 13, 2

Jesús en Getsemaní: Mt. 26, 26 ó Mc. 14, 32 ó Lc. 22, 39.

Jesús comparece: Mt. 26, 26 ó Mc. 14, 55 ó Lc. 23, 2 ó Jn 18, 28.

Vía: Mt. 27, 27 ó Mc. 15, 16.

Jesús Crucificado: Mt. 27, ó Mc. 15, 23 ó Lc. 23, 32 ó Jn 19, 17.

Jesús Resucitado: Mt. 28, 1 ó Mc. 16, 1 ó Lc 24 ó Jn. 20, 1.

Jesús envía a los apóstoles: Mt 28, 16 ó Mc. 16, 9 ó Lc. 24, 44.

- **Tiempo:** 30 min.

- **Materiales:** Biblias, trozos de papel, papel bond y marcadores.

Su misión como grupo será armar una línea de tiempo sobre la Semana Santa, donde cada equipo le tocará representar de forma gráfica y creativa un momento del camino de Jesús. Para esta representación deben incluir:

- Descripción de la escena.
- Personajes
- Día que le corresponde y cómo se celebra.
- A medida que los equipos vayan terminando, armar la secuencia según el orden que le corresponde.

### 4.- Profundización

¿Qué hechos recordamos los cristianos en Semana Santa?

Cada equipo tendrá la oportunidad de explicar su trabajo al resto de sus compañeros. Debe realizarse en orden cronológico.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Resaltar la importancia de la Semana Santa y el papel de los participantes como

misioneros.

### 5.- Nuestra Huella

Para reflexionar por unos momentos: ¿Cuál es mi misión?

Los Huellistas en su condición de enviados (misioneros) en el Campamento Misión, serán testimonios de la vida de Jesús. La cual es revivida en la Semana Santa, todos los años.

Retomar la importancia de desarrollar las habilidades como misionero del mensaje de Jesús.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarra, marcador, borrador.

### 6.- Evaluación

Disponer el ambiente para reflexionar en oración.

¿Me siento invitado por Jesús a ser misionero?

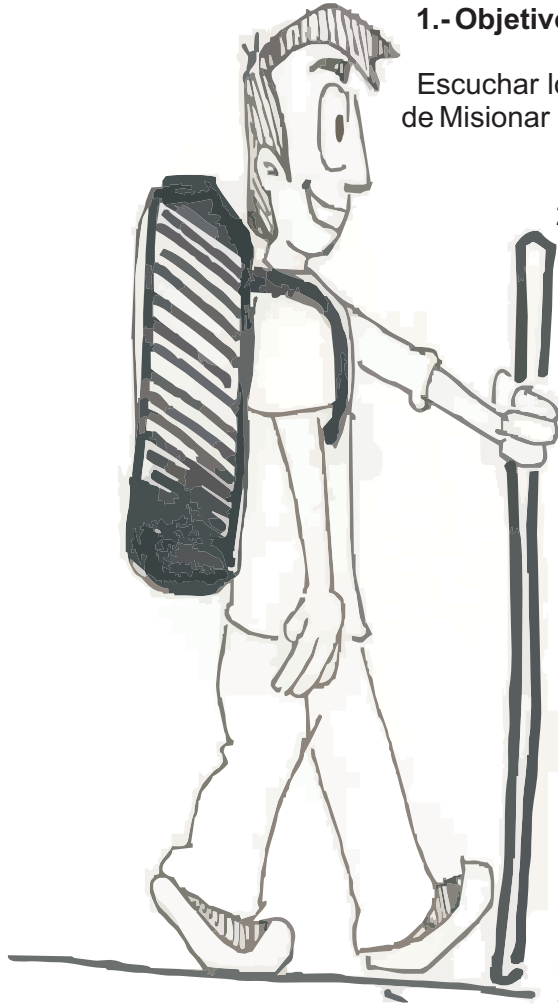
¿Qué cualidades más pondré al servicio de Jesús?

Finalizar con la oración  
Toma Señor y Recibe  
de San Ignacio.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.



## Abriendo Horizontes



### 1.- Objetivo del Encuentro

Escuchar los testimonios de Huellistas Azules que han vivido la experiencia de Misionar

### 2.- Bienvenida

Convertir el espacio de reunión en un estudio de televisión, en el cual se recibirá invitados especiales. Realizar cámaras y micrófonos de materiales de desecho, durante más creativa sea la escenografía mejor.

El Asesor del programa será el Asesor, mientras que los Huellistas serán el público los cuales podrán realizarle preguntas al invitado sobre la experiencia de Misión.

Es importante dejar claro las experiencias que va a experimentar el huellista en el Campamento Misión.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Micrófonos, cámaras de cartón y otros.

### 3.- Experiencia

El Asesor indicará que el programa va a comerciales, para el siguiente el corte el público verá a los corresponsales con imágenes de las actividades de Campamento Misión.

Se invita a los Huellistas a formar equipos, a cada uno tendrá 5 minutos para representar una situación que se pueda presentar en la misión. Específicamente al visitar los hogares o alguna otra situación que el Asesor estime conveniente. La idea es que expresen, de manera creativa, sus expectativas sobre el

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Campamento Misión y su actuación.

Cuando los equipos estén listos con sus dramatizaciones, el Asesor indicará el regreso de comerciales. Con la pauta de un programa de televisión se presentarán las situaciones.

### 4.- Profundización

Al finalizar el programa, se debe resumir las conclusiones y expectativas en cuanto al Campamento Misión.

Entre todos anotar en un papel bond todas sus expectativas. Se propone como Titular el papelógrafo: "Misionar es....", misionar es estar al servicio de la fe y la promoción de la justicia.

Preguntar a los huellistas: ¿qué les dice la frase? Cerrar con su reflexión.

- **Tiempo:** 40 min.  
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores, tizas y otros

Leer las expectativas y agregar en el caso de faltar alguna. Se recomienda al final cerrar con una frase de San Ignacio sobre la Misión, por ejemplo: Contemplativos en la Acción.

### 5.- Nuestra Huella

Se sugiere presentar el siguiente vídeo:

Título: **Señor, danos locos**

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=1IQ-ZtFnbQ0>

Se invita a cada Huellistas que haga una visualización de las actitudes que se necesitan de él o de ella durante la Misión.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Vídeo Beam, computador.

El Asesor dirige el ejercicio de visualización, indicándoles aspectos

clave de la realidad en la que van a estar en Semana Santa.

### 6.- Evaluación

Entregar a cada Huellistas el instrumento para evaluar el encuentro.

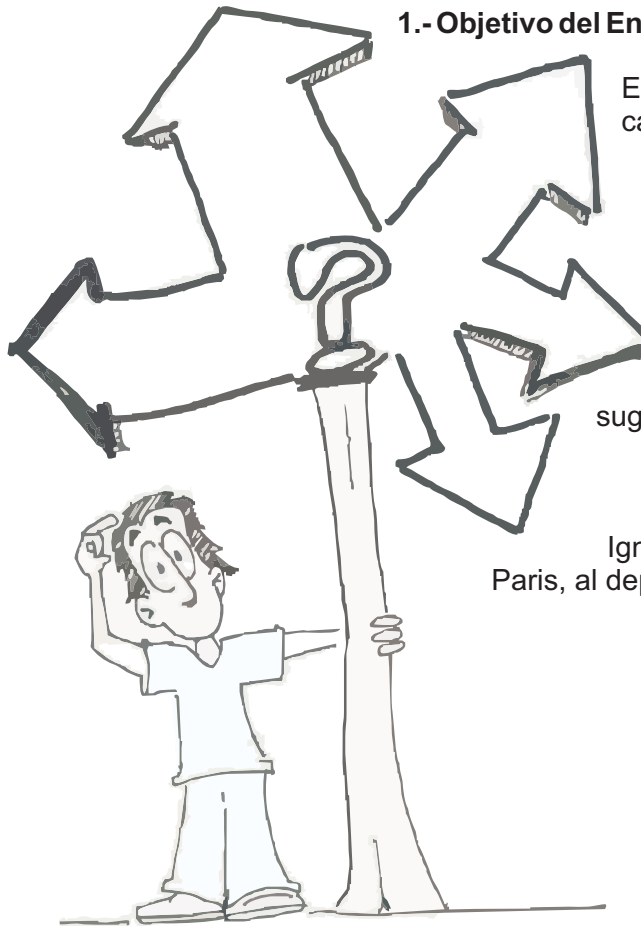
- El encuentro me pareció...
- En el encuentro descubrí...
- Me comprometo a...
- Durante el encuentro me sentí...

Todos en círculo hacen la oración del Huellista y al finalizar se invita a los muchachos a darse un fraterno abrazo de paz.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel de reciclaje.



## Novedad



### 1.- Objetivo del Encuentro

Explorar las expectativas que tiene los Huellistas, respecto al campamento Misión.

### 2.- Bienvenida

Retomar los compromisos establecidos en el momento de "Nuestra Huella", del encuentro anterior.

Leer todos juntos "Nuestra casa es el mundo" Artículo extraído del blog de un misionero en África. También se sugiere la siguiente lectura: el envío de San Francisco Javier.

### Javier: Misionero de la India y del Japón.

Ignacio escoge al Maestro Javier, al brillante profesor de Paris, al deportista y atleta del salto y de la carrera, al hombre más valioso del grupo, al amigo mas intimo para ir a las misiones de la India, cumpliendo así la voluntad del Papa y del Rey de Portugal, Juan III.

Don Pedro Mascarenas, Embajador de Portugal, pide a Ignacio que le mande 6 jesuitas para la India. Ignacio le contesta: "Señor Embajador, ¿qué me deja usted para el resto del mundo, si usted me pide seis?"

Varios compañeros habían enfermado y por eso Ignacio llama a Javier, que era su secretario y le dice: "Maestro Javier, ya sabe que por orden del Papa, han de ir dos de nosotros a la India y el Embajador no puede esperar

más; usted es el elegido, esta es su empresa".

—"Pues si, hache estoy dispuesto"— respondió con firmeza el Maestro Javier. En Lisboa, el Rey Juan III le entregó un documento por el que el Papa le nombraba Nuncio Apostólico en el Oriente. El Monarca no pudo conseguir que aceptase como regalo más que un poco de ropa y algunos libros.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguno

Reflexionar partiendo de la lectura y lo trabajado en los encuentros anteriores.

### 3.- Experiencia

El Asesor invita al grupo a descubrir algo más sobre la persona de Jesús, resaltando especialmente, cómo Jesús adolescente da respuesta al llamado de Dios Padre.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Biblia,

Para ello puede utilizar el texto Lc. 4 16-21. Se propone la siguiente metodología:

- 1.-Lectura personal del pasaje bíblico.
2. - Breve explicación de lo que el texto me señala.

3. - En pequeños grupos se les invita a contestar las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera doy respuesta al llamado de Dios?
- ¿Qué dificultades se me presentan para seguir a Jesús?

Posteriormente compartir las respuestas en plenaria grupal.

### 4.- Profundización

El Asesor invita a los Huellistas a seguir profundizando en el tema individualmente.

Analizando los diferentes ejemplos de seguimiento en los textos bíblicos:

- Is. 6, 1-13.
- Es. 3, 1-8.
- Mc. 9, 17-22; 28-31.

Después de la lectura, se les invita a responder:

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Biblia, cuadernos personales.

¿Tu respuesta a Dios se parece a la de ellos?  
¿Con qué palabras simbolizarías tu respuesta a Dios?

Luego poner en común lo reflexionado.

### 5.- Nuestra Huella

¿Cómo podemos poner todas nuestras energías al servicio de una causa que vale la pena como lo hacía Jesús: La Construcción del Reino?

Se debe motivar a los Huellistas a verse como constructores del Reino cuando fungimos como líderes positivos y cristianos.

En este momento el asesor les informa sobre el pre-campamento que se debe realizar para el próximo encuentro.

Organizar toda la logística del próximo encuentro. El compromiso de esta semana es prepararse como grupo para asistir al pre campamento, todos deben velar porque ningún miembro de su grupo falte a la actividad, ya que es importante para el Campamento Misión.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

### 6.- Evaluación

Disponer el cuerpo y el alma para el momento de la oración final.

Reflexionar en silencio:

¿Qué estoy dispuesto a hacer por Jesús?

Se recomienda mostrar a los Huellistas un video de la vida de San Francisco Javier. Testimonio de misión.

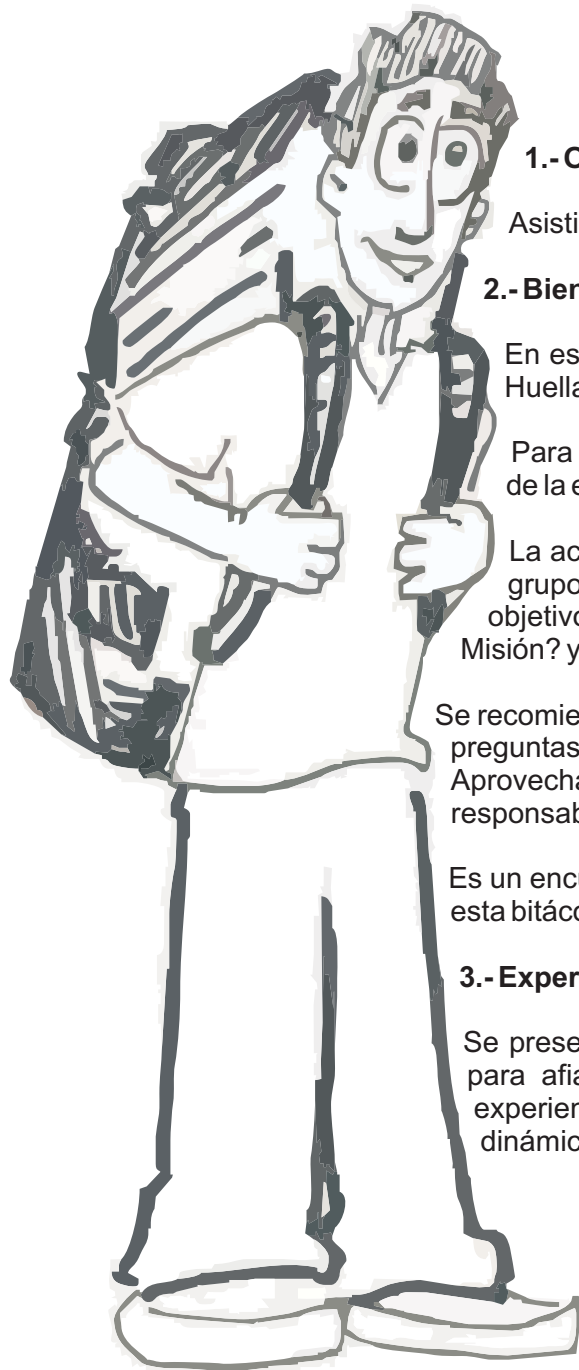
- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Computador y Video Beam.

Finalizar con la oración Toma Señor y Recibe de San Ignacio.





## Las Palabras no Bastan



### 1.- Objetivo del Encuentro

Asistir al pre al pre campamento regional de Huellas Azules.

### 2.- Bienvenida

En este encuentro se llevará a cabo el Pre-campamento Regional de Huellas Azules I.

Para el desarrollo de esta actividad se deben reunir todos los Asesores de la etapa de cada Lugar Huellas.

La actividad debe girar en torno al conocimiento e integración de los grupos. También se les debe explicar a los Huellas Azules I, ¿Cuál es objetivo del Campamento?, ¿Cómo es la dinámica de un Campamento Misión? y ¿Cuál debe ser la actitud que deben tener los acampantes?

Se recomienda abrir un espacio para que los participantes realicen todas las preguntas necesarias sobre el Campamento.

Aprovechar la reunión para entregar las planillas y presentar a todos los responsables del campamento.

Es un encuentro de agradecimiento y celebración por todo lo aprendido en esta bitácora..

### 3.- Experiencia

Se presenta para los Asesores un material anexo, el cual será el apoyo para afianzar la preparación de los huellistas Azules I para vivir su experiencia en el Campamento Misión. Se recomienda el uso de dinámicas para los momentos de lecturas.

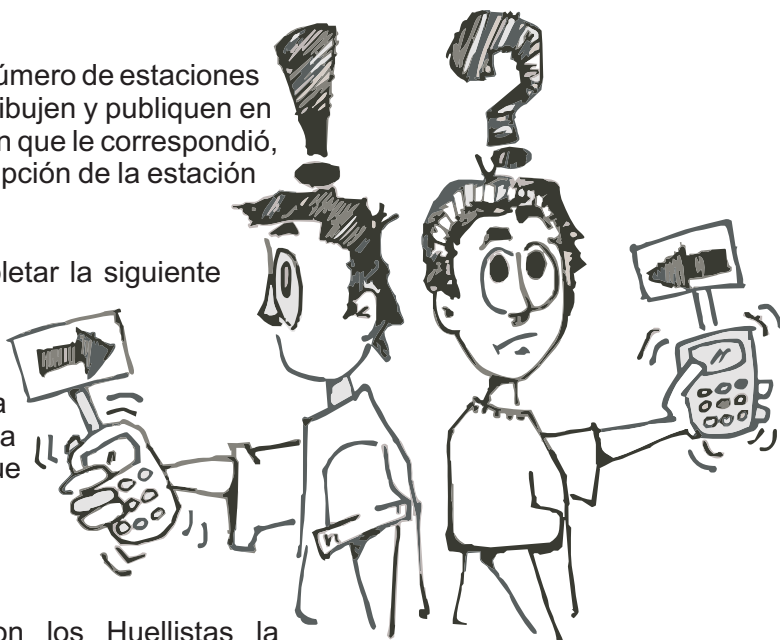
### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra

- **Un llamado.** Planifica un foro con la siguiente pregunta ¿Qué significa ser Misionero?.
- Diseña una actividad que permita la participación en línea. Se sugiere que durante la semana los Huellistas publiquen en el *Grupo* y el muro de sus redes sociales vídeos de campamentos misión de años anteriores, éstos están publicados en la web, específicamente en Youtube. El Huellista debe escribir lo que le transmite el vídeo.

#### Abriendo Horizontes/Novedad

- **Comic Viacrucis.** Divide al grupo por el número de estaciones del Viacrucis y pídele a cada grupo que dibujen y publiquen en el *Grupo* en forma de caricatura la estación que le correspondió, además deben de hacer una breve descripción de la estación representada.
- Invita a los Huellistas a publicar y completar la siguiente frase "Misionar es..."
- Publica el Vídeo "Señor danos locos" que se recomienda en la bitácora e inicia una discusión a través del mismo. Recuerda etiquetar o invitar a los Huellistas para que puedan participar.



#### Las Palabras no Bastan

- Concurso de Estandarte. Planifica con los Huellistas la elaboración de un estandarte. Establece algunos criterios para ello, como el tamaño, materiales a usar, logo de Huellas, y otros que considere. además la cantidad de grupos para su elaboración. La idea central de este concurso es publicar las fotos de los mismos y realizar la votación a través del *Grupo*.  
No olvide enviar las fotos al correo [galeriahuellas@gmail.com](mailto:galeriahuellas@gmail.com), con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje del precampamento para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a [galeriahuellas@gmail.com](mailto:galeriahuellas@gmail.com).
- **Nuestro Vídeo del Campamento.** Selecciona a los Huellistas que tengan conocimiento en la elaboración de vídeos y hazlos responsables de su elaboración. De igual manera, organizar un grupo que seleccione las imágenes para el vídeo.

## Recursos Alternativos

### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título:** Alex Campos: Sueño de Morir

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=759mkLBqezI&feature=related>

**Descripción:** Vídeo Musical

**Título:** Campamento Misión Azules I 2010

**Enlace 1:** <http://www.youtube.com/watch?v=9jfzdSHuQ6M>

**Descripción:** Experiencias del campamento misión Huellas Azules en la Zona Caracas Centro – Venezuela.

**Título:** Campamento Misión Azules I 2010

**Enlace 1:** <http://www.youtube.com/watch?v=BJ2Xbmkw2lc>

**Descripción:** Experiencias del campamento misión Huellas Azules en la Zona Andes, eje fronterizo – Venezuela.

### Canciones

Esto que soy, eso te doy – Eduardo Meana  
Heme aquí, envíame a mí – Jesús Adrián Romero  
No hay Paredes – Jesús Adrián Romero  
Aquí estoy yo – Jesús Adrián Romero



## Lecturas Complementarias

### El verdadero líder

**U**n rey recibió como obsequio dos pequeños halcones y los entregó al maestro de cetrería para que los entrenara.

Pasado unos meses el maestro le informó al rey que uno de los halcones estaba perfectamente, pero que al otro no sabía que le sucedía, no se había movido de la rama donde lo dejó desde el día que llegó.

El rey mandó a llamar a curanderos y sanadores para que vieran al halcón, pero nadie pudo hacerlo volar. Al día siguiente, el monarca decidió comunicar a su pueblo que ofrecería una recompensa a la persona que hiciera volar al halcón.

A la mañana siguiente, vio al halcón volando ágilmente por los jardines. El rey le dijo a su corte, "Traedme al autor de este milagro."

Su corte le llevó a un humilde campesino. El rey le preguntó: "¿Tú hiciste volar al halcón? ¿Cómo lo hiciste? ¿Eres acaso un mago?". Intimidado, el campesino le dijo al rey, "Fue fácil, mi Señor, sólo corté la rama y el halcón voló, se dio cuenta que tenía alas y se largó a volar."



## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.- Prisa por comenzar

<b>OBJETIVOS</b>	Transmitir a los participantes el entusiasmo del Facilitador ante el trabajo que los espera. Estimular a los alumnos para que apliquen su energía en el programa.
<b>MATERIALES</b>	-
<b>LUGAR</b>	Un salón amplio.
<b>TIEMPO</b>	10 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. Narre lo siguiente:</p> <p>En esta sesión, me gustaría contarles el caso de tres niños que estaban en la sala de espera de un médico.</p> <p>El médico se acercó al primero, que leía <i>Mecánica Popular</i>, y le dijo: "Juanito, ¿qué vas a ser cuando crezcas?"</p> <p>Juanito, de inmediato, le dijo: "Voy a ser técnico mecánico. Quiero arreglar coches y aviones".</p> <p>El médico, luego, fue con Carlos, que leía una revista (<i>Sports Afiel</i>) de vida al aire libre y le preguntó: "¿Carlos, tú que vas a ser?"</p> <p>Carlos sin vacilar, expresó: "Quiero ser guía de excursionistas y cazadores. Eso es lo que quiero ser."</p> <p>El médico, luego, se aproximó al de menor edad, Pepe, que veía con toda atención un <i>Playboy</i>. Al hacerle la misma pregunta, Pepe lo pensó unos instantes y respondió con lentitud... "No sé cómo le llamarán, pero tengo prisa por empezar."</p> <p>II. Para finalizar, se les aplicarán las siguientes preguntas reflexivas:</p> <p>¿Tienen todos ustedes la misma prisa que Pepe por empezar?</p> <p>¿Qué factores produjeron una motivación tan intensa? (Objetivos definidos, necesidad insatisfecha, posible recompensa, etc.)</p> <p>¿Cómo podemos motivar a nuestros participantes o empleados para "que tengan prisa por empezar"? (Misma sugerencia para la pregunta No. 2).</p>

## Dinámicas y Técnicas Participativas

### 2.- Identificación Sensorial

<b>OBJETIVOS</b>	Desarrollar la sensibilidad de los miembros de un grupo. Detectar reacciones emocionales y expectativas de los participantes. Observar los comportamientos de liderazgo, indiferencia y participación.
<b>MATERIALES</b>	Una naranja. Un trozo de plastilina para cada participante
<b>LUGAR</b>	Un salón amplio.
<b>TIEMPO</b>	150 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador les pide a los participantes colocarse cómodamente en cualquier lugar del salón, todos sentados; asimismo, que formen grupos espontáneos de cuatro personas con las que consideren no les une lazos de amistad.</p> <p>II. Se relaja al grupo. Hablando pausadamente se les indica que perciban su naranja: que la tomen, la palpen, la huelan, que sientan su textura, su tamaño, su forma, que vean su color para identificarla.</p> <p>III. Después de esta percepción, se indica que la pasen a su compañero de al lado y así sucesivamente para hacerla rotar.</p> <p>IV. Se hace un alto a la rotación y se les pide que identifiquen su naranja.</p> <p>V. Se forman parejas con alguna persona a la que quisieran conocer. Viéndose frente a frente, tomados de la mano y con los ojos cerrados, se les indica que traten de sentir la forma y la textura de las manos, los brazos y la cara.</p> <p>VI. De espaldas y juntando hombro con hombro, deben tratar de comunicarse por medio de movimientos tratando de transmitir algo a su compañero.</p> <p>VII. A cada participante se le da un trozo de plastilina al que debe tratar de darle forma expresando lo que siente de su compañero.</p> <p>VIII. Al terminar cada uno su figura, se dan vuelta. Se utiliza la retroalimentación y se comunican lo que representa la figura de plastilina.</p> <p>IX. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>



# BITÁCORA

# 7

La Espiritualidad  
Ignaciana





## Pisando Tierra



### 1.- Objetivo del Encuentro

Experimentar dos elementos de la espiritualidad ignaciana: El discernimiento, como herramienta para examinar lo que es de Dios y lo que no es, y la Actitud contemplativa, que todo joven percibe de los sentimientos y pensamientos.

### 2.- Bienvenida

El Discernimiento como herramienta para examinar lo que es de Dios y lo que no es de Dios. Y la Actitud Contemplativa que todo joven ignaciano debe practicar para percibir sus sentimientos y pensamientos, de forma tal que se percate de sus ideas y de cómo hay un sin fin de cosas en su interior y en el exterior que le “hablan” diciéndole cosas maravillosas.

El Asesor le entregará a cada participante el siguiente instrumento para que lo desarrolle durante todo el encuentro. Es importante que los participantes tengan

claro que se necesita mucha disposición personal y silencio exterior e interno para lograr obtener los resultados que se desean con este ejercicio.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Copias del Instrumento.

### Contenido del Instrumento:

- ¿Cómo estoy? ¿Cuál es mi realidad concreta?
- En el hoy de mi vida ¿Cómo está mi relación con Dios? Él y yo, yo y Él. ¿Cómo está mi experiencia de Dios?
- Actualmente ¿Qué me inquieta, qué me perturba?
- ¿Sobre qué me gustaría hablar con Dios y encontrar respuesta?

Al culminar el tiempo regresan para compartir cómo les ha ido, y para recibir los próximos puntos.

### 3.- Experiencia

Se invitará a los participantes a escribir su historia de vida, en forma de acción de gracias, es decir, deben realizar su propio Magnificat.

Para orientarlos se les propone leer, “El barco en la botella” del libro: Parábolas como dardo (Ver anexo) Cada participante debe hacer una revisión de su pasado, dejando aflorar todo aquello que necesite trabajar. El asesor debe motivar al participante a abrazar su historia de vida, respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Yo quiero mi historia cómo la quiere Dios?
- ¿Qué piensa Dios sobre la historia de mi vida?
- ¿Qué deseo para mi vida? Ver el mundo de mis deseos.
- ¿Con qué sueño? Dar nombre a mis grandes deseos
- ¿Por qué le cantas hoy a la vida? Haz tu propio salmo.
- ¿En qué momento de la historia de mi vida he visto la presencia de Dios?

Para desarrollar estas preguntas pueden leer  
Jn. 3,1-21; Os. 2,16-25.

Luego todos se reunirán para compartir todo lo experimentado durante la actividad. El Asesor en este momento, les explicará lo importante que es tener una actitud contemplativa en nuestro diario actuar, para que podamos observar la Gracia de Dios derramada en nuestra vida.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Biblia, cuaderno personal.

#### 4.- Profundización

Al finalizar la reflexión anterior, invitará a los participantes a observar un vídeo. Dejará la pregunta en el aire:  
¿Qué es espiritualidad ignaciana?

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Computador, vídeo beam.

Se quiere presentar el siguiente vídeo :

Título: Jesuitas. Espiritualidad Ignaciana – 01

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=qs-wR9oKT10>

En plenaria se realizará una reflexión donde se relacione el vídeo con el trabajo personal que han realizado hasta ahora los participantes.

#### 5.- Nuestra Huella

Iniciar con esta interrogante: ¿Qué aspectos me alejan de Dios?

Cada participante en su diario de oración, anotará su compromiso personal después de haber revisado su historia de vida.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Ofrecer a Dios todos nuestros compromisos en la oración final del encuentro.

#### 6.- Evaluación

Realizar el examen del día, como lo recomienda San Ignacio, revisar el paso de Dios por mi vida. Se sugiere retomar la petición del día.

¿Cuáles fueron los frutos del encuentro?  
¿Qué emociones predominaron?

Se invitará a los participantes a resumir la experiencia en una palabra y compartirla en plenaria. Pueden finalizar el encuentro con el Magnificat Cantado o rezado la oración de San Ignacio.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.



## ANEXO 7A

Estoy conciente de lo que me sucede

¿Cómo estoy?

---

---

---

---

¿Cuál es mi realidad concreta?

---

---

---

---

En el hoy de mi vida ¿Cómo está mi relación con Dios? Él y yo, yo y Él. ¿Cómo está mi experiencia de Dios?

---

---

---

---

Actualmente ¿Qué me inquieta, qué me perturba?

---

---

¿Sobre qué me gustaría hablar con Dios y encontrar respuesta?

---

---

---

---



### ANEXO 7B

#### El Barco en la Botella

Había una vez un barco que vivía dentro de una botella. Aquel barco era feliz, porque creía que, en aquella botella, estaba encerrado el mundo.

El barco era hermoso y una hermosa escena estaba representada en el interior de la botella. Por eso, el dueño del barco en la botella se encariñó con él. Y terminó por hacerse coleccionista de barcos en botella.

Recorrió tiendas y almacenes, mercados y mercadillos. Y compró todos los barcos que pudo encontrar. Y, cuando los tuvo a todos colocados en una repisa, nuestro barco se dio cuenta de que no todo el mundo se reducía al interior de su botella. Había otros mundos, muchos, encerrados en otras muchas botellas. Y esto le llenó de preocupación.

Después descubrió que todo aquel mundo suyo era artificial: las olas eran de papel, las casas de corcho, las nubes de algodón. Y se lo dijo a los otros barcos. Y todos comprendieron que eran mundos encerrados en botellas.



nueva vida, sincera y libre.



Por eso aquel día, los barcos se decidieron a empujar con todas sus fuerzas con la proa, con la popa, con los mástiles afilados, hasta que los cristales de todas las botellas saltaron por los aires en pedazos. Entonces, todos los barcos comenzaron un lento camino entre los desagües, por las alcantarillas, por los ríos, hasta llegar al mar. Allí los barcos se llenaron de alegría, allí todo era de verdad, las olas, el muelle, el puerto, los barcos... El mundo entero era de verdad. Había redes, peces, camisas de marineros llenas de salitre, manos trabajadoras que reparaban y preparaban nuevas cosas.

Allí los barcos sabían qué era cada casa y qué era cada uno. Y sabía que todos formaban un solo mundo.

Y, a partir de aquel momento en que vieron la realidad y aprendieron qué era cada uno y para qué servía cada cosa, pudieron comenzar una





## Abriendo Horizontes



### 1.- Objetivo del Encuentro

Estimular al Huellista a revisar su comportamiento habitual y su forma de actuar para medir la presencia del bien y del mal.

### 2.- Bienvenida

Retomar los compromisos del encuentro anterior en el momento "Nuestra Huella".

Aquí se propone todo el modelo de oración y composición de lugar... se sugiere que se ambiente el lugar con una música instrumental o de relajación.

### MODELO DE ORACIÓN DIRIGIDA

1.- En un sitio espacioso, preferiblemente al aire libre, ubicar las sillas en círculo. La colocación de las sillas es de espaldas al centro (esto ayudará a mayor concentración).

2.- Colocar al lado de cada silla los materiales a utilizar para no perder tiempo ni distraernos durante la oración.

3.- Ubicar a los participantes intercalando puestos (una muchacha, un muchacho) para que ayude a romper los grupos naturales que a veces no se ayudan en el silencio.

4.- Una vez ubicados: El que dirige usa estas u otras palabras, tomando en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Cuide hablar en voz alta y pausada.
- Use palabras que ayuden al grupo.
- Recuerde que esta modalidad es la de oración dirigida.
- Si alguien esta distraído o interrumpiendo, no le regañe, busque los medios, con pasos indicados para que la persona se concentre. (Ej. Todos estamos oyendo, cada uno está siguiendo los pasos, etc.)

#### Pasos a seguir en la Oración dirigida:

1º Estamos ya en nuestros asientos.

2º Cada uno se ha sentado cómodamente: recostamos la espalda a la silla... los pies bien

sobre la tierra... las manos sobre los muslos, con las palmas hacia arriba. (Si es conveniente lo repite)

3º Empiezo a respirar lentamente... Lentamente. Siento como el aire sale y entra por mis fosas nasales.

4º Sigo respirando lentamente.

5º Voy cerrando lentamente los ojos, sin apretarlos.

6º Empiezo a oír todos los ruidos lejanos y cercanos... los distingo... detallo uno a uno esos ruidos... (yo también oigo para ir ayudando a detectar)

7º Sigo respirando lentamente, que el aire salga y saque el calor que hay dentro de mí.

8º Siento la frescura de la mañana que rosa mi cara.

9º Estoy preparándome para un encuentro hermoso conmigo mismo, conmigo misma y con Jesús.

10º Imagino un día cualquiera de mi vida, desde la mañana hasta la noche...

- Veo mi habitación
- Observo detalladamente mis gestos al despertar.
- Describo la ropa que llevo y me observo.
- Visualizo cada detalle de esas primeras horas de la mañana.
- Veo los rostros de las personas que entran en contacto conmigo... qué les digo... qué me dicen.
- Veo cada una de las escenas cotidianas de mi jornada... las cosas que hago... las cosas que digo... la gente que entra en contacto conmigo...
- Y ya al final de mi jornada, cómo me siento?... cuál es mi actitud ante el día que he vivido?... en que pienso?... qué hago?...
- Ahora me traslado a mi lugar ideal... al lugar que más me gusta... observo todos sus detalles... y me lleno de paz....

- De repente, veo que alguien se acerca... miro con cuidado para descubrir quién es?, qué es esa luz que inunda mi lugar?. Poco a poco me voy acercando y de repente.

- Jesús se me presenta, con una túnica blanca... con mirada limpia... cabellos largos.

- Se me queda mirando y yo también lo miro fijamente a Él.

- Nuestras miradas se quedan fijas nos hablamos de ojos a ojos.

- Siento la necesidad de abrazarme a Jesús, de dejar que esa mirada me limpie, me haga sentir valioso, me haga sentir perdonado.

- Voy sintiendo que en mi corazón hay unas ganas inmensas de amar a la gente.

- Ya estoy cansado de ser mezquino, de ser envidioso, de ser egoísta, de ser y vivir encerrado en mi mismo.

- Quiero ser distinto, quiero aprender a amar.

11º Sigo respirando lentamente.

12º Abro lentamente los ojos...

13º Observo a mí alrededor... y en silencio doy gracias a Dios por este encuentro.

Dar derecho de palabra a los participantes para responder: ¿Cómo me sentí?

### 3.- Experiencia

En este momento cada participante escribirá un diario particular donde expresará todas las actividades que realiza en un día común de su vida y cómo le gustaría realmente que fueran sus días. ¿Qué le quitaría y qué le pondría?

El Asesor les iniciará la actividad con las siguientes preguntas:

- ¿En qué momentos tienes contacto con tus padres?
- ¿En algún momento les dices lo que sientes por ellos?

## Abriendo Horizontes

-¿Te acuerdas que Dios existe cuando te levantas?  
¿Le das gracias por el nuevo día?  
-¿Desde que comienza el día eres una persona o un robot que repite todos los días lo mismo, pues para eso te programaron?  
-¿Tu vida es animada o aburrida? Se sincero.  
-¿Dónde está Dios en todo mi día? ¿Hago todas mis cosas para más amar y servir a Dios?  
Luego cada uno le entregará este instrumento al Asesor. Se recomienda que el Asesor no diga, sino hasta después de finalizar el trabajo, que él se quedará con cada diario.

- **Tiempo:** 60 min.  
- **Materiales:** Biblia, cuaderno personal.

### 4.- Profundización

Se invita al grupo a formar equipo de 4 personas. Entregar a cada equipo el artículo Discernimiento Ignaciano de CVX Juventud.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Copias del Artículo.

Leer en pequeños grupos:

Realizar la reflexión en plenaria todos juntos, el Asesor anotará en un

papelógrafo las ideas

centrales.

### 5.- Nuestra Huella

Luego de haber hecho lo anterior se procede a una oración personal. Igualmente puede hacerse la pregunta:

¿Qué haré yo ahora en adelante?

Petición: Señor, concédenos valor y sinceridad para descubrir realmente nuestra experiencia de vida; que podamos ahondar sin temores en nuestra propia verdad. (El Asesor la repetirá 2 veces)

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguna.

El Asesor debe canalizar al participante para que asuma el compromiso de esta semana

### 6.- Evaluación

Invitar a un joven a realizar la oración final del encuentro.

Oración del joven.

Concluir con un abrazo de Paz.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Copias de la Oración.



### ANEXO 7C

#### El Discernimiento Ignaciano CVX Juventud

Para San Ignacio, el discernimiento de espíritus es un proceso cuyo fin es elegir, en oración, entre caminos buenos, solamente lo que más conduce al servicio y alabanza de nuestro Señor, y a nuestra salvación. El discernimiento supone el Principio y Fundamento ignaciano, la indiferencia frente a la vida larga o vida corta, honor o deshonor. Se discierne los espíritus sin cargar la balanza.

El principio y fundamento según San Ignacio es *alabar, hacer reverencia y servir a Dios nuestro Señor, y mediante esto salvar su ánima; y las otras cosas sobre la haz de la tierra son creadas para el hombre y para que le ayuden en la prosecución del fin para que es criado. De donde se sigue que el hombre tanto ha de usar de ellas, cuanto le ayuden para su fin, y tanto debe quitarse de ellas, cuanto para ello le impiden. Por lo cual es menester hacernos indiferentes a todas las cosas criadas, en todo lo que es concedido a la libertad de nuestro libre albedrío y no le está prohibido; en tal manera que no queramos de nuestra parte más salud que enfermedad, riqueza que pobreza, honor que deshonor, vida larga que corta, y por consiguiente en todo lo demás; solamente deseando y eligiendo lo que más nos conduce para el fin que somos criados.*

Si bien esta es la “razón de ser” de todas las criaturas, cada uno posee un principio y fundamento personal, una misión a la cual cada uno a sido llamado y que sólo uno puede llevar a buen término. El discernimiento que se da en una primera aproximación a los ejercicios espirituales de San Ignacio nos ayuda a ponerle “cuerpo” a esta misión personal, a definir que es para nosotros *alabar, hacer reverencia y servir.*

El sujeto escoge un camino en **libertad**. Dios llama, con amor, y el sujeto responde, por amor. El Señor respeta la autonomía del sujeto,

pues, el amor no se hace a la fuerza. Al mismo tiempo, el sujeto opta libremente cuando sus deseos no son condicionados por sus apegos a cosas mundanas, cuando puede entregarse generosamente a la voluntad del Señor. Por eso, el discernimiento requiere un gran desprendimiento de las cosas creadas.

La **salvación** es nuestra felicidad, nuestra plenitud, la conciencia de que la vida tiene sentido. Algunos preguntarán, ¿salvación de qué? De la infelicidad, del vacío, de la pérdida del sentido, del pecado y de la muerte. De alguna manera, todo hombre necesita ser rescatado del mal, de sí mismo, o por último, de la condición humana. Es importante reconocerse perdido para poder desear ser salvado. El ignaciano es un hombre que se percibe como pecador, sin embargo, amado, salvado y llamado por el Señor. El Reino de Dios es de los pobres de espíritu, los que nada tienen; no de que nada necesitan.

En rigor, se discierne espíritus, y no cosas. Por ejemplo, no se discierne entre las carreras de arquitectura y medicina, como si fuera una prueba con alternativas. Se discierne sobre si mi deseo de ser arquitecto o doctor procede del **buen espíritu**, o del **mal espíritu**.

Las **mociones** son los deseos profundos del alma. El Señor nos habla mediante estos deseos, abriéndonos el camino al cual él nos invita. Las mociones que son del buen espíritu, las que son movimientos del Espíritu Santo, son acompañadas de la **consolación** espiritual. Ignacio dice: “llamo consolación cuando el alma es llevado a inflamarse en amor de su Creador y Señor. Así, cuando lanza lágrimas motivadas por el amor de su Señor. (...) Finalmente, llamo consolación todo aumento de esperanza, fe y caridad y todo gozo interno que llama y atrae a las cosas celestiales y a la propia salvación, quietando y pacificando el alma en su Señor (EE 316)”. como separado de su Creador y Señor (EE 317).



## Abriendo Horizontes

### ANEXO 7D

#### ORACIÓN DEL JOVEN

¡Señor! Te llamo desde mi soledad...  
Para los mayores a veces soy una cosa  
cualquiera  
Para mí mismo, un enigma".  
¡Qué edad la mía!  
Río locamente y lloro al instante.  
Me acobardo y ambiciono, amo y odio.  
No comprendo la vida. Ni me comprendo a mí  
mismo.  
Y los mayores tampoco comprenden mi  
situación.  
A ti, que fuiste adolescente, ofrezco mis  
alegrías,  
mis ilusiones.  
Mis dudas, mi dolor, mis primeros fracasos.  
Dame tu luz, tu gracia y tu amor. Los necesito.  
Tu Luz! Para ver claro mi camino, mi futuro, mis  
posibilidades, mi limitación. Amén.

#### ORACIÓN DEL JOVEN

¡Señor! Te llamo desde mi soledad...  
Para los mayores a veces soy una cosa  
cualquiera  
Para mí mismo, un enigma".  
¡Qué edad la mía!  
Río locamente y lloro al instante.  
Me acobardo y ambiciono, amo y odio.  
No comprendo la vida. Ni me comprendo a mí  
mismo.  
Y los mayores tampoco comprenden mi  
situación.  
A ti, que fuiste adolescente, ofrezco mis  
alegrías,  
mis ilusiones.  
Mis dudas, mi dolor, mis primeros fracasos.  
Dame tu luz, tu gracia y tu amor. Los necesito.  
Tu Luz! Para ver claro mi camino, mi futuro, mis  
posibilidades, mi limitación. Amén.

#### ORACIÓN DEL JOVEN

¡Señor! Te llamo desde mi soledad...  
Para los mayores a veces soy una cosa  
cualquiera  
Para mí mismo, un enigma".  
¡Qué edad la mía!  
Río locamente y lloro al instante.  
Me acobardo y ambiciono, amo y odio.  
No comprendo la vida. Ni me comprendo a mí  
mismo.  
Y los mayores tampoco comprenden mi  
situación.  
A ti, que fuiste adolescente, ofrezco mis  
alegrías,  
mis ilusiones.  
Mis dudas, mi dolor, mis primeros fracasos.  
Dame tu luz, tu gracia y tu amor. Los necesito.  
Tu Luz! Para ver claro mi camino, mi futuro, mis  
posibilidades, mi limitación. Amén.

#### ORACIÓN DEL JOVEN

¡Señor! Te llamo desde mi soledad...  
Para los mayores a veces soy una cosa  
cualquiera  
Para mí mismo, un enigma".  
¡Qué edad la mía!  
Río locamente y lloro al instante.  
Me acobardo y ambiciono, amo y odio.  
No comprendo la vida. Ni me comprendo a mí  
mismo.  
Y los mayores tampoco comprenden mi  
situación.  
A ti, que fuiste adolescente, ofrezco mis  
alegrías,  
mis ilusiones.  
Mis dudas, mi dolor, mis primeros fracasos.  
Dame tu luz, tu gracia y tu amor. Los necesito.  
Tu Luz! Para ver claro mi camino, mi futuro, mis  
posibilidades, mi limitación. Amén.



### 1.- Objetivo del Encuentro

Mirar a Jesús como el modelo de persona, como el ser que al igual que ellos tuvo sus dificultades y supo superarlas.

### 2.- Bienvenida

Retomar los compromisos establecidos en el momento de “Nuestra Huella”, del encuentro anterior.

¿Cómo se sintieron?

Canto: “Me sigues liberando”, Miguel Matos  
Indicar a los participantes que tomen un color y subrayen la frase de la canción que más les gustó.

Cada participante  
compartirá en plenaria la  
frase que más le gustó y  
porque.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Copias del canto.

### 3.- Experiencia

En este momento se profundizará sobre la experiencia del bien y del mal en mi diario vivir.

Se invita a los participantes a leer individualmente las siguientes citas bíblicas:

- Libre, dueño de su vida: Jn. 10,18.
- Libre, frente al temor: Mt. 7, 4. Lc. 9, 25;28
- Libre, ante el poder: Jn. 6,15. Lc. 22, 49-51; 9,51-55
- Libre, frente al éxito: Lc. 4,9-12; Mc.8, 11-12; 15,29-32.
- Libre; ante el poder político: Lc. 23, 8-9; Jn. 18, 13-14.
- Libre, frente al poder religioso: Lc. 16, 16; Mt. 23,23

Luego de estas reflexiones, cada participante escoge una pareja del grupo y se retiran a discutir las siguientes preguntas:

¿En cuál o cuáles de estas narraciones te ves identificado? ¿Por qué?

Se realizará una pequeña plenaria donde cada equipo expondrá la lectura que escogió y las razones de la elección.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Biblias.

### 4.- Profundización

Partiendo de la reflexión anterior, el asesor promoverá una discusión de preguntas y respuestas, donde él cumplirá el papel de moderador.



## Novedad

- ¿Si somos libres, entonces todo nos está permitido?
- ¿Estoy haciéndome libre ... para dar mi vida?  
....para optar por la verdad?  
....frente al temor?  
....ante el poder?
- ¿Qué puedo hacer para comenzar a hacerme libre? (concreto)
- ¿A qué me invita Jesús?

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Estos puntos sólo facilitarán establecer una polémica, la cual deberá ser muy bien manejada por el Asesor, ya que al final deberá recoger los aspectos más importantes de dicha discusión y cerrar esta misma con una acertada conclusión.

### 5.- Nuestra Huella

Se invitará a los participantes cumplir con una misión especial para el encuentro siguiente.

Cada participante debe investigar en internet, la vida de un hombre que al igual que Jesús, puede servir como modelo de vida. Ejemplo: Santos, líderes serviciales, etc.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Pizarra, marcador, borrador.

Si el Asesor lo desea, puede facilitarle a los jóvenes palabras claves para el buscador en línea, link o direcciones web de referencia.

### 6.- Evaluación

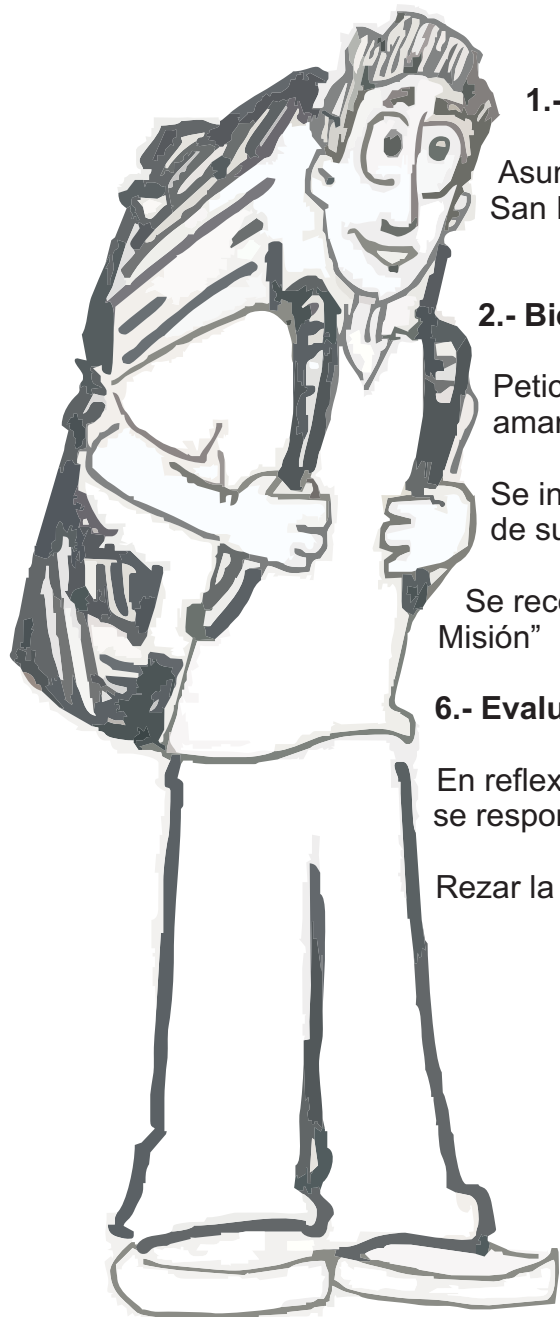
Petición: aprendamos a servir contemplando la vida de Jesús y escucharlo en la oración.

En el orden de dar gracias a Dios por el encuentro y la petición, se invita a los participantes a cantar (el asesor o los participante propongan en marcado con el tema)

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

Terminar con la oración del Huellista.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Asumir el compromiso con Jesús desde las indicaciones de San Ignacio

### 2.- Bienvenida

Petición del día: Señor dame conocimiento interno para más amarte y seguirte.

Se invita a los participantes a compartir en voz alta, qué cosas de su persona y de su vida en concreto le ofrece hoy a Jesús.

Se recomienda para este encuentro proyectar la película: "La Misión"

### 6.- Evaluación

En reflexión personal: ¿A qué te sientes invitado? Esta interrogante se responderá para el próximo encuentro.

Rezar la oración de San Ignacio todos juntos.

## Recursos Alternativos

### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra

- Publica en el Grupo fotos y vídeos que muestren la espiritualidad ignaciana. Te recomendamos la página <http://sjtube.webnode.com/> en la opción vídeo, ejercicios espirituales encontrarán una serie de vídeos relacionados con la espiritualidad. Pudes publicar el enlace en el Grupo para que todos los Huellistas puedan disfrutar de los vídeos.
- Sugiere a los Huellistas diseñar y publicar un collage con 3 características de mi vida. De manera que a través de las imágenes se pueda distinguir las emociones presentes en los Huelistas en este momento específico.

**Características:** 1.- ¿Cómo estoy?  
2.- ¿Cuáles son mis inquietudes?  
3.- ¿Cuál es mi relación con Dios?

#### Abriendo Horizontes

- Publica en el *Grupo* una imagen que represente la Luz junto con l oración del Joven. Etiqueta a todos los Huellistas para comentar la oración y sus implicaciones en la espiritualidad ignaciana.
- Comentar en su muro o en el muro del Grupo “Cómo has visto reflejado a Dios durante este encuentro”, tomando en cuenta la canción Ayer te vi de Jesús Adrian Romero.

#### Novedad/Las Palabras no Bastan

- Motiva a los Huellistas a buscar en la web la vida de hombres o mujeres que al igual que Jesús puede servir como un modelos de vida. Ejemplo: San Francisco Javier, San ignacio, San Alberto Hurtado y otros.
- Evalúa el encuentro. Publica una nota con algunas preguntas generadoras para evaluar el encuentro. Toma en cuenta la siguiente metodología:

Qué bueno que...  
Qué pena que...  
Qué malo que...



### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título:** Espiritualidad Ignaciana 1

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=qs-wR9oKT10>

**Descripción:** Espiritualidad Ignaciana. Un modo de proceder en la historia y seguir a Jesús de Nazaret al modo de Ignacio de Loyola.

**Título:** Espiritualidad Ignaciana 2

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=75geBmMiOOU>

**Descripción:** Espiritualidad Ignaciana. Un modo de proceder en la historia y seguir a Jesús de Nazaret al modo de Ignacio de Loyola.

**Título:** Oración del Amor

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=1ftUkIAUsLE&feature=player\\_embedded#](http://www.youtube.com/watch?v=1ftUkIAUsLE&feature=player_embedded#)

**Descripción:** Una adaptación del texto ignaciano, para encontrar y abrazar el amor de Dios en nuestras vidas.

### Canciones

Puede ser – Oreja de Van Gogh y el canto del loco.  
Tu Amor hace Eco en todo Mi Universo – Rojo  
Esto que soy, eso te doy – Eduardo Meana  
Tú me sondeas y me conoces – Kairoi  
Queremos escuchar tu voz  
Háblame – Kairoi



## Recursos Alternativos

### Lecturas Complementarias

#### Conversación con Dios

Autor desconocido

HOMBRE: Padre Nuestro que estás en los cielos

DIOS: Si... Aquí estoy..

HOMBRE: Por favor... no me interrumpa. ¡Estoy rezando!

DIOS: ¡Pero tú me llamaste!..

HOMBRE: ¿Llamé? No llamé a nadie. Estoy rezando.... Padre Nuestro que estás en los cielos...

DIOS: ¡¡¡Ah!!! Eres tú nuevamente.

HOMBRE: ¿Cómo?

DIOS: ¡Me llamaste! Tú dijiste: Padre Nuestro que estás en los Cielos. Estoy aquí. ¿En qué te puedo ayudar?

HOMBRE: Pero no quise decir eso. Estoy rezando. Rezo el Padrenuestro todos los días, me siento bien rezando así. Es como cumplir con un deber. Y no me siento bien hasta cumplirlo.

DIOS: Pero ¿cómo puedes decir Padre Nuestro sin pensar que todos son tus Hermanos, ¿Cómo puedes decir que estás en los cielos, si no sabes que el cielo es paz, que el cielo es amor a todos...?

HOMBRE: Es que realmente no había pensado en eso.

DIOS: Pero..... prosigue tu oración.

HOMBRE: Santificado sea tu nombre...

DIOS: ¡Espera ahí! ¿Qué quieres decir con eso?

HOMBRE: Quiero decir... quiero decir... lo que significa. ¿Cómo lo voy a saber? Es parte de la oración. ¡Sólo eso!

DIOS: Santificado significa digno de respeto, santo, sagrado.

HOMBRE: Ahora entendí. Pero nunca había pensado en el sentido de la palabra SANTIFICADO. 'Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo...'

DIOS: ¿Estás hablando en serio?

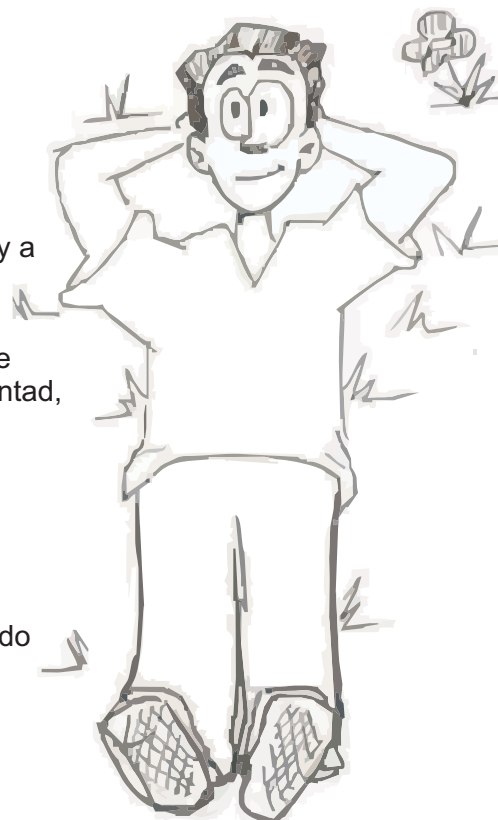
HOMBRE: ¡Claro! ¿Por qué no?

DIOS: ¿Y que haces tú para que eso suceda?

HOMBRE: ¿Cómo qué hago? ¡Nada! Es que es parte de la oración. Hablando de eso.... sería bueno que el Señor tuviera un control de todo lo que acontece en el cielo y en la tierra también.

DIOS: ¿Tengo control sobre ti?

HOMBRE: Bueno..... ¡Yo voy a la iglesia!



## Recursos Alternativos

DIOS: ¡No fue eso lo que te pregunté! ¿Qué tal el modo en que tratas a tus hermanos, la forma en que gastas tu dinero, el mucho tiempo que das a la televisión, las propagandas por las que corres detrás, y el poco tiempo que me dedicas a Mi?

HOMBRE: Por favor, ¡Para de criticar!  
DIOS: Disculpa. Pensé que estabas pidiendo que se haga mi voluntad. Si eso fuera a acontecer... ¿Qué hacer con aquellos que rezan y aceptan mi voluntad, el frío, el calor, la lluvia, la naturaleza, la comunidad....?

HOMBRE: Es cierto, tienes razón. Nunca acepto tu voluntad, pues reclamo por todo. Si mandas lluvia, pido sol... si mandas sol me quejo del calor, si mandas frío, continúo reclamando; pido salud, pero no cuido de ella, dejo de alimentarme o como mucho.

DIOS: Excelente que reconozcas todo eso. Vamos a trabajar juntos tú y yo. Vamos a tener victorias y derrotas. Me está gustando mucho tu nueva actitud.

HOMBRE: Oye Señor, preciso terminar ahora, esta oración está demorando mucho más de lo acostumbrado. Continúo... 'el pan nuestro de cada día dánoslo hoy'..

DIOS: ¡Para ahí! ¿Me estás pidiendo pan material? No solo de pan vive el hombre sino también de Mi Palabra. Cuando Me pidas el pan, acuérdate de aquellos que no lo tienen. ¡Puedes pedirme lo que quieras, deja que me vea como un Padre amoroso! Estoy interesado en la última parte de tu oración, continúa...

HOMBRE: 'Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden....'

DIOS: ¿Y tu hermano despreciado?

HOMBRE: ¿Ves? Oye Señor, él me criticó muchas veces y no era verdad lo que decía. Ahora no consigo perdonarlo. Necesito vengarme.

DIOS: Pero... ¿Y tu oración? ¿Qué quieres decir con tu oración? Tú me llamaste y estoy aquí, quiero que salgas de aquí transformado, me gusta que seas

honesto. Pero no es bueno cargar con el peso de la ira dentro de ti! ¿Entiendes?

HOMBRE: Entiendo que me sentiría mejor si me vengara.

DIOS: ¡No! Te vas a sentir peor. La venganza no es buena como parece.. Piensa en la tristeza que me causarías, piensa en tu tristeza ahora. Yo puedo cambiar todo para ti. Basta que tú lo quieras.

HOMBRE: ¿Puedes? ¿Pero cómo?

DIOS: Perdona a tu hermano, y Yo te perdonaré a ti y te aliviaré.

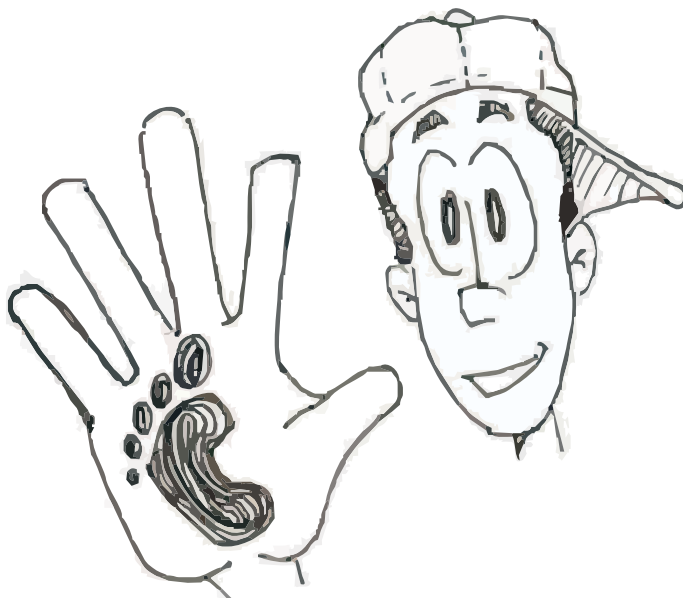
HOMBRE: Pero Señor... no puedo perdonarlo.

DIOS: ¡Entonces no me pidas perdón tampoco!

HOMBRE: ¡Estás acertado! Pero solo quería vengarme, quiero la paz Señor.. Está bien, está bien: perdono a todos, pero ¡ayúdame Señor! Muéstrame el camino a seguir.

DIOS: Esto que pides es maravilloso, estoy muy feliz contigo. Y tú... ¿cómo te estás sintiendo?

HOMBRE: ¡Bien, muy bien! A decir verdad, nunca me había sentido así. Es muy bueno hablar con Dios.





## Recursos Alternativos

DIOS: Ahora terminemos la oración... prosigue...

HOMBRE: 'No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal...'

DIOS: Excelente, voy a hacer justamente eso, pero no te pongas en situaciones donde puedas ser tentado.

HOMBRE: Y ahora... ¿Qué quieres decir con eso?

DIOS: Deja de andar en compañía de personas que te llevan a participar de cosas sucias, secretas.

Abandona la maldad, el odio. Todo eso te lleva al camino errado. No uses todo eso como salida de emergencia.

HOMBRE: ¡No te entiendo!

DIOS: ¡Claro que entiendes! Has hecho conmigo eso varias veces. Vas por el camino equivocado y luego corres a pedirme socorro.

HOMBRE: Tengo mucha vergüenza, perdóname Señor.

DIOS: ¡Claro que te perdono! Siempre perdono a quien está dispuesto a perdonar también. Pero cuando me vuelvas a llamar acuérdate de nuestra conversación, medita cada palabra que dices. Termina tu oración.

HOMBRE: ¿Terminar? Ah, sí, 'AMEN!'

DIOS: ¿Y qué quiere decir 'Amén'?

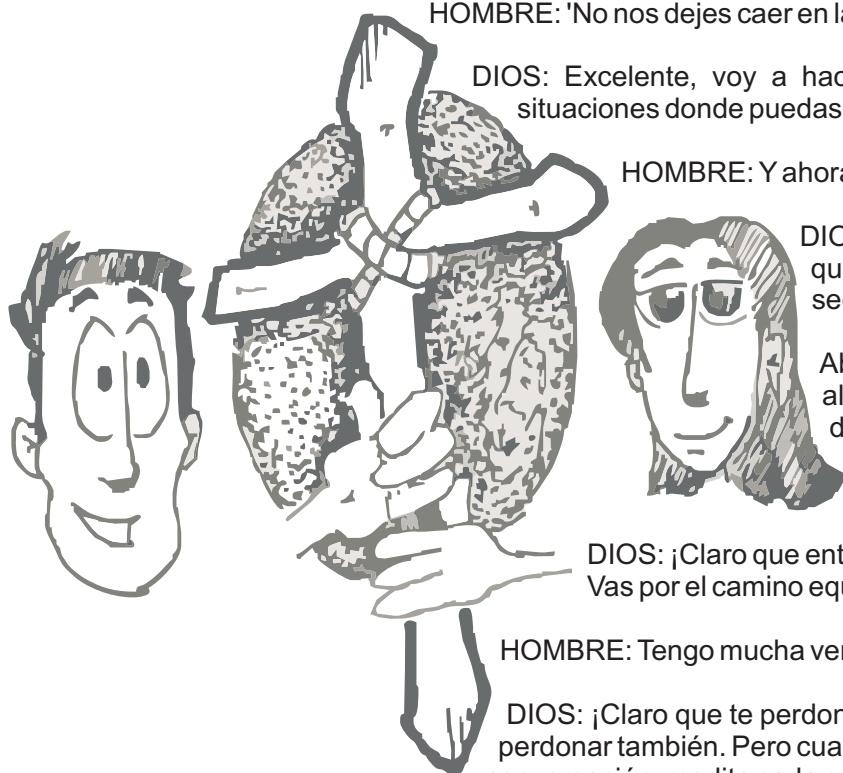
HOMBRE: No lo sé. Es el final de la oración.

DIOS: Debes decir AMEN cuando aceptas todo lo que quiero, cuando concuerdas con mi voluntad, cuando sigues mis mandamientos, porque AMEN quiere decir ASÍ SEA, estoy de acuerdo con todo lo que oré.

HOMBRE: Señor, gracias por enseñarme esta oración, y ahora gracias también por hacérmela entender.

DIOS: Yo amo a todos mis hijos, pero amo más a aquellos que quieren salir del error, a aquellos que quieren ser libres del pecado. ¡Te bendigo, y permanece en mi paz!

HOMBRE: ¡Gracias Señor! ¡Estoy muy feliz de saber que eres mi amigo!



### Lecturas Complementarias

#### ¿Qué es la Espiritualidad Ignaciana?

Jesuitas de Paraguay

1° Hay muchas maneras de expresar lo que se entiende por Espiritualidad. Nosotros lo entendemos como «el encuentro del espíritu humano con el Espíritu de Dios, de modo que Dios hace Su propuesta, y la persona humana responde al proyecto de Dios».

2° Ignacio se encontró con Dios en un momento crucial de su vida: cuando sintió en su cuerpo herido el fracaso de sus ambiciones humanas. A partir de entonces fue captando la llamada de Dios –fue «discerniendo» Su propuesta– y le respondió en forma gradual y progresiva, pero total y radical.

3° La experiencia de «conversión» a Dios la fue viviendo durante varios años, y la escribió Ignacio en un libro que se llama «Ejercicios Espirituales» que, según su mismo autor, es 'todo lo mejor que en esta vida puedo pensar, sentir y entender, así para el hombre poderse aprovechar a sí mismo, como para poder fructificar, ayudar y aprovechar a otros muchos».

4° Los rasgos principales de la espiritualidad que se deriva de los Ejercicios Espirituales ti los podemos sintetizar en los siguientes puntos:

1. Búsqueda apasionada de la voluntad de Dios.
2. Capacidad para saber discernir los «signos de Dios».
3. Actitud de querer siempre celo más y mejor" en el servicio a Dios.
4. Simpatía y sintonía con todo lo creado y humano.
5. Libertad interior y disponibilidad al servicio del Reino.
6. Conocimiento, valoración y amor personal a Jesucristo.
7. Integración entre contemplación y acción: "en todo amar y servir"
8. Amor y obediencia a la Iglesia real.
9. Armonización entre el servicio a la fe y la promoción de la justicia
10. Cultivo de las virtudes y devociones sólidas.

5° La espiritualidad Ignaciana tiene una clara orientación hacia el apostolado. Inspirada en la invitación de Cristo a colaborar con Él en la construcción del Reino de Dios, la persona que vive dicha espiritualidad experimenta una fuerte inclinación a poner todos sus talentos al servicio de la evangelización. Esto supone que tiene muy claro el fin que le propone Dios, y que sabe relativizar todas las cosas como medios para lograr el fin.

6° La vivencia de dicha espiritualidad se alimenta y se canaliza a través de un triple canal: Oración, Formación y Acción. La oración y la acción se integran en la famosa fórmula de «contemplación en la acción». La formación de la persona es permanente, intensa y orientada hacia la maduración cristiana del apóstol: no se estudia para saber no más, sino para servir mejor.

7° Ese ideal de vida supone y exige del cristiano una gran dosis de libertad interior, que Ignacio llama «indiferencia», pero que es la disposición interior necesaria para poder vivir el planteamiento evangélico de «Busquen, ante todo, el Reino y la Justicia de Dios, y todo lo demás se les dará por añadidura» (Mt. 6,33).

8° El logro de esa libertad interior es fruto de un proceso de formación humana y cristiana en el que confluye el cultivo personal de dicha facultad con la experiencia espiritual personal que hace que uno descubra en Jesús «el gran valor de su vida». De ahí que se diga con toda propiedad que el Cristocentrismo es una nota característica de quien comparte la espiritualidad ignaciana.

# BITÁCORA

## 8

El país que queremos





## Pisando Tierra

### 1.- Objetivo del Encuentro

Indagar sobre el conocimiento que los Huellistas tienen acerca de la realidad del país.

### 2.- Bienvenida

Se propone la “Agenda Venezuela”, a medida que los Huellistas vayan ingresando al salón, se estén proyectando videos con las noticias más relevantes del país. Además de tener un mapa de Venezuela lo más grande posible, e invitar a los jóvenes a reunirse en torno a él.

Con los Huellistas observando el mapa, hacer una breve oración en voz alta: sobre el país y el grupo como parte de él

El mapa puede quedar en un lugar bastante visible para que sea objeto de atención constante.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Mapa de Venezuela.

### 3.- Experiencia

Se invita a los Huellistas a tener una conversación reflexiva.

Partiendo de las noticias observadas al entrar, el Asesor motivará a los Huellistas para que cada uno exprese lo que conoce de la realidad del país.

Se puede hacer referencia a costumbres, problemas sociales, logros del país, etc.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Pizarra, Marcadores, borrador.

Es importante que todos los jóvenes participen y promover que las intervenciones sean concretas.

### 4.- Profundización

Se invita a los Huellistas a participar en una mesa de trabajo, donde se debatirá la Agenda Venezuela.

Se distribuirá el grupo en dos equipos, cada uno de ellos nombraran a un secretario y cada participante tendrá un solo derecho de palabra (incluyendo al secretario). Las intervenciones serán intercaladas entre los equipos.

El Asesor cumplirá el rol de moderador del debate, iniciando con las siguientes preguntas:

- ¿Me preocupa lo que he escuchado?, ¿Me siento a gusto?
- ¿Qué debemos hacer?

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Papel de reciclaje.

Al finalizar las ideas anotadas por ambos secretarios, serán usadas para el momento de la profundización.

### 5.- Nuestra Huella

El Asesor debe resaltar fundamentalmente la necesidad de cambio que tiene el país, partiendo de las opiniones de los Huellistas.

Resaltar los cambios inmediatos que necesita el país, escribirlos y pegarlos en el mapa.

El Asesor solicitará a cada participante de grupo, llevar a la próxima reunión fotos, artículos, datos, informaciones sobre el país, tratando de abarcar lo social, lo político, lo económico, lo cultural.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Mapa de Venezuela.

Acompañado de una reflexión para compartir.

### 6.- Evaluación

Como joven cristiano, ¿qué valores apporto en mi familia, liceo, en Huellas?

¿Cuál es mi principal responsabilidad como joven?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Expresar los sentimientos surgidos durante el encuentro.

¿Huellas me permite aportar algo a este país? ¿En qué sentido?

Para finalizar se invita a los Huellistas a escuchar: "Color Esperanza" de Diego Torres, cerrar con la Oración por Venezuela





## Abriendo Horizontes

### 1.- Objetivo del Encuentro



Explorar un poco más la realidad del país y reconocer las dinámicas positivas que van haciendo posible un cambio de país.

### 2.- Bienvenida

Ambientar el lugar con un símbolo que exprese la esperanza en medio del caos (por ejemplo: un mapa de Venezuela que dentro tiene palabras tales como: Crisis, desempleo, corrupción, etc. y sobre el pequeñas flores y frases tales como: Servicio, comunidad, grupo juvenil, etc. Se puede utilizar el mismo mapa del encuentro pasado).

Se propone iniciar la oración con un salmo espontáneo en el que se pida o de gracias por la situación del país: el Asesor del grupo comienza y cada participante

continúa añadiendo una frase hasta terminar con el último. Se sugiere la siguiente lectura para continuar con el tema sobre el poder y la vida cotidiana (Ver Anexo)  
Petición del día: Dame Señor, conocimiento del amor.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias, copias de lectura.

### 3.- Experiencia

El Asesor pedirá que se presente en común la reflexión sobre los materiales solicitados en la reunión anterior.

Una vez concluida la exposición de cada uno se invita a un intercambio general sobre la realidad del país en las 4 áreas básicas (social, político, económico, cultural). Luego se puede recoger esta actividad con la DINÁMICA DEL ÁRBOL, que consiste en distribuir el grupo en las cuatro áreas anteriormente mencionadas. Por equipo se dibujará un árbol en donde se plasme el material traído. En la raíz dibujarán las causas, en el tronco el problema, en las hojas secas las consecuencias negativas y en los frutos las consecuencias positivas.

Para finalizar el Asesor motivará a los Huellistas hacia la reflexión de cómo el grupo juvenil cristiano, es signo de cambio y esperanza para el país. Se sugieren las siguientes preguntas:

- ¿El Movimiento Juvenil Huellas es signo de cambio para ti como venezolano?
- ¿Puede ayudar a transformar el país?

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** papel bond o hojas de reciclaje, marcadores.

- ¿Estoy dispuesto con mi grupo a trabajar por un cambio? ¿Cómo?

Estas preguntas se pueden recoger con la DINÁMICA DE LA CESTA, que consiste en colocar una cesta en el centro del lugar de encuentro, donde cada uno colocará las respuestas de las preguntas anteriores

### 4.- Profundización

Se hará lectura a las respuestas recogidas en la cesta.

El Asesor recogerá por escrito las respuestas positivas y cerrará esta parte reforzando las siguientes ideas:

- Es posible cambiar y transformar el país.
- Somos nosotros los que debemos transformarlo.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

### 5.- Nuestra Huella

Se invita al grupo a observar las siguientes imágenes.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Vídeo Beam, computador.

Proyección del video de Wisin y Yandel con Franco de Vita "Donde esta el amor"

¿Qué haré para mejorar mi servicio social Huellista?

### 6.- Evaluación

Se invita a los Huellistas a cerrar los ojos y recordar los rostros de todas las personas a las que ayudado desde su experiencia en Huellas.

Si bien es cierto que el país y el mundo cada vez nos necesitan más, ustedes jóvenes líderes ignacianos y laicos comprometidos han dejado su huella atrás en su camino. Gracias a Dios y a la Virgen que siempre los acompañarán lo seguirán haciendo.

Dar gracias Dios por la oportunidad de ser Huellista. Se invita a los Huellistas a cerrar con un abrazo de paz.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.



## Abriendo Horizontes

### ANEXO 8A

#### El poder y la vida cotidiana

El humor ha tenido dos filones inagotables en la política y la vida de cada día. Los personajes del poder suelen ponerse más nerviosos con los humoristas que con los opositores de discurso muy serio. Puede dar fe de ello el pintor y humorista Pedro León Zapata, de cuyas caricaturas no se ha salvado ningún gobierno venezolano desde los tiempos del presidente Raul Leoni (1964-1969). Una de las muchas distinciones ganadas por Zapata, se la impuso su paisano tachirense y viejo rival ideológico, Carlos Andrés Pérez, para entonces presidente de Venezuela por primera vez. Se cuenta que, estando ya Zapata ante el festivo Pérez, a este se le ocurrió soltarle esta perla: "¿Quien iba a decir, Pedro León, que yo lo iba a condecorar!"; a lo que, muy sereno, contesto Zapata: "La vergüenza es para los dos, señor presidente". A algunos, el tema del humor les parece bueno para la crítica política, pero demasiado liviano ante el sufrimiento de la gente. Pero lo cierto es que el humor ha sido una gran terapia para personas y pueblos atribulados, y en eso el pueblo venezolano se ha revelado magistral. De entre las muchas ocurrencias humorísticas de gente sencilla que recuerdo, hay una anécdota estupenda de la señora Carmen, que levanto sola a sus hijos con mucha valentía. Estaba cansada de tantas promesas electorales que, una vez estrenado el nuevo gobierno, se iban de vacaciones hasta la siguiente elección. Pues resulta que, en una de las campanas, un conocido le pregunto:

-Señora Carmen, ¿usted por quien va a votar esta vez?

-Pero bueno, chico, ¿y por quien va a ser? ¡Por el partido de Gómez!

-¿Y que partido es ese? Yo no lo conozco...

-Mira, mi amor: el partido de Gómez es que el-que-no-trabaja-no-come.

La señora Carmen se hizo eco de la exhortación socrática con la que, para pasmo de los siglos venideros, el inolvidable actor cómico Jorge Tuero finalizaba algunos de sus números: "Jamás olviden, compatriotas, que los gobiernos pasan, pero el hambre queda!"

La crítica humorística al poder es tan frecuente, porque se trata de un lugar privilegiado para divisar interesantes facetas de eso que llaman la condición humana (o inhumana, según los casos). Pero también la vida de cada día ofrece miles de oportunidades para ello, y esta más enlazada de lo que creemos con otros modos de poder y otras clases de ensoñaciones electorales o despertares amargos. ¿A quien, o a que, le otorgamos poder real, no meramente teórico, sobre nuestras decisiones y acciones cotidianas? Aquello que nos impulsa y gobierna, ¿qué mascaritas nos obliga a llevar, y que juegos o papeles nos pone a jugar?

Además, Dios no esta en nuestras teorías, ni en algún lugar imaginario, donde pretendemos confinarlo para que no moleste. Dios esta en la vida de todos los días, y la espiritualidad solo se puede vivir justo allí, no en la estratosfera. Si afinamos el radar, la vida es el único escenario donde se dan las oportunidades para toparnos con Dios y con el humor. El discernimiento espiritual es a la vida, como el humorismo a la política: una herramienta idónea para detectar quien o que nos gobierna, y como nos hace actuar, en la labor diaria de tejer nuestra existencia en relación con Dios y los demás. Si se plantea además una alianza entre el discernimiento y el humor, hay posibilidades muy prometedoras para avanzar en libertad y autenticidad.



### 1.- Objetivo del Encuentro

Proponer acciones concretas que contribuyan a transformar de forma concreta nuestra sociedad.

### 2.- Bienvenida

Colocar el lema del encuentro. Por ejemplo un signo de interrogación, con una frase: ¿Y ahora que hacemos?

Luego cada participante pegará alrededor del signo de interrogación las cosas que puede hacer por el país. Se recomienda leer la manera como Ignacio plantea una meditación de los EE sobre la forma como Dios mira el mundo:

“ver las personas, unas y otras; y primero las de la faz de la tierra, en tanta diversidad, así en trajes como en actitudes, unos blancos y otros negros, unos en paz y otros en guerra, unos llorando y otros riendo, unos sanos y otros enfermos, unos naciendo y otros muriendo, etc.

Ver y considerar las tres personas divinas, en su solio real o trono de su divina majestad, como miran toda la faz y redondez de la tierra, y todas las gentes en tanta ceguedad y como mueren y viven...” [106]

El Asesor debe asegurarse de ser metas alcanzables y concretas.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

### 3.- Experiencia

El Asesor previamente realizará fichas de un rompecabezas, las cuales deben encajar. Asegurarse que cada participante reciba.

En la ficha entregada por el Asesor, el participante escribirá una propuesta para cambiar la realidad del país o satisfacer una necesidad en concreto. Una vez escrita la propuesta, ensamblará su ficha con las del resto del grupo.

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** Rompecabeza.

La reflexión estará orientada a que formamos parte de un conjunto y necesitamos de nuestros hermanos así como ellos necesitan de nosotros. El aporte debe venir de todos.

### 4.- Profundización

El Asesor hará notar que jóvenes en un grupo que tiene una identidad cristiana, hacen y se comprometen a partir de su grupo y de su Fe.

## Novedad

Es importante destacar la motivación cristiana. Para ello se puede hacer una lectura en grupos pequeños de pasajes bíblicos como:

Éxodo cap. 1-3  
Mateo 14, 15-24

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Biblias, papel  
bond. pizarra marcadores.

Al final se hará una plenaria y el Asesor reforzará las ideas más importantes de los textos aclarando las inquietudes de los jóvenes, para cerrar esta misma con una acertada conclusión.

### 5.- Nuestra Huella

Se invita a los Huellistas a reflexionar en silencio por unos minutos.

Luego, se recomienda trabajo de reflexión personal, a tal fin nos preguntamos:

-¿Como joven cristiano, estoy dispuesto a trabajar por cambiar el país? ¿Cómo? y ¿En qué?

Se motiva a los Huellistas a investigar en la web: ¿qué hacen otros jóvenes por su país?

Por ejemplo, se invita a entrar a Facebook u

- **Tiempo:** 25 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

otra Red Social para indagar en los Grupos que existen en Pro del País (ecológicos, culturales, religiosos, entre otros).

### 6.- Evaluación

¿Cómo me he sentido durante el encuentro?

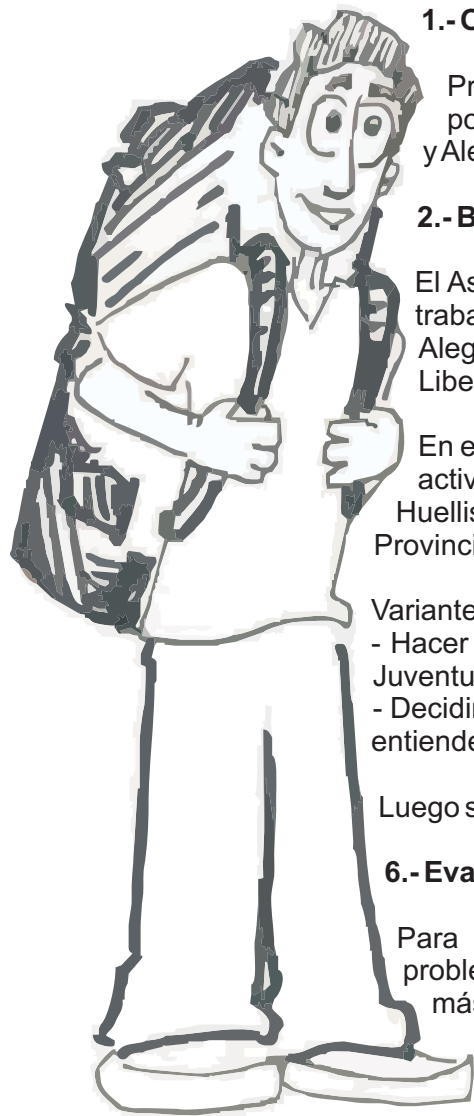
¿El liderazgo que ejerzo hace bien a mi entorno inmediato? En qué sentido...

Enumerar aspectos positivos

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Vídeo Beam, computador.

Dar Gracias a Dios por el encuentro y proyectar el video "el protector solar"  
Título: El Protector solar  
Enlace:





### 1.- Objetivo del Encuentro

Preparar información sobre otros grupos o asociaciones que hacen trabajo por el país. Presentar Scouts, Evangélicos, Lideres Sociales, Empresas, Fe y Alegría, Centro Gumilla, Grupos de Privados en Libertad...

### 2.- Bienvenida

El Asesor prepara información sobre otros grupos o asociaciones que hacen trabajo por el país. Presentar Scouts, Lideres Sociales, Empresas, Fe y Alegría, Centro Gumilla, Universitarios en Misión, Grupos de Privados en Libertad...etc.

En esta reunión se hará el boletín, periódico, etc. que contenga noticias sobre actividades que estén realizando: los Huellistas de la Región y otros grupos de Huellistas en beneficio del país. Se puede ver el video de los Jesuitas de la Provincia americana: "A World is not enough" (un mundo no es suficiente)

#### Variantes

- Hacer un Taller de Realidad Social en Venezuela o Situación de la Infancia y Juventud, Derechos y Deberes de los Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes
- Decidir la participación de Huellas en el Programa de Formación "Hablando se entiende la Gente" (Centro Gumilla y Huellas. Red de Acción Social de la Iglesia)

Luego se difundirá el material elaborado en el próximo encuentro.

### 6.- Evaluación

Para este tema es necesario empezar de lo micro, es decir, desde los problemas de la comunidad para que desde allí puedan reflexionar y ver con más claridad lo que esta a su alcance para la solución de los problemas del país.

Mirar el producto del Trabajo y Valorar el trabajo en Equipo

Si alguien que no nos conoce como Huellas ve eso, ¿qué opiniones tendría? ¿Le gustaría nuestro liderazgo?  
¿Nuestro trabajo...qué frutos podría dar?

Hay Hombres que luchan un día y son buenos,  
Hay otros que luchan un año y son mejores,  
Hay otros que luchan muchos años y son muy buenos...  
Pero hay los que luchan toda la vida...  
Esos son los Imprescindibles.

"Bertold Bretch"



## Recursos Alternativos

### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra

- Motiva a los Huellistas a publicar en el Grupo y en sus redes sociales vídeos que muestren la realidad nacional, en cuanto a la violencia, economía y otros aspectos que considere. A partir de los vídeos publicados inicie una discusión para contextualizar a los Huellistas en la realidad de nuestro país.
- Planifica un foro con los Huellistas, titulados “Participación ciudadana”, para el foro recomendamos leer las noticias de la semana, indagar acerca del tema de participación ciudadana para poder comentar en el foro. Es importante que el Asesor lleve la discusión más allá del concepto de participación, sino profundizar en el papel que nos corresponde a todos participar de nuestra sociedad para transformarla.

#### Abriendo Horizontes

- Invita a los Huellistas a publicar un poema o canción de nuestro país, en la página principal de su red social, a través de una nota. Recuerda Etiquetar a todos los Huellista de tu etapa.
- Publica las fotos de la dinámica DEL ÁRBOL en el *Grupo* y etiquetar a todos los Huellistas de la Etapa.

#### Novedad/Las Palabras no Bastan

- Publica en el Grupo el vídeo “Participación Ciudadana: clave para el desarrollo” que se recomienda en la sección vídeos de los recursos alternativos, etiqueta o invita a todos los Huellistas para que comenten las siguientes interrogantes “A qué me invita el vídeo” ¿Estoy dispuesto a ser el Líder que mi país necesita?
- Líderes para el Mundo que Queremos. Con esta consigna se planificará un foro para hablar de los problemas que hay en “mi barrio, mi urbanización”
- Publica la frase que está al final del encuentro Las Palabras no Bastan de Bertold Bretch e el Grupo para cerrar la bitácora.



### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título: Líderes Mundiales**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=FhMabZk8ExA&feature=related>

**Descripción:** Líderes mundiales cristianos.

**Título: ¿Tienes el valor? O ¿Te vale?**

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=DINnuawtf8A>

**Descripción:** Campaña de Televisa para tratar de difundir valores.

**Título: Participación Ciudadana: clave para el desarrollo.**

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=HDFUoWr\\_Fts&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=HDFUoWr_Fts&feature=related)

**Descripción:** ALBOAN, la ong de cooperación al desarrollo de los jesuitas, lanza su primer audiovisual de formación para la solidaridad. El tema de hoy Participación Ciudadana. ¡Porque una sociedad organizada puede mejorar su futuro!

### Canciones

Héroe – Ricky Marti

Te ofrecemos nuestra vida – Siembra

Mi tierra - Juanes

Geografía - Oreja de Van Gogh

A Venezuela - Juan Carlos Lucena

Ya no estamos solos – Eros Ramazotti y Ricky Marti

Es tiempo de cambiar – Juanes

Sueño – Juanes

La historia de Juan – Juanes

Rosario Tijeras - Juanes



## Recursos Alternativos

### Lecturas Complementarias

#### CONFLICTO Y DEMOCRACIA

Antonio Pérez Esclarín

**E**l inicio de un nuevo año, que además por ser año electoral, posiblemente estará cargado de tensiones, conflictos y problemas, nos lleva a insistir en que no podemos olvidar que el conflicto en sí no es malo. Es expresión de la diversidad de intereses, ideas y puntos de vista. Por ello, en cualquier relación humana surgen los conflictos. Hay conflictos de pareja y con los hijos, conflictos con los vecinos, conflictos de grupo, conflictos en el trabajo, conflictos políticos. Por ello, debemos aprender a vivir con los conflictos y asumílos con una actitud positiva. Los conflictos, como las crisis, pueden ser oportunidades excelentes para crecer, para salir robustecidos, para aprender, para mejorar las relaciones. La calidad de una institución no se determina por si tiene o no conflictos, sino por el modo de resolverlos. Un conflicto de pareja, por ejemplo, asumido con madurez, con una actitud de diálogo sincero, puede ser una excelente oportunidad para robustecer el amor.

Por considerar que los conflictos son negativos, la mayor parte de las personas les tienen miedo. Por ello, en vez de enfrentarlos e intentar resolverlos y convertirlos en oportunidades de crecimiento, adoptan una de estas dos actitudes: recurren a la fuerza, el poder o la violencia con la intención de aplastarlos; o se inhiben, se ahogan ante la situación, adoptan una postura de víctima. Estas actitudes no resuelven el conflicto ni permiten que las personas crezcan.

Cuando surge un conflicto, la verdad normalmente no está toda de parte de una persona o grupo. Ambos pueden tener parte de razón, pues cada uno ve su situación desde su punto de vista particular. De ahí la necesidad de abrirse a un diálogo sincero, que supone escuchar al otro para comprender sus razones. Escuchar con todo el cuerpo, intensamente, tratando de ponerse en la situación del adversario, no para juzgar, sino para comprender. Escucha atenta, cariñosa, para ser capaz de ver al otro como persona también portadora de verdad. La escucha cariñosa acerca, construye puentes, encuentra soluciones. Si el otro no se siente acogido, se aleja, se endurecen las posturas y es muy difícil encontrar soluciones. Si yo sólo escucho a los que piensan como yo, no estoy escuchando realmente, sino que me estoy escuchando en los otros. Desgraciadamente, la mayor parte de los supuestos diálogos son sólo monólogos yuxtapuestos: hablas tú, hablo yo, pero no hay ninguna intención de abrirse a la verdad del otro para buscar juntos la verdad. Como dice el poeta Antonio Machado: "Tu verdad, no; la verdad. Deja la tuya y ven conmigo a buscarla".

En política, es inconcebible la democracia sin conflictos. En palabras de Morin, "la democracia exige consenso, diversidad y conflicto. La democracia constituye la unión de la unión y de la desunión; tolera y se alimenta de conflictos que le dan vitalidad". Sólo las dictaduras, que imponen por la fuerza un único modo de ver las cosas, impiden que afloren los conflictos. Si la democracia es un poema de la diversidad, los conflictos son parte constitutiva de ella.



Lo malo puede venir del modo como intentemos resolverlos. Ya desde Aristóteles y los pensadores griegos, el arte de la política consistía en resolver los conflictos mediante la palabra (Parlamento viene de hablar, hablar), el diálogo, la negociación, desechando cualquier recurso a la violencia, que es lo propio de los pueblos primitivos y de las personas inmaduras. Mandar en vez de persuadir eran formas prepolíticas, típicas de déspotas y tiranos. Los que en nombre de la democracia están dispuestos a recurrir a la violencia e incluso a la guerra, no entienden lo que es democracia y ciertamente no podrán gestarla. El fin no justifica los medios, y ciertos medios imposibilitan el logro de determinados fines. No olvidemos nunca que los frutos que queremos

recoger deben estar ya en la semilla, la cosecha en la siembra. Será imposible recoger convivencia, unión, inclusión, paz; si sembramos odio, división, exclusión, violencia.

Cuando los conflictos se tornan graves, es necesario convencerse de que no hay alternativa al diálogo y la negociación, y que la verdad está siempre en el acuerdo. Los negadores del diálogo, los intolerantes, sólo necesitan el discurso preconstituido y dogmático, que encontrarán en las diatribas de un demagogo, en los evangelios de su caudillo, o en el fanatismo de su secta. Para ellos, la forma de hacer política es la violencia, y su causa está por encima de los demás. Por ello, nunca serán capaces de construir un mundo nuevo, por mucho que lo anuncien, deseen y proclamen.



## Recursos Alternativos

### Lecturas Complementarias

#### JUVENTUD Y EDUCACIÓN

Antonio Pérez Esclarín

**S**e acerca el día de la juventud, y quiero plantear algunas reflexiones dado que la adolescencia y la juventud presentan grandes retos y desafíos a los educadores. Desgraciadamente, la mayor parte de los centros educativos, siguen por lo general demasiado encerrados en sí mismos, preocupados sobre todo por cuestiones académicas y escolares, cada vez más alejados del mundo de los jóvenes y de sus verdaderas inquietudes y preocupaciones. El sistema educativo está desvinculado de las necesidades de los adolescentes y jóvenes, lo que les lleva a la desmotivación, a la violencia y con frecuencia a la deserción. Los jóvenes, sobre todo los jóvenes de las clases populares, experimentan el trabajo escolar como una actividad tediosa y sin sentido. Por ello, se concentran en vivir con intensidad su tiempo extraescolar. Este hecho nos debe plantear a los educadores la urgente necesidad de incorporar la cultura juvenil con sus intereses, gustos, opiniones y necesidades a la cultura escolar. Necesidad de ver el mundo de los jóvenes con sus ojos, no desde nuestros prejuicios.

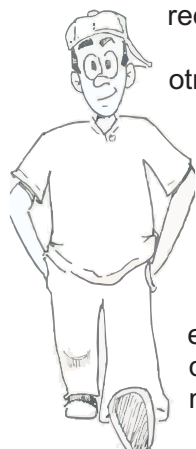
La educación está resultando incapaz de entender a los jóvenes, y lo peor del caso es que ni lo intenta. La maquinaria escolar fomenta el fracaso y la salida del sistema precisamente de los que más educación necesitan. Entonces, para desafiar a un sistema educativo que sienten aburrido y cada vez más lejano de su mundo, un sistema que subraya sobre todo sus deficiencias y no logra entusiasmarlos ni motivarlos, se necesita recurrir a actividades antisociales. Hay una diversión en las peleas, en hablar continuamente de ellas, en la intimidación a otros, más riesgosa o atractiva si son profesores o autoridades.

El fracaso en la escuela puede llegar a convertirse en fracaso personal. La escuela, al segregar y marginar a los que no se adaptan a ella, genera y potencia la inadaptación y la inmadurez, que se expresan como oposición permanente y como conciencia de víctimas que les impide culparse por su actuación. El tiempo los llevará a pasar de víctimas a agresores; es decir, de la inadaptación subjetiva a la objetiva.

El inadaptado encuentra en la calle su medio: son los hijos de la calle. Pero si bien la calle es el único lugar que les queda y "lugar de máximas satisfacciones", es a la vez, el lugar donde se labra su ruina. Si ya fracasó en la escuela, vuelve a fracasar en la calle, donde existe un vacío educativo casi total.

No todos los alumnos rechazan la escuela. La mayoría termina aceptando sus reglas y se conforma con rendir al mínimo para seguir en ella. Como la escuela es obligatoria, la soportan aunque no les gusta. La perciben como represora, castigadora, anclada en el pasado. La desmotivación generalizada, incluso de aquellos alumnos que tratan de adaptarse al sistema educativo, surge también por la poca utilidad y atractivo que encuentran en los contenidos y tareas escolares, por la falta de sintonía con sus intereses y preocupaciones, y por la ausencia de recursos y ayudas personalizadas en el proceso de aprendizaje.

Estas escuelas tan lejanas al mundo juvenil están también desarticuladas y disociadas de la otra instancia educadora fundamental: la familia. Siempre será insuficiente lo que podamos insistir en la necesidad que tienen los padres de recuperar su papel de primeros educadores de sus hijos. La familia es la primera y principal transmisora de valores y expectativas. En definitiva, la mayor parte de las cosas que uno valora, teme, desea, desprecia... las ha aprendido a valorar, temer, desear, despreciar en la casa. De ahí que es muy poco lo que pueden hacer los maestros y profesores si no trabajan articuladamente con los padres. Es urgente, en consecuencia, que escuelas y familias se planteen en serio reencontrarse y empiecen a pensar y planificar juntos el tipo de educación que hoy requieren los jóvenes, lo que exige también sembrar y vivir en la casa y en la escuela los valores que quieren cosechar. No olvidemos nunca que los niños aprenden no lo que se les dice, sino lo que viven, pues los valores no se logran con discursos, sino mediante el modelaje y el ejemplo...



### Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

#### 1.- La Comunidad Ideal

<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexionar sobre la necesidad de una Investigación participativa previa y una adecuada interacción con un grupo y/o comunidad, para llegar a la planificación organizativa de la misma.</li><li>- Identificar los tipos de información necesarios que nos permitan conocer más integralmente la realidad.</li></ul>
<b>MATERIALES</b>	30 tarjetas del mismo tamaño (10 verdes, 10 azules, 10 amarillas) Hojas de rotafolio. Marcadores.
<b>LUGAR</b>	<b>Aula Normal:</b> un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan estar cómodos
<b>TIEMPO</b>	45 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. Debe escribirse en las tarjetas la siguiente información:</p> <p><b>VERDES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La comunidad está dominada por un terrateniente.</li><li>- 35% son niños y 40% son jóvenes.</li><li>- No hay servicio de salud en la comunidad.</li><li>- Hay 5 cantinas.</li><li>- Al oriente hay 3 ojos de agua, pero no hay servicio público.</li><li>- El 80% de los adultos son analfabetos.</li><li>- Se cultiva maíz en la región.</li><li>- Somos cerca de 10,000 habitantes</li></ul> <p><b>AZULES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuestra comunidad es fea.</li><li>- Tenemos muchos problemas.</li><li>- Los hombres son muy borrachos.</li><li>- Somos muy ignorantes.</li><li>- Somos muy poco participativos.</li><li>- Hay muchos perezosos que no les gusta trabajar.</li><li>- Las mujeres no trabajan.</li><li>- Nuestra comunidad es pequeña.</li></ul> <p><b>AMARILLAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hace 15 años mataron a 30 campesinos por líos de tierras.</li><li>- Los primeros pobladores fueron indígenas.</li><li>- Hace 5 años llegó la única maestra que tenemos.</li><li>- Todos somos católicos.</li></ul>



## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

#### INSTRUCCIONES

- Celebramos la fiesta de Santo domingo.
- Las mujeres tenemos una pequeña cooperativa de telares.
- Desde niños cultivamos la tierra.
- Los viejos de la comunidad saben hablar todavía la lengua indígena.

II. Se debe seleccionar a un pequeño grupo de participantes, sin que el resto se de cuenta, para que jueguen el rol de la comunidad, entre ellos se distribuirán las tarjetas anteriormente elaboradas

III. En plenario, para iniciar, se pedirá la participación de 5 ó 7 voluntarios, a quienes se les indicará que ellos son un equipo promotor que llega a una determinada comunidad y que de lo que se trata es planificar esa Comunidad Ideal. Se les debe advertir que toda la información necesaria para dicho trabajo se encuentra ahí mismo en la asamblea. Puede dejársele al alcance el rotafolio y un marcador.

IV. Comúnmente el primer grupo de voluntarios diseña la comunidad sin ningún orden, a veces hasta la dibujan en el rotafolio a espaldas del grupo.

La coordinación deberá participar ingeniosamente, motivando a quienes juegan el rol de la comunidad, a que opinen sobre el trabajo del equipo promotor, o a que exijan su derecho a ser tomados en cuenta.

V. Se dará oportunidad de pasar a otro equipo de voluntarios en la medida en que se observe que se haya iniciado un proceso de interacción entre los promotores y la comunidad imaginaria.

VI. El desarrollo de la táctica se va dando a través de que cada grupo de voluntarios vaya superando los errores de los anteriores equipos; es decir, motive la participación de la comunidad y reconozca, más o menos, ordenadamente la información que ésta le proporciona.

VII. Se reflexionará el proceso, cuando se juzgue que exista una abierta relación entre el equipo promotor y la comunidad, ambos tratando de encontrar una planificación adecuada en las necesidades reales.

VIII. Para iniciar la reflexión debe permitirse la expresión vivencial de los participantes, luego tratar de reconstruir las etapas importantes de la técnica, es decir, las distintas acciones realizadas por los diferentes equipos promotores.

IX. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.



# BITÁCORA

## 9

**Discierno mi vocación**





## Pisando Tierra

### 1.- Objetivo del Encuentro

Ayudar al Huellista a descubrir y concienciar la llamada de Dios en su vida.

### 2.- Bienvenida

**Petición del Día:** Señor, que todas mis intenciones, palabras y obras estén encaminadas a cumplir tu voluntad.

En el lugar de reunión el facilitador invita al grupo a cantar algunos de los siguientes cantos: Profeta, Siguiendo Camino, Que Detalle, entre otros. Luego inicia la oración apoyándose en el canto seleccionado anteriormente.

El Asesor animándolos a reflexionar:

¿De qué manera Dios me llama a mí? ¿Cómo fue?

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

### 3.- Experiencia

El Asesor utilizando el texto de Jeremías Cap. 1(4-19) le propone al grupo elaborar su historia personal acerca del llamado que Dios ha hecho a cada uno; la misma puede ser expresada a través de una narración o dibujo.

Después que cada uno concluya, se forman pequeños grupos para contestar y compartir las siguientes interrogantes:

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Biblias.

- ¿En qué se parece mi historia a la historia del profeta Jeremías?
- ¿Qué cosas negativas debo erradicar de mi vida para seguir el llamado de Dios?
- ¿Qué cosas debo fortalecer en mi vida para seguir el llamado de Dios?

En plenaria los Huellistas que deseen compartir sus dibujos o narración, pueden hacerlo.

### 4.- Profundización

Se invita a cada Huellista a identificar un símbolo que refleje fielmente la experiencia del llamado de Dios

Puede ser una canción o una experiencia en Huellas o en su vida. Luego se le invita a compartir con el grupo el significado que le da a ello en su vida. En otras palabras contarán su experiencia de “enamoramiento” con Huellas.

En la reflexión el Asesor motivará al Huellista que exprese sus compromisos con el movimiento y los sacrificios que ha tenido que hacer para pertenecer a Huellas. Valorar el Gozo que eso le ha producido vocacional, se presentaran un conjunto de videos.

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Pizarra, Marcador, borrador.

### 5.- Nuestra Huella

Para reforzar lo trabajado y seguir dándoles luces a los jóvenes para su discernimiento vocacional, se presentaran un conjunto de videos.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Computador, video beam, acceso a internet.

Todos se pueden encontrar en el buscador:  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Recomendamos los siguientes:

**Título:** "Vocación: ¿Por qué no ser sacerdote? Why Not Priest?"

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=L\\_GGF9D\\_AAQ](http://www.youtube.com/watch?v=L_GGF9D_AAQ)

¿Qué emociones sentí?

### 6.- Evaluación

Disponer el ambiente para reflexionar en oración.

Se recomienda cantar la canción: "Siguiendo las Huellas" (Ver anexo)

Se invitará al grupo a poner común:

-¿A qué me ha animado la experiencia vivida?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copias de la oración.





## ANEXO 9A

### Siguiendo Huellas

Voy siguiendo un camino,  
Un hermoso destino  
Te convido y seremos dos,  
Voy siguiendo unas huellas  
Las que Cristo me enseña  
Con tu mano seguro voy.

Voy siguiendo un gigante  
Al primer caminante  
Y me siento creciendo yo.  
Y descubro más gente  
Y avanzamos de frente  
Por las huellas  
Que él nos marcó.

Sé que brillan estrellas  
Pero encuentro más bellas  
Las personas que encuentro hoy,  
Para mí son las huellas, yo camino con ellas  
Si me llaman oigo su voz.

Voy siguiendo un gigante...  
Y descubro más gente...

Andaré con los pobres, velaré la justicia,  
Porque así lo mandó Jesús,  
Será duro ese viaje con tan poco equipaje,  
Me consuela que vienes Tú.

Voy siguiendo un gigante...

Por el mismo camino unos van adelante,  
Me provoca correr más hoy,  
Puedo ver a María Madre del Caminante  
De su mano andaré mejor.

Voy siguiendo un gigante...

### Siguiendo Huellas

Voy siguiendo un camino,  
Un hermoso destino  
Te convido y seremos dos,  
Voy siguiendo unas huellas  
Las que Cristo me enseña  
Con tu mano seguro voy.

Voy siguiendo un gigante  
Al primer caminante  
Y me siento creciendo yo.  
Y descubro más gente  
Y avanzamos de frente  
Por las huellas  
Que él nos marcó.

Sé que brillan estrellas  
Pero encuentro más bellas  
Las personas que encuentro hoy,  
Para mí son las huellas, yo camino con ellas  
Si me llaman oigo su voz.

Voy siguiendo un gigante...  
Y descubro más gente...

Andaré con los pobres, velaré la justicia,  
Porque así lo mandó Jesús,  
Será duro ese viaje con tan poco equipaje,  
Me consuela que vienes Tú.

Voy siguiendo un gigante...

Por el mismo camino unos van adelante,  
Me provoca correr más hoy,  
Puedo ver a María Madre del Caminante  
De su mano andaré mejor.

Voy siguiendo un gigante...





### 1.- Objetivo del Encuentro

Generar en los Huellista la capacidad de analizar su rol como cristianos frente a lo que Dios espera de él, presentando a Jesús como modelo de persona al servicio de todos.

### 2.- Bienvenida

El facilitador acondiciona el salón de reunión con algunos posters de Jesús: trabajando con María y José en la carpintería, sentado en el templo. (Todas estas representaciones muestran a un Jesús adolescente, que está dispuesto a responder al llamado que Dios le hace).

Se invita a los Huellistas a observar los posters por unos minutos. El Asesor, a través de una lluvia de ideas establecerá las definiciones de vocación, servicio y compromiso.

Si se considera definir otro termino, se puede

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Imágenes de Jesús.

agregar.

### 3.- Experiencia

Se busca motivar al grupo a descubrir algo más sobre la persona de Jesús, resaltando especialmente cómo Jesús adolescente, da respuesta al llamado que le hace Dios Padre.

Para ello se recomienda utilizar el texto de Lucas 2, 41-52, de la siguiente forma:

- Lectura personal del pasaje bíblico.
- Breve explicación de lo que el texto señala.

Posteriormente, en pequeños grupos, se les invita a contestar las siguientes preguntas.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Pizarra, marcadores, borrador y Biblias.

- ¿Como Huellista de qué manera doy respuesta al llamado de Dios?
- ¿Qué dificultades se me presentan para seguir a Jesús?

Plenaria con todos los Huellistas, sobre las reflexiones en los pequeños grupos.

### 4.- Profundización

El Asesor invita a los jóvenes a seguir interiorizando el tema de manera individual, analizando los diferentes ejemplos de seguimiento en los textos bíblicos: Isaías 6, 1-13, Ezequiel 3, 1-8, Marcos 9, 17-22.

## Abriendo Horizontes

Posteriormente se les invita a responder las siguientes interrogantes:

- ¿Cómo se manifiesta Dios entre ellos, con qué símbolo?
- ¿Cómo es la respuesta de ellos ante el llamado de Dios?

Seguidamente las respuestas a las preguntas, ponerlas en común.

- ¿Qué dificultades se me presentan para seguir a Jesús?

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Biblias, cuaderno personal.

El Asesor estará atento para observar el camino que lleva el grupo, e ir visualizando su posible campo de

acción.

### 5.- Nuestra Huella

Poner el acento en la capacidad de escucha y de

observación del Huellista para identificar la llamada.

Una clave es sentir paz y mucha alegría luego de vivir una experiencia de servicio. Se invita a realizar un mapa mental o cuadro Comparativo muy creativo.

- **Tiempo:** 20 min.  
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores, tizas, tijeras.

Exposición de los mapas mentales al resto del grupo.

### 6.- Evaluación

Disponer el cuerpo y el alma para agradecer por el encuentro a Dios.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Ninguno.

¿Cuáles fueron los frutos del encuentro de hoy?

Todos juntos realizan la Oración del Huellista.





### 1.- Objetivo del Encuentro

Estimular en los Huellistas su vocación de servicio y compromiso por los más necesitados, tomando como eje central de esa acción a Dios y su amor por ellos.

### 2.- Bienvenida

Petición del día: Señor, dame conocimiento interno de ti para más amarte y seguirte.

Se inicia la reunión haciendo una recopilación de los anteriores encuentros y explicando la diferencia entre las distintas vocaciones y cuyo centro está marcado por la presencia de Dios.

El Asesor apoyado en la lectura de uno de los siguientes textos: Mt 19, 16-30, Mc. 10, 17-22 o Lc. 18, 18-34, irá dando pautas de lo que es la vocación, el servicio, el compromiso, de lo que debe ser la vocación de un cristiano que previamente sintió el llamado de Dios y dio respuesta al mismo.

- **Tiempo:** 15 min.  
- **Materiales:** Biblias, Pizarra, borrador, marcador.

### 3.- Experiencia

Se sugiere para la experiencia que cada Huellista, de manera individual lea un texto bíblico de los sugeridos en la bienvenida, de manera que, después 10 minutos el grupo se reúna en pequeños grupos.

En pequeños grupos se invita a conversa sobre lo siguiente:

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Biblias, cuaderno personal.

- ¿En qué me parezco al personaje principal del texto leído?
- ¿Qué significa para mí seguir a Jesús?
- ¿Cómo influye mi familia, los profesores, mi Asesor, mi servicio social Huellista para elegir mi vocación?

Para compartir en plenaria cada grupo realizara un dibujo o esquema sencillo, que refleje lo conversado de la lectura.

### 4.- Profundización

El Asesor estará atento a las respuestas del grupo con la finalidad de aclarar las dudas que surjan al respecto.

Seguidamente se propone, que los diferentes grupos pongan en común las respuestas de la actividad realizada, a través de sus dibujos, se puede leer el testimonio de un Huellista en búsqueda de su vocación (Ver Anexo)

- **Tiempo:** 30 min.  
- **Materiales:** Copias de Anexo,

## Novedad

¿Qué relación existe entre las lecturas, nuestra experiencia y las definiciones trabajas anteriormente.

### 5.- Nuestra Huella

Se les entregara a los Huellistas marcadores y hojas.

El Asesor invita al grupo a elaborar unos círculos concéntricos, cuyo centro es Dios y el resto de los círculos sea la representación de cada miembro del grupo; este debe continuar: Mi nombre y el compromiso o vocación dentro del grupo.

- **Tiempo:** 25 min.
- **Materiales:** Marcadores, hojas de reciclaje.

Cada Huellista guardara su hoja, para su diario personal.

### 6.- Evaluación

Retomar la petición del día y agradecer por el encuentro de hoy.

Para el próximo encuentro se sugiere una convivencia vocacional, de un día, la cual será animada por el Asesor con ayuda de algún religioso, religiosa o sacerdote, Huellista laico y una pareja de esposos, preferiblemente que estén, estos últimos, en contacto con la Iglesia. La idea será profundizar en el tema vocacional y presentar los distintos tipos de vocación cristiana.

Se les pedirá a los Huellistas que preparen todas las preguntas, que como jóvenes que están en

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

busca de un proyecto de vida, les harían a una pareja de esposos, a un sacerdote o a una religiosa (cualquier tipo

de pregunta es válida).



### ANEXO 9B

#### TESTIMONIO DE UN HUELLISTA EN BÚSQUEDA DE SU VOCACIÓN

"Percibía las cosas de distinta manera. Las cosas se hacían sin ninguna complicación, pues no eran iniciativa mía. De alguna manera Dios se hizo presente en mi vida y me dio ánimos para tomar nuevos retos, nuevas experiencias, la relación con otras personas, culturas totalmente diferentes... Dios se iba haciendo presente en las personas. De allí nació la pregunta ¿como podré ayudar? La experiencia de ese tiempo fue muy significativa, primero, para poner los pies sobre la tierra y ver el mundo, segundo, como yo me veía reflejado en el, y tercero, como ayudar sin hacer daño a los demás. Mas claro aun, fue tiempo para discernir lo que había sido mi vida, lo que hacia en ese momento y sobre que medios dar mi vida. Vale destacar que todo esto suena fácil, pero fue un camino duro lleno de retos y riesgos que de cierta forma me asustaban. Conocí un poco la obra de la Compañía Jesús, me vi reflejado en la vida de algunos Santos. La oración la viví con intensidad, con deseos de mirar mas allá para encontrar una respuesta... fue un continuo reflexionar entre lo que quería y lo que Dios me dio a entender de las cosas y de la vida. Buscaba la seguridad, pero eso no me decía nada... quería darme a los demás y aprovechar al máximo mi juventud..."

(Testimonio de un Huellista en búsqueda).

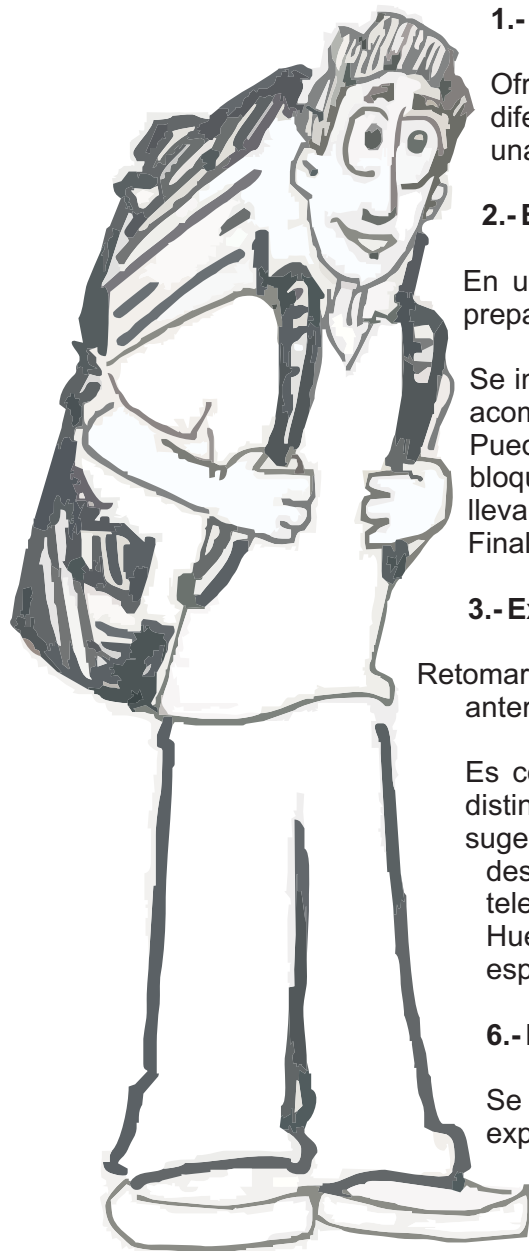
#### TESTIMONIO DE UN HUELLISTA EN BÚSQUEDA DE SU VOCACIÓN

"Percibía las cosas de distinta manera. Las cosas se hacían sin ninguna complicación, pues no eran iniciativa mía. De alguna manera Dios se hizo presente en mi vida y me dio ánimos para tomar nuevos retos, nuevas experiencias, la relación con otras personas, culturas totalmente diferentes... Dios se iba haciendo presente en las personas. De allí nació la pregunta ¿como podré ayudar? La experiencia de ese tiempo fue muy significativa, primero, para poner los pies sobre la tierra y ver el mundo, segundo, como yo me veía reflejado en el, y tercero, como ayudar sin hacer daño a los demás. Mas claro aun, fue tiempo para discernir lo que había sido mi vida, lo que hacia en ese momento y sobre que medios dar mi vida. Vale destacar que todo esto suena fácil, pero fue un camino duro lleno de retos y riesgos que de cierta forma me asustaban. Conocí un poco la obra de la Compañía Jesús, me vi reflejado en la vida de algunos Santos. La oración la viví con intensidad, con deseos de mirar mas allá para encontrar una respuesta... fue un continuo reflexionar entre lo que quería y lo que Dios me dio a entender de las cosas y de la vida. Buscaba la seguridad, pero eso no me decía nada... quería darme a los demás y aprovechar al máximo mi juventud..."

(Testimonio de un Huellista en búsqueda).



## Las Palabras no Bastan



### 1.- Objetivo del Encuentro

Ofrecer a los Huellistas un espacio de reflexión personal con las diferentes propuestas vocacionales que plantea la iglesia, a través de una convivencia vocacional.

### 2.- Bienvenida

En un salón acondicionado con los materiales que se han trabajado preparar un espacio de oración.

Se inicia con un salmo, puede pedírsele este servicio a la persona que acompañe la Convivencia, ya sea el sacerdote, la religiosa o el religioso. Puede leerse el pasaje de Juan 3. 1-21. que ya ha sido trabajado en el bloque 7, resaltando que en el discernimiento, es necesario dejarnos llevar por el Espíritu de Dios. Finalizar con el canto "Espíritu de Dios".

### 3.- Experiencia

Retomar el compromiso que asumieron los Huellistas en el encuentro anterior.

Es conveniente que los Huellistas entren en contacto directo con las distintas propuestas vocacionales que plantea la Iglesia. Para ello sugerimos, que en el momento que se considere más indicado dentro del desarrollo de la convivencia, se organice un panel, a modo de programa televisivo (tal como se sugiere en el bloque temático 6) en el que los Huellistas puedan dirigir todas las preguntas posibles a la pareja de esposos y al sacerdote o religiosa, que acompaña la convivencia.

### 6.- Evaluación

Se invita a los Huellistas a compartir en plenaria los frutos de la experiencia.

-¿Qué pienso de las opciones vocacionales que me plantea la Iglesia?

-¿A que vocación, dentro de la Iglesia podría sentirme llamado y por

qué?

Agradecer la compañía de los invitados y la participación de los jóvenes en todo el proceso de los Huellistas.

**Título:** Aliens Motivadores

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=omTpTc-js-A>

### En las Redes Sociales

#### Pisando Tierra/ Abriendo Horizontes:

- Planifica un foro en línea con los Huellas Azules I, aprovechando el *Grupo*. Sugerimos que el tema del foro se llame "Dios me llama a..." En este foro es necesario que se toquen temas como cuál es mi vocación, a qué me siento llamado a hacer y otras interrogantes que tengan que ver con el llamado de Dios en mi vida, aclarando que Dios llama a todos en diferentes áreas, no sólo para el sacerdocio o la vida religiosa.
- Pídele a los Huellistas buscar vídeos en la web, de personas, hombres y mujeres que hayan dedicado su vida a Dios de diferentes maneras, puede ser el sacerdocio, la vida religiosa, el servicio social, la vida comunitaria, o como laico comprometido.
- Publica en el Grupo el vídeo que recomendamos en la sección Vídeos de los recursos alternativos "Por qué lo harías", a través de este vídeo puedes iniciar un foro, tomando en cuenta las razones por las cuales podrías seguir el llamado de Dios a través de las diferentes formas que haya.

#### Novedad/Las Palabras no Bastan:

- **Nuestro compromiso.** Publica en el muro del Grupo tu nombre y el compromiso o vocación así como se realizó en el encuentro.
- Publica en el Grupo, a través de una nota el Anexo "Testimonio de un Huellista en busca de su vocación" e inicia una discusión a partir de la lectura de esta historia. Guía la discusión hacia la descripción de la vocación de cada Huellista.
- Revisa la siguiente página web, <http://sjtube.webnode.com/> en la opción Flash/Vocación del menú izquierdo, pasa el enlace a los huellistas para que la revisen y la comenten en foro, chat o para ser discutida luego en el próximo encuentro.



## Recursos Alternativos

### Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

**Título:** ¿Quiénes somos los jesuitas?

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=tg6OVJHh7Zo>

**Descripción:** presentación de la compañía de Jesús.

**Título:** Oración Vocacional

**Enlace:** <http://www.youtube.com/watch?v=IA6WPIWIOSQ&feature=related>

**Descripción:** Oración vocacional – Jesuitas de España.

**Título:** Por qué lo harías

**Enlace:** [http://www.youtube.com/watch?v=CGi5yCTi\\_AY&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=CGi5yCTi_AY&feature=related)

**Descripción:** vídeo vocacional de la compañía de Jesús, explica a través de preguntas ¿Por qué serías jesuita? O ¿Por qué serías voluntario? Se aplica al servicio y vocación.



### Canciones

Heme Aquí – Jesús Adrian Romero

Ayúdame a caminar – Miguel Matos, SJ.

Cristo te necesita para amar - Cesátero Gararaín

Alma Misionera – Hna. Glenda

Amando hasta el Extremo – Maite López

A tu lado

En todo amar y servir

## Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

### 1.- Mi inclinación vocacional

<b>OBJETIVOS</b>	Esclarecer la propia orientación vocacional laboral y las inclinaciones vocacionales.
<b>MATERIALES</b>	Hojas de papel y lápiz para cada participante. Una copia del formato " <i>Mi inclinación vocacional</i> " para cada participante
<b>LUGAR</b>	<b>Aula Normal:</b> Un salón amplio y bien iluminado, acondicionado para que los participantes puedan escribir.
<b>TIEMPO</b>	45 min.
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>I. El Facilitador entrega a cada uno de los participantes una copia del formato "<i>Mi inclinación vocacional</i>".</p> <p>II. Los participantes en forma individual contestan el formato.</p> <p>III. El Facilitador reúne a los participantes en sesión plenaria y los invita a comentar que carreras les gustan y cuáles no, y los motivos de esta selección.</p> <p>IV. El Facilitador divide a los participantes en grupos de 3 a 5 personas y les solicita que identifiquen el perfil que debe tener la persona para tener éxito en cada carrera que les gustaron.</p> <p>V. El Facilitador reúne al grupo en sesión plenaria y le solicita a un representante de cada grupo que presente las conclusiones a las que llegaron.</p> <p>VI. El Facilitador invita a los participantes a comentar lo que aprendieron de esta vivencia.</p> <p>VII. El Facilitador y el grupo comentan el ejercicio.</p> <p>VIII. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>



## Recursos Alternativos

### Dinámicas y Técnicas Participativas

HOJA DE TRABAJO MI INCLINACIÓN VOCACIONAL	
En la columna de la izquierda escriba las 5 Carreras que usted Sí estudiaría o le hubiera gustado estudiar y en la columna de la derecha las que no estudiaría o no le hubiera gustado estudiar:	
LA QUE MÁS ME GUSTA	LA QUE MENOS ME GUSTA
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.





# BITÁCORA

Nuestra  
Identidad





## Lo que nos identifica...

### Oración del Huellista

Señor, ayúdame  
a aprovechar al máximo mi juventud  
a ser más hermano de los que me rodean,  
a ser incondicional con los más necesitados,  
a formarme para ser más útil,  
a luchar por una sociedad más justa,  
a seguir tus Huellas con sinceridad y valor,  
a apoyarme en María Madre del Caminante.

Amén



# Lo que nos Identifica...

## Himno de Huellas

Era una voz que llamaba a despertar  
La mirada que llega a lo profundo  
Una meta difícil de alcanzar  
Un camino a lo bueno de este mundo.



Y TODA LA GENTE LO VIO  
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ  
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)

OH, huellas, voy a estrenar mi  
juventud  
Y no quiero gastarla en lo de  
siempre,  
Porque son el camino de Jesús  
Y me voy a encontrar con tanta  
gente.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas, porque estamos  
cansados de vagar  
y la gente ya quiere andar seguro  
porque no nos dejamos engañar  
y a este paso camino hacia el futuro.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas enterradas en barro y en basura,  
que te acercan al que no puede andar  
que nos llevan a una ciudad futura,  
todo el mundo nos puede acompañar.

## Lo que nos identifica...

### Oración de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,  
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.  
todo lo que tengo y poseo,  
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.  
Todo es tuyo.  
Dispón de mí según tu voluntad.  
dame tu amor y gracia que esto me basta.



# Lo que nos Identifica...

## Principios del Huellista



1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos hermanos.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)





**El Movimiento Juvenil Huellas** es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la Espiritualidad Ignaciana.

La formación de Huellas se organiza a través de ocho etapas de crecimiento, cuyo proceso gradual y ascendente hace que los grupos inicien su camino en la Pedagogía Ignaciana.

**Huellas Azules I** corresponde a la cuarta etapa de formación del movimiento. Se dirige a jóvenes en edades comprendidas entre 15 y 17 años. Su meta global es Vincular sistemáticamente la contemplación y acción a través de la guiatra de los Jóvenes de Huellas Blancas, u otra actividad pastoral como expresión de liderazgo y servicio. De esta manera se busca la formación personal y grupal como expresión de la Espiritualidad Ignaciana. Al finalizar la etapa los Huellistas estarán en capacidad de cultivar y mejorar su liderazgo, trabajar en equipo, vivir la experiencia de Misión.

El desarrollo de cada etapa gira alrededor de la Bitácora Huellista, en ella se desarrollan temas de diferentes índoles tratados de manera dinámica y profunda, apuntando siempre a la formación de Jóvenes humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad sean capaces de transformar espacios de vida para el servicio a los demás.

**Un Líder para los Demás**, es el tema de la Bitácora de Huellas Azules I. Responde a las necesidades de desarrollo de los Huellistas que se agrupan en esta edad y etapa escolar, profundiza en temas como el Liderazgo, la fe, la vida en misión, a través de la preparación de un campamento misión, la guiatra para los Huellas Blancas y la Espiritualidad Ignaciana, garantizando la acción contemplativa de los Huellista de esta etapa.

