

BITÁCORA



A group of approximately 15 students are posing for a photo. In the center, they hold a large white banner with a colorful design. The design features a heart with a cross inside it, and the words 'GAY, LESBIAN, BISEXUAL, TRANSGENDER, AND QUEER STUDENTS' are written across the banner. The students are dressed in casual attire, and the background is a plain wall.

Bitácora del Huellista
Itinerarios de Formación del Grupo Juvenil Huellas
Asociación Civil Huellas, 2010

Bitácora Huellas Azules II
Primera Edición

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS © 2010, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia. Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General: P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Proyectos: Jonny Páez

Corrección de Textos: P. Javier Duplá, SJ
P. Danny Socorro, SJ

Coordinación de Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos: Sohely Subero

Diseño Gráfico y Diagramación: Geral Zerpa
Vladimir Kislinger

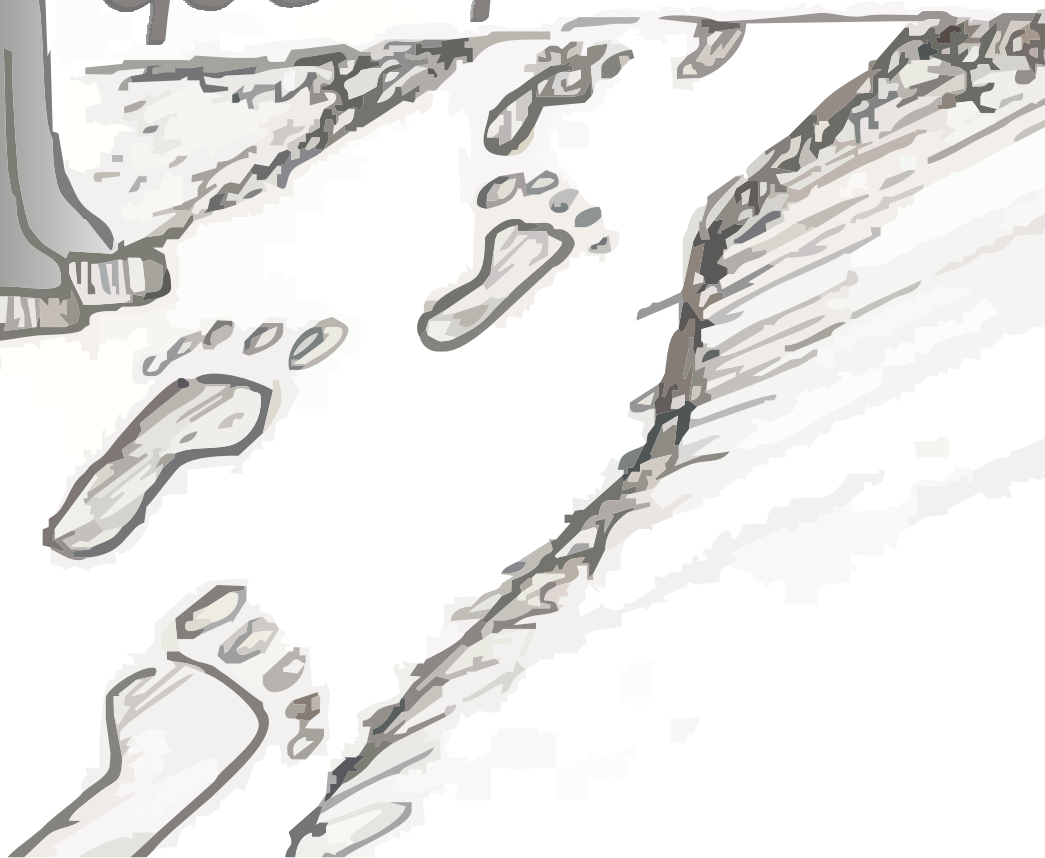
Ilustraciones: Javier Gutiérrez

Proyecto Financiado por: Banco Interamericano de Desarrollo (BID) - Fondo Especial de Japón,
ALBOAN y Banco Mercantil.

Editado por Asociación Civil Huellas
Impreso en Venezuela



Líderes
para el
mundo
que queremos







Índice

PRÓLOGO

Líderes para el mundo que queremos.
P. Danny Socorro, SJ

FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE HUELLAS

P. Gustavo Albarrán, SJ

UNA VENTANA AL MUNDO JUVENIL

P. Danny Socorro, SJ

BITÁCORAS

1. El Grupo que queremos ser.
2. Un Grupo para una misión.
3. Hacia dónde voy.
4. El Huellista que necesita el país.
5. Preparando los Ejercicios Espirituales.
6. Noviazgo y familia.
7. Huellas Doradas.
8. Nacer de nuevo.



Índice de anexos

Bitácora 1: El Grupo que queremos ser

Anexo 1A	Grupos.
Anexo 1B	Experiencia de los primeros. Jesuitas: Los compañeros.
Anexo 1C	¿Quiénes son los Apóstoles?.
Anexo 1D	La Oración Universal.
Anexo 1E	Modelo de Oración dirigida.

Bitácora 2: Un grupo para una Misión

Anexo 2A	Registro de actividades realizadas durante la semana.
Anexo 2B	Gráfica ¿En qué ocupo mi tiempo?.
Anexo 2C	Lo que hacemos vs. lo que podemos hacer.
Anexo 2D	Plan de Acción.

Bitácora 3: Hacia dónde voy

Anexo 3A	Elementos para un proyecto personal.
Anexo 3B	Hoy es un día normal - Juanes.
Anexo 3C	Mudanza de alma: solo los locos van de versa.

Bitácora 4: El Huellista que necesita el país.

Anexo 4A	El Encuentro.
Anexo 4B	Hombres de Valor.
Anexo 4C	Ignacio: Contemplativo en la Acción.
Anexo 4D	Ayer te vi - Jesús Adrián Romero.

Bitácora 5: Preparando los Ejercicios Espirituales

Anexo 5A	Biografía de San Ignacio de Loyola.
Anexo 5B	Ofertorio de San Ignacio.
Anexo 5C	Lo vez todo - Beatrice de Nazaret.
Anexo 5D	¿Cómo descubrir mi experiencia con Dios?.
Anexo 5E	Los tres Binarios.
Anexo 5F	Plástico - Ruben Blades.

Bitácora 6: La Novi@s y familia

Anexo 6A	Todo lo que deseo - José Olaizola.
Anexo 6B	Enamiramiento y pareja.
Anexo 6C	El Amor - Tito el Bambino.
Anexo 6D	Cantar de los Cantares.

Bitácora 7: Huellas Doradas

Anexo 7A	¿Quién soy? ¿Quiénes somos?.
Anexo 7B	Granito de Moztaza.
Anexo 7C	En torno a la mesa del Señor.
Anexo 7D	Perfil del Huellas Doradas.
Anexo 7E	Siguiendo las Huellas.

Bitácora 8: Nacer de nuevo.

Anexo 8A	Cómo Ignacio nace de nuevo.
Anexo 8B	Los elementos de la conversación de Ignacio.

Líderes para el mundo que queremos

Es el lema que hemos escogido en este nuestro Vigésimo Aniversario como **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela. Es un lema que nos impulsa a mirar más allá de las dificultades propias de nuestro entorno global y a centrarnos en lo que es nuestra misión organizacional: *“Formar jóvenes profundamente humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús y en medio de la realidad de su pueblo, sean capaces de crear espacios de vida, en servicio y solidaridad con los más pobres”*.

Esta misión se ha llevado a cabo incansablemente gracias al sueño del P. Miguel Matos, S.J. en conjunto con un significativo grupo de jesuitas y laicos, quienes en 1989 colocaron “La Primera Piedra” de lo que es hoy una sólida edificación; la cual, no sólo está cimentada sobre tierra venezolana, sino que también está erigida, en continua proyección, sobre sólida tierra latinoamericana.

Los grandes sueños se caracterizan porque no se apagan con sus iniciadores, sino porque los sucesores creen en ellos, los asumen y los proyectan a gran escala. Este es el caso del P. Gustavo Albarrán, S.J., quien es el padre de uno de los frutos, en Pastoral Juvenil, más valorado por la Compañía de Jesús en América Latina: el llamado “Itinerario de Formación de Huellas”, concebido como un proceso en etapas donde el Líder Huellista puede llegar a crecer a su máxima expresión cristiana. Gracias a él y a todo su valorado equipo de trabajo para ese entonces, hoy contamos con un proceso sistemático de formación que garantiza la continuidad de la misión organizacional.

El “testigo” de estos grandes sueños fue entregado al P. Williams González, S.J., quien con su carisma y sistematización logró iniciar una de las grandes y beneficiosas alianzas que ha realizado **Huellas**: Ser la propuesta de Pastoral Juvenil de Fe y Alegría. Dicha alianza nos ha permitido crecer exponencialmente en sitios socioeconómicamente muy desfavorecidos y, en consecuencia, nos ha llevado a consolidar la propuesta de liderazgo cristiano en lugares donde la pastoral siempre ha tenido difícil acceso.

Gerencia e institucionalización fueron los calificativos que identificaron los grandes sueños de **Huellas** en el período del P. Eloy Rivas, S.J. A él, junto con todo el sólido equipo de personas que conforma el **Movimiento Juvenil Huellas** en Venezuela, debemos agradecerles que hoy estemos presentando dos grandes frutos:

1. La renovación, después de 10 años de vigencia, del “Itinerario de Formación de Huellas”, contenido en los cinco tomos de la **“BITÁCORA DEL HUELLISTA”**.
2. Por ser **Huellas** un equipo conformado por Líderes y Facilitadores, también presentamos el **“MANUAL DE HERRAMIENTAS PARA ACOMPAÑANTES DE LÍDERES CON VALORES”**.

En consecuencia, los frutos que hoy presentamos son producto del esfuerzo y la constancia por hacer realidad los grandes sueños que se han ido multiplicando y ejecutando durante estos VEINTE AÑOS BENDECIDOS POR EL DIOS DE LA VIDA. Por eso quiero hacer un homenaje muy especial a todos los directores que me han precedido y junto con ellos a la cantidad de personas que han estado “tras bastidores” luchando incansablemente para que hoy HUELLAS sea el acompañante de “LÍDERES PARA EL MUNDO QUE QUEREMOS”.

P. Danny Socorro, SJ
Director Nacional
Movimiento Juvenil Huellas

Fundamento Pedagógico de Huellas

La Pedagogía que propone el Movimiento Juvenil Huellas está inspirada en la Espiritualidad Ignaciana. Con esta pedagogía se busca el desarrollo integral de la persona para la acción, incidiendo en la configuración de hombres y mujeres para los demás, cualificando liderazgos competentes, conscientes y comprometidos en la transformación de la realidad. Hombres y mujeres que aman la libertad por la que las personas puedan crear una vida diferente. Que transforman el modo de verse a sí mismos, a los demás y a las estructuras sociales. Que cambian radicalmente el modo de pensar, actuar y entender la vida. Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia. Una pedagogía que consolida “hombres y mujeres conscientes, compasivos, competentes y comprometidos”, es decir, “hombres y mujeres para y con los demás”.

Se trata de un proceso que encarna la realidad del mundo y sus desafíos desde una Pedagogía Ignaciana que se compromete con el cultivo de la fe y la promoción de la justicia.

Esta pedagogía es conocida con el nombre de Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)¹, lo cual se realiza en cinco etapas, sucesivas y simultáneas, que interactúan durante todo su desarrollo. Las cinco etapas o momentos del Paradigma son: situar la realidad en su contexto, experimentar de modo vivencial, reflexionar sobre esa experiencia, actuar consecuentemente y evaluar la acción y el proceso seguido.

Huellas organiza todo el proceso formativo mediante itinerarios de formación en base a Bitácoras, siguiendo las cinco etapas del Paradigma Pedagógico, pero asignando nombres acordes a la vida juvenil.

La Contextualización (PPI: n. 33 al 41). En Huellas se conoce como “Pisando Tierra”

Contextualizar es la consideración y ponderación de los diversos factores que influyen en el proceso formativo. Se contextualiza la vida del Huellista. Su persona, familia, ambiente (casa, barrio, colegio, lo socioeconómico, etc.), el nivel de formación que tiene, su relación con otros, sus amigos. Se contextualiza la vida del grupo. Y se contextualiza cada contenido de formación. Porque la experiencia humana nunca se produce en el vacío sino en un contexto muy concreto.

Contextualizar permite elaborar una programación y los correspondientes instrumentos de trabajo más adecuados para acompañar los procesos de formación que realiza el Movimiento Juvenil Huellas.

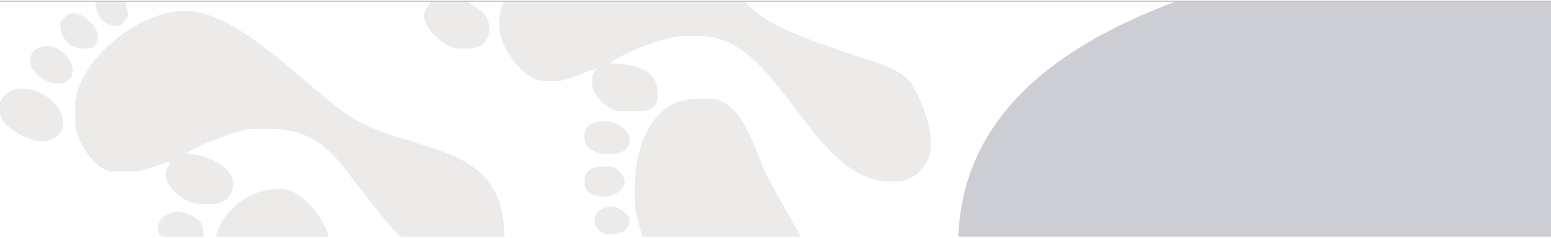
La Experiencia (PPI: n. 42-46). En Huellas se conoce como “Abriendo Horizontes”.

Para Huellas, el dinamismo del movimiento radica en la experiencia. Todo ha de concebirse, planificarse, orientarse, articularse y gestarse en clave de experiencia. Por ello, no se habla de experiencia para el futuro, sino para el “hoy” de cada persona según la diversidad de situaciones, tiempos y lugares.

La experiencia permite el contacto directo e inmediato del Huellista con el objeto del conocimiento o de la actuación que debe ser descubierto, implicando todo su ser (sentidos, imaginación, sentimientos, voluntad). De manera que cada Huellista se sienta constructor, actor y autor, es decir, protagonista de su propio proceso y no sólo un mero receptor. Esto es lo que ayuda a que cada participante llegue a la acción comprometida, objetivo final de Huellas.

La Reflexión (PPI: n. 47 al 58). En Huellas se conoce como “Novedad”

Huellas se distancia del concepto de reflexión que tan sólo la concibe como un estar sobre sí. Para la Pedagogía Ignaciana, reflexionar



no es estar sobre sí sino volver sobre sí. Por eso la reflexión es el esfuerzo que hace el grupo de Huellistas por indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentado en relación con lo que está trabajando o realizando en determinado momento del proceso.

La Reflexión no es un mero ejercicio de interpretación, ni la elaboración intuitiva del juicio sin conocimiento y estudio previo. Al contrario, la reflexión está vinculada a las experiencias intelectuales, afectivas y a las intuiciones como un mecanismo en el que se ejercita la imaginación y la voluntad mediante preguntas que orientan: el qué, cómo, cuándo, por qué de tal acción, cuáles implicaciones, influencias o consecuencias respecto a sí mismo, al grupo, a la sociedad, etc.

La Acción (PPI: n. 59 al 62). En Huellas se conoce como “Las Palabras no Bastan”.

La Pedagogía Ignaciana busca que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los tres momentos o etapas anteriores. Y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes.

Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto por aprender activa y reflexivamente, canalizar las fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos. Por ello, la acción en el Paradigma Pedagógico Ignaciano implica una modificación que el Huellista incorpora a su persona en cualquiera de las dimensiones de su vida y se dispone a ofrecerla a la sociedad.

La Evaluación (PPI: n. 63 al 67)


Desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano, la evaluación consiste en una revisión de la totalidad del proceso pedagógico llevado a cabo. La finalidad de este momento es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, en términos de cambio y transformación personal, institucional y social. La evaluación, por lo tanto, tiene en consideración dos aspectos: Uno, la revisión de procesos y otro, la ponderación y pertinencia de resultados.

Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos.

En el marco del proceso de formación Huellista, tanto en las etapas de iniciación como las de desarrollo, las Bitácoras desarrollan los primeros cuatro momentos o etapas del Paradigma Ignaciano como jornadas separables y organizadas a lo largo de cuatro semanas de itinerario de formación. Por ello, la evaluación se realiza al término de cada jornada como elemento que toma el pulso al proceso en cada una de sus fases. Con esta modalidad se quiere dar mayor fuerza a lo que en la Espiritualidad Ignaciana se conoce como examen de jornada.

ARTICULACIÓN DE PROCESOS ESTABLES CON ACTUACIÓN DINÁMICA

El proceso formativo de Huellas está estructurado bajo la forma de etapas de iniciación y desarrollo tanto personal como grupal. Los participantes experimentan en cada etapa, con un año de duración cada una, todo un itinerario que abarca desde lo más íntimo de la personalidad hasta lo más integral, pasando por dinámicas de interacción y corresponsabilidad. Las etapas responden a los requerimientos de las edades propias de los jóvenes que participan en ella.



En Huellas se parte del supuesto que la combinación entre sistematizaciones de lecciones y aprendizajes vividos ayuda crear el hiato necesario entre emociones, necesidades, deseos, y satisfacciones, respuestas y complacencias. Esta distancia entre estímulo y respuesta es lo que en definitiva funda la auténtica libertad que llevará a la plenitud, y que en cristiano denominamos la libertad de los hijos de Dios. Tomar distancia de las propias vivencias e ir viendo cómo van modulando nuestra propia vida hace, a la larga, que el joven se convierta en dueño de sí mismo, posibilitado para soñar el mundo más allá de las particulares potencialidades y carencias.

La progresividad de los eventos huellistas está pensada sobre la base de una dinámica que consideramos específica del desarrollo humano. Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado. Partimos de la urgencia presente de hacernos cargo de nuestra propia realidad personal (convivencias de personalización) para llegar a pensar el futuro de nuestra vida en medio de otros (Campamentos de misión y de trabajo hasta Ejercicios Espirituales).

Se comienza con la búsqueda de la consolidación de la propia persona hasta llegar al cultivo de la sensibilidad por el apostolado.

Un joven que no descubre el disfrute de la generosidad será sin duda un adulto fracasado. Y un joven que no desarrolle la capacidad de ampliar su generosidad hacia lo desconocido, lo otro, lo lejano o relativamente lejano al marco más habitual y reducido de lo familiar y lo colegial, difícilmente desarrollará en la adultez la responsabilidad social del amor a la que está llamado por su propia condición y realidad de persona, y cuánto más por su fe.

Introducir en todo el proceso dinámicas que conduzcan a la autodonación y generosidad en el servicio a los demás es indispensable. La

acción solidaria debe tener vinculación clara con el desarrollo de la madurez humana y de la fe. Dosificar e interrelacionar adecuadamente ambos elementos, cultivo espiritual de la fe y cultivo de la solidaridad fraterna, es tarea requerida por el mismo dinamismo de crecimiento del joven.

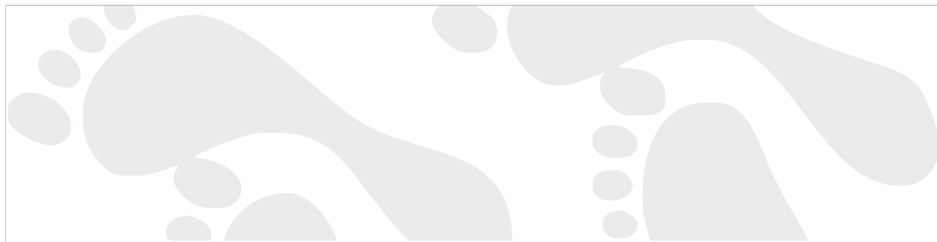
FE CRISTIANA CENTRADA EN LA RELACIÓN PERSONAL CON JESÚS DE NAZARET QUE SURGE DE LA ESPIRITUALIDAD IGNACIANA.

El proceso formativo Huellista se afianza sobre la base de la experiencia de Dios que se concreta en la vida de fe. Una fe que es vivencia, opción personal y que implica entender la vida cristiana como vocación.

La experiencia de Dios que se cultiva en Huellas no es otra que la que nace del encuentro personal con Jesús de Nazaret que propone un proyecto de salvación para todos los hombres y mujeres. Ante todo, proponemos a un Jesús humano, cercano, hijo de Dios Padre y dador de su Espíritu Santo. Jesús es la única imagen que nos une. Donde los Huellistas se reconocen y saben quienes son mirándole a Él" (Cfr. CG 35. n° 1y2). La amistad personal con Jesús se nutre de dos fuentes: una, el rostro humano que Él irradia sobre toda la humanidad, y otra, el modo de actuación de Jesús expuesto en los Evangelios.

De esta amistad personal con Jesús surgen los amigos y amigas en el Señor como Iglesia Pueblo de Dios, donde todos sus miembros viven en comunión. Un grupo humano acogedor y abierto a todos, que reconcilia, fortalece y que se preocupa por las realidades más sufrientes y marginales y se compromete con ellas.

La fe huellista buscar ser una fe viva, audaz y generosa que vaya formándose desde el interior de la persona, que se comprometa con los más necesitados. Por ello se proponen



acciones y procesos que fomenten el discernimiento, en el que se ejercite la capacidad de elección frente a todas las diversas situaciones con las que a diario se topa el Huellista.

El modo propio de ser cristiano según la espiritualidad ignaciana se concreta en los siguientes aspectos: 1º) El conocimiento interno de Jesús que permite la amistad personal con Él. 2º) El discernimiento que ayuda a buscar y hallar lo que cada persona puede y debe realizar en cada circunstancia concreta. 3º) La audacia de amar y servir en la cotidianidad de la vida, lo cual implica la gratuidad de la entrega mediante detalles como lo ha hecho y sigue haciendo Dios con todos. 4º) La disponibilidad para asumir retos mayores que van surgiendo de la escucha atenta de los signos y gestos de Dios en cada momento de la historia. De ahí que esta espiritualidad busque atender con especial esmero la justicia, la paz, el respeto, la dignidad humana, la libertad, los derechos humanos, la tolerancia, la solidaridad, la ecología, etc.

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas “para los demás” y “con los demás”.

Los Huellistas son ignacianos jóvenes que se experimentan, a la vez, como personas “para los demás” y “con los demás”. Esta característica esencial de nuestra forma de proceder pide prontitud para cooperar, escuchar y aprender de otros y para compartir nuestra herencia espiritual y apostólica. Un aspecto que profundiza la propia identidad cristiana (Cfr. CG 34, n° 4).

Nuestra espiritualidad tiene una “metodología” práctica basada en búsqueda del “Magis”, de lo que más ayuda y conviene para el bien de los demás. Por tal razón, toda la realidad se constituye en “medio divino”, en lugar donde “buscar y hallar la plenitud”, porque esta realidad es diafanía de Dios.

P. Gustavo Albarrán, SJ

1 Arrupe, Pedro: Al X Congreso de Antiguos Alumnos europeos (Valencia 1973), Información S.J. 5 (1973), pág. 230-238.

2 Kolvenbach, Peter-Hans: A los amigos y colaboradores de la Compañía de Jesús, AR 20 (1991), pág. 602.

Una Ventana al Mundo Juvenil

Nos encontramos en un momento histórico de intensas novedades y, en muchos casos, sin ningún referente comparativo que nos permita tener mayor control en la aproximación de los fenómenos. Para nosotros como ignacianos, esta situación es netamente privilegiada, dada nuestra espiritualidad del discernimiento en la que una de las reglas de oro es la consideración de los “tiempos, lugares y personas”.

Bien sabemos que nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de

profundos cambios. Sólo echemos un vistazo al contexto sociohistórico de Ignacio: Cisma de Occidente, invención de la imprenta, inestabilidad del sistema educativo, descubrimiento de América, aportes de Copérnico (“La tierra no es el centro del universo”)... Si a estos elementos sumamos las crisis experimentadas y asumidas por Ignacio y los primeros compañeros, encontraremos que una de las grandes herencias que tenemos los ignacianos son las herramientas para poder captar los profundos cambios y trabajar con ellos y desde ellos sin perder nuestra esencia y misión.

Nuestra espiritualidad nace y se crece en momentos de crisis y de profundos cambios.

En la actualidad estamos experimentando una serie de cambios estructurales, que en algunos puntos muchos se han atrevido a plantear analogías con lo vivido en la etapa fundacional de la Compañía de Jesús:

1. Nos encontramos ante la “nueva invención de la imprenta”, el Internet. Los cambios sociofamiliares aún son inconmensurables: nuevos modos de aproximarse al conocimiento, nuevos modos de entender el concepto de autoridad, nuevos modos de socialización y de estar juntos, nuevos modos de concebir el espacio y el tiempo, nuevos modos de entender la velocidad y la lentitud, nuevos modos de buscar respuestas a los interrogantes, nuevos modos de entender la dinámica laboral, etc.
2. La Iglesia, en medio del torbellino de denuncias y manipulaciones entorno a los abusos sexuales y a los ataques a la figura papal, está experimentando, según diferentes voces, una de las situaciones más difíciles vividas después del tiempo de la reforma.
3. La escuela y la profesión ya no son los únicos lugares legitimados del saber. En tiempos pasados al asistir a una consulta médica te quedabas paralizado en medio del abismo de la ignorancia después de haber escuchado el diagnóstico. Hoy, después de salir del consultorio, a través de los medios virtuales buscas conocer lo que te han dicho y corroborar la veracidad del diagnóstico. Lo mismo podemos decir del profesor de aula, siempre tiene que estar preparado a las disidencias que le presentan los alumnos dada la cantidad de información que están a su alcance y, en muchos, casos manejan.
4. Cambios en la pareja y la familia. a) En otros tiempos era inimaginable pensar y mucho menos luchar por los derechos de los homosexuales y por la legislación del matrimonio y adopción de hijos entre los mismos. b) La incursión de la mujer en el ámbito laboral ha traído nueva configuración en la educación de los hijos y en la misma configuración familiar.

Estos profundos cambios sociales e institucionales vienen acompañados de las nuevas formas de expresiones originadas en el mundo juvenil. A grandes rasgos podemos considerar:

Protagonistas y enredados

Ser pasivo o ser un simple receptor de estímulos o conocimiento no es la forma más cómoda y motivadora para los jóvenes de hoy. La mayoría de las TIC's e inclusive la TV, con el surgimiento de la TV digital, vienen dadas para que sea el propio sujeto quien diseñe y se prepare lo que quiere consumir.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos, cada vez se aleja más de los contextos y propuestas donde tiene que ser un mero receptor pasivo. Además, esa interactividad siempre estará acompañada con la necesidad de estar formando parte de redes que privilegien las relaciones interpersonales.

Tales actitudes son una verdadera oportunidad para hacer del proceso de enseñanza aprendizaje y de la pastoral un proceso netamente personalizado.

Novedad en el procesamiento de la información

Uno de los primeros elementos a considerar en el contexto juvenil es la forma de procesar la información que reciben y cómo, al mismo tiempo, se trabaja con esa información. Esto es un punto a considerar significativamente porque rompe nuestros esquemas y porque esto es un importante canal para garantizar el rendimiento y la motivación educativa, religiosa y experiencial de los jóvenes.

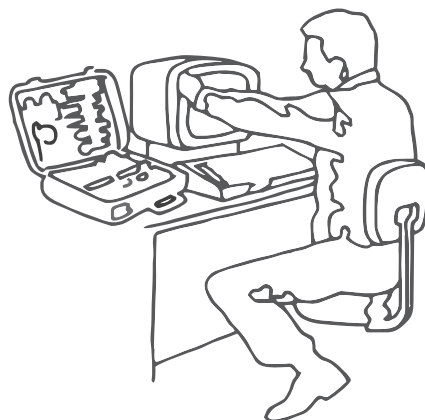
Dado lo multifuncional y multidimensional de la tecnología, su uso ha acentuado y privilegiado en nuestros jóvenes el tipo de procesamiento cognitivo denominado "en paralelo o simultáneo", en lugar del tipo de procesamiento cognitivo "secuencial o serial", predominante en los adultos. Gracias al tipo de procesamiento "en paralelo", nuestros alumnos tienen la habilidad de al sentarse a realizar un trabajo en la computadora, invierten primero unos 20 minutos en promedio, según nuestra investigación, en revisar e

interactuar en Facebook, en revisar e interactuar en Messenger, en revisar Twitter, My Space, escuchar música, atender el celular, etc.

Lo sorprendente de esto es que tienen la habilidad de seguir hasta 5 o más conversaciones simultáneas, al mismo tiempo de realizar otras actividades. Difícilmente un adulto puede realizar tal labor. Después de esos 20 minutos de promedio pasan a realizar la investigación o el trabajo, pero sin finalizar las conversaciones que están llevando sincrónicamente. Este estilo de procesamiento demanda a todos los que trabajan con jóvenes una nueva forma de abordar el proceso de facilitación y acompañamiento, caracterizado, en su lugar, por privilegiar el procesamiento de la información de tipo secuencial, donde no tiene cabida realizar varias actividades al mismo tiempo.

Cuando un adulto observa esta forma de trabajar de los jóvenes tiene el peligro de etiquetarlos como personas distraídas, dudando de la calidad de su estudio. Ante tal peligro se tiene doble reto, primero, reconocer y aceptar la diferencia en el estilo de procesamiento, segundo, diseñar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que asuma este estilo de procesamiento y que encaucen al alumno en pasar de la mera información a la profundización del sustancial de su conocimiento.

El joven manifiesta la necesidad de ser protagonista de sus propios procesos.



Predominio de la imagen y participación de todas las modalidades sensoriales

Imagen y corporeidad son otras dos características predominantes en el mundo juvenil actual.

Para los jóvenes sentarse hoy a escuchar una clase magistral, en donde toda su atención debe centrarse en el discurso lógico y enriquecedor del maestro, es concebido como una verdadera pérdida de tiempo y como un encuentro profundamente fastidioso.

Por el contrario, un encuentro de facilitación que contenga un predominio de imágenes, música, contacto interpersonal, movimiento corporal, múltiples ofertas por las cuales indagar, aún cuando el contenido sea escaso, posiblemente será más apreciada y tendrá mayores oportunidades de ser recordada y procesada.

En consecuencia, se recomienda diseñar contenidos programáticos caracterizado por el uso de varios de tipos de estímulos (visuales, auditivos, táctiles, etc.), además con el añadido de ser novedosos e inesperados para los jóvenes. Todo esto supone tener objetivos bien claros y tener como prohibición el uso predominante de la improvisación.

Las nuevas tecnologías como cotidianidad del mundo juvenil

El tema de la tecnología es considerado por el mundo juvenil actual no como un elemento adjetivo o accidental de su vida, sino por el contrario como un elemento esencial y vital en su cotidianidad. En consecuencia, el uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo” que contribuye en el proceso de aprendizaje o como un medio más como lo fue la fotografía; por el contrario, las nuevas

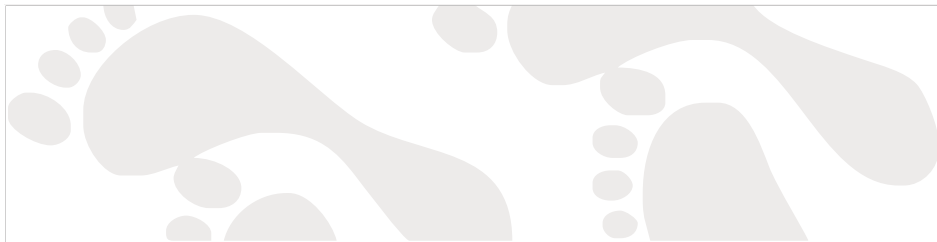
tecnologías, específicamente el computador, debe ser considerado como la “vía regia” para que el aprendizaje sea efectivo y significativo en el momento actual. Martin Barbero, un especialista en investigación sobre jóvenes, en una entrevista de televisión manifiesta que la computadora no es una máquina más, sino es una aleación entre el cerebro y la información. Hoy por hoy, la mayoría de nuestros centros educativos no están preparados ni en sus estrategias pedagógicas ni en sus recursos tecnológicos para salir al paso a este cambio y demanda cultural.

Parte de esta cotidianidad juvenil, además del computador, se une el celular y su respectivo uso. Por lo tanto, el reto se complejiza aún más. Actualmente a cualquier joven se le puede encuestar sobre el significado y el uso que hace de su celular, sorprendentemente nos encontramos, en la mayoría de los casos, que es considerado como parte vital de su quehacer diario. Surgen expresiones como: “no sé vivir sin él”, “no lo apago de noche porque me sirve de despertador”, “estar sin él es estar desconectado del mundo de mis relaciones”, etc. Si no se sabe cómo reubicar al computador, más difícil aún es considerar el papel del celular en el proceso de acompañamiento y facilitación. Es una tarea de complejo discernimiento.

El uso de la tecnología no puede ser concebido como un “recurso de apoyo”

La fragmentación como dinámica juvenil de especial atención

Hay un elemento que es de significativa consideración en el mundo juvenil, tanto para ser trabajado en los jóvenes, como para ser tomado en cuenta por los facilitadores y acompañantes, con la finalidad evitar frustraciones y sentimientos de fracaso en su vida profesional y personal. Es de los elementos característicos de la cultura postmoderna: la *Fragmentación*.



Desde esta dimensión, la vida del joven es definida como historias compuestas de múltiples acontecimientos significativos, cargados fundamentalmente de emocionalidad, pero éstos no tienden a estar articulados y complementados entre sí. Aparecen como un mosaico vistoso y llamativo conformado por fragmentos sin relato que los una. Esa situación vital los hace vivir y además son percibidos por los adultos como una especie de vida esquizofrénica socialmente aceptada y adaptada.

Una de las mejores experiencias que nos permite explicar este punto, nos sucedió con un grupo de jóvenes que en nuestro centro educativo formaban parte de un programa de liderazgo católico. Dicho programa estaba constituido por tres grandes ejes de formación: herramientas de liderazgo, formación sociopolítica e identidad cristiana. Ya para finalizar, después de un año sistemático de encuentros formativos y de experiencias límites, los chicos asistieron a la última actividad que consistió en cinco días de ejercicios espirituales, es decir cinco días apartado en un lugar ideado para estar en absoluto silencio y en constante práctica de métodos de meditación y oración. Además, todas las tardes asistían a una entrevista personal con el facilitador de la experiencia. El último día de la experiencia, después de terminar una inolvidable y conmovedora Eucaristía, se acercan un grupo

de chicos pidiendo permiso para asistir a la discoteca de una zona desconocida para ellos. Los facilitadores quedamos en shock, sentimos que todos los cinco días, más todos los recursos materiales y el tiempo dedicado se habían botado por la borda. Mientras que para ellos no había ningún problema saltar de una experiencia a otra. En consecuencia, tomar conciencia que se está en presencia de fenómeno de la fragmentación, en vez de sentirnos frustrados y fracasado, supone una gran oportunidad para trabajar con los mismos chicos la necesidad de establecer procesos de análisis y evaluación.

En fin, estos elementos descritos son una serie de matices que permiten ver desde “una ventana” diferentes elementos cruciales a ser considerados, en una primera aproximación, en el trabajo y acompañamiento de los jóvenes. Es muy importante tener una actitud de mucha apertura, sin prejuicios ni etiquetas, con la conciencia de salir de nuestros propios esquemas para realizar un trabajo bien fecundo.

Hoy más que nunca se hace necesaria poner en práctica esa regla de oro: “Entrar con la de ellos para salirnos con la nuestra”, es decir para salirnos con la de Jesús.

P. Danny Socorro, SJ

Estructura de

Encuentros

Tema de la Bitácora

Pisando Tierra:
Su propósito es contextualizar la vida del Huellista, su vida, familia, ambiente, relación con otros y su nivel de formación.



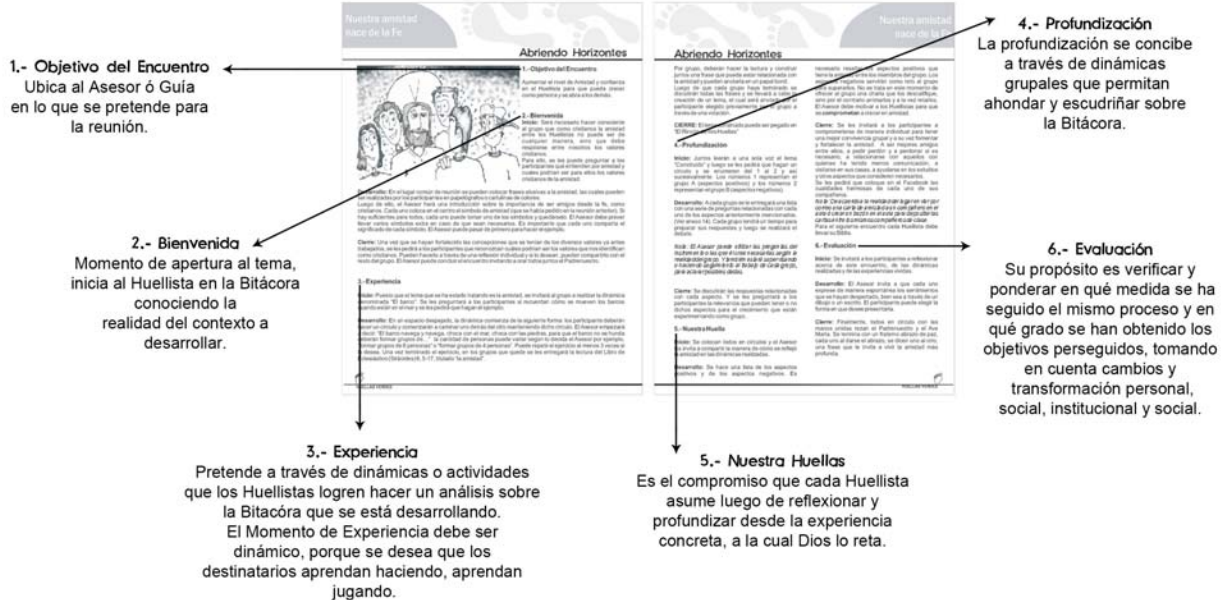
Abriendo Horizonte:
Es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el tema. Se trata de conectar y reflexionar.

Novedad:
Se trata de leer a la luz de Jesucristo lo que siento, pienso y vivo. Es escuchar la Biblia, la propuesta personal y colectiva que nos hace la Bitácora.



Las Palabras no Bastan:
Busca que la actuación sea auténtica, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. Se trata de articular fe y vida.

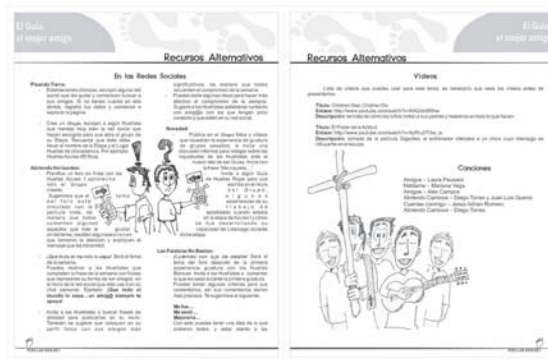
Momento de un Encuentro



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias:
Son cuentos, artículos y otros textos que se refieren al tema central de la bitácora.

Redes Sociales:
Se proponen diferentes ideas para que los Huellista y Asesores puedan participar de las redes sociales de manera activa presentando sus aportes a través de fotos, notas, discusiones, foros y la creación de aplicaciones interactivas.



Dinámicas y Técnicas participativas:
Para que los Huellistas reflexionen, dialoguen y compartan las experiencias a partir de su propia realidad y mantengan interés en los temas propuestos.

Canciones y Vídeos:
Podrás tener una lista de canciones y vídeos disponibles que puedes usar además de los ya expuestos en el tema. Te especificamos los enlaces para que puedas ubicarlos directamente.

APROVECHANDO LAS REDES SOCIALES!

- Puedes crear un **Grupo** en cualquier red social que te guste, con el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/El Nula
- Publica todas las actividades que realices como Huellas Azules I, la idea es usar el espacio para avisar, recordar y comunicar a todos lo que hacen. No olviden montar sus fotos y vídeos.
- Atención Asesor: Puedes aprovechar cada encuentro para que los chicos comenten las experiencias vividas a través de los compromisos realizados durante la semana.



BITÁCORA

1

El Grupo que
queremos Ser



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Descubrir los elementos y características que conforman un grupo maduro.

2.-Bienvenida

Una vez organizado el salón de reunión en forma de “U”, para tener mayor contacto visual, el Asesor les dará la bienvenida a los Huellistas.

Se inicia con una canción que les brinde unión y dándole gracias al Padre por la experiencia de grupo vivida hasta ahora.

Canciones sugeridas para escuchar en esta sección:

- La Amistad - Laura Pausini.
- Amigos - Alex Campos,
- Quien ha encontrado un amigo - Hermana Glenda.
- Color Esperanza - Diego Torres.
- Cantaré, cantarás - Hermanos del tercer mundo.

De la canción se quiere introducir el objetivo del tema y del encuentro. En ese sentido, el Asesor debe, después de escuchar la canción preguntar ¿Creemos en la Amistad? Los Huellistas comentarán sus respuestas, el Asesor cerrará las ideas haciendo énfasis en los amigos, los grupos y equipos maduros, con propósitos y metas definidas.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** copia de canciones.

Invitar a los Huellistas a organizarse en equipos de 4 personas.

3.- Experiencia

El Asesor debe trabajar las diferentes definiciones de grupo y discutir qué tipos de grupos existe en su entorno.

Una vez explicitas las definiciones los equipos representarán la unión de su grupo a través de un dibujo, canción o poema; en el que todos expresarán aquello que hace falta para llegar a ser “EL GRUPO QUE QUEREMOS”.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** papel bond, hojas, marcadores, lápices.

A través de una mesa redonda invitar a cada Huellista a describir su grupo, sin dar la categoría o la cualidad del grupo, para que los compañeros logren descifrar a qué grupo pertenece.

4.- Profundización

A través de una mesa redonda invitar a cada Huellista a que exprese con qué tipo de grupo se identifica. El Asesor hace las anotaciones en un papelógrafo que esté identificado como: “EL GRUPO QUE QUEREMOS SER”

El Asesor facilitará la visión general del tema, haciendo retroalimentación sobre los elementos y características antes expuestos. Concluye con la descripción del grupo maduro que queremos ser. Hacer ver que la madurez es convivir con las contradicciones de la vida, saber aceptarse y respetarse.

Sugerencia puede leerse la siguiente lectura:
Disposición cristiana ante los errores de los demás.

Tal vez una de las frases más sabias y mas evangélicas de Ignacio sobre nuestra disposición hacia los errores o faltas de los demás la encontramos en una de sus cartas: "Se ha de presuponer que todo buen cristiano ha de ser mas pronto a salvar la proposición del prójimo que a condenarla; y si no la puede salvar, pregunte cómo la entiende y si mal la

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

entiende, corrija con amor y si no basta, busque todos los medios convenientes para que bien entendiéndola, se salve".

Ignacio cuando trataba un asunto o algún problema trataba de tener toda la información posible. Consultaba con otros y hacia oración sobre aquello de que se trataba y tomaba la decisión.

Era constante en mantener la decisión, hasta tal punto que era proverbial aquella frase de sus compañeros de Roma; "Ya ha fijado el clavo".

5.- Nuestra Huella

Se animará a los Huellistas a preparar una lista de sus actitudes para construir un grupo maduro. Es importante que el Asesor tome la iniciativa en cuanto a la presentación de compromisos, opiniones o vivencias para motivar a los Huellistas integrarse en las actividades.

Compromiso: Teniendo los elementos socializadores del grupo modelo meditar durante la semana la siguiente pregunta, ¿Qué estoy dispuesto hacer o reunir para lograr el grupo que podemos ser?

Teniendo los elementos socializadores del grupo modelo meditar durante la semana la siguiente pregunta, ¿Qué estoy dispuesto hacer o reunir para lograr el grupo que podemos ser?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador

6.- Evaluación

Para evaluar a los Huellistas, el Asesor guiará una discusión o plenaria tomando en cuenta las siguientes preguntas:

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

- ¿Como me sentí?
- ¿Crees que nuestro grupo esté cerca de ser el grupo maduro que planteamos?.

Realizar la Oración del Huellista y el abrazo de la paz.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Reflexionar sobre las características de madurez presentes en el Huellistas y su grupo.

2.- Bienvenida

El Asesor le dará la bienvenida a los Huellistas, los iniciará en el tema explicando el objetivo de este encuentro.

Para consagrar la reunión el Asesor guiará la oración del Padre Nuestro y una sesión de Acción de Gracias. Se le pedirá al Huellista dar gracias a Dios por el inicio de esta nueva experiencia.

Para finalizar, el Asesor les pedirá a los Huellistas organizar las sillas en forma de círculo.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

Iniciar con la técnica del Árbol Grupal. Se dibuja un Árbol y se entrega a cada participante tres papeles cortados en forma de hojas. Una vez entregados los papeles los Huellistas colocarán las características y elementos que debe tener un grupo maduro.

Luego se procede a pegar las hojas en el árbol. El Asesor deberá Comentar sobre las diferentes emociones y sentimientos experimentados durante la elaboración del “árbol grupal”.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales :** Papel en forma de hojas de árbol y marcadores

se dará instrucciones para que el material se conserve para las próximas reuniones.

4.- Profundización

El Asesor apoyado en sus registros, expone al grupo la relación entre las cualidades personales en función de la vida grupal, y hasta qué punto influye esto en los integrantes del mismo.

Para profundizar en el tema, será necesario que el Asesor se documente acerca de los Grupos, su formación, desarrollo y los roles que están presentes en el mismo, para poder explicar de manera clara el proceso de los grupos. (Anexo 1A). Será necesario que el Asesor elabore material audiovisual a partir del documento recomendado en el Anexo 1A, de ésta manera se puede garantizar de alguna forma que el aprendizaje sea significativo.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 1B, papel bond y marcadores.

Se recomienda leer, la experiencia de los primeros jesuitas: Los compañeros, para observar la

conformación de los grupos en base a una meta, o ideal. (Anexo 1B).

Es preciso discutir las apreciaciones y comentarios de los Huellistas respecto a los grupos, su formación y desarrollo, y la lectura sugerida. El Asesor debe dirigir los comentarios.

5.- Nuestra Huella

Se le pedirá a los Huellistas que se sienten en el suelo alrededor del árbol.

El Asesor haciendo uso del Árbol Grupal, hace la pregunta ¿Qué debemos hacer como personas y como grupo para que nuestro ÁRBOL sea frondoso?, ¿Estamos dispuestos a darle AGUA, SOL?.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

¿Qué representa el AGUA? ¿Qué representa El SOL?

Finalizar dejando la siguiente interrogante abierta ¿Somos el único ÁRBOL en el “BOSQUE”? se le pedirá a los Huellistas que mediten la pregunta durante la semana.

6.- Evaluación

El Asesor invitará a participar en la evaluación con las siguientes preguntas

- ¿Esta encuentro me ayuda en el camino hacia mi madurez?
- ¿Con qué signos los evidencio?

Todos sentados en el piso en ambiente de oración, pedimos y agradecemos libremente a Dios. Terminar la reunión la recitación de la **Oración del Huellista.**

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.



Abriendo Horizontes

ANEXO 1A

LOS GRUPOS

Es el conjunto de dos o más personas que interactúan en un espacio y un tiempo determinado, con conciencia del "nosotros" y que establecen normas y principio de acción que aceptan, para alcanzar metas o fines comunes.

Algunas Características

Homogeneidad: Se requiere además del interés común que los lleva a formar un grupo, que exista cierta homogeneidad en cuanto a edad, nivel intelectual y social.

Opcional: El ingreso al grupo debe ser voluntario, esto asegura un margen de participación y responsabilidad.

Reducido: En número de integrantes del grupo es importante para que se les permita a los miembros su actuación, favoreciendo la dinámica grupal.

Informal: Apunta a permitir que los miembros se expresen en forma espontánea.

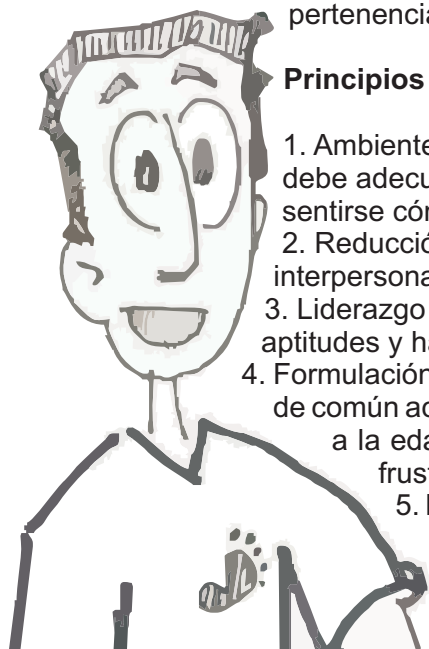
Primario: Entre los miembros debe existir una relación amistosa que los una, sin existir presiones o relaciones de otra índole.

Flexible: Debe permitir las posibilidades del cambio.

Frecuencia: Debe existir una frecuencia en las reuniones para que los miembros tomen conciencia de pertenencia y se favorezca el proceso grupal.

Principios para la Acción Grupal

1. Ambiente propicio en las reuniones: Se hace referencia al espacio físico el que debe adecuarse al número de integrantes y a la forma de trabajo de los mismo. Deben sentirse cómodos, contenidos.
2. Reducción de la intimidación: Debe tenderse a lograr buenas relaciones interpersonales, reducir las tensiones.
3. Liderazgo distribuido: Fomentar que todos los miembros pongan en juego sus aptitudes y habilidades para facilitar el proceso grupal y el logro del objetivo.
4. Formulación de objetivo adecuado a los intereses del grupo: El objetivo debe ser elegido de común acuerdo entre todos los integrantes, nunca debe ser impuesto. Debe adaptarse a la edad, potencialidades y posibilidades de los integrantes con el fin de evitar la frustración de los miembros por el fracaso ante objetivos inadecuados.
5. Flexibilidad: El grupo no debe ser rígido, debe adaptarse a los cambios tanto de las circunstancias externas como internas.
6. El consenso en la adopción de decisiones: Todas las resoluciones que tome el grupo deben partir de este y nunca ser impuestas. La norma es la total participación en un medio democrático.



7. La comprensión del proceso a efectos de poder orientar o modificar los objetivos: Los participantes deben tener conciencia de cómo se da la interacción, la comunicación y la productividad, a efecto de estructurar y reestructurar situaciones que favorezcan el proceso grupal.
8. Evaluación continua: El grupo debe analizar su proceso y como se van logrando los fines propuestos, mediante una permanente evaluación.

EL PROCESO DE UN GRUPO

Existen tres etapas perfectamente identificables de la vida de un grupo, cuya duración varia de acuerdo a las características particulares de cada uno.

- Período de aparente grupo

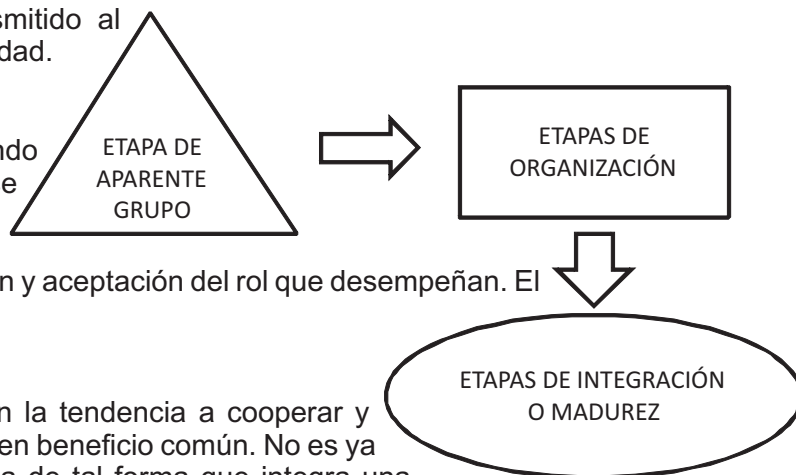
Cada miembro inicia su actuación en un grupo tratando de traducir sus intereses. Es la etapa de aprendizaje y su duración depende de las habilidades que posea el líder formal o natural en conducir al grupo hacia la estabilización. El grado de alta relación interpersonal puede llevar a confundir y creer que el grupo está en condiciones de producir. Esto se debe a que en una primera etapa los integrantes no han transmitido al grupo los aspectos más fuertes de su personalidad.

- Periodo de organización

El grupo reconoce valores y normas, apareciendo la figura del líder, quien permite que se desarrollen y el grupo las internalice. Aparecen los equipos de trabajo y la interacción en planos positivos de actuación con la percepción y aceptación del rol que desempeñan. El grupo comienza a tener fuerza.

- Período de integración o madurez

Se logra la cohesión de grupo, manifiesta en la tendencia a cooperar y conjugar, en forma espontánea, los esfuerzos en beneficio común. No es ya la suma de individuos sino la pluralidad unida de tal forma que integra una estructura o bloque. Desaparecen los miembros marginales y las jerarquías. Todos los miembros son participantes. Hay capacidad para analizar el proceso y mantener la estabilidad. Se ha logrado la productividad del grupo.



ALGUNOS ESTEREOTIPOS GRUPALES

El líder, Es el jefe del grupo. Posee habilidad, poder de convencimiento y generalmente provoca la acción siendo seguido. A veces intimida.

El ritualista, Siempre quiere hacer o jugar a lo mismo. Le cuesta asumir nuevas actividades. Es negativo ante las sugerencias de los demás.

El introvertido, Se aísla y distancia de sus compañeros. Manifiesta dificultades de relación. Apático retraído sensible.

El parcialista, Evita relacionarse con los que le desagradan. Es selectivo. Actúa en subgrupos pequeños. Es activo.

Abriendo Horizontes

El gracioso, Centra su necesidad de captar la atención grupal en una especial habilidad humorística. Es seductor, atrayente, ingenioso, ocurrente.

El quejoso, Nunca está de acuerdo. Negativo. Desvalorizante colabora intermitentemente, sin comprometerse demasiado para evitar críticas y responsabilidades. Suelen ser personas en las que nunca nadie creyó verdaderamente y esté encerrado en la sobreprotección o en el abandono afectivo.

El exigente, Es aquel que siempre está pidiendo más. Por lo general muy activo e inteligente. Posee resistencia a la autoridad pero es fácilmente orientable con el afecto y el reconocimiento. Puede ser un líder natural pero muy exigente.

El destructivo, Agresivo negativo. Constantemente hace uso y abuso de los manoseos. Peleador provocativo a veces hasta de mal gusto con sus pares tiene como positivo que algunas veces suele ser persistente, tenaz. Suele ser un líder frustrado.



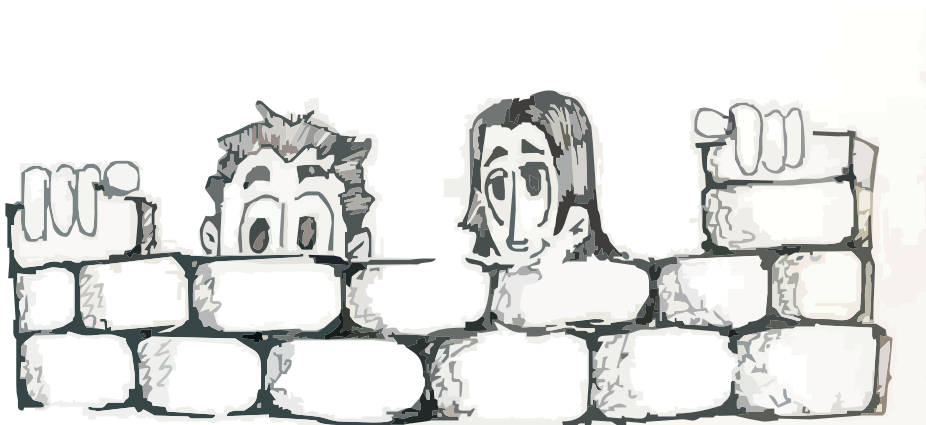
ANEXO 1B

Experiencia de los primeros Jesuitas: Los Compañeros

Quienquiera conocer el corazón de Ignacio debe intentar percibir la calidad de sus relaciones con sus compañeros, por muy humildes e incómodos que estos fuesen. Hemos tenido ocasión, en los dos capítulos precedentes, de dar ejemplos a este respecto. Pero hay que leer toda la correspondencia y los testimonios tan directos que nos ha conservado Cámara en su Memorial.

Se podría esperar hache, y con razón, un estudio sobre la relación fundamental autoridad-obediencia, pero nos ha parecido mejor situarla en el capítulo siguiente que trata de las estructuras. Debemos, sin embargo, señalar que, por muy fundamental, por muy esencial que ella sea, viene después —no decimos que sea secundaria— de otra relación de unidad: la de la amistad o, para evitar un malentendido, la del compañerismo. La Compañía de Jesús, para Ignacio, es un corpus, corpus Societatis, antes de ser una administración. Orgánica antes que organizada. Un corpus vivens cuyos miembros, la células, están ligados entre sí por una misma Sangre, transidos por un mismo hálito viviente, nutridos por una misma Palabra y un mismo Pan, llamados todos juntos por una misma Voz, y por tanto solidarios unos de otros por mediación de un mismo jefe, Jesucristo, o su «vicario en la tierra».

El compañerismo, en la Compañía de Jesús, no es una yuxtaposición, nacida de un encuentro fortuito; es una unidad profunda, fundada en una misma gracia. Simón Rodríguez afirma que antes de haberse conocido, los siete estudiantes de París habían oído —cada uno en el fondo de su libertad— la misma llamada: reforma personal por la pobreza absoluta, la peregrinación a Jerusalén, con la posibilidad de morir por Cristo. Aun cuando Rodríguez, avejentado y lacerado, ha exagerado sus antiguos sentimientos, su afirmación contiene una parte de verdad: antes de la comunidad de vida, se impuso una comunión de almas. El candidato serio a la Compañía es aquel que, antes de dar ese paso, «quiere, bajo el estandarte de la cruz, militar por Dios y solo por Dios y servir a su vicario en la tierra»⁶⁸⁶. Un compañerismo tal sobrepasa, con mucho, las circunstancias de la amistad, sus usuras, sus vulnerabilidades... Los compañeros se unen en la unidad de Cristo. Según la expresión de Nadal, la Compañía constituye un corpus mysticum en el interior del Corpus Christi. ¿Que sería de las cartas, las visitas, los testimonios de la amistad mas espiritual entre misioneros, que durarían sin esta unidad superior al tiempo y a la distancia que es la caridad de Cristo?.



Novedad



JESÚS”

- Marcos 3, 13 – 19.
- 1 Corintios 12, 12 – 28.
- Juan 1, 35 – 51.
- Romanos 12, 9 – 21.
- Hechos 2, 42 – 48.

1.-Objetivo del Encuentro

Fortalecer con ésta reunión la vida del grupo, según los valores comunitarios expresados por Jesús de Nazaret.

2.- Bienvenida

El Asesor dará la bienvenida a los Huellistas.

Para este encuentro se recomienda un ambiente tranquilo para que cada Huellista asuma una posición cómoda para la meditación y el encuentro con Dios.

Se invita al grupo a formar cinco equipos de trabajo.

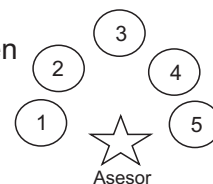
Cada equipo recibirá una lectura bíblica referida a: “LOS DOCE APÓSTOLES DE

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Biblias, pizarrón, marcadores y borrador.

Los grupos trabajarán simultáneamente en el análisis de la lectura. El Asesor aprovechará el tiempo para organizar la siguiente actividad.

3.- Experiencia

Al terminar el análisis de las lecturas el Asesor le pedirá a los Huellistas ubicar a su grupo en forma de círculo, a su vez los grupos se alinearán en forma de U como muestra el gráfico, una vez ubicado todos los Huellistas se dará inicio a la técnica grupal ¿Quiénes son los Apóstoles?, la dinámica es una adaptación del concurso ¿Quién Quiere ser Millonario?.



Se le pedirá a cada equipo de trabajo que elija al representante del grupo para la técnica grupal. La actividad consiste en responder una cantidad de preguntas en base a las lecturas realizadas. Al igual que el concurso, el Asesor cumplirá el rol de moderador de la actividad, es decir, quien realice las preguntas al Huellista que represente a su equipo.

El Asesor le entregará tres fichas a cada equipo, estas fichas representarán los comodines (Anexo 1C) que pueden usar al tener alguna duda con respecto a la pregunta planteada. Los comodines son:

- **Llamar al grupo:** El Huellista que seleccione este comodín le pedirá a su grupo de trabajo que le ayude

a responder la pregunta en cuestión. Dicho grupo tendrá 3 minutos para consensuar su respuesta y presentársela a su compañero.

- **Llamar a otro grupo:** El Huellista que seleccione este comodín le pedirá a otro grupo diferente al propio, la respuesta de la pregunta en juego, este grupo tendrá 2 minutos para consensuar su respuesta y presentársela al compañero.
- **Llamar a la Audiencia:** El Huellista que seleccione este comodín pedirá a los Huellistas presentes que respondan a través de un consenso la pregunta en cuestión, para ello, contarán con 2 minutos.

Dinámica de juego:

- El representante del equipo pasará al centro del salón de reunión, para que el moderador del concurso le plantee la pregunta.
- Al momento de responder el representante tiene dos opciones escoger un comodín ó responder la pregunta.
- Luego de dar respuesta a la interrogante planteada, el Huellista se unirá con su grupo, dándole paso al siguiente grupo, según el orden planteado en el sorteo.

La actividad se desarrollará de esta forma para todos los grupos. En esta dinámica se plantea cinco preguntas para cada grupo. Ganará el equipo que haya respondido la mayor cantidad de preguntas correctas.

El desarrollo de la dinámica iniciará con el sorteando de las posiciones en las que jugará cada equipo, luego del sorteo la dinámica comenzará con el primer Huellista seleccionado y así respectivamente pasarán los Huellistas representantes de grupo hasta que se complete el ciclo de preguntas. (Anexo 1D).

- **Tiempo:** 40 min
- **Materiales:** Copias del anexo 1D, y otros que necesite.

Una vez finalizada la ronda de preguntas el Asesor procederá a contabilizar las preguntas respondidas por grupos y se darán los resultados. Con los

resultados se felicitará al grupo ganador.

4.- Profundización

Terminada la actividad anterior, se le pedirá a los Huellistas romper los grupos y organizar las sillas en forma de "U"

Tomando en cuenta la actividad anterior, el Asesor guiará una discusión para orientarla a través de los ojos de Jesús y de los grupos. En este sentido, el Asesor llevará a los Huellistas a través del uso de la pregunta a constatar o verificar el impacto de la actividad. Se tomará en cuenta éstas preguntas:

- ¿Cómo se sintió el representante durante el juego anterior?
- ¿Cómo se sintieron al escoger cada comodín?
- ¿Por qué escogiste los comodines en ese orden?
- ¿Cómo se sintió la Audiencia a la hora de ponerse de acuerdo para responder y en tan poco tiempo?
- ¿Cómo se sintieron los grupos que se les pidió ayuda para responder?

Los Huellistas responderán las interrogantes. El Asesor guiará una discusión a través de las siguientes interrogantes:

- ¿Qué valores comunitarios encontramos en la dinámica?
- ¿Qué podemos intuir del orden en que se usaron los comodines?
- ¿Quién debería ganar: el que respondió todas las preguntas o los que usaron más comodines?

Escuchar los comentarios de los Huellistas y guiar la discusión a un tono más reflexivo, sobre **EL GRUPO QUE QUEREMOS SER...**

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Novedad

5.- Nuestra Huella

Compromiso: el Asesor invitará a establecer un compromiso con aquel valor que más haya resonado en mí, para vivirlo durante la semana, en la misión que desempeño. El grupo acuerda y planifica la acción que van a desarrollar en el próximo encuentro.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

Se sugiere definir que el grupo asista a la Misa Dominical.
Se recomienda leer la Oración Universal

6.- Evaluación

El Asesor les pedirá a todos los Huellistas que se pongan de pie y se tomen de la mano.

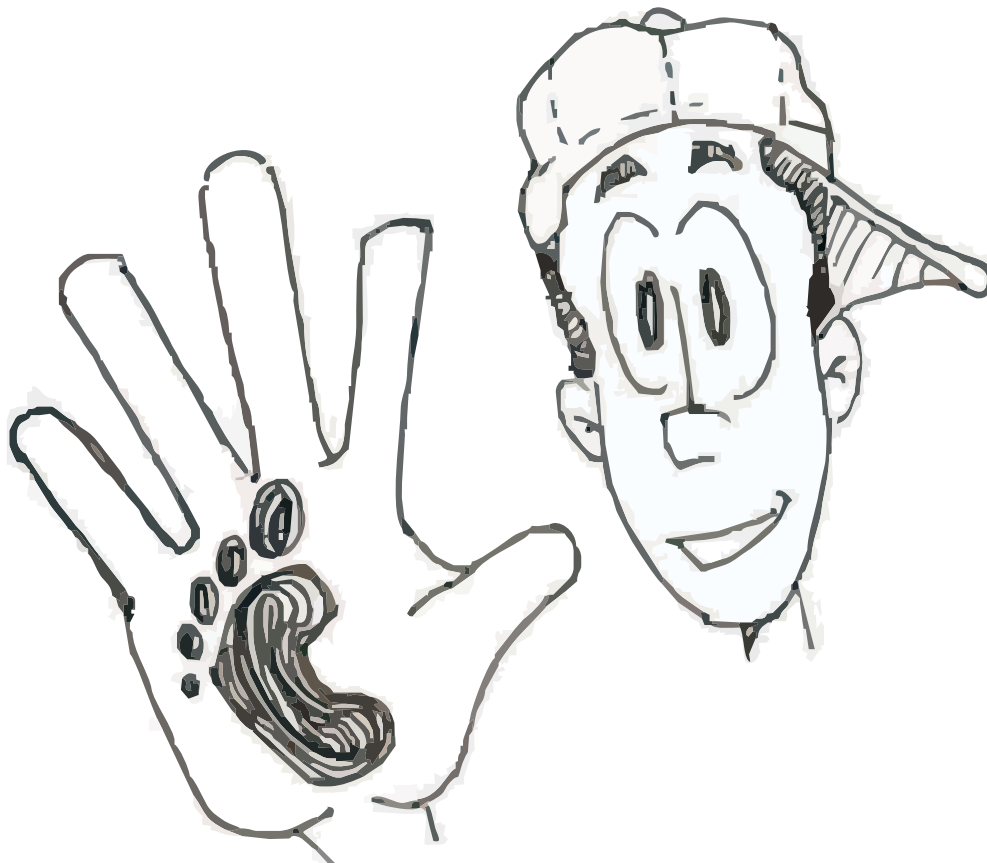
Los Huellistas responderán las siguientes preguntas:

¿Qué me gustó? ¿Qué me llevo de todo el encuentro? ¿Qué cosas me impactaron?

En clima de oración el Asesor invitará a cada integrante a expresar con una sola palabra los sentimientos que ha despertado el encuentro.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguna.

Se recomienda cerrar con la Oración El Fruto del Silencio de María Teresa de Calcuta.



ANEXO 1C

ANEXO 1D

La Oración Universal

Los diez compañeros de Paris-Venecia-Roma no se dispersaron por todos los horizontes del mundo sin sentir el sacrificio de una amistad fraterna, sabrosa y fecunda. Recordemos que aceptaron el voto de obediencia «a uno de entre nosotros» para afirmar y salvaguardar su unidad. Por eso instauraron también esa correspondencia frecuente, por la que cada uno informaría a los demás de sus propios trabajos y sería informado de los de los demás; una información que provocaría las oraciones fraternales, la Asunción de la carga espiritual que todos hacían ante Dios de las pruebas, dificultades y éxitos de todos. A medida que pasaba el tiempo y que se alargaban las distancias, se podía temer que el interés se embotase y que se llegara a una especie de autarquía apostólica en cada región de la Compañía. Ignacio intentó prepararse para esa dispersión y mantener el espíritu y el amor de la tota Societas.

Con sus cartas «panorámicas», se esforzaba en informar a todos los compañeros del estado de la Compañía; mas aun, confiaba los trabajos de cada uno a las oraciones de todos. En ciertas ocasiones asistimos a una verdadera movilización de las suplicas y de la penitencia en toda la Orden en favor de la Iglesia universal. Así sucede cuando los turcos amenazan de cerca Sicilia o Italia en 1551, o cuando el papa designa los jubileos (hubo cuatro en el tiempo del generalato de Ignacio). ¿Hay algún país en peligro especial de herejía o de ruptura con Roma? Ignacio pide a todos que participen activamente en una inmensa cruzada de oración.

Es el caso de Inglaterra, sobre todo al advenimiento de María de Tudor y su matrimonio con Felipe II, cuando se entreve la posibilidad de un acercamiento a Roma; o el de Alemania, para la

que Fabro, en marzo de 1546, solicitaba a Ignacio que hiciera rogar a todos los compañeros; o el de Canisio, que consigue que se prescriba a todos los sacerdotes que celebraran una misa cada mes; o el de la Europa del Norte... Ante casos difíciles de conversión o de reconciliación, los «obreros apostólicos» requieren la ayuda espiritual de toda la región y de toda la casa. La «oración por la intención de los benefactores» no es una palabra vacía, una formalidad: todos los compañeros son llamados a orar por Juan III de Portugal y su familia, de quien dependen tantos trabajos de los compañeros de Portugal, las Indias, Brasil y del Gran Congo.

En cuanto Silveira, el nuevo provincial de las Indias en 1556, toma conciencia del estado de esta misión, solicita a Ignacio que se rece por ella como por Alemania. Los que se inquietaban al ver a la Compañía renunciar al oficio del coro y le acusaban de «no rezar más que los laicos», tendrían que haber hecho más averiguaciones: cada compañero, si era fiel a las consignas de Ignacio, llevaba sin cesar el mundo entero en sus plegarias. La Compañía toda entera se fundía en una unión permanente por las intenciones más urgentes para la gloria de Dios en el mundo de los hombres.



1.- Objetivo del Encuentro

Este encuentro se basa fundamentalmente en evidenciar con obras lo aprendido en encuentros anteriores, para esto, el Asesor programará una celebración donde se exprese cómo es la comunidad de Cristo.

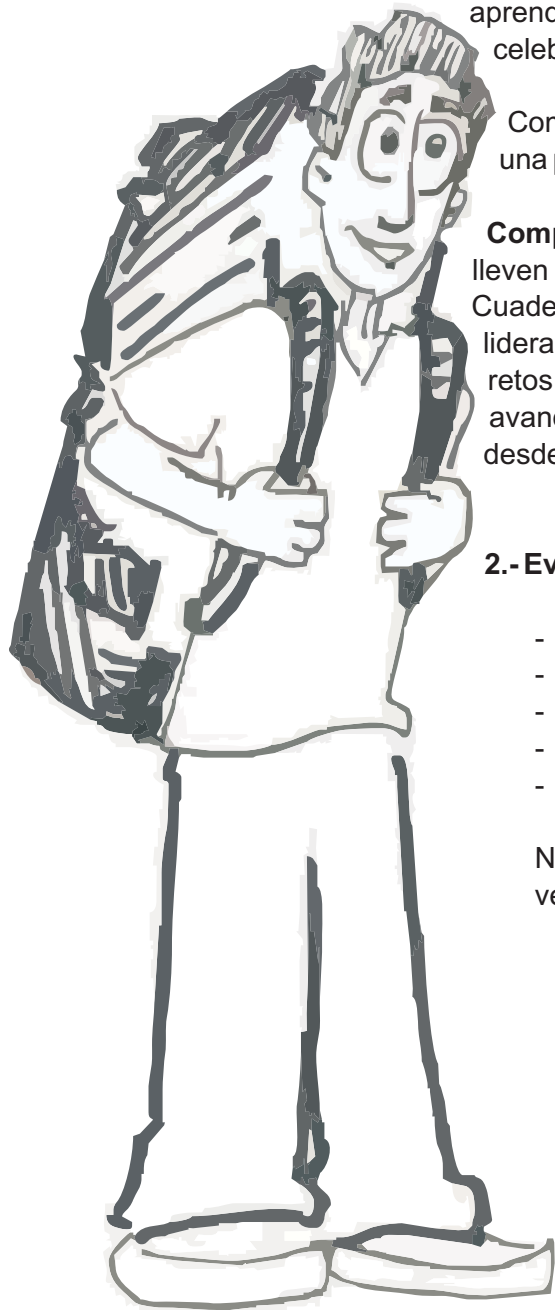
Como celebración sugerimos un paseo, una comida o una fiesta o ver una película juntos.

Compromiso: Para finalizar esta Bitácora es que los Huellas Azules II lleven un “Cuaderno de Viaje”, o “Bitácora de Viaje” en el formato de un Cuaderno Colectivo, Blog, o una Grupo de Facebook, exclusivo del Grupo y liderado por todos y conducido por el Aseso. La idea es registrar los logros, retos dificultades, victorias, fotos, escritos que el grupo vaya pulsando el avance y la aventura de convertirse en Comunidad de Huellas Doradas desde el Servicio, la Formación y la Espiritualidad Ignaciana...

2.- Evaluación

- ¿Cómo nos sentimos? ¿Cómo me sentí?
- ¿Qué criterios de la Palabra de Dios pusimos en práctica?
- ¿Sentí un llamado particular en esta Bitácora?
- ¿En qué áreas necesito ayuda?
- ¿A quién debo dar gracias en el grupo?

NOTA: Se sugiere un modelo de oración dirigida para este encuentro. ver Anexo 1E



Las Palabras no Bastan

ANEXO 1E

MODELO DE ORACIÓN DIRIGIDA

- 1.- En un sitio espacioso, preferiblemente al aire libre, ubicar las sillas en círculo. La colocación de las sillas es de espaldas al centro (esto ayudará a mayor concentración).
- 2.- Ubicar a los participantes intercalando puestos (una muchacha / un muchacho) para que ayude a romper los grupos naturales que a veces no se ayudan en el silencio.
- 3.- Una vez ubicados: El asesor usa estas u otras palabras, tomando en cuenta las siguientes recomendaciones.

- Cuide hablar en voz alta y pausada.
- Use palabras que ayuden al grupo.
- Recuerde que esta modalidad es la de oración dirigida.
- Si alguien está distraído o interrumpiendo, no le regañe, busque los medios, con pasos indicados para que la persona se concentre. (Ej. Todos estamos oyendo, cada uno está siguiendo los pasos, etc.)

Pasos a Seguir en la Oración:

- 1º Estamos ya en nuestros asientos.
- 2º Cada uno se ha sentado cómodamente: recostamos la espalda a la silla... los pies bien reposados sobre la tierra... las manos sobre los muslos, con las palmas hacia arriba. (Si es conveniente lo repite)
- 3º Empiezo a respirar lentamente... Lentamente... Siento como el aire sale y entra por mis fosas nasales.
- 4º Sigo respirando lentamente.
- 5º Voy cerrando lentamente los ojos... sin apretarlos.
- 6º Empiezo a oír todos los ruidos lejanos y cercanos... los distingo... detallo uno a uno esos

ruidos... (Yo también oigo para ir ayudando a detectar)

7º Sigo respirando lentamente... que el aire salga y saque el calor que hay dentro de mí.

8º Siento la frescura de la mañana que rosa mi cara.

9º Estoy preparándome para un encuentro hermoso con Jesús.

10º Me imagino que voy caminando en medio de un gran bosque:

- Voy poco a poco apartando ramas que encuentro en ese bosque.
- Observo detalladamente mis gestos.
- Describo la ropa que llevo y me observo cansado.
- Sigo subiendo, poco a poco voy llegando hasta lo más alto de la montaña.
- De repente, empiezo a ver algo muy claro.
- Allá en el fondo se ve una gran luz.
- Algo está resplandeciente.
- Miro con cuidado para descubrir quién es, qué es esa luz que inunda mi lugar. Poco a poco me voy acercando y de repente.
- Jesús se me presenta, con una túnica blanca... con mirada limpia... cabellos largos.
- Se me queda mirando y yo también lo miro fijamente a Él.
- Nuestras miradas se quedan fijas y nos hablamos de ojos a ojos.
- Siento la necesidad de abrazarme a Jesús, de dejar que esa mirada me limpie, me haga sentir valioso, me haga sentir perdonado.
- Voy sintiendo que en mi corazón hay unas ganas inmensas de amar a la gente.
- Ya estoy cansado de ser mezquino, de ser envidioso, de ser egoísta, de ser y vivir encerrado en mi mismo.
- Quiero ser distinto, quiero aprender a amar.

Las Palabras No Bastan

11° Sigo respirando lentamente.

12° Saboreo el aire fresco de la mañana.

13° Dejo que el sol caliente mi rostro y me llene de calor humano.

14° Voy abriendo los ojos lentamente y dejo que me invada la claridad y la paz de este día que está amaneciendo.

Terminada la oración, se continúan las siguientes pautas:

5.- Cada uno va a tomar su hoja. Yo la leeré y todos la siguen con la vista.

6.- Ahora sí vamos a leer todos a una sola voz y

lentamente, como saboreando cada palabra.
(Después de leída la hoja se indica)

7.- Cada quien puede ir diciendo en voz alta la línea que más le gusta.

8.- Todos nos ponemos de pie y nos agarramos de la mano y decimos juntos el Padrenuestro y el Ave María.)

9.- Que la bendición de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo venga sobre nosotros y nos acompañe siempre. Amén.

Podemos darnos y fuerte abrazo de paz.



Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra:

- Estableciendo alianzas, escojan alguna red social que les guste y comiencen buscar a sus amigos. Si no tienes cuenta en ella ábrela, registra tus datos y comienza a explorar la página.
- Crea un *Grupo*, escojan a algún Huellista que maneje muy bien la red social que hayan escogido para que abra el grupo de su Etapa. Recuerda que éste debe llevar el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules II/Los Naranjales.
- Planifica un Foro en el Grupo, a través de la siguiente frase “El GRUPO QUE QUEREMOS SER”
- Invita a los Huellistas a publicar en el Grupo, videos e imágenes que muestren características del grupo que queremos ser.

Abriendo Horizontes

- **¡Mentalízate!** Invita a los Huellistas a elaborar mapas mentales que representen y sinteticen la formación del encuentro. Para su elaboración será necesario que los Huellistas formen dos grupos. Los temas a desarrollar son los siguientes:
 - 1.- Proceso de un Grupo
 - 2.- Estereotipos grupales
- Publica algunos videos que muestren procesos de grupo. Se sugiere tomar fotos del evento y publicarlo en el *Grupo*. No olvide enviar las fotos al correo galeriahuellas@gmail.com, con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.
- Planifica un foro o discusión informal sobre el artículo “Los compañero” para que los Huellistas comenten sus opinión y apreciaciones. El Asesor debe guiar la conversación en torno a “Lo que queremos hacer”

Las Palabras no basta

- Ponte de acuerdo con los Huellistas para organizar y delegar la actividad de la oración dirigida.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.



Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Somos uno

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=7Z1-z-u-7MI&NR=1>

Descripción: Publicidad realizada por F.C. Barcelona con varios comentarios de jugadores sobre la vida en equipo.

Título: Tu equipo – F.C. Barcelona

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=uBdu25dVETE>

Descripción: Publicidad realizada por F.C. Barcelona con varios comentarios de jugadores sobre la vida en equipo.

Título: Actitud y Trabajo en Equipo

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=es53gj_AxLU&feature=related

Descripción: En una ciudad se cae un árbol en medio de la calle obstaculizando el paso, un niño que se dirigía a la escuela sale de su autobús dispuesto a irse caminando a clases, cuando empieza a llover y el decide mover el árbol solo.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Háblame – Mariana Vega

Amigos – Laura Paussini

Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Abriendo Caminos – Diego Torres



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Mi Vieja Máquina de Escribir ALC Gestión Empresarial

Hace ya algún tiempo escribí una pequeña historia que, a mi manera de entender, es el mejor ejemplo de lo que significa realmente trabajar en equipo y dice así:

Aunqum mi máquina dx xscribir xs antigua, funciona bastantx bixn, xxcxpto una dx sus txclas. Sin xmbargo, muchas vxcxs mx hubixra gustado qux funcionara pxrfxctamxntx. xs vxrdad qux cuarxnta y sxis txclas van bastantx bixn, pxro la única qux falla, sx nota considxrablxmntx. xn ocasionxs, mx parxcx qux nuxstra organización xs como mi máquina dx xscribir. xn xlla no toda la gxntx “clavx” trabaja como dxbx. Puxdxs pxnsar: “Buxno, yo sólo soy uno. No sx va a notar dxmasiado”. Pxro, ya sabxs, para qux la organización sxa xficaz nxcxsita dx la participación activa dx todos sus mixmbros. La próxima vxz qux pixnsxs qux tu xsfuxrzo no xs nxcxsario, rxcuxrda mi vixja máquina dx xscribir y pixnsa: “soy una pxrsona clavx”

Hoy en día sigue plenamente vigente este ejemplo donde se demuestra que se puede lograr el objetivo, por que una persona entre 27 no fastidia todo el trabajo, pero el resultado final queda afectado, y perjudica al producto o servicio sin duda.



Tomado de la Página ALC Gestión Empresarial. Disponible en <http://alcgestionempresarial.wordpress.com/>

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- El Nudo Humano.

OBJETIVOS	Permite analizar la labor asesora de un individuo frente al grupo. Sirve para analizar elementos de comunicación no verbal.
MATERIALES	Propicia la integración de los miembros de un equipo de trabajo. Ninguno.
LUGAR	Amplio Espacio: un salón suficientemente amplio e iluminado, en donde el grupo en su conjunto pueda desplazarse cómodamente.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador pide uno o dos voluntarios, aunque puede designar a alguien específico si sus necesidades así se lo demandan.</p> <p>II. Le pide que salga o salgan del recinto donde se llevará a cabo el ejercicio.</p> <p>III. Al grupo que queda les pide se tomen de las manos haciendo un gran círculo.</p> <p>IV. Se les induce a pensar que esa forma del grupo es, de alguna manera, su estructura original; pero que los grupos, en su propia dinámica tienden a desarrollar hábitos que aglutinan y hacen variar la estructura original.</p> <p>V. Se les solicita hacer un nudo humano lo más intrincado que puedan, sin soltarse de las manos hasta que se les de la indicación.</p> <p>VI. Una condición importante es que los miembros del grupo que constituyen el nudo no podrán hablar mientras el asesor o asesores intenten deshacerlo.</p> <p>VII. Se invita a entrar a las personas o persona que se les hizo salir y se les plantea que ellos asumirán el rol de asesores y que su tarea consistirá en llevar a ese grupo a su estructura original, que éstas no pueden soltarse de las manos y a la vez no pueden proferir palabra alguna.</p> <p>VIII. Pasado un tiempo razonable, si no han podido deshacer el nudo los asesores, se le pide al grupo que retome su estructura original sin soltarse de las manos.</p> <p>IX. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Déjame Pasar

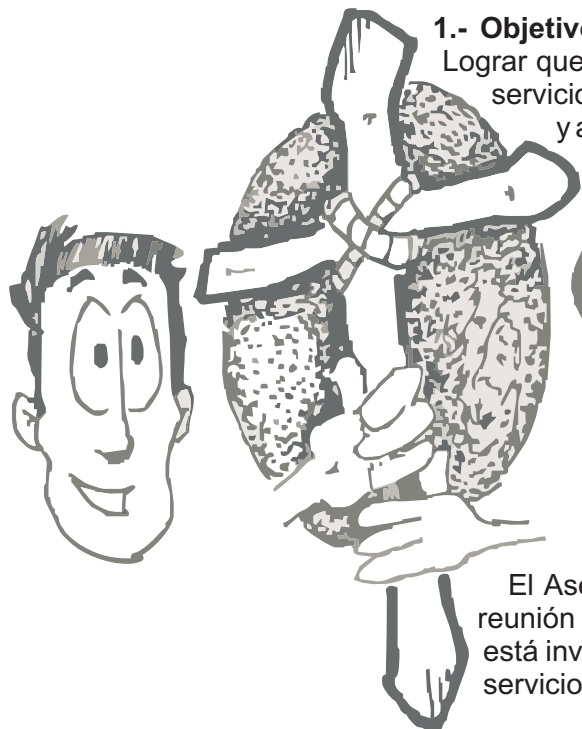
OBJETIVOS	Vivenciar situaciones, en donde existen objetivos personales en conflicto. Analizar cómo afectan las creencias y valores personales en un proceso de integración grupal.
MATERIALES	Ninguno.
LUGAR	Amplio Espacio: un salón amplio y bien iluminado. Acondicionado para que los participantes puedan desplazarse libremente.
TIEMPO	45 min.
GRUPO	Divididos en subgrupos compuestos por 2 participantes
INSTRUCCIONES	<p>I El Facilitador solicita a los participantes se numeren del 1 al 2 y formen parejas, cada pareja deberá colocarse frente a frente a una distancia de aproximadamente 30 centímetros.</p> <p>II. El Facilitador explica a los participantes que a una señal, el participante número 1 de cada pareja empujarán al número 2 diciéndole: Déjame pasar porque... (y le da una razón, por ejemplo: quiero hablar por teléfono)</p> <p>III. En ese punto se detiene, y es entonces el otro participante quien empuja diciendo lo mismo, pero presentando otra razón.</p> <p>IV. Continúan así por un rato.</p> <p>V. Luego cada participante reflexiona sobre la situación: en qué consiste el problema, que implica un enfrentamiento competitivo, qué otras alternativas pueden imaginar para lograr el objetivo propio pero sin pasar por encima del otro, etc.</p> <p>VI. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>

BITÁCORA 2

Un Grupo para
una Misión



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Lograr que el Huellista se entienda a sí mismo como un joven que está al servicio de los demás. En esta reunión se persigue que el grupo constataste y analice lo que hace y en qué está invirtiendo su tiempo.

2.- Bienvenida

Se recomienda organizar el salón de reunión con imágenes de misiones, excursiones, peregrinos y otras imágenes que representen la palabra Misionar. Organizar también las sillas en forma de circular para que todos los Huellistas al igual que el Asesor puedan conversar viéndose todos a la cara. Es importante mencionar que de esta forma también el Asesor tendrá más control visual de los Huellistas presentes.

El Asesor dará la bienvenida a los Huellistas y les explicará que la reunión persigue que el grupo constataste y analice lo que hace y en qué está invirtiendo su tiempo para entenderse a sí mismos como jóvenes al servicio de los demás.

Para consagrar la reunión se sugiere a los Huellistas ponerse de pie para hacer una oración a Jesús pidiéndole que nos acompañe en esta búsqueda de la Misión que el Padre les ha encomendado. Como Ignacio de Loyola que narra en su autobiografía: (96) "Terminado el año y como no encontrábamos pasajes a Jerusalén, decidimos ir a Roma. Yo, fui con Fabro y Lainez, y en ese viaje me "visitó" Dios de manera muy especial. Me preparaba y rogaba a Nuestra Señora que quisiera "poner-me con su Hijo". Y estando un día en una iglesia, algunas millas antes de llegar a Roma, haciendo oración, sentí en mi alma un cambio tan grande y vi tan claro que Dios Padre "me ponía con Cristo, su Hijo", que no tendría valor de dudar de que, en realidad, Dios Padre "me ponía con su Hijo".

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguna.

Terminar la oración y pedir a los Huellistas que formen grupos de 4 ó 5 personas y se ubiquen cerca del centro de la sala de reunión.

3.- Experiencia

Los Huellistas rellenarán en un formato el tiempo que le dedican a cada actividad y el tipo de actividad que realiza durante la semana, y las horas que invierten (Anexos 2A)
Una vez completado el cuadro los Huellistas realizarán una ponderación de horas, por cada dos horas dedicadas a una actividad corresponde 3 puntos.

Seguidamente se forman pequeños grupos según el número de Huellistas y comparten los resultados y sus gráficas, respondiendo éstas u otras preguntas:

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 2A, lápices y otros.

- ¿ En qué cosas estoy invirtiendo yo más tiempo?
- ¿ En qué estoy invirtiendo menos tiempo?

- ¿A qué debería quitarle tiempo?
- ¿A qué debería darle más tiempo?

4.- Profundización

Hacer una gráfica de barras que refleje las distintas puntuaciones.

Con la coordinación del Asesor se procederá de la manera siguiente:

a) Se suman los puntos de todos según el tipo de actividad. Si son muchos miembros se puede utilizar calculadora. Los resultados se ponen en un papelógrafo que el Asesor lo llevará preparado como lo muestra el Anexo. (Anexo 2B)

b) Se realiza el gráfico de barras aproximado con los resultados del grupo.

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Copias del anexo 2B, lápices, marcadores.

Después de esto se propicia una discusión sobre nuestra actitud como Huellistas, se comparará la gráfica personal con la grupal.

Para finalizar el grupo responderá en plenaria éstas u otras preguntas:

- ¿Qué hacemos en la misma proporción que el grupo?
- ¿En qué nos diferenciamos del grupo?
- ¿Qué hacemos juntos?
- ¿Qué deberíamos hacer juntos?

5.- Nuestra Huella

Los grupos deben desintegrarse, se recomendará a los Huellistas buscar un lugar personal.

Después de la discusión se da otro tiempo personal para que cada quien elabore sus propósitos, una especie de promesa o intenciones (lo que quiero cambiar, lo que quiero continuar, etc.), tanto personales como las que quisiera que hiciera

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Ninguna.

el grupo. Luego, en plenaria, se llega a un consenso con los propósitos grupales. Los propósitos personales se reservan para hacerlos en la oración final.

6.- Evaluación

Se recomienda pedirle a los Huellistas sentarse en el suelo en forma de círculo. Invitar a los Huellistas a evaluar la reunión y su desarrollo a través de las siguientes preguntas:

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguna.

- ¿Cómo me sentí con la dinámica realizada?
- ¿Qué me llevo? ¿Los objetivos fueron alcanzados?
- ¿Qué recomendaciones sugiero?

Finalizar la actividad con la Oración del Huellista. Los papeles de trabajo serán guardados por el Asesor para ser utilizados en el siguiente encuentro.



ANEXO 2A

REGISTRO DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
12:00-2:00 am							
2:00-4:00 am							
4:00-6:00 am							
6:00-8:00 am							
8:00-10:00 am							
10:00-12:00 pm							
12:00-2:00 pm							
2:00-4:00 pm							
4:00-6:00 pm							
6:00-8:00 pm							
8:00-10:00 pm							
12:00-2:00 pm							

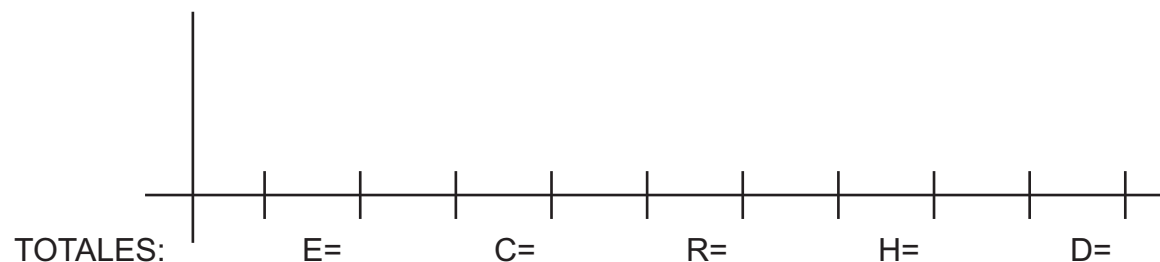
CUADRO DE DATOS: ¿En qué ocupo mi Tiempo?

Categoría	Estudio	Clases	Recreación	Huellas	Descanso
Tiempo (hrs)					



ANEXO 2B

GRÁFICA ¿En qué ocupo mi tiempo?



LEYENDA:

- CLASES (C): horas de clases en el Liceo.
- ESTUDIO (E): horas de estudio personal o con compañeros de clases.
- RECREACIÓN (R): actividades de dispersión de todo tipo (deporte, paseos, TV, cine, etc.)
- HUELLAS (H): actividades vinculadas al Movimiento (reuniones, charlas, misa, visitas, etc.)
- DESCANSO (D): tiempo para dormir.

PAPELÓGRAFO



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Hacer consciente en los Huellistas que el Servicio Social Huellista y las Guiaturas agrupan actividades para favorecer a otros.

2.- Bienvenida

Para esta reunión se recomienda ambientar la sala de reuniones con imágenes y fotografías del trabajo del grupo de la etapa de Huellas Azules I, del Campamento Misión Azules I y otras de Guiaturas o Servicio Social Huellista en las comunidades o barrios. Se recomienda presentar algún vídeo con las actividades más importantes de la Etapa.

El Asesor para consagrar la reunión le pedirá a los Huellistas recitar juntos la Oración “Toma Señor y recibe” de San Ignacio.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Imágenes, fotografías, tijeras y otros.

3.- Experiencia

Se comienza leyendo el Evangelio de Marcos en Mc 2, 1-5. En un momento personal, se le sugerirá al Huellista con su imaginación meterse en la escena, primero viéndose como el hombre que es llevado y poniendo atención en quienes son esos «cuatro hombres» o más, que me ayudan en la vida (pueden ser personas, grupos, actividades, instituciones, entre otros) Y luego, intercambiando los roles, ver a quién yo ayudo.

Después de esto, dibujo mi ÁRBOL GENEROLÓGICO, es decir, el gráfico de las relaciones a las que estoy unido por el lazo de la GENEROSIDAD, del DAR.

Para esto los Huellistas se apoyarán en los papeles de trabajo de la sesión anterior, y de forma individual puedan establecer:

- ¿Cuánto tiempo puedo dar? ¿y qué puedo dar?

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Biblias, hojas, lápices, pizarrón y marcadores

1.- El Asesor guiará la actividad con preguntas como: ¿Soy o no soy DON para los otros? ¿Doy gratis lo que gratis he recibido? ¿Se me puede reconocer por mis frutos? ¿Quiénes quedan fuera de mi servicio? ¿A quiénes llega? ¿A quiénes más podría ayudar?

4.- Profundización

Después de esto se procede en grupo a hacer el ÁRBOL GENEROLÓGICO del mismo. Para esto se pueden dividir en equipos por temas: Estudio, Clases, Recreación, Huellas, Descanso. Esta vez,

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, colores y tizas.

el centro es el grupo y consiste en ver de quiénes o de qué se alimenta y se sostiene el grupo (RAÍZ) y a

quién(es) beneficia (frutos). En todo esto no debemos escatimar al poner los nombres de las personas, grupos, etc.

5.- Nuestra Huella

El Asesor formará un foro de debate. Para esto será necesario para analizar las siguientes preguntas:

- ¿Jesús es nuestro principal alimento?
- ¿La eucaristía nos fundamenta?
- ¿Estamos asidos al Movimiento?
- ¿Somos generosos?
- ¿En mi familia tengo gestos de Generosidad?
- ¿Como líder soy generoso en mi Servicio-Guiatura?
- ¿Quiénes se nos quedan por fuera?
- ¿A quiénes debemos ir?

El Asesor realizará las preguntas una por una a los grupos, los cuales tendrán un máximo de 3 minutos para llegar a un acuerdo y el vocero transmitirá su respuesta.

La dinámica es lograr la mayor cantidad de respuestas posibles por pregunta y unificar todos los puntos de vista del grupo

Se recomienda la siguiente lectura:

Ignacio: Contemplativo en la acción.

Contemplativo en el contexto ignaciano significa que el hombre de fe, es como si "viera" o contemplara a Dios en todo momento. Se dice de la persona que se comunica con Dios, que está siempre unido a Dios, en medio del trabajo, de los negocios, de las alegrías y tristezas. Ignacio en su trabajo experimentaba a Dios, su cercanía, su inmediatez. El ideal que Ignacio proponía a sus seguidores era "hallar a Dios en todas las cosas".

Tenía gran facilidad para encontrar a Dios en sus trabajos, en las reuniones y sobre todo la naturaleza le elevaba a Dios. Se dice de él que un día paseando por el jardín, golpeaba con el bastón a las flores y les decía: "Cállense, que ya se lo que me están diciendo y de quien me están hablando". Se refería a que las flores le hablaban de la belleza y de la bondad de Dios.

También nos narran que el Padre Ignacio, ya anciano, sentado en una silla, pues sus fuerzas eran pocas, quedaba mucho tiempo mirando al cielo y emocionado derramaba lágrimas "hilo a hilo". Así era su fina sensibilidad ante la obra de la naturaleza. Ignacio siempre dedicaba por la mañana un tiempo para la oración personal, en la que sentía la cercanía del Señor. Pero donde más se emocionaba y se comunicaba con más facilidad con Dios-Padre era durante la Santa Misa.

Celebraba la Misa con tanta devoción que de sus ojos brotaban abundantes lágrimas. De tal manera que esto perjudicaba a su salud y a veces se veía obligado a renunciar a decir la Misa, porque se enfermaba.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguna.

Abriendo Horizontes

El médico, el Dr. Petroni, le mando varias veces que no la dijera.

Ignacio era un hombre de sentimientos tiernos, un gran místico que poseía altos grados de unión con Dios. Ignacio desde Manresa, experimentaba directamente a Dios sin ningún esfuerzo.

6.- Evaluación

Pedir a los Huellistas tomar una actitud de Reflexión.

Evaluar la actividad tomando en cuenta las siguientes:

¿Cómo me siento con todo esto?

¿Comprendo lo que significa Contemplativos en la Acción?

¿A qué me mueve?

Finalizar el encuentro con una oración

pidiéndole a Dios que estemos con quienes

debemos y que vivamos con gozo la experiencia de sentirnos DON para el otro.

- **Tiempo:** 15 min

- **Materiales:** Ninguna.



Presentamos al Asesor de Etapa este material, el cual facilitará la dirección de la Oración EJERCICIO DE COMPOSICIÓN PARA EL MOMENTO DE PROFUNDIZACIÓN

MARCOS 2, 1-5.

Se pide a los muchachos que dejen sus materiales en el piso y que adopten la posición más cómoda. Es necesario que el ejercicio se dirija con calma y en voz alta, de modo que todos puedan escuchar y no perderse.

- Se les pide que cierren los ojos y aspiren profundamente llenando sus pulmones pero sin hacer violencia, y que exhale con lentitud. Esto lo harán por tres veces.

- Luego, se les pedirá que vayan tomando conciencia de su cuerpo.

- Tomen conciencia de sus piernas, desde el pie... pasando por la espinilla... la rodilla... el muslo... siéntanlas... están muy cómodas... muy pesadas... sienten el hormigueo de la sangre que circula libremente...

- Luego que vayan tomando conciencia de sus manos... de la sangre que circula... el hormigueo... vayan tomando conciencia de los brazos... los hombros... el cuello... lo sienten sin tensión y muy relajado

- Tomen conciencia de su espalda... se siente relajada... descansada... sin tensiones... en su posición natural...

- Tomen ahora conciencia de su cabeza... del cuero cabelludo... se siente relajado... tomen conciencia de su frente... ella también está relajada... no hay ninguna tensión...

- Sus párpados están muy pesados... no los pueden abrir... sus ojos permanecen quietos... fijos en el punto medio de sus cejas... todo el rostro está en descanso y sin tensión alguna... sereno... sin máscaras... sin gestos extraños... en paz absoluta.

- Su mandíbula descansa sin presión y su lengua se acomoda sin esfuerzo al paladar...

- Ahora tomen conciencia de sus fosas nasales... del aire que entra y sale... tomen conciencia de su respiración... de cómo el aire entra en su nariz y llena los pulmones... el abdomen... todo su cuerpo...

- En ese aire está el aliento de Dios que los vivifica y transforma...

Ahora vamos a retroceder en el tiempo... sólo deseen retroceder en el tiempo y lo harán...

Nos encontramos en la época de Jesús. En el lugar exacto donde se desarrolló el pasaje del evangelio que leímos... observa el lugar... detalla los colores... la forma de los edificios... las casas... saborea el aire... siente el brillo del sol del mediodía en tu rostro...

Mira a la gente... cómo son sus rostros... cuál es el color de su piel... cómo son sus ropas... qué hacen... tú estas allí... en medio de la calle... como uno más... tu rostro... tus ropas... eres uno más...

Y de repente... observas que comienza a llegar un gran estrépito de gente... todo el ambiente se llena de ruido... de estruendo... de voces... "Es Jesús" el Nazareno, el hijo de José que viene... la multitud se acerca a donde estás y Jesús pasa muy cerca de ti... casi pudiste haberlo tocado...

Todos se aglutinan en la casa de la esquina... es la casa de Pedro... tú te acercas pero no puedes pasar...

A tus pies se encuentra la camilla de un paralítico... su rostro está lleno de esperanza a pesar del sufrimiento... te mira... y aunque no te dice nada, sabes que es lo que quiere... él desea entrar para ver a Jesús...

Abriendo Horizontes

Viéndolo otros que estaban allí, te proponen bajar al paralítico por el techo, hasta donde está Jesús... necesitan tu ayuda...

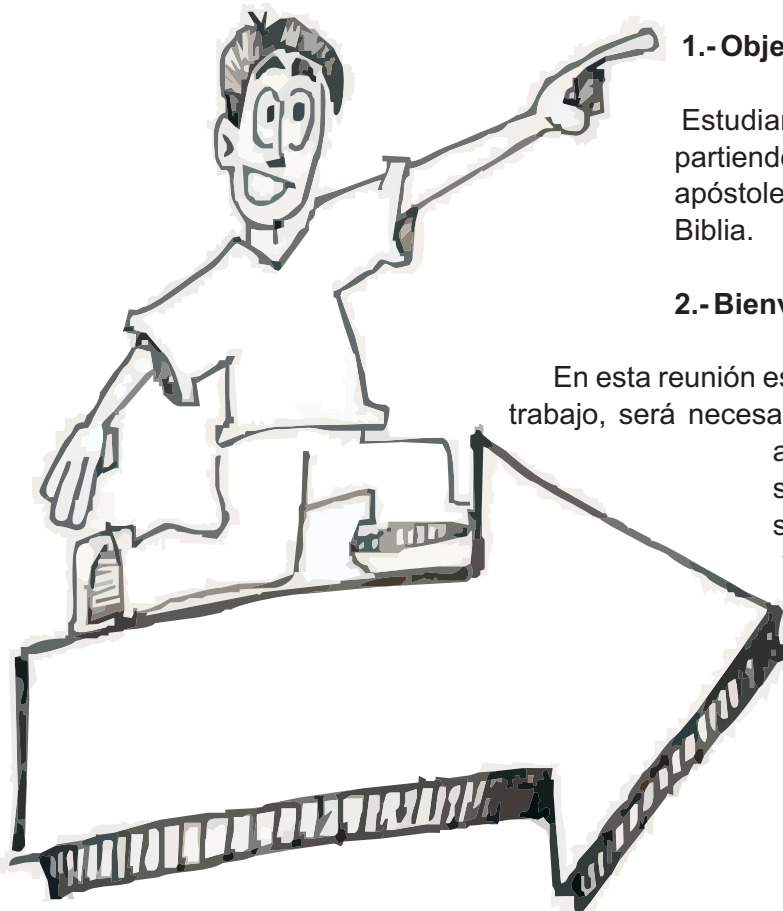
Poco a poco lo van subiendo... es difícil... tienes que quitar el techo de paja que cubre la habitación donde se encuentra Jesús... qué sientes cuando piensas que Jesús está allá abajo... que pronto estarás cerca de él... que eres tú quien ayuda al paralítico a bajar por el techo...

Lentamente te introduces en la habitación y ayudas a bajar la camilla... Jesús te mira fijamente... ve lo que haces... sabe lo que sientes y quien eres... ves que se levanta de en medio de la gente que estaba

en la casa y se acerca a tu lado... y exclama: "hijo, tus pecados te son perdonados"... todos murmuran y Jesús mirándolos fijamente exclama: qué es más fácil decir a este paralítico? Tus pecados son perdonados o levántate y anda... su voz se muestra recia... ves como toma la mano del paralítico y lo levanta... allí está Jesús junto al paralítico... y a tu lado... te mira fijamente... su mirada parece descubrir tu corazón... su mirada te inunda de ternura... una vez más toma la palabra y te dice: tu fe te ha salvado... vete en paz...

con cuidado vamos abriendo los ojos... respiremos profundo y demos gracias al Padre Dios por este encuentro.





1.- Objetivo del Encuentro

Estudiar la Misión del Servicio Social Huellista partiendo de los que Jesús le propone a sus amigos los apóstoles, a través de un breve repaso histórico por la Biblia.

2.- Bienvenida

En esta reunión es necesario un ambiente de oración, seriedad y trabajo, será necesario que el Asesor organice el salón de forma amena, para ello, se recomienda colocar las sillas en forma de “U”. La oración inicial conviene sea repasada y cargada de signos (imágenes, velas, música, símbolos, gestos).

Se recomienda la siguiente oración:

**Señor Jesucristo,
colma nuestros corazones con la luz de
tu Espíritu Santo,
para que, siguiéndote en tu último
camino,
sepamos cuál es el precio de nuestra
redención
y seamos dignos de participar
en los frutos de tu pasión, muerte y resurrección.
Tú que vives y reinas por los siglos de los siglos.
Amén.**

La actividad está planteada para dar un repaso bíblico-histórico del llamado de Jesús al grupo. Se sugiere la lectura de Marcos. 1, 14-20, se sugiere que la lectura sea representada a través de una dramatización.

Al finalizar la dramatización el asesor debe rescatar la enseñanza de Jesús y la lectura representada, a través de preguntas generadoras, éste indagará ¿Qué opinan los Huellistas de la lectura? ¿Qué les dice ó transmite? ¿Qué nos dice Jesús de los grupos?

Para finalizar la discusión, el Asesor orientará la conversación a cómo “Jesús llama a sus primeros discípulos. Se puede recordar cómo fue el llamado a caminar como grupo, y resaltar los momentos más importantes y más difíciles de ese caminar”, para eso se puede ubicar imágenes de los momentos del Grupo.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Biblias.

Novedad

3.- Experiencia

El Asesor dividirá en cinco grupos a los Huellistas, según convenga, se pueden leer y meditar éstas u otras propuestas de Jesús a sus amigos y lo que nos invita a ser:

- Un grupo que ora juntos (Lucas 11,1-4)
- Un grupo que va a otros (Lucas 9,1-6; Lc 10,1-2)
- Un grupo que festeja juntos (Juan 2,1-2)
- Un grupo que es alimento para otros (Marcos 6,35-44)
- Un grupo que come y que va a Misa juntos (Mateo 26,17-29; Lc 22,7-23; Mc 14,5...)
- Un grupo que se visita y conoce a sus familias (Lucas 4, 38-39)
- Un grupo que trabaja juntos (Lucas 5,4-11)
- Un grupo que está junto en los momentos difíciles (Juan 20,19-20)
- Un Grupo... (la que quiera sugerir).

Se sugiere al Asesor que elabore una presentación en Power Point con las citas bíblicas escritas para mejor comprensión y funcionalidad a la hora de dar las instrucciones.

El Asesor dará las instrucciones para que los Huellistas busquen en sus Biblias la lectura Bíblica y después de leer comparen la Idea de Grupo de Jesús y sus amigos con la historia de vida del grupo. Para la comparación se recomienda usar un

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias, copias del anexo 2C y pizarrón.

cuadro de dos columnas, la primera con el título “Lo que hacemos o Hemos hecho” y la segunda “Lo que podemos hacer” (Anexos 2C)

El Asesor les pedirá a los Huellistas que cierren las ideas en el lapso establecido.

Después de la actividad de grupo el Asesor les pedirá a los Huellistas reunirse todos para realizar

la plenaria respectiva. El Asesor escuchará todos los comentarios del cuadro comparativo y cerrará la actividad aclarando las dudas presentes.

4.- Profundización

La profundización del tema se realizará mediante una reflexión, se le pedirá a los Huellistas respondan las siguientes preguntas partiendo de la premisa “Si no hiciéramos como grupo lo que Jesús nos propone”

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores y borrador.

- ¿Seríamos un grupo cristiano?
- ¿Somos huellistas?
- ¿Tiene sentido un grupo que se quede solo en sí mismo?
- ¿Nos comunicamos con otros grupos en diálogo de aprendizaje, ayuda y comunicación?
- ¿Que nos toca hacer ahora? ¿Cuál es nuestra MISIÓN?

Será necesario usar música instrumental que contribuya al clima de reflexión.

El Asesor guiará la reflexión, aclarando las dudas presentes y retroalimentando los comentarios en general.

Para finalizar el Asesor enfocará la reflexión a los hechos concretos que los Huellistas pueden hacer a través del Servicio Huellista, éste puede ser enfocado y vivido de ahora en adelante como MISIÓN.

5.- Nuestra Huella

Al cerrar la reflexión el Asesor les pedirá a los grupos formarse nuevamente para escoger una actividad que impulse el Servicio Social Huellista.

El grupo elige una actividad con el fin de comunicar su experiencia de Fe a otros (MISIÓN), puede ser un retiro a los HR., una convivencia especial con

los destinatarios del Servicio Social Huellista, una evangelización en un sitio, entre otros.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 2D, lápices y otros.

Se dispone en ese momento a preparar la MISIÓN concreta: lugar, fecha, hora, actividades, responsables. La organización se puede hacer por comisiones.

Se recomienda elaborar un cronograma de visitas a enfermos ó familias de la comunidad y Huellas dos días por lapso y asistir a la Eucaristía.

concretar la planificación a través de un cuadro resumen para que la organización sea vista de forma sintética y de fácil manejo. (Anexo 2D)

6.- Evaluación

Para finalizar los Huellistas se colocan de pie y tomados de las manos.

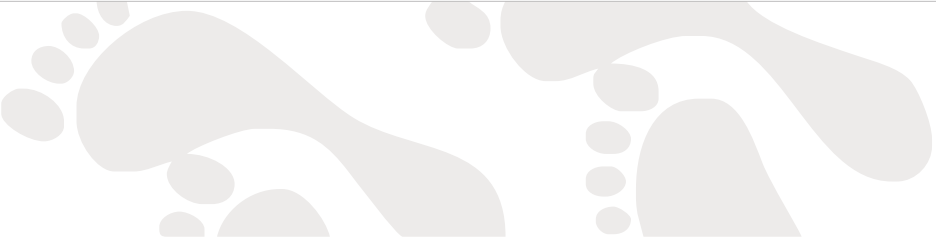
El Asesor le pedirá a los Huellistas que responda las siguientes preguntas

- 1.- ¿Qué estoy sintiendo ahora?
- 2.- ¿Me siento conectada con el Servicio Social de Huellas ó no?
- 3.- ¿Qué me desagrada del encuentro?

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguna.

Recitar la oración Si Puedo de Grenville Kleiser.





Novedad

ANEXO 2C

“Lo que hacemos o Hemos hecho” y la segunda “Lo que podemos hacer”

CUADRO COMPARATIVO	
Lo que hacemos o hemos hecho como grupo	Lo que podemos hacer



ANEXO 2D

PLAN DE ACCIÓN

Comisiones	Actividades	Fecha y hora	Materiales/Recursos	Responsables



Las Palabras no Bastan



1.-Bienvenida

Esta actividad de Misión el grupo la realiza de tal modo, que tanto individual como colectivamente pueda comunicar su Fe.

Esta acción común del Huellista no debe dejar de lado el ritmo del grupo en las guiaturas y el Servicio Social Huellista. Buscar la manera de vincular lo mejor posible.

2.- Evaluación

Después de la actividad, el grupo se puede reunir en un ambiente más distendido para tener entre ellos un compartir informal, una especie de festejo juntos. Puede haber Misa si lo han contemplado.

Hacer que fluya un ambiente de valoración del Proceso vivido en el Bloque Temático: Un Grupo para una Misión. El rol del Asesor es lograr que el grupo reconozca los signos de un Grupo Cristiano para una Misión y las particularidades de cada Huellista en esa historia.

RED SOCIAL

Si el Asesor y el grupo lo ve como positivo pueden comenzar a registrar en su “Cuaderno de Viaje”, o “Bitácora de Viaje” en el formato de un Cuaderno Colectivo, Blog, o una Grupo de Facebook, exclusivo del Grupo y liderado por todos y conducido por el asesor... los logros, retos dificultades, victorias, fotos, el avance y la aventura de convertirse en Comunidad de Huellas Doradas desde el Servicio, la Formación y la Espiritualidad Ignaciana.

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- Publica los formatos del anexo 2A en el *Grupo* y etiqueta a todos los Huellistas para que estén informados de la actividad. En una nota se publicarán las instrucciones de la actividad. La idea es que los Huellistas puedan acceder a la información y copiar desde el *Grupo* y usarla fácilmente.
- Invita a los Huellistas a completar y publicar en sus redes sociales y *nickname* de su chat personal la siguiente frase "Mi vida la invierto en..."

Abriendo Horizontes

- Sugiere a los Huellistas diseñar y publicar en el *Grupo* su Árbol generalógico. De manera que todos puedan compartir juntos a las personas que quieres ayudar.
- Motiva a los Huellistas a publicar en su muro frases propias que expresen su misión cristiana.

Novedad/Las Palabras no Bastan

- **¿Cuál debe ser nuestro apostolado?** Esta será la consigna de los 4 encuentros, se recomienda que la página principal del *Grupo*, tenga esta frase para que genere impacto a la hora de iniciar la discusión de dicha pregunta.
- Publica el Cronograma de actividades, los responsables y las comisiones que trabajarán en la actividad de apostolado del último encuentro.
- Para cualquiera de las opciones propuestas en el encuentro, se sugiere tomar fotos del evento y publicarlo en el *Grupo*. No olvide enviar las fotos al correo galeriahuellas@gmail.com, con una breve descripción de la actividad para ser publicado en el blog de Huellas.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Por qué lo harías

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=CGi5yCTi_AY&feature=related

Descripción: Vídeo vocacional de la compañía de Jesús, explica a través de preguntas ¿Por qué serías jesuita? O ¿Por qué serías voluntario? Se aplica al servicio y vocación.

Título: Dona tu tiempo

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=nrnCd7a8se8&feature=related>

Descripción: Vídeo de la Cruz Roja para captar voluntarios, su consigna es Dona tu tiempo, hazte voluntario.

Título: 5 pasos para ser voluntario

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=WfYZOr5ds8U&feature=related>

Descripción: Sólo se necesitan 5 pasos para considerar ser voluntario.

Título: Anuncio Cruz Roja – Año voluntario

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=cqLtgIcLCVs&feature=related>

Descripción: Vídeo que describe lo que hace un voluntario frente a las necesidades.

Título: Laicos

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=4WID9zXImWg&NR=1>

Descripción: Presentación del trabajo de los laicos en el mundo y su propósito. Sensibiliza el trabajo voluntario de los laicos comprometidos.



Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Alma Misionera – Hna. Glenda

Heme aquí (envíame a mí) Jesús Adrian Romero

Amando hasta el Extremo – Maite López

A tu lado

En todo amar y servir

Me has seducido Señor – Kairoi

Lecturas Complementarias

Testimonio de Servicio Voluntario

Servicio Jesuita a Refugiados

Mi experiencia en el voluntariado profesional del SJR (Servicio Jesuita a Refugiados) en Guasualito ha sido una de las más significativas y gratificantes de todas. Siempre estarán en mi memoria las sonrisas de sus niños y la hospitalidad su gente. Es increíble todo el potencial humano allí presente pues observas en cada mirada una esperanza y un porvenir que te permiten crecer personal y profesionalmente, pues te brinda la posibilidad de ir formando un proyecto de vida donde das lo mejor de ti mismo, al servir en las comunidades que más lo necesiten y la vez recibes muchas lecciones de vida.

En Guasualito tuve la oportunidad de trabajar con Merlys Mosquera y Alí Bolívar, organizando los expedientes y la base de datos de los solicitantes de refugio. Posteriormente, visité junto a otros voluntarios el sector el Veguero, donde realizamos actividades lúdicas y recreativas con los niños y adolescentes. Luego, coordiné un plan vacacional dirigido a la zona de los Laureles. Allí organizamos una serie de estrategias enmarcadas en la formación en valores tales como la solidaridad y la amistad, también realizamos diversos juegos y dinámicas grupales. Participaron más de cien niños de distintas edades, pero con un denominador común: el entusiasmo que irradiaban. Ellos nos contagiaban su ánimo y energía para seguir trabajando, sentimos motivación con frases tan sencillas como: “te esperamos mañana” o bien “¿cuándo vuelves para seguir jugando?”. Siempre recuerdo con mucho cariño a una niña de ese sector llamada Ana, quien el primer día nos acompañó en todos los juegos y al finalizar se despidió con un gran abrazo, nos presentó a sus padres y hasta nos mostró su casa. En todo momento contamos con todo el apoyo de la comunidad.

Es importante señalar que el SJR requiere de la presencia de más profesionales, es por ello que invito a todos aquellos que se sientan atraídos a vivir esta experiencia a que no lo piensen más y se sumen a esta tarea en la que pueden participar y potenciar muchos de los proyectos existentes y a su vez estar en contacto con una realidad que nos concierne.



Nairobi Cabrera
Egresada de la UCAB en Educación, mención Ciencias Pedagógicas

Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Oración Vocacional “Predicar tu Nombre”

Señor Jesús, quédate conmigo, habita en mí y brillaré con tu luz. Así podré convertirme en luz para otros. Esa luz será sólo tuya, no mía. Serás Tú, no yo, el que ilumine el mundo, a través de mí.

Te serviré de instrumento para que tú ilumines a los demás. Seré la alabanza que Tú prefieres: lámpara encendida que disipe la tiniebla del mundo, para que conozcan tu gloria, tu verdad y tu voluntad

Transparéntate a través de mí, y que todos los que encuentre puedan sentir tu Presencia en mí. Que, mirándome, te vean sólo a Ti, Señor.

Déjame predicar tu Nombre sin palabras: con la fuerza de atracción de mi vida contigo, con el entusiasmo evidente de mi amistad contigo.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.-Descubriendo mis necesidades y motivaciones

OBJETIVOS	Autodescubrir los motivos personales. Sensibiliza al participante en el uso asertivo de la seguridad personal a través de la autoevaluación.
MATERIALES	Hojas blancas, de rotafolio, lápices y plumones.
LUGAR	Aula Normal: Un salón amplio bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan estar cómodos.
TIEMPO	45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El instructor solicita a los participantes que identifiquen a nivel individual cuáles son los elementos o hechos que les proporcionan seguridad en la familia, el trabajo y la sociedad (cinco por lo menos en cada área), y que lo expresen por escrito en hojas tamaño carta.</p> <p>II. El siguiente paso es formar equipos de 4 o 5 personas pidiéndoles que lleguen a conclusiones subgrupales y que las anoten en hojas de rotafolio que al terminar se cuelgan de las paredes.</p> <p>III. El instructor pasa entonces a tabularlas según los conceptos de la pirámide de necesidades de Abraham Maslow, contabilizando y sacando porcentajes de cada uno de ellos.</p> <p>IV. Se propicia la reflexión y se trata de llegar a conclusiones.</p> <p>V. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

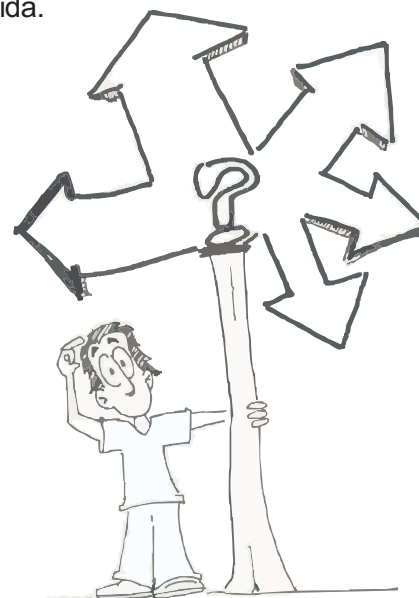


Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Cómo podría ser diferente tu vida

OBJETIVOS	Facilitar a los participantes pensar más profundamente en algunos de sus deseos y aspiraciones y lo que están haciendo para lograrlos.
MATERIALES	Hojas de papel y lápiz para cada participante.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.
TIEMPO	30 a 45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador dice a lo participantes: "Su médico les ha informado que sólo les queda un año de vida y ustedes están convencidos de que el diagnóstico es correcto. Describan cómo cambiaría su vida esta noticia".</p> <p>II. Se da tiempo a que los participantes piensen y escriban sobre la pregunta anterior.</p> <p>III. El Facilitador les menciona lo siguiente: "Si ustedes desean cambiar su vida en esa dirección, ¿Qué los detiene para hacerlo ahora mismo?"</p> <p>IV. El Facilitador integra subgrupos de 4 personas y les pide que comenten sus respuestas a la pregunta anterior.</p> <p>V. En grupo se hacen comentarios sobre el ejercicio y como se sintieron.</p> <p>VI. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Tiempo para compartir

OBJETIVOS	Hacer que las personas expresen rasgos positivos de las demás. Obliga en forma sutil a los participantes a compartir, de palabra, las cualidades positivas de los demás.
MATERIALES	-
LUGAR	Amplio Espacio , un salón amplio que permita a los participantes estar sentados y reunirse en grupos.
TIEMPO	15 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. Este ejercicio se puede emplear por sí solo o como continuación de "Acentuar lo positivo". (Resultará mejor cuando los participantes ya han tenido la oportunidad de compartir e interactuar entre sí.) Forme grupos de dos personas y dé comienzo a la sesión con la sugerencia de que todos necesitamos y anhelamos el reconocimiento y los rasgos positivos.</p> <p>II. Haga que cada persona diga a su compañero lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Una característica física que sea muy agradable.- Uno o dos rasgos de la personalidad que sean sumamente agradables.- Una o dos aptitudes o pericias dignas de mención. <p>III. Sugiera que cada persona anote los sentimientos, pensamientos y retroalimentación de su compañero y los conserve para leerlos un día en que todo parezca salir mal. Después, se les aplicará unas preguntas para su reflexión:</p> <p>¿Por qué es difícil para muchos de nosotros hacer una alabanza de otra persona?</p> <p>¿Por qué la mayoría de las personas son muy rápidas para expresar un comentario negativo, pero rara vez o nunca tienen nada agradable que decir respecto a otras?</p> <p>"Las personas tienden a comportarse según pensamos que deben hacerlo." ¿Están o no de acuerdo? ¿Por qué?</p> <p>IV. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

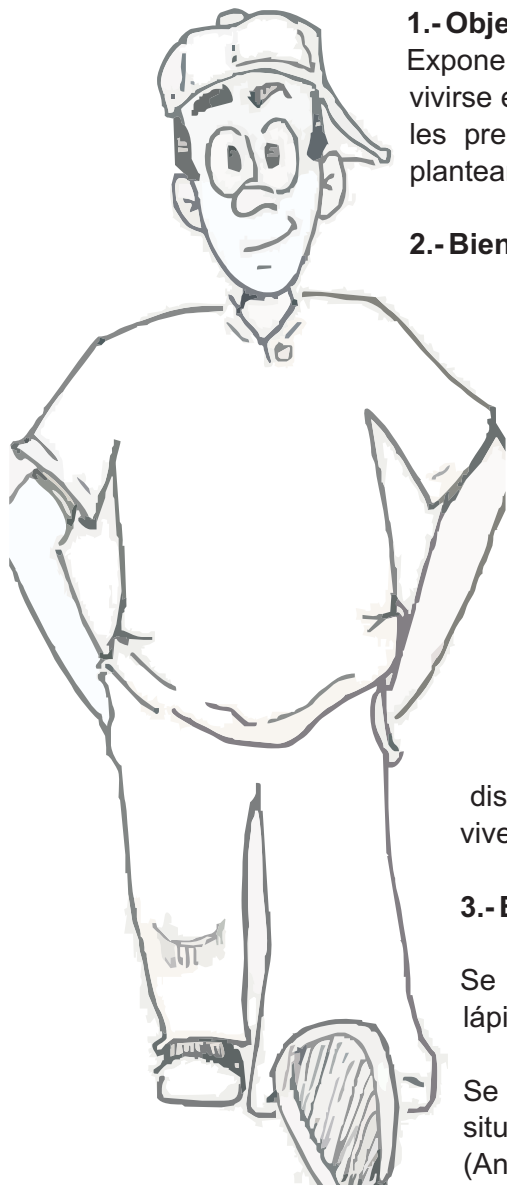
BITÁCORA

3

Hacia dónde voy



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Exponer a los huellistas ante algunos ideales, valores y actitudes que pueden vivirse en los principales ámbitos de su vida, para discernir lo que realmente les preocupa y viven. Este paso es necesario antes de plantearse un proyecto de vida.

2.- Bienvenida

La sesión se inicia trabajando el tema “el proyecto de vida”, el Asesor inicia con preguntas sobre la profesión o trabajo que a los participantes les llama la atención.

Mientras el asesor trabaja previamente una definición de proyecto de vida, de fácil comprensión, se sugiere colocar la canción “Abriendo caminos” de Juan Luis Guerra y Diego Torres y que ellos cierren los ojos y visualicen su vida, mientras escuchan la canción.

Una vez que finalice la canción, el Asesor, en el primer momento del desarrollo del tema debe ponerlos en contacto con algunos ideales, valores y actitudes que pueden vivirse en los principales ámbitos de su vida, para discernir lo que realmente les preocupa y viven.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** reproductor y música recomendada.

3.- Experiencia

Se les entrega el material necesario para la actividad, marcadores, lápices, papel bond, entre otros.

Se inicia la actividad explicando que se va a hacer un mapa de nuestra situación actual, tomando como base distintas áreas de nuestras vidas (Anexo 3A) Tales como:

- 1) Situación en que me encuentro actualmente.
- 2) Mi relación con el otro.
- 3) Mi relación con los de la casa.
- 4) Mi relación con mis amigos.
- 5) Búsqueda de Dios y mi relación con él.
- 6) Mi trabajo

Se procede a hacer el mapa con la descripción de seis cuadros. Los criterios para elaborar el mapa son libres, el Huellista puede hacerlo a su estilo.

El Asesor cerrará la actividad dando sus apreciaciones sobre la misma, tomando como referencia la diferencia existente entre los mapas de los Huellistas, destacando aquellos intereses y metas presentes en la vida de los participantes, los cuales los hacen únicos. Reforzaré el trabajo en equipo.

Para ésta actividad también se recomienda la siguiente juego. (OPCIONAL)

El Asesor invitará a los participantes a jugar cartas “UNO y los Valores”, el propósito del juego se orienta a descubrir cuáles son los ideales y valores que presiden nuestra vida cotidiana, en ese sentido, a través de ésta dinámica se pretende observar dichos valores, ideales ó metas.

Se les pedirá a los participantes que se agrupen en grupos de 4 ó 5 personas para la actividad.

Como en el juego de cartas UNO, se entregarán 7 cartas a los Huellistas para que puedan participar del juego. Los Huellistas comienzan el juego lanzando las cartas que deseen botar y sus comodines. La idea es que cada quien bote las cartas que no necesite para quedarse con 1 carta que represente el valor y el ideal que quisiera seguir en su vida, cada color representa un área específica de su vida, él decidirá qué cosas son más importantes.

- **Tiempo:** 40 min.

- **Materiales:** Papel bond, marcadores, cinta adhesiva, copias de anexo 3C, 5 mazos de cartas UNO, y otros que necesite.

GUÍA DE CARTAS

- Los números y colores verdes representan: FAMILIA/ESTUDIOS
- Los números y colores azules representan: VALORES/ESPÍRITU
- Los números y colores rojos representan: DIVERSIÓN
- Los números y colores amarillos representan: TRABAJO/ECONOMÍA
- Los comodines, como en el juego pensionan al jugador/Huellista a cargarse más de cartas.

Los Huellistas deben escoger de los colores que le repartieron una carta que guardará hasta el final, el juego continuará su curso normal, con sus comodines, y tomando cartas del mazo si no tiene para botar una carta de igual número o pinta.

El juego terminará cuando a algún Huellista le quede una carta. Este la mostrará a todos, de este modo explicará según el color que haya guardado, qué representa en su vida, ¿Qué valor es?

Al terminar ésta dinámica se recomienda al Asesor que dirija una reflexión a todos con respecto a los auténticos valores y objetivos que queremos alcanzar. Cada uno compartirá en equipo sus ideales y objetivos, el Asesor se pasará por cada grupo para escuchar y retroalimentar cualquier comentario.

4.- Profundización

Mapa de mi vida. La actividad se inicia facilitando a los participantes una serie de preguntas que ellos responderán y luego expondrán.

Preguntas para evaluar este “mapa de mi vida”:

- 1) ¿Me siento bien con cada una de las áreas de mi vida?
- 2) ¿Qué cambiaría de cada área de mi vida?
- 3) ¿Qué actitudes y conductas podría cambiar para mejorar cada una de las áreas de mi vida?

El Asesor deberá presentar su papel de trabajo, solicitará a los participantes que le permitan ser el primer expositor, buscando con ello incentivar el deseo de participación de forma voluntaria.

- **Tiempo:** 15 min

- **Materiales:** Hojas, lápices y marcadores.

Una vez finalizada la actividad todos los Mapas deben estar a la vista de los participantes, para que ellos puedan visualizar lo que han escrito y reflejarse en esas nuevas conductas pensando unos pocos minutos en ello.

Pisando Tierra

5.- Nuestra Huella

Concretando las primeras respuestas para estas preguntas y viéndonos reflejados en una mejor persona haremos una pequeña descripción de cómo será ese nuevo “yo”.

Hacer la descripción en la misma hoja por detrás.

Estimular al Huellista a que profundice y empiece a llevar a la acción en casa esas nuevas actitudes y conductas que desea modificar y/o desarrollar.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Revisar el episodio Ignaciano de Monserrat:

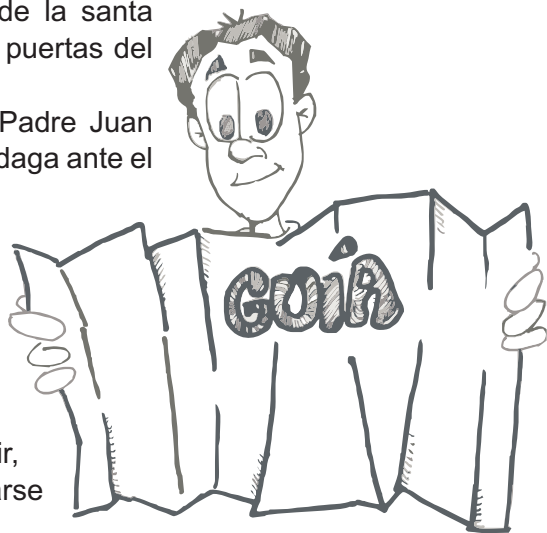
Monserrat: vela de armas.

“A los pocos días Ignacio contemplo con alegría las crestas de la santa montaña de Monserrat. El 21 de marzo de 1.522, llegaba a las puertas del monasterio.

Aquí se confiesa durante tres días con el monje benedictino, Padre Juan Chamons. Regala su mula al monasterio y cuelga su espada y la daga ante el altar de la Virgen.

El 24 de marzo llama a un pobre andrajoso y le da sus ricos vestidos y se viste con una túnica de cafiama, una cuerda por ceñidor y unas alpargatas de esparto. Con estas “galas” pasa la noche del 24 al 25 de marzo, día de la Anunciación de Nuestra Señora, al pie del altar de la Virgen, recordando la costumbre de velar las armas, como hacían los caballeros medievales.

Allí mismo por amor a Dios, Ignacio hace voto de castidad, es decir, renunciar al amor humano en el matrimonio para dedicarse plenamente al servicio de Dios y a la salvación de los hombres”



6.- Evaluación

Ahora se procederá a hacer una evaluación de toda la actividad, se le pedirá a los Huellistas que esté atento a lo que se le quiere preguntar.

Se le indica al participante que se haga las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cómo me sentí al realizar el “mapa de mi vida”?
- 2) ¿Cómo me sentí concientizando los cambios que me harían mejorar?
- 3) ¿Cómo me sentí al proyectarme en ese nuevo “yo”?

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** copias del anexo 3B.

Cerrar la actividad con una oración dando Gracias a Dios por todo lo descubierto mientras suena de fondo “Hoy es un día normal” de Juanes (Anexo 3B).

Se recomienda proyectar el vídeo de la canción:

Título del Vídeo en Youtube: Juanes- Un día normal

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=61VvijNy2oU&translated=1>

ANEXO 3A

Elementos para un Proyecto Personal

1. Situación en que me encuentro

- Cómo me veo en este momento como persona; cualidades defectos, logros.
- Cómo me ven los miembros del grupo: aspectos positivos, algún defecto básico.
- Mi proceso de fe en este último año: dificultades, luchas, descubrimientos.
- Mis principales preocupaciones actuales.
- En qué estoy satisfecho como persona y en qué no.

2. Mi relación con el grupo

- Preparación de los temas y documentos.
- Apertura y comunicación en el grupo.
- Lo que quiero aportar al grupo.
- Entrevista con el animador.

3. Mi relación con los de casa

- Ayuda en servicios: limpiar, prestarme para...
- Diálogo con los padres, comprensión de sus problemas o limitaciones.
- Austeridad en mis gastos.

4. Mi relación con mis amigos

- Actitud de servicio.
- Dedicar tiempo a quien vea más solo.
- Eliminar conversaciones o actuaciones que no están acordes con mis principios morales.
- Definirme y exigir que se definan.

5. Búsqueda de Dios y relación con él

- Proyecto de oración diaria: cuándo, qué tiempo le dedico, cómo la haré
- Participación en los sacramentos: Eucaristía, Reconciliación.
- Lectura de los Evangelios.
- Compromiso de lectura de libros formativos

para mi vida cristiana.

- Cómo intento hallar lo que Dios quiere de mí, para ahora y para el futuro.

6. Mi trabajo

- Tiempo de estudio diario.
- Colaborar con los compañeros de clase que necesitan ayuda en los estudios.
- Responsabilidad en el trabajo: llevar los estudios al día.



Pisando Tierra

7. Mi descanso y mi tiempo de ocio

- Poner en primer lugar las personas y no las cosas
- Renunciar a lugares que perjudican mi vida
- Buscar experiencias formativas y no simplemente de evasión, deportes, lectura, montaña.
- Evitar la dependencia de la TV

8. Apertura a los marginados

- Mi estilo de vida, mis gastos, mis diversiones, ¿me acercan o me separan de los marginados?
- Mis criterios respecto de mi formación o de la carrera que deseo para mi futuro, ¿están en el orden del tener o del ser? ¿Busco dinero o servicio?
- Compromiso de formación personal, lectura de algún libro que me sensibilice y conciencie en la promoción de la justicia.
- Acciones concretas de promoción de la justicia que pueda realizar ya ahora, durante este año:
 - Dedicar a los marginados parte de mi dinero.
 - Conocimiento de situaciones de marginación.
 - Ayudar en campañas.
 - Dedicar parte de mi tiempo libre para acompañar o ayudar a personas marginadas.

9. Estilo de persona que pretendo lograr

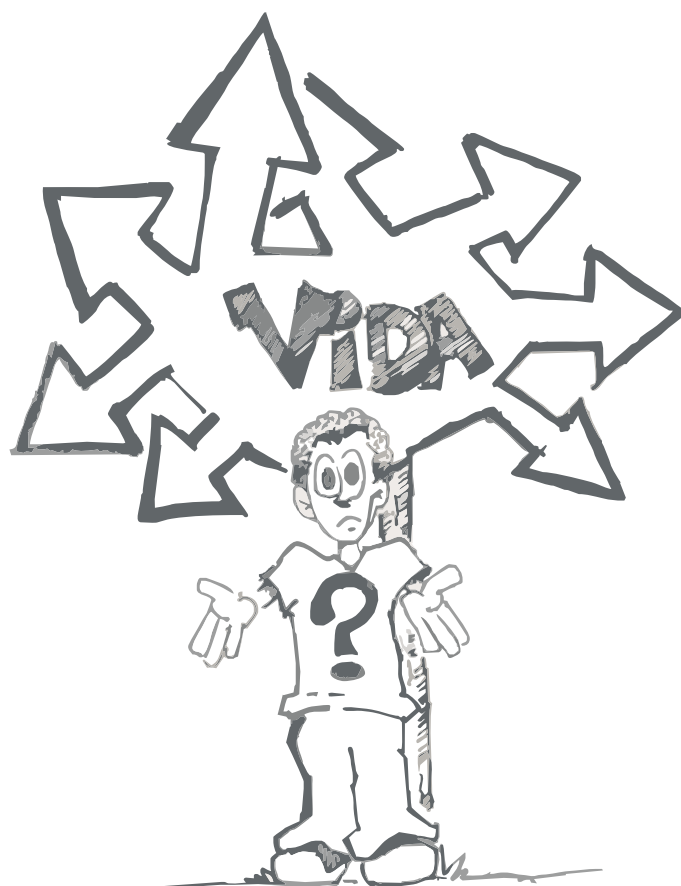
- Hacer de la verdad la gran pasión de mi vida.
- Esforzarme por ser sencillo: no hablar de mí sin necesidad.
- Dar a la amistad, al servicio, un valor de primera línea.
- Cultivar el control, el autodomínio personal, impulsivo, perezoso, superficial.
- Ser austero en mis necesidades: gastos, ropa, comida...
- Luchar por no caer en dependencias, ser libre: TV, dinero, amigos.

10. Evaluación del Proyecto

- Cada semana me comprometo a leer y evaluar

un aspecto del proyecto.

- En el grupo, daré cuenta del proyecto personal con sinceridad cuando el grupo lo pida.
- Con el animador del grupo, en las entrevistas, comentaremos el proyecto



ANEXO 3B

Hoy es un día normal Juanes

Hoy es un día normal pero yo voy a hacerlo
intenso
hoy puede apagarse el sol pero no la luz de mi
alma
en un día como hoy caminaré más despacio
en un día como hoy defenderé mi verdad
en un día como hoy te amarraré con mis brazos
en un día como hoy
porque nunca sabes lo que tienes hasta que lo
pierdes
lamentablemente nunca vuelve
no importa en donde estés yo desde aquí te
besaré en mis sueños
mi sangre arderá por ti hasta que se pierda por tu
cuerpo
en un día como hoy caminaré más despacio
en un día como hoy defenderé mi verdad
en un día como hoy te amarraré con mis brazos
en un día como hoy
porque nunca sabes lo que tienes hasta que lo
pierdes
lamentablemente nunca vuelve(2x)

Hoy es un día normal Juanes

Hoy es un día normal pero yo voy a hacerlo
intenso
hoy puede apagarse el sol pero no la luz de mi
alma
en un día como hoy caminaré más despacio
en un día como hoy defenderé mi verdad
en un día como hoy te amarraré con mis brazos
en un día como hoy
porque nunca sabes lo que tienes hasta que lo
pierdes
lamentablemente nunca vuelve
no importa en donde estés yo desde aquí te
besaré en mis sueños
mi sangre arderá por ti hasta que se pierda por tu
cuerpo
en un día como hoy caminaré más despacio
en un día como hoy defenderé mi verdad
en un día como hoy te amarraré con mis brazos
en un día como hoy
porque nunca sabes lo que tienes hasta que lo
pierdes
lamentablemente nunca vuelve(2x)

Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Elaborar un primer esbozo de proyecto de vida.

2.- Bienvenida

Iniciar la actividad introduciendo a los participantes algunos ideales, valores y actitudes que pueden desarrollarse en la vida.

Discutir sobre la orientación vocacional, es decir, las profesiones que le gustaría tener a cada uno de los Huellistas. Finalizar la conversación con la Oración del Huellista.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

En este encuentro se presentará la película **Billy Elliot**. Para su proyección será necesario que el Asesor prepare el salón para la actividad ó solicitar el salón de audiovisuales del Espacio Huellas si lo tienen.

El Asesor debe conocer la película y tener un análisis de la misma, al igual que debe ubicar el contexto general de la trama (tiempo). Se le recomienda al Asesor revisar este enlace web con el análisis de la película: www.eduwalter.org/material/cineiddssrr/billy.htm. En este enlace puede conseguir

- **Tiempo:** 1:30
- **Materiales:** Vídeo beam, Dvd o Tv y la película recomendada

un enfoque para trabajar con el análisis de la película.

Al terminar la película el Asesor les pedirá a los Huellistas que expresen sus opiniones sobre la misma.

4.- Nuestra Huella

Tomando como referencia la película vista y la decisión de vida de Billy Elliot y sus amigos, se aprovechará la oportunidad para trabajar el Proyecto de Vida, para esta sección será necesario indagar lo que conocen los huellistas sobre el Proyecto de Vida y para qué sirve, qué funcionalidad tiene.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** copias del anexo 3B.

En ese sentido, los Huellistas responderán las siguientes preguntas en su cuaderno, o en una hoja:

Título: Mi proyecto de vida

1. ¿Cuáles son mis sueños?
2. ¿Cuáles son las realidades que favorecen mis sueños?

3. ¿Cómo puedo superar los impedimentos que la realidad me plantea para realizar mis sueños? ¿Cómo puede potenciar o enriquecer mis condiciones prometedoras? ¿Cómo puedo enfrentar las condiciones obstaculizadoras?

4. ¿Cómo sé que logré realizar lo que quería? ¿Cuáles serán las soluciones? ¿Cuáles serán las acciones derivadas a seguir?

El Asesor debe suministrar las hojas de papel blanco o de reciclaje para la actividad, igualmente debe invitar a los Huellistas a buscar un lugar ameno y cómodo para las actividades.

Se le pedirá a los Huellistas comenten su experiencia al responder las preguntas, ¿Cómo se sintieron?, ¿Qué preguntas se le hizo difícil responder?

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** hojas, lápices y otros.

El Asesor ofrece su testimonio de cómo ha consolidado su Proyecto de Vida para que los chicos puedan observar la experiencia de su Asesor y también puede ofrecer el testimonio sobre Ignacio de Loyola.

5.- Evaluación

A continuación se procede a evaluar el encuentro con las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cómo me sentí?
- 2) ¿estoy segura de los sueños que quiero para mí vida?
- 3) ¿Qué estoy dispuesta hacer por mis metas?
- 4) ¿cómo me veo en 5 años?
- 5) ¿Qué otros roles me gustaría desempeñar en mi vida?

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

Oración de cierre donde se le da gracias a Dios por todo lo descubierto. Culminar con la Oración Distinto de Valentín

Arteaga.

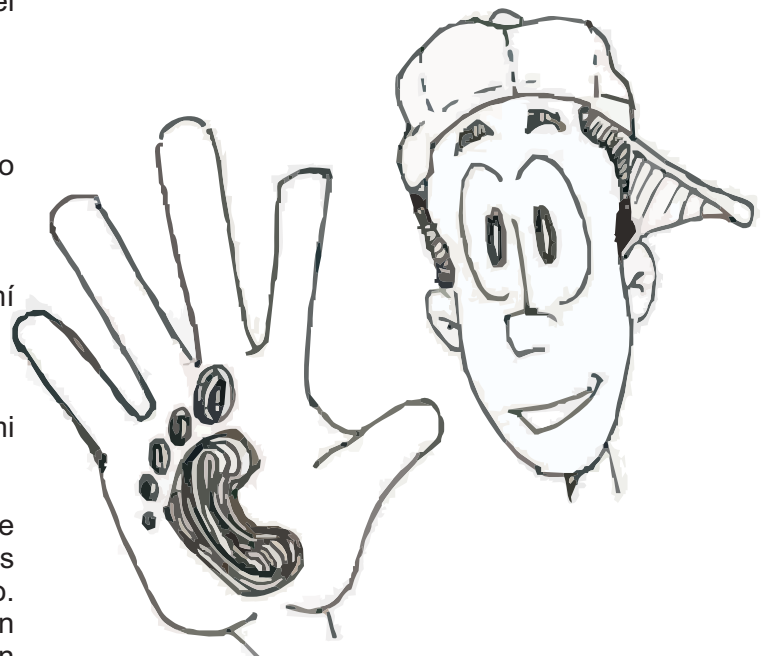
Distinto

Distíngueme, Señor, ponme tus señas en medio de la frente, que no sea un número cualquiera, un trozo solo de identidad perdida confundíendose.

Márcame bien los ojos, traza un signo de ternura en mis manos, que las huellas de mis pies al andar marquen tu paso desigual y perfecto por la tierra.

No consientas que borren estas voces. Que anulen mi palabra, que me pierda anónimo y sin luz sin yo ya propio.

Tan libre quiero estar, tan en mí mismo, lejos de los senderos uniformes que estoy contra mí mismo y contra todos.



Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Lograr que el Huellista piense su proyecto de vida desde la óptica de Jesús y asuma desde su realidad personal comenzar con su proyecto de vida.

2.- Bienvenida

El lugar del encuentro va a estar ambientado con un papelógrafo que contenga en grande la frase “Dios desea mi proyecto de vida así.”.

Se desea que el Huellista logre pensar su proyecto de vida desde la óptica de Jesús y asuma desde su realidad personal comenzar con su proyecto de vida. El Asesor comenzará el encuentro realizando la lectura de la Parábola del Sembrador en Mateo 13, 3 – 7.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Biblias.

3.- Experiencia

Retomar el mapa realizado en el primer encuentro (Pisando Tierra) con las áreas de la vida para hacer una evaluación de cómo el participante ha ido plasmando su proyecto de vida.

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: hojas, lápices y marcadores

Ahora se procede a realizar la 2da parte del mapa de mi vida donde el participante debe reflejar las siguientes áreas:

- 1) Mi descanso y mi tiempo de ocio ¿Mi tiempo libre?
- 2) Apertura a los marginados ¿Servicio Social?
- 3) Estilo de persona que pretendo lograr ¿Qué estilo de vida quiero para mi vida?
- 4) Evaluación de mi proyecto ¿Cómo lo evalúo? Los Huellistas que deseen pueden compartir su proyecto y expresarlo en voz alta pueden hacerlo, el Asesor dará las instrucciones necesarias para que los Huellistas integren la primera parte del mapa con la de esta sesión.

4.- Profundización

Poner en común la experiencia Reflexionar en base a las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué relación ves entre tu proyecto y la parábola del sembrador?
- 2) ¿Qué ayuda o apoyo necesitas para clarificar tu proyecto personal?
- 3) ¿Qué pasos vas a dar a corto y mediano plazo?
- 4) ¿Qué personas pueden ayudarme en la realización de mi proyecto?

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Pizarrón, marcadores, borrador.

5) ¿Cómo puedo ayudar yo al desarrollo del proyecto de vida de mis compañeros?
Discutir entre todas las posibles respuestas.

Escribir las respuestas encontradas y compartirlas en plenaria.

5.- Nuestra Huella

Motivar a los participantes a que piensen en acciones concretas para llevar a su cotidianidad las enseñanzas de la parábola del sembrador en congruencia con el proyecto de vida desarrollado.

Se sugiere diseñar un pequeño plan de acción en un papelógrafo. Esta actividad puede ser en pareja o grupos de 4 personas.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

El Asesor les pedirá a los Huellistas que compartan su plan de acción.

6.- Evaluación

Se le pedirá a los Huellistas levantarse y tomarse las manos para evaluar y cerrar la actividad.

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Ninguno.

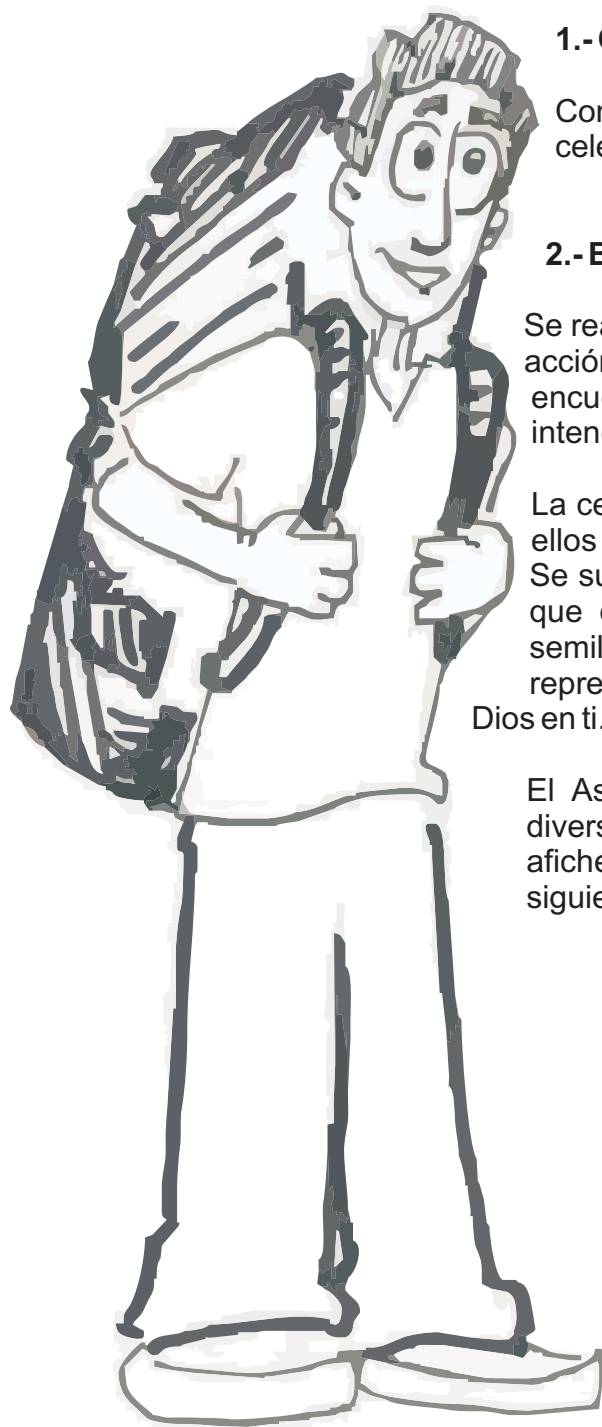
Revisar ¿De qué me sirvió este encuentro?

Dar gracias a Dios por todo lo descubierto con la oración del huellista, rezar también la oblación de los EE:

«Eterno Señor de todas las cosas, yo hago mi oblación, con vuestro favor y ayuda, delante de vuestra infinita bondad y delante de vuestra Madre Gloriosa y de todos los santos y santas de la corte celestial: que yo quiero, y deseo, y es mi determinación deliberada, con tal de que sea vuestro mayor servicio y alabanza, imitaros en pasar toda clase de injurias, y todo menosprecio y toda pobreza, así actual como espiritual, si vuestra santísima majestad me quiere elegir y recibir en tal vida y estado.» [98]



Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Consagrar nuestro proyecto de vida a través de una celebración de la Palabra.

2.- Bienvenida

Se realizara una Eucaristía, el motivo de la celebración será de acción de gracias por los proyectos de vida que realizaron en el encuentro pasado, y colocar como ofrenda todas estas intenciones.

La celebración deberá ser preparada por los Huellistas, como ellos la deseen.

Se sugiere escenificar la Parábola del Sembrador y a medida que cada Huellista vaya entrando se le va otorgando una semilla y el asesor les dirá las siguientes palabras: Esta es la representación de lo que está por iniciar, de lo que ha sembrado Dios en ti.

El Asesor le solicitara que traigan imágenes, referentes a diversos aspectos de la realidad del país (Periódicos, revistas, afiches, recortes, etc.) y de ser posible en formato digital para la siguiente sesión.

En las Redes Sociales

Pisando Tierra/ Abriendo Horizontes

- Pensando en las emociones y sentimientos que se mueven en torno a este tema, el Asesor, debe aprovechar los recursos para tener un mayor acercamiento con los Huellistas. En este sentido, se sugiere ir observando las acciones a través de una discusión corta con la siguiente interrogante ¿Hacia dónde voy?
- Invita a los Huellistas a publicar y escribir en el Grupo, una canción o poema que se titule “Mi nuevo yo”.
- Sugiere a los Huellistas buscar en la web varios enlaces que muestren modelos de Proyecto de vida, y elabore uno solo de las cosas que le gusta mas.

Abriendo Horizontes

- Invita a los Huellistas a publicar el compromiso de la semana. Puede ser una frase, una imagen ó foto real que represente su compromiso.
- Publica oración Distinto, y aprovecha esta publicación para que los Huellistas comenten sus apreciaciones respecto a las características “**Mías**” en la oración, siempre respetando las normas de convivencia y adecuado vocabulario.
- Sugiere a los Huellistas publicar vídeos que muestren experiencias e imágenes del rumbo de la vida. Al publicarlo, el Huellista deberá realizar una breve descripción explicando la relación del vídeo y su vida personal.

Novedad/Las Palabras no Bastan

- Planifica un foro en el *Grupo* a partir de la pregunta ¿Cómo llevarías las enseñanzas del sembrador? A partir de esta pregunta puedes ir concretando qué acciones se están planteando los Huellistas para su vida, como vocación y proyecto de vida.
- Organiza junto con los Huellistas la celebración de la Palabra del último encuentro, se sugiere que aprovechen los medios en línea o a través de las redes sociales para ponerse de acuerdo.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Proyecto de vida para el éxito.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=KyCY8u_Jb5c&feature=related

Descripción: Orientación para iniciar el diseño de tu proyecto de vida.

Título: Ford Explorer Eddie Bauer – Publicidad . Venezuela 2008

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=Z4sL_yPEw48

Descripción: Palabras en el acto de graduación, el orador les da ánimo de los graduandos y le alienta a hacer su proyecto de vida.

Título: El Club de los poetas muertos (4): Saca lo que llevas dentro.

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=UmNKmoBrzf0&feature=related>

Descripción: Un profesor ayuda que sus alumnos saquen lo mejor que llevan dentro.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Color Esperanza – Diego Torres

Héroe – Mariah Carey

No creo en el Jamás – Juanes

Que no me pierda – Diego Torres

Razones pa' vivir – Jesús Adrian Romero y Alex Campos

Vuela alto – Julio Iglesias



Lecturas Complementarias

Mudanza de alma. Solo los locos van de versa

Empezó, solo empezó, a ser otro hombre, despertándose en el energías potenciales de paz y libertad. Se traslucía al exterior. «Así su hermano, como todos los de su casa, fueron conociendo por lo exterior la mudanza que se había hecho en su anima interiormente».

Hasta sus sobrinitos Millan, Magdalena, Catalina y Marina apreciarían confusamente el cambio. Y ^como no lo había de notar Dona Magdalena, «siempre temerosa de Dios», al decir de Iñigo? Tales mudanzas interiores cambian la mirada exterior y aun mas la interior; todo empieza a verse con otros ojos. Iñigo comienza a estar absorto, recobra libertad ante el pasmo de los suyos, se enciende su nueva afición. Esta «afectado», en el jugoso sentido que el sabrá poner en tal palabra. «No se curando de nada, perseveraba en su lectura», como otrora cuando se enfrascaba en los libros de caballerías. Se robustecía en sus buenos propósitos y gastaba en cosas de Dios el tiempo que empleaba en conversar con los de su casa. Suprema prueba del cambio obrado, máxime si tenemos en cuenta que jamás comunico nada a nadie sobre sus seismos interiores, ni siquiera a su hermano sacerdote. Ahora sus palabras hacían efecto, estaban cargadas de vibración interior. Es su primera experiencia como guía de espíritus.

Le fue ganando el entusiasmo, y releía con otros ojos y con avidez los mismos libros que antes Haifa curioseado forzosamente. Y hasta le vino a la mente la idea de extractar las cosas más esenciales de la vida de Cristo y de los santos, escribiéndolas con esmero en un infolio que llevo a tener casi 300 hojas

El refuerzo psicológico que supone el registrar por escrito pensamiento y frases gratas hace que estas vayan calando en el alma y fijándose en la memoria. Algunas expresiones del Flos sanctorum y del Cartujano reflorescen algo mas tarde en la redacción del texto de los Ejercicios, donde con toda seguridad las han sabido rastrear los expertos. Mas tanto como

el escribir ayuda a fijar las cosas el hecho de seleccionar; el escoger desvela criterios y regustos íntimos arraigados con la reiteración de la meditación. «Guste con ordenada discreción de paso en paso cada día», aconseja el Cartujano, y presenta al respecto el ejemplo de santa Cecilia, quien de día y de noche pensaba en algunas cosas mas devotas del evangelio y las tornaba a pensar «gustándolas con gusto».

Esta experiencia le enseñó a Iñigo que «no el mucho saber harta y satisface al alma, sino el sentir y gustar de las cosas internamente», como diría en las anotaciones iniciales de los Ejercicios (Ej 2). El frustrado aprendiz de motes y discursos amorosos se esmera ahora en transcribir fielmente y con su mejor caligrafía los pasajes que internamente siente y gusta. Cambia de tinta y plumas, para copiar las palabras de Cristo en tinta colorada y las de Nuestra Señora en tinta azul, «sobre papel bruñido y rayado». En el recuerdo, preciso y detallista, aletea todavía fresco el candor del episodio originario que tan mal se compone con la estampa del supuesto militar rudo que algunos se empeñan en ver en este soldado de circunstancias.

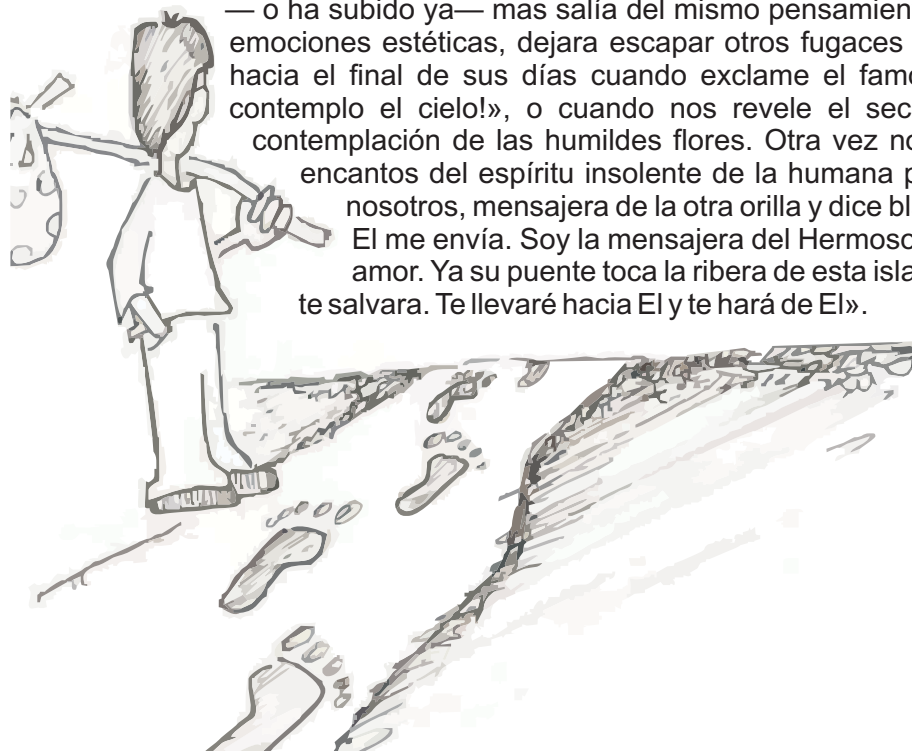


Recursos Alternativos

Tal candor, puro y diáfano, solo puede brotar del manantial recobrado de la infancia. Unamuno, con intuiciones que valen por quintales de erudición, nos da la clave de este u otros candorosos excesos: «El héroe es siempre por dentro un niño, su corazón es infantil siempre; el héroe no es mas que un niño grande». O como dirá en otro lugar: Los locos —como los niños, añado yo— van «de veras siempre; son los cuerdos los que van de burlas».

Gastaba parte de su tiempo «en oración». Es la primera vez que nos sale al paso esta palabra, cuajada de misterio. No es difícil orar cuando bullen en el alma deseos y propósitos, asco de la propia vida y necesidad de auxilio; ni importa en tal efervescencia que broten palabras justas o abundantes, siempre pobres para expresar lo que se lleva dentro. Iñigo debió de manejar algún Libro de Horas que le ahorra el esfuerzo creativo de un lenguaje al que estaba poco acostumbrado y en el pudo encontrar la plegaria «Anima Christi», que durante siglos ha corrido luego como de su invención. Que el tal libro era en algún modo precioso y rico en imágenes lo sabemos por una confidencia tardía de Iñigo hecha a un novicio jesuita que se angustiaba por el apego afectivo que sentía hacia sus padres y parientes. Para su alivio y adoctrinamiento le confeso Iñigo que en los días iniciales de su conversión le turbaba en su devoción una imagen de la Virgen del tal Libro de Horas de singular parecido con el rostro de su cuñada Dona Magdalena, despertándole un cariño humano. El remedio fue cubrir la imagen con un papel.

Bajo esta corteza recia, a Iñigo se le va ablandando el alma, cada día más porosa al influjo tan sutil como la consolación. Muchas veces y por largo espacio contempla el cielo y las estrellas. ¿Que dirían el alcalde Herrera o Montalvo el de Arevalo si supieran que «la mayor consolación que recibía era mirar el cielo y las estrellas, lo cual hacia muchas veces y por mucho espacio, porque con aquello sentía en si muy grande esfuerzo para servir a nuestro Señor?». Solo un poeta excepcional como Tagore nos puede ayudar a comprender este relámpago intimista de Iñigo: «Cuando la naturaleza habla, apaga las palabras en nuestros corazones y nos pide en cambio por contestación una música sugeridora de lo indecible. El pensamiento sube — o ha subido ya— mas salía del mismo pensamiento». Iñigo, tan reacto a manifestar sus emociones estéticas, dejara escapar otros fugaces ramalazos de su corazón conmovido hacia el final de sus días cuando exclame el famoso «¿Que sórdida la tierra, cuando contemplo el cielo!», o cuando nos revele el secreto mensaje que le comunicaba la contemplación de las humildes flores. Otra vez nos socorre Tagore: «Tentados por los encantos del espíritu insolente de la humana prosperidad..., entonces llega la flor a nosotros, mensajera de la otra orilla y dice blandamente a nuestro oído: Aquí estoy, El me envía. Soy la mensajera del Hermoso, de aquel cuya alma es el paraíso del amor. Ya su puente toca la ribera de esta isla apartada. El no te ha olvidado y ahora te salvara. Te llevaré hacia El y te hará de El».



Lecturas Complementarias

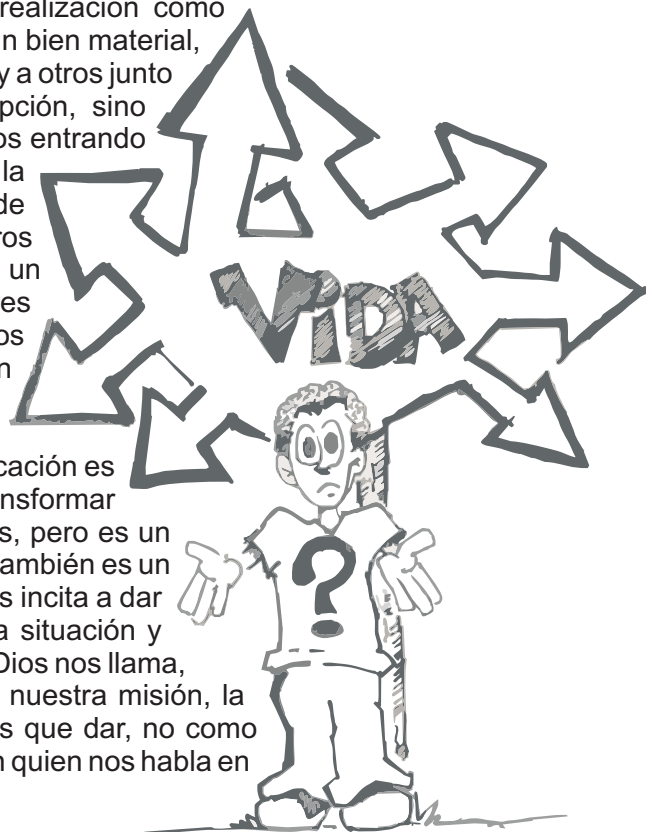
Hablemos de vocación

Cuando en nuestra vida cotidiana buscamos una opción preferencial, comúnmente los jóvenes nos encontramos con un inconveniente; ¡no sabemos para dónde orientar nuestra vida! Y comenzamos a vivir una de las crisis más fuertes de la vida, pues de esta decisión dependerá nuestro futuro, inmediato. Se nos ofrecen una gama de elementos que nos llevan a distinguir las facilidades que nos ofrece el mundo, y empezamos por recorrer planes de estudio, nos interesamos por algunas carreras especialmente por aquellas que nos ayuden a una realización humana; conforme la sociedad lo necesita; pero lo cierto es que muchas de ellas, al finalizarlas, nos dejan con una sensación de vacío; no nos llevan a la realización que esperábamos.

¿Por qué ocurre esto?, la respuesta es muy sencilla, el hombre busca, por naturaleza, su propia satisfacción; pero olvidamos que el hombre es un ser creyente, que está ligado a un ser supremo, a alguien a quien podemos llamar Dios, aquí no importa el credo, la condición social, o el nivel económico. Ese alguien nos llama a compartir con él la vida, pero si lo que nos preocupa es la realización humana, luego entonces ese alguien queda eliminado de nuestros proyectos, nos queremos realizar como profesionales, pero ¿Cómo nos podremos desarrollar humanamente, si estamos abandonando aún lado, un campo de la persona muy importante, como lo es el espiritual, lo que concierne a la fe?

Cuando nos arriesgamos a pensar, no solamente en lo económico, en la realización humana conforme el mundo lo quiere, sino también en mi felicidad, en mi realización como persona, en donde lo que importe no es tanto el obtener un bien material, sino el descubrir que por lo que he optado, me realiza a mí y a otros junto conmigo, que no sólo yo obtengo beneficios de mi opción, sino también otros resultan beneficiados, es ahí donde estamos entrando en el ámbito del servicio, en el ámbito de la donación de la persona misma, en el ámbito, ya no de una carrera, si no de una Vocación, exactamente esta es la parte donde nosotros le damos cavidad a ese alguien de quien hablamos hace un momento y lo invitamos a ser parte de nuestra realización, es aquí donde nos descubrimos como personas y los vacíos quedan saciados, la vocación nos ayuda a la realización personal desde la perspectiva de la fe.

Finalmente nos preguntamos ¿Qué es la vocación?, la vocación es un llamado de ese alguien (Dios) que nos invita a transformar nuestra vida, podríamos decir que es un diálogo con Dios, pero es un diálogo con una clave, el amor: podemos decir, pues, que también es un diálogo amoroso con Dios: este diálogo nos cuestiona, nos incita a dar una respuesta; y esa respuesta debe estar dada en una situación y contexto histórico concreto, sí, en nuestra propia realidad Dios nos llama, nos pide participar en algo; y ese algo se constituirá en nuestra misión, la respuesta dada es parte de la misión que todos tenemos que dar, no como obligación sino acción de agradecimiento a ese diálogo con quien nos habla en clave de amor con nosotros.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.-Mi proyecto de Vida

OBJETIVOS	- Facilitar a los participantes pensar más profundamente en algunos de sus deseos y aspiraciones y lo que están haciendo para lograrlos.
MATERIALES	Hoja de trabajo "Mi Proyecto de Vida" para cada participante. Un lápiz para cada participante.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan escribir.
TIEMPO	45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador distribuye a los participantes la hoja de trabajo "Mi Proyecto de Vida".</p> <p>II. El Facilitador solicita a los participantes que contesten la hoja de trabajo y les indica que sean concretos y que omitan enunciados demasiado generales o vagos.</p> <p>IV. Terminada la actividad anterior, el Facilitador invita a los participantes a que voluntariamente compartan sus proyectos con el grupo.</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida</p>



Tomado de la página Gerza. Disponible en: <http://www.gerza.com/dinamicas/dinamicas.html>

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- La línea de la Vida.

OBJETIVOS

- Incrementar conciencia de las influencias sociales en la formación de actitudes, creencias, valores y percepciones.
- Examinar el desarrollo y crecimiento personal en el contexto de la historia política, movimientos sociales y cultura popular.
- Compartir diferentes valores y orientaciones.

MATERIALES

Una copia de la Hoja de Trabajo de la línea de la vida para cada participante. Un lápiz para cada participante. Un papel bond y un marcador.

LUGAR

Amplio Espacio: un salón suficientemente grande para permitir que los grupos puedan trabajar sin interferencia entre unos y otros.

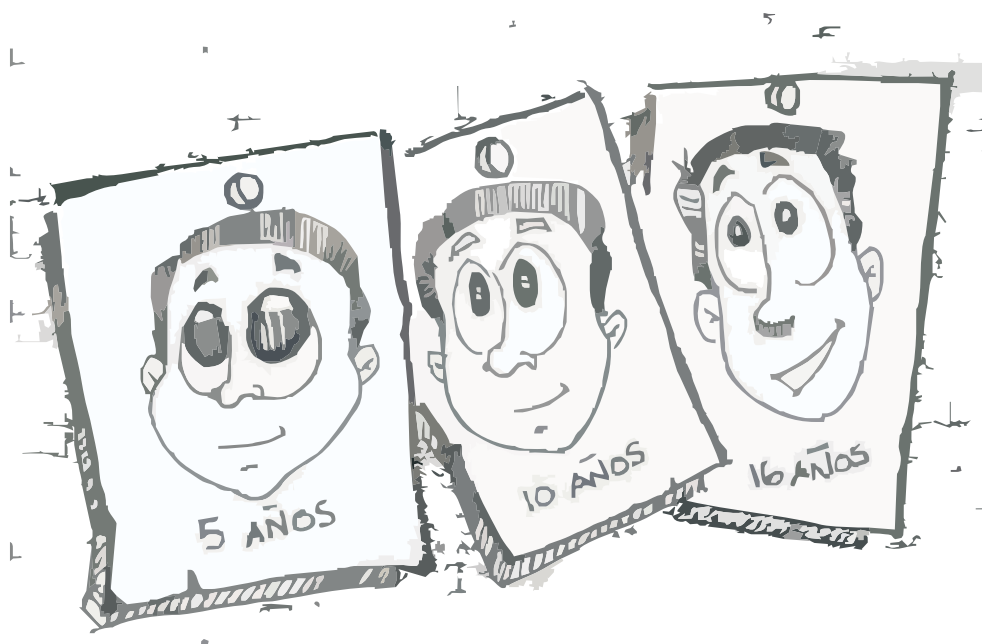
TIEMPO

90 min.

INSTRUCCIONES

I. El Facilitador explica los objetivos del ejercicio y les da una breve orientación acerca de la importancia del tema respecto a las influencias sociales en la formación de valores, creencias, actitudes y percepciones. Las siguientes ideas pueden ser exploradas:

- Las personas parecen apegarse a diferentes grados de importancia y significado, producto de la época en que les tocó vivir y la cultura social de su comunidad.



Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

- Los valores personales, creencias, actitudes y percepciones son resultado en parte de las condiciones sociales y económicas dominantes.

II. El Facilitador entrega a cada participante una hoja en blanco y les solicita que la dividan a la mitad. En la parte superior derecha de la hoja. Les solicita, que escriban como título de la columna: Medio ambiente social y en la parte izquierda "Vida Personal".

III. El Facilitador les explica que individualmente tendrán que poner en la columna Medio - Ambiente Social los eventos que fueron importantes para ellos, durante los últimos cinco años. Los participantes pueden incluir temas como: política, guerra, avances tecnológicos, música popular, cine, libros, deportes, u otra cosa.

IV. En la columna Vida Personal los participantes mencionarán importantes eventos en sus propias vidas o en las vidas de personas cercanas a ellos, en esos cinco años descritos. Ejemplos: incluyen nacimientos, muertes, casorios, divorcios, colegio, cambios de trabajo, crisis, viajes, amistades, realizaciones y lo que guste.

V. Al terminar el trabajo individual, el Facilitador divide a los participantes en subgrupos de cuatro a seis miembros cada uno, para compartir la información de sus Hojas de Trabajo de Línea de vida. (Los intercambios son más productivos cuando en cada grupo se incluyen personas de edades variadas). Los participantes son instruidos a compartir información acerca de:

- Similitudes y diferencias en sus experiencias y su significado.

- La manera en que Eventos Públicos fueron experimentados. Un ejemplo puede ser el impacto de la crisis económica en la fe de los participantes y el sistema político.

- Como diferencias en antecedentes son vistos como contribución a diferentes valores, percepciones, etc.

VI. El Facilitador ahora dirige una discusión con el grupo completo. El Facilitador presenta un ejemplo de la variedad de experiencias presentadas en el grupo. Como ejemplos se pueden presentar eventos públicos que tienen una importancia especial para los miembros del grupo, diferencias y experiencias entre participantes de varias edades, y aprendizajes acerca de los modos en los cuales diferencias y experiencias contribuyen a conflictos y malos entendidos basados en diferentes valores, creencias, percepciones y actitudes.

VII. El Facilitador consolida los puntos hechos durante la discusión y ayuda a los participantes a formular generalizaciones acerca del impacto social de eventos en la formación de actitudes personales.

VIII. Los integrantes son instruidos a conscientizar las implicaciones de sus aprendizajes a situaciones cotidianas.

IX. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

HOJA DE TRABAJO LA LÍNEA DE LA VIDA			
EDAD	PERIODOS DE SIETE AÑOS	MEDIO AMBIENTE	VIDA PERSONAL
Nacimiento a 7 años	.	.	.
8 años a 14 años	.	.	.
15 años a 21 años	.	.	.
22 años a 28 años	.	.	.
29 años a 35 años	.	.	.
36 años a 42 años	.	.	.
43 años a 49 años	.	.	.
50 años a 56 años	.	.	.
57 años a 63 años	.	.	.
64 años a 70 años	.	.	.

BITÁCORA

4

El Huellista que
necesita el país



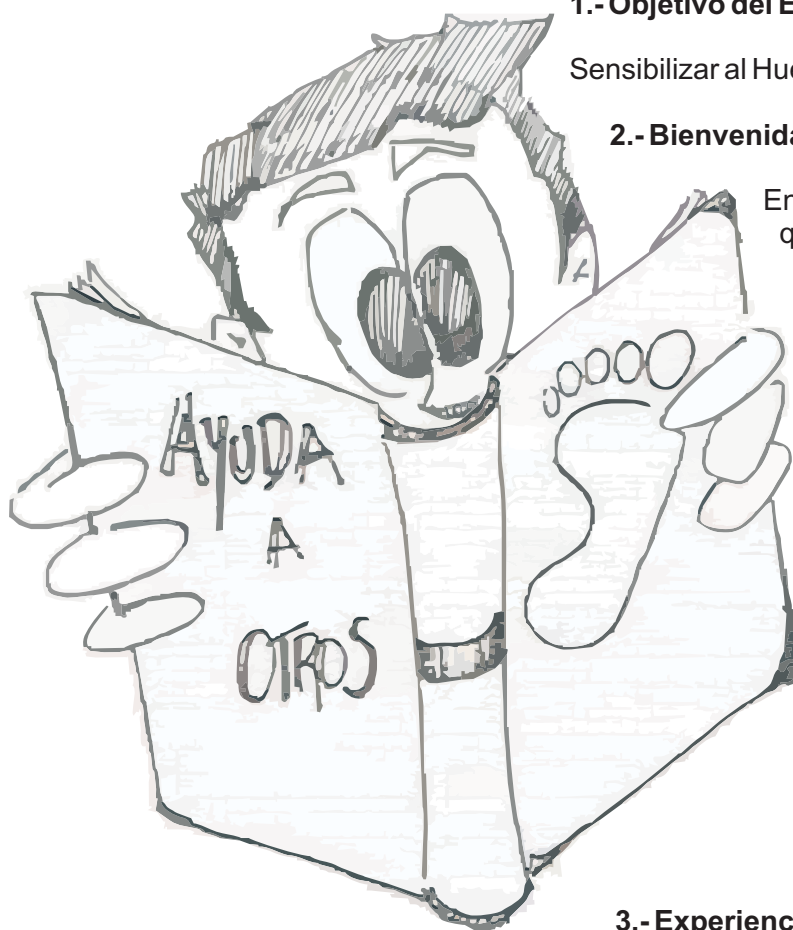
Pisando Tierra

1.- Objetivo del Encuentro

Sensibilizar al Huellista ante las realidades del País hoy en día.

2.- Bienvenida

En la sesión pasada se solicitó a los participantes que trajeran imágenes en físico o en digital.



- **Trabajo con las imágenes en físico:** Se ambientará el lugar de reunión con materiales referentes a diversos aspectos de la realidad del país (Periódicos, revistas, afiches, recortes, etc.). Evidenciar la mayor diversidad posible, evitando el fatalismo y donde muestre la realidad del país.

- **Trabajo con las imágenes en digital:** El Asesor los apoyará en la realización de una presentación en "Power Point".

-**Tiempo:** 20 min.

-**Materiales:** Materiales solicitados (físico y digital)

Los grupos se dividirán en dos.

Un grupo para las imágenes físicas y el otro para realizar la presentación.

3.- Experiencia

Uno de los grupos les tocará la decoración del lugar de reunión y les presentarán sus imágenes a sus compañeros, como si se tratara de una visita a un museo.

NOTA: Deben colocarse normas para realizar el recorrido.

Los participantes que les toque realizar la presentación también deberán presentarla a sus compañeros, una vez finalizado el recorrido al museo.

El Asesor apoyará a los participantes en la decoración del lugar de reunión, una vez finalizada la decoración, el grupo invitará a sus compañeros (la mitad otra del grupo) a recorrer el museo que han creado.

-**Tiempo:** 20 min.
-**Materiales:** Tijeras, cinta adhesiva.

El Asesor apoyará a los participantes que les toque realizar la presentación, ellos deberán acompañar las imágenes con frases que promuevan los valores e ideales huellistas.

Una vez finalizadas ambas actividades, ante esto, el Asesor les exhorta a reflexionar individualmente con preguntas clave.

4.- Profundización

¿Cuáles son las situaciones que más me incomodan de mi comunidad?

¿Cuáles son las situaciones que más me incomodan de mi país?

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Ninguno.

¿Cómo enfrento mi realidad?

Luego el Asesor procederá a hacer una

“Tormenta de ideas y respuestas”, tomará nota y las anotará en un papel bond con marcadores de colores.

El Grupo escoge tres frases para resumir la situación que vive el país. El asesor puede utilizar preguntas, como:

- Ante un País como Venezuela, un grupo con una MISIÓN como la nuestra, ¿qué puede aportar?
- ¿Cómo aprovechas las cualidades y fortalezas que hay en Venezuela?
- ¿En qué consiste nuestro liderazgo Huellista?.

Como soporte para impulsar las ideas de los Participantes.

5.- Nuestra Huella

Compromiso: El

Asesor invita para que el joven se proponga un compromiso concreto en cualquier instancia en la cual participa.

(Comunidad, colegio, trabajo, familia.)

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: trozo de papel y lápices

Se recomienda que los Huellistas se tomen un tiempo para concretar su idea, y la pueda plasmar en un trozo de papel. Después éste puede compartirla con todo el grupo.

6.- Evaluación

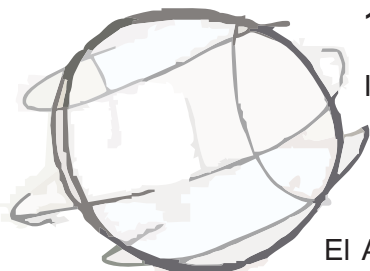
Para evaluar a los participantes se sugieren las siguientes preguntas:

¿Como me sentí? ¿De que me sirvió esta actividad?

Realizar la Oración de Gracias a Dios.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Incentivar a los Huellistas a plantearse interrogantes que muestren la realidad del país y la posibilidad que tiene éste para transformarla.

2.- Bienvenida

El Asesor le dará la bienvenida a los Huellistas y le pedirá que juntos organicen el salón.

Se comienza con una oración. Se sugiere el Salmo El Encuentro Del P. Pedro Trigo, SJ. (Anexo 4A)

Se hace un recuento y recordamos los compromisos planteados por los participantes en la sesión pasada (si alguno de los participantes no planteó su compromiso la sesión pasada se invita a que lo realice)

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: Copias del anexo 4A.

3.- Experiencia

Se sugiere ver el documental: “Tocar y Luchar”

El Asesor apoyado en el documental examinará las claves de un liderazgo que deja Huellas a largo plazo y su impacto en ellos.

El Asesor trabajará información sobre la Realidad Social de Venezuela, en el que se muestren las deficiencias específicas en materia: atención juvenil, desempleo, atención a las familias...inseguridad, salud y educación.

-Tiempo: 80 min.

-Materiales: Dvd, Tv, documental, según necesite.

Se sugiere examinar en el Módulo de Formación el aspecto alusivo al Programa de Formación Político Ciudadana y en la Web. Es importante lograr que los jóvenes hagan su representación de la relación causal entre Hechos, Causas y

Consecuencias. Hacer la analogía con la propuesta de Huellas.

4.- Profundización

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: Ninguna.

Se lleva a plenaria el material discutido. El Asesor canalizará las inquietudes y opiniones que surgieron durante la discusión.

A su vez propondrá preguntas clave que generen una reflexión personal sobre el tema.

- ¿Qué podemos aportar desde nuestro Liderazgo Huellista?

Examinar el Programa “Hablando se Entiende la Gente” liderado por el Centro Gumilla y la Red de Acción Social de la Iglesia.

5.- Nuestra Huella

El Asesor hace estas preguntas orientadoras para generar en los participantes reflexión.

Ante un País como Venezuela, un grupo con una **MISIÓN** como la nuestra, ¿qué puede aportar?

-Tiempo: 20 min.
-Materiales: Ninguno.

¿En qué consiste nuestro liderazgo Huellista?

¿Cómo aprovechas las cualidades y fortalezas que hay en Venezuela?

Compromiso: Pensar cuál es el aporte personal y grupal que ayude a cambiar la realidad del país desde mi realidad familiar, de estudios, de la comunidad educativa, parroquia o barrio...

6.- Evaluación

Se pedirá a los Huellistas que se sienten en el suelo formando un círculo.

Se sugieren las siguientes preguntas para la evaluación:

- ¿Qué me pareció el encuentro?
- ¿Qué sugiero para mejorar los próximos encuentros?

Finalizar con el canto “Hombres de Valor” de Renan Carias (Anexo 4B).

-Tiempo: 15 min.
-Materiales: Copias del anexo 4B.

Se recomienda también proyectar este vídeo sobre la canción.

Título de Búsqueda: Hombres de Valor- Renan Carias.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=5FIXSZM2V_8



Abriendo Horizontes

ANEXO 4A

EL ENCUENTRO

Sin conocernos, nuestros corazones latían por un mismo anhelo. Un día nos encontramos y ahora marchamos juntos. Por eso te damos gracias, Señor en esta asamblea de hermanos. Cuando tú sembraste en nuestras vidas la semilla del Hombre Nuevo nos sentimos como enfermos las preguntas sin respuesta nos requemaban por dentro los caminos habituales se nos volvieron ajenos nos sentíamos varados devorados por el deseo de liberarnos y sin saber cómo hacerlo. Nos gritaban: desadaptado, resentido, tonto útil. Y nos planteamos: Me olvidaré de todo quiero ser uno más. Pero no supimos fingir. No tuvo cura esta herida de amor a tu pueblo. Y seguimos nuestra marcha levantándonos, cayendo solitarios, solidarios entre esperanzas y miedos. Un día nos encontramos. Sentimos mucho contento de repente comprendimos que no somos excepciones que está naciendo algo nuevo una corriente escondida nos reúne a los viajeros. Es tu Espíritu, Señor que nos lanza al Mundo Nuevo. Por eso en esta comunidad de hermanos te cantamos, Padre Nuestro. En nuestra debilidad sentimos bullir tu fuerza en la noche de nuestras incertidumbres se abre camino tu luz y en medio de nuestros complejos que hacen difícil el entendimiento y a nosotros dan dolor construye tu amor un puente y una morada de paz. Mira, Señor; los enemigos del pueblo buscan nuestra división y nosotros mismos crecimos en un mundo de celos. Por eso, danos, Señor, esa paciencia sin límites la misericordia y la comprensión que como tú nos amaste seamos nosotros capaces de amar. Que esta pequeña comunidad de hermanos sea el embrión de un pueblo fraternal.

EL ENCUENTRO

Sin conocernos, nuestros corazones latían por un mismo anhelo. Un día nos encontramos y ahora marchamos juntos. Por eso te damos gracias, Señor en esta asamblea de hermanos. Cuando tú sembraste en nuestras vidas la semilla del Hombre Nuevo nos sentimos como enfermos las preguntas sin respuesta nos requemaban por dentro los caminos habituales se nos volvieron ajenos nos sentíamos varados devorados por el deseo de liberarnos y sin saber cómo hacerlo. Nos gritaban: desadaptado, resentido, tonto útil. Y nos planteamos: Me olvidaré de todo quiero ser uno más. Pero no supimos fingir. No tuvo cura esta herida de amor a tu pueblo. Y seguimos nuestra marcha levantándonos, cayendo solitarios, solidarios entre esperanzas y miedos. Un día nos encontramos. Sentimos mucho contento de repente comprendimos que no somos excepciones que está naciendo algo nuevo una corriente escondida nos reúne a los viajeros. Es tu Espíritu, Señor que nos lanza al Mundo Nuevo. Por eso en esta comunidad de hermanos te cantamos, Padre Nuestro. En nuestra debilidad sentimos bullir tu fuerza en la noche de nuestras incertidumbres se abre camino tu luz y en medio de nuestros complejos que hacen difícil el entendimiento y a nosotros dan dolor construye tu amor un puente y una morada de paz. Mira, Señor; los enemigos del pueblo buscan nuestra división y nosotros mismos crecimos en un mundo de celos. Por eso, danos, Señor, esa paciencia sin límites la misericordia y la comprensión que como tú nos amaste seamos nosotros capaces de amar. Que esta pequeña comunidad de hermanos sea el embrión de un pueblo fraternal.



ANEXO 4B

HOMBRES DE VALOR

Quien irá, Abriendo caminos, Forjando mejores destinos, Pautas de amor para la humanidad. Quien dirá, asumo ese reto, me entrego completo y me uno A la causa de Dios que cambia el corazón.

Quien dirá a esos hombres tan desesperados. Quien irá a esos matrimonios acabados. Pues el niño que esta, solo, sin hogar Esperando, que alguien le ame hoy.

CORO: Hombres de Valor, necesita Dios. (Necesita Dios) Hombres de Valor, esforzados. Hombres de Valor, que cumplan promesas. Que sigan la ruta trazada con la mirada en su salvador.

Heme aquí señor, rindo mis derechos. Hoy vengo dispuesto a trazar pautas de amor para la humanidad.

Hoy aquí (hoy aquí),
asumo ese reto (asumo ese reto)
Y me entrego completo y me uno a la causa de Dios que cambia el corazón.

Hombres de Valor, necesita Dios.
(Necesita Dios)
Hombres de Valor, esforzados.
Hombres de Valor,
que cumplan promesas.
(Que cumplan promesas)
Que sigan la ruta trazada con
la mirada en su salvador.
Hombres de valor, hombres de valor.

Hombres de Valor,
(hombres de valor),
Necesita Dios. (Necesita Dios)
Hombres de Valor, esforzados.
Hombres de Valor, que cumplan promesas.
(Que cumplan promesas)
Que sigan la ruta
trazada con la mirada en su salvador.
Hombres de valor, hombres de valor (BIS)

Hombres entregados, fieles al llamado, todo por la causa del Señor.

HOMBRES DE VALOR

Quien irá, Abriendo caminos, Forjando mejores destinos, Pautas de amor para la humanidad. Quien dirá, asumo ese reto, me entrego completo y me uno A la causa de Dios que cambia el corazón.

Quien dirá a esos hombres tan desesperados. Quien irá a esos matrimonios acabados. Pues el niño que esta, solo, sin hogar Esperando, que alguien le ame hoy.

CORO: Hombres de Valor, necesita Dios. (Necesita Dios) Hombres de Valor, esforzados. Hombres de Valor, que cumplan promesas. Que sigan la ruta trazada con la mirada en su salvador.

Heme aquí señor, rindo mis derechos. Hoy vengo dispuesto a trazar pautas de amor para la humanidad.

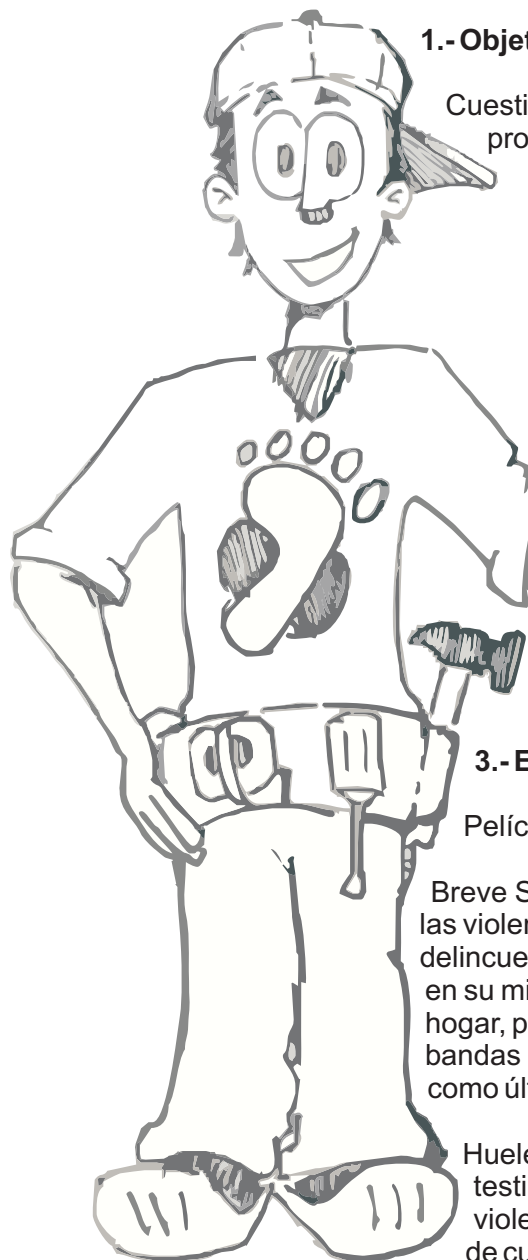
Hoy aquí (hoy aquí),
asumo ese reto (asumo ese reto)
Y me entrego completo y me uno a la causa de Dios que cambia el corazón.

Hombres de Valor, necesita Dios.
(Necesita Dios)
Hombres de Valor, esforzados.
Hombres de Valor,
que cumplan promesas.
(Que cumplan promesas)
Que sigan la ruta trazada con
la mirada en su salvador.
Hombres de valor, hombres de valor.

Hombres de Valor,
(hombres de valor),
Necesita Dios. (Necesita Dios)
Hombres de Valor, esforzados.
Hombres de Valor, que cumplan promesas.
(Que cumplan promesas)
Que sigan la ruta
trazada con la mirada en su salvador.
Hombres de valor, hombres de valor (BIS)

Hombres entregados, fieles al llamado, todo por la causa del Señor.

Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Cuestionar al Huellista sobre su participación en la resolución de los problemas del país.

2.- Bienvenida

Se dará la bienvenida a los participantes y se consagrará la actividad con la Oración Tu mano apretada de R. Taroge.

El Asesor les explicará que en este encuentro van a analizar una de las realidades más fuertes que tiene la infancia y la juventud venezolana: Los Muchachos de la Calle.

Esta sesión tendrá como actividad central la presentación de la película "HUELE PEGA" para ello se recomienda al Asesor tener todo preparado para su proyección.

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: Dvd, Tv, cornetas y extensión.

3.- Experiencia

Película a proyectar: Huelepega

Breve Sinopsis: Oliver huye de los malos tratos de su familia y se refugia en las violentas calles de Caracas, donde sobrevive en un entorno de corrupción, delincuencia y hambre inhalando pegamento para evadirse, como otros niños en su misma situación. Pronto, el niño, sin desprenderse de la nostalgia de su hogar, pasa a formar parte de un entorno viciado por los enfrentamientos entre bandas de ladrones, narcotraficantes y la explotación de los niños en la calle como último eslabón de la cadena de la delincuencia.

Huelepega se constituye un estremecedor testimonio sobre la pobreza, la exclusión y la violencia que predomina en los barrios pobres de cualquier gran urbe latinoamericana

-Tiempo: 80 min.

-Materiales: Dvd, Tv, cornetas y extensión.

4.- Profundización

El Asesor realizará un cine foro. Primero debe recrear la película, preguntando los personajes, la trama y las imágenes que más le causaron impresión.

Es importante que el Asesor pregunte a los participantes qué información manejan ellos sobre esta realidad y enumerar todas esas situaciones, puede hacer uso del pizarrón o un papel bond para tomar nota.

Finalizar la discusión con la pregunta ¿Y ahora qué haremos nosotros?, se recomienda sensibilizar a

los Huellistas como San Ignacio que decía que en todo encontraba a Dios (ver Anexo 4C) El Asesor podrá plantear a los participantes visitar

un centro de atención al menor u otro que guste el grupo”

5.- Nuestra Huella

Se organizará el próximo encuentro que será en una institución que atienda niños de la calle, huérfanos, enfermos de SIDA, hospitalizados, entre otros.

-Tiempo: 30 min.

-Materiales: Copias del anexo 4C.

El Asesor le pedirá a los Huellistas organizar comisiones de trabajo para planificar la salida que se dará fecha

durante la próxima reunión.

Los Huellistas organizarán las actividades que pueden realizar según el lugar que hayan decidido.

De acuerdo a las Comisiones se pueden tomar en cuenta éstas:

- Logística
- Dinámicas y Animación
- Permisos
- Merienda/Compartir

Se recomienda tomar en cuenta lo siguiente para la salida: (Anexo 4C)

- **Escoger el lugar:** puede ser un lugar o institución que se haya visitado anteriormente.
- **Los destinatarios:** adaptar las actividades a niños o ancianos según sea el caso.
- **Materiales:** juegos según los destinatarios, música, sonido. Agua para la hidratación y refrigerios.
- **Logística:** Organizar las diferentes

comisiones y responsabilidades de acuerdo al lugar, las actividades y número de asistentes.

- **Permisos:** el asesor debe tramitar los permisos tanto para el lugar de la actividad como para los Huellistas ya que la actividad es fuera del colegio.
- **Cronograma:** elaborar un cronograma detallado de las actividades con los horarios y los responsables. En el cronograma debe incluirse la evaluación.

6.- Evaluación

Es importante que el Asesor logre marcar una diferencia entre los aspecto ficticios y ante los aspectos reales.

Es también necesario que los participantes logren captar la esencia del mensaje de la película El Asesor evaluará los comentarios de los participantes ante los

-Tiempo: 15 min.

-Materiales: Copias del anexo 4D.

aspectos ficticios que presenta la película, y dirigirá sus aportes a exaltar los comentarios en Pro de actuar como un líder Huellista.

Para finalizar este encuentro se puede cantar Ayer te Vi, de Jesús Adrian Romero(Anexo 4D).



ANEXO 4C

IGNACIO: CONTEMPLATIVO EN LA ACCIÓN.

Contemplativo en el contexto ignaciano significa que el hombre de fe, es como si "viera" o contemplara a Dios en todo momento. Se dice de la persona que se comunica con Dios, que está siempre unido a Dios, en medio del trabajo, de los negocios, de las alegrías y tristezas.

Ignacio en su trabajo experimentaba a Dios, su cercanía, su inmediatez. El ideal que Ignacio proponía a sus seguidores era "hallar a Dios en todas las cosas".

Tenía gran facilidad para encontrar a Dios en sus trabajos, en las reuniones y sobre todo la naturaleza le elevaba a Dios. Se dice de él que un día paseando por el jardín, golpeaba con el bastón a las flores y les decía: "Cállense, que ya se lo que me están diciendo y de quien me están hablando". Se refería a que las flores le hablaban de la belleza y de la bondad de Dios.

También nos narran que el Padre Ignacio, ya anciano, sentado en una silla, pues sus fuerzas eran pocas, quedaba mucho tiempo mirando al cielo y emocionado derramaba lágrimas "hilo a hilo". Así era su fina sensibilidad ante la obra de la naturaleza.

Ignacio siempre dedicaba por la mañana un tiempo para la oración personal, en la que sentía la cercanía del Señor. Pero donde más se emocionaba y se comunicaba con más facilidad con Dios-Padre era durante la Santa Misa.

Celebraba la Misa con tanta devoción que de sus ojos brotaban abundantes lágrimas. De tal manera que esto perjudicaba a su salud y a veces se veía obligado a renunciar a decir la Misa, porque se enfermaba. El médico, el Dr. Petroni, le mando varias veces que no la dijera.

Ignacio era un hombre de sentimientos tiernos, un gran místico que poseía altos grados de unión con Dios. Ignacio desde Manresa, experimentaba directamente a Dios sin ningún esfuerzo.



ANEXO 4D

AYER TE VI Jesús Adrián Romero

Ayer te vi
Fue mas claro que la luna
En mi no quedaron dudas
Fue una clara aparición
Me ah saltado el corazón
Cuando te vi

Ayer te vi
Después de buscarte tanto
Antes de salir el sol
Y pedirte que me dejes
Ver tu rostro en oración
Ayer te vi

Te vi en un niño de la calle
Sin un lugar para dormir
Te vi en sus manos extendidas
Pidiendo pan para vivir
Te vi en sus ojos suplicantes
Y en su sonrisa titubiente
Ayer te vi

Te vi en un cuarto de hospital
En soledad te vi llorar
Te vi en el rostro tribulado
De un enfermo desauiciado
Sin esperanza de vivir
Cansado de tanto sufrir
Ayer te vi

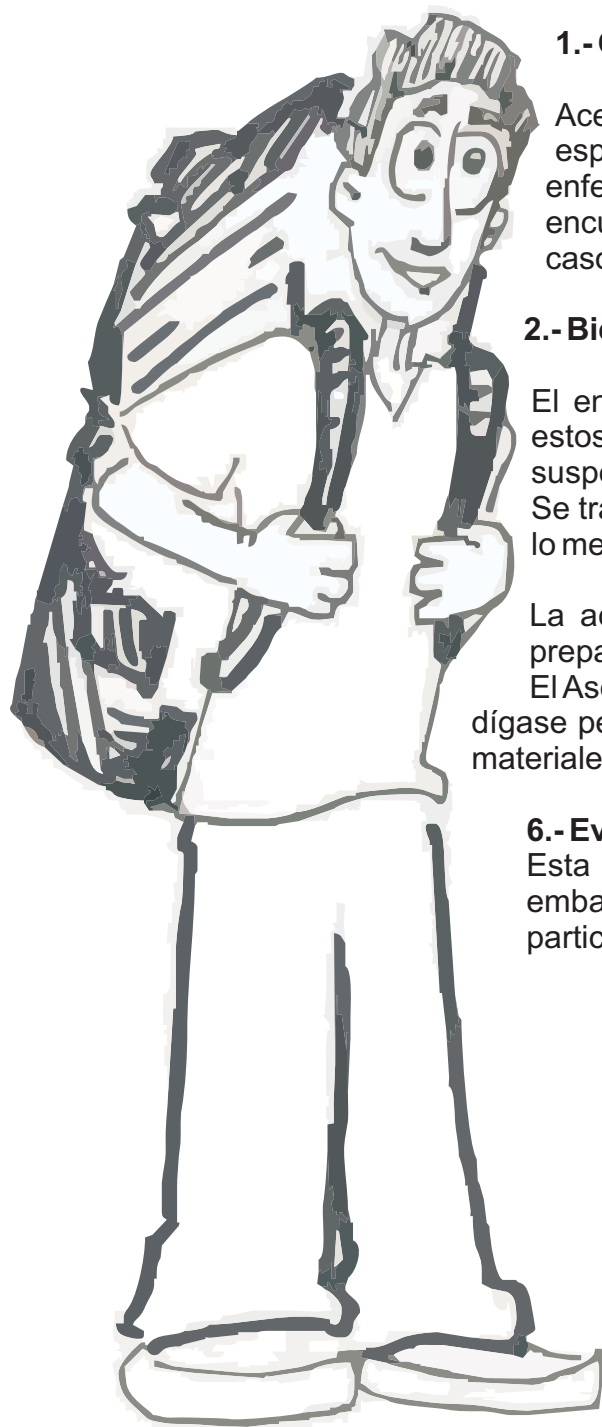
Ayer te vi
Fue mas claro que la luna
En mi no quedaron dudas
Fue una clara aparición
Me ah saltado el corazón
Cuando te vi

Ayer te vi
Después de buscarte tanto
Antes de salir el sol
Y pedirte que me dejes
Ver tu rostro en oración
Ayer te vi

Te vi en un niño de la calle
Sin un lugar para dormir
Te vi en sus manos extendidas
Pidiendo pan para vivir
Te vi en sus ojos suplicantes
Y en su sonrisa titubiente
Ayer te vi
Te vi en un cuarto de hospital
En soledad te vi llorar
Te vi en el rostro tribulado
De un enfermo desauiciado
Sin esperanza de vivir
Cansado de tanto sufrir
Ayer te vi



Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Acercarse a la realidad de los niños y jóvenes del país, específicamente los que están en situación de calle, o los enfermos y/o los abandonados. Es por esta razón, que el encuentro se realizará en alguna institución que asista a estos casos.

2.- Bienvenida

El encuentro se realizará en alguna institución que asista a estos casos. Se trata de una acción común, si lo ve necesario suspenda las guiatras y el Servicio Social Huellista ordinario. Se trata de dedicarle concentración a este tópico y sensibilizar lo mejor posible a los Huellistas.

La actividad que realizarán en los lugares que visiten será preparada con anticipación.

El Asesor debe encargarse de toda la logística previa a la visita, dígase permisos, comunicación a la institución sobre la actividad, materiales, etc.

6.- Evaluación

Esta actividad se evaluará en el próximo encuentro, sin embargo, el asesor deberá tomar nota de los comentarios de los participantes al salir de la institución.

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- **Mi comunidad.** Planifica con los Huellistas un concurso de afiches sobre la realidad de las comunidades. Para la elaboración del afiche el Asesor debe establecer unos criterios como las dimensiones material y temática, de ésta última se sugiere tomar en cuenta:
 1. Situación de la comunidad.
 - 2.- Cómo me enfrento a mi realidad.
 - 3.- Cuáles son las situaciones que más me incomodan del país y mi comunidad.
- Motiva a los Huellistas a publicar en el *Grupo* y en sus redes sociales vídeos que muestren la realidad nacional, en cuanto a la violencia, economía y otros aspectos que considere. A partir de los vídeos publicados inicie una discusión para contextualizar a los Huellistas en la realidad de nuestro país.

Abriendo Horizontes

- **Realidad Nacional.** Pídele a 4 Huellistas que busquen en la web noticias que traten sobre los diferentes problemas de la realidad nacional para ser publicados en el *Grupo*, a través de una nota, de manera que todos los Huellistas puedan ser etiquetados o invitados a discutir el tema en cuestión.
- Publica en el *Grupo* el vídeo “**Participación Ciudadana: clave para el desarrollo**” que se recomienda en la sección vídeos de los recursos alternativos, etiqueta o invita a todos los Huellistas para que comenten las siguientes interrogantes “A qué me invita el vídeo” ¿Estoy dispuesto a ser el Líder que mi país necesita?
- Publica en el *Grupo* la lectura “Ignacio: Contemplativo en la Acción” del anexo 4C. Etiqueta a todos los Huellistas para que comenten el artículo. Inicia la discusión preguntando ¿Qué significa contemplativo en la acción?

Novedad/Las Palabras no Bastan



- Publica en el Grupo el vídeo “Participación Ciudadana: clave para el desarrollo” que se recomienda en la sección vídeos de los recursos alternativos, etiqueta o invita a todos los Huellistas para que comenten las siguientes interrogantes “A qué me invita el vídeo” ¿Estoy dispuesto a ser el Líder que mi país necesita?
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.

Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: ¿Tienes el valor? O ¿Te vale?

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=DINnuawtf8A>

Descripción: Campaña de Televisa para tratar de difundir valores.

Título: Participación Ciudadana: clave para el desarrollo.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=HDFUoWr_Fts&feature=related

Descripción: ALBOAN, la ong de cooperación al desarrollo de los jesuitas, lanza su primer audiovisual de formación para la solidaridad. El tema de hoy Participación Ciudadana. ¡Porque una sociedad organizada puede mejorar su futuro!

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Mi tierra - Juanes

Geografía - Oreja de Van Gogh

A Venezuela - Juan Carlos Lucena

Ya no estamos solos - Eros Ramazotti y Ricky Marti

Es tiempo de cambiar - Juanes

Sueño - Juanes

La historia de Juan - Juanes

Rosario Tijeras - Juanes



Lecturas Complementarias

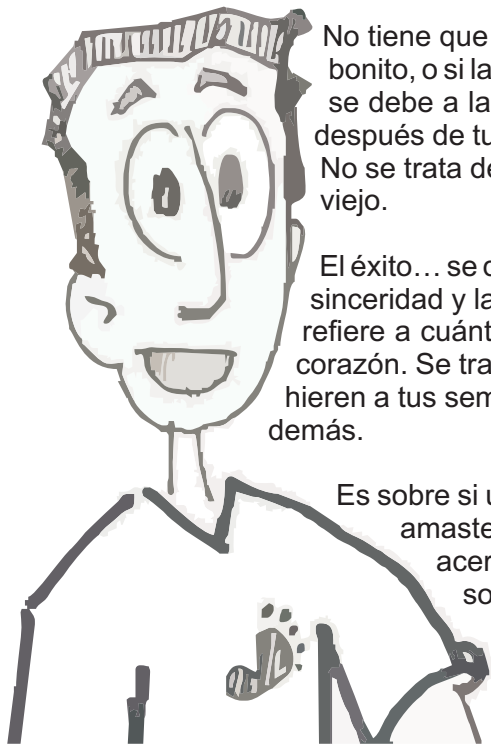
Un Hombre de Éxito

Carlos Slim

En la Revista PODER, de noviembre del 2002, el Mexicano Carlos Slim, el hombre más rico de América Latina respondió una pregunta, acerca del significado del éxito. Parece conveniente revisar la respuesta de este connotado empresario, sobre este interesante tema, en esta época de reflexión y paz.

Yo creo que el éxito no está en lo económico. Una persona no es de éxito porque le va bien en los negocios o le va bien profesionalmente o saca 10 en la escuela. Creo que eso es lo que menos vale. Lo que vale es tener los pies en la tierra, la familia – el concepto de familia, los amigos; apreciar las cosas que tienen valor verdadero, no solo material, no físico necesariamente. Pienso que a este concepto bien le puedo añadir una reflexión que me regaló mi madre:

El éxito no tiene que ver con lo que mucha gente se imagina. No se debe a los títulos nobles y académicos que tienes, ni a la sangre heredada o la escuela donde estudiaste. No se debe a las dimensiones de tu casa o de cuantos carros quepan en tu garaje. No se trata de si eres jefe o subordinado; o si eres miembro prominente de clubes sociales.



No tiene que ver con el poder que ejerces o si eres un buen administrador o hablas bonito, o si las luces te siguen cuando lo haces. No es la tecnología que empleas. No se debe a la ropa que usas, ni a los grabados que mandas bordar en tu ropa, o si después de tu nombre pones las siglas deslumbrantes que definen tu estatus social. No se trata de si eres emprendedor, hablas varios idiomas, si eres atractivo, joven o viejo.

El éxito... se debe a cuánta gente te sonríe, a cuánta gente amas y cuántos admiran tu sinceridad y la sencillez de tu espíritu. Se trata de si te recuerdan cuando te vas. Se refiere a cuánta gente ayudas, a cuánta evitas dañar y si guardas o no rencor en tu corazón. Se trata de que en tus triunfos estén incluidos tus sueños; de si tus logros no hieren a tus semejantes. Es acerca de tu inclusión con otros, no de tu control sobre los demás.

Es sobre si usaste tu cabeza tanto como tu corazón, si fuiste egoísta o generoso, si amaste a la naturaleza y a los niños y te preocupaste de los ancianos. Es acerca de tu bondad, tu deseo de servir, tu capacidad de escuchar y tu valor sobre la conducta. No es acerca de cuantos te siguen si no de cuantos realmente te aman. No es acerca de transmitir, si no cuantos te creen si eres feliz o finges estarlo. Se trata del equilibrio de la justicia que conduce al bien tener y al bien estar. Se trata de su conciencia tranquila, tu dignidad invicta y tu deseo de ser más, no de tener más.

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- La Comunidad ideal.

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">- Reflexionar sobre la necesidad de una Investigación participativa previa y una adecuada interacción con un grupo y/o comunidad, para llegar a la planificación organizativa de la misma.- Identificar los tipos de información necesarios que nos permitan conocer más integralmente la realidad.
MATERIALES	30 tarjetas del mismo tamaño (10 verdes, 10 azules, 10 amarillas) Hojas de rotafolio. Marcadores.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan estar cómodos
TIEMPO	45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. Debe escribirse en las tarjetas la siguiente información:</p> <p>VERDES:</p> <ul style="list-style-type: none">- La comunidad está dominada por un terrateniente.- 35% son niños y 40% son jóvenes.- No hay servicio de salud en la comunidad.- Hay 5 cantinas.- Al oriente hay 3 ojos de agua, pero no hay servicio público.- El 80% de los adultos son analfabetos.- Se cultiva maíz en la región.- Somos cerca de 10,000 habitantes <p>AZULES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nuestra comunidad es fea.- Tenemos muchos problemas.- Los hombres son muy borrachos.- Somos muy ignorantes.- Somos muy poco participativos.- Hay muchos perezosos que no les gusta trabajar.- Las mujeres no trabajan.- Nuestra comunidad es pequeña. <p>AMARILLAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hace 15 años mataron a 30 campesinos por líos de tierras.- Los primeros pobladores fueron indígenas.- Hace 5 años llegó la única maestra que tenemos.- Todos somos católicos.- Celebramos la fiesta de Santo domingo.

INSTRUCCIONES

- Las mujeres tenemos una pequeña cooperativa de telares.
- Desde niños cultivamos la tierra.
- Los viejos de la comunidad saben hablar todavía la lengua indígena.

II. Se debe seleccionar a un pequeño grupo de participantes, sin que el resto se de cuenta, para que jueguen el rol de la comunidad, entre ellos se distribuirán las tarjetas anteriormente elaboradas.

III. En plenario, para iniciar, se pedirá la participación de 5 ó 7 voluntarios, a quienes se les indicará que ellos son un equipo promotor que llega a una determinada comunidad y que de lo que se trata es planificar esa Comunidad Ideal. Se les debe advertir que toda la información necesaria para dicho trabajo se encuentra ahí mismo en la asamblea. Puede dejársele al alcance el rotafolio y un marcador.

IV. Comúnmente el primer grupo de voluntarios diseña la comunidad sin ningún orden, a veces hasta la dibujan en el rotafolio a espaldas del grupo.

La coordinación deberá participar ingeniosamente, motivando a quienes juegan el rol de la comunidad, a que opinen sobre el trabajo del equipo promotor, o a que exijan su derecho a ser tomados en cuenta.

V. Se dará oportunidad de pasar a otro equipo de voluntarios en la medida en que se observe que se haya iniciado un proceso de interacción entre los promotores y la comunidad imaginaria.

VI. El desarrollo de la táctica se va dando a través de que cada grupo de voluntarios vaya superando los errores de los anteriores equipos; es decir, motive la participación de la comunidad y reconozca, más o menos, ordenadamente la información que ésta le proporciona.

VII. Se reflexionará el proceso, cuando se juzgue que exista una abierta relación entre el equipo promotor y la comunidad, ambos tratando de encontrar una planificación adecuada en las necesidades reales.

VIII. Para iniciar la reflexión debe permitirse la expresión vivencial de los participantes, luego tratar de reconstruir las etapas importantes de la técnica, es decir, las distintas acciones realizadas por los diferentes equipos promotores.

IX. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

BITÁCORA

5

**Preparando los
Ejercicios Espirituales**



Pisando Tierra

1.- Objetivo del Encuentro

Conocer sobre los antecedentes de los Ejercicios Espirituales. ¿Quién los inició, y cómo es su lenguaje?

2.- Bienvenida

El Asesor dará la bienvenida a los Huellistas, se recomienda tomarse unos minutos para socializar con los Huellistas antes de comenzar y cultivar lazos de amistad.

Para este momento se recomienda colocar un póster de San Ignacio con la frase: "EN TODO AMAR Y SERVIR". Para la oración se recomienda el Ofertorio de San Ignacio.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Imágenes, fotografías, tijeras y otros.

En este primer encuentro comenzaremos por conocer sobre los antecedentes de los Ejercicios Espirituales. ¿Quién los inició, y cómo es su lenguaje?

3.- Experiencia

El Asesor le entregará un material elaborado previamente por él, sobre la vida y obra de San Ignacio de Loyola: UN HOMBRE LLAMADO IGNACIO DE LOYOLA (Anexo 5A). Y en grupos de 3, realizan la lectura.

El grupo comienza a analizar esta lectura. El Asesor preguntará para guiar la actividad: ¿Qué cosas te parecen más interesantes de la vida de San Ignacio? Luego cada grupo las anota en un papelógrafo y al finalizar con el listado, en una frase resumir la vida de Ignacio de Loyola.

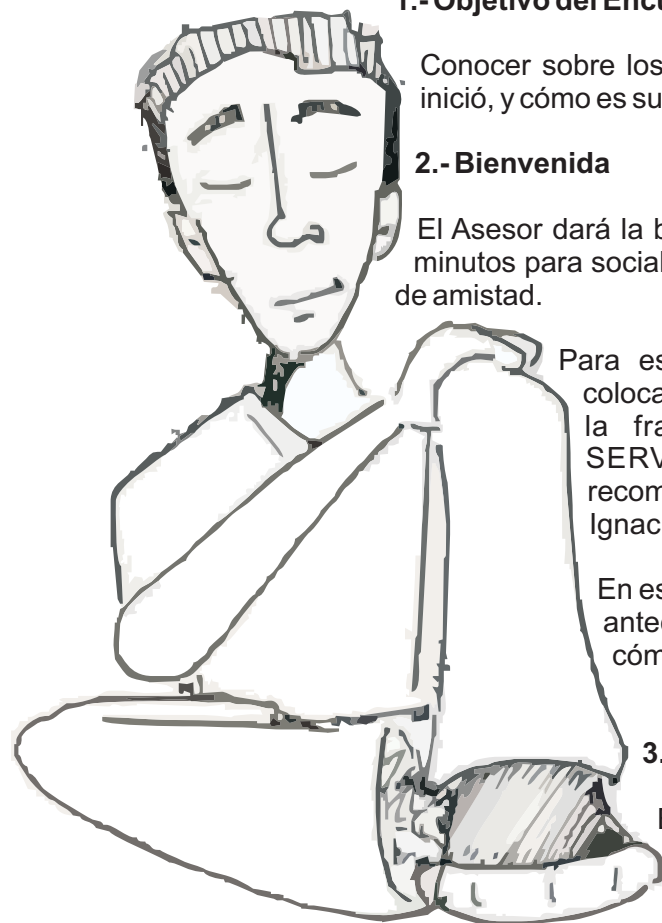
- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva,

4.- Profundización

En esta oportunidad todo el grupo escuchará la canción: "EN TODO AMAR Y SERVIR".

Esta canción se escribirá en grande en un papelógrafo, cada participante puede escribir un fragmento de la canción y todos juntos analizarán estrofa por estrofa. Extraerán las conclusiones del análisis.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Canción sugerida en papel bond.



5.- Nuestra Huella

Se invitará a los participantes a leer el documento 3 del anexo

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

Para vivir este momento, los Huellas Azules II comentarán los aspectos contradictorios de la personalidad y del estilo de Ignacio

Extraerán entre todos las conclusiones obtenidas luego de los comentarios anteriores

6.- Evaluación

El Asesor tomará nota de las opiniones del grupo en relacionados con la siguiente pregunta ¿Qué han descubierto en la reunión?
¿Qué son Ejercicios Espirituales?

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

Para finalizar el encuentro leer el ofertorio de San Ignacio.



Pisando Tierra

ANEXO 5A

SAN IGNACIO DE LOYOLA

Nací en Azpeitia, un pequeño pueblo del País Vasco. Mi familia era noble e importante. Casi todos mis hermanos eran “militares” como mi padre, menos Pedro que se había hecho sacerdote. Mi madre murió cuando yo tenía seis años y unos años más tarde mi padre. Pero el calor y el amor de mi familia hicieron que jamás me sintiera sólo. Por supuesto, yo quería ser también militar como toda mi familia; para prepararme lo mejor posible, me enviaron a la corte, donde pasé la mayor parte de mi juventud. Mis sueños eran ser un valiente y famoso soldado, que todo el mundo me conociera por mis aventuras, tener dinero y pasármela siempre bien.

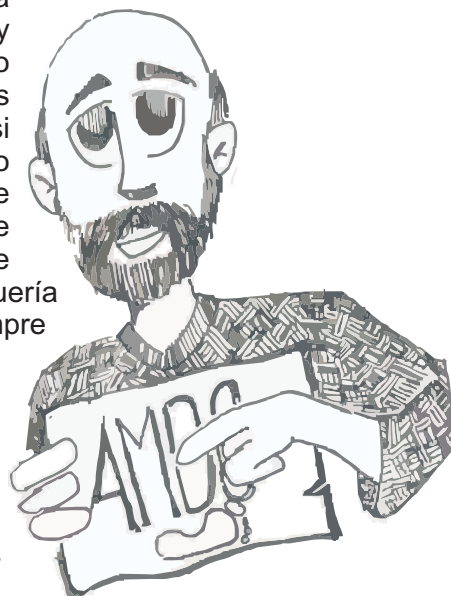
Pero pronto mis sueños de gloria se fueron. Marché a la guerra para allí encontrar la fama. En Pamplona defendí contra los franceses el castillo de aquella ciudad. Todos los que allí me vieron luchar dijeron de mí que fui un valiente, incluso los franceses, pero una bala de cañón me alcanzó rompiéndome una pierna y dejándome la otra destrozada. Después de esto, el castillo que yo defendí tan valientemente se rindió.

La herida era tan grande que me llevaron hasta mi casa de Loyola donde tendría mejores cuidados. Allí mi salud se fue empeorando. Toda mi familia creía que iba a morir. Pero gracias a una operación y a las oraciones de mis hermanos, sobre todo de mi cuñada Magdalena, el Señor me devolvió la salud, y poco a poco me iba recuperando.

Aunque ya estaba mucho mejor, el médico me mandó guardar reposo, pero yo allí me aburría viendo como pasaban y pasaban las horas. Recostado en la cama, pedí que me trajeran novelas de aventuras, pero no había en casa. Sólo me trajeron dos libros, uno de la vida del Señor y otro de la vida de los Santos. Al principio, estos libros no me gustaban y los leía de mala gana, sólo para pasar el rato. Pero poco a poco me iba interesando la vida de todos aquellos hombres. Descubrí con gran sorpresa, que me gustaban.

No sólo me gustaban, sino que cuando cerraba aquellos libros sentía una gran paz y alegría. Era como si el corazón comenzara a hincharse y hacerse cada vez más grande hasta explotar en alegría y paz. Y todo lo contrario me ocurría cuando imaginaba fantasías sobre guerras y todas las cosas que antes me gustaban. Me dejaban triste, muy triste... Era como si aquel corazón tan grande se desinflara, y se quedaba tan pequeñito que no lo podía encontrar. Y entonces se me iba la paz y la alegría. Un día me puse delante del Señor, y vi todo lo que me había dado. Sentí vergüenza y me preguntaba: ¿Qué he hecho por Tí?... ¿Qué hago por Tí en este momento?... Señor, ¿Qué puedo hacer por Tí? Comprendí que el Señor quería otras aventuras, otras guerras, otras hazañas distintas a las que yo siempre había buscado. Mi corazón ardía en deseos de seguir los pasos de Jesús.

Para seguir a Jesús dejé mi casa y me fui a Montserrat, para orar y poner mi vida delante del Señor, allí estuve velando mis armas, mi espada y mi lanza, toda una noche ante la Virgen Moreneta. Después me retiré a Manresa, para escribir en un libro, todo lo que me estaba ocurriendo. Ese libro lo llamé Ejercicios Espirituales, y fui ayudando después a muchos hombres para encontrar su camino hacia Jesús.



Tenía tantas ganas de seguir las huellas de Jesús, que marché a Jerusalén como un mendigo sin llevar ningún dinero, solo confiando en la misericordia de Dios. Pero allí el Señor me hizo ver que ese no era el camino que quería para mí. Comprendí que lo que quería de mí era que fuese sacerdote. Y para ello regresé a España, para ponerme a estudiar. Con treinta y tres años comencé de nuevo mis estudios en una clase con chicos casi de la edad de ustedes, primero en Barcelona, luego en Alcalá de Henares, más tarde en Salamanca y por último en París. Pero no sólo estudiaba también ayudaba a muchos hombres, mujeres y niños a encontrar a Jesús, hablando con ellos y dándoles los Ejercicios Espirituales.

Mi estancia en París fue muy importante. Allí conocí a un grupo de compañeros, de los cuales me hice muy amigo. Estos compañeros son: Francisco de Javier, que ardía en deseos de evangelizar en cualquier parte del mundo. Pedro Fabro, el único que se había ordenado ya sacerdote. Laínez, que fue el que nos animó a vivir en castidad. Salmerón, gran amante de la pobreza. Bobadilla, que se pasaba el día por los hospitales. Simón Rodríguez cuyo deseo era peregrinar a Jerusalén como hice yo en otro tiempo. Juntos formamos la Compañía de Jesús. Nuestro deseo era llevar la Palabra de Dios a todos los hombres del mundo, cuidar a los enfermos, dar catequesis a los niños, y siempre unidos y viviendo juntos en la Compañía de Jesús.



Abriendo Horizontes

1.- Objetivo del Encuentro

Iniciar a los Huellas Azules II en el camino Ignaciano de seguimiento de Jesús.

2.- Bienvenida

Para este encuentro se sugiere al Asesor que ambiente un sendero con dos caminos en el suelo. Un camino con dos direcciones a seguir y en el centro del camino escribir: **SIGUIENDO A JESÚS CON IGNACIO**

El Asesor dará la bienvenida a los Huellistas. Consagrará la reunión con la recitación de la oración del Huellista.

Al terminar de recitar la oración el Asesor preguntará: ¿Qué significado tiene para ustedes lo que ven plasmado en el piso?

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

3.- Experiencia

El Asesor le entregará por grupos el material de la Autobiografía de San Ignacio y los Ejercicios Espirituales para que cada uno lo lea.

Cada grupo escogerá una parte del material y la preparará para luego presentarla a sus compañeros, utilizando toda su creatividad: Para sus exposiciones pueden hacer con una representación o una dinámica, se dará la libertad para que los Huellistas presenten esta actividad.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Autobiografía de San Ignacio.

Retroalimentará a cada grupo y antes de continuar con el siguiente sacarán conclusiones de lo presentado, con apoyo del Asesor.

4.- Profundización

Para introducir el tema el Asesor puede presentar un pequeño vídeo vocacional de la compañía de Jesús.

Título de búsqueda: Por qué lo harías.

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=CGi5yCTi_AY&feature=related

El Asesor aprovechará el vídeo para aclarar criterios sobre los Ejercicios Espirituales, haciendo una exposición de cómo él ha vivido los ejercicios espirituales. Explicará que los Ejercicios Espirituales son un aporte de los Jesuitas al mundo. Han compartido esa "metodología" para ayudar al joven y a hombres y mujeres de hoy a seguir a Jesús. Citar ejemplos: Alberto Hurtado, Laicos conocidos por los jóvenes, etc. Iniciar una sesión de

preguntas y respuestas acerca de los Ejercicios Espirituales.

5.- Nuestra Huella

Con la información que ya poseen el grupo hace un mapa mental sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola y el Asesor les ayuda a colocar las ideas en orden.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, lápices y tizas.

6.- Evaluación

Para finalizar se sugiere que el grupo se reúna. El Asesor les preguntará: ¿Qué resumirían del encuentro de hoy? ¿Qué aprendiste? ¿Te animas a vivir los E.E?

Luego puede concluir el encuentro rezando el Ofertorio de San Ignacio.(Anexo 5B)

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Copias del anexo 5B.



Abriendo Horizontes

ANEXO 5B

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.

Ofertorio de San Ignacio

Toma Señor y recibe toda mi libertad,
Mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo Tú me lo diste,
A ti, Señor, lo devuelvo, todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
Dame tu Amor y Gracia que eso me basta.



1.- Objetivo del Encuentro

Propiciar el primer contacto de los Huellistas con los modos de Oración de los Ejercicios Espirituales.

2.- Bienvenida

Para ambientar la sala de reunión se recomienda que en las paredes del lugar de encuentro se peguen unos paleógrafos con los EE representados en dibujos.

El Asesor recibirá a los Huellistas con la Oración Lo vez todo de Beatrice de Nazareth. (Anexo 5C)

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Copias del anexo 5C.

El Asesor explicará el objetivo de la reunión, partiendo del primer contacto con los modos de Oración de los

Ejercicios Espirituales.

3.- Experiencia

Se expresa que estamos en los: Momentos previos a los Ejercicios Espirituales y se debe preparar bien al futuro ejercitante.

Se usará el documento Modos de Oración Ignaciana, cuaderno Huellas N° 1. "La Oración", los libros "Sadhana" y "El Manantial" de Tony de Mello S.J. y cualquier otro material sobre Espiritualidad Ignaciana (Anexo 5D).

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Papel Bond, marcadores, pizarrón y otros.

El Asesor debe considerar los siguientes aspectos a desarrollar:

- a) Hacer consciente la experiencia personal que el joven tiene sobre la oración, valorando su historia personal, familiar,

grupal, eclesial y social.

- b) Conocer y poner en práctica métodos o modos de oración desde la espiritualidad Ignaciana y con la ayuda de textos Bíblicos.

Todo esto se podría lograr tomando en cuenta

los siguientes aspectos:

- a) Reflexión y comunicación personal que el joven tiene de Dios.
b) La integración del cuerpo ayuda a la experiencia de oración, con la ayuda de ejercicios de relajación y concentración.
d) Compartir el proceso vivido como modo de iluminación y evaluación grupal, a manera de discernimiento.
e) Experimentar métodos de oración dirigidos por un facilitador, se puede pedir colaboración al Asesor Regional o al Coordinador zonal, para que él tome este lugar o para que los ponga en contacto con una persona preparada para esta actividad.

Hacer el examen de oración ayuda a discernir la experiencia que se va viviendo personalmente. Para realizar este examen, planteamos algunas preguntas que pueden servir de guía:

- ¿Qué he sentido en la oración?
¿Hacia dónde me conduce eso que he sentido?
¿Qué me distraía? ¿Cuáles constantes van apareciendo?



ANEXO 5C

LO VEZ TODO – Beatrice de Nazaret

Oh Dios, enséñame a orar.
tú que todo lo ves,
tú que todo lo oyes,
tú que todo lo sabes,
a tí que todo lo experimentas en mí y conmigo,
porque eres mi compañero y amado.
Nada se te oculta.
Tu amor para mí es luz,
y a esta luz tú lo ves todo.

LO VEZ TODO – Beatrice de Nazaret

Oh Dios, enséñame a orar.
tú que todo lo ves,
tú que todo lo oyes,
tú que todo lo sabes,
a tí que todo lo experimentas en mí y conmigo,
porque eres mi compañero y amado.
Nada se te oculta.
Tu amor para mí es luz,
y a esta luz tú lo ves todo.

LO VEZ TODO – Beatrice de Nazaret

Oh Dios, enséñame a orar.
tú que todo lo ves,
tú que todo lo oyes,
tú que todo lo sabes,
a tí que todo lo experimentas en mí y conmigo,
porque eres mi compañero y amado.
Nada se te oculta.
Tu amor para mí es luz,
y a esta luz tú lo ves todo.

LO VEZ TODO – Beatrice de Nazaret

Oh Dios, enséñame a orar.
tú que todo lo ves,
tú que todo lo oyes,
tú que todo lo sabes,
a tí que todo lo experimentas en mí y conmigo,
porque eres mi compañero y amado.
Nada se te oculta.
Tu amor para mí es luz,
y a esta luz tú lo ves todo.

LO VEZ TODO – Beatrice de Nazaret

Oh Dios, enséñame a orar.
tú que todo lo ves,
tú que todo lo oyes,
tú que todo lo sabes,
a tí que todo lo experimentas en mí y conmigo,
porque eres mi compañero y amado.
Nada se te oculta.
Tu amor para mí es luz,
y a esta luz tú lo ves todo.

LO VEZ TODO – Beatrice de Nazaret

Oh Dios, enséñame a orar.
tú que todo lo ves,
tú que todo lo oyes,
tú que todo lo sabes,
a tí que todo lo experimentas en mí y conmigo,
porque eres mi compañero y amado.
Nada se te oculta.
Tu amor para mí es luz,
y a esta luz tú lo ves todo.



ANEXO 5D

Actividad con el grupo referente a la oración. ¿cómo descubrir mi experiencia con dios?

Actividad Grupal. Tiempo: 1 Hora.

1.- Contenido:

La experiencia personal del joven como punto de partida hacia la experiencia de oración.

2.- Actividades.

2.1.- Bienvenida:

CANTO: "Una vez más rezaré" o "Ven Señor Jesús" del P. Miguel Matos S.J. o "Gracias a la Vida" cantada por Mercedes Sosa. Puede ser cantado o escuchado de un Cd-

2.2.- Motivación:

Dios se ha hecho presente a lo largo de nuestras vidas. Se ha hecho presente a través de muchas y variadas formas: la familia, amigos, momentos felices y dolorosos; a lo mejor lo hemos sentido cercano, lejano, o simplemente no lo hemos sentido. Quizás nuestras madres, abuelas o un ser querido nos enseñó una oración como la del "Ángel de la Guarda", del niño Jesús, la Virgen María o de los santos... Quizás hemos hablado con Él de una manera muy propia (pedirle, darle gracias...), o le hemos pedido por medio de alguien (Un Santo que Venero), o de algo, tal como propósitos de mejorar alguna actitud, etc.

2.3.- Reflexión Personal:

A continuación les presentamos unas preguntas para revisarlas y contestarlas personalmente. Están estructuradas de la siguiente manera: experiencia, reflexión y acción.

a) Experiencia:

- ¿En qué momento de mi vida he sentido la presencia cercana de Dios?
- ¿En qué lugar o momento, me resulta más fácil encontrarme con Dios?

- ¿A través de qué situaciones, personas o cosas siento que Dios se comunica conmigo?

b) Reflexión:

- ¿Por qué digo que Dios estuvo ahí conmigo en esas situaciones concretas?
- ¿Esa "Presencia" ha producido efectos en mi vida? ¿Cuáles?
- ¿Qué me enseña esto?

c) Acción:

- Si esto ha sido significativo para mí, ¿Qué tengo que hacer para fomentar esa experiencia en mí y en los demás?

2.4.- Puesta en Común:

Momento para compartir lo contestado con el resto del grupo. Esto se puede hacer siguiendo los siguientes pasos:

- Escuchar lo contestado desde la experiencia y la reflexión. (Puede ser por partes) Luego de la experiencia y la reflexión, compartir la Acción.
- El grupo asume el compromiso que considere adecuado a todos pero respetando lo personal. El asesor deberá orientar al grupo en la búsqueda de métodos que faciliten la experiencia de Dios en la oración.

2.5.- Despedida:

Canto, oración o lectura de un texto bíblico a escogencia del Asesor.



Las Palabras No Bastan

1.- Objetivo del Encuentro

Abordar dos elementos importantes de los Ejercicios Espirituales: Los Tres Binarios y el Discernimiento.

2.- Bienvenida

se recomienda para éste encuentro buscar un lugar abierto para su desarrollo.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

En este cuarto encuentro se abordarán dos elementos importantes de los Ejercicios Espirituales, que son Los Tres Binarios y el Discernimiento.

3.- Experiencia

LOS TRES BINARIOS (Anexo 5E)- Forman parte de un grupo de meditaciones propuestas por Ignacio de Loyola en sus ejercicios Espirituales para que las personas que están meditando puedan tener más facilidad a la hora de hacer una opción en su vida en torno a Jesús.

Esta meditación se puede tomar como punto de partida, para que el joven pueda visualizar su historia y la presencia de Dios en ella a través de los valores que posee y convicciones que ha asumido a lo largo de su vida. Con la ayuda de la meditación de los tres binarios, se podrán

confrontar los valores cristianos con los valores juveniles y ver con cuál de los binarios se siente identificado para aceptar la verdadera propuesta de Jesús una vez que conozca sus limitaciones, es decir, se busca que el joven se haga conocedor de su realidad.

- **Tiempo:** 40 min.
- **Materiales:** Copias de los anexo 5E y 5F.

Actividad con el grupo referente a la meditación de los tres binarios. Como actividad a realizar con los jóvenes se plantea un ejemplo de una reunión formativa.

- Comenzar con una reflexión personal, dicha reflexión puede estar basada en dos aspectos:
¿Qué persiguen los jóvenes de hoy?
¿Qué persigues tú como joven?

Termina esta parte con una puesta en común de la reflexión.

- Canto: Plástica de Rubén Blades (Anexo 5F) se recomienda colocar la música.
- Reflexión del canto durante unos minutos, esta reflexión puede estar basada en las siguientes preguntas:

- ¿Es ficción o realidad el planteamiento de la canción de los jóvenes?
- ¿Qué persigue el joven de hoy?
- ¿Con qué frase de la canción te identificas?

DE LOS TRES BINARIOS:

- El asesor ahora hace la explicación de lo que son LOS TRES BINARIOS. Para esto debe investigar y prepararse bien sobre el tema. Comparando lo que tú te planteas como ideal del joven venezolano de hoy, ¿cuál sería una actitud del primer binario, del segundo binario y del tercer binario?

4.- Profundización

El Discernimiento: Un aspecto medular de la Espiritualidad Ignaciana es el discernimiento. Discernir significa filtrar, examinar lo que es de Dios y lo que no es de Dios, para entonces optar por lo que se ha descubierto que es de Dios.

Con este punto se desea que el joven llegue a conocer en su propia experiencia vital, cuál es la voluntad de Dios sobre su vida y opte por ella. También se pretende que el participante adquiera capacidad de examinar a la luz del Evangelio, qué es lo que más le conviene para hacerse más amigo de Jesús. Deseamos que el joven con esta actividad descubra y responda en cada día, en su historia diaria, por dónde y cómo se le está manifestando Dios y así poner los medios adecuados para optar por Él.

5.- Nuestra Huella

Con esta actividad el joven descubrirá y responderá

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

a su vida de cada día, por dónde y cómo se le está comunicando Dios y así poner los medios adecuados para optar

por Él.

6.- Evaluación

Con la siguiente actividad se intenta iniciar al Huellista en el examen diario. Para este ejercicio sugerimos la siguiente guía para hacer el examen.

- a) Comenzar por dar gracias por los beneficios recibidos a lo largo del día (situaciones, personas, encuentros, amigos, etc.)
- b) Pedirle a Dios luz, su gracia para examinar mi vida de acuerdo a lo que Jesús dice en el Evangelio.
- c) Trato de verme a lo largo del día en las cosas que he dicho, en lo que he hecho (trato con la gente, gesto, actividades). Descubro en qué sentido Dios ha sido Buena Noticia en mi vida Hoy. ¿Qué cosas me han ayudado a crecer como persona, como cristiano?
Se trata de ver la Película del día", donde el joven es el protagonista, sin emitir juicios de la actuación vista.
- d) Pedirle perdón a Dios por aquello en que sienta que no ha actuado según el querer de Dios o por lo que haya dejado de hacer.
- e) Propósito de enmienda. Aquí se trata que el joven a la luz de lo revisado en el día, haga compromisos personales para mejorar en aquello que ha descubierto en el examen.
- f) Concluir con la oración del Padrenuestro o cualquiera de su devoción.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Imágenes, fotografías, tijeras y otros.

Luego lo ponen en común. Estas preguntas pueden ayudar:

- ¿Cómo te fue?
- ¿Qué dificultades encontraste?
- ¿Qué te ayudó?
- ¿Aplicaste los puntos guías?

Concluir el encuentro con un canto.

Las Palabras No Bastan

ANEXO 5E

Los Tres Binarios

Al conocer la estrategia de Jesús contra el mal espíritu, podemos también conocer nuestra estrategia contra los malos momentos que se presentan en nuestras vidas. Nos puede ayudar el preguntarnos hasta donde puede llegar nuestro querer ayudar a Jesús o ayudar las actitudes del mal espíritu. Para esto nos ayudamos conociendo a tres tipos de personalidades.

- a) Pensemos en las personas que querían creer en Jesús y seguirlo, pero en realidad no se atreven porque no les conviene. Meditar Lucas 18, 18-30.
- b) Pensemos en las personas que están dispuestas a seguir a Jesús y en hacer lo que El les pide, pero en realidad quieren que Dios quiera lo que ellos quieren hacer, y por eso para cualquier cosa tienen una excusa o una queja. Meditar Lucas 14, 15-25. 7, 28-35.
- d) Pensemos en las personas que dicen que, si, al proyecto de Jesús y están dispuestos a comprometerse. Estas personas pueden ser los discípulos o también la Virgen María. Meditar Lucas 5, 1-11. 1, 38-

1. Los Tres Binarios en el Libro de los Ejercicios:
(Nota: los números entre corchetes son los que aparecen en el libro de los. EE.)

[150] Primer Preámbulo: El primer preámbulo es conocer la historia de los tres binarios. Trata de tres hombres. Cada uno de ellos ha adquirido diez mil ducados o. bolívares de una manera no muy decente. No pura o rectamente por amor de Dios; y quieren salvarse y estar en paz con Dios nuestro Señor quitando de si el peso del e impedimento que para ello existe en el apego al dinero adquirido.

[151] Segundo Preámbulo: El segundo es la composición de lugar- Será aquí verme a mí mismo, como estoy delante de Dios nuestro Señor y de todos sus santos, para desear y conocer lo que sea más grato a su divina voluntad.

[152] Tercer Preámbulo: El tercero nos habla acerca de pedir lo que quiero; Aquí será pedir la gracia para elegir lo que sea más grato a su divina voluntad.

[153] Primer Binario: El primer binario para hallarse en paz con Dios y poderse salvar, querría quitar el afecto que tiene a la cosa adquirida; pero, sin poner ningún medio para hacerlo, llega la hora de la muerte.

[154] Segundo Binario: El segundo quiere quitar el afecto desordenado, pero le quiere quitar de tal forma que se quede con la cosa adquirida; de manera que Dios venga donde él quiere, y no se determina a dejarla para ir a Dios, aunque fuese el mejor estado para él.

[155] Tercer Binario: El tercero quiere quitar el afecto, pero lo quiere quitar de tal modo que tampoco está apegado a tener la cosa adquirida o tenerla; sino quiere solamente quererla o no quererla según que Dios se lo haga sentir en la voluntad, y a esa persona le parezca mejor para servicio y alabanza de su divina majestad; y mientras llega el momento de la elección quiere hacer cuenta que en su afecto ha renunciado ya a todo, poniendo toda la fuerza de la voluntad en no querer aquello ni ninguna otra cosa mientras no le mueva solo el servicio de Dios nuestro señor, de manera que el deseo de poder servir mejor a Dios nuestro señor le mueva a tomar la cosa o dejarla.

157 Nota: Es de notar que cuando nosotros sentimos afecto a las riquezas o repugnamos contra la pobreza actual, cuando no estamos indiferentes a pobreza o riqueza, ayuda mucho para extinguir ese afecto desordenado pedir en los coloquios (aunque sea contra la inclinación natural) que el Señor le elija en pobreza actual; y que él lo quiere, pide y suplica, con tal que sea servido y alabanza de su divina bondad.

Palabra de Dios:

“En consecuencia, rodeados como estamos de tal nube de testigos de la fe, sacudámonos lodo lastre y el pecado que se nos pega. Corramos con la constancia en la competición que se nos presenta, fijos los ojos en el pionero y consumidor de la fe, Jesús; el cual, por la dicha que le esperaba, sobrellevó la cruz, despreciando la ignominia, está sentado a. la derecha del trono de Dios”. (Hebreos 12,1-3).

ANEXO 5F

PLÁSTICO RUBÉN BLADES

Ella era una chica plástica, de esas que veo por ahí, de esas que cuando se agitan, sudan Channel number three, que sueñan casarse con un doctor, pues el puede mantenerlas mejor, no le hablan a nadie si no es su igual, a menos que sea fulano de tal, son lindas delgadas de buen vestir, de mirada esquiva y falso reír...

El era un muchacho plástico, de esos que veo por ahí, con la peinilla en la mano, y cara de yo no fui, de los que por tema de conversación, discuten que marca de carro es mejor, de los que prefieren el no comer, por las apariencias que hay que tener, pa andar elegantes y así poder, una chica plástica recoger...

Era una pareja plástica, de esas que veo por ahí, el pensando solo en dinero, ella en la moda en Paris, aparentando lo que no son, viviendo en un mundo de pura ilusión, diciendo a su hijo de 5 años, no juegues con niños de color extraño, ahogados en deudas para mantener su status social el boro cocktail...

Era una ciudad de plástico, de esas que no quiero ver, de edificios cancerosos, y un corazón de oro a ver, donde en vez de un sol amanece un dólar, donde nadie ríe, donde nadie llora, con gente de rostros de polyester, que escuchan sin oír y miran sin ver, gente que vendió por comodidad su razón de ser y su libertad...

Oye latino, oye hermano, oye amigo, nunca vendas tu destino por el oro ni la comodidad, nunca descanses, pues nos falta andar bastante, vamos todos adelante para juntos terminar, con la ignorancia que nos trae sugestionados, con modelos importados que no son la solución, no te dejes confundir, busca el fondo y su razón, recuerda se ven las caras, pero nunca el corazón, no te dejes confundir, busca el fondo y su razón, recuerda se ven las caras, pero nunca el corazón, recuerda se ven las caras y jamás el corazón... ..)()()()()

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón;
del polvo venimos todos, y allí regresaremos como dice la canción,

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón,

Recuerda que el plástico se derrite si le da de lleno el sol,

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón...

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón;

ESTUDIA, TRABAJA Y SE GENTE PRIMERO, ALLÍ ESTA LA SALVACIÓN;

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón;

PERO QUE MIRA MIRA NO TE DEJES CONFUNDIR, BUSCA EL FONDO Y SU RAZÓN;

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón,

pa alante, pa alante, pa alante, pa alante, pa alante, y así seguiremos uSnidos y al final venceremos,

Se ven las caras, se ven las caras (vaya), pero nunca el corazón;

(Pero señoras y señores, en medio del plástico, también se ven la cara de esperanza, se ven las caras orgullosas que trabajan por una Latinoamérica unida, y por un mañana de esperanza y de libertad);

Se ven las caras de trabajo y de sudor, de gente de carne y hueso que no se vendió, de gente trabajando buscando el nuevo camino, orgullosa de su herencia y de ser latino, de una raza unida, la que Bolívar soñó, siembra:

Panama(presente), Puerto Rico(presente), Mexico(presente), Venezuela(presente), PERU(presente), Rep. Dominicana(presente), Cuba(presente), Costa Rica(presente), Colombia(presente), Honduras(presente), Ecuador(presente), Bolivia(presente), Argentina(presente), Nicaragua(presente) ...

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra/Abriendo Horizontes

- Revisa la siguiente página web, <http://sjtube.webnode.com/> en la opción Ejercicios Espirituales del menú izquierdo, pega el enlace en el Grupo para que los Huellistas la revisen y la comenten en foro, chat o para ser discutida luego en el próximo encuentro.
- Planifica la creación de una presentación de Power point con frases de los Ejercicios Espirituales e imágenes alusivas a la presentación.
- Invita a los Huellistas a buscar en la web vídeos de espiritualidad ignaciana. Te recomendamos, Youtube, SjTube, entre otros.

Publica en el Grupo el vídeos ¿por qué lo haría?, recomendado en las bitácoras de Guía.

Novedad

- ¡Cuéntalo con lujo de detalle! Será el tema del foro después de la experiencia de oración y silencio . Invita a los Huellistas a comentar lo que les pasó en esta experiencia.
- Pídele a los Huellistas que ubiquen vídeos que reflejen los aspectos de su vida que lo acerquen a Dios.

Las Palabras no Bastan

- **Los 3 Binarios.** Planifica un foro con los Huellistas en el *Grupo*, y conversa sobre los 3 binarios. ¿Que son? ¿Quién los usa y para qué?
- Evalúa el encuentro. Publica una nota con algunas preguntas generadoras para evaluar el encuentro. Toma en cuenta la siguiente metodología:

Qué bueno que...
Qué pena que...
Qué malo que...

- ¡Creativos en el discernimiento! Organiza a los Huellistas para que representen creativamente "El Discernimiento". Se sugiere que se formen 3 grupos, el primero lo representará a través de Collage, el segundo y tercero lo representarán a través de un mural y un mapa mental respectivamente. El objetivo es que cada grupo elabore de manera digital las representaciones y las publique en el *Grupo* de la etapa.



Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Principio y fundamento de los ejercicios espirituales de San Ignacio

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=HmActQJyKW4>

Descripción: Presentación de frases que explican el principio y fundamento de San Ignacio, explicando el fin por el cual somos creados y la visión del creador sobre el mundo. EE.EE 102.106.

Título: Espiritualidad Ignaciana

Enlace 1: <http://www.youtube.com/watch?v=qs-wR9oKT10>

Enlace 2: <http://www.youtube.com/watch?v=75geBmMiOOU>

Descripción: Vídeo sobre espiritualidad ignaciana.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Puede ser – Oreja de Van Gogh y el canto del loco.

Tu Amor hace Eco en todo Mi Universo – Rojo

Lo que soy – Demi Lobato

Escucharte Hablar – Marcos Witt

Si conocieras como te amo – Hna. Glenda

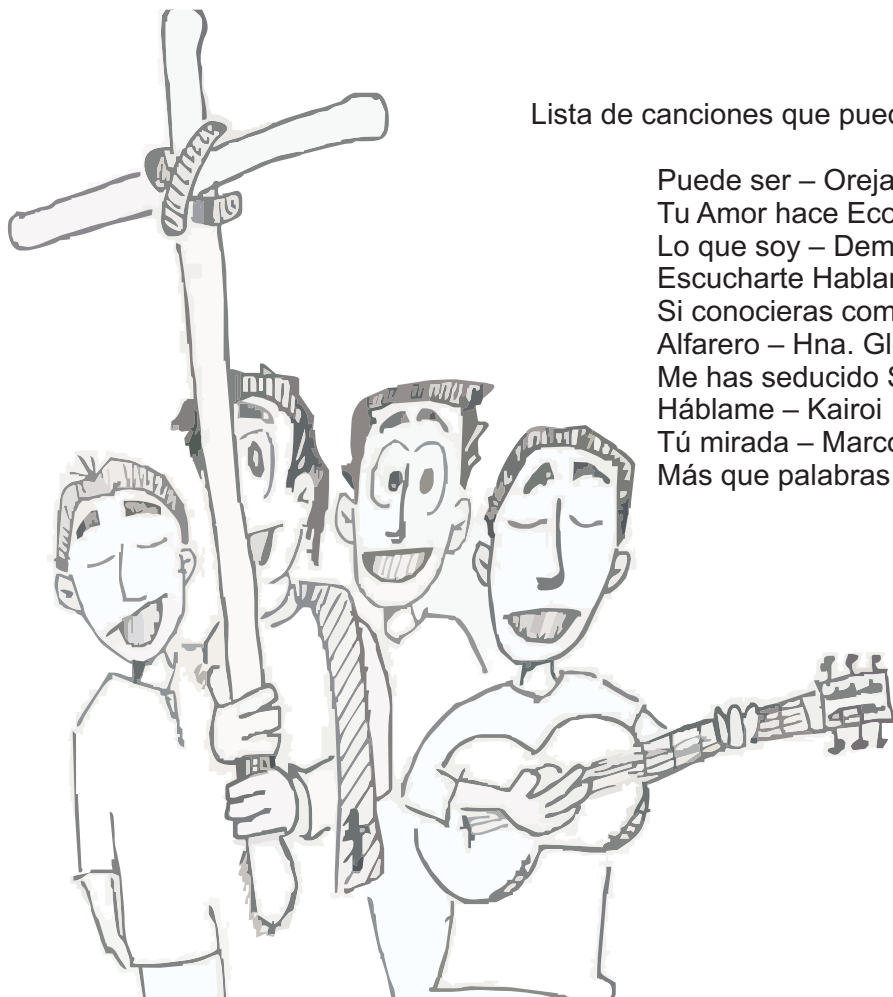
Alfarero – Hna. Glenda

Me has seducido Señor – Kairoi

Háblame – Kairoi

Tú mirada – Marcos Witt

Más que palabras – Marcos Witt



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

Conversación Con Dios

Autor desconocido

HOMBRE: Padre Nuestro que estás en los cielos

DIOS: Si... Aquí estoy..

HOMBRE: Por favor... no me interrumpa. ¡Estoy rezando!

DIOS: ¡Pero tú me llamaste!..

HOMBRE: ¿Llamé? No llamé a nadie. Estoy rezando.... Padre Nuestro que estás en los cielos...

DIOS: ¡¡¡Ah!!! Eres tú nuevamente.

HOMBRE: ¿Cómo?

DIOS: ¡Me llamaste! Tú dijiste: Padre Nuestro que estás en los Cielos. Estoy aquí. ¿En qué te puedo ayudar?

HOMBRE: Pero no quise decir eso. Estoy rezando. Rezo el Padrenuestro todos los días, me siento bien rezando así. Es como cumplir con un deber. Y no me siento bien hasta cumplirlo.

DIOS: Pero ¿cómo puedes decir Padre Nuestro sin pensar que todos son tus Hermanos, ¿Cómo puedes decir que estás en los cielos, si no sabes que el cielo es paz, que el cielo es amor a todos...?

HOMBRE: Es que realmente no había pensado en eso.

DIOS: Pero..... prosigue tu oración.

HOMBRE: Santificado sea tu nombre...

DIOS: ¡Espera ahí! ¿Qué quieres decir con eso?

HOMBRE: Quiero decir... quiero decir... lo que significa. ¿Cómo lo voy a saber? Es parte de la oración. ¡Sólo eso!

DIOS: Santificado significa digno de respeto, santo, sagrado.

HOMBRE: Ahora entendí. Pero nunca había pensado en el sentido de la palabra SANTIFICADO. 'Venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo...'

DIOS: ¿Estás hablando en serio?

HOMBRE: ¡Claro! ¿Por qué no?

DIOS: ¿Y que haces tú para que eso suceda?

HOMBRE: ¿Cómo qué hago? ¡Nada! Es que es parte de la oración. Hablando de eso.... sería bueno que el Señor tuviera un control de todo lo que acontece en el cielo y en la tierra también.

DIOS: ¿Tengo control sobre ti?

HOMBRE: Bueno..... ¡Yo voy a la iglesia!

DIOS: ¡No fue eso lo que te pregunté! ¿Qué tal el modo en que tratas a tus hermanos, la forma en que gastas tu dinero, el mucho tiempo que das a la televisión, las propagandas por las que corres detrás, y el poco tiempo que me dedicas a Mí?

HOMBRE: Por favor, ¡Para de criticar!

DIOS: Disculpa. Pensé que estabas pidiendo que se haga mi voluntad. Si eso fuera a acontecer... ¿Qué hacer con aquellos que rezan y aceptan mi voluntad, el frío, el calor, la lluvia, la naturaleza, la comunidad....?

HOMBRE: Es cierto, tienes razón. Nunca acepto tu voluntad, pues reclamo por todo. Si mandas lluvia, pido sol... si mandas sol me quejo del calor, si mandas frío, continúo reclamando; pido salud, pero no cuido de ella, dejo de alimentarme o como mucho.



HOMBRE: Es cierto, tienes razón. Nunca acepto tu voluntad, pues reclamo por todo. Si mandas lluvia, pido sol... si mandas sol me quejo del calor, si mandas frío, continuo reclamando; pido salud, pero no cuido de ella, dejo de alimentarme o como mucho.

DIOS: Excelente que reconozcas todo eso. Vamos a trabajar juntos tú y yo. Vamos a tener victorias y derrotas. Me está gustando mucho tu nueva actitud.

HOMBRE: Oye Señor, preciso terminar ahora, esta oración está demorando mucho más de lo acostumbrado. Continúo...'el pan nuestro de cada día dánoslo hoy'...

DIOS: ¡Para ahí! ¿Me estás pidiendo pan material? No solo de pan vive el hombre sino también de Mi Palabra. Cuando Me pidas el pan, acuérdate de aquellos que no lo tienen. ¡Puedes pedirme lo que quieras, deja que me vea como un Padre amoroso! Estoy interesado en la última parte de tu oración, continúa...

HOMBRE: 'Perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden....'

DIOS: ¿Y tu hermano despreciado?

HOMBRE: ¿Ves? Oye Señor, él me criticó muchas veces y no era verdad lo que decía. Ahora no consigo perdonarlo. Necesito vengarme.

DIOS: Pero... ¿Y tu oración? ¿Qué quieres decir con tu oración? Tú me llamaste y estoy aquí, quiero que salgas de aquí transformado, me gusta que seas honesto. Pero no es bueno cargar con el peso de la ira dentro de ti! ¿Entiendes?

HOMBRE: Entiendo que me sentiría mejor si me vengara.

DIOS: ¡No! Te vas a sentir peor. La venganza no es buena como parece.. Piensa en la tristeza que me causarías, piensa en tu tristeza ahora. Yo puedo cambiar todo para ti. Basta que tú lo quieras.

HOMBRE: ¿Puedes? ¿Pero cómo?

DIOS: Perdona a tu hermano, y Yo te perdonaré a ti y te aliviaré.

HOMBRE: Pero Señor... no puedo perdonarlo.

DIOS: ¡Entonces no me pidas perdón tampoco!

HOMBRE: ¡Estás acertado! Pero solo quería vengarme, quiero la paz Señor.. Está bien, está bien: perdono a todos, pero ¡ayúdame Señor!

Muéstrame el camino a seguir.

DIOS: Esto que pides es maravilloso, estoy muy feliz contigo. Y tú... ¿cómo te estás sintiendo?

HOMBRE: ¡Bien, muy bien! A decir verdad, nunca me había sentido así. Es muy bueno hablar con Dios.

DIOS: Ahora terminemos la oración... prosigue...

HOMBRE: 'No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal...'

DIOS: Excelente, voy a hacer justamente eso, pero no te pongas en situaciones donde puedas ser tentado.



Recursos Alternativos

HOMBRE: Y ahora... ¿Qué quieres decir con eso?

DIOS: Deja de andar en compañía de personas que te llevan a participar de cosas sucias, secretas. Abandona la maldad, el odio. Todo eso te lleva al camino errado. No uses todo eso como salida de emergencia.

HOMBRE: ¡No te entiendo!

DIOS: ¡Claro que entiendes! Has hecho conmigo eso varias veces. Vas por el camino equivocado y luego corres a pedirme socorro.

HOMBRE: Tengo mucha vergüenza, perdóname Señor.

DIOS: ¡Claro que te perdono! Siempre perdono a quien está dispuesto a perdonar también. Pero cuando me vuelvas a llamar acuérdate de nuestra conversación, medita cada palabra que dices. Termina tu oración.

HOMBRE: ¿Terminar? Ah, sí, 'AMEN'!

DIOS: ¿Y qué quiere decir 'Amén'?

HOMBRE: No lo sé. Es el final de la oración.

DIOS: Debes decir AMEN cuando aceptas todo lo que quiero, cuando concuerdas con mi voluntad, cuando sigues mis mandamientos, porque AMEN quiere decir ASÍ SEA, estoy de acuerdo con todo lo que oré.

HOMBRE: Señor, gracias por enseñarme esta oración, y ahora gracias también por hacérmela entender.

DIOS: Yo amo a todos mis hijos, pero amo más a aquellos que quieren salir del error, a aquellos que quieren ser libres del pecado. ¡Te bendigo, y permanece en mi paz!

HOMBRE: ¡Gracias Señor! ¡Estoy muy feliz de saber que eres mi amigo!

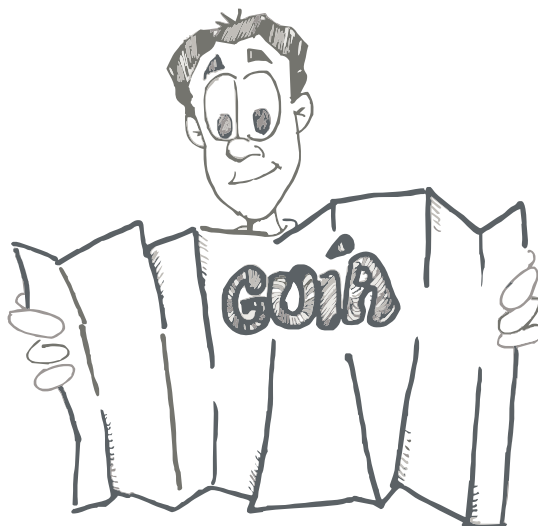


Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- El Sabio de la Montaña.

OBJETIVOS	Identificar y explorar los valores, creencias e intereses personales.
MATERIALES	30 tarjetas del mismo tamaño (10 verdes, 10 azules, 10 amarillas) Hojas de rotafolio. Marcadores.
LUGAR	Amplio Espacio: aula normal amplia e iluminada acondicionada con sillas cómodas y/o alfombra donde se puedan recostar los participantes.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador solicita a los participantes que se sienten (o acuesten) en forma cómoda y relajada, con voz suave les invita a cerrar los ojos y conectarse cada uno con sigo mismo.</p> <p>II. El Facilitador, con voz baja y lenta, les solicita que presten atención a su respiración, que sean conscientes de que: Inhalan - exhalan, inhalan - exhalan.</p> <p>III. El Facilitador pide a los participantes que traten de relajarse. Que cuenten hasta 10 y al contar tomen todo el aire que puedan.</p> <p>IV. Les pide retener el aire y contar (con el aire retenido) hasta 10.</p> <p>V. El Facilitador indica a los participantes que exhalen el aire mientras cuentan hasta 10.</p> <p>VI. El Facilitador solicita a los participantes que repitan este ejercicio 5 veces.</p> <p>VII. Mientras los participantes repiten el ejercicio, el Facilitador susurra: "Relájense más, relájense, más y más relajados"</p>



Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

VIII. El Facilitador invita a los participantes a realizar una excursión imaginaria a la montaña donde habita un sabio milenario a quien mucha gente consulta.

IX. Les pide que imaginen estar a las faldas de la montaña y como inician su camino hasta llegar a lo alto, frente a la casa del sabio.

Imaginen que el sabio sale a recibirlos y los invita a pasar a su vivienda; les enseña cómo vive y el secreto de su sabiduría, les da una palabra mágica y un talismán para desempeñar su tarea con placer. ¿Cómo es el sabio? ¿Cómo es su vivienda?

X. El Facilitador indica a los participantes que se despidan y regresen lentamente a la situación actual.

XI. El Facilitador pide a los participantes que abran los ojos.

XII. El Facilitador y el grupo en sesión plenaria, comentan las experiencias de este viaje imaginario. Los participantes comentan que palabra mágica y que talismán se imaginaron cada uno y por qué los seleccionaron.

XIII. El Facilitador invita a los participantes a reflexionar sobre el aprendizaje que les dejó este ejercicio.

XIV. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.



Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Collage de Reforzamiento

OBJETIVOS	Reafirmar el conocimiento del grupo con relación a un tema.
MATERIALES	Revistas y periódicos viejos para cada subgrupo, cartulinas u hojas de rotafolio para cada subgrupo, plumones, marcadores o crayones para cada subgrupo, pegamento para papel para cada subgrupo, tijeras para cada subgrupo.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	30 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El instructor forma subgrupos y pide a los participantes que sobre el tema que se ha presentado en clase, presenten lo que aprendieron en forma de "Collage".</p> <p>II. Una vez elaborado el "collage", cada subgrupo lo presenta al plenario.</p> <p>III. Se le pide a los miembros de los otros subgrupos que hagan una interpretación de lo que les parece que da a entender el "collage". (Es importante el proceso de "descodificación" del collage por parte del plenario, porque permite ir introduciendo el tema y captar en toda su riqueza el contenido que se ha plasmado de forma simbólica).</p> <p>IV. Luego, el subgrupo que elaboró el "collage", explica en plenario la interpretación que ellos le dieron a cada símbolo.</p> <p>V. El instructor guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>



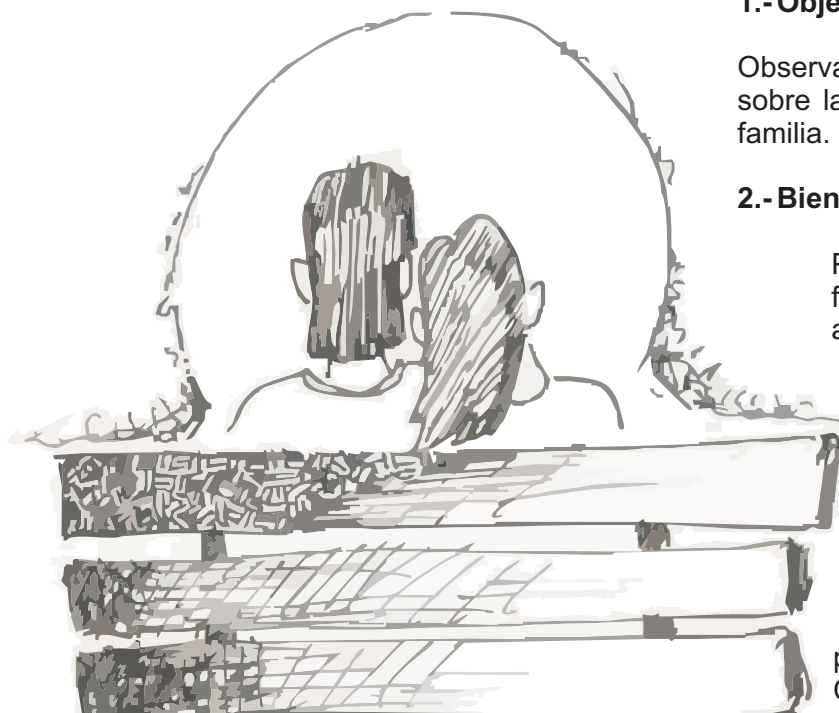
BITÁCORA

6

Novi@s y Familia



Pisando Tierra



1.- Objetivo del Encuentro

Observar el noviazgo desde una óptica positiva sobre las relaciones afectivas y su vínculo con la familia.

2.- Bienvenida

Para este encuentro se organizar las sillas en forma de corazón y ambientar con imágenes alusivas. El Asesor les dará la bienvenida a los Huellistas con la Oración Todo esto deseo de José M. R. Olaizola. (Anexo 6A)

El Asesor iniciará con una breve tertulia sobre su comprensión de la palabra “noviazgo” en la pizarra anotará las palabras claves que surjan de los participantes.

Seguidamente le entregará una lectura para realizar un trabajo individual leer; 1 Corintios 13, 4-7. Basándose en la lectura: el Asesor realizara las siguientes preguntas:

- ¿Qué parte te llamó más la atención?
- ¿Tiene esto algo que ver con el noviazgo?

El Asesor volverá a tomar nota de las palabras claves de los participantes. Una vez finalizada la actividad cotejará las palabras claves antes y después de la lectura.

- **Tiempo:** 15 min
 - **Materiales:** Copias del anexo 6A, Biblias, pizarrón y otros.

3.- Experiencia

El Asesor repartirá una hoja blanca a cada participante y les dictará una serie de preguntas, que deben contestar de manera individual y anónima.

- ¿Cómo relacionarías la lectura con el noviazgo?
- ¿Cómo crees tú que debe ser un noviazgo?
- ¿Cómo esperas vivir el noviazgo?
- ¿Cuáles son las bases fundamentales del noviazgo?
- ¿Qué factores consideras importantes en una relación de parejas?
- ¿Qué esperas tú de una relación?
- ¿Qué ofreces en el noviazgo?
- ¿Cuáles son los valores del cristiano en un noviazgo? (Comunicación, Perdón, caridad, Servicio, Disposición)

- **Tiempo:** 30 min
 - **Materiales:** hojas blancas, maracadores, lápices y otros.

Los Huellistas se tomarán el tiempo necesario para contestar las preguntas antes dictadas. El Asesor utilizando las respuestas de la actividad anterior y con la participación de los Huellistas, elaborará un guión de teatro, que sirva de ejemplo para la siguiente actividad.

4.- Profundización

El grupo junto con el Asesor se pondrán de acuerdo para elaborar un Guión para la dramatización. El enfoque de la dramatización de representar la manera en la que conversarían con sus padres sobre su relación de noviazgo; debe representar el papel de padres y el de hijos (as). Lo importante es resaltar las posibles reacciones.

- **Tiempo:** 20min
- **Materiales:** Hojas, y lápices.

Una vez culminado el Guión se realizará la presentación de la dramatización.

Se le sugiere al Asesor propiciar a partir de la dramatización una discusión para analizar a través de las intervenciones la proyección del Huellista en cuanto a lo que espera y desee de una relación amorosa, experiencia de la que probablemente carezca frente a la realidad familiar. Es importante que se reconozca esa carencia si la hay.

5.- Nuestra Huella

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Imágenes, fotografías, tijeras y otros.

El Asesor motivará a los jóvenes a dialogar acerca del Noviazgo, como oportunidad de

conocimiento y crecimiento afectivo de los jóvenes. No escapa de la vida de un joven cristiano.

Compromiso: Revisar tus experiencias de enamoramiento y examinar qué puedes aprender de ellas.

6.- Evaluación

Se sugiere a los Huellistas sentarse todos en el suelo formando un círculo para evaluar este encuentro y hacerlo más íntimo.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

En esta oportunidad la evaluación se enfocará en tratar distintas variantes del tema del noviazgo, incluir la afectividad en el joven: iniciación sexual, promiscuidad, factores de riesgo y de protección para la vida del joven.

Después de compartir los temas antes mencionados, el Asesor les preguntará:

- ¿Les gustó el encuentro?
- ¿Qué situación fue más difícil de tratar?
- ¿Qué cambiaría del encuentro?

Finalizar la reunión con la Oración del Huellista.



Pisando Tierra

ANEXO 6A

TODO LO QUE DESEO - José M. R. Olaizola.

Que mi oído esté
atento a tus susurros.
Que el ruido cotidiano
no tape tu voz.
Que te encuentre,
y te reconozca
y te siga.
Que en mi vida brille tu luz.
Que mis manos estén abiertas para dar y proteger.
Que mi corazón tiemble con cada hombre y mujer
que padecen.
Que acierte para encontrar un lugar en tu mundo.
Que mi vida no sea estéril.
Que deje un recuerdo cálido en la gente que
encuentre.
Que sepa hablar de paz, imaginar la paz, construir la
paz.
Que ame, aunque a veces duela.
Que distinga en el horizonte las señales de tu obra.

Todo esto deseo, todo esto te pido, todo esto te
ofrezco, Padre.

TODO LO QUE DESEO - José M. R. Olaizola.

Que mi oído esté
atento a tus susurros.
Que el ruido cotidiano
no tape tu voz.
Que te encuentre,
y te reconozca
y te siga.
Que en mi vida brille tu luz.
Que mis manos estén abiertas para dar y proteger.
Que mi corazón tiemble con cada hombre y mujer
que padecen.
Que acierte para encontrar un lugar en tu mundo.
Que mi vida no sea estéril.
Que deje un recuerdo cálido en la gente que
encuentre.
Que sepa hablar de paz, imaginar la paz, construir la
paz.
Que ame, aunque a veces duela.
Que distinga en el horizonte las señales de tu obra.
Todo esto deseo, todo esto te pido, todo esto te
ofrezco, Padre.

TODO LO QUE DESEO - José M. R. Olaizola.

Que mi oído esté
atento a tus susurros.
Que el ruido cotidiano
no tape tu voz.
Que te encuentre,
y te reconozca
y te siga.
Que en mi vida brille tu luz.
Que mis manos estén abiertas para dar y proteger.
Que mi corazón tiemble con cada hombre y mujer
que padecen.
Que acierte para encontrar un lugar en tu mundo.
Que mi vida no sea estéril.
Que deje un recuerdo cálido en la gente que
encuentre.
Que sepa hablar de paz, imaginar la paz, construir la
paz.
Que ame, aunque a veces duela.
Que distinga en el horizonte las señales de tu obra.

Todo esto deseo, todo esto te pido, todo esto te
ofrezco, Padre.

TODO LO QUE DESEO - José M. R. Olaizola.

Que mi oído esté
atento a tus susurros.
Que el ruido cotidiano
no tape tu voz.
Que te encuentre,
y te reconozca
y te siga.
Que en mi vida brille tu luz.
Que mis manos estén abiertas para dar y proteger.
Que mi corazón tiemble con cada hombre y mujer
que padecen.
Que acierte para encontrar un lugar en tu mundo.
Que mi vida no sea estéril.
Que deje un recuerdo cálido en la gente que
encuentre.
Que sepa hablar de paz, imaginar la paz, construir la
paz.
Que ame, aunque a veces duela.
Que distinga en el horizonte las señales de tu obra.
Todo esto deseo, todo esto te pido, todo esto te
ofrezco, Padre.



ANEXO 6B

ENAMORAMIENTO Y PAREJA

Dominguez Morano

Continuación y pervivencia de los moldes biológicos seguidos por la evolución de las especies. En definitiva, las motivaciones últimas de conductas aparente-mente sublimes y románticas, no responderían sino a mecanismos impuestos por el instinto biológico que pretendería garantizar así sus objetivos de especie. Evidentemente, las resonancias que se encuentran entre los modos de comportarse el mundo animal y humano son grandes (a veces, chocantes, incluso, aunque también saludables y profilácticas de cara al inveterado orgullo humano) y las diferencias no son tantas como generalmente tendemos a pensar. Sin embargo, parece evidente también que las transformaciones que la sociedad y la cultura han imprimido sobre el instinto biológico obligan a pensar que, en este terreno también, ha tenido lugar un autentico salto cualitativo en relación a las otras especies. Salto cualitativo posibilitado desde esas mismas estructuras biológicas en sus relaciones dialécticas con el medio ambiente.

Al mismo tiempo, el propio medio ambiente ha ido configurando y modelando en las diversas culturas los modos de emparejamiento conforme a los intereses específicos del grupo. Intereses económico, político, religioso, entre otros, que se constituyen más allá de los meramente biológicos que están en su base. De este modo, la unión entre el hombre y la mujer que no ha sido nunca por esta razón un asunto privado, sino también un hecho público que ha interesado favorecer y mantener en sus diversas modalidades.

El deseo pulsional se ve, pues, sostenido en este registro particular por esos dos pilares básicos que son los biológicos y socioculturales. De ellos, sin embargo, prescindiremos en este capítulo, para centrarnos específicamente en la dimensión desiderativa que circula a partir del estrato biológico y a través de lo institucional y cultural. Y en esa dimensión desiderativa, encontramos el fenómeno del enamoramiento como punto de arranque fundamental del encuentro en la pareja (también de la homosexual de la que trataremos en el siguiente capítulo), llegue esta a constituirse socialmente como matrimonio o "pareja de hecho" o bien, se mantenga al margen de cualquier tipo de institucionalización.

LA REVELADORA "LOCURA" DEL ENAMORAMIENTO

Quizás no exista otra situación en la vida que manifieste de un modo tan patente las aspiraciones más radicales del deseo pulsional. El fenómeno del enamoramiento, en efecto, hace emerger del modo más radical la carencia de fondo que somos y, al mismo tiempo, el anhelo de ver esa carencia plenamente colmada. El deseo pulsional, por ello, se impone de tal modo en esta situación, que todo lo demás, el mundo externo con todas sus circunstancias y exigencias parecen quedar en un evidente segundo plano. La realidad psíquica del enamorado es plenamente absorbida por la sensación de encontrarse ante el objeto bueno ideal que vendrá, finalmente, a cumplir sus expectativas, a satisfacer sus carencias, a realizar plenamente su deseo de perfecta comunión. En la culminación máxima de una relación amorosa -afirma Freud-



Pisando Tierra

no subsiste internamente alguno por el mundo exterior; ambos amantes se bastan a sí mismos. En ningún caso como en este, el Eros traduce con mayor claridad el núcleo de su esencia, su propósito difundir varios seres en uno solo. Pero todos sabemos que el amor es ciego. Es decir, que el amor del enamorado vive una experiencia intensamente ilusoria y que, desde ella, la percepción del ser amado está intensamente coloreada y transformada por la propia necesidad y demanda de unión sin distancia.

Es la ilusión, la gran ilusión, por tanto, de eliminar de una vez por toda esa distancia y diferencia que nos constituye como "seres separados". Hay, en este sentido, una auténtica pérdida de realidad que hace que, con toda razón, se pueda asentar con el dicho popular que considera que el amor es ciego. Ni constituye una exageración la afirmación de Freud de que el enamoramiento se nos presenta como el prototipo normal de la psicosis⁵. Porque se da, en efecto, una auténtica pérdida de la realidad, como en el proceso psicótico. El mundo externo se diluye y casi desaparece en el encuentro de los enamorados, absorbidos por completo en la intensa experiencia de comunión. El uno para el otro se constituyen en el medio para promover y experimentar una fantasía enlazada a los más primitivos estadios del psiquismo. Y todo ello, con una intensidad tal que, fácilmente, conduce a una minusvaloración de los elementos y circunstancias de la realidad en la que tiene necesariamente que encuadrarse.

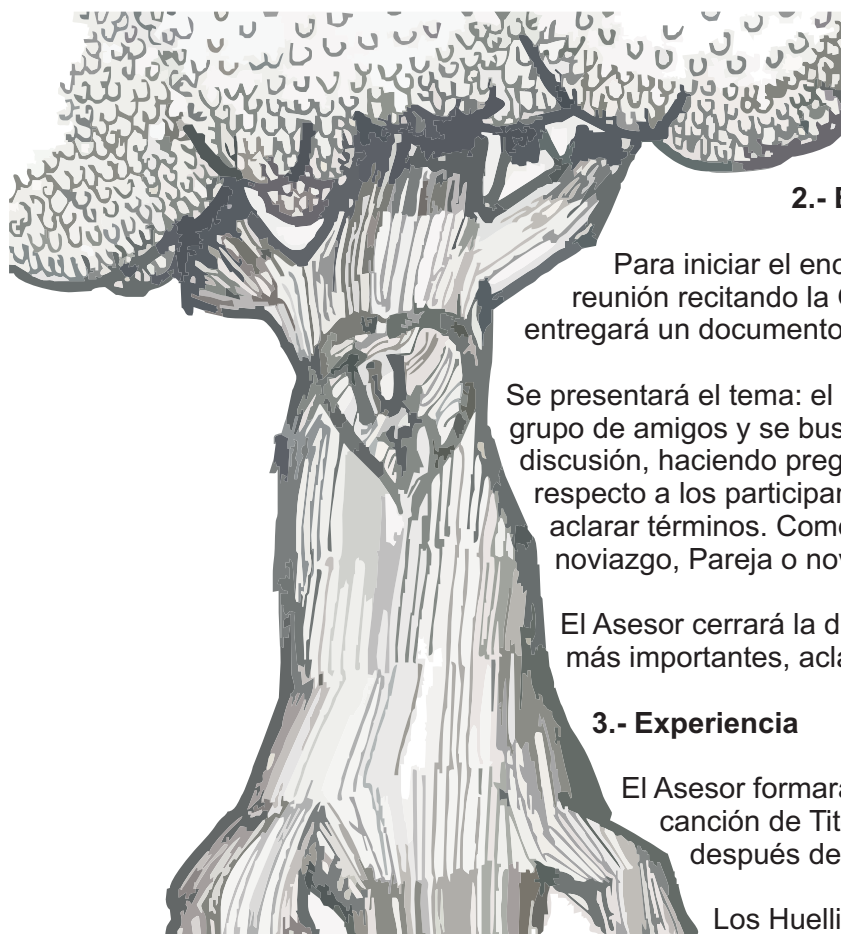
Pero, al mismo tiempo, tenemos que entender también que se trata de una psicosis normal. Porque se trata de un episodio que, al mismo tiempo que aleja de la realidad exterior, acerca y toca fondo como en ninguna otra experiencia con la realidad de fondo que nos constituye. De tal modo, que pocas experiencias humanas revelan con tanta e igual intensidad la falacia, el engaño, la pérdida de realidad y, al mismo tiempo la verdad, la evidencia y el contacto con la realidad de fondo que somos todos. En su fuerza, además, tantas veces arrebatadora, manifiesta también elocuentemente hasta qué punto no disponemos de una afectividad sino que, más bien, "somos tenidos" por ella, pudiendo su emergencia, en ocasiones repentina, cambiar radicalmente el curso y el sentido de nuestras aspiraciones conscientes más

celosamente protegidas.

Psicosis normal, por otra parte, que, como veremos, se convierte en un proceso obligado y como en un necesario y previo requisito para asegurar la estabilidad y fortaleza del vínculo de la pareja. El componente ilusorio del enamoramiento, lo que le convierte en un fenómeno de ceguera, sabemos que se va desvaneciendo, para ir dejando paso a la manifestación de la real alteridad de la persona amada. La fantasía primera, sin embargo, seguirá siendo una base importante en la construcción del vínculo y, de alguna manera, seguirá nutriendo también la relación que se vaya con el tiempo estableciendo. Esa relación de pareja, que particularmente en nuestros días parece encontrar su único fundamento en el lazo afectivo de sus componentes, difícilmente podrá sustentarse si no ha experimentado de una manera u otra ese fenómeno de desbordamiento afectivo, ilusorio y sumamente doloroso y placentero que es el enamoramiento. No son tanto los factores económicos y sociales los que, como en otros tiempos, juegan para el mantenimiento de la vida de pareja. Su apoyo casi exclusivo es la experiencia de encuentro y comunicación existente entre ellos.

Y si el fenómeno de enamoramiento no supone, como veremos, ninguna garantía de estabilidad, al mismo tiempo parece que esa estabilidad particular de la relación de pareja no se hace posible si no se ha experimentado en ningún momento esa dinámica afectiva singular que es el sentirse enamorado. En definitiva, el enamoramiento aparece como un fenómeno no suficiente, pero si necesario, si tenemos en cuenta las circunstancias en las que se desarrolla la vida de la pareja en nuestras sociedades de hoy. Son muchas las relaciones que se pueden mantener gradas a una buena dosis de "buena voluntad". La de la pareja, sin embargo, parece necesitar también de esa experiencia singular (que puede ser muy diversa y también de intensidades muy diferentes) que es la del enamoramiento.





1.- Objetivo del Encuentro

Cuestionar a los Huellistas en la forma de llevar noviazgos responsables y cómo incluir a la pareja en el círculo de amigos.

2.- Bienvenida

Para iniciar el encuentro se recomienda consagrar la reunión recitando la Oración del Huellista. El Asesor le entregará un documento para ser leído en silencio.

Se presentará el tema: el noviazgo y el grupo de amigos y se buscará iniciar una discusión, haciendo preguntas al respecto a los participantes, para aclarar términos. Como lo son las derivaciones de la palabra noviazgo, Pareja o novios.

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor cerrará la discusión comentando las intervenciones más importantes, aclarando dudas y aportes de los Huellistas.

3.- Experiencia

El Asesor formará grupos de 4 personas. Se colocará la canción de Tito el Bambino "El Amor" (Anexo 6C) y después de oírla el Asesor guiará una dinámica.

Los Huellistas se sentarán en media luna y cerrarán los ojos.

El Asesor irá realizando las preguntas y sólo responderá, aquella persona que el asesor toque en su hombro, es importante señalar que en ningún momento los participantes podrán abrir los ojos. La pregunta puede ser respondida por más de un participante.

Preguntas sugeridas:

- ¿Qué significa el Amor?
- ¿Qué no es el Amor?
- ¿Cómo influye en el grupo que algún miembro tenga pareja (novio/a)? (contar experiencias)
- ¿Cómo lograr que las parejas compartan con el grupo de amigos? (Contar experiencias)
- ¿Cómo influye que dentro del grupo existan parejas?

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Reproductor, música sugerida y extensión.

El Asesor tomará nota de las palabras claves. Y las utilizará en la siguiente actividad del video foro, como variable de análisis.

Abriendo Horizontes

4.- Profundización

Se realizará un VIDEO FORO: con la película La primera Vez de Roberto Gómez Bolaños. También se recomienda la Película JUNO de Jason Reitman.

- **Tiempo:** 80 min.
- **Materiales:** Tv, Dvd, película recomendada.

La dinámica del video foro es dividir la película en cinco momentos claves, donde el asesor puede generar conversaciones con los

Huellistas utilizando las palabras que surgieron en la actividad anterior y puedan, a juicio del asesor, haber causado dudas en los participantes en cuanto a su definición.

El Asesor debe tener atención a palabras propias del lenguaje de la película, que no se entiendan o puedan enviar un mensaje diferente al que se busca.

5.- Nuestra Huella

Luego el Asesor pregunta a los Huellistas ¿cómo suelen ser los diálogos y las conversaciones entre los novios hoy en día? Invita a los Huellistas a hacer una

- **Tiempo:** 15 min
- **Materiales:** Ninguno.

valoración de lo que implica un noviazgo cristiano

6.- Evaluación

El Asesor realizará una dinámica llamada el “radio descompuesto”.

La actividad consiste en que el asesor es el reportero de un programa de radio e inicia su programa de radio.

El radio se esta quedando sin batería y casi no se escucha y deja las frases por la mitad. Pero si los radio escucha terminan las frases las baterías sí podrán llegar hasta el final del programa.

- **Tiempo:** 10 min
- **Materiales:** Ninguno.

Los participantes deben completar las frases que el asesor no termine.

Ejemplo:

- Donde hay matrimonio sin amor, habrá amor sin....
- La felicidad es ...
- Confiar en mi novio es señal de ...
- El amor es un paseo largo que ..

Finalizar con el canto: Hermosa Mía (Jardín del amado) del cantar de los cantares.



ANEXO 6C

EL AMOR de Tito El Bambino

El amor es una magia...
una simple fantasía...
es como un sueño...
que al fin lo encontré...
es como una luz...
que se esparce por el alma...
y recorre como el agua...
hasta que llena el corazón...

y va creciendo y creciendo
como nubes en el cielo
dando vueltas por el mundo
es increíble
así es el amor
y al fin lo encontré

y va creciendo y creciendo
como nubes en el cielo
dando vueltas por el mundo
es increíble
así es el amor
y al fin lo encontré

el amor te ciega
aunque a veces te engaña
el amor es pureza
si es que alguien tu amas
el amor te atrapa
y del nunca escaparás
sólo tienes que aprender amar, amar

el amor te ciega
aunque a veces te engaña
el amor es pureza
si es que alguien tu amas
el amor te atrapa
y del nunca escaparás
sólo tienes que aprender amar, amar

EL AMOR de Tito El Bambino

El amor es una magia...
una simple fantasía...
es como un sueño...
que al fin lo encontré...
es como una luz...
que se esparce por el alma...
y recorre como el agua...
hasta que llena el corazón...

y va creciendo y creciendo
como nubes en el cielo
dando vueltas por el mundo
es increíble
así es el amor
y al fin lo encontré

y va creciendo y creciendo
como nubes en el cielo
dando vueltas por el mundo
es increíble
así es el amor
y al fin lo encontré

el amor te ciega
aunque a veces te engaña
el amor es pureza
si es que alguien tu amas
el amor te atrapa
y del nunca escaparás
sólo tienes que aprender amar, amar

el amor te ciega
aunque a veces te engaña
el amor es pureza
si es que alguien tu amas
el amor te atrapa
y del nunca escaparás
sólo tienes que aprender amar, amar



Novedad

1.- Objetivo del Encuentro

Propiciar en los Huellistas la idea del noviazgo desde los valores cristianos.

2.- Bienvenida

Organizar la sala de reunión como un teatro, con el espacio para el podio y las sillas organizadas con tres o cuatro filas, según el número de Huellistas.

Se le pedirá a dos huellistas, una chica y un chico para hacer una lectura de Cantar de los Cantares. El Asesor le suministrará los textos respectivos (Anexo 6D)

Los Huellistas expresarán sus comentarios acerca de la lectura. Es necesario que el Asesor dirija los comentarios a comparar el tipo de lenguaje de la lectura y el actual. ¿Cómo es ahora? ¿Cómo un hombre galantea o le Echa los perros a una mujer?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6D.

3.- Experiencia

El Asesor les pedirá que se organicen en 4 grupos para discutir el texto, éste preguntará a los Huellistas ¿cómo suelen ser los diálogos y las conversaciones entre los novios hoy en día?

Invita a los Huellistas a hacer una valoración de lo que implica un noviazgo cristiano y les pide que se organicen para dramatizar el fragmento de El Cantar de los Cantares discutido.

Para finalizar se le pedirá a todos construir juntos un cuadro comparativo sobre el tipo de noviazgo actual y el mostrado en la lectura. Para esta actividad el Asesor escogerá a dos voluntarios para que anoten los comentarios de los Huellistas en sus papelógrafos respectivos.

- **Tiempo:** 60 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6D, papel bond y marcadores.

4.- Evaluación

El Asesor le entregará a cada Huellista una hora en blanco, éste dirá algunas preguntas, el Huellistas escribirá la respuesta sin copiar el enunciado de las preguntas dichas. Se le recomendará que enumere cada respuesta.

El Asesor les dirá que completen las frases que él comience:

- 1.Después de este encuentro creo que...
- 2.Lo importante en un noviazgo es...
- 3.Ser novios significa...
- 4.Para ser una pareja de novios cristiana se necesita...
- 5.Una pareja madura se caracteriza por...

Finalizar con la canción Hermosa Mía (Jardín del amado) del cantar de los cantares.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 6D.

ANEXO 6D

CANTAR DE LOS CANTARES

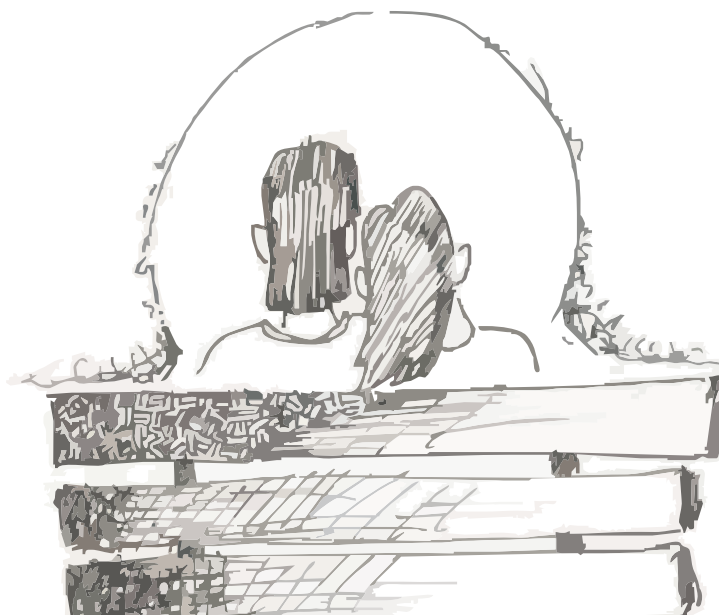
Hermosa mía:**EL:**

Levántate, compañera mía, hermosa mía, y ven por acá, paloma mía. Acaba de pasar el invierno, y las lluvias ya han cesado y se han ido. Han aparecido las flores en la tierra, ha llegado el tiempo de las canciones, se oye el arrullo de la tórtola en nuestra tierra. Las higueras echan sus brotes y las viñas nuevas exhalan su olor. Levántate, amada mía, hermosa mía, y en. Paloma mía, que te escondes en las grietas de las rocas, en apartados riscos, muéstrame tu rostro, déjame oír tu voz, porque tu voz es dulce y amoroso tu semblante.

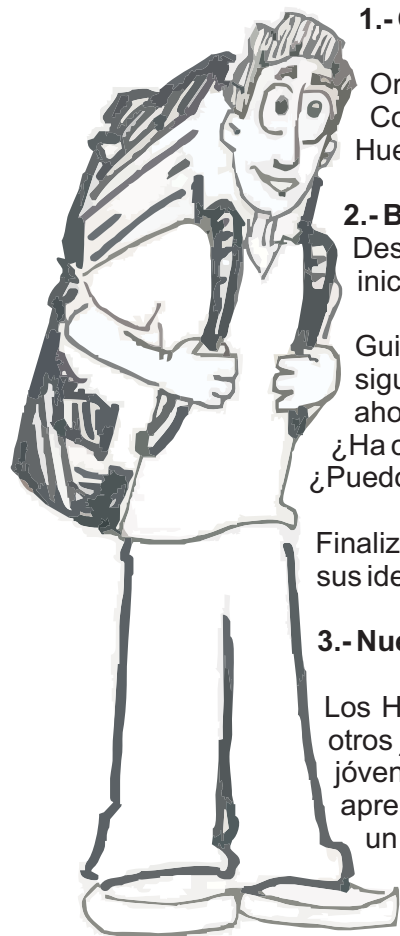
Cantar de los Cantares
Jardín del Amado

ELLA:

¡Que me bese con los besos de su boca! Tus amores son un vino exquisito, suave es el olor de tus perfumes, y tu nombre, ¡un bálsamo derramado! ; por eso, se enamoran de ti las jovencitas. ¡Llévame! Corramos tras de ti. Llévame, Oh Rey, a tu habitación para que nos alegremos y regocijamos, y celebremos, no el vino, sino tus caricias. ¿Cómo podrían no quererte? Soy morena, pero bonita, hijas de Jerusalén, como las carpas de Quedar, como las carpas de Salomón. No se fijan en que estoy morena, el sol fue el que me tostó. Los hijos de mi madre, enojados contra mí, me pusieron a cuidar las viñas. Mi viña yo la había descuidado. Dime, Amado de mi alma, ¿a dónde llevas a pastar tu rebaño, dónde lo llevas a descansar a mediodía, para que yo no ande como vagabunda detrás de los rebaños de tus compañeros?



Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Organizar un taller (para Huellas Rojas u otros jóvenes del Colegio o la Comunidad) sobre el Noviazgo y la afectividad en los jóvenes. La idea es que los Huellistas de Azules II compartan con otros jóvenes lo aprendido respecto al tema.

2.- Bienvenida

Después de la bienvenida el Asesor le pedirá a los Participantes inicien una oración inicial.

Guiados por el Asesor, se debe llevar a cabo la siguiente Reflexión: ¿Qué hemos aprendido hasta ahora acerca del noviazgo?

¿Ha cambiado mi percepción del noviazgo?
¿Puedo orientar a otros en este tema?

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Finalizar concretando las ideas de los Huellistas y animándolos permanecer firmes en sus ideales de noviazgo.

3.- Nuestra Huella

Los Huellas Azules II serán motivados a organizar un taller (para Huellas Rojas u otros jóvenes del Colegio o la Comunidad) sobre el Noviazgo y la afectividad en los jóvenes. La idea es que los Huellistas de Azules II compartan con otros jóvenes lo aprendido respecto al tema. La actividad supone la mayor creatividad para transmitir un mensaje de jóvenes para otros jóvenes que también les interesa el tema. Retar a los Huellistas a buscar información e imágenes en la web.

Dividir al grupo en dos.

Un grupo va a escribir la historia de un noviazgo ideal. Deben colocar todos los aspectos que ellos consideren necesarios para que una relación funcione.

- **Tiempo:** 60 min.
- **Materiales:** Hojas, lápices, pizarrón y marcadores.

El otro grupo relatará la historia de una relación de pareja mal llevada.

Entre todos decidirán cuáles son las conclusiones a las que llegaron en las actividades anteriores que deben transmitir en el taller.

Escogerán a dos oradores para dar el taller.

Practicarán antes de desarrollar el taller y harán los cambios pertinentes, luego de que los oradores sean evaluados por el resto del grupo, haciendo sugerencias que contribuyan a perfeccionar el taller.

4.- Evaluación

En otro espacio y luego de las gestiones necesarias del Asesor, el grupo va a compartir con los destinatarios del taller diseñado y escucharán a los participantes elegidos como ponentes para hacer este encuentro para otros jóvenes. Podrán opinar cuando se requiera y apoyar a sus compañeros.

Luego de ir al taller el grupo discutirá junto al Asesor cómo les fue, que deben mejorar, cuál fue la reacción de los estudiantes a los que estuvo dirigido el taller.

- **Tiempo:** 25 min
- **Materiales:** Ninguno.

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- **“Alguna vez estuve enamorado y...”** será el tema de la semana. Motiva a los Huellistas a completar la frase de la semana con palabras que se refieran al amor y el enamoramiento, en el muro de la red social que más use o en su chat personal. Ejemplo: ¡Alguna vez estuve enamora@ y...me sentí en las nubes!
- Publica en el *Grupo* un collage de fotografías de parejas, novios y matrimonio, con el título “¿Qué se siente estar enamorado?” Etiqueta a todos los Huellistas e inicia una conversación con los Huellistas.

Abriendo Horizontes

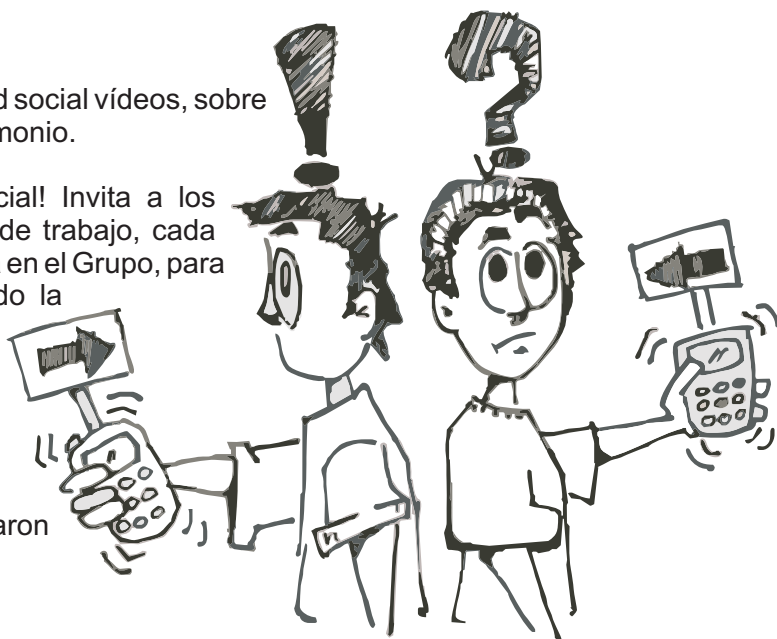
- Pídele a 3 Huellistas planificar un foro acerca del tema “Formar una familia: ¿Quién la forma?” . El Asesor apoyará a los Huellistas responsables del foro, sin embargo los Huellistas estarán a cargo de la convocatoria al foro y de la participación de los huellistas de la etapa.
- Te sugerimos varios temas que pueden ser discutidos en el *Grupo*, y en las redes sociales de cada Huellista.
 1. ¿Qué es el amor? ¿Qué no es amor?
 2. ¿Cómo influye en un grupo que algún miembro tenga pareja?
 3. ¿Cómo influye que dentro de un grupo existan parejas?
- Invita a los Huellistas a publicar en su red social o chat personal la siguiente frase **“Donde hay matrimonio sin amor, habrá amor sin...”** para que sus amigos puedan responderla.

Novedad/Las Palabras no Bastan

- Sugiere a los Huellistas publicar en su red social vídeos, sobre el Noviazgo cristiano, la familia y el matrimonio.
- ¡Historias... Casos de una Vida Especial! Invita a los Huellistas a organizarse en 4 equipos de trabajo, cada grupo debe crear una historia y publicarla en el Grupo, para que todos puedan calificar cuál ha sido la mejor historia.

Temas para las Historias:

- 1.- El noviazgo ideal.
- 2.- La pareja mal llevada.
- 3.- La pareja que se caso por un bebe.
- 4.- Una pareja de jóvenes que se mudaron juntos.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Cuando me enamoro

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=Ctj6vUuRjvY>

Descripción: Vídeo musical que explica los sentimientos que afloran en el noviazgo.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Se quiere se mata – Shakira

Ana – Maná (caso de una chica embarazada)

Vamos a Vivir – Isa TKM

Somos Novios - Luís Miguel



Lecturas Complementarias

¿QUÉ ES EL AMOR?

Por: Antonio Pérez Esclarín

El pasado domingo, día 14 de febrero, celebramos el día del amor y la amistad, pero ¿cuál es el amor que celebramos? ¿Qué es para nosotros el amor? Hago estas preguntas porque estoy convencido de que si bien hoy todo el mundo habla de amor, nos estamos volviendo incapaces de amar. Este es el tema que desarrollo en mi último libro “Educar es enseñar a amar” (S. Pablo, 2009). Por ello, aquí sólo abordaré algunas cuestiones esenciales.

Con frecuencia, el supuesto amor no pasa de ser un mero gustar, un “caer bien”, una simple atracción, un sentimiento, un deseo de posesión. Por confundir al amor con una emoción o un simple sentimiento, muchas personas se enamoran y desenamoran con una gran facilidad, pues los sentimientos suben y bajan, aparecen y desaparecen, son volubles, inconstantes.

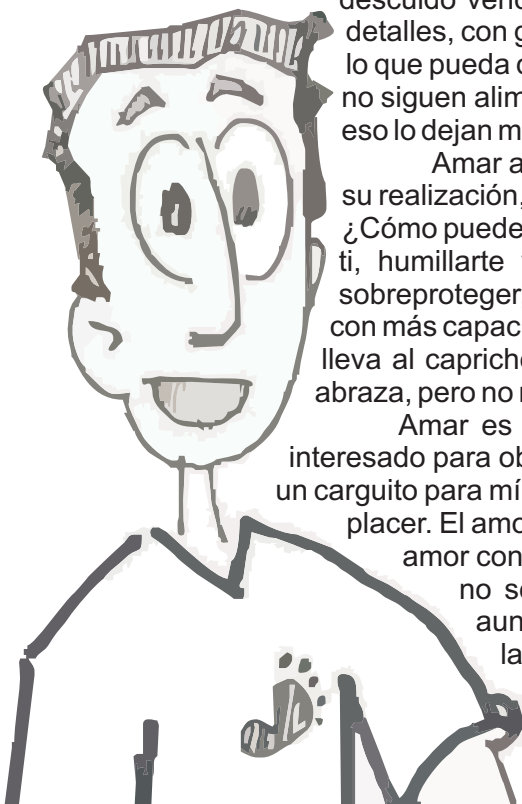
Pero si el amor no es nada de esto, ¿qué es entonces el amor? Intentaremos responder esta pregunta valiéndonos de la definición de Aristóteles en su Retórica: *Amar es querer el bien para el otro en cuanto otro*.

El amor es, en primer lugar, un acto de la voluntad. Implica decisión, elección, mucho coraje y capacidad de entrega y sacrificio para mantenerse firmes en esa decisión. Es un ejercicio supremo de la libertad. Un amor sin voluntad es un amor inmaduro, frívolo, superficial, trivial, un mero sentimiento que va y viene según soplen los vientos. Es el pseudoamor de la vida light, sin hondura, sin exigencia, sin compromiso, que va mariposeando de cuerpo en cuerpo sin adentrarse en el alma de las personas.

El amor, como todo lo que está vivo, o crece o muere. El amor vence a la muerte, pero la rutina y el descuido vencen al amor. De ahí la necesidad de alimentarlo todos los días con detalles, con gestos, con sonrisas, con atenciones, con palabras..., apartando todo lo que pueda debilitarlo o dañarlo. El fracaso de muchos matrimonios se debe a que no siguen alimentando al amor, no siguen enamorando cada día al ser querido, por eso lo dejan morir de inanición.

Amar a una persona significa preocuparse y ocuparse por su bienestar, por su realización, por su felicidad. Quien ama quiere lo mejor para la persona que ama. ¿Cómo puede decirte alguien “te amo” y después maltratarte, engañarte, abusar de ti, humillarte y faltarte al respeto? Pero amar no es alcahuetear, consentir, sobreproteger, sino ayudar a la persona a crecer, a superarse, a ser mejor, más libre, con más capacidad de amar. El amor no es ni permisivo ni autoritario. La permisividad lleva al capricho, y el autoritarismo a la timidez o la agresividad. Por eso, el amor abraza, pero no retiene. No genera dependencia, sino que da alas a la libertad.

Amar es perseguir el bien del otro no por mí, sino por él. No es un amor interesado para obtener beneficios o ventajas. No es un “te quiero” porque así obtengo un carguito para mí o para mis hijos, o porque me otorgas seguridad, bienestar, prestigio, placer. El amor significa la afirmación, no la posesión o utilización del ser amado. El amor confiere a la persona amada la libertad de ser ella misma. No manipula, no se aprovecha, sino que está pendiente de buscar el bien del otro, aunque ello suponga esfuerzos y acarree sufrimientos. Si el amor afirma la existencia de la persona amada, busca también su crecimiento y perfección.



Recursos Alternativos

Por eso alienta y colabora para que viva mejor y sobre todo sea mejor, como camino para que llegue a ser él o ella, para que alcance su plenitud y su felicidad. Quien ama de verdad no sólo ayuda a ser mejor al otro, sino que se esfuerza cada día por ser más bueno para así poder ser un mejor regalo para la persona que ama. Más que regalar cosas, se regala él, regala lo mejor de sí mismo: su tiempo, su atención, su sonrisa, su escucha, su vida. Lo mejor que pueden hacer los novios por sus novias, los esposos por sus esposas, los padres por sus hijos, los amigos por sus amigos, los profesores por sus alumnos, es intentar cada día ser mejores.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Erase una vez un hombre y una mujer.

OBJETIVOS	Experimentar la creatividad e inventiva trabajando en grupo. Diagnosticar relaciones de noviazgo.
MATERIALES	Diarios o revistas, para cada subgrupo, tijeras, una por subgrupo, pegamento, por subgrupo.
LUGAR	Espacio Adicional: un salón amplio y bien iluminado, acondicionado con mesas en donde los participantes puedan trabajar en subgrupos y un espacio amplio para que los subgrupos puedan representar una obra teatral.
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador divide al grupo en subgrupos de 5 participantes. (En el caso de utilizar este ejercicio para parejas, cada pareja formará un subgrupo)</p> <p>II. El Facilitador les distribuye a los subgrupos el material (Revistas, tijera y pegamento).</p> <p>III. El Facilitador les indica que la tarea que deberán realizar es crear una historieta, auxiliados de las revistas, escogiendo imágenes de un hombre y una mujer.</p> <p>IV. Cada subgrupo recorta, de las revistas, varias imágenes o fotografías. Tratando de combinar todos los cuadros recortados para crear una historia de un hombre y una mujer.</p> <p>V. Al término el Facilitador solicita a los subgrupos que preparen una obra de teatro con base en la historia que crearon,</p> <p>VI. El Facilitador reúne al grupo en sesión plenaria y solicita a los subgrupos que presenten su obra de teatro.</p> <p>VII. Al finalizar las presentaciones, el Facilitador junto con el grupo comentan la experiencia vivida en el ejercicio.</p> <p>VIII. El Facilitador guía un proceso, para que el grupo analice como se puede aplicar lo aprendido a su vida.</p>

Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Expreso mis sentimientos.

OBJETIVOS	Experimentar la creatividad e inventiva trabajando en grupo. Diagnosticar relaciones de noviazgo.
MATERIALES	Hojas de papel y lápiz para cada participante.
LUGAR	Aula Normal: un salón amplio y bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan trabajar en subgrupos
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	45 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador pide a los participantes que digan los sentimientos que experimentan con más frecuencia (Tormenta de Ideas). El los anota en hoja de rotafolio. Estos suelen ser: Alegría, odio, timidez, tristeza, satisfacción, resentimiento, amor, celos, coraje, etc.</p> <p>II. El Facilitador integra subgrupos de 5 personas y les indica que cada uno de los miembros deberá expresar a las otras personas tantos sentimientos como pueda (10 minutos).</p> <p>III. Al terminar de expresar los sentimientos todos los miembros del subgrupo se analizan cuáles son los sentimientos que mejor expresan y en cuales tienen mayor dificultad.</p> <p>También se les puede solicitar detectar la postura emocional de la persona con relación a cualquiera de los siguientes modelos:</p> <p>Asertividad: agresivo, asertivo y no asertivo.</p> <p>Análisis transaccional: Padre, Adulto y Niño.</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>



Tomado de la página Gerza. Disponible en: <http://www.gerza.com/dinamicas/dinamicas.html>

BITÁCORA

7

Huellas Doradas



Pisando Tierra

1.- Objetivo del Encuentro

Introducir a los Huellista en la etapa de Huellas Doradas y así prepararlo para el posible cambio.

2.- Acogida/ Bienvenida

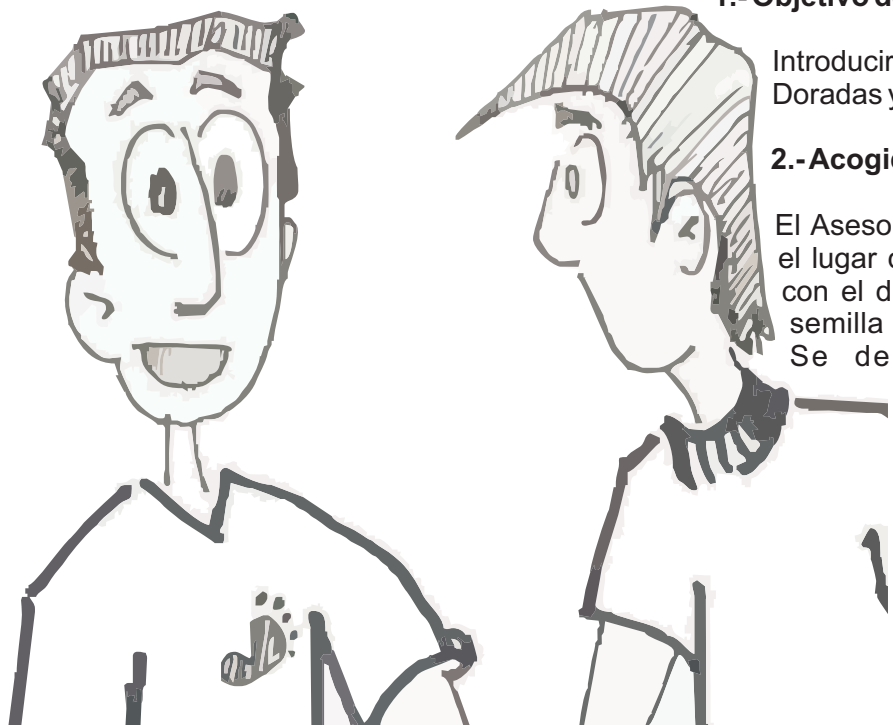
El Asesor ambientará el lugar de reuniones con el dibujo de una semilla germinada. Se debe prestar

mucha atención a los comentarios de los muchachos con respecto al dibujo.

Luego el Asesor invita al grupo a escuchar una lectura: "La Semilla que no quería crecer"

El Asesor estimula a los participantes a que propongan conclusiones acerca de la lectura escuchada.

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Copias del anexo 7A, dibujo de la semilla.



3.- Experiencia

En este momento los jóvenes se reúnen en grupos de cuatro personas para reflexionar.

El Asesor propone que se hagan las siguientes preguntas:

¿Te identificas con la semilla o con el árbol? ¿Por qué?

¿Quiénes han sido tus sembradores?

En un compartir expresarán luego lo trabajado y las conclusiones de las preguntas.

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Ninguno.

4.- Profundización

El Asesor desarrolla una serie de mensajes en torno al crecimiento humano; escritos en unas tarjetas que le entregará a cada participante.

El Asesor invita al grupo a examinar los siguientes frutos como Huellas Azules II:

Servicio (Liderazgo-Guiaturas)

Oración-Espiritualidad

Formación-Bitácoras del Huellista.

- **Tiempo:** 60 min.
- **Materiales:** tarjetas con mensajes.

Es importante dar una definición sobre cada aspecto a analizar, se sacan conclusiones de la discusión.

5.- Nuestra Mi Huella

El Asesor le sugiere al grupo anotar en un papelógrafo las características o el perfil de un Huellas Doradas.

Cada participante pensará en 2 características en las cuales considere que debe crecer.

Se cierra el encuentro invitando a los participantes a pensar cómo hacer para lograr crecer en esas características que necesita para ser un Huellas Doradas ideal.

Se recomienda la lectura ¿Quién soy? ¿Quiénes somos? (Anexo 7A)

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Copias del anexo 7A, papel bond y marcadores.

6.- Evaluación

El Asesor invita al grupo a estar en silencio en un clima propicio para la reflexión

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Copias del anexo 7B y 7C.

El Asesor invita a los participantes a que reflexionen sobre los siguientes cuestionamientos:

- ¿Tengo interés de pasar a Huellas Doradas?
- ¿Qué semillas han germinado en este grupo?
- ¿Cómo fortalecer el triángulo Servicio-Espiritualidad y Formación?

Para Finalizar el encuentro, como oración se pueden formar peticiones con las características anteriores, a las que todos responderán:

AYÚDANOS SEÑOR. Pueden utilizar el canto Granito de Mostaza (Anexo 7B) ó En torno a la mesa del Señor (Anexo 7C). También como símbolo se puede entregar una semilla.



Pisando Tierra

ANEXO 7A

¿Quién soy? ¿Quiénes somos?

Jesús les pregunto a los discípulos quien decía la gente que era, y quien era según ellos. Pero los discípulos no iban a descubrir mejor quien es Jesús, sin descubrir cada vez mas quien era cada uno de ellos. ^Sé quién soy, y quien es cada uno de los que conozco? ^¿Coincide lo que soy con lo que creo que soy?

Una señora muy especial -y famosa por su mal carácter— se creyó que su arte (por llamarlo de alguna manera) le daba treinta vueltas a Armando Reverón y, si la apuraban, a Picasso y Kandinsky. Una vecina tuvo el dudoso privilegio de que la presunta pintora la llamara a cada rato, para que 'apreciara' por voluntad propia (de la artista, no de la vecina) todo engendro estético recién producido. La vecina debía salvar a la vez su honestidad, ironía y pellejo, detrás de una frase suficientemente neutra. Así que, ante cada nuevo mamarracho artístico, decía invariablemente: "Bien bello que te quedo, mi amor".

En nuestros papeles prestados, bailamos al son de los cánones dictados por la familia, los compinches, la moda, la publicidad, la propaganda subliminal, y no se cuantas cosas mas. Al afrontar tanto préstamo de papeles ajenos o postizos a un interés tan alto, con razón anda uno con esa cara permanente de crisis hipotecaria. Quizá nos creemos que, sin discernimiento, ya somos nosotros mismos, perfectamente libres. Solo necesitamos una vida trepidante, quizá como la del chamo que gritaba en su moto: "no se hacia donde voy, pero eso si, voy a toda mecha". Descuidamos la recomendación ignaciana de que los medios elegidos sean los más conducentes al fin fundamental de la vida. Con la confusión, imitamos a aquel despistado que (honrando el "Manual del nuevo rico", de Aquiles Nazoa) no terminaba de enterarse de que el paseo con su amada, en Venecia, era para hacerlo en góndola, no en góndola.

LA SEMILLA QUE NO QUERÍA CRECER

Hace bastante tiempo, no lo recuerdo muy bien, pasó un sembrador por esta tierra mía y fue dejando caer sus semillas. Con cariño les hablaba y decía una cosa a cada una:

Sé un árbol para que se posen en ti las aves del cielo.

Da buen trigo para que pueda el molinero hacerte harina y ser luego un hermoso pan.

Crece bien para soportar luego las dificultades.

Y aquel sembrador salía todos los días a ver crecer el campo y veía satisfecho como cada planta echaba sus tallos y sus hojas.

Sin embargo, entre todas aquellas plantas notaba la falta de una semilla que él había plantado, pero todavía no había salido a la luz. Todos los días esperaba verla aparecer con ansia.

Observando vio como dentro de la tierra se oía el rumor de la semilla que decía:

Sé que es hora de crecer, de salir de esta tierra que me rodea por todas partes, de dejar mis fuertes raíces aquí y salir a buscar otra vida. Pero ¿qué me pasará si salgo y no llueve suficientemente? ¡Me moriré de sed! ¿Y si hace mucho frío? ¡Me congelaré! ¿Y si hace mucho calor? ¡Me abrasaré! Puede que alguien me pise y me aplaste...

En otra ocasión se escuchaba como decía:

Yo quisiera ver el azul de 1 día, ser un árbol fuerte, dormir a la luz de las estrellas. Pero si salgo y las cosas van mal, todo se acabará.

Aquella semilla nunca se atrevía a crecer, hasta que un día, en medio de sus dudas y miedos recordó lo que le dijo el sembrador cuando la puso en tierra:

Crece porque te necesitamos.

Cuando recordó esto comprendió que no podía permanecer más tiempo encerrada. Se puso a crecer y experimentó la alegría del sembrador.

ANEXO 7B

Granito de Mostaza

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Yo le diría a la montaña, muévase, muévase,
muévase
y la montaña se moverá, se moverá, se
moverá.

Si tuviera fe como...

Yo le diría a la mentira...

Si tuviera fe como ...

Yo le diría a la envidia...

Si tuviera fe como...

Granito de Mostaza

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Yo le diría a la montaña, muévase, muévase,
muévase
y la montaña se moverá, se moverá, se
moverá.

Si tuviera fe como...

Yo le diría a la mentira...

Si tuviera fe como ...

Yo le diría a la envidia...

Si tuviera fe como...

Granito de Mostaza

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Yo le diría a la montaña, muévase, muévase,
muévase
y la montaña se moverá, se moverá, se
moverá.

Si tuviera fe como...

Yo le diría a la mentira...

Si tuviera fe como ...

Yo le diría a la envidia...

Si tuviera fe como...

Granito de Mostaza

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Si tuviera fe como un granito de mostaza
eso dice el Señor.

Yo le diría a la montaña, muévase, muévase,
muévase
y la montaña se moverá, se moverá, se
moverá.

Si tuviera fe como...

Yo le diría a la mentira...

Si tuviera fe como ...

Yo le diría a la envidia...

Si tuviera fe como...



ANEXO 7C

En torno a la mesa del Señor

En torno a la mesa del Señor
los apóstoles de la verdad
de Jesús el Nazareno

Sus miradas se posan en él
que resplandeciente está
como la luz de una estrella
en la mañana

Coro
Y LES DIJO COMAN DE ESTA PAN
ES MI CUERPO EL QUE SE ENTREGA
AHOOOOORA
PARA REMISIÓN DE SUS PECADOS
ESTA ES LA ALIANZA DE VIDA ETERNA
DE REDENCIÓN

(lo que sigue es igual)

Y abrazando a todos les pidió
que se amaran sin temor
es el Mandamiento Nuevo

Ha llegado la hora de partir
pronto ya no me verán
hasta que se cumpla en mí,
lo que está escrito

Coro
Y LES DIJO COMAN DE ESTA PAN
ES MI CUERPO EL QUE SE ENTREGA
AHOOOOORA
PARA REMISIÓN DE SUS PECADOS
ESTA ES LA ALIANZA DE VIDA ETERNA
DE REDENCIÓN

En torno a la mesa del Señor

En torno a la mesa del Señor
los apóstoles de la verdad
de Jesús el Nazareno

Sus miradas se posan en él
que resplandeciente está
como la luz de una estrella
en la mañana

Coro
Y LES DIJO COMAN DE ESTA PAN
ES MI CUERPO EL QUE SE ENTREGA
AHOOOOORA
PARA REMISIÓN DE SUS PECADOS
ESTA ES LA ALIANZA DE VIDA ETERNA
DE REDENCIÓN

(lo que sigue es igual)

Y abrazando a todos les pidió
que se amaran sin temor
es el Mandamiento Nuevo

Ha llegado la hora de partir
pronto ya no me verán
hasta que se cumpla en mí,
lo que está escrito

Coro
Y LES DIJO COMAN DE ESTA PAN
ES MI CUERPO EL QUE SE ENTREGA
AHOOOOORA
PARA REMISIÓN DE SUS PECADOS
ESTA ES LA ALIANZA DE VIDA ETERNA
DE REDENCIÓN



1.- Objetivo del Encuentro

Afianzar los conocimientos sobre el perfil de Huellas.

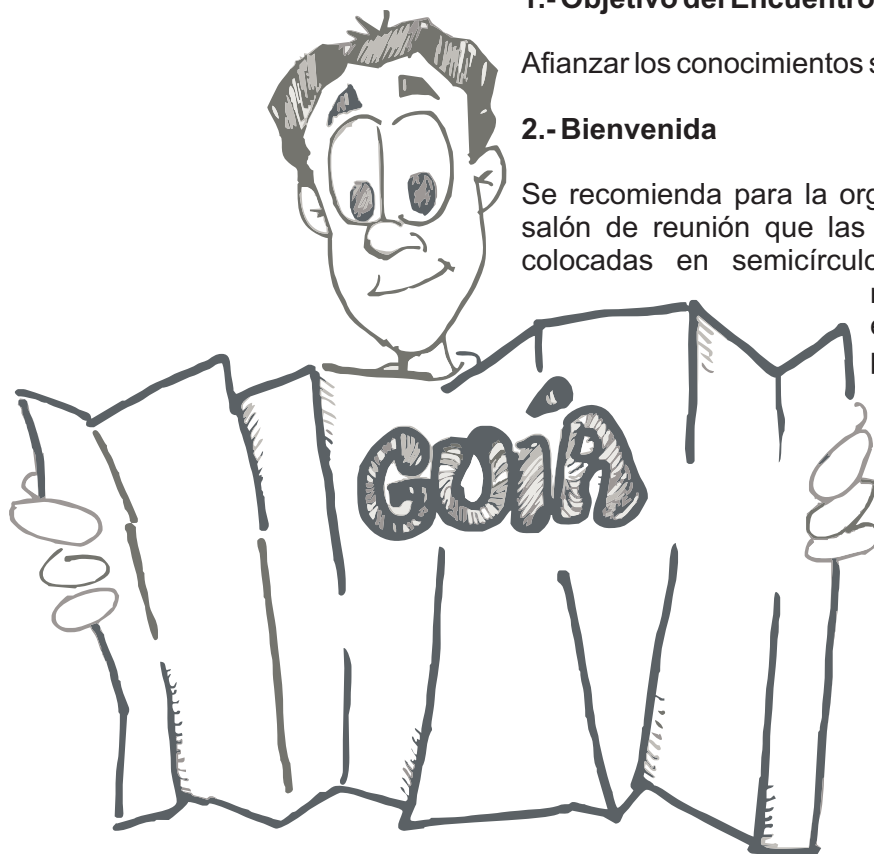
2.- Bienvenida

Se recomienda para la organización del salón de reunión que las sillas estarán colocadas en semicírculo, dentro del mismo se encontrarán palabras que

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Palabras del perfil de Doradas.

tengan relación con el perfil de Huellas Doradas. El Asesor abrirá la sesión dando la bienvenida al encuentro y consagrando la reunión con el Padre Nuestro.

El Asesor invitará al grupo a buscar la palabra con la que más se identifique. Se realizarán las conclusiones de la actividad. 10 min. Asesor y Huellistas.



3.- Experiencia

Cada participante reflexionará sobre la palabra que escogió. Luego compartirá con el grupo por qué se sintió identificado con la palabra.

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Ninguno

Se dará un tiempo pertinente para sacar las conclusiones del encuentro. Encajar el perfil de Huellas Doradas en el Perfil actual del grupo de Azules II. El Asesor motivará a que se hagan la siguiente pregunta: ¿Qué nos falta para alcanzar el perfil de huellas doradas?

4.- Profundización

El Asesor motiva a los participantes a que digan las características que deben tener ellos como participantes de una organización cristiana.

En un papelógrafo que estará pegado en el suelo, titulado “La Comunidad Que Queremos Ser” escribirán aquellas características con las que sueñan tener para ser una comunidad de Huellas Doradas Humano-Cristiana. El Asesor estimulará a los participantes a discutir las conclusiones de esta sección.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, tizas y otros.

Abriendo Horizontes

5.- Nuestra Huella

El Asesor motiva a los participantes a hacer un momento de silencio y disponerse para la reflexión. En este momento el asesor les entregará una hoja

- **Tiempo:** 30 min
- **Materiales:** Copias del anexo 7D, hojas y lápices.

en blanco para que le escriban una carta a Jesús, en la que le expresen todos sus sueños, retos, temores, etc. Que tienen para

comenzar la nueva etapa como comunidad.

Si alguno desea leer esa carta en voz alta y compartirla con sus compañeros.

Se recomienda la siguiente lectura complementaria: Paciencia y humor. (Anexo 7D)

6.- Evaluación

El Asesor motiva a los participantes a hacer una reflexión personal de todo el trabajo realizado hasta el momento.

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Pizarrón, marcadores, hojas y lápices.

Responder las siguientes preguntas. Tomar en cuenta éste instrumento:

Evaluación del día

Me Sentí _____

Aprendí que _____

Me ayudó a _____

Sugiero que _____

Para finalizar hacer la Oración del Huellista.



ANEXO 7D

PERFIL DEL HUELLAS DORADAS AL INICIO DEL PROCESO:

- Está iniciando estudios a nivel superior.
- Es un joven en búsqueda de su identidad personal.
- Comienza a ver estados y estilos de vida.
- Con sentido de la amistad.
- Posee experiencia de Fe vivida.
- Cierta nivel de compromiso temporal con el Movimiento.
- Joven soñador con deseos de construir una buena experiencia.
- Sufre los embates de la dispersión por las novedades que debe enfrentar y que le ofrece el mundo actual.

PERFIL DEL HUELLAS DORADAS AL FINAL DEL PROCESO:

- Un joven con fuerte experiencia comunitaria.
- Un joven comprometido, con capacidad de discernimiento, imbuido en la espiritualidad ignaciana.
- Un joven preocupado por su país con criterios propios y deseos de hacer algo en él.
- Un joven con iniciativa y que reconoce el rostro de Jesús en el más pobre.
- Un joven que se va conociendo a sí mismo y aceptando.
- Un joven que va logrando su independencia frente a su familia, tanto en la dimensión económica como afectiva, logrando una relación adulta con su núcleo familiar.
- Un joven con miras en una formación profesional.
- Un joven dispuesto a seguir creciendo en su vida espiritual, personal y de compromiso.



Novedad



1.- Objetivo del Encuentro

Afianzar los conocimientos sobre el perfil de Huellas.

2.- Bienvenida

El Asesor estará pendiente de que el lugar de reunión esté bien acondicionado para el encuentro y ambientará con la canción "Voy Siguiendo un Gigante" del P. Miguel Matos S.J.

Utilizar también las fotografías de actividades que ha realizado el grupo. Para la oración leer 1 Corintios 12-27. Se puede leer también la parte humana de Ignacio de Loyola:

- **Tiempo:** 20 min
- **Materiales:** Biblia, copias de la canción sugerida.

IGNACIO: SU PARTE HUMANA.

La casa de la Estrada era muy pequeña, pero de mucho movimiento; era el lugar de paso de los que llegaban de toda Europa y lugar también de los jóvenes novicios.

Lo que más llama la atención era la sencillez y la amistad que reinaba allá entre todos los compañeros de Ignacio. El Padre quena que se trataran por su nombre: Juan, Jerónimo, Pedro, Diego... Por

su débil salud comía poco y lo hacía lentamente junto con los demás.

Una vez, en una comida, solo había para comer un huevo para cada uno y alguien en broma le dice al sirviente: "Hermano, ¿trae palillos cuando no nos hemos ensuciado los dientes?" Ignacio se rió de la buena ocurrencia.

3.- Experiencia

Basándose en la lectura anterior, el Asesor invitará a los Huellistas a reflexionar en grupos las siguientes preguntas, para ello se le entregará hojas blancas o de reciclaje.

1) ¿Qué parte del Cuerpo son cada uno de los miembros de tu comunidad?

2) ¿Cuándo sentimos que no somos parte de ese cuerpo?

3) ¿En ese cuerpo, dónde ubican a Cristo?

4) ¿Qué parte del Cuerpo eres Tú?

Para cerrar la actividad se pondrán en común por grupo las respuestas a las pregunta.

4.- Profundización

- **Tiempo:** 30 min
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor da unas palabras introductorias sobre cómo Jesús está presente dentro de la comunidad.

El Asesor invitará al grupo a seguir interiorizando sobre cómo Jesús está presente dentro de la comunidad; para ello se propone seguir trabajando con la figura del cuerpo. En esta oportunidad cada grupo dibujará un cuerpo humano y ubicará a cada miembro de su comunidad en la parte del cuerpo con que lo identifica, colocando a Jesús en el lugar donde ellos consideran que va.

El Asesor invitará a los participantes a discutir las conclusiones obtenidas en la dinámica.

5.- Nuestra Huella

El Asesor habla un poco sobre la función del Huellista dentro de la comunidad. El Asesor anima a los participantes a expresar, qué pueden

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

hacer ellos para mantener unido ese cuerpo que es la comunidad. Hacer un compromiso personal y comunitario.

6.- Evaluación

El Asesor invita a los participantes a disponerse a un clima de reflexión.

Al final de la actividad el asesor invita al grupo a poner en común las siguientes preguntas:

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Ninguno.

¿Qué aprendí hoy en este encuentro? ¿Qué expectativas tengo de la nueva etapa? ¿Cómo contribuir para seguir unidos con Jesús en un solo cuerpo?

Realizar una Acción de Gracias por lo vivido durante el encuentro. Finalizar con la Oración del Huellista.



ANEXO 7E

SIGUIENDO LAS HUELLAS

Voy siguiendo un camino,
un hermoso destino
te convido y seremos dos,
voy siguiendo unas huellas
las que Cristo me enseña
con tu mano seguro voy.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE
AL PRIMER CAMINANTE
Y ME SIENTO CRECIENDO YO.
Y DESCUBRO MÁS GENTE
Y AVANZAMOS DE FRENTE
POR LAS HUELLAS
QUE ÉL NOS MARCÓ.

Sé que brillan estrellas
pero encuentro más bellas
las personas que encuentro hoy,
para mi son las huellas, yo camino con ellas
si me llaman oigo su voz.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE...
Y DESCUBRO MÁS GENTE...

Andaré con los pobres velaré la justicia
porque así lo mando Jesús,
será duro ese viaje con tan poco equipaje
me consuela que vienes Tu.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE...

Por el mismo camino unos van adelante,
me provoca correr mas hoy,
puedo ver a María madre del caminante
de su mano andaré mejor.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE...

SIGUIENDO LAS HUELLAS

Voy siguiendo un camino,
un hermoso destino
te convido y seremos dos,
voy siguiendo unas huellas
las que Cristo me enseña
con tu mano seguro voy.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE
AL PRIMER CAMINANTE
Y ME SIENTO CRECIENDO YO.
Y DESCUBRO MÁS GENTE
Y AVANZAMOS DE FRENTE
POR LAS HUELLAS
QUE ÉL NOS MARCÓ.

Sé que brillan estrellas
pero encuentro más bellas
las personas que encuentro hoy,
para mi son las huellas, yo camino con ellas
si me llaman oigo su voz.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE...
Y DESCUBRO MÁS GENTE...

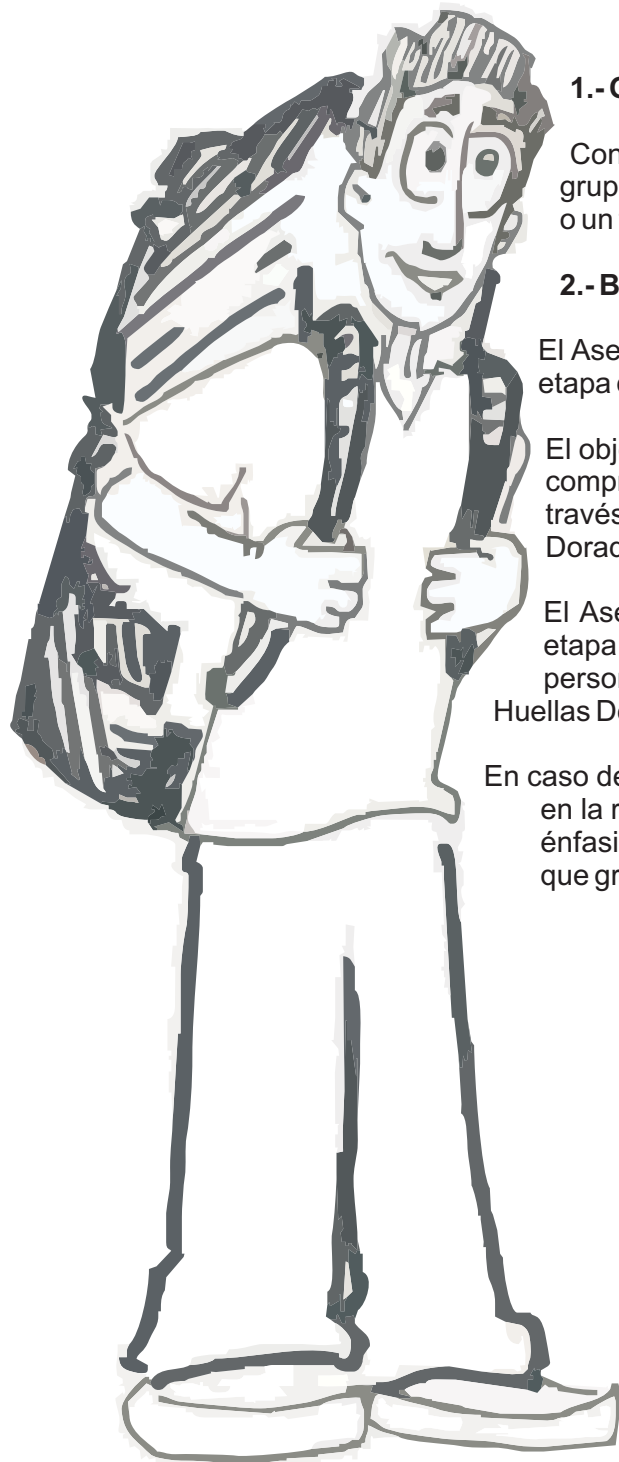
Andaré con los pobres velaré la justicia
porque así lo mando Jesús,
será duro ese viaje con tan poco equipaje
me consuela que vienes Tu.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE...

Por el mismo camino unos van adelante,
me provoca correr mas hoy,
puedo ver a María madre del caminante
de su mano andaré mejor.

VOY SIGUIENDO UN GIGANTE...





1.- Objetivo del Encuentro

Concientizar a los Huellistas sobre el compromiso personal y grupal ante la nueva etapa que va a vivir a través de una eucaristía o un taller con miembros de Huellas Doradas.

2.- Bienvenida

El Asesor motivará a los participantes a reflexionar sobre la nueva etapa que van a vivir

El objetivo de este último encuentro, es que el joven concientice el compromiso personal y grupal ante la nueva etapa que va a vivir a través de una eucaristía o un taller con miembros de Huellas Doradas. Se comparten las conclusiones de encuentro

El Asesor les pedirá a los Huellista a reflexionar sobre la nueva etapa que van a vivir y enfatizar en que es un compromiso más personal que grupal. El Asesor invitará previamente a los Grupos de Huellas Doradas existentes.

En caso de no haber grupos de Huellas Doradas, invitar a los asesores en la región a la Celebración Eucarística o de la Palabra, haciendo énfasis en que el compromiso de la nueva etapa es personal más que grupal. Se comparten las conclusiones.

Recursos Alternativos

En las Redes Sociales

Pisando Tierra

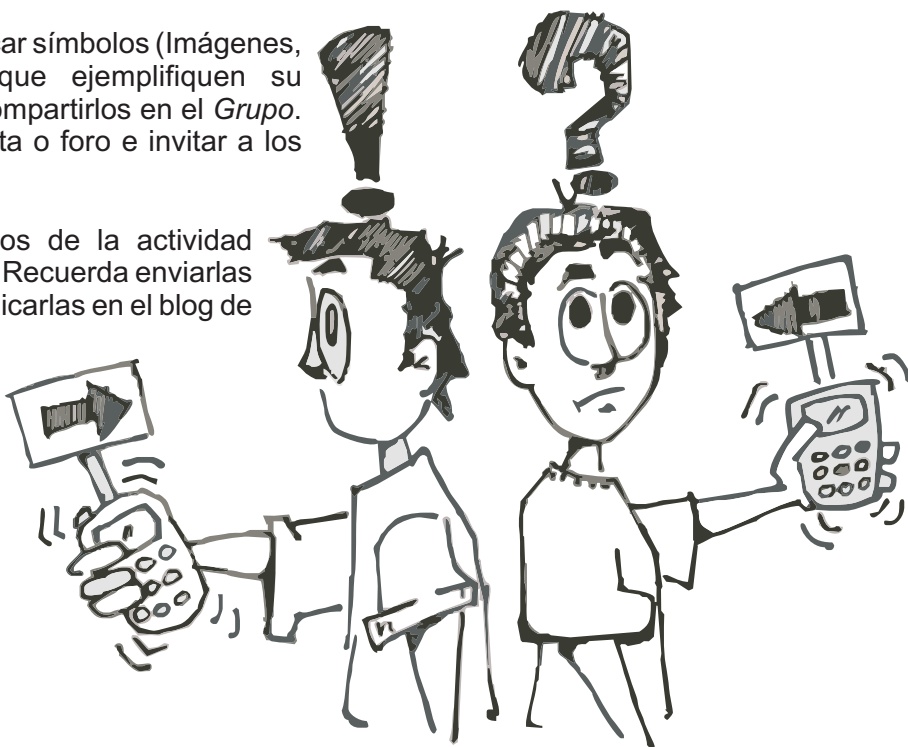
- **Nuestros frutos.** Publica una foto con todos los Huellas Azules II de tu lugar en el *Grupo*, etiqueta e invita a la etapa para que comenten las experiencias que han vivido juntos, después haber participado la mayoría de los Huellistas comenta la foto con la siguiente pregunta “¿Cuáles han sido nuestros frutos... en el servicio a los demás, espiritualmente y en la formación”.
- Invita a los Huellistas a expresar mediante un mural digital los frutos que han tenido a lo largo de toda su formación en Huellas. Se deben considerar los frutos en aspectos como la Formación, Espiritualidad, y Servicio.

Abriendo Horizontes

- **Nuestro Apostolado.** Para esta bitácora es necesario escoger la actividad de Apostolado que los Huellistas realizarán. Te sugerimos someterlo a votación. Publica en el muro del *Grupo* las opciones de Apostolado para que Huellistas escojan su opción, los resultados deben ser publicados en segundo encuentro para su planificación.

Novedad/ Las palabras no Bastan

- Invita a los Huellistas a publicar en sus redes sociales vídeos que expresen la vocación que le gustaría desarrollar en su vida.
- Sugiere a los Huellistas a buscar símbolos (Imágenes, canciones, fotos, vídeos) que ejemplifiquen su inclinación vocacional para compartirlos en el *Grupo*. Será necesario abrir una nota o foro e invitar a los Huellistas.
- Publica en el *Grupo* las fotos de la actividad sugerida para este encuentro. Recuerda enviarlas al correo de Huellas para publicarlas en el blog de nuestro movimiento.
- **Un llamado.** Planifica un foro con la siguiente afirmación: “La Comunidad que queremos ser...”



Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Laicos

Enlace: <http://www.youtube.com/watch?v=4WID9zXImWg>

Descripción: Sensibilización del trabajo laical en el mundo.

Título: Por qué lo harías

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=CGi5yCTi_AY&feature=related

Descripción: Presentación vocacional a través de frases motivadoras.

Título: Voluntariado Magis 2010-1

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=5WTkJrHGyKY&feature=player_embedded

Descripción: Programa de Voluntariado Jesuita que busca fomentar la sensibilidad social y la participación activa de los jóvenes a través de diferentes proyectos de ayuda a poblaciones en situación de riesgo; y que incentiva no sólo la acción, sino también la reflexión continua de la realidad atendida.

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Amigos – Alex Campos

Abriendo Caminos – Diego Torres y Juan Luis Guerra

Háblame – Mariana Vega

Amigos – Laura Paussini

Cuentas conmigo – Jesús Adrian Romero

Abriendo Caminos – Diego Torres

Alma Misionera - Hna. Glenda

Amaos - Kairoi

Bartimeo - Somos Iguales



Recursos Alternativos

Lecturas Complementarias

El Magis en San Ignacio

A.M.G.D. Ad Maiorem Dei Gloriam (A Mayor Gloria de Dios) es el lema de los jesuitas y de los ignacianos-as. Resume bien la espiritualidad ignaciana y el sentido del magis.

Magis significa más, mejor, mayor, superior, no muchas cosas, sino mucho, profundidad. Quiere decir arrojo, meter mano a lo difícil; no lo ordinario, sino lo extraordinario; no lo bueno, sino lo mejor. Significa sobresalir, señalarse, llamar la atención, originalidad, creatividad. El magis nunca se identifica con la mediocridad. No es cuestión de hacer más cosas, sino de discernir cuidadosamente lo que más conviene para el servicio de Dios. Es hacer las cosas- tal vez menos- pero con más hondura.

Se ve claro lo que es el magis en el discernimiento ignaciano. Discernir no es escoger entre el bien y el mal (para eso están los mandamientos) sino entre lo bueno y lo mejor. Si recorremos los Ejercicios Espirituales nos encontramos con muchos trazos del magis. Al comenzar, en el Principio y Fundamento, al proponer el fin del hombre, declara que se desee y elija "lo que más conduce para el fin que somos criados (Ej. No. 23). El mismo criterio aparece en la elección, segunda semana(Ej.179).

Hay una palabra que se repite mucho en los Ejercicios y que va en la dirección del magis. Es "conocimiento interno". En la Primera Semana, en el tercer ejercicio, nos sugiere que pidamos "interno conocimiento de mis pecados". En toda la Segunda Semana, al contemplar la vida de Cristo, hay que pedir interno conocimiento del Señor que por mi se ha hecho hombre, para que más le ame y le siga". En la Contemplación para alcanzar el amor ,Cuarta Semana, pedimos "conocimiento interno de tanto bien recibido, para que yo, enteramente reconociendo, pueda en todo amar y servir a su divina majestad". Interno conocimiento quiere decir ir más allá: no un conocimiento puramente intelectual, sino uno que llegue al corazón, que sea experiencial, vivencial, incluyendo toda la persona.

Todos los escritos de San Ignacio-Diario Espiritual, Autobiografía, Ejercicios Espirituales, Constituciones, Cartas- están llenos de esa aura del magis. En la séptima parte de las constituciones, dedicada a los ministerios de la Compañía de Jesús, da estas normas. Se han de escoger obras apóstólicas donde se dé mayor servicio de Dios, donde el bien que se haga sea más universal, se trabaje allí donde mayor sea la necesidad, se escojan ministerios donde se produzca mayor fruto apostólico. Y que siempre todo se haga a Mayor Gloria de Dios.



Cuando habla de los candidatos que van a entrar a la Compañía de Jesús, dice que no se escojan muchos, que se escojan bien. Que sean pocos, pero que puedan hacer grandes cosas. Corre por ahí el rumor de que todos los jesuitas son inteligentes. No es verdad. San Ignacio se fijaba, más que en la inteligencia, en el deseo de progresar, en la pasión por aprender, en el deseo de aventurarse a grandes cosas, en la convicción que tenía al candidato. Y esa es una nota de la formación de los jesuitas: aprender a hacer las cosas no porque está mandado, sino porque yo veo lo que debo hacer, porque estoy apasionado por la otra.

El magis es el que ha hecho de los jesuitas una orden de vanguardia en la Iglesia. Así se lo reconoció y lo formuló admirablemente Pablo VI: "Dondequiera que en la Iglesia, incluso en los campos más difíciles y de primera línea, en los cruces de las ideologías, en las trincheras sociales, ha habido o hay confrontaciones entre las exigencias urgentes del hombre y el mensaje cristiano, allí han estado o están los jesuitas". El magis es para todos los ignacianos porque la espiritualidad ignaciana es más amplia que la espiritualidad jesuita.

Podemos resumir lo que es el magis en esta historia de Anthony de Mello. Un escritor llega al monasterio para escribir un libro acerca del Maestro. La gente dice que usted es un gran maestro. ¿Es verdad? Podríamos decir que sí contesta modestamente. ¿Y que le hace ser un gran maestro? La habilidad para reconocer, contesta. Reconocer, ¿qué? La mariposa en una oruga, el águila en un huevo, al santo en un ser humano egoísta.



Recursos Alternativos

Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Carretillas

OBJETIVOS	Vivenciar el trabajo en equipo. Analizar los efectos de la competencia (ganar-perder) en las actitudes y sentimientos.
LUGAR	Al Aire Libre: Un lugar lo suficientemente grande para que los participantes se muevan libremente o un jardín o patio.
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	60 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador divide a los participantes en subgrupos.</p> <p>II. El Facilitador indica a los subgrupos que seleccionen un nombre para identificarse y elaboren utilizando su creatividad una porra para su equipo.</p> <p>III. El Facilitador marca una meta a unos 5 metros de la línea de salida.</p> <p>IV. Los equipos presentan, en plenario, su nombre y porra.</p> <p>V. El Facilitador pide a los equipos que se formen en fila, perpendicularmente a la línea de salida.</p> <p>VI. El Facilitador explica a los equipos que competirán entre sí en una carrera de carretillas. Para lo cual, la primera persona de la fila será la carretilla y el segundo de la fila lo empujara. Las carretillas se colocaran en el piso boca abajo y se recargarán con las manos en el suelo; los que empujan se pararán detrás y los tomarán de los tobillos, levantándolos hasta una posición en la que pueda caminar con las manos cómodamente. Una vez listos y al darse la señal, se dirigirán rápidamente (las carretillas caminando sobre las manos y los que los detienen sosteniéndolos por los tobillos) hacia la meta y regresarán a la salida.</p> <p>VII. Cuando la pareja llegue a la salida el que empuja se convertirá en carretilla y el tercero de la fila de cada equipo lo empujará. Ganará el equipo que, después de que todos sus integrantes hayan sido carretillas, llegue primero a la meta.</p> <p>VIII. En sesión plenaria el Facilitador provoca el análisis y reflexión de la vivencia; y dirige la discusión para que los participantes concienticen y generalicen el aprendizaje obtenido.</p> <p>IX. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- El Gallinero

OBJETIVOS	Vivenciar el trabajo en equipo Analizar los efectos de la competencia (ganar-perder) en las actitudes y sentimientos.
LUGAR	Al Aire Libre: Un lugar lo suficientemente grande para que los participantes se muevan libremente o un patio o jardín.
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	60 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador divide a los participantes en subgrupos que tengan el mismo número de integrantes.</p> <p>II. El Facilitador indica a los subgrupos que seleccionen un nombre para identificarse.</p> <p>III. El Facilitador marca en el piso un círculo de aproximadamente 3 metros de diámetro (espacio adecuado para 20 participantes).</p> <p>IV. El Facilitador pide a todos los participantes colocarse dentro del círculo y ponerse en cuclillas. Una vez que se encuentran en esta posición, les solicita que se tomen de los tobillos usando ambas manos. Explica a los participantes que estando en esta posición, y durante tres minutos, trataran de tirarse unos a otros utilizando sólo los hombros y la espalda. Quedará fuera del juego la persona que se suelte los tobillos, se salga del círculo o caiga. El equipo que tenga más integrantes "vivos" al término de los tres minutos será el ganador.</p> <p>V. En sesión plenaria el Facilitador provoca el análisis y reflexión de la vivencia; y dirige la discusión para que los participantes concienticen y generalicen el aprendizaje obtenido.</p> <p>VI. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p> <p>VARIACIONES:</p> <p>I. Este ejercicio se puede realizar sin integrar equipos y compitiendo en forma individual.</p> <p>II. También es posible que compita un solo miembro del equipo y los ganadores se enfrenten entre sí para elegir un campeón.</p>

BITÁCORA

8

Nacer de nuevo



Pisando Tierra

1.- Objetivo del Encuentro

Conocer la dimensión del hombre, y el significado que tiene dentro del proyecto de Dios. Y a qué llama Jesús: Nacer de Nuevo.

2.- Bienvenida

Se le dará la bienvenida a los Huellistas al último encuentro de huellas azules II. Se recomienda un ambiente de Oración con velas. Se les pedirá a los Huellistas que formen un círculo para comenzar el encuentro.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Copias del anexo 8A, Biblias y trozos de papel.

El Asesor le pedirá a dos que Huellistas que realicen las siguientes lecturas:

- Ef. 4, 20-24
- Rom. 8, 18-23.
- Cómo Ignacio nació de nuevo (Anexo 8A)

Luego cada participante en un trozo de papel, escribirá aquella frase o palabra con la que más se identifique.

Nota: se recomienda colocar música de fondo mientras los Huellistas estén escribiendo las frases o las palabras de la actividad.

El Asesor invitará a los Huellistas a realizar una plenaria, donde cada uno compartirá aquellas frases o palabras con las que se identificó.

3.- Experiencia

Se les pedirá a los participantes que le pedirá a los huellistas que formen cuatro (4) grupos.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, y otros

El Asesor le entregará a cada equipo, una hoja con las siguientes propuestas para analizar:

- ¿Qué significa Nacer de nuevo para Ti?
- ¿Qué significa Nacer de Nuevo para Jesús?
- ¿Cómo crees tú que podemos ser hombres y mujeres nuevos?
- ¿Cómo eras tú antes de conocer a Jesús y cómo eres ahora después de conocerlo?
- Después del encuentro con Jesús, ¿Eres un Hombre Nuevo?
- ¿Cuándo ves en ti la presencia del Hombre Viejo?

Luego se realizará una plenaria donde el asesor escribirá en un papelógrafo las conclusiones del tema.

Nota: El papelógrafo deberá tener como título: HACIENDO AL HOMBRE Y MUJER NUEVO.

4.- Profundización

Será necesario que el Asesor antes de iniciar la actividad, invite al Huellista a cerrar sus ojos y mirar en retrospectiva, es decir, dar un paseo por su vida desde lo que pueda recordar, desde su infancia, hasta la actualidad.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, tizas y otras

Se le indicará a los participantes que deben realizar un Foto-mural para lo que se debe reunir en dos grupos.

Utilizando revistas y periódicos los participantes realizarán un Foto-mural, donde se describa todas las situaciones y experiencias que nos llevan a ser hombres viejos y a ser Hombres nuevos.

En la parte superior del papel bond deberán escribir un mensaje que resuma el contenido.

Luego cada equipo presentará cada Foto-mural al resto de sus compañeros y al asesor.

5.- Nuestra Huella

El asesor le pedirá a los Huellistas que reflexionen sobre el proceso vivido durante el año.

Se le entregará a los participantes una hoja, donde deberá escribir todas aquellas experiencias significativas durante éste año dentro de huellas.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Les pide a los jóvenes que expresen qué situaciones les llevan a “nacer de nuevo” y qué situaciones les aleja a “nacer de nuevo”.

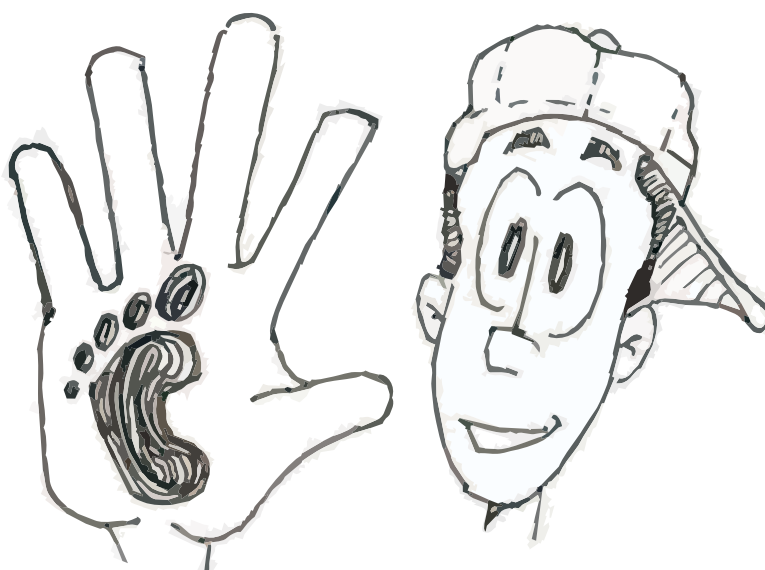
6.- Evaluación

Inicio: Se invitará a los participantes a realizar un círculo para realizar la evaluación del encuentro.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor invita a que cada participante exprese de manera espontánea, los sentimientos experimentaron durante todo el encuentro y en qué momento sintió la presencia de Jesús.

Para finalizar este encuentro se cantará cantar DAME UN NUEVO CORAZÓN ó “Las Avispas” de Juan Luís Guerra, rezan el Padre Nuestro y un Ave María

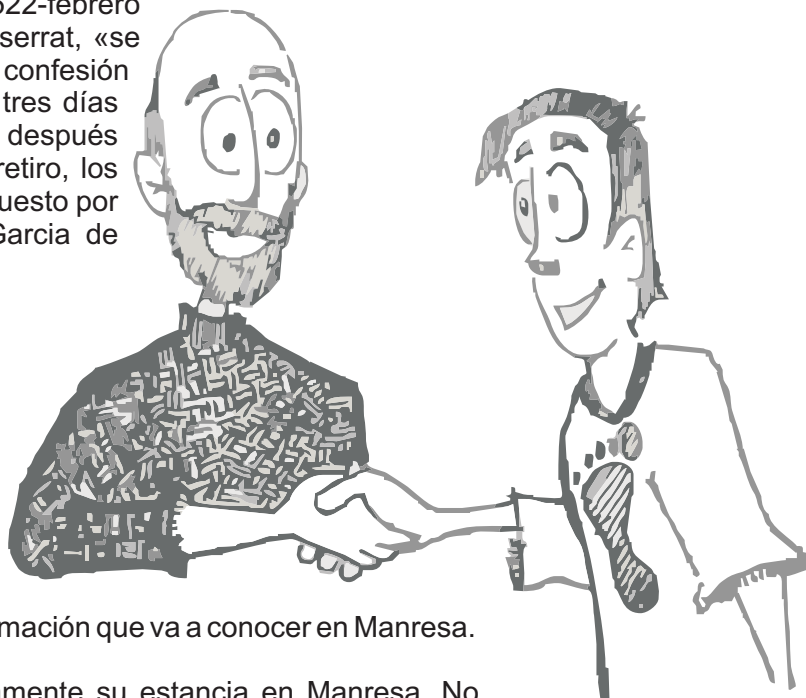


Pisando Tierra

ANEXO 8A

Cómo Ignacio Nació de Nuevo

«El hombre nuevo» de Manresa (marzo 1522-febrero 1523). Aunque estuvo poco tiempo en Montserrat, «se confeso por escrito generalmente, y duro la confesión tres días»: pensamos que hizo un retiro de tres días durante los cuales preparo la confesión que después hizo. Para ayudar a los que practicaban el retiro, los monjes se Servían de un pequeño libro compuesto por el abad que había reformado la abadía, Garcia de Cisneros, sobrino del famoso cardenal Jiménez de Cisneros: el ejercitatorio de la vida espiritual. Este librito es una recopilación de meditaciones metódicas que insiste mucho, como es lógico, en la contrición. Tuvo alguna influencia sobre el peregrino; Iñigo tomara para sus Ejercicios espirituales la meditación llamada de los tres pecados, la contemplación del infierno y el coloquio del pecador con Cristo en la cruz. Primera iniciación de Iñigo en la vida espiritual técnica, por así decirlo; y, sobre todo, esbozo de la transformación que va a conocer en Manresa.



Los biógrafos de Ignacio han descrito largamente su estancia en Manresa. No quería quedarse más que unos días antes de llegar a Barcelona y de iniciar su peregrinación a Jerusalem, pero permaneció en Manresa casi un año. Se han dado, como razones de este cambio de plan, su salud, la peste que prohibía la entrada en Barcelona y el retraso de Adriano VI en llegar a Roma. Hay que añadir sin duda motivaciones espirituales mas intimas. Sea como fuere, Manresa fue para Ignacio el lugar de su radical transformación espiritual. El, que gustaba de hacer lo que quería y en ello gozaba además de «una alegría extrema», «empezó a tener grandes variedades en su alma», hasta el punto de preguntarse: «¿Qué nueva vida es esta, que agora comenzamos?». Vino después ese huracán de escrúpulos, tan violentos que padeció «muchas veces tentaciones» de suicidio, y unos «disgustos de la vida que hacia, con algunos ímpetus de dejadla». Tras esto, un súbito apaciguamiento: «Y con esto quiso el Señor que despertó como de un sueño». En este esquema se reconocerá sin dificultad el itinerario habitual por el que Dios conduce a las almas a las que quiere sacrificar en gran medida, con esos detalles excesivos sin embargo, que marcan todo lo que sucede a Iñigo.

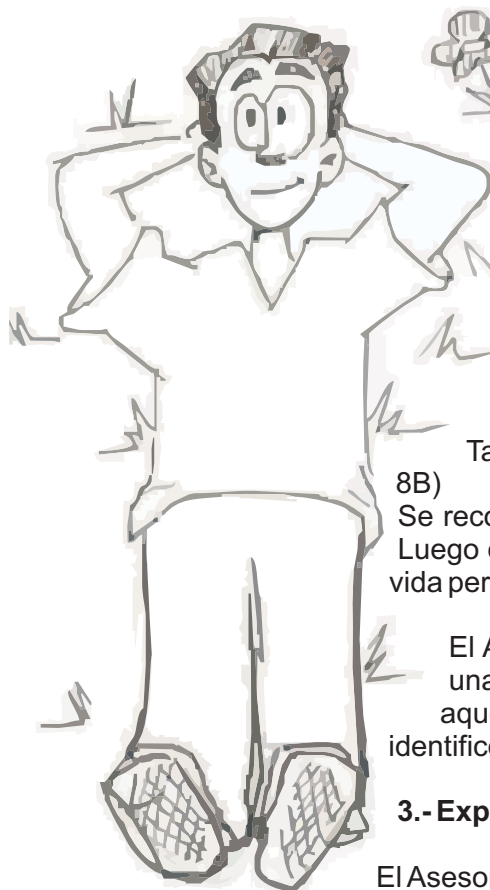
Después de la tempestad (y quizá ya en la misma tempestad), su-cedieron, para Ignacio, las «grandes consolaciones espirituales». Se hace frecuentemente referencia a esas gracias en relación con la «visión del Cardener»: la Autobiografía nos demuestra que hubo muchísimas otras ocasiones. «En este tiempo le trataba Dios de la misma manera que trata un maestro de escuela a un niño: enseñándole» m, dice Ignacio. Hay que remitirse al punto de partida: Iñigo, en ese momento, no sabe de su religión mas que poca cosa: el piensa que

ese trato de Dios se tendría que deber a «su rudeza y grueso ingenio»⁸⁷⁰, y «no tenía quien le enseñase». Esto es lo que, según su propia confesión, le enseña Dios en Manresa: tiene conocimiento⁸⁷¹: 1, del misterio de la santísima Trinidad; 2, de la manera en que Dios había creado el mundo; 3, de la manera en que Jesucristo Nuestro Señor se encuentra en la Santa Eucaristía; 4, de la humanidad de Cristo, de nuestra Señora; y 5, «muchas cosas, tanto de cosas espirituales como de cosas de la fe y de letras» (esta es la «iluminación» del Cardoner). Todo esto a través de «visiones» simples, imprecisas, casi infantiles, excepto precisamente la quinta, donde no hay soporte visual para la «iluminación». Y estas «enseñanzas» que recibe no son luces simples, sino luces transformantes. De la primera, dice: «Toda su vida le ha que-dado esta impresión de sentir grande devoción haciendo oración a la Santísima Trinidad.» De la cuarta: «Estas cosas que ha visto le confirmaron entonces, y le dieron tanta confirmation siempre de la fe, que muchas veces ha pensado consigo: si no hubiese Escritura que nos enseñase estas cosas de la fe, el se determinaría a morir por ellas, solamente, por lo que ha visto.» Es sobre todo a propósito de la en-señanza recibida junto al Cardoner donde Ignacio es mas explicito: «Y esto (sucedió) con una ilustración tan grande, que le parecían todas las cosas nuevas.» Y Cámara añade todavía al margen este recuerdo de Ignacio: «Y eso fue en tanta manera de quedar con el entendimiento ilustrado, que le parecía como si fuese otro hombre y tuviese otro intelecto, que tenía antes.»

Esta vez estamos ante el fenómeno radical de la conversión, la metamorfosis del ser carnal en ser espiritual, por hablar el lenguaje de San Pablo. Homo novus: eso es en lo que se ha convertido Ignacio. Y esta transformación se opera en el centro mismo de su personalidad. Desde ahora, su «unión» con el Dios-Trinidad será constante, será el amor que primara sobre cualquier amor. Ha entrado en la libertad de los hijos de Dios.



Abriendo Horizontes



1.- Objetivo del Encuentro

Revisar su historia de vida y verá en qué momentos Dios le ha pedido que nazca de nuevo.

2.- Bienvenida

Se les dará la bienvenida a los Huellistas al encuentro.
Se les pedirá a los participantes que realicen un círculo y que se sienten en el piso.
El asesor pondrá una vela en el piso y apagará la luz del salón.

El Asesor realizará la lectura Bíblica en Rom. 6, 6- 13.
También se sugiere leer los elementos de la conversión de Ignacio (Anexo 8B)
Se recomienda colocar música de fondo relajante, mientras se lee la lectura. Luego cada participante escogerá una frase y dirá en qué se identifica con su vida personal.

El Asesor invitará a los participantes a realizar una plenaria, donde cada uno compartirá aquellas frases o palabras con las que se identificó.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblia, copias del anexo 8B, 1 vela y fósforos.

3.- Experiencia

El Asesor invitará a los Huellistas a dividirse en cuatro (4) grupos para realizar un sociodrama.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

El Asesor les hará el siguiente planteamiento a los participantes:

- Para poder nacer de nuevo hay que morir al pecado, para que podamos ser libres y vivir el Plan de vida que tiene Dios para nosotros”.

Cada equipo realizará una dramatización, donde se escenifique situaciones de la vida cotidiana, en donde esté presente el pecado. En esta representación se debe resaltar cómo se puede pasar de esa situación de pecado a una nueva vida.

Cada grupo escenificará la dramatización a sus compañeros.

4.- Profundización

Se le explicará a los Huellistas que realizarán una reflexión sobre algunos aspectos del pecado. El Asesor le dará las siguientes preguntas como base para realizar la reflexión:

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Ninguno.

- ¿Cuándo estamos en situación de pecado?, ¿qué hacemos? ¿Lo enfrentamos o lo escondemos?
- Jesús me llama a una vida nueva, libre de pecado. ¿Estoy dispuesto a vivirla?

- En la vida diaria, la libertad se conquista día a día, para los cristianos de verdad la libertad y la seguridad de una vida nueva es Jesús. ¿Te consideras tú liberado por Cristo? ¿Por qué?

Cada Huellista debe escoger un lugar donde pueda realizar la reflexión de forma individual.

5.- Nuestra Huella

Cada Huellista dentro de una plenaria, expondrá algunas de las ideas que desarrollo en su reflexión.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

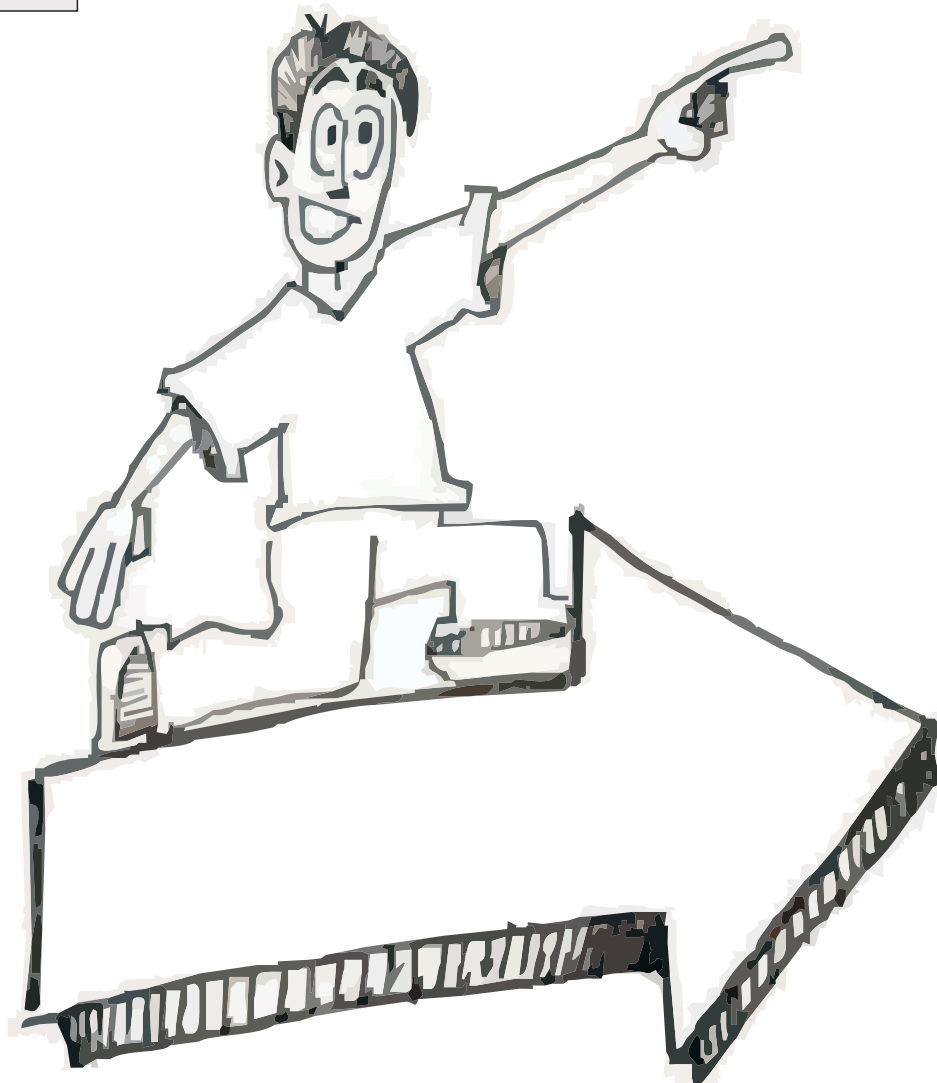
6.- Evaluación

Se le pedirá a los Huellistas realizar un círculo para realizar la actividad de cierre.

En un compartir, cada Huellista hablará sobre lo que ha descubierto en este encuentro y dirá para qué le ha servido el tema que hoy se ha trabajado.

- **Tiempo:** 10 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Luego a una sola voz, todos rezan el credo y se despiden con el abrazo de la paz.



Abriendo Horizontes

ANEXO 8B

LOS ELEMENTOS DE LA CONVERSIÓN DE IGNACIO

Los elementos de la conversión:

1. Una conversión tiene siempre por origen una iniciativa de Dios. Es un don gratuito, como la fe. En la conciencia de cada hombre, sea descreído, sea pecador, el Espíritu Santo hace oír una llamada. Llamada que se materializa en un acontecimiento, una ocasión, un impulso interior; o por todos esos medios juntos. Llamada que se impone con impetuosidad y desencadena un largo debate en el co-razón del hombre, o que sube lentamente del fondo inconsciente del ser hasta su clara conciencia. Ignacio conoció eso, de forma personal, en diferentes estadios de su vida; lo ha codificado en las reglas de discernimiento de espíritus y de la elección en los Ejercicios espirituales; y se refirió a esa llamada en muchas de sus cartas espirituales. Dios tiene siempre la iniciativa.

2. Una conversión revela siempre una desproporción entre las motivaciones y la decisión. Es que la aceptación, lo mismo que la llamada, aunque de otra forma, es un don gratuito de Dios: toda «resurrección» espiritual se opera «por obra del Espíritu Santo». Ignacio es perfectamente consciente de eso. Para él, Manresa es «su primitiva Iglesia»⁹¹⁸; es decir, un tiempo de Pentecostés, de carisma y de desproporción. Para convertirse, cuenta mucho más en su unión a Dios que en sus palabras, esfuerzos u otros actos. Y ha convencido —si es que hubo necesidad de ello— a su compañeros: estos, cuando misionan, obtienen resultados espirituales —Polanco lo señala con insistencia— que solo pueden ser atribuidos a la «Dextera Excelsi» o a la «Verbi Dei energia». Por eso la contradicción, la prueba, el fracaso, las calumnias y las injurias son, para Dios, ocasión de cambiar los corazones; del mismo modo que lo son el éxito y los apoyos humanos. La palabra con la que Ignacio define al verdadero apóstol, «Instrumentum conjunctissimum Deo», encuentra aquí su sentido y justificación.

3. De una forma más o menos pura, más o menos oscilante, el convertido, si es fiel a la primera gracia, aspira a crecer «en la fe, esperanza y caridad». Es lo que le sucedió a Iñigo después de Manresa: «Deseaba tener tres virtudes: caridad y fe y esperanza»⁹¹⁹. Las tres virtudes teologales son el resultado y la serial de la auténtica conversión. Incluso si la vida bautismal recibida o recuperada se encuentra envuelta todavía en muchos defectos debidos al temperamento. Incluso si va acompañada de numerosas tentaciones y debilidades. Es el punto de referencia esencial al que nada puede suplantar: ni las lágrimas, ni las consolaciones, ni las largas oraciones, ni las penitencias.

4. Este progreso requiere que el convertido «ordene su vida en adelante»: recuerdan a las palabras de los Ejercicios espirituales y sabemos lo que significan. Se trata de «vencerse a sí mismo» y de «no decidir por ninguna afección desordenada». La ascesis es necesaria para la perseverancia, y la perseverancia, para el progreso espiritual. Pero, como realista, Ignacio siempre supo que algunas conversiones no podían suceder sin que se creasen unas nuevas condiciones de vida para el convertido. Estuvo siempre atento a esta atmosfera favorable para vivir la fe. Muchas de sus «obras pías» llevan el sello de esa preocupación.

1.- Objetivo del Encuentro

Presentar al Huellista el objetivo de las comunidades de Huellas Doradas y cómo Dios les pide nacer de nuevo desde esta próxima etapa.

2.- Bienvenida

Se dará la bienvenida a el encuentro número cuatro del tema En este encuentro se le presentará al Huellistas, qué son las comunidades de Huellas Doradas y cómo Dios les pide nacer de nuevo desde esta próxima etapa.

Este encuentro deberá ser preparado por una comunidad de Huellas Doradas. Ellos escogerán que lectura realizarán, las dinámicas, etc. El encuentro estará bajo su dirección.

El Asesor de los Huellas Azules II deberá reunirse con la comunidad para informarse sobre las actividades y aportarles detalles del grupo que les puedan servir a los Huellas Doradas para trabajar mejor con los

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores y cinta adhesiva.

muchachos.

En el caso de ser una región donde no existan Huellas Doradas el encuentro debe estar preparado por los asesores del lugar. Es importante que todos los asesores participen. De necesitar más personas para el encuentro pueden acudir a los distintos lugares huellas de la región.

Con la guía del Asesor se realizara una plenaria en la que los Huellistas opinaran sobre la actividad antes desarrollada y el Asesor las anotara en un papelógrafo

3.- Nuestra Huella

Se invitara a los Huellistas a mantener una actitud de reflexión. En el encuentro se debe presentar la nueva estructura de sus reuniones, cuál es el compromiso y la misión de un Huellas Doradas, cómo les gustaría su acompañante. También es bueno, explicarles que ya no serían un grupo juvenil sino una comunidad, decirles las diferencias entre un grupo juvenil y una comunidad, informarles que ya no tendrán Asesor sino acompañante, etc. Hablarles sobre los eventos nacionales que tienen los Huellas Doradas de los distintos años.

- **Tiempo:** 60 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Se realizará una plenaria para que Huellistas planteen sus dudas y opinen sobre la actividad.

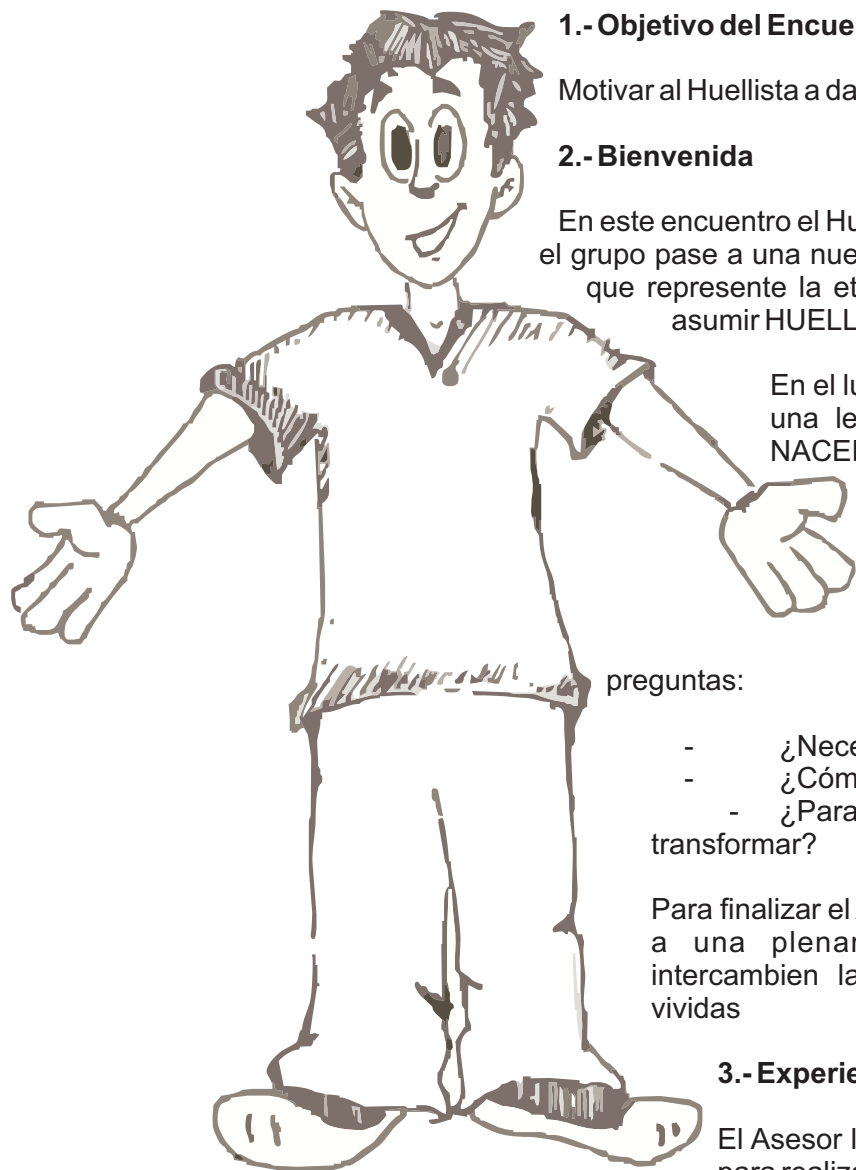
4.- Evaluación

El asesor invitará a los Huellistas a realizar la actividad de evaluación. En un compartir, cada Huellistas hablará sobre lo que ha descubierto en este encuentro y dirá para qué le ha servido el tema que hoy se ha trabajado.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

Luego a una sola voz todos rezan tomados de las manos el Padre Nuestro y un Ave María y se despiden con el abrazo de la paz.

Las Palabras No Bastan



1.- Objetivo del Encuentro

Motivar al Huellista a dar el paso a la etapa de Huellas Doradas.

2.- Bienvenida

En este encuentro el Huellistas debe reconocer que ya es hora que el grupo pase a una nueva etapa de vida. Debe dejar todo aquello que represente la etapa que está viviendo para prepararse a asumir HUELLAS DORADAS.

En el lugar de reunión se iniciará la actividad con una lectura de Jesús y Nicodemo "HAY QUE NACER DE NUEVO". Jn. 3,1-8.8

Luego de hacer la lectura, el asesor le propone al grupo que reflexione sobre cómo se relaciona la lectura con el grupo. Después que cada miembro haya dado su opinión, el Asesor les hace las siguientes

preguntas:

- ¿Necesitamos nacer de nuevo como grupo?
- ¿Cómo podemos nacer de nuevo?
- ¿Para nacer de nuevo qué cosas debemos transformar?

Para finalizar el Asesor invitará a una plenaria donde se intercambien las experiencias vividas

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Biblias.

3.- Experiencia

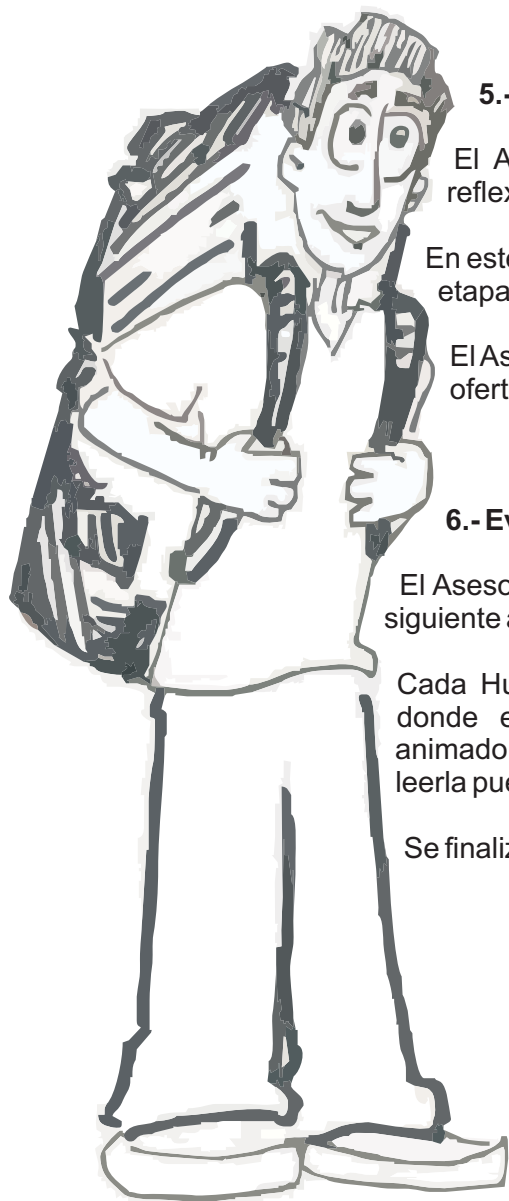
El Asesor los invitara a tener una actitud de reflexión para realizar la actividad.

El Asesor les propone a los Huellistas que en una hoja, escriban todo aquello que han aprendido en esta etapa, qué cosas se llevan que les ayude a vivir la nueva etapa que asumirán y qué experiencias dejarán (aquellas que deberán transformar).

Es bueno que el asesor les explique que para poder nacer de nuevo es necesario renunciar a algunas cosas de su vida personal y grupal.

Luego que cada uno haya realizado esta actividad de forma individual, escribirán en un papelógrafo las cosas que como grupo se llevan para la próxima etapa y aquellas a las que deban morir.

- **Tiempo:** 30 min.
- **Materiales:** Papel bond, marcadores, hojas y lápices.



5.- Nuestra Huella

El Asesor los invitará a que en una actitud reflexiva para la realización de la actividad.

- **Tiempo:** 20 min.
- **Materiales:** Ninguno.

En este momento los Huellistas asumen el compromiso de pasar a una nueva etapa: Huellas Doradas.

El Asesor seleccionará a uno de los integrantes para que haga la lectura del ofertorio de San Ignacio de Loyola

6.- Evaluación

El Asesor invitara a los Huellistas a tener una actitud reflexiva para realizar la siguiente actividad

Cada Huellistas hará una carta dirigida a Jesús; donde escriba todas las razones que lo han animado a NACER DE NUEVO. Aquel que desee leerla puede hacerlo.

- **Tiempo:** 15 min.
- **Materiales:** Copias del Anexo 8C.

Se finalizar la experiencia con el canto: HOMBRES NUEVOS (Anexo 8C).

Las Palabras No Bastan

ANEXO 8C

HOMBRES NUEVOS

**Danos un corazón,
grande para amar,
danos un corazón
fuerte para luchar.**

Hombre nuevos
creadores de la historia,
constructores de nueva humanidad .
Hombres nuevos
que viven la existencia
como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos
luchando en esperanza
caminantes sedientos de verdad.
Hombres nuevos
sin frenos ni cadenas,
hombres libres que exigen libertad.

Hombres nuevos
amando sin fronteras
por encima de razas y lugar
Hombres nuevos,
al lado de los pobres
compartiendo con ellos techo y pan.

HOMBRES NUEVOS

**Danos un corazón,
grande para amar,
danos un corazón
fuerte para luchar.**

Hombre nuevos
creadores de la historia,
constructores de nueva humanidad .
Hombres nuevos
que viven la existencia
como riesgo de un largo caminar.

Hombres nuevos
luchando en esperanza
caminantes sedientos de verdad.
Hombres nuevos
sin frenos ni cadenas,
hombres libres que exigen libertad.

Hombres nuevos
amando sin fronteras
por encima de razas y lugar
Hombres nuevos,
al lado de los pobres
compartiendo con ellos techo y pan.



En las Redes Sociales

Pisando Tierra

- **Situaciones de la Vida.** Publica una imagen de un niño en el *Grupo* con el título ¿Nacer de nuevo? etiqueta o invita a todos los Huellistas y comienza la discusión con las siguientes preguntas, ¿Qué situaciones me llevan a “nacer de nuevo” y qué situaciones me alejan de “nacer de nuevo”
- **Nacer de Nuevo.** Pídele a los Huellistas a buscar y publicar en el *Grupo* un símbolo que represente su nuevo nacimiento, este puede ser una canción, un vídeo, un poema, una frase.
- **Decisiones que marcan la vida.** Publica en el *Grupo* la oración ***Tu rostro en cada esquina*** de José Olaizola. Con este poema invita a los Huellistas a tomar la decisión de seguir su proceso de formación en Huellas. es necesario que etiquetes a todos los Huellistas de la etapa para que puedan comentar sus decisiones y sentimientos manifiestos.

Novedad

- Invita a los Huellistas a publicar el compromiso de la semana. Puede ser una frase, una imagen ó foto real que represente su compromiso.

Las Palabras no Bastan

- Motiva a los Huellistas a publicar en su muro frases propias que expresen su fe cristiana. Por ejemplo: Estoy Dispuesto a vivir conforme a lo que Dios disponga.
- Tómale fotos a las presentaciones y murales realizados durante el encuentro y publícalas en el *Grupo* de su red social. Aprovecha la publicación para que los Huellistas comenten sus trabajos.
- Recuerda a los Huellistas mantener contacto con todo el grupo a través de las redes sociales, enviando mensajes en el muro, correos electrónicos y mensajes de textos.
- Escoge a dos Huellistas y pídele que escriban un reportaje de las actividades del encuentro para que lo publiquen en el Grupo. Además envíenlo por correo electrónico a galeriahuellas@gmail.com.



Recursos Alternativos

Vídeos

Lista de vídeos que puedes usar para este tema, es necesario que veas los vídeos antes de presentarlos.

Título: Te amo más que a mí misma vida

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=YFwhF725198&playnext_from=TL&videos=IIAD-Ne5zzU&feature=grec

Descripción: Vídeo Musical

Título: Soy Creyente

Enlace: <http://es.gloria.tv/?media=47356>

Descripción: Vídeo musical

Título: Déjame nacer de nuevo

Enlace: http://www.youtube.com/watch?v=ISgSHxF_PXM

Descripción: Vídeo Musical

Canciones

Lista de canciones que puedes usar para este tema:

Ayer te vi – Jesús Adrian Romero

Te veo – Jesús Adrián Romero

Que seas mi universo – Jesús Adrián Romero

Quiero, siento y pienso – Alex Campos

Quiero – Rojo

Haré oír mi voz – Rojo

Tu Amor hace Eco en todo mi Universo – Rojo

De creer en ti – Jacy Velazquez

Soldado – Juan Luís Guerra

Mi Padre me Ama – Juan Luís Guerra

Andando – Diego Torres



Lecturas Complementarias

Vocación de Servicio

Los Valores Humanos de la Vida

Servir implica ayudar a alguien de una forma espontánea, es decir adoptar una actitud permanente de colaboración hacia los demás. Una persona servicial supone que traslada esta actitud a todos los ámbitos de su vida: en su trabajo, con su familia, ayudando a otras personas en la calle, cosas que aparecen como insignificantes, pero que van haciendo la vida más ligera y reconfortante. Es posible que recordemos la experiencia de algún desconocido que apareció justo cuando necesitábamos ayuda, que luego después de ayudarnos, se perdió y no supimos nada más.

Las personas que son serviciales están continuamente atentas, observando y buscando la oportunidad para ayudar a alguien. Siempre aparecen de repente con una sonrisa y las manos por delante dispuestos a ayudar, en todo caso, recibir un favor hace nacer en nuestro interior un profundo agradecimiento.

La persona servicial, ha superado barreras que parecen infranqueables para las otras personas:

- El miedo a convertirse en el que “siempre hace todo”, en el cual, las otras personas, descargarán parte de sus obligaciones, aprovechándose de su buena predisposición. Ser servicial no es ser débil, incapaz de levantar la voz para negarse, al contrario, por la rectitud de sus intenciones sabe distinguir entre la necesidad real y el capricho.

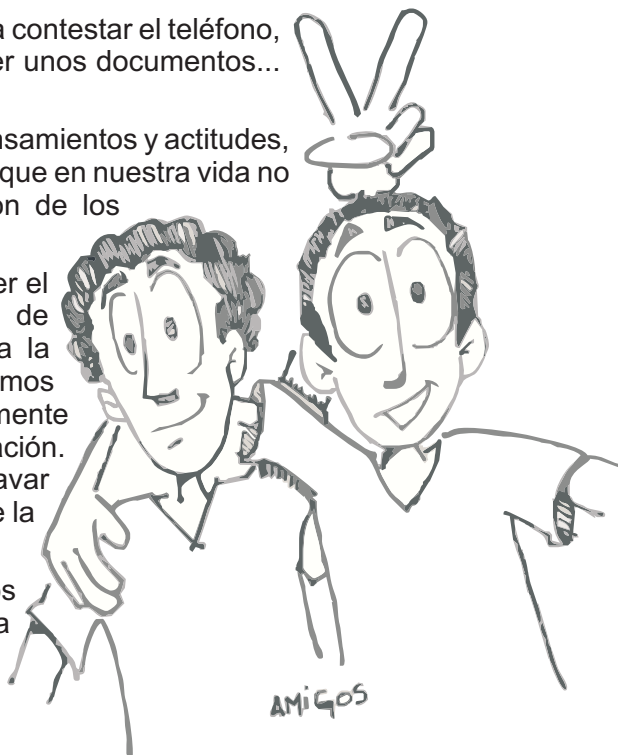
- Muchas veces nos molestamos porque nos solicitan cuando estamos haciendo nuestro trabajo, o relajados en nuestra casa (descansando, leyendo, jugando, etc).

En estos momentos pensamos ¡Qué molesto es levantarse a contestar el teléfono, atender a quien llama la puerta, ir a la otra oficina a recoger unos documentos...
¿Por qué “yo” si hay otros que también pueden hacerlo?

En este sentido, poder ser servicial implica superar estos pensamientos y actitudes, en otras palabras, quien supera la comodidad, ha entendido que en nuestra vida no todo está en el recibir, ni en dejar la solución y atención de los acontecimientos cotidianos, en manos de los demás.

- A veces se presta un servicio haciendo lo posible por hacer el menor esfuerzo, con desgano y buscando la manera de abandonarlo en la primera oportunidad. Allí se manifiesta la pereza, que también impide ser servicial. Es claro que somos capaces de superar la apatía si el favor es particularmente agradable o de alguna manera recibiremos alguna compensación. ¡Cuántas veces se ha visto a un joven protestar si se le pide lavar el automóvil...! pero cambia su actitud radicalmente, si existe la promesa de prestárselo para salir con sus amigos.

Cada vez que ayudamos a alguien, por pequeño que sea, nos proporciona esa fuerza para vencer la pereza, dando a quienes nos rodean, un tiempo para atender otros asuntos o simplemente, descansar de sus labores cotidianas.



Recursos Alternativos

a base para vivir este valor es la rectitud de nuestras intenciones, porque es evidente cuando las personas actúan por interés o conveniencia, llegando al extremo de exagerar en atenciones y cuidados a determinadas personas, por su posición social o al grado de convertirse en una verdadera molestia. Esta actitud tan desagradable no recibe el nombre de servicio, sino de “servilismo”.

Algunos servicios cotidianos están muy relacionados con nuestros deberes y obligaciones, sin embargo, siempre lo relegamos a los demás o no tomamos conciencia de la necesidad de nuestra intervención:

- Pocos padres de familia ayudan a sus hijos a hacer los deberes escolares, pues es la madre quien siempre está pendiente de esa cuestión. Darse tiempo para hacerlo, permite al cónyuge dedicarse a otras labores.
- Los hijos no ven la necesidad de colocar la ropa sucia en el lugar destinado, si es mamá o la empleada del hogar quien lo hace regularmente.

Algunos otros detalles de servicio que pasamos por alto, se refieren a la convivencia y a la relación de amistad:

- No hace falta preocuparse por preparar la cafetera en la oficina, pues (él o ella) lo hace todas las mañanas.
- En las reuniones de amigos, dejamos que (ellos, los de siempre) sean quienes ordenen y recojan todo lo utilizado, ya que siempre se adelantan a hacerlo.

Estas observaciones nos demuestran que no podemos ser indiferentes con las personas serviciales, todo lo que hacen en beneficio de los demás requiere un esfuerzo, el cual muchas veces, pasa desapercibido por la forma habitual con que realizan las cosas.

Ello supone que, como muchas otras cosas en la vida, adquirir y vivir un valor, requiere estar dispuestos y ser conscientes de nuestras acciones, orientadas hacia ese objetivo. Al respecto debemos realizar algunas consideraciones:

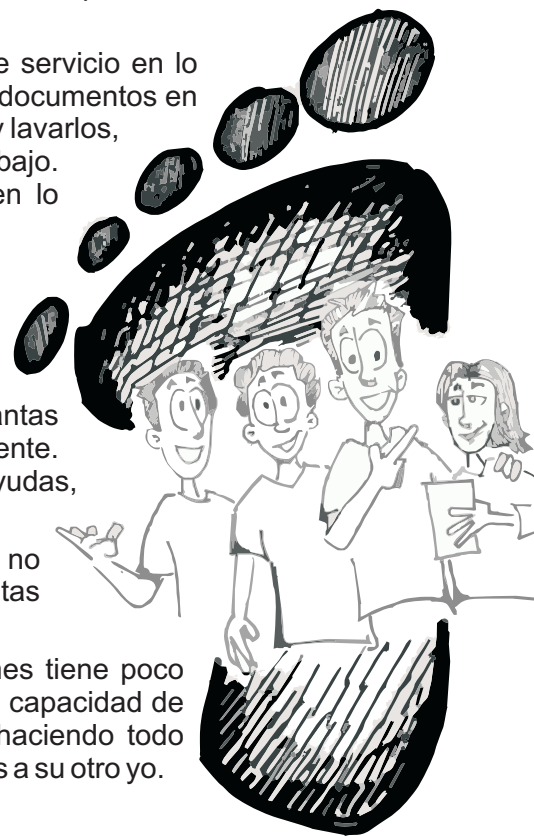
- Realizar esfuerzos por descubrir aquellos pequeños detalles de servicio en lo cotidiano y en lo común: ceder el paso a una persona, llevar esos documentos en vez de esperar que lo haga otro, ayudar en casa a juntar los platos y lavarlos, mantener ordenado el cuarto o mis objetos personales en el trabajo. Estas actitudes nos capacitan para hacer un mayor esfuerzo en lo sucesivo.

- Nunca prestamos atención, pero los demás hacen muchas cosas por nosotros sin que solicitemos su ayuda. Cada una de estas pequeñas situaciones pueden convertirse en un propósito y una acción personal.

- Debemos dejar de pensar que “siempre me lo piden a mí”. ¿Cuántas veces te niegas a servir?... seguramente muchas y frecuentemente. Existe un doble motivo para esta insistencia, primero: que nunca ayudas, y segundo: se espera un día poder contar contigo.

- Si algo se te pide no debes detenerte a considerar lo agradable o no de la tarea, por el contrario, sin perder más tiempo necesitas emprender la tarea que se te solicitó.

Todo esto nos lleva a una conclusión: esperar a recibir atenciones tiene poco mérito y cualquiera lo hace, para ser servicial hace falta iniciativa, capacidad de observación, generosidad y vivir la solidaridad con los demás, haciendo todo aquello que deseamos que hagan por nosotros, viendo en los demás a su otro yo.



Dinámicas y Técnicas Participativas

Para este tema se recomiendan las siguientes dinámicas

1.- Tu no eres una isla.

OBJETIVOS	Concientizar la importancia de la convivencia con los demás. Identificar los sentimientos que provoca el aislarse de un grupo.
MATERIALES	<p>Fácil Adquisición Confeccionar un cartel o acetato con el pensamiento que aquí aparece.</p> <p>NO SOMOS ISLAS Todos estamos unidos por el amor, por el pensamiento, por la vida. A veces, es sólo un amor, un pensamiento y una vida que ofrecemos a los demás, sin recompensa alguna. Únicamente el egoísta puede decir que está solo. Solo... porque ha renunciado a amar y a ofrecerse a los otros. Solo... porque ha hecho de su vida una isla.</p> <p>Una copia a cada participante de la figura del formato. Papel y lápiz para cada participante.</p>
LUGAR	Aula normal: un salón amplio y bien iluminado, acondicionado con butacas movibles para formar una media luna.
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	60 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. El Facilitador invitar al grupo a observar el cartel o acetato, y lo lee pausadamente.</p> <p>II. El Facilitador reparte la Hoja de trabajo I para que los participantes subrayen la frase que más les impacto y anoten también las razones.</p> <p>III. En sesión plenaria cada participante comenta la frase elegida y sus razones. Los demás participantes pueden intervenir haciendo preguntas o aportando algún comentario.</p> <p>IV. El Facilitador reparte a cada uno de los participantes la figura de la isla (Formato 2) y les pide que anoten sobre el personaje que ahí aparece, todo aquello que puede provocar a una persona aislarse de un grupo. Puede tratarse de problemas de la misma persona o bien, provocados por el mismo grupo. En la isla anotan todo aquello que en nuestra sociedad aísla a los hombres</p> <p>V. Cada persona completa su dibujo.</p>

Recursos Alternativos

INSTRUCCIONES

- VI. El grupo se organiza en equipos de cuatro a siete personas y comparte sus repuestas. Un secretario toma nota para comentarlas después todos juntos.
- VII. Estando todo el grupo: se dan a conocer las respuestas. Éstas se anotan en un dibujo ampliado o acetato de la isla.
- VIII. El Facilitador invita a los equipos para que preparen un discurso sobre la importancia de compartir. Lo titulan: "No somos islas"
- IX. Los equipos preparan el discurso. Después eligen la persona que lo leerá al resto del grupo.
- X. El grupo escucha los discursos. Puede ser acompañado con música de fondo.
- XI. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.

HOJA DE TRABAJO TÚ NO ERES ISLA

NO SOMOS ISLAS:

Todos estamos unidos por el amor, por el pensamiento, por la vida.

A veces, es sólo un amor, un pensamiento y una vida que ofrecemos a los demás, sin recompensa alguna.

Únicamente el egoísta puede decir que está solo.

Solo... porque ha renunciado a amar y a ofrecerse a los otros.

Solo... porque ha hecho de su vida una isla

Razones:

HOJA DE TRABAJO TÚ NO ERES ISLA

NO SOMOS ISLAS:

Todos estamos unidos por el amor, por el pensamiento, por la vida.

A veces, es sólo un amor, un pensamiento y una vida que ofrecemos a los demás, sin recompensa alguna.

Únicamente el egoísta puede decir que está solo.

Solo... porque ha renunciado a amar y a ofrecerse a los otros.

Solo... porque ha hecho de su vida una isla

Razones:

Dinámicas y Técnicas Participativas

2.- Establecimiento de objetivos y planificación de acciones.

OBJETIVOS	Establecer un clima positivo y un espíritu de cooperación entre las personas que trabajarán juntas en un proyecto futuro; introducir el trabajo en equipo a la actividad de los grupos.
MATERIALES	Fácil Adquisición: rotatorios y marcadores para cada grupo. Una copia a cada participante de la figura del formato. Papel y lápiz para cada participante.
LUGAR	Amplio Espacio: un salón amplio bien iluminado acondicionado para que los participantes puedan formar subgrupos.
GRUPO	Dividido en subgrupos de 4 a 5 participantes.
TIEMPO	60 min.
INSTRUCCIONES	<p>I. Divida al grupo en equipos de 4 a 6 personas cada uno. (Este agrupamiento se puede hacer de acuerdo con los departamentos de la empresa o sobre una estricta base aleatoria y de convivencia).</p> <p>II. Pida al grupo dedicar los primeros 10 minutos a crear una imagen mental colectiva, en forma oral, de cuál sería, de preferencia, su situación de trabajo dentro de un año (por ejemplo, "¿Cuál sería el resultado potencial de un punto de vista positivo?" Luego, pida al grupo que haga un esbozo de plan de acción en que enumeren los aspectos que están, directa o indirectamente bajo su control y que se deben alcanzar el año siguiente para lograr la imagen total.</p> <p>III. Ahora, haga que cada equipo presente un informe breve a todo el grupo.</p> <p>IV. Se les aplicarán las siguientes preguntas: ¿Qué tan factible es su plan total? ¿Habrán alcanzado esos objetivos deseados dentro de un año a partir de hoy? ¿Qué factores pueden impedir que usted alcance el éxito? (Falta de consenso entre el objetivo y el plan; falta de recursos; eventos.) ¿Con qué frecuencia hará usted una evaluación de sus adelantos rumbo al objetivo?</p> <p>V. El Facilitador guía un proceso para que el grupo analice, como se puede aplicar lo aprendido en su vida.</p>

BITÁCORA

Nuestra
Identidad



Lo que nos identifica...

Oración del Huellista

Señor, ayúdame
a aprovechar al máximo mi juventud
a ser más hermano de los que me rodean,
a ser incondicional con los más necesitados,
a formarme para ser más útil,
a luchar por una sociedad más justa,
a seguir tus Huellas con sinceridad y valor,
a apoyarme en María Madre del Caminante.

Amén



Lo que nos Identifica...

Himno de Huellas

Era una voz que llamaba a despertar
La mirada que llega a lo profundo
Una meta difícil de alcanzar
Un camino a lo bueno de este mundo.



Y TODA LA GENTE LO VIO
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)

OH, huellas, voy a estrenar mi
juventud
Y no quiero gastarla en lo de
siempre,
Porque son el camino de Jesús
Y me voy a encontrar con tanta
gente.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas, porque estamos
cansados de vagar
y la gente ya quiere andar seguro
porque no nos dejamos engañar
y a este paso camino hacia el futuro.

Y TODA LA GENTE...

OH, huellas enterradas en barro y en basura,
que te acercan al que no puede andar
que nos llevan a una ciudad futura,
todo el mundo nos puede acompañar.

Lo que nos identifica...

Oración de San Ignacio

Toma, Señor y recibe toda mi libertad,
mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad.
todo lo que tengo y poseo,
Tú me lo diste, a Ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es tuyo.
Dispón de mí según tu voluntad.
dame tu amor y gracia que esto me basta.



Lo que nos Identifica...

Principios del Huellista



1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos hermanos.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista)



JESUITAS
DE VENEZUELA

El Movimiento Juvenil Huellas es una alternativa de acompañamiento y formación juvenil que responde a la búsqueda del cristiano que quiere hacer un camino desde la Espiritualidad Ignaciana.

La formación de Huellas se organiza a través de ocho etapas de crecimiento, cuyo proceso gradual y ascendente hace que los grupos inicien su camino en la Pedagogía Ignaciana.

Huellas Azules II corresponde a la quinta etapa de formación del movimiento. Se dirige a jóvenes en edades comprendidas entre 16 y 18 años. Su meta global es Iniciar un camino de Pre-comunidad juvenil desde la vinculación sistemática de servicio, formación y Espiritualidad Ignaciana. De esta manera, al finalizar la etapa los Huellistas estarán en capacidad de sentirse comprometidos con una vida cristiana activa, emplear las capacidades de liderazgo y participación en labores de servicio comunitario, participar en pro de la transformación social y política, además de asistir a los Ejercicios Espirituales.

El desarrollo de cada etapa gira alrededor de la Bitácora Huellista, en ella se desarrollan temas de diferentes índoles tratados de manera dinámica y profunda, apuntando siempre a la formación de Jóvenes humanos y auténticos, que desde el seguimiento de Jesús en medio de la realidad sean capaces de transformar espacios de vida para el servicio a los demás.

Vivo mi fe a plenitud, es el tema de la Bitácora de Huellas Azules II. Responde a las necesidades de desarrollo de los Huellistas que se agrupan en esta edad y etapa escolar, profundiza en temas como la misión de servicio del grupo, el proyecto de vida, el perfil del Huellista comprometido con su país, el noviazgo y la familia, la preparación para los ejercicios espirituales y la introducción a la siguiente etapa del movimiento Juvenil, Huellas Doradas.

