

MOVIMIENTO JUVENIL HUELLAS

JÓVENES

LÍDERES SOCIO PASTORALES

Jóvenes líderes que transforman comunidades
desde la Doctrina Social de la Iglesia

EDAD
15 A 23 AÑOS



WWW.HUELLAS.ORG.VE





JÓVENES LÍDERES
CRISTIANOS,
SOCIALES Y CIUDADANOS

Créditos

Itinerario Formativo Especial
Programa Grupo Juvenil Huellas
A.C Huellas
Primera Edición: septiembre 2025

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS 2025, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.
Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General
Lic. Janitsio Nakari Delgado

Itinerario especial elaborado por
Equipo de Pedagogía y Pastoral de Huellas

Apéndices
Equipos Asociación Civil Huellas

Corrección de Textos
Lic. Janitsio Nakari Delgado

Diseño Gráfico y Diagramación
Ángel Pirela

Ilustraciones
Aurister Alzola, Ángel Pirela, Jesús Montilla, Javier Gutiérrez
Johan González, Ramón Paruta

Proyecto Financiado por
JESUITEN WELWEIT

Editado e Impreso por
Asociación Civil Huellas, Impreso en Venezuela

Índice temático



PRESENTACIÓN	6
---------------------------	----------

ESTRUCTURA PEDAGÓGICA

Paradigma Pedagógico Ignaciano.....	7
Perfil de egreso del joven en la Etapa de Huellas Verdes.....	8
10 sugerencias para el desarrollo exitoso del itinerario.....	9

ITINERARIOS TEMÁTICOS

Itinerario 1

La dignidad de toda persona.....	11
----------------------------------	----

Itinerario 2

La verdad nos hace libres.....	23
--------------------------------	----



Índice de Anexos

ANEXO Itinerario 1

La dignidad de toda persona.....21

ANEXO Itinerario 2

La verdad nos hace libres.....33

Presentación



**Lcda.
Nakari Delgado**
Directora Nacional

¡Estimados agentes pastorales, jóvenes líderes y aliados de la **Asociación Civil Huellas!** Con inmensa alegría, profunda fe y un compromiso renovado presentamos nuestro más reciente e inspirador recurso para la transformación de nuestra juventud: **el Itinerario Formativo Especial: "Jóvenes, líderes socio pastorales"**.

Nuestro itinerario especial nace y se sustenta en la esencia misma de nuestra existencia como Movimiento Juvenil Cristiano al servicio de la iglesia, siendo un instrumento que fortalece el acompañamiento y formación de jóvenes líderes que actúan como sujetos de transformación social; asumiendo un rol profético en la sociedad y transformando comunidades desde el corazón de la Iglesia.

Hemos diseñado este camino formativo especial en el marco esencial de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI). La DSI es la luz que ilumina la acción de los cristianos en el mundo, ofreciendo principios y valores para construir una sociedad más justa, fraterna y humana. Este itinerario se enfoca principalmente en tres pilares innegociables de la DSI:

- 1. La Dignidad de toda persona:** Retomando el principio fundamental de que todo ser humano es creado a imagen y semejanza de Dios. Nos apoyamos en documentos recientes y relevantes como la Declaración Dignitas infinita (2024) para profundizar en el valor inalienable de cada vida.
- 2. La verdad nos hace libres:** El compromiso de vivir en el valor de la verdad y de la libertad es fundamental en las relaciones sociales y en la resolución de problemas, exigiendo un comportamiento transparente y honesto en el obrar personal y social.

Desde la primicia de Huellas, somos un encuentro, no una clase magistral, buscamos que los jóvenes aprendan a actuar en el espacio público para incidir y transformar realidades de acuerdo con los postulados de la DSI, desarrollando un liderazgo social, cristiano y ciudadano que sirva al Magis, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos. Al finalizar este itinerario, el joven habrá consolidado su identidad cristiana y eclesial para ejercer un liderazgo socio pastoral, y serán capaces de:

- 1. Conocer y promover los principios de la DSI en contextos locales y nacionales.**
- 2. Actuar en el espacio público con compromiso cristiano y obras de caridad a favor de los más vulnerables.**
- 3. Valorar y participar en la organización comunitaria y en redes locales y regionales para generar cambios.**

A los formadores y jóvenes que quieran experimentar un proceso de formación inicial en la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), de mayor duración, les recomendamos sumar de otros itinerarios huellistas los siguientes itinerarios temáticos y la secuencia pedagógica más conveniente, para completar un año escolar de formación en DSI:

Itinerario de etapa	Itinerario temático	Link de descarga
Huellas Verdes	Itinerario 5. La iglesia que camina con la sociedad (introducción a la DSI)	https://huellas.org.ve/documentos/#
Itinerario especial	Jóvenes, líderes socio pastorales (principio de la dignidad, y valores de la verdad y libertad)	(este itinerario que entregamos a uds)
Huellas Verdes	Itinerario 6. Liderazgo ecológico y social (Cuidado de la casa común)	https://huellas.org.ve/documentos/#
Huellas Verdes	Itinerario 8. Líderes ciudadanos para el mundo de hoy (ciudadanía y participación, bien común, justicia, paz y Derechos humanos)	https://huellas.org.ve/documentos/#
Huellas Azules I	Itinerario 7. Soy un líder que siente y camina con la iglesia (Iglesia joven amor político)	https://huellas.org.ve/documentos/#
Huellas Azules II	Itinerario 5. Comprometidos con una sociedad más justa (participación social en red)	https://huellas.org.ve/documentos/#
Metodología de desarrollo local	Construcción de paz y mejora de condiciones de vida para los pobres (fraternidad, solidaridad, subsidiariedad)	https://huellas.org.ve/documentos/#

En el Movimiento Juvenil Huellas nos sentimos llamados a acompañar y formar líderes juveniles comprometidos con la acción transformadora, con la DSI en el corazón, y la construcción de un futuro esperanzador, desde una vocación de servicio auténtica. ¡Que Dios bendiga este camino y el liderazgo transformador de nuestros jóvenes al servicio de la iglesia y del país!



Estructura Pedagógica

Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI)

La pedagogía que propone Huellas para desarrollar el itinerario formativo está fundamentada en el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), inspirado en la Espiritualidad Ignaciana, en diálogo con otros enfoques de educación: a) enfoque de la educación popular, b) competencias del siglo XXI, c) educación en Finlandia, d) experiencia pedagógica de Montserrat, d) educación en contexto de emergencia. A partir de las Preferencias Apostólicas Universales (2019), se tienen tres ejes transversales: identidad personal: vocación, identidad y espiritualidad cristiana, liderazgo social, cristiano y ciudadano. El enfoque pedagógico u los ejes transversales, permiten que el Programa Grupo Juvenil Huellas pueda incorporarse fluidamente a procesos educativos y pastorales, que cualquier institución (colegio, parroquias, centros comunitarios) desee desarrollar y contemple en su filosofía de gestión, la formación humano cristiana de jóvenes.

La Asociación Civil Huellas organiza todo el proceso formativo mediante itinerarios de formación, siguiendo las cinco etapas del PPI, pero asignando nombre de acuerdo a la vida juvenil:

La Contextualización. En Huellas se conoce como "Pisando Tierra"

Contextualizar es la consideración y ponderación de los diversos factores que influyen en el proceso formativo. Se contextualiza la vida del joven: su persona, familia, ambiente (casa, barrio, colegio, los socioeconómico...), el nivel de formación que tiene, su relación con otros, sus amigos, experiencias previas. Se contextualiza la vida del grupo. Y se contextualiza cada contenido de formación. Porque la experiencia humana nunca se produce en el vacío sino en un contexto muy concreto. Contextualizar permite elaborar una programación y los correspondientes instrumentos de trabajo más adecuados para acompañar los procesos de formación que realiza la Asociación Civil Huellas.

La Experiencia. En Huellas se conoce como "Abriendo Horizontes"

Para Huellas, el dinamismo del movimiento radica en la experiencia. Todo ha de concebirse, planificarse, orientarse, articularse y gestarse en clave de experiencia. Por ello, no se habla de experiencia para el futuro, sino para el "hoy" de cada persona según la diversidad de situaciones, tiempos y lugares. La Experiencia permite el contacto directo e inmediato del joven con el objeto del conocimiento (instituido en diversos campos, humanístico, teológico, científico, legal, etc.) o de la actuación que debe ser descubierto, implicando todo su ser (sentidos, imaginación, sentimientos, voluntad). Esa implicación interpela existencialmente a los jóvenes en sus conocimientos previos y proyecciones vitales. De manera que cada joven se sienta constructor, actor y autor, es decir, protagonista de su propio proce-

so y no sólo un mero receptor. Esto es lo que ayuda a que cada participante llegue a la acción comprometida, propósito final del currículo.

La Reflexión. En Huellas se conoce como "Novedad"

Huellas se distancia del concepto de reflexión que tan sólo la concibe como un estar sobre sí. Para el PPI, reflexionar no es estar sobre sí mismo sino volver sobre sí. Por eso la reflexión es el esfuerzo que hace el grupo de jóvenes por indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentando en relación con lo que está trabajando o realizando en determinado momento del proceso, inspirado por los textos bíblicos y eclesiales. Este proceso reflexivo motiva y compromete a la acción, es decir, a la práctica de los aprendizajes en la vida cotidiana y contextos locales.

La Acción. En Huellas se conoce como "Las Palabras no Bastan"

La Pedagogía Ignaciana pretende que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los momentos anteriores, y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes. Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto de aprender activa y reflexivamente, canalizar las fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el Magis, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos y en alianza con otras personas, grupos y organizaciones.

La Evaluación.

Desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano, la evaluación consiste en una revisión de la totalidad del proceso pedagógico llevado a cabo. La finalidad de este momento es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, en términos de cambio y transformación personal, institucional y social. La evaluación, por lo tanto, tiene en consideración dos aspectos: la revisión de los procesos y la ponderación y pertinencia de resultados. Se realiza al término de cada jornada -momento Magis- como elemento que toma el pulso al proceso en cada una de sus fases (evaluación formativa). Con esta modalidad se quiere dar mayor fuerza a lo que en la Espiritualidad Ignaciana se conoce como examen de jornada.

Perfil de egreso del joven



Competencia global: Consolida el conocimiento de elementos de su identidad cristiana y eclesial para ejercer un liderazgo sociopastoral en el país.

a) Unidades de competencias del joven

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

- Desarrolla su compromiso cristiano a través de obras de caridad a favor de los más vulnerables de su contexto local y nacional.

- Valora la organización comunitaria como un espacio que posibilita la participación protagónica de la juventud para aportar a la transformación social.

- Actúa en el espacio público para incidir y transformar de acuerdo con los postulados de la Doctrina Social de la Iglesia.

- Se interesa por la conformación o participación en redes comunitarias, locales y regionales de incidencia global en su entorno como medio para generar cambios.



10 SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO EXITOSO DE LOS ITINERARIOS.

1. Gestionar el itinerario en modalidades variadas según condiciones disponibles. Huellas considera de vital importancia las actividades y eventos presenciales, pero también está consciente del contexto de emergencia en el que está inmerso el país, en este sentido, se debe procurar el aprendizaje híbrido, es decir, que se pueda combinar lo presencial y lo virtual, en plataformas y medios digitales con facilidades de acceso seguro y protegido.

2. Somos un encuentro, no una clase magistral. De la mano de los itinerarios, sueñe y prepare encuentros significativos, dinámicos, simbólicos, recreativos, con duración máxima de 120min, en los que gracias a las estrategias recomendadas y a las que usted incorpore haya experiencia caracterizada por los siguientes aspectos:

a. Interioridad y espiritualidad a través de la oración personal y compartida que promueva el respeto a la interculturalidad, la equidad de género y que promueva la resiliencia- coexistencia.

b. Placer y disfrute: los jóvenes deben sentir que no están en una clase magistral, para ello es fundamental (que lo lúdico esté presente siempre y actividades extramuros) salir de espacios convencionales de aprendizaje y generar gusto por la formación que se brinda. Emplear juegos y dinámicas grupales inteligentes que no distraigan en el desarrollo de las competencias que se plantean.

c. Compartir – expresarse: en los encuentros es fundamental promover espacios sanos y seguros, en donde el joven pueda expresar con libertad sus emociones, vivencias, ideas y apoyarse en el grupo de amigos que se van gestando.

d. Dialogar, discutir, debatir: sobre experiencias, situaciones, problemas, casos, conflictos... problematizar el aprendizaje, permite el desarrollo del pensamiento crítico y prospectivo.

e. Enterarse, conocer nuevas ideas en la novedad que brinda el evangelio, las producciones escritas de la iglesia y documentos importantes que promuevan el protagonismo juvenil y la transformación social.

f. Aprender técnicas y herramientas de estudio para el autoaprendizaje, tomando en cuenta las TICs.

g. Imaginar, crear, construir, soñar con otros.

h. Sentirse en familia, como hermanos, un espacio inclusivo, intercultural y que permita la creación de lazos afectivos - sociales-capital social.

3. Implicar a la comunidad educadora. Es clave implicar en los encuentros formativos como colaboradores, facilitadores de temas, voluntarios o aliados a: padres y representantes; líderes comunitarios; líderes eclesiales (laicos, religiosos, sacerdotes) organizaciones de la comunidad, empresarios, o comerciantes de la comunidad, etc...para que sumen sus conocimientos y experticia a la formación de los jóvenes líderes.

4. Preparar el ambiente y los recursos didácticos: deberán ser preparados con antelación a cada encuentro, por los facilitadores (Asesores, Acompañantes, Guías, Huellas Doradas, integrantes de otros grupos y movimientos juveniles) de manera que cada encuentro sea significativo. Al inicio del documento de cada encuentro se señalan los preparativos necesarios. En caso de ser grupos juveniles de otras agrupaciones y movimientos, omite los recursos y elementos identitarios Huellistas que se trabajan en esta propuesta.

5. Emplee recursos didácticos según facilidades del contexto: este itinerario cuenta con recursos variados como lecturas, videos, canciones, aplicaciones, página web, canal musical, programa de radio y documentos que servirán para transmitir y complementar los temas según tiempos, lugares y personas.

10 SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO EXITOSO DE LOS ITINERARIOS.



6. Evalúe continuamente el aprendizaje juvenil al estilo Magis: se evaluarán y celebrarán los aprendizajes globales del itinerario con un “Círculo Magis” al final del encuentro. En este espacio los facilitadores escucharán el relato juvenil, que servirá para evaluar el desarrollo de la competencia genérica de la etapa, con sus unidades de competencias e indicadores, o en su defecto, qué tanto los jóvenes han ido desarrollando el perfil de egreso de la etapa.

7. Motive a la traslación y aplicación de los aprendizajes en el encuentro de las “Las Palabras No Bastan”: está planteado para ser planificado en los tres primeros momentos pedagógicos; en Pisando tierra se selecciona el apostolado, mientras que en Abriendo Horizontes y en la Novedad se organizan y preparan, para ser ejecutado en el cuarto encuentro. Coherentes con el principio de colaboración y trabajo en red, siempre serán mas convenientes para el itinerario los apostolados en alianza con otros, sean organizaciones eclesiales o civiles.

8. Cree portafolio y galería de recursos con las producciones juveniles: es necesario que se reco-pilen los recursos elaborados por los participantes, en una especie de portafolio y/o galería; puesto que, servirán para afianzar los objetivos específicos y globales del itinerario. También, serán de gran utilidad para ambientar los espacios y difundir de forma visual el proceso formativo al público en general.

9. Implice a los jóvenes en las experiencias significativas de las etapas: el itinerario implica a los jóvenes en experiencias extra muro diversas (convivencias, encuentros, campamentos, retiros, jornadas, voluntariados, apostolados, etc.) en las cuales los jóvenes reelaboran significados sobre las preguntas fundamentales de la existencia; mientras aplican aprendizajes y profundizan habilidades socio emocionales y para la vida. Estas experiencias se realizan en vinculación con las familias de los jóvenes, organizaciones eclesiales (comunidad eclesial) y de la sociedad civil organizada (tejido social).

10. Incentivar la autogestión local y la sostenibilidad del itinerario: la dinámica regular del itinerario, así como las experiencias significativas ameritan que en los grupos juveniles haya actitud positiva y habilidades para impulsar procesos de levantamiento de fondos con aliados locales, que ayuden a los grupos a financiar su proceso de formación en liderazgo social, cristiano y ciudadano. Al respecto se recomienda consultar la bitácora “Dame esos cinco para Huellas”.

ITINERARIO 01

La dignidad de
toda persona



"Él nos ha creado no como objetos, sino como personas amadas y capaces de amar, nos ha creado a su imagen y semejanza, donando al hombre una dignidad única"

Papa Francisco

CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): el principio de la dignidad de toda persona.
- Declaración del Dicasterio para la Doctrina de la Fe "Dignitas infinita sobre la dignidad humana" (2024).

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en:

<https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>
Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3.Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de



oración, que hagan ejercicios de relajación con la respiración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respirar, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven: Disponte al encuentro con el Señor. Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Se lee el texto bíblico Gn 1,26-31. Imagina cómo fue que Dios, con un corazón lleno de tanto amor, creó la vida, creó a la persona, te creó a ti. Imagina ese acto de amor de creación de la vida y de las personas. ¿Qué mensaje de Dios te queda en el corazón con ese texto?. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi Experiencia:

- Tiempo: 20 minutos.
- Recursos: sillas.

Teniendo en cuenta que somos creación de Dios; en este momento el facilitador invitará a los participantes a compartir ideas, opiniones y experiencias sobre la dignidad humana desde cualquier perspectiva personal.

- Sentados en círculos, el facilitador motiva a los participantes a hablar en torno a la siguiente pregunta:

- Qué modos de relación interpersonal que hemos visto, en personas, en la familia, comunidad, escuela, sociedad, sentimos que se respeta o irrespetamos la dignidad de las personas (se busca que sean al menos 3 situaciones variadas y distintas).
- Y, en la relación con nosotros mismos, en qué modos respetamos o irrespetamos nuestra dignidad de personas.
- Entonces, según esas situaciones, para ustedes en qué consiste la dignidad de las personas.
- Se cierra este espacio invitando a los participantes a profundizar en ese concepto personal.

5. Profundizo mi Experiencia:

- Tiempo: 20 minutos.
- Recursos: fragmento de texto

En este momento el facilitador leerá un fragmento de la declaración eclesial sobre la dignidad humana:

1. Una dignidad infinita, que se fundamenta inalienablemente en su propio ser, le corresponde a cada persona humana, más allá de toda circunstancia y en cualquier estado o situación en que se encuentre. Este principio, plenamente reconocible incluso por la sola razón, fundamenta la primacía de la persona humana y la protección de sus derechos. La Iglesia, a la luz de la Revelación, reafirma y confirma absolutamente esta dignidad de la persona humana, creada a imagen y semejanza de Dios y redimida en Cristo Jesús. De esta verdad extrae las razones de su compromiso con los que son más débiles y menos capacitados, insistiendo siempre «sobre el primado de la persona humana y la defensa de su dignidad más allá de toda circunstancia». Tomado del documento: Declaración del Dicasterio para la Doctrina de la Fe “Dignitas infinita sobre la dignidad humana” (2024)

- Y, entonces, luego de escuchar esa declaración eclesial, ahora ¿Para ustedes en qué consiste la dignidad de las personas?, qué nuevas ideas toman del fragmento leído y lo incorporan al suyo.
- Pero, finalmente, para qué les sirve tener claro ese principio de la dignidad humana; en qué lo pueden aplicar a sus vidas y cómo lo harían
- Cómo lo aplicarían a sus relaciones consigo mismo y con los demás.

6. Nuestra Huella:

- Tiempo: 5 minutos.
- Recursos: cuaderno, papel y lápiz.

En este momento el facilitador ofrecerá una síntesis globalizadora del encuentro haciendo énfasis en el valor de la DSI como herramienta para orientarse en la propia vida. Sumamente importante aquí, ayudar a los jóvenes a encontrar experiencias de aplicación del principio a su vida, en especial a sus relaciones consigo mismos y con los demás. Aquí el facilitador le puede dar ejemplos cercanos a la vida de los jóvenes.

7. Planificación del Apostolado: “Las palabras no bastan”.

El apostolado consiste en presentar una obra de teatro a la comunidad sobre la temática formativa. La obra ten-

drá que ver sobre la dignidad humana y/o sobre el valor de la verdad y libertad. Esta obra de teatro debe seguir criterios de excelencia en su diseño y ejecución. Nada de mediocridad. Para demostrar su creatividad, talentos y aplicar los aprendizajes los participantes conformarán subgrupos (5 personas) y planificarán una dramatización (teatro) para ilustrar situaciones cuando se respeta el principio de la dignidad y los valores de la verdad y libertad.

- El facilitador será el líder de la obra, o podría buscar a otra persona con conocimiento en teatro para que dirija todo el proceso.
- Un subgrupo creará el guion de la dramatización y el público a quién se presentará (niños, jóvenes o adultos), otro ideará el vestuario, maquillaje; otro el escenario, otro tendrá que definir lugar, arreglos logístico, invitaciones, alianzas y, finalmente, un grupo será de los actores.
- En cada subgrupo debe haber un líder de equipo que dirige el trabajo grupal y asegura el logro de la meta. Y un secretario que registra las ideas acordadas.
- En este primer encuentro la meta consiste en formar los subgrupos, delegar responsabilidades y en que cada subgrupo haga la lista de sus tareas a emprender.
- Durante dos meses se planeará esta obra. Se ejecutará al cierre del itinerario temático. Esta creación será utilizada como recurso de promoción de la DSI en los próximos encuentros. El facilitador debe tener presente impulsar acciones de autogestión para la realización de las experiencias y acciones de liderazgo de los jóvenes.

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, **¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro?** Se cierra con la oración del Padre nuestro.



CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de Iglesia (DSI): el principio de la dignidad de toda persona
- Declaración del Dicasterio para la Doctrina de la Fe “Dignitas infinita sobre la dignidad humana” (2024)

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet.

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en

<https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>

Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de oración, que hagan ejercicios de relajación con la respiración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respiras, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven. Disponte al encuentro con el Señor: Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Se lee el texto bíblico Lc 10, 29-37. Imagina cómo esa persona samaritana demuestra su dignidad de ser persona. Imagina cómo esa persona protege y cura la dignidad de persona del otro. Contempla cómo ese encargado de la Posada cuida de la dignidad del otro. En cuáles situaciones de la vida cotidiana has visto ese tipo de acción que cura y protege la dignidad de cualquier persona. ¿Qué mensaje de Dios te queda en el corazón con ese texto?. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi Experiencia:

- Tiempo: 15 minutos.
- Recursos: hojas de papel, lápices de grafito, marcadores.

Seguimos con el principio de la dignidad humana, pero ya no visto en su dimensión personal y social, como lo hicimos la semana pasada, sino en su dimensión institucional. Por eso, me gustaría que conversáramos sobre sus experiencias con las instituciones:

- Qué y cómo las instituciones (sociales, políticas, económicas, religiosas, culturales) a través del servicio que le ofrecen a la ciudadanía ponen en práctica el principio de la dignidad humana (se busca que sean al menos 3 situaciones variadas y distintas).
- Y en contraste, en qué situaciones con esas instituciones más bien sentimos que se irrespeta la dignidad de las personas (se busca que sean al menos 3 situaciones variadas y distintas).
- Se cierra este espacio invitando a los participantes a profundizar en ese concepto en su dimensión institucional.

5. Profundizo mi Experiencia:

- Tiempo: 20 minutos.
- Recursos: fragmento.

En este momento el facilitador motivará a los jóvenes a aproximarse al principio de la dignidad humana en su dimensión política institucional, en el marco de los derechos humanos. Les comenta: Jóvenes, el principio de la dignidad humana es el fundamento y brújula del derecho y de la justicia.

Cito el siguiente fragmento:

La dignidad humana es el derecho humano que tiene cada uno, de ser valorado como sujeto individual y social, en igualdad de circunstancias, con sus características y condiciones particulares, por el solo hecho de ser persona. La dignidad de la persona humana es el valor básico que fundamenta los derechos humanos ya que ella constituye una garantía para con el pleno desarrollo de cada ser humano en este mundo. La dignidad entonces se constituye en el fundamento de los derechos humanos, queremos decir que si no tenemos dignidad no podemos reclamar el reconocimiento ni el valor de nuestros derechos, aunque ellos estén reconocidos por todas las instancias internacionales y nacionales. Tomado de: <https://repositorio.umecit.edu.pa/server/api/core/bitstreams/7979067-6706-445f-804d-c0369d106f5c/content>

- Entonces, teniendo presente lo anterior me gustaría que conversáramos sobre qué aspectos positivos de nuestras instituciones (sociales, políticas, económicas, religiosas, culturales) destacamos porque respetan el valor de la dignidad humana.
- Pero también, de forma propositiva, en qué deben mejorar nuestras instituciones.
- Y, finalmente, de forma comprometida, qué podemos hacer nosotros como ciudadanos para que en nuestras instituciones se respete la dignidad de cualquier persona.

6. Nuestra Huella:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: tizas, marcadores, láminas de papel, (opcional).

El facilitador ofrecerá una síntesis sobre el encuentro haciendo énfasis en las implicaciones de la DSI en el servicio que todas las instituciones deben ofrecer a los ciudadanos. Hace ver a los jóvenes que la DSI nos hace ser mejor sociedad cuando está en el corazón de las instituciones y de sus servicios a las personas.



7. Planificación del Apostolado:

“Las palabras no bastan”.

- Tiempo: 15 minutos.
- Recursos: cuaderno, papel y lápiz.

El apostolado consiste en presentar una obra de teatro a la comunidad sobre la temática formativa. Los subgrupos formados la semana pasada se reúnen ahora para hacer la primera lluvia de ideas de lo que presentarán a la comunidad sobre la dignidad humana y el valor de la verdad y libertad. Todo debe quedar registrado por los secretarios de cada grupo. Cada subgrupo realiza su trabajo, y, al finalizar, el líder de equipo lo presenta al facilitador en sus avances, dificultades y próximos pasos.

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro.

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, **¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro?** Se cierra con la oración del Padre nuestro.

CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de Iglesia (DSI): el principio de la dignidad de toda persona
- Declaración del Dicasterio para la Doctrina de la Fe "Dignitas infinita sobre la dignidad humana" (2024)

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la doctrina social de la iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en <https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>. Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de



oración, que hagan ejercicios de relajación con la respiración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respiras, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven. Disponte al encuentro con el Señor: Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Se lee el texto bíblico Jn 8, 1-11. Imagina cómo Jesús defiende la dignidad humana de los buenos y de los que se han equivocado y cometido errores. ¿En cuáles situaciones de la vida cotidiana has visto ese tipo de acción que protege la dignidad de cualquier persona, tanto de los buenos, como de los malos?. ¿Qué mensaje de Dios te queda en el corazón con ese texto?. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi Experiencia:

Seguimos con el principio de la dignidad humana, pero hoy lo veremos en situaciones más complejas, que ameritan la mirada de la fe, de la compasión y de la misericordia. Por eso, me gustaría que conversáramos sobre sus experiencias:

- Según sus experiencias, las personas, grupos, comunidades, países, que han cometido errores, crímenes, también merecen que se les respete su dignidad humana. ¿Qué opinan uds al respecto? ¿por qué opinan eso? ¿De qué forma se les debe respetar su dignidad humana? ¿qué relación tiene eso con el derecho y la justicia? ¿Cómo se relacionan la misericordia con la justicia? ¿qué ventaja y desventaja tiene tú idea?.
- Se cierra este espacio invitando a los participantes a profundizar en ese concepto en su dimensión institucional.

5. Profundizo mi Experiencia:

- Tiempo: 20 minutos.
- Recursos: Anexo 3A

En este momento el facilitador motivará a los jóvenes a conformar 4 subgrupos de discusión. Cada subgrupo leerá y analizará un párrafo de la declaración eclesial en un tiempo prudencial, (ANEXO 3A) para luego explicar su idea principal a todos los demás.

6. Nuestra Huella:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: tizas, marcadores, láminas de papel, (opcional).

El facilitador ofrecerá una síntesis sobre el encuentro haciendo énfasis en las implicaciones de la DSI. Hace ver a los jóvenes que la DSI nos hace ser mejor sociedad cuando está en el corazón de las instituciones y de sus servicios a las personas.

7. Planificación del Apostolado: "Las Palabras no bastan".

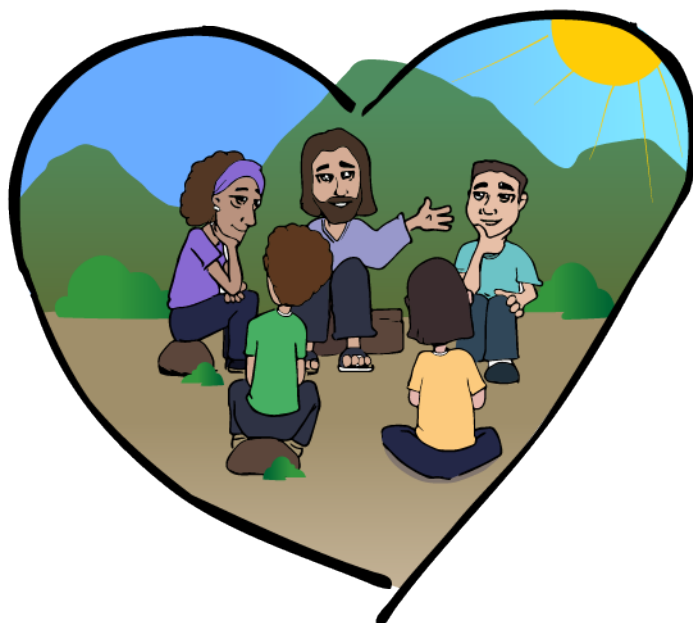
- Tiempo: 15 minutos.
- Recursos: cuaderno, papel y lápiz

Los subgrupos formados se reúnen ahora para continuar avanzando en la planificación de la obra de teatro. Pero en este momento, todo se debe modificar según las nuevas ideas tratadas en este encuentro de la novedad. A estas alturas se debe comenzar a buscar aliados en instituciones públicas, empresarios, organizaciones comunitarias para conseguir apoyos a favor de la obra de teatro. Todo el siguiente encuentro, Las palabras no bastan, servirá para planificar la obra de teatro en su versión preliminar. Todo debe quedar registrado por los secretarios de cada grupo. Cada subgrupo realiza su trabajo, y, al finalizar, el líder de equipo lo presenta al facilitador en sus avances, dificultades y próximos pasos.

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes a entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, **¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro?** Se cierra con la oración del Padre nuestro.



CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de Iglesia (DSI): el principio de la dignidad de toda persona.
- Declaración del Dicasterio para la Doctrina de la Fe “Dignitas infinita sobre la dignidad humana” (2024).

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Desarrolla su compromiso cristiano a través de obras de caridad a favor de los más vulnerables de su contexto local y nacional.
- Valora la organización comunitaria como un espacio que posibilita la participación protagónica de la juventud para aportar a la transformación social.
- Actúa en el espacio público para incidir y transformar de acuerdo con los postulados de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Se interesa por la conformación o participación en redes comunitarias, locales y regionales de incidencia global en su entorno como medio para generar cambios.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en

<https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>
Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de re-



lajación, los invita a que tomen una postura corporal de oración, que hagan ejercicios de relajación con la respiración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respiras, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven. Disponte al encuentro con el Señor: Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Al estilo de un mantra. Respira, una y otra vez, en varias ocasiones, y al respirar pronuncia en silencio la frase “dignidad humana”. ¿Qué imágenes, símbolos, ideas, experiencias, sentimientos, vienen a tu corazón, mente, cuerpo, espíritu?. ¿Qué mensaje de Dios te queda en el corazón con ese texto?. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi experiencia:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: materiales e insumos para la acción social.

En este espacio los subgrupos serán invitados por el facilitador a reunirse para que cada subgrupo comparta los avances de sus responsabilidades con la obra de teatro que están planificando. Este espacio posibilitará el compartir de la experiencia desde las tareas de organizar y, culminar los diversos recursos y materiales de trabajo para contar con un boceto preliminar de la obra de teatro. Se comunica si se alcanzó la articulación con algún aliado, institución, grupo, comercio u organización comunitaria o de la sociedad civil que pueda ayudar a desarrollar la obra de teatro con mayor calidad. Se recomienda al facilitador compartir los tips para realizar acciones sociales (Anexo 4 A) del Itinerario La Iglesia que camina con la sociedad de Huellas Verdes, con el fin de preparar a los participantes a dar el Magis según el ejemplo de Jesús en esta jornada.

LAS PALABRAS NO BASTAN



5. Profundizo mi Experiencia - 6. Nuestra Huella - 7. Planificación del apostolado:

- Tiempo: 50 minutos.
- Recursos: recursos y materiales elaborados para cada acción social.

En este momento los jóvenes en compañía de su facilitador, continúan trabajando por subgrupos para seguir avanzando en la preparación de la obra de teatro. Aquí ya deberíamos contar con el guion preliminar de la obra, el guion de la logística, el guion del vestuario-maquillaje, el guion del escenario, y el primer ensayo de los actores. Estos guiones se completarán en los próximos 4 encuentros sobre el valor de la verdad y de la libertad. Cada subgrupo realiza su trabajo, y, al finalizar, el líder de equipo lo presenta al facilitador en sus avances, dificultades y próximos pasos.

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro.

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, ¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro? Se cierra con la oración del Padre nuestro.



7. Párrafo 1. Aunque en la actualidad existe un consenso bastante general sobre la importancia e incluso el alcance normativo de la dignidad y el valor único y trascendente de todo ser humano, la expresión “dignidad humana” a menudo corre el riesgo de prestarse a muchos significados y, por tanto, a posibles malentendidos[15] y «contradicciones que nos llevan a preguntarnos si verdaderamente la igual dignidad de todos los seres humanos [...], [sea] reconocida, respetada, protegida y promovida en todas las circunstancias». Todo esto nos lleva a reconocer la posibilidad de una cuádruple distinción del concepto de dignidad: dignidad ontológica, dignidad moral, dignidad social y finalmente dignidad existencial. El sentido más importante permanece, como se ha argumentado hasta ahora, el vinculado a la dignidad ontológica que corresponde a la persona como tal por el mero hecho de existir y haber sido querida, creada y amada por Dios. Esta dignidad no puede ser nunca eliminada y permanece válida más allá de toda circunstancia en la que pueden encontrarse los individuos.

Párrafo 2. Cuando se habla de la dignidad moral se refiere, como se acaba de considerar, al ejercicio de la libertad por parte de la criatura humana. Esta última, aunque dotada de conciencia, permanece siempre abierta a la posibilidad de actuar contra ella. Al hacerlo, el ser humano se comporta de un modo que “no es digno” de su naturaleza de criatura amada por Dios y llamada a amar a los otros. Pero esta posibilidad existe. Y no sólo eso. La historia nos atestigua que el ejercicio de la libertad contra la ley del amor revelada por el Evangelio puede alcanzar cotas incalculables de mal infligido a los otros. Cuando esto sucede, nos encontramos ante personas que parecen haber perdido todo rastro de humanidad, todo rastro de dignidad. A este respecto, la distinción introducida aquí nos ayuda a discernir con precisión entre el aspecto de la dignidad moral, que de hecho puede “perderse”, y el aspecto de la dignidad ontológica que nunca puede ser anulada. Y es precisamente en razón de esta última que se deberá trabajar con todas las fuerzas, para que todos los que han hecho el mal puedan arrepentirse y convertirse.

Párrafo 3. Quedan otras dos posibles acepciones de dignidad: social y existencial. Cuando hablamos de dignidad social nos referimos a las condiciones en las que vive una persona. En la pobreza extrema, por ejemplo, cuando no se dan las condiciones mínimas para que una persona viva de acuerdo con su dignidad ontológica, se dice que la vida de esa persona pobre es una vida “indigna”. Esta expresión no indica en modo alguno un juicio hacia la persona, al contrario, quiere destacar el hecho de que su dignidad inalienable se contradice por la situación en la que se ve obligada a vivir.

Párrafo 4. La última acepción es la de la dignidad existencial. Hoy se habla cada vez con más frecuencia de una vida “digna” y de una vida “indigna”. Y con esta expresión nos referimos a situaciones de tipo existencial: por ejemplo, al caso de una persona que, aun no faltándole, aparentemente, nada de esencial para vivir, por diversas razones, le resulta difícil vivir con paz, con alegría y con esperanza. En otras situaciones es la presencia de enfermedades graves, de contextos familiares violentos, de ciertas adicciones patológicas y de otros malestares los que llevan a alguien a experimentar su propia condición de vida como “indigna” frente a la percepción de aquella dignidad ontológica que nunca puede ser oscurecida. Las distinciones aquí introducidas, en todo caso, no hacen más que recordarnos el valor inalienable de esa dignidad ontológica enraizada en el ser mismo de la persona humana y que subsiste más allá de toda circunstancia.

Tomado del documento: Declaración del Dicasterio para la Doctrina de la Fe “Dignitas infinita sobre la dignidad humana” (2024). Numerales 7,8,9.

“Es importante fijar en el corazón el mandamiento más importante. ¿Cuál es? Ama al Señor tu Dios y ama al prójimo como a ti mismo”.

Papa Francisco

ITINERARIO 2022

**La verdad nos
hace libres.**



"la verdad es la revelación maravillosa de Dios, de su rostro de Padre, y de su amor sin límites".

Papa Francisco

CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): el valor de la verdad y la libertad.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004).

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en <https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>. Seguidamente, el facilitador realiza la dinámica grupal del ANEXO 1A, y luego presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de oración, que hagan ejercicios de relajación con la respi-



ración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respirar, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven: Disponte al encuentro con el Señor. Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Se lee el texto bíblico Juan 8:31-32: "Si ustedes se mantienen fieles a mi palabra, serán de veras mis discípulos; conocerán la verdad, y la verdad los hará libres". Medita: pide la luz del Espíritu Santo, recuerda la frase; intenta comprenderla en su mensaje: ¿qué significa ese mensaje de Jesús?. ¿Qué significa ser fiel a la verdad?. ¿Qué es la verdad?. ¿Por qué la verdad nos hace libres?. Y contacta con tu sentir: qué te provoca esa enseñanza de Jesús. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi Experiencia:

- Tiempo: 15 minutos.
- Recursos: sillas.

Teniendo en cuenta que somos creación de Dios, personas con dignidad; en este momento el facilitador invitará a los participantes a compartir ideas, opiniones sobre su experiencia con el valor de la verdad.

- Sentados en círculos, el facilitador motiva a los participantes a hablar en torno a la siguiente pregunta:
 - Tengamos presente nuestra experiencia con las redes sociales y el mundo digital: cómo se nos presenta el valor de la verdad en ese mundo y en nuestras propias redes.
 - Entonces, qué es la verdad, cuál es el efecto de la verdad, por qué la verdad nos hace libres, libres de qué, libres para qué
 - Se cierra este espacio invitando a los participantes a profundizar en ese valor de la verdad

5. Profundizo mi Experiencia:

- Tiempo: 25 minutos.
- Recursos: ANEXO 1B

En este momento el facilitador invita a que un joven con habilidad para contar historias, eche el cuento del ANEXO 1B.

- Seguidamente, el facilitador inicia la conversación con la pregunta generadora: cuál es la enseñanza de esa historia en torno a la verdad, la libertad y la mentira.
- Y para cada uno de uds, qué significa que a cada uno nos toca asumir-aceptar-valorar nuestra verdad personal, vivir en nuestra verdad personal
- Y para cada uno de uds, qué significa que la familia y la comunidad donde vivimos vivan fundadas en su verdad y para la verdad.
- Se vuelve a abrir el diálogo en torno a las preguntas anteriores: Entonces, qué es la verdad, cuál es el efecto de la verdad, por qué la verdad nos hace libres, libres de qué, libres para qué

6. Nuestra Huella:

- Tiempo: 5 minutos.
- Recursos: cuaderno, papel y lápiz.

En este momento el facilitador ofrecerá una síntesis globalizadora del encuentro haciendo énfasis en el valor de la DSI como herramienta para orientarse en la propia vida. Sumamente importante aquí, ayudar a los jóvenes a encontrar experiencias de aplicación de valor de la verdad a sus vidas.

7. Planificación del Apostolado: "Las palabras no bastan".

- Tiempo: 5 minutos.
- Recursos: cuaderno, papel y lápiz.

En este momento los jóvenes en compañía de su facilitador, continúan trabajando por subgrupos para seguir avanzando en la preparación de la obra de teatro. Aquí comienza el proceso de actualizar el guion de la obra para que incluya al valor de la verdad y de la libertad. Cada subgrupo realiza su trabajo, y, al finalizar, el líder de equipo lo presenta al facilitador en sus avances, dificultades y próximos pasos.

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro.

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, **¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro?** Se cierra con la oración del Padre nuestro.





ABRIENDO HORIZONTES

CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): el valor de la verdad y la libertad.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004).

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en <https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>. Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de oración, que hagan ejercicios de relajación con la respi-

ración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respiras, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven. Disponte al encuentro con el Señor: Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Se lee el texto bíblico Juan 14:6:

Jesús dijo a Tomás: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida". Medita: pide la luz del espíritu santo, recuerda la frase en todo su detalle; intenta comprenderla en su mensaje: qué significa ese mensaje de Jesús. Qué relación existe entre esas tres palabras: camino, verdad y vida. Y contacta con tu sentir: qué te provoca esa enseñanza de Jesús. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi Experiencia:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet, en sala o cada quien en su celular.

Seguimos con el valor de la verdad y su relación con la libertad y la dignidad de cualquier persona. Veamos este cortometraje sobre el valor de buscar, conocer, estar en la verdad: <https://www.youtube.com/watch?v=6mr-9CFE7zU>

- Cómo se relaciona esta historia con lo que decíamos en el pasado encuentro sobre la dignidad, verdad, libertad.
- Qué nos enseña ese cortometraje sobre el valor el valor de buscar, conocer, estar en la verdad.
- Se cierra este espacio invitando a los participantes a profundizar.

5. Profundizo mi Experiencia:

- Tiempo: 30 minutos.
- Recursos: fragmento

Explica el facilitador que siguiendo la tradición filosófica y cristiana la verdad se nos presenta como: 1) revelación, 2) desocultamiento, 3) opinión intersubjetiva, y 4) afirmación verificable. Todos estos atributos van unidos. Veamos unos ejemplos:

- La verdad es como la luz de un rayo = es iluminación, es revelación.
- La verdad es como el corazón de una cebolla = hay que buscarla, hay que develarla

- La verdad es como la opinión compartida por varias personas de un pueblo, que muestra el ser, el tesoro, de su cultura, ethos y tradición.
- La verdad es como esas teorías científicas, que se pueden verificar, contrastar, falsear.
- El corazón, la conciencia, las relaciones y las acciones humanas son la morada de la verdad.

Entonces, hablemos y reflexionemos juntos:

- Según lo que vemos en el día a día, cómo se respeta y utiliza la verdad en las instituciones (medios de comunicación, políticos, gobierno, jueces, empresarios) -...y en sus actos (alocuciones, diálogos, negociaciones, pactos, acuerdos, propagandas) del país, del mundo donde estamos.
- Y, ahora, con la IA, cuáles son los desafíos para vivir desde la verdad (tengan presente el uso de fake news, saturación o bombardeo de mensajes, desinformación e investigue sobre qué significa la posverdad). Se pueden consultar artículos de este tipo:

<https://psicologiamente.com/social/posverdad>

- Este espacio reflexivo cierra con la pregunta: en qué tenemos que mejorar como personas y sociedad para respetar y vivir con más verdad y libertad (libertad de participación, libertad de expresión, libertad religiosa, etc..)

6. Nuestra Huella:

- Tiempo: 5 minutos.
- Recursos: tizas, marcadores, láminas de papel, (opcional).

El facilitador ofrecerá una síntesis sobre el encuentro haciendo énfasis en las implicaciones de la DSI en el servicio, en verdad y libertad, que todas las instituciones deben ofrecer a los ciudadanos. Hace ver a los jóvenes que la DSI nos hace ser mejor sociedad cuando está en el corazón de las instituciones y de sus servicios a las personas.

7. Planificación del Apostolado: "Las Palabras No bastan".

- Tiempo: 15 minutos.
- Recursos: cuaderno, papel y lápiz

En este momento los jóvenes en compañía de su facilitador, continúan trabajando por subgrupos para seguir avanzando en la preparación de la obra de teatro. Aquí

continúa el proceso de actualizar el guion de la obra para que incluya al valor de la verdad y de la libertad, según lo visto en este encuentro. Cada subgrupo realiza su trabajo, y, al finalizar, el líder de equipo lo presenta al facilitador en sus avances, dificultades y próximos pasos.

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro.

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, **¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro?** Se cierra con la oración del Padre nuestro.



CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): el valor de la verdad y la libertad
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004)

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Toma conciencia del valor de la dignidad de la persona y de la verdad en la sociedad y en sus dinámicas.
- Reconoce características, principios e implicaciones de la DSI en el desarrollo de la formación cristiana.
- Conoce los principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional, incluyendo comunidades indígenas.
- Promueve los principios de la DSI en contextos locales, regionales y nacionales.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en <https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>. Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de oración, que hagan ejercicios de relajación con la respi-



ración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respiras, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven. Disponte al encuentro con el Señor: Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Al estilo de un mantra. Respira, una y otra vez, en varias ocasiones, y al respirar pronuncia en silencio la frase tomada de Ex 20, 16: "No darás testimonio falso contra tú prójimo". Respira una y otra vez, y en cada respiración intenta respirar esa frase. ¿Qué imágenes, ideas, recuerdos, experiencias, sentimientos, vienen a tu corazón, mente, cuerpo, espíritu?. En dinámica de acto penitencial, y en el silencio de su corazón que conversa con Dios, se invita a los jóvenes a pedir perdón por las mentiras a sí mismo y las mentiras contra los otros. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi Experiencia:

- Tiempo: 15 minutos.
- Recursos: hojas de papel, lápices de grafito, marcadores.

El facilitador invita a los jóvenes a conversar sobre Jesús de Nazaret, su mensaje, sus gestos y sus acciones.

- Se lee nuevamente el texto bíblico Juan 14:6: Jesús dijo a Tomás: "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida"
- Recordemos escenas de Jesús en los evangelios, si quieren pueden buscar alguna con sus celulares.
- Cómo fue la vida de Jesús, qué dignidad, verdad y libertad personal mostró con su forma de vivir, con sus palabras, gestos y acciones.
- Jesús fue libre de.....? y libre para.....? Aquí se trata que los jóvenes completen la frase, por ejemplo: el facilitador dice: Jesús fue libre de....y algún joven dice

“del pecado”, y así sucesivamente; Jesús fue libre para...y algún joven podría decir: “para hacer el bien”.

- Se cierra este espacio invitando a los participantes a profundizar.

5. Profundizo mi Experiencia:

-Tiempo: 20 minutos.

-Recursos: Anexo 3A

En este momento el facilitador motivará a los jóvenes a conformar 4 subgrupos de discusión. Cada subgrupo leerá y analizará un párrafo del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI) en un tiempo prudencial, (ANEXO 3A).

- Una vez realizada la lectura y comprensión del texto, y teniendo la vida de Jesús como referencia, el facilitador invita a los jóvenes a conversar en torno a la pregunta: qué criterios para vivir y estar en la verdad y libertad nos quedan en el corazón y en la conciencia después de esa lectura.

6. Nuestra Huella:

-Tiempo: 10 minutos.

-Recursos: tizas, marcadores, láminas de papel, (opcional).

El facilitador ofrecerá una síntesis sobre el encuentro haciendo énfasis en las implicaciones de la DSI. Hace ver a los jóvenes que la DSI nos hace ser mejor sociedad cuando está en el corazón de las instituciones y de sus servicios a las personas.

7. Planificación del Apostolado:

“Las Palabras No bastan”.

-Tiempo: 15 minutos.

-Recursos: cuaderno, papel y lápiz.

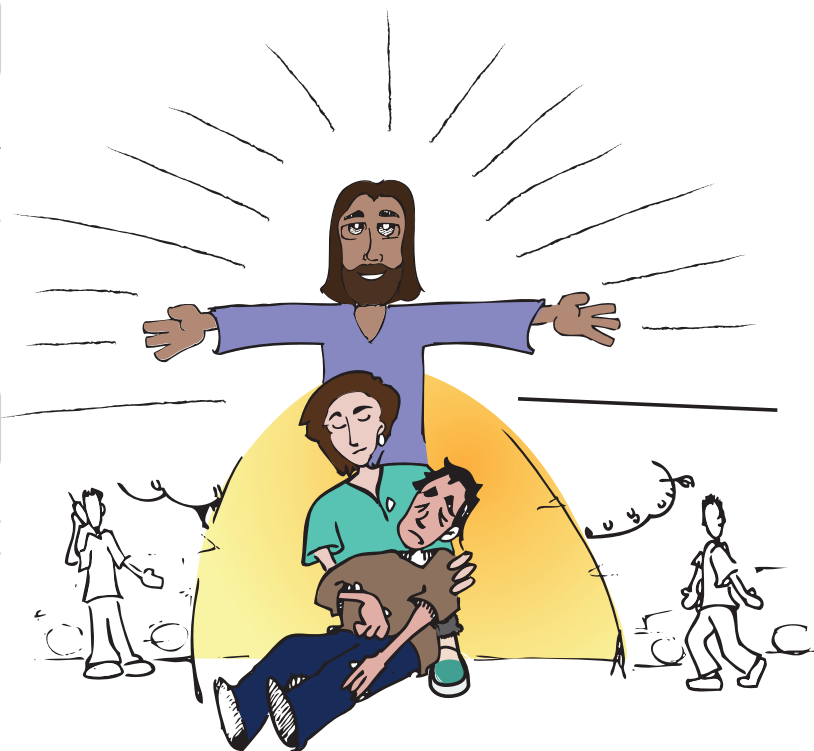
En este momento los jóvenes en compañía de su facilitador, continúan trabajando por subgrupos para seguir avanzando en la preparación de la obra de teatro. Aquí continúa el proceso de actualizar el guion de la obra para que incluya al valor de la verdad y de la libertad, según lo visto en este encuentro. Cada subgrupo realiza su trabajo, y, al finalizar, el líder de equipo lo presenta al facilitador en sus avances, dificultades y próximos pasos.

8. Círculo Magis:

-Tiempo: 10 minutos.

-Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro.

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, ¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro? Se cierra con la oración del Padre nuestro.





LAS PALABRAS NO BASTAN

CONTENIDOS:

- La Doctrina Social de la Iglesia (DSI): el valor de la verdad y la libertad.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004).

UNIDAD DE COMPETENCIA:

- Desarrolla su compromiso cristiano a través de obras de caridad a favor de los más vulnerables de su contexto local y nacional.
- Valora la organización comunitaria como un espacio que posibilita la participación protagónica de la juventud para aportar a la transformación social.
- Actúa en el espacio público para incidir y transformar de acuerdo con los postulados de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Se interesa por la conformación o participación en redes comunitarias, locales y regionales de incidencia global en su entorno como medio para generar cambios.

1. Preparando el Encuentro:

Para este encuentro, el facilitador debe ambientar el lugar con imágenes, símbolos cristianos y/o huellistas, disponer de música instrumental y con mensajes. Igualmente, debe tener a la mano los diversos recursos sugeridos para los momentos.

2. Bienvenida:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: internet.

El facilitador recibirá a los participantes con alegría en el lugar de encuentro. Da la bienvenida a los participantes para este itinerario de formación. En este momento se puede realizar una dinámica grupal de activación, un ejercicio de risoterapia o gimnasia cerebral que estimule al aprendizaje, disponibles en <https://humorsapiens.com/risoterapia/ejercicios-de-risoterapia>. Seguidamente, el facilitador presenta el contenido de la jornada.

3. Oración:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: Biblias.

Posteriormente el facilitador invita a los participantes a entrar en oración: coloca música instrumental o de relajación, los invita a que tomen una postura corporal de oración, que hagan ejercicios de relajación con la respiración: respira lenta y profundamente, disfruta el oxígeno que respiras, para tranquilizar tu cuerpo, tu mente y tus pensamientos, para que escuches al Señor. Se invita al joven. Disponte al encuentro con el Señor: Papá Dios, que todas mis intenciones, pensamientos y acciones estén encaminados a cumplir tu voluntad. Al estilo de un mantra. Respira, una y otra vez, en varias ocasiones, y al respirar pronuncia en silencio la frase “verdad y libertad”. Qué imágenes, símbolos, ideas, experiencias, sentimientos, vienen a tu corazón, mente, cuerpo, espíritu. Qué mensaje de Dios te queda en el corazón con esas palabras. Se cierra la oración con una oración de acción de gracias y el Padre nuestro.

4. Comparto mi experiencia:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: materiales e insumos para la acción social.

En este espacio los subgrupos serán invitados por el facilitador a reunirse para que cada subgrupo comparta los avances de sus responsabilidades con la obra de teatro que están planificando. Este espacio posibilitará el compartir de la experiencia desde las tareas de organizar y, culminar los diversos recursos y materiales de trabajo para contar con un boceto preliminar de la obra de teatro. Se comunica si se alcanzó la articulación con algún aliado, institución, grupo, comercio u organización comunitaria o de la sociedad civil que pueda ayudar a desarrollar la obra de teatro con mayor calidad. Se recomienda al facilitador compartir los tips para realizar acciones sociales (Anexo 4 A) del Itinerario La Iglesia que camina con la sociedad de Huellas Verdes, con el fin de preparar a los participantes a dar el Magis según el ejemplo de Jesús en esta jornada.

5. Profundizo mi Experiencia – 6. Nuestra Huella – 7. Planificación del apostolado:

- Tiempo: 50 minutos.
- Recursos: recursos y materiales elaborados para cada acción social.

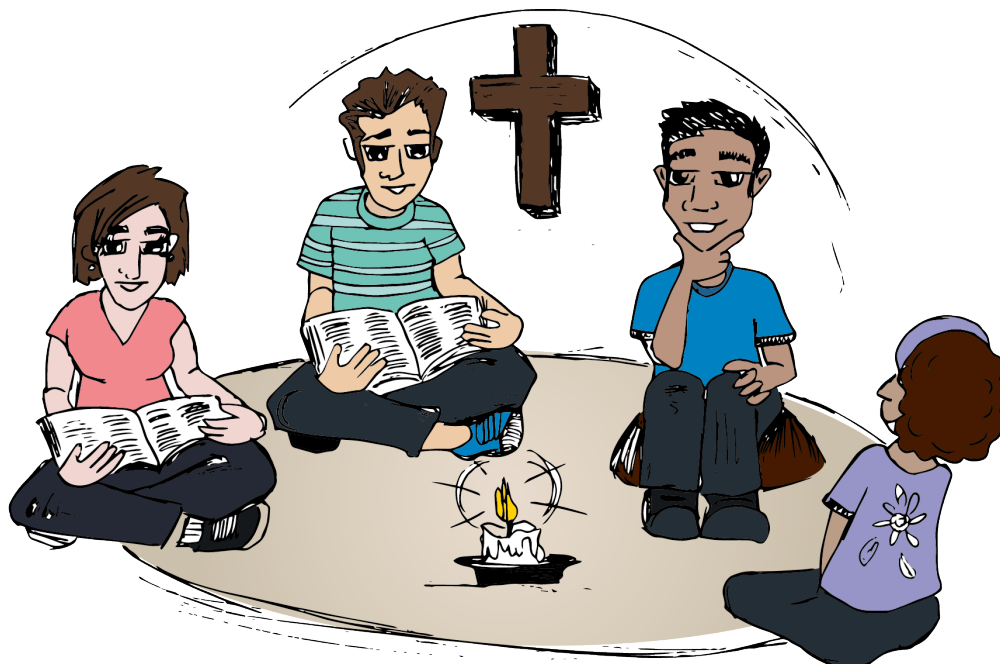
En este momento los jóvenes en compañía de su facilitador, continúan trabajando por subgrupos para culminar con la preparación de la obra de teatro.

IMPORTANTE: El próximo encuentro, 9, para cerrar con esta formación sobre la dignidad, verdad y libertad, será la presentación de la obra de teatro el día, en la localidad y hora acordada en el grupo y con los aliados

8. Círculo Magis:

- Tiempo: 10 minutos.
- Recursos: velón, cilindro magis, materiales elaborados y usados durante el encuentro.

Se invitará a los jóvenes a participar de un espacio de reflexión, donde se explicará la metodología del Círculo Magis: un momento para recoger lo que más nos gustó del encuentro, identificar la presencia de Dios y a lo que me siento invitado a cambiar, mejorar y seguir haciendo en mi vida. En un primer momento se invita a los jóvenes en entrar en tónica de relajación y reflexión, asistidos por una música de fondo. Luego, los jóvenes serán invitados a reflexionar y conversar en torno a las siguientes preguntas: al finalizar el encuentro, **¿Cómo me siento? ¿qué es lo que más me gustó del encuentro?, ¿qué aprendí con toda esta formación sobre la DSI: dignidad, verdad y libertad?, ¿a qué me siento invitado por Dios con este encuentro?** Se cierra con la oración del Padre nuestro.





ANEXOS

ITINERARIO 2

ANEXO 1A

El mensaje equivocado

Ideal para adolescentes y adultos jóvenes. Es divertida y permite reflexionar sobre la transmisión de la información en una cadena de varios interlocutores. Los participantes se ponen en fila. La primera persona de la fila es quien recibe el mensaje directamente del facilitador. El primero de la fila le dirá el mensaje al segundo, y este al tercero, y así sucesivamente. El último deberá decir en voz alta el mensaje que le ha llegado. El facilitador comparará lo que había dicho en un principio con lo que ha llegado al final. Con esta dinámica se pone a prueba la memoria de los participantes, su capacidad de atención y sus habilidades de comunicación.

ANEXO 1A

El mensaje equivocado

Ideal para adolescentes y adultos jóvenes. Es divertida y permite reflexionar sobre la transmisión de la información en una cadena de varios interlocutores. Los participantes se ponen en fila. La primera persona de la fila es quien recibe el mensaje directamente del facilitador. El primero de la fila le dirá el mensaje al segundo, y este al tercero, y así sucesivamente. El último deberá decir en voz alta el mensaje que le ha llegado. El facilitador comparará lo que había dicho en un principio con lo que ha llegado al final. Con esta dinámica se pone a prueba la memoria de los participantes, su capacidad de atención y sus habilidades de comunicación.

ANEXO 1B

La historia del zorro mentiroso

Había una vez un zorro astuto que vivía en el bosque, pero tenía un pésimo hábito: siempre decía mentiras para conseguir lo que quería o evitar hacer algo. Inventaba historias para engañar a los demás animales y, al principio, todos le creían. Un día, el zorro vio un gran pez atrapado entre las rocas del río y corrió a avisar a los otros animales, inventando que un gran oso furioso se acercaba para ahuyentarlos. Mientras los animales huían asustados, el zorro robó el pez y se lo llevó a casa, sintiéndose satisfecho con su astucia. Tiempo después, el zorro se encontró en serios problemas. Fue perseguido por un cocodrilo y, desesperado, pidió ayuda a gritos. Sin embargo, debido a su historial de mentiras, nadie creyó que estuviera en peligro real. Los animales, hartos de sus engaños, lo ignoraron, pensando que era otra de sus invenciones. En esa situación crítica, el zorro se dio cuenta de su error. Su constante engaño lo había dejado completamente solo y desprotegido. Comprendió que la mentira, lejos de ser una ventaja, lo había aislado y puesto en un grave peligro.

ANEXO 1B

La historia del zorro mentiroso

Había una vez un zorro astuto que vivía en el bosque, pero tenía un pésimo hábito: siempre decía mentiras para conseguir lo que quería o evitar hacer algo. Inventaba historias para engañar a los demás animales y, al principio, todos le creían. Un día, el zorro vio un gran pez atrapado entre las rocas del río y corrió a avisar a los otros animales, inventando que un gran oso furioso se acercaba para ahuyentarlos. Mientras los animales huían asustados, el zorro robó el pez y se lo llevó a casa, sintiéndose satisfecho con su astucia. Tiempo después, el zorro se encontró en serios problemas. Fue perseguido por un cocodrilo y, desesperado, pidió ayuda a gritos. Sin embargo, debido a su historial de mentiras, nadie creyó que estuviera en peligro real. Los animales, hartos de sus engaños, lo ignoraron, pensando que era otra de sus invenciones. En esa situación crítica, el zorro se dio cuenta de su error. Su constante engaño lo había dejado completamente solo y desprotegido. Comprendió que la mentira, lejos de ser una ventaja, lo había aislado y puesto en un grave peligro.

ANEXO 3A

b) El vínculo de la libertad con la verdad y la ley natural

Vivir desde la verdad, vivir comprometidos con la verdad. 138. En el ejercicio de la libertad, el hombre realiza actos moralmente buenos, que edifican su persona y la sociedad, cuando obedece a la verdad, es decir, cuando no pretende ser creador y dueño absoluto de ésta y de las normas éticas. La libertad, en efecto, « no tiene su origen absoluto e incondicionado en sí misma, sino en la existencia en la que se encuentra y para la cual representa, al mismo tiempo, un límite y una posibilidad. Es la libertad de una criatura, o sea, una libertad donada, que se ha de acoger como un germen y hacer madurar con responsabilidad. En caso contrario, muere como libertad y destruye al hombre y a la sociedad.²⁶³

La verdad es valor que está en nuestra conciencia y criterio para juzgar las personas, relaciones, situaciones e instituciones. 139. La verdad sobre el bien y el mal se reconoce en modo práctico y concreto en el juicio de la conciencia, que lleva a asumir la responsabilidad del bien cumplido o del mal cometido. « Así, en el juicio práctico de la conciencia, que impone a la persona la obligación de realizar un determinado acto, se manifiesta el vínculo de la libertad con la verdad. Precisamente por esto la conciencia se expresa con actos de “juicio”, que reflejan la verdad sobre el bien, y no como “decisiones” arbitrarias. La madurez y responsabilidad de estos juicios —y, en definitiva, del hombre, que es su sujeto— se demuestran no con la liberación de la conciencia de la verdad objetiva, en favor de una presunta autonomía de las propias decisiones, sino, al contrario, con una apremiante búsqueda de la verdad y con dejarse guiar por ella en el obrar ».

Cristo con su verdad, nos libera de vivir en la mentira, que nace del amor desordenado a sí mismo. 143. La libertad está misteriosamente inclinada a traicionar la apertura a la verdad y al bien humano y con demasiada frecuencia prefiere el mal y la cerrazón egoísta, elevándose a divinidad creadora del bien y del mal: « Creado por Dios en la justicia, el hombre, sin embargo, por instigación del demonio, en el propio exordio de la historia, abusó de su libertad, levantándose contra Dios y pretendiendo alcanzar su propio fin al margen de Dios (...). Al negarse con frecuencia a reconocer a Dios como su principio, rompe el hombre la debida subordinación a su fin último, y también toda su ordenación tanto por lo que toca a su propia persona como a las relaciones con los demás y con el resto de la creación ».²⁷⁸ La libertad del hombre, por tanto, necesita ser liberada. Cristo, con la fuerza de su misterio pascual, libera al hombre del amor desordenado de sí mismo,²⁷⁹ que es fuente del desprecio al prójimo y de las relaciones caracterizadas por el dominio sobre el otro; Él revela que la libertad se realiza en el don de sí mismo.²⁸⁰ Con su sacrificio en la cruz, Jesús reintegra el hombre a la comunión con Dios y con sus semejantes.

La verdad: compromiso, uso y efectos de vivir en la verdad. 198.- Los hombres están obligados a tender hacia la verdad, a honrarla y atestiguarla de modo responsable. Vivir en la verdad tiene un significado especial en las relaciones sociales: la convivencia entre los seres humanos es ordenada y provechosa cuando se fundamenta en la verdad. Cuando las personas y los grupos sociales se esfuerzan por resolver los problemas sociales según la verdad, se alejan del arbitrio y se adecuan a las exigencias objetivas de la moralidad. Nuestro tiempo requiere de una intensa actividad educativa y un compromiso comunitario para que la búsqueda de la verdad, que no se reduce al conjunto de opiniones o al algunas de ellas, sea promovida en todos los ámbitos de la vida humana. Es una cuestión que afecta de modo particular al mundo de la comunicación pública y al de la economía. En ambos, el uso indiscriminado del dinero plantea interrogantes cada vez más agudos, que exigen un comportamiento transparente y honesto en el obrar, personal y social.

Tomado del Compendio de la Doctrina social de la iglesia, disponible en:

https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html#El%20v%C3%ADnculo%20de%20la%20libertad%20con%20la%20verdad%20y%20la%20ley%20natural



jesuiten
weltweit





ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS

RIF. J-30526892-4

Calle Andrés Bello, casa 09,
Urb. Los Flores de Catia

Tlf.: 0212 863165
0212 8609742

HuellasVenezuela

