BITÁCORA

LOS TALENTOS De Jesús Y DE SUS DISCÍPULOS

EDICIÓN **XXXI ANIVERSARIO**

Huellas
Movimiento Juvenil

Bitácora del Huellista
Itinerarios de Formación del Grupo Juvenil Huellas
Asociación Civil Huellas, 2020

Bitácora Los talentos de Jesús y de sus Discípulos.
Edición XXXI Aniversario

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin autorización del autor.

DERECHOS RESERVADOS ® 2020, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.
Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General: P. Robert Rodríguez, SJ

Contenido, Adaptaciones Pedagógicas y Recursos Alternativos: Gloria Castellano, Carlos Silva, Michel Torres, Robert Rodríguez SJ, Guillermo Cadrazco

Corrección de Textos: Guillermo Cadrazco

Diseño de portada: Ángel Pirela, Guillermo Cadrazco

Diseño Gráfico y Diagramación: Ángel Pirela

Ilustraciones: Javier Gutiérrez, Ángel Pirela, Aurister Alzola y Johan González

Editado por: Asociación Civil Huellas
Impreso en Venezuela

LOS TALENTOS DE
Jesús
Y DE SUS DISCÍPULOS

Huellas
MOVIMIENTO
JUVENIL

ÍNDICE

PRESENTACIÓN
Los talentos de Jesús y de sus Discípulos....7
SUGERENCIAS CLAVES....8
SEGUIMOS EN MOVIMIENTO
Ante la COVID-19....10

LOS TALENTOS DE JESÚS Y DE SUS DISCÍPULOS
Itinerario global....11

ESTRUCTURA DE LA BITÁCORA....12

NUESTRA IDENTIDAD
Oración del Huellista....14
Himno de Huellas....15
Oración de San Ignacio....16
Principios del Huellista....17

BITÁCORA 1: CON JESÚS Y MIS TALENTOS
1. Pisando Tierra.... 21
2. Abriendo Horizontes 29
3. Novedad 32
4. Las Palabras No Bastan....38

BITÁCORA 2: VOLUNTARIOS CON TALENTOS
1. Pisando Tierra....45
2. Abriendo Horizontes 54
3. Novedad 61
4. Las Palabras No Bastan....67

BITÁCORA 3: TALENTO JUVENIL
Preámbulo....79
1. Pisando Tierra....80
2. Abriendo Horizontes....86
3. Novedad....92
4. Las Palabras No Bastan....99

MOMENTO MAGIS
CELEBRANDO NUESTRO TALENTO JUVENIL....109

RECURSOS ALTERNATIVOS
Videos....119
Materiales....120
Canciones....121

ÍNDICE DE ANEXOS

BITÁCORA 1

Anexo 1A Dinámicas para formar parejas y grupos....18
Anexo 1B Exhortación apostólica postsinodal Christus vivit (extractos)....26
Anexo 1C Oración de la II Jornada Mundial de los Pobres, 2018....28
Anexo 1D Dinámica: baila y ponte pila....36
Anexo 1E Eso que soy eso te doy. "Eduardo Meana"....37
Anexo 1F Mis talentos, la levadura y el grano de mostaza....41

BITÁCORA 2

Anexo 2A Ley orgánica de protección de niños, niñas y adolescentes -1998 (lopna artículos 10, 80 y 81)....50
Anexo 2B Etiquetas del juego de roles: "nuestra defensa"....52
Anexo 2C Desarrollo adolescente y derechos humanos. Red de apoyo de la unicef (2011)....53
Anexo 2D Exhortación apostólica postsinodal Christus vivit, del Santo Padre Francisco a los jóvenes y a todo el pueblo de Dios (extracto)....58
Anexo 2E Tipos de aplausos....60
Anexo 2F Dinámica "tengo una carta"....65
Anexo 2G Técnica de diagnóstico: árbol de problemas....66
Anexo 2H Formato: esquema tipo araña....72
Anexo 2I Plan de acción de voluntariado juvenil....73
Anexo 2J Apostolados sugeridos según los tipos de liderazgos y talentos....74

BITÁCORA 3

Anexo 3A Lectura reflexiva: asamblea en la carpintería....84
Anexo 3B Discerniendo nuentra participación y aporte al talento juvenil del lugar....85
Anexo 3C Una carta de Jesús....90
Anexo 3D Pasos para financiar un evento....91
Anexo 3F Dinámica: abrazos folklóricos....97
Anexo 3G Cuadro para la distribución de comisiones....98
Anexo 3H Dinámicas grupales....101
Anexo 3I Textos bíblicos sugeridos para las oraciones....104

MOMENTO MAGIS

Anexo 4A Yincana recreativa....113
Anexo 4B Orientaciones para la celebración-fiesta juvenil....114
Anexo 4C Crecer como el árbol de la semilla de mostaza....115

Presentación

Huellas se complace en presentar la Bitácora Especial: "Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos" (Mt. 25, 14-30). A través de ella, se busca brindar un espacio de formación integral, profundo y lúdico para que los jóvenes puedan descubrir los talentos de Jesús, su forma de ser persona y sus opciones fundamentales. También, los participantes descubrirán los talentos que Dios ha regalado tanto a ellos como a sus familias, amigos y habitantes de su comunidad.

Jesús les muestra un camino para desarrollar sus talentos juveniles y les ofrece la posibilidad de ponerlos al servicio de los más necesitados. Se busca generar trabajos personales, familiares, escolares y con la comunidad donde los participantes residen, para hacer conciencia de la realidad nacional y de los derechos que les amparan, logrando su participación comunitaria.

Deseamos que la participación de los jóvenes sea activa, dinámica y formadora. Que cada espacio o encuentro diseñado para ellos, les dote de aprendizaje experiencial significativo y trascendental. Los y las participantes encontrarán un camino de descubrimiento personal que les nutrirá su ser, potenciará sus dones y en paralelo, fortalecerá su liderazgo de servicio y participación social. Por ello, los procesos formativos también están enfocados en el liderazgo ciudadano, para que los jóvenes tengan una participación protagónica en las transformaciones sociales locales.

Ofrecemos una diversidad de estrategias y herramientas que harán posible el desarrollo de los talentos, su profundización y ejercitación en su contexto más concreto, como la familia, hasta incidir en espacios más amplios de compromiso transformador: el colegio o lugar de formación, la comunidad y la Iglesia.

Cada uno debe dar lo mejor de sí para poder lograr el sueño de este diseño instruccional, en ese sentido, hacemos la invitación a participar activamente a todos los jóvenes del Movimiento Juvenil Huellas, a los jóvenes de los distintos movimientos y grupos juveniles, a los grupos organizados parroquiales y comunitarios del país, así como también a los Asesores, Guías, Acompañantes y a todos los agentes de pastoral juvenil. Abramos nuestros corazones para vivir esta experiencia como Discípulos de Jesús, a sentir su llamado, a conocerlo y comprometernos con su proyecto: El Reino de Dios.

Gloria Castellano, Carlos Silva, Michel Torres
Movimiento Juvenil Huellas

a. Inspiración inicial: esta Bitácora Especial propone una formación en valores humano-cristianos, dinámica y flexible, que incentiva a los participantes a reconocer, valorar y compartir Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos (reconociéndose también ellos como discípulos de Jesús) inspirada en la Parábola de los Talentos en Mt. 25,14-30.

b. Meta global: consiste en un diseño instruccional valioso para cualificar y fortalecer el liderazgo ciudadano y apostolado cristiano, social, humanitario y ecológico, a través de acciones de voluntariados comunitarios; al mismo tiempo, permitirá establecer vínculos y articulaciones con grupos, organizaciones e instituciones pertenecientes a las localidades. En palabras del Papa Francisco permitirá construir "Amistad Social" (Exhortación Apostólica Postsinodal Christus Vivit. Número 169, Carta Encíclica Fratelli Tutti cap. VI).

c. Enfoque pedagógico: se utilizará el método de aprendizaje experiencial propuesto en el Documento: "Civilización del Amor: Tarea y Esperanza"[1]. Este es compatible con el Paradigma Pedagógico Ignaciano y el enfoque de la educación popular, los cuales ofrecen una serie de encuentros formativos interrelacionados entre sí, que motivarán a los participantes a poner en común sus experiencias, profundizarlas e iluminarlas con el evangelio en aras de transformar su vida y aportar cambios significativos en sus entornos.

d. Encuentros formativos: esta Bitácora Especial está constituida a su vez por 3 Bitácoras contiguas y progresivas que permitirán alcanzar la meta global, a través de metas parciales; asimismo, cada Bitácora se subdivide en encuentros dinámicos, lúdicos, dialógicos, colaborativos, con construcción colectiva de conocimientos y aplicación continua de los aprendizajes. Cada encuentro tiene una duración máxima de 120 minutos, aunque algunos por su complejidad se realicen en dos o más reuniones.

e. Conceptos claves: los conceptos talentos, dones y regalos se usarán para referir en una misma concepción a las capacidades, actitudes, aptitudes, cualidades y habilidades que por la gracia de Dios posee un ser humano.

f. Destinatarios: ha sido creada para ser desarrollada en todas las Etapas de formación pertenecientes al Programa Grupo Juvenil de la A. C. Huellas, así como también, para niños, adolescentes, jóvenes y adultos jóvenes de otros grupos y movimientos juveniles.

g. Participantes claves: por ser un material formativo flexible, aplicable a una extensa población (edades entre los 12 y 25 años de edad) se utilizarán las denominaciones: "Facilitador" para referirse a la persona que guía, asesora y acompaña los procesos formativos en los encuentros y "Participantes" para denominar a los beneficiarios de la formación.

h. Rol del facilitador: deberá motivar e impulsar un aprendizaje significativo y la realización de las actividades propuestas al final de cada encuentro, tanto las referentes al momento "*Nuestra huella*", como las que implican el uso de las diversas Redes Sociales; ya que, representan una herramienta de gran importancia para la formación, evangelización y el compartir de los aprendizajes y experiencias con familiares, amigos y demás personas que se puedan involucrar gracias al alcance de estos.

i. Calidad de los procesos: el nivel de profundidad y calidad que se logre en los procesos formativos, dependerá de la aplicación de las diferentes estrategias y técnicas pedagógicas propuestas, por parte de los facilitadores, según la edad de los aprendices.

j. Formar en alianza con otros: desde que se inicie la ejecución de la Bitácora, los facilitadores deberán establecer contacto con jóvenes y líderes civiles, ecologistas, culturales, artísticos, deportivos,

[1] Opciones metodológicas Pág. 184-185. Civilización del Amor Tarea y Esperanza. Orientaciones para una pastoral juvenil Latinoamericana. 1995.

religiosos, eclesiales y ONGs, de las comunidades aledañas, a fin de implicarlos como facilitadores y aliados institucionales, para que los participantes se articulen con ellos y apliquen sus aprendizajes en acciones de voluntariado sistemáticas o puntuales. También, deberán incluir a los padres y representantes, para que guíen, participen, sientan y vivan la enseñanza y experimenten el orgullo de tener hijos talentosos.

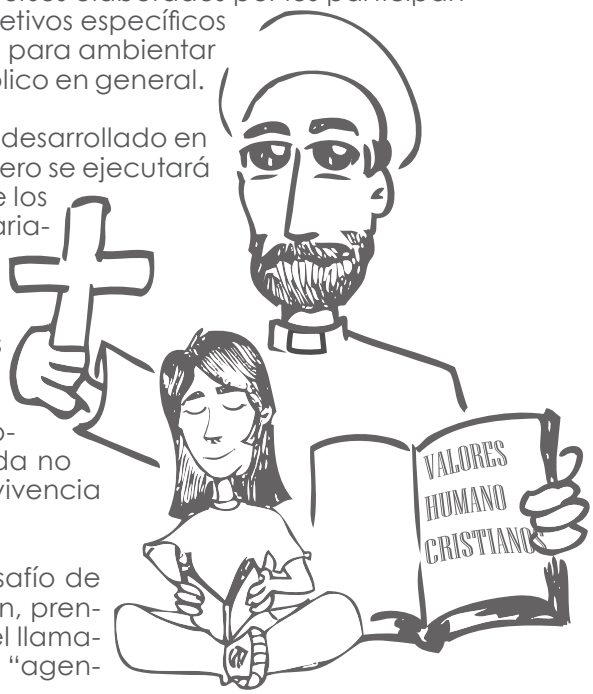
k. Rol de los aliados: enriquecerán las jornadas con su propio carisma, testimonios y enseñanzas. Serán ejemplo motivador para los participantes. Por ende, se les deberá incorporar activamente en el desarrollo de la Bitácora, principalmente a partir de la segunda Bitácora.

l. Medidas estratégicas: en caso tal de que no se logre la participación constante de los aliados a los encuentros, el Facilitador deberá realizar reuniones de articulación con los mismos, para ponerlos en contexto y sintonía con la Bitácora. La demanda de estos será alta, por tanto, se sugiere crear un "Equipo de Aliados" y distribuirlos entre las diversas Etapas o grupos que estén desarrollando la formación, a fin de que todas cuenten con su presencia y apoyo.

m. Recursos alternativos: esta Bitácora cuenta con recursos variados como lecturas, videos, canciones y documentos que servirán para complementar y contextualizar los temas según tiempos, lugares y personas.

n. Los recursos didácticos: deberán ser preparados con antelación a cada encuentro, por los Facilitadores (Asesores, Acompañantes, Guías, Huellas Doradas, integrantes de otros grupos y movimientos juveniles) de manera que cada encuentro sea significativo. Al inicio de cada encuentro se señalan los preparativos del mismo.

o. Recursos y producciones: es necesario que se recopilen los recursos elaborados por los participantes en cada encuentro, puesto que, servirán para afianzar los objetivos específicos y globales de la Bitácora. Por consiguiente, serán de gran utilidad para ambientar los espacios y difundir de forma digital el proceso formativo al público en general.



p. El Encuentro "Las Palabras No Bastan": está planteado para ser desarrollado en tres espacios formativos distintos y relacionados entre sí. En el primero se ejecutará acciones ciudadanas que potencien los talentos y habilidades de los participantes, durante el segundo, un Plan de Acción de Voluntariado Juvenil en las comunidades y, en el tercero, la planificación y ejecución del Evento "Talento Juvenil".

q. Momento Magis: se evaluarán y celebrarán los aprendizajes globales de la Bitácora Especial con un "Momento Magis", espacio ya descrito y definido en los nuevos Materiales Formativos de Huellas Doradas como "Espacio para recoger los Frutos del proceso formativo". Este Momento Magis se realizará en una jornada no menor a 5 horas. El espacio, más que un encuentro, es una convivencia de cierre.

r. Difusión de las Acciones: esta Bitácora Especial plantea el desafío de articular-invitar a algún medio de comunicación (radio, televisión, prensa, etc.) de la comunidad o parroquia, para difundir y extender el llamado a otros jóvenes y sectores a mostrar localmente al joven como "agente de cambio".

SEGUIMOS EN MOVIMIENTO

Ante la COVID-19

Seguimos en Movimiento ha sido el lema impulsado por Huellas para indicar que ante las adversidades no nos detenemos. No nos paraliza la realidad, antes bien, nos impulsa a descubrir en ella signos del Reino; nos anima, con la fuerza del Espíritu de Jesús Primer Caminante, a hacer camino hacia la construcción de una sociedad más justa, fraterna, libre y solidaría. Este lema no solo recoge la invitación de Jesús a no quedarnos indiferentes y de brazos cruzados ante las dificultades, es también expresión de las características propias de la juventud que integra y fermenta nuestro carisma. En ese sentido, el contexto actual, prelado por la pandemia que ha ocasionado la COVID-19, nos invita a ser creativos, gestando planes alternos que permitan el desarrollo de esta Bitácora Especial tanto en espacios presenciales como también en los virtuales, cuidando la vida de aquellos que nos han sido encomendados.

Por tanto, recomendamos asegurar la salud de las personas beneficiarias y participantes de este proceso, tomando en cuenta las indicaciones y directrices, nacionales e internacionales, para evitar la propagación del virus, alternando la formación presencial con encuentros virtuales, usando las diversas herramientas y plataformas que nos proporcionan los avances tecnológicos para los procesos de aprendizaje a distancia (WhatsApp, Telegram, Instagram, Facebook, Zoom, Microsoft Team, Google ClassRoom, Moodle Cloud, Google Gsuite, YouTube, GoToWebinar, etc.)

Dependerá de cada facilitador, junto a los participantes, y con el apoyo de Huellas, la adaptación del contenido ofrecido en la Bitácora Especial para entornos de aprendizaje virtual, para tal cometido será necesario el manejo al dedillo del compendio y estrategias desarrolladas en cada encuentro, pero, sobre todo, la disponibilidad creativa y el deseo de hacer que esta semilla caiga en tierra buena y dé frutos abundantes.

LOS TALENTOS DE JESÚS Y DE SUS DISCÍPULOS

Itinerario global

El siguiente recuadro ofrece una mirada global de la Bitácora Especial: ***Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos,*** permitiendo visibilizar la secuencia de las Bitácoras internas y sus encuentros, la línea conductora de los procesos formativos, a partir de sus objetivos general-específicos y la ubicación en tiempo-espacio de cada encuentro, de tal manera que, sirva al facilitador para planificar el desarrollo del itinerario de acuerdo a la realidad y contexto personal, de los participantes y demás involucrados en la formación.

BITÁCORA: Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos

Objetivo general: *descubrir los talentos personales y comunitarios a la luz de Jesús y sus discípulos, fortaleciendo el liderazgo ciudadano y apostolado cristiano, social, humanitario y ecológico, a través de acciones de voluntariados comunitarios, en articulación con grupos, organizaciones e instituciones eclesiales y civiles.*

Bitácora 1: *Con Jesús y mis Talentos*				**Bitácora 2:** *Voluntarios con Talentos*				**Bitácora 3:** *Talento Juvenil*				**Momento Magis** *Evaluar y Celebrar*
P.T	**A.H**	**N**	**L.P.N.B**	**P.T**	**A.H**	**N**	**L.P.N.B**	**P.T**	**A.H**	**N**	**L.P.N.B**	**Sem. 15** Encuentro para celebrar y evaluar el proceso de reflexión y acción realizado durante la Bitácora Especial **"Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos"**
Sem. 1 120 min.	**Sem. 2** 120 min.	**Sem. 3** 120 min.	**Sem. 4** 120 min.	**Sem. 5** 120 min.	**Sem. 6** 120 min.	**Sem. 7y8** 120 min.	**Sem. 9** 120 min.	**Sem. 10** 120 min.	**Sem. 11** 120 min.	**Sem. 12y13** 120 min.	**Sem. 14** 120 min.	
Objetivo Específico: descubrir en Jesús la inspiración para poner sus talentos al servicio de los demás como discípulo llamado y enviado.				**Objetivo Específico:** reconocer los talentos personales y comunitarios como semillas de esperanza que transforman la realidad desde el ejercicio ciudadano, con acciones voluntarias sistemáticas, en articulación con líderes y grupos sociales.				**Objetivo Específico:** desarrollar espacios comunitarios en el que junto a otros jóvenes muestre su talento juvenil en servicio y fortalecimiento de la comunidad donde vive.				

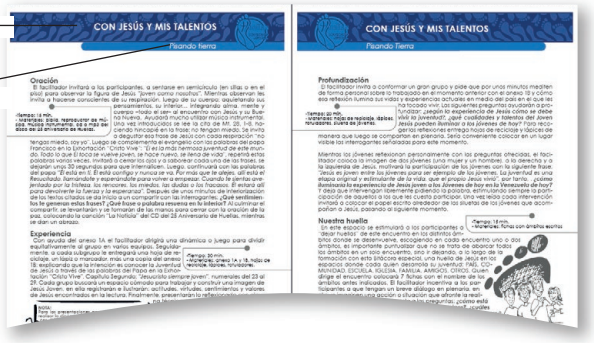
Estructura de la Bitácora

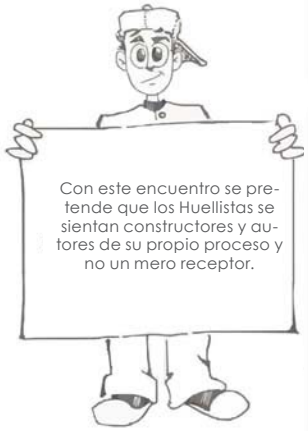
Encuentros

Tema de la Bitácora

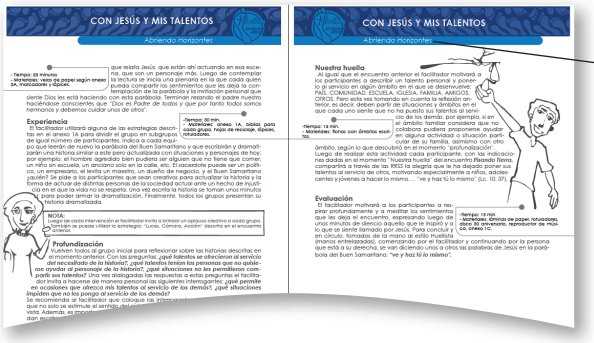
Pisando Tierra

Su propósito es contextualizar la vida del Huellista, su vida, familia, ambiente, relación con otros y su nivel de formación.





Con este encuentro se pretende que los Huellistas se sientan constructores y autores de su propio proceso y no un mero receptor.

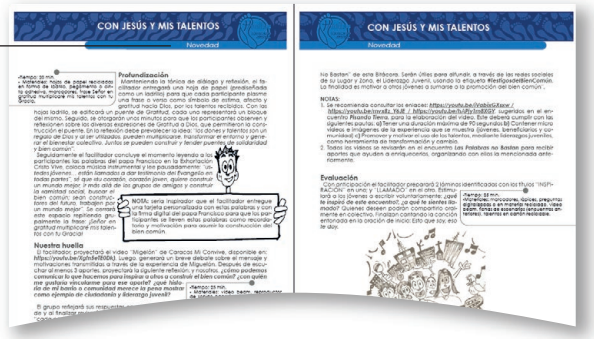


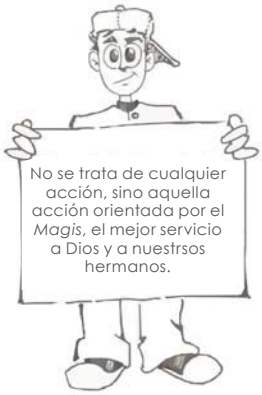
Abriendo Horizontes

Es la profundización de los diversos tópicos que estén aflorando con el tema. Se trata de conectar y reflexionar.

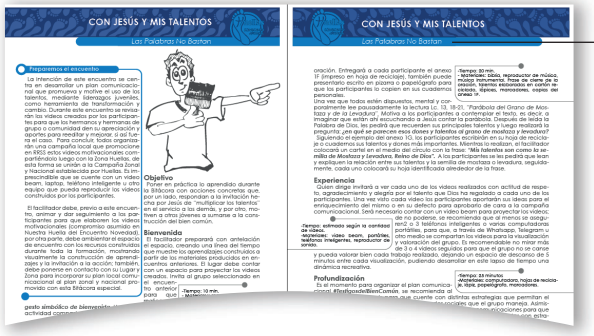
Novedad

Consiste en leer a la luz de Jesucristo, lo que siento, pienso y vivo. Es escudriñar la Biblia, la propuesta personal y colectiva que nos hace la Bitácora.





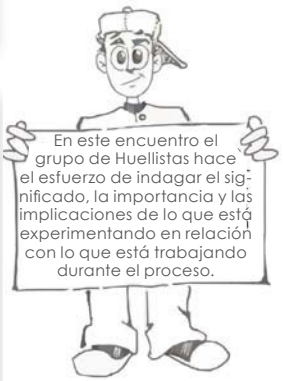
No se trata de cualquier acción, sino aquella acción orientada por el *Magis*, el mejor servicio a Dios y a nuestrsos hermanos.



Las Palabras No Bastan

Busca una actuación auténtica y creativa, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras, articulando fe y vida.

Es importante hacerlo interesante porque es el primer contacto con el tema. **Tiene que ser un momento dinámico.**



En este encuentro el grupo de Huellistas hace el esfuerzo de indagar el significado, la importancia y las implicaciones de lo que está experimentando en relación con lo que está trabajando durante el proceso.

LOS TALENTOS DE JESÚS Y DE SUS DISCÍPULOS

Estructura de la Bitácora

1.- Objetivo del Encuentro

Ubica al Asesor o Guía en lo que se pretende para la reunión.

2.- Bienvenida

Momento de apertura al tema, inicia a los Huellistas en la Bitácora, animándolos a entrar con todos los sentidos en el tema. a desarrollar.

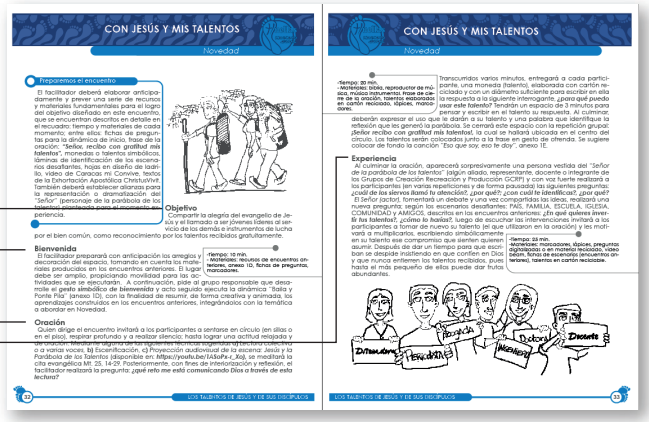
3.- Oración

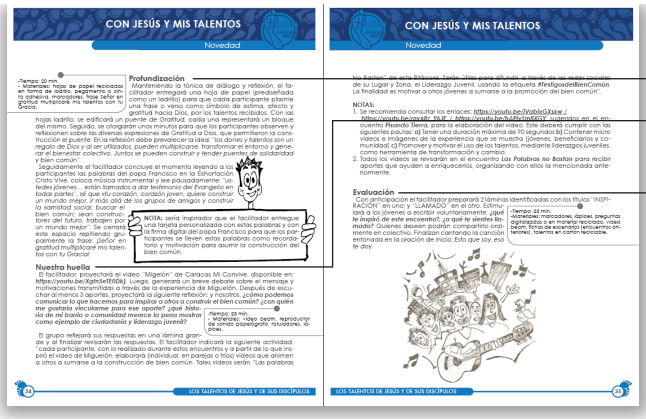
Espacio para colocar el encuentro en la presencia de Dios por medio del método de oración ignaciana.

4.- Experiencia

Pretende a través de dinámicas o actividades que los Huellistas logren hacer un análisis sobre la Bitácora que se esta desarrollando. El Momento de Experiencia debe ser dinámico, porque se desea que los destinatarios aprendan haciendo, aprendan jugando.

Momento de un Encuentro





5.- Profundización

La profundización se concibe a través de dinámicas grupales que permitan ahondar y escudriñar sobre la Bitácora.

6.- Nuestra huella

Es el compromiso que cada Huellista asume luego de reflexionar y profundizar desde la experiencia concreta, a la cual Dios lo reta.

7.- Evaluación

Su proposito es verificar y ponderar en qué medida se ha seguido el mismo proceso y en qué grado se han obtenido los objetivos perseguidos, tomando en cuenta cambios y transformación personal, social, institucional y social.

Recursos Alternativos

Videos

Tendrás una lista de videos disponibles que puedes usar como complemento de los temas.

Materiales

Para que los Huellistas profundicen en la temática que se aborda, incitándolos a leer, auto-formarse, escudriñar, investigar y desde allí formulen sus propias ideas y opiniones.

Canciones

Podrás tener una lista de canciones disponibles que puedes usar además de las ya expuestas en el tema.

NUESTRO BITÁCORA EN LAS REDES SOCIALES

-Puedes crear un grupo en cualquier red social que te guste, con el nombre de la Etapa y el Lugar Huellas de procedencia. Por ejemplo: Huellas Azules I/El Nula.

- Publica todas las actividades que realices con tu Etapa o grupo. La idea es usar el espacio para evangelizar y comunicar a todos los que hacen. No olviden montar sus fotos y videos.

- Atención Asesor-facilitador: puedes aprovechar cada encuentro para que los participantes comenten en las RRSS las experiencias vividas y los compromisos asumidos durante la semana.

ORACIÓN DEL HUELLISTA

Señor, ayúdame
a aprovechar al máximo mi juventud,
a ser más hermano de los que me rodean,
a ser incondicional con los más necesitados,
a formarme para ser más útil,
a luchar por una sociedad más justa,
a seguir tus huellas con sinceridad y valor,
y a apoyarme en María Madre del Caminante.
Amén.

HIMNO DE HUELLAS

Era una voz que llamaba a despertar
la mirada que llega a lo profundo
una meta difícil de alcanzar
un camino a lo bueno de este mundo.

Y TODA LA GENTE LO VIÓ
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ
QUE FELIZ EL QUE LO SIGUIÓ (3)

Oh, huellas, voy a estrenar mi juventud
y no quiero gastarla en lo de siempre
porque son el camino de Jesús
y me voy a encontrar con tanta gente.

Y TODA LA GENTE...

Oh, huellas, estamos cansados de vagar
y la gente ya quiere andar seguro
porque no nos dejamos engañar
y a este paso camino hacia el futuro.

Y TODA LA GENTE...

Oh, huellas enterradas en barro y en basura
que te acercan al que no puede andar
que nos llevan a una ciudad futura,
todo el mundo nos puede acompañar.

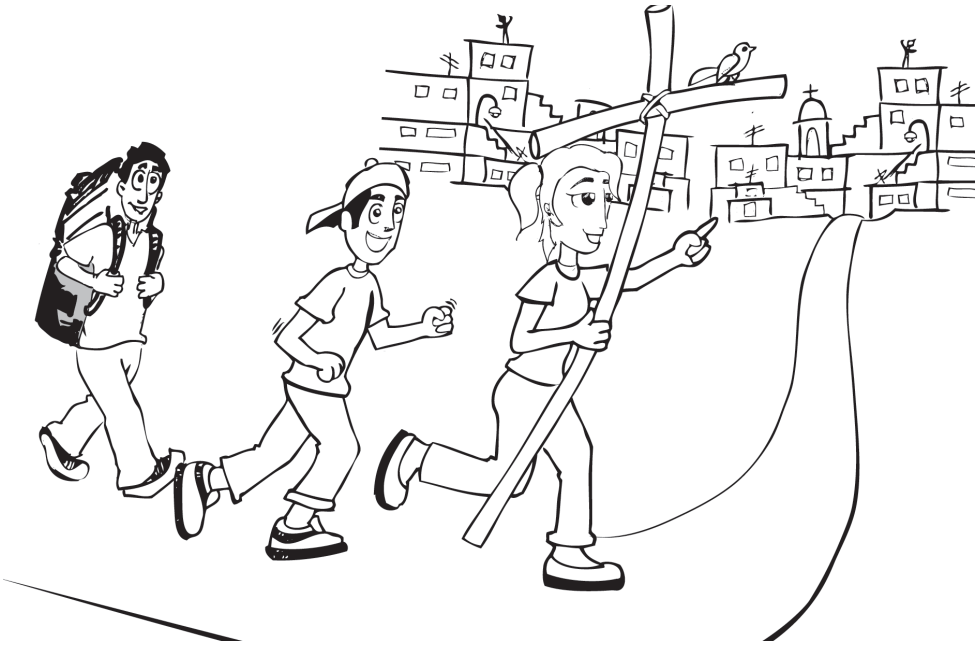
Y TODA LA GENTE...
OH, HUELLAS (4)

ORACIÓN DE SAN IGNACIO

Toma, Señor, y recibe
toda mi libertad, mi memoria,
mi entendimiento y toda mi voluntad.
Todo lo que tengo y poseo.
Tú me lo diste, a ti, Señor, lo devuelvo.
Todo es Tuyo.
Dispón de mí según Tu voluntad.
Dame tu amor y gracia,
que eso me basta. Amén

PRINCIPIOS DEL HUELLISTA

1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos Hermanos y Hermanas.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere a su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista… (principio particular de cada Huellista).



Como el Padre me ha enviado a mí,
así los envio yo a ustedes.

(Jn 20, 21)

IRA

BITÁCORA

Con Jesús y mis talentos

"Vive Cristo, esperanza nuestra y Él es la más hermosa juventud de este mundo."

(Papa Francisco)

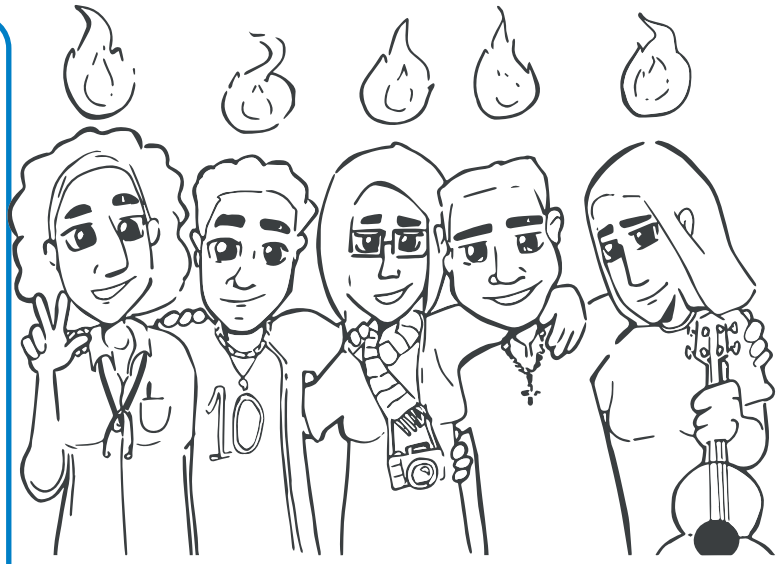
CON JESÚS Y MIS TALENTOS

Pisando Tierra

Preparemos el encuentro

Los momentos de este encuentro buscan que los participantes puedan ir descubriendo procesualmente los talentos de Jesús joven, dejando iluminar su juventud con esos dones, y que, identificados con él se animen a descubrir sus talentos, poniéndolos al servicio de los demás a ejemplo de ese Jesús histórico, comprometido con su realidad y su tiempo. Para ello, se utilizará como material fundamental la descripción de "Jesús joven" hecha por el papa Francisco en su Exhortación Apostólica "Cristo Vive".

Es oportuno y fundamental que el facilitador, con una lectura previa del presente encuentro, prepare y organice los materiales, estrategias sugeridas, tiempos y espacio formativo, propiciando de esta manera una experiencia significativa que promueva la participación y empoderamiento de los jóvenes con el tema a abordar.



Objetivo

Explorar los talentos del joven Jesús, como fuente de inspiración para el reconocimiento de los talentos propios y su impacto en la construcción de un mundo mejor.

Bienvenida

El lugar de encuentro estará ambientado con la imagen de Jesús el Primer Caminante, acompañado con el título parafraseado de esta Bitácora Especial: *"Jesús, sus talentos y los talentos de sus discípulos"*.

Cada encuentro comenzará con el ***gesto simbólico de bienvenida,*** el de este primer encuentro estará a cargo del facilitador. Al final de cada encuentro se delegará a un grupo siempre distinto para que, de forma creativa, organice el siguiente ***gesto simbólico de bienvenida***.

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: silueta de Jesús, lema de la Bitácora Especial.

- ***Gesto simbólico de bienvenida:*** el facilitador y cada participante, pasarán chocándole la mano a cada compañero hasta que se saluden todos, diciéndose: *¡Venezuela te necesita, pon tus talentos al servicio de los demás!*

Quien dirige el encuentro explica el propósito de la Bitácora, con palabras semejantes a estas: ***"Y es que, Venezuela, tú país, mi país, nuestro país, necesita de los talentos de jóvenes como tú para transformar nuestra sociedad y promover el bien común".*** Seguidamente, indicará que, con este encuentro y a la luz de los talentos de Jesús, el Primer Caminante, comenzará el descubrimiento de los propios talentos, para ponerlos al servicio de los demás.

Oración

El facilitador invitará a los participantes a sentarse en semicírculo (en sillas o en el piso) para observar la figura de Jesús *"joven como nosotros"*. Mientras observan les invita a hacerse conscientes de su respiración, luego de su cuerpo; aquietando sus pensamientos, su interior… integrando alma, mente y cuerpo –todo el ser– al encuentro con Jesús y su Buena Nueva. Ayudará mucho utilizar música instrumental. Una vez introducidos se lee la cita de Mt. 28, 1-8, haciendo hincapié en la frase: *no tengan miedo*. Se invita a degustar esa frase de Jesús con cada respiración *"no tengas miedo, soy yo"*. Luego se complementa el evangelio con las palabras del papa Francisco en la Exhortación "Cristo Vive": *"Él es la más hermosa juventud de este mundo. Todo lo que Él toca se vuelve joven, se hace nuevo, se llena de vida"*, repetirá estas palabras varias veces. Invitará a cerrar los ojos y a saborear cada una de las frases, se dejarán unos 30 segundos para que internalicen. Luego, continuará con las palabras del papa *"Él está en ti, Él está contigo y nunca se va. Por más que te alejes, allí está el Resucitado, llamándote y esperándote para volver a empezar. Cuando te sientas avejentado por la tristeza, los rencores, los miedos, las dudas o los fracasos, Él estará allí para devolverte la fuerza y la esperanza"*. Después de unos minutos de interiorización de los textos citados se da inicio a un compartir con las interrogantes: ***¿Qué sentimientos te generan estas frases? ¿Qué frase o palabra resuena en tu interior?*** Al culminar el compartir, se levantarán y se tomarán de las manos para cerrar con la oración de la paz, colocando la canción "La Noticia" del CD del 25 Aniversario de Huellas, mientras se dan un abrazo.

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: biblia, reproductor de música, música instrumental, cd o mp3 del disco del 25 aniversario de Huellas.

Experiencia

Con ayuda del anexo 1A el facilitador dirigirá una dinámica o juego para dividir equitativamente al grupo en varios equipos. Seguidamente, a cada subgrupo le entregará una hoja de reciclaje, un lápiz o marcador, más una copia del anexo 1B; explicando que la intención es conocer la Juventud de Jesús a través de las palabras del Papa en la Exhortación "Cristo Vive", Capítulo Segundo: *"Jesucristo siempre joven"*, numerales del 23 al 29. Cada grupo buscará un espacio cómodo para trabajar y construir una imagen de Jesús Joven, en ella registrarán e ilustrarán: actitudes, virtudes, sentimientos y valores de Jesús encontrados en la lectura. Finalmente, presentarán lo reflexionado con alguna técnica creativa (dinámica, canción, poema, mural humano, dramatización o dibujo) acompañada de un resumen.

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: anexo 1A y 1B, hojas de reciclaje, lápices, rotuladores.

NOTA:
Para las presentaciones por equipos, se sugiere realizar la dinámica de animación llamada: "-Luces, Cámara y Acción-". Cuando correspondan las luces (moverán los dedos de las manos al frente) – Cuando indique Cámara (realizarán el efecto de que están grabando) – y cuando sea Acción (darán una palmada). Y cada grupo presentará su trabajo realizado.

Profundización

El facilitador invita a conformar un gran grupo y pide que por unos minutos mediten de forma personal sobre lo trabajado en el momento anterior con el anexo 1B y cómo esa reflexión ilumina sus vidas y experiencias actuales en medio del país en el que les ha tocado vivir. Las siguientes preguntas ayudarán a profundizar: ***¿según la experiencia de Jesús cómo se debe vivir la juventud?, ¿qué cualidades y talentos del Joven Jesús pueden iluminar a los jóvenes de hoy?*** Para recoger las reflexiones entrega hojas de reciclaje y lápices, de manera que luego se compartan en plenaria. Sería conveniente colocar en un lugar visible las interrogantes señaladas para este momento.

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: hojas de reciclaje, lápices, rotuladores, silueta de jóvenes.

Mientras los jóvenes reflexionan personalmente con las preguntas ofrecidas, el facilitador coloca la imagen de dos jóvenes (una mujer y un hombre), a la derecha y a la izquierda de Jesús, motivará la participación de los jóvenes con la siguiente frase: *"Jesús es joven entre los jóvenes para ser ejemplo de los jóvenes. La juventud es una etapa original y estimulante de la vida, que el propio Jesús vivió"*, por tanto, , ***¿cómo iluminaría la experiencia de Jesús joven a los Jóvenes de hoy en la Venezuela de hoy?*** Y deja que intervengan libremente pidiendo la palabra, estimulando siempre la participación de aquellos a los que les cuesta participar. Una vez leída cada intervención invitará a colocar el papel escrito alrededor de las siluetas de los jóvenes que acompañan a Jesús, pasando al siguiente momento.

Nuestra huella

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: fichas con ámbitos escritos.

En este espacio se estimulará a los participantes a "dejar huellas" de este encuentro en los distintos ámbitos donde se desenvuelve, escogiendo en cada encuentro uno o dos ámbitos, es importante puntualizar que no se trata de abarcar todos los ámbitos en un solo encuentro, sino ir dejando, a lo largo de la formación con esta Bitácora Especial, una huella de Jesús en los espacios donde cada quien desarrolla su juventud: PAÍS, COMUNIDAD, ESCUELA, IGLESIA, FAMILIA, AMIGOS, OTROS. Quien dirige el encuentro colocará 7 fichas con el nombre de los ámbitos antes indicados. El facilitador incentiva a los participantes a que tengan un breve diálogo en plenaria, en el que imaginen una acción o situación que afronte la realidad en la que viven, en respuesta a las preguntas: ***¿cómo está mi país, comunidad, escuela, iglesia, familia, amigos?, ¿cuáles son sus luces, sombras y desafíos?*** (cada participante se paseará por cada uno de los escenarios y escogerá el que más le desafíe y anime a intervenir luego de este encuentro). Ante ese escenario desafiante, el facilitador invitará a los participantes a pensar en una acción de servicio que beneficie a alguna persona

del escenario escogido, donde ponga en práctica algunos de los talentos descubiertos en Jesús durante el encuentro.

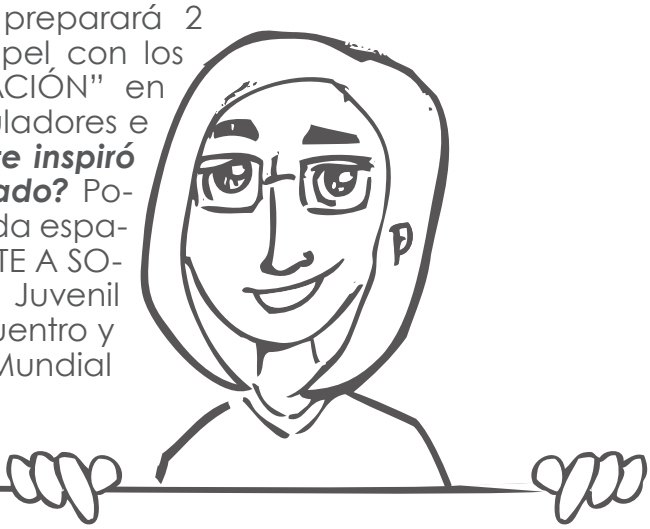
Para multiplicar esa buena acción cada participante deberá realizar un video corto en el que muestra la acción emprendida e invite a otros a hacer buenas acciones; todo esto antes del próximo encuentro, atendiendo a las siguientes indicaciones:

- Tener una duración de 15-30 segundos y difundirlo por sus redes sociales (estados de WhatsApp, Facebook, Instagram, Telegram, Twitter, tiktok, otros), que llegue a la mayor cantidad de contactos posibles.
- Debe estar enfocado en ser "joven al estilo de Jesús", poniendo en práctica sus buenas acciones y talentos.
- Que genere reacción en cadena, es decir, que otros puedan hacer lo mismo… que se haga viral, que cree un reto positivo y transformador.

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: láminas de papel, rotuladores, disco 30 aniversario, reproductor de música, anexo 1C.

Evaluación

El facilitador preparará 2 láminas de papel con los títulos "INSPIRACIÓN" en uno; y en el otro "LLAMADO". Colocará rotuladores e invitará a los participantes a escribir: ***¿qué te inspiró de este encuentro?, ¿a qué te sientes llamado?*** Podrán pasar voluntariamente a escribir en cada espacio. Se colocará de fondo la canción "PONTE A SOÑAR" del CD 30 Aniversario del Movimiento Juvenil Huellas. Al finalizar, agradecerán por el encuentro y terminarán con la oración de la II Jornada Mundial de los Pobres, Cáritas 2018, anexo 1C.



NOTAS:

1. Recomendamos 2 enlaces que ayudarán a formar e instruir a los jóvenes para hacer un video educativo de calidad (Se puede dejar escrito en el pizarrón).

a. ¿Cómo hacer un video educativo?:
https://www.youtube.com/watch?v=rnvx8z_Y6JE&feature=youtu.be
b. Guion audiovisual para video educativo:
https://www.youtube.com/watch?v=hAPjy1m8XGY&feature=youtu.be

2. Los participantes, motivados por el facilitador, podrán sistematizar todos los compromisos que realicen a lo largo de la Bitácora, a través de vídeos y fotos, para que al final les quede una memoria visual de sus acciones voluntarias y paulatinamente puedan ir motivando a otros a servir a los demás.
Este material puede servir para las acciones a emprender en el encuentro "Las Palabras No Bastan".

ANEXO 1A
DINÁMICAS PARA FORMAR PAREJAS Y GRUPOS[1]

1. **Los Abrazos:** consistirá en indicar y dejar que los participantes se distribuyan por el espacio mientras suena alguna música. Cuando pare, el facilitador tiene que decir un número al azar y los participantes deberán agruparse con las personas que tengan alrededor. En la última ronda, deberá decir el número de participantes que necesite para cada grupo según la actividad que se espera asignar.

2. **Busca tu Otra Mitad:** para esta actividad el facilitador deberá tener preparadas unas tarjetas con sinónimos y antónimos, refranes partidos en dos, conceptos y definiciones, operaciones y resultados, frases de personajes, estados y capitales, entre otros. Los participantes deberán juntarse con su pareja correspondiente. Si se quiere conformar grupos más grandes, se continúa la dinámica, pero con la variante de que para la agrupación se utilicen categorías más generales.

3. **Las Cartas:** para aplicarla el facilitador necesitará preparar previamente las cartas según el número de participantes en el grupo. Seguidamente, repartirá a cada uno una carta boca abajo que deberán descubrir todos a la vez y luego juntarse sin hablar con sus compañeros/as siguiendo un mismo patrón (por objetos, por números, por colores…).

4. **La Granja:** para poner en práctica esta dinámica será necesario preparar unas tarjetas donde aparezcan los nombres de diferentes animales. Seguidamente, se reparten entre los participantes y estos con los ojos cerrados deberán empezar a hacer el ruido de cada animal hasta juntarse con otros compañeros o compañeras que emitan el mismo sonido característico del animal.

5. **Los Números:** todos conocemos la dinámica de enumerar a los integrantes del grupo para luego juntarse. ¡Pero proponemos una variación! Esta consiste en enumerar a los participantes del 1 al 9. Posteriormente, se debe decir un número de 4 cifras, si quieres que el grupo sea de 4 componentes: 8243. Así, se deberán juntar aquellos alumnos con los números 8, 2, 4, y 3. Si dos o más participantes tienen el mismo número, se juntará con el grupo que sea más pequeño (puedes poner cualquier otra característica).

6. **Mi Favorito:** ¿cuál es tu comida favorita? ¿Cuál es tu color favorito? ¿Cuál es el mes de tu cumpleaños? Para desarrollar esta dinámica, el facilitador expresará preguntas para que los participantes se agrupen según sus gustos, cuando se formen aquellos grupos que se requieran podrá terminar la dinámica.

[1] Estas dinámicas permiten que como facilitador puedas planear previamente los grupos que quieres formar sin que los participantes se den cuenta.
(Disponible en: ***http://blog.tiching.com/7-dinamicas-para-formar-grupos/)***

ANEXO 1B

EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL CHRISTUS VIVIT (Extractos)

La Juventud de Jesús

23. El Señor «entregó su espíritu» *(Mt 27,50)* en una cruz cuando tenía poco más de 30 años de edad *(cf. Lc 3,23)*. Es importante tomar conciencia de que Jesús fue un joven. Dio su vida en una etapa que hoy se define como la de un adulto joven. En la plenitud de su juventud comenzó su misión pública y así «brilló una gran luz» *(Mt 4,16)*, sobre todo cuando dio su vida hasta el fin. Este final no era improvisado, sino que toda su juventud fue una preciosa preparación, en cada uno de sus momentos, porque «todo en la vida de Jesús es signo de su misterio» y «toda la vida de Cristo es misterio de Redención».

24. El Evangelio no habla de la niñez de Jesús, pero sí nos narra algunos acontecimientos de su adolescencia y juventud. Mateo sitúa este período de la juventud del Señor entre dos acontecimientos: el regreso de su familia a Nazaret, después del tiempo de exilio, y su bautismo en el Jordán, donde comenzó su misión pública. Las últimas imágenes de Jesús niño son las de un pequeño refugiado en Egipto *(cf. Mt 2,14-15)* y posteriormente las de un repatriado en Nazaret *(cf. Mt 2,19-23)*. Las primeras imágenes de Jesús, joven adulto, son las que nos lo presentan en el gentío junto al río Jordán, para hacerse bautizar por su primo Juan el Bautista, como uno más de su pueblo *(cf. Mt 3,13-17)*.

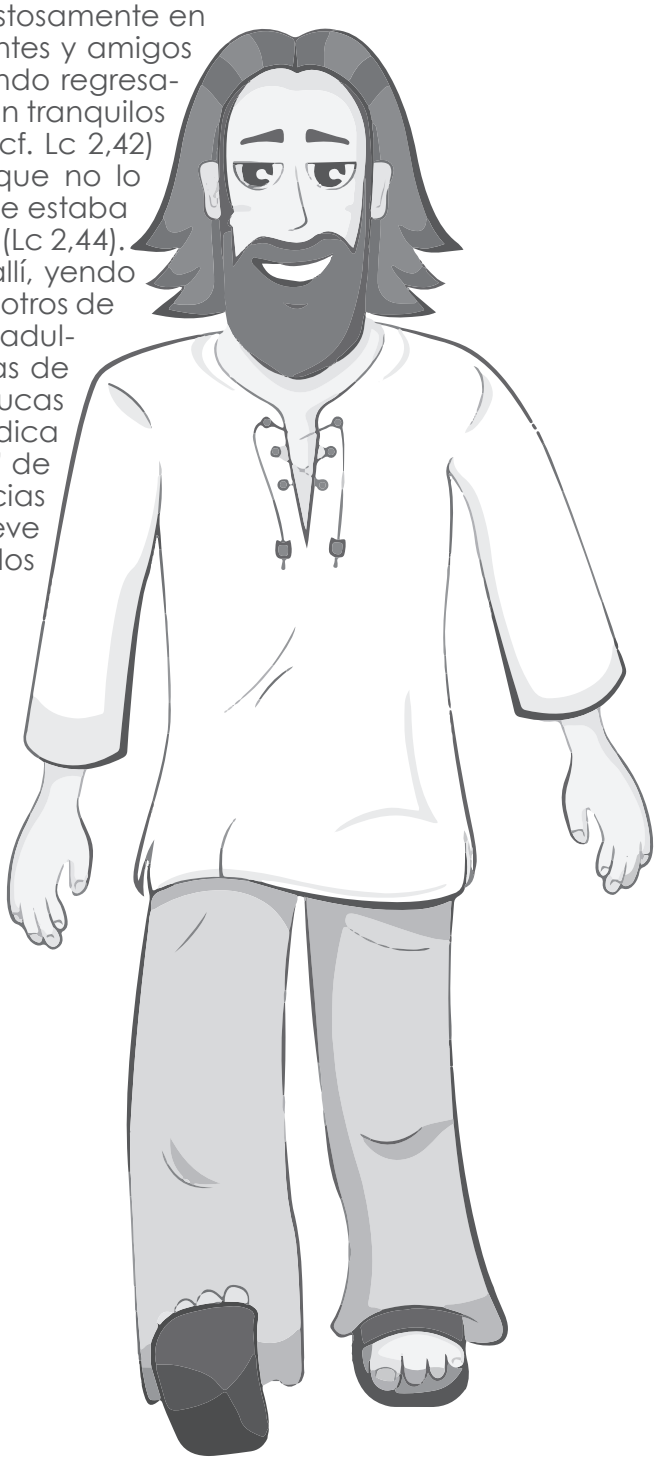
25. Este bautismo no era como el nuestro, que nos introduce en la vida de la gracia, sino que fue una consagración antes de comenzar la gran misión de su vida. El Evangelio dice que su bautismo fue motivo de la alegría y del beneplácito del Padre: «Tú eres mi Hijo amado» *(Lc 3,22)*. En seguida Jesús apareció lleno del Espíritu Santo y fue conducido por el Espíritu al desierto. Así estaba preparado para salir a predicar y a hacer prodigios, para liberar y sanar *(cf. Lc 4,1-14)*. Cada joven, cuando se sienta llamado a cumplir una misión en esta tierra, está invitado a reconocer en su interior esas mismas palabras que le dice el Padre Dios: «Tú eres mi hijo amado».

26. Entre estos relatos, encontramos uno que muestra a Jesús en plena adolescencia. Es cuando regresó con sus padres a Nazaret, después que ellos lo perdieron y lo encontraron en el Templo *(cf. Lc 2,41-51)*. Allí dice que «les estaba sujeto» *(cf. Lc 2,51)*, porque no renegaba de su familia. Después, Lucas agrega que Jesús «crecía en sabiduría, edad y gracia ante Dios y los hombres» *(Lc 2,52)*. Es decir, estaba siendo preparado, y en ese período iba profundizando su relación con el Padre y con los demás. San Juan Pablo II explicaba que no crecía sólo físicamente, sino que «se dio también en Jesús un crecimiento espiritual», porque «la plenitud de gracia en Jesús era relativa a la edad: había siempre plenitud, pero una plenitud creciente con el crecer de la edad».

27. Con estos datos evangélicos podemos decir que, en su etapa de joven, Jesús se fue «formando», se fue preparando para cumplir el proyecto que el Padre tenía. Su adolescencia y su juventud lo orientaron a esa misión suprema.

28. En la adolescencia y en la juventud, su relación con el Padre era la del Hijo amado, atraído por el Padre, crecía ocupándose de sus cosas: «¿No sabían que debo ocuparme de los asuntos de mi Padre?» (Lc 2,49). Sin embargo, no hay que pensar que Jesús fuera un adolescente solitario o un joven ensimismado. Su relación con la gente era la de un joven que compartía toda la vida de una familia bien integrada en el pueblo. Aprendió el trabajo de su padre y luego lo reemplazó como carpintero. Por eso, en el Evangelio una vez se le llama «el hijo del carpintero» (Mt 13,55) y otra vez sencillamente «el carpintero» (Mc 6,3). Este detalle muestra que era un muchacho más de su pueblo, que se relaciona-

ba con toda normalidad. Nadie lo miraba como un joven raro o separado de los demás. Precisamente por esta razón, cuando Jesús salió a predicar, la gente no se explicaba de dónde sacaba esa sabiduría: «¿No es este el hijo de José?» (Lc 4,22). El hecho es que «Jesús tampoco creció en una relación cerrada y absorbente con María y con José, sino que se movía gustosamente en la familia ampliada, que incluía a los parientes y amigos ». Así entendemos por qué sus padres, cuando regresaban de la peregrinación a Jerusalén, estaban tranquilos pensando que el jovencito de doce años (cf. Lc 2,42) caminaba libremente entre la gente, aunque no lo vieran durante un día entero: « Creyendo que estaba en la caravana, hicieron un día de camino » (Lc 2,44). Ciertamente, pensaban que Jesús estaba allí, yendo y viniendo entre los demás, bromeando con otros de su edad, escuchando las narraciones de los adultos y compartiendo las alegrías y las tristezas de la caravana. El término griego utilizado por Lucas para la caravana de peregrinos, synodía, indica precisamente esta "comunidad en camino" de la que forma parte la sagrada familia. Gracias a la confianza de sus padres, Jesús se mueve libremente y aprende a caminar con todos los demás.



ANEXO 1C

Oración de la II Jornada Mundial de los Pobres, 2018

Señor, enséñanos a no amarnos a nosotros mismos, a no amar solamente a nuestros amigos, a no amar solo a aquellos que nos aman.
Enséñanos a pensar en los otros y a amar, sobre todo, a aquellos a quienes nadie ama.
Concédenos la gracia de comprender que, mientras nosotros vivimos una vida demasiado feliz, hay millones de seres humanos, que son también tus hijos y hermanos nuestros, que mueren de hambre, sin haber merecido morir de hambre; que mueren de frío, sin haber merecido morir de frío…
Señor, ten piedad de todos los pobres del mundo. Y no permitas, que vivamos felices solos.
Condúcenos a obrar para calmar la angustia de los necesitados, y líbranos de nuestro egoísmo.
Amén

Señor, enséñanos a no amarnos a nosotros mismos, a no amar solamente a nuestros amigos, a no amar solo a aquellos que nos aman.
Enséñanos a pensar en los otros y a amar, sobre todo, a aquellos a quienes nadie ama.
Concédenos la gracia de comprender que, mientras nosotros vivimos una vida demasiado feliz, hay millones de seres humanos, que son también tus hijos y hermanos nuestros, que mueren de hambre, sin haber merecido morir de hambre; que mueren de frío, sin haber merecido morir de frío…
Señor, ten piedad de todos los pobres del mundo. Y no permitas, que vivamos felices solos.
Condúcenos a obrar para calmar la angustia de los necesitados, y líbranos de nuestro egoísmo.
Amén

Señor, enséñanos a no amarnos a nosotros mismos, a no amar solamente a nuestros amigos, a no amar solo a aquellos que nos aman.
Enséñanos a pensar en los otros y a amar, sobre todo, a aquellos a quienes nadie ama.
Concédenos la gracia de comprender que, mientras nosotros vivimos una vida demasiado feliz, hay millones de seres humanos, que son también tus hijos y hermanos nuestros, que mueren de hambre, sin haber merecido morir de hambre; que mueren de frío, sin haber merecido morir de frío…
Señor, ten piedad de todos los pobres del mundo. Y no permitas, que vivamos felices solos.
Condúcenos a obrar para calmar la angustia de los necesitados, y líbranos de nuestro egoísmo.
Amén

Señor, enséñanos a no amarnos a nosotros mismos, a no amar solamente a nuestros amigos, a no amar solo a aquellos que nos aman.
Enséñanos a pensar en los otros y a amar, sobre todo, a aquellos a quienes nadie ama.
Concédenos la gracia de comprender que, mientras nosotros vivimos una vida demasiado feliz, hay millones de seres humanos, que son también tus hijos y hermanos nuestros, que mueren de hambre, sin haber merecido morir de hambre; que mueren de frío, sin haber merecido morir de frío…
Señor, ten piedad de todos los pobres del mundo. Y no permitas, que vivamos felices solos.
Condúcenos a obrar para calmar la angustia de los necesitados, y líbranos de nuestro egoísmo.
Amén

CON JESÚS Y MIS TALENTOS

Abriendo Horizontes

Preparemos el encuentro

A la luz de lo desarrollado en *Pisando Tierra,* los participantes discernirán el sentido que tiene descubrir los propios talentos: *para ponerlos al servicio de los demás.* Para ello, utilizarán como referente la parábola del buen samaritano quien dispuso sus talentos y recursos para curar al prójimo necesitado, tratando de actualizar la historia contada por Jesús con situaciones sociales de hoy. Es trascendental que identifiquen realidades concretas que puedan atenderse a través de los dones particulares y comunitarios.

Para la ambientación el facilitador, previamente, acondicionará el espacio con los recursos elaborados en el encuentro anterior y colocará, además, un cartel que les anime y motive en la experiencia que vivirán ***"¿qué situaciones necesitan de mis talentos para ser transformadas?"***

Objetivo

Valorar los talentos personales y comunitarios como posibilidades para trasformar la realidad y las situaciones difíciles que viven muchas personas en el país y el mundo, tal como lo hiciera Jesús en su época.

Bienvenida

EL facilitador invitará a todos a pasar al lugar de encuentro, el cual estará ambientado con los recursos utilizados y construidos en "Pisando Tierra". Luego, pide al grupo seleccionado que comparta con los demás participantes el ***gesto simbólico de bienvenida.*** Al finalizar todos evaluarán el desempeño del grupo, destacando los talentos observados en sus compañeros. Se elegirán a otros participantes para que realicen el ***gesto simbólico de bienvenida*** para el encuentro "Novedad".

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: símbolos construido en el encuentro anterior.

El facilitador explica el propósito del encuentro, haciéndose de la siguiente premisa: ***"Promover el bien común requiere, además de descubrir los talentos, ponerlos al servicio de los demás, especialmente los más necesitados y vulnerables de la sociedad".***

Oración

El facilitador con ayuda de música instrumental, pedirá al grupo que se organice en círculo para iniciar el momento de oración. Dirigirá la relajación del cuerpo, cuidando y valorando cada parte de este. Invitará a los participantes a reconocer, apreciar y querer su cuerpo, como una creación bella y buena de Dios, como un talento en sí mismo (el cuerpo como don, como talento, como regalo de Dios). Leerá pausadamente la Parábola del Buen Samaritano, Lucas 10. 30-37. Motivará a los participantes a contemplar, con los ojos cerrados, el texto, imaginando que están dentro de la his-

- Tiempo: 15 minutos
- Materiales: biblia, reproductor de música, música instrumental.

toria que relata Jesús, que están ahí actuando en esa escena, que son un personaje más. Luego de contemplar la lectura se inicia una plenaria en la que cada quien pueda compartir los sentimientos que les deja la contemplación de la parábola y la invitación personal que siente Dios les está haciendo con esta parábola. Terminan rezando el Padrenuestro haciéndose conscientes que *"Dios es Padre de todos y que por tanto todos somos hermanos y debemos cuidar unos de otros"*.

Experiencia

El facilitador utilizará alguna de las estrategias descritas en el anexo 1A para dividir al grupo en subgrupos de igual número de participantes. Indica a cada equipo que leerán de nuevo la parábola del Buen Samaritano para escribir y dramatizar posteriormente una historia similar a esta pero actualizada con situaciones y personajes de hoy; por ejemplo, el hombre agredido bien pudiera ser alguien que no tiene que comer, un niño sin escuela, un anciano solo en la calle, etc. El sacerdote puede ser un político, un empresario, el levita un maestro, un dueño de negocio y el Buen Samaritano ¿Quién? Se pide a los participantes que sean creativos para actualizar la historia y la forma de actuar de distintas personas de la sociedad actual ante un hecho de injusticia en el que la vida no se respeta. Una vez escrita la historia se toman unos minutos para poder armar la dramatización. Finalmente, todos los grupos presentan su historia dramatizada.

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: anexo 1A, biblias para cada grupo, hojas de reciclaje, lápices, rotuladores.

NOTA:
Luego de cada intervención el facilitador invita a brindar un aplauso creativo a cada grupo. También se puede utilizar la estrategia: "Luces, Cámara, Acción" descrita en el encuentro anterior.

Profundización

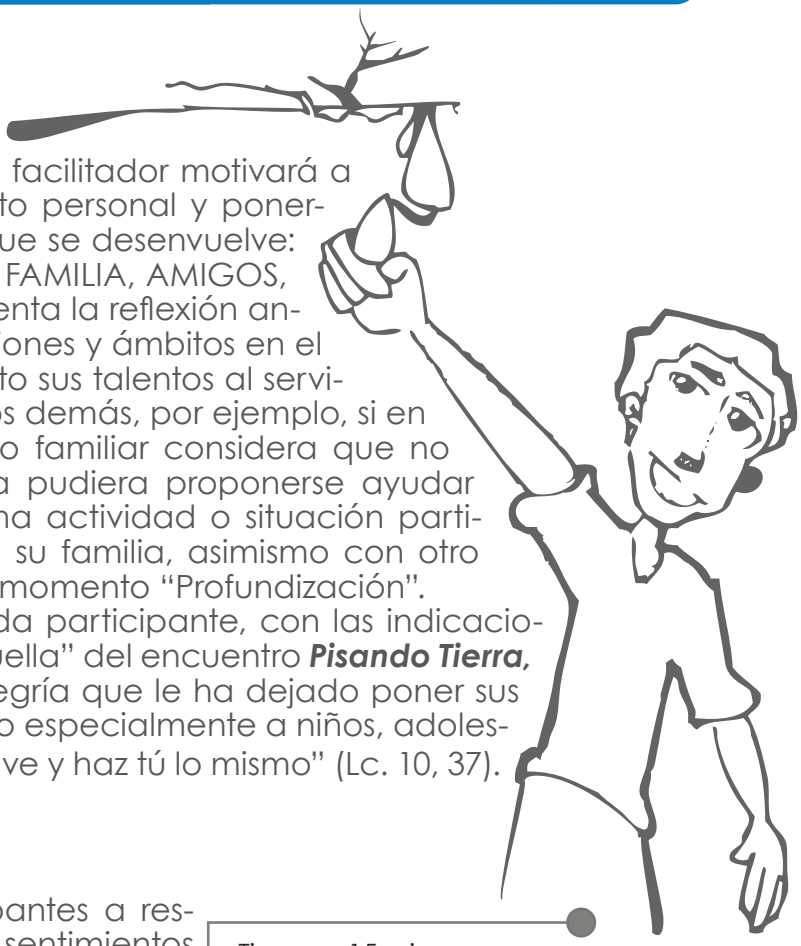
Vuelven todos al grupo inicial para reflexionar sobre las historias descritas en el momento anterior con las preguntas: ***¿qué talentos se ofrecieron al servicio del necesitado de la historia?, ¿qué talentos tenían las personas que no quisieron ayudar al personaje de la historia?, ¿qué situaciones no les permitieron compartir sus talentos?*** Una vez dialogadas las respuestas a estas preguntas el facilitador invita a hacerse de manera personal las siguientes interrogantes: ***¿qué permite en ocasiones que ofrezca mis talentos al servicio de los demás?, ¿qué situaciones impiden que no los ponga al servicio de los demás?***

Se recomienda al facilitador que coloque las interrogantes en un lugar visible para que no solo se estimule el sentido del oído sino el de la vista. Además, es importante que los participantes puedan escribir en un cuaderno personal las respuestas a estas interrogantes y toda la experiencia formativa de esta Bitácora Especial.

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: hojas de reciclaje, lápices, cuadernos personales, papelógrafos con las preguntas.

CON JESÚS Y MIS TALENTOS

Abriendo Horizontes



Nuestra huella

Al igual que el encuentro anterior el facilitador motivará a los participantes a describir un talento personal y ponerlo al servicio en algún ámbito en el que se desenvuelve: PAÍS, COMUNIDAD, ESCUELA, IGLESIA, FAMILIA, AMIGOS, OTROS. Pero esta vez tomando en cuenta la reflexión anterior, es decir, deben partir de situaciones y ámbitos en el que cada uno siente que no ha puesto sus talentos al servicio de los demás, por ejemplo, si en el ámbito familiar considera que no colabora pudiera proponerse ayudar en alguna actividad o situación particular de su familia, asimismo con otro ámbito, según lo que descubrió en el momento "Profundización". Luego de realizar esta actividad, cada participante, con las indicaciones dadas en el momento "Nuestra huella" del encuentro ***Pisando Tierra,*** compartirá a través de las RRSS la alegría que le ha dejado poner sus talentos al servicio de otros, motivando especialmente a niños, adolescentes y jóvenes a hacer lo mismo…. "ve y haz tú lo mismo" (Lc. 10, 37).

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: fichas con ámbitos escritos.

Evaluación

El facilitador motivará a los participantes a respirar profundamente y a meditar los sentimientos que les deja el encuentro, expresando luego de unos minutos de silencio aquello que le inspiró y a lo que se siente llamado por Jesús. Para concluir y en círculo, tomados de la mano al estilo Huellista (manos entrelazadas), comenzando por el facilitador y continuando por la persona que está a su derecha, se van diciendo unos a otros las palabras de Jesús en la parábola del Buen Samaritano: ***"ve y haz tú lo mismo".***

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: oración del Huellista impresa o proyectada.

CON JESÚS Y MIS TALENTOS

Novedad

Preparemos el encuentro

El facilitador deberá elaborar anticipadamente y prever una serie de recursos y materiales fundamentales para el logro del objetivo diseñado en este encuentro, que se encuentran descritos en detalle en el recuadro: tiempo y materiales de cada momento; entre ellos: fichas de preguntas para la dinámica de inicio, frase de la oración: ***"Señor, recibo con gratitud mis talentos",*** monedas o talentos simbólicos, láminas de identificación de los escenarios desafiantes, hojas en diseño de ladrillo, video de Caracas mi Convive, textos de la Exhortación Apostólica ChristusVivit. También deberá establecer alianzas para la representación o dramatización del "*Señor*" (personaje de la parábola de los talentos) planteada para el momento "Experiencia".

Objetivo

Compartir la alegría del evangelio de Jesús y el llamado a ser jóvenes líderes al servicio de los demás e instrumentos de lucha por el bien común, como reconocimiento por los talentos recibidos gratuitamente.

Bienvenida

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: recursos de encuentros anteriores, anexo 1D, fichas de preguntas, marcadores.

El facilitador preparará con anticipación los arreglos y decoración del espacio, tomando en cuenta los materiales producidos en los encuentros anteriores. El lugar debe ser amplio, propiciando movilidad para las actividades que se ejecutarán. A continuación, pide al grupo responsable que desarrolle el ***gesto simbólico de bienvenida*** y acto seguido, ejecuta la dinámica "Baila y Ponte Pila" (anexo 1D), con la finalidad de resumir, de forma creativa y animada, los aprendizajes construidos en los encuentros anteriores, integrándolos con la temática a abordar en Novedad.

Oración

Quien dirige el encuentro invitará a los participantes a sentarse en círculo (en sillas o en el piso), respirar profundo y a realizar silencio; hasta lograr una actitud relajada y de oración. Mediante alguna de las siguientes técnicas sugeridas **a)** *Lectura colectiva o a varias voces,* **b)** Escenificación, **c)** *Proyección audiovisual de la escena: Jesús y la Parábola de los Talentos* (disponible en: ***https://youtu.be/1ASoPx-r_Xo),*** se meditará la cita evangélica Mt. 25, 14-29. Posteriormente, con fines de interiorización y reflexión, el facilitador realizará la pregunta: ***¿qué reto me está comunicando Dios a través de esta lectura?***

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: biblia, reproductor de música, música instrumental. Frase de cierre de la oración, talentos elaborados en cartón reciclado, lápices, marcadores, anexo 1E.

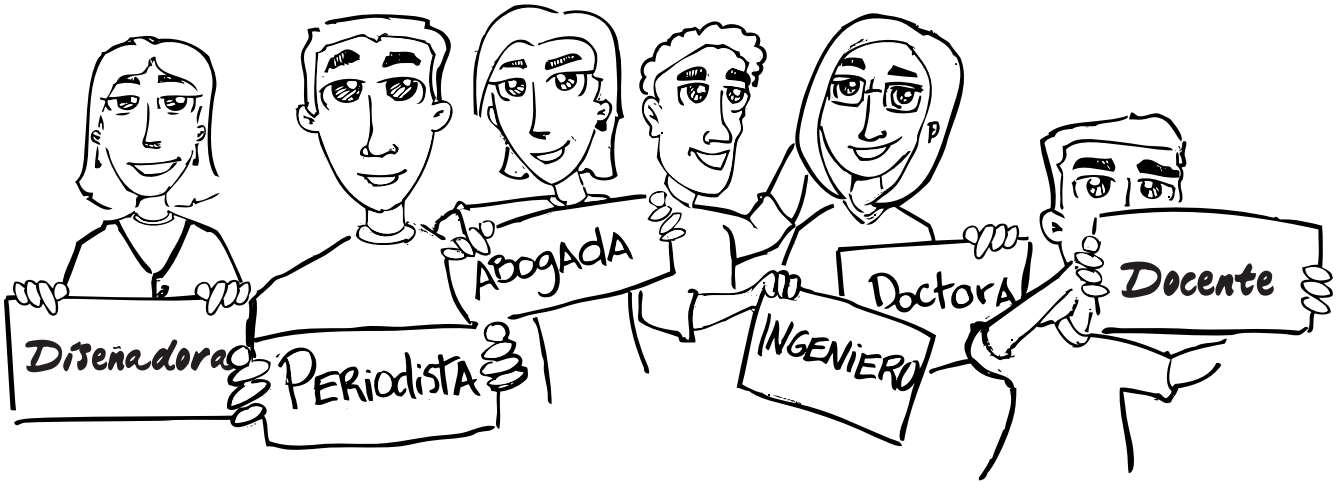
Transcurridos varios minutos, entregará a cada participante una moneda (talento), elaborada con cartón reciclado y con un diámetro suficiente para escribir en ella la respuesta a la siguiente interrogante, ***¿para qué puedo usar este talento?*** Tendrán un espacio de 3 minutos para pensar y escribir en el talento su respuesta. Al culminar, deberán expresar el uso que le darán a su talento y una palabra que identifique la reflexión que les generó la parábola. Se cerrará este espacio con la repetición grupal: ***¡Señor recibo con gratitud mis talentos!,*** la cual se hallará ubicada en el centro del círculo. Los talentos serán colocados junto a la frase en gesto de ofrenda. Se sugiere colocar de fondo la canción "*Eso que soy, eso te doy*", anexo 1E.

Experiencia

Al culminar la oración, aparecerá sorpresivamente una persona vestida del "*Señor de la parábola de los talentos*" (algún aliado, representante, docente o integrante de los Grupos de Creación Recreación y Producción GCRP) y con voz fuerte realizará a los participantes (en varias repeticiones y de forma pausada) las siguientes preguntas: ***¿cuál de los siervos llamó tu atención?, ¿por qué?; ¿con cuál te identificas?, ¿por qué?***

El Señor (actor), fomentará un debate y una vez compartidas las ideas, realizará una nueva pregunta; según los escenarios desafiantes: PAÍS, FAMILIA, ESCUELA, IGLESIA, COMUNIDAD y AMIGOS, descritos en los encuentros anteriores: ***¿En qué quieres invertir tus talentos?, ¿cómo lo harías?,*** luego de escuchar las intervenciones invitará a los participantes a tomar de nuevo su talento (el que utilizaron en la oración) y les motivará a multiplicarlos, escribiendo simbólicamente en su talento ese compromiso que sienten quieren asumir. Después de dar un tiempo para que escriban se despide insistiendo en que confíen en Dios y que nunca entierren los talentos recibidos, pues hasta el más pequeño de ellos puede dar frutos abundantes.

-Tiempo: 25 min.
-Materiales: marcadores, lápices, preguntas digitalizadas o en material reciclado, video beam, fichas de escenarios (encuentros anteriores), talentos en cartón reciclable.



-Tiempo: 20 min.
- Materiales: hojas de papel recicladas en forma de ladrillo, pegamento o cinta adhesiva, marcadores, frase: Señor en gratitud multiplicaré mis talentos con tu Gracia.

Profundización

Manteniendo la tónica de diálogo y reflexión, el facilitador entregará una hoja de papel (prediseñada como un ladrillo) para que cada participante plasme una frase o verso como símbolo de estima, afecto y gratitud hacia Dios, por los talentos recibidos. Con las hojas ladrillo, se edificará un *puente de Gratitud,* cada una representará un bloque del mismo. Seguido, se otorgarán unos minutos para que los participantes observen y reflexionen sobre las diversas expresiones de Gratitud a Dios, que permitieron la construcción el puente. En la reflexión debe prevalecer la idea: "*los dones y talentos son un regalo de Dios y al ser utilizados, pueden multiplicarse, transformar el entorno y generar el bienestar colectivo. Juntos se pueden construir y tender puentes de solidaridad y bien común*".

Seguidamente el facilitador concluye el momento leyendo a los participantes las palabras del papa Francisco en la Exhortación Cristo Vive, coloca música instrumental y lee pausadamente: "*ustedes jóvenes… están llamados a dar testimonio del Evangelio en todas partes", sé que «tu corazón, corazón joven, quiere construir un mundo mejor, ir más allá de los grupos de amigos y construir la «amistad social, buscar el bien común; sean constructores del futuro, trabajen por un mundo mejor*". Se cerrará este espacio repitiendo grupalmente la frase: *¡Señor en gratitud multiplicaré mis talentos con tu Gracia!*

NOTA: sería inspirador que el facilitador entregue una tarjeta personalizada con estas palabras y con la firma digital del papa Francisco para que los participantes se lleven estas palabras como recordatorio y motivación para asumir la construcción del bien común.

Nuestra huella

El facilitador, proyectará el video "Migelón" de Caracas Mi Convive, disponible en: ***https://youtu.be/Xgfn5eTE0Dk)***. Luego, generará un breve debate sobre el mensaje y motivaciones transmitidas a través de la experiencia de Miguelón. Después de escuchar al menos 3 aportes, proyectará la siguiente reflexión: y nosotros, ***¿cómo podemos comunicar lo que hacemos para inspirar a otros a construir el bien común? ¿Con quién me gustaría vincularme para ese aporte? ¿Qué historia de mi barrio o comunidad merece la pena mostrar como ejemplo de ciudadanía y liderazgo juvenil?***

-Tiempo: 25 min.
- Materiales: video beam, reproductor de sonido papelógrafo, rotuladores, lápices.

El grupo reflejará sus respuestas en una lámina grande y al finalizar revisarán las respuestas. El facilitador indicará la siguiente actividad: "cada participante, con lo realizado durante estos encuentros y a partir de lo que inspiró el video de Miguelón, elaborará (individual, en parejas o tríos) videos que animen a otros a sumarse a la construcción de bien común. Tales videos serán "Las Palabras

No Bastan" de esta Bitácora. Serán útiles para difundir, a través de las redes sociales de su Lugar y Zona, el Liderazgo Juvenil, usando la etiqueta ***#TestigosdelBienComún***. La finalidad es motivar a otros jóvenes a sumarse a la promoción del bien común".

NOTAS:

1. Se recomienda consultar los enlaces: ***https://youtu.be/iVabixGXsxw / https://youtu.be/rnvx8z_Y6JE / https://youtu.be/hAPjy1m8XGY***, sugeridos en el encuentro ***Pisando Tierra,*** para la elaboración del video. Este deberá cumplir con las siguientes pautas: **a)** Tener una duración máxima de 90 segundos **b)** Contener micro videos e imágenes de la experiencia que se muestra (jóvenes, beneficiarios y comunidad) **c)** Promover y motivar el uso de los talentos, mediante liderazgos juveniles, como herramienta de transformación y cambio.
2. Todos los videos se revisarán en el encuentro ***Las Palabras no Bastan*** para recibir aportes que ayuden a enriquecerlos, organizando con ellos la actividad mencionada anteriormente.

Evaluación

Con anticipación, el facilitador preparará 2 láminas identificadas con los títulos "INSPIRACIÓN" en uno; y "LLAMADO" en el otro. Estimulará a los jóvenes a escribir respuestas voluntarias a las preguntas:
¿qué te inspiró de este encuentro?, ¿a qué te sientes llamado? Quienes deseen podrán compartirlo con el colectivo. Finalizan cantando la canción entonada en la oración de inicio: *Esto que soy, eso te doy.*

-Tiempo: 10 min.
-Materiales: video beam, reproductor de sonido, cd y anexo 1E, papelógrafos, rotuladores, lápices.

ANEXO 1D
DINÁMICA: BAILA Y PONTE PILA

Objetivo: que los miembros de un grupo se integren, diviertan y refuercen aprendizajes a partir del conocimiento de datos sobre un tema.

Materiales: fichas de cartulina o cartón de reciclaje (para cada grupo y ronda de pregunta) marcadores, reproductor de sonido, pistas musicales remix con larga duración.

Previos: el facilitador deberá extraer del tema que se desea repasar o reforzar la cantidad de interrogantes necesarias y con ellas realizar las fichas de preguntas. De cada pregunta debe haber tantas fichas como grupos se esperen conformar. En ese sentido y para efectos de este encuentro el facilitador debe seleccionar preguntas que hagan referencia a los contenidos trabajados en los encuentros Pisando Tierra y Abriendo Horizontes, especialmente de los momentos Experiencia, Profundización y Nuestra huella.

Instrucciones:
- Los participantes deberán ser rápidos en la conformación de los grupos.
- Deberán bailar el estilo musical que corresponda en cada ronda y en simultáneo conversar con sus compañeros de grupo para identificar la respuesta correcta, durante 10 o 15 segundos.
- Cuando se pare la música todos deberán detener el baile, para escuchar la respuesta.
- En cada ronda los participantes conformarán grupos nuevos, por lo tanto, deben movilizarse en el espacio del encuentro.
- La única frase permitida para dar aviso será ¡PONTE PILA!
- El facilitador será el responsable de agilizar el tiempo, otorgar el turno en la participación y la presentación.

Pasos a seguir:
- Para iniciar el facilitador solicitará a los participantes constituir equipos. En cada ronda puede ir variando el tamaño de los grupos, ya sea disminuyéndolos o aumentándolos de número. Este dependerá de la cantidad total de participantes con los que se cuenten. Si son muchos se puede iniciar con equipos de 10 personas.

- Estando conformados los primeros grupos, en la primera ronda, entregará una ficha con una de las interrogantes construidas a partir de los temas trabajados en encuentros anteriores, esta pregunta debe ser común para todos los grupos constituidos. Contarán con 10 o 15 segundos, en los que deberán bailar, interactuar y construir la respuesta.

- El grupo que precise la respuesta correcta deberá gritar: ¡PONTE PILA! a los demás grupos, para indicar que ya tienen la respuesta. El facilitador detendrá la música y escuchará la respuesta.

- Si es correcta, continuará con la siguiente ronda de preguntas y se repite la metodología. Indicará la conformación de otro grupo, colocará música y dará los segundos para bailar, interactuar y adivinar.

- En cada ronda se deberá cambiar el estilo musical y los integrantes de cada grupo. Esto otorgará diversión a la dinámica.

- Si la respuesta resulta ser incorrecta, será el resto de los grupos quienes le griten a éste: ¡PONTE PILA! Inmediatamente, el facilitador colocará música por otros segundos para que los grupos den con la respuesta.

- Si se tarda mucho en alguna respuesta, deberá anular esa ficha de pregunta y avanzará hacia la siguiente, pero al cierre de la dinámica el facilitador deberá dar la respuesta y explicarla brevemente, para fortalecer el aprendizaje de ese aspecto.

Discusión: cada grupo final expresará, por medio de un participante, qué le pareció la dinámica y que aprendizajes les dejó.

ANEXO 1E

ESO QUE SOY, ESO TE DOY

Eduardo Meana.

ESO QUE SOY, ESO TE DOY
A veces te pregunto ¿Por qué yo?,
y sólo me respondes porque quiero.
Es un misterio grande que nos llames,
así tal como somos a tu encuentro.
Entonces redescubro una verdad,
mi vida, nuestra vida es un tesoro.
Se trata entonces sólo de ofrecerte,
con todo nuestro amor, esto que somos.

¿QUÉ TE DARÉ, QUE TE DAREMOS?,
SI TODO, TODO ES TU REGALO.
TE OFRECERÉ, TE OFRECEREMOS,
ESTO QUE SOMOS... ESTO QUE SOY,
ESO TE DOY
Esto que soy, esto es lo que te doy,
esto que somos, es lo que te damos.
Tu no desprecias nuestra vida humilde,
se trata de poner todo en tus manos.
Aquí van mis trabajos y mi fe,
mis mates, mis bajones y mis sueños.
Y todas las personas que me diste,
desde mi corazón te las ofrezco.
¿QUÉ TE DARÉ...
Vi tanta gente un domingo de sol,
me conmovió el latir de tantas vidas.
Y adiviné tu abrazo gigantesco,
y sé que sus historias recibías.
Por eso tu altar luce vino y pan,
son signo y homenaje de la vida.
Misterio de ofrecerte y recibirnos,
humanidad que Cristo diviniza.

¿QUÉ TE DARÉ...

ESO QUE SOY, ESO TE DOY
A veces te pregunto ¿Por qué yo?,
y sólo me respondes porque quiero.
Es un misterio grande que nos llames,
así tal como somos a tu encuentro.
Entonces redescubro una verdad,
mi vida, nuestra vida es un tesoro.
Se trata entonces sólo de ofrecerte,
con todo nuestro amor, esto que somos.

¿QUÉ TE DARÉ, QUE TE DAREMOS?,
SI TODO, TODO ES TU REGALO.
TE OFRECERÉ, TE OFRECEREMOS,
ESTO QUE SOMOS... ESTO QUE SOY,
ESO TE DOY
Esto que soy, esto es lo que te doy,
esto que somos, es lo que te damos.
Tu no desprecias nuestra vida humilde,
se trata de poner todo en tus manos.
Aquí van mis trabajos y mi fe,
mis mates, mis bajones y mis sueños.
Y todas las personas que me diste,
desde mi corazón te las ofrezco.
¿QUÉ TE DARÉ...
Vi tanta gente un domingo de sol,
me conmovió el latir de tantas vidas.
Y adiviné tu abrazo gigantesco,
y sé que sus historias recibías.
Por eso tu altar luce vino y pan,
son signo y homenaje de la vida.
Misterio de ofrecerte y recibirnos,
humanidad que Cristo diviniza.

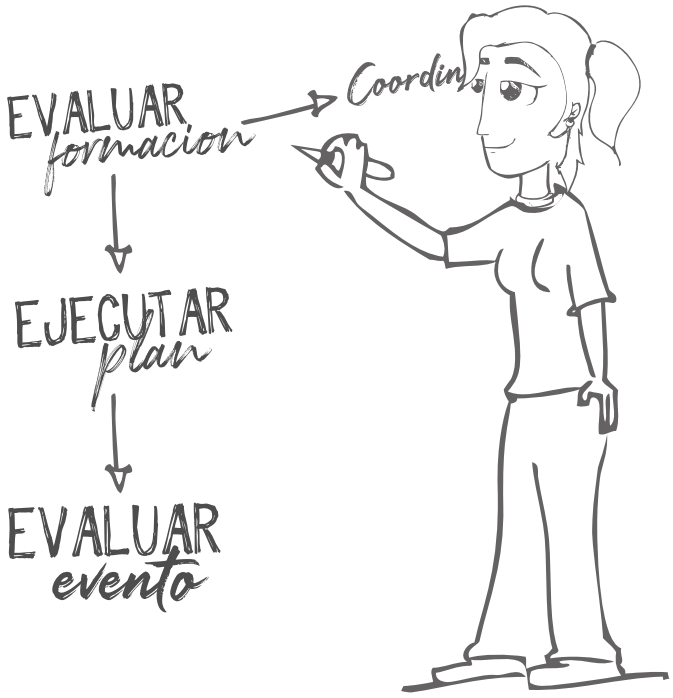
¿QUÉ TE DARÉ...

Disponible en: ***https://www.youtube.com/watch?v=rQ93T9nmEqE***

Preparemos el encuentro

La intención de este encuentro se centra en desarrollar un plan comunicacional que promueva y motive el uso de los talentos, mediante liderazgos juveniles, como herramienta de transformación y cambio. Durante este encuentro se revisarán los videos creados por los participantes para que los hermanos y hermanas de grupo o comunidad den su apreciación y aportes para reeditar y mejorar, si así fuera el caso. Para concluir, todos organizarán una campaña local que promocione en RRSS estos videos motivacionales compartiéndolo luego con la Zona Huellas, de esta forma se unirán a la Campaña zonal y nacional establecida por Huellas. Es imprescindible que se cuente con un video beam, laptop, teléfono inteligente u otro equipo que pueda reproducir los videos construidos por los participantes.

El facilitador debe, previo a este encuentro, animar y dar seguimiento a los participantes para que elaboren los videos motivacionales (compromiso asumido en Nuestra huella del encuentro Novedad), por otra parte, debe ambientar el espacio de encuentro con los recursos construidos durante toda la formación, mostrando visualmente la construcción de aprendizajes y la invitación a la acción; también, debe ponerse en contacto con su Lugar y Zona para incorporar su plan local comunicacional al plan zonal y nacional promovido con esta Bitácora Especial.



Objetivo

Poner en práctica lo aprendido durante la Bitácora con acciones concretas que, por un lado, respondan a la invitación hecha por Jesús de "multiplicar los talentos" en el servicio a los demás, y por otro, motiven a otros jóvenes a sumarse a la construcción del bien común.

Bienvenida

El facilitador preparará con antelación el espacio, creando una línea del tiempo que muestre los aprendizajes construidos a partir de los materiales producidos en encuentros anteriores. El lugar debe contar con un espacio para proyectar los videos creados. Invita al grupo seleccionado en el encuentro anterior para que realice el ***gesto simbólico de bienvenida.*** Una vez finalizada esta actividad comparte el objetivo del encuentro.

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: recursos de encuentros anteriores.

Oración

El facilitador colocará música instrumental, invitará a los participantes a dirigirse al lugar de encuentro y pedirá que se organicen en círculo para iniciar el momento de

oración. Entregará a cada participante el anexo 1F (impreso en hoja de reciclaje), también puede presentarlo escrito en pizarra o papelógrafo para que los participantes lo copien en sus cuadernos personales.

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: biblia, reproductor de música, música instrumental. Frase de cierre de la oración, lápices, marcadores, copias del anexo 1F.

Una vez que todos estén dispuestos, mental y corporalmente, lee pausadamente la lectura Lc. 13, 18-21, "*Parábola del Grano de Mostaza y de la Levadura*". Motiva a los participantes a contemplar el texto, es decir, a imaginar que están ahí escuchando a Jesús contar la parábola. Después de leída la Palabra de Dios, les pedirá que recuerden sus principales talentos y luego realizará la pregunta: ***¿en qué se parecen esos dones y talentos al grano de mostaza y levadura?***

Siguiendo el ejemplo del anexo 1F, los participantes escribirán en su hoja de reciclaje o cuadernos sus talentos y dones más importantes. Mientras lo realizan, el facilitador colocará un cartel en el medio del círculo con la frase: ***"Mis talentos son como la semilla de Mostaza y Levadura, Reino de Dios".*** A los participantes se les pedirá que lean y expliquen la relación entre sus talentos y la semilla de mostaza o levadura, seguidamente, cada uno colocará su hoja identificada alrededor de la frase.

Experiencia

Quien dirige invitará a ver cada uno de los videos realizados con actitud de respeto, agradecimiento y alegría por el talento que Dios ha regalado a cada uno de los participantes. Una vez visto cada video los participantes aportarán sus ideas para el enriquecimiento del mismo o en su defecto para aprobarlo de cara a la campaña comunicacional. Será necesario contar con un video beam para proyectar los videos; de no poderse, se recomienda que al menos se aseguren 2 o 3 teléfonos inteligentes o varias computadoras portátiles, para que, a través de Whatsapp, Telegram u otro medio se compartan los videos para la visualización y valoración del grupo. Es recomendable no mirar más de 3 o 4 videos seguidos para que el grupo no se canse y pueda valorar bien cada trabajo realizado, dejando un espacio de descanso de 5 minutos entre cada visualización, pudiendo desarrollar en este lapso de tiempo una dinámica recreativa.

-Tiempo: estimado según la cantidad de videos.
-Materiales: video beam, portátiles, teléfonos inteligentes, reproductor de sonido.

Profundización

Es el momento para organizar el plan comunicacional ***#TestigosdelBienComún***, se recomienda al facilitador revisar la web para que cuente con distintas estrategias que permitan el desarrollo del plan mediante las diversas redes sociales que el grupo maneja. Asimismo, se puede pedir asesoría al equipo zonal y nacional de comunicaciones para que comparta ideas para este plan comunicacional. Lo importante es contar con estrategias digitales que consideren lo que todo plan abarca: ***qué comunicar, a quiénes comunicarlo, cómo comunicarlo, dónde y cuándo comunicarlo y recursos necesarios para ejecutar el plan.***

-Tiempo: 25 minutos
-Materiales: computadora, hojas de reciclaje, lápiz, papelógrafo, marcadores.

NOTA: este plan debe comenzar antes de iniciar la siguiente Bitácora, además, el facilitador ha de delegar a uno o dos participantes para su transcripción y envío a la Zona Huellas. Es importante que el facilitador dé seguimiento al cumplimiento de los compromisos asumidos y estipule una fecha tope de cierre del plan, realizando una jornada de evaluación del mismo.

Nuestra huella

El facilitador colocará en medio del lugar de encuentro los ámbitos trabajados durante toda la Bitácora: PAÍS, COMUNIDAD, ESCUELA, IGLESIA, FAMILIA, AMIGOS. Pedirá que por unos minutos cada quien en silencio revise los aspectos en los que ha crecido como persona en estos ámbitos donde se desenvuelve y determine en qué otros aspectos necesita crecer; visto de otra forma: que valore en qué ámbito ha multiplicado más sus talentos y en qué ámbitos no lo ha hecho, de manera que genere un compromiso personal que le ayude a seguir multiplicando los dones que Dios le ha regalo. Es necesario que esto lo escriba cada participante en su cuaderno para que haga revisión periódica de su crecimiento como líder al servicio de los demás.

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: cuaderno, lápiz, hojas, afiches con los ámbitos.

Evaluación

El facilitador colocará la canción de Kanka: ***Para eso Canto*** (disponible en: ***https://youtu.be/5aOs3KzbW1c),*** y pedirá a los participantes que la escuchen con atención. Luego estimulará a compartir la frase o verso que más llamó su atención y que la relacionen con el aprendizaje que les deja esta primera Bitácora culminada de la Bitácora Especial.

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: reproductor de sonido, video beam, video de la canción de Kanka.

ANEXO 1F
MIS TALENTOS, LA LEVADURA Y EL GRANO DE MOSTAZA

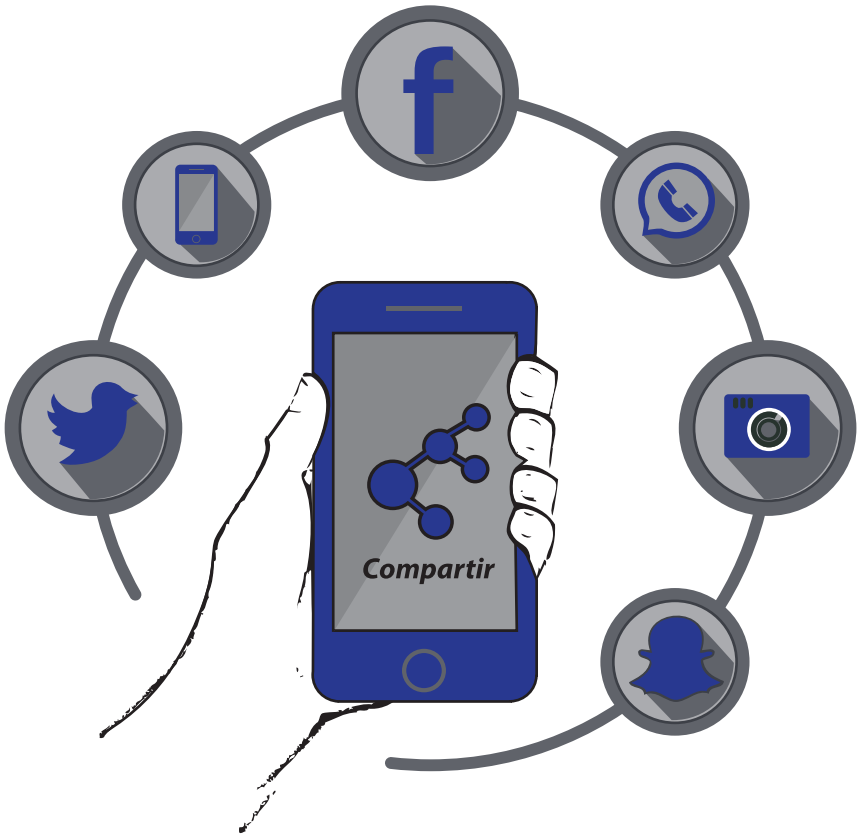
Evangelio de Lucas 13, 18-21

18 Jesús continuó diciendo: «¿A qué puedo comparar el Reino de Dios? ¿Con qué ejemplo podría ilustrarlo? **19** Es semejante a un grano de mostaza que un hombre tomó y sembró en su jardín. Creció y se convirtió en un arbusto y los pájaros del cielo se refugiaron en sus ramas.» **20** Y dijo otra vez: « ¿Con qué ejemplo podría ilustrar el Reino de Dios? **21** Es semejante a la levadura que tomó una mujer y la metió en tres medidas de harina hasta que fermentó toda la masa.»

MIS TALENTO...

¿En qué se parecen mis dones y talentos al grano de mostaza y levadura?

Comparte a través de las RRSS la alegría que te ha dejado poner los talentos personales y grupales al servicio de otros, motivando especialmente a niños, adolescentes y jóvenes a hacer lo mismo…. "ve y haz tú lo mismo" (Lc. 10, 37). Utiliza la etiqueta ***#TestigosdelBienComún*** y junto a tus compañeros desarrolla una campaña digital para compartir los videos o micros elaborados en los momentos "Nuestra huella" con las distintas acciones emprendidas en los ámbitos:
PAÍS, COMUNIDAD, ESCUELA, IGLESIA, FAMILIA, AMIGOS, OTROS.



"Ustedes no me eligieron a mí; he sido yo quien los eligió a ustedes y los preparé para que vayan y den fruto, y ese fruto permanezca."

(Juan 15, 16)

2DA

BITÁCORA

Voluntarios con talentos

“Por lo tanto, mientras tengamos oportunidad,
hagamos el bien a todos.”

(Gálatas. 6, 10)

VOLUNTARIOS CON TALENTOS

Pisando Tierra

Preparemos el encuentro

La primera Bitácora desarrollada representó el "Kerigma", es decir, el primer anuncio de Jesús y su mensaje para adherirse a Él; aquello que las primeras comunidades cristianas consideraban como la base, la roca sobre la cual construir un mundo más fraterno y humano, tal como lo anunció Jesús en su Evangelio. Este primer anunció inspirará a los participantes a valorar el bien común como una tarea encomendada por Jesús que, luego de mostrar el camino, invita a hacer lo mismo, así lo ha sugerido el Papa Francisco en su exhortación Cristo Vive.

Con esta segunda Bitácora los participantes reflexionarán y relacionarán los propios dones y talentos a la luz de habilidades sociales y ciudadanas. Es trascendental que los identifiquen y valoren dentro del marco legal que impulsa la participación juvenil para el desarrollo social, de este modo, asumirán conscientemente voluntariados en los ámbitos donde intervienen.

El facilitador ha de preparar con antelación los recursos señalados en cada momento de este encuentro y todos los materiales e insumos que se encuentran en los anexos, colocando también un cartel que les anime y motive en la experiencia que vivirán: ***"Llamados a Construir el bien común".*** En el trabajo de todo el marco legal es recomendable ser dinámico y activo con los participantes para que no sea una exposición tediosa sino una experiencia de construcción y descubrimiento.

Objetivo

Valorar el marco nacional e internacional de derecho para niños, niñas, adolescentes y su efecto determinante en la participación ciudadana juvenil y en la promoción de sus talentos y cualidades para la construcción del bien común.

Bienvenida

El lugar de encuentro estará ambientado con la imagen de jóvenes participando en una acción social, acompañado con el título: "llamados a construir el bien común". En este primer encuentro el ***gesto simbólico de bienvenida*** estará a cargo del facilitador, delegando a los participantes esta actividad de bienvenida durante los próximos encuentros.

- ***Gesto simbólico de bienvenida:*** el facilitador saludará fraternalmente e invitará a todos los participantes a saludarse entre ellos y a decirse, mirándose a los ojos: *"Tú eres un joven talentoso, Venezuela y tu familia cuentan contigo".*

Luego del saludo, el facilitador invitará a los jóvenes a ***"pasar un puente"*** simulado con hojas de reciclaje. Un grupo de cada 4 o 5 participantes deberá estar

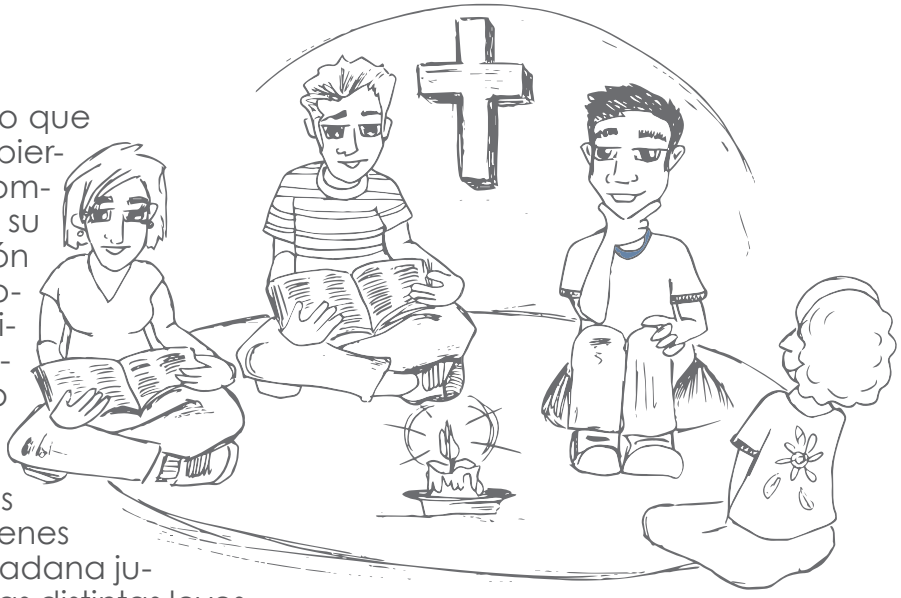
-Tiempo: 15 min.
- Materiales: imágenes de jóvenes en acción social, cartel con la frase "llamados a construir el bien común", hojas de reciclaje.

sobre una hoja de reciclaje en el piso. Se explicará que para pasar cada tramo del puente el grupo deberá permanecer por 20 segundos sobre la hoja de reciclaje sin salirse de ella, buscando cualquier estrategia para lograrlo (montarse unos encima de otros, por ejemplo). Una vez que todos estén sobre el tramo del puente, el facilitador tomará el tiempo; solo si no se han salido de la hoja que representa el peldaño del puente podrán avanzar al otro tramo (colocar máximo 3 o 4 tramos para que no se alargue el juego). Los participantes no podrán pisar el suelo y deberán escoger una estrategia distinta para permanecer en cada tramo sin salirse de él. El facilitador verificará el cumplimiento de la norma, dará 2 minutos para que en grupo piensen la mejor estrategia para que todos estén dentro de la hoja y puedan pasar el puente. Al finalizar el juego el facilitador preguntará: ***¿qué capacidades y habilidades tuvieron que invertir para lograr esta dinámica?,*** escuchará algunas opiniones de los participantes, relacionará sus respuestas y el juego con el objetivo de esta Bitácora y del presente encuentro.

Oración

Al final del puente elaborado con las hojas de reciclaje estará preparado un circulo formado con sillas y en el medio las imágenes y frase señaladas en el momento anterior; el facilitador pedirá a todos que se sienten, dirigirá ejercicios de relajación y quietud. Para este rato de oración utilizará de nuevo la parábola del grano de mostaza, pero en esta ocasión entregará a cada participante una semilla de mostaza u otra que sea pequeña; mientras cada quien la observa en silencio coloca la canción ***"concurso de semillas"*** de Santiago Benavides (disponible en ***https://www.youtube.com/watch?v=6efa-NB-qXY.)*** Luego de escuchar la canción y observar la pequeña semilla, el facilitador les invitará a expresar lo que sintieron con la oración y hacia dónde les invita a caminar. Finalizará parafraseando las palabras de Santa Teresa del Calcuta: ***"puede que sintamos que lo que hacemos es una gota en el mar, pero sin esa gota el mar no estaría completo".*** Con estas palabras les introducirá al siguiente momento.

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: reproductor de sonido, video beam, video de la canción de Kanka.



Experiencia

El facilitador iniciará comentando que en la primera Bitácora han descubierto los talentos propios y de sus compañeros de grupo o comunidad y su importancia para la construcción del bien común, y que ahora, conocerán las diferentes leyes e instituciones nacionales e internacionales que garantizan el desarrollo social de estos talentos y cualidades, esto se llama ***"el marco de derecho",*** es decir, los derechos y deberes del que gozan los jóvenes para ejercer la participación ciudadana juvenil; en seguida, va nombrando las distintas leyes y las presenta escrita en carteles, colocándolos alrededor de la imagen y frase que ambienta el lugar de encuentro (LOPNA, 1998. Ley Nacional de la Juventud, 2009. Desarrollo Adolescente y Derechos Humanos, de la Red de Apoyo de la UNICEF, 2011), también menciona las leyes nacionales que los resguardan y cuidan, son los PILARES a través de los cuales los participantes se tienen que apoyar para expresar sus talentos y dones en cualquier lugar, entre ellas:

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: afiches con los títulos de las leyes, leyes en físico de ser posible, anexo 2A para cada equipo.

a. La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en sus artículos: 5, 6, 23, 62, 70, 78

b. La LOPNA (1998): "Ley Orgánica de Protección al niño, niña y adolescente", en los artículos 10, 80 y 81. Que regula el cuidado y protección de los niños, niñas y adolescentes y el desarrollo pleno como personas y su Participación Social.

c. La Ley Nacional de la Juventud, 2009 (artículos: 4, 9, 11, 14, 15, 16, y 17), la cual tiene como objeto regular y desarrollar los derechos de la juventud, otorgándole a los jóvenes las oportunidades para su pleno desarrollo hacia la vida adulta productiva, incluyendo garantías desde políticas públicas por parte del Estado y con colaboración de la Familia y la Sociedad.

Seguidamente, el facilitador organiza a todos los participantes en 3 grupos. Entregará a cada grupo una bolsa con piezas de un rompecabezas de artículos de la LOPNNA (anexo 2A) y los animará a armarlo, dando una orden con un silbato para el inicio, diciendo: "*preparados, listos…ya*". Motivará a cada grupo para que, luego de armado el rompecabezas, lean y conversen sobre lo que representa para los jóvenes. Para concluir, cada grupo expondrá su reflexión al resto de compañeros y el facilitador pedirá aplausos por el trabajo de todos.

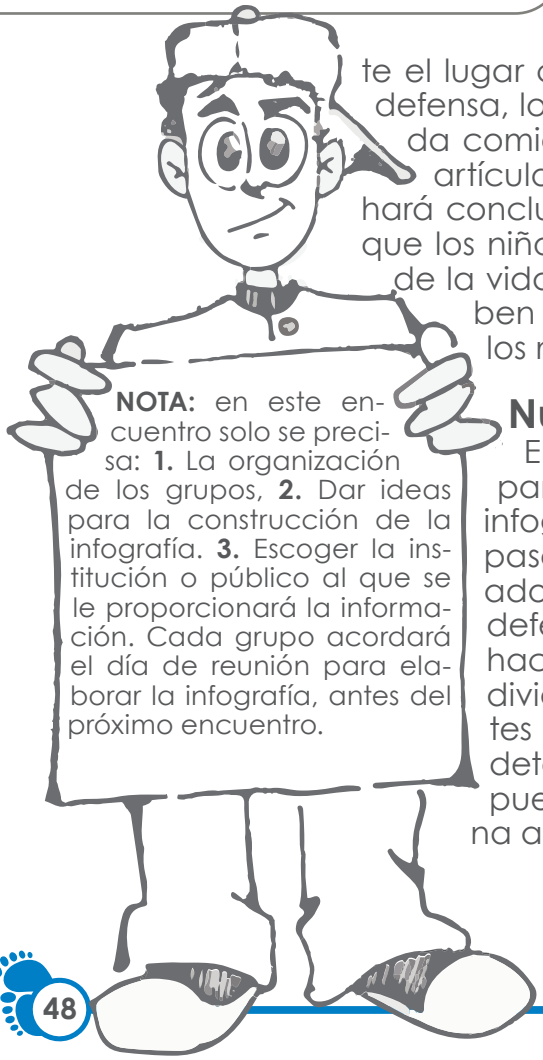
NOTA: de acuerdo al interés del público con el que trabaja el facilitador creará otros rompecabezas con las leyes y artículos descritos arriba, siguiendo el ejemplo del anexo 2A.

Profundización

El facilitador motivará la organización de un Juego de Roles al que llamará: ***"Nuestra Defensa".*** Entregará a cada participante una hoja de papel que contiene etiquetas para un rol-papel (anexo 2B) que deberán desarrollar. La situación o el contexto sugerido es el siguiente: *"Una joven ha hecho un reclamo en una cola en la que está para comprar comida porque observa que los cuerpos de seguridad están pasando gente sin hacer la cola, pero además mira como la cola de los ancianos no avanza y cada vez se hace más grande, incluso algunos se desmayan, este hecho hace que vaya a reclamar de forma pacífica por la situación pero los cuerpos de seguridad no le hacen caso, más bien, se la llevan detenida por alterar el orden público, en esa cola están distintas personas de la comunidad que observan el hecho, a la joven le hacen un juicio por ello, en el que están presentes todos los que observaron y participaron del hecho"*. Una vez descrito el hecho entrega a los participantes el anexo 2C y en base a las leyes expuestas en ese anexo todos deben justificar la decisión ***¿se condena a la joven o queda libre?*** (esta situación es sugerida, tal vez el facilitador quiera presentar una situación más cercana a la realidad de los participantes).

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: etiquetas de personajes según anexo 2B, copias del anexo 2C, de ser posible la situación descrita en una pizarra o papelógrafo. Materiales propios de juzgados: mazo, balanza, etc.

Se da un lapso corto de tiempo para que se ambiente el lugar como un Juzgado: podio para el juez, los abogados, la defensa, los acusadores, el público. Luego de leído el anexo 2C se da comienzo al juego de roles. Los protagonistas utilizarán estos artículos para defender la causa de la acusada. El facilitador hará conclusión de la actividad resaltando los derechos y deberes que los niños, niñas adolescentes y jóvenes poseen para participar de la vida política, social y económica del país y cómo estos deben ser defendidos por toda la sociedad, especialmente por los mismos sujetos acreedores de estos derechos.



NOTA: en este encuentro solo se precisa: **1.** La organización de los grupos, **2.** Dar ideas para la construcción de la infografía. **3.** Escoger la institución o público al que se le proporcionará la información. Cada grupo acordará el día de reunión para elaborar la infografía, antes del próximo encuentro.

Nuestra huella

El facilitador invitará a los participantes a organizar infografías que expliciten los pasos que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes pueden seguir para la promoción y defensa de sus derechos, y puedan conocer acerca de qué hacer cuando se vulneran sus derechos de participación. Se dividirán en 3 o 6 grupos según la cantidad de participantes para construir antes del próximo encuentro la infografía, determinando también instituciones educativas a las que se puedan compartir estas infografías, acompañadas de alguna actividad de promoción virtual o presencial.

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: leyes y artículos utilizados en el encuentro, lápices, marcadores, hojas de reciclaje.

Evaluación

-Tiempo: 10 min.
Materiales: ninguno.

El facilitador motivará a los participantes a respirar profundamente y a meditar sobre lo que sienten al terminar el encuentro, expresando lo que les inspiró y a los sentimientos llamados. Luego invitará a que cada uno, haciendo el gesto que se hace con la mano para aprobar (cerrar puño y sacar el dedo pulgar apuntando hacia arriba), diga: ***"tengo derecho a…*** y complete la frase con algún derecho de los trabajados en este encuentro.

ANEXO 2A

LEY ORGÁNICA DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES -1998
(LOPNA Artículos 10, 80 y 81)

LOPNA (1998) ARTÍCULO 10.

NIÑOS Y ADOLESCENTES SUJETOS DE DERECHO.

TODOS LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES SON SUJETOS DE DERECHOS: EN COSECUENCIA, GOZAN DE TODOS LOS DERECHOS Y GARANTÍAS CONSAGRADOS A FAVOR DE LAS PERSONAS EN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO, ESPECIALMENTE AQUELLOS CONSAGRADOS EN LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO.

LOPNA ARTÍCULO 80.

DERECHO A OPINAR Y A SER OIDO.

TODOS LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENEN DERECHO:
A) EXPRESAR LIBREMENTE SU OPINIÓN EN LOS ASUNTOS EN QUE TENGAN INTERÉS:
B) QUE SUS OPINIONES SEAN TOMADAS EN CUENTA EN FUNCIÓN DE SU DESARROLLO.
ESTE DERECHO SE EXTIENTE A TODOS LOS ÁMBITOS EN QUE SE DESENVUELVEN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ENTRE ELLOS: AL ÁMBITO ESTATAL, FAMILIAR, COMUNITARIO, SOCIAL, ESCOLAR, CIENTIFICO, CULTURAL, DEPORTIVO Y RECREACIONAL.

LOPNA ARTÍCULO 81.

DERECHO A PARTICIPAR.

TODOS LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TIENEN DERECHO A PARTICIPAR LIBRE, ACTIVA Y PLENAMENTE EN LA VIDA FAMILIAR, COMUNITARIA, SOCIAL, ESCOLAR, CIENTÍFICA, CULTURAL, DEPORTIVA Y RECREATIVA, ASÍ COMO A LA INCORPORACIÓN PROGRESIVA A LA CIUDADANÍA ACTIVA. EL ESTADO, LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD DEBEN CREAR Y FOMENTAR OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS ASOCIACIONES.

ANEXO 2B
ETIQUETAS DEL JUEGO DE ROLES: "NUESTRA DEFENSA"

JUEZ	EQUIPO DEL JUEZ	JOVEN VICTIMA
JURADO	ABOGADO ACUSADOR	ABOGADO DEFENSOR
FAMILIA DE LA VICTIMA	JOVEN AMIGO DE VICTIMA	ENEMIGO DE LA VICTIMA
DUEÑO DE LA FARMACIA	PÁRROCO DE LA IGLESIA	PROFESOR DEL LICEO
MAESTRA DE LA ESCUELA	DUEÑO DEL ABASTO	PANADERO DEL BARRIO
EQUIPO DE DEPORTE	GRUPO DE CULTURA	ORGANIZACIÓN POLÍTICA

ANEXO 2C

DESARROLLO ADOLESCENTE Y DERECHOS HUMANOS.
Red de Apoyo de la UNICEF (2011)

(Artículos para trabajar Rol Playing: Nuestra Defensa)

Desarrollo Adolescente y Derechos Humanos, de la Red de Apoyo de la UNICEF (2011)
Artículo 16. Derecho a la libertad y seguridad personal. *1. Los Estados Parte reconocen a los Jóvenes, con la extensión expresada en el Pacto Internacional de Derechos civiles y políticos, el derecho a su libertad y al ejercicio de la misma, sin ser coartados ni limitados en las actividades que derivan de ella, prohibiéndose cualquier medida que atente contra la libertad, integridad y seguridad física y mental de los jóvenes. 2. Consecuentes con el reconocimiento y deber de protección del derecho a la libertad y seguridad de los jóvenes, los Estados Parte garantizan que los Jóvenes no serán arrestados, detenidos, presos o desterrados arbitrariamente.*

Desarrollo Adolescente y Derechos Humanos, de la Red de Apoyo de la UNICEF (2011). ***Artículo 17. Libertad de Pensamiento, Conciencia y Religión.*** *1. Los jóvenes tienen derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, prohibiéndose cualquier forma de persecución o represión del pensamiento. 2. Los Estados Parte se comprometen a promover todas las medidas necesarias para garantizar el ejercicio de este derecho.*

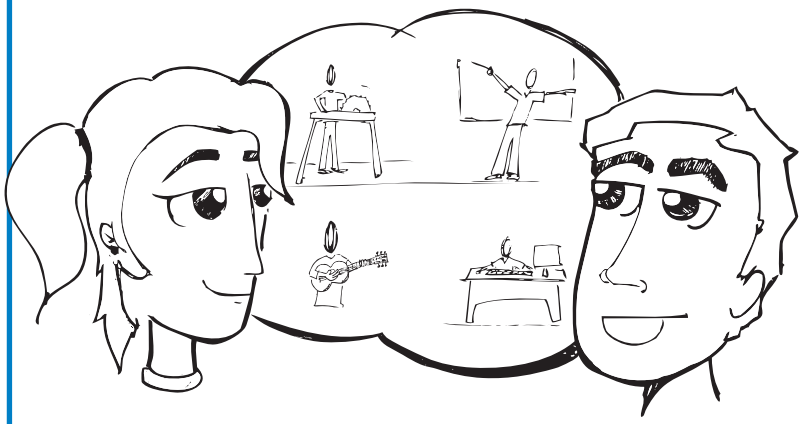
Desarrollo Adolescente y Derechos Humanos, de la Red de Apoyo de la UNICEF (2011). ***Artículo 18. Libertad de expresión, reunión y asociación.*** *1. Los jóvenes tienen derecho a la libertad de opinión, expresión, reunión e información, a disponer de foros juveniles y a crear organizaciones y asociaciones donde se analicen sus problemas y puedan presentar propuestas de iniciativas políticas ante las instancias públicas encargadas de atender asuntos relativos a la juventud, sin ningún tipo de interferencia o limitación. 2. Los Estados Parte se comprometen a promover todas las medidas necesarias que, con respeto a la independencia y autonomía de las organizaciones y asociaciones juveniles, les posibiliten la obtención de recursos concursables para el financiamiento de sus actividades, proyectos y programas. (Organización Iberoamericana de Juventud (2005). Convención Iberoamericana de Derechos de los Jóvenes, pp. 17-18).*

Desarrollo Adolescente y Derechos Humanos, de la Red de Apoyo de la UNICEF (2011). ***Artículo 21. Participación de los Jóvenes.*** *1. Los jóvenes tienen derecho a la participación política. 2. Los Estados Parte se comprometen a impulsar y fortalecer procesos sociales que generen formas y garantías que hagan efectiva la participación de jóvenes de todos los sectores de la sociedad, en organizaciones que alienten su inclusión. 3. Los Estados Parte promoverán medidas que de conformidad con la legislación interna de cada país, promuevan e incentiven el ejercicio de los jóvenes a su derecho de inscribirse en agrupaciones políticas, elegir y ser elegidos. 4. Los Estados Parte se comprometen a promover que las instituciones gubernamentales y legislativas fomenten la participación de los jóvenes en la formulación de políticas y leyes referidas a la juventud, articulando los mecanismos adecuados para hacer efectivo el análisis y discusión de las iniciativas de los jóvenes, a través de sus organizaciones y asociaciones.*

Preparemos el encuentro

Este encuentro busca que los jóvenes reconozcan el estado de derecho (derechos y deberes) como plataforma para el desarrollo de sus talentos personales y grupales en beneficio del bien común. En ese sentido, repasarán las leyes que consagran sus derechos, trabajadas en el encuentro anterior y la complementarán con los deberes y compromisos a los que están invitados por el Papa Francisco en su exhortación Apostólica "Cristo Vive".

Será tarea del facilitador lograr complementar lo trabajado en "Pisando Tierra" con lo que a continuación se desarrollará en "Abriendo Horizontes" con ayuda del anexo 2D el cual versa sobre el compromiso de los jóvenes, especialmente los cristianos, en la edificación de un mundo mejor. Por tanto, será pertinente que revise con antelación los momentos a continuación descritos, organizando los recursos y materiales necesario para que la formación sea constructiva, motivadora y significativa.



Objetivo

Complementar los derechos consagrados en las leyes nacionales e internacionales con los deberes que, como cristianos y ciudadanos, los jóvenes deben asumir para la construcción del bien común, mediante la invitación al protagonismo transformador hecha por el Papa Francisco en su exhortación "Cristo Vive".

Bienvenida

El facilitador preparará con anticipación los arreglos y decoración del espacio, tomando en cuenta los materiales producidos en el encuentro anterior y colocando un afiche central con el lema *"ustedes jóvenes son el ahora de Dios"*. El lugar debe ser amplio para facilitar la movilidad en las actividades que se ejecutarán. Invitará al grupo seleccionado a realizar el ***gesto simbólico-de bienvenida*** y luego pide a los compañeros que valoren la actividad, nombrando a otro grupo para que realice el gesto en el siguiente encuentro. A continuación, dedicará unos minutos para que todos conversen en torno a la elaboración de la infografía sobre los derechos y la promoción de estos (puede que algunos aún no han realizado la actividad o parte de ella, en ese sentido el facilitador motivará y dará seguimiento al cumplimiento de los compromisos que se asumen en cada encuentro).

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: todo lo construido en el encuentro anterior, afiche con lema central de bienvenida, fichas con preguntas, reproductor de sonido, Cd o Mp3 con remix musical, anexo 1D.

Se aplicará de nuevo la dinámica ***"Baila y Ponte Pila"*** (anexo 1D de la primera Bitácora), con la finalidad de activar de una forma animada y creativa los aprendizajes logrados en el encuentro "Pisando Tierra". El facilitador estará atento a los grupos que

se constituyan en la última ronda de la dinámica, ya que serán necesarios para desarrollar las actividades del momento "Profundización". Es importante que el facilitador elabore con antelación las fichas con preguntas que recojan la temática trabajada, con especial énfasis lo referido a las leyes.

Oración

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: biblia, reproductor de sonido, música instrumental, velas, cruz u otro símbolo para la oración; ejemplo, tierra y semillas, etc.

El facilitador invitará a los participantes a sentarse en círculo (en sillas o en el piso), a respirar profundo y a hacer silencio, hasta lograr una actitud relajada y de oración. Se ayudará con el uso de música instrumental.

Seguidamente y con alguna técnica de las expuestas en encuentros anteriores realizará la lectura de la segunda carta del apóstol Pablo a los Corintios 9, 6-15. ***"Sembrar con generosidad".*** Luego de unos segundos de interiorización de la palabra el facilitador efectuará la pregunta ***¿Qué mensaje me transmitió Dios a través de esta lectura?*** Escuchará y reforzará los aportes de los participantes y relacionará la lectura con el lema de bienvenida ***"ustedes son el ahora de Dios".*** Se culminará este espacio invitando a cada participante a recitar la frase que más le llamó la atención de la lectura bíblica.

Experiencia

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: anexo 2D y 2E, equipo de sonido, video beam, recursos varios para las presentaciones artísticas.

Quien dirije el encuentro pedirá que se establezcan de nuevo los grupos conformados en la última ronda de la dinámica "Baila y Ponte Pila", divide de manera equitativa los numerales del anexo 2D (numerales de la Exhortación Cristo Vive) y los asigna a cada grupo. Los participantes, contarán con 15 minutos en los cuales leerán los textos asignados y prepararán una representación artística de acuerdo a los talentos que poseen los integrantes del grupo. Por ejemplo, si en un grupo hay un número considerable de dibujantes pueden presentar el resumen con una imagen, o, si tienen actitudes para el canto podrán presentar su resumen con una canción, así cada uno de los grupos debe valorar el talento de sus integrantes para exponer lo leído en el anexo con una representación artística. Será tarea del facilitador estimular el trabajo en equipo y agilizar el uso del tiempo. Escogerá a un líder tecnológico y un teléfono inteligente para recolectar y posteriormente compartir las evidencias (fotos y videos) de las presentaciones grupales. A cada grupo participante se le dará un aplauso especial según los sugeridos en el anexo 2E. Pasan al siguiente momento una vez que todos expongan.

Profundización

El facilitador pedirá a todos que se siente en círculo e invitará a leer nuevamente, en voz alta y de forma colectiva, el anexo 2D. Luego colocará un gran pliego elaborado con papel de reciclaje que contendrá las preguntas: ***¿cómo se complementan las leyes que impulsan los derechos juveniles y esta invitación del Papa en la Exhortación***

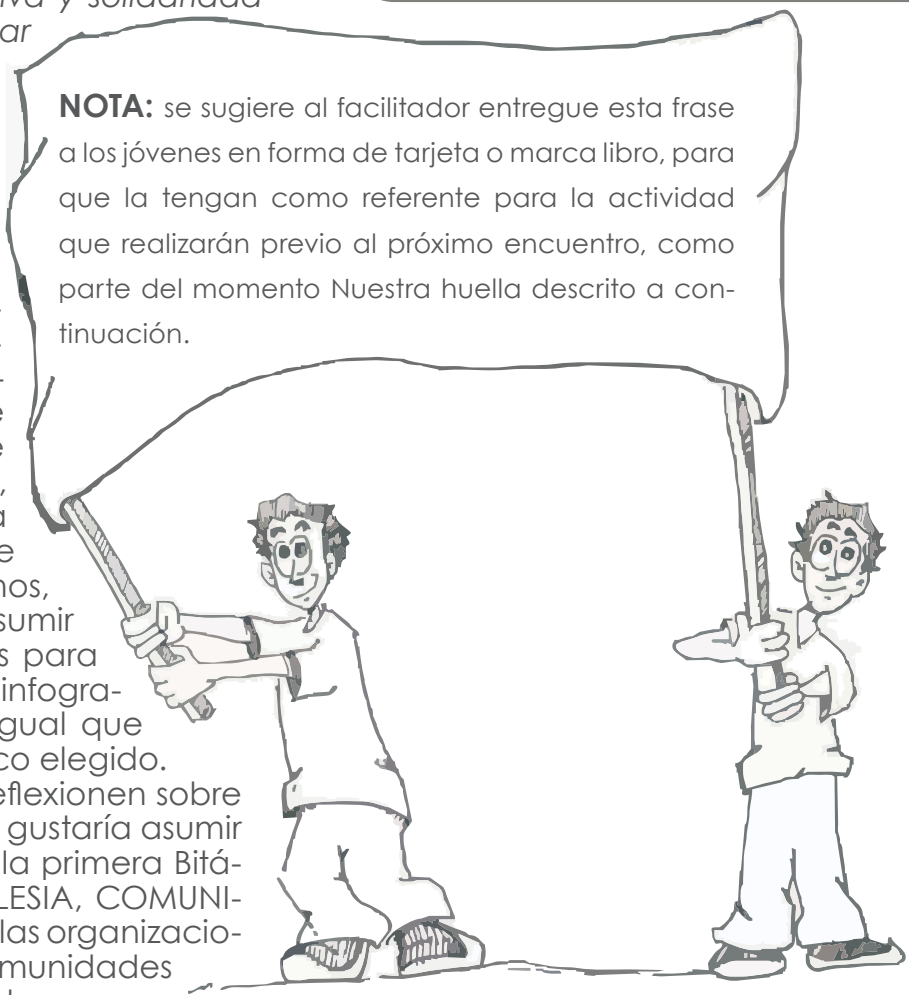
Cristo Vive? ¿A qué les invita a los jóvenes, especialmente a los jóvenes cristianos? Dejará que todos participen escribiendo en el pliego de papel. Impulsará la intervención de aquellos que más les cuesta participar. Terminará el momento con las siguientes palabras del Papa: *"el compromiso social es un rasgo específico de los jóvenes de hoy. Al lado de algunos indiferentes, hay muchos otros dispuestos a comprometerse en iniciativas de voluntariado, ciudadanía activa y solidaridad social, que hay que acompañar y alentar para que emerjan los talentos, las competencias y la creatividad de los jóvenes y para incentivar que asuman responsabilidades."*

-Tiempo: 25 min.
- Materiales: anexo 2D, pliego con papel de reciclaje, marcadores, lápices, tarjetas o marca libros con palabras del Papa.

NOTA: se sugiere al facilitador entregue esta frase a los jóvenes en forma de tarjeta o marca libro, para que la tengan como referente para la actividad que realizarán previo al próximo encuentro, como parte del momento Nuestra huella descrito a continuación.

Nuestra huella

Quien dirige el encuentro animará a realizar las siguientes actividades: la primera será la elaboración de otra infografía que motive a otros jóvenes a comprometerse con iniciativas de acción social, esto complementará la infografía del encuentro anterior puesto que no solo se deben exigir los derechos, sino que, además, se deben asumir responsabilidades y compromisos para la transformación social. A estas infografías deben darle promoción al igual que las anteriores, con el mismo público elegido.



La segunda actividad será que reflexionen sobre acciones de voluntariado que les gustaría asumir según los ámbitos trabajados en la primera Bitácora: PAÍS, FAMILIA, ESCUELA, IGLESIA, COMUNIDAD y AMIGOS, indagando sobre las organizaciones sociales presentes en sus comunidades en las que se pudieran ejercer esos voluntariados. Les dirá que la inspiración son esas palabras del papa Francisco entregadas en forma de tarjeta o marca libro en el momento anterior.

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: carteles con ámbitos, papel de reciclaje, lápices, marcadores, marcalibros con mensaje del Papa.

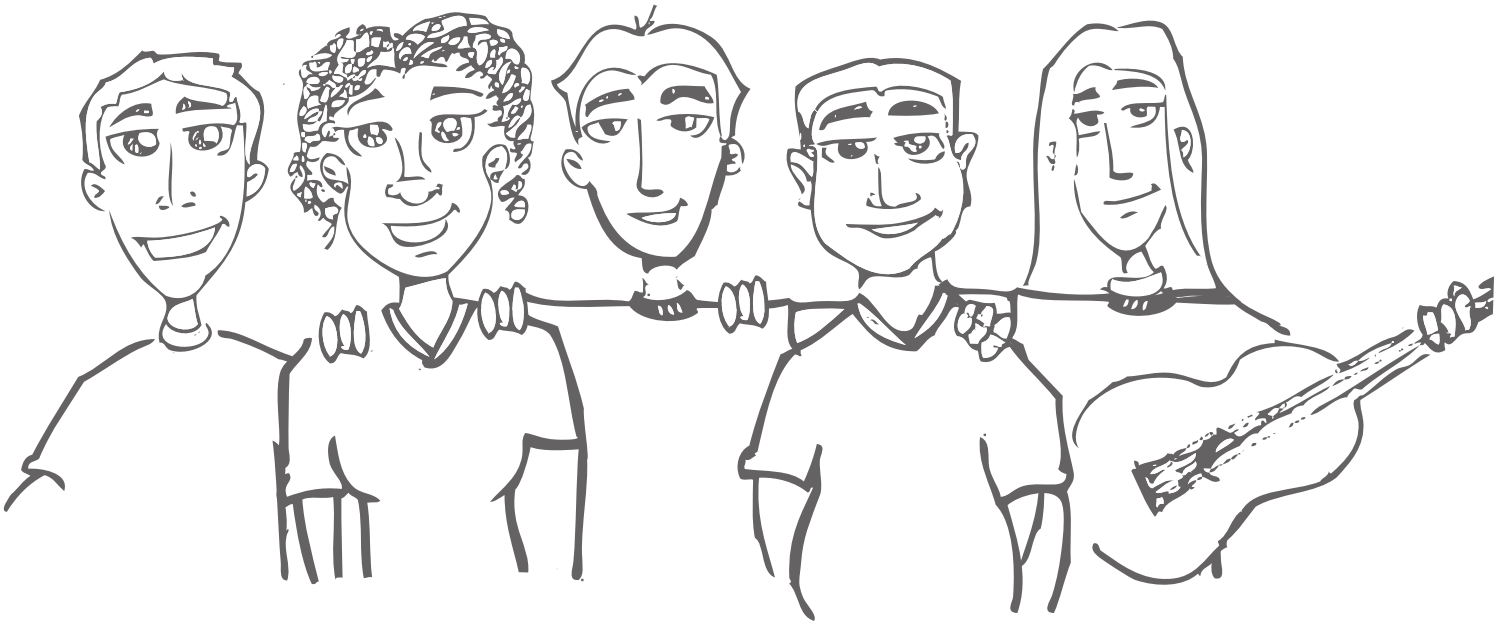
NOTA: cada grupo acordará el día de reunión para elaborar la infografía, antes del próximo encuentro.

Evaluación

En círculo y tomados de los hombros todos girarán a la derecha, detendrán el movimiento cuando alguien diga la palabra ***"líderes"***, en ese momento la persona que dijo la palabra expresará en una frase el aprendizaje principal que se lleva del encuentro, luego dice la palabra ***"muévelo"*** y todos en círculo vuelven a girar hasta que otro participante diga ***"líderes"***, así sucesivamente hasta agotar el tiempo asignado para la evaluación o hasta que todos participen. Terminarán recitando la oración del Huellista descrita en la sección "Nuestra Identidad".

-Tiempo: 10 min.
Materiales: ninguno

IMPORTANTE: el facilitador y los participantes invitarán para el próximo encuentro a líderes comunitarios, padres y representantes, integrantes de grupos de Creación, Recreación y Producción (GCRP), representantes de grupos deportivos, culturales, eclesiales entre otros, para ir articulándose en la gestión del voluntariado que se desea impulsar con esta Bitácora, a partir de un diagnóstico comunitario.



ANEXO 2D

EXHORTACIÓN APOSTÓLICA POSTSINODAL CHRISTUS VIVIT. DEL SANTO PADRE FRANCISCO A LOS JÓVENES Y A TODO EL PUEBLO DE DIOS (EXTRACTO)

Jóvenes Comprometidos:

168. Es verdad que a veces, frente a un mundo tan lleno de violencia y egoísmo, los jóvenes pueden correr el riesgo de encerrarse en pequeños grupos, y así privarse de los desafíos de la vida en sociedad, de un mundo amplio, desafiante y necesitado. Sienten que viven el amor fraterno, pero quizás su grupo se convirtió en una mera prolongación de su yo. Esto se agrava si la vocación del laico se concibe sólo como un servicio al interno de la Iglesia (lectores, acólitos, catequistas, etc.), olvidando que la vocación laical es ante todo la caridad en la familia, la caridad social y la caridad política: es un compromiso concreto desde la fe para la construcción de una sociedad nueva, es vivir en medio del mundo y de la sociedad para evangelizar sus diversas instancias, para hacer crecer la paz, la convivencia, la justicia, los derechos humanos, la misericordia, y así extender el Reino de Dios en el mundo.

169. Propongo a los jóvenes ir más allá de los grupos de amigos y construir la «amistad social, buscar el bien común. La enemistad social destruye. Y una familia se destruye por la enemistad. Un país se destruye por la enemistad. El mundo se destruye por la enemistad. Y la enemistad más grande es la guerra. Y hoy día vemos que el mundo se está destruyendo por la guerra. Porque son incapaces de sentarse y hablar […]. Sean capaces de crear la amistad social». No es fácil, siempre hay que renunciar a algo, hay que negociar, pero si lo hacemos pensando en el bien de todos podremos alcanzar la magnífica ex-periencia de dejar de lado las diferencias para luchar juntos por algo común. Si logramos buscar puntos de coincidencia en medio de muchas disidencias, en ese empeño artesanal y a veces costoso de tender puentes, de construir una paz que sea buena para todos, ese es el milagro de la cultura del encuentro que los jóvenes pueden atreverse a vivir con pasión.

170. El Sínodo reconoció que «aunque de forma diferente respecto a las generaciones pasadas, el compromiso social es un rasgo específico de los jóvenes de hoy. Al lado de algunos indiferentes, hay muchos otros dispuestos a comprometerse en iniciativas de voluntariado, ciudadanía activa y solidaridad social, que hay que acompañar y alentar para que emerjan los talentos, las competencias y la creatividad de los jóvenes y para incentivar que asuman responsabilidades. El compromiso social y el contacto directo con los pobres siguen siendo una ocasión fundamental para descubrir o profundizar la fe y discernir la propia vocación […]. Se señaló también la disponibilidad al compromiso en el campo político para la construcción del bien común».

171. Hoy, gracias a Dios, los grupos de jóvenes en parroquias, colegios, movimientos o grupos universitarios suelen salir a acompañar ancianos y enfermos, o visitan barrios pobres, o salen juntos a auxiliar a los indigentes en las llamadas "noches de la caridad". Con frecuencia ellos reconocen que en estas tareas es más lo que reciben que lo que dan, porque se aprende y se madura mucho cuando uno se atreve a tomar contacto con el sufrimiento de los otros. Además, en los pobres hay una sabiduría oculta, y ellos, con palabras simples, pueden ayudarnos a descubrir valores que no vemos.

172. Otros jóvenes participan en programas sociales orientados a la construcción de casas para los que no tienen techo, o al saneamiento de lugares contaminados, o a la recolección de ayudas para los más necesitados. Sería bueno que esa energía comunitaria se aplicara no sólo a acciones esporádicas sino de una manera estable, con objetivos claros y una buena organización que ayude a realizar una tarea más continuada y eficiente. Los universitarios pueden unirse de manera interdisciplinar para aplicar su saber a la resolución de problemas sociales, y en esta tarea pueden trabajar codo a codo con jóvenes de otras Iglesias o de otras religiones.

173. Como en el milagro de Jesús, los panes y los peces de los jóvenes pueden multiplicarse (cf. Jn 6, 4-13).

Igual que en la parábola, las pequeñas semillas de los jóvenes se convierten en árbol y cosecha (cf. Mt 13,23.31-32).

Todo ello desde la fuente viva de la Eucaristía, en la cual nuestro pan y nuestro vino se transfiguran para darnos Vida eterna. Se les pide a los jóvenes una tarea inmensa y difícil. Con la fe en el Resucitado, podrán enfrentarla con creatividad y esperanza, y ubicándose siempre en el lugar del servicio, como los sirvientes de aquella boda, sorprendidos colaboradores del primer signo de Jesús, que sólo siguieron la consigna de su Madre: «Hagan lo que Él les diga» (Jn 2,5). Misericordia, creatividad y esperanza hacen crecer la vida.

174. Quiero alentarte a este compromiso, porque sé que «tu corazón, corazón joven, quiere construir un mundo mejor. Sigo las noticias del mundo y veo que tantos jóvenes, en muchas partes del mundo, han salido por las calles para expresar el deseo de una civilización más justa y fraterna. Los jóvenes en la calle. Son jóvenes que quieren ser protagonistas del cambio. Por favor, no dejen que otros sean los protagonistas del cambio. Ustedes son los que tienen el futuro. Por ustedes entra el futuro en el mundo. A ustedes les pido que también sean protagonistas de este cambio. Sigan superando la apatía y ofreciendo una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se van planteando en diversas partes del mundo. Les pido que sean constructores del futuro, que se metan en el trabajo por un mundo mejor. Queridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métanse en ella. Jesús no se quedó en el balcón, se metió; no balconeen la vida, métanse en ella como hizo Jesús». Pero sobre todo, de una manera o de otra, sean luchadores por el bien común, sean servidores de los pobres, sean protagonistas de la revolución de la caridad y del servicio, capaces de resistir las patologías del individualismo consumista y superficial.

Misioneros Valientes

175. Enamorados de Cristo, los jóvenes están llamados a dar testimonio del Evangelio en todas partes, con su propia vida. San Alberto Hurtado decía que «ser apóstoles no significa llevar una insignia en el ojal de la chaqueta; no significa hablar de la verdad, sino vivirla, encarnarse en ella, transformarse en Cristo. Ser apóstol no es llevar una antorcha en la mano, poseer la luz, sino ser la luz [...]. El Evangelio [...] más que una lección es un ejemplo. El mensaje convertido en vida viviente».

176. El valor del testimonio no significa que se deba callar la palabra. ¿Por qué no hablar de Jesús, por qué no contarles a los demás que Él nos da fuerzas para vivir, que es bueno conversar con Él, que nos hace bien meditar sus palabras? Jóvenes, no dejen que el mundo los arrastre a compartir sólo las cosas malas o superficiales. Ustedes sean capaces de ir contracorriente y sepan compartir a Jesús, comuniquen la fe que Él les regaló. Ojalá puedan sentir en el corazón el mismo impulso irresistible que movía a san Pablo cuando decía: «¡Ay de mí si no anuncio el Evangelio!» (1 Co 9,16).

ANEXO 2E
TIPOS DE APLAUSOS

De la Lluvia Chaparrón: se realiza con un aplauso FUERTE con todos los dedos.

Locomotora: el grupo se organiza en dos mitades: A y B). Cuando el facilitador señale la A, todos los de A palmean una vez. Cuando señale a B, los de B palmean UNA vez. El conductor irá señalando cada vez más rápido hasta que queda generado un aplauso.

Del Atleta: (Grupo organizado en dos mitades). El facilitador hace el papel de un atleta que comienza caminando, luego al trote y finalmente a la carrera y a la gran carrera. Cuando apoye el pie derecho palmea una vez un sector, cuando apoye el pie izquierdo palmea una vez el otro sector. A medida que aumente la velocidad de su andar, se irá generando el aplauso.

De las Focas: es como un aplauso común, pero se utiliza el reverso de las palmas para aplaudir a modo de focas. Puede acompañarse con la fonética del típico sonido de la foca.

Cerrado de Fogón: se realiza dando una palmada todos a la vez, y cerrando una cerradura imaginaria en la palma de la mano, acompañando con ruido de llave que cierra.

Abierto: es similar al anterior, con una palmada todos a la vez con la diferencia de que, en lugar de cerrar con una llave, esta vez se abren bien los brazos y las piernas hacia los lados. (Este aplauso se "juega" después de haber hecho el cerrado).

De los Marcianos: se debe colocar una mano en cada oreja. Se aplaude con el contacto de los codos, sin separar las manos de las orejas. Como esto no hace ningún sonido, con la voz se hace un sonido tipo marciano, por ejemplo: bip, bip...

Computado: el Grupo se organiza en tres sectores. A cada uno se le propondrá crear un sonido futurista). Cuando el conductor mete un pendrive imaginario en la computadora imaginaria, la computadora (Grupo todo) comienza a ejecutar ruidos, hasta que, a una señal, desde los parlantes imaginarios, sale el sonido de un aplauso multimedia del futuro generado simultáneamente por todo el grupo...

VOLUNTARIOS CON TALENTOS

Novedad

Preparemos el encuentro

Es importante y necesario que a partir de este encuentro se comience a incorporar de una manera más activa a los Padres y Representantes, Grupos de Creación, Recreación y Producción (GCRP), líderes comunitarios, expertos, grupos, organizaciones e instituciones comunitarias. Todos deberán estar integrados a los equipos de trabajo que se conformarán en este encuentro para generar y enriquecer el diagnóstico participativo de la realidad comunitaria. Esto favorecerá el trabajo articulado y garantizará el logro de planes creativos, realistas y realizables.

Para iniciar este encuentro el facilitador requerirá de los videos sobre liderazgo y participación juvenil elaborados en la primera Bitácora. También, necesitará elaborar anticipadamente la frase: ***"Siervo bueno, en lo poco has sido fiel"*** en un afiche. Debe tomar en cuenta que por lo especial e importante del encuentro se requerirá más del tiempo normal para su ejecución, aproximadamente 2 horas y 15 minutos.

Objetivo

Reflexionar sobre las posibles acciones de voluntariado que, desde sus talentos y cualidades, pudieran asumir los jóvenes junto a otras personas, a partir de un diagnostico comunitario construido con los distintos actores de la vida comunitaria.

Bienvenida

El lugar del encuentro deberá ser amplio. Estará, ambientado por los materiales y recursos producidos en encuentros pasados más la frase *"Siervo bueno, en lo poco has sido fiel"*. Invitará al grupo seleccionado a realizar el ***gesto simbólico de bienvenida*** y luego pide a los compañeros que valoren la actividad dedicando un aplauso especial de los descritos en el anexo 2E, designará a otro grupo para que realice el gesto en el siguiente encuentro.

Seguidamente, realizará la dinámica: "Tengo una carta" (anexo 2F), esta generará activación e integración en el grupo, incluyendo a los líderes comunitarios invitados.

De su aplicación deberán resultar 7 grupos, necesarios para la ejecución de las próximas actividades planificadas para el encuentro.

El facilitador a manera introductoria, realizará un breve recuento del encuentro anterior. Luego, proyectará consecutivamente los videos elaborados por los grupos para difundir los liderazgos juveniles. Seguido, un integrante de cada grupo compartirá los sentimientos y aprendizajes de la actividad, a través de una palabra clave. Cada vez que culmine el compartir de una experiencia el resto del grupo motivará con la

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: todo lo construido en el encuentro anterior, afiche con lema central de bienvenida, anexo 2E y 2F, video beam, sonido, videos construidos en la Bitácora 1.

frase: "*Siervo bueno, en lo poco has sido fiel*", seguido de un aplauso de los detallados en el anexo 2E.

Oración

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: biblia, laptop, video beam, reproductor de sonido, música instrumental, símbolo para la oración, ejemplo: tierra y semillas, etc.

Sentados en círculo (en sillas o el piso) y con ayuda de música instrumental de relajación (sonidos de la naturaleza, por ejemplo) el facilitador introducirá el espacio de oración con la lectura de la parábola del sembrador Mt. 13, 3-9. Se recomienda que se use también el video "canto del sembrador" (disponible en: ***https://www.youtube.com/watch?v=JCilVAF1in8)***. Luego de escuchar la lectura o ver el video el facilitador motivará a los participantes a expresar lo que creen les trasmite Dios con esta parábola y su relación con el lema "*Siervo bueno, en lo poco has sido fiel*". Después de escuchar la reflexión de varios participantes indicará que esa es la tarea de la gente buena: "*sembrar, con esperanza de que eso que se siembra dará frutos a su tiempo, ahora mismo con la realidad del país es tiempo de sembrar con fe y esperanza*".

Experiencia

Se proyectará el video: "*Voluntario como forma de vida*" de Leticia García, (disponible en: ***https://youtu.be/gbhGp3eOh2E).*** Seguido, se abrirá un espacio para que los grupos (constituidos en la dinámica "Tengo una Carta") se reúnan y compartan las apreciaciones acerca del mensaje del video y profundicen sobre el mismo. Con el fin de que cada grupo trabaje con un aspecto diferente, el facilitador será el responsable de distribuir entre los 7 grupos las diversas preguntas:

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: video beam, laptop, sonido, hojas de papel, lápices, marcadores, láminas de papel, cinta adhesiva.

a) ¿Qué opinas sobre la idea-imagen-concepto que hace la sociedad sobre los jóvenes?
b) ¿A qué estás dispuesto para llenar tu vida y ayudar a otros?
c) ¿Qué significa que los jóvenes sean ciudadanos que pueden transformar el mundo?
d) ¿De qué forma los jóvenes transforman el mundo?
e) ¿Qué recursos necesitan los jóvenes para transformar realidades?
f) ¿Qué limitaciones y dificultades consiguen?
g) ¿Cómo sería tu entorno si los jóvenes participarán activamente en los cambios?

Después del tiempo de diálogo y consenso, cada grupo deberá redactar en una lámina de papel una canción (al menos una estrofa y un coro) y acoplarla a algún estilo musical moderno: reggaetón, salsa, rap, bachata, pop, rock. La letra de la canción recopilará la reflexión originada por el video y las ideas centrales de la pregunta

trabajada por cada grupo. Las canciones serán presentadas ante todos los compañeros. Se recomienda exhibir las láminas con las letras en el lugar de encuentro.

Este momento concluirá con la construcción grupal de una reflexión, guiada por el facilitador y fundamentada en el mensaje: *"Al trabajar por los más necesitados, en la búsqueda de la justicia, la igualdad y la paz estamos sembrando semillas de fe y esperanza. Quienes participan en el evangelio a través de buenas obras siempre recibirán cariño, gratitud y oraciones, también se convierten en partícipes de la construcción del Reino y de una mejor sociedad".*

Profundización

Los grupos conformados realizarán un diagnóstico de la comunidad. El facilitador distribuirá las áreas de interés, para que cada grupo realice el "Diagnóstico Participativo" del área específica que le corresponda.

-Tiempo: 35 min.
- Materiales: anexo 2G, cámara fotográfica, cornetas, marcadores, papel de reciclaje.

Las áreas de interés para dialogar y analizar la realidad comunitaria serán:

1. Comportamiento ciudadano de las personas de la comunidad.
2. Grupos vulnerables de atención preferencial: niños, adolescentes, personas con diversidad funcional, enfermos y adultos mayores.
3. Convivencia social: la cultura de la comunidad; la convivencia entre vecinos, la convivencia en las familias y sus valores.
4. Servicios públicos: educación, seguridad, salud, transporte, electricidad, agua, aseo urbano, asfaltado, etc.
5. Espacios comunitarios: espacios naturales, de recreación, deporte, disfrute y calidad de vida.
6. Negocios-empresas, instituciones, organizaciones, grupos organizados de la comunidad.
7. Si existe alguna otra área que de acuerdo al contexto deba ser abordada, el facilitador deberá incluirla.

Los grupos registrarán el Diagnóstico Participativo en un Árbol de Problemas (anexo 2G), en el que además de identificar el problema central, sus causas y consecuencias, también destacarán potencialidades y desafíos por cada área. Este será elaborado en papel reciclable y deberá socializarse en colectivo; tanto los jóvenes como los adultos invitados participarán en la socialización.

Este espacio culminará con la presentación y explicación del diagnóstico de las áreas (Árbol de Problemas), logrado por cada grupo (en el que estarán incluidos los líderes comunitarios invitados). El facilitador con ayuda de los invitados, registrará fotográficamente la presentación de los participantes y al finalizar tomarán una foto global: participantes, facilitador, padres, representantes y demás invitados.

NOTA: los "árbol del problema" construidos por cada equipo en este momento serán guardados para el próximo encuentro que será un espacio conjunto de todas las Etapas que conforman el Lugar Huellas o la Comunidad Juvenil que desarrolla esta Bitácora Especial.

Nuestra huella

Continuando la interacción grupal, el facilitador provocará un diálogo social entre los participantes y los aliados invitados (padres y representantes, líderes comunitarios, docentes, representantes de otras organizaciones y movimientos, etc.), con la finalidad de concretar la participación voluntaria de los jóvenes. Cada grupo deberá acordar una participación y sumarse como voluntarios en alguna actividad programada por los aliados en las organizaciones, grupos o instituciones que representan. Si no existe, los participantes articularán una pequeña acción conjunta, para vivir la experiencia del voluntariado.

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: hojas de papel, lápices, teléfonos inteligentes (uno por grupo).

Estas acciones de voluntariado incluirán también ideas para la captación de fondos y/o recursos necesarios para su ejecución. Las estrategias de búsqueda de fondos para actividades sociales representarán aprendizajes útiles y significativos para el fortalecimiento de los liderazgos juveniles y la organización de futuros voluntariados, a favor del bienestar comunitario. Cada grupo se tomará una foto con los aliados y beneficiarios de la acción voluntaria; la misma se difundirá por las redes sociales de su zona o lugar, con la etiqueta: ***#SemillasQueCrecenEnComunidad.***

NOTA: el facilitador dará dos indicaciones claves para cerrar este momento:

a. Cada grupo deberá registrar 3 fotos significativas de la acción voluntaria, con la finalidad de compartirlas con sus compañeros en el siguiente encuentro.

b. Los participantes consultarán en la web algunas técnicas para publicitar, captar recursos y socios, estos conocimientos serán necesarios y de gran utilidad para el próximo encuentro. En referencia se sugiere revisar los siguientes enlaces:

https://www.antevenio.com/blog/2018/03/tecnicas-de-captacion-de-socios-para-una-ong/ y ***http://blog.es.idealist.org/.***

Evaluación

Iniciará con la proyección de la canción de Lilly Goodman: "*Ve por tus sueños*" (disponible en: ***https://youtu.be/cgAZEv7Klus).*** Previamente, el facilitador preparará 2 láminas identificadas con los títulos "INSPIRACIÓN" en uno; "LLAMADO" en el otro, y motivará a los jóvenes a responder las preguntas: ***¿qué te inspiró de este encuentro?, ¿a qué te sientes llamado?,*** quienes deseen podrán compartirlo en colectivo, de forma oral. Finalizará con el compartir de acciones de gracias por el encuentro y los aprendizajes. Se despedirán con un alegre abrazo de paz entre todos los participantes; acompañado por la frase "*Eres sembrador de esperanza*". Mientras, sonará una vez más la canción: *Ve por tus sueños.*

¡¡¡Nos vemos con las demás Etapas o grupos en el próximo encuentro, donde las palabras no bastarán!!!

ANEXO 2F
DINÁMICA "TENGO UNA CARTA"

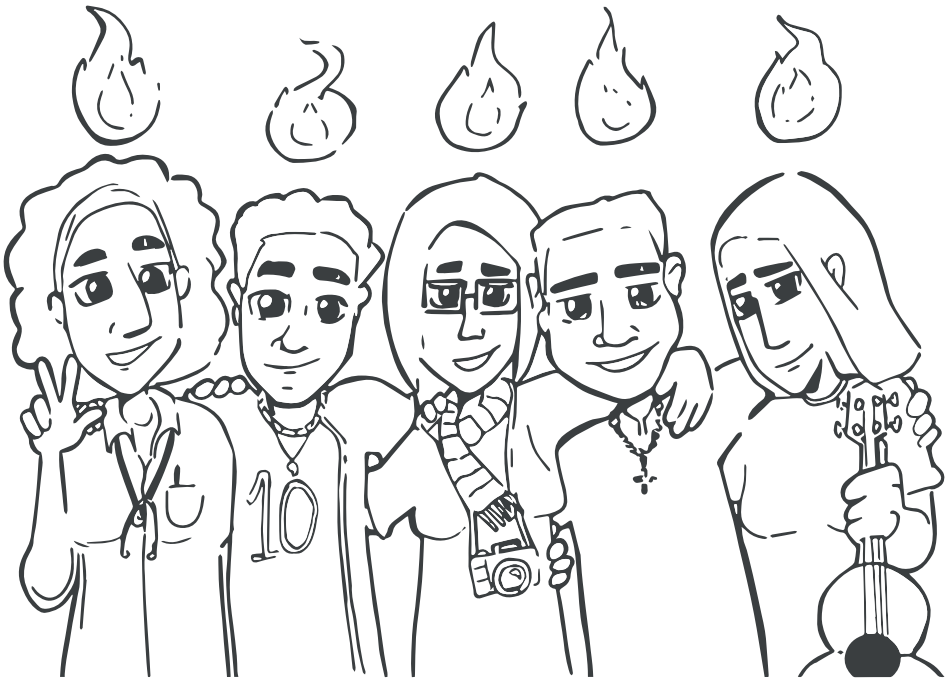
Objetivo: generar activación e integración en grupos de tamaño moderado-grande.

Materiales: una pelota pequeña. Si no la poseen se puede elaborar una con papel reciclable, cartón, tela vieja u otro material.

Procedimientos:

a) El grupo hará un círculo. Pueden quedarse de pie o usar sillas.
b) El Facilitador: tendrá la pelota y empezará el juego diciendo: "*traigo una carta para todos aquellos que…* **ejemplo:** tienen el don de cantar". Entonces todos los que tengan ese don deberán cambiarse de sitio.
c) El último en hacerlo se quedará en el centro del lugar. A él/ella, el facilitador deberá lanzarle la pelota y hacer una pregunta. Puede ser su nombre y cuál es su hobby (ejemplo). Esta persona al tener la pelota le corresponderá ser el cartero. Por lo tanto, "*trae una carta para todos aquellos que… tengan el talento de pintar*" (ejemplo).
d) El juego volverá a repetirse. Los que tengan la habilidad para la pintura cambiarán de sitio entre ellos y al último participante en colocarse, se le lanzará la pelotita.

Se realizarán las repeticiones que sean necesarias, hasta dejar conformados 7 grupos. Al lograrlo se acabará el juego.



ANEXO 2G
TÉCNICA DE DIAGNÓSTICO ÁRBOL DE PROBLEMAS

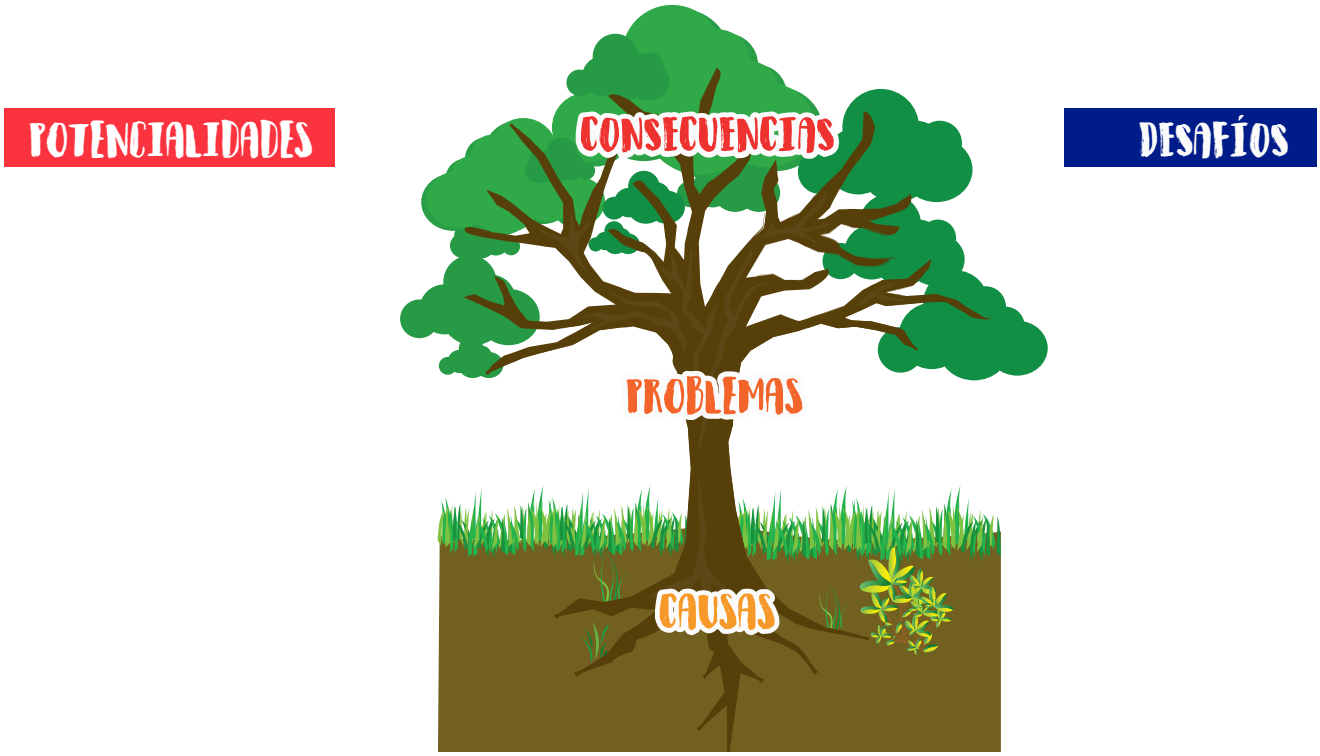
Es una herramienta que permite mapear o diagramar el problema. Es una forma de representar un problema logrando, de un vistazo, entender qué es lo que está ocurriendo, por qué está ocurriendo y qué es lo que esto está ocasionando.

La estructura de un árbol de problemas: a) dibujar un árbol, b) en las raíces se describen las causas del problema, c) el tronco representa el problema principal, d) en las hojas - ramas se ubican los efectos o consecuencias.

Pasos a seguir:

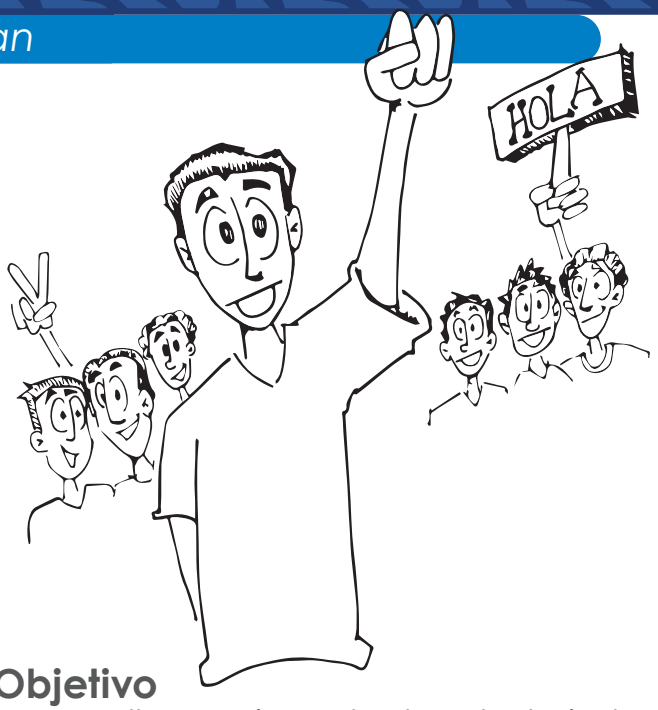
1. Identificar los principales problemas con respecto a la situación en cuestión (áreas de interés).
2. Formular en pocas, pero coherentes palabras, el problema central y ubicarlo en el tronco.
3. Anotar las causas del problema central (raíces).
4. Anotar las consecuencias (efectos) provocados por el problema central (hojas y ramas).
5. En el borde izquierdo colocarán las potencialidades de la comunidad y en el derecho desafíos de la misma.
6. Esquematizar el árbol por completo, a fin de mostrar las relaciones de causa y efecto.
7. Revisar el esquema logrado y verificar su lógica e integridad.

EJEMPLO:



VOLUNTARIOS CON TALENTOS

Las Palabras No Bastan



Preparemos el encuentro

Este encuentro de cierre de la segunda Bitácora de la Bitácora Especial "Los talentos de Jesús y de sus discípulos" se realizará en dos espacios, uno para la planificación de la jornada de voluntariado y otro para su ejecución y evaluación. Contará con la participación de todas las Etapas Huellas o grupos de formación que existan en el lugar/institución. La intención es generar un trabajo conjunto y articulado entre los adolescentes y jóvenes líderes, que impulse una acción voluntaria en alguna institución o con algún grupo en condiciones de vulnerabilidad o riesgo, partiendo de los diagnósticos y opciones de voluntariados visualizadas en el encuentro anterior.

También, se deberá contar con la participación de los Padres y Representantes, Grupos de Recreación, Creación y Producción (GCRP), líderes, grupos, organizaciones e instituciones comunitarias, quienes se desempeñarán como aliados en el logro de los propósitos de esta segunda la Bitácora. De igual modo, será fundamental el apoyo de los Equipos Directivos y otros docentes-voluntarios para garantizar el control y disciplina durante el encuentro.

Los facilitadores requerirán los diagnósticos participativos: Árbol de Problemas, elaborados en el encuentro anterior, la lista de posibles instituciones o grupos con los que hacer voluntariado, una cesta o caja decorada y semillas previamente elaboradas con materiales de reciclaje (una para cada participante); estos materiales serán necesarios para la ejecución de las actividades descritas a continuación.

Objetivo

Desarrollar una jornada de voluntariado conjunto que propicie la puesta en práctica del liderazgo y ciudadanía juvenil.

Bienvenida

El grupo de facilitadores preparará con antelación la ambientación del lugar, con los materiales producidos en los encuentros anteriores, debe ser un espacio grande que albergue a los participantes de todas las Etapas y/o grupos. Proyectarán, con fines motivacionales y de compartir, presentaciones con las fotos y videos de las diversas actividades realizadas en los encuentros anteriores, especialmente las generadas en los momentos "Nuestra huella", esta parte de la bienvenida cerrará con un aplauso de locomotora (anexo 2E).

Quienes coordinan el encuentro aplicarán alguna de las técnicas para conformar grupos descritas en el anexo 1A de la primera Bitácora. Los grupos han de ser

-Tiempo: 25 min.
- Materiales: todo lo construido en el encuentro anterior, anexo 2E y 1A, video beam, sonido, micrófono, música de Huellas, fotos y videos de los encuentros, marcadores, pliego de papel.

mixtos, o sea, se han de configurar con la participación de integrantes de diversas Etapas y grupos, incluyendo a los invitados y aliados que participaron en el diagnóstico comunitario. En cada grupo se nombrará un coordinador que guiará el dialogo con la siguiente pregunta: ***¿qué alegrías te han dejado las actividades realizadas en los encuentros anteriores? ¿Qué otras actividades se pueden realizar para potenciar el liderazgo y el servicio juvenil en favor de los demás?*** Acuerdan todos una frase o palabra que englobe lo dialogado y que tenga relación con los talentos, el servicio y el liderazgo juvenil.

Para cerrar el momento quien dirige pedirá que cada grupo diga en voz alta la palabra o frase resumen y que la escriba en un gran pliego de papel que estará en el centro del lugar de reunión, este será el ***gesto simbólico de bienvenida.***

Oración

Los grupos se mantienen según la distribución hecha en el momento anterior para un mejor manejo durante la oración. Quien dirige necesitará la ayuda de un micrófono o sonido (esto si el grupo es muy grande) que le permita ser escuchado por todos mientras guía la oración. Se colocará música instrumental y se realizan ejercicios de respiración y quietud para que todos se relajen y centren. Posteriormente, con ayuda de colaboradores, se leerá la parábola del sembrador de una forma creativa, por ejemplo, una dramatización, unos títeres, una canción, una coreografía, una proyección, o simplemente leer a varias voces el evangelio. Una vez compartida la parábola se coloca por grupo un pliego grande de papel con las preguntas: ***¿dónde eliges sembrar tu semilla?, ¿qué valores quieres sembrar como líder ante la realidad del país?*** Los grupos toman unos minutos para dialogar y escribir en el pliego de papel sus respuestas, finalmente se comparten con todos los presentes y se colocan como ofrenda en el centro del lugar de encuentro. Finalizan cantando la canción "*Ponte a Soñar*" del Cd 30 aniversario de Huellas (se sugiere proyectarla en un video beam para que todos canten).

-Tiempo: 20 min.
- Materiales: biblia, laptop, video beam, reproductor de sonido, micrófono, música instrumental, símbolo para la oración, ejemplo: tierra y semillas, vestuarios para dramatización etc.

Experiencia

Lo primero en este momento será elegir el lugar donde los jóvenes harán el voluntariado, para ello, entregará por grupo el diagnóstico del árbol de problemas y una lista con posibles lugares donde se vaya a realizar el voluntariado (esta lista surgirá de las ideas dadas en el encuentro novedad). En una pizarra o papelógrafo se anotarán las opciones y se invitará a los grupos a votar por la que consideren necesita más de su apoyo y liderazgo (sería bueno justificar la elección).

-Tiempo: 40 min.
- Materiales: anexo 2H, video beam, pizarra o papelógrafo, marcadores, afiche con eslogan: "*Nuestra audacia, energía y creatividad transformarán el mundo*"

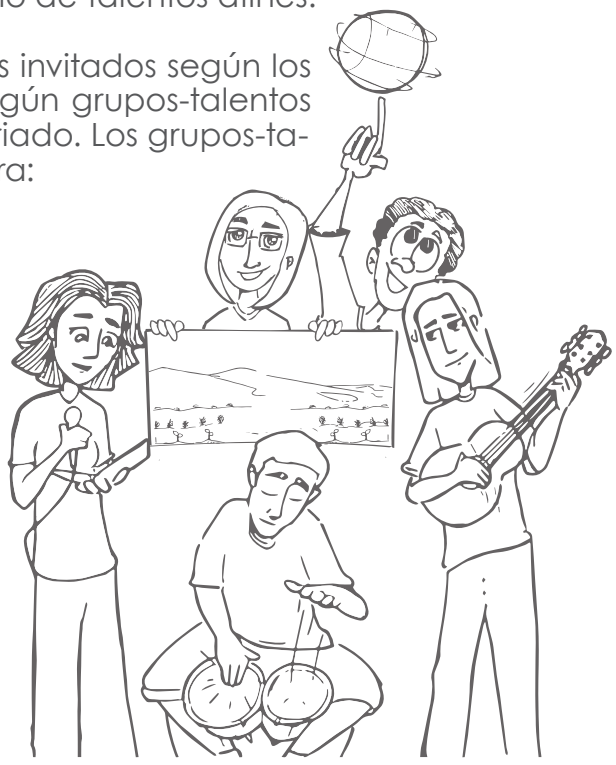
Seguidamente, se les entrega por grupo el anexo 2H, de ser posible escrito en un papelógrafo. Esta técnica, permitirá recopilar variadas y creativas propuestas por parte de los jóvenes participantes para usar los dones

y talentos al servicio de los más necesitados. Se tomarán como referencia las áreas y situaciones de la vida comunitaria identificados en el Árbol de Problemas. El facilitador proporcionará un formato del esquema a cada grupo y orientará su realización con ayuda de los coordinadores de cada grupo. En plenaria y de forma voluntaria, cada grupo hará un compartir de las ideas que resultaron de la actividad realizada. El facilitador estipulará y administrará el tiempo.

Al culminar, todos repetirán a una sola voz y por al menos tres veces la frase (parafraseando al papa Francisco): "*Nuestra audacia, energía y creatividad transformarán el mundo*". La expresión deberá ser proyectada, a través de un video beam o mediante una lámina grande de papel reciclado.

Profundización

Todos los participantes se ubicarán en círculo en un solo grupo. En el centro del lugar y dentro de una cesta o caja decorada se encontrarán semillas (elaboradas en material reciclable, preferiblemente cartón) identificadas con los diversos dones-talentos: *música, canto, baile, actuación, escritura, dibujo, pintura, diseño, instruir-educar, comunicaciones, tecnologías, animación, deporte, recreación, ingenio, creatividad, manualidades, otras*. Cada participante se acercará a la cesta-caja y tomará la semilla con el talento que sin duda ya reconoce suyo, esto con el fin de prever la conformación de los nuevos grupos de trabajo, bajo el criterio de talentos afines.



El facilitador agrupará a los participantes y aliados invitados según los talentos semejantes, con el propósito organizar según grupos-talentos las actividades a realizar en la jornada de voluntariado. Los grupos-talentos quedarán constituidos de la siguiente manera:

- Música, canto, baile y actuación.
- Escritura, dibujo, pintura e instrucción.
- Comunicaciones, tecnologías.
- Deporte, recreación y animación.
- Ingenio, creatividad, manualidades.

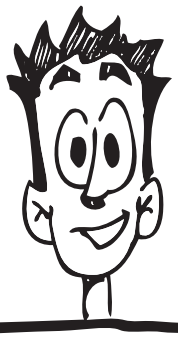
Cada grupo escogerá un nombre que recoja su identidad y finalidad grupal. Será con esa denominación que se presentarán a partir de este momento en los encuentros y en la jornada de voluntariado y acción social comunitaria. Por otro lado, si hasta este punto del desarrollo de la Bitácora se identificó algún talento distinto a los considerados, el facilitador lo incluirá dentro de las semillas y grupos.

Los grupos se distribuirán de forma libre usando los diversos espacios internos y externos del lugar de encuentro. Partiendo del "Diagnóstico Participativo" logrado en el Árbol de Pro-

blemas y las acciones según los talentos los jóvenes se convertirán en "árbol que da fruto". Mediante la elaboración del **Plan de Acción de Voluntariado Juvenil** (anexo 2I), cada grupo contará con el formato, lápices, marcadores y hojas de papel recicladas. Los participantes planificarán al menos 3 actividades, según su creatividad, talentos y recursos.

-Tiempo: 50 min.
- Materiales: anexo 2I y 2J, cámara fotográfica, cornetas, pliegos de papel de reciclaje, árbol de problemas, marcadores, lápices.

Para que los participantes produzcan ideas claras en su Plan de Acción, es fundamental que el facilitador y coordinadores incentiven a los grupos-talentos a precisar las tareas y los diversos recursos que necesitarán para la posterior ejecución de las mismas. Aquí será de vital importancia el rol activo de los aliados invitados, como guías de los participantes durante la planeación.



Se recomienda entregar como complemento para la planificación el anexo 2J, este aporta sugerencias de posibles actividades de Voluntariado y Acción Social. Al terminar el montaje del Plan de Acción, cada grupo-talento realizarán una exposición animada y precisa, acerca de las actividades comunitarias que planificaron. Se sugiere respaldar la presentación de cada equipo con la utilización de los diversos tipos de aplausos.

NOTA: hasta aquí la primera parte del encuentro. El grupo de facilitadores y voluntarios organizarán posteriormente un cronograma donde incluyan las actividades planificadas e indicarán a los grupos-talentos que deben reunirse durante los próximos días para organizar la búsqueda de recursos necesario para ejecutar su plan de acción, aplicando los conocimientos adquiridos sobre las técnicas para publicitar, captar recursos y socios, sugeridas en el encuentro Novedad.

Nuestra huella

Este momento será la ejecución del plan de acción concretado en los momentos anteriores, según el lugar, público, instituciones o poblaciones elegidas para realizar la acción voluntaria (de acuerdo al número de participantes pueden ser una o más). Tendrá una duración no menor a 4 horas, de manera que todos los grupos-talentos puedan desarrollar las actividades planificadas. Los recursos para cada actividad serán auto gestionados por los grupos-talentos con las herramientas dadas en el encuentro anterior y en el momento "Profundización" de este encuentro.

-Tiempo: 4 horas.
- Materiales: todos los surgidos de los planes de acción de cada grupo-talento.

NOTA:
Mientras se desarrolla el encuentro y la acción voluntaria se nombrará a un equipo de colaboradores (equipo de comunicaciones) que recojan la memoria fotográfica y la videografía, difundiendo en las redes sociales del Lugar y de la Zona el trabajo realizado por los participantes, usando la etiqueta ***#SemillasGerminandoEnBuenaTierra.***

Evaluación

Esta se realizará una vez concluya la jornada de voluntariado *"in situ"*, cada quien expondrá de forma voluntaria y según la emoción que le deja la jornada sus sentimientos y aprendizajes, además de su compromiso con algún voluntariado más sistemático y continuo. El facilitador mediará el compartir para finalizar la jornada y la Bitácora.

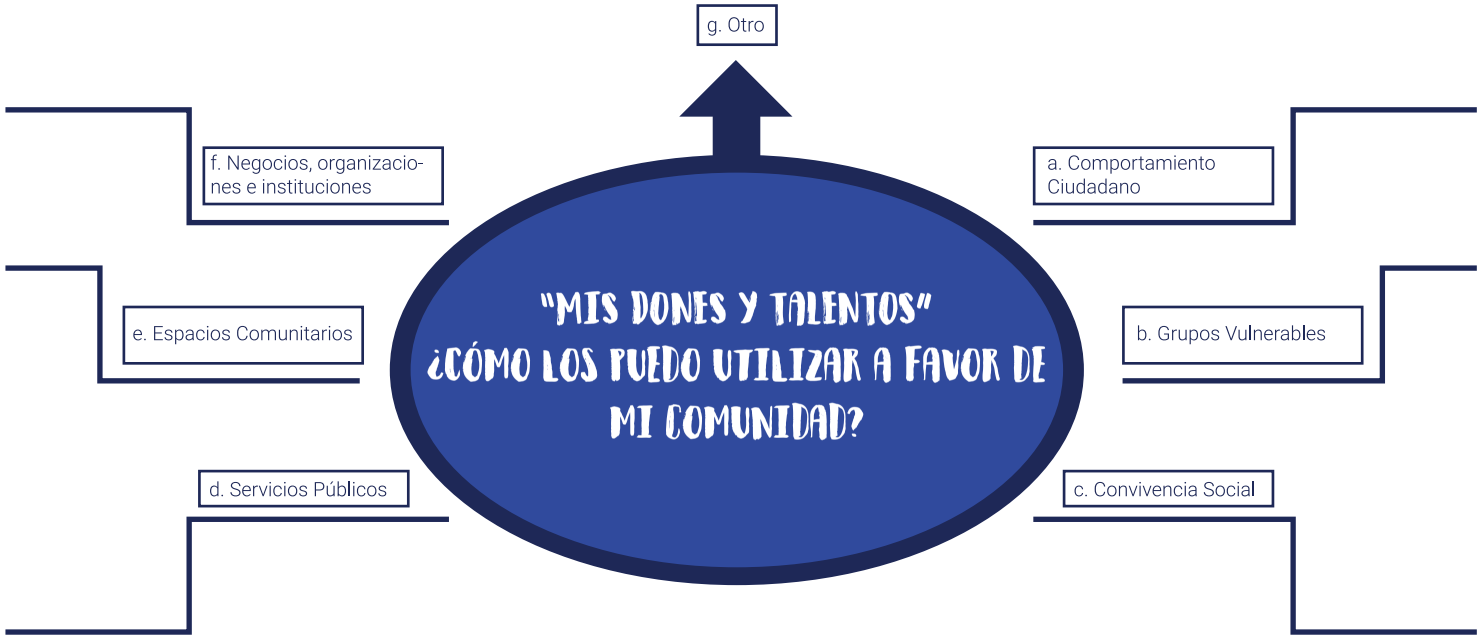
-Tiempo: 30 min.
Materiales: sonido, video beam, pista de la canción "Tus pisadas"

Culminarán con alegría y entusiasmo, mediante la realización de una bailoterapia-coreografía de la canción: "*Tus Pisadas*" de Gilberto Daza y Alex Campos. Previamente preparada con la ayuda de algún aliado artístico comunitario o incluso con el grupo-talento "Música, canto, baile y actuación". También es recomendable efectuar la proyección de la Canción-Video, disponible en: ***https://youtu.be/c_zvvdswLX4*** y estimular un baile colectivo, estilo libre.

ANEXO 2H
FORMATO: ESQUEMA TIPO ARAÑA

Aquí se escribirán los talentos personales y grupales:

En cada una de las aristas se escribirán las formas en la que se pueden poner los talentos antes descritos a favor de las áreas de interés comunitario abajo descritas.



ÁREAS DE INTERÉS- DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: a. Comportamiento ciudadano de las personas de la comunidad. **b.** Grupos vulnerables de atención preferencial: niños, adolescentes, personas con diversidad funcional, enfermos, adultos mayores. **c.** Convivencia social: la cultura de la comunidad; la convivencia entre vecinos, la convivencia en las familias y sus valores. **d.** Servicios públicos: educación, seguridad, salud, transporte, electricidad, agua, aseo urbano, asfaltado, etc. **e.** Espacios comunitarios: espacios naturales, de recreación, deporte, disfrute y calidad de vida. **f.** Negocios-empresas, instituciones, organizaciones, grupos organizados de la comunidad. **g.** Si existe alguna otra área que de acuerdo al contexto deba ser abordada, el facilitador tendrá que incluirla.

ANEXO 2I
PLAN DE ACCIÓN DE VOLUNTARIADO JUVENIL

NOMBRE DE LA ACCIÓN:

OBJETIVO (S):

Tareas o Actividades	Día- Fecha – Lugar	Recursos	Población beneficiaria	Responsables y Aliados

ANEXO 2J

APOSTOLADOS SUGERIDOS SEGÚN LOS TIPOS DE LIDERAZGOS Y TALENTOS. I Parte

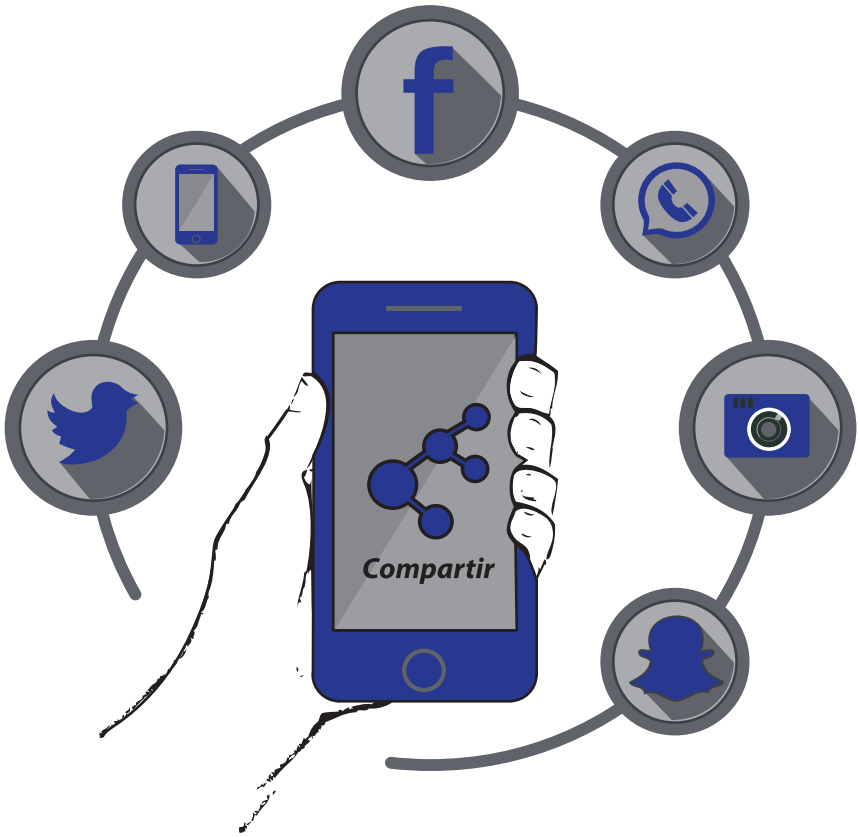
EDUCATIVO	SOCIAL	HUMANITARIO
• Facilitar algunas dinámicas y ayudar a los Maestros con los alumnos de educación básica que requieran nivelación. • Ayudar a los profesores de talleres con reparaciones menores: pupitres, pizarras, mesas y entre otros. • Crear periódico escolar. • Facilitar convivencias a niños de otras instituciones. • Apoyos de nivelación en asignaturas como: matemática, química, física o en otras áreas en las que se sientan competentes. • Ofrecer charlas de orientación a niños, niñas y adolescentes sobre sus derechos. • Recuperación y conservación de espacios institucionales deportivos y recreativos. • Talleres escolares para reforzar la educación para la salud en temas como: sexualidad responsable, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, entre otros necesarios y de interés juvenil. • Asesorías de reforzamiento y apoyo escolar en lectura y escritura. • Apoyo en la formación y concientización de normas de higiene para la prevención en el contagio de virus y enfermedades y primeros auxilios. • Apoyo formativo para difundir los hábitos de higiene y el autocuidado en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. • Dar clases de iniciación en la escritura y la lectura.	• Realizar visitas al barrio para conocer sus condiciones, reflexionar acerca de las mismas y saber qué instituciones u organizaciones existen. • Visitas al Barrio para evangelizar. • Visita a orfanatos, geriátricos y escuelas de educación especial. • Constituir y liderizar equipos o escuelas deportivos. • Organizar torneos amistosos entre comunidades o grupos cercanos. • Brindar ayuda o compañía a personas enfermas, existentes en la comunidad. • Promover y buscar fondos mediante una rifa para financiar bolsas de alimentos para algunas familias pobres de la comunidad. • Dictar talleres comunitarios para promover la educación para la salud en temas como: sexualidad responsable, métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual, entre otros de interés juvenil. • Dictar talleres comunitarios en temas como: derechos humanos, violencia, bullying, acoso, drogas, delincuencia, cuidado de la casa común. • Dar clases de iniciación en la escritura y la lectura para los niños con diferencias cognitivas o atrasos escolares. • Generar charlas y difusión comunitaria sobre Las normas de higiene para la prevención en el contagio de virus y enfermedades y primeros auxilios en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. • Organizar y participar en jornadas de salud en poblaciones vulnerables: niños, ancianos, personas con diversidad funcional, personas con desnutrición, enfermedades crónicas. Etc.	• Realizar visitas a compañeros(as) de su mismo curso o familiares de estos que estén enfermos(as). • Visita a enfermos de la comunidad en sus viviendas para llevarles algún alimento. • Recoger juguetes y otros insumos para compartir y ayudar a las instituciones. Limpieza o acondicionamientos de espacios de orfanatos, geriátricos y escuelas de educación especial. • Brindar capacitación (simulacros) para la prevención y socorro en situaciones de emergencia; catástrofes, guerras, accidentes, atentados, pobreza extrema, hambre-desnutrición, violencia. • Participar en la asistencia y apoyo básico: médico y psicológico. • Gestionar por medio de instituciones y vecinos la adquisición de alimentos, ropa, medicinas y realizar el reparto de los mismos a la población con pobreza crítica existente en la comunidad. • Participar como voluntario (a) en iniciativas de reconstrucción de viviendas, instalación de sistemas de agua, entre otras necesidades comunitarias. • Ofrecer formación y acompañamiento en los temas: uso de los recursos, prevención de enfermedades, primeros auxilios. • Crear o participar en un espacio comunitario para la defensa y orientación legal, psicológica en casos de violación de los derechos humanos.

APOSTOLADOS SUGERIDOS SEGÚN LOS TIPOS DE LIDERAZGOS Y TALENTOS. II Parte

ECOLÓGICO	ARTÍSTICO	TECNOLÓGICO- COMUNICACIONAL
• Limpieza y mantenimiento de las áreas verdes de los centros educativos. • Pintar salones y otros ambientes del Centro. • Ayudar al personal obrero del Centro a mantener el colegio limpio y organizado. • Ejecutar limpieza y recuperación de plazas, áreas recreacionales y espacios públicos comunitarios. • Organizar y participar en jornadas de recuperación y conservación de espacios escolares, deportivos y recreativos. • Crear una brigada de protección y Recuperación de los espacios naturales comunitarios y locales. • Liderizar una campaña de protección de especies animales y vegetales en peligro de extinción. • Realizar conversatorios, foros y jornadas para promover e impulsar conciencia medio ambiental y sensibilizar a la población sobre la naturaleza y sus recursos. • Dictar talleres de capacitación para reciclar y reutilizar cartón, plásticos, papel y vidrio, con fines de emprendimiento. • Desarrollar jornadas de siembra de árboles, riego y recuperación del suelo y limpieza de fuentes de agua dulce.	• Crear escuelas artísticas de teatro, canto, música, baile, danza, pintura, escultura, arquitectura, arte caporal, teatro, narrativa, arte digital, historietas, grabado, opera, música, poesía, fotografía. • Recuperar paredes y pintar murales con mensajes de esperanza, alegría, solidaridad, convivencia y amor. • Diseñar y difundir periódicamente un periódico escolar o comunitario. • Ofrecer cursos y talleres artísticos de todos los estilos, a los niños y jóvenes de escasos recursos. • Organizar y ejecutar campañas y expo ferias de intercambio artístico y cultural. • Difundir la cultura local, regional y nacional a través de las manifestaciones artísticas escolares y comunitarias. • Utilizar el arte para la recuperación de espacios patrimoniales: artísticos, culturales e históricos. • Recuperar espacios recreativos y naturales de las escuelas y comunidades. • Realizar muestras (presentaciones artísticas) de talento que inspiren y motiven a otros jóvenes. • Diseñar estrategias o juegos didácticos artísticos para las escuelas de la comunidad, como una herramienta de aprendizaje. • Dar talleres creativos-inspiradores en la calle.	• Participar en programas de radio, impresos y otros medios de comunicación para que compartan su experiencia de fe. • Ayudar a los niños y jóvenes a potenciar sus habilidades tecnológicas- digitales. • Gestionar grupos de voluntariado a través de los medios de comunicación y redes sociales. • Usar la tecnología y la creatividad para resolver problemas sociales y medioambientales. • Ofrecer oportunidades formativas a distancia. • Crear o usar las herramientas digitales para el reforzamiento escolar. • Realizar campañas digitales sobre la paz, la justicia, la solidaridad, el respeto, la honestidad, entre otras de interés juvenil. • Impulsar valores, inclusión social, laboral y cultural a través del uso de las TICS. • Apoyar y dinamizar actividades de formación, deportivas, de salud, ecológicas con el uso de internet y de las TICS. • Impartir charlas y talleres de apoyo a niños, adolescentes y docentes para la iniciación a servicios y contenidos digitales. • Crear y dinamizar grupos virtuales sobre las TICS. • Tutorizar actividades de tele formación, charla y foros on line. • Brindar lecciones on line para el aprendizaje en la elaboración de videos educativos.

1. Comparte en las distintas RRSS la foto que cada grupo tomó junto a los aliados y beneficiarios de la acción voluntaria ejercida con esta Bitácora; compartiéndola con el lugar y zona, usando la etiqueta:
#SemillasQueCrecenEnComunidad.

2. Con la memoria fotográfica y la videografía recopilada durante la Bitácora, más las infografías de promoción de derechos y deberes, motiva a otros adolescentes y jóvenes a ejercer su derecho al liderazgo y participación ciudadana, usando la etiqueta:
#SemillasGerminandoEnBuenaTierra.



“Dios… nos envía a ti y a mí para que seamos su amor y su compasión por los pobres.”

(Santa Teresa de Calcuta)

3RA

BITÁCORA

Talento juvenil

"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas."

(1 Pedro 4, 10)

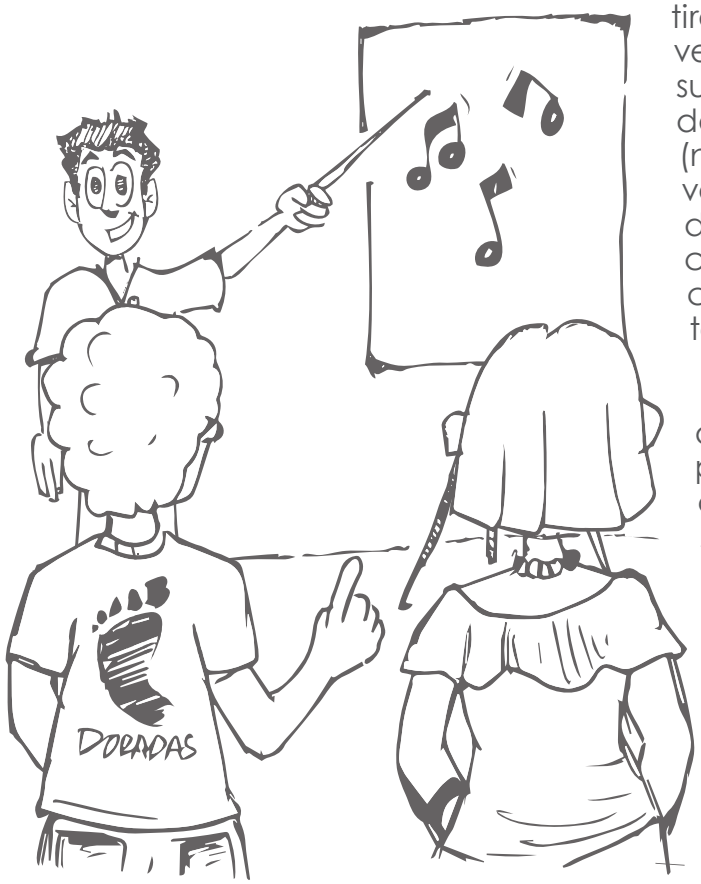
TALENTO JUVENIL

Preámbulo

Para los jóvenes líderes que deseen desarrollar sus habilidades y participar positivamente en la transformación de sus entornos, esta Bitácora representará una gran herramienta. Durante las Bitácoras 1 y 2 de esta Bitácora Especial se promovió un proceso pedagógico para que los jóvenes, reconociendo sus talentos a la luz del mensaje de Jesús y con el acompañamiento de adultos y aliados, pusieran en práctica el voluntariado como una forma de ejercer su liderazgo juvenil ciudadano en pro de bien común.

Los jóvenes formados en los encuentros precedentes, asumirán el desafío propuesto en esta Bitácora que trata de diseñar, organizar, ejecutar y evaluar un evento artístico, ciudadano, de servicio e impacto social llamado ***"Talento Juvenil"***, cuyo propósito consiste en ejercer el liderazgo y promover la transformación social en distintos ámbitos de la vida como lo son el artístico, deportivo, tecnológico y cultural, además de las acciones de solidaridad social y participación ciudadana.

La ejecución de este evento comunitario, estaría planteada para el encuentro "Las Palabras No Bastan", con el tiempo que determinen los líderes participantes y consistirá en una jornada mixta, en la cual los jóvenes, organizados en grupos, presentarán sus diferentes talentos: artísticos, musicales, deportivos, culturales, tecnológicos y otros (nunca se sabe hacia dónde nos puede llevar el Espíritu). Esta actividad implicará el uso de las diversas habilidades personales y socioculturales que estos posean, potenciadas con espacios de formación con especialistas en estas distintas áreas.



Como alternativa inspiradora, sugerimos a los facilitadores y participantes vean la película: "*Escuela de Rock*", la cual, es una comedia musical. En ella, figura un profesor fanático del Rock and Roll e irreverente del sistema, que valoró los talentos de sus jóvenes estudiantes y contra todo pronóstico se ganó su confianza, promovió sus potencialidades y convirtió una clase de música de orquesta en una banda de rock de alto voltaje, cambiando sus vidas para siempre.

Preparemos el encuentro

Para este primer encuentro es necesario que el facilitador recopile todos los recursos y materiales construidos en las Bitácoras anteriores, especialmente *"el puente de gratitud"*, *"las semillas con de los talentos"*, *"el árbol del problema y soluciones"*, los planes de acción para el voluntariado, y las distintas frases y eslogan utilizados, haciendo con ellos una línea de tiempo que muestre el proceso vivido hasta este momento y la continuidad que tiene esta Bitácora Especial *"Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos"*.

Para este encuentro cada Etapa o grupo, en reunión particular, determinará los talentos individuales y comunitarios con los que cuentan, para poder organizar las actividades que compartirán en el evento ***"Talento Juvenil",*** culmen de esta Bitácora Especial. Para ello, es importante y central la parábola de *"Asamblea en la carpintería"* que, con ayuda de los padres, representantes, voluntarios y líderes comunitarios que les han acompañado durante encuentros anteriores, se representará en la oración de inicio, punto de partida para construir el camino que le llevará a ejecutar con las demás Etapas y grupos este evento esperanzador.

Objetivo

Establecer las actividades que, desde los talentos grupales y particulares, realizarán en el evento ***"Talento Juvenil".***

Bienvenida

El Lugar estará ambientado según las consideraciones dadas en la sección "Preparemos el encuentro". El facilitador invitará a todos a entrar al lugar de encuentro y a observar la línea de tiempo construida con los materiales producidos en las Bitácoras 1 y 2. Colocará de fondo alguna canción de las utilizadas en encuentros anteriores y dejará un espacio de tiempo para observar, luego lanza la pregunta: ***¿qué sientes al recordar todo este camino en el que has descubierto y puesto en práctica tus talentos?*** Una vez que la mayoría exprese su sentir invitará a hacer el gesto simbólico de bienvenida.

- ***Gesto simbólico de bienvenida:*** el facilitador divide al grupo en dos, pidiendo que hagan dos filas una al frente de la otra y tal como se saludas los equipos de béisbol al terminar un partido (chocarse las manos mientras las filas avanzan una frente a la otra) se dicen unos a otros: *"Tus talentos son semilla de esperanza"*. Como de costumbre, comprometerá a un grupo nuevo a realizar el ***gesto simbólico de bienvenida*** para el próximo encuentro.

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: línea de tiempo formativa construida con todos los materiales de encuentros anteriores. Cartel con la Frase "Tus talentos son semillas de esperanza".

Oración

El facilitador ha de contar con la participación de los aliados y colaboradores de encuentros anteriores para montar la dramatización de la parábola *"Asamblea en la carpintería"* anexo 3A. Es importante iniciar, como siempre, con la disposición de todo el cuerpo, la mente y los sentidos para el encuentro con el creador; por tanto, deben realizarse ejercicios de respiración y relajación. Una vez que se realice la dramatización de la parábola o en su defecto la lectura de la misma, se dejará un tiempo para la reflexión personal, el facilitador indicará que en silencio cada quien meditará en lo que Dios le quiere comunicar con esta historia. Leerá la cita bíblica 1 Pedro 4, 10: *"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas"*, y concluye con una breve reflexión de está, poniendo el encuentro en las manos de Jesús y María.

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: reproductor de sonido, música instrumental, anexo 3A, recursos diversos para la dramatización según anexo.

Experiencia

El facilitador dividirá al grupo con alguna de las técnicas descritas en el anexo 1A de la Bitácora 1. A cada grupo entregará, en un papelógrafo u otro recurso, las siguientes preguntas:

a. En las experiencias grupales que he tenido en mi vida: ¿en qué momentos he sido alguna de estas herramientas?

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: anexo 3A y 1A, papelógrafo, cartel o pizarra con las preguntas de reflexión, sonido, video beam.

- Martillo: golpea y hace mucho ruido.
- Tornillo: da muchas vueltas.
- Lija: áspera y maltratadora.
- Serrucho: lesiona a todos.
- Cinta métrica: mide a los demás y se cree perfecta.

b. ¿Qué efectos ha causado eso en el equipo y en mí?
c. ¿Qué es lo que hace valiosa a cada herramienta?
d. ¿Qué valores y actitudes hicieron posible el éxito en el equipo de las herramientas?
e. ¿Qué desafíos nos plantea esta lectura reflexiva en el día de hoy?

Se da un tiempo prudencial para que dialoguen y lleguen a consenso con las respuestas, luego deben ponerle nombre al equipo y construir un lema relacionado con el tema trabajado, esto servirá como presentación de cada grupo en la plenaria.

Finalmente, con una técnica creativa, el facilitador reunirá a todos los equipos para exponer su nombre, el lema y la reflexión hecha. Posterior al análisis grupal, el facilitador interviene señalando lo siguiente: *"Al valorar y aprovechar las fortalezas y talentos de todos los miembros de un equipo, a través de la cooperación, aportando una actitud entusiasta, optimista y proactiva, se puede lograr el bien en conjunto y resultados exitosos"*.

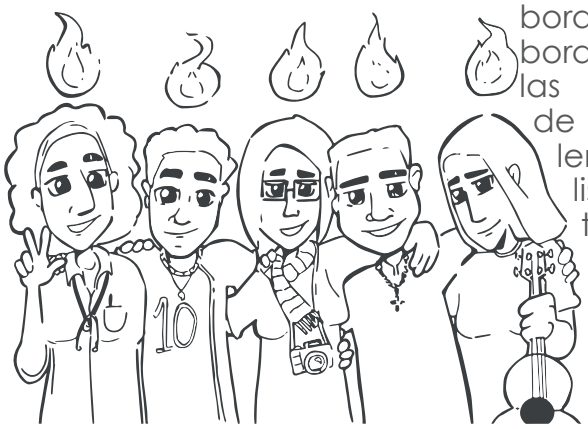
Profundización

Para este momento el facilitador estimulará a los grupos a que con ayuda del anexo 3B puntualicen, según los grupos-talentos descritos en la Bitácora anterior, las distintas formas en las que se pudiera participar en el evento "Talento Juvenil". Cada grupo describirá tantas actividades como se les ocurra, sin llenar aún las siguientes columnas del anexo. Después de realizada esta actividad se les invitará a llenar la tercera y cuarta columna de este anexo que se refiere a las habilidades que necesitarían reforzar para realizar las actividades descritas, según cada grupo-talento, y los posibles grupos o personas que les pudieran ayudar a reforzar estas habilidades. Después de realizado este trabajo los grupos armarán un solo producto, incluyendo todas las actividades descritas por cada grupo, agrupando aquellas semejantes y construyendo en plenaria un solo anexo, elaborado en grande (hojas de reciclaje armando un pliego grande de papel). Finalmente, luego de debatir, elegirán al menos 3 actividades precisas que la Etapa o el grupo desearía compartir en el "Talento Juvenil".

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: copia del anexo 3B para cada grupo y uno elaborado en grande para incluir los trabajos en un solo producto, marcadores, lápices, papel reciclable.

Nuestra huella

Para este momento el facilitador indicará que todos se deben comprometer a buscar esos facilitadores (personas o instituciones) que les ayudarán a reforzar sus talentos para realizar las actividades seleccionadas en el momento anterior, de cara al "Talento Juvenil". Por ejemplo, si eligieron el grupo-talento comunicación y tecnología y la actividad es montar un micro sobre la importancia del deporte para la paz comunitaria, entonces necesitarán una persona versada en elaboración de videos o micros para que les enseñe aquellas cosas que aún no saben manejar con respecto a la elaboración de este micro (ejemplo, planos de grabación, elaboración de guion, edición y montaje, etc.), así con todas las actividades elegidas de acuerdo al grupo-talento. Una vez hecha la lista de personas e instituciones, acuerdan las formas y modos por los cuales les convocarán para que, en el siguiente encuentro (Abriendo Horizontes), se formen y refuercen habilidades que permitan mostrar su talento juvenil con gran calidad y profesionalidad. El facilitador debe monitorear la convocatoria ya que la participación de estos facilitadores es la acción central del próximo encuentro.

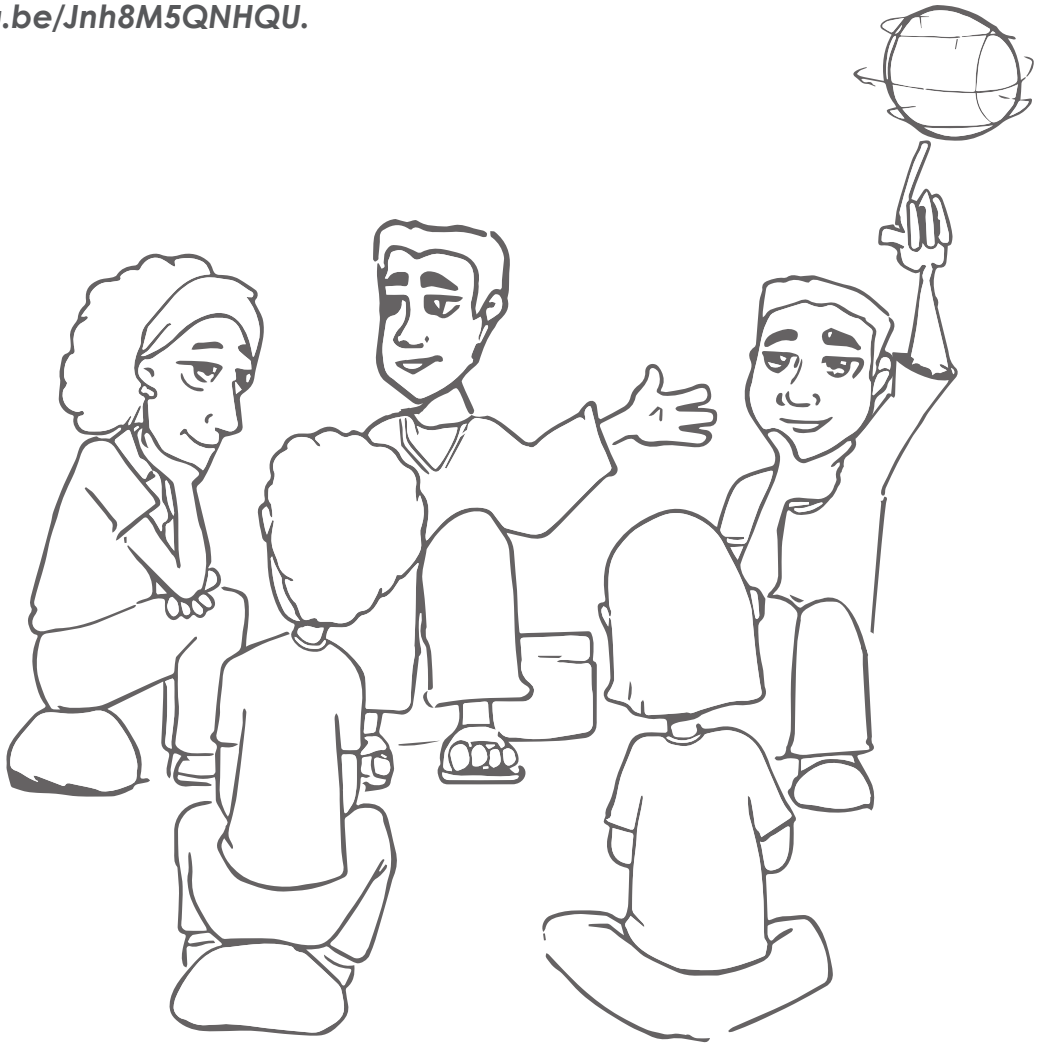


-Tiempo: 20 min.
- Materiales: hojas de papel, marcadores, lápices.

Evaluación

Con ayuda de una pelota u otro objeto que se pueda pasar de participante en participante, se realiza la evaluación de la siguiente manera: comienza el facilitador diciendo en voz alta la palabra *"Llamado"* o *"Inspiración"* (una de las dos) y tira la pelota a algún participante, este debe decir lo primero que le llegue a la mente, una palabra que responda a *"Llamado"* o *"Inspiración"*, según lo que haya dicho el facilitador. Luego, este dirá una de las dos palabras *"Llamado"* o *"Inspiración"* y tirará la pelota, quien la reciba debe hacer lo mismo: responder con lo primero que piense cuando la pelota caiga en sus manos, según la palabra que haya dicho el que tiró la pelota: *"llamado o Inspiración"*; tirará de nuevo la pelota a otro, luego de decir una de las palabras *"Llamado"* o *"Inspiración"* … así sucesivamente hasta que todos hayan participado y la pelota haya llegado de nuevo al facilitador. Se puede culminar con la canción *"Tanto que agradecer"* de Abraham Velásquez. Disponible en: ***https://youtu.be/Jnh8M5QNHQU.***

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: canción "tanto que agradecer", video beam, laptop, reproductor de sonido.



ANEXO 3A
LECTURA REFLEXIVA: ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA

Cuentan que en la carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de las herramientas para arreglar sus diferencias.

El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó que tenía que renunciar. ¿La causa? ¡Hacía demasiado ruido! Y, además, se pasaba el tiempo golpeando. El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera expulsado el tornillo; dijo que había que darle muchas vueltas para que sirviera de algo.

Ante el ataque, el tornillo aceptó también su culpa, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con todos los demás. Y la lija estuvo de acuerdo: "Me voy, pero siempre y cuando sea echada fuera la cinta métrica, pues siempre se la pasa midiendo a todos los demás según su medida, como si fuera la única perfecta".

Otros acusaban al serrucho por lastimarles tanto. En fin, que en la carpintería era un caos. Todos se acusaban de diversos "defectos" al notarse tan diferentes unos de otros.

En eso entró el carpintero y todos se callaron. El buen hombre se puso el delantal e inició su trabajo. Primero tomó la cinta métrica y comenzó a medir unos tablones de madera y a marcarlos con un lápiz. Utilizó el serrucho para hacer las tablas precisas. Luego las unió con tornillos y se ayudó del martillo. Por último, les dio un acabado perfecto y liso con la lija. Así fue que la tosca madera inicial se había convertido en una linda y útil mesa para comer. El carpintero entonces se fue a su casa con su familia.

Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación.

Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo: "Señores, óiganme todos. Ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades, no con nuestros defectos. Eso es lo que nos hace muy valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos".

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, el tornillo unía y daba fuerza, la lija era especial para afinar y limar asperezas, el serrucho permitía moldear la madera y observaron que el metro era preciso y exacto.

Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

ANEXO 3B
DISCERNIENDO NUENTRA PARTICIPACIÓN Y APORTE AL TALENTO JUVENIL DEL LUGAR

Grupos-talentos	Actividad que con estos talentos se pudiera realizar en el evento "Talento Juvenil"	Talentos a reforzar para montar esta actividad	Personas o instituciones que pudieran ayudar
• Música, canto, baile y actuación.	*Ejemplo: musical, baile folklórico*	*Ejemplo: curso de coreografía*	*Ejemplo: casa de la cultura del barrio…*
• Escritura, dibujo, pintura e instrucción.	*Ejemplo: dibujo colectivo, taller simultaneo de pintura…*		
• Comunicaciones, tecnologías.	*Ejemplo: micros educativos…*		
• Deporte, recreación y animación.	*Ejemplo: clinica de baloncesto…*		
• Ingenio, creatividad, elaboración manual.	*Ejemplo: elaboración de títeres, origami…*		

Preparemos el encuentro

Este encuentro tiene como finalidad que los participantes potencien sus habilidades de acuerdo a los grupos-talentos con los que se identificaron en la Bitácora 2 de esta Bitácora Especial. En ese sentido, contará con la participación de diversos facilitadores voluntarios de la comunidad y el entorno que brinden herramientas para realizar, con la mayor calidad posible, las actividades que piensan realizar durante el evento "Talento Juvenil".

Previamente, el facilitador monitoreará y garantizará, con ayuda de los participantes, la asistencia y colaboración de estos especialistas. De la misma manera, asegurará todos los recursos y materiales necesarios para que estos facilitadores puedan dictar los talleres acordados.

Asimismo, si todos los facilitadores, asesores, directores, acompañantes y guías de grupos y Etapas del lugar ven conveniente realizar el encuentro de forma conjunta para optimizar recursos lo pueden hacer. Se sugiere, en todo caso, leer los momentos descritos a continuación para planificar y adaptar las actividades sugeridas de cara al logro del objetivo planteado.

Para el momento oración se recomienda hacer un audio en off, podcast o video con el anexo 3C, contentivo de una carta de Jesús a los jóvenes, sería muy significativo hacerlo de esta forma.

Objetivo

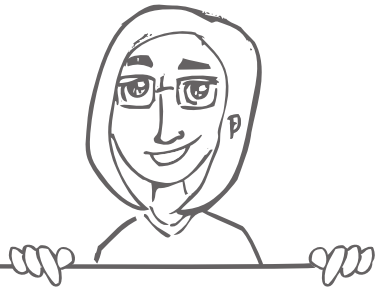
Potenciar las habilidades y talentos de los participantes con talleres dictados por especialistas, según los distintos grupos-talentos configurados durante la Bitácora 2 para la realización del evento "Talento Juvenil".

Bienvenida

El facilitador deberá garantizar distintos espacios para desarrollar los talleres según los grupos-talentos, además de un espacio central para realizar la bienvenida y el momento de oración; este espacio en específico debe ambientarlo utilizando materiales y recursos construidos en encuentros anteriores, junto con un afiche en grande que contenga la cita bíblica de la primera carta del apóstol Pedro 4, 10: *"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas"*.

Quien dirige el encuentro motivará al grupo responsable a realizar el ***gesto simbólico*** de bienvenida, no elige a otro grupo para el próximo encuentro puesto que el gesto simbólico lo hará el facilitador con una actividad especial. En seguida, se presentarán a las personas o grupos que facilitarán los talleres de potenciación de habilidades y talentos, agradeciéndoles su generosidad y la disponibilidad para compartir y multiplicar sus propios talentos.

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: recursos construidos en encuentros anteriores, afiche o pliego de papel con la cita 1P. 4, 10.



NOTA: Si el encuentro se hace en conjunto con otros grupos o Etapas, cada grupo realizará el ***gesto simbólico de bienvenida*** que preparó.

Oración

Se introducirá con ejercicios de respiración y relajación, ayudados con música instrumental. Seguidamente, el facilitador estimulará a que, en silencio, los participantes se hagan de la cita bíblica que ambienta el espacio (1Pe. 4, 10), es decir, que la lean en silencio varias veces, saboreando cada palabra de la invitación y sincronizándola con cada respiración que hacen; tomando consciencia tanto de la respiración, como de la invitación del aposto Pedro a poner al servicio los dones y talentos recibidos. Luego de unos minutos el facilitador colocará el audio en off, grabado con anterioridad por algún voluntario, de la "carta de Jesús" anexo 3C. De no haberlo podido grabar, entonces se presentará la carta en ppt o similares. El facilitador culminará el momento de oración invitando a recitar la oración "*Toma, Señor y recibe*" disponible en la sección "Nuestra Identidad".

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: anexo 3C en ppt, similares o audio en off, cita bíblica 1Pe. 4, 10, sonido, video beam, laptop.

Experiencia

El facilitador distribuirá al grupo o los grupos (si se está haciendo el encuentro con varios grupos) en los distintos grupos-talentos ya identificados y elegidos en la Bitácora 2, a saber:

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: resumen del anexo 3B construido en el encuentro anterior, materiales y recursos solicitados por facilitadores de talleres.

- Música, canto, baile y actuación.
- Escritura, dibujo, pintura e instrucción.
- Comunicaciones, tecnologías.
- Deporte, recreación y animación.
- Ingenio, creatividad, manualidades.

Seguidamente, mostrará el resumen realizado con el anexo 3B en el encuentro anterior, este recoge las posibles actividades a realizar por cada grupo-talento y las habilidades que necesitan potenciar (estas las deben conocer previamente los facilitadores de cada taller de manera que realicen efectivamente la formación solicitada). Una vez se hayan dado las indicaciones, cada grupo se va al espacio determinado para cada taller.

Profundización

-Tiempo: 60 min.
- Materiales: recursos y materiales según las necesidades de cada taller.

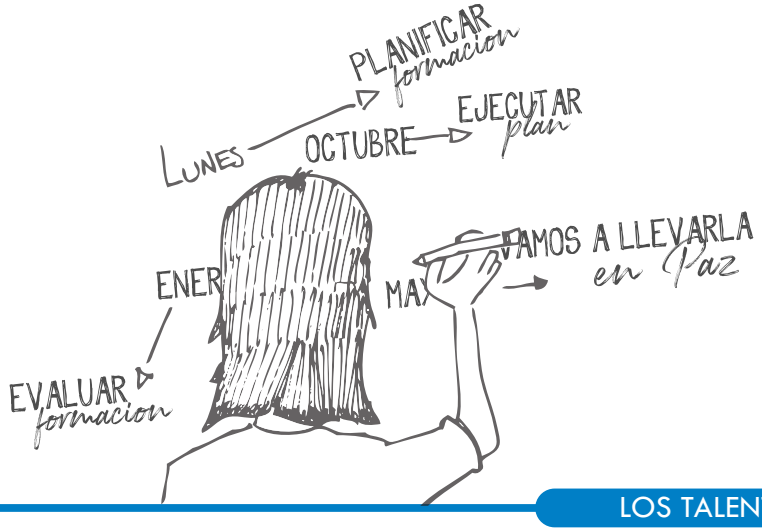
Durante este tiempo se desarrollarán los talleres con los facilitadores invitados, estos se centrarán en brindar herramientas para realizar de manera profesional las actividades escogidas según cada grupo-talento, además de determinar los recursos que necesitarán para realizar dicha actividad (esto es importante). Quien dirige el encuentro asumirá el rol logístico, o sea, estará atento a las necesidades de los facilitadores y participantes de cada taller.

NOTA: es posible que el tiempo no alcance para cerrar cada taller formativo por lo que al final de este momento se acordará otro encuentro para continuar con los talleres de potenciación de habilidades.

Nuestra huella

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: anexo 3D, teléfonos inteligentes, Tablet o mini-laptops Canaima u otras.

El facilitador hablará sobre los recursos que se necesitarán para realizar el evento "Talento Juvenil", según las actividades que se desean realizar. Entregará a los participantes el anexo 3D, junto a esto compartirá el siguiente enlace: Herramientas de comunicación persuasiva para lograr aliados ***(https://www.socialmediamp.es/formas-de-persuadir/),*** recordando las herramientas brindadas en la Bitácora 2 para la procura de fondos y recursos (también puede compartirlos por las redes sociales o grupo de whatsapp, Telegram u otro medio). Tanto el anexo 3D como estos enlaces servirán para que, previo al encuentro "Novedad", los participantes construyan ideas para la búsqueda de recursos materiales, financieros y aliados que permitan autogestionar el evento "Talento Juvenil".



Evaluación

Como en encuentros anteriores el facilitador presentará dos láminas de papel identificadas con los títulos "INSPIRACIÓN" y "LLAMADO", motivando a los jóvenes que respondan a lo siguiente: ***¿qué te inspiró de este encuentro?, ¿a qué te sientes llamado?,*** quienes deseen podrán compartirlo en colectivo, de forma oral. Finalmente, abrazados en círculo, se colocará y cantará con entusiasmo la canción *"Menos mal"* de Miguel Matos S.J., versión de Cd 25 Aniversario de Huellas, dedicándola a los voluntarios que facilitaron los talleres; acompañada, si se puede, con un presente por cada facilitador.

-Tiempo: 10 min.
Materiales: canción "menos mal", video beam, laptop, reproductor de sonido.

ANEXO 3C

UNA CARTA DE JESÚS

(Extractos tomados de la Exhortación Apostólica ChristusVivit, 2019)

Ciudad y Fecha: _____

Amado Joven y Hermano(a): _____

Te envío esta carta para invitarte a construir un país y un mundo mejor, para lograrlo necesito que estés dispuesto a comprometerte en iniciativas desde donde puedas hacer emerger tus talentos a favor de los pobres. Te pido que, junto a Mí, seas constructor del futuro, luchador por el bien común y un servidor de los más débiles. Quiero alentarte a este compromiso, porque sé que "tu corazón joven, quiere lograrlo".

Te necesito para compartir la alegría del Evangelio y acercarme a todos, tú eres un instrumento con el cual quiero contar para derramar luz y esperanza; mediante tu valentía, frescura, creatividad y entusiasmo.

Debes saber que este compromiso te exige evangelizar desde todas las instancias necesarias, para hacer crecer la paz, la convivencia, la justicia, los derechos humanos, la misericordia y así extender el Reino de Amor en el mundo.

Te invito a colocar los regalos que te dio mi Padre, al servicio de los demás, porque la misericordia, la creatividad y la esperanza hacen crecer la vida.

Ruego que confirmes tu compromiso y participación:

¿Te arriesgas, a construir un mundo mejor, por medio de tus talentos?:

Sí ____ No ____

¿Qué tipo de liderazgo vas a ejercer? Especifica:

_____

Firma:

_____

"No entierres tus talentos, tú eres el ahora y mi padre te quiere fecundo"

Atentamente:
El Joven Jesús de Nazaret

ANEXO 3D
PASOS PARA FINANCIAR UN EVENTO

¿Qué se necesita?
Identificar qué materiales, alimentos o dinero se necesita para alcanzar la actividad, cuáles se puede cubrir como lugar huellas y cuáles se pueden conseguir por medio de financiamiento y donaciones.

¿Qué se debe hacer?
Identificar posibles financistas y donantes dentro de la zona o localidad para el proyecto, es importante saber de ellos, nombres personales y del comercio, numero de contantos y personas claves, para contactar, su dirección, así como el tipo de aportes que este comercio o persona pueda hacer según sus necesidades

¿Qué se debe hacer?
El proceso de autogestión comienza identificando que actividades, encuentros, experiencias se necesitan financiar. Se debe describir la actividad: nombre del evento, objetivo, materiales, participantes, lugar, fecha entre otros elementos.

¿Cómo se obtiene el aporte?
Se elijen las estrategias más pertinentes para contactar y solicitar las donaciones, para esto es importante haber tenido previamente un primer contacto con los financistas potenciales, de tal manera que los canales de comunicación y las estrategias escogidas sean las más efectivas.

¡Darse a conocer!
Se establece la comunicación con los posibles financistas o locales de interés ya identificados y así se presentan como parte del Movimiento Juvenil Huellas con símbolos de Huellas (franelas, gorras, pulseras), así como también, proveer a los financistas información sobre Huellas (folletos, imágenes, direcciones de las redes sociales, revista Huellas, CD Huellas, etc.) y el proyecto, de manera que puedan colaborar para lograrlo.

Agradecer
Una vez utilizados los fondos y alcanzar el objetivo, se agradece a todos los que aportaron y colaboraron para lograr el propósito; se puede hacer por medio de una carta, o un presente, mensajes, videos, entre otros.

Monitoreo
Es importante que se utilicen diferentes medios para monitorear, que se definan las personas directamente responsables del monitoreo y las fechas de los mismos, por medio de llamadas o encuentros periódicos.

¿Cómo se utilizó?
Se debe registrar como se utilizaron los fondos o materiales recibidos para elaborar un informe y mostrar al colaborador como fueron utilizados sus aportes. De esta manera garantizar colaboración en otro momento o actividad.

Preparemos el encuentro

Este encuentro tendrá dos propósitos fundamentales: a) visibilizar el Talento Juvenil que hay en el grupo, la Etapas y en la comunidad; b) planificar y programar un evento juvenil que transmita mensajes e ideas a los espectadores en pro del bienestar de la comunidad, como respuesta al diagnóstico realizado en la Bitácora 2 de esta Bitácora Especial (árbol de problemas). En tal sentido, las actividades, exhibiciones, funciones, montajes, bailes, puestas en escena, coreografías, etc., que se preparen, de acuerdo a los distintos grupos-talentos, deberán comunicar valores, aprendizajes, enseñanzas, en torno al tema central abordado desde el evento "Talento Juvenil".

Ahora bien, la Novedad está descrita para ser desarrollada en 2 horas, sin embargo, no abarca toda la planificación y preparación de actividades, búsqueda de recursos y demás disposiciones para ejecutar el evento "Talento Juvenil", pero sí motivará a seguir con la planeación del evento en posteriores reuniones (al menos 3), antes de pasar a "Las Palabras No Bastan", que sería en sí, el día de la ejecución del evento, producto final del proceso formativo de esta Bitácora Especial.

Los facilitadores de cada grupo y Etapa deberán reunirse con anterioridad para planificar, recopilando los recursos construidos en encuentros pasados, especialmente el diagnóstico hecho con el anexo 2G y 2H (árbol del problema, esquema tipo araña), pues serán de gran utilidad para darle continuidad a las acciones de liderazgo que han planteado los jóvenes en su proceso formativo, permitiendo que este evento no solo sea una actividad más sino que, como todos los eventos de Huellas, se constituya en punto culmen de un proceso de reflexión que invita a la acción.

Objetivo

Planificar junto a distintos entes y líderes comunitarios el evento "Talento Juvenil", partiendo de las necesidades diagnosticadas en la comunidad.

Bienvenida

El centro de la ambientación ha de ser el *"Puente de Gratitud"* construido en la Bitácora 1, todos los facilitadores deben comprometerse a llevar los ladrillos elaborados en hojas de papel y que contienen los agradecimientos hechos por los participantes en honor a sus talentos. La intención es mostrar un solo puente, construido con los puentes de cada grupo y en la bienvenida utilizar esta imagen para indicar que, sumando voluntades (ladrillos, dones, talentos) se pueden tender puentes más grandes en torno al bien común, a una mejor sociedad en la que, como dice el Papa, hayan más puentes que muros. Esta exposición pudiera estar acompañada con la canción *"Ponte a Soñar"* del Cd 30 aniversario de Huellas, cuya letra representa perfectamente

-Tiempo: 10 min.
- Materiales: Puente de Gratitud construido en la Bitácora 1, Cd 30 aniversario, video beam, laptop, sonido, anexo 3E.

lo que se desea con este encuentro.

Seguidamente, para animar, integrar y motivar a todo el grupo se realizará la dinámica "Abrazo Folklórico", anexo 3E, este será el ***gesto simbólico de bienvenida***.

Oración

-Tiempo: 15 min.
- Materiales: biblia, voluntario representando a Jesús, marcadores, lápices, láminas de papel de reciclaje, música mensaje, reproductor de sonido.

Todos, sentados en un gran círculo (en el piso o en sillas), se disponen para compartir la oración, comenzando con ejercicios de relajación, repitiendo luego, junto a una respiración pausada y consciente, la siguiente petición *"Señor danos creatividad para mostrar tu mensaje de fraternidad con nuestro talento juvenil"*. Quien dirige va repitiendo esta petición y pide que los participantes la hagan mentalmente mientras respiran, una y otra vez, hasta que se note que el silencio arropó el lugar. A continuación, con ayuda de algún voluntario, padre, representante, integrante de GCRP que dramatice la figura de Jesús se comparten las palabras del evangelio de Mc. 16, 15: *"vayan por el mundo y prediquen la Buena Nueva a todas las gentes"*. Seguido de estas palabras, quien hace la dramatización de Jesús colocará en el centro del círculo unos marcadores o lápices y sale del lugar. El facilitador invitará a todos a escribir en el ***Puente de Gratitud*** con la siguiente pregunta: ***¿Cuál es la Buena Noticia de Jesús que hoy necesita el mundo, el país, esta comunidad?,*** mientras escriben coloca música de fondo con las canciones utilizadas en esta Bitácora Especial. Cuando todos hayan escrito se colocan de pie, se toman de la mano al estilo Huellas (manos entrelazadas) y recitan la oración del Huellista (sección Nuestra Identidad).

Experiencia

El facilitador distribuirá al gran grupo en los distintos grupos-talentos ya identificados y elegidos en la Bitácora 2, a saber:

- Música, canto, baile y actuación.
- Escritura, dibujo, pintura e instrucción.
- Comunicaciones, tecnologías.
- Deporte, recreación y animación.
- Ingenio, creatividad, manualidades.

Luego, entrega por cada grupo-talento los resúmenes del anexo 2G y 2H, junto a estos, entrega copia del producto obtenido con el anexo 3B, es decir, el cuadro donde se registraron las posibles actividades a realizar en el "Talento Juvenil". Con estos insumos los grupos, ya integrados por participantes de cada Etapa, responderán a las preguntas:

1. A partir del diagnóstico de la comunidad, sus necesidades, potencialidades y

desafíos ¿Cuál debería ser el lema y contenido central del Talento Juvenil?
2. Según ese lema y contenido del Talento Juvenil ¿Qué actividades de las descritas en el anexo 3B se pudieran hacer? ¿Qué nuevas actividades se pudieran realizar?
3. ¿A qué grupos juveniles de la comunidad pudieran invitar para que desarrollen una actividad en el evento?

-Tiempo: 45 min.
- Materiales: resumen de los anexos 2G, 2H y 3B construido en el encuentro anterior, marcadores, lápices, lámina de papel, tizas, pizarra.

Quien dirige deberá aclarar que el "Talento Juvenil" es un evento voluntario que los Jóvenes Huellistas, junto a otros jóvenes talentosos de la comunidad desarrollarán, como espacio de reflexión comunitaria, de construcción de bien común, de aporte para la solución de algún problema que ataña a todos (violencia, integración, ecología, participación ciudadana, abandono escolar, promoción cultural, etc.) y que además, perdure en el tiempo, es decir, que se pueda hacer anual o trimestralmente, dependiendo de las necesidades y también de las posibilidades.

En plenaria cada grupo-talento expondrá sus respuestas. El facilitador, con ayuda de algunos voluntarios de los nombrados anteriormente, recogerá en un solo documento, utilizando el formato del anexo 3B, las actividades a realizar (no más de 3 por grupo-talento), al mismo tiempo que los recursos para ejecutar esas actividades.

Profundización

En este momento, el facilitador invitará a los participantes a organizarse en sus grupos de procedencia. Con ayuda de los coordinadores de cada Etapa o grupo mostrará el anexo 3F que trata de las comisiones para llevar adelante el evento "Talento Juvenil", estas se distribuirán entre los equipos, según los acuerdos a los que hayan llegado los facilitadores (planificación previa del encuentro). De esta manera cada grupo, según la comisión que le toque, programará reuniones para asumir las responsabilidades que les competen en el desarrollo del evento. Por tanto, en este momento se concertarán las fechas y horarios de reuniones por comisión.

-Tiempo: 30 min.
- Materiales:copias del anexo 3F, hojas de papel de reciclaje, rotuladores, lápices.

Nuestra huella

El facilitador, con la técnica "lluvia de ideas", estimulará a los participantes a proponer actividades de autogestión y financiamiento, según lo que cada uno preparó como compromiso de "Nuestra huella" en el encuentro anterior, para ello, debe describir primero los recursos que se necesitan para desarrollar cada actividad o presentación del "Talento Juvenil", producto de los momentos anteriores. Al tener claro los recursos que se necesitan, comienzan entre todos a dar ideas. El grupo responsable de la comisión de autogestión tomará notas de estas propuestas para llevarlas a cabo.

Seguidamente, como compromisos pendientes antes de la ejecución del "Talento Juvenil", el facilitador describirá las siguientes tareas (cada grupo-comisión toma nota):

- Escoger la fecha del evento en articulación con los aliados comunitarios: parroquia, grupos organizados, líderes comunitarios, escuelas, entre otros.
- Elaborar recursos y materiales didácticos y de ambientación, hacer publicidad del evento.
- Escribir las cartas de invitación a los aliados internos y externos, donde se especifiquen los detalles logísticos de la actividad (fecha, día, hora, lugar) y el aporte concreto esperado.
- Contactar a los grupos juveniles de tipo cultural, deportivo, eclesial, etc., invitados para realizar alguna actividad en el evento.
- Entregar las cartas a los aliados internos del Lugar Huellas, colegio o parroquia y a los externos, con fechas de elaboración y entrega de cartas.
- Lista semanal de alimentos, materiales, donaciones, etc., obtenidos para la ejecución del evento.
- Ensayos de los números, actividades o presentaciones seleccionadas por cada grupo-talento.
- Otras que el facilitador considere y que hayan surgido del proceso formativo de esta Bitácora.

NOTA: antes de pasar a la evaluación cada grupo definirá la próxima fecha de reunión. Todas estas huellas son valiosos aportes que harán posible la posterior realización del "Talento Juvenil".

Evaluación

Con alguna estrategia de las descritas en esta Bitácora, en los Magis de Huellas Doradas o en las Bitácoras por Etapas, y según el tiempo estipulado, el grupo de facilitadores invitan a los participantes a expresar los sentimientos e ilusiones que les deja el encuentro, además de los retos que quedan pendientes. Cada grupo expresa la "Ilusión" y el "Reto" que deja el encuentro y lo comparte con el resto de grupos. Finalizan pidiendo a Dios que los acompañe en este proceso de planificación del "Talento Juvenil" recitando un Padrenuestro.

NOTAS IMPORTANTES:

1. Los facilitadores de grupo pueden organizar un grupo de Whatsapp o Telegram para ir monitoreando los avances de cada comisión para la realización del evento; asimismo, se organizarán grupos particulares por grupos-talentos y por comisiones para seguir los avances de cada actividad, montaje y/o producción a realizar.
2. El encuentro "Las Palabras No Bastan" debe realizarse como máximo un mes y

medio después de este encuentro para que no se enfríen los ánimos de los participantes.

"Sigamos construyendo el Talento Juvenil porque
"Las Palabras No Bastan"
y "El amor se pone más en las obras que en las palabras"

ANEXO 3F
DINÁMICA: ABRAZOS FOLKLÓRICOS

EDAD: desde los 12 años en adelante.

DURACIÓN: 5 minutos para grupos pequeños; entre 8 y 10 minutos para grupos grandes.

MATERIALES: pistas musicales folklóricas y equipo para reproducir sonido.

PROCEDIMIENTOS Y PAUTAS:

• Los participantes necesitarán un espacio amplio, preferiblemente al aire libre.

• La dinámica está constituida por varias rondas, en cada una los participantes compartirán, a través de un abrazo y con una sola palabra, un gusto o rasgo personal: color favorito, comida favorita, mes de cumpleaños, edad, dulce favorito, talento que posee, etc.

• El aspecto a compartir y el tamaño del abrazo en cada ronda lo determinará el facilitador. El abrazo inicial será de dos personas y luego irá aumentando a tres, cuatro; hasta culminar con un mega abrazo (todos).

• El facilitador colocará música de fondo para que los participantes bailen como deseen. Cuando se detenga la música tendrán que abrazarse con la o las personas que estén más cercanas y compartir el rasgo o gusto que el facilitador indique. Esta indicación se hará después de detener la música.

• La dinámica culminará cuando el facilitador logre el mega abrazo. Lo importante es permitir que los participantes se conozcan más y con esa integración favorecer el posterior trabajo en equipo.

ANEXO 3G
CUADRO PARA LA DISTRIBUCIÓN DE COMISIONES
(Referente flexible)

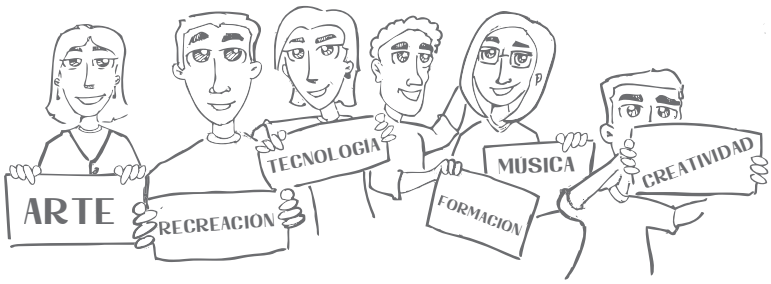
COMISIÓN	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE (S)
Coordinación General	Será el/la responsable de coordinar el desarrollo general del evento planificado. Acompañará a todos los coordinadores de las comisiones. Realizará vinculaciones previas y la articulación desde la fase de planeación con la comunidad, padres y representantes, facilitadores y aliados, para la planificación logística y formativa de la jornada. Velará por el desarrollo de las actividades y el cumplimiento de las funciones de cada comisión durante las jornadas.	
Secretaría	Recogerá las listas de asistencia de la jornada. Organizará y suministrará el material de apoyo para las actividades formativas, litúrgicas y de ambientación. Realiza la recepción y bienvenida.	
Formación	Se encargará de orientar y acompañar las actividades de formación, animación, recreación y atención diseñadas por los participantes. Dirigirá y estructurará junto con los facilitadores, los momentos de Experiencia, Profundización, Evaluación y las Palabras No Bastan.	
Liturgia - Música	Planificará, adecuará y coordinará las actividades litúrgicas simbólicas que se planifiquen para los encuentros de las Palabras No Bastan. Con especial atención hacia la Evaluación y el círculo Magis especial.	
Comunicaciones, Tecnología y Diseño.	Preparará el diseño de los materiales impresos, de difusión y publicitarios de la jornada. Elaborará el vídeo de las jornadas. Tomará fotografías de todas las actividades. Realizara entrevistas y videos con la población atendida. Compartirá por las redes sociales las fotos y videos de la jornada. Establecerá vínculos con los medios de comunicación locales y comunitarios, para articularse y difundir la jornada. Su presencia y labor será fundamental en todos los momentos de los encuentros de Las Palabras No Bastan.	
Animación y Recreación	Responsable directo de la Experiencia en los encuentros de Las Palabras No Bastan. Dirigirá todas las actividades de animación y recreativas durante los encuentros. Apoyará a las comisiones de liturgia y formación. Propiciará con energía y actitud entusiasta el ambiente del encuentro, según los momentos.	
Ambientación y Logística	Encargados de ambientar los espacios y garantizar la logística (hidratación, baños, merienda, entre otros) para los encuentros de Las Palabras No Bastan.	
Autogestión-Aportes-Donaciones	Realizará los enlaces para la búsqueda de los recursos que se requieran para las jornadas de Las Palabras No Bastan, desde la fase de preparación previa. Garantizará el uso racional de los fondos y recursos obtenidos.	

Realicemos el Talento Juvenil

El encuentro "Las Palabras No Bastan" será el día del Evento: ***Talento Juvenil.*** Como se ha insistido en encuentros anteriores, consistirá en una jornada en la que se realizarán actividades artísticas, culturales, musicales, deportivas, educativas, de acción social y voluntariado en la que los jóvenes, ejerciendo su rol ciudadano y cristiano, aportarán a la transformación social desde los talentos, dones o habilidades con las que cuentan, partiendo de un diagnóstico comunitario realizado en conjunto con otros líderes, grupos y organizaciones comunitarias interesadas en tender puentes para el bien común.

La duración de esta jornada la habrán determinado los jóvenes líderes y demás actores comunitarios en la fase de planeación. En ese sentido, se describirá a continuación solo el momento "Evaluación", que se hará al finalizar la jornada, con la técnica "Círculo Magis". También se anexarán algunos juegos o técnicas de animación y recreación para que los organizadores y en especial la Comisión de animación, los usen, recordando, además, que todas las estrategias utilizadas en este Bitácora Especial "Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos" puede ser de gran ayuda y utilidad para la ejecución del evento; por otro lado, se agregan algunas citas bíblicas que servirán para el momento de oración de inicio del ***Talento Juvenil.***

El evento ***Talento Juvenil*** no debe ser una actividad puntual o un mero evento aislado de la realidad comunitaria, por ello, se ha insistido en la realización de un diagnóstico comunitario y participativo del que surjan el tema central, el lema y las actividades que lo constituyen, en



ese sentido, indicamos también que sería muy provechoso que el ***Talento Juvenil*** se hiciese en el marco de alguna celebración comunitaria, por ejemplo: aniversario del pueblo, barrio o sector; fiestas patronales, aniversario del colegio, día de la juventud, etc…

En la introducción de esta Bitácora Especial se han dado recomendaciones para desarrollar los encuentros de forma virtual, mientras dure la situación de resguardo y cuarentena establecidos a nivel nacional y global por la COVID-19, asimismo, recomendamos aquí que, de continuar la situación que afrontamos como humanidad, no detenernos, convirtiendo el ***Talento Juvenil*** en un evento virtual que dé esperanza a todos aquellos que esta situación ha afectado, pues las acciones de los jóvenes comprometidos son siempre ***"un motivo para seguir esperando".***

Evaluación

Se estimulará a los participantes a realizar el Círculo Magis por equipos de trabajo, este brindará a los participantes y aliados la oportunidad de reflexionar en comunidad sobre el día vivido, valorando la riqueza del evento realizado.

- Se sientan en círculo.
- Comenzarán haciendo la Señal de la

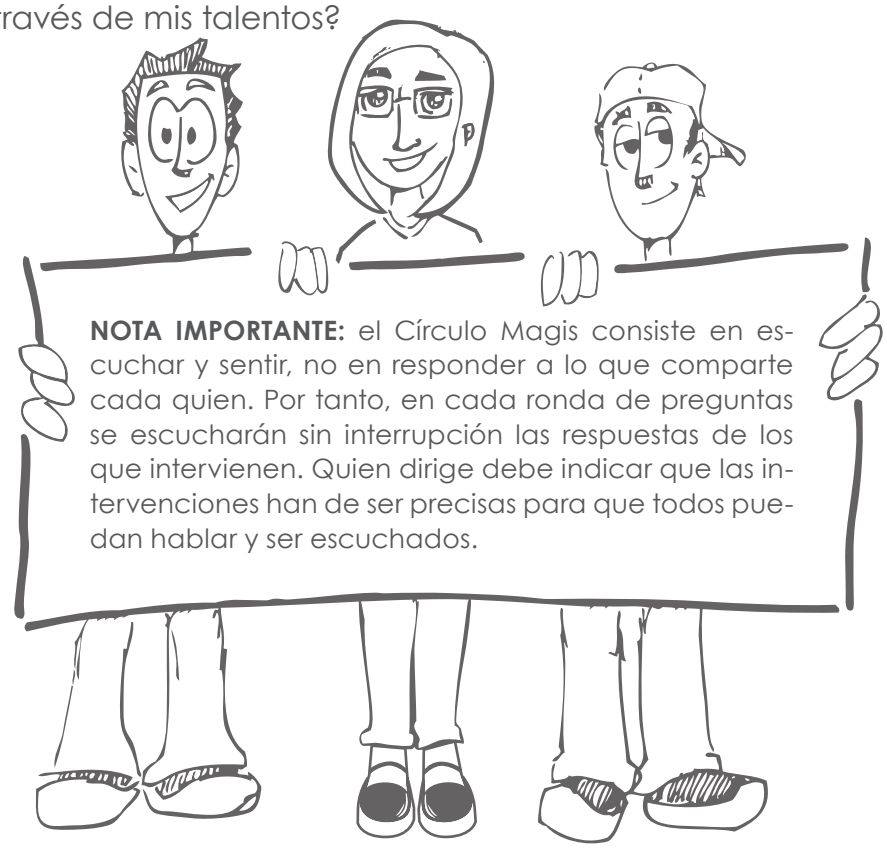
Cruz.

- Se hará silencio e invitamos a Jesús a acompañarnos con su presencia.

-Tiempo: 25 min.
- Materiales: Cirio por grupos, hoja con la guía del Círculo Magis, Disco 30 Aniversario de Huellas, equipos electrónicos: sonido, laptop, cámaras, celulares inteligentes.

Rondas de preguntas:

1. ¿En qué momento sentí profunda alegría?
2. ¿Qué mensajes me transmitió Jesús a través del evento?
3. ¿A qué me reta Jesús por medio de esta experiencia?
4. ¿Cómo joven ciudadano, qué acciones voluntarias voy a realizar para construir el bien común a través de mis talentos?



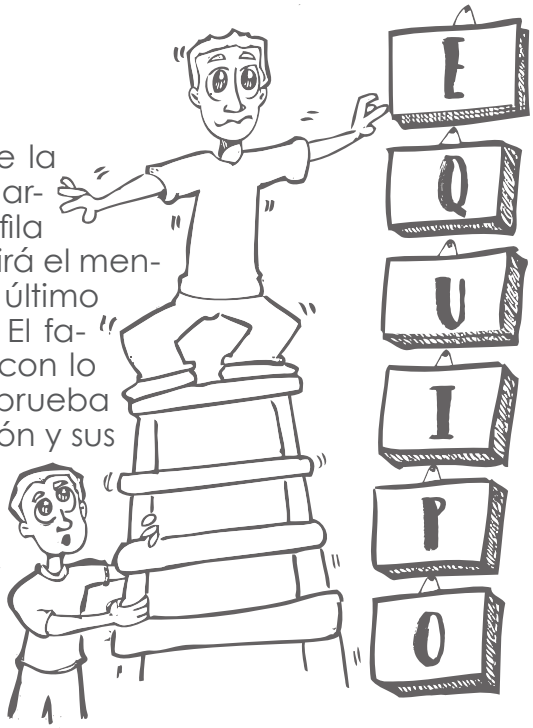
NOTA IMPORTANTE: el Círculo Magis consiste en escuchar y sentir, no en responder a lo que comparte cada quien. Por tanto, en cada ronda de preguntas se escucharán sin interrupción las respuestas de los que intervienen. Quien dirige debe indicar que las intervenciones han de ser precisas para que todos puedan hablar y ser escuchados.

Se cerrará de manera personal y guiada, dándole gracias a Dios por lo vivido. Finalizarán con un abrazo de paz, mientras se coloca una canción del Disco 30 Aniversario de Huellas (los facilitadores podrán escoger una canción diferente para cada encuentro).

NOTA: es fundamental tomar una foto oficial en cada encuentro realizado, con la intención de construir una memoria audiovisual de la preparación y ejecución del ***Talento Juvenil,*** la cual se compartirá a través de las diferentes redes sociales.

ANEXO 3H
DINÁMICAS GRUPALES

1. DE INTEGRACIÓN GRUPAL



• El Mensaje Equivocado
Es divertida y permitirá reflexionar sobre la transmisión de la información en una cadena de varios interlocutores. Los participantes se colocarán en fila. La primera persona de la fila recibirá un mensaje directamente del facilitador. Este le dirá el mensaje al segundo, y este al tercero, y así sucesivamente. El último deberá decir en voz alta el mensaje que le ha llegado. El facilitador comparará lo que había dicho en un principio con lo que ha llegado al final. Con esta dinámica se pondrá a prueba la memoria de los participantes, su capacidad de atención y sus habilidades de comunicación.

• Armando la Palabra
Esta actividad facilitará que los integrantes interactúen y se conozcan mutuamente. El facilitador repartirá hojas con letras apuntadas. Cada participante tendrá una hoja y no sabrá qué letras tienen los demás. El facilitador, elegirá previamente las letras y la palabra a formar, y son los participantes quienes deberán averiguar de cuál se trata. Además, se pueden poner normas.

2. DE COMUNICACIÓN Y ENTENDIMIENTO

• El Juego de Ojos Vendados.
Este juego requerirá dividir a todos los jugadores en parejas. Uno de ellos tendrá los ojos vendados y navegará por una pista de obstáculos siguiendo las instrucciones, que le dará en voz alta el otro jugador. Este juego es adecuado para crear confianza, capacidad de escucha y habilidad de instrucción. La confianza entre los miembros del equipo es crucial para una comunicación eficaz, ya que fomenta la cooperación y el trabajo en equipo exitoso. La falta de confianza, por el contrario, genera sospechas e impide la aceptación del otro.

• Cuatro a la Vez
Deberán simular estar en una sala de personas sentadas, sólo cuatro podrán estar de pie a la vez y permanecer así durante diez segundos, antes de sentarse y ser reemplazados inmediatamente por otra persona. Sin embargo, el truco clave es que no se permitirá hablar durante el juego. Toda la comunicación sobre quién se pondrá de pie o quién se sentará debe ser no verbal. El objetivo es mantener el juego en esa tónica, el mayor tiempo posible. Cuatro a la vez es ideal para enseñar comunicación no verbal y trabajo en equipo. La comunicación no verbal es esencial en un entorno de

eventos masivos. Los miembros del equipo pueden ayudarse mutuamente mientras la gente disfruta del evento. La práctica del trabajo en equipo ayuda a que los miembros se conecten de manera efectiva, de modo que en los eventos puedan funcionar de manera más cohesionada.

3. PARA FOMENTAR EL TRABAJO EN EQUIPO

• **Perdidos en el Amazonas**
Se imaginará una situación de emergencia entre un grupo de viajeros perdidos en una selva. Entre todos, deberán elegir cuál de los integrantes es el elegido para ir a buscar ayuda. Ello determinará qué rol desempeña cada uno.

• **El Zeppelín**
En una aeronave, se decidirá que uno de los pasajeros debe ser sacrificado por una situación de emergencia, entre un médico, un político, un profesor y un basurero (cada uno de estos "personajes" es asignado a los participantes para que defiendan su importancia). Dependiendo de la decisión que se tome, podremos ver el rol que asume cada personaje.

4. PARA FOMENTAR EL ESPIRITU DE EQUIPO

• **Esto es Mejor que Aquello**
El facilitador escogerá cuatro objetos o más que sean diferentes (o los mismos objetos con aspectos diferentes) y dividirá a los participantes en equipos con la misma cantidad de miembros. Luego, describirá una escena en la que cada grupo tendrá que resolver un problema usando solo esos objetos. Podrá ser algo como "te encuentras en una actividad del colegio" o "tienes un evento con la comunidad". Pedirá a cada equipo que organice los objetos por orden de utilidad en dicha situación y que, además, lo argumenten. Este ejercicio inspirará la creatividad del equipo en la solución de problemas. Se sugiere no plantear situaciones muy sencillas, para que no resulte obvio cuáles son los objetos más útiles.

• **Nudo Humano**
El facilitador pedirá a todos los participantes que se levanten y formen un círculo mirando hacia el centro, hombro con hombro. Luego, solicitará que estiren el brazo derecho y tomen la mano de alguien de enfrente. A continuación, pedirá que saquen el brazo izquierdo y agarren otra mano al azar de otra persona situada enfrente. En un plazo de tiempo determinado, el grupo tendrá que desenredarse los brazos sin soltar las manos. Si el grupo es demasiado grande, se recomienda realizar varios círculos pequeños, para que los grupos compitan entre ellos. Este juego se basa en gran medida en una buena comunicación y trabajo en equipo. Además, deriva en cantidad de conversaciones divertidas para los ratos libres en el lugar de trabajo.

• **El Juego de las Posibilidades**
El facilitador, entregará un objeto a una persona de cada equipo. Estos, tendrán que levantarse de uno en uno y demostrar cómo se usa el objeto en cuestión. El resto del equipo tendrá que adivinar lo que está haciendo el jugador que se ha levantado. Este jugador no podrá hablar y la demostración deberá ser de ideas originales y quizá absurdas. Este ejercicio en equipo inspira la creatividad y la innovación personal.

ANEXO 3I
TEXTOS BÍBLICOS SUGERIDOS PARA LAS ORACIONES (Motivadores del Servicio)

• **Mateo 20: 28.** Hagan como el Hijo del Hombre, que no vino a ser servido, sino a servir y dar su vida como rescate por muchos.

• **Mateo 22: 37-40.**
37. Jesús le dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. **38.** Este es el gran mandamiento, el primero. **39.** Pero hay otro muy parecido: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. **40.** Toda la Ley y los Profetas se fundamentan en estos dos mandamientos.

• **Mateo 23: 8-12.**
8. Lo que es ustedes, no se dejen llamar Maestro, porque no tienen más que un Maestro, y todos ustedes son hermanos. **9.** No llamen Padre a nadie en la tierra, porque ustedes tienen un solo Padre, el que está en el Cielo. **10.** Tampoco se dejen ustedes llamar Guía, porque ustedes no tienen más Guía que Cristo. **11.** El más grande entre ustedes se hará el servidor de todos. **12.** Porque el que se pone por encima, será humillado, y el que se rebaja, será puesto en lo alto.

• **Lucas 22: 27.** Porque ¿quién es más importante: el que está a la mesa o el que está sirviendo? El que está sentado, por supuesto. Y sin embargo yo estoy entre ustedes como el que sirve.

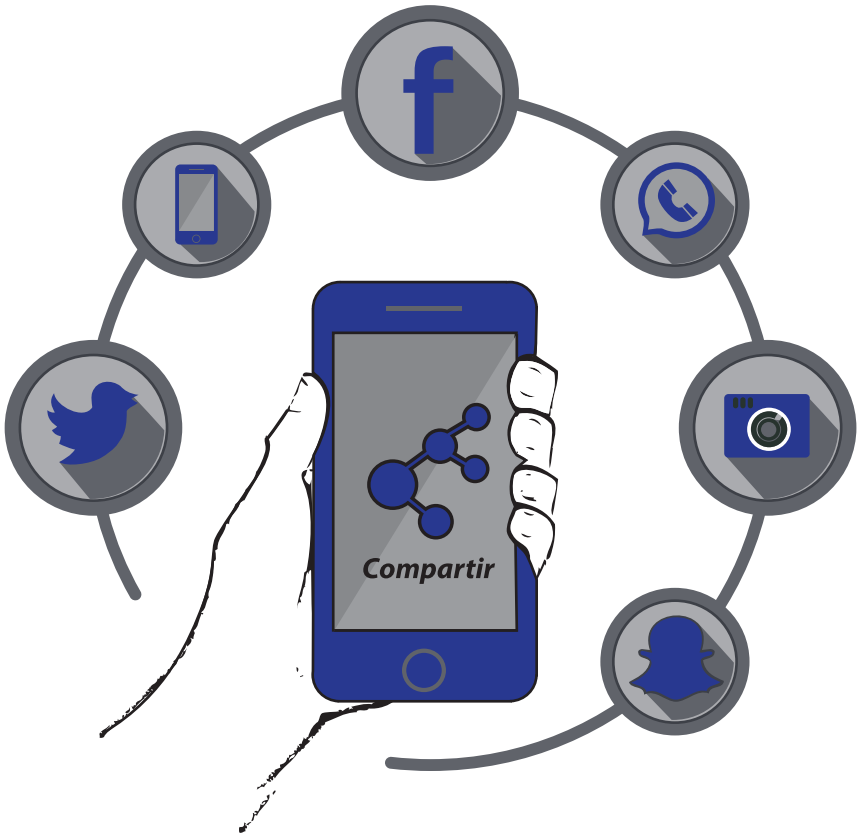
• **Juan 12: 24-26.**
24. En verdad les digo: Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda solo; pero si muere, da mucho fruto. **25.** El que ama su vida la destruye; y el que desprecia su vida en este mundo, la conserva para la vida eterna. **26.** El que quiera servirme, que me siga, y donde yo esté, allí estará también mi servidor. Y al que me sirve, el Padre le dará un puesto de honor.

• **1ra Carta a Tesalonicenses 1: 5.** El Evangelio que les llevamos no se quedó sólo en palabras, sino que hubo milagros y Espíritu Santo, dejándoles plena convicción. Y tampoco han olvidado cómo nos comportamos entre ustedes para su bien.

• **Carta a los Efesios 3: 6-7.**
6. Que en Cristo Jesús los pueblos paganos son herederos, forman un mismo cuerpo y comparten la promesa. Esta es la Buena Nueva. **7.** De la que he llegado a ser servidor sin mérito alguno mío, pues Dios, actuando en mí con poder, me concedió esta gracia.

• **1ra Carta de Juan 3: 11-15.**
11. Debemos amarnos unos a otros, pues éste es el mensaje que ustedes han oído desde el comienzo. **12.** No imitemos a Caín, que era del Maligno, y mató a su hermano. Y ¿por qué lo mató? Porque él hacía el mal, y su hermano hacía el bien. **13.** No se extrañen, hermanos, si el mundo los odia, **14.** Pues el amor a nuestros hermanos es para nosotros el signo de que hemos pasado de la muerte a la vida. **15.** El que no ama está en un estado de muerte.

Elabora con tu grupo un video que resuma el evento ***Talento Juvenil*** y compártelo con los distintos contactos que tienes en las redes sociales, invitando al final del video a replicar el evento en distintos ámbitos y contextos en los que hacen vida los jóvenes con la etiqueta ***#TalentoJuvenil.***



"El Señor los quiere a ustedes como instrumentos para derramar luz y esperanza"

(Papa Francisco, 2019)

“A cada uno se le da la manifestación del
Espíritu para el bien común.”

(1 Cor. 12, 7)

MOMENTO MAGIS

Celebrando nuestro Talento Juvenil

“Ustedes queridos Jóvenes, no son el futuro sino el ahora de Dios.”

(Papa Francisco)

MOMENTO MAGIS

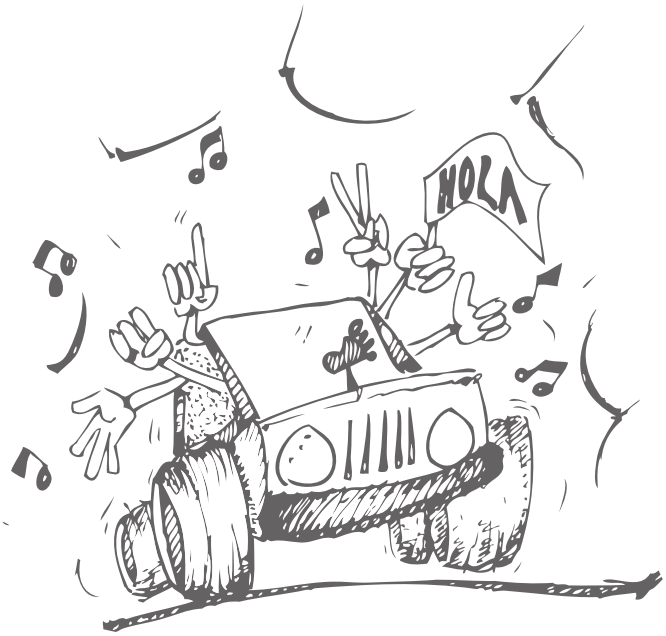
Celebrando nuestro Talento Juvenil

Preparemos el encuentro

En este encuentro, se efectuará el cierre de la Bitácora Especial, por lo que se concretará y fortalecerá todo el proceso vivido referente a los talentos de los participantes, dentro del marco de la metodología del Círculo Magis. Para ello, se propiciará un momento de evaluación dinámico y posteriormente se invitará a celebrar en conjunto los aprendizajes obtenidos.

Cada facilitador de Etapa o grupo llevará los materiales realizados durante el desarrollo de las diferentes Bitácoras de la Bitácora Especial: ***"Los talentos de Jesús y de sus Discípulos",*** estos se utilizarán para ambientar el espacio de la *"Yincana Recreativa"*. La Yincana constará de seis espacios establecidos con antelación y separados, uno para cada Etapa, con cinco estaciones por cada espacio.

Se recomienda desarrollar este encuentro en una jornada completa, para ofrecer a los participantes y aliados asistentes la oportunidad de vivir la evaluación, el compartir comunitario (la comida) y finalmente, la celebración-fiesta por la experiencia vivida. Por otra parte, será necesario que el equipo de facilitadores, asesores, guías o acompañantes se distribuyan en las comisiones necesarias para el éxito del encuentro (anexo 3G) y coordinen la búsqueda de recursos en pro del desarrollo de las actividades, especialmente lo referente al compartir del momento "Profundización".



Objetivo

Evaluar y celebrar los aprendizajes globales obtenidos mediante la Bitácora Especial, motivando su aplicación sostenida en el tiempo, a favor de la transformación de las realidades locales, en los ámbitos social, educativo, ecológico, humanitario, tecnológico, deportivo y artístico.

Bienvenida

El lugar de encuentro debe ser amplio y estar ambientado con todas las producciones de cada Etapa o grupo, con música de fondo de Huellas. En medio del lugar se colocará al Primer Caminante: Jesús de Nazaret y el Cirio Magis. Los participantes serán recibidos por el animador, este activará a todos los presentes con dinámicas o juegos de integración y motivación.

Se proclamarán lemas y frases de animación, por ejemplo: *"Bienvenidos"*, *"Jesús les ama y los invita a encontrarse en familia"*, *"Somos jóvenes con talentos para el servicio"*, *"Jesús nos invita a compartir nuestros talentos"*, *"Tu talento es un regalo de Dios,*

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: materiales y recursos construidos en los encuentros formativos. Sonido, micrófono, laptop, video beam, Cirio, figura de Jesús.

arriésgate a construir el futuro", entre otros creados por los diferentes grupos. Luego, el animador invitará a los participantes a organizarse por Etapas y a sentarse en círculo en el piso, dando inicio al evento. Todos/as quedarán alrededor del Primer Caminante y el Cirio Magis.

Oración

-Tiempo: 30 min.
- Materiales: reproductor de música, video beam, laptop, micrófono, música instrumental, cd, mp3 o video de la canción "Ese es Jesús". Figura del Primer Caminante, Cirio Magis.

El facilitador principal iniciará un momento de contemplación, pidiendo a los participantes que hagan una respiración profunda, relajando cada parte del cuerpo y contemplando en silencio la figura de Jesús, Primer Caminante. Se encenderá el Cirio Magis y se reproducirá la canción *"Ese es Jesús"*, (Miguel Matos S. J -Versión del Cd del 25 Aniversario de Huellas). Posteriormente, el facilitador motivará a los participantes a escuchar la lectura de Lc. 10,17-18 "el regreso de los Discípulos", repasando interiormente todo lo vivido en la Bitácora Especial y agradeciendo el llamado de Jesús a ser sus Discípulos.

Seguidamente, orientará a los participantes a realizar nuevamente una respiración profunda, cerrando sus ojos y dejando que la Palabra de Dios haga eco en cada uno, internamente (se coloca en tono muy bajo música de fondo). Guía a repasar lo experimentado durante toda esta experiencia de formación y de encuentro entre hermanos y hermanas, recordando los sentimientos, personas, imágenes y experiencias que les acercan a Dios. A continuación, invitará a compartir brevemente lo vivido y sentido en cada círculo. El facilitador de cada Etapa o grupo moderará las intervenciones para que todos participen.

Como cierre del momento el facilitador principal pedirá a los participantes que se levanten y tomen de las manos (entrelazadas al estilo Huellas) y rezar juntos el Padrenuestro.

Experiencia

Los participantes se prepararán para evaluar todo lo vivido durante los diferentes encuentros de la Bitácora Especial con una "Yincana recreativa". La ejecución será responsabilidad de los facilitadores y el animador principal. El animador solicitará a los facilitadores la conformación de 5 grupos, colocando a cada uno en una de las 5 estaciones de la Yincana.

Se dará la indicación de inicio y cada Etapa o grupo deberá vivir la experiencia de

evaluación, ejecutando las acciones establecidas para cada estación (anexo 4A). Cada posta (estación) iniciará y culminará con un toque de silbato o colocando música (a cargo del animador principal, cada 5 minutos). Al finalizar la 5ta estación, se otorgarán 10 minutos para finalizar el resumen de cada una, posteriormente, otros 10 minutos para elaborar la conclusión final de la Etapa o grupo; esta se expondrá con un dibujo, símbolo, infografía u otra imagen ante todos los presentes. Al culminar cada intervención, el animador felicitará la producción de cada grupo con aplausos y juegos de animación.

-Tiempo: 90 min.
- Materiales: anexo 4A, materiales de cada estación para la Yincana, reproductor de sonido, micrófono, Cd, Mp3 o video del himno de Huellas.

Después que todas las Etapas hayan concluido, el animador dará la palabra al Coordinador del Evento (previamente elegido por el equipo del lugar) para que haga el cierre con un mensaje que resalte los talentos y la gran riqueza que representan para desarrollar el servicio y la misión. Agradecerá a todos los presentes (facilitadores, participantes, colaboradores, aliados, directivos, otros) y les brindará aplausos de los practicados durante la Bitácora Especial (anexo 2E). Seguidamente, invitará a todos a cantar, con ayuda del Cd 25 Aniversario, el himno de Huellas.

Profundización

En este momento los facilitadores, participantes y aliados compartirán comunitariamente la comida. Para ello, el animador les invitará a buscar otros/as compañeros/as para almorzar juntos. El Párroco o Pastoralista de la institución realizará la oración de bendición de los alimentos y animará a todos los asistentes a compartir, con alegría y sentido de familia, lo que ha sido vivir esta experiencia de formación y vivencia desde la Bitácora Especial: ***"Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos".***

-Tiempo: 60 min.
- Materiales: alimentos, menaje, reproductor de sonido, micrófono, CD Huellas del 25 y 30 Aniversario, materiales de limpieza, agua, papel sanitario.

Al finalizar el compartir de las vivencias y de la comida comunitaria, el animador pedirá a los participantes, la colaboración de ordenar y limpiar el espacio, para hacer posible la Celebración-Fiesta. La comisión de logística liderará esta labor y dará orientaciones para el éxito de la misma.

Nuestra huella

Es el momento de dejar *Nuestra huella*, incentivando a los participantes y facilitadores a demostrar el aprendizaje, con una celebración diferente donde, desde el compartir fraterno, se festeje y disfrute por todos los regalos que Dios Padre-Madre otorgó durante esta experiencia formativa.

-Tiempo: 120 min.
- Materiales: anexo 4B, micrófono, equipo de sonido, Cds y/o pendrive de música variada (remix). Video beam, laptop, material para ambiente de fiesta.

El animador, siguiendo las pautas del anexo 4B, iniciará la celebración, motivando a

los participantes a compartir, cantar, bailar y jugar juntos con alegría y gozo.

Mientras se desarrolle la celebración, los presentes podrán socializar mensajes y frases claves de toda la experiencia formativa en la Bitácora Especial. Cada facilitador de Etapa o grupo apoyará en la organización y orden de la fiesta, aprovechando la participación de los jóvenes que tengan talentos de baile y canto.

Evaluación

El animador, con ayuda de los facilitadores, solicitará constantemente a los asistentes, durante la fiesta, que dejen su huella en el Mural Huellas: *"Huellas de nuestra gran cosecha"*, que estará ubicado en un punto estratégico del lugar de celebración (previamente montado, con papel reciclable o cartón, dependiendo de los recursos y materiales gestionados). Con esta estrategia se espera que los participantes expresen libremente, con mensajes, símbolos y dibujos, las inspiraciones e invitaciones que les hizo Dios a través de todas las vivencias y aprendizajes adquiridos con la Bitácora Especial.

-Tiempo: durante la fiesta.
- Materiales: anexo 4C, mural Huellas, marcadores, lápices, bolígrafos, sonido, micrófono, laptop, video beam.

Veinte minutos antes de culminar la fiesta, animará a los participantes a reunirse en círculo. El facilitador principal les lee el anexo 4C (crecer como el grano de mostaza) y luego a recitar juntos la oración del Huellista. En espacios donde la participación sea variada (Huellitas y otros grupos juveniles), se sugiere realizar la oración de la Juventud de la Catholic Relief Services (CRS), en español: Servicios de Auxilio Católico.

Padre Amoroso,
Te pedimos por los jóvenes de nuestra sociedad.
Dales una fe inquebrantable y esperanza para salir adelante.
Oh Señor, dales tu luz y abre tus caminos
para que permanezcan con sus familias
y construyan sus comunidades.
Regálales tu sabiduría para llevar su fe a la acción
y ayudar a los que más lo necesitan.
Oramos en tu precioso y honrado nombre. AMÉN.

ANEXO 4A
YINCANA RECREATIVA

Para ejecutar la "Yincana Recreativa", se prepararán previamente 5 estaciones. Se ambientarán con motivos, frases y materiales producidos en las diferentes Etapas. Si el grupo es muy numeroso se recomienda que cada Etapa tenga su propio circuito de estaciones.

Los facilitadores de cada Etapa: Blanca, Roja, Verdes, Azules I y Azules II y Doradas (en el caso de Huellas), en unión con 5 voluntarios, que estarán ubicados uno en cada estación, organizarán a los participantes equitativamente entre las estaciones. Se encargarán de animar y controlar a los diversos grupos de participantes, para que cumplan con los retos y normas planteadas en cada estación y en el tiempo establecido. En otros espacios, se sugiere realizar la organización grupal de acuerdo a las edades o niveles educativos de los participantes.

A la voz el animador, iniciarán la "Yincana Recreativa" y desarrollarán las exigencias de cada estación. Al finalizar el tiempo rotativo de 5 minutos en la última estación, se les dará 10 minutos más, para que cada grupo pueda hacer el resumen de su estación final. Posteriormente, se dará un espacio de 10 minutos para que cada Etapa o grupo organice y produzca un resumen a través de una expresión gráfica, que sintetice todo el proceso vivido. El equipo de facilitadores y voluntarios se encargará de recoger lo expresado por cada grupo y entregarlo posteriormente al Coordinador Zonal.

En último lugar, se darán 5 minutos para que cada Etapa pueda presentar de forma creativa el proceso vivido. Para culminar el Equipo de Facilitadores y Aliados animarán a los participantes sobre sus talentos y el servicio que pueden emprender como aporte a la construcción del Reino de Dios.

ESTACIONES (POSTAS)

1. **Creando con Nuestros Talentos:** deberán construir una figura creativa y original con globos. Que exprese el significado de su Etapa o grupo. Al culminarla escribirán en toda su estructura los talentos que Dios les ha regalado. Se les pedirá, cargar esta imagen sin que se explote en todo el trayecto de la "Yincana Recreativa". Deberán hacerlo con el mismo cuidado que les darían a sus talentos.

2. **Abanico de Talentos Comunitarios:** al grupo se le entregará una hoja grande para elaborar un abanico gigante. Después de realizarlo colocarán en su base las leyes y principios que sustentan los talentos y la participación juvenil. Además, escribirán en cada pliegue los talentos de la gente de sus sectores y comunidades. Finalmente, se abanicarán todos con él.

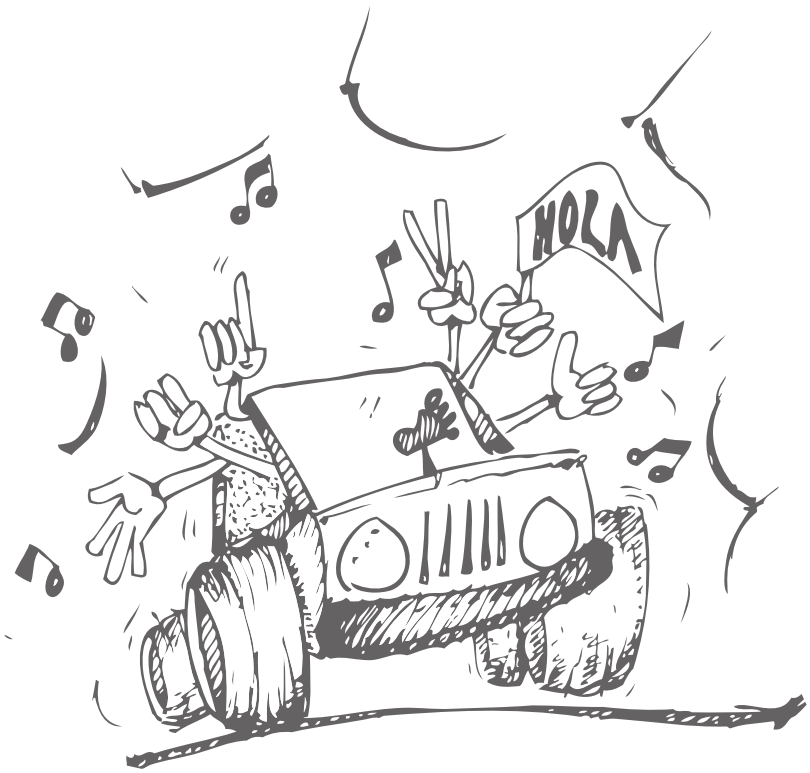
3. **Juntos Todos Podemos:** a cada integrante del grupo se le asignará una condición limitada (visual, oral, motriz), luego, se les taparán los ojos, se le amarran las piernas y se les pone un pañuelo en la boca, según la condición limitada. Se les pedirá que, en una hoja de papel grande, elaboraren juntos un dibujo, con sus firmas al terminar. El voluntario destacará la importancia del apoyo mutuo, la unidad, el compañerismo, la diversidad de las capacidades, para el desarrollo, compartir de los talentos y la superación de cualquier dificultad.

4. **Expresando Nuestra Esencia:** se pedirá a los participantes que expresen con mímicas una Frase Significativa de la Etapa y de la Bitácora "Jesús: sus talentos y los talentos de sus discípulos". (Los Facilitadores deberán escoger y tener previamente listas cinco frases). Al finalizar cada grupo, expresará en voz alta la frase, luego de un conteo de tres.

5. **Proponemos Para Seguir Amando:** en esta estación, los participantes deberán colocar en un papelógrafo, elementos que, según sus consideraciones, se deben mejorar con sus respectivas sugerencias, de cara a los próximos encuentros.

ANEXO 4B
ORIENTACIONES PARA LA CELEBRACIÓN-FIESTA JUVENIL

- Animar a las Etapas o grupos a compartir con las otras Etapas o grupos.
- Motivar a los participantes, para que pongan sus talentos al servicio del grupo y de la celebración: actuar, pintar, cantar, dirigir juegos y bailes, etc.
- Articular con los aliados y expertos para que presenten y compartan sus talentos y obras.
- Colocar música juvenil para bailar, incluyendo reggaetón, previamente seleccionados.
- Motivar y ambientar con frases significativas e inspiradoras hacia la juventud.
- Orientar en todo momento para lograr el control del grupo en general.
- Colocar cantos del CD del 25 y 30 aniversario de Huellas.
- Animar para celebrar y mantener un ambiente de alegría y familiaridad.
- Pedir la colaboración de todos los presentes para recoger y mantener los espacios limpios y ordenados.
- Animar para un próximo encuentro, dando continuidad a las acciones sociales en las comunidades.
- Despedir con la bendición para todos los presentes.
- Cantar juntos el Himno de Huellas o Ese es Jesús si el encuentro se realiza con otros grupos y Movimientos.
- Realizar el Mural **"Huellas de Nuestra Gran Cosecha".**



ANEXO 4C

"CRECER COMO EL ÁRBOL DE LA SEMILLA DE MOSTAZA" (INVITACIÓN A LOS GRUPOS Y MOVIMIENTOS JUVENILES)

Los vínculos comunitarios e institucionales alcanzados y las acciones iniciadas hasta este momento, a través de la Bitácora Especial **"Los Talentos de Jesús y de sus Discípulos"** deberán ser inspiración y fuerza viva para continuar con el aprendizaje y la construcción de una ciudadanía juvenil fundamentada en la participación y el servicio transformador, a favor de la comunidad y sus integrantes más vulnerables.

Exhortamos a los facilitadores a continuar-acompañar la formación, desde otro nivel. Esta vez, iniciando un proceso propio y autónomo, dentro del colegio, lugar de formación, movimiento, grupo juvenil o parroquia; en el cual, fortalezcan los acuerdos con los aliados y expertos (músicos, cantantes, artistas, pintores, escultores, poetas, líderes comunitarios, docentes, médicos, etc.) para desarrollar talleres o espacios que permitan potenciar los dones, talentos y habilidades de los jóvenes líderes de la comunidad; durante un lapso de cuatro semanas. Esta alianza contribuirá con el crecimiento y explotación de los diversos talentos, que estos poseen.

Por su parte, ustedes, Jóvenes, *"no esperen a mañana para colaborar en la transformación del mundo con su energía, audacia y creatividad"* (Papa Francisco), le proponemos sostener en el tiempo el **Talento Juvenil** como evento de voluntariado para promover la participación ciudadana. Ya tienen dentro de sí mismos la semilla que producirá los más extraordinarios resultados, anímense a servir a Dios, no tengan miedo, las grandes cosas se originan de principios muy pequeños. Pongan en práctica su fe e ideales, los talentos que se les han dado no son sólo para ustedes; para construir y transformar deben invertirlos en el servicio a sus semejantes.

"Ustedes son el campo de la fe. Ustedes son los atletas de Cristo. Ustedes son los constructores de una Iglesia más hermosa y de un mundo mejor."

(Papa Francisco)

“El hombre y la mujer con sentido social,
no esperan que se presentes ocasiones
extraordinarias para actuar. Todas las situaciones
son importantes para ellos, pues repercuten
en sus hermanos.”

(San Alberto Hurtado)

RECURSOS
ALTERNATIVOS
Para usar según tiempos, lugares y personas

" El cómodo criterio del "*siempre se ha hecho así*" no vale. Hay que actuar con audacia, creatividad y a repensar los objetivos, las estructuras, el estilo y los métodos evangelizadores."

(Papa Francisco)

***Título: La Parábola de los Talentos**
Enlace: https://youtu.be/1ASoPx-r_Xo
Descripción: presenta de forma cinematográfica a Jesús dando la lección sobre la parábola.

***Título: El Sentido de la Vida: Servir a los Demás**
Enlace: https://youtu.be/uMTB4arWrqg / https://youtu.be/1u7pijfTKj4
Descripción: plantea como propósito de los seres vivos, sembrar vida mediante la entrega y el servicio.

***Título: Voluntariado Como Forma de Vida**
Enlace: https://youtu.be/gbhGp3eOh2E
Descripción: experiencia motivadora de una joven española acerca del significado de ser un voluntario y la necesidad de participar para responder a la transformación del mundo.

***Título: Carta del Papa Francisco a los Jóvenes Leída por Jóvenes**
Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=FP5pdCI8qNY
Descripción: palabras de reto y motivación a los jóvenes del mundo para construir un mejor presente y futuro.

***Título: La Semilla de Mostaza**
Enlace: https://youtu.be/9cJDJvAkJ-c
Descripción: realiza un llamado a los seres humanos para que sean semillas de mostaza en el mundo, capaces de trabajar desde el servicio por la construcción del Reino de Dios.

***Título: El Valor del Servicio**
Enlace: https://youtu.be/HianSu9ZzkY
Descripción: plantea de forma rápida, reflexiva y clara lo que significa ser servicial, su valor y características.

***Título: El Jabón**
Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=gQxpPKJW5ww
Descripción: muestra una profunda reflexión acerca de la creatividad y las grandes cosas que es capaz de hacer el ser humano con sus manos y talentos.

***Título: Los Adolescentes, lo que en verdad pensamos de ellos (UNICEF)**
Enlace: https://youtu.be/kN4B2Sd7qYY?t=12
Descripción: muestra la apreciación equívoca que tienen los adultos en el mundo entero, sobre los jóvenes.

***Título: Guía de Ejercicios para la Participación Adolescente**
Enlace: *https://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2014/12/Guia-de-Ejercicios-para-la-Participacion-Adolescente.pdf*
Descripción: propone una serie de experiencias prácticas para identificar, analizar y reflexionar sobre algunas formas de organización en articulación de adultos y adolescentes.

***Título: Seamos Cristianos. Padre Alberto Hurtado**
Enlace: *http://historico.cpalsj.org/wp-content/uploads/2013/04/SEAMOS-CRISTIANOS.pdf*
Descripción: resalta la actitud de amor, respeto y compartir hacia nuestros hermanos, como elementos necesarios para generar reformas sociales.

***Título: Los Pobres. Padre Alberto Hurtado**
Enlace: *http://historico.cpalsj.org/wp-content/uploads/2013/04/LOS-POBRES.pdf*
Descripción: explica cómo debe practicarse el amor de Dios mediante sus predilectos, los pobres.

***Título: Exhortación Apostólica Postsinodal ChristusVivit del Santo Padre a los Jóvenes y al Mundo**
Enlace:
http://www.synod.va/content/synod2018/es/documentos/christus-vivit--exhortacion-apostolica-postsinodal-a-los-jovenes.pdf
Descripción: recopila las palabras del Papa Francisco, para tocar el corazón de los jóvenes y mediante ellos lograr un cambio concreto a favor del bienestar social y de los valores humanos.

***Título: Derecho a la Participación de Niños, Niñas y Adolescentes**
Enlace: *https://www.unicef.org/republicadominicana/uniCef_proyecto.pdf*
Descripción: visión mundial para contribuir a la formación de sociedades más justas y democráticas en cuanto al ejercicio de la participación de niños, niñas y adolescentes.

***Título: Ciudadanía y Liderazgo Adolescente. UNICEF**
Enlace: *https://www.mundoescolar.org/el-portal/ciudadania-y-liderazgo-adolescentecuadernillo*
Descripción: aborda procesos de aprendizaje en ciudadanía, participación y liderazgo con adolescentes.

***Título: Civilización del Amor: Tarea y Esperanza**
Enlace:
http://segundosilva.com.ar/segundosilva/wp-content/uploads/2019/05/CELAM-Civilizacion-del-amor-Tarea-y-esperanza.pdf.
Descripción: es un proyecto que busca revitalizar el camino pastoral juvenil desde la vida de los jóvenes, a partir del encuentro personal y comunitario con Jesucristo.

***Título: Dinámicas de Comunicación que Aumentan el Entendimiento**
Enlace: *https://www.userlike.com/es/blog/juegos-de-comunicacion*
Descripción: es un sitio web que proporciona dinámicas de grupo fáciles y efectivas para propiciar el entendimiento.

***Título: Dinámicas de Integración Grupal**
Enlace: *https://psicologiaymente.com/social/dinamicas-integracion-grupal*
Descripción: sitio web que plantea diversas dinámicas de integración grupal para fortalecer competencias psicológicas.

***Título: Dinámicas y Juegos Para Fomentar el Trabajo en Equipo**
Enlace:
https://www.wrike.com/es/blog/12-estupendos-juegos-para-fomentar-el-espiritu-de-equipo-que-nadie-odiara /https://psicologiaymente.com/coach/dinamicas-trabajo-en-equipo/
Descripción: sitio web que propone juegos con fines educativos para que el trabajo grupal sea más fluido, eficaz y divertido.

***Título: Página Oficial CECODAP**
Enlace: *https://cecodap.org/*
Descripción: es una organización que trabaja en la promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Venezuela.

Canciones

- Reconciliémonos: Miguel Matos S.J
- Somos esperanza: Victor Fernández S.J
- Amarte a ti Señor: Cristóbal Fones
- Menos Mal. Miguel Matos S.J
- Háblame fuertemente: Miguel Matos SJ
- Hoy: Alex Salom S.J
- Soldado: Son byFour
- He venido a servir: AinKarem
- Servir a Cristo: Migdalia Rivera
- Quiero Servirte: Celines Díaz
- Mi talento, mi ministerio es: Oficial Adventista.

- Juventud: Felipe Garibo
- La fe de María: Italia Rodríguez.
- En Todo Amar y servir: Canción de la Pastoral Juvenil Ignaciana (Cuba)
- Hágase en mí, según tu palabra: Himno Oficial de la JMJ 2019.
- Dame de un Nuevo Corazón: Yuli y Josh
- Somos los Discípulos: Contagius
- El Cielo Nunca Cambiará: Melendi
- La Fuerza de sus Sueños: Lilly Goodman
- Soñar es de Valientes: Rosana
- Un mundo mejor: Green Valley
- No Dejes de Soñar: Manuel Carrasco

ESCUELA DE LÍDERES PARA EL SEVICIO
Huellas
MOVIMIENTO JUVENIL
DESDE 1989

JESUITAS
DE VENEZUELA

HuellasVenezuela

Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09,
Urb. Los Flores de Catia
Telf: 0212 8631650
0212 8609742

Derechos Reservados 2020 ®