



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE INICIACIÓN: HUELLAS ROJAS

COMPETENCIA GENÉRICA

Fortalece su interioridad, habilidades socioemocionales y personalidad, para responder a las interrogantes propias de su desarrollo biopsicosocial y compromiso ciudadano, inspirado en Jesús de Nazaret y la virgen María.

Vocación y proyecto de vida (personalidad)

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Conoce elementos significativos que conforman su historia de vida y familia. b. Adquiere herramientas de autoconocimiento. c. Describe las características de una autoestima sana. d. Selecciona medios, según su interés, que contribuyan a la obtención de nuevos aprendizajes.	a. Fomenta el autoconocimiento como base para fortalecer la autoestima. (aplica herramientas y ejercicios de autoconocimiento personal) b. Aplica estrategias para fortalecer su autoestima. c. Realiza sus asignaciones académicas y del hogar a través de diversos medios	a. Se reconoce como un joven con capacidades para gestionar su desarrollo. b. Respeta su cuerpo y el de sus pares. c. Valora sus relaciones interpersonales. d. Cumple y reconoce la importancia de realizar sus asignaciones académicas como parte de su desarrollo integral.

INDICADORES DE LOGRO

1. Identifica los elementos significativos que conforman la historia de vida y familia para su crecimiento personal.
2. Aplica herramientas básicas de autoconocimiento para fortalecer su autoestima.
3. Utiliza los medios digitales para la búsqueda de información personal, académica y de entretenimiento.
4. Verbaliza las características de una autoestima sana con su grupo de pares.
5. Expresa satisfacción por la obtención de buenas calificaciones en su entorno escolar, con su grupo de pares.

Identidad y Espiritualidad Cristiana

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Conoce las cualidades de Jesús de Nazaret y María.	a. Describe las cualidades de Jesús de Nazaret y su Santa Madre.	a. Valora la Vida de Jesús y María como referentes de servicio al otro.



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<ul style="list-style-type: none"> b. Identifica los sacramentos de iniciación establecidos por la iglesia. c. Conoce los elementos de la identidad de Huellas como expresión de su fe. d. Conoce los pasos de la oración cristiana e ignaciana. 	<ul style="list-style-type: none"> b. Expresa los elementos que conforman la identidad huellista. a. Participa en espacios de oración y litúrgicos. b. Ejecuta los pasos de la oración cristiana e ignaciana y el rezo del rosario. 	<ul style="list-style-type: none"> b. Se reconoce como hijo de Dios y hermano de todas las criaturas. c. Empatiza con los elementos de identidad de Huellas. d. Valora la importancia de la oración, liturgia y los sacramentos para relacionarse con Dios.
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales características de Jesús de Nazaret y la Virgen María como inspiración para su crecimiento personal. 2. Forma parte de grupos de catequesis de iniciación (Bautizo y/o Comunión) y participa en la Eucaristía. 3. Expresa los elementos de identidad de Huellas (Oración, Principios y el Himno) en encuentros formativos y de apostolado social. 4. Participa en espacios de oración y apostolado con su grupo de pares. 5. Realiza el Rosario en familia y con su grupo de amigos. 		
Liderazgo cristiano, social y ciudadano (<i>Liderazgo Juvenil</i>)		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<ul style="list-style-type: none"> a. Conoce de forma crítica las riquezas culturales, sociales y naturales de su región y del país. b. Describe la realidad social de su contexto local y nacional. c. Conoce los riesgos y oportunidades del manejo de entornos virtuales y digitales. d. Describe las alternativas que promueven el cuidado del ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Participa en jornadas de acción social para atender a los más necesitados. b. Participa en jornada de recuperación de espacios comunitarios como expresión de conciencia ecológica. c. Realiza campañas para recaudar fondos con fines sociales, ecológicos y juveniles. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Valora la tolerancia y el diálogo como principios de convivencia y manejo de conflictos. b. Fomenta espacios de inclusión, respeto, compartir fraterno y cristiano, que promueven autoestima sana en los pares c. Valora el trabajo en equipo para el logro de metas comunes.
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Identifica los símbolos nacionales, naturales y culturales de su país. 2. Dialoga con sus compañeros sobre el contexto del país 3. Aplica mecanismos de seguridad para manejar sus redes sociales. 4. Entabla reuniones con sus compañeros para realizar acciones de apostolado social. 5. Participa en espacios de inclusión, respeto y resolución pacífica de conflictos 6. Describe estrategias para la recaudar fondos con su grupo de amigos. 7. Realiza acciones que cuidan el espacio educativo y comunitario 		