



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE INICIACIÓN: HUELLAS VERDES

COMPETENCIA GENÉRICA

Consolida el conocimiento de elementos de su identidad personal, cristiana, grupal y ciudadana para ejercer un liderazgo inspirado en Jesús de Nazaret, Ignacio de Loyola y otros santos cristianos.

Identidad Personal: Vocación

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Conoce los elementos fundamentales de un liderazgo cristiano con carisma ignaciano. b. Identifica elementos personales significativos para construir su proyecto de vida. c. Conoce estrategias de autoaprendizaje. d. Profundiza en las características de su cuerpo y personalidad para su autoconocimiento.	a. Describe sus talentos, gustos, virtudes y limitaciones propias y de su prójimo. b. Aplica estrategias de autoaprendizaje. c. Practica relaciones interpersonales sanas y fraternas. d. Identifica sus emociones y sentimientos para enriquecer sus relaciones interpersonales. e. Elabora un proyecto de vida, fundamentado en su vocación de servicio.	a. Se reconoce como hermano de los demás y lo fomenta en su familia, comunidad y colegio. b. Valora el autoconocimiento y autoestima como estrategia para el desarrollo integral. c. Siente empatía por sus compañeros, familiares y personas vulnerables.

INDICADORES DE LOGRO

1. Describe las características de un joven y líder ignaciano.
2. Identifica los elementos fundamentales para construir su proyecto de vida.
3. Aplica estrategias de investigación, formación virtual y foro-chats para obtener nuevos conocimientos.
4. Expresa de forma crítica sus rasgos personales más significativos
5. Expresa sus emociones y sentimientos en grupos de pares y miembros de su familia.
6. Muestra empatía con las situaciones y vivencias de los demás

Identidad y Espiritualidad Cristiana

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Conoce la vida de San Ignacio, San Alberto Hurtado y San Francisco Javier. b. Conoce los símbolos representativos de la identidad de Huellas.	a. Describe los elementos de liderazgo claves de los referentes como San Ignacio, San Alberto Hurtado y San Francisco Javier.	a. Valora la vida ejemplar de referentes como San Ignacio, San Alberto Hurtado y San Francisco Javier. b. Valora su experiencia de fe cristiana desde la oración y los sacramentos.



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<p>c. Identifica los aspectos relevantes que propone el “Laudato Si” para el cuidado de la casa común.</p>	<p>b. Elabora producciones gráficas sobre los elementos fundamentales de la vida de santos ignacianos.</p> <p>c. Interactúa en experiencias de compromiso cristiano a favor de los más vulnerables.</p> <p>d. Participa con su grupo de pares en espacios de oración y reflexión de la palabra inspirados en María y los santos.</p>	<p>c. Reconoce la experiencia de perdonar y ser perdonados desde el amor, la compasión y misericordia de Dios.</p> <p>d. Valora la vida de María e Ignacio de Loyola como referentes de su proyecto de vida y servicio a los demás.</p>
--	--	---

INDICADORES DE LOGRO

- Muestra habilidades de liderazgo cristiano al estilo de Ignacio, Francisco Javier y Alberto Hurtado
- Elabora recursos y materiales artísticos para evangelizar a niños a partir del Laudato si
- Se incorpora en grupos de oración grupal en entornos académicos y de la iglesia local.
- Representa la vida de María y los Santos de la iglesia a través de las artes y la representación escénica.
- Participa en celebraciones litúrgicas y en formación de catequesis para bautizo, comunión y confirmación.

Liderazgo cristiano, social y ciudadano (Liderazgo Juvenil)

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<p>a. Conoce las tradiciones, costumbres interculturales a nivel regional y nacional regionales.</p> <p>b. Indaga sobre la realidad socioeconómica e intercultural de su contexto.</p> <p>c. Conoce los elementos básicos de la Ley Orgánica de Protección del Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA) y los Derechos Humanos (DDHH).</p> <p>d. Comprende los riesgos que tienen los entornos virtuales de interacción y los mecanismos de protección.</p>	<p>a. Participa en espacios de reflexión y análisis de la realidad socioeconómica e intercultural de su comunidad, región y país.</p> <p>b. Ejercita el liderazgo ignaciano a través de acciones sociales y artísticas que promueven cultura de paz, DDHH y cuidado de la casa común.</p> <p>c. Elabora resúmenes de la realidad intercultural y socioeconómica utilizando diferentes recursos como esquemas, mapas mentales, infografías u otros.</p> <p>d. Utiliza de forma responsable las redes sociales y plataformas virtuales en donde interactúa.</p> <p>e. Organiza acciones de recaudación de fondos con fines de asistencia social, formación y entretenimiento.</p>	<p>a. Se reconoce como ciudadano con derechos y deberes</p> <p>b. Valora los aspectos básicos del liderazgo ignaciano y los fomenta su contexto inmediato.</p> <p>c. Respeta y se preocupa por el cuidado del planeta.</p> <p>d. Se interesa en crear grupos, presencial y digital, para interactuar y compartir experiencias de fe y acción social.</p> <p>e. Reconoce la importancia de las leyes para su protección y el de los demás.</p> <p>f. Aprecia las costumbres y tradiciones de su comunidad, región y país.</p>

INDICADORES DE LOGRO



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

- Representa las tradiciones culturales, gastronómicas y geográficas de su país.
- Expresa con alegría las bondades de su país.
- Establece diálogos y debates con su grupo de pares para expresar críticamente la realidad sociopolítica y económica de su país.
- Produce materiales artísticos y gráficos para dar a conocer sus Derechos y Deberes como ciudadanos y seres humanos.
- Ofrece charlas a los niños y niñas para el cuidado del ambiente, el uso de las redes sociales y los DDHH.
- Participa en espacios escolares que promueven la convivencia democrática.
- Realiza actividades deportivas, culturales, recreativas y de acción social, para la obtención de recursos, en conjunto con su grupo de pares.
- Verbaliza que es un ciudadano y sujeto de derecho en entornos sociales, familiares y académicos.