



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE DESARROLLO: HUELLAS AZULES I		
COMPETENCIA GENÉRICA		
Desarrolla habilidades de liderazgo a favor de niños, jóvenes y personas necesitadas en comunidades vulnerables para enriquecer su identidad de líder cristiano y ciudadano.		
Identidad Personal: Vocación		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none"> a. Identifica en personajes reconocidos por su integridad, referencias que inspiran la definición de su proyecto de vida. b. Conoce las herramientas avanzadas de autoaprendizajes para su desarrollo integral. c. Menciona los aspectos fundamentales del liderazgo al estilo de Jesús y santos de la iglesia. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Practica herramientas de autoaprendizaje para su desarrollo integral. b. Toma decisiones con libertad, responsabilidad como muestra de pensamiento crítico en conjunto con su grupo de pares. c. Dialoga reflexivamente sobre el liderazgo de Jesús y otros referentes de la iglesia. d. Aplica mecanismos de autodisciplina (puntualidad, lista de tareas, gestión del tiempo) como estrategia para alcanzar la excelencia académica. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Asume el liderazgo cristiano con Jesús y los santos de la iglesia como referentes de vida. b. Valora la autodisciplina como medio para alcanzar la excelencia en todas sus dimensiones humanas. c. Asume con responsabilidad, respeto e interés su afectividad, sexualidad, expresión de ideas y sueños. d. Reconoce la importancia del autoaprendizaje para su desarrollo integral y la excelencia. e. Profundiza en rasgos del liderazgo al estilo de Jesús y de santos de la Iglesia. f. Reconoce positivamente la diversidad de pensamiento y personalidad de sus compañeros.
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> - Verbaliza los aspectos que admira de los santos de la iglesia y los aplica a su modo de ejercer su liderazgo. - Asume sus decisiones con responsabilidad y respeto de la diversidad de pensamiento. - Define elementos de su proyecto de vida inspirado en personajes integrales cristianos, laicos y civiles. - Practica estrategias de autoaprendizaje con disciplina en la búsqueda de su desarrollo integral. 		



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

Identidad y Espiritualidad Cristiana		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none"> a. Profundiza en la vida de Jesús de Nazaret, María, Monseñor Romero y los santos como marco de inspiración en su vida cristiana. b. Conoce los principios de la DSI para planificar acciones sociales en su contexto local y nacional desde una visión cristiana. c. Conocen expresiones de la religiosidad popular con niños, jóvenes y adultos. d. Conoce herramientas básicas para la planificación y ejecución de espacios de oración, reflexión y evangelización. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Fomenta su fe cristiana desde la vivencia de la lectura orante, meditación y contemplación, los sacramentos y las celebraciones litúrgicas comunitarias. b. Desarrolla su compromiso cristiano a través de obras de caridad a favor de los más vulnerables de su contexto local y nacional. c. Representa expresiones de la religiosidad popular con niños, jóvenes y adultos. d. Practica los principios Huellistas en su cotidianidad. e. Planifica espacios de oración y reflexión inspirados en el carisma ignaciano. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Se reconoce como joven cristiano b. Reflexiona en torno a la vida de santos cristianos como ejemplo de vida. c. Asume los principios Huellistas como estilo de vida. d. Valora la vivencia de espacios de oración, meditación y contemplación, sacramentos y celebraciones litúrgicas comunitarias como oportunidad de encuentro con Jesús. e. Asume la importancia de la evangelización como muestra de amor al prójimo
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Practica obras sociales fundamentadas en elementos de documentos eclesiales y referentes de vida cristiana 2. Practica con regularidad estrategias de la oración cristiana e ignaciana 3. Participa en expresiones de la religiosidad popular en contextos locales y nacionales. 4. Utiliza herramientas de planificación y ejecución en espacios de evangelización. 5. Enseña y fomenta la identidad huellista en grupo de adolescentes que acompaña en su escuela o parroquia. 6. Evangeliza en misiones planificadas por Huellas u otros grupos juveniles, en contextos de vulnerabilidad social. 		
Liderazgo cristiano, social y ciudadano (Liderazgo Juvenil)		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

- a. Cultiva su liderazgo social como expresión de servicio a los pobres en conjunto con otros grupos o movimientos juveniles eclesiales y civiles. (Conoce documentos e ideas en torno a sinodalidad , Fratelli Tutti y el trabajo en red y colaboración)
- b. Indaga sobre documentos, organizaciones y acciones ecológicas a favor del cuidado de la casa común.
- c. Profundiza en documentos que promueven el respeto y la defensa de los derechos y deberes ciudadanos (Constitución y LOPNNA) y los DDHH Universales.

- a. Multiplica sus aprendizajes y experiencias como “guía cristiano” de niños y jóvenes a nivel presencial y virtual.
- b. Motiva y se une a propuestas sociopastorales de incidencia social.
- c. Participa como voluntario en organizaciones de la sociedad civil que inciden en la conservación del medio ambiente. (Scouts, Senderismo, Patrullas ecológicas u otros)
- d. Maneja herramientas y estrategias para el uso responsable de plataformas virtuales.
- e. Debate sobre casos vinculados a la defensa y promoción de los DDHH.
- f. Identifica las diversas situaciones en donde se vulneran sus derechos como ciudadano en la Constitución y la LOPNNA.

- a. Se interesa por la realidad nacional y global que lo afecta como ciudadano juvenil
- b. Reflexiona en torno a la problemática social y en la búsqueda de acciones para transformar realidades.
- c. Valora propuestas de incidencia social que contribuyan con la transformación de contextos nacionales y locales.
- d. Se reconoce como sujeto de derecho.

INDICADORES DE LOGRO

1. Promueve acciones de participación pastoral, ecológica, cultural o deportiva, que impulsen el desarrollo local en su contexto
2. Promueven acciones en defensa de los derechos y deberes ciudadanos y humanos en ámbito presencial y digital
3. Utiliza herramientas y estrategias de plataformas virtuales de forma responsable, con fines formativos, de evangelización y entretenimiento sano.
4. Se involucra como voluntario en organizaciones de la sociedad civil de su comunidad, obras de la Compañía de Jesús y de la Iglesia local orientadas a los más necesitados