



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE DESARROLLO: HUELLAS AZULES II

COMPETENCIA GENÉRICA

Consolida su identidad de líder cristiano a través de la formulación de su proyecto de vida, inspirados en las enseñanzas fundamentales de Jesús de Nazaret, la Iglesia y el compromiso social a favor de los más vulnerables de su contexto local, regional y nacional.

Identidad Personal: Vocación

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (Ser-Convivir)
a. Conoce los desafíos de la Iglesia, país y del mercado de la región de América Latina y El Caribe por diversos medios b. Articula su desarrollo profesional con el personal, para servir a los vulnerables y su país. c. Identifica todos los elementos de un líder cristiano y ciudadano.	a. Elabora su proyecto de vida tomando en cuenta su vocación, talentos, limitaciones y desafíos del contexto local, regional y nacional. b. Aplica las herramientas de autoconocimiento y manejo de emociones c. Experimenta diversas modalidades de autoaprendizaje en línea y presencial para la búsqueda de nuevos conocimientos.	a. Valora la relación con los demás desde la ética de ser hermano b. Valora su afectividad y corporeidad como muestra de autoestima y amor al prójimo. c. Asume el autoaprendizaje como fuente de desarrollo integral. d. Se reconoce como líder cristiano y ciudadano

INDICADORES DE LOGRO

1. Presenta su proyecto de vida fundamentado en su autoconocimiento y análisis de los desafíos del país, Iglesia y mercado
2. Participa en espacios presenciales y virtuales que le permitan construir nuevos conocimientos que lo habiliten para un mejor desempeño académico, personal y cristiano (apostolado).
3. Valora los espacios parroquiales y comunitarios para practicar su liderazgo y ofrecer sus talentos al servicio de los más vulnerables de su contexto.

Identidad y Espiritualidad Cristiana

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Profundiza su conocimiento sobre la espiritualidad y discernimiento ignaciano.	a. Acompaña procesos de crecimiento cristiano e identidad del Movimiento Juvenil Huellas.	a. Reconoce la presencia de Dios en su vida y en la de los demás.



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<ul style="list-style-type: none"> b. Conoce los documentos emitidos por la iglesia local y universal, como fuente para enriquecer su vida cristiana. c. Comprende la importancia de la Parroquia como lugar de vida y crecimiento. d. Conoce elementos biográficos inspiradores de la vida de los beatos venezolanos y del mundo: Madre María de San José, Madre María Carmen Rendiles, Carlo Acutis y José Gregorio Hernández 	<ul style="list-style-type: none"> b. Practica los principios y símbolos del Movimiento Juvenil Huellas. c. Participa en retiros y Ejercicios Espirituales inspirados en San Ignacio. d. Fomenta su vida cristiana partiendo de las enseñanzas fundamentadas en Jesús de Nazaret y otros santos de la iglesia. e. Transmite la espiritualidad ignaciana a niños, preadolescentes y otros jóvenes. f. Difunden en redes sociales aprendizajes sobre la vida de los beatos venezolanos y del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> b. Valora los documentos de la iglesia local y universal, y la vida de los santos, como fuente de inspiración en su quehacer cristiano y evangelización. c. Se siente un joven cristiano un llamado a evangelizar y dar a conocer a la persona de Jesús en su contextos local, regional y nacional.
--	--	--

INDICADORES DE LOGRO

1. Enseña a través de su guiatura a niños, niñas y adolescentes, elementos de la identidad huellista, enseñanza eclesial y espiritualidad Ignaciana.
2. Comparte en espacios de oración su experiencia de diálogo y encuentro con Dios a través de la lectura de los evangelios y oraciones ignacianas.
3. Aplica algunas reglas de discernimiento ignaciano en la vida diaria y durante la realización de retiros y Ejercicios Espirituales.
4. Colabora y participa en actividades formativas y de evangelización, impulsadas por grupos y movimientos juveniles de la iglesia local.
5. Elabora afiches, flayers o infografías, para evangelizar por medio de la vida de santos y santas de la Iglesia Venezolana.
6. Valora la soledad y el silencio como una oportunidad para encontrarse con Dios y consigo mismo a través de la oración y discernimiento cristiano e ignaciano
7. Planifica actividades de evangelización con niños, adolescentes, jóvenes y adultos de su comunidad parroquial y civil.
8. Expresa verbalmente las enseñanzas recibidas por Jesús a través de los evangelios y las comunica en su entorno familiar.



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

Liderazgo cristiano, social y ciudadano (Liderazgo Juvenil)

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none"> a. Conoce la realidad sociopolítica y económica de su contexto local y nacional. b. Identifica los elementos fundamentales para acompañar y forma grupos. c. Comprende el rol de un joven-guía en la formación de grupos de adolescentes. d. Conoce sus DDHH, Derechos indígenas y ciudadanos y los mecanismos de promoción y defensa. e. Identifica las herramientas para el manejo de las redes sociales u otros entornos virtuales para comunicar, denunciar e informar. f. Conoce el protocolo de relaciones sanas y fraternas, para su protección y la protección de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Representa gráficamente temas vinculados con la realidad sociopolítica t económica a nivel local, regional y nacional. b. Planifica y ejecuta propuestas pastorales, comunitarias y ecológicas de incidencia social. c. Realiza apostolados y voluntariados puntuales con su grupo de amigos y de forma individual. d. Multiplica sus aprendizajes y experiencias como guía cristiano de niños, jóvenes, en entornos virtuales y presenciales. e. Promueve el ciberactivismo y la infocidadanía de manera responsable. f. Participa en la toma de decisiones sobre asuntos públicos a través de mecanismos de participación ciudadana. g. Elabora planes de autogestión con fines formativos y de apostolados sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Valora la importancia de sus participaciones en instancias de participación ciudadana como medio para transformar su entorno. b. Reconoce el impacto que generan las redes sociales y entornos virtuales para comunicar, denunciar, formar e informar. c. Se siente comprometido con los más vulnerables de su contextos local, regional y nacional. d. Se reconoce como un joven cristiano ciudadano y sujeto de derecho.

INDICADORES DE LOGRO

1. Comparte con sus compañeros experiencias de apostolado social y voluntariado realizados en contextos locales.
2. Difunde en sus redes sociales informaciones y sus análisis relacionados con la situación de contextos locales, regionales y nacionales.
3. Forma parte de organizaciones comunitarias de ejercicio de la participación ciudadana.
4. Actúa con responsabilidad y respeto con los menores que forma y acompaña en eventos de formación y apostolado social y ecológico.



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN Y DESARROLLO
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

5. Entabla reuniones de trabajo con su grupo de pares para elaborar planes de autogestión, formación y apostolado socio ecológico en sus contextos locales, regionales y nacionales.
6. Participa activamente en el Equipo Zonal, como miembro de comisiones de formación.
7. Se incorpora en programas de formación política y ciudadana ofrecidos por organizaciones de la sociedad civil y Obras Ignacianas.
8. Ejerce su ciudadanía a través de mecanismos de participación ciudadana.
9. Difunde a través de sus redes sociales y espacios de formación presencial informaciones vinculadas al respeto de las leyes, la defensa de los Derechos Humanos.
10. Participa en medios de comunicación social (radio) para opinar y expresar sus experiencias de acción social, ciudadana y cristiana.