



MODALIDAD

**CENTROS
COMUNITARIOS**

< < < **Dei** > > >

GRUPO

JUVENIL HUELLAS

Orientaciones pastorales

**MODALIDAD CENTROS COMUNITARIOS
DEL PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

Orientaciones pastorales

Asociación Civil Huellas, 2021

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS 2020, Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.
Telf.: 0212 8631650
www.huellas.org.ve

Dirección General

P. Robert Rodríguez, S.J.

Orientaciones elaboradas por

Prof. Carlos Silva

Diseño Gráfico y Diagramación

Yojan Flores

Ilustraciones

Javier Gutiérrez

Ángel Pirela

Proyecto Financiado por

Asociación Civil Huellas

Editado e Impreso por

Asociación Civil Huellas

Impreso en Venezuela

Introducción

Siguiendo la invitación del Papa Francisco sobre la “Pastoral popular Juvenil” en la Carta Encíclica Postsinodal *Christus vivit* (2019), numerales 230-238, queremos ofrecer una manera distinta de hacer pastoral juvenil, con otro estilo, con otros tiempos, ritmos y metodologías, como afirma el Papa Francisco; en espacios, sectores y comunidades populares donde se mueven jóvenes con liderazgos naturales, diferentes carismas, dones y talentos, pero también con fragilidades humanas.

Especialmente, queremos asociar e implicar a jóvenes talentosos, más vulnerables y en situación de riesgo social, que les cuesta insertarse a estructuras eclesiales y comunitarias tradicionales, pero también, aquellos que están en un camino de maduración lenta. Siguiendo al Papa Francisco, se trata de estimular el mejor bien posible para ellos y la sociedad, por medio de espacios inclusivos para todos, donde haya lugar para todo tipo de jóvenes, en una convivencia, experiencias significativas y acompañamiento, a partir del itinerario huellista en liderazgo social, cristiano y ciudadano.

En este documento presentamos una metodología de creación, impulso y gestión de agrupaciones juveniles al estilo del Programa Grupo Juvenil Huellas, adaptado a ámbitos donde operan centros o alguna organización comunitaria, que forma a niños y a jóvenes.

Para eso, hemos realizado entrevistas a líderes comunitarios con experiencias en contextos juveniles y barriadas populares. Luego de las entrevistas, pudimos realizar un análisis e interpretación para construir unas orientaciones flexibles y útiles para organizaciones comunitarias que quieren gestionar grupos juveniles para capacitar a adolescentes y jóvenes con la finalidad de que sean líderes populares que, además de construir su proyecto cristiano de vida, apoyen el desarrollo local, entendiendo que la juventud y las personas son claves para generar cambios significativos en los contextos locales.



1. Necesidades, expectativas e intereses de los jóvenes de las comunidades populares según contextos de intervención de Huellas.

En Huellas reconocemos que en las comunidades populares, también hay jóvenes con talentos variados, que estudian, trabajan, que aportan a la vida familiar, y han representado y enaltecido la comunidad con victorias personales. También hay jóvenes comprometidos que lideran procesos de desarrollo local, en alianza con gente y organizaciones de buena voluntad.

Sin embargo, debido a la desigualdad social, mecanismos de exclusión y discriminación que aquejan a esas comunidades, hay jóvenes con carencias, problemas sociales y necesidades existenciales, a las cuales, daremos respuesta desde distintos ámbitos (religioso, deportivo, artístico, cultural, entre otros) con el fin de apoyarlos a "ir a más allá de sí mismos", brindándoles oportunidades de formación y capacitación para su liderazgo protagónico social, cristiano y ciudadano.

Hemos visto que lo que busca un joven en un grupo es satisfacer su necesidad de pertenecer "a algo más" que lo lleve más allá de su familia y colegio, algo que lo identifique como único, o una experiencia satisfactoria de sentirse incluido, respetado, reconocido. Los jóvenes buscan pares, relaciones, encontrarse con otros iguales a ellos, con historias y necesidades similares, con anhelos, sueños y proyectos a los que quieren pertenecer. Ser apoyados por adultos significativos, que se convierten en aliados, hermanos, padres, curando referentes familiares negativos y girando trayectorias juveniles hacia el bien.

En síntesis, desde nuestra experiencia y en el diálogo con líderes comunitarios, los jóvenes de comunidades populares buscan en un grupo:

- a) Agruparse con otros adolescentes y jóvenes que tengan su misma moda, estilo e intereses.
- b) La sensación de sentirse aceptados y no amenazados, es lo que más valoran. Sentirse aceptados por sus habilidades, sus fortalezas, sus dones, en principio; luego, por sus debilidades, errores, limitaciones. Sentirse queridos como son.
- c) La posibilidad de canalizar sus carencias o limitaciones de disfrute, participación-protagonismo, compartir de experiencia, apoyo, esparcimiento, paseo.
- d) Atención y sentirse parte de algo importante, más allá de lo religioso, de lo espiritual, de lo académico, de lo artístico, de lo deportivo; también aprender oficios y producir económicamente.
- e) Sentirse parte de acciones donde sean también el líder que mueve, que piensa,

Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

planifica, ejecuta y lidera a otros, con el apoyo de otros que lo acompañan.

- f) Evolucionar a nivel social y económico mediante los estudios, el trabajo, el emprendimiento.
- g) Salir de la rutina y cotidianidad del barrio, cuando se encuentra con un grupo juvenil de calidad humana, consigue algo distinto, que lo saca de la rutina, como, por ejemplo, temas importantes de qué conversar y trabajar, que los van llenando como persona y les otorgan sentido a sus anhelos.

En muchas circunstancias, la desigualdad social en la comunidad dificulta la satisfacción de esos deseos y expectativas juveniles. Porque en las comunidades populares, agrupaciones, los espacios de participación, disfrute y esparcimiento juvenil son limitados, así que el grupo juvenil cobra mayor importancia porque ofrece la oportunidad para vivir con mayor alegría, dignidad e inclusión social, política y económica.

En sintonía con la pastoral popular juvenil que nos invita el Papa Francisco, debemos construir una pastoral juvenil en las comunidades capaz de crear espacios inclusivos, donde haya lugar para todo tipo de jóvenes y donde se manifieste realmente que somos una Iglesia de puertas abiertas.

Nos urge abrir puertas y ofrecer espacios a todos y a cada uno con sus dudas, sus traumas, sus problemas y su búsqueda de identidad, sus errores, su historia, sus experiencias del pecado y todas sus dificultades (Exhortación CV, numeral 234) para que se encuentren en espacios seguros y protegidos donde exploren, cualifiquen y expandan talentos y así logren un futuro esperanzador.

2. Grupo Juvenil Huellas que promueve talentos juveniles en las comunidades.

Queremos ser una escuela de talentos en las comunidades populares para permitirles a los jóvenes:

- a) *Contar con una agrupación para expandir talentos juveniles:* Donde los participantes exploren, descubran y potencien dones y talentos; y a través de la formación y acompañamiento los haga convertirse en jóvenes líderes referentes y en los mejores representantes de su comunidad, al punto que puedan participar en otros ámbitos y concursos juveniles o liderar emprendimientos sociales y económicos.
- b) *Implicarse en diferentes grupos:* deportivos, musicales, religiosos, artísticos, cultural (danza, pintura, teatro, entre otros) y de capacitación y oficio, equipados con recursos e implementos, mediante los cuales puedan desarrollar de manera específica sus talentos y dones; es decir, grupos que respondan a diversas sensibilidades e intereses juveniles.



- c) *Tener experiencias extramuros* (convivencias, paseos, viajes, excusiones, talleres, fuera de la comunidad), juegos, dinámicas grupales que les ayuden a desarrollar habilidades socioemocionales, valores humanos, éticos y democráticos; en espacios de convivencia respetuosa, sin ridiculizar ni discriminar, y pacífica, libre de enemistades.
- d) *Construir comunidad juvenil cristiana*: todos podemos, todos valemos por igual. El joven que se queda en estos grupos se siente a gusto, hace amigos y hermanos para convivir y obtener nuevos aprendizajes, y así replica la fraternidad a su entorno más inmediato (casa, amigos, familia, trabajo).
- e) *Liderar procesos comunitarios*: que los jóvenes se conviertan en "un ejemplo a seguir" mediante las acciones significativas que lideran en lo social, cultural ecológico, humanitario, político, económico, en la comunidad, que los haga referentes para los vecinos más pequeños.
- f) *Emprender iniciativas a nivel social y económico*: que la formación y capacitación que reciban los equipe para planear y gestionar emprendimientos que contribuyan con su calidad de vida, sostenibilidad familiar y bien colectivo.
- g) *Un discernimiento vocacional, que la agrupación sea un espacio para discernir la vida y el horizonte*: donde puedan exponer los problemas, discernirlos en grupo, apoyarse y darse consejo; que se sientan escuchados, comprendidos, sin juzgarlos y en ese ambiente de apoyo psicosocial y discernimiento compartido decidan su lugar en el mundo.



3. Ventajas y beneficios de un Grupo Juvenil Huellas que funciona como escuela de líderes con talentos en comunidades populares:

- a) Da lugar a una pastoral popular juvenil, que tiene otro estilo, otros tiempos, otro ritmo, otra metodología.
- b) El espacio está planteado para desarrollar talentos, y a su vez, aporta a la pastoral popular juvenil.
- c) Es una manera legítima de vivir la fe.
- d) Atraen a adolescentes y jóvenes que no suelen insertarse fácilmente a las estructuras eclesiales y comunitarias.
- e) Crea espacios inclusivos, donde haya lugar para todo tipo de jóvenes y donde se manifieste realmente que somos una Iglesia de puertas abiertas.
- f) Ofrece un lugar para todos aquellos que tienen otras visiones de la vida, profesan

Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

otros credos o se declaran ajenos al horizonte religioso. Todos los jóvenes, sin exclusión, están en el corazón de Dios y, por lo tanto, en el corazón de la Iglesia.

- g) Esta propuesta asegura un acompañamiento adulto a los jóvenes de la comunidad.
- h) Los tiempos establecidos para los grupos aseguran horarios y espacios físicos para los encuentros, además, posibilitan la integración de los jóvenes y sus Etapas como grupo juvenil.
- i) En lugar de sofocarlos con un conjunto de reglas que dan una imagen estrecha y moralista del cristianismo, estamos llamados a invertir en su audacia y a educarlos para que asuman sus responsabilidades, seguros de que incluso el error, el fracaso y las crisis son experiencias que pueden fortalecer su humanidad.

4. Condiciones que posibilitan y facilitan una experiencia exitosa de Grupo Juvenil Huellas, que funciona como escuela de líderes con talentos en comunidades populares.

- a) **Centro Comunitario – Comunidad Popular – Organizaciones Comunitarias de la Iglesia o de la Sociedad Civil.**

Que haya un centro u organización comunitaria que desea formar a jóvenes en sus espacios en liderazgo social, cristiano y ciudadano, con enfoque de promoción de talentos juveniles. Debe ser una organización neutral, inclusiva, para que no haya divisiones por creencias religiosas, políticas, étnicas, entre

otras. Ciertamente es una propuesta de la iglesia católica pero abierta a todos. Es la oportunidad de trabajar como ciudadanos que buscan el bien común, sin límites o condiciones que no permitan el pleno desarrollo de la sociedad civil.

b) **Equipo responsable.**

Siguiendo los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil de Huellas (pp. 50-56, 2016), se debería contar con un equipo de responsables del proceso de pastoral popular juvenil, integrado por:

Como Lugar Huellas	Como Centro Comunitario
Asesor de Lugar	Coord. del Centro / Coord. Comunitario o de la organización comunitaria o en su defecto, alguien a quien se delegue.
Asesor de Etapa /Acompañante	Facilitadores y/o profesores de talentos y oficios / pastoralistas, líderes comunitarios.
Huellistas	Jóvenes implicados en los grupos, creyente o no.

c) **Perfil del facilitador.**

Contar con facilitadores con perfil indicado para impulsar la formación y promoción de talentos

- Mayor de edad.
- Conocedor del mundo y contexto juvenil actual.
- Constancia, creatividad e innovación, con experticia en un talento u oficio técnico acreditado.

- Acompañantes formados, insistentes, cercanos, empáticos, que saben escuchar y aconsejar a los jóvenes en sus situaciones.
- Personas que creen en los jóvenes de la comunidad, que no regañan sin sentido, que no agreden, ni ridiculizan, ni minusvaloran el aporte de los jóvenes.
- Respetan los límites éticos y legales en la relación con menores y cualquier persona.
- Vincula a los padres y representantes de los jóvenes, en razón de su autoridad.
- Gozan de reconocimiento y aprecio comunitario y son modelos para los jóvenes.

d) Participación del joven en el proceso como planificador y reclutador.

Los jóvenes deben ser tomados en cuenta para organizar, planificar, ejecutar, evaluar y tomar decisiones, formar a otros jóvenes, sobre las diferentes actividades que se puedan realizar en una comunidad popular, darle el voto de confianza como agentes de cambios y verdaderos líderes. Quiénes mejor que ellos para llevar procesos innovadores y atractivos en el mundo juvenil; en este sentido, se sugiere un acompañamiento con mucha empatía y cercanía.

El dicho de que *“un joven atrae y forma a otros jóvenes”* es muy cierto. Los integrantes hacen crecer exponencialmente al grupo con otros jóvenes que van conociendo en el camino, los van convocando, y así se vuelven ellos mismos los *“reclutadores”* de sus pares.

a. Agrupaciones infantiles activas - experiencia previa – grupo infantil

Una clave para el éxito de los grupos juveniles de la naturaleza que sea... es que jóvenes hayan experimentado o participado en grupos infantiles. El grupo infantil es el inicio de un proyecto que acompaña la evolución de la niñez-adolescencia-juventud, esto permitirá no sólo integrantes de grupo, sino agentes de grupo, esto no quiere decir que luego, cuando sean jóvenes no puedan integrarse jóvenes que no hayan pertenecido a la etapa infantil, al contrario, los que vienen de la etapa infantil garantizarán el crecimiento del grupo adhiriendo a él a los compañeros que van conociendo en el camino (compañeros de clase, amigos del barrio, familiares, entre otros).

b. Padres y Representantes de los jóvenes.

Es clave tener y consolidar la confianza de los Padres y Representantes, porque ellos serán parte importante del proceso, porque confían y aportan con la experiencia, del mismo modo; con el permiso de los padres, los jóvenes pueden pertenecer a los grupos sin limitaciones de tiempo y espacio, porque se sienten seguros y protegidos.

c. Espacios equipados con los mínimos.

Cada uno de los espacios que se vayan a impartir o practicar, debe contar con unos recursos y/o implementos *“mínimos”*, según la dimensión que sea: deporte, canto, música, teatro, dibujo, entre otros; equipa-

Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

miento es lo que garantizará la constancia y permanencia del grupo, y sobre todo mejorar las habilidades, destrezas y condiciones de los jóvenes, según la modalidad.

Cuando hablamos de “recursos mínimos” nos referimos a infraestructura, materiales e implementos, recurso humano, económico. Si los espacios que se ofrecen no cuentan con los “mínimos” no será atractivo, incluso comenzaría con fragilidades y es muy probable que pueda diluirse en el tiempo.

d. Articulaciones con otras organizaciones para que sea sostenible la propuesta.

La creación de una propuesta para los jóvenes en articulación con otros, se vuelve cada vez más vital en las comunidades populares. Por eso, se considera contar con una plataforma organizativa en red en las comunidades, que tengan diferentes dimensiones juveniles que ofrecer y que estas ofertas sean de calidad; esa plataforma debe articular a: consejos comunales, consorcios, plataformas de organizaciones comunitarias, ONG's, Asociaciones Civiles, Deportivas, entre otras.

En las iniciativas de sostenibilidad, intervienen y colaboran diversos actores también: **a)** Los denominados “padrinos” que aportan recursos necesarios; **b)** el aporte de los padres y representantes y, **c)** los líderes comunitarios que donan instrumentos o implementos y su tiempo para acompañar a jóvenes, **d)** organizaciones nacionales o internacionales que apoyan procesos juveniles.

e. Acompañamiento multidimensional:

Que en alianza con facilitadores y voluntarios profesionales, haya un acompañamiento continuo al proceso de desarrollo humano de los jóvenes participantes desde diversas dimensiones: **a) humano-vocacional:** para que crezcan en autoconocimiento, experiencia de fe y definan su proyecto de vida, **b) psicopedagógico:** para que adquieran método, técnicas y estrategias de estudios que los ayuden a permanecer en el sistema escolar con mejor rendimiento académico, **c) técnico,** para que los ayuden a ampliar habilidades y destrezas de oficio y emprendimiento social y/o económico.



5. Orientaciones pedagógicas claves

Que los espacios formativos estén orientados por enfoques de educación constructivistas, participativos, de aprendizaje significativo, para que los jóvenes se formen a través de la reflexividad, diálogo-debate de ideas, trabajo colaborativo, puesta en práctica de aprendizajes por medio de acciones comunitarias. Desde nuestra experiencia, el Paradigma Pedagógico Ignaciano y el enfoque de educación popular ofrecen estas posibilidades, como ha sido explicado en el documento de la nueva Propuesta Curricular de Huellas 2020.

Estrategias pedagógicas relevantes:

- a) *Diagnosticar* necesidades, expectativas, en un sondeo con los jóvenes de la comunidad para identificar qué cosas quieren y qué les gustaría; pero también, llevarles propuestas y hacerles ver las oportunidades que hay.
- b) *Talleres de formación y capacitación:* que emplean estrategias diversas, planificadas, para potenciar diferentes habilidades y destrezas juveniles.
- c) *Estrategias de interioridad, espiritualidad:* Espacios de encontrarse con otros, de intimidad personal, espiritualidad y que los haga aterrizar en realidad.
- d) *Un espacio de apoyo mutuo:* contrapuesto con el "sálvese quien pueda" que vive gran parte del país lamentablemente, donde no se sientan solos, que se acompañen unos a otros. El grupo debe ser un espacio de hermandad, de solidaridad, practicar la solidaridad hacia afuera y hacia adentro.
- e) *Experiencias extramuros:* Paseos, viajes, planes vacacionales, esto permite cultivarla cercanía y la alegría, sin brechas generacionales. Espacios que facilitan que el joven tenga sus vivencias juveniles de disfrute, esparcimiento, viaje, para un crecimiento sano.
- f) *Visitas y actividades en vinculación con la familia de los participantes:* estas experiencias crean familiaridad "tú eres del grupo y tu familia es mi familia también", eso es vital. A los que se han apartado y alejado se les busca. No vale eso de "el que se fue no hace falta".
- g) *Acompañamiento sistemático:* que vaya más allá de una asistencia y los haga sentirse familia, confianza y parte de un mundo que avanza.
- h) *Actividades de intervención comunitaria:* que el grupo posibilite que los jóvenes líderes ofrezcan sus talentos y servicios a la comunidad, haciendo un diagnóstico, una lista de necesidades, acciones y evaluación simple de resultados.
- i) *Proyectos de emprendimiento y autogestión:* lograr en el grupo un espacio para emprender en opciones económicas, autogestión para ayudar a otros y ayudarse ellos.



6. Dinámica regular de los grupos, según el itinerario Huellista.

Dinámica regular del Grupo Juvenil Huellas, que promociona líderes con talentos juveniles:

Siguiendo los Lineamientos de Grupo Juvenil Huellas (2016), la dinámica regular de estos Grupos Huellistas en Centros Comunitarios se podrían caracterizar por:

i. Selección y conformación grupal:

La conformación del grupo se dará de acuerdo a la posibilidad de facilitador y al interés de los jóvenes, es decir, en un grupo de talento pueden participar jóvenes de todas las edades, viendo el Grupo Juvenil Huellas no como un grupo de etapas divididas por edades, sino como un grupo juvenil en el que convergen diversas edades e intereses y talentos comunes. Los grupos mixtos se conformarían en función del criterio del momento evolutivo del grupo: a) Etapa de iniciación, b) Etapa de Desarrollo, c) Etapa de consolidación. Significa que un grupo mixto podría estar integrado por todos los niños y niñas entre 8 y 11 años, otro grupo mixto por adolescentes y jóvenes entre 12 y 14 años, otro grupo mixto podría ser de jóvenes entre jóvenes que están entre 15 y 18 años, y otro, entre 18 y 23 años. Esta propuesta tiene la bondad de fortalecer la integración de jóvenes de diferentes edades, garantizando la integración de todas las Etapas en un solo grupo juvenil, propuesta en los Lineamientos del Programa del Grupo Juvenil Huellas.

ii. Encuentros regulares huellistas – y de capacitación de talentos:

- **Texto de itinerario formativo.** En este caso, los encuentros podrían estar orientados por el Itinerario formativo de Etapa (Blancas, Rojas, Verdes, Azules I, Azules II, Magis I, II, III) que comprenda el promedio de edad del grupo conformado. Por ejemplo, si el promedio de edad del grupo es de 16 años, se podría utilizar el Itinerario de Huellas Verdes o Azules I, el facilitador escogerá el primero, Itinerario Huellas Verdes, de tal forma que el siguiente año del grupo se continúe con el Itinerario Huellas Azules, y así haya continuidad del itinerario. Ese será su itinerario formativo de referencia, que guiará la formación. Estos jóvenes participarán en las Experiencias de Etapa complementarias, regionales-zonales-nacionales, que le corresponda según su edad.

Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

- **Días, horarios – lugar:** Lo primero que hay que tomar en cuenta es que según las condiciones del centro u organización comunitaria en las diversas dimensiones (artístico-deportivo-cultural, etc) se deben establecer al menos 120min en la semana para desarrollar los talentos juveniles. Para cada grupo de talento y en orden a la dinámica de Huellas se debe garantizar el facilitador/acompañamiento, que en Huellas se le dice Asesor/Acompañante, de por lo menos un adulto por grupo.

- **Identidad y mística huellista:** en cada encuentro semanal de desarrollo de talentos se podría realizar la bienvenida, oración, y círculo magis, del itinerario de etapa escogido, según la secuencia temática que corresponda, y al menos una vez al mes un encuentro al estilo de la NOVEDAD del tema del itinerario formativo respectivo.

- **Formación al estilo huellista:** Se podría llevar a cabo en diferentes modalidades: **a)** para grupos pequeños; y **b)** para grupos grandes. Del mismo modo, ofrecemos cinco (05) estrategias y tips claves para que los encuentros sean significativos:

- a) Grupos pequeños:** Los días establecidos para el encuentro Huellas al estilo del momento de la NOVEDAD, según la secuencia temática que corresponda, se iniciaría con todos los jóvenes, independientemente de la Etapa a la que pertenezca, con espacios de dinámicas de integración y bienvenida comunes, seguido de la oración y dinámicas; y de los diversos momentos pedagógicos del encuentro de Novedad, indicados por el itinerario temático respectivo.

- b) Grupos grandes:** Los días establecidos para el encuentro Huellas al estilo de la NOVEDAD, se iniciaría con todos los jóvenes, con espacios de dinámicas de integración y bienvenida comunes, seguido de la oración y dinámicas. Posteriormente, se dividirían por Etapas (subgrupos), según edades, y desarrollarían el itinerario específico que corresponde, por espacio de 1 hora, esa división se realiza a fin de atender al joven en un espacio formativo cónsono con su edad y proceso de desarrollo. Finalmente, harían el cierre todas las Etapas juntas durante unos 45 minutos, el cierre consistiría en compartir los aprendizajes y experiencias vividas por Etapa (Círculo Magis); finalmente, el momento de evaluación del encuentro, la oración de cierre y de ser posible (opcional) el compartir de un refrigerio con alimentos traídos por los jóvenes o adultos. Esta estrategia aplica cuando hay grupos grandes de jóvenes, y se cuenta con diferentes Asesores/Facilitadores.

- **Las palabras no bastan:** en Huellas, la formación conduce a la acción. Entonces, se podría alternar con la Novedad, un encuentro formativo de exposición de talentos, al estilo de LAS PALABRAS NO BASTAN, en su modalidad parcial, según la secuencia temática respectiva, para mostrar las novedades de los avances del aprendizaje y cerrar al estilo Huellista con el círculo magis y un compartir de refrigerio, de ser posible. En este encuentro sería conveniente la participación de padres y representantes y que el encuentro sea en un espacio público comunitario. Pero también, en algún momento los jóvenes podrían realizar totalmente (modalidad plena) el encuentro temático.

Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

En Huellas, también ofrecemos distintas **metodologías para la intervención comunitaria**, a través del liderazgo social, cristiano y ciudadano: **a)** Vamos a llevarla en Paz; **b)** Talento Juvenil (Bitácora Especial 2020); **c)** Proyecto Pueblo; **d)** Porción de Esperanza.

a) Vamos a llevarla en Paz: consiste en articular a líderes comunitarios, internos y externos de la comunidad a favor de un objetivo en común: **la paz**. A través de una serie de encuentros para planificar, organizar, buscar financiamiento, ejecutar y evaluar el encuentro final.

b) Talento Juvenil (Bitácora Especial): consiste en un diseño instruccional valioso para cualificar y fortalecer el liderazgo ciudadano y apostolado cristiano, social, humanitario y ecológico, a través de acciones de voluntariados comunitarios; al mismo tiempo, permitirá establecer vínculos y articulaciones con grupos, organizaciones e instituciones pertenecientes a las localidades.

c) Proyecto Pueblo: consiste en crear redes institucionales (públicas y privadas) que integren y promuevan desarrollo y transformación social; Proyecto Pueblo, es amplio y diverso donde todos construyen comunidad, es una ventana de esperanza que se abre para que todos se conecten y convivan pacíficamente.

d) Porción de Esperanza: su propósito trasciende más allá de dar un alimento, es enamorarse del servicio hacia el que más lo necesita, y así, romper con esquemas y paradigmas. Es ser solidario con el más necesitado, es **amar y servir** al prójimo.

• **Estrategias y tips claves para que los encuentros huellistas sean un espacio significativo:**

- a)** Cada grupo con su facilitador pudiera encargarse semanalmente del inicio y cierre del encuentro, usando estrategias significativas (ayudados por las que plantean las Bitácoras), de esta manera rotarían todas los grupos en la organización de los espacios conjuntos.
- b)** El Coordinador del Centro (Asesor de Lugar) junto al Coordinador Comunitario, organizarán el cronograma y responsabilidades de cada encuentro y, los formadores de talentos y jóvenes lo ejecutarán.
- c)** Jóvenes específicos que dirijan el inicio y cierre de los encuentros, ejerciendo así su rol de Guía o Líder, variando por semanas a los jóvenes.
- d)** Cada vez que finalice el mes, pueden realizar una acción social que puede ser conjunta (todos los grupos) o por grupo independiente, lo que sí es importante es que al final de la actividad los jóvenes compartan los sentimientos y aprendizajes surgidos del apostolado realizado, enriqueciendo la dinámica del grupo juvenil y respondiendo al principio de integración.
- e)** La acción social siempre debe ser en beneficio de la comunidad e involucrar a todos.
- f)** Para más estrategias y tips pueden detallarlas en los Lineamientos del Programa Grupo Juvenil de Huellas 2016 (pp. 57-60).

Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

iii. Participación en las experiencias de las etapas del itinerario

Dentro de la experiencia para desarrollar los talentos, cada joven tendrá la oportunidad de participar en las experiencias de Etapas que ofrece el Programa Grupo Juvenil, según su edad y en la zona que corresponda. Por ejemplo, quien está en edad de Huellas Verdes, participa en el Campamento Nacional, quien está en el rango de Huellas Azules II, en los Ejercicios Espirituales, etc. Esto permitirá el intercambio y enriquecimiento con otros jóvenes que llevan el proceso formativo de Huellas en otras Comunidades, Parroquias y Colegios.

7. Conocer y participar en otros Programas y Servicios de Huellas:

Los jóvenes formados en los grupos en modalidad de centros u organizaciones comunitarias podrían conocer y participar, como voluntarios o beneficiarios, en experiencias, eventos, actividades, de otros Lugares Huellas, Programas y Servicios del Movimiento y así ampliar sus oportunidades de capacitación. Como voluntarios para expresar y poner en práctica sus talentos a favor de los beneficiarios de los demás programas y servicios, y/o podrían participar en propuestas formativas afines con sus intereses, a saber:

El Programa Centro Comunitario Casa de los Muchachos, son Centros Comunitarios que contribuyen con la construcción de comunidades populares dinamizadas por valores cristianos y democráticos, la convivencia pacífica y el desarrollo local. Se atiende principalmente **a niños**, adolescentes, y mujeres líderes de las comunidades. Sedes en La Vega, Distrito Capital, Magdaleno, edo Aragua, Mérida, edo Mérida y La Rinconada, en Maracaibo, edo Zulia.



Modalidad Centros Comunitarios

Programa Grupo Juvenil

El programa "Comunidades de Universitarios Padre Alberto Hurtado" (CUPAH), que ofrece a jóvenes bachilleres una experiencia de discernimiento vocacional a partir de un plan de formación sistemático integrado por vida comunitaria, estudios universitarios y servicio social comprometido con sectores populares de la ciudad de Caracas. Esta propuesta cuenta con 2 comunidades ubicadas en el barrio La Vega (Caracas).



La Comunidad Laical Ignaciana (CLI) es un programa en el que jóvenes profesionales, que trabajan en obras de la Compañía de Jesús o de la iglesia local, conviven juntos, desarrollando un estilo de vida laical ignaciano que potencia su liderazgo y participación profesional en el desarrollo sostenible del país y la misión de la iglesia venezolana.



El programa "Centro de Capacitación San Luis Gonzaga – CFSLG" cuyo objetivo primordial es ser centro de capacitación donde puedan formarse adolescentes y jóvenes en dimensión humana, espiritual, ciudadana y técnica, en modalidad presencial y on line, con las nuevas experiencias durante y post-pandemia de manera on line.



Referencias bibliográficas.

- Exhortación Apostólica Post Sinodal CHRISTUS VIVIT (2019)
- Lineamientos del Programa Grupo Juvenil Huellas (2016)
- Propuesta Curricular de Huellas (2020)

Huellas Blancas

- 1.- Edad: entre 12 y 14 años, o 1er año de bachillerato.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Iniciar al joven en la experiencia de amistad y fe a nivel personal y grupal.
- 4.- Evento: Convivencia Regional de Huellas Blancas (1 día).
- 5.- Título: Soy amigo.

Huellas Rojas

- 1.- Edad: entre 13 y 15 años, o 2do año de bachillerato.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Fortalecer la personalidad, la convivencia y la fe del joven, para que dé respuestas a las interrogantes propias de su crecimiento psico-físico.
- 4.- Evento: Encuentro Regional de Huellas Rojas (3 días).
- 5.- Título: "Estoy madurando".

Huellas Verdes

- 1.- Edad: entre 14 y 16 años, o 3er año de bachillerato.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Consolidar la identidad cristiana, tanto personal como grupal, para una mejor comprensión del liderazgo como propuesta de servicio a los demás.
- 4.- Evento: Campamento Nacional de Huellas Verdes (6 días).
- 5.- Título: "Amigo para los demás".

Huellas Azules I

- 1.- Edad: entre 15 y 17 años, o 4to año de bachillerato.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Consolidar el liderazgo como propuesta de servicio a los demás, vinculando sistemáticamente fe y vida (contemplación) y acción) mediante:
 - El ejercicio de guiatra a jóvenes de Huellas Blancas u otra actividad pastoral (catequesis, liturgia, etc.) como expresión de liderazgo y servicio.
 - La formación personal y grupal que crea hombres y mujeres para los demás, como expresión de la Espiritualidad Ignaciana.
- 4.- Evento: Campamento Misión en Semana Santa.
- 5.- Título: "Un líder para los demás".

Huellas Azules II

- 1.- Edad: entre 16 y 18 años, o 5to año de bachillerato.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Iniciar un camino de pre-comunidad juvenil desde la vinculación sistemática de servicio, formación y Espiritualidad Ignaciana, mediante:
 - El ejercicio de guiatra a jóvenes de Huellas Rojas u otra actividad pastoral (catequesis, liturgia, etc.) como expresión de liderazgo y servicio.
 - La cualificación del grupo como lugar privilegiado de amistad en el Señor.
 - El conocimiento de los principales elementos de la Espiritualidad Ignaciana.
- 4.- Evento: Ejercicios Espirituales (4 días).
- 5.- Título: "Vivo mi fe a plenitud".

Anexo 2

Rasgos de las Etapas de consolidación

Huellas Doradas I

- 1.- Edad: entre 17 y 20 años.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Iniciar un camino de amigos en la fe, que permita a los y las Huellistas el crecimiento personal y comunitario, poniéndose al servicio de los más necesitados desde una acción pastoral concreta.
- 4.- Evento: Campamento Misión Trabajo (6 días).
- 5.- Título: "Siguiendo las huellas de Jesús en Comunidad".

Huellas Doradas II

- 1.- Edad: entre 19 y 21 años.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Formar Comunidad de jóvenes que desde su vocación cristiana y su opción por los más necesitados sean sujetos de transformación personal, social y eclesial.
- 4.- Evento: Encuentro Nacional de Formación Socio-Política (4 días).
- 5.- Título: "Comprometidos con la transformación social".

Huellas Doradas III

- 1.- Edad: entre 21 y 23 años.
- 2.- Duración: un año escolar.
- 3.- Meta Global: Potenciar el discernimiento personal y comunitario de la vocación cristiana para la elección y proyección de la Comunidad y la propia vida.
- 4.- Evento: Ejercicios Espirituales (5 días).
- 5.- Título: "Enviados a dar Más".

“UNA ESCUELA DE LÍDERES PARA EL SERVICIO”

Asociación Civil Huellas
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.
Telf.: 0212 8631650
0212 8609742



Derechos Reservados. 2020 ®