



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE INICIACIÓN: PASITOS DE FE I

COMPETENCIA GENÉRICA

Práctica herramientas educativas, sociales, de inteligencia emocional y espiritual que lo sensibilizan y motivan a participar en las propuestas y agrupaciones de su escuela o parroquia más cercana.

Dimensión personalidad

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a) Reconoce sus habilidades y destrezas para cultivar una sana autoestima b) Identifica acciones de violencia, maltrato, bullying y acoso en sus diversos grupos de interacción. c) Conoce habilidades educativas para fomentar la permanencia escolar y el buen rendimiento académico d) Identifica sus afectos, conocimientos y vivencias	a. Participa en actividades grupales que contribuyen con el descubrimiento de sus capacidades b. Práctica modos de relación y disfrute que respetan la diversidad y la convivencia con sus compañeros c. Práctica herramientas educativas que fomentan la permanencia escolar y el buen rendimiento académico d. Comparte sus ideas, conocimientos y vivencias	a. Valora sus capacidades y las de sus compañeros b. Reconoce la importancia de relacionarse desde el respeto a sus compañeros c. Reflexiona sobre la importancia de fortalecer su vida escolar d. Aprecia el descubrimiento de sus emociones y su relación con las vivencias



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

e) Reconoce la integración familiar desde el dialogo y la responsabilidad	e. Práctica la integración familiar desde el dialogo y la responsabilidad	e. Descubre la importancia de su familia y el apoyo que brinda en su desarrollo
f) Conoce elementos positivos y negativos presentes en las redes sociales	f. Práctica hábitos saludables en el uso de redes sociales y medios tecnológicos de comunicación	f. Valora el buen uso de las redes sociales

INDICADORES DE LOGRO

1. Expresa elementos positivos y puntos de mejora de sí mismo
2. Enumera acciones de injusticia y formas de mejorar la convivencia
3. Cumple con sus actividades escolares y obtiene un buen rendimiento académico
4. Expresa con su grupo de compañeros ideas, vivencias y emociones personales
5. Participa en espacios de compartir con su familia
6. Realiza un uso moderado de las redes sociales y equipos audiovisuales

Dimensión Inteligencia Espiritual

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Identifica expresiones de fe que lo integran a la vivencia de la vida cristiana.	a. Participa en actividades parroquiales para fomentar su vida cristiana	a. Reflexiona elementos esenciales de vida parroquial
b. Reconoce situaciones en las que han sentido la presencia de Jesús en su cotidianidad	b. Comparte con su grupo de compañeros vivencias asociadas a la experiencia de Dios en su vida	b. Valora las experiencias asociadas a la vivencia de Dios en su vida



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<p>c. Conoce enseñanzas bíblicas que promueven la invitación de Jesús de ser amigo y buen compañero</p> <p>d. Conoce la reflexión cristiana de la creación del mundo y Dios como creador de mi entorno</p> <p>e. Se aproxima al conocimiento de Dios por medio de testimonios de personas, situaciones de la cotidianidad, naturaleza, enseñanzas catequéticas</p>	<p>c. Promueve la invitación de Jesús de ser amigo y buen compañero</p> <p>d. Representa elementos relevantes de la teoría cristiana de la creación del mundo y de Dios como creador de mi entorno</p> <p>e. Practicas expresiones de fe promovidas por enseñanzas catequéticas</p>	<p>c. Reconoce la invitación de Jesús a ser buen amigo y compañero</p> <p>d. Asume la importancia de la creación de Dios en su entorno</p> <p>e. Aprecia las prácticas de fe cristiana recibidas desde la enseñanza catequética</p>
--	---	---

INDICADORES DE LOGRO

1. Identifica sacramentos de iniciación cristiana
2. Enuncia situaciones de la cotidianidad asociadas a la experiencia de Dios en su vida
3. Enumera elementos de amistad cristiana mencionados en la biblia
4. Participa en formaciones catequéticas orientadas a la vivencia de los sacramentos

Dimensión Liderazgo

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<p>a. Conoce elementos de su comunidad para cultivar el cariño, arraigo y compromiso</p> <p>b. Identifica lazos afectivos y sociales con sus pares de la comunidad</p> <p>c. Reflexiona en el modo de relación con la hermana tierra.</p> <p>d. Reconoce habilidades emocionales y sociales que le aportan herramientas para una sana convivencia familiar</p> <p>e. Identifica a personas significativas de la comunidad que son referentes en el proceso de aprendizaje social.</p>	<p>a. Participa en actividades parroquiales y comunitarias que promueven el conocimiento y cuidado de su comunidad</p> <p>b. Realiza acciones de compañerismo y hermandad con miembros de su comunidad</p> <p>c. Practica acciones puntuales que contribuyen con el cuidado de la hermana tierra</p> <p>d. Asume conductas que fortalecen la convivencia familiar</p> <p>e. Interactúa con personas significativas de la comunidad como modelos de referente en el proceso de aprendizaje social.</p> <p>f. Comparte solidariamente conocimientos, recursos, buenas prácticas y hábitos con su familia, compañeros de clase y amigos</p>	<p>a. Valora a su comunidad desde su cuidado y estima</p> <p>b. Asume la importancia de cuidar a la hermana tierra, el espacio donde se relaciona y hace vida</p> <p>c. Reflexiona acciones orientadas con la sana convivencia familiar</p> <p>d. Valora las acciones que realizan referentes de su comunidad en el proceso de aprendizaje social</p>
---	--	---



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

INDICADORES DE LOGRO

1. Conoce las características positivas y negativas de la comunidad en donde vive
2. Promueve una sana convivencia en la comunidad
3. Participa en acciones que promueven el cuidado de la hermana tierra
4. Participa en acciones que contribuyen con una buena convivencia familiar
5. Realiza acciones solidarias con los materiales, conocimientos y formas de relacionarse en su entorno.