



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE INICIACIÓN: PASITOS DE FE III

COMPETENCIA GENÉRICA

Desarrolla habilidades comunicativas, socioemocionales, educativas y cultiva su interioridad a través de experiencias, técnicas y herramientas y vida grupal, desenvolviéndose como buen ciudadano en su contexto local.

Dimensión Personalidad

UNIDADES DE COMPETENCIAS

CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none"> a. Reconoce sus habilidades y limitaciones. b. Identifica herramientas para su autocuidado. c. Reconoce las emociones y sus manifestaciones en la vida diaria. d. Conoce diferentes técnicas de estudio y sus beneficios. e. Identifica las ventajas y desventajas de los diferentes medios de comunicación e información. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Practica técnicas que le permiten fortalecer su autoconcepto y autoestima. b. Utiliza herramientas de autocuidado que le ayudan a proteger su integridad. c. Emplea técnicas de autocontrol para contribuir con la convivencia pacífica. d. Aplica diferentes técnicas de estudio que favorecen su rendimiento académico. e. Utiliza diferentes medios de comunicación e información digital, bibliográficos y audiovisuales 	<ul style="list-style-type: none"> a. Se acepta, valora y respeta. b. Aprecia su conocimiento acerca del autocuidado. c. Valora el cuidado de la salud física, mental y emocional. d. Aprecia tener un buen rendimiento escolar y proseguir con sus estudios. e. Valora los medios de comunicación e información como herramientas que le permite ampliar su conocimiento.

INDICADORES DE LOGRO

1. Practica ejercicios que le ayudan a fortalecer su autoconcepto y autoestima.
2. Participa en conversaciones con su grupo de amigos mostrando confianza y seguridad en sí mismo.
3. Modera su comportamiento al relacionarse con otras personas.
4. Emplea técnicas de estudio de forma digital y manuscrita.
5. Comparte con sus compañeros conocimientos producto del uso de técnicas y herramientas de autocuidado y de estudio.
6. Enumera ventajas y desventajas de los medios de comunicación e información digitales, bibliográficos y audiovisuales.

Dimensión Inteligencia Espiritual



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none"> a. Conoce los símbolos representativos y significativos de la identidad de Pasitos de Fe III b. Reconoce a Jesús como hijo de Dios enviado para nuestra salvación. c. Identifica la familia de Nazaret como una familia con valores. d. Describe el significado de los símbolos religiosos presentes en el encuentro con Jesús. e. Reconoce la interioridad como herramienta para establecer relaciones armoniosas con los demás. f. Conoce el significado de la Eucaristía. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Practica valores como la alegría, el compromiso y la fe. b. Aplica ciertas enseñanzas del evangelio en su vida diaria. c. Experimenta el silencio, los gestos y la oración en los encuentros con Jesús. d. Participa en la Eucaristía y liturgias infantiles en su contexto local. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Se identifica con los elementos de identidad de Pasitos de Fe III. b. Estima los valores presentes en la familia de Nazaret. c. Muestra sensibilidad y actitud religiosa en los momentos de encuentro simbólico con Jesús. d. Aprecia el silencio como un medio para desarrollar su interioridad. e. Valora la Eucaristía como el momento de encuentro simbólico con Jesús.
INDICADORES DE LOGRO		
<ul style="list-style-type: none"> 1. Adopta una postura de respeto hacia los símbolos representativos de la identidad de Pasitos de fe III. 2. Comparte las enseñanzas del evangelio con los miembros de su familia y amigos. 3. Participa en encuentros de oración y convivencias, demostrando una actitud de respeto y reflexión en el encuentro con Jesús. 4. Practica herramientas de interioridad como medio para reflexionar acerca de su vida, hacer cambios para agradar a Jesús y apoyar a sus hermanos. 5. Asiste a la Eucaristía y liturgias infantiles en su contexto local. 		
Dimensión Liderazgo		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ul style="list-style-type: none"> a. Conoce los valores ciudadanos y sus derechos humanos. b. Reconoce normas de convivencia familiares, sociales y costumbres de su país. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Promueve los valores ciudadanos y derechos humanos. b. Práctica las normas de convivencia familiares y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Aprecia su participación como ciudadano y respeta los derechos humanos.



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN INFANTIL
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

- c. Reconoce el impacto ambiental causado por el hombre en su interacción con la hermana tierra.
- d. Describe las acciones que involucran valores como el amor, la empatía, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación.

- c. Practica hábitos que contribuyen con el cuidado de la hermana tierra.
- d. Participa en actividades comunitarias que promueven valores como el amor, la empatía, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación.

- b. Reflexiona acerca de los beneficios producto del cumplimiento de las normas de convivencia familiar y social.
- c. Valora el cuidado del ambiente.
- e. Aprecia los valores: el amor, la empatía, el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la cooperación.

INDICADORES DE LOGRO

1. Participa en actividades locales que promuevan los valores ciudadanos y los derechos humanos.
2. Participa en actividades escolares y comunitarias donde se fomentan los valores familiares y las costumbres del país.
3. Participa en campañas ecológicas de concientización para el cuidado del ambiente.
4. Apoya a los más vulnerables de su comunidad.