

PROMOVIENDO EL DESARROLLO LOCAL

# METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA CULTURA DEMOCRÁTICA Y PAZ

CREADA Y LIDERADA POR JÓVENES Y ACTORES COMUNITARIOS



LÍDERES PARA EL SERVICIO



**Metodología de Intervención Comunitaria  
Programa Casa de Los Muchachos**

Asociación Civil Huellas

**Primera Edición**  
octubre 2021

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio,  
sin autorización del editor.

DERECHOS RESERVADOS ©2021, Asociación Civil Huellas  
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia.  
Telf.: 0212 8631650  
[www.huellas.org.ve](http://www.huellas.org.ve)

**Dirección General**  
P. Robert Rodríguez, S.J.

**Asesor Nacional Programa Casa de Los Muchachos**  
Prof. Jesus Poveda

**Sistematizadores de la Metodología:**  
**Vamos a Llevarla en Paz (VLP):** Lic. Yhitzender Torres  
**Proyecto Pueblo(PP):** Prof. Jesus Poveda

**Corrección de Textos**  
P. Robert Rodríguez, S.J.

**Diseño Gráfico y Diagramación**  
Yojan Flores

**Proyecto Financiado por:**  
**AID TO THE CHURCH IN NEED**  
**UNITED STATES CONFERENCE OF CATHOLIC BISHOPS**

**Editado e Impreso por:**  
Asociación Civil Huellas  
Impreso en Venezuela



## I. Presentación

### II. Metodología Vamos a llevarla en paz

“Cultura democrática y paz creada y liderada por jóvenes y actores comunitarios”

Definición

Sujetos que lideran el encuentro comunitario

Objetivos

Objetivos específicos

Actividades del encuentro comunitario

Metodología Vamos a Llevarla en Paz

Fase 1: Formación y capacitación de agentes de paz

Fase 2: Reuniones de integración y construcción conjunta

Fase 3 Ejecución del evento

Fase 4 Evaluación y celebración

Logros del encuentro comunitario “Vamos a llevarla en paz”

### III. Metodología Proyecto Pueblo

“Herramientas de intervención comunitaria para el desarrollo local sustentable”

Motivaciones

Bases Legales

Definición

Objetivo General

Objetivos específicos

Condiciones de posibilidad del Proyecto

Metodología Proyecto Pueblo

Fase levantamiento de información

Fase de animación e implicación de líderes y organizaciones

Fase aplicación de Reto País (diagnóstico comunitario participativo).

Fase de lanzamiento del proyecto de intervención.

Fase planificación de planes trimestrales. Comienzo del proyecto

Fase de monitoreo, seguimiento y evaluación

Vocabulario Proyecto Pueblo

Referencias bibliográficas



# PRESENTACIÓN

La participación ciudadana y la organización comunitaria juegan un rol fundamental para la superación de los desafíos del contexto venezolano, en ese sentido creemos pertinente crear y propiciar espacios de encuentro para el desarrollo de la cultura democrática, para la resolución de conflictos, la convivencia pacífica y por sobre todo instalar capacidades que incidan significativamente en mejorar y potenciar las condiciones locales.

Asimismo, la articulación y el trabajo colaborativo en red, son importantes para lograr mayor incidencia y alcance. En este sentido, la Asociación Civil Huellas a través de su Programa Casa de los Muchachos (centro de atención comunitaria) en las comunidades de La Vega – Caracas y Magdaleno – Aragua, y con la creatividad e innovación juvenil, ha impulsado oportunamente metodologías de incidencia ciudadana a través de Vamos a Llevarla en Paz y Proyecto Pueblo, en el marco de metodologías de Investigación, Acción, Participativa (IAP).

Esta metodología es aplicable en contextos vulnerables de violencia armada, desplazamientos forzosos, precariedad de servicios públicos, poca o nula representación gubernamental. Motiva y cualifica al vecino de la comunidad para que también aporte en la resolución de los problemas y en el desarrollo local.

Ambas metodologías ponen en movimiento a las comunidades donde se ejecutan. El ímpetu y liderazgo protagónico de los jóvenes son los que van entusiasmando y contagiando positivamente a los miembros de la comunidad a que se sumen a las iniciativas, que, generalmente, parten de necesidades sentidas del entorno.

Esta metodología abre espacios inclusivos, por ello, se apela a actividades tales como: sancochos, parrandones navideños, juegos deportivos y culturales, recuperación de espacios públicos, emprendimiento productivo, formaciones educativas, como estrategias que inician procesos de desarrollo local sustentable. De una u otra forma, representan un ejercicio de resiliencia, con el logro de cada objetivo, en cada meta, en cada proyecto logrado, necesarios para la calidad de vida de toda la comunidad. Estas metodologías motivan y hacen creer que los cambios desde lo local, son posibles.

**Jesús Poveda**



**VAMOS**

*a*  
*Llevarla en*

**PAZ**

**Metodología Vamos a Llevarla en Paz**

“Cultura democrática y paz, creada y liderada  
por jóvenes y actores comunitarios”.



## MISIÓN DE CASA DE LOS MUCHACHOS

Ser un Centro Comunitario que contribuye con la construcción de comunidades populares dinamizadas por valores cristianos y democráticos, la convivencia pacífica y el desarrollo local. Lo realizamos a través de espacios, experiencias y procesos educativos sistemáticos e integrales. Nuestra acción está dirigida a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, en articulación con diversas organizaciones, internas y externas, de la comunidad.





“Vamos a llevarla en Paz” consiste en un encuentro comunitario, en el que se desarrollan actividades culturales, recreativas y deportivas, que implican, protagónicamente, a niños, jóvenes, adultos, y personas de la tercera edad, impulsado y promovido por jóvenes y madres de comunidades con alto índice de violencia, en articulación con grupos organizados internos y externos a la comunidad.

## Sujetos que lideran el encuentro comunitario

Este encuentro comunitario lo lideran jóvenes huellistas, entre 18 y 23 años, con competencias de liderazgo social, cristiano y ciudadano, junto a mujeres madres de la comunidad, y líderes comunitarios, que han padecido violencia o están interesados y comprometidos con la construcción de la convivencia pacífica en la comunidad. Estos jóvenes, madres y líderes comunitarios son quienes convocan a los demás actores comunitarios, y lideran, colectivamente, todas las acciones relacionadas con el evento (promoción, planificación, búsqueda de fondos y financiamiento, organización, ejecución, evaluación).

## OBJETIVOS

Este encuentro tiene como objetivo central promover y desarrollar la cultura democrática en personas, grupos y comunidades. Entendemos la “cultura democrática” como el conjunto de valores que posibilitan convivencia pacífica entre todos los miembros de la comunidad (niños, jóvenes, adultos, habitantes, líderes, y organizaciones comunitarias).

Fundamentalmente, en “Vamos a llevarla en paz” se cultivan los siguientes valores en los participantes: reconocimiento e inclusión de la diversidad, respeto a la dignidad de todas las personas, libertad de expresión, diálogo y debate de ideas, compromiso por el bien común, toma de decisiones en conjunto, participación de todos, evaluación del desempeño, y celebración de los logros.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) En específico se busca: primero, congrega a jóvenes y madres que han sido víctimas de violencia, para que transformen la experiencia en acción social a favor de la convivencia pacífica en la comunidad.
- b) Segundo, articular a líderes comunitarios, de organizaciones internas y externas a la comunidad, para que trabajen en pro del bien común y de la paz en la comunidad.



## ACTIVIDADES

- c) Tercero, promover relaciones de confianza y de trabajo colaborativo entre los diferentes habitantes de la comunidad: niños, jóvenes, adultos, y personas de la tercera edad.
- d) Cuarto, ofrecer un día de encuentro comunitario en el que los habitantes conviven sin violencia, creando un hito comunitario que inspira y motiva a la convivencia pacífica.

### ACTIVIDADES DEL ENCUENTRO COMUNITARIO.

**L**o encuentro comunitario “Vamos a llevarla en paz” tiene una duración de 8 horas reloj, en el que se desarrollan diversas actividades creativas e inclusivas de toda la diversidad sociocultural, religiosa, económica, y política, que vive en comunidades populares:

- a. **Momento I:** Caminata por la paz: consiste en una caminata que invita a todos los habitantes de la comunidad a “ponerse en movimiento por la paz”, a no quedarse paralizados por la violencia, sino en camino hacia la paz. Aquí participan niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad, con pancartas, afiches, música, canciones, que hablan de la paz. Es una caminata planificada y liderada por jóvenes y madres organizadores. Debe contar con el respaldo de los órganos de seguridad del Estado, para que resguarden a todo los participantes en el camino. Durante el recorrido, el grupo caminante implica a todas las personas de buena voluntad que se quieran sumar a la caminata. La caminata termina en la

cancha deportiva donde se realizarán las demás actividades. Durante la caminata a través de oraciones, poemas, cantos, mensajes y símbolos (camisa blanca) se promueve que los participantes y espectadores reflexionen en torno al valor de la paz.

- b. **Momento II:** Encuentro recreativo integrador: seguidamente de la caminata, sigue el encuentro cultural, el cual consiste en una serie de dinámicas grupales, psicosociales, que promueven la integración, comunicación, y acción cooperativa, entre todos los participantes de la comunidad en torno a la paz en la comunidad. Este momento termina cuando está listo el sancocho comunitario. Este momento es liderado por jóvenes organizadores y sus aliados, internos y externos a la comunidad.





- c. Momento III:** Sancocho comunitario: luego de las dinámicas grupales, los participantes son invitados a “comer en comunidad”. En este momento se promueve la cooperación, solidaridad, amistad, entre todos los comensales, a siguiendo los textos evangélicos de los banquetes de Jesús. Este sancocho comunitario lo lideran un grupo de madres de la comunidad, y se concreta gracias al aporte solidario de padres y representantes, comerciantes, y organizaciones, internas y externas a la comunidad, en un proceso de autogestión.
- d. Momento IV:** Rally por la paz: consiste en un juego comunitario, con diversas estaciones, que implican a diferentes habitantes de la comunidad, niños, jóvenes, adultos, e invita a reflexionar en torno a la cultura democrática y la paz; pero así mismo, a realizar acciones cooperativas que promueven relaciones de confianza entre los jugadores. Es una actividad liderada por jóvenes de la comunidad y sus aliados comunitarios, internos y externos a la comunidad.
- e. Momento V:** Actos culturales inclusivos. Se realiza en este espacio el “Teatro de calle”, presentación de grupos de danza, y grupos musicales, que promueven reflexión en torno a la cultura democrática y a la paz. Es una actividad liderada por jóvenes de la comunidad y sus aliados comunitarios, internos y externos a la comunidad. El objetivo principal es vincular a los grupos organizados de la comunidad (danza, teatro, música, etc) para que sean los protagonistas de este momento.
- f. Momento VI:** Bailoterapia. Se trata de bailes dirigidos. Es el momento de cierre en el que la comunidad toda celebra que ha vivido un día de paz. Es una actividad liderada por jóvenes de la comunidad y sus aliados comunitarios, internos y externos a la comunidad.





# METODOLOGÍA

Lo fundamental del encuentro comunitario “**Vamos a llevarla en paz**” consiste en la metodología que permite llegar a ese día de encuentro comunitario, porque gracias a esta metodología se consigue articular a líderes comunitarios, internos y externos, de la comunidad a favor del bien común y de la paz. Esto se realiza a través de una serie de reuniones-encuentros entre líderes comunitarios para planificar, organizar, buscar financiamiento, ejecutar y evaluar el encuentro. En el desarrollo de estas reuniones los participantes van practicando e incorporando la cultura democrática a su modo de liderazgo.

## FASE 1

### **Formación y capacitación de agentes de paz.**

- Se realiza cuatro meses antes del encuentro comunitario.
- Jóvenes, madres y líderes comunitarios se implican en jornadas de formación con duración de 32 horas, en torno a la construcción de cultura de paz, reconstrucción del tejido social, en alianza con el Centro Gumilla y la Universidad Católica Andrés Bello.

## FASE 2

### **Reuniones de integración y construcción conjunta.**

**Primer encuentro-reunión:** Los jóvenes y madres definen el día, hora, y lugar de la reunión, que motive la participación de los líderes comunitarios.

- Ha de realizarse tres (3) meses antes del encuentro comunitario.
- Participan todos los líderes comunitarios de las diferentes organizaciones comunitarias, internas, que son quienes conformarán el equipo coordinador del encuentro (será necesario contar con un directorio de contactos de líderes comunitarios y un mapeo de organizaciones).
- El objetivo y producto final consiste en establecer las metas del encuentro Vamos a llevarla en paz, el cronograma de actividades y los equipos de trabajo.
- La reunión consta de: a) una oración ecuménica inicial, b) un momento de dinámicas de integración, c) el coordinador presenta los puntos de la reunión; d) construcción de acuerdos para proceder en cuanto al evento; e) cerrar con un momento para evaluar la reunión. Cada momento es dirigido por una persona distinta que cuente con las capacidades para realizar la actividad que le toca.
- Al final de la reunión, todos los participantes definen la fecha y lugar de la próxima reunión preparatoria, según disponibilidad de agenda.
- Clave a promover en este encuentro: La integración, participación, la escucha y el diálogo son la clave de este primer encuentro, que apuntan a motivar relaciones de confianza entre todos los líderes comunitarios convocados. Segundo-encuentro-reunión: Ha de realizarse dos (2) meses del encuentro comunitario.
- La convocatoria es para todos los integrantes de las diferentes organizaciones comunitarias; Iglesias, Concejos Comunales, Escuelas, Grupos Políticos, ONG, Uni-



versidades, Grupos Culturales, etc. Cada líder comunitario trae a personas, o grupos, de su organización, para integrar el equipo operativo del encuentro.

- La reunión consta de: a) una oración ecuménica inicial, b) un momento de dinámicas de integración, c) el coordinador presenta los puntos de la reunión y los demás invitados también aportan los puntos que les gustaría dialogar en esta reunión; d) construcción de acuerdos para proceder en cuanto al evento; e) cerrar con un momento para evaluar la reunión. Cada momento es dirigido por una persona distinta que cuente con las capacidades para realizar la actividad que le toca.
- El objetivo y producto final es conformar los diferentes grupos de trabajos, definir sus responsabilidades, escuchar nuevas propuestas y delegar el trabajo.
- Todos los participantes definen la fecha y lugar de la próxima reunión preparatoria.
- Clave a promover: Postura de grupo (caminar del yo al nosotros), la escucha y la delegación de responsabilidades por equipo de trabajo. Se busca promover un diálogo constructivo y un debate de ideas que propicie: “Descentrarse”, Ir de YO al NOSOTROS.

### **Tercer-encuentro-reunión:**

- Ha de realizarse un (1) mes antes del encuentro comunitario.
- La convocatoria es para todos los integrantes de los equipos de trabajo y para la comunidad en general.
- El objetivo es coordinar la Autogestión del Encuentro final, la búsqueda de financiamiento y donaciones, además de monitorear

todas las responsabilidades logísticas requeridas para el encuentro. Cada quien del equipo coordinador y operativo se dispone a buscar financiamiento y recursos materiales con sus aliados.

- La reunión consta de: a) una oración ecuménica inicial, b) un momento de dinámicas de integración, c) el coordinador presenta los puntos de la reunión y los demás invitados también aportan los puntos que les gustaría dialogar en esta reunión; d) construcción de acuerdos para proceder en cuanto al evento; e) cerrar con un momento para evaluar la reunión. Cada momento es dirigido por una persona distinta que cuente con las capacidades para realizar la actividad que le toca.
- Clave a promover: ¿Qué puedo aportar para el Encuentro? “Asumir Responsabilidad”. Cuarto-encuentro-reunión: ha de realizarse quince (15) días.
- La convocatoria es para todos los integrantes de los equipos de trabajo y la comunidad en general.





# METODOLOGÍA

- La reunión consta de: a) una oración ecuménica inicial, b) un momento de dinámicas de integración, c) el coordinador presenta los puntos de la reunión y los demás invitados también aportan los puntos que les gustaría dialogar en esta reunión; d) construcción de acuerdos para proceder en cuanto al evento; e) cerrar con un momento para evaluar la reunión. Cada momento es dirigido por una persona distinta que cuente con las capacidades para realizar la actividad que le toca.
- El objetivo es la Promoción del encuentro final y todas las actividades que han de realizarse en él. Las redes sociales serán claves, además de la pega de afiches, entregas de volantes, la invitación boca a boca a todos los miembros de la comunidad.
- Monitorear los últimos detalles logísticos, la búsqueda de donaciones y materiales necesarios.
- En éste encuentro se invitará a realizar una pancarta por Organización para la caminata por la PAZ.
- Clave a promover: Promoción, todos somos promotores de PAZ, es importante cultivar una actitud pacífica y fraterna. “Promotores de PAZ”.

## FASE 3

### ***Ejecución del Encuentro comunitario***

“**Vamos a Llevarla en Paz**” es la consigna del encuentro, se trata de un día lleno de Paz, respeto y Convivencia pacífica. Sus actividades son:

- Caminata por la Paz dentro de la comunidad.
- Actividades culturales, deportivas y recreativas.
- Rally por la Paz.
- Sancocho comunitario.
- Bailo terapia.
- Evaluación.

### ***Clave a promover:***

La Participación y Encuentro de todos sin olvidar celebrar la PAZ en comunidad y lo hacemos dispuesto a encontrarnos sin barreras y como hermanos.



## FASE 4

### *Evaluación y celebración*

**Evaluación del encuentro:** Inmediatamente luego del encuentro, se promueve una “evaluación en caliente” de lo que ha sido el encuentro, a través de las siguientes preguntas: ¿Qué nos ha salido bien? ¿qué no ha funcionado? ¿qué hemos aprendido? ¿qué debemos seguir haciendo, conjuntamente, para promover la paz en la comunidad? Todos los aportes de las personas quedan registrados y sistematizados en un instrumento de evaluación de corte cualitativo y cuantitativo.

**Cierre:** Celebración de los logros Inmediatamente después de la evaluación, todo el equipo de organizador celebra de forma festiva los logros del evento. Es un compartir de “traje”, cada quien coloca algo, unas galletas, jugo, refresco, etc, para compartir con los demás.

### Financiamiento

Se sigue el principio del cofinanciamiento. El encuentro comunitario “Vamos a llevarla en paz” se realiza gracias al aporte monetario o material de diversos actores comunitarios, internos y externos, según sus facilidades y posibilidades de capital (formato de presupuesto Huellas). A saber:

- a) Jóvenes de la comunidad.
- b) Padres y representantes de la comunidad.
- c) Personas de la tercera edad.
- d) Grupos organizados de la comunidad y sus aliados (consejos comunales, mesas técnicas, misiones, grupos de danza, etc).
- e) Grupos organizados externos a la comunidad y sus aliados (UCAB, Caracas mi convive, Rotary Club, Cáritas, etc).
- f) Empresarios y comerciantes de la comunidad.
- g) Asociación Civil Huellas y sus aliados.





# LOGROS DEL ENCUENTRO COMUNITARIO

- Promueve el liderazgo de jóvenes y madres en la comunidad, y consiguientemente, el reconocimiento comunitario de jóvenes y madres como agentes constructores de paz.
- Capacita a agentes comunitarios para la promoción de la convivencia pacífica.
- Crea un espacio de participación y reflexión para niños, jóvenes, adultos, personas de la tercera edad en torno a la paz.
- Crea un espacio de fortalecimiento de la organización comunitaria mediante las reuniones preparatorias.
- Fortalece la motivación, compromiso y destrezas, de jóvenes, madres, y líderes comunitarios, como agentes promotores de convivencia pacífica.
- Fortalece las alianzas entre las organizaciones comunitarias, iglesias, escuelas, etc.
- Fortalece las alianzas entre las organizaciones comunitarias y organizaciones externas a la comunidad.
- Promueve los nuevos liderazgos comunitarios.



**Metodología Proyecto Pueblo**  
“Herramientas de intervención comunitaria  
para el desarrollo local sustentable”.



## HIMNO CASA DE LOS MUCHACHOS

### Esperanza de Futuro

Una casa para todos,  
una casa para jugar,  
una casa donde somos familia  
y mucho más.

Una casa donde entramos  
como hermanos para aprender.  
Una casa donde juntamos nuestras  
manos para crecer.





## NACIONAL

**E**n Venezuela es necesario que los ciudadanos reconozcan que es el momento de participar y resolver los problemas en compañía del otro, confiar en el otro, y trabajar de la mano con toda la gente de buena voluntad. Como principales prácticas de superación de modelos rentistas y dependientes como lo es, la cultura “Extractivista” y “Papa Gobierno”, hay que desmontar dicha forma de organización para convertirla en co-gestión comunitaria y desarrollos económicos sustentables e innovadores, contraloría social, participación de todos y de todas, búsqueda de soluciones basadas en la experiencia técnica, profesional y local. Es decir, convertir los problemas en oportunidades en donde los ciudadanos se sientan parte y no alejados de ella.

## COMUNITARIO

**E**ste proyecto de investigación y acción se encuentra centrado en problemáticas comunitarias como la violencia que atenta contra la vida de menores de edad; la ineficiencia de los servicios públicos, la crisis humanitaria, opacidad del Estado y la constante violación a los derechos humanos; situaciones que atentan contra la calidad de vida y bienestar de la ciudadanía, según mandato de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Este contexto se agrava por la presencia y actuación del crimen organizado, que ahondan la fragmentación social de las localidades, obstaculizando la participación y organización ciudadana. Dichas organizaciones afectan la convivencia democrática y pacífica y el desarrollo local comunitario.

## BASES LEGALES

**P**royecto Pueblo es una alternativa comunitaria que se enmarca en el estado de derechos de los ciudadanos, para fortalecer espacios institucionales y los mecanismos democráticos de participación ciudadana, consagrados en la CNRBV. En el artículo 6, se establece un gobierno de carácter Democrático-Participativo; en el artículo 62, se impulsa participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública. Entre tanto en el artículo 132, se acentúa la participación en la vida política, civil y comunitaria del país; y para cerrar el artículo 184, subraya la participación de la comunidad en las propuestas, ejecución, evaluación y control de los planes. Además, se fundamenta en el artículo 2 de la Ley Orgánica de los Consejos Comunales a través de asambleas comunitarias y mesas de trabajo de diálogo y construcción de alternativas.





# DEFINICIÓN Y OBJETIVOS

## DEFINICIÓN

**P**royecto pueblo es una metodología de desarrollo local sustentable que se realiza en las comunidades para dar respuestas a las necesidades, expectativas y potencialidades que presenta el contexto. Consiste en promover espacios de intercambio democrático, pacíficos y conciliadores, que producen participación ciudadana y tejido social, creando una “Red de instituciones”: religiosas, deportivas, educativas, comerciales, culturales y sociales, articulada con entes públicos y privados (partidos políticos, ONG’S, administración gubernamental, asociaciones civiles, empresas privadas, otros) con el fin de impulsar procesos de formación humanizadora, ciudadanía y emprendimiento económico.

## OBJETIVO GENERAL

Impulsar iniciativas innovadoras de cambio social que produzcan desarrollo humano, calidad de vida, bienestar común y progreso sustentable en las localidades de intervención en alianza con organizaciones y actores internos y externos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Propiciar el desarrollo de habilidades socioemocionales<sup>1</sup>, resilientes y espirituales en los habitantes de las comunidades.
- b. Incentivar el conocimiento, arraigo y sentido de pertenencia comunitario, que motivan al compromiso y participación comunitaria.
- c. Formar a los habitantes de las comunidades con marcos teóricos y prácticos en torno

a la participación y organización ciudadana en alianza con otros agentes de cambio, sin discriminación ni exclusión de ninguna clase.

**d.** Capacitar y acompañar a los habitantes de las localidades de intervención con habilidades técnicas y oficios que les faciliten la inclusión en el mercado laboral y/o el emprendimiento económico generador de bienestar y desarrollo sostenible comunitario.

**e.** Vincular líderes, organizaciones e instituciones, internas y externas, para que planifiquen y evalúen intervenciones comunitarias que respondan a las necesidades, problemáticas, expectativas y potencialidades de las localidades.

## CONDICIONES DE POSIBILIDAD DEL PROYECTO

Para que el proyecto pueda nacer y desarrollarse de forma efectiva y logre resultados satisfactorios se necesitan que se cumplan las siguientes condiciones sociales, políticas y culturales en las localidades de intervención:

**1. Partir de necesidades sentidas:** Que el proceso de intervención comunitaria nazca de las necesidades sentidas y potencialidades de la comunidad, identificadas en diagnósticos comunitarios participativos.

**2. Líderes locales:** Habitantes de la comunidad con mística cristiana, madurez humana y destrezas de liderazgo, que puedan conformar un equipo de coordinación del proceso de desarrollo local. Esos líderes deben gozar de respeto, autoridad y reconocimiento comunitario por su integridad, coherencia y aporte genuino al bien comunitario.

<sup>1</sup> Consultar: <https://psicologiyamente.com/social/habilidades-sociales-exito-vida>



**3. Plataforma institucional<sup>2</sup>:** Proyecto Pueblo debe contar con una plataforma institucional que impulse, respalde y garantice los procesos. Se trata de agrupaciones, organizaciones e instituciones internas y/o externas, públicas o privadas, articuladas, que desean promover cambio social en la localidad. Estas alianzas aseguran la sostenibilidad e impacto del proceso.

**4. Espacios inclusivos para encuentros:** Espacios comunitarios neutrales donde se puedan realizar encuentros, reuniones, talleres, debidamente organizados con calidad formativa y transformadora, en donde los participantes se sientan a gustos y en apertura para inspirar, crear y compartir las experiencias y retos que se proponen en Proyecto Pueblo (PP). Todo el proceso comunitario debe quedar sistematizado en relatorías, minutas, registros audiovisuales, de modo que se conforme un archivo histórico del proceso.

**5. Metodologías de cultura democrática:** Que los valores democráticos de respeto a la dignidad de cualquier persona, inclusión, reconocimiento, libertad de expresión, debate de ideas, construcción de acuerdos, participación y toma de decisión colectiva a favor del bien común transversalicen todos los espacios de diálogo, construcción y cooperación entre los líderes comunitarios.

**6. Enfoque pedagógico participativo, reflexivo y crítico:** Según Fals Borda (1981) la Investigación-Acción Participativa: "se relaciona más con una actividad de investigación propia de la base popular sobre su realidad, que con una acción receptiva de investigaciones realizadas por élites de intelectuales ajenas a ellas. En la Investigación-Acción Participativa, el científico social se enfrenta a la necesidad de compartir los objetivos y los métodos mismos con la base social. Ya no es investigación para" las masas, sino que surge de la base social misma". Los que participan en un Proyecto del modo Investigación Acción Participativa, son sujetos que a través de su experiencia, historia de vida y roles en la comunidad, propician reflexiones e interrogantes que los aproxima a resolver sus necesidades, sin duda es una metodología innovadora pues nace del interés local por la superación de los problemas en equipo, con disciplina y por supuesto con flexibilidad, innovación y constante cambio, es decir; un proceso en el cual los participantes asumen el protagonismo de promover cambios significativos. La palabra Investigación se asume desde la producción del conocimiento de todos los integrantes sin excluir a nadie y que son compartidos y reflexionados en conjunto, luego tenemos el concepto de Acción; que invita a los participantes a trabajar sobre el terreno, la investigación sugiere cambios al mismo tiempo que se va construyendo el Proyecto, es cambiante, genera interrogantes y las exigencias del mismo se adaptan a las capacidades de sus integrantes. Y por último Participativa; ya que por lo general los Proyectos IAP son parte de una necesidad sentida en una localidad en específica y que la construcción y búsqueda de logros y resultados reside en sus participantes.

<sup>2</sup> Ejemplo: A.C. Huellas en la Población de Magdalena Edo. Aragua respalda institucionalmente a Proyecto Pueblo Magdalena (PPM), específicamente desde su Programa Casa de los Muchachos Magdalena (CDLMM), en alianza con la institución educativa de Fe y Alegría de la comunidad e instituciones públicas locales. Y como aliados externos: JRS, GUMILLA, AVESSOC, ESPACIO PUBLICO.



# METODOLOGÍA

**E**n Proyecto Pueblo se sigue el paradigma pedagógico ignaciano, como se entiende en Huellas, a saber:

**a. “Pisando tierra (primer encuentro)** Contextualizar consiste en diagnosticar los conocimientos y experiencias previas que traen los participantes y los movilizan hacia la reflexión, articulación y acción conjunta en pro del bienestar comunitario.

**b. Abriendo Horizontes (Mesas de trabajo)** Compartir las experiencias, para planificar, orientar y recibir nuevos conocimientos. O sea, cada participante trae consigo conocimientos previos que al compartirlo nutre al equipo y se complementa con el de otros. Así pues, poder combinar lo que ya sabemos con lo nuevo, de esta forma se pretende construir en conjunto nuevos aprendizajes, sin vicios, sin mañas, totalmente actualizados y listos para poner en práctica. Lo más importante es que los participantes se sientan protagonista de la construcción de nuevos conocimientos y al mismo tiempo constructores de nuevos modos de actuar y proceder.

**c. Novedad (articulación, compromiso y la invitación que nos hace Papá Dios)** Es poder reflexionar los asuntos que trabajamos según las temáticas y proyectos de turno, poder comprender desde una mirada cristiana los significados extraídos de textos bíblicos y enseñanzas humanistas, que nos colocan en un estado activo de la misión y el llamado del servicio. Nuestros sueños de comunidad son inspirados por Dios y al estilo de Jesús de Nazaret su hijo, por ende, los encuentros tendrán como inspiración dichas enseñanzas

que generan vida y que nos unen como hermanos y hermanas de comunidad, en relación constante con la contemplación y la acción.

**d. Las palabras no bastan (acciones concretas que hagan el cambio)** La Pedagogía Ignaciana pretende que la actuación sea auténtica, en otras palabras, que el amor se muestre más en las obras que en las palabras. La acción surge a partir de la conjunción de los momentos anteriores, y se concreta procurando los medios, modos y tiempos que permitan efectivamente tal actuación, asumiendo valores, actitudes y conductas consistentes y consecuentes. Todas las experiencias de aprendizaje propuestas han de ser diseñadas de tal modo que posibiliten, además del gusto de aprender activa y reflexivamente, canalizarlas fuerzas motivacionales que surgen como elementos básicos que mueven hacia el compromiso y hacia la acción. Pero no se trata de cualquier acción sino aquella acción orientada por el Magis, el mejor servicio a Dios y a nuestros hermanos y en alianza con otras personas, grupos y organizaciones.

**7. Visibilización del proceso de intervención.** El equipo coordinador debe visibilizar los logros y avances que va generando (PP) a través de los diferentes medios de comunicación, redes sociales, con la finalidad de incentivar la participación, apoyo de otros aliados y réplica de la experiencia por otras organizaciones.



## FASE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

La mentalidad estratégica es fundamental para la construcción y desarrollo de proyectos locales, poder diagnosticar todo lo que define a las comunidades (ciudadanos, poder económico, entes gubernamentales y espacios públicos), permite una mayor aproximación de los objetivos y metas a emprender. Se parte de la realidad, de lo que se cuenta para poner en marcha las estrategias o trayectorias de acción.

### PASO 1: Mapeo y contextualización

El equipo humano de la institución motivada realiza un análisis de contexto de la comunidad a incidir para tener con claridad cuáles son las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que presenta dicha comunidad (Matriz FODA).



### PASO 2: Diagnóstico participativo con actores y líderes comunitarios claves.

Para este segundo momento es necesario que los responsables iniciales de llevar a cabo la iniciativa Proyecto Pueblo (PP) tengan a la mano los conocimientos previos sobre la comunidad; reseña histórica, lugares emblemáticos, simbologías de la comunidad, líderes y promotores comunitarios, gente con trayectoria y ejemplos a seguir dentro y fuera de la comunidad. Porque aquí se conoce el capital histórico, cultural, simbólico, humano, que posee la comunidad y que podría ser un activador de la participación comunitaria.

Se realiza un encuentro con los principales líderes y actores comunitarios que hacen vida en la comunidad a incidir. Esto para tener de primera mano cuales son las a) personajes, experiencias y relatos históricos más significativos de la comunidad y sus



# METODOLOGÍA

protagonistas, esto permite que los participantes puedan manifestar los acontecimientos relevantes e importantes, que son dinamizadores de la participación ciudadana. Asimismo, se busca que los participantes puedan también b) describir cómo se encuentra dicha localidad en la actualidad en cuanto a calidad de vida, servicios públicos, participación ciudadana, arraigo y pertenencia con la comunidad, convivencia, producción y desarrollo económico, etc. Además, c) los participantes dialogan y proyectan su expectativa y sueño comunitario: ¿qué comunidad queremos ser? De acuerdo a todo lo anterior, recomendamos la metodología Reto País-UCAB para este momento. Todas las ideas expresadas por los participantes deben quedar registradas en documentos o recursos audiovisuales para su análisis posterior.

Para finalizar, los organizadores del encuentro presentan un resumen preliminar sobre los objetivos que pretenden desarrollar con (PP) y su (IAP), dándoles la oportunidad de ser parte y multiplicador de la iniciativa organizativa – comunitaria y con ello se amplía el

## Fase de animación e implicación de líderes y organizaciones

Desde el Programa Casa de los Muchachos se pretende articular a organizaciones y líderes comunitarios con la intención de trabajar en red y así lograr mayor alcance. Una institución con fines sociales debe tener como principio el trabajo articulado, en equipo y fraterno. De esta forma, la proyección de los objetivos y metas tendrán más probabilidades de éxito, pues las potencialidades de cada parte involucrada suman significativamente al proyecto.

## PASO 1: Encuentro general con instituciones y sociedad civil

El equipo organizador debe escoger un espacio neutral para la realización del encuentro (centros educativos, religiosos, deportivos, recreativos, etc.). Esto facilita la participación de las instituciones y de los ciudadanos (inclusión), como es un proyecto con iniciativa de jóvenes con inspiración cristiana; todos los encuentros de (PP) deben iniciar con una oración universal, donde se promueva el mensaje de que todos y todas somos hermanas y hermanos de Jesús y Dios Padre, que acompaña a sus hijos en la búsqueda de valores como la justicia, solidaridad, respeto y tolerancia.

Luego se da inicio al encuentro presentando al equipo organizador y a la institución que respalda la iniciativa (PP), esto da a los participantes confianza y credibilidad. Y a continuación, se presenta de manera oficial Proyecto Pueblo detalladamente de manera que todos y todas estén claros de las intenciones del proyecto, esto para no crear falsas expectativas y unas equivocadas perspectivas por parte de los ciudadanos, como, por ejemplo; “(PP) es un gobierno paralelo”, “(PP) va a solucionar los problemas de la luz, agua, etc.” “(PP) es la salvación de la humanidad”.

Asimismo, se motiva e inspira a los presentes en que juntos podemos encontrar soluciones a nuestros problemas políticos y económicos, validando la articulación con entes gubernamentales y privados para el logro de los objetivos.

Se finaliza el encuentro con un mensaje esperanzador y con hechos concretos de proyectos exitosos dentro y fuera de la comu-



nidad que permitan a los participantes creer en la organización comunitaria como proceso de cambio transformador por medio de la participación y el empoderamiento ciudadano. Los encuentros podrían estar planificados bajo la metodología: “Momentos”

- a) **Momento 1.**-Inicio; oración o canto cristiano o de contenido inclusivo, resumen general de (PP) y puntos a tratar.
- b) **Momento 2.**- Desarrollo; debe iniciar con un momento formativo (resiliencia, cultura de paz, convivencia pacífica, cultura democrática, justicia ciudadana, otros.) de 15 – 20 min, luego de la formación se continúa a desarrollar los temas y asuntos de interés de (PP).
- c) **Momento 3.**- Cierre; se debe firmar el acta con los acuerdos y compromisos de los participantes, se finaliza con un mensaje esperanzador y de reconciliación, al término del encuentro el equipo organizador comparte un refrigerio con los participantes donde se promueve el Feed Back o conversaciones provechosas como resultado del encuentro realizado.

## FASE APLICACIÓN DE RETO PAÍS



(diagnóstico comunitario participativo)

### ¿Qué es Reto País?

Una invitación a soñar y a unirnos para transformar el país.

### ¿Por qué reto país?

Porque necesitamos alinear nuestros sueños, luchas y esfuerzos para hacer realidad la Venezuela que anhelamos.

### ¿Cómo construir esa Venezuela?

1) encontrándonos para soñar juntos, 2) viendo nuestra realidad, 3) confrontando sueños y realidades, 4) planteando un futuro posible y 5) determinando una ruta de acción.





# METODOLOGÍA

## RETO PAÍS Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) Venezuela.

### Paso 1: Conformación de mesas de trabajo.

Encuentro general de (PP), el equipo organizador inicia el encuentro haciendo un recuento (resumen) de los encuentros y hallazgos anteriores. Fundamentalmente es clave presentar las motivaciones que dan origen al proyecto. Y se ofrece un espacio de 15 a 20 minutos (facilitador profesional en un área específica) de formación en valores humanos - cristianos, resiliencia, trabajo en equipo, co-gestión, organización comunitaria, cultura de paz, convivencia pacífica, otros.

Luego del momento formativo se invita a los

presentes a reunirse en “Mesas de trabajo” según su afinidad profesional, política, religiosa, comercial y social. En donde a través de la metodología “Reto País” de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), se busca analizar y conversar sobre los temas más relevantes del país.

- 1) Vivienda
- 2) Servicios (Salud, Agua, Luz, Alimentación)
- 3) Educación
- 4) Estándar de vida (Economía)
- 5) Trabajo y protección social
- 6) Violencia y Seguridad.
- 7) Migración.
- 8) Participación ciudadana.

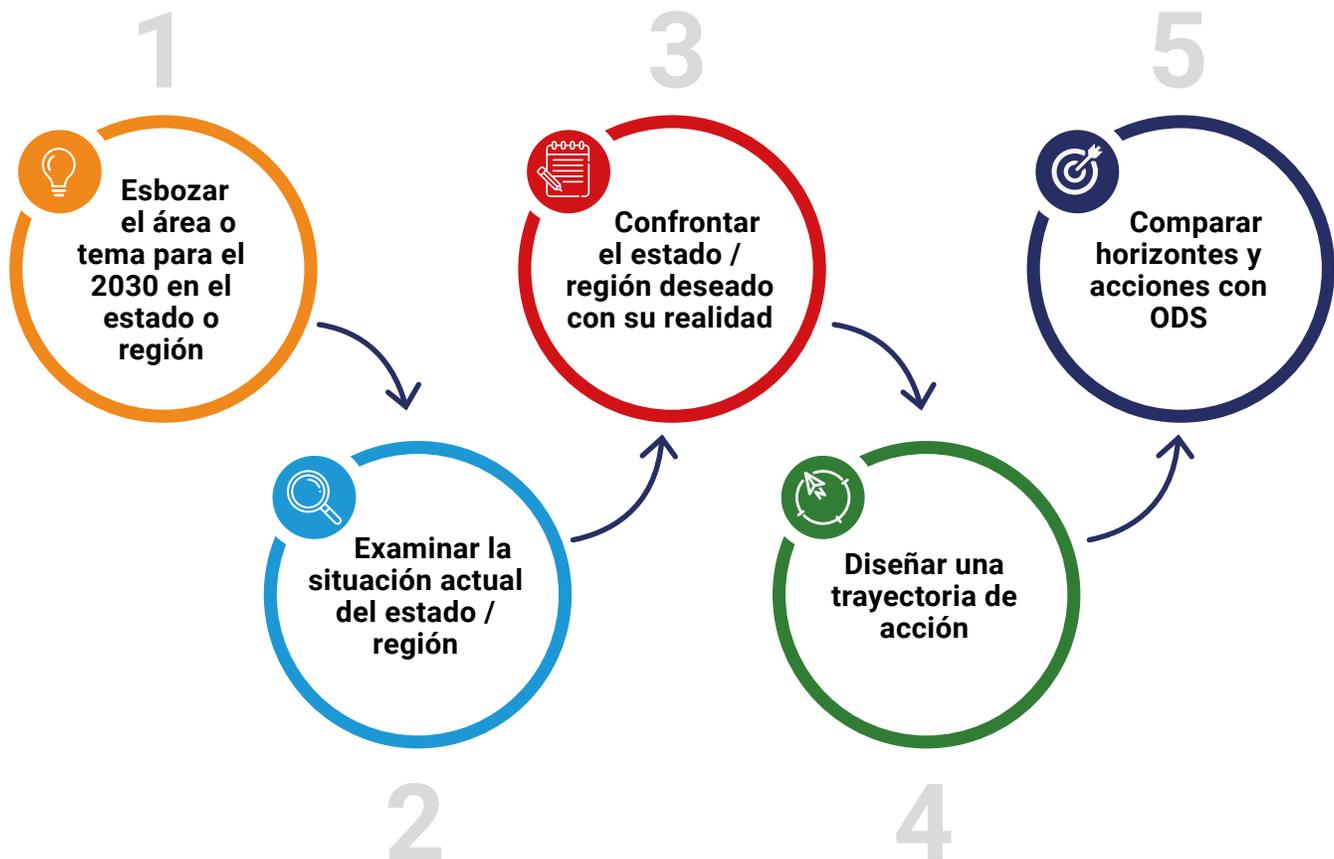


Figura 1. PASOS PARA LA APLICACIÓN DEL MODELO RETO PAÍS EN EL ESTADO O REGIÓN



**Preguntas reto-país:** ¿cómo es la comunidad que soñamos (punto a)?, ¿Cómo es la comunidad que tenemos (punto b)? ¿Qué debemos hacer (trayectoria de acción) para transitar desde la comunidad que tenemos (punto a) a la que soñamos (punto b)?.

Después de haber desarrollado las temáticas en las mesas de trabajo, el moderador del encuentro invita a los participantes a que se reúnan de manera general y compartan de manera individual o colectiva los diálogos, debates, impresiones, aportes y desacuerdos que se presentaron en sus respectivas mesas de trabajo. Cada mesa debe nombrar un responsable que recoja por escrito el resultado obtenido.

Para finalizar, el equipo organizador cierra con un video o mensaje emotivo, dejando extendida la invitación para el próximo encuentro, donde se mostrarán los resultados obtenidos de las mesas de trabajo.

## **Paso 2:** *Análisis de las mesas de trabajo.*

El equipo organizador se reúne para realizar el análisis en cada una de las mesas de trabajo, de manera objetiva, el equipo sistematiza las palabras y frases más sentidas o utilizadas; “frases poderosas”, “repetidas”, “frecuentes”, imágenes, símbolos, hitos históricos significativos. Esto permite identificar los problemas, potencialidades, crear las trayectorias de acción partiendo de lo común, práctico, novedoso y realizable.

Para este momento es importante contar con el acompañamiento de una persona que maneje la metodología “Reto País”; en función de orientar y sistematizar estratégicamente los resultados obtenidos en la mesa: a) qué comunidad tenemos, b) qué comunidad

deseamos, c) qué vamos a hacer en un tiempo determinado para lograr cambios comunitarios que conduzcan paso a paso a la comunidad deseada, yendo desde lo más prioritario a lo más importante.

Se finaliza la reunión dejando una sistematización estratégica escrita de las mesas de trabajo y queda como tarea la elaboración de un material audiovisual que será presentado “**Paso 3; Presentación de resultados MT...**”

**Paso 3:** *Presentación de los resultados de las mesas de trabajo y construcción conjunta del proyecto.*

Se realiza el encuentro general, el equipo organizador muestra los resultados obtenidos de cada mesa de trabajo. Y a continuación, se abre el diálogo y la socialización, los presentes tienen un tiempo limitado para hacer un “feed back” con las personas que tienen al lado, para luego participar en el debate; comparar los resultados con lo recogido en las mesas y complementar la información con intervenciones de todos y todas.

Producto del diálogo social los organizadores sistematizan el acuerdo comunitario global (síntesis de los aportes de cada mesa), ese acuerdo global recoge: a) cuál es la comunidad que deseamos (horizonte común), b) qué vamos a realizar para llegar a ella, desde cada mesa de trabajo, c) cómo se llamará el proyecto.

De lo que se trata es que a partir de los resultados particulares de las mesas se construye un horizonte común y de manera disciplinada los participantes crearán, por un lado, actividades religiosas, culturales, recreativas, deportivas, etc., para generar cambios comunitarios y alcanzar el horizonte.



Y, por otro lado, es clave que a la intervención comunitaria la acompañe la formación, por lo tanto, las personas participarán en talleres formativos que instalen capacidades en los habitantes, teniendo como referente que (PP) más que una institución es un proceso y un modo de vivir, en convivencia democrática con el otro y participando en las acciones comunitarias.

#### **Paso 4:** Delegar responsabilidades

En este encuentro, simbólicamente pueden firmar el documento que sintetiza el horizonte común, las actividades y nombre del proyecto. Todos los presentes después de desarrollar la metodología “Reto País” se comprometen a realizar planes de acción realizables, de acuerdo al perfil de cada mesa. Ejemplo; mesa de educadores, mesa de comerciantes, mesa del sector salud, mesa de cultura y deporte, entre otros. Cada mesa asume compromisos y los comparten con las demás mesas de trabajo, de manera que las acciones a realizar puedan conectarse y complementarse entre sí.

El moderador cierra la actividad motivando a los presentes a que (PP) realizará actividades y acciones macros y para eso, los encuentros serán mensuales y/o trimestrales, pero cada mesa de trabajo por sí sola puede reunirse semanal o quincenal, el tiempo de encuentro lo colocan las mesas. Para cerrar el encuentro el moderador invita a los presentes a realizar el “Lanzamiento Oficial de (PP)”; la invitación será para toda la comunidad, jóvenes en especial, en este momento las personas que han participado en los encuentros anteriores motivan a sus familiares y conocidos a que conozcan ¿Qué es (PP)? y que pretenda (PP).

#### **Fase de lanzamiento del proyecto de intervención**

Se presenta a toda la comunidad por diferentes medios de Redes sociales de Proyecto Pueblo Facebook e Instagram, aliados de otras instituciones (JRS, Huellas, Gumilla, otros). Se utilizan también papelógrafos/info-grafías en los sectores de la localidad. Se invita a participar del proyecto comunitario que se ha construido, mostrando su horizonte, objetivos, actores, recursos, para implicar a más personas, grupos e instituciones de la comunidad).

#### **Paso 1:** *Lanzamiento oficial de Proyecto Pueblo.*

El equipo organizador prepara el lugar de encuentro, una ambientación adecuada con frases y pensamientos emotivos. También se deben colocar los logos institucionales de las organizaciones que directa o indirectamente se han ido involucrando con (PP). Al encuentro se invitan líderes comunitarios y cualquier persona que sea clave para conocer e impulsar el proyecto.

El encuentro iniciará con una oración cantada (como es costumbre) y un pensamiento o una frase que lleve a la reflexión y disposición cómoda y agradable (los presentes tienen que sentir la acogida).

Luego se selecciona a un (01) representante de cada mesa de trabajo (responsables o líderes de las mesas) para que relaten su experiencia con (PP) y sus sueños. El sentido es inspirar y conectar a personas nuevas (o sea que están participando por primera vez).

Al término de esta, las mesas de trabajo se reúnen de nuevo para crear una acción de impacto concreta como mesa para promocio-



nar proyecto pueblo en toda la comunidad y que tenga que ver con el potencial de los que las conforman. Las acciones podrían ser: parrándones navideños, Jornadas de sancochos comunitarios, Jornada mundial de los pobres, Encuentros deportivos, encuentros culturales, etc. Son estrategias para ampliar a difusión del proyecto. En el fondo se trata de acciones que pongan a la gente a soñar, que mueva a la ciudadanía en busca de un sueño posible.

Las acciones quedan registradas en la agenda y en el acta, asumiendo los participantes que lo planificado es en nombre de (PP) y su compromiso es la ejecución de las mismas.

Para finalizar el encuentro el moderador hace lectura de un documento inspirador que es un resumen de las cosas buenas que suceden en la comunidad y que a veces no lo vemos como importante, pero que sin duda son acciones que dignifican y merecen ser compartidas y multiplicadas. El documento inspirador recoge además los sueños y proyectos que la gente en el día a día busca.

## **Paso 2. Presentación del proyecto a otras organizaciones y aliados.**

Proyecto Pueblo es una plataforma para trabajar en Red con Asociaciones Civiles, ONGs, entes públicos y privados. Pues se busca tener mayor impacto e incidencia en las comunidades. Por lo tanto, una vez logrado el proyecto se contacta y pautan entrevistas con responsables de otras organizaciones para que conozcan el proyecto. También se les puede invitar a las actividades del proyecto para que conozcan la experiencia y se impliquen.

## **Fase planificación de planes trimestrales. Comienzo del proyecto.**

### **Paso 1: Encuentro general de (PP) evaluación y planificación estratégica trimestrales.**

Encuentro general de (PP), el equipo organizador inicia el encuentro haciendo un recuento (resumen) de los encuentros anteriores. Y se ofrece un espacio de 15 a 20 minutos (facilitador profesional en un área específica) de formación en valores humanos - cristianos, resiliencia, trabajo en equipo, co-gestión, organización comunitaria, cultura de paz, convivencia pacífica, otros.

Para este encuentro, se pretende que los participantes elaboren planes de acción trimestral por mesa (formato plan de acción trimestral A.C. Huellas) en donde se comprometerán a realizar las diferentes actividades referentes a la potencialidad de su mesa de trabajo y como se puede articular con las demás mesas.

Luego cada mesa debe presentarle a la asamblea general en qué consiste su plan de acción trimestral, de modo que las demás mesas estén en sintonía con las acciones que realiza (PP). Al término de las presentaciones de los planes de acción de cada mesa, el equipo organizador da instrucciones de los próximos encuentros. Se finaliza el encuentro con música de paz, reconciliación y un compartir.

## **Fase de monitoreo, seguimiento y evaluación**

### **Paso 1. Encuentros quincenales, mensuales, de las mesas de trabajo.**

Cada mesa de trabajo puede tener sus



propios encuentros semanales, quincenales o mensuales, la dinámica de sus encuentros las deciden sus integrantes. Estos encuentros tienen la finalidad de monitorear, acompañar y evaluar los planes y acciones que impulsa la mesa. Debe quedar registrada la discusión y los acuerdos.

**Paso 2:** *Seguimiento y monitoreo de acciones: encuentros generales trimestrales de todas las mesas.*

Los encuentros generales de (PP) se realizarán trimestralmente para que los participantes vayan creando hábitos de responsabilidad y compromiso, demostrando los avances organizativos de (PP). Es decir, los encuentros generales se realizarán bajo la misma metodología de momentos (se define un día y lugar de encuentro conveniente para todos). Para esta etapa, los organizadores deben tener a la mano el pulso de todas las actividades realizada en el trimestre por las diferentes mesas de trabajo que conforman (PP). Este diagnóstico previo permite visibilizar los avances y dificultades de las mesas de trabajo de acuerdo a las acciones planificadas.

En este sentido, cada mesa de trabajo presenta un informe descriptivo de su plan de acción (evaluación), al término de las presentaciones de cada mesa, el equipo organizador invita a los participantes a que hagan sus respectivos aportes de manera general (fortalezas, debilidades y retos) luego los integrantes de cada mesa deben reunirse nuevamente para trazar los nuevos ajustes a cada acción que hayan planificado en donde tengan debilidad.

Dicho esto, se prosigue con la construcción de un nuevo plan de acción trimestral que dé

respuestas a los intereses de la mesa y de (PP) en general. El equipo organizador debe acompañar a cada una de las mesas de trabajo para atender las dudas que se presenten y además complementar objetivamente las orientaciones que busca la organización a través de los planes de acción.

Luego, cada mesa debe presentarle a la asamblea general en qué consiste su nuevo plan de acción trimestral, de modo que las demás mesas estén en sintonía con las acciones que realiza (PP).

**Paso 3:** *Rendición de cuentas*

Al finalizar cada encuentro trimestral, el equipo organizador debe presentar los aportes económicos (medios de verificación confiables) que hasta el momento haya recibido la organización comunitaria (PP) en sus diferentes mesas y en general; inversión económica proveniente de proyectos a través de instituciones y organizaciones aliadas, al igual que de particulares. Esta presentación consiste en reportar transparentemente la gestión que se lleva a cabo, esto para inspirar y motivar a los participantes a seguir el buen ejemplo responsable y transparente con el que se debe trabajar, además de aportar a la construcción de un país con justicia y contraloría social, superando desde las bases más pequeñas las trágicas huellas de corrupción y malversación de fondos en las instituciones públicas y privadas. Asimismo, promover una cultura de ciudadanos que tienen acceso a los recursos económicos que se perciben y al mismo tiempo hacerlo responsable en el cuidado de los mismos. Se finaliza el encuentro con música de paz, reconciliación y un compartir.



| VOCABULARIO PROYECTO PUEBLO             |  |
|---|--|
| Proyecto Pueblo <b>(PP)</b>             | Organización comunitaria integrada por líderes comunitarios, sociedad civil, instituciones públicas, privadas y ONG's.   |
| Encuentro General <b>(EG)</b>           | Asambleas mensuales o trimestrales de los que conforman Proyecto Pueblo.   |
| Mesa de Trabajo <b>(MT)</b>             | La integran la sociedad civil de acuerdo a su afinidad; político, educativo, religioso, deportivo, cultural, económico, otros. Ejemplo: "Mesa del Deporte".                              |
| Equipo Organizador <b>(EO)</b>          | La integran profesionales y voluntarios que representan a las mesas de trabajo (MT) capacitados para; acompañar, formar, capacitar y sistematizar todo lo relacionado a Proyecto Pueblo. |
| Reunión Equipo Organizador <b>(REO)</b> | Evalúan y sistematizan los procesos que va desarrollando Proyecto Pueblo.  |
| Reunión Mesa de Trabajo <b>(RMT)</b>    | Se realizan a conformidad con los intereses y disposiciones de sus integrantes. (planifican y ejecutan actividades referentes a Proyecto Pueblo).  |



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. (1999).** *Gaceta Oficial Extraordinaria No. 36.860 de la República Bolivariana de Venezuela, Caracas, 30 de diciembre de 1999.*

**Fundación Centro Gumilla. (s.f.).** *Caja de herramientas para organizaciones comunitarias. Caracas: Fundación Centro Gumilla. <http://www.gumilla.org/?p=page&id=1217962825>*

**Fundación Centro Gumilla. (2018).** *Programas de formación. [www.gumilla.org](http://www.gumilla.org).*

**Montero, M. (2005).** *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires. Paidós.*

**Montero, M., y Golçalvez de Freitas, M. (2006).** *Redes comunitarias. En M. Montero, Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad (pp. 173-200). Buenos Aires: Paidós.*

**Montero, M. (2006).** *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós.*

**Observatorio Venezolano de Violencia. Informe Anual de Violencia 2019.**  
<https://observatoriodeviolencia.org.ve/news/informe-anual-de-violencia-2019/>

**Observatorio Venezolano de Violencia. Informe Anual de Violencia 2020.**  
<https://observatoriodeviolencia.org.ve/news/informe-anual-de-violencia-2020-entre-las-epidemias-de-la-violencia-y-del-covid-19/>



## Líderes sociales, cristianos y ciudadanos





## ORACIÓN DEL HUELLISTA



Señor, ayúdame  
a aprovechar al máximo mi juventud,  
a ser más hermano de los que me rodean,  
a ser incondicional con los más necesitados,  
a formarme para ser más útil,  
a luchar por una sociedad más justa,  
a seguir tus huellas con sinceridad y valor,  
y a apoyarme en María Madre del Caminante.  
Amén.



Era una voz que llamaba a despertar  
la mirada que llega a lo profundo  
una meta difícil de alcanzar  
un camino a lo bueno de este mundo.

**Y TODA LA GENTE LO VIÓ  
POR TODA LA TIERRA QUEDÓ  
QUE FELIZ EL QUE LO  
SIGUIÓ (3)**

Oh, huellas, voy a estrenar mi  
juventud  
y no quiero gastarla en lo de siempre  
porque son el camino de Jesús  
y me voy a encontrar con tanta gente.

**Y TODA LA GENTE...**

Oh, huellas, estamos cansados de  
vagar  
y la gente ya quiere andar seguro  
porque no nos dejamos engañar  
y a este paso camino hacia el futuro.

**Y TODA LA GENTE...**

Oh, huellas enterradas  
en barro y en basura  
que te acercan al que  
no puede andar  
que nos llevan a una ciudad futura,  
todo el mundo nos puede acompañar.

**Y TODA LA GENTE...  
OH, HUELLAS (4)**





# PRINCIPIOS DEL HUELLISTA

1. El Huellista vive y goza su juventud de verdad.
2. En Huellas todos somos Hermanos y Hermanas.
3. El grupo es una pequeña familia del Huellista.
4. En cada Huellista se ven las huellas de Jesús.
5. El Huellista es cada vez mejor amigo de los otros.
6. El Huellista conoce y quiere a su país.
7. El Huellista es solidario con los que tienen más dificultades.
8. El Huellista es un buen estudiante.
9. El Huellista conoce y quiere a su movimiento.
10. El Huellista... (principio particular de cada Huellista).





# ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS

Calle Andrés Bello, Casa 09, Urb. Los Flores de Catia

Telf: 0212 8631650 / 8609742



*Derechos Reservados 2021 ®*

