



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>ETAPAS DE INICIACIÓN: PASITOS CON SONRISAS I</b>		
<b>COMPETENCIA GENÉRICA</b>		
Desarrolla habilidades, destrezas, valores y conocimientos personales, espirituales y sociales que le permiten ejercer su liderazgo y participar positivamente en los grupos a los que pertenece: Familia, Escuela, Parroquia y Comunidad.		
<b>Personalidad:</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Identifica sus cualidades, las partes de su cuerpo para construir su independencia.</li> <li>b. Reconoce la familia a la que pertenece.</li> <li>c. Identifica cualidades de los miembros de su familia.</li> <li>d. Describe acciones positivas en su vida cotidiana.</li> <li>e. Reconoce y respeta la presencia de otros desde su entorno familiar, eclesial, escolar y comunitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Desarrolla actividades dentro de la familia.</li> <li>b. Expresa emociones y sentimientos (Las que consideramos para esta etapa).</li> <li>c. Conversa con seguridad, amor y respeto.</li> <li>d. Explora orientado por sus padres las herramientas tecnológicas con fines educativos.</li> <li>e. Comienza su integración a la comunidad parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Valora su cuerpo, sus cualidades y destrezas.</li> <li>b. Da importancia al cuidado de su higiene personal.</li> <li>c. Valora y ayuda a su familia.</li> <li>d. Valora el ser un buen estudiante, amigo y compañero.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Describe cualidades de los miembros de su familia.</li> <li>2. Practica acciones positivas en su vida cotidiana.</li> <li>3. Manifiesta sus emociones y sentimientos con respeto.</li> <li>4. Practica hábitos de higiene y auto cuidado.</li> <li>5. Expresa respeto por los demás.</li> <li>6. Usa las herramientas tecnológicas con fines educativos acompañado de su representante.</li> <li>7. Se integra positivamente a su comunidad parroquial.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TEMAS:</b> <b>“Disfrutar, crecer y aprender”</b> <b>Mi familia, mis amigos y Yo</b></p>		



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

Inteligencia espiritual:		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Reconoce el Amor de Dios Padre Creador. b. Conoce a Jesús como miembro de una Familia. c. Se identifica positivamente con los símbolos de Pasitos con Sonrisas I. d. Identifica la presencia de Jesús en su vida.	a. Ora íntimamente el Padre Nuestro y el Ave María. b. Manifiesta el amor recibido por Dios Padre en las acciones cotidianas. c. Comparte con otros relatos bíblicos.	a. Valora a Papá Dios como Padre Creador b. Da importancia a la Familia desde Jesús de Nazaret. c. Valora a Jesús de Nazaret como amigo. d. Aprecia los espacios de silencio y relajación.
INDICADORES DE LOGRO		
1. Identifica el Amor de Dios en la Creación. 2. Define las cualidades de los miembros de la Familia desde Jesús. 3. Participa en acciones de solidaridad donde refleja el valor de la amistad con Jesús de Nazaret. 4. Practica el silencio y la oración interior y exterior.		
<p><b>TEMAS:</b>  <i>“El Amor y la alegría de Papá Dios”.</i>  <i>“Juego con mi amigo Jesús”.</i></p>		



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>Liderazgo</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
a. Identifica las características de situaciones de conflicto. b. Describe elementos del entorno. c. Reconoce sus derechos y deberes. d. Identifica líderes infantiles.	a. Comparte con otros niños y niñas. b. Dialoga con adultos a través de preguntas de interés. c. Participa en grupo de amigos y amigas. d. Realiza acciones de conservación ambiental.	a. Valora las relaciones fraternas con su grupo familiar, de amigos, amigas y el ambiente. b. Da importancia a colaborar en su familia y grupo de amigos y amigas. c. Da valor e importancia a la conservación ambiental. d. Valora a su comunidad y país.
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
1. Identifica las situaciones de conflicto. 2. Describe sus derechos y deberes 3. Desarrolla acciones de conservación ambiental. 4. Se compromete positivamente con su familia, amigos y el ambiente. 5. Interactúa con su grupo de amigos y amigas. 6. Reconoce su comunidad y a su país.		
<b>TEMAS:</b> <b>“Soy un pequeño líder junto a mis amigos”</b>		