



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

ETAPAS DE INICIACIÓN: PASITOS CON SONRISAS II		
COMPETENCIA GENÉRICA		
Desarrolla habilidades y destrezas psicoemocionales para reconocer sus potencialidades de liderazgo infantil, siguiendo los pasos de Jesús de Nazaret.		
Personalidad		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
a. Se inicia en la exploración y el reconocimiento de sus habilidades y destrezas. b. Reconoce los diferentes sentimientos y emociones que surgen en sus vivencias. c. Identifica diversos tipos de conformación familiar y el aporte que dan a su crecimiento personal. d. Conoce diferentes situaciones de violencia en su entorno familiar y comunitario. e. Reconoce diversos recursos tecnológicos como	a. Se describe a sí mismo o misma como persona. b. Descubre sus valores familiares y los refleja al compartir con sus compañeros y compañeras. c. Identifica gustos y preferencia en él y sus pares. d. Identifica y expresa situaciones en las que puede estar en riesgo su integridad. e. Comparte con su familia producciones creativas.	a. Interioriza frases motivadoras acerca de las habilidades y destrezas propias, la de sus compañeros y compañeras. b. Comparte libremente sobre las emociones, el buen trato y cuidados que recibe de su entorno inmediato. c. Respeta los diferentes tipos de familia y sus valores. d. Comparte con niños y niñas los conocimientos adquiridos a través del uso de los recursos tecnológicos orientados por su representante. e. Rechaza situaciones de violencia.



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

herramientas educativas y medio de comunicación.		
INDICADORES DE LOGRO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Usa sus habilidades y destrezas en los diferentes espacios en donde comparte. 2. Practica diferentes formas de gestionar sus emociones. 3. Describe las diferentes características familiares de su entorno. 4. Comparte juegos donde dialoga sobre su personalidad y la de sus pares. 5. Identifica y verbaliza diferentes formas de violencia en su entorno familiar y social. 6. Usa los recursos tecnológicos con fines educativos acompañado de su representante. 		
Inteligencia espiritual		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ol style="list-style-type: none"> a. Reconoce a Dios como creador a través de los elementos más resaltantes de la naturaleza. b. Identifica a Jesús de Nazaret que vive haciendo el bien. c. Reconoce la oración como práctica personal y familiar. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Relaciona la vida cotidiana con pasajes bíblicos. b. Practica el silencio y técnica de interioridad. c. Participa en actividades religiosas y prácticas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Aprecia las expresiones religiosas que se viven en la familia, colegio y parroquia. b. Valora la identidad y simbología de Pasitos con Sonrisas. c. Expresa agradecimiento a Dios por el regalo de la vida y la naturaleza.



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

	espirituales de la parroquia y el colegio. d. Habla con Dios amistosa y cercanamente por medio de la oración individual y grupal.	
INDICADORES DE LOGRO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce el amor de Dios presente en las buenas acciones individuales y grupales. 2. Recrea hechos de la vida de Jesús, luego de lecturas bíblicas. 3. Da gracias a Dios por la vida de la familia y amistades. 4. Práctica momentos de silencio, interioridad y oración. 		
Liderazgo		
UNIDADES DE COMPETENCIAS		
CONCEPTUALES (Conocer)	PROCEDIMENTALES (Hacer)	ACTITUDINALES (ser-convivir)
<ol style="list-style-type: none"> a. Conoce los acuerdos de convivencia, familiar, escolar y comunitaria, que enriquecen el buen trato. b. Conoce sus deberes y derechos. c. Identifica personas, lugares y espacios de su círculo seguro. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Cumple los acuerdos de convivencia familiar, educativas y comunitarias. b. Construye su liderazgo infantil desde la convivencia pacífica. c. Defiende sus deberes, derechos, y los de niños y niñas. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Valora la convivencia pacífica en el entorno familiar, escolar y comunitario. b. Reconoce la importancia de cumplir los acuerdos de convivencia en su medio educativo, social, cultural y dentro de su círculo seguro. c. Cuida y quiere al ambiente y a su país.



PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS

- | | |
|--|---|
| d. Reconoce la importancia del ambiente y su preservación para construir y vivir en el país que sueña. | d. Determina los puntos del círculo seguro en su comunidad. |
| e. Conoce algunos líderes infantiles. | e. Participa en campañas ecológicas escolares y comunitarias. |

INDICADORES DE LOGRO

1. Práctica el buen trato con quienes le rodean.
2. Comparte y valora la relación con sus amigos y amigas.
3. Describe situaciones en donde se expresen algunos deberes y derechos del niño y niña.
4. Manifiesta interés por el cuidado de las plantas y los animales.
5. Identifica las buenas costumbres de su país.