



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>ETAPAS DE INICIACIÓN: PASITOS CON SONRISAS III</b>		
<b>COMPETENCIA GENÉRICA</b>		
<b>Desarrolla una personalidad capaz de reconocer y resolver situaciones mediante la ejecución de valores, deberes, derechos y el amor de Jesús hacia el prójimo a través de actividades lúdicas.</b>		
<b>Personalidad</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Conoce sus fortalezas y debilidades para establecer relaciones empáticas.</li> <li>b. Distingue las emociones como medio de expresión de sentimientos.</li> <li>c. Reconoce los valores de la familia a la que pertenece.</li> <li>d. Identifica causas y efectos de sus acciones.</li> <li>e. Explica la importancia de los medios tecnológicos como herramienta de comunicación e investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Resuelve situaciones de conflicto entre pares mediante una cultura de paz y valores.</li> <li>a. Muestra en la práctica una adecuada gestión de emociones.</li> <li>b. Juega con sus amigos y amigas sin distinción de diferencias físicas, intelectuales y sociales.</li> <li>c. Se aleja de situaciones de riesgo.</li> <li>d. Maneja diversos recursos tecnológicos como herramientas educativas y medio de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aprecia el conocimiento de sí mismo, y toma decisiones que lo lleven a vivir en armonía.</li> <li>b. Expresa de manera correcta sus sentimientos y emociones, según el contexto y grupo de personas que lo rodea.</li> <li>c. Valora resolver por medio de juegos situaciones de conflicto.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Se reconoce como miembro importante de su familia y el entorno social.</li> <li>2. Genera alertas ante situaciones de peligro.</li> <li>3. Manifiesta respetuosamente sus emociones.</li> <li>4. Usa su creatividad para buscar soluciones a conflictos.</li> <li>5. Utiliza las plataformas tecnológicas con fines educativos acompañado de su representante.</li> </ul>		
<p><b>TEMAS:</b>  “Soy un niño y niña feliz, juego y disfruto”  “No estoy solo, soy parte de un grupo”</p>		



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>Inteligencia espiritual</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Explica el mensaje y las enseñanzas de Jesús como herramientas para lograr una convivencia de paz.</li> <li>b. Reconoce que somos hijos de Dios, sin distinción.</li> <li>c. Compara la vida de Jesús con su vida y rutinas diarias.</li> <li>d. Reconoce la Sagrada Familia de Nazaret.</li> <li>e. Reconoce la amistad con Jesús y con sus discípulos.</li> <li>f. Identifica la identidad y simbología de Pasitos con Sonrisas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Describe los roles de cada miembro de su familia desde el ejemplo de la familia de Jesús de Nazaret.</li> <li>b. Establece relaciones entre la familia de Nazaret y su propia familia.</li> <li>c. Aplica los valores de la familia de Nazaret dentro de su núcleo familiar, escolar y parroquial.</li> <li>d. Aplica la oración como medio de comunicación con Dios.</li> <li>e. Práctica el mandamiento del amor de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Comparte relaciones fraternas con los otros y el ambiente, teniendo como ejemplo las enseñanzas de Jesús.</li> <li>b. Acepta que sus buenas acciones están conectadas con lo que Papá Dios quiere de él.</li> <li>c. Disfruta ayudar a sus semejantes respetando sus diferencias físicas o intelectuales.</li> <li>d. Acepta la oración como medio de conexión con Dios.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Utiliza la oración diaria para agradecer su vida y comunicarse con Dios.</li> <li>2. En la oración agradece a Jesús que le ama a él y a todos los niños</li> <li>3. Aplica los valores de la familia de Nazaret.</li> <li>4. Recrea escenas bíblicas de los evangelios sobre Jesús y los discípulos.</li> <li>5. Práctica el mandamiento del amor al interactuar con amigos y familia.</li> </ul>		
<b>TEMAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. "Jesús amigo, me enseña"</li> <li>2. "Somos pequeños discípulos de Jesús"</li> </ul>		



**PROPUESTA CURRICULAR DE LA ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS  
SISTEMA DE COMPETENCIAS DE LAS ETAPAS DE INICIACIÓN  
PROGRAMA GRUPO JUVENIL HUELLAS**

<b>Liderazgo</b>		
<b>UNIDADES DE COMPETENCIAS</b>		
<b>CONCEPTUALES (Conocer)</b>	<b>PROCEDIMENTALES (Hacer)</b>	<b>ACTITUDINALES (ser-convivir)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Distingue los beneficios que otorga la naturaleza, para el sano desarrollo del ser humano.</li> <li>b. Analiza la importancia de los elementos naturales y sociales de su entorno.</li> <li>c. Explica sus deberes derechos.</li> <li>d. Conoce algunos líderes infantiles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Expresa dudas y comentarios, a través del diálogo para resolver situaciones.</li> <li>b. Participa en campañas de conservación ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Establece conductas adecuadas en espacios fuera de su contexto familiar.</li> <li>b. Ejerce sus derechos, cumple con sus deberes y pone en práctica valores y principios para armonizar las relaciones en su espacio social.</li> <li>c. Respeta la igualdad de deberes y derechos tanto en niñas como en niños.</li> </ul>
<b>INDICADORES DE LOGRO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Actúa de manera respetuosa con el ambiente, su familia y amigos.</li> <li>2. Exige sus derechos y cumple con sus deberes.</li> <li>3. Es capaz de empatizar con niños y niñas sin menospreciar su condición.</li> <li>4. Establece igualdad de deberes, derechos y género ante diferentes roles, profesiones, deportes y oficios.</li> <li>5. Valora, cuida y promueve acciones para proteger el ambiente.</li> </ul>		
<b>TEMAS</b> “ Soy un líder ”		