

ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS RIF J-30526892-4



OPINIONES, EXPERIENCIAS, INTERESES Y
EXPECTATIVAS DE JUVENTUDES, PARTICIPANTE DEL

CONGRESO DE JÓVENES IGNACIANOS

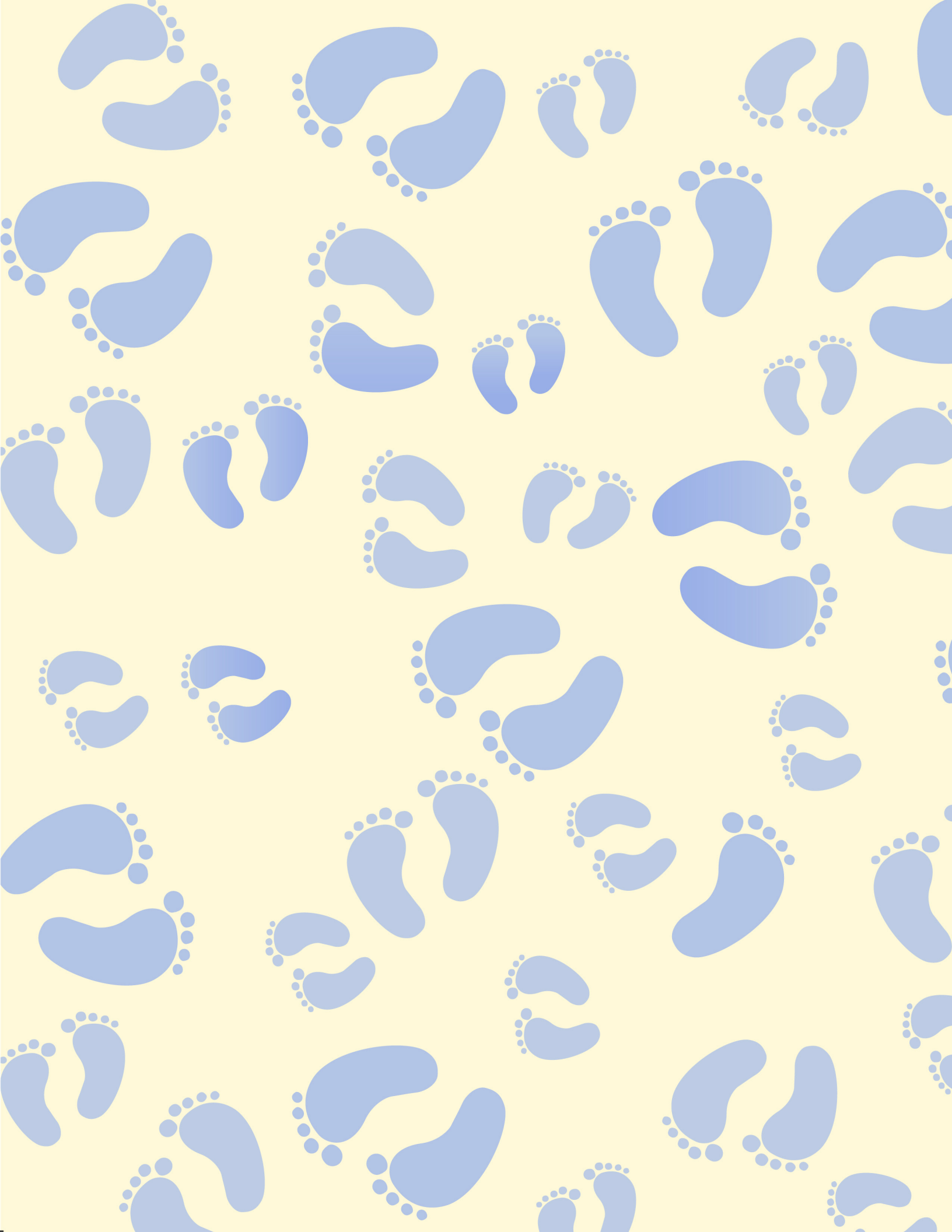


WWW.HUELLAS.ORG.VE

28 DE JUNIO 2024



JUVENIL HUELLAS



Opiniones, experiencias,
intereses y expectativas de
juventudes, participante del

Congreso de jóvenes ignacianos



Fecha de la actividad: viernes 28 de junio 2024.

Lugar: Colegio San Ignacio de Loyola.

Número de participantes: 98 jóvenes divididos en 10 mesas de trabajo. 26 agentes pastorales acompañantes y equipo organizador.

Organizaciones participantes: Fe y Alegría Escuela- Zona Caracas, Miranda- La Guaira, Fe y Alegría Universidad – Sede Caracas – Ampliación Petare, Colegio San Ignacio de Loyola, Programa Brújula Juvenil – Instituto Técnico Jesús Obrero, Parroquia Jesús Obrero, Comunidad de Universitarios Padre San Alberto Hurtado -CUPAH, Templo San Francisco, Movimiento Arquidiocesano de Caracas, Colegio Juan XXIII – Asociación Venezolana de Educación Católica-Maracay, Universidad Católica Andrés Bello y jóvenes asociados al Movimiento Juvenil Huellas.

Objetivos:

1. Compartir herramientas sobre la importancia del autocuidado físico, emocional y espiritual.

2. Proporcionar herramientas para comprender la importancia de la democracia y la participación ciudadana, reconociéndose como agentes de cambios a partir de las 4 C de la espiritualidad ignaciana
3. Animar el liderazgo juvenil con espíritu sinodal para la construcción de una sociedad justa y reconciliada, promoviendo la vocación de servicio cristiana.

Descripción de la actividad

La actividad consistió en acompañar diez (10) mesas de trabajo integradas por jóvenes y agentes pastorales participantes del congreso. Los grupos fueron conformados buscando heterogeneidad de las organizaciones/instituciones de las que provenían los participantes. Cada grupo estuvo acompañado por dos agentes pastorales quienes facilitaban y dinamizaban la reflexión y análisis en cada grupo. El objetivo fue crear un espacio de reflexión sobre temas relacionados con la juventud, con la idea de ofrecer un espacio que nos permitiera escuchar las propuestas y construcciones desde las voces de los participantes.

La reflexión sobre las temáticas propuesta tenía como fin el que los participantes presentaran un planteamiento que reflejara en consenso al que llegara el grupo en torno al análisis y diálogo constructivo generado, para ser compartido en plenaria al finalizar la actividad. Esto no solo permitía dar voz sino que generó intercambios de ideas, escucha y negociación para llegar a acuerdos y la oportunidad de plantear su postura sobre diferentes tópicos planteados. Los temas tratados giraron en torno a: juventud, política, sociedad, migración, Iglesia, educación y trabajo.

Este espacio también fue considerado una oportunidad para conocer el sentir juvenil, sus intereses y necesidades; y nos permite diseñar desde Huellas en colaboración con otras organizaciones procesos formativos y de acompañamiento a partir de la realidad de los jóvenes, promoviendo la participación juvenil en procesos de transformación social, reconocimiento su lugar en el mundo como agente de cambio.

Análisis de la información

La información compartida en las mesas se recolectó vía escrita, así como la respuesta que cada grupo presentó. A partir de ella se analizó la información relevante que emergió en torno a cada tema que presentamos a continuación acompañado por las preguntas y las respuestas dadas según corresponda.

Juventud

Los contenidos que emergen de los dos grupos que trabajaron el tema de la juventud están relacionados con una actitud activa y enérgica. Son críticos ante el contexto al que enfrentan en su cotidianidad el cual describen como complejo. Hablan en términos de responsabilidades, es decir son actores que participan a la hora de afrontar lo que se presenta en su rea-

lidad. Creen que deben ofrecer respuestas, y destacan que esto los ha hecho crecer ante la adversidad. Se plantean a ellos mismos en términos de esperanzas, en el sentido que están convencidos que es posible tener realidades diferentes a las que tienen hoy en día. Pueden y quieren ser partícipes de los cambios, pero no creen que deban asumir esa responsabilidad ellos solos. Ante la pregunta sobre *¿Qué es ser jóvenes?* Ellos respondieron:

“Ser joven en la Venezuela actual implica asumir más responsabilidades de lo común debido al contexto lo cual nos convierte en personas resilientes e integrales y esto ha conllevado a la juventud a generar dos perspectivas en las que demuestran y trabajan en un interés por el cambio o no. Sin embargo, ambos comparten la esperanza de llegada de un mesías” (Mesa 1)



En cuanto a su contribución como jóvenes predomina la frescura y el ímpetu juvenil. Destaca la importancia que da este grupo de jóvenes al tema de los valores como pilar fundamental de sus propuestas. Sus contribuciones las plantean desde la posibilidad de ofrecer ideas nuevas. Impera la petición a los adultos de que se les brinde la oportunidad de aportar. Cuando se les preguntó *¿Qué pueden aportar los jóvenes?* La respuesta fue:

“En base a nuestra conversación trabajamos la concientización a través de servicio, implementando valores (Unión, solidaridad y respeto), motivando a la población a explorar sus potenciales con ideas innovadoras.” (Mesa 7)

Política y Sociedad

El planteamiento que presentan los jóvenes sobre la política y la sociedad contiene aspectos relevantes para entender cómo ellos se relacionan con estas ideas. Una idea que aparece muy clara es la valoración que hacen sobre su rol activo dentro de la participación en los temas de política. Exponen una posición de pertenencia, donde se reconocen como parte de un todo social en el que es necesario asumir responsabilidades, aunque resalta como necesario que sean ajustado a sus posibilidades y capacidades como jóvenes, ya que no quieren renunciar a lo que corresponde para su etapa. Cuando presentamos la pregunta *¿Cómo invitar a la participación en temas de política?* Ellos nos plantearon:

“Concientizar a los jóvenes sobre la importancia de las actividades de interés social y formativas, para así reinterpretar el concepto de política ya existente y así aumentar la participación ciudadana de manera activa.” (Mesa 2)

La propuesta que de ellos emerge es la concientización sobre el papel activo que deben tener todos. La política la plantean en términos negativos, en el sentido que existe una postura crítica ante aquello que no funciona bien y que asocian con aquello a lo que no han dado respuestas. Consideran relevante la formación e informarse para vincularse desde una postura más responsable. Ante la pregunta *¿Qué proponen los jóvenes en el papel electoral de los jóvenes en la participación electoral?* Ellos proponen:

“Fomentar la concientización de los jóvenes dentro del ámbito electoral, logrando entender nuestro pasado para poder trabajar en el futuro, impulsado la difusión de información de manera correcta de nuestros candidatos electorales y sus diferentes propuestas, propiciando en los jóvenes una participación activa, eficaz y efectiva.” (Mesa 3).

Sobre la política plantean la necesidad de aprender y resignificar la forma como se ha construido. Para ellos la política es un derecho, pero creen necesario generar espacios de orientación y formación. Hay debilidades que superar y quieren ser parte de las mejoras, entendiendo que son parte de una sociedad con múltiples actores. En este sentido, su idea de sociedad parte de la necesidad de ser escuchados, en el sentido que ellos como jóvenes tienen necesidades, capacidades y propuestas propias de su edad que, no creen que son tomados en cuenta por los adultos. Al preguntar *¿Cómo puede la sociedad hablarle de temas de interés para los jóvenes?* Plantean:

“Para que la sociedad hable de temas de interés hacia los jóvenes, debemos partir de la comprensión genuina de las necesidades del joven de hoy en día (evitando sesgos), teniendo en cuenta incentivar la motivación desde temas como la gestión de emociones, aprender a aceptar los errores y estos convertirlos en fortalezas y tener siempre, la determinación en la toma de decisiones. ‘No eres derrotado cuando pierdes, eres derrotado cuando te rindes’ Paulo Coelho” (Mesa 8)

Educación y Trabajo

El mundo educativo y laboral son áreas de tensión para los jóvenes en este momento. Al plantear el tema emergen ideas en torno a la necesidad de adaptarse a las necesidades del contexto y del público. Creen que como jóvenes no se les está respondiendo a todos sus requerimientos. Consideran necesario la evaluación y mejora en términos económicos y de remunera-

ción económica a los educadores. Cuando se les plantea *¿Cómo responde la educación a los intereses de los jóvenes?* Ellos nos plantean:

“Se considera actualmente que la educación no fomenta la comunicación y que, además no está comprometida en acompañar las propuestas recibidas y por lo tanto no permiten que sean sólidas para el bienestar tanto de los jóvenes como del sistema educativo.” (Mesa 9)

Exponen una postura crítica ante la situación de la educación en Venezuela. Plantean la necesidad de reformas y adaptación para dar respuestas a la realidad de los jóvenes de hoy. Creen necesario trabajar en valores y con todos los actores que permitan visiones y soluciones conjuntas para hacer los cambios que lleven a una mejora en el sistema. A ellos se les pidió reflexionar sobre: *¿Cómo entienden la situación actual de la educación en Venezuela?*

“Comprendiendo las necesidades actuales del estudiantado, proponemos: Una actualización de la oferta educativa adecuada al estudiante; una reestructuración a los espacios de estudio de las escuelas; mejorar los salarios docentes y las dinámicas de clase, así como una concientización a los estudiantes del cuidado de los espacios.” (Mesa 5)

ASOCIACIÓN CIVIL HUELLAS

Asimismo, en términos de trabajo creen relevante el ajuste a las expectativas. Reconoce que es un área que han tenido que asumir como adultos y los ha llevado a renunciar a espacios y tiempos propios de la juventud. Reclaman mayor flexibilidad y comprensión de sus necesidades, así como entienden que el contexto los obliga a responder a exigencias del entorno. A ellos les preguntamos ¿Cómo entienden el mundo laboral hoy en día? Ante ello respondieron:

“Es necesario estudiar y entender que conseguir empleo es un tema para debatir, la competencia laboral nos lleva a siempre prepararnos más además de buscar alternativas para avanzar. Un emprendimiento es una buena opción. Diseñar una estrategia para generar ingresos económicos y que impacten en el entorno social.” (Mesa 4)



Migración

La migración es planteada en términos de oportunidades, tanto económicas como personales, que parece formar parte de lo que entienden por la realidad venezolana de la actualidad. Se expone como una estrategia de afrontamiento para hacer frente a los problemas del entorno. Sin embargo, reconocen el costo emocional de las despedidas. Además, exponen tener conciencia que conlleva consecuencias que están vinculadas con la forma en cómo se ejecutan la acción migratoria. Le pedimos que trabajaran con la siguiente pregunta: ¿Que significa la migración en la actualidad?:

“Desde nuestro punto de vista la iglesia es un espacio que conformamos nosotros mismos. Es un lugar que nos enseña de la palabra de Dios promoviendo la fe y los valores. Nuestra propuesta: Que la iglesia promueva el liderazgo de Jesús, a través de espacios de encuentro para actividades físicas y recreativas.” (Mesa 10)



Reflexiones Finales

- El trabajo con este grupo de jóvenes permite abordar diferentes temas desde las voces y miradas de las juventudes. Sin duda nos invitan a escucharlos y a trabajar de manera conjunta sobre aquellos temas que despiertan interés.

- Hay dificultades que resolver, pero para ellos es claro que la solución deriva de la sinergia propia del trabajo de diferentes actores, ni ellos tienen la solución ni están esperando que se las den. Quieren trabajar y aportar activamente. Tienen propuestas valiosas para abordar temas que como sociedad tendremos que seguir atendiendo.

- Son críticos pero optimistas, creen que es posible la transformación de esas realidades que los aquejan y más importante todavía es que están dispuestos a trabajar por esos cambios, siempre en equipo donde se les incluya y reconozca.

Investigadora & Sistematizadora:

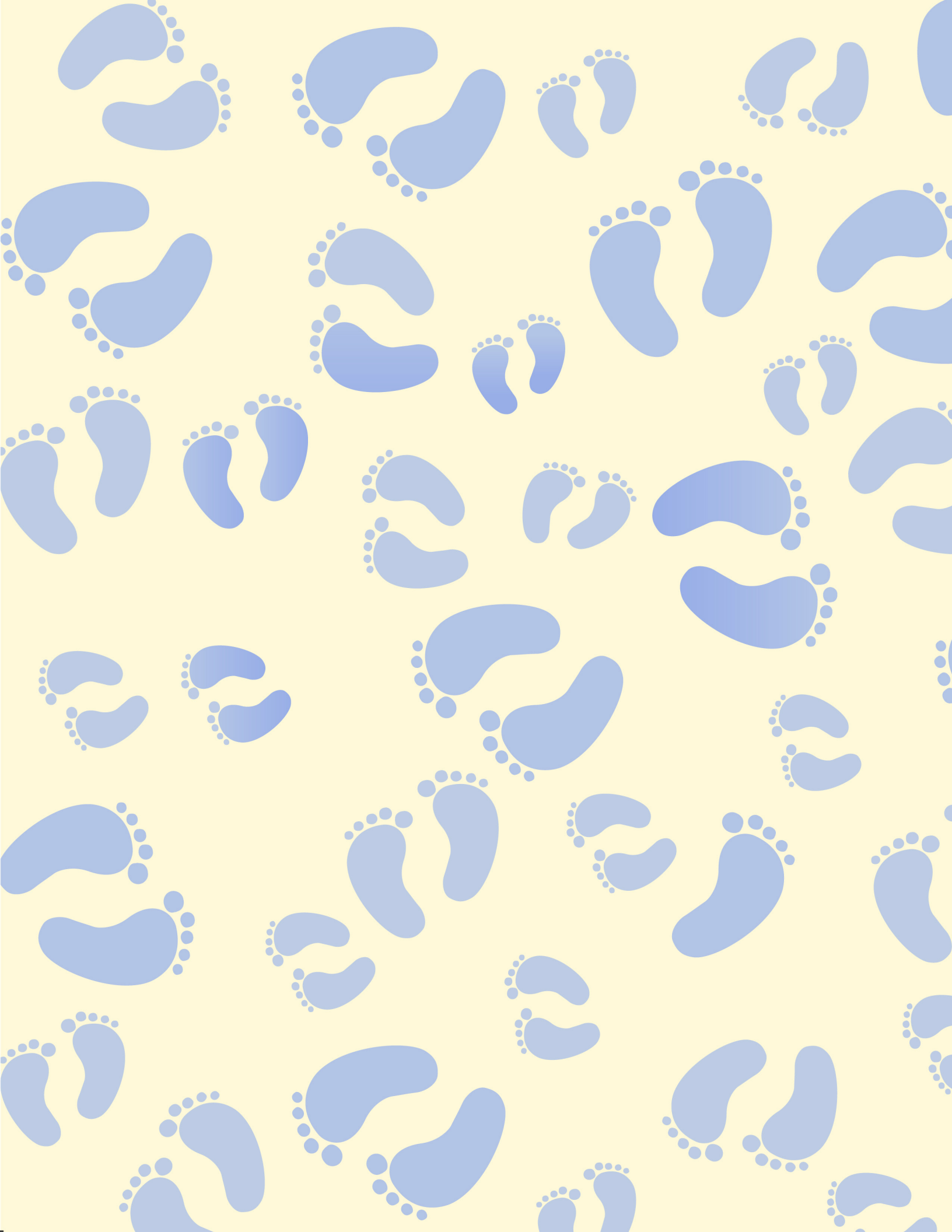
Lcda. Melanie Pocaterra
Fundación Centro Gumilla



Revisión:

Lcda. Nakari Delgado
A.C Huellas







HuellasVenezuela

Asociación Civil Huellas RIF J-30526892-4
Calle Andrés Bello, casa 09, Urb. Los Flores de Catia
Telf: 0212 8631650
0212 8609742



WWW.HUELLAS.ORG.VE

Derechos Reservados 2021 ®